

Kommentiertes Vorlesungsverzeichnis für das SoSe 25

Alle Einrichtungen

Sprache und Literatur

Dozierende:	Tassilo Kubinsky Hofmann
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Medien und Kommunikation
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Deutsche Sprachwissenschaft
Beschreibung:	Ersatzkurs für TDU-Studierende zur Anrechnung für Wahlfach "Vergleichende Literatur" Die Inhalte werden noch bereitgestellt.
Cliqr: First Run Complete:	Nein

Das Tablet als kreativer Lern- und Arbeitsraum

Dozierende: Julia Watzinger

Zeiten:

Studienbereiche:

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Grundschule
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Gymnasium
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Mittelschule
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Realschule

Heimateinrichtung: DiLab

Cliqr: First Run Nein

Complete:

Infoveranstaltung Erweiterungsfach Medienpädagogik

Dozierende:	Julia Watzinger Dr. Christian Müller
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Didaktische Innovation > 1. DiLab-Veranstaltung > Lehre > Erweiterungsbereich Medienpädagogik
Heimateinrichtung:	DiLab
Beschreibung:	Bitte der Veranstaltung aus dem WS 25/26 beitreten! Liebe Studierende, am 9.10 findet erneut eine Infoveranstaltung für das Erweiterungsfach Medienpädagogik statt. Sollten Sie daran Interesse haben, wechseln Sie bitte in die aktuelle Veranstaltung im WS 25/26: https://studip.uni-passau.de/studip/dispatch.php/course/details?sem_id=49388c0e574c6693475c2c619e440858&again=yes
Cliqr: First Run Complete:	Nein

Lehratelier: Neue Perspektiven für die Lehrkräftebildung in Bayern

Dozierende:	Prof. Dr. Gala Rebane
Erster Termin:	Mittwoch, 16.07.2025 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (NK 403)
Zeiten:	Termine am Mittwoch, 16.07.2025 14:00 - 16:00
Studienbereiche:	- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Vergleichende europäische Kulturwissenschaft: Theorien und Methoden
Beschreibung:	Am 16. Juli 2025 (14 bis 16 Uhr c. t., Raum NK 403) gestalten Jessica Kreutz und Markus Pissarek als unsere Vertreterinnen im ZLF die Sitzung des nächsten Lehrateliers. Die Veranstaltung widmet sich zentralen Impulsen zur Weiterentwicklung der Lehramtsstudiengänge in Bayern – mit besonderem Fokus auf die Implikationen der Fächer der Fakultät für Geistes- und Kulturwissenschaften (GeKu). Im Mittelpunkt stehen die Empfehlungen des aktuellen Gutachtens zur Lehrkräftebildung in Bayern, das Professionsbezug und Wissenschaftsorientierung als Leitlinien einer zukunftsfähigen Ausbildung stark macht. Vorgestellt werden zentrale Tendenzen und daraus abgeleitete Entwicklungsperspektiven: darunter die stärkere fachliche Profilschärfung, neue institutionelle Modelle der Kooperation zwischen Schule, Universität und Vorbereitungsdienst sowie die Notwendigkeit eines kohärenten Kompetenzaufbaus über alle Ausbildungsphasen hinweg. Passau hat durch SKILL und SKILL.DE besonders einschlägige Erfahrungen und Erfolge erzielt, was Defragmentierung und Desegmentalisierung anbelangt – im Gutachten spielt Kohärenz eine prominente Rolle, die auch mit Hilfe von „Core Practices“ unterstützt werden soll. Wir geben einen Überblick über die Leitlinien der Weiterentwicklungsaspekte, wünschen uns aber vor allem einen intensiven Austausch mit Ihnen zu den Implikationen für die Ausgestaltung unserer Lehrveranstaltungen. Diskutieren Sie mit uns, wie sich diese Ansätze konkret auf die Ausgestaltung der Studiengänge an unserer Fakultät auswirken können – und welche Schritte es braucht, um die Attraktivität und Qualität der Lehrer*innenbildung nachhaltig zu stärken.
Cliqr: First Run Complete:	Nein

Bachelor Kolloquium SoSe 2025

Dozierende:	Prof. Dr. Jan Hendrik Schumann Nour Mohamed Nour Shaaban
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Business Administration and Economics
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Marketing und Innovation
Beschreibung:	Das Kolloquium befähigt Studierende, eigenständig wissenschaftliche Arbeiten verschiedener Art (z.B. empirische Studien, theoriebildende Studien) zu erstellen und ermöglicht den Studierenden, die eigene Bachelorarbeit im Plenum zu präsentieren und zu diskutieren
Cliqr: First Run Complete:	Nein

Schreibcamp - Junges Forschungsatelier

Dozierende:	Maria Fuchs
Erster Termin:	Freitag, 19.04.2024 08:00 - 16:00 Uhr, Ort: (NK) SR 202 (U)
Zeiten:	Fr. 08:00 - 18:00 (wöchentlich) k.A., Fr. 08:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 202 (U)
Studienbereiche:	- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Promotionsstudium - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Promotionsstudium
Heimateinrichtung:	Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

Schreibcamp - Junges Forschungsatelier

Dozierende:	Maria Fuchs
Erster Termin:	Freitag, 25.04.2025 08:00 - 18:00 Uhr
Zeiten:	Fr. 08:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 202 (U), Fr. 08:00 - 18:00 (wöchentlich) k.A.
Studienbereiche:	- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Promotionsstudium - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Promotionsstudium
Heimateinrichtung:	Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

LÖSCHEN

Dozierende:	N. N.
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Schwerpunkte der Universität > Nachhaltigkeit
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Development Economics
Lernorganisation:	The seminar will take place as a block seminar in late May or mid-June (t.b.a.) at the University of Passau (time to be announced in February). Enrolment period: 16 - 23 January 2023 Max. number of participants: 8 Please enrol via StudIP for this seminar. Afterwards please send a CV and a current HISQIS statement to DevEcon@uni-passau.de. We will let you know as soon as possible if we can offer you a place in the seminar. If you back out after 13 February 2023, you will be graded with NAN (nicht angetreten = 5,0).
Leistungsnachweis:	The grade will consist of a Presentation (30%) + Referee report (50%) + Discussion and participation in class (20%)
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2

Vorlage PS

Untertitel: Umweltkonflikte und nachhaltige Entwicklung im Spiegel der Popmusik

Dozierende:

Zeiten:

ECTS-Punkte: 5

Studienbereiche:

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Spezielle Soziologie > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie II > 101766 | PS/WÜ Schwerpunkte spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Allgemeine Soziologie II > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft II > 101854 | PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie I > 101762 | V/PS Fragestellung spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101742 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie II > 101766 | PS/WÜ Schwerpunkte spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies

Vorlage PS

- > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen II > 101852 | PS Gesellschaften und politische Kulturen
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Spezielle Soziologie II > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Modul Gesellschaftswissenschaften und Theologie/Philosophie bzw. Ethik II > 750132 | PS Soziologie der Bildung und Erziehung
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Spezielle Soziologie I > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft II > 101854 | PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in

Vorlage PS

- den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101724 | PS Technik und Gesellschaft
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101732 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101739 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
 - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Modul Gesellschaftswissenschaften und Theologie/Philosophie bzw. Ethik I > 750112 | PS Soziologie der Bildung und Erziehung
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Soziologie politischer Prozesse und Institutionen > 101723 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologie
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > V/PS Kultur und Gesellschaft > 101748 | V/PS Kultur und Gesellschaft
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Gesellschaften und Politische Kulturen Europas I > 101771 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Institutionenanalyse > 101732 | PS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse

Vorlage PS

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Gesellschaften und Politische Kulturen Europas I > 101771 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101742 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101724 | PS Technik und Gesellschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101732 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie

Vorlage PS

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen Europas I > 101771 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Modul Gesellschaftswissenschaften und Theologie/Philosophie bzw. Ethik I > 750112 | PS Soziologie der Bildung und Erziehung
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Basismodul Soziologie II > 603066 | PS/WÜ Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101756 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101762 | V/PS Fragestellung spezieller Soziologien

Vorlage PS

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101766 | PS/WÜ Schwerpunkte spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101771 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Europäische Politik > 323407 | V/PS/WÜ Gesellschaften und Politische Kulturen in Europa
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie I > 101762 | V/PS Fragestellung spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie I > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Allgemeine Soziologie > 101732 | PS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse

Vorlage PS

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Allgemeine Soziologie > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Allgemeine Soziologie > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 101732 | PS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783751 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783752 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783753 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783754 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft

Vorlage PS

- Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 101723 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 101724 | PS Technik und Gesellschaft
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 101732 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 101756 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Modul Gesellschaftswissenschaften und Theologie/Philosophie bzw. Ethik II > 750132 | PS Soziologie der Bildung und Erziehung

Vorlage PS

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie I > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie II > 101756 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Spezielle Soziologie II > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783751 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien

Vorlage PS

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783752 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783753 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783754 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Gesellschaften und Politische Kulturen Europas II > 101752 | PS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Politische Soziologie > 321431 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Prüfungsmodul Auslandsstudium > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Prüfungsmodul Auslandsstudium > 101723 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien

Vorlage PS

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Prüfungsmodule Auslandsstudium > 101724 | PS Technik und Gesellschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Prüfungsmodule Auslandsstudium > 101732 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Prüfungsmodule Auslandsstudium > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Prüfungsmodule Auslandsstudium > 101756 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Wirtschafts- und Sozialpolitik > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 101732 | PS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul G Gesellschaftswissenschaften und Theologie/Philosophie bzw. Ethik II > 750132 | PS Soziologie der Bildung und Erziehung
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101723 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101756 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse

Vorlage PS

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und
Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013
> Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft
Sozialkunde > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und
Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy -
Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D:
Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Soziologie > Soziologie politischer Prozesse und
Institutionen > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und
Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013
> Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft
Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101721 | V/PS
Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und
Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013
> Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft
Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101722 | PS
Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und
Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013
> Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft
Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101732 | PS
Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und
Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013
> Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft
Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 706541 | PS
Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät
> Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung
> Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101711 | PS
Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät
> Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung
> Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101732 | PS
Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät
> Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung
> Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101742 | PS
Schwerpunkte spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät
> Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung
> Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101852 | PS
Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät
> Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung
> Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 603231 | V/PS/WÜ
Gesellschaften und politische Kulturen

Vorlage PS

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 603066 | PS/WÜ Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > V/PS Technik, Organisation, Wissen > 101749 | V/PS Technik, Organisation, Wissen
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Spezielle Soziologie I > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015)

Vorlage PS

- > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 101771 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie II > 101756 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen I > 603231 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Kulturen, Texte, Medien > Deutschsprachiger Kulturraum: Schwerpunktmodulgruppe Deutschsprachige Kultur- und Gesellschaftswissenschaft > V/PS Wirtschaft und Gesellschaft des deutschsprachigen Kulturraums > 602364 | V/PS Wirtschaft und Gesellschaft des deutschsprachigen Kulturraums
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Allgemeine Soziologie II > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul F Gesellschaftswissenschaften und Theologie/Philosophie bzw. Ethik I > 750112 | PS Soziologie der Bildung und Erziehung
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101723 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe

Vorlage PS

Soziologie > 101756 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101756 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101762 | V/PS Fragestellung spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101766 | PS/WÜ Schwerpunkte spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101771 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Gesellschaften und Politische Kulturen Europas II > 101752 | PS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Ältere deutsche Literatur > Basismodul III > 101771 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen Europas I > 101771 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas

Vorlage PS

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich A: Basismodule > Soziologie > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit

Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Soziologie mit Schwerpunkt Techniksoziologie und nachhaltige Entwicklung
Teilnehmende:	Anwesenheit in den ersten beiden Sitzungen ist verpflichtend.
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Zuordnung laut Stud.IP
Turnus:	wöchentlich

Online Seminar mit Uni Bochum

Dozierende:	Prof. Dr. Joscha Prochno
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Studienunabhängige Veranstaltungen
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Funktionalanalysis
Beschreibung:	wöchentliche online DFG-Projektbesprechung mit dem Lehrstuhl von Prof. Thäle , Uni Bochum Dauer: 2 Stunden/Woche
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

Platzhalter Lehre+

Dozierende:	N. N.
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Philosophische Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
Heimateinrichtung:	Zentrum für Informationstechnologie und Medienmanagement (ZIM)
Beschreibung:	Platzhalter-VA für Raumplanung
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

T.Test

Dozierende: Melika Mirza Agha Khan

Zeiten:

Studienbereiche: - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Artificial Intelligence Engineering

Heimateinrichtung: Zentrum für Informationstechnologie und Medienmanagement (ZIM)

Cliqr: First Run Nein

Complete:

EJS 2025/2 (Landgericht)

Dozierende:	N. N.
Erster Termin:	Mittwoch, 10.09.2025 07:30 - 16:00 Uhr, Ort: (N 12) SR 008
Zeiten:	Termine am Mittwoch, 10.09.2025 - Freitag, 12.09.2025, Montag, 15.09.2025 - Mittwoch, 17.09.2025 07:30 - 16:00, Ort: (N 12) SR 008, (ISA) SR 007, (ISA) SR 008
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
Heimateinrichtung:	Zentrum für Informationstechnologie und Medienmanagement (ZIM)
Lernorganisation:	E-Examen im (JUR) SR 147a/b Peripherieräume (JUR) SR 153 und 154 Ausweichräume für regelmäßige LV aus den Räume im JUR: (JUR) SR 147a -> (NK) R 401 (JUR) SR 153 - > (IM) VR 008b (JUR) SR 154 -> (HK 28) VR 003
Cliqr: First Run Complete:	Nein

vimeo: Videospeicher Mediendidaktik

Dozierende: Florian Tettenhammer

Zeiten:

Studienbereiche: - Zentrale Einrichtungen > Zentrum für Informationstechnologie und Medienmanagement (ZIM) > E-Learning: Qualifizierung

Heimateinrichtung: Zentrum für Informationstechnologie und Medienmanagement (ZIM)

Cliqr: First Run Nein

Complete:

ZJS E-Examen 2025/1

Dozierende:	N. N.
Erster Termin:	Dienstag, 03.06.2025 06:30 - 00:00 Uhr, Ort: (JUR) SR 147a (HA)
Zeiten:	Termine am Dienstag, 03.06.2025 - Dienstag, 17.06.2025 06:30 - 00:00, Ort: (JUR) SR 153, (JUR) SR 154, (JUR) VR 147b
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
Heimateinrichtung:	Zentrum für Informationstechnologie und Medienmanagement (ZIM)
Beschreibung:	ZJS als E-Examen
Lernorganisation:	E-Examen im (JUR) SR 147a/b Peripherieräume (JUR) SR 153 und 154 Ausweichräume für regelmäßige LV aus den Räume im JUR: (JUR) SR 147a -> (NK) R 401 (JUR) SR 153 - > (IM) VR 008b (JUR) SR 154 -> (HK 28) VR 003
Cliqr: First Run Complete:	Nein

Test

Dozierende: Sabine Lörner

Zeiten:

Studienbereiche:

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Grundschule
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Gymnasium
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Mittelschule
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Realschule

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Politikwissenschaft (Schwerpunkt Politische Theorie)

Cliqr: First Run Nein

Complete:

DeepWrite Makroökonomik Wiederholung

Dozierende:	Deborah Voß
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Business Administration and Economics
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Volkswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Wirtschaftstheorie
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

Makroökonomik Wiederholung (DeepWrite)

Dozierende:	Deborah Voß
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Business Administration and Economics
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Volkswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Wirtschaftstheorie
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

DeepWrite Test (Makro)

Dozierende:	Deborah Voß
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Business Administration and Economics
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Volkswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Wirtschaftstheorie
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

EJS 2025/2 (Landgericht)

Dozierende:	N. N.
Erster Termin:	Mittwoch, 10.09.2025 07:30 - 16:00 Uhr, Ort: (N 12) SR 008
Zeiten:	Termine am Mittwoch, 10.09.2025 - Freitag, 12.09.2025, Montag, 15.09.2025 - Mittwoch, 17.09.2025 07:30 - 16:00, Ort: (N 12) SR 008, (ISA) SR 007, (ISA) SR 008
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
Heimateinrichtung:	Zentrum für Informationstechnologie und Medienmanagement (ZIM)
Lernorganisation:	E-Examen im (JUR) SR 147a/b Peripherieräume (JUR) SR 153 und 154 Ausweichräume für regelmäßige LV aus den Räume im JUR: (JUR) SR 147a -> (NK) R 401 (JUR) SR 153 - > (IM) VR 008b (JUR) SR 154 -> (HK 28) VR 003
Cliqr: First Run Complete:	Nein

EXA Test

Dozierende:	Susanne Schlatter
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Online- und Hybridlehre > Online Veranstaltungen
Heimateinrichtung:	Referat I/1 - Qualitätsentwicklung
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

Blockveranstaltungen JoKo

Dozierende:	N. N.
Erster Termin:	Freitag, 02.05.2025 08:00 - 16:00 Uhr, Ort: (ZMK) SR 003 (U)
Zeiten:	Fr. 08:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (ZMK) SR 003 (U)
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Philosophische Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
Heimateinrichtung:	Zentrum für eLearning- und Campusmanagement (InteLeC-Zentrum)
Beschreibung:	Platzhalter-VA für Raumplanung
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

01234 Testveranstaltung Andrea

Dozierende:	Andrea Eckl
Erster Termin:	Montag, 14.04.2025 10:00 - 13:00 Uhr
Zeiten:	Termine am Montag, 14.04.2025 10:00 - 13:00
Studienbereiche:	- Online- und Hybridlehre > Hybride Veranstaltungen
Heimateinrichtung:	Zentrum für Informationstechnologie und Medienmanagement (ZIM)
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

01234 ZIM Test 01234 Test ZIM

Dozierende:	Ludwig Bachmaier
Erster Termin:	Mittwoch, 23.07.2025 12:00 - 14:00 Uhr
Zeiten:	Termine am Mittwoch, 23.07.2025 12:00 - 14:00
Studienbereiche:	- Online- und Hybridlehre > Online Veranstaltungen
Heimateinrichtung:	Zentrum für Informationstechnologie und Medienmanagement (ZIM)
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

021225 Kneipentour Lehramt SoSe 25

Dozierende: Toska Vogel

Zeiten:

Studienbereiche: - Zentrale Einrichtungen > Zentrum für Lehrkräftebildung und Fachdidaktik (ZLF) > Studiengangskoordination Lehramt

Heimateinrichtung: DiLab

Cliqr: First Run Nein

Complete:

10200 Modulabschlussprüfung: Bibelkunde Altes Testament

Dozierende:	Dr. Benedikt Collinet
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Grundschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Mittelschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Realschule - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Basismodul Biblische Theologie > 752535 SE Grundkurs Altes Testament (3 ECTS) und SE Grundkurs Neues Testament (3 ECTS) - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Basismodul Biblische Theologie > 752535 SE Grundkurs Altes Testament (3 ECTS) und SE Grundkurs Neues Testament (3 ECTS) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Bachelor Realschule - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Katholische Religionslehre mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Basismodul Biblische Theologie > 705022 V Bibelkunde Altes Testament (2 ECTS) und V Bibelkunde Neues Testament (2 ECTS) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Basismodul Biblische Theologie > 752535 SE Grundkurs Altes Testament (3 ECTS) und SE Grundkurs Neues Testament (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Katholische Religionslehre > Basismodul Theologie > 752531 SE Grundkurs Altes Testament
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Exegese und Biblische Theologie
Beschreibung:	Die Bibelkunde Altes Testament (Grundkurs) dient als Basismodul und versucht, erste grundlegende bibelkundliche Informationen zum Alten Testament zu vermitteln: Wie können heutige Leserinnen und Leser sich den biblischen Schriften nähern? Wie lässt sich der Aufbau des Alten Testaments verstehen? In welche zeitgeschichtlichen Kontexte hinein sind die alttestamentlichen Schriften entstanden? Dazu werden zentrale Texte des Alten

10200 Modulabschlussprüfung: Bibelkunde Altes Testament

Testamentes gelesen werden. Mit der Bibelkunde Altes Testament wird das Fundament gelegt, um dann in vertiefenden Vorlesungen an die Auslegung von Texten heranzugehen.

Cliqr: First Run

Nein

Complete:

10201 Einleitung in das Alte Testament I - nur zur Prüfungsanmeldung

Untertitel:	Pentateuch und Geschichtsbücher
Dozierende:	Dr. Benedikt Collinet
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	LA Gym 3, BA Real 2
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Gymnasium - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Basismodul Altes Testament > 782531 V Einleitung in das AT I (Pentateuch und Geschichtsbücher) (3 ECTS) und V Einleitung in das AT II (Weisheitsbücher und Prophetenbücher) (2 ECTS) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Bachelor Realschule - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Katholische Religionslehre 90-ECTS Punkte > Basismodul Altes Testament > 782531 V Einleitung in das AT I (Pentateuch und Geschichtsbücher) (2 ECTS) und V Einleitung in das AT II (Weisheitsbücher und Prophetenbücher) (2 ECTS)
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Exegese und Biblische Theologie
Beschreibung:	Die Tora umfasst die Bücher Genesis, Exodus, Levitikus, Numeri und Deuteronomium. Sie bildet den ersten und grundlegenden Teil des Alten Testaments. Der Erzählbogen reicht von der Erschaffung der Welt bis zum Tod des Mose. In der Vorlesung soll in Inhalt, Entstehung und Theologie dieser Bücher sowie der Bücher 1/2 Samuel und 1/2 Könige vor dem Hintergrund der Geschichte Israels eingeführt werden. Die Arbeitsblätter bzw. Präsentationen der Vorlesung sowie das Pensum der biblischen Texte werden fortlaufend als Dateien hinterlegt und stehen zum eigenständigen Herunterladen bereit.
Teilnehmende:	Für Lehramt Gymnasium und BA Realschule (90 ECTS) bildet die Veranstaltung den ersten Teil des Basismoduls Altes Testament. Die Veranstaltung wird zusammen mit der Vorlesung Einleitung in das AT II, die im Sommersemester stattfinden wird, am Ende des Sommersemesters geprüft.
Cliqr: First Run Complete:	Nein

10202 Exegese Altes Testament II

Untertitel:	Propheten und Weisheitliche Schriften
Dozierende:	Dr. Benedikt Collinet
Erster Termin:	Dienstag, 29.04.2025 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (KT) HS 2
Zeiten:	Di. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (KT) HS 2
ECTS-Punkte:	3 bzw. 2
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Vertiefungsmodul Altes Testament > 752595 V Einleitung in das AT I (Pentateuch und Geschichtsbücher) (3 ECTS) und V Einleitung in das AT II (Weisheitsbücher und Prophetenbücher) (3 ECTS) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Grundschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Gymnasium - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Mittelschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Realschule - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Katholische Religionslehre 90-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul Altes Testament > 782595 V Exegese und Theologie des Alten Testaments I (2 ECTS) und V Exegese und Theologie des Alten Testaments II (2 ECTS) und SE Ausgewählte Themen des Alten Testaments (3 ECTS) - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Vertiefungsmodul Altes Testament > 752595 V Einleitung in das AT I (Pentateuch und Geschichtsbücher) (3 ECTS) und V Einleitung in das AT II (Weisheitsbücher und Prophetenbücher) (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Vertiefungsmodul Altes Testament > 782595 V Exegese und Theologie des Alten Testaments I (2 ECTS) und V Exegese und Theologie des Alten Testaments II (2 ECTS) und SE Ausgewählte Themen des Alten Testaments (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Katholische Religionslehre 50-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul

10202 Exegese Altes Testament II

	Altes Testament > 752595 V Einleitung in das AT I (Pentateuch und Geschichtsbücher) (3 ECTS) und V Einleitung in das AT II (Weisheitsbücher und Prophetenbücher) (3 ECTS) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Bachelor Realschule - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Vertiefungsmodul Altes Testament > 752595 V Einleitung in das AT I (Pentateuch und Geschichtsbücher) (3 ECTS) und V Einleitung in das AT II (Weisheitsbücher und Prophetenbücher) (3 ECTS)
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Exegese und Biblische Theologie
Beschreibung:	Die Propheten und die Weisheitlichen Schriften des Alten Testaments deuten die Tora auf die Geschichte des Volkes Israel hin und auch auf das persönliche Leben jedes Einzelnen mit der Tora. Es geht darum, ob und wie der gelebte Alltag - sei es mit Blick auf das Geschick des Volkes, sei es mit Blick auf das je persönliche Leben - mit der Tora konform geht und welche Konsequenzen damit einhergehen. Im Laufe der Vorlesung werden einschlägige Texte aus dem Bereich der prophetischen Literatur und der Weisheitlichen Schriften ausgelegt.
Leistungsnachweis:	i.d.R. Modulprüfung gemeinsam mit Vertiefung Altes Testament I (WiSe)
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Literatur:	wird in der LV bekanntgegeben

10203 Von Salomo bis Isebel (1 Kön) - erzählerische Zugänge zur Geschichte Israels

Untertitel:	SE Ausgewählte Themen des Alten Testaments
Dozierende:	Dr. Benedikt Collinet
Erster Termin:	Dienstag, 29.04.2025 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (KT) HS 3
Zeiten:	Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (KT) HS 3
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Grundschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Gymnasium - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Mittelschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Realschule - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Katholische Religionslehre 90-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul Altes Testament > 782595 V Exegese und Theologie des Alten Testaments I (2 ECTS) und V Exegese und Theologie des Alten Testaments II (2 ECTS) und SE Ausgewählte Themen des Alten Testaments (3 ECTS) - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > 760497 Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Vertiefungsmodul Altes Testament > 782595 V Exegese und Theologie des Alten Testaments I (2 ECTS) und V Exegese und Theologie des Alten Testaments II (2 ECTS) und SE Ausgewählte Themen des Alten Testaments (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Bachelor Realschule
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Exegese und Biblische Theologie
Teilnehmende:	Studierende Lehramt Religion (Gymnasium); offen für Interessierte alle Fächer

10203 Von Salomo bis Isebel (1 Kön) - erzählerische Zugänge zur Geschichte Israels

Voraussetzungen:	Wissen aus Einleitung und Vertiefung in das Alte und Neue Testament von Vorteil
Lernorganisation:	Lektüre ausgewählter Texte des Alten Testaments und seiner Umwelt Erprobung, Präsentation und Diskussion einzelner Aspekte
Leistungsnachweis:	Um im Anschluss an das Seminar die Prüfung für das Vertiefungsmodul Altes Testament Lehramt Gymnasium abzulegen sei verwiesen auf §35 des Modulkatalogs: "Schriftliche Hausarbeit (8000-9000 Worte ohne Anhang) oder mündliche Prüfung (ca. 15 Min), wenn die Hausarbeit im Vertiefungsmodul Neues Testament verfasst wird." Dabei ist die mündliche Prüfung mit einem "Gesellenstück" verbunden, das inhaltlich-thematisch in Verbindung steht zum Seminar. Für Studierende anderer Fächer eine analoge Prüfungsleistung (Seminararbeit; Essayverteidigung)
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Exkursionstage:	0
Schlüsselwörter:	Theologie, Bibel, Exegese, Altes Testament
Literatur:	Wird ggf. im Laufe der LV bekanntgegeben
Qualifikationsziele:	Nach Abschluss der Lehrveranstaltung haben Sie grundlegende Kenntnisse der Geschichte Israels, besonders zur sogenannten Königszeit (ca. 1000-587 v.Chr.). Zusätzlich haben Sie ein vertieftes Wissen über das sogenannte "Nordreich Israel" (9.Jh. bis 722 v.Chr.) in historischer und literarischer Präsentation. Sie lernen kritisch Bibeltexte auf ihren historischen Gehalt zu hinterfragen und gleichzeitig das Konzept antiker real-fiktiver Geschichtsschreibung. Biblisch vertiefen Sie sich vor allem im ersten Buch der Könige und bauen so Ihre Kompetenzen in Textkenntnis und Exegese aus. Sie sind im Anschluss an dieses Seminar vertieft in ihrer bibeldidaktischen Kompetenz.
Workload:	Workload: Lehramt vertieft: 3 CP (= 90h, davon Gegenwert 1CP Präsenzzeit)

10300 Bible Monday: Grundkurs Neues Testament

Dozierende: Prof. Dr. Sandra Huebenthal

Erster Termin: Montag, 28.04.2025 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (KT) HS 2

Zeiten: Mo. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (KT) HS 2

ECTS-Punkte: 3 (LG GS/MS, LA RS, Dreierdidakt)

Studienbereiche:

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Grundschule
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Mittelschule
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Realschule
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Basismodul Biblische Theologie > 752535 | SE Grundkurs Altes Testament (3 ECTS) und SE Grundkurs Neues Testament (3 ECTS)
- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Katholische Religionslehre 50-ECTS Punkte > Basismodul Biblische Theologie > 752535 | SE Grundkurs Altes Testament (3 ECTS) und SE Grundkurs Neues Testament (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Basismodul Biblische Theologie > 752535 | SE Grundkurs Altes Testament (3 ECTS) und SE Grundkurs Neues Testament (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Basismodul Biblische Theologie > 752532 | SE Grundkurs Neues Testament
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Bachelor Realschule
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Basismodul Biblische Theologie > 752535 | SE Grundkurs Altes Testament (3 ECTS) und SE Grundkurs Neues Testament (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Katholische Religionslehre > Basismodul Theologie > 752532 | SE Grundkurs Neues Testament

10300 Bible Monday: Grundkurs Neues Testament

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und
Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009
> Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre >
Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Basismodul Biblische Theologie > 752532
| SE Grundkurs Neues Testament

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Exegese und Biblische Theologie

Beschreibung: Kurzbeschreibung Was steht eigentlich alles im Neuen Testament? Wie findet man sich zurecht und wie liest man die auf den ersten Blick fremden und mitunter sperrigen Texte? Wie kommt man hinter die Erfahrungen und Geschichten hinter den Texten – und wie lässt sich mit den eigenen Erfahrungen anknüpfen? Basierend auf dem hermeneutischen Zugang kulturwissenschaftlicher Exegese erschließt diese interaktive Vorlesung Inhalte, historische Kontexte und Beziehungsgeflechte biblischer Texte und macht sie als Teile des christlichen kulturellen Gedächtnisses zugänglich. Learning Outcome Nach dem Besuch dieser Lehrveranstaltung kennen Sie zentrale und Texte des Neuen Testaments kennen und können Sie unter Zuhilfenahme geeigneter Methoden als literarische, historische und theologische Momentaufnahmen des christlichen kulturellen Gedächtnisses lesen, kontextualisieren und Vorschläge für einen textangemessenen Umgang mit ihnen machen

Leistungsnachweis: Prüfungsnummer: 752532, 752535 Prüfungsform: 15 Minütige Modulprüfung über beide Grundkurse

Cliqr: First Run
Complete: Nein

Literatur: Die Literatur zur Vor-und Nachbereitung der einzelnen Sitzungen wird im Seminarapparat bereitgestellt. Zur Anschaffung empfohlen: Schreiber, Stefan: Begleiter durch das Neue Testament. Ostfildern 32014. Bull, Klaus-Michael/Reinmuth, Eckart: Proseminar Neues Testament. Texte lesen, fragen lernen. Neukirchen-Vluyn 2006.

Workload: 3CP (= 90h, davon 26h Präsenzzeit)

10301 Modulabschlussprüfung Einleitung in das Neue Testament I und II - WH

Dozierende:	Prof. Dr. Sandra Huebenthal
Erster Termin:	Dienstag, 29.04.2025 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (KT) SR 71a
Zeiten:	Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (KT) SR 71a, (KT) SR 43
ECTS-Punkte:	3 (LA Gym), BA Real, 90 AE
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Gymnasium - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Basismodul Neues Testament > 782541 V Einleitung in das Neue Testament I (Erzählbücher) (3 ECTS) und V Einleitung in das Neue Testament II (Paulus) (2 ECTS) - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Katholische Religionslehre 90-ECTS Punkte > Basismodul Neues Testament > 782541 V Einleitung in das Neue Testament I (Erzählbücher) (2 ECTS) und V Einleitung in das Neue Testament II (Paulus) (2 ECTS) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Bachelor Realschule
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Exegese und Biblische Theologie
Beschreibung:	Was ist eigentlich »Einleitung«? Welche Quellen und welches Handwerkszeug brauche ich, um mir biblische Texte jenseits meines Bauchgefühls zu erschließen? Was muss ich alles rund um das Leben der Menschen in neutestamentlicher Zeit wissen, um bei meiner Auslegung nicht meine eigene Lebenswelt in den Text zu projizieren? Und schließlich: Wie lege ich neutestamentliche Texte überhaupt aus? In der Vorlesung widmen wir uns diesen Fragestellungen und erkunden miteinander das Handwerkszeug, das es zum verantworteten Umgang mit dem Neuen Testament braucht. Ein großer Teil der Lehrveranstaltung widmet sich dabei den Methoden der Bibelauslegung und schließt praktische Übungen an neutestamentlichen Texten in der Lehrveranstaltung und als Vorbereitung auf die jeweils kommende Sitzung mit ein.
Leistungsnachweis:	15-Minütige Modulprüfung (über beide Modulteile)
Cliqr: First Run Complete:	Nein

10302 Wirken und Sendung Jesu/Zentrale Texte II

Dozierende:	Prof. Dr. Sandra Huebenthal
Erster Termin:	Dienstag, 29.04.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (KT) HS 2
Zeiten:	Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (KT) HS 2
ECTS-Punkte:	ECTS: 3 (LA GS/MS, LA RS), 2 (LA
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Grundschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Gymnasium - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Mittelschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Realschule - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Vertiefungsmodul Neues Testament > 752615 V Zentrale Texte des NT I (Wirken und Sendung Jesu I) (3 ECTS) und V Zentrale Texte des NT II (Wirken und Sendung Jesu II) (3 ECTS) - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Vertiefungsmodul Neues Testament > 752615 V Zentrale Texte des NT I (Wirken und Sendung Jesu I) (3 ECTS) und V Zentrale Texte des NT II (Wirken und Sendung Jesu II) (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Vertiefungsmodul Neues Testament > 752632 V Zentrale Texte des NT II (=Wirken und Sendung Jesu II) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Katholische Religionslehre 90-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul Neues Testament > 782615 V Zentrale Texte des NT I (Wirken und Sendung Jesu I) (2 ECTS) und V Zentrale Texte des NT II (Wirken und Sendung Jesu II) (2 ECTS) und SE Exegese und Theologie des Neuen Testaments (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Katholische Religionslehre 50-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul Neues Testament > 752615 V Zentrale Texte des NT I (Wirken und Sendung Jesu I) (3 ECTS) und V Zentrale Texte des NT II (Wirken und Sendung Jesu II) (3 ECTS) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Bachelor Realschule

10302 Wirken und Sendung Jesu/Zentrale Texte II

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Vertiefungsmodul Neues Testament > 752632 | V Zentrale Texte des NT II (=Wirken und Sendung Jesu II)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Vertiefungsmodul Neues Testament > 752615 | V Zentrale Texte des NT I (Wirken und Sendung Jesu I) (3 ECTS) und V Zentrale Texte des NT II (Wirken und Sendung Jesu II) (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Vertiefungsmodul Neues Testament > 782615 | V Zentrale Texte des NT I (Wirken und Sendung Jesu I) (2 ECTS) und V Zentrale Texte des NT II (Wirken und Sendung Jesu II) (2 ECTS) und SE Exegese und Theologie des Neuen Testaments (3 ECTS)

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Exegese und Biblische Theologie

Beschreibung: Aufbauend auf dem »Grundkurs Neues Testament« bzw. den Vorlesungen »Einleitung in das Neue Testament« werden in dieser Vorlesung zentrale Texte und Themen der Botschaft Jesu und des neuen Testaments vertieft behandelt. In diesem Semester stehen neben den unerlässlichen hermeneutischen Fragen die Themenkreise Berufung und Jüngerschaft, Jesu Reich-Gottes-Botschaft, sowie Gleichnisse und Wunder anhand des Markusevangeliums in den Blick genommen. Ziel der Vorlesung ist es, dass Sie zu unterschiedlichen neutestamentlichen Texten und Themen exegetisch und theologisch auskunftsfähig werden und neutestamentliche Texte literarisch und historisch kontextualisieren sowie exegetisch-theologisch verantwortet für die Weiterarbeit in der Praxis aufbereiten können.

Cliqr: First Run
Complete: Nein

Literatur: In den einzelnen Sitzungen wird weitere Literatur zum Eigenstudium bekannt gegeben. In der Bibliothek finden Sie einen Dauerapparat mit geeigneter Literatur zum Eigenstudium und zur Prüfungsvorbereitung.

Workload: Lehramt GHR: 3CP (= 90h, davon 26h Präsenzzeit) Lehramt Y: 2 CP = 60h, davon 26h Präsenzzeit Prüfungsnummer: 752615, 752632, 752634, 782615, 782852 Prüfungsform: • Lehramt GHR: 20-Minütige Modulprüfung (über beide Modulteile) • Lehramt Y: Mündliche Prüfung mit exegetischem Gesellenstück (im Vertiefungsmodul AT eine Seminararbeit geschrieben wird) oder Seminararbeit mit zwei Prüfungsfragen (wenn im Vertiefungsmodul AT eine mündliche Prüfung mit Gesellenstück abgelegt wird)

10304 Menschliches – allzu Menschliches: Anthropologische Konstanten in biblischer Perspektive

Untertitel:	Modul 3 - Christliche Anthropologie auf biblischer Grundlage
Dozierende:	Prof. Dr. Sandra Huebenthal
Erster Termin:	Donnerstag, 24.04.2025 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (ZOOM)
Zeiten:	Termine am Donnerstag, 24.04.2025 16:00 - 18:00, Donnerstag, 15.05.2025, Donnerstag, 22.05.2025, Donnerstag, 12.06.2025, Donnerstag, 03.07.2025, Donnerstag, 10.07.2025, Donnerstag, 17.07.2025 18:00 - 20:00
Studienbereiche:	- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Caritaswissenschaft und wertorientiertes Management
Heimateinrichtung:	MA Caritaswissenschaft und wertorientiertes Management
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

10306 Religiöse Erinnerungskulturen in (Mittel- und Ost-)Europa

Dozierende:	Prof. Dr. Sandra Huebenthal Dr. Benedikt Collinet Prof. Dr. Christian Handschuh
Erster Termin:	Montag, 19.05.2025 14:00 - 18:00 Uhr, Ort: (KT) SR 43
Zeiten:	Termine am Montag, 19.05.2025 14:00 - 18:00, Dienstag, 20.05.2025 14:00 - 16:00, Mittwoch, 21.05.2025 08:00 - 16:00, Mittwoch, 21.05.2025 09:00 - 16:15, Ort: (KT) SR 43, (KT) HS 1, (HS 1, SR 71 a/b, SR 65 und SR 43 (siehe jeweilige Aushänge))
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Exegese und Biblische Theologie
Beschreibung:	In der Lehrveranstaltung befassen wir uns mit Fragen der Verbindung von Kulturgeschichte und Erinnerungskulturen in Bezug auf Religion in Europa. Neben grundlegenden kulturhermeneutischen Lektüren wird ein gemeinsamer Tagungsbesuch (Tagungssprachen DE und EN) in Passau einen Großteil des Seminars ausmachen. Dabei wird es u.a. darum gehen, den Forschungsraum Mittel- und Osteuropa kennenzulernen und kritisch zu reflektieren, inwiefern Themen, Hermeneutiken und Methoden kulturell geprägt sind. Da es sich um eine forschungsgeleitete Lehrveranstaltung geht, wird neben der Inhaltsseite vor allem die Eröffnung eines im Anschluss reflektierten Erfahrungsraum angeboten.
Voraussetzungen:	Keine. Es empfiehlt sich aber, die Studieneingangsphase bereits erfolgreich absolviert zu haben, um ein Grundverständnis historischer bzw. theologischer Konzepte zu kennen, die dann mit dem kulturwissenschaftlichen Zugang ergänzt werden können.
Lernorganisation:	Das Seminar ist eine forschungsgeleitete Lehrveranstaltung, d.h. Sie erhalten Einblick in Vor- und Nachbereitung sowie den Ablauf einer akademischen Tagung. Dazu werden wir eine gemeinsame theoretische Einführung gestalten, in der sie selbstständig grundlegende Inhalte erarbeiten, die wir gemeinsam besprechen und sie so auf die Grundtheorien im Hintergrund der Tagung vorbereiten. Ein Großteil Ihrer Arbeit wird im kritisch-aktiven Zuhören und Dokumentieren auf der Tagung bestehen. Es gibt gemeinsame Reflexionssitzungen während der Tagung sowie eine gemeinsame „Ernte“ im Nachhinein. Ihre Prüfungsleistung wird sich auf ihre Erfahrungen mit der Tagung und ihren Inhalten beziehen.
Leistungsnachweis:	wird in der ersten Einheit bekanntgegeben
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Literatur:	wird bekanntgegeben
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Theologie freier Bereich; Theologie vernetzt; Bachelor Geschichte: PS Biblische Hermeneutik
Qualifikationsziele:	Nach Abschluss der Lehrveranstaltung haben Sie grundlegende Theorien zu Kulturwissenschaften und Religion in Theorie und (akad.) Praxis kennengelernt, die es Ihnen erlauben, sich in diesem Spezialdiskurs zu orientieren. Durch den Besuch der Tagung sind sie in Kontakt mit akademischer, mehrsprachiger, internationaler Tagungskultur gekommen und vertiefen ihre Erfahrungen mit Vortragsexzerpten und kritischer Reflexion. Sie haben eine Idee davon, was forschungsgeleitete Lehre ist und sind damit befähigt, ihre Anwendbarkeit auf Ihren geplanten zukünftigen Arbeitsbereich einzuschätzen.

10306 Religiöse Erinnerungskulturen in (Mittel- und Ost-)Europa

Workload: Der Workload für die Lehrveranstaltung berechnet sich pro CP = 30 Stunden, davon entfällt 1 CP auf die Präsenzzeit, der Rest auf Seminarleistungen, z.B. Lektüre und Essayvorbereitung.

10401 Vertiefte Behandlung einzelner Aspekte

Dozierende:	Prof. Dr. Christian Handschuh Dr. Bernhard Kronegger
Erster Termin:	Dienstag, 29.04.2025 09:00 - 11:00 Uhr, Ort: (KT) HS 1
Zeiten:	Di. 09:00 - 11:00 (wöchentlich), Ort: (KT) HS 1
ECTS-Punkte:	LPO 2; BA HW 5; BA HK 5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Basismodul Kirchengeschichte > 752555 V Überblick über die Geschichte der Kirche und V Vertiefte Behandlung einzelner Aspekte (Altertum, Mittelalter, Neuzeit) und WÜ Vertiefte Behandlung einzelner Aspekte (Altertum, Mittelalter, Neuzeit) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Basismodul Kirchengeschichte > 752555 V Überblick über die Geschichte der Kirche und V Vertiefte Behandlung einzelner Aspekte (Altertum, Mittelalter, Neuzeit) und WÜ Vertiefte Behandlung einzelner Aspekte (Altertum, Mittelalter, Neuzeit) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Katholische Religionslehre 50-ECTS Punkte > Basismodul Kirchengeschichte > 752555 V Überblick über die Geschichte der Kirche und V Vertiefte Behandlung einzelner Aspekte (Altertum, Mittelalter, Neuzeit) und WÜ Vertiefte Behandlung einzelner Aspekte (Altertum, Mittelalter, Neuzeit) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Theologie > 611502 V Kirchengeschichte - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Katholische Theologie > 611502 V Kirchengeschichte - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Basismodul Kirchengeschichte > 752555 V Überblick über die Geschichte der Kirche und V Vertiefte Behandlung einzelner Aspekte (Altertum, Mittelalter, Neuzeit) und WÜ Vertiefte Behandlung einzelner Aspekte (Altertum, Mittelalter, Neuzeit) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe B: Aufbaumodule > Aufbaumodulbereich Geschichte des kirchlichen Lebens > Aufbaumodul Geschichte des kirchlichen Lebens III > 612631 V+WÜ Kirchengeschichte - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 /

10401 Vertiefte Behandlung einzelner Aspekte

2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Basismodul Kirchengeschichte > 752555 | V Überblick über die Geschichte der Kirche und V Vertiefte Behandlung einzelner Aspekte (Altertum, Mittelalter, Neuzeit) und WÜ Vertiefte Behandlung einzelner Aspekte (Altertum, Mittelalter, Neuzeit)

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Katholische Religionslehre 90-ECTS Punkte > Basismodul Kirchengeschichte > 752555 | V Überblick über die Geschichte der Kirche und V Vertiefte Behandlung einzelner Aspekte (Altertum, Mittelalter, Neuzeit) und WÜ Vertiefte Behandlung einzelner Aspekte (Altertum, Mittelalter, Neuzeit)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Historische Wissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA HW > Modulfach B: Schwerpunkte > Schwerpunktmodulgruppe Kirchengeschichte > 612603 | V Kirchengeschichte

Heimateinrichtung: Professur für Kirchengeschichte und christliche Identitäten

Beschreibung: Die Vorlesung behandelt schwerpunktmäßig die Wechselwirkung von Gesellschaft, Herrschaft, Kultur und Religion in der Neuzeit. Gewählt wird dieses Semester ein Vorlesungskonzept als Blended Learning, d.h. Sie hören Vorlesungen in Form von Online-Streams als Vorbereitung für die Präsenzsitzungen. Auch wenn keine Präsenzplicht besteht, wird der Besuch dieser Sitzungen dringend empfohlen. Sie können in ILIAS bereits vorab beitreten, der Link wird so bald wie möglich zur Verfügung gestellt; es besteht somit die Möglichkeit, die Vorlesungselemente bereits vorab zu erarbeiten.

Leistungsnachweis: Prüfungstermine werden auf der Webseite des Lehrstuhls bekanntgegeben: - <http://www.phil.uni-passau.de/kirchengeschichte/studium-und-lehre/pruefungen/> Hinweis für Lehramt Bologna II: - Die Veranstaltung ist Teil der Modulabschlussprüfung im Basismodul Kirchengeschichte. Bitte melden Sie sich erst in dem Semester über Hisqis zur Prüfung an, in dem Sie die Prüfung ablegen möchten!

Cliqr: First Run
Complete: Nein

SWS: 2

Literatur: wird in der Vorlesung bekanntgegeben.

10405 Caritaspraxis in historischer Perspektive

Untertitel:	Modul 13
Dozierende:	Prof. Dr. Christian Handschuh
Erster Termin:	Mittwoch, 23.04.2025 18:00 - 20:00 Uhr
Zeiten:	Mi. 18:00 - 22:00 (wöchentlich), Mi. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Mi. 18:00 - 22:00 (wöchentlich)
Studienbereiche:	- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Caritaswissenschaft und wertorientiertes Management - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Historische Wissenschaften
Heimateinrichtung:	MA Caritaswissenschaft und wertorientiertes Management
Beschreibung:	In dieser Vorlesung wird schlaglichtartig beleuchtet, wie sich die kirchliche Armenpflege im Laufe der Geschichte entwickelt und seit etwa 1900 zur modernen Caritas gewandelt hat: In der Antike, im Mittelalter und in der Frühen Neuzeit geht es vor allem um die Frage, wie unter den speziellen gesellschaftlichen Gegebenheiten die christliche Grundbotschaft einer "hingebenden Nächstenliebe" in Ethik und Alltag umgesetzt wurde. Ein Schwerpunkt liegt auf der Entstehung der modernen Caritas unter den Bedingungen des "Wohlfahrts- und Sozialstaats": Aus unterschiedlichen Vorgängerorganisationen entstand eine schlagkräftige Organisation, die katholische Caritas, die den Bereich seit 1900 in Deutschland entscheidend mit prägt. Die Vorlesung findet aufgrund von Corona als digitale Vorlesung statt. Die Vorlesungen stehen am Semesterbeginn online, und Sie haben zu den angegebenen Zeiten die Möglichkeit, Rückfragen zu stellen, Inhalte zu besprechen, und im Studiengang Geschichtswissenschaften Quellen zu interpretieren. Nähere Informationen in der ersten Zoom-Sitzung in der ersten Semesterwoche, der Termin wird per Email noch an die Teilnehmer und Teilnehmerinnen weitergegeben. Sie können jederzeit direkt in ILIAS beitreten: https://ilias.uni-passau.de/ilias/goto.php?target=crs_120338_rcode4euPzhmExa&client_id=intelec
Leistungsnachweis:	Prüfungstermine werden auf der Webseite des Lehrstuhls bekanntgegeben: - http://www.phil.uni-passau.de/kirchengeschichte/studium-und-lehre/pruefungen/
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Literatur:	- Eder, Manfred, Helfen macht nicht ärmer. Von der kirchlichen Armenfürsorge zur modernen Caritas in Bayern, Altötting 1997. - Gatz, Erwin (Hg.), Caritas und soziale Dienste (= Geschichte des kirchlichen Lebens in den deutschsprachigen Ländern seit dem Ende des 18. Jahrhunderts, Bd. V), Freiburg-Basel-Wien 1997. - Sachße, Christoph / Tennstedt, Florian, Geschichte der Armenfürsorge in Deutschland, 4 Bde., Stuttgart 1980-2012; Bd. 1 >>2>>1998.

10412 WUE: Vertiefte Behandlung einzelner Aspekte: Kirchenhistorische Narrativität

Dozierende:	Prof. Dr. Christian Handschuh Magdalena Dietl
Erster Termin:	Montag, 15.09.2025 08:00 - 16:00 Uhr, Ort: (KT) HS 3
Zeiten:	Termine am Montag, 15.09.2025 - Donnerstag, 18.09.2025 08:00 - 16:00, Ort: (KT) HS 3
ECTS-Punkte:	2
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Basismodul Kirchengeschichte > 752555 V Überblick über die Geschichte der Kirche und V Vertiefte Behandlung einzelner Aspekte (Altertum, Mittelalter, Neuzeit) und WÜ Vertiefte Behandlung einzelner Aspekte (Altertum, Mittelalter, Neuzeit) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Basismodul Kirchengeschichte > 752555 V Überblick über die Geschichte der Kirche und V Vertiefte Behandlung einzelner Aspekte (Altertum, Mittelalter, Neuzeit) und WÜ Vertiefte Behandlung einzelner Aspekte (Altertum, Mittelalter, Neuzeit) - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Katholische Religionslehre 50-ECTS Punkte > Basismodul Kirchengeschichte > 752555 V Überblick über die Geschichte der Kirche und V Vertiefte Behandlung einzelner Aspekte (Altertum, Mittelalter, Neuzeit) und WÜ Vertiefte Behandlung einzelner Aspekte (Altertum, Mittelalter, Neuzeit) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Basismodul Kirchengeschichte > 752555 V Überblick über die Geschichte der Kirche und V Vertiefte Behandlung einzelner Aspekte (Altertum, Mittelalter, Neuzeit) und WÜ Vertiefte Behandlung einzelner Aspekte (Altertum, Mittelalter, Neuzeit) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Basismodul Kirchengeschichte > 752555 V Überblick über die Geschichte der Kirche und V Vertiefte Behandlung einzelner Aspekte (Altertum, Mittelalter, Neuzeit) und WÜ Vertiefte Behandlung einzelner Aspekte (Altertum, Mittelalter, Neuzeit) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Katholische Religionslehre mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Basismodul Kirchengeschichte > 752555 V Überblick über die Geschichte der Kirche und V Vertiefte Behandlung einzelner

10412 WUE: Vertiefte Behandlung einzelner Aspekte: Kirchenhistorische Narrativität

	Aspekte (Altertum, Mittelalter, Neuzeit) und WÜ Vertiefte Behandlung einzelner Aspekte (Altertum, Mittelalter, Neuzeit) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Katholische Religionslehre 90-ECTS Punkte > Basismodul Kirchengeschichte > 752555 V Überblick über die Geschichte der Kirche und V Vertiefte Behandlung einzelner Aspekte (Altertum, Mittelalter, Neuzeit) und WÜ Vertiefte Behandlung einzelner Aspekte (Altertum, Mittelalter, Neuzeit)
Heimateinrichtung:	Professur für Kirchengeschichte und christliche Identitäten
Beschreibung:	Wichtiger Hinweis für Lehramtsstudierende: Sie benötigen für Ihr Basismodul Kirchengeschichte laut Modulhandbuch Übungen im Umfang von vier Semesterwochenstunden! Genauere Informationen hierzu finden Sie hier im Portal unter den hochgeladenen Dateien, generelle Informationen zur Kirchengeschichte in Ihrem Studiengang hier: https://www.phil.uni-passau.de/kirchengeschichte/studium-und-lehre/ In der Wissenschaftlichen Übung erfolgt eine gezielte Vertiefung des bisherigen kirchenhistorischen Wissens im Bereich Mittelalter und Neuzeit. Konkret werden wir an Ihrer kirchenhistorischen Narrativität arbeiten: Wie kann kirchenhistorisches Wissen in schul- und berufsrelevante Kommunikation integriert und eingebaut werden?
Leistungsnachweis:	Prüfungstermine werden auf der Webseite des Lehrstuhls bekanntgegeben: - http://www.phil.uni-passau.de/kirchengeschichte/studium-und-lehre/pruefungen/ Hinweis für Lehramt Bologna II: - Die Veranstaltung ist Teil der Modulabschlussprüfung im Basismodul Kirchengeschichte. Bitte melden Sie sich erst in dem Semester über Hisqis zur Prüfung an, in dem Sie die Prüfung ablegen möchten!
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Literatur:	Literatur wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

10460 Transkription Bürgerbuch

Dozierende: Prof. Dr. Christian Handschuh

Zeiten:

Studienbereiche: - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe B: Aufbaumodule > Aufbaumodulbereich Geschichte des kirchlichen Lebens > Aufbaumodul Geschichte des kirchlichen Lebens I > 612601 | S Kirchengeschichte

Heimateinrichtung: Professur für Kirchengeschichte und christliche Identitäten

Cliqr: First Run Nein

Complete:

10501 Theologische Anthropologie und Sakramentenlehre

Untertitel:	Vertiefungsmodul Systematische Theologie I: Dogmatik
Dozierende:	Prof. Dr. Markus Weißer
Erster Termin:	Dienstag, 29.04.2025 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (KT) HS 2
Zeiten:	Di. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (KT) HS 2
ECTS-Punkte:	2
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Vertiefungsmodul Systematische Theologie I: Dogmatik > 752635 V Theologische Anthropologie und Sakramentenlehre (2 ECTS) und V Gotteslehre und Christologie (3 ECTS) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Grundschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Gymnasium - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Mittelschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Realschule - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Katholische Religionslehre 50-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul Systematische Theologie I: Dogmatik > 752635 V Theologische Anthropologie und Sakramentenlehre (2 ECTS) und V Gotteslehre und Christologie (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Vertiefungsmodul Systematische Theologie I: Dogmatik > 752651 V Theologische Anthropologie und Sakramentenlehre - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Vertiefungsmodul Systematische Theologie I: Dogmatik > 752652 V Gotteslehre und Christologie - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Katholische Religionslehre 90-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul Systematische Theologie I: Dogmatik > 752635 V Theologische Anthropologie und Sakramentenlehre (2 ECTS) und V Gotteslehre und Christologie (3 ECTS) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Bachelor Realschule

10501 Theologische Anthropologie und Sakramentenlehre

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Katholische Religionslehre > Vertiefungsmodul Theologie > 752651 | V Theologische Anthropologie und Sakramentenlehre
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Katholische Religionslehre > Vertiefungsmodul Theologie > 752652 | V Gotteslehre und Christologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Katholische Religionslehre mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Systematische Theologie I: Dogmatik > 752635 | V Theologische Anthropologie und Sakramentenlehre (2 ECTS) und V Gotteslehre und Christologie (2 ECTS) und WÜ Lektürekurs Gotteslehre (1 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Vertiefungsmodul Systematische Theologie I: Dogmatik > 752635 | V Theologische Anthropologie und Sakramentenlehre (2 ECTS) und V Gotteslehre und Christologie (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Vertiefungsmodul Systematische Theologie I: Dogmatik > 752635 | V Theologische Anthropologie und Sakramentenlehre (2 ECTS) und V Gotteslehre und Christologie (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Vertiefungsmodul Systematische Theologie I: Dogmatik > 752651 | V Theologische Anthropologie und Sakramentenlehre
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Vertiefungsmodul Systematische Theologie I: Dogmatik > 752652 | V Gotteslehre und Christologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Vertiefungsmodul Systematische Theologie I: Dogmatik > 752635 | V Theologische Anthropologie und Sakramentenlehre (2 ECTS) und V Gotteslehre und Christologie (3 ECTS)

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für dogmatische Theologie und theologische Gegenwartsfragen

Beschreibung: Das Vertiefungsmodul Theologische Anthropologie und Sakramentenlehre wendet sich an alle modularisierten Studiengänge mit katholischer Religionslehre als Unterrichtsfach.

10501 Theologische Anthropologie und Sakramentenlehre

Teilnehmende:	Studierende der modularisierten Lehramtsstudiengänge in den Vertiefungsmodulen Systematische Theologie
Lernorganisation:	Veranstaltungszyklus - Wintersemester: Gotteslehre und Christologie - Sommersemester: Theologische Anthropologie und Sakramentenlehre
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Turnus:	In den Sommersemestern: Theologische Anthropologie und Sakramentenlehre; in den Wintersemestern: Gotteslehre und Christologie.
Qualifikationsziele:	Die Veranstaltung des Moduls behandelt ausgewählte Inhalte der Bekanntmachung des Bayerischen Staatsministeriums für Unterricht und Kultus vom 2.1.2009, AZ: III.8-5S 4020-PRA.599 gemäß § 79 LPO I (KWMBI. Nr. 2/2009, S. 34ff), im Speziellen: Zentrale Aspekte der Sakramentenlehre sowie zentrale Aspekte der Theologischen Anthropologie und Schöpfungslehre. Mittels dieser Inhalte werden die Studierenden in der Lage sein, - das spezifische Profil des christlichen Gottes- und Menschenbildes in seiner geschichtlichen Entfaltung, seiner theologischen Eigenart und seinem Bedeutungsgehalt wiederzugeben und zu diskutieren. - die Bedeutung der Sakramente für den christlichen Glaubensvollzug zu charakterisieren.

10600 Kirche, Kirchen, Weltreligionen

Untertitel:	Vertiefungsmodul Systematische Theologie III: Fundamentaltheologie
Dozierende:	Prof. Dr. Markus Weißer
Erster Termin:	Donnerstag, 08.05.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (KT) HS 2
Zeiten:	Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (KT) HS 2
ECTS-Punkte:	2
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Grundschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Gymnasium - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Mittelschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Realschule - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Vertiefungsmodul Systematische Theologie III: Fundamentaltheologie > 752692 V Kirche, Kirchen, Weltreligionen - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Katholische Religionslehre mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Systematische Theologie III: Fundamentaltheologie > 752675 V Gottesfrage und plurale Weltdeutungen (3 ECTS) und V Kirche, Kirchen, Weltreligionen (2 ECTS) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Theologie > 752675 V Gottesfrage und plurale Weltdeutungen und V Kirche, Kirchen, Weltreligionen - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Katholische Theologie > 752675 V Gottesfrage und plurale Weltdeutungen und V Kirche, Kirchen, Weltreligionen - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Vertiefungsmodul Systematische Theologie III: Fundamentaltheologie > 752675 V Gottesfrage und plurale Weltdeutungen (3 ECTS) und V Kirche, Kirchen, Weltreligionen (2 ECTS) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Vertiefungsmodul Systematische

10600 Kirche, Kirchen, Weltreligionen

Theologie III: Fundamentaltheologie > 752675 | V Gottesfrage und plurale Weltdeutungen (3 ECTS) und V Kirche, Kirchen, Weltreligionen (2 ECTS)

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Katholische Religionslehre 50-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul Systematische Theologie III: Fundamentaltheologie > 752675 | V Gottesfrage und plurale Weltdeutungen (3 ECTS) und V Kirche, Kirchen, Weltreligionen (2 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Katholische Religionslehre > Vertiefungsmodul Theologie > 752692 | V Kirche, Kirchen, Weltreligionen
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Vertiefungsmodul Systematische Theologie III: Fundamentaltheologie > 752675 | V Gottesfrage und plurale Weltdeutungen (3 ECTS) und V Kirche, Kirchen, Weltreligionen (2 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Katholische Religionslehre 90-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul Systematische Theologie III: Fundamentaltheologie > 752675 | V Gottesfrage und plurale Weltdeutungen (3 ECTS) und V Kirche, Kirchen, Weltreligionen (2 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Vertiefungsmodul Systematische Theologie III: Fundamentaltheologie > 752692 | V Kirche, Kirchen, Weltreligionen
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Vertiefungsmodul Systematische Theologie III: Fundamentaltheologie > 752675 | V Gottesfrage und plurale Weltdeutungen (3 ECTS) und V Kirche, Kirchen, Weltreligionen (2 ECTS)

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für dogmatische Theologie und theologische Gegenwartsfragen

Beschreibung: Die Kirche ist mehr als nur eine Institution. Nach einem Blick auf unterschiedliche Kirchenbilder und die Thematik "Jesus und die Kirche" wird - entsprechend der Neuorientierung des II. Vatikanischen Konzils - die Frage nach ihrem Selbstverständnis und ihrem gesellschaftlichen Ort sowie ihrer Bedeutung für den Glauben behandelt. In diesem Rahmen erfolgt auch eine Ortsbestimmung im Hinblick auf die Ökumene und die mit ihr verbundene Herausforderung zur Aufarbeitung einer Konfliktgeschichte. Darüber hinaus sehen sich die christlichen Kirchen in unserer globalisierten Welt verstärkt mit anderen Religionen konfrontiert. Für jede/n, der/die sich mit christlicher Theologie befasst, ist eine Grundkenntnis der großen Weltreligionen unabdingbar. Gleichzeitig weitet sich durch deren Kennenlernen der Blick auf den eigenen christlichen Glauben und seine Ausdrucksformen. Auch verschiedene Modelle einer "Theologie der Religionen" kommen zur Sprache.

10600 Kirche, Kirchen, Weltreligionen
Cliqr: First Run Nein Complete:

10601 Christentum als Stil

Untertitel:	Aufbaumodul Systematische Theologie
Dozierende:	Markus Schürzinger
Erster Termin:	Mittwoch, 30.04.2025 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (KT) SR 65
Zeiten:	Mi. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (KT) SR 65, (HK 14b) SR 103
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Grundschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Gymnasium - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Mittelschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Realschule - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > 760497 Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 780498 Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Katholische Religionslehre 90-ECTS Punkte > Aufbaumodul Systematische Theologie III: Fundamentaltheologie > 782813 V oder SE Gottes Offenbarung in Jesus Christus (3 ECTS) und WÜ Spezialfragen der Fundamentaltheologie (2 ECTS) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Aufbaumodul Systematische Theologie

10601 Christentum als Stil

III: Fundamentaltheologie > 782813 | V oder SE Gottes Offenbarung in Jesus Christus (3 ECTS) und WÜ Spezialfragen der Fundamentaltheologie (2 ECTS)

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und
Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013
> Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre >
Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Aufbaumodul Systematische Theologie
I: Dogmatik > 782773 | V Zentrale Aspekte der Ekklesiologie (3 ECTS) und V Zentrale
Aspekte der Eschatologie (2 ECTS)

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für dogmatische Theologie und theologische Gegenwartsfragen

Beschreibung: Die Veranstaltung kann auch von Studierenden, die das AM Dogmatik (10500) belegen wollen, besucht werden.

Cliqr: First Run
Complete: Nein

10712 Die Zehn Gebote und ihre aktuelle Bedeutung

Untertitel:	Grundkurs Moral II - Theologische Ethik, Modul 4.2 (Car.)
Dozierende:	Prof. Dr. Bernhard Bleyer Dr. Julia Blanc
Erster Termin:	Freitag, 25.04.2025 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (KT) SR 71a
Zeiten:	Fr. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (KT) SR 71a
ECTS-Punkte:	2
Studienbereiche:	- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Caritaswissenschaft und wertorientiertes Management - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Grundschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Gymnasium - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Mittelschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Realschule
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Theologische Ethik
Beschreibung:	Diese Vorlesung bildet den zweiten Teil eines zweisemestrigen Vorlesungszyklus (Grundkurs Moral I und II). Der Grundkurs Moral II behandelt Fragen der Speziellen Moraltheologie oder Angewandten Ethik. Dazu zählen der Dekalog, die Bergpredigt, Würde und Schutz am Lebensanfang und -ende, die verantwortliche Gestaltung menschlicher Sexualität sowie Ehe und Familie. Diese sechs Themenfelder gliedern die Vorlesung. Die Vorlesung ist Teil unterschiedlicher Studiengänge.
Teilnehmende:	LNV, LV, BA/RS
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2

10716 Beiträge der Christlichen Sozialethik zu gesellschaftlichen Fragen heute

Untertitel:	Sozialethik II - Modul 5.2
Dozierende:	Dr. Julia Blanc
Erster Termin:	Donnerstag, 24.04.2025 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (KT) SR 71a
Zeiten:	Do. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (KT) SR 71a, (KT) HS 3
ECTS-Punkte:	2
Studienbereiche:	- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Caritaswissenschaft und wertorientiertes Management - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Grundschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Gymnasium - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Mittelschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Realschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Bachelor Journalistik und Strategische Kommunikation - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Bachelor Realschule
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Theologische Ethik
Leistungsnachweis:	- Modulprüfung Klausur: LA GY/RS 60min., GS/HS 45min.
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	LVN/LV 2 ECTS CAT 5 ECTS

10722 Vertiefungsseminar zur Systematischen Theologie

Untertitel:	Seminar aus dem Bereich Theologie vernetzt
Dozierende:	Prof. Dr. Bernhard Bleyer Prof. Dr. Markus Weißer
Erster Termin:	Freitag, 16.05.2025 17:30 - 19:00 Uhr, Ort: (Online Kickoff)
Zeiten:	Termine am Freitag, 16.05.2025 17:30 - 19:00, Samstag, 05.07.2025 10:00 - 15:30, Freitag, 19.09.2025 08:00 - 20:00, Freitag, 19.09.2025 12:00 - 17:00, Samstag, 20.09.2025 08:00 - 20:00, Samstag, 20.09.2025 12:00 - 17:00, Ort: (Online Kickoff), (Online Vorbereitungseinheiten), (Block in Präsenz)
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Bildungs- und Erziehungsprozesse - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Grundschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Gymnasium - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Mittelschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Realschule - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich C: Fachwissenschaft > Katholische Religionslehre mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Theologie vernetzt und Schlüsselqualifikationen > 741611 SE aus dem Bereich "Theologie vernetzt" - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Katholische Religionslehre mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Theologie vernetzt und Schlüsselqualifikationen > 741611 SE aus dem Bereich "Theologie vernetzt" - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Katholische Religionslehre mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Theologie vernetzt und Schlüsselqualifikationen > 741611 SE aus dem Bereich "Theologie vernetzt" - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe B: Fachwissenschaften > Katholische Religionslehre (Katholische Theologie) mit 10 ECTS-Credits > Aufbaumodul Theologie vernetzt > 741611 SE aus dem Bereich Theologie vernetzt - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Vertiefungsmodul Theologie vernetzt > 772771 SE aus dem Bereich Theologie vernetzt

10722 Vertiefungsseminar zur Systematischen Theologie

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Bachelor Realschule
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Vertiefungsmodul Theologie vernetzt > 772771 | SE aus dem Bereich Theologie vernetzt
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Katholische Religionslehre 90-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul Theologie vernetzt > 772771 | SE aus dem Bereich Theologie vernetzt
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Vertiefungsmodul Theologie vernetzt > 772771 | SE aus dem Bereich Theologie vernetzt

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Theologische Ethik

Cliqr: First Run Nein

Complete:

SWS: 2

11004 Empirische Sozialforschung für die Soziale Arbeit

Untertitel:	Modul 16
Dozierende:	Julian Prelicz
Erster Termin:	Freitag, 25.04.2025 13:00 - 15:00 Uhr, Ort: (KT) SR 71a
Zeiten:	Fr. 13:00 - 15:00 (wöchentlich), Ort: (KT) SR 71a
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Caritaswissenschaft und wertorientiertes Management
Heimateinrichtung:	MA Caritaswissenschaft und wertorientiertes Management
Beschreibung:	Die Ergebnisse empirischer Sozialforschung sind aus dem gesellschaftlichen und politischen Leben nicht wegzudenken. Viele Entscheidungen hängen mit den ermittelten Tendenzen, Zahlen und Statistiken zusammen. Auch für kirchliche Praxis hat die Erhebung und Interpretation von Daten über soziale Vorgänge hohe Relevanz, etwa zu Arbeitslosigkeit, Armut oder Ehescheidung. Das Seminar vermittelt grundlegende Kenntnisse über empirische Sozialforschung. Deren Grundlagen und Probleme werden vorgestellt und diskutiert. Inhalte zu Untersuchungsplanung, Datenerhebung und Auswertung sollen nicht nur theoretisch vermittelt, sondern auch im Rahmen eines beispielhaften Projektes gemeinsam erarbeitet werden. Ziel des Seminars ist es, zu eigenen kleineren Untersuchungen zu befähigen und den Aussagewert von empirischen Studien einschätzen zu können. Grundlegende Literatur: o Diekmann, Andreas, Empirische Sozialforschung. Grundlagen, Methoden, Anwendungen, Reinbek bei Hamburg 2004. o Schaffer, Hanne, Empirische Sozialforschung für die soziale Arbeit, Freiburg 2002.
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2

11006 Wirtschafts- und Unternehmensethik

Untertitel:	Modul 6
Dozierende:	Dr. Annekatrin Meißner Anna-Katharina Brose
Erster Termin:	Freitag, 25.04.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (KT) SR 43
Zeiten:	Fr. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (KT) SR 43, Termine am Freitag, 04.07.2025, Freitag, 11.07.2025 10:00 - 12:00, Montag, 14.07.2025 19:00 - 21:00, Freitag, 18.07.2025, Freitag, 25.07.2025 10:00 - 12:00, Ort: (ZOOM), (Digital - Anmeldung über https://pioneersofchange.org/events/art-of-hosting-in-deinem-kontext/)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Caritaswissenschaft und wertorientiertes Management
Heimateinrichtung:	MA Caritaswissenschaft und wertorientiertes Management
Leistungsnachweis:	Portfolio
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2

11007 Caritaswissenschaftliche Forschung

Untertitel:	Modul 17
Dozierende:	Julian Prelicz
Erster Termin:	Freitag, 25.04.2025 15:00 - 17:00 Uhr, Ort: (KT) SR 71a
Zeiten:	Fr. 15:00 - 17:00 (wöchentlich), Ort: (KT) SR 71a
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Caritaswissenschaft und wertorientiertes Management
Heimateinrichtung:	MA Caritaswissenschaft und wertorientiertes Management
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2

11011A Personenzentrierte Gesprächsführung: Aufbauseminar

Untertitel:	Modul 11.2
Dozierende:	Gabriele Pinkl
Erster Termin:	Freitag, 25.04.2025 15:00 - 19:00 Uhr
Zeiten:	Termine am Freitag, 25.04.2025 15:00 - 19:00, Samstag, 26.04.2025 09:00 - 19:00, Sonntag, 27.04.2025 09:00 - 15:00, Ort: (KT) SR 43, (KT) SR 71a, (KT) SR 71b
ECTS-Punkte:	5 (CW) / 2 (SQ)
Studienbereiche:	- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Caritaswissenschaft und wertorientiertes Management
Heimateinrichtung:	MA Caritaswissenschaft und wertorientiertes Management
Beschreibung:	Lernziele: - Grundhaltungen personenzentrierten Arbeitens erfassen und anwenden können - Die Wahrnehmungsstrukturen und das Verhalten von sich selbst und von anderen besser verstehen können - Gespräche bewusst mit den Haltungen und Techniken des personenzentrierten Ansatzes führen können - In der Lage sein, Feedback zu geben und anzunehmen Inhalte: Eine erfolgreiche Gesprächsführung erfordert spezifische Kompetenzen und viel Übung. In dem Seminar setzen sich die Studierenden mit der personenzentrierten Gesprächsführung nach C. Rogers auseinander, die das Ziel hat, eigene Einsichten und Selbstverantwortung anzuregen. Sie lernen, dass das Praktizieren gewisser Grundhaltungen bereits in kurzen Einheiten ein Gespräch strukturieren und zur emotionalen Entlastung führen kann. Anhand von Beispielen und Übungen erleben die Teilnehmenden die Bedeutung von Wertschätzung, Empathie und Echtheit in Gesprächssituationen. Dabei sensibilisieren sie sich für das eigene und fremde Erleben und haben die Möglichkeit, ihre personenzentrierte Haltung in unterschiedlichen Gesprächssituationen zu reflektieren und zu verbessern. Darüber hinaus diskutieren sie die „Haltung“ wertschätzender und respektvoller Gesprächsführung und reflektieren diese nach ethischen Gesichtspunkten.
Teilnehmende:	Studierende des M.A. Caritaswissenschaft (Pflichtseminar), Restplätze für Studierende aller Fachrichtungen
Leistungsnachweis:	Arbeitsbericht
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	19,5 Stunden
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Der Workload dieses Seminars entspricht 2 ECTS-Punkten. Im Studiengang M.A. Caritaswissenschaft wird das Seminar mit 5 ECTS-Punkten angerechnet.

11011C Personenzentrierte Gesprächsführung: Aufbauseminar

Untertitel:	Modul 11.2
Dozierende:	Thomas Lamsfuß
Erster Termin:	Freitag, 09.05.2025 15:00 - 19:00 Uhr, Ort: (KT) SR 71b
Zeiten:	Termine am Freitag, 09.05.2025 15:00 - 19:00, Samstag, 10.05.2025 09:00 - 19:00, Sonntag, 11.05.2025 09:00 - 15:00, Ort: (KT) SR 71b, (KT) SR 43, (KT) SR 71a
ECTS-Punkte:	5 (CW) / 2 (SQ)
Studienbereiche:	- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Caritaswissenschaft und wertorientiertes Management
Heimateinrichtung:	MA Caritaswissenschaft und wertorientiertes Management
Beschreibung:	Lernziele: - Grundhaltungen personenzentrierten Arbeitens erfassen und anwenden können - Die Wahrnehmungsstrukturen und das Verhalten von sich selbst und von anderen besser verstehen können - Gespräche bewusst mit den Haltungen und Techniken des personenzentrierten Ansatzes führen können - In der Lage sein, Feedback zu geben und anzunehmen Inhalte: Eine erfolgreiche Gesprächsführung erfordert spezifische Kompetenzen und viel Übung. In dem Seminar setzen sich die Studierenden mit der personenzentrierten Gesprächsführung nach C. Rogers auseinander, die das Ziel hat, eigene Einsichten und Selbstverantwortung anzuregen. Sie lernen, dass das Praktizieren gewisser Grundhaltungen bereits in kurzen Einheiten ein Gespräch strukturieren und zur emotionalen Entlastung führen kann. Anhand von Beispielen und Übungen erleben die Teilnehmenden die Bedeutung von Wertschätzung, Empathie und Echtheit in Gesprächssituationen. Dabei sensibilisieren sie sich für das eigene und fremde Erleben und haben die Möglichkeit, ihre personenzentrierte Haltung in unterschiedlichen Gesprächssituationen zu reflektieren und zu verbessern. Darüber hinaus diskutieren sie die „Haltung“ wertschätzender und respektvoller Gesprächsführung und reflektieren diese nach ethischen Gesichtspunkten.
Teilnehmende:	Studierende des M.A. Caritaswissenschaft (Pflichtseminar), Restplätze für Studierende aller Fachrichtungen
Leistungsnachweis:	Arbeitsbericht
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	19,5 Stunden
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Der Workload dieses Seminars entspricht 2 ECTS-Punkten. Im Studiengang M.A. Caritaswissenschaft wird das Seminar mit 5 ECTS-Punkten angerechnet.

11012 Organisationsentwicklung: AufbauSeminar

Untertitel:	Modul 9.2
Dozierende:	Georg Steiner Prof. Dr. Bernhard Bleyer
Erster Termin:	Dienstag, 29.04.2025 17:30 - 19:00 Uhr, Ort: (DIGITAL)
Zeiten:	Termine am Dienstag, 29.04.2025 17:30 - 19:00, Samstag, 17.05.2025, Samstag, 31.05.2025, Samstag, 19.07.2025 09:00 - 16:30, Ort: (KT) SR 71a, (KT) SR 71b, (DIGITAL)
ECTS-Punkte:	5 (CW) / 2 (andere Studiengänge)
Studienbereiche:	- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Caritaswissenschaft und wertorientiertes Management
Heimateinrichtung:	MA Caritaswissenschaft und wertorientiertes Management
Beschreibung:	Lernziele: Die Studierenden... - können den idealtypischen Entwicklungszyklus von Organisationen beschreiben - sind in der Lage, Organisationen mit den Systemebenen zu analysieren - können die grundlegenden Werte der systemischen Organisationsberatung skizzieren Inhalte: In dem Seminar beschäftigen sich die Studierenden zunächst mit Konzepten, Modellen und Techniken für die zielgerichtete Entwicklung in Organisationen. Sie erarbeiten sich ein Verständnis für systemische Denkweisen und referieren dazu mögliche Konzepte. Dadurch entwickeln sie eigenes systemisches Denken und Handeln. Die Teilnehmenden analysieren und diskutieren Interventionsmöglichkeiten und Strategien in sozialen Systemen. Ihre Erkenntnisse und erworbenen Fähigkeiten wenden die Studierenden während des Seminars in einem Praxisprojekt an und haben damit die Möglichkeit, diese zu reflektieren, auszubauen und weitere wichtige Erfahrungen für die Praxis zu sammeln.
Teilnehmende:	Wahlpflichtveranstaltung für Studierende des M.A. Caritaswissenschaft, Restplätze für Studierende aller Fachrichtungen.
Voraussetzungen:	Teilnahme an beiden Seminaren über zwei Semester. Die Teilnahme am Basisseminar im WiSe ist Voraussetzung für die Teilnahme am AufbauSeminar im SoSe.
Leistungsnachweis:	Referat oder Hausarbeit
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	20 Stunden
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Der Workload dieses Seminars entspricht 2 ECTS-Punkten. Im Studiengang M. A. Caritaswissenschaft wird das Seminar mit 5 ECTS-Punkten angerechnet.

11013 Spirituelle Persönlichkeitsentwicklung

Untertitel:	Modul 12
Dozierende:	Alexandra Riegler-Klinger
Erster Termin:	Dienstag, 24.06.2025 18:00 - 21:00 Uhr, Ort: (ZOOM)
Zeiten:	Termine am Dienstag, 24.06.2025, Dienstag, 01.07.2025 18:00 - 21:00, Freitag, 11.07.2025 15:30 - 19:30, Samstag, 12.07.2025 09:00 - 18:00, Ort: (KT) HS 3, (ZOOM)
ECTS-Punkte:	2 / 5 (M.A. Caritaswissenschaft)
Studienbereiche:	- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Caritaswissenschaft und werteorientiertes Management
Heimateinrichtung:	MA Caritaswissenschaft und werteorientiertes Management
Beschreibung:	Lernziele und Lerninhalte: Das wichtigste Instrument in der sozialen Arbeit ist die eigene Person. Deshalb ist ein hohes Maß an Bewusstheit über die eigene Persönlichkeit unerlässlich, um fachlich gute Beratung leisten zu können. Die Auseinandersetzung mit der biographischen und spirituellen Entwicklung führt zur Ausprägung einer stabilen Persönlichkeit. Das Modul eröffnet ein Übungsfeld für die Entwicklung persönlicher Authentizität. Im Mittelpunkt stehen die Erfahrungen der Teilnehmenden, die über Selbsterfahrung und Gruppenfeedback verstärkt und reflektiert werden. Ziel ist es, die Persönlichkeit zu stärken. Mittels dieser Inhalte werden die Studierenden in der Lage sein: - Techniken des sozialtherapeutischen Rollenspiels zu benennen - die eigene Persönlichkeit und Spiritualität zu reflektieren. Durch die Teilnahme an den Seminarsitzungen schulen die Studierenden darüber ihre kommunikative Kompetenz, innerhalb einer Lerngruppe herausgehobene Verantwortung für bestimmte Themen zu übernehmen sowie sich mit Fachvertretern, Fachvertreterinnen und Laien über Informationen, Ideen, Probleme und Lösungen auf wissenschaftlichem Niveau auszutauschen und üben bei der eigenständigen Erarbeitung eines Arbeitsberichts die systemische Kompetenz, Wissen zu integrieren wie mit Komplexität umzugehen und sich dabei selbstständig dazu notwendiges neues Wissen und Können anzueignen.
Teilnehmende:	Wahlpflichtveranstaltung für M.A. Caritaswissenschaften. Restplätze für Studierende aller Fachbereiche.
Leistungsnachweis:	Hausarbeit
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	14 Stunden
Schlüsselwörter:	Selbsterfahrung; Reflexion; Spiritualität
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Der Workload dieses Seminars entspricht 2 ECTS-Punkten. Im Studiengang M.A. Caritaswissenschaften wird das Seminar mit 5 ECTS-Punkten angerechnet.

11016C Sustainability and Business Ethics: Shaping Transformation

Untertitel:	III. Teilmodul: Praxismodul: Social Entrepreneurship
Dozierende:	Prof. Dr. Suleika Bort Maja Schmitz Dr. Annekatrin Meißner
Erster Termin:	Mittwoch, 30.04.2025 12:00 - 16:00 Uhr, Ort: (HK 28) SR 001
Zeiten:	Termine am Mittwoch, 30.04.2025, Donnerstag, 15.05.2025, Donnerstag, 22.05.2025, Donnerstag, 12.06.2025, Donnerstag, 26.06.2025 12:00 - 16:00, Ort: (HK 28) SR 001
ECTS-Punkte:	7
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Schwerpunkte der Universität > Nachhaltigkeit - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Development Studies > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR DVS > Study Skills > 262113 Sustainability & Business Ethics: Shaping Transformation - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe C: Schwerpunktmodule Wirtschaftswissenschaften > 264570 Seminar zu Internationalem Management - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe C: Schwerpunktmodule Wirtschaftswissenschaften > 264570 Seminar zu Internationalem Management - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Masterprüfung > Modulbereich C: \"Wirtschaftswissenschaften\" > Schwerpunktmodulgruppe \"Betriebswirtschaftslehre\" > 262113 Sustainability & Business Ethics: Shaping Transformation - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > International Management and Marketing > Vertiefung > 264570 Seminar zu Internationalem Management
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Internationales Management und Soziales Unternehmertum
Beschreibung:	Das Seminar setzt sich mit Themenschwerpunkten wie z. B. Nachhaltigkeitskommunikation, CSR, Sustainability, Social Entrepreneurship und weiteren relevanten Ansätzen und Konzepten aus der Unternehmens- und Wirtschaftsethik auseinander. In diesem Seminar können Sie Ihre Handlungs- und Problemlösungskompetenzen im Umgang mit gesellschaftlichen, sozialen und ökologischen Herausforderungen erweitern.
Teilnehmende:	Für Masterstudierende mit Wirtschaftsbezug, insbesondere MBA und MA ICBS. Die Auswahl der Teilnehmer erfolgt nach interdisziplinären Kriterien. Insgesamt max. 20 Studierende.
Voraussetzungen:	Eine Bewerbung ist erforderlich! Bewerbungszeitraum: 13.01.2025 (09:00 Uhr) bis 20.01.2025 (23:59 Uhr) Bekanntgabe der ersten Zusagen: spätestens bis zum 05.02.2025

11016C Sustainability and Business Ethics: Shaping Transformation

	(9:00 Uhr) Weitere Informationen finden Sie auf der Website des Lehrstuhls unter: https://www.wiwi.uni-passau.de/internationales-management/lehre/seminararbeiten
Lernorganisation:	Teamarbeit, theoretischer Input und Praxisworkshops, Präsentation der eigenen Arbeit durch Studierende und Verfassung eine Seminararbeit.
Leistungsnachweis:	Portfolio
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	3
Turnus:	Sommersemester
Qualifikationsziele:	- Auseinandersetzung mit den wichtigsten Formen der Nachhaltigkeitsberichterstattung - Erwerb von Analyse- und Bewertungskompetenz (ethisch und ökonomisch). - Transfer der erlernten Methoden und Theorien in die Praxis. - Systematische Recherche und Informationsbeschaffung aus einschlägiger wissenschaftlicher Literatur und praxisorientierten Quellen. - Präsentation von Forschungs- und Untersuchungsergebnissen. - Erstellung einer Seminararbeit nach den Richtlinien des wissenschaftlichen Arbeitens der Universität Passau. - Vorbereitung auf die Abschlussarbeit.
Workload:	Seminar 3 SWS (ca. 45 Std. Präsenzzeit und ca. 165 Std. Eigenarbeitszeit) Es wird mit 15 Semesterwochen gerechnet (14 Vorlesungs- + 1 Prüfungswoche) und jede SWS geht mit 60 Minuten in die Berechnung ein.

11017A Ethische Konzepte in einer globalen Wirtschaft

Dozierende:	Dr. Annekatrin Meißner Prof. Dr. Suleika Bort
Erster Termin:	Mittwoch, 23.04.2025 12:00 - 16:00 Uhr, Ort: (KT) SR 43
Zeiten:	Mi. 12:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (KT) SR 43
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich C: Wirtschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Management > Ausgewählte Vertiefungen in Management > 215032 Global Justice & Business Ethics: Diskussion Ethischer Konzepte - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Schwerpunkte der Universität > Nachhaltigkeit
Heimateinrichtung:	Institut für Angewandte Ethik in Wirtschaft, Aus- und Weiterbildung
Beschreibung:	Das Modul "Ethische Konzepte in einer globalen Wirtschaft" richtet sich an alle Studierende, die sich für die Verbindung von globaler Wirtschaft mit ethischen Fragestellungen interessieren. Im Rahmen des Moduls erwerben Sie Wissens- und Reflexionskompetenzen zu relevanten Theorien der Unternehmens- und Wirtschaftsethik in Auseinandersetzung mit Ansätzen zu globaler Gerechtigkeit und globaler Verantwortung. Ein zentrales Anliegen ist es, diese theoretischen Ansätze mit Bezug zu Praxisbeispielen und Zusammenhängen und Herausforderungen der aktuellen Wirtschaft kritisch reflektiert zu diskutieren.
Teilnehmende:	Für Bachelorstudierende mit Wirtschaftsbezug, insbesondere BAE, Bachelor ICBS, Bachelor DTBS. Interessierte anderer Studiengänge können eine Teilnahme abklären lassen.
Lernorganisation:	Eine Vorbesprechung, in der Sie Details zur Aufgabenverteilung, der Prüfungsleistung, der Organisation und dem Ablauf des gesamten Bachelormoduls „Global Justice and Business Ethics“ erhalten, findet zum ersten regulären Termin statt. Die Veranstaltung besitzt Seminarcharakter mit Präsentations-, Diskussions- und Reflexionsformaten.
Leistungsnachweis:	Portfolio (5 ECTS)
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	Wirtschaftsethik, Globale Gerechtigkeit, Globale Verantwortung
Qualifikationsziele:	Im Rahmen der Veranstaltung sollen folgende Kompetenzen für den Umgang mit globalen gesellschaftlichen, sozialen und ökologischen Herausforderungen im Rahmen des Wirtschaftens entwickelt und gestärkt werden: 1) Die Wissens- und Reflexionskompetenz zu Themenschwerpunkten wie z.B. globale Gerechtigkeit, globale Verantwortung und weiteren relevanten Ansätzen und Konzepten aus der Unternehmens- und Wirtschaftsethik 2) Transferkompetenz über die Diskussion und Verknüpfung mit bereits erworbenem Wissen sowie aktuellen Herausforderungen der globalisierten Welt, um einen reflektierten Umgang mit digitalem Wissen zu erlangen.
Workload:	2 SWS (30 h Kontaktstudium, 120 h Selbststudium) Eigenarbeitszeit: Lesen und Vorbereiten der Texte, die zur ersten Sitzung bekannt gegeben werden. Übernahme der

11017A Ethische Konzepte in einer globalen Wirtschaft

Präsentation eines Textes - Argumente und Inhalte sowie Diskussionsleitung. Verfassen eines Essays.

181225 Innwalk Lehramt SoSe 25

Dozierende: Toska Vogel

Zeiten:

Studienbereiche: - Zentrale Einrichtungen > Zentrum für Lehrkräftebildung und Fachdidaktik (ZLF) > Studiengangskoordination Lehramt

Heimateinrichtung: DiLab

Cliqr: First Run Nein

Complete:

20030 Methodenlehre

Dozierende:	Prof. Dr. Sebastian Martens
Erster Termin:	Dienstag, 29.04.2025 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (WIWI) HS 8
Zeiten:	Di. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) HS 8, Termine am Montag, 28.07.2025 10:00 - 12:00, Ort: (JUR) HS 14
ECTS-Punkte:	Einh. Stud. 2, ausld. Stud. 5
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Sonstige Studienangebote > Masterstudiengang Deutsches Recht für ausländische Studierende (LL.M.) - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Grundstudium > Vorlesungen > Grundlagen des Rechts - Juristische Fakultät > Veranstaltungen für Hörer anderer Fakultäten
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Bürgerliches Recht, Römisches Recht, Europäisches Privatrecht und Europäische Rechtsgeschichte
Beschreibung:	In den meisten Vorlesungen während des Studiums wird vor allem Wissen um das materielle Recht vermittelt. Einen Fall kann man allein mit diesem Wissen allerdings nicht lösen und auch ein Streit lässt sich so noch nicht schlichten. Um das Wissen praktisch verwerten zu können, braucht man vielmehr noch das nötige Handwerkszeug für die juristische Arbeit. Es bedarf eines geordneten, planvollen Vorgehens, dh. einer Methode, um das Wissen so einsetzen zu können, dass man auch die selbstgewählten Ziele erreicht. Ein wichtiges Ziel für Juristen ist es, das Gesetz richtig zu verstehen bzw. den Rechtsquellen die Antwort entnehmen zu können, die der eigenen (gewünschten) Position am möglichst nahe kommt. Die Techniken der Gesetzesauslegung werden uns daher besonders beschäftigen. Wir werden zudem auf Probleme der Rechtsfortbildung und des Richterrechts eingehen. Außerdem werden wir Besonderheiten der Methodenlehre des Unionsrechts behandeln. Neben der Auslegung und Fortbildung der Rechtsquellen müssen Juristen aber auch noch eine Reihe anderer Techniken beherrschen, um erfolgreich zu sein. Wir werden daher auch die Grundzüge der Rhetorik, der Logik und der Topik kennenlernen. Beschäftigen werden wir uns zudem damit, was Rechtswissenschaft ist und wie rechtswissenschaftliches Arbeiten funktioniert bzw. funktionieren sollte. Abschließend werden wir noch ein paar grundlegende, besondere juristische Fähigkeiten diskutieren und überlegen, was einen guten Richter auszeichnet. Es wird eine Abschlussklausur (zum sog. Grundlagenschein; für Studierende des Studiengangs Rechtswissenschaft fakultativ) angeboten.
Leistungsnachweis:	Abschlussklausur (zum sog. Grundlagenschein; für Studierende des Studiengangs Rechtswissenschaft fakultativ)
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2

20090 Grundkurs Privatrecht II

Dozierende:	Prof. Dr. Markus Würdinger
Erster Termin:	Mittwoch, 23.04.2025 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (AM) HS 10
Zeiten:	Mi. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (AM) HS 10, Do. 10:00 - 11:30 (wöchentlich), Ort: (AM) HS 10, Do. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (AM) HS 10, (PHIL) HS 1, Termine am Samstag, 14.06.2025, Samstag, 19.07.2025 07:00 - 14:00, Samstag, 19.07.2025 09:00 - 12:00, Ort: (PHIL) HS 1, (WIWI) HS 5, (JUR) SR 153
ECTS-Punkte:	je nach Studiengang
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Sonstige Studienangebote > Masterstudiengang Deutsches Recht für ausländische Studierende (LL.M.) - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Juristische Fakultät > Bachelor Legal Tech Version WS 2020 > Gesamtkonto BA LT > Modulgruppe Recht > Grundkurs Privatrecht > 8111 Privatrecht 1.Klausur - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Juristische Fakultät > Bachelor Legal Tech Version WS 2020 > Gesamtkonto BA LT > Modulgruppe Recht > Grundkurs Privatrecht > 8112 Privatrecht 2.Klausur - Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Grundstudium > Vorlesungen > Privatrecht - Juristische Fakultät > Veranstaltungen für ausländische Studierende
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Bürgerliches Recht, Zivilprozessrecht
Beschreibung:	Der Grundkurs Privatrecht erstreckt sich über die beiden ersten Studiensemester und vermittelt das System und die Grundstrukturen des deutschen Privatrechts, insbesondere des bürgerlichen Vermögensrechts. Er bildet damit die Grundlage für die weiteren Studien im Bürgerlichen Recht und im Handelsrecht. Im Zentrum stehen die Rechtsgeschäftslehre, das allgemeine Schuld- und Vertragsrecht und dort vor allem das Recht der Leistungsstörungen. Dabei wird zugleich besonderes Gewicht auf die Methode der privatrechtlichen Fallbearbeitung gelegt, die in den ergänzenden Übungen (Begleitzkolloquien) weiter zu vertiefen ist. Der Grundkurs Privatrecht II baut dabei inhaltlich auf dem Grundkurs Privatrecht I auf und setzt diesen fort. Es werden im Rahmen des Grundkurses Privatrecht II zwei Abschlussklausuren für die Juristische Zwischenprüfung stattfinden. Einzelheiten zu den Klausuren, so auch zu den Räumlichkeiten, werden im Rahmen der Vorlesung bekannt gegeben. Bitte nehmen Sie zur Vorlesung eine aktuelle Textausgabe des BGB (empfohlen: Beck/dtv) mit.
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	6 SWS

20170 Grundkurs Staatsrecht II

Dozierende:	Prof. Dr. Hans-Georg Dederer Samuel Kapralik
Erster Termin:	Mittwoch, 23.04.2025 10:00 - 11:30 Uhr, Ort: (AM) HS 10
Zeiten:	Di. 10:00 - 11:30 (wöchentlich), Ort: (AM) HS 10, Mi. 10:00 - 11:30 (wöchentlich), Ort: (AM) HS 10, Termine am Montag, 05.05.2025 14:00 - 16:00, Freitag, 06.06.2025 10:00 - 12:00, Samstag, 07.06.2025 07:00 - 14:00, Freitag, 04.07.2025 10:00 - 12:00, Samstag, 12.07.2025 07:00 - 14:00, Ort: (JUR) SR 059, (ISA) SR 008, (JUR) SR 153
ECTS-Punkte:	5 (10 ausl. Stud.)
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Sonstige Studienangebote > Masterstudiengang Deutsches Recht für ausländische Studierende (LL.M.) - Juristische Fakultät > Sonstige Studienangebote > Master (LL.M.) im Deutsch-Französischen und Europäischen Wirtschaftsrecht - Juristische Fakultät > Sonstige Studienangebote > Doppelmasterstudiengang Deutsches und Russisches Recht - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Historische Wissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA HW > Modulgruppe D: Kompetenzen > Kompetenzmodulbereich Recht, Gesellschaft und Staat > 320201 V Staatsrecht I - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Historische Wissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA HW > Modulgruppe D: Kompetenzen > Kompetenzmodulbereich Recht, Gesellschaft und Staat > 320202 V Staatsrecht II - Schwerpunkte der Universität > Europa - Schwerpunkte der Universität > Nachhaltigkeit - Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Grundstudium > Vorlesungen > Öffentliches Recht - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich A: Basismodule > Öffentliches Recht > 320201 GK Staatsrecht I - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich A: Basismodule > Öffentliches Recht > 320202 GK Staatsrecht II - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Juristische Zwischenprüfung > Staatsrecht > 8121 Staatsrecht 1. Klausur - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Juristische Zwischenprüfung > Staatsrecht > 8122 Staatsrecht 2. Klausur - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015)

20170 Grundkurs Staatsrecht II

> Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe D: Kompetenzmodule > Kompetenzmodulbereich Recht, Gesellschaft und Staat > 320201 | V Grundkurs Staatsrecht I und II

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich A: Grundlagen der Staatswissenschaften > Basismodulgruppe Öffentliches Recht > 320201 | V Staatsrecht I
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich A: Grundlagen der Staatswissenschaften > Basismodulgruppe Öffentliches Recht > 320202 | V Staatsrecht II
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Juristische Fakultät > Bachelor Legal Tech Version WS 2020 > Gesamtkonto BA LT > Modulgruppe Recht > Grundkurs Staatsrecht > 8121 | Staatsrecht 1. Klausur
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Juristische Fakultät > Bachelor Legal Tech Version WS 2020 > Gesamtkonto BA LT > Modulgruppe Recht > Grundkurs Staatsrecht > 8122 | Staatsrecht 2. Klausur
- Juristische Fakultät > Veranstaltungen für Hörer anderer Fakultäten
- Juristische Fakultät > Veranstaltungen für ausländische Studierende

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Staats- und Verwaltungsrecht, Völkerrecht, Europäisches und Internationales Wirtschaftsrecht

Beschreibung: Im Mittelpunkt des Grundkurses Staatsrecht steht das Grundgesetz vom 23. Mai 1949. Das Grundgesetz bildet die Verfassung der Bundesrepublik Deutschland. Es hat Vorrang vor allen anderen deutschen Rechtsnormen und strahlt auf alle Bereiche des deutschen Rechts aus. Zugleich bestimmt das Grundgesetz, inwieweit sich die deutsche Rechtsordnung für das Völker- und Europarecht öffnet. Das Grundgesetz bildet damit das Gravitationszentrum für Rechtsgeltung, -auslegung und -anwendung in Deutschland. Der Grundkurs Staatsrecht wird über ein ganzes Studienjahr gelesen. Er behandelt zum einen das Staatsorganisationsrecht, also die Staatsstrukturen, Staatsziele, Funktionen der Staatsgewalt und obersten Staatsorgane, und zum anderen die Grundrechte. Der im Sommersemester stattfindende Teil II des Grundkurses Staatsrecht behandelt die Grundrechte (Art. 1 bis 19 GG) und die in Art. 94 Abs. 1 Nr. 4a GG näher bezeichneten grundrechtsgleichen Rechte. Außerdem wird der Rechtsbehelf der Verfassungsbeschwerde, der der prozessualen Durchsetzung der Grundrechte und grundrechtsgleichen Rechte dient, im Rahmen dieser Vorlesung behandelt.

Teilnehmende: Der Grundkurs Staatsrecht richtet sich an Studierende des ersten Studienjahres im Studiengang Rechtswissenschaft sowie an ausländische Studierende des Studienzertifikats "Urkunde über Grundkenntnisse des deutschen Rechts" und des Masterstudiengangs "Deutsches Recht für ausländische Juristen" (LL.M.), Studierende der Studiengänge B.A. Governance and Public Policy - Staatswissenschaften, B.A. Sprach- und Textwissenschaften, B.A. Historische Kulturwissenschaften. Studierende der Philosophischen Fakultät müssen sich in HISQIS unter einer eigenen Modulnummer für die Staatsrechtsklausuren anmelden.

Lernorganisation: Der Grundkurs Staatsrecht I wurde im Wintersemester unterrichtet. Ihm folgt im Sommersemester der Grundkurs Staatsrecht II. Begleitend zu diesem Grundkurs werden Übungen im Staatsrecht II veranstaltet.

Leistungsnachweis: Im Sommersemester werden zwei jeweils 120-minütige Grundkursklausuren angeboten. Das Bestehen einer dieser beiden Klausuren ist Bestandteil der Zwischenprüfung im

20170 Grundkurs Staatsrecht II

Studiengang Rechtswissenschaft. Erasmus-Studierende können eine mündliche Prüfung ablegen, vorherige Anmeldung im Sekretariat erforderlich. Urkunde über Grundkenntnisse des deutschen Rechts: In dem im Wintersemester zu absolvierenden Grundkursmodul werden sowohl im Grundkurs Staatsrecht I als auch im Grundkurs Privatrecht I (noch) im Wintersemester jeweils eine Klausur angeboten (z.B. eine ohnehin angebotene Probeklausur als „scharfe“ Klausur). In dem im Sommersemester fortgesetzten Grundkurs (GK Staatsrecht II oder GK Privatrecht II) nehmen die Urkunde-Studierenden nur an einer Grundkursklausur teil, nämlich an der jeweils zweiten Zwischenprüfungsklausur. Studierende im Masterstudiengang "Deutsches Recht für ausländische Studierende" können den Grundkurs als Wahlmodul ablegen und eine mündliche Prüfung (Dauer 15 Minuten) absolvieren, vorherige Anmeldung bei Frau Lang erforderlich, bitte zusätzlich Kontaktaufnahme mit Sekretariat des Lehrstuhls).

Cliqr: First Run
Complete:

Nein

SWS: 4

Literatur: Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

20170ap Grundkurs Staatsrecht II analog

Dozierende:	Prof. Dr. Hans-Georg Dederer
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Schwerpunkte der Universität > Europa - Schwerpunkte der Universität > Nachhaltigkeit - Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Staats- und Verwaltungsrecht, Völkerrecht, Europäisches und Internationales Wirtschaftsrecht
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

20170dp Grundkurs Staatsrecht II digital

Dozierende:	Prof. Dr. Hans-Georg Dederer
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Schwerpunkte der Universität > Europa - Schwerpunkte der Universität > Nachhaltigkeit - Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Staats- und Verwaltungsrecht, Völkerrecht, Europäisches und Internationales Wirtschaftsrecht
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

20220 Grundkurs Strafrecht I

Dozierende:	Prof. Dr. Brian Valerius
Erster Termin:	Mittwoch, 23.04.2025 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (AM) HS 10
Zeiten:	Di. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (AM) HS 10, Mi. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (AM) HS 10, Do. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (AM) HS 10, Termine am Donnerstag, 31.07.2025 15:00 - 18:00, Ort: (HK 12) SR 001, (N 12) SR 008
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Juristische Fakultät > Studiengänge > Bachelorstudiengang Legal Tech - Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Grundstudium > Vorlesungen > Strafrecht - Juristische Fakultät > Veranstaltungen für Hörer anderer Fakultäten
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Künstliche Intelligenz im Strafrecht
Beschreibung:	Der "Grundkurs Strafrecht I" behandelt den Allgemeinen Teil des Strafgesetzbuches. Nach einer kurzen Einführung in die Aufgaben und die wesentlichen Prinzipien des Strafrechts wenden wir uns dem sog. Grundfall in Gestalt des vorsätzlichen vollendeten Begehungsdelikts durch einen Alleintäter zu. Gemäß dem dreistufigen Deliktsaufbau beschäftigen wir uns hier mit Fragen des (objektiven wie subjektiven) Tatbestandes, der Rechtswidrigkeit und der Schuld. Nach einem Kapitel zur Irrtumslehre widmen wir uns dann den einzelnen Ausnahmekonstellationen der Fahrlässigkeit und der Erfolgsqualifikation, des Unterlassens, der Beteiligung und des Versuchs sowie deren Kombinationen zu. Zeitgleich zum Grundkurs bieten unsere Wissenschaftlichen Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter die "Übungen im Strafrecht I" an, in denen Sie vor allem erlernen, wie Sie Ihre strafrechtlichen Kenntnisse in Klausuren anwenden und erfolgreich umsetzen können.
Leistungsnachweis:	Im nachfolgenden "Grundkurs Strafrecht II" im Wintersemester 2025/2026 werden zwei Leistungsnachweise angeboten, die zugleich Bestandteil der Zwischenprüfung sind. Die beiden zweistündigen Klausuren finden voraussichtlich am 6. Dezember 2025 und am 24. Januar 2026 statt. Ihr Stoff erstreckt sich auch und nicht zuletzt auf den "Grundkurs Strafrecht I". Bitte beachten Sie, dass bei Nichtbestehen beider Klausuren keine zusätzlichen Wiederholerklausuren angeboten werden. Zum erneuten Ablegen der strafrechtlichen Zwischenprüfung wäre vielmehr der Grundkurs im darauffolgenden Jahr zu besuchen.
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Literatur:	Für die Vor- und Nachbereitung des Grundkurses wird wärmstens der Rückgriff auf ein Lehrbuch empfohlen. Aus dem stetig wachsenden Markt sei stellvertretend nur auf die folgenden beiden Werke (auch aus Passauer Feder) hingewiesen: * Hilgendorf/Valerius, Strafrecht Allgemeiner Teil, 3. Auflage 2022 (4. Auflage erscheint im Oktober; weitere Werke der Reihe: Hilgendorf/Valerius, Strafrecht Besonderer Teil I, 2. Auflage 2025, und

20220 Grundkurs Strafrecht I

Hilgendorf/Valerius, Strafrecht Besonderer Teil II, 3. Auflage 2024) * Krey/Esser, Strafrecht Allgemeiner Teil, 7. Auflage 2022

20260 Gesetzliche Schuldverhältnisse

Dozierende:	Prof. Dr. Rafael Harnos
Erster Termin:	Mittwoch, 23.04.2025 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (PHIL) HS 1
Zeiten:	Mi. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (PHIL) HS 1, Do. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) HS 5, (PHIL) HS 1, Termine am Dienstag, 29.07.2025 10:00 - 14:00, Ort: (AM) HS 10, (WIWI) HS 5, (WIWI) SR 026
ECTS-Punkte:	3,75; ausl. Stud. 5
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Juristische Fakultät > Studiengänge > Bachelorstudiengang Legal Tech - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Juristische Fakultät > Bachelor Legal Tech Version WS 2020 > Gesamtkonto BA LT > Modulgruppe Recht > Gesetzliche Schuldverhältnisse und Immobiliarsachenrecht > 841101 Gesetzliche Schuldverhältnisse - Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Haupt- und Abschlussstudium > Vorlesungen > Privatrecht - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Leistungskonto Hauptstudium > Übung für Fortgeschrittene im Zivilrecht > 810100 Gesetzliche Schuldverhältnisse
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Bürgerliches Recht, Handels- und Wirtschaftsrecht
Beschreibung:	Die Vorlesung behandelt das Recht der gesetzlichen Schuldverhältnisse aus dem Zweiten Buch des BGB in der Reihenfolge: 1. Geschäftsführung ohne Auftrag 2. Ungerechtfertigte Bereicherung 3. Unerlaubte Handlung Neben den systematischen Grundlagen dieser Rechtsgebiete werden, soweit die Zeit dies erlaubt, auch Fragen der juristischen Fallbearbeitung angesprochen.
Teilnehmende:	Studierende des 4. Fachsemesters im Studiengang Rechtswissenschaft oder LL.B. Legal Tech
Voraussetzungen:	Grundkurs Privatrecht
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	3 SWS
Literatur:	Looschelders: Schuldrecht Besonderer Teil, 17. Aufl. 2022 Medicus/Lorenz: Schuldrecht II, Besonderer Teil, 18. Aufl. 2018 [beck online] Brox/Walker: Besonderes Schuldrecht, 46. Aufl. 2022 [beck online] Wandt: Gesetzliche Schuldverhältnisse, 10. Aufl. 2020 [beck online] Larenz/Canaris: Lehrbuch des Schuldrechts II/2: Besonderer Teil, 13. Aufl. 1994 Wieling/Finkenauer: Fälle zum Besonderen Schuldrecht, 9. Aufl. 2022 Fritzsche: Fälle zum Schuldrecht II, 6. Aufl. 2021 Grigoleit/Auer/Kochendörfer: Schuldrecht III: Bereicherungsrecht, 3. Aufl. 2022 Grigoleit/Riehm: Schuldrecht IV: Deliktsrecht und Schadensrecht, 3. Aufl. 2022

20290 Zivilverfahrensrecht II (Zwangsvollstreckungsrecht)

Dozierende:	Prof. Dr. Thomas Riehm
Erster Termin:	Montag, 28.04.2025 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (WIWI) HS 5
Zeiten:	Mo. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) HS 5, Termine am Montag, 21.07.2025 14:00 - 17:00, Ort: (AM) HS 10, (AM) SR 201
ECTS-Punkte:	3, ausl. Stud. 5
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Haupt- und Abschlussstudium > Vorlesungen > Privatrecht
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Deutsches und Europäisches Privatrecht, Zivilverfahrensrecht und Rechtstheorie
Beschreibung:	Die vornehmlich an Studierende des vierten Semesters adressierte Vorlesung behandelt im Anschluss an die Vorlesung „Zivilprozessrecht I (Erkenntnisverfahren)“ den einstweiligen Rechtsschutz, die allgemeinen Vollstreckungsvoraussetzungen, die Arten der Zwangsvollstreckung sowie das System vollstreckungsrechtlicher Rechtsbehelfe. Eine Gliederung sowie Lektüreempfehlungen werden zu Beginn der Veranstaltung erläutert und stehen in Stud.IP zur Verfügung.
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2

20340 Erbrecht

Dozierende:	Prof. Dr. Ulrike Müßig
Erster Termin:	Donnerstag, 24.04.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (AM) HS 9
Zeiten:	Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (AM) HS 9
ECTS-Punkte:	2 (Ausl. Stud. 5)
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Haupt- und Abschlussstudium > Vorlesungen > Privatrecht
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Bürgerliches Recht sowie Deutsche und Europäische Rechtsgeschichte
Beschreibung:	Die Vorlesung ist für das 6. Semester vorgesehen und behandelt das Erbrecht des BGB (§ 18 II Nr. 1 e JAPO) in systematischer Darstellung mit Beispielfällen. Besondere Bedeutung kommt auch den Verbindungslinien zum Allgemeinen Teil des BGB, zum Schuld-, Sachen- und Familienrecht sowie der Falllösungstechnik im Erbrecht zu.
Voraussetzungen:	Zwischenprüfung im Privatrecht
Lernorganisation:	Ein Termin- und Themenplan sowie eine Gliederung mit einem Literaturverzeichnis werden zu Beginn der Veranstaltung in Stud.IP eingestellt. Weitere vorlesungsbegleitende Materialien (wie etwa Fälle und Lösungen) sowie Übersichten folgen.
Leistungsnachweis:	Im Sommersemester 2022 wird im Familien- und Erbrecht erstmals keine Klausur mehr angeboten.
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Literatur:	Eine ausführliche Literaturliste wird vor Beginn des Semesters bereitgestellt. Zudem werden in den Präsentationen der Vorlesungen laufend Hinweise zur vertiefenden Lektüre gegeben.

20360 P Prüfung zur Übung im Bürgerlichen Recht für Fortgeschrittene

Dozierende: Prof. Dr. Thomas Riehm

Zeiten:

Studienbereiche:

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Leistungskonto Hauptstudium > Übung für Fortgeschrittene im Zivilrecht > 810092 | 1. Klausur, Übung im bürgerlichen Recht für Fortgeschrittene
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Leistungskonto Hauptstudium > Übung für Fortgeschrittene im Zivilrecht > 810093 | 2. Klausur, Übung im bürgerlichen Recht für Fortgeschrittene

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Deutsches und Europäisches Privatrecht, Zivilverfahrensrecht und Rechtstheorie

Cliqr: First Run
Complete: Nein

20450 Kreditsicherungsrecht

Dozierende:	Prof. Dr. Sebastian Martens
Erster Termin:	Dienstag, 29.04.2025 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (WIWI) HS 5
Zeiten:	Di. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) HS 5, (PHIL) HS 1, Termine am Mittwoch, 30.07.2025, Mittwoch, 30.07.2025 16:00 - 18:00, Mittwoch, 30.07.2025 16:00 - 20:00, Ort: (AM) HS 10, (AM) SR 101, (PHIL) HS 1
ECTS-Punkte:	Einh. Stud. 2, ausld. Stud. 5
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Haupt- und Abschlussstudium > Vorlesungen > Privatrecht
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Bürgerliches Recht, Römisches Recht, Europäisches Privatrecht und Europäische Rechtsgeschichte
Beschreibung:	In der Vorlesung werden zunächst knapp die Grundlagen des Kredits und der Sicherheiten besprochen. Anschließend werden die Personalsicherheiten, insbesondere die Bürgschaft, behandelt. Der Schwerpunkt liegt dann aber auf den Realsicherheiten, wobei zunächst auf die Sicherungsrechte an Mobilien (v.a. Pfandrecht; Sicherungseigentum) und dann auf die Immobiliarsicherheiten (v.a. Vormerkung, Hypothek, Grundschuld) eingegangen wird. Zuletzt werden Kollisionen mehrerer Sicherungsrechte thematisiert.
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2

20500 Hausarbeit in der Übung im Bürgerlichen Recht für Fortgeschrittene

Dozierende:	Prof. Dr. Thomas Riehm
Erster Termin:	Mittwoch, 05.02.2025 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (live Zoom-Meeting)
Zeiten:	Termine am Mittwoch, 05.02.2025 14:00 - 16:00
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Haupt- und Abschlussstudium > Vorlesungen > Privatrecht
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Deutsches und Europäisches Privatrecht, Zivilverfahrensrecht und Rechtstheorie
Voraussetzungen:	Das Bestehen der Hausarbeit (§ 30 StuPO) ist Voraussetzung für die Erteilung des Leistungsnachweises der großen Übung im Privatrecht nach § 32 StuPO. Die Teilnehmer sollten die Zwischenprüfung bestanden haben und die Grundlagen der Falllösungstechnik beherrschen. Zudem sollten sie in der Hausarbeit auch zeigen, dass sie zu einer wissenschaftlichen Auseinandersetzung fähig sind.
Lernorganisation:	Für die Lösung sollten Sie sich ca. vier Wochen Zeit nehmen. Es genügt nicht, wenn Sie die Hausarbeit wie eine Klausur lösen. Vielmehr müssen Sie alle wichtigen aufgeworfenen Probleme in vertiefter Auseinandersetzung mit den wichtigsten dazu in Literatur und Rechtsprechung vertretenen Positionen bearbeiten. Dabei ist nicht Ihr Ergebnis, sondern die Schlüssigkeit und Überzeugungskraft Ihrer Argumentation für die Note entscheidend.
Cliqr: First Run Complete:	Nein

20510 Examensrep BGB AT

Dozierende:	Dr. Carolin Maus
Erster Termin:	Montag, 28.07.2025 09:00 - 18:00 Uhr, Ort: ((N12) SR 008 – hybrid)
Zeiten:	Termine am Montag, 28.07.2025 - Dienstag, 29.07.2025 09:00 - 18:00
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Grundstudium > Übungen > Privatrecht
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Bürgerliches Recht, Zivilprozessrecht
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

20520 Grundkurs Europarecht und Internationales II

Dozierende:	Prof. Dr. Christoph Herrmann, LL.M.
Erster Termin:	Dienstag, 06.05.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (WIWI) HS 8
Zeiten:	Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) HS 8, Termine am Dienstag, 05.08.2025 09:00 - 13:00, Ort: (HK 14b) SR 016, (AM) HS 10
ECTS-Punkte:	2,5
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Schwerpunkte der Universität > Europa - Juristische Fakultät > Studiengänge > Bachelorstudiengang Legal Tech - Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Haupt- und Abschlussstudium > Vorlesungen > Öffentliches Recht - Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Grundstudium > Vorlesungen > Öffentliches Recht
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Staats- und Verwaltungsrecht, Europarecht, Europäisches und Internationales Wirtschaftsrecht
Beschreibung:	Der Grundkurs Europarecht und Internationales erstreckt sich über ein Studienjahr. Im Wintersemester umfasst der GK 2 SWS, im Sommersemester 2 SWS. Inhaltlich dient der Grundkurs der Vermittlung der erforderlichen Pflichtstoffkenntnisse gemäß § 18 Nr. 5 a) ("das deutsche ... Staats- und Verfassungsrecht mit den Bezügen zum Völkerrecht" und Nr. 6 (ausgewählte Teile des "Recht[s] der Europäischen Union in Grundzügen").
Teilnehmende:	Studierende des Studiengangs Rechtswissenschaft (Staatsexamen) und Bachelor Legal Tech. Alle Studierende anderer Studiengänge nehmen bitte an der VL 26330 Europarecht und Internationales (VHB) teil.
Voraussetzungen:	Grundkurs Staatsrecht
Lernorganisation:	Nähere Hinweise werden vor Semesterbeginn in StudIP bereitgestellt.
Leistungsnachweis:	Am Ende des Sommersemesters kann eine 2-stündige Klausur absolviert werden, die in die Fortgeschrittenenübung im Öffentlichen Recht eingebracht werden kann. Die Teilnahme an der Klausur ist nicht verpflichtend,
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2 (im Wintersemester); 2 (im Sommersemester)
Exkursionstage:	Keine
Schlüsselwörter:	Europarecht, Internationale Bezüge des Rechts
Literatur:	Eine ausführliche Literaturliste wird zum Vorlesungsbeginn in Stud.IP eingestellt

20530 Polizeirecht

Dozierende:	Prof. Dr. Meinhard Schröder
Erster Termin:	Montag, 28.04.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (WIWI) HS 5
Zeiten:	Mo. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) HS 5
ECTS-Punkte:	2,5 einh. Stud.; 5 ausl. Stud.
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Haupt- und Abschlussstudium > Vorlesungen > Öffentliches Recht
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Öffentliches Recht, Europarecht und Informationstechnologierecht
Beschreibung:	Gegenstand der Vorlesung sind die prüfungsrelevanten Teile des bayerischen Polizei- und Sicherheitsrechts. Zudem werden die Grundzüge des Versammlungsrechts vermittelt.
Teilnehmende:	Studierende des Studiengangs Rechtswissenschaft; 4. Semester
Leistungsnachweis:	Abschlussklausur gemäß § 25 Abs. 3 StuPO.
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Literatur:	wird zu Beginn der Vorlesung bekanntgegeben

20540 Kommunalrecht

Dozierende:	Dr. Till Meickmann
Erster Termin:	Donnerstag, 24.04.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (WIWI) HS 5
Zeiten:	Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) HS 5, Termine am Donnerstag, 31.07.2025 16:00 - 17:00, Ort: (NK) SR 206
ECTS-Punkte:	2,5; ausl. Stud. 5; BA SW 5
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Sonstige Studienangebote > Masterstudiengang Deutsches Recht für ausländische Studierende (LL.M.) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Öffentliches Recht > Vertiefung Verwaltungsrecht > 321232 V Kommunalrecht - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Verwaltungsrecht > 321232 V Kommunalrecht - Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Haupt- und Abschlussstudium > Vorlesungen > Öffentliches Recht - Juristische Fakultät > Veranstaltungen für Hörer anderer Fakultäten
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Staats- und Verwaltungsrecht, insbesondere Finanz- und Steuerrecht
Beschreibung:	Die Vorlesung soll die Grundstrukturen des Bayerischen Kommunalrechts laut der Bundes- und Landesverfassung sowie der Bayerischen Gemeindeordnung mit seinem wesentlichen Inhalt vorstellen, soweit er zum Pflichtfachstoff für die Erste Juristische Staatsprüfung gehört (vgl. § 18 Abs. 2 Nr. 5 lit. c Ausbildungs- und Prüfungsordnung für Juristen). Das erworbene Wissen wird dabei auch noch mit Hilfe kleinerer Übungsfälle vertieft.
Teilnehmende:	Die Vorlesung richtet sich an fortgeschrittene Studierende ab dem 4. Fachsemester, welche die Zwischenprüfung im Öffentlichen Recht erfolgreich absolviert haben. Sie dient zugleich zur Vorbereitung auf die Übung im Öffentlichen Recht für Fortgeschrittene, wo regelmäßig zumindest eine Klausur im Kommunalrecht "spielt".
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Literatur:	Lehrbücher zum Landesrecht (Auswahl) Lissack, Bayerisches Kommunalrecht, 5. Aufl. 2023 Huber/Wollenschläger, Landesrecht Bayern, 3. Aufl. 2023 Becker/Heckmann/Kempen/Manssen, Öffentliches Recht in Bayern, 8. Aufl. 2022 Lindner, Öffentliches Recht, 3. Aufl. 2022

20550 Baurecht

Dozierende:	Prof. Dr. Kai von Lewinski
Erster Termin:	Dienstag, 29.04.2025 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (WIWI) HS 5
Zeiten:	Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) HS 5, Termine am Donnerstag, 24.07.2025 09:00 - 09:30, Freitag, 25.07.2025, Freitag, 25.07.2025 14:00 - 16:00, Freitag, 25.07.2025 14:00 - 18:00, Ort: (NK) SR 205, (AM) HS 10, ((NK) R 519)
ECTS-Punkte:	2,5 (JUR), 5 (PHIL)
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Juristische Fakultät > Studiengänge > Bachelorstudiengang Legal Tech - Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Haupt- und Abschlussstudium > Vorlesungen > Öffentliches Recht - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Öffentliches Recht, Medien- und Informationsrecht
Beschreibung:	Die Vorlesung vermittelt die Grundzüge des Baurechts (Bauplanungsrecht und Bauordnungsrecht). Vertieft werden insbesondere die Fragen des Nachbarschutzes und typische Klagesituationen
Teilnehmende:	Studierende des Studiengangs Rechtswissenschaft; 4. Semester
Leistungsnachweis:	Abschlussklausur, die in den Leistungsnachweis im Öffentlichen Recht eingebracht werden kann (§ 32 Abs. 3 Studien- und Prüfungsordnung).
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Literatur:	Die aktuellen Literaturhinweise finden Sie in den Ankündigungen.

20550P Besonderes Verwaltungsrecht (Baurecht, Kommunalrecht, Polizeirecht)

Dozierende:	Prof. Dr. Kai von Lewinski
Erster Termin:	Freitag, 25.07.2025 12:00 - 14:00 Uhr
Zeiten:	Termine am Freitag, 25.07.2025 12:00 - 14:00
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Haupt- und Abschlussstudium > Vorlesungen > Öffentliches Recht
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Öffentliches Recht, Medien- und Informationsrecht
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

20570 Übung im Öffentlichen Recht für Fortgeschrittene

Dozierende:	Prof. Dr. Meinhard Schröder
Erster Termin:	Mittwoch, 23.04.2025 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (WIWI) HS 5
Zeiten:	Mi. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) HS 5, Termine am Mittwoch, 14.05.2025, Mittwoch, 11.06.2025, Mittwoch, 09.07.2025 14:00 - 16:00, Ort: (PHIL) HS 1, (WIWI) HS 5, (AM) HS 9
ECTS-Punkte:	3 einh. Stud.; 5 ausl. Stud.
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Haupt- und Abschlussstudium > Vorlesungen > Öffentliches Recht
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Öffentliches Recht, Europarecht und Informationstechnologierecht
Beschreibung:	Den Gegenstand der Übung bildet die Methodik der Fallbearbeitung auf den Gebieten des Allgemeinen Verwaltungsrechts und des Verwaltungsprozessrechts sowie des Polizei- und Sicherheitsrechts, des Kommunalrechts und des Baurechts und des Staatshaftungsrechts. Für den Erwerb eines Leistungsnachweises werden insgesamt drei 2-stündige Übungsklausuren angeboten. Für die Teilnahme an den Klausuren ist eine Anmeldung in HISQIS erforderlich. Die Übungsfälle werden rechtzeitig vor der jeweiligen Übungsstunde in StudIP zum Download eingestellt. Es wird erwartet, dass die Studierenden auf die Besprechung der Übungsfälle vorbereitet sind.
Voraussetzungen:	Zwischenprüfung
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Literatur:	wird zu Beginn der Vorlesung bekanntgegeben

20630 Examenskurs im Öffentlichen Recht

Dozierende:	Prof. Dr. Urs Kramer
Erster Termin:	Donnerstag, 13.03.2025 08:30 - 13:00 Uhr, Ort: ((N12) SR 008)
Zeiten:	Do. 08:30 - 13:00 (wöchentlich) - N12 SR008, Fr. 08:30 - 13:00 (wöchentlich), Termine am Donnerstag, 13.03.2025 - Freitag, 14.03.2025, Montag, 17.03.2025 - Dienstag, 18.03.2025, Freitag, 21.03.2025, Donnerstag, 27.03.2025 - Freitag, 28.03.2025, Donnerstag, 03.04.2025 - Freitag, 04.04.2025, Donnerstag, 10.04.2025 - Freitag, 11.04.2025, Montag, 14.04.2025, Donnerstag, 17.04.2025, Mittwoch, 23.04.2025 - Donnerstag, 24.04.2025, Mittwoch, 30.04.2025, Montag, 12.05.2025 - Dienstag, 13.05.2025, Mittwoch, 28.05.2025, Montag, 16.06.2025 - Mittwoch, 18.06.2025, Mittwoch, 30.07.2025 - Freitag, 01.08.2025, Montag, 04.08.2025 - Freitag, 08.08.2025 08:30 - 13:00
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Haupt- und Abschlussstudium > Vorlesungen > Öffentliches Recht
Heimateinrichtung:	Lehrprofessur für Öffentliches Recht
Beschreibung:	Der auf ein Jahr angelegte Examenskurs dient der gezielten Vorbereitung auf das schriftliche und mündliche Staatsexamen, wozu in diesem Semester die wichtigsten Rechtsprobleme aus dem Bereich des Allgemeinen und Besonderen Verwaltungsrechts sowie des Verwaltungsprozessrechts im Kontext von examenstypischen Fällen besprochen und deren gutachtliche Lösung eingeübt werden sollen. Ein Schwerpunkt liegt dabei gerade auch auf aktuellen Streitfragen und Fallgestaltungen. Ganz neue Entscheidungen werden im Rahmen einer "Aktuellen Stunde" (deren genauer Termin wird noch gesondert bekanntgegeben) aufgegriffen und im Plenum erörtert. Zudem werden im Verlauf der Veranstaltung aber auch immer wieder zentrale Probleme des Staatsorganisationsrechts, der Grundrechte und des Rechts der Europäischen Union einschließlich der jeweils relevanten prozessualen Fragen (die den Schwerpunkt der Veranstaltung im Wintersemester bilden) wiederholt, vertieft und ergänzt. Der Examenskurs erstreckt sich auch auf den überwiegenden Teil der vorlesungsfreien Zeit (zum deswegen früheren Beginn s. unten). Ein Einstieg in den Kurs ist im laufenden Semester jederzeit möglich. Empfohlen wird ferner der Besuch der weiteren von der Fakultät angebotenen Veranstaltungen zur Examensvorbereitung.
Lernorganisation:	Ausführliche Hinweise zur veranstaltungsbegleitenden Literatur werden zu Beginn bzw. im Verlauf der Veranstaltung gegeben. Zum Einstieg: Becker/Heckmann/Kempen/Manssen, Öffentliches Recht in Bayern, 7. Aufl., 2017; Becker/Heckmann/Kempen/Manssen, Klausurenbuch Öffentliches Recht in Bayern - Verfassungsrecht, Kommunalrecht, Polizei- und Sicherheitsrecht, Öffentliches Baurecht, 3. Aufl., 2015; Seidel/Reimer/Möstl, Beck'sches Examinatorium Allgemeines Verwaltungsrecht, 2. Aufl., 2005 (3. Auflage erscheint voraussichtlich im April 2018); Seidel/Reimer/Möstl, Beck'sches Examinatorium Besonderes Verwaltungsrecht, 3. Aufl., 2009.
Cliqr: First Run Complete:	Nein

20640 Aktuelle Stunde zum Examenskurs im Öffentlichen Recht

Dozierende:	Prof. Dr. Urs Kramer
Erster Termin:	Mittwoch, 19.03.2025 19:00 - 20:00 Uhr
Zeiten:	Mi. 19:00 - 20:00 (wöchentlich) - Online, Termine am Mittwoch, 19.03.2025, Mittwoch, 26.03.2025, Mittwoch, 02.04.2025, Mittwoch, 09.04.2025, Mittwoch, 16.04.2025, Dienstag, 29.04.2025, Donnerstag, 03.07.2025, Mittwoch, 30.07.2025, Mittwoch, 06.08.2025 19:00 - 20:00
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Haupt- und Abschlussstudium > Vorlesungen > Öffentliches Recht
Heimateinrichtung:	Lehrprofessur für Öffentliches Recht
Beschreibung:	Die „Aktuelle Stunde“ dient – als Ergänzung zum Examenskurs im Öffentlichen Recht – der gezielten Vorbereitung auf das mündliche Staatsexamen. Hierzu werden neue Entscheidungen aufgegriffen und im Plenum erörtert. Um Problembewusstsein und systematisches Vorgehen bei der mündlichen Falllösung zu schulen, werden aktuelle verfassungsrechtliche, unionsrechtliche und verwaltungsrechtliche Fälle dargestellt und gemeinsam mit den Studierenden durchgeprüft.
Cliqr: First Run Complete:	Nein

20660 Hausarbeit im Öffentlichen Recht

Dozierende: Prof. Dr. Meinhard Schröder

Zeiten:

ECTS-Punkte: Einheimische Studierende 5 ECTS

Studienbereiche: - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
- Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Haupt- und Abschlussstudium > Vorlesungen > Öffentliches Recht

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Öffentliches Recht, Europarecht und Informationstechnologierecht

Cliqr: First Run Nein

Complete:

20680 Strafprozessrecht

Dozierende:	Prof. Dr. Bettina Noltenius
Erster Termin:	Donnerstag, 24.04.2025 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (WIWI) HS 5
Zeiten:	Do. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) HS 5, (Zoom)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Sonstige Studienangebote > Masterstudiengang Deutsches Recht für ausländische Studierende (LL.M.) - Juristische Fakultät > Studiengänge > Bachelorstudiengang Legal Tech - Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Haupt- und Abschlussstudium > Vorlesungen > Strafrecht
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Strafrecht und Strafprozessrecht
Beschreibung:	Das Lehrmaterial finden Sie im Anschluss an die jeweilige Lehrinheit wie gewohnt in StudIP. Erläuterungen: Gegenstand der Veranstaltung sind die Grundzüge des deutschen Strafprozessrechts (Pflichtfachstoff), die in den Veranstaltungen Strafrecht III (5. Semester) und Strafrecht IV (6. Semester) abgeprüft werden: Verfahrensbeteiligte, Gang des Strafverfahrens, Verfahrensprinzipien, Strafprozessuale Grundrechtseingriffe, Hauptverhandlung, Beweisrecht, Gerichtliche Entscheidungen, Tatbegriff und Rechtskraft, Rechtsmittel und Rechtsbehelfe Voraussetzungen: Abgeschlossener Besuch des Grundkurses Strafrecht Leistungsnachweis: keine separate Klausur am Ende des Semesters, aber Prüfungspflichtstoff der Klausuren in den Veranstaltungen Strafrecht III/ IV Literatur: • Roxin/Schünemann, Strafverfahrensrecht, 30. Aufl. 2022, C.H. Beck, 620 S. • Beulke/Swoboda, Strafprozessrecht, 16. Aufl. 2022, C.F. Müller, 544 S. • Kindhäuser/Schumann, Strafprozessrecht, 7. Aufl. 2023, Nomos, 652 S. Zur Wiederholung: • Engländer, Examens-Repetitorium Strafprozessrecht, 11. Aufl. 2022, C.F. Müller, 136 S.
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2

20710 Strafrecht IV

Dozierende:	Prof. Dr. Bettina Noltenius
Erster Termin:	Freitag, 25.04.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (WIWI) HS 5
Zeiten:	Fr. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) HS 5, (ISA) SR 008, Termine am Freitag, 06.06.2025 10:00 - 14:00, Mittwoch, 11.06.2025 16:00 - 18:00, Freitag, 25.07.2025 10:00 - 12:00, Freitag, 25.07.2025 10:00 - 13:00, Ort: (AM) HS 10, (AM) SR 101, (Klausurbesprechung Raum (AM) HS 10)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Sonstige Studienangebote > Masterstudiengang Deutsches Recht für ausländische Studierende (LL.M.) - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Juristische Fakultät > Studiengänge > Bachelorstudiengang Legal Tech - Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Haupt- und Abschlussstudium > Vorlesungen > Strafrecht
Heimatinrichtung:	Lehrstuhl für Strafrecht und Strafprozessrecht
Beschreibung:	Die Lehrveranstaltung "Strafrecht IV" ist einer von drei Bestandteilen der Übung für Fortgeschrittene im Strafrecht im Sinne von § 24 Abs. 1 Satz 1 JAPO. Um hierfür einen Leistungsnachweis zu erhalten, ist es nach § 25 Abs. 1 Nr. 2 SPO zum einen erforderlich, dass eine Hausarbeit im Strafrecht (III oder IV) zumindest mit der Note „ausreichend“ bewertet wird. Zum anderen muss nach § 25 Abs. 1 Nr. 1 i.V.m. Abs. 4 SPO in den beiden Lehrveranstaltungen „Strafrecht III“ und „Strafrecht IV“ jeweils eine der begleitenden Klausuren ebenfalls mit mindestens „ausreichend“ bestanden werden. In der Veranstaltung „Strafrecht IV“ werden im Wesentlichen Eigentums- und Vermögensdelikte behandelt. Neben einer Vertiefung des Betrugs (§ 263 StGB) und der Untreue (§ 266 StGB), die schon im „Grundkurs Strafrecht II“ in Grundzügen besprochen wurden, stehen auch betrugs- und untreueähnliche Straftatbestände wie nicht zuletzt der Computerbetrug (§ 263a StGB) auf dem Programm. Außerdem werden die Straftatbestände des erpresserischen Menschenraubs und der Geiselnahme (§§ 239a f. StGB) sowie des räuberischen Angriffs auf Kraftfahrer (§ 316a StGB), die Anschlussdelikte der Begünstigung (§ 257 StGB), der Hehlerei (§§ 259 ff. StGB) und der Geldwäsche (§ 261 StGB) und wesentliche Amtsdelikte (§§ 331 ff. StGB) erörtert.
Voraussetzungen:	An der Übung für Fortgeschrittene im Strafrecht (und somit auch an der Lehrveranstaltung "Strafrecht IV") darf nach § 24 Abs. 3 SPO nur teilnehmen, wer die Zwischenprüfung im Strafrecht bestanden hat.
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2

20720 Strafrechtsgeschichte

Dozierende:	Prof. Dr. Pepe Schladitz
Erster Termin:	Dienstag, 29.04.2025 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (HK 28) SR 102
Zeiten:	Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (N 12) SR 006, (HK 28) SR 102, Termine am Dienstag, 01.07.2025 18:00 - 20:00, Ort: (HK 14b) SR 105
ECTS-Punkte:	2 (5 fÄ½r auslÄ¼ndische Studierende)
Studienbereiche:	- GefÄ¼hrdungspotenzial > Kein GefÄ¼hrdungspotential der Veranstaltung fÄ¼r werdende und stillende MÄ¼tter (grÄ¼n) - Juristische FakultÄ¼t > StudiengÄ¼nge > Studiengang Rechtswissenschaft > StaatsprÄ¼fung > Haupt- und Abschlussstudium > Vorlesungen > Strafrecht - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche FakultÄ¼t > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und PrÄ¼fungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 212665 Strafrechtsgeschichte - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche FakultÄ¼t > Bachelor > Historische Wissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA HW > Modulbereich B: Schwerpunkte > Schwerpunktmodulgruppe Rechtsgeschichte > 863209 V Strafrechtsgeschichte
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl fÄ¼r Strafrecht, Strafprozessrecht, Wirtschaftsstrafrecht und Strafrechtsgeschichte
Beschreibung:	Die Vorlesung, behandelt die Geschichte des Strafrechts in Deutschland von der Germanenzeit bis in die Neuzeit.
Teilnehmende:	Vorkenntnisse im Strafrecht und in deutscher Geschichte sind nÄ¼tzlich, aber nicht zwingend erforderlich. Die Vorlesung richtet sich an Studenten aller Semester, die Interesse an dem Thema haben.
Voraussetzungen:	Interesse
Leistungsnachweis:	Abschlussklausur
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Literatur:	Schmidt, Eberhard: EinfÄ¼hrung in die Geschichte der deutschen Strafrechtspflege. 3. Aufl. 1965. Pieth, Mark: Strafrechtsgeschichte. 2016. RÄ¼ping, Hinrich; Jerouschek, GÄ¼nter: Grundriss der Strafrechtsgeschichte. 6. Aufl. 2011. Vormbaum, Thomas: EinfÄ¼hrung in die moderne Strafrechtsgeschichte. 3. Aufl. 2016.

20740e Institut Rechtsdidaktik

Dozierende:	Prof. Dr. Urs Kramer Prof. Dr. Tomas Kuhn
Erster Termin:	Dienstag, 01.04.2025 08:00 - 14:00 Uhr, Ort: (N 12) SR 008
Zeiten:	Mo. 08:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (N 12) SR 008, Di. 08:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (N 12) SR 008, Mi. 08:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (N 12) SR 008, Do. 08:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (N 12) SR 008, Fr. 08:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (N 12) SR 008, Sa. 08:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (N 12) SR 008, Termine am Dienstag, 01.04.2025 - Samstag, 05.04.2025, Montag, 07.04.2025 - Samstag, 12.04.2025, Montag, 14.04.2025 - Samstag, 19.04.2025, Samstag, 26.07.2025 08:00 - 14:00, Montag, 28.07.2025 - Dienstag, 29.07.2025 08:00 - 19:00, Mittwoch, 30.07.2025 - Samstag, 02.08.2025, Montag, 04.08.2025 - Samstag, 09.08.2025, Montag, 11.08.2025 - Samstag, 16.08.2025, Montag, 18.08.2025 - Samstag, 23.08.2025, Montag, 25.08.2025 - Samstag, 30.08.2025, Montag, 01.09.2025 - Samstag, 06.09.2025, Donnerstag, 11.09.2025 - Samstag, 13.09.2025, Montag, 15.09.2025 - Samstag, 20.09.2025, Montag, 22.09.2025 - Samstag, 27.09.2025, Montag, 29.09.2025 - Dienstag, 30.09.2025 08:00 - 14:00, Ort: (N 12) SR 006, (AM) HS 9, (WIWI) HS 7
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
Heimateinrichtung:	Lehrprofessur für Öffentliches Recht
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

20760 Strafrecht (Hausarbeit)

Dozierende:	PD Dr. Oliver Gerson
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Haupt- und Abschlussstudium > Vorlesungen > Strafrecht
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Strafrecht, Strafprozessrecht, Wirtschaftsstrafrecht und Strafrechtsgeschichte
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

20810 Ferienklausurenkurs

Dozierende:	Prof. Dr. Urs Kramer Dr. Sebastian Fernkorn Dr. Heino Schöbel
Erster Termin:	Samstag, 02.08.2025 08:30 - 13:30 Uhr, Ort: ((N12) SR 008)
Zeiten:	Termine am Samstag, 02.08.2025, Samstag, 09.08.2025, Samstag, 16.08.2025, Samstag, 23.08.2025 08:30 - 13:30, Freitag, 29.08.2025 15:00 - 17:00, Samstag, 30.08.2025 08:30 - 13:30, Freitag, 05.09.2025, Freitag, 12.09.2025, Freitag, 19.09.2025 15:00 - 17:00, Samstag, 20.09.2025, Samstag, 27.09.2025 08:30 - 13:30, Mittwoch, 01.10.2025, Freitag, 24.10.2025, Freitag, 31.10.2025 15:00 - 17:00
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Haupt- und Abschlussstudium > Klausurenkurs
Heimateinrichtung:	Institut für Rechtsdidaktik
Cliqr: First Run Complete:	Nein

20850 Probeexamen

Dozierende:	Prof. Dr. Urs Kramer Prof. Dr. Holm Putzke, LL.M. Prof. Dr. Tomas Kuhn
Erster Termin:	Mittwoch, 03.09.2025 08:30 - 14:00 Uhr, Ort: (N12 SR 008)
Zeiten:	Termine am Mittwoch, 03.09.2025 - Freitag, 05.09.2025 08:30 - 14:00, Montag, 08.09.2025 - Mittwoch, 10.09.2025 08:00 - 14:00, Dienstag, 07.10.2025 17:00 - 19:00, Mittwoch, 08.10.2025, Montag, 13.10.2025 - Mittwoch, 15.10.2025 16:00 - 18:00, Mittwoch, 22.10.2025 17:00 - 19:00, Ort: (N 12) SR 008, (N12 SR 008), (N 12) SR 006)
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Haupt- und Abschlussstudium > Klausurenkurs
Heimateinrichtung:	Institut für Rechtsdidaktik
Beschreibung:	Bitte melden Sie sich nur an, wenn Sie zumindest einen Teil der Klausuren mitschreiben möchten. Andernfalls können wir nicht abschätzen, wie viele Korrektoren wir benötigen. Vielen Dank! Nachdem die Klausuren bearbeitet wurden, können Sie sich auch unabhängig von einer Teilnahme anmelden, um sich die dann eingestellten Sachverhalte und Lösungen herunterzuladen.
Cliqr: First Run Complete:	Nein

20900 Privatrechtsgeschichte der Neuzeit

Dozierende:	Dr. Donata Zehner
Erster Termin:	Samstag, 10.05.2025 08:00 - 17:00 Uhr, Ort: (JUR) SR 153
Zeiten:	Termine am Samstag, 10.05.2025, Samstag, 24.05.2025, Samstag, 28.06.2025 08:00 - 17:00, Ort: (JUR) SR 153, (JUR) VR 147b
ECTS-Punkte:	2 (Ausl. Stud. 5)
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 1. Grundlagen des Rechts und des Staates I > I. Römische und deutsche Rechtsgeschichte; Privatrechtsgeschichte der Neuzeit > 807111 Römische und deutsche Rechtsgeschichte: Privatrechtsgeschichte der Neuzeit/ Seminar - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2022) > 1. Grundlagen des Rechts und Staates - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 2. Grundlagen des Rechts und des Staates II > I. Römische und deutsche Rechtsgeschichte; Privatrechtsgeschichte der Neuzeit > 807111 Römische und deutsche Rechtsgeschichte: Privatrechtsgeschichte der Neuzeit/ Seminar - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe B: Aufbaumodule > Aufbaumodulbereich Rechtsgeschichte > Aufbaumodul Rechtsgeschichte III > 612707 V Römisches Privatrecht und V Privatrechtsgeschichte der Neuzeit - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Historische Wissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA HW > Modulbereich B: Schwerpunkte > Schwerpunktmodulgruppe Rechtsgeschichte > 612708 V Privatrechtsgeschichte der Neuzeit - Juristische Fakultät > Veranstaltungen für Hörer anderer Fakultäten
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Bürgerliches Recht sowie Deutsche und Europäische Rechtsgeschichte
Beschreibung:	Die Vorlesung unterrichtet über die Geschichte des Privatrechts vom Hochmittelalter bis in das beginnende 21. Jahrhundert. Dargestellt werden insbesondere die historischen Grundlagen des Bürgerlichen Gesetzbuches unter Einbeziehung der philosophischen Zeitströmungen und der Entwicklung in anderen europäischen Ländern. Der Schwerpunkt der Vorlesung liegt, aufgrund der historischen Gegebenheiten, auf der Rezeption des Römischen Rechts und der Entstehung des BGB auf der Grundlage des Römischen Rechts. Die Vorlesung ist für den Schwerpunktbereich 1 vorgesehen. Ferner gehört sie zum Aufbaumodul "Rechtsgeschichte" des Studiengangs "Historische Kulturwissenschaften". Die Vorlesung wird darüber hinaus für jeden empfohlen, der sich nicht mit der Kenntnis des jetzigen Zustandes unserer Rechtsordnung begnügen will, sondern sich für die geistesgeschichtlichen Grundlagen unserer Rechtsordnung interessiert. Folgende Themenbereiche bilden den Schwerpunkt der Vorlesung: I. Die Entstehung der europäischen Rechtswissenschaft seit dem 12. Jahrhundert: gemeineuropäisches Gelehrtenrecht (ius commune) auf der Grundlage der Corpora Iuris Civilis et Canonici II. Die Rezeption des römischen Rechts in Deutschland III. Die Entstehung und Entwicklung der Privatrechtsgesetzgebung bis zur Aufklärung: die Konsolidierung der Gemeinrechtswissenschaft im Usus modernus pandectarum IV. Die Wandlungen der

20900 Privatrechtsgeschichte der Neuzeit

	Privatrechtsordnung unter dem Einfluß des Naturrechts: Systembildung statt Textbindung an die römischen Quellen V. Das Privatrechtssystem des Codex Maximilianeus Bavaricus civilis und der sog. Naturrechtskodifikationen (Preußisches Allgemeines Landrecht, französischer Code Civil, österreichisches ABGB) VI. Die Privatrechtsgesetzgebung unter dem Einfluß der Industrialisierung und des ökonomischen Wandels im 19. und 20. Jahrhundert
Voraussetzungen:	Grundkenntnisse des Bürgerlichen Rechts
Leistungsnachweis:	Juristische Fakultät: Leistungskontrollklausur, Bestandteil der Juristischen Universitätsprüfung § 30 Studien- und Prüfungsordnung Rechtswissenschaft (12.5.2022); Philosophische Fakultät: § 6 VII Fachstudien- und Prüfungsordnungs B.A. Historische Wissenschaften (1.8.2018)/§ 24 VIII Studien- und Prüfungsordnung Bakkalaureus/ Bakkalaurea-Studiengang Historische Kulturwissenschaften (31.7.2008)
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2

20910 Institutionen des Europäischen Privatrechts

Dozierende:	Prof. Dr. Sebastian Martens
Erster Termin:	Mittwoch, 23.04.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (JUR) SR 153
Zeiten:	Mi. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (JUR) SR 153, (IM) VR 008b, Termine am Mittwoch, 02.07.2025 14:00 - 16:00, Ort: (JUR) SR 153
ECTS-Punkte:	Einh. Stud. 2, ausld. Stud. 5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 1. Grundlagen des Rechts und des Staates I > I. Römische und deutsche Rechtsgeschichte; Privatrechtsgeschichte der Neuzeit > 807111 Römische und deutsche Rechtsgeschichte: Privatrechtsgeschichte der Neuzeit/ Seminar - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2022) > 1. Grundlagen des Rechts und Staates - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 2. Grundlagen des Rechts und des Staates II > I. Römische und deutsche Rechtsgeschichte; Privatrechtsgeschichte der Neuzeit > 807111 Römische und deutsche Rechtsgeschichte: Privatrechtsgeschichte der Neuzeit/ Seminar - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Historische Wissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA HW > Modulbereich B: Schwerpunkte > Schwerpunktmodulgruppe Rechtsgeschichte > 863506 V Institutionen des Europäischen Privatrechts
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Bürgerliches Recht, Römisches Recht, Europäisches Privatrecht und Europäische Rechtsgeschichte
Beschreibung:	In dieser Vorlesung wollen wir uns mit den historischen, geistesgeschichtlichen und sozialen Grundlagen des Europäischen Privatrechts beschäftigen. Dabei sollen die Grundbegriffe und die Grundstrukturen dessen behandelt werden, was wir heute - meist ganz - selbstverständlich als "Privatrecht" verstehen. Wir wollen versuchen zu verstehen, wie diese Institutionen entstanden und was ihre gedanklichen Voraussetzungen sind. So soll zum einen ein vertieftes Verständnis des geltenden deutschen Privatrechts ermöglicht werden. Und zum anderen soll deutlich werden, welche Gemeinsamkeiten und Unterschiede zwischen den europäischen Rechtsordnungen bestehen. Behandelt werden ua. die folgenden Institutionen: Privatrecht, Schuldverhältnis, Vertrag, Delikt, Eigentum, Erbrecht.
Voraussetzungen:	Die Vorlesungen sollen insgesamt geordnet die wichtigsten Institutionen des Europäischen Privatrechts abhandeln. Gleichwohl sind die einzelnen Vorlesungen auch in sich verständlich und können je gesondert besucht werden.
Lernorganisation:	Die Präsentationen der Vorlesungen werden stets online gestellt und enthalten auch Hinweise zur vertiefenden Lektüre. Ein Lehrbuch, das den Inhalt der Vorlesung vollständig abbildet, gibt es leider derzeit nicht.
Cliqr: First Run Complete:	Nein

20910 Institutionen des Europäischen Privatrechts

SWS: 2

Literatur: Gordley, Foundations of Private Law, 2006; Ibbetson, A Historical Introduction to the Law of Obligations, 1999; Zimmermann, The Law of Obligations, 1990; Zwölve/Sirks, Grundzüge der europäischen Privatrechtsgeschichte: Einführung und Sachenrecht, 2012

20920 Europäische Verfassungsgeschichte

Dozierende:	Prof. Dr. Ulrike Müßig
Erster Termin:	Donnerstag, 24.04.2025 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (JUR) SR 059
Zeiten:	Do. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (JUR) SR 059, Termine am Freitag, 06.06.2025 08:00 - 10:00, Mittwoch, 30.07.2025 18:00 - 22:00, Ort: (ITZ) SR 004, (JUR) HS 14
ECTS-Punkte:	3 (Ausschl. Stud. 5)
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe A: Basismodule > Basismodul Rechtsgeschichte > 611401 V Europäische Verfassungsgeschichte - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 3. Grundlagen des Rechts und des Staates III > I. Rechts- und Staatsideen der Neuzeit; Europäische Verfassungsgeschichte > 807121 Rechts- und Staatsideen der Neuzeit: Europäische Verfassungsgeschichte/Seminar - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 1. Grundlagen des Rechts und des Staates I > II. Rechts- und Staatsideen der Neuzeit; Europäische Verfassungsgeschichte > 807121 Rechts- und Staatsideen der Neuzeit: Europäische Verfassungsgeschichte/Seminar - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Historische Wissenschaften - Online- und Hybridlehre > Präsenzveranstaltungen - Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Grundstudium > Vorlesungen > Grundlagen des Rechts - Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Grundstudium > Vorlesungen > Privatrecht - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Historische Wissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA HW > Modulbereich B: Schwerpunkte > Schwerpunktmodulgruppe Rechtsgeschichte > 863413 V Europäische Verfassungsgeschichte - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe B: Aufbaumodule > Aufbaumodulbereich Rechtsgeschichte > Aufbaumodul Rechtsgeschichte II > 612704 V Europäische Verfassungsgeschichte und V Geschichte des Kirchenrechts - Juristische Fakultät > Veranstaltungen für Hörer anderer Fakultäten
Heimatinrichtung:	Lehrstuhl für Bürgerliches Recht sowie Deutsche und Europäische Rechtsgeschichte
Beschreibung:	Die Vorlesung behandelt eine vergleichende Verfassungsgeschichte der Länder Europas vom Mittelalter bis zum 21. Jahrhundert. Im Mittelpunkt stehen die europäischen Monarchien des Mittelalters und der Neuzeit, die Entstehung der Nationalstaaten, der Europäische Konstitutionalismus und Parlamentarismus, die totalitären Entartungen der Staatsgewalt sowie die Ersetzung der Einzelstaaten durch überstaatliche Einrichtungen. Die Vorlesung gehört außerdem zum Schwerpunktmodul "Rechtsgeschichte" des Studiengangs

20920 Europäische Verfassungsgeschichte

	"Historische Wissenschaften", § 6 Abs. 7 Fachstudien- und -prüfungsordnung B.A. Historische Wissenschaften (01.08.2018).
Voraussetzungen:	Voraussetzung sind rechtshistorische Grundkenntnisse und Interesse.
Lernorganisation:	Literaturhinweise werden in der Vorlesung bekannt gegeben. Grundlegend sind die Textausgaben Europäische Verfassungsgeschichte (Willoweit/Seif, München 2003) und die Europäische Verfassungsdiskussion im 18. Jahrhundert (Tübingen 2008).
Leistungsnachweis:	- Juristische Fakultät: Bestandteil der Juristischen Universitätsprüfung § 30 Studien- und Prüfungsordnung Rechtswissenschaft (12.05.2022); Leistungskontrollklausur. - Philosophische Fakultät: § 6 Abs. 7, Fachstudien- und -prüfungsordnung B.A. Historische Wissenschaften (01.08.2018) / § 23 Abs. 5, § 24 Abs. 8, Studien- und Prüfungsordnung für den Bakkalaureus/Bakkalaurea-Studiengang "Historische Kultuwissenschaften" (30.07.2015) / § 23 Abs. 5, Studien- und Prüfungsordnung für den Bakkalaureus/Bakkalaurea-Studiengang "Historische Kultuwissenschaften" (22.12.2014).
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2

20921 Zeitgeschichte der europ. Integration

Dozierende:	Prof. Dr. Ulrike Müßig
Erster Termin:	Donnerstag, 24.04.2025 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (JUR) SR 059
Zeiten:	Do. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (JUR) SR 059, Termine am Freitag, 06.06.2025 10:00 - 12:00, Ort: (ITZ) SR 004
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe A: Basismodule > Basismodul Rechtsgeschichte > 611401 V Europäische Verfassungsgeschichte - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 3. Grundlagen des Rechts und des Staates III > I. Rechts- und Staatsideen der Neuzeit; Europäische Verfassungsgeschichte > 807121 Rechts- und Staatsideen der Neuzeit: Europäische Verfassungsgeschichte/Seminar - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 1. Grundlagen des Rechts und des Staates I > II. Rechts- und Staatsideen der Neuzeit; Europäische Verfassungsgeschichte > 807121 Rechts- und Staatsideen der Neuzeit: Europäische Verfassungsgeschichte/Seminar - Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Grundstudium > Vorlesungen > Grundlagen des Rechts - Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Grundstudium > Vorlesungen > Privatrecht - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Historische Wissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA HW > Modulbereich B: Schwerpunkte > Schwerpunktmodulgruppe Rechtsgeschichte > 863413 V Europäische Verfassungsgeschichte - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe B: Aufbaumodule > Aufbaumodulbereich Rechtsgeschichte > Aufbaumodul Rechtsgeschichte II > 612704 V Europäische Verfassungsgeschichte und V Geschichte des Kirchenrechts - Juristische Fakultät > Veranstaltungen für Hörer anderer Fakultäten
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Bürgerliches Recht sowie Deutsche und Europäische Rechtsgeschichte
Voraussetzungen:	Voraussetzung sind rechtshistorische Grundkenntnisse und Interesse.
Lernorganisation:	Literaturhinweise werden in der Vorlesung bekannt gegeben. Grundlegend sind die Textausgaben Europäische Verfassungsgeschichte (Willoweit/Seif, München 2003) und die Europäische Verfassungsdiskussion im 18. Jahrhundert (Tübingen 2008).
Leistungsnachweis:	- Juristische Fakultät: Bestandteil der Juristischen Universitätsprüfung § 30 Studien- und Prüfungsordnung Rechtswissenschaft (12.05.2022); Leistungskontrollklausur. - Philosophische Fakultät: § 6 Abs. 7, Fachstudien- und -prüfungsordnung B.A. Historische Wissenschaften (01.08.2018) / § 23 Abs. 5, § 24 Abs. 8, Studien- und Prüfungsordnung für den Bakkalaureus/Bakkalaurea-Studiengang "Historische Kulturwissenschaften" (30.07.2015) / § 23 Abs. 5, Studien- und Prüfungsordnung für den Bakkalaureus/Bakkalaurea-Studiengang "Historische Kulturwissenschaften" (22.12.2014).

20921 Zeitgeschichte der europ. Integration

Cliqr: First Run	Nein

Complete:	

SWS:	2

20930 Allgemeine Staatslehre

Dozierende:	Prof. Dr. Kai von Lewinski
Erster Termin:	Montag, 16.06.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (HK 28) VR 003
Zeiten:	Mo. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (JUR) SR 154, (HK 28) VR 003, Termine am Dienstag, 22.07.2025 14:00 - 16:00, Ort: (PHIL) HS 1
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Online- und Hybridlehre > Präsenzveranstaltungen - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften - Juristische Fakultät > Veranstaltungen für Hörer anderer Fakultäten - Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Öffentliches Recht, Medien- und Informationsrecht
Beschreibung:	Die Vorlesung beschäftigt sich mit der Entstehung des Staates und den theoretischen Grundlagen der Existenz und der Rechtfertigung des Staates. Es werden Bezüge zum aktuellen Staats- und Verfassungsrecht der Bundesrepublik Deutschland sowie zur Europäischen Union hergestellt. Der Besuch der Vorlesung setzt keinen Antrag auf Zulassung zum Schwerpunktberichtsstudium voraus.
Lernorganisation:	v. Arnim, Staatslehre der Bundesrepublik Deutschland, 1984 Brinktrine, Allgemeine Staatslehre (vhb-Kurs) Doebling, Allgemeine Staatslehre, 3. Aufl. 2004 Ermacora, Grundriss einer Allgemeinen Staatslehre, 1979 Fleiner/Basta/Fleiner, Allgemeine Staatslehre, 3. Aufl. 2004 Gamper, Staat und Verfassung - Einführung in die Allgemeine Staatslehre, 3. Aufl. 2014 Haller/Kölz/Gächter, Allgemeines Staatsrecht (Einführung in die Staatslehre), 5. Aufl. 2013 Herzog, Allgemeine Staatslehre, 1971 Kriele, Einführung in die Staatslehre, 6. Aufl. 2003 Krüger, Allgemeine Staatslehre, 2. Aufl. 1966 Küchenhoff/Küchenhoff, Allgemeine Staatslehre, 8. Aufl. 1977 Mastronardi, Verfassungslehre, 2007 Nawiasky, Allgemeine Staatslehre, 5 Bd.e, 1945-1958 Payandeh, §4: Allgemeine Staatslehre, in: Krüger, Grundlagen des Rechts, 3. Aufl. 2017 Pernthaler, Allgemeine Staatslehre und Verfassungslehre, 2. Aufl. 1996 Schöbener/Knauff, Allgemeine Staatslehre, 4. Aufl. 2018 Seewald, Allgemeine Staatslehre - Skript, 2007 (Internet) Spallek, Allgemeine Staatslehre, 10. Aufl. 2014 (Skript) Zippelius, Allgemeine Staatslehre, 17. Aufl. 2017
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	1

20980 Angewandte Rechtssoziologie

Dozierende:	Prof. Dr. Alexander Krafka
Erster Termin:	Freitag, 25.04.2025 15:00 - 19:00 Uhr, Ort: (JUR) SR 147a (HA)
Zeiten:	Termine am Freitag, 25.04.2025 15:00 - 19:00, Samstag, 26.04.2025 09:00 - 13:00, Freitag, 16.05.2025 15:00 - 19:00, Samstag, 17.05.2025 09:00 - 13:00, Ort: (JUR) SR 147a (HA)
ECTS-Punkte:	2 (Ausl. Stud. 5)
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 3. Grundlagen des Rechts und des Staates III > II. Rechtssoziologie/Methodenlehre > 807161 Rechtssoziologie/Methodenlehre/Seminar - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 2. Grundlagen des Rechts und des Staates II > II. Rechtssoziologie/Methodenlehre > 807161 Rechtssoziologie/Methodenlehre/Seminar - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2022) > 1. Grundlagen des Rechts und Staates
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Bürgerliches Recht sowie Deutsche und Europäische Rechtsgeschichte
Beschreibung:	Die Veranstaltung wendet sich vor allem an Studierende des Schwerpunktbereichs 1 und befasst sich mit der praktischen Anwendung von soziologischen Theorien auf das Recht. Darüber hinaus kann sie auch von Studenten – auch anderer Fachrichtungen – besucht werden, die an den gesellschaftlichen Grundlagen des Rechts interessiert sind. In vier Ein-Tages-Veranstaltungen – voraussichtlich jeweils Freitag/Samstag – werden verschiedene Rechtsgebiete anhand maßgeblicher Entscheidungen und Fragestellungen „auseinandergenommen“. Dies geschieht unter Berücksichtigung der Theorien von Emile Durkheim, Max Weber, Karl Marx, Jürgen Habermas, Niklas Luhmann und Michel Foucault. Dabei wird es Raum für Kurzreferate, Fragen und Diskussionen geben. Ein besonderes Augenmerk gilt der aktiven Mitarbeit der Teilnehmer. Darüber hinaus wird versucht, einige Grundsätze der „Juristischen Methodenlehre“ zu vermitteln und ihre Verwendbarkeit und Rationalität kritisch zu überprüfen. Im Wintersemester werden vorwiegend Strafrecht, Familienrecht, Erbrecht und Vertragsrecht unter soziologischen Aspekten behandelt. Im Sommersemester folgen Verfahrensrecht, Verwaltungsrecht, Wirtschaftsrecht und Staatsrecht.
Leistungsnachweis:	Bestandteil der Juristischen Universitätsprüfung § 30 Studien- und Prüfungsordnung Rechtswissenschaft (12.05.2022).
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2

21020 Law of the Sea

Dozierende:	Prof. Dr. Hans-Georg Dederer
Erster Termin:	Montag, 28.04.2025 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (JUR) SR 059
Zeiten:	Mo. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (JUR) SR 059, Termine am Montag, 16.06.2025, Montag, 23.06.2025 18:00 - 20:00, Montag, 28.07.2025 09:00 - 13:00, Ort: (JUR) SR 059, (JUR) VR 147b, ((IM) HS 11 mit 25160)
ECTS-Punkte:	1; ausl. Stud. 2,5
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Sonstige Studienangebote > Certificate of Studies in European, Comparative and International Law (CECIL) - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 4. Recht der europäischen und internationalen Staatengemeinschaft I > I. Völkerrecht > 807231 Völkerrecht/Seminar - Schwerpunkte der Universität > Nachhaltigkeit - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 5. Recht der europäischen und internationalen Staatengemeinschaft II > I. Völkerrecht > 807231 Völkerrecht/Seminar - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2022) > 14. Strafrecht und Internationales - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2022) > 16. Völkerrecht - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 25. Strafrecht und Völkerrecht > II. Völkerrecht > 807231 Völkerrecht/Seminar - Juristische Fakultät > Veranstaltungen für ausländische Studierende
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Staats- und Verwaltungsrecht, Völkerrecht, Europäisches und Internationales Wirtschaftsrecht
Beschreibung:	This course provides an introduction to the international law of the sea (LoS). The course is divided into five sections: (I) the foundations of LoS (i.e. historical developments, sources and principles of LoS); (II) marine spaces (i.e. internal waters, territorial sea, archipelagic waters, contiguous zone, exclusive economic zone, continental shelf, high seas, deep seabed); (III) marine environment (i.e. pollution, living resources, biodiversity); (IV) security (i.e. piracy, military operations); (V) actors (i.e. states, international organizations, courts and tribunals).
Teilnehmende:	The lecture series is aimed at students with the specialisation „Public International Law“ (SPB 16: Völkerrecht) and students enrolled in CECIL, but is also open to all interested students including exchange students and students from other faculties.
Voraussetzungen:	Basic understanding of public international law is an advantage and recommended.

21020 Law of the Sea

Leistungsnachweis:	The following exams will be offered: - Erasmus students: oral exam in English or in German of up to 15 minutes per student - or optionally, a multiple choice (MC) exam in English of 30 minutes; - German or foreign CECIL students (CECIL: = Certificate of Studies in European, Comparative and International Law): MC exam in English of 30 minutes; - German law students: oral exam in German of 25 minutes per student at the end of the academic year covering all elective courses of their area of specialisation ("Schwerpunktbereich").
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	1
Exkursionstage:	0
Qualifikationsziele:	By the end of the course, students will be familiar with the main principles, legal tools and legal concepts that underpin the special legal regime of the Law of the Sea (LoS). This legal regime will have been scrutinized as a 'branch' of international law, with its own institutions, actors and legal sources. Specific regulatory regimes of LoS will have been addressed (i.e. marines spaces/zones, marine environment, security) to offer students an overview of the different regulatory fields that form part of the overarching regime of LoS.

21040 International Environmental Law (CECIL)

Dozierende:	Dr. Patrick Abel
Erster Termin:	Donnerstag, 24.04.2025 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (HK 28) SR 001
Zeiten:	Do. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (HK 28) SR 001, Termine am Donnerstag, 08.05.2025, Donnerstag, 15.05.2025, Donnerstag, 12.06.2025 18:00 - 20:00, Donnerstag, 26.06.2025 16:00 - 20:00, Freitag, 25.07.2025 08:00 - 18:00, Ort: (HK 28) SR 001, (IM) HS 11
ECTS-Punkte:	5; 5 (ausl. Stud.)
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Sonstige Studienangebote > Certificate of Studies in European, Comparative and International Law (CECIL) - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 4. Recht der europäischen und internationalen Staatengemeinschaft I > I. Völkerrecht > 807231 Völkerrecht/Seminar - Schwerpunkte der Universität > Nachhaltigkeit - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 5. Recht der europäischen und internationalen Staatengemeinschaft II > I. Völkerrecht > 807231 Völkerrecht/Seminar - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2022) > 14. Strafrecht und Internationales - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2022) > 16. Völkerrecht - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 25. Strafrecht und Völkerrecht > II. Völkerrecht > 807231 Völkerrecht/Seminar - Juristische Fakultät > Veranstaltungen für ausländische Studierende
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Staats- und Verwaltungsrecht, Europarecht, Europäisches und Internationales Wirtschaftsrecht
Beschreibung:	This course provides an introduction to international environmental law (IEL). The course is divided into three main sections: (I) the foundations of international environmental law (i.e. historical developments, challenges, actors, sources of law, principles of IEL); (II) the 'horizontal', i.e. cross-cutting, substantive rules of IEL (i.e. environmental information, environmental impact assessment, liability, enforcement); (III) the 'sectoral' substantive rules of international environmental law which apply to specific environmental sectors (i.e. climate change, air pollution, ozone depletion, freshwater resources, habitats, biodiversity, hazardous substances, waste, polar regions).
Teilnehmende:	The lecture series is aimed at students specializing in "Public International Law" (SPB 16: Völkerrecht) and students enrolled in CECIL but is also open to all interested students including exchange students and students from other faculties.
Voraussetzungen:	Basic understanding of public international law is an advantage and recommended.

21040 International Environmental Law (CECIL)

Leistungsnachweis:	The following exams will be offered: - Erasmus students: oral exam in English or in German of up to 15 minutes per student - or optionally, a multiple choice (MC) exam in English of 30 minutes; - German or foreign CECIL students (CECIL: = Certificate of Studies in European, Comparative and International Law): MC exam in English of 30 minutes; - German law students: oral exam in German of 25 minutes per student at the end of the academic year covering all elective courses of their area of specialisation ("Schwerpunktbereich").
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Qualifikationsziele:	By the end of the course, students will be familiar with the main principles, legal tools and legal concepts that underpin the special legal regime of international environmental law (IEL). This legal regime will have been scrutinized as a 'branch' of international law, with its own institutions, actors and legal sources. Specific sub-specialized regulatory regimes of IEL will have been addressed (i.e. the hydrosphere, the atmosphere and the biosphere) to offer students an overview of the different regulatory fields that form part of the overarching regime of IEL. Thereby, students should be able to conceptualize the broad substantive scope of protection that IEL is intended to implement. The enforcement of the various fields of IEL will also be addressed, with particular attention paid to questions of adjudication and compliance with international environmental protection rules.

21050 Internationaler Menschenrechtsschutz

Dozierende:	Prof. Dr. Hans-Georg Dederer
Erster Termin:	Dienstag, 29.04.2025 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (WIWI) HS 6
Zeiten:	Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) HS 6, Termine am Dienstag, 29.07.2025 14:00 - 16:00, Ort: ((JUR) HS 14 zusammen mit 21060)
ECTS-Punkte:	1; 2,5 ausl. Stud.
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Öffentliches Recht > Staat und Staatenwelt > 321213 V Völkerrecht - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Staat und Staatenwelt > 323604 V Internationaler Menschenrechtsschutz und Humanitäres Völkerrecht - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 4. Recht der europäischen und internationalen Staatengemeinschaft I > I. Völkerrecht > 807231 Völkerrecht/Seminar - Schwerpunkte der Universität > Digitalisierung / KI - Schwerpunkte der Universität > Europa - Schwerpunkte der Universität > Nachhaltigkeit - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 5. Recht der europäischen und internationalen Staatengemeinschaft II > I. Völkerrecht > 807231 Völkerrecht/Seminar - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2022) > 14. Strafrecht und Internationales - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2022) > 16. Völkerrecht - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Global Governance > 321213 V Völkerrecht - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Öffentliches Recht > Staat und Staatenwelt > 321213 V Völkerrecht - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im

21050 Internationaler Menschenrechtsschutz

	Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 25. Strafrecht und Völkerrecht > II. Völkerrecht > 807231 Völkerrecht/Seminar - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR SW > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Europäisches und Internationales Recht > 372261 VL / WÜ aus dem Schwerpunktbereich Völker- und Europarecht - Juristische Fakultät > Veranstaltungen für Hörer anderer Fakultäten
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Staats- und Verwaltungsrecht, Völkerrecht, Europäisches und Internationales Wirtschaftsrecht
Beschreibung:	Die Vorlesung behandelt die historischen Entwicklungslinien des Menschenrechtsschutzes im Völkerrecht, die Idee der Menschenrechte, die Rechtsquellen, die drei Menschenrechts-„Generationen“, die Universalität der Menschenrechte, die Adressaten der Menschenrechte, die innerstaatliche Geltung und Anwendbarkeit der Menschenrechte, die Mechanismen der Durchsetzung des Menschenrechtsschutzes. Die Veranstaltung ist einstündig, findet aber verblockt zweistündig statt.
Teilnehmende:	Die Vorlesung richtet sich an Studierende der SPBe 14 und 16, steht aber auch allen interessierten Haupt- und Nebenfachstudierenden sowie ausländischen Studierenden offen.
Voraussetzungen:	(Grund-)Kenntnisse der allgemeinen Lehren des Völkerrechts sind vorteilhaft.
Leistungsnachweis:	Für StaWi-Studierende wird eine Leistungskontrollklausur angeboten. Eine elektronische Anmeldung ist erforderlich. Ausländische Studierende, die in BA Governance eingeschrieben sind, müssen ebenso an der schriftlichen Stawi-Klausur teilnehmen. Ausländische Studierende, die nicht in diesem Studiengang eingeschrieben sind, haben die Möglichkeit einer mündlichen Prüfung. Der Termin wird im Verlauf des Semesters festgelegt. Hierfür ist eine Anmeldung im Sekretariat erforderlich. Eine Teilnahme an der schriftlichen Stawi-Klausur ist in diesem Fall nicht möglich.
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	1
Literatur:	Literaturhinweise werden in der ersten Vorlesungsstunde bekannt gegeben.

21060 Humanitäres Völkerrecht

Dozierende:	Prof. Dr. Hans-Georg Dederer
Erster Termin:	Dienstag, 17.06.2025 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (WIWI) HS 6
Zeiten:	Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) HS 6, Termine am Montag, 30.06.2025 18:00 - 20:00, Dienstag, 29.07.2025 14:00 - 16:00, Ort: (WIWI) SR 029, (JUR) HS 14
ECTS-Punkte:	1; 2,5 ausl. Stud.
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Öffentliches Recht > Staat und Staatenwelt > 321213 V Völkerrecht - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Staat und Staatenwelt > 323604 V Internationaler Menschenrechtsschutz und Humanitäres Völkerrecht - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 4. Recht der europäischen und internationalen Staatengemeinschaft I > I. Völkerrecht > 807231 Völkerrecht/Seminar - Schwerpunkte der Universität > Digitalisierung / KI - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 5. Recht der europäischen und internationalen Staatengemeinschaft II > I. Völkerrecht > 807231 Völkerrecht/Seminar - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2022) > 14. Strafrecht und Internationales - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2022) > 16. Völkerrecht - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Global Governance > 321213 V Völkerrecht - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Öffentliches Recht > Staat und Staatenwelt > 321213 V Völkerrecht - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 372260 S aus dem Schwerpunktbereich Recht der internationalen Staatengemeinschaft

21060 Humanitäres Völkerrecht

	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 25. Strafrecht und Völkerrecht > II. Völkerrecht > 807231 Völkerrecht/Seminar - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR SW > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Europäisches und Internationales Recht > 372261 VL / WÜ aus dem Schwerpunktbereich Völker- und Europarecht - Juristische Fakultät > Veranstaltungen für Hörer anderer Fakultäten
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Staats- und Verwaltungsrecht, Völkerrecht, Europäisches und Internationales Wirtschaftsrecht
Beschreibung:	Behandelt werden Begriff und Rechtsquellen, Geschichte und Bedeutung des sog. „humanitären Völkerrechts“, also des „Kriegsvölkerrechts“, ferner dessen Grundbegriffe und Grundprinzipien. Eingegangen wird speziell auf den Schutz von Zivilpersonen und Personen hors de combat sowie auf besonders geschützte Personen und Objekte. Gegenstände der Vorlesung bilden darüber hinaus verbotene Waffen und Methoden der Kriegsführung, ferner die Grundregeln des Land-, See-, Luft- und Wirtschaftskriegs, außerdem das Neutralitätsrecht sowie schließlich die Durchsetzung des humanitären Völkerrechts. Die Veranstaltung ist einstündig, findet aber verblockt statt.
Teilnehmende:	Die Vorlesung richtet sich an Studierende der SPBe 14 und 16, steht aber auch allen interessierten Haupt- und Nebenfachstudenten sowie ausländischen Studenten offen.
Voraussetzungen:	(Grund-)Kenntnisse der allgemeinen Lehren des Völkerrechts sind vorteilhaft.
Leistungsnachweis:	Für StaWi-Studierende wird eine Leistungskontrollklausur angeboten. Eine elektronische Anmeldung ist erforderlich. Ausländische Studierende, die in BA Governance eingeschrieben sind, müssen ebenso an der schriftlichen Stawi-Klausur teilnehmen. Ausländische Studierende, die nicht in diesem Studiengang eingeschrieben sind, haben die Möglichkeit einer mündlichen Prüfung. Der Termin wird im Verlauf des Semesters festgelegt. Hierfür ist eine Anmeldung im Sekretariat erforderlich. Eine Teilnahme an der schriftlichen Stawi-Klausur ist in diesem Fall nicht möglich.
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	1
Literatur:	Literaturhinweise werden in der ersten Vorlesungsstunde bekannt gegeben.

21070 European Constitutional Law Europäisches Verfassungsrecht (vertieft) (CECIL)

Dozierende:	Prof. Dr. Christoph Herrmann, LL.M.
Erster Termin:	Mittwoch, 30.04.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 002
Zeiten:	Mi. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 002, Termine am Freitag, 25.07.2025 08:00 - 18:00, Ort: (Raum (IM) HS 11 mit 21040, 21135, 21130, 21025, 25390, 21330, 21460)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 4. Recht der europäischen und internationalen Staatengemeinschaft I > II. Europarecht > 807241 Europarecht/Seminar - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 8. Staat und Steuern > I. Verfassungs- und Verwaltungsrecht (vertieft) > 807391 Verfassungs- und Verwaltungsrecht (vertieft)/Seminar - Juristische Fakultät > Sonstige Studienangebote > Certificate of Studies in European, Comparative and International Law (CECIL) - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 7. Staat und Europa > II. Europarecht > 807241 Europarecht/Seminar - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 6. Recht der europäischen und internationalen Staatengemeinschaft III > I. Europarecht > 807241 Europarecht/Seminar - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 7. Staat und Europa > I. Verfassungs- und Verwaltungsrecht (vertieft) > 807391 Verfassungs- und Verwaltungsrecht (vertieft)/Seminar - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 9. Staat und Wirtschaft > I. Verfassungs- und Verwaltungsrecht (vertieft) > 807391 Verfassungs- und Verwaltungsrecht (vertieft)/Seminar
Heimateinrichtung:	Juristische Fakultät
Beschreibung:	This course examines European constitutional law in depth. It is aimed at law students, in particular those studying the elective "Europarecht (vertieft)" and/or "Verfassungs- und Verwaltungsrecht (vertieft)". Besides, it can also be followed by international students as well as those studying for CECIL or the "Pflichtfremdsprachenschein" (§ 24 II JAPO). As it builds upon prior knowledge of EU law, it is advised that students take an introductory course to EU law beforehand. Conceived as an international organisation, the EU is now arguably evolving into a 'constitutional Union of States.' European constitutional law is composed of a myriad of legal texts, case law and practice, which shape the entirety of EU law and thereby raise fascinating legal questions with great significance. By examining the continuous change of European constitutional law, this course gives students a deeper

21070 European Constitutional Law Europäisches Verfassungsrecht (vertieft) (CECIL)

	insight into some of the most challenging problems of the EU legal order and enables them to critically discuss possible solutions. The course is structured in the following way: After an introduction, we will examine not only the development and history of European Constitutional Law, but also discuss the notion of constitutions and the critical classification of the EU. We will then examine the relevant EU principles, including autonomy, supremacy, direct effect, democracy and the rule of law more in-depth. The discussion of these principles includes references to current events, i.a. the enforcement of the rule of law in Poland and Hungary. Subsequently, we will analyse the governmental structure of the EU by focusing on the role of the Member States in the EU and of the EU organs and their decision-making procedures. The knowledge gained is then applied in the next lectures, which will analyse the extent of the substantive powers and competences of the EU and their influence on national constitutional systems in case studies on the monetary union, the AFSJ and the external (trade) relations of the EU. We will then shift the focus to individuals and their relationship with the EU. The analysis thereof is split into two overall themes: citizenship of the EU and the protection of fundamental rights through (and against) the EU. The course concludes with an outlook into the future of the EU.
Teilnehmende:	Studierende der Rechtswissenschaften (Schwerpunktstudium); International students with prior knowledge of EU law basics;
Voraussetzungen:	Basic knowledge of EU law (GK Europarecht und Internationales II).
Lernorganisation:	The course will be based on a PPT presentation and the indication of reading materials.
Leistungsnachweis:	Schwerpunktklausur; CECIL; 24 II JAPO
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	European Union Law; EU
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	CECIL, 24 JAPO, SP-Teilbereich Europarecht (vertieft), Verfassungs- und Verwaltungsrecht (vertieft)
Qualifikationsziele:	This course examines European constitutional law in depth. It is aimed at law students, in particular those studying the elective "Europarecht (vertieft)" and/or "Verfassungs- und Verwaltungsrecht (vertieft)". Besides, it can also be followed by international students as well as those studying for CECIL or the "Pflichtfremdsprachenschein" (§ 24 II JAPO). As it builds upon prior knowledge of EU law, it is advised that students take an introductory course to EU law beforehand. Conceived as an international organisation, the EU is now arguably evolving into a 'constitutional Union of States.' European constitutional law is composed of a myriad of legal texts, case law and practice, which shape the entirety of EU law and thereby raise fascinating legal questions with great significance. By examining the continuous change of European constitutional law, this course gives students a deeper insight into some of the most challenging problems of the EU legal order and enables them to critically discuss possible solutions. The course is structured in the following way: After an introduction, we will examine not only the development and history of European Constitutional Law, but also discuss the notion of constitutions and the critical classification of the EU. We will then examine the relevant EU principles, including autonomy, supremacy, direct effect, democracy and the rule of law more in-depth. The discussion of these principles includes references to current events, i.a. the enforcement of the rule of law in Poland and Hungary. Subsequently, we will analyse the governmental structure of the EU by focusing on the role of the Member States in the EU and of the EU organs and their decision-making procedures. The knowledge gained is then applied in the next lectures, which will analyse the extent of the substantive powers and competences of the EU and their influence on national constitutional systems in case studies on the monetary union, the AFSJ and the external (trade) relations of the EU. We will then shift the focus to individuals

21070 European Constitutional Law Europäisches Verfassungsrecht (vertieft) (CECIL)

and their relationship with the EU. The analysis thereof is split into two overall themes: citizenship of the EU and the protection of fundamental rights through (and against) the EU. The course concludes with an outlook into the future of the EU.

Workload: 5 ECTS

21125 Law of Regional Economic Integration (CECIL)

Dozierende:	Isha Das
Erster Termin:	Freitag, 06.06.2025 13:00 - 18:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 106
Zeiten:	Termine am Freitag, 06.06.2025 13:00 - 18:00, Samstag, 07.06.2025 10:00 - 18:00, Freitag, 25.07.2025 08:00 - 18:00, Ort: (HK 14b) SR 106, (Raum (IM) HS 11 mit 21040, 21135, 21130, 21070, 25390, 21330, 21460)
ECTS-Punkte:	2,5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 5. Recht der europäischen und internationalen Staatengemeinschaft II > II. Europäisches und internationales Wirtschaftsrecht > 807281 Europäisches und internationales Wirtschaftsrecht/Seminar - Juristische Fakultät > Sonstige Studienangebote > Certificate of Studies in European, Comparative and International Law (CECIL) - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Haupt- und Abschlussstudium > Vorlesungen > Öffentliches Recht - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 6. Recht der europäischen und internationalen Staatengemeinschaft III > II. Europäisches und internationales Wirtschaftsrecht > 807281 Europäisches und internationales Wirtschaftsrecht/Seminar
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Staats- und Verwaltungsrecht, Europarecht, Europäisches und Internationales Wirtschaftsrecht
Beschreibung:	This new course covers regional trade agreements and their relationship with the global, multilateral trading system. In the past 20 years, due to the deadlock in the Doha Development Round of the WTO, WTO members have increasingly sought to conclude regional trade agreements, of an ever larger and deeper character ("Mega Regionals", "Deep trade"). Examples are RCEP, ACFTA, CPTPP, CETA and many others. What does that mean for the global trading system and how are these agreements legally designed?
Teilnehmende:	The course is part of the reformed Schwerpunktbereich "Europäisches und Internationales Wirtschaftsrecht" and of the CECIL programme.
Voraussetzungen:	Students need basic knowledge of public international law and - ideally - WTO law or should study these subjects in parallel. The "Zwischenprüfung" is precondition for the Schwerpunktbereich.
Lernorganisation:	A handout with reading recommendations will be provided at the beginning of the semester. Throughout the semester, PPT slides and further materials will be made available.
Leistungsnachweis:	Für Schwerpunktbereichsstudierende gelten die allgemeinen Prüfungsrahmenbedingungen, d.h. der Kurs wird im Rahmen der mündlichen Abschlussprüfung umfasst sein. For CECIL students, a single-choice exam at the end of the semester will be offered.
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	1
Schlüsselwörter:	International Law, Economic Law, Regional integration.
Literatur:	See handout.

21125 Law of Regional Economic Integration (CECIL)

Hinweise zur Anrechenbarkeit:	The course is taught in English.
Turnus:	The course will be not be held on a weekly basis, but with a more or less bi-weekly (fortnightly) rhythm.
Qualifikationsziele:	Students will learn to understand and analyse regional economic integration processes and agreements from a legal point of view.
Workload:	2,5 ECTS

21130 World Trade Law (Welthandelsrecht) (CECIL)

Dozierende:	Prof. Dr. Christoph Herrmann, LL.M.
Erster Termin:	Montag, 28.04.2025 10:00 - 12:00 Uhr
Zeiten:	Mo. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14c) SR 416, Termine am Freitag, 25.07.2025 08:00 - 18:00, Ort: (Raum (IM) HS 11 mit 21040, 21135, 21125, 21070, 25390, 21330, 21460)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Sonstige Studienangebote > Certificate of Studies in European, Comparative and International Law (CECIL) - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Juristische Fakultät > Veranstaltungen für ausländische Studierende
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Staats- und Verwaltungsrecht, Europarecht, Europäisches und Internationales Wirtschaftsrecht
Beschreibung:	The lecture is part of the compulsory classes of the electives (SP-Teilbereich) European and international economic law ("Europäisches und Internationales Wirtschaftsrecht"). It is also part of the CECIL Programme. The classes cover the law of the World Trade Organization as part of international economic law, a sub-branch of public international law. The General Agreement on Tariffs and Trade (GATT), the WTO institutional setup, the dispute settlement mechanism will be treated, as well as the linkages to European economic law, i.e. the common commercial policy of the EU. The language of instruction will be English only.
Teilnehmende:	Law students of the aforementioned electives, Erasmus students, CECIL students and Master students (International Business and Economics) Jurastudierende der genannten SP-Teilbereiche. Erasmus-Studierende (JURA) mit europarechtlichen und völkerrechtlichen Vorkenntnissen.
Voraussetzungen:	A basic knowledge of European law and public international law would be useful. Grundzüge des Europarechts; Grundkenntnisse des allgemeinen Völkerrechts;
Lernorganisation:	Texts of the Agreements: online available at www.wto.org; German texts: Tietje (Hrsg.), WTO-Welthandelsorganisation, 5th Ed. 2013; partially in Sartorius II, Internationale Verträge, Europarecht (for the Schwerpunkt-Klausur). See also the materials available in StudIP. Textbooks: Bethlehem/McRae/Neufeld/Van Damme (eds.), The Oxford Handbook of International Trade Law, 2009; Van den Bossche / Zdouc, The Law and Policy of the World Trade Organization: Text, Cases and Materials, 4th Ed., 2017; Lester / Mercurio / Davies, World Trade Law: Text, Materials and Commentary, 3rd Ed., 2018; Jackson, The World Trading System – Law and Policy of International Economic Relations, 2nd Ed., 1997; Lowenfeld, International Economic Law, 2nd Ed., 2008; Trebilcock / Howse / Eliason, The Regulation of International Trade, 4th Ed., 2012; Matsushita / Schoenbaum / Mavroidis, The World Trade Organization, Law, Practice, and Policy, 3rd Ed., 2015 ; Mavroidis, The Regulation of International Trade, Vol. I, 2016. German textbooks for the „Schwerpunkt-Klausur“ (only for German law students): Herrmann/Weiß/Ohler, Welthandelsrecht, 2nd Ed. 2007 (rather too extensive); Herdegen, Internationales Wirtschaftsrecht, 11th Ed. 2017 (some chapters); Krajewski, Wirtschaftsvölkerrecht, 4th Ed. 2017 (some chapters); Tietje (Hrsg.), Internationales Wirtschaftsrecht, 2. Auflage 2015 (some chapters); Pitschas/ Neumann/Herrmann, WTO-Recht in Fällen (text of WTO dispute settlement reports), 2005 (2. Auflage erscheint im Mai 2018); Schöbener/Perkams/Herbst, Internationales Wirtschaftsrecht, 2010 (some chapters).
Leistungsnachweis:	im Rahmen der SP-Prüfung bzw. für andere Studierende nach Absprache

21130 World Trade Law (Welthandelsrecht) (CECIL)

Cliqr: First Run Nein

Complete:

SWS: 2

Literatur: A list of textbooks an online sources will be made available in the first class.

21135 Practice of International Dispute Resolution (CECIL)

Dozierende:	Dr. Dr. Claus Dietmar Zimmermann
Erster Termin:	Freitag, 11.07.2025 13:00 - 19:00 Uhr, Ort: (AM) SR 101
Zeiten:	Termine am Freitag, 11.07.2025 13:00 - 19:00, Samstag, 12.07.2025 09:00 - 17:00, Freitag, 25.07.2025 08:00 - 18:00, Ort: (AM) SR 101, (Raum (IM) HS 11 mit 21040, 21125, 21130, 21070, 25390, 21330, 21460)
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Sonstige Studienangebote > Certificate of Studies in European, Comparative and International Law (CECIL) - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Juristische Fakultät > Veranstaltungen für ausländische Studierende
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Staats- und Verwaltungsrecht, Europarecht, Europäisches und Internationales Wirtschaftsrecht
Beschreibung:	This lecture, entirely taught in English, provides a detailed overview of five major international dispute resolution mechanisms. Specifically, the lecture covers the following: - Litigation before the International Court of Justice (ICJ); - Litigation before the International Tribunal for the Law of the Sea (ITLOS); - Litigation before panels, the Appellate Body as well as the multi-party interim appeal arbitration arrangement (MPIA) in the context of the dispute settlement mechanism of the World Trade Organization (WTO); - Litigation under free trade agreements (FTAs): here, the lecture will focus on bilateral FTA disputes of the European Union (EU) and on notable disputes under the United States-Mexico-Canada Agreement (USMCA) as well as its predecessor, the North-American Free Trade Agreement (NAFTA); and - Litigation before the European Court of Human Rights (ECHR). The lecture, which will zoom in both on the procedural and practical details of litigation in the above-mentioned fora, will be taught by Dr. Dr. Claus Zimmermann, LL.M. (Yale), a highly experienced international litigator who, inter alia, has represented national governments in over 20 distinct WTO dispute settlement proceedings, some of them landmark disputes such as China - Rare Earths, EC - Seal Products and Australia - Plain Packaging. Hence, this lecture is a wonderful opportunity to gain first-hand insights from a practitioner who has spent many, many hours in international court rooms.
Teilnehmende:	Studierende der Rechtswissenschaften im Schwerpunktstudium, Erasmus-Studierende.
Voraussetzungen:	Bestandene Zwischenprüfung, Grundkenntnisse im Europarecht.
Leistungsnachweis:	Im Rahmen der SPB-Prüfung; für Erasmus-Studierende etc. nach Absprache.
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	International dispute resolution; international litigation; ICJ; PCIJ; ITLOS; UNCLOS; arbitration; ECHR; WTO; Appellate Body; WTO panels; preliminary rulings; MPIA; dispute settlement mechanism; WTO dispute settlement body; DSB; compliance proceedings; countermeasures; FTA, USMCA, NAFTA
Literatur:	ICJ: - Arnould, Andreas von, Völkerrecht, 4. Auflage, Heidelberg 2019 (§6 B Der Internationale Gerichtshof, S. 203-217) (Einführung in das Verfahren vor dem IICJ einschließlich einiger Fallbeispiele) - Schröder, Meinhard, Verantwortlichkeit, Völkerstrafrecht, Streitbeilegung und Sanktionen, in: Vitzthum/Proelß (Hrsg.), Völkerrecht, 7. Auflage, Berlin 2016 (5. Der Internationale Gerichtshof, S. 577-584) (Überblick zum ICJ-Verfahren) - Lowe, Vaughan, The Settlement of Disputes in International Law - Institutions and Procedures, Oxford 1999, p. 124-185 (Detailed presentation of institutional and procedural aspects of ICJ litigation) ITLOS: - Arnould, Andreas von, Völkerrecht, 4. Auflage, Heidelberg 2019 (§10 B Internationales öffentliches Seerecht,

21135 Practice of International Dispute Resolution (CECIL)

S. 363-385) (Schwerpunkt im materiellen Seevölkerrecht, angereichert mit hilfreichen Fallbeispielen) - Vitzthum, Wolfgang Graf, Handbuch des Seerechts, München 2006 (Kap. 6 Das Streitbeilegungssystem des VN-Seerechtsübereinkommens, S. 461-489) (Darstellung des Streitbeilegungssystems des UNCLOS und speziell des Verfahrens vor dem ITLOS) - Tanaka, Yoshifumi, The International Law of the Sea, 3rd edition, Cambridge University Press, 2019 (Part II Sec. 13 Peaceful Settlement of International Disputes, p. 493-537) (presentation of dispute settlement under UNCLOS, followed by a succinct presentation of the procedure before the ITLOS) - Mackenzie, Ruth/Romano, Cesare/Shany, Yuval/Sands, Philipp, Manual on International Courts and Tribunals, 2nd edition, Oxford 2010 (Part. I Sec. 2 - The International Tribunal for the Law of the Sea, p. 40-71) (overview of institutional and procedural aspects of litigation before the ITLOS) ECtHR: - Arnould, Andreas von, Völkerrecht, 4. Auflage, Heidelberg 2019 (§9 C Die Europäische Menschenrechtskonvention, S. 286-337) (Abschnitt zu EMRK und EGMR, mit zahlreichen Fallbeispielen) - Reid, Karen, A Practitioner's Guide to the European Convention on Human Rights, 6th edition, London 2019 (Part 1 Practice and Procedure, p. 1-97, Part 2A Fair Trial Guarantees, p. 99-368) (Comprehensive presentation of institutional and procedural aspects of litigation before the ECtHR) WTO: - Van den Bossche, Peter / Zdouc, Werner The Law and Policy of the World Trade Organization: Text, Cases and Materials, 5th edition, Cambridge 2021; p. 173-336 (excellent and very comprehensive presentation of institutional and procedural aspects of dispute settlement before the WTO) - Lester, Simon / Mercurio, Bryan / Davies, Arwel, World Trade Law - Text, Materials and Commentary, 2nd edition, Hart 2012, p. 147-220 (condensed presentation of the basics of the WTO dispute settlement mechanism)

Qualifikationsziele: This lecture aims to provide participants with two fundamental types of skill sets. On the one hand, the lecture seeks to convey a sound understanding of the procedural and technical details of the various layers of dispute resolution under the five major international dispute resolution mechanisms covered, all five of which profoundly differ in terms of their historic origins, membership and legal traditions. This should enable participants to approach international jurisprudence with a thorough understanding of the procedural complexities that exist in different fora which, in turn, may improve their comprehension of judgments/ awards thanks to a better understanding of the precise way in which justice is being administered before different international courts and tribunals. On the other hand, the lecture seeks to provide participants with deep insights into international dispute resolution and key cases that have been decided in the various fora from a practitioner's perspective - insights that are usually not covered in text books. This, in turn, should enable participants to look beyond the mere text of a judgment/award but to understand international dispute resolution in light of differing litigation cultures.

21180 Praxis des Verwaltungsrechts

Dozierende:	Dr. Patrick Abel
Erster Termin:	Donnerstag, 12.06.2025 16:15 - 17:45 Uhr, Ort: (Zoom)
Zeiten:	Do. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (JUR) SR 154, Termine am Donnerstag, 12.06.2025 16:15 - 17:45, Donnerstag, 26.06.2025 18:00 - 20:00, Freitag, 27.06.2025 13:00 - 19:00, Ort: (IM) SR 010, (JUR) SR 153, (Zoom)
ECTS-Punkte:	Bitte jew. ECTS-Katalog beachten
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2022) > 19. Staat und Verwaltung
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Staats- und Verwaltungsrecht, Europarecht, Europäisches und Internationales Wirtschaftsrecht
Beschreibung:	Die Veranstaltung dient einer vertieften Befassung mit dem öffentlichen Baurecht, wobei auch die Themenkreise Allgemeines Verwaltungsrecht, Verwaltungsprozessrecht, Immissionsschutzrecht, Kommunalrecht und das Recht der städtebaulichen Verträge behandelt werden. Die systematische Darstellung wird durch eine Vielzahl von Praxisbeispielen aus der über 25-jährigen anwaltlichen Tätigkeit des Lehrbeauftragten veranschaulicht.
Teilnehmende:	Studierende des Schwerpunktbereichs 19 und andere fortgeschrittene Studierende mit besonderem Interesse am Verwaltungsrecht.
Voraussetzungen:	Besuch der Vorlesungen des allgemeinen und besonderen Verwaltungsrechts
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	1
Literatur:	• Battis / Krautzberger / Löhr, Baugesetzbuch Kommentar, Beck Verlag • Becker / Heckmann / Kempen / Manssen, Öffentliches Recht in Bayern, Beck Verlag • Becker / Heckmann / Kempen / Manssen, Klausurenbuch Öffentliches Recht in Bayern, Beck Verlag • Decker / Konrad, Bayerisches Baurecht, Beck Verlag • Bishopink / Külpmann / Wahlhäuser, Der sachgerechte Bebauungsplan, vhw Verlag • Weber / Köppert, Baurecht Bayern, C. F. Müller Verlag

21275 Eisenbahnrecht

Dozierende:	Prof. Dr. Urs Kramer
Erster Termin:	Montag, 07.07.2025 14:00 - 20:00 Uhr, Ort: (N 12) SR 008
Zeiten:	Termine am Montag, 07.07.2025, Montag, 14.07.2025, Montag, 21.07.2025, Montag, 28.07.2025 14:00 - 20:00, Ort: (N 12) SR 008, (HK 14b) SR 105
ECTS-Punkte:	2
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2022) > 18. Öffentliches Wirtschaftsrecht
Heimateinrichtung:	Lehrprofessur für Öffentliches Recht
Beschreibung:	Liebe Studierende, falls Sie sich wegen des Schwerpunktes oder "einfach so" # für das Eisenbahnrecht interessieren, lade ich Sie herzlich zu der verblockten Veranstaltung im Sommersemester ein, die Ihnen einen guten Überblick über dieses durchaus vielseitige und spannende Rechtsgebiet gibt. Nicht alles davon ist examensrelevant, aber man lernt in dieser Vorlesung zumindest viel für das Leben! Außerdem möchte ich Ihnen, damit die vier Halbtagesblöcke nicht zu theorielastig werden, auch einen Einblick in die Praxis aus verschiedenen Blickwinkeln geben. So werden wir an einem Nachmittag Eisenbahn sozusagen live vom Führerstand einer Lokomotive aus und an einem anderen Nachmittag verschiedene Berufe mit Eisenbahnbezug sozusagen live von dort Tätigen vorgestellt bekommen.
Teilnehmende:	Studierende im Schwerpunktbereich ab 5. Fachsemester; Studierende der Rechtswissenschaften
Voraussetzungen:	Anmeldung zum Schwerpunkt (Teilbereich) oder nach Möglichkeit erfolgreicher Abschluss der "Großen Übung" im Öffentlichen Recht.
Lernorganisation:	Wird in der Vorbesprechung bekannt gegeben. Die gemeinsame Erstellung eines Lehrskriptes wird angestrebt.
Leistungsnachweis:	Schwerpunktbereich mit Teilbereich: 18. Mündliche Prüfung.
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2 SWS
Literatur:	Frotscher/Kramer, Wirtschaftsverfassungs- und Wirtschaftsverwaltungsrecht, 7. Auflage 2019. Neuauflage erscheint im April 2024. Weitere Literaturhinweise erhalten Sie im Kurs.

21280 Internationales Privatrecht II

Dozierende:	Prof. Dr. Dennis Solomon, LL.M. (Berkeley)
Erster Termin:	Montag, 28.04.2025 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (ITZ) SR 002
Zeiten:	Mo. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (ITZ) SR 002, (IM) SR 004, Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (ITZ) SR 011, Termine am Mittwoch, 16.07.2025 14:00 - 15:30, Ort: (JUR) SR 153
ECTS-Punkte:	2; 5 ausl. Stud.
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 10. Internationales Privat- und Handelsrecht > I. Internationales Privatrecht und Rechtsvergleichung > 807471 Internationales Privatrecht und Rechtsvergleichung/Seminar - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2022) > 4. Zivilprozesse in internationalen Sachverhalten - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2022) > 6. Internationales Privat- und Handelsrecht - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 11. Internationales Privat- und Wirtschaftsrecht > I. Internationales Privatrecht und Rechtsvergleichung > 807471 Internationales Privatrecht und Rechtsvergleichung/Seminar - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 28. Common Law und Internationales Privatrecht > II. Internationales Privatrecht und Rechtsvergleichung > 807471 Internationales Privatrecht und Rechtsvergleichung/Seminar - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 16. Gesellschaftsrecht und Internationales Privatrecht > II. Internationales Privatrecht und Rechtsvergleichung > 807471 Internationales Privatrecht und Rechtsvergleichung/Seminar - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 22. Zivilrechtspflege und Internationales Privatrecht > I. Internationales Privatrecht und Rechtsvergleichung > 807471 Internationales Privatrecht und Rechtsvergleichung/Seminar
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Bürgerliches Recht, Internationales Privatrecht und Rechtsvergleichung
Beschreibung:	Die Vorlesung "Internationales Privatrecht" befasst sich mit den Rechtsproblemen, die sich aus der Verbindung eines Sachverhalts mit verschiedenen Staaten in privatrechtlicher Hinsicht ergeben. Im Zentrum steht dabei die kollisionsrechtliche Frage nach dem auf einen grenzüberschreitenden Sachverhalt anwendbaren Recht. Der erste Teil der Vorlesung führt zunächst in den systematischen Standort und die methodischen Grundlagen des internationalen Privatrechts ein. Sodann werden eingehend die Fragen des

21280 Internationales Privatrecht II

	Allgemeinen Teils behandelt. Im Zentrum des zweiten Teils steht der Besondere Teil des IPR, insbesondere das internationale Schuld-, Sachen-, Familien- und Erbrecht. In diesem Rahmen werden auch Probleme des Allgemeinen Teils wiederholt und vertieft.
Teilnehmende:	Ab 5. Semester: Die Vorlesung ist Teil der Schwerpunktteilbereiche 4 und 6.
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	3
Literatur:	Gesetzestext: Jayme/Hausmann (Hrsg.): Internationales Privat- und Verfahrensrecht, 22. Auflage 2024 Literatur: Junker, Internationales Privatrecht, 6. Aufl. 2024; Rauscher, Internationales Privatrecht, 5. Aufl. 2017; Bach/Huber, Internationales Privat- und Prozessrecht. Der Pflichtstoff, 2. Aufl. 2022; Kegel/Schurig, Internationales Privatrecht, 9. Aufl. 2004; Thorn/Budzikiewicz, Internationales Privatrecht, 10. Aufl. 2025; Fuchs/Hau/Thorn, Fälle zum Internationalen Privatrecht, 6. Aufl. 2024. Zur Vertiefung: Weller (Hrsg.), Europäisches Kollisionsrecht, 2016. Zur Wiederholung: Köhler, Examinatorium Internationales Privatrecht, 3. Aufl. 2024.

21310 Rechtsvergleichung

Dozierende:	Prof. Dr. Dennis Solomon, LL.M. (Berkeley)
Erster Termin:	Dienstag, 29.04.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (JUR) SR 153
Zeiten:	Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (JUR) SR 153, (IM) VR 008b
ECTS-Punkte:	2; 5 (Int. Stud.)
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 10. Internationales Privat- und Handelsrecht > I. Internationales Privatrecht und Rechtsvergleichung > 807471 Internationales Privatrecht und Rechtsvergleichung/Seminar - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2022) > 4. Zivilprozesse in internationalen Sachverhalten - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2022) > 6. Internationales Privat- und Handelsrecht - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 11. Internationales Privat- und Wirtschaftsrecht > I. Internationales Privatrecht und Rechtsvergleichung > 807471 Internationales Privatrecht und Rechtsvergleichung/Seminar - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 28. Common Law und Internationales Privatrecht > II. Internationales Privatrecht und Rechtsvergleichung > 807471 Internationales Privatrecht und Rechtsvergleichung/Seminar - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 16. Gesellschaftsrecht und Internationales Privatrecht > II. Internationales Privatrecht und Rechtsvergleichung > 807471 Internationales Privatrecht und Rechtsvergleichung/Seminar - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 22. Zivilrechtspflege und Internationales Privatrecht > I. Internationales Privatrecht und Rechtsvergleichung > 807471 Internationales Privatrecht und Rechtsvergleichung/Seminar
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Bürgerliches Recht, Internationales Privatrecht und Rechtsvergleichung
Teilnehmende:	Ab 5. Semester: Die Vorlesung richtet sich an Studierende des Schwerpunktbereichs 6 n.F. (StuPO 2022).
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2

21310 Rechtsvergleichung

Literatur:	Wird bei Bedarf in der Vorlesung bekannt gegeben.

21330 International Sales Law - CISG (engl.)

Dozierende:	Prof. Dr. Dennis Solomon, LL.M. (Berkeley)
Erster Termin:	Dienstag, 17.06.2025 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (ITZ) SR 011
Zeiten:	Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (ITZ) SR 011, Termine am Freitag, 25.07.2025 08:00 - 18:00, Ort: (Raum (IM) HS 11 mit 21040, 21135, 21130, 21070, 25390, 21125, 21460)
ECTS-Punkte:	1; 2,5 (Int. Stud.)
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Sonstige Studienangebote > Certificate of Studies in European, Comparative and International Law (CECIL) - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 10. Internationales Privat- und Handelsrecht > II. Internationale Handelsgeschäfte und internationale Streitbeilegung > 807481 Internationale Handelsgeschäfte und internationale Streitbeilegung/Seminar - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 29. Common Law und Internationales Handelsrecht > II. Internationale Handelsgeschäfte und internationale Streitbeilegung > 807481 Internationale Handelsgeschäfte und internationale Streitbeilegung/Seminar - Juristische Fakultät > Veranstaltungen für ausländische Studierende
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Bürgerliches Recht, Internationales Privatrecht und Rechtsvergleichung
Beschreibung:	This lecture provides an overview of the United Nations Convention on Contracts for the International Sale of Goods (CISG) of 11 April 1980. As a 'world sales law' of essential importance to international trade, the Convention provides uniform rules for the transnational sale of goods. It applies to almost 100 contracting states, among them many important trading nations. The CISG contains first and foremost provisions on the formation of contracts, the duties of the contracting parties, and the consequences of breach of contract. Looking at these issues, the lecture will occasionally also consider the autonomous German law of sale in comparison. The lecture will be entirely held in English.
Teilnehmende:	This lecture targets students enrolled in the "Schwerpunktbereich 6: Internationales Privat- und Handelsrecht". It is also offered in the framework of CECIL.
Lernorganisation:	Statutory material: Jayme/Hausmann (Hrsg.): Internationales Privat- und Verfahrensrecht, 22. Aufl. 2024 [Nr. 77] (German version). The English text is available in the download area. Additional literature: Huber/Mullis: The CISG. A new textbook for students and practitioners, 2007; Lookofsky: Understanding the CISG, 6th ed. 2022; Schlechtriem/Butler: UN Law on International Sales, 2009 Schwenzer/Fountoulakis/Dimsey: International Sales Law. A Guide to the CISG, 3rd ed. 2019; Schwenzer/Schroeter (eds): Schlechtriem & Schwenzer: Commentary on the UN Convention on the International Sale of Goods (CISG), 5th ed. 2022; Kröll/Mistelis/Perales Viscasillas (eds): UN Convention on Contracts for the International Sale of Goods. A Commentary, 2nd ed. 2018; Schroeter: Internationales UN-Kaufrecht, 7. Aufl. 2022; Schlechtriem/Schwenzer/Schroeter (Hrsg.): Kommentar zum UN-Kaufrecht, 8. Aufl. 2025.
Leistungsnachweis:	CECIL exam (MC) at the end of the semester (detailed examination plan will be published by the International Office of the Faculty of Law). Registration for CECIL exam in Campusportal.

21330 International Sales Law - CISG (engl.)

Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	1
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	The lecture is part of CECIL. § 24 II JAPO.

21340 Internationale Handelsgeschäfte

Dozierende:	Dr. Ferdinand Kruis
Erster Termin:	Freitag, 16.05.2025 14:00 - 18:00 Uhr, Ort: (JUR) SR 153
Zeiten:	Termine am Freitag, 16.05.2025, Freitag, 23.05.2025, Freitag, 20.06.2025 14:00 - 18:00, Ort: (JUR) SR 153, (WIWI) SR 026
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 10. Internationales Privat- und Handelsrecht > II. Internationale Handelsgeschäfte und internationale Streitbeilegung > 807481 Internationale Handelsgeschäfte und internationale Streitbeilegung/Seminar - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 29. Common Law und Internationales Handelsrecht > II. Internationale Handelsgeschäfte und internationale Streitbeilegung > 807481 Internationale Handelsgeschäfte und internationale Streitbeilegung/Seminar
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Bürgerliches Recht, Internationales Privatrecht und Rechtsvergleichung
Beschreibung:	Die Vorlesung behandelt, im Anschluss an die Veranstaltung zum UN-Kaufrecht im Wintersemester, weitere besondere Geschäftstypen, die für den grenzüberschreitenden Handel von Bedeutung sind. Insbesondere werden dabei das Recht der Dokumentenakkreditive und Bankgarantien im internationalen Handelsverkehr und das Recht der grenzüberschreitenden Transportverträge näher untersucht.
Cliqr: First Run Complete:	Nein

21370 European Civil Justice (CECIL)

Dozierende:	Aron Johanson
Erster Termin:	Freitag, 18.07.2025 12:00 - 13:30 Uhr, Ort: (Zoom)
Zeiten:	Termine am Freitag, 18.07.2025 12:00 - 13:30
ECTS-Punkte:	2,5
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Sonstige Studienangebote > Certificate of Studies in European, Comparative and International Law (CECIL) - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Bürgerliches Recht, Zivilprozessrecht
Beschreibung:	The course "European Civil Justice" focuses on the major issues at the cutting edge of the current discussion in European Procedural Law. Participation requires a good command of English and sound knowledge of the law of international civil procedure. Students should give a presentation on a key judgement of the Court of Judgement of the European Union (CJEU). Details will be discussed in the first session of the seminar. For attending the course a binding registration via stud.IP is required. In their application for registration, students can ask for their presentation to be graded which can be used as record of achievement under the CECIL programme.
Cliqr: First Run Complete:	Nein

21405 Vertragsgestaltung im Kapitalgesellschaftsrecht

Dozierende:	Michael Volmer
Erster Termin:	Freitag, 18.07.2025 14:00 - 18:00 Uhr, Ort: (JUR) SR 153
Zeiten:	Termine am Freitag, 18.07.2025 14:00 - 18:00, Samstag, 19.07.2025 09:00 - 13:00, Ort: (JUR) SR 153, (JUR) SR 059
ECTS-Punkte:	1; 2,5 ausl. Studierende
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2022) > 8. Gesellschafts- und Kapitalmarktrecht - Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Haupt- und Abschlussstudium > Vorlesungen > Privatrecht
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Bürgerliches Recht, Handels- und Wirtschaftsrecht
Beschreibung:	Kolloquium zur Vertragsgestaltung im Gesellschaftsrecht: Im laufenden Sommersemester 2025 werde ich zum Schwerpunktbereich Gesellschaftsrecht die Vertragsgestaltung bei den juristischen Personen der AG und der GmbH in Form eines Kolloquiums mit Ihnen erörtern. Dabei werden auch die Unterschiede zu Personengesellschaften und ihrer Gestaltung dargestellt. Nach einer Wiederholung und Vertiefung der maßgeblichen (klausurrelevanten) Rechtsprechung deren Umsetzung im Rahmen vorausschauender Planung besprochen werden. Berücksichtigt werden aber auch Gestaltungsalternativen bzw. die Entscheidung. Zwischen Handlungsalternativen. Das Kolloquium werde ich zum Ende der Vorlesungen hin als Blockveranstaltung am Freitag/Samstag, 18., 19. Juli anbieten. Folgende Themen habe ich vorgesehen: # Rechtsformwahl und Rechtsformalternativen # Haftung bei Gründung (wirtschaftlicher Neugründung) der GmbH # Streitige Gesellschafterversammlung, Einziehung und drohende Legitimationswirkung der Gesellschafterliste # Lehren aus einer fehlgeschlagenen AG-Gründung # Die Publizität des Handelsregisters # Vererblichkeit der Beteiligung # Die Gesellschaft in Verantwortungseigentum Literaturhinweise gebe ich in der Veranstaltung.
Lernorganisation:	Literaturhinweise werden in der Veranstaltung bekanntgegeben.
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	1
Literatur:	Literaturhinweise werden in der Veranstaltung bekanntgegeben.

21406 Exkursion Hauptversammlung Munich RE

Dozierende:	Prof. Dr. Rafael Harnos
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	1; 2,5 ausl. Studierende
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2022) > 8. Gesellschafts- und Kapitalmarktrecht
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Bürgerliches Recht, Handels- und Wirtschaftsrecht
Lernorganisation:	Literaturhinweise werden in der Veranstaltung bekanntgegeben.
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	1
Literatur:	Literaturhinweise werden in der Veranstaltung bekanntgegeben.

21450 Urheberrecht

Dozierende:	Prof. Dr. Christoph Sorge
Erster Termin:	Dienstag, 29.04.2025 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (JUR) HS 14
Zeiten:	Di. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (JUR) HS 14
ECTS-Punkte:	2; 5
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Digital Transformation in Business and Society > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2020 > Gesamtkonto BA DTB > Modulbereich C: Nebenfach \"Minor\" > Modulgruppe IT-Recht > Pflichtmodule > Urheberrecht > 222451 Urheberrecht - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2022) > 23. Medienrecht - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2022) > 24. Digitalwirtschaft - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2022) > 25. Kunstrecht - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2022) > 9. Privates Wirtschaftsrecht - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) > 1. Semester
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Europäisches und Internationales Informations- und Datenrecht
Beschreibung:	Das Urheberrecht ist nicht erst seit Plagiatsaffären, Abmahnungen wegen illegalen Streamings und der Diskussion um die Bereitstellung von fremden Materialien zur Lehrzwecken in der Diskussion. Neben dem idealistischen Schutz des kreativ Schaffenden steht heute vor allem die überragende wirtschaftliche Bedeutung, etwa bei Kinofilmen, Computerspielen, aber auch bei Fachbüchern und Produktdesigns im Fokus. Die Vorlesung behandelt den internationalen und europäischen Regelungsrahmen ebenso wie die geltenden deutschen Regelungen. Dabei wird der Stoff nicht nur abstrakt-theoretisch, sondern konkret anhand praktischer Fälle Schritt für Schritt einprägsam vermittelt.
Teilnehmende:	Die Vorlesung richtet sich an Studierende der Rechtswissenschaft in den Schwerpunktbereichen Medienrecht (23), Kunstrecht (25), Privates Wirtschaftsrecht (9) und Digitalwirtschaft (24) sowie an Studierende im Studiengang "Digital Transformation in Business and Society" (DTBS), die das Wahlmodul "IT-Recht" belegt haben.
Voraussetzungen:	Die Veranstaltung setzt keine juristischen Vorkenntnisse voraus.
Leistungsnachweis:	Die Veranstaltung ist - für Studierende der Rechtswissenschaft Teil der mündlichen Schwerpunktbereichsprüfung - für Studierende im DTBS Gegenstand einer eigenen mündlichen Prüfung
Cliqr: First Run Complete:	Nein

21450 Urheberrecht

SWS:	2 SWS
Schlüsselwörter:	Werk, Plagiat, Kopie, Digital Rights Management, Raubkopie, Abmahnung, Geistiges Eigentum
Literatur:	Gesetzestexte (jeweils aktuelle Auflage): Urheber- und Verlagsrecht (Beck dtv) Eckardt u. a., Wettbewerbsrecht, Gewerblicher Rechtsschutz, Urheberrecht Lehrbücher (jeweils aktuelle Auflage): Beurskens, Geistiges Eigentum und Wettbewerbsrecht Wandtke, Urheberrecht Lettl, Urheberrecht Rehbinder/Peukert, Urheberrecht Schack, Urheber- und Urhebervertragsrecht Klass, Urheberrecht Fallsammlungen (jeweils aktuelle Auflage): Ohly/Hofmann/Zech, Fälle zum Recht des Geistigen Eigentums Götting, Gewerblicher Rechtsschutz und UrhR Hentsch/Schwartmann, Falltraining im Urheberrecht Sosniza, Fälle zum Gewerblichen Rechtsschutz und Urheberrecht Wandtke/Bullinger/von Welser, Fallsammlung zum Urheber- und Medienrecht Kommentare (jeweils aktuelle Auflage): Schricker/Loewenheim, UrhG Wandtke/Bullinger, UrhG Möhring/Nicolini, Urheberrecht Dreier/Schulze, UrhG Fromm/Nordemann, UrhG
Turnus:	Jedes Sommersemester

21460 International and European Media Law (CECIL)

Dozierende:	Dr. Sebastian Kasper-Schöniger
Erster Termin:	Donnerstag, 08.05.2025 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: ((HK 28) VR 003)
Zeiten:	Termine am Donnerstag, 08.05.2025 16:00 - 18:00, Freitag, 09.05.2025 15:00 - 19:00, Samstag, 10.05.2025 09:00 - 18:00, Freitag, 25.07.2025 08:00 - 18:00, Ort: (HK 16) SR 005, ((HK 28) VR 003), (Raum (IM) HS 11 mit 21040, 21135, 21130, 21070, 25390, 21330, 21125)
ECTS-Punkte:	5,0 (für CECIL + Erasmus)
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Sonstige Studienangebote > Master (LL.M.) im Deutsch-Französischen und Europäischen Wirtschaftsrecht - Juristische Fakultät > Sonstige Studienangebote > Certificate of Studies in European, Comparative and International Law (CECIL) - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Schwerpunkte der Universität > Digitalisierung / KI - Schwerpunkte der Universität > Europa - Juristische Fakultät > Veranstaltungen für ausländische Studierende - Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Öffentliches Recht, Medien- und Informationsrecht
Beschreibung:	Für SPB-Studenten (Staatsexamensstudium): Der Inhalt der Vorlesung ist *auf Deutsch* Gegenstand der schriftlichen und mündlichen Schwerpunktprüfung. For international students: Oral and/or written exam/test will be offered. Please use the application form: https://www.jura.uni-passau.de/lewinski/studium-und-lehre/erasmus/ .
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Literatur:	1. Fink/Cole/Keber, Europäisches und internationales Medienrecht, 2008 2. Keller, European and International Media Law, 2011 3. v. Lewinski, Medienrecht, 2020, §§ 4-8 4. Oster, European and International Media Law, 2017

21470 Grundzüge des IT- und Datenrechts (früher Rechtsinformatik)

Dozierende:	Prof. Dr. David Bomhard Dr. Daniel Rücker
Erster Termin:	Freitag, 27.06.2025 13:00 - 18:00 Uhr, Ort: (PHIL) HS 3
Zeiten:	Termine am Freitag, 27.06.2025 13:00 - 18:00, Samstag, 28.06.2025 09:00 - 14:00, Freitag, 04.07.2025, Freitag, 18.07.2025 12:00 - 17:00, Donnerstag, 24.07.2025 10:00 - 13:00, Ort: (PHIL) HS 3, (PHIL) HS 2
ECTS-Punkte:	2; 5 ausl. Studierende
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Juristische Fakultät > Studiengänge > Bachelorstudiengang Legal Tech - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Business Administration and Economics - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Digital Transformation in Business and Society - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Wirtschaftsinformatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Internet Computing - Juristische Fakultät > Veranstaltungen für ausländische Studierende - Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Öffentliches Recht, Medien- und Informationsrecht
Beschreibung:	Gegenstand der Vorlesung sind die Grundlagen des IT- und Datenrechts an der Schnittstelle zwischen Rechtswissenschaft und Informatik. Dabei werden aktuelle Fragestellungen in den Bereichen Legal Tech, Smart Contracts, Datenschutzrecht, Datenlizenzrecht, künstliche Intelligenz, agile Softwareentwicklung und Cloud Computing beleuchtet.
Teilnehmende:	Die Veranstaltung richtet sich an Studierende des Studiengangs Rechtswissenschaft (SPB 8 I/II, Legal Tech bzw. bzw. 12 I/II), und an Studierende der Bachelorstudiengänge Internet Computing und Medien und Kommunikation (für IC, BC, BAE (Studium Generale).
Leistungsnachweis:	Klausur
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Literatur:	Literaturhinweise erfolgen in der Veranstaltung.

21501 Daten- und Datenschutzrecht für Rechtsinformatik

Dozierende:	Prof. Dr. Michael Beurskens Prof. Dr. Nora Nahr Prof. Dr. Meinhard Schröder
Erster Termin:	Montag, 28.04.2025 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (Zoom-Link in Kurs 21500)
Zeiten:	Mo. 08:00 - 10:00 (wöchentlich) - Zoom-Link in Kurs 21500, Termine am Montag, 23.06.2025 19:00 - 20:00
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Juristische Fakultät > Studiengänge > Masterstudiengang Rechtsinformatik
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Privatrecht, insbesondere Wirtschaftsrecht und Digitalisierung
Beschreibung:	Daten gelten als das „Öl“ der modernen Gesellschaft und werden dementsprechend zunehmend Gegenstand rechtlicher Vorgaben. Das so verstandene Datenrecht umfasst dabei als Querschnittsmaterie den rechtlichen Umgang mit codierten Informationen – im öffentlichen wie im privaten Sektor. Ausgehend von der Vogelperspektive der Datenökonomik und der Datenpolitik (und der nationalen wie internationalen Datenstrategien) über die verfassungsrechtlichen Vorgaben wird der Weg zu einer Datengovernance im Wege der privaten (Selbst-)Regulierung einerseits und fixer staatlicher Vorgaben entwickelt. Im Fokus stehen dabei mögliche Rechte an und Rechtspositionen betreffend Daten. Adressaten des Datenrechts sind dabei insbesondere Dateninhaber, Datentreuhänder und Datenintermediäre. Es geht einerseits um Ansprüche auf Datenzugang (im Sinne eines Primärmarktes), andererseits um Möglichkeiten eines Datenhandelns (im Sinne eines Sekundärmarktes), aber auch um etwaige Grenzen der eigenen Datennutzung. Dabei spielen vor allem der Schutz personenbezogener Daten und die daran anknüpfende Betroffenenrechte eine Rolle. Behandelt werden zudem der internationale Datentransfer und das Internationale Datenrecht sowie Fragen der Datenlokalisierung. Schließlich wird der Blick auf Datenaltruismus und Open Data geöffnet. Neben diesem allgemeinen Datenrecht steht der Schutz personenbezogener Daten im Vordergrund. Diese sind gerade bei Legal Tech Anwendungen unverzichtbar und vielfach als Mandantendaten sogar schon aus strafrechtlicher Sicht besonders zu schützen (§ 203 Abs. 1 Nr. 3 StGB). Es geht dabei nicht nur darum, verständliche und vollständige Datenschutzerklärungen (Art. 13, 14 DS-GVO) zu verfassen, sondern auch um die Umsetzung der Betroffenenrechte, die Gestaltung der Abläufe und die Grenzen der neben der Einwilligung (Art. 6 Abs. 1 lit. a DS-GVO) bestehenden Möglichkeiten zur Datenverarbeitung. Die Perspektive beschränkt sich nicht auf die private Datenverarbeitung, sondern umfasst auch die staatliche Datenverarbeitung in Justiz und Verwaltung. Zudem werden naturgemäß auch grenzüberschreitende Sachverhalte (einschließlich Drittstaatenübermittlung) behandelt. Obwohl das Modul anders als die meisten anderen Module ihren Ausgangspunkt nicht in der Technik nimmt, werden auch hier technische Aspekte behandelt – auch aber nicht nur im Kontext der Sicherheit der Verarbeitung (Art. 32 DS-GVO), sondern auch allgemein bei Datenschutz durch Technikgestaltung und durch datenschutzfreundliche Voreinstellungen (Art. 25 DS-GVO, „Privacy by Design“ und „Privacy by Default“). Hier werden spiegelbildlich zu den anderen Modulen Referentinnen und Referenten aus der IT-Praxis herangezogen. Insoweit erlangt das Modul besondere Praxisrelevanz, die im normalen Schwerpunktbereichstudium oder einem Bachelorstudiengang nicht gewährleistet wird.
Teilnehmende:	1. Fachsemester
Leistungsnachweis:	im Wintersemester

21501 Daten- und Datenschutzrecht für Rechtsinformatik

Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Literatur:	Wird in der Vorlesung bekannt gegeben.
Qualifikationsziele:	· Die Studierenden beherrschen die einschlägige Terminologie des Datenschutz- und Daten-rechts und können entsprechende Verträge analysieren und kommentieren. · Sie erfassen datenrechtliche Diskurse analytisch und können datenrechtliche Regulierungsinstrumente auf konkrete Sachverhalte anwenden. · Die Studierenden können selbstständig die rechtlichen Anforderungen an Verarbeitungsvor-gänge betreffend personen- und nicht personenbezogene Daten rechtlich beurteilen. · Die Studierenden sind in der Lage, anhand datenrechtlicher Prinzipien Regulierungsoptionen einzuordnen und interdisziplinär anschlussfähig zu bewerten.
Workload:	Das Modul besteht aus der Vorlesung „Datenschutzrecht“ (VL) im Sommersemester. Diese Veranstaltung hat 2 SWS, 30 h Kontaktstudium und 45 h Selbststudium. Zudem gehört zum Modul die Vorlesung „Datenrecht“ (VL) im Wintersemester, die 2 SWS, 30 Stunden Kontaktstudium und 45 Stunden Selbststudium erfordert.

21510 Einführung in das Internetrecht

Dozierende:	Antonia von Appen
Erster Termin:	Freitag, 25.04.2025 15:30 - 19:00 Uhr, Ort: (JUR) SR 059
Zeiten:	Termine am Freitag, 25.04.2025 15:30 - 19:00, Samstag, 26.04.2025 09:30 - 13:00, Freitag, 09.05.2025 16:00 - 19:30, Samstag, 10.05.2025 09:30 - 13:00, Ort: (JUR) SR 059
ECTS-Punkte:	2; ausl. Stud. 5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2022) > 23. Medienrecht - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2022) > 24. Digitalwirtschaft - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 12. Informations- und Kommunikationsrecht > II. Rechtsfragen des E-Government und E-Commerce > 807561 Rechtsfragen des E-Government und E-Commerce/Seminar
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Europäisches und Internationales Informations- und Datenrecht
Beschreibung:	In der Vorlesung E-Commerce Recht werden typische rechtliche Probleme des Geschäftsverkehrs im Internet behandelt. Beispielsweise sind dies der Vertragsabschluss im Internet, Widerrufsrechte oder der Umgang mit Kundendaten (Datenschutzrecht). Dies soll auch unter Berücksichtigung der anwaltlichen Sicht geschehen. Abgedeckt werden die einschlägigen Themen des Zivilrechts, Datenschutzrechts, Urheber-, Marken- und Wettbewerbsrechts. Berücksichtigt wird auch die praktisch wichtige Durchsetzung von Ansprüchen im Wege des einstweiligen Rechtsschutzes. In diesem Zusammenhang wird auch Gelegenheit bestehen, auf das gewandelte Berufsbild des Rechtsanwalts mit seinen unterschiedlichen Facetten und den Anforderungen des Alltags einzugehen. Die Termine beginnen jeweils s.t.
Lernorganisation:	Literaturhinweise werden im Zuge der Veranstaltung bekanntgegeben.
Cliqr: First Run Complete:	Nein

21520 Vertiefung des Rechts der Personen- und Kapitalgesellschaften mit europarechtlichen Bezügen

Dozierende:	Dr. Martin Kolbinger
Erster Termin:	Dienstag, 06.05.2025 16:00 - 20:00 Uhr, Ort: (JUR) SR 059
Zeiten:	Di. 16:00 - 20:00 (zweiwöchentlich, ab 06.05.2025), Ort: (JUR) SR 059, Termine am Dienstag, 24.06.2025 16:00 - 20:00, Dienstag, 08.07.2025 16:30 - 20:00, Ort: (JUR) SR 059
ECTS-Punkte:	2; 5 ausl. Stud.
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2022) > 8. Gesellschafts- und Kapitalmarktrecht
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Bürgerliches Recht, Handels- und Wirtschaftsrecht
Beschreibung:	Die Vorlesung wiederholt wesentliche Grundsätze und Einzelfragen der Personengesellschaften GbR, oHG, KG und Kapitalgesellschaften GmbH und AG. Neuere Entscheidungen des BGH werden behandelt.
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2

21539 Recht der Unternehmenstransaktionen

Dozierende:	Dr. Simon Link
Erster Termin:	Freitag, 23.05.2025 13:00 - 18:00 Uhr, Ort: (JUR) SR 147a (HA)
Zeiten:	Termine am Freitag, 23.05.2025 13:00 - 18:00, Samstag, 24.05.2025 09:00 - 14:00, Freitag, 27.06.2025 13:00 - 18:00, Samstag, 28.06.2025 09:00 - 14:00, Freitag, 11.07.2025 13:00 - 18:00, Samstag, 12.07.2025 09:00 - 14:00, Ort: (JUR) SR 147a (HA)
ECTS-Punkte:	4
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2022) > 7. Gesellschafts- und Unternehmenssteuerrecht - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2022) > 8. Gesellschafts- und Kapitalmarktrecht - Juristische Fakultät > Veranstaltungen für Hörer anderer Fakultäten
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Bürgerliches Recht, Handels- und Wirtschaftsrecht
Beschreibung:	Die Vorlesung beschäftigt sich aus praktischer Perspektive mit dem Recht der Unternehmenstransaktionen
Cliqr: First Run Complete:	Nein

21550 Strafprozessrecht – Vertiefung

Dozierende:	Prof. Dr. Pepe Schladitz
Erster Termin:	Dienstag, 29.04.2025 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (HK 28) SR 010 (HA)
Zeiten:	Di. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (HK 28) SR 010 (HA), Termine am Dienstag, 08.07.2025 18:00 - 20:00, Ort: (HK 28) SR 101
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Sonstige Studienangebote > Masterstudiengang Deutsches Recht für ausländische Studierende (LL.M.) - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Haupt- und Abschlussstudium > Vorlesungen > Strafrecht
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Strafrecht, Strafprozessrecht, Wirtschaftsstrafrecht und Strafrechtsgeschichte
Beschreibung:	Die Vorlesung folgt dem Aufbau des Strafverfahrens und wendet sich ausgewählten Themen aus dem Ermittlungs- und dem Haupt- einschließlich dem Rechtsmittelverfahren zu, um – unter Berücksichtigung aktueller Rechtsprechung – den Pflichtstoff im Strafprozessrecht für die Erste Juristische Staatsprüfung gewinnbringend zu vertiefen. Empfehlenswert ist daher, zuvor die Veranstaltung "Strafprozessrecht" besucht zu haben.
Voraussetzungen:	vorangegangener Besuch der Vorlesung "Strafprozessrecht"
Clqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2

21560 Wirtschaftsstrafrecht

Dozierende:	Prof. Dr. Pepe Schladitz
Erster Termin:	Mittwoch, 23.04.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (PHIL) HS 3
Zeiten:	Mi. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (PHIL) HS 3, Termine am Dienstag, 15.07.2025 18:00 - 20:00, Ort: (HK 14b) SR 017
ECTS-Punkte:	2 (5 $\frac{1}{4}$ ausländische Studierende)
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Juristische Fakultät > Veranstaltungen für ausländische Studierende - Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Strafrecht, Strafprozessrecht, Wirtschaftsstrafrecht und Strafrechtsgeschichte
Beschreibung:	Beschreibung: Der Begriff „Wirtschaftsstrafrecht“ umfasst ein breites Spektrum von Delikten, die bei ökonomischer Betätigung und unter Missbrauch des im Wirtschaftsleben benötigten Vertrauens begangen werden. Entsprechend der vielfältigen Erscheinungsformen von Wirtschaftskriminalität, behandelt die Vorlesung die relevanten Bereiche des Kapital- und Finanzmark Strafrechts, des Insolvenz- und Bilanzstrafrechts, Verletzungen des Wettbewerbs und gewerblicher Schutzrechte, Verbraucherschutz- und Unternehmensstrafrecht sowie das Strafrecht der Wirtschaftslenkung. Daneben werden solche Straftatbestände des StGB dargestellt, die wirtschaftsstrafrechtliche Besonderheiten aufweisen (z.B. Untreue, Betrug und Korruptionsdelikte). Während der Vorlesung sollten Sie die einschlägigen aktuellen Gesetzestexte zur Hand haben. Für die Veranstaltung gut geeignet ist die rote Taschenbuchausgabe zum Strafrecht aus der Nomos-Reihe, die auch die relevanten Normen des Ordnungswidrigkeitenrechts enthält. Zum Nacharbeiten und Vertiefen des Vorlesungsstoffes eignen sich insbesondere folgende Lehrbücher: • Brettel/Schneider, Wirtschaftsstrafrecht, 3. Aufl. 2021, Nomos, 326 S. • Wittig, Wirtschaftsstrafrecht, 6. Aufl. 2023, C.H. Beck, 747 S. Genauere Literaturhinweise zur Nacharbeitung jeder Einheit finden Sie jeweils am Ende der PPT-Folien.
Cliqr: First Run Complete:	Nein

21570 Praxis der Strafverteidigung

Dozierende:	Prof. Dr. Michael Tsambikakis
Erster Termin:	Donnerstag, 12.06.2025 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (WIWI) HS 8
Zeiten:	Termine am Donnerstag, 12.06.2025 12:00 - 14:00, Donnerstag, 12.06.2025 16:00 - 20:00, Freitag, 13.06.2025 12:00 - 20:00, Ort: (WIWI) HS 8, (PHIL) HS 3
ECTS-Punkte:	1 bzw. 2,5 (ausländische Stud.)
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2022) > 12. Strafrechtspflege - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2022) > 13. Steuer- und Strafrecht - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2022) > 14. Strafrecht und Internationales - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2022) > 15. Strafrecht und Gesellschaftsrecht
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Deutsches, Europäisches und Internationales Strafrecht und Strafprozessrecht sowie Wirtschaftsstrafrecht
Beschreibung:	Die Vorlesung richtet sich an Studierende der Rechtswissenschaft ab dem 4. Semester (Vertiefungsstudium Strafrecht - Schwerpunktbereiche 12, 13, 14, 15), steht aber darüber hinaus allen Interessierten zur Teilnahme offen. In der Vorlesung werden die Grundlagen der Strafverteidigung behandelt. Erörtert werden nicht nur die gesetzlichen Regelungen, sondern auch strategische Überlegungen und vor allem praktische Probleme. Die Veranstaltung soll ein authentisches Bild von der abwechslungsreichen Tätigkeit eines Strafverteidigers vermitteln. Neben allgemeinen Themen werden auch besondere Verfahrenskonstellationen besprochen und die Strafverteidigung in besonderen Rechtsgebieten vorgestellt. Literatur (Auswahl): Barton, Einführung in die Strafverteidigung, 2. Aufl., 2013 Dachs, Handbuch des Strafverteidigers, 8. Aufl., 2015 Klemke/Elbs, Einführung in die Praxis der Strafverteidigung, 4. Aufl., 2019 Zur Vertiefung: Müller/Schlothauer/Knauer (Hrsg.), Münchener Anwaltshandbuch Strafverteidigung, 3. Aufl. 2022
Leistungsnachweis:	Hinweis (insbesondere für ausländische Studierende): Bitte beachten Sie, dass für die Veranstaltung als Vorlesung keine Teilnahmebescheinigung ausgestellt werden kann. Für die reine Teilnahme gibt es außerdem keine ECTS-Punkte. Zur Veranstaltung wird für ausländische Studierende am Ende des Semesters über den Lehrstuhl von Prof. Dr. Esser eine mündliche Prüfung angeboten.
Clqr: First Run Complete:	Nein

21580 Medizinstrafrecht

Dozierende:	Prof. Dr. Michael Tsambikakis
Erster Termin:	Donnerstag, 03.07.2025 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (PHIL) HS 2
Zeiten:	Termine am Donnerstag, 03.07.2025 12:00 - 14:00, Donnerstag, 03.07.2025 16:00 - 20:00, Freitag, 04.07.2025 12:00 - 20:00, Ort: (PHIL) HS 2, (WIWI) HS 8
ECTS-Punkte:	1 bzw. 2,5 (ausländische Stud.)
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2022) > 12. Strafrechtspflege - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2022) > 14. Strafrecht und Internationales - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2022) > 15. Strafrecht und Gesellschaftsrecht
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Deutsches, Europäisches und Internationales Strafrecht und Strafprozessrecht sowie Wirtschaftsstrafrecht
Beschreibung:	Die Vorlesung richtet sich an Studierende der Rechtswissenschaft ab dem 4. Semester (Vertiefungsstudium Strafrecht - Schwerpunktbereiche 12, 14, 15), steht aber darüber hinaus allen Interessierten zur Teilnahme offen. Das Medizinstrafrecht ist in aller Munde. Während dieses Thema lange Zeit ein Orchideendasein gehütet von wenigen Spezialisten fristete, ist es heute von breiter gesellschaftlicher Relevanz. Über Sterbehilfe und Präimplantationsdiagnostik wird öffentlich diskutiert; Todesfälle nach Schönheitsoperationen und Schlagzeilen von „Abzockern in Weiß“ füllen die Presse. Medizinstrafrecht ist dogmatisch anspruchsvoll, interdisziplinär und gesellschaftspolitisch brisant. Die Vorlesung soll allen Interessierten einen Einblick in die Praxis des Medizinstrafrechts geben. Themen: - Strafrechtliche Risiken aus ärztlicher Heilbehandlung und ärztlichen Eingriffen, u.a. Behandlungsfehler, Sterbehilfe; - Wirtschaftsstrafrechtliche Risiken ärztlicher Berufstätigkeit, u.a. Abrechnungsbetrug und Arztuntreue, Korruption im Gesundheitswesen; - Grundzüge des Arzneimittelstrafrechts; - Besonderheiten in Strafverfahren gegen Ärzte.
Leistungsnachweis:	Hinweis (insbesondere für ausländische Studierende): Bitte beachten Sie, dass für die Veranstaltung als Vorlesung keine Teilnahmebescheinigung ausgestellt werden kann. Für die reine Teilnahme gibt es außerdem keine ECTS-Punkte. Zur Veranstaltung wird für ausländische Studierende am Ende des Semesters über den Lehrstuhl von Prof. Dr. Esser eine mündliche Prüfung angeboten.
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	1
Literatur:	Literatur: Tsambikakis, Medizinstrafrecht (2023) Ulsenheimer/Gaede, Arztstrafrecht in der Praxis, 6. Aufl. 2020 Hilgendorf, Einführung in das Medizinstrafrecht, 2. Aufl. 2019 Zur

21580 Medizinstrafrecht

Vertiefung: Saliger/Tsambikakis, Strafrecht der Medizin, Handbuch für Wissenschaft und Praxis, 2022 Tsambikakis/Rostalski (Hrsg.), Medizinstrafrecht, 2022

21590 Europäisches und Internationales Straf- und Strafprozessrecht

Dozierende:	Prof. Dr. Robert Esser
Erster Termin:	Montag, 28.04.2025 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (PHIL) HS 4
Zeiten:	Mo. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (PHIL) HS 4
ECTS-Punkte:	2 bzw. 5 (ausländische Stud.)
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2022) > 12. Strafrechtspflege - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2022) > 13. Steuer- und Strafrecht - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2022) > 14. Strafrecht und Internationales - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2022) > 15. Strafrecht und Gesellschaftsrecht
Heimatinrichtung:	Lehrstuhl für Deutsches, Europäisches und Internationales Strafrecht und Strafprozessrecht sowie Wirtschaftsstrafrecht
Beschreibung:	Schwerpunktbereiche 12, 13, 14, 15 Vertieftes Strafprozess- und Strafrecht; Praxis der Strafverteidigung Die Veranstaltung behandelt die europäischen und internationalen Bezüge des Strafrechts: Strafrecht im Unionsrecht auf der Grundlage des Vertrags von Lissabon; Europäische Polizei- und Strafverfolgungsbehörden (Europol, Eurojust, Europäische Betrugsbekämpfungsbehörde – OLAF, Europäisches Justizielles Netz – EJN; Europäische Staatsanwaltschaft); Menschenrechte im Strafverfahren (EMRK – Überblick über die strafprozessualen Menschenrechte); Europäischer Gerichtshof für Menschenrechte (EGMR – Ablauf des Verfahrens; Bindungswirkung der Urteile; Rezeption der Urteile im nationalen Recht); UN-Einrichtungen zur Kontrolle der Menschenrechte (Internationaler Pakt über bürgerliche und politische Rechte – IPBPR – UN-Menschenrechtsausschuss – HRC / UN-Anti-Folterausschuss – CAT; Internationaler Gerichtshof – IGH); Völkerstrafrecht (UN-Tribunale – ICTY, ICTR); Internationaler Strafgerichtshof (ICC); Völkerstrafgesetzbuch (VStGB). Das Angebot des menschenrechtlichen Teils (EMRK/IPBPR) erfolgt über die vhb-Vorlesung "Europäischer und Internationaler Menschenrechtsschutz im Strafrecht". Melden Sie sich bitte schon jetzt zu dieser Veranstaltung über die vhb (!) an (eine Anmeldung über StudIP ist hierfür nicht ausreichend, da die Lehrmodule nur über die vhb zugänglich sind). Literaturhinweise: Esser, Europäisches und Internationales Strafrecht, 3. Aufl. 2023; Hecker, Europäisches Strafrecht, 7. Aufl. 2025; Satzger, Internationales und Europäisches Strafrecht, 10. Aufl. 2022 Übungsbuch: Hecker/Zöller, Fallsammlung zum Europäischen und Internationalen Strafrecht, 3. Aufl. 2022 Zur Vertiefung: Ahlbrecht/Böhm/Esser/Eckelmans, Internationales Strafrecht in der Praxis, 2. Aufl. 2017; Ambos, Internationales Strafrecht, 5. Aufl. 2018; Jacobs, White and Ovey, The European Convention on Human Rights, 8th edition 2021 Textsammlung: Esser, Europäisches und Internationales Strafrecht, 5. Aufl. 2025 Zur Wiederholung grundlegender Fragestellungen des Europarechts: Herrmann/Michl, Examens-Repetitorium Europarecht, Staatsrecht III, 8. Aufl. 2022 Über die Virtuelle Hochschule Bayern (VHB) wird ein Online-Kurs zum Thema „Europäischer und internationaler Menschenrechtsschutz im Strafrecht“ angeboten, der den Lernstoff aus der Vorlesung vertieft und eine Überprüfung des Lernfortschritts anhand von Wiederholungsfragen ermöglicht (www.vhb.org - Kursübersicht). Ein separater Leistungsnachweis zu diesem VHB-Kurs kann im Juli 2025 durch die Teilnahme an einer Abschlussklausur oder in Form einer Einsendearbeit erworben werden.

21590 Europäisches und Internationales Straf- und Strafprozessrecht

Cliqr: First Run	Nein
Complete:	
SWS:	2

21721 Steuerstrafrecht

Dozierende:	Prof. Dr. Pepe Schladitz
Erster Termin:	Dienstag, 29.04.2025 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (ITZ) SR 011
Zeiten:	Termine am Dienstag, 29.04.2025, Dienstag, 06.05.2025, Dienstag, 13.05.2025, Dienstag, 20.05.2025, Dienstag, 27.05.2025, Dienstag, 03.06.2025 18:00 - 20:00, Ort: (ITZ) SR 011
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Haupt- und Abschlussstudium > Vorlesungen > Strafrecht - Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Strafrecht, Strafprozessrecht, Wirtschaftsstrafrecht und Strafrechtsgeschichte
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	1

21830 U.S. Contract Law (Contracts) (including UCC) (CECIL)

Dozierende:	Prof. Dr. Jörg Fedtke Dr. Paul Daniel Aubrecht Simon Karsunke
Erster Termin:	Donnerstag, 24.04.2025 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (JUR) SR 154
Zeiten:	Mo. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (JUR) SR 059, Do. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (JUR) SR 154, (HK 28) VR 003, Termine am Donnerstag, 10.07.2025 12:00 - 14:00, Samstag, 26.07.2025 14:00 - 18:00, Ort: (JUR) SR 154, (IM) HS 11
ECTS-Punkte:	7,5
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Sonstige Studienangebote > Certificate of Studies in European, Comparative and International Law (CECIL) - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Juristische Fakultät > Veranstaltungen für ausländische Studierende
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Common Law
Beschreibung:	This course provides an introduction to key elements of U.S. contract law, including the formation of contracts, statute of frauds, the interpretation of contracts, defenses, events that excuse performance, contract modification, performance, remedies, third party beneficiaries, and the assignment of rights and delegation of duties arising from contracts. The material reflects common law approaches found across the United States, state and federal statutes, the Restatement (Second) of Contracts, and the Uniform Commercial Code (UCC). Occasional comparison between U.S. law and foreign legal systems such as England, France or Germany serves to broaden the perspective on particular topics."
Lernorganisation:	Courses are currently offered online via Zoom. U.S. Contract Law (Tuesdays 10:00 to 12:00 and Thursdays 16:00 to 18:00) and U.S. Constitutional Law (Wednesdays 12:00 to 14:00) are currently offered online at the regular times via Zoom. Details for the meetings will be sent to participants via StudIP. Please contact Professor Fedtke at joerg.fedtke@uni-passau.de if questions arise.
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	3

21840 U.S. Constitutional Law (CECIL)

Dozierende:	Prof. Dr. Jörg Fedtke Simon Karsunke
Erster Termin:	Dienstag, 29.04.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (JUR) SR 154
Zeiten:	Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (JUR) SR 154, (HK 28) VR 003, Termine am Donnerstag, 17.07.2025 18:00 - 20:00, Samstag, 26.07.2025 14:00 - 18:00, Ort: (JUR) VR 147b, (Raum (IM) HS 11 mit 21830)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Sonstige Studienangebote > Certificate of Studies in European, Comparative and International Law (CECIL) - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2022) > 27. Common Law (USA) - Juristische Fakultät > Veranstaltungen für ausländische Studierende
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Common Law
Beschreibung:	Contemporary debates in the United States surrounding, inter alia, the separation of powers, judicial review, executive powers of the President, the election system, gun control, the appointment of justices to the Supreme Court, cooperative and competitive federalism, the jury system, and approaches to constitutional interpretation form the backdrop for this course. Lectures also cover relevant parts of the country's constitutional history, the basic structure of the U.S. Constitution, and options for constitutional reform. Students are expected to prepare cases and materials for class discussion. A detailed syllabus will be made available in the first class.
Lernorganisation:	Courses are currently offered online via Zoom. U.S. Contract Law (Tuesdays 10:00 to 12:00 and Thursdays 16:00 to 18:00) and U.S. Constitutional Law (Wednesdays 12:00 to 14:00) are currently offered online at the regular times via Zoom. Details for the meetings will be sent to participants via StudIP. Please contact Professor Fedtke at joerg.fedtke@uni-passau.de if questions arise.
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2

21850 Seminar SPB 2

Dozierende:	Prof. Dr. Ulrike Müßig
Erster Termin:	Dienstag, 06.05.2025 10:00 - 11:00 Uhr, Ort: (JUR 315)
Zeiten:	Termine am Dienstag, 06.05.2025 10:00 - 11:00
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 2. Grundlagen des Rechts und des Staates II > I. Römische und deutsche Rechtsgeschichte; Privatrechtsgeschichte der Neuzeit > 807111 Römische und deutsche Rechtsgeschichte: Privatrechtsgeschichte der Neuzeit/ Seminar
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Bürgerliches Recht sowie Deutsche und Europäische Rechtsgeschichte
Beschreibung:	Seminar SPB 2 Seminar summer term 2025, SP2: The German Basic Law in Early Discourses of its Constitutionalisation. The seminar offers various topics within Constitutionalism; Historical Methods in Private Law; Jurisprudence and Legal Theory of the 20th century.
Teilnehmende:	The seminar offers various topics within Constitutionalism; Historical Methods in Private Law; Jurisprudence and Legal Theory of the 20th century.
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	1

21851 Seminar zum SPB 1

Dozierende:	Prof. Dr. Sebastian Martens
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	10 inld. und ausld. Studierende
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 1. Grundlagen des Rechts und des Staates I > I. Römische und deutsche Rechtsgeschichte; Privatrechtsgeschichte der Neuzeit > 807111 Römische und deutsche Rechtsgeschichte: Privatrechtsgeschichte der Neuzeit/ Seminar - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 1. Grundlagen des Rechts und des Staates I > II. Rechts- und Staatsideen der Neuzeit; Europäische Verfassungsgeschichte > 807121 Rechts- und Staatsideen der Neuzeit: Europäische Verfassungsgeschichte/Seminar
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Bürgerliches Recht sowie Deutsche und Europäische Rechtsgeschichte
Beschreibung:	Seminar zum SPB 1 - Das Privatrecht und das Politische Teil I: Das Privatrecht und das Politische in der Antike 1. Der Begriff des Politischen in der Antike 2. Ius civile – ius privatum – ius publicum: Die sich wandelnde Bedeutung der Begriffe im Römischen Reich Teil II: Das Privatrecht und das Politische vom Mittelalter bis zum Ende des 18. Jh. 1. Die politische Bedeutung des Römischen Rechts zu Beginn der Rezeption im 12. und 13. Jh. 2. Die Diskussion um das Erbrecht im 17. und 18. Jh. und ihre politische Bedeutung 3. Wie politisch war das Vernunft- und Naturrecht? 4. Die politische Dimension der Privatrechtssetzung im aufgeklärten Absolutismus 5. Privatrechtssetzung in der französischen Revolution Teil III: Das Privatrecht und das Politische vom 19. Jh. bis heute 1. Der Kodifikationsstreit zwischen Thibaut und Savigny als Streit um das Politische im Privatrecht? 2. Unpolitische Pandektenwissenschaft? 3. Die Freirechtsschule: Politisch oder unpolitisch 4. Die Deutschen: ein politisch ungebildetes Volk (Exner, Kelsen und Thomas Mann)? 5. Carl Schmitt, Der Begriff des Politischen: Konstitution oder Elimination des Politischen? 6. Franz Böhms Idee der Privatrechtsgesellschaft und ihre Wirkungen Teil IV: Rechtssoziologie (Themen von Prof. Krafka; werden noch nachgereicht) Gerne können auch sachlich einschlägige Themen vorgeschlagen und bearbeitet werden, die nicht auf der obigen Liste stehen.
Teilnehmende:	Das Seminar richtet sich an Studenten des Schwerpunktbereichs 1. Nach Neufassung der Zulassungsvoraussetzungen zur Promotion an der Juristischen Fakultät der Universität Passau bietet sich das Seminar bereits im Grundstudium als weitere Seminarleistung an. Auch zur Übung einer SPB-Prüfungsarbeit kann ein Seminarthema vergeben werden.
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	1

21930 Sanktionenrecht

Dozierende:	Prof. Dr. Bettina Noltenius
Erster Termin:	Mittwoch, 12.03.2025 15:30 - 17:00 Uhr, Ort: (Zoom)
Zeiten:	Termine am Mittwoch, 12.03.2025 15:30 - 17:00, Dienstag, 22.07.2025 09:00 - 18:00, Ort: (NK) VR 401, (Zoom)
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Strafrecht und Strafprozessrecht
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2

21931 Seminar: "Bedingt abwehrbereit" - Sind Verfassung und Verwaltung auf die Abwehr äußerer Bedrohungen ausreichend vorbereitet?

Dozierende:	Prof. Dr. Tristan Barczak
Erster Termin:	Freitag, 11.07.2025 12:00 - 16:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 103
Zeiten:	Termine am Freitag, 11.07.2025 12:00 - 16:00, Ort: (HK 14b) SR 103
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Öffentliches Recht, Sicherheitsrecht und das Recht der neuen Technologien
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

21980 Seminar

Untertitel:	Völker- und Europarecht/ Europäisches und Internationales Wirtschaftsrecht
Dozierende:	Prof. Dr. Hans-Georg Dederer Prof. Dr. Moritz Keller
Erster Termin:	Freitag, 06.06.2025 12:00 - 20:00 Uhr, Ort: (HK 16) VR 202
Zeiten:	Termine am Freitag, 06.06.2025 12:00 - 20:00, Ort: (HK 16) VR 202
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 4. Recht der europäischen und internationalen Staatengemeinschaft I > I. Völkerrecht > 807231 Völkerrecht/Seminar - Schwerpunkte der Universität > Europa - Schwerpunkte der Universität > Nachhaltigkeit - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 5. Recht der europäischen und internationalen Staatengemeinschaft II > I. Völkerrecht > 807231 Völkerrecht/Seminar - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2022) > 14. Strafrecht und Internationales - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2022) > 16. Völkerrecht - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 25. Strafrecht und Völkerrecht > II. Völkerrecht > 807231 Völkerrecht/Seminar - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR SW > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Europäisches und Internationales Recht > 372260 S aus dem Schwerpunktbereich Recht der internationalen Staatengemeinschaft
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Staats- und Verwaltungsrecht, Völkerrecht, Europäisches und Internationales Wirtschaftsrecht
Beschreibung:	Die Themenbekanntgabe findet sich im Downloadbereich unter "Dateien" und auch auf der Homepage unter "Aktuelles"; Interessierte Studenten möchten sich bitte innerhalb des Anmeldezeitraums im Sekretariat (per E-Mail: Ramona.Maier@uni-passau.de) unter Angabe von fünf Themen und unter Angabe des Schwerpunkts anmelden. Beginn der Veranstaltung: siehe Ablaufplan. Die Bekanntgabe der Themenverteilung auf die Teilnehmer und der Termin für die Abgabe sind ebenso der Seminarankündigung zu entnehmen. Die Bearbeitungsfrist ist nur gewahrt, wenn die Arbeit am festgesetzten Abgabetermin zugeht oder (bei Zusendung per Post) den – deutlich lesbaren, eindeutigen – Poststempel des Tags der Abgabe trägt. Bitte beachten: Anwesenheitspflicht für alle

21980 Seminar

	Seminar Teilnehmer bei allen Präsentationsterminen! Der Präsentationsplan wird zu gegebener Zeit direkt an die Teilnehmer/Teilnehmerinnen des Seminars versandt.
Teilnehmende:	Das Seminar richtet sich an Studierende des Schwerpunktstudium. Näheres ist der Seminarankündigung zu entnehmen.
Cligr: First Run	Nein
Complete:	

21981 Propädeutisches Seminar zur Verwaltungsgerichtsbarkeit im Rechtsvergleich

Dozierende:	Prof. Dr. Meinhard Schröder Jan Philip Kühne Silvie Hiltz
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	0
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Öffentliches Recht, Europarecht und Informationstechnologierecht
Beschreibung:	Ziel des freiwilligen Seminars ist es, interessierte Studierende zu Semesterbeginn in das wissenschaftliche Arbeiten sowie in die Methodik der Rechtsvergleichung einzuführen und ihnen zugleich Gelegenheit zu geben, unter Anleitung wissenschaftliche Beiträge zu verfassen. Das Seminar beinhaltet neben einführenden Einheiten und einer Bearbeitungsphase in Passau eine Präsenzwoche an der Juristischen Fakultät der ELTE Budapest. In dieser sollen die Studierenden ein vorbereitetes verwaltungsrechtliches Thema in internationalen Kleingruppen rechtsvergleichend darstellen. Die Themen sollen gemeinsam aus der Sicht der jeweiligen nationalen Rechtsordnungen sowie unter Berücksichtigung der Einflüsse des Unionsrechts erörtert werden. Zudem werden thematisch passende Vorträge und Vorlesungen sowie ein entsprechendes Rahmenprogramm mit freiwilligen Aktivitäten angeboten (Besuch der Kurie, des Parlaments und des Verfassungsgerichts, Stadtbesichtigung etc.). Das Seminar wird sowohl in Passau als auch während der Präsenzwoche in deutscher Sprache abgehalten. Aufgrund der begrenzten Teilnehmerzahl werden interessierte Studierende gebeten, sich zeitnah mit einem Motivationsschreiben (max. 1 Seite) an jan.kuehne@uni-passau.de zu wenden. Für Rückfragen zum Seminar steht der Lehrstuhl ebenfalls gerne zur Verfügung.
Teilnehmende:	Studierende ab dem 3. Fachsemester
Cliqr: First Run Complete:	Nein

220425 O-Woche Lehramt SoSe 25

Dozierende:	Toska Vogel Nina Ziegleder
Erster Termin:	Dienstag, 22.04.2025 10:00 - 20:00 Uhr
Zeiten:	Termine am Dienstag, 22.04.2025 - Freitag, 25.04.2025 10:00 - 20:00
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Zentrum für Lehrkräftebildung und Fachdidaktik (ZLF) > Studiengangskoordination Lehramt
Heimateinrichtung:	Zentrum für Lehrkräftebildung und Fachdidaktik (ZLF)
Beschreibung:	Hallo liebe Quietschies, schön, dass ihr hier seid! In dieser Veranstaltung bekommt ihr alle notwendigen Infos zu eurer O-Woche und dem Beginn eures Studiums! :) Folgt uns gerne auf Insta, um bis dahin nichts zu verpassen: @stuvela Wir freuen uns auf euch! <3 Eure Studierendenvertretung Lehramt (StuVeLA)
Cliqr: First Run Complete:	Nein

22075 Seminar

Dozierende:	Prof. Dr. Christoph Herrmann, LL.M.
Erster Termin:	Dienstag, 24.06.2025 15:00 - 17:00 Uhr, Ort: (HK 30) R 128
Zeiten:	Termine am Dienstag, 24.06.2025 15:00 - 17:00, Ort: (HK 30) R 128
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengänge > Masterstudiengang Rechtsinformatik
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Staats- und Verwaltungsrecht, Europarecht, Europäisches und Internationales Wirtschaftsrecht
Cliqr: First Run Complete:	Nein

22130 Seminar im Steuerrecht

Dozierende:	Prof. Dr. Rainer Wernsmann
Erster Termin:	Montag, 03.02.2025 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412b
Zeiten:	Termine am Montag, 03.02.2025 18:00 - 20:00, Montag, 12.05.2025 09:00 - 16:00, Donnerstag, 18.09.2025 14:00 - 16:00, Ort: (NK) SR 412b, (HK 28) SR 103, (NK) SR 205
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2022) > 13. Steuer- und Strafrecht - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2022) > 18. Öffentliches Wirtschaftsrecht - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2022) > 19. Staat und Verwaltung - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2022) > 21. Finanz- und Steuerrecht - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2022) > 7. Gesellschafts- und Unternehmenssteuerrecht
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Staats- und Verwaltungsrecht, insbesondere Finanz- und Steuerrecht
Teilnehmende:	Studierende im Schwerpunktbereich ab 5. Fachsemester
Voraussetzungen:	Anmeldung zum Schwerpunkt
Lernorganisation:	Werden in der Vorbesprechung bekannt gegeben
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2 SWS

22210 Seminar

Dozierende:	Prof. Dr. Dennis Solomon, LL.M. (Berkeley)
Erster Termin:	Dienstag, 14.01.2025 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (JUR) SR 153
Zeiten:	Termine am Dienstag, 14.01.2025 16:00 - 18:00, Ort: (JUR) SR 153
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 10. Internationales Privat- und Handelsrecht > I. Internationales Privatrecht und Rechtsvergleichung > 807471 Internationales Privatrecht und Rechtsvergleichung/Seminar - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 10. Internationales Privat- und Handelsrecht > II. Internationale Handelsgeschäfte und internationale Streitbeilegung > 807481 Internationale Handelsgeschäfte und internationale Streitbeilegung/Seminar - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2022) > 4. Zivilprozesse in internationalen Sachverhalten - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2022) > 6. Internationales Privat- und Handelsrecht - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 11. Internationales Privat- und Wirtschaftsrecht > I. Internationales Privatrecht und Rechtsvergleichung > 807471 Internationales Privatrecht und Rechtsvergleichung/Seminar - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 28. Common Law und Internationales Privatrecht > II. Internationales Privatrecht und Rechtsvergleichung > 807471 Internationales Privatrecht und Rechtsvergleichung/Seminar - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 22. Zivilrechtspflege und Internationales Privatrecht > I. Internationales Privatrecht und Rechtsvergleichung > 807471 Internationales Privatrecht und Rechtsvergleichung/Seminar - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 29. Common Law und Internationales Handelsrecht > II. Internationale Handelsgeschäfte und internationale Streitbeilegung > 807481 Internationale Handelsgeschäfte und internationale Streitbeilegung/Seminar
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Bürgerliches Recht, Internationales Privatrecht und Rechtsvergleichung

22210 Seminar
Cliqr: First Run Nein Complete:

22290 Seminar "Wirtschaft, Kunst und Digitalisierung" im Sommersemester 2025 (Schreibzeit ab 4.2.2025)

Dozierende:	Prof. Dr. Christoph Sorge
Erster Termin:	Dienstag, 04.02.2025 11:00 - 12:00 Uhr, Ort: (ITZ) SR 002
Zeiten:	Termine am Dienstag, 04.02.2025 11:00 - 12:00, Mittwoch, 25.06.2025 08:00 - 17:30, Mittwoch, 02.07.2025 08:00 - 16:30, Ort: (ITZ) SR 002, (IM) VR 008b
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2022) > 10. Öffentliches und privates Wirtschaftsrecht - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2022) > 23. Medienrecht - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2022) > 24. Digitalwirtschaft - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2022) > 25. Kunstrecht - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2022) > 26. Legal Tech - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2022) > 9. Privates Wirtschaftsrecht
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Europäisches und Internationales Informations- und Datenrecht
Beschreibung:	Das Seminar bietet Ihnen die Gelegenheit zur selbstständigen wissenschaftlichen Arbeit - Sie erstellen eine schriftliche Ausarbeitung, deren zentrale Schwerpunkte Sie mündlich präsentieren und mit Ihren Kommilitoninnen und Kommilitonen gemeinsam ausarbeiten.
Teilnehmende:	Studierende im Schwerpunktbereich ab dem 5. Fachsemester (im laufenden Wintersemester)
Voraussetzungen:	Anmeldung zum Schwerpunktbereich
Lernorganisation:	Werden in der Vorbesprechung bekannt gegeben
Leistungsnachweis:	Bestandteil der Juristischen Universitätsprüfung (nur Seminararbeit) der Schwerpunkte 9, 10, 23, 24, 25, 26.
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2 SWS
Schlüsselwörter:	Urheberrecht, Datenschutzrecht, Medienrecht, Internetrecht, Kartellrecht, Lauterkeitsrecht, UWG, GWB, AEUV, Gewerblicher Rechtsschutz, Immaterialgüterrecht, Patentrecht, Markenrecht, Designrecht, Digitalisierung

22290 Seminar "Wirtschaft, Kunst und Digitalisierung" im Sommersemester 2025 (Schreibzeit ab 4.2.2025)

Literatur: <https://learn.jura.uni-passau.de/seminar>

22410 Seminar im Kapitalmarkt- und Kapitalgesellschaftsrecht

Dozierende:	Prof. Dr. Rafael Harnos
Erster Termin:	Freitag, 23.05.2025 09:00 - 13:00 Uhr, Ort: (JUR) SR 153
Zeiten:	Termine am Freitag, 23.05.2025 09:00 - 13:00, Freitag, 06.06.2025 09:00 - 16:00, Montag, 30.06.2025 18:00 - 19:00, Ort: (JUR) SR 153, (IM) VR 008b, (JUR) SR 059
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2022) > 15. Strafrecht und Gesellschaftsrecht - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2022) > 7. Gesellschafts- und Unternehmenssteuerrecht - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2022) > 8. Gesellschafts- und Kapitalmarktrecht
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Bürgerliches Recht, Handels- und Wirtschaftsrecht
Beschreibung:	Im Seminar schreiben die Studierenden zunächst innerhalb sechs Wochen eine Arbeit zu einem Thema aus dem Aktien-, GmbH-, Kapitalmarkt-, Konzern- oder Umwandlungsrecht. Im Laufe des Semesters wird das Thema in einem Referat vorgestellt, an das sich eine Diskussion anschließt.
Cliqr: First Run Complete:	Nein

22450 Internationales Seminar zum Menschenrechtsschutz im Strafverfahren (Ljubljana/Slowenien)

Untertitel:	Aktuelle Urteile des Europäischen Gerichtshofs für Menschenrechte (EGMR)
Dozierende:	Prof. Dr. Robert Esser
Erster Termin:	Mittwoch, 12.03.2025 18:00 - 19:00 Uhr, Ort: (ZOOM)
Zeiten:	Termine am Mittwoch, 12.03.2025, Mittwoch, 09.04.2025, Montag, 12.05.2025, Montag, 23.06.2025, Mittwoch, 23.07.2025 18:00 - 19:00
ECTS-Punkte:	2 bzw. 5 (ausländische Stud.)
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung
Heimatinrichtung:	Lehrstuhl für Deutsches, Europäisches und Internationales Strafrecht und Strafprozessrecht sowie Wirtschaftsstrafrecht
Beschreibung:	Schwerpunktstudium Strafrechtspflege Schwerpunktgebiete 12, 13, 14, 15 Vertieftes Strafprozess- und Strafrecht; Praxis der Strafverteidigung Veranstaltungsmodus: Präsenz (Exkursion) Kooperationspartner: Universitäten Prag, Krakau, Pilsen, Brno, Palermo, Lwiw, Ljubljana Das Seminar ist in das Austauschprogramm der Juristischen Fakultät mit Partneruniversitäten im Ausland eingebunden und findet voraussichtlich vom 21.-24. Oktober 2025 an der Universität Ljubljana (Slowenien) statt. Es zählt zum SS 2025. Reise- und Unterkunftskosten werden übernommen; lediglich die Kosten für die Verpflegung haben die Teilnehmer selbst zu tragen. Es referieren u.a. bis zu 3 Passauer Studierende zu aktuellen Urteilen des Europäischen Gerichtshofs für Menschenrechte. Die Referate (Vortrag, 20 Minuten) werden auf Englisch gehalten; die Diskussion findet ebenfalls in englischer Sprache statt. Die Seminararbeit ist auf Deutsch zu erstellen. Seminarthemen: 1) Schutz beschlagnahmter Daten auf dem Mobiltelefon eines Rechtsanwalts: EGMR, <i>Neziri v. Bosnia and Herzegovina</i>, 5.11.2024, 4088/21 2) Kanzleidurchsuchung <i>Jones-Day / Vertraulichkeit der Kommunikation zwischen Anwalt und Mandant</i>: EGMR <i>Kock u.a. vs. Deutschland</i> (dec.), 21.11.2024, 1022/19 und 1125/19 3) Richterliche Vorbefassung als Grund für Unparteilichkeit: EGMR, <i>Alarich vs. Deutschland</i> (dec.), 17.10.2023, Nr. 37027/20 Stichwort für die Anmeldung: Seminar Esser – Menschenrechte - Slowenien Die Anmeldung (Antrag auf Zulassung) zum Seminar erfolgte bis 28.02.2025 durch Abgabe des Anmeldeformular am Lehrstuhl von Prof. Dr. Brian Valerius. Nach Zuweisung aller Anmeldungen zu den von allen strafrechtlichen Lehrstühlen angebotenen Schwerpunktseminaren erfolgt die Vergabe der Seminarthemen separat durch die jeweiligen Lehrstühle per Los. Für dieses Seminar geschieht dies am Mittwoch, 12. März 2025, 18.00 Uhr s.t. (ZOOM - Link per Rundmail über StudIP). Abgabetermin für die Seminararbeit (zu erstellen auf Deutsch): 30. September 2025. Abgabetermin für das Handout/ppt (elektronisch/Englisch): 15. Oktober 2025 Umfang der Seminararbeit: bis zu 60.000 Zeichen (mit Leerzeichen; einschließlich Fuß- und Endnoten; zzgl. Gliederung, Literatur- und Abkürzungsverzeichnis, Erklärung selbstständiger Arbeit); Zeilenabstand mind. 1,3; Schrift Arial 11 oder Times New Roman 12; Fußnoten: 10). Bei Überschreitung der Regularien erfolgt Punktabzug.
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2

22470 Seminar: Deutsch-Vietnamesische Summer School (Passau)

Untertitel:	Aktuelle Fragen des Wirtschaftsstrafrechts
Dozierende:	Prof. Dr. Robert Esser
Erster Termin:	Mittwoch, 12.03.2025 18:00 - 19:00 Uhr, Ort: (ZOOM)
Zeiten:	Termine am Mittwoch, 12.03.2025, Mittwoch, 09.04.2025, Montag, 12.05.2025, Montag, 23.06.2025, Mittwoch, 23.07.2025 18:00 - 19:00, Montag, 15.09.2025 08:00 - 16:00, Montag, 15.09.2025 - Freitag, 19.09.2025 08:00 - 20:00, Ort: (NK) R 403, (NK) VR 401, (ZOOM)
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Deutsches, Europäisches und Internationales Strafrecht und Strafprozessrecht sowie Wirtschaftsstrafrecht
Beschreibung:	Veranstaltungsort: Passau Kooperationspartner: Vietnam National University, Hanoi (VNU), Friedrich-Ebert-Stiftung (FES) Die Veranstaltung erfolgt im Rahmen des vom Bundesministerium der Justiz (BMJ) koordinierten Deutsch-Vietnamesischen Rechtsstaatsdialogs. Die in Form eines Seminars ausgestaltete Sommer-Schule wird in Kooperation mit der Vietnam National University (VNU) und der Friedrich-Ebert-Stiftung (Hanoi) veranstaltet und findet voraussichtlich in der zweiten oder dritten September-Woche in Passau statt. An der Veranstaltung nehmen außerdem Studierende der Hanoi Law University (HLU) teil. Die Referate (Vortrag, 20 Minuten, auf Englisch + ca. 10 Minuten Q&A, ebenfalls auf Englisch) werden während des insgesamt fünf Tage umfassenden Programms gehalten, an dem die Passauer Studierenden durchgehend teilnehmen. Die Seminararbeit ist auf Deutsch zu erstellen und alleiniger Gegenstand der JUP-Teilprüfung "Seminar". Der Vortrag selbst ist verpflichtender Teil jedes Seminars, wird aber nach der aktuellen StudPrüfO nicht mehr separat bewertet. Insgesamt stehen 8 Plätze zur Verfügung. Schwerpunktstudium Strafrechtspflege Schwerpunktbereiche 12, 13, 14, 15 Europäisches und Internationales Strafrecht; Praxis der Strafverteidigung Seminaroberthema: „Aktuelle Fragen des Wirtschaftsstrafrechts“ Einzelthemen (werden noch ergänzt bzw. konkretisiert) - Strafrechtliche Sanktionen für Unternehmen - Für und Wider? - Arbeitsstrafrecht - aktuelle Perspektiven - Haftung der Unternehmensleitung für Straftaten im Unternehmen - Compliance und Whistleblowing - Interne Ermittlungen: Rechtsgrundlage und rechtliche Grenzen - Sorgfaltspflichten in der Lieferkette - Selbstbelastungsfreiheit von Unternehmen und Unternehmern Stichwort für die Anmeldung: Seminar Esser – Summer School (Vietnam): Wirtschaftsstrafrecht Die Anmeldung (Antrag auf Zulassung) zum Seminar erfolgt bis 28.02.2025, 10.00 Uhr, durch Abgabe des für die SP-Prüfung vorgesehenen Anmeldeformulars am Lehrstuhl von Prof. Dr. Brian Valerius Nach Zuweisung aller Anmeldungen zu den von den den strafrechtlichen Lehrstühlen angebotenen Schwerpunkt-Seminaren erfolgt die Vergabe der Seminarthemen separat durch die jeweiligen Lehrstühle per Los. Für dieses Seminar geschieht dies am Mittwoch, 12.03.2025, 18.00 Uhr s.t. (ZOOM - Link über StudIP). Abgabetermin für die Seminararbeit (zu erstellen auf Deutsch) ist der 15. August 2025. Eine frühere Abgabe ist jederzeit möglich. Abgabetermin für Handout/ppt (elektronisch / Englisch): 1. September 2025. Umfang der Seminararbeit: bis zu 60.000 Zeichen (mit Leerzeichen; einschließlich Fuß- und Endnoten; zzgl. Gliederung, Literatur- und Abkürzungsverzeichnis, Erklärung selbständiger Arbeit); Zeilenabstand mind. 1,3; Schrift Arial 11 oder Times New Roman 12; Fußnoten: 10). Bei Überschreitung der Regularien erfolgt Punktabzug.

22470 Seminar: Deutsch-Vietnamesische Summer School (Passau)

Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

22480 Deutsch-Estnisches Seminar zum Europäischen und Internationalen Strafrecht (Tartu)

Dozierende:	Prof. Dr. Robert Esser
Erster Termin:	Mittwoch, 12.03.2025 18:00 - 19:00 Uhr, Ort: (ZOOM)
Zeiten:	Termine am Mittwoch, 12.03.2025, Mittwoch, 09.04.2025, Montag, 12.05.2025 18:00 - 19:00, Dienstag, 17.06.2025 - Freitag, 20.06.2025 08:00 - 20:00
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Deutsches, Europäisches und Internationales Strafrecht und Strafprozessrecht sowie Wirtschaftsstrafrecht
Beschreibung:	Die Veranstaltung findet als Seminar zum Europäischen und Internationalen Strafrecht statt. Veranstaltungsort 2025: Universität Tartu/Estland Reise- und Unterkunftskosten werden übernommen; lediglich die Kosten für die Verpflegung haben die Teilnehmer selbst zu tragen. Seminaroberthema: Europäisches und Internationales Strafrecht / Human Rights in Criminal Proceedings Seminarthemen: 1) Unverhältnismäßigkeit der unbefristeten Speicherung des DNA-Profiles, der Fingerabdrücke und des Fotos einer Person: EGMR, 13.2.2020, Gaughran vs. UK, Nr. 45245/15 2) Einschränkung des Zugangs zum Strafverteidiger im Ermittlungsverfahren: EGMR, W.R. vs. Niederlande, 27.8.2024, Nr. 989/18 3) Ablehnung einer Entschädigung nach Justizirrtum - Verstoß gegen die Unschuldsvermutung: EGMR (GK), Nealon and Hallam vs. UK, 11.6.2024, Nr. 32483/19 and 35049/19 Abgabetermin für die Seminararbeit (zu erstellen auf Deutsch): 2. Juni 2025 Abgabe von Handout/ppt (Deutsch oder Englisch): 13. Juni 2025 Die Referate (Dauer 20 Minuten, auf Englisch) + ca. 10 Minuten Q&A (ebenfalls auf Englisch), werden während des Seminars gehalten. Die Seminararbeit ist auf Deutsch zu erstellen und alleiniger Gegenstand der JUP-Teilprüfung "Seminar". Der Vortrag selbst ist verpflichtender Teil jedes Seminars, wird aber nach der aktuellen StudPrüfO nicht mehr separat bewertet. Die Veranstaltung findet unter Einbindung der Forschungsstelle Human Rights in Criminal Proceedings (HRCPP) statt. Es handelt sich um ein Schwerpunktseminar im Rahmen der Juristischen Universitätsprüfung (SPB 12, 13, 14, 15). Stichwort für die Anmeldung: Seminar Esser - European/International Criminal Law (Estland) Die Anmeldung (Antrag auf Zulassung) zum Seminar erfolgt durch Abgabe des für die SP-Prüfung vorgesehenen Anmeldeformulars am Lehrstuhl von Prof. Dr. Brian Valerius bis 28.02.2025. Die Vergabe der einzelnen Themen erfolgt per Los nach der obigen Anmeldung in einem separaten ZOOM-Meeting am Mittwoch, 12. März 2025, 18.00 Uhr (ZOOM-Link über StudIP-Rundmail). Seminararbeit: Umfang bis zu 60.000 Zeichen (mit Leerzeichen; einschließlich Fuß- und Endnoten; zzgl. Gliederung, Literatur- und Abkürzungsverzeichnis, Erklärung selbständiger Arbeit); Zeilenabstand mind. 1,3; Schrift Arial 11; Fußnoten: 10); Sprache: Deutsch. Bei Überschreitung der Regularien erfolgt Punktabzug.
Cliqr: First Run Complete:	Nein

22490 Strafverfahrensrecht

Dozierende:	Prof. Dr. Bettina Noltenius
Erster Termin:	Mittwoch, 12.03.2025 14:00 - 15:30 Uhr, Ort: (Zoom)
Zeiten:	Termine am Mittwoch, 12.03.2025 14:00 - 15:30, Dienstag, 15.07.2025 09:00 - 18:00, Ort: (NK) VR 401, (Zoom)
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Strafrecht und Strafprozessrecht
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2

22500 Seminar: Zivilprozess der Zukunft (SPBe 3 - 5)

Dozierende:	Prof. Dr. Thomas Riehm Dr. Thomas Heiß Quirin Thomas
Erster Termin:	Mittwoch, 05.02.2025 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (live Zoom-Meeting)
Zeiten:	Termine am Mittwoch, 05.02.2025 16:00 - 18:00
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 21. Rechtsdurchsetzung im Zivilrecht > I. Grundlagen der Zivilrechtspflege > 807871 Grundlagen der Zivilrechtspflege/Seminar - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2022) > 3. Zivilrechtliche Streitbeilegung - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2022) > 4. Zivilprozesse in internationalen Sachverhalten - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2022) > 5. Zivilprozess- und Insolvenzrecht - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 20. Rechtsdurchsetzung im Wirtschaftsrecht > I. Grundlagen der Zivilrechtspflege > 807871 Grundlagen der Zivilrechtspflege/Seminar
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Deutsches und Europäisches Privatrecht, Zivilverfahrensrecht und Rechtstheorie
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2

22530 Seminar im Insolvenzrecht

Dozierende:	Prof. Dr. Markus Würdinger
Erster Termin:	Mittwoch, 02.07.2025 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (JUR) SR 154
Zeiten:	Mi. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (JUR) SR 154, Termine am Donnerstag, 10.07.2025 17:00 - 19:30, Ort: ((JUR) Raum 328)
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2022) > 5. Zivilprozess- und Insolvenzrecht - Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Bürgerliches Recht, Zivilprozessrecht
Beschreibung:	Das Seminar richtet sich vornehmlich an Studentinnen und Studenten des Schwerpunkts 5. Die Teilnahme am Seminar setzt eine verbindliche Anmeldung voraus. Die Anmeldefristen setzt das Prüfungsamt fest. Das Seminar ist auf 13 Teilnehmer/-innen begrenzt.
Cliqr: First Run Complete:	Nein

22680 Seminar in U.S. Law

Dozierende:	Prof. Dr. Jörg Fedtke
Erster Termin:	Donnerstag, 06.02.2025 18:00 - 19:00 Uhr, Ort: (JUR) VR 147b
Zeiten:	Termine am Donnerstag, 06.02.2025 18:00 - 19:00, Freitag, 11.07.2025 09:00 - 16:00, Ort: (JUR) VR 147b, (JUR) SR 153
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Sonstige Studienangebote > Certificate of Studies in European, Comparative and International Law (CECIL) - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2022) > 27. Common Law (USA) - Juristische Fakultät > Veranstaltungen für ausländische Studierende
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Common Law
Beschreibung:	The Chair of Common Law is offering a seminar this summer. Papers can cover topics from constitutional law, contracts, torts and the common law tradition.
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2 SWS (Block)

240725 Test_Po

Dozierende:	Dr. rer. soc. Mirjam Le
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat I/1 - Qualitätsentwicklung > Werkstattgespräch Nachhaltigkeit
Heimateinrichtung:	Referat I/1 - Qualitätsentwicklung
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

24890 Einführung in das Russische Recht (gem. § 24 II JAPO) Teil II

Dozierende:	Dr. Ala Scharkauskiene
Erster Termin:	Mittwoch, 23.04.2025 18:00 - 20:00 Uhr
Zeiten:	Di. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (JUR) SR 153, (IM) VR 008b, Mi. 18:00 - 20:00 (wöchentlich) k.A.
ECTS-Punkte:	1 (2,5 fÄ¼r ausl. Stud.)
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Ausländisches Recht
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Staats- und Verwaltungsrecht, Völkerrecht, Europäisches und Internationales Wirtschaftsrecht
Beschreibung:	Die Vorlesung wird in russischer Sprache gehalten und behandelt das russische Verfassungs-, Straf- und Zivilrecht. Literaturhinweise werden in der Veranstaltung bekannt gegeben.
Leistungsnachweis:	Abschlussklausur. Anmeldung in HISQIS erforderlich.
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

24970 Intensiv-Klausurentraining: Zwischenprüfung Strafrecht

Dozierende:	Prof. Dr. Robert Esser Ulrike Koch
Erster Termin:	Montag, 28.04.2025 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (NK) SR 206
Zeiten:	Mo. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 206, Termine am Dienstag, 24.06.2025 14:00 - 16:00, Freitag, 27.06.2025 14:00 - 17:30, Ort: (NK 529)
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengänge > Bachelorstudiengang Legal Tech - Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Grundstudium > Übungen > Strafrecht
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Deutsches, Europäisches und Internationales Strafrecht und Strafprozessrecht sowie Wirtschaftsstrafrecht
Beschreibung:	Die aus Studienzuschüssen finanzierte Veranstaltung richtet sich (nur) an Studierende, die die Zwischenprüfung im Strafrecht bislang nicht bestanden haben und sich gezielt auf ihren zweiten Versuch im Dezember 2025 bzw. Januar 2026 vorbereiten möchten. Es werden die Grundlagen der Falllösungstechnik besprochen und eingeübt. Außerdem besteht die Möglichkeit zur individuellen Klausuranalyse. Die Veranstaltung hat dabei den Anspruch, dass sie die vermittelten Kenntnisse auch auf weitere Klausuren in unterschiedlichen Rechtsgebieten anwenden können. Zeitplan: Sie sollen in der Veranstaltung den Raum bekommen, sich ihren individuellen Klausurlösungsproblemen zu stellen. Hierfür ist die eigene Klausurbearbeitung elementar und Grundlage dafür, dass Ihnen individuelle Tipps für Ihr Vorgehen gegeben werden können. Des Weiteren sind drei gemeinsame Treffen vorgesehen: Ein Vorbereitungstermin, ein Besprechungstermin für die Pflichtklausur und ein Arbeitstreffen für die gemeinsame Sachverhaltsanalyse. Klausurbearbeitung: Nach einem einleitenden Vorbereitungstreffen in der ersten Semesterwoche werden in Stud.IP zwei Sachverhalte hochgestellt – eine Pflicht- und eine Zusatzklausur. Diese sollen Sie – im eigenen Interesse unter strenger Simulation der scharfen Klausursituation – in Eigenarbeit lösen und eingescannt einsenden. Die Bearbeitung und Einreichung der Pflichtklausur ist Voraussetzung dafür, für ein Einzelcoaching eingeteilt zu werden. Die Zusatzklausur ist freiwillig und hauptsächlich ein Korrekturangebot - wenn der Zeitplan es zulässt findet auch hier eine Besprechung statt. Die Klausuren werden von mir korrigiert und mit ausführlichem schriftlichem Feedback beim Besprechungstermin herausgegeben. Bei der Klausurbesprechung liegt das Hauptaugenmerk (natürlich neben dem Inhaltlichen) auf der Weitergabe der Korrekturindrücke. Gemeinsame Sachverhaltsanalyse: Aufgrund der positiven Rückmeldung im vergangenen Semester wird es ebenfalls einen Termin für eine gemeinsame Sachverhaltsanalyse geben. Hier wird ein Sachverhalt erst im Treffen ausgeteilt um daran gemeinsam die Schwerpunkte und im Sachverhalt angelegten Hinweise zu erarbeiten und so die eigene Klausurtaktik zu verbessern. Einzelcoachings: Die restlichen Termine dienen dann den Einzelcoachings. Die Einzelcoachings bieten Ihnen die Möglichkeit einer individuellen Klausuranalyse, die ausführlich auf die gefundenen Fehler eingeht und losgelöst vom konkreten Fall allgemeingültige Hinweise für künftige Klausuren geben möchte. Ein genauer Zeitplan mit der Einteilung der beschriebenen Termine erfolgt noch vor Semesterbeginn über Stud.IP. Bei weiteren Fragen melden Sie sich gerne bei mir!

24970 Intensiv-Klausurenttraining: Zwischenprüfung Strafrecht
Cliqr: First Run Nein Complete:

24971 Intensiv-Klausurentraining: Zwischenprüfung Strafrecht

Dozierende:	Prof. Dr. Robert Esser Ulrike Koch
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Grundstudium > Übungen > Strafrecht
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Deutsches, Europäisches und Internationales Strafrecht und Strafprozessrecht sowie Wirtschaftsstrafrecht
Cliqr: First Run Complete:	Nein

25050 Einführung in das russische Wirtschaftsrecht (in russ. Sprache)

Dozierende:	Michael Mayer
Erster Termin:	Dienstag, 29.04.2025 13:00 - 15:30 Uhr, Ort: (WIWI) R 301
Zeiten:	Termine am Dienstag, 29.04.2025, Dienstag, 06.05.2025, Dienstag, 20.05.2025, Dienstag, 03.06.2025, Dienstag, 24.06.2025, Dienstag, 08.07.2025 13:00 - 15:30, Ort: (WIWI) R 301, (HK 16) VR 202, (NK) VR 401
ECTS-Punkte:	1; 2,5 (AuslÄnd. Studierende)
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Haupt- und Abschlussstudium > Vorlesungen > Öffentliches Recht - Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Grundstudium > Vorlesungen > Öffentliches Recht
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Staats- und Verwaltungsrecht, Völkerrecht, Europäisches und Internationales Wirtschaftsrecht
Beschreibung:	Die Vorlesung vermittelt einen Überblick über das dogmatische Grundgerüst des russischen Wirtschaftsrechts. Anhand zahlreicher Fallbeispiele wird in verschiedene Rechtsgebiete eingeführt und auf typische Problemstellungen eingegangen, mit denen Unternehmen in der Praxis konfrontiert sind. Ein besonderer Schwerpunkt der Veranstaltung liegt auf den rechtlichen und organisatorischen Anforderungen an die Implementierung und Durchführung von Compliance-Management-Systemen und internen Untersuchungen in Russland sowie anderen osteuropäischen Ländern. Dabei werden auch die spezifischen Herausforderungen analysiert, die sich durch unterschiedliche rechtliche und kulturelle Gegebenheiten in den Regionen ergeben. Behandelt werden unter anderem: - Das russische Zivilrecht, einschließlich gesellschaftsrechtlicher Fragen bei Compliance Management Systemen - Strafrechtliche Problemstellungen im Zusammenhang mit Compliance-Verstößen und deren Ahndung - Anforderungen an Compliance-Management-Systeme in Osteuropa sowie Unterschiede zu westlichen Standards - Die praktische Durchführung interner Untersuchungen in Russland und anderen osteuropäischen Staaten Die Vorlesung wird in russischer Sprache gehalten. Grundkenntnisse der russischen Sprache werden vorausgesetzt.
Voraussetzungen:	Rechtskenntnisse: Von den Teilnehmern werden keine Kenntnisse des russischen Rechts erwartet. Die Vorlesung baut aber auf ein Grundverständnis für die rechtlichen und wirtschaftlichen Zusammenhänge im Rahmen der Tätigkeit von Unternehmen auf. Die Teilnahme empfiehlt sich eher für Studenten ab dem 5. Semester sein. Sprachkenntnisse: Fortgeschrittene Russischkenntnisse sind Voraussetzung für die Teilnahme an der Veranstaltung.
Leistungsnachweis:	Referat und Seminararbeit
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Literatur:	Literaturhinweise werden in der Veranstaltung mitgeteilt.

25070 Arbeitsgruppe Demokratie: Prävention 2029

Dozierende:	Prof. Dr. Sebastian Martens
Erster Termin:	Montag, 28.04.2025 18:00 - 19:45 Uhr
Zeiten:	Mo. 18:00 - 19:45 (wöchentlich)
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Sonstige Studienangebote > Masterstudiengang Deutsches Recht für ausländische Studierende (LL.M.) - Schwerpunkte der Universität > Europa - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Promotionsstudium - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Promotionsstudium - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen - Fakultät für Informatik und Mathematik > Promotionsstudium - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studienunabhängige Veranstaltungen - Juristische Fakultät > Promotionsstudium - Juristische Fakultät > Veranstaltungen für Hörer anderer Fakultäten - Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung - Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Schlüsselqualifikationen - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Promotionsstudium - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Bürgerliches Recht, Römisches Recht, Europäisches Privatrecht und Europäische Rechtsgeschichte
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

25150 European and International Criminal Law (CECIL)

Untertitel:	Human Rights in Criminal Proceedings (HRCP)
Dozierende:	Veronika Kolitz
Erster Termin:	Mittwoch, 30.04.2025 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (HK 14) SR K01
Zeiten:	Mi. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14) SR K01, Termine am Montag, 28.07.2025 09:00 - 13:00, Ort: ((IM) HS 11 zusammen mit 21020, 25160)
ECTS-Punkte:	1 bzw. 2,5 (ausländische Stud.)
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Sonstige Studienangebote > Certificate of Studies in European, Comparative and International Law (CECIL) - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Juristische Fakultät > Veranstaltungen für ausländische Studierende - Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Deutsches, Europäisches und Internationales Strafrecht und Strafprozessrecht sowie Wirtschaftsstrafrecht
Beschreibung:	The course encompasses a systematic and comparative overview of European Criminal Law . The focus is on organizational and dynamic criminal law features of European Union Law. Another central element of the course will be the human rights protection scheme provided by the European Convention on Human Rights and the European Court of Human Rights (ECtHR). Apart from regulation of the position, rights and duties of the subjects and of the investigation course, regulation of evidence taking, procedural constraint etc. are also taken into account. The program encompasses current topics like the procedural defence of double jeopardy (ne bis in idem) and consular protection for foreign suspects under the Vienna Convention on Consular Relations (1963). The course is offered under the CECIL-Programme but may be attended by anyone who is interested in the subject (e.g. Schwerpunkt-Studium / § 24 II JAPO; ERASMUS). Multiple Choice Exam (information in the course). Literature: Bantekas/Oette, International Human Rights - Law and Practice, 4. Edition 2024; Esser, Europäisches und Internationales Strafrecht, 3. Aufl. 2023; Hecker, Europäisches Strafrecht, 7. Auflage 2024; Satzger, Internationales und Europäisches Strafrecht, 10. Aufl. 2022; Costigan/Stone, Civil Liberties & Human Rights, 11. Edition 2017; De Schutter, International Human Rights Law – Cases, Materials, Commentary, 3rd Edition, 2019; Gerards, General Principles of the European Convention on Human Rights, 2nd Edition 2023; Guilfoyle, International Criminal Law, 2016; Smith (Edt.), Textbook on International Human Rights, 10. Edition 2022. Supplementary Reading: Damian Chalmers/ Gareth Davies/Georgio Monti: European Union Law (2019); David Jordan/James D Kiras/ David J. Lonsdale/Ian Speller/Christopher Tuck/C. Dale Walton: Understanding Modern Warfare, 2nd Edition (2016); A. Rodas/M. Simpson/P. Rawlinson/R. Kramer/E. Ryan: Crime, Deviance and Society - An Introduction to Sociological Criminology (2020); G. D. Solis, The Law of Armed Conflict: International Humanitarian Law in War, 3rd Edition (2023)
Leistungsnachweis:	Note (especially for foreign students): A mere "certificate of attendance" will not be issued for this lecture. Instead you may take part in the regular CECIL written exam at the end of the semester.

25150 European and International Criminal Law (CECIL)
Cliqr: First Run Nein Complete:

25160 EU and US Banking and Financial Law

Dozierende:	Dr. Antonio Marcacci
Erster Termin:	Freitag, 25.04.2025 13:00 - 19:00 Uhr, Ort: (NK) SR 201 (HA)
Zeiten:	Termine am Freitag, 25.04.2025 13:00 - 19:00, Samstag, 26.04.2025 08:00 - 12:00, Montag, 28.07.2025 09:00 - 13:00, Ort: (NK) SR 201 (HA), (IM) HS 11
ECTS-Punkte:	MR BA/MR IEB/MR WII 2; CECIL 2,5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Wirtschaftsinformatik > Version 1 > Gesamtkonto MR WII > Interdisziplinäres Vertiefungsangebot > 273035 EU and US Banking and Financial Law - Juristische Fakultät > Sonstige Studienangebote > Certificate of Studies in European, Comparative and International Law (CECIL) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master International Economics and Business > Version WS 2018 > Gesamtkonto MR IEB > Modulgruppe G: Interdisziplinäre Module > 273035 EU and US Banking and Financial Law - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2022) > 8. Gesellschafts- und Kapitalmarktrecht - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > Accounting, Finance and Taxation > Vertiefung > 273035 EU and US Banking and Financial Law - Juristische Fakultät > Veranstaltungen für ausländische Studierende
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Bürgerliches Recht, Handels- und Wirtschaftsrecht
Beschreibung:	The course will cover both the legislative and institutional features of the EU Banking and Financial Laws with a comparative perspective given through US Securities Regulation. Core attention will be paid to key pieces of European legislation dealing with Banking Supervision, Banking Resolution Mechanism, Primary and Secondary Financial Markets, Conduct of Business Rules, Financial Instruments (with a focus on derivatives), and Market Infrastructures. Moreover, the course will cover the law-making process for financial regulations – the Lamfalussy procedure – as well as the new pan-European supervision systems. In order to give students a broader picture, the course will give an overview of the post-crisis reform of the US financial system and of the Federal supervision systems for securities markets. This is important to draw the key differences between the two systems. Finally, in order to give students a more concrete idea of the increasing importance of the EU in the global financial arena, the course will include a section dealing with the regulatory dialogue between ESMA and the American SEC, and the role played by the EU in the International Organization of Securities Commissions – IOSCO, and in defining transnational financial standards.
Teilnehmende:	ergänzende Veranstaltung zum Schwerpunktbereich Gesellschafts- und Kapitalmarktrecht, CECIL sowie ausländische Studierende (Erasmus) und Masterstudiengänge International Economics and Business (IEB) sowie Business Administration (BA)
Lernorganisation:	Lernorganisation: 1) The sources of the EU Banking and Financial Law. The legal basis for regulations and directives: Article 50 TFEU (former Article 44 TEC) on freedom of establishment; Article 53 TFEU (former Article 47 TEC) on the taking up and pursuing of

25160 EU and US Banking and Financial Law

activities by self-employed persons; Article 62 TFEU (former Article 55 TEC) on service; Article 115 TFEU (former Article 94 TEC); and Article 114 TFEU (former Article 95 TEC) on the measures for the approximation of Member State's rules. The 1999 Financial Services Action Plan designed to improve the Single Market for financial services. 2) The law-making process of EU law of financial markets: the Lamfalussy procedure. The Lamfalussy Procedure is a scheme used for the development and adoption of European legislation concerning financial services, designed in order to create an efficient rule-making procedure able to keep the pace with a continuously changing financial environment. 3) Directives on primary markets: the Prospectus Directive and the Transparency Directive. The so-called Prospectus Directive [Directive 2003/71/EC, OJ L 345/64, 31.12.2003] concerns the creation of a single passport for issuers in order to establish a single European market for securities and financial services. The so-called Transparency Directive [Directive 2004/109/EC, OJ L 390/38, 31.12.2004] concerns the minimum transparency requirements for listed companies. 5) Directive on secondary markets, investment services and financial instruments (1) : the MiFID [Directive 2004/39/EC, OJ L 145/1, 30.4.2004] was conceived as the cornerstone of the European investment services market and it covers a vast range of topics, from a single passport for investment firms to investor protection tools. 6) Regulating Derivative Instruments: EMIR and MiFIR. The European Market Infrastructure Regulation and the Markets in Financial Instruments Regulation try regulating the yet unregulated world of derivative financial instruments. 7) Basic concepts of US Securities Regulations 8) The post-crisis financial reform in the US: the Dodd-Frank Act (in particular Title VI and Title VII). Focus on Volcker Rule 9) The supervision of European banking system: the established Single Supervisory Mechanisms based on the European System of Central Banks. 10) The supervision of European financial market: a coordination system based on ESMA. In December 2010 a Regulation [Regulation 2010/1095/EC, OJ L 331/84, 15.12.2010] based on art. 114 TFEU was enacted establishing a new European Supervisory Authority, the European Securities and Markets Authority – ESMA. 11) The supervision of US financial market: the Securities and Exchange Commission. 12) International Capital Markets: IOSCO and securities transnational standards.

Leistungsnachweis: Klausur für CECIL sowie ausländische Studierende (Erasmus/International) und Masterstudiengänge International Economics and Business (IEB) sowie Business Administration (BA) Multiple-Choice Test

Clqr: First Run
Complete: Nein

SWS: 1 SWS

Literatur: Suggested reading: 1. "EU Securities and Financial Markets Regulation", Third Edition, Oxford University Press, by Niamh Moloney 2. "Securities Regulation: Cases and Materials", Ninth Edition, Wolters Kluwer, James D. Cox, Robert W. Hillman, Donald C. Langevoort 3. "International Capital Markets: Law and Institutions", Second Edition, Oxford University Press, by Cally Jordan.

Hinweise zur Anrechenbarkeit: im Rahmen von CECIL sowie ausländische Studierende (Erasmus/International) und für § 24 II JAPO-Schein anrechenbar

25230 Comparative Constitutional Law post-1945

Dozierende:	Prof. Dr. Jörg Fedtke
Erster Termin:	Montag, 28.04.2025 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (ZMK) SR 004
Zeiten:	Mo. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (ZMK) SR 004, Termine am Montag, 21.07.2025 16:00 - 18:00, Samstag, 26.07.2025 14:00 - 18:00, Ort: (JUR) SR 059, ((IM) HS 11 mit 21830, 21840)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Sonstige Studienangebote > Certificate of Studies in European, Comparative and International Law (CECIL) - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2022) > 27. Common Law (USA) - Juristische Fakultät > Veranstaltungen für ausländische Studierende
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Common Law
Beschreibung:	This course provides an introduction to the basic features of the German legal system. Starting with key historical developments that led to the founding of the Federal Republic of Germany in 1949, topics include the basic structural features of the German state, human rights protection, judicial review, the structure of the German Civil Code (Bürgerliches Gesetzbuch) of 1900, and – more generally – the 'culture' of German law. Examples from German contract law and the law of torts, as well as Germany's relationship with the European Union, complete this general survey.
Cligr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2

25340 (vhb) External Relations Law of the EU (engl.) (CECIL) - BITTE LÖSCHEN --

Untertitel:	Auswärtiges Handeln der Europäischen Union
Dozierende:	Prof. Dr. Christoph Herrmann, LL.M.
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 4. Recht der europäischen und internationalen Staatengemeinschaft I > II. Europarecht > 807241 Europarecht/Seminar - Juristische Fakultät > Sonstige Studienangebote > Certificate of Studies in European, Comparative and International Law (CECIL) - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 7. Staat und Europa > II. Europarecht > 807241 Europarecht/Seminar - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 6. Recht der europäischen und internationalen Staatengemeinschaft III > I. Europarecht > 807241 Europarecht/Seminar - Juristische Fakultät > Veranstaltungen für ausländische Studierende
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Staats- und Verwaltungsrecht, Europarecht, Europäisches und Internationales Wirtschaftsrecht
Beschreibung:	This course provides an introduction to the law of the European Union's (EU) external relations. It is aimed at students of law as well as Governance or (European) Public Policy programs. Upon successful completion the awarded credit points can be used to acquire the "Pflichtfremdsprachenschein" (§ 24 II JAPO) and the "Certificate of Studies in European, Comparative and International Law" (CECIL). The external relations of the EU are of great legal and practical importance. The EU is an active international actor, for example by concluding international agreements, participating in the work of international organisations or legislating foreign relations matters. This practice gives rise to many legal questions which often have constitutional significance and thus require the involvement of the Court of Justice of the European Union. The course is structured as following: Unit I sets the scene for the study of the EU's external relations by providing a brief introduction to public international law. Unit II introduces the EU as an international actor. It outlines the EU's foreign policy objectives, the role it plays globally as well as the general structure of the Treaty provisions on the EU's external action. Unit III and IV concern the existence and nature of the EU's external competences, respectively. Unit V explains how we can determine the scope, width and ambit of the different categories of competences examined in Unit III and IV. Unit VI concerns the duty of sincere or loyal cooperation that is enshrined in Art.4(3) TEU. Unit VII examines the procedure for international treaty negotiation, signature, conclusion and termination under EU law. Moreover, it explains the procedural rules for EU decision-making in bodies established by an international agreement and for requesting an Opinion of the Court of Justice on the compatibility of agreements with EU law. Unit VIII the making of agreements that are jointly concluded by the Union and its Member States ("mixed agreements"), taking particular account of two recent events: The "Dutch veto" of the EU-Ukraine Association Agreement (AA) as well as the initial rejection of the signature of CETA by Wallonia. Unit IX and X concern the effects of international law on the EU legal order. The last four units assess specific external relations policy fields:

25340 (vhb) External Relations Law of the EU (engl.) (CECIL) - BITTE LÖSCHEN --

	Unit XI concerns the Common Commercial Policy, taking particular account of EU trade and investment agreements. Unit XII takes a closer look at the Common Foreign and Security Policy (CFSP). Unit XIII outlines the main EU policies for neighbourhood relations: Enlargement policy and the European Neighbourhood Policy. The final unit analyses a recent development with significant implications for the EU's external relations: the withdrawal of the UK as a Member State of the European Union, commonly referred to as "Brexit". Law students will be able to define the European Union's unique legal framework, its foreign relation's objectives and have an in-depth knowledge of the EU's capacity to act on the international stage. In particular, they will be able to delineate the scope and nature of the EU's and the Member States' respective external competence. Moreover, they can understand the general institutional framework of and (treaty-making) procedure for conducting foreign relations on the EU level, identify current and topical problems for EU external action and formulate basic legal solutions. As EU external relations law is, by its nature, a very politically charged topic, students from a non-legal background equally benefit from the course. They will gain a basic understanding of EU legal norms and procedural rules and will be able to apply them in an interdisciplinary manner by considering legal solutions to political problems. Students will improve their command of the English language. Registration via https://kurse.vhb.org/VHBPORTAL/kursprogramm/kursprogramm.jsp?kDetail=true&COURSEID=15344,76,1195,1
Teilnehmende:	Studierende des Schwerpunktteils Völkerrecht und Europarecht Students of the Certificate of Studies in European, Comparative and International Law
Voraussetzungen:	Zwischenprüfung For CECIL: Registration
Lernorganisation:	A list of readings will be made available at the beginning of the Semester.
Leistungsnachweis:	Für SP-Studierende im Rahmen der SP-Prüfung; For CECIL-Students Multiple choice exam at the end of the Semester (also for § 24 II JAPO)
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Exkursionstage:	None
Literatur:	Eeckhout, External Relations Law of the European Union - Legal and Constitutional Foundations, 2nd Ed. 2012; Kuijper/Wouters/Hoffmeister/de Baere/Ramopoulos, The Law of EU External Relations: Cases, Materials and Commentary on the EU as an International Legal Actor, 2013 Für Schwerpunktbereichsstudierende: Kapitel zu den EU-Außenbeziehungen in "großen" Europarechtslehrbüchern
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Part of CECIL. § 24 II JAPO. Teil des Schwerpunktteils "Völker- und Europarecht"

25390 Europäisches Beihilfenrecht/European State Aid Law (CECIL)

Dozierende:	Prof. Dr. Hans-Georg Kamann
Erster Termin:	Donnerstag, 03.07.2025 16:00 - 19:30 Uhr, Ort: (HK 16) SR 005
Zeiten:	Termine am Donnerstag, 03.07.2025 16:00 - 19:30, Freitag, 04.07.2025 13:00 - 19:00, Freitag, 25.07.2025 08:00 - 18:00, Ort: (HK 16) SR 005, (AM) SR 101, (Raum (IM) HS 11 mit 21040, 21135, 21130, 21070, 21125, 21330, 21460)
ECTS-Punkte:	2,5
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Sonstige Studienangebote > Certificate of Studies in European, Comparative and International Law (CECIL) - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2022) > 20. Europäisches und Internationales Wirtschaftsrecht - Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Haupt- und Abschlussstudium > Seminare
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Staats- und Verwaltungsrecht, Europarecht, Europäisches und Internationales Wirtschaftsrecht
Beschreibung:	Der Schwerpunkt der Veranstaltung liegt in Grundfragen des Europäischen Beihilferechts und des Rechts der öffentlichen Daseinsvorsorge, die anhand aktueller Entscheidungen des EuGH und deutscher Gerichte behandelt werden. Voraussetzung sind Grundkenntnisse im Europarecht sowie Interesse an wirtschaftsrechtlichen Fragestellungen. Die Veranstaltung erfolgt (weitestgehend) in englischer Sprache.
Teilnehmende:	Empfohlen für Studierende ab 4. Semester und Examenskandidaten; Certificate of Studies in European, Comparative and International Law (CECIL); Schwerpunktbereiche; § 24 II JAPO Pflichtsprachnachweis; Ausländische Studierende (Erasmus)
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Literatur:	Koenig, Christian / Kühling, Jürgen / Ritter, Nicolai, EG-Beihilfenrecht, 2. Auflage, Heidelberg 2005; Lübbig, Thomas / Martín-Ehlers, André, Beihilfenrecht der EU, 2. Auflage, München 2009; Bartosch, EU-Beihilferecht, Kommentar, München 2009; Herdegen, Matthias, Internationales Wirtschaftsrecht, 8. Auflage, München 2009; Kilian, Wolfgang, Europäisches Wirtschaftsrecht, 4. Auflage, München 2010; Rittner, Fritz / Dreher, Meinrad, Europäisches und deutsches Wirtschaftsrecht, 3. Auflage, Heidelberg 2008.

25610 English Contract Law

Untertitel:	Certificate of Higher Education in Common Law
Dozierende:	Andrew Otto
Erster Termin:	Freitag, 25.04.2025 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (JUR) SR 147a (HA)
Zeiten:	Mo. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (JUR) SR 059, Fr. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (JUR) SR 147a (HA), (NK) VR 401
ECTS-Punkte:	15
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Sonstige Studienangebote > University of London External System - The LAWS program
Heimateinrichtung:	Juristische Fakultät
Beschreibung:	Chapter 1 Introduction and general principles Part I Requirements for the making of a contract Chapter 2 Offer and acceptance Chapter 3 Consideration Chapter 4 Other formative requirements: intention, certainty and completeness Part II Content of a contract and regulation of terms Chapter 5 The terms of the contract Chapter 6 The regulation of the terms of the contract Part III The capacity to contract – minors Chapter 7 Contracts made by minors Part IV Vitiating elements in the formation of a contract Chapter 8 Mistake Chapter 9 Misrepresentation Chapter 10 Duress and undue influence Part V Who can enforce the terms of a contract? Chapter 11 Privity of contract Part VI Illegality and public policy Chapter 12 Illegality Chapter 13 Restraint of trade Part VII The discharge of a contract Chapter 14 Performance and breach Chapter 15 Frustration Part VIII Remedies for breach of contract Chapter 16 Damages Chapter 17 Equitable remedies
Teilnehmende:	First and Second Year Students registered with the University of London
Voraussetzungen:	Einschreibung an der University of London
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

25620 English Criminal Law

Untertitel:	Certificate of Higher Education in Common Law
Dozierende:	Andrew Otto
Erster Termin:	Mittwoch, 12.02.2025 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (IM) VR 008b
Zeiten:	Mi. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (ITZ) SR 011, Fr. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (JUR) SR 147a (HA), (NK) VR 401, Termine am Mittwoch, 12.02.2025, Dienstag, 18.02.2025, Donnerstag, 06.03.2025, Mittwoch, 26.03.2025 09:00 - 17:00, Montag, 28.04.2025, Montag, 05.05.2025, Montag, 12.05.2025, Montag, 26.05.2025 08:00 - 10:00, Ort: (IM) VR 008b, (JUR) SR 153
ECTS-Punkte:	15
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Sonstige Studienangebote > University of London External System - The LAWS program
Heimateinrichtung:	Juristische Fakultät
Beschreibung:	1. Introduction to criminal liability (a) General principles of actus reus and mens rea; (b) Structure of criminal liability 2. Homicide and 'special' defences (a) Murder (i) Elements of the offence of murder (ii) Defences of:- • provocation – section 3 Homicide Act 1957; and • diminished responsibility – Section 2 Homicide Act 1957 (b) Manslaughter (i) Constructive manslaughter; (ii) Gross negligence manslaughter (iii) Reckless manslaughter 3. Non-fatal offences against the person (a) Assault and battery (b) Assault occasioning actual bodily harm contrary to section 47 Offences Against the Person Act 1861 (OAPA 1861) (c) Malicious wounding and maliciously inflicting grievous bodily harm contrary to section 20 OAPA 1861 (d) Wounding with intent and grievous bodily harm with intent contrary to section 18 OAPA 1861 (e) Administering poison offences contrary to sections 23 and 24 OAPA 1861 (f) Harassment contrary to section 2 Protection from Harassment Act 1997 (g) Racially aggravated assaults contrary to section 28 Crime and Disorder Act 1998 4. Sexual offences and the issue of consent as it relates to those offences (a) Rape contrary to section 1 Sexual Offences Act 2003 (SOA 2003) (b) Assault by penetration contrary to section 2 SOA 2003 (c) Sexual assault contrary to section 3 SOA 2003 (d) Causing a person to engage in sexual activity without consent contrary to section 4 SOA 2003 (e) Consent Sections 74, 75 and 76 SOA 2003 5. Defences (a) 'Defences' of lack of mens rea (i) Mistake; (ii) Intoxication (b) Justification (i) Self-defence; (ii) Force used in the course of preventing crime or arresting offenders: section 3 Criminal Law Act 1967 (iii) Necessity (c) Excuse (i) Duress by threats (ii) Duress of circumstances (d) Mental 'disorder' defences (i) Automatism (ii) Insanity (e) Impact of mistake and intoxication on defences generally 6. Inchoate offences (a) Incitement (b) Conspiracy / statutory conspiracy contrary to section 1 Criminal Law Act 1977 (c) Attempt contrary to section 1 Criminal Attempts Act 1980 7. Secondary liability. Section 8 Accessories and Abettors Act 1861 Offences against property 8. Offences contrary to the Thefts Acts 1968 and 1978 (a) Theft contrary to section 1 Theft Act 1968 (b) Robbery contrary to section 8 Theft Act 1968 (c) Burglary contrary to section 9 Theft Act 1968 (d) Aggravated burglary contrary to section 10 Theft Act 1968 (e) Blackmail contrary to section 21 Theft Act 1968 (f) Selected offences contrary to the Fraud Act 2006 (i) Fraud contrary to section 1 Fraud Act 2006 • by false representation section 2 Fraud Act 2006 • by failing to disclose information section 3 Fraud Act 2006 • by abuse of position section 4 Fraud Act 2006 (ii) Obtaining services dishonestly contrary to section 11 Fraud Act 2006 g) Making off without payment contrary to section 3 Theft Act 1978 9. Offences contrary to the Criminal Damage Act 1971 and specific defences relating to criminal damage (a) Criminal damage contrary to section 1(1) Criminal Damage Act 1971 (b) Aggravated criminal damage contrary to section 1(2) Criminal Damage Act 1971 (c) Arson contrary to section 1(3) Criminal Damage Act (d) Racially aggravated criminal damage section 30 Crime and Disorder Act 1998 (e) Defence of belief in consent

25620 English Criminal Law

	section 5(2)(a) Criminal Damage Act 1971 (f) Defence of defence of property section 5(2)(b) Criminal Damage Act 1971
Teilnehmende:	Second Year Students registered with the University of London External System
Voraussetzungen:	Einschreibung an der University of London
Lernorganisation:	Vorlesung
Leistungsnachweis:	Diploma
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

25630 Constitutional discourse of 18th century-Europe (CECIL)

Untertitel:	(ENGLISCH)
Dozierende:	Maike Schwiddessen
Erster Termin:	Dienstag, 29.04.2025 18:00 - 20:00 Uhr
Zeiten:	Di. 18:00 - 20:00 (wöchentlich) - Online
ECTS-Punkte:	2 (Ausl. Stud. 5)
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Sonstige Studienangebote > Certificate of Studies in European, Comparative and International Law (CECIL) - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 3. Grundlagen des Rechts und des Staates III > I. Rechts- und Staatsideen der Neuzeit; Europäische Verfassungsgeschichte > 807121 Rechts- und Staatsideen der Neuzeit: Europäische Verfassungsgeschichte/Seminar - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2022) > 1. Grundlagen des Rechts und Staates - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 1. Grundlagen des Rechts und des Staates I > II. Rechts- und Staatsideen der Neuzeit; Europäische Verfassungsgeschichte > 807121 Rechts- und Staatsideen der Neuzeit: Europäische Verfassungsgeschichte/Seminar - Juristische Fakultät > Veranstaltungen für Hörer anderer Fakultäten - Juristische Fakultät > Veranstaltungen für ausländische Studierende
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Bürgerliches Recht sowie Deutsche und Europäische Rechtsgeschichte
Beschreibung:	The lecture traces the ideas of the Enlightenment and the development of constitutions through the 18th Century. We will look at different case studies (United Kingdom, United States, France, Ireland and the German States) to understand the impact the 18th Century might (not?) still have on us today. Constitutional Discourse of 18th Century – Europe 1. Introduction a. What is a 'Constitution'? b. What is the '18th Century'? 2. England: The Glorious Revolution and the Development of Parliamentary Sovereignty a. Constitution of the UK b. Development of Parliamentary Sovereignty c. Glorious Revolution d. Justifications of the Glorious Revolution e. 'Balanced Constitution' 3. United States: The American Revolution and the Development of Popular Sovereignty a. American Colonies b. Imperial reforms c. American War of Independence d. Popular Sovereignty e. States Constitutions f. US Constitution g. Enlightenment thinking in the US Constitution 4. France: The French Revolution and French Enlightenment thinking a. Ancien Régime b. French Enlightenment thinking c. Estates-General and reforms d. French Revolution e. Déclaration des Droits de l'Homme et du Citoyen & Déclaration des Droits de la Femme et du Citoyenne f. Edmund Burke's Reflection on the French Revolution and its critics g. Pouvoir constituant 5. Ireland: Independent Kingdom or Colony? a. Glorious Revolution in Ireland b. Irish Society in the 18th Century c. Irish constitutional structure d. Irish Enlightenment e. Constitutional discussions f. Legislative Independence 1782 g. Ireland in the 1790s & Irish Rebellion of 1798 h. Act of Union, 1800 6. Holy Roman Empire a. Constitutional structure b. Early German Enlightenment c. Enlightened Absolutism d. Immanuel Kant 7. Outlook on the 19th Century a. Napoleonic Wars and Congress of Vienna b. Early 19th Century in... - France - German States - United Kingdom - Ireland - United States

25630 Constitutional discourse of 18th century-Europe (CECIL)

Cliqr: First Run	Nein
Complete:	
SWS:	2

25650 UK Public Law (UoL)

Dozierende:	Prof. Dr. Jörg Fedtke Simon Karsunke
Erster Termin:	Donnerstag, 24.04.2025 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (JUR) SR 147a (HA)
Zeiten:	Di. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (JUR) SR 154, (HK 28) VR 003, Do. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (JUR) SR 147a (HA), (NK) VR 401, Termine am Dienstag, 24.06.2025 14:00 - 16:00, Freitag, 27.06.2025 08:00 - 10:00, Dienstag, 01.07.2025 14:00 - 16:00, Freitag, 04.07.2025 08:00 - 12:00, Dienstag, 08.07.2025 14:00 - 16:00, Mittwoch, 09.07.2025 20:00 - 22:00, Freitag, 11.07.2025 08:00 - 10:00, Donnerstag, 17.07.2025 20:00 - 22:00, Freitag, 18.07.2025 08:00 - 10:00, Mittwoch, 23.07.2025 20:00 - 22:00, Freitag, 25.07.2025 08:00 - 10:00, Ort: (IM) SR 033, (JUR) SR 059, (JUR) VR 147b
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Sonstige Studienangebote > University of London External System - The LAWS program - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Common Law
Beschreibung:	University of London External System - The LAWS program - access for students enrolled at UoL only!
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	4

25670 Legal System and Method

Untertitel:	Certificate of Higher Education in Common Law
Dozierende:	Andrew Otto
Erster Termin:	Montag, 28.04.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (JUR) SR 059
Zeiten:	Mo. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (JUR) SR 059, Di. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (JUR) SR 147a (HA), (NK) VR 401
ECTS-Punkte:	15
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Sonstige Studienangebote > University of London External System - The LAWS program
Heimateinrichtung:	Juristische Fakultät
Beschreibung:	The course offers the opportunity to obtain and develop study skills, as well as a basic understanding of the way in which the common law works. The material that we will study falls into two thematic groups. The first substantive concern is with common law reasoning. This, in turn, can be divided into a study of how judges interpret cases, and how they make sense of statutes. Judicial reasoning, in both the interpretation of statute and the development of common law rules and principles is creative and law making. Given that there is a constitutional practice that asserts that law making is the task of Parliament, judicial law making has to be kept within certain parameters. In other words, it is not productive to start from the nineteenth century idea that judicial interpretation is passive and merely a discovery of what the law 'is'. This doctrine reflects a politics of the constitution and the common law that in recent years, and certainly since the Human Rights Act 1998 and since the EU Act of 1972, is less and less a reality. The right way to think about these issues could be put as follows: given that judges do make the law, what are the acceptable limits of judicial lawmaking? The concern of the course with the judiciary can be seen as a development of these themes. Contemporary studies of the judiciary and the changes in their appointment are alive to the ways in which these issues are essentially political. JAG Griffith's celebrated book "The Politics of the Judiciary" may have been somewhat overtaken by events, but still offers an essential point of reference. It is worth reading this book, understanding its thesis, and its limitations. The next broad thematic grouping in which the course falls is the study of civil and criminal procedure. These themes are united by Article 6 of the European Convention of Human Rights, which can be understood as a statement of fair trial rights. Thus our concerns with the reforms in civil process, and with the mechanics of the criminal trial, can be seen as raising a broad question about the values of the trial process, the interests that are at stake, and the problematic question of how criminal and civil trials should best be organised to ensure due process. At least in terms of the exam, the Article 6 question tends to be rather neglected. This is a shame, because a good grasp of Article 6 is the best way to understanding the issues of procedural justice that lie behind this course. Our interest in legal aid is a further development of these themes. Whether or not we can think of a human right to legal aid, the field raises the question of the tension between access to justice, and the necessary limitations on the public money that the government can make available to fund the legal system. We will see that recent reforms raise contentious issues about the political economy of justice. When you look at this issue, it is worth paying special attention to the latter parts of the chapter in the study manual, as most students tend to do no more than memorise the various sections of the Access to Justice Act 1999. You need to have a broad understanding of the politics of legal aid – and recent developments, including the Carter Review, and the critical responses to its recommendations.
Teilnehmende:	First Year Students registered with the University of London External System
Voraussetzungen:	Einschreibung an der University of London - weitere Informationen hierzu werden in den ersten Veranstaltungsstunden gegeben.

25670 Legal System and Method

Lernorganisation: Vorlesung

Leistungsnachweis: Diploma

Cliqr: First Run Nein

Complete:

25740 Übung zur Methodik des deutschen Rechts für ausländische Studierende

Dozierende:	Dr. Verena Klappstein Dr. Thomas Heiß Dr. Till Meickmann
Erster Termin:	Freitag, 09.05.2025 14:00 - 18:00 Uhr, Ort: (JUR) SR 153
Zeiten:	Termine am Freitag, 09.05.2025, Freitag, 06.06.2025 14:00 - 18:00, Donnerstag, 12.06.2025 17:00 - 19:00, Ort: (JUR) SR 153, (IM) SR 034, (NK) SR 412b
ECTS-Punkte:	Bitte jew. ECTS-Katalog beachten
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Grundstudium > Übungen > Öffentliches Recht - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Juristische Fakultät > Bachelor Legal Tech Version WS 2020 > Gesamtkonto BA LT > Modulgruppe Legal Tech > Übungen zum rechtswissenschaftlichen Schreiben > 843021 Übungen zum rechtswissenschaftlichen Schreiben
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Deutsches und Europäisches Privatrecht, Zivilverfahrensrecht und Rechtstheorie
Beschreibung:	Lernziele: • Beispielhafte Vertiefung eines deutschen Rechtsproblems • Mündliche Darstellung und Diskussion eines Rechtsproblems • Juristische Texte lesen, verstehen und verfassen • Selbstständige juristische Recherche • Arbeitsorganisation und Zeitplanung Inhalte: Bei der „Übung zur Methodik des deutschen Rechts für ausländische Studierende“ sollen die Studierenden ein bestimmtes Sachproblem sorgfältig und theoretisch durchdringen und dieses anhand geeigneter Beispiele darstellen. Es handelt sich dabei nicht um die bloße juristische Falllösung, die ansonsten typisch ist für Klausurlösungen, sondern um das Erlernen des Verfassens wissenschaftlicher Texte; dazu gehört unter anderem die gründliche Befassung mit dem jeweiligen Streitstand in Literatur und Rechtsprechung sowie die Begründung der eigenen Auffassung in überzeugender und angemessener Art und Weise. Durch den mündlichen Vortrag sollen die Studierenden lernen, ihre eigenen Meinungspositionen zu verteidigen und auf juristischem Niveau zu diskutieren. Methoden: Interaktive Methodik, Wechsel zwischen Plenum und Gruppenarbeit, Verfassen und mündlicher Vortrag einer eigenen Arbeit.
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2

25790 Handels- und Gesellschaftsrecht für Wirtschaftswissenschaftler

Dozierende:	Prof. Dr. Christoph Sorge
Erster Termin:	Dienstag, 29.04.2025 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (AM) HS 9
Zeiten:	Di. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (AM) HS 9
ECTS-Punkte:	2; 5 ausl. Studierende
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 4. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 6. Semester - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Juristische Fakultät > Veranstaltungen für Hörer anderer Fakultäten
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Europäisches und Internationales Informations- und Datenrecht
Beschreibung:	Die Vorlesung bezieht sich auf den für die Wirtschaftswissenschaftler relevanten Stoff des Wirtschaftsrechts. Im Zentrum steht das Recht der Unternehmensträger (Einzelkaufleute, Personenhandelsgesellschaften, Kapitalgesellschaften). Die Handelsgeschäfte werden insbesondere am Beispiel des Handelskaufs dargestellt. Grundkenntnisse im Bürgerlichen Recht sind Voraussetzungen einer sinnvollen Teilnahme.
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2

25880 Einführung in das Arbeitsrecht für Nebenfachstudierende insbes. Lehramt

Dozierende:	Dr. Jutta Krogull Frauke Hansper
Erster Termin:	Freitag, 25.04.2025 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (JUR) HS 14
Zeiten:	Fr. 12:00 - 14:00 (zweiwöchentlich, ab 25.04.2025), Ort: (JUR) HS 14, Termine am Freitag, 13.06.2025, Freitag, 27.06.2025, Montag, 28.07.2025 12:00 - 14:00, Ort: (JUR) HS 14, (WIWI) HS 5
ECTS-Punkte:	Bitte jew. ECTS-Katalog beachten
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Wirtschaftswissenschaften mit 52 ECTS-Leistungspunkten > Modul Einführung in das Arbeitsrecht > 705901 V Einführung in das Arbeitsrecht - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Wirtschaftswissenschaften (50-ECTS Punkte) > Modul Einführung in das Arbeitsrecht > 705901 V Einführung in das Arbeitsrecht - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Wirtschaft > Fachwissenschaft Wirtschaft > Teilgebiet Recht > 705901 V Einführung in das Arbeitsrecht - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Wirtschaft > Fachwissenschaft Wirtschaft > Teilgebiet Recht mit den Modulen > 705901 V Einführung in das Arbeitsrecht - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Wirtschaft > Fachwissenschaft Wirtschaft > Teilgebiet Recht mit den Modulen > 705901 V Einführung in das Arbeitsrecht - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Wirtschaftswissenschaften (90-ECTS Punkte) > Modul Einführung in das Arbeitsrecht > 705901 V Einführung in das Arbeitsrecht - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Business Administration and Economics
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Bürgerliches Recht und Arbeitsrecht
Beschreibung:	Die Veranstaltung führt in die Grundlagen des Arbeitsrechts ein und gibt einen Überblick über das gesamte Arbeitsrecht. Sie richtet sich an Studierende aller Fakultäten, insb. Lehramtsstudierende für das Fach "Wirtschaft und Recht". Juristische Vorkenntnisse sind nicht erforderlich. Schwerpunkte der Veranstaltung werden sein: - Der Arbeitsvertrag - Das Arbeitsentgelt - Die Kündigung - Der Tarifvertrag - Der Betriebsübergang - Der Arbeitskampf Studierenden werden dazu in die juristische Denk- und Arbeitsweise eingeführt. Die anwendungsorientierte Herangehensweise soll dazu befähigen, Grundkenntnisse über wesentliche Inhalte des Arbeitsrechts wiederzugeben und selbstständig zu vermitteln. Dazu

25880 Einführung in das Arbeitsrecht für Nebenfachstudierende insbes. Lehramt

	werden an Beispielen ausgewählte Normen und Gerichtsentscheidungen thematisiert, die sich auf die Beschäftigungsverhältnisse der im Arbeitsleben abhängig Tätigen (Arbeitnehmer) beziehen.
Teilnehmende:	Die Veranstaltung richtet sich insbesondere an Lehramtsstudierende mit dem Fach Wirtschaftswissenschaften (Gymnasium/Realschule bzw. B. Ed. RS).
Leistungsnachweis:	Klausur (60 Minuten)
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	1

25960 Recht des Datenschutzes und Recht der Datensicherheit (Datenschutzrecht für Nebenfachstudierende)

Dozierende:	Peer Sonnenberg
Erster Termin:	Dienstag, 06.05.2025 08:30 - 10:00 Uhr, Ort: (NK) SR 205
Zeiten:	Di. 08:30 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 205, Termine am Freitag, 04.07.2025 08:30 - 10:00, Dienstag, 22.07.2025 08:00 - 10:00, Dienstag, 05.08.2025 16:00 - 19:00, Ort: (NK) SR 204 (HA), (NK) SR 205, (PHIL) HS 4
ECTS-Punkte:	Bitte jew. ECTS-Katalog beachten
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Schwerpunkte der Universität > Digitalisierung / KI - Online- und Hybridlehre > Präsenzveranstaltungen - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Digital Transformation in Business and Society - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Wirtschaftsinformatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Artificial Intelligence Engineering
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Europäisches und Internationales Informations- und Datenrecht
Beschreibung:	Gegenstand der Vorlesung ist das Datenschutzrecht inkl. Fragen der Datensicherheit. Behandelt werden in Grundzügen die Grundstrukturen des Datenschutzes in der DS-GVO als auch im Kontext nationaler Umsetzungsnormen. Daneben werden auch aktuelle datenschutzrechtliche Fragen behandelt.
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Literatur:	Für Literaturhinweise siehe die Vorlesungsübersicht unter "Dateien"; weitere Hinweise werden in der Veranstaltung gegeben.

261001 Kennenlern-/Katerbrunch x BLLV

Dozierende: Toska Vogel

Zeiten:

Studienbereiche: - Zentrale Einrichtungen > Zentrum für Lehrkräftebildung und Fachdidaktik (ZLF) > Studiengangskoordination Lehramt

Heimateinrichtung: DiLab

Cliqr: First Run Nein

Complete:

261025 Innwiesenabend x Flunkyball x Chill Lehramt SoSe 25

Dozierende: Toska Vogel

Zeiten:

Studienbereiche: - Zentrale Einrichtungen > Zentrum für Lehrkräftebildung und Fachdidaktik (ZLF) > Studiengangskoordination Lehramt

Heimateinrichtung: DiLab

Cliqr: First Run Nein

Complete:

26110 Moot Court HPMCC - European Human Rights

Dozierende:	Prof. Dr. Robert Esser Veronika Kolitz Anna Wasmeier
Erster Termin:	Montag, 04.08.2025 13:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) SR 204 (HA)
Zeiten:	Termine am Montag, 04.08.2025 13:00 - 18:00, Ort: (NK) SR 204 (HA)
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Juristische Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Deutsches, Europäisches und Internationales Strafrecht und Strafprozessrecht sowie Wirtschaftsstrafrecht
Beschreibung:	Der HPMCC gehört zu den klassischen international ausgerichteten Moot Court-Wettbewerben und steht damit in einer Reihe mit dem Jessup Moot Court, dem Vis Moot, dem EMC2 Moot Court und dem ICC Moot Court. Das Besondere am HPMCC (vormals EHRMC ²) sind die im Kern menschenrechtlich orientierten Fragestellungen, die auch den Bereich der "Menschenrechte im Strafverfahren" berühren. Der Moot Court steht unter der Schirmherrschaft von ELSA International. Partner des Moot Court sind der Europarat, der Europäische Gerichtshof für Menschenrechte und die European Human Rights Association. Anfang September 2025 wird der EHRMC ² in die 14. Runde starten. Ein Pre-Moot im europäischen Ausland ist für Februar/März 2026 geplant. Die Endrunde in Straßburg wird im Frühjahr (voraussichtlich Mai) 2026 stattfinden. Die Juristische Fakultät der Universität Passau wird wieder mit einem Team am Wettbewerb teilnehmen (abhängig von der finanziellen Förderung eines Coaches durch die Fakultät). Veranstaltungs-Webseite - www.jura.uni-passau.de/esser/moot-court-hpmcc/ E-Mail für Rückfragen - hpmcc@uni-passau.de Bewerbungsfrist für die 14. Runde (2025-2026) bis zum 31. Juli 2025 Sichtung und Evaluation der Bewerbungen durch Lehrstuhl/Forschungsstelle HRCP Die Bewerbungsunterlagen müssen enthalten: Lebenslauf Leistungsnachweise Studium Sprachnachweise Angaben zu sonstigen Aktivitäten 09-12/2025 Bewerbung an: lehrstuhl-esser@uni-passau.de Auswahlgespräche: Anfang August 2025 Ausgabe Sachverhalt: Anfang September 2025
Cliqr: First Run Complete:	Nein

26111 Moot Court HPMCC - European Human Rights: Vorbereitungs-/Trainingskurs (Mai-August 2025)

Dozierende:	Prof. Dr. Robert Esser Veronika Kolitz Ulrike Koch Anna Wasmeier
Erster Termin:	Freitag, 09.05.2025 09:00 - 13:00 Uhr, Ort: (NK) VR 401
Zeiten:	Termine am Freitag, 09.05.2025, Freitag, 16.05.2025, Freitag, 23.05.2025, Freitag, 30.05.2025, Freitag, 20.06.2025, Freitag, 27.06.2025 09:00 - 13:00, Ort: (NK) VR 401, (HK 14b) SR 102 (U), ((NK) VR 401)
ECTS-Punkte:	5-10
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Haupt- und Abschlussstudium > Übungen > Strafrecht
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Deutsches, Europäisches und Internationales Strafrecht und Strafprozessrecht sowie Wirtschaftsstrafrecht
Beschreibung:	Der neu konzipierte, interaktive „HPMCC - Vorbereitungs-/Trainingskurs ist ein Angebot für Studierende, die sich die Teilnahme an einem Moot Court, speziell an der Helga Pedersen Moot Court Competition (HPMCC) mit seinen menschenrechtlichen Inhalten, grundsätzlich neben dem juristischen Pflichtfachstudium vorstellen können, aber nicht genau wissen, welche konkreten Inhalte und Qualifikationserwartungen mit diesem Angebot verbunden sind. Die Veranstaltung soll den mit dem akademischen Angebot „Moot Court“ oftmals verbundenen Berührungsängsten und Fehlvorstellungen (Rhetorik, sprachliche Erwartungen und Barrieren, Belastbarkeit) entgegenwirken. Aus dem Kreis der Teilnehmer wird sodann die Auswahl für das künftige Passauer Team der HPMCC getroffen (Beginn der neuen Runde jeweils im September). Diejenigen Studierenden, die zwar am Kurs teilnehmen, letztendlich aber nicht in das Team aufgenommen werden können, erhalten am Ende ein Zertifikat über ihre Teilnahme am Kurs. ---- Der Kurs soll Studierenden, die eine Bewerbung für den Moot Court HPMCC in Erwägung ziehen, ein gezieltes Skill-Training anbieten und gleichzeitig eine gute Wissensgrundlage für die spätere Teilnahme (September-Mai) schaffen. Neben der Einführung in die materiellen und prozessualen Inhalte der EMRK werden wichtige Tipps für das Anfertigen von Schriftsätzen gegeben und Rhetorikfähigkeiten vermittelt. Auf diese Weise können, auch unabhängig von einer Moot Court Teilnahme, elementare Fähigkeiten für das Jurastudium und das spätere Berufsleben frühzeitig erlernt werden. Im Mai 2025 werden vier Einheiten stattfinden. Der Fokus liegt neben der Wissensvermittlung vor allem auf der praktischen Herangehensweise an die Arbeit mit der Judikatur des EGMR: • Individualbeschwerde: Verfahren, Zulässigkeitsvoraussetzungen, Art. 34, 35 EMRK • Grundlagentraining für die einzelne materiell-rechtliche Garantien: Art. 2 EMRK (Recht auf Leben) Art. 3 EMRK (Verbot der Folter und Misshandlung) Art. 8 EMRK (Recht auf Achtung des Privat- und Familienlebens) • Einführung in die Verfahrensrechte der EMRK Art. 6 EMRK (Recht auf ein faires Verfahren) Art. 13 EMRK (Recht auf wirksame Beschwerde) • Analyse von Schriftsätzen vergangener Editionen mit Tipps zu Argumentationsaufbau, Formulierungsstil und Zitierweise Im Juni 2025 finden zwei Einheiten zur konkreten Urteils-Recherche statt: • HUDOC (EGMR-Urteils-Datenbank) / Tipps zur Recherche / Erstellung eines Quellenverzeichnisses / effektive Systematisierung von Fällen • Fallanalyse (Gruppen-/Einzelarbeit) Der Juli 2025 ist reserviert für die Vorbereitung auf die mündliche Phase (simulierte Gerichtsverhandlung; Verfassen von Redebeiträgen / Rhetorik und Argumentationsschulung August 2025: Verbesserung der sprachlichen Qualifikation (z.B. Accent Coaching) September 2025: Sachverhalts-/Fallausgabe („Case“) von ELSA für die neu startende Runde des HPMCC --- Angesprochener Teilnehmerkreis: Studierende

26111 Moot Court HPMCC - European Human Rights: Vorbereitungs-/Trainingskurs (Mai-August 2025)

(Jura) ab dem 2. Fachsemester Kontakt: Prof. Dr. Robert Esser, Juristische Fakultät,
Forschungsstelle Human Rights in Criminal Proceedings (HRCP), hpmcc@uni-passau.de

Cliqr: First Run
Complete: Nein

26115 BFH-Moot Court

Dozierende: Prof. Dr. Rainer Wernsmann

Zeiten:

Studienbereiche: - Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung
> Haupt- und Abschlussstudium > Seminare

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Staats- und Verwaltungsrecht, insbesondere Finanz- und Steuerrecht

Cliqr: First Run Nein

Complete:

26180 Öffentliches Recht für Nichtjuristen I (vhb) (Staatsrecht)

Dozierende:	Prof. Dr. Urs Kramer
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	2
Studienbereiche:	- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studienunabhängige Veranstaltungen - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
Heimateinrichtung:	Lehrprofessur für Öffentliches Recht
Beschreibung:	Die Vorlesung wird ausschließlich als Online-Kurs bei der Virtuellen Hochschule Bayern (vhb) angeboten. Um den Kurs zu besuchen, ist zuvor eine (kostenlose) Anmeldung bei der vhb erforderlich. Die dazu nötigen Schritte werden auf folgender Webseite erläutert: http://www.vhb.org/studierende/nutzung/. Nach der Anmeldung können Sie sich ab dem 01.10.2017 auf der Webseite der vhb (http://www.vhb.org) für den Kurs eintragen, den Sie im dortigen Kurskatalog unter Rechtswissenschaft/Öffentliches Recht finden. Ergänzend zum Online-Kurs sollen im Laufe des Semesters vereinzelte Präsenztermine stattfinden. Die Termine werden rechtzeitig bekanntgegeben.
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2 SWS
Literatur:	Literaturhinweise finden Sie im Online-Kurs.

26190 Öffentliches Recht für Nichtjuristen II (vhb) (Verwaltungsrecht)

Dozierende:	Prof. Dr. Urs Kramer
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	2
Studienbereiche:	- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studienunabhängige Veranstaltungen - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
Heimateinrichtung:	Lehrprofessur für Öffentliches Recht
Beschreibung:	Die Vorlesung wird ausschließlich als Online-Kurs bei der Virtuellen Hochschule Bayern (vhb) angeboten. Um den Kurs zu besuchen, ist zuvor eine (kostenlose) Anmeldung bei der vhb erforderlich. Die dazu nötigen Schritte werden auf folgender Webseite erläutert: http://www.vhb.org/studierende/nutzung/. Nach der Anmeldung können Sie sich ab dem 01.10.2017 auf der Webseite der vhb (http://www.vhb.org) für den Kurs eintragen, den Sie im dortigen Kurskatalog unter Rechtswissenschaft/Öffentliches Recht finden. Ergänzend zum Online-Kurs sollen im Laufe des Semesters vereinzelte Präsenztermine stattfinden. Die Termine werden rechtzeitig bekanntgegeben.
Teilnehmende:	Studierende im Schwerpunktbereich ab 5. Fachsemester
Voraussetzungen:	Anmeldung zum Schwerpunkt (Teilbereich)
Lernorganisation:	Wird in der Vorbesprechung bekannt gegeben.
Leistungsnachweis:	Schwerpunktbereich mit Teilbereich: 3 II, 13 II, 14 II, 19 I. Klausur und mündliche Prüfung.
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2 SWS
Literatur:	Literaturhinweise finden Sie im Online-Kurs.

26300 Wirtschaftsverfassungs- und Wirtschaftsverwaltungsrecht (vhb)

Dozierende:	Prof. Dr. Urs Kramer
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	2
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2022) > 10. Öffentliches und privates Wirtschaftsrecht - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2022) > 18. Öffentliches Wirtschaftsrecht - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2022) > 19. Staat und Verwaltung
Heimateinrichtung:	Lehrprofessur für Öffentliches Recht
Beschreibung:	Die Vorlesung wird ausschließlich als Online-Kurs bei der Virtuellen Hochschule Bayern (vhb) angeboten. Um den Kurs zu besuchen, ist zuvor eine (kostenlose) Anmeldung bei der vhb erforderlich. Die dazu nötigen Schritte werden auf folgender Webseite erläutert: http://www.vhb.org/studierende/nutzung/. Nach der Anmeldung können Sie sich ab dem 01.10.2017 auf der Webseite der vhb (http://www.vhb.org) für den Kurs eintragen, den Sie im dortigen Kurskatalog unter Rechtswissenschaft/Öffentliches Recht finden. Ergänzend zum Online-Kurs sollen im Laufe des Semesters vereinzelte Präsenztermine stattfinden. Die Termine werden rechtzeitig bekanntgegeben.
Teilnehmende:	Studierende im Schwerpunktbereich ab 5. Fachsemester
Voraussetzungen:	Anmeldung zum Schwerpunkt (Teilbereich)
Lernorganisation:	Wird in der Vorbesprechung bekannt gegeben.
Leistungsnachweis:	Schwerpunktbereich mit Teilbereich: 3 II, 13 II, 14 II, 19 I. Klausur und mündliche Prüfung.
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2 SWS
Literatur:	Frotscher/Kramer, Wirtschaftsverfassungs- und Wirtschaftsverwaltungsrecht, 6. Aufl. 2013. Weitere Literaturhinweise finden Sie im Online-Kurs.

26305 Vergaberecht (vhb)

Dozierende:	Prof. Dr. Urs Kramer
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	2
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2022) > 10. Öffentliches und privates Wirtschaftsrecht - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2022) > 18. Öffentliches Wirtschaftsrecht
Heimateinrichtung:	Lehrprofessur für Öffentliches Recht
Beschreibung:	Die Vorlesung wird ausschließlich als Online-Kurs bei der Virtuellen Hochschule Bayern (vhb) angeboten. Um den Kurs zu besuchen, ist zuvor eine (kostenlose) Anmeldung bei der vhb erforderlich. Die dazu nötigen Schritte werden auf folgender Webseite erläutert: http://www.vhb.org/studierende/nutzung/. Nach der Anmeldung können Sie sich ab dem 01.10.2017 auf der Webseite der vhb (http://www.vhb.org) für den Kurs eintragen, den Sie im dortigen Kurskatalog unter Rechtswissenschaft/Öffentliches Recht finden. Ergänzend zum Online-Kurs sollen im Laufe des Semesters vereinzelte Präsenztermine stattfinden. Die Termine werden rechtzeitig bekanntgegeben.
Teilnehmende:	Studierende im Schwerpunktbereich ab 5. Fachsemester
Voraussetzungen:	Anmeldung zum Schwerpunkt (Teilbereich)
Lernorganisation:	Wird in der Vorbesprechung bekannt gegeben.
Leistungsnachweis:	Schwerpunktbereich mit Teilbereich: 3 II, 13 II, 14 II, 19 I. Klausur und mündliche Prüfung.
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2 SWS
Literatur:	Literaturhinweise finden Sie im Online-Kurs.

26310 Regulierungsrecht (vhb)

Dozierende:	Prof. Dr. Urs Kramer
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	2
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2022) > 10. Öffentliches und privates Wirtschaftsrecht - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2022) > 18. Öffentliches Wirtschaftsrecht - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 14. Öffentliches Wirtschafts- und Steuerrecht > II. Öffentliches Wirtschaftsrecht > 807441 Öffentliches Wirtschaftsrecht/Seminar - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 19. Öffentliches und Privates Wirtschaftsrecht > I. Öffentliches Wirtschaftsrecht > 807441 Öffentliches Wirtschaftsrecht/Seminar - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 9. Staat und Wirtschaft > II. Öffentliches Wirtschaftsrecht > 807441 Öffentliches Wirtschaftsrecht/Seminar
Heimateinrichtung:	Lehrprofessur für Öffentliches Recht
Beschreibung:	Die Vorlesung wird ausschließlich als Online-Kurs bei der Virtuellen Hochschule Bayern (vhb) angeboten. Um den Kurs zu besuchen, ist zuvor eine (kostenlose) Anmeldung bei der vhb erforderlich. Die dazu nötigen Schritte werden auf folgender Webseite erläutert: http://www.vhb.org/studierende/nutzung/. Nach der Anmeldung können Sie sich ab dem 01.10.2022 auf der Webseite der vhb (http://www.vhb.org) für den Kurs eintragen, den Sie im dortigen Kurskatalog unter Rechtswissenschaft/Öffentliches Recht finden. Ergänzend zum Online-Kurs sollen im Laufe des Semesters vereinzelte Präsenztermine stattfinden. Die Termine werden rechtzeitig bekanntgegeben.
Teilnehmende:	Studierende im Schwerpunktbereich ab 5. Fachsemester
Voraussetzungen:	Anmeldung zum Schwerpunkt (Teilbereich)
Lernorganisation:	Wird in der Vorbesprechung bekannt gegeben.
Leistungsnachweis:	Schwerpunktbereich mit Teilbereich: 18. Klausur und mündliche Prüfung.
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2 SWS

26310 Regulierungsrecht (vhb)

Literatur: Frotzcher/Kramer, Wirtschaftsverfassungs- und Wirtschaftsverwaltungsrecht, 7. Auflage 2019. Weitere Literaturhinweise finden Sie im Online-Kurs.

26320 Bayerisches Verfassungsrecht (vhb)

Dozierende:	Prof. Dr. Urs Kramer
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	2
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Haupt- und Abschlussstudium > Vorlesungen > Öffentliches Recht
Heimateinrichtung:	Lehrprofessur für Öffentliches Recht
Beschreibung:	Die Vorlesung wird ausschließlich als Online-Kurs bei der Virtuellen Hochschule Bayern (vhb) angeboten. Um den Kurs zu besuchen, ist zuvor eine (kostenlose) Anmeldung bei der vhb erforderlich. Die dazu nötigen Schritte werden auf folgender Webseite erläutert: http://www.vhb.org/studierende/nutzung/ . Nach der Anmeldung können Sie sich ab dem 01.10.2017 auf der Webseite der vhb (http://www.vhb.org) für den Kurs eintragen, den Sie im dortigen Kurskatalog unter Rechtswissenschaft/Öffentliches Recht finden. Die Vorlesung soll die Grundstrukturen der Bayerischen Landesverfassung mit ihrem wesentlichen Inhalt vorstellen, der zum Pflichtfachstoff für die Erste Juristische Staatsprüfung gehört. Das erworbene Wissen wird dabei auch noch mit Hilfe kleinerer Übungsfälle und mit dem Vergleich zum Bundesverfassungsrecht vertieft.
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2 SWS
Literatur:	Kempen, in: Becker/Heckmann/Kempen/Manssen, Öffentliches Recht in Bayern, 1. Teil, 7. Aufl. 2017. Weitere Literaturhinweise finden Sie im Online-Kurs.

26350 VHB-Kurs Konvergentes Medienrecht

Dozierende:	Prof. Dr. Kai von Lewinski
Erster Termin:	Freitag, 25.07.2025 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (NK) SR 201 (HA)
Zeiten:	Termine am Freitag, 25.07.2025 12:00 - 14:00, Ort: (NK) SR 201 (HA)
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Medien und Kommunikation - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) - 1. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) - 2. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) - 3. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) - 4. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) - 5. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) - 6. Semester - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Business Administration and Economics - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Digital Transformation in Business and Society - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Wirtschaftsinformatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Internet Computing - Juristische Fakultät > Veranstaltungen für Hörer anderer Fakultäten - Juristische Fakultät > Veranstaltungen für ausländische Studierende
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Öffentliches Recht, Medien- und Informationsrecht

26350 VHB-Kurs Konvergentes Medienrecht

Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

26390 vhb Arbeitsstrafrecht

Dozierende:	Prof. Dr. Robert Esser
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Deutsches, Europäisches und Internationales Strafrecht und Strafprozessrecht sowie Wirtschaftsstrafrecht
Beschreibung:	Klausurtermin: / Abgabe als Einsendearbeit: Die Onlinevorlesung dient der Ergänzung der Präsenzlehre. Neben der Vertiefung des Pflichtfachstoffs eignet sich der Kurs in erster Linie zur Vorbereitung auf die Prüfungen im Rahmen des strafrechtlichen Schwerpunktbereichs. Die Vorlesung steht nach einmaliger Registrierung über die Homepage der VHB allen Studierenden der bayerischen Hochschulen kostenfrei zur Verfügung. Für die Kursteilnahme kann nach Ablegung einer Prüfungsleistung ein Leistungsnachweis ausgestellt werden. Neben einer gegen Ende der Vorlesungszeit angebotenen Aufsichtsklausur in Passau kann auch eine häuslich erstellte Einsendearbeit angefertigt werden. Daneben bietet der Lehrstuhl mündliche Prüfungen (Dauer: ca. 10 Minuten) an, die von Studierenden außerhalb Passaus auch telefonisch erbracht werden können. Nähere Informationen zu den Kursinhalten sowie zu den möglichen Prüfungsmöglichkeiten und Anmeldemodalitäten, inklusive einer frei zugänglichen Kursdemo, finden Sie auf www.vhb.org .
Cliqr: First Run Complete:	Nein

26400 vhb Europäischer und Internationaler Menschenrechtsschutz im Strafrecht

Untertitel:	Human Rights in Criminal Proceedings (HRCP)
Dozierende:	Prof. Dr. Robert Esser
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Deutsches, Europäisches und Internationales Strafrecht und Strafprozessrecht sowie Wirtschaftsstrafrecht
Beschreibung:	Klausurtermin: Juli 2023 / Abgabe als Einsendearbeit: 31.8.2023 Die Onlinevorlesung dient der Ergänzung der Präsenzlehre. Neben der Vertiefung des Pflichtfachstoffs eignet sich der Kurs in erster Linie zur Vorbereitung auf die Prüfungen im Rahmen des strafrechtlichen Schwerpunktbereichs. Die Vorlesung steht nach einmaliger Registrierung über die Homepage der VHB allen Studierenden der bayerischen Hochschulen kostenfrei zur Verfügung. Für die Kursteilnahme kann nach Ablegung einer Prüfungsleistung ein Leistungsnachweis ausgestellt werden. Neben einer gegen Ende der Vorlesungszeit angebotenen Aufsichtsklausur in Passau kann auch eine häuslich erstellte Einsendearbeit angefertigt werden. Daneben bietet der Lehrstuhl mündliche Prüfungen (Dauer: ca. 10 Minuten) an, die von Studierenden außerhalb Passaus auch telefonisch erbracht werden können. Nähere Informationen zu den Kursinhalten sowie zu den möglichen Prüfungsmöglichkeiten und Anmeldemodalitäten, inklusive einer frei zugänglichen Kursdemo, finden Sie auf www.vhb.org . Literatur: Esser, Europäisches und Internationales Strafrecht, 2. Aufl. 2018; Guilfoyle, International Criminal Law, 2016; Smith (Edt.), Textbook on International Human Rights, 7. Edition 2014; Bantekas/Oette, International Human Rights - Law and Practice, 2. Edition 2016; Costigan/Stone, Civil Liberties & Human Rights, 11. Edition 2017
Cliqr: First Run Complete:	Nein

26410 vhb Verkehrsstrafrecht

Dozierende:	Prof. Dr. Robert Esser
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Deutsches, Europäisches und Internationales Strafrecht und Strafprozessrecht sowie Wirtschaftsstrafrecht
Beschreibung:	Klausurtermin: Juli 2023 / Abgabe als Einsendearbeit: 31.8.2023 / mdl. Prüfung nach Vereinbarung Die Onlinevorlesung dient der Ergänzung der Präsenzlehre. Neben der Vertiefung des Pflichtfachstoffs eignet sich der Kurs in erster Linie zur Vorbereitung auf die Prüfungen im Rahmen des strafrechtlichen Schwerpunktbereichs. Die Vorlesung steht nach einmaliger Registrierung über die Homepage der VHB allen Studierenden der bayerischen Hochschulen kostenfrei zur Verfügung. Für die Kursteilnahme kann nach Ablegung einer Prüfungsleistung ein Leistungsnachweis ausgestellt werden. Neben einer gegen Ende der Vorlesungszeit angebotenen Aufsichtsklausur in Passau kann auch eine häuslich erstellte Einsendearbeit angefertigt werden. Daneben bietet der Lehrstuhl mündliche Prüfungen (Dauer: ca. 10 Minuten) an, die von Studierenden außerhalb Passaus auch telefonisch erbracht werden können. Nähere Informationen zu den Kursinhalten sowie zu den möglichen Prüfungsmöglichkeiten und Anmeldemodalitäten, inklusive einer frei zugänglichen Kursdemo, finden Sie auf www.vhb.org .
Cliqr: First Run Complete:	Nein

26430 vhb Urheberstrafrecht und Strafrecht der gewerblichen Schutzrechte

Dozierende:	Prof. Dr. Robert Esser
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Deutsches, Europäisches und Internationales Strafrecht und Strafprozessrecht sowie Wirtschaftsstrafrecht
Beschreibung:	Klausurtermin: Juli 2023 / Abgabe als Einsendearbeit: 31.8.2023 / mdl. Prüfung nach Vereinbarung Die Onlinevorlesung dient der Ergänzung der Präsenzlehre. Neben der Vertiefung des Pflichtfachstoffs eignet sich der Kurs in erster Linie zur Vorbereitung auf die Prüfungen im Rahmen des strafrechtlichen Schwerpunktbereichs. Die Vorlesung steht nach einmaliger Registrierung über die Homepage der VHB allen Studierenden der bayerischen Hochschulen kostenfrei zur Verfügung. Für die Kursteilnahme kann nach Ablegung einer Prüfungsleistung ein Leistungsnachweis ausgestellt werden. Neben einer gegen Ende der Vorlesungszeit angebotenen Aufsichtsklausur in Passau kann auch eine häuslich erstellte Einsendearbeit angefertigt werden. Daneben bietet der Lehrstuhl mündliche Prüfungen (Dauer: ca. 10 Minuten) an, die von Studierenden außerhalb Passaus auch telefonisch erbracht werden können. Nähere Informationen zu den Kursinhalten sowie zu den möglichen Prüfungsmöglichkeiten und Anmeldemodalitäten, inklusive einer frei zugänglichen Kursdemo, finden Sie auf www.vhb.org .
Cliqr: First Run Complete:	Nein

26440 Anwaltliches Berufsrecht vhb

Untertitel:	VHB-Kurs für den LL.B.-Studiengang Legal Tech
Dozierende:	Prof. Dr. Kai von Lewinski
Erster Termin:	Mittwoch, 23.07.2025 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 103
Zeiten:	Termine am Mittwoch, 23.07.2025 14:00 - 16:00, Ort: (HK 14b) SR 103
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Juristische Fakultät > Studiengänge > Bachelorstudiengang Legal Tech - Juristische Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen - Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Öffentliches Recht, Medien- und Informationsrecht
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	1

26470 Aktuelle Stunde zum Examenskurs im Öffentlichen Recht (vhb)

Dozierende:	Prof. Dr. Urs Kramer
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Haupt- und Abschlussstudium > Vorlesungen > Öffentliches Recht
Heimateinrichtung:	Lehrprofessur für Öffentliches Recht
Beschreibung:	Diese Veranstaltung im Rahmen der vhb ist das Pendant zur Aktuellen Stunde im Hörsaal. Die „Aktuelle Stunde“ dient – als Ergänzung zum Examenskurs im Öffentlichen Recht – der gezielten Vorbereitung auf das mündliche Staatsexamen. Hierzu werden neue Entscheidungen aufgegriffen und im Plenum erörtert. Um Problembewusstsein und systematisches Vorgehen bei der mündlichen Falllösung zu schulen, werden aktuelle verfassungsrechtliche, unionsrechtliche und verwaltungsrechtliche Fälle dargestellt und gemeinsam mit den Studierenden durchgeprüft.
Cliqr: First Run Complete:	Nein

26490 Allgemeines Steuerrecht für Wirtschaftswissenschaftler (vhb)

Dozierende:	Prof. Dr. Rainer Wernsmann
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	Juristen 2; Masterstudieng. 5
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > Accounting, Finance and Taxation > Vertiefung > 262680 Allgemeines Steuerrecht I und II
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Staats- und Verwaltungsrecht, insbesondere Finanz- und Steuerrecht
Beschreibung:	Die Vorlesung führt in das System des geltenden deutschen und internationalen Steuerrechts ein. Sie behandelt die verfassungsrechtlichen Grundlagen der Besteuerung, Steuerbegriff, Steuerarten und Besteuerungsgrundsätze einschließlich ökonomischer Bezüge. Ferner wird der Aufbau des Steuertatbestands (Steuersubjekt, Steuerobjekt, Tarif) erläutert. Außerdem wird das Steuerschuldrecht und das Steuerverfahrensrecht (einschließlich außergerichtlichem Rechtsbehelfsverfahren und Klageverfahren) nach der Abgabenordnung (AO) behandelt. Hinweis: Die Vorlesung umfasst - soweit sie sich an Studierende der Wirtschaftswissenschaften richtet - die Vorlesungen Allg. Steuerrecht I und II.
Teilnehmende:	Studierende ab 5. Fachsemester
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2 SWS

26595 Droit des contrats francais

Dozierende:	Aurelie Thieriet-Duquesne
Erster Termin:	Donnerstag, 15.05.2025 08:00 - 12:00 Uhr, Ort: (JUR) VR 147b
Zeiten:	Termine am Donnerstag, 15.05.2025 - Freitag, 16.05.2025 08:00 - 12:00, Dienstag, 03.06.2025 10:00 - 12:00, Dienstag, 03.06.2025 13:00 - 15:00, Donnerstag, 03.07.2025 10:00 - 12:00, Donnerstag, 03.07.2025 13:00 - 15:00, Freitag, 04.07.2025 10:00 - 12:00, Montag, 21.07.2025 09:00 - 11:00, Ort: (JUR) VR 147b, (live Zoom-Meeting)
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Sonstige Studienangebote > Master (LL.M.) im Deutsch-Französischen und Europäischen Wirtschaftsrecht - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Deutsches und Europäisches Privatrecht, Zivilverfahrensrecht und Rechtstheorie
Cliqr: First Run Complete:	Nein

26639 Algorithmen und Recht (Künstliche Intelligenz im Strafrecht)

Dozierende:	Prof. Dr. Brian Valerius
Erster Termin:	Dienstag, 29.04.2025 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (HK 28) SR 009
Zeiten:	Di. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (HK 28) SR 009, Termine am Donnerstag, 24.07.2025 12:00 - 14:00, Ort: (HK 28) SR 009
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Schwerpunkte der Universität > Digitalisierung / KI - Juristische Fakultät > Studiengänge > Bachelorstudiengang Legal Tech - Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Künstliche Intelligenz im Strafrecht
Beschreibung:	Die Lehrveranstaltung behandelt die stetig zunehmenden strafrechtlichen und strafverfahrensrechtlichen Herausforderungen im Zusammenhang mit Künstlicher Intelligenz (KI). Unter anderem werden grundlegende Fragestellungen wie eine mögliche strafrechtliche Verantwortlichkeit von KI-Systemen sowie (mangels einer jedenfalls derzeit solchen) die Verantwortlichkeit für fehlerhaft funktionierende KI-Systeme behandelt. Darüber hinaus werden auch die Anforderungen in den Blick genommen, die beim Einsatz einer mangelfrei arbeitenden KI (z.B. bei der Programmierung autonomer Fahrzeuge oder bei der Anwendung von Bilderkennungssystemen in der Medizin) zu beachten sind. Außerdem werden im materiellen Strafrecht noch spezielle Problemfelder wie Deep Fakes und die Verbreitung von Falschinformationen durch Social Bots erörtert. Im Strafverfahrensrecht wird thematisiert, ob und ggf. in welchem Umfang KI-Systeme sowohl im Ermittlungs- als auch im Hauptverfahren eingesetzt werden dürfen. Besprochen werden unter anderem die Anwendung von Algorithmen bei der Strafzumessung sowie die (auch verfassungs-)rechtlichen Vorgaben bei der Erhebung von Beweisen mittels Künstlicher Intelligenz sowie bei deren Verwertbarkeit.
Cliqr: First Run Complete:	Nein

26640 Programmierung mit Skriptsprachen für Legal Tech

Untertitel:	Einführung in die Softwareentwicklung
Dozierende:	Prof. Dr. Michael Beurskens
Erster Termin:	Mittwoch, 04.06.2025 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (JUR) CR 057
Zeiten:	Termine am Mittwoch, 04.06.2025 14:00 - 16:00, Ort: (JUR) CR 057
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Juristische Fakultät > Bachelor Legal Tech Version WS 2020 > Gesamtkonto BA LT > Modulgruppe Wirtschaftsinformatik > Programmierung mit Skriptsprachen > 408904 V+Ü Programmierung mit Skriptsprachen - Juristische Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen - Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Schlüsselqualifikationen
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Privatrecht, insbesondere Wirtschaftsrecht und Digitalisierung
Beschreibung:	Gegenstand der Veranstaltung ist die Entwicklung eigenständiger "Legal Tech" Lösungen in Python. Angefangen mit einfachen Kostenrechnern über Entscheidungssysteme mit künstlicher Intelligenz bis hin zu einer einfachen Dokumentenanalyse. Es werden keine technischen Kenntnisse vorausgesetzt.
Teilnehmende:	Die Veranstaltung richtet sich an Studierende im LL.B. Legal Tech (und interessierte Studierende der Rechtswissenschaft, sowie künftig Teilnehmer/innen an der fachspezifischen IT-Ausbildung FITA)
Voraussetzungen:	1. In juristischer Hinsicht sollten jedenfalls die Grundkurse im Zivilrecht und Staatsrecht besucht worden sein. 2. In technischer Hinsicht sind keine Vorkenntnisse erforderlich. Allerdings sollte Zugang zu einem Windows-, MacOS- oder Linux-Rechner mit den notwendigen Rechten zur lokalen Installation von Python und GIT bestehen.
Lernorganisation:	Die Veranstaltung besteht aus kurzen Vorlesungen, einer Selbstlernphase und eigenständigen Programmierübungen, die teilweise auch als Gruppenarbeit zu erbringen sind.
Leistungsnachweis:	Die Veranstaltung endet mit einer Multiple-Choice-Klausur.
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	Programmieren, Python, Skriptsprachen, Jura, Legal Tech, Künstliche Intelligenz, Textanalyse, AI, KI
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Anrechenbar auf die künftige fachspezifische IT-Ausbildung; Pflichtvorlesung im LL.B. Legal Tech
Turnus:	grds. im Wintersemester; ausnahmsweise im Sommersemester

27111 Seminar Kunstrecht

Dozierende:	Prof. Dr. Christoph Sorge
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	Bitte jew. ECTS-Katalog beachten
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Gefährdungspotential der Veranstaltung muss geprüft werden (z.B. Praktika, Exkursionen) und ggf. Modifikationen mit schwangerer bzw. stillende Studentin vereinbart werden. (gelb) - Schwerpunkte der Universität > Digitalisierung / KI - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2022) > 25. Kunstrecht
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Europäisches und Internationales Informations- und Datenrecht
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Literatur:	Für Literaturhinweise siehe die Vorlesungsübersicht unter "Dateien"; weitere Hinweise werden in der Veranstaltung gegeben.

27120 Kulturrecht

Untertitel:	Kulturrechtliches Kolloquium
Dozierende:	Prof. Dr. Kai von Lewinski
Erster Termin:	Montag, 28.04.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (JUR) SR 154
Zeiten:	Mo. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (JUR) SR 154, (HK 28) VR 003, Termine am Montag, 14.07.2025 14:00 - 15:00, Ort: (SR 202 NK)
ECTS-Punkte:	Bitte jew. ECTS-Katalog beachten
Studienbereiche:	- Schwerpunkte der Universität > Digitalisierung / KI - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2022) > 25. Kunstrecht
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Öffentliches Recht, Medien- und Informationsrecht
Beschreibung:	Das Kunstrechtliche Kolloquium ergänzt die Inhalte der Vorlesung Kunstrecht aus dem Wintersemester durch neun Vorträge aus der kunstrechtlichen Praxis. Die Vorträge bieten auch Gelegenheit zur Diskussion und zum Austausch mit Praktiker:innen. Die Vorträge beginnen jeweils s.t.
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	1
Literatur:	Für Literaturhinweise siehe die Vorlesungsübersicht unter "Dateien"; weitere Hinweise werden in der Veranstaltung gegeben.

27125 Recht des internationalen Kunsthandels

Dozierende:	Amelie Ebbinghaus
Erster Termin:	Freitag, 11.07.2025 13:00 - 18:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 026
Zeiten:	Termine am Freitag, 11.07.2025 13:00 - 18:00, Samstag, 12.07.2025 09:00 - 16:00, Ort: (WIWI) SR 026
ECTS-Punkte:	1,5; ausl. Stud. 3,75
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2022) > 25. Kunstrecht
Heimatinrichtung:	Lehrstuhl für Europäisches und Internationales Informations- und Datenrecht
Beschreibung:	Die Blockveranstaltung "Recht des internationalen Kunsthandels" soll einen Einblick geben in die häufigsten Rechtsfragen, denen sich die Akteure im globalen Kunstmarkt praktisch ausgesetzt sehen. Dabei werden Fragen des Primärmarktes, also des Handels mit Kunstwerken direkt vom Künstler, angerissen. Der Schwerpunkt liegt aber auf Fragen des Sekundärmarktes, also des Handels mit Kunstwerken aus zweiter Hand. Hier sollen insbesondere Sorgfaltspflichten, Authentizität und Eigentumsfragen beleuchtet werden, dies mit einem stark internationalen und interaktiven Fokus. Ein besonderes Augenmerk liegt dabei auf dem Umgang mit NS-Raubkunst und dem Einfluss des „soft law“ auf die rechtliche Praxis. Bitte bringen sie einen internetfähigen Laptop o.ä. für Rechercheaufgaben mit. Falls Sie kein eigenes Gerät mitbringen können, schreiben Sie bitte Marie Wienroeder (marie.wienroeder@uni-passau.de). Sie benötigen außerdem ein BGB.
Cliqr: First Run Complete:	Nein

27135 Seminar zum Medizinstrafrecht

Dozierende:	Prof. Dr. Brian Valerius
Erster Termin:	Freitag, 06.06.2025 08:00 - 20:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 102 (U)
Zeiten:	Termine am Freitag, 06.06.2025 - Samstag, 07.06.2025 08:00 - 20:00, Ort: (HK 14b) SR 102 (U)
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2022) > 12. Strafrechtspflege - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2022) > 14. Strafrecht und Internationales - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2022) > 15. Strafrecht und Gesellschaftsrecht
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Künstliche Intelligenz im Strafrecht
Voraussetzungen:	Vorangegangener Besuch der Veranstaltung Strafprozessrecht
Lernorganisation:	- einführende Literatur: Engländer, Examens-Repetitorium Strafprozessrecht, 5. Aufl. 2011; Putzke/Scheinfeld: Strafprozessrecht, 4. Aufl. 2011 - vertiefende Literatur: Beulke, Strafprozessrecht, 11. Aufl. 2010; Volk, Grundkurs StPO, 7. Aufl. 2010; Kinhäuser, Strafprozessrecht, 2. Aufl. 2010.
Cliqr: First Run Complete:	Nein

27300 Grundlagen der Informatik für Juristinnen und Juristen

Dozierende:	Prof. Dr. Nora Nahr Sathish Purushothaman Michael Grantner Prof. Dr. Michael Beurskens
Erster Termin:	Dienstag, 29.04.2025 17:00 - 19:00 Uhr, Ort: (HK 28) SR 102
Zeiten:	Di. 17:00 - 19:00 (wöchentlich), Ort: (HK 28) SR 102
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Juristische Fakultät > Studiengänge > Masterstudiengang Rechtsinformatik
Heimateinrichtung:	Professur für Rechtsinformatik insbesondere Natural Language Processing
Beschreibung:	Die Studierenden erlangen grundlegende Kenntnisse über die aktuellen technischen Grundlagen und ihre Möglichkeiten. Dabei stehen einerseits die heute prägenden Technologien des Internets (einschließlich der gängigen Dateiformate, Protokolle und Dienste sowie Möglichkeiten für client- und serverseitige Programme), andererseits Grundbegriffe der Informationstechnologie als sol-cher (einschließlich möglicher Kapazitätsbegrenzungen durch Rechenleistung, Speicherplatz und Bandbreite) im Vordergrund. Das Modul soll einen einheitlichen terminologischen und technischen Rahmen für alle Studierenden schaffen, so dass entsprechende Fachausdrücke in den folgenden Modulen verwendet werden können. Als besondere Veranstaltung für Juristen und Juristinnen werden einerseits die Möglichkeiten und Grenzen sog. „No-Code“-Anwendungen (etwa Bryter) erprobt und diskutiert, andererseits die technischen Kenntnisse durch rechtliche Anwendungsfelder ergänzt. So werden etwa die Zuständigkeit für die Vergabe von IP-Adressen und Domainnamen (und daraus folgende Streitigkeiten), Fragen von Pseudonymität, Anonymität und umgekehrt digitaler Informationsdienste (insb. vor dem Hintergrund der EIDAS-VO), aber auch die Haftung von Host- und Access-Providern sowie die Verantwortung in dezentralen IT-Systemen (Peer to Peer, Client/Server) angesprochen. Um die divergenten Vorkenntnisse und den daraus folgenden sehr unterschiedlichen Lernaufwand zu berücksichtigen, werden die technischen Inhalte als Onlinekurs (Videos und Texte) bereitgestellt. Ergänzt wird dieser Kurs durch eine auf die IT-Inhalte bezogene Übung als Echtzeitveranstaltung. Die juristischen Inhalte werden ebenfalls im Rahmen von Echtzeitveranstaltungen durchgeführt.
Teilnehmende:	1. Fachsemester
Leistungsnachweis:	Nach Wahl des Prüfers/der Prüferin am Anfang des Semesters: Klausur (60 Minuten) oder Hausarbeit mit kurzer Bearbeitungszeit
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	UE: 2 SWS; VHB-Kurs (ohne SWS)
Literatur:	Die empfohlene Literatur wird vom jeweiligen Dozenten in der Veranstaltung bekannt gegeben.
Qualifikationsziele:	· Die Studierenden sind in der Lage, die in gängigen Internetanwendungen (insbesondere browserbasierte Webapplikationen) eingesetzten Technologien nachzuvollziehen. Insbesondere kennen Sie die Vor- und Nachteile des Einsatzes von Datenkompression, Verschlüsselung und verschiedener Kodierungsformate für Texte, Bilder, Video- und Audioinhalte. Die Studierenden können zwischen zentralen technischen Ansätzen differenzieren und diese bei entsprechender Dokumentation im Hinblick auf die

27300 Grundlagen der Informatik für Juristinnen und Juristen

Anforderungen einfacher Projekte be-werten. Die Studierenden sind in der Lage unter Einsatz entsprechender Werkzeuge, selbst-ständig die grundlegenden Methoden und Techniken zum Entwurf und zur Realisierung inter-aktiver, datenbankgestützter Webseiten einzusetzen. · Die Studierenden können die zuständigen Stellen für die Vergabe von IP-Adressen und Do-mainnamen benennen; ihnen sind die grundlegenden Fälle bekannt, in denen eine zugewiesene Domain von Dritten streitig gemacht werden kann und wie der Domainvergabe entgegenstehende Rechte geltend gemacht werden können. Die Studierenden können die rechtlichen Konsequenzen aus der grenzüberschreitenden Dimension grundsätzlich einordnen und darauf angemessen reagieren. Sie können zwischen Anonymität und Pseudonymität unter-scheiden und der Unterscheidung rechtliche Folgen zuordnen. Die Studierenden können Verantwortungssphären im Internet anhand der technischen Handlungsmöglichkeiten eigen-ständig abgrenzen und auf dieser Grundlage Haftungsrisiken beurteilen. Lehr- und Lernformen · Vorlesungsvideos und Skripten · Übungen in Kleingruppe · Entwicklung von eigenen Projekten am PC · Diskussion mit Personen aus der Praxis über Einsatzszenarien und -erfahrungen

Workload:

Das Modul besteht aus der Veranstaltung „Grundlagen der Informatik für Juristen und Juristinnen“ (UE). Diese Veranstaltung hat 2 SWS, 30 h Kontaktstudium und 45 h Selbststudium. Darüber hinaus ist der VHB-Kurs „Internet Computing für Sozial- und Geisteswissenschaften“ eigenständig zu bearbeiten. Der geschätzte Aufwand hierfür beträgt 75 Stunden.

27310 Softwareentwicklung für Juristinnen und Juristen

Dozierende:	Prof. Dr. Nora Nahr Michael Grantner Prof. Dr. Michael Beurskens
Erster Termin:	Donnerstag, 24.04.2025 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (HK 28) SR 102
Zeiten:	Mi. 18:00 - 20:00 (wöchentlich) - Übung 1, Ort: (HK 28) SR 102, Do. 16:00 - 18:00 (wöchentlich) - Übung 2, Ort: (HK 28) SR 102, Do. 18:00 - 20:00 (wöchentlich) - Vorlesung, Ort: (HK 28) SR 102, Termine am Montag, 30.06.2025 18:00 - 20:00, Ort: (HK 16) SR 005
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Juristische Fakultät > Studiengänge > Masterstudiengang Rechtsinformatik
Heimateinrichtung:	Professur für Rechtsinformatik insbesondere Natural Language Processing
Beschreibung:	Das Modul führt in die grundlegenden Konzepte der Programmierung anhand der Programmiersprache Python ein. Diese Sprache zeichnet sich durch die plattformübergreifende Verfügbarkeit von Standardbibliotheken nicht nur zur Gestaltung von Benutzeroberflächen, zum Abruf von Inhalten aus dem Internet oder für Datenbankabfragen, sondern vor allem durch sehr verbreitete Werkzeuge zur Auswertung großer Datenmengen und zur Textanalyse (Natural Language Processing) aus. Aufgrund ihrer großen praktischen Verbreitung (insbesondere in der Data Science) können die hier erworbenen theoretischen Kenntnisse unmittelbar in juristische Werkzeuge umgesetzt werden. Während das Modul „IT-Vertrags- und Softwarerecht“ die Regulierung von Programmcode sowie vertragliche Gestaltungsmöglichkeiten behandelt (also „das Recht der Technik“, IT-Recht oder „Rechtsinformatik i.w.S.“) steht in diesem Modul der mögliche Einsatz von Technik zur Lösung rechtlicher Aufgabenstellungen (also „die Technik des Rechts“, Rechtsinformatik i.e.S.) im Vordergrund. Behandelt werden in technischer Hinsicht einerseits allgemeine Grundbegriffe der modernen Programmierung (Programm-, Daten- und Kontrollstrukturen; strukturierte und objektorientierte Programmierung; Ausnahmebehandlung; ereignisbasierte grafische Benutzeroberflächen), andererseits verbreitete Zusatzmodule (etwa Scikit-learn, Pandas und Numpy zur Datenauswertung; Spacy zur automatisierten Textanalyse; PyQt6 zur Gestaltung clientbasierter Benutzeroberflächen sowie Bibliotheken zur Analyse von PDF-, Word- und Exceldateien). Gleichzeitig wird der praktische Einsatz gängiger Werkzeuge, von integrierten Entwicklungsumgebungen mit Debuggern (in Gestalt von Microsoft Visual Studio.Code) bis hin zur gemeinsamen Codverwaltung mit Versionskontrolle (Git in Form der Plattform GitHub) behandelt. In rechtlicher Hinsicht geht es vor allem um Einsatzszenarien der Informationstechnologie im juristischen Berufsalltag. Daher wird schon bei einfachen Grundprogrammen auf derartige Szenarien zurückgegriffen, etwa Blutalkoholberechnung, Freistenberechnung, Kostenberechnung oder Zinsberechnung. Logische Funktionen und Bedingungen werden anhand von juristischen Tatbestandsprüfungen illustriert; die KI-Werkzeuge und die darin verkörperten statistischen Methoden werden anhand von Entscheidungsbäumen und Prognoseentscheidungen (etwa zur Frage der Gefahr oder Gefährlichkeit) illustriert. Der Kurs kulminiert in Grundanwendungen zur automatisierten Klassifikation von PDF-Dateien. Zum Selbststudium werden Materialien bereitgestellt und ergänzend auf Literatur, online verfügbare Lernvideos und Tutorials verwiesen. Der Schwerpunkt des Kurses liegt aber im eigenständigen Ausprobieren und der Erarbeitung von Problemlösungen mit den behandelten Werkzeugen. Die entsprechenden Hausaufgaben werden periodisch besprochen und exemplarisch gemeinsam im Kurs überarbeitet.

27310 Softwareentwicklung für Juristinnen und Juristen

Teilnehmende:	1. Fachsemester
Leistungsnachweis:	Nach Wahl des Prüfers/der Prüferin am Anfang des Semesters: Klausur (60 Minuten) oder Hausarbeit mit kurzer Bearbeitungszeit
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	UE: 2 SWS; VL: 2 SWS
Literatur:	Sweigart, Automate the Boring Stuff with Python: Practical Programming for Total Beginners, 2019 (https://automatetheboringstuff.com).
Qualifikationsziele:	· Die Studierenden kennen die Grundmerkmale von Python und beherrschen die in der Sprache vorgesehenen Befehle und Datentypen ohne zusätzliche Recherche. Sie sind in der Lage, fremden Python-Code zu lesen, die Verständlichkeit zu beurteilen und ihn überwiegend verstehen. Sie können eigenständig häufige Fehler in Python-Programmcode ermitteln und konkretisieren. · Die Studierenden kennen exemplarische Bibliotheken zur Gestaltung von Benutzeroberflächen, zur Analyse von Daten und zur Verarbeitung gängiger Dateiformate. Sie können diese unter Nutzung von Onlinedokumentation, Entwicklungsumgebungen und Diskussionsforen eigenständig zur Entwicklung von Hilfsprogrammen einsetzen. · Die Studierenden sind in der Lage rechtliche Verfahren in Einzelschritte einzuteilen und die hierzu erforderlichen technischen Funktionalitäten festzulegen. Sie können selbstständig geeignete existierende Module auffinden, sich in diese einarbeiten und einfache Algorithmen selbstständig umsetzen. · Die Studierenden kennen Kriterien zur Beurteilung des mit der Umsetzung von Programmieraufgaben verbundenen Aufwand. Sie sind in der Lage Spezifikationen auszuformulieren, auf deren Grundlage Dritte geeignete Anwendungen entwickeln können.
Workload:	Das Modul besteht aus der Vorlesung „Softwareentwicklung für Juristen und Juristinnen“ (VL). Diese Veranstaltung hat 2 SWS, 30 h Kontaktstudium und 45 h Selbststudium. Darüber hinaus gehört zum Modul die Übung „Softwareentwicklung für Juristen und Juristinnen“ (UE), die ebenfalls 2 SWS, 30 h Kontaktstudium und 45 h Selbststudium umfasst.

27320 Datenbanken für Juristinnen und Juristen

Dozierende:	Prof. Dr. Nora Nahr Michael Grantner Prof. Dr. Michael Beurskens
Erster Termin:	Montag, 28.04.2025 14:00 - 18:00 Uhr, Ort: (HK 16) SR 005
Zeiten:	Mo. 14:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (HK 16) SR 005
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Juristische Fakultät > Studiengänge > Masterstudiengang Rechtsinformatik
Heimateinrichtung:	Professur für Rechtsinformatik insbesondere Natural Language Processing
Beschreibung:	Die geordnete Speicherung und schnelle Auffindbarkeit und Abrufbarkeit von Informationen bilden seit jeher einen Grundpfeiler staatlicher Ordnung, insbesondere in Verwaltung und Justiz (angefangen mit zentralen Registern bis hin zur einfachen Aktenverwaltung in einer einzelnen Behörde). Daten im Sinne elektronisch gespeicherter Informationen (in Abgrenzung zu „personenbezogenen Daten“) gewinnen aber zunehmend auch für Rechtsdienstleistungen an Bedeutung. Die geordnete Planung einer Datenbankanwendung hat nicht nur Vorteile im Hinblick auf den Bedarf an Speicherplatz, Bandbreite und Rechenleistung – sondern entfaltet vor allem Bedeutung im Hinblick auf die zugrundeliegende Berechtigungsstruktur, die Aktualität sämtlicher Informationsquellen (durch Vermeidung von redundanter nicht synchroner Speicherung) aber auch den Persönlichkeitsschutz. Das Modul umfasst zunächst eine Vorlesung. In dieser werden allgemeine Grundprinzipien der Datenbankarchitektur und des Datenbankenwurfs behandelt. Insbesondere wird die Herangehensweise zur Schaffung einer relationalen Struktur im Detail dargelegt und hergeleitet. Die Studierenden lernen dabei die einschlägige Terminologie kennen und sind auch mit Sternschema, Entity-Relationship-Modell, etc. bekannt. Sie können mit dem Setzen eines Index, der Abgrenzung von Transaktionen und der Schaffung von Ansichten Verfahren strukturieren und optimieren. In praktischer Hinsicht lernen sie mit SQL (und zentralen Erweiterungen marktgängiger Systeme) eine Syntax kennen, um auch komplexere Abfragen, Anweisungen und Funktionen zu formulieren. Wie in anderen Modulen wird auch diese Vorlesung durch eine Übung ergänzt, in deren Rahmen in eigenständiger Heimarbeit konkrete Anwendungsszenarien umzusetzen sind. Diese werden dann präsentiert, gemeinsam besprochen und weiter optimiert. Dabei stehen wiederum juristische Anwendungsbeispiele im Vordergrund – ausgehend von möglichst präzisen Abfragen in juristischen Fachdatenbanken über die Aktenverwaltung in Verwaltungs- und Gerichtsverfahren bis hin zu einem kanzlei- oder behördenweiten Informationsmanagement oder der Datenarchivierung. Wie in anderen Modulen wird der technische Teil ergänzt durch die Einbindung von Referentinnen und Referenten aus der Praxis, die über die eigenen Anwendungsfälle, dabei auftretende Herausforderungen und Lösungsansätze berichten. Wie in anderen Modulen soll hierdurch ein Vorbild für die Studierenden geschaffen werden, aber auch die kritische Auseinandersetzung mit dem aktuellen Berufsalltag befördert werden.
Teilnehmende:	1. Fachsemester
Leistungsnachweis:	Nach Wahl des Prüfers/der Prüferin am Anfang des Semesters: Klausur (60 Minuten) oder Hausarbeit mit kurzer Bearbeitungszeit
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	5 SWS

27320 Datenbanken für Juristinnen und Juristen

Literatur:	Wird in der Veranstaltung bekanntgegeben.
Qualifikationsziele:	· Die Studierenden kennen den grundlegenden Aufbau von Datenbankmanagementsoftware und verstehen Einsatzszenarien für Datenbanksysteme. Außerdem haben sie Prinzipien der Zugriffskontrolle im Fokus. Sie sind insbesondere in der Lage, den Aufwand für die Implementierung einer Datenbankanwendung und die erforderlichen Rahmenbedingungen (einschließlich Erfassung und Organisation der Eingangsdaten, Berechtigungskonzepte, etc.) im juristischen Arbeitsfeld einzuschätzen. · Die Studierenden kennen die Datenbankanfragesprache SQL und ihre Einbindung in gängige Programmiersprachen, insbesondere in Python. Sie sind in der Lage, auch komplexe Anfragen mit dieser Anfragesprache zu formulieren. Sie können den Aufwand zur Bearbeitung einer Abfrage einschätzen und durch gezielte Abfragen die Ergebnismenge auf eine für die Weiterverarbeitung adäquate Größe reduzieren. Sie kennen konkrete Einsatzszenarios im juristischen Umfeld und erkennen Potentiale für eine geordnete Speicherung oder eine Optimierung vorhandener Datenbankschemata. · Die Studierenden sind in der Lage, ein Datenbanksystem methodisch zu entwerfen. Auf der Grundlage eines vorgegebenen Konzepts können sie selbstständig mit den Mitteln der Anfragesprache SQL ein Datenbanksystem einrichten und dabei auch die notwendigen Integritätsbedingungen geeignet umsetzen. Sie können ferner eine Optimierung eines bestehenden Datenbankentwurfs unter Anwendung der Normalisierungstheorie durchführen. · Die Studierenden sind in der Lage, selbstständig die funktionalen, transaktionalen und betrieblichen Anforderungen aus einer Anwendung in einen methodisch sauberen relationalen Datenbankentwurf zu überführen und ein geeignetes Datenbanksystem einzurichten. Grundsätzlich können sie die für den Betrieb eines Datenbanksystems notwendigen Maßnahmen planen und durchführen.
Workload:	Das Modul besteht aus der Vorlesung „Datenbanken“ (VL). Diese Veranstaltung hat 3 SWS, 45 h Kontaktstudium und 30 h Selbststudium. Zudem gehört zum Modul die Übung „Datenbanken für Juristen und Juristinnen“ (UE), die 2 SWS, 30 Stunden Kontaktstudium und 45 Stunden Selbststudium erfordert.

27330 IT-Vertragsrecht und Softwarerecht

Dozierende:	Prof. Dr. Michael Beurskens Dr. Thomas Thalhofer Dr. Paul Vogel Prof. Dr. Nora Nahr
Erster Termin:	Dienstag, 29.04.2025 19:00 - 21:00 Uhr
Zeiten:	Di. 19:00 - 21:00 (wöchentlich) - Per Teams
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Juristische Fakultät > Studiengänge > Masterstudiengang Rechtsinformatik
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Privatrecht, insbesondere Wirtschaftsrecht und Digitalisierung
Beschreibung:	Das Modul besteht aus einem grundlegenden theoretischen Teil, in dem der allgemeine rechtliche Rahmen für den Schutz von Computerprogrammen und Datenbanken (neben Urheberrecht und Leistungsschutzrechten auch Patentrecht, Geschäftsgeheimnisschutz und Lauterkeitsrecht) sowie die regulativen Rahmenbedingungen (einschließlich KI-Act, Data Act, IT-Sicherheitsgesetz etc.) vermittelt werden. Der Schwerpunkt liegt jedoch auf konkreten praktischen Anwendungsfällen: Behandelt werden typische Vertragsklauseln in Lizenzverträgen und IT-Outsourcing-Verträgen. Behandelt werden dabei typische Konstellationen, etwa SaaS (Software as a Service), Software-Wartungsverträge und Software-Pflegeverträge. Dabei werden auch die Besonderheiten von Open-Source-Lizenzen, aber auch Gestaltungen für NDAs (Non-Disclosure Agreements), SLAs (Service Level Agreements), Vertragsstrafen und Rechtsschutzmöglichkeiten im Detail beleuchtet. Auch arbeitsrechtliche Folgefragen werden angesprochen. Während das Modul „Softwareentwicklung für Juristen und Juristinnen“ mögliche Anwendungen von Technologie zur Lösung rechtlicher Aufgabenstellungen behandelt, geht es in diesem Modul gerade umgekehrt über den rechtlichen Rahmen für IT-Projekte. Insoweit tritt in diesem Modul der technische Aspekt als reiner Anwendungsgegenstand eher in den Hintergrund und der Fokus liegt fast ausschließlich auf der (den Studierenden bereits aus ihrem grundständigen Studiengang bekannten) rechtlichen Problemanalyse und -lösung. Das für einen Masterstudiengang maßgebliche gesteigerte Qualifikationsprofil ergibt sich einerseits aus der konkreten Behandlung praktischer Vertragsgestaltung, andererseits aus der erst im Masterstudiengang möglichen Verknüpfung mit den technischen Grundkenntnissen, welche in den Grundlagen der Informatik einerseits und in den parallel besuchten Einzelveranstaltungen zur Softwareentwicklung, zu Datenbanken und IT-Sicherheit vermittelt werden. Das Modul besteht aus mehreren Einzeleinheiten, welche von Anwältinnen und Anwälten behandelt werden. Diese vermitteln einerseits Kenntnisse aus ihrem Berufsalltag (unter Beachtung der Verschwiegenheitspflichten), dienen andererseits aber auch als mögliches Rollenvorbild für eine spätere Tätigkeit der Absolventinnen und Absolventen. Ergänzend werden Materialien zu den Inhalten des Moduls online bereitgestellt und Vertiefungshinweise gegeben.
Teilnehmende:	1. Fachsemester
Leistungsnachweis:	Nach Wahl des Prüfers/der Prüferin am Anfang des Semesters: Klausur (60 Minuten) oder Hausarbeit mit kurzer Bearbeitungszeit
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	3 SWS

27330 IT-Vertragsrecht und Softwarerecht

Literatur:	Wird in der Veranstaltung bekanntgegeben.
Qualifikationsziele:	· Die Studierenden können die rechtlichen Grenzen für Haftungsbeschränkungen und Wettbewerbsverbote einschätzen. Sie sind in der Lage, Vertragsklauseln zur Absicherung der Vertraulichkeit und Vertragsstrafenvereinbarungen rechtssicher zu formulieren. Sie können das Risiko von vertraglichen oder gesetzlichen Haftungsansprüchen bei fehlerhafter Software, insb. bei modernen Entwicklungsmethoden eigenständig beurteilen. · Die Studierenden können die rechtliche Zuordnung von Software bei Einsatz von Standardbibliotheken und freien Mitarbeitern vertraglich regeln. Die Studierenden sind in der Lage, die Wirksamkeit von Lizenzvertragsklauseln eigenständig zu bewerten. · Die Studierenden sind in der Lage, Haftungsrisiken bei Verträgen mit mehreren Beteiligten und unter Einbeziehung von Unternehmensgruppen rechtssicher zu verteilen. · Die Studierenden können das Potential von alternativen Methoden der Streitbeilegung (ADR) einschätzen und entsprechende Klauseln in Verträge integrieren.
Workload:	Das Modul besteht ausschließlich aus der Vorlesung „IT-Vertrags- und Softwarerecht“ (VL). Diese Veranstaltung hat 3 SWS, 45 h Kontaktstudium und 105 h Selbststudium.

27340 IT-Sicherheit für Juristinnen und Juristen

Dozierende:	Prof. Dr. Joachim Posegga Prof. Dr. Michael Beurskens Prof. Dr. Nora Nahr Sathish Purushothaman Michael Grantner
Erster Termin:	Donnerstag, 24.04.2025 14:15 - 15:45 Uhr
Zeiten:	Di. 14:15 - 15:45 (wöchentlich) - IT-Sicherheit, Do. 14:15 - 15:45 (wöchentlich) - Übung
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Juristische Fakultät > Studiengänge > Masterstudiengang Rechtsinformatik
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Privatrecht, insbesondere Wirtschaftsrecht und Digitalisierung
Beschreibung:	Aufgrund des großen Umfangs, aber auch der (durch staatliche Zwangsmittel sichergestellten) hohen Qualität staatlicher Informationen sind insbesondere Internetsysteme von Justiz und Verwaltung oftmals Gegenstand von Angriffen unerwünschter Dritter. Erst Recht gilt dies für den Bereich der kritischen Infrastruktur, bei welcher Störungen existenzgefährdende Folgen haben kann. Dementsprechend bildet das Themenfeld IT-Sicherheit einen klaren Schwerpunkt des Masterstudiengangs. Das Modul umfasse zunächst eine Vorlesung, in deren Rahmen als Ausgangspunkt die grundlegende Terminologie (etwa „Prävention – Detektion – Reaktion“, „Vertraulichkeit – Integrität – Verfügbarkeit“) vermittelt wird. Sodann werden die unverzichtbaren Grundlagen im Bereich der Kryptographie (insbesondere sichere Kommunikation über öffentliche Netze, symmetrische und asymmetrische Verschlüsselung, Bildung von Hashwerten) vermittelt. Dabei kommen gängige Verfahren (RSA, DES, AES) ebenso zur Sprache wie Herausforderungen (weitgehende Kollisionsfreiheit, public key Infrastruktur) Dies setzt zwangsläufig auch eine Auseinandersetzung mit den mathematischen Grundlagen (etwa Primfaktorzerlegung) voraus. Schließlich werden konkrete Anwendungsfälle behandelt – angefangen mit der (fortgeschrittenen) digitalen Signatur über Authentifizierungssysteme (einschließlich Single Sign On). Wie in anderen Modulen wird auch diese Vorlesung durch eine Übung unterstützt. Diese hat hier vor allem aufgrund der mathematischen Bezüge eine hohe Bedeutung. Aufgrund der divergenten und ggf. auch fehlenden Vorkenntnisse der Teilnehmenden soll hier soweit möglich Unterstützung gegeben werden. Zudem werden selbstverständlich Anwendungsszenarien behandelt und analysiert. Unterstützt werden diese beiden zentralen Eckpfeiler wiederum durch Veranstaltungen mit Referentinnen und Referenten aus der Praxis, die über konkrete Anwendungsfälle, Herausforderungen und Lösungen berichten. Der hierdurch ermöglichte und aktiv geförderte Austausch steigert nicht nur der praktische Nutzen für die Teilnehmenden, sondern stellt auch eine Rückkoppelung der Lehre an den Berufsalltag sicher. So gehören in diesen Kontext etwa die digitale Justiz- und Behördenkommunikation (EGVP, beA, beN, beBPo), aber auch die Nutzung von elektronischen Signaturen bei der Dokumentation und Archivierung von Dokumenten. Allgemein werden zudem elektronische Signaturen und Identitätsnachweise behandelt. Wie bei anderen Veranstaltungen werden zu dieser Veranstaltungen Materialien bereitgestellt und weiterführende Hinweise auf gedruckte und online abrufbare Informationen gegeben.
Teilnehmende:	1. Fachsemester
Leistungsnachweis:	Nach Wahl des Prüfers/der Prüferin am Anfang des Semesters: Klausur (60 Minuten) oder Hausarbeit mit kurzer Bearbeitungszeit.

27340 IT-Sicherheit für Juristinnen und Juristen

Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	4 SWS
Literatur:	Wird in der Veranstaltung bekanntgegeben.
Qualifikationsziele:	· Die Studierenden kennen die Terminologie der IT-Sicherheit, beherrschen die grundlegenden Verfahren der Kryptographie, kennen die Sicherheitsmechanismen von Betriebssystemen und grundlegende Sicherheitsprotokolle und –standards. · Die Studierenden können IT-Systeme und Netze bezüglich Sicherheit einstufen, Verschlüsselungsverfahren anwenden und die Sicherheit von symmetrischen und asymmetrischen Verschlüsselungsverfahren beurteilen. · Die Studierenden können die Zuverlässigkeit elektronischer Identitätsnachweise beurteilen und den Aufwand für den Einsatz verschiedener Verschlüsselungsverfahren beurteilen. · Die Studierenden können selbstständig vertragliche Anforderungen an Sicherheit formulieren und die Rechtskonformität bestehender IT-Lösungen kritisch beurteilen. · Die Studierende können praktisch tragfähige Kompromisse zwischen Sicherheit und Anwenderfreundlichkeit finden.
Workload:	Das Modul besteht aus der Vorlesung „Grundlagen der IT-Sicherheit“ (VL). Diese Veranstaltung hat 2 SWS, 30 h Kontaktstudium und 45 h Selbststudium. Zudem gehört zum Modul die Übung „IT-Sicherheit für Juristen und Juristinnen“ (UE), die 2 SWS, 30 Stunden Kontaktstudium und 45 Stunden Selbststudium erfordert.

30000 Tax Effects

Dozierende:	Prof. Dr. Markus Diller
Erster Termin:	Dienstag, 29.04.2025 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (JUR) SR 147a (HA)
Zeiten:	Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (JUR) SR 147a (HA), (NK) VR 401
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GKU > Modulgruppe A: Kernmodule > Management und Marketing > 262600 Steuerplanung und Steuerwirkung - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > Accounting, Finance and Taxation > Vertiefung > 262600 Steuerplanung und Steuerwirkung - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Wirtschaftsinformatik > Version 1 > Gesamtkonto MR WII > Wirtschaftswissenschaftliche Grundlagen > 262600 Steuerplanung und Steuerwirkung - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe C: Schwerpunktmodule Wirtschaftswissenschaften > 262600 Steuerplanung und Steuerwirkung - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master North and Latin American Studies (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR NLA > Bereich C: Profilmulgruppen > Profilmulgruppe II: Management Marketing > 262600 Steuerplanung und Steuerwirkung - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > Accounting, Finance and Taxation > Grundlagen > 262600 Steuerplanung und Steuerwirkung - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe C: Schwerpunktmodule Wirtschaftswissenschaften > 262600 Steuerplanung und Steuerwirkung - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Masterprüfung > Modulbereich C: \"Wirtschaftswissenschaften\" > Schwerpunktmodulgruppe \"Betriebswirtschaftslehre\" > 262600 Steuerplanung und Steuerwirkung
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Taxation
Beschreibung:	The module deals with the impact of taxes on business decisions. In particular, the module discusses the impact of taxation on after-tax net present value in different scenarios and, based on this, investment-neutral tax systems (cash flow tax, economic profit) and their interrelationship with forward-looking effective tax rates.
Voraussetzungen:	Bachelor's degree in economics or business-related studies. Basic tax knowledge in the area of income taxes (EStG, KStG) is recommended.

30000 Tax Effects

Lernorganisation:	• Lecture with seminar character and interactive elements such as discussions and group work • Working on exercises and suitable case studies.
Leistungsnachweis:	Exam 60 min, 100%
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Literatur:	The recommended literature will be announced by the respective lecturer in the course.
Turnus:	Summer term
Qualifikationsziele:	After successfully completing the module: • Students explain multi-period tax effects using the after-tax NPV and quantify complex, investment-theoretic tax effects. • understand the concept of tax neutrality and its relationship to forward-looking effective tax rates.
Workload:	Lecture 2 SWS (30 hours of attendance and 45 hours of individual work) Exercise 2 SWS (30 hours of attendance and 45 hours of individual work).

30020 Rechtsformwahl und M&A – Steuerliche Aspekte

Untertitel:	Vormaliger Titel der Veranstaltung: M&A - Tax Aspects
Dozierende:	Prof. Dr. Markus Diller
Erster Termin:	Montag, 28.04.2025 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 028 (HA)
Zeiten:	Mo. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) SR 028 (HA)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GKU > Modulgruppe A: Kernmodule > Management und Marketing > 262660 M & A - Steuerliche Aspekte - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > Accounting, Finance and Taxation > Vertiefung > 262660 M & A - Steuerliche Aspekte - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe C: Schwerpunktmodule Wirtschaftswissenschaften > 262660 M & A - Steuerliche Aspekte - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master North and Latin American Studies (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR NLA > Bereich C: Profilmodulgruppen > Profilmodulgruppe II: Management Marketing > 262660 M & A - Steuerliche Aspekte - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > Accounting, Finance and Taxation > Grundlagen > 262660 M & A - Steuerliche Aspekte - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe C: Schwerpunktmodule Wirtschaftswissenschaften > 262660 M & A - Steuerliche Aspekte - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Masterprüfung > Modulbereich C: \"Wirtschaftswissenschaften\" > Schwerpunktmodulgruppe \"Betriebswirtschaftslehre\" > 262660 M & A - Steuerliche Aspekte - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master International Economics and Business > Version WS 2018 > Gesamtkonto MR IEB > Modulgruppe E: Business > 262660 M & A - Steuerliche Aspekte
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Taxation
Beschreibung:	Das Modul befasst sich mit den komplexen steuerlichen Aspekten im Bereich von Merger & Acquisition. Die Studierenden erhalten einen systematischen Überblick über steueroptimale Gestaltungen von Unternehmenstransaktionen sowie über die Grundlagen des Umwandlungssteuerrechts.
Voraussetzungen:	Gem. § 3 der Studien- und Prüfungsordnung für den Masterstudiengang Business Administration. Steuerliche Grundkenntnisse im Bereich der Ertragsteuern (EStG, KStG) sind empfehlenswert.

30020 Rechtsformwahl und M&A – Steuerliche Aspekte

Lernorganisation:	Interaktiver Unterricht auf Vortragsbasis, Bearbeitung von Übungsaufgaben und geeigneten Fallbeispielen.
Leistungsnachweis:	schriftliche Klausur am Ende des Semesters (60 Minuten, 100% der Gesamtnote)
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Literatur:	Die empfohlene Literatur wird vom jeweiligen Dozenten in der Veranstaltung bekannt gegeben.
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Das Modul kann von Studierenden im Masterstudiengang Business Administration als Grundlagen- oder Vertiefungsveranstaltung im Schwerpunkt Accounting, Finance and Taxation eingebracht werden. Für andere Studiengänge wird auf die jeweils geltende Prüfungs- sowie Studienordnung verwiesen.
Turnus:	nach Ankündigung, 1 Semester
Qualifikationsziele:	Die Studierenden erlernen die wichtigsten steuerlichen Implikationen bei Unternehmenstransaktionen und können Bewertungen unter Steuereinfluss vornehmen. Das theoretisch erworbene Wissen kann auf Praxissachverhalte angewendet werden.
Workload:	Vorlesung 2 SWS (30 St. Präsenzzeit und 45 St. Eigenarbeitszeit) Übung 2 SWS (30 St. Präsenzzeit und 45 St. Eigenarbeitszeit)

30055 Steuerseminar für Bachelor

Dozierende:	Prof. Dr. Markus Diller Patrick Katzlmayr
Erster Termin:	Freitag, 02.05.2025 13:00 - 15:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 026
Zeiten:	Termine am Freitag, 02.05.2025 13:00 - 15:00, Freitag, 23.05.2025, Freitag, 27.06.2025 13:00 - 17:00, Ort: (WIWI) SR 026, (WIWI) SR 027
ECTS-Punkte:	7
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 4. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 5. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 6. Semester - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Accounting, Finance and Taxation > 212301 Seminar in Accounting, Finance and Taxation - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Digital Transformation in Business and Society > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2020 > Gesamtkonto BA DTB > Modulbereich D: Wahlbereich > Seminar in Digital Business > 221711 Seminar in Digital Business - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Digital Transformation in Business and Society > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2020 > Gesamtkonto BA DTB > Modulbereich B: Hauptfach "Major" > Modulgruppe Management > Pflichtmodule > Seminar in Digital Business > 221711 Seminar in Digital Business
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Taxation
Beschreibung:	Die Studierenden bearbeiten im Rahmen des Moduls eine praxisorientierte Problemstellung aus dem Bereich der Betriebswirtschaftlichen Steuerlehre. Ausgewählte, aktuelle Themen werden unter Verwendung von wissenschaftlichen Methoden kritisch analysiert und bewertet. Die Studierenden verfassen eigenständig eine Seminararbeit und präsentieren ihre Ergebnisse.
Voraussetzungen:	Es wird empfohlen, das Modul nach der Veranstaltung Steuerplanung zu absolvieren. Darüber hinaus sind weiterführende Kenntnisse im Ertragsteuerrecht von Vorteil.
Lernorganisation:	Selbständige Erarbeitung von Fachinhalten. Interaktive Präsentation und Diskussion.
Leistungsnachweis:	Portfolioprfüfung Es werden nur ganze Noten (1,0, 1,3...) und keine Zwischennoten vergeben. Es gibt nur eine Gesamtnote (Arbeit + Präsentation).
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2

30055 Steuerseminar für Bachelor

Literatur:	Die empfohlene Literatur hängt von der jeweiligen Forschungsarbeit ab und wird den Studierenden individuell mitgeteilt bzw. muss eigenständig erarbeitet werden.
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Das Modul kann von Studierenden im Bachelorstudiengang Business Administration als Vertiefungsveranstaltung im Schwerpunkt Accounting, Finance and Taxation eingebracht werden. Für andere Studiengänge wird auf die jeweils geltende Prüfungs- sowie Studienordnung verwiesen.
Qualifikationsziele:	Die Studierenden erwerben die Fähigkeit, selbständig eine Forschungsfrage zu bearbeiten. Sie erlernen die Grundlagen des wissenschaftlichen Arbeitens und können sich kritisch mit einer steuerlichen Problemstellung auseinandersetzen. Des Weiteren sind sie in der Lage, ihre erzielten Ergebnisse vor einem Kreis kritischer Zuhörer zu präsentieren.
Workload:	Seminar 2 SWS (30 h Präsenzzeit; 180 h Eigenarbeitszeit)

30080 Bachelor-Kolloquium

Dozierende:	Prof. Dr. Markus Diller Lucas Putz
Erster Termin:	Freitag, 25.04.2025 13:00 - 15:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 033
Zeiten:	Termine am Freitag, 25.04.2025 13:00 - 15:00, Freitag, 06.06.2025 13:00 - 17:00, Ort: (WIWI) SR 033, (WIWI) SR 026
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 1. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 2. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 3. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 4. Semester - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Digital Transformation in Business and Society
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Taxation
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

30090 Master-Kolloquium

Dozierende: Prof. Dr. Markus Diller

Zeiten:

ECTS-Punkte: 1

Studienbereiche: - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Taxation

Cliqr: First Run Nein

Complete:

30100 Grundzüge der internationalen Besteuerung

Dozierende:	Prof. Dr. Markus Diller Daniel Ehm Dr. Helge Jacobs
Erster Termin:	Mittwoch, 23.04.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (JUR) HS 14
Zeiten:	Mi. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (JUR) HS 14, Termine am Freitag, 13.06.2025 12:00 - 18:00, Samstag, 14.06.2025 08:00 - 14:00, Freitag, 04.07.2025 12:00 - 18:00, Samstag, 05.07.2025 08:00 - 14:00, Ort: (WIWI) HS 6
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 3. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 4. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 5. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 6. Semester - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Accounting, Finance and Taxation > 212326 Grundzüge der Internationalen Besteuerung - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) - 3. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) - 4. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) - 5. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) - 6. Semester - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Digital Transformation in Business and Society > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2020 > Gesamtkonto BA DTB > Modulbereich D: Wahlbereich > Grundzüge der internationalen Besteuerung > 212326 Grundzüge der Internationalen Besteuerung - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2015 >

30100 Grundzüge der internationalen Besteuerung

	Gesamtkonto BA BC > Schwerpunktnote > Accounting, Finance and Taxation > 212326 Grundzüge der Internationalen Besteuerung
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Taxation
Beschreibung:	Die Studierenden erlernen die theoretischen Grundlagen des internationalen Umsatz- und Ertragsteuerrechts. Die Studierenden erhalten einen systematischen Überblick über umsatzsteuerliche Sachverhalte. Neben den nationalen Regelungen werden auch Besonderheiten bei grenzüberschreitenden Lieferungen und Leistungen vermittelt. Im Bereich des internationalen Ertragsteuerrechts wird den Studierenden ein betriebswirtschaftlicher Überblick über die ertragsteuerlichen Besonderheiten von Steuerinländern im Ausland und Steuerausländern im Inland gegeben. Sie kennen die Besonderheiten der Besteuerung im internationalen Kontext und können das theoretisch erworbene Wissen auf komplexe Sachverhalte anwenden.
Voraussetzungen:	Das Modul sollte in der Mitte (ca. 4. Semester) des Bachelorstudiums absolviert werden.
Lernorganisation:	Interaktiver Unterricht auf Vortragsbasis Bearbeitung von Übungsaufgaben und geeigneten Fallbeispielen
Leistungsnachweis:	Klausur: 60 Minuten
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Literatur:	Themenbezogene Literaturempfehlungen in der Vorlesung.
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Das Modul kann von Studierenden im Bachelorstudiengang Business Administration and Economics als Vertiefungsveranstaltung im Schwerpunkt Accounting, Finance and Taxation eingebracht werden. Für andere Studiengänge wird auf die jeweils geltende Studien- und Prüfungsordnung verwiesen.

30110 Immobilien und Steuern

Dozierende:	Prof. Dr. Markus Diller Dr. Norbert Mückl
Erster Termin:	Freitag, 25.04.2025 08:00 - 12:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 028 (HA)
Zeiten:	Fr. 08:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) SR 028 (HA), (HK 28) SR 010 (HA), (HK 14b) SR 008 (HA) (U), Termine am Freitag, 27.06.2025 08:00 - 12:00, Freitag, 04.07.2025 10:00 - 12:00, Freitag, 18.07.2025 14:00 - 16:00, Ort: (HK 14b) SR 016, (WIWI) SR 033, (Online)
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > Accounting, Finance and Taxation > Vertiefung > 262101 Immobilien und Steuern - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > Accounting, Finance and Taxation > Grundlagen > 262101 Immobilien und Steuern
Heimatinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Taxation
Beschreibung:	Steuerrechtliche und steuerwirkungstheoretische Aspekte bei Erwerb, Nutzung und Veräußerung von Immobilien Grundlagen der Immobilienbewertung/ der Erbschaftsteuer
Voraussetzungen:	Gem. § 3 der Studien- und Prüfungsordnung für den Masterstudiengang Business Administration. Bachelor-Abschluss in einem wirtschaftswissenschaftlichen oder einem den Wirtschaftswissenschaften nahen Studiengang. Steuerliche Grundkenntnisse werden dringend empfohlen.
Lernorganisation:	case studies Interaktiver Unterricht auf Vortragsbasis
Leistungsnachweis:	Schriftliche Klausur am Ende des Semesters (Dauer 60 Minuten, 100% der Gesamtnote)
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Literatur:	Die empfohlene Literatur wird vom jeweiligen Dozenten in der Veranstaltung bekannt gegeben.
Turnus:	unregelmäßig, in Abhängigkeit von der Verfügbarkeit eines Praxispartners
Qualifikationsziele:	Die Studierenden kennen die steuerlichen Regelungen mit Bezug zu Immobilien sowie deren Wirkung. Die Studierenden sollen in der Lage sein, komplexe Sachverhalte steuerrechtlich einzuordnen und die steuerlichen Implikationen auf Immobilien(ver-)kauf sowie Immobilienbewertung zu verstehen.
Workload:	Vorlesung 2 SWS (30 St. Präsenzzeit und 60 St. Eigenarbeitszeit)

30200 Steuerplanung - Wiederholer

Dozierende: Prof. Dr. Markus Diller

Erster Termin: Donnerstag, 03.07.2025 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (WIWI) HS 5

Zeiten: Termine am Donnerstag, 03.07.2025 18:00 - 20:00, Ort: (WIWI) HS 5

Studienbereiche:

- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 1. Semester
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 2. Semester
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 3. Semester
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 4. Semester
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 5. Semester
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 6. Semester
- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Wahlmodule > 210861 | Steuerplanung
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) - 1. Semester
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) - 2. Semester
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) - 3. Semester
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) - 4. Semester
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Digital Transformation in Business and Society > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2020 > Gesamtkonto BA DTB > Modulbereich B: Hauptfach "Major" > Modulgruppe Management > Wahlpflichtmodule > Steuerplanung > 210861 | Steuerplanung
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Digital Transformation in Business and Society > Studien- und

30200 Steuerplanung - Wiederholer

Prüfungsordnung > Version WS 2020 > Gesamtkonto BA DTB > Modulbereich D:
Wahlbereich > Steuerplanung > 210861 | Steuerplanung

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich C: Wirtschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Management > Steuerplanung > 210861 | Steuerplanung
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2015 > Gesamtkonto BA BC > Schwerpunktnote > Accounting, Finance and Taxation > 210861 | Steuerplanung
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe C: Wirtschaftswissenschaften > Prüfungsmodule Management > 210861 | Steuerplanung

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Taxation

Cliqr: First Run Nein

Complete:

30250 EEBDA - Evidenzbasierte Entscheidungen auf der Grundlage von Big Data Analytics

Untertitel:	Onlinevorlesung über Lernplattform ILIAS
Dozierende:	Prof. Dr. Markus Diller
Erster Termin:	Freitag, 04.07.2025 14:30 - 16:30 Uhr, Ort: (WIWI) SR 034
Zeiten:	Termine am Freitag, 04.07.2025 14:30 - 16:30, Ort: (WIWI) SR 034
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 3. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 5. Semester - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2015 > Gesamtkonto BA BC > Schwerpunktnote > Economics (ECON) > 213302 EEBDA - Evidenzbasierte Entscheidungen auf Grundlage von Big Data Analytics - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Digital Transformation in Business and Society > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2020 > Gesamtkonto BA DTB > Modulbereich B: Hauptfach "Major" > Modulgruppe Management > Pflichtmodule > Evidenzbasierte Entscheidungen aufgrund von Big Data Analytics > 213302 EEBDA - Evidenzbasierte Entscheidungen auf Grundlage von Big Data Analytics - Schwerpunkte der Universität > Digitalisierung / KI - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Accounting, Finance and Taxation > 213302 EEBDA - Evidenzbasierte Entscheidungen auf Grundlage von Big Data Analytics - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Digital Transformation in Business and Society > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2020 > Gesamtkonto BA DTB > Modulbereich D: Wahlbereich > Evidenzbasierte Entscheidungen aufgrund von Big Data Analytics > 213302 EEBDA - Evidenzbasierte Entscheidungen auf Grundlage von Big Data Analytics
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Taxation
Beschreibung:	Die Studierenden erlernen in begleitenden Fallstudien die grundlegenden Arbeitsschritte der Datenaufbereitung, welche im Zuge von Big Data Analysen relevant sind. Für die fallstudien-spezifischen Auswertungen greifen die Studierenden auf das Programmiersprache Python zurück und werten Datensätze mit Hilfe der aufgezeigten Verfahren aus. Die Fallstudien bestehen jeweils aus folgenden Elementen, wobei jeweils einzelne stärker betont werden: • Ökonomische Theorie/Fragestellungen (inkl. Praktiker-Interviews) • Datenaufbereitung und explorative Datenanalyse • Zielgerichtete Datenverarbeitung (Modellschätzung und Analyse) • Interpretation der Ergebnisse im Hinblick auf die ökonomische Fragestellungen.
Voraussetzungen:	Grundlegende Kenntnisse der Betriebswirtschaftslehre, Mathematik und Statistik werden vorausgesetzt.

30250 EEBDA - Evidenzbasierte Entscheidungen auf der Grundlage von Big Data Analytics

Lernorganisation:	Interaktives Vorlesungsskript bestehend aus Fallstudien Zugriff auf einen Datencenter sowie auf Python Scripts Videos und Online-Tutorials zur gezielten Ergänzung von Kursmaterialien
Leistungsnachweis:	Schriftliche Klausur (60 Minuten) 100% der Gesamtnote
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Literatur:	Die relevante Literatur wird am Ende jeder Lehreinheit aufgelistet.
Turnus:	jedes Semester
Qualifikationsziele:	Nach Abschluss der Veranstaltung „Evidenzbasierte Entscheidungen auf der Grundlage von Big Data Analytics“ sind die Studierenden in der Lage, • Eigenschaften von Big Data-Analysen den traditionellen betriebswirtschaftlichen Theorien/ Entscheidungen/ Methoden gegenüberzustellen (insbesondere hinsichtlich Datenerstellung, Datenspeicherung, Datenaufbereitung), • (Einsatz-)Möglichkeiten von Big Data für die Wirtschaftswissenschaften zu identifizieren, • grundlegende Methoden der Datenbeschaffung, -aufbereitung und -auswertung anzuwenden, • Herausforderungen beim Einsatz von Big Data (z.B. Datenschutz, Datensicherheit, ethische Erwägungen usw.) zu erkennen, • mögliche Trends und Entwicklungen von Big Data Analytics zu erkennen und für ihre spätere Tätigkeit oder für eine Unternehmensgründung zu nutzen.
Workload:	2 SWS (150 Std. Eigenarbeitszeit)

30444 Tax Data Analytics (TDA): Eine Einführung in die steuerliche Datenanalyse

Dozierende:	Prof. Dr. Markus Diller Patrick Katzlmayr
Erster Termin:	Freitag, 18.07.2025 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 029
Zeiten:	Termine am Freitag, 18.07.2025 12:00 - 14:00, Ort: (WIWI) SR 029
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Digital Transformation in Business and Society > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2020 > Gesamtkonto BA DTB > Modulbereich D: Wahlbereich > DADL - Data Analytics and Data Literacy im Bereich der Besteuerung > 213305 Tax Data Analytics (TDA): Eine Einführung in die steuerliche Datenanalyse - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Schwerpunkte der Universität > Digitalisierung / KI - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Accounting, Finance and Taxation > 213305 Tax Data Analytics (TDA): Eine Einführung in die steuerliche Datenanalyse - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Digital Transformation in Business and Society > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2020 > Gesamtkonto BA DTB > Modulbereich B: Hauptfach "Major" > Modulgruppe Information Systems > Wahlpflichtmodule > DADL - Data Analytics and Data Literacy im Bereich der Besteuerung > 213305 Tax Data Analytics (TDA): Eine Einführung in die steuerliche Datenanalyse
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Taxation
Beschreibung:	Dieses Modul umfasst die Funktionsweise, Einsatzmöglichkeiten und Herausforderungen der Digitalisierung im Bereich der Steuerberatung und des Besteuerungsprozesses. Die Studierenden erlernen Standardtechnologien der Datenanalyse domänenspezifisch einzusetzen und Lösungsansätze für Fallstudien, unter Verwendung der Programmiersprache Python, zu erarbeiten.
Voraussetzungen:	Grundlegende Kenntnisse der Betriebswirtschaftslehre, Mathematik und Statistik werden vorausgesetzt.
Lernorganisation:	Interaktive Jupyter Notebooks Videos und Online-Tutorials zur gezielten Ergänzung von Kursmaterialien Bearbeitung von Übungsaufgaben und Fallstudien
Leistungsnachweis:	Schriftliche Klausur am Ende des Semesters (Dauer: 60 Minuten, 100% der Gesamtnote)
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Turnus:	Jedes Sommer- und Wintersemester
Qualifikationsziele:	Die Studierenden verfügen über ein Verständnis der steuerlichen Datenanalyse (Data Analytics) und Datenkompetenz (Data Literacy); es handelt sich hierbei um Wissen, welches an der Schnittstelle zwischen Steuerrecht, Betriebswirtschaftlicher Steuerlehre, Informatik und statistischer Datenanalyse angesiedelt ist.

30444 Tax Data Analytics (TDA): Eine Einführung in die steuerliche Datenanalyse

Workload: 2 SWS (150 Std. Eigenarbeitszeit) Es wird mit 15 Semesterwochen gerechnet (14 Vorlesungs- + 1 Prüfungswoche) und jede SWS geht mit 60 Minuten in die Berechnung ein.

30454 Bilanzen - Wiederholerübung

Dozierende: Katharina-Maria Wagner

Erster Termin: Montag, 28.04.2025 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (WIWI) HS 7

Zeiten: Mo. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) HS 7

Studienbereiche:

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Wirtschaft > Fachwissenschaft Wirtschaft > Teilgebiet Betriebswirtschaftslehre mit den Modulen > 210841 | Bilanzen
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich C: Wirtschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Management > Bilanzen > 210841 | Bilanzen
- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Basismodule > 210841 | Bilanzen
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Wirtschaft > Fachwissenschaft Wirtschaft > Teilgebiet Betriebswirtschaftslehre mit den Modulen > 210841 | V mit Ü Bilanzen
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Wirtschaftswissenschaften (50-ECTS Punkte) > Modul Controlling oder Bilanzen > 210841 | V mit Ü Bilanzen
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Digital Transformation in Business and Society > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2020 > Gesamtkonto BA DTB > Modulbereich D: Wahlbereich > Bilanzen > 210841 | Bilanzen
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Wirtschaftswissenschaften (90-ECTS Punkte) > Modul Controlling oder Bilanzen > 210841 | V mit Ü Bilanzen
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe C: Wirtschaftswissenschaften > Prüfungsmodule Wirtschaftswissenschaftliche Kernkompetenzen > 210841 | Bilanzen
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2015 > Gesamtkonto BA BC > Schwerpunktnote > Accounting, Finance and Taxation > 210841 | Bilanzen
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften >

30454 Bilanzen - Wiederholerübung

Wirtschaftswissenschaften mit 52 ECTS-Leistungspunkten > Modul Bilanzen > 210841 | V mit Ü Bilanzen

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Digital Transformation in Business and Society > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2020 > Gesamtkonto BA DTB > Modulbereich B: Hauptfach \"Major\" > Modulgruppe Management > Wahlpflichtmodule > Bilanzen > 210841 | Bilanzen
- Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelorstudiengang Mathematik

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Accounting und Auditing

Beschreibung: Wiederholerübung für Studierende, die die Vorlesung "Bilanzen" im Wintersemester 2024/25 bereits gehört haben.

Cliqr: First Run
Complete: Nein

30455 Bilanzen WH-Klausur ohne Übung oder VL

Dozierende: Prof. Dr. Christoph Pelger

Zeiten:

ECTS-Punkte: 5

Studienbereiche:

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Wirtschaft > Fachwissenschaft Wirtschaft > Teilgebiet Betriebswirtschaftslehre mit den Modulen > 210841 | Bilanzen
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich C: Wirtschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Management > Bilanzen > 210841 | Bilanzen
- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Basismodule > 210841 | Bilanzen
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Wirtschaft > Fachwissenschaft Wirtschaft > Teilgebiet Betriebswirtschaftslehre mit den Modulen > 210841 | V mit Ü Bilanzen
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Wirtschaftswissenschaften (50-ECTS Punkte) > Modul Controlling oder Bilanzen > 210841 | V mit Ü Bilanzen
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Digital Transformation in Business and Society > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2020 > Gesamtkonto BA DTB > Modulbereich D: Wahlbereich > Bilanzen > 210841 | Bilanzen
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Wirtschaftswissenschaften (90-ECTS Punkte) > Modul Controlling oder Bilanzen > 210841 | V mit Ü Bilanzen
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe C: Wirtschaftswissenschaften > Prüfungsmodule Wirtschaftswissenschaftliche Kernkompetenzen > 210841 | Bilanzen
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2015 > Gesamtkonto BA BC > Schwerpunktnote > Accounting, Finance and Taxation > 210841 | Bilanzen
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften >

30455 Bilanzen WH-Klausur ohne Übung oder VL

	Wirtschaftswissenschaften mit 52 ECTS-Leistungspunkten > Modul Bilanzen > 210841 V mit Ü Bilanzen - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Digital Transformation in Business and Society > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2020 > Gesamtkonto BA DTB > Modulbereich B: Hauptfach "Major" > Modulgruppe Management > Wahlpflichtmodule > Bilanzen > 210841 Bilanzen - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelorstudiengang Mathematik
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Accounting und Auditing
Beschreibung:	In diesem Modul werden grundlegende Fachkenntnisse im Bereich Bilanzierung vermittelt. Dies umfasst Adressaten, Zwecksetzung und institutionelle Grundlagen des Jahresabschlusses nach dem Handelsgesetzbuch (HGB) ebenso wie die Grundsätze ordnungsmäßiger Buchführung und die im HGB enthaltenen Normen zu Ansatz und Bewertung. Die Regelungen des HGB werden durch die Vermittlung zentraler Bilanztheorien und Konzepte der Unternehmenserhaltung in einen breiteren Kontext eingeordnet. In Ergänzung zum Jahresabschluss wird in diesem Modul auch grundlegendes Fachwissen zu weiteren Unternehmensberichten, insb. dem Lagebericht und der dortigen Nachhaltigkeitsberichterstattung, vermittelt. Das Modul behandelt überdies Grundzüge der Bilanzpolitik und der Konzeption und Durchführung von Bilanzanalysen.
Voraussetzungen:	Vorkenntnisse im Betrieblichen Rechnungswesen
Lernorganisation:	Interaktive Vorlesung mit Fallbeispielen; Bearbeitung von Übungsaufgaben durch die Studierenden in der begleitenden Übung.
Leistungsnachweis:	Schriftliche Klausur am Ende des Semesters (60 Minuten)
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	4 SWS
Literatur:	Hinweise auf Lehrbücher und weitere vertiefende Literatur erfolgen in der Veranstaltung.
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Basis- bzw. Pflichtmodul im Rahmen der Bachelorstudiengänge "Business Administration and Economics" und "Wirtschaftsinformatik/Business Computing" sowie Modul im Rahmen des Bachelorstudiengangs "Kulturwissenschaft/International Cultural and Business Studies"
Turnus:	jedes Wintersemester
Qualifikationsziele:	Nach erfolgreicher Teilnahme am Modul sind die Studierenden in der Lage: • Aufgaben und Adressaten des externen Rechnungswesens zu erläutern. • Grundsätze ordnungsmäßiger Buchführung, Bestimmungen des HGB zu Ansatz und Bewertung sowie Bilanzierungstechniken im Zusammenhang darzustellen und für Aspekte der Jahresabschlusserstellung zu nutzen. • Auf Basis der Bilanzierungsnormen des HGB betriebliche Sachverhalte einzuordnen und diese Einordnung zu reflektieren. • Die Ausgestaltung der Bilanzierungsnormen des HGB vor dem Hintergrund von Bilanztheorien zu beurteilen. • Den Inhalt und die Struktur von Jahresabschluss und Lagebericht zu erklären und auf dieser Basis grundlegende Bilanzanalysen durchzuführen. • Die Aussagefähigkeit der in Jahresabschluss und Lagebericht enthaltenen Informationen einzuschätzen.

30455 Bilanzen WH-Klausur ohne Übung oder VL

Workload: Vorlesung 2 SWS (30 Std. Präsenzzeit und 45 Std. Eigenarbeitszeit) Übung 2 SWS (30 Std. Präsenzzeit und 45 Std. Eigenarbeitszeit) Es wird mit 15 Semesterwochen gerechnet (14 Vorlesungs- + 1 Prüfungswoche) und jede SWS geht mit 60 Minuten in die Berechnung ein.

30602 Konzernrechnungslegung und Internationale Rechnungslegung

Dozierende:	Prof. Dr. Christoph Pelger Katharina-Maria Wagner Franziska Sterl Julia Katharina Schneider
Erster Termin:	Donnerstag, 24.04.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 017
Zeiten:	Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 017
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 5. Semester - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Accounting, Finance and Taxation > 213303 Konzernrechnungslegung und Internationale Rechnungslegung
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Accounting und Auditing
Beschreibung:	• Grundlagen der Konzernrechnungslegung • Technik der Konzernrechnungslegung • Grundlagen der Internationalen Rechnungslegung (International Financial Reporting Standards / IFRS) • Ansatz und Bewertung in zentralen Einzelstandards der IFRS
Voraussetzungen:	3-semestriges Bachelorstudium empfohlen; Vorkenntnisse in Rechnungswesen und in Bilanzen werden erwartet.
Leistungsnachweis:	Schriftliche Klausur am Ende des Semesters (60 Minuten)
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Turnus:	Jeweils im Sommersemester
Qualifikationsziele:	Nach Abschluss der VO können Studierende: • Konzernabschlüsse bezüglich ihrer Bedeutung und Inhalte erläutern. • Techniken zur Erstellung von Konzernabschlüssen (Konsolidierung) und zur bilanziellen Behandlung von weiteren Unternehmensverbindungen anwenden. • Grundausrichtung und Elemente kapitalmarktorientierter Rechnungslegung erläutern und hinterfragen. • Zentrale Aspekte von Ansatz und Bewertung in den IFRS verstehen und auf Beispiele anwenden. • Unterschiede in der Rechnungslegung zwischen HGB und IFRS und deren Ursachen reflektieren.
Workload:	Vorlesung 2 SWS (30 Std. Präsenzzeit und 45 Std. Eigenarbeitszeit) Übung 2 SWS (30 Std. Präsenzzeit und 45 Std. Eigenarbeitszeit)

30603 Konzernrechnungslegung und Internationale Rechnungslegung

Dozierende:	Julia Katharina Schneider
Erster Termin:	Montag, 28.04.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 017
Zeiten:	Mo. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 017
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 5. Semester - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Accounting, Finance and Taxation > 213303 Konzernrechnungslegung und Internationale Rechnungslegung - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Accounting und Auditing
Beschreibung:	• Grundlagen der Konzernrechnungslegung • Technik der Konzernrechnungslegung • Grundlagen der Internationalen Rechnungslegung (International Financial Reporting Standards / IFRS) • Ansatz und Bewertung in zentralen Einzelstandards der IFRS
Voraussetzungen:	3-semestriges Bachelorstudium empfohlen; Vorkenntnisse in Rechnungswesen und in Bilanzen werden erwartet.
Leistungsnachweis:	Schriftliche Klausur am Ende des Semesters (60 Minuten)
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Turnus:	Jeweils im Sommersemester
Qualifikationsziele:	Nach Abschluss der VO können Studierende: • Konzernabschlüsse bezüglich ihrer Bedeutung und Inhalte erläutern. • Techniken zur Erstellung von Konzernabschlüssen (Konsolidierung) und zur bilanziellen Behandlung von weiteren Unternehmensverbindungen anwenden. • Grundausrichtung und Elemente kapitalmarktorientierter Rechnungslegung erläutern und hinterfragen. • Zentrale Aspekte von Ansatz und Bewertung in den IFRS verstehen und auf Beispiele anwenden. • Unterschiede in der Rechnungslegung zwischen HGB und IFRS und deren Ursachen reflektieren.
Workload:	Vorlesung 2 SWS (30 Std. Präsenzzeit und 45 Std. Eigenarbeitszeit) Übung 2 SWS (30 Std. Präsenzzeit und 45 Std. Eigenarbeitszeit)

30604 Advanced International Accounting

Dozierende:	Franziska Sterl
Erster Termin:	Dienstag, 29.04.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 103
Zeiten:	Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 103
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Schwerpunkte der Universität > Europa - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > Accounting, Finance and Taxation > Vertiefung > 262505 Advanced International Accounting - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master International Economics and Business > Version WS 2018 > Gesamtkonto MR IEB > Modulgruppe E: Business > 262505 Advanced International Accounting
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Accounting und Auditing
Beschreibung:	This course aims to provide insights into advanced topics in international accounting. The course presents research on the effects of IFRS adoption and introduces a number of specific standards in IFRS, dealing with topics such as lease accounting, deferred taxes, post-employment benefits, consolidation, business combinations, joint operations, associates.
Teilnehmende:	Master students
Voraussetzungen:	Basic knowledge in IFRS is required
Leistungsnachweis:	100 % final exam (60 minutes)
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Qualifikationsziele:	The learning objectives of this course are to: • Understand and apply specific accounting topics in IFRS. • Discuss recent developments in IFRS. • Reflect on the content and application of IFRS. Overall, together with the basic course on International Accounting (offered in the winter term), this course aims to provide master students with a comprehensive overview of IFRS.
Workload:	Lecture 2 SWS (30 hours class instruction; 45 hours self-study) Tutorials 2 SWS (30 hours class instruction; 45 hours self-study)

30605 Advanced International Accounting

Dozierende:	Franziska Sterl
Erster Termin:	Montag, 28.04.2025 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 103
Zeiten:	Mo. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 103
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Schwerpunkte der Universität > Europa - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > Accounting, Finance and Taxation > Vertiefung > 262505 Advanced International Accounting - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master International Economics and Business > Version WS 2018 > Gesamtkonto MR IEB > Modulgruppe E: Business > 262505 Advanced International Accounting
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Accounting und Auditing
Beschreibung:	This course aims to provide insights into advanced topics in international accounting. The course presents research on the effects of IFRS adoption and introduces a number of specific standards in IFRS, dealing with topics such as lease accounting, deferred taxes, post-employment benefits, consolidation, business combinations, joint operations, associates.
Teilnehmende:	Master students
Voraussetzungen:	Basic knowledge in IFRS is required
Leistungsnachweis:	100 % final exam (60 minutes)
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Qualifikationsziele:	The learning objectives of this course are to: • Understand and apply specific accounting topics in IFRS. • Discuss recent developments in IFRS. • Reflect on the content and application of IFRS. Overall, together with the basic course on International Accounting (offered in the winter term), this course aims to provide master students with a comprehensive overview of IFRS.
Workload:	Lecture 2 SWS (30 hours class instruction; 45 hours self-study) Tutorials 2 SWS (30 hours class instruction; 45 hours self-study)

30606 Reporting of Digital Business Models

Dozierende:	Prof. Dr. Christoph Pelger Franziska Sterl
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Schwerpunkte der Universität > Digitalisierung / KI - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > Accounting, Finance and Taxation > Vertiefung > 262506 Reporting of Digital Business Models - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master International Economics and Business > Version WS 2018 > Gesamtkonto MR IEB > Modulgruppe E: Business > 262506 Reporting of Digital Business Models
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Accounting und Auditing
Beschreibung:	Digital business models are ever more pervasive in business practice. The traditional financial reporting approaches, however, are limited in depicting the key value drivers of digital business models in a transparent and useful manner. This raises the following questions: • How informative are financial reports of (listed) companies with digital business models about their key value drivers? • How could financial reporting be transformed to reflect the increasing importance of digital business models? This course first introduces relevant International Financial Reporting Standards (IFRS) that focus on the recognition and measurement of intangible assets. Cases of listed companies with digital business models are used to reflect on the abilities and limitations of current accounting standards to provide decision-useful information. Current research is then mobilized to shed light on more general issues with the accounting for intangible assets under IFRS. Finally, current standard-setting and other regulatory developments in the area of intangible assets accounting are discussed.
Voraussetzungen:	Basic knowledge of financial accounting (not necessarily IFRS)
Lernorganisation:	Lecture with seminar character (Interactive lecture with cases, student presentations and discussions; exercises in the tutorial)
Leistungsnachweis:	Individual essay(s), individual and group presentations, active participation in the sessions.
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	3
Turnus:	summer term
Qualifikationsziele:	After successful participation in this course, students • Summarize relevant financial reporting standards on intangible assets and apply them to examples and practical cases. • Assess academic research on the reporting of intangible assets. • Outline key aspects of digital business models and assess the limits of depicting them in financial statements. • Analyze the financial statements of listed companies with digital business models. • Develop suggestions of how the financial reporting standards could be improved to provide more decision-useful information about companies with digital business models. • Present their insights into practical cases and research studies effectively in oral presentations and short essays.

30606 Reporting of Digital Business Models

Workload:	Lecture 3 SWS (45 hours class interaction; 105 hours self-study)

30900 Financial Engineering and Structured Finance (Test)

Dozierende:	Prof. Dr. Oliver Entrop
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Business Administration - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master International Economics and Business - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Computational Mathematics
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Finance und Banking
Beschreibung:	• Equities: options (value limits, single and multi-period binomial trees, Black/Scholes, European and American derivatives) • Equities: certificates and structured products (market overview, index certificates, reverse convertibles, discount certificates, quanto certificates, etc.) • Fixed income: spot market and symmetric derivatives (yield curve estimation, swaps, forwards, futures) • Fixed income: interest rate and bond options (caps, floors, Black model, yield curve models such as Vasicek and Cox/Ingersoll/Ross) • Fixed-income: certificates and structured products (market overview, capped, floored, collared floaters, reverse and fixed-maxi floaters, callable step-up bonds, convertible bonds, coco bonds, etc.) • Structural models (liability and equity positions as derivatives on corporate assets, complex capital structures, agency-conflicts between equity and debt providers, impact analysis of capital structure measures) • Reduced form models • Asset backed securities (ABS, CLOs etc), credit default swaps and other credit derivatives
Teilnehmende:	Master students, recommended semester 1-3
Voraussetzungen:	According to the examination and study regulations for the Master's degree program. Introductory module in Finance; further (Bachelor) Finance modules are an advantage.
Lernorganisation:	Interactive lecture and exercise class
Leistungsnachweis:	Written exam, 60 min., 100%
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Literatur:	Hull, John C.: Options, Futures and other Derivatives, any newer edition. More literature is recommended in class.
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Accounting, Finance and Taxation – Basics/ Advanced; Major Finance; Minor Finance
Turnus:	Every winter semester, 1 Semester
Qualifikationsziele:	Students who have successfully completed the module, • explain and interpret the theoretical principles of modern financial securities and in particular the valuation derivatives in depth. They characterize the economic principles as well as their possibilities and limitations. • Identify and structure valuation problems and develop practical solutions. • recognize and assess possible applications of different financial instruments and their risk structure. • quickly transfer their knowledge to the valuation of innovative financial instruments. • recognize and analyze a company as a complex system of contingent claims

30900 Financial Engineering and Structured Finance (Test)

and, in particular, characterize the impact of specific capital structure measures on existing financing instruments.

Workload: Lecture 2 SWS (30 h presence and 45 h individual working hours) Exercise class 2 SWS (30 h presence and 45 h individual working hours)

30902 Quantitative Methods in Finance

Dozierende:	Prof. Dr. Oliver Entrop
Erster Termin:	Dienstag, 29.04.2025 18:00 - 19:30 Uhr, Ort: (WIWI) CR 031/032
Zeiten:	Do. 08:30 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) CR 031/032, Termine am Dienstag, 29.04.2025 18:00 - 19:30, Donnerstag, 31.07.2025 08:00 - 09:00, Ort: (WIWI) CR 031/032, (NK 412)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 2. Fachliche Veranstaltungen der Fakultäten > b. Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Business Administration - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master International Economics and Business - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Computational Mathematics
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Finance und Banking
Beschreibung:	• Introduction to empirical analysis of financial data • Cross-sectional, time series and panel regressions in Stata • Logit and probit regressions in Stata • Stata programming and automation as well as advanced commands • Numerical methods in VBA • Valuation of derivatives using simulation in VBA
Teilnehmende:	Master students, recommended semester 1-3
Voraussetzungen:	An introductory module in finance is recommended; further (bachelor's) finance modules are an advantage. A solid knowledge of Excel and statistics and of a statistics program is helpful.
Lernorganisation:	Interactive Lecture; in the exercise, the concepts covered in the corresponding lecture are implemented directly afterwards on real data sets in Stata (part 1) or in real valuation problems in VBA (part 2).
Leistungsnachweis:	Exam, 60 minutes, 100%
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Literatur:	Lecture notes will be made available in StudIP Further literature references in the course
Turnus:	Every summer- and winter semester
Qualifikationsziele:	• Introduction to empirical analysis of financial data • Cross-sectional, time series and panel regressions in Stata • Logit and probit regressions in Stata • Stata programming and automation as well as advanced commands • Numerical methods in VBA • Valuation of derivatives using simulation in VBA

30902 Quantitative Methods in Finance

Workload: Lecture 2 SWS (30 h presence and 45 h individual working hours) Exercise session (30 h presence and 45 h individual working hours)

30903 Corporate Finance II

Dozierende:	Prof. Dr. Oliver Entrop
Erster Termin:	Dienstag, 29.04.2025 10:00 - 11:30 Uhr, Ort: (ISA) SR 008
Zeiten:	Di. 10:00 - 11:30 (wöchentlich), Ort: (ISA) SR 008, Termine am Mittwoch, 06.08.2025 08:00 - 09:00, Ort: (SP)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Business Administration and Economics - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Digital Transformation in Business and Society - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Wirtschaftsinformatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelorstudiengang Mathematik
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Finance und Banking
Beschreibung:	• Kapitalstruktur und Verschuldungspolitik (Leverage-Effekt, Kapitalkosten und Marktwert, optimale Kapitalstruktur, Steuereinfluss, Pecking Order der Unternehmensfinanzierung, Insolvenzkosten, Financial Distress, Anreiz- und Informationsprobleme) • Ausschüttungspolitik • Wesentliche Formen der Unternehmensfinanzierung • Aktienanalyse, Kapitalmärkte und Informationseffizienz • Performancemessung • Grundlagen der Unternehmensbewertung (Kapitalkosten, Discounted-Cashflow-Verfahren, Marktorientierte Verfahren, insbes. Multiplikatorverfahren, Substanzwert- und Liquidationswertverfahren) • Mergers and Acquisitions (Beteiligungsgesellschaften, Venture Capital-Finanzierungen, Angriffs- und Abwehrmaßnahmen, IPOs, Wertpapierübernahmegesetz) • Aspekte der Corporate Governance (Managervergütung, Insiderhandel)
Voraussetzungen:	Gem. § 4 der Prüfungs- und Studienordnung für den Bachelorstudiengang Business Administration and Economics. Diese Veranstaltung sollte im 4. Fachsemester, kann aber auch im 6. Fachsemester besucht werden. Empfohlen werden lediglich Kenntnisse im Umfang der einführenden Veranstaltung "Corporate Finance" aus dem 2. Semester. nach neuer PO: 3.-4. Fachsemester
Lernorganisation:	Interaktiver Frontalunterricht, Bearbeitung von Übungsaufgaben
Leistungsnachweis:	Schriftliche Klausur am Ende des Semesters (Dauer 60 Minuten, 100% der Gesamtnote)
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Literatur:	Skript; weiterführende Literaturhinweise in der Veranstaltung
Turnus:	jeweils im Sommersemester
Qualifikationsziele:	Die Veranstaltung macht die Studierenden mit vertiefenden Aspekten der Corporate Finance vertraut. Sie lernen, Kapitalstrukturentscheidungen an vollkommenen Märkten und vor dem Hintergrund von Marktunvollkommenheiten wie Steuern und Agency-Problemen zu analysieren und zu reflektieren. Sie werden mit Verfahren der Unternehmensbewertung vertraut, lernen Stärken und Schwächen der Konzepte kennen und können diese am Ende

30903 Corporate Finance II

eigenständig anwenden. Die Studierenden lernen des Weiteren wesentliche Elemente des M&A-Prozesses kennen und setzen sich mit ausgewählten Aspekten der Corporate Governance auseinander.

Workload: Vorlesung 2 SWS (30 St. Präsenzzeit und 45 St. Eigenarbeitszeit) Übung 2 SWS (30 St. Präsenzzeit und 45 St. Eigenarbeitszeit)

30909 Übung zu Finanz- und Bankmanagement (WH)

Dozierende:	Prof. Dr. Oliver Entrop Andreas Barth
Erster Termin:	Freitag, 09.05.2025 09:00 - 18:00 Uhr, Ort: (WIWI) HS 6
Zeiten:	Termine am Freitag, 09.05.2025 - Samstag, 10.05.2025, Freitag, 16.05.2025 - Samstag, 17.05.2025 09:00 - 18:00, Freitag, 13.06.2025 10:00 - 12:00, Ort: (WIWI) HS 6, (AM) HS 10
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Business Administration and Economics - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Wirtschaftsinformatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelorstudiengang Mathematik
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Finance und Banking
Beschreibung:	Dozent: Prof. Dr. O. Entrop Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Finance
Leistungsnachweis:	Bitte beachten: Da die Klausur vorgezogen ist, gilt eine verkürzte Anmelde- und Rücktrittsfrist: 11.06.2025 (23:59 Uhr)
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2

30910 Master-Workshop Finance and Banking

Untertitel:	Behavioral Finance
Dozierende:	Prof. Dr. Oliver Entrop
Erster Termin:	Montag, 19.05.2025 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 026
Zeiten:	Termine am Montag, 19.05.2025 16:00 - 18:00, Montag, 30.06.2025 - Dienstag, 01.07.2025 14:00 - 18:00, Montag, 07.07.2025 08:00 - 12:00, Dienstag, 08.07.2025 16:00 - 18:00, Ort: (WIWI) R 301, (WIWI) SR 033, (IM) SR 004
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Business Administration - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master International Economics and Business
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Finance und Banking
Beschreibung:	In this module, teams of two students work on the content of selected papers that have been published in leading international journals in the field of finance. The papers are usually empirical in nature. The focus of the workshop varies.
Voraussetzungen:	Introductory module in Finance and solid knowledge of statistics recommended; further (Bachelor) Finance modules an advantage.
Lernorganisation:	Presentation of scientific publications by students in teams; discussion
Leistungsnachweis:	Portfolio: Presentation (approx. 40 min. per person, 70%), discussion (30%). An overall grade is awarded.
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Literatur:	In class.
Turnus:	Every summer semester
Qualifikationsziele:	Students who have successfully completed the module, • explain, structure and assess topics currently discussed in research in the field of finance. • explain and summarize the main methods and results of the papers presented. • recognize the international rules and standards for academic work and research. • assess the strengths and weaknesses of the papers presented. • create a presentation, present the papers effectively and discuss them constructively.
Workload:	2 SWS (30h presence time and 120h own working time)

30911 Master-Seminar Finance and Banking

Untertitel:	Climate Risk and Climate Finance
Dozierende:	Prof. Dr. Oliver Entrop
Erster Termin:	Montag, 28.04.2025 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (WIWI) R 301
Zeiten:	Termine am Montag, 28.04.2025 16:00 - 18:00, Dienstag, 06.05.2025 13:00 - 18:00, Montag, 26.05.2025 13:00 - 17:00, Montag, 23.06.2025, Montag, 07.07.2025 08:00 - 12:00, Mittwoch, 09.07.2025 13:00 - 17:00, Ort: (WIWI) SR 027, (WIWI) SR 028 (HA), (WiWi computerpool rooms 031+032)
ECTS-Punkte:	7
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Business Administration - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master International Economics and Business
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Finance und Banking
Beschreibung:	In this module, teams of two students conduct their own independent scientific research, usually based on a current research paper from a leading international journal. The students' own research is usually empirical. The topics of the seminar vary.
Voraussetzungen:	Ideally, other master's lectures at the chair have already been completed or are attended in parallel. In particular, this includes "Quantitative Methods in Finance". Other courses in the AFT area as well as in statistics/econometrics are recommended.
Lernorganisation:	In this module, teams of two students conduct their own independent scientific research, usually based on a current research paper from a leading international journal. The students' own research is usually empirical. The topics of the seminar vary.
Leistungsnachweis:	Portfolio: seminar paper (approx. 25,000 characters per person, 60%), presentation (approx. 40 minutes per person, 30%), discussion (10%).
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Literatur:	Provided in class
Turnus:	jedes Semester
Qualifikationsziele:	Students who have successfully completed the module - explain, structure and assess topics currently being discussed in research in the field of finance. - create an independent scientific research paper. - effectively research relevant literature, structure it and reflect on it. - create a database for their research. - understand the necessary empirical methods and apply them independently. - recognize the international rules and standards for scientific work and research and apply them to their research work. - present their research work effectively and discuss it constructively.

30911 Master-Seminar Finance and Banking

Workload:	2 SWS (30 h presence and 180 h individual working hours)

30912 Bachelor-Seminar Finance und Banking

Untertitel:	Corporate Finance und Kapitalmärkte
Dozierende:	Prof. Dr. Oliver Entrop
Erster Termin:	Dienstag, 29.04.2025 16:00 - 19:00 Uhr, Ort: (WIWI) R 301
Zeiten:	Termine am Dienstag, 29.04.2025 16:00 - 19:00, Dienstag, 06.05.2025 13:00 - 18:00, Montag, 26.05.2025, Montag, 23.06.2025 08:00 - 12:00, Montag, 07.07.2025 - Dienstag, 08.07.2025 13:00 - 17:00, Ort: (WIWI) SR 027, (IM) VR 008b, (WiWi Rechnerpool (Räume 031+032))
ECTS-Punkte:	7
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Business Administration and Economics
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Finance und Banking
Beschreibung:	In diesem Modul führen 2er-Teams von Studierenden eine abgegrenzte eigene wissenschaftliche Untersuchung durch, die sich in der Regel an einer aktuellen Forschungsarbeit aus einer international führenden Zeitschrift orientiert. Studierende gewinnen tiefere Einblicke in aktuelle praktische und theoretische Fragestellungen der Finanzierung, Bankbetriebslehre und Kapitalmarkttheorie. Darüber hinaus werden inhaltliche und weitere methodische Grundlagen vermittelt, die für die Anfertigung einer Bachelorarbeit in diesem Vertiefungsbereich unverzichtbar sind.
Teilnehmende:	Das Modul sollte im 5. Fachsemester absolviert werden.
Voraussetzungen:	Neben der einführenden Veranstaltung "Corporate Finance" aus dem 2. Semester sollten ein oder zwei weitere Kurse im Bereich Finance oder Finanzcontrolling bereits absolviert sein oder parallel absolviert werden. Eine klare Fokussierung auf AFT sollte erkennbar sein. Eine gewisse Affinität zu Statistik und quantitativen Methoden ist notwendig, um sich die Inhalte empirischer oder modellorientierter Paper erarbeiten zu können.
Lernorganisation:	• Wissenschaftliche Untersuchung in einem 2er-Team • Vortrag • Seminararbeit
Leistungsnachweis:	Portfolio: Seminararbeit (ca. 25.000 Zeichen pro Person, 60%), Präsentation (ca. 40 Min. pro Person, 30%), Diskussion (10%).
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Literatur:	in der Veranstaltung
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Schwerpunktveranstaltung im Gebiet "Accounting, Finance and Taxation".
Turnus:	jedes Semester
Qualifikationsziele:	Studierende, die an dem Modul erfolgreich teilgenommen haben, - erklären, strukturieren und schätzen aktuell in der Forschung diskutierte Themenstellungen im Bereich Finance ein. - erstellen eine eigenständige wissenschaftliche Forschungsarbeit. - führen die Recherche einschlägiger Literatur effektiv durch, strukturieren und reflektieren diese. - erstellen eine Datenbasis für ihre Untersuchung. - verstehen die notwendigen empirischen Methoden und wenden diese selbstständig an. - erkennen die internationalen Regeln und

30912 Bachelor-Seminar Finance und Banking

Standards zum wissenschaftlichen Arbeiten und Forschen und wenden diese auf ihre Forschungsarbeit an. - erstellen eine Präsentation, präsentieren ihre Forschungsarbeit effektiv und diskutieren diese konstruktiv.

Workload: 2 SWS (30 St. Präsenzzeit und 180 St. Eigenarbeitszeit)

30913 Corporate Finance and Capital Markets

Dozierende:	Prof. Dr. Oliver Entrop
Erster Termin:	Montag, 28.04.2025 18:00 - 19:30 Uhr, Ort: (WIWI) HS 7
Zeiten:	Do. 14:00 - 15:30 (wöchentlich), Ort: (WIWI) HS 6, Termine am Montag, 28.04.2025 18:00 - 19:30, Dienstag, 05.08.2025 08:00 - 09:00, Ort: (WIWI) HS 7, (NK 412)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Business Administration - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master International Economics and Business - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Wirtschaftsinformatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Computational Mathematics
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Finance und Banking
Beschreibung:	• Advanced methods of company valuation (APV, entity, equity approach, autonomous vs. value-based financing, annuity vs. two-phase model, equity costs and beta leverage, capital structure, taxes, multiplier method) • Determinants of stock price performance (basic performance measures, multifactor models, size and value factors, advanced factors such as liquidity) • Risk-oriented corporate management concepts (RORAC, RAROC, optimal capital allocation for different target values) • Optimal risk policy and hedging (basics, foreign currency risks, hedging of currency risks, risk policy for perfect and imperfect markets, risk policy and optimal capital structure, empirical evidence: company value and risk policy for currency risks)
Voraussetzungen:	Introductory module in Finance
Lernorganisation:	Interactive lecture Exercises
Leistungsnachweis:	Exam 60 minutes (100%)
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Literatur:	Given in class
Turnus:	Every summer semester
Qualifikationsziele:	Students who have successfully completed the module, • identify and interpret in-depth methods of company valuation and characterize the possibilities and limitations of different methods. They apply these methods to specific problems. • identify and interpret the influence of various value determinants on the share price performance of companies and apply methods of external performance measurement. • identify and interpret capital market-oriented methods for internal corporate management and capital allocation and characterize the possibilities and limitations of the methods. • identify and interpret the theoretical foundations of optimal corporate risk policy and implement specific risk reduction decisions using the appropriate financial instruments.

30913 Corporate Finance and Capital Markets

Workload: Lecture 2 SWS (30 h presence and 45 h individual working hours) Exercise session (30 h presence and 45 h individual working hours)

30940 Digital Finance

Dozierende:	Prof. Dr. Oliver Entrop
Erster Termin:	Donnerstag, 08.05.2025 12:00 - 13:30 Uhr, Ort: (WIWI) SR 029
Zeiten:	Do. 12:00 - 13:30 (wöchentlich), Ort: (WIWI) SR 029, Termine am Montag, 18.08.2025 12:30 - 13:30, Ort: (NK 412)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Schwerpunkte der Universität > Digitalisierung / KI - Online- und Hybridlehre > Präsenzveranstaltungen - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Business Administration and Economics - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Digital Transformation in Business and Society
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Finance und Banking
Beschreibung:	• FinTechs, InsurTechs (Einführung, Überblick) • Kapitalmärkte: Klassischer Überblick, Kryptowährungen (Formen, Währung oder spekulative Assets, Spot- und Derivatemärkte, Price Discovery), Asset Allocation • Trading: Social Trading, Markteffizienz und Social Media/Sentiment, Algorithmic Trading und High-frequency Trading • Asset Allocation: Klassische Ansätze, RoboAdvisory (Formen, Methoden, Strukturierung), Performance, Performancemaße, Behavioral Biase • Unternehmensfinanzierung: Klassische Ansätze, Initial Coin Offerings, Crowd Funding • Banking: Mobile Payment, Mobile Banking
Leistungsnachweis:	schriftliche Klausur, 60 Minuten, 100%
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Qualifikationsziele:	Studierende, die an dem Modul erfolgreich teilgenommen haben, - erkennen die aktuellen Entwicklungen, die durch die Digitalisierung für Finance und Banking relevant sind. - beurteilen diese vor dem Hintergrund ökonomischer Theorien und Konzepte und charakterisieren Herausforderungen für Unternehmen und Marktteilnehmer. - entwickeln Lösungskonzepte für die Unternehmenspraxis und für Marktteilnehmer, die die aktuellen Entwicklungen nutzbar machen.
Workload:	Vorlesung 2 SWS (30 St. Kontakt- und 120 St. Selbststudium)

31350 Controlling

Dozierende:	Prof. Dr. Robert Obermaier
Erster Termin:	Montag, 28.04.2025 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (WIWI) HS 5
Zeiten:	Mo. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) HS 5, Termine am Montag, 30.06.2025 10:00 - 12:00, Ort: (ISA) SR 008
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Digital Transformation in Business and Society > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2020 > Gesamtkonto BA DTB > Modulbereich D: Wahlbereich > Controlling > 211401 Controlling - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 3. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 4. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 5. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 6. Semester - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Wirtschaft > Fachwissenschaft Wirtschaft > Teilgebiet Betriebswirtschaftslehre mit den Modulen > 211401 V mit Ü Controlling - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Digital Transformation in Business and Society > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2020 > Gesamtkonto BA DTB > Modulbereich B: Hauptfach "Major" > Modulgruppe Management > Wahlpflichtmodule > Controlling > 211401 Controlling - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Wirtschaftswissenschaften mit 52 ECTS-Leistungspunkten > Modul Controlling > 211401 V mit Ü Controlling - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Wirtschaft > Fachwissenschaft Wirtschaft > Teilgebiet Betriebswirtschaftslehre mit den Modulen > 211401 V mit Ü Controlling - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Wirtschaftswissenschaften (50-ECTS Punkte) > Modul Controlling oder Bilanzen > 211401 V mit Ü Controlling - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 >

31350 Controlling

Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Wirtschaft > Fachwissenschaft Wirtschaft > Teilgebiet Betriebswirtschaftslehre > 211401 | V mit Ü Controlling

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Wahlmodule > 211401 | Controlling
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich C: Wirtschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Management > Controlling > 211401 | Controlling
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) > 3. Semester
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) > 4. Semester
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) > 5. Semester
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) > 6. Semester
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Wirtschaftswissenschaften (90-ECTS Punkte) > Modul Controlling oder Bilanzen > 211401 | V mit Ü Controlling
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2015 > Gesamtkonto BA BC > Schwerpunktnote > Accounting, Finance and Taxation > 211401 | Controlling
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe C: Wirtschaftswissenschaften > Prüfungsmodule Management > 211401 | Controlling

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Accounting und Controlling

Beschreibung: Controlling verstehen als System zur Entscheidungsunterstützung und Verhaltenssteuerung mit den Aufgaben: • „Scorecard Keeping“ • „Attention Directing“ • „Problem Solving“
Controlling durchführen: • Aufbau und Betrieb eines Informationsversorgungssystems, • Aufbau und Betrieb eines Planungs- und Kontrollsystems, um Unternehmen steuerbar zu machen

Voraussetzungen: Gem. § 4 der Prüfungs- und Studienordnung für den Bachelorstudiengang Business Administration and Economics. Das Modul sollte gegen Ende des Bachelor-Studiums absolviert werden. Grundlegende Kenntnisse in Rechnungslegung sowie Kosten- und Investitionsrechnung werden empfohlen.

Lernorganisation: • Interaktive Vorlesung • Bearbeitung von Übungsaufgaben

Leistungsnachweis: schriftliche Klausur, 60 Min.

31350 Controlling

Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	4 (2 Vorlesung, 2 Übung)
Literatur:	Wird vorlesungsbegleitend bekanntgemacht.
Turnus:	einmal jährlich im Sommersemester
Qualifikationsziele:	• Grundlagen des Controlling • Methodenkompetenz im Bereich des Controlling • Theoriegeleitete Problemlösungskompetenz • Entscheidungsunterstützung durch Controllinginformation und -methoden • Verständnis von Verhaltenswirkungen von Controllinginformation und -methoden
Workload:	Aufteilung Workload (jede SWS geht mit 60 Minuten in die Berechnung ein. Es wird mit 15 Semesterwochen gerechnet, d.h. 14 Vorlesungswochen + eine Prüfungswoche): Vorlesung: Präsenzzeit 30 Std., Eigenarbeitszeit 45 Std. Übung: Präsenzzeit 30 Std., Eigenarbeitszeit 45 Std.

31353 Bachelorseminar

Untertitel:	KI im Controlling
Dozierende:	Prof. Dr. Robert Obermaier Philipp Majocco
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	7
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich C: Wirtschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Management > Seminar in Betriebswirtschaftslehre > 212301 Seminar in Accounting, Finance and Taxation - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 3. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 4. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 5. Semester - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Digital Transformation in Business and Society > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2020 > Gesamtkonto BA DTB > Modulbereich B: Hauptfach "Major" > Modulgruppe Information Systems > Pflichtmodule > Seminar Digitale Transformation in Unternehmen > 221171 Seminar Digitale Transformation in Unternehmen - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Accounting, Finance and Taxation > 212301 Seminar in Accounting, Finance and Taxation - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Digital Transformation in Business and Society > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2020 > Gesamtkonto BA DTB > Modulbereich D: Wahlbereich > Seminar Digitale Transformation in Unternehmen > 221171 Seminar Digitale Transformation in Unternehmen - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe C: Wirtschaftswissenschaften > Prüfungsmodule Management > 212301 Seminar in Accounting, Finance and Taxation
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Accounting und Controlling
Teilnehmende:	Bachelor-Studierende
Lernorganisation:	• Gemeinsame Erarbeitung der Lehrinhalte • Selbständige Erarbeitung der Fachinhalte • Präsentation und Diskussion durch die Studierenden
Leistungsnachweis:	Anforderungen und Ergebnissgewichtung: • Erstellung einer Seminararbeit zu einem vorgegebenen Thema durch eigenständiges Erschließen der einschlägigen, wissenschaftlichen Literatur (80 %). Ein Leitfaden mit Hinweisen zum Erstellen einer Seminararbeit steht zum Download bereit! • Weitere Pflichtbestandteile:

31353 Bachelorseminar

Zwischenpräsentation, Abschlußpräsentation und Diskussion (20 %) der Ergebnisse im Rahmen eines Blockseminars. Neben der freien Diskussion aller Themen durch alle Teilnehmer wird jeder Teilnehmer jeweils einem anderen als Hauptdiskutant zugeordnet. Dazu ist der gegenseitige Austausch einer vorläufigen Fassung der Seminararbeit mit dem Diskutanten erforderlich.

Cliqr: First Run Nein

Complete:

SWS: 2

31354 Workshop Unternehmensbewertung

Untertitel:	Workshop
Dozierende:	Prof. Dr. Robert Obermaier Isabella Miller
Erster Termin:	Freitag, 09.05.2025 09:00 - 18:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 027
Zeiten:	Termine am Freitag, 09.05.2025, Freitag, 27.06.2025 09:00 - 18:00, Ort: (WIWI) SR 027, (WIWI) R 301
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus > Version WS 2018 > Gesamtkonto MR GKU > Modulbereich A: Kernmodulgruppen > Kernmodulgruppe Management und Marketing > 262780 Workshop Unternehmensbewertung - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GKU > Modulgruppe A: Kernmodule > Management und Marketing > 262780 Workshop Unternehmensbewertung - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > Accounting, Finance and Taxation > Vertiefung > 262780 Workshop Unternehmensbewertung - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master North and Latin American Studies (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR NLA > Bereich C: Profilmulgruppen > Profilmulgruppe II: Management Marketing > 262780 Workshop Unternehmensbewertung - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe C: Schwerpunktmodule Wirtschaftswissenschaften > 262780 Workshop Unternehmensbewertung - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Masterprüfung > Modulbereich C: \"Wirtschaftswissenschaften\" > Schwerpunktmodulgruppe \"Betriebswirtschaftslehre\" > 262780 Workshop Unternehmensbewertung
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Accounting und Controlling
Beschreibung:	Anhand einer Fallstudie werden ausgewählte Themengebiete der Unternehmensbewertung vertieft. Die Studierenden sollen ökonomische Grundlagen und Zusammenhänge erläutern und Bewertungsthemen fachlich diskutieren. Schwerpunkt ist die praktische Anwendung der Bewertungstheorie. Dazu wird eine Praxissituation simuliert. Gemeinsam wird eine integrierte Planungsrechnung erstellt, die als Grundlage / Business Plan für die nachfolgenden Bewertungsaufgaben dient. Aus dem Business Plan (Base Case) soll in einem DCF-Modell ein Unternehmenswert abgeleitet werden. Ergänzend sollen die Teilnehmer/innen Bewertungsparameter (Beta, Peer Group, etc.) recherchieren und bestimmen. Der Base Case soll in einem zweiten Schritt in ein Kaufangebot (Binding Offer) übergeleitet werden. Die Studierenden sollen – weitgehend in Teamarbeit – eine Bewertung durchführen, ihre Ergebnisse knapp und verständlich präsentieren, eigene Positionen /

31354 Workshop Unternehmensbewertung

	Ergebnisse erläutern und verhandeln, (Rück-) Fragen beantworten und kritische Einwände behandeln. Fachliche Kenntnisse aus der Unternehmensbewertung sind erforderlich.
Teilnehmende:	Studierende in Masterstudiengängen
Voraussetzungen:	Fachliche Kenntnisse aus der Unternehmensbewertung sind erforderlich.
Lernorganisation:	Die Studierenden sollen – weitgehend in Teamarbeit – eine Bewertung durchführen, ihre Ergebnisse knapp und verständlich präsentieren, eigene Positionen / Ergebnisse erläutern und verhandeln, (Rück-) Fragen beantworten und kritische Einwände behandeln.
Leistungsnachweis:	Schriftlich ausgearbeitetes Referat: • Schriftliche Ausarbeitung der Fallstudie in Gruppen (Bearbeitungszeit: 3 Wochen) • 2 Referate (15 Minuten für die Bewertung des Base Case + circa 30 Minuten für das Angebot) pro Gruppe, anschließend Diskussion circa 15 Minuten) • Aktive Teilnahme an beiden Terminen des Workshops (insbes. Mitarbeit bei Fallstudie, Diskussion der Präsentationen)
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Turnus:	Sommersemester
Qualifikationsziele:	Anhand eines Fallbeispiels werden ausgewählte Themengebiete der Unternehmensbewertung vertieft. Die Studierenden sollen ökonomische Grundlagen und Zusammenhänge erläutern und Bewertungsthemen fachlich diskutieren. Schwerpunkt ist die praktische Anwendung der Bewertungstheorie. Dazu wird eine Praxissituation simuliert. Es wird sowohl eine integrierte Planungsrechnung erstellt, als auch ein Kaufangebot (binding offer) vorbereitet und „verteidigt“. Die Studierende sollen – z.T. in Teamarbeit – eine Bewertung durchführen, ihre Ergebnisse knapp und verständlich präsentieren, eigene Positionen / Ergebnisse erläutern und verhandeln, (Rück-)Fragen beantworten und kritische Einwände behandeln.
Workload:	2 SWS (20 Std. Präsenzzeit und 130 Std. Eigenarbeitszeit)

31355 Masterseminar Accounting und Controlling

Dozierende:	Prof. Dr. Robert Obermaier
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	7
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > Accounting, Finance and Taxation > Vertiefung > 262650 Masterseminar zu Accounting und Controlling
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Accounting und Controlling
Voraussetzungen:	Bachelor-Abschluss in einem wirtschaftswissenschaftlichen oder einem den Wirtschaftswissenschaften nahen Studiengang.
Lernorganisation:	• Gemeinsame Erarbeitung der Lehrinhalte • Selbständige Erarbeitung der Fachinhalte • Präsentation und Diskussion durch die Studierenden
Leistungsnachweis:	- Erstellung einer Seminararbeit in der Gruppe mit einem Umfang von ca. 20-25 Seiten über den jeweilig erarbeiteten Business Case (Gewichtung: 40 %). Abgabetermin s.o. Ein Leitfaden mit Hinweisen für die Erstellung einer Seminararbeit steht zum Download bereit. - Zwischenpräsentation des Business Cases (ca. 20 Minuten + 10 Minuten Diskussion) (Gewichtung: 10%). - Abschlusspräsentation (ca. 30 Minuten) und Diskussion des Business Cases mit Unternehmensvertretern der ZF Friedrichshafen AG und den anderen Studierenden (ca. 15 Minuten) (Gewichtung: 50%).
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Literatur:	Wird im Rahmen der Veranstaltung bekanntgegeben.
Turnus:	jeweils im Wintersemester
Qualifikationsziele:	- Ziel des Seminars ist das Verständnis über das Themenfeld der Industrie 4.0 / Internet of Things sowie in diesem Zusammenhang die Erarbeitung eines realen Business Case. - Aufgabe der Seminararbeiten ist die fundierte Abbildung eines Business Case im digitalen Kontext sowie eine entsprechend überzeugende Präsentation des Ergebnisses.
Workload:	30 Stunden Präsenzzeit 180 Stunden Eigenarbeitszeit

31360 Value-based Management

Dozierende:	Prof. Dr. Robert Obermaier Michael Bleicher Daniel Graber
Erster Termin:	Montag, 28.04.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (PHIL) HS 4
Zeiten:	Mo. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (PHIL) HS 4, (Video-Upload (asynchron))
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus > Version WS 2018 > Gesamtkonto MR GKU > Modulbereich A: Kernmodulgruppen > Kernmodulgruppe Management und Marketing > 262670 Wertorientiertes Controlling - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GKU > Modulgruppe A: Kernmodule > Management und Marketing > 262670 Wertorientiertes Controlling - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > Accounting, Finance and Taxation > Vertiefung > 262670 Wertorientiertes Controlling - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Wirtschaftsinformatik > Version 1 > Gesamtkonto MR WII > Wirtschaftswissenschaftliche Grundlagen > 262670 Wertorientiertes Controlling - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe C: Schwerpunktmodule Wirtschaftswissenschaften > 262670 Wertorientiertes Controlling - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master North and Latin American Studies (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR NLA > Bereich C: Profilmodulgruppen > Profilmodulgruppe II: Management Marketing > 262670 Wertorientiertes Controlling - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > Accounting, Finance and Taxation > Grundlagen > 262670 Wertorientiertes Controlling - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe C: Schwerpunktmodule Wirtschaftswissenschaften > 262670 Wertorientiertes Controlling - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Masterprüfung > Modulbereich C: \"Wirtschaftswissenschaften\" > Schwerpunktmodulgruppe \"Betriebswirtschaftslehre\" > 262670 Wertorientiertes Controlling

31360 Value-based Management

	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master International Economics and Business > Version WS 2018 > Gesamtkonto MR IEB > Modulgruppe E: Business > 262670 Wertorientiertes Controlling
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Accounting und Controlling
Beschreibung:	Understanding value-based controlling as a system for decision support and behavioural control with the tasks: • "Scorecard Keeping" • "Attention Directing" • "Problem Solving" Implementing value-based controlling: • Development and operation of a value-based information supply system • Development and operation of a value-based planning and control system
Voraussetzungen:	Gem. § 3 der Studien- und Prüfungsordnung für den Masterstudiengang Business Administration. Bachelor-Abschluss in einem wirtschaftswissenschaftlichen oder einem den Wirtschaftswissenschaften nahen Studiengang. Grundlegende Kenntnisse in Controlling, Rechnungslegung, Finanzierung und Investitionsrechnung werden empfohlen.
Lernorganisation:	• Interaktive Vorlesung • Bearbeitung von Übungsaufgaben und Fallstudien
Leistungsnachweis:	a) Klausur 60 Minuten oder b) Klausur 60 Minuten + fakultative semesterbegleitende Leistung (unter Vorbehalt)
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2 SWS Vorlesung + 2 SWS Übung
Literatur:	wird vorlesungsbegleitend bekanntgemacht
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	a) Klausur 100 % oder b) Klausur 90 % + 10 % durch fakultative semesterbegleitende Leistung (unter Vorbehalt)
Turnus:	einmal jährlich, im Sommersemester
Qualifikationsziele:	• Grundlagen des wertorientierten Controlling • Methodenkompetenz im Bereich des wertorientierten Controlling • Theoriegeleitete Problemlösungskompetenz: • Entscheidungsunterstützung durch wertorientierte Controllinginformation und -methoden • Verständnis der Verhaltenswirkungen von wertorientierter Controllinginformation und -methoden
Workload:	Aufteilung der Workload (jede SWS geht mit 60 Minuten in die Berechnung ein. Es wird mit 15 Semesterwochen gerechnet, d.h. 14 Vorlesungswochen + eine Prüfungswoche), Präsenzzeit Vorlesungen + Übungen jeweils: 30 Std. Eigenarbeitszeit Vorlesungen + Übungen jeweils: 45 Std.

31800 Corporate Finance

Dozierende:	Prof. Dr. Niklas Wagner
Erster Termin:	Dienstag, 29.04.2025 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (AM) HS 10
Zeiten:	Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (AM) HS 10
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 1. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 2. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 3. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 4. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 5. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 6. Semester - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Wirtschaft > Fachwissenschaft Wirtschaft > Teilgebiet Betriebswirtschaftslehre mit den Modulen > 210761 V mit Ü und TU Corporate Finance - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Digital Transformation in Business and Society > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2020 > Gesamtkonto BA DTB > Modulbereich D: Wahlbereich > Corporate Finance > 210761 Corporate Finance - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Basismodule > 210761 Corporate Finance - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Digital Transformation in Business and Society > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2020 > Gesamtkonto BA DTB > Modulbereich B: Hauptfach \"Major\" > Modulgruppe Management > Pflichtmodule > Corporate Finance > 210761 Corporate Finance - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) - 1. Semester

31800 Corporate Finance

- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) - 2. Semester
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) - 3. Semester
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) - 4. Semester
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) - 5. Semester
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) - 6. Semester
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe C: Wirtschaftswissenschaften > Prüfungsmodule Wirtschaftswissenschaftliche Kernkompetenzen > 210761 | Corporate Finance
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich C: Wirtschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Management > Corporate Finance > 210761 | Corporate Finance
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2015 > Gesamtkonto BA BC > Schwerpunktnote > Accounting, Finance and Taxation > 210761 | Corporate Finance
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Wirtschaftswissenschaften (90-ECTS Punkte) > Modul Corporate Finance > 210761 | V mit Ü und TU Corporate Finance
- Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelorstudiengang Mathematik

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Finanzcontrolling

Beschreibung: • Erläuterung der Grundkonzeption von Jahresabschlüssen und finanziellem Cash Flow • Langfristige Finanzplanung • Bewertung von Investitionsobjekten auf Grundlage des Bar- bzw. Kapitalwerts sowie intertemporale Konsumplanung • Bewertung von festverzinslichen Wertpapieren und Aktien • Grundlagen der Investitionsrechnung (NPV, interner Zins, Payback Periode, durchschnittliche Buchrendite) unter Einbezug von Inflation und operativem Cash Flow • Realloptionen und Entscheidungsbäume • Einführung in die Grundlagen der Kapitalmarkttheorie (z.B.: μ -Sigma-Theorem) • Capital-Asset-Pricing Model (CAPM) • Das Modigliani-Miller-Theorem (insbesondere Bedeutung der Kapitalkosten und des Verschuldungsgrades für die betriebswirtschaftliche Finanzplanung) • Einführung in die Grundlagen von Event-Studien sowie das Effizienzmarkttheorem • Grenzen der Fremdfinanzierung und Signaling

31800 Corporate Finance

Voraussetzungen:	Gem. § 4 der Prüfungs- und Studienordnung für den Bachelorstudiengang Business Administration and Economics. Grundlegende Kenntnisse in Mathematik, Statistik und Englisch empfohlen.
Lernorganisation:	• Vorlesung • Diskussion von Vorlesungsinhalten
Leistungsnachweis:	Endklausur (Prüfungsanmeldung über HISQIS erforderlich) 60 Minuten Endklausur 100%
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Literatur:	Lehrbuch - Ross, S. A., Westerfield, R. W., Jaffe, J., Jordan, B. D. (2008): Modern Financial Management, 8th Edition (or 7th Edition), McGraw-Hill/Irwin Europäische Version des Lehrbuchs - Hillier, D., Ross, S. A., Westerfield, R. W., Jaffe, J., Jordan, B. D. (2010): Corporate Finance - European Edition, McGraw-Hill/Irwin Sekundärliteratur - Berk, J. and DeMarzo, P. (2011): Grundlagen der Finanzwirtschaft, Pearson, München - Franke, G. and Hax, H. (2004): Finanzwirtschaft des Unternehmens und Kapitalmarkt, 5th Edition, Springer, Berlin - Perridon, L. and Steiner, M. (2007): Finanzwirtschaft der Unternehmen, 14th Edition, Vahlen München - Spremann, K. (2007): Finance, 3th Edition, Oldenbourg, München - Shefrin, H. (2008): Behavioral Corporate Finance, McGraw-Hill, Boston
Turnus:	Jeweils im Sommersemester 1 Semester
Qualifikationsziele:	• Die Studierenden kennen die Stärken bzw. Schwächen der unterschiedlichen Investitionsrechenverfahren • Sie können absolute bzw. relative Vorteilhaftigkeit von alternativen Investitionsobjekten bestimmen. • Die Studierenden können den gegenwärtigen Wert von festverzinslichen Wertpapieren ermitteln • Darüber hinaus sind die Teilnehmer in der Lage, riskante Wertpapiere zu bewerten und eine entsprechende Anlageentscheidung zu treffen. • Die Studierenden kennen die Bedeutung der Kapitalstruktur • Die Studierenden sind in der Lage, ein Portfolio optimal zu diversifizieren.
Workload:	Vorlesung 2 SWS Übung 1 SWS Tutorium 1 SWS Aufteilung des Workloads (jede SWS geht mit 60 Minuten in die Berechnung ein. Es wird mit 15 Semesterwochen gerechnet, d.h. 14 Vorlesungs- + 1 Prüfungswoche) Präsenzzeit (in Std.) Eigenarbeitszeit (in Std.) Vorlesung 30 h 45 h Übung 15 h 22,5 h Tutorium 15 h 22,5 h

31802 Empirical Finance

Dozierende:	Prof. Dr. Niklas Wagner Dr. Patrizia Perras
Erster Termin:	Mittwoch, 23.04.2025 14:00 - 17:00 Uhr, Ort: (WIWI) HS 7
Zeiten:	Mi. 14:00 - 17:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) HS 7, (PHIL) HS 4, Termine am Freitag, 25.07.2025 12:00 - 14:00, Ort: (WIWI) HS 5
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > Accounting, Finance and Taxation > Vertiefung > 200413 Empirical Finance - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe C: Schwerpunktmodule Wirtschaftswissenschaften > 200413 Empirical Finance - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > Methoden > 200413 Empirical Finance - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe C: Schwerpunktmodule Wirtschaftswissenschaften > 200413 Empirical Finance - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Masterprüfung > Modulbereich C: \"Wirtschaftswissenschaften\" > Schwerpunktmodulgruppe \"Betriebswirtschaftslehre\" > 200413 Empirical Finance - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master International Economics and Business > Version WS 2018 > Gesamtkonto MR IEB > Modulgruppe E: Business > 200413 Empirical Finance - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Promotionsstudium
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Finanzcontrolling
Beschreibung:	Das Modul beschäftigt sich mit der Anwendung von modernen Methoden im Bereich der empirischen Kapitalmarktforschung. Insbesondere werden die neuesten Forschungsergebnisse im Bereich der Kapitalmärkte, sowie in den Bereichen Corporate Finance und Corporate Governance aufgezeigt. Der Schwerpunkt der Veranstaltung liegt dabei auf der Darstellung der zugrundeliegenden Modelle, den entsprechenden statistischen und ökonometrischen Methoden, sowie ihrer Anwendung. Zu den behandelten Themen gehören unter anderem: • Effizienzmarkthypothese • Markt-Mikrostruktur • Eventstudien • Multifaktorenmodelle
Voraussetzungen:	Gem. § 3 der Studien- und Prüfungsordnung für den Masterstudiengang Business Administration
Lernorganisation:	• Interaktiver Frontalunterricht • Selbstständiges Erarbeiten eines Forschungsberichtes durch die Kursteilnehmer mit anschließender Präsentation im Seminar

31802 Empirical Finance

Leistungsnachweis:	Schriftliche Endklausur, 60 Minuten, 100% Klausur (Englisch)
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	3 (inkl. Übung)
Literatur:	• Campbell/Lo/McKinlay (1997), The Econometrics of Financial Markets, Princeton University Press • Ausgewählte weiterführende Literatur • Ausgewählte Aufsätze
Turnus:	Jeweils im Sommersemester, 1 Semester
Qualifikationsziele:	Das Modul soll den Studierenden insbesondere folgende Kenntnisse und Fertigkeiten vermitteln: • Wissen über die grundsätzlichen Probleme der empirischen Kapitalmarktforschung • Die Studierenden kennen die verschiedenen Methoden der empirischen Kapitalmarktforschung und können diese entsprechend anwenden • Die Studierenden können empirische Studien verstehen und hinsichtlich ihrer Stichhaltigkeit bewerten • Die Studierenden können selbstständig Problemstellungen im Bereich der empirischen Kapitalmarktforschung erarbeiten, insbesondere im Rahmen einer Master-Arbeit in diesem Bereich
Workload:	Zusammensetzung / Aufteilung des Workload: Veranstaltungen: Vorlesung 5 ECTS Vorlesung: Präsenzzeit 45, Eigenarbeitszeit 105

31803 Finanzcontrolling

Dozierende:	Prof. Dr. Niklas Wagner Dr. Nina Anolick PD Dr. Harald Kinateder
Erster Termin:	Mittwoch, 23.04.2025 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (WIWI) HS 6
Zeiten:	Mi. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) HS 6, Termine am Montag, 28.07.2025 10:00 - 12:00, Ort: (AM) HS 9
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > Accounting, Finance and Taxation > Vertiefung > 200414 Finance and Financial Control I - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Wirtschaftsinformatik > Version 1 > Gesamtkonto MR WII > Wirtschaftswissenschaftliche Grundlagen > 200414 Finance and Financial Control I - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > Methoden > 200414 Finance and Financial Control I - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > Accounting, Finance and Taxation > Grundlagen > 200414 Finance and Financial Control I - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master International Economics and Business > Version WS 2018 > Gesamtkonto MR IEB > Modulgruppe E: Business > 200414 Finance and Financial Control I
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Finanzcontrolling
Beschreibung:	Die aus dem Grundmodul Corporate Finance bekannten Konzepte Kapitalstruktur, Barwert und Risiko-Return Profil werden in stochastische Kapitalmarktmodelle eingebettet, um auf dieser Basis die fortgeschrittenen Konzepte des Risikomanagements wie Hedging, Einsatz von Derivaten und Value at Risk in ihrer Funktionsweise zu erschließen. Dabei werden anhand folgender spezieller Inhalte Charakteristika einzelner Instrumente sowie die Dynamik der Ausdifferenzierung der Instrumentenvielfalt dargelegt: • Anleihenbewertung und Asset-Liability Management mittels Duration und Konvexität • Begriffe der Finanzmarktstochastik: Arbitrage, Hedging-Strategien, stochastische Prozesse, Risikoneutrale Bewertung • Bewertung von Derivaten im Black-Scholes-Merton Modell • Risikomanagement auf der Basis von Value at Risk • Prinzipien der Bonitätsbeurteilung und Kreditrisikomessung, Analyse von Rating-Methodologien
Voraussetzungen:	Gem. § 3 der Studien- und Prüfungsordnung für den Masterstudiengang Business Administration. Inhalte des Moduls Corporate Finance empfohlen. Solide Grundkenntnisse in Statistik und Wahrscheinlichkeitstheorie empfohlen.
Lernorganisation:	Interaktiver Frontalunterricht, Bearbeitung von Übungsaufgaben, Lösung und Präsentation von Übungsaufgaben
Leistungsnachweis:	Endklausur 60 Minuten, Endklausur: 100%
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2

31803 Finanzcontrolling

Literatur:	S.N. Neftci, An introduction to the mathematics of financial derivatives (Academic Press) J.C. Hull, Options, Futures and other derivatives (Prentice Hall) T. Hartmann-Wendels, A. Pfingsten, M. Weber, Bankbetriebslehre (Springer)
Turnus:	Jährlich im Sommersemester, 1 Semester, Fortführung in Finanzcontrolling II
Qualifikationsziele:	Die fundierte Risiko-Return Analyse steht im Zentrum vieler praktischer Entscheidungen im typischen beruflichen Betätigungsfeld von Studierenden des Masterstudiengangs Accounting, Finance and Taxation. Das Modul vermittelt hierfür das Rüstzeug, als Grundlage für beständiges Lernen: • Die Studierenden sehen die zwingende sachliche Kontinuität zwischen den traditionellen Konzepten der Finanzierung und deren moderner Ausdifferenzierung. • Sie wissen, dass die Ambivalenz von Arbitrage- und Hedgingstrategien in die Struktur des Risiko-Return trade-offs eingelassen ist und mithin unhintergebar ist. • Sie erkennen, dass das Bewertungsproblem für Derivate sich auch unabhängig von der Entwicklung innovativer Kapitalmarktprodukte stellt, da viele Aspekte der Finanzierungsentscheidung synthetisch durch Auszahlungsprofile von Derivaten replizierbar sind. • Sie können in fundierter Weise erläutern, wie die Komplexität von Instrumenten mit Bewertungsaufwand, Bewertungsunsicherheit und Marktdatenbedarf zusammenhängt. • Sie können auf der Basis der Veranstaltung eine Masterarbeit im Bereich AFT in Angriff nehmen.
Workload:	Zusammensetzung / Aufteilung des Workload: Veranstaltungen Vorlesung 2 SWS, Übungen 1 SWS = Summe 3 SWS, 5 ECTS Aufteilung des Workload (zu berechnen in Stunden à 60 Minuten auf 15 Semesterwochen, d.h. 14 Vorlesungs- + 1 Prüfungswoche) Präsenzzeit: Vorlesung 30, Übung 15, Eigenarbeitszeit: Vorlesung 70, Übung 35

31816 Master-Seminar Nachhaltiges Finanzcontrolling

Untertitel:	ehemals: Master-Seminar in Finance and Financial Control
Dozierende:	Prof. Dr. Niklas Wagner PD Dr. Harald Kinateder
Erster Termin:	Freitag, 27.06.2025 14:00 - 18:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 028 (HA)
Zeiten:	Termine am Freitag, 27.06.2025 14:00 - 18:00, Ort: (WIWI) SR 028 (HA)
ECTS-Punkte:	7
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Schwerpunkte der Universität > Nachhaltigkeit - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > Accounting, Finance and Taxation > Vertiefung > 262570 Master-Seminar Finanzcontrolling
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Finanzcontrolling
Beschreibung:	In dem Seminar Nachhaltiges Finanzcontrolling sollen verschiedene, ausgewählte Themenfelder des Finanz-controllings näher beleuchtet werden. Hierbei handelt es sich beispielsweise um Themen aus folgenden Bereichen: • Wertpapierallokation und Asset Management • Performancemessung • Beteiligungscontrolling • Fondsmanagement (z.B. Hedge Fonds, Fondsratings) • Risikomanagement (Markt- und Kreditrisiko) • Bonität und Kreditcontrolling • Zinsstrukturmodelle • Aspekte ökonomischer Modelle im Finanzcontrolling
Voraussetzungen:	Gem. § 3 der Studien- und Prüfungsordnung für den Masterstudiengang Business Administration. Bachelor-Abschluss in einem wirtschaftswissenschaftlichen oder einem den Wirtschaftswissenschaften nahen Studiengang.
Lernorganisation:	• Selbstständige Bearbeitung wissenschaftlicher Fragestellungen anhand quantitativer Forschungsmethoden • Präsentation der einzelnen Ergebnisse durch Studierende
Leistungsnachweis:	Schriftliche Hausarbeit (12 – 15 Seiten) und mündliche Präsentation (ca. 20 Minuten) der Teilnehmer. Hausarbeit: 2/3 Präsentation: 1/3
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Literatur:	Vom Lehrstuhl bereitgestellte Seminarthemenliste sowie Anleitung zur Verfassung wissenschaftlicher Arbeiten.
Turnus:	Sommer- und Wintersemester, 1 Semester
Qualifikationsziele:	• Primäres Qualifikationsziel des Moduls besteht darin, die Teilnehmer mit der Methodik des wissenschaftlichen Arbeitens vertraut zu machen. • Die Studierenden bearbeiten die oben angesprochenen Fragestellungen nicht nur theoretisch, sondern führen empirische Analysen mit einschlägiger Fincon-Software durch. • Anfertigung einer wissenschaftlichen Arbeit

31816 Master-Seminar Nachhaltiges Finanzcontrolling

Workload: Zusammensetzung/Aufteilung des Workload: Seminar 2 SWS Aufteilung des Workload
(zu berechnen in Stunden à 60 Minuten auf 15 Semesterwochen, d.h. 14 Vorlesungs- + 1
Prüfungswoche) Präsenzzeit Eigenarbeitszeit Seminar 30 180

31820 Kolloquium für Bachelorarbeiten

Dozierende:	Prof. Dr. Niklas Wagner PD Dr. Harald Kinateder Dr. Patrizia Perras Dr. Nina Anolick
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 5. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 6. Semester - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Accounting, Finance and Taxation > 212325 Kolloquium für Bachelorarbeiten
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Finanzcontrolling
Beschreibung:	In dem Kolloquium werden verschiedene ausgewählte Themenfelder des Finanzcontrollings näher beleuchtet werden. Hierbei handelt es sich beispielsweise um Themen aus folgenden Bereichen: • Finanzierung und Kapitalmärkte • Empirische Kapitalmarktforschung • Asset Management • Quantitatives Bank- und Risikomanagement • Derivate und Financial Engineering
Voraussetzungen:	Gem. § 4 der Prüfungs- und Studienordnung für den Bachelorstudiengang Business Administration and Economics. Grundlegende Kenntnisse in Mathematik, Statistik und Englisch werden empfohlen.
Lernorganisation:	• Selbstständige Bearbeitung wissenschaftlicher Fragestellungen anhand quantitativer Forschungsmethoden • Präsentation der einzelnen Ergebnisse durch Studierende
Leistungsnachweis:	Mündliche Präsentation (ca. 30 Minuten) 100% mündliche Präsentation
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Literatur:	Theisen, M. R. (2011) Wissenschaftliches Arbeiten, 15. Auflage, Vahlen
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Schwerpunkt AFT
Turnus:	Jeweils im Winter- und Sommersemester, 1 Semester
Qualifikationsziele:	• Primäres Qualifikationsziel des Moduls besteht darin, die Teilnehmer mit der Methodik des wissenschaftlichen Arbeitens vertraut zu machen. • Anfertigen einer wissenschaftlichen Arbeit

31820 Kolloquium für Bachelorarbeiten

Workload:	Zusammensetzung / Aufteilung des Workloads: Kolloquium 2 SWS

31828 Bachelor-Seminar Quantitatives Finanzcontrolling

Dozierende:	Prof. Dr. Niklas Wagner Dr. Patrizia Perras Benedikt Schwemmlein
Erster Termin:	Montag, 28.04.2025 11:00 - 15:00 Uhr, Ort: (AM) SR 101
Zeiten:	Termine am Montag, 28.04.2025 11:00 - 15:00, Montag, 07.07.2025 10:00 - 14:00, Ort: (AM) SR 101, (WIWI) SR 029
ECTS-Punkte:	7
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 3. Semester - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Accounting, Finance and Taxation > 212301 Seminar in Accounting, Finance and Taxation
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Finanzcontrolling
Beschreibung:	Im Bachelorseminar Finanzcontrolling sollen verschiedene, ausgewählte Themenfelder des Finanzcontrollings näher beleuchtet werden. Hierbei handelt es sich beispielsweise um Themen aus folgenden Bereichen: • Wertpapierallokation und Asset Management • Performancemessung • Beteiligungscontrolling • Fondsmanagement (z.B. Hedge Fonds, Fondsratings) • Risikomanagement (Markt- und Kreditrisiko) • Bonität und Kreditcontrolling • Zinsstrukturmodelle • Aspekte ökonomischer Modelle im Finanzcontrolling
Voraussetzungen:	Gem. § 4 der Prüfungs- und Studienordnung für den Bachelorstudiengang Business Administration and Economics. Grundlegende Kenntnisse in Mathematik, Statistik und Softwareanwendung im Finanzcontrolling werden empfohlen.
Lernorganisation:	• Selbstständige Bearbeitung wissenschaftlicher Fragestellungen anhand qualitativer und quantitativer Forschungsmethoden • Präsentation der einzelnen Ergebnisse durch Studierende
Leistungsnachweis:	Schriftliche Hausarbeit (12-15 Seiten) und mündliche Präsentation (ca. 20 Minuten) der Teilnehmer. Hausarbeit: 2/3 Präsentation: 1/3
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Literatur:	Vom Lehrstuhl bereitgestellte Seminarthemenliste sowie Anleitung zur Verfassung wissenschaftlicher Arbeiten.
Turnus:	Sommer- und Wintersemester, 1 Semester
Qualifikationsziele:	• Primäres Qualifikationsziel des Moduls besteht darin, die Teilnehmer mit der Methodik des wissenschaftlichen Arbeitens vertraut zu machen. • Anfertigung einer wissenschaftlichen Arbeit

31828 Bachelor-Seminar Quantitatives Finanzcontrolling

Workload:	Zusammensetzung/Aufteilung des Workloads: Seminar 2 SWS

32250 Health, Development and Public Policy

Untertitel:	englisch
Dozierende:	Prof. Dr. Michael Grimm
Erster Termin:	Montag, 28.04.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (PHIL) HS 3
Zeiten:	Mo. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (PHIL) HS 3, Termine am Dienstag, 29.07.2025 10:00 - 11:30, Ort: (NK 412)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Schwerpunkte der Universität > Nachhaltigkeit - Online- und Hybridlehre > Präsenzveranstaltungen
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Development Economics
Beschreibung:	Health and nutrition are important inputs to individual well-being and economic development. Individual and population health in turn are driven by individual income and public resources allocated to the health sector. This two-way relationship renders the link between health and economic development complex and the evaluation of the economic impacts of health interventions a challenging endeavour. The course is designed to illustrate these challenges and deals with three broad issues (i) the linkages between health and economic growth, in particular, in the context of developing countries, (ii) the evaluation of specific policy interventions in the health sector, and (iii) an examination of the rationale for public provision of health care, factors driving resource allocation and the effectiveness of public health spending including public health insurance.
Voraussetzungen:	An understanding of intermediate micro and macro-economics and basic quantitative analysis is required. Prior knowledge in development economics is an advantage, but not necessary.
Lernorganisation:	Lecture, class room discussions, tutorials (Übungen).
Leistungsnachweis:	Written exam at the end of the course (90 min)
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Literatur:	Material - A course book with detailed information about the course. - Lecture notes in form of power points (downloadable). Readings (for details, see course book)
Turnus:	Sommersemester
Qualifikationsziele:	Students who have successfully participated in the Module "Health, Development and Public Policy": • define the concept of health in health economics. • understand possible transmission channels between health and development. • assess models explaining health related behavior and health investment. • illustrate specific health problems and develop possible solutions. • reflect on the economic, political and social rationale for the public provision of health expenditure. • interpret the results from impact evaluations of health interventions and policy reforms.
Workload:	Lecture 2 SWS (28 h Contact hours and 48 h Self study) Tutorial 2 SWS (24 h Contact hours and 24 h Self study) Exam Preparation (2 h Contact hours and 24 h Self study) We

32250 Health, Development and Public Policy

are calculating with 15 semester weeks (14 lecture + 1 examination week). Each SWS is included in the calculation with 60 minutes.

32270 Development Economics: Growth and Development (Bachelor)

Untertitel:	englisch
Dozierende:	Prof. Dr. Johannes Jütting
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	7
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Schwerpunkte der Universität > Nachhaltigkeit
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Development Economics
Beschreibung:	In the summer term 2025 the lecture „32420 Growth and Development“ is closely tight with the Bachelor seminar “32270 Development Economics” by Prof. Jütting. Hence, students who have an interest in the field of Development Economics and also plan to write their Bachelor Thesis in that field, are strongly encouraged to take both, the lecture and the seminar. The content of the lecture is directly relevant for the thesis seminar participants have to write. Conversely, the thesis topic will have positive synergies with the preparation of the exam in Growth and Development. Students can see this as a teaching package allowing to earn 5 ECTS through the lecture and 7 ECTS through the seminar. Seminar participants follow the lecture (except if they have done already so in a previous year), write their seminar paper on a topic handed out by Prof. Jütting and present their seminar paper after submission in a special seminar session. In that session they also listen to the presentations of other students and actively participate in the discussions. The bachelor seminar will focus on the question of “aid efficiency in the area of contested multi-literalism” covering topics like the definition and measurement challenges of development aid, the evolution of the development assistance architecture, the assessing of aid effectiveness and a sneak preview of the post SDG framework. Schedule: • Kick-off Meeting 29.04.2025 as part of Introductory lecture Growth and Development • Fixing of the seminar topics by early May • Presentation of the seminar papers in person end June – dates to be confirmed: The course will be in seminar style, in which the students are requested to play an active role by contributing a short paper and presentation on a topic of their choice. The teacher will provide the scene setting, a list of topics to be discussed, and feed-back on the paper and presentations. The paper will count for 60 % and the presentation 40 % of the final mark. Aims of the seminar: • Understand the relationship between climate change, data and development • Learn about and discuss the concept of a “climate change data ecosystem” and how an “ecosystem” approach can contribute to a better production and use of climate change data • Present and discuss country studies **Please send a CV and a current overview of your grades to DevEcon@uni-passau.de. We will let you know as soon as possible if we can offer you a place in the seminar.** Enrolment period: 13.-20.01.2025
Teilnehmende:	The seminar focuses on fundamental problems of socio-economic development at an intermediate level. It offers an integrated mix of theories, empirical testing, policy evaluations and political debate. The topics change from year to year. Blockseminar mit Terminen am Anfang und Ende des Vorlesungszeitraums sowie 2 Sitzungen, in denen die Studierenden ihre Hausarbeit präsentieren und zur Diskussion stellen.
Voraussetzungen:	Grundkenntnisse in Mikro- und Makroökonomik sowie in Statistik. Darüber hinaus sind Grundkenntnisse in Entwicklungsökonomik von Vorteil. Die zugrundeliegende Literatur ist größtenteils in englischer Sprache, die Sprache im Seminar (Seminararbeit, Präsentation, Diskussion) ist in der Regel ebenfalls englisch.
Lernorganisation:	• Kick-off Meeting 29.04.2025 as part of Introductory lecture Growth and Development • Fixing of the seminar topics by early May • Presentation of the seminar papers in person

32270 Development Economics: Growth and Development (Bachelor)

	end June – dates to be confirmed: The course will be in seminar style, in which the students are requested to play an active role by contributing a short paper and presentation on a topic of their choice. The teacher will provide the scene setting, a list of topics to be discussed, and feed-back on the paper and presentations. The kick-off and closing of the seminar are planned in person.
Leistungsnachweis:	Portfolio: Hausarbeit (60%), Präsentation (40%)
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Qualifikationsziele:	Students who have successfully participated in the Module “Seminar: Development Economics”: • developed a basic understanding in a certain field of development economics. • identified, reviewed and synthesized relevant scientific literature. • explain the basics of the theoretical and theoretical approaches used in the literature. • wrote and presented a scientific research paper based on the reviewed literature. • engaged in scientific debates with other students. • critically reflect on the seminar papers by other students.
Workload:	Seminar 2 SWS (30 Stunden Anwesenheit und 180 Stunden Eigenarbeitszeit.

32300 Mikroökonomik (Wiederholungsklausur)

Dozierende:	Prof. Dr. Michael Grimm
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Online- und Hybridlehre > Präsenzveranstaltungen - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelorstudiengang Mathematik
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Development Economics
Beschreibung:	Das Ziel der Mikroökonomie ist es, Entscheidungen wirtschaftlicher Akteure, insbesondere der Konsumenten und der Unternehmen, aber auch des Staates und anderer Institutionen, zu erklären und zu modellieren. Die Mikroökonomie bildet eine Grundlage für die verschiedenen betriebs- und volkswirtschaftlichen Spezialisierungen. Der Kurs folgt einem international üblichen Aufbau. Nach einer Einführung in die ökonomische Analyse und das ökonomische Denken behandelt der Kurs im zweiten Abschnitt die Grundlagen der Haushaltstheorie, Konsum und Nachfrage und im dritten Teil Produktion, Kosten und Angebot. Das Marktgleichgewicht wird in einem vierten Teil des Kurses aufgegriffen. Der Kurs betont an vielen Beispielen den Praxisbezug sowie die empirische Überprüfung und Anwendung.
Voraussetzungen:	Mathematik der gymnasialen Oberstufe
Lernorganisation:	Neben der Vorlesung bieten wir begleitend Übung und Tutorien an. In der Übung werden Übungsaufgaben bearbeitet, die helfen, den Stoff der Vorlesung zu verinnerlichen. Sie bereiten Studierende auch speziell auf die Klausuraufgaben vor. Zudem gibt es optionale Tutorien in kleineren Gruppen, in denen weitere Übungsaufgaben bearbeitet werden. Wer in der Vorlesung und in der Übung gut mitkommt, braucht die Tutorien nicht zwingend zu besuchen. Sowohl in der Übung als auch im Tutorium wird eine aktive Mitarbeit erwartet. Es wird dringend geraten, immer die gleiche Übung und das gleiche Tutorium zu besuchen. Trotz Übung und Tutorium ist das Selbststudium in Form einer Vorlesungsnachbereitung, Übungsvorbereitung und Lektüre unerlässlich.
Leistungsnachweis:	Klausur 80 min.
Clqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Literatur:	Die Vorlesung folgt in weiten Teilen dem folgenden Lehrbuch # Varian, Hal R. (2006), Intermediate Microeconomics. A Modern Approach. 7th Edition, W.W. Norton, New York u.a. (oder neuere Auflage). Auch als E#Book an der Uni erhältlich. Anwendungsbeispiele bezieht die Vorlesung auch aus den folgenden Lehrbüchern: # Frank, Robert H. (2008), Microeconomics and Behavior, 7th edition, McGrawHill, New York u.a. # Goolsbee, Austan, Steven Levitt and Chad Syverson (2014), Mikroökonomik, Schäfer#Poeschl. # Pindyck, Robert S. and Daniel L. Rubinstein (2009), Mikroökonomie. 7. Auflage. Pearson, Deutschland. In einigen Teilen der Vorlesung werden mathematische Ansprüche gestellt, die über das Niveau dieser Lehrbücher hinausgehen. Zum Studium können hierfür u.a. herangezogen werden: # Henderson, James R. und Richard E. Quandt (1980), Microeconomic Theory. A Mathematical Approach. McGrawHill, New York u.a. # Gravelle, Hugh und Ray Rees (2004), Microeconomics, 3rd Edition, Prentice Hall, Harlow # Varian, Hal R. (1992), Microeconomic Analysis, 3rd Edition, W.W. Norton, New York u.a. Spezifische Literaturangaben finden Sie bei jedem einzelnen Kapitel im Skript. Die

32300 Mikroökonomik (Wiederholungsklausur)

	Literatur steht in der Wiwi Bibliothek als Semesterapparat gesammelt bereit. Zudem wird empfohlen, die ökonomische Tagespresse zu verfolgen, insbesondere der Wirtschaftsteil großer Tageszeitungen (Süddeutsche, FAZ), das Handelsblatt, Financial Times und The Economist.
Turnus:	Vorlesung, Übungen und Tutorien im Wintersemester; Übungen und Tutorien im Sommersemester
Qualifikationsziele:	• Die Studierenden sind in der Lage, Kosten-Nutzen Kategorien ökonomisch zu durchdringen und zu durchdenken. • Sie können Nachfrage- und Angebotsentscheidungen, sowie Entwicklungen auf Märkten analysieren, ökonomisch-intuitiv verstehen und präsentieren sowie sich mit Fachvertretern und mit Laien über Informationen, Ideen, Probleme und Lösungen austauschen. • Das Modul schult überdies grundlegende analytische Fähigkeiten (graphisch und rechnerisch), welche für das weitere wirtschaftswissenschaftliche Studium essentiell sind.
Workload:	Vorlesung 2 SWS (30 h Präsenzzeit, 45 h Eigenarbeitszeit) Übung 2 SWS (30 h Präsenzzeit, 45 h Eigenarbeitszeit)

32420 Growth and Development

Untertitel:	Englisch
Dozierende:	Prof. Dr. Michael Grimm Prof. Dr. Johannes Jütting
Erster Termin:	Dienstag, 29.04.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (JUR) HS 14
Zeiten:	Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (JUR) HS 14, Termine am Mittwoch, 30.07.2025 12:30 - 14:00, Ort: (NK 412)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Schwerpunkte der Universität > Nachhaltigkeit - Online- und Hybridlehre > Präsenzveranstaltungen
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Development Economics
Beschreibung:	Whereas for a long time Europe and its off-shots dominated worldwide economic growth, more recently East Asia, followed by South-East Asia, China and India, among others, have experienced the highest rates of economic growth. However other parts of the world still lag behind or show at least not more than modest signs of growth. This lecture will reflect on the history of long run growth, discuss alternative theories that try to provide explanations for the contrasting dynamics and examine empirical research testing the validity of the various approaches. The resulting policy implications are debated in depth. Particular topics that are discussed in this context are the role of geography versus institutions, the relevance of poverty traps, the role of trade openness, the effectiveness of development aid as well as the scope for industrial policy in a globalizing world. This semester, the lecture „Growth and Development“ is closely tight with the Bachelor seminar “Development Economics” by Prof. Jütting. Hence, students who have an interest in the field of Development Economics and also plan to write their Bachelor Thesis in that field, are strongly encouraged to take both, the lecture and the seminar. The content of the lecture is directly relevant for the thesis seminar participants have to write. Conversely, the thesis topic will have positive synergies with the preparation of the exam in Growth and Development. Students can see this as a teaching package allowing to earn 5 ECTS through the lecture and 7 ECTS through the seminar. Seminar participants follow the lecture (except if they have done already so in a previous year), write their seminar paper on a topic handed out by Prof. Jütting and present their seminar paper after submission in a special seminar session. In that session they also listen to the presentations of other students and actively participate in the discussions.
Teilnehmende:	This course is for students with an interest in economic growth, international development and inequality as well as development policy. It combines economic theory, empirical methods and policy debates. BA BAE, BA WI, BA Governance, BA Kuwi, BA JoKo, BA Mat
Voraussetzungen:	An understanding of intermediate macro-economics and basic quantitative-statistical analysis is recommended.
Lernorganisation:	Lecture, class room discussions, tutorials (Übungen).
Leistungsnachweis:	Written exam, 90 minutes
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Literatur:	see Course Book

32420 Growth and Development

Turnus:	Sommersemester
Qualifikationsziele:	Students who have successfully participated in the Module "Growth and Development" • explain the fundamental concepts of economic development as well as assumptions and mechanics of the main fundamental theories of economic growth. • interpret empirical studies of economic growth and its determinants in light of these theories. • assess the core implications of one theory of economic development versus another. • derive and formulate policy implications of empirical studies on economic development. • explain the key arguments in favor and against common strategies to enhance economic development including development aid, trade integration and industrial policy.
Workload:	Lecture 2 SWS (30 h Contact hours and 40 h Self study) Tutorial 2 SWS (30 h Contact hours and 50 h Self study) We are calculating with 15 semester weeks (14 lecture + 1 examination week). Each SWS is included in the calculation with 60 minutes.

32430 Evaluation of Development Policies

Untertitel:	englisch
Dozierende:	Prof. Dr. Michael Grimm
Erster Termin:	Mittwoch, 23.04.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (WIWI) HS 6
Zeiten:	Mo. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (IM) HS 12, Mi. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) HS 6
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 2. Fachliche Veranstaltungen der Fakultäten > b. Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät - Schwerpunkte der Universität > Nachhaltigkeit - Online- und Hybridlehre > Präsenzveranstaltungen - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Promotionsstudium
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Development Economics
Beschreibung:	Slow economic growth in many parts of the world has led to development aid pessimism. While some believe aid in general does not work and argue that development cannot be planned others think that in fact aid was simply not significant enough to be successful. Hence the former argue in favour of smaller steps and to build on what works, while the latter ask for a substantial increase of aid. This debate has raised the interest in and need of rigorous policy and project evaluations which can in a credible way establish a link between cause and effect. This course introduces students to the concept and various methods of experimental and quasi experimental impact evaluations. All methods are presented using real world examples. Hence policies and projects are discussed in conjunction with the methods that can be used to evaluate them. Examples include conditional cash transfer programs, the implementation of health insurance, unemployment insurance and a school construction programme among many others. The methods that are discussed in this course are similar to those used in OECD countries to evaluate for example active labour market policies and social security reforms. Hence, the course is not only of interest for students with a special interest in development, but for all students that aim to get experience in policy evaluation more generally. The course is accompanied by a tutorial in which students acquire hands-on experience on how to assess impacts using real data and an econometric software package, STATA. The first few lessons help students to get acquainted with STATA, the leading statistical software package in economics and other social sciences.
Voraussetzungen:	Basic knowledge in Econometrics is required. Prior knowledge in development economics/ development studies is an advantage.
Lernorganisation:	Lecture with interactive elements, hands-on exercises in the computer lab. The course starts with 2 lectures per week, lectures ending presumably 4 weeks before the end of the semester. The accompanying exercises are held until the end of the semester.
Leistungsnachweis:	Assignment to be submitted (100%). The assignment consists of an evaluation problem that has to be solved using a data set and the Stata software package. Students submit a corresponding research note explaining the evaluation problem, the used evaluation approach, the main results and a policy relevant conclusion.

32430 Evaluation of Development Policies

Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Literatur:	Material - A course book with detailed information about the course. - Lecture notes. Readings (see the course book for more details)
Turnus:	Sommersemester
Qualifikationsziele:	Students who have successfully participated in the Module "Evaluation of Development Policies": • explain the concept of causal inference. • identify an adequate evaluation strategy for a given policy or project. • develop the theory of change associated with a policy or project. • perform power calculations and alternative sampling strategies. • analyse the data in line with the various evaluation methods using the Stata software package. • interpret results from impact evaluations. • complement quantitative evidence with relevant qualitative research to further illustrate the underlying mechanisms linking project inputs to outcomes and ultimate impacts. • assess critically the quality of impact evaluations. • derive policy recommendations from impact evaluations.
Workload:	Lecture 2 SWS (28 h Contact hours and 48 h Self study) Tutorial 2 SWS (24 h Contact hours and 24 h Self study) Exam Preparation (2 h Contact hours and 24 h Self study) We are calculating with 15 semester weeks (14 lecture + 1 examination week). Each SWS is included in the calculation with 60 minutes.

32500 Development Economics: Scientific debates in climate and environmental economics (Master)

Untertitel:	ENGLISCH
Dozierende:	Prof. Dr. Jörg Peters
Erster Termin:	Donnerstag, 10.07.2025 08:00 - 18:00 Uhr, Ort: (WIWI) R 301
Zeiten:	Termine am Donnerstag, 10.07.2025 - Freitag, 11.07.2025 08:00 - 18:00, Ort: (WIWI) R 301
ECTS-Punkte:	7
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Schwerpunkte der Universität > Nachhaltigkeit
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Development Economics
Beschreibung:	Environmental challenges, and climate change in particular, are at the center of debates about key policy choices that will set the course for a viable future. These debates are crucially shaped by scientific discoveries and controversies. In this course we will examine important literatures on burning issues in climate and environmental economics. We will take a meta-scientific perspective, that is, we will discuss individual policy evaluations, but also systematic reviews and meta-analyses. We will examine how pieces of evidence are generated, how evidence is synthesized and whether a scientific consensus is reached or not. In doing so, we consider the role of biases in the publication process and the role of normative perspectives. The course will be interactive and discussion oriented. The aim of the course is to use economic concepts to structure parts of the climate and environmental policy debate, and to critically reflect on scientific findings using scientific methods. The seminar will take place as a block seminar around July 10/11 2025 (t.b.a.) at the University of Passau. The syllabus will be published by March 2025, topics will be assigned at the beginning of April 2025. **Please send a CV and a current transcript to DevEcon@uni-passau.de. We will let you know as soon as possible if we can offer you a place in the seminar.** Enrolment period: 13.-20.01.2025 Please note that we may cancel the seminar if fewer than 6 students register.
Teilnehmende:	The seminar is scheduled for the summer term and will take place as a series of introductory lectures and discussions, followed by students' presentations of one of research articles from the course and a prepared referee report on this article.
Voraussetzungen:	Basic knowledge in econometrics as well as micro- and macroeconomics is required. While a strong mathematical or statistical background is not necessary to follow the course, students will be expected to engage with several papers using regression analysis and data science. Prior knowledge in development economics and/or political economy is an advantage but not necessary.
Lernorganisation:	The seminar will take place as a block seminar around July 10/11 2025 at the University of Passau. Enrolment period: 13-20 January 2025 Min. number of participants: 8 Max. number of participants: 12 Please enrol via StudIP for this seminar. Afterwards please send a CV and a current transcript to DevEcon@uni-passau.de. We will let you know as soon as possible if we can offer you a place in the seminar. If you back out after 10 February 2025, you will be graded with NAN (nicht angetreten = 5,0).
Leistungsnachweis:	Students are expected to choose one of research articles from the list, write a three-to-five page referee report or research proposal based on the paper chosen, and present both the summary of the research paper and referee report/research proposal in the class. The grade will consist of a Presentation (30%) + Referee report (50%) + Discussion and participation in class (20%)

32500 Development Economics: Scientific debates in climate and environmental economics (Master)

Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Literatur:	• Materials from the course (i.e. academic papers, published in international journals and referee reports) • Other readings:
Qualifikationsziele:	Students who have successfully participated in the Module "Seminar: Development Economics": • developed a basic understanding in a certain field of development economics. • identified, reviewed and synthesized relevant scientific literature. • explain the basics of the theoretical and theoretical approaches used in the literature. • wrote and presented a scientific research paper based on the reviewed literature. • assess own empirical material to complement their literature review. • identified research gaps in the literature. • engaged in scientific debates with other students. • critically reflect on the seminar papers by other students.
Workload:	2 SWS; 30 h Contact hours and 180 h Self-study

32698 Volkswirtschaftliches Forschungsseminar / Economics Research Seminar

Dozierende:	Prof. Dr. Michael Grimm
Erster Termin:	Mittwoch, 23.04.2025 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: ((SR 004 ITZ))
Zeiten:	Mi. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: ((SR 004 ITZ)), Termine am Donnerstag, 22.05.2025 12:00 - 14:00, Ort: (JUR) HS 14
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Schwerpunkte der Universität > Nachhaltigkeit
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Development Economics
Beschreibung:	There are 2 colloquia that you need to attend to fulfill the requirement of the Master DVS study program. The Southeast Asian Studies colloquium, which takes place on Thursdays, is organised by the Chair of Critical Development Studies Southeast Asia and the Chair of Development Politics. You can find it on StudIP 44300. The Development Economics colloquium, which takes place on Wednesdays, is organised by the Chair of Development Economics. For enquiries regarding this semester's Southeast Asian Studies colloquium, please contact Judith Ehlert For enquiries regarding the Development Economics colloquium, please contact Christiana Augsburg Students have to attend a total of 28 sessions during the whole study program. Please find more information here: https://www.phil.uni-passau.de/en/southeast-asian-studies/study-and-teaching/ma-development-studies#c238607
Cliqr: First Run Complete:	Nein

32700 Organisation

Dozierende:	Dr. Patrick Figge Dr. Marc Diederichs
Erster Termin:	Dienstag, 29.04.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (WIWI) HS 5
Zeiten:	Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) HS 5
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 4. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 5. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 6. Semester - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Digital Transformation in Business and Society > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2020 > Gesamtkonto BA DTB > Modulbereich D: Wahlbereich > Organisation > 211061 Organisation - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Digital Transformation in Business and Society > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2020 > Gesamtkonto BA DTB > Modulbereich B: Hauptfach "Major" > Modulgruppe Management > Wahlpflichtmodule > Organisation > 211061 Organisation - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2015 > Gesamtkonto BA BC > Basismodule > 211061 Organisation - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Digital Transformation in Business and Society > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2020 > Gesamtkonto BA DTB > Modulbereich B: Hauptfach "Major" > Modulgruppe Information Systems > Pflichtmodule > Organisation > 211061 Organisation - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Juristische Fakultät > Bachelor Legal Tech Version WS 2020 > Gesamtkonto BA LT > Modulgruppe Wirtschaftsinformatik > Organisation > 211061 Organisation - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Wahlmodule > 211061 Organisation - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) - 4. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) - 5. Semester

32700 Organisation

- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) - 6. Semester
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe C: Wirtschaftswissenschaften > Prüfungsmodule Management > 211061 | Organisation
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Business Administration and Economics
- Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Internet Computing
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulfach C: Wirtschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Management > Organisation > 211061 | Organisation

Heimatinrichtung: Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Organisation, Technologiemanagement und Entrepreneurship

Beschreibung: Die Veranstaltung thematisiert aktuelle Herausforderungen der Organisation von Unternehmen und der Organisation von zwischenbetrieblicher Kooperation. Im Mittelpunkt der Veranstaltung steht die Frage nach effizienten Organisationsstrukturen. Theoretische Grundlage der Veranstaltung stellen institutionenökonomische Ansätze dar.

Voraussetzungen: Gem. § 4 der Prüfungs- und Studienordnung für den Bachelorstudiengang "Business Administration and Economics". Das Modul sollte in zweiten Hälfte (4. Semester) des Bachelorstudiums absolviert werden.

Lernorganisation: • Interaktiver Frontalunterricht • Individuelle und Gruppen-Bearbeitung von Aufgaben • Diskussion von Lehrinhalten

Leistungsnachweis: 60 Minuten Endklausur (100%)

Beginn des
Lehrevaluationszeitraums
(YYYY-MM-DD): 2024-06-03

HIS_ID: 41231

Cliqr: First Run
Complete: Nein

Ende des
Lehrevaluationszeitraums
(YYYY-MM-DD): 2024-07-12

SWS: 2

Literatur: • Kräkel, M. (2010): Organisation und Management, 4. Auflage. Tübingen: Mohr-Siebeck.
• Picot, A.; Dietl, H.; Franck, E.; Fiedler, M.; Royer, S.(2015): Organisation: Theorie und Praxis aus ökonomischer Sicht (7. aktualisierte Auflage). Stuttgart: Schäffer-Poeschel. • Aktuelle Beiträge aus wissenschaftlichen Zeitschriften

Hinweise zur
Anrechenbarkeit: Das Modul ist für alle Studiengänge geeignet, die ihren Studierenden in einem vertiefenden wirtschaftswissenschaftlichen Fach ein Angebot machen möchten.

Turnus: Jedes Sommersemester, 1 Semester

32700 Organisation

Qualifikationsziele: Studierende, die erfolgreich an dem Modul "Organisation" teilgenommen haben, • erläutern grundlegende Konzepte und Methoden im Bereich der Organisation(-sforschung). • stellen die aus grundlegenden Theorien der neuen Institutionenökonomik (insbesondere der Transaktionskostentheorie, der Theorie der Verfügungsrechte und der Prinzipal-Agenten-Theorie) abgeleiteten Blickwinkel zu der Entstehung von Organisationen gegenüber. • wenden die Methode der Spieltheorie an, um Entscheidungssituationen im Kontext von Organisationen zu analysieren. • beurteilen die Effizienz klassischer und neuerer Organisationsformen (z.B. virtueller Unternehmungen oder Netzwerke) in Abhängigkeit von organisationstheoretischen Gestaltungsvariablen. • entwickeln klare Kriterien für die Anwendung von Organisationstheorien als Antwort auf aktuelle Herausforderungen an die Organisation.

Workload: Vorlesung: 2 SWS (30 St. Präsenzzeit, 45 St. Eigenarbeitszeit) Übung: 2 SWS (30 St. Präsenzzeit, 45 St. Eigenarbeitszeit) Es wird mit 15 Semesterwochen gerechnet (14 Vorlesungs- und 1 Prüfungswoche) und jede SWS geht mit 60 Minuten in die Berechnung ein.

32710 Organisation

Dozierende:	Dr. Patrick Figge Fabian Fleischmann
Erster Termin:	Donnerstag, 08.05.2025 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (WIWI) HS 7
Zeiten:	Do. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) HS 7, Do. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) HS 8
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 4. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 6. Semester - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Digital Transformation in Business and Society > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2020 > Gesamtkonto BA DTB > Modulbereich D: Wahlbereich > Organisation > 211061 Organisation - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Digital Transformation in Business and Society > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2020 > Gesamtkonto BA DTB > Modulbereich B: Hauptfach "Major" > Modulgruppe Management > Wahlpflichtmodule > Organisation > 211061 Organisation - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2015 > Gesamtkonto BA BC > Basismodule > 211061 Organisation - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Digital Transformation in Business and Society > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2020 > Gesamtkonto BA DTB > Modulbereich B: Hauptfach "Major" > Modulgruppe Information Systems > Pflichtmodule > Organisation > 211061 Organisation - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Juristische Fakultät > Bachelor Legal Tech Version WS 2020 > Gesamtkonto BA LT > Modulgruppe Wirtschaftsinformatik > Organisation > 211061 Organisation - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Wahlmodule > 211061 Organisation - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe C: Wirtschaftswissenschaften > Prüfungsmodule Management > 211061 Organisation - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Internet Computing - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich C: Wirtschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Management > Organisation > 211061 Organisation
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Organisation, Technologiemanagement und Entrepreneurship

32710 Organisation

Beginn des 2024-06-03
 Lehrevaluationszeitraums
 (YYYY-MM-DD):

Cliqr: First Run Nein
 Complete:

Ende des 2024-07-12
 Lehrevaluationszeitraums
 (YYYY-MM-DD):

SWS: 2

32750 Bachelorkolloquium

Untertitel:	Bachelorkolloquium im Fach Organisation, Technologiemanagement und Entrepreneurship
Dozierende:	Prof. Dr. Carolin Häussler Fabian Fleischmann
Erster Termin:	Montag, 26.05.2025 10:30 - 11:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 033
Zeiten:	Termine am Montag, 26.05.2025 10:30 - 11:00, Ort: (WIWI) SR 033
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Management, Innovation, Marketing > 212421 Bachelorkolloquium - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Organisation, Technologiemanagement und Entrepreneurship
Beschreibung:	Das Kolloquium... • befähigt Studierende eigenständig wissenschaftliche Arbeiten verschiedener Art (z.B. empirische Studien, theoriebildende Studien) zu erstellen • ermöglicht den Studierenden die eigene Forschungsarbeit im Plenum zu präsentieren und zu diskutieren
Teilnehmende:	Bachelorstudierende im höheren Semester.
Voraussetzungen:	Gem. § 4 der Studien- und Prüfungsordnung für den Bachelorstudiengang Business Administration and Economics Bitte die Regelungen zur Anmeldung von Abschlussarbeiten am Lehrstuhl beachten. Die Zulassung zur Abschlussarbeit gilt als Voraussetzung für die Teilnahme am Kolloquium.
Lernorganisation:	• Vortrag, Diskussion und gemeinsames Erarbeiten der wissenschaftlichen Methodik • Individuelles Exposé – Coaching der Studierenden • Erarbeiten, Anwendung und Diskussion empirischer Methoden • Präsentation einzelner Themen durch Studierende
Leistungsnachweis:	• Vorstellen der Zwischenergebnisse der eigenen wissenschaftlichen Arbeit • Mündliche Mitarbeit
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Literatur:	Relevante Literatur wird in den begleitenden Veranstaltungen sowie dem ersten individuellen Betreuungsgespräch zur Verfügung gestellt.
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Das Modul ist begleitend zur Erstellung der Bachelorarbeit zu absolvieren. Das Modul ist für Studierende, die am Lehrstuhl ihre Bachelorarbeit schreiben verpflichtend.
Turnus:	Jedes Semester, 1 Semester
Qualifikationsziele:	Studierende, die erfolgreich an dem Modul "Bachelorkolloquium Organisation, Technologiemanagement und Entrepreneurship" teilgenommen haben, - strukturieren die durch eine wissenschaftliche Arbeit produzierten Ergebnisse, stellen deren Zusammenhänge dar und tragen sie im Plenum vor. - schätzen das eigene wissenschaftliche Vorgehen ein. - entwickeln klare Kriterien zur Einschätzung wissenschaftlicher Präsentationen und können diese bei der Diskussion anderer wissenschaftlicher Präsentationen transferieren. - implementieren wissenschaftliche

32750 Bachelorkolloquium

Präsentationsfähigkeiten in einen folienunterstützten freien Vortrag der eigenen wissenschaftlichen Abschlussarbeit.

Workload: 2 SWS (30 h Präsenzzeit, 60 h Eigenstudium) Es wird mit 15 Semesterwochen gerechnet (14 Vorlesungs- und 1 Prüfungswoche) und jede SWS geht mit 60 Minuten in die Berechnung ein.

32766 Entrepreneurship Development Programme (for Bachelor students) - 'Honours Degree'

Untertitel:	'Honours Degree in Entrepreneurship'
Dozierende:	Dr. Maria Diekmann Dr. Alisa Keller Joseph Given Elisabeth Huber Dr. Jelena Mitrovic Kevin Koziol Nour Mohamed
Erster Termin:	Donnerstag, 24.04.2025 09:00 - 16:00 Uhr, Ort: (ITZ SR 004)
Zeiten:	Termine am Donnerstag, 24.04.2025 - Freitag, 25.04.2025, Freitag, 09.05.2025 - Samstag, 10.05.2025, Freitag, 30.05.2025, Freitag, 27.06.2025, Freitag, 04.07.2025 09:00 - 16:00, Freitag, 17.10.2025 09:00 - 17:00, Donnerstag, 23.10.2025 16:00 - 18:00, Freitag, 31.10.2025 09:00 - 16:00, Donnerstag, 20.11.2025 16:00 - 21:00
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 1. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 2. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 3. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 4. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 5. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 6. Semester - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Medien und Kommunikation - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) - 1. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) - 2. Semester

32766 Entrepreneurship Development Programme (for Bachelor students) - 'Honours Degree'

- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) - 3. Semester
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) - 4. Semester
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) - 5. Semester
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) - 6. Semester
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Zertifikatsprogramme in Digital Technology and Entrepreneurship > Honors Degree in Digital Technology and Entrepreneurship
- Zentrale Einrichtungen > Transferzentrum
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Business Administration and Economics
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Digital Transformation in Business and Society
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Wirtschaftsinformatik
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Organisation, Technologiemanagement und Entrepreneurship

Beschreibung: The Entrepreneurship Development Programme is an intense, interdisciplinary programme to develop and validate a business idea and prototype with a focus on digitalisation, interculturality or sustainability. Following the Lean Start-up method, the programme is structured in two intense phases focusing on value creation and value capture to meet the individual needs of student start-up teams (or student entrepreneurs). Within each intense phase, the (business) idea and prototype(s) will be refined in various workshops and individual coaching sessions. Faculty specialised in (digital) technology, business, sustainability, interculturality, and law support the teams in developing and validating their business model and prototype(s). At the end of the programme, all developed content results in a business plan and pitch deck presented at the final pitch event which can be the starting point for the next steps as an entrepreneur. The following contents will be covered: # Customer and market research # Value proposition design along with competition and stakeholder analyses # Business modelling, incl. financial planning as well as sustainable (ecological and social) impact # Marketing strategy (incl. marketing mix) formulation and intercultural aspects # (Digital) prototyping and testing based on psychological theories and concepts # Legal idea and stakeholder assessment

Voraussetzungen: Successful application and participation at 'Focus Days' (Note: The selection of participants, if necessary, will take place after application at the so-called 'Focus Days'.) Successful application and participation at 'Focus Days' (Note: The selection of participants, if necessary, will take place after application at the so-called 'Focus Days'.) Initial (business) idea, and at least a team of two members are recommended.

Lernorganisation: # Project-based learning in combination with an iterative idea development process inspired by the Lean Start-up method. # Seminar and workshop sessions with interactive frontal teaching supplemented by practitioner impulse talks, and individual coaching with team- and idea-specific guidance. # Self-study work in teams on their respective idea accompanied by

32766 Entrepreneurship Development Programme (for Bachelor students) - 'Honours Degree'

	individual coaching and mentoring sessions providing idea- and team-specific guidance and topic-specific assignments. # In-class presentation and discussion of solutions (peer-to-peer feedback).
Leistungsnachweis:	In-class participation in all parts of the module is required. Portfolio examination: Project Submissions (incl. 40% Businessreport, 20% Participation, 40% Checkpoint & final pitch
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	8
Schlüsselwörter:	Entrepreneurship, Start-up, Startup, Honours Degree, Founding
Literatur:	Literature & supporting material will be announced individually in the workshops & coaching sessions
Turnus:	yearly
Qualifikationsziele:	Students who have successfully participated in the module Entrepreneurship Development Programme, # explain concepts and methods in the start-up field and identify decision-relevant milestones in various sub-areas such as "customer-centric idea development", "business modelling", "prototyping", "testing", and "stakeholder management". # analyse the potential of target markets, prototypes or business ideas with qualitative (and, if necessary, quantitative) customer and market research tools. # apply established entrepreneurial tools and concepts to formulate and quantify a compelling value proposition while taking sustainable (ecological and social), and intercultural effects into consideration. # critically reflect their entrepreneurial decisions, actions and experiences based on scientific concepts and theories. # set up and present a pitch deck and business plan, which compellingly structures the business idea and prototype for potential stakeholders (e.g., partners, employees, or investors). # develop entrepreneurial thinking and action during the practical experience of setting up a business, for which self-initiative, decisiveness, teamwork, communication skills, and creativity are of central importance.
Workload:	Seminars and team coaching 8 SWS (90 hrs. class instruction, 210 hrs. self-study & teamwork) The calculation is based on 15 semester weeks (14 lecture weeks + 1 exam week) and each SWS is included in the calculation with 60 minutes.

32767 Entrepreneurship Development Programme - Value Creation (for Bachelor students)

Untertitel: 'Honours Degree in Entrepreneurship'

Dozierende: Dr. Maria Diekmann

Zeiten:

ECTS-Punkte: 5

Studienbereiche:

- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 1. Semester
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 2. Semester
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 3. Semester
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 4. Semester
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 5. Semester
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 6. Semester
- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache
- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Medien und Kommunikation
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) - 1. Semester
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) - 2. Semester
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) - 3. Semester
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) - 4. Semester
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) - 5. Semester
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) - 6. Semester

32767 Entrepreneurship Development Programme - Value Creation (for Bachelor students)

	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Zertifikatsprogramme in Digital Technology and Entrepreneurship > Honors Degree in Digital Technology and Entrepreneurship - Zentrale Einrichtungen > Transferzentrum - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Business Administration and Economics - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Digital Transformation in Business and Society - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Wirtschaftsinformatik - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Organisation, Technologiemanagement und Entrepreneurship
Beschreibung:	This module supplements the seminar "Entrepreneurship Development Programme" (#32766)
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	Entrepreneurship, Start-up, Startup, Honours Degree, Founding

32768 Entrepreneurship Development Programme - Value Capture (for Bachelor students)

Untertitel: 'Honours Degree in Entrepreneurship'

Dozierende: Dr. Maria Diekmann

Zeiten:

ECTS-Punkte: 5

Studienbereiche:

- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 1. Semester
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 2. Semester
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 3. Semester
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 4. Semester
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 5. Semester
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 6. Semester
- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache
- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Medien und Kommunikation
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) - 1. Semester
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) - 2. Semester
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) - 3. Semester
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) - 4. Semester
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) - 5. Semester
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) - 6. Semester

32768 Entrepreneurship Development Programme - Value Capture (for Bachelor students)

- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Zertifikatsprogramme in Digital Technology and Entrepreneurship > Honors Degree in Digital Technology and Entrepreneurship
- Zentrale Einrichtungen > Transferzentrum
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Business Administration and Economics
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Digital Transformation in Business and Society
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Wirtschaftsinformatik
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Organisation, Technologiemanagement und Entrepreneurship

Beschreibung: This module supplements the seminar "Entrepreneurship Development Programme" (#32766)

Cliqr: First Run
Complete: Nein

Schlüsselwörter: Entrepreneurship, Start-up, Startup, Honours Degree, Founding

32833 Masterseminar Organisation, Technologiemanagement und Entrepreneurship (Research & Innovation)

Untertitel:	Masterseminar im Fach Organisation, Technologiemanagement und Entrepreneurship
Dozierende:	Prof. Dr. Carolin Häussler Charlotte Musso Dr. Marc Diederichs
Erster Termin:	Mittwoch, 07.05.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (WIWI) R 301
Zeiten:	Termine am Mittwoch, 07.05.2025, Donnerstag, 03.07.2025 10:00 - 12:00, Freitag, 18.07.2025 08:00 - 12:00, Ort: (WIWI) R 301, (Online)
ECTS-Punkte:	7
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Masterprüfung > Modulbereich C: \"Wirtschaftswissenschaften\" > Schwerpunktmodulgruppe \"Betriebswirtschaftslehre\" > Masterseminar Betriebswirtschaftslehre > 264820 Masterseminar in Organisation, Technologiemanagement und Entrepreneurship - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe C: Schwerpunktmodule Wirtschaftswissenschaften > 264820 Masterseminar in Organisation, Technologiemanagement und Entrepreneurship - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe C: Schwerpunktmodule Wirtschaftswissenschaften > 264820 Masterseminar in Organisation, Technologiemanagement und Entrepreneurship - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > International Management and Marketing > Vertiefung > 264820 Masterseminar in Organisation, Technologiemanagement und Entrepreneurship
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Organisation, Technologiemanagement und Entrepreneurship
Beschreibung:	Das Seminar dient dem Erlernen des wissenschaftlichen Arbeitens in den Fachbereichen Organisation, Technologiemanagement und Entrepreneurship und dient dabei insbesondere der Vorbereitung auf die Masterarbeit.
Teilnehmende:	Das Modul sollte im Masterstudium absolviert werden. Studierende mit erfolgreich abgeschlossenem Masterseminar werden bevorzugt zu Masterarbeiten am Lehrstuhl zugelassen.
Voraussetzungen:	Eine erfolgreiche Bewerbung (auf der Lehrstuhl-Website) gemäß § 3 der Studien- und Prüfungsordnung für den Masterstudiengang Business Administration.
Lernorganisation:	• Diskussion und gemeinsames Erarbeiten von Seminarinhalten • Studierendenpräsentationen zu spezifischen Themen
Leistungsnachweis:	• Wissenschaftliche Seminararbeit (12 Seiten) • Präsentation (15 min) • Kurze Peer Review Präsentation (5 min) • Aktive Teilnahme an den Diskussionen

32833 Masterseminar Organisation, Technologiemanagement und Entrepreneurship (Research & Innovation)

Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Literatur:	Wird in der ersten Sitzung angekündigt
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Das Modul ist für alle Studiengänge geeignet, die ihren Studierenden in einem vertiefenden wirtschaftswissenschaftlichen Fach ein Angebot machen möchten. Für die Anerkennung in anderen Studiengängen (außer Wirtschaftswissenschaften) wird auf die jeweilige Prüfungs- und Studienordnung verwiesen.
Turnus:	Unregelmäßig (1 Semester)
Qualifikationsziele:	Studierende, die erfolgreich an dem Modul "Masterseminar Organisation, Technologiemanagement und Entrepreneurship" teilgenommen haben, - identifizieren und schätzen die in der aktuellen Forschung diskutierten Themenstellungen im Bereich Organisation, Technologiemanagement und Entrepreneurship ein. - führen selbstständig eine systematische Recherche einschlägiger wissenschaftlicher Literatur effektiv durch. - leiten für die bestehende Forschung im Rahmen des Themas eine interessante und relevante Forschungsfrage her und arbeiten darauf aufbauend eine eigenständige wissenschaftliche Arbeit nach den Regeln guten wissenschaftlichen Arbeitens formal korrekt aus. - strukturieren und betten die identifizierte Literatur reflektiert in die eigene Argumentation der wissenschaftlichen Arbeit ein. Dabei transferieren und kombinieren sie Erkenntnisse aus anderen Fachbereichen bzw. wissenschaftlichen Diskussionen. - stellen Themenstellungen aus Forschung und Praxis in den Zusammenhang mit der eigenen Arbeit und tauschen sich fundiert und fachlich aus. - entwickeln mithilfe der identifizierten Literatur eigenständig theoretische Gedanken (z.B. in Form von Propositionen). - reflektieren ihr wissenschaftliches Arbeiten und setzen kritische Anmerkungen im Erstellungsprozess der wissenschaftlichen Arbeit um. - präsentieren die Ergebnisse ihrer wissenschaftlichen Arbeit überzeugend und reflektiert.
Workload:	2 SWS (30 h Präsenzzeit, 180 h Eigenstudium) Es wird mit 15 Semesterwochen gerechnet (14 Vorlesungs- und 1 Prüfungswoche) und jede SWS geht mit 60 Minuten in die Berechnung ein.

32850 Masterkolloquium

Untertitel:	Masterkolloquium im Fach Organisation, Technologiemanagement und Entrepreneurship
Dozierende:	Prof. Dr. Carolin Häussler Dr. Patrick Figge
Erster Termin:	Montag, 26.05.2025 10:30 - 11:00 Uhr, Ort: ((WIWI) SR 033)
Zeiten:	Termine am Montag, 26.05.2025 10:30 - 11:00
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > International Management and Marketing > Vertiefung > 264501 Masterkolloquium im Fach Organisation, Technologiemanagement und Entrepreneurship
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Organisation, Technologiemanagement und Entrepreneurship
Beschreibung:	Das Kolloquium... • befähigt Studierende eigenständig wissenschaftliche Arbeiten verschiedener Art (z.B. empirische Studien, theoriebildende Studien) zu erstellen • ermöglicht den Studierenden die eigene Forschungsarbeit im Plenum zu präsentieren und zu diskutieren
Teilnehmende:	Masterstudierende im höheren Semester
Voraussetzungen:	Gem. § 3 der Studien- und Prüfungsordnung für den Masterstudiengang Business Administration Bitte die Regelungen zur Anmeldung von Abschlussarbeiten am Lehrstuhl beachten. Die Zulassung zur Abschlussarbeit gilt als Voraussetzung für die Teilnahme am Kolloquium.
Lernorganisation:	• Vortrag, Diskussion und gemeinsames Erarbeiten der wissenschaftlichen Methodik • Individuelles Exposé – Coaching der Studierenden • Erarbeiten, Anwendung und Diskussion empirischer Methoden • Präsentation einzelner Themen durch Studierende
Leistungsnachweis:	• Vorstellen der Zwischenergebnisse der eigenen wissenschaftlichen Arbeit • Mündliche Mitarbeit
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Literatur:	Relevante Literatur wird in den begleitenden Veranstaltungen sowie dem ersten individuellen Betreuungsgespräch zur Verfügung gestellt.
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Das Modul ist begleitend zur Erstellung der Masterarbeit zu absolvieren. Das Modul ist für Studierende, die am Lehrstuhl ihre Masterarbeit schreiben verpflichtend.
Turnus:	Jedes Semester, 1 Semester
Qualifikationsziele:	Studierende, die erfolgreich an dem Modul "Masterkolloquium Organisation, Technologiemanagement und Entrepreneurship" teilgenommen haben, - strukturieren die durch eine wissenschaftliche Arbeit produzierten Ergebnisse, stellen deren Zusammenhänge dar und tragen sie im Plenum vor. - schätzen das eigene wissenschaftliche Vorgehen ein. - entwickeln klare Kriterien zur Einschätzung wissenschaftlicher Präsentationen und können diese bei der Diskussion anderer wissenschaftlicher Präsentationen transferieren. - implementieren wissenschaftliche

32850 Masterkolloquium

Präsentationsfähigkeiten in einen folienunterstützten freien Vortrag der eigenen wissenschaftlichen Abschlussarbeit.

Workload:

2 SWS (30 h Präsenzzeit, 60 h Eigenstudium) Es wird mit 15 Semesterwochen gerechnet (14 Vorlesungs- und 1 Prüfungswoche) und jede SWS geht mit 60 Minuten in die Berechnung ein.

32866 Entrepreneurship Development Programme (for Master students) - 'Honours Degree'

Untertitel:	'Honours Degree in Entrepreneurship'
Dozierende:	Dr. Maria Diekmann Nour Mohamed Dr. Jelena Mitrovic Kevin Koziol Elisabeth Huber Dr. Alisa Keller Joseph Given
Erster Termin:	Donnerstag, 24.04.2025 09:00 - 16:00 Uhr, Ort: (ITZ) SR 004
Zeiten:	Termine am Donnerstag, 24.04.2025 - Freitag, 25.04.2025, Freitag, 09.05.2025 - Samstag, 10.05.2025, Freitag, 30.05.2025, Freitag, 27.06.2025, Freitag, 04.07.2025, Freitag, 17.10.2025 09:00 - 16:00, Donnerstag, 23.10.2025 16:00 - 18:00, Freitag, 31.10.2025 09:00 - 16:00, Donnerstag, 20.11.2025 16:00 - 21:00, Ort: (HK 14b) SR 105, (ZMK) SR 004, (WIWI) SR 026
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Kulturwirtschaft/International Cultural and Business Studies - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Zertifikatsprogramme in Digital Technology and Entrepreneurship > Honors Degree in Digital Technology and Entrepreneurship - Zentrale Einrichtungen > Transferzentrum - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Business Administration - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Wirtschaftsinformatik - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Organisation, Technologiemanagement und Entrepreneurship
Beschreibung:	The Entrepreneurship Development Programme is an intense, interdisciplinary programme to develop and validate a business idea and prototype with a focus on digitalisation, interculturality or sustainability. Following the Lean Start-up method, the programme is structured in two intense phases focusing on value creation and value capture to meet the individual needs of student start-up teams (or student entrepreneurs). Within each intense phase, the (business) idea and prototype(s) will be refined in various workshops and individual coaching sessions. Faculty specialised in (digital) technology, business, sustainability, interculturality, and law support the teams in developing and validating their business model and prototype(s). At the end of the programme, all developed content results in a business plan and pitch deck presented at the final pitch event which can be the starting point for the next steps as an entrepreneur. In conjunction with an individual reflection on entrepreneurial decisions in the light of state-of-the-art studies in entrepreneurship, students prepare for the next steps as entrepreneurs. The following contents will be covered: # Customer and market research # Value proposition design along with competition and stakeholder analyses # Business modelling, incl. financial planning as well as sustainable (ecological and social) impact # Marketing strategy (incl. marketing

32866 Entrepreneurship Development Programme (for Master students) - 'Honours Degree'

	mix) formulation and intercultural aspects # (Digital) prototyping and testing based on psychological theories and concepts # Legal idea and stakeholder assessment
Voraussetzungen:	Successful application and participation at 'Focus Days' (Note: The selection of participants, if necessary, will take place after application at the so-called 'Focus Days'.) Initial (business) idea, and at least a team of two members are recommended.
Lernorganisation:	# Project-based learning in combination with an iterative idea development process inspired by the Lean Start-up method. # Seminar and workshop sessions with interactive frontal teaching supplemented by practitioner impulse talks, and individual coaching with team- and idea-specific guidance. # Self-study work in teams on their respective idea accompanied by individual coaching and mentoring sessions providing idea- and team-specific guidance and topic-specific assignments. # In-class presentation, discussion of solutions (peer-to-peer feedback), and written reflection on state-of-the-art studies in entrepreneurship.
Leistungsnachweis:	In-class participation in all parts of the module is required. Portfolio examination: 25% Term Paper, 75% Project Submissions (incl. 30% Businessreport, 15% Participation, 30% Checkpoint & final pitch)
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	8
Schlüsselwörter:	Entrepreneurship, Start-up, Startup, Honours Degree, Founding
Literatur:	Literature & supporting material will be announced individually in the workshops & coaching sessions
Turnus:	yearly
Qualifikationsziele:	Students who have successfully participated in the module Entrepreneurship Development Programme, # explain concepts and methods in the start-up field and identify decision-relevant milestones in various sub-areas such as "customer-centric idea development", "business modelling", "prototyping", "testing", and "stakeholder management". # analyse in detail the potential of target markets, prototypes or business ideas with qualitative (and, if necessary, quantitative) customer and market research tools. # apply established entrepreneurial tools and concepts to formulate and quantify a compelling value proposition while taking sustainable (ecological and social), and intercultural effects into consideration. # critically reflect and discuss their entrepreneurial decisions, actions and experiences based on scientific concepts and theories. # set up and present a sophisticated pitch deck and business plan, which compellingly structures the business idea and prototype for potential stakeholders (e.g., partners, employees, or investors). # develop and reflect entrepreneurial thinking and action during the practical experience of setting up a business, for which self-initiative, decisiveness, teamwork, communication skills, and creativity are of central importance.
Workload:	Seminars and team coaching 8 SWS (90 hrs. class instruction, 210 hrs. self-study & teamwork) The calculation is based on 15 semester weeks (14 lecture weeks + 1 exam week) and each SWS is included in the calculation with 60 minutes.

32867 Entrepreneurship Development Programme - Value Creation (for Master students)

Untertitel:	'Honours Degree in Entrepreneurship'
Dozierende:	Dr. Maria Diekmann
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Kulturwirtschaft/International Cultural and Business Studies - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Zertifikatsprogramme in Digital Technology and Entrepreneurship > Honors Degree in Digital Technology and Entrepreneurship - Zentrale Einrichtungen > Transferzentrum - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Business Administration - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Wirtschaftsinformatik - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Organisation, Technologiemanagement und Entrepreneurship
Beschreibung:	This module supplements the seminar "Entrepreneurship Development Programme" (#32866)
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	Entrepreneurship, Start-up, Startup, Honours Degree, Founding

32868 Entrepreneurship Development Programme - Value Capture (for Master students)

Untertitel:	'Honours Degree in Entrepreneurship'
Dozierende:	Dr. Maria Diekmann
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Kulturwirtschaft/International Cultural and Business Studies - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Zertifikatsprogramme in Digital Technology and Entrepreneurship > Honors Degree in Digital Technology and Entrepreneurship - Zentrale Einrichtungen > Transferzentrum - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Business Administration - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Wirtschaftsinformatik - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Organisation, Technologiemanagement und Entrepreneurship
Beschreibung:	This module supplements the seminar "Entrepreneurship Development Programme" (#32866)
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	Entrepreneurship, Start-up, Startup, Honours Degree, Founding

32895 Forschungsseminar

Untertitel:	Forschungsseminar im Fach Organisation, Technologiemanagement und Entrepreneurship
Dozierende:	Prof. Dr. Carolin Häussler
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Promotionsstudium
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Organisation, Technologiemanagement und Entrepreneurship
Beschreibung:	Das Seminar ermöglicht den Doktoranden und PostDocs die eigene Forschungsarbeit in den verschiedenen Phasen der Qualifikationsphase im Plenum zu präsentieren und zu diskutieren. Zudem werden aktuelle Forschungsfragen im Plenum diskutiert. •Reflektion des eigenen wissenschaftlichen Vorgehens •Erarbeiten internationaler Begutachtungsstandards in wissenschaftlichen Zeitschriften •Umgang mit Kritik und Umsetzen kritischer Anmerkungen
Teilnehmende:	Doktorand am Lehrstuhl bzw. Teilnahme nach Bewerbung
Lernorganisation:	•Diskussion und gemeinsame Erarbeitung der Lehrinhalte •Präsentation einzelner Themen durch die Doktoranden
Leistungsnachweis:	Vorstellen der Zwischenergebnisse der eigenen wissenschaftlichen Arbeit Mündliche Mitarbeit
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2

32900 Strategy for High-Tech Startups

Dozierende:	Prof. Dr. Carolin Häussler
Erster Termin:	Donnerstag, 24.04.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (WIWI) HS 6
Zeiten:	Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) HS 6
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Development Studies > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR DVS > Specialisation > Economics > 264509 Strategy for High-Tech Startups - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus > Version WS 2018 > Gesamtkonto MR GKU > Modulbereich A: Kernmodulgruppen > Kernmodulgruppe Management und Marketing > 264509 Strategy for High-Tech Startups - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GKU > Modulgruppe A: Kernmodule > Management und Marketing > 264509 Strategy for High-Tech Startups - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Wirtschaftsinformatik > Version 1 > Gesamtkonto MR WII > Wirtschaftswissenschaftliche Grundlagen > 264509 Strategy for High-Tech Startups - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Development Studies > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR DVS > Study Skills > 264509 Strategy for High-Tech Startups - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe C: Schwerpunktmodule Wirtschaftswissenschaften > 264509 Strategy for High-Tech Startups - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > International Management and Marketing > Grundlagen > 264509 Strategy for High-Tech Startups - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master North and Latin American Studies (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR NLA > Bereich C: Profilmulgruppen > Profilmulgruppe II: Management Marketing > 264509 Strategy for High-Tech Startups - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe C: Schwerpunktmodule Wirtschaftswissenschaften > 264509 Strategy for High-Tech Startups - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe C: Profilmodule > Vertiefung von Kenntnissen in Betriebswirtschaftslehre > 264509 Strategy for High-Tech Startups

32900 Strategy for High-Tech Startups

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Masterprüfung > Modulbereich C: \"Wirtschaftswissenschaften\" > Schwerpunktmodulgruppe \"Betriebswirtschaftslehre\" > 264509 | Strategy for High-Tech Startups
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > International Management and Marketing > Vertiefung > 264509 | Strategy for High-Tech Startups
- Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Artificial Intelligence Engineering
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Development Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR DVS > Modulbereich C: \"Specialisation\" > Modulgruppe \"Economics \": > 264509 | V+Ü Strategy for High-Tech Startups

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Organisation, Technologiemanagement und Entrepreneurship

Beschreibung: Founding one's own company requires not only a promising business idea but also a successful management of upcoming strategic and organizational challenges. Successfully performing these management tasks is a substantial part of being a successful entrepreneur. This course focuses on these management tasks concerning the founding of a company, especially with regard to high-technology startups. Inspired by the real founding process, the course starts with an introduction to venture opportunities, concepts and strategies. Following this introduction, concepts on venture formation, organizational planning, as well as technology development strategy are discussed in the context of high-technology start-ups. The course closes with answers to the question how to finance and how to build the venture.

Voraussetzungen: In accordance with § 3 of the study and examination regulation for the master degree program Business Administration.

Lernorganisation: - Interactive lecture - Discussion of contents - Discussion of case studies

Leistungsnachweis: Written exam at the end of the course, 60 Minutes (100%)

Beginn des
Lehrevaluationszeitraums
(YYYY-MM-DD): 2024-06-03

HIS_ID: 41401

Cliqr: First Run
Complete: Nein

Ende des
Lehrevaluationszeitraums
(YYYY-MM-DD): 2024-07-12

SWS: 2

Literatur: • Byers, T.H./Dorf, R. /Nelson, A.J. (2010): Technology Ventures – From Idea to Enterprise, McGraw-Hill. • Selection of essays, articles, and case-studies

Turnus: Every summer term, 1 semester

Qualifikationsziele: Students who have successfully participated in the module "Strategy for High-Tech Startups", - explain and apply the key concepts and theories in entrepreneurship. - outline core findings of most influential and recent scientific studies in the field of entrepreneurship.

32900 Strategy for High-Tech Startups

- transfer knowledge of entrepreneurship theories into in-class discussions so that they can interpret recent developments in entrepreneurship with a particular focus on the influences of digitalization, new technologies, and strategic implications for high-tech startups. - analyze different entrepreneurial strategies and assess their implications, e.g., for the economy. - develop adequate suggestions for entrepreneurial high-tech organizations.

Workload:

Lecture: 2 SWS (30 hrs. class instruction, 65 hrs. self-study) Exercise Class: 2 SWS (15 hrs. class instruction, 40 hrs. self-study) Calculation based on: every hr. per semester week corresponds to 60 minutes. One semester presumably consists of 15 weeks, i.e., 14 course and 1 exam week.

33150 Personal

Dozierende:	Prof. Dr. Marina Fiedler Daniel Zaglmann
Erster Termin:	Dienstag, 29.04.2025 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (PHIL) HS 1
Zeiten:	Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (PHIL) HS 1, (Asynchron!), Mi. 10:30 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (PHIL) HS 1, Termine am Freitag, 27.06.2025 08:00 - 11:00, Ort: (AM) HS 10, (PHIL) HS 2, (NK) SR 201 (HA)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Wirtschaft > Fachwissenschaft Wirtschaft > Teilgebiet Betriebswirtschaftslehre mit den Modulen > 211041 V mit Ü Personal - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2015 > Gesamtkonto BA BC > Schwerpunktnote > Management, Innovation, Marketing > 211041 Personal - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Wirtschaft > Fachwissenschaft Wirtschaft > Teilgebiet Betriebswirtschaftslehre mit den Modulen > 211041 V mit Ü Personal - Schwerpunkte der Universität > Digitalisierung / KI - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Wirtschaft > Fachwissenschaft Wirtschaft > Teilgebiet Betriebswirtschaftslehre > 211041 V mit Ü Personal - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich C: Fachwissenschaft > Wirtschaftswissenschaften mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Modul Personal > 211041 V mit Ü Personal - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Wahlmodule > 211041 Personal - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Digital Transformation in Business and Society > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2020 > Gesamtkonto BA DTB > Modulbereich D: Wahlbereich > Personal > 211041 Personal - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Wirtschaftswissenschaften (90-ECTS Punkte) > Modul Personal > 211041 V mit Ü Personal - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich C:

33150 Personal

	Wirtschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Management > Personal > 211041 Personal - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe C: Wirtschaftswissenschaften > Prüfungsmodule Management > 211041 Personal - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Digital Transformation in Business and Society > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2020 > Gesamtkonto BA DTB > Modulbereich B: Hauptfach "Major" > Modulgruppe Management > Wahlpflichtmodule > Personal > 211041 Personal
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Management, Personal und Information
Beschreibung:	Aktuelle Trends und Dynamiken im Bereich Personal Personalauswahl in Organisationen (insbesondere Personalbedarfsplanung, Strategien zur Steuerung von Personalkapazitäten und Personalbeschaffung und -auswahl) Ökonomische und verhaltenswissenschaftliche Theorien zur Erklärung von Motivation (Theorie und Fallbeispiele) Training und Weiterentwicklung in Organisationen (insbesondere Lernen, Wissen und Expertise).
Voraussetzungen:	Gem. § 4 der Prüfungs- und Studienordnung für den Bachelorstudiengang Business Administration and Economics. Das Modul sollte in der zweiten Hälfte (4. Semester) des Bachelorstudiums absolviert werden.
Lernorganisation:	Die Vorlesung wird von einer Übung (33151) begleitet und findet in der zweiten Semesterhälfte statt. • Interaktiver Frontalunterricht • Individuelle und Gruppen-Bearbeitung von Übungsaufgaben • Diskussion von Vorlesungs- und Übungsinhalten
Leistungsnachweis:	Schriftliche Endklausur 60 Minuten
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Literatur:	Picot/Dietl/Franck/Fiedler/Royer (2020), Organisation, 8.A. Link: https://www.wiso-net.de/document/SPEB,ASPE,VSPE__9783791047102555 Neuburger, Fiedler, 2020, Zukunft der Arbeit, ZfbF, 72, 343-369. Link: https://link.springer.com/article/10.1007/s41471-020-00097-y Strich, F., Mayer, A. S., & Fiedler, M. (2021). What do I do in a world of artificial intelligence? Investigating the impact of substitutive decision-making AI systems on employees' professional role identity. Journal of the Association for Information Systems, 22(2), 9. Link: https://aisel.aisnet.org/jais/vol22/iss2/9/
Turnus:	Jeweils Sommersemester
Qualifikationsziele:	Nach Teilnahme an dem Modul Personal sind die Studierenden in der Lage: • Zusammenhänge in der Personalauswahl in Organisationen darzustellen • Einflussfaktoren für das Training und die Weiterentwicklung von Individuen in Organisationen zu beschreiben • Motivation und Engagement von Individuen in Organisationen anhand ökonomischer und verhaltenswissenschaftlicher Theorien einzuschätzen • Dynamiken des Verhaltens in Organisationen anhand aktueller Trends zu beurteilen

33150 Personal

Workload: Aufteilung des Workload (zu berechnen in Stunden à 60 Minuten auf 15 Semesterwochen, d.h. 14 Vorlesungs- + 1 Prüfungswoche)

33153 Empirische Methoden im Bereich Management, Personal und Information

Dozierende:	Prof. Dr. Marina Fiedler Daniel Zaglmann Abinaya Fernando
Erster Termin:	Freitag, 09.05.2025 09:00 - 16:00 Uhr, Ort: (E003 (Labor PAULA - FIM))
Zeiten:	Termine am Freitag, 09.05.2025, Freitag, 16.05.2025, Freitag, 06.06.2025, Freitag, 13.06.2025 09:00 - 16:00
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 5. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 6. Semester - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2015 > Gesamtkonto BA BC > Schwerpunktnote > Management, Innovation, Marketing > 212416 Empirische Methoden im Bereich Management, Personal und Information - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Management, Innovation, Marketing > 212416 Empirische Methoden im Bereich Management, Personal und Information - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Management, Personal und Information
Beschreibung:	Die Veranstaltung thematisiert die verschiedenen empirischen Methoden im Bereich Management, Personal und Information. Dabei werden folgende Fragen behandelt: • Welche Methoden stehen in der empirischen Managementforschung zur Verfügung? • Welche Arten von Daten gibt es? Wie werden sie erhoben? • Wie können Experimente umgesetzt und durchgeführt werden? • Wie können diese Daten mittels der Verwendung von statistischer Analysesoftware aufbereitet werden? • Welche Möglichkeiten zur Auswertung stehen zur Verfügung? • Wie werden deskriptive, bi- und multivariate Verfahren mit der Software durchgeführt? Worauf muss hierbei geachtet werden? • Wie können die Ergebnisse interpretiert werden? • Wie können Strukturgleichungsmodelle mittels AMOS und Smart PLS umgesetzt werden? • Wie können Datenanalysen selbstständig durchgeführt werden? Die Veranstaltung wird in einem Rechnerpool durchgeführt und soll durch die interaktive Konzeption dem Studenten ermöglichen das erlernte Wissen direkt an konkreten Bei-spielen zu vertiefen und selbst erste empirische Erfahrungen zu sammeln. Nähere Informationen zur Veranstaltung finden sich jeweils zum Start der Veranstaltung in StudIP
Teilnehmende:	Dieser Kurs richtet sich explizit an Bachelorstudierende, die ihre Abschlussarbeit am Lehrstuhl für Management, Personal und Information planen.
Voraussetzungen:	Bitte beachten Sie das Anmeldeverfahren und zugehörige Hinweise auf Stud.IP. Max. 12 Teilnehmer!
Lernorganisation:	• Interaktiver Frontalunterricht • Individuelle und Gruppen-Bearbeitung von Übungsaufgaben

33153 Empirische Methoden im Bereich Management, Personal und Information

Leistungsnachweis:	Projektarbeit
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Literatur:	Steiner E. & Benesch M. (2021). Der Fragebogen - Von der Forschungsidee zur SPSS-Auswertung, 6. A. Link: https://elibrary.utb.de/doi/book/10.36198/9783838587882
Turnus:	jedes Semester
Qualifikationsziele:	Nach erfolgreicher Teilnahme am Modul sind die Studierenden in der Lage: • Mit der Statistiksoftware SPSS erfolgreich umzugehen • Verschiedene statistische Methoden und Instrumente anzuwenden • Quantitative Daten auszuwerten und zu interpretieren • Selbstständig mit quantitativen Daten zu arbeiten
Workload:	2 SWS (Präsenzzeit 30 h, Eigenarbeitszeit 120 h)

33154 Sustainability by Digitalization

Dozierende:	Prof. Dr. Marina Fiedler Daniel Zaglmann Maximilian Kalhofer
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Schwerpunkte der Universität > Digitalisierung / KI - Schwerpunkte der Universität > Nachhaltigkeit - Online- und Hybridlehre > Hybride Veranstaltungen - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Business Administration - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master International Economics and Business - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Wirtschaftsinformatik
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Management, Personal und Information
Beschreibung:	In the course, the students learn how digitalization can contribute to the realization of ecological, social and governance sustainability goals. The following topics are covered as part of the course: • Social Sustainability by Digitalization • Ecological Sustainability by Digitalization • Sustainable Governance by Digitalization • Sustainability and Digital Interventions • Discussion points, commonalities and conflicts on ecological, social and sustainable governance
Voraussetzungen:	According to the Studien- und Prüfungsordnung of the respective degree.
Lernorganisation:	The course will be provided in an asynchronous format via ILIAS. It will be structured into seven topic areas. Link to the Ilias course: https://ilias.uni-passau.de/ilias/goto.php?target=crs_184069_rcodejYXsJyPjnE&client_id=intelec
Leistungsnachweis:	The course will be evaluated based on a written exam (60 minutes, 60 points).
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Literatur:	Will be included in the syllabus for this course and made available on ILIAS.
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Master Business Administration (IMM Grundlagen or IMM Vertiefung). For questions regarding creditability in other programs, please contact your respective program coordinator.
Turnus:	Will be announced on the website of the institute.
Qualifikationsziele:	After successful participation in the course, students can • explain the role that digitalization plays in the attainment of ecological sustainability (e.g., circular economy, interanl IS systems that foster ecological sustainability, real time feedback and energy conservation, and in practical environments such as an airport) • explain the role that digitalization plays in the attainment of social sustainability (e.g., the touchpoints of digitalization and social sustainability in general, and in practical environments such as the workplace) • explain

33154 Sustainability by Digitalization

the role that digital technologies play for governance aspects of sustainability (e.g., in the creation, management and use of key performance indicators) • assess the institutional logics that may support or hinder sustainability and digitalization efforts • illustrate how goals can contribute to individual and organizational motivation to attain higher levels of sustainability • reflect on the conflicts and commonalities of the various aspects of sustainability

Workload: Distributed workload (to calculate as 60 minutes per SWS for 15 semester weeks; 14 lectures + 1 examination week).

33160 Organizational Behavior- Unternehmensführung und Verhalten in Organisationen

Dozierende:	Prof. Dr. Marina Fiedler Abinaya Fernando
Erster Termin:	Dienstag, 29.04.2025 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (ISA) SR 007
Zeiten:	Di. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (ISA) SR 007, (asynchron!), Mi. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (ISA) SR 007, (WIWI) SR 033, Termine am Freitag, 27.06.2025 13:00 - 16:00, Ort: (IM) HS 13
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus > Version WS 2018 > Gesamtkonto MR GKU > Modulbereich A: Kernmodulgruppen > Kernmodulgruppe Management und Marketing > 264170 Organizational Behavior - Schwerpunkte der Universität > Digitalisierung / KI - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GKU > Modulgruppe A: Kernmodule > Management und Marketing > 264170 Organizational Behavior - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Wirtschaftsinformatik > Version 1 > Gesamtkonto MR WII > Wirtschaftswissenschaftliche Grundlagen > 264170 Organizational Behavior - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe C: Schwerpunktmodule Wirtschaftswissenschaften > 264170 Organizational Behavior - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > International Management and Marketing > Grundlagen > 264170 Organizational Behavior - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master North and Latin American Studies (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR NLA > Bereich C: Profilmulgruppen > Profilmulgruppe II: Management Marketing > 264170 Organizational Behavior - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe C: Schwerpunktmodule Wirtschaftswissenschaften > 264170 Organizational Behavior - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe C: Profilmodule > Vertiefung von Kenntnissen in Betriebswirtschaftslehre > 264170 Organizational Behavior - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Masterprüfung > Modulbereich C: \"Wirtschaftswissenschaften\" > Schwerpunktmodulgruppe \"Betriebswirtschaftslehre\" > 264170 Organizational Behavior

33160 Organizational Behavior- Unternehmensführung und Verhalten in Organisationen

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master International Economics and Business > Version WS 2018 > Gesamtkonto MR IEB > Modulgruppe E: Business > 264170 | Organizational Behavior
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe B: Fachwissenschaften > Wirtschaftswissenschaften mit 10 ECTS-Credits > Modul Personal oder Marketing (Master) > 264170 | V Organizational Behavior -Unternehmensführung und Verhalten in Organisationen
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > International Management and Marketing > Vertiefung > 264170 | Organizational Behavior

Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Management, Personal und Information
Beschreibung:	Zahlreiche Untersuchungen zeigen, dass das Verhalten von Mitarbeitern Einfluss auf so zentrale unternehmerische Kenngrößen wie Mitarbeiter-Fluktuation, Gewinn und Umsatz hat und so nachhaltige Wettbewerbsvorteile für das Unternehmen schaffen kann. Ziel der Veranstaltung ist die Hervorhebung der Bedeutung und Wichtigkeit von Unternehmensführung und Verhalten in Organisationen mit besonderem Bezug auf Wandel in Organisationen. Hierzu werden im Wesentlichen folgende Aspekte behandelt: • Führungsstile • Kommunikation und Feedback • Verhandlungsmanagement • Konfliktmanagement • Teamwork und Diversität Nähere Informationen zum Modul finden sich jeweils zum Start der Veranstaltung in Stud.IP.
Voraussetzungen:	Gem. § 3 der Studien- und Prüfungsordnung für den Masterstudiengang Business Administration. Bachelor-Abschluss in einem wirtschaftswissenschaftlichen oder einem den Wirtschaftswissenschaften nahen Studiengang.
Lernorganisation:	Findet in der ersten Semesterhälfte statt. • Interaktiver Frontalunterricht • Diskussion der Inhalte mit Vertretern aus der Praxis • Erarbeitung von eigenen Inhalten zu den verschiedenen Themenbereichen
Leistungsnachweis:	Bei dieser Veranstaltung handelt es sich um eine Portfolio-Veranstaltung. Die Gesamtnote setzt sich aus zwei Teilleistungen zusammen: Teilleistung 1: Erstellung einer Gruppenarbeit, 25 Punkte Teilleistung 2: 60-minütige schriftliche Klausur, 60 Punkte Gesamtnote: Insgesamt (Teilleistung und Klausur) sind maximal 85 Punkte zu erreichen, woraus sich die Gesamtnote berechnet. Beachten Sie hierfür bitte die aktuellen Hinweise in der Veranstaltung sowie im Stud.IP.
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Literatur:	Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.
Turnus:	Genauere Informationen bezüglich Häufigkeit des Angebots können Sie auf der Lehrstuhlhomepage entnehmen
Qualifikationsziele:	Nach erfolgreicher Teilnahme am Modul sind die Studierenden in der Lage: • Einflussfaktoren für das Verhalten von Führungskräften zu bestimmen • Zusammenhänge und Wichtigkeit von Führungsverhalten in Organisationen zu verstehen • Dynamiken des Verhaltens in Organisationen anhand aktueller Trends zu beurteilen

33160 Organizational Behavior- Unternehmensführung und Verhalten in Organisationen

Workload: Aufteilung des Workloads (zu berechnen in Stunden à 60 Minuten auf 15 Semesterwochen, d.h. 14 Vorlesungs- + 1 Prüfungswoche)

33161 Organizational Behavior

Dozierende:	Prof. Dr. Marina Fiedler Abinaya Fernando
Erster Termin:	Donnerstag, 24.04.2025 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (ISA) SR 008
Zeiten:	Do. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (ISA) SR 008, (HK 28) SR 009, Termine am Mittwoch, 30.04.2025, Mittwoch, 28.05.2025, Dienstag, 03.06.2025 16:00 - 18:00, Ort: (ISA) SR 007, (ISA) SR 008, ((ISA) SR 007)
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus > Version WS 2018 > Gesamtkonto MR GKU > Modulbereich A: Kernmodulgruppen > Kernmodulgruppe Management und Marketing > 264170 Organizational Behavior - Schwerpunkte der Universität > Digitalisierung / KI - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GKU > Modulgruppe A: Kernmodule > Management und Marketing > 264170 Organizational Behavior - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Wirtschaftsinformatik > Version 1 > Gesamtkonto MR WII > Wirtschaftswissenschaftliche Grundlagen > 264170 Organizational Behavior - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe C: Schwerpunktmodule Wirtschaftswissenschaften > 264170 Organizational Behavior - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > International Management and Marketing > Grundlagen > 264170 Organizational Behavior - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master North and Latin American Studies (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR NLA > Bereich C: Profilmulgruppen > Profilmulgruppe II: Management Marketing > 264170 Organizational Behavior - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe C: Schwerpunktmodule Wirtschaftswissenschaften > 264170 Organizational Behavior - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe C: Profilmodule > Vertiefung von Kenntnissen in Betriebswirtschaftslehre > 264170 Organizational Behavior - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Masterprüfung > Modulbereich C: \"Wirtschaftswissenschaften\" > Schwerpunktmodulgruppe \"Betriebswirtschaftslehre\" > 264170 Organizational Behavior

33161 Organizational Behavior

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master International Economics and Business > Version WS 2018 > Gesamtkonto MR IEB > Modulgruppe E: Business > 264170 | Organizational Behavior
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe B: Fachwissenschaften > Wirtschaftswissenschaften mit 10 ECTS-Credits > Modul Personal oder Marketing (Master) > 264170 | V Organizational Behavior -Unternehmensführung und Verhalten in Organisationen
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > International Management and Marketing > Vertiefung > 264170 | Organizational Behavior

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Management, Personal und Information

Lernorganisation: Findet wie die Vorlesung in der erste Semesterhälfte statt.

Cliqr: First Run Nein

Complete:

33165 Entwicklung von Managementfähigkeiten (Wiederholer)

Dozierende:	Prof. Dr. Marina Fiedler Daniel Zaglmann
Erster Termin:	Freitag, 23.05.2025 13:00 - 16:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 033 mit 33168)
Zeiten:	Termine am Freitag, 23.05.2025 13:00 - 16:00
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus > Version WS 2018 > Gesamtkonto MR GKU > Modulbereich A: Kernmodulgruppen > Kernmodulgruppe Management und Marketing > 264670 Entwicklung von Managementfähigkeiten - Schwerpunkte der Universität > Digitalisierung / KI - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GKU > Modulgruppe A: Kernmodule > Management und Marketing > 264670 Entwicklung von Managementfähigkeiten - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Wirtschaftsinformatik > Version 1 > Gesamtkonto MR WII > Wirtschaftswissenschaftliche Grundlagen > 264670 Entwicklung von Managementfähigkeiten - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe C: Schwerpunktmodule Wirtschaftswissenschaften > 264670 Entwicklung von Managementfähigkeiten - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > International Management and Marketing > Grundlagen > 264670 Entwicklung von Managementfähigkeiten - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master North and Latin American Studies (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR NLA > Bereich C: Profilmodulgruppen > Profilmodulgruppe II: Management Marketing > 264670 Entwicklung von Managementfähigkeiten - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe C: Schwerpunktmodule Wirtschaftswissenschaften > 264670 Entwicklung von Managementfähigkeiten - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe C: Profilmodule > Vertiefung von Kenntnissen in Betriebswirtschaftslehre > 264670 Entwicklung von Managementfähigkeiten - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Masterprüfung > Modulbereich C: \"Wirtschaftswissenschaften\" > Schwerpunktmodulgruppe \"Betriebswirtschaftslehre\" > 264670 Entwicklung von Managementfähigkeiten

33165 Entwicklung von Managementfähigkeiten (Wiederholer)

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe B: Fachwissenschaften > Wirtschaftswissenschaften mit 10 ECTS-Credits > Modul Personal oder Marketing (Master) > 264670 | V Entwicklung von Managementfähigkeiten
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > International Management and Marketing > Vertiefung > 264670 | Entwicklung von Managementfähigkeiten

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Management, Personal und Information

Cliqr: First Run
Complete: Nein

33168 Change Management (Wiederholer)

Dozierende:	Prof. Dr. Marina Fiedler Daniel Zaglmann Maximilian Kalhofer
Erster Termin:	Freitag, 23.05.2025 13:00 - 16:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 033
Zeiten:	Termine am Freitag, 23.05.2025 13:00 - 16:00, Ort: (WIWI) SR 033
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2015 > Gesamtkonto BA BC > Schwerpunktnote > Management, Innovation, Marketing > 212414 Change Management - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Zusatzqualifikationen > 212414 Change Management - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Management, Innovation, Marketing > 212414 Change Management - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Juristische Fakultät > Bachelor Legal Tech Version WS 2020 > Gesamtkonto BA LT > Modulgruppe Wirtschaftsinformatik > Change Management > 212414 Change Management - Schwerpunkte der Universität > Digitalisierung / KI - Schwerpunkte der Universität > Nachhaltigkeit - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Digital Transformation in Business and Society > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2020 > Gesamtkonto BA DTB > Modulbereich B: Hauptfach \"Major\" > Modulgruppe Management > Wahlpflichtmodule > Change Management > 212414 Change Management - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Digital Transformation in Business and Society > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2020 > Gesamtkonto BA DTB > Modulbereich D: Wahlbereich > Change Management > 212414 Change Management
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Management, Personal und Information
Cliqr: First Run Complete:	Nein

33170 Bachelorseminar Management, Personal und Information

Dozierende:	Prof. Dr. Marina Fiedler Daniel Zaglmann
Erster Termin:	Dienstag, 11.03.2025 12:00 - 13:30 Uhr, Ort: (https://uni-passau.zoom-x.de/j/69177825102?pwd=OjVt8zgD2eyVqcX4jCELIinwpr2pr.1)
Zeiten:	Di. 12:00 - 14:00 (zweiwöchentlich, ab 29.04.2025), Ort: (WIWI) SR 034, Termine am Dienstag, 11.03.2025 12:00 - 13:30, Dienstag, 17.06.2025, Dienstag, 01.07.2025 12:00 - 14:00, Ort: (WIWI) SR 034, (https://uni-passau.zoom-x.de/j/69177825102?pwd=OjVt8zgD2eyVqcX4jCELIinwpr2pr.1)
ECTS-Punkte:	7
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich C: Wirtschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Management > Seminar in Betriebswirtschaftslehre > 212401 Seminar in Management, Innovation, Marketing - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 4. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 5. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 6. Semester - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Management, Innovation, Marketing > 212401 Seminar in Management, Innovation, Marketing - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Digital Transformation in Business and Society > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2020 > Gesamtkonto BA DTB > Modulbereich D: Wahlbereich > Seminar in Digital Business > 221711 Seminar in Digital Business - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Digital Transformation in Business and Society > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2020 > Gesamtkonto BA DTB > Modulbereich D: Wahlbereich > Seminar in Digital Business > 212401 Seminar in Management, Innovation, Marketing - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Digital Transformation in Business and Society > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2020 > Gesamtkonto BA DTB > Modulbereich B: Hauptfach "Major" > Modulgruppe Management > Pflichtmodule > Seminar in Digital Business > 221711 Seminar in Digital Business - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Digital Transformation in Business and Society > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2020 > Gesamtkonto BA DTB > Modulbereich B:

33170 Bachelorseminar Management, Personal und Information

	Hauptfach \"Major\" > Modulgruppe Management > Pflichtmodule > Seminar in Digital Business > 212401 Seminar in Management, Innovation, Marketing - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe C: Wirtschaftswissenschaften > Prüfungsmodule Management > 212401 Seminar in Management, Innovation, Marketing
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Management, Personal und Information
Beschreibung:	Dieses Seminar thematisiert Fragen zu aktuellen Forschungsbereichen auf den Gebieten Management, Personal und Information
Teilnehmende:	Dieses Seminar thematisiert Fragen zu aktuellen Forschungsbereichen auf den Gebieten Management, Personal und Information Gem. § 4 der Prüfungs- und Studienordnung für den Bachelorstudiengang Business Administration and Economics. Das Modul sollte ab dem 3. Semester des Bachelorstudiums absolviert werden
Voraussetzungen:	Die Teilnahme erfordert ein Bewerbungsverfahren. Hierzu ist die Bewerbung über den Lehrstuhl notwendig. Die Eintragung in den Kurs erfolgt final durch den Lehrstuhl. Weitere Informationen zur Anmeldung finden Sie auf der Seite des Dekanats sowie auf der Seite des Lehrstuhls.
Lernorganisation:	Diskussion und gemeinsame Erarbeitung der Lehrinhalte und Präsentationen einzelner Themen durch die Studierenden
Leistungsnachweis:	Erstellung einer Seminararbeit und Präsentation der Ergebnisse in Form eines Referats (ca. 30 Minuten) - Kann je nach Ausgestaltung der Veranstaltung als Gruppenarbeit oder Einzelleistung ausgestaltet sein.
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	4
Literatur:	Literatur wird zum Seminarbeginn passend zum Seminarthema bekannt gegeben.
Turnus:	Detaillierte Informationen finden Sie auf der Lehrstuhl-Homepage
Qualifikationsziele:	Nach Teilnahme an dem Bachelorseminar sind die Studierenden in der Lage: • Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens anzuwenden • Wissenschaftliche Literatur zu recherchieren und auszuwerten • Empirische Daten selbstständig zu erheben und auszuwerten • Wissenschaftliche Arbeiten auf Basis empirische Daten zu erstellen • Themen aus dem Bereiche Management, Personal und Information zu beurteilen
Workload:	Aufteilung des Workload (zu berechnen in Stunden à 60 Minuten auf 15 Semesterwochen, d.h. 14 Vorlesungs- + 1 Prüfungswoche)

33173 Masterseminar Management, Personal und Information

Dozierende:	Prof. Dr. Marina Fiedler Daniel Zaglmann Abinaya Fernando
Erster Termin:	Dienstag, 11.03.2025 14:00 - 15:30 Uhr, Ort: (https://uni-passau.zoom-x.de/j/62162092296?pwd=5W339r8nGG4hXuywQBY1e5GUY63Ptn.1)
Zeiten:	Termine am Dienstag, 11.03.2025 14:00 - 15:30
ECTS-Punkte:	7
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Masterprüfung > Modulbereich C: \"Wirtschaftswissenschaften\" > Schwerpunktmodulgruppe \"Betriebswirtschaftslehre\" > Masterseminar Betriebswirtschaftslehre > 264750 Masterseminar Management, Personal und Information - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe C: Schwerpunktmodule Wirtschaftswissenschaften > 264750 Masterseminar Management, Personal und Information - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > International Management and Marketing > Vertiefung > 264750 Masterseminar Management, Personal und Information
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Management, Personal und Information
Beschreibung:	Dieses Seminar thematisiert Fragen zu aktuellen Forschungsbereichen auf den Gebieten Management, Personal und Information
Teilnehmende:	Gem. § 3 der Studien- und Prüfungsordnung für den Masterstudiengang Business Administration. Das Modul sollte im Masterstudium absolviert werden.
Voraussetzungen:	Zur Teilnahme reicht ein Eintrag in StudIP sowie die Teilnahme am Kick-Off am 12.03.2024.
Lernorganisation:	Diskussion und gemeinsame Erarbeitung der Lehrinhalte und Präsentationen einzelner Themen durch die Studierenden.
Leistungsnachweis:	Theoretische und empirische Seminararbeit und Präsentation der Ergebnisse in Form eines Referats (ca. 30 Minuten)- Kann je nach Ausgestaltung der Veranstaltung als Gruppenarbeit oder Einzelleistung ausgestaltet sein.
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	4
Literatur:	Literatur wird zum Seminarbeginn passend zum Seminarthema bekannt gegeben
Turnus:	Detaillierte Informationen finden Sie auf der Lehrstuhl-homepage
Qualifikationsziele:	Nach erfolgreicher Teilnahme am Seminar, sind die Studierenden in der Lage: • Aktuell in der Forschung diskutierte Themenstellungen im Bereich Management, Personal und Information zu erklären, zu strukturieren und einzuschätzen. • Die Recherche einschlägiger

33173 Masterseminar Management, Personal und Information

wissenschaftlicher Literatur effektiv durchzuführen, die Literatur zu strukturieren und einzuschätzen und diese reflektiert in die eigene Argumentation in einer wissenschaftlichen Arbeit einzubetten. • Kritische Anmerkungen im Erstellungsprozess einer wissenschaftlichen Arbeit zu reflektieren und andere Arbeiten selbst kritisch zu würdigen. • Eine eigenständige wissenschaftliche Arbeit nach den Regeln guten wissenschaftlichen Arbeitens formal korrekt zu erstellen und inhaltlich strukturiert und kreativ zu gestalten • Die Ergebnisse ihrer wissenschaftlichen Arbeit effektiv zu präsentieren. • Themenstellungen aus Forschung und Praxis in den Zusammenhang mit der eigenen Arbeit zu stellen und sich fundiert am fachlichen Austausch zu beteiligen.

Workload: Aufteilung des Workload (zu berechnen in Stunden à 60 Minuten auf 15 Semesterwochen, d.h. 14 Vorlesungs- + 1 Prüfungswoche)

33178 Wissenschaftliches Arbeiten

Dozierende:	Prof. Dr. Marina Fiedler Daniel Zaglmann Abinaya Fernando
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > International Management and Marketing > Grundlagen > 264210 Wissenschaftliches Arbeiten - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > International Management and Marketing > Vertiefung > 264210 Wissenschaftliches Arbeiten
Heimatinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Management, Personal und Information
Beschreibung:	Die Veranstaltung richtet sich an Studierende, die am Lehrstuhl für Management, Personal und Information eine Abschlussarbeit schreiben möchten und hierzu vertiefte Kenntnis zu Literaturrecherche und Auswertung erwerben wollen.
Teilnehmende:	Gem. der Prüfungs- und Studienordnung für den Masterstudiengang.
Voraussetzungen:	Wenden Sie sich zur Anmeldung bitte an einen Mitarbeitenden des Lehrstuhls.
Lernorganisation:	Selbstständiges Durchführen einer Literaturrecherche sowie Zusammenfassung und kurze Präsentation der Ergebnisse.
Leistungsnachweis:	Projektarbeit
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Qualifikationsziele:	Nach Teilnahme an dem Modul wissenschaftliches Arbeiten sind die Studierenden in der Lage: Wissenschaftliche Literatur zu recherchieren und auszuwerten Die zentralen Aspekte der untersuchten Thematik zu charakterisieren.

33181 Bachelorarbeiten

Untertitel:	Kolloquium zu Bachelorarbeiten
Dozierende:	Prof. Dr. Marina Fiedler Daniel Zaglmann Abinaya Fernando
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 6. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Digital Transformation in Business and Society
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Management, Personal und Information
Cliqr: First Run Complete:	Nein

33190 Doktorandenseminar

Dozierende: Prof. Dr. Marina Fiedler

Zeiten:

Studienbereiche: - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Promotionsstudium

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Management, Personal und Information

Cliqr: First Run Nein

Complete:

33194 Theory Development in Organization Science

Untertitel:	Referentin: Assoc. Prof. Yeliz Gedik, Malatya Turgut Özal University, Turkey
Dozierende:	Prof. Dr. Marina Fiedler
Erster Termin:	Dienstag, 15.07.2025 12:00 - 18:00 Uhr, Ort: (HK 14b) VR 314 "Brücke"
Zeiten:	Termine am Dienstag, 15.07.2025 12:00 - 18:00, Mittwoch, 16.07.2025 09:00 - 17:00, Donnerstag, 17.07.2025 09:00 - 12:00, Ort: (HK 14b) VR 314 "Brücke"
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 2. Fachliche Veranstaltungen der Fakultäten > b. Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Promotionsstudium
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Management, Personal und Information
Beschreibung:	Instructor: Assoc. Prof. Yeliz Gedik, Malatya Turgut Özal University, Turkey Description of Course Content: Acknowledging that theory development constitutes a central component of empirical papers in almost all fields, this course aims to provide students with a thorough understanding of developing and writing theory in management and organizational research. It is the main goal of this course to help students become more knowledgeable about the key elements of and different approaches to theorizing, and to serve as a guide on how to craft theoretical contributions. During this course, students will assess research articles from a theoretical perspective, and discuss the development and writing of theory in their own PhD projects.
Teilnehmende:	Doktoranden der Wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät
Voraussetzungen:	Doktorand bzw. Doktorandin
Lernorganisation:	Description of Course Goals and Expected Outcomes: Upon completion of the course, students will be able to: 1. Understand the core components of theory development and define what theory is (and what it is not). 2. Identify different types of theoretical contributions and approaches to achieve them. 3. Develop skills in writing theory, particularly in terms of developing an interesting and compelling story that either builds new theory or extends existing theory. 4. Critically evaluate prior empirical management and organizational research from a theoretical perspective. 5. Assess the development and writing of theory in their own PhD projects.
Leistungsnachweis:	Student presentations (15-20 minutes each) and feedback
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Literatur:	Recommended Readings: Pollock, T. G. (2021). How to Use Storytelling in Your Academic Writing: Techniques for Engaging Readers and Successfully Navigating the Writing and Publishing Processes. Edward Elgar Publishing. Van de Ven, A. H. (2007). Engaged Scholarship: A Guide for Organizational and Social Research. Oxford University Press.

33194 Theory Development in Organization Science

Hinweise zur Anrechenbarkeit: Erwerb eines Scheins als Doktorand, je nach Promotionsordnung

33234 Empirische Methoden für Masterstudierende im Bereich Management, Personal und Information

Dozierende:	Prof. Dr. Marina Fiedler Daniel Zaglmann Abinaya Fernando
Erster Termin:	Freitag, 09.05.2025 09:00 - 16:00 Uhr, Ort: (E003 (Labor PAULA - FIM))
Zeiten:	Termine am Freitag, 09.05.2025, Freitag, 16.05.2025, Freitag, 06.06.2025, Freitag, 13.06.2025 09:00 - 16:00
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > International Management and Marketing > Grundlagen > 265109 Empirische Methoden für Masterstudierende im Bereich Management, Personal und Information - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe C: Schwerpunktmodule Wirtschaftswissenschaften > 265109 Empirische Methoden für Masterstudierende im Bereich Management, Personal und Information - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Masterprüfung > Modulbereich C: \"Wirtschaftswissenschaften\" > Schwerpunktmodulgruppe \"Betriebswirtschaftslehre\" > 265109 Empirische Methoden für Masterstudierende im Bereich Management, Personal und Information - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > International Management and Marketing > Vertiefung > 265109 Empirische Methoden für Masterstudierende im Bereich Management, Personal und Information
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Management, Personal und Information
Beschreibung:	Die Veranstaltung thematisiert die verschiedenen empirischen Methoden im Bereich Management, Personal und Information. Dabei werden folgende Fragen behandelt: Welche Methoden stehen in der empirischen Managementforschung zur Verfügung? Welche Arten von Daten gibt es? Wie werden sie erhoben? Wie können diese Daten mittels der Verwendung von statistischer Analysesoftware (SPSS) aufbereitet werden? Welche Möglichkeiten zur Auswertung stehen zur Verfügung? Wie werden deskriptive, bi- und multivariate Verfahren mit der Software durchgeführt? Worauf muss hierbei geachtet werden? Wie können die Ergebnisse interpretiert werden? Wie können qualitative Daten mithilfe von MAXQDA ausgewertet werden? Wie können Datenanalysen selbstständig durchgeführt werden? Die Veranstaltung soll durch die interaktive Konzeption den Studierenden ermöglichen das erlernte Wissen direkt an konkreten Beispielen zu vertiefen und selbst erste empirische Erfahrungen zu sammeln. Nähere Informationen zur Veranstaltung finden sich jeweils zum Start der Veranstaltung in Stud.IP.
Teilnehmende:	Dieser Kurs richtet sich besonders an Masterstudierende, die ihre Abschlussarbeit am Lehrstuhl für Management, Personal und Information planen. Eine zeitgleiche Teilnahme an dem Masterseminar des Lehrstuhls ist empfehlenswert.

33234 Empirische Methoden für Masterstudierende im Bereich Management, Personal und Information

Lernorganisation:	• Kennenlernen empirischer Analysemethoden • Vertiefung bestehender Kenntnisse
Leistungsnachweis:	Erstellung einer Projektarbeit Präsentation
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Literatur:	Steiner E. & Benesch M. (2021). Der Fragebogen - Von der Forschungsidee zur SPSS-Auswertung, 6. A. Link: https://elibrary.utb.de/doi/book/10.36198/9783838587882
Turnus:	jedes Semester
Qualifikationsziele:	Nach erfolgreicher Teilnahme am Modul sind die Studierenden in der Lage: • Mit der Statistiksoftware SPSS erfolgreich umzugehen • Verschiedene statistische Methoden und Instrumente anzuwenden • Quantitative Daten auszuwerten und zu interpretieren • Selbstständig mit quantitativen Daten zu arbeiten
Workload:	2 SWS (Präsenzzeit 30 h, Eigenarbeitszeit 120 h)

33600 Marketing

Untertitel: WH

Dozierende: Prof. Dr. Dirk Totzek

Bettina Schiermeier

Klara Greinwald

Zeiten:

ECTS-Punkte: 5

Studienbereiche:

- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 3. Semester
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Wirtschaft > Fachwissenschaft Wirtschaft > Teilgebiet Betriebswirtschaftslehre mit den Modulen > 210941 | V mit Ü Marketing
- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2015 > Gesamtkonto BA BC > Basismodule > 210941 | Marketing
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Wirtschaftswissenschaften (90-ECTS Punkte) > Modul Marketing > 210941 | V mit Ü Marketing
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Basismodule > 210941 | Marketing
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Wirtschaft > Fachwissenschaft Wirtschaft > Teilgebiet Betriebswirtschaftslehre mit den Modulen > 210941 | V mit Ü Marketing
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Wirtschaft > Fachwissenschaft Wirtschaft > Teilgebiet Betriebswirtschaftslehre > 210941 | V mit Ü Marketing
- Online- und Hybridlehre > Präsenzveranstaltungen
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich C: Wirtschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Management > Marketing > 210941 | Marketing
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Digital Transformation in Business and Society > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2020 > Gesamtkonto BA DTB > Modulbereich B: Hauptfach "Major" > Modulgruppe Management > Pflichtmodule > Marketing > 210941 | Marketing

33600 Marketing

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe C: Wirtschaftswissenschaften > Prüfungsmodule Management > 210941 | Marketing
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Digital Transformation in Business and Society > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2020 > Gesamtkonto BA DTB > Modulbereich B: Hauptfach \"Major\" > Modulgruppe Information Systems > Pflichtmodule > Marketing > 210941 | Marketing
- Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelorstudiengang Mathematik
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich C: Fachwissenschaft > Wirtschaftswissenschaften mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Modul Marketing > 210941 | V mit Ü Marketing

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Marketing und Services

Beschreibung:
• Grundkonzept des Marketings • Marketing-Management • Konsumentenverhalten
• Marktforschung • Produktpolitik • Kommunikationspolitik • Vertriebspolitik •
Dienstleistungsmarketing • Business-to-Business Marketing

Voraussetzungen: Gem. § 4 der Prüfungs- und Studienordnung für den Bachelorstudiengang Business Administration and Economics. Grundkenntnisse der linearen Algebra und Differentialrechnung sind hilfreich.

Lernorganisation: Interaktiver Frontalunterricht

Leistungsnachweis: Schriftliche Klausur am Ende des Semesters (Dauer: 60 Minuten) Gewichtung: 100%

Cliqr: First Run
Complete: Nein

SWS: 2

Literatur:
•Homburg, Christian (2020): Grundlagen des Marketingmanagement, 6. Aufl., Wiesbaden
•Spezielle Literatur zu den einzelnen Kapiteln wird in der Vorlesung bekannt gegeben.

Turnus: jeweils im Wintersemester

Qualifikationsziele: Studierende, die am Modul „Marketing“ teilgenommen haben,
• erläutern und integrieren grundlegende Konzepte des Marketings.
• beurteilen, welche Rolle das Marketing im Unternehmen spielt.
• erläutern zentrale Konzepte des Konsumentenverhaltens.
• wenden grundlegende Methoden der Marktforschung an.
• wenden verschiedenen Maßnahmen des Marketing-Mix (Produkt, Preis, Kommunikation und Vertrieb) an und interpretieren diese.
• erläutern die Herausforderungen sowie Instrumente des Kundenbeziehungsmanagements.
• erläutern Besonderheiten zentraler institutioneller Marketingkontexte.

Workload: Vorlesung 2 SWS (30 St. Präsenz- und 45 St. Eigenarbeitszeit) Übung (Nr. 33601) 2 SWS (30 St. Präsenz- und 45 St. Eigenarbeitszeit) Es wird mit 15 Semesterwochen gerechnet

33600 Marketing

(14 Vorlesungs- + 1 Prüfungswoche) und jede SWS geht mit 60 Minuten in die Berechnung ein.

33620 International Marketing

Untertitel:	WH
Dozierende:	Prof. Dr. Dirk Totzek Bettina Schiermeier Verena Wecklein
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2015 > Gesamtkonto BA BC > Schwerpunktnote > Management, Innovation, Marketing > 211651 International Marketing - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Wahlmodule > 211651 International Marketing - Online- und Hybridlehre > Präsenzveranstaltungen - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich C: Wirtschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Management > International Marketing > 211651 International Marketing - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe C: Wirtschaftswissenschaften > Prüfungsmodule Management > 211651 International Marketing - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Business Administration and Economics - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Wirtschaftsinformatik
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Marketing und Services
Beschreibung:	Das Modul in englischer Sprache behandelt die zentralen Herausforderungen strategischer und operativer Marketingentscheidungen im internationalen Kontext. Insbesondere werden folgende Themen behandelt: • Charakteristika internationaler Märkte • Internationale Marktabdeckungsstrategie • Internationales Produkt- Marken- und Kommunikationsmanagement • Internationales Preismanagement • Internationales Kundenbeziehungsmanagement • Organisationale Aspekte im internationalen Marketing
Voraussetzungen:	Der vorherige oder gleichzeitige Besuch des Moduls Marketing (Nr. 33600 / 34600) ist hilfreich.
Lernorganisation:	Interaktiver Frontalunterricht
Leistungsnachweis:	Schriftliche Klausur am Ende des Semesters (Dauer 60 Minuten) Gewichtung: 100%
Cliqr: First Run Complete:	Nein

33620 International Marketing

SWS:	2
Literatur:	Basisliteratur: Kotabe, M., Helsen, K. (2023), Global Marketing Management, 9th edition, Hoboken, NJ. Czinkota, M. R., Ronkainen, I. A., Cui, A. (2023), International Marketing, 11th edition, Stamford. Homburg, C., Kuester, S., Krohmer, H. (2013), Marketing Management, A Contemporary Perspective, 2nd edition, Maidenhead. Ausgewählte Aufsätze als Pflichtlektüre.
Turnus:	jeweils im Wintersemester
Qualifikationsziele:	Studierende, die am Modul „International Marketing“ teilgenommen haben, • beschreiben die wesentlichen Herausforderungen des Marketings in international tätigen Unternehmen. • bewerten unterschiedliche Markteinführungsstrategien und -formen hinsichtlich ihrer Stärken und Schwächen. • wenden zentrale Elemente des Marketing-Mix in einem globalen Kontext an. • erkennen die Vor- und Nachteile der Standardisierung versus Differenzierung von Marketingaktivitäten in unterschiedlichen Kontexten. • erkennen die Herausforderungen der Koordination der Marketingaktivitäten in international tätigen Unternehmen.
Workload:	Vorlesung 2 SWS (30 St. Präsenz- und 70 St. Eigenarbeitszeit) Übung 1 SWS (Nr. 33621) (15 St. Präsenz- und 35 St. Eigenarbeitszeit) Es wird mit 15 Semesterwochen gerechnet (14 Vorlesungs- + 1 Prüfungswoche) und jede SWS geht mit 60 Minuten in die Berechnung ein.

33650 Vertriebsmanagement

Untertitel:	Veranstaltung der Virtuellen Hochschule Bayern (online)
Dozierende:	Prof. Dr. Dirk Totzek
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Online- und Hybridlehre > Online Veranstaltungen - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Business Administration and Economics - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Digital Transformation in Business and Society
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Marketing und Services
Beschreibung:	In B2B-Unternehmen stellt der Vertrieb in der Regel das mit Abstand wichtigste Marketing-Instrument dar. Leider bestehen bei vielen Studierenden wie auch in großen Teilen der Bevölkerung Vorbehalte gegenüber Tätigkeiten im Vertrieb. Ursächlich hierfür sind oft persönliche Erfahrungen, welche im Zusammenhang mit aufdringlichen Haustür- oder Telefon-Verkäufern gesammelt wurden. Ein solches "Hard Selling" kann im B2C-Bereich durchaus vorkommen. Im Fokus dieses Kurses steht jedoch das "Soft Selling", das im B2B-Bereich angewendet wird und auf Überzeugung und eine langfristige Geschäftsbeziehung ausgerichtet ist. Der Vertrieb bzw. das Vertriebsmanagement stellt ein Berufsfeld dar, auf das sich relativ wenige BW-Absolventen spezialisieren, obwohl hier ein sehr großer Personalbedarf besteht – vermutlich aufgrund des gerade genannten negativen Images. Im Rahmen dieses Kurses sollen diese Vorurteile ausgeräumt und gleichzeitig die positiven Aspekte des Berufsfelds herausgestellt werden. Auch außerhalb der BWL kann das Fach Vertriebsmanagement eine sinnvolle Ergänzung sein. Zu denken ist hier bspw. an Ingenieure oder Informatiker, welche nach Ihrem Studien-Abschluss eine Vertriebskarriere anstreben. Dieser Kurs soll grundlegende Theorien, Konzepte und Methoden des Vertriebsmanagement vermitteln. Darüber hinaus wird auf neuartige digitale Methoden des Vertriebs eingegangen. Mit einer Mischung aus Lehrvideos und interaktiven Lernelementen werden in diesem Kurs die zwei großen Hauptthemen „Vertriebssysteme & Absatzkanäle“ (B) und „Verkaufsorgane & Persönlicher Verkauf“ (C) behandelt. In dem ersten Hauptkapitel geht es schwerpunktmäßig um die Frage, ob Konsumgüter-Hersteller den Handel einschalten (indirekter Vertrieb) oder eher den Direktvertrieb bevorzugen sollten. Das zweite Hauptkapitel wendet sich dem persönlichen Verkauf zu. Dabei geht es zum einen um Fragestellungen eines möglichst effektiven Verkaufsansatzes, zum anderen um das erfolgreiche Management großer Verkaufsteams. Gliederung: A. Einführung B. Vertriebssysteme & Absatzkanäle B.1 Überblick Absatzkanäle B.2 Direkter oder indirekter Absatz B.3 Die Wahl der Absatzmittler Probe Take Home Exam 1 C. Verkaufsorgane & Persönlicher Verkauf C.1 Überblick persönlicher Verkauf C.2 Organisation des Verkaufs C.3 Operative Verkaufsplanung C.4 Management des Außendienstes D. Synthese & Ausblick Probe Take Home Exam 2
Teilnehmende:	Bachelorstudierende in den Studiengängen Business Administration and Economics (Schwerpunkt Management, Innovation, Marketing) und Digital Transformation in Business and Society (Major Management)
Voraussetzungen:	Der Kurs wird von der Virtuellen Hochschule Bayern angeboten. Bitte melden Sie sich selbstständig für den Kurs an. Die Anmeldung wird ab Semesterbeginn über die Seite der vhb möglich sein. Informationen zum Kurs und zur Anmeldung finden Sie auf der Seite der vhb: https://kurse.vhb.org/VHBPORTAL/kursprogramm/kursprogramm.jsp?

33650 Vertriebsmanagement

	kDetail=true Bitte melden Sie sich unbedingt parallel während des Anmeldezeitraums für die zugehörige Prüfung über das Campusportal (EXA) an der Universität Passau an. Die Eintragung der Noten erfolgt dann über den Lehrstuhl. Die Prüfungsanmeldung ist nur für Studierende in den Bachelorstudiengängen Business Administration and Economics und Digital Transformation in Business and Society freigeschaltet.
Lernorganisation:	Virtuelle Vorlesung + Betreuung über Forum/E-Mail
Leistungsnachweis:	Take Home Exam (120 Minuten) Im Rahmen des Kurses werden zwei Probe Take Home Exams (THE) durchgeführt, bei denen zwei beispielhafte Fragestellungen in Form einer Case Study vertieft werden. Die Probe-THEs dienen als Vorbereitung für die Prüfung.
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	4
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Sofern die Anrechnung in einem "Container-Modul" erfolgt: Beachten Sie, dass Sie nur eine der zur Auswahl stehenden Veranstaltungen einbringen können. Das Modul kann nicht mehrfach eingebracht werden.
Qualifikationsziele:	Die Studierenden kennen die verschiedenen Varianten der Vertriebssysteme / Absatzkanäle und ihre jeweiligen Vor- und Nachteile. Die Studierenden begreifen die Bedeutung des persönlichen Verkaufs in B2B-Geschäftsbeziehungen und die Aufgaben von Verkaufsaußendienstmitarbeitern. Die Studierenden kennen die Optionen bei Organisation, Planung und Management des Verkaufsaußendienstes und können diese erklären. Die Studierenden sind in der Lage, für ein konkretes Unternehmensbeispiel Empfehlungen für eine sinnvolle Organisation, Planung und Management des Verkaufsaußendienstes zu geben.

33660 Entrepreneurial Marketing

Dozierende:	Prof. Dr. Dirk Totzek Bettina Schiermeier
Erster Termin:	Freitag, 09.05.2025 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 026
Zeiten:	Termine am Freitag, 09.05.2025, Freitag, 16.05.2025 10:00 - 18:00, Freitag, 13.06.2025 10:00 - 16:00, Dienstag, 08.07.2025 16:00 - 18:00, Ort: (WIWI) SR 026, (NK) SR 412a, (WIWI) SR 027
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 4. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 5. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 6. Semester - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies - Online- und Hybridlehre > Präsenzveranstaltungen - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Business Administration and Economics - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Digital Transformation in Business and Society - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Wirtschaftsinformatik
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Marketing und Services
Beschreibung:	This interactive lecture with student presentations will be held as a block seminar. The maximum number of participants is limited.
Teilnehmende:	Die Veranstaltung hat interaktiven Charakter und beinhaltet Präsentationen. Die Zahl der Teilnehmenden ist begrenzt. Bitte beachten Sie die Hinweise zur Anmeldung zur Veranstaltung zu Semesterbeginn.
Voraussetzungen:	Vorheriger Besuch der Veranstaltung "Marketing" wird empfohlen.
Lernorganisation:	Vorlesung mit Seminarcharakter
Leistungsnachweis:	Portfolio (50% Präsentation, 50% schriftliche Klausur)
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Literatur:	Longenecker, J. G., Petty, J. W., Palic, L. E., Hoy, F. (2023), Small business management: Launching & Growing Entrepreneurial Ventures, 20th edition, Cengage Learning. Nijssen,

33660 Entrepreneurial Marketing

	E. J. (2022), Entrepreneurial Marketing: How to Develop Customer Demand, 3rd edition, Routledge. A list with mandatory readings will be provided at the beginning of the course.
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Bachelor DTB: Minor Entrepreneurship, Wahlbereich; Bachelor BAE/Information Systems: Schwerpunkt MIM. Bachelor ICBS. Beachten Sie: Das Modul "Vertiefung in Marketing/Management" kann nur einmal eingebracht werden. Sofern die Anrechnung in einem "Container-Modul" erfolgt: Beachten Sie, dass Sie nur eine der zur Auswahl stehenden Veranstaltungen einbringen können. Das Modul kann nicht mehrfach eingebracht werden.
Turnus:	Summer term
Qualifikationsziele:	Students who have participated in the module of "Entrepreneurial Marketing" • describe the challenges of marketing in start-ups and entrepreneurial businesses. • apply key marketing and sales concepts in an entrepreneurial context. • understand the challenges of experimentation, developing customer demand, and the relevant capabilities in an entrepreneurial context. • evaluate the appropriateness and soundness of entrepreneurial ventures' marketing and sales approaches. • develop, evaluate, and communicate marketing and sales plans for innovations or new ventures.
Workload:	Lecture 2 SWS (30 hours attendance & 120 hours own study) Distribution of workload (to be calculated hours assuming 15 weeks, i.e., 14 lecture weeks and 1 exam week)

33701 Bachelorseminar Marketing

Dozierende:	Prof. Dr. Dirk Totzek Dr. Alisa Keller Klara Greinwald Verena Wecklein
Erster Termin:	Donnerstag, 27.02.2025 15:00 - 16:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 027
Zeiten:	Termine am Donnerstag, 27.02.2025 15:00 - 16:00, Mittwoch, 25.06.2025 14:00 - 18:00, Ort: (WIWI) SR 027, (WIWI) SR 034
ECTS-Punkte:	7
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich C: Wirtschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Management > Seminar in Betriebswirtschaftslehre > 212401 Seminar in Management, Innovation, Marketing - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Management, Innovation, Marketing > 212401 Seminar in Management, Innovation, Marketing - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Digital Transformation in Business and Society > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2020 > Gesamtkonto BA DTB > Modulbereich D: Wahlbereich > Seminar in Digital Business > 221711 Seminar in Digital Business - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Digital Transformation in Business and Society > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2020 > Gesamtkonto BA DTB > Modulbereich B: Hauptfach "Major" > Modulgruppe Management > Pflichtmodule > Seminar in Digital Business > 221711 Seminar in Digital Business - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe C: Wirtschaftswissenschaften > Prüfungsmodule Management > 212401 Seminar in Management, Innovation, Marketing - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Business Administration and Economics - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Digital Transformation in Business and Society
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Marketing und Services
Beschreibung:	• Das Bachelorseminar dient als Einstiegspunkt in das wissenschaftliche Arbeiten und als Vorbereitung für eine Bachelorarbeit. • Im Rahmen des Seminars sollen die Studierenden lernen, mit wissenschaftlichen Arbeiten im Marketing umzugehen. • Konkret soll ein aktuelles Forschungsthema anhand eines einführenden Artikels intensiv aufgearbeitet werden, insbesondere Forschungsfrage, theoretische Fundierung, empirische

33701 Bachelorseminar Marketing

	Untersuchung, Stärken und Schwächen der eingesetzten Methodik, Beziehung zu anderen Forschungsarbeiten, Einordnung, kritische Würdigung.
Teilnehmende:	8
Voraussetzungen:	Gem. § 4 der Prüfungs- und Studienordnung für den Bachelorstudiengang Business Administration and Economics. Empfohlene Voraussetzung: Erfolgreiche Teilnahme an zwei Marketing-Veranstaltungen im Bachelorstudium.
Lernorganisation:	• Anfertigung der Seminararbeit in Einzelarbeit • Präsentation des einzelnen Themas durch die jeweiligen Studierenden
Leistungsnachweis:	Portfolio (Seminararbeit: 50%, Präsentation: 30%, Mitarbeit/Vorbereitung der Checkpoints: 20%)
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Literatur:	Der zentrale Forschungsartikel wird im Rahmen der Themenzuteilung bekannt gegeben. Basisliteratur: Homburg, Ch. (2020), Marketingmanagement, 7. Aufl., Wiesbaden.
Turnus:	Jedes Semester
Qualifikationsziele:	Studierende, die erfolgreich an dem Modul "Bachelorseminar Marketing" teilgenommen haben, • wenden die Grundsätze guter wissenschaftlicher Praxis sowie Strategien des wissenschaftlichen Schreibens an. • recherchieren unter Anleitung aktuelle und anspruchsvolle Forschungsliteratur. • beschreiben den aktuellen Forschungsstand zu einem spezifischen Thema. • stellen die wesentlichen Ergebnisse ihrer Arbeit in einer Seminararbeit und einer Präsentation dar. • entwickeln erste Ansatzpunkte für neue Forschungsfragen zu einem spezifischen Thema und für Implikationen für Praxis und Gesellschaft.
Workload:	30 St. Präsenz- und 180 St. Eigenarbeitszeit Es wird mit 15 Semesterwochen gerechnet (14 Vorlesungs- + 1 Prüfungswoche) und jede SWS geht mit 60 Minuten in die Berechnung ein.

33704 Praxisprojekt Marketing (Bachelor) in Kooperation mit OMMAX

Untertitel:	Digital Business Models
Dozierende:	Prof. Dr. Dirk Totzek Dr. Alisa Keller
Erster Termin:	Mittwoch, 25.06.2025 10:00 - 14:00 Uhr, Ort: (HK 16) VR 202
Zeiten:	Termine am Mittwoch, 25.06.2025 10:00 - 14:00, Donnerstag, 26.06.2025 09:00 - 12:00, Donnerstag, 24.07.2025 12:00 - 16:00, Ort: (HK 16) VR 202, (ZOOM), (OMMAX (München))
ECTS-Punkte:	3/5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Digital Transformation in Business and Society > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2020 > Gesamtkonto BA DTB > Modulbereich D: Wahlbereich > Planspiel / Case Study in Digital Business > 221701 Planspiel/Case Study Digital Business - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Management, Innovation, Marketing > 213402 Case Study-Workshop "Marketingpraxis" - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Digital Transformation in Business and Society > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2020 > Gesamtkonto BA DTB > Modulbereich B: Hauptfach "Major" > Modulgruppe Management > Pflichtmodule > Planspiel / Case Study in Digital Business > 221701 Planspiel/Case Study Digital Business - Gefährdungspotenzial > Gefährdungspotential der Veranstaltung muss geprüft werden (z.B. Praktika, Exkursionen) und ggf. Modifikationen mit schwangerer bzw. stillende Studentin vereinbart werden. (gelb) - Schwerpunkte der Universität > Digitalisierung / KI - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Business Administration and Economics
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Marketing und Services
Beschreibung:	• Darstellung der Grundzüge und besonderen Herausforderungen der Marketingpraxis • Bearbeitung einer Case-Study zu aktuellen und praktischen Problemstellungen im Marketing • Analyse eines komplexen marketingspezifischen Sachverhalts in Partner- und Gruppenarbeit • Präsentation und Diskussion der erarbeiteten Lösungsvorschläge
Teilnehmende:	Die Veranstaltung richtet sich an Studierende im Schwerpunkt MIM (Bachelor BAE oder WINFO) oder im Major Management (Bachelor DTBS). Auf Nachfrage und mit einer Zusatzleistung ist auch eine Anrechnung im Bachelor ICBS (Kulturwirtschaft) (Vertiefungen in Management, 5 ECTS) möglich.
Voraussetzungen:	Empfohlene Voraussetzung: Erfolgreiche Teilnahme an mindestens einer Marketing-Veranstaltung im Bachelorstudium.
Lernorganisation:	• Interaktiver Frontalunterricht • Bearbeitung einer Case-Study in Gruppenarbeit • Präsentation und Diskussion der Ergebnisse durch die Studierenden
Leistungsnachweis:	Portfolio (Bearbeitung und Lösung der Case-Study, Teamleistung 60%; Präsentation der Case-Study, individuelle Leistung 40%): 3 ECTS Sofern 5 ECTS erworben werden sollen, ist zusätzlich ein kurzes Term-Paper anzufertigen.

33704 Praxisprojekt Marketing (Bachelor) in Kooperation mit OMMA

Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Bachelor BAE & WINFO (Schwerpunkt MIM), Bachelor DTBS (Major Management)
Turnus:	Unregelmäßig im Winter- oder Sommersemester
Qualifikationsziele:	•In diesem Modul lernen die Studierenden neben den für die Marketingpraxis relevanten Grundlagen das selbstständige Erarbeiten von Lösungen für praxisnahe Problemstellungen. •Ferner können die Studierenden ihre Entscheidungen, die auf komplexen Zusammenhängen beruhen, formulieren, diskutieren und argumentativ verteidigen. •Nach Abschluss des Workshops können die Studierenden sich differenziert mit komplexen Sachverhalten auseinandersetzen.
Workload:	Seminar 2 SWS (20 St. Präsenz- und 70/130 St. Eigenarbeitszeit)

33730 Bachelorarbeit Marketing und Services

Dozierende:	Prof. Dr. Dirk Totzek Klara Greinwald Dr. Alisa Keller Verena Wecklein
Erster Termin:	Dienstag, 29.04.2025 11:00 - 12:00 Uhr, Ort: (WIWI) R 301
Zeiten:	Termine am Dienstag, 29.04.2025 11:00 - 12:00, Mittwoch, 11.06.2025 15:00 - 16:30, Montag, 28.07.2025 14:00 - 15:00, Dienstag, 19.08.2025 15:30 - 17:00, Dienstag, 16.09.2025, Donnerstag, 04.12.2025 15:00 - 16:30, Ort: (WIWI) R 301, (WIWI) SR 028 (HA)
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > 219900 Bachelorarbeit
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Marketing und Services
Beschreibung:	Das Kolloquium unterstützt Studierende bei der Anfertigung ihrer wissenschaftlichen Abschlussarbeit am Lehrstuhl für Marketing und Services im Hinblick auf die • Konzeption, • Präsentation, • Weiterentwicklung und • Diskussion der Ziele, Vorgehensweise und Ergebnisse der Abschlussarbeit. Studierende, die am Modul „Bachelorkolloquium“ teilgenommen haben, • beschreiben die Grundideen und Forschungsziele ihrer wissenschaftlichen Abschlussarbeit und motivieren diese aus theoretischer, praktischer und gesellschaftlicher Sicht • erläutern und begründen das methodische Vorgehen bei ihrer wissenschaftlichen Abschlussarbeit • recherchieren aktuelle und anspruchsvolle Forschungsliteratur, strukturieren diese und beschreiben den aktuellen Forschungsstand zu einem spezifischen Thema. • wenden, je nach Themenstellung, geeignete Methoden der empirischen Forschung an. • entwickeln neue Forschungsfragen zu einem spezifischen Thema und Implikationen für Praxis und Gesellschaft. • präsentieren die wesentlichen Ergebnisse ihrer wissenschaftlichen Abschlussarbeit in einem foliengestützten Vortrag. • wenden die Grundsätze guter wissenschaftlicher Praxis sowie Strategien des wissenschaftlichen Schreibens an. Für weitere Informationen zum Bewerbungsprozess und dem Ablauf einer Bachelorarbeit gehen Sie bitte auf die folgende Lehrstuhlseite: http://www.wiwi.uni-passau.de/marketing-services/studium/abschlussarbeiten/bachelorarbeit
Teilnehmende:	Studierende, die eine Bachelorarbeit am Lehrstuhl für Marketing und Services verfassen.
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	1

33820 Produkt-, Marken- und Kommunikationsmanagement

Untertitel: WH

Dozierende: Prof. Dr. Dirk Totzek

Verena Wecklein

Zeiten:

ECTS-Punkte: 5

- Studienbereiche:
- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus > Version WS 2018 > Gesamtkonto MR GKU > Modulbereich A: Kernmodulgruppen > Kernmodulgruppe Management und Marketing > 264950 | Produkt-, Marken- und Kommunikationsmanagement
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GKU > Modulgruppe A: Kernmodule > Management und Marketing > 264950 | Produkt-, Marken- und Kommunikationsmanagement
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Wirtschaftsinformatik > Version 1 > Gesamtkonto MR WII > Wirtschaftswissenschaftliche Grundlagen > 264950 | Produkt-, Marken- und Kommunikationsmanagement
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe C: Schwerpunktmodule Wirtschaftswissenschaften > 264950 | Produkt-, Marken- und Kommunikationsmanagement
 - Online- und Hybridlehre > Präsenzveranstaltungen
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > International Management and Marketing > Grundlagen > 264950 | Produkt-, Marken- und Kommunikationsmanagement
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master North and Latin American Studies (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR NLA > Bereich C: Profilmulgruppen > Profilmulgruppe II: Management Marketing > 264950 | Produkt-, Marken- und Kommunikationsmanagement
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe C: Schwerpunktmodule Wirtschaftswissenschaften > 264950 | Produkt-, Marken- und Kommunikationsmanagement
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe C: Profilmodule > Vertiefung von Kenntnissen in Betriebswirtschaftslehre > 264950 | Produkt-, Marken- und Kommunikationsmanagement
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business

33820 Produkt-, Marken- und Kommunikationsmanagement

	Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Masterprüfung > Modulbereich C: \"Wirtschaftswissenschaften\" > Schwerpunktmodulgruppe \"Betriebswirtschaftslehre\" > 264950 Produkt-, Marken- und Kommunikationsmanagement - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe B: Fachwissenschaften > Wirtschaftswissenschaften mit 10 ECTS-Credits > Modul Personal oder Marketing (Master) > 264950 V Produkt-, Marken- und Kommunikationsmanagement - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > International Management and Marketing > Vertiefung > 264950 Produkt-, Marken- und Kommunikationsmanagement
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Marketing und Services
Beschreibung:	Das Modul behandelt die Bedingungen und Herausforderungen des Managements von Produkten bzw. Marken sowie der Kommunikation. Die Inhalte umfassen • Präferenztheoretische Grundlagen des Konsumentenverhaltens • Zentrale Entscheidungsfelder der Ausgestaltung und Führung von Produktprogrammen • Zentrale Entscheidungsfelder der Gestaltung und Führung von Marken • Zentrale Entscheidungsfelder und Instrumente des Kommunikationsmanagements • Instrumente zur Budgetierung von Kommunikationsausgaben • Modellierung und Messung der Kommunikationswirkung
Teilnehmende:	Die Veranstaltung wird im Wintersemester 2024/2025 letztmalig in deutscher Sprache angeboten und danach überarbeitet und ab 2026 in englischer Sprache angeboten.
Voraussetzungen:	Kenntnisse in „Marketing“ und Modulen des Gebiets Methoden (z.B. „Multivariate Verfahren“) werden nachdrücklich empfohlen.
Lernorganisation:	Präsenzvorlesung
Leistungsnachweis:	Schriftliche Klausur am Ende des Semesters (Dauer 60 Minuten, 100% der Gesamtnote)
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Literatur:	Basisliteratur: • Herrmann, A., Huber, F. (2009), Produktmanagement, 2. Aufl., Wiesbaden. • Homburg, Ch. (2017), Marketingmanagement, 6. Aufl., Wiesbaden. • Esch, F.-R. (2012), Strategie und Technik der Markenführung, 7. Aufl., München. • Shimp, T.A., Andrews, J.C. (2013), Advertising, Promotion, and other aspects of Integrated Marketing Communications, 9. Aufl., Stamford. Ausgewählte Aufsätze als Pflichtlektüre
Turnus:	Dreisemesterturnus
Qualifikationsziele:	Studierende, die am Modul „Produkt-, Marken und Kommunikationsmanagement“ teilgenommen haben, • erläutern zentrale Konzepte und Methoden zur Führung von Produktprogrammen und Marken. • wenden Methoden zur Bewertung und Steuerung von Marken an. • führen Messungen zur Wirkung von Kommunikationsmaßnahmen durch. • entwickeln optimale Verteilungen von Kommunikationsbudgets. • beurteilen zentrale Vor- und Nachteile unterschiedlicher Kommunikationsinstrumente. • entwickeln ein integriertes und kritisches Verständnis von Markenführung und effektiver Marketingkommunikation vor dem Hintergrund des aktuellen Forschungsstands.

33820 Produkt-, Marken- und Kommunikationsmanagement

Workload:	Vorlesung 2 SWS (30 St. Präsenz- und 120 St. Eigenarbeitszeit)

33840 B2B Marketing and Sales Management

Dozierende:	Prof. Dr. Dirk Totzek
Erster Termin:	Montag, 28.04.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (AM) HS 9
Zeiten:	Mo. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (AM) HS 9
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Wirtschaftsinformatik > Version 1 > Gesamtkonto MR WII > Interdisziplinäres Vertiefungsangebot > 264790 B2B Marketing and Sales Management - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe C: Schwerpunktmodule Wirtschaftswissenschaften > 264790 B2B Marketing and Sales Management - Online- und Hybridlehre > Präsenzveranstaltungen - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe C: Schwerpunktmodule Wirtschaftswissenschaften > 264790 B2B Marketing and Sales Management - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Masterprüfung > Modulbereich C: \"Wirtschaftswissenschaften\" > Schwerpunktmodulgruppe \"Betriebswirtschaftslehre\" > 264790 B2B Marketing and Sales Management - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Business Administration and Economics - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Digital Transformation in Business and Society - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Wirtschaftsinformatik - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Business Administration - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master International Economics and Business - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Wirtschaftsinformatik - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > International Management and Marketing > Vertiefung > 264790 B2B Marketing and Sales Management
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Marketing und Services
Beschreibung:	Das Modul in englischer Sprache behandelt insbesondere folgende Themen: • Besonderheiten des Business-to-Business-Marketings. • Ausgestaltung des Marketings für unterschiedliche Geschäftstypen. • Kundenbeziehungsmanagement. • Gestaltung und Management von Vertriebssystemen und Vertriebssteuerung. • Persönlicher Verkauf.
Voraussetzungen:	Gem. § 3 der Studien- und Prüfungsordnung für den Masterstudiengang Business Administration. Kenntnisse in „Marketing“, „Marktforschung“ und Modulen des Gebiets Methoden (z.B. „Multivariate Verfahren“) werden nachdrücklich empfohlen.

33840 B2B Marketing and Sales Management

Lernorganisation:	Interaktiver Frontalunterricht
Leistungsnachweis:	Schriftliche Klausur am Ende des Semesters (Dauer 60 Minuten) Gewichtung: 100%
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Literatur:	Basisliteratur: • Homburg, Ch., Schäfer, H., Schneider, J. (2012), Sales Excellence, Heidelberg. • Lilien, G., Grewal, R. (2012, Hrsg.), Handbook of Business-to-Business Marketing, Cheltenham. • Palmatier, R. W., Stern, L. W., El-Ansary, A. I. (2014), Marketing Channel Strategy, 8th ed., Upper Saddle River. Ausgewählte Aufsätze als Pflichtlektüre. Weitere Literaturhinweise werden zu Veranstaltungsbeginn gegeben.
Turnus:	Dreisemesterturnus
Qualifikationsziele:	Die Studierenden sollen am Ende insbesondere in der Lage sein, • die Besonderheiten des Marketings auf Business-to-Business-Märkten und deren Implikationen für die Gestaltung der Marketing- und Vertriebsstrategie zu kennen, • die herausgehobene Bedeutung des Kundenbeziehungsmanagements aus theoretischer Perspektive zu verstehen, • Zentrale Herausforderungen der Implementierung von Instrumenten des Kundenbeziehungsmanagements in der Marketing- und Vertriebspraxis zu kennen.
Workload:	Vorlesung 2 SWS (30 St. Präsenz- und 120 St. Eigenarbeitszeit) Es wird mit 15 Semesterwochen gerechnet (14 Vorlesungs- + 1 Prüfungswoche) und jede SWS geht mit 60 Minuten in die Berechnung ein.

33860 Marketing Research (Master)

Dozierende:	Prof. Dr. Dirk Totzek Bettina Schiermeier
Erster Termin:	Dienstag, 29.04.2025 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 034
Zeiten:	Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) SR 034
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Wirtschaftsinformatik > Version 1 > Gesamtkonto MR WII > Interdisziplinäres Vertiefungsangebot > 200514 Marktforschung - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 2. Fachliche Veranstaltungen der Fakultäten > b. Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe C: Schwerpunktmodule Wirtschaftswissenschaften > 200514 Marktforschung - Online- und Hybridlehre > Präsenzveranstaltungen - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe C: Schwerpunktmodule Wirtschaftswissenschaften > 200514 Marktforschung - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Masterprüfung > Modulbereich C: \"Wirtschaftswissenschaften\" > Schwerpunktmodulgruppe \"Betriebswirtschaftslehre\" > 200514 Marktforschung - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > International Management and Marketing > Vertiefung > 200514 Marktforschung - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Computational Mathematics - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Promotionsstudium
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Marketing und Services
Beschreibung:	Das Modul in englischer Sprache behandelt insbesondere folgende Themen: Bedeutung der Marktforschung für Marketingentscheidungen Konzeption und Durchführung von quantitativen Befragungen Auswertung von Befragungsdaten mit multivariaten Verfahren (Regressionsanalyse, konfirmatorische Faktorenanalyse, Strukturgleichungsmodelle, Cluster-Analyse) Konzeption und Durchführung von experimentellen Studien Auswertung von Experimentaldaten (ANOVA, Moderations- und Mediationsanalyse, Conjoint-Analyse) HINWEIS: Die Vorlesung wird ab dem Sommersemester 2022 in englischer Sprache angeboten und ersetzt die Veranstaltung "Marktforschung".
Voraussetzungen:	Gem. § 3 der Studien- und Prüfungsordnung für den Masterstudiengang Business Administration. Kenntnisse in Modulen des Gebiets Methoden (z.B. „Fundamentals of

33860 Marketing Research (Master)

	Business Analytics", Multivariate Verfahren“) sind von Vorteil. Grundkenntnisse der Statistik werden nachdrücklich empfohlen.
Lernorganisation:	Vorlesung mit Seminarcharakter
Leistungsnachweis:	Klausur (60 Minuten, 100% der Gesamtnote)
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Literatur:	Basisliteratur: • Homburg, Ch., Klarmann, M., Vomberg, A. (2021), Handbook of Market Research. Springer, Cham. • Hayes, Andrew F. (2018), Introduction to Mediation, Moderation, and Conditional Process Analysis, 2. Aufl., New York. • Ausgewählte Aufsätze als Pflichtlektüre. Weitere Literaturhinweise werden zu Veranstaltungsbeginn bekannt gegeben.
Turnus:	Sommersemester
Qualifikationsziele:	Studierende, die an dem Modul „Marketing Research“ teilgenommen haben, • benennen die Prozessschritte sowie die Ziele, Handlungsoptionen und Grenzen zentraler quantitativer Primärdatenerhebungen im Marketing. • identifizieren vor dem Hintergrund des aktuellen Forschungsstands geeignete Daten und Forschungsmethoden, um eine konkrete Problemstellung oder Forschungsfrage empirisch zu adressieren. • wenden geeignete Analyseverfahren zur Identifikation komplexer Zusammenhänge in Primärdatensätzen an. • interpretieren statistische Analyseergebnisse und evaluieren die Gültigkeit statistischer Schlussfolgerungen kritisch. • planen eine quantitative Primärdatenerhebung selbständig, um ein spezifisches Problem in Marketingforschung oder -praxis adäquat zu adressieren.
Workload:	Vorlesung 2 SWS (30 Stunden + 60 Eigenarbeit) Übung 1 SWS (15 Stunden + 45 Eigenarbeit)

33904 Practice Project Marketing and Services (Master)

Untertitel:	Consumer Stigmatization: Problem Solving with Literature Reviews
Dozierende:	Prof. Dr. Dirk Totzek Dr. Alisa Keller Verena Wecklein
Erster Termin:	Donnerstag, 24.04.2025 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 033
Zeiten:	Termine am Donnerstag, 24.04.2025, Donnerstag, 08.05.2025, Donnerstag, 15.05.2025, Donnerstag, 22.05.2025, Donnerstag, 12.06.2025, Donnerstag, 03.07.2025, Donnerstag, 10.07.2025, Donnerstag, 17.07.2025 14:00 - 16:00, Ort: (WIWI) SR 033, (WIWI) R 301
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Masterprüfung > Modulbereich C: \"Wirtschaftswissenschaften\" > Schwerpunktmodulgruppe \"Betriebswirtschaftslehre\" > Ausgewählte Vertiefungen der Betriebswirtschaftslehre > 265116 Praxisprojekt Marketing und Services - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe C: Schwerpunktmodule Wirtschaftswissenschaften > 265116 Praxisprojekt Marketing und Services - Online- und Hybridlehre > Präsenzveranstaltungen - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe C: Schwerpunktmodule Wirtschaftswissenschaften > 265116 Praxisprojekt Marketing und Services - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Business Administration - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > International Management and Marketing > Vertiefung > 265116 Praxisprojekt Marketing und Services
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Marketing und Services
Teilnehmende:	Masterstudierende
Voraussetzungen:	Die Teilnahme ist erst nach einer erfolgreichen Bewerbung möglich. Ein erfolgreicher Besuch von mindestens zwei Master-Vorlesungen im Fach Marketing wird empfohlen.
Lernorganisation:	• Bearbeitung eines Praxisproblems in Gruppenarbeit • Präsentation und Diskussion der Ergebnisse
Leistungsnachweis:	Portfolio (Gruppenleistung, Einzelleistung) Weitere Hinweise werden zu Beginn der jeweiligen Veranstaltung bekannt gegeben.
Cliqr: First Run Complete:	Nein

33904 Practice Project Marketing and Services (Master)

SWS:	2
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Das Praxisprojekt ist eine Veranstaltung mit 5 ECTS und nicht als Seminar (7 ECTS) anrechenbar.
Turnus:	Winter- oder Sommersemester
Qualifikationsziele:	Studierende, die erfolgreich an dem Modul "Praxisprojekt Marketing und Services" teilgenommen haben, • wenden Methoden und Theorien des Marketings auf eine konkrete Problemstellung an. • analysieren und strukturieren komplexe Sachverhalte und Problemstellungen aus der Marketingpraxis vor dem Hintergrund ihres theoretischen und methodischen Wissens. • entwickeln selbständig Lösungen für aktuelle Problemstellungen in der Marketingpraxis und reflektieren die Stärken und Schwächen der entwickelten Lösungsstrategie. • stellen die wesentlichen Ergebnisse ihrer Arbeit in einer Präsentation dar. • formulieren, diskutieren und verteidigen ihre Entscheidungen, die auf komplexen Zusammenhängen beruhen.
Workload:	Blockseminar (30 St. Präsenz- und 120 St. Eigenarbeitszeit)

34049 Doktorandenseminar Marketing und Services

Dozierende:	Prof. Dr. Dirk Totzek Bettina Schiermeier
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Promotionsstudium
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Marketing und Services
Teilnehmende:	Seminar für Doktoranden des Lehrstuhls Marketing und Services
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2

34056 International Management

Dozierende:	Prof. Dr. Suleika Bort Kevin Koziol
Erster Termin:	Mittwoch, 11.06.2025 10:30 - 12:00 Uhr, Ort: (PHIL) HS 1
Zeiten:	Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (PHIL) HS 1, (WIWI) HS 5, Mi. 10:30 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (PHIL) HS 1, Termine am Dienstag, 01.07.2025 16:00 - 18:00, Ort: (PHIL) HS 4
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2015 > Gesamtkonto BA BC > Schwerpunktnote > Management, Innovation, Marketing > 211641 Internationales Management - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich C: Wirtschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Management > International Management > 211641 International Management - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Wahlmodule > 211641 Internationales Management - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe C: Wirtschaftswissenschaften > Prüfungsmodule Management > 211641 Internationales Management
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Internationales Management und Soziales Unternehmertum
Beschreibung:	This course covers the following issues related to the field of international management: • Driving forces and consequences of globalization • Analysis of cross-cultural and institutional differences • Ethics and global social responsibility • Contrasting different political, legal, and economic systems • Global strategies • Analysis of resources and capabilities in a global setting • Comparison of different types of entry modes and organizational structures considering both the organizational environment and business conditions • Mechanisms for ensuring effective control and decision-making in international organizations • Leadership and collaborations in an international context
Teilnehmende:	This course should be taken around the end (4th/6th semester) of the Bachelor's program.
Voraussetzungen:	According to § 4 of the study and examination regulations for the Bachelor's degree program in Business Administration and Economics.
Lernorganisation:	Interactive teaching sessions Language: English
Leistungsnachweis:	Written exam (60 minutes) According to § 6 of the examination and study regulations for the bachelor's degree program in Business Administration and Economics. We do not offer repeat exams. You can only retake the exam in the upcoming summer semester.

34056 International Management

Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Literatur:	1. Lecture slides 2. Textbooks (selection): • Hill, C.W.L. & Hult, G.T.M. (2021) International Business. Competing in the Global Marketplace. 13th edition. McGraw-Hill Education, New York. • Peng, M.W. (2022) Global Strategy, South Western, CENGAGE Learning, Mason, USA. • Rothaermel, F.T. (2018) Strategic Management, McGraw-Hill Education Additional readings will be provided in the lecture.
Turnus:	Summer term
Qualifikationsziele:	This course enables students to • explain fundamental concepts related to international management as well as assumptions and mechanisms of theories and applied issues. • interpret recent developments in international management in the light of these theories, scientific literature, and applied issues. • transfer analysis in relation to real company examples in which the students actively apply the theoretical knowledge. • illustrate how the acquired knowledge of normative, transfer, methodological and factual aspects of international management can be used for the professionalization and further development of business processes. • assess the role of managers, their decision making-processes and the resulting relevance thereof for business in an international context. • develop an independent evaluation and interpretation of scientific findings and case studies in order to formulate, critically evaluate and argue practical and theoretical solutions for typical questions of international management.
Workload:	Lecture 2 SWS (in-class time 30 h, self-study time 120 h). Calculation is based on: every hr./sem.-week corresponds to 60 minutes. One semester is presumed to be 15 weeks, i.e. 14 course + 1 exam week

34122 Doktorand:innenseminar

Dozierende:	Prof. Dr. Carola Jungwirth Prof. Dr. Suleika Bort
Erster Termin:	Donnerstag, 10.10.2024 12:00 - 18:00 Uhr, Ort: (HK 14 b, 223 (Besprechungsraum der LSt Bort und Jungwirth))
Zeiten:	Termine am Donnerstag, 10.10.2024 12:00 - 18:00
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Promotionsstudium
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Governance
Beschreibung:	In diesem interaktiven Seminar präsentieren die Doktorand:innen der Lehrstühle Governance und Internationales Management ihre laufenden Forschungsprojekte. Gemeinsam diskutieren wir relevante Aspekte der vorgestellten Arbeiten, erörtern offene Fragen und erkunden potenzielle Weiterentwicklungsmöglichkeiten der Forschungsvorhaben. Der Kurs ist darauf ausgerichtet, einen lebhaften und partizipativen Austausch zu fördern. Doktorand:innen anderer Lehrstühle sind herzlich eingeladen, sich an der Diskussion zu beteiligen und ihre Perspektiven einzubringen.
Teilnehmende:	Doktorand:innen der Lehrstühle für Governance und Internationales Management sowie interessierte Doktorand:innen anderer Lehrstühle.
Voraussetzungen:	Eingeschriebene bzw. angenommene Doktorand:innen mit laufenden Forschungsprojekten. Erste Projektkonzeptionen sind vorhanden.
Lernorganisation:	Blockseminarsitzung mit Präsentationen der Teilnehmer:innen. Aktive Diskussionen und Feedbackrunden sind zentrale Elemente des Seminars.
Leistungsnachweis:	Teilnahme und aktive Beteiligung an den Diskussionen, Präsentation des eigenen Forschungsprojekts, schriftliche Zusammenfassung der erhaltenen Feedbacks und Überarbeitungspläne.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2024-12-16
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2025-01-31
SWS:	1
Exkursionstage:	Keine Exkursionstage vorgesehen
Schlüsselwörter:	Governance, Internationales Management, Forschungsprojekt, Doktorand:innenseminar, wissenschaftlicher Austausch.
Literatur:	Literatur wird basierend auf den vorgestellten Forschungsprojekten individuell von den Lehrstuhlinhaberinnen empfohlen.
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Das Seminar kann auf das Doktoratsstudium angerechnet werden.
Turnus:	Jedes Semester
Qualifikationsziele:	Förderung von Forschungskompetenzen, kritisches Denkvermögen, wissenschaftlicher Diskurs, Präsentationsfähigkeiten und Feedbackkultur

34122 Doktorand:innenseminar

Workload:	Ca. 75 Stunden pro Semester inklusive Vorbereitung, Präsenzzeiten und Nachbereitung

34510 Bachelorseminar in Marketing und Innovation

Untertitel:	Literaturanalyse zu aktuellen Marketing-Themen
Dozierende:	Isabel-Sophie Lazarovici Corinna Braun Anna Maria Gall
Erster Termin:	Mittwoch, 23.04.2025 09:00 - 15:00 Uhr, Ort: (IM) VR 008b
Zeiten:	Termine am Mittwoch, 23.04.2025, Donnerstag, 08.05.2025, Donnerstag, 05.06.2025, Donnerstag, 10.07.2025 09:00 - 15:00, Ort: (IM) VR 008b, (HK 14b) VR 314 "Brücke", (JUR) VR 147b
ECTS-Punkte:	7
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich C: Wirtschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Management > Seminar in Betriebswirtschaftslehre > 212401 Seminar in Management, Innovation, Marketing - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 5. Semester - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Management, Innovation, Marketing > 212401 Seminar in Management, Innovation, Marketing - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Digital Transformation in Business and Society > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2020 > Gesamtkonto BA DTB > Modulbereich D: Wahlbereich > Seminar in Digital Business > 212401 Seminar in Management, Innovation, Marketing - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Digital Transformation in Business and Society > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2020 > Gesamtkonto BA DTB > Modulbereich B: Hauptfach "Major" > Modulgruppe Management > Pflichtmodule > Seminar in Digital Business > 212401 Seminar in Management, Innovation, Marketing - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe C: Wirtschaftswissenschaften > Prüfungsmodule Management > 212401 Seminar in Management, Innovation, Marketing
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Marketing und Innovation
Teilnehmende:	Zielgruppe sind alle, die sich optimal auf eine Bachelorarbeit im Bereiche Marketing vorbereiten möchten.
Voraussetzungen:	Das Modul sollte gegen Ende (5. Semester) des Bachelorstudiums als Vorbereitung für die Bachelorarbeit absolviert werden. Empfohlene Voraussetzung: erfolgreiche Teilnahme an zwei Marketing-Veranstaltungen im Bachelorstudium.
Lernorganisation:	- Erstellen einer Seminararbeit - Präsentation von Lernfortschritt und Ergebnis

34510 Bachelorseminar in Marketing und Innovation

Leistungsnachweis:	• Zwischenpräsentation ca. 10 Minuten • Abschlusspräsentation ca. 15 Minuten • Seminararbeit - 12-seitig (exkl. Deckblatt, Verzeichnisse, Referenzen, Anhang) - 1,5-zeilig - APA-Format • Weitere Anforderungen werden im Detail im Kick-Off besprochen. • Aktive Mitarbeit im Seminar • Die Bewertung erfolgt nach dem Portfolio-Prinzip!
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Literatur:	Es wird zu jedem Themengebiet Einstiegsliteratur angeboten. Es wird jedoch von den Teilnehmern erwartet, weitere relevante Literatur zu recherchieren (Hinweise zur Recherche werden zum Kick-Off-Termin besprochen).
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Das Modul ist für alle Studiengänge geeignet, die ihren Studierenden in einem vertiefenden wirtschaftswissenschaftlichen Fach ein Angebot machen möchten.
Turnus:	jedes Sommer- und Wintersemester
Qualifikationsziele:	Ziel des Seminars ist die kritische Auseinandersetzung und Aufarbeitung ausgewählter Forschungsergebnisse im Themenbereich Marketing.
Workload:	2 SWS = 30 Std. Präsenzzeit und 180 Std. Eigenarbeitszeit Aufteilung des Workload (zu berechnen in Stunden a 60 Minuten auf 15 Semesterwochen, d.h. 14 vorlesungs- + 1 Prüfungswoche)

34520 Masterseminar Marketing und Innovation

Untertitel:	Forschung zu aktuellen Marketing-Themen
Dozierende:	Isabel-Sophie Lazarovici Corinna Braun Prof. Dr. Jan Hendrik Schumann
Erster Termin:	Donnerstag, 24.04.2025 09:00 - 15:00 Uhr, Ort: (IM) VR 008b
Zeiten:	Termine am Donnerstag, 24.04.2025 - Freitag, 25.04.2025, Donnerstag, 22.05.2025, Montag, 26.05.2025, Donnerstag, 24.07.2025 09:00 - 15:00, Ort: (WIWI) SR 026, (WIWI) SR 029, (WIWI) R 301
ECTS-Punkte:	7
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Masterprüfung > Modulbereich C: \"Wirtschaftswissenschaften\" > Schwerpunktmodulgruppe \"Betriebswirtschaftslehre\" > Masterseminar Betriebswirtschaftslehre > 264590 Seminar zu Marketing und Innovation - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe C: Schwerpunktmodule Wirtschaftswissenschaften > 264590 Seminar zu Marketing und Innovation - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe C: Schwerpunktmodule Wirtschaftswissenschaften > 264590 Seminar zu Marketing und Innovation - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > International Management and Marketing > Vertiefung > 264590 Seminar zu Marketing und Innovation
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Marketing und Innovation
Beschreibung:	Thema des Seminars ist die qualitative Forschung. Das Seminar wird zu aktuellen Themen am Lehrstuhl Marketing und Innovation im Bereich des B2C-Marketings durchgeführt.
Teilnehmende:	Alle, die sich optimal auf eine (qualitative) Masterarbeit im Marketing vorbereiten möchten und insbesondere ein großes Interesse an qualitativer Forschung aufweisen.
Voraussetzungen:	Gem. §3 der Studien- und Prüfungsordnung für den Masterstudiengang Business Administration. Empfohlene Voraussetzung: Erfolgreicher Besuch von zwei Master-Vorlesungen im Fach Marketing, davon mindestens eine am Lehrstuhl Marketing und Innovation.
Lernorganisation:	Aktive Teilnahme am Seminar Gruppenarbeit zu einer wissenschaftlichen Fragestellung ACHTUNG: Die Seminarsprache ist Englisch. Die Interviews dürfen auf Deutsch geführt werden, die Präsentationen sowie die Seminararbeit müssen jedoch auf Englisch gehalten/ verfasst werden. Die Betreuungssprache ist außerdem teilweise Englisch.
Leistungsnachweis:	Gruppenarbeit zu einer wissenschaftlichen Fragestellung - Zwischenpräsentation 20% - Abschlusspräsentation 20% - Seminararbeit (ca. 15 Seiten) 60% - Aktive Teilnahme am Seminar. Die Bestimmung der finalen Note erfolgt nach dem Portfolio-Prinzip. Wir behalten

34520 Masterseminar Marketing und Innovation

	uns vor, den Ablauf und die Gruppenaufteilungen zu einem späteren Zeitpunkt noch an die konkreten inhaltlichen Anforderungen des Seminars anzupassen.
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Literatur:	Zu Seminarbeginn wird passend zum Seminarthema Einstiegsliteratur durch die Betreuer bekannt gegeben.
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Das Modul ist ein Vertiefungsmodul im Gebiet "Internationales Management und Marketing". Es ist für alle Studiengänge geeignet, die ihren Studierenden in diesem Bereich ein Angebot machen möchten.
Turnus:	jedes Winter- und Sommersemester
Qualifikationsziele:	Ziel ist es, ausgehend von Theorien des Konsumentenverhaltens im Rahmen einer Gruppenarbeit ein Thema aus den genannten Bereichen eigenständig empirisch zu erforschen. Die Studierenden sammeln dabei Erfahrung mit der Erhebung und Auswertung von Daten, sowie der Präsentation von Forschungsergebnissen.
Workload:	Aufteilung des Workload (zu berechnen in Stunden à 60 Minuten auf 15 Semesterwochen, d.h. 14 Vorlesungs- + 1 Prüfungswoche) 2 SWS = 30 Std. Präsenzzeit + 180 Std. Eigenarbeitszeit und jede SWS geht mit 60 Minuten in die Berechnung ein.

34525 Einführung in das Online-Marketing WH-Klausur ohne Übung oder VL

Dozierende:	Prof. Dr. Jan Hendrik Schumann
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 4. Semester - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2015 > Gesamtkonto BA BC > Schwerpunktnote > Management, Innovation, Marketing > 213404 Einführung in das Online Marketing - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Management, Innovation, Marketing > 213404 Einführung in das Online Marketing - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich C: Wirtschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Management > Ausgewählte Vertiefungen in Management > 211752 Ausgewählte Vertiefung in Management (Anerkennung In-/Ausland) - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Schwerpunkte der Universität > Digitalisierung / KI - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Digital Transformation in Business and Society > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2020 > Gesamtkonto BA DTB > Modulbereich D: Wahlbereich > Einführung in das Online-Marketing > 213404 Einführung in das Online Marketing - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Digital Transformation in Business and Society > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2020 > Gesamtkonto BA DTB > Modulbereich B: Hauptfach "Major" > Modulgruppe Management > Wahlpflichtmodule > Einführung in das Online-Marketing > 213404 Einführung in das Online Marketing
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Marketing und Innovation
Beschreibung:	Im Rahmen des Moduls erhalten die Studierenden eine Einführung in das Online-Marketing sowie einen fundierten Überblick über die wichtigsten Online-Marketingkanäle. Darüber hinaus werden aktuelle Entwicklungen im Online-Marketing wie die Personalisierung sowie die Effektivitätsmessung behandelt.
Teilnehmende:	Das Modul sollte im fortgeschrittenen Stadium des Bachelorstudiums belegt werden.
Voraussetzungen:	Erfolgreicher Besuch einer einführenden Marketingvorlesung. Das Modul sollte daher im fortgeschrittenen Stadium des Bachelorstudiums belegt werden.
Lernorganisation:	Der interaktive Frontalunterricht wird durch eine Online-Übung auf Ilias begleitet, die unterstützt wird durch die Bearbeitung von Übungsaufgaben.
Leistungsnachweis:	Schriftliche Klausur 60 Minuten am Ende des Semesters Gewichtung: Endklausur 100%

34525 Einführung in das Online-Marketing WH-Klausur ohne Übung oder VL

Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Literatur:	Die relevante Literatur wird am Ende jeder Lehreinheit aufgelistet.
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Das Modul ist für alle Studiengänge geeignet, die ihren Studierenden in einem vertiefenden wirtschaftswissenschaftlichen Fach ein Angebot machen möchten.
Turnus:	jeweils im Wintersemester
Qualifikationsziele:	Anhand von Präsenzvorlesungen, Übungsaufgaben und Fallstudien werden Sie am Ende des Kurses u.a. über folgende Kenntnisse verfügen: - Wissen über die Unterschiede zwischen klassischem Marketing und Online-Marketing - Funktionsweise und Erfolgsfaktoren zentraler Online-Marketing-Kanäle wie Suchmaschinenwerbung, E-Mail oder Social Media - Potentiale und Herausforderungen des Zusammenspiels einzelner Online-Marketing-Kanäle - Arten, Chancen und Risiken von Personalisierung von Online-Marketingkanälen - Ansätze zur Effektivitätsmessung von Online-Marketingkanälen
Workload:	Vorlesung 2 SWS (30 Std. Präsenz- und 45 Std. Eigenarbeitszeit) Es wird mit 15 Semesterwochen gerechnet (14 Vorlesungs- + 1 Prüfungswoche) und jede SWS geht mit 60 Minuten in die Berechnung ein.

34540 Kundenmanagement WH-Klausur ohne Übung oder VL

Dozierende:	Prof. Dr. Jan Hendrik Schumann
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Wirtschaftsinformatik > Version 1 > Gesamtkonto MR WII > Wirtschaftswissenschaftliche Grundlagen > 264940 Kundenmanagement - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe C: Schwerpunktmodule Wirtschaftswissenschaften > 264940 Kundenmanagement - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > International Management and Marketing > Grundlagen > 264940 Kundenmanagement - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe C: Schwerpunktmodule Wirtschaftswissenschaften > 264940 Kundenmanagement - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Masterprüfung > Modulbereich C: \"Wirtschaftswissenschaften\" > Schwerpunktmodulgruppe \"Betriebswirtschaftslehre\" > 264940 Kundenmanagement - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > International Management and Marketing > Vertiefung > 264940 Kundenmanagement
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Marketing und Innovation
Beschreibung:	Inhalt der Vorlesung sind die Grundlagen des (datenbasierten) Kundenmanagements. Im Rahmen der Vorlesung lernen die Studierenden typische Problemstellungen des Kundenmanagements und deren Lösungsansätze kennen. Dazu werden grundlegende Methoden und Konzepte (z.B. Kundenakquise, Cross-Selling, Kundenbindung, Beschwerdemanagement und Churn) und deren Umsetzung in der Praxis besprochen.
Voraussetzungen:	Bachelor-Abschluss in einem wirtschaftswissenschaftlichen oder einem den Wirtschaftswissenschaften nahen Studiengang. Grundkenntnisse in "Marketing" sind vorteilhaft.
Lernorganisation:	Interaktiver Frontalunterricht
Leistungsnachweis:	Schriftliche Prüfung am Semesterende (Dauer: 60 Minuten) Gewichtung der Einzelleistungen in der Modulnote: Prüfung 100%
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Literatur:	Blattberg, Robert C., Byung-Do Kim and Scott A. Neslin (2008), Database Marketing: Analyzing and Managing Customers, Berlin: Springer. Kumar, V. and Werner Reinartz (2012), Customer Relationship Management: Concept, Strategy and Tools. Berlin: Springer.

34540 Kundenmanagement WH-Klausur ohne Übung oder VL

	Aktuelle Forschungsliteratur aus internationalen Fachzeitschriften (wird im Rahmen der Vorlesung angegeben).
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Das Modul kann als Grundlagen- oder Vertiefungsmodul im Gebiet "Internationales Management und Marketing" eingebracht werden.
Turnus:	jedes Wintersemester
Qualifikationsziele:	Mit Abschluss des Moduls haben die Studierenden folgende Fähigkeiten erlangt: - Grundverständnis des CRM-Ansatzes sowie des wertorientierten Kundenmanagements. - Verständnis für den Unterschied zwischen vergangenheitsbezogener Kundenbewertung und prognostizierter Kundenbewertung sowie deren jeweiligen Stärken und Schwächen. - Kenntnis von wichtigen Kundenmanagementstrategien und Kenngrößen. - Verständnis für die spezifischen Herausforderungen, die die Einführung eines wertorientierten Kundenmanagements mit sich bringt und geeignete Ansätze, diesen zu begegnen. - Kritische Auseinandersetzung mit typischen Kundenmanagementszenarien. - Ableitung von Kundenmanagementstrategien auf Basis der Schlüsselgrößen Customer Lifetime Value und Customer Equity.
Workload:	Aufteilung des Workload (zu berechnen in Stunden à 60 Minuten auf 15 Semesterwochen, d.h. 14 Vorlesungs- + 1 Prüfungswoche) Vorlesung 2 SWS (30 Std. Präsenzzeit und 120 Std. Eigenarbeitszeit)

34700 Marketing Research

Dozierende:	Prof. Dr. Jan Hendrik Schumann
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 4. Semester - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2015 > Gesamtkonto BA BC > Schwerpunktnote > Management, Innovation, Marketing > 212404 Marketing Research - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Management, Innovation, Marketing > 212404 Marketing Research - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich C: Wirtschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Management > Marketing Research > 212404 Marketing Research - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Digital Transformation in Business and Society > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2020 > Gesamtkonto BA DTB > Modulbereich D: Wahlbereich > Marketing Research > 212404 Marketing Research - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Digital Transformation in Business and Society > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2020 > Gesamtkonto BA DTB > Modulbereich B: Hauptfach "Major" > Modulgruppe Management > Wahlpflichtmodule > Marketing Research > 212404 Marketing Research - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Business Administration and Economics - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Digital Transformation in Business and Society - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Wirtschaftsinformatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelorstudiengang Mathematik
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Marketing und Innovation
Beschreibung:	The course will be delivered online, with interactive lectures, multimedia resources, and in-person tutorials. Key topics include: - Introduction to marketing research - Research design formulation - Measurement, scaling and sampling - Uni- and bivariate methods of analysis - Multivariate methods of analysis
Voraussetzungen:	Das Modul wird zum 4. Semester oder 6. Semester des Bachelorstudiums empfohlen. Grundlegende Kenntnisse des Marketings sowie der linearen Algebra und Differentialrechnung sind hilfreich.
Lernorganisation:	- Interaktiver Frontalunterricht - Bearbeitung von Übungsaufgaben in der Übung

34700 Marketing Research

Leistungsnachweis:	schriftliche Klausur am Ende des Semesters Gewichtung: Endklausur 100%
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Literatur:	- Malhotra, Naresh K. (2010). marketing Research. An Applied Orientation. Boston: Pearson. - Field, Andy P. (2009). Discovering statistics Using SPSS. Los Angeles: Sage.
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Gem. der Prüfungs- und Studienordnung für den Bachelorstudiengang Business Administration and Economics bzw. für den Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik.
Turnus:	jedes Sommersemester
Qualifikationsziele:	At the end of the lecture students will be able to... - ... understand the nature and scope of marketing research. - ... describe a framework for conducting marketing research. - ...define and classify various research designs and explain the differences between them. - ... understand the concepts of measurement, scaling and sampling. - ... understand different methods of data analysis and the insights that can be obtained from such analysis.
Workload:	VL= 2 SWS (30 Std. Präsenzzeit + 45 Std. Eigenarbeitszeit) Ü = 2 SWS (30 Std. Präsenzzeit + 45 Std. Eigenarbeitszeit) Es wird mit 15 Semesterwochen gerechnet (14 Vorlesungs + 1 Prüfungswoche) und jede SWS geht in 60 Min. in die Berechnung ein.

34730 Konsumentenverhalten WH-Klausur ohne Übung oder VL

Dozierende: Prof. Dr. Jan Hendrik Schumann

Zeiten:

ECTS-Punkte: 5

Studienbereiche:

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus > Version WS 2018 > Gesamtkonto MR GKU > Modulbereich A: Kernmodulgruppen > Kernmodulgruppe Management und Marketing > 264840 | Konsumentenverhalten
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GKU > Modulgruppe A: Kernmodule > Management und Marketing > 264840 | Konsumentenverhalten
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Wirtschaftsinformatik > Version 1 > Gesamtkonto MR WII > Wirtschaftswissenschaftliche Grundlagen > 264840 | Konsumentenverhalten
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe C: Schwerpunktmodule Wirtschaftswissenschaften > 264840 | Konsumentenverhalten
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > International Management and Marketing > Grundlagen > 264840 | Konsumentenverhalten
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master North and Latin American Studies (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR NLA > Bereich C: Profilmulgruppen > Profilmulgruppe II: Management Marketing > 264840 | Konsumentenverhalten
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe C: Schwerpunktmodule Wirtschaftswissenschaften > 264840 | Konsumentenverhalten
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe C: Profilmulmodule > Vertiefung von Kenntnissen in Betriebswirtschaftslehre > 264840 | Konsumentenverhalten
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Masterprüfung > Modulbereich C: \"Wirtschaftswissenschaften\" > Schwerpunktmodulgruppe \"Betriebswirtschaftslehre\" > 264840 | Konsumentenverhalten
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe B: Fachwissenschaften > Wirtschaftswissenschaften mit 10 ECTS-Credits > Modul Personal oder Marketing (Master) > 264840 | V Konsumentenverhalten
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > International Management and Marketing > Vertiefung > 264840 | Konsumentenverhalten

34730 Konsumentenverhalten WH-Klausur ohne Übung oder VL

Heimatinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Marketing und Innovation
Beschreibung:	Das Modul gibt einen Überblick über konsumrelevante Wahrnehmungs-, Bewertungs- und Entscheidungsprozesse im Rahmen der individuellen Informationsverarbeitung. Hierbei werden aktuelle Erkenntnisse aus der Motivations-, Emotions-, Wahrnehmungs- und Sozialpsychologie berücksichtigt und aus einer problem- und managementorientierten Perspektive dargestellt. Zahlreiche Beispiele illustrieren, wie diese grundlegenden theoretischen Prinzipien in der Unternehmenspraxis zur Anwendung kommen können.
Voraussetzungen:	Gem. § 3 der Studien- und Prüfungsordnung für den Masterstudiengang Business Administration. 'Grundkenntnisse in "Marketing" werden empfohlen.
Lernorganisation:	Interaktiver Frontalunterricht
Leistungsnachweis:	Prüfung am Semesterende: 60 Minuten Gewichtung: Endklausur 100%
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Literatur:	- Koeber-Riel, W. Weinberg, P. / Gröppel-Klein, A. (2008): Konsumentenverhalten (9. Aufl.), München: Vahlen. - Homburg, Christian (2017). Marketingmanagement. Strategie, Instrumente, Umsetzung, Unternehmensführung. Wiesbaden, Springer-Gabler. - Hoyer, W.D./MacInnis, D.J. (2009): Consumer Behavior, International Edition (5 th ed.), Cengage Learning Services. - Trommsdorff, H. (2004): Konsumentenverhalten (6. Aufl.), Stuttgart.
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Das Modul kann sowohl als Grundlagen- als auch Vertiefungsmodul im Gebiet "International Management und marketing" eingebracht werden. Es ist für alle Studiengänge geeignet, die ihren Studierenden in diesem Bereich ein Angebot machen.
Turnus:	jedes Sommersemester
Qualifikationsziele:	Durch aktive Teilnahme und das dazugehörige Selbststudium sollen die Studierenden in die Lage versetzt werden: - die wesentlichen Aussagen der zentralen verhaltenswissenschaftlichen Theorien zu verinnerlichen - verhaltenswissenschaftliche Theorien und Erkenntnisse auf praktische Problemstellungen des Marketings anzuwenden - die Anwendung der Instrumente des Marketing-Mix im Hinblick auf den Konsumenten optimal zu gestalten - die ethischen Konsequenzen der Anwendung der gelernten Inhalte vor dem Hintergrund einer gesamtgesellschaftlichen Verantwortung kritisch zu hinterfragen.
Workload:	Vorlesung = 2 SWS (30 Std. Präsenzzeit + 120 Std. Eigenarbeitszeit) Es wird mit 15 Semesterwochen ,gerechnet (14 Vorlesungs- + 1 Prüfungswoche) und jede SWS geht mit 60 Minuten in die Berechnung ein.

34947 Doctoral Seminar in Optimization

Dozierende:	Prof. Dr. Marc Goerigk Dorothee Henke
Erster Termin:	Montag, 25.08.2025 08:00 - 23:59 Uhr, Ort: (HK 30) R 214a
Zeiten:	Termine am Montag, 25.08.2025 08:00 - 23:59, Dienstag, 26.08.2025 00:00 - 20:00, Ort: (HK 30) R 214a
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Promotionsstudium
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Business Decisions & Data Science
Lernorganisation:	In this block seminar, we discuss recent progress in the optimization field. The seminar takes place in the teaching-free period, with dates being set through e-mail.
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Literatur:	Research articles and working papers.
Turnus:	unregelmäßig
Qualifikationsziele:	Doctoral students get insights into recent developments in quantitative decision-making and optimization. They learn and practice how to discuss a paper. Further, they can receive inspirations for their own research by learning about the design, methods, and open questions in current research.

34950 Decision Making Under Uncertainty

Dozierende:	Prof. Dr. Marc Goerigk
Erster Termin:	Montag, 28.04.2025 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 016
Zeiten:	Mo. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 016, (online per video)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Business Administration - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Wirtschaftsinformatik
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Business Decisions & Data Science
Beschreibung:	We study decision-making problems under uncertainty using optimization tools, including - robust optimization, in particular - min-max, min-max regret, and ordered weighted averaging - one- and two-stage problems - different types of uncertainty sets (discrete, polyhedral, budgeted, ellipsoidal) - complexity, approximation and solution methods - the application to combinatorial problems - stochastic optimization - other approaches, such as fuzzy sets
Voraussetzungen:	Mathematical maturity and previous work with optimization problems
Lernorganisation:	- lecture with seminar character - interactive lectures - group work in tutorial classes - online forums and discussions - take-home mock exam and its discussion - blended learning
Leistungsnachweis:	Oral exam (duration 45 minutes), OR written exam (90 minutes) The type of exam will be communicated within the first two weeks of teaching.
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	4
Turnus:	Every summer semester
Qualifikationsziele:	Upon completion of the module, students are able to - recognize and model uncertain data, taking into account resulting complexity consequences - apply suitable techniques to model and solve uncertainty in decision-making - differentiate between hard and easy uncertain problems
Workload:	Lecture classes 2 SWS (30h presence, 45h unsupervised work) Tutorial classes 2 SWS (30h presence, 45h unsupervised work)

34951 Combinatorial Optimization

Dozierende:	Prof. Dr. Marc Goerigk
Erster Termin:	Dienstag, 29.04.2025 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 016
Zeiten:	Di. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 016, (online per video)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Business Administration - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Wirtschaftsinformatik
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Business Decisions & Data Science
Beschreibung:	We study fundamentals of combinatorial decision making problems. These include - graph theory - complexity classes - approximation methods - spanning tree problems - path problems - matching problems - knapsack problems - traveling salesperson problems
Voraussetzungen:	Mathematical maturity and previous work with optimization problems
Lernorganisation:	- lecture with seminar character - interactive lectures - group work in tutorial classes - online forums and discussions - take-home mock exam and its discussion - blended learning
Leistungsnachweis:	Oral exam (duration 45 minutes), OR written exam (90 minutes) The type of exam will be communicated within the first two weeks of teaching.
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	4
Literatur:	Related literature: Korte, B. H., Vygen, J. (2011). Combinatorial optimization. Berlin: Springer.
Turnus:	Every summer semester
Qualifikationsziele:	Upon completion of the module, students are able to - identify fundamental problems of combinatorial optimization, also in the context of more complex decision-making situations - choose appropriate heuristic and exact solution methods and apply them to solve such problems - classify problems by their complexity, and demonstrate hardness using different proof techniques, including polynomial reductions
Workload:	Lecture classes 2 SWS (30h presence, 45h unsupervised work) Tutorial classes 2 SWS (30h presence, 45h unsupervised work)

34952 Bachelorseminar in Business Analytics

Dozierende:	Prof. Dr. Marc Goerigk
Erster Termin:	Donnerstag, 24.04.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (HK 28) SR 102
Zeiten:	Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (HK 28) SR 102
ECTS-Punkte:	7
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Business Administration and Economics - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Digital Transformation in Business and Society
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Business Decisions & Data Science
Beschreibung:	Es werden aktuelle Themen aus dem Forschungsbereich Business Analytics behandelt und von den Studierenden eigenständig bearbeitet, schriftlich dokumentiert und analysiert sowie vorgestellt.
Lernorganisation:	Selbständige Textarbeit, Präsentationen, Gruppendiskussionen
Leistungsnachweis:	Vortrag (30 Minuten, 50%) und Hausarbeit (20 Seiten, 50%)
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Turnus:	unregelmäßig
Qualifikationsziele:	Studierende erlernen die Fähigkeiten: - an einem ausgewählten, aktuellen Thema in Business Analytics selbstständig und methodisch wissenschaftlich zu arbeiten - durch modulübergreifend gestellte Seminarthemen sich kritisch fachlich mit aktuellen Themenstellungen auseinander zu setzen - wissenschaftliche Methoden der empirischen Forschung bzw. Methoden der Lösung von praxisorientierten Problemstellungen anzuwenden Sie erwerben darüber hinaus kommunikative Kompetenz und fachbezogene Methodenkompetenz
Workload:	Seminar 2 SWS (30h Präsenzzeit, 180h Eigenarbeitszeit)

34956 Masterseminar in Business Analytics

Dozierende:	Prof. Dr. Marc Goerigk
Erster Termin:	Donnerstag, 24.04.2025 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 015
Zeiten:	Do. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 015
ECTS-Punkte:	7
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Business Administration
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Business Decisions & Data Science
Beschreibung:	Es werden aktuelle Themen aus dem Forschungsbereich Business Analytics behandelt und von den Studierenden eigenständig bearbeitet, schriftlich dokumentiert und analysiert sowie vorgestellt.
Voraussetzungen:	Teilnahme an mindestens einer dieser Veranstaltungen hilfreich: Decision Making Under Uncertainty, Combinatorial Optimization, Artificial Intelligence and Optimization, Network Optimization, Heuristics and Approximation Methods
Lernorganisation:	Selbständige Textarbeit, Präsentationen, Gruppendiskussionen
Leistungsnachweis:	Vortrag (30 Minuten, 50%) und Hausarbeit (20 Seiten, 50%)
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	M-BA: Accounting, Finance and Taxation: Vertiefung // International Management and Marketing: Vertiefung // Wirtschaftsinformatik: Vertiefung // M-Winfo: Gebiet Wirtschaftsinformatik // Zusätzliche Info: Das Masterseminar ersetzt bei Wahl eines Schwerpunkts im M-BA nicht die Notwendigkeit ein 7-ECTS-Seminar des Schwerpunkts zu belegen. Es ist dann eine „normale“ Lehrveranstaltung im Schwerpunkt.
Turnus:	unregelmäßig
Qualifikationsziele:	Studierende erlernen die Fähigkeiten: - an einem ausgewählten, vertiefenden und aktuellen Thema in Business Analytics selbstständig und methodisch wissenschaftlich zu arbeiten - durch modulübergreifend gestellte Seminarthemen sich kritisch fachlich mit aktuellen Themenstellungen auseinander zu setzen - wissenschaftliche Methoden der empirischen Forschung bzw. Methoden der Lösung von praxisorientierten Problemstellungen anzuwenden Sie erwerben darüber hinaus kommunikative Kompetenz und fachbezogene Methodenkompetenz
Workload:	Seminar 2 SWS (30h Präsenzzeit, 180h Eigenarbeitszeit)

34962 Fundamentals of Management Science II

Dozierende:	Prof. Dr. Marc Goerigk
Erster Termin:	Donnerstag, 24.04.2025 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 016
Zeiten:	Do. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 016
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Business Administration and Economics - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Wirtschaftsinformatik
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Business Decisions & Data Science
Beschreibung:	Content: We extend the study of decision-making situations through their mathematical representation as optimization problems. Topics include: - advanced methods of linear programming, interior-point methods, the ellipsoid method - theory of polyhedra and cones - Farkas' lemma - variable elimination methods, such as Fourier-Motzkin elimination - cutting methods for integer programs, such as Gomory cuts - basics of convex optimization - Karush–Kuhn–Tucker conditions - Total dual integrality
Voraussetzungen:	Mathematical maturity and the ability to write down precise and rigorous arguments. Basic knowledge of linear algebra
Lernorganisation:	- interactive lectures - group work in tutorial classes - online forums and discussions - take-home mock exam and its discussion - blended learning
Leistungsnachweis:	Oral exam (duration 45 minutes), OR written exam (90 minutes) The type of exam will be communicated within the first two weeks of teaching.
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Literatur:	Related literature includes: - Bertsimas, Dimitris, and John N. Tsitsiklis. Introduction to linear optimization. Vol. 6. Belmont, MA: Athena scientific, 1997. - Boyd, Stephen P., and Lieven Vandenberghe. Convex optimization. Cambridge university press, 2004. - Wolsey, Laurence A., and George L. Nemhauser. Integer and combinatorial optimization. Vol. 55. John Wiley & Sons, 1999.
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	B.Sc. BAE–2014: Schwerpunkt Wirtschaftsinformatik // B.Sc. BAE–2023: Modulgruppe Information Systems: Containermodul Vertiefung in Information Systems // B.Sc. BAE–2023: Modulgruppe Business Analytics: Containermodul Trends in Business Analytics: Optimierung // B.Sc. WI-PO 2015: Schwerpunkt MIM // B.Sc. WI-PO 2015: Schwerpunkt IM // B.Sc. WI-O 2023: Modulgruppe Wirtschaftsinformatik – „Information Systems Development and Management“: Containermodul Trends in Business Analytics: Optimierung // B.Sc. DTBS–PO 2024: Major Management: Containermodul Vertiefung in Management
Turnus:	Every summer semester
Qualifikationsziele:	Upon completion of the module, students are able to - apply advanced modeling and solution techniques to decision-making problems - apply advanced versions of selected exact solution algorithms - discriminate between types of solution methods, find the best-performing method for a problem based on a theoretical understanding - reformulate optimization problems into better tractable types - differentiate between hard and easy problems based on a deepened structural insight into their constituent parts

34962 Fundamentals of Management Science II

Workload: Lecture classes 2 SWS (30h presence, 45h unsupervised work) Tutorial classes 2 SWS
 (30h presence, 45h unsupervised work)

34964 N.A.

Dozierende:	Prof. Dr. Marc Goerigk
Erster Termin:	Freitag, 25.04.2025 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 016
Zeiten:	Fr. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 016
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Wirtschaftsinformatik
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Business Decisions & Data Science
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

35002 Business Intelligence & Analytics Systems

Dozierende:	Prof. Dr. Ulrich Gnewuch
Erster Termin:	Dienstag, 29.04.2025 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 002
Zeiten:	Di. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 002, Termine am Dienstag, 03.06.2025 12:00 - 14:00, Ort: (HK 14b) SR 105
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Schwerpunkte der Universität > Digitalisierung / KI - Online- und Hybridlehre > Präsenzveranstaltungen
Heimatinrichtung:	Lehrstuhl für Wirtschaftsinformatik mit Schwerpunkt Nachvollziehbare KI-basierte Betriebliche Informationssysteme
Beschreibung:	With the exponential growth of data and technological advancements in analytics, organizations have recognized the value of using data to drive their business decisions. In order to enable employees across all facets of the business to become more data-driven in their decision-making, organizations employ a variety of business intelligence & analytics (BI&A) systems. Examples include BI&A systems for data provisioning (e.g., data warehouses), information generation (e.g., process mining platforms), and information presentation and distribution (e.g., dashboards). This course focuses on the fundamental concepts and core components of BI&A systems as well as their role in data-driven decision-making within organizations. It is not a technical course, but rather takes a managerial perspective on the design, use, and impact of BI&A systems. In the exercise, students will work on real-world BI&A case studies and get hands-on experience with state-of-the-art BI&A tools.
Voraussetzungen:	According to § 3 of the study and examination regulations for the master's degree program in Information Systems. Basic skills in data analysis and/or programming (e.g., Python, R) are recommended.
Lernorganisation:	- Interactive lectures and classroom discussions - Exercises, case studies, and student presentations - Readings and pre-recorded videos
Leistungsnachweis:	Portfolio: Group work and presentations during the course (40%); final exam (60%)
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2+2
Literatur:	Chen, H., Chiang, R. H. L., & Storey, V. C. (2012). Business intelligence and analytics: From big data to big impact. MIS Quarterly, 36(4), 1165–1188. Sharda, R., Delen, D., & Turban, E. (2014). Business intelligence and analytics: systems for decision support. 10th edition. Pearson.
Turnus:	Every summer semester
Qualifikationsziele:	After successful participation in this course, students will be able to: - Explain what business intelligence & analytics (BI&A) systems are and how they enable data-driven decision-making in organizations - Differentiate between BI&A systems for data provisioning, information generation, and information presentation and distribution - Explain the theoretical and conceptual foundations guiding the design, implementation, and management of BI&A systems - Identify key challenges with different types of BI&A

35002 Business Intelligence & Analytics Systems

systems and develop strategies for addressing these challenges In addition, students will gain hands-on experience with state-of-the-art BI&A tools.

Workload:

Lecture 2 SWS (30 h attendance and 45 h self-study) Exercise 2 SWS (30 h attendance and 45 h self-study) Calculation basis: 15 weeks in a semester, including an examination week; each SWS corresponds to 60 minutes.

35004 Bachelorseminar AI-Based Information Systems

Dozierende:	Prof. Dr. Ulrich Gnewuch Philipp Hansen Ana-Maria Sirbu
Erster Termin:	Montag, 28.04.2025 14:00 - 17:00 Uhr, Ort: (HK 14) SR K01
Zeiten:	Termine am Montag, 28.04.2025 14:00 - 17:00, Montag, 26.05.2025 14:00 - 16:00, Montag, 07.07.2025 12:00 - 18:00, Ort: (HK 14) SR K01
ECTS-Punkte:	7
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Schwerpunkte der Universität > Digitalisierung / KI - Online- und Hybridlehre > Präsenzveranstaltungen
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Wirtschaftsinformatik mit Schwerpunkt Nachvollziehbare KI-basierte Betriebliche Informationssysteme
Beschreibung:	In this seminar, we examine and discuss current topics in the field of information systems that are situated within the research focus areas of the chair. The theme of the seminar varies and is announced in advance. The seminar involves the review of scientific literature on a selected topic. Participants will document their method and results in a written seminar paper and present their findings to other seminar participants at the end of the semester.
Voraussetzungen:	According to the study and examination regulations for the respective degree program. Good English skills are required. Participants are expected to write their seminar paper and deliver their presentation in English.
Lernorganisation:	Seminar meetings, interactive presentations, and discussions Advice and feedback on the seminar paper and the final presentation
Leistungsnachweis:	Portfolio: Seminar paper (70%); presentation and discussion (30%).
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Literatur:	Core literature depends on the theme of the seminar and will be communicated beforehand. Participants are expected to read additional literature on their specific topic.
Qualifikationsziele:	After successful participation in this seminar, students will be able to: - describe the principles of good scientific practice and key guidelines for academic writing - identify, review, and analyze scientific literature on a specific topic - write a scientific paper based on the reviewed literature - present the main results of their scientific work effectively - provide constructive and respectful feedback on others' work
Workload:	Seminar 2 SWS (30 h attendance and 180 h own work). Calculation basis: 15 weeks in a semester, including an examination week; each SWS corresponds to 60 minutes.

35005 Masterseminar AI-Based Information Systems

Dozierende:	Prof. Dr. Ulrich Gnewuch
Erster Termin:	Montag, 28.04.2025 14:00 - 17:00 Uhr, Ort: ((HK) 14 SR K01 mit 35004)
Zeiten:	Termine am Montag, 28.04.2025 14:00 - 17:00, Montag, 26.05.2025 14:00 - 16:00, Montag, 07.07.2025 12:00 - 18:00
ECTS-Punkte:	7
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Schwerpunkte der Universität > Digitalisierung / KI - Online- und Hybridlehre > Präsenzveranstaltungen
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Wirtschaftsinformatik mit Schwerpunkt Nachvollziehbare KI-basierte Betriebliche Informationssysteme
Beschreibung:	In this seminar, we examine and discuss current topics in the field of information systems that are situated within the research focus areas of the chair. The theme of the seminar varies and is announced in advance. The seminar involves the review of scientific literature on a selected topic. Participants will document their method and results in a written seminar paper and present their findings to other seminar participants at the end of the semester.
Voraussetzungen:	According to the study and examination regulations for the respective degree program. Good English skills are required. Participants are expected to write their seminar paper and deliver their presentation in English.
Lernorganisation:	Seminar meetings, interactive presentations, and discussions Advice and feedback on the seminar paper and the final presentation
Leistungsnachweis:	Portfolio: Seminar paper (70%); presentation and discussion (30%).
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Literatur:	Core literature depends on the theme of the seminar and will be communicated beforehand. Participants are expected to read additional literature on their specific topic.
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Information Systems
Qualifikationsziele:	After successful participation in this seminar, students will be able to: - describe the principles of good scientific practice and key guidelines for academic writing - identify, review, and analyze scientific literature on a specific topic - write a scientific paper based on the reviewed literature - present the main results of their scientific work effectively - provide constructive and respectful feedback on others' work
Workload:	Seminar 2 SWS (30 h attendance and 180 h own work). Calculation basis: 15 weeks in a semester, including an examination week; each SWS corresponds to 60 minutes.

35010 Master Colloquium: AI-Based Information Systems

Dozierende:	Prof. Dr. Ulrich Gnewuch Philipp Hansen Ana-Maria Sirbu
Erster Termin:	Mittwoch, 30.10.2024 14:00 - 17:00 Uhr, Ort: (HK12, Raum 114)
Zeiten:	Termine am Mittwoch, 30.10.2024, Mittwoch, 27.11.2024 14:00 - 17:00, Dienstag, 17.12.2024 10:00 - 12:00, Mittwoch, 29.01.2025, Mittwoch, 26.02.2025 14:00 - 17:00, Mittwoch, 30.04.2025 12:30 - 14:30, Mittwoch, 28.05.2025 10:00 - 14:00, Donnerstag, 26.06.2025 14:00 - 16:00, Mittwoch, 30.07.2025 14:00 - 17:00
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Schwerpunkte der Universität > Digitalisierung / KI - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Wirtschaftsinformatik mit Schwerpunkt Nachvollziehbare KI-basierte Betriebliche Informationssysteme
Beschreibung:	The colloquium introduces students to the foundations of scientific research and equips them with essential skills for writing a master thesis. Additionally, it provides an opportunity for students to present their thesis project and receive feedback from both their peers and members of the chair.
Voraussetzungen:	Admission to write a master thesis at the chair is a requirement for participating in the colloquium.
Lernorganisation:	- Interactive sessions with student presentations and classroom discussions - Readings and self-study videos
Leistungsnachweis:	Presentation
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2024-12-16
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2025-01-31
SWS:	1
Turnus:	Every semester
Qualifikationsziele:	After participating in the colloquium, students will be able to: - Describe the principles of good scientific practice and key guidelines for academic writing - Present and explain their own scientific work effectively - Handle and implement critical feedback - Provide constructive and respectful feedback on others' work

35010 Master Colloquium: AI-Based Information Systems

Workload: Colloquium 1 SWS (15 h attendance and 15 h self-study) Calculation basis: 15 weeks in a semester, including an examination week; each SWS corresponds to 60 minutes.

35011 Bachelor Colloquium: AI-Based Information Systems

Dozierende:	Prof. Dr. Ulrich Gnewuch Philipp Hansen Ana-Maria Sirbu
Erster Termin:	Mittwoch, 30.10.2024 14:00 - 17:00 Uhr, Ort: (HK12, Raum 114)
Zeiten:	Termine am Mittwoch, 30.10.2024, Mittwoch, 27.11.2024 14:00 - 17:00, Dienstag, 17.12.2024 10:00 - 12:00, Mittwoch, 29.01.2025, Mittwoch, 26.02.2025 14:00 - 17:00, Mittwoch, 30.04.2025 12:30 - 14:30, Mittwoch, 28.05.2025 10:00 - 14:00, Donnerstag, 26.06.2025 14:00 - 16:00, Mittwoch, 30.07.2025 14:00 - 17:00, Ort: (HK 14) SR K01, (HK 14b) VR 314 "Brücke", (HK12, Raum 114)
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Schwerpunkte der Universität > Digitalisierung / KI - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Wirtschaftsinformatik mit Schwerpunkt Nachvollziehbare KI-basierte Betriebliche Informationssysteme
Beschreibung:	The colloquium introduces students to the foundations of scientific research and equips them with essential skills for writing a bachelor thesis. Additionally, it provides an opportunity for students to present their thesis project and receive feedback from both their peers and members of the chair.
Voraussetzungen:	Admission to write a bachelor thesis at the chair is a requirement for participating in the colloquium.
Lernorganisation:	- Interactive sessions with student presentations and classroom discussions - Readings and self-study videos
Leistungsnachweis:	Presentation
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2024-12-16
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2025-01-31
SWS:	1
Turnus:	Every semester
Qualifikationsziele:	After participating in the colloquium, students will be able to: - Describe the principles of good scientific practice and key guidelines for academic writing - Present and explain their own scientific work effectively - Handle and implement critical feedback - Provide constructive and respectful feedback on others' work

35011 Bachelor Colloquium: AI-Based Information Systems

Workload: Colloquium 1 SWS (15 h attendance and 15 h self-study) Calculation basis: 15 weeks in a semester, including an examination week; each SWS corresponds to 60 minutes.

35401 Mathematik für Wirtschaftswissenschaften (Wiederholerübung)

Untertitel:	Wiederholerübung
Dozierende:	Katrin Feigl apl. Prof. Dr. Joachim Schnurbus
Erster Termin:	Dienstag, 29.04.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (ISA) SR 007
Zeiten:	Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (ISA) SR 007, Termine am Donnerstag, 07.08.2025 14:30 - 16:00, Ort: (Sporthalle)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies - Juristische Fakultät > Studiengänge > Bachelorstudiengang Legal Tech - Online- und Hybridlehre > Präsenzveranstaltungen - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Bachelor Journalistik und Strategische Kommunikation - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Business Administration and Economics - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Digital Transformation in Business and Society - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Wirtschaftsinformatik
Heimateinrichtung:	Lehreinheit für Computergestützte Statistik und Mathematik
Beschreibung:	Wiederholerübung für Studierende, die die Vorlesung im vorangegangenen Semester bereits gehört haben.
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2

35500a Multivariate Verfahren (für Wiederholer)

Untertitel:	Wiederholerkurs
Dozierende:	apl. Prof. Dr. Joachim Schnurbus
Erster Termin:	Montag, 28.04.2025 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (WIWI) HS 6
Zeiten:	Mo. 08:00 - 10:00 (zweiwöchentlich, ab 05.05.2025), Ort: (WIWI) HS 6, Termine am Montag, 28.04.2025, Montag, 12.05.2025, Montag, 26.05.2025 08:00 - 10:00, Ort: (WIWI) HS 6
Studienbereiche:	- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Kulturwirtschaft/International Cultural and Business Studies - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 2. Fachliche Veranstaltungen der Fakultäten > b. Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät - Online- und Hybridlehre > Präsenzveranstaltungen - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Business Administration - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master International Economics and Business - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Wirtschaftsinformatik
Heimateinrichtung:	Lehrereinheit für Computergestützte Statistik und Mathematik
Beschreibung:	Multivariate Verfahren sind ein wichtiger Bestandteil in der empirischen Forschungspraxis, unter anderem im Bereich der Marktforschung. In diesem Modul werden grundlegende Analysetechniken für multivariate Datenstrukturen sowie deren theoretische Fundierung behandelt. Neben einer Einführung in die Grundlagen multivariater Analysemethoden umfasst das Modul folgende Themengebiete: o Hauptkomponentenanalyse o Regressionsanalyse o Faktorenanalyse o Varianzanalyse o Diskriminanzanalyse o Clusteranalyse
Lernorganisation:	o Interaktiver Frontalunterricht o Berechnen und besprechen von Übungsaufgaben o Anwenden der Statistiksoftware R (R-Vorkenntnisse werden nicht vorausgesetzt)
Leistungsnachweis:	Klausur, 90 Minuten (NUR FÜR WIEDERHOLER); ab SoSe 2023: Klausurdauer 60 Minuten.
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	1
Literatur:	o Handl, A. & T. Kuhlenkasper (2017), Multivariate Analysemethoden, Springer. o Johnson, R.A. & D.W. Wichern (2007), Applied Multivariate Statistical Analysis, Pearson Prentice Hall. o Ligges, U. (2008), Programmieren mit R, Springer. o Kleiber, C. & A. Zeileis (2008), Applied Econometrics with R, Springer.
Turnus:	Sommersemester
Qualifikationsziele:	Sowohl die grundlegenden strukturprüfenden als auch die strukturentdeckenden Verfahren werden in einer Vielzahl von Praxisbereichen angewendet und dienen der Entscheidungsunterstützung. Das Modul qualifiziert die Studierenden zur Anwendung multivariater Verfahren. Konkret bedeutet dies: o Die Studierenden kennen die Voraussetzungen und Grundlagen, auf deren Basis die Verfahren angewendet werden

35500a Multivariate Verfahren (für Wiederholer)

	können. o Sie wissen, für welche Sachverhalte diese Verfahren prinzipiell geeignet sind und können ihr Fachwissen auf Praxisbeispiele - auch mit Hilfe der statistischen Software R – übertragen.
Workload:	Vorlesung 2-3 SWS (30-45 h Präsenzzeit, 45-60 h Eigenarbeitszeit) Übung 1-2 SWS (15-30 h Präsenzzeit, 30-45 h Eigenarbeitszeit)

35550 Topics in Applied Econometrics

Dozierende:	Prof. Dr. Harry Haupt apl. Prof. Dr. Joachim Schnurbus
Erster Termin:	Mittwoch, 23.04.2025 08:30 - 10:00 Uhr, Ort: (ZMK) SR 004
Zeiten:	Mi. 08:30 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (ZMK) SR 004, Termine am Mittwoch, 23.07.2025 08:30 - 10:30, Ort: (WiWi R 315)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 2. Fachliche Veranstaltungen der Fakultäten > b. Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät - Online- und Hybridlehre > Präsenzveranstaltungen - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Business Administration - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master International Economics and Business - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Wirtschaftsinformatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Artificial Intelligence Engineering - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Computational Mathematics
Heimateinrichtung:	Lehrereinheit für Computergestützte Statistik und Mathematik
Beschreibung:	In this course we study a selection (usually divided in three to four blocks) of important research methods and techniques in applied econometrics. Topics included are: Maximum-Likelihood estimation and inference (for specification tests and various fields of microeconomic applications), advanced applications of least squares and GMM (for modeling heterogeneity and endogeneity in empirical practice), smoothing methods in action (such as kernel and spline estimation techniques), robust inferential methods and their interpretation (such as quantile regression and related techniques), machine learning methods (and their applications in econometrics), simulation based econometric methods (such as Bootstrap, MC and Bayesian techniques).
Voraussetzungen:	An understanding of introductory statistics including inferential methods and regression analysis and test methods on bachelor level. Prior basic knowledge of statistic software R is an advantage but not necessary.
Lernorganisation:	This lecture is organized in a set of lectures and tutorials (Übungen). In the tutorials students solve problem sets corresponding to the topics of the lecture, some of the tutorials are hands-on using the open-source statistical software R. Students are explicitly invited to play an active role in lectures and tutorials through questions and input for discussions. Additionally, students are invited to indicate those parts of the course for which they need additional training. Readings are essential to prepare the class and the exam.
Leistungsnachweis:	Portfolio, consisting of two parts: • Part 1 (1/3): Short presentation of (a part of) a scientific paper or an application. • Part 2 (2/3): Performance assessment at home (Häusliche Leistungsfeststellung) or oral exam at the end of the semester.
Cliqr: First Run Complete:	Nein

35550 Topics in Applied Econometrics

SWS:	2
Literatur:	Among others and depending on the selection of topics: Angrist, J.D. & Pischke J.-S. (2009); Mostly Harmless Econometrics, Princeton. Cameron, C.A. & Trivedi, P.K. (2005), Microeconometrics: Methods & Applications, Cambridge. Franses, P.H., van Dijk, D. & A. Opschoor (2014), Time Series Models for Business and Economic Forecasting, Cambridge. Kleiber, C. & Zeileis, A. (2008), Applied Econometrics with R, Springer. Verbeek, M.. (2017), A Guide to Modern Econometrics, 5e, Wiley
Turnus:	Usually every summer term
Workload:	Lecture 2 SWS (28 h Contact hours and 28 h Self-study) Tutorial 2 SWS (28 h Contact hours, 28 h Self-study) We are calculating with 15 semester weeks (14 lecture + 1 examination week). Each SWS is included in the calculation with 60 minutes.

35555a Einführung in die Ökonometrie (Wiederholer)

Dozierende:	Prof. Dr. Harry Haupt
Erster Termin:	Montag, 28.04.2025 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (WIWI) HS 6
Zeiten:	Termine am Montag, 28.04.2025 16:00 - 18:00, Mittwoch, 30.04.2025 08:30 - 10:00, Montag, 05.05.2025 16:00 - 18:00, Mittwoch, 07.05.2025 08:30 - 10:00, Montag, 12.05.2025 16:00 - 18:00, Mittwoch, 14.05.2025 08:30 - 10:00, Montag, 26.05.2025 16:00 - 18:00, Mittwoch, 28.05.2025 08:30 - 10:00, Montag, 16.06.2025 16:00 - 18:00, Mittwoch, 18.06.2025 08:30 - 10:00, Montag, 30.06.2025 16:00 - 18:00, Mittwoch, 02.07.2025 08:30 - 10:00, Montag, 14.07.2025 16:00 - 18:00, Mittwoch, 16.07.2025 08:30 - 10:00, Donnerstag, 21.08.2025 10:00 - 11:00, Ort: (WIWI) HS 6, (Sporthalle)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies - Online- und Hybridlehre > Präsenzveranstaltungen - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Bachelor Journalistik und Strategische Kommunikation - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Business Administration and Economics - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Digital Transformation in Business and Society - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Wirtschaftsinformatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelorstudiengang Mathematik
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Statistik und Data Analytics
Beschreibung:	Zentraler Gegenstand der Veranstaltung ist die Regressionsanalyse, mit der sich datenbasiert ökonomische Zusammenhänge quantifizieren und korrespondierende Hypothesen testen lassen. Das den Ergebnissen zu Grunde liegende Ausmaß an Unsicherheit lässt sich abschätzen. In diesem Kurs lernen die Studierenden die grundlegenden regressionsanalytischen Werkzeuge und deren statistische Theorie kennen. Damit können sie zum einen eigenständig einfache empirisch-ökonometrische Analysen durchführen und damit quantitative Aussagen inklusive der ihnen zu Grunde liegenden Unsicherheit geben, und zum anderen auch fehlerhafte empirische Studien und deren Konsequenzen erkennen.
Teilnehmende:	Der Kurs richtet sich an Studierende, die grundlegende Kenntnisse im Bereich der Regressionsanalyse (Schätzen und Testen) erwerben möchten. Da diese Kenntnisse in weiteren Veranstaltungen in der 2. Phase des Bachelors von Vorteil sind, wird ein Besuch im 3. Semester empfohlen.
Voraussetzungen:	Die Veranstaltungen - Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler - Statistik werden als bestanden vorausgesetzt.
Lernorganisation:	- Interaktiver Frontalunterricht - Diskussion von Lehr- und Prüfungsinhalten (zurückliegender Termine). Vermittlung der theoretischen Grundlagen und Illustration mit Beispielen.

35555a Einführung in die Ökonometrie (Wiederholer)

Leistungsnachweis:	Die Veranstaltungsnote ergibt sich zu 100% aus der Klausur (60 Minuten) am Veranstaltungsende.
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	Regression, Test
Literatur:	- Folien zur Vorlesung (werden am Ende jeder Vorlesungswoche in StudIP zur Verfügung gestellt) - Wooldridge, J. (2013), Introductory Econometrics, 5A., South-Western. - Weitere Lektüre: alle Bücher auf denen \"Ökonometrie\" o. \"Econometrics\" steht
Turnus:	Sommersemester
Qualifikationsziele:	In diesem Kurs lernen die Studierenden die grundlegenden regressionsanalytischen Werkzeuge und deren statistische Theorie kennen. Damit können sie zum einen eigenständig einfache empirisch-ökonometrische Analysen durchführen und damit quantitative Aussagen inklusive der ihnen zu Grunde liegenden Unsicherheit geben, und zum anderen auch fehlerhafte empirische Studien und deren Konsequenzen erkennen.
Workload:	Regulär: Vorlesung 2 SWS (30 h Präsenzzeit, 45 h Eigenarbeitszeit) Übung 2 SWS (30 h Präsenzzeit, 45 h Eigenarbeitszeit)

35560 Einführung in die Zeitreihenanalyse

Dozierende:	Prof. Dr. Harry Haupt
Erster Termin:	Dienstag, 01.04.2025 08:00 - 12:00 Uhr, Ort: (ZMK) SR 004
Zeiten:	Termine am Dienstag, 01.04.2025 - Freitag, 04.04.2025, Montag, 07.04.2025 - Mittwoch, 09.04.2025 08:00 - 12:00, Mittwoch, 23.04.2025 16:00 - 18:00, Freitag, 25.04.2025 14:00 - 15:00, Ort: (ZMK) SR 004, (WIWI) SR 028 (HA), (WIWI) SR 029
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies - Online- und Hybridlehre > Präsenzveranstaltungen - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Bachelor Journalistik und Strategische Kommunikation - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Business Administration and Economics - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Digital Transformation in Business and Society - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Wirtschaftsinformatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelorstudiengang Mathematik
Heimatinrichtung:	Lehrereinheit für Computergestützte Statistik und Mathematik
Teilnehmende:	Der Kurs richtet sich an Studierende, die grundlegende Kenntnisse im Bereich der Zeitreihenanalyse erwerben möchten. Da diese Kenntnisse in weiteren Veranstaltungen in der 2. Phase des Bachelors von Vorteil sind, wird ein Besuch im 4. Semester empfohlen.
Voraussetzungen:	Die Veranstaltungen Mathematik für Wirtschaftswissenschaften Statistik werden als bestanden vorausgesetzt.
Lernorganisation:	•Interaktiver Frontalunterricht •Diskussion von Lehrinhalten Vermittlung der theoretischen Grundlagen und Illustration mit Beispielen in der Vorlesung. In der dazugehörigen Übung (35561) werden im wöchentlichen Turnus Übungsaufgaben am PC bearbeitet.
Leistungsnachweis:	Klausur am Ende des Semesters (60 Minuten) oder häusliche Leistungsfeststellung
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	Zeitreihen, Glättungsverfahren, Regression, Prognose
Literatur:	1. Unterlagen zur Vorlesung. Prof. Haupt (2022) 2. Forecasting: principles and practice. Hyndman & Athanasopoulos http://otexts.com/fpp/ 3. Kirchgässner, Wolters & Hassler (2013) Introduction to Modern Time Series Analysis. 2A. Springer. 4. Schlittgen & Sattarhoff (2020) Angewandte Zeitreihenanalyse mit R. 4A. De Gruyter.
Turnus:	Wintersemester

35560 Einführung in die Zeitreihenanalyse

Workload:	Vorlesung 2 SWS (30 h Präsenzzeit, 45 h Eigenarbeitszeit) Übung 2 SWS (30 h Präsenzzeit, 45 h Eigenarbeitszeit)

35600b Statistik für Wirtschaftswissenschaften (Statistik 2)

Untertitel:	Teil 2
Dozierende:	apl. Prof. Dr. Joachim Schnurbus
Erster Termin:	Mittwoch, 23.04.2025 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (AM) HS 10
Zeiten:	Mi. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (AM) HS 10
ECTS-Punkte:	insgesamt 10 (Teil 1 u. Teil 2)
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Online- und Hybridlehre > Präsenzveranstaltungen - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Bachelor Journalistik und Strategische Kommunikation - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Business Administration and Economics - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Digital Transformation in Business and Society - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Wirtschaftsinformatik
Heimateinrichtung:	Lehrereinheit für Computergestützte Statistik und Mathematik
Beschreibung:	• Deskriptive Statistik und Exploration von Daten • Kombinatorik • Grundlagen der Wahrscheinlichkeitsrechnung • Zufallsvariablen • Diskrete und stetige Verteilungen • Zufallsstichproben • Punkt- und Intervallschätzungen • Verteilungsgebundene und verteilungsfreie Hypothesentests • Lineare Regressionsanalyse • Die Nutzung von statistischer Standardsoftware
Voraussetzungen:	Das Modul sollte am Anfang des Studiums (1. Semester: Statistik I, 2. Semester: Statistik II) absolviert werden. Der gleichzeitige Besuch von Statistik I und „Mathematik für Wirtschaftswissenschaften“ im ersten Semester wird empfohlen.
Lernorganisation:	• Interaktiver Frontalunterricht • Schriftliche Bearbeitung von Übungsaufgaben und EDV-gestützte Analyse empirischer Daten In der dazugehörigen Übung (35601b) werden Übungsaufgaben besprochen.
Leistungsnachweis:	Klausur (90 Min.) nach der Statistik II Vorlesung am Ende des Semesters;
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Literatur:	• Formelsammlung und Übungsaufgaben des Lehrstuhls für Statistik und Data Analytics • FAHRMEIR, L., KÜNSTLER, R., PIGEOT, I., TUTZ, G.: Statistik - Der Weg zur Datenanalyse, 7. Aufl., Berlin u.a. 2011 Weitere Quellen werden in der Veranstaltung genannt.
Turnus:	Sommersemester
Qualifikationsziele:	• Die Studierenden können statistische Kenngrößen berechnen und Diagramme anfertigen, interpretieren und bewerten. • Sie sind vertraut mit dem Aufbau von Zufallsvariablen und deren Verteilung. • Sie kennen die prinzipielle Vorgehensweise beim Testen von Parameterhypothesen. • Sie sind in der Lage, grundlegende Testverfahren (Mittelwertvergleichende T-Tests, Tests auf stochastische Unabhängigkeit, ANOVA etc.) selbstständig durchzuführen und deren Ergebnisse zu interpretieren. • Die Studierenden

35600b Statistik für Wirtschaftswissenschaften (Statistik 2)

beherrschen die Voraussetzungen sowie die Vorgehensweise der Regressionsanalyse und sind in der Lage, deren Ergebnisse zu interpretieren.

Workload: (Teil I und Teil II) Vorlesung 4 SWS (60 h Präsenzzeit, 90 h Eigenarbeitszeit) Übung 4 SWS (60 h Präsenzzeit, 90 h Eigenarbeitszeit)

35602b Statistik für Wirtschaftswissenschaften- Tutorium

Dozierende:	Katrin Feigl
Erster Termin:	Mittwoch, 23.04.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (LU 8) SR 308
Zeiten:	Mo. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (LU 8) SR 308, Mo. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (LU 8) SR 308, Mi. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (LU 8) SR 308, Fr. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (PHIL) HS 4, Fr. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (PHIL) HS 4
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 1. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 2. Semester - Juristische Fakultät > Studiengänge > Bachelorstudiengang Legal Tech - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) - 2. Semester - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Bachelor Journalistik und Strategische Kommunikation - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Digital Transformation in Business and Society - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
Heimateinrichtung:	Lehreinheit für Computergestützte Statistik und Mathematik
Cliqr: First Run Complete:	Nein

35610 Paneldatenanalyse

Dozierende:	Dr. Markus Fritsch
Erster Termin:	Montag, 28.04.2025 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 034
Zeiten:	Mo. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (ZMK) SR 004, (WIWI) SR 034, Termine am Dienstag, 19.08.2025 08:00 - 09:00, Ort: (NK 412)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 2. Fachliche Veranstaltungen der Fakultäten > b. Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Business Administration - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master International Economics and Business - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Wirtschaftsinformatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Computational Mathematics
Heimateinrichtung:	Lehrereinheit für Computergestützte Statistik und Mathematik
Beschreibung:	Zentraler Gegenstand ist die Schätzung von Regressionsmodellen für Paneldaten. Hierbei werden neben grundlegenden Schätzverfahren unter anderem die Fixed-Effects- und Random-Effects-Schätzung behandelt. Weitere Kursinhalte sind Test- und Vorhersageverfahren (Stichwort: Best linear unbiased prediction) sowie dynamische Paneldatenmodelle.
Voraussetzungen:	Voraussetzung für die Kursteilnahme ist die Kenntnis der Inhalte von "Methoden der Ökonometrie"/"Econometric Methods" (oder alternativ von "Multivariate Verfahren"). Dies umfasst eine detaillierte Kenntnis des multiplen linearen Regressionsmodells für Querschnittsdaten (OLS-Schätzung, Tests sowie entsprechende zugrundeliegende Annahmen, Projektionsmatrizen) sowie solide Kenntnisse im Umgang mit der Statistiksoftware R (falls keine oder nur geringe Kenntnisse in R vorliegen ist der erfolgreiche Besuch des Kurses auch möglich, erfordert jedoch mehr Arbeitsaufwand). Kenntnisse von Modellen für Zeitreihendaten sind hilfreich, werden jedoch nicht vorausgesetzt.
Lernorganisation:	Interaktiver Frontalunterricht, Diskussion von Lehrinhalten, Vermittlung der theoretischen Grundlagen und Illustration mit Beispielen. Vertiefung durch Übungsaufgaben und Computerübungen. In der dazugehörigen Übung (35611) werden Übungsaufgaben besprochen.
Leistungsnachweis:	Die Veranstaltungsnote ergibt sich zu 100% aus der Klausur (60 Minuten) bzw. der häuslichen Leistungsfeststellung am Semesterende.
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	Paneldaten, Regression, Tests, Vorhersage.
Literatur:	Basisliteratur (andere Auflagen dieser Bücher sind ebenfalls verwendbar): - Wooldridge, J.M. (2008), Introductory Econometrics, Thomson South-Western. - Stock, J.H. und M.W. Watson (2007), Introduction to Econometrics, Pearson. - Greene, W.H. (2012), Econometric Analysis, 7A., Pearson. Weiterführende Literatur: - Baltagi, B.H. (2013), Econometric Analysis of Panel Data, 5A., Wiley. - Wooldridge, J. (2002), Econometric Analysis of Cross

35610 Paneldatenanalyse

	Section and Panel Data, MIT Press. - Arellano, M. (2004), Panel Data Econometrics, Oxford University Press. - Angrist, J.D. und J.-S. Pischke (2009), Mostly Harmless Econometrics, Princeton University Press.
Turnus:	jedes Sommersemester
Qualifikationsziele:	Ziel des Kurses ist, dass die Studierenden ein vertieftes Verständnis für die Anwendbarkeit verschiedener regressionsanalytischer Schätzverfahren im Paneldatenkontext erhalten. Das beinhaltet ein Verständnis für die Interpretation der Verfahren sowie der zugrundeliegenden Annahmen.
Workload:	Vorlesung 2 SWS (30 h Präsenzzeit, 45 h Eigenarbeitszeit) Übung 2 SWS (30 h Präsenzzeit, 45 h Eigenarbeitszeit)

35620 Computergestützte Statistik - Einführung in R

Dozierende:	apl. Prof. Dr. Joachim Schnurbus
Erster Termin:	Mittwoch, 23.04.2025 12:00 - 14:00 Uhr
Zeiten:	Mi. 12:00 - 14:00 (wöchentlich) k.A., Termine am Mittwoch, 23.07.2025 12:00 - 14:00, Ort: (WIWI) HS 8
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Online- und Hybridlehre > Online Veranstaltungen - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Business Administration and Economics - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Wirtschaftsinformatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Internet Computing - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Mobile und Eingebettete Systeme - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelorstudiengang Mathematik
Heimateinrichtung:	Lehreinheit für Computergestützte Statistik und Mathematik
Beschreibung:	Zentraler Gegenstand ist die Einführung in die Arbeit mit dem Statistikprogramm R. Dies umfasst neben der Vermittlung von programmiertechnischen Grundlagen (Objekte, Funktionen, Schleifen, etc.) auch eine Einführung in die statistische Datenanalyse (Erstellen hilfreicher Tabellen und Graphiken, deskriptive Analysen, Modellschätzungen).
Voraussetzungen:	Grundlegende Kenntnisse in Statistik.
Lernorganisation:	Geleitete Computerübungen; Vertiefung durch Übungsaufgaben, die selbständig in R bearbeitet werden.
Leistungsnachweis:	Schriftliche Klausur (60 Minuten) ca. 2-3 Wochen nach Kursende. Termin wird im Kurs festgelegt. Bei bestandener Abschluss-Klausur werden die R-Grundlagenkenntnisse auch mittels eines Zertifikats bescheinigt.
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Literatur:	- Ligges, U. (2008), Programmieren mit R, Springer. - Kleiber, C. & A. Zeileis (2008), Applied Econometrics with R, Springer. - Field, A. & Miles, J. & Field, Z. (2012), Discovering Statistics using R, SAGE. - Wooldridge, J. (2013), Introductory Econometrics, 5A., South Western.
Turnus:	Üblicherweise jedes Semester - meist als Blockkurs vor oder nach Vorlesungszeit (oder zwei Kurse pro Semester)
Qualifikationsziele:	Ziel des Kurses ist, dass Studierende ein Grundverständnis für den Umgang mit dem Statistikprogramm R erlangen. Dies umfasst das Handling von Datensätzen, deren deskriptive Auswertung und einfache Modellschätzungen.

35620 Computergestützte Statistik - Einführung in R

Workload: 2 SWS (30 h Präsenzzeit, 45-60 h Eigenarbeitszeit)

35622 Computational Statistics - Statistical Learning in R

Dozierende:	apl. Prof. Dr. Joachim Schnurbus
Erster Termin:	Dienstag, 29.04.2025 12:00 - 14:00 Uhr
Zeiten:	Di. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Termine am Mittwoch, 23.07.2025 12:00 - 14:00
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 2. Fachliche Veranstaltungen der Fakultäten > b. Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät - Online- und Hybridlehre > Online Veranstaltungen - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Business Administration - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master International Economics and Business - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Wirtschaftsinformatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Artificial Intelligence Engineering - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Computational Mathematics
Heimateinrichtung:	Lehrereinheit für Computergestützte Statistik und Mathematik
Beschreibung:	Statistical Learning sums up methods from computational statistics that are designed to deal with high dimensional, complex data sets. Various topics that facilitate modeling of and gaining a deeper insight into high dimensional, complex data sets are introduced. Basic supervised and unsupervised statistical learning techniques are presented, discussed, and applied in class (For example hierarchical clustering, linear and nonlinear classification and regression techniques, incorporating lasso, random forests, bagging, boosting, etc.). Meta-parameter selection, model evaluation, and specification choice in practical settings are also covered in the course.
Voraussetzungen:	Knowledge of statistics and regression methods on master level and basic knowledge of R (e.g. via 'Computational Statistics – Regression in R').
Lernorganisation:	Guided computer tutorials; students are expected to deepen their knowledge by completing self-contained exercises in R.
Leistungsnachweis:	Final exam (60 minutes); R-skills are certified via a certificate when the final exam is passed.
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Literatur:	- Kuhn, M. & Johnson, K. (2013), Applied Predictive Modeling, Springer. - Hastie, T., Tibshirani, R. & Friedman, J. (2009), The Elements of Statistical Learning: Data Mining, Inference, and Prediction, 2Ed., Springer. - Efron, B., Hastie, T. (2016), Computer Age Statistical Inference, Cambridge University Press. - Torgo, L. (2017), Data Mining with R: Learning with Case Studies, 2Ed., CRC Press. - James, G., Witten, D., Hastie, T

35622 Computational Statistics - Statistical Learning in R

	& Tibshirani, R. (2015), An Introduction to Statistical Learning: with Applications in R, Springer.
Qualifikationsziele:	The course aims at providing participants with a basic understanding of some of the core concepts and building blocks of Statistical Learning. An additional goal of the course is to equip students with a variety of techniques to analyze high dimensional, complex data sets by means of the freely available statistical software R and to judge the appropriateness of the respective procedures for different data constellations.
Workload:	2 SWS (30 h attendance, 45-60 h self-study)

35702 BA-Seminar Angewandte Ökonometrie

Untertitel:	Prognose ökonomischer Variablen
Dozierende:	Prof. Dr. Harry Haupt apl. Prof. Dr. Joachim Schnurbus
Erster Termin:	Donnerstag, 24.04.2025 16:00 - 17:00 Uhr
Zeiten:	Termine am Donnerstag, 24.04.2025 16:00 - 17:00, Donnerstag, 22.05.2025 10:00 - 14:00, Montag, 23.06.2025 08:00 - 14:00, Donnerstag, 26.06.2025 10:00 - 14:00
ECTS-Punkte:	7
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Business Administration and Economics - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Digital Transformation in Business and Society
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Statistik und Data Analytics
Beschreibung:	Die theoretischen Grundlagen statistischer Methoden sowie deren computergestützte Anwendung und nachfolgende Interpretation der gewonnenen empirischen Ergebnisse ist eine Kernkompetenz in vielen Berufsfeldern. In diesem Modul werden diese Kernkompetenzen durch die systematische Vertiefung ausgewählter Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens im Kontext der Statistik und Datenanalytik trainiert und weiterentwickelt. Die thematischen Schwerpunkte des Seminars variieren und decken Themen der angewandten Statistik und Ökonometrie ab.
Voraussetzungen:	Kenntnis der Inhalte von • Mathematik für Wirtschaftswissenschaften • Statistik für Wirtschaftswissenschaften und • Einführung in die Ökonometrie und /oder Einführung in die Zeitreihenanalyse.
Lernorganisation:	Seminar. Schreiben, präsentieren und diskutieren der Seminararbeiten.
Leistungsnachweis:	Seminararbeit mit ca. 15 Seiten Text. Präsentation von etwa 30 Minuten, einschließlich 10 Minuten Diskussion. Beide Leistungen gehen in die Note ein (Seminararbeit: 70%, Referat: 30%).
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Literatur:	Die Basisliteratur richtet sich nach dem thematischen Schwerpunkt des Seminars und wird vor dem Seminar bekannt gegeben. Von den Studierenden wird erwartet, dass sie weitere Literatur zur Verfügung stellen.
Turnus:	jedes Sommersemester
Qualifikationsziele:	Studierende, die das Modul „Angewandte Ökonometrie (Bachelorseminar)“ erfolgreich abgeschlossen haben, sind in der Lage: • den Stand der einschlägigen wissenschaftlichen Literatur zu ihrem Thema zu skizzieren, • die wesentlichen Ergebnisse ihrer Arbeit unter Berücksichtigung allgemeiner wissenschaftlicher Aspekte (z.B. wissenschaftliches Schreiben und Präsentieren, Literaturrecherche und Umgang mit Quellen, Zeitmanagement, allgemeine Organisation des wissenschaftlichen Arbeitens) sowie fachspezifischer Aspekte (z.B. Design von Datensimulationen, Nutzung spezifischer Datenbanken, Zeitschriften und Methoden) zu präsentieren. • die Vor- und Nachteile der verschiedenen Ansätze in der Literatur zu bewerten und mit theoretischen oder empirischen Argumenten darzulegen, wie sie zum besseren Verständnis des Themas beitragen, • Ansatzpunkte für die Einführung neuer Themen und Forschungsfragen zu entwickeln, • eine Analyse entlang der von ihnen

35702 BA-Seminar Angewandte Ökonometrie

ausgewählten Basisliteratur durchzuführen und den Schwerpunkt und die Struktur der Hausarbeit und der Präsentation zu begründen.

Workload:

Seminar 2 SWS (30 Stunden Anwesenheit, 180 Stunden Eigenarbeitszeit). Es wird mit 15 Semesterwochen gerechnet und jede SWS geht mit 60 Minuten in die Berechnung ein.

35802 Applied Statistics (Master) - Regression & Forecasting

Dozierende:	Prof. Dr. Harry Haupt
Erster Termin:	Donnerstag, 24.04.2025 15:00 - 16:00 Uhr, Ort: (WIWI) R 301
Zeiten:	Termine am Donnerstag, 24.04.2025 15:00 - 16:00, Donnerstag, 22.05.2025 14:00 - 18:00, Montag, 23.06.2025 08:00 - 14:00, Donnerstag, 26.06.2025 14:00 - 18:00, Ort: (WIWI) R 301, (WIWI) SR 027
ECTS-Punkte:	7
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Business Administration - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master International Economics and Business - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Computational Mathematics
Heimateinrichtung:	Lehreinheit für Computergestützte Statistik und Mathematik
Beschreibung:	Computer-based application of statistical methods and interpretation of the obtained empirical results is a core skill in various professional fields. Training and developing these core skills is the purpose of this seminar. The thematic focus of the seminar varies.
Voraussetzungen:	According to the study & examination regulations for the respective degree. Proficiency in regression analysis, completion of at least two of the following courses (or comparable quantitative courses): Econometric Methods (35777) Advanced Data Analytics (35780) Analysis of Panel Data (35611) R courses, e.g. - Computational Statistics: Regression in R (35621) - Computational Statistics: Statistical Learning in R (35622)
Lernorganisation:	Seminar. Writing, presenting and discussing seminar paper.
Leistungsnachweis:	- Seminar paper with approx. 15 pages of text. - Presentation of about 30 minutes, including 10 minutes discussion. Grading: - Seminar paper: 70% - Presentation: 30% Both performances are graded.
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Literatur:	Core literature depends on the thematic focus of the seminar and will be announced prior to the seminar. Students are expected to provide further literature.
Turnus:	usually in summer term
Qualifikationsziele:	Enable students to practice working scientifically in the field of statistics and provide the opportunity to improve (computer-aided) analytical skills, ability to communicate and presentation skills. These goals are met by: - Students applying their theoretical knowledge to practical examples in a short scientific write-up. - Students implementing the methods using statistical software (typically R). - Students presenting and discussing their work and their empirical results as well as contributing remarks and extensions on/to the work of others.

35802 Applied Statistics (Master) - Regression & Forecasting

Workload: Seminar 2 SWS (30 h attendance, 180 h self-study)

35805 Bachelor-/Masterkolloquium Statistics & Data Analytics

Dozierende:	Prof. Dr. Harry Haupt apl. Prof. Dr. Joachim Schnurbus
Erster Termin:	Montag, 28.04.2025 10:00 - 12:00 Uhr
Zeiten:	Mo. 10:00 - 12:00 (wöchentlich) k.A., Termine am Dienstag, 29.04.2025, Dienstag, 13.05.2025 10:00 - 12:00, Ort: (IM) VR 008b
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > Accounting, Finance and Taxation > Vertiefung > 262750 Kolloquium für Masterarbeiten - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Accounting, Finance and Taxation > 212325 Kolloquium für Bachelorarbeiten - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > Accounting, Finance and Taxation > Grundlagen > 262750 Kolloquium für Masterarbeiten
Heimateinrichtung:	Lehreinheit für Computergestützte Statistik und Mathematik
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

35852 Marktversagen und Wirtschaftspolitik (WH)

Dozierende:	Prof. Dr. Stefan Bauernschuster Katharina Drescher
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Gymnasium - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Schwerpunkte der Universität > Nachhaltigkeit - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Bachelor Journalistik und Strategische Kommunikation - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Bachelor Realschule - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Business Administration and Economics - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Wirtschaftsinformatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelorstudiengang Mathematik
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Public Economics
Beschreibung:	Inhalte des Moduls sind die Grundlagen der Wohlfahrtsökonomie und dabei insbesondere die Frage, wann Märkte so funktionieren, dass individuell rationale Entscheidungen zu einem gesellschaftlichen Optimum führen, und wann individuelle und kollektive Rationalität auseinanderfallen. Schwerpunkt ist die Analyse bekannter Marktversagenstatbestände und die allokatonsökonomische Rechtfertigung staatlicher Eingriffe. Dabei wird insbesondere auf den Bereich der öffentlichen Güter (Trittbrettfahrer-Problem bei individueller Entscheidung und öffentliche Bereitstellung), der externen Effekte (Umweltverschmutzung und Umweltpolitik), der unreinen öffentlichen Güter (Tragik der Allmende und Clubgüter), der asymmetrischen Informationen (moral hazard, adverse Selektion und Sozialversicherungssystem) und der natürlichen Monopole (Netzindustrien und Regulierung) eingegangen. In einer abschließenden Einführung in die Politische Ökonomie wird aufgezeigt, welche Rolle unterschiedliche Wahlverfahren für kollektive Entscheidungen spielen.
Teilnehmende:	Das Modul ist für alle Studiengänge geeignet, die ihren Studierenden in einem vertiefenden wirtschaftswissenschaftlichen Fach ein Angebot machen können.
Voraussetzungen:	Gem. § 4 der Prüfungs- und Studienordnung für den Bachelorstudiengang Business Administration and Economics. Grundlegende Kenntnisse in Mikroökonomik und Markt und Wettbewerb werden empfohlen.
Lernorganisation:	Interaktiver Frontalunterricht Bearbeitung von Übungsaufgaben
Leistungsnachweis:	Abschlussklausur: 100% (90 Minuten)

35852 Marktversagen und Wirtschaftspolitik (WH)

Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Literatur:	Varian, H.R. (2010), Intermediate Microeconomics, 8. Aufl., W.W. Norton Weimann, J. (2009), Wirtschaftspolitik, 5. Aufl., Springer
Turnus:	Jeweils im Wintersemester
Qualifikationsziele:	Die Studierenden lernen zu analysieren, wann Märkte effizient sind und wann Staatseingriffe normativ gerechtfertigt sind. Sie können die verschiedenen Marktversagenstatbestände analysieren und geeignete Politikeingriffe charakterisieren.
Workload:	Vorlesung 2 SWS (30 St. Präsenzzeit und 45 St. Eigenarbeitszeit) Übung 2 SWS (30 St. Präsenzzeit und 45 St. Eigenarbeitszeit)

35856 Topics in Public Economics

Untertitel:	Environmental Economics
Dozierende:	Prof. Dr. Stefan Bauernschuster Geske Rolvering Katharina Drescher Dr. Benedikt Janzen
Erster Termin:	Mittwoch, 05.03.2025 11:00 - 12:00 Uhr, Ort: (WIWI 206)
Zeiten:	Termine am Mittwoch, 05.03.2025 11:00 - 12:00, Mittwoch, 05.03.2025 14:00 - 15:00, Mittwoch, 30.04.2025 10:00 - 12:00, Donnerstag, 10.07.2025 14:00 - 16:00, Ort: (WIWI) R 301, (WIWI 206), (WIWI R 206)
ECTS-Punkte:	7
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 4. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 5. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 6. Semester - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Schwerpunkte der Universität > Nachhaltigkeit - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Business Administration and Economics
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Public Economics
Beschreibung:	Negative externalities such as environmental pollution result in suboptimal allocation of resources in free markets. Specific environmental policies can in principle bring about Pareto improvements for the society. However, not all well-intended policies have positive effects; some might even be counterproductive. This seminar delivers a comprehensive introduction to the field of Environmental Economics. Starting from the question why and how we should evaluate the environment, we deal for example with the monetary and non-monetary costs of climate change, the impact of air and water pollution on health, education, and productivity, or the problem of overfishing and the role of climate change for inter-group conflict. Based on these insights, we evaluate traditional environmental policies such as carbon taxes, emission trading schemes, road pricing schemes, the expansion of public transport and subsidies of e-mobility but also non-price measures inspired by behavioural insights.
Voraussetzungen:	Basic knowledge in public economics, in particular allocation theory (as provided, e.g., in the module „Marktversagen und Wirtschaftspolitik“)

35856 Topics in Public Economics

Lernorganisation:	Introductory sessions with interactive elements Basic course on scientific writing Basic course on literature research Seminar as a blocked course with student presentations and discussions
Leistungsnachweis:	Portfolio (70% seminar thesis (15-20 pages), 20% oral presentation (30 min), 10% discussion (5 min))
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Literatur:	A detailed list of introductory literature for each topic will be presented in the introductory session.
Turnus:	Every summer semester
Qualifikationsziele:	Students who have successfully participated in the module are able to • outline the relevant literature (theoretical and empirical) in the field of environmental economics related to their specific topic • identify key findings in the literature, discuss disagreements, evaluate advantages and disadvantages of different approaches • assess how the literature contributes to a better understanding of the topic and consequently to policy debates • discuss policy relevant topics in the field based on a solid theoretical and empirical foundation • present the main results of their work in a term paper and oral presentation in a meaningful structure appropriate to the topic; in doing so, they adhere to the principles of good scientific practice and academic writing
Workload:	Seminar (30 hours class instruction; 180 hours self-study)

35860 Public Finance

Dozierende:	Prof. Dr. Stefan Bauernschuster Geske Rolvering
Erster Termin:	Mittwoch, 23.04.2025 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (WIWI) HS 7
Zeiten:	Mi. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) HS 7
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 3. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 4. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 5. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 6. Semester - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Schwerpunkte der Universität > Nachhaltigkeit - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Bachelor Journalistik und Strategische Kommunikation - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Business Administration and Economics - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Wirtschaftsinformatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelorstudiengang Mathematik
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Public Economics
Beschreibung:	This module provides an in-depth microeconomic analysis of taxation and public debt. We start by investigating the development and structure of public expenditures and public revenues, before we introduce the concept of social welfare functions and several ideas about a fair distribution of the tax burden. Then, we look at the design of taxes and discuss linear, regressive and progressive taxes and their relation to inequality. In the core of this module is the analysis of the impact of taxes on individual decisions and resulting welfare effects, the question of who bears the tax burden (tax incidence), as well as optimal taxation as a trade-off between equity and efficiency concerns. In an aside, we deal with the German income tax schedule and introduce a simple economic model of tax evasion. Finally, we study the development of public debt and deal with the question to which degree public debt is sustainable. We discuss in which cases financing government expenditures by public

35860 Public Finance

	debt rather than by increased taxes might be justified and to which degree excessive public debt might create problems.
Teilnehmende:	The module is open for all Bachelor programmes that would like to offer their students economic courses at an intermediate level.
Voraussetzungen:	According to § 4 der Prüfungs- und Studienordnung für den Bachelorstudiengang Business Administration and Economics. Basic knowledge gained in lectures such as „Mikroökonomik“, „Markt und Wettbewerb“ and „Marktversagen und Wirtschaftspolitik“ recommended.
Lernorganisation:	Classroom lecture with interactive elements Uebung with tutorials
Leistungsnachweis:	100 % Final exam (90 minutes)
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Literatur:	Hindriks, J., Miles, G. (2006), Intermediate Public Economics, Cambridge: MIT Press. Homburg, S. (2010), Allgemeine Steuerlehre, München: Vahlen. Stiglitz, Joseph (2000), Economics of the Public Sector, New York: Norton. Tresch, R. (2002), Public Finance - A Normative Theory, London: Elsevier. Tresch, R. (2008), Public Sector Economics, New York: Palgrave McMillan.
Turnus:	Every summer semester
Qualifikationsziele:	Students learn to analyze how taxes influence human decision making and how taxes should look like to be efficient on the one Hand, and "fair" on the other hand. Furthermore, students get acquainted with problems that might arise from excessive public debts, in particular against the backdrop of demographic change.
Workload:	Lecture 2 SWS (30 hours class instruction; 45 hours self-study) Uebung 2 SWS (30 hours class instruction; 45 hours self-study)

35864 Economics of Education

Dozierende:	Prof. Dr. Stefan Bauernschuster Katharina Drescher
Erster Termin:	Dienstag, 29.04.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 034
Zeiten:	Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) SR 034, Termine am Dienstag, 01.07.2025 18:00 - 20:00, Ort: (WIWI) SR 034
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Kulturwirtschaft/International Cultural and Business Studies - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Development Studies - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Governance and Public Policy - Staatswissenschaften - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Schwerpunkte der Universität > Nachhaltigkeit - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Business Administration - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master International Economics and Business
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Public Economics
Beschreibung:	Human capital is a key factor for growth and prosperity of nations. Due to the crucial role of education, Germany's bad performance in recent international school achievement tests has induced heated debates on problems of the current school system and necessary reforms. The first part of this lecture deals with the role of education for the economic development of countries and the effects of schooling on wages and the risk of getting unemployed. Apart from these labor market related impacts, we also look at the effects of schooling on health, crime, and social engagement. It becomes apparent that education is not only about cognitive but also about non-cognitive skills. The second part of the lecture evolves around the question how educational systems should be designed in order to provide the best possible results for children and youths. In addition to the investigating effects of early childhood education, we focus on the effects of class size, (early) educational tracking, school autonomy as well as the role of teachers. This analysis is based on an in-depth inspection of seminal empirical research papers.
Voraussetzungen:	According to § 3 of the Studien- und Prüfungsordnung für den Masterstudiengang International Economics and Business. Basic knowledge in microeconomics and statistics/econometrics recommended
Lernorganisation:	Classroom lecture with interactive elements Übung with tutorials and student presentations
Leistungsnachweis:	100 % final exam (90 minutes) or portfolio (80 % final exam (90 minutes), 20 % oral presentation (20-30 minutes))
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2

35864 Economics of Education

Turnus:	Every 2nd summer semester, alternating with "35862 - Population Economics"
Qualifikationsziele:	Students get acquainted with key topics in the economics of education and learn to work with applied recent research papers in this area. Thereby, they are enabled to take a well-grounded stand in debates on education policies.
Workload:	Lecture 2 SWS (30 hours class instruction; 45 hours self-study) Uebung 2 SWS (30 hours class instruction; 45 hours self-study)

35866 Seminar in Public Economics

Untertitel:	Replicating Empirical Research in Public and Development Economics: Topics on Digitalization and Platforms
Dozierende:	Olivia Wirth Christina Petrik Irene Furlani Mengxi Wang
Erster Termin:	Donnerstag, 24.04.2025 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (HK16 117)
Zeiten:	Termine am Donnerstag, 24.04.2025 14:00 - 16:00, Freitag, 25.04.2025 10:00 - 12:00
ECTS-Punkte:	7
Studienbereiche:	- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Kulturwirtschaft/International Cultural and Business Studies - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Development Studies - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Schwerpunkte der Universität > Nachhaltigkeit - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Business Administration - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master International Economics and Business
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Public Economics
Beschreibung:	This course introduces students to the replication of empirical research papers. It is divided into two parts. In the first part, students work in groups of two to replicate the main results of a paper. The results of this exercise (including the code developed by the students themselves) are then presented to the rest of the class. In the second part, students individually prepare a short seminar paper in which they extend the replication of the paper by conducting further analyses. The research papers assigned will be in the broad area of public economics and development economics, and the software used can either be Stata or R.
Teilnehmende:	Masterstudierende der Studiengänge M.Sc.BA, M.A. IEB, M.A. ICBS, MaNoLAS und M.A. GKU
Voraussetzungen:	According to § 3 of the Studien- und Prüfungsordnung für den Masterstudiengang International Economics and Business. To participate in this course, students must have attended the course "Natural and Field Experiments" or "Evaluation of Development Policies" instead.
Lernorganisation:	Introductory sessions with interactive elements Seminar as a blocked course with student presentations and discussions
Leistungsnachweis:	Portfolio (50% presentation, 50% seminar thesis)
Cliqr: First Run Complete:	Nein

35866 Seminar in Public Economics

Turnus:	winter term
Qualifikationsziele:	The objective of the course is for students to learn the importance of replicating research papers and how it can be done. They will get first-hand experience in applying econometric methods and generating results using Stata or R. As part of this process, creativity will be developed by extending the analyses conducted in the research paper. By the end of this course, students will also be able to synthesise and effectively communicate the content of research papers.
Workload:	Seminar (30 hours class instruction; 180 hours self-study)

35872 Environmental and Health Economics

Dozierende:	Dr. Benedikt Janzen
Erster Termin:	Donnerstag, 24.04.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 026
Zeiten:	Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) SR 026
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Kulturwirtschaft/International Cultural and Business Studies - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Development Studies - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Governance and Public Policy - Staatswissenschaften - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Schwerpunkte der Universität > Nachhaltigkeit - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Business Administration - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master International Economics and Business
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Public Economics
Beschreibung:	This course focuses on the economic analysis of health and the environment. We begin by introducing the theoretical concepts of environmental economics, including the theories of externalities and environmental policy. While these concepts provide a foundation, the primary focus of the course is empirical. We start by exploring the causal impact of temperature extremes on human health (and other aspects of human life) and the environmental policies aimed at mitigating or adapting to these effects. We will discuss different approaches to measuring the social cost of carbon, a key tool for effective climate policy design. We then turn our focus to other environmental hazards resulting from increased human economic activity—such as air pollution, water pollution, noise pollution, toxic substances, and biodiversity loss—and their causal impact on human health, while assessing the effectiveness of various environmental policies in mitigating these risks. We will look at inequalities in environmental exposure and damages from an economic perspective, and discuss the distributional impacts of environmental policies. Finally, we will explore international environmental issues, such as transboundary pollution and pollution-haven effects, and their connections to human health.
Voraussetzungen:	Solid knowledge in (undergraduate) microeconomics Solid knowledge in microeconometrics, in particular quasi-experimental methods
Lernorganisation:	Classroom lecture with interactive elements (Vorlesung mit Seminarcharakter) Uebung with tutorials and student presentations
Leistungsnachweis:	Portfolio (final exam and presentation)
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Literatur:	Textbook Phaneuf, D. J., & Requate, T. (2016). A course in environmental economics: Theory, policy, and practice. Cambridge University Press. Articles Graff Zivin, J., & Neidell, M. (2013). Environment, health, and human capital. Journal of Economic Literature,

35872 Environmental and Health Economics

51(3), 689-730. Dell, M., Jones, B. F., & Olken, B. A. (2014). What do we learn from the weather? The new climate-economy literature. *Journal of Economic literature*, 52(3), 740-798. Auffhammer, M. (2018). Quantifying economic damages from climate change. *Journal of Economic Perspectives*, 32(4), 33-52. Banzhaf, S., Ma, L., & Timmins, C. (2019). Environmental justice: The economics of race, place, and pollution. *Journal of Economic Perspectives*, 33(1), 185-208. Hsiang, S., Oliva, P., & Walker, R. (2019). The distribution of environmental damages. *Review of Environmental Economics and Policy*. Carleton, T., Jina, A., Delgado, M., Greenstone, M., Houser, T., Hsiang, S., ... & Zhang, A. T. (2022). Valuing the global mortality consequences of climate change accounting for adaptation costs and benefits. *The Quarterly Journal of Economics*, 137(4), 2037-2105. Barreca, A., Clay, K., Deschenes, O., Greenstone, M., & Shapiro, J. S. (2016). Adapting to climate change: The remarkable decline in the US temperature-mortality relationship over the twentieth century. *Journal of Political Economy*, 124(1), 105-159. Deryugina, T., Heutel, G., Miller, N. H., Molitor, D., & Reif, J. (2019). The mortality and medical costs of air pollution: Evidence from changes in wind direction. *American Economic Review*, 109(12), 4178-4219. Barwick, P. J., Li, S., Lin, L., & Zou, E. Y. (2024). From fog to smog: The value of pollution information. *American Economic Review*, 114(5), 1338-1381. Zou, E. Y. (2021). Unwatched pollution: The effect of intermittent monitoring on air quality. *American Economic Review*, 111(7), 2101-2126. Ebenstein, A. (2012). The consequences of industrialization: Evidence from water pollution and digestive cancers in China. *Review of Economics and Statistics*, 94(1), 186-201. Marcus, M. (2022). Testing the water: Drinking water quality, public notification, and child outcomes. *Review of Economics and Statistics*, 104(6), 1289-1303. Keiser, D. A., Mazumder, B., Molitor, D., & Shapiro, J. S. (2023). Water works: Causes and consequences of safe drinking water in America, mimeo. Dean, J. T. (2024). Noise, cognitive function, and worker productivity. *American Economic Journal: Applied Economics*, 16(4), 322-360. Taylor, M. S. (2011). Buffalo hunt: International trade and the virtual extinction of the North American bison. *American Economic Review*, 101(7), 3162-3195. Frank, E., & Sudarshan, A. (2024). The social costs of keystone species collapse: Evidence from the decline of vultures in India. *American Economic Review*, 114(10), 3007-3040. Hollingsworth, A., & Rudik, I. (2021). The effect of leaded gasoline on elderly mortality: Evidence from regulatory exemptions. *American Economic Journal: Economic Policy*, 13(3), 345-373. Marcus, M. (2021). Going beneath the surface: Petroleum pollution, regulation, and health. *American Economic Journal: Applied Economics*, 13(1), 72-104. Banzhaf, H. S., Ma, L., & Timmins, C. (2019). Environmental justice: Establishing causal relationships. *Annual Review of Resource Economics*, 11(1), 377-398. Colmer, J., & Voorheis, J. (2020). The intergenerational effects of early-life pollution exposure, mimeo. Currie, J., Voorheis, J., & Walker, R. (2023). What caused racial disparities in particulate exposure to fall? New evidence from the Clean Air Act and satellite-based measures of air quality. *American Economic Review*, 113(1), 71-97. Hernandez-Cortes, D., & Meng, K. C. (2023). Do environmental markets cause environmental injustice? Evidence from California's carbon market. *Journal of Public Economics*, 217, 104786. Tanaka, S., Teshima, K., & Verhoogen, E. (2022). North-South displacement effects of environmental regulation: The case of battery recycling. *American Economic Review: Insights*, 4(3), 271-288. Heo, S. W., Ito, K., & Kotamarthi, R. (2025). International spillover effects of air pollution: Evidence from mortality and health data. *Review of Economics and Statistics*, forthcoming.

Turnus: Every summer semester.

Qualifikationsziele: Students who have successfully participated in this module should be able to • demonstrate a clear understanding of theoretical concepts in the field of environmental economics • interpret empirical evidence on the topics discussed and assess the merits and limitations of empirical studies • describe and discuss the impact of environmental stressors on human health and other aspects of human life • assess the relative strengths and weaknesses

35872 Environmental and Health Economics

of environmental policies and contribute to well-informed debates on the intersection of environmental and health economics

Workload:

Lecture 2 SWS (30 hours class instruction; 45 hours self-study) Übung 2 SWS (30 hours class instruction; 45 hours self-study)

36302 Makroökonomik

Dozierende:	Prof. Dr. Johann Graf Lambsdorff Florian Irmscher Dominik Ulke Deborah Voß
Erster Termin:	Montag, 28.04.2025 10:00 - 11:30 Uhr, Ort: (AM) HS 10
Zeiten:	Mo. 10:00 - 11:30 (wöchentlich), Ort: (AM) HS 10
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Wirtschaft > Fachwissenschaft Wirtschaft > Teilgebiet Volkswirtschaftslehre mit den Modulen > 211751 V/Ü Makroökonomik - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2015 > Gesamtkonto BA BC > Schwerpunktnote > Economics (ECON) > 211751 Makroökonomik - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Wirtschaftswissenschaften (50-ECTS Punkte) > Modul Makroökonomik > 211751 V/Ü Makroökonomik - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Wirtschaftswissenschaften (90-ECTS Punkte) > Modul Makroökonomik > 211751 V/Ü Makroökonomik - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Historische Wissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA HW > Modulgruppe D: Kompetenzen > Kompetenzmodulbereich Recht, Gesellschaft und Staat > 211751 V+Ü Makroökonomik - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Basismodule > 211751 Makroökonomik - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Wirtschaft > Fachwissenschaft Wirtschaft > Teilgebiet Volkswirtschaftslehre > 211751 V/Ü Makroökonomik - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Wirtschaft > Fachwissenschaft Wirtschaft > Teilgebiet Volkswirtschaftslehre mit den Modulen > 211751 V/Ü Makroökonomik - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich A:

36302 Makroökonomik

Grundlagen der Staatswissenschaften > Basismodulgruppe Volkswirtschaftslehre > 211751 | V+Ü Makroökonomik

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich C: Wirtschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Economics > Makroökonomik > 211751 | Makroökonomik
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe C: Wirtschaftswissenschaften > Prüfungsmodule Wirtschaftswissenschaftliche Kernkompetenzen > 211751 | Makroökonomik
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Volkswirtschaftslehre I > 211751 | Makroökonomik
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe D: Kompetenzmodule > Kompetenzmodulbereich Recht, Gesellschaft und Staat > 211751 | V mit WÜ Makroökonomik
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich A: Basismodule > Volkswirtschaftslehre > 211751 | V/Ü Makroökonomik
- Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelorstudiengang Mathematik

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Volkswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Wirtschaftstheorie

Beschreibung: Die Vorlesung beinhaltet gängige Modelle der Makroökonomie aus einer mikroökonomischen, keynesianischen und verhaltensorientierten Perspektive. Dies beinhaltet • den Unterschied zwischen Entscheidungen auf individueller Ebene und den systemischen Zusammenhängen auf makroökonomischer Ebene, einschließlich der Aggregationsprobleme und der Grundlagen der volkswirtschaftlichen Gesamtrechnung, • ein Wachstumsmodell zur Bestimmung langfristiger Prozesse wie Produktion, Konsum und Investitionen, • Kurzfristige Modelle zu Konjunkturzyklus, Multiplikatoreffekt, Geld und Anleihen, Staatsausgaben, Taylor-Regel und Investitionsentscheidungen, • Ein IS/MP-Modell zu kurzfristigen Schwankungen und wirtschaftspolitischen Maßnahmen einschließlich der Liquiditätsfalle, • Modelle zu Inflationsdynamik, Phillips-Kurve und das Keynesianische Konsensmodell einschließlich der Lucas-Kritik und der Deflationsspirale. Darüber hinaus werden aktuelle, historische und ländervergleichende Bezüge hergestellt, beispielsweise zur Großen Depression, Finanzkrise und zu aktuellen wirtschaftspolitischen Herausforderungen.

Voraussetzungen: Das Modul sollte am Anfang (2. Semester) des Bachelorstudiums absolviert werden. Kenntnisse in Mikroökonomik werden empfohlen.

Lernorganisation: Vorlesung mit Übung. • Vorlesung und Übung präsentieren den relevanten Stoff und bieten erste Möglichkeiten des Einübens anhand von Übungsaufgaben • In der Vorlesung werden interaktive Spiele mit classEx durchgeführt, die eine Einführung in der Problematik vor Erlernen der theoretischen Zusammenhänge ermöglicht (flipped classroom) • Zusätzlich werden online offene Textfragen mit DeepWrite behandelt und Studierende in ihrer Schreib-

36302 Makroökonomik

	und Argumentationskompetenz geschult. Ein Buch mit allen klausurrelevanten Inhalten kann begleitend und zum selbständigen Lernen verwendet werden.
Leistungsnachweis:	100% Klausur (80 Minuten)
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Literatur:	Lambsdorff, J. Graf und M. Giamattei (2023), Makroökonomik – Vorlesung in Volkswirtschaftslehre, 9. Aufl. Eigenverlag. Ergänzende Literatur wird im Buch angegeben, wie beispielsweise: • Jarchow, H.-J. (2010), Grundriss der Geldtheorie, 12. Aufl. • Mankiw, N. G. (2017), Makroökonomik. 7. Aufl. • Romer, D., (2018), Short-Run Fluctuations. Manuskript, University of California, Berkeley, S. 1-22; 54-115: http://elsa.berkeley.edu/~dromer/ • Stiglitz, J. und C. Walsh (2013), Makroökonomie, Band II zur Volkswirtschaftslehre, 4. Aufl. 211-273. • Taylor, J.B. und A. Weerapana (2017), Principles of Macroeconomics, 8. Aufl.
Turnus:	Sommersemester
Qualifikationsziele:	Studierende, die an dem Modul „Makroökonomik“ teilgenommen haben, • formulieren Buchungen in der volkswirtschaftlichen Gesamtrechnung und gesamtwirtschaftliche Modellzusammenhänge, • interpretieren Größen wie Produktionslücke, Inflation und Zins im gesamtwirtschaftlichen Kontext, • kombinieren makroökonomisch relevante Aggregate wie Konsum, Ersparnis, Investition, Nachfrage und Produktion zu theoretischen Zusammenhängen, • illustrieren mit Hilfe grafischer, mathematischer und verbalökonomischer Methoden die Auswirkung makroökonomischer Schocks und wirtschaftspolitischer Maßnahmen auf Produktion, Zinsen und Preise, • stellen Theorien auf zur Wirkung von Schocks und wirtschaftspolitischen Maßnahmen, • produzieren Vorhersagen zu zukünftigen makroökonomischen Entwicklungen und Empfehlungen für wirtschaftspolitische Interventionen.
Workload:	Vorlesung: 2 SWS, Präsenzzeit (in Std.) = 30, Eigenarbeitszeit (in Std.) = 45 Übung: 2 SWS, Präsenzzeit (in Std.) = 30, Eigenarbeitszeit (in Std.) = 45

36304 International Monetary Economics

Dozierende:	Prof. Dr. Johann Graf Lambsdorff Florian Irmscher Dominik Ulke Dr. Kevin Grubiak
Erster Termin:	Donnerstag, 24.04.2025 08:00 - 09:30 Uhr, Ort: (WIWI) SR 027
Zeiten:	Do. 08:00 - 09:30 (wöchentlich), Ort: (WIWI) SR 027
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Development Studies > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR DVS > Study Skills > 201310 V Monetäre Außenwirtschaft - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > Lehrveranstaltungen aus anderen Masterprogrammen > 201310 Monetäre Außenwirtschaft - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master International Economics and Business > Version WS 2018 > Gesamtkonto MR IEB > Modulgruppe C: Global Economy, International Trade, and Finance > 201310 Monetäre Außenwirtschaft - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Business Administration - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master International Economics and Business
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Volkswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Wirtschaftstheorie
Beschreibung:	Starting with the balance of payments and models of purchasing power parity, interest rate parity, foreign exchange market and a Keynesian consensus model of an open economy, the effects of economic policy measures and disturbances are examined under constant and variable inflation. Various exchange rate regimes are addressed, overshooting, original sin, credit risk, and international financial architecture issues. The possible failure of the interest rate parity is explained using various approaches. The models are enriched by case studies, interactive classroom games using classEx and empirical methods..
Voraussetzungen:	Kenntnisse in Mikro- und Makroökonomik aus einem ersten Hochschulabschluss oder vergleichbaren Abschluss.
Lernorganisation:	Lecture with tutorial. The tutorial embraces assignments and case studies. With the help of classEx interactive teaching forms are integrated.
Leistungsnachweis:	Portfolio: 40 points for policy briefs; 60 points for the final exam (60 minutes); participants can submit 5 policy briefs (300 words) where they apply the concepts from the lecture to their assigned country. From these 5, the best 4 are relevant, each yielding a maximum of 10 points.
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	4

36304 International Monetary Economics

Literatur:	Lambsdorff, J. Graf and M. Giamattei (2024) International Monetary Economics: Lectures in Economics. 6th ed. The book will be sold at cost price of 10€ at the beginning of the semester. Further literature: Krugman, P.R., M. Obstfeld and M. Melitz (2018), International Economics: Theory and Policy, 11th international edition. Isard, P. (1995), Exchange Rate Economics, Cambridge University Press
Turnus:	Sommersemester
Qualifikationsziele:	Students are enabled to critically understand the consequences of the international financial architecture. They observe the consequences of capital mobility and its limitations. They can make forecasts on interest rates, exchange rates and the business cycle. This allows them to critically assess economic policies and to infer optimal decisions on international financial investments.
Workload:	Lecture: 2 SWS, presence time (in hours) = 30, own working time (in hours) = 45. Exercise: 2 SWS, presence time (in hrs.) = 30, own working time (in hrs.) = 45.

36325 Verhaltensökonomik und die sieben Todsünden

Dozierende:	Dr. Manuel Schubert Prof. Dr. Johann Graf Lambsdorff Dr. Kevin Grubiak Florian Irmscher Dominik Ulke
Erster Termin:	Freitag, 09.05.2025 09:00 - 11:00 Uhr
Zeiten:	Termine am Freitag, 09.05.2025 09:00 - 11:00, Freitag, 23.05.2025, Freitag, 06.06.2025 09:00 - 17:00, Ort: (WIWI) SR 027, (WIWI) SR 033
ECTS-Punkte:	7
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Economics > 212123 SE Verhaltensökonomik - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe C: Wirtschaftswissenschaften > Prüfungsmodule Economics > 212124 SE Einführung in die verhaltensorientierte Spieltheorie - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Institutionen, Märkte und Entwicklung > 212123 SE Verhaltensökonomik - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Global Governance > 321351 V/PS/WÜ Verschiedene Politikfelder - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Global Governance > 321358 HS Verschiedene Politikfelder - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Wirtschafts- und Sozialpolitik > 321351 V/PS/WÜ Verschiedene Politikfelder - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Wirtschafts- und Sozialpolitik > 323209 HS Wirtschaftspolitik

36325 Verhaltensökonomik und die sieben Todsünden

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich C: Wirtschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Economics > Seminar in Volkswirtschaftslehre > 212111 | SE Volkswirtschaftliches Projektseminar
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Volkswirtschaftslehre > Methoden und Praxis > 321532 | PS Behavioral Economics
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Volkswirtschaftslehre > Methoden und Praxis > 321533 | HS Behavioral Economics

Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Volkswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Wirtschaftstheorie
Beschreibung:	Das Seminar behandelt eine Reihe verhaltensökonomischer und experimenteller Forschungsarbeiten, die thematisch an die sieben Todsünden anknüpfen. Welchen Einfluss haben bspw. Geiz und Zorn auf menschliches Entscheidungsverhalten? Führen Märkte zu einem moralischen Verfall? Warum schieben wir unangenehme Dinge zu lange auf? Gibt es ökonomische Gründe für gemeinschaftlichen Alkoholkonsum?
Teilnehmende:	Eine zentrale Anmeldung über ein Formular der Fakultät ist für dieses Seminar nicht erforderlich!
Voraussetzungen:	Voraussetzung für die Teilnahme ist der Besuch der Vorlesungen Mikroökonomik, Institutionenökonomik oder Markt und Wettbewerb mit gutem oder sehr gutem Erfolg.
Lernorganisation:	Interaktives Seminar
Leistungsnachweis:	Vorstellung und Diskussion ausgewählter Forschungsarbeiten und Erstellung einer Hausarbeit (ca. 10-12 Seiten). Portfolioprüfung 80 Punkte für Hausarbeit, 20 Punkte für mündliche Mitarbeit.
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2 (geblockt)
Literatur:	Wird zu Veranstaltungsbeginn bekannt gegeben.
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Das Seminar kann im Studiengang Bachelor Governance and Public Policy eingebracht werden. Die Modulzuordnung und ECTS-Vergabe erfolgt individuell in Absprache mit dem Lehrstuhl und dem Prüfungssekretariat und kann Zusatzleistungen erfordern. Die Modulzuweisungen und Infos zur Anrechenbarkeit im Stud.IP sind nicht verbindlich.
Turnus:	Sommersemester
Qualifikationsziele:	Studierende werden in die Lage versetzt, menschliches Verhalten in zahlreichen Entscheidungssituationen mit Hilfe verhaltensökonomischer Modelle zu erklären.

36325 Verhaltensökonomik und die sieben Todsünden

Workload:	Seminar: 2 SWS, Präsenzzeit (in Std.) = 30, Eigenarbeitszeit (in Std.) = 180.

36328 Lab and Field Experiments: Conflict & Cooperation

Dozierende:	Prof. Dr. Johann Graf Lambsdorff Dr. Kevin Grubiak Florian Irmscher Dominik Ulke
Erster Termin:	Mittwoch, 30.04.2025 16:00 - 19:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 026
Zeiten:	Mi. 16:00 - 19:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) SR 026
ECTS-Punkte:	10 (individual)/7 (in groups)
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Development Studies - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR SW > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Comparative Politics/Public Policy > 271020 Experimental Economics - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Gefährdungspotential der Veranstaltung muss geprüft werden (z.B. Praktika, Exkursionen) und ggf. Modifikationen mit schwangerer bzw. stillende Studentin vereinbart werden. (gelb) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Development Studies > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR DVS > Specialisation > Economics > 271020 Experimental Economics - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Development Studies > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR DVS > Study Skills > 271020 Experimental Economics - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe C: Schwerpunktmodule Wirtschaftswissenschaften > 271020 Experimental Economics - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master International Economics and Business > Version WS 2018 > Gesamtkonto MR IEB > Modulgruppe B: Advanced Methods > 271020 Experimental Economics (Eigenes Experiment) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > Lehrveranstaltungen aus anderen Masterprogrammen > 271020 Experimental Economics (Eigenes Experiment) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe C: Schwerpunktmodule Wirtschaftswissenschaften > 271020 Experimental Economics
Heimatinrichtung:	Lehrstuhl für Volkswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Wirtschaftstheorie
Beschreibung:	The seminar consists of two parts: In the first part, students learn the methodological basics of designing and conducting laboratory and field experiments. They also learn the basics of programming computer- and smartphone-based laboratory and field experiments in the

36328 Lab and Field Experiments: Conflict & Cooperation

	program "oTree" (Chen, Schonger and Wickens, 2016). In the second part, students apply this knowledge and design, program and run their own laboratory or field experiment and analyze the results.
Teilnehmende:	Master students. Students must have passed the class in Behavioral Game Theory with 1.9 or better (a slightly worse grade can be compensated with a good grade in Economics of Corruption).
Voraussetzungen:	Behavioral Game Theory For this seminar, we can only accept a limited number of participants. Participants must have passed the class in Behavioral Game Theory with 1.9 or better (a slightly worse grade can be compensated with a good grade in Economics of Corruption). Participants are asked to sign up on StudIP to apply for the course. The chair will inform all signed up participants of the outcome once the selection process has been completed.
Lernorganisation:	Seminar with own research project (experiment).
Leistungsnachweis:	100% report
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	4
Literatur:	D. Davis & C. Holt (1993) Experimental Economics, Princeton University Press. C. Camerer (2003) Behavioral Game Theory, Princeton University Press. Additional literature will be assigned / recommended during the course.
Turnus:	summer term
Qualifikationsziele:	Students run their own research projects to investigate the boundaries between economic theory and actual human behavior.
Workload:	The seminar yields 10 ECTS (in case of a group work only 7 ECTS). Class attendance time (in hours) = 60, out-of-class study time (in hours) = 240 (150 in case of a group work).

37000 Makroökonomik offener Volkswirtschaften (nur Wiederholerklausur ohne Veranstaltung und Übung)

Dozierende: Prof. Dr. Sebastian Krautheim

Zeiten:

ECTS-Punkte: 5

Studienbereiche:

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich C: Wirtschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Economics > Makroökonomik offener Volkswirtschaften > 201212 | Makroökonomik offener Volkswirtschaften
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2015 > Gesamtkonto BA BC > Schwerpunktnote > Economics (ECON) > 201212 | Makroökonomik offener Volkswirtschaften
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Volkswirtschaftslehre > Ökonomische Analyse > 201212 | V/Ü Makroökonomik offener Volkswirtschaften
- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Basismodule > 201212 | Makroökonomik offener Volkswirtschaften
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe C: Wirtschaftswissenschaften > Prüfungsmodule Economics > 201212 | Makroökonomik offener Volkswirtschaften
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Volkswirtschaftslehre I > 201212 | Makroökonomik offener Volkswirtschaften
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Globale Wirtschaft > 201212 | V+Ü Makroökonomik offener Volkswirtschaften
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Volkswirtschaftslehre I > 201212 | Makroökonomik offener Volkswirtschaften
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Volkswirtschaftslehre > Methoden und Praxis > 201212 | V/Ü Makroökonomik offener Volkswirtschaften

37000 Makroökonomik offener Volkswirtschaften (nur Wiederholerklausur ohne Veranstaltung und Übung)

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Volkswirtschaftslehre > Ökonomische Analyse > 201212 | V/Ü Makroökonomik offener Volkswirtschaften
- Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelorstudiengang Mathematik

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für International Economics

Beschreibung: Wie wirkt sich eine Zinswende in den USA auf Schwellenländer oder den Euro-Raum aus? Warum haben fixe Wechselkurssysteme in der Vergangenheit Währungen und Volkswirtschaften stabilisiert aber zugleich immer wieder zu massiven – durch Währungsspekulationen ausgelösten – Krisen geführt? Wieso konnte die Aufhebung der Bindung des Schweizer Franken an den Euro polnische Häuslebauer in den Ruin treiben (und was sollten zukünftige Bauherren und Staaten daraus lernen)? Ist der Verfall des Britischen Pfunds (im Vergleich zum Euro) in Reaktion auf das Brexit-Votum „good news or bad news“ für das Vereinigte Königreich? Ziel der Veranstaltung „Makroökonomik offener Volkswirtschaften“ ist nicht, einfach Antworten auf diese Fragen zu geben, sondern die Studierenden in die Lage zu versetzen, Antworten auf diese und ähnliche Fragen selbst zu finden. Wichtige Themenbereiche sind die Zahlungsbilanz, die Zusammenhänge zwischen Geldmarkt, Zinssätzen und Wechselkursen sowie die Beziehung zwischen Produktion, Exporten und dem Wechselkurs in der kurzen und der langen Frist. Im Zentrum des Moduls steht ein graphisches Tool, das erlaubt, die Effekte von Geld- und Fiskalpolitik (und anderen makroökonomischen Schocks) durch den Geld-, Devisen- und Gütermarkt zu verfolgen. Dies gilt sowohl für flexible wie auch für fixe Wechselkurse. Im ersten Teil des Moduls wird dieses Modell schrittweise entwickelt, indem zunächst einzelne Modelle des Geld-, Devisen- und Gütermarktes in einer offenen Volkswirtschaft entwickelt und analysiert werden. Im zweiten Teil werden die einzelnen Modelle kombiniert und ein graphisches Tool entwickelt, das es ermöglicht, den Einfluss verschiedener Schocks auf die verschiedenen Märkte simultan zu analysieren. Im dritten Teil wird das graphische Tool eingesetzt, um den Einfluss von Geld- und Fiskalpolitik auf Produktion, Beschäftigung, Preisniveau und Wechselkurs bei flexiblen Wechselkursen zu analysieren. Im vierten Teil werden die Möglichkeiten der Geld- und Fiskalpolitik bei fixen Wechselkursen, sowie die Möglichkeit einer politisch administrierten Abwertung analysiert. Anhand verschiedener Fallbeispiele werden verschiedene der o.g. Aspekte exemplarisch vertieft.

Voraussetzungen: Das vorherige Absolvieren der Module Mikroökonomik und Makroökonomik wird empfohlen.

Leistungsnachweis: Klausur in Präsenz, 60 Min. + 10 Min. Lesezeit, 100 %

Cliqr: First Run Complete: Nein

SWS: 2

Literatur: Deutsche Version: Krugman, Obstfeld, Melitz: Internationale Wirtschaft, 11. Auflage, Pearson, 2019 Englische Version: Krugman, Obstfeld, Melitz: International Economics, 11. Auflage, Pearson, 2019

Turnus: jeweils im Wintersemester

Qualifikationsziele: Studierende, die an dem Modul „Makroökonomik offener Volkswirtschaften“ teilgenommen haben, • erläutern grundlegende Konzepte und Methoden im Bereich der internationalen Makroökonomik. • stellen die Zusammenhänge zwischen Devisenmarkt, Geldmarkt und Gütermarkt mit Hilfe eines Standard-Modells der internationalen Makroökonomik dar. • nutzen dieses Modell, um fundierte Vorhersagen zu Effekten beispielsweise der aktuellen

37000 Makroökonomik offener Volkswirtschaften (nur Wiederholerklausur ohne Veranstaltung und Übung)

Geld- oder Fiskalpolitik im internationalen Kontext zu treffen. • illustrieren qualitativ mit Hilfe grafischer Analysetools, die Wirkung makroökonomischer Schocks und nationaler Politiken auf die verschiedenen Märkte und das Gleichgewicht aller Märkte. • beurteilen, wie zielführend verschiedenen nationale Politiken (z.B. Geldpolitik und Fiskalpolitik) in Abhängigkeit vom jeweiligen Wechselkursregime (z.B. fix oder flexibel) sind. • entwickeln klare Kriterien für die Qualität und Angemessenheit von Modellen für die ökonomische Analyse und reflektieren deren Prämissen kritisch.

Workload: • Vorlesung 2 SWS (30 Stunden Präsenzzeit und 45 Stunden Eigenarbeitszeit) • Übung 2 SWS (30 Stunden Präsenzzeit und 45 Stunden Eigenarbeitszeit) Es wird mit 15 Semesterwochen gerechnet (14 Vorlesungs- + 1 Prüfungswoche) und jede SWS geht mit 60 Minuten in die Berechnung ein.

37020 International Trade

Dozierende:	Dr. Davide Sala Prof. Dr. Sebastian Krautheim
Erster Termin:	Dienstag, 29.04.2025 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (PHIL) HS 2
Zeiten:	Di. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (PHIL) HS 2
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2015 > Gesamtkonto BA BC > Schwerpunktnote > Economics (ECON) > 200112 International Economics - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Volkswirtschaftslehre II > 200112 International Economics - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Volkswirtschaftslehre > Ökonomische Analyse > 200112 V/Ü International Economics - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Masterprüfung > Modulbereich C: \"Wirtschaftswissenschaften\" > Schwerpunktmodulgruppe \"Volkswirtschaftslehre\" > Masterseminar Volkswirtschaftslehre > 272031 Advanced International Economics - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Masterprüfung > Modulbereich C: \"Wirtschaftswissenschaften\" > Schwerpunktmodulgruppe \"Volkswirtschaftslehre\" > Masterseminar Volkswirtschaftslehre > 272151 Recent Topics in International Trade - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Development Studies > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR DVS > Specialisation > Economics > 272160 Fundamentals of International Trade - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Development Studies > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR DVS > Specialisation > Economics > 272170 Empirics of International Trade - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Economics > 212120 SE Topics in International Economics - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies >

37020 International Trade

- Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe C: Wirtschaftswissenschaften > Prüfungsmodule Economics > 200112 | International Economics
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe C: Wirtschaftswissenschaften > Prüfungsmodule Economics > 212120 | SE Topics in International Economics
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Development Studies > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR DVS > Study Skills > 272170 | Empirics of International Trade
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe C: Schwerpunktmodule Wirtschaftswissenschaften > 272160 | Fundamentals of International Trade
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe C: Schwerpunktmodule Wirtschaftswissenschaften > 272031 | Advanced International Economics
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe C: Schwerpunktmodule Wirtschaftswissenschaften > 272151 | Recent Topics in International Trade
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe C: Schwerpunktmodule Wirtschaftswissenschaften > 272170 | Empirics of International Trade
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe C: Schwerpunktmodule Wirtschaftswissenschaften > 272180 | Advanced International Trade
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Global Governance > 200112 | V/Ü International Economics
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Wahlmodule > 200112 | International Economics
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Globale Wirtschaft > 200112 | V+Ü International Economics
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy -

37020 International Trade

- Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Globale Wirtschaft > 212120 | SE Topics in International Economics
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Masterprüfung > Modulbereich C: \"Wirtschaftswissenschaften\" > Schwerpunktmodulgruppe \"Volkswirtschaftslehre\" > 272160 | Fundamentals of International Trade
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Masterprüfung > Modulbereich C: \"Wirtschaftswissenschaften\" > Schwerpunktmodulgruppe \"Volkswirtschaftslehre\" > 272170 | Empirics of International Trade
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Masterprüfung > Modulbereich C: \"Wirtschaftswissenschaften\" > Schwerpunktmodulgruppe \"Volkswirtschaftslehre\" > 272180 | Advanced International Trade
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > Lehrveranstaltungen aus anderen Masterprogrammen > 272160 | Fundamentals of International Trade
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > Lehrveranstaltungen aus anderen Masterprogrammen > 201217 | International Trade and the Multinational Firm
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > Lehrveranstaltungen aus anderen Masterprogrammen > 272130 | International Trade and Labor Market Outcomes
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > Lehrveranstaltungen aus anderen Masterprogrammen > 272170 | Empirics of International Trade
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > Lehrveranstaltungen aus anderen Masterprogrammen > 272180 | Advanced International Trade
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > Lehrveranstaltungen aus anderen Masterprogrammen > 272031 | Advanced International Economics
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > Lehrveranstaltungen aus anderen Masterprogrammen > 272151 | Recent Topics in International Trade
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA >

37020 International Trade

Lehrveranstaltungen aus anderen Masterprogrammen > 272150 | Seminar International Trade

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich C: Wirtschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Economics > Seminar in Volkswirtschaftslehre > 212120 | SE Topics in International Economics
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich C: Wirtschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Economics > Internationale Ökonomik > 200112 | International Economics
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe C: Schwerpunktmodule Wirtschaftswissenschaften > 272160 | Fundamentals of International Trade
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe C: Schwerpunktmodule Wirtschaftswissenschaften > 272031 | Advanced International Economics
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe C: Schwerpunktmodule Wirtschaftswissenschaften > 272151 | Recent Topics in International Trade
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe C: Schwerpunktmodule Wirtschaftswissenschaften > 272170 | Empirics of International Trade
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe C: Schwerpunktmodule Wirtschaftswissenschaften > 272180 | Advanced International Trade
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master International Economics and Business > Version WS 2018 > Gesamtkonto MR IEB > Modulgruppe C: Global Economy, International Trade, and Finance > 272031 | Advanced International Economics
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master International Economics and Business > Version WS 2018 > Gesamtkonto MR IEB > Modulgruppe C: Global Economy, International Trade, and Finance > 272151 | Recent Topics in International Trade
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master International Economics and Business > Version WS 2018 > Gesamtkonto MR IEB > Modulgruppe C: Global Economy, International Trade, and Finance > 272170 | Empirics of International Trade
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master International Economics and Business > Version WS 2018 > Gesamtkonto MR IEB > Modulgruppe C: Global Economy, International Trade, and Finance > 272180 | Advanced International Trade

37020 International Trade

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master International Economics and Business > Version WS 2018 > Gesamtkonto MR IEB > Modulgruppe A: Core Courses > 272160 | Fundamentals of International Trade
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Volkswirtschaftslehre > Methoden und Praxis > 212120 | SE Topics in International Economics
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master International Economics and Business
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Volkswirtschaftslehre > Ökonomische Analyse > 200112 | V/Ü International Economics
- Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelorstudiengang Mathematik
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Volkswirtschaftslehre II > 200112 | International Economics
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Development Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR DVS > Modulbereich C: "Specialisation" > Modulgruppe "Economics I": > 272160 | V+Ü Fundamentals of International Trade
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Development Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR DVS > Modulbereich C: "Specialisation" > Modulgruppe "Economics I": > 272170 | V+Ü Empirics of International Trade

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für International Economics

Beschreibung: The course provides an introduction to the economic analysis of international trade. First, students receive an overview of the current and historical developments of international trade. Based on this, different basic theoretical models regarding international trade are presented and critically evaluated. The focus of this class is on Ricardo's model, the specific-factors model, the Heckscher-Ohlin model and Trade Policy. "Everyone profits from free trade" is the central implication of the Ricardo model. This statement is the starting point to critically analyze the model (exemplary for other basic economic models). In this context, the focus will be on the utilization of theoretical models by economists, the qualitative features of a model, if a realistic model is always better, and how its implications are interpreted correctly.

Teilnehmende: Bachelor students from the 3rd semester onwards.

Voraussetzungen: Having completed the course Microeconomics and Macroeconomics beforehand is advisable.

Lernorganisation: Lecture and exercise class are held in English.

Leistungsnachweis: Klausur, 60 Min. + 10 Min. Lesezeit, 100 %

Cliqr: First Run
Complete: Nein

37020 International Trade

SWS:	2 SWS
Literatur:	Feenstra, Robert C. and Alan M. Taylor. "International Trade", Worth Publishers, 4th edition. (The book "International Economics" by the same authors covers the same topics.)
Turnus:	each summer term
Qualifikationsziele:	Students who have successfully participated in the module „International Economics“ - explain fundamental concepts of International Trade as well as assumptions and mechanics of the main fundamental theories of International Trade. - interpret recent developments in international trade flows in the light of these theories. - perform a graphical analysis of the general equilibrium effects of trade shocks on international trade flows and factor usage in different models. - illustrate how the models can be used to make predictions on the effects of trade liberalizations as well as the introduction of impediments to trade like tariffs or non-tariff trade barriers. - assess the role of model assumptions for differences in model predictions and the resulting relevance of the models for trade policy. - develop criteria for a critical evaluation of the models covered against the background of the debate on the use (and usefulness) of economic models and the public debate on trade policy and globalization.
Workload:	Vorlesung 2 SWS (30 Stunden Präsenzzeit und 45 Stunden Eigenarbeitszeit) Übung 2 SWS (30 Stunden Präsenzzeit und 45 Stunden Eigenarbeitszeit)

37030 Advanced International Trade

Dozierende:	Prof. Dr. Sebastian Krautheim Nicolas Dietl Hannah Stössel
Erster Termin:	Dienstag, 29.04.2025 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 028 (HA)
Zeiten:	Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) SR 028 (HA)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Masterprüfung > Modulbereich C: \"Wirtschaftswissenschaften\" > Schwerpunktmodulgruppe \"Volkswirtschaftslehre\" > Masterseminar Volkswirtschaftslehre > 272031 Advanced International Economics - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe C: Schwerpunktmodule Wirtschaftswissenschaften > 272031 Advanced International Economics - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe C: Schwerpunktmodule Wirtschaftswissenschaften > 272180 Advanced International Trade - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Masterprüfung > Modulbereich C: \"Wirtschaftswissenschaften\" > Schwerpunktmodulgruppe \"Volkswirtschaftslehre\" > 272180 Advanced International Trade - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > Lehrveranstaltungen aus anderen Masterprogrammen > 272180 Advanced International Trade - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > Lehrveranstaltungen aus anderen Masterprogrammen > 272031 Advanced International Economics - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe C: Schwerpunktmodule Wirtschaftswissenschaften > 272031 Advanced International Economics - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe C: Schwerpunktmodule Wirtschaftswissenschaften > 272180 Advanced International Trade - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master International Economics and Business > Version WS 2018 > Gesamtkonto MR

37030 Advanced International Trade

IEB > Modulgruppe C: Global Economy, International Trade, and Finance > 272031 | Advanced International Economics

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master International Economics and Business > Version WS 2018 > Gesamtkonto MR IEB > Modulgruppe C: Global Economy, International Trade, and Finance > 272180 | Advanced International Trade

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für International Economics

Beschreibung: Over the last 15 years, academic research on international trade, foreign direct investment (FDI) and outsourcing has been booming. Since the late 1990s, firm level data are available that show a striking pattern: very few firms export and within the group of exporters the distributions of export values and number of export markets are highly skewed: roughly 10% of firms account for 90% of exports! These striking regularities have triggered a large and very active literature in International Trade. Based on the seminal contribution by Melitz (2003), a new class of models emerged, which introduce firm heterogeneity into settings of monopolistic competition (à la Krugman, 1980) and can thereby rationalize the patterns in the data. This active and innovative literature on international trade, FDI and outsourcing is characterized by the close link between empirical and theoretical work. The focus of the course is on the Melitz (2003) model, specifically the version by Chaney (2008). We will take much time to slowly work through the algebra and mechanics of this groundbreaking model in International Trade. The aim is that students get a good understanding of the workings of general equilibrium models in International Trade (and in general). A good knowledge of the Krugman (1980) model, e.g. obtained in the course "Fundamentals of International Trade" is a prerequisite. We then turn to some of the central contributions that are based on the Melitz (2003) model and constitute landmarks of the International Trade literature of the past 15 years. These papers address a large number of additional empirical regularities recent firm level studies have revealed. Our solid knowledge of the Melitz-model will allow us to fully appreciate how the different empirical patterns are accounted for in these papers and how the modifications and extensions of the model shed light on the different objects of study. In the last third of the course, we will treat some selected topics in International Trade that go beyond the Melitz-literature. This includes, among other things, the analysis of a new actor of International Economic Policy: advocacy NGOs and their interaction with the internationalization decisions of firms. Possible topics include: 1. The international organization of production (Antras, 2003) ... in the regulatory void (Herkenhoff and Krauthaim, 2019) 2. International Trade, Global Sourcing and International NGO activity 3. Foundations for quantitative trade analysis: Eaton and Kortum (2002) 4. Into the machine room of our models – the CES price index 5. Trade Policy and Identity Politics: how to make sense of political support for Trump's trade policy (Grossman and Helpman, 2021)

Voraussetzungen: Having completed the course "Fundamentals of International Trade" is highly recommended. Otherwise a good knowledge of the two-countries-two-goods Ricardian model as well as the Krugman (1980) model is needed to follow the course.

Leistungsnachweis: The final grade consists of a written exam at the end of the semester.

Cliqr: First Run Complete: Nein

SWS: 2

Literatur: • Feenstra, Robert C. (2003). "Advanced International Trade", Princeton University Press. • Eaton, J. and S. Kortum (2002). "Technology, Geography, and Trade." In: Econometrica 70, pp. 1741–1779. • Melitz, M. J. (2003). "The Impact of Trade on Intra-Industry Reallocations and Aggregate Industry Productivity." In: Econometrica 71, pp. 1695–1725. • Anderson, James E. and Eric van Wincoop (2003). "Gravity with Gravitas: A Solution to the Border Puzzle." In: The American Economic Review 93 (1), pp. 170–192. • Antràs, P. and E.

37030 Advanced International Trade

Helpman (2004). "Global Sourcing". In: *Journal of Political Economy* 112 (3), pp. 552–580. • Arkolakis, C. (2010). "Market Penetration Costs and the New Consumers Margin in International Trade". In: *Journal of Political Economy* 118 (6), pp. 1151–1199. • Bernard, A. B., S. J. Redding, and P. K. Schott (2007). "Comparative Advantage and Heterogeneous Firms". In: *The Review of Economic Studies* 74.1, pp. 31–66. • Bernard, A. B., S. J. Redding, and P. K. Schott (2011). "Multiproduct Firms and Trade Liberalization". In: *The Quarterly Journal of Economics* 126.3, pp. 1271–1318. • Chaney, T. (2008). "Distorted Gravity: The Intensive and Extensive Margins of International Trade". In: *American Economic Review* 98 (4), pp. 1707–1721. • Eaton, J., S. Kortum, and F. Kramarz (2011). "An Anatomy of International Trade: Evidence From French Firms". In: *Econometrica* 79.5, pp. 1453–1498. • Eckel, C. and J. P. Neary (2010). "Multi-Product Firms and Flexible Manufacturing in the Global Economy". In: *Review of Economic Studies* 77 (1), pp. 188–217. • Egger, H. and U. Kreickemeier (2012). "Fairness, Trade, and Inequality". In: *Journal of International Economics* 86.2, pp. 184–196. • Helpman, E., O. Itskhoki, and S. Redding (2010). "Inequality and Unemployment in a Global Economy". In: *Econometrica* 78 (4), pp. 1239–1283. • Helpman, E., M. J. Melitz, and Y. Rubinstein (2008). "Estimating Trade Flows: Trading Partners and Trading Volumes". In: *The Quarterly Journal of Economics* 123 (2), pp. 441–487. • Helpman, E., M. J. Melitz, and S. R. Yeaple (2004). "Export Versus FDI with Heterogeneous Firms". In: *American Economic Review* 94 (1), pp. 300–316. • Krauthaim, S. (2012). "Heterogeneous Firms, Exporter Networks and the Effect of Distance on International Trade". In: *Journal of International Economics* 87 (1), pp. 27–35. • Krauthaim, S. (2013). "Export-supporting FDI". In: *Canadian Journal of Economics* 46 (4), pp. 1571–1605. • Melitz, M. J. and G. I. P. Ottaviano (2008). "Market Size, Trade, and Productivity". In: *Review of Economic Studies* 75 (1), pp. 295–316. • Herkenhoff, P. and S. Krauthaim (2018). "The International Organization of Production in the Regulatory Void", CESifo Working Paper 6922. • Grossman, G. M., & Helpman, E. (2021). Identity politics and trade policy. *The Review of Economic Studies*, 88(3), 1101-1126.

Turnus: each summer term

Qualifikationsziele: Students who have successfully participated in the module "Advanced International Trade"
 - explain assumptions, mechanics and key innovations of the seminal contributions providing the basis for state-of-the-art research in International Trade.
 - describe relationships between these models and their academic "ancestors" and the recent empirical findings these models can accommodate.
 - perform, where appropriate, a complete analytical (algebraic) analysis (under autarky and trade) of the models' general equilibrium.
 - illustrate how the models can be used to make predictions on the effects of trade liberalizations as well as the introduction of impediments to trade like tariffs or non-tariff trade barriers.
 - assess pros and cons of different modelling assumptions as well as the appropriateness of different estimation approaches for the empirical analysis of international trade flows.
 - develop starting points for the introduction of novel issues and research questions into the literature at the frontier.

Workload: Lecture 2 SWS (30 hours of attendance and 45 hours of independent study time) Exercise class 2 SWS (30 hours of attendance and 45 hours of independent study time)

37090 Recent Topics in International Trade

Untertitel:	Topics in International Trade Policy
Dozierende:	Dr. Martin Braml Prof. Dr. Sebastian Krautheim
Erster Termin:	Samstag, 17.05.2025 08:00 - 16:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 424b
Zeiten:	Termine am Samstag, 17.05.2025 08:00 - 16:00, Freitag, 25.07.2025 15:00 - 16:30, Ort: (HK 14b) SR 424b, (Zoom (https://uni-passau.zoom-x.de/j/65584511649?pwd=a0RE5PD5b5gfGVcTfZLm4p05CJ8pSL.1))
ECTS-Punkte:	7
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Masterprüfung > Modulbereich C: \"Wirtschaftswissenschaften\" > Schwerpunktmodulgruppe \"Volkswirtschaftslehre\" > Masterseminar Volkswirtschaftslehre > 272151 Recent Topics in International Trade - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe C: Schwerpunktmodule Wirtschaftswissenschaften > 272151 Recent Topics in International Trade - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > Lehrveranstaltungen aus anderen Masterprogrammen > 272151 Recent Topics in International Trade - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe C: Schwerpunktmodule Wirtschaftswissenschaften > 272151 Recent Topics in International Trade - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master International Economics and Business > Version WS 2018 > Gesamtkonto MR IEB > Modulgruppe C: Global Economy, International Trade, and Finance > 272151 Recent Topics in International Trade
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für International Economics
Beschreibung:	Changing topics in international trade policy, e.g. the institutional set-up of the WTO and the common foreign trade policy of the EU as well as recent challenges such as supply chain legislation, carbon border measures, and the logic of trade wars.
Voraussetzungen:	Solid knowledge of undergraduate (Bachelor-level) Microeconomics and Macroeconomics is recommended. Besides, students should have basic knowledge of International Economics, for example from the course \"Fundamentals of International Trade\". Knowledge from \"Advanced International Trade\" is an advantage, but not required.
Lernorganisation:	• Seminar meetings and discussions. • Advice and feedback on the term paper and the final presentation. • The seminar will be held in English (term paper, presentation, discussion, literature).
Leistungsnachweis:	Students write a term paper on a topic that is assigned at the beginning of the seminar. The term paper should have 8–12 pages (13000–15600 characters). Besides, students present

37090 Recent Topics in International Trade

	their work in the seminar and engage in discussions. Portfolio: The final grade consists of - 50% term paper - 50% final presentation
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Turnus:	irregular
Qualifikationsziele:	This course aims at qualifying participants to discuss recent topics in international trade policy, such as carbon border taxes, supply chain laws, and tariff retaliation in the light of the institutional setting of the World Trade Organization and the EU foreign trade policy. Participants should get acquainted with economic principles of the WTO (a.o. most-favoured nation, non-discrimination) and its legal enforcement mechanisms. This course should convey a sound understanding of the need for trade policy coordination across countries and introduces to the pros and cons of policy choices, e.g. to join or withdraw from free trade areas, customs unions, or common markets.
Workload:	Seminar 2 SWS (30 Stunden Präsenzzeit und 180 Stunden Eigenarbeitszeit)

37100 Globalization Backlash – Economic Perspectives

Untertitel:	Global Production and its Watchdogs
Dozierende:	Prof. Dr. Sebastian Krautheim Nicolas Dietl Susanne Keller
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	7
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Economics > 212120 SE Topics in International Economics - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe C: Wirtschaftswissenschaften > Prüfungsmodule Economics > 212120 SE Topics in International Economics - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Globale Wirtschaft > 212120 SE Topics in International Economics - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich C: Wirtschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Economics > Seminar in Volkswirtschaftslehre > 212120 SE Topics in International Economics - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Volkswirtschaftslehre > Methoden und Praxis > 212120 SE Topics in International Economics
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für International Economics
Beschreibung:	In this module, students acquire in-depth knowledge in the field of international economics in relation to issues of globalization and sustainability. This includes in particular the phenomenon of the "globalization backlash" and its analysis in the International Economics literature. Issues addressed include the populist aversion to trade liberalization, inequality through increased economic globalization as well as questions of the (lack of) sustainability of international production processes, cost minimization through "unethical" globalization profits, NGO campaigns, consumer boycotts and NGO protests against trade.
Voraussetzungen:	Solid knowledge of microeconomics and macroeconomics as well as having completed at least one of the courses „Makroökonomik offener Volkswirtschaften“ and „International Economics“ is highly recommended.

37100 Globalization Backlash – Economic Perspectives

Lernorganisation:	• Seminar meetings and discussions. • Advice and feedback on the term paper and the final presentation. • Students are encouraged to use English wherever possible (term paper, presentation, discussion, literature).
Leistungsnachweis:	Students write a term paper on a topic that is assigned at the beginning of the seminar. The main text of the term paper should have 8–10 pages. Besides, students present their work in the seminar and engage in discussions. Portfolio: The final grade consists of • term paper (50 %) • presentation and participation (50 %)
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Turnus:	each summer term
Qualifikationsziele:	Students who have successfully participated in the module “Topics in International Economics” - describe the principles of good scientific practice as well as strategies for academic writing. - outline the state of the literature that relates to their specific topic. - present the main results of their work in a term paper and an oral presentation including the relation to findings in the literature. - perform, where appropriate, an analysis along the lines of a specific paper (depending on the topic this may be on an intuitive level or a graphical, algebraic or empirical analysis). - justify the exact focus and structure chosen for the term paper and the presentation. - assess pros and cons of different approaches in the literature and how they contribute to a better understanding of the topic and, where appropriate, to academic or policy debates. - develop suggestions for improvements on the current state of the literature with respect to the topic.
Workload:	Seminar 2 SWS (30 Stunden Präsenzzeit und 180 Stunden Eigenarbeitszeit)

37234 Softwareentwicklung für Fortgeschrittene

Dozierende:	Hans-Peter Keilhofer
Erster Termin:	Dienstag, 29.04.2025 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (HK 12) SR 001
Zeiten:	Di. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (HK 12) SR 001, Termine am Freitag, 22.08.2025 08:00 - 09:00, Ort: (NK 412)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Schwerpunkte der Universität > Digitalisierung / KI - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Digital Transformation in Business and Society - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Wirtschaftsinformatik
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Wirtschaftsinformatik mit Schwerpunkt Internet- und Telekommunikationswirtschaft
Beschreibung:	In dieser Veranstaltung werden fortgeschrittene Aspekte und Techniken der Softwareentwicklung unter Java behandelt. Aufbauend auf der in der Vorlesung „Softwareentwicklung“ erlangten Kenntnisse werden funktionale Konzepte von Java und die wichtigsten objektorientierten Entwurfsmuster und Designprinzipien vorgestellt. Ein weiterer Schwerpunkt der Vorlesung liegt in der Vermittlung der Grundlagen und Anwendung von Konzepten der Parallelprogrammierung in Java. Die Anbindung von Datenbanken und das Testen wird behandelt. Darüber hinaus werden einige Java APIs vorgestellt, mit denen Programme schneller und robuster erstellt werden können. Die zu lösenden Aufgaben sollen die Kenntnisse in Java festigen und die Studierenden dazu befähigen, eigenständig Programme im betriebswirtschaftlichen Umfeld zu erstellen.
Voraussetzungen:	Empfohlen für diese Veranstaltung sind Kenntnisse einer Programmiersprache wie sie z. B. in der Vorlesung „Softwareentwicklung“ erworben werden.
Lernorganisation:	- Interaktiver Frontalunterricht - Bearbeitung von Übungsaufgaben - Betreute Rechnerübungen - Vorlesung mit Seminarcharakter
Leistungsnachweis:	Klausur (60 Min., 100 % der Gesamtnote) Voraussetzung für die Zulassung zur Klausur sind 60% bestandene Übungen. Die Anmeldung zur Klausur erfolgt über den Lehrstuhl. Die Anmeldemodalitäten und -fristen werden in der Vorlesung bekannt gegeben.
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Literatur:	• Online-Folien zur Veranstaltung • Grundlagenbücher zur Programmiersprache Java • Der Weg zum Java-Profi, M. Inden, dpunkt.verlag, 5. Auflage 2020 • Clean Architecture, Robert C. Martin, Prentice Hall, 2018
Turnus:	jedes zweite Sommersemester (2025, 2027, 2029,...)
Qualifikationsziele:	Studierende, die an dem Modul „Softwareentwicklung für Fortgeschrittene“ teilgenommen haben: • Erläutern und lösen eigenständig Probleme in der Programmiersprache Java • Beurteilen und bewerten die Komplexität von Softwareentwicklungsprojekten richtig • Entwickeln ein Verständnis für: • Grundlagen funktionaler Programmierung in Java • Grundlagen paralleler Programmierung in Java • SOLID Design Prinzipien • Testen in Java • Oberflächen und Frontendarchitektur (MVx Pattern) • Arbeiten mit JDBC • Grundlagen der Client-Server Architektur am Beispiel von Spring Boot

37234 Softwareentwicklung für Fortgeschrittene

Workload:	Vorlesung 2 SWS (30 Std. Präsenzzeit, 30 Std. Eigenarbeitszeit) Rechnerübung 2 SWS (30 Std. Präsenzzeit, 30 Std. Eigenarbeitszeit)

37401 Seminar Wirtschaftsinformatik

Untertitel:	Privacy im Kontext des Metaverse: Im Spannungsfeld zwischen virtueller und realer Identität
Dozierende:	Prof. Dr. Thomas Widjaja Hanna Roider
Erster Termin:	Freitag, 24.01.2025 11:00 - 13:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 016
Zeiten:	Termine am Freitag, 24.01.2025 11:00 - 13:00, Freitag, 09.05.2025 09:00 - 10:30, Freitag, 06.06.2025, Freitag, 11.07.2025 09:00 - 13:00, Ort: (HK 14b) SR 016, (HK 14b) SR 104
ECTS-Punkte:	7
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Schwerpunkte der Universität > Digitalisierung / KI - Online- und Hybridlehre > Präsenzveranstaltungen
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Wirtschaftsinformatik mit Schwerpunkt Betriebliche Informationssysteme
Beschreibung:	Ziel des Seminars ist es aktuelle, praxisrelevante Fragestellungen der Wirtschaftsinformatik theoriegeleitet und methodisch fundiert zu untersuchen. Die Seminarthemen sind dabei schwerpunktmäßig im Kontext betrieblicher Informationssysteme, datenbasierter Geschäftsmodelle und Softwareökonomie angesiedelt. Schriftliche Leistung: Erstellung einer Seminararbeit durch die Studierenden zu aktuellen Themen der Wirtschaftsinformatik. Diese muss problemorientiert sein und Eigenleistungen in Form einer kritischen Auseinandersetzung mit Literaturmeinungen bzw. einer Diskussion der wissenschaftlichen Methodik enthalten. Auch eigene empirische Untersuchungen können Bestandteil der Arbeit sein. Mündliche Leistung: Präsentation und Diskussion von Problemstellung, Zielen und Vorgehen der Arbeit sowie der Ergebnisse der Untersuchung.
Voraussetzungen:	Gem. § 4 der Prüfungs- und Studienordnung für den Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing). Das Modul sollte gegen Ende (5. Semester) des Bachelor-Studiums als Vorbereitung für die Bachelorarbeit absolviert werden.
Lernorganisation:	• Individuelle Erstellung einer Seminararbeit • Präsentation der Seminararbeit • Diskussion der Ergebnisse
Leistungsnachweis:	Portfolio. Für die erfolgreiche Teilnahme am Seminar müssen eine schriftliche und zwei mündliche Leistungen erbracht werden. Die schriftliche Leistung umfasst eine ca. 15-seitige Hausarbeit. Die mündlichen Leistungen bestehen aus Vortrag (ca. 20 Minuten) und Diskussion (ca. 10 Minuten).
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Literatur:	Themenspezifisch (wird in der ersten Veranstaltung bekannt gegeben).
Turnus:	unregelmäßig
Qualifikationsziele:	• Die Studierenden erwerben Kenntnisse u#ber den Themenbereich Wirtschaftsinformatik sowie die Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens und können ihr Forschungsthema wissenschaftlich analysieren und interpretieren. • Sie entwickeln die Fähigkeiten, die Fachliteratur zu einer spezifischen Fragestellung systematisch und strukturiert zu erfassen und die Inhalte zusammenzufassen und zu bewerten. • Sie erwerben Kenntnisse der Präsentations- und Kommunikationstechniken und können ihre fachbezogenen Positionen und Problemlösungen formulieren und argumentativ verteidigen.

37401 Seminar Wirtschaftsinformatik

Workload:	Seminar 2 SWS (30 St. Präsenzzeit und 180 St. Eigenarbeitszeit)

37405 Grundlagen der Wirtschaftsinformatik (Bachelor)

Untertitel:	Zusätzliche Übung zur Prüfungsvorbereitung
Dozierende:	Hanna Roider Prof. Dr. Thomas Widjaja
Erster Termin:	Freitag, 23.05.2025 09:00 - 13:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 015
Zeiten:	Termine am Freitag, 23.05.2025, Freitag, 27.06.2025, Freitag, 18.07.2025 09:00 - 13:00, Ort: (HK 14b) SR 015
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 1. Semester - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Schwerpunkte der Universität > Digitalisierung / KI - Online- und Hybridlehre > Präsenzveranstaltungen - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) - 1. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Business Administration and Economics - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Digital Transformation in Business and Society
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Wirtschaftsinformatik mit Schwerpunkt Betriebliche Informationssysteme
Beschreibung:	Es handelt sich um eine zusätzliche Übung zur Prüfungsvorbereitung. Dabei wird der Stoff der Veranstaltung vom Wintersemester vertieft und ergänzt.
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2

37406 Betriebliche Anwendungssysteme

Dozierende: Prof. Dr. Ulrich Gnewuch

Erster Termin: Dienstag, 29.04.2025 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (AM) HS 9

Zeiten: Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (AM) HS 9

ECTS-Punkte: 5

Studienbereiche:

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Digital Transformation in Business and Society > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2020 > Gesamtkonto BA DTB > Modulbereich B: Hauptfach "Major" > Modulgruppe Information Systems > Pflichtmodule > Betriebliche Anwendungssysteme > 201002 | Betriebliche Anwendungssysteme
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 4. Semester
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Juristische Fakultät > Bachelor Legal Tech Version WS 2020 > Gesamtkonto BA LT > Modulgruppe Wirtschaftsinformatik > Betriebliche Anwendungssysteme > 201002 | Betriebliche Anwendungssysteme
- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2015 > Gesamtkonto BA BC > Basismodule > 201002 | Betriebliche Anwendungssysteme
- Schwerpunkte der Universität > Digitalisierung / KI
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Digital Transformation in Business and Society > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2020 > Gesamtkonto BA DTB > Modulbereich D: Wahlbereich > Betriebliche Anwendungssysteme > 201002 | Betriebliche Anwendungssysteme
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Wahlmodule > 201002 | Betriebliche Anwendungssysteme
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) - 2. Semester
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Wirtschaftswissenschaften (90-ECTS Punkte) > Modul Wissensmanagement oder Betriebliche Anwendungssysteme > 201002 | V mit Ü Betriebliche Anwendungssysteme
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Wirtschaft > Fachwissenschaft Wirtschaft > Teilgebiet Wirtschaftsinformatik mit den Modulen > 201002 | V mit Ü Betriebliche Anwendungssysteme
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies >

37406 Betriebliche Anwendungssysteme

	Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe C: Wirtschaftswissenschaften > Prüfungsmodule Management > 201002 Betriebliche Anwendungssysteme - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelorstudiengang Mathematik
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Wirtschaftsinformatik mit Schwerpunkt Nachvollziehbare KI-basierte Betriebliche Informationssysteme
Beschreibung:	In der Veranstaltung werden der Aufbau, die Funktionen und der betriebswirtschaftliche Nutzen wesentlicher betrieblicher Anwendungssysteme vorgestellt. Im Vordergrund stehen innerbetriebliche Anwendungssysteme, wie z. B. Enterprise Resource Planning (ERP)-Systeme. Im Rahmen eines Praxisteils wird die Umsetzung von Beispielprozessen in einem ERP-System veranschaulicht. Darüber behandelt die Veranstaltung auch überbetriebliche Anwendungssysteme (Supply Chain Management und Customer Relationship Management) sowie analytische Anwendungssysteme (Business Intelligence & Analytics). Abschließend wird ein Ausblick auf die Integration von Künstlicher Intelligenz (KI) in betriebliche Anwendungssysteme gegeben.
Voraussetzungen:	Gem. § 4 der Prüfungs- und Studienordnung für den Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Information Systems)
Lernorganisation:	• Interaktiver Frontalunterricht • Bearbeitung von Übungsaufgaben • Fallstudien zur Bearbeitung von Stammdaten und Geschäftsprozessen in einem SAP ERP-System
Leistungsnachweis:	Klausur, 60 Minuten, 100 %
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2+1
Turnus:	jedes Sommersemester
Qualifikationsziele:	Studierende, die erfolgreich an dem Modul teilgenommen haben, können: • betriebliche Anwendungssysteme als Untersuchungsgegenstand der Wirtschaftsinformatik einordnen. • die Bedeutung betrieblicher Anwendungssysteme für Unternehmen und unternehmensübergreifende Geschäftsprozesse erklären. • wichtige betriebliche Anwendungssysteme benennen und deren Aufbau und Funktionen beschreiben. • unterschiedliche Klassen von betrieblichen Anwendungssystemen voneinander abgrenzen. • Herausforderungen bei der Einführung, der Gestaltung und dem Management von betrieblichen Anwendungssystemen beschreiben und Lösungsansätze bewerten.
Workload:	Vorlesung 2 SWS (30 St. Präsenzzeit und 45 St. Eigenarbeitszeit) Übung 1 SWS (15 St. Präsenzzeit und 60 St. Eigenarbeitszeit) Es wird mit 15 Semesterwochen gerechnet (14 Vorlesungs-+ 1 Prüfungswoche) und jede SWS geht mit 60 Minuten in die Berechnung ein.

37410 Praktikum zu ERP-Systemen - Moderne Software-Entwicklung mit SAP Fiori

Untertitel:	Entwicklung
Dozierende:	Sebastian Freiling-Huber Prof. Dr. Thomas Widjaja
Erster Termin:	Dienstag, 25.03.2025 08:00 - 08:30 Uhr, Ort: (Veröffentlichung der Installationsanleitung für den privaten Laptop (Voraussetzung für die Durchführung des Kurses) im File Bereich der Veranstaltung. Dies ist kein echtes Meeting sondern der Zeitpunkt der Bereitstellung der Informationen.)
Zeiten:	Termine am Dienstag, 25.03.2025 08:00 - 08:30, Freitag, 28.03.2025 10:00 - 11:00, Montag, 31.03.2025 - Freitag, 04.04.2025, Montag, 07.04.2025 - Freitag, 11.04.2025 09:00 - 17:00, Mittwoch, 23.04.2025 15:00 - 15:30, Freitag, 25.04.2025 09:00 - 13:00
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Schwerpunkte der Universität > Digitalisierung / KI - Online- und Hybridlehre > Präsenzveranstaltungen - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) - 4. Semester - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Internet Computing - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik mit Schwerpunkt Intelligente Technische Systeme - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Mobile und Eingebettete Systeme
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Wirtschaftsinformatik mit Schwerpunkt Betriebliche Informationssysteme
Beschreibung:	Das Praktikum zu ERP-Systemen verschafft Ihnen Einblick in moderne Softwareentwicklung mit SAP. Im Kern bekommen Sie Einblick in die traditionelle Entwicklung mit der ABAP Plattform, angereichert durch moderne Technologien wie Core Data Services und der modernen SAP Fiori User Experience(UX). Das neue ABAP RESTful Application Programming (RAP) Modell spielt hier eine zentrale Rolle. Sie vertiefen die vorgestellten, theoretischen Konzepte mittels zahlreicher praktischer Übungen, durch die Sie die Dozenten führen werden. Das Übungssystem wird Ihnen über die SAP Business Technology Platform in der Cloud zur Verfügung gestellt, zur Einrichtung wird ein Termin im Vorfeld des Kurses angeboten. Es handelt sich um eine 2-wöchige Blockveranstaltung mit nachfolgendem, separatem Klausurtermin in den Räumlichkeiten der msg systems ag in Passau.
Voraussetzungen:	Der Besuch der Module "Betriebliche Anwendungssysteme" und „Datenbanken und Informationssysteme mit Praktikum“ oder vergleichbarer Module wird empfohlen. Ebenfalls empfohlen werden grundlegendes Programmierverständnis und einfache Kenntnisse in einer beliebigen Programmiersprache. Die Teilnehmeranzahl ist begrenzt.
Lernorganisation:	Die Studierenden müssen mit Unterstützung des Dozenten Aufgaben selbständig am System lösen. Die Lehrmethode beinhaltet Präsentationen, Vorführungen am System, Diskussionen und betreute, eigenständige Übungen am System. (!) Für das Aufsetzen des Systems-Zugangs ist möglicherweise die Angabe einer privaten Handynummer notwendig.

37410 Praktikum zu ERP-Systemen - Moderne Software-Entwicklung mit SAP Fiori

	Es ist hierbei mit keinerlei Kontaktaufnahme durch Dritte oder Werbung zu rechnen, Sie dient lediglich der Authentifizierung am System.
Leistungsnachweis:	Klausur (120 Minuten; 100 % der Gesamtnote) Die Teilnahme am Praktikum ist Voraussetzung für die Zulassung zur Klausur. Die Veranstaltung und die Klausur wird vor Ort in den Räumlichkeiten der msg systems ag durchgeführt.
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	4
Literatur:	- ABAP RESTful Application Programming Model; 2. Aufl., 2024 (Baumbusch, Jäger, Lensch) - CDS Views und Datenmodelle; 3. Aufl, 2023 (Colle, Dentzer, Hrastnik) - ABAP-Entwicklung für SAP S/4HANA; 2. Aufl., 2021 (Freilinger-Huber et al) - Einstieg in ABAP; 6. Aufl., 2023 (Franz, Kühnhauser) - https://1dsag.github.io/ADT-Leitfaden/ - https://github.com/SAP/styleguides/blob/main/clean-abap/CleanABAP.md - http://help.sap.com
Turnus:	jeweils im Sommersemester
Qualifikationsziele:	• Einblick in die Entwicklung auf Basis von SAP ERP mit Hilfe der SAP ABAP Plattform • Implementierung von modernem ABAP mit zeitgemäßen Entwicklungsumgebungen, wie Eclipse und SAP Business Application Studio • Praktisches Know-How mit „state-of-the-art“ SAP Entwicklungs-Technologien basierend auf SAP Fiori
Workload:	Praktikum 4 SWS (60 Std. Präsenzzeit, 90 Std. Eigenarbeitszeit)

37411 Bachelorkolloquium aus der Wirtschaftsinformatik

Dozierende:	Prof. Dr. Thomas Widjaja Hanna Roider Korbinian Stadler Jonas Riefle
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Schwerpunkte der Universität > Digitalisierung / KI - Online- und Hybridlehre > Präsenzveranstaltungen
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Wirtschaftsinformatik mit Schwerpunkt Betriebliche Informationssysteme
Beschreibung:	Im Bachelorkolloquium aus der Wirtschaftsinformatik sollen den Studierenden einerseits Inhalte zum wissenschaftlichen Arbeiten im Präsenzunterricht, aber auch über Lehrvideos vermittelt werden. Beispielsweise lernen die Studierenden wie eine strukturierte Literaturrecherche durchgeführt wird oder eine Taxonomie erstellt wird. Andererseits sollen die Studierenden die Inhalte ihrer Bachelorarbeit nach der Abgabe vor den anderen Kolloquiumsteilnehmern präsentieren.
Voraussetzungen:	Siehe FStuPO
Leistungsnachweis:	Präsentation, unbenotet
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	1
Qualifikationsziele:	Nach Abschluss des Moduls sind die Studierenden in der Lage wissenschaftliche Fragestellungen auf Basis wissenschaftlicher Methoden und analytischen Denkens eigenständig auf Bachelorniveau zu präsentieren. Sie können ihre Ergebnisse schlüssig darstellen, diskutieren und daraus Schlussfolgerungen ziehen. Die Thematik der Präsentation der Studierenden richtet sich nach der Thematik ihrer Bachelorarbeit.
Workload:	Kontaktstudium 12h Selbststudium 12h

37502 IT Architecture Management

Dozierende:	Prof. Dr. Thomas Widjaja
Erster Termin:	Donnerstag, 24.04.2025 14:00 - 15:30 Uhr, Ort: (HK 12) SR 001
Zeiten:	Do. 14:00 - 15:30 (wöchentlich), Ort: (HK 12) SR 001
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Schwerpunkte der Universität > Digitalisierung / KI - Online- und Hybridlehre > Präsenzveranstaltungen
Heimatinrichtung:	Lehrstuhl für Wirtschaftsinformatik mit Schwerpunkt Betriebliche Informationssysteme
Beschreibung:	IT architectures define the company's IT components and their interactions. This module provides an overview of the tasks and objectives of IT architecture management and covers the following topics in more detail: 1. Introduction and Overview (information systems, systems theory, IT architecture, enterprise architecture, IT architectures as models, meta-models, and goals of IT architecture management). 2. Operating Model (standardization, integration, types of operating models, enterprise architecture core diagrams) 3. Frameworks for IS architecture management (Zachman framework, TOGAF framework) 4. Maturity levels of IT architectures (cost, management, outsourcing, and agility aspects of maturity levels of IT architectures) 5. Management of IT complexity (complex adaptive systems, emergence, IT complexity, IT heterogeneity, Ashby's Law of Requisite Variety, standards, management of functional redundancy) 6. Modularity (design structure matrices, IT architecture modularity and IT governance decentralization, design parameters, bi-modal architectures, and organizational ambidexterity) 7. Digital Platforms (layered modular architecture, generativity, platform governance and boundary resources, platform openness). 8. Decentralized Autonomous Organizations (DAOs) (blockchains, smart contracts, DAOs).
Voraussetzungen:	According to § 3 of the study and examination regulations for the Master's degree program in Business Information Systems. Successful attendance of the module "IT Management" (or comparable knowledge requirement) is recommended.
Lernorganisation:	- Interactive frontal teaching - Case studies - Working on exercises
Leistungsnachweis:	Exam, 60 Minutes, 100%
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Literatur:	Literature references will follow at the beginning of the course.
Turnus:	each summer semester
Qualifikationsziele:	Students, who have successfully participated in the module, - classify enterprise architecture management as a sub-field of IT management. - explain the goals of IT architecture management and their dependencies. - explain the interactions between enterprise architectures and IT architectures. - model enterprise and IT architectures from different perspectives. - classify the management of redundancy and degree of standardization as central tasks of IT architecture management. - explain the essential frameworks and methods for IT architecture management. - implement the essential frameworks and methods for IT architecture management.

37502 IT Architecture Management

Workload: Lecture 2 SWS (30 hours class attendance; 45 hours self-study) Exercise 2 SWS (30 hours class attendance; 45 hours self-study) Calculation is based on: every hr./sem.-week corresponds to 60 minutes. One semester is presumed to be 15 weeks, i.e. 14 course + 1 exam week

37506 Masterseminar Betriebliche Informationssysteme

Untertitel:	Dezentrale Digitale Plattformen: Revolution mit Risiken und Potenzialen
Dozierende:	Prof. Dr. Thomas Widjaja Jonas Riefle Korbinian Stadler
Erster Termin:	Donnerstag, 23.01.2025 11:00 - 12:30 Uhr, Ort: (HK 30) R 026
Zeiten:	Termine am Donnerstag, 23.01.2025 11:00 - 12:30, Freitag, 09.05.2025 10:30 - 12:00, Donnerstag, 05.06.2025 09:00 - 13:00, Freitag, 11.07.2025 13:30 - 17:30, Ort: (HK 14b) SR 104, (HK 14b) SR 105, (HK 14b) SR 102 (U)
ECTS-Punkte:	7
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Schwerpunkte der Universität > Digitalisierung / KI - Online- und Hybridlehre > Präsenzveranstaltungen
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Wirtschaftsinformatik mit Schwerpunkt Betriebliche Informationssysteme
Beschreibung:	Ziel des Seminars ist es aktuelle, praxisrelevante Fragestellungen der Wirtschaftsinformatik theoriegeleitet und methodisch fundiert zu untersuchen. Die Seminarthemen sind dabei schwerpunktmäßig im Kontext betrieblicher Informationssysteme, datenbasierter Geschäftsmodelle und Softwareökonomie angesiedelt. Schriftliche Leistung: Erstellung einer Seminararbeit durch die Studierenden zu aktuellen Themen der Wirtschaftsinformatik. Diese muss problemorientiert sein und Eigenleistungen in Form einer kritischen Auseinandersetzung mit Literaturmeinungen bzw. einer Diskussion der wissenschaftlichen Methodik enthalten. Auch eigene empirische Untersuchungen können Bestandteil der Arbeit sein. Mündliche Leistung: Präsentation und Diskussion von Problemstellung, Zielen und Vorgehen der Arbeit sowie der Ergebnisse der Untersuchung.
Voraussetzungen:	Gem. § 3 der Prüfungs- und Studienordnungen für den Masterstudiengang Wirtschaftsinformatik und den Masterstudiengang Business Administration
Lernorganisation:	• Workshops zur Präsentation und Diskussion von Zwischenergebnissen in der Gruppe und mit den betreuenden Dozenten • Individuelle Betreuung in Einzelgesprächen • Individuelle Erstellung einer Seminararbeit • Präsentation der Seminararbeit und Diskussion der Ergebnisse
Leistungsnachweis:	Portfolio. Für die erfolgreiche Teilnahme am Seminar müssen eine schriftlich und zwei mündliche Leistungen erbracht werden. Die schriftliche Leistung umfasst eine ca. 15-seitige Hausarbeit. Die mündlichen Leistungen bestehen aus Vortrag (ca. 20 Minuten) und Diskussion (ca. 10 Minuten).
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Literatur:	Themenspezifisch (wird in der ersten Veranstaltung bekannt gegeben)
Turnus:	unregelmäßig
Qualifikationsziele:	• Die Studierenden erweitern ihre Kenntnisse über den Themenbereich Wirtschaftsinformatik sowie die Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens und können ihr Forschungsthema wissenschaftlich analysieren und interpretieren. • Sie vertiefen ihre Fähigkeiten, die Fachliteratur zu einer spezifischen Fragestellung systematisch und

37506 Masterseminar Betriebliche Informationssysteme

strukturiert zu erfassen und die Inhalte zusammenzufassen und zu bewerten. • Sie vertiefen ihre Kenntnisse der Präsentations- und Kommunikationstechniken und können ihre fachbezogenen Positionen und Problemlösungen formulieren und argumentativ verteidigen.

Workload: Seminar 2 SWS (30 St. Präsenzzeit und 180 St. Eigenarbeitszeit)

37507 Data Analysis in R for Information Systems Research

Dozierende:	Prof. Dr. Thomas Widjaja Jonas Riefle
Erster Termin:	Freitag, 09.05.2025 14:00 - 17:00 Uhr, Ort: (HK 12) SR 001
Zeiten:	Termine am Freitag, 09.05.2025 14:00 - 17:00, Freitag, 16.05.2025, Freitag, 23.05.2025 09:00 - 13:00, Freitag, 13.06.2025 09:00 - 12:00, Freitag, 18.07.2025 09:00 - 13:00, Ort: (HK 12) SR 001
ECTS-Punkte:	2
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Schwerpunkte der Universität > Digitalisierung / KI - Online- und Hybridlehre > Präsenzveranstaltungen
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Wirtschaftsinformatik mit Schwerpunkt Betriebliche Informationssysteme
Beschreibung:	The application of computational, data-driven research methods is an important skill for information systems researchers. Such research methods can use data from various sources such as surveys. To analyze such data sets, this course focuses on structural equation modeling. The course provides the necessary statistical principles and introduces into basic concepts and techniques of structural equation modeling. The concepts and techniques are applied to real world sample applications from information systems research. The implementation of own structural equation models is demonstrated using the statistical analysis software R. On this basis, the course covers the following topics: 1. Specification of structural models 2. Specification of measurement models 3. Data collection and examination 4. PLS path model estimation 5. Reflective and formative measurement model assessment 6. Assessment of the structural model 7. Moderator and mediator analysis
Voraussetzungen:	In accordance with § 3 of the study and examination regulations for the master degree program business administration and the master degree program information systems. Students should have knowledge in statistics on master level (preferably via the complementary course 'Computational Statistics – Regression in R').). It is possible to attend this course and the complementary course 'Computational Statistics – Regression in R' in the same semester (see 'weitere Hinweise' for further information). Also, students should be familiar with the software package R and RStudio (e.g., via prior experience or reading of the online documentation).
Lernorganisation:	The lecture will be conducted through an interactive classroom lecture, with real world exercises in the computer lab. Individual student presentations will be discussed in the classroom. Additionally, teams of two students will analyze a data set from the context of information systems through structural equation modeling using R and consolidate their analysis results in a written report.
Leistungsnachweis:	To successfully pass the course, each individual student must give an oral presentation (approx. 10 minutes) followed by a discussion (approx. 5 minutes) about topics discussed throughout the course which is worth 50% of the course grade. In addition, teams of two students must analyze a data set from the context of an information systems research problem through structural equation modeling using R and provide a written report about their analysis results (approx. 10 pages) which is worth 50% of the course grade.
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2

37507 Data Analysis in R for Information Systems Research

Literatur:	Hair Jr, J. F., Hult, G. T. M., Ringle, C., & Sarstedt, M. (2016). A primer on partial least squares structural equation modeling (PLS-SEM). Sage Publications.
Turnus:	Every summer semester
Qualifikationsziele:	The goal of this module is to impart a fundamental understanding of the goals and techniques of structural equation modeling. In particular, students can ... describe different techniques for structural equation modeling, ... assess existing structural equation models from information systems research papers, ... handle own data sets, ... estimate own structural equation models, ... and validate these models using the statistical software package R.
Workload:	Lecture 2 SWS (30 hours class instruction; 30 hours self-study) Calculation is based on: every hr./sem.-week corresponds to 60 minutes. One semester is presumed to be 15 weeks, i.e. 14 course + 1 exam week

37510 Master Thesis Colloquium in Business Information Systems

Dozierende:	Prof. Dr. Thomas Widjaja Hanna Roider Jonas Riefle Korbinian Stadler
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Schwerpunkte der Universität > Digitalisierung / KI - Online- und Hybridlehre > Präsenzveranstaltungen
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Wirtschaftsinformatik mit Schwerpunkt Betriebliche Informationssysteme
Beschreibung:	The colloquium provides an introduction to scientific work and supplements any previous knowledge. It provides the necessary knowledge for the final thesis in • scientific research and assessment of the quality of sources, • scientific writing and citation, • scientific presentation In addition, the colloquium allows students to present and discuss their own Master's thesis in a plenary session.
Voraussetzungen:	Admission to the final thesis and completion at the chair is a prerequisite for participation in the colloquium.
Lernorganisation:	• Discussion and joint development of the teaching content • Presentation of individual topics by students and doctoral candidates
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	1
Turnus:	every semester
Qualifikationsziele:	Students who have taken part in the module "Master's Colloquium in Business Information Systems": • explain their own scientific approach when writing their thesis • use their knowledge of scientific literature to write their thesis in accordance with the rules of good scientific work, formally correct and structured in terms of Content • present connections between their own work and topics from research in the field of Internet and telecommunications business • illustrate and present their final thesis, taking into account the requirements of academic writing and citation • assess the quality of sources • develop a deeper understanding of scientific work and presentation and how to deal with criticism and the realisation of critical comments
Workload:	Colloquium 1 SWS (15 hours attendance time and 15 hours individual work time) The calculation is based on 15 semester weeks (14 lecture weeks + 1 examination week) and each SWS is counted as 60 minutes.

37652 Geschäftsprozessmanagement

Dozierende:	Prof. Dr. Jin Gerlach Laura Kochendörfer Kira Fink
Erster Termin:	Mittwoch, 23.04.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (ISA) SR 007
Zeiten:	Mi. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (ISA) SR 007, (AM) HS 9, (PHIL) HS 2
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Schwerpunkte der Universität > Digitalisierung / KI - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies - Juristische Fakultät > Studiengänge > Bachelorstudiengang Legal Tech - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Business Administration and Economics - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Digital Transformation in Business and Society - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Wirtschaftsinformatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Internet Computing
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Wirtschaftsinformatik mit Schwerpunkt Daten- und Informationsmanagement
Beschreibung:	Geschäftsprozesse haben direkten Einfluss auf die Attraktivität von Produkten und Dienstleistungen. Sie steuern betriebliche Abläufe und sind deshalb wesentliche Faktoren der Kostenquote und der operativen Effizienz. Prozesse bilden gewissermaßen die Arterien betrieblicher und betriebsübergreifender Versorgungsnetze. Die wachsenden Herausforderungen der Globalisierung, Integration, Standardisierung, Innovation, Agilität und operative Effizienz einerseits und die neuen Möglichkeiten der Digitalisierung andererseits erfordern nicht nur die Verbesserung, sondern auch die Neugestaltung von Prozessen. Im Rahmen dieses Moduls werden wesentliche Konzepte des Prozessdenkens vorgestellt und der Lebenszyklus des Geschäftsprozessmanagements behandelt. Inhaltsübersicht: • Einführung in das Geschäftsprozessmanagement • Prozessidentifikation • Grundlagen der Geschäftsprozessmodellierung • Fortgeschrittene Geschäftsprozessmodellierung • Prozesserhebung • Prozessanalyse • Prozessverbesserung • Prozessimplementierung • Prozessüberwachung • Aktuelle Entwicklungen und Trends
Voraussetzungen:	Betriebswirtschaftliche Grundkenntnisse
Lernorganisation:	• Interaktiver Frontalunterricht • Bearbeitung von Übungsaufgaben
Leistungsnachweis:	Klausur (60 Minuten; 100 % der Gesamtnote)
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Literatur:	- Wird am Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.
Turnus:	jeweils im Sommersemester

37652 Geschäftsprozessmanagement

Qualifikationsziele:	Studierende, die am Modul „Geschäftsprozessmanagement“ teilgenommen haben, - erklären das Aufgabenfeld und Vorgehen bei der Prozessmodellierung sowie die Aufgaben des Prozessmanagements - erläutern die mit der Prozessorientierung angestrebten Ziele und beherrschen die spezifische Terminologie - erstellen eigenständige Prozessmodelle - beurteilen die Modellqualität nach den Grundsätzen ordnungsgemäßer Modellierung - analysieren Prozessmodelle mit den Methoden der Prozessanalyse
Workload:	Vorlesung 2 SWS (30 Std. Präsenzzeit, 45 Std. Eigenarbeitszeit) Übung 2 SWS (30 Std. Präsenzzeit, 45 Std. Eigenarbeitszeit)

37653 Geschäftsprozessmanagement

Dozierende:	Prof. Dr. Jin Gerlach Laura Kochendörfer Kira Fink
Erster Termin:	Donnerstag, 24.04.2025 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (ISA) SR 008
Zeiten:	Do. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (ISA) SR 008, (N 12) SR 008, Do. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (ISA) SR 008, (N 12) SR 008, Fr. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) HS 7, Termine am Freitag, 06.06.2025 14:00 - 16:00, Ort: (WIWI) HS 7
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Schwerpunkte der Universität > Digitalisierung / KI
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Wirtschaftsinformatik mit Schwerpunkt Daten- und Informationsmanagement
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

37680 Data Mining and Data Warehousing

Dozierende:	Prof. Dr. Ulrich Gnewuch Saji Mathew
Erster Termin:	Donnerstag, 05.06.2025 12:00 - 16:00 Uhr, Ort: (HK 28) SR 001
Zeiten:	Termine am Donnerstag, 05.06.2025 12:00 - 16:00, Freitag, 06.06.2025, Mittwoch, 11.06.2025 - Freitag, 13.06.2025 08:00 - 12:00, Ort: (HK 14b) SR 101, (HK 14b) SR 016, (HK 14b) SR 315 (U)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Schwerpunkte der Universität > Digitalisierung / KI - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Wirtschaftsinformatik > Version 1 > Gesamtkonto MR WII > Wirtschaftsinformatik/ Informations Systems > 266140 Data Mining and Data Warehousing - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > Wirtschaftsinformatik / Information Systems > Vertiefung > 266140 Data Mining and Data Warehousing
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Wirtschaftsinformatik mit Schwerpunkt Management von Informationssystemen
Beschreibung:	COURSE PHILOSOPHY Data-driven decisions have become a distinctive factor defining the success mantra of high performance firms. When used wisely, analytical capabilities have enormous power to enhance the competitiveness of almost any company or enterprise. It is therefore imperative that tomorrow's business managers learn to apply data mining techniques to enterprise data and draw management insights in decision making pertaining to their business domains. This course equips students with necessary knowledge and skills on the thought process, modeling approach and tools required to use data from the enterprise and other sources for business decisions. Thus, the course will enable you to prepare for a career in consulting, business analytics and market research. Students who are seeking positions as functional managers would also benefit from the course as future users of data for decisions. Functional managers will gain insights to set directions for research, and also to commission and evaluate business research projects. The business context of the course is set in the backdrop of decision problems surrounding market customization: segmentation, profiling and targeting and prediction covering sectors such as retail, manufacturing, and stock markets. This course will introduce the context of data mining, and cover prominent modeling techniques such as regression, decision trees, clustering, ANN and text mining.
Teilnehmende:	Studierende der Master-Studiengänge Wirtschaftsinformatik und Business Administration sowie Erasmus-Studierende
Voraussetzungen:	SOFTWARE • Python (in Jupyter Notebook) • R, RStudio • MySQL with Workbench • MS Excel
Lernorganisation:	# The course will be conducted through lectures, lab sessions, exercises, quizzes, assignment discussions/presentations and mini projects. # Small groups of students will be formed in the beginning of the course. There will be group projects based on business problems selected from various domains depending on the interest, experience and ambitions of the groups.
Leistungsnachweis:	Assignment 30% Assignments are meant to help students learn in groups the application of certain key topics that are covered in the course. Students are expected to submit the

37680 Data Mining and Data Warehousing

assignments as written reports with supporting codes used. Anyone from the any group could be asked to present to the class key learnings from the assignment. Evaluation will use equal weights to completeness, thought process in choosing a solution path, and the use of relevant tools and techniques. Mini Project 35% This will be based on business problems selected from various domains depending on the interest, experience and ambitions of the groups. Evaluation will use equal weights to choice of problem, thought process in choosing a solution path, and the use of relevant tools and techniques. Final examination 35% This two-hour examination will cover all the topics of the course. Reading materials (pre-reads) and class work will be the basis for the examination. Marks will be distributed based on effort required to various question categories such as MCQ, fill in the blanks, descriptive and problem solving..

Cliqr: First Run Complete: Nein

SWS: 2

Literatur: Text Books (Recommended): 1. Han, J., Pei, J. & Tong H. (2023). Data Mining Concepts and Techniques, 4th ed, Elsevier. 2. James, G., Witten, D., Hastie, T. and Tibshirani, R. (2013) An Introduction to Statistical Learning with Applications in R, Springer: NY

Turnus: im Sommersemester 2025

Qualifikationsziele:

- Introduce business intelligence architecture and its components covering databases, data warehouse, OLAP and data mining
- Learn to convert business problems into data mining problems and understand data mining process
- Explore data mining techniques covering classification, regression, machine learning and text mining with applications in business
- Develop skills for using data mining software tools to solve data mining problems

Workload: Vorlesung 2 SWS (30 Std. Präsenzzeit, 60 Std. Eigenarbeitszeit) Übung 2 SWS (60 Std. Eigenarbeitszeit)

38556 Bachelor Colloquium in Strategic Management, Innovation and Entrepreneurship

Dozierende:	Anastasiya Shylina Hendrike Werwigk Friederike Hawighorst Moritz Maier Verena Kummer Prof. Dr. Andreas König
Erster Termin:	Freitag, 06.06.2025 14:00 - 15:00 Uhr, Ort: (HK 14b, 202 (Strategy Lounge))
Zeiten:	Termine am Freitag, 06.06.2025 14:00 - 15:00
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > 609900 Bachelorarbeit - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Bachelorarbeit > 609900 Bachelorarbeit - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > 219900 Bachelorarbeit
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Strategisches Management, Innovation und Entrepreneurship
Beschreibung:	Dear students, We offer two start dates for writing a Bachelor thesis at our Chair. The next application window for winterterm will be annouced shortly before the semester starts. Depending on where you stand, please note the following processes: If you already have been assigned a topic or supervisor: - Register for our Bachelor Colloquium (Stud.IP course number 38556). - Complete an e-learning module on ILIAS. - Attend a mandatory interactive in-classroom session on May 10, 2024, at 10.15 am (via Zoom). If you haven't been assigned a topic or supervisor yet: - Register for our Bachelor Colloquium (Stud.IP course number 38556). - Attend the mandatory kick-off session on Friday, April 12, 2024, at 10:15 am (via Zoom). During this session, we will explain the application process, the topic assignment procedure, and provide an introduction to scientific writing. - Apply for topics by filling out the application form on our website (online from April 12 to April 21, 2024). - Upload your motivation letter, CV, and current grade overview in one PDF file. Every bachelor candidate will have to participate in a research colloquium on June 21, 2024. - Students seeking 3 ECTS recognition for the Colloquium will present their thesis topics and initial progress. - Other students are expected to actively participate in discussions.
Teilnehmende:	Bearbeiterinnen und Bearbeiter einer Bachelorarbeit am Lehrstuhl.
Voraussetzungen:	Für den Starttermin: keine Für die Teilnahme am Kolloquium: Voraussetzungen laut Prüfungsordnung und erfolgreiche Bewerbung um ein Bachelorarbeitsthema
Leistungsnachweis:	Exposé über das zu bearbeitende Thema.
Cliqr: First Run Complete:	Nein

38556 Bachelor Colloquium in Strategic Management, Innovation and Entrepreneurship

SWS: 2

38561 Managing and Leading Strategic Innovation and Change

Dozierende:	Prof. Dr. Andreas König Hendrike Werwigk
Erster Termin:	Freitag, 13.06.2025 14:00 - 18:00 Uhr, Ort: (ONLINE (ZOOM)); https://uni-passau.zoom-x.de/j/64157445753?pwd=OTdvfNykI749YF0SbmJBF0mZeFmGnt.1)
Zeiten:	Mo. 16:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) HS 7, Termine am Freitag, 13.06.2025 14:00 - 18:00, Ort: (ONLINE (ZOOM)); https://uni-passau.zoom-x.de/j/64157445753?pwd=OTdvfNykI749YF0SbmJBF0mZeFmGnt.1)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Kulturwirtschaft/International Cultural and Business Studies - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Schwerpunkte der Universität > Digitalisierung / KI - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GKU > Modulgruppe A: Kernmodule > Management und Marketing > 265070 Managing and Leading Strategic Innovation and Change - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Development Studies > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR DVS > Study Skills > 265070 Managing and Leading Strategic Innovation and Change - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe C: Schwerpunktmodule Wirtschaftswissenschaften > 265070 Managing and Leading Strategic Innovation and Change - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master North and Latin American Studies (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR NLA > Bereich C: Profilmulgruppen > Profilmulgruppe II: Management Marketing > 265070 Managing and Leading Strategic Innovation and Change - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Business Administration - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master International Economics and Business
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Strategisches Management, Innovation und Entrepreneurship
Beschreibung:	Over the past decades, few challenges have become more vital to organizations that creating value and growth through strategic innovation. This course illuminates the focal issues involved in such breakthroughs of creating and capturing value in an industry. Our journey starts by looking at the specific difficulties of incumbent firms when engaging in strategic innovation and ends by investigating the opportunities that emerge as a

38561 Managing and Leading Strategic Innovation and Change

	consequence of the inertia of incumbent organizations. We particularly focus on how leaders of teams and organizations can shape strategic change, both by looking at real-life cases and by reading, and reflecting on, state-of-the-art scholarly work on strategic innovation.
Voraussetzungen:	According to § 3 of the study and examination regulations for the Business Administration Master's programme.
Lernorganisation:	• Classroom discussions • Critical reflection of current research papers • Presentation of case studies and exercises
Leistungsnachweis:	Written exam, 60 minutes, 100% of the final grade
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Literatur:	Will be announced during the first course session.
Turnus:	Every summer semester
Qualifikationsziele:	After successful participation in this course, students • Understand and elaborate what strategic innovation is • Explain and evaluate the specific challenges involved in strategic innovation • Transfer frameworks and knowledge to real-life cases of strategic change, both from the perspective of established organizations as well as entrepreneurial start-ups
Workload:	Lecture 2 SWS (30h presence time and 120h own working time) Calculation is based on: every hr./sem.-week corresponds to 60 minutes. One semester is presumed to be 15 weeks, i.e. 14 course + 1 exam week

38569 Strategic Management

Dozierende: Prof. Dr. Andreas König

Zeiten:

ECTS-Punkte: 5

Studienbereiche:

- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 3. Semester
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 5. Semester
- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache
- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich C: Wirtschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Management > Strategisches Management > 211601 | Strategisches Management
- Schwerpunkte der Universität > Digitalisierung / KI
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Digital Transformation in Business and Society > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2020 > Gesamtkonto BA DTB > Modulbereich B: Hauptfach "Major" > Modulgruppe Management > Wahlpflichtmodule > Strategic Management > 211601 | Strategisches Management
- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Wahlmodule > 211601 | Strategic Management
- Online- und Hybridlehre > Präsenzveranstaltungen
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) - 3. Semester
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) - 5. Semester
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Zertifikatsprogramme in Digital Technology and Entrepreneurship > Entrepreneurial Pathfinder
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2015 > Gesamtkonto BA BC > Schwerpunktnote > Entrepreneurship > 211601 | Strategic Management
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Digital Transformation in Business and Society > Studien- und

38569 Strategic Management

	Prüfungsordnung > Version WS 2020 > Gesamtkonto BA DTB > Modulbereich D: Wahlbereich > Strategic Management > 211601 Strategisches Management - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe C: Wirtschaftswissenschaften > Prüfungsmodule Management > 211601 Strategisches Management - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Business Administration and Economics - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Digital Transformation in Business and Society - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Wirtschaftsinformatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Internet Computing
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Strategisches Management, Innovation und Entrepreneurship
Beschreibung:	In this course, we address the following questions: • What is strategy at the business level of the firm and what are fundamental theories, concepts, and tools of strategic management? • How are strategies developed and implemented? • What is strategic innovation and what are the challenges that companies and executives are confronted with when developing and commercializing strategic innovations? • What opportunities do strategic innovations offer for young companies? • How can leaders in organizations optimize the success of strategies in organizations?
Voraussetzungen:	Gem. § 4 der Prüfungs- und Studienordnung für den Bachelorstudiengang Business Administration and Economics. Das Modul sollte in der Mitte (3. Semester) des Bachelorstudiums absolviert werden.
Lernorganisation:	• Blended Learning Contents • Classroom discussions • Interactive teaching • Exercises and case studies
Leistungsnachweis:	Written exam, 60 minutes, at the end of the semester (100% of the final grade).
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Turnus:	Jeweils im Wintersemester
Qualifikationsziele:	After successful participation in this course, students • Explain the core tools and concepts of strategic management and transfer them to real-life contexts • Elaborate central theories of management research, particularly in the context of strategy, technology, and innovation • Reflect real-life entrepreneurial issues using the discussed management instruments • Apply the discussed instruments to real-life managerial issues and development of specific recommendation for action • Deduce insights from scholarly publications in the relevant topics
Workload:	Lecture 2 SWS (30h presence time and 120h own working time)

38571 Theory and Methods in Strategy, Leadership, and Innovation Research

Dozierende:	Prof. Dr. Andreas König Friederike Hawighorst Hendrike Werwigk
Erster Termin:	Dienstag, 29.04.2025 14:00 - 18:00 Uhr, Ort: (LU 8) SR 307
Zeiten:	Di. 14:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (LU 8) SR 307, Termine am Dienstag, 08.07.2025 12:00 - 14:00, Ort: (LU 8) SR 308
ECTS-Punkte:	7
Studienbereiche:	- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Kulturwirtschaft/International Cultural and Business Studies - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe C: Schwerpunktmodule Wirtschaftswissenschaften > 261150 Theory and Methods in Strategy, Leadership and Innovation Research - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Business Administration - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > International Management and Marketing > Vertiefung > 261150 Theory and Methods in Strategy, Leadership and Innovation Research
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Strategisches Management, Innovation und Entrepreneurship
Beschreibung:	Participants will acquire knowledge about the fundamentals of quantitative and qualitative empirical social research. Furthermore, they develop a critical basic attitude and their own approaches towards theories of management, leadership and innovation research (e.g. Behavioral and Attention-based View of the Firm, Cognitive Framing, Executive Rhetorics, Institutional Theory, Leader-Member Exchange Theory, Managerial Cognition Theory, Socioemotional Wealth, Theory of Cognitive Sensemaking, Theory of Discontinuous Technology, Upper Echelons Theory, Value-Process-Framework).
Voraussetzungen:	According to § 3 of the study and examination regulations for the Business Administration Master's programme.
Lernorganisation:	• Interactive teaching • Interactive discussions • Presentation of scientific studies and exercises
Leistungsnachweis:	Presentation, 40% Correspondence presentation, 20% Essay, 40% For the successful completion of the course all examinations must be passed.
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	4
Literatur:	• Backhaus, K., Erichson, B., Plinke W., Weiber, R.: Multivariate Analysemethoden. Eine anwendungsorientierte Einführung, 11. Aufl., Berlin, 2006. • Diekmann, A.: Empirische Sozialforschung, 12. Aufl., Hamburg, 2004. • Schnell, R., Hill, P., Esser, E.: Methoden

38571 Theory and Methods in Strategy, Leadership, and Innovation Research

	der empirischen Sozialforschung, 7. Aufl., München, 2005. • Research articles (will be announced during the first course session)
Turnus:	Every semester
Qualifikationsziele:	After successful participation in this course, students • Understand different methods of empirical social research and their application. • Can outline current research questions in the areas of strategy, leadership and innovation. • Develop a critical basic attitude and their own approaches towards theories of management, leadership and innovation research • Evaluate research based on international scientific standards, which are also important for the preparation of a Master's thesis at the chair.
Workload:	Seminar 4 SWS (60h presence time and 150h own working time) Calculation is based on: every hr./sem.-week corresponds to 60 minutes. One semester is presumed to be 15 weeks, i.e. 14 course + 1 exam week

38606 Interdisciplinary Lecture Series for Bachelor Students: Fundamentals of Digitalization and Digital Trends

Dozierende:	Prof. Dr. Andreas König Friederike Hawighorst Moritz Maier
Erster Termin:	Montag, 28.04.2025 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (AM) HS 9
Zeiten:	Mo. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (AM) HS 9
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Management, Innovation, Marketing > 213405 Interdisciplinary Lecture Series - Fundamentals of Digitalization and Digital Trends - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich C: Wirtschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Management > Ausgewählte Vertiefungen in Management > 213405 Interdisciplinary Lecture Series - Fundamentals of Digitalization and Digital Trends - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Schwerpunkte der Universität > Digitalisierung / KI - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Medien und Kommunikation - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Digital Transformation in Business and Society > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2020 > Gesamtkonto BA DTB > Modulbereich A: Studieneingangsphase > Wahlpflichtmodule > Fundamentals of Digitalisation and Digital Trends > 213405 Fundamentals of Digitalization and Digital Trends - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Business Administration and Economics - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Digital Transformation in Business and Society - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Wirtschaftsinformatik
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Strategisches Management, Innovation und Entrepreneurship
Beschreibung:	This interdisciplinary lecture series addresses digital trends, issues of digital transformation, and their implications for business and society. The lecture focuses on different emerging socio-technological developments, such as digital health, human-computer interaction, brain-computer interfaces, wearable computing, anthropomorphic hardware, visual analytics, cyber security, data and health, legal tech, blockchain, fin tech, 4D Printing, and so forth. The lecturers include scholars from our university, distinguished guest scholars, and practitioners from established firms, start-ups, policy making, and societal stakeholders.

38606 Interdisciplinary Lecture Series for Bachelor Students: Fundamentals of Digitalization and Digital Trends

	Students will gain a deeper, discipline-bridging understanding of digitalization through a combination of classes and up-to-date scientific reading assignments.
Voraussetzungen:	According to § 4 of the examination and study regulations for the Bachelor of Business Administration and Economics.
Lernorganisation:	• Interactive teaching • Lectures by professors and practitioners
Leistungsnachweis:	Written exam, 60 minutes, 100% of the final grade
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Literatur:	The slides will be uploaded on StudIP. Further literature will be announced during the first course session.
Turnus:	Every summer semester
Qualifikationsziele:	After successful participation in this course, students • Formulate the core tools and concepts of current digital trends • Explain the central theories of research in the context of digital trends and the research environment and the theoretical issues discussed in current innovation and entrepreneurial research • Reflect real-life digital trends using the discussed instruments and develop strategies based on them • Identify and utilize digital trends to create own new business models • Understand and utilize modern strategic decision-making tools
Workload:	Lecture 2 SWS (30h presence time and 120h own working time) Calculation is based on: every hr./sem.-week corresponds to 60 minutes. One semester is presumed to be 15 weeks, i.e. 14 course + 1 exam week

38607 Strategic Sensitivity and Digitalization

Dozierende:	Hendrike Werwigk Moritz Maier Prof. Dr. Andreas König
Erster Termin:	Donnerstag, 08.05.2025 09:00 - 18:00 Uhr, Ort: (JUR) VR 147b
Zeiten:	Termine am Donnerstag, 08.05.2025 09:00 - 18:00, Donnerstag, 08.05.2025 18:00 - 21:00, Freitag, 09.05.2025 09:00 - 18:00, Montag, 12.05.2025 09:15 - 13:00, Dienstag, 20.05.2025 14:00 - 16:00, Mittwoch, 28.05.2025 10:00 - 13:00, Freitag, 06.06.2025 09:30 - 12:30, Mittwoch, 09.07.2025 15:30 - 18:00, Freitag, 18.07.2025 09:00 - 13:00, Ort: (SUMIDA AG, Dr. Hans-Vogt-Platz 1, 94130 Obernzell), (HK 14b 202), (SUMIDA AG)
ECTS-Punkte:	7
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich C: Wirtschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Management > Seminar in Betriebswirtschaftslehre > 212401 Seminar in Management, Innovation, Marketing - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Management, Innovation, Marketing > 212401 Seminar in Management, Innovation, Marketing - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Schwerpunkte der Universität > Digitalisierung / KI - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Zertifikatsprogramme in Digital Technology and Entrepreneurship > Entrepreneurial Pathfinder - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Digital Transformation in Business and Society > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2020 > Gesamtkonto BA DTB > Modulbereich B: Hauptfach "Major" > Modulgruppe Management > Pflichtmodule > Seminar in Digital Business > 221711 Seminar in Digital Business - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe C: Wirtschaftswissenschaften > Prüfungsmodule Management > 212401 Seminar in Management, Innovation, Marketing - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Business Administration and Economics - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Digital Transformation in Business and Society
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Strategisches Management, Innovation und Entrepreneurship
Beschreibung:	The seminar addresses two key questions: (1) How can we solve strategic management problems and (2) how can we communicate problem solutions successfully? In this context, approaches and methods of strategic management, innovation and entrepreneurship

38607 Strategic Sensitivity and Digitalization

	research, communication research and leadership research will be learned. Based on case studies, approaches and techniques are taught, practiced and deepened. In this quest, we teach approaches and methods from management, innovation and entrepreneurship research, communication research, and leadership studies. The central, unifying concept participants learn to apply and leverage is that of strategic sensitivity, i.e., deliberate and research-driven search for anomalies to taken-for-granted business assumptions and the purposefully entrepreneurial implementation of innovative ideas. Once acquainted with these theories and methods, the participants will work in teams to develop recommendations and communicate concepts for a current real-world managerial problem.
Voraussetzungen:	According to § 4 of the examination and study regulations for the Bachelor of Business Administration and Economics.
Lernorganisation:	• Interactive teaching • Classroom discussions and exercises • Presentation of a case study in group work
Leistungsnachweis:	• One essay, approx. 5 - 7 pages, due mid-term, 30% of the final grade • Presenting a set of slides with Q&A part, 60 minutes, 70% of the final grade
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	4
Literatur:	• Hungenberg, H. 2010. Problemlösung und Kommunikation im Management – Vorgehensweisen und Techniken (3rd ed.). Munich: Oldenburg. • Heath, C. & Heath, D. 2007. Made to Stick. Why some ideas survive and others die. New York City: Random House. • Minto, B. 2002. The Pyramid Principle (3rd ed.), London: Harlow. • Read, S., Sarasvathy, S., & Wiltbank, R. 2017. Effectual Entrepreneurship. (2nd ed.). New York: Routledge. • Zelazny, G. 2001. Say It With Charts: The Executive's Guide to Visual Communication. New York City: McGraw-Hill Education.
Turnus:	Every summer semester
Qualifikationsziele:	After successful participation in this course, students • Explain the concept of strategic sensitivity and are familiar with recent developments in digitalization. • Apply a set of empirical methodologies to induce and test hypotheses that underlie and feed their strategic thinking. • Solve digital challenges strategically and develop own digital business models. • Develop their presentation skills by pitching their own innovative concepts to an expert panel and communicating them successfully.
Workload:	Seminar 4 SWS (60h presence time and 150h own working time) Calculation is based on: every hr./sem.-week corresponds to 60 minutes. One semester is presumed to be 15 weeks, i.e. 14 course + 1 exam week

38609 Interdisciplinary Lecture Series for Master Students: Fundamentals of Digitalization and Digital Trends

Dozierende:	Prof. Dr. Andreas König Friederike Hawighorst Moritz Maier
Erster Termin:	Montag, 28.04.2025 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (AM) HS 9 mit 38606)
Zeiten:	Mo. 14:00 - 16:00 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Kulturwirtschaft/International Cultural and Business Studies - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Masterprüfung > Modulbereich C: \"Wirtschaftswissenschaften\" > Schwerpunktmodulgruppe \"Betriebswirtschaftslehre\" > Ausgewählte Vertiefungen der Betriebswirtschaftslehre > 266700 Interdisziplinäre Ringvorlesung für Masterstudierende - Fundamentals of Digitalization and Digital Trends - Schwerpunkte der Universität > Digitalisierung / KI - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe C: Schwerpunktmodule Wirtschaftswissenschaften > 266700 Interdisziplinäre Ringvorlesung für Masterstudierende - Fundamentals of Digitalization and Digital Trends - Online- und Hybridlehre > Präsenzveranstaltungen - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Zertifikatsprogramme in Digital Technology and Entrepreneurship > Entrepreneurial Pathfinder - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Business Administration - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Artificial Intelligence Engineering
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Strategisches Management, Innovation und Entrepreneurship
Beschreibung:	This interdisciplinary lecture series addresses digital trends, issues of digital transformation, and their implications for business and society. The lecture focuses on different emerging socio-technological developments, such as digital health, human-computer interaction, brain-computer interfaces, wearable computing, anthropomorphic hardware, visual analytics, cyber security, data and health, legal tech, blockchain, fin tech, 4D Printing, and so forth. The lecturers include scholars from our university, distinguished guest scholars, and practitioners from established firms, start-ups, policy making, and societal stakeholders. Students will gain a deeper, discipline-bridging understanding of digitalization through a combination of classes and up-to-date scientific reading assignments.
Voraussetzungen:	According to § 3 of the study and examination regulations for the Business Administration Master's programme.

38609 Interdisciplinary Lecture Series for Master Students: Fundamentals of Digitalization and Digital Trends

Lernorganisation:	• Interactive teaching • Lectures by professors and practitioners • Self-study of assigned research papers
Leistungsnachweis:	Written exam, 60 minutes, 100% of the final grade
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Literatur:	The slides will be uploaded on StudIP. Further literature will be announced during the first course session.
Turnus:	Every summer semester
Qualifikationsziele:	• A solid understanding of the core tools and concepts of current digital trends • A sound understanding of central theories of research in the context of digital trends and the research environment and the theoretical issues discussed in current innovation and entrepreneurial research • The ability to reflect real-life digital trends using the discussed instruments and develop strategies based on them • The ability to identify and utilize digital trends to create own new business models • Understand and utilize modern strategic decision making tools
Workload:	Lecture 2 SWS (30h presence time and 120h working time) Calculation is based on: every hr./sem.-week corresponds to 60 minutes. One semester is presumed to be 15 weeks, i.e. 14 course + 1 exam week

38615 Strategy and Innovation in Healthcare

Untertitel:	Design of Innovative Strategies in Healthcare using the LEGO® Serious Play® method
Dozierende:	apl. Prof. Dr. Annegret Kuhn Prof. Dr. Andreas König
Erster Termin:	Montag, 05.05.2025 18:00 - 19:00 Uhr, Ort: (online - Zoom Meeting)
Zeiten:	Termine am Montag, 05.05.2025 18:00 - 19:00, Freitag, 27.06.2025 - Samstag, 28.06.2025, Freitag, 18.07.2025 09:00 - 17:00, Ort: (HK 14b) VR 314 "Brücke", (online - Zoom Meeting)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Kulturwirtschaft/International Cultural and Business Studies - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Masterprüfung > Modulbereich C: \"Wirtschaftswissenschaften\" > Schwerpunktmodulgruppe \"Betriebswirtschaftslehre\" > Ausgewählte Vertiefungen der Betriebswirtschaftslehre > 264522 Strategy and Innovation in Healthcare - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Zertifikatsprogramme in Digital Technology and Entrepreneurship > Entrepreneurial Pathfinder - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Business Administration - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > International Management and Marketing > Vertiefung > 264522 Strategy and Innovation in Healthcare
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Strategisches Management, Innovation und Entrepreneurship
Beschreibung:	This workshop is concerned with two focal questions: (1) What are the current strategic challenges in the healthcare system? (2) How can we develop innovative (digital) strategic solutions to tackle these challenges and communicate them in a way that important stakeholders appreciate, use, support, and/or fund them? In particular, we interactively develop an understanding for the academic healthcare system and some of its central strategic challenges through discussions, presentations, and meetings with experts. Once acquainted with the medical training concepts and the academic healthcare systems in Germany and beyond, the participants will develop innovative strategies to solve these challenges with the help of creativity techniques, i.e., the Lego Serious Play Method and present their individual and group solutions to the course.
Voraussetzungen:	According to § 3 of the study and examination regulations for the Business Administration Master's program.
Lernorganisation:	• Interactive teaching • Classroom discussions • Meetings with experts • Creative thinking methods • Digital presentation methods • Problem solving using the LEGO® Serious Play® method
Leistungsnachweis:	• Presenting and research of the literature (30%) • Group presentation of solutions (35%) • Individual essay of solutions (35%)
Cliqr: First Run Complete:	Nein

38615 Strategy and Innovation in Healthcare

SWS:	2
Qualifikationsziele:	After successful participation in this course, students • Understand German medical training concepts and the healthcare system with its current strategic challenges. • Compare the German healthcare system to international healthcare systems. • Reflect on and critically assess real-life challenges in the academic healthcare system and the strategic goals. • Develop solutions creatively with the Lego Serious Play Method, and discuss and evaluate solution options.
Workload:	Workshop 4 SWS (30h presence time and 120h own working time)

38760 Industrieökonomik (Wh)

Dozierende: Dr. Oliver Farhauer

Zeiten:

ECTS-Punkte: 5

Studienbereiche:

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich C: Wirtschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Economics > Markt und Wettbewerb > 211511 | Markt und Wettbewerb
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Wirtschaft > Fachwissenschaft Wirtschaft > Teilgebiet Volkswirtschaftslehre mit den Modulen > 211511 | V mit Ü Markt und Wettbewerb
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2015 > Gesamtkonto BA BC > Schwerpunktnote > Economics (ECON) > 211511 | Markt und Wettbewerb
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich C: Fachwissenschaft > Wirtschaftswissenschaften mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Modul Markt und Wettbewerb > 211511 | V mit Ü Markt und Wettbewerb
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Basismodule > 211511 | Markt und Wettbewerb
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Wirtschaft > Fachwissenschaft Wirtschaft > Teilgebiet Volkswirtschaftslehre > 211511 | V mit Ü Markt und Wettbewerb
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Institutionen, Märkte und Entwicklung > 211511 | V+Ü Markt und Wettbewerb
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Wirtschaft > Fachwissenschaft Wirtschaft > Teilgebiet Volkswirtschaftslehre mit den Modulen > 211511 | V mit Ü Markt und Wettbewerb
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Wirtschaftswissenschaften (90-ECTS Punkte) > Modul Markt und Wettbewerb oder Sozialpolitik oder Arbeitsmarktökonomik > 211511 | V mit Ü Markt und Wettbewerb
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische

38760 Industrieökonomik (Wh)

Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Volkswirtschaftslehre I > 211511 | Markt und Wettbewerb

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Digital Transformation in Business and Society > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2020 > Gesamtkonto BA DTB > Modulbereich B: Hauptfach "Major" > Modulgruppe Information Systems > Pflichtmodule > Markt und Wettbewerb > 211511 | Markt und Wettbewerb
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe C: Wirtschaftswissenschaften > Prüfungsmodule Wirtschaftswissenschaftliche Kernkompetenzen > 211511 | Markt und Wettbewerb
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Digital Transformation in Business and Society > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2020 > Gesamtkonto BA DTB > Modulbereich D: Wahlbereich > Markt und Wettbewerb > 211511 | Markt und Wettbewerb
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Volkswirtschaftslehre I > 211511 | Markt und Wettbewerb
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich A: Basismodule > Volkswirtschaftslehre > 211511 | V/Ü Markt und Wettbewerb
- Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelorstudiengang Mathematik

Heimateinrichtung: Lehreinheit für VWL

Beschreibung: Im Modul „Industrieökonomik“ wird unter Verwendung mikroökonomischen Wissens eine Analyse unterschiedlicher Wettbewerbsformen in einer Volkswirtschaft durchgeführt. Ausgehend von der Lenkungsfunction des Wettbewerbs und der Realität unvollständiger Wettbewerbsbedingungen werden ferner Notwendigkeit und Aufgaben des Staates in der Marktwirtschaft begründet. Gliederung: 1.) Wettbewerb 1.1) Wesen des marktwirtschaftlichen Wettbewerbs 1.1.1) Wettbewerbsvoraussetzungen 1.1.2) Funktionen des Wettbewerbs (Freiheits-, Kontroll-, Lenkungs- und Verteilungsfunktion) 1.2) Gewinnmaximierung und Wettbewerbsangebot 1.2.1) Vollkommene Wettbewerbsmärkte 1.2.2) Gewinnmaximierung 1.2.3) Grenzerlös, Grenzkosten und Gewinnmaximierung 1.2.4) Kurzfristige und langfristige Outputentscheidungen 1.3) Analyse von Wettbewerbsmärkten 1.3.1) Bewertung von Gewinnen und Verlusten staatlicher Eingriffe 1.3.2) Effizienz des Wettbewerbsmarktes 1.3.3) Mindestpreise 1.3.4) Preisstützung und Produktionsquoten 1.3.5) Auswirkungen einer Steuer oder einer Subvention 1.4) Marktmacht: Monopol und Monopson 1.4.1) Monopol 1.4.2) Monopolmacht 1.4.3) Ursachen der Monopolmacht 1.4.4) Gesellschaftliche Kosten der Monopolmacht 1.4.5) Monopson 1.4.6) Monopsonmacht 1.4.7) Einschränkung der Marktmacht: Kartellgesetze 1.5) Preisbildung bei Marktmacht 1.5.1) Abschöpfung der Konsumentenrente 1.5.2) Preisdiskriminierung 1.5.3) Intertemporale Preisdiskriminierung 1.5.4) Zweistufige Gebühren 1.5.5) Bündelung 1.5.6) Werbung 1.6) Monopolistische Konkurrenz und Oligopol 1.6.1) Monopolistische Konkurrenz 1.6.2) Oligopol 1.6.3) Preiswettbewerb 1.6.4) Wettbewerb versus Kollusion: Gefangenendilemma 1.6.5) Auswirkungen des Gefangenendilemmas auf die Preisbildung im Oligopol 1.7) Wettbewerbspolitische Leitbilder 1.7.1) Leitbild des funktionsfähigen Wettbewerbs (workable competition) 1.7.2) Leitbild der optimalen Wettbewerbsintensität 1.7.3) Leitbild

38760 Industrieökonomik (Wh)

	der Wettbewerbsfreiheit 1.7.4) Leitbild der Maximierung der Konsumentenwohlfahrt 3.) Ökonomische Verfassungstheorie Literatur: Robert S. Pindyck / David L. Rubinfeld: Mikroökonomie, 6. Auflage, Pearson Studium, 2005. Hal R. Varian, Grundzüge der Mikroökonomik, 7. Auflage, München 2007
Voraussetzungen:	Das Modul sollte in der ersten Hälfte (3. Semester) des Bachelorstudiums absolviert werden. Grundlegende Kenntnisse der Mikroökonomik sind hilfreich
Lernorganisation:	Interaktiver Frontalunterricht Bearbeitung von Übungsaufgaben
Leistungsnachweis:	Schriftliche Klausur am Ende des Semesters
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Literatur:	Werden in der Vorlesung bekannt gegeben
Turnus:	jeweils im Wintersemester
Qualifikationsziele:	Die Studierenden lernen mikrofundiert die Gewinn-maximierungsstrategien auf Wettbewerbsmärkten kennen. Die Studierenden können Wettbewerbsmärkte analysieren und eine Bewertung der Gewinne und Verluste staatlicher Eingriffe abgeben. Die Studierenden lernen Formen der Marktmacht kennen und können diese mikroökonomisch fundieren. Die Studierenden erlernen die Preisbildung von Unternehmen bei Marktmacht. Die Studierenden lernen die Marktformen der monopolistischen Konkurrenz und Oligopol kennen und können diese mikroökonomisch analysieren. Die Studierenden lernen mithilfe der Spieltheorie verschiedene Wettbewerbsstrategien kennen. Die Studierenden lernen die mikroökonomische Verfassungstheorie kennen.
Workload:	Vorlesung 2 SWS (30 Std. Präsenzzeit und 45 Std. Eigenarbeitszeit) Übung 2 SWS (30 Std. Präsenzzeit und 45 Std. Eigenarbeitszeit)

39010 Betriebliches Rechnungswesen für Wiederholer

Untertitel:	(Wdh.-Übung)
Dozierende:	Tanja Steinhuber
Erster Termin:	Dienstag, 29.04.2025 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (AM) HS 9
Zeiten:	Di. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (AM) HS 9
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe C: Wirtschaftswissenschaften > Basismodule Wirtschaftswissenschaftliche Methoden > 2099 Betriebliches Rechnungswesen - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Institutionenanalyse > 2099 V/Ü Betriebliches Rechnungswesen - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2015 > Gesamtkonto BA BC > Basismodule > 2099 Betriebliches Rechnungswesen - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Basismodule > 2099 Betriebliches Rechnungswesen - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Wirtschaft > Fachwissenschaft Wirtschaft > Teilgebiet Betriebliches Rechnungswesen mit den Modulen > 2099 V mit TU Betriebliches Rechnungswesen - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Wirtschaftswissenschaften (90-ECTS Punkte) > Modul Betriebliches Rechnungswesen > 2099 V mit TU Betriebliches Rechnungswesen - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Bürger und Verwaltung > 2099 V/Ü Betriebliches Rechnungswesen - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) - 1. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) - 2. Semester

39010 Betriebliches Rechnungswesen für Wiederholer

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich C: Wirtschaftswissenschaften > Basismodulgruppe Wirtschaftswissenschaftliche Grundlagen und Methoden > Betriebliches Rechnungswesen > 2099 | Betriebliches Rechnungswesen
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen > Erweiterungsmodulgruppe Wirtschaftswissenschaften > 2099 | V+Ü Betriebliches Rechnungswesen
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Wirtschaftswissenschaften (50-ECTS Punkte) > Modul Betriebliches Rechnungswesen > 2099 | V mit TU Betriebliches Rechnungswesen
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Wirtschaft > Fachwissenschaft Wirtschaft > Teilgebiet Betriebliches Rechnungswesen mit den Modulen > 2099 | V mit TU Betriebliches Rechnungswesen
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Volkswirtschaftslehre > Methoden und Praxis > 2099 | V/Ü Betriebliches Rechnungswesen

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Accounting und Auditing

Beschreibung: Die Veranstaltung dient der gezielten Vorbereitung auf die Wiederholerklausur. Der Vorlesungsstoff wird primär durch die Lösung von Übungsfällen und Fallstudien vermittelt und setzt daher den Besuch der Veranstaltung Betriebliches Rechnungswesen im WS 2024/25 voraus.

Cliqr: First Run
Complete: Nein

39020 Kostenrechnung

Dozierende:	Prof. Dr. Robert Obermaier
Erster Termin:	Donnerstag, 08.05.2025 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (AM) HS 10
Zeiten:	Do. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (AM) HS 10, Termine am Mittwoch, 02.07.2025 12:00 - 14:00, Ort: (PHIL) HS 1
ECTS-Punkte:	5 (VL + Åœ)
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Juristische Fakultät > Bachelor Legal Tech Version WS 2020 > Gesamtkonto BA LT > Modulgruppe Wirtschaftsinformatik > Kostenrechnung > 210741 Kostenrechnung - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Wirtschaftswissenschaften (50-ECTS Punkte) > Modul Kostenrechnung > 210741 V mit Ü Kostenrechnung - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Juristische Fakultät > Bachelor Legal Tech Version WS 2020 > Gesamtkonto BA LT > Modulgruppe Wirtschaftsinformatik > Betriebliches Rechnungswesen > 2099 Betriebliches Rechnungswesen - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2015 > Gesamtkonto BA BC > Basismodule > 210741 Kostenrechnung - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Basismodule > 210741 Kostenrechnung - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Digital Transformation in Business and Society > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2020 > Gesamtkonto BA DTB > Modulbereich B: Hauptfach "Major" > Modulgruppe Management > Pflichtmodule > Kostenrechnung > 210741 Kostenrechnung - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Wirtschaftswissenschaften mit 52 ECTS-Leistungspunkten > Modul Kostenrechnung > 210741 V mit TU Kostenrechnung - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Wirtschaft > Fachwissenschaft Wirtschaft > Teilgebiet Betriebliches Rechnungswesen mit den Modulen > 210741 V mit TU Kostenrechnung - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Wirtschaft > Fachwissenschaft Wirtschaft > Teilgebiet Betriebswirtschaftslehre > 210741 V mit Ü Kostenrechnung - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich C:

39020 Kostenrechnung

Wirtschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Management > Kostenrechnung > 210741 | Kostenrechnung

- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) > 2. Semester
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Wirtschaftswissenschaften (90-ECTS Punkte) > Modul Kostenrechnung > 210741 | V mit Ü Kostenrechnung
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe C: Wirtschaftswissenschaften > Prüfungsmodule Wirtschaftswissenschaftliche Kernkompetenzen > 210741 | Kostenrechnung
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Digital Transformation in Business and Society > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2020 > Gesamtkonto BA DTB > Modulbereich B: Hauptfach "Major" > Modulgruppe Information Systems > Wahlpflichtmodule > Kostenrechnung > 210741 | Kostenrechnung
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Digital Transformation in Business and Society > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2020 > Gesamtkonto BA DTB > Modulbereich D: Wahlbereich > Kostenrechnung > 210741 | Kostenrechnung
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Wirtschaft > Fachwissenschaft Wirtschaft > Teilgebiet Betriebliches Rechnungswesen mit den Modulen > 210741 | V mit TU Kostenrechnung

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Accounting und Controlling

Beschreibung: 1. Aufgabenstellung und Erfassungsgrundsätze der Kosten- und Leistungsrechnung
 1.1. Externes und internes Rechnungswesen 1.2. Controllingfunktion der Kosten- und Leistungsrechnung 1.3. Entscheidungsfelder und entscheidungsrelevante Informationen 1.4. Entscheidungsrelevante Kosten 1.5. Entscheidungsrelevante Leistungen 1.6. Vergleichsmaßstäbe für Kosten und Leistungen 2. Betriebsergebnisrechnung 2.1. Vereinfachte Betriebsergebnisrechnung 2.2. Systematische Betriebsergebnisrechnung 2.3. Einzelanalyse von Kostenarten 2.4. Kostenbewertung 2.5. Erfassung und Bewertung von Leistungen 2.6. Auswertung der Betriebsergebnisrechnung 3. Bereichsrechnung 3.1. Ergebnisrechnungen für Profit Center im Handelsbetrieb 3.2. Profit Center und Cost Center im Industriebetrieb 3.3. Innerbetriebliche Leistungsverrechnung 4. Stückrechnung (Kostenträgerrechnung) 4.1. Aufgabenstellung und Ermittlungsprobleme 4.2. Vollkostenrechnungen im Industriebetrieb 4.3. Teilkostenrechnungen 4.4. Kalkulation und Sortimentsplanung im Handelsbetrieb 4.5. Mehrstufige Deckungsbeitragsrechnung

Voraussetzungen: Gem. § 4 der Prüfungs- und Studienordnung für den Bachelorstudiengang Business Administration and Economics. Das Modul sollte im zweiten Semester des Bachelorstudiums absolviert werden. Kenntnisse des betrieblichen Rechnungswesens werden empfohlen.

Lernorganisation: - Interaktive Vorlesung - Bearbeitung von Übungsaufgaben

Leistungsnachweis: Schriftliche Klausur am Ende des Semesters (Dauer: 90 Minuten)

39020 Kostenrechnung

Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	4 (VL + Ü)
Literatur:	- Weitere, vertiefende Literaturhinweise werden in der Veranstaltung gegeben.
Turnus:	jeweils im Sommersemester
Qualifikationsziele:	- Die Studierenden sollen die Zweige "internes" und "externes" Rechnungswesen voneinander unterscheiden können. - Die Studierenden sollen die Datenerfassung und -zurechnung auf Entscheidungsfelder mit Hilfe von Rechen- und Kalkulationstechniken beherrschen. - Die Studierenden sollen den Anwendungsnutzen entscheidungsrelevanter Daten kritisch würdigen können.
Workload:	Vorlesung 2 SWS (30 Std. Präsenzzeit und 45 Std. Eigenarbeitszeit) Übung 2 SWS (30 Std. Präsenzzeit und 45 Std. Eigenarbeitszeit)

39101 Management und Unternehmensführung - Informationen für Wiederholer

Dozierende: Tanja Steinhuber

Zeiten:

ECTS-Punkte: 9 bzw. 10 (VL + Åœ)

Studienbereiche:

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Wirtschaft > Fachwissenschaft Wirtschaft > Teilgebiet Betriebswirtschaftslehre mit den Modulen > 105602 | V mit Ü Management und Unternehmensführung
- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Institutionenanalyse > 105602 | V/Ü Management und Unternehmensführung
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe D: Profilmodule > Prüfungsmodul Betriebswirtschaftslehre II > 105602 | V und WÜ Management und Unternehmensführung
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Wirtschaft > Fachwissenschaft Wirtschaft > Teilgebiet Betriebswirtschaftslehre mit den Modulen > 105602 | V mit Ü Management und Unternehmensführung
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 105602 | V und WÜ Management und Unternehmensführung
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Global Governance > 105602 | V/Ü Management und Unternehmensführung
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Bürger und Verwaltung > 105602 | V/Ü Management und Unternehmensführung
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Wirtschaft > Fachwissenschaft Wirtschaft > Teilgebiet Betriebswirtschaftslehre > 105602 | V mit Ü Management und Unternehmensführung
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe D: Profilmodule > Prüfungsmodul Betriebswirtschaftslehre II > 105602 | V und WÜ Management und Unternehmensführung

39101 Management und Unternehmensführung - Informationen für Wiederholer

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe C: Profilmodule > Wirtschaft > 105602 | V+WÜ Management und Unternehmensführung
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 105602 | V und WÜ Management und Unternehmensführung
- Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik
- Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelorstudiengang Mathematik

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Accounting und Auditing

Beschreibung: - Funktionen und Theorien der Unternehmensführung - Normativer Rahmen der Unternehmensführung - Organisation und Organisationsgestaltung - Strategisches Management - Personal und Führung - Investitionsrechnung - Operative Planung und Kontrolle

Cliqr: First Run
Complete: Nein

SWS: 3(VL)+2(Ü)

Literatur: Wedell, H./Dilling, A.A.: Grundlagen des Rechnungswesens, 15., überarbeitete Auflage, Herne 2015

39104 Unternehmensrechnung

Dozierende:	Tanja Steinhuber
Erster Termin:	Montag, 28.04.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (IM) SR 010
Zeiten:	Mo. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 010, (WIWI) SR 029
ECTS-Punkte:	9 bzw. 10 (VL + Ü)
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Wirtschaft > Fachwissenschaft Wirtschaft > Teilgebiet Betriebliches Rechnungswesen > 105601 V mit Ü Unternehmensrechnung - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe C: Profilmodule > Wirtschaft > 105601 V+WÜ Unternehmensrechnung - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe D: Profilmodule > Prüfungsmodul Betriebswirtschaftslehre I > 105601 V und WÜ Unternehmensrechnung - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe D: Profilmodule > Prüfungsmodul Betriebswirtschaftslehre I > 105601 V und WÜ Unternehmensrechnung - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 105601 V und WÜ Unternehmensrechnung - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Volkswirtschaftslehre > Methoden und Praxis > 105601 V und WÜ Unternehmensrechnung - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Accounting und Auditing
Beschreibung:	Der Stoff der Vorlesung wird über die Lösung von Übungsfällen und Fallstudien erweitert und vertieft.
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	5 (VL + Ü)
Literatur:	Wedell, H./Dilling, A.A.: Grundlagen des Rechnungswesens, 15., überarbeitete Auflage, Herne 2015

39200 Sozialpolitik

Dozierende:	Dr. Oliver Farhauer
Erster Termin:	Mittwoch, 23.04.2025 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (IM) HS 11
Zeiten:	Mi. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (PHIL) HS 2, (IM) HS 11
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 5. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 6. Semester - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich C: Wirtschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Economics > Sozialpolitik > 201403 Sozialpolitik - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Institutionenanalyse > 201403 V/Ü Sozialpolitik - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Europäische Politik > 201403 V/Ü Sozialpolitik - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Economics > 201403 Sozialpolitik - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe C: Wirtschaftswissenschaften > Prüfungsmodule Economics > 201403 Sozialpolitik - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Global Governance > 201403 V/Ü Sozialpolitik - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Bürger und Verwaltung > 201403 V/Ü Sozialpolitik - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) - 4. Semester

39200 Sozialpolitik

- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) - 6. Semester
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Wirtschafts- und Sozialpolitik > 201403 | V/Ü Sozialpolitik
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Wirtschafts- und Sozialpolitik > 201403 | V+Ü Sozialpolitik

Heimatinrichtung: Lehreinheit für VWL

Beschreibung: Vorlesung: Sozialpolitik – Gliederung– A. Einführung: Ziele sozialpolitischen Handelns Teil 1: Normative Grundlagen der Sozialpolitik B. Gesellschaftstheoretische Einordnung der Sozialpolitik I. Gesellschaftliche Grundwerte: begriffliche Vorbemerkungen 1. Freiheit 2. Gerechtigkeit 3. Gleichheit 4. Sicherheit II. Sozialpolitik aus der Perspektive verschiedener gesellschaftstheoretischer Konzeptionen 1. Wohlfahrtstheoretische Ansätze 1.1 Utilitarismus 1.2 Paretianische Wohlfahrtsökonomik: Nutzeninterdependenzen und Marktversagen 2. Libertarismus: Verfahrensgerechtigkeit nach Hayek 3. Vertragstheoretische Konzeptionen 3.1 Theorie der Gerechtigkeit von John Rawls 3.2 Konstitutionelle Ökonomik und Gerechtigkeit nach James Buchanan 4. Theorie der Gerechtigkeit nach Amartya Sen 5. Zusammenfassung (kleinster gemeinsamer Nenner) III. Sozialpolitik in der Praxis: Leitbildkontroversen und Verteilungsprinzipien 1. Leitbilder der Sozialpolitik (Leistungsstaat versus Sozialstaat) 2. Leistungsprinzip und Bedarfsprinzip in der Sozialpolitik C. Fragen der Definition und Messung von Verteilung I. Funktionale Verteilung: Lohnquote als Zielgröße der Sozialpolitik? II. Personale Verteilung 1. Bestimmungsgründe der individuellen Verteilungsposition: Vermögen versus Einkommen 2. Die Messung individueller Verteilungspositionen 3. Aggregierte Verteilungsmaße 4. Empirische Daten zur Entwicklung der Einkommens- und Vermögensverteilung in Deutschland Teil 2: Handlungsbereiche der Sozialpolitik D. Bildungspolitik I. Bildung als Investition in Humanvermögen II. Ökonomische Begründungen für staatliche Interventionen 1. Wohlfahrtsökonomische Begründungen 2. Konstitutionenökonomische Begründungen III. Möglichkeiten bildungspolitischer Interventionen E. Arbeitsmarktpolitik I. Ökonomische Besonderheiten des Arbeitsmarktes II. Arbeitsmarktordnungspolitik III. Arbeitsmarktschutzpolitik IV. Arbeitsmarktausgleichspolitik: Kurzer Überblick und ökonomische Begründungen –Exkurs über neuere mikrofundierte Arbeitsmarkttheorien V. Geschlechtsspezifische Lohndifferenzen: Produktivitätsbedingt oder Diskriminierung? F. Sicherungspolitik I. Gestaltungs- und Finanzierungsprinzipien der Sicherungspolitik 1. Individualprinzip 1.1 Zur Funktionsweise von Privatversicherungen 1.2 Technische Funktionsvoraussetzungen von Privatversicherungen 2. Sozialprinzip (staatliche Sicherungspolitik) 2.1 Versicherungsprinzip 2.2 Versorgungsprinzip 2.3 Fürsorgeprinzip 3. Marktversagen bei Versicherungen: Asymmetrische Information als Funktionsproblem von Versicherungen (adverse Selektion und moral hazard) II. Alterssicherung 1. Vorbemerkungen: Einkommenssicherung im Lebenszyklus 2. Die demographische Entwicklung als Problem der Alterssicherung 3. Gestaltungsmöglichkeiten der Alterssicherung 4. Ökonomische Rechtfertigungen für staatliche Intervention 5. Die gesetzliche Rentenversicherung in Deutschland: Probleme und Reformvorschläge III. Gesundheitssicherung 1. Problemstellung: „Ausgabenexplosion“ als Problem der GKV 2. Gestaltungsmöglichkeiten des Gesundheitssektors im Überblick 3. Ökonomische Besonderheiten von Gesundheitsmärkten 4. Moral Hazard im Gesundheitswesen:

39200 Sozialpolitik

Steuerungsprobleme und Lösungsansätze 5. Die gesetzliche Krankenversicherung in Deutschland: Probleme und Reformvorschläge 6. Lohnfortzahlung als Versicherung des Markteinkommensausfalls bei Krankheit IV. Sicherung von Mindesteinkommen und sozialen Mindeststandards 1. Ökonomische Begründungen für Mindestsicherung 2. Geld- oder Sachtransfers? 3. Geldtransfers: Sozialhilfe. Probleme und Alternativen 4. Zweckgebundene Transfers, Preissubventionierung und sozialpolitische Regulierung: Das Beispiel der Wohnungspolitik G. Sozialpolitik, Globalisierung und Systemwettbewerb I. Auswirkungen des Systemwettbewerbs auf die nationale Sozialpolitik II. Wachsende Anforderungen an die nationale Sozialpolitik durch die Globalisierung Literatur: BARR, N. (2004): The Economics of the Welfare State, 4th edition, Oxford.

Teilnehmende: Bachelorstudium

Voraussetzungen: Das Modul sollte in der zweiten Hälfte (4. oder 6. Semester) des Bachelorstudiums absolviert werden. Grundlegende Kenntnisse in der Mikroökonomik und der Makroökonomik werden vorausgesetzt.

Lernorganisation: interaktiver Frontalunterricht

Leistungsnachweis: Klausur

Cliqr: First Run
Complete: Nein

Literatur: Wird in der Vorlesung bekannt gegeben

Turnus: jeweils im Sommersemester

Qualifikationsziele: Die Studierenden lernen eine gesellschaftstheoretische Einordnung der Sozialpolitik kennen (u. a. Liberalismus, wohlfahrtstheoretische Ansätze, vertragstheoretische Ansätze). Die Studierenden lernen Fragen der Definition und Messung von Verteilung kennen. Die Studierenden lernen Handlungsbereiche der Sozialpolitik kennen und können diese mit dem ökonomischen Instrumentarium analysieren (z.B. Bildungspolitik, Sicherungspolitik, Alterssicherung, Gesundheitssicherung, Sicherung von Mindesteinkommen etc.). Die Studierenden können aktuelle Reformvorschläge der Sozialpolitik analysieren und selbständig beurteilen. Die Studierenden können den Einfluss der Globalisierung und des Systemwettbewerbs auf die Handlungsbereiche der Sozialpolitik einschätzen und selbständig beurteilen.

Workload: 2 SWS Stunden Vorlesung (30 Std. Präsenzzeit und 45 Stunden Eigenarbeitszeit) 2 SWS Stunden Übung (30 Std. Präsenzzeit und 45 Stunden Eigenarbeitszeit)

39202 Ökonomische Effekte der Europäischen Integration

Untertitel:	Ökonomische Effekte der Europäischen Integration
Dozierende:	Dr. Oliver Farhauer
Erster Termin:	Dienstag, 29.04.2025 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (IM) HS 13
Zeiten:	Di. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (IM) HS 13
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 5. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 6. Semester - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich C: Wirtschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Economics > Ökonomische Effekte der Europäischen Integration > 212110 Ökonomische Effekte der Europäischen Integration - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Europäische Politik > 201403 V/Ü Sozialpolitik - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Europäische Politik > 212110 V/Ü Ökonomische Effekte der Europäischen Integration - Schwerpunkte der Universität > Europa - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Economics > 212110 Ökonomische Effekte der Europäischen Integration - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe C: Wirtschaftswissenschaften > Prüfungsmodule Economics > 212110 Ökonomische Effekte der Europäischen Integration - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Global Governance > 201403 V/Ü Sozialpolitik - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Global Governance > 212110 V/Ü Ökonomische Effekte der Europäischen Integration

39202 Ökonomische Effekte der Europäischen Integration

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Bürger und Verwaltung > 201403 | V/Ü Sozialpolitik
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Volkswirtschaftslehre > Politisch-institutionelle Anwendung > 212110 | V/Ü Ökonomische Effekte der Europäischen Integration
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Globale Wirtschaft > 212110 | V+Ü Ökonomische Effekte der Europäischen Integration
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Wirtschafts- und Sozialpolitik > 201403 | V/Ü Sozialpolitik
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Volkswirtschaftslehre > Politisch- institutionelle Anwendung > 212110 | V/Ü Ökonomische Effekte der Europäischen Integration

Heimatinrichtung: Lehreinheit für VWL

Beschreibung: Vorlesung: Europäische Integration Teil I: Institutionelle Grundlagen der Europäischen Integration 1. Geschichte 2. Fakten, Gesetze, Institutionen und Haushalt 3. Entscheidungsfindung und Macht in der EU Teil II: Theoretische Grundlagen 4. Mikroökonomische Grundlagen 5. Außenhandelspolitik der EU 6. Marktgröße und Skaleneffekte 7. Wachstumseffekte und Faktormarktintegration 8. EU-Integration, Migration und Arbeitsmarkteffekte Teil III: EU-Politik 9. Europäische Kohäsionspolitik 10. Europäische Agrarpolitik 11. Europäische Wettbewerbspolitik Teil IV: Währungsunion 12. Europäisches System der Zentralbanken 13. Vor- und Nachteile der Währungsunion 14. Ist die EU ein optimaler Währungsraum Teil V: Die regionale Dimension der EU-Integration 14. Disparität und Konvergenz in Europa 15. Konvergenz und Divergenz durch EU-Integration Literatur: Baldwin, Richard / Wyplosz, Charles: The Economics of European Integration, 2nd edition, Mc Graw Hill, 2006 Wagener, Hans-Jürgen / Eger, Thomas / Fritz, Heiko: Europäische Integration, München 2006 De Grauwe, Paul: Economics of Monetary Union, 6nd edition, Oxford, 2003 Brasche, Ulrich: Europäische Integration, München, Wien, 2003 Ribhegge, Herrmann: Europäische Wirtschafts- und Sozialpolitik, Berlin, Heidelberg 2007 Kurgman, Paul R. / Obstfeld, Maurice: Internationale Wirtschaft, 7. Auflage, München u.a. 2006

Voraussetzungen: Das Modul sollte in der zweiten Hälfte (4. oder 6. Semester) des Bachelorstudiums absolviert werden. Grundlegende Kenntnisse in der Mikroökonomik und der Makroökonomik werden vorausgesetzt

Lernorganisation: interaktiver Frontalunterricht

Leistungsnachweis: Klausur

Cliqr: First Run
Complete: Nein

39202 Ökonomische Effekte der Europäischen Integration

SWS:	2
Literatur:	Wird in der Vorlesung bekannt gegeben
Turnus:	jeweils im Sommersemester
Qualifikationsziele:	Die Studierenden kennen die institutionellen Grundlagen der Europäischen Integration (wie Geschichte, Fakten, Gesetze und Institutionen). Die Studierenden können die Außenhandelspolitik der EU anhand der Handelstheorie erklären. Die Studierenden kennen den Zusammenhang zwischen Marktgröße und Skalenerträgen. Die Studierenden lernen den Zusammenhang zwischen Integration und Migration und die Auswirkungen auf den Arbeitsmärkten kennen. Die Studierenden können die Wachstumseffekte der EU analysieren und einschätzen. Die Studierenden lernen die EU-Regionalpolitik kennen. Die Studierenden kennen die EU-Agrar- und Wettbewerbspolitik und können die Probleme dabei aufzeigen.
Workload:	2 SWS Stunden Vorlesung (30 Std. Präsenzzeit und 45 Stunden Eigenarbeitszeit) 2 SWS Stunden Übung (30 Std. Präsenzzeit und 45 Stunden Eigenarbeitszeit)

39207 Seminar zur Fachdidaktik (für Tutoren)

Dozierende:	Dr. Oliver Farhauer
Erster Termin:	Freitag, 09.05.2025 14:00 - 15:30 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 002
Zeiten:	Fr. 14:00 - 15:30 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 002
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 6. Semester
Heimateinrichtung:	Lehreinheit für VWL
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

39400P1 Gesamtprüfung zu Wirtschaftsdidaktik I und Wirtschaftsdidaktik II

Dozierende: Gerhard Hopf

Zeiten:

Studienbereiche: - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und
Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version
WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich D: Fachdidaktiken > Didaktik
der Wirtschaftswissenschaften mit 5 ECTS-Leistungspunkten > Basismodul
Wirtschaftsdidaktik > 708237 | V Wirtschaftsdidaktik I und V Wirtschaftsdidaktik II

Heimateinrichtung: Lehreinheit für Wirtschaftsdidaktik

Cliqr: First Run Nein

Complete:

39400P2 Einführung in die Fachdidaktik und Fachdidaktik I

Dozierende: Gerhard Hopf

Zeiten:

Studienbereiche:

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Wirtschaft > Fachdidaktik Wirtschaft > Grundlagen der Fachdidaktik > 778912 | V/Ü - Fachdidaktik I
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik Wirtschaft > Basismodul Grundlagen der Didaktik der Wirtschaftswissenschaften > 788911 | V Einführung in die Fachdidaktik und V/WÜ Fachdidaktik I
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Wirtschaft > Fachdidaktik Wirtschaft > Basismodul Grundlagen der Didaktik der Wirtschaftswissenschaften > 788911 | V Einführung in die Fachdidaktik und V/WÜ Fachdidaktik I
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Wirtschaft > Fachdidaktik Wirtschaft > Grundlagen der Fachdidaktik > 788911 | V Einführung in die Fachdidaktik und V/WÜ Fachdidaktik I
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Arbeitslehre > Basismodul Grundlagen der Didaktik der Arbeitslehre > 767375 | V Einführung in Fachdidaktik mit V/WÜ Fachdidaktik I

Heimateinrichtung: Lehreinheit für Wirtschaftsdidaktik

Cliqr: First Run Nein

Complete:

39403 Begleitseminar zum studienbegleitenden fachdidaktischen Praktikum in Wirtschaftswissenschaften an Gymnasien

Dozierende:	Gerhard Hopf
Erster Termin:	Donnerstag, 08.05.2025 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 104
Zeiten:	Do. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 104
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Gymnasium - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 780499 Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum mit Begleitseminar
Heimateinrichtung:	Lehreinheit für Wirtschaftsdidaktik
Beschreibung:	Das Begleitseminar in Unterrichtsvorbereitung und Unterrichtsanalyse dient der Vor- und Nachbereitung des studienbegleitenden fachdidaktischen Praktikums in Wirtschaftswissenschaften an Gymnasien und ist parallel zu diesem zu besuchen.
Teilnehmende:	Teilnahme nur möglich nach Zuweisung zu einer Praktikumsschule durch das Praktikumsamt!
Voraussetzungen:	fristgemäße Anmeldung zum Praktikum beim jeweiligen Praktikumsamt!
Lernorganisation:	seminaristischer Unterricht
Leistungsnachweis:	Portfolio
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Literatur:	wird in der Veranstaltung bekanntgegeben
Turnus:	jeweils im Sommersemester
Qualifikationsziele:	Nach Abschluss der Veranstaltung können die Studierenden - Fachunterricht theoriegeleitet und wissenschaftlich begründet konzipieren. - eigene Unterrichtsversuche auf Basis des Lehrplans durchführen und auswerten. - Lernzielkontrollen modellieren und beurteilen. - durch die Anfertigung eines Portfolios eigene Lernerfahrungen reflektieren.
Workload:	Praktikum 4 SWS + Seminar 2 SWS (90 St. Präsenzzeit und 60 St. Eigenarbeitszeit)

39408 Examensvorbereitung Fachdidaktik Wirtschaftswissenschaften (Gymnasium)

Dozierende:	Gerhard Hopf
Erster Termin:	Donnerstag, 24.04.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 104
Zeiten:	Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 104
ECTS-Punkte:	2
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Gymnasium - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Wirtschaft > Fachdidaktik Wirtschaft > Aufbaumodul Didaktik der Wirtschaftswissenschaften > 778934 Ü Fachdidaktik für Examenskandidaten
Heimateinrichtung:	Lehreinheit für Wirtschaftsdidaktik
Beschreibung:	Im Rahmen dieser Veranstaltung werden aktuelle Staatsexamensaufgaben zur Fachdidaktik sowie weitere Fragestellungen im Zusammenhang mit der Ersten Staatsprüfung thematisiert.
Teilnehmende:	Diese Veranstaltung richtet sich an Studierende des vertieft studierten Fachs Wirtschaftswissenschaften (Lehramt an Gymnasien), die kurz vor der Ersten Staatsprüfung stehen.
Voraussetzungen:	bestandenes Vertiefungsmodul
Lernorganisation:	seminaristischer Unterricht
Leistungsnachweis:	Portfolio
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Literatur:	wird in der Veranstaltung bekanntgegeben
Turnus:	jeweils im Sommersemester
Qualifikationsziele:	Nach Abschluss des Moduls können die Studierenden - die fachspezifischen Grundbegriffe und -methoden wiederholen. - Staatsexamensaufgaben hinsichtlich ihres Erwartungshorizonts analysieren. - die im Laufe des wirtschaftsdidaktischen Studiums erworbenen Kompetenzen auf konkrete Staatsexamensaufgaben übertragen.
Workload:	Seminar 2 SWS (30 St. Präsenzzeit und 30 St. Eigenarbeitszeit)

39411P1 Gesamtprüfung zu Fachwissenschaftliche Grundlagen Beruf und Wirtschaft I und Fachwissenschaftliche Grundlagen Beruf und Wirtschaft II

Dozierende: Gerhard Hopf

Zeiten:

Studienbereiche: - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Arbeitslehre > Modul Fachwissenschaftliche Grundlagen des Arbeitslehreunterrichts > 767313 | V Fachwissenschaftliche Grundlagen I: Arbeit & Beruf (3 ECTS) und V Fachwissenschaftliche Grundlagen II: Wirtschaft & Technik (3 ECTS)

Heimateinrichtung: Lehrereinheit für Wirtschaftsdidaktik

Cliqr: First Run Nein

Complete:

39411P2 Gesamtprüfung zu Fachwissenschaftliche Grundlagen des Arbeitslehreunterrichts I und Fachwissenschaftliche Grundlagen des Arbeitslehreunterrichts II

Dozierende: Gerhard Hopf

Zeiten:

Studienbereiche: - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und
Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 /
2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule
> Dreierdidaktik Arbeitslehre > Modul Fachwissenschaftliche Grundlagen des
Arbeitslehreunterrichts > 767313 | V Fachwissenschaftliche Grundlagen I: Arbeit & Beruf
(3 ECTS) und V Fachwissenschaftliche Grundlagen II: Wirtschaft & Technik (3 ECTS)

Heimateinrichtung: Leereinheit für Wirtschaftsdidaktik

Cliqr: First Run Nein

Complete:

39416 Berufsorientierungspraxis

Dozierende:	Gerhard Hopf Markus Danner
Erster Termin:	Freitag, 16.05.2025 15:00 - 20:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 026
Zeiten:	Termine am Freitag, 16.05.2025 15:00 - 20:00, Samstag, 17.05.2025 09:30 - 15:00, Ort: (WIWI) SR 026
ECTS-Punkte:	2
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Mittelschule - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Basismodul Berufsorientierung > 768052 SE Berufsorientierungspraxis
Heimateinrichtung:	Lehreinheit für Wirtschaftsdidaktik
Beschreibung:	In dieser Veranstaltung werden (ergänzend zu "Grundfragen der Berufsorientierung") ausgewählte Aspekte der Berufsorientierung thematisiert, wobei der Fokus auf deren didaktischer Umsetzung liegt (Gestaltung berufsorientierenden Unterrichts). Unter Bezugnahme auf konkrete Lernsituationen werden dabei Kompetenzen u. a. zur Planung und Organisation schulischer bzw. unterrichtlicher berufsorientierender Maßnahmen vermittelt.
Teilnehmende:	Basisqualifizierung Berufsorientierung gemäß § 38 Abs. 1 Nr. 1 Buchst. e LPO I für alle Studierenden des Lehramts an Mittelschulen mit Studienbeginn VOR dem WiSe 2024/2025
Voraussetzungen:	Diese Veranstaltung ist unabhängig von der Veranstaltung "Grundfragen der Berufsorientierung" zu besuchen (Pflichtmodul). Die Teilnahme ist nur nach erfolgreicher Anmeldung möglich (s. unten: Anmelderegeln).
Lernorganisation:	seminaristischer Unterricht (Präsenzveranstaltung)
Leistungsnachweis:	Aktive Mitarbeit in Verbindung mit vollständiger Anwesenheit (100 %)!
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	1
Turnus:	jeweils im Sommersemester
Workload:	Seminar 1 SWS (15 St. Präsenzzeit und 45 St. Eigenarbeitszeit)

39428P1 Wirtschaftsdidaktik III

Untertitel:	Wiederholerprüfung
Dozierende:	Gerhard Hopf
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Gymnasium - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Mittelschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Realschule
Heimateinrichtung:	Lehreinheit für Wirtschaftsdidaktik
Beschreibung:	In diesem Semester wird für diejenigen, die diese Prüfung bisher nicht bestanden haben, eine Wiederholerprüfung angeboten. Die Prüfungsbedingungen sind identisch mit denen des letzten Semesters. Voraussetzung für die Teilnahme ist in jedem Fall die erneute Prüfungsanmeldung im Campus-Portal in diesem Semester (Anmeldezeitraum beachten!). Die genauen Termin- und Ortsangaben der Wiederholerprüfung werden jedoch nicht auf Stud.IP, sondern nur auf der Uni-Homepage der Lehreinheit für Wirtschaftsdidaktik (unter „Aktuelles“) rechtzeitig bekanntgegeben.
Cliqr: First Run Complete:	Nein

39428P2 Fachdidaktik II

Untertitel:	Wiederholerprüfung
Dozierende:	Gerhard Hopf
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Arbeitslehre > Vertiefungsmodul Didaktik der Arbeitslehre > 778931 SE Fachdidaktik II - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Wirtschaft > Fachdidaktik Wirtschaft > Vertiefungsmodul Didaktik der Wirtschaftswissenschaften > 778931 SE Fachdidaktik II - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Wirtschaft > Fachdidaktik Wirtschaft > Unterrichtsvorbereitung > 778931 SE Fachdidaktik II
Heimateinrichtung:	Lehreinheit für Wirtschaftsdidaktik
Beschreibung:	In diesem Semester wird für diejenigen, die diese Prüfung bisher nicht bestanden haben, eine Wiederholerprüfung angeboten. Die Prüfungsbedingungen sind identisch mit denen des letzten Semesters. Voraussetzung für die Teilnahme ist in jedem Fall die erneute Prüfungsanmeldung im Campus-Portal in diesem Semester (Anmeldezeitraum beachten!). Die genauen Termin- und Ortsangaben der Wiederholerprüfung werden jedoch nicht auf Stud.IP, sondern nur auf der Uni-Homepage der Lehreinheit für Wirtschaftsdidaktik (unter „Aktuelles“) rechtzeitig bekanntgegeben.
Cliqr: First Run Complete:	Nein

39448 Finanzmathematik

Dozierende:	Wilhelm Eder
Erster Termin:	Donnerstag, 08.05.2025 14:00 - 17:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 027
Zeiten:	Termine am Donnerstag, 08.05.2025, Donnerstag, 15.05.2025, Donnerstag, 22.05.2025, Donnerstag, 05.06.2025, Donnerstag, 12.06.2025, Donnerstag, 26.06.2025, Donnerstag, 03.07.2025, Donnerstag, 17.07.2025 14:00 - 17:00, Donnerstag, 24.07.2025 14:00 - 16:00, Ort: (WIWI) SR 027, (HK 16) SR 005
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Wirtschaft > Fachwissenschaft Wirtschaft > Teilgebiet Betriebliches Rechnungswesen mit den Modulen > 705821 V Finanzmathematik - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Wirtschaft > Fachwissenschaft Wirtschaft > Teilgebiet Betriebliches Rechnungswesen > 705821 V Finanzmathematik - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Wirtschaftswissenschaften (90-ECTS Punkte) > Modul Finanzmathematik oder Wirtschaftsrechnen > 705821 V Finanzmathematik - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Wirtschaftswissenschaften (50-ECTS Punkte) > Modul Finanzmathematik oder Wirtschaftsrechnen > 705821 V Finanzmathematik - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Wirtschaft > Fachwissenschaft Wirtschaft > Teilgebiet Betriebliches Rechnungswesen mit den Modulen > 705821 V Finanzmathematik
Heimateinrichtung:	Lehreinheit für Wirtschaftsdidaktik
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2

39500 Grundlagen der Internetwirtschaft

Dozierende:	Prof. Dr. Jan Krämer Alexander Witte
Erster Termin:	Donnerstag, 01.05.2025 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (Online)
Zeiten:	Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (IM) HS 13, Termine am Donnerstag, 01.05.2025, Donnerstag, 08.05.2025, Donnerstag, 15.05.2025, Donnerstag, 22.05.2025, Donnerstag, 29.05.2025, Donnerstag, 05.06.2025, Donnerstag, 12.06.2025, Donnerstag, 19.06.2025, Donnerstag, 26.06.2025, Donnerstag, 03.07.2025, Donnerstag, 17.07.2025 12:00 - 14:00, Ort: (IM) HS 13, (Online)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Schwerpunkte der Universität > Digitalisierung / KI - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Business Administration and Economics - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Digital Transformation in Business and Society - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Wirtschaftsinformatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Internet Computing
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Wirtschaftsinformatik mit Schwerpunkt Internet- und Telekommunikationswirtschaft
Beschreibung:	Die Internetwirtschaft nimmt heute sowohl gesamtwirtschaftlich als auch gesellschaftlich eine zentrale Rolle ein. Der Begriff Internetwirtschaft beschreibt dabei das marktliche und technische Zusammenspiel aus einer Vielzahl von Akteuren entlang der Internet-Wertschöpfungskette. Diese reicht von Unternehmen, die Netzwerkinfrastrukturdienste anbieten und das Netz aus technischer Sicht betreiben, bis hin zu Unternehmen, die Dienste und Inhalte im Internet bereitstellen (z. B. Google oder Meta). Im Rahmen dieser Vorlesung werden die technischen und ökonomischen Grundlagen gelegt, die für das Verständnis des Internet-Ökosystems entscheidend sind. Im ersten Teil der Vorlesung werden die technische Funktionsweise und die Governancestrukturen des Internets im Vordergrund stehen. Im zweiten Teil der Vorlesung werden grundlegende Prinzipien und Geschäftsmodelle der Digital Economy vorgestellt. Die Vorlesung adressiert unter anderem, aber nicht ausschließlich, folgende Themen • Geschichte und Entwicklung des Internets • Grundlagen zu paketvermittelten Netzen • Architektur des Internets • Peering und Transit • Kompatibilität und Standards • Grundlegende Geschäftsmodelle im Internet • Online-Werbung • Empfehlungssysteme • Ökonomie des Suchens und Suchmaschinen-Marketing • Netzwerkeffekte und zweiseitige Märkte • Bepreisung digitaler Güter
Voraussetzungen:	Gem. § 4 der Prüfungs- und Studienordnung für den Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing). Ökonomische Grundkenntnisse empfohlen.
Lernorganisation:	- Interaktiver Frontalunterricht (Flipped classroom) - Bearbeitung von Übungsaufgaben
Leistungsnachweis:	Klausur (60 Minuten) - Gewichtung 100 %
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2

39500 Grundlagen der Internetwirtschaft

Literatur:	- Clement, R. und Schreiber, D. (2013). Internet-Ökonomie, 2. Auflage. Springer Gabler: Heidelberg - Kurose, J.F. & Ross, K.W. (2012). Computernetzwerke. Pearson: München - Zarnekow, R., Wulf, J. und Bornstädt, F. (2013). Internetwirtschaft: Das Geschäft des Datentransports im Internet. Springer Gabler: Heidelberg
Turnus:	Sommersemester
Qualifikationsziele:	Studierende, die an dem Modul „Grundlagen der Internetwirtschaft“ teilgenommen haben: • erläutern die technische Funktionsweise und die Governancestrukturen des Internets • stellen die Zusammenhänge zwischen der wirtschaftlichen und technischen Funktionsweise des Internet-Ökosystems dar. • nutzen dieses Verständnis, um Geschäftsmodelle im Internet zu analysieren oder eigene Geschäftsideen zu entwickeln. • beurteilen und bewerten die Veränderungen des Internet-Ökosystems ökonomisch, die z. B. durch technologischen Fortschritt getrieben sind. • entwickeln ein Verständnis für Wettbewerbsprobleme und die Notwendigkeit für regulatorischen Eingriff im Internet
Workload:	Vorlesung 2 SWS (30 Std. Präsenzzeit und 45 Std. Eigenarbeitszeit) Übung 2 SWS (30 Std. Präsenzzeit und 45 Std. Eigenarbeitszeit)

39502 Bachelorseminar Telekommunikations- und Internetwirtschaft

Dozierende:	Prof. Dr. Jan Krämer Nikolai Sachs Dr. Chayanin Wipusanawan Alexander Witte Sarah Ben Messaoud Marcin Roter
Erster Termin:	Montag, 28.04.2025 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (HK 12 SR 004)
Zeiten:	Termine am Montag, 28.04.2025 16:00 - 18:00, Dienstag, 27.05.2025 09:00 - 12:15, Dienstag, 08.07.2025 14:00 - 18:00
ECTS-Punkte:	7
Studienbereiche:	- Schwerpunkte der Universität > Digitalisierung / KI - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Business Administration and Economics - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Digital Transformation in Business and Society - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Wirtschaftsinformatik
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Wirtschaftsinformatik mit Schwerpunkt Internet- und Telekommunikationswirtschaft
Beschreibung:	Erstellung einer Seminararbeit aus dem Themenbereich der Telekommunikations- und Internetwirtschaft. Diese muss problemorientiert sein und Eigenleistungen in Form einer kritischen Auseinandersetzung mit Literaturmeinungen bzw. einer Diskussion der wissenschaftlichen Methodik enthalten. Als mündliche Leistung sind Problemstellung, Ziele und Vorgehen der Arbeit sowie die Ergebnisse der Untersuchung zu präsentieren und zu diskutieren.
Voraussetzungen:	Gem. § 4 der Prüfungs- und Studienordnung für den Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Information Systems). Das Modul sollte gegen Ende (5. Semester) des Bachelor-Studiums als Vorbereitung für die Bachelorarbeit absolviert werden.
Lernorganisation:	- Individuelle Erstellung einer Seminararbeit - Präsentation der Seminararbeit - Diskussion der Ergebnisse
Leistungsnachweis:	Für die erfolgreiche Teilnahme am Seminar müssen eine schriftliche und zwei mündliche Leistungen erbracht werden. Die schriftliche Leistung umfasst eine ca. 15-seitige Hausarbeit. Die mündlichen Leistungen bestehen aus Vortrag (ca. 20 Minuten) und Diskussion (ca. 10 Minuten). Portfolioprüfung
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Turnus:	Sommer- oder Wintersemester (ggf. beides)
Qualifikationsziele:	Die Studierenden erwerben Kenntnisse über den Themenbereich Telekommunikations- und Internetwirtschaft sowie die Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens und können ihr Forschungsthema wissenschaftlich analysieren und interpretieren. Sie entwickeln die Fähigkeiten, die Fachliteratur zu einer spezifischen Fragestellung systematisch und strukturiert zu erfassen und die Inhalte zusammenzufassen und zu bewerten. Sie

39502 Bachelorseminar Telekommunikations- und Internetwirtschaft

erwerben Kenntnisse der Präsentations- und Kommunikationstechniken und können ihre fachbezogenen Positionen und Problemlösungen formulieren und argumentativ verteidigen.

Workload: Seminar 2 SWS (30 Std. Präsenzzeit und 180 Std. Eigenarbeitszeit)

39503 Bachelorkolloquium 1 im Fach Internet- und Telekommunikationswirtschaft

Dozierende:	Prof. Dr. Jan Krämer Nikolai Sachs Alexander Witte Dr. Chayanin Wipusanawan Sarah Ben Messaoud Marcin Roter
Erster Termin:	Dienstag, 29.04.2025 12:15 - 14:00 Uhr, Ort: (HK 12 SR 004)
Zeiten:	Termine am Dienstag, 29.04.2025, Dienstag, 06.05.2025, Dienstag, 13.05.2025 12:15 - 14:00, Dienstag, 20.05.2025 13:00 - 16:00, Dienstag, 27.05.2025 12:15 - 14:00, Dienstag, 15.07.2025 14:00 - 18:00
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 6. Semester - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Schwerpunkte der Universität > Digitalisierung / KI - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Wirtschaftsinformatik > 213201 Bachelorkolloquium - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) - 6. Semester - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2015 > Gesamtkonto BA BC > Schwerpunktnote > Internet Business > 213201 Bachelorkolloquium
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Wirtschaftsinformatik mit Schwerpunkt Internet- und Telekommunikationswirtschaft
Beschreibung:	Das Kolloquium führt in wissenschaftliches Arbeiten ein und ergänzt eventuelle Vorkenntnisse. Es werden für die Abschlussarbeit notwendige Kenntnisse in i) wissenschaftlicher Recherche und Beurteilung der Qualität von Quellen, ii) wissenschaftlichem Schreiben und Zitieren, iii) wissenschaftlicher Präsentation, sowie iv) eine Einführung in LaTeX gegeben. Darüber hinaus ermöglicht das Kolloquium den Studierenden die eigene Bachelorarbeit im Plenum zu präsentieren und zu diskutieren.
Voraussetzungen:	Gem. § 3 der Studien- und Prüfungsordnung für den Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik oder BAE. Das Modul ist begleitend zur Erstellung der Bachelorarbeit zu absolvieren.
Lernorganisation:	- Diskussion und gemeinsame Erarbeitung der Lehrinhalte - Präsentation einzelner Themen durch die Studierenden
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	1

39503 Bachelorkolloquium 1 im Fach Internet- und Telekommunikationswirtschaft

Literatur:	Eine erste Literaturliste wird im ersten Betreuungsgespräch zur Verfügung gestellt.
Turnus:	jedes Semester
Qualifikationsziele:	Studierende, die an dem Modul „Masterkolloquium im Fach Internet- und Telekommunikations-wirtschaft“ teilgenommen haben: • erläutern ihr eigenes wissenschaftliches Vorgehen • nutzen ihre Kenntnisse der wissenschaftlichen Recherche, um ihre Abschlussarbeit nach den Regeln der guten wissenschaftlichen Arbeit formal korrekt und inhaltlich strukturiert zu verfassen • stellen Zusammenhänge zwischen ihrer eigenen Arbeit und Themenstellung aus der Forschung dar • illustrieren und präsentieren ihre Abschlussarbeit unter Berücksichtigung der Vorgaben des wissenschaftlichen Schreibens und Zitierens • beurteilen die Qualität von Quellen entwickeln ein Verständnis für wissenschaftliches Arbeiten und Präsentieren und den Umgang mit Kritik und der Umsetzung kritischer Anmerkungen
Workload:	Kolloquium 1 SWS (15 Std. Präsenzzeit und 15 Std. Eigenarbeitszeit)

39510 Digital Markets and Platforms (vhb)

Dozierende:	Prof. Dr. Jan Krämer Dr. Chayanin Wipusanawan
Erster Termin:	Donnerstag, 17.07.2025 11:00 - 12:00 Uhr, Ort: (HK 12 R 216)
Zeiten:	Termine am Donnerstag, 17.07.2025 11:00 - 12:00
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Schwerpunkte der Universität > Digitalisierung / KI - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Business Administration and Economics - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Wirtschaftsinformatik
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Wirtschaftsinformatik mit Schwerpunkt Internet- und Telekommunikationswirtschaft
Beschreibung:	The course aims to provide a thorough understanding of the fundamental concepts and dynamics that define digital markets and platforms. This includes an exploration of the transformative impact of network effects, big data, and digital technologies on business models, consumer behavior, and economic policies. Students will engage in an in-depth analysis of various pricing strategies, the role of artificial intelligence, and the ethical considerations in digital business practices. Additionally, they will critically evaluate competition policy, digital rights management, and regulatory frameworks, gaining the skills needed to navigate and positively influence the digital economy. This course delves into these pivotal and contemporary issues, offering a rigorous analysis of the underlying principles that drive platform success and the strategic considerations essential for navigating this evolving digital landscape. Through a blend of theoretical foundations derived from seminal academic papers and cutting-edge empirical studies, combined with practical insights, the course equips students to critically assess and influence the trajectory of digital markets. The course is divided into three major blocks (modules) that lay the foundation for understanding digital markets and platforms: "Foundational", "Platform and Ecosystems Dynamics" and "Digital markets". Each module is composed of 28 short videos and represents about 5 hours of content each. The videos are complemented with quizzes, open-ended questions, and a list of suggested readings.
Lernorganisation:	Virtual lecture (vhb) with self-assessment and readings: vhb online course "Digital Market and Platforms": https://kurse.vhb.org/VHBPORTAL/kursprogramm/kursprogramm.jsp?kDetail=true&COURSEID=18632,81,1683,1
Leistungsnachweis:	exam 60 min., 100 %
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Literatur:	https://kurse.vhb.org/VHBPORTAL/kursprogramm/kursprogramm.jsp?kDetail=true&COURSEID=18632,81,1683,1
Turnus:	every semester
Qualifikationsziele:	Students enrolled in this course will have access to a comprehensive set of learning materials designed to support both the theoretical and practical understanding of digital markets and platforms: The course aims to provide a thorough understanding of the fundamental concepts and dynamics that define digital markets and platforms. This includes an exploration of the transformative impact of network effects, big data, and digital technologies on business models, consumer behavior, and economic policies. Students will engage in an in-depth analysis of various pricing strategies, the role of artificial intelligence,

39510 Digital Markets and Platforms (vhb)

and the ethical considerations in digital business practices. Additionally, they will critically evaluate competition policy, digital rights management, and regulatory frameworks, gaining the skills needed to navigate and positively influence the digital economy.

Workload:

Virtual lecture (vhb) 2 SWS (15 hrs. video and 70 hrs. self-study) The calculation is based on 15 semester weeks (14 lecture weeks + 1 examination week) and each SWS is included in the calculation with 60 minutes.

39606 Master Seminar Telecommunications- and Internet Business

Untertitel:	Steering Consumer Behavior in Digital Platform Ecosystems
Dozierende:	Prof. Dr. Jan Krämer Dr. Chayanin Wipusanawan Alexander Witte Nikolai Sachs Sarah Ben Messaoud Marcin Roter
Erster Termin:	Montag, 28.04.2025 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (HK 12 SR 004)
Zeiten:	Termine am Montag, 28.04.2025 14:00 - 16:00, Mittwoch, 28.05.2025, Mittwoch, 09.07.2025 10:00 - 12:00
ECTS-Punkte:	7
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Schwerpunkte der Universität > Digitalisierung / KI - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Business Administration - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master International Economics and Business - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Wirtschaftsinformatik
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Wirtschaftsinformatik mit Schwerpunkt Internet- und Telekommunikationswirtschaft
Beschreibung:	Erstellung einer Seminararbeit aus dem Themenbereich der Internet- und Telekommunikationswirtschaft. Diese muss problemorientiert sein und Eigenleistungen in Form einer kritischen Auseinandersetzung mit Literaturmeinungen bzw. einer Diskussion der wissenschaftlichen Methodik enthalten. Als mündliche Leistung sind Problemstellung, Ziele und Vorgehen der Arbeit sowie die Ergebnisse der Untersuchung zu präsentieren und zu diskutieren.
Voraussetzungen:	Gem. § 3 der Studien- und Prüfungsordnung für den Masterstudiengang Wirtschaftsinformatik. Gem. § 3 der Studien- und Prüfungsordnung für den Masterstudiengang Business Administration.
Lernorganisation:	- Individuelle Erstellung einer Seminararbeit - Präsentation der Seminararbeit - Diskussion der Ergebnisse
Leistungsnachweis:	Für die erfolgreiche Teilnahme am Seminar müssen eine schriftlich und mündliche Leistungen erbracht werden. Die schriftliche Leistung umfasst eine 15-seitige Hausarbeit. Die mündlichen Leistungen bestehen aus der Präsentation der eigenen Arbeit (ca. 20 Minuten) sowie aktiver Diskussion der eigenen und anderen Arbeiten. Portfolioprüfung
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Turnus:	Sommer- oder Wintersemester (ggf. beides) / every semester
Qualifikationsziele:	Studierende, die an dem Modul „Masterseminar Telekommunikations- und Internetwirtschaft“ teilgenommen haben: • erläutern ihr eigenes wissenschaftliches Vorgehen bei der Erstellung ihrer Seminararbeit • nutzen die Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens und können ihr Forschungsthema wissenschaftlich

39606 Master Seminar Telecommunications- and Internet Business

analysieren und interpretieren. • stellen Zusammenhänge zwischen ihrer eigenen Arbeit und Themenstellung aus der Forschung im Bereich Internet- und Telekommunikationswirtschaft dar • erwerben Kenntnisse der Präsentations- und Kommunikationstechniken und können ihre fachbezogenen Positionen und Problemlösungen formulieren und argumentativ verteidigen. • Beurteilen die Qualität von Quellen • Entwickeln die Fähigkeiten, die Fachliteratur zu einer spezifischen Fragestellung systematisch und strukturiert zu erfassen und die Inhalte zusammenzufassen und zu bewerten. ----- Students who have taken part in the module "Master Seminar Telecommunications and Internet Business": - explain their own scientific approach in the preparation of their seminar paper - know the basics of scientific work and can analyse and interpret their research topic scientifically. - present connections between their own work and topics from research in the field of Internet and telecommunications business - acquire knowledge of presentation and communication techniques and are able to formulate and argue in defence of their subject-related positions and problem solutions. - assess the quality of sources - develop the ability to systematically and structurally analyse the scientific literature on a specific issue and to summarise and evaluate the Content.

Workload:

Seminar 2 SWS (30 Std. Präsenzzeit und 180 Std. Eigenarbeitszeit) ----- Seminar 2 SWS (30 hours attendance time and 180 hours individual work time) The calculation is based on 15 semester weeks (14 lecture weeks + 1 examination week) and each SWS is counted as 60 minutes.

39607 Masterkolloquium 1 im Fach Internet- und Telekommunikationswirtschaft

Dozierende:	Prof. Dr. Jan Krämer Alexander Witte Nikolai Sachs Dr. Chayanin Wipusanawan Sarah Ben Messaoud Marcin Roter
Erster Termin:	Dienstag, 29.04.2025 12:15 - 14:00 Uhr, Ort: (HK 12 SR 004)
Zeiten:	Termine am Dienstag, 29.04.2025, Dienstag, 06.05.2025, Dienstag, 13.05.2025 12:15 - 14:00, Dienstag, 20.05.2025 12:00 - 13:00, Dienstag, 27.05.2025 12:15 - 14:00, Dienstag, 15.07.2025 13:00 - 14:00
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Schwerpunkte der Universität > Digitalisierung / KI - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Business Administration - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master International Economics and Business - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Wirtschaftsinformatik
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Wirtschaftsinformatik mit Schwerpunkt Internet- und Telekommunikationswirtschaft
Beschreibung:	Das Kolloquium führt in wissenschaftliches Arbeiten ein und ergänzt eventuelle Vorkenntnisse. Es werden für die Abschlussarbeit notwendige Kenntnisse in i) wissenschaftlicher Recherche und Beurteilung der Qualität von Quellen, ii) wissenschaftlichem Schreiben und Zitieren, iii) wissenschaftlicher Präsentation, sowie iv) eine Einführung in LaTeX gegeben. Darüber hinaus ermöglicht das Kolloquium den Studierenden die eigene Masterarbeit im Plenum zu präsentieren und zu diskutieren.
Voraussetzungen:	Gem. § 3 der Studien- und Prüfungsordnung für den Masterstudiengang Wirtschaftsinformatik oder Business Administration. Das Modul ist begleitend zur Erstellung der Masterarbeit zu absolvieren.
Lernorganisation:	- Diskussion und gemeinsame Erarbeitung der Lehrinhalte - Präsentation einzelner Themen durch die Studierenden sowie von Doktoranden
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	1
Literatur:	Eine erste Literaturliste wird im ersten Betreuungsgespräch zur Verfügung gestellt. An initial bibliography will be provided during the first counselling interview.
Turnus:	jedes Semester / every semester
Qualifikationsziele:	Studierende, die an dem Modul „Masterkolloquium im Fach Internet- und Telekommunikations-wirtschaft“ teilgenommen haben: - erläutern ihr eigenes wissenschaftliches Vorgehen bei der Erstellung ihrer Abschlussarbeit - nutzen ihre Kenntnisse der wissenschaftlichen Recherche, um ihre Abschlussarbeit nach den Regeln

39607 Masterkolloquium 1 im Fach Internet- und Telekommunikationswirtschaft

der guten wissenschaftlichen Arbeit formal korrekt und inhaltlich strukturiert zu verfassen
 - stellen Zusammenhänge zwischen ihrer eigenen Arbeit und Themenstellung aus der
 Forschung im Bereich Internet- und Telekommunikationswirtschaft dar - illustrieren
 und präsentieren ihre Abschlussarbeit unter Berücksichtigung der Vorgaben des
 wissenschaftlichen Schreibens und Zitierens - beurteilen die Qualität von Quellen -
 entwickeln ein vertieftest Verständnis für wissenschaftliches Arbeiten und Präsentieren und
 den Umgang mit Kritik und der Umsetzung kritischer Anmerkungen ----- Students who
 have taken part in the module "Master's Colloquium in Internet and Telecommunications
 Business": - explain their own scientific approach when writing their thesis - use their
 knowledge of scientific literature to write their thesis in accordance with the rules of
 good scientific work, formally correct and structured in terms of Content - present
 connections between their own work and topics from research in the field of Internet and
 telecommunications business - illustrate and present their final thesis, taking into account
 the requirements of academic writing and citation - assess the quality of sources - develop a
 deeper understanding of scientific work and presentation and how to deal with criticism and
 the realisation of critical comments

Workload:

Kolloquium 1 SWS (15 Std. Präsenzzeit und 15 Std. Eigenarbeitszeit) Colloquium 1 SWS
 (15 hours attendance time and 15 hours individual work time)

39613 Wiederholer-Übung Digital Markets and Online Platforms

Dozierende:	Nikolai Sachs Prof. Dr. Jan Krämer
Erster Termin:	Mittwoch, 30.04.2025 14:00 - 20:00 Uhr, Ort: (HK 28) SR 103
Zeiten:	Termine am Mittwoch, 30.04.2025 14:00 - 20:00, Freitag, 09.05.2025, Freitag, 16.05.2025, Freitag, 23.05.2025 10:00 - 16:00, Freitag, 13.06.2025 10:30 - 11:30, Ort: (HK 28) SR 103, (HK 14b) SR 104
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Schwerpunkte der Universität > Digitalisierung / KI - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Business Administration - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master International Economics and Business - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Wirtschaftsinformatik
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Wirtschaftsinformatik mit Schwerpunkt Internet- und Telekommunikationswirtschaft
Cliqr: First Run Complete:	Nein

39614 Governance of Platforms and Ecosystems

Dozierende:	Dr. Chayanin Wipusanawan
Erster Termin:	Montag, 28.04.2025 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (HK 16) SR 006 (U)
Zeiten:	Mo. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (HK 16) SR 006 (U), Termine am Donnerstag, 31.07.2025 12:30 - 13:30, Ort: (NK 412)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Schwerpunkte der Universität > Digitalisierung / KI - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Business Administration - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Wirtschaftsinformatik - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Promotionsstudium
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Wirtschaftsinformatik mit Schwerpunkt Internet- und Telekommunikationswirtschaft
Beschreibung:	This module explores the economic principles that shape the governance and regulation of relationships between firms in digital network industries. Key topics include: • Compatibility and the standardization process • Competition policy in digital markets • Sector-specific regulations for network industries and digital platforms Students will gain insights into the economic dynamics driving digital markets and the regulatory frameworks that influence competition, innovation, and industry standards.
Voraussetzungen:	Basic knowledge of microeconomics is highly recommended.
Lernorganisation:	- Interactive lecture - Tutorial
Leistungsnachweis:	Final exam (60 minutes): 100%
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	3
Turnus:	irregular
Qualifikationsziele:	Students who have successfully completed the module are able to - solve basic game-theoretical models of competition between firms and discuss the implications of the results on firm strategies and public policies - explain the economic theories on compatibility and standardization, including their implications on competition and consumers - explain and analyze competition policy issues pertaining to digital markets and platforms based on economic theory
Workload:	Lecture 2 SWS (30 hrs. attendance and 70 hrs. self-study) Tutorial 1 SWS (15 hrs. attendance and 35 hrs. self-study) The calculation is based on 15 semester weeks (14 lecture weeks + 1 examination week) and each SWS is included in the calculation with 60 minutes.

39690 Doktorandenseminar

Untertitel:	Forschungsseminar der Promovenden am Lehrstuhl
Dozierende:	Prof. Dr. Jan Krämer
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Schwerpunkte der Universität > Digitalisierung / KI - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Promotionsstudium
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Wirtschaftsinformatik mit Schwerpunkt Internet- und Telekommunikationswirtschaft
Beschreibung:	Das Seminar ermöglicht den Doktoranden die eigene Forschungsarbeit in den verschiedenen Phasen der Dissertationsphase im Plenum zu präsentieren und zu diskutieren. Zudem werden aktuelle Forschungsfragen im Plenum diskutiert
Teilnehmende:	Promovenden des Lehrstuhls für Wirtschaftsinformatik mit Schwerpunkt Internet- und Telekommunikationswirtschaft
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Qualifikationsziele:	-Reflektion des eigenen wissenschaftlichen Vorgehens -Erarbeiten internationaler Begutachtungsstandards in wissenschaftlichen Zeitschriften -Umgang mit Kritik und Umsetzen kritischer Anmerkungen -Diskussion und gemeinsame Erarbeitung der Lehrinhalte -Präsentation einzelner Themen durch die Doktoranden

39702 Supply Chain & Operations Management (Beschaffung und Produktion)

Dozierende:	Prof. Dr. Alena Otto
Erster Termin:	Mittwoch, 30.04.2025 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (HK 16) SR 005
Zeiten:	Mi. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (HK 16) SR 005
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 4. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 5. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 6. Semester - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Digital Transformation in Business and Society > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2020 > Gesamtkonto BA DTB > Modulbereich B: Hauptfach "Major" > Modulgruppe Management > Wahlpflichtmodule > Operations and Supply Chain Management > 210961 Operations & Supply Chain Management - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2015 > Gesamtkonto BA BC > Basismodule > 210961 Beschaffung und Produktion - Schwerpunkte der Universität > Digitalisierung / KI - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Digital Transformation in Business and Society > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2020 > Gesamtkonto BA DTB > Modulbereich D: Wahlbereich > Operations and Supply Chain Management > 210961 Operations & Supply Chain Management - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Digital Transformation in Business and Society > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2020 > Gesamtkonto BA DTB > Modulbereich B: Hauptfach "Major" > Modulgruppe Information Systems > Pflichtmodule > Operations and Supply Chain Management > 210961 Operations & Supply Chain Management - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Wahlmodule > 210961 Beschaffung und Produktion - Online- und Hybridlehre > Präsenzveranstaltungen - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) - 4. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) - 5. Semester

39702 Supply Chain & Operations Management (Beschaffung und Produktion)

- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) > 6. Semester
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich C: Wirtschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Management > Beschaffung und Produktion > 210961 | Beschaffung und Produktion
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe C: Wirtschaftswissenschaften > Prüfungsmodule Management > 210961 | Beschaffung und Produktion
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Business Administration and Economics
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Digital Transformation in Business and Society
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Wirtschaftsinformatik
- Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelorstudiengang Mathematik

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Management Science / Operations and Supply Chain Management

Beschreibung: Die Übung gibt eine Einführung in Supply Chain Management, Standortplanung, Layoutplanung, Konfigurierung von Produktionssystemen sowie in operative Produktionsplanung und –steuerung. Die Studierenden lernen durch die Modellierung von Planungsproblemen, die Grundstruktur in jeder spezifischen Planungssituation zu erkennen und einen passenden grundlegenden Lösungsansatz auszuwählen und anzuwenden. Die gewonnenen Kenntnisse werden durch zahlreiche Fallbeispiele gefestigt.

Teilnehmende: BAE, WI, DTBS, ICBS, Mathematik

Voraussetzungen: Diese Veranstaltung wurde für Studierende im dritten Semester ausgelegt. Grundlegende Kenntnisse der Module "Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler" und "Grundlagen der Wirtschaftsinformatik" sind erwünscht.

Lernorganisation: • Vorlesung mit interaktiven Elementen; • Bearbeitung von Übungsaufgaben und Fallstudien.

Leistungsnachweis: a) Klausur 100 % oder b) Klausur 90% + 10 % durch fakultative semesterbegleitende Leistung (unter Vorbehalt)

Cliqr: First Run Complete: Nein

SWS: 2

Literatur: Chopra, S., & Meindl, P. (2013). Supply Chain Management. Pearson. Helber, S. (2020). Operations Management Tutorial. Helber Thonemann, U. (2010). Operations Management. Pearson. Günther, H.-O., & Tempelmeier, H. (2012). Produktion und Logistik. Springer.

Qualifikationsziele: Nach erfolgreicher Teilnahme am Modul sind die Studierenden in der Lage: Planungsebenen in der Produktion benennen und samt Ziele und Herausforderungen erklären, typische Planungsprobleme im Produktion- und Supply Chain Management erklären, wichtige relevante Konzepte (wie Bullwhip-Effekt) erkennen, erläutern und die Ursachen dafür verstehen, einfache Problemstellungen durch Anwendung

39702 Supply Chain & Operations Management (Beschaffung und Produktion)

betriebswirtschaftlicher Verfahren (inkl. Heuristiken und exakte Verfahren) selbständig lösen, Basisoptimierungsmodelle (graphentheoretische, LP und MIP) erläutern und Pseudocode von grundlegenden Algorithmen lesen, Simulationen in Excel durchführen, grundlegende theoretische Begriffe der quantitativen Planung (wie Lokale Suchverfahren, Konstruktionsheuristiken, Begriffe der Graphentheorie, Begriffe der Warteschlangentheorie) erläutern.

Workload:

Vorlesung 2 SWS (30 h Präsenzzeit, 45 h Eigenarbeitszeit) Übung 2 SWS (30 h Präsenzzeit, 45 h Eigenarbeitszeit) Es wird mit 15 Semesterwochen gerechnet (14 Vorlesungs- + 1 Prüfungswoche) und jede SWS geht mit 60 Minuten in die Berechnung ein.

39710 Practical Course: Management Science

Dozierende:	Prof. Dr. Alena Otto
Erster Termin:	Montag, 28.04.2025 08:00 - 12:00 Uhr, Ort: (WIWI) CR 031/032
Zeiten:	Mo. 08:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) CR 031/032
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 4. Semester - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Schwerpunkte der Universität > Digitalisierung / KI - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Digital Transformation in Business and Society > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2020 > Gesamtkonto BA DTB > Modulbereich B: Hauptfach "Major" > Modulgruppe Information Systems > Pflichtmodule > Data Structures, Algorithms and Complexity > 201005 Data Structures, Algorithms and Complexity - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Wirtschaftsinformatik > 213204 Practical Course: Management Science - Online- und Hybridlehre > Präsenzveranstaltungen - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2015 > Gesamtkonto BA BC > Wahlpflichtmodule > 213204 Practical Course: Management Science
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Management Science / Operations and Supply Chain Management
Beschreibung:	In this practical course, the participants will work in depth through a specific case study, design an appropriate solution procedure, implement it, critically evaluate their algorithm and test it in computational experiments. The course participants present their project in the final presentation. Topics of the practical course are aligned with the course "Fundamentals of Management Science" and may center, for instance, around design of customized heuristics/metaheuristics, exact optimization methods, or work with specialized optimization software (e.g., IBM ILOG Cplex, Gurobi).
Teilnehmende:	BAE, WI, DTBS
Voraussetzungen:	• Mathematical maturity and the ability to write down precise and rigorous arguments. • Solid basic knowledge of modeling and optimization. • Ability to understand and write a pseudocode. • At least basic programming skills. The topics of the practical course are aligned with the course "Fundamentals of Management Science". Therefore, a successful completion of the course "Fundamentals of Management Science" is a pre-requisite for this practical course.
Lernorganisation:	• Block course with lectured theoretical parts, interactive discussions, programming phases and phases for individual independent learning; • Guidance and support by the teaching team during the whole project; • Interim presentation with extensive feedback; • Final presentation, potentially supplemented with a final competition of the designed algorithms;

39710 Practical Course: Management Science

	• Targeted usage of blended learning, such as software samples, videos, online forums and discussions;
Leistungsnachweis:	Portfolio examination. The final grade may depend, for instance, on: • The designed algorithm and its critical appreciation. • The implementation of the algorithm. • Computational experiments. • Final presentation, recommendation and managerial insights. The grading scheme is announced in the beginning of the course.
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Literatur:	Recommended literature usually includes recent scientific articles as well as further scientific articles or books relevant for the studied topic.
Qualifikationsziele:	After successful participation in the module, students will be able to: - Analyze and solve real-world optimization problems (quantitative planning problems), including setting up a suitable mathematical model, solving it with an optimization solver, critically interpreting the results - Work-out managerial insights relevant for decision making in the own optimization project (case study) - Present the results of own optimization project in a clear, persuasive manner
Workload:	Practical Course 2 SWS (30 h attendance and 120 h own work) Calculation basis: 15 weeks in a semester, including an examination week; each SWS corresponds to 60 minutes.

39717 ZF Meisterklasse (Praktikum): Verhandlungsstrategien in Beschaffungslogistik

Dozierende:	Prof. Dr. Alena Otto Prof. Dr. Marc Goerigk
Erster Termin:	Montag, 28.04.2025 16:00 - 20:00 Uhr, Ort: (HK 12) R 119
Zeiten:	Termine am Montag, 28.04.2025, Dienstag, 27.05.2025, Mittwoch, 18.06.2025 16:00 - 20:00, Donnerstag, 24.07.2025 08:00 - 14:00, Ort: (HK 12) R 119, (HK 12) SR 001, (HK 14b) SR 424b
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Schwerpunkte der Universität > Digitalisierung / KI - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Digital Transformation in Business and Society - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Wirtschaftsinformatik
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Management Science / Operations and Supply Chain Management
Beschreibung:	Dieser Kurs behandelt moderne Konzepte in Beschaffungslogistik und Einkauf sowie eine erfolgreiche Verhandlungsführung in Einkauf und Logistik.
Teilnehmende:	B.Sc.WI; B.Sc. DTBS B.Sc.BAE auf Schein
Voraussetzungen:	Wir empfehlen, dass die Studierenden den Kurs "Supply Chain and Operations Management" abgeschlossen haben.
Lernorganisation:	Interaktive Vorlesungseinheiten zu Beschaffungslogistik und Einkauf. Bearbeitung von Fallstudien aus Praxis, interaktive Präsentation, Verhandlungsspiel und Diskussionen
Leistungsnachweis:	Portfolioprfung. Die Prüfungsleistungen werden am Anfang des Kurses spezifiziert. Sie beinhalten in der Regel ein Verhandlungsspiel, finale Präsentation und eine schriftliche Arbeit
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Literatur:	Lorenz, K. D., & Krokowski, W. (2023). Einkauf. Springer. Hohmann, S. (2022). Logistik- und Supply Chain Management. Springer. Arnolds, H., Heege, F., Röh, C., & Tussing, W. (2022). Materialwirtschaft und Einkauf. Springer Wannenwetsch, H. (2023). Erfolgreiche Verhandlungsführung in Einkauf und Logistik. Springer. Fischer, R., Ury, W., & Patton, B. (2013).
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	B.Sc.BAE nur auf Schein möglich
Turnus:	unregelmäßig
Qualifikationsziele:	Nach erfolgreicher Teilnahme an dem Modul sind die Studierenden in der Lage: -moderne Managementkonzepte in Beschaffungslogistik zu benennen, beschreiben, sowie deren Vor- und Nachteile kritisch zu beleuchten, -Verhandlungsstrategien nach dem Harvard-Konzept gezielt einzusetzen, -Kostenvergleiche nach dem Prinzip Total Cost of Ownership vorzubereiten und durchzuführen, -kleinere Verhandlungen selbständig vorzubereiten (Verhandlungsstrategie) und durchzuführen, -Verhandlungsergebnisse rechtssicher festhalten, -Ergebnisse eigenständigen Analysen professionell, ansprechend und klar zu präsentieren, -eigene Arbeit fokussiert und effektiv an Management präsentieren, -

39717 ZF Meisterklasse (Praktikum): Verhandlungsstrategien in Beschaffungslogistik

eine prägnante kurze wissenschaftliche Arbeit zu verfassen, -anderen wissenschaftlichen Projekten auf konstruktive und respektvolle Weise Feedback zugeben.

Workload: Kontaktstudium 30 St., Selbststudium 60 St.

39720 Fundamentals of Business Analytics

Dozierende:	Prof. Dr. Alena Otto Prof. Dr. Harry Haupt apl. Prof. Dr. Joachim Schnurbus Prof. Dr. Dirk Totzek Prof. Dr. Marc Goerigk
Erster Termin:	Dienstag, 24.06.2025 14:00 - 18:00 Uhr, Ort: (JUR) CR 057
Zeiten:	Termine am Dienstag, 24.06.2025, Dienstag, 08.07.2025 14:00 - 18:00, Ort: (WIWI) CR 030, (JUR) CR 058, (NK) CR 117
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Wirtschaftsinformatik > Version 1 > Gesamtkonto MR WII > Interdisziplinäres Vertiefungsangebot > 261003 Fundamentals of Business Analytics - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Schwerpunkte der Universität > Digitalisierung / KI - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master International Economics and Business > Version WS 2018 > Gesamtkonto MR IEB > Modulgruppe B: Advanced Methods > 261003 Fundamentals of Business Analytics - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > Methoden > 261003 Fundamentals of Business Analytics - Online- und Hybridlehre > Online Veranstaltungen
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Management Science / Operations and Supply Chain Management
Beschreibung:	Data Literacy (i.e., competencies in Data Analytics and Data-Driven Decision Making) and Mathematical Literacy (i.e., the fundamentals in Mathematics and Statistics) form a fundamental framework of modern management. These core competencies are refreshed and strengthened in this course. The course covers four subject areas.: 1) Fundamentals of Mathematics: Sums, products, sets, linear equations, inequalities Calculus (functions, limits, derivatives and integration) Linear algebra (matrix algebra and systems of linear equations) 2) Fundamentals of Statistics Random variables and stochastic modeling Estimation and test theory Regression modeling 3) Fundamentals of Management Science Modeling of optimization problems Introduction to algorithms, heuristics and metaheuristics Linear programming 4) Fundamentals of Empirical Research Methods Business research process Primary and secondary data collection methods Hypothesis testing
Teilnehmende:	M.Sc.BA M.Sc.IEB
Voraussetzungen:	Basic knowledge in quantitative methods at the level of a management-oriented or economics-oriented bachelor's degree
Lernorganisation:	E-learning/online course with supporting live sessions Intensive block course at the beginning of the semester (~ 4 weeks) individual learning organization, based on knowledge and competencies identified in the placement test

39720 Fundamentals of Business Analytics

Leistungsnachweis:	Portfolio examination. The final grade depends on the successful completion of e-assessments qualifying in all four subject areas of the course.
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	5
Literatur:	Key textbooks: • Alwan, L. C., Craig, B. A., and McCabe G. P. (2020). The Practice of Statistics for Business and Economics. 5th edition. Macmillan International Higher Education: New York. • Bertsimas, D., and Tsitsiklis, J. N. (1997). Introduction to Linear Optimization. Athena Scientific: Massachusetts. • Gillard, J. (2020) A First Course in Statistical Inference. Springer: Cham. • Luderer, B., Nollau, V., and Vettters, K. (2007). Mathematical Formulas for Economists. 3rd edition. Springer: Berlin, Germany. • Navarro, D. (2018) Learning Statistics with R, open.umn.edu/opentextbooks/textbooks/559 • Quinlan, C., Babin, B., Carr, J. Griffin, M., and Zikmund, W. G. (2019). Business Research Methods. 2nd edition. South-Western, Cengage Learning: Andover, UK. • Simon, C.P., and Blume, L. (1994). Mathematics for Economists. WW Norton & Co: London, UK. • Winston, W. (2003). Operations Research: Applications and Algorithms. Brooks/Cole: Belmont
Turnus:	every semester
Qualifikationsziele:	Students who have successfully participated in the module "Fundamentals of Business Analytics" are able to identify appropriate quantitative methods to address questions and challenges in modern data-driven management, are able to reflect on the underlying elementary mathematical, statistical, optimization foundations and on the corresponding empirical research process, apply the methods and interpret the result from a management or economic perspective.
Workload:	5 SWS (150h of own work)

39732 Master Seminar in Management Science

Dozierende:	Prof. Dr. Alena Otto
Erster Termin:	Freitag, 24.01.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (HK 12) SR 001 mit 39736)
Zeiten:	Termine am Freitag, 24.01.2025 10:00 - 12:00
ECTS-Punkte:	7
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Schwerpunkte der Universität > Digitalisierung / KI - Online- und Hybridlehre > Präsenzveranstaltungen - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Wirtschaftsinformatik > Version 1 > Gesamtkonto MR WII > Wirtschaftsinformatik/ Informations Systems > 266595 Masterseminar in Management Science - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > Wirtschaftsinformatik / Information Systems > Vertiefung > 266595 Masterseminar in Management Science
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Management Science / Operations and Supply Chain Management
Beschreibung:	In this seminar, we examine practice-relevant aspects of operational, tactical and strategic planning in production and logistics as well as available management-science methods that assist the decision maker. Seminar topics are usually based on a case study, a research article or a book chapter. Most literature is in English, therefore the ability to read fluently texts in English is required. We intend to relate the seminar topics to actual scientific discussions as well as to our current research. The specific theme of the seminar for the current term will be announced on the website of our Chair. The course participants are invited to gain deep understanding of their research topic by preparing a seminar paper and presenting their findings in the final workshop of the course. All the topics will be processed in groups of two or three students. Depending on the preferences of the group, it is possible to formulate individual subtopics of the common group topic.
Teilnehmende:	BA, WI
Voraussetzungen:	Interest in quantitative methods. Ability to understand optimization models and to set up own optimization models. We advise that the applicants have completed the course "Management Science" or an equivalent course on operations research methods. Fluent reading of texts in English. Course participants are encouraged to write their seminar papers in English.
Lernorganisation:	Independent and critical elaboration on a research question in Management Science. Interactive presentation and discussions.
Leistungsnachweis:	A student research paper, a final presentation and a short oral discussion (review) of a peer student research paper. In order to assist the course participants by discussing their interim results, course participants may also have to give a short interim presentation.
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2

39732 Master Seminar in Management Science

Qualifikationsziele: After successful participation in the module, students will be able to: Independently and critically elaborate on a research question, adhering to scientific standards and ethics
Present own scientific results in a professional, engaging and clear manner
Write a short scientific paper
Provide feedback to other scientific projects in a constructive and respectful manner

Workload: 12 h attendance time
Calculation basis: 15 weeks in a semester, including an examination week;

39733 Colloquium (Master)

Dozierende:	Prof. Dr. Alena Otto
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Schwerpunkte der Universität > Digitalisierung / KI - Online- und Hybridlehre > Präsenzveranstaltungen - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Wirtschaftsinformatik > Version 1 > Gesamtkonto MR WII > Wirtschaftsinformatik/ Informations Systems > 283012 Master-Colloquium - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > Wirtschaftsinformatik / Information Systems > Vertiefung > 283012 Master-Colloquium
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Management Science / Operations and Supply Chain Management
Beschreibung:	The Colloquium - enables students to independently produce scientific work of various kinds (e.g. empirical studies, theory-forming studies) - enables students to present and discuss their own research work in plenary sessions
Teilnehmende:	BA, WI
Voraussetzungen:	Gem. § 3 der Studien- und Prüfungsordnung für den Masterstudiengang Business Administration Bitte die Regelungen zur Anmeldung von Abschlussarbeiten am Lehrstuhl beachten. Die Zulassung zur Abschlussarbeit gilt als Voraussetzung für die Teilnahme am Kolloquium.
Lernorganisation:	Teaching and learning approaches Student presentations in different formats (a short pitch, presentation of interim results with the objective to facilitate feedback and maximize its value, final presentation), Simulation of a scientific conference: structured discussions with assigned roles, Lecture units, tutorials, interactive lecture units, cooperative learning
Leistungsnachweis:	Examination Presentation of the interim results of own research. Oral assignments in the scientific discussions.
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	1
Literatur:	Recommended literature Will be announced in the course.
Turnus:	Frequency of the module: Each semester
Qualifikationsziele:	After successful participation in the module, students will be able to: Present own scientific results in a professional, engaging and clear manner Perform literature survey in adherence to professional scientific standards Plan own scientific project in a forward-looking manner, identify critical elements of the planned scientific contribution early on Use Latex and other relevant tools Provide feedback to other scientific projects in a constructive and respectful manner

39733 Colloquium (Master)

Workload: 1 SWS 1 ECTS (15 h attendance time; 15 h own work) Calculation basis: 15 weeks in a semester, including an examination week; each SWS corresponds to 60 minutes.

39735 Approximate Dynamic Programming (Reinforcement Learning)

Untertitel:	vormals "Advanced Topics in Management Science"
Dozierende:	Prof. Dr. Alena Otto
Erster Termin:	Montag, 28.04.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (LU 8) SR 309
Zeiten:	Mo. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (LU 8) SR 309
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Wirtschaftsinformatik > Version 1 > Gesamtkonto MR WII > Methoden > 266194 Approximate Dynamic Programming (Reinforcement Learning) - Schwerpunkte der Universität > Digitalisierung / KI - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > Methoden > 266194 Approximate Dynamic Programming (Reinforcement Learning) - Online- und Hybridlehre > Präsenzveranstaltungen - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Wirtschaftsinformatik > Version 1 > Gesamtkonto MR WII > Wirtschaftsinformatik/ Informations Systems > 266194 Approximate Dynamic Programming (Reinforcement Learning) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > Wirtschaftsinformatik / Information Systems > Vertiefung > 266194 Approximate Dynamic Programming (Reinforcement Learning) - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Artificial Intelligence Engineering - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Computational Mathematics - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Promotionsstudium - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Management Science / Operations and Supply Chain Management
Beschreibung:	Dynamic programming (basic concepts, sequential decision making under uncertainty, understanding the curse of dimensionality, stochastic and deterministic shortest paths algorithms); Markov Decision Processes, exact solution approaches to stochastic optimization problems Approximate DP with cost-to-go function approximation (reinforcement learning); Overview of theory and praxis of heuristic algorithms Case studies.
Teilnehmende:	BA, WI, CMT, INF, AIE
Voraussetzungen:	Mathematical maturity and the ability to write down precise and rigorous arguments. Solid basic knowledge of modeling and optimization.
Lernorganisation:	• Block course with interactive elements and classroom discussions; • Solution and discussions of exercises and case studies; • Online forums and discussions; • A take-

39735 Approximate Dynamic Programming (Reinforcement Learning)

	home mock exam to simulate the final exam of the course. Discussion of this mock exam; • Blended learning, such as usage of software examples, videos and web-based exercises
Leistungsnachweis:	a) Final exam 100 % or b) Final exam 90% + 10 % for completing optional assignments during the semester (with reservations)
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Literatur:	Bertsekas, D. P., and Tsitsiklis, J. N. (1996). Neuro-Dynamic Programming. Athena Scientific: Massachusettts. Bertsekas, D. P. Dynamic Programming and Optimal Control. Athena Scientific: Massachusettts. Bertsekas, D. P. Dynamic Programming and Optimal Control: Approximate Dynamic Programming. Athena Scientific: Massachusettts. Bertsekas, D. P. Abstract Dynamic Programming. Athena Scientific: Massachusettts. Powell, W. B. Approximate Dynamic Programming. John Wiley and Sons.
Qualifikationsziele:	After successful participation in the module, students will be able to: Represent deterministic and stochastic optimization problems as dynamic programs Solve deterministic and stochastic optimization problems exactly, incl. with the backward induction, value and policy iteration methods Understand foundations of Markov chains and Markov decision processes and meaningfully apply them to solve stochastic optimization problems Apply the approximate dynamic programming (reinforcement learning) algorithm, critically appreciate variations in its design Critically evaluate the potential of AI and further the generic heuristic solution approaches in the light of the recent successes and of the no-free-lunch
Workload:	Lecture 2 SWS (30 h attendance and 45h own work) Excercise 2 SWS (30 h attendance and 45 own work) Calculation basis: 15 weeks in a semester, including an examination week; each SWS corresponds to 60 minutes

39736 Bachelor Seminar in Operations Management

Dozierende:	Prof. Dr. Alena Otto
Erster Termin:	Freitag, 24.01.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (HK 12) SR 001
Zeiten:	Termine am Freitag, 24.01.2025 10:00 - 12:00, Ort: (HK 12) SR 001
ECTS-Punkte:	7
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Digital Transformation in Business and Society > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2020 > Gesamtkonto BA DTB > Modulbereich B: Hauptfach "Major" > Modulgruppe Information Systems > Pflichtmodule > Seminar Digitale Transformation in Unternehmen > 221171 Seminar Digitale Transformation in Unternehmen - Schwerpunkte der Universität > Digitalisierung / KI - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2015 > Gesamtkonto BA BC > Seminar aus Wirtschaftsinformatik > 251301 Seminar Wirtschaftsinformatik - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Wirtschaftsinformatik > 212201 Seminar in Wirtschaftsinformatik - Online- und Hybridlehre > Präsenzveranstaltungen - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe C: Wirtschaftswissenschaften > Prüfungsmodule Management > 212201 Seminar in Wirtschaftsinformatik - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Business Administration and Economics - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Digital Transformation in Business and Society - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Wirtschaftsinformatik
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Management Science / Operations and Supply Chain Management
Beschreibung:	Operational decisions are being continuously affected by different causes. Sometimes, exogenous reasons make inevitable upheavals, the most tangible sample is the spread of COVID-19, and sometimes progress in technology provides new opportunities or challenges to rethink of and revolutionize the old-fashioned principles. Why not to use "smart phones" for "smart manufacturing"? Why not to work with robots "hand in hand"? For some reason or other, we face "modern operation management" which seems to be a must for "modern managers" to get familiar with. The aim of the seminar would be a brief overview of some applications of integration between technology and management science. Apart from practical achievements in implemented real cases, theoretical results of studies can be interesting for participants.
Teilnehmende:	BAE, WI, ICBS, DTBS

39736 Bachelor Seminar in Operations Management

Voraussetzungen:	We advise that the applicants have completed the course "Fundamentals of Management Science" or "Supply Chain and Operations Management" or an equivalent course on quantitative planning in Operations Management. Fluent reading of texts in English. Course participants are encouraged to write their seminar papers in English.
Lernorganisation:	Independent and critical elaboration on a research question in Operations Management. Interactive presentation and discussions.
Leistungsnachweis:	A student research paper, a final presentation and a short oral discussion (review) of a peer student research paper. In order to assist the course participants by discussing their interim results, course participants may also have to give a short interim presentation.
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Literatur:	Themenspezifisch (wird in der ersten Veranstaltung bekannt gegeben)
Turnus:	unregelmäßig
Qualifikationsziele:	After successful participation in the module, students will be able to: Independently and critically elaborate on a research question, adhering to scientific standards and ethics Present own scientific results in a professional, engaging and clear manner Write a short scientific paper Provide feedback to other scientific projects in a constructive and respectful manner
Workload:	30 h attendance time; 180 h own work Calculation basis: 15 weeks in a semester, including an examination week; each SWS corresponds to 60 minutes.

39740 Doctoral Seminar "Recent Developments in Data Science"

Dozierende:	Prof. Dr. Harry Haupt apl. Prof. Dr. Joachim Schnurbus Prof. Dr. Dirk Totzek Prof. Dr. Florian Lemmerich Prof. Dr. Marc Goerigk Prof. Dr. Ralf Kellner
Erster Termin:	Donnerstag, 08.05.2025 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 028 (HA)
Zeiten:	Do. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) SR 028 (HA), (WIWI) SR 027
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 2. Fachliche Veranstaltungen der Fakultäten > b. Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät - Schwerpunkte der Universität > Digitalisierung / KI - Online- und Hybridlehre > Präsenzveranstaltungen - Fakultät für Informatik und Mathematik > Promotionsstudium - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studienunabhängige Veranstaltungen - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Promotionsstudium - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Management Science / Operations and Supply Chain Management
Beschreibung:	Doctoral students attend the talks of the brownbag seminar "Recent Developments in Data Science". To master the skills of a scientific discussion, they are assigned the roles of a moderator and of a discussant for selected guest talks and have to provide a short introductory tutorial on the overarching topic of the assigned guest talk. Doctoral students are encouraged to make a presentation as part of the intensive ideation workshop accompanied by their working paper distributed as a handout in the run-up of the presentation.
Teilnehmende:	Doctoral students
Voraussetzungen:	An ongoing or a planned research project that involves quantitative methods, such as statistics, optimization, machine learning and/or artificial intelligence.
Lernorganisation:	The seminar is an associated course with the brownbag seminar "Recent Developments in Data Science".
Leistungsnachweis:	Doctoral students provide a detailed formal discussion of a scientific talk of the workshop, e.g. by assuming a role of the discussant or in a written review. In addition, unless otherwise specified by the lecturers, doctoral students should give a scientific talk as part of the intensive ideation workshop series of the brownbag seminar "Recent Developments in Data Science". The scope of the required assignments is specified by the lecturers in the beginning of the course. The lecturers can also introduce further assignments or substitute the assignments stated above. Doctoral students receive a record of their achievements in the end of the course.

39740 Doctoral Seminar "Recent Developments in Data Science"

Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Literatur:	Research articles, working papers, handout materials can be optionally distributed as supporting literature for the topics of workshop presentations.
Qualifikationsziele:	The workshop introduces doctoral students to recent developments in the design and application of quantitative methods. It also assists doctoral students in the search for topics for own research by providing insights into open questions in the design of quantitative methods and their application in practice. Finally, doctoral students receive opportunities to get an intensive feedback on their ongoing or planned research.
Workload:	1 SWS (15 h attendance and 45 h own work) Calculation basis: 15 weeks in a semester, including an examination week; each SWS corresponds to 60 minutes.

39745 Practical Course: Advanced Topics in Management Science

Dozierende:	Prof. Dr. Alena Otto
Erster Termin:	Montag, 16.06.2025 08:00 - 12:00 Uhr, Ort: (WIWI) CR 031/032
Zeiten:	Mo. 08:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) CR 031/032
ECTS-Punkte:	5 ECTS (WiWi), 3 ECTS (FIM) *
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Schwerpunkte der Universität > Digitalisierung / KI - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Wirtschaftsinformatik > 213204 Practical Course: Management Science - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2015 > Gesamtkonto BA BC > Wahlpflichtmodule > 213204 Practical Course: Management Science - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Wirtschaftsinformatik > Version 1 > Gesamtkonto MR WII > Wirtschaftsinformatik/ Informations Systems > 266502 Practical Course: Advanced Topics in Management Science - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > Wirtschaftsinformatik / Information Systems > Vertiefung > 266502 Practical Course: Advanced Topics in Management Science - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Artificial Intelligence Engineering - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Computational Mathematics
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Management Science / Operations and Supply Chain Management
Beschreibung:	In this practical course, the participants will work in depth through a specific case study, design an appropriate solution procedure, implement it, critically evaluate their algorithm and test it in computational experiments. The course participants present their project in the final presentation. Topics of the practical course are aligned with the master courses of our Chair and may center, for instance, around design of customized AI algorithms (reinforcement learning/approximate dynamic programming), heuristics/metaheuristics, exact optimization methods, or work with specialized optimization software (e.g., IBM ILOG Cplex, Gurobi). * The students from the School of Business, Economics and Information Systems (Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät) are awarded with 5 ECTS for this course. The students from the Faculty of Computer Science and Mathematics (Fakultät für Informatik und Mathematik) are awarded with 3 ECTS for this course. The latter is due to the regulation of the Examination Board (Prüfungsausschuss) of the Faculty of Computer Science and Mathematics.
Teilnehmende:	BA, WI (5 ECTS) CMT, INF, AIE (3 ECTS)

39745 Practical Course: Advanced Topics in Management Science

Voraussetzungen:	• Mathematical maturity and the ability to write down precise and rigorous arguments. • Solid basic knowledge of modeling and optimization. • Ability to understand and write a pseudocode. • At least basic programming skills.
Lernorganisation:	• Block course with lectured theoretical parts, interactive discussions, programming phases and phases for individual independent learning; • Guidance and support by the teaching team during the whole project; • Interim presentation with extensive feedback; • Final presentation, potentially supplemented with a final competition of the designed algorithms; • Targeted usage of blended learning, such as software samples, videos, online forums and discussions;
Leistungsnachweis:	Portfolio examination. The final grade may depend, for instance, on: • The designed algorithm and its critical appreciation. • The implementation of the algorithm. • Computational experiments. • Final presentation, recommendation and managerial insights. The grading scheme is announced in the beginning of the course.
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Literatur:	Recommended literature usually includes recent scientific articles as well as further scientific articles or books relevant for the studied topic.
Qualifikationsziele:	After successful participation in the module, students will be able to: Analyze and solve real-world optimization problems (quantitative planning problems), including setting up a suitable mathematical model (e.g., a dynamic program), designing and implementing a suitable customized self-learning algorithm (e.g., an approximate dynamic programming algorithm), critically appreciating of the developed algorithm and critically interpreting the computational results Work-out managerial insights relevant for decision making in the own optimization project (case study) Present the results of own optimization project in a clear, persuasive manner
Workload:	Practical Course 2 SWS (30 h attendance and 120 h own work) Calculation basis: 15 weeks in a semester, including an examination week; each SWS corresponds to 60 minutes.

39751 Bachelorkolloquium im Fach Internationales Management und Soziales Unternehmertum

Dozierende:	Prof. Dr. Suleika Bort
Erster Termin:	Montag, 05.05.2025 14:00 - 18:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 016
Zeiten:	Mo. 14:00 - 18:00 (zweiwöchentlich, ab 05.05.2025), Ort: (HK 14b) SR 016
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Management, Innovation, Marketing > 213406 Bachelorkolloquium im Fach Internationales Management und Soziales Unternehmertum - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Internationales Management und Soziales Unternehmertum
Beschreibung:	The colloquium enables students to prepare, present and discuss an independent scientific paper.
Voraussetzungen:	According to § 4 of the study and examination regulations for the Bachelor's degree program in Business Administration and Economics. Please have a look at the application regulations for a thesis at the Chair's webpage. Prerequisite for the participation in the colloquium is the admission to the final thesis. This course is mandatory for all students that want to write their final thesis at the Chair.
Lernorganisation:	• Presentation, discussion and joint development of the course content • Preparation of an individual exposé • Reflection on central organizational theories • Development, application and discussion of empirical methods • Presentation and discussion of various thesis topics by students
Leistungsnachweis:	Portfolio
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Turnus:	Each semester
Qualifikationsziele:	• Reflection on one's own scientific approach • Developing an understanding for scientific work • Presentation skills • Critical discussion
Workload:	2 SWS (attendance time 30 h, own work time 60 h). The calculation is based on 15 semester weeks (14 lecture weeks + 1 examination week) and each SWS is included in the calculation with 60 minutes.

39752 Masterkolloquium im Fach Internationales Management und Soziales Unternehmertum

Dozierende:	Prof. Dr. Suleika Bort
Erster Termin:	Montag, 28.04.2025 14:00 - 18:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 016
Zeiten:	Mo. 14:00 - 18:00 (zweiwöchentlich, ab 28.04.2025), Ort: (HK 14b) SR 016
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > International Management and Marketing > Vertiefung > 264513 Masterkolloquium im Fach Internationales Management und Soziales Unternehmertum
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Internationales Management und Soziales Unternehmertum
Beschreibung:	The colloquium enables students to prepare, present and discuss an independent scientific paper.
Voraussetzungen:	According to § 3 of the study and examination regulations for the Master's program in Business Administration. Please have a look at the application regulations for a final thesis at the Chair's webpage. Prerequisite for the participation in the colloquium is the admission to the final thesis. This course is mandatory for all students that want to write their final thesis at the Chair.
Lernorganisation:	• Presentation, discussion and joint development of the course content • Preparation of an individual exposé • Reflection on central organizational theories • Development, application and discussion of empirical methods • Presentation and discussion of various thesis topics by students
Leistungsnachweis:	Portfolio
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Turnus:	each semester
Qualifikationsziele:	• Reflection on one's own scientific approach • Developing an understanding for scientific work • Presentation skills • Critical discussion
Workload:	2 SWS (30 h attendance time, 60 h self-study). The calculation is based on 15 semester weeks (14 lecture weeks + 1 examination week) and each SWS is included in the calculation with 60 minutes.

39756 Organization Theory and Sustainable Leadership

Dozierende:	Prof. Dr. Suleika Bort Maja Schmitz
Erster Termin:	Mittwoch, 11.06.2025 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (ISA) SR 007
Zeiten:	Di. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 015, (ISA) SR 007, Mi. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (ISA) SR 007, (HK 14b) SR 017
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Schwerpunkte der Universität > Nachhaltigkeit - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > International Management and Marketing > Grundlagen > 264517 Organization Theory and Sustainable Leadership - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master International Economics and Business > Version WS 2018 > Gesamtkonto MR IEB > Modulgruppe E: Business > 264517 Organization Theory and Sustainable Leadership - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > International Management and Marketing > Vertiefung > 264517 Organization Theory and Sustainable Leadership
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Internationales Management und Soziales Unternehmertum
Beschreibung:	This course provides an overview of the key issues and arguments within organization theory and critically discusses and applies them in the context of sustainability, justice, and social responsibility. Furthermore, the course discusses various sustainable and ethical leadership ideas and highlights the value of theory for organizational analysis, leadership and decision making.
Voraussetzungen:	According to § 3 of the study and examination regulations for the Master's degree program in Business Administration.
Lernorganisation:	• Interactive lecture with seminar character • Discussion of questions, readings and case studies linked to the topic
Leistungsnachweis:	Portfolio Repeat option: According to the examination and study regulations for the master's program in Business Administration.
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	3
Literatur:	References will be given in the course.
Turnus:	Summer term, 1 semester
Qualifikationsziele:	After successful participation in this course, students • develop the perspective that leaders and organizations have agency and a role in addressing issues such as social inequality and environmental degradation. • understand different theoretical approaches to explain the activities of organizations and apply them to examples and practical cases. • critically reflect the boundaries of these theories, asking whether there are alternative ways to manage firms

39756 Organization Theory and Sustainable Leadership

and engage in sustainable leadership. • examine different cases of leaders and firms that have reimagined their roles, objectives, and directions they have followed.

Workload: 3 SWS

39760 Bachelorseminar: International Management and Social Entrepreneurship

Dozierende:	Prof. Dr. Suleika Bort Kevin Koziol
Erster Termin:	Freitag, 25.04.2025 09:00 - 13:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 101
Zeiten:	Termine am Freitag, 25.04.2025, Freitag, 09.05.2025 09:00 - 13:00, Freitag, 11.07.2025 09:00 - 11:00, Ort: (HK 14b) SR 101
ECTS-Punkte:	7
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich C: Wirtschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Management > Seminar in Betriebswirtschaftslehre > 212401 Seminar in Management, Innovation, Marketing - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Management, Innovation, Marketing > 212401 Seminar in Management, Innovation, Marketing - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Schwerpunkte der Universität > Nachhaltigkeit - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Digital Transformation in Business and Society > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2020 > Gesamtkonto BA DTB > Modulbereich D: Wahlbereich > Seminar in Digital Business > 212401 Seminar in Management, Innovation, Marketing - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Digital Transformation in Business and Society > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2020 > Gesamtkonto BA DTB > Modulbereich B: Hauptfach "Major" > Modulgruppe Management > Pflichtmodule > Seminar in Digital Business > 212401 Seminar in Management, Innovation, Marketing - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe C: Wirtschaftswissenschaften > Prüfungsmodule Management > 212401 Seminar in Management, Innovation, Marketing
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Internationales Management und Soziales Unternehmertum
Beschreibung:	If you would like to participate in the upcoming seminar, you must apply. Please note the formalities and deadlines on our homepage: https://www.wiwi.uni-passau.de/internationales-management/lehre/seminararbeiten
Teilnehmende:	The module should be taken towards the end (5th semester) of the Bachelor's program as preparation for the Bachelor's thesis.
Voraussetzungen:	According to § 4 of the examination and study regulations for the Bachelor's degree program in Business Administration and Economics.
Lernorganisation:	• Seminar • Discussion and joint development of the course content • Presentation of individual topics by the students
Leistungsnachweis:	Portfolio
Cliqr: First Run Complete:	Nein

39760 Bachelorseminar: International Management and Social Entrepreneurship

SWS:	2
Literatur:	Literature will be announced at the beginning of the seminar.
Turnus:	Summer or winter semester (or both), 1 semester.
Qualifikationsziele:	After successful participation in this seminar, students • describe the principles of good scientific practice as well as strategies for academic writing. • outline the state of the literature that relates to their specific topic. • prepare a seminar paper according to the rules of good scientific work in a formally correct way. • present the main results of their scientific work effectively.

39801 Bachelorseminar Wirtschaftsinformatik

Untertitel:	Behind the Screens: Exploring perspectives in information systems use
Dozierende:	Prof. Dr. Jin Gerlach Laura Kochendörfer Kira Fink
Erster Termin:	Dienstag, 29.04.2025 16:00 - 17:00 Uhr, Ort: (HK 28) SR 103
Zeiten:	Termine am Dienstag, 29.04.2025 16:00 - 17:00, Dienstag, 10.06.2025 17:00 - 18:00, Freitag, 18.07.2025 11:00 - 12:00, Dienstag, 22.07.2025 14:00 - 18:30, Ort: (HK 28) SR 103, (HK 14b) SR 101, (HK 14b) VR 314 "Brücke"
ECTS-Punkte:	7
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Schwerpunkte der Universität > Digitalisierung / KI - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Business Administration and Economics - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Digital Transformation in Business and Society - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Wirtschaftsinformatik
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Wirtschaftsinformatik mit Schwerpunkt Daten- und Informationsmanagement
Beschreibung:	Im Rahmen des Seminars werden aktuelle Themen der Wirtschaftsinformatik untersucht, die im Bereich der Forschungsschwerpunkte des Lehrstuhls angesiedelt sind. Schriftliche Leistung: Anfertigung einer Seminararbeit zu ausgewählten Seminarthemen. Im Rahmen der Seminararbeit soll eine wissenschaftliche Auseinandersetzung mit bestehender Theorie und ggf. Methoden im jeweiligen Themenbereich erfolgen. Auch eine eigene empirische Untersuchung kann Bestandteil der Seminararbeit sein. Mündliche Leistung: Im Rahmen einer Präsentation wird die eigene Arbeit (Problemstellung, Ziele, Vorgehen und Ergebnisse) vorgestellt und mit den anderen Seminarteilnehmenden diskutiert.
Voraussetzungen:	Gem. § 4 der Studien- und Prüfungsordnungen für den Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik und den Bachelorstudiengang Business Administration and Economics.
Lernorganisation:	- Workshops zur Präsentation und Diskussion von Zwischenergebnissen, gemeinsam mit anderen Seminarteilnehmenden und Dozenten - Individuelle Betreuung der Studierenden - Individuelle Erstellung der Seminararbeit - Präsentation der Seminararbeit und Diskussion der Ergebnisse
Leistungsnachweis:	Portfolio. Hausarbeit, ca. 15-seitige Mündliche Leistung (Vortrag und Diskussion), Vortrag ca. 20 Minuten, Diskussion ca. 10 Minuten
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Turnus:	jedes Semester
Qualifikationsziele:	Studierende, die an dem Modul „Bachelorseminar Wirtschaftsinformatik“ teilgenommen haben: - erläutern ihr eigenes wissenschaftliches Vorgehen bei der Erstellung

39801 Bachelorseminar Wirtschaftsinformatik

ihrer Seminararbeit, - nutzen die Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens und interpretieren ihr Forschungsthema wissenschaftlich, - stellen Zusammenhänge zwischen ihrer eigenen Arbeit und der Themenstellung aus der Forschung im Bereich Daten- und Informationsmanagement dar, - erwerben Kenntnisse der Präsentations- und Kommunikationstechniken, - formulieren ihre fachbezogenen Positionen und Problemlösungen und verteidigen diese argumentativ, - beurteilen die Qualität von Quellen, - und entwickeln die Fähigkeiten, die Fachliteratur zu einer spezifischen Fragestellung systematisch und strukturiert zu erfassen und die Inhalte zu beurteilen. Ziel des Seminars ist die Vertiefung der Kenntnisse in ausgewählten Themenbereichen der Wirtschaftsinformatik. Die Studierenden erlernen dabei Grundlagen des wissenschaftlichen Arbeitens, um sich kritisch mit den Grenzen des bestehenden Wissens auseinandersetzen zu können. Im Rahmen der Präsentation verbessern die Studierenden ihre Präsentations- und Kommunikationsfähigkeiten und lernen, sich an wissenschaftlichen Diskussionen zu beteiligen.

Workload: Seminar 2 SWS (30 St. Präsenzzeit und 180 St. Eigenarbeitszeit) Es wird mit 15 Semesterwochen gerechnet (14 Vorlesungs- + 1 Prüfungswoche) und jede SWS geht mit 60 Minuten in die Berechnung ein.

39802 Masterseminar Daten- und Informationsmanagement

Untertitel:	Temu, TikTok und Tinder: Die Preisgabe persönlicher Informationen und Privatsphäre im Internet
Dozierende:	Prof. Dr. Jin Gerlach Laura Kochendörfer Kira Fink
Erster Termin:	Dienstag, 29.04.2025 17:00 - 18:00 Uhr, Ort: (HK 28) SR 103
Zeiten:	Termine am Dienstag, 29.04.2025, Dienstag, 10.06.2025 17:00 - 18:00, Montag, 14.07.2025 11:00 - 12:00, Mittwoch, 16.07.2025 15:30 - 19:00, Ort: (HK 28) SR 103, (HK 14c) SR 416, ((HK 14b) SR 101 (mit 39801))
ECTS-Punkte:	7
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Schwerpunkte der Universität > Digitalisierung / KI - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Business Administration - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Wirtschaftsinformatik
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Wirtschaftsinformatik mit Schwerpunkt Daten- und Informationsmanagement
Beschreibung:	Im Rahmen des Seminars werden aktuelle Themen der Wirtschaftsinformatik untersucht, die im Bereich der Forschungsschwerpunkte des Lehrstuhls angesiedelt sind. Schriftliche Leistung: Anfertigung einer Seminararbeit zu ausgewählten Seminarthemen. Im Rahmen der Seminararbeit soll eine wissenschaftliche Auseinandersetzung mit bestehender Theorie und ggf. Methoden im jeweiligen Themenbereich erfolgen. Auch eine eigene empirische Untersuchung kann Bestandteil der Seminararbeit sein. Mündliche Leistung: Im Rahmen einer Präsentation wird die eigene Arbeit (Problemstellung, Ziele, Vorgehen und Ergebnisse) vorgestellt und mit den anderen Seminarteilnehmenden diskutiert.
Voraussetzungen:	Gem. § 3 der Prüfungs- und Studienordnungen für den Masterstudiengang Wirtschaftsinformatik und den Masterstudiengang Business Administration
Lernorganisation:	- Workshops zur Präsentation und Diskussion von Zwischenergebnissen, gemeinsam mit anderen Seminarteilnehmenden und Dozenten - Individuelle Betreuung der Studierenden - Individuelle Erstellung der Seminararbeit - Präsentation der Seminararbeit und Diskussion der Ergebnisse
Leistungsnachweis:	Portfolio. Hausarbeit, ca. 15-seitige Mündliche Leistung (Vortrag und Diskussion), Vortrag ca. 20 Minuten, Diskussion ca. 10 Minuten
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Literatur:	Themenspezifisch (wird in der ersten Veranstaltung bekannt gegeben)
Turnus:	unregelmäßig
Qualifikationsziele:	Studierende, die an dem Modul „Masterseminar Daten- und Informationsmanagement“ teilgenommen haben: • erläutern ihr eigenes wissenschaftliches Vorgehen bei der Erstellung ihrer Seminararbeit, • nutzen die Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens und interpretieren ihr Forschungsthema wissenschaftlich, • stellen Zusammenhänge zwischen ihrer eigenen Arbeit und der Themenstellung aus der Forschung im Bereich

39802 Masterseminar Daten- und Informationsmanagement

Daten- und Informationsmanagement dar, • erwerben Kenntnisse der Präsentations- und Kommunikationstechniken, • formulieren ihre fachbezogenen Positionen und Problemlösungen und verteidigen diese argumentativ, • beurteilen die Qualität von Quellen, • und entwickeln die Fähigkeiten, die Fachliteratur zu einer spezifischen Fragestellung systematisch und strukturiert zu erfassen und die Inhalte zu beurteilen. Ziel des Seminars ist die Vertiefung der Kenntnisse in ausgewählten Themenbereichen der Wirtschaftsinformatik. Die Studierenden erlernen dabei Grundlagen des wissenschaftlichen Arbeitens, um sich kritisch mit den Grenzen des bestehenden Wissens auseinandersetzen zu können. Im Rahmen der Präsentation verbessern die Studierenden ihre Präsentations- und Kommunikationsfähigkeiten und lernen, sich an wissenschaftlichen Diskussionen zu beteiligen.

Workload: Seminar 2 SWS (30 St. Präsenzzeit und 180 St. Eigenarbeitszeit) Es wird mit 15 Semesterwochen gerechnet (14 Vorlesungs- + 1 Prüfungswoche) und jede SWS geht mit 60 Minuten in die Berechnung ein.

39805 User Behavior in Information Systems

Dozierende:	Prof. Dr. Jin Gerlach Laura Kochendörfer
Erster Termin:	Mittwoch, 30.04.2025 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 017
Zeiten:	Mi. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 017
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Schwerpunkte der Universität > Digitalisierung / KI - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Business Administration and Economics - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Digital Transformation in Business and Society - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Wirtschaftsinformatik - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Wirtschaftsinformatik mit Schwerpunkt Daten- und Informationsmanagement
Beschreibung:	Digital technologies pervade everyday life, organizations, and societies. To ensure that these technologies are used as intended and support individual, organizational, and societal goals, it is crucial to understand the users themselves as well as their behaviors. This includes an understanding how users interact with technologies, what the role of technology is, and how, when, and why user behavior can lead to both favorable and unfavorable outcomes. Topics covered by this course are: • Psychological foundations of user behavior in information systems • Factors that influence the acceptance of digital technologies by users • User resistance towards digital technologies • Theories that explain why users continue to use digital technologies • Intended and unintended consequences of technology use • User behavior and the role of technology design • The dark side of technology use • Cultural differences in technology use
Voraussetzungen:	Gem. § 4 der Prüfungs- und Studienordnung für den Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing). Ökonomische Grundkenntnisse empfohlen.
Lernorganisation:	Interactive frontal teaching Processing of exercise tasks
Leistungsnachweis:	Exam, 60 minutes, 100 %
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2+2
Turnus:	Sommersemester
Qualifikationsziele:	This course aims to provide fundamental knowledge on user behavior, its antecedents, and consequences. After attending this course, the students - explain central factors that affect users' acceptance and use of digital technologies - assess important benefits and risks of technology use and the conditions under which positive and negative outcomes can ensue - and, based on their acquired knowledge, develop management decisions in organizations to facilitate desired user behaviors and avoid undesired ones.
Workload:	Lecture 2 SWS (30 hrs. attendance time and 45 hrs. self-study time) Exercise 2 SWS (30 hrs. attendance time and 45 hrs. self-study time) The calculation is based on 15

39805 User Behavior in Information Systems

semester weeks (14 lecture weeks + 1 examination week) and each SWS is included in the calculation with 60 minutes.

39809 Bachelorkolloquium Wirtschaftsinformatik - Daten- und Informationsmanagement

Dozierende:	Prof. Dr. Jin Gerlach Laura Kochendörfer Kira Fink
Erster Termin:	Mittwoch, 13.08.2025 11:00 - 11:30 Uhr, Ort: (HK12, Raum 204)
Zeiten:	Termine am Mittwoch, 13.08.2025 11:00 - 11:30
ECTS-Punkte:	1-3
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Business Administration and Economics - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Digital Transformation in Business and Society - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Wirtschaftsinformatik
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Wirtschaftsinformatik mit Schwerpunkt Daten- und Informationsmanagement
Beschreibung:	Im Bachelorkolloquium werden Studierenden Inhalte zum wissenschaftlichen Arbeiten vermittelt, die sie bei der Bearbeitung Ihrer Bachelorarbeit unterstützen. Einerseits lernen die Studierenden die Recherche wissenschaftlicher Literatur in entsprechenden Datenbanken und den Umgang mit wissenschaftlicher Literatur anhand einer strukturierten Literaturrecherche. Andererseits lernen Studierende durch Schreibübungen, wie sie einen wissenschaftlichen Text verfassen. Die Studierenden präsentieren und diskutieren die Inhalte ihrer Bachelorarbeit im Plenum. Die Thematik der Präsentation der Studierenden richtet sich nach der Thematik ihrer Bachelorarbeit. Ergänzt wird der Präsenzunterricht durch weitere Materialien, die den Studierenden über die Dauer des Moduls zur Verfügung stehen.
Voraussetzungen:	Die Zulassung zur Bachelorarbeit gilt als Voraussetzung für die Teilnahme am Kolloquium. Das Modul ist begleitend zur Erstellung der Bachelorarbeit zu absolvieren.
Lernorganisation:	- Selbststudium - Diskussion und gemeinsame Erarbeitung der Lehrinhalte - Präsentation einzelner Themen der Bachelorarbeiten durch Studierende
Leistungsnachweis:	Präsentation der eigenen wissenschaftlichen Arbeit und mündliche Mitarbeit, unbenotet
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	0,5-1
Turnus:	jedes Semester
Qualifikationsziele:	Nach Abschluss dieses Moduls sind die Studierenden in der Lage wissenschaftliche Fragestellungen auf Basis wissenschaftlicher Methoden und analytischen Denkens eigenständig auf Bachelorniveau zu bearbeiten und zu präsentieren. Sie können ihre Ergebnisse schlüssig darstellen, diskutieren und daraus Schlussfolgerungen ziehen. Das eigene wissenschaftliche Vorgehen wird reflektiert. Durch gemeinsame Diskussionen erlernen Studierende das Vortragen und Akzeptieren von kritischen Anmerkungen.

39809 Bachelorkolloquium Wirtschaftsinformatik - Daten- und Informationsmanagement

Workload: Kolloquium 0,5 - 1 SWS (5 - 15h Präsenz- und 20 - 60h Eigenarbeitszeit) Es wird mit 15 Semesterwochen gerechnet (14 Vorlesungs- + 1 Prüfungswoche) und jede SWS geht mit 60 Minuten in die Berechnung ein

39900 Wirtschaftswissenschaften für Juristen

Dozierende:	Dr. Oliver Farhauer Tanja Steinhuber
Erster Termin:	Donnerstag, 24.04.2025 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 029
Zeiten:	Do. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) SR 029, Termine am Donnerstag, 31.07.2025 08:00 - 09:00, Ort: (HK 14b) SR 017
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Internet Computing - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Mobile und Eingebettete Systeme - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Computational Mathematics - Juristische Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen - Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung
Heimateinrichtung:	Lehreinheit für VWL
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

39902 Financial Data Analytics - Wiederholerübung

Dozierende:	Lukas Reichmann
Erster Termin:	Mittwoch, 23.04.2025 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (HK 28) SR 010 (HA)
Zeiten:	Mi. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (HK 28) SR 010 (HA), Termine am Montag, 04.08.2025 10:30 - 12:00, Ort: (NK 412)
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Digital Transformation in Business and Society > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2020 > Gesamtkonto BA DTB > Modulbereich D: Wahlbereich > Financial Data Analytics > 221831 Financial Data Analytics - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Digital Transformation in Business and Society > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2020 > Gesamtkonto BA DTB > Modulbereich B: Hauptfach "Major" > Modulgruppe Management > Wahlpflichtmodule > Financial Data Analytics > 221831 Financial Data Analytics - Schwerpunkte der Universität > Digitalisierung / KI - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Accounting, Finance and Taxation > 221831 Financial Data Analytics - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2015 > Gesamtkonto BA BC > Wahlpflichtmodule > 221831 Financial Data Analytics
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Financial Data Analytics
Beschreibung:	Modul Financial Data Analytics (Bachelor) Kursinhalte: • Grundlagen der Datenmodellierung • Supervised und Unsupervised Learning • Einführung in Neural Networks • Underfitting, Overfitting und Validierung • Umgang mit Texten bei der systematischen Datenanalyse • Wirtschaftswissenschaftliche Anwendungen bei der Prognose, dem Clustering und der Analyse systematischer Zusammenhänge Studierende verstehen die Funktionsweise der Datenmodellierung, sind in der Lage mit diesem Wissen neue Modelle zu erlernen und für den jeweiligen Sachverhalt geeignete Modelle auszuwählen. Praktisch relevante Aspekte bei der Analyse finanzwirtschaftlicher Daten werden durch vielfältige Anwendungen, der im Kurs verwendeten Methoden, erlernt.
Lernorganisation:	Bitte beachten Sie: die Sprache dieser Veranstaltung, inklusive aller Kursmaterialien, ist Englisch.
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2

39905 Data Analysis und Digital Reporting mit Python

Dozierende:	Prof. Dr. Ralf Kellner Jan König
Erster Termin:	Donnerstag, 24.04.2025 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 017
Zeiten:	Do. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 017, Termine am Donnerstag, 24.07.2025 13:30 - 16:00, Ort: (WIWI) CR 031/032
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Schwerpunkte der Universität > Digitalisierung / KI - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Accounting, Finance and Taxation > 221841 Data Analysis und Digital Reporting mit Python - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Digital Transformation in Business and Society > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2020 > Gesamtkonto BA DTB > Modulbereich B: Hauptfach "Major" > Modulgruppe Management > Wahlpflichtmodule > Data Analysis und Digital Reporting mit Python > 221841 Data Analysis und Digital Reporting mit Python - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2015 > Gesamtkonto BA BC > Wahlpflichtmodule > 221841 Data Analysis und Digital Reporting mit Python - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Digital Transformation in Business and Society > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2020 > Gesamtkonto BA DTB > Modulbereich D: Wahlbereich > Data Analysis und Digital Reporting mit Python > 221841 Data Analysis und Digital Reporting mit Python - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Business Administration and Economics - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Digital Transformation in Business and Society - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Wirtschaftsinformatik
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Financial Data Analytics
Beschreibung:	• Einführung in die Programmierung mit Python: o Allgemeine Grundlagen: Python mit Jupyter o Arbeiten mit Datensätzen: Pandas • Beziehen von Finanzdaten über: o Kommerzielle Anbieter o APIs o Web Scraping • Visualisierung von Finanzdaten mit statischen und interaktiven Grafiken • Deskriptive Analysen von Finanzdaten • Interaktive digitale Reports mit Hilfe von Dashboards Die Studierenden erlernen die Grundbegriffe und für die Datenanalyse notwendigen Konzepte der Programmiersprache Python. Mit Kenntnissen über verschiedene Kanäle des Datenbezugs, können sie auf verschiedene Arten Finanzdaten automatisiert beziehen. Weiterhin lernen die Studierenden, wie sie mit Hilfe verschiedener Grafiktypen relevante und in den Daten enthaltene Informationen visualisieren. Zusammen mit deskriptiven Analysemethoden sind die Studierenden am Ende des Kurses in der Lage, Dashboards für digitale Reportingzwecke zu generieren, welche in den wirtschaftlichen Entscheidungsprozess mit einbezogen werden können.

39905 Data Analysis und Digital Reporting mit Python

Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	4
Literatur:	- Learn Python Programming (2018) - Romano, F., Packt Publishing Ltd. - Web Scraping with Python (2018) - Ryan Mitchell, O'Reilly Media, Inc.
Workload:	150 h (60 h in Kontaktstudium sowie 90 h im Selbststudium)

39908 Scientific Computing and Digital Reporting with Python

Dozierende:	Prof. Dr. Ralf Kellner Lukas Reichmann Jan König
Erster Termin:	Mittwoch, 23.04.2025 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (HK 28) SR 102
Zeiten:	Mi. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (HK 28) SR 102, Mi. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (NK) CR 117, Termine am Montag, 04.08.2025 13:00 - 14:30, Ort: (NK 412 sowie WiWi CR 031/032)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Schwerpunkte der Universität > Digitalisierung / KI - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > Accounting, Finance and Taxation > Vertiefung > 262107 Applied Machine Learning in Finance - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > Accounting, Finance and Taxation > Grundlagen > 262107 Applied Machine Learning in Finance - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Wirtschaftsinformatik > Version 1 > Gesamtkonto MR WII > Wirtschaftsinformatik/ Informations Systems > 262107 Applied Machine Learning in Finance - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > Wirtschaftsinformatik / Information Systems > Vertiefung > 262107 Applied Machine Learning in Finance
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Financial Data Analytics
Beschreibung:	Kursinhalt: • Einführung in die Programmierung mit Python • Statistische Modelle (sklearn, statsmodels, etc. und eigene Implementierung) • Optimierung mittels Gradienten-basierter Algorithmen (Scipy, Tensorflow, Pytorch) • Matrix-Zerlegungen mit Ansendungsbeispielen, wie z.B. der Hauptkomponentenanalyse • Zugang zu Daten mittels APIs und Web Scraping • Digitales Reporting mit Hilfe einer eigens programmierten Web Applikation • Abschlussprojekt: Datenbezug, Analyse mittels eines Modells, Reporting der Ergebnisse durch eine eigene Web-App
Voraussetzungen:	Mathematik und Statistik aus dem Bachelorstudium. Bestenfalls wurde bereits vorher der Kurs "Fundamentals of Business Analytics" (39720) belegt.
Lernorganisation:	• Interaktive Vorlesungen • Interaktive Übungseinheiten • Digitale Lehrunterlagen zur Programmierung mit Python und zu den methodischen Grundlagen des Kurses
Leistungsnachweis:	150 h (60 h in Kontaktstudium sowie 90 h in Selbststudium)
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	4
Literatur:	• Deep Learning (2016) - Goodfellow, I., Bengio, Y., Courville, A., MIT Press • The Elements of Statistical Learning (2017) - Hastie, T., Tibshirani, R., Friedman, J., Springer • Hands-

39908 Scientific Computing and Digital Reporting with Python

On Machine Learning with Scikit-Learn, Keras & Tensorflow (2017) – Geron, A.; Wiley • Learn Python Programming (2018) - Romano, F., Packt Publishing Ltd. • Web Scraping with Python (2018) - Ryan Mitchell, O'Reilly Media, Inc.

Qualifikationsziele: Studierende können nach erfolgreicher Teilnahme am Kurs fortgeschrittene Datenanalysen unter Verwendung der Programmiersprache Python durchführen und Außenstehende in geeigneter Art und Weise über die relevanten Ergebnisse der Auswertungen informieren. Dies beinhaltet alle Einzelschritte vom Sammeln eigener Daten, der Identifikation und Durchführung eigener Analysen bis hin zum zugänglich machen der Ergebnisse. Zusätzlich erhalten Kursteilnehmer*innen fundierte Kenntnisse in die statistische Modellierung von Finanzmarktdaten. Neben spezifischen Anwendungen wird die allgemeine Kompetenz des selbständigen Lernens neuer statistischer Modelle geschult.

39910 Financial Data Analytics and Machine Learning

Dozierende:	Prof. Dr. Ralf Kellner
Erster Termin:	Mittwoch, 23.04.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (HK 12) SR 001
Zeiten:	Mi. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (HK 12) SR 001, Termine am Mittwoch, 30.07.2025 08:00 - 09:30, Ort: (NK 412 (Nur für Nachteilsausgleich => NK 401))
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Schwerpunkte der Universität > Digitalisierung / KI - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > Accounting, Finance and Taxation > Vertiefung > 262502 Artificial Intelligence in Finance - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master International Economics and Business > Version WS 2018 > Gesamtkonto MR IEB > Modulgruppe E: Business > 262502 Artificial Intelligence in Finance - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Wirtschaftsinformatik > Version 1 > Gesamtkonto MR WII > Wirtschaftsinformatik/ Informations Systems > 262502 Artificial Intelligence in Finance - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > Wirtschaftsinformatik / Information Systems > Vertiefung > 262502 Artificial Intelligence in Finance - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Artificial Intelligence Engineering
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Financial Data Analytics
Beschreibung:	• Einführung in die Programmierung mit Python • Empirische Charakteristika repräsentativer Finanzdaten • Univariate Modellierung von Finanzdaten durch Modelle - o Geeignete Wahrscheinlichkeitsverteilungen für Financial Returns - o Zeit-variiierende Momente: Erwartungswert und Varianz • Multivariate Modellierung von Finanzdaten - o Paarweise Abhängigkeiten zwischen Anlagen - o Zeit-variiierende Abhängigkeiten • Hauptkomponentenanalyse zur Generierung systematischer Risikofaktoren auf Finanzmärkten • Gruppierung von Anlagen bzw. Aktienunternehmen durch Clusteranalyse • Alternative Daten • Probleme und Herausforderungen beim Einsatz von modernen Machine Learning Methoden im Finanzbereich
Voraussetzungen:	Grundlagen der Mathematik und Statistik. Programmierkenntnisse in Python sind vorteilhaft, jedoch erhalten alle Studierenden zu Beginn des Kurses die notwendigen Pythonkenntnisse, um erfolgreich am Kurs teilzunehmen. Bestenfalls wurde bereits vorher der Kurs „Fundamentals of Business Analytics“ (39720) belegt.
Lernorganisation:	Bitte beachten Sie: die Sprache dieser Veranstaltung, inklusive aller Kursmaterialien, ist Englisch.
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	4
Literatur:	• Machine Learning in Finance (2021) – Dixon, M.F., Halperin, I., Bilokon, P.; Springer Verlag • An Introduction to Statistical Learning (2013) – James, G., Witten, D., Hastie, T.,

39910 Financial Data Analytics and Machine Learning

	Tibshirani, R.; Springer • Statistics and Data Analysis for Financial Engineering (2015) – Ruppert, D., Matteson, D. S.; Springer
Qualifikationsziele:	Studierende erlangen ein grundlegendes Verständnis zur statistischen Modellierung von Finanzdaten. Studierende sind in der Lage die Besonderheiten von Finanzdaten zu benennen und bei der Analyse zu berücksichtigen. Zudem verstehen Studierende auf welche Art Machine Learning im Finanzbereich erkenntnisreich und informativ eingesetzt werden können. Studierende führen eigenständige Analysen durch, die tiefgreifende Bezüge zu Theorien der Finanzmärkte herstellen.
Workload:	150 h (60 h in Kontaktstudium sowie 90 h in Selbststudium)

39925 Business Research Methods

Dozierende:	Prof. Dr. Ralf Kellner Prof. Dr. Christoph Pelger Prof. Dr. Oliver Entrop Prof. Dr. Robert Obermaier Prof. Dr. Jin Gerlach
Erster Termin:	Mittwoch, 21.05.2025 14:00 - 18:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 028 (HA)
Zeiten:	Termine am Mittwoch, 21.05.2025, Mittwoch, 18.06.2025 14:00 - 18:00, Mittwoch, 02.07.2025 13:00 - 15:30, Ort: (WIWI) SR 028 (HA), (HK 14c) SR 416, (WIWI) HS 8
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Business Administration
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Financial Data Analytics
Beschreibung:	Business Research Methods provides an exploration of essential methodologies and techniques widely used in business research. Focusing on both quantitative and qualitative approaches, the course addresses key research approaches in business administration. Key topics include: 1) Introduction to the philosophy of science 2) Experimental research 3) Event study analysis 4) Automated textual analysis techniques 5) Qualitative research methods 6) Grounded theory development
Lernorganisation:	Online course (asynchronous) with complementary live classroom sessions
Leistungsnachweis:	Final exam (100%)
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Qualifikationsziele:	After successful participation in this course, students > explain various research methods, both quantitative and qualitative, in the context of the philosophy of science and discuss their strengths and limitations when applied to business research. > evaluate and design experimental research and event studies that analyze business and market phenomena. > interpret automated textual analysis tools that are used to analyze large-scale textual data. > assess qualitative research methods, including interviews and case studies, and understand grounded theory approaches that identify patterns and generate theories from qualitative data.
Workload:	2 SWS (30 h attendance and 120 h own work) Calculation basis: 15 weeks in a semester, including an examination week; each SWS corresponds to 60 minutes.

39953 How to Wiwi - Der Podcast der Passauer Wirtschaftsfakultät

Dozierende:	Prof. Dr. Carola Jungwirth
Erster Termin:	Montag, 28.04.2025 09:00 - 10:00 Uhr
Zeiten:	Mo. 09:00 - 10:00 (wöchentlich)
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Governance
Beschreibung:	„How to Wiwi“ informiert während der Vorlesungszeit alle, die die Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät (noch besser) kennenlernen wollen, herzlich, persönlich und informativ. Wir zeigen Ihnen alles, was Sie rund um das WiWi-Studium wissen sollten. Es geht um Fragen die Ihnen wichtig sind - wo kann ich eigentlich Sport machen und warum ist ein HiWi-Job cool?– und um Fragen, die wir für Sie für wichtig halten - warum sollt Ihr Mikro lernen und wie funktioniert Forschung im Homeoffice? Und es geht darum, dass Sie uns kennenlernen und wir Sie. Der Podcast wird von Studierenden, Dozierenden und all denen, die Sie in den Einrichtungen unterstützen, bespielt. Das Projekt wird vom Lehrstuhl für Governance koordiniert und qualitätsgesichert. Wenn Sie sich mit einem Beitrag beteiligen wollen, kommen Sie bitte auf Prof. Dr. Carola Jungwirth zu.
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

39962 Unternehmensführung

Dozierende:	Prof. Dr. Carola Jungwirth Sophie Ringler
Erster Termin:	Mittwoch, 30.04.2025 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 101
Zeiten:	Mi. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 101, (HK 14b) SR 102 (U)
ECTS-Punkte:	7
Studienbereiche:	- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Business Administration and Economics - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Digital Transformation in Business and Society
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Governance
Beschreibung:	Ein ausgewähltes Thema, das einen Forschungsschwerpunkt des Lehrstuhls vertieft, dient als Einstieg in das wissenschaftliche Arbeiten und als Vorbereitung auf die Bachelorarbeit. Die Studierenden führen eine wissenschaftliche Untersuchung durch und präsentieren die Ergebnisse. Sie führen eine Diskussion zu ihrem Thema und setzen sich mit den Forschungsergebnissen ihrer Kommiliton*innen auseinander. Diesjähriges Thema: "Flexible Arbeitszeitmodelle: Chance oder Herausforderung in der Unternehmensführung?"
Voraussetzungen:	Das Modul sollte ab dem 3. Semester des Bachelorstudiums absolviert werden.
Lernorganisation:	- Seminararbeit in Einzel- oder Gruppenarbeit - Präsentation von Lernfortschritt und Ergebnis - Praktische Übungen zum wissenschaftlichen Arbeiten
Leistungsnachweis:	- Seminararbeit - Präsentation der Ergebnisse in Form eines Referats
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Qualifikationsziele:	Studierende, die an dem Modul „Bachelorseminar Unternehmensführung“ teilgenommen haben, • erläutern ihre Vorgehensweise beim Verfassen einer Seminararbeit und • erklären den Aufbau ihrer Arbeit, die Wahl der theoretischen Grundlagen und die inhaltlichen Schwerpunkte • nutzen selbst gewählte Theorien aus dem ökonomischen Repertoire zur theoretischen Untermauerung ihrer Kernfragen. • veranschaulichen die Kernaussagen ihrer Arbeit qualitativ mit Hilfe von grafischen Analyseinstrumenten. • bewerten die Ergebnisse ihrer eigenen Arbeitsschritte und die ihrer Mitschülerinnen und Mitschüler wertschätzend und konstruktiv.
Workload:	Kurs 2 SWS (30 h Präsenzzeit und 180 h Eigenarbeitszeit) Es wird mit 15 Semesterwochen gerechnet (14 Vorlesungs- + 1 Prüfungswoche) und jede SWS geht mit 60 Minuten in die Berechnung ein.

39963 Stakeholdermanagement

Dozierende:	Prof. Dr. Carola Jungwirth Sophie Ringler
Erster Termin:	Donnerstag, 08.05.2025 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 015
Zeiten:	Do. 08:00 - 10:00 (wöchentlich) - VORLESUNG, Ort: (HK 14b) SR 015, (HK 14b) SR 017, Do. 14:00 - 16:00 (wöchentlich) - ÜBUNG 1, Ort: (HK 14b) SR 101, Do. 16:00 - 18:00 (wöchentlich) - ÜBUNG 2, Ort: (HK 14b) SR 102 (U)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Business Administration and Economics - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Digital Transformation in Business and Society - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Wirtschaftsinformatik
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Governance
Beschreibung:	Die Lehrveranstaltung Stakeholdermanagement stellt die Stakeholder im engeren und weiteren Umfeld eines Unternehmens vor und analysiert die unterschiedlichen Interessen. Zu den Stakeholdern gehören alle Gruppen und Individuen, die das Unternehmen beeinflussen können und/oder von ihm beeinflusst werden, zum Beispiel Kund:innen, Lieferant:innen, das regionale Umfeld, der Staat und die Öffentlichkeit. Sie diskutiert die Fragen: Was macht erfolgreiches Stakeholdermanagement aus? Warum muss ein Unternehmen die verschiedenen Stakeholdergruppen einbeziehen? Ein Stakeholdermanagement findet auf der Ebene der analytischen Identifikation (Welche Personen und Gruppen gehören genau zu den Stakeholdern eines Unternehmens und was sind ihre "Stakes"?), der Prozessgestaltung (Wie gestaltet ein Unternehmen sein Verhältnis zu den Stakeholdern?) und der Gestaltung einer wechselseitigen Tauschbeziehung statt (Wie findet die Interaktion mit den Stakeholdern statt und welche Ressourcen werden dafür eingesetzt?).
Voraussetzungen:	Gem. § 4 der Prüfungs- und Studienordnung für den Bachelorstudiengang Business Administration and Economics.
Lernorganisation:	Die Lehrveranstaltung findet in einem Veranstaltungsformat der studierendenzentrierten Lehre statt: Diskussion und Fragen zum Vorlesungsstoff nehmen genauso viel Raum ein wie die frontale Präsentation der Vorlesungsinhalte. In der Übungszeit arbeiten die Studierenden in Kleingruppen zusammen und werden dabei tutoriell betreut.
Leistungsnachweis:	60 Minuten Endklausur (100%)
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	4
Literatur:	Basisliteratur: • Freeman, R., Harrison, J., Wicks, A., Parmer, B., De Colle, S. (2010), Stakeholder Theory. The State of the Art. Cambridge: Cambridge University Press. (als eBook über die Unibibliothek verfügbar). • Freeman, R. Strategic Management: A Stakeholder Approach. Cambridge: Cambridge University Press. (als eBook über die Unibibliothek verfügbar)
Turnus:	Sommersemester
Qualifikationsziele:	Studierende, die an dem Modul „Stakeholdermanagement“ teilgenommen haben, • erläutern grundlegende Konzepte und Methoden im Bereich der Identifikation und Analyse von Stakeholdern. • stellen die Zusammenhänge zwischen den Interessen

39963 Stakeholdermanagement

der Stakeholder und den Zielen des Unternehmens dar. • nutzen die Theorien des Stakeholdermanagements, um fundierte Vorhersagen zu den Verhaltensweisen der Stakeholder zu treffen. • illustrieren qualitativ mit Hilfe grafischer Analysetools, die Trade-offs zwischen den Interessen verschiedener Stakeholder und den Zielen des Unternehmens. • beurteilen, wie Informationen zur besseren Allokation von Ressourcen zwischen Stakeholdern oder innerhalb des Unternehmens genutzt werden können. • entwickeln klare Kriterien für die Qualität und Angemessenheit von Theorien für die Stakeholderanalyse und reflektieren deren Prämissen kritisch.

Workload: Vorlesung, 2 SWS Übung, 2 SWS 60h Präsenzzeit und 90h Eigenarbeitszeit Es wird mit 15 Semesterwochen gerechnet (14 Vorlesungs- + 1 Prüfungswoche) und jede SWS geht mit 60 Minuten in die Berechnung ein.

39967 Bachelorkolloquium des Lehrstuhls für Governance

Dozierende:	Sophie Ringler Tim Emmel Prof. Dr. Carola Jungwirth
Erster Termin:	Montag, 28.04.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (HK14b, R223)
Zeiten:	Mo. 10:00 - 12:00 (wöchentlich) - Raum: HK14b, R223
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Business Administration and Economics - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Digital Transformation in Business and Society
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Governance
Beschreibung:	Das Bachelorkolloquium am Lehrstuhl für Governance ist eine verpflichtende Veranstaltung für alle Studierenden, die im laufenden Semester ihre Bachelorarbeit am Lehrstuhl schreiben. Im Rahmen der Kolloquien erhalten die Studierenden umfassende Betreuung bei der Erstellung ihrer Abschlussarbeit. Das Kolloquium ermöglicht es den Studierenden, eine eigenständige wissenschaftliche Arbeit vorzubereiten, zu präsentieren und zu diskutieren. Die Teilnahme am Kolloquium wird mit 3 ECTS-Punkten angerechnet, die Anmeldung erfolgt in Absprache mit dem/der Betreuer/in.
Teilnehmende:	Studierende, die ihre Abschlussarbeit am Lehrstuhl für Governance schreiben.
Voraussetzungen:	Zulassung zur Bachelorarbeit.
Lernorganisation:	Kolloquium: regelmäßige Präsentationen durch die Studierenden und Diskussion mit Betreuer/innen.
Leistungsnachweis:	Regelmäßige Teilnahme, Beendigung der Abschlussarbeit.
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Qualifikationsziele:	Ziel des Kolloquiums ist die bestmögliche Betreuung und Unterstützung der Studierenden im Rahmen ihrer Abschlussarbeit. Weiterhin erwerben die Teilnehmenden die Kompetenz, ihre wissenschaftliche Vorgehensweise zu erklären, zu präsentieren und zu diskutieren.

39996 Ethical Entrepreneurship and Stakeholder Analysis (Practical Course)

Dozierende:	Tim Emmel Prof. Dr. Carola Jungwirth
Erster Termin:	Dienstag, 29.04.2025 10:00 - 12:00 Uhr
Zeiten:	Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich) - Group Discussion k.A., Mi. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 017, Termine am Mittwoch, 09.07.2025 16:00 - 18:00, Ort: (HK 14b) SR 106
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Business Administration
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Governance
Beschreibung:	Ethical issues are playing an increasingly important role in business start-ups. Particularly with regard to CSR- or purpose-oriented companies, it has recently been discussed how authentic ethical values can be part of a successful corporate concept. It is increasingly being recognized that issues like purpose-washing can be avoided particularly well if ethical assumptions have already been well thought through in the design of the company. This course aims to provide students with opportunities to make independent, reliable ethical decisions in the start-up process. In order to make these decisions usable in the context of effective corporate governance, the course introduces not only ethical content but also key aspects of stakeholder analysis.
Teilnehmende:	The course takes place as a face-to-face event during the semester. Students who are unable to attend due to illness can participate virtually. It is requested that virtual participation be announced before the respective lesson.
Voraussetzungen:	According to § 3 of the study and examination regulations for the Master's degree program in Business Administration.
Lernorganisation:	It is a lecture with seminar character, designed for a small group size. The course is based on "problem-based learning" (PBL) as a method for acquiring knowledge and developing interdisciplinary competences and problem-solving skills. The learning process is structured by the so-called PBL cycle: 1. analyze problem scenario 2. identify facts 3. generate hypotheses 4. identify knowledge deficits 5. apply new knowledge 6. abstract 7. and the cycle begins again with the identification of further facts. The teacher guides the students through the PBL cycle and imparts the necessary methodological knowledge (e.g. for hypothesizing). The students acquire knowledge about network management in start-up processes by means of 2-3 "vignettes" (= case studies). These practice-orientated case constellations, outlined on a few pages, illustrate the abstract topic of the course and require a practicable solution proposal, for which, however, a theoretical derivation is necessary. The groups therefore also develop the theoretical foundation for the topics of the course. The module (4 SWS) includes discussions, impulses from the teacher and presentations of the results in plenary sessions as well as teamwork in small groups (max. 7 people per group). The teacher supports the teamwork. All examinations are completed with the last week of the semester.
Leistungsnachweis:	• slides of presentation, group presentation (50% of the final grade) • individual solution proposal for one of the discussed case studies (vignettes) in the form of a written essay (17.000 characters, incl. spaces) (50% of the final grade)
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	4

39996 Ethical Entrepreneurship and Stakeholder Analysis (Practical Course)

Literatur:	Basic literature: • Brenkert, George G. (ed.), The Oxford Handbook of Business Ethics, Oxford Handbooks (2009; online edn, Oxford Academic, 2 Jan. 2010). • Mueller, E.F. & Jungwirth, C. (2022): Are Cooperative Firms More Agile? A Contingency Perspective on Small and Medium-Sized Enterprises in Agglomerations and Peripheral Areas. Small Business Economics, 58(1), 281-302. Further references will be announced during the course.
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	New Master PO: Major Entrepreneurship, Minor Entrepreneurship
Turnus:	Summer term
Qualifikationsziele:	Students who have participated in the course Ethical Entrepreneurship and Stakeholder Analysis • understand ethical problem areas in company foundation processes • are able to base a company design on sound ethical foundations • are able to make, discuss and present ethical decisions independently • have the tools to formulate coherent and practicable ethical corporate objectives • identify and characterize stakeholders according to specific situations and involve stakeholders in effective corporate governance
Workload:	4 SWS (hours per week) (= 60 hours attendance time and 90 hours own work time) The calculation is based on 15 semester weeks (14 lecture weeks + 1 examination week) and each SWS is counted as 60 minutes. 2 SWS #the course on Wednesday every week) + 2 SWS #weekly slot for team work; date will be fixed in the first session; participants can search flexibly for a slot on their own)

39998 Business-Book of the year

Dozierende:	Prof. Dr. Carola Jungwirth Sophie Ringler
Erster Termin:	Mittwoch, 30.04.2025 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 101
Zeiten:	Mi. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 101
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Business Administration
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Governance
Beschreibung:	The Master's course Business Book of the Year deals with economic concepts on the basis of reading and discussing a popular science book that changes from semester to semester and is widely discussed in the media. Students will independently research the literature on which the book is based and relate the source literature to the core statements of the 'book of the year'. Students are encouraged to critically analyze relevant book chapters independently. They learn to differentiate between the normative and descriptive aspects of a book and to separate them analytically. They discuss the socio-political categorization of the chosen literature.
Voraussetzungen:	The course takes place as a face-to-face event during the semester. Students who are unable to attend due to illness can participate virtually. Students are requested to announce their virtual participation before the respective lesson.
Lernorganisation:	This is a lecture with seminar character, designed for a small group size. The module consists of the preparation and presentation of chapters of a popular science book by the course participants as well as the discussion of the book content in plenary. Depending on the size of the group, the presentation takes place as an individual or team effort.
Leistungsnachweis:	• set of presentation slides, presentation of the book chapters, discussion contributions: 50% of the final grade • individual essay on a topic related to the book (12 000 characters, including spaces: 50% of the final grade
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Literatur:	For the summer term 2025 we have selected "Supremacy: AI, ChatGPT, and the Race that Will Change the World" by Parag Mehta as "book of the year". This book, honored as the FT 2024 Business Book of the Year, explores the development of Artificial General Intelligence (AGI) through the perspectives of Sam Altman of OpenAI and Demis Hassabis of DeepMind. It offers an analytical view into the influence that individual leaders in technology have over the trajectory of new innovations. By examining the internal dynamics at play within major tech companies, the book addresses broader themes of AI safety versus ethics, the impact of corporate power on technology development, and the strategic decisions that shape the future of AI. This detailed account will provide a foundation for our discussions on the interplay between technology and business strategy. It raises critical questions about the role of ethics in technology and the balance of power in the tech industry.
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	New Master PO: Major Management and Strategy, Major Entrepreneurship
Turnus:	Summer term

39998 Business-Book of the year

Qualifikationsziele:	Students who have taken part in the Business Book of the Year module: • explain their view of current economic policy events • explain how they relate the events presented in the Book of the Year to the theoretical repertoire of their Master's program • use self-selected examples from other courses to draw analogies to facts in the Business Book of the Year • illustrate the core statements of the book chapters with the help of analysis tools • evaluate the events described in the book from a business ethics perspective and develop guidelines for more sustainable business practices • develop clear criteria for constructive and appreciative teamwork as well as for informative and clear communication of their work and research results.
Workload:	2 SWS (hours per week) (= 30 hours attendance time and 120 hours own work time) The calculation is based on 15 semester weeks (14 lecture weeks + 1 examination week) and each SWS is counted as 60 minutes.

39999 Governance (Practical Course)

Dozierende:	Prof. Dr. Carola Jungwirth Tim Emmel
Erster Termin:	Mittwoch, 23.04.2025 16:00 - 18:00 Uhr
Zeiten:	Mi. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 101, Mi. 16:00 - 18:00 (wöchentlich) k.A.
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Business Administration
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Governance
Beschreibung:	Corporate governance assigns decision-making authority and establishes decision-making rules at the management level of a company, encompassing its legal structure, bylaws, and management organization. The 'Governance' course focuses on startups navigating the complexities of tokenization, managing virtual ownership rights, and equitable share distribution. This includes the creation and management of Cap Tables and the implementation of Equity Incentive Plans, as well as the use of Smart Contracts to regulate ownership issues. However, even established companies come to terms if we find a case giver. But we also work with established companies when an organization provides us with a suitable problem. Through case studies, this practical course explores how corporate constitutions can be effectively designed to achieve corporate goals, particularly under the unique challenges presented by digital and virtual business environments. The course employs Problem-Based Learning (PBL) to equip students with flexibly usable knowledge and to foster the development of interdisciplinary skills and problem-solving capabilities. Students work collaboratively on these issues in teams, guided by the instructor, providing a dynamic and applied learning environment.
Teilnehmende:	The course takes place as a face-to-face event during the semester. Students who are unable to attend due to illness can participate virtually. It is requested that virtual participation be announced before the respective lesson.
Voraussetzungen:	According to § 3 of the study and examination regulations for the Master's degree program in Business Administration.
Lernorganisation:	It is a lecture with seminar character, designed for a small group size. The course is based on "problem-based learning" (PBL) as a method for acquiring knowledge and developing interdisciplinary competences and problem-solving skills. The learning process is structured by the so-called PBL cycle: 1. analyze problem scenario 2. identify facts 3. generate hypotheses 4. identify knowledge deficits 5. apply new knowledge 6. abstract 7. and the cycle begins again with the identification of further facts. The teacher guides the students through the PBL cycle and imparts the necessary methodological knowledge (e.g. for hypothesizing). The students acquire knowledge by means of 2-3 "vignettes" (= case studies). These practice-orientated case constellations, outlined on a few pages, illustrate the abstract topic of the course and require a practicable solution proposal, for which, however, a theoretical derivation is necessary. The groups therefore also develop the theoretical foundation for the topics of the course. The module (4 SWS) includes discussions, impulses from the teacher and presentations of the results in plenary sessions as well as teamwork in small groups (max. 7 people per group). The teacher supports the teamwork. All examinations are completed with the last week of the semester.
Leistungsnachweis:	• slides of presentation, group presentation (50% of the final grade) • individual solution proposal for one of the discussed case studies (vignettes) in the form of a written essay (17.000 characters, incl. spaces) (50% of the final grade)

39999 Governance (Practical Course)

Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	4
Literatur:	Basic literature: • v. Werder, Axel (2015), Führungsorganisation: Grundlagen der Corporate Governance, Spitzen- und Leitungsorganisation, 3. Auflage. Gabler Verlag, Wiesbaden 2015, ISBN 978-3-8349-4447-4
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	New Master PO: Major Management and Strategy, Major Entrepreneurship
Turnus:	Summer term
Qualifikationsziele:	Students who have taken the “Practical Course Governance” module • explain the hypotheses that justify the choice of a particular ownership structure • explain the alternatives for incentive-driven design of rules of procedure and list the advantages and disadvantages of each alternative • use the swarm intelligence of their working group to familiarize themselves with new topics in a short period of time • illustrate the solutions for the small cases (vignettes) with the help of well-structured presentations that include graphical and verbal elements • evaluate the business contexts described in the case and put them in the context of a sustainable solution strategy • develop clear criteria for the construction of a clear and fair corporate constitution that is conducive to an agile and growing company
Workload:	4 SWS (hours per week) (= 60 hours attendance time and 90 hours own work time) The calculation is based on 15 semester weeks (14 lecture weeks + 1 examination week) and each SWS is counted as 60 minutes. 2 SWS (=the course on Wednesday every week) + 2 SWS (=weekly slot for team work; date will be fixed in the first session; participants can search flexibly for a slot on their own)

40010 Europäische Philosophie

Untertitel:	Religion in der modernen Welt
Dozierende:	Prof. Dr. Christian Thies
Erster Termin:	Montag, 28.04.2025 10:30 - 12:00 Uhr, Ort: (PHIL) HS 2
Zeiten:	Mo. 10:30 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (PHIL) HS 2
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Ethik (neu) > Religionsphilosophie > 754431 V mit SE Religionsphilosophie - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Ethik (neu) > Religionsphilosophie > 754431 V mit SE Religionsphilosophie - Schwerpunkte der Universität > Europa - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Ethik (neu) > Religionsphilosophie > 754431 V mit SE Religionsphilosophie - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Philosophie > 784041 V+PS Geschichte der Philosophie - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Philosophie > 784041 V+PS Geschichte der Philosophie - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich A: Europäische Grundlagen > Basismodulgruppe Europäische Grundlagen > 100107 V Europäische Philosophie - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich A: Europäische Grundlagen > Basismodulgruppe Europäische Grundlagen > 100107 V Europäische Philosophie - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Ethik (neu) > Religionsphilosophie > 754431 V mit SE Religionsphilosophie
Heimateinrichtung:	Professur für Philosophie
Beschreibung:	Diese Vorlesung soll historische und systematische Aspekte verknüpfen, einerseits die Geschichte der europäischen Philosophie, andererseits wichtige Themen der

40010 Europäische Philosophie

	Religionsphilosophie, die für die Situation der Religion in der modernen Welt relevant sind. Geplant sind die folgenden Sitzungen: Die Stoa und ihre Weltfrömmigkeit, Thomas von Aquin und die klassischen Gottesbeweise, Meister Eckhart und die Mystik, Leibniz und das Theodizee-Problem, Spinoza und der Pantheismus, Rousseau und die Zivilreligion, Was heißt Kunstreligion?, Schopenhauer und die indische Religiosität, Feuerbach und der religiöse Atheismus, Marx und das Opium des Volks, Nietzsche und seine radikale Religionskritik, James und die Vielfalt religiöser Erfahrung, die atheistische Existenzphilosophie.
Voraussetzungen:	Die Veranstaltung kann auch ohne Vorkenntnisse besucht werden. Gasthörer und Studierende anderer Fächer sind willkommen. Wer die Vorlesungsthemen vertiefen möchte, sollte das zugehörige Seminar 40020 besuchen (Positionen der gegenwärtigen Religionsphilosophie).
Lernorganisation:	Die Vorlesung wird synchron gehalten. Alle organisatorischen Fragen, auch zu Prüfungen und Leistungsnachweisen, werden in der ersten Sitzung besprochen. Deshalb wird nachdrücklich empfohlen, beim ersten Termin anwesend zu sein.
Leistungsnachweis:	Die Prüfungen unterscheiden sich je nach Studiengang und Modul. Im Basismodul "Europäische Grundlagen" des Bachelor-Studiengangs European Studies wird Ende Juli 2025 eine 60-minütige Klausur geschrieben.
Cligr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Literatur:	Hock, Klaus: Einführung in die Religionswissenschaft. Darmstadt 2002. Jäger, Christoph (Hg.): Analytische Religionsphilosophie. Paderborn 1998. Löffler, Winfried: Einführung in die Religionsphilosophie. Darmstadt 2006. Schneider, Hans Julius: Religion. Berlin 2008. Weischedel, Wilhelm: Der Gott der Philosophen. Grundlegung einer philosophischen Theologie im Zeitalter des Nihilismus (1971/72). Darmstadt 1998. Weitere Literaturhinweise folgen im Laufe des Semesters.
Qualifikationsziele:	Da philosophisches Gedankengut in alle geistigen Strömungen und wissenschaftlichen Bereiche hineinspielt, fördert die Veranstaltung die materiale und formale Allgemeinbildung der Studierenden. Wichtige Denkfiguren und Theorieprogramme sollen so präsentiert werden, dass die Studierenden diese nicht nur nachvollziehen, sondern auch kritisch prüfen können.

400130 Oberseminar: Aktuelle Fragen der Philosophie

Dozierende:	Prof. Dr. Karoline Reinhardt Prof. Dr. Christian Thies
Erster Termin:	Freitag, 11.07.2025 14:00 - 18:00 Uhr, Ort: (HK 30) R 026
Zeiten:	Termine am Freitag, 11.07.2025 14:00 - 18:00, Ort: (HK 30) R 026
Studienbereiche:	- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Promotionsstudium - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
Heimateinrichtung:	Professur für Angewandte Ethik
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

40020 Positionen der gegenwärtigen Religionsphilosophie

Dozierende:	Prof. Dr. Christian Thies
Erster Termin:	Montag, 28.04.2025 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412c (U)
Zeiten:	Mo. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 412c (U)
ECTS-Punkte:	5/10
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Ethik (neu) > Religionsphilosophie > 754431 V mit SE Religionsphilosophie - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Ethik (neu) > Religionsphilosophie > 754431 V mit SE Religionsphilosophie - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Ethik (neu) > Religionsphilosophie > 754431 V mit SE Religionsphilosophie - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Historische Wissenschaften - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Philosophie > 784041 V+PS Geschichte der Philosophie - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Philosophie > 784041 V+PS Geschichte der Philosophie - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Ethik (neu) > Religionsphilosophie > 754431 V mit SE Religionsphilosophie
Heimateinrichtung:	Professur für Philosophie
Beschreibung:	Die Religionsphilosophie beschäftigt sich seit zweieinhalbtausend Jahren mit folgenden Themen: Was ist überhaupt das, was wir als Religion bezeichnen? Was ist überhaupt das, was wir als Gott bezeichnen? Welche Eigenschaften können wir Gott berechtigterweise zuschreiben? Kann man die Existenz Gottes beweisen (oder seine Nichtexistenz)? Gibt es eine besondere Weise religiöser Erfahrung oder religiösen Denkens? In welchem Verhältnis stehen Glaube und Wissen, darüber hinaus Wissenschaft und Religion? In welchem Verhältnis stehen Religion und Moral, darüber hinaus Theologie und Philosophie? Einige dieser Fragen wollen wir in diesem Seminar gemeinsam besprechen und (hoffentlich!) kontrovers diskutieren. Grundlage der Gespräche werden aber nicht die klassischen Werke der Philosophiegeschichte sein, sondern neuere Texte (20. und 21. Jahrhundert). Dazu sind Vorschläge sehr willkommen!
Lernorganisation:	Die persönliche Anwesenheit bei der ersten Sitzung ist unbedingt erforderlich, da wir hier das Seminarprogramm und die Leistungsanforderungen besprechen sowie die

40020 Positionen der gegenwärtigen Religionsphilosophie

	Aufgaben verbindlich verteilen. Nach der ersten Sitzung können leider keine weiteren Teilnehmer(innen) aufgenommen werden.
Leistungsnachweis:	Die Prüfungen richten sich nach den jeweiligen Studienordnungen und Modulkatalogen.
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Literatur:	Neuere Literatur: Dworkin: Religion ohne Gott (engl. 2013). Berlin 2014 James, William: Die Vielfalt religiöser Erfahrung (engl. 1902). Frankfurt/M. 1997 Nagel, Thomas: Geist und Kosmos. Warum die materialistische neodarwinistische Konzeption der Natur so gut wie sicher falsch ist (engl. 2012). Berlin 2013 Weitere Literaturhinweise werden in der ersten Seminarsitzung gegeben.
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Das Seminar ergänzt meine Vorlesung 40010. Beide Veranstaltungen bilden zusammen ein Modul.

40030 Utilitarismus im Kontext von Behinderung (P. Singer)

Dozierende:	Dr. Florian Salzberger
Erster Termin:	Mittwoch, 23.04.2025 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 103
Zeiten:	Mi. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 103, Termine am Mittwoch, 30.04.2025 08:00 - 10:00, Ort: (IG R107)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Modul Gesellschaftswissenschaften und Theologie/Philosophie bzw. Ethik I > 750122 V/SE Anthropologie - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Modul Gesellschaftswissenschaften und Theologie/Philosophie bzw. Ethik I > 750122 V/SE Anthropologie
Heimateinrichtung:	Professur für Philosophie
Beschreibung:	Der Utilitarismus gehört zu den klassischen Positionen philosophischer Ethik. Menschliches Handeln wird dabei am Prinzip des Nutzens ausgerichtet. Im Fokus stehen demnach eher die Handlungsergebnisse und weniger deren Intentionen. Auf ein Kollektiv übertragen geht es im Utilitarismus um das größtmögliche Glück für eine größtmögliche Zahl an Leuten. Wie verhält es sich jedoch mit dieser ethischen Position in Bezug auf behinderte Menschen? Großes Entsetzen in der Öffentlichkeit löste hier vor allem Peter Singer in der jüngeren philosophiegeschichtlichen Vergangenheit mit seinen Thesen aus, wonach nicht allen Menschen mit Behinderung Persönlichkeit zuzuschreiben sei. Im Rahmen der Seminarveranstaltung wollen wir uns neben diesen Thesen Singers auch mit kritischen Gegenpositionen und klassischen Positionen des Utilitarismus auseinandersetzen.
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Literatur:	Höffe, Otfried (Hg.): Einführung in die utilitaristische Ethik. Singer, Peter: Praktische Ethik (1979).

40040 Kampf um Anerkennung (A. Honneth)

Dozierende:	Dr. Florian Salzberger
Erster Termin:	Donnerstag, 24.04.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 028 (HA)
Zeiten:	Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) SR 028 (HA), (HK 28) VR 003
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Modul Gesellschaftswissenschaften und Theologie/Philosophie bzw. Ethik I > 750122 V/SE Anthropologie - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Modul Gesellschaftswissenschaften und Theologie/Philosophie bzw. Ethik I > 750122 V/SE Anthropologie
Heimateinrichtung:	Professur für Philosophie
Beschreibung:	Der Gegenwartsphilosoph Axel Honneth unterscheidet in seinem Hauptwerk „Kampf um Anerkennung“ drei Dimensionen des personalen Bezugs: Selbstvertrauen, Selbstachtung und Selbstwertgefühl. Diese Selbstverhältnisse werden über korrespondierende Anerkennungsformen, nämlich Liebe, Respekt und soziale Wertschätzung ausgebildet und aufrechterhalten. Als Sphären dieses sozialen Lebens nennt Honneth die Familie bzw. persönliche Nahbeziehungen für die Liebe, das Gesetz oder das Recht für den Respekt und die Arbeit für den Bereich des Selbstwertgefühls. Im Seminar wollen wir uns mit diesem jungen Klassiker der Sozialphilosophie beschäftigen und dabei auch Möglichkeiten der Anerkennung in Erziehungs- und Bildungsverhältnissen eruieren.
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Literatur:	Honneth, Axel: Kampf um Anerkennung (1994).

40050 Philosophische Bildung als Querschnittaufgabe

Dozierende:	Dr. Florian Wobser
Erster Termin:	Donnerstag, 24.04.2025 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (PHIL) HS 3
Zeiten:	Do. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (PHIL) HS 3
ECTS-Punkte:	3/5
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Grundschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Mittelschule - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Modul Gesellschaftswissenschaften und Theologie/Philosophie bzw. Ethik II > 750142 V/SE Anthropologie - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Modul Gesellschaftswissenschaften und Theologie/Philosophie bzw. Ethik II > 750143 V/SE Ethik - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Modul Gesellschaftswissenschaften und Theologie/Philosophie bzw. Ethik I > 750122 V/SE Anthropologie - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Modul Gesellschaftswissenschaften und Theologie/Philosophie bzw. Ethik I > 750123 V/SE Ethik - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Modul Gesellschaftswissenschaften und Theologie/Philosophie bzw. Ethik I > 750122 V/SE Anthropologie - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Modul Gesellschaftswissenschaften und Theologie/Philosophie bzw. Ethik I > 750123 V/SE Ethik - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Modul Gesellschaftswissenschaften und Theologie/Philosophie bzw. Ethik II > 750142 V/SE Anthropologie - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 /

40050 Philosophische Bildung als Querschnittaufgabe

2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Modul Gesellschaftswissenschaften und Theologie/Philosophie bzw. Ethik II > 750143 | V/SE Ethik

Heimateinrichtung: Professur für Philosophie

Beschreibung: Seit dem Beginn der Etablierung jüngerer, kompetenzorientierter Ansätze in der Fachdidaktik Ethik bzw. Philosophie um etwa 2000 denken deren anerkannte Vertreter:innen darüber nach, dass das ethische Philosophieren zwar im Kern ein eigenes Fach benötigt, dass aber auch in vielen anderen Fächern aller Schularten und Altersstufen unausweichlich Kontexte und Fragestellungen regelmäßig aufkommen, die philosophisch bzw. ethisch relevant sind. In diesem Sinne kann Philosophie auch als ein Bildungsprinzip und damit als eine schulische Querschnittaufgabe begriffen werden. Nach einer Einführung in diesem Zusammenhang, die ebenso zentrale Aspekte der Didaktik und Methodik des Philosophierens mit Kindern umfasst, werden einige ausgewählte Themenfelder vertieft vorgestellt, anhand derer das fächerübergreifende Bildungsprinzip besonders deutlich wird. Dazu zählen u.a. Genderaspekte, Medienbildung, Inklusion und Bildung für nachhaltige Entwicklung. Diese jüngeren komplexen Problemfelder haben zuletzt zu einer Renaissance des Gedankens des Bildungsprinzips geführt, wonach philosophische Konzepte u.a. an konkreten Beispielen zwischen Wissenschaft und Lebenswelt vermitteln sollen. Diese gegenwärtigen Ansätze werden zum Abschluss der Vorlesung, die jederzeit interaktive Momente beinhalten wird, vorgestellt und zur Diskussion gestellt.

Teilnehmende: Erwünscht für die Teilnahme an dieser Vorlesung sind Kenntnisse fachdidaktischer und pädagogischer Konzepte. Die Teilnehmer*innen werden mit geeigneten Reflexionsimpulsen in dialogischen Phasen mit in die Veranstaltung einbezogen, auch kleinere Aufgaben (wie das Lesen eines kurzen Textes oder eine kompakte schriftliche Aufgabe zur Nachbereitung sind denkbar). Es wird keine Vorlesung zum kompletten Zurücklehnen und bloßen Berieselnlassen!

Leistungsnachweis: Der erfolgreiche Abschluss des Seminars erfolgt in Form des Schreibens eines thematisch relevanten Essays oder Unterrichtsentwurfs gemäß den Anforderungen des Modulkatalogs.

Cliqr: First Run Complete: Nein

SWS: 2

Literatur: Drei Einführungstexte zur Vorbereitung, die im Laufe des Semesters eine wichtige Rolle spielen: Ekkehard Martens: Methodik des Ethik- und Philosophieunterrichts. Philosophieren als elementare Kulturtechnik (Hannover 1. Aufl. 2003). Christa Runtenberg: Philosophiedidaktik. Lehren und Lernen. (Paderborn 2016). Florian Wobser (Hg.): Anthropozän. Interdisziplinäre Perspektiven und philosophische Bildung. FaM/New York 2024.

40060 Fachdidaktik Ethik/Philosophie

Dozierende: Dr. Florian Wobser

Zeiten:

ECTS-Punkte: 5

Studienbereiche:

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Ethik (neu) > Fachdidaktik Ethik/ Philosophie > 754411 | SE Fachdidaktik
- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Ethik (neu) > Fachdidaktik Ethik/ Philosophie > 754411 | SE Fachdidaktik
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Ethik (neu) > Fachdidaktik Ethik/ Philosophie > 754411 | SE Fachdidaktik
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Ethik (neu) > Fachdidaktik Ethik/ Philosophie > 754411 | SE Fachdidaktik

Heimateinrichtung: Professur für Philosophie

Beschreibung: Die Didaktik des Faches Ethik/Philosophie hat sich in den letzten Jahrzehnten nicht nur etabliert, sondern zugleich ausdifferenziert. Hiervon zeugt nicht zuletzt das "Handbuch Philosophie und Ethik", das im Jahre 2015 von Nida-Rümelin u.a. herausgegeben worden ist und dessen erster Band sich sogar ausschließlich der Didaktik und Methodik eines (ethischen) Philosophierens widmet. Gegliedert ist dieser Band in drei Ebenen, von denen im Seminar im Sinne einer überblicksartigen Einführung zwei besonders berücksichtigt werden sollen: Erstens liegen theoretisch-konzeptionell mehrere bildungstheoretische Grundlagenmodelle vor, die mit speziellen Unterrichtsprinzipien zu verknüpfen sind und zweitens soll Unterrichtspraxis auch durch einen vielfältigen und jederzeit vernetzten methodisch-praktischen Kanon kontinuierlich verbessert werden. Die dritte Ebene einer empirischen Überprüfung der verfolgten Ansätze kann im Seminar nur punktuell beachtet werden. Im Seminar Fachdidaktik Ethik/Philosophie soll mittels Erschließens zentraler Grundlagenmodelle zuerst eine gemeinsame Basis erarbeitet werden, um hiervon ausgehend einzelne Methoden und Medien in einem – altersgemäßen und kompetenzorientierten – Unterrichtsszenario (je nach organisatorischer Situation als schulpraktische Übung oder als Simulation im Seminar) auszuprobieren und kritisch zu erörtern. Die Auswahl der konkreten Methoden (d.h. etwa Argumentationsweisen, Gedankenexperimente, performatives Philosophieren etc.) bzw. Medien (Texte, Bilder, Comic, Filme, Musik, Körper etc.) wird sich an den individuellen Interessen der Teilnehmer*innen orientieren. Das Ziel des Seminars besteht darin, einerseits einen Überblick über die theoretische Disziplin der Fachdidaktik Ethik/Philosophie zu geben und zugleich die durch diese Disziplin legitimierte und entwickelte Unterrichtspraxis so konkret wie möglich in den kritischen Blick zu nehmen.

Teilnehmende: Voraussetzung für die Teilnahme an diesem Seminar ist Interesse an didaktischen und methodischen Konzepten. Sehr empfehlenswert ist es außerdem, zunächst die fachwissenschaftlichen Basismodule erfolgreich absolviert zu haben. Allen Teilnehmer*innen wird eine hohe Eigeninitiative zugestanden und abverlangt werden.

40060 Fachdidaktik Ethik/Philosophie

	Erwünscht ist hierzu ferner engagierte Mitarbeit (u.a. durch Mitgestaltung einer Sitzung bzw. Durchführung eines Unterrichtsversuchs).
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Literatur:	(Auswahl - die beiden wichtigsten Schriften, die auch als E-Book in der Passauer UB abrufbar sind): Nida-Rümelin, Julian; Spiegel, Irina; Tiedemann, Markus. Hg. Handbuch Philosophie und Ethik. Band I: Didaktik und Methodik. Paderborn 2. Aufl. 2017. Runtenberg, Christa. Philosophiedidaktik. Lehren und Lernen. Paderborn 2016. Weitere Literaturhinweise werden im Laufe des Seminars gegeben.

40070 Umweltethik unter Bedingungen des Anthropozäns

Dozierende:	Dr. Florian Wobser
Erster Termin:	Montag, 28.04.2025 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412c (U)
Zeiten:	Mo. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 412c (U), Termine am Mittwoch, 04.06.2025 09:00 - 16:00, Mittwoch, 25.06.2025 11:00 - 16:00, Mittwoch, 09.07.2025 10:00 - 16:00, Ort: (HK 14b) VR 314 "Brücke", (HK 14) SR K01
ECTS-Punkte:	3/5
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Grundschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Mittelschule
Heimateinrichtung:	Professur für Philosophie
Beschreibung:	Im Transfer aus der Geologie in die Kulturwissenschaften und die Philosophie scheint sich seit einigen Jahren das sogenannte „Anthropozän“ (griech.; sinngemäß: „Menschenerdzeitalter“) als die Benennung der aktuellen Phase der Erdgeschichte durchzusetzen. Damit sind viele ethische Aspekte verbunden, weil der Mensch als Gattungswesen dabei einerseits ins Zentrum der Verantwortlichkeit gerückt wird und etwa als problematischer Akteur des Klimawandels auch begrifflich erfasst wird. Zugleich werden Versuche einer Dezentrierung des Menschen im Zuge dieser Neudefinition der Erdgeschichte relevant, indem immer mehr Lebewesen und Dinge bzw. Artefakte in entsprechende Überlegungen einbezogen werden. Im Zentrum des Seminars steht erstens im Allgemeinen die umweltethische Auseinandersetzung mit dem Spannungsfeld dieser ambivalenten Zentralstellung des Menschen auf der Erde. Im Besonderen sollen dabei zweitens ausgewählte Themen wie etwa Tier- und Pflanzen-, aber u.a. auch Geoethik behandelt werden, die drittens theoretisch wie praktisch auf ihre pädagogische und didaktische Relevanz für den Unterricht in der Schule überprüft werden.
Teilnehmende:	Voraussetzung für die Teilnahme an diesem Seminar sind Kenntnisse didaktischer und pädagogischer Konzepte. Allen Teilnehmer*innen wird eine hohe Eigeninitiative zugestanden und abverlangt werden. Erwünscht sind dazu Interesse (etwa bezüglich der thematischen und methodischen Mitbestimmungschancen) und engagierte Mitarbeit (u.a. durch die Übernahme einer Teilgestaltung einer Sitzung oder eines seminarinternen Unterrichtsversuchs).
Leistungsnachweis:	Der erfolgreiche Abschluss des Seminars erfolgt in Form des Schreibens eines thematisch relevanten Essays oder Unterrichtsentwurfs gemäß den Anforderungen des Modulkatalogs.
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Literatur:	Auswahl (drei Publikationen, die einen ersten Überblick ermöglichen): Ellis, Erle C. (2020): Anthropozän: Das Zeitalter des Menschen. Eine Einführung. München. Horn, Eva; Bergthaller, Hannes (2019): Anthropozän zur Einführung. Hamburg. Widdau, Christoph Sebastian (2021): Einführung in die Umweltethik. Ditzingen. Darüber hinaus im Kontext

40070 Umweltethik unter Bedingungen des Anthropozäns

des Ergänzungsfachs Ethik sehr hilfreich: Wobser, Florian (Hg.) (2024): Anthropozän. Interdisziplinäre Perspektiven und philosophische Bildung. FaM/New York.

40090 Prinzipien der Bioethik

Dozierende:	Prof. Dr. Karoline Reinhardt
Erster Termin:	Donnerstag, 24.04.2025 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (HK 28) SR 101
Zeiten:	Do. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 016, (HK 28) SR 101
ECTS-Punkte:	nach Modulprüfungsordnung
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Realschule - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Ethik > Fachwissenschaft Ethik > Basismodul Praktische Philosophie > 754062 SE Ethik
Heimateinrichtung:	Professur für Angewandte Ethik
Beschreibung:	Das Seminar widmet sich den „Prinzipien der Bioethik“ von Tom L. Beauchamp und James F. Childress, einem der einflussreichsten Werke der modernen Bio- und Medizinethik. Die Autoren entwickeln in diesem Werk ein Modell für die ethische Entscheidungsfindung, welches auf den Prinzipien Autonomie, Nicht-Schaden (nonmaleficence), Wohltun (beneficence) und Gerechtigkeit basiert. Neben der Lektüre und Diskussion dieses Werks werden wir im Seminar anhand einschlägiger Debattenbeiträge zentrale Bereiche der Medizinethik betrachten und diskutieren, inwiefern hier diese Prinzipien Anwendung finden (sollten). Das Seminar stellt damit auch eine Einführung in zentrale Frage- und Problemstellungen der Medizinethik dar.
Cliqr: First Run Complete:	Nein

40100 Platon: Politeia

Dozierende:	Prof. Dr. Karoline Reinhardt
Erster Termin:	Dienstag, 29.04.2025 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (HK 28) SR 101
Zeiten:	Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 017, (HK 28) SR 101
ECTS-Punkte:	entsprechend Modulkatalog
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Mittelschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Realschule - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Ethik (neu) > Angewandte Ethik > 754081 SE Angewandte Ethik - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Ethik (neu) > Allgemeine Ethik > 754421 V mit SE Allgemeine Ethik - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Ethik > Fachwissenschaft Ethik > Basismodul Praktische Philosophie > 754062 SE Ethik
Heimateinrichtung:	Professur für Angewandte Ethik
Beschreibung:	Die Politeia zählt zu den einflussreichsten Texten der europäischen Philosophie. Als fiktiver Dialog gestaltet, widmet sie sich einer Reihe von Themen der Ethik, der Staatsphilosophie, aber auch der Erkenntnistheorie – im Mittelpunkt jedoch steht die Frage nach der Gerechtigkeit. Ihre dialogische Struktur, berühmte Gleichnisse wie das Höhlen- und das Sonnengleichnis sowie die Einwebung mythischer Erzählungen machen sie zu einem Werk, das nicht nur inhaltlich anspruchsvoll, sondern auch literarisch und methodisch faszinierend ist: Platon entwickelt hier nicht nur seine politische Philosophie, sondern führt zugleich eine spezifische Form des Philosophierens vor, die auf Gespräch, Hinterfragen und gemeinsamer Erkenntnissuche basiert. Dieses Seminar bietet sowohl eine Einführung in Platons Philosophie als auch eine intensive Beschäftigung mit der Struktur und Argumentationsweise der Politeia. Dabei geht es nicht nur um die inhaltliche Auseinandersetzung mit diesem Werk, sondern auch um die methodischen Grundlagen des Lesens philosophischer Texte. Wir werden entsprechende Lektüremethoden kennenlernen und gemeinsam ausprobieren. Ein besonderer Bestandteil des Seminars ist die Brücke, die es zwischen akademischer Auseinandersetzung und öffentlichem Dialog bauen wird: Es dient zugleich als Vorbereitung und Begleitung der Reihe „Philosophieren im Biergarten“. An drei Abenden werden wir das Gespräch aus den Universitätsräumen hinaus in einen Biergarten der Stadt verlagern, um zentrale Passagen der Politeia in offener Runde mit Interessierten zu diskutieren – ganz im Sinne des Sokrates, der die Philosophie mitten ins Leben der Stadt tragen wollte. Diese Abende werden wir gemeinsam inhaltlich und didaktisch vorbereiten.

40100 Platon: Politeia
Cliqr: First Run Nein
Complete:

40110 Passau Summer School for Applied Ethics

Untertitel:	History & Memory: Ethical Dimensions
Dozierende:	Prof. Dr. Karoline Reinhardt Johanna Sinn Marie Hirsch
Erster Termin:	Montag, 04.08.2025 12:00 - 20:00 Uhr, Ort: (WiWi, SR 027, 028, 029)
Zeiten:	Termine am Montag, 04.08.2025 12:00 - 20:00, Dienstag, 05.08.2025 - Freitag, 08.08.2025 09:00 - 20:00
ECTS-Punkte:	nach jeweiliger Modulprüfung
Studienbereiche:	- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master European Studies - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Bildungs- und Erziehungsprozesse - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > European Studies - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > European Studies Major - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Historische Wissenschaften - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Medien und Kommunikation - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften
Heimateinrichtung:	Professur für Angewandte Ethik
Beschreibung:	Die Passau Summer School for Applied Ethics (PASSAE) ist eine einwöchige interdisziplinäre Veranstaltung der Professur, in der aktuelle Fragen Angewandter Ethik diskutiert werden. Sie findet seit 2024 jährlich im Sommer statt und richtet sich an Studierende aller Fachrichtungen der Universität Passau und an internationale Studierende. History & Memory: Ethical Dimensions 04. - 08.08.2025, Universität Passau Die diesjährige PASSAE steht unter dem Titel „History and Memory: Ethical Dimension“ und wird sich mit dem verantwortungsvollen Umgang mit der historischen Erinnerung beschäftigen. Tiefgreifende ethische Fragen stehen dabei im Vordergrund: Ist die Beschäftigung mit der Geschichte eine moralische Pflicht? Was sind die Pflichten der anamnesticen Gerechtigkeit, und was beinhalten sie? Wie können wir dem historischen Unrecht gerecht werden? Welche Rolle spielen digitale Technologien bei der Gestaltung unserer Auseinandersetzung mit der Geschichte? Durch Fachvorträge und Diskussionen mit internationalen Expert:innen sowie in interdisziplinären Arbeitsgruppen werden die Teilnehmenden diesen Fragen nachgehen. Die PASSAE 2025 findet vom 04.-08.08.2025 an der Universität Passau statt. Bis 15.02.2025 können sich interessierte Studierende aller Fächer und Universitäten bewerben. Anmeldung: Bitte schreiben Sie ein kurzes Motivationsschreiben und füllen Sie bis 15.02.2025 das Bewerbungsformular auf der Veranstaltungswebsite aus: https://passae.uni-passau.de/application-form/. Alle weiteren Informationen zur Summer School finden sich auf der Veranstaltungswebsite: https://passae.uni-passau.de. Kontaktadresse für Fragen: passae@uni-passau.de.

40110 Passau Summer School for Applied Ethics

Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

40120 Ungerechtigkeit

Dozierende:	Johanna Sinn
Erster Termin:	Mittwoch, 23.04.2025 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 016
Zeiten:	Mi. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 016
ECTS-Punkte:	entsprechend Modulkatalog
Studienbereiche:	- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master European Studies - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Kulturwirtschaft/International Cultural and Business Studies - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Grundschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Gymnasium - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Mittelschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Realschule - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > European Studies - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > European Studies Major - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Historische Wissenschaften - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften
Heimatinrichtung:	Professur für Angewandte Ethik
Beschreibung:	Das Gefühl, ungerecht behandelt worden zu sein, kennen wir alle. Manchmal reicht eine unaufmerksame Begegnung, um es entstehen zu lassen. Manchmal sind es Vorschriften oder Gesetze, die ungerecht erscheinen, manchmal das Handeln und Verhalten von nahestehenden Menschen. Doch was macht eine Handlung oder ein Ereignis eigentlich genau ungerecht? Ist etwas schon ungerecht, wenn es nicht gerecht ist – und wer entscheidet das? Ist an Ungerechtigkeiten immer jemand schuld? Wie sollte man schließlich mit Ungerechtigkeit umgehen? Philosophische Theorien beschäftigen sich häufig mit idealen Vorstellungen von Gerechtigkeit. Doch wir leben nicht in einer idealen Welt und Ungerechtigkeiten sind in Alltag und Realität häufig anzutreffen. Deshalb entwickelt Judith Shklar eine Theorie der Ungerechtigkeit und legt damit die Grundlage für viele aktuelle philosophische Ansätze. Das Seminar bietet eine Einführung in philosophische Theorien der Ungerechtigkeit. Im ersten Teil werden wir Auszüge aus Judith Shklars Über Ungerechtigkeit lesen und theoretische Grundlagen erarbeiten. Im zweiten Teil wird Miranda Frickers Klassiker Epistemische Ungerechtigkeit im Mittelpunkt stehen und zum Abschluss werden wir aktuelle Positionen zu affektiver Ungerechtigkeit diskutieren. Das Seminar wird methodisch zudem einen Fokus auf die Verwendung von Beispielen in philosophischen Texten legen. Wir werden auf literarische und reale Beispiele, aber auch

40120 Ungerechtigkeit

auf konstruierte Fälle treffen und prüfen, welche Beispiele für welche Argumentationen geeignet sind.

Cliqr: First Run

Nein

Complete:

40302 Lehren und Lernen mit digitalen Medien in (außer-)schulischen Bildungskontexten

Dozierende:	Ruben Schlag Dr. Johannes Abel
Erster Termin:	Mittwoch, 23.04.2025 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412a
Zeiten:	Mi. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 412a
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Schwerpunkte der Universität > Digitalisierung / KI
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft
Beschreibung:	Das Lernen mit digitalen Medien ist von zunehmender Relevanz für verschiedenste pädagogische Handlungsfelder. (Hoch-)Schulen sind nur zwei von vielen Schauplätzen des Lernens mit digitalen Medien. Im Rahmen des Seminars werden daher folgende Fragen aufgeworfen und beantwortet: • In welchen (außer-)schulischen pädagogischen Handlungsfeldern werden digitale Medien zu Lernzwecken eingesetzt? • Welche Faktoren beeinflussen das Lehren und Lernen mit digitalen Medien? • Wie kann ich a) gute digitale oder digital unterstützte Lernsituationen sowie b) Lernmedien gestalten? Die Studierenden werden eigenständig jeweils eine Lehrkonzeption in einem ausgewählten (außer-)schulischen pädagogischen Handlungsfeld erstellen. Zu diesem Zweck ziehen sie vermittelte didaktische Modelle heran, die als Entscheidungshilfe dienen. Darüber hinaus planen und verwirklichen sie über die Reflexion von Gestaltungskriterien und empirischer Evidenz (digitale) Lernmaterialien für Ihre Konzeptionen.
Lernorganisation:	Regelmäßige Präsenzveranstaltung, mitunter asynchron zu bearbeitende Arbeitsaufträge
Leistungsnachweis:	Individuelle Erstellung eines Lehrkonzepts im Rahmen eines außerschulischen Bildungskontexts anhand im Kurs vermittelter didaktischer Modelle inkl. Produktion relevanter (digitaler) Lernmaterialien -> Abgabe als ein Projektbericht bis 15.09. als pdf-Datei via stud.IP
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Workload:	Machbar #

40306 (vhb) Forschungsmethoden in den Sozial- und Bildungswissenschaften

Dozierende:	Prof. Dr. Maximilian Sailer Dr. Johannes Abel
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft
Beschreibung:	Bei der Veranstaltung handelt es sich um einen VHB-Kurs. Der Kursname lautet: Forschungsmethoden in den Sozial- und Bildungswissenschaften. Eine Einführung für Bachelor- und Lehramtsstudierende
Cliqr: First Run Complete:	Nein

40310 Einführung in die Bildungswissenschaften

Dozierende:	Prof. Dr. Maximilian Sailer
Erster Termin:	Mittwoch, 23.04.2025 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (WIWI) HS 5
Zeiten:	Mi. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) HS 5, Termine am Mittwoch, 23.07.2025 12:00 - 14:00, Ort: (ISA) SR 008
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

40321 Aktuelle Herausforderungen des Lehrerberufes

Untertitel:	Erziehen und Bilden
Dozierende:	Dr. Alev Inan
Erster Termin:	Montag, 28.04.2025 10:00 - 11:30 Uhr, Ort: (IM) SR 034
Zeiten:	Mo. 10:00 - 11:30 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 034
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft
Leistungsnachweis:	Hausarbeit
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

40322 Erziehungs- und Bildungstheorien

Dozierende:	Dr. Alev Inan
Erster Termin:	Dienstag, 29.04.2025 10:00 - 11:30 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 102 (U)
Zeiten:	Di. 10:00 - 11:30 (wöchentlich), Ort: (HK 14c) SR 416, (HK 14b) SR 102 (U)
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft
Leistungsnachweis:	Hausarbeit
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

40323 Theorien der Erziehung und Bildung

Dozierende:	Dr. Alev Inan
Erster Termin:	Dienstag, 29.04.2025 14:00 - 15:30 Uhr, Ort: (NK) SR 204 (HA)
Zeiten:	Di. 14:00 - 15:30 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 204 (HA)
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft
Leistungsnachweis:	Hausarbeit
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

40324 Medienkompetenz in digitalen Lebenswelten

Dozierende:	Dr. Alev Inan
Erster Termin:	Mittwoch, 23.04.2025 10:00 - 11:30 Uhr, Ort: (HK 14c) SR 416
Zeiten:	Mi. 10:00 - 11:30 (wöchentlich), Ort: (HK 14c) SR 416
ECTS-Punkte:	3/5
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Schwerpunkte der Universität > Digitalisierung / KI
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft
Beschreibung:	Wichtiger Hinweis: aufgrund des Anmeldeesets können Sie sich dieses Sommersemester nur für ein Seminar, das am Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft angeboten wird, anmelden. Wenn Sie „Medien und Kommunikation“ studieren und mehrere Seminare benötigen, wenden Sie sich bitte direkt an die Dozentin / den Dozenten, wir tragen Sie dann manuell in das Seminar ein.
Leistungsnachweis:	Hausarbeit
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

40325 Medienkompetenz in digitalen Kontexten

Dozierende:	Dr. Alev Inan
Erster Termin:	Mittwoch, 23.04.2025 14:00 - 15:30 Uhr, Ort: (NK) SR 412a
Zeiten:	Mi. 14:00 - 15:30 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 412a
ECTS-Punkte:	3/5
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Schwerpunkte der Universität > Digitalisierung / KI
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft
Beschreibung:	Wichtiger Hinweis: aufgrund des Anmeldeesets können Sie sich dieses Sommersemester nur für ein Seminar, das am Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft angeboten wird, anmelden. Wenn Sie „Medien und Kommunikation“ studieren und mehrere Seminare benötigen, wenden Sie sich bitte direkt an die Dozentin / den Dozenten, wir tragen Sie dann manuell in das Seminar ein.
Leistungsnachweis:	Hausarbeit
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

40326 Medien in der Sozialisation

Dozierende:	Dr. Alev Inan
Erster Termin:	Donnerstag, 24.04.2025 10:00 - 11:30 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 002
Zeiten:	Do. 10:00 - 11:30 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 002
ECTS-Punkte:	3, 5
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Schwerpunkte der Universität > Digitalisierung / KI
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft
Beschreibung:	Wichtiger Hinweis: aufgrund des Anmeldeesets können Sie sich dieses Sommersemester nur für ein Seminar, das am Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft angeboten wird, anmelden. Wenn Sie „Medien und Kommunikation“ studieren und mehrere Seminare benötigen, wenden Sie sich bitte direkt an die Dozentin / den Dozenten, wir tragen Sie dann manuell in das Seminar ein.
Leistungsnachweis:	Klausur
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

40327 Medien und Sozialisation

Dozierende:	Dr. Alev Inan
Erster Termin:	Donnerstag, 24.04.2025 14:00 - 15:30 Uhr, Ort: (NK) SR 201 (HA)
Zeiten:	Do. 14:00 - 15:30 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 201 (HA)
ECTS-Punkte:	3 / 5
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Schwerpunkte der Universität > Digitalisierung / KI
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft
Beschreibung:	Wichtiger Hinweis: aufgrund des Anmeldeesets können Sie sich dieses Sommersemester nur für ein Seminar, das am Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft angeboten wird, anmelden. Wenn Sie „Medien und Kommunikation“ studieren und mehrere Seminare benötigen, wenden Sie sich bitte direkt an die Dozentin / den Dozenten, wir tragen Sie dann manuell in das Seminar ein.
Leistungsnachweis:	Klausur
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

40331 Aktuelle Themen und Forschungsfelder der Medienpädagogik: Einführung

Dozierende:	Dr. Johannes Abel
Erster Termin:	Montag, 28.04.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (NK) SR 201 (HA)
Zeiten:	Mo. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 201 (HA)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Schwerpunkte der Universität > Digitalisierung / KI
Heimateinrichtung:	Professur für Neuere Deutsche Literaturwissenschaft und Mediensemiotik
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

40332 Neue Perspektiven und Handlungsfelder innerhalb der Medienpädagogik

Dozierende:	Dr. Johannes Abel
Erster Termin:	Montag, 28.04.2025 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (NK) SR 201 (HA)
Zeiten:	Mo. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 201 (HA)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Schwerpunkte der Universität > Digitalisierung / KI
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft
Beschreibung:	Wichtiger Hinweis: aufgrund des Anmeldeesets können Sie sich dieses Sommersemester nur für ein Seminar, das am Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft angeboten wird, anmelden. Wenn Sie „Medien und Kommunikation“ studieren und mehrere Seminare benötigen, wenden Sie sich bitte direkt an die Dozentin / den Dozenten, wir tragen Sie dann manuell in das Seminar ein.
Cliqr: First Run Complete:	Nein

40333 Zukunft der Medienpädagogik: Perspektiven und Handlungsfelder

Dozierende:	Dr. Johannes Abel
Erster Termin:	Montag, 28.04.2025 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (NK) SR 201 (HA)
Zeiten:	Mo. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 201 (HA)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Schwerpunkte der Universität > Digitalisierung / KI
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft
Beschreibung:	Wichtiger Hinweis: aufgrund des Anmeldeesets können Sie sich dieses Sommersemester nur für ein Seminar, das am Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft angeboten wird, anmelden. Wenn Sie „Medien und Kommunikation“ studieren und mehrere Seminare benötigen, wenden Sie sich bitte direkt an die Dozentin / den Dozenten, wir tragen Sie dann manuell in das Seminar ein.
Cliqr: First Run Complete:	Nein

40334 Pädagogik zwischen Wissenschaft und Alltag: Historische Strömungen und deren Relevanz heute

Dozierende:	Dr. Johannes Abel
Erster Termin:	Dienstag, 29.04.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412b
Zeiten:	Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 412b
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Schwerpunkte der Universität > Digitalisierung / KI
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft
Beschreibung:	Wichtiger Hinweis: aufgrund des Anmeldeesets können Sie sich dieses Sommersemester nur für ein Seminar, das am Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft angeboten wird, anmelden. Wenn Sie „Medien und Kommunikation“ studieren und mehrere Seminare benötigen, wenden Sie sich bitte direkt an die Dozentin / den Dozenten, wir tragen Sie dann manuell in das Seminar ein.
Cliqr: First Run Complete:	Nein

40335 Erziehungstheorien im Wandel der Zeit: Ein Blick auf pädagogische Entwicklungen und ihre heutigen Formen

Dozierende:	Dr. Johannes Abel
Erster Termin:	Dienstag, 29.04.2025 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412b
Zeiten:	Di. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 412b
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Schwerpunkte der Universität > Digitalisierung / KI
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft
Beschreibung:	Wichtiger Hinweis: aufgrund des Anmeldezeitraums können Sie sich dieses Sommersemester nur für ein Seminar, das am Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft angeboten wird, anmelden. Wenn Sie „Medien und Kommunikation“ studieren und mehrere Seminare benötigen, wenden Sie sich bitte direkt an die Dozentin / den Dozenten, wir tragen Sie dann manuell in das Seminar ein.
Cliqr: First Run Complete:	Nein

40336 Von der Tradition zur Moderne: Die Evolution erziehungstheoretischer Ansätze

Dozierende:	Dr. Johannes Abel
Erster Termin:	Dienstag, 29.04.2025 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412b
Zeiten:	Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 412b
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Schwerpunkte der Universität > Digitalisierung / KI
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft
Beschreibung:	Wichtiger Hinweis: aufgrund des Anmeldeesets können Sie sich dieses Sommersemester nur für ein Seminar, das am Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft angeboten wird, anmelden. Wenn Sie „Medien und Kommunikation“ studieren und mehrere Seminare benötigen, wenden Sie sich bitte direkt an die Dozentin / den Dozenten, wir tragen Sie dann manuell in das Seminar ein.
Cliqr: First Run Complete:	Nein

40338 (vhb) Pädagogik im digitalen Zeitalter: Eine Einführung in Konzepte der Medienpädagogik

Dozierende:	Prof. Dr. Maximilian Sailer Ruben Schlag Dr. Johannes Abel
Erster Termin:	Donnerstag, 31.07.2025 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (PHIL) HS 1
Zeiten:	Termine am Donnerstag, 31.07.2025 12:00 - 14:00, Ort: (PHIL) HS 2, (PHIL) HS 3, (PHIL) HS 4
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Schwerpunkte der Universität > Digitalisierung / KI
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft
Beschreibung:	Die Veranstaltung wird als Online-Kurs in ILIAS stattfinden, d.h. grundsätzlich wird es KEINE Präsenztermine an der Universität Passau geben. Alle kursrelevanten Nachrichten und Informationen werden ab Semesterstart über den Kursraum in ILIAS kommuniziert; bitte rufen Sie regelmäßig Ihre studentischen E-Mails ab! Der Kurs "Pädagogik im digitalen Zeitalter: Eine Einführung in Konzepte der Medienpädagogik" wird bayernweit über die Virtuelle Hochschule Bayern (vhb.org) angeboten. Zur erfolgreichen Kursanmeldung reicht daher die alleinige Anmeldung via Stud.IP nicht aus! Folgende Schritte sind für ALLE Studierenden (auch Wiederholer*innen) erforderlich: 1. Registrierung bei der vhb mit elektronischer Bestätigung der Immatrikulation im laufenden Semester an der Universität Passau (Status im vhb.org-Portal muss "ok" lauten!) 2. Ab Freischaltung des Kurses im vhb-Portal: • Login bei der vhb und Buchung des Kurses "Pädagogik im digitalen Zeitalter" • Zugang zum ILIAS-Kursraum IMMER über das VHB-Portal durch Klick auf den grünen Button "Zum Kurs" neben dem Kurstitel.
Cliqr: First Run Complete:	Nein

40341 Inklusion und Diversität

Dozierende:	Dr. Simone Riha
Erster Termin:	Montag, 28.04.2025 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (NK) SR 205
Zeiten:	Mo. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 205
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

40342 Bildung als Topos der Literatur

Untertitel:	Werbung als Medienprodukt
Dozierende:	Dr. Simone Riha
Erster Termin:	Dienstag, 29.04.2025 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 027
Zeiten:	Di. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) SR 027
ECTS-Punkte:	3 (Lehramt) 5 (MuK)
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

40343 Demokratieerziehung

Dozierende:	Dr. Simone Riha
Erster Termin:	Donnerstag, 24.04.2025 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412c (U)
Zeiten:	Do. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 412c (U)
ECTS-Punkte:	3 (Lehramt) 5 (MuK)
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

40344 Erziehung, Bildung und Sozialisation als literarische Themen

Dozierende:	Dr. Simone Riha
Erster Termin:	Montag, 28.04.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (NK) SR 205
Zeiten:	Mo. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 205
ECTS-Punkte:	3 (Lehramt) 5 (MuK)
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

40346 Die Schüler-Lehrer-Beziehung

Dozierende:	Dr. Simone Riha
Erster Termin:	Donnerstag, 24.04.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (NK) SR 201 (HA)
Zeiten:	Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 201 (HA)
ECTS-Punkte:	3 (Lehramt) 5 (MuK)
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul II: Allgemeine Pädagogik > 750058 SE Einführung in Bildungs- und Erziehungstheorien der Moderne - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul II: Allgemeine Pädagogik > 750058 SE Einführung in Bildungs- und Erziehungstheorien der Moderne - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul C Individuelle und gesellschaftliche Bedingungen für Bildung, Erziehung und Unterricht > 750058 SE Einführung in Bildungs- und Erziehungstheorien der Moderne - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2015 > Gesamtkonto BA BC > Schwerpunktnote > Studium Generale > 750058 SE Einführung in Bildungs- und Erziehungstheorien der Moderne - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul C Individuelle und gesellschaftliche Bedingungen für Bildung, Erziehung und Unterricht > 750058 SE Einführung in Bildungs- und Erziehungstheorien der Moderne - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul II: Allgemeine Pädagogik > 750058 SE Einführung in Bildungs- und Erziehungstheorien der Moderne - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul II: Allgemeine Pädagogik > 750058 SE Einführung in Bildungs- und Erziehungstheorien der Moderne - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul II: Allgemeine Pädagogik > 750058 SE Einführung in Bildungs- und Erziehungstheorien der Moderne

40346 Die Schüler-Lehrer-Beziehung

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul II: Allgemeine Pädagogik > 750058 | SE Einführung in Bildungs- und Erziehungstheorien der Moderne
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 750058 | SE Einführung in Bildungs- und Erziehungstheorien der Moderne
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen > Schwerpunktmodulgruppe Kulturell-ästhetische Medienbildung und Medienarbeit > 382305 | SE/WÜ Produktion von Medien und Materialien für Information and Media Literacy in der digitalen Gesellschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul II: Allgemeine Pädagogik > 750058 | SE Einführung in Bildungs- und Erziehungstheorien der Moderne
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul II: Allgemeine Pädagogik > 750058 | SE Einführung in Bildungs- und Erziehungstheorien der Moderne

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft

Cliqr: First Run Nein

Complete:

40349 Examenkurs Allgemeine Pädagogik: Schreibstrategien und konkrete Lösungsvorschläge für Examensaufgaben

Dozierende:	Dr. Simone Riha
Erster Termin:	Freitag, 25.04.2025 09:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412b
Zeiten:	Termine am Freitag, 25.04.2025, Freitag, 09.05.2025, Freitag, 27.06.2025, Freitag, 11.07.2025, Freitag, 25.07.2025 09:00 - 18:00, Ort: (NK) SR 412b, (HK 16) VR 202
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > 760497 Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 780498 Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

40352 Examenskurs Medienpädagogik

Dozierende:	Julia Watzinger
Erster Termin:	Donnerstag, 24.04.2025 16:00 - 17:30 Uhr, Ort: (NK) DiLab-Lehrkräftezimmer (NK 212/213)
Zeiten:	Do. 16:00 - 17:30 (wöchentlich), Ort: (NK) DiLab-Lehrkräftezimmer (NK 212/213)
ECTS-Punkte:	2
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Aufbaumodul Examensvorbereitung > 779071 SE Examensvorbereitung - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Aufbaumodul Examensvorbereitung > 779071 SE Examensvorbereitung - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Aufbaumodul Examensvorbereitung > 779071 SE Examensvorbereitung - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Aufbaumodul Examensvorbereitung > 779071 SE Examensvorbereitung
Heimateinrichtung:	DiLab
Beschreibung:	Dieser Kurs dient als Vorbereitung für das schriftliche und mündliche Staatsexamen im Erweiterungsfach Medienpädagogik. Der Kurs findet in Präsenz und online über Zoom statt. Eine aktive Mitarbeit im Kurs wird vorausgesetzt.
Cliqr: First Run Complete:	Nein

40360 Game-Based Learning und Gamification in der digitalen Bildungslandschaft

Untertitel:	theoretische Grundlagen und praxisorientierte Anwendung
Dozierende:	Andrea Vorderobermeier
Erster Termin:	Mittwoch, 23.04.2025 14:00 - 15:30 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 106
Zeiten:	Mi. 14:00 - 15:30 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 106
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft
Beschreibung:	In diesem Seminar beschäftigen Sie sich mit den Prinzipien Game-Based Learning sowie Gamification in unterschiedlichen Lernsettings. Zunächst werden theoretische Grundlagen, die hinter diesen Konzepten stehen, erarbeitet, welche dann in der Entwicklung konkreter Lerneinheiten angewandt werden. Nach diesem Kurs sollen Sie in der Lage sein, theoretisch begründet Entscheidungen zur Entwicklung von GBL- und Gamification-Elementen zu treffen und diese in digitalen Lernumgebungen umzusetzen.
Leistungsnachweis:	Hausarbeit mit entwickeltem GBL- / Gamification-Element
Cliqr: First Run Complete:	Nein

40371 Lehren und Begleiten: Die vielschichtige Rolle von Lehrkräften

Dozierende:	Dr. Johannes Abel
Erster Termin:	Freitag, 25.04.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (NK) SR 204 (HA)
Zeiten:	Fr. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 204 (HA)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft
Beschreibung:	Wichtiger Hinweis: aufgrund des Anmeldeesets können Sie sich dieses Sommersemester nur für ein Seminar, das am Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft angeboten wird, anmelden. Wenn Sie „Medien und Kommunikation“ studieren und mehrere Seminare benötigen, wenden Sie sich bitte direkt an die Dozentin / den Dozenten, wir tragen Sie dann manuell in das Seminar ein.
Cliqr: First Run Complete:	Nein

40372 Schule gestalten: Pädagogisches Arbeiten jenseits der Wissensvermittlung

Dozierende:	Dr. Johannes Abel
Erster Termin:	Freitag, 25.04.2025 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (NK) SR 204 (HA)
Zeiten:	Fr. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 204 (HA)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft
Beschreibung:	Wichtiger Hinweis: aufgrund des Anmeldeesets können Sie sich dieses Sommersemester nur für ein Seminar, das am Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft angeboten wird, anmelden. Wenn Sie „Medien und Kommunikation“ studieren und mehrere Seminare benötigen, wenden Sie sich bitte direkt an die Dozentin / den Dozenten, wir tragen Sie dann manuell in das Seminar ein.
Cliqr: First Run Complete:	Nein

40397 (Online) Grundbegriffe der Pädagogik

Dozierende:	Prof. Dr. Franz-Michael Konrad Prof. Dr. Maximilian Sailer
Erster Termin:	Dienstag, 22.07.2025 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (NK) SR 205
Zeiten:	Termine am Dienstag, 22.07.2025, Freitag, 25.07.2025 14:00 - 16:00, Ort: (NK) SR 205, (NK) SR 201 (HA)
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft
Leistungsnachweis:	voraussichtlich: Häusliche Leistungsfeststellung (ohne Gewähr)
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

40399 Allgemeinerziehungswissenschaftliche Grundlagen inklusiver Bildung und gemeinsamer Erziehung

Untertitel:	mit besonderem Fokus auf eine kritisch-materialistische Behindertenpädagogik
Dozierende:	PD Dr. phil. Robert Schneider Prof. Dr. Maximilian Sailer
Erster Termin:	Freitag, 25.04.2025 09:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) VR 401
Zeiten:	Termine am Freitag, 25.04.2025, Freitag, 23.05.2025, Freitag, 13.06.2025, Freitag, 04.07.2025 09:00 - 18:00, Ort: (NK) VR 401, (NK) SR 412b
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft
Beschreibung:	Blockseminar - Termine s. Ablaufplan
Teilnehmende:	Studierende der Lehramter; Studierende im Bachelor of Education
Lernorganisation:	seminaristisch
Leistungsnachweis:	Referate zu ausgewählten Themen und Hausarbeit, lt. Curriculum
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2/3
Literatur:	Hilfreich könnte sein: * Biewer, Gottfried. Grundlagen der Heilpädagogik und Inklusiven Pädagogik. Bad Heilbrunn: Klinkhardt-UTB, 2017. * Cloerkes, Günther. Soziologie der Behinderten. Heidelberg: Winter, 2007. * Feuser, Georg. Behinderte Kinder und Jugendliche in der Schule. Darmstadt: wbg, 2005. ODER * Feuser, Georg. Wider die Integration der Inklusion in die Segregation. Frankfurt/M.: Peter Lang, 2018. * Jantzen, Wolfgang. Behindertenpädagogik als synthetische Humanwissenschaft. Gießen: Psychosozial, 2019. ODER * Jantzen, Wolfgang. Allgemeine Behindertenpädagogik (Teil 1 und 2). Berlin: Lehmanns, 2017. * Moser; Vera und Sasse, Ada. Theorien der Behindertenpädagogik. München: Reinhardt-UTB, 2008. * Wocken, Hans. Dialektik der Inklusion – Inklusion als Balance. Hamburg: Feldhaus, 2021. * Ziemer, Kerstin. Lexikon Inklusion. Göttingen: V&R, 2017. Folgende Zeitschriften sind besonders zu empfehlen: * "Behindertenpädagogik", Psychosozial-Verlag, https://www.psychosozial-verlag.de/bp * "Menschen" (vormals "Behinderte Menschen"), StVMB, https://www.zeitschriftmenschen.at/

40520 Ausgewählte Fragen der Schulpädagogik

Untertitel:	Vertiefung Schulpädagogik
Dozierende:	Prof. Dr. Axinja Hachfeld Dr. Verena Köstler
Erster Termin:	Donnerstag, 24.04.2025 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (WIWI) HS 5
Zeiten:	Do. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) HS 5, (PHIL) HS 1, (ISA) SR 007, Termine am Freitag, 11.07.2025 08:15 - 09:00, Donnerstag, 24.07.2025 08:00 - 10:00, Ort: (ISA) SR 008, (Zoom)
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770072 V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770073 SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770074 SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770076 SE Beratung (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770077 SE Beratung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I:

40520 Ausgewählte Fragen der Schulpädagogik

- Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770072 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770073 | SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770074 | SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS)
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770076 | SE Beratung (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770077 | SE Beratung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS)
 - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Bildungs- und Erziehungsprozesse
 - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Grundschule
 - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Gymnasium
 - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Mittelschule
 - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Realschule
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul B Schulentwicklung, Beratung und Förderung > 750034 | V Schul- und Unterrichtsentwicklung
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)

40520 Ausgewählte Fragen der Schulpädagogik

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770072 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770073 | SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770074 | SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770076 | SE Beratung (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770077 | SE Beratung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)
- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul D Erziehung und Bildung > 750076 | SE Erziehung und Bildung in der Realschule
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul D Erziehung und Bildung > 750073 | SE Erziehung und Bildung in der Schule
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul

40520 Ausgewählte Fragen der Schulpädagogik

- I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770072 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770073 | SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770074 | SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770076 | SE Beratung (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770077 | SE Beratung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Bachelor Realschule
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Aufbaumodul VII: Wahlpflichtmodul Allgemeine Didaktik/Lehren und Lernen > 740711 | SE Ausgewählte Fragen zum Lehren und Lernen (3 ECTS) und SE Ausgewählte Fragen der Allgemeinen Didaktik (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder >

40520 Ausgewählte Fragen der Schulpädagogik

- Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770072 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770073 | SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770074 | SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770076 | SE Beratung (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770077 | SE Beratung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul B Schulentwicklung, Beratung und Förderung > 770037 | SE Schul- und Unterrichtsentwicklung in der Realschule

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt Schulentwicklungs- und Professionalisierungsforschung

Beschreibung: Die verpflichtende Vorlesung ist eine Fortführung der Einführung in die Schulpädagogik und widmet sich einzelnen Themenschwerpunkten aus der empirischen Lehr-Lernforschung und der Schulpädagogik vertiefend.

Teilnehmende: Lehramtsstudierende aller Fachrichtungen; Bachelor of Education; Master of Education

Leistungsnachweis: Klausur

Cliqr: First Run
Complete: Nein

SWS: 2

40520 Ausgewählte Fragen der Schulpädagogik

Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Für Studierende nach Bologna I Für Studierende nach Bologna II Außerdem anrechenbar für den freien Bereich (außer GYM)

40520b PRÜFUNG NACHTEILSAUSGLEICH - Ausgewählte Fragen der Schulpädagogik

Dozierende: Michael Pöpl

Zeiten:

Studienbereiche:

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Grundschule
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Gymnasium
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Mittelschule
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Realschule

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt empirische Lehr-/Lernforschung

Beschreibung: Dieser Kurs dient nur für die Klausur in der "Vertiefung Schulpädagogik" und ist nur für Studenten gedacht, die an der Klausur mit Nachteilsausgleich teilnehmen.

Cliqr: First Run Nein

Complete:

40540 Schulentwicklung: Schwerpunkt Lehrerkooperation

Untertitel:	Dozent: Dr. Julio Mora-Ruano
Dozierende:	Dr. Julio Mora Ruano
Erster Termin:	Dienstag, 29.04.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 026
Zeiten:	Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) SR 026
ECTS-Punkte:	3/6
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Bildungsmanagement > Modul Lehren und Lernen > 746211 SE Lehren und Lernen in pädagogischen Handlungsfeldern - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770072 V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770073 SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770074 SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770076 SE Beratung (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770077 SE Beratung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 >

40540 Schulentwicklung: Schwerpunkt Lehrerkooperation

- Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770072 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770073 | SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770074 | SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS)
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770076 | SE Beratung (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770077 | SE Beratung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS)
 - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Bildungs- und Erziehungsprozesse
 - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Grundschule
 - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Gymnasium
 - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Mittelschule
 - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Realschule
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770072 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)

40540 Schulentwicklung: Schwerpunkt Lehrerkooperation

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770073 | SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770074 | SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770076 | SE Beratung (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770077 | SE Beratung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)
- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul D Erziehung und Bildung > 750076 | SE Erziehung und Bildung in der Realschule
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > 746760 | Freier Bereich
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > 760497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > 709000 | Freier Bereich
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische

40540 Schulentwicklung: Schwerpunkt Lehrerkooperation

Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > 746760 | Freier Bereich

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul D Erziehung und Bildung > 750073 | SE Erziehung und Bildung in der Schule
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770072 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770073 | SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770074 | SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770076 | SE Beratung (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul

40540 Schulentwicklung: Schwerpunkt Lehrerkooperation

- I: Schulpädagogik > 770077 | SE Beratung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Bachelor Realschule
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770072 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770073 | SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770074 | SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770076 | SE Beratung (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770077 | SE Beratung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Integration, Interkulturalität und Diversität

40540 Schulentwicklung: Schwerpunkt Lehrerkooperation

	> Modul Lehren und Lernen > 746311 SE Lehren und Lernen in pädagogischen Handlungsfeldern
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt Schulentwicklungs- und Professionalisierungsforschung
Beschreibung:	Dieses Seminar widmet sich der Rolle und Bedeutung der Lehrerkooperation im Rahmen der Schulentwicklung. Die Teilnehmenden werden untersuchen, wie effektive Zusammenarbeit unter Lehrkräften zu einer positiven Schulentwicklung beitragen kann. Anhand von theoretischen Konzepten und wissenschaftlichen Veröffentlichungen wird das Verständnis für die Voraussetzungen, Methoden und Ergebnisse einer erfolgreichen Lehrerkooperation vertieft. Es besteht die Möglichkeit, eine schriftliche Prüfung abzulegen (Leistungsnachweis für das Vertiefungsmodul Schulpädagogik). Alles weitere wird in der ersten Sitzung besprochen. Um am Seminar teilnehmen zu können, sollten Sie an dieser Sitzung teilnehmen.
Leistungsnachweis:	In diesem Seminar gilt die Anwesenheitspflicht.
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Für Studierende nach Bologna I Für Studierende nach Bologna II

40541 Schulentwicklung: Schwerpunkt Lehrerkooperation

Untertitel: Dozent: Dr. Julio Mora-Ruano

Dozierende: Dr. Julio Mora Ruano

Erster Termin: Donnerstag, 24.04.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (ZMK) SR 004

Zeiten: Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (ZMK) SR 004

ECTS-Punkte: 3/6

Studienbereiche:

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Bildungsmanagement > Modul Lehren und Lernen > 746211 | SE Lehren und Lernen in pädagogischen Handlungsfeldern
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770072 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770073 | SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770074 | SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770076 | SE Beratung (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770077 | SE Beratung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 >

40541 Schulentwicklung: Schwerpunkt Lehrerkooperation

- Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770072 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770073 | SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770074 | SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS)
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770076 | SE Beratung (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770077 | SE Beratung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS)
 - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Bildungs- und Erziehungsprozesse
 - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Grundschule
 - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Gymnasium
 - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Mittelschule
 - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Realschule
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770072 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)

40541 Schulentwicklung: Schwerpunkt Lehrerkooperation

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770073 | SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770074 | SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770076 | SE Beratung (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770077 | SE Beratung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)
- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul D Erziehung und Bildung > 750076 | SE Erziehung und Bildung in der Realschule
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > 746760 | Freier Bereich
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > 760497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > 709000 | Freier Bereich
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische

40541 Schulentwicklung: Schwerpunkt Lehrerkooperation

Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > 746760 | Freier Bereich

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul D Erziehung und Bildung > 750073 | SE Erziehung und Bildung in der Schule
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770072 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770073 | SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770074 | SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770076 | SE Beratung (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul

40541 Schulentwicklung: Schwerpunkt Lehrerkooperation

- I: Schulpädagogik > 770077 | SE Beratung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Bachelor Realschule
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770072 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770073 | SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770074 | SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770076 | SE Beratung (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770077 | SE Beratung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Integration, Interkulturalität und Diversität

40541 Schulentwicklung: Schwerpunkt Lehrerkooperation

	> Modul Lehren und Lernen > 746311 SE Lehren und Lernen in pädagogischen Handlungsfeldern
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt Schulentwicklungs- und Professionalisierungsforschung
Beschreibung:	Dieses Seminar widmet sich der Rolle und Bedeutung der Lehrerkooperation im Rahmen der Schulentwicklung. Die Teilnehmenden werden untersuchen, wie effektive Zusammenarbeit unter Lehrkräften zu einer positiven Schulentwicklung beitragen kann. Anhand von theoretischen Konzepten und wissenschaftlichen Veröffentlichungen wird das Verständnis für die Voraussetzungen, Methoden und Ergebnisse einer erfolgreichen Lehrerkooperation vertieft. Es besteht die Möglichkeit, eine schriftliche Prüfung abzulegen (Leistungsnachweis für das Vertiefungsmodul Schulpädagogik). Alles weitere wird in der ersten Sitzung besprochen. Um am Seminar teilnehmen zu können, sollten Sie an dieser Sitzung teilnehmen.
Leistungsnachweis:	In diesem Seminar gilt die Anwesenheitspflicht.
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Für Studierende nach Bologna I Für Studierende nach Bologna II

40542 Unterrichtsmethoden

Untertitel:	Dozent: Dr. Julio Mora-Ruano
Dozierende:	Dr. Julio Mora Ruano
Erster Termin:	Dienstag, 29.04.2025 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 103
Zeiten:	Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 103
ECTS-Punkte:	3/6
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Bildungsmanagement > Modul Lehren und Lernen > 746211 SE Lehren und Lernen in pädagogischen Handlungsfeldern - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770072 V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770073 SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770074 SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770076 SE Beratung (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770077 SE Beratung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 >

40542 Unterrichtsmethoden

- Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770072 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770073 | SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770074 | SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS)
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770076 | SE Beratung (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770077 | SE Beratung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS)
 - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Bildungs- und Erziehungsprozesse
 - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Grundschule
 - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Gymnasium
 - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Mittelschule
 - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Realschule
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770072 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)

40542 Unterrichtsmethoden

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770073 | SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770074 | SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770076 | SE Beratung (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770077 | SE Beratung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)
- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul D Erziehung und Bildung > 750076 | SE Erziehung und Bildung in der Realschule
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > 746760 | Freier Bereich
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > 760497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > 709000 | Freier Bereich
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische

40542 Unterrichtsmethoden

Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > 746760 | Freier Bereich

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul D Erziehung und Bildung > 750073 | SE Erziehung und Bildung in der Schule
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770072 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770073 | SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770074 | SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770076 | SE Beratung (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul

40542 Unterrichtsmethoden

- I: Schulpädagogik > 770077 | SE Beratung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Bachelor Realschule
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS)
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770072 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770073 | SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770074 | SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770076 | SE Beratung (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770077 | SE Beratung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Integration, Interkulturalität und Diversität

40542 Unterrichtsmethoden

	> Modul Lehren und Lernen > 746311 SE Lehren und Lernen in pädagogischen Handlungsfeldern
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt Schulentwicklungs- und Professionalisierungsforschung
Beschreibung:	Im Seminar „Unterrichtsmethoden“ lernen Sie zentrale Unterrichtskonzeptionen, methodische Ansätze sowie wichtige Unterrichtsprinzipien kennen. Dabei erwerben Sie Kompetenzen, um Unterricht sowohl theoretisch fundiert als auch methodisch abwechslungsreich zu gestalten. In praxisnahen, fachbezogenen studentischen Sitzungen wenden Sie Ihr Wissen aktiv an, planen und präsentieren Unterrichtsbeispiele und entwickeln Ihre Fähigkeit, methodische Entscheidungen bewusst zu treffen und reflektiert zu begründen. Das Seminar bietet Ihnen somit eine wertvolle Grundlage, um Ihren eigenen Unterricht professionell und schülerorientiert gestalten zu können. Bitte beachten Sie: Die Teilnahme an der ersten Sitzung ist verpflichtend, um am Seminar teilzunehmen. Studenten auf der Warteliste sind ebenfalls herzlich eingeladen, zur ersten Sitzung zu erscheinen und mögliche freie Plätze wahrzunehmen. Ois weitere wird in der ersten Sitzung besprochen.
Leistungsnachweis:	In diesem Seminar gilt die Anwesenheitspflicht.
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Für Studierende nach Bologna I Für Studierende nach Bologna II

40550 Wege zu Allgemeinbildung und kritischem Denken: Bildungstheorien im Überblick

Untertitel: Dozentin: Frau Marilen Schönert

Dozierende: Marilen Schönert

Erster Termin: Mittwoch, 23.04.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412a

Zeiten: Mi. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 412a

ECTS-Punkte: 3/6

Studienbereiche:

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Bildungsmanagement > Modul Lehren und Lernen > 746211 | SE Lehren und Lernen in pädagogischen Handlungsfeldern
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770072 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770073 | SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770074 | SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770076 | SE Beratung (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770077 | SE Beratung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 >

40550 Wege zu Allgemeinbildung und kritischem Denken: Bildungstheorien im Überblick

- Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770072 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770073 | SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770074 | SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS)
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770076 | SE Beratung (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770077 | SE Beratung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS)
 - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Bildungs- und Erziehungsprozesse
 - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Grundschule
 - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Gymnasium
 - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Mittelschule
 - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Realschule
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770072 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)

40550 Wege zu Allgemeinbildung und kritischem Denken: Bildungstheorien im Überblick

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770073 | SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770074 | SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770076 | SE Beratung (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770077 | SE Beratung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)
- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul D Erziehung und Bildung > 750076 | SE Erziehung und Bildung in der Realschule
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > 746760 | Freier Bereich
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > 760497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > 709000 | Freier Bereich
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische

40550 Wege zu Allgemeinbildung und kritischem Denken: Bildungstheorien im Überblick

Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > 746760 | Freier Bereich

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul D Erziehung und Bildung > 750073 | SE Erziehung und Bildung in der Schule
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770072 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770073 | SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770074 | SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770076 | SE Beratung (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul

40550 Wege zu Allgemeinbildung und kritischem Denken: Bildungstheorien im Überblick

- I: Schulpädagogik > 770077 | SE Beratung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Bachelor Realschule
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770072 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770073 | SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770074 | SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770076 | SE Beratung (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770077 | SE Beratung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Integration, Interkulturalität und Diversität

40550 Wege zu Allgemeinbildung und kritischem Denken: Bildungstheorien im Überblick

	> Modul Lehren und Lernen > 746311 SE Lehren und Lernen in pädagogischen Handlungsfeldern
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt Schulentwicklungs- und Professionalisierungsforschung
Beschreibung:	In diesem Seminar erhalten Sie Einblicke in verschiedene Bildungstheorien und -verständnisse, basierend auf den Konzepten von Denker*innen wie Humboldt, Adorno und Klafki sowie auf moderneren Ansätzen. Dabei wird der Blick bewusst über die Institution Schule hinaus erweitert, um Aspekte wie Allgemeinbildung und kritisches Denken zu beleuchten. Eine aktive Teilnahme und Anwesenheit sind grundlegende Voraussetzungen für das Seminar. Die Möglichkeit zur Ablegung einer schriftlichen Prüfung besteht entweder in diesem Kurs oder in einem weiteren Seminar des Vertiefungsmoduls Schulpädagogik. Alle wichtigen organisatorischen und inhaltlichen Details werden in der ersten Sitzung besprochen – die Anwesenheit ist daher unbedingt erforderlich. Dieses Seminar richtet sich sowohl an Lehramtsstudierende als auch explizit an Studierende des Masters Bildungs- und Erziehungsprozesse.
Leistungsnachweis:	In diesem Seminar gilt die Anwesenheitspflicht.
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Für Studierende nach Bologna I Für Studierende nach Bologna II

40551 Freiheit und Zwang in der Bildung: Theorien und schulische Praxis

Untertitel: Dozentin: Frau Marilen Schönert

Dozierende: Marilen Schönert

Erster Termin: Mittwoch, 23.04.2025 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412b

Zeiten: Mi. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 412b

ECTS-Punkte: 3/6

Studienbereiche:

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Bildungsmanagement > Modul Lehren und Lernen > 746211 | SE Lehren und Lernen in pädagogischen Handlungsfeldern
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770072 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770073 | SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770074 | SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770076 | SE Beratung (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770077 | SE Beratung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 >

40551 Freiheit und Zwang in der Bildung: Theorien und schulische Praxis

- Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770072 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770073 | SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770074 | SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS)
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770076 | SE Beratung (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770077 | SE Beratung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS)
 - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Bildungs- und Erziehungsprozesse
 - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Grundschule
 - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Gymnasium
 - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Mittelschule
 - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Realschule
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770072 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)

40551 Freiheit und Zwang in der Bildung: Theorien und schulische Praxis

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770073 | SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770074 | SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770076 | SE Beratung (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770077 | SE Beratung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)
- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul D Erziehung und Bildung > 750076 | SE Erziehung und Bildung in der Realschule
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > 746760 | Freier Bereich
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > 760497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > 709000 | Freier Bereich
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische

40551 Freiheit und Zwang in der Bildung: Theorien und schulische Praxis

Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > 746760 | Freier Bereich

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul D Erziehung und Bildung > 750073 | SE Erziehung und Bildung in der Schule
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770072 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770073 | SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770074 | SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770076 | SE Beratung (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul

40551 Freiheit und Zwang in der Bildung: Theorien und schulische Praxis

- I: Schulpädagogik > 770077 | SE Beratung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Bachelor Realschule
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS)
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770072 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770073 | SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770074 | SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770076 | SE Beratung (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770077 | SE Beratung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Integration, Interkulturalität und Diversität

40551 Freiheit und Zwang in der Bildung: Theorien und schulische Praxis

	> Modul Lehren und Lernen > 746311 SE Lehren und Lernen in pädagogischen Handlungsfeldern
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt Schulentwicklungs- und Professionalisierungsforschung
Beschreibung:	In diesem Seminar wird das von Kant formulierte Grundproblem „Wie kultiviere ich die Freiheit bei dem Zwange?“ aus verschiedenen erziehungs- und bildungstheoretischen Blickwinkeln behandelt. Dabei wird untersucht, wie Freiheiten und Zwänge im schulischen Alltag aus der Perspektive von Lehrkräften gestaltet und reflektiert werden können. Schulpädagogische Ansätze wie Rituale, pädagogische Maßnahmen und das Konzept der Ganztagschule dienen dazu, die Frage zu beleuchten, wie Schülerinnen und Schüler zu frei denkenden und verantwortungsbewussten Mitgliedern der Gesellschaft erzogen werden können, während gleichzeitig notwendige Regeln beachtet werden müssen. Für die Teilnahme wird aktive Mitarbeit und regelmäßige Anwesenheit vorausgesetzt. Die schriftliche Prüfung kann entweder in diesem Seminar oder in einem weiteren Kurs des Vertiefungsmoduls Schulpädagogik abgelegt werden. Alle weiteren wichtigen Informationen werden in der ersten Sitzung besprochen, weshalb die Teilnahme daran unerlässlich ist.
Leistungsnachweis:	In diesem Seminar gilt die Anwesenheitspflicht.
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Für Studierende nach Bologna I Für Studierende nach Bologna II

40560 Voraussetzungen und Faktoren schulischen Lernens

Untertitel: Dozentin: Frau Simone Rauch

Dozierende: Simone Rauch

Erster Termin: Montag, 28.04.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (HK 30) R 128

Zeiten: Mo. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (HK 30) R 128

ECTS-Punkte: 3/6

Studienbereiche:

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Bildungsmanagement > Modul Lehren und Lernen > 746211 | SE Lehren und Lernen in pädagogischen Handlungsfeldern
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770072 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770073 | SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770074 | SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770076 | SE Beratung (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770077 | SE Beratung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 >

40560 Voraussetzungen und Faktoren schulischen Lernens

- Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770072 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770073 | SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770074 | SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS)
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770076 | SE Beratung (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770077 | SE Beratung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS)
 - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Bildungs- und Erziehungsprozesse
 - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Grundschule
 - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Gymnasium
 - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Mittelschule
 - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Realschule
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770072 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)

40560 Voraussetzungen und Faktoren schulischen Lernens

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770073 | SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770074 | SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770076 | SE Beratung (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770077 | SE Beratung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)
- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul D Erziehung und Bildung > 750076 | SE Erziehung und Bildung in der Realschule
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > 746760 | Freier Bereich
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > 760497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > 709000 | Freier Bereich
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische

40560 Voraussetzungen und Faktoren schulischen Lernens

Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > 746760 | Freier Bereich

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul D Erziehung und Bildung > 750073 | SE Erziehung und Bildung in der Schule
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770072 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770073 | SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770074 | SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770076 | SE Beratung (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul

40560 Voraussetzungen und Faktoren schulischen Lernens

- I: Schulpädagogik > 770077 | SE Beratung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Bachelor Realschule
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS)
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770072 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770073 | SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770074 | SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770076 | SE Beratung (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770077 | SE Beratung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Integration, Interkulturalität und Diversität

40560 Voraussetzungen und Faktoren schulischen Lernens

	> Modul Lehren und Lernen > 746311 SE Lehren und Lernen in pädagogischen Handlungsfeldern
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt Schulentwicklungs- und Professionalisierungsforschung
Beschreibung:	Das Seminar beginnt mit einer eingehenden Analyse der Meta-Metaanalysen von John Hattie, die in den verschiedenen Formaten von Visible Learning präsentiert werden. Im Mittelpunkt stehen insbesondere die Einflussfaktoren, die sich positiv auf das schulische Lernen auswirken. Um einen konkreten Praxisbezug für die angehenden Lehrkräfte zu schaffen, werden anschauliche Unterrichtsbeispiele vorgestellt. Im weiteren Verlauf des Seminars wird die Lernumgebung thematisiert. Neben der Definition relevanter Begriffe und deren Erklärungen wird auch hier großer Wert auf die praktische Umsetzung gelegt. Abschließend widmet sich das Seminar dem Themenbereich Diagnostik und Förderung. Basierend auf der Annahme, dass individuelle Förderung und somit optimales Lernen nur gewährleistet werden können, wenn der Lehrkraft der Leistungsstand der Lernenden bekannt ist, wird auch in diesem Bereich anwendbares Wissen vermittelt. Die aktive Teilnahme ist erforderlich. Es werden keine Referate gehalten.
Lernorganisation:	Es werden keine Referate gehalten. Während des Semesters sind zu den drei Themenblöcken jeweils ein Essay zu verfassen. Diese ergeben zum Ende des Semesters eine Hausarbeit. Dabei erhalten Sie bei Bedarf Hilfestellung!
Leistungsnachweis:	In diesem Seminar gilt die Anwesenheitspflicht. Eine aktive Teilnahme ist erwünscht!
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	Hattie, Visible Learning, Lernumgebungen, Differenzierung, Lernen, Diagnostik, Förderung

40561 Diagnose und Förderung bei individuellen Lernvoraussetzungen (LernPAten)

Untertitel: Dozentin: Frau Simone Rauch

Dozierende: Simone Rauch

Erster Termin: Montag, 28.04.2025 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412c (U)

Zeiten: Mo. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 412c (U)

ECTS-Punkte: 3/6

Studienbereiche:

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Bildungsmanagement > Modul Lehren und Lernen > 746211 | SE Lehren und Lernen in pädagogischen Handlungsfeldern
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770072 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770073 | SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770074 | SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770076 | SE Beratung (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770077 | SE Beratung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 >

40561 Diagnose und Förderung bei individuellen Lernvoraussetzungen (LernPaten)

- Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770072 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770073 | SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770074 | SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS)
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770076 | SE Beratung (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770077 | SE Beratung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS)
 - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Bildungs- und Erziehungsprozesse
 - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Grundschule
 - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Gymnasium
 - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Mittelschule
 - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Realschule
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770072 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)

40561 Diagnose und Förderung bei individuellen Lernvoraussetzungen (LernPaten)

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770073 | SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770074 | SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770076 | SE Beratung (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770077 | SE Beratung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)
- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul D Erziehung und Bildung > 750076 | SE Erziehung und Bildung in der Realschule
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > 746760 | Freier Bereich
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > 760497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > 709000 | Freier Bereich
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische

40561 Diagnose und Förderung bei individuellen Lernvoraussetzungen (LernPaten)

Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > 746760 | Freier Bereich

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul D Erziehung und Bildung > 750073 | SE Erziehung und Bildung in der Schule
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770072 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770073 | SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770074 | SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770076 | SE Beratung (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul

40561 Diagnose und Förderung bei individuellen Lernvoraussetzungen (LernPaten)

- I: Schulpädagogik > 770077 | SE Beratung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Bachelor Realschule
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS)
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770072 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770073 | SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770074 | SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770076 | SE Beratung (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770077 | SE Beratung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Integration, Interkulturalität und Diversität

40561 Diagnose und Förderung bei individuellen Lernvoraussetzungen (LernPATen)

	> Modul Lehren und Lernen > 746311 SE Lehren und Lernen in pädagogischen Handlungsfeldern
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt Schulentwicklungs- und Professionalisierungsforschung
Beschreibung:	Die diagnostische Kompetenz gehört zu den grundlegenden Fähigkeiten einer Lehrkraft. In diesem Seminar lernen Lehramtsstudierende, den Wissensstand, die Lernfortschritte und die Leistungsprobleme einzelner Schülerinnen und Schüler zu beobachten und zu bewerten. Das Ziel ist es, lernschwache Schülerinnen und Schüler durch individuell angepasste Maßnahmen bestmöglich zu unterstützen. Die verschiedenen Fördermöglichkeiten werden im Seminar erarbeitet und anschließend in der Praxis erprobt und evaluiert. Die inhaltlichen Schwerpunkte der Diagnose- und Förderansätze umfassen die Fächer Deutsch, Mathematik sowie Deutsch als Zweitsprache. Es werden unterschiedliche diagnostische Verfahren und Instrumente vorgestellt, die den Studierenden helfen, eine fundierte Einschätzung der Lernstände vorzunehmen. Durch den Einsatz von Fallstudien, Rollenspielen und praktischen Übungen wird das theoretisch erlernte Wissen vertieft und auf reale Unterrichtssituationen angewendet. Besonders wichtig ist auch die Reflexion über die eigene Haltung sowie die Sensibilität im Umgang mit den individuellen Bedürfnissen der Schülerinnen und Schüler. Ziel ist es, eine empathische und unterstützende Lernumgebung zu schaffen, die jedem Kind die Chance gibt, sein volles Potenzial zu entfalten. Der Austausch mit erfahrenen Lehrkräften und die Diskussion aktueller Forschungsergebnisse runden das Seminar ab und bieten den Teilnehmenden eine umfassende Perspektive auf die Herausforderungen und Chancen der individuellen Förderung
Teilnehmende:	Die Veranstaltung richtet sich in erster Linie an Personen, die im Projekt PASSgenAU als LernPATinnen und LernPATen tätig werden möchten oder bereits in dieser Rolle arbeiten.
Lernorganisation:	Das hochschuldidaktische Ziel besteht darin, praktische Unterrichtsbezüge und Fallbeispiele gemeinsam zu diskutieren und didaktisch-methodische Handlungsperspektiven im Plenum zu entwickeln. Daher erfordert die diskursive und reflexive Ausrichtung der Veranstaltung die vollständige Anwesenheit der Studierenden.
Leistungsnachweis:	Portfolio (keine Referate!!!)
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	LernPATen, PASSgenAU, Förderung, Diagnose, Diagnostik

40601 Mittelschule als Lern- und Lebenswelt

Untertitel:	Teilseminar Modul Mittelschulpädagogik und -didaktik I
Dozierende:	Dr. Doris Cihlars
Erster Termin:	Dienstag, 29.04.2025 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412b
Zeiten:	Di. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 412b, Termine am Freitag, 17.10.2025 08:00 - 10:00, Ort: (NK) SR 412a
ECTS-Punkte:	5 (hier: Modulprüfung)
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Mittelschule - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Basismodul Haupt- bzw. Mittelschulpädagogik und -didaktik > 768031 SE Mittelschule als Lern- und Lebenswelt (3 ECTS) und SE Der Bildungs- und Erziehungsauftrag der Mittelschule (3 ECTS) - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > 760497 Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt Schulentwicklungs- und Professionalisierungsforschung
Beschreibung:	Das Seminar befasst sich als Teilbereich des Moduls "Mittelschulpädagogik und -didaktik" mit Theorien und Modellen zu Lern- und Erziehungsschwierigkeiten (Bedingungsfeldanalyse, Diagnose, Interventionsmöglichkeiten und -grenzen) sowie Lern- und Leistungsangeboten und -erweiterungen anderer schulischer und außerschulischer Bildungsinstitutionen. - LPO I (2008), § 38 (1)d, cc + dd (Mittelschulpädagogik u. -didaktik)
Teilnehmende:	Studierende der Schulart Mittelschule ab dem 2. Semester; erwünscht: Besuch des Seminars "Der Bildungs- und Erziehungsauftrag der Mittelschule" im gleichen Semester; WICHTIG: die Modulprüfung kann nur geschrieben werden, wenn beide Seminaranteile erfolgreich absolviert wurden. Master of Education
Voraussetzungen:	Erfolgreicher Besuch der korrespondierenden Veranstaltung "Der Bildungs- und Erziehungsauftrag der Mittelschule" (= Voraussetzung zum Bestehen des Modul I); Für Master-Studierende: Besuch einer korrespondierenden Veranstaltung aus dem VM I oder dem AM VII.
Lernorganisation:	Beide Seminare Modul I Mittelschulpädagogik und -didaktik müssen erfolgreich absolviert werden, eine aktive und diskursive Teilnahme ist für das Bestehen notwendig. Studienbeginn bis SoSe 2024: Verpflichtender Teil "HuckePAck" ist in dieses Seminar integriert; Studienbeginn ab WiSe 2024/25: Seminarmodul "HuckPAck" (Modul II) ist eine eigene LV (40602), das unabhängig vom Modul I besucht werden muss
Leistungsnachweis:	Modulprüfung (Pr. Nr. 768031) erfordert das Bestehen beider Teilseminare des Moduls I Mittelschulpädagogik und -didaktik. Die Prüfungsanmeldung erfolgt in diesem Seminaranteil. Zeitpunkt der Klausur: 1. VL-Woche des folgenden Semesters Organisation: 60 Fragen im Single-Choice-Format (Klausur); Stoff: beide Seminare des Moduls I Für Masterstudierende: dieses Seminar deckt alle Teilbereiche außer die "Empirische Schulforschung" ab. Zum Erwerb der ECTS-Punkte halten Sie ein Referat, das Sie mit einer

40601 Mittelschule als Lern- und Lebenswelt

	passenden Themenstellung aus dem korrespondierenden Seminar im VM I (bzw. AM VII) als Hausarbeit intensiver bearbeiten (6 ECTS).
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	Mittelschule, Bildung, Erziehung, Unterricht, Unterrichtsplanung, Unterrichtsqualität
Literatur:	Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Das Seminar ist ausschließlich für Studierende des Lehramts Mittelschule geeignet. Eine Anrechnung im freien Bereich ist für diese Schulart möglich.
Workload:	Der Workload für diesen Teil der Mittelschulpädagogik und -didaktik beträgt 90 Arbeitsstunden. Er umfasst die eigene Vor- und Nachbereitung der Themenbereiche, die selbständige Anfertigung des Referatbeitrags sowie die eigenständige Prüfungsvorbereitung.

40602 HucklePack - Theorie-Praxis-Verzahnung mit der zweiten Lehrerbildungsphase

Untertitel:	Seminar Modul Mittelschulpädagogik und -didaktik II
Dozierende:	Dr. Doris Cihlars
Erster Termin:	Montag, 28.04.2025 08:00 - 11:00 Uhr, Ort: (NK) VR 401
Zeiten:	Termine am Montag, 28.04.2025 08:00 - 11:00, Ort: (NK) VR 401
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Mittelschule
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt Schulentwicklungs- und Professionalisierungsforschung
Beschreibung:	Die Veranstaltung ergänzt das Modul I entsprechend § 38 Abs. 1 Nr. 1 Buchstabe d) LPO I und verzahnt die Inhalte mit der Berufspraxis der 2. Lehrerbildungsphase: • Einblick in institutionelle, strukturelle und inhaltliche Anforderungen des Vorbereitungsdienstes Lehramt Mittelschule • Anforderungen und Aufgaben als Mittelschul- und Klassenlehrkraft • Ausgewählte Lern- und Erziehungsfragen in der Berufspraxis, mit Lern- und Leistungsangeboten und -erweiterungen anderer schulischer und außerschulischer Bildungsinstitutionen • Berufsbiographie Reflexion über die Berufswahl und -eignung als Mittelschullehrkraft sowie individuelle Möglichkeiten der Professionalisierung
Teilnehmende:	Studierende LA MS ab dem 2. Semester;
Voraussetzungen:	Studierende ab dem 2. Semester, die das BM Schulpädagogik und das Modul Mittelschulpädagogik und -didaktik I erfolgreich absolviert haben.
Lernorganisation:	1 x Blockseminar/Universität: Montag, 28.04.2025 (8 - 11 Uhr) 1 x Blockseminar/ Studienseminar (Seminarschule): Freitag, 09.05.2025 (8 - 14 Uhr) 2 x Blockseminar/ Seminartage an der Einsatzschule (Lehramtsanwärter) (8 - 14 Uhr) nach Absprache; Das Seminar hat vollständige Anwesenheitspflicht, bitte planen Sie deshalb die o.g. Termine ein! Bei Erkrankung ist ein Attest vorzulegen; sollten Sie an den beiden Seminartagen an der Einsatzschule erkranken, ist ein Alternativtermin mit der Schule zu vereinbaren. Ihre Mobilität ist dringend notwendig. Bitte planen Sie v.a. an den Schultagen eine frühere Ankunft an der Schule (ca. 7:45 Uhr) ein.
Leistungsnachweis:	Der Leistungsnachweis erfolgt über ein seminarbegleitendes Portfolio mit verschiedenen Aufgabenformaten. Abgabefrist: SoSe 30.09. / WiSe 31.03.; Form: als PDF per E-Mail an Dr. Cihlars + StudIP-Upload im eigenen Ordner des Seminars. Beurteilung: Note - > Anmeldung im Campusportal notwendig. Alle Informationen und Aufgabenstellungen erhalten Sie im begleitenden ILIAS-Kurs. Zugangsdaten werden in der LV bekanntgegeben.
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	Mittelschule, Theorie-Praxis-Verzahnung, Vorbereitungsdienst, Referendariat
Literatur:	Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Das Seminar ist ausschließlich für Studierende des Lehramts Mittelschule geeignet. Eine Anrechnung im freien Bereich LA MS ist möglich.
Turnus:	jedes Semester
Workload:	Der Workload für diesen Teil der Mittelschulpädagogik und -didaktik beträgt 90 Arbeitsstunden (3 ECTS). Er umfasst die eigene Vor- und Nachbereitung der

40602 HuckePAck - Theorie-Praxis-Verzahnung mit der zweiten Lehrerbildungsphase

Themenbereiche, die vollständige Teilnahme an allen Teilbereichen des Moduls sowie die Bearbeitung des Portfolios.

40603 Lehrkooperation mit Ceske Budejovice (CZ): Digitalisierung und KI im sprach- und kulturheterogenen Unterricht

Untertitel:	Neue Medien als Trend der Schulentwicklung in Bayern und Tschechien
Dozierende:	Dr. Doris Cihlars
Erster Termin:	Montag, 19.05.2025 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (NK) VR 401
Zeiten:	Termine am Montag, 19.05.2025, Montag, 02.06.2025, Montag, 16.06.2025 08:00 - 10:00, Mittwoch, 25.06.2025 - Donnerstag, 26.06.2025 08:00 - 18:00, Ort: (NK) VR 401, (HK 28) VR 003
ECTS-Punkte:	6
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770072 V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770073 SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770074 SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770076 SE Beratung (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770077 SE Beratung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I:

40603 Lehrkooperation mit Ceske Budejovice (CZ): Digitalisierung und KI im sprach- und kulturheterogenen Unterricht

- Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770072 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770073 | SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770074 | SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS)
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770076 | SE Beratung (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770077 | SE Beratung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS)
 - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Bildungs- und Erziehungsprozesse
 - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Grundschule
 - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Gymnasium
 - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Mittelschule
 - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Realschule
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Basismodul Haupt- bzw. Mittelschulpädagogik und -didaktik > 768031 | SE Mittelschule als Lern- und Lebenswelt (3 ECTS) und SE Der Bildungs- und Erziehungsauftrag der Mittelschule (3 ECTS)
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul

40603 Lehrkooperation mit Ceske Budejovice (CZ): Digitalisierung und KI im sprach- und kulturheterogenen Unterricht

- I: Schulpädagogik > 750075 | SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770072 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770073 | SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770074 | SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770076 | SE Beratung (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770077 | SE Beratung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)
 - Gefährdungspotenzial > Gefährdungspotential der Veranstaltung muss geprüft werden (z.B. Praktika, Exkursionen) und ggf. Modifikationen mit schwangerer bzw. stillende Studentin vereinbart werden. (gelb)
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul D Erziehung und Bildung > 750076 | SE Erziehung und Bildung in der Realschule
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > 746760 | Freier Bereich
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS)
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > 760497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich

40603 Lehrkooperation mit Ceske Budejovice (CZ): Digitalisierung und KI im sprach- und kulturheterogenen Unterricht

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > 746760 | Freier Bereich
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul D Erziehung und Bildung > 750073 | SE Erziehung und Bildung in der Schule
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Bachelor Realschule
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Aufbaumodul VII: Wahlpflichtmodul Allgemeine Didaktik/Lehren und Lernen > 740711 | SE Ausgewählte Fragen zum Lehren und Lernen (3 ECTS) und SE Ausgewählte Fragen der Allgemeinen Didaktik (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder >

40603 Lehrkooperation mit Ceske Budejovice (CZ): Digitalisierung und KI im sprach- und kulturheterogenen Unterricht

- Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770072 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770073 | SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770074 | SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770076 | SE Beratung (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770077 | SE Beratung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt Schulentwicklungs- und Professionalisierungsforschung

Beschreibung: Das Seminar ist als Präsenzveranstaltung (mit Anwesenheitspflicht) geplant: - 3 Einzeltermine an der Universität (Mo, 8 - 10 Uhr: 19.05., 02.06., 16.06.2025) + 1 Woche Blockveranstaltung (So., 22.06.2025 - Do., 26.06.2025), gemeinsam mit der tschechischen Studierendengruppe (8 - 18 Uhr; teilweise Abendveranstaltung) Bitte beachten Sie: aufgrund externer Lernorte bezieht sich die Raumzuordnung auf StudIP während der Block-Woche nur auf einen Teil des Seminars! Der Block ist 5-tägig, 8 - 18 Uhr, mit Abendessen. Inhalt: Das Seminar bietet auf der Grundlage wissenschaftlicher Befunde und Theorien eine Einführung in die Interkulturelle Pädagogik, Sprach- und Kulturheterogenität in der Schule. In diesem Semester werden, unterstützt von Experten, die Digitalisierung und der Einsatz künstlicher Intelligenz in der Schule besonders bearbeitet. Theoretische Grundlagen werden in praktischen Übungen vertieft und gemeinsam bearbeitet. Zudem werden in der "Blockwoche" Schulen in Budweis und Grafenau unter dem Aspekt der neuen Medien besucht und selbst ein Unterrichtsversuch (Verkehrssprache Deutsch) an einem Gymnasium im Ausland (Deutsch-Unterricht) durchgeführt. Das Seminar bietet Ihnen einerseits eine Reflexion über die eigene und die berufsspezifische Interkulturalität, andererseits bietet es die Chance der Auslandsbegegnung und Internationalisierung im Lehrberuf. LPO I (2008), § 32 (1): Personalentwicklung LPO I (2008), § 38 (Mittelschulpädagogik und -didaktik) - Anforderungen an die Lehrerrolle

Teilnehmende: Studierende aller Lehrämter ab dem 2. Semester;

40603 Lehrkooperation mit Ceske Budejovice (CZ): Digitalisierung und KI im sprach- und kulturheterogenen Unterricht

Voraussetzungen:	Die Veranstaltung kann nur im Ganzen absolviert werden! Bitte klären Sie also vorher ab, ob Sie die gesamte Seminarzeit anwesend sein können (z.B. Blockseminar während der Vorlesungszeit!). Ihre Anmeldung ist verbindlich, da das Seminar Drittmittel finanziert ist und die Sicherheit bzgl. der Kosten gewährleistet sein muss!! Die gesamte Finanzierung der Gruppenaktivitäten (Fahrt, Übernachtung, Verpflegung) übernehmen die Bayerisch-tschechische Hochschulagentur, die Universität Passau sowie der Deutsch-Tschechische Zukunftsfonds. Zusätzliche Kosten für private Aktivitäten müssen selbst übernommen werden.
Lernorganisation:	Diese Lehrveranstaltung umfasst ein Zeitkontingent von insgesamt 2 Seminarveranstaltungen und kann nur im Ganzen absolviert werden. Ablauf: Das Seminar ist als Präsenzveranstaltung (mit Anwesenheitspflicht) geplant: - 3 Einzeltermine an der Universität (Mo, 8 - 10 Uhr: 19.05., 02.06., 16.06.2025) + 1 Woche Blockveranstaltung (So., 22.06.2025 - Do., 26.06.2025), gemeinsam mit der tschechischen Studierendengruppe (8 - 18 Uhr; teilweise Abendveranstaltung) Bitte beachten Sie: aufgrund externer Lernorte bezieht sich die Raumzuordnung auf StudIP während der Block-Woche nur auf einen Teil des Seminars! Der Block ist 5-tägig, 8 - 18 Uhr, mit Abendessen. Die Veranstaltung stellt eine Alternative zum regulären VM Schulpädagogik I bzw. dem Modul Mittelschulpädagogik und -didaktik dar und fokussiert speziell die Lehrerrolle und Lehrkompetenzen im Umgang mit Digitalisierung und Künstlicher Intelligenz im interkulturellen Unterricht. Aufgrund der Finanzierung über Drittmittel sowie die diskursive und sehr praxisorientierte Ausrichtung der Veranstaltung ist die vollständiger Anwesenheit in allen Seminarbestandteilen Voraussetzung zum Erhalt der 6 ECTS. Als aktiver Seminarbeitrag ist die Übernahme eines Arbeitsauftrags (z.B. kurze Präsentation oder praktische Übung mit der interkulturellen Studierendengruppe) obligatorisch.
Leistungsnachweis:	Als Leistungsnachweis wird eine Hausarbeit (15-seitig, + Anhang) zu einem ausgewählten Thema des Seminars erbracht.
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	4
Exkursionstage:	3 (Ceske Budejovice + Grafenau)
Schlüsselwörter:	Heterogenität, Interkulturalität, Interkulturelles Lernen, Migration, Schulentwicklung, Digitalisierung, Künstliche Intelligenz
Literatur:	Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Mit diesem Seminar kann das gesamte Modul VM I Schulpädagogik (6 ECTS) oder BM Mittelschulpädagogik (6 ECTS) abgedeckt werden. Eine weitere Möglichkeit ist die Anrechnung von 6 ECTS im "Freien Bereich" (außer LA GYM).
Workload:	Der Workload beträgt 180 Arbeitsstunden. Er umfasst die eigene Vor- und Nachbereitung der Themenbereiche sowie die selbständige Anfertigung des Seminarbeitrags.

40604 SchulPAdagogik kompakt (Vertiefung/Staatsexamen)

Untertitel:	Seminar zur Vertiefung schulpädagogischer Fragestellungen / Examensvorbereitung
Dozierende:	Dr. Doris Cihlars
Erster Termin:	Donnerstag, 24.04.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 315 (U)
Zeiten:	Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 315 (U), (PHIL) HS 4, (WIWI) R 301
ECTS-Punkte:	BE/3 (freie Punkte)/6 (Modulprüf
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770072 V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770073 SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770074 SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770076 SE Beratung (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770077 SE Beratung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 >

40604 SchulPAdagogik kompakt (Vertiefung/Staatsexamen)

- Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770072 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770073 | SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770074 | SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS)
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770076 | SE Beratung (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770077 | SE Beratung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS)
 - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Bildungs- und Erziehungsprozesse
 - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Grundschule
 - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Gymnasium
 - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Mittelschule
 - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Realschule
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Basismodul Haupt- bzw. Mittelschulpädagogik und -didaktik > 768031 | SE Mittelschule als Lern- und Lebenswelt (3 ECTS) und SE Der Bildungs- und Erziehungsauftrag der Mittelschule (3 ECTS)
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul

40604 SchulPAdagogik kompakt (Vertiefung/Staatsexamen)

- I: Schulpädagogik > 770072 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770073 | SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770074 | SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770076 | SE Beratung (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770077 | SE Beratung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)
- Gefährdungspotenzial > Gefährdungspotential der Veranstaltung muss geprüft werden (z.B. Praktika, Exkursionen) und ggf. Modifikationen mit schwangerer bzw. stillende Studentin vereinbart werden. (gelb)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul D Erziehung und Bildung > 750076 | SE Erziehung und Bildung in der Realschule
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > 746760 | Freier Bereich
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > 760497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische

40604 SchulPAdagogik kompakt (Vertiefung/Staatsexamen)

Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > 746760 | Freier Bereich

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul D Erziehung und Bildung > 750073 | SE Erziehung und Bildung in der Schule
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Aufbaumodul VII: Wahlpflichtmodul Allgemeine Didaktik/Lehren und Lernen > 740711 | SE Ausgewählte Fragen zum Lehren und Lernen (3 ECTS) und SE Ausgewählte Fragen der Allgemeinen Didaktik (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770072 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770073 | SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)

40604 SchulPAdagogik kompakt (Vertiefung/Staatsexamen)

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770074 | SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770076 | SE Beratung (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770077 | SE Beratung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)

Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt Schulentwicklungs- und Professionalisierungsforschung
Beschreibung:	Als Teil des Vertiefungsmoduls I werden ausgewählte Inhalte der Schulpädagogik (LPO I, § 32) kompakt präsentiert, miteinander in Bezug gesetzt und im Theorie-Praxis-Bezug reflektiert. Das Seminar eignet sich auch für die Vorbereitung auf das schriftliche 1. Staatsexamen, indem konkrete Klausurfragen bearbeitet und diskutiert werden. - LPO I (2008), § 32 (2)
Teilnehmende:	Studierende aller Lehramter, B.A. und M.A. Education, ab dem 2. Semester
Voraussetzungen:	Erfolgreiches Bestehen des Basismoduls Schulpädagogik
Lernorganisation:	Das Seminar bearbeitet pro Sitzung eine ausgewählte schulpädagogische Fragestellung. Es zeigt in seiner diskursiven und reflexiven Lehrkonzeption verschiedene im Plenum erarbeitete Handlungsperspektiven für den Lehrberuf auf, so dass eine vollständige Teilnahme sehr empfohlen wird. Als aktiver Seminarbeitrag wird ein Referat (mit Handout) angefertigt.
Leistungsnachweis:	Das Seminar korrespondiert mit der V "Ausgewählte Fragen der Schulpädagogik". Die Prüfungsleistung kann im Seminar als Hausarbeit (15-Seiten Reintext) in Form einer wissenschaftlichen Bearbeitung von Staatsexamensaufgaben erfolgen. Für freie Punkte ist eine Hausarbeit mit 3 ECTS (7-8 Seiten Reintext) möglich. Die Prüfungsanmeldung erfolgt in der LV 40520 V "Ausgewählte Fragen der Schulpädagogik" (bei freien Punkten erfolgt keine Anmeldung, nur das Formblatt);
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	Schulpädagogik, Vertiefung, Staatsexamen, Vorbereitungskurs
Literatur:	Wird in der Veranstaltung bekanntgegeben.
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	VM I Schulpädagogik; freie Punkte

40604 SchulPAdagogik kompakt (Vertiefung/Staatsexamen)

Workload:	Der Workload beträgt 90 Arbeitsstunden. Er umfasst die eigene Vor- und Nachbereitung der Themenbereiche, die selbständige Anfertigung des Referatbeitrags sowie die eigenständige Prüfungsvorbereitung.

40610 Diagnose und Fördermöglichkeiten bei leistungsschwachen Schülerinnen und Schülern

Untertitel: Seminar zur Ausbildung von LernPaten

Dozierende: Johanna Held

Erster Termin: Donnerstag, 24.04.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (LU 8) SR 309

Zeiten: Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (LU 8) SR 309

ECTS-Punkte: 3

Studienbereiche:

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770072 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770073 | SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770074 | SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770076 | SE Beratung (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770077 | SE Beratung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 >

40610 Diagnose und Fördermöglichkeiten bei leistungsschwachen Schülerinnen und Schülern

- Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770072 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770073 | SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770074 | SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS)
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770076 | SE Beratung (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770077 | SE Beratung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS)
 - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Bildungs- und Erziehungsprozesse
 - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Grundschule
 - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Gymnasium
 - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Mittelschule
 - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Realschule
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770072 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770073 | SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)

40610 Diagnose und Fördermöglichkeiten bei leistungsschwachen Schülerinnen und Schülern

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770074 | SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770076 | SE Beratung (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770077 | SE Beratung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)
- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul D Erziehung und Bildung > 750076 | SE Erziehung und Bildung in der Realschule
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > 746760 | Freier Bereich
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > 760497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > 709000 | Freier Bereich
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > 746760 | Freier Bereich
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 >

40610 Diagnose und Fördermöglichkeiten bei leistungsschwachen Schülerinnen und Schülern

- Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul D Erziehung und Bildung > 750073 | SE Erziehung und Bildung in der Schule
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS)
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770072 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770073 | SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770074 | SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770076 | SE Beratung (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770077 | SE Beratung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)
 - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Bachelor Realschule

40610 Diagnose und Fördermöglichkeiten bei leistungsschwachen Schülerinnen und Schülern

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Aufbaumodul VII: Wahlpflichtmodul Allgemeine Didaktik/Lehren und Lernen > 740711 | SE Ausgewählte Fragen zum Lehren und Lernen (3 ECTS) und SE Ausgewählte Fragen der Allgemeinen Didaktik (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770072 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770073 | SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770074 | SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770076 | SE Beratung (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770077 | SE Beratung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt Schulentwicklungs- und Professionalisierungsforschung

40610 Diagnose und Fördermöglichkeiten bei leistungsschwachen Schülerinnen und Schülern

Beschreibung:	Die diagnostische Kompetenz gehört zu einer der wichtigsten Fähigkeiten einer Lehrkraft. In diesem Seminar lernen Lehramtsstudierende den Kenntnisstand, die Lernfortschritte und die Leistungsprobleme einzelner Schülerinnen und Schüler zu beobachten und zu beurteilen, so dass lernschwache Schülerinnen und Schüler durch individuell angepasste Maßnahmen optimal gefördert werden können. Die Fördermöglichkeiten werden im Seminar erarbeitet und anschließend in der Praxis erprobt und evaluiert. Die inhaltlichen Schwerpunkte der Diagnose- und Fördermöglichkeiten umfassen die Bereiche Deutsch und Mathematik sowie Deutsch als Zweitsprache.
Teilnehmende:	Lehramtsstudierende aller Fachrichtungen mit dem Ziel als LernPATin oder LernPATe tätig zu werden.
Lernorganisation:	Diese Lehrveranstaltung stellt eine Vertiefung und Erweiterung zu den Inhalten der V "Schul- und Unterrichtsentwicklung" dar. Das hochschuldidaktische Ziel ist es, unterrichtliche Bezüge und Fallbeispiele schulpraktisch zu diskutieren und didaktisch-methodische Handlungsperspektiven im Plenum zu erarbeiten. Die diskursive und reflexive Konzeption der Veranstaltung bedingt deshalb eine vollständige Anwesenheit der Studierenden.
Leistungsnachweis:	Der Leistungsnachweis im VM Schulpädagogik wird als Klausur in der Vorlesung "Schul- und Unterrichtsentwicklung" erbracht. Eine aktive Mitarbeit im Seminar ist Voraussetzung sowie die Durchführung verschiedener Standortbestimmungen und die Erstellung von individuellen Fördermaterialien (größtenteils im Seminar).
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Exkursionstage:	werden im Seminar bekannt gegeben
Literatur:	wird in der Veranstaltung bekannt gegeben
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Das Seminar kann für Studierende nach Bologna I und nach Bologna II (ab WS 2013/14) angerechnet werden. Zudem ist die Anrechnung für den freien Bereich (außer LA GYM) möglich.

40620 Praktikumswerkstatt LA GYM für PDP und ExPAed

Untertitel:	Praxisbegleitung und Praxisberatung
Dozierende:	Dr. Doris Cihlars
Erster Termin:	Dienstag, 29.04.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (NK) VR 401
Zeiten:	Termine am Dienstag, 29.04.2025 10:00 - 12:00, Ort: (NK) VR 401
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Gymnasium - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul IV: Praktikum > 750145 Pädagogisch - didaktisches Schulpraktikum im Umfang von 150 bis 160 Unterrichtsstunden mit BS "Praktikumswerkstatt" - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul IV: Praktikum > 750147 Exerzitium Paedagogicum im Umfang von 240 Unterrichtsstunden mit BS "Praktikumswerkstatt"
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt Schulentwicklungs- und Professionalisierungsforschung
Beschreibung:	Dieser Kurs richtet sich an alle Studierenden des Lehramts für Gymnasium, die am pädagogisch-didaktischen Praktikum (PDP) oder dem Exerzitium Paedagogicum teilnehmen. Die Veranstaltung bieten Ihnen eine praxisnahe Begleitung bei allen Fragen rund um das Praktikum. Fragen der Unterrichtsplanung, der Unterrichtsorganisation, aber auch alle Probleme rund um die Anfertigung des Portfolios Teil A können thematisiert werden. Der Kurs besteht im Anschluss an einen Präsenztermin (2. VL-Woche: Dienstag, 29.04.25, 10 - 12 Uhr) aus einer praktikumsbegleitenden Online-Lernumgebung und individuellen Einzel- oder Gruppenberatungen.
Teilnehmende:	Studierende des LA GYM, die im nächsten/gleichen Semester das Pädagogisch-didaktische Praktikum (PDP), Teil A oder Studierende, die das Exerzitium PAedagogicum, Teil A absolvieren.
Voraussetzungen:	Erfolgreiche Teilnahme an einer Einführungsveranstaltung "Einführung in die Schulpädagogik". Die Anmeldung zu einer Praktikumswerkstatt LA GYM (40602 oder 40621) ist verpflichtend. Entweder im SoSe vor Beginn des Praktikums oder im WiSe als praktikumsbegleitende Veranstaltung.
Lernorganisation:	Der Kurs gilt als Begleitseminar zum Praktikum und ist im offenen Format gestaltet. Nach einer Einführungssitzung in Präsenz (2. VL-Woche: Dienstag, 29.04.2025, 10 - 12 Uhr) finden bedarfsorientiert beratende Einzel- oder Gruppenbesprechungen mit ihren Kommilitonen und der Betreuerin in einer Online-Lernumgebung (Zoom-Termine, Forenaustausch) statt. Die Kursmaterialien finden Sie im Ilias-Kurs https://ilias.uni-passau.de/ilias/goto.php?target=crs_258196_rcodeQVv9889TbP&client_id=intelec Das Kennwort für den Zutritt erfahren Sie bei der 1. Sitzung.
Leistungsnachweis:	E-Portfolio (PDF) (inkl. aller Formblätter und Unterlagen; siehe Ilias-Kurs); Zusendung: per E-Mail (doris.cihlars@uni-passau.de) + Upload StudIP
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2

40620 Praktikumswerkstatt LA GYM für PDP und ExPAed

Schlüsselwörter: Praktikum

40621 Praktikumswerkstatt LA GYM für PDP und ExPAed

Untertitel:	Praxisbegleitung und Praxisberatung
Dozierende:	Dr. Doris Cihlars
Erster Termin:	Mittwoch, 30.04.2025 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (NK) VR 401
Zeiten:	Termine am Mittwoch, 30.04.2025 08:00 - 10:00, Ort: (NK) VR 401
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Gymnasium - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul IV: Praktikum > 750145 Pädagogisch - didaktisches Schulpraktikum im Umfang von 150 bis 160 Unterrichtsstunden mit BS "Praktikumswerkstatt" - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul IV: Praktikum > 750147 Exerzitium Paedagogicum im Umfang von 240 Unterrichtsstunden mit BS "Praktikumswerkstatt"
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt Schulentwicklungs- und Professionalisierungsforschung
Beschreibung:	Dieser Kurs richtet sich an alle Studierenden des Lehramts für Gymnasium, die am pädagogisch-didaktischen Praktikum (PDP) oder dem Exerzitium Paedagogicum teilnehmen. Die Veranstaltung bieten Ihnen eine praxisnahe Begleitung bei allen Fragen rund um das Praktikum. Fragen der Unterrichtsplanung, der Unterrichtsorganisation, aber auch alle Probleme rund um die Anfertigung des Portfolios Teil A können thematisiert werden. Dieser Kurs wird als offenes Format zur individuellen Einzel- oder Gruppenberatung angeboten und soll Sie mit Ihrem Betreuer und Ihren KommilitonInnen in Kontakt bringen.
Teilnehmende:	Studierende des LA GYM, die im gleichen/nächsten Semester das Pädagogisch-didaktische Praktikum (PDP), Teil A oder Studierende, die das Exerzitium PAedagogicum Teil A absolvieren.
Voraussetzungen:	Erfolgreiche Teilnahme an einer Einführungsveranstaltung "Einführung in die Schulpädagogik". Die Anmeldung zu einer Praktikumswerkstatt LA GYM (40602 oder 40621) ist verpflichtend. Entweder im SoSe vor Beginn des Praktikums oder im WiSe als praktikumsbegleitende Veranstaltung.
Lernorganisation:	Der Kurs gilt als Begleitseminar zum Praktikum und ist im offenen Format gestaltet. Nach einer Einführungssitzung in Präsenz (2. VL-Woche, Mittwoch, 30.04.2025, 8 - 10 Uhr) finden bedarfsorientiert beratende Einzel- oder Gruppenbesprechungen mit ihren Kommilitonen und der Betreuerin in einer Online-Lernumgebung (Zoom-Termine, Forenaustausch) statt. Die Kursmaterialien finden Sie im Ilias-Kurs https://ilias.uni-passau.de/ilias/goto.php?target=crs_258196_rcodeQVv9889TbP&client_id=intelec Das Kennwort für den Zutritt erfahren Sie bei der 1. Sitzung.
Leistungsnachweis:	E-Portfolio (PDF) (inkl. aller Formblätter und Unterlagen; siehe Ilias-Kurs); Zusendung: per E-Mail (doris.cihlars@uni-passau.de) + Upload StudIP
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2

40621 Praktikumswerkstatt LA GYM für PDP und ExPAed

Schlüsselwörter: Praktikum

40622 Verantwortung im Kontext inklusiver Bildung und Kompetenzen für die schulische Planungspraxis

Dozierende: Dr. Florian Salzberger

Erster Termin: Dienstag, 29.04.2025 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (IG) SR 207

Zeiten: Di. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (IG) SR 207

Studienbereiche:

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770073 | SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770074 | SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770077 | SE Beratung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule(3 ECTS)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Grundschule
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Gymnasium
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Mittelschule
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Realschule
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul B Schulentwicklung, Beratung und Förderung > 750033 | SE Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul D Erziehung und Bildung > 750076 | SE Erziehung und Bildung in der Realschule
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS)

40622 Verantwortung im Kontext inklusiver Bildung und Kompetenzen für die schulische Planungspraxis

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul D Erziehung und Bildung > 750073 | SE Erziehung und Bildung in der Schule
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 780498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Bachelor Realschule
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Basismodul I: Schulpädagogik > 750011 | V mit BS Einführung in die Schulpädagogik
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul B Schulentwicklung, Beratung und Förderung > 750033 | SE Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul B Schulentwicklung, Beratung und Förderung > 770035 | SE Umgang mit Heterogenität in der Realschule
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul

40622 Verantwortung im Kontext inklusiver Bildung und Kompetenzen für die schulische Planungspraxis

	B Schulentwicklung, Beratung und Förderung > 770037 SE Schul- und Unterrichtsentwicklung in der Realschule
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt Schulentwicklungs- und Professionalisierungsforschung
Beschreibung:	Das Ziel der Seminarveranstaltung ist es, das Thema Verantwortung vor dem Hintergrund inklusiver Bildungs- und Unterrichtspraxis zu reflektieren. Dafür werden wir uns, neben der theoretischen Reflexion des Verantwortungsbegriffes, auch mit konkreten didaktischen Modellen, Diagnose- und Fördermöglichkeiten auseinandersetzen. Dieses Wissen soll eine fundierte Grundlage für die Reflexion schulischer Planungspraxis bilden und im Rahmen eines Unterrichtsbesuchs veranschaulicht werden.
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Literatur:	Arendt, Hannah: Die Krise in der Erziehung. Jonas, Hans: Das Prinzip Verantwortung. Mayer, Andreas: Gezielte Förderung bei Lese- und Rechtschreibstörungen. Mollenhauer, Klaus: Die Rollenproblematik des Lehrerberufs und die Bildung.

40623 Ringvorlesung: Perspektiven auf Vielfalt und Inklusion in Bildungskontexten

Dozierende:	Dr. Florian Salzberger Dr. Stefanie Winkler Prof. Dr. Julia Ricart Brede
Erster Termin:	Dienstag, 29.04.2025 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (WIWI) HS 6
Zeiten:	Di. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) HS 6, Termine am Dienstag, 10.06.2025 16:00 - 18:00, Ort: (WIWI) HS 6
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770073 SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770074 SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770077 SE Beratung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Grundschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Gymnasium - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Mittelschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Realschule - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul B Schulentwicklung, Beratung und Förderung > 750033 SE Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul D Erziehung und Bildung > 750076 SE Erziehung und Bildung in der Realschule - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I:

40623 Ringvorlesung: Perspektiven auf Vielfalt und Inklusion in Bildungskontexten

- Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul D Erziehung und Bildung > 750073 | SE Erziehung und Bildung in der Schule
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 780498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS)
 - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Bachelor Realschule
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS)
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Basismodul I: Schulpädagogik > 750011 | V mit BS Einführung in die Schulpädagogik
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul B Schulentwicklung, Beratung und Förderung > 750033 | SE Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul B Schulentwicklung, Beratung und Förderung > 770035 | SE Umgang mit Heterogenität in der Realschule

40623 Ringvorlesung: Perspektiven auf Vielfalt und Inklusion in Bildungskontexten

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und
Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009
> Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul
B Schulentwicklung, Beratung und Förderung > 770037 | SE Schul- und
Unterrichtsentwicklung in der Realschule

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt Schulentwicklungs- und
Professionalisierungsforschung

Beschreibung: Die Ringvorlesung möchte einen möglichst breit angelegten und vielfältigen Blick aus
unterschiedlichen fachlichen Perspektiven auf das Themenspektrum der Vielfalt und
Inklusion in Bildungskontexten anbieten. Dazu gehören die Themen Heterogenität, inklusive
Bildungsräume, Menschenrechtsfragen, Migrationsethik, Gender, psychische Belastung,
Hochbegabung, inklusiver Deutsch- und Mathematikunterricht. Ferner wird der Frage
nachgegangen, wie Lehrkräftebildung diesbezüglich ausgestaltet sein sollte, und wie ein
inklusives Schulkonzept und inklusive Schulentwicklung aussehen können. Damit möchte
diese Veranstaltung dazu beitragen, Lehramtsstudierenden und Lehrkräfte aller Schularten
auf die Aufgabe der Inklusion vorzubereiten bzw. sie diesbezüglich weiterzubilden.

Cliqr: First Run
Complete: Nein

40710 Einführung in die Schulpädagogik für alle Lehrämter (mit Begleitseminar)

Dozierende: Prof. Dr. Jutta Mägdefrau

Erster Termin: Mittwoch, 23.04.2025 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (PHIL) HS 2

Zeiten: Mi. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (PHIL) HS 2

Studienbereiche:

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Grundschule
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Gymnasium
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Mittelschule
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Realschule
- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul I: Schulpädagogik > 750011 | V mit BS Einführung in die Schulpädagogik
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul A Unterricht und Allgemeine Didaktik > 770014 | V mit BS Einführung in die Schulpädagogik für Studierende des Realschullehramtes
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Bachelor Realschule
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul A Unterricht und Allgemeine Didaktik > 750011 | V mit BS Einführung in die Schulpädagogik
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul I: Schulpädagogik > 750011 | V mit BS Einführung in die Schulpädagogik
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Basismodul I: Schulpädagogik > 750011 | V mit BS Einführung in die Schulpädagogik
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul I: Schulpädagogik > 750011 | V mit BS Einführung in die Schulpädagogik
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich A: Bildungswissenschaften > Basismodul I: Schulpädagogik > 750011 | V mit BS Einführung in die Schulpädagogik
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013

40710 Einführung in die Schulpädagogik für alle Lehrämter (mit Begleitseminar)

> Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul I:
Schulpädagogik > 750011 | V mit BS Einführung in die Schulpädagogik

Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt empirische Lehr-/Lernforschung
Beschreibung:	Die Vorlesung bietet eine Einführung in grundlegende schulpädagogische Fragestellungen. Was ist guter Unterricht? Welche Grundstrategien des Lehrerhandelns gibt es? Welche Rolle spielt die Lehrerpersönlichkeit für Unterrichtsqualität? Wie plant man guten Unterricht? Weitere Themen: Schultheorie, Beratung, Motivation und Interesse im Unterricht, Klassenführung, Sexualpädagogik, Inklusion. Im Begleitseminar werden theoretische Positionen und empirische Forschungsergebnisse auf die Handlungspraxis von Lehrkräften bezogen. Für alle Studienanfänger ist der Besuch einer der angebotenen Einführungen in die Schulpädagogik mit Begleitseminar im ersten Studienjahr (Semester 1 oder 2) obligatorisch. Begleitseminar zur Vorlesung „Einführung in die Schulpädagogik“ 2st. Die Inhalte der Vorlesung werden in diesem Begleitseminar auf das Praxisfeld Schule bezogen. Dabei werden zahlreiche praktische Übungen durchgeführt und eine professionelle Theorie-Praxis-Reflexion angeleitet.
Teilnehmende:	Lehramtsstudierende aller Fachrichtungen; BEd.
Voraussetzungen:	Bitte melden Sie sich für EIN Begleitseminar an. Sowohl die Inhalte der Vorlesung als auch die des Begleitseminars sind prüfungsrelevant.
Leistungsnachweis:	90minütige Klausur mit insgesamt 5 ECTS
Cliqr: First Run Complete:	Ja
SWS:	2
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Basismodul I: Schulpädagogik; Prüfungsnummer: 750011

40711 Kompetenzorientierte Unterrichtsplanung in Theorie und Praxis

Dozierende:	Prof. Dr. Jutta Mägdefrau
Erster Termin:	Dienstag, 29.04.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (NK) DiLab-Lehrkräftezimmer (NK 212/213)
Zeiten:	Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK) DiLab-Lehrkräftezimmer (NK 212/213)
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt empirische Lehr-/Lernforschung
Beschreibung:	Das Seminar befasst sich mit der Frage nach einer evidenzbasierten Planung von unterrichtlichen Lernsituationen für unterschiedliche Zielgruppen. Von der Formulierung graduierter Kompetenzziele über die didaktischen und methodischen sowie medialen Überlegungen wird am Beispiel einer konkreten Unterrichtssituation ein idealtypischer Planungsablauf durchgeführt.
Cliqr: First Run Complete:	Nein

40712 Über schulpädagogische Fragen diskutieren und schreiben (auch als Examenskurs belegbar)

Dozierende:	Prof. Dr. Jutta Mägdefrau
Erster Termin:	Montag, 28.04.2025 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (NK) DiLab-Lehrkräftezimmer (NK 212/213)
Zeiten:	Mo. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (NK) DiLab-Lehrkräftezimmer (NK 212/213)
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770072 V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770073 SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770074 SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770076 SE Beratung (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770077 SE Beratung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Bildungs- und Erziehungsprozesse - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Grundschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Gymnasium - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Mittelschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Realschule - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)

40712 Über schulpädagogische Fragen diskutieren und schreiben (auch als Examenskurs belegbar)

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul D Erziehung und Bildung > 750076 | SE Erziehung und Bildung in der Realschule
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul D Erziehung und Bildung > 770071 | SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul D Erziehung und Bildung > 750073 | SE Erziehung und Bildung in der Schule
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770072 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770073 | SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770074 | SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770076 | SE Beratung (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018

40712 Über schulpädagogische Fragen diskutieren und schreiben (auch als Examenskurs belegbar)

- > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770077 | SE Beratung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Bachelor Realschule
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul B Schulentwicklung, Beratung und Förderung > 770035 | SE Umgang mit Heterogenität in der Realschule
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul B Schulentwicklung, Beratung und Förderung > 770037 | SE Schul- und Unterrichtsentwicklung in der Realschule

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt empirische Lehr-/Lernforschung

Beschreibung: Über Schule sprechen kann jeder. Schließlich war jeder einmal in der Schule. Aber was heißt es, als wissenschaftliche qualifizierte Person über Schule und Unterricht zu sprechen und zu schreiben? Im Seminar erproben die Teilnehmenden in Simulationen Fachdiskurse und üben fachlich fundiertes Diskutieren und Schreiben über ausgewählte Fragen der Schulpädagogik. Insofern dient der Kurs auch als Vorbereitung auf das schriftliche Staatsexamen.

Cliqr: First Run
Complete: Nein

40716 Lehr:werkstatt: Begleitseminar für Studierende des Gymnasial- und Realschullehramts bzw. Bachelor of Education

Dozierende:	Michael Pöpl
Erster Termin:	Montag, 28.04.2025 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (NK) DiLab-Klassenzimmer (NK 211)
Zeiten:	Mo. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (NK) DiLab-Klassenzimmer (NK 211)
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul: Praktikum > 750148 Lehr:werkstatt mit BS "Praktikumswerkstatt" - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Modul Praktikum > 750148 Lehr:werkstatt mit BS "Praktikumswerkstatt" - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul IV: Praktikum > 750148 Lehr:werkstatt mit BS "Praktikumswerkstatt"
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt empirische Lehr-/Lernforschung
Beschreibung:	Das Seminar findet verpflichtend für die Teilnehmerinnen und Teilnehmer an der Praktikumsform "Lehr:werkstatt" statt
Cliqr: First Run Complete:	Ja

40730 Mobbing und Gewalt in pädagogischen Handlungsfeldern

Dozierende:	Michael Pöpl
Erster Termin:	Montag, 28.04.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (HK 28) SR 101
Zeiten:	Mo. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (HK 28) SR 101
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt empirische Lehr-/Lernforschung
Beschreibung:	Im Seminar wird anhand von Fallbeispielen herausgearbeitet, in welchen Formen sich Mobbing und Gewalt in pädagogischen Handlungsfeldern zeigen können und welche Folgen sie auf persönlicher und systemischer Ebene nach sich ziehen können. Theorien zu Ursachen und Einflussfaktoren werden auf die Praxisfälle bezogen und sowohl Präventions- als auch Interventionsmöglichkeiten diskutiert.
Cliqr: First Run Complete:	Nein

40732a) Praxisbegleitung und Praxisberatung: Praktikumswerkstatt Realschule

Dozierende:	Michael Pöpl
Erster Termin:	Donnerstag, 24.04.2025 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (NK) VR 401
Zeiten:	Do. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (NK) VR 401
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul E Pädagogisch-didaktisches Schulpraktikum > 750091 Praktikum - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul: Praktikum > 750147 Exeritium Paedagogicum im Umfang von 240 Unterrichtsstunden mit BS "Praktikumswerkstatt" - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Modul Praktikum > 750145 Pädagogisch - didaktisches Schulpraktikum im Umfang von 150 bis 160 Unterrichtsstunden mit BS "Praktikumswerkstatt" - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Modul Praktikum > 750147 Exeritium Paedagogicum im Umfang von 240 Unterrichtsstunden mit BS "Praktikumswerkstatt" - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul: Praktikum > 750147 Exeritium Paedagogicum im Umfang von 240 Unterrichtsstunden mit BS "Praktikumswerkstatt"
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt empirische Lehr-/Lernforschung
Beschreibung:	Für Praktikantinnen und Praktikanten des ExPäd oder PDP an Realschulen
Cliqr: First Run Complete:	Nein

40732b) Praxisbegleitung und Praxisberatung: Praktikumswerkstatt Realschule

Dozierende:	Michael Pöpl
Erster Termin:	Donnerstag, 24.04.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (NK) VR 401
Zeiten:	Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK) VR 401
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul E Pädagogisch-didaktisches Schulpraktikum > 750091 Praktikum - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul: Praktikum > 750147 Exeritium Paedagogicum im Umfang von 240 Unterrichtsstunden mit BS "Praktikumswerkstatt" - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Modul Praktikum > 750145 Pädagogisch - didaktisches Schulpraktikum im Umfang von 150 bis 160 Unterrichtsstunden mit BS "Praktikumswerkstatt" - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Modul Praktikum > 750147 Exeritium Paedagogicum im Umfang von 240 Unterrichtsstunden mit BS "Praktikumswerkstatt" - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul: Praktikum > 750147 Exeritium Paedagogicum im Umfang von 240 Unterrichtsstunden mit BS "Praktikumswerkstatt"
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt empirische Lehr-/Lernforschung
Beschreibung:	Für Praktikantinnen und Praktikanten des ExPäd oder PDP an Realschulen
Cliqr: First Run Complete:	Nein

40803 Forschungspraktikum

Dozierende: Prof. Dr. Jutta Mägdefrau

Zeiten:

Studienbereiche:

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich C: Profilmodule Bildungswissenschaften > Forschungspraktikum > 740631 | Forschungspraktikum (Praktikum im Rahmen eines Forschungsprojektes an einem beteiligten Lehrstuhl oder an einer beteiligten Professur)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich C: Profilmodule Bildungswissenschaften > Forschungspraktikum > 740631 | Forschungspraktikum (Praktikum im Rahmen eines Forschungsprojektes an einem beteiligten Lehrstuhl oder an einer beteiligten Professur)

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt empirische Lehr-/Lernforschung

Beschreibung: Im Rahmen des Projekts „Adaptive Lernaufgaben in Geschichte“ ist ein Forschungspraktikum möglich, bei dem es um die Zuarbeit bei einem Buchprojekt geht. Im Buch werden in mehreren Beiträgen die theoretischen Grundlagen, empirische Forschung, Aufgabenbeispiele und didaktische Konzepte für die Unterrichtspraxis vorkommen. Das Projekt richtet sich auf die Frage, was adaptive Aufgaben ausmachen, wie Aufgaben von Schüler:innen wahrgenommen werden und ob es einen Zusammenhang zwischen situational durch die Aufgaben ausgelöstem Interesse und adäquater Lernstrategienutzung gibt. Der Praktikant/die Praktikantin bekommt Einblick in die Arbeiten an den verschiedenen Kapiteln, die dazugehörigen Recherchen, Literaturberichte und Datenauswertungen. Die abzuleistenden Stunden können gerne auch über einen Zeitraum von 2 Semestern verteilt werden, um einen längeren Einblick zu bekommen. Das Praktikum setzt keine geschichtsdidaktischen Kenntnisse voraus, Vorkenntnisse in empirischer Forschung sind Voraussetzung. Bei Interesse melden Sie sich bitte bei Prof. Mägdefrau per Email.

Cliqr: First Run
Complete: Nein

40841 Jenseits von "one size fits all": Lernerfolg im Spannungsfeld zwischen individuellen Lernvoraussetzungen und methodischer Unterrichtsgestaltung

Dozierende:	Jonas Krinninger
Erster Termin:	Dienstag, 29.04.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (NK) SR 201 (HA)
Zeiten:	Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 201 (HA)
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt empirische Lehr-/Lernforschung
Beschreibung:	Wie können wir Unterricht so gestalten, dass er den individuellen Lernvoraussetzungen der Schülerinnen und Schüler gerecht wird? Das Konzept der Aptitude-Treatment-Interaktion (ATI; zu dt. etwa "Lernvoraussetzungen-Unterrichtsmethoden-Wechselwirkung") bietet einen wissenschaftlich fundierten Rahmen, um sich dieser Frage differenziert zu nähern. Im Seminar analysieren die Teilnehmenden konzeptuelle Grundlagen, theoretische Bezugspunkte sowie empirische Befunde zur ATI. Ausgehend davon formulieren und diskutieren sie mögliche Implikationen für die schulische Unterrichtspraxis und konkretisieren diese an ausgewählten Aptitude-Treatment-Kombinationen.
Cliqr: First Run Complete:	Nein

40842 Von der wissenschaftlichen zur persönlichen Erkenntnis: Studien aus der empirischen Unterrichtsforschung verstehen und nutzen

Dozierende:	Jonas Krinninger
Erster Termin:	Donnerstag, 24.04.2025 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (NK) SR 202 (U)
Zeiten:	Do. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 202 (U)
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt empirische Lehr-/Lernforschung
Beschreibung:	Dieses Seminar verbindet interessengeleitete fachliche Vertiefung mit der Weiterentwicklung von Kompetenzen im wissenschaftlichen Arbeiten. Die Teilnehmenden können selbst Themenschwerpunkte aus dem Spektrum der empirischen Unterrichtsforschung wählen. Sie setzen sich diesbezüglich mit aktuellen Forschungsergebnissen auseinander und reflektieren deren Relevanz für schulische Lernprozesse. Gleichzeitig entwickeln die Teilnehmenden ihre Fähigkeiten im wissenschaftlichen Arbeiten weiter. Sie erproben systematische Recherchestrategien, analysieren den Aufbau empirischer Studien und erkunden, wie digitale Tools die persönliche Wissensorganisation unterstützen können. Die erworbenen Kompetenzen sind für die Erstellung eigener wissenschaftlicher Arbeiten im weiteren Studienverlauf unmittelbar nutzbar.
Cliqr: First Run Complete:	Nein

40860 Lehren und Lernen in pädagogischen Handlungsfeldern

Dozierende: Dr. Isolde Baumgartner

Erster Termin: Donnerstag, 24.04.2025 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 034

Zeiten: Do. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) SR 034, (WIWI) SR 026, (IM) SR 030

Studienbereiche:

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Bildungsmanagement > Modul Lehren und Lernen > 746211 | SE Lehren und Lernen in pädagogischen Handlungsfeldern
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770072 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770074 | SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770076 | SE Beratung (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770077 | SE Beratung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Bildungs- und Erziehungsprozesse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Bildungsmanagement > Modul Lehren und Lernen > 746211 | SE Lehren und Lernen in pädagogischen Handlungsfeldern
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul

40860 Lehren und Lernen in pädagogischen Handlungsfeldern

- I: Schulpädagogik > 750075 | SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770072 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770074 | SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770076 | SE Beratung (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770077 | SE Beratung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)
- Philosophische Fakultät (bis 31.03.2023) > Zertifikate > Zertifikat Integration, Interkulturalität und Diversität > Lehren und Lernen
- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich C: Profilmodule Bildungswissenschaften > Vertiefte Fragen der Allgemeinen Didaktik > 747021 | SE Vertiefte Fragen der Allgemeinen Didaktik
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Information and Media Literacy > Modul Lehren und Lernen > 746111 | SE Lehren und Lernen in pädagogischen Handlungsfeldern
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Integration, Interkulturalität und Diversität > Modul Lehren und Lernen > 746311 | SE Lehren und Lernen in pädagogischen Handlungsfeldern
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Museumspädagogik > Modul Lehren und Lernen > 746411 | SE Lehren und Lernen in pädagogischen Handlungsfeldern
- Philosophische Fakultät (bis 31.03.2023) > Zertifikate > Zertifikat Museumspädagogik > Lehren und Lernen

40860 Lehren und Lernen in pädagogischen Handlungsfeldern

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich C: Profilmodule Bildungswissenschaften > Vertiefte Fragen der Allgemeinen Didaktik > 747021 | SE Vertiefte Fragen der Allgemeinen Didaktik
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich A2: Kernmodule Bildungswissenschaften > Modulgruppe Allgemeine Didaktik und Fachdidaktik > Ausgewählte Fragen der Allgemeinen Didaktik > 745251 | SE Ausgewählte Fragen der Allgemeinen Didaktik
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich A2: Kernmodule Bildungswissenschaften > Modulgruppe Allgemeine Didaktik und Fachdidaktik > Ausgewählte Fragen der Allgemeinen Didaktik > 745251 | SE Ausgewählte Fragen der Allgemeinen Didaktik
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Museumspädagogik > Modul Lehren und Lernen > 746411 | SE Lehren und Lernen in pädagogischen Handlungsfeldern
- Philosophische Fakultät (bis 31.03.2023) > Zertifikate > Zertifikat Pädagogisches Handeln in Unternehmen > Betriebliches Bildungsmanagement und Schlüsselqualifikationen
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Aufbaumodul VII: Wahlpflichtmodul Allgemeine Didaktik/Lehren und Lernen > 740711 | SE Ausgewählte Fragen zum Lehren und Lernen (3 ECTS) und SE Ausgewählte Fragen der Allgemeinen Didaktik (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770072 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770074 | SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS

40860 Lehren und Lernen in pädagogischen Handlungsfeldern

2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770076 | SE Beratung (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770077 | SE Beratung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Information and Media Literacy > Modul Lehren und Lernen > 746111 | SE Lehren und Lernen in pädagogischen Handlungsfeldern
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Integration, Interkulturalität und Diversität > Modul Lehren und Lernen > 746311 | SE Lehren und Lernen in pädagogischen Handlungsfeldern
- Philosophische Fakultät (bis 31.03.2023) > Zertifikate > Zertifikat Bildungsmanagement > Lehren und Lernen
- Philosophische Fakultät (bis 31.03.2023) > Zertifikate > Zertifikat Bildungsmanagement > Erwachsenenbildung

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt empirische Lehr-/Lernforschung

Beschreibung: Pädagogische Handlungsfelder umfassen sowohl schulische als auch außerschulische Bereiche. Lehr-Lernprozesse in außerschulischen Kontexten, wie zum Beispiel der betrieblichen Weiterbildung, vollziehen sich ziemlich ähnlich zu denen in der Schule. Der außerschulische, institutionelle Kontext bringt jedoch auch Änderungen, zum Beispiel in der Organisation der Lehrtätigkeit, mit sich. Im Seminar sollen solche Kontexte als potentielle Arbeitsplätze für Lehrerinnen und Lehrer vorgestellt werden, die ihre spätere Berufstätigkeit in pädagogischen Handlungsfeldern ausführen werden. Gemeinsamkeiten und Unterschiede der schulischen und außerschulischen Lehrtätigkeit werden erarbeitet. An konkreten Beispielen werden Planungsmodelle für pädagogische Handlungsfelder im schulischen und außerschulischen Bereich erarbeitet. Außerdem werden Argumente erarbeitet, die Lehrpersonen in der Bewerbung dem angehenden Arbeitgeber gegenüber für sich anführen können.

Cliqr: First Run
Complete: Nein

40880 Ausgewählte Fragen des Lehrens und Lernens im Spiegel der Forschung

Dozierende: Dr. phil. Monika-Sybille Wolff

Erster Termin: Dienstag, 29.04.2025 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (NK) SR 206

Zeiten: Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 206

Studienbereiche:

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770072 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770073 | SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770074 | SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770076 | SE Beratung (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770077 | SE Beratung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I:

40880 Ausgewählte Fragen des Lehrens und Lernens im Spiegel der Forschung

- Schulpädagogik > 770072 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770073 | SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770074 | SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS)
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770076 | SE Beratung (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770077 | SE Beratung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS)
 - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Bildungs- und Erziehungsprozesse
 - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Grundschule
 - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Gymnasium
 - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Mittelschule
 - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Realschule
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770072 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770073 | SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)

40880 Ausgewählte Fragen des Lehrens und Lernens im Spiegel der Forschung

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770074 | SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770076 | SE Beratung (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770077 | SE Beratung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)
- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul D Erziehung und Bildung > 750076 | SE Erziehung und Bildung in der Realschule
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul D Erziehung und Bildung > 770071 | SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul D Erziehung und Bildung > 750073 | SE Erziehung und Bildung in der Schule
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich C: Profilmodule Bildungswissenschaften > Vertiefte Fragen der Allgemeinen Didaktik > 747021 | SE Vertiefte Fragen der Allgemeinen Didaktik
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)

40880 Ausgewählte Fragen des Lehrens und Lernens im Spiegel der Forschung

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770072 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770073 | SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770074 | SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770076 | SE Beratung (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770077 | SE Beratung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Bachelor Realschule
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich A2: Kernmodule Bildungswissenschaften > Modulgruppe Allgemeine Didaktik und Fachdidaktik > Ausgewählte Fragen der Allgemeinen Didaktik > 745251 | SE Ausgewählte Fragen der Allgemeinen Didaktik
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Aufbaumodul VII: Wahlpflichtmodul Allgemeine Didaktik/Lehren und Lernen > 740711 | SE Ausgewählte Fragen zum Lehren und Lernen (3 ECTS) und SE Ausgewählte Fragen der Allgemeinen Didaktik (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul I:

40880 Ausgewählte Fragen des Lehrens und Lernens im Spiegel der Forschung

- Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770072 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770073 | SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770074 | SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770076 | SE Beratung (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770077 | SE Beratung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul B Schulentwicklung, Beratung und Förderung > 770035 | SE Umgang mit Heterogenität in der Realschule
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul B Schulentwicklung, Beratung und Förderung > 770037 | SE Schul- und Unterrichtsentwicklung in der Realschule

Heimatinrichtung: Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt empirische Lehr-/Lernforschung

Beschreibung: Wie können Lehr-Lernprozesse lernwirksam gestaltet werden? Um diese Frage beantworten zu können, ist es wichtig, unterrichtliche Prozesse aus einer empirischen Perspektive bewerten und evidenzbasiert über Verbesserungsmöglichkeiten reflektieren zu können. Im Rahmen des Seminars werden verschiedene Faktoren, die erfolgreiches Lehren und Lernen bedingen, forschungsbasiert näher beleuchtet. Durch die Auseinandersetzung mit Originaltexten – d.h. empirischen Studien – lernen die Teilnehmenden die Belastbarkeit von Aussagen in Ratgebern und Sekundärliteratur kritisch zu hinterfragen. Praxisorientierte

40880 Ausgewählte Fragen des Lehrens und Lernens im Spiegel der Forschung

Übungen sollen dazu anregen, über die Relevanz empirischer Befunde für die unterrichtliche Praxis nachzudenken sowie Impulse dazu liefern, die Reichweite für unterrichtspraktisches Handeln abzuschätzen.

Cliqr: First Run

Nein

Complete:

40881 Classroom Management - Klassenführung als Kernkompetenz von Lehrkräften

Dozierende: Dr. phil. Monika-Sybille Wolff

Erster Termin: Dienstag, 29.04.2025 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (NK) SR 206

Zeiten: Di. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 206

Studienbereiche:

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770072 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770073 | SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770074 | SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770076 | SE Beratung (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770077 | SE Beratung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Bildungs- und Erziehungsprozesse
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Grundschule
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Gymnasium
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Mittelschule
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Realschule
- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)

40881 Classroom Management - Klassenführung als Kernkompetenz von Lehrkräften

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul D Erziehung und Bildung > 750076 | SE Erziehung und Bildung in der Realschule
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul D Erziehung und Bildung > 770071 | SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul D Erziehung und Bildung > 750073 | SE Erziehung und Bildung in der Schule
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770072 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770073 | SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770074 | SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770076 | SE Beratung (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018

40881 Classroom Management - Klassenführung als Kernkompetenz von Lehrkräften

- > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770077 | SE Beratung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Bachelor Realschule
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul B Schulentwicklung, Beratung und Förderung > 770035 | SE Umgang mit Heterogenität in der Realschule
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul B Schulentwicklung, Beratung und Förderung > 770037 | SE Schul- und Unterrichtsentwicklung in der Realschule

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt empirische Lehr-/Lernforschung

Beschreibung: Neben der inhaltlichen Unterrichtsvorbereitung ist eine Kernkompetenz von Lehrkräften die Sicherstellung eines geordneten und lernwirksamen Unterrichtsablaufs („Classroom Management“). Befunde der Unterrichtsforschung belegen, dass kein anderes Merkmal so eindeutig und konsistent mit dem Leistungsniveau und dem Leistungsfortschritt von Schulklassen verbunden ist wie die Klassenführung (Helmke, 2003). Im Rahmen dieses Seminars werden verschiedene Aspekte erfolgreicher Klassenführung wie positives Klassenklima, Prävention von Störungen, Ritualisierung, strukturgebende und anregende Lernumgebung sowie Konfliktmanagement aus einer theoretischen und praktischen Perspektive näher betrachtet und reflektiert.

Cliqr: First Run
Complete: Nein

40882 Anwendungsbezogenes Seminar zu Forschungsmethoden (Forschungswerkstatt für Masterstudierende)

Dozierende:	Dr. phil. Monika-Sybille Wolff
Erster Termin:	Montag, 28.04.2025 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (WIWI) CR 031/032
Zeiten:	Mo. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) CR 031/032
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Bildungs- und Erziehungsprozesse - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Aufbaumodul I: Forschungsmethoden I > 740591 PS Einführung in quantitative und qualitative Erziehungswissenschaftliche Forschung (3 ECTS) und PS Anwendungsbezogenes Seminar zu Forschungsmethoden (2 ECTS) - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich D: Forschungsmethoden > Angewandte Forschungsmethoden > 740022 SE Angewandte Forschungsmethoden
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt empirische Lehr-/Lernforschung
Beschreibung:	Im Seminar handeln wir uns am prototypischen Aufbau empirischer Arbeiten entlang (Theorie & Fragestellung, methodisches Vorgehen, Ergebnisse, Diskussion) und verknüpfen theoretisches Wissen zu den einzelnen Schritten mit konkreten Beispielen und praktischen Übungen aus dem Bereich der erziehungswissenschaftlichen Forschung. Erste Ideen zu Ihrer eigenen Masterarbeit greifen wir auf, mit dem Ziel, diese in Richtung einer möglichen Forschungsfrage zu konkretisieren.
Cliqr: First Run Complete:	Nein

409010 Bildung im 21. Jahrhundert

Dozierende:	Julia Watzinger
Erster Termin:	Donnerstag, 24.04.2025 14:00 - 15:30 Uhr, Ort: (NK) DiLab-Lehrkräftezimmer (NK 212/213)
Zeiten:	Do. 14:00 - 15:30 (wöchentlich), Ort: (NK) DiLab-Lehrkräftezimmer (NK 212/213)
ECTS-Punkte:	3/5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Basismodul > 779011 SE Pädagogische Fragen der Schulentwicklung in der digitalen Transformationsgesellschaft und SE Ideen der Informatik - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Basismodul > 779011 SE Pädagogische Fragen der Schulentwicklung in der digitalen Transformationsgesellschaft und SE Ideen der Informatik - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Basismodul > 779011 SE Pädagogische Fragen der Schulentwicklung in der digitalen Transformationsgesellschaft und SE Ideen der Informatik - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Basismodul > 779011 SE Pädagogische Fragen der Schulentwicklung in der digitalen Transformationsgesellschaft und SE Ideen der Informatik
Heimateinrichtung:	DiLab
Beschreibung:	Medienpädagogikstudierende werden trotz maximaler Anzahl an Studierenden aufgenommen! Auch anrechenbar für das Modul 750075 (Vertiefungsmodul Schulpädagogik). Das Seminar "Bildung im 21. Jahrhundert" ist Bestandteil des Basismoduls im Erweiterungsfach Medienpädagogik. Zentrale Inhaltsbereiche sind z.B. lehr- und lerntheoretische Grundlagen, didaktische Modelle für den Einsatz von Medien im Unterricht sowie Gelingenheitsbedingungen innerer Schul- und Personalentwicklung im Kontext des digitalen Turns. Je nach Prüfungsnummer ergeben sich unterschiedliche Leistungsnachweise und ECTS-Punkte, welche in der ersten Seminarsitzung besprochen werden. Für den freien Bereich können 3 ECTS Punkte angerechnet werden.
Cliqr: First Run Complete:	Nein

409012 Theorien der Medienerziehung

Dozierende:	Julia Watzinger
Erster Termin:	Donnerstag, 24.04.2025 12:15 - 13:45 Uhr, Ort: (NK) DiLab-Lehrkräftezimmer (NK 212/213)
Zeiten:	Do. 12:15 - 13:45 (wöchentlich), Ort: (NK) DiLab-Lehrkräftezimmer (NK 212/213)
ECTS-Punkte:	3/5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Vertiefungsmodul Medienerziehung > 779021 SE Ausgewählte Herausforderungen der Medienerziehung - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Vertiefungsmodul Medienerziehung > 779021 SE Ausgewählte Herausforderungen der Medienerziehung - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Vertiefungsmodul Medienerziehung > 779021 SE Ausgewählte Herausforderungen der Medienerziehung - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Vertiefungsmodul Medienerziehung > 779021 SE Ausgewählte Herausforderungen der Medienerziehung
Heimateinrichtung:	DiLab
Beschreibung:	Medienpädagogikstudierende werden trotz maximaler Anzahl an Studierenden aufgenommen! Auch anrechenbar für das Modul 750075 (Vertiefungsmodul Schulpädagogik). Ziel dieses Seminars ist es, sich in interaktiver und aktivierender Weise mit medienbezogenerischen Grundlagen auseinanderzusetzen. Dabei werden die Bedeutung von Medien in der Lebenswelt von Jugendlichen und unterschiedliche Konzepte der Medienerziehung genauer unter die Lupe genommen. Wie kann Medienerziehung in der Schule umgesetzt und integriert werden? Je nach Prüfungsnummer werden unterschiedliche Leistungsnachweise angeboten, welche am ersten Sitzungstag genauer besprochen werden. Für den freien Bereich können 3 ECTS Punkte angerechnet werden.
Cliqr: First Run Complete:	Nein

409015 Lehren und Lernen im digitalen Zeitalter

Dozierende:	Julia Watzinger
Erster Termin:	Dienstag, 29.04.2025 10:15 - 11:45 Uhr, Ort: (IG) Community Lab (IG 107)
Zeiten:	Di. 10:15 - 11:45 (wöchentlich), Ort: (IG) Community Lab (IG 107)
ECTS-Punkte:	3/5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Vertiefungsmodul Mediendidaktik > 779031 SE Ausgewählte Fragen der Mediendidaktik - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Vertiefungsmodul Mediendidaktik > 779031 SE Ausgewählte Fragen der Mediendidaktik - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Vertiefungsmodul Mediendidaktik > 779031 SE Ausgewählte Fragen der Mediendidaktik - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Vertiefungsmodul Mediendidaktik > 779031 SE Ausgewählte Fragen der Mediendidaktik
Heimateinrichtung:	DiLab
Beschreibung:	Medienpädagogikstudierende werden trotz maximaler Anzahl an Studierenden aufgenommen! Auch anrechenbar für das Modul 750075 (Vertiefungsmodul Schulpädagogik). In diesem Seminar werden mediendidaktische und medientechnische Voraussetzungen für den Unterricht mit digitalen Medien besprochen. Darauf aufbauend werden evidenzbasiert Lehr- und Lernmaterialien aus mediendidaktischer Perspektive unter die Lupe genommen. Im Fokus steht auch die Frage, wie Medien das Lernen unterstützen können und wie grundlegende mediale Darstellungsformen wie Text, Bild, Film, Hypermedia usw. im Rahmen von Learning Management Systemen eingesetzt werden können. Für den freien Bereich können 3 ECTS Punkte angerechnet werden.
Cliqr: First Run Complete:	Nein

409017 digitales Lernmaterial selber erstellen

Dozierende:	Julia Watzinger
Erster Termin:	Dienstag, 29.04.2025 12:00 - 13:30 Uhr, Ort: (IG) Community Lab (IG 107)
Zeiten:	Di. 12:00 - 13:30 (wöchentlich), Ort: (IG) Community Lab (IG 107)
ECTS-Punkte:	3/5/10
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe C: Profilmodule > Lehren und Lernen mit Multimedia > 387081 WÜ Informations- und Kommunikationstechnologien in Lehr-Lern-Arrangements - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe C: Profilmodule > Lehren und Lernen mit Multimedia > 387082 WÜ Informationstechnische Grundbildung und Computerkompetenz für die Mediengesellschaft - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe C: Profilmodule > Lehren und Lernen mit Multimedia > 387083 WÜ Konzeption, Entwicklung und Erprobung computerunterstützter Lernumgebungen - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Praxismodul 1 > 779051 PT Mediengestaltungsprojekt mit Schwerpunkt Medienerziehung - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Praxismodul 1 > 779052 PT Mediengestaltungsprojekt mit Schwerpunkt Mediendidaktik - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Praxismodul 1 > 779053 PT Mediengestaltungsprojekt mit Schwerpunkt Informatik - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Praxismodul 2 > 779051 PT Mediengestaltungsprojekt mit Schwerpunkt Medienerziehung - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Praxismodul 2 > 779052 PT Mediengestaltungsprojekt mit Schwerpunkt Mediendidaktik - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Praxismodul 2 > 779053 PT Mediengestaltungsprojekt mit Schwerpunkt Informatik - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Praxismodul 2 > 779051 PT Mediengestaltungsprojekt mit Schwerpunkt Medienerziehung

409017 digitales Lernmaterial selber erstellen

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Praxismodul 2 > 779052 | PT Mediengestaltungsprojekt mit Schwerpunkt Mediendidaktik
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Praxismodul 2 > 779053 | PT Mediengestaltungsprojekt mit Schwerpunkt Informatik
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Praxismodul 2 > 779051 | PT Mediengestaltungsprojekt mit Schwerpunkt Medienerziehung
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Praxismodul 2 > 779052 | PT Mediengestaltungsprojekt mit Schwerpunkt Mediendidaktik
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Praxismodul 2 > 779053 | PT Mediengestaltungsprojekt mit Schwerpunkt Informatik
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Praxismodul 1 > 779051 | PT Mediengestaltungsprojekt mit Schwerpunkt Medienerziehung
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Praxismodul 1 > 779052 | PT Mediengestaltungsprojekt mit Schwerpunkt Mediendidaktik
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Praxismodul 1 > 779053 | PT Mediengestaltungsprojekt mit Schwerpunkt Informatik
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Praxismodul 1 > 779051 | PT Mediengestaltungsprojekt mit Schwerpunkt Medienerziehung
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Praxismodul 1 > 779052 | PT Mediengestaltungsprojekt mit Schwerpunkt Mediendidaktik
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Praxismodul 1 > 779053 | PT Mediengestaltungsprojekt mit Schwerpunkt Informatik
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen > Erweiterungsmodulgruppe Lehren und Lernen mit Multimedia > 387081 | WÜ

409017 digitales Lernmaterial selber erstellen

Informations- und kommunikationstechnologische Lehr-Lern-Arrangements zum Erwerb von Information and Media Literacy

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen > Erweiterungsmodulgruppe Lehren und Lernen mit Multimedia > 387082 | WÜ Informationstechnologische Grundbildung und Computerkompetenz für die Medien- und Digitale Gesellschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen > Erweiterungsmodulgruppe Lehren und Lernen mit Multimedia > 387083 | WÜ Konzeptionelle Entwicklung und Erprobung computergestützter Lehr-Lern-Umgebungen
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Praxismodul 1 > 779051 | PT Mediengestaltungsprojekt mit Schwerpunkt Medienerziehung
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Praxismodul 1 > 779052 | PT Mediengestaltungsprojekt mit Schwerpunkt Mediendidaktik
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Praxismodul 1 > 779053 | PT Mediengestaltungsprojekt mit Schwerpunkt Informatik
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Praxismodul 2 > 779051 | PT Mediengestaltungsprojekt mit Schwerpunkt Medienerziehung
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Praxismodul 2 > 779052 | PT Mediengestaltungsprojekt mit Schwerpunkt Mediendidaktik
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Praxismodul 2 > 779053 | PT Mediengestaltungsprojekt mit Schwerpunkt Informatik

Heimateinrichtung: DiLab

Beschreibung: In diesem Seminar werden die Grundlagen und Möglichkeiten von digitalen Lernangeboten besprochen. Ziel ist die Erstellung eines eigenen Lernangebots in einem medienerzieherischen Thema Ihrer Wahl, welches im Schulkontext eingesetzt werden kann. Für den freien Bereich sind 3 ECTS Punkte möglich. Dieses Seminar besteht aus Online und Präsenzterminen.

409017 digitales Lernmaterial selber erstellen

Cliqr: First Run Nein
Complete:

409018 "Scratch und Cospace: Die Welt spielerisch programmieren"(Blockseminar)

Dozierende:	Julia Watzinger
Erster Termin:	Freitag, 16.05.2025 12:30 - 17:00 Uhr, Ort: (Zoom)
Zeiten:	Termine am Freitag, 16.05.2025 12:30 - 17:00, Samstag, 17.05.2025 - Sonntag, 18.05.2025 09:00 - 17:00, Mittwoch, 04.06.2025 18:00 - 19:30, Samstag, 14.06.2025 09:00 - 17:00, Ort: (NK) DiLab-Lehrkräftezimmer (NK 212/213), (Zoom)
ECTS-Punkte:	3/5/10
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Praxismodul 1 > 779053 PT Mediengestaltungsprojekt mit Schwerpunkt Informatik - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Praxismodul 2 > 779053 PT Mediengestaltungsprojekt mit Schwerpunkt Informatik - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Praxismodul 2 > 779053 PT Mediengestaltungsprojekt mit Schwerpunkt Informatik - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Praxismodul 2 > 779053 PT Mediengestaltungsprojekt mit Schwerpunkt Informatik - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Praxismodul 1 > 779053 PT Mediengestaltungsprojekt mit Schwerpunkt Informatik - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Praxismodul 1 > 779053 PT Mediengestaltungsprojekt mit Schwerpunkt Informatik - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Praxismodul 1 > 779053 PT Mediengestaltungsprojekt mit Schwerpunkt Informatik - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Praxismodul 2 > 779053 PT Mediengestaltungsprojekt mit Schwerpunkt Informatik
Heimateinrichtung:	DiLab
Beschreibung:	In diesem interaktiven Seminar entdecken Sie spielerisch die Geheimnisse des Scratch-Universums. Von animierten Geschichten bis hin zu interaktiven Spielen - hier sind Ihrer Vorstellungskraft keine Grenzen gesetzt. Lernen Sie, wie Sie mithilfe von farbenfrohen Blöcken komplexe Codes erstellen und dabei grundlegende Programmierkonzepte wie Schleifen, Bedingungen und Variablen meistern. Ziel ist die Programmierung und Erstellung eines eigenen Scratchprogramms inklusive Dokumentationsbericht/ Praxisbericht. Für den freien Bereich können 3 ECTS Punkte angerechnet werden. Blockseminar - die Zeiten werden noch bekannt gegeben.

409018 "Scratch und Cospace: Die Welt spielerisch programmieren"(Blockseminar)

Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

409019 "Kamera läuft: Deine Vision wird Realität – Kreatives Drehen von Erklär- und Dokumentarfilmen" (Blockseminar)

Dozierende:	Julia Watzinger
Erster Termin:	Montag, 11.08.2025 09:00 - 16:00 Uhr, Ort: (IG) miniDiLab (IG 003)
Zeiten:	Termine am Montag, 11.08.2025 - Mittwoch, 13.08.2025, Freitag, 29.08.2025 09:00 - 16:00, Ort: (IG) miniDiLab (IG 003)
ECTS-Punkte:	3/5/10
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe C: Profilmodule > Lehren und Lernen mit Multimedia > 387083 WÜ Konzeption, Entwicklung und Erprobung computerunterstützter Lernumgebungen - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Praxismodul 2 > 779051 PT Mediengestaltungsprojekt mit Schwerpunkt Medienerziehung - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Praxismodul 2 > 779052 PT Mediengestaltungsprojekt mit Schwerpunkt Mediendidaktik - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > 760497 Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Praxismodul 2 > 779051 PT Mediengestaltungsprojekt mit Schwerpunkt Medienerziehung - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Praxismodul 2 > 779052 PT Mediengestaltungsprojekt mit Schwerpunkt Mediendidaktik - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 780498 Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Praxismodul 2 > 779051 PT Mediengestaltungsprojekt mit Schwerpunkt Medienerziehung - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Praxismodul 2 > 779052 PT Mediengestaltungsprojekt mit Schwerpunkt Mediendidaktik

409019 "Kamera läuft: Deine Vision wird Realität – Kreatives Drehen von Erklär- und Dokumentarfilmen" (Blockseminar)

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Praxismodul 1 > 779051 | PT Mediengestaltungsprojekt mit Schwerpunkt Medienerziehung
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Praxismodul 1 > 779052 | PT Mediengestaltungsprojekt mit Schwerpunkt Mediendidaktik
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Praxismodul 1 > 779051 | PT Mediengestaltungsprojekt mit Schwerpunkt Medienerziehung
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Praxismodul 1 > 779052 | PT Mediengestaltungsprojekt mit Schwerpunkt Mediendidaktik
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen > Erweiterungsmodulgruppe Lehren und Lernen mit Multimedia > 387083 | WÜ Konzeptionelle Entwicklung und Erprobung computergestützter Lehr-Lern-Umgebungen
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Praxismodul 1 > 779051 | PT Mediengestaltungsprojekt mit Schwerpunkt Medienerziehung
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Praxismodul 1 > 779052 | PT Mediengestaltungsprojekt mit Schwerpunkt Mediendidaktik
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Praxismodul 2 > 779051 | PT Mediengestaltungsprojekt mit Schwerpunkt Medienerziehung
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Praxismodul 2 > 779052 | PT Mediengestaltungsprojekt mit Schwerpunkt Mediendidaktik

Heimateinrichtung: DiLab

Beschreibung: In diesem Seminar werden die Grundlagen und Möglichkeiten von Erklärfilmen und Dokumentarfilmen besprochen. Ziel ist die Erstellung eines eigenen Kurzfilms zu einem medienerzieherischen Thema Ihrer Wahl, welches im Schulkontext eingesetzt werden

409019 "Kamera läuft: Deine Vision wird Realität – Kreatives Drehen von Erklär- und Dokumentarfilmen" (Blockseminar)

kann. Für den freien Bereich sind 3 bis 5 ECTS Punkte möglich. Das Seminar findet in den Semesterferien im Februar/ März statt.

Cliqr: First Run

Nein

Complete:

409020 DiLab Escape

Dozierende:	Dr. Hannes Birnkammerer Jonas Krinninger Patrick Urlbauer
Erster Termin:	Freitag, 25.04.2025 14:00 - 17:00 Uhr, Ort: (NK) DiLab-Lehrkräftezimmer (NK 212/213)
Zeiten:	Di. 16:00 - 19:00 (wöchentlich), Ort: (NK) DiLab-Klassenzimmer (NK 211), Di. 16:00 - 19:00 (wöchentlich) k.A., Fr. 14:00 - 17:00 (wöchentlich), Ort: (NK) DiLab-Klassenzimmer (NK 211), Fr. 14:00 - 17:00 (wöchentlich), Ort: (NK) DiLab-Lehrkräftezimmer (NK 212/213)
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Schwerpunkte der Universität > Digitalisierung / KI
Heimateinrichtung:	DiLab
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

409021 MedienMachen: Ein medienpädagogisches Schule-Uni-Projekt zur Mediennutzung von Kindern und Jugendlichen.

Dozierende: Julia Watzinger

Erster Termin: Dienstag, 29.04.2025 14:00 - 15:30 Uhr, Ort: (IG) MakerSpace (IG 006)

Zeiten: Di. 14:00 - 15:30 (wöchentlich), Ort: (IG) MakerSpace (IG 006), Di. 14:00 - 15:30 (wöchentlich), Ort: (IG) Community Lab (IG 107)

ECTS-Punkte: 5/10

Studienbereiche:

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe C: Profilmodule > Lehren und Lernen mit Multimedia > 387081 | WÜ Informations- und Kommunikationstechnologien in Lehr-Lern-Arrangements
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe C: Profilmodule > Lehren und Lernen mit Multimedia > 387082 | WÜ Informationstechnische Grundbildung und Computerkompetenz für die Mediengesellschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe C: Profilmodule > Lehren und Lernen mit Multimedia > 387083 | WÜ Konzeption, Entwicklung und Erprobung computerunterstützter Lernumgebungen
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Praxismodul 2 > 779051 | PT Mediengestaltungsprojekt mit Schwerpunkt Medienerziehung
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 >

409021 MedienMachen: Ein medienpädagogisches Schule-Uni-Projekt zur Mediennutzung von Kindern und Jugendlichen.

Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Praxismodul 1 > 779051 | PT Mediengestaltungsprojekt mit Schwerpunkt Medienerziehung

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen > Erweiterungsmodulgruppe Lehren und Lernen mit Multimedia > 387081 | WÜ Informations- und kommunikationstechnologische Lehr-Lern-Arrangements zum Erwerb von Information and Media Literacy
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen > Erweiterungsmodulgruppe Lehren und Lernen mit Multimedia > 387082 | WÜ Informationstechnologische Grundbildung und Computerkompetenz für die Medien- und Digitale Gesellschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen > Erweiterungsmodulgruppe Lehren und Lernen mit Multimedia > 387083 | WÜ Konzeptionelle Entwicklung und Erprobung computergestützter Lehr-Lern-Umgebungen
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)

Heimateinrichtung: DiLab

Beschreibung: Der kompetente und bewusste Umgang mit Medienangeboten (Smartphone, Computer, Spielkonsole) ist im Alltag von Kindern und Jugendlichen nach wie vor von großer Bedeutung. Aus Studien (KIM, JIM, Hass im Netz etc.) und der täglich erlebten Praxis in Schulen ist bekannt, dass damit vielfältige Probleme und Gefahren, aber auch enorme Chancen der Partizipation oder auch kreativer und produktiver Kompetenzen verbunden sind. Dieses Seminar greift dies auf und möchte Studierende und Schülerinnen und Schüler der Mittelschule in einen Austausch darüber bringen. Ziel des Seminars ist es, im ZLF-Studio der Universität Passau ein eigenes Sendeformat zu produzieren, die die Mediengewohnheiten, Phänomene und Aktivitäten der Schülerinnen und Schüler

409021 MedienMachen: Ein medienpädagogisches Schule-Uni-Projekt zur Mediennutzung von Kindern und Jugendlichen.

thematisiert und in kleinen Beiträgen visualisiert. Dabei sollen die Schüler sowohl die Moderation als auch die inhaltliche Gestaltung übernehmen. Die Studierenden übernehmen die Aufnahmeleitung, die technische und redaktionelle Betreuung sowie die organisatorische Abwicklung im Team. Für den freien Bereich können 5 ECTS Punkte angerechnet werden.

Cliqr: First Run
Complete:

Nein

409022 Irgendwas mit Medien: Wissenschaftliche Sendekonzepte im Lehramt

Dozierende:	Dr. Christian Müller
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > 746760 Freier Bereich - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > 709000 Freier Bereich - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > 746760 Freier Bereich
Heimateinrichtung:	DiLab
Beschreibung:	Im Rahmen des Seminars werden Medienkonzepte (redaktioneller und mediengestalterischer Art) erarbeitet, die ein Sendeformat vorbereiten sollen, das wissenschaftliche Theorien und Erkenntnisse für eine große Zielgruppe im Bildungsbereich mit unmittelbarem Bezug zum Lehren und Lernen darstellen soll. Erste eigene Sendungen sollen im Rahmen des Seminars prototypisch umgesetzt werden. Das Seminar findet im Studio (DiLab, ZLF) der Universität Passau statt. Weitere Informationen hierzu finden Sie unter: https://www.dilab.uni-passau.de/labore-im-ueberblick/studio
Voraussetzungen:	Bereitschaft zum selbständigen, wissenschaftlichen Arbeiten. Erfahrungen in Medienprojekten, Programmen zur Medienbearbeitung. Hohe Affinität zu digitalen Medien und einer agilen Arbeitsweise.
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2

409023 / 37685 Media-based Learning

Dozierende:	Dr. Christian Müller
Erster Termin:	Donnerstag, 24.04.2025 08:00 - 10:00 Uhr
Zeiten:	Do. 08:00 - 10:00 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Grundschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Gymnasium - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Mittelschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Realschule - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Schwerpunkte der Universität > Digitalisierung / KI - Zentrale Einrichtungen > Didaktische Innovation > 1. DiLab-Veranstaltung > Lehre > Erweiterungsbereich Medienpädagogik - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Information and Media Literacy > Grundlagenmodul Medienpädagogik > 746131 V/SE Grundlagen der Medienbildung und Konzepte der Information and Media Literacy - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Information and Media Literacy > Grundlagenmodul Medienpädagogik > 746131 V/SE Grundlagen der Medienbildung und Konzepte der Information and Media Literacy - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Digital Transformation in Business and Society
Heimateinrichtung:	DiLab
Beschreibung:	Aus- und Weiterbildung haben durch den raschen technologischen und gesellschaftlichen Wandel in den letzten Jahren enorm an Bedeutung gewonnen. Eine besonders wichtige Rolle spielen dabei Internet-Technologien und digitale Medien. Durch ihren Einsatz erwartet man sich u.a. Kosteneinsparungen, die leichtere Verfügbarkeit von Experten, die Verminderung von Problemen bei der Zeitplanung bzw. die Flexibilisierung des Lernens, die "Globalisierung" von Lernangeboten und vieles andere mehr. Die Teilnehmer sollen die grundlegenden Konzepte für Design, Implementierung und die Nutzung von digitalen Lernanwendungen kennen und verstehen lernen sowie im Rahmen der Übungen die Fähigkeit zur eigenständigen Entwicklung und Evaluation von Lernangeboten erwerben. Es geht damit um die praktische Anwendung von Multimediatechnologien und den Erwerb vertiefter Kompetenzen für die Entwicklung und den Einsatz von Lernangeboten und -anwendungen. Dazu werden zuerst die Voraussetzungen durch Vermittlung von Kenntnissen zu Begriffsverständnis, technologischen Möglichkeiten, Unterrichts- und Lernformen sowie aktuellen Lehr- und Lerntheorien für das IT- bzw. medien-gestützte

409023 / 37685 Media-based Learning

Lernen geschaffen. Die technologischen und didaktischen Grundlagen werden ergänzt durch ökonomische Aspekte zum Markt und zu Dienstleistungen für E-Learning-Angebote, und schließlich einen Überblick über Best-Practice-Beispiele. Inhaltsüberblick: I Einführung I.1 Einführung und Begrifflichkeiten I.2 Historische Entwicklung des IT- und mediengestützten Lernens I.3 Rollen und Funktionsbereiche beim Media-based Learning I.4 Digitale und digital unterstützte Unterrichts- und Lernformen II Bildungstechnologische Aspekte II.1 Lernplattformen und Learning-Management-Systeme II.2 Überblick über Standards für Digitale Medien und Lerntechnologien II.3 Instructional Design und Entwicklung von Lernmodulen II.4 E-Assessment III Didaktische Aspekte III.1 Lerntheorien und ihre Bedeutung für das digitale Lehren/Lernen III.2 Mediengestützte Lernformen, -szenarien und -modelle, Gamification III.3 E-Didaktik und Betreuung des mediengestützten Lernens III.4 Kompetenzen (dSkills) und Voraussetzungen bei Lehrenden und Lernenden IV. Best-Practice-Beispiele und Evaluation von digitalen Lernangeboten IV.1 Qualitäts- und Erfolgsmessung im E-Learning IV.2 Analyse von Best-Practice-Beispielen IV.3 Open Educational Resources and Practices Für DTBS Studierende ist der Besuch der Übung zur Veranstaltung verpflichtend: 409024 / 37685 Media-based Learning (SoSe 25)

Voraussetzungen: Keine spezifischen Vorkenntnisse erforderlich

Lernorganisation: • Flipped Teaching o Instruktionseinheiten o Anwendungsorientierte Aufgaben, Diskussion im Hörsaal • Fallstudien und praktische Übungen am Rechner • Systemvorführungen • selbstgesteuertes Lernen in Verbindung mit der Erstellung eigener Anwendungen als Projektaufgabe

Leistungsnachweis: • Klausur (60 Minuten) • Bewertung der Projektaufgaben Portfolio • Klausur: 50 % • Projektaufgaben: 50 % Für beide Leistungen wird eine Note vergeben.

Cliqr: First Run
Complete: Nein

SWS: 2

Literatur: Wird am Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben

Turnus: jeweils im Sommersemester, 1 Semester

Qualifikationsziele: Ziel dieses Moduls ist es, ein Verständnis für die Aufgaben, Konzepte und Ansätze rund um den Einsatz von IT und digitalen Medien für das Lernen herzustellen. Die Lehrveranstaltung gibt einen Überblick über den Stand der Entwicklung und die methodischen Grundformen des medien- und IT-gestützten Lernens (auch als E-Learning bezeichnet). TeilnehmerInnen erwerben Kompetenzen im Bereich der inhaltlichen, technischen und methodischen Gestaltung solcher Angebote. Dies umfasst auch den Umgang mit verfügbaren Systemen und Plattformen. Die Abrundung bilden ausgewählte Erfahrungen, ökonomische Aspekte, der Markt für Dienstleistungen und Tools in diesem Bereich, sowie aktuelle Trends.

Workload: Vorlesung 2 SWS (30 Std. Präsenzzeit, 45 Std. Eigenarbeitszeit) Übung 2 SWS (30 Std. Präsenzzeit, 45 Std. Eigenarbeitszeit)

409024 / 37685 Media-based Learning

Dozierende:	Dr. Christian Müller
Erster Termin:	Donnerstag, 24.04.2025 09:00 - 10:00 Uhr, Ort: (IG) MakerSpace (IG 006)
Zeiten:	Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (IG) MakerSpace (IG 006), Termine am Donnerstag, 24.04.2025 09:00 - 10:00, Ort: (IG) MakerSpace (IG 006)
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Grundschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Gymnasium - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Mittelschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Realschule - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > 746760 Freier Bereich - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > 709000 Freier Bereich - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > 746760 Freier Bereich - Zentrale Einrichtungen > Didaktische Innovation > 1. DiLab-Veranstaltung > Lehre > Sonstige - Online- und Hybridlehre > Präsenzveranstaltungen - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Digital Transformation in Business and Society
Heimateinrichtung:	DiLab
Beschreibung:	Wissenschaftliche Übung zur Veranstaltung 408023 / 37685 Media-based Learning.
Cliqr: First Run Complete:	Nein

409025 Mediengestaltung für Lehrkräfte im 21. Jahrhundert

Dozierende:	Dr. Christian Müller Tobias Bumberger
Erster Termin:	Donnerstag, 08.05.2025 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (IG) miniDiLab (IG 003)
Zeiten:	Termine am Donnerstag, 08.05.2025 14:00 - 16:00, Freitag, 09.05.2025 10:00 - 14:00, Donnerstag, 22.05.2025 14:00 - 16:00, Freitag, 23.05.2025 10:00 - 14:00, Donnerstag, 26.06.2025 14:00 - 16:00, Freitag, 27.06.2025 10:00 - 14:00, Donnerstag, 10.07.2025 14:00 - 16:00, Freitag, 11.07.2025 10:00 - 14:00, Ort: (IG) miniDiLab (IG 003)
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Grundschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Gymnasium - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Mittelschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Realschule - Zentrale Einrichtungen > Didaktische Innovation > 1. DiLab-Veranstaltung > Lehre > Erweiterungsbereich Medienpädagogik
Heimateinrichtung:	DiLab
Beschreibung:	Die Gestaltung digitaler Medien ist eine wichtige Kompetenz von Lehrkräften im 21. Jahrhundert. In diesem Kurs lernen Sie grundlegende Konzepte und Techniken der Mediengestaltung kennen. Dabei geht es vor allem um die Gestaltung von digitalen Medien mit aktuellen Produktionswerkzeugen (Freie Software). Sie werden lernen, wie sie die verschiedenen Gestaltungselemente, wie Farben, Schriftarten und Bilder, effektiv einsetzen und kombinieren können, um eine ansprechende und einprägsame visuelle Darstellung zu erzielen. Dabei werden sie auch lernen, wie sie die Bedürfnisse und Erwartungen der Zielgruppe berücksichtigen können und wie sie ihre Gestaltung an die jeweiligen Medien anpassen. Die Veranstaltung findet in vier Blöcken statt, ein Block besteht aus folgenden zwei Terminen: Donnerstag, 14 - 16 Uhr (2 AE) Freitag, 9 - 13 Uhr (5 AE) Die konkreten Datumsangaben können Sie dem Ablaufplan zu dieser Veranstaltung entnehmen.
Cliqr: First Run Complete:	Nein

409029 KI in der Bildung - Didaktische Zukunftsszenarien entwickeln und erproben

Untertitel:	Kooperation mit dem Modul Special Topics in AI: GenAI in Education (Universität Linz)
Dozierende:	Dr. Verena Köstler
Erster Termin:	Freitag, 21.03.2025 14:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) DiLab-Lehrkräftezimmer (NK 212/213)
Zeiten:	Termine am Freitag, 21.03.2025, Dienstag, 25.03.2025 14:00 - 18:00, Mittwoch, 23.04.2025, Mittwoch, 07.05.2025, Mittwoch, 21.05.2025, Mittwoch, 04.06.2025, Mittwoch, 25.06.2025, Mittwoch, 09.07.2025, Mittwoch, 23.07.2025 10:00 - 12:00, Mittwoch, 24.09.2025 10:00 - 18:00, Ort: (IG) Community Lab (IG 107), (Zoom (Link im StudIP-Reiter)), (DiLab-Lehrkräftezimmer)
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770072 V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770073 SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770074 SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770076 SE Beratung (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770077 SE Beratung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I:

409029 KI in der Bildung - Didaktische Zukunftsszenarien entwickeln und erproben

Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS)

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770072 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770073 | SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770074 | SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770076 | SE Beratung (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770077 | SE Beratung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770072 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770073 | SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770074 | SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013

409029 KI in der Bildung - Didaktische Zukunftsszenarien entwickeln und erproben

- > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770076 | SE Beratung (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770077 | SE Beratung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)
- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul D Erziehung und Bildung > 750076 | SE Erziehung und Bildung in der Realschule
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul D Erziehung und Bildung > 770071 | SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS)
- Schwerpunkte der Universität > Digitalisierung / KI
- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul D Erziehung und Bildung > 750073 | SE Erziehung und Bildung in der Schule
- Online- und Hybridlehre > Hybride Veranstaltungen
- Online- und Hybridlehre > Präsenzveranstaltungen
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich C: Profilmodule Bildungswissenschaften > Vertiefte Fragen der Allgemeinen Didaktik > 747021 | SE Vertiefte Fragen der Allgemeinen Didaktik
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)

409029 KI in der Bildung - Didaktische Zukunftsszenarien entwickeln und erproben

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770072 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770073 | SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770074 | SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770076 | SE Beratung (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770077 | SE Beratung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich A2: Kernmodule Bildungswissenschaften > Modulgruppe Allgemeine Didaktik und Fachdidaktik > Ausgewählte Fragen der Allgemeinen Didaktik > 745251 | SE Ausgewählte Fragen der Allgemeinen Didaktik
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770072 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)

409029 KI in der Bildung - Didaktische Zukunftsszenarien entwickeln und erproben

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770073 | SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770074 | SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770076 | SE Beratung (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770077 | SE Beratung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul B Schulentwicklung, Beratung und Förderung > 770035 | SE Umgang mit Heterogenität in der Realschule
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul B Schulentwicklung, Beratung und Förderung > 770037 | SE Schul- und Unterrichtsentwicklung in der Realschule
- Zentrale Einrichtungen > Didaktische Innovation > 3. Zielgruppe > Für Studierende
- Fakultät für Informatik und Mathematik > Studienunabhängige Veranstaltungen
- Juristische Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen

Heimateinrichtung: DiLab

Beschreibung: KI-gestützte Anwendungen bieten für Lehrpersonen viele Chancen und Herausforderungen bei der Gestaltung von Lehren und Lernen. Eine der größten Hoffnungen ist verbunden mit einer verstärkten Individualisierung von Unterricht bzw. Lehr-Lern-Settings. In diesem Kurs entwickeln Sie in der Rolle von Expert:innen für Lehren und Lernen Szenarien für KI-Einsatz im Klassenzimmer / Lehr-Lernsettings und erproben sowie reflektieren diese auf Basis mediendidaktischer Konzepte und Grundlagen der Planung und Gestaltung von Lernumgebungen. Sie arbeiten mit Informatikstudierenden der Universität Linz als technische Expert:innen für die Entwicklung von GenAI-Anwendungen im Bildungsbereich zusammen. Der Kursablauf gestaltet sich wie folgt: - Auftakt als Block im März 2025: Freitag 21. März 2025 (14-18 Uhr), DiLab-Lehrkräftezimmer - Dienstag, 25. März 2025

409029 KI in der Bildung - Didaktische Zukunftsszenarien entwickeln und erproben

(14-18 Uhr), DiLab-Lehrkräftezimmer (hybrid, gemeinsam mit Informatikstudierenden der Universität Linz) - September 2025 (voraussichtlich ganztägige Veranstaltung am 23. oder 24. September in Passau): Abschlussveranstaltung mit Vorstellung der Projektergebnisse - während des Semesters: selbstregulierte Arbeitsphase: einzeln oder in Tandems mit selbst gewähltem Projektschwerpunkt "KI-gestütztes Didaktisches Zukunftsszenario" - regelmäßiges offenes Veranstaltungsangebot in 14tägigem Turnus (Zeit und Ort wird in Absprache mit den Studierenden in der Auftaktveranstaltung festgelegt) Diese Veranstaltung findet in Kooperation mit der Universität Linz im Modul Special Topics in GenAI (Prof. Barbara Sabitzer, Lisa Kuka) statt. Studierende im Lehramt und Master brauchen keinerlei technische Vorkenntnisse in Bezug auf KI. Es erfolgt eine Zusammenarbeit mit Informatik-Studierenden der Universität Linz. Anrechenbarkeit für Studierende im Master und im Lehramt lt. Zuordnung der Veranstaltung in StudIP möglich. Darüber hinaus erhalten alle Teilnehmenden ein Zertifikat "KI in der Bildung" mit Auflistung der erworbenen Kompetenzen.

Teilnehmende: Studierende im Lehramt (alle Schularten), Studierende im Master Bildungs- und Erziehungsprozesse; Studierende aller Fachrichtungen mit Interesse an KI im Bildungskontext

Voraussetzungen: keinerlei technisches Vorwissen nötig! Für Anrechnung im Vertiefungsmodul Schulpädagogik: Basismodul Schulpädagogik Auch im freien Bereich (nicht Gymnasium) anrechenbar. Auch außerhalb der Modulstruktur belegbar (Bescheinigung via Zertifikat).

Lernorganisation: Der Kursablauf gestaltet sich wie folgt: - Auftakt als Block im März 2025: Freitag 21. März 2025 (14-18 Uhr), DiLab-Lehrkräftezimmer - Dienstag, 25. März 2025 (14-18 Uhr), DiLab-Lehrkräftezimmer (hybrid, gemeinsam mit Informatikstudierenden der Universität Linz) - September 2025 (voraussichtlich ganztägige Veranstaltung am 23. oder 24. September in Passau): Abschlussveranstaltung mit Vorstellung der Projektergebnisse - während des Semesters: selbstregulierte Arbeitsphase in Tandems oder Kleingruppen, bestehend aus Lehramtsstudierenden (Passau) und Informatikstudierenden (Linz) mit selbst gewähltem Projektschwerpunkt "KI-gestütztes Didaktisches Zukunftsszenario" - regelmäßiges offenes Veranstaltungsangebot in 14tägigem Turnus (Zeit und Ort wird in Absprache mit den Studierenden in der Auftaktveranstaltung festgelegt)

Cliqr: First Run Complete: Ja

Qualifikationsziele: Analysieren Sie kritisch die Chancen und Herausforderungen bei der Integration von KI in den Unterricht und entwickeln Sie Strategien zum Umgang mit ethischen, datenschutzrechtlichen und pädagogischen Implikationen. Entwickeln Sie ein tiefes Verständnis von KI, Prompt-Techniken und KI-Werkzeugen im Bildungsbereich. Sammeln Sie Erfahrung in der Bewertung von KI-Werkzeugen und geben Sie konstruktives Feedback aus pädagogischer Perspektive. Verbessern Sie Ihre Fähigkeit, KI-Werkzeuge effektiv in den Unterricht für Lehr- und Lernzwecke zu integrieren.

Workload: Grundsätzlich flexibel - hängt von der Intention ab (Anrechnung im Vertiefungsmodul; freiwillige Teilnahme außerhalb der Modulstruktur; Anrechnung im freien Bereich)

409030 From Lab to Classroom: KI-basierter Fremdsprachenunterricht gemeinsam gedacht

Dozierende:	Dr. Verena Köstler
Erster Termin:	Mittwoch, 09.07.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (DiLab-Räume NK)
Zeiten:	Termine am Mittwoch, 09.07.2025 10:00 - 12:00, Mittwoch, 09.07.2025 13:00 - 14:00, Mittwoch, 09.07.2025 14:00 - 16:00, Mittwoch, 09.07.2025 16:00 - 17:00
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Bildungs- und Erziehungsprozesse - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Grundschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Gymnasium - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Mittelschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Realschule - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Zentrale Einrichtungen > Didaktische Innovation > 1. DiLab-Veranstaltung > Fort- und Weiterbildung - Schwerpunkte der Universität > Digitalisierung / KI - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen - Online- und Hybridlehre > Präsenzveranstaltungen - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Bachelor Realschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen - Zentrale Einrichtungen > Didaktische Innovation > 3. Zielgruppe > Für Studierende - Zentrale Einrichtungen > Didaktische Innovation > 3. Zielgruppe > Für Lehrkräfte/Schulen
Heimateinrichtung:	DiLab
Beschreibung:	Im Mittelpunkt steht der Dialog zwischen Wissenschaft und Praxis: Lehrkräfte, Lehramtsstudierende und Forschende kommen zusammen, um sich über Potenziale, Herausforderungen und konkrete Anwendungsmöglichkeiten von Künstlicher Intelligenz im Englischunterricht auszutauschen. Neben kompakten Einblicken in die aktuelle Forschungsdiskussion erproben und reflektieren die Teilnehmenden im Didaktischen Innovationslabor (DiLab) praxisnahe Einsatzszenarien mit KI-gestützten Tools wie beispielsweise KI-Lernassistenten. Programm: 10-12 Uhr Begrüßung & Einführung in das Konzept der Didaktischen Innovationslabore in der Passauer Lehrkräftebildung / aktuelle Forschungsdiskussion / Reflektion von Chancen und Herausforderungen von KI in der Unterrichtsentwicklung 12-13 Uhr Mittagspause 13-14 Uhr Chancen & Herausforderungen der Gestaltung von KI-Assistenten / lernförderlicher Einsatz von (adaptiven) KI-Assistenten 14-16 Uhr Open DiLab: KI-Einsatzszenarien im Englischunterricht im Hinblick auf das Kompetenzstrukturmodell erproben & reflektieren 16-17 Uhr Moderierte Abschlussdiskussion: Lehramtsstudierende, Lehrkräfte & Forschende im Gespräch Hinweis: Grundkenntnisse im Bereich KI und Prompting sind hilfreich, aber nicht zwingend erforderlich. Die Teilnehmendenzahl für Studierende ist für die einzelnen Veranstaltungsteile bis 16 Uhr auf jeweils 10 Personen begrenzt. In der Abschlussdiskussion von 16-17 Uhr gibt es keine Teilnahmebegrenzung.

409030 From Lab to Classroom: KI-basierter Fremdsprachenunterricht gemeinsam gedacht

Teilnehmende: Studierende im Lehramt mit Unterrichtsfach Englisch; freie Plätze können auch von Studierenden anderer Fachrichtungen aufgefüllt werden.

Cliqr: First Run Nein

Complete:

409033 löschen

Dozierende: Dr. Sabrina Kufner

Zeiten:

Studienbereiche:

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Bildungs- und Erziehungsprozesse
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Grundschule
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Gymnasium
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Mittelschule
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Realschule
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul B Schulentwicklung, Beratung und Förderung > 750034 | V Schul- und Unterrichtsentwicklung
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770072 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)
- Zentrale Einrichtungen > Zentrum für Lehrkräftebildung und Fachdidaktik (ZLF) > Hochschuldidaktik
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Bachelor Realschule
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul B Schulentwicklung, Beratung und Förderung > 770037 | SE Schul- und Unterrichtsentwicklung in der Realschule

Heimateinrichtung: DiLab

Beschreibung: Die Planung von Unterricht stellt eine der zentralen und für das Lernen von Kindern und Jugendlichen entscheidende Tätigkeit einer Lehrkraft dar. Eine wesentliche Rolle kann dabei der Einsatz von digitalen Medien spielen. Im Seminar werden zum einen Theorien rund um eine innovative Unterrichtsplanung thematisiert und in den Kontext von Qualitätskriterien guten Unterrichts gesetzt. Zum anderen sollen auch konkrete Umsetzungsmöglichkeiten in der Praxis mit und ohne digitale Medien gestaltet und getestet werden.

409033 löschen

Cliqr: First Run Complete:	Nein

409035 Quest-Based Learning im Museum: Von der Theorie zur Umsetzung

Untertitel:	Kooperationsprojekt mit dem Museum Quintana - Archäologie in Künzing
Dozierende:	Dr. Hannes Birnkammerer
Erster Termin:	Freitag, 25.04.2025 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (IG 006 MakerSpace)
Zeiten:	Fr. 12:00 - 14:00 (wöchentlich)
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Geschichte > Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte > 743911 SE/WÜ Vertiefte Behandlung ausgewählter Themen aus der Didaktik der Geschichte - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Geschichte > Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte > 741235 SE/WÜ Fachspezifische Inhalte der Information and Media Literacy (auch interdisziplinär) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Didaktik der Geschichte > Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte II > 744041 SE/WÜ Vertiefte Behandlung ausgewählter Themen aus der Didaktik der Geschichte - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Museumspädagogik > Modul Bildungsprozesse im Museum > 746431 Praxisorientiertes Seminar zur Museumspädagogik und SE Vermittlungsprozesse in Museen - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Praxismodul 1 > 779052 PT Mediengestaltungsprojekt mit Schwerpunkt Mediendidaktik - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der Geschichte mit 20 ECTS-Credits > Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte > 743911 SE/Ü Vertiefte Behandlung ausgewählter Themen aus der Didaktik der Geschichte - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Bildungs- und Erziehungsprozesse - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Grundschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Gymnasium - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Mittelschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Realschule

409035 Quest-Based Learning im Museum: Von der Theorie zur Umsetzung

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Geschichte > Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte I > 743911 | SE/WÜ Vertiefte Behandlung ausgewählter Themen aus der Didaktik der Geschichte
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Geschichte > Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte II > 762355 | SE/WÜ Fachlich-fachdidaktische Grundlagen des Geschichtsunterrichts in der Mittelschule I (3 ECTS) und SE/WÜ Fachlich-fachdidaktische Grundlagen des Geschichtsunterrichts in der Mittelschule II (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Geschichte > Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte > 752431 | SE/WÜ Vertiefte Behandlung ausgewählter Themen aus der Didaktik der Geschichte
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachdidaktik Geschichte > Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte > 752431 | SE/WÜ Vertiefte Behandlung ausgewählter Themen aus der Didaktik der Geschichte
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachdidaktik Geschichte > Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte > 743911 | SE/WÜ Vertiefte Behandlung ausgewählter Themen aus der Didaktik der Geschichte
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Museumspädagogik > Modul Handlungsfeld Kulturpädagogik > 746421 | SE Kulturpädagogische Grundlagen
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachdidaktik Geschichte > Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte > 743911 | SE/WÜ Vertiefte Behandlung ausgewählter Themen aus der Didaktik der Geschichte
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachdidaktik Geschichte > Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte > 741235 | SE/WÜ Fachspezifische Inhalte der Information and Media Literacy (auch interdisziplinär)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Museumspädagogik > Modul Handlungsfeld Kulturpädagogik > 746421 | SE Kulturpädagogische Grundlagen
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 >

409035 Quest-Based Learning im Museum: Von der Theorie zur Umsetzung

Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Praxismodul 2 > 779052 | PT Mediengestaltungsprojekt mit Schwerpunkt Mediendidaktik

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > 760497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachdidaktik Geschichte > Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte > 743911 | SE/WÜ Vertiefte Behandlung ausgewählter Themen aus der Didaktik der Geschichte
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachdidaktik Geschichte > Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte > 741235 | SE/WÜ Fachspezifische Inhalte der Information and Media Literacy (auch interdisziplinär)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Aufbaumodul VIII: Wahlpflichtmodul Medienpädagogik > 740731 | SE Ausgewählte Fragen der Medienpädagogik (3 ECTS) und SE Praxisorientiertes Seminar zur Mediendidaktik und -pädagogik (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachdidaktik Geschichte > Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte > 752431 | SE/WÜ Vertiefte Behandlung ausgewählter Themen aus der Didaktik der Geschichte
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachdidaktik Geschichte > Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte > 752432 | SE/WÜ Geschichte unterrichten
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Praxismodul 2 > 779052 | PT Mediengestaltungsprojekt mit Schwerpunkt Mediendidaktik
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 780498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Praxismodul 2 > 779052 | PT Mediengestaltungsprojekt mit Schwerpunkt Mediendidaktik

409035 Quest-Based Learning im Museum: Von der Theorie zur Umsetzung

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Praxismodul 1 > 779052 | PT Mediengestaltungsprojekt mit Schwerpunkt Mediendidaktik
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Praxismodul 1 > 779052 | PT Mediengestaltungsprojekt mit Schwerpunkt Mediendidaktik
- Philosophische Fakultät (bis 31.03.2023) > Zertifikate > Zertifikat Museumspädagogik > Museumspädagogische Bildungsprozesse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Didaktik der Geschichte > Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte I > 744031 | SE/WÜ Vertiefte Behandlung ausgewählter Themen aus der Didaktik der Geschichte
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Bachelor Realschule
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Information and Media Literacy > Transfermodul > 746161 | Projektarbeit
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachdidaktik Geschichte > Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte > 743911 | SE/WÜ Vertiefte Behandlung ausgewählter Themen aus der Didaktik der Geschichte
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Didaktik der Geschichte > Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte II > 741235 | SE/WÜ Fachspezifische Inhalte der Information and Media Literacy (auch interdisziplinär)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Didaktik der Geschichte > Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte II > 744041 | SE/WÜ Vertiefte Behandlung ausgewählter Themen aus der Didaktik der Geschichte
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich A2: Kernmodule

409035 Quest-Based Learning im Museum: Von der Theorie zur Umsetzung

Bildungswissenschaften > Modulgruppe Allgemeine Didaktik und Fachdidaktik > Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte I > 744031 | SE/WÜ Vertiefte Behandlung ausgewählter Themen aus der Didaktik der Geschichte

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Information and Media Literacy > IML-Vertiefungsmodul > 746151 | V/SE/WÜ Fachspezifische Inhalte Information and Media Literacy
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich A2: Kernmodule Bildungswissenschaften > Modulgruppe Allgemeine Didaktik und Fachdidaktik > Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte I > 744031 | SE/WÜ Vertiefte Behandlung ausgewählter Themen aus der Didaktik der Geschichte
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik Geschichte > Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte > 743911 | SE/WÜ Vertiefte Behandlung ausgewählter Themen aus der Didaktik der Geschichte
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Didaktik der Geschichte > Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte I > 744031 | SE/WÜ Vertiefte Behandlung ausgewählter Themen aus der Didaktik der Geschichte
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Didaktik der Geschichte > Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte I > 781154 | SE/WÜ Fachspezifische Inhalte der Information and Media Literacy (auch interdisziplinär)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Praxismodul 1 > 779052 | PT Mediengestaltungsprojekt mit Schwerpunkt Mediendidaktik
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Praxismodul 2 > 779052 | PT Mediengestaltungsprojekt mit Schwerpunkt Mediendidaktik

Heimateinrichtung: DiLab

Beschreibung: Im Seminar werden Grundlagen von Quest-Based Learning recherchiert, thematisiert und diskutiert und in Kooperation mit dem Museum Quintana - Archäologie in Künzing umgesetzt. Teil der Seminarleistung ist es, in Teams didaktisch durchdachte und an das Museumskonzept angepasste Führungen für Museumsgäste zu gestalten.

Teilnehmende: Im Seminar werden Grundlagen von Quest-Based Learning recherchiert, thematisiert und diskutiert und in Kooperation mit dem Museum Quintana - Archäologie in Künzing umgesetzt. Teil der Seminarleistung ist es, in Teams didaktisch durchdachte und an das Museumskonzept angepasste Führungen für Museumsgäste zu gestalten.

409035 Quest-Based Learning im Museum: Von der Theorie zur Umsetzung
Cliqr: First Run Nein Complete:

409037 Game-Based Learning: Evidenz und Konzeption

Dozierende: Dr. Hannes Birnkammerer

Zeiten:

- Studienbereiche:
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Praxismodul 1 > 779052 | PT Mediengestaltungsprojekt mit Schwerpunkt Mediendidaktik
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS)
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770072 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770073 | SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)
 - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Bildungs- und Erziehungsprozesse
 - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Grundschule
 - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Mittelschule
 - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Realschule
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Bildungsmanagement > Modul Lehren und Lernen > 746211 | SE Lehren und Lernen in pädagogischen Handlungsfeldern
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS)
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Praxismodul 2 > 779052 | PT Mediengestaltungsprojekt mit Schwerpunkt Mediendidaktik
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich C: Profilmodule Bildungswissenschaften

409037 Game-Based Learning: Evidenz und Konzeption

- > Vertiefte Fragen der Allgemeinen Didaktik > 747021 | SE Vertiefte Fragen der Allgemeinen Didaktik
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Integration, Interkulturalität und Diversität > Modul Lehren und Lernen > 746311 | SE Lehren und Lernen in pädagogischen Handlungsfeldern
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Praxismodul 2 > 779052 | PT Mediengestaltungsprojekt mit Schwerpunkt Mediendidaktik
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Praxismodul 2 > 779052 | PT Mediengestaltungsprojekt mit Schwerpunkt Mediendidaktik
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Praxismodul 1 > 779052 | PT Mediengestaltungsprojekt mit Schwerpunkt Mediendidaktik
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich A2: Kernmodule Bildungswissenschaften > Modulgruppe Pädagogik und Psychologie > Ausgewählte Fragen der Medienpädagogik > 745201 | SE Ausgewählte Fragen der Medienpädagogik
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Praxismodul 1 > 779052 | PT Mediengestaltungsprojekt mit Schwerpunkt Mediendidaktik
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich C: Profilmodule Bildungswissenschaften > Medienbildung > 747031 | SE Theorien, Konzepte und Methoden der (Kulturell-Ästhetischen) Medienbildung
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich A2: Kernmodule Bildungswissenschaften > Modulgruppe Allgemeine Didaktik und Fachdidaktik > Ausgewählte Fragen der Allgemeinen Didaktik > 745251 | SE Ausgewählte Fragen der Allgemeinen Didaktik

409037 Game-Based Learning: Evidenz und Konzeption

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich A2: Kernmodule Bildungswissenschaften > Modulgruppe Allgemeine Didaktik und Fachdidaktik > Ausgewählte Fragen der Allgemeinen Didaktik > 745251 | SE Ausgewählte Fragen der Allgemeinen Didaktik
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Museumspädagogik > Modul Lehren und Lernen > 746411 | SE Lehren und Lernen in pädagogischen Handlungsfeldern
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Aufbaumodul VII: Wahlpflichtmodul Allgemeine Didaktik/Lehren und Lernen > 740711 | SE Ausgewählte Fragen zum Lehren und Lernen (3 ECTS) und SE Ausgewählte Fragen der Allgemeinen Didaktik (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Information and Media Literacy > Modul Lehren und Lernen > 746111 | SE Lehren und Lernen in pädagogischen Handlungsfeldern
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Praxismodul 1 > 779052 | PT Mediengestaltungsprojekt mit Schwerpunkt Mediendidaktik
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Praxismodul 2 > 779052 | PT Mediengestaltungsprojekt mit Schwerpunkt Mediendidaktik

Heimateinrichtung: DiLab

Beschreibung: Von Planspielen, Escape Games bzw. Edu Breakouts über Rollenspiele hin zu Quizzes im Unterricht - die Anreicherung von Lehr-Lernsettings durch spielbasierte Aspekte scheint erst einmal vielversprechend. Im Seminar werden Grundlagen des Game-Based Learnings vorgestellt und von verwandten Konzepten wie Gamification abgegrenzt. Anschließend sollen in Kleingruppen basierend auf Studien Gelingensbedingungen für Game-Based Learning ausgewertet und Lernspiele konzipiert werden. Das Seminar verschränkt sich eng mit den Passauer Lehrerbildungsstandards und unterstützt die Studierenden dabei, die Planung von spielbasierten Unterrichtskonzepten mit der Reflexion über die Standards 3.2 (Lehrformen & -theorien), 3.3 (Lehrumgebungen gestalten), 3.6 (Medieneinsatz) und 3.7 (Sozialformen und Methoden) zu verknüpfen.

Cliqr: First Run
Complete: Nein

40927 Uni-Vokalensemble

Dozierende:	Dr. Marius Schwemmer
Erster Termin:	Donnerstag, 24.04.2025 20:00 - 22:00 Uhr, Ort: (ISA) SR 008
Zeiten:	Do. 20:00 - 22:00 (wöchentlich), Ort: (ISA) SR 008, (NK) R 111, (PHIL) HS 1
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
Heimateinrichtung:	Professur für Musikpädagogik
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

40928-P Praxismodul 1 - P (Stimmphysiologie)

Dozierende:	Prof. Dr. Gabriele Schellberg
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	01
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Grundschule - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Musik > Praxismodul 1 > 756315 Ü Vokal- und Instrumentalunterricht (1 ECTS) und SE Stimmphysiologie/Stimm- und Sprecherziehung (1 ECTS) - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Musik > Praxismodul 1 > 766315 Ü Vokal- und Instrumentalunterricht (1 ECTS) und Ü Chorisches Singen (1 ECTS) und SE Stimmphysiologie/Stimm- und Sprecherziehung (1 ECTS)
Heimateinrichtung:	Professur für Musikpädagogik
Teilnehmende:	Studierende im Didaktikfach Musikpädagogik
Voraussetzungen:	Seminar "Allgemeine Musiklehre"
Leistungsnachweis:	regelmäßige Anwesenheit, praktische Prüfung
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	1 SWS
Literatur:	Schiwowa, Julia: Die gesunde Stimme ein umfassender Ratgeber zur Gesunderhaltung der Stimme und zum Umgang mit Stimmstörungen ; mit vielen Übungen Basel, Musik-Verl. Nepomuk, 2008
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Praxismodul 1

40933-P Praxismodul 2 - P (Gehörbildung/Blattsingen/Harmonielehre)

Dozierende: Prof. Dr. Gabriele Schellberg

Zeiten:

Studienbereiche:

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Grundschule
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Mittelschule
- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Musik > Praxismodul 2 > 766337 | Gehörbildung und angewandte Harmonielehre - Begleitsätze (2 ECTS) und Ü Schulpraktisches Spielen und Singen (2 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Musik > Praxismodul 2 > 756335 | Gehörbildung und angewandte Harmonielehre - Begleitsätze (1 ECTS) und Ü Schulpraktisches Spielen und Singen (2 ECTS)

Heimateinrichtung: Professur für Musikpädagogik

Teilnehmende: Studierende im Didaktikfach Musikpädagogik Lehramt Grundschule und Lehramt Mittelschule

Cliqr: First Run
Complete: Nein

40935-P Theoriemodul 1

Dozierende:	Prof. Dr. Gabriele Schellberg
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Musik > Praxismodul 1 > 756311 SE Allgemeine Musiklehre und SE Vokale Ensembleleitung für die Grundschule - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Musik > Praxismodul 1 > 766311 SE Allgemeine Musiklehre und SE Vokale Ensembleleitung
Heimateinrichtung:	Professur für Musikpädagogik
Leistungsnachweis:	regelmäßige und aktive Mitarbeit
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	1
Literatur:	Wieland Ziegenrucker(Hrsg.): ABC Musik 2009, Allgemeine Musiklehre 2010 Nykrin, Rudolf; Nykrin, Dorothea: Mit Musik kenn ich mich aus, Musiklehre für Kinder, Mainz [u.a.], Schott, Band 1 2004; Band/2: 2007, Harmonielehre - ganz leicht 104 S.; +1 CD (12 cm)ISBN: 978-3-7957-0580-0

40939-P Allgemeine Musiklehre und Vokale Ensembleleitung

Dozierende:	Prof. Dr. Gabriele Schellberg
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Musik > Praxismodul 1 > 756311 SE Allgemeine Musiklehre und SE Vokale Ensembleleitung für die Grundschule - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Musik > Praxismodul 1 > 766311 SE Allgemeine Musiklehre und SE Vokale Ensembleleitung
Heimateinrichtung:	Professur für Musikpädagogik
Leistungsnachweis:	regelmäßige und aktive Mitarbeit
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	1
Literatur:	Wieland Ziegenrucker(Hrsg.): ABC Musik 2009, Allgemeine Musiklehre 2010 Nykrin, Rudolf; Nykrin, Dorothea: Mit Musik kenn ich mich aus, Musiklehre für Kinder, Mainz [u.a.], Schott, Band 1 2004; Band/2: 2007, Harmonielehre - ganz leicht 104 S.; +1 CD (12 cm)ISBN: 978-3-7957-0580-0

40940-P Theoriemodul 2

Dozierende:	Prof. Dr. Gabriele Schellberg
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Grundschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Mittelschule - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
Heimateinrichtung:	Professur für Musikpädagogik
Leistungsnachweis:	regelmäßige und aktive Mitarbeit
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	1
Literatur:	Wieland Ziegenrucker(Hrsg.): ABC Musik 2009, Allgemeine Musiklehre 2010 Nykrin, Rudolf; Nykrin, Dorothea: Mit Musik kenn ich mich aus, Musiklehre für Kinder, Mainz [u.a.], Schott, Band 1 2004; Band/2: 2007, Harmonielehre - ganz leicht 104 S.; +1 CD (12 cm)ISBN: 978-3-7957-0580-0

40949 Passauer Universitätsorchester

Dozierende:	Matthias Fuchs
Erster Termin:	Dienstag, 29.04.2025 19:00 - 22:00 Uhr, Ort: (ISA) SR 008
Zeiten:	Di. 19:00 - 22:00 (wöchentlich), Ort: (ISA) SR 008, Di. 19:00 - 22:00 (wöchentlich), Ort: (ISA) SR 007
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studienunabhängige Veranstaltungen - Juristische Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
Heimateinrichtung:	Professur für Musikpädagogik
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

40966 Passauer Studentenchor

Dozierende:	Alexander Feih
Erster Termin:	Mittwoch, 23.04.2025 20:00 - 22:00 Uhr
Zeiten:	Mi. 20:00 - 22:00 (wöchentlich)
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Grundschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Mittelschule
Heimateinrichtung:	Professur für Musikpädagogik
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

41170 Musikdidaktische Basiskompetenzen für die Grundschule (Fehrenbach)

Untertitel:	Basisqualifikation Musik für GS nach LPO I § 36 (1) 8
Dozierende:	Christina Fehrenbach Prof. Dr. Gabriele Schellberg
Erster Termin:	Dienstag, 29.04.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (Raum 111 - NK)
Zeiten:	Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	2 ECTS-Punkte für den freien Ber
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Basisqualifikationen > Basisqualifikation Musik > 758231 Ü Musikdidaktische Basiskompetenzen - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Basisqualifikationen > Basisqualifikation Musik > 758231 Ü Musikalische Grundkompetenzen für die Grundschule
Heimateinrichtung:	Professur für Musikpädagogik
Beschreibung:	Erwerb von musikpraktischen Grundkompetenzen für die fachfremde Vermittlung von Musikunterricht in der Grundschule Teilnahme erst ab 5. Semester, bei freien Plätzen auch niedrigere Semester
Teilnehmende:	Grundschullehramtstudierende, die Musik nicht als Didaktikfach gewählt haben
Voraussetzungen:	Teilnahme erst ab 5. Semester, bei freien Plätzen auch niedrigere Semester
Leistungsnachweis:	regelmäßige und aktive Teilnahme, Portfolio
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Literatur:	Arnold-Joppich, Heike u.a.: Singen in der Grundschule. Ein Lehr- und Übungsbuch für die Praxis, Rum/Innsbruck: Helbling 2011 Jacobsen, Petra ; Stegemeier, Silja ; Zieske, Silke: Chor: Klasse! Band 2: Handreichungen zum Medienpaket für Grundschulklassen; Kirchlinteln: Edition Omega, 2007 Schellberg, Gabriele: Fachfremd unterrichten - Musik: Klasse 1/2 - Berlin: Cornelsen, 2019
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	2 ECTS für den freien Bereich

41171 Musikdidaktische Basiskompetenzen für die Grundschule (Fehrenbach)

Dozierende:	Christina Fehrenbach Prof. Dr. Gabriele Schellberg
Erster Termin:	Donnerstag, 24.04.2025 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (Raum 111 - NK)
Zeiten:	Do. 08:00 - 10:00 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	2 ECTS-Punkte für den freien Ber
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Basisqualifikationen > Basisqualifikation Musik > 758231 Ü Musikdidaktische Basiskompetenzen - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Basisqualifikationen > Basisqualifikation Musik > 758231 Ü Musikalische Grundkompetenzen für die Grundschule
Heimateinrichtung:	Professur für Musikpädagogik
Beschreibung:	Erwerb von musikpraktischen Grundkompetenzen für die fachfremde Vermittlung von Musikunterricht in der Grundschule Teilnahme erst ab 5.Semester, bei freien Plätzen auch niedrigere Semester
Teilnehmende:	Grundschullehramtstudierende, die Musik nicht als Didaktikfach gewählt haben
Voraussetzungen:	Teilnahme erst ab 5. Semester bei freien Plätzen auch niedrigere Semester
Leistungsnachweis:	regelmäßige und aktive Teilnahme, Portfolio
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Literatur:	Arnold-Joppich, Heike u.a.: Singen in der Grundschule. Ein Lehr- und Übungsbuch für die Praxis, Rum/Innsbruck: Helbling 2011 Schellberg, Gabriele: Fachfremd unterrichten - Musik: Klasse 1/2 - Berlin: Cornelsen, 2019

41172 Musikdidaktische Basiskompetenzen für die Grundschule (Fehrenbach)

Dozierende:	Christina Fehrenbach Prof. Dr. Gabriele Schellberg
Erster Termin:	Donnerstag, 24.04.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (Raum 111 - NK)
Zeiten:	Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	2 ECTS-Punkte für den freien Ber
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Basisqualifikationen > Basisqualifikation Musik > 758231 Ü Musikdidaktische Basiskompetenzen - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Basisqualifikationen > Basisqualifikation Musik > 758231 Ü Musikalische Grundkompetenzen für die Grundschule
Heimateinrichtung:	Professur für Musikpädagogik
Beschreibung:	Erwerb von musikpraktischen Grundkompetenzen für die fachfremde Vermittlung von Musikunterricht in der Grundschule Teilnahme erst ab 5. Semester, bei freien Plätzen auch niedrigere Semester
Teilnehmende:	Grundschullehramtstudierende, die Musik nicht als Didaktikfach gewählt haben
Voraussetzungen:	Teilnahme erst ab 5. Semester bei freien Plätzen auch niedrigere Semester
Leistungsnachweis:	regelmäßige und aktive Teilnahme, Portfolio
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Literatur:	Arnold-Joppich, Heike u.a.: Singen in der Grundschule. Ein Lehr- und Übungsbuch für die Praxis, Rum/Innsbruck: Helbling 2011 Schellberg, Gabriele: Fachfremd unterrichten - Musik: Klasse 1/2 - Berlin: Cornelsen, 2019

41174 Musikdidaktische Basiskompetenzen für die Grundschule (Sänger)

Dozierende:	Julia Sänger Prof. Dr. Gabriele Schellberg
Erster Termin:	Freitag, 25.04.2025 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (Raum 111 - NK)
Zeiten:	Fr. 08:00 - 10:00 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	2 ECTS für den freien Bereich
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Basisqualifikationen > Basisqualifikation Musik > 758231 Ü Musikdidaktische Basiskompetenzen - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Basisqualifikationen > Basisqualifikation Musik > 758231 Ü Musikalische Grundkompetenzen für die Grundschule
Heimateinrichtung:	Professur für Musikpädagogik
Beschreibung:	Erwerb von musikpraktischen Grundkompetenzen für die fachfremde Vermittlung von Musikunterricht in der Grundschule Teilnahme erst ab 5. Semester, bei freien Plätzen auch niedrigere Semester
Teilnehmende:	Grundschullehramtstudierende, die Musik nicht als Didaktikfach gewählt haben
Voraussetzungen:	Teilnahme erst ab 5. Semester
Leistungsnachweis:	regelmäßige und aktive Teilnahme, Portfolio
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Literatur:	Arnold-Joppich, Heike u.a.: Singen in der Grundschule. Ein Lehr- und Übungsbuch für die Praxis, Rum/Innsbruck: Helbling 2011 Schellberg, Gabriele: Fachfremd unterrichten - Musik: Klasse 1/2 - Berlin: Cornelsen, 2014

41175 Musikdidaktische Basiskompetenzen für die Grundschule (Sänger)

Untertitel:	Basisqualifikation Musik für GS nach LPO I § 36 (1) 8
Dozierende:	Julia Sänger Prof. Dr. Gabriele Schellberg
Erster Termin:	Freitag, 25.04.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (Raum 111 - NK)
Zeiten:	Fr. 10:00 - 12:00 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	2 ECTS für den freien Bereich
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Basisqualifikationen > Basisqualifikation Musik > 758231 Ü Musikdidaktische Basiskompetenzen - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Basisqualifikationen > Basisqualifikation Musik > 758231 Ü Musikalische Grundkompetenzen für die Grundschule
Heimateinrichtung:	Professur für Musikpädagogik
Beschreibung:	Erwerb von musikpraktischen Grundkompetenzen für die fachfremde Vermittlung von Musikunterricht in der Grundschule Teilnahme erst ab 5. Semester, bei freien Plätzen auch niedrigere Semester
Teilnehmende:	Grundschullehramtstudierende, die Musik nicht als Didaktikfach gewählt haben
Voraussetzungen:	Teilnahme erst ab 5. Semester, bei freien Plätzen auch niedrigere Semester
Leistungsnachweis:	regelmäßige und aktive Teilnahme, Portfolio
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Literatur:	Arnold-Joppich, Heike u.a.: Singen in der Grundschule. Ein Lehr- und Übungsbuch für die Praxis, Rum/Innsbruck: Helbling 2011 Jacobsen, Petra ; Stegemeier, Silja ; Zieske, Silke: Chor: Klasse! Band 2: Handreichungen zum Medienpaket für Grundschulklassen; Kirchlinteln: Edition Omega, 2007 Schellberg, Gabriele: Fachfremd unterrichten - Musik: Klasse 1/2 - Berlin: Cornelsen, 2014

41180 Musikgeschichte

Untertitel:	Überblick über die europäische Musikgeschichte einschließlich Werkhören
Dozierende:	Prof. Dr. Gabriele Schellberg
Erster Termin:	Donnerstag, 24.04.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (PHIL) HS 3
Zeiten:	Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (PHIL) HS 3, Termine am Donnerstag, 31.07.2025 10:00 - 12:00, Ort: (PHIL) HS 3
ECTS-Punkte:	2
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Musik > Theoriemodul > 756334 V Musikgeschichte - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Schwerpunkte der Universität > Europa - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Musik > Theoriemodul > 756334 V Musikgeschichte
Heimateinrichtung:	Professur für Musikpädagogik
Beschreibung:	Die Vorlesung bietet einen Überblick über die wichtigsten Epochen der europäischen Musikgeschichte bis in die Gegenwart mit ihren Hauptvertretern und epochentypischen Gattungen einschließlich Volksmusik und Populärer Musik. Die Studierenden sollen befähigt werden, elementare musikgeschichtliche Zusammenhänge zu erkennen und Komponisten oder Werke musikgeschichtlich einzuordnen. Ebenso wird aufgezeigt, wie ausgewählte Musikbeispiele im Unterricht eingesetzt werden können.
Teilnehmende:	Studierende Lehramt Grundschule und Mittelschule im Didaktikfach Musik und weitere Interessierte
Leistungsnachweis:	Klausur
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Literatur:	Michels, Ulrich: dtv-Atlas Musik, Kassel u.a. 2010

41181-P Einführung in die Musikpädagogik

Dozierende:	Prof. Dr. Gabriele Schellberg
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	2
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Musik > Theoriemodul > 766355 V Einführung in die Musikpädagogik (2 ECTS) und SE Didaktik und Methodik des Musikunterrichts in der Haupt- bzw. Mittelschule (2 ECTS) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Mittelschule - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Musik > Theoriemodul > 756355 V Einführung in die Musikpädagogik (2 ECTS) und SE Didaktik und Methodik des Musikunterrichts in der Grundschule (2 ECTS)
Heimateinrichtung:	Professur für Musikpädagogik
Beschreibung:	In der Vorlesung geht es um Musikalisches Lernen im Kontext musikpädagogischer Forschung (z.B. Entwicklung musikalischer Fähigkeiten wie die Entwicklung des Singens, Hörwahrnehmung, Musikalität und Begabung), und um das Kennenlernen und die kritische Reflexion historischer und aktueller musikdidaktischer Konzeptionen sowie um Aspekte des Musikunterrichts wie Methodik und Disziplin im Musikunterricht.
Teilnehmende:	Musik-Didaktikfachstudierende für das Grund- und Hauptschullehramt ab dem vierten Semester (im gleichen oder im Folgesemester sollte das Didaktikseminar besucht werden, da gemeinsame Klausur!) Weitere Interessierte
Voraussetzungen:	Abschluss des Basismoduls 1
Leistungsnachweis:	Klausur
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Literatur:	Altenmüller, Eckart: Vom Neandertal in die Philharmonie. Warum der Mensch ohne Musik nicht leben kann, Berlin, Springer, 2018 =>E-Book! Dartsch, M., Knigge, J., Niessen et al. (Hg.): Handbuch Musikpädagogik, Stuttgart 2018 => E-Book! Gembris, H.: Grundlagen musikalischer Begabung und Entwicklung, 4., unveränd. Aufl., Augsburg, Wißner, 2013 Kraemer, R.-D.: Musikpädagogik - eine Einführung in das Studium, Augsburg 2007.
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Theoriemodul Musikpädagogik, -theorie und -praxis
Turnus:	jedes Sommersemester

41185 Digitale Medien im Musikunterricht der Mittelschule

Dozierende:	Prof. Dr. Gabriele Schellberg
Erster Termin:	Donnerstag, 24.04.2025 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (NK) DiLab-Klassenzimmer (NK 211)
Zeiten:	Do. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (NK) DiLab-Klassenzimmer (NK 211)
Studienbereiche:	- Schwerpunkte der Universität > Digitalisierung / KI - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Musik > Praxismodul 2 > 766336 SE Digitale Medien im Musikunterricht
Heimateinrichtung:	Professur für Musikpädagogik
Beschreibung:	Die Teilnehmer erhalten einen Überblick über multimediale Informationsquellen, Präsentationstechniken, musikalische Lernprogramme, Notationssoftware, Audiotbearbeitung, Aufbau und Anwendung von Musikproduktionssoftware auf Laptops und Tablets; didaktische Konzeptionen zum Einsatz digitaler Medien im Musikunterricht und Musizieren mit Smartphones und Tablets. Diese Techniken werden direkt in Übungen umgesetzt und erprobt.
Teilnehmende:	Studierende im Lehramt Mittelschule Didaktikfach Musik (Praxismodul 2) weitere Interessierte
Lernorganisation:	Die Veranstaltung ist einstündig, Termine für Doppelstunden werden mit den Teilnehmenden verabredet.
Leistungsnachweis:	regelmäßige Anwesenheit und aktive Mitarbeit ECTS im freien Bereich für weitere Interessierte
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	1
Literatur:	Ahner, Philipp: Music Apps: Unterrichten mit Smartphones und Tablets. Sekundarstufe Musik, Mainz: Schott, 2019 Galla, Markus: Tontechnik in der Schule, überarb. und erw. Neuaufl., Marschacht, Lugert, 2014 Höfer, Fritz: Digitale Medien im Musikunterricht der Sekundarstufe, Augsburg 2016 Watson, Scott: Using technology to unlock musical creativity, Oxford [u.a.] : Oxford University Press, 2011
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Praxismodul 2 Lehramt Mittelschule

41188 Examenvorbereitung

Dozierende:	Prof. Dr. Gabriele Schellberg Veronika Jetter
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Grundschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Mittelschule - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
Heimateinrichtung:	Professur für Musikpädagogik
Beschreibung:	Relevante Themen für das Staatsexamen werden erarbeitet und praktisch umgesetzt. Dazu gehören das Erstellen von Stimmbildungsgeschichten, die Liederarbeitung und die Liedbegleitung. Es besteht Gelegenheit zum Vorspiel der Examenslieder. Dazu erhalten die Teilnehmenden vielfältiges Feedback.
Teilnehmende:	Studierende im Lehramt mit Musik als Didaktikfach und weitere Interessierte; Examenskandidaten
Voraussetzungen:	Grundkenntnisse der Lieddidaktik Bereitschaft zu praktischen Übungen insbesondere der Liedbegleitung
Lernorganisation:	Besprechung von Fragen zum Staatsexamen und zum Prüfungsablauf; Repetition, Vorspiele, Feedback
Leistungsnachweis:	ECTS-Punkte im freien Bereich sind möglich
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	Lieddidaktik, Liedbegleitung, Aktionstag Musik
Literatur:	Arnold-Joppich, Heike u.a.: Singen in der Grundschule. Ein Lehr- und Übungsbuch für die Praxis, Rum/Innsbruck: Helbling 2011 Maschke, Helmut: Spaß beim Singen. Lieder für viele Gelegenheiten ; mit Noten und Instrumentalbegleitung ; Berlin: Cornelsen Scriptor, 2008 Reuther, Inga Mareile: JEKISS. Konzeptband, Liederbuch, CDs, besonders empfehlenswert: DVD mit Workshops, Kassel: Bosse 2011 Schellberg, Gabriele: Fachfremd unterrichten Musik 1/2, Berlin: Cornelsen 2019. Wieblitz, Christiane: Lebendiger Kinderchor, Boppard am Rhein: Fidula, 2007. https://www.blkm.de/BLKMProjekte/Aktionstag
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	im freien Bereich

41200 1.1 Einführung in die Kulturtechniken (KT)

Untertitel:	Basismodul 1: Grundlagen der Grundschulpädagogik
Dozierende:	Prof. Dr. Christina Hansen
Erster Termin:	Dienstag, 29.04.2025 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (AM) HS 10
Zeiten:	Di. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (AM) HS 10, Termine am Dienstag, 05.08.2025, Dienstag, 30.09.2025 14:00 - 16:00, Ort: (PHIL) HS 1, (PHIL) HS 2
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Grundschule - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Grundschulpädagogik > Basismodul 2: Exemplarische Themenfelder der Grundschulpädagogik und ihrer Didaktiken > 758136 V Einführung in die Kulturtechniken (3 ECTS) und PS Lernen in adaptiven Lernumgebungen (3 ECTS)
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt Diversitätsforschung und Bildungsräume in der mittleren Kindheit
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2

41201 GSP 2.1 Professional Teachers in a World of Transformation

Untertitel:	Exploring the Intersection of Sustainability, Global Citizenship, and Language Education
Dozierende:	Dr. Jonas Scharfenberg Prof. Dr. Ricardo Römhild Mona Binder
Erster Termin:	Mittwoch, 23.04.2025 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 016
Zeiten:	Mi. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 016
ECTS-Punkte:	2
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachdidaktik Englisch > Vertiefungsmodul Englische Fachdidaktik > 751435 Pflichtseminar: Überblick über Themenfelder der englischen Fachdidaktik (4 ECTS) und Seminar: Exemplarisches Themenfeld aus der englischen Fachdidaktik (4 ECTS) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachdidaktik Englisch > Vertiefungsmodul Englische Fachdidaktik > 751436 Pflichtseminar: Überblick über Themenfelder der englischen Fachdidaktik (4 ECTS) und Vorbereitungskurs auf das Staatsexamen in englischer Fachdidaktik (4 ECTS) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachdidaktik Englisch > Vertiefungsmodul Englische Fachdidaktik > 751435 Pflichtseminar: Überblick über Themenfelder der englischen Fachdidaktik (4 ECTS) und Seminar: Exemplarisches Themenfeld aus der englischen Fachdidaktik (4 ECTS) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachdidaktik Englisch > Vertiefungsmodul Englische Fachdidaktik > 751436 Pflichtseminar: Überblick über Themenfelder der englischen Fachdidaktik (4 ECTS) und Vorbereitungskurs auf das Staatsexamen in englischer Fachdidaktik (4 ECTS) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Grundschule - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der englischen Sprache und Literatur > Vertiefungsmodul Englische Fachdidaktik > 743422 PS Überblick über Themenfelder der englischen Fachdidaktik - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachdidaktik Englisch > Vertiefungsmodul Englische Fachdidaktik > 751435 Pflichtseminar: Überblick über

41201 GSP 2.1 Professional Teachers in a World of Transformation

Themenfelder der englischen Fachdidaktik (4 ECTS) und Seminar: Exemplarisches Themenfeld aus der englischen Fachdidaktik (4 ECTS)

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachdidaktik Englisch > Vertiefungsmodul Englische Fachdidaktik > 751436 | Pflichtseminar: Überblick über Themenfelder der englischen Fachdidaktik (4 ECTS) und Vorbereitungskurs auf das Staatsexamen in englischer Fachdidaktik (4 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachdidaktik Englisch > Vertiefungsmodul Englische Fachdidaktik > 751432 | Seminar: Exemplarisches Themenfeld aus der englischen Fachdidaktik
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachdidaktik Englisch > Vertiefungsmodul Englische Fachdidaktik > 751432 | Seminar: Exemplarisches Themenfeld aus der englischen Fachdidaktik

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt Diversitätsforschung und Bildungsräume in der mittleren Kindheit

Beschreibung: Diese Lehrveranstaltung ist nur im Verbund mit LV 41201 A (Dr. Jonas Scharfenberg) zu belegen. Sie ist anrechenbar für das Schwerpunktzertifikat " Lehramt International". This seminar is open for primary education students and future English language teachers. It is positioned at the intersection between teacher professionalization and education for sustainability & global citizenship: Research shows that future teachers tend to use their own experiences and preferences as guidelines for what it means to be a good teacher. This, however, can be problematic, because what has worked for us can work quite differently for different students in our classrooms, and teachers have to be good teachers for all children. Thus, we look at how our own experiences shape e.g. our perceptions on how to motivate students and how we can overcome biographical biases. We look at this in the context of the larger educational paradigms of education for sustainability and global citizenship. As such, this seminar provides space to explore the intersection of sustainability education, global citizenship education, and the (English language) classroom. Against the background of what constitutes quality education according to the UN and SDG4.7, it will touch on questions of, among others, socio-environmental justice, human rights and peace, cultural diversity, and their respective education – as well as the role of the educator in all of this. We will discuss how (language) education may not only develop subject-specific competences, but also empower both learners and educators as change agents and global citizens.

Cliqr: First Run
Complete: Nein

41201 A Teachers of English for Future Europe (TEFE): Work Seminar (GSP 2.2)

Untertitel:	GSP 2.2: Grundfragen anschlußfähiger Bildung - enthält Pflichtexkursion
Dozierende:	Dr. Jonas Scharfenberg
Erster Termin:	Montag, 29.09.2025 09:00 - 18:00 Uhr, Ort: (Pamplona, Spanien)
Zeiten:	Termine am Montag, 29.09.2025 - Freitag, 03.10.2025 09:00 - 18:00
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Grundschule - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt Diversitätsforschung und Bildungsräume in der mittleren Kindheit
Beschreibung:	Diese Lehrveranstaltung ist nur im Verbund mit LV 41201 (Dr. Jonas Scharfenberg) zu belegen. Sie ist anrechenbar für das Schwerpunktzertifikat " Lehramt International" Die Anmeldung zur Exkursion erfolgt durch den Dozenten, Dr. Scharfenberg. Bitte melden Sie sich per mail. This is this year's course in the Teachers of English for Future Europe (TEFE) program. This program connects students from Spain, Slovakia, the Czech Republic and Hungary. For one week, we meet in our of our partner cities to teach about the TEFE framework: We'll talk about intercultural competencies, global citizenship education and other topics that are important for future teachers in diverse classrooms. This seminar is held at the University of Pamplona, Spain. The seminar is funded by the EU, so participants get financial aid that helps to cover part of the travel costs. Admission is by application only. Termin: 29.09. – 03.10.25 Ort: Pamplona, Spanien
Cliqr: First Run Complete:	Nein

41205 GSP 2.1 Zentrale Aspekte der Grundschulpädagogik - Theorie im Verbund mit LV 41205 A

Untertitel:	Inklusive Begabungsförderung in Kooperation mit Begabungssiegelschulen in Niederbayern
Dozierende:	Dr. Tamara Rachbauer Katja Reitmaier Prof. Dr. Christina Hansen
Erster Termin:	Freitag, 25.04.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (Zoom-Meeting über den Reiter Zoom)
Zeiten:	Termine am Freitag, 25.04.2025 10:00 - 12:00, Freitag, 09.05.2025 - Samstag, 10.05.2025, Freitag, 23.05.2025 - Samstag, 24.05.2025 09:00 - 15:00, Freitag, 11.07.2025 14:00 - 18:00, Ort: (ZMK) R U10 (Active Learning Lab), (Zoom-Meeting über den Reiter Zoom)
ECTS-Punkte:	2
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Grundschule - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt Diversitätsforschung und Bildungsräume in der mittleren Kindheit
Beschreibung:	Dieses Seminar ist im Verbund mit 41205 A zu buchen. Im Seminar GSP 2.1 erhalten Sie die theoretischen Hintergründe zur inklusiven Begabungsförderung. Im Seminar GSP 2.2. besuchen wir ausgewählte Begabungssiegelschulen in Niederbayern. Hier werden Theorie und geübte Schulpraxis miteinander verknüpft und reflektiert. Die Exkursion an mindestens zwei Tagen ist bei Teilnahme am Seminar verpflichtend. Die Kosten für die Exkursion sind selbst zu tragen.
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Schwerpunktzertifikat Diversität und adaptive Begabungsförderung

41205 A GSP 2.2 Zentrale Aspekte der Grundschulpädagogik - Praxis im Verbund mit LV 41205

Untertitel:	Inklusive Begabungsförderung in Kooperation mit Begabungssiegelschulen in Niederbayern
Dozierende:	Dr. Tamara Rachbauer Katja Reitmaier Prof. Dr. Christina Hansen
Erster Termin:	Dienstag, 03.06.2025 08:00 - 18:00 Uhr, Ort: (Grundschule Sankt Martin Deggendorf, Berger Str. 29, 94469 Deggendorf)
Zeiten:	Termine am Dienstag, 03.06.2025 - Mittwoch, 04.06.2025, Freitag, 27.06.2025 08:00 - 18:00
ECTS-Punkte:	4
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Grundschule - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt Diversitätsforschung und Bildungsräume in der mittleren Kindheit
Beschreibung:	Dieses Seminar ist im Verbund mit 41205 zu buchen. Im Seminar GSP 2.1 erhaltet Ihr die theoretischen Hintergründe zur inklusiven Begabungsförderung. Im Seminar GSP 2.2. besuchen wir ausgewählte Begabungssiegelschulen in Niederbayern. Hier werden Theorie und gesehene Schulpraxis miteinander verknüpft und reflektiert. Die Exkursion an zwei Tagen ist bei Teilnahme am Seminar verpflichtend. Die Kosten für die Exkursion sind selbst zu tragen.
Cliqr: First Run Complete:	Nein

41206 GSP 2.1 Zentrale Aspekte der Grundschulpädagogik - Theorie im Verbund mit LV 41206 A

Untertitel:	Soziale Ungleichheit im Kontext Schule im Vergleich
Dozierende:	Dr. Tamara Rachbauer Katja Reitmaier
Erster Termin:	Donnerstag, 24.04.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (HK 28) SR 010 (HA)
Zeiten:	Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (HK 28) SR 010 (HA)
ECTS-Punkte:	2
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Grundschule - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt Diversitätsforschung und Bildungsräume in der mittleren Kindheit
Beschreibung:	Dieses Seminar ist im Verbund mit 41206 A (Dr. Tamara Rachbauer) zu belegen und anrechenbar für das Schwerpunktzertifikat "Diversität und Begabungsförderung". Unter dem inhaltlichen Dachthema der "Inklusion" wird sich im Zuge der LV eingehend mit Themen, wie Diversität und Heterogenität, der sozialen In- und Exklusion sowie der Bildungsgerechtigkeit auseinandergesetzt. Die vermittelten Inhalte behandeln die Inklusion im weiten Sinne und lassen wichtige Themenfelder für den schulischen Alltag offenbar werden.
Leistungsnachweis:	Aktive Teilnahme, Prozessportfolio, Produktportfolio;
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Schwerpunktzertifikat Diversität und adaptive Begabungsförderung

41206 A GSP 2.2 Zentrale Aspekte der Grundschulpädagogik - Praxis im Verbund mit LV 41206

Dozierende:	Dr. Tamara Rachbauer Katja Reitmaier
Erster Termin:	Montag, 14.04.2025 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (HyFlex: Lernwerkstatt + Zoom über den Reiter Zoom)
Zeiten:	Mo. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (ZMK) R U10 (Active Learning Lab), Termine am Montag, 14.04.2025, Montag, 28.07.2025, Montag, 04.08.2025 18:00 - 20:00, Ort: (HyFlex: Lernwerkstatt + Zoom über den Reiter Zoom)
ECTS-Punkte:	4
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Grundschule - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Online- und Hybridlehre > Hybride Veranstaltungen - Online- und Hybridlehre > Präsenzveranstaltungen
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt Diversitätsforschung und Bildungsräume in der mittleren Kindheit
Beschreibung:	**Grundidee und Zielsetzung des Seminars** Inklusion ist ein ubiquitäres Thema. Veränderungsprozesse in allen gesellschaftlichen Bereichen sind damit angesprochen. Der Bildungsbereich ist hier auf eine ganz besondere Weise gefordert. Mit ihrer rechtlichen Verbindlichkeit erzwingt die UN-BRK auch in Deutschland die Entwicklung eines inklusiven Bildungssystems. Dieser Herausforderung müssen sich Schule, Kindertagesstätten oder außerschulische Bildungsorte gleichermaßen stellen. Praxistaugliche Konzepte sind daher gefragt. Partizipation kann als Schlüssel zur Inklusion verstanden werden. Die aktive Mitwirkung aller Beteiligten ermöglicht ein inklusives Bildungssystem und so bauen alle an einer inklusiven Gesellschaft mit. Im schulischen Kontext sind daher alle Fachkräfte einzubinden: Lehrkräfte ebenso wie Fachkräfte der Sonder- und Sozialpädagogik müssen zusammenarbeiten, und den unterschiedlichen Bedürfnissen der Schülerinnen und Schüler gerecht werden. Gelebte Multiprofessionalität wird damit zum Gebot der Stunde bei der Gestaltung einer inklusiven Schule. Die unterschiedlichen Denk- und Handlungsweisen der beteiligten Professionen müssen in starken Kooperationen synergetisch wirksam werden. Hierfür benötigen alle Fachkräfte dringend Unterstützung durch Weiterentwicklung der Strukturen und Weiterqualifizierung der Akteure. Das Seminar wird Ihnen daher bereits im Studium ermöglichen, andere Professionen in diesem Kontext kennenzulernen sowie erste Erfahrungen im Kontext multiprofessioneller Zusammenarbeit zu machen. Sie werden angeregt, Ihre eigene professionelle Haltung zu reflektieren und auf diese Weise gemeinschaftliches, kooperatives Handeln wertzuschätzen.
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	anrechenbar für das Schwerpunktzertifikat Diversität und Begabungsförderung

41207 Basismodul 1.2: Proseminar Kulturtechniken

Untertitel:	Basismodul 2 - Verbundseminar mit LV 41200
Dozierende:	Dr. Tamara Rachbauer
Erster Termin:	Donnerstag, 17.04.2025 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (Lernwerkstatt NK 404 + Zoom-Meeting über den Reiter Zoom)
Zeiten:	Do. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (ZMK) R U10 (Active Learning Lab), (Lernwerkstatt NK 404 + Zoom-Meeting über den Reiter Zoom), Termine am Donnerstag, 17.04.2025 16:00 - 18:00, Donnerstag, 31.07.2025, Montag, 04.08.2025 18:00 - 20:00, Ort: (Lernwerkstatt NK 404 + Zoom-Meeting über den Reiter Zoom), (Zoom-Meeting über den Reiter Zoom)
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Grundschule - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Online- und Hybridlehre > Online Veranstaltungen
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt Diversitätsforschung und Bildungsräume in der mittleren Kindheit
Beschreibung:	Liebe Studierende, das Proseminar KT, das zweimal angeboten wird, einmal donnerstags um 16.00-18.00 und einmal donnerstags um 18.00-20.00 Uhr, ist im HyFlex-Format gestaltet, das bedeutet, dass Ihr bei der Teilnahme-Art die größtmögliche Flexibilität habt. **Entweder Ihr nehmt** 1) in Präsenz vor Ort in Passau teil (Active Learning Lab) oder 2) Ihr schaltet euch hybrid per Zoom über den Reiter Zoom im Stud.IP Kurs sozusagen online zu **oder** 3) Ihr absolviert einen/mehrere oder alle Termine im Selbststudium. Ich werde ALLE Materialien in unserem Ilias-Kurs: 41207 / 41207 A Basismodul 1.2: Proseminar Kulturtechniken zur Verfügung stellen, den jeweiligen Mini-Input pro Termin zeichne ich auf. Für diejenigen, die lieber einzelne Termine im Selbststudium durchführen möchten, Ihr könnt die jeweiligen auf die KT-Klausur vorbereitenden Aufgaben sowohl alleine als auch in der Gruppe erledigen. Wir werden mit rotierenden Gruppen arbeiten, d.h. dass pro Termin immer 20 vor Ort in Passau sind, die anderen schalten sich online per Zoom zu. An jedem Termin sollen andere 20 Personen vor Ort sein, damit jede/r jede Variante "erleben" kann ;) Außer jemand bevorzugt natürlich generell die Online-Teilnahme, wie gesagt, hier gilt größtmögliche Flexibilität. Ich freue mich, mit Euch dieses spezielle Format gemeinsam durchzuführen :) Der erste Termin und damit die Infoveranstaltung findet als reines Zoom-Meeting statt - die Zugangsdaten findet Ihr über den Reiter Zoom. Herzliche Grüße, Tamara (Rachbauer)
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Literatur:	s. Seminar
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Begabungsförderung

41207 A Basismodul 1.2: Proseminar Kulturtechniken

Untertitel:	Basismodul 2 - Verbundseminar mit LV 41200
Dozierende:	Dr. Tamara Rachbauer
Erster Termin:	Donnerstag, 17.04.2025 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (Lernwerkstatt NK 404 + Zoom-Meeting über den Reiter Zoom)
Zeiten:	Do. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (ZMK) R U10 (Active Learning Lab), Termine am Donnerstag, 17.04.2025 16:00 - 18:00, Donnerstag, 24.04.2025, Donnerstag, 31.07.2025, Montag, 04.08.2025 18:00 - 20:00, Ort: (Lernwerkstatt NK 404 + Zoom-Meeting über den Reiter Zoom), (Zoom-Meeting über den Reiter Zoom)
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Grundschule - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Online- und Hybridlehre > Online Veranstaltungen
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt Diversitätsforschung und Bildungsräume in der mittleren Kindheit
Beschreibung:	Liebe Studierende, das Proseminar KT, das zweimal angeboten wird, einmal donnerstags um 16.00-18.00 und einmal donnerstags um 18.00-20.00 Uhr, ist im HyFlex-Format gestaltet, das bedeutet, dass Ihr bei der Teilnahme-Art die größtmögliche Flexibilität habt. **Entweder Ihr nehmt** 1) in Präsenz vor Ort in Passau teil (Active Learning Lab) oder 2) Ihr schaltet euch hybrid per Zoom über den Reiter Zoom im Stud.IP Kurs sozusagen online zu **oder** 3) Ihr absolviert einen/mehrere oder alle Termine im Selbststudium. Ich werde ALLE Materialien in unserem Ilias-Kurs: 41207 / 41207 A Basismodul 1.2: Proseminar Kulturtechniken zur Verfügung stellen, den jeweiligen Mini-Input pro Termin zeichne ich auf. Für diejenigen, die lieber einzelne Termine im Selbststudium durchführen möchten, Ihr könnt die jeweiligen auf die KT-Klausur vorbereitenden Aufgaben sowohl alleine als auch in der Gruppe erledigen. Wir werden mit rotierenden Gruppen arbeiten, d.h. dass pro Termin immer 20 vor Ort in Passau sind, die anderen schalten sich online per Zoom zu. An jedem Termin sollen andere 20 Personen vor Ort sein, damit jede/r jede Variante "erleben" kann ;) Außer jemand bevorzugt natürlich generell die Online-Teilnahme, wie gesagt, hier gilt größtmögliche Flexibilität. Ich freue mich, mit Euch dieses spezielle Format gemeinsam durchzuführen :) Der erste Termin und damit die Infoveranstaltung findet als reines Zoom-Meeting statt - die Zugangsdaten findet Ihr über den Reiter Zoom. Herzliche Grüße, Tamara (Rachbauer)
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Literatur:	s. Seminar
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Begabungsförderung

41209 GSP 2.1. Zentrale Aspekte der Grundschulpädagogik

Untertitel:	Mit Kindern kommunizieren als Aspekt der Grundschulpädagogik
Dozierende:	Manuela Jäger
Erster Termin:	Samstag, 26.04.2025 08:00 - 13:00 Uhr, Ort: (NK) SR 205
Zeiten:	Termine am Samstag, 26.04.2025, Samstag, 10.05.2025, Samstag, 31.05.2025, Samstag, 21.06.2025 08:00 - 13:00, Samstag, 05.07.2025 08:00 - 11:30, Ort: (NK) SR 205
ECTS-Punkte:	2
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Grundschulpädagogik > Vertiefungsmodul GSP 1: Erziehung und Bildung in der Grundschule. Theoretische Spannungsfelder der Grundschulpädagogik > 758155 SE Zentrale Aspekte der Grundschulpädagogik in Theorie, Praxis und Forschung (2 ECTS) und SE Grundfragen anschlussfähiger Bildung (3 ECTS)
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt Diversitätsforschung und Bildungsräume in der mittleren Kindheit
Beschreibung:	Ausgehend von den ethischen Prinzipien der Pädagogik nach Prengel (2020) werden über die 4 Schritte der gewaltfreien Kommunikation aufgezeigt, wie man als Lehrkraft selbst in herausfordernden Situationen in Beziehung zum Kind bleiben kann und so ein lernförderliches Umfeld gestaltet. Dies erfolgt im stetigen Wechsel von Theorie und Praxis in Bezug zu Situationen aus dem Schulalltag. Das Seminar ist im Verbund mit 41209A zu belegen.
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2

41209 A GSP 2.2 Zentrale Aspekte der Grundschulpädagogik

Untertitel:	Mit Kindern kommunizieren als Aspekt der Grundschulpädagogik
Dozierende:	Manuela Jäger
Erster Termin:	Samstag, 26.04.2025 08:00 - 13:00 Uhr, Ort: (NK) SR 205 mit 41209)
Zeiten:	Termine am Samstag, 26.04.2025, Samstag, 10.05.2025, Samstag, 31.05.2025, Samstag, 21.06.2025 08:00 - 13:00, Samstag, 05.07.2025 08:00 - 11:30
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Gefährdungspotential der Veranstaltung muss geprüft werden (z.B. Praktika, Exkursionen) und ggf. Modifikationen mit schwangerer bzw. stillende Studentin vereinbart werden. (gelb) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Grundschulpädagogik > Vertiefungsmodul GSP 1: Erziehung und Bildung in der Grundschule. Theoretische Spannungsfelder der Grundschulpädagogik > 758155 SE Zentrale Aspekte der Grundschulpädagogik in Theorie, Praxis und Forschung (2 ECTS) und SE Grundfragen anschlussfähiger Bildung (3 ECTS)
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt Diversitätsforschung und Bildungsräume in der mittleren Kindheit
Beschreibung:	Diese Lehrveranstaltung ist im Verbund mit 41209 zu belegen. Die konkrete Beschreibung entnehmen Sie bitte dort.
Lernorganisation:	Das Seminar ist im Verbund mit 41209 zu buchen.
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Schwerpunktzertifikat Diversität und adaptive Begabungsförderung

41210 SSE 2.1 Heterogenität im Schriftspracherwerb

Untertitel:	Diagnostik und Förderung - Verbundseminar mit LV 41210 a
Dozierende:	Eva Rutter
Erster Termin:	Donnerstag, 24.04.2025 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (NK) DiLab-Lehrkräftezimmer (NK 212/213)
Zeiten:	Do. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (NK) DiLab-Lehrkräftezimmer (NK 212/213), Termine am Montag, 28.07.2025 08:00 - 12:00, Ort: (NK) DiLab-Lehrkräftezimmer (NK 212/213)
ECTS-Punkte:	2
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Grundschulpädagogik > Vertiefungsmodul SSE: Lernen und Lehren am Beispiel des Schriftspracherwerbs > 758195 SE Schwerpunkte des Schriftspracherwerbs (2 ECTS) und SE Schriftspracherwerb: Diagnose und Förderung (4 ECTS)
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt Diversitätsforschung und Bildungsräume in der mittleren Kindheit
Beschreibung:	Die Veranstaltung kann für das Schwerpunktzertifikat "Diversität und adaptive Begabungsförderung" angerechnet werden. Die Veranstaltung kann nur im Verbund mit der LV 41210 a (Frau Eva Rutter) belegt werden.
Lernorganisation:	Dieses Seminar ist im Verbund mit 41210 a zu belegen.
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Qualifikationsziele:	Die phonologische Bewusstheit im engeren und weiteren Sinne ist eine wichtige Vorläuferkompetenz für einen ungestörten Schriftspracherwerb. Kompetenzen wie das Reimen, Silben segmentieren oder die Anlautanalyse werden bereits im Vorschulalter erworben. Das Risiko, später im Schulalter eine Leserechtschreibstörung (LRS) zu entwickeln, kann bereits im Vorschulalter abgeschätzt werden und somit auch dann schon eine spezifische Förderung dieser Kompetenzen stattfinden. Doch auch während des institutionalisierten Schriftspracherwerbs können diese Kompetenzen genutzt beziehungsweise gestärkt werden, um einen freudigen und möglichst störungsfreien Schriftspracherwerb zu ermöglichen. Lehrkräften an Grundschulen stehen eine Vielzahl an diagnostischen Möglichkeiten zur Verfügung, um den Stand des Schriftspracherwerbs aber auch den Status der Vorläuferfertigkeiten zu erfassen. Das Seminar beschäftigt sich in Teil 2.1 mit der phonologischen Bewusstheit und weiteren Vorläuferkompetenzen des Schriftspracherwerbs. Die Möglichkeiten der Lehrkraft, mit diesen Kenntnissen den Schriftspracherwerb zu unterstützen werden u.a. für die Bereiche der Unterrichtsgestaltung, Wahl der Methode, Differenzierung im Unterricht, Diagnostik und spezifische Förderung, Elternberatung (auch zu Einschulungsfragen) aufgezeigt. Hierzu werden sowohl theoretische Grundlagen vermittelt als auch spezifische Konzepte vorgestellt und erprobt. Ein weiterer Fokus liegt auf dem Vorlesen, um Literacy zu erschließen. Hier schließt nahtlos der Seminarteil 2.2 (VA Nr. 41210 a), in dem der praktische Anteil auf Vorlese- und Leseangeboten in der Grundschule liegt. Nach der Auseinandersetzung mit Programmen wie beispielsweise der Stiftung Lesen oder der bayrischen Initiative

41210 SSE 2.1 Heterogenität im Schriftspracherwerb

vorlesen.zuhören.bewegen werden die Studierenden selbst Vorlesebeiträge für
Grundschüler*innen vorbereiten.

41210 A SSE 2.2 Schriftspracherwerb: Fördern d. Vorlesen

Dozierende:	Eva Rutter
Erster Termin:	Donnerstag, 24.04.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (NK) DiLab-Lehrkräftezimmer (NK 212/213)
Zeiten:	Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK) DiLab-Lehrkräftezimmer (NK 212/213), Termine am Montag, 28.07.2025 08:00 - 12:00, Donnerstag, 31.07.2025 10:00 - 12:00, Ort: (NK) DiLab-Lehrkräftezimmer (NK 212/213) mit 42120)
ECTS-Punkte:	4
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Grundschulpädagogik > Vertiefungsmodul SSE: Lernen und Lehren am Beispiel des Schriftspracherwerbs > 758195 SE Schwerpunkte des Schriftspracherwerbs (2 ECTS) und SE Schriftspracherwerb: Diagnose und Förderung (4 ECTS)
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt Diversitätsforschung und Bildungsräume in der mittleren Kindheit
Beschreibung:	Bitte beachten Sie: Dieses Seminar ist zusammen mit Veranstaltung Nr. 41210 (Frau Rutter) zu belegen.
Lernorganisation:	Das Seminar ist im Verbund mit 41210 zu belegen.
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Qualifikationsziele:	Die phonologische Bewusstheit im engeren und weiteren Sinne ist eine wichtige Vorläuferkompetenz für einen ungestörten Schriftspracherwerb. Kompetenzen wie das Reimen, Silben segmentieren oder die Anlautanalyse werden bereits im Vorschulalter erworben. Das Risiko, später im Schulalter eine Leserechtschreibstörung (LRS) zu entwickeln, kann bereits im Vorschulalter abgeschätzt werden und somit auch dann schon eine spezifische Förderung dieser Kompetenzen stattfinden. Doch auch während des institutionalisierten Schriftspracherwerbs können diese Kompetenzen genutzt beziehungsweise gestärkt werden, um einen freudigen und möglichst störungsfreien Schriftspracherwerb zu ermöglichen. Lehrkräften an Grundschulen stehen eine Vielzahl an diagnostischen Möglichkeiten zur Verfügung, um den Stand des Schriftspracherwerbs aber auch den Status der Vorläuferfertigkeiten zu erfassen. Das Seminar beschäftigt sich in Teil 2.1 mit der phonologischen Bewusstheit und weiteren Vorläuferkompetenzen des Schriftspracherwerbs. Die Möglichkeiten der Lehrkraft, mit diesen Kenntnissen den Schriftspracherwerb zu unterstützen werden u.a. für die Bereiche der Unterrichtsgestaltung, Wahl der Methode, Differenzierung im Unterricht, Diagnostik und spezifische Förderung, Elternberatung (auch zu Einschulungsfragen) aufgezeigt. Hierzu werden sowohl theoretische Grundlagen vermittelt als auch spezifische Konzepte vorgestellt und erprobt. Ein weiterer Fokus liegt auf dem Vorlesen, um Literacy zu erschließen. Hier schließt nahtlos der Seminarteil 2.2 (VA Nr. 41210 a) an, in dem der praktische Anteil auf Vorlese- und Leseangeboten in der Grundschule liegt. Nach der Auseinandersetzung mit Programmen wie beispielsweise der Stiftung Lesen oder der bayrischen Initiative

41210 A SSE 2.2 Schriftspracherwerb: Fördern d. Vorlesen

vorlesen.zuhören.bewegen werden die Studierenden selbst Vorlesebeiträge für
Grundschüler*innen vorbereiten.

41211 SSE 2.1 Schriftspracherwerb

Untertitel:	Verbundseminar mit LV 41211 A
Dozierende:	Katja Reitmaier
Erster Termin:	Dienstag, 29.04.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (HK 28) SR 103
Zeiten:	Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (HK 28) SR 103
ECTS-Punkte:	2
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt Diversitätsforschung und Bildungsräume in der mittleren Kindheit
Beschreibung:	Die Veranstaltung kann für das Schwerpunktzertifikat "Diversität und adaptive Begabungsförderung" angerechnet werden. Die Veranstaltung kann nur im Verbund mit der LV 41211 A (Frau Katja Reitmaier) belegt werden.
Lernorganisation:	Dieses Seminar ist im Verbund mit 41211 A zu belegen.
Leistungsnachweis:	Aktive Teilnahme, Prozessportfolio, Produktportfolio;
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Exkursionstage:	08.07.2025
Qualifikationsziele:	Die phonologische Bewusstheit im engeren und weiteren Sinne ist eine wichtige Vorläuferkompetenz für einen ungestörten Schriftspracherwerb. Kompetenzen wie das Reimen, Silben segmentieren oder die Anlautanalyse werden bereits im Vorschulalter erworben. Das Risiko, später im Schulalter eine Leserechtschreibstörung (LRS) zu entwickeln, kann bereits im Vorschulalter abgeschätzt werden und somit auch dann schon eine spezifische Förderung dieser Kompetenzen stattfinden. Doch auch während des institutionalisierten Schriftspracherwerbs können diese Kompetenzen genutzt beziehungsweise gestärkt werden, um einen freudigen und möglichst störungsfreien Schriftspracherwerb zu ermöglichen. Lehrkräften an Grundschulen stehen eine Vielzahl an diagnostischen Möglichkeiten zur Verfügung, um den Stand des Schriftspracherwerbs aber auch den Status der Vorläuferfertigkeiten zu erfassen. Das Seminar beschäftigt sich in Teil 2.1 mit der phonologischen Bewusstheit und weiteren Vorläuferkompetenzen des Schriftspracherwerbs. Die Möglichkeiten der Lehrkraft, mit diesen Kenntnissen den Schriftspracherwerb zu unterstützen werden u.a. für die Bereiche der Unterrichtsgestaltung, Wahl der Methode, Differenzierung im Unterricht, Diagnostik und spezifische Förderung, Elternberatung (auch zu Einschulungsfragen) aufgezeigt. Hierzu werden sowohl theoretische Grundlagen vermittelt als auch spezifische Konzepte vorgestellt und erprobt. Ein weiterer Fokus liegt auf dem Vorlesen, um Literacy zu erschließen. Hier schließt nahtlos der Seminarteil 2.2 (VA Nr. 41211 A), in dem der praktische Anteil auf Vorlese- und Leseangeboten in der Grundschule liegt. Nach der Auseinandersetzung mit Programmen wie beispielweise der Stiftung Lesen oder der bayrischen Initiative vorlesen.zuhören.bewegen werden die Studierenden selbst Vorlesebeiträge für Grundschüler*innen vorbereiten. Am 08.07.2025 werden innerhalb einer Pflichtexkursion

41211 SSE 2.1 Schriftspracherwerb

an eine Passauer Grundschule diese Vorlesebeiträge in verschiedenen Klassenstufen vorgelesen.

41211 A SSE 2.2 Schwerpunkte des Schriftspracherwerb

Untertitel:	Einführung in das GenAI-gestützte wissenschaftliche Arbeiten - Exkursion - Verbundseminar mit LV 41216 und LV 41216 B
Dozierende:	Katja Reitmaier
Erster Termin:	Dienstag, 29.04.2025 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (HK 28) SR 103
Zeiten:	Di. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (HK 28) SR 103
ECTS-Punkte:	4
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Grundschule - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Online- und Hybridlehre > Hybride Veranstaltungen - Online- und Hybridlehre > Präsenzveranstaltungen
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt Diversitätsforschung und Bildungsräume in der mittleren Kindheit
Beschreibung:	Dieses Seminar ist im Verbund mit LV 41211 (Frau Katja Reitmaier) zu belegen.
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Exkursionstage:	08.07.2025

41214 Inklusion und Partizipation

Dozierende:	Dr. Tamara Rachbauer
Erster Termin:	Freitag, 25.04.2025 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (ZMK) R U10 (Active Learning Lab)
Zeiten:	Fr. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (ZMK) R U10 (Active Learning Lab), Termine am Sonntag, 27.04.2025, Sonntag, 04.05.2025, Freitag, 01.08.2025 18:00 - 20:00, Ort: (Zoom Meeting über den Reiter Zoom), (Lernwerkstatt NK 404)
ECTS-Punkte:	2 LPs im Freien Bereich
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Online- und Hybridlehre > Hybride Veranstaltungen
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt Diversitätsforschung und Bildungsräume in der mittleren Kindheit
Beschreibung:	Im Rahmen Ihres Studiums benötigen Sie 5 Leistungspunkte für den freien Bereich. Durch die Teilnahme am Seminar sowie der Bearbeitung der Aufgaben erhalten Sie 2 von 5 der notwendigen Leistungspunkte im freien Bereich. **Inklusion und Partizipation von Grund auf verstehen** „Kein Mensch ist eine Insel“ sagt ein bekanntes Sprichwort – denn wir alle sind in irgendeiner Form in die Strukturen unserer Gesellschaft eingebunden. Und dennoch werden in dieser diversen Gesellschaft immer wieder auch Menschen auf die ein oder andere Weise ausgegrenzt. Inklusion versucht, dem entgegenzuwirken, sodass jede/r vorurteilsfrei akzeptiert wird und gleichberechtigt sowie selbstbestimmt am gesellschaftlichen Leben aktiv teilnehmen kann: unabhängig von Geschlecht, Alter, Herkunft, Religionszugehörigkeit, von eventuellen Behinderungen oder sonstigen individuellen Merkmalen bzw. Bedürfnissen. Daher ist Inklusion auch untrennbar mit Partizipation verbunden. In unserem kostenlosen OPEN vhb Online-Einstiegskurs lernen Sie nicht nur die rechtlichen, bildungs- und sozialpolitischen Aspekte von Inklusion und Partizipation kennen. Sie erfahren auch, wie Inklusion im Alltag funktioniert und setzen sich mit den ethischen Grundlagen von Inklusionsmodellen auseinander. Egal ob jung oder alt, temperamentvoll oder eher zurückhaltend, mit oder ohne Behinderung: Wir Menschen sind soziale Wesen, die den Austausch mit anderen brauchen, um ein erfülltes Leben führen zu können. Es ist wichtig für uns, zur Gemeinschaft dazuzugehören, einen Partner und Freunde zu haben und unseren festen Platz in der Gesellschaft zu finden. Dieser Prozess beginnt mit der Erziehung in der Familie, mit der Interaktion zwischen Eltern und Kindern und mit den pädagogisch begleiteten Gruppenerfahrungen in Kindergarten, KITA und Grundschule. Er setzt sich fort in der weiteren schulischen und beruflichen Ausbildung, im Arbeitsleben und in jeglicher Form des sozialen Miteinanders. **Inklusion ist mehr als Integration** Inklusionskonzepte haben spätestens seit der UN-Behindertenrechtskonvention in den Unterzeichner-Ländern stark an Bedeutung gewonnen. Auch durch die Arbeit von Wohlfahrtsverbänden und -einrichtungen ist in der Öffentlichkeit das Bewusstsein dafür geschärft worden, dass jeder Mensch überall „dazugehören“ darf oder kann – im privaten Umfeld ebenso wie in Schule und Hochschule, am Arbeitsplatz oder in der Freizeit. Während das Modell der Integration eine anpassende Eingliederung von Menschen in ein bestehendes Gesellschaftssystem vorsieht, liegt der Inklusion das Konzept der Diversität zugrunde: Jede Person wird mit ihren besonderen Eigenschaften in der Gemeinschaft so akzeptiert, wie sie ist. **Die Vorteile des Kurses „Inklusion und Partizipation“** Die Themenkomplexe Inklusion und Partizipation erfassen alle Altersgruppen und gesellschaftlichen Lebensbereiche – vom Kindergarten bis hin zur Kranken- und Altenpflege. Sie beeinflussen die Arbeit in Pädagogik und Didaktik und erfordern den Einsatz speziell geschulter Fachkräfte. Im Lauf unseres kostenfreien Online-Kurses entwickeln Sie ein Bewusstsein für die Vielfalt und Komplexität ethischer, bildungspolitischer, sozialpolitischer, rechtlicher und anwendungsorientierter Aspekte von Inklusion und Partizipation. Sie werden beim Durcharbeiten des Kurses sicher auch

41214 Inklusion und Partizipation

Gesichtspunkte von Inklusion entdecken, die Ihnen bislang noch gar nicht präsent waren – ein guter Anlass, sich auch kritisch mit dem eigenen Menschenbild auseinanderzusetzen. Der Kurs „Inklusion und Partizipation“ vermittelt Einsteigerinnen und Einsteigern nicht nur den theoretischen Hintergrund gebräuchlicher Konzepte und Methoden, sondern bietet auch die Möglichkeit, das erworbene Basiswissen in konkrete Anwendungsszenarien zu übertragen. Die einzelnen Kapitel des Kurses sind in sich abgeschlossen. Sie können selbst entscheiden, wann Sie welches Kapitel absolvieren und wie viel Zeit Sie dafür aufwenden möchten. Wir empfehlen jedoch, die einzelnen Kapitel in der vorgegebenen Reihenfolge durcharbeiten, auch wenn dies für den Lernerfolg nicht zwingend erforderlich ist. Jeder Lernabschnitt wird durch eine Selbstlernkontrolle abgeschlossen, in der Sie Ihr erworbenes Wissen zum Beispiel anhand von Lückentexten und Zuordnungsaufgaben überprüfen können.

Leistungsnachweis: Voraussetzungen für die Punkte im Freien Bereich Wenn Sie mindestens 85 Prozent der in diesem Kurs enthaltenen Online-Selbsttests bestanden haben, haben Sie die Möglichkeit, sich über den Menüreiter "Bestätigung & Badges" in der zentralen Reiterleiste eine Teilnahmebestätigung im PDF-Format herunterzuladen. Diese Teilnahmebestätigung gilt als Voraussetzung, um die Punkte im freien Bereich zu erhalten! Laden Sie die Teilnahmebestätigung unter dem Reiter "Dateien" samt vorausgefülltem Formular für den freien Bereich hoch

Cliqr: First Run Complete: Nein

SWS: 2

Hinweise zur Anrechenbarkeit: anrechenbar für das Schwerpunktzertifikat Diversität und Begabungsförderung

41216 SSE 2.1 Schwerpunkte des Schriftspracherwerb - Theorie im Verbund mit LV 41216 A

Untertitel:	Einführung in das GenAI-gestützte wissenschaftliche Arbeiten - Grundlagen - Verbundseminar mit LV 41216 B
Dozierende:	Dr. Tamara Rachbauer
Erster Termin:	Donnerstag, 17.04.2025 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (Zoom Meeting über den Reiter Zoom)
Zeiten:	Do. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (ZMK) R U10 (Active Learning Lab), Termine am Donnerstag, 17.04.2025, Donnerstag, 24.04.2025, Donnerstag, 31.07.2025, Donnerstag, 07.08.2025 14:00 - 16:00, Ort: (Zoom Meeting über den Reiter Zoom), (Lernwerkstatt NK 404 + Zoom-Meeting über den Reiter Zoom)
ECTS-Punkte:	2
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Grundschule - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Online- und Hybridlehre > Hybride Veranstaltungen - Online- und Hybridlehre > Präsenzveranstaltungen
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt Diversitätsforschung und Bildungsräume in der mittleren Kindheit
Beschreibung:	Im aktuellen Seminar dreht sich alles um ChatGPT und andere GenAI-Assistenzen – solche Tools können Lernende, unabhängig davon, ob Studierende oder Schüler*innen, aktiv auf allen Ebenen im Schreibprozess unterstützen! **SSE 2.1** Im SSE 2.1 Seminar schauen wir uns gemeinsam an, wie uns generative Künstliche Intelligenz (GenAI) als Schreib-Assistenz, als Hilfsmittel sowie als Schreib- und Sprachhilfe im gesamten Schreibprozess, natürlich mit gezieltem Blick auf Eure eigenen Seminararbeiten, unterstützen kann. Dazu habe ich das Seminar in folgende 3 Lerneinheiten aufgeteilt: **Lerneinheit 1** – GenAI bzw. LLM als Assistenz beim Finden und Formulieren einer anspruchsvollen fachspezifischen Frage- und Problemstellung, die als Thema einer individuellen Seminararbeit untersucht und erarbeitet wird. **Lerneinheit 2** – GenAI bzw. LLM als Hilfsmittel bei der Literaturrecherche, bei der Analyse der gefundenen Literatur, bei der Erstellung eines Literaturverzeichnisses, beim richtigen Zitieren etc. **Lerneinheit 3** – GenAI bzw. LLM als Schreib- und Sprachhilfe bei der Anfertigung der Seminararbeit, bei der Optimierung des Schreibstils, beim Korrektur lesen etc. **SSE 2.2** Erinnert Ihr Euch noch an Eure Seminararbeit im Rahmen des Wissenschaftspropädeutischen Seminars (W-Seminar) zurück? Gut! Denn im Rahmen des Praxisteils werdet Ihr Schüler*innen des Leopoldinum Gymnasium Passau im Rahmen des W-Seminars unterstützen und dabei Eure neu erworbenen Fähigkeiten aus dem SSE 2.1 Seminar unter Beweis stellen. Dazu werden wir vor Ort am Leopoldinum dafür sorgen, dass die Schüler*innen **1** eine GenAI-Assistenz für Texte zur Generierung von fachspezifischen Frage- und Problemstellungen kennen und nutzen lernen, die sie als Thema ihrer individuellen W-Seminararbeit untersuchen und erarbeiten können. **2** sich mit Chancen und Grenzen der GenAI-Assistenz für Texte im Kontext des Findens und Formulierens von anspruchsvollen fachspezifischen Frage- und Problemstellungen für ihre individuelle Seminararbeit im Rahmen des wissenschaftlichen Arbeitens im W-Seminar auseinandersetzen. **3** verschiedene GenAI-Suchmaschinen wie Semantic Scholar, scinapse, Consensus, Google Scholar & Co als Hilfsmittel bei der Literaturrecherche, die fobizz KI-Assistenz für Dokumente bei der Analyse der gefundenen Literatur und scribbr bei der Erstellung eines Literaturverzeichnisses kennen und anwenden lernen . **4** sich mit Chancen und Grenzen von GenAI-Suchmaschinen wie Semantic Scholar, scinapse, Consensus, Google Scholar & Co als Hilfsmittel bei der Literaturrecherche, der fobizz GenAI-Assistenz für Dokumente bei der Analyse der gefundenen Literatur und mit scribbr

41216 SSE 2.1 Schwerpunkte des Schriftspracherwerb - Theorie im Verbund mit LV 41216 A

bei der Erstellung eines Literaturverzeichnisses für ihre individuelle Seminararbeit im Rahmen des wissenschaftlichen Arbeitens im W-Seminar auseinandersetzen. **5)** eine GenAI-Assistenz für Texte zur Optimierung ihres Schreibstils kennen und nutzen lernen, indem sie einzelne Textbausteine hochladen und sich Feedback von der GenAI-Assistenz einholen. **6)** eine GenAI-Assistenz für Texte zum Korrektur lesen kennen und nutzen lernen , indem sie einzelne Textbausteine hochladen und sich Feedback von der GenAI-Assistenz einholen. **7)** alle gewonnenen Ergebnisse in Einzelarbeit, in Kleingruppen sowie im Plenum bewerten, hinterfragen und präsentieren .

Cliqr: First Run
Complete:

Nein

SWS: 2

41216 A SSE 2.2 Schwerpunkte des Schriftspracherwerb - Praxis im Verbund mit LV 41216

Untertitel:	Einführung in das GenAI-gestützte wissenschaftliche Arbeiten - Exkursion - Verbundseminar mit LV 41216
Dozierende:	Dr. Tamara Rachbauer
Erster Termin:	Dienstag, 15.04.2025 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (HyFlex: Lernwerkstatt NK 404 + Zoom unter dem Reiter Zoom)
Zeiten:	Termine am Dienstag, 15.04.2025, Montag, 28.04.2025 14:00 - 16:00, Donnerstag, 08.05.2025 16:00 - 18:00, Donnerstag, 15.05.2025 10:00 - 12:00, Donnerstag, 15.05.2025 16:00 - 18:00, Donnerstag, 22.05.2025 14:00 - 18:00, Dienstag, 03.06.2025 10:00 - 12:00, Donnerstag, 05.06.2025 14:00 - 18:00, Freitag, 13.06.2025, Freitag, 18.07.2025, Freitag, 01.08.2025 16:00 - 18:00
ECTS-Punkte:	4
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Grundschule - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Online- und Hybridlehre > Hybride Veranstaltungen - Online- und Hybridlehre > Präsenzveranstaltungen
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt Diversitätsforschung und Bildungsräume in der mittleren Kindheit
Beschreibung:	Im aktuellen Seminar dreht sich alles um ChatGPT und andere GenAI-Assistenzen – solche Tools können Lernende, unabhängig davon, ob Studierende oder Schüler*innen, aktiv auf allen Ebenen im Schreibprozess unterstützen! **SSE 2.1** Im SSE 2.1 Seminar schauen wir uns gemeinsam an, wie uns generative Künstliche Intelligenz (GenAI) als Schreib-Assistenz, als Hilfsmittel sowie als Schreib- und Sprachhilfe im gesamten Schreibprozess, natürlich mit gezieltem Blick auf Eure eigenen Seminararbeiten, unterstützen kann. Dazu habe ich das Seminar in folgende 3 Lerneinheiten aufgeteilt: **Lerneinheit 1** – GenAI bzw. LLM als Assistenz beim Finden und Formulieren einer anspruchsvollen fachspezifischen Frage- und Problemstellung, die als Thema einer individuellen Seminararbeit untersucht und erarbeitet wird. **Lerneinheit 2** – GenAI bzw. LLM als Hilfsmittel bei der Literaturrecherche, bei der Analyse der gefundenen Literatur, bei der Erstellung eines Literaturverzeichnisses, beim richtigen Zitieren etc. **Lerneinheit 3** – GenAI bzw. LLM als Schreib- und Sprachhilfe bei der Anfertigung der Seminararbeit, bei der Optimierung des Schreibstils, beim Korrektur lesen etc. **SSE 2.2** Erinnert Ihr Euch noch an Eure Seminararbeit im Rahmen des Wissenschaftspropädeutischen Seminars (W-Seminar) zurück? Gut! Denn im Rahmen des Praxisteils werdet Ihr Schüler*innen des Leopoldinum Gymnasium Passau im Rahmen des W-Seminars unterstützen und dabei Eure neu erworbenen Fähigkeiten aus dem SSE 2.1 Seminar unter Beweis stellen. Dazu werden wir vor Ort am Leopoldinum dafür sorgen, dass die Schüler*innen **1)** eine GenAI-Assistenz für Texte zur Generierung von fachspezifischen Frage- und Problemstellungen kennen und nutzen lernen, die sie als Thema ihrer individuellen W-Seminararbeit untersuchen und erarbeiten können. **2)** sich mit Chancen und Grenzen der GenAI-Assistenz für Texte im Kontext des Findens und Formulierens von anspruchsvollen fachspezifischen Frage- und Problemstellungen für ihre individuelle Seminararbeit im Rahmen des wissenschaftlichen Arbeitens im W-Seminar auseinandersetzen. **3)** verschiedene GenAI-Suchmaschinen wie Semantic Scholar, scinapse, Consensus, Google Scholar & Co als Hilfsmittel bei der Literaturrecherche, die fobizz GenAI-Assistenz für Dokumente bei der Analyse der gefundenen Literatur und scribbr bei der Erstellung eines Literaturverzeichnisses kennen und anwenden lernen. **4)** sich mit Chancen und Grenzen von GenAI-Suchmaschinen wie Semantic Scholar, scinapse, Consensus, Google Scholar & Co als Hilfsmittel bei

41216 A SSE 2.2 Schwerpunkte des Schriftspracherwerb - Praxis im Verbund mit LV 41216

der Literaturrecherche, der fobizz GenAI-Assistenz für Dokumente bei der Analyse der gefundenen Literatur und mit scribbr bei der Erstellung eines Literaturverzeichnisses für ihre individuelle Seminararbeit im Rahmen des wissenschaftlichen Arbeitens im W-Seminar auseinandersetzen. **5)** eine GenAI-Assistenz für Texte zur Optimierung ihres Schreibstils kennen und nutzen lernen, indem sie einzelne Textbausteine hochladen und sich Feedback von der GenAI-Assistenz einholen. **6)** eine GenAI-Assistenz für Texte zum Korrektur lesen kennen und nutzen lernen , indem sie einzelne Textbausteine hochladen und sich Feedback von der GenAI-Assistenz einholen. **7)** alle gewonnenen Ergebnisse in Einzelarbeit, in Kleingruppen sowie im Plenum bewerten, hinterfragen und präsentieren .

Cliqr: First Run Nein

Complete:

SWS: 3

Exkursionstage: 4

41217 SSE 2.1 Schwerpunkte des Schriftspracherwerbs

Untertitel:	Verbundseminar mit LV 41217 A
Dozierende:	Olga Spannbauer
Erster Termin:	Montag, 28.04.2025 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 103
Zeiten:	Mo. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 103
ECTS-Punkte:	2
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Grundschule - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt Diversitätsforschung und Bildungsräume in der mittleren Kindheit
Beschreibung:	Die Veranstaltung kann nur im Verbund mit der LV 41217 A (Frau Olga Spannbauer) belegt werden.
Lernorganisation:	Dieses Seminar ist im Verbund mit LV 41203 A zu belegen. In diesem Seminar beschäftigen wir uns mit den Schwerpunkten des Schriftspracherwerbs bezogen auf die 1. und 2. Klasse. Dabei wird die Verknüpfung von Theorie und Praxis für Sie sichtbar gemacht und unter dem Blickwinkel individuellen und gemeinsamen Lernens reflektiert. Das 2.1 Seminar dient der Darstellung der jeweiligen Thematik. Im 2.2 Seminar können Sie in der begleiteten Präsenzzeit aus einer Aufgabenauswahl die Inhalte vertiefen, anwenden oder erweitern. Abschließend werden in der Gruppe Ihre Erfahrungen reflektiert.
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2

41217 A SSE 2.2 Schwerpunkte des Schriftspracherwerbs

Untertitel:	Diagnostik und Förderung - Verbundseminar mit LV 41217
Dozierende:	Olga Spannbauer
Erster Termin:	Mittwoch, 23.04.2025 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (NK) SR 205
Zeiten:	Mi. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 205
ECTS-Punkte:	4
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Grundschule - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt Diversitätsforschung und Bildungsräume in der mittleren Kindheit
Beschreibung:	Bitte beachten Sie: Dieses Seminar ist zusammen mit Veranstaltung Nr. 41217 (Frau Olga Spannbauer) zu belegen. Veranstaltung beinhaltet eine Pflichtexkursion, Termin wird noch bekannt gegeben.
Lernorganisation:	Das Seminar ist im Verbund mit LV 41217 zu belegen. In diesem Seminar beschäftigen wir uns mit den Schwerpunkten des Schriftspracherwerbs. In diesem 2.2 Seminar können Sie in der begleiteten Präsenzzeit aus einer Aufgabenauswahl die Inhalte aus 41217 vertiefen, anwenden oder erweitern. Abschließend werden in der Gruppe Ihre Erfahrungen reflektiert.
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2

41218 SU 2.1 Sexualerziehung als Prävention vor sexualisierter, psychischer und physischer Gewalterfahrung in der Kindheit

Untertitel:	Verbundseminar mit LV 41219 A
Dozierende:	Katja Reitmaier
Erster Termin:	Donnerstag, 24.04.2025 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (HK 28) SR 010 (HA)
Zeiten:	Do. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (HK 28) SR 010 (HA)
ECTS-Punkte:	4
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Grundschule - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt Diversitätsforschung und Bildungsräume in der mittleren Kindheit
Beschreibung:	Bitte beachten Sie: Dieses Seminar ist zusammen mit Veranstaltung Nr. 41218 A (Frau Reitmaier) zu belegen.
Leistungsnachweis:	Aktive Teilnahme, Prozessportfolio, Produktportfolio;
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Exkursionstage:	1 - Fr 04.07.25
Literatur:	s. Seminar
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Inklusion

41218 A SU 2.2 Sexualerziehung als Prävention vor sexualisierter, psychischer und physischer Gewalterfahrung in der Kindheit

Untertitel:	Verbundseminar mit LV 41218
Dozierende:	Katja Reitmaier
Erster Termin:	Donnerstag, 24.04.2025 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (HK 28) SR 010 (HA)
Zeiten:	Do. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (HK 28) SR 010 (HA)
ECTS-Punkte:	2
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Grundschule - Gefährdungspotenzial > Gefährdungspotential der Veranstaltung muss geprüft werden (z.B. Praktika, Exkursionen) und ggf. Modifikationen mit schwangerer bzw. stillende Studentin vereinbart werden. (gelb)
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt Diversitätsforschung und Bildungsräume in der mittleren Kindheit
Beschreibung:	Bitte beachten Sie: Dieses Seminar ist zusammen mit Veranstaltung Nr. 41218 (Frau Reitmaier) zu belegen.
Leistungsnachweis:	Aktive Teilnahme am Seminar, Prozess- und Produktportfolio;
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Exkursionstage:	1 - Fr 04.07.25
Literatur:	s. Seminar

41219 SU 2.1 Demokratiebildung in der Grundschule Teil 1

Untertitel:	Verbundseminar mit LV 41219 A
Dozierende:	Katja Reitmaier Michaela Würdinger-Gaidas
Erster Termin:	Dienstag, 01.04.2025 09:00 - 18:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 015
Zeiten:	Termine am Dienstag, 01.04.2025 - Donnerstag, 03.04.2025 09:00 - 18:00, Freitag, 25.04.2025 12:00 - 16:00, Donnerstag, 08.05.2025 16:30 - 20:30, Freitag, 16.05.2025 09:00 - 18:00, Freitag, 23.05.2025 15:00 - 20:00, Ort: (HK 14b) SR 015, (HK 16 SR 005, Europawoche), (NK 404 (Lernwerkstatt))
ECTS-Punkte:	2
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Grundschule - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt Diversitätsforschung und Bildungsräume in der mittleren Kindheit
Beschreibung:	Bitte beachten Sie: Dieses Seminar ist zusammen mit Veranstaltung Nr. 41219 A (Frau Reitmaier) zu belegen.
Leistungsnachweis:	Aktive Teilnahme, Prozessportfolio, Produktportfolio;
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Exkursionstage:	Europawoche (08.05.25) und in einer Schule nach Ankündigung im Seminar
Literatur:	s. Seminar
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Inklusion

41219 A SU 2.2 Demokratiebildung in der Grundschule, Teil 2

Untertitel:	Verbundseminar mit LV 41219
Dozierende:	Katja Reitmaier Michaela Würdinger-Gaidas
Erster Termin:	Dienstag, 01.04.2025 09:00 - 18:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 015 mit 41219)
Zeiten:	Termine am Dienstag, 01.04.2025 - Donnerstag, 03.04.2025 09:00 - 18:00, Freitag, 25.04.2025 12:00 - 16:00, Donnerstag, 08.05.2025 16:30 - 19:30, Freitag, 16.05.2025 09:00 - 18:00, Freitag, 20.06.2025 08:00 - 18:00, Freitag, 11.07.2025, Freitag, 18.07.2025 08:00 - 17:00
ECTS-Punkte:	4
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Grundschule - Gefährdungspotenzial > Gefährdungspotential der Veranstaltung muss geprüft werden (z.B. Praktika, Exkursionen) und ggf. Modifikationen mit schwangerer bzw. stillende Studentin vereinbart werden. (gelb)
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt Diversitätsforschung und Bildungsräume in der mittleren Kindheit
Beschreibung:	Bitte beachten Sie: Dieses Seminar ist zusammen mit Veranstaltung Nr. 41219 (Frau Reitmaier) zu belegen.
Leistungsnachweis:	Aktive Teilnahme am Seminar, Prozess- und Produktportfolio;
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Exkursionstage:	1
Literatur:	s. Seminar

41221 GSP 2.3 Grundschulforschung: Fragen und Methoden

Dozierende:	Dr. Jonas Scharfenberg
Erster Termin:	Dienstag, 29.04.2025 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (NK) DiLab-Klassenzimmer (NK 211)
Zeiten:	Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (NK) DiLab-Klassenzimmer (NK 211)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Grundschulpädagogik > Vertiefungsmodul GSP 2: Erziehung und Bildung in der Grundschule. Empirische Spannungsfelder der Grundschulpädagogik > 758115 Seminar Zentrale Fragestellungen und Methoden der Grundschulforschung
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt Diversitätsforschung und Bildungsräume in der mittleren Kindheit
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2

41222 GSP 2.3 Grundschulforschung: Fragen und Methoden

Dozierende:	Dr. Jonas Scharfenberg
Erster Termin:	Freitag, 06.06.2025 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 015
Zeiten:	Termine am Freitag, 06.06.2025 - Samstag, 07.06.2025, Freitag, 11.07.2025 10:00 - 18:00, Ort: (HK 14b) SR 015
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Grundschulpädagogik > Vertiefungsmodul GSP 2: Erziehung und Bildung in der Grundschule. Empirische Spannungsfelder der Grundschulpädagogik > 758115 Seminar Zentrale Fragestellungen und Methoden der Grundschulforschung
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt Diversitätsforschung und Bildungsräume in der mittleren Kindheit
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2

41230 SU 2.1: Menschenrechtsbildung in der Grundschule

Untertitel:	Verbundseminar mit LV 41230 A
Dozierende:	Dr. Kathrin Plank
Erster Termin:	Freitag, 25.04.2025 08:00 - 16:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412c (U)
Zeiten:	Termine am Freitag, 25.04.2025, Freitag, 02.05.2025, Freitag, 09.05.2025, Freitag, 16.05.2025 08:00 - 16:00, Ort: (NK) SR 412c (U)
ECTS-Punkte:	2
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt Diversitätsforschung und Bildungsräume in der mittleren Kindheit
Beschreibung:	Bitte beachten Sie: Dieses Seminar ist zusammen mit Veranstaltung Nr. 41230 A (Kathrin Plank) zu belegen. Es ist anrechenbar für das Schwerpunktzertifikat "Demokratisch-Inklusive Schulentwicklung" und "Lehramt International" "Die Forderung, dass Auschwitz nicht noch einmal sei, ist die allererste an Erziehung." Theodor W. Adorno Der Holocaust ist kein Thema, das Kinder heute nicht (mehr) betrifft. 71 Jahre nach der Befreiung des nationalsozialistischen Vernichtungslagers Auschwitz scheint die gesellschaftliche Verankerung von Antisemitismus nicht überwunden - ob im traditionellen, sekundären oder modernen Gewand. Zu antisemitisch motivierten Übergriffen und Anschlägen, die seit dem Jahr 2000 ansteigen, kommen weitere antisemitische Ausformungen wie beispielsweise die Diffamierung der jüdischen Religion, das Infragestellen des Existenzrechts Israels, Weltverschwörungstheorien oder das Leugnen des Holocausts. Gemäß den Angaben im Rahmen einer Umfrage des IKG der Universität Bielefeld vertreten 15% der Befragten die Auffassung, dass jüdische Mitmenschen in Deutschland zu viel Einfluss hätten. 49% sind „es leid, immer wieder von den deutschen Verbrechen an den Juden zu hören“. Der Versuch einer gesellschaftlichen Aufarbeitung der Entstehungsbedingungen der Shoa und damit der Versuch einer Wiederholung entgegenzuwirken fasst immer auch Überlegungen zur Bedeutung und zu den Möglichkeiten von Bildung und Erziehung. Ist eine Erziehung möglich, die eine Wiederholung von Auschwitz verhindern kann? Genügt eine Auseinandersetzung mit Inhalten - eine Erziehung über Auschwitz? Genügt die Frage nach methodisch-didaktischen Möglichkeiten? Oder gilt es strukturelle Aspekte in institutionalisierten Bildungs- und Erziehungsprozessen zu beachten? Und: Ist dies bereits in der Grundschule möglich, notwendig, wünschenswert? Es besteht weitgehend Konsens darüber, dass die Wirkungsgeschichte der Shoa die Gesellschaft Deutschlands bis in die Gegenwart hinein prägt und damit Teil der kindlichen Lebenswelt ist. Die aktuelle Diskussion um eine Neuausrichtung pädagogischer Erinnerungsarbeit - einer Holocaust Education - macht deutlich, dass ein ausschließlich historischer Zugang nicht ausreicht, um Orientierung in der Gegenwart und Prävention vor der Entwicklung antisemitischer Einstellungsmustern zu bieten. Die Thematisierung darf nicht bei einer punktuellen Einbindung stehen bleiben, sondern muss als integraler Bestandteil des Unterrichts gedacht werden.
Cliqr: First Run Complete:	Nein

41230 SU 2.1: Menschenrechtsbildung in der Grundschule

SWS: 2

41230 A SU 2.2: Mapping Memory

Untertitel:	Verbundseminar mit LV 41230
Dozierende:	Dr. Kathrin Plank
Erster Termin:	Freitag, 30.05.2025 08:00 - 16:00 Uhr
Zeiten:	Termine am Freitag, 30.05.2025 08:00 - 16:00, Montag, 02.06.2025 14:00 - 16:00, Freitag, 06.06.2025 08:00 - 16:00, Montag, 23.06.2025, Montag, 21.07.2025 14:00 - 16:00
ECTS-Punkte:	2
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt Diversitätsforschung und Bildungsräume in der mittleren Kindheit
Beschreibung:	Bitte beachten Sie: Dieses Seminar ist zusammen mit Veranstaltung Nr. 41230 A (Kathrin Plank) zu belegen. Es ist anrechenbar für das Schwerpunktzertifikat "Demokratisch-Inklusive Schulentwicklung" und "Lehramt International" "Die Forderung, dass Auschwitz nicht noch einmal sei, ist die allererste an Erziehung." Theodor W. Adorno Der Holocaust ist kein Thema, das Kinder heute nicht (mehr) betrifft. 71 Jahre nach der Befreiung des nationalsozialistischen Vernichtungslagers Auschwitz scheint die gesellschaftliche Verankerung von Antisemitismus nicht überwunden - ob im traditionellen, sekundären oder modernen Gewand. Zu antisemitisch motivierten Übergriffen und Anschlägen, die seit dem Jahr 2000 ansteigen, kommen weitere antisemitische Ausformungen wie beispielsweise die Diffamierung der jüdischen Religion, das Infragestellen des Existenzrechts Israels, Weltverschwörungstheorien oder das Leugnen des Holocausts. Gemäß den Angaben im Rahmen einer Umfrage des IKG der Universität Bielefeld vertreten 15% der Befragten die Auffassung, dass jüdische Mitmenschen in Deutschland zu viel Einfluss hätten. 49% sind „es leid, immer wieder von den deutschen Verbrechen an den Juden zu hören“. Der Versuch einer gesellschaftlichen Aufarbeitung der Entstehungsbedingungen der Shoa und damit der Versuch einer Wiederholung entgegenzuwirken fasst immer auch Überlegungen zur Bedeutung und zu den Möglichkeiten von Bildung und Erziehung. Ist eine Erziehung möglich, die eine Wiederholung von Auschwitz verhindern kann? Genügt eine Auseinandersetzung mit Inhalten - eine Erziehung über Auschwitz? Genügt die Frage nach methodisch-didaktischen Möglichkeiten? Oder gilt es strukturelle Aspekte in institutionalisierten Bildungs- und Erziehungsprozessen zu beachten? Und: Ist dies bereits in der Grundschule möglich, notwendig, wünschenswert? Es besteht weitgehend Konsens darüber, dass die Wirkungsgeschichte der Shoa die Gesellschaft Deutschlands bis in die Gegenwart hinein prägt und damit Teil der kindlichen Lebenswelt ist. Die aktuelle Diskussion um eine Neuausrichtung pädagogischer Erinnerungsarbeit - einer Holocaust Education - macht deutlich, dass ein ausschließlich historischer Zugang nicht ausreicht, um Orientierung in der Gegenwart und Prävention vor der Entwicklung antisemitischer Einstellungsmustern zu bieten. Die Thematisierung darf nicht bei einer punktuellen Einbindung stehen bleiben, sondern muss als integraler Bestandteil des Unterrichts gedacht werden.
Cliqr: First Run Complete:	Nein

41230 A SU 2.2: Mapping Memory

SWS: 2

41231 SU 2.1 Lernen mit dem Tablet

Untertitel:	Eine Lehr-/Lernkultur der Zukunft?
Dozierende:	Johannes Graup
Erster Termin:	Mittwoch, 23.04.2025 18:00 - 19:30 Uhr, Ort: (via ZOOM)
Zeiten:	Termine am Mittwoch, 23.04.2025 18:00 - 19:30, Freitag, 02.05.2025, Freitag, 09.05.2025, Freitag, 16.05.2025 10:00 - 17:00, Freitag, 06.06.2025 10:00 - 14:00, Freitag, 04.07.2025 10:00 - 17:00, Ort: (NK) DiLab-Klassenzimmer (NK 211), (via ZOOM)
ECTS-Punkte:	2
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Grundschule - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt Diversitätsforschung und Bildungsräume in der mittleren Kindheit
Beschreibung:	Bitte beachten Sie: Dieses Seminar ist zusammen mit Veranstaltung Nr. 41231 A (Herr Johannes Graup) zu belegen. iPads oder auch andere Tablets spielen im Unterricht eine immer größere Rolle. Viele Themen oder auch Fächer bieten die Möglichkeit Tablets einzusetzen. Doch wann ist der Einsatz sinnvoll und wann nicht? Welche didaktischen Möglichkeiten sind denkbar und auch umsetzbar? In diesem Seminar werden didaktische Konzepte zur Verwendung von iPads oder auch Tablets im Unterricht aufgezeigt. Die theoretische Grundlage sowie die praktische Erarbeitung verschiedenster Unterrichtsszenarien bilden den Schwerpunkt in der Erarbeitung. Zudem werden auch verschiedenste Tools und Apps thematisiert, die im Unterricht verwendet werden können.
Lernorganisation:	Das Seminar untersucht den Einsatz von Tablets im Bildungskontext. Es thematisiert digitale Lehr-/Lernmethoden, Chancen und Herausforderungen sowie deren Einfluss auf zukünftige Lernkulturen. Praxisnahe Ansätze und didaktische Konzepte im Bereich SU stehen im Fokus.
Leistungsnachweis:	Aktive Teilnahme, Prozessportfolio, Produktportfolio und Exkursion.
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Exkursionstage:	2 genaue Termine werden noch festgelegt
Literatur:	s. Seminar
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Inklusion

41231 A SU 2.2 Selbstständigkeit mit einem Lernmanagementsystem fördern

Untertitel:	Verbundseminar mit 41231 - inkl. Pflichtexkursion
Dozierende:	Johannes Graup
Erster Termin:	Montag, 19.05.2025 08:00 - 13:00 Uhr
Zeiten:	Termine am Montag, 19.05.2025 - Freitag, 23.05.2025 08:00 - 13:00
ECTS-Punkte:	4
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Grundschule - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt Diversitätsforschung und Bildungsräume in der mittleren Kindheit
Beschreibung:	Bitte beachten Sie: Dieses Seminar ist zusammen mit Veranstaltung Nr. 41231 (Herr Johannes Graup) zu belegen. Die Termine der Exkursion (Probst-Seyerer-Mittelschule Grafenau - 4 Tage) werden noch festgelegt.
Lernorganisation:	Dieses Verbundseminar mit 41231 thematisiert den Einsatz von Lernmanagementsystemen zur Förderung eigenständigen Lernens. Neben theoretischen Grundlagen werden praxisnahe Anwendungsmöglichkeiten erarbeitet. Eine Pflichtexkursion ergänzt die Inhalte durch Einblicke in digitale Bildungsprozesse.
Leistungsnachweis:	Aktive Teilnahme am Seminar inklusive Exkursion; Prozess- und Produktportfolio;
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Exkursionstage:	2
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Seminar enthält Pflichtexkursion

41234 SSE 2.1 Inklusive Begabungsförderung im intern. Vergleich

Untertitel:	Verbundseminar mit LV 41234 A
Dozierende:	Dr. Kathrin Plank
Erster Termin:	Donnerstag, 24.04.2025 10:00 - 14:00 Uhr, Ort: (Zoom)
Zeiten:	Termine am Donnerstag, 24.04.2025 10:00 - 14:00, Mittwoch, 30.04.2025, Mittwoch, 07.05.2025 16:00 - 18:00, Donnerstag, 15.05.2025 10:00 - 14:00, Montag, 19.05.2025 14:00 - 16:00, Dienstag, 20.05.2025 10:00 - 12:00, Mittwoch, 21.05.2025 08:00 - 10:00, Freitag, 23.05.2025 10:00 - 12:00, Mittwoch, 28.05.2025 16:00 - 18:00, Donnerstag, 05.06.2025, Donnerstag, 12.06.2025 10:00 - 14:00, Ort: (HK 14b) SR 106, (HK 14c) SR 416, (Zoom)
ECTS-Punkte:	2
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Grundschulpädagogik > Vertiefungsmodul GSP 1: Erziehung und Bildung in der Grundschule. Theoretische Spannungsfelder der Grundschulpädagogik > 758155 SE Zentrale Aspekte der Grundschulpädagogik in Theorie, Praxis und Forschung (2 ECTS) und SE Grundfragen anschlussfähiger Bildung (3 ECTS)
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt Diversitätsforschung und Bildungsräume in der mittleren Kindheit
Beschreibung:	Bitte beachten Sie: Dieses Seminar ist nur im Verbund mit LV 41234 A zu belegen - dieses kann als Pflichtexkursion angerechnet werden und fasst eine Präsenz-Block-Woche zwischen dem 19. und 23. Mai 2025. Unter dem inhaltlichen Dach der inklusiven Begabungsförderung wird im Sommersemester 2024 mit Teilnehmenden dreier europäischer Universitäten zusammen gelernt und diskutiert. Neben Joint Meetings wird eine über ERASMUS+ geförderte Hospitationswoche in Brunn (Brno, CZE) dazu dienen, sich gemeinsam im internationalen Austausch als angehende Lehrkräfte weiterzuentwickeln. __ Seminar, combining virtual meetings and physical mobility to Brno in May 2024 - in cooperation with KPH Wien (Austria) and MUNI Brno (Czech Republic). Course Aims The aim of the course is to provide students with the opportunity to get acquainted with various forms of inclusive education abroad. In the form of hybrid course structure students will be firstly familiarized with main concepts connected with inclusive education and further, within internships, apply already gained knowledge for structured observation of various aspects of inclusive education environment. Reflective session will be organized afterwards to support further discussion for analysis, understanding and anchoring of acquired knowledge and experience gained within various school environments. Therefore, the aim of the course is to allow students improve their professional and personal skill through systematic online and onsite cooperation in international student groups. Learning outcomes After completing the course, the student will be able to: Define basic theoretical concepts and principles applied within inclusive school environment; Define the basic characteristics of the educational system in the selected country; Describe educational conditions of students in educational institutions in the selected country; Identify features of inclusive school setting in given institutions; Communicate and further cooperate in international teams; Apply and improve their research and observational skills within school environment Es ist anrechenbar für die Schwerpunktzertifikate "Diversität und adaptive Begabungsförderung" und "Lehramt international".

41234 SSE 2.1 Inklusive Begabungsförderung im intern. Vergleich

Cliqr: First Run	Nein
Complete:	
SWS:	2

41234 A SSE 2.2 Inklusive Begabungsförderung im intern. Vergleich (Blockwoche: 19.-23.05.25)

Untertitel:	Verbundseminar mit LV 41234
Dozierende:	Dr. Kathrin Plank
Erster Termin:	Montag, 19.05.2025 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (HK 14c) SR 106 mit 41234)
Zeiten:	Termine am Montag, 19.05.2025 14:00 - 16:00, Dienstag, 20.05.2025 10:00 - 12:00, Mittwoch, 21.05.2025 08:00 - 10:00, Freitag, 23.05.2025 10:00 - 12:00
ECTS-Punkte:	4
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Online- und Hybridlehre > Hybride Veranstaltungen - Online- und Hybridlehre > Präsenzveranstaltungen
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt Diversitätsforschung und Bildungsräume in der mittleren Kindheit
Beschreibung:	Bitte beachten Sie: Dieses Seminar muss als Blockwoche zwischen dem 19.05. und dem 23.05.25 umgesetzt werden. Dieses Seminar ist nur im Verbund mit LV 41234 zu belegen, und kann als Pflichtexkursion angerechnet werden. Es ist anrechenbar für die Schwerpunktzertifikate "Diversität und adaptive Begabungsförderung" und "Lehramt international". Unter dem inhaltlichen Dach der inklusiven Begabungsförderung wird im Sommersemester 2024 mit Teilnehmenden dreier europäischer Universitäten zusammen gelernt und diskutiert. Neben Joint Meetings wird eine über ERASMUS+ geförderte Hospitationswoche in Brunn (Brno, CZE) dazu dienen, sich gemeinsam im internationalen Austausch als angehende Lehrkräfte weiterzuentwickeln. __ Seminar, combining virtual meetings and physical mobility to Brno in May 2024 - in cooperation with KPH Wien (Austria) and MUNI Brno (Czech Republic). Course Aims The aim of the course is to provide students with the opportunity to get acquainted with various forms of inclusive education abroad. In the form of hybrid course structure students will be firstly familiarized with main concepts connected with inclusive education and further, within internships, apply already gained knowledge for structured observation of various aspects of inclusive education environment. Reflective session will be organized afterwards to support further discussion for analysis, understanding and anchoring of acquired knowledge and experience gained within various school environments. Therefore, the aim of the course is to allow students improve their professional and personal skill through systematic online and onsite cooperation in international student groups. Learning outcomes After completing the course, the student will be able to: Define basic theoretical concepts and principles applied within inclusive school environment; Define the basic characteristics of the educational system in the selected country; Describe educational conditions of students in educational institutions in the selected country; Identify features of inclusive school setting in given institutions; Communicate and further cooperate in international teams; Apply and improve their research and observational skills within school environment
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2

41234 A SSE 2.2 Inklusive Begabungsförderung im intern. Vergleich (Blockwoche: 19.-23.05.25)

Hinweise zur 4 ETCS-Punkte
Anrechenbarkeit:

41240 SU 2.1 Bildung für Nachhaltige Entwicklung (BNE) im Sachunterricht der Grundschule - Theorie im Verbund mit LV 41240 A ODER 41240 B

Untertitel:	Bildung für Nachhaltige Entwicklung (BNE) im Sachunterricht der Grundschule - Der Lernort Wald aus fachwissenschaftlicher und fachdidaktischer Sicht: Technik & Natur miteinander verbinden
Dozierende:	Dr. Tamara Rachbauer
Erster Termin:	Montag, 14.04.2025 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (HyFlex Lernwerkstatt (NK 404) + Zoom über den Reiter Zoom)
Zeiten:	Mo. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (ZMK) R U10 (Active Learning Lab), (HyFlex Lernwerkstatt (NK 404) + Zoom über den Reiter Zoom), Termine am Montag, 14.04.2025, Montag, 05.05.2025, Montag, 19.05.2025, Montag, 28.07.2025 16:00 - 18:00, Ort: (HyFlex Lernwerkstatt (NK 404) + Zoom über den Reiter Zoom)
ECTS-Punkte:	2
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Grundschule - Gefährdungspotenzial > Gefährdungspotential der Veranstaltung muss geprüft werden (z.B. Praktika, Exkursionen) und ggf. Modifikationen mit schwangerer bzw. stillende Studentin vereinbart werden. (gelb) - Schwerpunkte der Universität > Nachhaltigkeit - Online- und Hybridlehre > Präsenzveranstaltungen
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt Diversitätsforschung und Bildungsräume in der mittleren Kindheit
Beschreibung:	Inhalte im Seminar SU 2.1/2.2 1) KI Fokus: Umwelt und Nachhaltigkeit Du lernst, welche Umweltbelastungen durch den Einsatz von KI verursacht werden. Du erfährst, welche nachhaltigen Praktiken in der KI-Entwicklung wichtig sind. Du erhältst eine Einführung in „grünes“ KI-Labeling. 2) KI und BNE: Energieverbrauch und KI Stellt KI unsere Klimaziele infrage? Studien zeigen, dass der Energiebedarf von KI-Anwendungen rasant steigt und in den kommenden Jahren bis zu 30 Prozent des weltweiten Stromverbrauchs ausmachen könnte. Andererseits könnte KI das Potenzial haben, Energie zu sparen. Doch wie können wir sicherstellen, dass KI nicht nur ein Energieverschwender ist, sondern tatsächlich zur Lösung der Klimakrise beiträgt? Lasst uns herausfinden, ob KI ein echter Umweltheld oder ein Klimakiller ist! 3) Der Lernort Wald im Sachunterricht Bedeutung des Waldes als Lernort Pädagogische Potenziale des Waldes Verknüpfung von Theorie und Praxis im Sachunterricht 4) Nachhaltigkeit und der Wald Ökologische Funktionen des Waldes Der Wald als Lebensraum für Pflanzen und Tiere Der Einfluss des Menschen auf den Wald 5) Methoden und Didaktik im Waldunterricht Handlungsorientierte und erlebnisorientierte Methoden Projekte und Exkursionen im Wald Integration digitaler Medien und Werkzeuge 6) Konkrete Unterrichtsbeispiele und Projekte Beispielpunkte für den Waldunterricht Planung und Durchführung von Waldexkursionen Reflexion und Evaluation von Waldprojekten 7) Interdisziplinäre Ansätze und Zusammenarbeit Zusammenarbeit mit Förstern, Umweltpädagogen und anderen Experten Einbindung der Eltern und der Gemeinde Vernetzung mit anderen Fächern wie Kunst, Deutsch und Mathematik 8) Materialien und Ressourcen für den Waldunterricht Lehr- und Lernmaterialien für den Waldunterricht Literatur und Medien zum Thema Wald und Nachhaltigkeit Nutzung von Online-Ressourcen und Apps 9) Rechtliche und organisatorische Rahmenbedingungen Sicherheitsaspekte bei Waldexkursionen Genehmigungen und Versicherungen Logistische Planung und Organisation 10) Zukunftsperspektiven und Weiterentwicklung Aktuelle Forschung und Entwicklungen im Bereich BNE und Waldpädagogik Trends und Innovationen im Sachunterricht Möglichkeiten zur Fortbildung und Vernetzung für Lehrkräfte

41240 SU 2.1 Bildung für Nachhaltige Entwicklung (BNE) im Sachunterricht der Grundschule - Theorie im Verbund mit LV 41240 A ODER 41240 B

Cliqr: First Run Nein

Complete:

SWS: 2

Hinweise zur Anrechenbarkeit: Anrechenbar für das Schwerpunktzertifikat "Bildung für Nachhaltige Entwicklung"

41240 A SU 2.2 Bildung für Nachhaltige Entwicklung (BNE) im Sachunterricht der Grundschule - Praxis im Verbund mit LV 41240

Untertitel:	Bildung für Nachhaltige Entwicklung (BNE) im Sachunterricht der Grundschule - Der Lernort Wald aus fachwissenschaftlicher und fachdidaktischer Sicht: Technik & Natur miteinander verbinden
Dozierende:	Dr. Tamara Rachbauer
Erster Termin:	Dienstag, 13.05.2025 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 016
Zeiten:	Termine am Dienstag, 13.05.2025, Dienstag, 27.05.2025, Dienstag, 17.06.2025 14:00 - 16:00, Dienstag, 24.06.2025, Donnerstag, 26.06.2025 07:00 - 13:00, Freitag, 04.07.2025 13:00 - 18:00, Dienstag, 15.07.2025 14:00 - 16:00, Freitag, 01.08.2025 16:00 - 18:00, Ort: (HK 14b) SR 016, (Waldgelände rund um die Ruder- und Kanuanlage der Universität Passau/des Rudervereins Passau, Innstraße 125), (HyFlex: Lernwerkstatt NK 404 + Zoom unter dem Reiter Zoom)
ECTS-Punkte:	4
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Grundschule - Gefährdungspotenzial > Gefährdungspotential der Veranstaltung muss geprüft werden (z.B. Praktika, Exkursionen) und ggf. Modifikationen mit schwangerer bzw. stillende Studentin vereinbart werden. (gelb) - Schwerpunkte der Universität > Nachhaltigkeit - Online- und Hybridlehre > Präsenzveranstaltungen
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt Diversitätsforschung und Bildungsräume in der mittleren Kindheit
Beschreibung:	Exkursion 1 - Waldjugendspiele 2025: Wie im letzten Jahr wurden wir auch heuer, 2025, wieder vom AELF Passau-Rotthalmünster um Unterstützung bei den Waldjugendspielen angefragt. Studierende des Lehramts an Grundschulen betreuen an den Tagen, an denen die Schulklassen aus dem Stadt- und Landkreis Passau, aus Oberösterreich sowie Tschechien verschiedene Geschicklichkeits- und Wissensspiele im Neuburger Wald absolvieren, die unterschiedlichen Stationen. Die Erfahrung hat gezeigt, dass es für viele eine gewinnbringende und schöne Erfahrung war, mit den Schülerinnen und Schülern (3. Jahrgangsstufe) an den verschiedenen Stationen im und zum Thema Wald zu arbeiten. Die diesjährigen Waldjugendspiele finden von Dienstag 24.06. bis zum Freitag 27.06. statt. Ort der Spiele ist das Waldgelände rund um die Ruder- und Kanuanlage der Universität Passau/des Rudervereins Passau, Innstraße 125. Von Seiten des AELF besteht die Möglichkeit, Ihnen für die Teilnahme eine Bestätigung auszustellen. Im Rahmen des zu erfüllenden Workloads/Leistungsnachweises gilt es für die Gruppe, die an einer Station arbeitet, einen gemeinsamen Erfahrungsbericht im Umfang von ca. 2-3 A4-Seiten zu schreiben sowie eine Präsentation zu erstellen, die im Nachgang hybrid (Präsenz oder online zugeschaltet) der restlichen Seminargruppe präsentiert wird. Genauere Informationen zum Ablauf, zur Anmeldung in die entsprechende Tagesgruppe etc. erfährt ihr in der Informationsveranstaltung zum SU 2.1/2.2 Seminar! Zur Anmeldung bezüglich Betreuung einer der Stationen meldet euch bitte im ILIAS-Kurs an und tragt euch in der gewünschten Station als Betreuer/in ein - jede/r muss an mindestens zwei Tagen teilnehmen! Anmeldung zum zugehörigen ILIAS-Kurs: Link für direkten Beitritt: https://ilias.uni-passau.de/ilias/goto.php?target=crs_196828_rcodeg82gbyVkSP&client_id=intelec ===== Exkursion 2 - Der Lernort Wald aus fachwissenschaftlicher und fachdidaktischer Sicht mit Ausflug nach Ingling in den Neuburger Wald am Freitag 04.07.2025 von 14.00 bis ca. 17.00 Uhr, bei Schlechtwetter am Freitag 11.07.2025 von 14.00 bis ca. 17.00 Uhr statt. Wie bereits seit nahezu 10 Jahren haben wir auch im SoSe 25 wieder die Möglichkeit

41240 A SU 2.2 Bildung für Nachhaltige Entwicklung (BNE) im Sachunterricht der Grundschule - Praxis im Verbund mit LV 41240

mit Unterstützung des AELF Passau-Rotthalmünster an der Exkursion Lernort Wald teilzunehmen. Die Exkursion: findet am Freitag, den 04.07.2025 um 14.00-17.00 statt
Ort: ist das Waldgelände rund um die Ruder- und Kanuanlage der Universität Passau/des Rudervereins Passau, Innstraße 125. Von Seiten des AELF besteht die Möglichkeit, euch für die Teilnahme eine Bestätigung auszustellen. Was erwartet mich auf der Exkursion:
Thema 1 Baumarten /Bodenpflanzen/Waldgesellschaften Baumwachstum/Höhen- und Dickenwachstum (Baumartensteckbrief, Waldmemory, Herbarium) Thema 2 Tiere des Waldes/ökologische Zusammenhänge (Lebensräume, Räuber/Beuteverhältnis) Waldnutzung, Nachhaltigkeit (Wer bin ich? Dinge aus Holz/Nichtholz) Thema 3 Den Wald mit allen Sinnen erleben (analog: sehen, hören, fühlen) (digital: QR-Codes, Smartphone) Walderfahrungsspiele für die Grundschule Bitte seid um 14.00 Uhr am Treffpunkt: Ruder- und Kanuanlage der Universität Passau/des Rudervereins Passau, Innstraße 125 es werden 3 Gruppen gebildet - Im Laufe des nachmittags kommt jede Gruppe zu jedem Thema dran :) HINWEIS: Für den zu erfüllenden Workload/Leistungsnachweis gilt es einen Erfahrungsbericht im Umfang von ca 3 A4-Seiten zu schreiben, und zwar in der jeweiligen Gruppe von 5 Teilnehmenden.

Cliqr: First Run
Complete: Nein

SWS: 4

Exkursionstage: 2

Hinweise zur
Anrechenbarkeit: Anrechenbar für das Schwerpunktzertifikat "Bildung für Nachhaltige Entwicklung"

41240 B SU 2.2 Bildung für Nachhaltige Entwicklung (BNE) im Sachunterricht der Grundschule - Praxis im Verbund mit LV 41240

Untertitel:	Bildung für Nachhaltige Entwicklung (BNE) im Sachunterricht der Grundschule - Der Lernort Wald aus fachwissenschaftlicher und fachdidaktischer Sicht: Technik & Natur miteinander verbinden
Dozierende:	Dr. Tamara Rachbauer
Erster Termin:	Dienstag, 06.05.2025 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 016
Zeiten:	Termine am Dienstag, 06.05.2025, Dienstag, 20.05.2025, Dienstag, 03.06.2025 14:00 - 16:00, Mittwoch, 25.06.2025, Freitag, 27.06.2025 07:00 - 13:00, Dienstag, 08.07.2025 14:00 - 17:00, Freitag, 18.07.2025 13:00 - 18:00, Dienstag, 22.07.2025 14:00 - 16:00, Ort: (HK 14b) SR 016, (Waldgelände rund um die Ruder- und Kanuanlage der Universität Passau/des Rudervereins Passau, Innstraße 125), (HyFlex: Lernwerkstatt (NK 404) und Online-Zuschaltung über den Reiter Zoom)
ECTS-Punkte:	4
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Grundschule - Gefährdungspotenzial > Gefährdungspotential der Veranstaltung muss geprüft werden (z.B. Praktika, Exkursionen) und ggf. Modifikationen mit schwangerer bzw. stillende Studentin vereinbart werden. (gelb) - Schwerpunkte der Universität > Nachhaltigkeit - Online- und Hybridlehre > Präsenzveranstaltungen
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt Diversitätsforschung und Bildungsräume in der mittleren Kindheit
Beschreibung:	Exkursion 1 - Waldjugendspiele 2025: Wie im letzten Jahr wurden wir auch heuer, 2025, wieder vom AELF Passau-Rotthalmünster um Unterstützung bei den Waldjugendspielen angefragt. Studierende des Lehramts an Grundschulen betreuen an den Tagen, an denen die Schulklassen aus dem Stadt- und Landkreis Passau, aus Oberösterreich sowie Tschechien verschiedene Geschicklichkeits- und Wissensspiele im Neuburger Wald absolvieren, die unterschiedlichen Stationen. Die Erfahrung hat gezeigt, dass es für viele eine gewinnbringende und schöne Erfahrung war, mit den Schülerinnen und Schülern (3. Jahrgangsstufe) an den verschiedenen Stationen im und zum Thema Wald zu arbeiten. Die diesjährigen Waldjugendspiele finden von Dienstag 24.06. bis zum Freitag 27.06. statt. Ort der Spiele ist das Waldgelände rund um die Ruder- und Kanuanlage der Universität Passau/des Rudervereins Passau, Innstraße 125. Von Seiten des AELF besteht die Möglichkeit, Ihnen für die Teilnahme eine Bestätigung auszustellen. Im Rahmen des zu erfüllenden Workloads/Leistungsnachweises gilt es für die Gruppe, die an einer Station arbeitet, einen gemeinsamen Erfahrungsbericht im Umfang von ca. 2-3 A4-Seiten zu schreiben sowie eine Präsentation zu erstellen, die im Nachgang hybrid (Präsenz oder online zugeschaltet) der restlichen Seminargruppe präsentiert wird. Genauere Informationen zum Ablauf, zur Anmeldung in die entsprechende Tagesgruppe etc. erfährt ihr in der Informationsveranstaltung zum SU 2.1/2.2 Seminar! Zur Anmeldung bezüglich Betreuung einer der Stationen meldet euch bitte im ILIAS-Kurs an und tragt euch in der gewünschten Station als Betreuer/in ein - jede/r muss an mindestens zwei Tagen teilnehmen! Anmeldung zum zugehörigen ILIAS-Kurs: Link für direkten Beitritt: https://ilias.uni-passau.de/ilias/goto.php?target=crs_196828_rcodeg82gbyVkSP&client_id=intelec ===== Exkursion 2 - Der Lernort Wald aus fachwissenschaftlicher und fachdidaktischer Sicht mit Ausflug nach Ingling in den Neuburger Wald am Freitag 04.07.2025 von 14.00 bis ca. 17.00 Uhr, bei Schlechtwetter am Freitag 11.07.2025 von 14.00 bis ca. 17.00 Uhr statt. Wie bereits seit nahezu 10 Jahren haben wir auch im SoSe 25 wieder die Möglichkeit

41240 B SU 2.2 Bildung für Nachhaltige Entwicklung (BNE) im Sachunterricht der Grundschule - Praxis im Verbund mit LV 41240

mit Unterstützung des AELF Passau-Rotthalmünster an der Exkursion Lernort Wald teilzunehmen. Die Exkursion: findet am Freitag, den 04.07.2025 um 14.00-17.00 statt
 Ort: ist das Waldgelände rund um die Ruder- und Kanuanlage der Universität Passau/des Rudervereins Passau, Innstraße 125. Von Seiten des AELF besteht die Möglichkeit, euch für die Teilnahme eine Bestätigung auszustellen. Was erwartet mich auf der Exkursion:
 Thema 1 Baumarten /Bodenpflanzen/Waldgesellschaften Baumwachstum/Höhen- und Dickenwachstum (Baumartensteckbrief, Waldmemory, Herbarium) Thema 2 Tiere des Waldes/ökologische Zusammenhänge (Lebensräume, Räuber/Beuteverhältnis) Waldnutzung, Nachhaltigkeit (Wer bin ich? Dinge aus Holz/Nichtholz) Thema 3 Den Wald mit allen Sinnen erleben (analog: sehen, hören, fühlen) (digital: QR-Codes, Smartphone) Walderfahrungsspiele für die Grundschule Bitte seid um 14.00 Uhr am Treffpunkt: Ruder- und Kanuanlage der Universität Passau/des Rudervereins Passau, Innstraße 125 es werden 3 Gruppen gebildet - Im Laufe des nachmittags kommt jede Gruppe zu jedem Thema dran :) HINWEIS: Für den zu erfüllenden Workload/Leistungsnachweis gilt es einen Erfahrungsbericht im Umfang von ca 3 A4-Seiten zu schreiben, und zwar in der jeweiligen Gruppe von 5 Teilnehmenden.

Cliqr: First Run
 Complete: Nein

SWS: 3

Exkursionstage: 2

Hinweise zur
 Anrechenbarkeit: Anrechenbar für das Schwerpunktzertifikat "Bildung für Nachhaltige Entwicklung"

41247 Begleitveranstaltung zu den internationalen Praktika

Dozierende:	Dr. Kathrin Plank
Erster Termin:	Donnerstag, 24.04.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (AM) SR 201
Zeiten:	Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (AM) SR 201
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Grundschule
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt Diversitätsforschung und Bildungsräume in der mittleren Kindheit
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2

41249 Begleitseminar zum Modellcurriculum (SoSE)

Dozierende:	Katja Reitmaier
Erster Termin:	Mittwoch, 23.04.2025 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 104
Zeiten:	Mi. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 104
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt Diversitätsforschung und Bildungsräume in der mittleren Kindheit
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	anrechenbar für Schwerpunktprofil Begabungsförderung- für MC-Studierende geeignet

41420 Einführung in die Entwicklungspsychologie

Dozierende:	Prof. Dr. Sarah Bichler
Erster Termin:	Donnerstag, 24.04.2025 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (AM) HS 9
Zeiten:	Do. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (AM) HS 9, (IM) HS 13
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Basismodul: Allgemeine Pädagogik oder Psychologie > 750013 V Entwicklungspsychologische Grundlagen des Kindes- und Jugendalters - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Grundschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Gymnasium - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Mittelschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Realschule - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul D Erziehung und Bildung > 750072 V/SE Entwicklung und Persönlichkeit - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul III: Psychologie > 750013 V Entwicklungspsychologische Grundlagen des Kindes- und Jugendalters - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul III: Psychologie > 750013 V Entwicklungspsychologische Grundlagen des Kindes- und Jugendalters - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul III: Psychologie > 750013 V Entwicklungspsychologische Grundlagen des Kindes- und Jugendalters - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul D Erziehung und Bildung > 750072 V/SE Entwicklung und Persönlichkeit - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Basismodul: Allgemeine Pädagogik oder Psychologie > 750013 V Entwicklungspsychologische Grundlagen des Kindes- und Jugendalters - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 >

41420 Einführung in die Entwicklungspsychologie

Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul III: Psychologie > 750013 | V Entwicklungspsychologische Grundlagen des Kindes- und Jugendalters

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Basismodul III: Psychologie > 750013 | V Entwicklungspsychologische Grundlagen des Kindes- und Jugendalters
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Basismodul I: Allgemeine Pädagogik oder Psychologie > 750013 | V Entwicklungspsychologische Grundlagen des Kindes- und Jugendalters
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich A: Bildungswissenschaften > Basismodul IIIb: Psychologie > 750013 | V Entwicklungspsychologische Grundlagen des Kindes- und Jugendalters

Heimateinrichtung: Professur für Psychologie mit Schwerpunkt Lehren und Lernen mit digitalen Medien

Beschreibung: Die Vorlesung bietet einen Überblick über für das Lehramt relevante Themen der Entwicklungspsychologie des Kindes- und Jugendalters. Die Vorlesung schließt ab mit einer Klausur (Termin wird noch vom Prüfungssekretariat festgelegt).

Leistungsnachweis: Klausur

Cliqr: First Run
Complete: Nein

41421 Adaptiver Unterricht an der Schule

Untertitel:	Präsenzseminar
Dozierende:	Prof. Dr. Sarah Bichler
Erster Termin:	Dienstag, 29.04.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (LU 8) SR 307
Zeiten:	Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (LU 8) SR 307, (HK 14b) SR 008 (HA) (U)
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750051 SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (PL) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750063 SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (SL) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich A2: Kernmodule Bildungswissenschaften > Modulgruppe Pädagogik und Psychologie > Ausgewählte Fragen der Psychologie des Lehrens und Lernens II > 745101 SE Ausgewählte Fragen der Psychologie des Lehrens und Lernens II - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Bildungs- und Erziehungsprozesse - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Grundschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Gymnasium - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Mittelschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Realschule - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul C Individuelle und gesellschaftliche Bedingungen für Bildung, Erziehung und Unterricht > 750051 SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich A2: Kernmodule Bildungswissenschaften > Modulgruppe Pädagogik und Psychologie > Ausgewählte Fragen der Psychologie des Lehrens und Lernens I > 745051 SE Ausgewählte Fragen der Psychologie des Lehrens und Lernens I - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul C Individuelle

41421 Adaptiver Unterricht an der Schule

- und gesellschaftliche Bedingungen für Bildung, Erziehung und Unterricht > 750051 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750051 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (PL)
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750063 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (SL)
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich A2: Kernmodule Bildungswissenschaften > Modulgruppe Pädagogik und Psychologie > Ausgewählte Fragen der Psychologie des Lehrens und Lernens I > 745051 | SE Ausgewählte Fragen der Psychologie des Lehrens und Lernens I
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750051 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (PL)
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750063 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (SL)
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750051 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (PL)
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750063 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (SL)
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750051 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (PL)
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III:

41421 Adaptiver Unterricht an der Schule

Psychologie > 750063 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (SL)

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750051 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (PL)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750063 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (SL)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 750051 | Psychologie des Lehrens und des Lernens
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich A2: Kernmodule Bildungswissenschaften > Modulgruppe Pädagogik und Psychologie > Ausgewählte Fragen der Psychologie des Lehrens und Lernens II > 745101 | SE Ausgewählte Fragen der Psychologie des Lehrens und Lernens II
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750051 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (PL)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750063 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (SL)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750051 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (PL)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750063 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (SL)

Heimateinrichtung: Professur für Psychologie mit Schwerpunkt Lehren und Lernen mit digitalen Medien

Beschreibung: In diesem Seminar für Lehramtsstudierende setzen wir uns intensiv mit dem Konzept des adaptiven Unterrichts auseinander. Wir klären zentrale Begriffe wie Adaptivität, Personalisierung, Individualisierung und Differenzierung sowie deren Relevanz für die moderne Bildung. Die Teilnehmenden werden mit verschiedenen Modellen vertraut gemacht, die diese Lernansätze unterstützen, darunter das Modell von Shute & Towle (2003). Wir diskutieren die Herausforderungen, die mit der praktischen Umsetzung dieser

41421 Adaptiver Unterricht an der Schule

Ansätze in Schulen verbunden sind, sowie die Chancen, die der adaptive Unterricht bietet. Im zweiten Teil des Seminars konzentrieren wir uns darauf, welche Kompetenzen Lehrkräfte benötigen, um diese Unterrichtsform erfolgreich und gewinnbringend zu gestalten. Dabei liegt ein besonderer Schwerpunkt auf der Integration von Technologien, um herauszuarbeiten, wie digitale Werkzeuge Lehrkräfte unterstützen können. Die Teilnehmenden werden digitale Tools und Plattformen suchen und evaluieren, inwiefern diese einen Beitrag zum adaptiven Unterricht leisten können. Zum Abschluss entwickeln die Teilnehmenden ein eigenes adaptives Lernmodul zu einem selbstgewählten Thema, das auf einem der erarbeiteten Modelle basiert und eine ausgewählte Technologie integriert. Das Seminar findet wöchentlich in Präsenz statt.

Teilnehmende: Seminarplatzvergabe im Sommersemester 2025 Lehramt – Vertiefungsmodul Psychologie – Die Seminarplatzvergabe für das Sommersemester 2025 erfolgt für Studierende im Lehramt wie in den letzten Semestern (Masterstudierende werden über das für sie geltende Verfahren separat informiert): Für die Verteilung der Seminarplätze in diesem Semester können Sie sich auf Stud.IP direkt bei der jeweiligen Veranstaltung um einen Platz bewerben. Was haben Sie zu beachten? • Im aktuellen Semester sind die Kapazitäten begrenzt. Es gibt keine Platzgarantie! • Sie können sich per Selbsteinschreibung für nur ein Seminar anmelden. • Generell ist eine Teilnahme erst für Studierende möglich, die sich im Sommersemester im 3. Semester (oder höher) befinden. • Lehramtsstudierende, die sich im Sommersemester im 5. Semester (oder höher) befinden, erhalten durch eine vorgezogene Einschreibung ein Vorgriffsrecht auf die Seminarplätze. Insbesondere Studierende, die sich für das Staatsexamen anmelden, sollten von dieser frühzeitigen Einschreibung unbedingt Gebrauch machen. 1. Allgemeine Informationen: • „Zwei-Bereiche“-Regelung: Es werden Seminare in vier Bereichen angeboten: # Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation (Prüfungsnummer PL 750032, SL 750061) # Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen (Prüfungsnummer PL 750033, SL 750062) # (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (Prüfungsnummer PL 750051, SL 750063) # Sozialpsychologie der Schule und Familie (Prüfungsnummer PL 750052, SL 750064). Sie müssen aus zwei unterschiedlichen Bereichen je ein Seminar belegen und dabei eine Studien- und eine Prüfungsleistung ablegen. Sollten Sie bereits ein Seminar im Vertiefungsmodul Psychologie absolviert haben, schauen Sie daher vor Ihrer Seminarwahl, in welchem Bereich Sie die Leistung absolviert haben (z.B. anhand der Prüfungsnummer) und melden Sie sich jetzt für ein Seminar aus einem anderen Bereich an. Sollten Sie bereits unter der neuen Prüfungsordnung im Lehramt (20242) studieren und sich unsicher über die Bereiche sein, kontaktieren Sie uns bitte unter: sekretariat.psychologie@uni-passau.de . • Windhundverfahren: Die Vergabe der Plätze erfolgt auf Basis des Zeitpunkts der Selbsteinschreibung. Gibt es einzelne freie Plätze, werden diese in der ersten Semesterwoche mit Personen von der Warteliste aufgefüllt. • Pflicht zu erscheinen: Die Teilnahme am 1. Termin der Seminare ist verpflichtend. Die Seminare sind ab der zweiten Woche des neuen Semesters geschlossen und es sind keine Änderungen mehr möglich! • Vergessen Sie später nicht, sich für die Seminar- oder Prüfungsleistung zusätzlich im Campusportal anzumelden. 2. Wichtige Termine: • 01.03.2025: Sichtbarschaltung aller angebotenen Seminare Schauen Sie sich die Auswahl, die Inhalte und die jeweiligen Zeiten der Seminare in Ruhe an. Informieren Sie sich bitte über eventuelle Überschneidungen in Ihrem Wochenplan. • 24.03.2025, ab 8.00 Uhr: Anmeldung Lehramtsstudierende, die sich im Sommersemester im 5. oder einem höheren Semester befinden (im März also im 4. Semester oder höher) Per Selbsteinschreibung können Sie sich für eins der Seminare anmelden. Die Platzvergabe erfolgt auf Basis des Zeitpunkts der Selbsteinschreibung. • 26.03.2025, ab 8.00 Uhr: Anmeldung für alle Lehramtsstudierenden, die sich im Sommersemester im 3. oder 4. Semester befinden (im März also im 2. oder 3. Semester) oder Lehramtsstudierende aus höheren Semestern, die den früheren Einschreibungstermin nicht genutzt haben Per Selbsteinschreibung können Sie sich für eins der Seminare anmelden. Die Platzvergabe erfolgt auf Basis des Zeitpunkts

41421 Adaptiver Unterricht an der Schule

der Selbsteinschreibung. Wir wünschen Ihnen einen guten Start in das neue Semester! Ihre Lehrenden aus der Psychologie Seminarplatzvergabe Psychologie im Sommersemester 2025 Master Für Studierende im Master Bildungs- und Erziehungsprozesse, die Interesse an Seminaren in der Psychologie haben, reservieren wir einzelne Plätze in allen Seminaren, sodass wir jeder/jedem von Ihnen einen Seminarplatz im Sommersemester anbieten können. Diese werden nicht über StudIP vergeben. Dort können Sie sich aber ab 01.03.25 über die angebotenen Seminare informieren. Wir bitten Sie daher, sich bis zum 03.04.25 – 9.00 Uhr unter sekretariat.psychologie@uni-passau.de mit folgenden Angaben zu melden: • Vorname & Name, Matrikelnummer, Fachsemester im Sommersemester • Angabe von zwei Seminaren, an denen Sie Interesse haben (Veranstaltungsnummer auf StudIP, ggf. ergänzend Titel, Zeit, Lehrende/r), in der Reihenfolge Ihrer Präferenz Die angegebene Deadline ist unbedingt einzuhalten, da alle verbliebenen Seminarplätze an Lehramtsstudierende vergeben werden. Bis zum 04.04.25 werden wir Sie direkt in einem der Seminare auf StudIP einschreiben. Sie werden nicht zusätzlich per E-Mail informiert. Die Teilnahme am 1. Termin der Seminare ist verpflichtend. Die Seminare sind ab der zweiten Woche des neuen Semesters geschlossen und keine Änderungen mehr möglich. Vergessen Sie später nicht, sich für die Seminar- oder Prüfungsleistung zusätzlich im Campusportal anzumelden. Wir wünschen Ihnen einen guten Start in das neue Semester! Ihre Lehrenden aus der Psychologie

Voraussetzungen: Der vorherige Besuch der beiden Grundlagenvorlesungen ist sehr empfehlenswert!

Leistungsnachweis: Klausur

Cliqr: First Run Nein

Complete:

41423 KI und digitale Werkzeuge für eine bessere Schule

Dozierende:	Prof. Dr. Sarah Bichler
Erster Termin:	Dienstag, 29.04.2025 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (LU 8) SR 307
Zeiten:	Di. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (LU 8) SR 307, (HK 14b) SR 008 (HA) (U)
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750051 SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (PL) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750063 SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (SL) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich A2: Kernmodule Bildungswissenschaften > Modulgruppe Pädagogik und Psychologie > Ausgewählte Fragen der Psychologie des Lehrens und Lernens II > 745101 SE Ausgewählte Fragen der Psychologie des Lehrens und Lernens II - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Bildungs- und Erziehungsprozesse - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Grundschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Gymnasium - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Mittelschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Realschule - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul C Individuelle und gesellschaftliche Bedingungen für Bildung, Erziehung und Unterricht > 750051 SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich A2: Kernmodule Bildungswissenschaften > Modulgruppe Pädagogik und Psychologie > Ausgewählte Fragen der Psychologie des Lehrens und Lernens I > 745051 SE Ausgewählte Fragen der Psychologie des Lehrens und Lernens I - Schwerpunkte der Universität > Digitalisierung / KI - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul C Individuelle

41423 KI und digitale Werkzeuge für eine bessere Schule

- und gesellschaftliche Bedingungen für Bildung, Erziehung und Unterricht > 750051 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750051 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (PL)
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750063 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (SL)
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich A2: Kernmodule Bildungswissenschaften > Modulgruppe Pädagogik und Psychologie > Ausgewählte Fragen der Psychologie des Lehrens und Lernens I > 745051 | SE Ausgewählte Fragen der Psychologie des Lehrens und Lernens I
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750051 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (PL)
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750063 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (SL)
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750051 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (PL)
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750063 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (SL)
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750051 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (PL)
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III:

41423 KI und digitale Werkzeuge für eine bessere Schule

Psychologie > 750063 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (SL)

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750051 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (PL)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750063 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (SL)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 750051 | Psychologie des Lehrens und des Lernens
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich A2: Kernmodule Bildungswissenschaften > Modulgruppe Pädagogik und Psychologie > Ausgewählte Fragen der Psychologie des Lehrens und Lernens II > 745101 | SE Ausgewählte Fragen der Psychologie des Lehrens und Lernens II
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750051 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (PL)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750063 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (SL)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750051 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (PL)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750063 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (SL)

Heimateinrichtung: Professur für Psychologie mit Schwerpunkt Lehren und Lernen mit digitalen Medien

Beschreibung: Wie können Künstliche Intelligenz (KI) und digitale Technologien den Schulalltag transformieren? In diesem praxisorientierten Seminar analysieren wir, womit Lehrkräfte aktuell die meiste Zeit verbringen – und womit sie ihre Zeit eigentlich verbringen möchten. Ziel ist es, digitale Werkzeuge und KI-Anwendungen zu identifizieren, die Routinetätigkeiten reduzieren und dadurch mehr Raum für individuelles Lehren, Lernen und wertvolle Interaktionen zwischen Lehrkräften und Schüler:innen sowie unter den Schüler:innen selbst

41423 KI und digitale Werkzeuge für eine bessere Schule

schaffen. Dafür betrachten wir bestehende Modelle zur Unterrichtsqualität und gleichen sie mit den realen Zeitbudgets, Rahmenbedingungen und Anforderungen von Lehrkräften ab. So prüfen wir, ob zentrale Maßnahmen und Prozesse guten Unterrichts tatsächlich im Fokus stehen – und inwiefern Technologie dabei helfen kann, Prioritäten neu zu setzen. Die Teilnehmenden wählen ein digitales Tool oder eine KI-Anwendung aus, untersuchen dessen Potenzial und entwickeln ein praxisnahes Modell, das zeigt, wie dieses Werkzeug den Unterricht gezielt verbessern kann. Im Mittelpunkt des Seminars steht die Frage, wie der Einsatz von KI und digitalen Technologien schulisches Lehren und Lernen so transformieren kann, dass mehr Raum für Lernprozesse und lernförderliche Interaktionen im Klassenzimmer entsteht.

Teilnehmende: Seminarplatzvergabe im Sommersemester 2025 Lehramt – Vertiefungsmodul Psychologie – Die Seminarplatzvergabe für das Sommersemester 2025 erfolgt für Studierende im Lehramt wie in den letzten Semestern (Masterstudierende werden über das für sie geltende Verfahren separat informiert): Für die Verteilung der Seminarplätze in diesem Semester können Sie sich auf Stud.IP direkt bei der jeweiligen Veranstaltung um einen Platz bewerben. Was haben Sie zu beachten? • Im aktuellen Semester sind die Kapazitäten begrenzt. Es gibt keine Platzgarantie! • Sie können sich per Selbsteinschreibung für nur ein Seminar anmelden. • Generell ist eine Teilnahme erst für Studierende möglich, die sich im Sommersemester im 3. Semester (oder höher) befinden. • Lehramtsstudierende, die sich im Sommersemester im 5. Semester (oder höher) befinden, erhalten durch eine vorgezogene Einschreibung ein Vorrangsrecht auf die Seminarplätze. Insbesondere Studierende, die sich für das Staatsexamen anmelden, sollten von dieser frühzeitigen Einschreibung unbedingt Gebrauch machen. 1. Allgemeine Informationen: • „Zwei-Bereiche“-Regelung: Es werden Seminare in vier Bereichen angeboten: # Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation (Prüfungsnummer PL 750032, SL 750061) # Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen (Prüfungsnummer PL 750033, SL 750062) # (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (Prüfungsnummer PL 750051, SL 750063) # Sozialpsychologie der Schule und Familie (Prüfungsnummer PL 750052, SL 750064). Sie müssen aus zwei unterschiedlichen Bereichen je ein Seminar belegen und dabei eine Studien- und eine Prüfungsleistung ablegen. Sollten Sie bereits ein Seminar im Vertiefungsmodul Psychologie absolviert haben, schauen Sie daher vor Ihrer Seminarwahl, in welchem Bereich Sie die Leistung absolviert haben (z.B. anhand der Prüfungsnummer) und melden Sie sich jetzt für ein Seminar aus einem anderen Bereich an. Sollten Sie bereits unter der neuen Prüfungsordnung im Lehramt (20242) studieren und sich unsicher über die Bereiche sein, kontaktieren Sie uns bitte unter: sekretariat.psychologie@uni-passau.de . • Windhundverfahren: Die Vergabe der Plätze erfolgt auf Basis des Zeitpunkts der Selbsteinschreibung. Gibt es einzelne freie Plätze, werden diese in der ersten Semesterwoche mit Personen von der Warteliste aufgefüllt. • Pflicht zu erscheinen: Die Teilnahme am 1. Termin der Seminare ist verpflichtend. Die Seminare sind ab der zweiten Woche des neuen Semesters geschlossen und es sind keine Änderungen mehr möglich! • Vergessen Sie später nicht, sich für die Seminar- oder Prüfungsleistung zusätzlich im Campusportal anzumelden. 2. Wichtige Termine: • 01.03.2025: Sichtbarschaltung aller angebotenen Seminare Schauen Sie sich die Auswahl, die Inhalte und die jeweiligen Zeiten der Seminare in Ruhe an. Informieren Sie sich bitte über eventuelle Überschneidungen in Ihrem Wochenplan. • 24.03.2025, ab 8.00 Uhr: Anmeldung Lehramtsstudierende, die sich im Sommersemester im 5. oder einem höheren Semester befinden (im März also im 4. Semester oder höher) Per Selbsteinschreibung können Sie sich für eins der Seminare anmelden. Die Platzvergabe erfolgt auf Basis des Zeitpunkts der Selbsteinschreibung. • 26.03.2025, ab 8.00 Uhr: Anmeldung für alle Lehramtsstudierenden, die sich im Sommersemester im 3. oder 4. Semester befinden (im März also im 2. oder 3. Semester) oder Lehramtsstudierende aus höheren Semestern, die den früheren Einschreibungstermin nicht genutzt haben Per Selbsteinschreibung können Sie sich für eins der Seminare anmelden. Die Platzvergabe erfolgt auf Basis des Zeitpunkts

41423 KI und digitale Werkzeuge für eine bessere Schule

der Selbsteinschreibung. Wir wünschen Ihnen einen guten Start in das neue Semester! Ihre Lehrenden aus der Psychologie Seminarplatzvergabe Psychologie im Sommersemester 2025 Master Für Studierende im Master Bildungs- und Erziehungsprozesse, die Interesse an Seminaren in der Psychologie haben, reservieren wir einzelne Plätze in allen Seminaren, sodass wir jeder/jedem von Ihnen einen Seminarplatz im Sommersemester anbieten können. Diese werden nicht über StudIP vergeben. Dort können Sie sich aber ab 01.03.25 über die angebotenen Seminare informieren. Wir bitten Sie daher, sich bis zum 03.04.25 – 9.00 Uhr unter sekretariat.psychologie@uni-passau.de mit folgenden Angaben zu melden: • Vorname & Name, Matrikelnummer, Fachsemester im Sommersemester • Angabe von zwei Seminaren, an denen Sie Interesse haben (Veranstaltungsnummer auf StudIP, ggf. ergänzend Titel, Zeit, Lehrende/r), in der Reihenfolge Ihrer Präferenz Die angegebene Deadline ist unbedingt einzuhalten, da alle verbliebenen Seminarplätze an Lehramtsstudierende vergeben werden. Bis zum 04.04.25 werden wir Sie direkt in einem der Seminare auf StudIP einschreiben. Sie werden nicht zusätzlich per E-Mail informiert. Die Teilnahme am 1. Termin der Seminare ist verpflichtend. Die Seminare sind ab der zweiten Woche des neuen Semesters geschlossen und keine Änderungen mehr möglich. Vergessen Sie später nicht, sich für die Seminar- oder Prüfungsleistung zusätzlich im Campusportal anzumelden. Wir wünschen Ihnen einen guten Start in das neue Semester! Ihre Lehrenden aus der Psychologie

Leistungsnachweis: Klausur

Cliqr: First Run Nein

Complete:

41426 Mobbing im Schulkontext

Dozierende:	Dr. Julia Haselhuhn
Erster Termin:	Donnerstag, 24.04.2025 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 106
Zeiten:	Do. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 106
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750052 SE Sozialpsychologie der Schule und Familie (PL) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750064 SE Sozialpsychologie der Schule und Familie (SL) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Bildungs- und Erziehungsprozesse - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Grundschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Gymnasium - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Mittelschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Realschule - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750052 SE Sozialpsychologie der Schule und Familie (PL) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750064 SE Sozialpsychologie der Schule und Familie (SL) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750052 SE Sozialpsychologie der Schule und Familie (PL) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750064 SE Sozialpsychologie der Schule und Familie (SL) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750052 SE Sozialpsychologie der Schule und Familie (PL)

41426 Mobbing im Schulkontext

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750064 | SE Sozialpsychologie der Schule und Familie (SL)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750052 | SE Sozialpsychologie der Schule und Familie (PL)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750064 | SE Sozialpsychologie der Schule und Familie (SL)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750052 | SE Sozialpsychologie der Schule und Familie (PL)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750064 | SE Sozialpsychologie der Schule und Familie (SL)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750052 | SE Sozialpsychologie der Schule und Familie (PL)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750064 | SE Sozialpsychologie der Schule und Familie (SL)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750052 | SE Sozialpsychologie der Schule und Familie (PL)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750064 | SE Sozialpsychologie der Schule und Familie (SL)

Heimateinrichtung: Professur für Psychologie mit Schwerpunkt Lehren und Lernen mit digitalen Medien

Beschreibung: In verschiedensten Kontexten – und insbesondere in der Schule – stellt Mobbing ein Problem dar, das für Betroffene dramatische Konsequenzen haben kann. Mobbing kann sich in vielen Formen äußern und ist von außen nicht immer auf den ersten Blick zu erkennen. In diesem Seminar werden Sie einen Einblick in die Erscheinungsformen und Mechanismen von Gewalt und Mobbing erhalten. Sie lernen Strategien kennen, um präventiv und intervenierend aktiv zu werden. Dieses Seminar bietet nicht nur theoretische Einblicke, sondern legt auch einen Fokus auf praktische Anwendungen. Ziel ist es, ein tiefergehendes Verständnis für Gewalt und Mobbing in Schulen zu entwickeln, um daraus Möglichkeiten zur Veränderung abzuleiten. Prüfungsleistung: Klausur

41426 Mobbing im Schulkontext

Teilnehmende: Seminarplatzvergabe im Sommersemester 2025 Lehramt – Vertiefungsmodul Psychologie – Die Seminarplatzvergabe für das Sommersemester 2025 erfolgt für Studierende im Lehramt wie in den letzten Semestern (Masterstudierende werden über das für sie geltende Verfahren separat informiert): Für die Verteilung der Seminarplätze in diesem Semester können Sie sich auf Stud.IP direkt bei der jeweiligen Veranstaltung um einen Platz bewerben. Was haben Sie zu beachten? • Im aktuellen Semester sind die Kapazitäten begrenzt. Es gibt keine Platzgarantie! • Sie können sich per Selbsteinschreibung für nur ein Seminar anmelden. • Generell ist eine Teilnahme erst für Studierende möglich, die sich im Sommersemester im 3. Semester (oder höher) befinden. • Lehramtsstudierende, die sich im Sommersemester im 5. Semester (oder höher) befinden, erhalten durch eine vorgezogene Einschreibung ein Vorgriffsrecht auf die Seminarplätze. Insbesondere Studierende, die sich für das Staatsexamen anmelden, sollten von dieser frühzeitigen Einschreibung unbedingt Gebrauch machen. 1. Allgemeine Informationen: • „Zwei-Bereiche“- Regelung: Es werden Seminare in vier Bereichen angeboten: # Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation (Prüfungsnummer PL 750032, SL 750061) # Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen (Prüfungsnummer PL 750033, SL 750062) # (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (Prüfungsnummer PL 750051, SL 750063) # Sozialpsychologie der Schule und Familie (Prüfungsnummer PL 750052, SL 750064). Sie müssen aus zwei unterschiedlichen Bereichen je ein Seminar belegen und dabei eine Studien- und eine Prüfungsleistung ablegen. Sollten Sie bereits ein Seminar im Vertiefungsmodul Psychologie absolviert haben, schauen Sie daher vor Ihrer Seminarwahl, in welchem Bereich Sie die Leistung absolviert haben (z.B. anhand der Prüfungsnummer) und melden Sie sich jetzt für ein Seminar aus einem anderen Bereich an. Sollten Sie bereits unter der neuen Prüfungsordnung im Lehramt (20242) studieren und sich unsicher über die Bereiche sein, kontaktieren Sie uns bitte unter: sekretariat.psychologie@uni-passau.de . • Windhundverfahren: Die Vergabe der Plätze erfolgt auf Basis des Zeitpunkts der Selbsteinschreibung. Gibt es einzelne freie Plätze, werden diese in der ersten Semesterwoche mit Personen von der Warteliste aufgefüllt. • Pflicht zu erscheinen: Die Teilnahme am 1. Termin der Seminare ist verpflichtend. Die Seminare sind ab der zweiten Woche des neuen Semesters geschlossen und es sind keine Änderungen mehr möglich! • Vergessen Sie später nicht, sich für die Seminar- oder Prüfungsleistung zusätzlich in EXA anzumelden. 2. Wichtige Termine: • 01.03.2025: Sichtbarschaltung aller angebotenen Seminare Schauen Sie sich die Auswahl, die Inhalte und die jeweiligen Zeiten der Seminare in Ruhe an. Informieren Sie sich bitte über eventuelle Überschneidungen in Ihrem Wochenplan. • 24.03.2025, ab 8.00 Uhr: Anmeldung Lehramtsstudierende, die sich im Sommersemester im 5. oder einem höheren Semester befinden (im März also im 4. Semester oder höher) Per Selbsteinschreibung können Sie sich für eins der Seminare anmelden. Die Platzvergabe erfolgt auf Basis des Zeitpunkts der Selbsteinschreibung. • 26.03.2025, ab 8.00 Uhr: Anmeldung für alle Lehramtsstudierenden, die sich im Sommersemester im 3. oder 4. Semester befinden (im März also im 2. oder 3. Semester) oder Lehramtsstudierende aus höheren Semestern, die den früheren Einschreibungstermin nicht genutzt haben Per Selbsteinschreibung können Sie sich für eins der Seminare anmelden. Die Platzvergabe erfolgt auf Basis des Zeitpunkts der Selbsteinschreibung. Wir wünschen Ihnen einen guten Start in das neue Semester! Ihre Lehrenden aus der Psychologie Seminarplatzvergabe Psychologie im Sommersemester 2025 Master Für Studierende im Master Bildungs- und Erziehungsprozesse, die Interesse an Seminaren in der Psychologie haben, reservieren wir einzelne Plätze in allen Seminaren, sodass wir jeder/jedem von Ihnen einen Seminarplatz im Sommersemester anbieten können. Diese werden nicht über StudIP vergeben. Dort können Sie sich aber ab 01.03.25 über die angebotenen Seminare informieren. Wir bitten Sie daher, sich bis zum 03.04.25 – 9.00 Uhr unter sekretariat.psychologie@uni-passau.de mit folgenden Angaben zu melden: • Vorname & Name, Matrikelnummer, Fachsemester im Sommersemester • Angabe von zwei Seminaren, an denen Sie Interesse haben (Veranstaltungsnummer auf StudIP, ggf. ergänzend Titel, Zeit, Lehrende(r), in der Reihenfolge Ihrer Präferenz Die

41426 Mobbing im Schulkontext

angegebene Deadline ist unbedingt einzuhalten, da alle verbliebenen Seminarplätze an Lehramtsstudierende vergeben werden. Bis zum 04.04.25 werden wir Sie direkt in einem der Seminare auf StudIP einschreiben. Sie werden nicht zusätzlich per E-Mail informiert. Die Teilnahme am 1. Termin der Seminare ist verpflichtend. Die Seminare sind ab der zweiten Woche des neuen Semesters geschlossen und keine Änderungen mehr möglich. Vergessen Sie später nicht, sich für die Seminar- oder Prüfungsleistung zusätzlich im Campusportal anzumelden. Wir wünschen Ihnen einen guten Start in das neue Semester! Ihre Lehrenden aus der Psychologie

Cliqr: First Run
Complete:

Nein

41430 Psychologische Grundlagen des Lehrens und Lernens mit digitalen Medien

Dozierende:	Magdalena Pucher
Erster Termin:	Montag, 28.04.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 008 (HA) (U)
Zeiten:	Mo. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 008 (HA) (U)
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Bildungs- und Erziehungsprozesse - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Grundschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Gymnasium - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Mittelschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Realschule - Schwerpunkte der Universität > Digitalisierung / KI - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Bachelor Realschule
Heimateinrichtung:	Professur für Psychologie mit Schwerpunkt Lehren und Lernen mit digitalen Medien
Beschreibung:	In diesem Seminar werden aus psychologischer Perspektive verschiedene Aspekte des Lehrens und Lernens mit digitalen Medien behandelt. Ausgehend von Theorien des multimedialen Lernens und des Instruktionsdesigns und auf Basis empirischer Forschung werden verschiedene digitale Lehr-/Lernmedien genauer betrachtet. Darüber hinaus werden Aspekte digitaler Kompetenz und spezifische Herausforderungen und Chancen des digitalen Lernens thematisiert. Die Prüfungsleistung ist eine Klausur, die in der letzten Vorlesungswoche in Präsenz stattfinden wird. Das Seminar beginnt c.t..
Teilnehmende:	Seminarplatzvergabe im Sommersemester 2025 Lehramt – Vertiefungsmodul Psychologie – Die Seminarplatzvergabe für das Sommersemester 2025 erfolgt für Studierende im Lehramt wie in den letzten Semestern (Masterstudierende werden über das für sie geltende Verfahren separat informiert): Für die Verteilung der Seminarplätze in diesem Semester können Sie sich auf Stud.IP direkt bei der jeweiligen Veranstaltung um einen Platz bewerben. Was haben Sie zu beachten? • Im aktuellen Semester sind die Kapazitäten begrenzt. Es gibt keine Platzgarantie! • Sie können sich per Selbsteinschreibung für nur ein Seminar anmelden. • Generell ist eine Teilnahme erst für Studierende möglich, die sich im Sommersemester im 3. Semester (oder höher) befinden. • Lehramtsstudierende, die sich im Sommersemester im 5. Semester (oder höher) befinden, erhalten durch eine vorgezogene Einschreibung ein Vorrangsrecht auf die Seminarplätze. Insbesondere Studierende, die sich für das Staatsexamen anmelden, sollten von dieser frühzeitigen Einschreibung unbedingt Gebrauch machen. 1. Allgemeine Informationen: • „Zwei-Bereiche“- Regelung: Es werden Seminare in vier Bereichen angeboten: # Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation (Prüfungsnummer PL 750032, SL 750061) # Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen (Prüfungsnummer PL 750033, SL 750062) # (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (Prüfungsnummer PL 750051, SL 750063) # Sozialpsychologie der Schule und Familie (Prüfungsnummer PL 750052, SL 750064). Sie müssen aus zwei unterschiedlichen Bereichen je ein Seminar belegen und dabei eine Studien- und eine Prüfungsleistung ablegen. Sollten Sie bereits ein Seminar im Vertiefungsmodul Psychologie absolviert haben, schauen Sie daher vor Ihrer Seminarwahl, in welchem Bereich Sie die Leistung absolviert haben (z.B. anhand

41430 Psychologische Grundlagen des Lehrens und Lernens mit digitalen Medien

der Prüfungsnummer) und melden Sie sich jetzt für ein Seminar aus einem anderen Bereich an. Sollten Sie bereits unter der neuen Prüfungsordnung im Lehramt (20242) studieren und sich unsicher über die Bereiche sein, kontaktieren Sie uns bitte unter: sekretariat.psychologie@uni-passau.de .

- Windhundverfahren: Die Vergabe der Plätze erfolgt auf Basis des Zeitpunkts der Selbsteinschreibung. Gibt es einzelne freie Plätze, werden diese in der ersten Semesterwoche mit Personen von der Warteliste aufgefüllt.
- Pflicht zu erscheinen: Die Teilnahme am 1. Termin der Seminare ist verpflichtend. Die Seminare sind ab der zweiten Woche des neuen Semesters geschlossen und es sind keine Änderungen mehr möglich!
- Vergessen Sie später nicht, sich für die Seminar- oder Prüfungsleistung zusätzlich im Campusportal anzumelden.

2. Wichtige Termine:

- 01.03.2025: Sichtbarschaltung aller angebotenen Seminare Schauen Sie sich die Auswahl, die Inhalte und die jeweiligen Zeiten der Seminare in Ruhe an. Informieren Sie sich bitte über eventuelle Überschneidungen in Ihrem Wochenplan.
- 24.03.2025, ab 8.00 Uhr: Anmeldung Lehramtsstudierende, die sich im Sommersemester im 5. oder einem höheren Semester befinden (im März also im 4. Semester oder höher) Per Selbsteinschreibung können Sie sich für eins der Seminare anmelden. Die Platzvergabe erfolgt auf Basis des Zeitpunkts der Selbsteinschreibung.
- 26.03.2025, ab 8.00 Uhr: Anmeldung für alle Lehramtsstudierenden, die sich im Sommersemester im 3. oder 4. Semester befinden (im März also im 2. oder 3. Semester) oder Lehramtsstudierende aus höheren Semestern, die den früheren Einschreibungstermin nicht genutzt haben Per Selbsteinschreibung können Sie sich für eins der Seminare anmelden. Die Platzvergabe erfolgt auf Basis des Zeitpunkts der Selbsteinschreibung. Wir wünschen Ihnen einen guten Start in das neue Semester! Ihre Lehrenden aus der Psychologie

Seminarplatzvergabe Psychologie im Sommersemester 2025 Master Für Studierende im Master Bildungs- und Erziehungsprozesse, die Interesse an Seminaren in der Psychologie haben, reservieren wir einzelne Plätze in allen Seminaren, sodass wir jeder/jedem von Ihnen einen Seminarplatz im Sommersemester anbieten können. Diese werden nicht über StudIP vergeben. Dort können Sie sich aber ab 01.03.25 über die angebotenen Seminare informieren. Wir bitten Sie daher, sich bis zum 03.04.25 – 9.00 Uhr unter sekretariat.psychologie@uni-passau.de mit folgenden Angaben zu melden:

- Vorname & Name, Matrikelnummer, Fachsemester im Sommersemester
- Angabe von zwei Seminaren, an denen Sie Interesse haben (Veranstaltungsnummer auf StudIP, ggf. ergänzend Titel, Zeit, Lehrende/r), in der Reihenfolge Ihrer Präferenz Die angegebene Deadline ist unbedingt einzuhalten, da alle verbliebenen Seminarplätze an Lehramtsstudierende vergeben werden. Bis zum 04.04.25 werden wir Sie direkt in einem der Seminare auf StudIP einschreiben. Sie werden nicht zusätzlich per E-Mail informiert. Die Teilnahme am 1. Termin der Seminare ist verpflichtend. Die Seminare sind ab der zweiten Woche des neuen Semesters geschlossen und keine Änderungen mehr möglich. Vergessen Sie später nicht, sich für die Seminar- oder Prüfungsleistung zusätzlich im Campusportal anzumelden. Wir wünschen Ihnen einen guten Start in das neue Semester! Ihre Lehrenden aus der Psychologie

Voraussetzungen: Der vorherige Besuch der beiden Grundlagenvorlesungen ist sehr empfehlenswert!

Leistungsnachweis: Klausur

Cliqr: First Run Nein

Complete:

41431 Psychologische Grundlagen des Lehrens und Lernens mit digitalen Medien

Dozierende:	Magdalena Pucher
Erster Termin:	Montag, 28.04.2025 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 008 (HA) (U)
Zeiten:	Mo. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 008 (HA) (U)
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Bildungs- und Erziehungsprozesse - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Grundschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Gymnasium - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Mittelschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Realschule - Schwerpunkte der Universität > Digitalisierung / KI - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Bachelor Realschule
Heimateinrichtung:	Professur für Psychologie mit Schwerpunkt Lehren und Lernen mit digitalen Medien
Beschreibung:	In diesem Seminar werden aus psychologischer Perspektive verschiedene Aspekte des Lehrens und Lernens mit digitalen Medien behandelt. Ausgehend von Theorien des multimedialen Lernens und des Instruktionsdesigns und auf Basis empirischer Forschung werden verschiedene digitale Lehr-/Lernmedien genauer betrachtet. Darüber hinaus werden Aspekte digitaler Kompetenz und spezifische Herausforderungen und Chancen des digitalen Lernens thematisiert. Die Prüfungsleistung ist eine Klausur, die in der letzten Vorlesungswoche in Präsenz stattfinden wird. Das Seminar beginnt c.t..
Teilnehmende:	Seminarplatzvergabe im Sommersemester 2025 Lehramt – Vertiefungsmodul Psychologie – Die Seminarplatzvergabe für das Sommersemester 2025 erfolgt für Studierende im Lehramt wie in den letzten Semestern (Masterstudierende werden über das für sie geltende Verfahren separat informiert): Für die Verteilung der Seminarplätze in diesem Semester können Sie sich auf Stud.IP direkt bei der jeweiligen Veranstaltung um einen Platz bewerben. Was haben Sie zu beachten? • Im aktuellen Semester sind die Kapazitäten begrenzt. Es gibt keine Platzgarantie! • Sie können sich per Selbsteinschreibung für nur ein Seminar anmelden. • Generell ist eine Teilnahme erst für Studierende möglich, die sich im Sommersemester im 3. Semester (oder höher) befinden. • Lehramtsstudierende, die sich im Sommersemester im 5. Semester (oder höher) befinden, erhalten durch eine vorgezogene Einschreibung ein Vorrangsrecht auf die Seminarplätze. Insbesondere Studierende, die sich für das Staatsexamen anmelden, sollten von dieser frühzeitigen Einschreibung unbedingt Gebrauch machen. 1. Allgemeine Informationen: • „Zwei-Bereiche“- Regelung: Es werden Seminare in vier Bereichen angeboten: # Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation (Prüfungsnummer PL 750032, SL 750061) # Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen (Prüfungsnummer PL 750033, SL 750062) # (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (Prüfungsnummer PL 750051, SL 750063) # Sozialpsychologie der Schule und Familie (Prüfungsnummer PL 750052, SL 750064). Sie müssen aus zwei unterschiedlichen Bereichen je ein Seminar belegen und dabei eine Studien- und eine Prüfungsleistung ablegen. Sollten Sie bereits ein Seminar im Vertiefungsmodul Psychologie absolviert haben, schauen Sie daher vor Ihrer Seminarwahl, in welchem Bereich Sie die Leistung absolviert haben (z.B. anhand

41431 Psychologische Grundlagen des Lehrens und Lernens mit digitalen Medien

der Prüfungsnummer) und melden Sie sich jetzt für ein Seminar aus einem anderen Bereich an. Sollten Sie bereits unter der neuen Prüfungsordnung im Lehramt (20242) studieren und sich unsicher über die Bereiche sein, kontaktieren Sie uns bitte unter: sekretariat.psychologie@uni-passau.de . • Windhundverfahren: Die Vergabe der Plätze erfolgt auf Basis des Zeitpunkts der Selbsteinschreibung. Gibt es einzelne freie Plätze, werden diese in der ersten Semesterwoche mit Personen von der Warteliste aufgefüllt. • Pflicht zu erscheinen: Die Teilnahme am 1. Termin der Seminare ist verpflichtend. Die Seminare sind ab der zweiten Woche des neuen Semesters geschlossen und es sind keine Änderungen mehr möglich! • Vergessen Sie später nicht, sich für die Seminar- oder Prüfungsleistung zusätzlich im Campusportal anzumelden. 2. Wichtige Termine: • 01.03.2025: Sichtbarschaltung aller angebotenen Seminare Schauen Sie sich die Auswahl, die Inhalte und die jeweiligen Zeiten der Seminare in Ruhe an. Informieren Sie sich bitte über eventuelle Überschneidungen in Ihrem Wochenplan. • 24.03.2025, ab 8.00 Uhr: Anmeldung Lehramtsstudierende, die sich im Sommersemester im 5. oder einem höheren Semester befinden (im März also im 4. Semester oder höher) Per Selbsteinschreibung können Sie sich für eins der Seminare anmelden. Die Platzvergabe erfolgt auf Basis des Zeitpunkts der Selbsteinschreibung. • 26.03.2025, ab 8.00 Uhr: Anmeldung für alle Lehramtsstudierenden, die sich im Sommersemester im 3. oder 4. Semester befinden (im März also im 2. oder 3. Semester) oder Lehramtsstudierende aus höheren Semestern, die den früheren Einschreibungstermin nicht genutzt haben Per Selbsteinschreibung können Sie sich für eins der Seminare anmelden. Die Platzvergabe erfolgt auf Basis des Zeitpunkts der Selbsteinschreibung. Wir wünschen Ihnen einen guten Start in das neue Semester! Ihre Lehrenden aus der Psychologie Seminarplatzvergabe Psychologie im Sommersemester 2025 Master Für Studierende im Master Bildungs- und Erziehungsprozesse, die Interesse an Seminaren in der Psychologie haben, reservieren wir einzelne Plätze in allen Seminaren, sodass wir jeder/jedem von Ihnen einen Seminarplatz im Sommersemester anbieten können. Diese werden nicht über StudIP vergeben. Dort können Sie sich aber ab 01.03.25 über die angebotenen Seminare informieren. Wir bitten Sie daher, sich bis zum 03.04.25 – 9.00 Uhr unter sekretariat.psychologie@uni-passau.de mit folgenden Angaben zu melden: • Vorname & Name, Matrikelnummer, Fachsemester im Sommersemester • Angabe von zwei Seminaren, an denen Sie Interesse haben (Veranstaltungsnummer auf StudIP, ggf. ergänzend Titel, Zeit, Lehrende/r), in der Reihenfolge Ihrer Präferenz Die angegebene Deadline ist unbedingt einzuhalten, da alle verbliebenen Seminarplätze an Lehramtsstudierende vergeben werden. Bis zum 04.04.25 werden wir Sie direkt in einem der Seminare auf StudIP einschreiben. Sie werden nicht zusätzlich per E-Mail informiert. Die Teilnahme am 1. Termin der Seminare ist verpflichtend. Die Seminare sind ab der zweiten Woche des neuen Semesters geschlossen und keine Änderungen mehr möglich. Vergessen Sie später nicht, sich für die Seminar- oder Prüfungsleistung zusätzlich im Campusportal anzumelden. Wir wünschen Ihnen einen guten Start in das neue Semester! Ihre Lehrenden aus der Psychologie

Voraussetzungen: Der vorherige Besuch der beiden Grundlagenvorlesungen ist sehr empfehlenswert!

Leistungsnachweis: Klausur

Cliqr: First Run Nein

Complete:

41440 Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen

Dozierende: Dr. Julia Haselhuhn

Erster Termin: Montag, 28.04.2025 08:30 - 10:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 105

Zeiten: Mo. 08:30 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 105, (HK 14b) SR 017

ECTS-Punkte: 3

Studienbereiche:

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750033 | SE Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen (PL)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750062 | SE Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen (SL)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Bildungs- und Erziehungsprozesse
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Grundschule
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Gymnasium
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Mittelschule
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Realschule
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750033 | SE Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen (PL)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750062 | SE Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen (SL)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750033 | SE Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen (PL)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750062 | SE Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen (SL)

41440 Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750033 | SE Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen (PL)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750062 | SE Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen (SL)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750033 | SE Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen (PL)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750062 | SE Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen (SL)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750033 | SE Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen (PL)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750062 | SE Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen (SL)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750033 | SE Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen (PL)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750062 | SE Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen (SL)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750033 | SE Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen (PL)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 >

41440 Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen

Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750062 | SE Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen (SL)

Heimateinrichtung: Professur für Psychologie mit Schwerpunkt Lehren und Lernen mit digitalen Medien

Beschreibung: In diesem Seminar setzen wir uns mit verschiedenen Auffälligkeiten auseinander, die in der kindlichen und jugendlichen Entwicklung auftreten können. Dabei wird in jeder Sitzung eine andere Auffälligkeit im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen behandelt und anhand eines theoretischen und eines praktischen Schwerpunktes genauer beleuchtet. Der theoretische Schwerpunkt liegt darauf, einen genaueren, wissenschaftlich fundierten Einblick in die Symptomatik, Erfassung und möglichen Ursachen der jeweiligen Auffälligkeit zu erhalten. Der praktische Schwerpunkt zielt darauf ab, die Bedeutung einer solchen Auffälligkeit im Schulalltag aus Schüler- und Lehrersicht zu verstehen und Handlungsempfehlungen für einen professionellen Umgang mit betroffenen Schüler*innen zu erarbeiten. Prüfungsleistung: Klausur

Teilnehmende: Seminarplatzvergabe im Sommersemester 2025 Lehramt – Vertiefungsmodul Psychologie – Die Seminarplatzvergabe für das Sommersemester 2025 erfolgt für Studierende im Lehramt wie in den letzten Semestern (Masterstudierende werden über das für sie geltende Verfahren separat informiert): Für die Verteilung der Seminarplätze in diesem Semester können Sie sich auf Stud.IP direkt bei der jeweiligen Veranstaltung um einen Platz bewerben. Was haben Sie zu beachten? • Im aktuellen Semester sind die Kapazitäten begrenzt. Es gibt keine Platzgarantie! • Sie können sich per Selbsteinschreibung für nur ein Seminar anmelden. • Generell ist eine Teilnahme erst für Studierende möglich, die sich im Sommersemester im 3. Semester (oder höher) befinden. • Lehramtsstudierende, die sich im Sommersemester im 5. Semester (oder höher) befinden, erhalten durch eine vorgezogene Einschreibung ein Vorrangsrecht auf die Seminarplätze. Insbesondere Studierende, die sich für das Staatsexamen anmelden, sollten von dieser frühzeitigen Einschreibung unbedingt Gebrauch machen. 1. Allgemeine Informationen: • „Zwei-Bereiche“-Regelung: Es werden Seminare in vier Bereichen angeboten: # Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation (Prüfungsnummer PL 750032, SL 750061) # Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen (Prüfungsnummer PL 750033, SL 750062) # (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (Prüfungsnummer PL 750051, SL 750063) # Sozialpsychologie der Schule und Familie (Prüfungsnummer PL 750052, SL 750064). Sie müssen aus zwei unterschiedlichen Bereichen je ein Seminar belegen und dabei eine Studien- und eine Prüfungsleistung ablegen. Sollten Sie bereits ein Seminar im Vertiefungsmodul Psychologie absolviert haben, schauen Sie daher vor Ihrer Seminarwahl, in welchem Bereich Sie die Leistung absolviert haben (z.B. anhand der Prüfungsnummer) und melden Sie sich jetzt für ein Seminar aus einem anderen Bereich an. Sollten Sie bereits unter der neuen Prüfungsordnung im Lehramt (20242) studieren und sich unsicher über die Bereiche sein, kontaktieren Sie uns bitte unter: sekretariat.psychologie@uni-passau.de . • Windhundverfahren: Die Vergabe der Plätze erfolgt auf Basis des Zeitpunkts der Selbsteinschreibung. Gibt es einzelne freie Plätze, werden diese in der ersten Semesterwoche mit Personen von der Warteliste aufgefüllt. • Pflicht zu erscheinen: Die Teilnahme am 1. Termin der Seminare ist verpflichtend. Die Seminare sind ab der zweiten Woche des neuen Semesters geschlossen und es sind keine Änderungen mehr möglich! • Vergessen Sie später nicht, sich für die Seminar- oder Prüfungsleistung zusätzlich im Campusportal anzumelden. 2. Wichtige Termine: • 01.03.2025: Sichtbarschaltung aller angebotenen Seminare Schauen Sie sich die Auswahl, die Inhalte und die jeweiligen Zeiten der Seminare in Ruhe an. Informieren Sie sich bitte über eventuelle Überschneidungen in Ihrem Wochenplan. • 24.03.2025, ab 8.00 Uhr: Anmeldung Lehramtsstudierende, die sich im Sommersemester im 5. oder einem höheren Semester befinden (im März also im 4. Semester oder höher) Per Selbsteinschreibung können Sie sich für eins der Seminare anmelden. Die Platzvergabe erfolgt auf Basis des Zeitpunkts der Selbsteinschreibung. • 26.03.2025, ab 8.00 Uhr: Anmeldung für alle

41440 Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen

Lehramtsstudierenden, die sich im Sommersemester im 3. oder 4. Semester befinden (im März also im 2. oder 3. Semester) oder Lehramtsstudierende aus höheren Semestern, die den früheren Einschreibungstermin nicht genutzt haben Per Selbsteinschreibung können Sie sich für eins der Seminare anmelden. Die Platzvergabe erfolgt auf Basis des Zeitpunkts der Selbsteinschreibung. Wir wünschen Ihnen einen guten Start in das neue Semester! Ihre Lehrenden aus der Psychologie Seminarplatzvergabe Psychologie im Sommersemester 2025 Master Für Studierende im Master Bildungs- und Erziehungsprozesse, die Interesse an Seminaren in der Psychologie haben, reservieren wir einzelne Plätze in allen Seminaren, sodass wir jeder/jedem von Ihnen einen Seminarplatz im Sommersemester anbieten können. Diese werden nicht über StudIP vergeben. Dort können Sie sich aber ab 01.03.25 über die angebotenen Seminare informieren. Wir bitten Sie daher, sich bis zum 03.04.25 – 9.00 Uhr unter sekretariat.psychologie@uni-passau.de mit folgenden Angaben zu melden: • Vorname & Name, Matrikelnummer, Fachsemester im Sommersemester • Angabe von zwei Seminaren, an denen Sie Interesse haben (Veranstaltungsnummer auf StudIP, ggf. ergänzend Titel, Zeit, Lehrende/r), in der Reihenfolge Ihrer Präferenz Die angegebene Deadline ist unbedingt einzuhalten, da alle verbliebenen Seminarplätze an Lehramtsstudierende vergeben werden. Bis zum 04.04.25 werden wir Sie direkt in einem der Seminare auf StudIP einschreiben. Sie werden nicht zusätzlich per E-Mail informiert. Die Teilnahme am 1. Termin der Seminare ist verpflichtend. Die Seminare sind ab der zweiten Woche des neuen Semesters geschlossen und keine Änderungen mehr möglich. Vergessen Sie später nicht, sich für die Seminar- oder Prüfungsleistung zusätzlich im Campusportal anzumelden. Wir wünschen Ihnen einen guten Start in das neue Semester! Ihre Lehrenden aus der Psychologie

Cliqr: First Run
Complete:

Nein

41441 Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen

Dozierende:	Dr. Julia Haselhuhn
Erster Termin:	Montag, 28.04.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 105
Zeiten:	Mo. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 105
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750033 SE Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen (PL) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750062 SE Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen (SL) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Bildungs- und Erziehungsprozesse - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Grundschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Gymnasium - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Mittelschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Realschule - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750033 SE Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen (PL) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750062 SE Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen (SL) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750033 SE Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen (PL) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750062 SE Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen (SL)

41441 Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750033 | SE Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen (PL)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750062 | SE Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen (SL)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750033 | SE Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen (PL)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750062 | SE Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen (SL)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750033 | SE Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen (PL)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750062 | SE Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen (SL)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750033 | SE Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen (PL)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750062 | SE Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen (SL)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750033 | SE Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen (PL)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 >

41441 Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen

Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750062 | SE Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen (SL)

Heimateinrichtung: Professur für Psychologie mit Schwerpunkt Lehren und Lernen mit digitalen Medien

Beschreibung: In diesem Seminar setzen wir uns mit verschiedenen Auffälligkeiten auseinander, die in der kindlichen und jugendlichen Entwicklung auftreten können. Dabei wird in jeder Sitzung eine andere Auffälligkeit im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen behandelt und anhand eines theoretischen und eines praktischen Schwerpunktes genauer beleuchtet. Der theoretische Schwerpunkt liegt darauf, einen genaueren, wissenschaftlich fundierten Einblick in die Symptomatik, Erfassung und möglichen Ursachen der jeweiligen Auffälligkeit zu erhalten. Der praktische Schwerpunkt zielt darauf ab, die Bedeutung einer solchen Auffälligkeit im Schulalltag aus Schüler- und Lehrersicht zu verstehen und Handlungsempfehlungen für einen professionellen Umgang mit betroffenen Schüler*innen zu erarbeiten. Prüfungsleistung: Klausur

Teilnehmende: Seminarplatzvergabe im Sommersemester 2025 Lehramt – Vertiefungsmodul Psychologie – Die Seminarplatzvergabe für das Sommersemester 2025 erfolgt für Studierende im Lehramt wie in den letzten Semestern (Masterstudierende werden über das für sie geltende Verfahren separat informiert): Für die Verteilung der Seminarplätze in diesem Semester können Sie sich auf Stud.IP direkt bei der jeweiligen Veranstaltung um einen Platz bewerben. Was haben Sie zu beachten? • Im aktuellen Semester sind die Kapazitäten begrenzt. Es gibt keine Platzgarantie! • Sie können sich per Selbsteinschreibung für nur ein Seminar anmelden. • Generell ist eine Teilnahme erst für Studierende möglich, die sich im Sommersemester im 3. Semester (oder höher) befinden. • Lehramtsstudierende, die sich im Sommersemester im 5. Semester (oder höher) befinden, erhalten durch eine vorgezogene Einschreibung ein Vorrangsrecht auf die Seminarplätze. Insbesondere Studierende, die sich für das Staatsexamen anmelden, sollten von dieser frühzeitigen Einschreibung unbedingt Gebrauch machen. 1. Allgemeine Informationen: • „Zwei-Bereiche“-Regelung: Es werden Seminare in vier Bereichen angeboten: # Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation (Prüfungsnummer PL 750032, SL 750061) # Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen (Prüfungsnummer PL 750033, SL 750062) # (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (Prüfungsnummer PL 750051, SL 750063) # Sozialpsychologie der Schule und Familie (Prüfungsnummer PL 750052, SL 750064). Sie müssen aus zwei unterschiedlichen Bereichen je ein Seminar belegen und dabei eine Studien- und eine Prüfungsleistung ablegen. Sollten Sie bereits ein Seminar im Vertiefungsmodul Psychologie absolviert haben, schauen Sie daher vor Ihrer Seminarwahl, in welchem Bereich Sie die Leistung absolviert haben (z.B. anhand der Prüfungsnummer) und melden Sie sich jetzt für ein Seminar aus einem anderen Bereich an. Sollten Sie bereits unter der neuen Prüfungsordnung im Lehramt (20242) studieren und sich unsicher über die Bereiche sein, kontaktieren Sie uns bitte unter: sekretariat.psychologie@uni-passau.de . • Windhundverfahren: Die Vergabe der Plätze erfolgt auf Basis des Zeitpunkts der Selbsteinschreibung. Gibt es einzelne freie Plätze, werden diese in der ersten Semesterwoche mit Personen von der Warteliste aufgefüllt. • Pflicht zu erscheinen: Die Teilnahme am 1. Termin der Seminare ist verpflichtend. Die Seminare sind ab der zweiten Woche des neuen Semesters geschlossen und es sind keine Änderungen mehr möglich! • Vergessen Sie später nicht, sich für die Seminar- oder Prüfungsleistung zusätzlich im Campusportal anzumelden. 2. Wichtige Termine: • 01.03.2025: Sichtbarschaltung aller angebotenen Seminare Schauen Sie sich die Auswahl, die Inhalte und die jeweiligen Zeiten der Seminare in Ruhe an. Informieren Sie sich bitte über eventuelle Überschneidungen in Ihrem Wochenplan. • 24.03.2025, ab 8.00 Uhr: Anmeldung Lehramtsstudierende, die sich im Sommersemester im 5. oder einem höheren Semester befinden (im März also im 4. Semester oder höher) Per Selbsteinschreibung können Sie sich für eins der Seminare anmelden. Die Platzvergabe erfolgt auf Basis des Zeitpunkts der Selbsteinschreibung. • 26.03.2025, ab 8.00 Uhr: Anmeldung für alle

41441 Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen

Lehramtsstudierenden, die sich im Sommersemester im 3. oder 4. Semester befinden (im März also im 2. oder 3. Semester) oder Lehramtsstudierende aus höheren Semestern, die den früheren Einschreibungstermin nicht genutzt haben Per Selbsteinschreibung können Sie sich für eins der Seminare anmelden. Die Platzvergabe erfolgt auf Basis des Zeitpunkts der Selbsteinschreibung. Wir wünschen Ihnen einen guten Start in das neue Semester! Ihre Lehrenden aus der Psychologie Seminarplatzvergabe Psychologie im Sommersemester 2025 Master Für Studierende im Master Bildungs- und Erziehungsprozesse, die Interesse an Seminaren in der Psychologie haben, reservieren wir einzelne Plätze in allen Seminaren, sodass wir jeder/jedem von Ihnen einen Seminarplatz im Sommersemester anbieten können. Diese werden nicht über StudIP vergeben. Dort können Sie sich aber ab 01.03.25 über die angebotenen Seminare informieren. Wir bitten Sie daher, sich bis zum 03.04.25 – 9.00 Uhr unter sekretariat.psychologie@uni-passau.de mit folgenden Angaben zu melden: • Vorname & Name, Matrikelnummer, Fachsemester im Sommersemester • Angabe von zwei Seminaren, an denen Sie Interesse haben (Veranstaltungsnummer auf StudIP, ggf. ergänzend Titel, Zeit, Lehrende/r), in der Reihenfolge Ihrer Präferenz Die angegebene Deadline ist unbedingt einzuhalten, da alle verbliebenen Seminarplätze an Lehramtsstudierende vergeben werden. Bis zum 04.04.25 werden wir Sie direkt in einem der Seminare auf StudIP einschreiben. Sie werden nicht zusätzlich per E-Mail informiert. Die Teilnahme am 1. Termin der Seminare ist verpflichtend. Die Seminare sind ab der zweiten Woche des neuen Semesters geschlossen und keine Änderungen mehr möglich. Vergessen Sie später nicht, sich für die Seminar- oder Prüfungsleistung zusätzlich im Campusportal anzumelden. Wir wünschen Ihnen einen guten Start in das neue Semester! Ihre Lehrenden aus der Psychologie

Cliqr: First Run
Complete:

Nein

41449 Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen

Dozierende:	Dr. Julia Haselhuhn
Erster Termin:	Donnerstag, 24.04.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 106
Zeiten:	Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 106
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750033 SE Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen (PL) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750062 SE Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen (SL) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Bildungs- und Erziehungsprozesse - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Grundschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Gymnasium - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Mittelschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Realschule - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750033 SE Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen (PL) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750062 SE Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen (SL) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750033 SE Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen (PL) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750062 SE Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen (SL)

41449 Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750033 | SE Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen (PL)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750062 | SE Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen (SL)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750033 | SE Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen (PL)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750062 | SE Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen (SL)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750033 | SE Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen (PL)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750062 | SE Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen (SL)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul B Schulentwicklung, Beratung und Förderung > 750033 | SE Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750033 | SE Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen (PL)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750062 | SE Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen (SL)

Heimateinrichtung: Professur für Psychologie mit Schwerpunkt Lehren und Lernen mit digitalen Medien

41449 Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen

Beschreibung:	In diesem Seminar setzen wir uns mit verschiedenen Auffälligkeiten auseinander, die in der kindlichen und jugendlichen Entwicklung auftreten können. Dabei wird in jeder Sitzung eine andere Auffälligkeit im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen behandelt und anhand eines theoretischen und eines praktischen Schwerpunktes genauer beleuchtet. Der theoretische Schwerpunkt liegt darauf, einen genaueren, wissenschaftlich fundierten Einblick in die Symptomatik, Erfassung und möglichen Ursachen der jeweiligen Auffälligkeit zu erhalten. Der praktische Schwerpunkt zielt darauf ab, die Bedeutung einer solchen Auffälligkeit im Schulalltag aus Schüler- und Lehrersicht zu verstehen und Handlungsempfehlungen für einen professionellen Umgang mit betroffenen Schüler*innen zu erarbeiten. Prüfungsleistung: Klausur
Teilnehmende:	Seminarplatzvergabe im Sommersemester 2025 Lehramt – Vertiefungsmodul Psychologie – Die Seminarplatzvergabe für das Sommersemester 2025 erfolgt für Studierende im Lehramt wie in den letzten Semestern (Masterstudierende werden über das für sie geltende Verfahren separat informiert): Für die Verteilung der Seminarplätze in diesem Semester können Sie sich auf Stud.IP direkt bei der jeweiligen Veranstaltung um einen Platz bewerben. Was haben Sie zu beachten? • Im aktuellen Semester sind die Kapazitäten begrenzt. Es gibt keine Platzgarantie! • Sie können sich per Selbsteinschreibung für nur ein Seminar anmelden. • Generell ist eine Teilnahme erst für Studierende möglich, die sich im Sommersemester im 3. Semester (oder höher) befinden. • Lehramtsstudierende, die sich im Sommersemester im 5. Semester (oder höher) befinden, erhalten durch eine vorgezogene Einschreibung ein Vorgriffsrecht auf die Seminarplätze. Insbesondere Studierende, die sich für das Staatsexamen anmelden, sollten von dieser frühzeitigen Einschreibung unbedingt Gebrauch machen. 1. Allgemeine Informationen: • „Zwei-Bereiche“- Regelung: Es werden Seminare in vier Bereichen angeboten: # Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation (Prüfungsnummer PL 750032, SL 750061) # Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen (Prüfungsnummer PL 750033, SL 750062) # (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (Prüfungsnummer PL 750051, SL 750063) # Sozialpsychologie der Schule und Familie (Prüfungsnummer PL 750052, SL 750064). Sie müssen aus zwei unterschiedlichen Bereichen je ein Seminar belegen und dabei eine Studien- und eine Prüfungsleistung ablegen. Sollten Sie bereits ein Seminar im Vertiefungsmodul Psychologie absolviert haben, schauen Sie daher vor Ihrer Seminarwahl, in welchem Bereich Sie die Leistung absolviert haben (z.B. anhand der Prüfungsnummer) und melden Sie sich jetzt für ein Seminar aus einem anderen Bereich an. Sollten Sie bereits unter der neuen Prüfungsordnung im Lehramt (20242) studieren und sich unsicher über die Bereiche sein, kontaktieren Sie uns bitte unter: sekretariat.psychologie@uni-passau.de . • Windhundverfahren: Die Vergabe der Plätze erfolgt auf Basis des Zeitpunkts der Selbsteinschreibung. Gibt es einzelne freie Plätze, werden diese in der ersten Semesterwoche mit Personen von der Warteliste aufgefüllt. • Pflicht zu erscheinen: Die Teilnahme am 1. Termin der Seminare ist verpflichtend. Die Seminare sind ab der zweiten Woche des neuen Semesters geschlossen und es sind keine Änderungen mehr möglich! • Vergessen Sie später nicht, sich für die Seminar- oder Prüfungsleistung zusätzlich im Campusportal anzumelden. 2. Wichtige Termine: • 01.03.2025: Sichtbarschaltung aller angebotenen Seminare Schauen Sie sich die Auswahl, die Inhalte und die jeweiligen Zeiten der Seminare in Ruhe an. Informieren Sie sich bitte über eventuelle Überschneidungen in Ihrem Wochenplan. • 24.03.2025, ab 8.00 Uhr: Anmeldung Lehramtsstudierende, die sich im Sommersemester im 5. oder einem höheren Semester befinden (im März also im 4. Semester oder höher) Per Selbsteinschreibung können Sie sich für eins der Seminare anmelden. Die Platzvergabe erfolgt auf Basis des Zeitpunkts der Selbsteinschreibung. • 26.03.2025, ab 8.00 Uhr: Anmeldung für alle Lehramtsstudierenden, die sich im Sommersemester im 3. oder 4. Semester befinden (im März also im 2. oder 3. Semester) oder Lehramtsstudierende aus höheren Semestern, die den früheren Einschreibungstermin nicht genutzt haben Per Selbsteinschreibung können Sie sich für eins der Seminare anmelden. Die Platzvergabe erfolgt auf Basis des Zeitpunkts

41449 Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen

der Selbsteinschreibung. Wir wünschen Ihnen einen guten Start in das neue Semester! Ihre Lehrenden aus der Psychologie Seminarplatzvergabe Psychologie im Sommersemester 2025 Master Für Studierende im Master Bildungs- und Erziehungsprozesse, die Interesse an Seminaren in der Psychologie haben, reservieren wir einzelne Plätze in allen Seminaren, sodass wir jeder/jedem von Ihnen einen Seminarplatz im Sommersemester anbieten können. Diese werden nicht über StudIP vergeben. Dort können Sie sich aber ab 01.03.25 über die angebotenen Seminare informieren. Wir bitten Sie daher, sich bis zum 03.04.25 – 9.00 Uhr unter sekretariat.psychologie@uni-passau.de mit folgenden Angaben zu melden: • Vorname & Name, Matrikelnummer, Fachsemester im Sommersemester • Angabe von zwei Seminaren, an denen Sie Interesse haben (Veranstaltungsnummer auf StudIP, ggf. ergänzend Titel, Zeit, Lehrende/r), in der Reihenfolge Ihrer Präferenz Die angegebene Deadline ist unbedingt einzuhalten, da alle verbliebenen Seminarplätze an Lehramtsstudierende vergeben werden. Bis zum 04.04.25 werden wir Sie direkt in einem der Seminare auf StudIP einschreiben. Sie werden nicht zusätzlich per E-Mail informiert. Die Teilnahme am 1. Termin der Seminare ist verpflichtend. Die Seminare sind ab der zweiten Woche des neuen Semesters geschlossen und keine Änderungen mehr möglich. Vergessen Sie später nicht, sich für die Seminar- oder Prüfungsleistung zusätzlich im Campusportal anzumelden. Wir wünschen Ihnen einen guten Start in das neue Semester! Ihre Lehrenden aus der Psychologie

Cliqr: First Run
Complete:

Nein

41450 Mobbing im Schulkontext

Dozierende:	Dr. Julia Haselhuhn
Erster Termin:	Freitag, 25.04.2025 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 106
Zeiten:	Termine am Freitag, 25.04.2025 14:00 - 16:00, Montag, 06.10.2025 - Donnerstag, 09.10.2025 09:00 - 14:30, Freitag, 14.11.2025 14:00 - 16:00, Ort: (HK 14b) SR 106, (HK 14b) SR 015
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750052 SE Sozialpsychologie der Schule und Familie (PL) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750064 SE Sozialpsychologie der Schule und Familie (SL) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Bildungs- und Erziehungsprozesse - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Grundschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Gymnasium - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Mittelschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Realschule - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750052 SE Sozialpsychologie der Schule und Familie (PL) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750064 SE Sozialpsychologie der Schule und Familie (SL) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750052 SE Sozialpsychologie der Schule und Familie (PL) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750064 SE Sozialpsychologie der Schule und Familie (SL) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik

41450 Mobbing im Schulkontext

- > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750052 | SE Sozialpsychologie der Schule und Familie (PL)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750064 | SE Sozialpsychologie der Schule und Familie (SL)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750052 | SE Sozialpsychologie der Schule und Familie (PL)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750064 | SE Sozialpsychologie der Schule und Familie (SL)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750052 | SE Sozialpsychologie der Schule und Familie (PL)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750064 | SE Sozialpsychologie der Schule und Familie (SL)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750052 | SE Sozialpsychologie der Schule und Familie (PL)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750064 | SE Sozialpsychologie der Schule und Familie (SL)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750052 | SE Sozialpsychologie der Schule und Familie (PL)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750064 | SE Sozialpsychologie der Schule und Familie (SL)

Heimatinrichtung: Professur für Psychologie mit Schwerpunkt Lehren und Lernen mit digitalen Medien

Beschreibung: In verschiedensten Kontexten – und insbesondere in der Schule – stellt Mobbing ein Problem dar, das für Betroffene dramatische Konsequenzen haben kann. Mobbing kann sich in vielen Formen äußern und ist von außen nicht immer auf den ersten Blick zu erkennen. In diesem Seminar werden Sie einen Einblick in die Erscheinungsformen und Mechanismen von Gewalt und Mobbing erhalten. Sie lernen Strategien kennen, um präventiv und intervenierend aktiv zu werden. Dieses Seminar bietet nicht nur theoretische Einblicke, sondern legt auch einen Fokus auf praktische Anwendungen. Ziel ist es, ein

41450 Mobbing im Schulkontext

	tiefergehendes Verständnis für Gewalt und Mobbing in Schulen zu entwickeln, um daraus Möglichkeiten zur Veränderung abzuleiten. Prüfungsleistung: Klausur
Teilnehmende:	Seminarplatzvergabe im Sommersemester 2025 Lehramt – Vertiefungsmodul Psychologie – Die Seminarplatzvergabe für das Sommersemester 2025 erfolgt für Studierende im Lehramt wie in den letzten Semestern (Masterstudierende werden über das für sie geltende Verfahren separat informiert): Für die Verteilung der Seminarplätze in diesem Semester können Sie sich auf Stud.IP direkt bei der jeweiligen Veranstaltung um einen Platz bewerben. Was haben Sie zu beachten? • Im aktuellen Semester sind die Kapazitäten begrenzt. Es gibt keine Platzgarantie! • Sie können sich per Selbsteinschreibung für nur ein Seminar anmelden. • Generell ist eine Teilnahme erst für Studierende möglich, die sich im Sommersemester im 3. Semester (oder höher) befinden. • Lehramtsstudierende, die sich im Sommersemester im 5. Semester (oder höher) befinden, erhalten durch eine vorgezogene Einschreibung ein Vorrangsrecht auf die Seminarplätze. Insbesondere Studierende, die sich für das Staatsexamen anmelden, sollten von dieser frühzeitigen Einschreibung unbedingt Gebrauch machen. 1. Allgemeine Informationen: • „Zwei-Bereiche“-Regelung: Es werden Seminare in vier Bereichen angeboten: # Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation (Prüfungsnummer PL 750032, SL 750061) # Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen (Prüfungsnummer PL 750033, SL 750062) # (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (Prüfungsnummer PL 750051, SL 750063) # Sozialpsychologie der Schule und Familie (Prüfungsnummer PL 750052, SL 750064). Sie müssen aus zwei unterschiedlichen Bereichen je ein Seminar belegen und dabei eine Studien- und eine Prüfungsleistung ablegen. Sollten Sie bereits ein Seminar im Vertiefungsmodul Psychologie absolviert haben, schauen Sie daher vor Ihrer Seminarwahl, in welchem Bereich Sie die Leistung absolviert haben (z.B. anhand der Prüfungsnummer) und melden Sie sich jetzt für ein Seminar aus einem anderen Bereich an. Sollten Sie bereits unter der neuen Prüfungsordnung im Lehramt (20242) studieren und sich unsicher über die Bereiche sein, kontaktieren Sie uns bitte unter: sekretariat.psychologie@uni-passau.de . • Windhundverfahren: Die Vergabe der Plätze erfolgt auf Basis des Zeitpunkts der Selbsteinschreibung. Gibt es einzelne freie Plätze, werden diese in der ersten Semesterwoche mit Personen von der Warteliste aufgefüllt. • Pflicht zu erscheinen: Die Teilnahme am 1. Termin der Seminare ist verpflichtend. Die Seminare sind ab der zweiten Woche des neuen Semesters geschlossen und es sind keine Änderungen mehr möglich! • Vergessen Sie später nicht, sich für die Seminar- oder Prüfungsleistung zusätzlich im Campusportal anzumelden. 2. Wichtige Termine: • 01.03.2025: Sichtbarschaltung aller angebotenen Seminare Schauen Sie sich die Auswahl, die Inhalte und die jeweiligen Zeiten der Seminare in Ruhe an. Informieren Sie sich bitte über eventuelle Überschneidungen in Ihrem Wochenplan. • 24.03.2025, ab 8.00 Uhr: Anmeldung Lehramtsstudierende, die sich im Sommersemester im 5. oder einem höheren Semester befinden (im März also im 4. Semester oder höher) Per Selbsteinschreibung können Sie sich für eins der Seminare anmelden. Die Platzvergabe erfolgt auf Basis des Zeitpunkts der Selbsteinschreibung. • 26.03.2025, ab 8.00 Uhr: Anmeldung für alle Lehramtsstudierenden, die sich im Sommersemester im 3. oder 4. Semester befinden (im März also im 2. oder 3. Semester) oder Lehramtsstudierende aus höheren Semestern, die den früheren Einschreibungstermin nicht genutzt haben Per Selbsteinschreibung können Sie sich für eins der Seminare anmelden. Die Platzvergabe erfolgt auf Basis des Zeitpunkts der Selbsteinschreibung. Wir wünschen Ihnen einen guten Start in das neue Semester! Ihre Lehrenden aus der Psychologie Seminarplatzvergabe Psychologie im Sommersemester 2025 Master Für Studierende im Master Bildungs- und Erziehungsprozesse, die Interesse an Seminaren in der Psychologie haben, reservieren wir einzelne Plätze in allen Seminaren, sodass wir jeder/jedem von Ihnen einen Seminarplatz im Sommersemester anbieten können. Diese werden nicht über StudIP vergeben. Dort können Sie sich aber ab 01.03.25 über die angebotenen Seminare informieren. Wir bitten Sie daher, sich bis zum 03.04.25 – 9.00 Uhr unter sekretariat.psychologie@uni-passau.de mit folgenden Angaben zu

41450 Mobbing im Schulkontext

melden: • Vorname & Name, Matrikelnummer, Fachsemester im Sommersemester •
 Angabe von zwei Seminaren, an denen Sie Interesse haben (Veranstaltungsnummer auf
 StudIP, ggf. ergänzend Titel, Zeit, Lehrende/r), in der Reihenfolge Ihrer Präferenz Die
 angegebene Deadline ist unbedingt einzuhalten, da alle verbliebenen Seminarplätze an
 Lehramtsstudierende vergeben werden. Bis zum 04.04.25 werden wir Sie direkt in einem
 der Seminare auf StudIP einschreiben. Sie werden nicht zusätzlich per E-Mail informiert.
 Die Teilnahme am 1. Termin der Seminare ist verpflichtend. Die Seminare sind ab der
 zweiten Woche des neuen Semesters geschlossen und keine Änderungen mehr möglich.
 Vergessen Sie später nicht, sich für die Seminar- oder Prüfungsleistung zusätzlich im
 Campusportal anzumelden. Wir wünschen Ihnen einen guten Start in das neue Semester!
 Ihre Lehrenden aus der Psychologie

Cliqr: First Run
 Complete:

Nein

41510 Psychologische Grundlagen des Lehrens und Lernens / Einführung in die Pädagogische Psychologie

Dozierende:	Prof. Dr. Detlef Urhahne
Erster Termin:	Montag, 28.04.2025 10:30 - 12:00 Uhr, Ort: (PHIL) HS 1
Zeiten:	Mo. 10:30 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (PHIL) HS 1
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Grundschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Gymnasium - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Mittelschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Realschule - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul III: Psychologie > 750012 V Psychologische Grundlagen des Lehrens und Lernens - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul III: Psychologie > 750012 V Psychologische Grundlagen des Lehrens und Lernens - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul III: Psychologie > 750012 V Psychologische Grundlagen des Lehrens und Lernens - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul A Unterricht und Allgemeine Didaktik > 750012 V Psychologische Grundlagen des Lehrens und Lernens - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul A Unterricht und Allgemeine Didaktik > 750012 V Psychologische Grundlagen des Lehrens und Lernens - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul III: Psychologie > 750012 V Psychologische Grundlagen des Lehrens und Lernens - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich A: Bildungswissenschaften > Basismodul IIIa Psychologie > 750012 V Psychologische Grundlagen des Lehrens und Lernens - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Basismodul III: Psychologie > 750012 V Psychologische Grundlagen des Lehrens und Lernens

41510 Psychologische Grundlagen des Lehrens und Lernens / Einführung in die Pädagogische Psychologie

Heimateinrichtung:	Professur für Pädagogische Psychologie
Beschreibung:	Einführung in die psychologischen Grundlagen - Basismodul III Prüfungsnummer 750012 BA Realschule: Basismodul III a
Leistungsnachweis:	Klausur
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Anmeldung im Campusportal unter Prüfer Prof. URHAHNE. Ohne korrekte Anmeldung besteht kein Prüfungsanspruch!

41518 Grundlagen der Diagnostik

Dozierende:	Dr. Petra Ziegler
Erster Termin:	Donnerstag, 24.04.2025 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 102 (U)
Zeiten:	Do. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 102 (U)
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Grundschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Gymnasium - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Mittelschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Realschule
Heimateinrichtung:	Professur für Psychologie mit Schwerpunkt Lehren und Lernen mit digitalen Medien
Beschreibung:	Die Veranstaltung gehört zum Vertiefungsmodul III: Psychologie.
Teilnehmende:	Seminarplatzvergabe im Sommersemester 2025 Lehramt – Vertiefungsmodul Psychologie – Die Seminarplatzvergabe für das Sommersemester 2025 erfolgt für Studierende im Lehramt wie in den letzten Semestern (Masterstudierende werden über das für sie geltende Verfahren separat informiert): Für die Verteilung der Seminarplätze in diesem Semester können Sie sich auf Stud.IP direkt bei der jeweiligen Veranstaltung um einen Platz bewerben. Was haben Sie zu beachten? • Im aktuellen Semester sind die Kapazitäten begrenzt. Es gibt keine Platzgarantie! • Sie können sich per Selbsteinschreibung für nur ein Seminar anmelden. • Generell ist eine Teilnahme erst für Studierende möglich, die sich im Sommersemester im 3. Semester (oder höher) befinden. • Lehramtsstudierende, die sich im Sommersemester im 5. Semester (oder höher) befinden, erhalten durch eine vorgezogene Einschreibung ein Vorrangsrecht auf die Seminarplätze. Insbesondere Studierende, die sich für das Staatsexamen anmelden, sollten von dieser frühzeitigen Einschreibung unbedingt Gebrauch machen. 1. Allgemeine Informationen: • „Zwei-Bereiche“- Regelung: Es werden Seminare in vier Bereichen angeboten: # Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation (Prüfungsnummer PL 750032, SL 750061) # Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen (Prüfungsnummer PL 750033, SL 750062) # (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (Prüfungsnummer PL 750051, SL 750063) # Sozialpsychologie der Schule und Familie (Prüfungsnummer PL 750052, SL 750064). Sie müssen aus zwei unterschiedlichen Bereichen je ein Seminar belegen und dabei eine Studien- und eine Prüfungsleistung ablegen. Sollten Sie bereits ein Seminar im Vertiefungsmodul Psychologie absolviert haben, schauen Sie daher vor Ihrer Seminarwahl, in welchem Bereich Sie die Leistung absolviert haben (z.B. anhand der Prüfungsnummer) und melden Sie sich jetzt für ein Seminar aus einem anderen Bereich an. Sollten Sie bereits unter der neuen Prüfungsordnung im Lehramt (20242) studieren und sich unsicher über die Bereiche sein, kontaktieren Sie uns bitte unter: sekretariat.psychologie@uni-passau.de . • Windhundverfahren: Die Vergabe der Plätze erfolgt auf Basis des Zeitpunkts der Selbsteinschreibung. Gibt es einzelne freie Plätze, werden diese in der ersten Semesterwoche mit Personen von der Warteliste aufgefüllt. • Pflicht zu erscheinen: Die Teilnahme am 1. Termin der Seminare ist verpflichtend. Die Seminare sind ab der zweiten Woche des neuen Semesters geschlossen und es sind keine Änderungen mehr möglich! • Vergessen Sie später nicht, sich für die Seminar- oder Prüfungsleistung zusätzlich im Campusportal anzumelden. 2. Wichtige Termine: • 01.03.2025: Sichtbarschaltung aller angebotenen Seminare Schauen Sie sich die Auswahl, die Inhalte und die jeweiligen Zeiten der Seminare in Ruhe an. Informieren Sie sich bitte über eventuelle Überschneidungen in Ihrem Wochenplan. • 24.03.2025, ab 8.00 Uhr: Anmeldung Lehramtsstudierende, die sich im Sommersemester im 5. oder einem höheren

41518 Grundlagen der Diagnostik

Semester befinden (im März also im 4. Semester oder höher) Per Selbsteinschreibung können Sie sich für eins der Seminare anmelden. Die Platzvergabe erfolgt auf Basis des Zeitpunkts der Selbsteinschreibung. • 26.03.2025, ab 8.00 Uhr: Anmeldung für alle Lehramtsstudierenden, die sich im Sommersemester im 3. oder 4. Semester befinden (im März also im 2. oder 3. Semester) oder Lehramtsstudierende aus höheren Semestern, die den früheren Einschreibungstermin nicht genutzt haben Per Selbsteinschreibung können Sie sich für eins der Seminare anmelden. Die Platzvergabe erfolgt auf Basis des Zeitpunkts der Selbsteinschreibung. Wir wünschen Ihnen einen guten Start in das neue Semester! Ihre Lehrenden aus der Psychologie Seminarplatzvergabe Psychologie im Sommersemester 2025 Master Für Studierende im Master Bildungs- und Erziehungsprozesse, die Interesse an Seminaren in der Psychologie haben, reservieren wir einzelne Plätze in allen Seminaren, sodass wir jeder/jedem von Ihnen einen Seminarplatz im Sommersemester anbieten können. Diese werden nicht über StudIP vergeben. Dort können Sie sich aber ab 01.03.25 über die angebotenen Seminare informieren. Wir bitten Sie daher, sich bis zum 03.04.25 – 9.00 Uhr unter sekretariat.psychologie@uni-passau.de mit folgenden Angaben zu melden: • Vorname & Name, Matrikelnummer, Fachsemester im Sommersemester • Angabe von zwei Seminaren, an denen Sie Interesse haben (Veranstaltungsnummer auf StudIP, ggf. ergänzend Titel, Zeit, Lehrende/r), in der Reihenfolge Ihrer Präferenz Die angegebene Deadline ist unbedingt einzuhalten, da alle verbliebenen Seminarplätze an Lehramtsstudierende vergeben werden. Bis zum 04.04.25 werden wir Sie direkt in einem der Seminare auf StudIP einschreiben. Sie werden nicht zusätzlich per E-Mail informiert. Die Teilnahme am 1. Termin der Seminare ist verpflichtend. Die Seminare sind ab der zweiten Woche des neuen Semesters geschlossen und keine Änderungen mehr möglich. Vergessen Sie später nicht, sich für die Seminar- oder Prüfungsleistung zusätzlich im Campusportal anzumelden. Wir wünschen Ihnen einen guten Start in das neue Semester! Ihre Lehrenden aus der Psychologie

Voraussetzungen: Einführungsvorlesungen in pädagogischer Psychologie und Entwicklungspsychologie

Leistungsnachweis: Klausur

Cliqr: First Run Nein

Complete:

41534 Kooperatives Lernen

Dozierende:	Prof. Dr. Detlef Urhahne
Erster Termin:	Mittwoch, 23.04.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (NK) SR 202 (U)
Zeiten:	Mi. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 202 (U)
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750051 SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (PL) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750063 SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (SL) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich A2: Kernmodule Bildungswissenschaften > Modulgruppe Pädagogik und Psychologie > Ausgewählte Fragen der Psychologie des Lehrens und Lernens II > 745101 SE Ausgewählte Fragen der Psychologie des Lehrens und Lernens II - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Grundschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Gymnasium - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Mittelschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Realschule - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul C Individuelle und gesellschaftliche Bedingungen für Bildung, Erziehung und Unterricht > 750051 SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich A2: Kernmodule Bildungswissenschaften > Modulgruppe Pädagogik und Psychologie > Ausgewählte Fragen der Psychologie des Lehrens und Lernens I > 745051 SE Ausgewählte Fragen der Psychologie des Lehrens und Lernens I - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul C Individuelle und gesellschaftliche Bedingungen für Bildung, Erziehung und Unterricht > 750051 SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder >

41534 Kooperatives Lernen

- Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750051 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (PL)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750063 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (SL)
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich A2: Kernmodule Bildungswissenschaften > Modulgruppe Pädagogik und Psychologie > Ausgewählte Fragen der Psychologie des Lehrens und Lernens I > 745051 | SE Ausgewählte Fragen der Psychologie des Lehrens und Lernens I
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750051 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (PL)
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750063 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (SL)
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750051 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (PL)
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750063 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (SL)
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750051 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (PL)
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750063 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (SL)
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul III:

41534 Kooperatives Lernen

Psychologie > 750051 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (PL)

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750063 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (SL)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich A2: Kernmodule Bildungswissenschaften > Modulgruppe Pädagogik und Psychologie > Ausgewählte Fragen der Psychologie des Lehrens und Lernens II > 745101 | SE Ausgewählte Fragen der Psychologie des Lehrens und Lernens II
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750051 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (PL)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750063 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (SL)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750051 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (PL)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750063 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (SL)

Heimateinrichtung: Professur für Pädagogische Psychologie

Beschreibung: Bereich: Pädagogische Psychologie des Lehrens und Lernens

Teilnehmende: Seminarplatzvergabe im Sommersemester 2025 Lehramt – Vertiefungsmodul Psychologie – Die Seminarplatzvergabe für das Sommersemester 2025 erfolgt für Studierende im Lehramt wie in den letzten Semestern (Masterstudierende werden über das für sie geltende Verfahren separat informiert): Für die Verteilung der Seminarplätze in diesem Semester können Sie sich auf Stud.IP direkt bei der jeweiligen Veranstaltung um einen Platz bewerben. Was haben Sie zu beachten? • Im aktuellen Semester sind die Kapazitäten begrenzt. Es gibt keine Platzgarantie! • Sie können sich per Selbsteinschreibung für nur ein Seminar anmelden. • Generell ist eine Teilnahme erst für Studierende möglich, die sich im Sommersemester im 3. Semester (oder höher) befinden. • Lehramtsstudierende, die sich im Sommersemester im 5. Semester (oder höher) befinden, erhalten durch eine vorgezogene Einschreibung ein Vorgriffsrecht auf die Seminarplätze. Insbesondere Studierende, die sich für das Staatsexamen anmelden, sollten von dieser frühzeitigen Einschreibung unbedingt Gebrauch machen. 1. Allgemeine Informationen: • „Zwei-Bereiche“-Regelung: Es werden Seminare in vier Bereichen angeboten: # Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation (Prüfungsnummer PL 750032, SL 750061) # Auffälligkeiten im Erleben und

41534 Kooperatives Lernen

Verhalten von Kindern und Jugendlichen (Prüfungsnummer PL 750033, SL 750062)
 # (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (Prüfungsnummer PL 750051, SL 750063) # Sozialpsychologie der Schule und Familie (Prüfungsnummer PL 750052, SL 750064). Sie müssen aus zwei unterschiedlichen Bereichen je ein Seminar belegen und dabei eine Studien- und eine Prüfungsleistung ablegen. Sollten Sie bereits ein Seminar im Vertiefungsmodul Psychologie absolviert haben, schauen Sie daher vor Ihrer Seminarwahl, in welchem Bereich Sie die Leistung absolviert haben (z.B. anhand der Prüfungsnummer) und melden Sie sich jetzt für ein Seminar aus einem anderen Bereich an. Sollten Sie bereits unter der neuen Prüfungsordnung im Lehramt (20242) studieren und sich unsicher über die Bereiche sein, kontaktieren Sie uns bitte unter: sekretariat.psychologie@uni-passau.de .

- Windhundverfahren: Die Vergabe der Plätze erfolgt auf Basis des Zeitpunkts der Selbsteinschreibung. Gibt es einzelne freie Plätze, werden diese in der ersten Semesterwoche mit Personen von der Warteliste aufgefüllt.
- Pflicht zu erscheinen: Die Teilnahme am 1. Termin der Seminare ist verpflichtend. Die Seminare sind ab der zweiten Woche des neuen Semesters geschlossen und es sind keine Änderungen mehr möglich!
- Vergessen Sie später nicht, sich für die Seminar- oder Prüfungsleistung zusätzlich im Campusportal anzumelden.

2. Wichtige Termine:

- 01.03.2025: Sichtbarschaltung aller angebotenen Seminare Schauen Sie sich die Auswahl, die Inhalte und die jeweiligen Zeiten der Seminare in Ruhe an. Informieren Sie sich bitte über eventuelle Überschneidungen in Ihrem Wochenplan.
- 24.03.2025, ab 8.00 Uhr: Anmeldung Lehramtsstudierende, die sich im Sommersemester im 5. oder einem höheren Semester befinden (im März also im 4. Semester oder höher) Per Selbsteinschreibung können Sie sich für eins der Seminare anmelden. Die Platzvergabe erfolgt auf Basis des Zeitpunkts der Selbsteinschreibung.
- 26.03.2025, ab 8.00 Uhr: Anmeldung für alle Lehramtsstudierenden, die sich im Sommersemester im 3. oder 4. Semester befinden (im März also im 2. oder 3. Semester) oder Lehramtsstudierende aus höheren Semestern, die den früheren Einschreibungstermin nicht genutzt haben Per Selbsteinschreibung können Sie sich für eins der Seminare anmelden. Die Platzvergabe erfolgt auf Basis des Zeitpunkts der Selbsteinschreibung. Wir wünschen Ihnen einen guten Start in das neue Semester! Ihre Lehrenden aus der Psychologie

Seminarplatzvergabe Psychologie im Sommersemester 2025 Master Für Studierende im Master Bildungs- und Erziehungsprozesse, die Interesse an Seminaren in der Psychologie haben, reservieren wir einzelne Plätze in allen Seminaren, sodass wir jeder/jedem von Ihnen einen Seminarplatz im Sommersemester anbieten können. Diese werden nicht über StudIP vergeben. Dort können Sie sich aber ab 01.03.25 über die angebotenen Seminare informieren. Wir bitten Sie daher, sich bis zum 03.04.25 – 9.00 Uhr unter sekretariat.psychologie@uni-passau.de mit folgenden Angaben zu melden:

- Vorname & Name, Matrikelnummer, Fachsemester im Sommersemester
- Angabe von zwei Seminaren, an denen Sie Interesse haben (Veranstaltungsnummer auf StudIP, ggf. ergänzend Titel, Zeit, Lehrende/r), in der Reihenfolge Ihrer Präferenz Die angegebene Deadline ist unbedingt einzuhalten, da alle verbliebenen Seminarplätze an Lehramtsstudierende vergeben werden. Bis zum 04.04.25 werden wir Sie direkt in einem der Seminare auf StudIP einschreiben. Sie werden nicht zusätzlich per E-Mail informiert. Die Teilnahme am 1. Termin der Seminare ist verpflichtend. Die Seminare sind ab der zweiten Woche des neuen Semesters geschlossen und keine Änderungen mehr möglich. Vergessen Sie später nicht, sich für die Seminar- oder Prüfungsleistung zusätzlich im Campusportal anzumelden. Wir wünschen Ihnen einen guten Start in das neue Semester! Ihre Lehrenden aus der Psychologie

Cliqr: First Run
 Complete:

Nein

SWS:

2

41534 Kooperatives Lernen

Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Anmeldung im Campusportal unter Prüfer Prof. URHAHNE. Ohne korrekte Anmeldung besteht kein Prüfungsanspruch!

41535 Diagnostik und Förderung von Fähigkeiten im Grundschulalter

Dozierende:	Prof. Dr. Detlef Urhahne
Erster Termin:	Donnerstag, 24.04.2025 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (NK) SR 205
Zeiten:	Do. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 205
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750032 SE Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation (PL) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750061 SE Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation (SL) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich A2: Kernmodule Bildungswissenschaften > Modulgruppe Pädagogik und Psychologie > Ausgewählte Fragen der Psychologie des Lehrens und Lernens II > 745101 SE Ausgewählte Fragen der Psychologie des Lehrens und Lernens II - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Grundschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Gymnasium - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Mittelschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Realschule - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul B Schulentwicklung, Beratung und Förderung > 750032 SE Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich A2: Kernmodule Bildungswissenschaften > Modulgruppe Pädagogik und Psychologie > Ausgewählte Fragen der Psychologie des Lehrens und Lernens I > 745051 SE Ausgewählte Fragen der Psychologie des Lehrens und Lernens I - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750032 SE Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation (PL) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder >

41535 Diagnostik und Förderung von Fähigkeiten im Grundschulalter

Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750061 | SE Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation (SL)

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich A2: Kernmodule Bildungswissenschaften > Modulgruppe Pädagogik und Psychologie > Ausgewählte Fragen der Psychologie des Lehrens und Lernens I > 745051 | SE Ausgewählte Fragen der Psychologie des Lehrens und Lernens I
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750032 | SE Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation (PL)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750061 | SE Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation (SL)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750032 | SE Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation (PL)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750061 | SE Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation (SL)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750032 | SE Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation (PL)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750061 | SE Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation (SL)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750032 | SE Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation (PL)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750061 | SE Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation (SL)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich A2: Kernmodule Bildungswissenschaften > Modulgruppe Pädagogik und Psychologie > Ausgewählte Fragen der Psychologie des

41535 Diagnostik und Förderung von Fähigkeiten im Grundschulalter

Lehrens und Lernens II > 745101 | SE Ausgewählte Fragen der Psychologie des Lehrens und Lernens II

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750032 | SE Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation (PL)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750061 | SE Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation (SL)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul B Schulentwicklung, Beratung und Förderung > 750032 | SE Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750032 | SE Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation (PL)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750061 | SE Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation (SL)

Heimateinrichtung: Professur für Pädagogische Psychologie

Beschreibung: Bereich: Pädagogisch-Psychologische Diagnostik und Evaluation

Teilnehmende: Seminarplatzvergabe im Sommersemester 2025 Lehramt – Vertiefungsmodul Psychologie – Die Seminarplatzvergabe für das Sommersemester 2025 erfolgt für Studierende im Lehramt wie in den letzten Semestern (Masterstudierende werden über das für sie geltende Verfahren separat informiert): Für die Verteilung der Seminarplätze in diesem Semester können Sie sich auf Stud.IP direkt bei der jeweiligen Veranstaltung um einen Platz bewerben. Was haben Sie zu beachten? • Im aktuellen Semester sind die Kapazitäten begrenzt. Es gibt keine Platzgarantie! • Sie können sich per Selbsteinschreibung für nur ein Seminar anmelden. • Generell ist eine Teilnahme erst für Studierende möglich, die sich im Sommersemester im 3. Semester (oder höher) befinden. • Lehramtsstudierende, die sich im Sommersemester im 5. Semester (oder höher) befinden, erhalten durch eine vorgezogene Einschreibung ein Vorgriffsrecht auf die Seminarplätze. Insbesondere Studierende, die sich für das Staatsexamen anmelden, sollten von dieser frühzeitigen Einschreibung unbedingt Gebrauch machen. 1. Allgemeine Informationen: • „Zwei-Bereiche“- Regelung: Es werden Seminare in vier Bereichen angeboten: # Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation (Prüfungsnummer PL 750032, SL 750061) # Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen (Prüfungsnummer PL 750033, SL 750062) # (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (Prüfungsnummer PL 750051, SL 750063) # Sozialpsychologie der Schule und Familie (Prüfungsnummer PL 750052, SL 750064). Sie müssen aus zwei unterschiedlichen Bereichen je ein Seminar belegen und dabei eine Studien- und eine Prüfungsleistung ablegen. Sollten Sie bereits ein Seminar im Vertiefungsmodul Psychologie absolviert haben, schauen Sie daher vor Ihrer Seminarwahl, in welchem Bereich Sie die Leistung absolviert haben (z.B. anhand der Prüfungsnummer) und melden Sie sich jetzt für ein Seminar aus einem anderen Bereich an. Sollten Sie bereits unter der neuen Prüfungsordnung im Lehramt (20242) studieren und sich unsicher über die Bereiche sein, kontaktieren Sie uns bitte unter:

41535 Diagnostik und Förderung von Fähigkeiten im Grundschulalter

sekretariat.psychologie@uni-passau.de . • Windhundverfahren: Die Vergabe der Plätze erfolgt auf Basis des Zeitpunkts der Selbsteinschreibung. Gibt es einzelne freie Plätze, werden diese in der ersten Semesterwoche mit Personen von der Warteliste aufgefüllt. • Pflicht zu erscheinen: Die Teilnahme am 1. Termin der Seminare ist verpflichtend. Die Seminare sind ab der zweiten Woche des neuen Semesters geschlossen und es sind keine Änderungen mehr möglich! • Vergessen Sie später nicht, sich für die Seminar- oder Prüfungsleistung zusätzlich im Campusportal anzumelden. 2. Wichtige Termine: • 01.03.2025: Sichtbarschaltung aller angebotenen Seminare Schauen Sie sich die Auswahl, die Inhalte und die jeweiligen Zeiten der Seminare in Ruhe an. Informieren Sie sich bitte über eventuelle Überschneidungen in Ihrem Wochenplan. • 24.03.2025, ab 8.00 Uhr: Anmeldung Lehramtsstudierende, die sich im Sommersemester im 5. oder einem höheren Semester befinden (im März also im 4. Semester oder höher) Per Selbsteinschreibung können Sie sich für eins der Seminare anmelden. Die Platzvergabe erfolgt auf Basis des Zeitpunkts der Selbsteinschreibung. • 26.03.2025, ab 8.00 Uhr: Anmeldung für alle Lehramtsstudierenden, die sich im Sommersemester im 3. oder 4. Semester befinden (im März also im 2. oder 3. Semester) oder Lehramtsstudierende aus höheren Semestern, die den früheren Einschreibungstermin nicht genutzt haben Per Selbsteinschreibung können Sie sich für eins der Seminare anmelden. Die Platzvergabe erfolgt auf Basis des Zeitpunkts der Selbsteinschreibung. Wir wünschen Ihnen einen guten Start in das neue Semester! Ihre Lehrenden aus der Psychologie Seminarplatzvergabe Psychologie im Sommersemester 2025 Master Für Studierende im Master Bildungs- und Erziehungsprozesse, die Interesse an Seminaren in der Psychologie haben, reservieren wir einzelne Plätze in allen Seminaren, sodass wir jeder/jedem von Ihnen einen Seminarplatz im Sommersemester anbieten können. Diese werden nicht über StudIP vergeben. Dort können Sie sich aber ab 01.03.25 über die angebotenen Seminare informieren. Wir bitten Sie daher, sich bis zum 03.04.25 – 9.00 Uhr unter sekretariat.psychologie@uni-passau.de mit folgenden Angaben zu melden: • Vorname & Name, Matrikelnummer, Fachsemester im Sommersemester • Angabe von zwei Seminaren, an denen Sie Interesse haben (Veranstaltungsnummer auf StudIP, ggf. ergänzend Titel, Zeit, Lehrende/r), in der Reihenfolge Ihrer Präferenz Die angegebene Deadline ist unbedingt einzuhalten, da alle verbliebenen Seminarplätze an Lehramtsstudierende vergeben werden. Bis zum 04.04.25 werden wir Sie direkt in einem der Seminare auf StudIP einschreiben. Sie werden nicht zusätzlich per E-Mail informiert. Die Teilnahme am 1. Termin der Seminare ist verpflichtend. Die Seminare sind ab der zweiten Woche des neuen Semesters geschlossen und keine Änderungen mehr möglich. Vergessen Sie später nicht, sich für die Seminar- oder Prüfungsleistung zusätzlich im Campusportal anzumelden. Wir wünschen Ihnen einen guten Start in das neue Semester! Ihre Lehrenden aus der Psychologie

Cliqr: First Run
Complete: Nein

SWS: 2

Hinweise zur
Anrechenbarkeit: Anmeldung im Campusportal unter Prüfer Prof. URHAHNE. Ohne korrekte Anmeldung besteht kein Prüfungsanspruch!

41536 Psychologie der Lehrkraft

Dozierende:	Prof. Dr. Detlef Urhahne
Erster Termin:	Donnerstag, 24.04.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (NK) SR 205
Zeiten:	Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 205
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750051 SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (PL) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750063 SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (SL) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich A2: Kernmodule Bildungswissenschaften > Modulgruppe Pädagogik und Psychologie > Ausgewählte Fragen der Psychologie des Lehrens und Lernens II > 745101 SE Ausgewählte Fragen der Psychologie des Lehrens und Lernens II - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Grundschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Gymnasium - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Mittelschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Realschule - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul C Individuelle und gesellschaftliche Bedingungen für Bildung, Erziehung und Unterricht > 750051 SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich A2: Kernmodule Bildungswissenschaften > Modulgruppe Pädagogik und Psychologie > Ausgewählte Fragen der Psychologie des Lehrens und Lernens I > 745051 SE Ausgewählte Fragen der Psychologie des Lehrens und Lernens I - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul C Individuelle und gesellschaftliche Bedingungen für Bildung, Erziehung und Unterricht > 750051 SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder >

41536 Psychologie der Lehrkraft

- Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750051 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (PL)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750063 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (SL)
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich A2: Kernmodule Bildungswissenschaften > Modulgruppe Pädagogik und Psychologie > Ausgewählte Fragen der Psychologie des Lehrens und Lernens I > 745051 | SE Ausgewählte Fragen der Psychologie des Lehrens und Lernens I
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750051 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (PL)
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750063 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (SL)
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750051 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (PL)
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750063 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (SL)
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750051 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (PL)
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750063 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (SL)
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul III:

41536 Psychologie der Lehrkraft

Psychologie > 750051 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (PL)

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750063 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (SL)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich A2: Kernmodule Bildungswissenschaften > Modulgruppe Pädagogik und Psychologie > Ausgewählte Fragen der Psychologie des Lehrens und Lernens II > 745101 | SE Ausgewählte Fragen der Psychologie des Lehrens und Lernens II
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750051 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (PL)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750063 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (SL)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750051 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (PL)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750063 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (SL)

Heimateinrichtung: Professur für Pädagogische Psychologie

Beschreibung: Bereich: Pädagogische Psychologie des Lehrens und Lernens

Teilnehmende: Seminarplatzvergabe im Sommersemester 2025 Lehramt – Vertiefungsmodul Psychologie – Die Seminarplatzvergabe für das Sommersemester 2025 erfolgt für Studierende im Lehramt wie in den letzten Semestern (Masterstudierende werden über das für sie geltende Verfahren separat informiert): Für die Verteilung der Seminarplätze in diesem Semester können Sie sich auf Stud.IP direkt bei der jeweiligen Veranstaltung um einen Platz bewerben. Was haben Sie zu beachten? • Im aktuellen Semester sind die Kapazitäten begrenzt. Es gibt keine Platzgarantie! • Sie können sich per Selbsteinschreibung für nur ein Seminar anmelden. • Generell ist eine Teilnahme erst für Studierende möglich, die sich im Sommersemester im 3. Semester (oder höher) befinden. • Lehramtsstudierende, die sich im Sommersemester im 5. Semester (oder höher) befinden, erhalten durch eine vorgezogene Einschreibung ein Vorgriffsrecht auf die Seminarplätze. Insbesondere Studierende, die sich für das Staatsexamen anmelden, sollten von dieser frühzeitigen Einschreibung unbedingt Gebrauch machen. 1. Allgemeine Informationen: • „Zwei-Bereiche“-Regelung: Es werden Seminare in vier Bereichen angeboten: # Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation (Prüfungsnummer PL 750032, SL 750061) # Auffälligkeiten im Erleben und

41536 Psychologie der Lehrkraft

Verhalten von Kindern und Jugendlichen (Prüfungsnummer PL 750033, SL 750062)
 # (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (Prüfungsnummer PL 750051, SL 750063) # Sozialpsychologie der Schule und Familie (Prüfungsnummer PL 750052, SL 750064). Sie müssen aus zwei unterschiedlichen Bereichen je ein Seminar belegen und dabei eine Studien- und eine Prüfungsleistung ablegen. Sollten Sie bereits ein Seminar im Vertiefungsmodul Psychologie absolviert haben, schauen Sie daher vor Ihrer Seminarwahl, in welchem Bereich Sie die Leistung absolviert haben (z.B. anhand der Prüfungsnummer) und melden Sie sich jetzt für ein Seminar aus einem anderen Bereich an. Sollten Sie bereits unter der neuen Prüfungsordnung im Lehramt (20242) studieren und sich unsicher über die Bereiche sein, kontaktieren Sie uns bitte unter: sekretariat.psychologie@uni-passau.de .

- Windhundverfahren: Die Vergabe der Plätze erfolgt auf Basis des Zeitpunkts der Selbsteinschreibung. Gibt es einzelne freie Plätze, werden diese in der ersten Semesterwoche mit Personen von der Warteliste aufgefüllt.
- Pflicht zu erscheinen: Die Teilnahme am 1. Termin der Seminare ist verpflichtend. Die Seminare sind ab der zweiten Woche des neuen Semesters geschlossen und es sind keine Änderungen mehr möglich!
- Vergessen Sie später nicht, sich für die Seminar- oder Prüfungsleistung zusätzlich im Campusportal anzumelden.

2. Wichtige Termine:

- 01.03.2025: Sichtbarschaltung aller angebotenen Seminare Schauen Sie sich die Auswahl, die Inhalte und die jeweiligen Zeiten der Seminare in Ruhe an. Informieren Sie sich bitte über eventuelle Überschneidungen in Ihrem Wochenplan.
- 24.03.2025, ab 8.00 Uhr: Anmeldung Lehramtsstudierende, die sich im Sommersemester im 5. oder einem höheren Semester befinden (im März also im 4. Semester oder höher) Per Selbsteinschreibung können Sie sich für eins der Seminare anmelden. Die Platzvergabe erfolgt auf Basis des Zeitpunkts der Selbsteinschreibung.
- 26.03.2025, ab 8.00 Uhr: Anmeldung für alle Lehramtsstudierenden, die sich im Sommersemester im 3. oder 4. Semester befinden (im März also im 2. oder 3. Semester) oder Lehramtsstudierende aus höheren Semestern, die den früheren Einschreibungstermin nicht genutzt haben Per Selbsteinschreibung können Sie sich für eins der Seminare anmelden. Die Platzvergabe erfolgt auf Basis des Zeitpunkts der Selbsteinschreibung. Wir wünschen Ihnen einen guten Start in das neue Semester! Ihre Lehrenden aus der Psychologie

Seminarplatzvergabe Psychologie im Sommersemester 2025 Master Für Studierende im Master Bildungs- und Erziehungsprozesse, die Interesse an Seminaren in der Psychologie haben, reservieren wir einzelne Plätze in allen Seminaren, sodass wir jeder/jedem von Ihnen einen Seminarplatz im Sommersemester anbieten können. Diese werden nicht über StudIP vergeben. Dort können Sie sich aber ab 01.03.25 über die angebotenen Seminare informieren. Wir bitten Sie daher, sich bis zum 03.04.25 – 9.00 Uhr unter sekretariat.psychologie@uni-passau.de mit folgenden Angaben zu melden:

- Vorname & Name, Matrikelnummer, Fachsemester im Sommersemester
- Angabe von zwei Seminaren, an denen Sie Interesse haben (Veranstaltungsnummer auf StudIP, ggf. ergänzend Titel, Zeit, Lehrende/r), in der Reihenfolge Ihrer Präferenz Die angegebene Deadline ist unbedingt einzuhalten, da alle verbliebenen Seminarplätze an Lehramtsstudierende vergeben werden. Bis zum 04.04.25 werden wir Sie direkt in einem der Seminare auf StudIP einschreiben. Sie werden nicht zusätzlich per E-Mail informiert. Die Teilnahme am 1. Termin der Seminare ist verpflichtend. Die Seminare sind ab der zweiten Woche des neuen Semesters geschlossen und keine Änderungen mehr möglich. Vergessen Sie später nicht, sich für die Seminar- oder Prüfungsleistung zusätzlich im Campusportal anzumelden. Wir wünschen Ihnen einen guten Start in das neue Semester! Ihre Lehrenden aus der Psychologie

Cliqr: First Run
 Complete:

Nein

SWS:

2

41536 Psychologie der Lehrkraft

Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Anmeldung im Campusportal unter Prüfer Prof. URHAHNE. Ohne korrekte Anmeldung besteht kein Prüfungsanspruch!

41580 Grundlagen der Diagnostik

Dozierende:	Dr. Petra Ziegler
Erster Termin:	Donnerstag, 24.04.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 103
Zeiten:	Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 103, (PHIL) HS 1
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Grundschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Gymnasium - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Mittelschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Realschule
Heimateinrichtung:	Professur für Psychologie mit Schwerpunkt Lehren und Lernen mit digitalen Medien
Beschreibung:	Die Veranstaltung gehört zum Vertiefungsmodul III: Psychologie.
Teilnehmende:	Seminarplatzvergabe im Sommersemester 2025 Lehramt – Vertiefungsmodul Psychologie – Die Seminarplatzvergabe für das Sommersemester 2025 erfolgt für Studierende im Lehramt wie in den letzten Semestern (Masterstudierende werden über das für sie geltende Verfahren separat informiert): Für die Verteilung der Seminarplätze in diesem Semester können Sie sich auf Stud.IP direkt bei der jeweiligen Veranstaltung um einen Platz bewerben. Was haben Sie zu beachten? • Im aktuellen Semester sind die Kapazitäten begrenzt. Es gibt keine Platzgarantie! • Sie können sich per Selbsteinschreibung für nur ein Seminar anmelden. • Generell ist eine Teilnahme erst für Studierende möglich, die sich im Sommersemester im 3. Semester (oder höher) befinden. • Lehramtsstudierende, die sich im Sommersemester im 5. Semester (oder höher) befinden, erhalten durch eine vorgezogene Einschreibung ein Vorrangsrecht auf die Seminarplätze. Insbesondere Studierende, die sich für das Staatsexamen anmelden, sollten von dieser frühzeitigen Einschreibung unbedingt Gebrauch machen. 1. Allgemeine Informationen: • „Zwei-Bereiche“-Regelung: Es werden Seminare in vier Bereichen angeboten: # Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation (Prüfungsnummer PL 750032, SL 750061) # Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen (Prüfungsnummer PL 750033, SL 750062) # (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (Prüfungsnummer PL 750051, SL 750063) # Sozialpsychologie der Schule und Familie (Prüfungsnummer PL 750052, SL 750064). Sie müssen aus zwei unterschiedlichen Bereichen je ein Seminar belegen und dabei eine Studien- und eine Prüfungsleistung ablegen. Sollten Sie bereits ein Seminar im Vertiefungsmodul Psychologie absolviert haben, schauen Sie daher vor Ihrer Seminarwahl, in welchem Bereich Sie die Leistung absolviert haben (z.B. anhand der Prüfungsnummer) und melden Sie sich jetzt für ein Seminar aus einem anderen Bereich an. Sollten Sie bereits unter der neuen Prüfungsordnung im Lehramt (20242) studieren und sich unsicher über die Bereiche sein, kontaktieren Sie uns bitte unter: sekretariat.psychologie@uni-passau.de . • Windhundverfahren: Die Vergabe der Plätze erfolgt auf Basis des Zeitpunkts der Selbsteinschreibung. Gibt es einzelne freie Plätze, werden diese in der ersten Semesterwoche mit Personen von der Warteliste aufgefüllt. • Pflicht zu erscheinen: Die Teilnahme am 1. Termin der Seminare ist verpflichtend. Die Seminare sind ab der zweiten Woche des neuen Semesters geschlossen und es sind keine Änderungen mehr möglich! • Vergessen Sie später nicht, sich für die Seminar- oder Prüfungsleistung zusätzlich im Campusportal anzumelden. 2. Wichtige Termine: • 01.03.2025: Sichtbarschaltung aller angebotenen Seminare Schauen Sie sich die Auswahl, die Inhalte und die jeweiligen Zeiten der Seminare in Ruhe an. Informieren Sie sich bitte über eventuelle Überschneidungen in Ihrem Wochenplan. • 24.03.2025, ab 8.00 Uhr:

41580 Grundlagen der Diagnostik

Anmeldung Lehramtsstudierende, die sich im Sommersemester im 5. oder einem höheren Semester befinden (im März also im 4. Semester oder höher) Per Selbsteinschreibung können Sie sich für eins der Seminare anmelden. Die Platzvergabe erfolgt auf Basis des Zeitpunkts der Selbsteinschreibung. • 26.03.2025, ab 8.00 Uhr: Anmeldung für alle Lehramtsstudierenden, die sich im Sommersemester im 3. oder 4. Semester befinden (im März also im 2. oder 3. Semester) oder Lehramtsstudierende aus höheren Semestern, die den früheren Einschreibungstermin nicht genutzt haben Per Selbsteinschreibung können Sie sich für eins der Seminare anmelden. Die Platzvergabe erfolgt auf Basis des Zeitpunkts der Selbsteinschreibung. Wir wünschen Ihnen einen guten Start in das neue Semester! Ihre Lehrenden aus der Psychologie Seminarplatzvergabe Psychologie im Sommersemester 2025 Master Für Studierende im Master Bildungs- und Erziehungsprozesse, die Interesse an Seminaren in der Psychologie haben, reservieren wir einzelne Plätze in allen Seminaren, sodass wir jeder/jedem von Ihnen einen Seminarplatz im Sommersemester anbieten können. Diese werden nicht über StudIP vergeben. Dort können Sie sich aber ab 01.03.25 über die angebotenen Seminare informieren. Wir bitten Sie daher, sich bis zum 03.04.25 – 9.00 Uhr unter sekretariat.psychologie@uni-passau.de mit folgenden Angaben zu melden: • Vorname & Name, Matrikelnummer, Fachsemester im Sommersemester • Angabe von zwei Seminaren, an denen Sie Interesse haben (Veranstaltungsnummer auf StudIP, ggf. ergänzend Titel, Zeit, Lehrende/r), in der Reihenfolge Ihrer Präferenz Die angegebene Deadline ist unbedingt einzuhalten, da alle verbliebenen Seminarplätze an Lehramtsstudierende vergeben werden. Bis zum 04.04.25 werden wir Sie direkt in einem der Seminare auf StudIP einschreiben. Sie werden nicht zusätzlich per E-Mail informiert. Die Teilnahme am 1. Termin der Seminare ist verpflichtend. Die Seminare sind ab der zweiten Woche des neuen Semesters geschlossen und keine Änderungen mehr möglich. Vergessen Sie später nicht, sich für die Seminar- oder Prüfungsleistung zusätzlich im Campusportal anzumelden. Wir wünschen Ihnen einen guten Start in das neue Semester! Ihre Lehrenden aus der Psychologie

Voraussetzungen: Einführungsvorlesungen in pädagogischer Psychologie und Entwicklungspsychologie

Leistungsnachweis: Klausur

Cliqr: First Run Nein

Complete:

41581 Entwicklungspsychologie für die Praxis

Dozierende:	Dr. Petra Ziegler
Erster Termin:	Dienstag, 29.04.2025 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 101
Zeiten:	Di. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 101, (HK 16) SR 005
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Grundschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Gymnasium - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Mittelschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Realschule
Heimateinrichtung:	Professur für Psychologie mit Schwerpunkt Lehren und Lernen mit digitalen Medien
Beschreibung:	Die Veranstaltung gehört zum Vertiefungsmodul III: Psychologie.
Teilnehmende:	Seminarplatzvergabe im Sommersemester 2025 Lehramt – Vertiefungsmodul Psychologie – Die Seminarplatzvergabe für das Sommersemester 2025 erfolgt für Studierende im Lehramt wie in den letzten Semestern (Masterstudierende werden über das für sie geltende Verfahren separat informiert): Für die Verteilung der Seminarplätze in diesem Semester können Sie sich auf Stud.IP direkt bei der jeweiligen Veranstaltung um einen Platz bewerben. Was haben Sie zu beachten? • Im aktuellen Semester sind die Kapazitäten begrenzt. Es gibt keine Platzgarantie! • Sie können sich per Selbsteinschreibung für nur ein Seminar anmelden. • Generell ist eine Teilnahme erst für Studierende möglich, die sich im Sommersemester im 3. Semester (oder höher) befinden. • Lehramtsstudierende, die sich im Sommersemester im 5. Semester (oder höher) befinden, erhalten durch eine vorgezogene Einschreibung ein Vorrangsrecht auf die Seminarplätze. Insbesondere Studierende, die sich für das Staatsexamen anmelden, sollten von dieser frühzeitigen Einschreibung unbedingt Gebrauch machen. 1. Allgemeine Informationen: • „Zwei-Bereiche“-Regelung: Es werden Seminare in vier Bereichen angeboten: # Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation (Prüfungsnummer PL 750032, SL 750061) # Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen (Prüfungsnummer PL 750033, SL 750062) # (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (Prüfungsnummer PL 750051, SL 750063) # Sozialpsychologie der Schule und Familie (Prüfungsnummer PL 750052, SL 750064). Sie müssen aus zwei unterschiedlichen Bereichen je ein Seminar belegen und dabei eine Studien- und eine Prüfungsleistung ablegen. Sollten Sie bereits ein Seminar im Vertiefungsmodul Psychologie absolviert haben, schauen Sie daher vor Ihrer Seminarwahl, in welchem Bereich Sie die Leistung absolviert haben (z.B. anhand der Prüfungsnummer) und melden Sie sich jetzt für ein Seminar aus einem anderen Bereich an. Sollten Sie bereits unter der neuen Prüfungsordnung im Lehramt (20242) studieren und sich unsicher über die Bereiche sein, kontaktieren Sie uns bitte unter: sekretariat.psychologie@uni-passau.de . • Windhundverfahren: Die Vergabe der Plätze erfolgt auf Basis des Zeitpunkts der Selbsteinschreibung. Gibt es einzelne freie Plätze, werden diese in der ersten Semesterwoche mit Personen von der Warteliste aufgefüllt. • Pflicht zu erscheinen: Die Teilnahme am 1. Termin der Seminare ist verpflichtend. Die Seminare sind ab der zweiten Woche des neuen Semesters geschlossen und es sind keine Änderungen mehr möglich! • Vergessen Sie später nicht, sich für die Seminar- oder Prüfungsleistung zusätzlich im Campusportal anzumelden. 2. Wichtige Termine: • 01.03.2025: Sichtbarschaltung aller angebotenen Seminare Schauen Sie sich die Auswahl, die Inhalte und die jeweiligen Zeiten der Seminare in Ruhe an. Informieren Sie sich bitte über eventuelle Überschneidungen in Ihrem Wochenplan. • 24.03.2025, ab 8.00 Uhr:

41581 Entwicklungspsychologie für die Praxis

Anmeldung Lehramtsstudierende, die sich im Sommersemester im 5. oder einem höheren Semester befinden (im März also im 4. Semester oder höher) Per Selbsteinschreibung können Sie sich für eins der Seminare anmelden. Die Platzvergabe erfolgt auf Basis des Zeitpunkts der Selbsteinschreibung. • 26.03.2025, ab 8.00 Uhr: Anmeldung für alle Lehramtsstudierenden, die sich im Sommersemester im 3. oder 4. Semester befinden (im März also im 2. oder 3. Semester) oder Lehramtsstudierende aus höheren Semestern, die den früheren Einschreibungstermin nicht genutzt haben Per Selbsteinschreibung können Sie sich für eins der Seminare anmelden. Die Platzvergabe erfolgt auf Basis des Zeitpunkts der Selbsteinschreibung. Wir wünschen Ihnen einen guten Start in das neue Semester! Ihre Lehrenden aus der Psychologie Seminarplatzvergabe Psychologie im Sommersemester 2025 Master Für Studierende im Master Bildungs- und Erziehungsprozesse, die Interesse an Seminaren in der Psychologie haben, reservieren wir einzelne Plätze in allen Seminaren, sodass wir jeder/jedem von Ihnen einen Seminarplatz im Sommersemester anbieten können. Diese werden nicht über StudIP vergeben. Dort können Sie sich aber ab 01.03.25 über die angebotenen Seminare informieren. Wir bitten Sie daher, sich bis zum 03.04.25 – 9.00 Uhr unter sekretariat.psychologie@uni-passau.de mit folgenden Angaben zu melden: • Vorname & Name, Matrikelnummer, Fachsemester im Sommersemester • Angabe von zwei Seminaren, an denen Sie Interesse haben (Veranstaltungsnummer auf StudIP, ggf. ergänzend Titel, Zeit, Lehrende/r), in der Reihenfolge Ihrer Präferenz Die angegebene Deadline ist unbedingt einzuhalten, da alle verbliebenen Seminarplätze an Lehramtsstudierende vergeben werden. Bis zum 04.04.25 werden wir Sie direkt in einem der Seminare auf StudIP einschreiben. Sie werden nicht zusätzlich per E-Mail informiert. Die Teilnahme am 1. Termin der Seminare ist verpflichtend. Die Seminare sind ab der zweiten Woche des neuen Semesters geschlossen und keine Änderungen mehr möglich. Vergessen Sie später nicht, sich für die Seminar- oder Prüfungsleistung zusätzlich im Campusportal anzumelden. Wir wünschen Ihnen einen guten Start in das neue Semester! Ihre Lehrenden aus der Psychologie

Voraussetzungen: Einführungsvorlesungen in pädagogischer Psychologie und Entwicklungspsychologie

Leistungsnachweis: Klausur

Cliqr: First Run Nein

Complete:

41610 Sprachgeschichte und Sprachgeschichtsschreibung

Dozierende:	Prof. Dr. Johann-Mattis List
Erster Termin:	Mittwoch, 23.04.2025 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (PHIL) HS 2
Zeiten:	Mi. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (PHIL) HS 3, (PHIL) HS 2
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Multilinguale Computerlinguistik
Beschreibung:	Alle Sprachen ändern sich, solange sie existieren, das weiß die historisch-vergleichende Sprachforschung seit mindestens 150 Jahren. Dennoch gibt es nach wie vor viele Kontroversen darum, wie Sprachen sich ändern, warum sie sich ändern, und ob diese Änderung nicht am Ende doch einen stetigen Verfall darstellt. In der Vorlesung werden wir detailliert darauf eingehen, wie Sprachgeschichte in der historisch-vergleichenden Sprachforschung geschrieben wird und uns einige Aspekte der Sprachgeschichte ausgewählter Sprachen selbst anhand von konkreten Beispielen genauer anschauen. Das Ziel ist es, einen Einblick in die Vielfalt der historisch-vergleichenden Sprachforschung zu vermitteln und zu aufzuzeigen, wie komplex Sprachgeschichte verlaufen kann und wie schwierig es ist, ihr in der Sprachforschung gerecht zu werden.
Voraussetzungen:	Grundsätzlich sind keine Voraussetzungen notwendig, Kenntnisse aus den Grundkursen sind aber vorteilhaft. Zumindest der GK I sollte parallel besucht werden. Wer die mündliche Modulgesamtprüfung ablegen möchte, sollte auch ein Proseminar besucht haben, da in dieser Veranstaltungsform das Sprechen über linguistische Sachverhalte eingeübt werden kann.
Lernorganisation:	Vorlesungsbegleitend werden Skripte angeboten, die den 'roten Faden' für die systematische Erarbeitung der zugrundeliegenden Literatur bieten.
Cliqr: First Run Complete:	Ja
SWS:	2
Literatur:	Literatur wird im Semesterplan ausgewiesen.
Turnus:	Vorlesungen werden jedes Semester angeboten, allerdings mit wechselnden Themen.
Qualifikationsziele:	Studierende - kennen die wichtigsten theoretischen Grundlagen zur Morphologie, - können die Wortarten differenzieren und Textwörter klassifizieren, - nehmen morphologische Analysen sowohl der Flexionsmarker als auch von Wortbildungskonstruktionen vor, - erhalten Einblick in historische Prozesse der Morphologie, und - erkennen, wie sich Raum und Sozialstruktur in der Grammatik niederschlagen können.

41619 Journal Club

Dozierende:	Dr. Thomas Haider Dr. Kellen Parker Van Dam
Erster Termin:	Mittwoch, 23.04.2025 10:15 - 11:45 Uhr, Ort: (HK16, 311)
Zeiten:	Mi. 10:15 - 11:45 (wöchentlich)
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Computational Humanities
Beschreibung:	Journal Club für Doktorstudierende und Postdocs der Multilingualen Computerlinguistik und der Digital Humanities. Der Journal Club findet in HK16 Raum 311 statt.
Cliqr: First Run Complete:	Nein

4161x Journal Club

Dozierende:	Dr. Thomas Haider Dr. Kellen Parker Van Dam
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Computational Humanities
Beschreibung:	Journal Club für Doktorstudierende und Postdocs der Multilingualen Computerlinguistik und der Digital Humanities. Der Journal Club findet in HK16 Raum 311 statt.
Cliqr: First Run Complete:	Nein

41620 Computergestützte Methoden und Verfahren in den Geisteswissenschaften

Untertitel:	Anwendungsbeispiele aus Digital Humanities und Computerlinguistik
Dozierende:	Prof. Dr. Malte Rehbein Prof. Dr. Johann-Mattis List
Erster Termin:	Dienstag, 29.04.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (ITZ) SR 001 (HA)
Zeiten:	Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (HK 16) R 311, (ITZ) SR 001 (HA)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Digital Humanities > Basismodul > 105621 V/Ü Grundlagen der Digital Humanities I/II - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe C: Profilmodule > Digital Humanities > Basismodul Einführung in die Digital Humanities > 105621 V/Ü Grundlagen der Digital Humanities I/II - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe D: Profilmodule > Basismodul Einführung in die Digital Humanities > 105621 V/Ü Grundlagen der Digital Humanities I/II - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe D: Profilmodule > Basismodul Einführung in die Digital Humanities > 105621 V/Ü Grundlagen der Digital Humanities I/II - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Digital Humanities > 382109 V+Ü Internet Computing für Geistes- und Sozialwissenschaften - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 105621 V/Ü Grundlagen der Digital Humanities I/II - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen > Erweiterungsmodulgruppe Medieninformatik > 382109 V+Ü Internet Computing für Geistes- und Sozialwissenschaften - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Historische Wissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA HW > Modulbereich B: Schwerpunkte > Schwerpunktmodulgruppe Digital History > 382109 V+Ü Internet Computing für Geistes- und Sozialwissenschaften - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geschichte Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GES > Fachbezogene Interdisziplinarität > Digital Humanities > 646010 V/V Digital Humanities I und II

41620 Computergestützte Methoden und Verfahren in den Geisteswissenschaften

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 105621 | V/Ü Grundlagen der Digital Humanities I/II
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR SW > Modulgruppe C: Kompetenzmodule > Computergestützte Methoden in den Geistes- und Sozialwissenschaften / Digital Humanities > 374830 | VL Digital Humanities und HS Digital Humanities: Datenmodellierung
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen > Schwerpunktmodulgruppe Digital Humanities > 382109 | V+Ü Internet Computing für Geistes- und Sozialwissenschaften
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Digital Humanities > 382109 | V+Ü Internet Computing für Geistes- und Sozialwissenschaften
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SUT > Modulbereich B: Wahlpflichtbereich > Digital Humanities > 382109 | V+Ü Internet Computing für Geistes- und Sozialwissenschaften
- Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Internet Computing
- Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelorstudiengang Mathematik

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Computational Humanities

Beschreibung: Eine Vielzahl unterschiedlicher Verfahren und Methoden kommen in den Digital Humanities zum Einsatz. Viele Verfahren haben ihren Ursprung in computergestützten Verfahren, die in der Computerlinguistik und der maschinellen Sprachverarbeitung entwickelt wurden und zum Ziel haben, Strukturen in Sprachdaten automatisch zu entdecken. Den Verfahren kommt inzwischen eine sehr wichtige Rolle dabei zu, die Flut an Sprachdaten, die durch Internet und Social Media erzeugt werden, automatisch vorzuanalysieren, um Menschen bei der Suche nach Informationen zu unterstützen, oder Inhalte zu filtern, um Menschen vor problematischen Inhalten zu bewahren. In der Forschung in den Digital Humanities und der Multilingualen Computerlinguistik lassen sich die Verfahren jedoch auch für die Lösung vielfältiger Probleme im Bereich der Geschichtswissenschaften, der Sprachwissenschaften und der Kulturwissenschaften verwenden. In der Vorlesung werden wir uns exemplarisch mit einzelnen wichtigen Verfahren und Methoden, wie der Netzwerkanalyse, der Distributionsanalyse und der Topicmodellierung auseinandersetzen und deren Anwendung mit Hilfe von konkreten Beispielen aus der aktuellen Forschung illustrieren.

Lernorganisation: Vorlesung, häusliche Lektüre und Recherche, wöchentliche Übungsblätter, Tutorien. Eine begleitende Übung zur Vorlesung wird unter der Veranstaltungs-Nr. 41637 angeboten.

Leistungsnachweis: Klausur. Die Klausur findet voraussichtlich in der letzten Vorlesungswoche zur regulären Vorlesungszeit statt.

41620 Computergestützte Methoden und Verfahren in den Geisteswissenschaften

Cliqr: First Run Ja

Complete:

Literatur: Jannidis, Fotis; Kohle, Hubertus; Rehbein, Malte (Eds.) (2017): Digital Humanities. Eine Einführung. J.-B.-Metzlersche Verlagsbuchhandlung und Carl-Ernst-Poeschel-Verlag. Stuttgart: J.B. Metzler Verlag. Weitere wöchentlich bekannt gegebene Literatur.

41621 Spracherwerb

Untertitel:	Dozentin: Jekaterina Mazara
Dozierende:	Dr. Jekaterina Mazara
Erster Termin:	Dienstag, 29.04.2025 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 103
Zeiten:	Di. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 103
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Multilinguale Computerlinguistik
Voraussetzungen:	Grundkurs I und II.
Leistungsnachweis:	Klausur (90 Min.)
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2

41622 Sprachvariation

Dozierende:	Arne Rubehn
Erster Termin:	Mittwoch, 23.04.2025 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 016
Zeiten:	Mi. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 016
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Multilinguale Computerlinguistik
Beschreibung:	Die menschliche Sprache ist nicht nur ein mächtiges Kommunikationswerkzeug, sondern dient auch als Ausdruck von Identität und Zugehörigkeit. In der Sprache verstecken sich viele kleine Details, die Aufschluss über Herkunft, Alter, Geschlecht, Sexualität oder sozialen Status des Sprechers geben können. Und selbst die Sprache derselben Person passt sich dem sozialen Kontext an - Sie werden in einem wichtigen Bewerbungsgespräch sicher andere Formulierungen wählen als wenn Sie mit einem guten Freund sprechen. Durch ihre Flexibilität und soziale Relevanz befindet sich das System Sprache ständig im Wandel. So geschieht es, dass sich eine Sprache über viele Generationen hinweg in verschiedene Dialekte und irgendwann sogar eigenständige Sprachen entwickeln kann. Hier kann der systematische Vergleich verschiedener Sprachen dabei helfen, die Geschichte einzelner Sprachen zu rekonstruieren oder globale Muster zu erkennen, die wiederum Rückschlüsse auf die menschliche Kognition ermöglichen. Dieser Kurs bietet eine Einführung in verschiedene Aspekte und Ebenen der Sprachvariation, sowohl innerhalb einer Sprache, als auch sprachübergreifend. Hierbei sollen Grundlagen der Soziolinguistik, Dialektologie, historischen Linguistik und Sprachtypologie vermittelt werden.
Leistungsnachweis:	Klausur (90 Minuten)
Cliqr: First Run Complete:	Ja
Literatur:	- Spitzmüller, J. (2022). Soziolinguistik: Eine Einführung. J. B. Metzler. - McMahon, A.M.S. (1994). Understanding Language Change. Cambridge University Press. (Dieses Literaturverzeichnis ist vorläufig und kann sich in der Zukunft noch ändern.)

41623 Entwicklungspsychologie für die Praxis

Dozierende:	Dr. Petra Ziegler
Erster Termin:	Dienstag, 29.04.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 101
Zeiten:	Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 101
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Grundschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Gymnasium - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Mittelschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Realschule
Heimateinrichtung:	Professur für Psychologie mit Schwerpunkt Lehren und Lernen mit digitalen Medien
Beschreibung:	Die Veranstaltung gehört zum Vertiefungsmodul III: Psychologie.
Teilnehmende:	Seminarplatzvergabe im Sommersemester 2025 Lehramt – Vertiefungsmodul Psychologie – Die Seminarplatzvergabe für das Sommersemester 2025 erfolgt für Studierende im Lehramt wie in den letzten Semestern (Masterstudierende werden über das für sie geltende Verfahren separat informiert): Für die Verteilung der Seminarplätze in diesem Semester können Sie sich auf Stud.IP direkt bei der jeweiligen Veranstaltung um einen Platz bewerben. Was haben Sie zu beachten? • Im aktuellen Semester sind die Kapazitäten begrenzt. Es gibt keine Platzgarantie! • Sie können sich per Selbsteinschreibung für nur ein Seminar anmelden. • Generell ist eine Teilnahme erst für Studierende möglich, die sich im Sommersemester im 3. Semester (oder höher) befinden. • Lehramtsstudierende, die sich im Sommersemester im 5. Semester (oder höher) befinden, erhalten durch eine vorgezogene Einschreibung ein Vorrangsrecht auf die Seminarplätze. Insbesondere Studierende, die sich für das Staatsexamen anmelden, sollten von dieser frühzeitigen Einschreibung unbedingt Gebrauch machen. 1. Allgemeine Informationen: • „Zwei-Bereiche“-Regelung: Es werden Seminare in vier Bereichen angeboten: # Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation (Prüfungsnummer PL 750032, SL 750061) # Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen (Prüfungsnummer PL 750033, SL 750062) # (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (Prüfungsnummer PL 750051, SL 750063) # Sozialpsychologie der Schule und Familie (Prüfungsnummer PL 750052, SL 750064). Sie müssen aus zwei unterschiedlichen Bereichen je ein Seminar belegen und dabei eine Studien- und eine Prüfungsleistung ablegen. Sollten Sie bereits ein Seminar im Vertiefungsmodul Psychologie absolviert haben, schauen Sie daher vor Ihrer Seminarwahl, in welchem Bereich Sie die Leistung absolviert haben (z.B. anhand der Prüfungsnummer) und melden Sie sich jetzt für ein Seminar aus einem anderen Bereich an. Sollten Sie bereits unter der neuen Prüfungsordnung im Lehramt (20242) studieren und sich unsicher über die Bereiche sein, kontaktieren Sie uns bitte unter: sekretariat.psychologie@uni-passau.de . • Windhundverfahren: Die Vergabe der Plätze erfolgt auf Basis des Zeitpunkts der Selbsteinschreibung. Gibt es einzelne freie Plätze, werden diese in der ersten Semesterwoche mit Personen von der Warteliste aufgefüllt. • Pflicht zu erscheinen: Die Teilnahme am 1. Termin der Seminare ist verpflichtend. Die Seminare sind ab der zweiten Woche des neuen Semesters geschlossen und es sind keine Änderungen mehr möglich! • Vergessen Sie später nicht, sich für die Seminar- oder Prüfungsleistung zusätzlich im Campusportal anzumelden. 2. Wichtige Termine: • 01.03.2025: Sichtbarschaltung aller angebotenen Seminare Schauen Sie sich die Auswahl, die Inhalte und die jeweiligen Zeiten der Seminare in Ruhe an. Informieren Sie sich bitte über eventuelle Überschneidungen in Ihrem Wochenplan. • 24.03.2025, ab 8.00 Uhr:

41623 Entwicklungspsychologie für die Praxis

Anmeldung Lehramtsstudierende, die sich im Sommersemester im 5. oder einem höheren Semester befinden (im März also im 4. Semester oder höher) Per Selbsteinschreibung können Sie sich für eins der Seminare anmelden. Die Platzvergabe erfolgt auf Basis des Zeitpunkts der Selbsteinschreibung. • 26.03.2025, ab 8.00 Uhr: Anmeldung für alle Lehramtsstudierenden, die sich im Sommersemester im 3. oder 4. Semester befinden (im März also im 2. oder 3. Semester) oder Lehramtsstudierende aus höheren Semestern, die den früheren Einschreibungstermin nicht genutzt haben Per Selbsteinschreibung können Sie sich für eins der Seminare anmelden. Die Platzvergabe erfolgt auf Basis des Zeitpunkts der Selbsteinschreibung. Wir wünschen Ihnen einen guten Start in das neue Semester! Ihre Lehrenden aus der Psychologie Seminarplatzvergabe Psychologie im Sommersemester 2025 Master Für Studierende im Master Bildungs- und Erziehungsprozesse, die Interesse an Seminaren in der Psychologie haben, reservieren wir einzelne Plätze in allen Seminaren, sodass wir jeder/jedem von Ihnen einen Seminarplatz im Sommersemester anbieten können. Diese werden nicht über StudIP vergeben. Dort können Sie sich aber ab 01.03.25 über die angebotenen Seminare informieren. Wir bitten Sie daher, sich bis zum 03.04.25 – 9.00 Uhr unter sekretariat.psychologie@uni-passau.de mit folgenden Angaben zu melden: • Vorname & Name, Matrikelnummer, Fachsemester im Sommersemester • Angabe von zwei Seminaren, an denen Sie Interesse haben (Veranstaltungsnummer auf StudIP, ggf. ergänzend Titel, Zeit, Lehrende/r), in der Reihenfolge Ihrer Präferenz Die angegebene Deadline ist unbedingt einzuhalten, da alle verbliebenen Seminarplätze an Lehramtsstudierende vergeben werden. Bis zum 04.04.25 werden wir Sie direkt in einem der Seminare auf StudIP einschreiben. Sie werden nicht zusätzlich per E-Mail informiert. Die Teilnahme am 1. Termin der Seminare ist verpflichtend. Die Seminare sind ab der zweiten Woche des neuen Semesters geschlossen und keine Änderungen mehr möglich. Vergessen Sie später nicht, sich für die Seminar- oder Prüfungsleistung zusätzlich im Campusportal anzumelden. Wir wünschen Ihnen einen guten Start in das neue Semester! Ihre Lehrenden aus der Psychologie

Voraussetzungen: Einführungsvorlesungen in pädagogischer Psychologie und Entwicklungspsychologie

Leistungsnachweis: Klausur

Cliqr: First Run Nein

Complete:

SWS: 2

41624 Sprache im medialen Diskurs

Untertitel:	taught in English
Dozierende:	Dr. Kellen Parker Van Dam
Erster Termin:	Dienstag, 29.04.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (HK 28) SR 101
Zeiten:	Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (HK 28) SR 101
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Multilinguale Computerlinguistik
Beschreibung:	Zur Teilnahme berechtigt sind ausschließlich Studierende, die entweder bereits oder noch in diesem Semester an der Einführungsveranstaltung „Psychologische Forschungsmethodik I: Versuchsplanung & -auswertung (MuK WS 2023)“ am Lehrstuhl von Frau Prof. Mayr teilgenommen haben oder teilnehmen werden.
Lernorganisation:	Dieses Proseminar ist Teil des Moduls "Sprache im medialen Diskurs". Um das Modul abschließen zu können, ist der zusätzliche Besuch eines Hauptseminares im Modul notwendig. Leistungsnachweis über beide Veranstaltungen (PS + HS) ist eine Hausarbeit (20 Seiten). Zugehöriges Hauptseminar im SS: 41632 (Dozent: Dr. Kellen Parker van Dam)
Cliqr: First Run Complete:	Nein

41625 "Besondere" Kinder und Jugendliche

Dozierende:	Dr. Petra Ziegler
Erster Termin:	Montag, 28.04.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 104
Zeiten:	Mo. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 104, (WIWI) SR 029
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750033 SE Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen (PL) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750062 SE Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen (SL) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Bildungs- und Erziehungsprozesse - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Grundschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Gymnasium - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Mittelschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Realschule - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750033 SE Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen (PL) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750062 SE Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen (SL) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750033 SE Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen (PL) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik >

41625 "Besondere" Kinder und Jugendliche

Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750062 | SE Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen (SL)

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750033 | SE Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen (PL)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750062 | SE Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen (SL)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750033 | SE Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen (PL)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750062 | SE Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen (SL)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750033 | SE Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen (PL)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750062 | SE Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen (SL)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750033 | SE Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen (PL)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750062 | SE Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen (SL)

Heimateinrichtung: Professur für Psychologie mit Schwerpunkt Lehren und Lernen mit digitalen Medien

Beschreibung: Die Veranstaltung gehört zum Vertiefungsmodul III: Psychologie.

Teilnehmende: Seminarplatzvergabe im Sommersemester 2025 Lehramt – Vertiefungsmodul Psychologie – Die Seminarplatzvergabe für das Sommersemester 2025 erfolgt für Studierende im Lehramt wie in den letzten Semestern (Masterstudierende werden über das für sie geltende Verfahren separat informiert): Für die Verteilung der Seminarplätze in diesem Semester können Sie sich auf Stud.IP direkt bei der jeweiligen Veranstaltung um einen

41625 "Besondere" Kinder und Jugendliche

Platz bewerben. Was haben Sie zu beachten? • Im aktuellen Semester sind die Kapazitäten begrenzt. Es gibt keine Platzgarantie! • Sie können sich per Selbsteinschreibung für nur ein Seminar anmelden. • Generell ist eine Teilnahme erst für Studierende möglich, die sich im Sommersemester im 3. Semester (oder höher) befinden. • Lehramtsstudierende, die sich im Sommersemester im 5. Semester (oder höher) befinden, erhalten durch eine vorgezogene Einschreibung ein Vorgriffsrecht auf die Seminarplätze. Insbesondere Studierende, die sich für das Staatsexamen anmelden, sollten von dieser frühzeitigen Einschreibung unbedingt Gebrauch machen. 1. Allgemeine Informationen: • „Zwei-Bereiche“- Regelung: Es werden Seminare in vier Bereichen angeboten: # Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation (Prüfungsnummer PL 750032, SL 750061) # Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen (Prüfungsnummer PL 750033, SL 750062) # (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (Prüfungsnummer PL 750051, SL 750063) # Sozialpsychologie der Schule und Familie (Prüfungsnummer PL 750052, SL 750064). Sie müssen aus zwei unterschiedlichen Bereichen je ein Seminar belegen und dabei eine Studien- und eine Prüfungsleistung ablegen. Sollten Sie bereits ein Seminar im Vertiefungsmodul Psychologie absolviert haben, schauen Sie daher vor Ihrer Seminarwahl, in welchem Bereich Sie die Leistung absolviert haben (z.B. anhand der Prüfungsnummer) und melden Sie sich jetzt für ein Seminar aus einem anderen Bereich an. Sollten Sie bereits unter der neuen Prüfungsordnung im Lehramt (20242) studieren und sich unsicher über die Bereiche sein, kontaktieren Sie uns bitte unter: sekretariat.psychologie@uni-passau.de . • Windhundverfahren: Die Vergabe der Plätze erfolgt auf Basis des Zeitpunkts der Selbsteinschreibung. Gibt es einzelne freie Plätze, werden diese in der ersten Semesterwoche mit Personen von der Warteliste aufgefüllt. • Pflicht zu erscheinen: Die Teilnahme am 1. Termin der Seminare ist verpflichtend. Die Seminare sind ab der zweiten Woche des neuen Semesters geschlossen und es sind keine Änderungen mehr möglich! • Vergessen Sie später nicht, sich für die Seminar- oder Prüfungsleistung zusätzlich im Campusportal anzumelden. 2. Wichtige Termine: • 01.03.2025: Sichtbarschaltung aller angebotenen Seminare Schauen Sie sich die Auswahl, die Inhalte und die jeweiligen Zeiten der Seminare in Ruhe an. Informieren Sie sich bitte über eventuelle Überschneidungen in Ihrem Wochenplan. • 24.03.2025, ab 8.00 Uhr: Anmeldung Lehramtsstudierende, die sich im Sommersemester im 5. oder einem höheren Semester befinden (im März also im 4. Semester oder höher) Per Selbsteinschreibung können Sie sich für eins der Seminare anmelden. Die Platzvergabe erfolgt auf Basis des Zeitpunkts der Selbsteinschreibung. • 26.03.2025, ab 8.00 Uhr: Anmeldung für alle Lehramtsstudierenden, die sich im Sommersemester im 3. oder 4. Semester befinden (im März also im 2. oder 3. Semester) oder Lehramtsstudierende aus höheren Semestern, die den früheren Einschreibungstermin nicht genutzt haben Per Selbsteinschreibung können Sie sich für eins der Seminare anmelden. Die Platzvergabe erfolgt auf Basis des Zeitpunkts der Selbsteinschreibung. Wir wünschen Ihnen einen guten Start in das neue Semester! Ihre Lehrenden aus der Psychologie Seminarplatzvergabe Psychologie im Sommersemester 2025 Master Für Studierende im Master Bildungs- und Erziehungsprozesse, die Interesse an Seminaren in der Psychologie haben, reservieren wir einzelne Plätze in allen Seminaren, sodass wir jeder/jedem von Ihnen einen Seminarplatz im Sommersemester anbieten können. Diese werden nicht über StudIP vergeben. Dort können Sie sich aber ab 01.03.25 über die angebotenen Seminare informieren. Wir bitten Sie daher, sich bis zum 03.04.25 – 9.00 Uhr unter sekretariat.psychologie@uni-passau.de mit folgenden Angaben zu melden: • Vorname & Name, Matrikelnummer, Fachsemester im Sommersemester • Angabe von zwei Seminaren, an denen Sie Interesse haben (Veranstaltungsnummer auf StudIP, ggf. ergänzend Titel, Zeit, Lehrende/r), in der Reihenfolge Ihrer Präferenz Die angegebene Deadline ist unbedingt einzuhalten, da alle verbliebenen Seminarplätze an Lehramtsstudierende vergeben werden. Bis zum 04.04.25 werden wir Sie direkt in einem der Seminare auf StudIP einschreiben. Sie werden nicht zusätzlich per E-Mail informiert. Die Teilnahme am 1. Termin der Seminare ist verpflichtend. Die Seminare sind ab der zweiten Woche des neuen Semesters geschlossen und keine Änderungen mehr möglich.

41625 "Besondere" Kinder und Jugendliche

Vergessen Sie später nicht, sich für die Seminar- oder Prüfungsleistung zusätzlich im Campusportal anzumelden. Wir wünschen Ihnen einen guten Start in das neue Semester!
Ihre Lehrenden aus der Psychologie

Voraussetzungen: Einführungsvorlesungen in pädagogischer Psychologie und Entwicklungspsychologie

Leistungsnachweis: Klausur

Cliqr: First Run Nein

Complete:

SWS: 2

41630 Korpuslinguistik

Untertitel:	Dozentin: Jekaterina Mazara
Dozierende:	Dr. Jekaterina Mazara
Erster Termin:	Dienstag, 29.04.2025 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 104
Zeiten:	Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 104
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Multilinguale Computerlinguistik
Voraussetzungen:	Der Grundkurs I soll absolviert, eine erste Vertiefung durch ein Proseminar erfolgt sein.
Leistungsnachweis:	Hausarbeit (20 Seiten Text ohne Anhänge). Jeder Teilnehmer muss drei Studienleistungen im Seminar erbringen.
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2

41631 Theorien des mentalen Lexikons

Dozierende:	Dr. Jessica Nieder
Erster Termin:	Mittwoch, 23.04.2025 10:00 - 16:00 Uhr, Ort: (HK 28) VR 003
Zeiten:	Termine am Mittwoch, 23.04.2025 - Samstag, 26.04.2025 10:00 - 16:00, Ort: (HK 28) VR 003
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Multilinguale Computerlinguistik
Beschreibung:	In diesem Seminar beschäftigen wir uns mit dem Mentalen Lexikon – dem kognitiven System des Menschen, welches für Sprache verantwortlich ist. Gemeinsam wollen wir zentrale Theorien der lexikalischen Verarbeitung und Erklärungsmodelle für Worterkennung, -abruf und -produktion betrachten und dabei folgende Fragen beantworten: Wir werden Wortformen im mentalen Lexikon gespeichert und verarbeitet? Wie sieht die bilinguale Sprachverarbeitung aus? Wie können wir die Existenz des mentalen Lexikons beweisen? Ist das mentale Lexikon für alle Sprachen gleich? Durch Diskussion und Analyse bewerten wir die Stärken und Schwächen der Theorien und erarbeiten ihre Bedeutung für die menschliche Sprachverarbeitung.
Voraussetzungen:	Für Studierende im Studiengang BA MuK gilt: Teilnahmeberechtigt sind nur Studierende, die bereits an der Einführungsveranstaltung "Psychologische Forschungsmethodik I: Versuchsplanung & -auswertung (MuK WS 2023)" am Lehrstuhl von Frau Prof. Mayr teilgenommen haben oder diese Veranstaltung in diesem Semester besuchen.
Lernorganisation:	Dieses Hauptseminar ist Teil des Moduls "Sprache und Kognition". Um das Modul abschließen zu können, ist der zusätzliche Besuch eines Proseminar im Modul notwendig. Leistungsnachweis über beide Veranstaltungen (PS + HS) ist eine mündliche Prüfung (30 Minuten). Zugehöriges PS im SS: 41623 (Dozentin: Alzbeta Kucerova)
Leistungsnachweis:	Mündliche Prüfung - 30 Minuten über die Lehrinhalte des PS und des HS Sprache und Kognition
Cliqr: First Run Complete:	Nein

41632 Oberseminar

Untertitel:	Ausgewählte Forschungsthemen der Computational Humanities
Dozierende:	Prof. Dr. Malte Rehbein Dr. Thomas Haider
Erster Termin:	Mittwoch, 21.05.2025 13:30 - 15:30 Uhr, Ort: (311)
Zeiten:	Termine am Mittwoch, 21.05.2025 13:30 - 15:30, Freitag, 06.06.2025, Freitag, 04.07.2025 10:00 - 15:00, Dienstag, 29.07.2025 - Donnerstag, 31.07.2025 10:00 - 16:00, Ort: (HK 16) R 311, (HK 16) SR 006 (U), (311)
Studienbereiche:	- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Forschungsbezogene Veranstaltungen > Forschungsfeld eHumanities - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Historische Wissenschaften > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR HW > Modulbereich C: Forschung und Praxis > 642010 KO Kolloquium - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Philosophische Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Computational Humanities
Beschreibung:	Oberseminar für Examenskandidaten/-innen und alle Interessierten.
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Keine

41633 Seminar mit Exkursion nach Prag und Theresienstadt

Untertitel:	Erinnerungskultur in Tschechien 80 Jahre nach Kriegsende
Dozierende:	Dr. Erika Tesar
Erster Termin:	Montag, 28.04.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (HK 16) VR 202
Zeiten:	Termine am Montag, 28.04.2025 10:00 - 12:00, Dienstag, 27.05.2025 15:30 - 17:00, Samstag, 14.06.2025 - Mittwoch, 18.06.2025 10:00 - 18:00, Montag, 21.07.2025 - Dienstag, 22.07.2025 09:00 - 16:00, Ort: (HK 16) R 311, (Vorbesprechung), (Exkursion - Prag)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Historische Wissenschaften > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR HW > Modulbereich B: Schwerpunkte > Schwerpunktmodulgruppe Digital History: Historische Datenstudien > 641902 HS/WÜF Historical Data Studies - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Geschichte > 612801 PS Digital History - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Digital Humanities > 382108 WÜ Computergestützte Forschungsmethoden der Geisteswissenschaften III - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe C: Profilmodule > Digital Humanities > Prüfungsmodul Datenmodellierung > 154641 V/WÜ/PS Wissenskommunikation im digitalen Zeitalter - Schwerpunkte der Universität > Digitalisierung / KI - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Historische Wissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA HW > Modulbereich B: Schwerpunkte > Schwerpunktmodulgruppe Digital History > 612801 PS Digital History - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich Bachelorarbeit > 375006 V/PS/WÜ Theorien und Methoden der Geistes- und Sozialwissenschaften - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Historische Wissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA HW > Modulgruppe C: Erweiterungen > Erweiterungsmodulgruppe Reflexion, Anwendung, Praxis > 613002 V/PS/WÜ Theorie und Methode - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich Bachelorarbeit > 375006 V/PS/WÜ Theorien und Methoden der Geistes- und Sozialwissenschaften - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geschichte Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GES > Fachbezogene Interdisziplinarität > Digital Humanities > 652890 HS/WÜF Digital Humanities

41633 Seminar mit Exkursion nach Prag und Theresienstadt

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Digital Humanities > Prüfungsmodul III > 341441 | V/WÜ/SE Wissenskommunikation im digitalen Zeitalter und PS Modellierung kulturwissenschaftlicher Daten und Informationen
- Philosophische Fakultät (bis 31.03.2023) > Zertifikate > Zertifikat Digital Humanities > Grundlagen > Wissenskommunikation im digitalen Zeitalter
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 341441 | V/WÜ/SE Wissenskommunikation im digitalen Zeitalter und PS Modellierung kulturwissenschaftlicher Daten und Informationen
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652890 | Digital Humanities
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Digital Humanities > 382108 | WÜ Computergestützte Forschungsmethoden der Geisteswissenschaften III
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SUT > Modulbereich B: Wahlpflichtbereich > Digital Humanities > 342701 | HS Seminar in Digital Humanities

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Computational Humanities

Beschreibung: 28.04.2025 10-12h Einführungsveranstaltung an der Universität Passau 27.05.2025 Vorbesprechung/ Referate 14.-18.6.25 - Teil I Tag 1: Besprechung in Prag, historischer Stadtrundgang Tag 2: Gedenkstätte Theresienstadt: Archivarbeit, Museumsarbeit und Gedenkstättenarbeit - Aufführung der Kinderoper Brundibar im Ghettomuseum zum 80. Jahrestag der Befreiung Tag 3: Besichtigung des ehemaligen jüdischen Viertels und Teilnahme an einer Paneldiskussion zum Thema Vertreibung - Aussiedelung (odsun) der Sudetendeutschen aus der Tschechoslowakei Tag 4: Gedenkstätten Leitmeritz - Besichtigung des ehemaligen KZ-Außenlagers von Flossenbürg (Stollen Richard) Tag 5: Museum des Kommunismus und Gespräch mit Experten im Bereich der Erinnerungsarbeit 21/22.7.25 - Teil II: Digitalisierung von Daten und Erstellung einer virtuellen Ausstellung an der Universität Passau Während eines Forschungsprojektes im Wintersemester 2023/24 wurde mit Studierenden der Universität Passau zur jüdischen Gemeinde der Kurstadt Wittingau (Trebou) in Südböhmen recherchiert. Vor Ort wurde den Spuren der ehemaligen Bewohner nachgegangen, die in einem digitalen Stadtplan nachgezeichnet wurden: <https://dh.uni-passau.de/kulturgut/trebou/> Viele der Spuren verlieren sich in Theresienstadt. Hier wurde im Zuge eines zweiten Seminars im Wintersemester 2024/25 der Ort als Mittel der Propaganda aus erinnerungskultureller Sicht untersucht. Während die Kommunisten das Gedenken an Theresienstadt vorwiegend auf die kommunistischen Häftlinge in der Festungshaft des Polizeigefängnisses fokussierten, ist der Begriff bei vielen hierzulande besonders mit den kulturellen Aktivitäten im Ghetto verbunden. Nach dem Aufenthalt an der Gedenkstätte, folgte ein zweiter Teil in Passau. Hier wurde die Gegenüberstellung gegensätzlicher Narrative an einem Ort in einer digitalen Ausstellung festgehalten. Auch in diesem Seminar ist ein Aufenthalt in Theresienstadt vorgesehen. Aufgrund des 80. Jahrestages der Befreiung des Lagers werden im Mai Gedenkveranstaltungen stattfinden.

41633 Seminar mit Exkursion nach Prag und Theresienstadt

	Dies soll zum Anlass genommen werden, zu den Schicksalen nach der Befreiung zu recherchieren, die sehr unterschiedlich verlaufen sind. In einem zweiten Teil werden die recherchierten Daten an der Universität Passau mit der web publishing Plattform Omeka-S bearbeitet. Ziel ist die Ergebnisse in einer online Ausstellung einer breiteren Öffentlichkeit zur Verfügung zu stellen.
Voraussetzungen:	Interesse an der Geschichte von Theresienstadt im Nationalsozialismus und der heutigen Erinnerung an die Geschehnisse von damals
Lernorganisation:	Erwartet werden eine durchgehende und aktive Teilnahme, die Übernahme von Ausarbeitungen/ Erledigungen von Arbeitsaufträgen, die den Übungsfortschritt garantieren; vorbereitende Lektüren; Verarbeitung der erhobenen Archivdaten.
Leistungsnachweis:	Portfolio
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Exkursionstage:	Mitte Juni 2025
Literatur:	https://dh.uni-passau.de/kulturgut/trebon/ Benz, Wolfgang; Distel, Barbara (Hrsg.): Der Ort des Terrors. Geschichte der nationalsozialistischen Konzentrationslager, Band I, München 2005. Benz, Wolfgang: Theresienstadt. Eine Geschichte von Täuschung und Vernichtung, München 2013. Bondy, Ruth: Mehr Glück als Verstand. Eine Autobiographie, Gerlingen 1999. Brinkmann, Hannah: Zeit heilt keine Wunden. Das Leben des Ernst Grube, München 2024. Brod, Toman: Gut, dass man nicht weiß, was kommt - meine Geschichte, Weßling 2013. #apková, Kate#ina: Zwischen Prag und Nikolsburg: jüdisches Leben in den böhmischen Ländern, Göttingen 2020. Cornelißen, Christoph; Holec, Roman; Pešek, Jiří (Hrsg.): Diktatur - Krieg - Vertreibung, Erinnerungskulturen in Tschechien, der Slowakei und Deutschland seit 1945, Essen 2005. Glettler, Monika; Lipták, L'ubomír; Míšková, Alena (Hrsg.): Geteilt, besetzt, beherrscht. Die Tschechoslowakei 1938-1945: Reichsgau Sudetenland, Protektorat Böhmen und Mähren, Slowakei, Essen 2004. Kubik, Miroslav: https://www.memoryofnations.eu/en/kubik-miroslav-1925

41634 Texttechnologien für Geistes- und Sozialwissenschaften (Online)

Untertitel: Einführung in die Textkodierung, Transformation und Visualisierung

Dozierende: Maximilian Teich

Zeiten:

ECTS-Punkte: 5

Studienbereiche:

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Geschichte > 382106 | WÜ Computergestützte Forschungsmethoden der Geisteswissenschaften I
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen > Erweiterungsmodulgruppe Medienpraxis > 384501 | WÜ Einführung in die Medienpraxis
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen > Erweiterungsmodulgruppe Medienpraxis > 384502 | WÜ Medienpraxis Print/Radio/Internet I
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen > Erweiterungsmodulgruppe Medienpraxis > 384503 | WÜ Medienpraxis Print/Radio/Internet II
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Digital Humanities > 382106 | WÜ Computergestützte Forschungsmethoden der Geisteswissenschaften I
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe C: Profilmodule > Digital Humanities > Prüfungsmodul Grundlegende Methoden der Digital Humanities II > 105623 | V+Ü/WÜ/PS Computergestützte Informationsanalyse und -Verarbeitung
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Digital Humanities > Prüfungsmodul II > 105623 | V+Ü/WÜ/SE Computergestützte Informationsanalyse und -Verarbeitung
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Historische Wissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA HW > Modulbereich B: Schwerpunkte > Schwerpunktmodulgruppe Digital History > 382106 | WÜ Computergestützte Forschungsmethoden der Geisteswissenschaften I
- Philosophische Fakultät (bis 31.03.2023) > Zertifikate > Zertifikat Museumspädagogik > Methoden der Digital Humanities > Computergestützte Informationsanalyse und -verarbeitung
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe

41634 Texttechnologien für Geistes- und Sozialwissenschaften (Online)

Geschichte > 382106 | WÜ Computergestützte Forschungsmethoden der Geisteswissenschaften I

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe D: Kompetenzmodule > Kompetenzmodulbereich Digital Humanities > 616201 | V+Ü/WÜ/S Digitalisierung des kulturellen Erbes und V+Ü/WÜ/S Computergestützte Informationsanalyse und -verarbeitung
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe D: Profilmodule > Prüfungsmodul Grundlegende Methoden der Digital Humanities II > 105623 | V+Ü/WÜ/PS Computergestützte Informationsanalyse und -Verarbeitung
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe D: Profilmodule > Prüfungsmodul Grundlegende Methoden der Digital Humanities II > 105623 | V+Ü/WÜ/PS Computergestützte Informationsanalyse und -Verarbeitung
- Philosophische Fakultät (bis 31.03.2023) > Zertifikate > Zertifikat Digital Humanities > Grundlagen > Computergestützte Informationsanalyse und Verarbeitung
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 105623 | V+Ü/WÜ/SE Computergestützte Informationsanalyse und -Verarbeitung
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen > Schwerpunktmodulgruppe Digital Humanities > 382106 | WÜ Computergestützte Forschungsmethoden der Geisteswissenschaften I
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 105623 | V+Ü/WÜ/PS Computergestützte Informationsanalyse und -Verarbeitung
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Digital Humanities > 382106 | WÜ Computergestützte Forschungsmethoden der Geisteswissenschaften I
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SUT > Modulbereich B: Wahlpflichtbereich > Digital Humanities > 382106 | WÜ Computergestützte Forschungsmethoden der Geisteswissenschaften I

Heimatinrichtung: Lehrstuhl für Computational Humanities

Beschreibung: Die Texttechnologie beschreibt die Digitalisierung und digitale Aufbereitung des textbasierten kulturellen Erbes. Hierbei spielt das Verfahren der „Textkodierung“ (Markup) eine zentrale Rolle. Textmaterial wird dabei manuell, halb- oder vollautomatisiert mit Informationen angereichert, so dass diese Informationen zur späteren computerbasierten Analyse oder zur Visualisierung verwendet werden können. Die Textkodierung ist dabei elementare Grundlage für zahlreiche texttechnologische Anwendungen, etwa digitale Editionen, digitale Bibliotheken, digitale Archive, sprachwissenschaftliche Textkorpora,

41634 Texttechnologien für Geistes- und Sozialwissenschaften (Online)

	historische Quellensammlungen, die weit über die bloße Bereitstellung von digitalen Volltexten hinausgehen. Die Veranstaltung vermittelt Grundkenntnisse zu den Verfahren der Textkodierung (mittels XML TEI), Transformation (mittels XSLT) und Visualisierung (mittels XHTML/CSS) und übt diese am Beispiel historischer, literarischer und politischer Texte sowie anderer kultureller Überlieferungen in Schriftform praktisch ein.
Voraussetzungen:	Der erfolgreiche Besuch der einführenden Vorlesungen "Einführung in die Digital Humanities (Digital Humanities I)" und "Informationstechnische Grundlagen der Digital Humanities (Digital Humanities II)" wird empfohlen.
Lernorganisation:	Der Kurs wird als eLearning Angebot über den virtuellen Campus der Universität Bamberg (Moodle) organisiert. Zusätzlich wird diese fakultative Begleitübung angeboten. Die einzelnen, wöchentlich freigeschalteten Lerneinheiten zeichnen sich durch einen hohen Praxisanteil aus, welcher in der Übungsstunde weiter vertieft wird.
Leistungsnachweis:	Klausur / Portfolio
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Turnus:	Die Termine für die Übungsstunden werden noch bekannt gegeben.

41638 Hauptseminar 'Medizingeschichte: Genetik und Eugenik.'

Untertitel:	Seminar mit Besuch der Gedenkstätte Mainkofen bei Deggendorf
Dozierende:	Dr. Erika Tesar
Erster Termin:	Mittwoch, 30.04.2025 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 002
Zeiten:	Mi. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 002, Termine am Mittwoch, 21.05.2025 09:30 - 14:30, Ort: (Gedenkstätte Mainkofen und Archiv)
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Kulturwirtschaft/International Cultural and Business Studies - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Geschichte > 382107 WÜ Computergestützte Forschungsmethoden der Geisteswissenschaften II - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen > Erweiterungsmodulgruppe Medienpraxis > 384501 WÜ Einführung in die Medienpraxis - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen > Erweiterungsmodulgruppe Medienpraxis > 384502 WÜ Medienpraxis Print/Radio/Internet I - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen > Erweiterungsmodulgruppe Medienpraxis > 384503 WÜ Medienpraxis Print/Radio/Internet II - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Digital Humanities > 382107 WÜ Computergestützte Forschungsmethoden der Geisteswissenschaften II - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe C: Profilmodule > Digital Humanities > Prüfungsmodul Datenmodellierung > 154642 PS Modellierung kulturwissenschaftlicher Daten und Information - Philosophische Fakultät (bis 31.03.2023) > Zertifikate > Zertifikat Digital Humanities > Vertiefung > Modellierung kulturwissenschaftlicher Daten und Information - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 382107 WÜ Computergestützte Forschungsmethoden der Geisteswissenschaften II - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Theorie und Methode > 101652 WÜ Historische Hilfswissenschaften

41638 Hauptseminar 'Medizingeschichte: Genetik und Eugenik.'

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Historische Wissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA HW > Modulbereich B: Schwerpunkte > Schwerpunktmodulgruppe Digital History > 382107 | WÜ Computergestützte Forschungsmethoden der Geisteswissenschaften II
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Historische Wissenschaften > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR HW > Modulbereich B: Schwerpunkte > Schwerpunktmodulgruppe Digital History: Digitale Methoden > 641702 | WÜ Werkzeuge und Methoden der Digital Humanities
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Historische Wissenschaften > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR HW > Modulbereich B: Schwerpunkte > Schwerpunktmodulgruppe Digital History: Digitale Methoden > 641703 | WÜ Werkzeuge und Methoden der Digital Humanities
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geschichte Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GES > Fachbezogene Interdisziplinarität > Digital Humanities > 652890 | HS/WÜF Digital Humanities
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Geschichte > 382107 | WÜ Computergestützte Forschungsmethoden der Geisteswissenschaften II
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Prüfungsmodule Auslandsstudium > 382107 | WÜ Computergestützte Forschungsmethoden der Geisteswissenschaften II
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR SW > Modulgruppe C: Kompetenzmodule > Computergestützte Methoden in den Geistes- und Sozialwissenschaften / Digital Humanities > 374820 | WÜ Digital Humanities: Computergestützte Informationsanalyse und -verarbeitung
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652890 | Digital Humanities
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen > Schwerpunktmodulgruppe Digital Humanities > 382107 | WÜ Computergestützte Forschungsmethoden der Geisteswissenschaften II
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Digital Humanities > 382107 | WÜ Computergestützte Forschungsmethoden der Geisteswissenschaften II
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SUT > Modulbereich B: Wahlpflichtbereich > Digital Humanities > 382107 | WÜ Computergestützte Forschungsmethoden der Geisteswissenschaften II

41638 Hauptseminar 'Medizingeschichte: Genetik und Eugenik.'

Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Computational Humanities
Beschreibung:	Auf einem internationalen Genetik-Kongreß in Peking im Jahr 1998 wurde die Empfehlung ausgesprochen, in Diskussionen über die neue Humangenetik das Wort 'Eugenik' aufgrund seiner historischen Belastung zu vermeiden. Die Ursprünge der Eugenik liegen in England. Dort wurde Mitte des 19. und Anfang des 20. Jahrhunderts die Idee zur Verbesserung des Menschen durch den Eingriff in die Vererbung geboren. Wertvolles Leben sollte vermehrt, wertloses verhindert werden. Vorreiter bei der Einführung und Umsetzung von Gesetzen im Bereich der Eugenik waren Anfang des 20. Jahrhunderts die Vereinigten Staaten von Amerika. 1907 wurde im Bundesstaat Indiana das erste Gesetz zur Sterilisierung verabschiedet, 1909 in Kalifornien. 1917 war es in 15 Bundesstaaten und bis zum Jahr 1933 in 30 von insgesamt 48 Bundesstaaten der USA eingeführt. Das Hauptanwendungsgebiet der damaligen Eugenik war die Sterilisation. Die grausamste Umsetzung erreichte die Eugenik während des Nationalsozialismus in Deutschland (Stichwort Rassenhygiene). Die hier durchgeführte Euthanasie reichte über die Zwangssterilisationen hinaus und ermöglichte planmäßig durchgeführte Tötungen von Menschen aus Heil- und Pflegeanstalten. Eine der Tötungsanstalten war in Schloss Hartheim bei Linz. Dorthin wurden auch Patienten aus der 1911 eröffneten Heil- und Pflegeanstalt Mainkofen bei Deggendorf gesendet. Über 1300 Menschen mit Behinderung oder psychischen Erkrankungen aus dieser Einrichtung fanden durch die NS-Euthanasie den Tod - durch Verhungern, mangelnde Pflege oder durch Kohlenmonoxid im Rahmen der sogenannten 'Aktion T4'. Seit 2014 wird in einer Gedenkstätte am heutigen Bezirksklinikum Mainkofen der im Auftrag der NS-Rassenideologie inhaftierten und ermordeten Menschen gedacht. Einige Schicksale, insbesondere von Menschen aus den sog. Böhmisches Ländern der heutigen Tschechischen Republik, sind bislang weitestgehend unerforscht. Diese sollen im Rahmen des Seminars in Zusammenarbeit mit der Gedenkstätte Mainkofen erforscht und digital aufbereitet werden.
Teilnehmende:	Die Teilnehmerzahl ist auf maximal 10 begrenzt.
Lernorganisation:	Im Rahmen von Referaten erschließen die Seminarteilnehmer zunächst das Thema Eugenik mit dem Schwerpunkt NS-Euthanasie, als Vorbereitung auf die Recherche zu Einzelschicksalen von Patienten aus dem Gebiet der heutigen Tschechischen Republik. Bei einem gemeinsamen Besuch der Gedenkstätte Mainkofen wird die Vorgehensweise der Aufarbeitung von Datenmaterial im Archiv besprochen. Am Ende des Seminars ist ein Besuch der Gedenkstätte Schloss Hartheim geplant (Hinweis: Es besteht zudem die Möglichkeit, die Gedenkstätte Schloss Hartheim am 26.5. außerhalb des regulären Seminars mit einer Studierendengruppe aus Passau zu besuchen.)
Leistungsnachweis:	Erwartet werden die durchgehende und aktive Teilnahme, Übernahme von Ausarbeitungen/ Erledigungen von Arbeitsaufträgen, die den Übungsfortschritt garantieren; vorbereitende Lektüren zu den Sitzungen; studienordnungsabhängig muss zusätzlich bis zum Semesterende eine schriftliche Arbeit eingereicht werden, die den Anforderungen des jeweiligen Studiengangs entspricht.
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Exkursionstage:	1-2
Literatur:	Webseiten: Gedenkstätte Mainkofen: www.mainkofen.de Lern- und Gedenkort Schloss Hartheim: https://www.schloss-hartheim.at/gedenkstaette-ausstellung/historischer-ort/toetungsanstalt-1940-1944 Das Bundesarchiv: Gedächtnis der Gesellschaft. Das Bundesarchiv auf einen Blick, Berlin 2022 https://www.bundesarchiv.de/assets/bundesarchiv/de/Downloads/Gedaechtnis-der-Gesellschaft-BArch.pdf Literatur zum Thema Genetik und Eugenik: Beck, Christoph: Sozialdarwinismus - Rassenhygiene.

41638 Hauptseminar 'Medizingeschichte: Genetik und Eugenik.'

Zwangssterilisation und Vernichtung 'lebensunwerten' Lebens: Eine Bibliographie zum Umgang mit behinderten Menschen im "Dritten Reich" - und heute. Bonn 1992 Becker, Peter Emil: Zur Geschichte der Rassenhygiene, Stuttgart 1988 Haller, Michael: Der Mythos vom Niedergang der Intelligenz Von Galton zu Sarrazin: Die Denkmuster und Denkfehler der Eugenik, Wiesbaden 2012 Gabriel, Heinz Eberhard; Gabriel, Eberhard; Neugebauer, Wolfgang: Zur Geschichte der NS-Euthanasie in Wien. Vorreiter der Vernichtung? : Eugenik, Rassenhygiene und Euthanasie in der österreichischen Diskussion vor 1938, Böhlau 2005 Heitzer, Horst W.: Zwangssterilisation in Passau. Die Erbgesundheitspolitik des Nationalsozialismus in Ostbayern 1933-1939, Köln 2005 Henke, Klaus-Dietmar (Hrsg.): Tödliche Medizin im Nationalsozialismus. Von der Rassenhygiene zum Massenmord. Köln 2008 Klee, Ernst: "Euthanasie" im Dritten Reich : die "Vernichtung lebensunwerten Lebens", Frankfurt am Main 2010 Rotzoll, Maike: Die nationalsozialistische "Euthanasie"-Aktion "T4" und ihre Opfer: Geschichte und ethische Konsequenzen für die Gegenwart, Paderborn 2010 Skriebeleit, Jörg; Helm, Winfried (Hrsg.): Verdrängt. Die Erinnerung an die nationalsozialistischen 'Euthanasie'-Morde, Göttingen 2023 Westermann, Stephanie; Kühl, Richard; Ohnhäuser, Tim (Hrsg.): NS-"Euthanasie" und Erinnerung : Vergangenheitsaufarbeitung, Gedenkformen, Betroffenenperspektiven, Münster 2011 weiterführende Literatur zum Thema Erinnerungskultur: Assmann, Aleida: Das neue Unbehagen an der Erinnerungskultur, Eine Intervention, München 2020 Assmann, Jan: Das kulturelle Gedächtnis - Schrift, Erinnerung und politische Identität in frühen Hochkulturen, München 2007 Benz, Ute: Täter, Opfer und Dritte. Schwierigkeiten des Verstehens, in: Benz, Wolfgang (Hg.): Wann ziehen wir endlich den Schlussstrich? Von der Notwendigkeit öffentlicher Erinnerung in Deutschland, Polen und Tschechien, Berlin 2004 (S. 203 ff.) Blodig, Wojtech: Die Gedenkstätte Theresienstadt - Vergangenheit, Gegenwart und Zukunft, in: Benz, Wolfgang (Hg.): Wann ziehen wir endlich den Schlussstrich? Von der Notwendigkeit öffentlicher Erinnerung in Deutschland, Polen und Tschechien, Berlin 2004 (S. 181 ff.) Echterhoff, Gerald; Saar, Martin (Hg.): Kontexte und Kulturen des Erinnerns. Maurice Halbwachs und das Paradigma des kollektiven Gedächtnisses, Konstanz 2002 Erll, Astrid: Kollektives Gedächtnis und Erinnerungskulturen, Stuttgart 2017 Hoehne, Judith: Die ehemaligen KZ-Außenlager Kaufering um Landsberg, in: Museum des Warschauer Aufstands: Erinnerungskultur des 20. Jahrhunderts, Frankfurt a.M. 2011 (S. 103ff.) Landwehr, Achim: Kulturgeschichte, Stuttgart 2009 Lamprecht, Gerald: Digital Memory – Digital History – Digital Mapping. Transformationen von Erinnerungskulturen und Holocaust-Education, Bielefeld 2024 Levine, Peter A.: Trauma und Gedächtnis, München 2016 Maurer, Michael: Kulturgeschichte, Wien 2008 Literatur zum Thema Umgang mit Patientenakten: Henke, Viola; Hülsken, Gregor; Schneider, Henning; Varghese, Julian (Hrsg.): Health Data Management - Schlüsselfaktor für erfolgreiche Krankenhäuser, Wiesbaden 2024

41639 Einführung in die künstliche Intelligenz für DH

Dozierende:	Maximilian Teich
Erster Termin:	Dienstag, 29.04.2025 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (HK 16) SR 005
Zeiten:	Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (HK 16) SR 005
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Geschichte > 382106 WÜ Computergestützte Forschungsmethoden der Geisteswissenschaften I - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Digital Humanities > 382106 WÜ Computergestützte Forschungsmethoden der Geisteswissenschaften I - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Historische Wissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA HW > Modulbereich B: Schwerpunkte > Schwerpunktmodulgruppe Digital History > 382106 WÜ Computergestützte Forschungsmethoden der Geisteswissenschaften I - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Geschichte > 382106 WÜ Computergestützte Forschungsmethoden der Geisteswissenschaften I - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Bachelor Journalistik und Strategische Kommunikation - Philosophische Fakultät (bis 31.03.2023) > Zertifikate > Zertifikat Digital Humanities > Grundlagen > Computergestützte Informationsanalyse und Verarbeitung - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen > Schwerpunktmodulgruppe Digital Humanities > 382106 WÜ Computergestützte Forschungsmethoden der Geisteswissenschaften I - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Digital Humanities > 382106 WÜ Computergestützte Forschungsmethoden der Geisteswissenschaften I - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SUT > Modulbereich B: Wahlpflichtbereich > Digital Humanities > 382106 WÜ Computergestützte Forschungsmethoden der Geisteswissenschaften I
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Computational Humanities
Beschreibung:	Schreiben Sie Ihre Hausarbeiten mit ChatGPT? Auch falls Sie diese Frage verneinen, fällt Ihnen sicherlich die zunehmende Verbreitung von Formen künstlicher Intelligenz in Studium, Berufsleben und Freizeit auf. Für die wissenschaftliche Forschung ergeben sich aus KI zahlreiche Herausforderungen und Möglichkeiten. Und gerade Studierende der Geisteswissenschaften müssen sich in einer Welt orientieren, in der Chat-Bots schneller Texte rezipieren und verfassen können als jeder Mensch. Um Ihnen eine Orientierungshilfe

41639 Einführung in die künstliche Intelligenz für DH

zu geben, führt die Veranstaltung in das Themenfeld der künstlichen Intelligenz ein. Wir erarbeiten, was eigentlich „intelligentes“ Verhalten ist und vollziehen nach, wie die Informatik über die letzten Jahrzehnte ganz unterschiedliche intelligente Systeme hervorgebracht hat. Ausgehend von einem Grundverständnis für die relevanten Verfahren werden wir exemplarisch Einsatzmöglichkeiten in der geisteswissenschaftlichen Forschung diskutieren. Ziel ist, dass die Teilnehmer verstehen, wie verschiedene Formen künstlicher Intelligenz auf algorithmischer Ebene funktionieren. Sie sollen zudem befähigt werden, den Einsatz künstlicher Intelligenz im Kontext der Forschung zu bewerten, indem sie Möglichkeiten und Grenzen der Verfahren einschätzen.

Cliqr: First Run
Complete:

Nein

SWS: 2

41640 Blockseminar zum KZ-Außenlager Passau II mit Exkursion nach Mauthausen

Untertitel:	Daten und Kontexte eines vergessenen Kapitels der NS-Diktatur vor Ort
Dozierende:	Markus Gerstmeier Dr. Erika Tesar
Erster Termin:	Montag, 28.04.2025 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: ((HK16) R 311)
Zeiten:	Termine am Montag, 28.04.2025 12:00 - 14:00, Freitag, 06.06.2025 10:00 - 16:00, Donnerstag, 03.07.2025 - Freitag, 04.07.2025 09:00 - 17:00, Freitag, 18.07.2025 10:00 - 12:00, Ort: (HK 14b) SR 016, ((HK16) R 311)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Forschungsbezogene Veranstaltungen > Forschungsfeld eHumanities - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Historische Wissenschaften - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Medien und Kommunikation - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Bachelor Journalistik und Strategische Kommunikation
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Computational Humanities
Beschreibung:	Die insgesamt 23 Konzentrationslager, die das nationalsozialistische Regime im Deutschen Reich und in den besetzten Gebieten in Europa errichtete, verfügten neben den jeweiligen so genannten Stammlagern über insgesamt 1.154 Außenlager (vgl. Benz; Distel). Auch in dieser Form war die menschenverachtende Tyrannei des NS-Regimes engmaschig über das ganze Land geflochten. In der Passauer Region gab es in der zweiten Hälfte des Zweiten Weltkrieges drei KZ-Außenlager, allesamt ganz in der Nähe der damaligen Stadtgrenzen gelegen. Insbesondere das zum KZ Mauthausen zählende Außenlager Passau II „Waldwerke“, kann, auch wenn es lediglich von März bis Oktober 1944 existierte und einen Höchststand von 333 Häftlingen nicht überstieg (vgl. Mauthausen Guides), als nicht nur im regionalen Kontext besonders exemplarisch für den Zweck von KZ-Außenlagern im Sinne des massenhaften Einsatzes auch von KZ-Häftlingen im Rahmen der Kriegswirtschaft während des „totalen Krieges“ bezeichnet werden. (Neben KZ-Häftlingen waren auch mehr oder weniger „freiwillig“ ins Deutsche Reich gekommene „Fremdarbeiter/innen“ sowie Zwangsarbeiter/innen ein millionenfaches Arbeitskräfte-reservoir der deutschen Wirtschaft im Zweiten Weltkrieg.) Denn das KZ-Außenlager Passau II ist Teil der Entstehungsgeschichte des heute größten privatwirtschaftlichen Arbeitgebers im östlichen Niederbayern. Die heutige ZF Passau GmbH war nämlich 1942/43 als Zweigstelle der Zahnradfabrik (ZF) Friedrichshafen unter dem Namen „Waldwerke GmbH Passau“ in Grubweg gegründet worden und avancierte in kurzer Zeit zu einem für die NS-Kriegswirtschaft wichtigen Rüstungsbetrieb zur Produktion v. a. von Panzergetrieben. Während die Gründungsgeschichte der „Waldwerke GmbH Passau“, die ohne den „totalen Krieg“ und die vom NS-Regime gesteuerte Arbeitskräftemigration auch und gerade von unfreiwillig Beschäftigten undenkbar gewesen wäre, seit Kurzem auf verstärktes geschichtswissenschaftliches Interesse stößt (vgl. Gerstmeier et al.; Ostrowski et al.), ist das Phänomen der drei Passauer KZ-Außenlager bis heute wenig erforscht (vgl. bis heute im Wesentlichen nur Eggerer) und in der zivilgesellschaftlichen Erinnerungskultur vor Ort praktisch nicht präsent. Dies gilt insbesondere für das in räumlicher Hinsicht unmittelbar neben dem bis heute erhaltenen großen Fabrikgebäude der ehemaligen „Waldwerke“ situiert gewesene KZ-Außenlager Passau II. Im Rahmen des dritten Teils der wissenschaftlichen Übung im Sommersemester 2025 wollen wir uns auf Grundlage der weitgehend unerforschten

41640 Blockseminar zum KZ-Außenlager Passau II mit Exkursion nach Mauthausen

archivalischen Quellencorpora zur fraglichen Thematik dem KZ-Außenlager Passau II „Waldwerke“ und dessen Opfern (und Täter) widmen. Neben einer grundsätzlichen geschichtswissenschaftlichen Einführung soll vor allem ein relevanter Quellenbestand aus dem Stadtarchiv Passau im Zentrum stehen, nämlich der Nachlass des Treuhänders der „Waldwerke“ während der Zeit zwischen Kriegsende und der Neugründung der ZF Passau 1953, Berthold Negele. Dieses Corpus umfasst sowohl typische Quellenarten eines Privatnachlasses als auch spezifisch wirtschafts- und sozialhistorisch sowie computerbasiert-quantitativ verwertbare serielle Quellen wie z. B. eine umfangreiche Personalkartei. Im Zuge einer Exkursion in die KZ-Gedenkstätte Mauthausen in Österreich werden wir die dortige Überlieferung über das KZ-Außenlager Passau II „Waldwerke“ und dessen Opfern (und Täter) näher ansehen. Außerdem streben wir als zivilgesellschaftliche Transferleistung eine möglichst digitale Präsentation der in den beiden Lehrveranstaltungen gewonnenen Erkenntnisse an, um der Erinnerungskultur in Passau und darüber hinaus endlich auch die vergessenen KZ-Außenlager vor Ort zugänglich zu machen.

Leistungsnachweis: Portfolio oder Hausarbeit (studienordnungsabhängig) Erwartet werden die durchgehende und aktive Teilnahme, Übernahme von Ausarbeitungen/Erledigungen von Arbeitsaufträgen, die den Übungsfortschritt garantieren; vorbereitende Lektüren zu den Sitzungen.

Cliqr: First Run Complete: Nein

Literatur: Gedenkstätte Mauthausen: <https://www.mauthausen-memorial.org/de/Wissen/Die-Aussenlager#map> | Benz, Wolfgang; Distel, Barbara (Hgg.), Der Ort des Terrors. Geschichte der nationalsozialistischen Konzentrationslager, 9 Bde., München 2005–2009. Baumgartner, Andreas: Die vergessenen Frauen von Mauthausen. Die weiblichen Häftlinge des Konzentrationslagers Mauthausen und ihre Geschichte. Wien 1997 Eggerer, Elmar W., „Waldwerke“ und „Oberilzmühle“. Die Passauer KZ-Außenlager und ihr Umfeld 1942-1945, in: Becker, Winfried (Hg.), Passau in der Zeit des Nationalsozialismus. Ausgewählte Fallstudien, Passau 1999, S. 527-542. Gerstmeier, Markus; Bartl, Lukas; Rehbein, Malte: Die „Waldwerke GmbH Passau“ (1942/43–1945) und ihre Belegschaft im Spiegel von Arbeitsbüchern. Historische Datenforschungen zu NS-Rüstungsindustrie und Kriegsgesellschaft in Ostbayern, in: Passauer Jahrbuch 64 (2022), S. 201–245. NN., KZ-Außenlager Passau II, in: Mauthausen Guides. Ein Angebot des Mauthausen Komitees Österreich, URL: <https://www.mauthausen-guides.at/aussenlager/kz-aussenlager-passau-ii> (abgerufen am 29. Januar 2024) Kaltenbrunner, Michael: Flucht aus dem Todesblock : der Massenausbruch sowjetischer Offiziere aus dem Block 20 des KZ Mauthausen und die "Mühlviertler Hasenjagd" ; Hintergründe, Folgen, Aufarbeitung, Innsbruck 2012. Orth, Karin, Das System der nationalsozialistischen Konzentrationslager. Eine politische Organisationsgeschichte, Hamburg 1999. Ostrowski, Alina; Hopp, Jorit; Seebröcker, Benjamin; Bartl, Lukas; Gerstmeier, Markus; Brendel, Heiko; Donig, Simon; Rehbein, Malte: Arbeitsmigration in der süddeutschen NS-Kriegswirtschaft. Computergestützte Datenexploration mittels historischer Geoinformation und Netzwerkanalyse, in: Geschichte in Wissenschaft und Unterricht (GWU) 74 (2023), H. 9/10, S. 550-570. Ostrowski, Alina; Hopp, Jorit; Seebröcker, Benjamin; Bartl, Lukas; Gerstmeier, Markus; Brendel, Heiko; Donig, Simon; Rehbein, Malte, Karten und Netzwerkabbildungen zum Datensatz „Digital erschlossene NS-Arbeitsbücher aus der ‚Waldwerke GmbH Passau‘“, in: Zenodo. <https://doi.org/10.5281/zenodo.8297868> (Published October 12, 2023) Ostrowski, Alina; Hopp, Jorit; Seebröcker, Benjamin; Bartl, Lukas; Gerstmeier, Markus; Brendel, Heiko; Donig, Simon; Rehbein, Malte, Datensatz: Digital erschlossene NS-Arbeitsbücher (Laufzeit: 1935-1945) aus der „Waldwerke Passau GmbH“ (1942-1945) (1.0.0) [Data set]. In: Zenodo. <https://doi.org/10.5281/zenodo.7573559> (Published September 10, 2023) Weinmann, Martin (Hg.), Das nationalsozialistische Lagersystem (Catalogue of Camps and prisons in

41640 Blockseminar zum KZ-Außenlager Passau II mit Exkursion nach Mauthausen

Germany and German-Occupied Territories 1939–1945, CCP), 3. Aufl., Frankfurt am Main 1998.

41641a Übung zu Kulturgutdigitalisierung - 3D Digitalisierung im Museum - teils blockweise

Untertitel:	Zusammenarbeit mit dem Römer Museum Kastell Boiotro in Passau - Digitalisate für die fabulAPP
Dozierende:	Dr. Erika Tesar Sebastian Gassner
Erster Termin:	Dienstag, 29.04.2025 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 016
Zeiten:	Di. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 016, Termine am Dienstag, 06.05.2025, Montag, 19.05.2025, Montag, 02.06.2025 10:00 - 14:00, Montag, 23.06.2025 10:30 - 14:00, Ort: (Römermuseum Boiotro), (Magazin des Römermuseums Boiotro in der Europabibliothek), (Labor des Lehrstuhls CH in HK 16)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Forschungsbezogene Veranstaltungen > Forschungsfeld eHumanities - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Kulturwirtschaft/International Cultural and Business Studies - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master European Studies - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Geschichte > 382106 WÜ Computergestützte Forschungsmethoden der Geisteswissenschaften I - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe C: Profilmodule > Digital Humanities > Prüfungsmodul Grundlegende Methoden der Digital Humanities I > 105622 V+Ü/WÜ/PS Digitalisierung des kulturellen Erbes - Schwerpunkte der Universität > Digitalisierung / KI - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Historische Wissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA HW > Modulbereich B: Schwerpunkte > Schwerpunktmodulgruppe Digital History > 105622 WÜ Digitalisierung - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > European Studies - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > European Studies Major - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Historische Wissenschaften - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Medien und Kommunikation - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto

41641a Übung zu Kulturgutdigitalisierung - 3D Digitalisierung im Museum - teils blockweise

- BA ES > Modulgruppe D: Profilmodule > Prüfungsmodul Grundlegende Methoden der Digital Humanities I > 105622 | V+Ü/WÜ/PS Digitalisierung des kulturellen Erbes
- Philosophische Fakultät (bis 31.03.2023) > Zertifikate > Zertifikat Museumspädagogik > Methoden der Digital Humanities > Digitalisierung des kulturellen Erbes
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe D: Profilmodule > Prüfungsmodul Grundlegende Methoden der Digital Humanities I > 105622 | V+Ü/WÜ/PS Digitalisierung des kulturellen Erbes
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Geschichte > 382106 | WÜ Computergestützte Forschungsmethoden der Geisteswissenschaften I
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe D: Kompetenzmodule > Kompetenzmodulbereich Digital Humanities > 616201 | V+Ü/WÜ/S Digitalisierung des kulturellen Erbes und V+Ü/WÜ/S Computergestützte Informationsanalyse und -verarbeitung
 - Philosophische Fakultät (bis 31.03.2023) > Zertifikate > Zertifikat Digital Humanities > Grundlagen > Digitalisierung des kulturellen Erbes
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 105622 | V+Ü/WÜ/PS Digitalisierung des kulturellen Erbes
 - Philosophische Fakultät (bis 31.03.2023) > Zertifikate > Zertifikat Museumspädagogik > Grundlagen der Digital Humanities > Digitalisierung
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen > Schwerpunktmodulgruppe Digital Humanities > 105622 | WÜ Digitalisierung
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SUT > Modulbereich B: Wahlpflichtbereich > Digital Humanities > 382106 | WÜ Computergestützte Forschungsmethoden der Geisteswissenschaften I
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Digital Humanities > Prüfungsmodul I > 105622 | V+Ü/WÜ/PS Digitalisierung des kulturellen Erbes
 - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Internet Computing
 - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelorstudiengang Mathematik

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Computational Humanities

Beschreibung: In Kooperation mit dem Passauer Römer Museum Kastell Boiotro werden wir Objekte aus dem Magazin der Stadtarchäologie auswählen und im Labor des CH-Lehrstuhls sowie vor Ort im Museum digitalisieren. Ziel ist die Integration von Ausstellungsobjekten

41641a Übung zu Kulturgutdigitalisierung - 3D Digitalisierung im Museum - teils blockweise

in die digitale FabulApp, die für nichtstaatliche Museen entwickelt wurde. Zusätzlich soll die Digitalisierung der Objekte im Rahmen des Seminars medial begleitet und auf dem Instagram-Kanal des Museums einem breiteren Publikum präsentieren werden. Die Übung wird in Absprache mit dem Museum teils blockweise stattfinden. Die Termine werden in der Einführungsveranstaltung bekannt gegeben. Diese Übung zur Vorlesung Kulturgutdigitalisierung gehört zum zweiten Teil des vierteiligen Zyklus zur Einführung in die Digital Humanities (DH). Zur Vorlesung: Eine bekannte Formel des Philosophen Odo Marquard[1] griff Bundespräsident Horst Köhler anlässlich der Wiedereröffnung des Halberstädter Domschatzes 2008 auf: „Es gibt keine Zukunft ohne Herkunft. Zur Identität gehört ganz wesentlich das Bewusstsein von der eigenen Geschichte.“ [2] Damit wird deutlich, dass Bewahrung, Zugang und Erforschung auch des kulturellen Erbes nicht ein Selbstzweck ist, sondern der Zukunftsorientierung unserer Gesellschaft(en) dient. Alle drei Aspekte -- Bewahrung, Zugang und Erforschung von kulturellem Erbe -- stehen in den Zeiten der großen digitalen Transformation unter einem neuen Licht und gewinnen zunehmend an Bedeutung. Die Vorlesung führt ein in die Grundlagen der Digitalisierung von materiellem Kulturgut, beginnend von Überlegungen, was kulturelles Erbe auszeichnet und bewahrenswert macht bis hin zu den digitalen Infrastrukturen zur Langzeitspeicherung der durch die Digitalisierung erzeugten Daten. [1] Odo Marquard (2003), Zukunft braucht Herkunft. Philosophische Essays. Stuttgart: Philipp Reclam jun. [2] https://www.bundespraesident.de/SharedDocs/Reden/DE/Horst-Koehler/Reden/2008/04/20080413_Rede_Anlage.pdf?__blob=publicationFile&v=3

Teilnehmende: Für Studierende aller Fachrichtungen.

Voraussetzungen: Keine Voraussetzungen oder Vorkenntnisse erforderlich.

Lernorganisation: Interaktive Übung. Die Übung wird je nach Teilnehmerzahl und Projekten in Blockterminen stattfinden.

Cliqr: First Run
Complete: Nein

SWS: 2

41641b Übung zu Kulturgutdigitalisierung - 2D Digitalisierung in der Gedenkstätte

Untertitel:	Arbeit mit Archivdokumenten der Gedenkstätte Mainkofen
Dozierende:	Dr. Erika Tesar
Erster Termin:	Donnerstag, 24.04.2025 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 101
Zeiten:	Do. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 101
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Forschungsbezogene Veranstaltungen > Forschungsfeld eHumanities - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Kulturwirtschaft/International Cultural and Business Studies - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master European Studies - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Geschichte > 382106 WÜ Computergestützte Forschungsmethoden der Geisteswissenschaften I - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe C: Profilmodule > Digital Humanities > Prüfungsmodul Grundlegende Methoden der Digital Humanities I > 105622 V+Ü/WÜ/PS Digitalisierung des kulturellen Erbes - Schwerpunkte der Universität > Digitalisierung / KI - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Historische Wissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA HW > Modulbereich B: Schwerpunkte > Schwerpunktmodulgruppe Digital History > 105622 WÜ Digitalisierung - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > European Studies - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > European Studies Major - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Historische Wissenschaften - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Medien und Kommunikation - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe D: Profilmodule > Prüfungsmodul Grundlegende Methoden der Digital Humanities I > 105622 V+Ü/WÜ/PS Digitalisierung des kulturellen Erbes - Philosophische Fakultät (bis 31.03.2023) > Zertifikate > Zertifikat Museumspädagogik > Methoden der Digital Humanities > Digitalisierung des kulturellen Erbes

41641b Übung zu Kulturgutdigitalisierung - 2D Digitalisierung in der Gedenkstätte

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe D: Profilmodule > Prüfungsmodul Grundlegende Methoden der Digital Humanities I > 105622 | V+Ü/WÜ/PS Digitalisierung des kulturellen Erbes
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Geschichte > 382106 | WÜ Computergestützte Forschungsmethoden der Geisteswissenschaften I
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe D: Kompetenzmodule > Kompetenzmodulbereich Digital Humanities > 616201 | V+Ü/WÜ/S Digitalisierung des kulturellen Erbes und V+Ü/WÜ/S Computergestützte Informationsanalyse und -verarbeitung
- Philosophische Fakultät (bis 31.03.2023) > Zertifikate > Zertifikat Digital Humanities > Grundlagen > Digitalisierung des kulturellen Erbes
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 105622 | V+Ü/WÜ/PS Digitalisierung des kulturellen Erbes
- Philosophische Fakultät (bis 31.03.2023) > Zertifikate > Zertifikat Museumspädagogik > Grundlagen der Digital Humanities > Digitalisierung
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen > Schwerpunktmodulgruppe Digital Humanities > 105622 | WÜ Digitalisierung
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SUT > Modulbereich B: Wahlpflichtbereich > Digital Humanities > 382106 | WÜ Computergestützte Forschungsmethoden der Geisteswissenschaften I
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodul > Digital Humanities > Prüfungsmodul I > 105622 | V+Ü/WÜ/PS Digitalisierung des kulturellen Erbes
- Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Internet Computing
- Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelorstudiengang Mathematik

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Computational Humanities

Beschreibung: Diese Übung zur Vorlesung Kulturgutdigitalisierung gehört zum zweiten Teil des vierteiligen Zyklus zur Einführung in die Digital Humanities (DH). Im Rahmen dieser Wissenschaftlichen Übung werden historische Dokumente des Archivs der Gedenkstätte Mainkofen bei Deggendorf digitalisiert. Eine bekannte Formel des Philosophen Odo Marquard[1] griff Bundespräsident Horst Köhler anlässlich der Wiedereröffnung des Halberstädter Domschatzes 2008 auf: „Es gibt keine Zukunft ohne Herkunft. Zur Identität gehört ganz wesentlich das Bewusstsein von der eigenen Geschichte.“ [2] Damit wird deutlich, dass Bewahrung, Zugang und Erforschung auch des kulturellen Erbes nicht ein

41641b Übung zu Kulturgutdigitalisierung - 2D Digitalisierung in der Gedenkstätte

	Selbstzweck ist, sondern der Zukunftsorientierung unserer Gesellschaft(en) dient. Alle drei Aspekte -- Bewahrung, Zugang und Erforschung von kulturellem Erbe -- stehen in den Zeiten der großen digitalen Transformation unter einem neuen Licht und gewinnen zunehmend an Bedeutung. Die Vorlesung führt ein in die Grundlagen der Digitalisierung von materiellem Kulturgut, beginnend von Überlegungen, was kulturelles Erbe auszeichnet und bewahrenswert macht bis hin zu den digitalen Infrastrukturen zur Langzeitspeicherung der durch die Digitalisierung erzeugten Daten.
Teilnehmende:	Für Studierende aller Fachrichtungen.
Voraussetzungen:	Keine Voraussetzungen oder Vorkenntnisse erforderlich.
Lernorganisation:	Interaktive Übung. Die Übung wird je nach Teilnehmerzahl und Projekten in Blockterminen stattfinden.
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Literatur:	https://www.bundesarchiv.de/assets/bundesarchiv/de/Downloads/Erklaerungen/digitalisierung-grundlagenpapier.pdf https://www.bundesarchiv.de/assets/bundesarchiv/de/Downloads/Erklaerungen/Scanverfahren.pdf https://www.bundesarchiv.de/im-archiv-recherchieren/archivgut-recherchieren/digitalisierte-bestaende/digitalisierung-von-stasi-unterlagen/ https://www.digitale-sammlungen.de/de/2d-und-3d-digitalisierung

41642 Sentiment Analysis

Untertitel:	Übung/Seminar zu Emotionen in Sprache, und wie diese bestimmt werden können.
Dozierende:	Dr. Thomas Haider
Erster Termin:	Montag, 28.04.2025 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (HK 16) SR 006 (U)
Zeiten:	Mo. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (HK 16) SR 006 (U)
ECTS-Punkte:	10/5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Historische Wissenschaften > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR HW > Modulbereich B: Schwerpunkte > Schwerpunktmodulgruppe Digital History: Historische Datenstudien > 641902 HS/WÜF Historical Data Studies - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geschichte Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GES > Theorie und Methode > 644010 HS/WÜF Theorie und Methode der Geschichtswissenschaft - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geschichte Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GES > Theorie und Methode > 644030 HS/WÜF Geschichte der Geschichtswissenschaft - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe C: Profilmodule > Digital Humanities > Prüfungsmodul Digitale Wissenskultur(en) > 154651 HS Digitale Wissenskultur(en) - Philosophische Fakultät (bis 31.03.2023) > Zertifikate > Zertifikat Digital Humanities > Vertiefung > Digitale Wissenskulturen - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Historische Wissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA HW > Modulbereich B: Schwerpunkte > Schwerpunktmodulgruppe Digital History > 342701 HS Seminar in Digital Humanities - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Historische Wissenschaften > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR HW > Modulbereich A: Grundwissenschaften, Theorie und Methode > Modulgruppe Grundwissenschaften, Theorie und Methode: > 644010 HS/WÜF Theorie und Methode der Geschichtswissenschaft - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Historische Wissenschaften > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR HW > Modulbereich A: Grundwissenschaften, Theorie und Methode > Modulgruppe Grundwissenschaften, Theorie und Methode: > 644030 HS/WÜF Geschichte der Geschichtswissenschaft - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR SW > Modulgruppe C: Kompetenzmodule > Computergestützte Methoden in den Geistes- und Sozialwissenschaften / Digital Humanities > 374830 VL Digital Humanities und HS Digital Humanities: Datenmodellierung - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies >

41642 Sentiment Analysis

Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule
Kulturraumstudien > 652890 | Digital Humanities

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652891 | Digital Humanities
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652892 | Digital Humanities
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Masterprüfung > Modulbereich B: \"Kulturraumstudien\" > Schwerpunktmodulgruppe \"Digital Humanities\" > 652890 | HS Digital Humanities
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Masterprüfung > Modulbereich B: \"Kulturraumstudien\" > Schwerpunktmodulgruppe \"Digital Humanities\" > 652891 | HS Digital Humanities
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SUT > Modulbereich B: Wahlpflichtbereich > Digital Humanities > 342701 | HS Seminar in Digital Humanities
- Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Internet Computing

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Computational Humanities

Beschreibung: Ob in Romanen, Reden oder Social Media: Texte sind nie neutral – sie transportieren Emotionen, Bewertungen und Meinungen. In dieser Übung tauchen wir tief in die Welt der Sentiment Analysis ein – einem zentralen Verfahren der computergestützten Textanalyse, das in der Literaturwissenschaft ebenso Anwendung findet wie in Medienanalyse, politischer Kommunikation oder Psychologie. Sentiment Analysis verbindet Sprachgefühl mit Statistik, ästhetische Wahrnehmung mit Algorithmen, Theorie mit Praxis. Wir lesen zentrale Texte zu den unterschiedlichen Verfahren – von einfachen Lexika bis zu neuronalen Netzwerken – und setzen diese im Anschluss praktisch um. Dabei fragen wir nicht nur: Welche Stimmung herrscht im Text?, sondern auch: Wer fühlt was – und gegenüber wem oder was? Wie verändert sich Emotion im Verlauf einer Erzählung? Wie bewerten Maschinen ironische oder poetische Sprache? Was sagen unsere Methoden über unsere Vorstellung von Emotion überhaupt aus? Neben den Grundlagen beschäftigen wir uns auch mit erweiterten Ansätzen wie: Emotionsmodellen (Ekman, Plutchik, VAD) Appraisal-Theorien und der Rolle von Perspektive (Autor – Leser – Text) Emotion Arcs und dramaturgischen Kurven Aspekt- und Zielgerichtete Sentimentanalyse sowie den Grenzen automatisierter Verfahren. Am Ende des Kurses steht eigenes Projekt, das ihr über das Semester entwickelt und am Ende in einem wissenschaftlichen Poster präsentiert und in einer Hausarbeit dokumentiert. Programmierkenntnisse sind hilfreich, aber keine Voraussetzung – wer Lust auf Sprache, Analyse und digitale Methoden hat, ist hier genau richtig. Wir arbeiten mit verschiedenen Tools (Orange Data Mining, Jupyter Notebooks), bieten Übungen auf unterschiedlichen Niveaus an und begleiten euch individuell durch euer Projekt. Der Kurs kann für 10 ECTS als Hauptseminar (WÜF) oder als Übung (WÜ) für 5 ECTS besucht werden. Der Arbeitsaufwand (Länge der Hausarbeit u.a.) wird entsprechend

41642 Sentiment Analysis

	angepasst. Bitte beachten Sie ihre Modulzusammensetzung, ob Sie dieses (oder letztes) Semester einen anderen Kurs dazu belegen müssen.
Leistungsnachweis:	Der Kurs kann als Hauptseminar oder Wissenschaftliche Übung belegt werden. ECTS werden entsprechend vergeben, und die Prüfungsleistung anzupassen.
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Literatur:	Zur Einführung: Kapitel 1 (Gefühl ist alles ...?) aus: Schwarz-Friesel, M. (2013). Sprache und Emotion. utb GmbH. (Online Text erhältlich via UB Passau).

41643 Digital History

Dozierende:	Maximilian Teich
Erster Termin:	Donnerstag, 24.04.2025 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (HK 28) SR 103
Zeiten:	Do. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (HK 28) SR 103
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Geschichte > 382106 WÜ Computergestützte Forschungsmethoden der Geisteswissenschaften I - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Geschichte > 382107 WÜ Computergestützte Forschungsmethoden der Geisteswissenschaften II - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Digital Humanities > 105626 SE Seminar in Digital Humanities - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Digital Humanities > 382106 WÜ Computergestützte Forschungsmethoden der Geisteswissenschaften I - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Digital Humanities > 382107 WÜ Computergestützte Forschungsmethoden der Geisteswissenschaften II - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe C: Profilmodule > Digital Humanities > Prüfungsmodul Datenmodellierung > 154642 PS Modellierung kulturwissenschaftlicher Daten und Information - Philosophische Fakultät (bis 31.03.2023) > Zertifikate > Zertifikat Digital Humanities > Vertiefung > Modellierung kulturwissenschaftlicher Daten und Information - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 382107 WÜ Computergestützte Forschungsmethoden der Geisteswissenschaften II - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Theorie und Methode > 101652 WÜ Historische Hilfswissenschaften

41643 Digital History

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Historische Wissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA HW > Modulbereich B: Schwerpunkte > Schwerpunktmodulgruppe Digital History > 382106 | WÜ Computergestützte Forschungsmethoden der Geisteswissenschaften I
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Historische Wissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA HW > Modulbereich B: Schwerpunkte > Schwerpunktmodulgruppe Digital History > 382107 | WÜ Computergestützte Forschungsmethoden der Geisteswissenschaften II
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Historische Wissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA HW > Modulbereich B: Schwerpunkte > Schwerpunktmodulgruppe Digital History > 612801 | PS Digital History
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Historische Wissenschaften > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR HW > Modulbereich B: Schwerpunkte > Schwerpunktmodulgruppe Digital History: Digitale Methoden > 641702 | WÜ Werkzeuge und Methoden der Digital Humanities
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Historische Wissenschaften > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR HW > Modulbereich B: Schwerpunkte > Schwerpunktmodulgruppe Digital History: Digitale Methoden > 641703 | WÜ Werkzeuge und Methoden der Digital Humanities
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Geschichte > 382106 | WÜ Computergestützte Forschungsmethoden der Geisteswissenschaften I
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Geschichte > 382107 | WÜ Computergestützte Forschungsmethoden der Geisteswissenschaften II
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Prüfungsmodule Auslandsstudium > 382107 | WÜ Computergestützte Forschungsmethoden der Geisteswissenschaften II
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen > Schwerpunktmodulgruppe Digital Humanities > 105626 | SE Seminar in Digital Humanities
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen > Schwerpunktmodulgruppe Digital Humanities > 382106 | WÜ Computergestützte Forschungsmethoden der Geisteswissenschaften I
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen > Schwerpunktmodulgruppe Digital Humanities > 382107 | WÜ Computergestützte Forschungsmethoden der Geisteswissenschaften II

41643 Digital History

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Digital Humanities > 105626 | SE Seminar in Digital Humanities
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Digital Humanities > 382106 | WÜ Computergestützte Forschungsmethoden der Geisteswissenschaften I
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Digital Humanities > 382107 | WÜ Computergestützte Forschungsmethoden der Geisteswissenschaften II
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SUT > Modulbereich B: Wahlpflichtbereich > Digital Humanities > 382106 | WÜ Computergestützte Forschungsmethoden der Geisteswissenschaften I
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SUT > Modulbereich B: Wahlpflichtbereich > Digital Humanities > 382107 | WÜ Computergestützte Forschungsmethoden der Geisteswissenschaften II
- Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Internet Computing

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Computational Humanities

Beschreibung: Dieses Proseminar bietet eine grundlegende Einführung in die Forschungsobjekte, in den Theorien- und Methodenapparat und die fachspezifischen Forschungsmethoden und Werkzeuge der Digital History: von der computergestützten Sammlung und Erschließung von (Meta-)Daten und der (Objekt-)Digitalisierung historischer Quellen über digitale Analyse- und Explorationsverfahren wie z. B. Data Mining und Text Mining, Historische Netzwerkforschung und Historische Geoinformation bis hin zu digitaler Public History. Dabei lernen Sie die Digital History stets in ihrer Wechselbeziehung zu den Digital Humanities sowie im Kontext der anderen, 'konventionellen' geschichtswissenschaftlichen Teildisziplinen kennen. An alle in Passau vertretenen historischen Teilfächer bestehen hier theoretische und praktische Anknüpfungspunkte, darüber hinaus auch zu den so genannten Historischen Grundwissenschaften. Die zahlreichen am Passauer Lehrstuhl für Digital Humanities aktuell laufenden Forschungsprojekte gewährleisten bereits im Rahmen des Proseminars eine große Nähe zur digitalen geschichtswissenschaftlichen Forschungsarbeit mit historischen Originalquellen aus Archiven, Bibliotheken und Sammlungen sowie mit materiellem Kulturgut.

Leistungsnachweis: Referat; Klausur

Cliqr: First Run
Complete: Nein

SWS: 2

Exkursionstage: Keine

Literatur: Jakob Jünger / Chantal Gärtner, Computational Methods für die Sozial- und Geisteswissenschaften. Lehrbuch, Wiesbaden 2023. Open Access: URL: <https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-658-37747-2> (eingesehen 2023-09-02) Simon Doing / Malte Rehbein, Für eine 'gemeinsame digitale Zukunft'. Eine kritische Verortung

41643 Digital History

der Digital History, in: Geschichte in Wissenschaft und Unterricht 9/10 (2022), S. 527–545.
Karoline Döring / Stefan Haas / Mareike König / Jörg Wettlaufer (Hrsgg.): Digital History.
Konzepte, Methoden und Kritiken Digitaler Geschichtswissenschaft, Berlin / Boston 2022.
Hannu Salmi, What is Digital History?, Cambridge / Medford (Massachusetts) 2021.

41644 Quellen zur Bauernschlacht von Aidenbach 1706

Untertitel:	Digitalisierung, Verdatung und Analyse
Dozierende:	Prof. Dr. Malte Rehbein Markus Gerstmeier
Erster Termin:	Montag, 28.04.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (HK 16) R 311
Zeiten:	Mo. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (HK 16) R 311, (HK 14b) VR 314 "Brücke"
ECTS-Punkte:	5 / 10
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geschichte Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GES > Fachbezogene Interdisziplinarität > Digital Humanities > 646010 V/V Digital Humanities I und II
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Computational Humanities
Teilnehmende:	Die Veranstaltung richtet sich an Master-Studierende in den historischen Wissenschaften, insbesondere im MA "Geschichte und Gesellschaft". Grundsätzlich ist sie aber für Hörer aller Fachrichtungen offen.
Voraussetzungen:	Grundlegende Kenntnisse historischer Quellen, ihrer Gattungen sowie geschichtswissenschaftlicher Fragestellungen und Methoden. Ein geschichtswissenschaftliches Hauptseminar sollte erfolgreich abgeschlossen worden sein. Grundlagen der Digital Humanities und/oder der Informatik sind hilfreich. Diese können auch parallel erworben werden. Hierzu empfiehlt sich meine Einführungsvorlesung und/oder die Lektüre des dort genannten Lehrbuchs. Lesefähigkeiten Deutsch und Englisch.
Lernorganisation:	Dozentenvortrag, Diskussionen und Vorführungen, Q&A, kleinere praktische Übungs- und Nachdenkaufgaben während der Präsenzstunden. Häusliche Lektüre und Recherche, wöchentliche Übungsblätter. Bitte ein Laptop mitbringen.
Leistungsnachweis:	Kein separater. Der Leistungsnachweis -- in Form einer schriftlichen und / oder praktischen Arbeit oder eines Portfolios erfolgt nach Abschluss aller zwei (ggf. drei für dieses Modul benötigten Veranstaltungen). Der Leistungsnachweis wird im Rahmen des folgenden Hauptseminars individuell besprochen. Bitte hierfür meine Sprechstunde besuchen.
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Hinweis für Master StaWi: Sie können diese Veranstaltung *alternativ* zu 41631 "Theorie und Methoden" belegen. Bitte Voraussetzungen beachten!
Workload:	Je mehr Sie sich engagieren, desto mehr werden Sie von der Veranstaltung profitieren.

41647 Python I, Programmieren für Geisteswissenschaften

Dozierende: Sebastian Gassner

Erster Termin: Montag, 28.04.2025 08:30 - 10:00 Uhr, Ort: (HK 28) SR 009

Zeiten: Mo. 08:30 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (HK 28) SR 009

ECTS-Punkte: 5

Studienbereiche:

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Geschichte > 382106 | WÜ Computergestützte Forschungsmethoden der Geisteswissenschaften I
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Digital Humanities > 382106 | WÜ Computergestützte Forschungsmethoden der Geisteswissenschaften I
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe C: Profilmodule > Digital Humanities > Prüfungsmodul Grundlegende Methoden der Digital Humanities II > 105623 | V+Ü/WÜ/PS Computergestützte Informationsanalyse und -Verarbeitung
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodul > Digital Humanities > Prüfungsmodul II > 105623 | V+Ü/WÜ/SE Computergestützte Informationsanalyse und -Verarbeitung
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Historische Wissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA HW > Modulbereich B: Schwerpunkte > Schwerpunktmodulgruppe Digital History > 382104 | WÜ Programmierung
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Historische Wissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA HW > Modulbereich B: Schwerpunkte > Schwerpunktmodulgruppe Digital History > 382106 | WÜ Computergestützte Forschungsmethoden der Geisteswissenschaften I
- Philosophische Fakultät (bis 31.03.2023) > Zertifikate > Zertifikat Museumspädagogik > Methoden der Digital Humanities > Computergestützte Informationsanalyse und -verarbeitung
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Geschichte > 382106 | WÜ Computergestützte Forschungsmethoden der Geisteswissenschaften I
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe D: Kompetenzmodule > Kompetenzmodulbereich Digital Humanities > 616201 | V+Ü/WÜ/S Digitalisierung des kulturellen Erbes und V+Ü/WÜ/S Computergestützte Informationsanalyse und -verarbeitung
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Historische Wissenschaften > Version SS 2019 > Gesamtkonto

41647 Python I, Programmieren für Geisteswissenschaften

MR HW > Modulbereich B: Schwerpunkte > Schwerpunktmodulgruppe Digital History: Historische Fachinformatik > 641801 | WÜ Programmieren

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe D: Profilmodule > Prüfungsmodul Grundlegende Methoden der Digital Humanities II > 105623 | V+Ü/WÜ/PS Computergestützte Informationsanalyse und -Verarbeitung
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe D: Profilmodule > Prüfungsmodul Grundlegende Methoden der Digital Humanities II > 105623 | V+Ü/WÜ/PS Computergestützte Informationsanalyse und -Verarbeitung
- Philosophische Fakultät (bis 31.03.2023) > Zertifikate > Zertifikat Digital Humanities > Grundlagen > Computergestützte Informationsanalyse und Verarbeitung
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 105623 | V+Ü/WÜ/SE Computergestützte Informationsanalyse und -Verarbeitung
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR SW > Modulgruppe C: Kompetenzmodule > Computergestützte Methoden in den Geistes- und Sozialwissenschaften / Digital Humanities > 374820 | WÜ Digital Humanities: Computergestützte Informationsanalyse und -verarbeitung
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen > Schwerpunktmodulgruppe Digital Humanities > 382106 | WÜ Computergestützte Forschungsmethoden der Geisteswissenschaften I
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Digital Humanities > 382106 | WÜ Computergestützte Forschungsmethoden der Geisteswissenschaften I
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SUT > Modulbereich B: Wahlpflichtbereich > Digital Humanities > 382106 | WÜ Computergestützte Forschungsmethoden der Geisteswissenschaften I

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Computational Humanities

Beschreibung: Dieser Kurs richtet sich an Studierende der Geisteswissenschaften ohne Vorkenntnisse in Programmierung. Im Kurs wird imperative Programmierung an Hand der Programmiersprache Python 3 gezeigt. Programmieren lernen erfordert stetes Üben und Wiederholen. Deshalb werden im Kurs regelmäßig kleine Programmieraufgaben ausgegeben, die von den TeilnehmerInnen selbständig gelöst und eingereicht werden.

Leistungsnachweis: Klausur am Ende des Kurses

Cliqr: First Run
Complete: Nein

41647 Python I, Programmieren für Geisteswissenschaften

SWS: 2

41656 Konsum und Gesellschaft

Untertitel: Soziologische Perspektiven

Dozierende: Prof. Dr. Anna Henkel

Erster Termin: Dienstag, 29.04.2025 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 102 (U)

Zeiten: Di. 16:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 102 (U), Termine am Dienstag, 29.04.2025 16:00 - 18:00, Ort: (HK 14b) SR 102 (U)

ECTS-Punkte: 10

Studienbereiche:

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Spezielle Soziologie > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Spezielle Soziologie > 101746 | HS Fragestellungen spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie II > 101744 | HS Schwerpunkte spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie II > 101766 | PS/WÜ Schwerpunkte spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Allgemeine Soziologie II > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft II > 101854 | PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie I > 101746 | HS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie I > 101762 | V/PS Fragestellung spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009

41656 Konsum und Gesellschaft

- > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101742 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Politikwissenschaften > 101763 | HS Quantitative Methodenlehre / Qualitative Methodenlehre
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie II > 101744 | HS Schwerpunkte spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie II > 101766 | PS/WÜ Schwerpunkte spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen II > 101852 | PS Gesellschaften und politische Kulturen
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen II > 101853 | HS Gesellschaften und politische Kulturen
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Russian and East Central European Studies (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR RES > Grundlagenmodule Theorien und Methoden und Sprachmodul > Deutsch als Fremdsprache Grundstufe 1 > 510176 | Deutsch als Fremdsprache Grundstufe 2
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 2 > 783637 | HS Gesellschaft und Politik in Europa

41656 Konsum und Gesellschaft

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 2 > 783781 | HS Soziologie Politische Prozesse und Institutionen
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652830 | Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652831 | Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652832 | Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Spezielle Soziologie II > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Modul Gesellschaftswissenschaften und Theologie/Philosophie bzw. Ethik II > 750132 | PS Soziologie der Bildung und Erziehung
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Spezielle Soziologie I > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Methoden der empirischen Sozialforschung I > 101761 | V/WÜ Einführung in die sozialwissenschaftliche Statistik
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Methoden der empirischen Sozialforschung II > 101763 | HS Quantitative Methodenlehre / Qualitative Methodenlehre
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR SW > Modulgruppe B:

41656 Konsum und Gesellschaft

- Schwerpunktmodule > Politische Institutionen und sozialer Wandel > 372270 | MC / OS
Politische Institutionen und sozialer Wandel
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und
Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Governance and Public Policy -
Staatswissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR SW > Modulgruppe B:
Schwerpunktmodule > Politische Institutionen und sozialer Wandel > 372271 | MC / OS /
VL Politische Institutionen und sozialer Wandel
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und
Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische
Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich >
Politikwissenschaft II > 101854 | PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und
Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version
WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in
den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul
Sozialwissenschaft 2 > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und
Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version
WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in
den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul
Sozialwissenschaft 2 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und
Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version
WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in
den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul
Sozialwissenschaft 2 > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und
Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version
WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in
den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul
Sozialwissenschaft 2 > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche
Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto
MR ES > Modulgruppe B: Europäische Module > Soziologie > Prüfungsmodul Soziologie
II > 153202 | HS Gesellschaften in Europa II
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche
Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM
> Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe
Soziologie > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche
Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM
> Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe
Soziologie > 101724 | PS Technik und Gesellschaft
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche
Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM
> Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe
Soziologie > 101732 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der
Gesellschaftsanalyse

41656 Konsum und Gesellschaft

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe C: Wirtschaftswissenschaften > Basismodule Wirtschaftswissenschaftliche Methoden > 101761 | Einführung in die Statistik für Sozialwissenschaften
- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Modul Gesellschaftswissenschaften und Theologie/Philosophie bzw. Ethik I > 750112 | PS Soziologie der Bildung und Erziehung
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Soziologie politischer Prozesse und Institutionen > 101723 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Soziologie politischer Prozesse und Institutionen > 321422 | HS Soziologie politischer Prozesse und Institutionen
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > V/PS Kultur und Gesellschaft > 101748 | V/PS Kultur und Gesellschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Gesellschaften und Politische Kulturen Europas I > 101771 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Institutionenanalyse > 101732 | PS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Institutionenanalyse > 321422 | HS Soziologie politischer Prozesse und Institutionen
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Gesellschaften und Politische Kulturen Europas I > 101771 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas

41656 Konsum und Gesellschaft

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101742 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > HS Technik, Organisation, Wissen > 101738 | HS Technik, Organisation, Wissen
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101724 | PS Technik und Gesellschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101732 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Masterprüfung > Modulbereich B: "Kulturraumstudien" > Schwerpunktmodulgruppe "Soziologie" > 652830 | HS Soziologie

41656 Konsum und Gesellschaft

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Masterprüfung > Modulbereich B: \"Kulturraumstudien\" > Schwerpunktmodulgruppe \"Soziologie\" > 652831 | HS Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen Europas I > 101771 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Soziologie > 153201 | HS Gesellschaften in Europa
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Soziologie > 153202 | HS Gesellschaften in Europa
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Modul Gesellschaftswissenschaften und Theologie/Philosophie bzw. Ethik I > 750112 | PS Soziologie der Bildung und Erziehung
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Basismodul Soziologie II > 603066 | PS/WÜ Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien

41656 Konsum und Gesellschaft

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101734 | HS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101736 | HS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101746 | HS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101754 | HS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101756 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101761 | V/WÜ Einführung in die sozialwissenschaftliche Statistik
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101762 | V/PS Fragestellung spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101763 | HS Quantitative Methodenlehre / Qualitative Methodenlehre
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101766 | PS/WÜ Schwerpunkte spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101771 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas

41656 Konsum und Gesellschaft

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen Europas II > 101754 | HS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Europäische Politik > 101754 | HS Gesellschaft und Politik in Europa
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Europäische Politik > 323407 | V/PS/WÜ Gesellschaften und Politische Kulturen in Europa
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Kommunikation in der digitalen Gesellschaft > Version WS 2021 > Gesamtkonto MR KDG > Modulbereich C: Gesellschaftswissenschaften der digitalen Transformation > Modulgruppe "Soziologie" > HS Gesellschaft und Kommunikation II > 105669 | HS Gesellschaft und Kommunikation II
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie I > 101746 | HS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie

41656 Konsum und Gesellschaft

- > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie I > 101762 | V/PS Fragestellung spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie I > 101736 | HS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie I > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Allgemeine Soziologie > 101732 | PS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Allgemeine Soziologie > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Allgemeine Soziologie > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Development Studies > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR DVS > Study Skills > 510176 | Deutsch als Fremdsprache Grundstufe 2
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 101732 | PS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in

41656 Konsum und Gesellschaft

- den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783751 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783753 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 101723 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 101724 | PS Technik und Gesellschaft
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 101732 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 101734 | HS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 101736 | HS Struktur und Wandel sozialer Systeme

41656 Konsum und Gesellschaft

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 101746 | HS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 101756 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 101763 | HS Quantitative Methodenlehre / Qualitative Methodenlehre
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Modul Gesellschaftswissenschaften und Theologie/Philosophie bzw. Ethik II > 750132 | PS Soziologie der Bildung und Erziehung
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > HS Struktur und Wandel sozialer Systeme > 101736 | HS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Methoden der empirischen Sozialforschung II > 101763 | HS Quantitative Methodenlehre / Qualitative Methodenlehre
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft

41656 Konsum und Gesellschaft

- Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > HS Kultur und Gesellschaft > 101737 | HS Kultur und Gesellschaft
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie I > 101736 | HS Struktur und Wandel sozialer Systeme
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie I > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie II > 101734 | HS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie II > 101756 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Methoden der empirischen Sozialforschung I > 101761 | V/WÜ Einführung in die sozialwissenschaftliche Statistik
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen Europas II > 101754 | HS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Russian and East Central European Studies (Version

41656 Konsum und Gesellschaft

- WS 2015) > Gesamtkonto MR RES > Grundlagenmodule Theorien und Methoden und Sprachmodul > Deutsch als Fremdsprache Grundstufe 2 > 510176 | Deutsch als Fremdsprache Grundstufe 2
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe B: Europäische Module > Soziologie > Prüfungsmodul Soziologie I > 153201 | HS Gesellschaften in Europa I
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Spezielle Soziologie II > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Politikwissenschaften > 101763 | HS Quantitative Methodenlehre / Qualitative Methodenlehre
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783751 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783753 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Gesellschaften und Politische Kulturen Europas II > 101754 | HS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie

41656 Konsum und Gesellschaft

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Politische Soziologie > 101754 | HS Gesellschaft und Politik in Europa
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Prüfungsmodule Auslandsstudium > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Prüfungsmodule Auslandsstudium > 101723 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Prüfungsmodule Auslandsstudium > 101724 | PS Technik und Gesellschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Prüfungsmodule Auslandsstudium > 101732 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Prüfungsmodule Auslandsstudium > 101734 | HS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Prüfungsmodule Auslandsstudium > 101736 | HS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Prüfungsmodule Auslandsstudium > 101746 | HS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Prüfungsmodule Auslandsstudium > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Prüfungsmodule Auslandsstudium > 101756 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Prüfungsmodule Auslandsstudium > 101763 | HS Quantitative Methodenlehre / Qualitative Methodenlehre

41656 Konsum und Gesellschaft

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Wirtschafts- und Sozialpolitik > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 101732 | PS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 2 > 783637 | HS Gesellschaft und Politik in Europa
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 2 > 783781 | HS Soziologie Politische Prozesse und Institutionen
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul G Gesellschaftswissenschaften und Theologie/Philosophie bzw. Ethik II > 750132 | PS Soziologie der Bildung und Erziehung
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101723 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101734 | HS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101736 | HS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101746 | HS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES >

41656 Konsum und Gesellschaft

- Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101756 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101763 | HS Quantitative Methodenlehre / Qualitative Methodenlehre
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Soziologie > Soziologie politischer Prozesse und Institutionen > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Soziologie > Soziologie politischer Prozesse und Institutionen > 101754 | HS Gesellschaft und Politik in Europa
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie

41656 Konsum und Gesellschaft

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101732 | PS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101742 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101852 | PS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 603066 | PS/WÜ Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 603231 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101853 | HS Gesellschaften und politische Kulturen
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich C: Wirtschaftswissenschaften > Basismodulgruppe Wirtschaftswissenschaftliche Grundlagen

41656 Konsum und Gesellschaft

- und Methoden > Einführung in die Statistik für Sozialwissenschaften > 101761 | Einführung in die Statistik für Sozialwissenschaften
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > V/PS Technik, Organisation, Wissen > 101749 | V/PS Technik, Organisation, Wissen
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Spezielle Soziologie I > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 101746 | HS Fragestellungen spezieller Soziologien
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 101771 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652830 | Soziologie
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652831 | Soziologie

41656 Konsum und Gesellschaft

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652832 | Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Kommunikation in der digitalen Gesellschaft > Version WS 2021 > Gesamtkonto MR KDG > Modulbereich C: Gesellschaftswissenschaften der digitalen Transformation > Modulgruppe \"Soziologie \" > V/SE Gesellschaft und Kommunikation I > 105668 | V/SE Gesellschaft und Kommunikation I
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie II > 101734 | HS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie II > 101756 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen I > 603231 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Allgemeine Soziologie II > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul F Gesellschaftswissenschaften und Theologie/Philosophie bzw. Ethik I > 750112 | PS Soziologie der Bildung und Erziehung
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101723 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101734 | HS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101736 | HS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM

41656 Konsum und Gesellschaft

- > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101746 | HS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101756 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101763 | HS Quantitative Methodenlehre / Qualitative Methodenlehre
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101734 | HS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101736 | HS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101746 | HS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101754 | HS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) >

41656 Konsum und Gesellschaft

- Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101756 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101761 | V/WÜ Einführung in die sozialwissenschaftliche Statistik
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101762 | V/PS Fragestellung spezieller Soziologien
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101763 | HS Quantitative Methodenlehre / Qualitative Methodenlehre
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101766 | PS/WÜ Schwerpunkte spezieller Soziologien
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101771 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Gesellschaften und Politische Kulturen Europas II > 101754 | HS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Ältere deutsche Literatur > Basismodul III > 101771 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen Europas I > 101771 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich A: Basismodule > Soziologie > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B:

41656 Konsum und Gesellschaft

Kulturraumstudien > Schwerpunkt Kulturen, Texte, Medien > Deutschsprachiger Kulturraum: Schwerpunktmodulgruppe Deutschsprachige Kultur- und Gesellschaftswissenschaft > HS Wirtschaft und Gesellschaft des deutschsprachigen Kulturraums > 602368 | HS Wirtschaft und Gesellschaft des deutschsprachigen Kulturraums

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit

Heimatinrichtung: Lehrstuhl für Soziologie mit Schwerpunkt Techniksoziologie und nachhaltige Entwicklung

Beschreibung: Mit dem Konsum ist es so eine Sache. Auf der einen Seite ist Konsum eine ebenso persönliche wie unvermeidbare Angelegenheit. Essen, sich kleiden, wohnen, aber auch reisen oder lernen – auf all dies kann man nicht verzichten, vieles davon findet weithin unreflektiert und gewohnheitsmäßig statt. „Ich persönlich esse täglich“ brachte es Lorient einmal auf den Punkt. Auf der anderen Seite ist Konsum jedoch auch höchst gesellschaftlich. Was und wie wir konsumieren sagt unvermeidlich einiges über uns, unsere kulturelle Herkunft und unseren sozialen Status aus. Außerdem ist fast jede Form von Konsum auf Gesellschaft angewiesen, in der modernen industrialisierten und arbeitsteiligen Gesellschaft mehr denn je, zumal wenn diese an ökologische Grenzen stößt. Konsum hängt insofern nicht nur mit sozialem Prestige, sondern auch technischer Infrastruktur zusammen – und bleibt gleichwohl mit der Identität des Einzelnen eng verknüpft. Und so ist wenig überraschend, dass an Konsum reichlich Anforderungen und Ansprüche von allerlei Seite gestellt werden. Diesen Zusammenhängen zwischen Konsum und Gesellschaft soll in diesem Seminar nachgegangen werden. Nach einer Einführungssitzung gehen wir in fünf Doppelsitzungen Aspekten wie Genuss, Geschmack, Status, Verantwortung und Wandlungsdynamiken nach. Dabei ergänzen sich jeweils zwei Texte als Ausgangspunkt der Diskussion. Das Seminar vermittelt die Kenntnis grundlegender soziologischer Perspektiven auf Konsum und Gesellschaft sowie die Kompetenz, diese selbst auf aktuelle Fragestellungen und Entwicklungen anzuwenden. Literaturbasierte Diskussion steht dabei im Mittelpunkt der Veranstaltung. Das Seminar steht thematisch in Bezug zur Mittagsvorlesung „Passauer 10 Minuten: Konsum“, die Dienstags von 11:50 bis 12:10 soziologische und rechtswissenschaftliche Perspektiven auf Konsum verhandelt. Die Teilnahme an dieser Vorlesung ist nicht verpflichtend, bietet sich aber thematisch als Ergänzung zum Seminarbesuch an.

41656 Konsum und Gesellschaft

Leistungsnachweis: Hausarbeit

Cliqr: First Run Nein

Complete:

Literatur: vgl. Seminarplan im Ordner "Dateien"

41657 Das Innenleben der Informatik. Zu Herstellung und Struktur informatischen Wissens

Dozierende: Prof. Dr. Anna Henkel

Prof. Dr. Stefanie Scherzinger

Erster Termin: Mittwoch, 30.04.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (NK) SR 204 (HA)

Zeiten: Mi. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 204 (HA), (HK 16) VR 202, Termine am Mittwoch, 07.05.2025, Mittwoch, 14.05.2025, Mittwoch, 02.07.2025, Mittwoch, 23.07.2025 08:30 - 12:00, Ort: (HK 16) VR 202, (NK) SR 204 (HA)

ECTS-Punkte: 5 / 10

Studienbereiche:

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Spezielle Soziologie > 101746 | HS Fragestellungen spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie II > 101744 | HS Schwerpunkte spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie I > 101746 | HS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie II > 101744 | HS Schwerpunkte spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen II > 101853 | HS Gesellschaften und politische Kulturen
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Kommunikation in der digitalen Gesellschaft > Version WS 2021 > Gesamtkonto MR KDG > Modulbereich B: Forschungs- und Berufskompetenzen im Bereich der digitalen Kommunikation > Projektmodul Forschung (vier Wochen) > 105667 | Projektmodul Forschung (vier Wochen)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 2 > 783637 | HS Gesellschaft und Politik in Europa
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 2 > 783781 | HS Soziologie Politische Prozesse und Institutionen

41657 Das Innenleben der Informatik. Zu Herstellung und Struktur informatischen Wissens

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652830 | Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652831 | Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652832 | Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR SW > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Politische Institutionen und sozialer Wandel > 372270 | MC / OS Politische Institutionen und sozialer Wandel
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR SW > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Politische Institutionen und sozialer Wandel > 372271 | MC / OS / VL Politische Institutionen und sozialer Wandel
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe B: Europäische Module > Soziologie > Prüfungsmodul Soziologie II > 153202 | HS Gesellschaften in Europa II
- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Soziologie politischer Prozesse und Institutionen > 321422 | HS Soziologie politischer Prozesse und Institutionen
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > V/PS Kultur und Gesellschaft > 101748 | V/PS Kultur und Gesellschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Institutionenanalyse > 321422 | HS Soziologie politischer Prozesse und Institutionen
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum >

41657 Das Innenleben der Informatik. Zu Herstellung und Struktur informatischen Wissens

Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > HS Technik, Organisation, Wissen > 101738 | HS Technik, Organisation, Wissen

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Masterprüfung > Modulbereich B: \"Kulturraumstudien\" > Schwerpunktmodulgruppe \"Soziologie\" > 652830 | HS Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Masterprüfung > Modulbereich B: \"Kulturraumstudien\" > Schwerpunktmodulgruppe \"Soziologie\" > 652831 | HS Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Soziologie > 153201 | HS Gesellschaften in Europa
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Soziologie > 153202 | HS Gesellschaften in Europa
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101734 | HS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101736 | HS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101744 | HS Schwerpunkte spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101746 | HS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101754 | HS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101771 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen Europas II > 101754 | HS Gesellschaften und politische Kulturen Europas

41657 Das Innenleben der Informatik. Zu Herstellung und Struktur informatischen Wissens

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Europäische Politik > 101754 | HS Gesellschaft und Politik in Europa
- Schwerpunkte der Universität > Digitalisierung / KI
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Kommunikation in der digitalen Gesellschaft > Version WS 2021 > Gesamtkonto MR KDG > Modulbereich C: Gesellschaftswissenschaften der digitalen Transformation > Modulgruppe "Soziologie" > HS Gesellschaft und Kommunikation II > 105669 | HS Gesellschaft und Kommunikation II
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Kommunikation in der digitalen Gesellschaft > Version WS 2021 > Gesamtkonto MR KDG > Modulbereich B: Forschungs- und Berufskompetenzen im Bereich der digitalen Kommunikation > SE/ WÜ Automatisierte Auswertung von digitalen Daten > 105661 | SE/WÜ Automatisierte Auswertung von digitalen Daten
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie I > 101746 | HS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie I > 101736 | HS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 101734 | HS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 101736 | HS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 101746 | HS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > HS Struktur und Wandel sozialer Systeme > 101736 | HS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > HS Kultur und Gesellschaft > 101737 | HS Kultur und Gesellschaft

41657 Das Innenleben der Informatik. Zu Herstellung und Struktur informatischen Wissens

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie I > 101736 | HS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie II > 101734 | HS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen Europas II > 101754 | HS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe B: Europäische Module > Soziologie > Prüfungsmodul Soziologie I > 153201 | HS Gesellschaften in Europa I
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Gesellschaften und Politische Kulturen Europas II > 101754 | HS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Kommunikation in der digitalen Gesellschaft > Version WS 2021 > Gesamtkonto MR KDG > Modulbereich B: Forschungs- und Berufskompetenzen im Bereich der digitalen Kommunikation > Praktikum (mindestens 4 Wochen) > 105662 | Praktikum (mindestens 4 Wochen)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmulgruppe > Soziologie > Politische Soziologie > 101754 | HS Gesellschaft und Politik in Europa
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Prüfungsmodul Auslandsstudium > 101734 | HS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Prüfungsmodul Auslandsstudium > 101736 | HS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Prüfungsmodul Auslandsstudium > 101746 | HS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft

41657 Das Innenleben der Informatik. Zu Herstellung und Struktur informatischen Wissens

Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 2 > 783637 | HS Gesellschaft und Politik in Europa

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 2 > 783781 | HS Soziologie Politische Prozesse und Institutionen
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101734 | HS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101736 | HS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101746 | HS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Soziologie > Soziologie politischer Prozesse und Institutionen > 101754 | HS Gesellschaft und Politik in Europa
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101853 | HS Gesellschaften und politische Kulturen
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Kommunikation in der digitalen Gesellschaft > Version WS 2021 > Gesamtkonto MR KDG > Modulbereich B: Forschungs- und Berufskompetenzen im Bereich der digitalen Kommunikation > V/SE/WÜ Berufspraktische Veranstaltungen/ Praxisprojekte > 105666 | V/SE/WÜ Berufspraktische Veranstaltungen/ Praxisprojekte
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > V/PS Technik, Organisation, Wissen > 101749 | V/PS Technik, Organisation, Wissen
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 101746 | HS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652830 | Soziologie

41657 Das Innenleben der Informatik. Zu Herstellung und Struktur informatischen Wissens

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652831 | Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652832 | Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Kommunikation in der digitalen Gesellschaft > Version WS 2021 > Gesamtkonto MR KDG > Modulbereich C: Gesellschaftswissenschaften der digitalen Transformation > Modulgruppe "Soziologie \'" > V/SE Gesellschaft und Kommunikation I > 105668 | V/SE Gesellschaft und Kommunikation I
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie II > 101734 | HS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101734 | HS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101736 | HS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101746 | HS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101734 | HS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101736 | HS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101744 | HS Schwerpunkte spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101746 | HS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) >

41657 Das Innenleben der Informatik. Zu Herstellung und Struktur informatischen Wissens

Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101754 | HS Gesellschaften und politische Kulturen Europas

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Kommunikation in der digitalen Gesellschaft > Version WS 2021 > Gesamtkonto MR KDG > Modulbereich B: Forschungs- und Berufskompetenzen im Bereich der digitalen Kommunikation > Praktikum (mindestens 8 Wochen) > 105663 | Praktikum (mindestens 8 Wochen)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Gesellschaften und Politische Kulturen Europas II > 101754 | HS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Kommunikation in der digitalen Gesellschaft > Version WS 2021 > Gesamtkonto MR KDG > Modulbereich B: Forschungs- und Berufskompetenzen im Bereich der digitalen Kommunikation > V/PS/ WÜ Interdisziplinäre Einblicke in die Aspekte der digitalen Transformation > 105664 | V/ PS/WÜ Interdisziplinäre Einblicke in die Aspekte der digitalen Transformation

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Soziologie mit Schwerpunkt Techniksoziologie und nachhaltige Entwicklung

Beschreibung: Technologie und Innovation sind die Grundlage des Fortschritts der modernen Gesellschaft. Das 19. Jahrhundert war geprägt von mechanischen Innovationen insbesondere der Dampfmaschine. Das 20. Jahrhundert war geprägt von vielfältigen Innovationen etwa in den Bereichen der Chemie und Physik mit ihren Anwendungen in der Pharmazie oder der Maschinenteknik. Das 21. Jahrhundert steht offenbar im Zeichen der Informatik: Datenverarbeitung und Informationstechnik durchziehen alle gesellschaftlichen Bereiche, von der alltäglichen Verabredung via social media über das Smartphone bis hin zur Digitalisierung in Unternehmen, aber auch in der Verwaltung, dem Gesundheits- und Schulwesen sowie, nicht zuletzt, zur Verbreitung von Sprachassistenten und Verarbeitung großer Datenmengen. Allen diesen Technologien und Innovationen liegt wissenschaftliches Wissen zugrunde – Grundlagen- und Anwendungsforschung gehen dabei disziplinär und interdisziplinär Hand in Hand. Wissenschaftliches Wissen zeichnet sich dadurch aus, dass es – anders als Erfahrungs- oder Alltagswissen – objektiv statt lediglich subjektiv oder lokal gültig ist. Allerdings ist diese Erfolgsgeschichte gesellschaftlichen Fortschritts auf Basis objektiven wissenschaftlichen Wissens nicht ganz so geradlinig, wie sie auf den ersten Blick aussehen mag: Seit dem Ende des 20. Jahrhunderts drängen sich immer wieder unbeabsichtigte negative Effekte auf, von konkreten Ereignissen wie Nebenwirkungen von Arzneimitteln oder Baustoffen wie Asbest bis hin zu globalen Effekten wie Klimawandel oder Artensterben. Solche negativen Effekte gaben unter dem Stichwort der „Risikogesellschaft“ Anlass, die Objektivität wissenschaftlichen Wissens näher zu hinterfragen: Durch Beobachtung der Herstellung wissenschaftlichen Wissens in renommierten Laboren wurde gezeigt, dass wissenschaftliches Wissen zwar objektiv ist, bei der Entstehung gerade dieses Wissens jedoch zahlreiche materiale und soziale Faktoren einfließen. Anliegen dieses Seminars ist es, der Frage nachzugehen, inwieweit auch das Wissen der Informatik in diesem Sinne „hergestellt“ ist. Informatisches Wissen prägt die moderne Gesellschaft tiefgreifend – es lohnt also, sich dieses Wissen einmal näher anzusehen. Im ersten Teil des Seminars diskutieren wir zunächst zwei Texte, die sich damit auseinandersetzen, was wir eigentlich wissen, wenn wir etwas wissen – nämlich zugleich mehr und weniger, als man weiß. Es folgt dann eine Kurzeinführung in die Praxis der Informatik, ins-besondere in die Kunst der Datenmodellierung. In einer anschließenden Sitzung beziehen wir beides aufeinander und diskutieren das Wissen der Informatik. Im zweiten Teil des Seminars erarbeiten wir uns zunächst in zwei Sitzungen die Perspektive der sogenannten Laborforschung, die sich mit der Herstellungsweise

41657 Das Innenleben der Informatik. Zu Herstellung und Struktur informatischen Wissens

wissenschaftlichen Wissens befasst. Daran schließen eigene kleine Beobachtungen im Sinne einer „Mini-Feldforschung“ an, die wir uns schließlich einander präsentieren und aus der Perspektive der Laborforschung diskutieren. Die abschließenden Sitzungen gehen auf aktuelle Herausforderungen der Wissensproduktion informatischen Wissens ein, nämlich Reproduzierbarkeit, Nachhaltigkeit und Erklärungsgehalt. Zum Wissen der Informatik und zu zentralen Ansätzen der Wissensforschung bietet das Seminar mithin eine interdisziplinäre Einführung.

Leistungsnachweis: Kombinierte Prüfungsleistung aus Gruppen- oder Einzelvortrag und schriftlicher Ausarbeitung.

Cliqr: First Run
Complete: Nein

SWS: 2

Literatur: see folder with plan of the seminar

Hinweise zur
Anrechenbarkeit: Zuordnung laut Stud.IP

Turnus: wöchentlich

41659 Soziologisches Forschungsseminar

Dozierende:	Prof. Dr. Anna Henkel PD Dr. Thorsten Benkel
Erster Termin:	Montag, 28.04.2025 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (HK 16) SR 006 (U)
Zeiten:	Mo. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (HK 16) SR 006 (U)
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Soziologie mit Schwerpunkt Techniksoziologie und nachhaltige Entwicklung
Beschreibung:	Das Soziologische Forschungsseminar dient der Vorstellung und Diskussion aktueller sozialwissenschaftlicher Forschungsunternehmungen, Publikationen und Projektplanungen.
Teilnehmende:	Anwesenheit in den ersten beiden Sitzungen ist verpflichtend.
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Zuordnung laut Stud.IP
Turnus:	wöchentlich

41661 Soziologisch beobachten - Perspektiven der Soziologie

Dozierende: Prof. Dr. Anna Henkel

Erster Termin: Dienstag, 29.04.2025 10:30 - 11:50 Uhr, Ort: (PHIL) HS 2

Zeiten: Di. 10:30 - 11:50 (wöchentlich), Ort: (PHIL) HS 2

ECTS-Punkte: 3 oder 5

Studienbereiche:

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101742 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologien
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Grundschule
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Gymnasium
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Mittelschule
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Realschule
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Modul Gesellschaftswissenschaften und Theologie/Philosophie bzw. Ethik II > 750132 | PS Soziologie der Bildung und Erziehung
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Politikwissenschaft > 320302 | PS Einführung in das Studium der politischen Systeme
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101712 | V Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 603043 | V/WÜ Einführung in die Soziologie
- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Modul Gesellschaftswissenschaften und Theologie/Philosophie bzw. Ethik I > 750112 | PS Soziologie der Bildung und Erziehung
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit

41661 Soziologisch beobachten - Perspektiven der Soziologie

50 ECTS-Leistungspunkten > Basismodul Soziologie 2 > 603041 | V/PS Einführung in die Soziologie

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101742 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101712 | V Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 603043 | V/WÜ Einführung in die Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Allgemeine Soziologie I > 101712 | V Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Basismodul Soziologie 2 > 603041 | V/PS Einführung in die Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Modul Gesellschaftswissenschaften und Theologie/Philosophie bzw. Ethik I > 750112 | PS Soziologie der Bildung und Erziehung
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2015 > Gesamtkonto BA BC > Schwerpunktnote > Studium Generale > 603041 | V Einführung in die Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2015 > Gesamtkonto BA BC > Schwerpunktnote > Studium Generale > 101712 | V Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101712 | V Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum >

41661 Soziologisch beobachten - Perspektiven der Soziologie

- Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > V/WÜ Einführung in die Soziologie > 603043 | V/WÜ Einführung in die Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie I > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Allgemeine Soziologie > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Politikwissenschaft > 320302 | PS Einführung in das Studium der politischen Systeme
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 101712 | V Struktur und Wandel sozialer Systeme
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 603043 | V/WÜ Einführung in die Soziologie
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Modul Gesellschaftswissenschaften und Theologie/Philosophie bzw. Ethik II > 750132 | PS Soziologie der Bildung und Erziehung
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie I > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Basismodul Soziologie I > 603041 | V Einführung in die Soziologie
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Basismodul Soziologie 2 > 603041 | V/PS Einführung in die Soziologie
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodul >

41661 Soziologisch beobachten - Perspektiven der Soziologie

- Englische Sprachwissenschaft > Basismodul I > 101712 | V Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie > 603041 | V/PS Einführung in die Soziologie
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie > 603041 | V/PS Einführung in die Soziologie
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Prüfungsmodule Auslandsstudium > 101712 | V Struktur und Wandel sozialer Systeme
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Prüfungsmodule Auslandsstudium > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Prüfungsmodule Auslandsstudium > 603043 | V/WÜ Einführung in die Soziologie
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul G Gesellschaftswissenschaften und Theologie/Philosophie bzw. Ethik II > 750132 | PS Soziologie der Bildung und Erziehung
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101712 | V Struktur und Wandel sozialer Systeme
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101742 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologien
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 603041 | V Einführung in die Soziologie

41661 Soziologisch beobachten - Perspektiven der Soziologie

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Allgemeine Soziologie I > 101712 | V Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 2 > 603041 | V/PS Einführung in die Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 101712 | V Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich A: Grundlagen der Staatswissenschaften > Basismodulgruppe Gesellschaft im Wandel > 320302 | V/WÜ Struktur und Wandel moderner Gesellschaften
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich A: Grundlagen der Staatswissenschaften > Basismodulgruppe Gesellschaft im Wandel > 603043 | V/WÜ Einführung in die Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul F Gesellschaftswissenschaften und Theologie/Philosophie bzw. Ethik I > 750112 | PS Soziologie der Bildung und Erziehung
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 2 > 603041 | V/PS Einführung in die Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101712 | V Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 2 > 603041 | V/PS Einführung in die Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 >

41661 Soziologisch beobachten - Perspektiven der Soziologie

Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 2 > 603041 | V/PS Einführung in die Soziologie

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich A: Basismodule > Soziologie > 603043 | V/PS Einführung in die Soziologie

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Soziologie mit Schwerpunkt Techniksoziologie und nachhaltige Entwicklung

Beschreibung: Hinweis: Die Vorlesung wird für das Erlangen von 5 ECTS und für das Erlangen von 3 ECTS mit abgestuften Prüfungsleistungen angeboten. Hinweis: Aus organisatorischen Gründen gibt die Universität die Zeiten 10:30 – 12:00 vor. Innerhalb dieses Zeitraums finden von 11:50 bis 12:00 die „10 Minuten Soziologie statt“. Diese kleine Ringvorlesung wird in die Vorlesung integriert, die verhandelten Beispiele aus dem Bereich Konsum werden also im Rahmen der Vorlesung aufgegriffen. Vorlesungsbeschreibung Es stellen sich in der modernen Gesellschaft eine Reihe von Fragen ohne zwingend eindeutige Antwort: Sollen öffentliche Dienstleistungen wie etwa Stromversorgung privatisiert werden? Wie verändert Digitalisierung die Gesellschaft? Welchen Anteil hat das Elternhaus am Schulerfolg der Kinder? Wer trägt Verantwortung für nachhaltige Entwicklung? Je nachdem, mit welchen Vorstellungen vom Sozialen man an solche oder ähnliche Fragen herangeht, kommt man zu unterschiedlichen Ergebnissen. Die Soziologie zeichnet sich dadurch aus, dass sie als Disziplin unterschiedliche theoretische Perspektiven und methodisch-methodologische Ansätze umfasst. Rahmentheorie, Habitus-theorie oder Systemtheorie bilden jeweils einen spezifischen „soziologischen Blick“ und haben teils unterschiedliche Begriffe und Prämissen. Je nachdem, welchen Ansatz man wählt, kann „das Gleiche“ sehr verschieden aussehen – und kommen auch unterschiedliche Aspekte des Sozialen in den Blick. Die vielen unterschiedlichen Gegenstände des Sozialen – von sozialer Ungleichheit über Macht bis hin zu Stress in der Alltagskommunikation – können so aus unterschiedlichen Perspektiven näher verstanden und erklärt werden. Zugleich: Die Soziologie ist viel später entstanden als beispielsweise Politikwissenschaft oder Philosophie, nämlich um die Wende zum 20. Jahrhundert. Diese Zeit zeichnete sich durch umfassende Umbrüche aus – Industrialisierung, Verstädterung, ein verändertes Verhältnis zwischen Individuum, Staat und Gesellschaft, Bedeutungszuwachs von Wissenschaft und vieles mehr. Sowohl Gesellschaft insgesamt als auch die Bedingungen des alltäglichen Miteinanders haben sich dabei grundlegend verändert. Heute, zu Beginn des 20. Jahrhunderts, erfolgt wiederum ein erheblicher Wandel – Digitalisierung und insbesondere künstliche Intelligenz, Klimawandel und die Auswirkungen ökologischer Grenzen insgesamt oder wachsende Ungleichheit sind nur die offensichtlichsten Beispiele. Welche Auswirkungen dies auf die Gesellschaft insgesamt und das alltägliche Miteinander hat, lässt sich nicht voraussehen. Aber der soziologische Blick, der ja zum Verstehen und Erklären einer Umbruchssituation entstanden ist, mag geeignet sein, die eine oder andere Frage zu stellen. Die Vorlesung führt in diese Vielfalt der Soziologie ein. Anliegen ist es, ein Verständnis unterschiedlicher Konzepte des Sozialen zu vermitteln und zugleich deren Konsequenzen und Grenzen aufzuzeigen. Dies erfolgt exemplarisch anhand aktueller Beispiele. Es wird dabei zugleich ein Überblick über klassische Positionen, Ansätze und Fragestellungen der Soziologie erlangt.

Lernorganisation: Die Vorlesung findet als Präsenzveranstaltung ab.

Leistungsnachweis: Klausur

Cliqr: First Run
Complete: Nein

41661 Soziologisch beobachten - Perspektiven der Soziologie

Literatur:	vgl. Ordner auf studip und Vorlesungsbeschreibung als pdf

41663 Wissenschaftliches Arbeiten

Dozierende:	Prof. Dr. Anna Henkel Raphaela Casata
Erster Termin:	Montag, 28.04.2025 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 102 (U)
Zeiten:	Mo. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 102 (U)
ECTS-Punkte:	5 (je nach Modul)
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Spezielle Soziologie > 101721 V/PS Fragestellungen spezieller Soziologie - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie II > 101766 PS/WÜ Schwerpunkte spezieller Soziologien - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Allgemeine Soziologie II > 101711 PS Grundlagen der Soziologie - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft II > 101854 PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie I > 101762 V/PS Fragestellung spezieller Soziologien - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101732 PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101742 PS Schwerpunkte spezieller Soziologien - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 706541 PS Theorien sozialer Ungleichheit - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie II > 101766 PS/WÜ Schwerpunkte spezieller Soziologien

41663 Wissenschaftliches Arbeiten

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen II > 101852 | PS Gesellschaften und politische Kulturen
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Spezielle Soziologie II > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Modul Gesellschaftswissenschaften und Theologie/Philosophie bzw. Ethik II > 750132 | PS Soziologie der Bildung und Erziehung
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Spezielle Soziologie I > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft II > 101854 | PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version

41663 Wissenschaftliches Arbeiten

- WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101724 | PS Technik und Gesellschaft
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101732 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101739 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
 - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Modul Gesellschaftswissenschaften und Theologie/Philosophie bzw. Ethik I > 750112 | PS Soziologie der Bildung und Erziehung
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Soziologie politischer Prozesse und Institutionen > 101723 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologie
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > V/PS Kultur und Gesellschaft > 101748 | V/PS Kultur und Gesellschaft
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Gesellschaften und Politische Kulturen Europas I > 101771 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Institutionenanalyse > 101732 | PS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse

41663 Wissenschaftliches Arbeiten

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Gesellschaften und Politische Kulturen Europas I > 101771 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101742 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101724 | PS Technik und Gesellschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101732 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie

41663 Wissenschaftliches Arbeiten

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen Europas I > 101771 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Modul Gesellschaftswissenschaften und Theologie/Philosophie bzw. Ethik I > 750112 | PS Soziologie der Bildung und Erziehung
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Basismodul Soziologie II > 603066 | PS/WÜ Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101756 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101762 | V/PS Fragestellung spezieller Soziologien

41663 Wissenschaftliches Arbeiten

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101766 | PS/WÜ Schwerpunkte spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101771 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Europäische Politik > 323407 | V/PS/WÜ Gesellschaften und Politische Kulturen in Europa
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie I > 101762 | V/PS Fragestellung spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie I > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Allgemeine Soziologie > 101732 | PS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse

41663 Wissenschaftliches Arbeiten

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Allgemeine Soziologie > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Allgemeine Soziologie > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 101732 | PS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783751 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783752 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783753 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783754 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft

41663 Wissenschaftliches Arbeiten

- Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 101723 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 101724 | PS Technik und Gesellschaft
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 101732 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 101756 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Modul Gesellschaftswissenschaften und Theologie/Philosophie bzw. Ethik II > 750132 | PS Soziologie der Bildung und Erziehung

41663 Wissenschaftliches Arbeiten

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie I > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie II > 101756 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Spezielle Soziologie II > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783751 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien

41663 Wissenschaftliches Arbeiten

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783752 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783753 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783754 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Gesellschaften und Politische Kulturen Europas II > 101752 | PS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Politische Soziologie > 321431 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Prüfungsmodule Auslandsstudium > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Prüfungsmodule Auslandsstudium > 101723 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien

41663 Wissenschaftliches Arbeiten

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Prüfungsmodule Auslandsstudium > 101724 | PS Technik und Gesellschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Prüfungsmodule Auslandsstudium > 101732 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Prüfungsmodule Auslandsstudium > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Prüfungsmodule Auslandsstudium > 101756 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Wirtschafts- und Sozialpolitik > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 101732 | PS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul G Gesellschaftswissenschaften und Theologie/Philosophie bzw. Ethik II > 750132 | PS Soziologie der Bildung und Erziehung
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101723 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101756 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse

41663 Wissenschaftliches Arbeiten

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Soziologie > Soziologie politischer Prozesse und Institutionen > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101732 | PS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101742 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101852 | PS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 603231 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen

41663 Wissenschaftliches Arbeiten

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 603066 | PS/WÜ Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > V/PS Technik, Organisation, Wissen > 101749 | V/PS Technik, Organisation, Wissen
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Spezielle Soziologie I > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015)

41663 Wissenschaftliches Arbeiten

- > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 101771 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie II > 101756 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen I > 603231 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Kulturen, Texte, Medien > Deutschsprachiger Kulturraum: Schwerpunktmodulgruppe Deutschsprachige Kultur- und Gesellschaftswissenschaft > V/PS Wirtschaft und Gesellschaft des deutschsprachigen Kulturraums > 602364 | V/PS Wirtschaft und Gesellschaft des deutschsprachigen Kulturraums
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Allgemeine Soziologie II > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul F Gesellschaftswissenschaften und Theologie/Philosophie bzw. Ethik I > 750112 | PS Soziologie der Bildung und Erziehung
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101723 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe

41663 Wissenschaftliches Arbeiten

Soziologie > 101756 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101756 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101762 | V/PS Fragestellung spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101766 | PS/WÜ Schwerpunkte spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101771 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Gesellschaften und Politische Kulturen Europas II > 101752 | PS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Ältere deutsche Literatur > Basismodul III > 101771 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen Europas I > 101771 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas

41663 Wissenschaftliches Arbeiten

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich A: Basismodule > Soziologie > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Soziologie mit Schwerpunkt Techniksoziologie und nachhaltige Entwicklung

Beschreibung: Im Laufe eines Studiums hat man in der Regel bereits eine Reihe von wissenschaftlichen Arbeiten geschrieben. Trotzdem ist die Abschlussarbeit – häufig egal ob Bachelor oder Master – für viele eine Herausforderung. Die Veranstaltung „Wissenschaftliches Arbeiten“ bietet daher an, die Erstellung eigener wissenschaftlicher Abschlussarbeiten zu begleiten. Dieses Seminar ist für Sie geeignet, wenn Sie begonnen haben, über Ihre Bachelor- oder Masterarbeit nachzudenken oder bereits angefangen haben, diese zu schreiben. Zugleich bietet das Seminar eine allgemeine Einführung in methodologische und wissenschaftssoziologische Aspekte. Das Seminar kann daher auch als soziologisches Hauptseminar unabhängig von der begleitenden Erstellung einer eigenen Abschlussarbeit besucht werden. Das Seminar sieht vor, alle Aspekte des Verfassens einer wissenschaftlichen Abschlussarbeit zu behandeln. Dies erfolgt einmal, indem in jeder Sitzung ein Aspekt wissenschaftlichen Arbeitens im Sinne eines kurzen Input-Vortrags erörtert wird, was durch einschlägige Begleitliteratur unterstützt wird. Vor allem aber geht es darum, diese verschiedenen Aspekte, die allesamt auch Herausforderungen sind, im Prozess zu begleiten und an ihren eigenen Abschlussarbeiten zu diskutieren. Die begleitende Seminarlektüre ist daher tatsächlich nur begleitend – in erster Linie diskutieren wir die Thesenpapiere, Inhaltsverzeichnisse, Einleitungen, Fallbeschreibungen und -analysen etc. eigener wissenschaftlicher Arbeiten: ihrer entstehenden Abschlussarbeiten. Dieser Prozess ist flexibel gestaltet – der Seminarablauf richtet sich nach den Bedürfnissen

41663 Wissenschaftliches Arbeiten

der Seminarteilnehmerinnen und Seminarteilnehmer – so können Themen vorgezogen oder wiederholt, andere Themen einbezogen, Fachliteratur ergänzt oder Beispiel-Abschlussarbeiten herangezogen werden. Teilnahmevoraussetzung ist die regelmäßige aktive Teilnahme. Wenn Sie das Seminar begleitend zu Ihrer Abschlussarbeit besuchen, sollte diese am Lehrstuhl für Soziologie mit Schwerpunkt Techniksoziologie und nachhaltige Entwicklung betreut werden. In jedem Fall ist Ihre Bereitschaft erforderlich, sowohl aus Ihrer eigenen Forschung zu berichten als auch sich an der Diskussion der Arbeiten anderer Teilnehmerinnen und Teilnehmer zu beteiligen.

Teilnehmende: Anwesenheit in den ersten beiden Sitzungen ist verpflichtend.

Cliqr: First Run Nein

Complete:

Hinweise zur Zuordnung laut Stud.IP
Anrechenbarkeit:

Turnus: wöchentlich

41664 Popmusik als Raum politischer Kommunikation: Techniken, Strategien, Märkte

Dozierende: Thorsten Philipp

Erster Termin: Freitag, 09.05.2025 14:15 - 18:00 Uhr, Ort: (HK 16) VR 202

Zeiten: Termine am Freitag, 09.05.2025, Freitag, 20.06.2025 14:15 - 18:00, Samstag, 21.06.2025 10:00 - 17:00, Freitag, 27.06.2025 14:15 - 18:00, Samstag, 28.06.2025 10:00 - 17:00, Ort: (HK 16) VR 202, (HK 16) SR 006 (U)

ECTS-Punkte: 5 / 10

Studienbereiche:

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Spezielle Soziologie > 101746 | HS Fragestellungen spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie II > 101744 | HS Schwerpunkte spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie I > 101746 | HS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie II > 101744 | HS Schwerpunkte spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen II > 101853 | HS Gesellschaften und politische Kulturen
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Kommunikation in der digitalen Gesellschaft > Version WS 2021 > Gesamtkonto MR KDG > Modulbereich B: Forschungs- und Berufskompetenzen im Bereich der digitalen Kommunikation > Projektmodul Forschung (vier Wochen) > 105667 | Projektmodul Forschung (vier Wochen)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 2 > 783637 | HS Gesellschaft und Politik in Europa
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 2 > 783781 | HS Soziologie Politische Prozesse und Institutionen
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and

41664 Popmusik als Raum politischer Kommunikation: Techniken, Strategien, Märkte

- Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652830 | Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652831 | Soziologie
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652832 | Soziologie
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Modul Gesellschaftswissenschaften und Theologie/Philosophie bzw. Ethik II > 750132 | PS Soziologie der Bildung und Erziehung
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR SW > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Politische Institutionen und sozialer Wandel > 372270 | MC / OS Politische Institutionen und sozialer Wandel
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR SW > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Politische Institutionen und sozialer Wandel > 372271 | MC / OS / VL Politische Institutionen und sozialer Wandel
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe B: Europäische Module > Soziologie > Prüfungsmodul Soziologie II > 153202 | HS Gesellschaften in Europa II
 - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Modul Gesellschaftswissenschaften und Theologie/Philosophie bzw. Ethik I > 750112 | PS Soziologie der Bildung und Erziehung
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Soziologie politischer Prozesse und Institutionen > 321422 | HS Soziologie politischer Prozesse und Institutionen
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > V/PS Kultur und Gesellschaft > 101748 | V/PS Kultur und Gesellschaft
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy -

41664 Popmusik als Raum politischer Kommunikation: Techniken, Strategien, Märkte

- Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Institutionenanalyse > 321422 | HS Soziologie politischer Prozesse und Institutionen
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > HS Technik, Organisation, Wissen > 101738 | HS Technik, Organisation, Wissen
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Masterprüfung > Modulbereich B: \"Kulturraumstudien\" > Schwerpunktmodulgruppe \"Soziologie\" > 652830 | HS Soziologie
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Masterprüfung > Modulbereich B: \"Kulturraumstudien\" > Schwerpunktmodulgruppe \"Soziologie\" > 652831 | HS Soziologie
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Soziologie > 153201 | HS Gesellschaften in Europa
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Soziologie > 153202 | HS Gesellschaften in Europa
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Modul Gesellschaftswissenschaften und Theologie/Philosophie bzw. Ethik I > 750112 | PS Soziologie der Bildung und Erziehung
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101734 | HS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101736 | HS Struktur und Wandel sozialer Systeme
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101744 | HS Schwerpunkte spezieller Soziologien
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101746 | HS Fragestellungen spezieller Soziologien
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) >

41664 Popmusik als Raum politischer Kommunikation: Techniken, Strategien, Märkte

- Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101754 | HS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101771 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen Europas II > 101754 | HS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Europäische Politik > 101754 | HS Gesellschaft und Politik in Europa
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Kommunikation in der digitalen Gesellschaft > Version WS 2021 > Gesamtkonto MR KDG > Modulbereich C: Gesellschaftswissenschaften der digitalen Transformation > Modulgruppe "Soziologie" > HS Gesellschaft und Kommunikation II > 105669 | HS Gesellschaft und Kommunikation II
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Kommunikation in der digitalen Gesellschaft > Version WS 2021 > Gesamtkonto MR KDG > Modulbereich B: Forschungs- und Berufskompetenzen im Bereich der digitalen Kommunikation > SE/ WÜ Automatisierte Auswertung von digitalen Daten > 105661 | SE/WÜ Automatisierte Auswertung von digitalen Daten
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie I > 101746 | HS Fragestellungen spezieller Soziologien
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie I > 101736 | HS Struktur und Wandel sozialer Systeme
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 101734 | HS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 101736 | HS Struktur und Wandel sozialer Systeme
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 101746 | HS Fragestellungen spezieller Soziologien
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Modul

41664 Popmusik als Raum politischer Kommunikation: Techniken, Strategien, Märkte

Gesellschaftswissenschaften und Theologie/Philosophie bzw. Ethik II > 750132 | PS
Soziologie der Bildung und Erziehung

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > HS Struktur und Wandel sozialer Systeme > 101736 | HS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > HS Kultur und Gesellschaft > 101737 | HS Kultur und Gesellschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie I > 101736 | HS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie II > 101734 | HS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen Europas II > 101754 | HS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe B: Europäische Module > Soziologie > Prüfungsmodul Soziologie I > 153201 | HS Gesellschaften in Europa I
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Gesellschaften und Politische Kulturen Europas II > 101754 | HS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Kommunikation in der digitalen Gesellschaft > Version WS 2021 > Gesamtkonto MR KDG > Modulbereich B: Forschungs- und Berufskompetenzen im Bereich der digitalen Kommunikation > Praktikum (mindestens 4 Wochen) > 105662 | Praktikum (mindestens 4 Wochen)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Politische Soziologie > 101754 | HS Gesellschaft und Politik in Europa

41664 Popmusik als Raum politischer Kommunikation: Techniken, Strategien, Märkte

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Prüfungsmodule Auslandsstudium > 101734 | HS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Prüfungsmodule Auslandsstudium > 101736 | HS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Prüfungsmodule Auslandsstudium > 101746 | HS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 2 > 783637 | HS Gesellschaft und Politik in Europa
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 2 > 783781 | HS Soziologie Politische Prozesse und Institutionen
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul G Gesellschaftswissenschaften und Theologie/Philosophie bzw. Ethik II > 750132 | PS Soziologie der Bildung und Erziehung
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101734 | HS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101736 | HS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101746 | HS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Soziologie > Soziologie politischer Prozesse und Institutionen > 101754 | HS Gesellschaft und Politik in Europa
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101853 | HS Gesellschaften und politische Kulturen

41664 Popmusik als Raum politischer Kommunikation: Techniken, Strategien, Märkte

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Kommunikation in der digitalen Gesellschaft > Version WS 2021 > Gesamtkonto MR KDG > Modulbereich B: Forschungs- und Berufskompetenzen im Bereich der digitalen Kommunikation > V/SE/WÜ Berufspraktische Veranstaltungen/ Praxisprojekte > 105666 | V/SE/WÜ Berufspraktische Veranstaltungen/ Praxisprojekte
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > V/PS Technik, Organisation, Wissen > 101749 | V/PS Technik, Organisation, Wissen
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 101746 | HS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652830 | Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652831 | Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652832 | Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Kommunikation in der digitalen Gesellschaft > Version WS 2021 > Gesamtkonto MR KDG > Modulbereich C: Gesellschaftswissenschaften der digitalen Transformation > Modulgruppe "Soziologie I" > V/SE Gesellschaft und Kommunikation I > 105668 | V/SE Gesellschaft und Kommunikation I
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie II > 101734 | HS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul F Gesellschaftswissenschaften und Theologie/Philosophie bzw. Ethik I > 750112 | PS Soziologie der Bildung und Erziehung
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101734 | HS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse

41664 Popmusik als Raum politischer Kommunikation: Techniken, Strategien, Märkte

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101736 | HS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101746 | HS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101734 | HS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101736 | HS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101744 | HS Schwerpunkte spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101746 | HS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101754 | HS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Kommunikation in der digitalen Gesellschaft > Version WS 2021 > Gesamtkonto MR KDG > Modulbereich B: Forschungs- und Berufskompetenzen im Bereich der digitalen Kommunikation > Praktikum (mindestens 8 Wochen) > 105663 | Praktikum (mindestens 8 Wochen)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Gesellschaften und Politische Kulturen Europas II > 101754 | HS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Kommunikation in der digitalen Gesellschaft > Version WS 2021 > Gesamtkonto MR KDG > Modulbereich B: Forschungs- und Berufskompetenzen im Bereich der digitalen Kommunikation > V/PS/ WÜ Interdisziplinäre Einblicke in die Aspekte der digitalen Transformation > 105664 | V/ PS/WÜ Interdisziplinäre Einblicke in die Aspekte der digitalen Transformation

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Soziologie mit Schwerpunkt Techniksoziologie und nachhaltige Entwicklung

Beschreibung: Als Indikator gesellschaftlichen Wandels, als künstlerische Antwort auf Sozialkonflikte und als massenwirksame Ausprägung der Unterhaltungskultur nimmt Popmusik eine Schlüsselrolle in der Verarbeitung politischer und gesellschaftlicher Realität ein. Musik und Text deuten nicht nur Verschiebungen im Machtgefüge an; sie sind zugleich

41664 Popmusik als Raum politischer Kommunikation: Techniken, Strategien, Märkte

Seismographen der Gefahrenwahrnehmung und spiegeln konflikthafte Fragen ihrer Zeit: Wer gewinnt und wer verliert? Wer trägt Verantwortung? Wohin flüchten? Das Seminar operiert an der Schnittstelle soziologischer, musik- und kommunikationswissenschaftlicher Perspektiven und erschließt Popmusik als Zeitdokument aktueller Sozialkonflikte, als (sub-)kulturellen Identitätsspeicher und als Resonanzraum politischer Kommunikation. Die Studierenden erarbeiten eigenständig, unter Anleitung und in Begleitung durch die Seminarleitung (Videosprechstunden) Analysen selbstgewählter Popmusikbeispiele in ihren politischen Dimensionen.

Teilnehmende: Anwesenheit in den ersten beiden Sitzungen ist verpflichtend.

Cliqr: First Run Nein

Complete:

Hinweise zur Zuordnung laut Stud.IP
Anrechenbarkeit:

Turnus: wöchentlich

41665 Präsenzveranstaltung: Soziologisches Intensivseminar für Doktorand*innen (Block)

Dozierende:	Prof. Dr. Anna Henkel
Erster Termin:	Mittwoch, 14.05.2025 11:00 - 18:00 Uhr, Ort: (HK 16) VR 202
Zeiten:	Termine am Mittwoch, 14.05.2025 11:00 - 18:00, Donnerstag, 15.05.2025 08:00 - 13:00, Mittwoch, 16.07.2025 09:00 - 18:00, Donnerstag, 17.07.2025 08:00 - 11:00, Donnerstag, 17.07.2025 14:10 - 20:00, Freitag, 18.07.2025 08:00 - 10:00, Freitag, 18.07.2025 11:30 - 18:00, Ort: (HK 16) VR 202
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Philosophische Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Soziologie mit Schwerpunkt Techniksoziologie und nachhaltige Entwicklung
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

41666 Künstliche Intelligenz in Wissenschaft und Kunst: Potenziale und Risiken

Dozierende: Dr. Paula Muhr

Erster Termin: Dienstag, 29.04.2025 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (Zoom)

Zeiten: Termine am Dienstag, 29.04.2025 18:00 - 20:00, Freitag, 30.05.2025 - Samstag, 31.05.2025 09:00 - 17:00, Freitag, 04.07.2025 09:00 - 15:00, Dienstag, 15.07.2025 18:00 - 20:00, Ort: (HK 16) VR 202, (HK 14b) SR 008 (HA) (U), (Zoom)

ECTS-Punkte: 5 / 10

Studienbereiche:

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Spezielle Soziologie > 101746 | HS Fragestellungen spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie II > 101744 | HS Schwerpunkte spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie I > 101746 | HS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie II > 101744 | HS Schwerpunkte spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen II > 101853 | HS Gesellschaften und politische Kulturen
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Kommunikation in der digitalen Gesellschaft > Version WS 2021 > Gesamtkonto MR KDG > Modulbereich B: Forschungs- und Berufskompetenzen im Bereich der digitalen Kommunikation > Projektmodul Forschung (vier Wochen) > 105667 | Projektmodul Forschung (vier Wochen)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 2 > 783637 | HS Gesellschaft und Politik in Europa
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 2 > 783781 | HS Soziologie Politische Prozesse und Institutionen
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and

41666 Künstliche Intelligenz in Wissenschaft und Kunst: Potenziale und Risiken

- Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652830 | Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652831 | Soziologie
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652832 | Soziologie
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Modul Gesellschaftswissenschaften und Theologie/Philosophie bzw. Ethik II > 750132 | PS Soziologie der Bildung und Erziehung
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR SW > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Politische Institutionen und sozialer Wandel > 372270 | MC / OS Politische Institutionen und sozialer Wandel
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR SW > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Politische Institutionen und sozialer Wandel > 372271 | MC / OS / VL Politische Institutionen und sozialer Wandel
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe B: Europäische Module > Soziologie > Prüfungsmodul Soziologie II > 153202 | HS Gesellschaften in Europa II
 - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Modul Gesellschaftswissenschaften und Theologie/Philosophie bzw. Ethik I > 750112 | PS Soziologie der Bildung und Erziehung
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Soziologie politischer Prozesse und Institutionen > 321422 | HS Soziologie politischer Prozesse und Institutionen
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > V/PS Kultur und Gesellschaft > 101748 | V/PS Kultur und Gesellschaft
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy -

41666 Künstliche Intelligenz in Wissenschaft und Kunst: Potenziale und Risiken

- Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Institutionenanalyse > 321422 | HS Soziologie politischer Prozesse und Institutionen
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > HS Technik, Organisation, Wissen > 101738 | HS Technik, Organisation, Wissen
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Masterprüfung > Modulbereich B: \"Kulturraumstudien\" > Schwerpunktmodulgruppe \"Soziologie\" > 652830 | HS Soziologie
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Masterprüfung > Modulbereich B: \"Kulturraumstudien\" > Schwerpunktmodulgruppe \"Soziologie\" > 652831 | HS Soziologie
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Soziologie > 153201 | HS Gesellschaften in Europa
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Soziologie > 153202 | HS Gesellschaften in Europa
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Modul Gesellschaftswissenschaften und Theologie/Philosophie bzw. Ethik I > 750112 | PS Soziologie der Bildung und Erziehung
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101734 | HS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101736 | HS Struktur und Wandel sozialer Systeme
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101744 | HS Schwerpunkte spezieller Soziologien
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101746 | HS Fragestellungen spezieller Soziologien
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) >

41666 Künstliche Intelligenz in Wissenschaft und Kunst: Potenziale und Risiken

- Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101754 | HS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101771 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen Europas II > 101754 | HS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Europäische Politik > 101754 | HS Gesellschaft und Politik in Europa
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Kommunikation in der digitalen Gesellschaft > Version WS 2021 > Gesamtkonto MR KDG > Modulbereich C: Gesellschaftswissenschaften der digitalen Transformation > Modulgruppe "Soziologie" > HS Gesellschaft und Kommunikation II > 105669 | HS Gesellschaft und Kommunikation II
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Kommunikation in der digitalen Gesellschaft > Version WS 2021 > Gesamtkonto MR KDG > Modulbereich B: Forschungs- und Berufskompetenzen im Bereich der digitalen Kommunikation > SE/ WÜ Automatisierte Auswertung von digitalen Daten > 105661 | SE/WÜ Automatisierte Auswertung von digitalen Daten
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie I > 101746 | HS Fragestellungen spezieller Soziologien
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie I > 101736 | HS Struktur und Wandel sozialer Systeme
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 101734 | HS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 101736 | HS Struktur und Wandel sozialer Systeme
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 101746 | HS Fragestellungen spezieller Soziologien
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Modul

41666 Künstliche Intelligenz in Wissenschaft und Kunst: Potenziale und Risiken

Gesellschaftswissenschaften und Theologie/Philosophie bzw. Ethik II > 750132 | PS
Soziologie der Bildung und Erziehung

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > HS Struktur und Wandel sozialer Systeme > 101736 | HS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > HS Kultur und Gesellschaft > 101737 | HS Kultur und Gesellschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie I > 101736 | HS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie II > 101734 | HS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen Europas II > 101754 | HS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe B: Europäische Module > Soziologie > Prüfungsmodul Soziologie I > 153201 | HS Gesellschaften in Europa I
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Gesellschaften und Politische Kulturen Europas II > 101754 | HS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Kommunikation in der digitalen Gesellschaft > Version WS 2021 > Gesamtkonto MR KDG > Modulbereich B: Forschungs- und Berufskompetenzen im Bereich der digitalen Kommunikation > Praktikum (mindestens 4 Wochen) > 105662 | Praktikum (mindestens 4 Wochen)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Politische Soziologie > 101754 | HS Gesellschaft und Politik in Europa

41666 Künstliche Intelligenz in Wissenschaft und Kunst: Potenziale und Risiken

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Prüfungsmodule Auslandsstudium > 101734 | HS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Prüfungsmodule Auslandsstudium > 101736 | HS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Prüfungsmodule Auslandsstudium > 101746 | HS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 2 > 783637 | HS Gesellschaft und Politik in Europa
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 2 > 783781 | HS Soziologie Politische Prozesse und Institutionen
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul G Gesellschaftswissenschaften und Theologie/Philosophie bzw. Ethik II > 750132 | PS Soziologie der Bildung und Erziehung
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101734 | HS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101736 | HS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101746 | HS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Soziologie > Soziologie politischer Prozesse und Institutionen > 101754 | HS Gesellschaft und Politik in Europa
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101853 | HS Gesellschaften und politische Kulturen

41666 Künstliche Intelligenz in Wissenschaft und Kunst: Potenziale und Risiken

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Kommunikation in der digitalen Gesellschaft > Version WS 2021 > Gesamtkonto MR KDG > Modulbereich B: Forschungs- und Berufskompetenzen im Bereich der digitalen Kommunikation > V/SE/WÜ Berufspraktische Veranstaltungen/ Praxisprojekte > 105666 | V/SE/WÜ Berufspraktische Veranstaltungen/ Praxisprojekte
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > V/PS Technik, Organisation, Wissen > 101749 | V/PS Technik, Organisation, Wissen
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 101746 | HS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652830 | Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652831 | Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652832 | Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Kommunikation in der digitalen Gesellschaft > Version WS 2021 > Gesamtkonto MR KDG > Modulbereich C: Gesellschaftswissenschaften der digitalen Transformation > Modulgruppe "Soziologie I" > V/SE Gesellschaft und Kommunikation I > 105668 | V/SE Gesellschaft und Kommunikation I
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie II > 101734 | HS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul F Gesellschaftswissenschaften und Theologie/Philosophie bzw. Ethik I > 750112 | PS Soziologie der Bildung und Erziehung
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101734 | HS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse

41666 Künstliche Intelligenz in Wissenschaft und Kunst: Potenziale und Risiken

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101736 | HS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101746 | HS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101734 | HS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101736 | HS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101744 | HS Schwerpunkte spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101746 | HS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101754 | HS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Kommunikation in der digitalen Gesellschaft > Version WS 2021 > Gesamtkonto MR KDG > Modulbereich B: Forschungs- und Berufskompetenzen im Bereich der digitalen Kommunikation > Praktikum (mindestens 8 Wochen) > 105663 | Praktikum (mindestens 8 Wochen)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Gesellschaften und Politische Kulturen Europas II > 101754 | HS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Kommunikation in der digitalen Gesellschaft > Version WS 2021 > Gesamtkonto MR KDG > Modulbereich B: Forschungs- und Berufskompetenzen im Bereich der digitalen Kommunikation > V/PS/ WÜ Interdisziplinäre Einblicke in die Aspekte der digitalen Transformation > 105664 | V/ PS/WÜ Interdisziplinäre Einblicke in die Aspekte der digitalen Transformation

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Soziologie mit Schwerpunkt Techniksoziologie und nachhaltige Entwicklung

Beschreibung: Künstliche Intelligenz (KI) verändert die Art und Weise, wie Wissen produziert, interpretiert und genutzt wird – in den Naturwissenschaften ebenso wie in der Kunst. Sie eröffnet neue Möglichkeiten, stellt aber auch grundlegende epistemische und ethische Fragen: Welche Formen von Erkenntnis entstehen, wenn KI an kreativen Prozessen beteiligt

41666 Künstliche Intelligenz in Wissenschaft und Kunst: Potenziale und Risiken

ist? Welche Annahmen über menschliche und maschinelle Intelligenz prägen aktuelle Entwicklungen? Im Kurs findet eine kritische Auseinandersetzung mit gesellschaftlichen, ethischen und erkenntnistheoretischen Folgen aktueller KI-Entwicklungen anhand konkreter Fallstudien aus Wissenschaft und Kunst statt. Die behandelten Grundlagentexte sind überwiegend englischsprachig und interdisziplinär. Es geht um eine reflektierende Auseinandersetzung mit Potenzialen und Risiken dieser Technologien – jenseits von Hype und Untergangsszenarien.

Teilnehmende: Anwesenheit in den ersten beiden Sitzungen ist verpflichtend.

Cliqr: First Run Nein

Complete:

Hinweise zur Anrechenbarkeit: Zuordnung laut Stud.IP

Turnus: wöchentlich

41673 Mehr als Materie: Soziologie der Dinge

Dozierende:	Raphaella Casata
Erster Termin:	Montag, 28.04.2025 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 015
Zeiten:	Mo. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 015
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Spezielle Soziologie > 101721 V/PS Fragestellungen spezieller Soziologie - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie II > 101766 PS/WÜ Schwerpunkte spezieller Soziologien - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Allgemeine Soziologie II > 101711 PS Grundlagen der Soziologie - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft II > 101854 PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie I > 101762 V/PS Fragestellung spezieller Soziologien - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101732 PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101742 PS Schwerpunkte spezieller Soziologien - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 706541 PS Theorien sozialer Ungleichheit - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie II > 101766 PS/WÜ Schwerpunkte spezieller Soziologien - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies

41673 Mehr als Materie: Soziologie der Dinge

- > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen II > 101852 | PS Gesellschaften und politische Kulturen
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Spezielle Soziologie II > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Modul Gesellschaftswissenschaften und Theologie/Philosophie bzw. Ethik II > 750132 | PS Soziologie der Bildung und Erziehung
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Spezielle Soziologie I > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft II > 101854 | PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in

41673 Mehr als Materie: Soziologie der Dinge

- den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101724 | PS Technik und Gesellschaft
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101732 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101739 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
 - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Modul Gesellschaftswissenschaften und Theologie/Philosophie bzw. Ethik I > 750112 | PS Soziologie der Bildung und Erziehung
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Soziologie politischer Prozesse und Institutionen > 101723 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologie
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > V/PS Kultur und Gesellschaft > 101748 | V/PS Kultur und Gesellschaft
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Gesellschaften und Politische Kulturen Europas I > 101771 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Institutionenanalyse > 101732 | PS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse

41673 Mehr als Materie: Soziologie der Dinge

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Gesellschaften und Politische Kulturen Europas I > 101771 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101742 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101724 | PS Technik und Gesellschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101732 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie

41673 Mehr als Materie: Soziologie der Dinge

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen Europas I > 101771 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Modul Gesellschaftswissenschaften und Theologie/Philosophie bzw. Ethik I > 750112 | PS Soziologie der Bildung und Erziehung
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Basismodul Soziologie II > 603066 | PS/WÜ Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101756 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101762 | V/PS Fragestellung spezieller Soziologien

41673 Mehr als Materie: Soziologie der Dinge

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101766 | PS/WÜ Schwerpunkte spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101771 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Europäische Politik > 323407 | V/PS/WÜ Gesellschaften und Politische Kulturen in Europa
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie I > 101762 | V/PS Fragestellung spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie I > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Allgemeine Soziologie > 101732 | PS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse

41673 Mehr als Materie: Soziologie der Dinge

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Allgemeine Soziologie > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Allgemeine Soziologie > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 101732 | PS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783751 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783752 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783753 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783754 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft

41673 Mehr als Materie: Soziologie der Dinge

- Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 101723 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 101724 | PS Technik und Gesellschaft
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 101732 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 101756 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Modul Gesellschaftswissenschaften und Theologie/Philosophie bzw. Ethik II > 750132 | PS Soziologie der Bildung und Erziehung

41673 Mehr als Materie: Soziologie der Dinge

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie I > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie II > 101756 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Spezielle Soziologie II > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783751 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien

41673 Mehr als Materie: Soziologie der Dinge

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783752 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783753 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783754 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Gesellschaften und Politische Kulturen Europas II > 101752 | PS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Politische Soziologie > 321431 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Prüfungsmodule Auslandsstudium > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Prüfungsmodule Auslandsstudium > 101723 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien

41673 Mehr als Materie: Soziologie der Dinge

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Prüfungsmodule Auslandsstudium > 101724 | PS Technik und Gesellschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Prüfungsmodule Auslandsstudium > 101732 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Prüfungsmodule Auslandsstudium > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Prüfungsmodule Auslandsstudium > 101756 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Wirtschafts- und Sozialpolitik > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 101732 | PS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul G Gesellschaftswissenschaften und Theologie/Philosophie bzw. Ethik II > 750132 | PS Soziologie der Bildung und Erziehung
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101723 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101756 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse

41673 Mehr als Materie: Soziologie der Dinge

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Soziologie > Soziologie politischer Prozesse und Institutionen > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101732 | PS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101742 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101852 | PS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 603231 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen

41673 Mehr als Materie: Soziologie der Dinge

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 603066 | PS/WÜ Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > V/PS Technik, Organisation, Wissen > 101749 | V/PS Technik, Organisation, Wissen
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Spezielle Soziologie I > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015)

41673 Mehr als Materie: Soziologie der Dinge

- > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 101771 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie II > 101756 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen I > 603231 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Kulturen, Texte, Medien > Deutschsprachiger Kulturraum: Schwerpunktmodulgruppe Deutschsprachige Kultur- und Gesellschaftswissenschaft > V/PS Wirtschaft und Gesellschaft des deutschsprachigen Kulturraums > 602364 | V/PS Wirtschaft und Gesellschaft des deutschsprachigen Kulturraums
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Allgemeine Soziologie II > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul F Gesellschaftswissenschaften und Theologie/Philosophie bzw. Ethik I > 750112 | PS Soziologie der Bildung und Erziehung
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101723 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe

41673 Mehr als Materie: Soziologie der Dinge

Soziologie > 101756 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101756 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101762 | V/PS Fragestellung spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101766 | PS/WÜ Schwerpunkte spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101771 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Gesellschaften und Politische Kulturen Europas II > 101752 | PS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Ältere deutsche Literatur > Basismodul III > 101771 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen Europas I > 101771 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas

41673 Mehr als Materie: Soziologie der Dinge

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich A: Basismodule > Soziologie > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Soziologie mit Schwerpunkt Techniksoziologie und nachhaltige Entwicklung

Beschreibung: Unser Alltag ist geprägt von Dingen: Wir erwachen morgens in unserem Bett, greifen zum Handy und manche davor zur Brille. Beim Blick auf die Uhrzeit stellen wir erfreut fest, dass wir unser Frühstück am eigenen Küchentisch und nicht in der Straßenbahn genießen können. Während die Kaffeemaschine aufheizt, tauschen wir das Schlaf-T-Shirt gegen eine Bluse, putzen die Zähne und kämmen die Haare – eine morgendliche Routine wie diese wäre ohne die involvierten Dinge undenkbar. Manche mögen die Morgenstunden alleine verbringen (und vielleicht froh darüber sein, dass einem nur Kaffeetasse und Zahnbürste Gesellschaft leisten), werden im Laufe des Tages aber höchstwahrscheinlich auf Mitmenschen treffen. Auch bei unseren Begegnungen mit anderen sind Dinge im Spiel; Dinge, die uns einander näherbringen (unfreiwillig – im viel zu engen Lift; freiwillig – ich nehme den Zug, um dich zu besuchen), uns zu beruflichen Kolleg:innen machen (wir arbeiten in einem Betrieb, der Espressokannen produziert), uns anzeigen, dass wir etwas gemeinsam haben, ohne ein Wort sagen zu müssen (wir tragen beide einen Ehering oder ein T-Shirt unserer Lieblingsband). Dinge sind somit nicht nur für uns als Einzelpersonen, sondern auch für die Art und Weise, wie wir unseren Mitmenschen begegnen, irgendwie wichtig. Dieses ‚irgendwie wichtig‘ ist seit einigen Jahren vermehrt Gegenstand sozialwissenschaftlicher Auseinandersetzung: Soziolog:innen widmen sich so ganz grundsätzlich der Frage, welchen Stellenwert Dinge für das Verstehen und Erklären von Gesellschaft, sozialem Handeln und sozialem Wandel einnehmen. Unter

41673 Mehr als Materie: Soziologie der Dinge

dem Begriff „materielle Kultur“ wird darüber hinaus untersucht, welche Rolle Dinge für menschliche Beziehungen und in verschiedenen sozialen Kontexten (von Musikszenen über Nachhaltigkeitsinitiativen bis hin zum Pflegeheim) spielen. Beide Aspekte – die Bedeutung von Dingen in Sozialtheorien sowie sozialen Beziehungen und Kontexten – werden im Proseminar behandelt. Nach einer Einführung in sozialtheoretische Verortungen materieller Kultur werden im Seminar verschiedene Schwerpunkte diskutiert: Welche Rolle spielen Dinge für unsere Identität und wie kommt es, dass Geschmäcker verschieden sind? Üben Dinge Macht über Menschen aus? Inwiefern kann die Aneignung öffentlicher materieller Räume als Mittel des Protests verstanden werden? Wie hängen bestimmte Konsumformen mit sich wandelnden Zeitwahrnehmungen zusammen? Diesen und weiteren Fragen werden wir in der Veranstaltung nachgehen. Als Diskussionsgrundlage sind vor jeder Sitzung von allen Seminarteilnehmenden Texte zu lesen. Für jede Sitzung bereitet eine Gruppe Studierender eine kurze Präsentation der zentralen Aussagen der jeweiligen Pflichtliteratur vor. Diese Präsentation ist Basis der Textdiskussion im Plenum, die durch Inputs ergänzt wird. Zu jedem Schwerpunktbereich gibt es zudem eine Anwendungssitzung. In dieser Sitzung werden die besprochenen Theorien und Konzepte anhand konkreter, lebensweltlicher Beispiele wiederholt und diskutiert. Das kurze Gruppenreferat ist der erste Teil des Leistungsnachweises, der für das Seminar zu erbringen ist. Als zweiter Teil des Leistungsnachweises ist eine kleine Hausarbeit im Umfang von 7 bis 8 Seiten zu verfassen. In dieser Arbeit wird eine der im Seminar besprochenen Theorien auf einen Fall angewendet. Das Thema der Arbeit kann frei gewählt werden, der Bezug zu materieller Kultur (bzw. den Kerninhalten des Proseminars) muss allerdings klar hervorgehen.

Teilnehmende: Anwesenheit in den ersten beiden Sitzungen ist verpflichtend.

Leistungsnachweis: siehe Seminarplan

Cliqr: First Run
Complete: Nein

Literatur: siehe Seminarplan

Hinweise zur
Anrechenbarkeit: Zuordnung laut Stud.IP

Turnus: wöchentlich

41679 Soziologie der Sexualität

Dozierende: PD Dr. Thorsten Benkel

Erster Termin: Montag, 28.04.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 315 (U)

Zeiten: Mo. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 315 (U)

ECTS-Punkte: 5

Studienbereiche:

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Spezielle Soziologie > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie II > 101766 | PS/WÜ Schwerpunkte spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Allgemeine Soziologie II > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft II > 101854 | PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie I > 101762 | V/PS Fragestellung spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101742 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie II > 101766 | PS/WÜ Schwerpunkte spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies

41679 Soziologie der Sexualität

- > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen II > 101852 | PS Gesellschaften und politische Kulturen
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Spezielle Soziologie II > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Modul Gesellschaftswissenschaften und Theologie/Philosophie bzw. Ethik II > 750132 | PS Soziologie der Bildung und Erziehung
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Spezielle Soziologie I > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft II > 101854 | PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in

41679 Soziologie der Sexualität

den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101724 | PS Technik und Gesellschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101732 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101739 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Modul Gesellschaftswissenschaften und Theologie/Philosophie bzw. Ethik I > 750112 | PS Soziologie der Bildung und Erziehung
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Soziologie politischer Prozesse und Institutionen > 101723 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > V/PS Kultur und Gesellschaft > 101748 | V/PS Kultur und Gesellschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Gesellschaften und Politische Kulturen Europas I > 101771 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Institutionenanalyse > 101732 | PS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse

41679 Soziologie der Sexualität

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Gesellschaften und Politische Kulturen Europas I > 101771 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101742 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101724 | PS Technik und Gesellschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101732 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie

41679 Soziologie der Sexualität

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen Europas I > 101771 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Modul Gesellschaftswissenschaften und Theologie/Philosophie bzw. Ethik I > 750112 | PS Soziologie der Bildung und Erziehung
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Basismodul Soziologie II > 603066 | PS/WÜ Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101756 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101762 | V/PS Fragestellung spezieller Soziologien

41679 Soziologie der Sexualität

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101766 | PS/WÜ Schwerpunkte spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101771 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Europäische Politik > 323407 | V/PS/WÜ Gesellschaften und Politische Kulturen in Europa
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie I > 101762 | V/PS Fragestellung spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie I > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Allgemeine Soziologie > 101732 | PS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse

41679 Soziologie der Sexualität

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Allgemeine Soziologie > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Allgemeine Soziologie > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 101732 | PS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783751 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783752 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783753 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783754 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft

41679 Soziologie der Sexualität

- Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 101723 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 101724 | PS Technik und Gesellschaft
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 101732 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 101756 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Modul Gesellschaftswissenschaften und Theologie/Philosophie bzw. Ethik II > 750132 | PS Soziologie der Bildung und Erziehung

41679 Soziologie der Sexualität

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie I > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie II > 101756 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Spezielle Soziologie II > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783751 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien

41679 Soziologie der Sexualität

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783752 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783753 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783754 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Gesellschaften und Politische Kulturen Europas II > 101752 | PS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Politische Soziologie > 321431 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Prüfungsmodule Auslandsstudium > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Prüfungsmodule Auslandsstudium > 101723 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien

41679 Soziologie der Sexualität

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Prüfungsmodule Auslandsstudium > 101724 | PS Technik und Gesellschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Prüfungsmodule Auslandsstudium > 101732 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Prüfungsmodule Auslandsstudium > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Prüfungsmodule Auslandsstudium > 101756 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Wirtschafts- und Sozialpolitik > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 101732 | PS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul G Gesellschaftswissenschaften und Theologie/Philosophie bzw. Ethik II > 750132 | PS Soziologie der Bildung und Erziehung
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101723 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101756 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse

41679 Soziologie der Sexualität

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Soziologie > Soziologie politischer Prozesse und Institutionen > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101732 | PS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101742 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101852 | PS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 603231 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen

41679 Soziologie der Sexualität

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 603066 | PS/WÜ Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > V/PS Technik, Organisation, Wissen > 101749 | V/PS Technik, Organisation, Wissen
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Spezielle Soziologie I > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015)

41679 Soziologie der Sexualität

- > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 101771 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie II > 101756 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen I > 603231 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Kulturen, Texte, Medien > Deutschsprachiger Kulturraum: Schwerpunktmodulgruppe Deutschsprachige Kultur- und Gesellschaftswissenschaft > V/PS Wirtschaft und Gesellschaft des deutschsprachigen Kulturraums > 602364 | V/PS Wirtschaft und Gesellschaft des deutschsprachigen Kulturraums
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Allgemeine Soziologie II > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul F Gesellschaftswissenschaften und Theologie/Philosophie bzw. Ethik I > 750112 | PS Soziologie der Bildung und Erziehung
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101723 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe

41679 Soziologie der Sexualität

Soziologie > 101756 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101756 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101762 | V/PS Fragestellung spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101766 | PS/WÜ Schwerpunkte spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101771 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Gesellschaften und Politische Kulturen Europas II > 101752 | PS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Ältere deutsche Literatur > Basismodul III > 101771 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen Europas I > 101771 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas

41679 Soziologie der Sexualität

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich A: Basismodule > Soziologie > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Soziologie mit Schwerpunkt Techniksoziologie und nachhaltige Entwicklung

Beschreibung: Während einerseits das Intimleben und die sexuelle Identität zunehmend als Persönlichkeitsmerkmale verhandelt und immer stärker in einen öffentlichen Fokus gerückt werden, genießt die individuelle Privatsphäre andererseits einen hohen Rang als gesellschaftliches Gut. Daraus ergibt sich ein Spannungsverhältnis von Intimität und Öffentlichkeit, das auf vielfältige Weise problematisiert wird: Neben Ratgebern und Lifestyleanleitungen stehen moralische Belehrungen; parallel zu hedonistischen Ermunterungen kommt es zu neoromantischen Lebenskonzepten; und neben traditionelle Varianten der Sexualität treten so genannte neosexuelle Trends. Das Seminar beschäftigt sich der soziologischen Analyse dieser Entwicklungen.

Teilnehmende: Anwesenheit in den ersten beiden Sitzungen ist verpflichtend.

Clqr: First Run
Complete: Nein

Hinweise zur
Anrechenbarkeit: Zuordnung laut Stud.IP

41679 Soziologie der Sexualität

Turnus: wöchentlich

41681 Sinnkrise und Transzendenz. Über populäre Religionen, Bastelidentitäten und neue soziale Bewegungen

Dozierende: PD Dr. Thorsten Benkel

Erster Termin: Montag, 28.04.2025 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 102 (U)

Zeiten: Mo. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 102 (U)

ECTS-Punkte: 5 / 10

Studienbereiche:

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Spezielle Soziologie > 101746 | HS Fragestellungen spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie II > 101744 | HS Schwerpunkte spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie I > 101746 | HS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie II > 101744 | HS Schwerpunkte spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen II > 101853 | HS Gesellschaften und politische Kulturen
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Kommunikation in der digitalen Gesellschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Kommunikation in der digitalen Gesellschaft > Version WS 2021 > Gesamtkonto MR KDG > Modulbereich B: Forschungs- und Berufskompetenzen im Bereich der digitalen Kommunikation > Projektmodul Forschung (vier Wochen) > 105667 | Projektmodul Forschung (vier Wochen)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 2 > 783637 | HS Gesellschaft und Politik in Europa
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 2 > 783781 | HS Soziologie Politische Prozesse und Institutionen

41681 Sinnkrise und Transzendenz. Über populäre Religionen, Bastelidentitäten und neue soziale Bewegungen

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652830 | Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652831 | Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652832 | Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR SW > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Politische Institutionen und sozialer Wandel > 372270 | MC / OS Politische Institutionen und sozialer Wandel
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR SW > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Politische Institutionen und sozialer Wandel > 372271 | MC / OS / VL Politische Institutionen und sozialer Wandel
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe B: Europäische Module > Soziologie > Prüfungsmodul Soziologie II > 153202 | HS Gesellschaften in Europa II
- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Soziologie politischer Prozesse und Institutionen > 321422 | HS Soziologie politischer Prozesse und Institutionen
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > V/PS Kultur und Gesellschaft > 101748 | V/PS Kultur und Gesellschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Institutionenanalyse > 321422 | HS Soziologie politischer Prozesse und Institutionen
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum >

41681 Sinnkrise und Transzendenz. Über populäre Religionen, Bastelidentitäten und neue soziale Bewegungen

Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > HS Technik, Organisation, Wissen > 101738 | HS Technik, Organisation, Wissen

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Masterprüfung > Modulbereich B: \"Kulturraumstudien\" > Schwerpunktmodulgruppe \"Soziologie\" > 652830 | HS Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Masterprüfung > Modulbereich B: \"Kulturraumstudien\" > Schwerpunktmodulgruppe \"Soziologie\" > 652831 | HS Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Soziologie > 153201 | HS Gesellschaften in Europa
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Soziologie > 153202 | HS Gesellschaften in Europa
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101734 | HS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101736 | HS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101744 | HS Schwerpunkte spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101746 | HS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101754 | HS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101771 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen Europas II > 101754 | HS Gesellschaften und politische Kulturen Europas

41681 Sinnkrise und Transzendenz. Über populäre Religionen, Bastelidentitäten und neue soziale Bewegungen

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Europäische Politik > 101754 | HS Gesellschaft und Politik in Europa
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Kommunikation in der digitalen Gesellschaft > Version WS 2021 > Gesamtkonto MR KDG > Modulbereich C: Gesellschaftswissenschaften der digitalen Transformation > Modulgruppe "Soziologie" > HS Gesellschaft und Kommunikation II > 105669 | HS Gesellschaft und Kommunikation II
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Kommunikation in der digitalen Gesellschaft > Version WS 2021 > Gesamtkonto MR KDG > Modulbereich B: Forschungs- und Berufskompetenzen im Bereich der digitalen Kommunikation > SE/ WÜ Automatisierte Auswertung von digitalen Daten > 105661 | SE/WÜ Automatisierte Auswertung von digitalen Daten
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie I > 101746 | HS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie I > 101736 | HS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 101734 | HS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 101736 | HS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 101746 | HS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > HS Struktur und Wandel sozialer Systeme > 101736 | HS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > HS Kultur und Gesellschaft > 101737 | HS Kultur und Gesellschaft

41681 Sinnkrise und Transzendenz. Über populäre Religionen, Bastelidentitäten und neue soziale Bewegungen

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie I > 101736 | HS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie II > 101734 | HS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen Europas II > 101754 | HS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe B: Europäische Module > Soziologie > Prüfungsmodul Soziologie I > 153201 | HS Gesellschaften in Europa I
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Gesellschaften und Politische Kulturen Europas II > 101754 | HS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Kommunikation in der digitalen Gesellschaft > Version WS 2021 > Gesamtkonto MR KDG > Modulbereich B: Forschungs- und Berufskompetenzen im Bereich der digitalen Kommunikation > Praktikum (mindestens 4 Wochen) > 105662 | Praktikum (mindestens 4 Wochen)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmulgruppe > Soziologie > Politische Soziologie > 101754 | HS Gesellschaft und Politik in Europa
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Prüfungsmodul Auslandsstudium > 101734 | HS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Prüfungsmodul Auslandsstudium > 101736 | HS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Prüfungsmodul Auslandsstudium > 101746 | HS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013

41681 Sinnkrise und Transzendenz. Über populäre Religionen, Bastelidentitäten und neue soziale Bewegungen

- > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 2 > 783637 | HS Gesellschaft und Politik in Europa
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 2 > 783781 | HS Soziologie Politische Prozesse und Institutionen
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101734 | HS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101736 | HS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101746 | HS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Soziologie > Soziologie politischer Prozesse und Institutionen > 101754 | HS Gesellschaft und Politik in Europa
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101853 | HS Gesellschaften und politische Kulturen
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Kommunikation in der digitalen Gesellschaft > Version WS 2021 > Gesamtkonto MR KDG > Modulbereich B: Forschungs- und Berufskompetenzen im Bereich der digitalen Kommunikation > V/SE/WÜ Berufspraktische Veranstaltungen/ Praxisprojekte > 105666 | V/SE/WÜ Berufspraktische Veranstaltungen/ Praxisprojekte
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > V/PS Technik, Organisation, Wissen > 101749 | V/PS Technik, Organisation, Wissen
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 101746 | HS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies >

41681 Sinnkrise und Transzendenz. Über populäre Religionen, Bastelidentitäten und neue soziale Bewegungen

Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652830 | Soziologie

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652831 | Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652832 | Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Kommunikation in der digitalen Gesellschaft > Version WS 2021 > Gesamtkonto MR KDG > Modulbereich C: Gesellschaftswissenschaften der digitalen Transformation > Modulgruppe I "Soziologie I" > V/SE Gesellschaft und Kommunikation I > 105668 | V/SE Gesellschaft und Kommunikation I
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie II > 101734 | HS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101734 | HS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101736 | HS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101746 | HS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101734 | HS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101736 | HS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101744 | HS Schwerpunkte spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) >

41681 Sinnkrise und Transzendenz. Über populäre Religionen, Bastelidentitäten und neue soziale Bewegungen

	Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101746 HS Fragestellungen spezieller Soziologien - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101754 HS Gesellschaften und politische Kulturen Europas - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Kommunikation in der digitalen Gesellschaft > Version WS 2021 > Gesamtkonto MR KDG > Modulbereich B: Forschungs- und Berufskompetenzen im Bereich der digitalen Kommunikation > Praktikum (mindestens 8 Wochen) > 105663 Praktikum (mindestens 8 Wochen) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Gesellschaften und Politische Kulturen Europas II > 101754 HS Gesellschaften und politische Kulturen Europas - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Kommunikation in der digitalen Gesellschaft > Version WS 2021 > Gesamtkonto MR KDG > Modulbereich B: Forschungs- und Berufskompetenzen im Bereich der digitalen Kommunikation > V/PS/ WÜ Interdisziplinäre Einblicke in die Aspekte der digitalen Transformation > 105664 V/ PS/WÜ Interdisziplinäre Einblicke in die Aspekte der digitalen Transformation
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Soziologie mit Schwerpunkt Techniksoziologie und nachhaltige Entwicklung
Beschreibung:	Einst mit einer Monopolstellung als Welterklärungsinstanz ausgestattet, hat es die Religion in den Zeiten pluraler Werthaltungen zunehmend schwerer: Weder können spezifische religiöse Inhalte Verbindlichkeitsanspruch für sich reklamieren, ohne auf unmittelbare Gegenentwürfe zu treffen, noch ist die Nachfrage nach transzendentalistische Kulturangeboten dermaßen stark ausgeprägt, dass von einem 'religiösen Zeitalter' gesprochen werden könnte. Durch Migrationsbewegungen könnte sich dieses Verhältnis aber wieder verändern - und überhaupt scheint die Kernidee der Religion nach wie vor zu florieren, wenn auch in dezidiert säkularen Kontexten. Das Seminar dient der Nachverfolgung religiöser Ausdifferenzierungsprozesse in der Gegenwartsgesellschaft.
Leistungsnachweis:	to be discussion in the first session
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Literatur:	see folder with plan of the seminar
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Zuordnung laut Stud.IP
Turnus:	wöchentlich

41683 Regeln und Regelbrüche. Zur Soziologie der Kriminalität

Dozierende: PD Dr. Thorsten Benkel

Erster Termin: Dienstag, 29.04.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 104

Zeiten: Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 104

ECTS-Punkte: 5

Studienbereiche:

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Spezielle Soziologie > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie II > 101766 | PS/WÜ Schwerpunkte spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Allgemeine Soziologie II > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft II > 101854 | PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie I > 101762 | V/PS Fragestellung spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101742 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie II > 101766 | PS/WÜ Schwerpunkte spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies

41683 Regeln und Regelbrüche. Zur Soziologie der Kriminalität

- > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen II > 101852 | PS Gesellschaften und politische Kulturen
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Spezielle Soziologie II > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Modul Gesellschaftswissenschaften und Theologie/Philosophie bzw. Ethik II > 750132 | PS Soziologie der Bildung und Erziehung
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Spezielle Soziologie I > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft II > 101854 | PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in

41683 Regeln und Regelbrüche. Zur Soziologie der Kriminalität

den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101724 | PS Technik und Gesellschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101732 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101739 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Modul Gesellschaftswissenschaften und Theologie/Philosophie bzw. Ethik I > 750112 | PS Soziologie der Bildung und Erziehung
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Soziologie politischer Prozesse und Institutionen > 101723 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > V/PS Kultur und Gesellschaft > 101748 | V/PS Kultur und Gesellschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Gesellschaften und Politische Kulturen Europas I > 101771 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Institutionenanalyse > 101732 | PS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse

41683 Regeln und Regelbrüche. Zur Soziologie der Kriminalität

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Gesellschaften und Politische Kulturen Europas I > 101771 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101742 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101724 | PS Technik und Gesellschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101732 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie

41683 Regeln und Regelbrüche. Zur Soziologie der Kriminalität

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen Europas I > 101771 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Modul Gesellschaftswissenschaften und Theologie/Philosophie bzw. Ethik I > 750112 | PS Soziologie der Bildung und Erziehung
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Basismodul Soziologie II > 603066 | PS/WÜ Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101756 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101762 | V/PS Fragestellung spezieller Soziologien

41683 Regeln und Regelbrüche. Zur Soziologie der Kriminalität

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101766 | PS/WÜ Schwerpunkte spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101771 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Europäische Politik > 323407 | V/PS/WÜ Gesellschaften und Politische Kulturen in Europa
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie I > 101762 | V/PS Fragestellung spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie I > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Allgemeine Soziologie > 101732 | PS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse

41683 Regeln und Regelbrüche. Zur Soziologie der Kriminalität

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Allgemeine Soziologie > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Allgemeine Soziologie > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 101732 | PS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783751 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783752 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783753 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783754 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft

41683 Regeln und Regelbrüche. Zur Soziologie der Kriminalität

- Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 101723 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 101724 | PS Technik und Gesellschaft
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 101732 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 101756 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Modul Gesellschaftswissenschaften und Theologie/Philosophie bzw. Ethik II > 750132 | PS Soziologie der Bildung und Erziehung

41683 Regeln und Regelbrüche. Zur Soziologie der Kriminalität

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie I > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie II > 101756 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Spezielle Soziologie II > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783751 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien

41683 Regeln und Regelbrüche. Zur Soziologie der Kriminalität

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783752 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783753 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783754 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Gesellschaften und Politische Kulturen Europas II > 101752 | PS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Politische Soziologie > 321431 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Prüfungsmodul Auslandsstudium > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Prüfungsmodul Auslandsstudium > 101723 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien

41683 Regeln und Regelbrüche. Zur Soziologie der Kriminalität

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Prüfungsmodule Auslandsstudium > 101724 | PS Technik und Gesellschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Prüfungsmodule Auslandsstudium > 101732 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Prüfungsmodule Auslandsstudium > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Prüfungsmodule Auslandsstudium > 101756 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Wirtschafts- und Sozialpolitik > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 101732 | PS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul G Gesellschaftswissenschaften und Theologie/Philosophie bzw. Ethik II > 750132 | PS Soziologie der Bildung und Erziehung
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101723 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101756 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse

41683 Regeln und Regelbrüche. Zur Soziologie der Kriminalität

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Soziologie > Soziologie politischer Prozesse und Institutionen > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101732 | PS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101742 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101852 | PS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 603231 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen

41683 Regeln und Regelbrüche. Zur Soziologie der Kriminalität

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 603066 | PS/WÜ Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > V/PS Technik, Organisation, Wissen > 101749 | V/PS Technik, Organisation, Wissen
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Spezielle Soziologie I > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015)

41683 Regeln und Regelbrüche. Zur Soziologie der Kriminalität

- > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 101771 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie II > 101756 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen I > 603231 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Kulturen, Texte, Medien > Deutschsprachiger Kulturraum: Schwerpunktmodulgruppe Deutschsprachige Kultur- und Gesellschaftswissenschaft > V/PS Wirtschaft und Gesellschaft des deutschsprachigen Kulturraums > 602364 | V/PS Wirtschaft und Gesellschaft des deutschsprachigen Kulturraums
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Allgemeine Soziologie II > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul F Gesellschaftswissenschaften und Theologie/Philosophie bzw. Ethik I > 750112 | PS Soziologie der Bildung und Erziehung
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101723 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe

41683 Regeln und Regelbrüche. Zur Soziologie der Kriminalität

Soziologie > 101756 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101756 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101762 | V/PS Fragestellung spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101766 | PS/WÜ Schwerpunkte spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101771 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Gesellschaften und Politische Kulturen Europas II > 101752 | PS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Ältere deutsche Literatur > Basismodul III > 101771 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen Europas I > 101771 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas

41683 Regeln und Regelbrüche. Zur Soziologie der Kriminalität

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich A: Basismodule > Soziologie > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit

Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Soziologie mit Schwerpunkt Techniksoziologie und nachhaltige Entwicklung
Beschreibung:	In diesem Proseminar wird die Genese und der Wandel sozialer Normen an konkreten Beispielen rekonstruiert. Eine Besonderheit normativer Strukturen liegt darin, dass sie von Menschen nicht vollständig aufgehoben werden können: Auch wer hintergeht, möchte selbst nicht hintergangen werden. Eine Absicherung des Zusammenlebens alleine auf Basis juristischer Regulierungen ist offenbar nicht ausreichend; notwendig sind überdies soziale Normen, die sich aus rechtlichen Regeln heraus entwickeln, diese aber auch forcieren können.
Teilnehmende:	Anwesenheit in den ersten beiden Sitzungen ist verpflichtend.
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Zuordnung laut Stud.IP

41683 Regeln und Regelbrüche. Zur Soziologie der Kriminalität

Turnus: wöchentlich

41685 Körperbilder. Der Körper zwischen Natur, Kultur, Kommerz und Fremdbestimmung

Dozierende: PD Dr. Thorsten Benkel

Erster Termin: Mittwoch, 23.04.2025 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 315 (U)

Zeiten: Mi. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 315 (U)

ECTS-Punkte: 10

Studienbereiche:

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Spezielle Soziologie > 101746 | HS Fragestellungen spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie II > 101744 | HS Schwerpunkte spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie I > 101746 | HS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie II > 101744 | HS Schwerpunkte spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen II > 101853 | HS Gesellschaften und politische Kulturen
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Kommunikation in der digitalen Gesellschaft > Version WS 2021 > Gesamtkonto MR KDG > Modulbereich B: Forschungs- und Berufskompetenzen im Bereich der digitalen Kommunikation > Projektmodul Forschung (vier Wochen) > 105667 | Projektmodul Forschung (vier Wochen)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 2 > 783637 | HS Gesellschaft und Politik in Europa
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 2 > 783781 | HS Soziologie Politische Prozesse und Institutionen
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and

41685 Körperbilder. Der Körper zwischen Natur, Kultur, Kommerz und Fremdbestimmung

- Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652830 | Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652831 | Soziologie
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652832 | Soziologie
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Modul Gesellschaftswissenschaften und Theologie/Philosophie bzw. Ethik II > 750132 | PS Soziologie der Bildung und Erziehung
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR SW > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Politische Institutionen und sozialer Wandel > 372270 | MC / OS Politische Institutionen und sozialer Wandel
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR SW > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Politische Institutionen und sozialer Wandel > 372271 | MC / OS / VL Politische Institutionen und sozialer Wandel
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe B: Europäische Module > Soziologie > Prüfungsmodul Soziologie II > 153202 | HS Gesellschaften in Europa II
 - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Modul Gesellschaftswissenschaften und Theologie/Philosophie bzw. Ethik I > 750112 | PS Soziologie der Bildung und Erziehung
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Soziologie politischer Prozesse und Institutionen > 321422 | HS Soziologie politischer Prozesse und Institutionen
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > V/PS Kultur und Gesellschaft > 101748 | V/PS Kultur und Gesellschaft
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy -

41685 Körperbilder. Der Körper zwischen Natur, Kultur, Kommerz und Fremdbestimmung

- Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Institutionenanalyse > 321422 | HS Soziologie politischer Prozesse und Institutionen
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > HS Technik, Organisation, Wissen > 101738 | HS Technik, Organisation, Wissen
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Masterprüfung > Modulbereich B: \"Kulturraumstudien\" > Schwerpunktmodulgruppe \"Soziologie\" > 652830 | HS Soziologie
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Masterprüfung > Modulbereich B: \"Kulturraumstudien\" > Schwerpunktmodulgruppe \"Soziologie\" > 652831 | HS Soziologie
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Soziologie > 153201 | HS Gesellschaften in Europa
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Soziologie > 153202 | HS Gesellschaften in Europa
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Modul Gesellschaftswissenschaften und Theologie/Philosophie bzw. Ethik I > 750112 | PS Soziologie der Bildung und Erziehung
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101734 | HS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101736 | HS Struktur und Wandel sozialer Systeme
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101744 | HS Schwerpunkte spezieller Soziologien
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101746 | HS Fragestellungen spezieller Soziologien
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) >

41685 Körperbilder. Der Körper zwischen Natur, Kultur, Kommerz und Fremdbestimmung

- Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101754 | HS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101771 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen Europas II > 101754 | HS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Europäische Politik > 101754 | HS Gesellschaft und Politik in Europa
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Kommunikation in der digitalen Gesellschaft > Version WS 2021 > Gesamtkonto MR KDG > Modulbereich C: Gesellschaftswissenschaften der digitalen Transformation > Modulgruppe "Soziologie" > HS Gesellschaft und Kommunikation II > 105669 | HS Gesellschaft und Kommunikation II
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Kommunikation in der digitalen Gesellschaft > Version WS 2021 > Gesamtkonto MR KDG > Modulbereich B: Forschungs- und Berufskompetenzen im Bereich der digitalen Kommunikation > SE/ WÜ Automatisierte Auswertung von digitalen Daten > 105661 | SE/WÜ Automatisierte Auswertung von digitalen Daten
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie I > 101746 | HS Fragestellungen spezieller Soziologien
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie I > 101736 | HS Struktur und Wandel sozialer Systeme
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 101734 | HS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 101736 | HS Struktur und Wandel sozialer Systeme
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 101746 | HS Fragestellungen spezieller Soziologien
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Modul

41685 Körperbilder. Der Körper zwischen Natur, Kultur, Kommerz und Fremdbestimmung

Gesellschaftswissenschaften und Theologie/Philosophie bzw. Ethik II > 750132 | PS
Soziologie der Bildung und Erziehung

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > HS Struktur und Wandel sozialer Systeme > 101736 | HS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > HS Kultur und Gesellschaft > 101737 | HS Kultur und Gesellschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie I > 101736 | HS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie II > 101734 | HS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen Europas II > 101754 | HS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe B: Europäische Module > Soziologie > Prüfungsmodul Soziologie I > 153201 | HS Gesellschaften in Europa I
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Gesellschaften und Politische Kulturen Europas II > 101754 | HS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Kommunikation in der digitalen Gesellschaft > Version WS 2021 > Gesamtkonto MR KDG > Modulbereich B: Forschungs- und Berufskompetenzen im Bereich der digitalen Kommunikation > Praktikum (mindestens 4 Wochen) > 105662 | Praktikum (mindestens 4 Wochen)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Politische Soziologie > 101754 | HS Gesellschaft und Politik in Europa

41685 Körperbilder. Der Körper zwischen Natur, Kultur, Kommerz und Fremdbestimmung

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Prüfungsmodule Auslandsstudium > 101734 | HS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Prüfungsmodule Auslandsstudium > 101736 | HS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Prüfungsmodule Auslandsstudium > 101746 | HS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 2 > 783637 | HS Gesellschaft und Politik in Europa
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 2 > 783781 | HS Soziologie Politische Prozesse und Institutionen
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul G Gesellschaftswissenschaften und Theologie/Philosophie bzw. Ethik II > 750132 | PS Soziologie der Bildung und Erziehung
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101734 | HS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101736 | HS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101746 | HS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Soziologie > Soziologie politischer Prozesse und Institutionen > 101754 | HS Gesellschaft und Politik in Europa
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101853 | HS Gesellschaften und politische Kulturen

41685 Körperbilder. Der Körper zwischen Natur, Kultur, Kommerz und Fremdbestimmung

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Kommunikation in der digitalen Gesellschaft > Version WS 2021 > Gesamtkonto MR KDG > Modulbereich B: Forschungs- und Berufskompetenzen im Bereich der digitalen Kommunikation > V/SE/WÜ Berufspraktische Veranstaltungen/ Praxisprojekte > 105666 | V/SE/WÜ Berufspraktische Veranstaltungen/ Praxisprojekte
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > V/PS Technik, Organisation, Wissen > 101749 | V/PS Technik, Organisation, Wissen
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 101746 | HS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652830 | Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652831 | Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652832 | Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Kommunikation in der digitalen Gesellschaft > Version WS 2021 > Gesamtkonto MR KDG > Modulbereich C: Gesellschaftswissenschaften der digitalen Transformation > Modulgruppe "Soziologie I" > V/SE Gesellschaft und Kommunikation I > 105668 | V/SE Gesellschaft und Kommunikation I
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie II > 101734 | HS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul F Gesellschaftswissenschaften und Theologie/Philosophie bzw. Ethik I > 750112 | PS Soziologie der Bildung und Erziehung
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101734 | HS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse

41685 Körperbilder. Der Körper zwischen Natur, Kultur, Kommerz und Fremdbestimmung

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101736 | HS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101746 | HS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101734 | HS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101736 | HS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101744 | HS Schwerpunkte spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101746 | HS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101754 | HS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Kommunikation in der digitalen Gesellschaft > Version WS 2021 > Gesamtkonto MR KDG > Modulbereich B: Forschungs- und Berufskompetenzen im Bereich der digitalen Kommunikation > Praktikum (mindestens 8 Wochen) > 105663 | Praktikum (mindestens 8 Wochen)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Gesellschaften und Politische Kulturen Europas II > 101754 | HS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Kommunikation in der digitalen Gesellschaft > Version WS 2021 > Gesamtkonto MR KDG > Modulbereich B: Forschungs- und Berufskompetenzen im Bereich der digitalen Kommunikation > V/PS/ WÜ Interdisziplinäre Einblicke in die Aspekte der digitalen Transformation > 105664 | V/ PS/WÜ Interdisziplinäre Einblicke in die Aspekte der digitalen Transformation

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Soziologie mit Schwerpunkt Techniksoziologie und nachhaltige Entwicklung

Beschreibung: Die Bedeutung des Körpers für gesellschaftliche Prozesse ist von der Soziologie spät gewürdigt worden: Der "body turn" hat sich erst in den 1990er Jahren als eigenständige Forschungsperspektive etabliert. Flankiert wurde der sozialwissenschaftliche Blick auf den Körper von Nachforschungen zu zentralen Lebensbereichen wie Geschlecht, Sexualität,

41685 Körperbilder. Der Körper zwischen Natur, Kultur, Kommerz und Fremdbestimmung

	Arbeitsleistung, Sport, Krankheit und Tod, die sowohl eine körperliche wie auch (oder: deshalb?) eine soziale Dimension aufweisen. Aber schon zuvor wurden Unterscheidungen zwischen Körper und Leib und Überlegungen zur Körpererscheinung als „sozialer Adresse“ vorgenommen. Dieser Tradition und ihren aktuellen Ausprägungen ist das Seminar gewidmet.
Teilnehmende:	Anwesenheit in den ersten beiden Sitzungen ist verpflichtend.
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Zuordnung laut Stud.IP
Turnus:	wöchentlich

41687 Wieviel Unrecht verträgt die Gesellschaft? Einführung in die Rechtssoziologie

Dozierende: PD Dr. Thorsten Benkel

Erster Termin: Mittwoch, 23.04.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 315 (U)

Zeiten: Mi. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 315 (U)

ECTS-Punkte: 5

Studienbereiche:

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Spezielle Soziologie > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie II > 101766 | PS/WÜ Schwerpunkte spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Allgemeine Soziologie II > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft II > 101854 | PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie I > 101762 | V/PS Fragestellung spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101742 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie II > 101766 | PS/WÜ Schwerpunkte spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies

41687 Wieviel Unrecht verträgt die Gesellschaft? Einführung in die Rechtssoziologie

- > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen II > 101852 | PS Gesellschaften und politische Kulturen
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Spezielle Soziologie II > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Modul Gesellschaftswissenschaften und Theologie/Philosophie bzw. Ethik II > 750132 | PS Soziologie der Bildung und Erziehung
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Spezielle Soziologie I > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft II > 101854 | PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in

41687 Wieviel Unrecht verträgt die Gesellschaft? Einführung in die Rechtssoziologie

den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul
Sozialwissenschaft 2 > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101724 | PS Technik und Gesellschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101732 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101739 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Modul Gesellschaftswissenschaften und Theologie/Philosophie bzw. Ethik I > 750112 | PS Soziologie der Bildung und Erziehung
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Soziologie politischer Prozesse und Institutionen > 101723 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > V/PS Kultur und Gesellschaft > 101748 | V/PS Kultur und Gesellschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Gesellschaften und Politische Kulturen Europas I > 101771 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Institutionenanalyse > 101732 | PS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse

41687 Wieviel Unrecht verträgt die Gesellschaft? Einführung in die Rechtssoziologie

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Gesellschaften und Politische Kulturen Europas I > 101771 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101742 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101724 | PS Technik und Gesellschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101732 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie

41687 Wieviel Unrecht verträgt die Gesellschaft? Einführung in die Rechtssoziologie

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen Europas I > 101771 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Modul Gesellschaftswissenschaften und Theologie/Philosophie bzw. Ethik I > 750112 | PS Soziologie der Bildung und Erziehung
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Basismodul Soziologie II > 603066 | PS/WÜ Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101756 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101762 | V/PS Fragestellung spezieller Soziologien

41687 Wieviel Unrecht verträgt die Gesellschaft? Einführung in die Rechtssoziologie

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101766 | PS/WÜ Schwerpunkte spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101771 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Europäische Politik > 323407 | V/PS/WÜ Gesellschaften und Politische Kulturen in Europa
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie I > 101762 | V/PS Fragestellung spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie I > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Allgemeine Soziologie > 101732 | PS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse

41687 Wieviel Unrecht verträgt die Gesellschaft? Einführung in die Rechtssoziologie

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Allgemeine Soziologie > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Allgemeine Soziologie > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 101732 | PS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783751 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783752 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783753 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783754 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft

41687 Wieviel Unrecht verträgt die Gesellschaft? Einführung in die Rechtssoziologie

- Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 101723 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 101724 | PS Technik und Gesellschaft
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 101732 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 101756 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Modul Gesellschaftswissenschaften und Theologie/Philosophie bzw. Ethik II > 750132 | PS Soziologie der Bildung und Erziehung

41687 Wieviel Unrecht verträgt die Gesellschaft? Einführung in die Rechtssoziologie

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie I > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie II > 101756 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Spezielle Soziologie II > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783751 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien

41687 Wieviel Unrecht verträgt die Gesellschaft? Einführung in die Rechtssoziologie

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783752 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783753 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783754 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Gesellschaften und Politische Kulturen Europas II > 101752 | PS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Politische Soziologie > 321431 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Prüfungsmodule Auslandsstudium > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Prüfungsmodule Auslandsstudium > 101723 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien

41687 Wieviel Unrecht verträgt die Gesellschaft? Einführung in die Rechtssoziologie

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Prüfungsmodule Auslandsstudium > 101724 | PS Technik und Gesellschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Prüfungsmodule Auslandsstudium > 101732 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Prüfungsmodule Auslandsstudium > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Prüfungsmodule Auslandsstudium > 101756 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Wirtschafts- und Sozialpolitik > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 101732 | PS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul G Gesellschaftswissenschaften und Theologie/Philosophie bzw. Ethik II > 750132 | PS Soziologie der Bildung und Erziehung
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101723 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101756 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse

41687 Wieviel Unrecht verträgt die Gesellschaft? Einführung in die Rechtssoziologie

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Soziologie > Soziologie politischer Prozesse und Institutionen > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101732 | PS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101742 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101852 | PS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 603231 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen

41687 Wieviel Unrecht verträgt die Gesellschaft? Einführung in die Rechtssoziologie

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 603066 | PS/WÜ Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > V/PS Technik, Organisation, Wissen > 101749 | V/PS Technik, Organisation, Wissen
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Spezielle Soziologie I > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015)

41687 Wieviel Unrecht verträgt die Gesellschaft? Einführung in die Rechtssoziologie

- > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 101771 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie II > 101756 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen I > 603231 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Kulturen, Texte, Medien > Deutschsprachiger Kulturraum: Schwerpunktmodulgruppe Deutschsprachige Kultur- und Gesellschaftswissenschaft > V/PS Wirtschaft und Gesellschaft des deutschsprachigen Kulturraums > 602364 | V/PS Wirtschaft und Gesellschaft des deutschsprachigen Kulturraums
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Allgemeine Soziologie II > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul F Gesellschaftswissenschaften und Theologie/Philosophie bzw. Ethik I > 750112 | PS Soziologie der Bildung und Erziehung
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101723 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe

41687 Wieviel Unrecht verträgt die Gesellschaft? Einführung in die Rechtssoziologie

Soziologie > 101756 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101756 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101762 | V/PS Fragestellung spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101766 | PS/WÜ Schwerpunkte spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101771 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Gesellschaften und Politische Kulturen Europas II > 101752 | PS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Ältere deutsche Literatur > Basismodul III > 101771 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen Europas I > 101771 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas

41687 Wieviel Unrecht verträgt die Gesellschaft? Einführung in die Rechtssoziologie

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich A: Basismodule > Soziologie > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit

Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Soziologie mit Schwerpunkt Techniksoziologie und nachhaltige Entwicklung
Beschreibung:	„Wie ist soziale Ordnung möglich?“ ist eine der Kernfragen der Soziologie. Die Antwort fällt zeit-, kultur- und mitunter sogar situationsspezifisch aus. Neben Möglichkeiten der Aushandlung stehen institutionelle Mechanismen der Ordnungs(wieder)herstellung; neben der Produktivkraft des Konsenses rangiert die Durchsetzungskraft repressiver Mittel. An Situationen, in denen Ordnung in Frage steht, mangelt es nicht – im Umkehrschluss sind auch Gegenstrategien von gesellschaftlicher Relevanz. Im Seminar sollen nicht nur, aber vorrangig die Perspektiven der Rechtssoziologie beleuchtet werden, insofern im Recht „erlaubte Konflikte“ (Luhmann) der Auflösung von Ordnungsproblemen unter vermeintlich kontrollierten Bedingungen zuarbeiten.
Teilnehmende:	Anwesenheit in den ersten beiden Sitzungen ist verpflichtend.
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Zuordnung laut Stud.IP

41687 Wieviel Unrecht verträgt die Gesellschaft? Einführung in die Rechtssoziologie

Turnus: wöchentlich

41689 Geheimnisse der Soziologie

Untertitel:	Vorlesung zur Vertiefung
Dozierende:	PD Dr. Thorsten Benkel
Erster Termin:	Dienstag, 29.04.2025 12:20 - 14:00 Uhr, Ort: (PHIL) HS 2
Zeiten:	Di. 12:20 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (PHIL) HS 2
ECTS-Punkte:	5 ECTS
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Spezielle Soziologie > 101721 V/PS Fragestellungen spezieller Soziologie - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie I > 101762 V/PS Fragestellung spezieller Soziologien - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101741 V Fragestellungen spezieller Soziologien - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Basismodul Soziologie 3 > 101722 PS Schwerpunkte spezieller Soziologie - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 3 > 101722 PS Schwerpunkte spezieller Soziologie - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Modul Gesellschaftswissenschaften und Theologie/Philosophie bzw. Ethik II > 750132 PS Soziologie der Bildung und Erziehung - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Spezielle Soziologie I > 101721 V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101721 V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in

41689 Geheimnisse der Soziologie

- den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Politikwissenschaft > 320302 | PS Einführung in das Studium der politischen Systeme
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101712 | V Struktur und Wandel sozialer Systeme
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 603043 | V/WÜ Einführung in die Soziologie
 - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Modul Gesellschaftswissenschaften und Theologie/Philosophie bzw. Ethik I > 750112 | PS Soziologie der Bildung und Erziehung
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Soziologie politischer Prozesse und Institutionen > 101723 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologie
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Gesellschaften und Politische Kulturen Europas I > 101771 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Gesellschaften und Politische Kulturen Europas I > 101771 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Basismodul Soziologie 2 > 603041 | V/PS Einführung in die Soziologie
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft

41689 Geheimnisse der Soziologie

Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101741 | V Fragestellungen spezieller Soziologien

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101712 | V Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 603043 | V/WÜ Einführung in die Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Allgemeine Soziologie I > 101712 | V Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Basismodul Soziologie 2 > 603041 | V/PS Einführung in die Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen Europas I > 101771 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Modul Gesellschaftswissenschaften und Theologie/Philosophie bzw. Ethik I > 750112 | PS Soziologie der Bildung und Erziehung

41689 Geheimnisse der Soziologie

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2015 > Gesamtkonto BA BC > Schwerpunktnote > Studium Generale > 603041 | V Einführung in die Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2015 > Gesamtkonto BA BC > Schwerpunktnote > Studium Generale > 101712 | V Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101712 | V Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101762 | V/PS Fragestellung spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101771 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Europäische Politik > 323407 | V/PS/WÜ Gesellschaften und Politische Kulturen in Europa
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > V/WÜ Einführung in die Soziologie > 603043 | V/WÜ Einführung in die Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologie

41689 Geheimnisse der Soziologie

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie I > 101762 | V/PS Fragestellung spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie I > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Allgemeine Soziologie > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Politikwissenschaft > 320302 | PS Einführung in das Studium der politischen Systeme
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783751 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 101712 | V Struktur und Wandel sozialer Systeme

41689 Geheimnisse der Soziologie

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 101723 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 603043 | V/WÜ Einführung in die Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Modul Gesellschaftswissenschaften und Theologie/Philosophie bzw. Ethik II > 750132 | PS Soziologie der Bildung und Erziehung
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie I > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Basismodul Soziologie I > 603041 | V Einführung in die Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den

41689 Geheimnisse der Soziologie

- Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Basismodul Soziologie 2 > 603041 | V/PS Einführung in die Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische Sprachwissenschaft > Basismodul I > 101712 | V Struktur und Wandel sozialer Systeme
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783751 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie > 603041 | V/PS Einführung in die Soziologie
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie > 603041 | V/PS Einführung in die Soziologie
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Prüfungsmodule Auslandsstudium > 101712 | V Struktur und Wandel sozialer Systeme
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Prüfungsmodule Auslandsstudium > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Prüfungsmodule Auslandsstudium > 101723 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Prüfungsmodule Auslandsstudium > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme

41689 Geheimnisse der Soziologie

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Prüfungsmodule Auslandsstudium > 603043 | V/WÜ Einführung in die Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul G Gesellschaftswissenschaften und Theologie/Philosophie bzw. Ethik II > 750132 | PS Soziologie der Bildung und Erziehung
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101723 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Soziologie > Soziologie politischer Prozesse und Institutionen > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101712 | V Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101751 | V Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 603041 | V Einführung in die Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung

41689 Geheimnisse der Soziologie

- > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 603231 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Allgemeine Soziologie I > 101712 | V Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Spezielle Soziologie I > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 2 > 603041 | V/PS Einführung in die Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 101741 | V Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 101771 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 101712 | V Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich A: Grundlagen der Staatswissenschaften > Basismodulgruppe Gesellschaft im Wandel > 320302 | V/WÜ Struktur und Wandel moderner Gesellschaften
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich A:

41689 Geheimnisse der Soziologie

Grundlagen der Staatswissenschaften > Basismodulgruppe Gesellschaft im Wandel > 603043 | V/WÜ Einführung in die Soziologie

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen I > 603231 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul F Gesellschaftswissenschaften und Theologie/Philosophie bzw. Ethik I > 750112 | PS Soziologie der Bildung und Erziehung
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101723 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 2 > 603041 | V/PS Einführung in die Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101712 | V Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101762 | V/PS Fragestellung spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101771 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Ältere deutsche Literatur > Basismodul III > 101771 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas

41689 Geheimnisse der Soziologie

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 2 > 603041 | V/PS Einführung in die Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen Europas I > 101771 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 2 > 603041 | V/PS Einführung in die Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich A: Basismodule > Soziologie > 603043 | V/PS Einführung in die Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Soziologie mit Schwerpunkt Techniksoziologie und nachhaltige Entwicklung

Beschreibung: Sozialtheoretische Ansätze dienen der Beschreibung von Gesellschaft(en), sie sind aber – im Gegensatz zu anderen Wissenschaftsfeldern – nicht konkurrenzlos gültig und dienen daher auch nicht einer ‚Vereinheitlichung‘ des Wissens. Vielmehr stehen sich sozialtheoretische Konzepte bisweilen im Sinne eines ‚Science Wars‘ scheinbar unversöhnlich gegenüber. Wie lässt sich dies angesichts der identischen Ausgangslage (der Konzentration auf die Erklärung sozialer Vorgänge) erklären, und welche produktiven Effekte ergeben sich daraus? - Die Vorlesung ist für Fortgeschrittene konzipiert und wird von einem Tutorium begleitet.

Leistungsnachweis: Klausur

41689 Geheimnisse der Soziologie
Cliqr: First Run Nein Complete:

41691 Experimente in Soziologie und Sozialpsychologie

Dozierende:	PD Dr. Thorsten Benkel
Erster Termin:	Donnerstag, 24.04.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 008 (HA) (U)
Zeiten:	Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 008 (HA) (U), Termine am Dienstag, 20.05.2025 18:00 - 20:00, Ort: (HK 16) SR 006 (U)
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Spezielle Soziologie > 101721 V/PS Fragestellungen spezieller Soziologie - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Spezielle Soziologie > 101746 HS Fragestellungen spezieller Soziologie - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie II > 101744 HS Schwerpunkte spezieller Soziologien - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie II > 101766 PS/WÜ Schwerpunkte spezieller Soziologien - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Allgemeine Soziologie II > 101711 PS Grundlagen der Soziologie - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft II > 101854 PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie I > 101746 HS Fragestellungen spezieller Soziologien - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie I > 101762 V/PS Fragestellung spezieller Soziologien - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101732 PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft

41691 Experimente in Soziologie und Sozialpsychologie

- Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101742 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Politikwissenschaften > 101763 | HS Quantitative Methodenlehre / Qualitative Methodenlehre
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie II > 101744 | HS Schwerpunkte spezieller Soziologien
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie II > 101766 | PS/WÜ Schwerpunkte spezieller Soziologien
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen II > 101852 | PS Gesellschaften und politische Kulturen
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen II > 101853 | HS Gesellschaften und politische Kulturen
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Russian and East Central European Studies (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR RES > Grundlagenmodule Theorien und Methoden und Sprachmodul > Deutsch als Fremdsprache Grundstufe 1 > 510176 | Deutsch als Fremdsprache Grundstufe 2
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 2 > 783637 | HS Gesellschaft und Politik in Europa
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version

41691 Experimente in Soziologie und Sozialpsychologie

WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 2 > 783781 | HS Soziologie Politische Prozesse und Institutionen

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652830 | Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652831 | Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652832 | Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Spezielle Soziologie II > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Modul Gesellschaftswissenschaften und Theologie/Philosophie bzw. Ethik II > 750132 | PS Soziologie der Bildung und Erziehung
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Spezielle Soziologie I > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Methoden der empirischen Sozialforschung I > 101761 | VWÜ Einführung in die sozialwissenschaftliche Statistik
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Methoden der empirischen Sozialforschung II > 101763 | HS Quantitative Methodenlehre / Qualitative Methodenlehre
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR SW > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Politische Institutionen und sozialer Wandel > 372270 | MC / OS Politische Institutionen und sozialer Wandel

41691 Experimente in Soziologie und Sozialpsychologie

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR SW > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Politische Institutionen und sozialer Wandel > 372271 | MC / OS / VL Politische Institutionen und sozialer Wandel
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft II > 101854 | PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe B: Europäische Module > Soziologie > Prüfungsmodul Soziologie II > 153202 | HS Gesellschaften in Europa II
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101724 | PS Technik und Gesellschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101732 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe C: Wirtschaftswissenschaften

41691 Experimente in Soziologie und Sozialpsychologie

- > Basismodule Wirtschaftswissenschaftliche Methoden > 101761 | Einführung in die Statistik für Sozialwissenschaften
- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Modul Gesellschaftswissenschaften und Theologie/Philosophie bzw. Ethik I > 750112 | PS Soziologie der Bildung und Erziehung
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Soziologie politischer Prozesse und Institutionen > 101723 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Soziologie politischer Prozesse und Institutionen > 321422 | HS Soziologie politischer Prozesse und Institutionen
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > V/PS Kultur und Gesellschaft > 101748 | V/PS Kultur und Gesellschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Gesellschaften und Politische Kulturen Europas I > 101771 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Institutionenanalyse > 101732 | PS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Institutionenanalyse > 321422 | HS Soziologie politischer Prozesse und Institutionen
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Gesellschaften und Politische Kulturen Europas I > 101771 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft

41691 Experimente in Soziologie und Sozialpsychologie

Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101742 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > HS Technik, Organisation, Wissen > 101738 | HS Technik, Organisation, Wissen
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101724 | PS Technik und Gesellschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101732 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Masterprüfung > Modulbereich B: "Kulturraumstudien" > Schwerpunktmodulgruppe "Soziologie" > 652830 | HS Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Masterprüfung > Modulbereich B: "Kulturraumstudien" > Schwerpunktmodulgruppe "Soziologie" > 652831 | HS Soziologie

41691 Experimente in Soziologie und Sozialpsychologie

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen Europas I > 101771 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Soziologie > 153201 | HS Gesellschaften in Europa
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Soziologie > 153202 | HS Gesellschaften in Europa
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Modul Gesellschaftswissenschaften und Theologie/Philosophie bzw. Ethik I > 750112 | PS Soziologie der Bildung und Erziehung
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Basismodul Soziologie II > 603066 | PS/WÜ Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie

41691 Experimente in Soziologie und Sozialpsychologie

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101734 | HS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101736 | HS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101746 | HS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101754 | HS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101756 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101761 | V/WÜ Einführung in die sozialwissenschaftliche Statistik
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101762 | V/PS Fragestellung spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101763 | HS Quantitative Methodenlehre / Qualitative Methodenlehre
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101766 | PS/WÜ Schwerpunkte spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101771 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften

41691 Experimente in Soziologie und Sozialpsychologie

- > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen Europas II > 101754 | HS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Europäische Politik > 101754 | HS Gesellschaft und Politik in Europa
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Europäische Politik > 323407 | V/PS/WÜ Gesellschaften und Politische Kulturen in Europa
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Kommunikation in der digitalen Gesellschaft > Version WS 2021 > Gesamtkonto MR KDG > Modulbereich C: Gesellschaftswissenschaften der digitalen Transformation > Modulgruppe "Soziologie" > HS Gesellschaft und Kommunikation II > 105669 | HS Gesellschaft und Kommunikation II
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie I > 101746 | HS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie I > 101762 | V/PS Fragestellung spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto

41691 Experimente in Soziologie und Sozialpsychologie

- BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie I > 101736 | HS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie I > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Allgemeine Soziologie > 101732 | PS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Allgemeine Soziologie > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Allgemeine Soziologie > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Development Studies > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR DVS > Study Skills > 510176 | Deutsch als Fremdsprache Grundstufe 2
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 101732 | PS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783751 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in

41691 Experimente in Soziologie und Sozialpsychologie

- den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783753 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 101723 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 101724 | PS Technik und Gesellschaft
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 101732 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 101734 | HS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 101736 | HS Struktur und Wandel sozialer Systeme
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 101746 | HS Fragestellungen spezieller Soziologien

41691 Experimente in Soziologie und Sozialpsychologie

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 101756 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 101763 | HS Quantitative Methodenlehre / Qualitative Methodenlehre
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Modul Gesellschaftswissenschaften und Theologie/Philosophie bzw. Ethik II > 750132 | PS Soziologie der Bildung und Erziehung
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > HS Struktur und Wandel sozialer Systeme > 101736 | HS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Methoden der empirischen Sozialforschung II > 101763 | HS Quantitative Methodenlehre / Qualitative Methodenlehre
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020

41691 Experimente in Soziologie und Sozialpsychologie

- > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > HS Kultur und Gesellschaft > 101737 | HS Kultur und Gesellschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie I > 101736 | HS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie I > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie II > 101734 | HS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie II > 101756 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Methoden der empirischen Sozialforschung I > 101761 | V/WÜ Einführung in die sozialwissenschaftliche Statistik
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen Europas II > 101754 | HS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Russian and East Central European Studies (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR RES > Grundlagenmodule Theorien und Methoden und Sprachmodul > Deutsch als Fremdsprache Grundstufe 2 > 510176 | Deutsch als Fremdsprache Grundstufe 2

41691 Experimente in Soziologie und Sozialpsychologie

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe B: Europäische Module > Soziologie > Prüfungsmodul Soziologie I > 153201 | HS Gesellschaften in Europa I
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Spezielle Soziologie II > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Politikwissenschaften > 101763 | HS Quantitative Methodenlehre / Qualitative Methodenlehre
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783751 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783753 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Gesellschaften und Politische Kulturen Europas II > 101754 | HS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009

41691 Experimente in Soziologie und Sozialpsychologie

- > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Politische Soziologie > 101754 | HS Gesellschaft und Politik in Europa
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Prüfungsmodule Auslandsstudium > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Prüfungsmodule Auslandsstudium > 101723 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Prüfungsmodule Auslandsstudium > 101724 | PS Technik und Gesellschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Prüfungsmodule Auslandsstudium > 101732 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Prüfungsmodule Auslandsstudium > 101734 | HS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Prüfungsmodule Auslandsstudium > 101736 | HS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Prüfungsmodule Auslandsstudium > 101746 | HS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Prüfungsmodule Auslandsstudium > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Prüfungsmodule Auslandsstudium > 101756 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Prüfungsmodule Auslandsstudium > 101763 | HS Quantitative Methodenlehre / Qualitative Methodenlehre
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy -

41691 Experimente in Soziologie und Sozialpsychologie

Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Wirtschafts- und Sozialpolitik > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 101732 | PS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 2 > 783637 | HS Gesellschaft und Politik in Europa
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 2 > 783781 | HS Soziologie Politische Prozesse und Institutionen
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul G Gesellschaftswissenschaften und Theologie/Philosophie bzw. Ethik II > 750132 | PS Soziologie der Bildung und Erziehung
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101723 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101734 | HS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101736 | HS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101746 | HS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme

41691 Experimente in Soziologie und Sozialpsychologie

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101756 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101763 | HS Quantitative Methodenlehre / Qualitative Methodenlehre
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Soziologie > Soziologie politischer Prozesse und Institutionen > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Soziologie > Soziologie politischer Prozesse und Institutionen > 101754 | HS Gesellschaft und Politik in Europa
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung

41691 Experimente in Soziologie und Sozialpsychologie

- > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101732 | PS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101742 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101852 | PS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 603066 | PS/WÜ Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 603231 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101853 | HS Gesellschaften und politische Kulturen
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich C: Wirtschaftswissenschaften > Basismodulgruppe Wirtschaftswissenschaftliche Grundlagen und Methoden > Einführung in die Statistik für Sozialwissenschaften > 101761 | Einführung in die Statistik für Sozialwissenschaften

41691 Experimente in Soziologie und Sozialpsychologie

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > V/PS Technik, Organisation, Wissen > 101749 | V/PS Technik, Organisation, Wissen
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Spezielle Soziologie I > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 101746 | HS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 101771 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652830 | Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652831 | Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies >

41691 Experimente in Soziologie und Sozialpsychologie

Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652832 | Soziologie

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Kommunikation in der digitalen Gesellschaft > Version WS 2021 > Gesamtkonto MR KDG > Modulbereich C: Gesellschaftswissenschaften der digitalen Transformation > Modulgruppe "Soziologie I" > V/SE Gesellschaft und Kommunikation I > 105668 | V/SE Gesellschaft und Kommunikation I
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie II > 101734 | HS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie II > 101756 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen I > 603231 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Allgemeine Soziologie II > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul F Gesellschaftswissenschaften und Theologie/Philosophie bzw. Ethik I > 750112 | PS Soziologie der Bildung und Erziehung
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101723 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101734 | HS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101736 | HS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101746 | HS Fragestellungen spezieller Soziologien

41691 Experimente in Soziologie und Sozialpsychologie

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101756 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101763 | HS Quantitative Methodenlehre / Qualitative Methodenlehre
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101734 | HS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101736 | HS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101746 | HS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101754 | HS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101756 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse

41691 Experimente in Soziologie und Sozialpsychologie

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101761 | VWÜ Einführung in die sozialwissenschaftliche Statistik
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101762 | V/PS Fragestellung spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101763 | HS Quantitative Methodenlehre / Qualitative Methodenlehre
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101766 | PS/WÜ Schwerpunkte spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101771 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Gesellschaften und Politische Kulturen Europas II > 101754 | HS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Ältere deutsche Literatur > Basismodul III > 101771 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen Europas I > 101771 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich A: Basismodule > Soziologie > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Kulturen, Texte, Medien > Deutschsprachiger Kulturraum: Schwerpunktmodulgruppe Deutschsprachige Kultur- und

41691 Experimente in Soziologie und Sozialpsychologie

Gesellschaftswissenschaft > HS Wirtschaft und Gesellschaft des deutschsprachigen Kulturraums > 602368 | HS Wirtschaft und Gesellschaft des deutschsprachigen Kulturraums

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Soziologie mit Schwerpunkt Techniksoziologie und nachhaltige Entwicklung

Beschreibung: Ein Mensch versetzt einem anderen ohne Not gefährliche Stromschläge. Ein anderer wiederum bleibt tatenlos, als in seiner unmittelbaren Nähe jemand in Gefahr schwebt. Und unter bestimmten Bedingungen sind Menschen bereit, von ihrer Meinung abzuweichen, obwohl sie genau wissen, dass ihre Meinung richtig ist. - Ohne den Einsatz von Experimenten würden sich die Voraussetzungen und Abläufe dieser Grenzüberschreitungen, nicht untersuchen lassen. Damit wäre aber auch die Analyse vergleichbarer Verhaltensweisen im Alltag undurchsichtig. Als gegen Ende des 19. Jahrhunderts diverse neue wissenschaftliche Disziplinen die akademische Bühne betreten, scheint die experimentelle Laborkultur der Naturwissenschaften eher in der Psychologie denn in der Soziologie anschlussfähig zu sein. Gleichwohl weisen beide Bereiche eine Schnittstelle auf, an der sich die Sozialpsychologie zu etablieren vermag. Damit gelangt das Experiment gewissermaßen durch die Hintertür auf die soziologische Vorderbühne. Im Seminar werden klassische Experimente (Milgram, Zimbardo, Asch, Festinger, Rosenhan usw.) auf ihre sozialwissenschaftlichen Implikationen und ihre heutige Aussagekraft hin untersucht.

Leistungsnachweis: Hausarbeit

Cliqr: First Run Nein

Complete:

41691 Experimente in Soziologie und Sozialpsychologie

Literatur:	vgl. Seminarplan im Ordner "Dateien"

41693 Der Wandel sozialer Beziehungsformen. Von der Tradition zur Digitalisierung

Dozierende:	PD Dr. Thorsten Benkel
Erster Termin:	Dienstag, 29.04.2025 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (HK 16) SR 005
Zeiten:	Termine am Dienstag, 29.04.2025 18:00 - 20:00, Freitag, 23.05.2025 - Samstag, 24.05.2025 10:00 - 18:00, Dienstag, 24.06.2025 18:00 - 20:00, Freitag, 25.07.2025 10:00 - 18:00, Ort: (HK 16) SR 005
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Spezielle Soziologie > 101721 V/PS Fragestellungen spezieller Soziologie - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie II > 101766 PS/WÜ Schwerpunkte spezieller Soziologien - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Allgemeine Soziologie II > 101711 PS Grundlagen der Soziologie - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft II > 101854 PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie I > 101762 V/PS Fragestellung spezieller Soziologien - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101732 PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101742 PS Schwerpunkte spezieller Soziologien - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 706541 PS Theorien sozialer Ungleichheit - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie II > 101766 PS/WÜ Schwerpunkte spezieller Soziologien

41693 Der Wandel sozialer Beziehungsformen. Von der Tradition zur Digitalisierung

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen II > 101852 | PS Gesellschaften und politische Kulturen
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Spezielle Soziologie II > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Modul Gesellschaftswissenschaften und Theologie/Philosophie bzw. Ethik II > 750132 | PS Soziologie der Bildung und Erziehung
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Spezielle Soziologie I > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft II > 101854 | PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version

41693 Der Wandel sozialer Beziehungsformen. Von der Tradition zur Digitalisierung

WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101724 | PS Technik und Gesellschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101732 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101739 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Modul Gesellschaftswissenschaften und Theologie/Philosophie bzw. Ethik I > 750112 | PS Soziologie der Bildung und Erziehung
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Soziologie politischer Prozesse und Institutionen > 101723 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > V/PS Kultur und Gesellschaft > 101748 | V/PS Kultur und Gesellschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Gesellschaften und Politische Kulturen Europas I > 101771 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Institutionenanalyse > 101732 | PS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse

41693 Der Wandel sozialer Beziehungsformen. Von der Tradition zur Digitalisierung

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Gesellschaften und Politische Kulturen Europas I > 101771 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101742 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101724 | PS Technik und Gesellschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101732 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie

41693 Der Wandel sozialer Beziehungsformen. Von der Tradition zur Digitalisierung

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen Europas I > 101771 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Modul Gesellschaftswissenschaften und Theologie/Philosophie bzw. Ethik I > 750112 | PS Soziologie der Bildung und Erziehung
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Basismodul Soziologie II > 603066 | PS/WÜ Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101756 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101762 | V/PS Fragestellung spezieller Soziologien

41693 Der Wandel sozialer Beziehungsformen. Von der Tradition zur Digitalisierung

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101766 | PS/WÜ Schwerpunkte spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101771 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Europäische Politik > 323407 | V/PS/WÜ Gesellschaften und Politische Kulturen in Europa
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie I > 101762 | V/PS Fragestellung spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie I > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Allgemeine Soziologie > 101732 | PS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse

41693 Der Wandel sozialer Beziehungsformen. Von der Tradition zur Digitalisierung

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Allgemeine Soziologie > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Allgemeine Soziologie > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 101732 | PS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783751 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783752 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783753 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783754 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft

41693 Der Wandel sozialer Beziehungsformen. Von der Tradition zur Digitalisierung

- Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 101723 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 101724 | PS Technik und Gesellschaft
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 101732 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 101756 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Modul Gesellschaftswissenschaften und Theologie/Philosophie bzw. Ethik II > 750132 | PS Soziologie der Bildung und Erziehung

41693 Der Wandel sozialer Beziehungsformen. Von der Tradition zur Digitalisierung

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie I > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie II > 101756 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Spezielle Soziologie II > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783751 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien

41693 Der Wandel sozialer Beziehungsformen. Von der Tradition zur Digitalisierung

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783752 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783753 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783754 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Gesellschaften und Politische Kulturen Europas II > 101752 | PS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Politische Soziologie > 321431 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Prüfungsmodule Auslandsstudium > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Prüfungsmodule Auslandsstudium > 101723 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien

41693 Der Wandel sozialer Beziehungsformen. Von der Tradition zur Digitalisierung

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Prüfungsmodule Auslandsstudium > 101724 | PS Technik und Gesellschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Prüfungsmodule Auslandsstudium > 101732 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Prüfungsmodule Auslandsstudium > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Prüfungsmodule Auslandsstudium > 101756 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Wirtschafts- und Sozialpolitik > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 101732 | PS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul G Gesellschaftswissenschaften und Theologie/Philosophie bzw. Ethik II > 750132 | PS Soziologie der Bildung und Erziehung
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101723 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101756 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse

41693 Der Wandel sozialer Beziehungsformen. Von der Tradition zur Digitalisierung

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Soziologie > Soziologie politischer Prozesse und Institutionen > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101732 | PS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101742 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101852 | PS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 603231 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen

41693 Der Wandel sozialer Beziehungsformen. Von der Tradition zur Digitalisierung

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 603066 | PS/WÜ Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > V/PS Technik, Organisation, Wissen > 101749 | V/PS Technik, Organisation, Wissen
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Spezielle Soziologie I > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015)

41693 Der Wandel sozialer Beziehungsformen. Von der Tradition zur Digitalisierung

- > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 101771 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie II > 101756 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen I > 603231 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Kulturen, Texte, Medien > Deutschsprachiger Kulturraum: Schwerpunktmodulgruppe Deutschsprachige Kultur- und Gesellschaftswissenschaft > V/PS Wirtschaft und Gesellschaft des deutschsprachigen Kulturraums > 602364 | V/PS Wirtschaft und Gesellschaft des deutschsprachigen Kulturraums
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Allgemeine Soziologie II > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul F Gesellschaftswissenschaften und Theologie/Philosophie bzw. Ethik I > 750112 | PS Soziologie der Bildung und Erziehung
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101723 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe

41693 Der Wandel sozialer Beziehungsformen. Von der Tradition zur Digitalisierung

Soziologie > 101756 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101756 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101762 | V/PS Fragestellung spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101766 | PS/WÜ Schwerpunkte spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101771 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Gesellschaften und Politische Kulturen Europas II > 101752 | PS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Ältere deutsche Literatur > Basismodul III > 101771 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen Europas I > 101771 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas

41693 Der Wandel sozialer Beziehungsformen. Von der Tradition zur Digitalisierung

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich A: Basismodule > Soziologie > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit

Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Soziologie mit Schwerpunkt Techniksoziologie und nachhaltige Entwicklung
Beschreibung:	Klassische soziale Beziehungsformen sind Partnerschaft, Freundschaft, Familie, Berufs- und Kooperationskontexte und viele mehr. Wie alle Elemente des Gesellschaftslebens unterliegen sie, bald deutlich spürbar, bald subtil, Wandlungsprozessen. Traditionelle Konzepte des Beziehungsarrangements erhalten mittlerweile durch flexiblere Varianten bzw. durch alternative Entwürfe Konkurrenz. Manche Modelle scheinen sich dabei stärker durchzusetzen als andere; wiederum andere Entwürfe scheinen sich nur temporär bzw. nicht als Nischen zu halten. Das Blockseminar dient der näheren Untersuchung dieser Erscheinungsformen und ihrer Veränderung im Zuge des sozialen Wandels.
Teilnehmende:	Anwesenheit in den ersten beiden Sitzungen ist verpflichtend.
Clqr: First Run Complete:	Nein
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Zuordnung laut Stud.IP

41693 Der Wandel sozialer Beziehungsformen. Von der Tradition zur Digitalisierung

Turnus: wöchentlich

41710 Autoritarismus und Demokratie: Globale Perspektiven

Dozierende:	Prof. Dr. Lars Rensmann
Erster Termin:	Dienstag, 29.04.2025 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (WIWI) HS 7
Zeiten:	Di. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) HS 7, Termine am Donnerstag, 12.06.2025, Donnerstag, 03.07.2025 16:00 - 18:00, Ort: (ISA) SR 007
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Politikfeldanalyse I > 101841 V Verschiedene Politikfelder: u.a. Medien, Wirtschaft, Gesundheit - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1b > 321321 V Governance - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Sozialwissenschaft 1b > 783694 V Governance - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Kommunikation in der digitalen Gesellschaft > Version WS 2021 > Gesamtkonto MR KDG > Modulbereich C: Gesellschaftswissenschaften der digitalen Transformation > Modulgruppe \"Politikwissenschaft\" > V/SE/WÜ Politik und Kommunikation I > 105671 V/SE/WÜ Politik und Kommunikation I - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1a > 321321 V Governance - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen Europas I > 101771 V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1a > 321321 V Governance - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Politikwissenschaft 1 > 321341 V Public Affairs: Öffentlichkeit und Politische Kommunikation - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013

41710 Autoritarismus und Demokratie: Globale Perspektiven

- > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Politikwissenschaft 1 > 783694 | V Governance
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen Politikwissenschaft > Schwerpunktmodulgruppe Governance/ Public Policy > 321321 | V Governance/Public Policy
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen Politikwissenschaft > Schwerpunktmodulgruppe Governance/ Public Policy > 321324 | V/PS Governance/Public Policy
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Politikfeldanalyse > 322101 | V Politikfeldanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Politikwissenschaften > 327111 | V/PS/WÜ Politik in Europa
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Politikwissenschaften > 327112 | V/PS/WÜ Politik in Europa
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Politikwissenschaft > V/PS Verschiedene Politikfelder > 321059 | V/PS Verschiedene Politikfelder
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft I > 321321 | V/PS/WÜ Governance
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft I > 321341 | V/PS/WÜ Public Affairs: Öffentlichkeit und Politische Kommunikation
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft I > 321321 | V/PS/WÜ Governance
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft I > 321341 | V/PS/WÜ Public Affairs: Öffentlichkeit und Politische Kommunikation

41710 Autoritarismus und Demokratie: Globale Perspektiven

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Sozialwissenschaft 1a > 321321 | V Governance
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1a > 321321 | V Governance
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Politikfeldanalyse I > 101841 | V Verschiedene Politikfelder: u.a. Medien, Wirtschaft, Gesundheit
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1b > 321321 | V Governance
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Politikfeldanalyse I > 101841 | V Verschiedene Politikfelder: u.a. Medien, Wirtschaft, Gesundheit
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Politikwissenschaften > 327111 | V/PS/WÜ Politik in Europa
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Politikwissenschaften > 327112 | V/PS/WÜ Politik in Europa
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen I > 603231 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Öffentlichkeit und Politische Kommunikation > 321341 | V Public Affairs: Öffentlichkeit und Politische Kommunikation
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1b > 321321 | V Governance
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013

41710 Autoritarismus und Demokratie: Globale Perspektiven

> Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Politische Systeme > 321321 | V Governance

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen Europas I > 101771 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Politikwissenschaft > V/PS Governance / Public Policy > 321324 | V/PS Governance / Public Policy

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Politikwissenschaft mit Schwerpunkt Vergleichende Regierungslehre

Beschreibung: Nach dem Ende des Kalten Krieges prägte Francis Fukuyama im Angesicht einer globalen Demokratisierungswelle die These, die liberale Demokratie habe sich im Grundsatz als „finale Form menschlicher Regierung“ durchgesetzt. Doch im letzten Jahrzehnt haben sich vielerorts autoritäre politische Systeme stabilisiert und teils radikalisiert. Zugleich erscheinen heute mithin selbst bisher für gefestigt gehaltene liberale Demokratien von demokratischem Regress und illiberalem Backsliding bedroht. Vor dem Hintergrund dieser Autokratisierungswelle beleuchtet die Vorlesung das spannungsreiche Verhältnis von Demokratien, Autoritarismus und Autokratien in global vergleichender Perspektive. Zum Gegenstand werden klassische Theorien und analytische Begriffsklärungen ebenso wie empirische Befunde aus der vergleichenden Regierungslehre. Dabei wird nach politischen, gesellschaftlichen, ökonomischen und politisch-kulturellen Ursachen für die neue Attraktivität autoritärer Ideologien und den vermeintlichen Siegeszug autoritärer Systeme in der Gegenwart gefragt. Hierzu werden auch kritische, interdisziplinär orientierte Ansätze der Autoritarismusforschung sowie der vergleichenden politischen Kulturforschung hinzugezogen.

Lernorganisation: Gekürzte Foliensätze zu den einzelnen Sitzungen werden jeweils vor den Vorlesungsterminen über Stud.IP bereitgestellt. Zur Vertiefung des Stoffes empfohlen wird der Besuch des Tutoriums mit der Veranstaltungsnummer 41780.

Leistungsnachweis: Klausur

Cliqr: First Run
Complete: Nein

SWS: 2

Hinweise zur Anrechenbarkeit: Die Veranstaltung ist ausschließlich für die in Stud.IP angegebenen 'Modulzuordnungen' anrechenbar.

41711 Einführung in das Politische System der Bundesrepublik Deutschland

Dozierende:	Dr. Michael Weigl
Erster Termin:	Montag, 28.04.2025 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (WIWI) HS 8
Zeiten:	Mo. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) HS 8
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Politikfeldanalyse I > 101841 V Verschiedene Politikfelder: u.a. Medien, Wirtschaft, Gesundheit - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1b > 321321 V Governance - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Sozialwissenschaft 1b > 783694 V Governance - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Kommunikation in der digitalen Gesellschaft > Version WS 2021 > Gesamtkonto MR KDG > Modulbereich C: Gesellschaftswissenschaften der digitalen Transformation > Modulgruppe \"Politikwissenschaft\" > V/SE/WÜ Politik und Kommunikation I > 105671 V/SE/WÜ Politik und Kommunikation I - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1a > 321321 V Governance - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen Europas I > 101771 V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1a > 321321 V Governance - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Politikwissenschaft 1 > 321341 V Public Affairs: Öffentlichkeit und Politische Kommunikation - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013

41711 Einführung in das Politische System der Bundesrepublik Deutschland

- > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Politikwissenschaft 1 > 783694 | V Governance
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen Politikwissenschaft > Schwerpunktmodulgruppe Governance/ Public Policy > 321321 | V Governance/Public Policy
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen Politikwissenschaft > Schwerpunktmodulgruppe Governance/ Public Policy > 321324 | V/PS Governance/Public Policy
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Politikfeldanalyse > 322101 | V Politikfeldanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Politikwissenschaften > 327111 | V/PS/WÜ Politik in Europa
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Politikwissenschaften > 327112 | V/PS/WÜ Politik in Europa
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Politikwissenschaft > V/PS Verschiedene Politikfelder > 321059 | V/PS Verschiedene Politikfelder
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft I > 321321 | V/PS/WÜ Governance
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft I > 321341 | V/PS/WÜ Public Affairs: Öffentlichkeit und Politische Kommunikation
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft I > 321321 | V/PS/WÜ Governance
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft I > 321341 | V/PS/WÜ Public Affairs: Öffentlichkeit und Politische Kommunikation

41711 Einführung in das Politische System der Bundesrepublik Deutschland

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Sozialwissenschaft 1a > 321321 | V Governance
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1a > 321321 | V Governance
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Politikfeldanalyse I > 101841 | V Verschiedene Politikfelder: u.a. Medien, Wirtschaft, Gesundheit
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1b > 321321 | V Governance
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Politikfeldanalyse I > 101841 | V Verschiedene Politikfelder: u.a. Medien, Wirtschaft, Gesundheit
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Politikwissenschaften > 327111 | V/PS/WÜ Politik in Europa
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Politikwissenschaften > 327112 | V/PS/WÜ Politik in Europa
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen I > 603231 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Öffentlichkeit und Politische Kommunikation > 321341 | V Public Affairs: Öffentlichkeit und Politische Kommunikation
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1b > 321321 | V Governance
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013

41711 Einführung in das Politische System der Bundesrepublik Deutschland

> Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Politische Systeme > 321321 | V Governance

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen Europas I > 101771 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Politikwissenschaft > V/PS Governance / Public Policy > 321324 | V/PS Governance / Public Policy

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Politikwissenschaft mit Schwerpunkt Vergleichende Regierungslehre

Beschreibung: Indem die Vorlesung zentrale Aspekte des politischen Systems Deutschlands erörtert, möchte sie einerseits die Grundlagen zum Verständnis und der Analyse deutscher Politik legen und andererseits zum „Nachdenken über Deutschland“ anregen. Zwar kann die Bundesrepublik heute als „geglückte Demokratie“ (Edgar Wolfrum) charakterisiert werden. Gleichwohl muss Demokratie stets neu erarbeitet und so modernisiert werden. Mit welchen Herausforderungen sieht sich Deutschland aktuell konfrontiert? Und ist Deutschland in Politik wie Gesellschaft gerüstet, diesen Herausforderungen zu begegnen?

Leistungsnachweis: Klausur

Cliqr: First Run
Complete: Nein

SWS: 2

Hinweise zur Anrechenbarkeit: Die Veranstaltung ist ausschließlich für die in Stud.IP angegebenen 'Modulzuordnungen' anrechenbar.

41720 Capitalism and the State (Engl.)

Dozierende: Dr. Arthur Oliveira Bueno

Erster Termin: Dienstag, 29.04.2025 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 315 (U)

Zeiten: Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 315 (U)

ECTS-Punkte: 10

Studienbereiche:

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR SW > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Comparative Politics/Public Policy > 372140 | MC / OS Comparative Politics / Public Policy
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652820 | Politikwissenschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652821 | Politikwissenschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652822 | Politikwissenschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR SW > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Politische Institutionen und sozialer Wandel > 372270 | MC / OS Politische Institutionen und sozialer Wandel
- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Kommunikation in der digitalen Gesellschaft > Version WS 2021 > Gesamtkonto MR KDG > Modulbereich C: Gesellschaftswissenschaften der digitalen Transformation > Modulgruppe \"Politikwissenschaft\" > HS Politik und Kommunikation II > 105672 | HS Politik und Kommunikation II
- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
- Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 2. Fachliche Veranstaltungen der Fakultäten > c. Philosophische Fakultät
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe B: Europäische Module > Politikwissenschaft > Prüfungsmodul Politikwissenschaft II > 153302 | HS Politik im europäischen Kontext II
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Masterprüfung > Modulbereich B: \"Kulturraumstudien\" > Schwerpunktmodulgruppe \"Politikwissenschaft\" > 652820 | HS Politikwissenschaft

41720 Capitalism and the State (Engl.)

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Masterprüfung > Modulbereich B: \"Kulturraumstudien\" > Schwerpunktmodulgruppe \"Politikwissenschaft\" > 652821 | HS Politikwissenschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe B: Europäische Module > Politikwissenschaft > Prüfungsmodul Politikwissenschaft I > 153301 | HS Politik im europäischen Kontext I
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR SW > Modulgruppe A: Kernmodule > Governance in Mehrebenensystemen > 371210 | MC/OS Governance
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Politikwissenschaft > 153301 | HS Politik im europäischen Kontext
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Politikwissenschaft > 153302 | HS Politik im europäischen Kontext

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Politikwissenschaft mit Schwerpunkt Vergleichende Regierungslehre

Beschreibung: This seminar will examine the relationship between capitalism and the state by exploring Marx's political writings and their relevance to some of the most influential strands of political thought in the 20th and 21st centuries. We will discuss the structure and contemporary relevance of central concepts such as exploitation, alienation, ideology, fetishism, capital, class struggle, and emancipation. Particular attention will be given to how these concepts can help us understand current forms of political domination and social conflict, including those related to gender, race, and ecological concerns. In this way, the course will both serve as an introduction to Marx's thought and provide the opportunity to examine pressing challenges faced by contemporary societies. The evaluation will consist of a class presentation and the submission of a final paper.

Leistungsnachweis: Hausarbeit (20-25 Seiten)

Cliqr: First Run
Complete: Nein

Hinweise zur Anrechenbarkeit: Die Veranstaltung ist ausschließlich für die in Stud.IP angegebenen 'Modulzuordnungen' anrechenbar.

41721 Politische Psychologie: Autoritarismus-Forschung

Dozierende:	Dr. David Jäger
Erster Termin:	Donnerstag, 24.04.2025 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 008 (HA) (U)
Zeiten:	Do. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 008 (HA) (U), Termine am Freitag, 11.07.2025 10:00 - 16:00, Ort: (HK 14b) SR 008 (HA) (U)
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR SW > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Comparative Politics/Public Policy > 372140 MC / OS Comparative Politics / Public Policy - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652820 Politikwissenschaft - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652821 Politikwissenschaft - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652822 Politikwissenschaft - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR SW > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Politische Institutionen und sozialer Wandel > 372270 MC / OS Politische Institutionen und sozialer Wandel - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Kommunikation in der digitalen Gesellschaft > Version WS 2021 > Gesamtkonto MR KDG > Modulbereich C: Gesellschaftswissenschaften der digitalen Transformation > Modulgruppe \"Politikwissenschaft\" > HS Politik und Kommunikation II > 105672 HS Politik und Kommunikation II - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 2. Fachliche Veranstaltungen der Fakultäten > c. Philosophische Fakultät - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe B: Europäische Module > Politikwissenschaft > Prüfungsmodul Politikwissenschaft II > 153302 HS Politik im europäischen Kontext II - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Masterprüfung > Modulbereich B: \"Kulturraumstudien\" > Schwerpunktmulgruppe \"Politikwissenschaft\" > 652820 HS Politikwissenschaft

41721 Politische Psychologie: Autoritarismus-Forschung

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Masterprüfung > Modulbereich B: \"Kulturraumstudien\" > Schwerpunktmodulgruppe \"Politikwissenschaft\" > 652821 | HS Politikwissenschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe B: Europäische Module > Politikwissenschaft > Prüfungsmodul Politikwissenschaft I > 153301 | HS Politik im europäischen Kontext I
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR SW > Modulgruppe A: Kernmodule > Governance in Mehrebenensystemen > 371210 | MC/OS Governance
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Politikwissenschaft > 153301 | HS Politik im europäischen Kontext
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Politikwissenschaft > 153302 | HS Politik im europäischen Kontext

Heimatinrichtung: Lehrstuhl für Politikwissenschaft mit Schwerpunkt Vergleichende Regierungslehre

Beschreibung: Die politische Psychologie ist ein faszinierendes Forschungsfeld, das sich mit psychologischen Bedingtheiten und Folgen politischen Geschehens befasst. Dabei leistet sie fundamentale Beiträge für die Erforschung von Einstellungen, Meinungsbildung und Vorurteilen, für die Friedens- und Konfliktforschung, für politische Planung und Werbung, für politische Lagebeurteilung und Prognostizierung und vor allem auch für die politische Bildungsarbeit. Neben den individuellen Bedingtheiten politischen Verhaltens befasst sich die politische Psychologie auch mit überpersonalen Erscheinungen von politischer Relevanz (Gesellschaftsstruktur, Machtverschiebungen, politische Strömungen, geltende Normen, kollektive Entscheidungen etc.). In diesem Seminar werden wir uns eingehend mit einem der zentralen Konzepte der politischen Psychologie befassen: dem Autoritarismus. Autoritarismus ist ein komplexes Phänomen, das in verschiedenen politischen Kontexten auftreten kann und das gegenwärtig virulente Auswirkungen auf die internationale Staatengemeinschaft und deren Gesellschaften hat. Autoritarismus ist im Allgemeinen die Bezeichnung für eine generalisierte Einstellung bzw. ein System von Meinungen, Einstellungen und Werthaltungen, für das von Adorno et al. (1950) definierte Einstellungssyndrom faschistoider und antidemokratischer Einstellungen. Wir werden die Definitionen, Theorien und Messinstrumente des Autoritarismus untersuchen und uns damit beschäftigen, wie autoritäre Einstellungen individuelles Verhalten, politische Entscheidungen und soziale Dynamiken beeinflussen. Im Laufe des Seminars werden wir uns mit folgenden Themen beschäftigen: - Grundlagen der politischen Psychologie: Eine Einführung in die zentralen Konzepte und Methoden der politischen Psychologie, um ein Verständnis für die Beziehung zwischen individuellen psychologischen Merkmalen und politischem Verhalten zu entwickeln. - Autoritarismus: Definitionen und Dimensionen: Untersuchung der verschiedenen Dimensionen des Autoritarismus und Diskussion darüber, wie autoritäre Einstellungen gemessen und operationalisiert werden können. - Ursachen von Autoritarismus: Analyse der individuellen, sozialen und politischen Ursachen, die zur Entwicklung autoritärer Einstellungen beitragen, einschließlich persönlicher Erfahrungen, sozialer Einflüsse und politischer Rahmenbedingungen. - Konsequenzen von Autoritarismus: Erforschung der Auswirkungen autoritärer Einstellungen auf politisches

41721 Politische Psychologie: Autoritarismus-Forschung

Verhalten, zwischenmenschliche Beziehungen, demokratische Institutionen und soziale Dynamiken. - Bekämpfung von Autoritarismus: Diskussion verschiedener Ansätze und Strategien zur Prävention und Bekämpfung von Autoritarismus in der Gesellschaft. Das Seminar wird eine Kombination aus Vorträgen, Diskussionen, Gruppenarbeiten und Präsentationen umfassen. Die Teilnehmer werden ermutigt, aktiv am Seminar teilzunehmen, ihre Gedanken zu teilen und kritisch über die präsentierten Konzepte nachzudenken. Durch die Teilnahme an diesem Seminar werden die Teilnehmer ein tieferes Verständnis für die komplexen Zusammenhänge zwischen Psychologie und Politik entwickeln und wichtige Einblicke in die Dynamiken des Autoritarismus gewinnen.

Leistungsnachweis: Hausarbeit (20-25 Seiten)

Cliqr: First Run
Complete: Nein

Hinweise zur Anrechenbarkeit: Die Veranstaltung ist ausschließlich für die in Stud.IP angegebenen 'Modulzuordnungen' anrechenbar.

41722 Große Reden der Politik und ihre Implikationen

Dozierende:	PD Dr. Michael T. Oswald
Erster Termin:	Freitag, 25.04.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (N 12) SR 006
Zeiten:	Fr. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (N 12) SR 006, Termine am Freitag, 27.06.2025 08:00 - 18:00, Ort: (HK 14b) SR 008 (HA) (U)
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR SW > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Comparative Politics/Public Policy > 372140 MC / OS Comparative Politics / Public Policy - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR SW > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Politische Institutionen und sozialer Wandel > 372270 MC / OS Politische Institutionen und sozialer Wandel - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Kommunikation in der digitalen Gesellschaft > Version WS 2021 > Gesamtkonto MR KDG > Modulbereich C: Gesellschaftswissenschaften der digitalen Transformation > Modulgruppe \"Politikwissenschaft\" > HS Politik und Kommunikation II > 105672 HS Politik und Kommunikation II - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 2. Fachliche Veranstaltungen der Fakultäten > c. Philosophische Fakultät - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Masterprüfung > Modulbereich B: \"Kulturraumstudien\" > Schwerpunktmulgruppe \"Politikwissenschaft\" > 652820 HS Politikwissenschaft - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Masterprüfung > Modulbereich B: \"Kulturraumstudien\" > Schwerpunktmulgruppe \"Politikwissenschaft\" > 652821 HS Politikwissenschaft - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR SW > Modulgruppe A: Kernmodule > Governance in Mehrebenensystemen > 371210 MC/OS Governance - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652820 Politikwissenschaft - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652821 Politikwissenschaft

41722 Große Reden der Politik und ihre Implikationen

	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652822 Politikwissenschaft
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Politikwissenschaft mit Schwerpunkt Vergleichende Regierungslehre
Beschreibung:	Die Analyse von Reden lässt Rückschlüsse auf ihre Intention, die strategische Ausrichtung der jeweiligen Akteure und – in Retrospektive – ihre langfristige Wirkung erkennen. In dem Seminar sollen richtungsweisende Reden analysiert und ihre Wirkung bestimmt werden. Im Kontext der geschichtlichen Entwicklung der letzten 250 Jahre sollen entsprechend Reden auf jene Faktoren hin untersucht werden. Nicht nur sollen somit wichtige Wegmarken und strategische Entscheidungen erklärt und verstanden werden, auch die Effekte sollen systematisch ausgewertet werden. Gefordert ist hierfür eine entsprechende Aufarbeitung der Rede und ihrer Implikationen. In der politikwissenschaftlichen Betrachtung geht es vor allem um die historische Bedeutung großer politischer Reden und ihre Einflusses auf politische Prozesse. Einige Reden haben beispielsweise bedeutende soziale Bewegungen vorangetrieben, darunter die Bürgerrechtsbewegung, das Frauenwahlrecht und den Kampf gegen die Apartheid, und denken Sie über deren Beiträge zum gesellschaftlichen Fortschritt nach. Sie werden (hoffentlich) auch merken, dass einige Reden und die folgenden Effekte miteinander zusammenhängen und sogar ein Bogen über einen großen Teil der Sachverhalte gespannt werden kann.
Lernorganisation:	Teilgeblockt
Leistungsnachweis:	Hausarbeit (20-25 Seiten)
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Die Veranstaltung ist ausschließlich für die in Stud.IP angegebenen 'Modulzuordnungen' anrechenbar.
Workload:	10 ECTS # 300 Arbeitsstunden

41723 Forschungsseminar: Strategische Kommunikation im Digitalen

Dozierende:	PD Dr. Michael T. Oswald
Erster Termin:	Montag, 28.04.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (N 12) SR 006
Zeiten:	Mo. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (N 12) SR 006, Termine am Freitag, 18.07.2025 08:00 - 18:00, Ort: (NK) SR 412a
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR SW > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Comparative Politics/Public Policy > 372140 MC / OS Comparative Politics / Public Policy - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR SW > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Politische Institutionen und sozialer Wandel > 372270 MC / OS Politische Institutionen und sozialer Wandel - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Kommunikation in der digitalen Gesellschaft > Version WS 2021 > Gesamtkonto MR KDG > Modulbereich C: Gesellschaftswissenschaften der digitalen Transformation > Modulgruppe \"Politikwissenschaft\" > HS Politik und Kommunikation II > 105672 HS Politik und Kommunikation II - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 2. Fachliche Veranstaltungen der Fakultäten > c. Philosophische Fakultät - Schwerpunkte der Universität > Digitalisierung / KI - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Masterprüfung > Modulbereich B: \"Kulturraumstudien\" > Schwerpunktmulgruppe \"Politikwissenschaft\" > 652820 HS Politikwissenschaft - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Masterprüfung > Modulbereich B: \"Kulturraumstudien\" > Schwerpunktmulgruppe \"Politikwissenschaft\" > 652821 HS Politikwissenschaft - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR SW > Modulgruppe A: Kernmodule > Governance in Mehrebenensystemen > 371210 MC/OS Governance - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR SW > Masterarbeitsmodul > 375003 Hospitation eines Ober- oder Hauptseminars - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies >

41723 Forschungsseminar: Strategische Kommunikation im Digitalen

Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule
Kulturraumstudien > 652820 | Politikwissenschaft

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652821 | Politikwissenschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652822 | Politikwissenschaft

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Politikwissenschaft mit Schwerpunkt Vergleichende Regierungslehre

Beschreibung: Politische Willensbildungs- und Entscheidungsprozesse können als kommunikativer Kreislauf von Information und Aushandlung verstanden werden, der je nach Ausprägung von Herrschaftsform und System anders ausgestaltet ist. Entsprechend einschneidend haben sich Wandlungen der technischen Voraussetzungen von Kommunikation (z.B. Buchdruck, Telefon, Fernsehen) auch auf politische Entwicklungen ausgewirkt. Auch die Digitalisierung wird als Trend des 21. Jahrhunderts signifikante Auswirkungen auf das Funktionieren von Politik haben. Dies sind Auswirkungen, die sich bislang nur andeuten und in ihrer tatsächlichen Tragweite noch nicht gänzlich abschätzbar sind. Doch auch wenn diese Entwicklung erst an ihrem Anfang steht, können erste Folgen des digitalen Wandels für die Politik identifiziert werden und mögliche künftige politische Konsequenzen der ‚digitalen Revolution‘ erkannt werden. Für immer mehr politische Akteure wird die strategische Kommunikation im Digitalen stetig wichtiger, da sie hierbei relevante Zielgruppen erreichen können. Dies reicht von der Wahlkampf-Kampagne bis hin zur terroristischen PR. Diese gegenwärtige Entwicklung mit ihren speziellen Formen von Überzeugungsstrategien und insbesondere ihre zunehmende Individualisierung ließen weitreichende Effekte auf politische Prozesse zu: Entwicklungen wie der Brexit oder der Erfolg von Donald Trump sind nicht zuletzt auf verschiedene Formen veränderter politischer Kommunikation zurückzuführen. Während diese konkreten Ereignisse sich abspielen, tritt hintergründig jener Effekt ein, vor dem Marshall McLuhan bereits vor mehr als über einem halben Jahrhundert gewarnt hat: Die Inhalte lenken von den großen Veränderungen ab; schließlich schreitet die Digitalisierung und Dynamisierung der gesellschaftlichen Kommunikationsprozesse weiterhin fort. Das Digitale wirkt hierbei auch disruptiv. Die Medienbranche aber auch Institutionen und politische Eliten geraten so unter Glaubwürdigkeits- und Legitimitätsdruck, während Social-Media-Plattformen weiter steigende Nutzerzahlen verzeichnen und auch immer mehr politische Instanzen die Relevanz der digitalen Kommunikation entdecken. Allerdings lassen sich durch die neuen Möglichkeiten der politischen Kommunikation auch neue Partizipationsformen erkennen, wie sie bereits vor Jahrzehnten prognostiziert wurden – nicht zuletzt in Hinblick auf die politische Partizipation und Citizen Journalism. Hiermit eröffnen sich auch neue Chancen für politische Außenseiter und Strömungen. In diesem Forschungsseminar wird nach einer theoretischen Einführung in die grundlegenden Prozesse der politischen und strategischen Digitalen Kommunikation im Internet eine spezifische Fallstudie bearbeitet und präsentiert.

Lernorganisation: Teilgeblockt

Leistungsnachweis: Hausarbeit (20-25 Seiten)

Cliqr: First Run
Complete: Nein

Hinweise zur Anrechenbarkeit: Die Veranstaltung ist ausschließlich für die in Stud.IP angegebenen 'Modulzuordnungen' anrechenbar.

41723 Forschungsseminar: Strategische Kommunikation im Digitalen

Workload: 10 ECTS # 300 Arbeitsstunden

41724 Forschungsseminar Politikwissenschaft

Dozierende:	PD Dr. Michael T. Oswald
Erster Termin:	Mittwoch, 23.04.2025 08:30 - 10:00 Uhr, Ort: (N 12) SR 006
Zeiten:	Mi. 08:30 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (N 12) SR 006
ECTS-Punkte:	0
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR SW > Modulgruppe C: Kompetenzmodule > Wissenschaftstheoretische Grundlagen und Erstellung von Forschungsdesigns > 374510 WÜF Wissenschaftstheoretische Grundlagen und Erstellung von Forschungsdesigns - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich Bachelorarbeit > 375005 KO Kolloquium - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich Bachelorarbeit > 375005 KO Kolloquium - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR SW > Masterarbeitsmodul > 375001 Projektkurs zum Anfertigen von Abschlussarbeiten
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Politikwissenschaft mit Schwerpunkt Vergleichende Regierungslehre
Beschreibung:	Das Seminar dient der analytischen Durchdringung und theoriegeleiteten Erörterung aktueller Themen der Politikwissenschaft. Eine Anmeldung zum Kurs ist nur via Mail möglich.
Voraussetzungen:	keine
Leistungsnachweis:	Forschungsdesign/-bericht, Abschlussarbeit
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Die Veranstaltung ist ausschließlich für die in Stud.IP angegebenen 'Modulzuordnungen' anrechenbar.

41725 Forschungsseminar zu neueren Forschungen der vergleichenden Politikwissenschaft & Regierungslehre

Dozierende:	Prof. Dr. Lars Rensmann
Erster Termin:	Mittwoch, 30.04.2025 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (HK 16) VR 202
Zeiten:	Mi. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (HK 16) VR 202
ECTS-Punkte:	0
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich Bachelorarbeit > 375005 KO Kolloquium - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich Bachelorarbeit > 375005 KO Kolloquium - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR SW > Masterarbeitsmodul > 375001 Projektkurs zum Anfertigen von Abschlussarbeiten
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Politikwissenschaft mit Schwerpunkt Vergleichende Regierungslehre
Beschreibung:	Das Forschungsseminar befasst sich mit neuesten Untersuchungen, Theorien, Ansätzen und Methoden der vergleichenden Regierungslehre und Politikwissenschaft, insbesondere (aber nicht ausschließlich) aus den Bereichen der vergleichenden Autoritarismus-, Populismus- und Demokratieforschung. Im ersten Teil werden Methoden und Zugänge der Forschung vorgestellt und diskutiert. In einem zweiten und dritten Teil werden einerseits aktuelle Themen der Forschung besprochen, teils in Kooperation mit den anderen politikwissenschaftlichen Professuren an der Fakultät, andererseits werden auch eigene Forschungsprojekte und -themen am Lehrstuhl zum Gegenstand der Diskussion. So werden aktuelle Forschungsthemen aufgegriffen und in übergreifende Diskussionen der Politikwissenschaft an der Universität Passau überführt. Studierende, die Abschlussarbeiten anfertigen, haben indes zudem die Möglichkeit, ihre Forschungen vorzustellen und im Seminar zu diskutieren. Eine persönliche Anmeldung über E-Mail an Prof. Rensmann ist Voraussetzung zur Teilnahme. Für den Besuch des Seminars gibt es keine ECTS-Punkte (Ausnahme: Governance Master 375001, European Studies/European Studies Major Bachelor 375005).
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Die Veranstaltung ist ausschließlich für die in Stud.IP angegebenen 'Modulzuordnungen' anrechenbar.

41726 Forschungsseminar Vergleichende Regierungslehre

Dozierende:	Dr. Michael Weigl
Erster Termin:	Mittwoch, 23.04.2025 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 315 (U)
Zeiten:	Mi. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 315 (U), Termine am Freitag, 11.07.2025 09:00 - 18:00, Ort: (HK 14) SR K01
ECTS-Punkte:	0
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR SW > Modulgruppe C: Kompetenzmodule > Wissenschaftstheoretische Grundlagen und Erstellung von Forschungsdesigns > 374510 WÜF Wissenschaftstheoretische Grundlagen und Erstellung von Forschungsdesigns - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich Bachelorarbeit > 375005 KO Kolloquium - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich Bachelorarbeit > 375005 KO Kolloquium - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR SW > Masterarbeitsmodul > 375001 Projektkurs zum Anfertigen von Abschlussarbeiten
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Politikwissenschaft mit Schwerpunkt Vergleichende Regierungslehre
Beschreibung:	Das Seminar dient der analytischen Durchdringung und theoriegeleiteten Erörterung aktueller Themen der Vergleichenden Regierungslehre, wie sie von den Teilnehmerinnen und Teilnehmern in ihren Abschlussarbeiten bearbeitet werden. Eine Anmeldung zum Kurs ist nur per Mail möglich, teilnahmeberechtigt sind nur Studierende mit erfolgter Betreuungszusage durch den Dozenten. Nach wöchentlichen Sitzungen bis Anfang Juni folgt eine Blocksitzung am Freitag, 11. Juli 2025 (9-18 Uhr).
Voraussetzungen:	keine
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Die Veranstaltung ist ausschließlich für die in Stud.IP angegebenen 'Modulzuordnungen' anrechenbar.

41730 Germany and the US – New Directions in 2025 (Engl.)

Dozierende: PD Dr. Michael T. Oswald

Erster Termin: Dienstag, 29.04.2025 08:30 - 10:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 026

Zeiten: Di. 08:30 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) SR 026

ECTS-Punkte: 10

Studienbereiche:

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft II > 321328 | HS Governance
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Politikwissenschaften > 321328 | HS Governance/Public Policy
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Politikwissenschaften > 321358 | HS Verschiedene Politikfelder
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen II > 101853 | HS Gesellschaften und politische Kulturen
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Politikfeldanalyse II > 101843 | HS Verschiedene Politikfelder: u.a. Medien, Wirtschaft, Gesundheit
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Sozialwissenschaft 2 > 321328 | HS Governance
- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft II > 321328 | HS Governance
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Politikwissenschaft 2 > 321328 | HS Governance
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Politikwissenschaft 2 > 321348 | HS Public Affairs: Öffentlichkeit und Politische Kommunikation
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy -

41730 Germany and the US – New Directions in 2025 (Engl.)

Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Internationale Politik > 323312 | HS Internationale Politik

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Kommunikation in der digitalen Gesellschaft > Version WS 2021 > Gesamtkonto MR KDG > Modulbereich C: Gesellschaftswissenschaften der digitalen Transformation > Modulgruppe \"Politikwissenschaft\" > HS Politik und Kommunikation II > 105672 | HS Politik und Kommunikation II
- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen Europas II > 101754 | HS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Schwerpunkte der Universität > Europa
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Politikwissenschaft > HS Governance / Public Policy > 321328 | HS Governance / Public Policy
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Politikfeldanalyse > 322103 | HS Politikfeldanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Sozialwissenschaft 2 > 321328 | HS Governance
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe B: Europäische Module > Politikwissenschaft > Prüfungsmodul Politikwissenschaft II > 153302 | HS Politik im europäischen Kontext II
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Masterprüfung > Modulbereich B: \"Kulturraumstudien\" > Schwerpunktmodulgruppe \"Politikwissenschaft\" > 652820 | HS Politikwissenschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Masterprüfung > Modulbereich B: \"Kulturraumstudien\" > Schwerpunktmodulgruppe \"Politikwissenschaft\" > 652821 | HS Politikwissenschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto

41730 Germany and the US – New Directions in 2025 (Engl.)

- MR ES > Modulgruppe B: Europäische Module > Politikwissenschaft > Prüfungsmodul Politikwissenschaft I > 153301 | HS Politik im europäischen Kontext I
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Politikwissenschaft > HS Verschiedene Politikfelder > 321358 | HS Verschiedene Politikfelder
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen Europas II > 101754 | HS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Politikwissenschaften > 321328 | HS Governance/Public Policy
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Politikwissenschaften > 321358 | HS Verschiedene Politikfelder
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Politikfeldanalyse II > 101843 | HS Verschiedene Politikfelder: u.a. Medien, Wirtschaft, Gesundheit
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Politikwissenschaft > 153301 | HS Politik im europäischen Kontext
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Politikwissenschaft > 153302 | HS Politik im europäischen Kontext
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Politikfeldanalyse II > 101843 | HS Verschiedene Politikfelder: u.a. Medien, Politikberatung, Gesundheit
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652820 | Politikwissenschaft
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652821 | Politikwissenschaft
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies >

41730 Germany and the US – New Directions in 2025 (Engl.)

Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652822 | Politikwissenschaft

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Öffentlichkeit und Politische Kommunikation > 321348 | HS Public Affairs: Öffentlichkeit und Politische Kommunikation

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Politikwissenschaft mit Schwerpunkt Vergleichende Regierungslehre

Beschreibung: Germany and the United States are poised for significant transformation. Both nations are navigating the complexities of a shifting global order, uncertainties and dissatisfaction within. Germany, as Europe's former economic powerhouse, is on the fast track to becoming today's sick man of Europe. The country's leadership on climate action and sustainable energy policies became a central aspect of its international identity but led to problems at home. For the United States, the new America First era demands new strategies for its foreign policy and the expectation to change due to big reforms in the political system is high. With a growing emphasis on digital economies, cybersecurity, and AI, the US is looking to Germany not just as a NATO ally but also as a key partner. Both countries could strengthen their ties through renewed dialogues on defense, trade, and shared global challenges, while also navigating internal political shifts that may shape their global outlooks. This evolving partnership will play a critical role in shaping the future of transatlantic relations. Questions around these issues loom large in the minds of policymakers and pundits alike.

Voraussetzungen: Erfolgreiche Bewerbung

Leistungsnachweis: Hausarbeit (15 - 20 Seiten)

Cliqr: First Run
Complete: Nein

Hinweise zur Anrechenbarkeit: Die Veranstaltung ist ausschließlich für die in Stud.IP angegebenen 'Modulzuordnungen' anrechenbar.

41731 Hooked: Kultur und Macht im digitalen Zeitalter

Dozierende: Dr. Arthur Oliveira Bueno

Erster Termin: Mittwoch, 23.04.2025 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (HK 16) SR 006 (U)

Zeiten: Mi. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (HK 16) SR 006 (U)

ECTS-Punkte: 10

Studienbereiche:

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft II > 321328 | HS Governance
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen II > 101853 | HS Gesellschaften und politische Kulturen
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Sozialwissenschaft 2 > 321328 | HS Governance
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft II > 321328 | HS Governance
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Politikwissenschaft 2 > 321328 | HS Governance
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Politikwissenschaft 2 > 321348 | HS Public Affairs: Öffentlichkeit und Politische Kommunikation
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Kommunikation in der digitalen Gesellschaft > Version WS 2021 > Gesamtkonto MR KDG > Modulbereich C: Gesellschaftswissenschaften der digitalen Transformation > Modulgruppe \"Politikwissenschaft\" > HS Politik und Kommunikation II > 105672 | HS Politik und Kommunikation II
- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
- Schwerpunkte der Universität > Digitalisierung / KI
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Politikwissenschaft > HS Governance / Public Policy > 321328 | HS Governance / Public Policy

41731 Hooked: Kultur und Macht im digitalen Zeitalter

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Politikfeldanalyse > 322103 | HS Politikfeldanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Sozialwissenschaft 2 > 321328 | HS Governance
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Masterprüfung > Modulbereich B: \"Kulturraumstudien\" > Schwerpunktmodulgruppe \"Politikwissenschaft\" > 652820 | HS Politikwissenschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Masterprüfung > Modulbereich B: \"Kulturraumstudien\" > Schwerpunktmodulgruppe \"Politikwissenschaft\" > 652821 | HS Politikwissenschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Politikwissenschaft > HS Verschiedene Politikfelder > 321358 | HS Verschiedene Politikfelder
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Politikfeldanalyse II > 101843 | HS Verschiedene Politikfelder: u.a. Medien, Politikberatung, Gesundheit
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652820 | Politikwissenschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652821 | Politikwissenschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652822 | Politikwissenschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Öffentlichkeit und Politische Kommunikation > 321348 | HS Public Affairs: Öffentlichkeit und Politische Kommunikation

41731 Hooked: Kultur und Macht im digitalen Zeitalter

Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Politikwissenschaft mit Schwerpunkt Vergleichende Regierungslehre
Beschreibung:	In diesem Seminar setzen wir uns mit der neuesten Literatur zur Digitalisierung auseinander und analysieren deren wirtschaftliche, politische und kulturelle Implikationen. Ein besonderer Schwerpunkt liegt auf den psychologischen Auswirkungen der Nutzung digitaler Geräte, wie etwa erhöhten Raten von Angstzuständen, Suchtverhalten und Depressionen. Dabei diskutieren wir, ob die durch Digitalisierung ausgelösten Erfahrungen auf eine neue kulturelle Epoche hinweisen oder lediglich bestehende Aspekte der kapitalistischen Kultur der letzten Jahrzehnte verstärken. Ein weiterer zentraler Schwerpunkt ist die Frage, ob die Digitalisierung eine neue Entwicklungsstufe des Kapitalismus darstellt oder diesen sogar überwindet und möglicherweise in das mündet, was als Neofeudalismus oder Techno-Feudalismus bezeichnet wird. Die Lektüre umfasst sowohl theoretische Texte als auch Beiträge, die konkrete empirische Fallstudien beleuchten. Die Leistungserbringung erfolgt in Form einer Seminarpräsentation sowie der Abgabe einer Abschlussarbeit.
Leistungsnachweis:	Hausarbeit (15 - 20 Seiten)
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Die Veranstaltung ist ausschließlich für die in Stud.IP angegebenen 'Modulzuordnungen' anrechenbar.

41732 Introduction to Institutional Analysis (Engl.)

Dozierende:	Dr. Joseph Klaver
Erster Termin:	Mittwoch, 23.04.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 102 (U)
Zeiten:	Mi. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 102 (U)
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft II > 321328 HS Governance - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen II > 101853 HS Gesellschaften und politische Kulturen - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Sozialwissenschaft 2 > 321328 HS Governance - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft II > 321328 HS Governance - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Politikwissenschaft 2 > 321328 HS Governance - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Politikwissenschaft > HS Governance / Public Policy > 321328 HS Governance / Public Policy - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Politikfeldanalyse > 322103 HS Politikfeldanalyse - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Sozialwissenschaft 2 > 321328 HS Governance - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business

41732 Introduction to Institutional Analysis (Engl.)

Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Masterprüfung > Modulbereich B:
\"Kulturraumstudien\" > Schwerpunktmodulgruppe \"Politikwissenschaft\" > 652820 | HS
Politikwissenschaft

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche
Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business
Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Masterprüfung > Modulbereich B:
\"Kulturraumstudien\" > Schwerpunktmodulgruppe \"Politikwissenschaft\" > 652821 | HS
Politikwissenschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche
Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business
Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich
B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum >
Schwerpunktmodulgruppe Politikwissenschaft > HS Verschiedene Politikfelder > 321358 |
HS Verschiedene Politikfelder
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche
Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies >
Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule
Kulturraumstudien > 652820 | Politikwissenschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche
Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies >
Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule
Kulturraumstudien > 652821 | Politikwissenschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche
Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies >
Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule
Kulturraumstudien > 652822 | Politikwissenschaft

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Politikwissenschaft mit Schwerpunkt Vergleichende Regierungslehre

Beschreibung: Have you ever wondered why the dynamics of certain groups, whether student organizations, mass movements, trade associations, or legislatures fall into the same behavioral patterns? Why collective decision-making is difficult? Why protests often seem to fail, but sometimes succeed? Institutional analysis can offer some answers. Institutions surround us and constrain our behavior. From ever-changing social norms to laws passed by governments, institutions frequently tell us what we can and cannot do. Whether formal or informal, created by the state or other societal actors, institutions constantly emerge, change, and influence our daily lives at all levels. This course takes a deep look at the roots of these important structures and seeks to answer the above broad questions, plus several more basic ones: what is an institution? Where do they come from? How can we change them to better suit our needs? Drawing on a wide range of literature, this course seeks to help you better understand the structures that play such an outsized role in modern life and influence the everyday behavior of everyone.

Leistungsnachweis: Hausarbeit (15 - 20 Seiten)

Cliqr: First Run
Complete: Nein

41732 Introduction to Institutional Analysis (Engl.)

Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Die Veranstaltung ist ausschließlich für die in Stud.IP angegebenen 'Modulzuordnungen' anrechenbar.

41734 Policy-Analyse: Ansätze und ihre Anwendung

Dozierende:	Dr. Michael Weigl
Erster Termin:	Montag, 28.04.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 102 (U)
Zeiten:	Mo. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 102 (U), Termine am Samstag, 12.07.2025 - Sonntag, 13.07.2025 09:00 - 14:30, Ort: (HK 14) SR K01
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft II > 321328 HS Governance - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen II > 101853 HS Gesellschaften und politische Kulturen - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Sozialwissenschaft 2 > 321328 HS Governance - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft II > 321328 HS Governance - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Politikwissenschaft 2 > 321328 HS Governance - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Politikwissenschaft 2 > 321348 HS Public Affairs: Öffentlichkeit und Politische Kommunikation - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Kommunikation in der digitalen Gesellschaft > Version WS 2021 > Gesamtkonto MR KDG > Modulbereich C: Gesellschaftswissenschaften der digitalen Transformation > Modulgruppe \"Politikwissenschaft\" > HS Politik und Kommunikation II > 105672 HS Politik und Kommunikation II - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Politikwissenschaft > HS Governance / Public Policy > 321328 HS Governance / Public Policy

41734 Policy-Analyse: Ansätze und ihre Anwendung

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Politikfeldanalyse > 322103 | HS Politikfeldanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Sozialwissenschaft 2 > 321328 | HS Governance
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe B: Europäische Module > Politikwissenschaft > Prüfungsmodul Politikwissenschaft II > 153302 | HS Politik im europäischen Kontext II
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Masterprüfung > Modulbereich B: \"Kulturraumstudien\" > Schwerpunktmodulgruppe \"Politikwissenschaft\" > 652820 | HS Politikwissenschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Masterprüfung > Modulbereich B: \"Kulturraumstudien\" > Schwerpunktmodulgruppe \"Politikwissenschaft\" > 652821 | HS Politikwissenschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe B: Europäische Module > Politikwissenschaft > Prüfungsmodul Politikwissenschaft I > 153301 | HS Politik im europäischen Kontext I
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Politikwissenschaft > HS Verschiedene Politikfelder > 321358 | HS Verschiedene Politikfelder
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Politikwissenschaft > 153301 | HS Politik im europäischen Kontext
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Politikwissenschaft > 153302 | HS Politik im europäischen Kontext
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Politikfeldanalyse II > 101843 | HS Verschiedene Politikfelder: u.a. Medien, Politikberatung, Gesundheit
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies >

41734 Policy-Analyse: Ansätze und ihre Anwendung

Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652820 | Politikwissenschaft

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652821 | Politikwissenschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652822 | Politikwissenschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Öffentlichkeit und Politische Kommunikation > 321348 | HS Public Affairs: Öffentlichkeit und Politische Kommunikation

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Politikwissenschaft mit Schwerpunkt Vergleichende Regierungslehre

Beschreibung: Vetospieler, Pfadabhängigkeiten, Netzwerke, Policy-Cycle: Diese wie andere Konzepte und Modelle der Policy-Analyse gehören zum zentralen Instrumentarium politikwissenschaftlicher Forschung. Indem sie zu erklären versuchen, "what governments do, why they do it, and what difference it makes" (Thomas R. Dye), ist ihre Kenntnis unerlässlich für die angemessene Bearbeitung unterschiedlichster Fragestellungen von politikwissenschaftlicher Relevanz. Ziel des Hauptseminars ist demnach erstens, die Teilnehmerinnen und Teilnehmer mit konzeptionellen Ansätzen der Politikfeldanalyse vertraut zu machen. Zweitens sollen die Studierenden die behandelten Ansätze auf selbst gewählte empirische Fälle anzuwenden lernen. Die Grundlegung findet in wöchentlichen Sitzungen bis Ende Mai statt, anschließend haben die Studierenden Zeit zur Projektarbeit im Team. Die Ergebnisse der Anwendung sind in zwei Blocksitzungen (Sa/So, 12./13.07., jeweils 9-14.30 Uhr) zu präsentieren.

Leistungsnachweis: Portfolio (Präsentation und Hausarbeit, 15 - 20 Seiten)

Cliqr: First Run
Complete: Nein

Hinweise zur Anrechenbarkeit: Die Veranstaltung ist ausschließlich für die in Stud.IP angegebenen 'Modulzuordnungen' anrechenbar.

41735 Governance: Theorie und Analyse

Dozierende: Dr. Michael Weigl

Erster Termin: Dienstag, 29.04.2025 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 102 (U)

Zeiten: Di. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 102 (U)

ECTS-Punkte: 10

Studienbereiche:

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft II > 321328 | HS Governance
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen II > 101853 | HS Gesellschaften und politische Kulturen
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Sozialwissenschaft 2 > 321328 | HS Governance
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft II > 321328 | HS Governance
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Politikwissenschaft 2 > 321328 | HS Governance
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Politikwissenschaft 2 > 321348 | HS Public Affairs: Öffentlichkeit und Politische Kommunikation
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Kommunikation in der digitalen Gesellschaft > Version WS 2021 > Gesamtkonto MR KDG > Modulbereich C: Gesellschaftswissenschaften der digitalen Transformation > Modulgruppe \"Politikwissenschaft\" > HS Politik und Kommunikation II > 105672 | HS Politik und Kommunikation II
- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Politikwissenschaft > HS Governance / Public Policy > 321328 | HS Governance / Public Policy
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy -

41735 Governance: Theorie und Analyse

Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Politikfeldanalyse > 322103 | HS Politikfeldanalyse

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Sozialwissenschaft 2 > 321328 | HS Governance
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe B: Europäische Module > Politikwissenschaft > Prüfungsmodul Politikwissenschaft II > 153302 | HS Politik im europäischen Kontext II
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Masterprüfung > Modulbereich B: \"Kulturraumstudien\" > Schwerpunktmodulgruppe \"Politikwissenschaft\" > 652820 | HS Politikwissenschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Masterprüfung > Modulbereich B: \"Kulturraumstudien\" > Schwerpunktmodulgruppe \"Politikwissenschaft\" > 652821 | HS Politikwissenschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe B: Europäische Module > Politikwissenschaft > Prüfungsmodul Politikwissenschaft I > 153301 | HS Politik im europäischen Kontext I
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Politikwissenschaft > HS Verschiedene Politikfelder > 321358 | HS Verschiedene Politikfelder
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Politikwissenschaft > 153301 | HS Politik im europäischen Kontext
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Politikwissenschaft > 153302 | HS Politik im europäischen Kontext
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Politikfeldanalyse II > 101843 | HS Verschiedene Politikfelder: u.a. Medien, Politikberatung, Gesundheit
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652820 | Politikwissenschaft

41735 Governance: Theorie und Analyse

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652821 | Politikwissenschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652822 | Politikwissenschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Öffentlichkeit und Politische Kommunikation > 321348 | HS Public Affairs: Öffentlichkeit und Politische Kommunikation

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Politikwissenschaft mit Schwerpunkt Vergleichende Regierungslehre

Beschreibung: Seit den 1990er Jahren hat sich die Vorstellung eines Wandels politischer Steuerung von Government zu Governance durchgesetzt. Eine Schneise in den Dschungel der inzwischen weitläufigen Governanceforschung zu schlagen, ist daher Ziel des Seminars. Neben der Durchdringung zentraler theoretischer und analytischer Ansätze wird dabei auch die Governance-Praxis auf allen Ebenen (von der Kommunalpolitik bis hin zu „Global Governance“) sowie in ausgewählten Politikfeldern (Wirtschafts-, Sozial und Umweltpolitik) betrachtet.

Leistungsnachweis: Portfolio (Präsentation und Hausarbeit, 15 - 20 Seiten)

Cliqr: First Run Nein

Complete:

Hinweise zur Anrechenbarkeit: Die Veranstaltung ist ausschließlich für die in Stud.IP angegebenen 'Modulzuordnungen' anrechenbar.

41740 Electoral Conflict and Democracy (Engl.)

Dozierende:	Dr. Joseph Klaver
Erster Termin:	Dienstag, 29.04.2025 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (HK 16) SR 006 (U)
Zeiten:	Di. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (HK 16) SR 006 (U)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft II > 101854 PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft II > 321324 PS/WÜ Governance - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft II > 321344 PS/WÜ Public Affairs: Öffentlichkeit und Politische Kommunikation - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft II > 321354 PS/WÜ Politikfeldanalyse - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Politikwissenschaften > 321322 PS Governance/Public Policy - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Politikwissenschaften > 321352 PS Verschiedene Politikfelder - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1b > 321322 PS Governance - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen II > 101852 PS Gesellschaften und politische Kulturen - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Sozialwissenschaft 1b > 783695 PS Governance - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische

41740 Electoral Conflict and Democracy (Engl.)

- Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft II > 101854 | PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft II > 321324 | PS/WÜ Governance
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft II > 321344 | PS/WÜ Public Affairs: Öffentlichkeit und Politische Kommunikation
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft II > 321354 | PS/WÜ Politikfeldanalyse
 - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1a > 321322 | PS Governance
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1a > 321322 | PS Governance
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Politikwissenschaft 1 > 321342 | PS Public Affairs: Öffentlichkeit und Politische Kommunikation
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Politikwissenschaft 1 > 783695 | PS Governance
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen Politikwissenschaft > Schwerpunktmodulgruppe Governance/ Public Policy > 321322 | PS Governance/Public Policy
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen Politikwissenschaft > Schwerpunktmodulgruppe Governance/ Public Policy > 321324 | V/PS Governance/Public Policy
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Politikfeldanalyse > 322102 | PS Politikfeldanalyse

41740 Electoral Conflict and Democracy (Engl.)

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Politikwissenschaften > 327111 | V/PS/WÜ Politik in Europa
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Politikwissenschaften > 327112 | V/PS/WÜ Politik in Europa
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Politikwissenschaft > V/PS Verschiedene Politikfelder > 321059 | V/PS Verschiedene Politikfelder
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft I > 321321 | V/PS/WÜ Governance
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft I > 321341 | V/PS/WÜ Public Affairs: Öffentlichkeit und Politische Kommunikation
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft I > 321321 | V/PS/WÜ Governance
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft I > 321341 | V/PS/WÜ Public Affairs: Öffentlichkeit und Politische Kommunikation
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Politikwissenschaften > 321322 | PS Governance/Public Policy
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Politikwissenschaften > 321352 | PS Verschiedene Politikfelder
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Sozialwissenschaft 1a > 321322 | PS Governance
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1a > 321322 | PS Governance

41740 Electoral Conflict and Democracy (Engl.)

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1b > 321322 | PS Governance
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Politikfeldanalyse II > 101842 | PS Verschiedene Politikfelder: u.a. Medien, Politikberatung, Gesundheit
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Politikwissenschaften > 327111 | V/PS/WÜ Politik in Europa
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Politikwissenschaften > 327112 | V/PS/WÜ Politik in Europa
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen I > 603231 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Öffentlichkeit und Politische Kommunikation > 321341 | V Public Affairs: Öffentlichkeit und Politische Kommunikation
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Öffentlichkeit und Politische Kommunikation > 321342 | PS Public Affairs: Öffentlichkeit und Politische Kommunikation
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1b > 321322 | PS Governance
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Politische Systeme > 321322 | PS Governance
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Politikwissenschaft > V/PS Governance / Public Policy > 321324 | V/PS Governance / Public Policy

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Politikwissenschaft mit Schwerpunkt Vergleichende Regierungslehre

41740 Electoral Conflict and Democracy (Engl.)

Beschreibung:	Democracy is often linked to "free and fair" elections where parties and candidates compete and incumbents (at least occasionally) lose. Competitive elections necessarily involve some level of conflict, but how much is too much and who decides when an election meets these standards? Given the huge amount of diversity in electoral rules throughout the world, what constitutes a free and fair election in the first place? In this course we will look at the dynamics of electoral conflict and how this relates to contemporary notions of democracy. Additionally, we will investigate the institutions tasked with answering the question of whether a particular election lives up to the required standards, looking both at international election monitoring groups and domestic institutions that ultimately make these decisions. The course will focus jointly on cross-national comparative work as well as on a range of electoral case studies from around the world.
Leistungsnachweis:	Hausarbeit
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Die Veranstaltung ist ausschließlich für die in Stud.IP angegebenen 'Modulzuordnungen' anrechenbar.

41741 Old vs. New Authoritarianism: Continuity and Change (Engl.)

Dozierende:	Dr. Joseph Klaver
Erster Termin:	Dienstag, 29.04.2025 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 106
Zeiten:	Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 106
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft II > 101854 PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft II > 321324 PS/WÜ Governance - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft II > 321344 PS/WÜ Public Affairs: Öffentlichkeit und Politische Kommunikation - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft II > 321354 PS/WÜ Politikfeldanalyse - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Politikwissenschaften > 321322 PS Governance/Public Policy - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Politikwissenschaften > 321352 PS Verschiedene Politikfelder - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1b > 321322 PS Governance - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen II > 101852 PS Gesellschaften und politische Kulturen - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Sozialwissenschaft 1b > 783695 PS Governance - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische

41741 Old vs. New Authoritarianism: Continuity and Change (Engl.)

- Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft II > 101854 | PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft II > 321324 | PS/WÜ Governance
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft II > 321344 | PS/WÜ Public Affairs: Öffentlichkeit und Politische Kommunikation
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft II > 321354 | PS/WÜ Politikfeldanalyse
 - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1a > 321322 | PS Governance
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1a > 321322 | PS Governance
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Politikwissenschaft 1 > 321342 | PS Public Affairs: Öffentlichkeit und Politische Kommunikation
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Politikwissenschaft 1 > 783695 | PS Governance
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen Politikwissenschaft > Schwerpunktmodulgruppe Governance/ Public Policy > 321322 | PS Governance/Public Policy
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen Politikwissenschaft > Schwerpunktmodulgruppe Governance/ Public Policy > 321324 | V/PS Governance/Public Policy
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Politikfeldanalyse > 322102 | PS Politikfeldanalyse

41741 Old vs. New Authoritarianism: Continuity and Change (Engl.)

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Politikwissenschaften > 327111 | V/PS/WÜ Politik in Europa
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Politikwissenschaften > 327112 | V/PS/WÜ Politik in Europa
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Politikwissenschaft > V/PS Verschiedene Politikfelder > 321059 | V/PS Verschiedene Politikfelder
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft I > 321321 | V/PS/WÜ Governance
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft I > 321341 | V/PS/WÜ Public Affairs: Öffentlichkeit und Politische Kommunikation
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft I > 321321 | V/PS/WÜ Governance
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft I > 321341 | V/PS/WÜ Public Affairs: Öffentlichkeit und Politische Kommunikation
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Politikwissenschaften > 321322 | PS Governance/Public Policy
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Politikwissenschaften > 321352 | PS Verschiedene Politikfelder
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Sozialwissenschaft 1a > 321322 | PS Governance
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1a > 321322 | PS Governance

41741 Old vs. New Authoritarianism: Continuity and Change (Engl.)

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1b > 321322 | PS Governance
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Politikfeldanalyse II > 101842 | PS Verschiedene Politikfelder: u.a. Medien, Politikberatung, Gesundheit
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Politikwissenschaften > 327111 | V/PS/WÜ Politik in Europa
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Politikwissenschaften > 327112 | V/PS/WÜ Politik in Europa
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen I > 603231 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Öffentlichkeit und Politische Kommunikation > 321341 | V Public Affairs: Öffentlichkeit und Politische Kommunikation
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Öffentlichkeit und Politische Kommunikation > 321342 | PS Public Affairs: Öffentlichkeit und Politische Kommunikation
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1b > 321322 | PS Governance
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Politische Systeme > 321322 | PS Governance
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Politikwissenschaft > V/PS Governance / Public Policy > 321324 | V/PS Governance / Public Policy

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Politikwissenschaft mit Schwerpunkt Vergleichende Regierungslehre

41741 Old vs. New Authoritarianism: Continuity and Change (Engl.)

Beschreibung:	Despite the prominence of democracies throughout the world, many continue to live under authoritarianism and still more are threatened by its specter. Relatedly, although in the past few decades there have been reasons for optimism regarding democracy's future, numerous countries are now dealing with democratic backsliding. To that end, is contemporary authoritarianism meaningfully different than it has been in the past? Or does it rely on the same type of tools and strategies for maintaining power as it always has? This course will examine how the answers to various questions related to authoritarianism have changed over time. These questions include how do authoritarians maintain power? Why do some non-democracies hold elections? Why is it so difficult to topple a regime through protest? Through the use of classic texts and more modern analyses, this course will allow students to gain a better perspective on the differences between democracy and dictatorship.
Leistungsnachweis:	Hausarbeit
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Die Veranstaltung ist ausschließlich für die in Stud.IP angegebenen 'Modulzuordnungen' anrechenbar.

41742 Der kalte Krieg aus politikwissenschaftlicher Perspektive

Dozierende:	PD Dr. Michael T. Oswald
Erster Termin:	Donnerstag, 24.04.2025 08:30 - 10:00 Uhr, Ort: (N 12) SR 006
Zeiten:	Do. 08:30 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (N 12) SR 006
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft II > 101854 PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft II > 321324 PS/WÜ Governance - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft II > 321344 PS/WÜ Public Affairs: Öffentlichkeit und Politische Kommunikation - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft II > 321354 PS/WÜ Politikfeldanalyse - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Politikwissenschaften > 321322 PS Governance/Public Policy - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Politikwissenschaften > 321352 PS Verschiedene Politikfelder - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1b > 321322 PS Governance - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen II > 101852 PS Gesellschaften und politische Kulturen - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Sozialwissenschaft 1b > 783695 PS Governance - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft II > 101854 PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen

41742 Der kalte Krieg aus politikwissenschaftlicher Perspektive

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft II > 321324 | PS/WÜ Governance
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft II > 321344 | PS/WÜ Public Affairs: Öffentlichkeit und Politische Kommunikation
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft II > 321354 | PS/WÜ Politikfeldanalyse
- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1a > 321322 | PS Governance
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1a > 321322 | PS Governance
- Schwerpunkte der Universität > Europa
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Politikwissenschaft 1 > 321342 | PS Public Affairs: Öffentlichkeit und Politische Kommunikation
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Politikwissenschaft 1 > 783695 | PS Governance
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen Politikwissenschaft > Schwerpunktmodulgruppe Governance/ Public Policy > 321322 | PS Governance/Public Policy
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen Politikwissenschaft > Schwerpunktmodulgruppe Governance/ Public Policy > 321324 | V/PS Governance/Public Policy
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Politikfeldanalyse > 322102 | PS Politikfeldanalyse

41742 Der kalte Krieg aus politikwissenschaftlicher Perspektive

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Politikwissenschaften > 327111 | V/PS/WÜ Politik in Europa
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Politikwissenschaften > 327112 | V/PS/WÜ Politik in Europa
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Politikwissenschaft > V/PS Verschiedene Politikfelder > 321059 | V/PS Verschiedene Politikfelder
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft I > 321321 | V/PS/WÜ Governance
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft I > 321341 | V/PS/WÜ Public Affairs: Öffentlichkeit und Politische Kommunikation
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft I > 321321 | V/PS/WÜ Governance
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft I > 321341 | V/PS/WÜ Public Affairs: Öffentlichkeit und Politische Kommunikation
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Politikwissenschaften > 321322 | PS Governance/Public Policy
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Politikwissenschaften > 321352 | PS Verschiedene Politikfelder
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Sozialwissenschaft 1a > 321322 | PS Governance
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1a > 321322 | PS Governance

41742 Der kalte Krieg aus politikwissenschaftlicher Perspektive

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1b > 321322 | PS Governance
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Politikfeldanalyse II > 101842 | PS Verschiedene Politikfelder: u.a. Medien, Politikberatung, Gesundheit
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Politikwissenschaften > 327111 | V/PS/WÜ Politik in Europa
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Politikwissenschaften > 327112 | V/PS/WÜ Politik in Europa
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen I > 603231 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Öffentlichkeit und Politische Kommunikation > 321341 | V Public Affairs: Öffentlichkeit und Politische Kommunikation
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Öffentlichkeit und Politische Kommunikation > 321342 | PS Public Affairs: Öffentlichkeit und Politische Kommunikation
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1b > 321322 | PS Governance
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Politische Systeme > 321322 | PS Governance
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Politikwissenschaft > V/PS Governance / Public Policy > 321324 | V/PS Governance / Public Policy

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Politikwissenschaft mit Schwerpunkt Vergleichende Regierungslehre

41742 Der kalte Krieg aus politikwissenschaftlicher Perspektive

Beschreibung:	Im Jahr 1947 prägte Walter Lippmann den Begriff „Kalter Krieg“. Als Konflikt ging der Kalte Krieg über die bloße militärische Konfrontation hinaus und wurde v. a. zu einem langfristigen Kampf zweier politischer Systemalternativen: das freiheitlich-kapitalistische und das kommunistische. Die Spannungen schwelten unter der oftmals befürchteten Eskalation zu einem Dritten Weltkrieg. Auf Basis einer politikwissenschaftlichen Perspektive zielt die Veranstaltung darauf ab, die Schichten des Kalten Krieges zu analysieren. Durch die Auseinandersetzung mit den greifbaren Überresten und immateriellen Echos des Kalten Krieges erhalten die Teilnehmer ein ganzheitliches Verständnis seiner bleibenden Bedeutung und seiner Resonanz im zeitgenössischen Diskurs. Das Seminar geht damit über eine bloße historische Analyse hinaus, sondern schlägt Brücken zur anhaltenden Relevanz des Kalten Krieges und stellt schließlich die Frage, ob er tatsächlich beendet wurde.
Leistungsnachweis:	Portfolio (Präsentation und Klausur)
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Die Veranstaltung ist ausschließlich für die in Stud.IP angegebenen 'Modulzuordnungen' anrechenbar.

41743 Lektürekurs "Liberalism and its Discontents"

Dozierende: PD Dr. Michael T. Oswald

Erster Termin: Montag, 28.04.2025 08:30 - 10:00 Uhr, Ort: (N 12) SR 006

Zeiten: Mo. 08:30 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (N 12) SR 006

ECTS-Punkte: 5

Studienbereiche:

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft II > 101854 | PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft II > 321324 | PS/WÜ Governance
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft II > 321344 | PS/WÜ Public Affairs: Öffentlichkeit und Politische Kommunikation
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft II > 321354 | PS/WÜ Politikfeldanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1b > 321322 | PS Governance
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen II > 101852 | PS Gesellschaften und politische Kulturen
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Sozialwissenschaft 1b > 783695 | PS Governance
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft II > 101854 | PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft II > 321324 | PS/WÜ Governance
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich >

41743 Lektürekurs "Liberalism and its Discontents"

Politikwissenschaft II > 321344 | PS/WÜ Public Affairs: Öffentlichkeit und Politische Kommunikation

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft II > 321354 | PS/WÜ Politikfeldanalyse
- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1a > 321322 | PS Governance
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1a > 321322 | PS Governance
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Politikwissenschaft 1 > 321342 | PS Public Affairs: Öffentlichkeit und Politische Kommunikation
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Politikwissenschaft 1 > 783695 | PS Governance
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen Politikwissenschaft > Schwerpunktmodulgruppe Governance/ Public Policy > 321322 | PS Governance/Public Policy
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen Politikwissenschaft > Schwerpunktmodulgruppe Governance/ Public Policy > 321324 | V/PS Governance/Public Policy
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Politikfeldanalyse > 322102 | PS Politikfeldanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Politikwissenschaft > V/PS Verschiedene Politikfelder > 321059 | V/PS Verschiedene Politikfelder
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische

41743 Lektürekurs "Liberalism and its Discontents"

- Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft I > 321321 | V/PS/WÜ Governance
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft I > 321341 | V/PS/WÜ Public Affairs: Öffentlichkeit und Politische Kommunikation
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft I > 321321 | V/PS/WÜ Governance
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft I > 321341 | V/PS/WÜ Public Affairs: Öffentlichkeit und Politische Kommunikation
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Sozialwissenschaft 1a > 321322 | PS Governance
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1a > 321322 | PS Governance
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1b > 321322 | PS Governance
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Politikfeldanalyse II > 101842 | PS Verschiedene Politikfelder: u.a. Medien, Politikberatung, Gesundheit
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen I > 603231 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Öffentlichkeit und Politische Kommunikation > 321341 | V Public Affairs: Öffentlichkeit und Politische Kommunikation
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe

41743 Lektürekurs "Liberalism and its Discontents"

Öffentlichkeit und Politische Kommunikation > 321342 | PS Public Affairs: Öffentlichkeit und Politische Kommunikation

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1b > 321322 | PS Governance
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Politische Systeme > 321322 | PS Governance
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Politikwissenschaft > V/PS Governance / Public Policy > 321324 | V/PS Governance / Public Policy

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Politikwissenschaft mit Schwerpunkt Vergleichende Regierungslehre

Beschreibung: Der Liberalismus ist eine der einflussreichsten politischen Ideologien der jüngeren Zeitgeschichte, insbesondere da er die Entwicklung der liberalen Demokratien förderte. Damit prägte er Werte und Institutionen zahlreicher Gesellschaften, in denen die Grundprinzipien der individuellen Freiheit, Gleichheit und Demokratie zur Grundlage wurden. Allerdings sah sich der Liberalismus auch zahlreichen Herausforderungen und Kritik ausgesetzt, sowohl von innerhalb als auch außerhalb seiner eigenen Reihen. Dieses Seminar wird einige der wichtigsten Debatten und Kontroversen rund um den Liberalismus untersuchen und untersuchen, wie seine Unzufriedenheit den politischen Diskurs und die politische Praxis geprägt hat. Das Seminar setzt bei der Untersuchung der historischen Ursprünge und Entwicklung des Liberalismus an und widmet sich im Verlauf verschiedenen Strömungen des liberalen Denkens. Dazu zählt der klassische Liberalismus, der Sozialliberalismus und der Neoliberalismus. Eines der zentralen Themen des Seminars wird die Spannung zwischen Individualismus und Kollektivismus im liberalen Denken sein. Wir werden untersuchen, wie der Liberalismus versucht hat, den Schutz individueller Rechte und Freiheiten mit der Förderung des sozialen Zusammenhalts und des kollektiven Wohlergehens in Einklang zu bringen. Weiterhin werden uns auch mit den Herausforderungen befassen, mit denen liberale Demokratien bei der Reaktion auf populistische und autoritäre Bewegungen konfrontiert sind, und untersuchen, wie der Liberalismus angesichts dieser Herausforderungen gestärkt und erneuert werden kann. Die Grundlage hierfür bietet das Werk 'Liberalism and its Discontents' von Francis Fukuyama. Begleiten sollen dazu noch eine Reihe von Texten und Autoren wie John Locke, Adam Smith, John Stuart Mill, Friedrich Hayek, Amartya Sen, Martha Nussbaum, Iris Marion Young, Frantz Fanon, Edward Said und Michael Sandel. In der Diskussion werden wir uns auch auf aktuelle Fallstudien aus der ganzen Welt stützen, darunter den Aufstieg des Populismus in Europa und den Vereinigten Staaten. Am Ende des Seminars werden die Studierenden ein tieferes Verständnis für die Herausforderungen und Kritikpunkte des Liberalismus erlangt und kritische Fähigkeiten zur Analyse und Bewertung politischer Ideologien und Praktiken entwickelt haben. Dabei sollen auch Einblicke in die Art und Weise gewonnen werden, wie der Liberalismus erneuert werden kann, um den veränderten Bedürfnissen und Wünschen moderner Gesellschaften gerecht zu werden.

Leistungsnachweis: Portfolio

Cliqr: First Run Nein

Complete:

41743 Lektürekurs "Liberalism and its Discontents"

Literatur: Fukuyama, F. (2022). Liberalism and its discontents. Profile Books.

Hinweise zur
Anrechenbarkeit: Die Veranstaltung ist ausschließlich für die in Stud.IP angegebenen 'Modulzuordnungen' anrechenbar.

41744 Politik und Medienskandale in den USA

Dozierende: PD Dr. Michael T. Oswald

Erster Termin: Donnerstag, 24.04.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (HK 16) SR 006 (U)

Zeiten: Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (HK 16) SR 006 (U)

ECTS-Punkte: 5

Studienbereiche:

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft II > 101854 | PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft II > 321324 | PS/WÜ Governance
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft II > 321344 | PS/WÜ Public Affairs: Öffentlichkeit und Politische Kommunikation
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft II > 321354 | PS/WÜ Politikfeldanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1b > 321322 | PS Governance
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen II > 101852 | PS Gesellschaften und politische Kulturen
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Sozialwissenschaft 1b > 783695 | PS Governance
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft II > 101854 | PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft II > 321324 | PS/WÜ Governance
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich >

41744 Politik und Medienskandale in den USA

- Politikwissenschaft II > 321344 | PS/WÜ Public Affairs: Öffentlichkeit und Politische Kommunikation
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft II > 321354 | PS/WÜ Politikfeldanalyse
 - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1a > 321322 | PS Governance
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1a > 321322 | PS Governance
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Politikwissenschaft 1 > 321342 | PS Public Affairs: Öffentlichkeit und Politische Kommunikation
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Politikwissenschaft 1 > 783695 | PS Governance
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen Politikwissenschaft > Schwerpunktmodulgruppe Governance/ Public Policy > 321322 | PS Governance/Public Policy
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen Politikwissenschaft > Schwerpunktmodulgruppe Governance/ Public Policy > 321324 | V/PS Governance/Public Policy
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Politikfeldanalyse > 322102 | PS Politikfeldanalyse
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Politikwissenschaft > V/PS Verschiedene Politikfelder > 321059 | V/PS Verschiedene Politikfelder
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische

41744 Politik und Medienskandale in den USA

- Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft I > 321321 | V/PS/WÜ Governance
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft I > 321341 | V/PS/WÜ Public Affairs: Öffentlichkeit und Politische Kommunikation
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft I > 321321 | V/PS/WÜ Governance
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft I > 321341 | V/PS/WÜ Public Affairs: Öffentlichkeit und Politische Kommunikation
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Sozialwissenschaft 1a > 321322 | PS Governance
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1a > 321322 | PS Governance
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1b > 321322 | PS Governance
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Politikfeldanalyse II > 101842 | PS Verschiedene Politikfelder: u.a. Medien, Politikberatung, Gesundheit
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen I > 603231 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Öffentlichkeit und Politische Kommunikation > 321341 | V Public Affairs: Öffentlichkeit und Politische Kommunikation
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe

41744 Politik und Medienskandale in den USA

Öffentlichkeit und Politische Kommunikation > 321342 | PS Public Affairs: Öffentlichkeit und Politische Kommunikation

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1b > 321322 | PS Governance
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Politische Systeme > 321322 | PS Governance
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Politikwissenschaft > V/PS Governance / Public Policy > 321324 | V/PS Governance / Public Policy

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Politikwissenschaft mit Schwerpunkt Vergleichende Regierungslehre

Beschreibung: Politische Skandale traten in der Geschichte der Vereinigten Staaten zuhauf und in einem breiten Themenspektrum auf – von Korruptions- und Machtmissbrauchsvorwürfen bis hin zu verfehltem persönlichem Verhalten. Die Häufigkeit der Skandale deutet auch auf Einfallstore hin, die dem amerikanischen politischen System innewohnen. Verstärkend kommt in den USA eine Medien-Landschaft hinzu, die bereits seit geraumer Zeit in einem skandalträchtigen Framing berichtet. Dieses dient zuvörderst dazu, öffentliche Aufmerksamkeit zu erregen, gleichzeitig treiben die Medien jedoch die Politik vor sich her. In diesem Kontext haben politische Skandale oft weitreichende Folgen. Insbesondere beeinträchtigen Sie das Vertrauen der Öffentlichkeit in staatliche Institutionen, sie prägen aber auch die Politische Kultur. Einer der bekanntesten Skandale – Watergate – offenbarte in den 1970er Jahren Machtmissbrauch in den höchsten Regierungsebenen und führte schließlich zum Rücktritt von Präsident Richard Nixon. In ähnlicher Weise geriet über die Iran-Contra-Affäre während der Reagan-Regierung das Verständnis für das Gleichgewicht zwischen exekutivem Ermessen und der Einhaltung der Rechtsstaatlichkeit ins Wanken. Schließlich endete die Affäre in einer Neubewertung der Rolle des Kongresses bei der Gestaltung außenpolitischer Entscheidungen. Damit waren politische Skandale in den USA aber nicht nur negative Episoden; sie entfachten auch Diskussionen über Rechenschaftspflicht, Transparenz und brachten eine ethischere Regierungsführung hervor. Sie dienen als Katalysatoren für institutionelle Reformen, Gesetzesänderungen und öffentliche Forderungen nach mehr Kontrolle und Integrität in der Politik. Politische Skandale in den Vereinigten Staaten sind in dieser Sicht nicht bloße Verirrungen Einzelner, sondern integrale Episoden, die die politische Entwicklung des Landes kontinuierlich prägen. Sie fungieren als Spiegel, der die Stärken und Schwächen des demokratischen Systems aufzeigt. In diesem Seminar werden wir uns mit konkreten politischen Skandalen beschäftigen und vor allem ihre Effekte und Reaktionen auf sie betrachten.

Leistungsnachweis: Portfolio

Cliqr: First Run
Complete: Nein

41744 Politik und Medienskandale in den USA

Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Die Veranstaltung ist ausschließlich für die in Stud.IP angegebenen 'Modulzuordnungen' anrechenbar.

41745 Einführung in die politische Ökonomie der europäischen Integration

Dozierende:	Dr. Emil Popov Prof. Dr. Lars Rensmann
Erster Termin:	Freitag, 06.06.2025 09:00 - 13:30 Uhr, Ort: (WIWI) SR 034
Zeiten:	Termine am Freitag, 06.06.2025 - Samstag, 07.06.2025, Freitag, 13.06.2025 - Samstag, 14.06.2025, Freitag, 27.06.2025 - Samstag, 28.06.2025 09:00 - 13:30, Donnerstag, 03.07.2025 09:00 - 10:00, Ort: (WIWI) SR 034
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft II > 101854 PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft II > 321324 PS/WÜ Governance - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft II > 321344 PS/WÜ Public Affairs: Öffentlichkeit und Politische Kommunikation - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft II > 321354 PS/WÜ Politikfeldanalyse - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Politikwissenschaften > 321322 PS Governance/Public Policy - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Politikwissenschaften > 321352 PS Verschiedene Politikfelder - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1b > 321322 PS Governance - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen II > 101852 PS Gesellschaften und politische Kulturen - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Sozialwissenschaft 1b > 783695 PS Governance

41745 Einführung in die politische Ökonomie der europäischen Integration

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Politikfeldanalyse II > 101842 | PS Verschiedene Politikfelder: u.a. Medien, Wirtschaft, Gesundheit
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft II > 101854 | PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft II > 321324 | PS/WÜ Governance
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft II > 321344 | PS/WÜ Public Affairs: Öffentlichkeit und Politische Kommunikation
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft II > 321354 | PS/WÜ Politikfeldanalyse
- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1a > 321322 | PS Governance
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen Europas I > 101771 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1a > 321322 | PS Governance
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen Europas II > 101752 | PS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Schwerpunkte der Universität > Europa
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Politikwissenschaft 1 > 321342 | PS Public Affairs: Öffentlichkeit und Politische Kommunikation

41745 Einführung in die politische Ökonomie der europäischen Integration

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Politikwissenschaft 1 > 783695 | PS Governance
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen Politikwissenschaft > Schwerpunktmodulgruppe Governance/ Public Policy > 321322 | PS Governance/Public Policy
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen Politikwissenschaft > Schwerpunktmodulgruppe Governance/ Public Policy > 321324 | V/PS Governance/Public Policy
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Politikfeldanalyse > 322102 | PS Politikfeldanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Politikwissenschaften > 327111 | V/PS/WÜ Politik in Europa
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Politikwissenschaften > 327112 | V/PS/WÜ Politik in Europa
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Politikwissenschaft > V/PS Verschiedene Politikfelder > 321059 | V/PS Verschiedene Politikfelder
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft I > 321321 | V/PS/WÜ Governance
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft I > 321341 | V/PS/WÜ Public Affairs: Öffentlichkeit und Politische Kommunikation
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen Europas II > 101752 | PS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische

41745 Einführung in die politische Ökonomie der europäischen Integration

- Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft I > 321321 | V/PS/WÜ Governance
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft I > 321341 | V/PS/WÜ Public Affairs: Öffentlichkeit und Politische Kommunikation
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Politikwissenschaften > 321322 | PS Governance/Public Policy
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Politikwissenschaften > 321352 | PS Verschiedene Politikfelder
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Sozialwissenschaft 1a > 321322 | PS Governance
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1a > 321322 | PS Governance
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Politikfeldanalyse II > 101842 | PS Verschiedene Politikfelder: u.a. Medien, Wirtschaft, Gesundheit
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1b > 321322 | PS Governance
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Politikfeldanalyse II > 101842 | PS Verschiedene Politikfelder: u.a. Medien, Politikberatung, Gesundheit
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Politikwissenschaften > 327111 | V/PS/WÜ Politik in Europa
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Politikwissenschaften > 327112 | V/PS/WÜ Politik in Europa
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien >

41745 Einführung in die politische Ökonomie der europäischen Integration

Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen I > 603231 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Basismodul Regierungslehre III > 101814 | PS Innenpolitik (insbesondere Parteien, Interessengruppen, Wahlen)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Basismodul Regierungslehre III > 101814 | PS Innenpolitik (insbesondere Parteien, Interessengruppen, Wahlen)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Öffentlichkeit und Politische Kommunikation > 321341 | V Public Affairs: Öffentlichkeit und Politische Kommunikation
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Öffentlichkeit und Politische Kommunikation > 321342 | PS Public Affairs: Öffentlichkeit und Politische Kommunikation
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1b > 321322 | PS Governance
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Politische Systeme > 321322 | PS Governance
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen Europas I > 101771 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Politikwissenschaft > V/PS Governance / Public Policy > 321324 | V/PS Governance / Public Policy

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Politikwissenschaft mit Schwerpunkt Vergleichende Regierungslehre

Beschreibung: 1. Vorbemerkung Der Integrationsprozess, der mit der Gründung der Europäischen Gemeinschaft für Kohle und Stahl auf einem sektoral begrenzten Wirtschaftsgebiet begann, umfasste später dank spill-over-Effekten weitere Wirtschaftszweige und letztendlich machtpolitisch sensitive Bereiche. Die Vision von Jean Monnet ist Wirklichkeit geworden: „Unsere Gemeinschaft ist kein Zusammenschluss von Kohle-

41745 Einführung in die politische Ökonomie der europäischen Integration

und Stahlproduzenten, sie ist der Anfang von Europa.“ Europa heute ist zweifellos viel mehr als eine reine Wirtschaftsgemeinschaft. Dies verlangt eine interdisziplinäre Analyse des Integrationsprozesses an der Schnittstelle zwischen Wirtschaft und Politik mit dem Instrumentarium der politischen Ökonomie. Das Proseminar beginnt mit einem theoretischen Überblick, der u.a. die Wohlfahrtsökonomik und die Währungsintegration umfasst. Dazu gehören folgende Leitfragen: Inwieweit trägt die Integration zum Wohlstand in den EU-Ländern bei? Hat die gemeinsame Währung ihre integrationsstiftende Rolle erfüllt? Dem theoretischen Überblick folgt die Untersuchung der konkreten Realisierung der einzelnen Stufen der europäischen Integration. Schwerpunkt dabei ist die Einbeziehung ökonomischer Theorien als Grundlage wirtschaftspolitischer Entscheidungen. 2. Organisation Die Blockveranstaltung findet im Juni 2025 statt. Die Teilnehmer*innen des Proseminars bereiten in Expertengruppen eine Präsentation mit (audio)-visuellen Hilfsmitteln vor. Anschließend findet eine Diskussion statt, bei der die Expert*innen die Fragen des Plenums beantworten. Die konkrete Aufteilung der Präsentationsthemen erfolgt nach dem Ablauf der Anmeldefrist. Das Skript zum Seminar erscheint spätestens zu Beginn der Veranstaltung. Das Proseminar endet mit einer Klausur. Die Klausur findet am 3.Juli 2025 statt.

Leistungsnachweis: Klausur

Cliqr: First Run
Complete: Nein

Hinweise zur
Anrechenbarkeit: Die Veranstaltung ist ausschließlich für die in Stud.IP angegebenen 'Modulzuordnungen' anrechenbar.

41746 Die "Alternative für Deutschland": Anatomie einer radikal rechten Partei im europäischen Kontext

Dozierende:	Prof. Dr. Lars Rensmann
Erster Termin:	Donnerstag, 08.05.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 102 (U)
Zeiten:	Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 102 (U), Termine am Mittwoch, 04.06.2025, Mittwoch, 18.06.2025 14:00 - 18:00, Ort: (HK 14c) SR 416, (HK 28) SR 009
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft II > 101854 PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft II > 321324 PS/WÜ Governance - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft II > 321344 PS/WÜ Public Affairs: Öffentlichkeit und Politische Kommunikation - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft II > 321354 PS/WÜ Politikfeldanalyse - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Politikwissenschaften > 321322 PS Governance/Public Policy - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Politikwissenschaften > 321352 PS Verschiedene Politikfelder - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1b > 321322 PS Governance - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen II > 101852 PS Gesellschaften und politische Kulturen - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Sozialwissenschaft 1b > 783695 PS Governance - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische

41746 Die "Alternative für Deutschland": Anatomie einer radikal rechten Partei im europäischen Kontext

- Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft II > 101854 | PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft II > 321324 | PS/WÜ Governance
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft II > 321344 | PS/WÜ Public Affairs: Öffentlichkeit und Politische Kommunikation
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft II > 321354 | PS/WÜ Politikfeldanalyse
 - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1a > 321322 | PS Governance
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1a > 321322 | PS Governance
 - Schwerpunkte der Universität > Europa
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Politikwissenschaft 1 > 321342 | PS Public Affairs: Öffentlichkeit und Politische Kommunikation
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Politikwissenschaft 1 > 783695 | PS Governance
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen Politikwissenschaft > Schwerpunktmodulgruppe Governance/ Public Policy > 321322 | PS Governance/Public Policy
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen Politikwissenschaft > Schwerpunktmodulgruppe Governance/ Public Policy > 321324 | V/PS Governance/Public Policy
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich

41746 Die "Alternative für Deutschland": Anatomie einer radikal rechten Partei im europäischen Kontext

C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Politikfeldanalyse > 322102 | PS Politikfeldanalyse

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Politikwissenschaften > 327111 | V/PS/WÜ Politik in Europa
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Politikwissenschaften > 327112 | V/PS/WÜ Politik in Europa
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Politikwissenschaft > V/PS Verschiedene Politikfelder > 321059 | V/PS Verschiedene Politikfelder
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft I > 321321 | V/PS/WÜ Governance
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft I > 321341 | V/PS/WÜ Public Affairs: Öffentlichkeit und Politische Kommunikation
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft I > 321321 | V/PS/WÜ Governance
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft I > 321341 | V/PS/WÜ Public Affairs: Öffentlichkeit und Politische Kommunikation
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Politikwissenschaften > 321322 | PS Governance/Public Policy
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Politikwissenschaften > 321352 | PS Verschiedene Politikfelder
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Sozialwissenschaft 1a > 321322 | PS Governance
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 >

41746 Die "Alternative für Deutschland": Anatomie einer radikal rechten Partei im europäischen Kontext

Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1a > 321322 | PS Governance

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1b > 321322 | PS Governance
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Politikfeldanalyse II > 101842 | PS Verschiedene Politikfelder: u.a. Medien, Politikberatung, Gesundheit
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Politikwissenschaften > 327111 | V/PS/WÜ Politik in Europa
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Politikwissenschaften > 327112 | V/PS/WÜ Politik in Europa
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen I > 603231 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Öffentlichkeit und Politische Kommunikation > 321341 | V Public Affairs: Öffentlichkeit und Politische Kommunikation
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Öffentlichkeit und Politische Kommunikation > 321342 | PS Public Affairs: Öffentlichkeit und Politische Kommunikation
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1b > 321322 | PS Governance
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Politische Systeme > 321322 | PS Governance
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum >

41746 Die "Alternative für Deutschland": Anatomie einer radikal rechten Partei im europäischen Kontext

	Schwerpunktmodulgruppe Politikwissenschaft > V/PS Governance / Public Policy > 321324 V/PS Governance / Public Policy
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Politikwissenschaft mit Schwerpunkt Vergleichende Regierungslehre
Beschreibung:	Die 2013 gegründete "Alternative für Deutschland" ist die elektoral erfolgreichste junge Partei im deutschen Parteiensystem und zugleich ein wichtiger Faktor des Parteiensystemwandels. Das Proseminar analysiert die AfD im Hinblick auf ihr programmatisches Profil, ihre ideologische Transformation und Entwicklungsgeschichte, ihre Themen, ihre Wahlkämpfe, ihre politischen Kommunikationsstrategien und ihre Wähler:innenschaft. Zudem wird der Fokus gerichtet auf die politisch-kulturellen Erfolgsbedingungen der Partei und auf Faktoren ihres Aufstiegs in europäisch-vergleichender Perspektive.
Leistungsnachweis:	Hausarbeit (12 - 15 Seiten)
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Die Veranstaltung ist ausschließlich für die in Stud.IP angegebenen 'Modulzuordnungen' anrechenbar.

41747 Parastaatliche Institutionen als Gefahr für die Demokratie - von Freien Schulen, Bürgerwehren, Gemeinwohlbanken, Selbstverwalten bis zur Alternativmedizin

Dozierende:	Dr. David Jäger
Erster Termin:	Donnerstag, 24.04.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (HK 14c) SR 416
Zeiten:	Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14c) SR 416, Termine am Freitag, 18.07.2025 10:00 - 16:00, Ort: (HK 14c) SR 416
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft II > 101854 PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft II > 321324 PS/WÜ Governance - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft II > 321344 PS/WÜ Public Affairs: Öffentlichkeit und Politische Kommunikation - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft II > 321354 PS/WÜ Politikfeldanalyse - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Politikwissenschaften > 321322 PS Governance/Public Policy - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Politikwissenschaften > 321352 PS Verschiedene Politikfelder - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1b > 321322 PS Governance - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen II > 101852 PS Gesellschaften und politische Kulturen - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Sozialwissenschaft 1b > 783695 PS Governance - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische

41747 Parastaatliche Institutionen als Gefahr für die Demokratie - von Freien Schulen, Bürgerwehren, Gemeinwohlbanken, Selbstverwalten bis zur Alternativmedizin

- Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft II > 101854 | PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft II > 321324 | PS/WÜ Governance
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft II > 321344 | PS/WÜ Public Affairs: Öffentlichkeit und Politische Kommunikation
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft II > 321354 | PS/WÜ Politikfeldanalyse
 - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1a > 321322 | PS Governance
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1a > 321322 | PS Governance
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Politikwissenschaft 1 > 321342 | PS Public Affairs: Öffentlichkeit und Politische Kommunikation
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Politikwissenschaft 1 > 783695 | PS Governance
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen Politikwissenschaft > Schwerpunktmodulgruppe Governance/ Public Policy > 321322 | PS Governance/Public Policy
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen Politikwissenschaft > Schwerpunktmodulgruppe Governance/ Public Policy > 321324 | V/PS Governance/Public Policy
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich

41747 Parastaatliche Institutionen als Gefahr für die Demokratie - von Freien Schulen, Bürgerwehren, Gemeinwohlbanken, Selbstverwalten bis zur Alternativmedizin

C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Politikfeldanalyse > 322102 | PS Politikfeldanalyse

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Politikwissenschaften > 327111 | V/PS/WÜ Politik in Europa
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Politikwissenschaften > 327112 | V/PS/WÜ Politik in Europa
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Politikwissenschaft > V/PS Verschiedene Politikfelder > 321059 | V/PS Verschiedene Politikfelder
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft I > 321321 | V/PS/WÜ Governance
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft I > 321341 | V/PS/WÜ Public Affairs: Öffentlichkeit und Politische Kommunikation
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft I > 321321 | V/PS/WÜ Governance
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft I > 321341 | V/PS/WÜ Public Affairs: Öffentlichkeit und Politische Kommunikation
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Politikwissenschaften > 321322 | PS Governance/Public Policy
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Politikwissenschaften > 321352 | PS Verschiedene Politikfelder
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Sozialwissenschaft 1a > 321322 | PS Governance

41747 Parastaatliche Institutionen als Gefahr für die Demokratie - von Freien Schulen, Bürgerwehren, Gemeinwohlbanken, Selbstverwaltern bis zur Alternativmedizin

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1a > 321322 | PS Governance
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1b > 321322 | PS Governance
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Politikfeldanalyse II > 101842 | PS Verschiedene Politikfelder: u.a. Medien, Politikberatung, Gesundheit
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Politikwissenschaften > 327111 | V/PS/WÜ Politik in Europa
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Politikwissenschaften > 327112 | V/PS/WÜ Politik in Europa
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen I > 603231 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Öffentlichkeit und Politische Kommunikation > 321341 | V Public Affairs: Öffentlichkeit und Politische Kommunikation
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Öffentlichkeit und Politische Kommunikation > 321342 | PS Public Affairs: Öffentlichkeit und Politische Kommunikation
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1b > 321322 | PS Governance
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Politische Systeme > 321322 | PS Governance
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business

41747 Parastaatliche Institutionen als Gefahr für die Demokratie - von Freien Schulen, Bürgerwehren, Gemeinwohlbanken, Selbstverwalten bis zur Alternativmedizin

Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Politikwissenschaft > V/PS Governance / Public Policy > 321324 | V/PS Governance / Public Policy

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Politikwissenschaft mit Schwerpunkt Vergleichende Regierungslehre

Beschreibung: Demokratische Staaten basieren auf einem Gefüge öffentlicher Institutionen, das zentrale gesellschaftliche Funktionen reguliert: Bildung, Sicherheit, Wirtschaft, Gesundheit und Verwaltung. In den letzten Jahren jedoch hat sich ein Spektrum von alternativen, teils parastaatlichen Strukturen etabliert, das zentrale Aufgaben des Staates infrage stellt oder substituiert. Diese reichen von Freien Schulen mit alternativen pädagogischen und ideologischen Ausrichtungen über Bürgerwehren, die behaupten, die Sicherheitslücken staatlicher Behörden zu schließen, bis hin zu alternativen Wirtschafts- und Finanzstrukturen wie Gemeinwohlbanken oder kryptowährungsbasierten Parallelökonomien. Auch in den Bereichen Gesundheitswesen und Verwaltung etablieren sich zunehmend alternative Netzwerke, sei es durch selbstverwaltete Gemeinden oder durch Bewegungen im Bereich der Alternativmedizin, die sich explizit gegen die staatliche Gesundheitsversorgung positionieren. Ziel dieses Seminars ist es, diese parastaatlichen Institutionen als potenzielle Herausforderungen für demokratische Ordnungen zu untersuchen. Welche gesellschaftlichen und politischen Bedingungen begünstigen ihr Entstehen? Welche Akteure und Ideologien stehen hinter diesen Institutionen? Wann sind solche Strukturen als notwendige Ergänzung oder gar Innovation demokratischer Systeme zu verstehen – und wann als Bedrohung? Welche Wechselwirkungen bestehen zwischen diesen Akteuren und dem Staat? Gibt es historische Vorbilder oder vergleichbare Entwicklungen in anderen Ländern? Das Seminar kombiniert theoretische Inputs mit Fallstudien und Diskussionen. Studierende sind eingeladen, eigene Fallbeispiele zu recherchieren und kritisch zu reflektieren. Ziel ist es, ein fundiertes Verständnis für die gesellschaftlichen Spannungen zwischen demokratischer Ordnung und parastaatlichen Akteuren zu entwickeln.

Leistungsnachweis: Portfolio (Präsentation und Klausur)

Cliqr: First Run
Complete: Nein

Hinweise zur Anrechenbarkeit: Die Veranstaltung ist ausschließlich für die in Stud.IP angegebenen 'Modulzuordnungen' anrechenbar.

41749 Antisemitismus in linken sozialen Bewegungen

Dozierende:	Kathrin Renz Prof. Dr. Lars Rensmann
Erster Termin:	Donnerstag, 24.04.2025 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (https://uni-passau.zoom-x.de/j/66279305985?pwd=os8NAkT6t5jf9CGAcnm31BgefQMzFC.1)
Zeiten:	Do. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 102 (U), (https://uni-passau.zoom-x.de/j/66279305985?pwd=os8NAkT6t5jf9CGAcnm31BgefQMzFC.1)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft II > 101854 PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft II > 321324 PS/WÜ Governance - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft II > 321344 PS/WÜ Public Affairs: Öffentlichkeit und Politische Kommunikation - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft II > 321354 PS/WÜ Politikfeldanalyse - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Politikwissenschaften > 321322 PS Governance/Public Policy - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Politikwissenschaften > 321352 PS Verschiedene Politikfelder - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1b > 321322 PS Governance - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen II > 101852 PS Gesellschaften und politische Kulturen - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Sozialwissenschaft 1b > 783695 PS Governance

41749 Antisemitismus in linken sozialen Bewegungen

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft II > 101854 | PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft II > 321324 | PS/WÜ Governance
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft II > 321344 | PS/WÜ Public Affairs: Öffentlichkeit und Politische Kommunikation
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft II > 321354 | PS/WÜ Politikfeldanalyse
- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1a > 321322 | PS Governance
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1a > 321322 | PS Governance
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Politikwissenschaft 1 > 321342 | PS Public Affairs: Öffentlichkeit und Politische Kommunikation
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Politikwissenschaft 1 > 783695 | PS Governance
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen Politikwissenschaft > Schwerpunktmodulgruppe Governance/ Public Policy > 321322 | PS Governance/Public Policy
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen Politikwissenschaft > Schwerpunktmodulgruppe Governance/ Public Policy > 321324 | V/PS Governance/Public Policy
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich

41749 Antisemitismus in linken sozialen Bewegungen

C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Politikfeldanalyse > 322102 | PS Politikfeldanalyse

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Politikwissenschaften > 327111 | V/PS/WÜ Politik in Europa
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Politikwissenschaften > 327112 | V/PS/WÜ Politik in Europa
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Politikwissenschaft > V/PS Verschiedene Politikfelder > 321059 | V/PS Verschiedene Politikfelder
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft I > 321321 | V/PS/WÜ Governance
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft I > 321341 | V/PS/WÜ Public Affairs: Öffentlichkeit und Politische Kommunikation
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft I > 321321 | V/PS/WÜ Governance
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft I > 321341 | V/PS/WÜ Public Affairs: Öffentlichkeit und Politische Kommunikation
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Politikwissenschaften > 321322 | PS Governance/Public Policy
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Politikwissenschaften > 321352 | PS Verschiedene Politikfelder
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Sozialwissenschaft 1a > 321322 | PS Governance
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 >

41749 Antisemitismus in linken sozialen Bewegungen

- Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1a > 321322 | PS Governance
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1b > 321322 | PS Governance
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Politikfeldanalyse II > 101842 | PS Verschiedene Politikfelder: u.a. Medien, Politikberatung, Gesundheit
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Politikwissenschaften > 327111 | V/PS/WÜ Politik in Europa
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Politikwissenschaften > 327112 | V/PS/WÜ Politik in Europa
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen I > 603231 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Öffentlichkeit und Politische Kommunikation > 321341 | V Public Affairs: Öffentlichkeit und Politische Kommunikation
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Öffentlichkeit und Politische Kommunikation > 321342 | PS Public Affairs: Öffentlichkeit und Politische Kommunikation
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1b > 321322 | PS Governance
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Politische Systeme > 321322 | PS Governance
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum >

41749 Antisemitismus in linken sozialen Bewegungen

	Schwerpunktmodulgruppe Politikwissenschaft > V/PS Governance / Public Policy > 321324 V/PS Governance / Public Policy
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Politikwissenschaft mit Schwerpunkt Vergleichende Regierungslehre
Beschreibung:	Antisemitismus tritt in allen gesellschaftlichen und politischen Spektren auf, auch jenen, die sich selbst als progressiv oder emanzipatorisch verstehen. Dass antisemitische Einstellungen und Topoi nicht nur in der (extremen) Rechten auftreten, sondern auch in linken politischen Spektren weit verbreitet sind, wurde spätestens seit den 1960er Jahren durch die antizionistischen Einstellungen der deutschen Linken sowie durch deren erschreckende Reaktionen auf antisemitischen Terror deutlich. Die Untersuchung von Antisemitismus in linken Bewegungen ist in Zeiten eines erstarkenden Antisemitismus elementar, um falsche Zustände benennen und kritisieren zu können – ohne jedoch die Bewegungen und ihre politischen Ziele in toto zu diskreditieren. Das Seminar bietet, ausgehend von den Antisemitismuskonzeptionen der Kritischen Theorie der Frankfurter Schule, eine Einführung in die Theorien und Strukturen des modernen Antisemitismus, seine Funktionsweisen, Attraktivität und Ausdrucksformen. Das Seminar beleuchtet auch Unterschiede und Gemeinsamkeiten zwischen Antisemitismus aus unterschiedlichen politischen Hintergründen und problematisiert extremismustheoretische Ansätze. Wir werden textbasiert untersuchen, wie und weshalb sich antisemitische Einstellungen und Handlungen in linken sozialen Bewegungen niederschlagen. Wir werden im Laufe des Seminars Fallbeispiele aus verschiedenen linken sozialen Bewegungen (etwa aus der Klimabewegung und feministischen Gruppen) in den Blick nehmen. Ein besonderer Schwerpunkt wird auf israelbezogenen Antisemitismus gelegt.
Voraussetzungen:	Anwesenheit in der ersten Sitzung ist verpflichtend.
Leistungsnachweis:	Portfolio (Textzusammenfassungen und Essay)
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Die Veranstaltung ist ausschließlich für die in Stud.IP angegebenen 'Modulzuordnungen' anrechenbar.

41750 Bundestagswahl und Regierungsbildung: Deutschland 2025

Dozierende: Dr. Michael Weigl

Erster Termin: Mittwoch, 23.04.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 015

Zeiten: Mi. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 015

ECTS-Punkte: 5

Studienbereiche:

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft II > 101854 | PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft II > 321324 | PS/WÜ Governance
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft II > 321344 | PS/WÜ Public Affairs: Öffentlichkeit und Politische Kommunikation
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft II > 321354 | PS/WÜ Politikfeldanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Politikwissenschaften > 321322 | PS Governance/Public Policy
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Politikwissenschaften > 321352 | PS Verschiedene Politikfelder
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1b > 321322 | PS Governance
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen II > 101852 | PS Gesellschaften und politische Kulturen
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Sozialwissenschaft 1b > 783695 | PS Governance
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft II > 101854 | PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen

41750 Bundestagswahl und Regierungsbildung: Deutschland 2025

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft II > 321324 | PS/WÜ Governance
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft II > 321344 | PS/WÜ Public Affairs: Öffentlichkeit und Politische Kommunikation
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft II > 321354 | PS/WÜ Politikfeldanalyse
- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1a > 321322 | PS Governance
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1a > 321322 | PS Governance
- Schwerpunkte der Universität > Digitalisierung / KI
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Politikwissenschaft 1 > 321342 | PS Public Affairs: Öffentlichkeit und Politische Kommunikation
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Politikwissenschaft 1 > 783695 | PS Governance
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen Politikwissenschaft > Schwerpunktmodulgruppe Governance/ Public Policy > 321322 | PS Governance/Public Policy
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen Politikwissenschaft > Schwerpunktmodulgruppe Governance/ Public Policy > 321324 | V/PS Governance/Public Policy
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Politikfeldanalyse > 322102 | PS Politikfeldanalyse

41750 Bundestagswahl und Regierungsbildung: Deutschland 2025

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Politikwissenschaften > 327111 | V/PS/WÜ Politik in Europa
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Politikwissenschaften > 327112 | V/PS/WÜ Politik in Europa
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Politikwissenschaft > V/PS Verschiedene Politikfelder > 321059 | V/PS Verschiedene Politikfelder
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft I > 321321 | V/PS/WÜ Governance
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft I > 321341 | V/PS/WÜ Public Affairs: Öffentlichkeit und Politische Kommunikation
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft I > 321321 | V/PS/WÜ Governance
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft I > 321341 | V/PS/WÜ Public Affairs: Öffentlichkeit und Politische Kommunikation
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Politikwissenschaften > 321322 | PS Governance/Public Policy
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Politikwissenschaften > 321352 | PS Verschiedene Politikfelder
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Sozialwissenschaft 1a > 321322 | PS Governance
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1a > 321322 | PS Governance

41750 Bundestagswahl und Regierungsbildung: Deutschland 2025

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1b > 321322 | PS Governance
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Politikfeldanalyse II > 101842 | PS Verschiedene Politikfelder: u.a. Medien, Politikberatung, Gesundheit
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Politikwissenschaften > 327111 | V/PS/WÜ Politik in Europa
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Politikwissenschaften > 327112 | V/PS/WÜ Politik in Europa
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen I > 603231 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Öffentlichkeit und Politische Kommunikation > 321341 | V Public Affairs: Öffentlichkeit und Politische Kommunikation
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Öffentlichkeit und Politische Kommunikation > 321342 | PS Public Affairs: Öffentlichkeit und Politische Kommunikation
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1b > 321322 | PS Governance
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Politische Systeme > 321322 | PS Governance
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Politikwissenschaft > V/PS Governance / Public Policy > 321324 | V/PS Governance / Public Policy

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Politikwissenschaft mit Schwerpunkt Vergleichende Regierungslehre

41750 Bundestagswahl und Regierungsbildung: Deutschland 2025

Beschreibung:	Erst zum vierten Mal in der Geschichte der Bundesrepublik (nach 1972, 1982 und 2005) kam es im Februar 2025 zu einer vorgezogenen Bundestagswahl. Auf das von „vielen sehnsüchtig erwartete Ende“ (Die Zeit) der Ampel-Regierung im November 2024 folgt ein Wahlkampf, der von den Parteien zur „Richtungsentscheidung“ stilisiert wurde, obwohl angesichts begrenzter Koalitionsoptionen eine nur begrenzte Erneuerung in Regierungsverantwortung zu erwarten war. Ziel des Seminars ist es so einerseits, die Wahlkampagnen (Organisation, Strategien, Themen, Instrumente) zur Bundestagswahl und das Wahlverhalten der Bürgerinnen und Bürger mit Hilfe von Konzepten der einschlägigen Forschung zu bilanzieren. Außerdem wird die Regierungsbildung nach dem Urnengang (Koalitionsverhandlungen, Koalitionsvertrag, Koalitionsmanagement) in den Blick genommen, wobei im Besonderen die Frage nach Wandel und Kontinuität bundesdeutscher Politik gestellt wird.
Leistungsnachweis:	Portfolio (Präsentation und Klausur)
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Die Veranstaltung ist ausschließlich für die in Stud.IP angegebenen 'Modulzuordnungen' anrechenbar.

41751 Stellung, Funktion und Organisation von Parlamenten im internationalen Vergleich

Dozierende: Dr. Michael Weigl

Erster Termin: Dienstag, 29.04.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 106

Zeiten: Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 106

ECTS-Punkte: 5

Studienbereiche:

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft II > 101854 | PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft II > 321324 | PS/WÜ Governance
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft II > 321344 | PS/WÜ Public Affairs: Öffentlichkeit und Politische Kommunikation
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft II > 321354 | PS/WÜ Politikfeldanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Politikwissenschaften > 321322 | PS Governance/Public Policy
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Politikwissenschaften > 321352 | PS Verschiedene Politikfelder
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1b > 321322 | PS Governance
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen II > 101852 | PS Gesellschaften und politische Kulturen
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Sozialwissenschaft 1b > 783695 | PS Governance
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft II > 101854 | PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen

41751 Stellung, Funktion und Organisation von Parlamenten im internationalen Vergleich

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft II > 321324 | PS/WÜ Governance
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft II > 321344 | PS/WÜ Public Affairs: Öffentlichkeit und Politische Kommunikation
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft II > 321354 | PS/WÜ Politikfeldanalyse
- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1a > 321322 | PS Governance
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1a > 321322 | PS Governance
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Politikwissenschaft 1 > 321342 | PS Public Affairs: Öffentlichkeit und Politische Kommunikation
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Politikwissenschaft 1 > 783695 | PS Governance
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen Politikwissenschaft > Schwerpunktmodulgruppe Governance/ Public Policy > 321322 | PS Governance/Public Policy
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen Politikwissenschaft > Schwerpunktmodulgruppe Governance/ Public Policy > 321324 | V/PS Governance/Public Policy
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Politikfeldanalyse > 322102 | PS Politikfeldanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM

41751 Stellung, Funktion und Organisation von Parlamenten im internationalen Vergleich

- > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Politikwissenschaften > 327111 | V/PS/WÜ Politik in Europa
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Politikwissenschaften > 327112 | V/PS/WÜ Politik in Europa
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Politikwissenschaft > V/PS Verschiedene Politikfelder > 321059 | V/PS Verschiedene Politikfelder
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft I > 321321 | V/PS/WÜ Governance
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft I > 321341 | V/PS/WÜ Public Affairs: Öffentlichkeit und Politische Kommunikation
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft I > 321321 | V/PS/WÜ Governance
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft I > 321341 | V/PS/WÜ Public Affairs: Öffentlichkeit und Politische Kommunikation
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Politikwissenschaften > 321322 | PS Governance/Public Policy
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Politikwissenschaften > 321352 | PS Verschiedene Politikfelder
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Sozialwissenschaft 1a > 321322 | PS Governance
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1a > 321322 | PS Governance
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013

41751 Stellung, Funktion und Organisation von Parlamenten im internationalen Vergleich

- > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1b > 321322 | PS Governance
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Politikfeldanalyse II > 101842 | PS Verschiedene Politikfelder: u.a. Medien, Politikberatung, Gesundheit
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Politikwissenschaften > 327111 | V/PS/WÜ Politik in Europa
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Politikwissenschaften > 327112 | V/PS/WÜ Politik in Europa
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen I > 603231 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Öffentlichkeit und Politische Kommunikation > 321341 | V Public Affairs: Öffentlichkeit und Politische Kommunikation
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Öffentlichkeit und Politische Kommunikation > 321342 | PS Public Affairs: Öffentlichkeit und Politische Kommunikation
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1b > 321322 | PS Governance
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Politische Systeme > 321322 | PS Governance
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Politikwissenschaft > V/PS Governance / Public Policy > 321324 | V/PS Governance / Public Policy

Heimatinrichtung: Lehrstuhl für Politikwissenschaft mit Schwerpunkt Vergleichende Regierungslehre

Beschreibung: Im Konzept der repräsentativen Demokratie ist Parlamenten als Vertretungsorgane des Volkssouveräns eine herausragende Rolle zugeordnet. In der Praxis sind Parlamente

41751 Stellung, Funktion und Organisation von Parlamenten im internationalen Vergleich

dagegen mit höchst unterschiedlichen Kompetenzen ausgestattet. Manche Parlamente nehmen eine sehr starke Stellung in den politischen Systemen ihrer Staaten ein, andere sind dagegen in ihren Kompetenzen und Einflusspotentialen deutlich beschnitten. Zu erfassen, inwieweit Parlamente die ihnen zugedachten Funktionen unterschiedlich erfüllen und welche Konsequenzen sich hieraus für die Machtarchitektur von Staaten ergeben, ist daher erstes Ziel des Seminars. Gleichzeitig soll der Blick auf die generelle Bedeutung von Parlamenten für politische Willensbildungs- und Entscheidungsprozesse gelenkt werden. Die „Entparlamentarisierungsthese“, welche von einer schleichenden Abwertung parlamentarischer Körper angesichts eines Wandels von Rahmenbedingungen des Politischen ausgeht, soll gleichfalls im Rahmen der Veranstaltung auf den Prüfstand gestellt werden.

Leistungsnachweis: Portfolio (Präsentation und Klausur)

Cliqr: First Run
Complete: Nein

Hinweise zur Anrechenbarkeit: Die Veranstaltung ist ausschließlich für die in Stud.IP angegebenen 'Modulzuordnungen' anrechenbar.

41760 Wissenschaftliche Präsentationstechniken

Dozierende:	PD Dr. Michael T. Oswald
Erster Termin:	Dienstag, 29.04.2025 11:00 - 12:00 Uhr, Ort: (HK 14c) SR 416
Zeiten:	Termine am Dienstag, 29.04.2025 11:00 - 12:00, Freitag, 09.05.2025, Freitag, 04.07.2025 08:00 - 18:00, Samstag, 05.07.2025 08:00 - 14:00, Ort: (HK 14c) SR 416
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR SW > Modulgruppe C: Kompetenzmodule > Präsentation > 374610 WÜ Präsentation
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Politikwissenschaft mit Schwerpunkt Vergleichende Regierungslehre
Beschreibung:	Im Rahmen des Seminars zu Präsentationstechniken sollen den Studierenden essentielle, praxisorientierte Fähigkeiten vermittelt werden, um ihre Forschungsprojekte einer breiteren Öffentlichkeit vorstellen zu können. Dieses Repertoire an präsentatorischen Fähigkeiten soll es den späteren Absolventen und Absolventinnen nicht nur erleichtern, in der akademischen Gemeinschaft erfolgreich auftreten zu können, sondern ist ebenso relevant für jedweden beruflichen Werdegang. Um die Aufgabenstellungen bewältigen zu können, ist die Übung von Lernphasen durchsetzt, in denen den Teilnehmern und Teilnehmerinnen anwendungsorientiert und diverse Techniken der Präsentation vermittelt werden. Die Leistungsbewertung erfolgt auf Basis der Qualität der Präsentationen.
Teilnehmende:	Studierende des M.A. Staatswissenschaften
Lernorganisation:	• Seminar analog zu einem Kolloquium mit verschiedenen Präsentationen von Forschungsarbeiten • Das Ziel des Seminars ist eine Qualifikation bzgl. der sprachlichen und visuellen Vermittlung von Forschungsthesen und –ergebnissen, wie dies bspw. im Rahmen von wissenschaftlichen Tagungen erforderlich ist. • Die Studierenden sollen in die Lage versetzt werden, ihren akademischen Output sowohl inner- als auch außerhalb der Universität vorstellen zu können. • Die Studierenden lernen, sich auf wissenschaftlichem Niveau über Informationen, Ideen, Probleme und Lösungen auszutauschen.
Leistungsnachweis:	• Das Seminar ist Pflichtbestandteil im Curriculum und wird mit 5 ECTS kreditiert. • Benotete Prüfungsleistung: Präsentation (ca. 10 Minuten) eines eigenständig erarbeiteten Sachverhalts
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2

42010 Einführung in die Internationale Politik

Dozierende:	Prof. Dr. Bernhard Stahl
Erster Termin:	Mittwoch, 23.04.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (WIWI) HS 5
Zeiten:	Mi. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) HS 5, Termine am Mittwoch, 30.07.2025 10:00 - 12:00, Ort: (WIWI) HS 5
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Internationale Politik I > 101825 V Einführung in die internationale Politik und WÜ Europäische Integration - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Politikwissenschaft > 320321 V Einführung in das Studium der internationalen Politik - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich A: Basismodule > Politikwissenschaft > 320321 V/PS/WÜ Einführung in das Studium der internationalen Politik - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Basismodul Internationale Politik > 753551 V/PS/WÜ Einführung in das Studium der Internationalen Politik - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Politikwissenschaft > V Einführung in die Internationale Politik > 320321 V Einführung in die Internationale Politik - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Politikwissenschaften > 320321 V Einführung in die Internationale Politik - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich A: Grundlagen der Staatswissenschaften > Basismodulgruppe Politikwissenschaft und Sozialwissenschaftliche Methoden > 320321 V Einführung in die Internationale Politik - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft I > 320321 V Einführung in das Studium der Internationalen Politik

42010 Einführung in die Internationale Politik

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 780498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft I > 320321 | V Einführung in das Studium der Internationalen Politik
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Basismodul Internationale Politik > 101824 | V Außenpolitik/Internationale Politik und WÜ Europäische Integration
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Basismodul Internationale Politik > 753551 | V Einführung in die Internationale Politik
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Internationale Politik > 753551 | V/PS/WÜ Einführung in das Studium der Internationalen Politik
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Internationale Politik > 753551 | V/PS/WÜ Einführung in das Studium der Internationalen Politik
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 320321 | V/PS/WÜ Einführung in das Studium der internationalen Politik
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Internationale Politik > 753551 | V/PS/WÜ Einführung in das Studium der Internationalen Politik
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 320321 | V Einführung in das Studium der Internationalen Politik
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Politikwissenschaften > 320321 | V Einführung in die Internationale Politik
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Basismodul Internationale Politik > 753551 | V/PS/WÜ Einführung in das Studium der Internationalen Politik

42010 Einführung in die Internationale Politik

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Basismodul Internationale Politik > 101824 | V Außenpolitik/ Internationale Politik und WÜ Europäische Integration
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Internationale Politik > 753551 | V/PS/WÜ Einführung in das Studium der Internationalen Politik
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen

Heimatinrichtung: Professur für Internationale Politik

Beschreibung: In dieser problemorientierten Einführung soll Neueinsteigern ein erster Einblick in die Internationale Politik (IP) gegeben werden. Dazu werden die Studierenden mit wichtigen Etappen und Wegmarken der IP mit Hilfe von empirischen Studien vertraut gemacht (z.B. Kalter Krieg, Nahostkonflikt, deutsche Vereinigung). Zugleich werden wichtige Akteure der IP vorgestellt (z.B. UNO, EU). Schließlich werden den Studierenden Theorien der IP näher gebracht, indem diese jeweils zur Erklärung der Politikergebnisse der Fallstudien herangezogen werden. Basis der Lehre ist das Lehrbuch "Internationale Politik verstehen". Weitere Literatur zur Empirie und Theorie wird auf studIP eingestellt. Zur Übung, Anwendung und Vertiefung werden Tutorien angeboten. Der Leistungsnachweis erfolgt durch eine Präsenzklausur.

Teilnehmende: Studierende verschiedener Studiengänge des ersten und zweiten Studienjahres ohne fachspezifische Vorbildung.

Voraussetzungen: Keine (empfohlen: Einführung in die Politikwissenschaft)

Lernorganisation: Es werden verschiedene Zugänge zum Stoff angeboten: die Vorlesung selbst findet in Präsenz statt, wobei diese durch Powerpoint-Slides ergänzt wird. Auf stud-IP werden zusätzliche Materialien eingestellt: ein Kerntext aus dem Lehrbuch, dazu kommen ausgewählte alternative Texte zum Lehrbuchkapitel, ein vertiefender Theorietext sowie Tutorien zur Diskussion und Vertiefung der theoretischen Texte. Weitere Bestandteile einer Sitzung sind ein "Appetizer" für das Thema und u.U. online-gestützte Medien (Podcast, Video u.a.m.).

Leistungsnachweis: Klausur. Anmeldung in HISQIS ist unbedingt erforderlich.

Clqr: First Run
Complete: Nein

SWS: 2

Schlüsselwörter: Internationale Politik, Krieg, Frieden, Sicherheit, Wohlstand, Herrschaft, Theorien der Internationalen Beziehungen

Literatur: Literatur zur Empirie und der Theorie wird auf StudIP eingestellt. Tipp: Stahl, B. (2020): Internationale Politik verstehen - eine Einführung; 3. Auflage, Barbara Budrich/ UTB (2. erweiterte Auflage bei der BpB). (Das Lehrbuch wird auch Grundlage der Fortgeschrittenenvorlesung im Wintersemester sein - Anschaffung wird allen empfohlen, die Internationale Politik vertieft studieren möchten.)

Turnus: wöchentlich

42010 Einführung in die Internationale Politik

Qualifikationsziele: Schaffung von Grundlagenwissen der Internationalen Politik Verständnis für typische Problemstellungen "in der Realität" Einblick in analytische und theoretische Bearbeitung dieser Problemstellungen (warum-Fragen)

42011 Power-sharing in the Global South

Dozierende:	Dr. Sören Keil
Erster Termin:	Mittwoch, 23.04.2025 19:00 - 21:00 Uhr, Ort: (HK 16) VR 202
Zeiten:	Termine am Mittwoch, 23.04.2025 19:00 - 21:00, Freitag, 13.06.2025 12:00 - 18:00, Samstag, 14.06.2025 12:00 - 19:00, Sonntag, 15.06.2025 10:00 - 19:00, Ort: (HK 16) VR 202, (HK 16) SR 006 (U)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Internationale Politik II > 603161 PS Außenpolitik / Internationale Politik - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft II > 101823 PS/WÜ Internationale Politik - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft II > 101854 PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 321332 PS Europäische und Internationale Politik - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Politikwissenschaften > 323306 PS/WÜ Internationale Politik - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen II > 101852 PS Gesellschaften und politische Kulturen - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Europäische und internationale Politik > 321332 PS Europäische und Internationale Politik - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Internationale Politik > 323306 PS/WÜ Internationale Politik - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in

42011 Power-sharing in the Global South

- den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Politikwissenschaft 1 > 783698 | PS Europäische und Internationale Politik
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 321332 | PS Europäische und Internationale Politik
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1a > 321332 | PS Europäische und Internationale Politik
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1a > 321332 | PS Europäische und Internationale Politik
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Politikwissenschaft 1 > 783698 | PS Europäische und Internationale Politik
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Global Governance > 323305 | V/PS/WÜ Internationale Politik
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Politikwissenschaften > 323306 | PS/WÜ Internationale Politik
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1a > 321332 | PS Europäische und Internationale Politik
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Internationale Politik > 321332 | PS Europäische und Internationale Politik
 - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften
 - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Bachelor Journalistik und Strategische Kommunikation
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul

42011 Power-sharing in the Global South

Wahlpflichtbereich Sozialwissenschaft 1a > 321332 | PS Europäische und Internationale Politik

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1b > 321332 | PS Europäische und Internationale Politik
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Internationale Politik > 321332 | PS Europäische und Internationale Politik
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Europäische und internationale Politik > 321332 | PS Europäische und Internationale Politik
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Europäische und internationale Politik > 321334 | PS/WÜ Europäische und internationale Politik
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Sozialwissenschaft 1b > 783698 | PS Europäische und Internationale Politik
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1b > 321332 | PS Europäische und Internationale Politik
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Politikwissenschaft > PS Internationale Politik > 101823 | PS Internationale Politik

Heimateinrichtung: Professur für Internationale Politik

Teilnehmende: Studierende des Bachelorstudiums (mind. 3. Semester)

Voraussetzungen: Vorausgesetzt: - Bestandene Einführungsklausur Internationale Politik Empfohlen: - Bestandene Klausur oder parallele Teilnahme an der Vorlesung "Ausgewählte Kapitel der Internationalen Politik"

Lernorganisation: Die Teilnahme an der ersten Sitzung ist aus organisatorischen Gründen verpflichtend. Studierende auf der Warteliste sind angehalten ebenfalls an der ersten Sitzung teilzunehmen.

42011 Power-sharing in the Global South

Leistungsnachweis:	Students have to write an analysis of a power-sharing system (or a prospective system) from any case in the Global South, which is not discussed in the core text book. Students will have to present the case in class and subsequently write a 3,000 word paper.
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Literatur:	Aboultaif, E., Keil, S. and McCulloch, A. (Eds). 2024. Power-sharing in the Global South. Palgrave MacMillian: Cham.
Qualifikationsziele:	By the end of the course 1. Student will better understand the use of power-sharing outside its European origins 2. Be able to discuss the success of using power-sharing in a variety of settings including success factors 3. Appreciate the institutional diversity and challenges related to power-sharing 4. Constructively highlight how and when power-sharing might be able to contribute to peace-building.

42012 The Role of National Dialogues in Political Transition and Stability - findet erst im WS 2526 statt!!!

Untertitel:	Case Studies from Chad, Ethiopia, and Ukraine (Blockseminar)
Dozierende:	Prof. Dr. Bernhard Stahl
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Internationale Politik II > 603161 PS Außenpolitik / Internationale Politik - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft II > 101823 PS/WÜ Internationale Politik - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Politikwissenschaften > 323306 PS/WÜ Internationale Politik - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1b > 321332 PS Europäische und Internationale Politik - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Europäische und internationale Politik > 321332 PS Europäische und Internationale Politik - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Sozialwissenschaft 1b > 783698 PS Europäische und Internationale Politik - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft II > 101823 PS/WÜ Internationale Politik - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Internationale Politik > 323306 PS/WÜ Internationale Politik - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Politikwissenschaft 1 > 783698 PS Europäische und Internationale Politik

42012 The Role of National Dialogues in Political Transition and Stability - findet erst im WS 2526 statt!!!

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1a > 321332 | PS Europäische und Internationale Politik
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Politikwissenschaft 1 > 783698 | PS Europäische und Internationale Politik
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Politikwissenschaften > 323306 | PS/WÜ Internationale Politik
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1a > 321332 | PS Europäische und Internationale Politik
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Internationale Politik > 321332 | PS Europäische und Internationale Politik
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101823 | PS Internationale Politik
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1b > 321332 | PS Europäische und Internationale Politik
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Internationale Politik > 321332 | PS Europäische und Internationale Politik
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Europäische und internationale Politik > 321332 | PS Europäische und Internationale Politik
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Europäische und internationale Politik > 321334 | PS/WÜ Europäische und internationale Politik

42012 The Role of National Dialogues in Political Transition and Stability - findet erst im WS 2526 statt!!!

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Sozialwissenschaft 1b > 783698 | PS Europäische und Internationale Politik
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1b > 321332 | PS Europäische und Internationale Politik
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Politikwissenschaft > PS Internationale Politik > 101823 | PS Internationale Politik

Heimateinrichtung: Professur für Internationale Politik

Beschreibung: This immersive seminar will critically examine the concept, application, and efficacy of national dialogues as mechanisms for facilitating political transitions and promoting national stability. Focusing on detailed case studies from Chad, Ethiopia, and Ukraine, the seminar will explore the structural frameworks, methodologies, successes, limitations, and lessons learned from each context. Participants will analyze the political, social, and historical dynamics underpinning national dialogues, assessing their viability as inclusive platforms for conflict resolution, reconciliation, and democratic transition. Special attention will be given to how different geopolitical contexts shape the outcomes and effectiveness of national dialogues. The seminar will combine theoretical perspectives with practical exercises, interactive discussions, and role-playing designed to develop participants' skills in dialogue facilitation, and mediation strategies.

Teilnehmende: Zielgruppe: Masterstudierende

Voraussetzungen: Participants are expected to engage actively, prepare readings in advance, and contribute to seminar activities and discussions. At the conclusion of the seminar, participants will complete a short analytical paper, to be prepared independently, evaluating a specific aspect of national dialogues based on insights gained throughout the course.

Lernorganisation: Methodology: • Lectures and theoretical input sessions • Case study analysis (Chad, Ethiopia, Ukraine) • Interactive group discussions • Dialogue facilitation exercises • Simulation games and role-playing

Cliqr: First Run Complete: Nein

SWS: 2

Schlüsselwörter: United Nations - Diplomacy - Negotiation

Literatur: Required readings: Berghof Foundation. (2017). National Dialogue Handbook: A Guide for Practitioners (Chapter 1, pp. 17–37). Berghof Foundation. <https://berghof-foundation.org/library/national-dialogue-handbook-a-guide-for-practitioners> Suggested readings: 1. Berghof Foundation. (2025). National dialogues at crossroads: National dialogues × transitional justice. Berghof Foundation. <https://berghof-foundation.org/library/national-dialogues-at-crossroads-series-national-dialogues-x-transitional-justice> 2. Dudouet, V., & Lundström, S. (2016). Post-war political settlements: From participatory transition processes to inclusive state-building and governance. Berghof Foundation Research

42012 The Role of National Dialogues in Political Transition and Stability - findet erst im WS 2526 statt!!!

Report. 3. International Crisis Group. (2022). Chad's national dialogue concludes amid uncertainties for the transition. U.S. Institute of Peace Special Report. <https://www.usip.org/publications/2022/10/chads-national-dialogue-concludes-amid-uncertainties-transition> 4. Kurtz, G. (2024). The narrow limits of Ethiopia's national dialogue: In its current form, the process will do little to address the country's structural problems. SWP Comment, 2024(C 32), 1–8. <https://doi.org/10.18449/2024C32> 5. Kyselova, T., & Axyonova, V. (2024). Dialogue for peace: The production of knowledge and norms between international practices and local ownership in Ukraine. *Peacebuilding*, 13(1), 20–38. <https://doi.org/10.1080/21647259.2024.2306040>

Hinweise zur Anrechenbarkeit: Auf Wunsch kann ein Schein ausgestellt werden - nach vorheriger Rücksprache.

Turnus: Blockseminar

Qualifikationsziele:
 • Understand concepts and methodologies underpinning national dialogues.
 • Critically analyze case studies from Chad, Ethiopia, and Ukraine to identify lessons learned.
 • Evaluate conditions under which national dialogues succeed or fail in achieving political transition and stability.
 • Develop practical skills for assessing entry points and opportunity spaces for national dialogue processes.

42013 Methoden in den Internationalen Beziehungen

Untertitel:	Pacta sunt servanda!* Gefährdet Donald Trumps Außenpolitik die UNO?
Dozierende:	Dr. Christian Rademacher Eva Rieger
Erster Termin:	Montag, 28.04.2025 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 105
Zeiten:	Mo. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 105
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Internationale Politik II > 603161 PS Außenpolitik / Internationale Politik - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft II > 101823 PS/WÜ Internationale Politik - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Politikwissenschaften > 323306 PS/WÜ Internationale Politik - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1b > 321332 PS Europäische und Internationale Politik - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Europäische und internationale Politik > 321332 PS Europäische und Internationale Politik - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft II > 101823 PS/WÜ Internationale Politik - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Politikwissenschaft > 320322 PS Einführung in das Studium der internationalen Politik - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 321332 PS Europäische und Internationale Politik - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft

42013 Methoden in den Internationalen Beziehungen

- Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1a > 321332 | PS Europäische und Internationale Politik
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Politikwissenschaft > 320322 | PS Einführung in das Studium der internationalen Politik
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Global Governance > 321351 | V/PS/WÜ Verschiedene Politikfelder
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen Europas II > 101752 | PS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Politikwissenschaften > 323306 | PS/WÜ Internationale Politik
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1a > 321332 | PS Europäische und Internationale Politik
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Internationale Politik > 321332 | PS Europäische und Internationale Politik
 - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften
 - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Bachelor Journalistik und Strategische Kommunikation
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1b > 321332 | PS Europäische und Internationale Politik
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Internationale Politik > 321332 | PS Europäische und Internationale Politik
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B:

42013 Methoden in den Internationalen Beziehungen

Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Europäische und internationale Politik > 321332 | PS Europäische und Internationale Politik

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Europäische und internationale Politik > 321334 | PS/WÜ Europäische und internationale Politik
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1b > 321332 | PS Europäische und Internationale Politik
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Politikwissenschaft > PS Internationale Politik > 101823 | PS Internationale Politik

Heimateinrichtung: Professur für Internationale Politik

Beschreibung: Seit seinem zweiten Amtsantritt, am 20. Januar 2025, wirbelt Donald Trump als 47. Präsident das politische System der USA, die Weltwirtschaft und bestehende internationale Verträge und diplomatische Gepflogenheiten durcheinander. In diesem Proseminar soll daher aus aktuellem Anlass der Frage nachgegangen werden, inwiefern die erratische US-Außenpolitik die Vereinten Nationen und die Erreichung ihrer Sustainable Development Goals (SDGs) gefährdet. Die Teilnehmenden gehen diese Frage in individuellen Lehrforschungsprojekten mit Hilfe quantitativer Inhaltsanalyse (Themenfrequenzanalyse nach Werner Früh) anhand von UN-Dokumenten und Social Media Analysen an. Für die computergestützte qualitative Auswertung wird auf die QDA-Software MAXQDA 2024 genutzt.

Teilnehmende: Zielgruppe: Bachelor-Studierende des zweiten oder dritten Studienjahres

Voraussetzungen: Vorausgesetzt: - bestandene Einführungsklausur Internationale Politik; empfohlen: Teilnahme an VL Ausgewählte Kapitel der IP Empfohlen: - Bestandene Klausur "Ausgewählte Kapitel der Internationalen Politik" - Bestandene Klausur "Einführung in die empirische Sozialforschung" - Bestandene Klausur "Einführung in die sozialwissenschaftliche Statistik"

Lernorganisation: Wissenvermittlung durch abwechslungsreiche Arbeiten und Aufgaben: - Eigenständiges Erarbeiten von Literatur - Recherche- und Quellenarbeit - Theoriegeleitete Vorträge und Diskussionen - Gruppenarbeiten mit Anwendungsfokus

Leistungsnachweis: Portfolio Eine verbindliche Anmeldung im Campusportal ist erforderlich!

Cliqr: First Run Complete: Nein

SWS: 2

Schlüsselwörter: Methoden - Außenpolitikforschung - Deutsche Außenpolitik

Turnus: Das Seminar wird wöchentlich abgehalten.

42013 Methoden in den Internationalen Beziehungen

Qualifikationsziele: - Einblick in die qualitative Inhaltsanalyse - Grundkenntnisse in MaxQDA - Grundkenntnisse im wissenschaftlichen Arbeiten und Präsentieren - Vertiefter Einblick in die Regimetheorie

42014 Feministische Außenpolitik

Untertitel:	(PS 1)
Dozierende:	Eva Rieger
Erster Termin:	Dienstag, 29.04.2025 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 105
Zeiten:	Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 105, Termine am Freitag, 04.07.2025 14:00 - 18:00, Samstag, 05.07.2025 10:00 - 18:00, Ort: (HK 16) SR 006 (U)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Internationale Politik II > 603161 PS Außenpolitik / Internationale Politik - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft II > 101823 PS/WÜ Internationale Politik - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Politikwissenschaften > 323306 PS/WÜ Internationale Politik - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1b > 321332 PS Europäische und Internationale Politik - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Europäische und internationale Politik > 321332 PS Europäische und Internationale Politik - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft II > 101823 PS/WÜ Internationale Politik - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Politikwissenschaft > 320322 PS Einführung in das Studium der internationalen Politik - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 321332 PS Europäische und Internationale Politik - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft

42014 Feministische Außenpolitik

- Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1a > 321332 | PS Europäische und Internationale Politik
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Politikwissenschaft > 320322 | PS Einführung in das Studium der internationalen Politik
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Global Governance > 321351 | V/PS/WÜ Verschiedene Politikfelder
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen Europas II > 101752 | PS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Politikwissenschaften > 323306 | PS/WÜ Internationale Politik
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1a > 321332 | PS Europäische und Internationale Politik
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Internationale Politik > 321332 | PS Europäische und Internationale Politik
 - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften
 - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Bachelor Journalistik und Strategische Kommunikation
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1b > 321332 | PS Europäische und Internationale Politik
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Internationale Politik > 321332 | PS Europäische und Internationale Politik
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B:

42014 Feministische Außenpolitik

	Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Europäische und internationale Politik > 321332 PS Europäische und Internationale Politik - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Europäische und internationale Politik > 321334 PS/WÜ Europäische und internationale Politik - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1b > 321332 PS Europäische und Internationale Politik - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Politikwissenschaft > PS Internationale Politik > 101823 PS Internationale Politik
Heimateinrichtung:	Professur für Internationale Politik
Beschreibung:	Nachdem Schweden vor ca. zehn Jahren als erster Staat ankündigte eine 'feministische Außenpolitik' zu verfolgen, hat sich dieser Gedanke ausgebreitet. Auch wenn Schweden unter seiner neuen Regierung wieder davon abgekommen ist, haben mittlerweile weltweit einige Staaten zumindest Interesse an dem Konzept einer feministisch geprägten Außenpolitik geäußert. Hierunter fiel beispielsweise auch Deutschland, wo Außenministerin Baerbock eine feministisch geprägte Außenpolitik einführte. Gleichzeitig sehen wir auch immer mehr wissenschaftliche Beiträge zu diesem Thema und manche sprechen sogar vom 'feminist turn in foreign policy'. Deshalb wird sich dieses Seminar damit beschäftigen was feministische Außenpolitik ist und wie man sie untersuchen kann. Hierzu werden zunächst die Entwicklungen beleuchtet und anschließend mithilfe von Theorien analysiert werden und somit Erklärungen und Zukunftsprognosen entstehen.
Teilnehmende:	Zielgruppe: Bachelor-Studierende des zweiten oder dritten Studienjahres
Voraussetzungen:	Vorausgesetzt: - bestandene Einführungsklausur Internationale Politik Empfohlen: - Teilnahme an der VL "Ausgewählte Kapitel der Internationalen Politik"
Lernorganisation:	Wissensvermittlung durch abwechslungsreiche Arbeiten und Aufgaben: - Eigenständiges Erarbeiten von Literatur - Recherche- und Quellenarbeit - Theoriegeleitete Vorträge und Diskussionen - Gruppenarbeiten mit Anwendungsfokus
Leistungsnachweis:	Portfolio Eine verbindliche Anmeldung im Campusportal ist erforderlich!
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	Feministische Außenpolitik - Außenpolitikforschung - feminist turn
Turnus:	Das Seminar wird teilgeblockt abgehalten.

42014 Feministische Außenpolitik

Qualifikationsziele: - Fundierter Einblick in die Außenpolitikanalyse - Überblick über verschiedene feministische Theorien - Überblick über die Entwicklung feministischer Außenpolitik

42015 Making Sense of Global Affairs in Digital Media

Untertitel:	Erklärstücke für die Internationale Politik
Dozierende:	Prof. Dr. Bernhard Stahl Prof. Dr. Oliver Hahn
Erster Termin:	Dienstag, 29.04.2025 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (ZMK) R U03 (Newsroom)
Zeiten:	Di. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (ZMK) R U03 (Newsroom), (IM) VR 008b, Termine am Freitag, 06.06.2025, Freitag, 11.07.2025 09:00 - 17:00, Ort: (HK 12) SR 001, (ZMK) R U03 (Newsroom), (ZMK) SR 004
ECTS-Punkte:	5/10
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Internationale Politik II > 603162 HS Außenpolitik / Internationale Politik - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft II > 323312 HS Internationale Politik - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Politikwissenschaften > 323312 HS Internationale Politik - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Europäische und internationale Politik > 321338 HS Europäische und internationale Politik - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Sozialwissenschaft 2 > 773711 HS Europäische und Internationale Politik - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft II > 323312 HS Internationale Politik - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Politikwissenschaft 2 > 773711 HS Europäische und Internationale Politik - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Internationale Politik > 323312 HS Internationale Politik - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version

42015 Making Sense of Global Affairs in Digital Media

- WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Sozialwissenschaft 2 > 773711 | HS Europäische und Internationale Politik
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen Europas II > 101754 | HS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Politikwissenschaft 2 > 773711 | HS Europäische und Internationale Politik
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Global Governance > 323312 | HS Internationale Politik
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Global Governance > 323313 | HS Auswärtige Beziehungen und staatenübergreifende Organisationen
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen Europas II > 101754 | HS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Politikwissenschaften > 323312 | HS Internationale Politik
 - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften
 - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Bachelor Journalistik und Strategische Kommunikation
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Europäische und internationale Politik > 321338 | HS Europäische und internationale Politik
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Politikwissenschaft > HS Internationale Politik > 323312 | HS Internationale Politik

Heimateinrichtung: Professur für Internationale Politik

42015 Making Sense of Global Affairs in Digital Media

Beschreibung:	Die konventionelle Auslandsberichterstattung ist gekennzeichnet von einer Kurzlebigkeit der Nachrichten sowie den oft fehlenden Hintergründen und nicht erklärten Kontexten. Zudem werden traditionelle Nachrichtenformate wie Printmedien bei den 14- bis 29-Jährigen kaum noch genutzt. Um diese Generation mit dem Weltgeschehen (Nahostkonflikt, Klimawandel etc.) und seinen Hintergründen vertraut zu machen, will dieses Seminar in Zusammenarbeit mit einem Lehrinnovationsprojekt diese junge Zielgruppe über die ihr bekannten digitalen Kanäle (wie YouTube, TikTok und Instagram) mit audiovisuellen IP-Erklärstücken erreichen.
Teilnehmende:	Fortgeschrittene Bachelor-Studierende
Voraussetzungen:	Bestandene Vorlesungsklausuren IP; empfohlen: bestandenes Proseminar IP
Lernorganisation:	Input der Dozenten zum Wissensmanagement; Eigenstudium der Studierenden; Gruppenarbeit zu analytischen Themen, wissenschaftliche Präsentationen; Mitarbeit, Panelstatements und Kommentare als Voraussetzung für die Hausarbeit
Leistungsnachweis:	Portfolio-Prüfung bestehend aus einer Marktanalyse, einem Konzeptpapier und einem eigenproduzierten Erklärvideo auf Deutsch oder Englisch. Eine verbindliche Anmeldung im CampusPortal ist erforderlich.
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	Internationale Politik und Medien - Auslandsberichterstattung - Erklärungen in den internationalen Beziehungen
Literatur:	Jetschke, Anja (2017): Internationale Beziehungen: eine Einführung; Narr et al. Stahl, Bernhard (2020): Internationale Politik verstehen, 3. Aufl., utb/BpB.

42016 Examsseminar

Untertitel:	Abschlussarbeiten und Projekte in der Internationalen Politik
Dozierende:	Prof. Dr. Bernhard Stahl Eva Rieger Dr. Sören Keil
Erster Termin:	Mittwoch, 23.04.2025 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 102 (U)
Zeiten:	Mi. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 102 (U)
ECTS-Punkte:	0
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES > 159900 Masterarbeit - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Governance and Public Policy - Staatswissenschaften - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > 119900 Bachelorarbeit - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > 329900 Bachelorarbeit - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Promotionsstudium - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich Bachelorarbeit > 375005 KO Kolloquium - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich Bachelorarbeit > 119900 Bachelorarbeit - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > 609900 Bachelorarbeit - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > 109900 Bachelorarbeit - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich Bachelorarbeit > 375005 KO Kolloquium - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich Bachelorarbeit > 109900 Bachelorarbeit - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Bachelor Journalistik und Strategische Kommunikation - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Governance and Public Policy -

42016 Examensseminar

	Staatswissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR SW > Masterarbeitsmodul > 375001 Projektkurs zum Anfertigen von Abschlussarbeiten - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR SW > Masterarbeitsmodul > 379900 Masterarbeit - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Promotionsstudium - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR ES > 159900 Masterarbeit - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > 329900 Bachelorarbeit - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Bachelorarbeit > 609900 Bachelorarbeit
Heimateinrichtung:	Professur für Internationale Politik
Beschreibung:	Im Examensseminar werden neue Forschungsansätze der Professur vorgestellt, aktuelle Ereignisse diskutiert und Studierenden Gelegenheit geboten, ihre Projekte und Abschlussarbeiten vorzustellen und zu reflektieren. In der ersten Veranstaltung werden Projekte und Themen gesammelt und das weitere Vorgehen besprochen.
Teilnehmende:	Fortgeschrittene Studierende des BA-Studiums, Master-Studierende, Dissertanten und alle interessierte Studierende der Internationalen Politik
Voraussetzungen:	Zugang ab 4. Semester
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2

42018 Sicherheitsbedrohungen in der internationalen Politik

Untertitel:	vhb Onlinekurs: (Proseminar Typ 2)
Dozierende:	Prof. Dr. Bernhard Stahl Dr. Sören Keil
Erster Termin:	Freitag, 25.07.2025 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 017
Zeiten:	Termine am Freitag, 25.07.2025 14:00 - 16:00, Ort: (HK 14b) SR 017
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Internationale Politik II > 603161 PS Außenpolitik / Internationale Politik - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft II > 101823 PS/WÜ Internationale Politik - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 321332 PS Europäische und Internationale Politik - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Politikwissenschaften > 323306 PS/WÜ Internationale Politik - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1b > 321332 PS Europäische und Internationale Politik - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Europäische und internationale Politik > 321332 PS Europäische und Internationale Politik - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft II > 101823 PS/WÜ Internationale Politik - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Internationale Politik > 323306 PS/WÜ Internationale Politik - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in

42018 Sicherheitsbedrohungen in der internationalen Politik

- den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Politikwissenschaft 1 > 783698 | PS Europäische und Internationale Politik
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 321332 | PS Europäische und Internationale Politik
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen Europas II > 101752 | PS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Politikwissenschaft 1 > 783698 | PS Europäische und Internationale Politik
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Global Governance > 323305 | V/PS/WÜ Internationale Politik
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen Europas II > 101752 | PS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
 - Online- und Hybridlehre > Online Veranstaltungen
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Politikwissenschaften > 323306 | PS/WÜ Internationale Politik
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1a > 321332 | PS Europäische und Internationale Politik
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Internationale Politik > 321332 | PS Europäische und Internationale Politik
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Sozialwissenschaft 1a > 321332 | PS Europäische und Internationale Politik

42018 Sicherheitsbedrohungen in der internationalen Politik

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1b > 321332 | PS Europäische und Internationale Politik
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Internationale Politik > 321332 | PS Europäische und Internationale Politik
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Europäische und internationale Politik > 321332 | PS Europäische und Internationale Politik
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Europäische und internationale Politik > 321334 | PS/WÜ Europäische und internationale Politik
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Sozialwissenschaft 1b > 783698 | PS Europäische und Internationale Politik
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Politikwissenschaft > PS Internationale Politik > 101823 | PS Internationale Politik

Heimateinrichtung: Professur für Internationale Politik

Beschreibung: Die internationale Gemeinschaft sieht sich zu Beginn des 21. Jahrhunderts zahlreichen Bedrohungen der internationalen Sicherheit ausgesetzt. In diesem Onlinekurs werden wichtige Fallbeispiele vorgestellt und u. a. daraufhin untersucht, welche spezifischen Charakteristika die verschiedenen Bedrohungsarten besitzen und wie sie theoretisch erklärt werden können. Als analytisches Raster zum Verständnis von Sicherheitsbedrohungen wird v.a. auf eine Theorie der sog. Kopenhagener Schule zurückgegriffen, den „Securitization“ Ansatz, dessen Hauptwerk die wegweisende Studie „Security. A New Framework for Analysis“ (Buzan/de Wilde/Wæver 1998) ist. Die Bereitschaft zum Durcharbeiten wissenschaftlicher Texte (in der Mehrzahl auf Englisch) ist Voraussetzung für das Bestehen der Abschlussklausur. ANMELDUNG AUSSCHLIESSLICH ÜBER DIE VIRTUELLE HOCHSCHULE BAYERN (vhb): <https://kurse.vhb.org/> Anmeldung zum Kurs ab 17. März: <https://kurse.vhb.org/VHBPORTAL/kursprogramm/kursprogramm.jsp?kDetail=true&COURSEID=18877,81,1101,2> Die Anmeldung im vhb-Kursportal ist frühzeitig freigeschaltet. Außerdem ist eine Anmeldung zur Prüfung bei der vhb zusätzlich zur Anmeldung im Campusportal zwingend erforderlich. Weitere Informationen: <https://www.sobi.uni-passau.de/internationalepolitik/studium-und-lehre/virtuelle-hochschule-bayern-vhb/>

42018 Sicherheitsbedrohungen in der internationalen Politik

Teilnehmende:	Bachelor-Studierende ab dem zweiten Studienjahr
Voraussetzungen:	Bestandene Vorlesungsklausur Einführung IP wird vorausgesetzt; empfohlen wird darüber hinaus die erfolgreiche oder parallele Teilnahme an der VL „Ausgewählte Kapitel der internationaler Politik“
Lernorganisation:	Selbststudium, Austausch in Kursforum, verpflichtende Peer-Review-Übung; für weitere Informationen bitte Kursbeschreibung und Kursdemo beachten: https://www.sobi.uni-passau.de/internationalepolitik/studium-und-lehre/virtuelle-hochschule-bayern-vhb/
Leistungsnachweis:	Schriftliche Präsenz-Klausur (Standort wählbar, Passau oder München, Änderungen vorbehalten) – Eine verbindliche Anmeldung im vhb-Portal UND im Campusportal ist erforderlich – es werden keine Scheine ausgestellt
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	Sicherheitsbedrohungen - erweiterter Sicherheitsbegriff - sozialkonstruktivistische Theorien der IB - Securitization
Literatur:	Buzan, B., Wæver, O., & de Wilde, J. (1998). Security: A New Framework for Analysis. Lynne Rienner.
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Es werden KEINE Scheine ausgestellt, Anrechenbarkeit siehe Modulzuordnungen

42019 MC: Critical Approaches to Foreign Policy

Dozierende:	Prof. Dr. Bernhard Stahl Prof. Dr. Zeynep Arkan Dr. Sören Keil
Erster Termin:	Freitag, 30.05.2025 09:00 - 18:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 015
Zeiten:	Termine am Freitag, 30.05.2025 - Sonntag, 01.06.2025 09:00 - 18:00, Ort: (HK 14b) SR 015
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Development Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR DVS > Modulbereich C: \"Specialisation\" > Modulgruppe \"Sociology and Politics\" > 630336 SE Cooperation and Conflict in international Relations - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Development Studies - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Governance and Public Policy - Staatswissenschaften - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Kommunikation in der digitalen Gesellschaft - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Kommunikation in der digitalen Gesellschaft > Version WS 2021 > Gesamtkonto MR KDG > Modulbereich C: Gesellschaftswissenschaften der digitalen Transformation > Modulgruppe \"Politikwissenschaft\" > HS Politik und Kommunikation II > 105672 HS Politik und Kommunikation II - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR SW > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Global Governance > 372120 MC/OS Global Governance - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe B: Europäische Module > Politikwissenschaft > Prüfungsmodul Politikwissenschaft II > 153302 HS Politik im europäischen Kontext II - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Masterprüfung > Modulbereich B: \"Kulturraumstudien\" > Schwerpunktmodulgruppe \"Politikwissenschaft\" > 652820 HS Politikwissenschaft - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Masterprüfung > Modulbereich B: \"Kulturraumstudien\" > Schwerpunktmodulgruppe \"Politikwissenschaft\" > 652821 HS Politikwissenschaft - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Politikwissenschaft > 153301 HS Politik im europäischen Kontext

42019 MC: Critical Approaches to Foreign Policy

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Politikwissenschaft > 153302 | HS Politik im europäischen Kontext
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652820 | Politikwissenschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652821 | Politikwissenschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652822 | Politikwissenschaft

Heimateinrichtung: Professur für Internationale Politik

Beschreibung: This is an advanced course on Foreign Policy Analysis (FPA) that is built on the assumption that, as a sub-field of the discipline of International Relations (IR), FPA and its evolution cannot be assessed independent of the conventional as well as critical approaches that have developed within IR. As such, its main goal is to provide students with insights into conventional as well as alternative models, theories and methods in the field of foreign policy. FPA is a subfield that emerged in the 1950s. Through its initial emphasis on the role played by human agents and their involvement, either individually or as part of a group, in the policy making processes of the state, FPA aimed to bring about a fresh perspective to the study of foreign policy. As a response to the realist-dominated research agenda of IR with its strong emphasis on national interest as the main driver of foreign policy, FPA scholars set out to explore the determinants of foreign policy as well as the decision making processes that led to specific foreign policy choices on the part of the state. As such, the inception of FPA reflected a desire on the part of scholars to approach the topic of foreign policy making through a lens that focused not on policy outcomes but the processes of preference formation and choice selection. With its particular focus on decision making processes, FPA offers a narrow scope compared to dominant IR theories. To complement this narrow focus, by approaching FPA as inherently linked to its mother discipline of IR, this course will explore how conventional and alternative IR theories contribute to the study of foreign policy. Readings The core texts for this course are listed below. The relevant chapters for each week, along with additional readings in the form of articles and book chapters are identified under each week.

Teilnehmende: MA students from Governance, European Studies, ICBS, and Dev Studies are welcome to participate.

Voraussetzungen: Allgemeine Voraussetzungen fuer Master Classes.

Leistungsnachweis: Term paper

Cliqr: First Run Complete: Nein

SWS: 2

42019 MC: Critical Approaches to Foreign Policy

Workload:	Termin für Abgabe der Hausarbeit: 31.08.2025 (spätestens).

42020 Federalisation and Democratization

Untertitel:	Masterclass
Dozierende:	Dr. Sören Keil
Erster Termin:	Donnerstag, 10.04.2025 08:00 - 19:00 Uhr, Ort: (HK 16) VR 202
Zeiten:	Termine am Donnerstag, 10.04.2025 08:00 - 19:00, Freitag, 11.04.2025 09:00 - 19:00, Freitag, 30.05.2025 - Samstag, 31.05.2025 10:00 - 18:00, Ort: (HK 16) VR 202, (HK 16) SR 005
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Internationale Politik II > 603161 PS Außenpolitik / Internationale Politik - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft II > 101823 PS/WÜ Internationale Politik - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Politikwissenschaften > 323306 PS/WÜ Internationale Politik - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1b > 321332 PS Europäische und Internationale Politik - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Europäische und internationale Politik > 321332 PS Europäische und Internationale Politik - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft II > 101823 PS/WÜ Internationale Politik - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Politikwissenschaft > 320322 PS Einführung in das Studium der internationalen Politik - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 321332 PS Europäische und Internationale Politik - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013

42020 Federalisation and Democratization

- > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1a > 321332 | PS Europäische und Internationale Politik
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Politikwissenschaft > 320322 | PS Einführung in das Studium der internationalen Politik
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Global Governance > 321351 | V/PS/WÜ Verschiedene Politikfelder
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen Europas II > 101752 | PS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Politikwissenschaften > 323306 | PS/WÜ Internationale Politik
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1a > 321332 | PS Europäische und Internationale Politik
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Internationale Politik > 321332 | PS Europäische und Internationale Politik
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Bachelor Journalistik und Strategische Kommunikation
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1b > 321332 | PS Europäische und Internationale Politik
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Internationale Politik > 321332 | PS Europäische und Internationale Politik
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B:

42020 Federalisation and Democratization

Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Europäische und internationale Politik > 321332 | PS Europäische und Internationale Politik

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Europäische und internationale Politik > 321334 | PS/WÜ Europäische und internationale Politik
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1b > 321332 | PS Europäische und Internationale Politik
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Politikwissenschaft > PS Internationale Politik > 101823 | PS Internationale Politik

Heimateinrichtung: Professur für Internationale Politik

Leistungsnachweis: Portfolio Eine verbindliche Anmeldung im Campusportal ist erforderlich! The portfolio will consist of 2 parts: First, students will write a summary of the discussions of the first 2 days of the course. Second, students will pick a country and write a 2,500 word brief on the tensions between federalisation and democratization in that country.

Cliqr: First Run Complete: Nein

SWS: 2

Schlüsselwörter: Federalization - Democratization - Conflict Resolution

Literatur: Benz, A., & Sonnicksen, J. (Eds.). (2021). Federal democracies at work: Varieties of complex government. University of Toronto Press. Aboultaif, E., Keil, S. and McCulloch, A. (Eds.) (2024): Power-sharing in the Global South. Cham: Palgrave MacMillian.

Turnus: Block course

Qualifikationsziele: Understanding the relations between federalization and democratization Analyse the complex interaction and tensions in the above processes in a variety of cases Demonstrate knowledge of a variety of countries and their experiences

42021 Regionalism and Global Governance

Untertitel: vhb Onlinekurs (in English language)

Dozierende: Prof. Dr. Bernhard Stahl

Dr. Sören Keil

Zeiten:

ECTS-Punkte: 10

Studienbereiche:

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Internationale Politik II > 603162 | HS Außenpolitik / Internationale Politik
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft II > 323312 | HS Internationale Politik
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Development Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR DVS > Modulbereich C: "Specialisation" > Modulgruppe "Sociology and Politics" > 630336 | SE Cooperation and Conflict in international Relations
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Politikwissenschaften > 323312 | HS Internationale Politik
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Europäische und internationale Politik > 321338 | HS Europäische und internationale Politik
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652820 | Politikwissenschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652821 | Politikwissenschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652822 | Politikwissenschaft
- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft II > 323312 | HS Internationale Politik
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy -

42021 Regionalism and Global Governance

- Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Internationale Politik > 323312 | HS Internationale Politik
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Development Studies > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR DVS > Specialisation > Sociology and Politics > 630336 | Cooperation and conflict in international relations
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR SW > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Global Governance > 372120 | MC/OS Global Governance
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR SW > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Global Governance > 372121 | MC / OS / VL Global Governance
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen Europas II > 101754 | HS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
 - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe B: Europäische Module > Politikwissenschaft > Prüfungsmodul Politikwissenschaft II > 153302 | HS Politik im europäischen Kontext II
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Masterprüfung > Modulbereich B: \"Kulturraumstudien\" > Schwerpunktmodulgruppe \"Politikwissenschaft\" > 652820 | HS Politikwissenschaft
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Masterprüfung > Modulbereich B: \"Kulturraumstudien\" > Schwerpunktmodulgruppe \"Politikwissenschaft\" > 652821 | HS Politikwissenschaft
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Global Governance > 323312 | HS Internationale Politik
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen Europas II > 101754 | HS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
 - Online- und Hybridlehre > Online Veranstaltungen
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES >

42021 Regionalism and Global Governance

Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Politikwissenschaften > 323312 | HS Internationale Politik

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Europäische und internationale Politik > 321338 | HS Europäische und internationale Politik
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Politikwissenschaft > HS Internationale Politik > 323312 | HS Internationale Politik
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652820 | Politikwissenschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652821 | Politikwissenschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652822 | Politikwissenschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Gesellschaften und Politische Kulturen Europas II > 101754 | HS Gesellschaften und politische Kulturen Europas

Heimatinrichtung: Professur für Internationale Politik

Beschreibung: REGISTRATION: It is not sufficient to be registered here on Stud.IP – you need to visit kurse.vhb.org to register correctly for this course. EXAM-REGISTRATION: You will have to register for the examination twice (via Campusportal and via kurse.vhb.org) to submit a paper and receive ECTS for this course. Please get in touch if you have any further questions. --> <https://kurse.vhb.org/VHBPORTAL/kursprogramm/kursprogramm.jsp?School=13&Section=220> <-- (You will find the course under "Sozialwissenschaften" > "Politikwissenschaften") Abstract: The course examines the wide spectrum of promising potential and high hurdles regional integration faces. Various regional organizations (ROs) are presented and analyzed. The main focus is placed on the analysis of institutional characteristics of ROs (structures, decision-making processes) as well as their role in providing governance functions in the global context. Against the background of inter-regional agreements' increasingly displacing global, multinational agreements, ROs play an increasing role for 'global governance without global government'. Course Plan: Chapter I: Introduction and Theories 1. Introduction 2. Liberal Institutionalism 3. Theories of Regional Integration 4. Sociological Neo-Institutionalism Chapter II: Regional Organizations (ROs) - Cases and Analysis 5. African ROs 6. Arab ROs 7. Pan- and Latin American ROs 8. North American ROs 9. Asian ROs 10. European ROs Chapter III: ROs and Global Governance 11. "Second-best solutions" - Interregionalism as an answer to stalling Global

42021 Regionalism and Global Governance

Governance? 12. Interregionalism and the EU 13. Legitimacy and Acceptance of ROs 14. Closing Session Detailed Description: The seminar is structured in three chapters, which extend over a total of 14 online-sessions. After providing an overview of the issue, the theoretical foundations for the analysis of ROs are established in the introductory chapter of the course. In the process, we draw on theories (Liberal Institutionalism and different theories of regional integration) to explain the foundation, genesis and development of ROs. Sociological Neo-Institutionalism explores the question how inter- and ROs influence each other. In the second chapter, several ROs are presented and analyzed. The selection of ROs reflects the wish for a large variance. This is true for the geographical factor (various world regions are included) as well as for the purpose of ROs, which varies from near-universal (EU) to narrowly defined functions within a specific policy area (e.g. NAFTA). The chapter thus enables students to establish a deep understanding and knowledge of various ROs and processes of regional integration. Further examples of ROs addressed in the course: African Union (AU), Organization of American States (OAS), Association of Southeast Asian Nations (ASEAN), Arab League and others. The last chapter discusses ROs' impact on global governance. Against the background of inter-regional agreements' displacement of global, multinational agreements, ROs play an increasing role for 'global governance without global government'. Departing from the failure of the 'Doha-round' of WTO negotiations, the chapter shows that inter-regional agreements have been adopted increasingly over the last years. Moreover, the issues of ROs' legitimacy and acceptance and the topic of inter-regionalism, with a focus on the EU, are presented. The last session prepares the students for writing their seminar paper.

Teilnehmende: Fortgeschrittene Bachelor-Studierende Master-Studierende

Voraussetzungen: Bestandene Vorlesungsklausuren; empfohlen für BA: bestandenes Proseminar IP/IB; empfohlen für MA: Grundlagen der IP/IB

Lernorganisation: Online-Kurs. Für weitere Informationen bitte Kursbeschreibung und Kursdemo beachten: <https://www.sobi.uni-passau.de/en/international-politics/teaching-and-studies/virtuelle-hochschule-bayern-vhb/>

Leistungsnachweis: Seminararbeit und Essay – Eine verbindliche Anmeldung im vhb-Portal UND im Campusportal ist erforderlich – es werden KEINE Scheine ausgestellt

Cliqr: First Run
Complete: Nein

SWS: 2

Hinweise zur Anrechenbarkeit: Es werden KEINE Scheine ausgestellt, Anrechenbarkeit siehe Modulzuordnungen

Workload: 10 ECTS (5 ECTS for MA Development Studies)

42022 Forschungskolloquium

Untertitel:	Abschlussarbeiten und Projekte in der Internationalen Politik
Dozierende:	Prof. Dr. Bernhard Stahl Dr. Sören Keil
Erster Termin:	Montag, 28.04.2025 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 102 (U)
Zeiten:	Mo. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 102 (U)
ECTS-Punkte:	0
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES > 159900 Masterarbeit - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Philosophische Fakultät > Promotionsstudium - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Development Studies > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR DVS > 639900 Masterarbeit - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR ES > 159900 Masterarbeit
Heimateinrichtung:	Professur für Internationale Politik
Beschreibung:	In dem Forschungskolloquium stellen Forschende ihre Arbeiten vor. Dabei werden sowohl fertige Publikationen, also auch Drafts und Ideen präsentiert, diskutiert und gemeinsam erarbeitet. Erfahrene Forschende stellen neue Projekte vor, Doktorierende haben die Möglichkeit ihre Forschungsarbeiten vorzustellen und Feedback zu erhalten.
Teilnehmende:	Promovierende an der Universität Passau.
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2

42023 The European Union and the War in Ukraine

Untertitel:	Shifting Discourses and the Return of Enlargement Strategy? (PS Typ 1 Wahlpflichtbereich B StaWi)
Dozierende:	Dr. Sören Keil
Erster Termin:	Montag, 28.04.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (HK 28) SR 009
Zeiten:	Mo. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (HK 28) SR 009, Termine am Montag, 30.06.2025 08:00 - 12:00, Montag, 21.07.2025 10:00 - 12:00, Ort: (HK 28) SR 002, (Online)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Internationale Politik II > 603161 PS Außenpolitik / Internationale Politik - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft II > 101823 PS/WÜ Internationale Politik - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Politikwissenschaften > 323306 PS/WÜ Internationale Politik - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1b > 321332 PS Europäische und Internationale Politik - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Europäische und internationale Politik > 321332 PS Europäische und Internationale Politik - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft II > 101823 PS/WÜ Internationale Politik - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Politikwissenschaft > 320322 PS Einführung in das Studium der internationalen Politik - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 321332 PS Europäische und Internationale Politik - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013

42023 The European Union and the War in Ukraine

- > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1a > 321332 | PS Europäische und Internationale Politik
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Politikwissenschaft > 320322 | PS Einführung in das Studium der internationalen Politik
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Global Governance > 321351 | V/PS/WÜ Verschiedene Politikfelder
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen Europas II > 101752 | PS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Politikwissenschaften > 323306 | PS/WÜ Internationale Politik
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1a > 321332 | PS Europäische und Internationale Politik
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Internationale Politik > 321332 | PS Europäische und Internationale Politik
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Bachelor Journalistik und Strategische Kommunikation
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1b > 321332 | PS Europäische und Internationale Politik
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Internationale Politik > 321332 | PS Europäische und Internationale Politik
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B:

42023 The European Union and the War in Ukraine

	Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Europäische und internationale Politik > 321332 PS Europäische und Internationale Politik - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Europäische und internationale Politik > 321334 PS/WÜ Europäische und internationale Politik - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1b > 321332 PS Europäische und Internationale Politik - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Politikwissenschaft > PS Internationale Politik > 101823 PS Internationale Politik
Heimateinrichtung:	Professur für Internationale Politik
Teilnehmende:	Zielgruppe: Bachelor-Studierende des zweiten oder dritten Studienjahres
Voraussetzungen:	Vorausgesetzt: - Bestandene Einführungsklausur Internationale Politik Empfohlen: - Teilnahme an VL "Ausgewählte Kapitel der Internationalen Politik"
Lernorganisation:	- Understand the impact of the war in Ukraine on the EU's internal and external policies - Contextualise the EU's new enlargement strategy in the context of the war in Ukraine - Assess the wider changes in the EU's institutions as a result of the war and the challenges that remain
Leistungsnachweis:	Portfolio Students will be asked to select a policy area and highlight how the war in Ukraine has changed this policy field from the perspective of the EU. The portfolio consists of a presentation, feedback for at least one other presentation, and a written discussion of the policy area.
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	War in Ukraine - EU enlargement - European institutions - neighbourhood policy
Literatur:	Džanki#, J., Kacarska, S., & Keil, S. (Eds.). (2023). A Year Later: War in Ukraine and Western Balkan (Geo) Politics. San Domenico di Fiesole: European University Institute, Available at: https://cadmus.eui.eu/handle/1814/75524 Knodt, M., & Wiesner, C. (2024). The War Against Ukraine and the EU: Facing New Realities. Cham: Springer Nature Switzerland.
Turnus:	Weekly sessions

42023 The European Union and the War in Ukraine

Qualifikationsziele: 1. Understand the impact of the war in Ukraine on EU enlargement 2. Assess the changing nature of EU institutions in light of the ongoing conflict 3. Discuss the remaining challenges for the EU in light of the ongoing war in Ukraine

42024 The Syria Conflict in Regional and Global Perspective

Dozierende:	Dr. Sören Keil
Erster Termin:	Montag, 28.04.2025 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 102 (U)
Zeiten:	Mo. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 102 (U), Termine am Montag, 07.07.2025 14:00 - 20:00, Ort: (HK 14b) SR 106
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Internationale Politik II > 603161 PS Außenpolitik / Internationale Politik - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft II > 101823 PS/WÜ Internationale Politik - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Politikwissenschaften > 323306 PS/WÜ Internationale Politik - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1b > 321332 PS Europäische und Internationale Politik - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Europäische und internationale Politik > 321332 PS Europäische und Internationale Politik - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft II > 101823 PS/WÜ Internationale Politik - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Politikwissenschaft > 320322 PS Einführung in das Studium der internationalen Politik - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 321332 PS Europäische und Internationale Politik - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft

42024 The Syria Conflict in Regional and Global Perspective

- Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1a > 321332 | PS Europäische und Internationale Politik
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Politikwissenschaft > 320322 | PS Einführung in das Studium der internationalen Politik
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Global Governance > 321351 | V/PS/WÜ Verschiedene Politikfelder
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen Europas II > 101752 | PS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Politikwissenschaften > 323306 | PS/WÜ Internationale Politik
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1a > 321332 | PS Europäische und Internationale Politik
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Internationale Politik > 321332 | PS Europäische und Internationale Politik
 - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften
 - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Bachelor Journalistik und Strategische Kommunikation
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1b > 321332 | PS Europäische und Internationale Politik
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Internationale Politik > 321332 | PS Europäische und Internationale Politik
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B:

42024 The Syria Conflict in Regional and Global Perspective

	Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Europäische und internationale Politik > 321332 PS Europäische und Internationale Politik - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Europäische und internationale Politik > 321334 PS/WÜ Europäische und internationale Politik - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1b > 321332 PS Europäische und Internationale Politik - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Politikwissenschaft > PS Internationale Politik > 101823 PS Internationale Politik
Heimateinrichtung:	Professur für Internationale Politik
Leistungsnachweis:	Portfolio Eine verbindliche Anmeldung im Campusportal ist erforderlich! The portfolio includes two parts: First, a presentation on a topic related to the course. Second, an actor mapping of the internal and external actors in pre- and post Assad Syria and their political and strategic alliances.
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	Syria - conflict - geopolitics - regime change
Literatur:	Wieland, C. (2021): Syria and the Neutrality Trap: The Dilemmas of Delivering Humanitarian Aid through Violent Regimes, London: Bloomsbury.
Turnus:	Weekly meetings
Qualifikationsziele:	- Understanding the history of the Syrian conflict - Assess the role of internal and external actors in the Syrian conflict - Discuss the wider geopolitical implications of developments in Syria in the last 15 years

42210 Einführung in die Politische Theorie

Dozierende:	Prof. Dr. Oliver Hidalgo
Erster Termin:	Dienstag, 29.04.2025 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (PHIL) HS 1
Zeiten:	Di. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (PHIL) HS 1, Termine am Dienstag, 29.07.2025 10:00 - 11:00, Ort: (Sportzentrum)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Politische Theorie > 753531 V/PS/WÜ Einführung in das Studium der politischen Theorie - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Politikwissenschaft > V Einführung in die Politische Theorie und Ideengeschichte > 327115 V Einführung in die Politische Theorie und Ideengeschichte - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Politische Theorie > 753531 V/PS/WÜ Einführung in das Studium der politischen Theorie - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Politische Theorie > 753531 V/PS/WÜ Einführung in das Studium der politischen Theorie - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich A: Basismodule > Politikwissenschaft > 320311 V/PS/WÜ Einführung in das Studium der politischen Theorie - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Politische Theorie und Ideengeschichte I > 101831 V Europäische Ideengeschichte - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Politikwissenschaften > 101831 V Europäische Ideengeschichte - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Basismodul Politische Theorie > 753531 V/PS/WÜ Einführung in das Studium der politischen Theorie - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy -

42210 Einführung in die Politische Theorie

Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich A: Grundlagen der Staatswissenschaften > Basismodulgruppe Politikwissenschaft und Sozialwissenschaftliche Methoden > 320311 | V Einführung in die Politische Theorie

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Politische Theorie und Ideengeschichte I > 101831 | V Europäische Ideengeschichte
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Politische Theorie und Ideengeschichte I > 101831 | V Europäische Ideengeschichte
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Politische Theorie > 753531 | V/PS/WÜ Einführung in das Studium der politischen Theorie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Politikwissenschaften > 101831 | V Europäische Ideengeschichte

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Politikwissenschaft (Schwerpunkt Politische Theorie)

Beschreibung: Die Veranstaltung vermittelt ideengeschichtliche, konzeptionelle und epistemologische Grundlagen der Politischen Theorie mit Schwerpunkten auf dem Begriff des Politischen, den Theorien der Gerechtigkeit, dem Verhältnis von Politik und Religion, der (kontraktualistischen) Legitimation staatlicher Herrschaft sowie dem breiten Spektrum an Demokratietheorien und modernen politischen Ideologien. Der Vorlesungsteil führt die Studierenden in den Grundlagenmodulen unterschiedlicher Studiengänge über einen problemorientierten Zugriff an zentrale Fragestellungen des Politischen heran und stellt dazu klassische und gegenwärtige Entwürfe von politischen Ordnungen, Institutionen und Verfahren einschließlich der ihnen zu Grunde liegenden normativen Prinzipien vor, um sie anschließend auf aktuelle Gegenstände und Herausforderungen der Politischen Theorie anzuwenden. Das begleitende Tutorium vertieft die Inhalte der Vorlesung und vermittelt zudem Methoden- und Präsentationskompetenzen.

Cliqr: First Run
Complete: Nein

SWS: 2

Literatur: Empfohlene Literatur: Dryzek, John S., Honig, Bonnie & Phillips, Anne (Hrsg.): The Oxford Handbook of Political Theory, Oxford: UP 2008. Göhler, Gerhard et al. (Hrsg.): Politische Theorie. 22 umkämpfte Begriffe zur Einführung, Wiesbaden: VS 2006. Goodin, Robert E. & Pettit, Philip (Hrsg.): Contemporary Political Philosophy. An Anthology, 3. Aufl., Malden, MA: Blackwell 2019. Münkler, Herfried & Straßenberger, Grit: Politische Theorie und Ideengeschichte. Eine Einführung, München: C.H. Beck 2016. Ottmann, Henning: Geschichte des politischen Denkens, 9 Bände, Stuttgart 2001–2012: J. B. Metzler. Salzborn, Samuel (Hrsg.): Handbuch Politische Ideengeschichte. Zugänge – Methoden – Strömungen, Stuttgart: J. B. Metzler 2018. Voigt, Rüdiger (Hrsg.): Handbuch Staat, 2 Bände, Wiesbaden: Springer VS 2018.

42210 Einführung in die Politische Theorie

Qualifikationsziele: Das Modul dient dem Erlernen von Grundkenntnissen im theoretischen politikwissenschaftlichen Arbeiten und unterscheidet dabei analytische und normative Ansätze und Herangehensweisen. Ein besonderer Fokus liegt überdies auf der Illustration von Beispielen, wie politikwissenschaftliche Untersuchungen von ideen- und begriffshistorischen Studien sowie Reflexionen der Fachgeschichte profitieren können. Die Studierenden erwerben dadurch vertiefte Kenntnisse über Gegenstände, Funktionen sowie die konstitutive Pluralität politischer Theorien und können Autor*innen bzw. Texte und Argumentationsweisen in ihren historischen und politischen Entstehungskontext einordnen. Sie erhalten überdies erste Einblicke in die Analyse- und Problemlösungskapazitäten politiktheoretischer Zugänge und Konzeptionen.

42221 Angewandte Politische Theorie

Untertitel:	Digitalisierung, Politische Ökonomie, Democratic Backsliding
Dozierende:	Prof. Dr. Oliver Hidalgo
Erster Termin:	Mittwoch, 23.04.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 008 (HA) (U)
Zeiten:	Mi. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 008 (HA) (U)
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Politikwissenschaften > 321318 HS Politische Theorie und Ideengeschichte - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Politische Theorie und Ideengeschichte > 321318 HS Politische Theorie und Ideengeschichte - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Sozialwissenschaft 2 > 101833 HS Politische Theorie und Ideengeschichte - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Politikwissenschaft 2 > 101833 HS Politische Theorie und Ideengeschichte - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Politische Theorie und Ideengeschichte > 321318 HS Politische Theorie und Ideengeschichte - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Politische Theorie und Ideengeschichte II > 101833 HS Politische Theorie - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Politische Theorie und Ideengeschichte > 321318 HS Politische Theorie und Ideengeschichte - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Masterprüfung > Modulbereich B: \"Kulturraumstudien\" > Schwerpunktmodulgruppe \"Politikwissenschaft\" > 652820 HS Politikwissenschaft - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Masterprüfung > Modulbereich B:

42221 Angewandte Politische Theorie

"Kulturraumstudien" > Schwerpunktmodulgruppe "Politikwissenschaft" > 652821 | HS Politikwissenschaft

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Politische Theorie und Ideengeschichte II > 101833 | HS Politische Theorie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Politikwissenschaften > 321318 | HS Politische Theorie und Ideengeschichte
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Politikwissenschaft > HS Politische Theorie und Ideengeschichte > 321318 | HS Politische Theorie und Ideengeschichte
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Politische Theorie und Ideengeschichte II > 101833 | HS Politische Theorie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652820 | Politikwissenschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652821 | Politikwissenschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652822 | Politikwissenschaft

Heimatinrichtung: Lehrstuhl für Politikwissenschaft (Schwerpunkt Politische Theorie)

Beschreibung: Politische Theorie und die Geschichte der politischen Ideen unterstützen und bereichern die Betrachtung aktueller politikwissenschaftlicher Themen unter verschiedenen relevanten Aspekten: Sie helfen, die Komplexität (und manchmal Widersprüchlichkeit) konkreter Problembereiche zu erfassen a), spiegeln die historische Entwicklung und Mehrdeutigkeit relevanter politischer Konzepte wider b), bieten kritische oder alternative Perspektiven zum aktuellen (empirischen) Forschungsstand c) und stellen daher nicht nur deskriptive Analysen zur Verfügung, sondern formulieren auch normative Ansprüche d). Von den genannten Merkmalen einer angewandten Politischen Theorie ausgehend, befasst sich der Kurs mit drei zentralen, miteinander verbundenen Themenfeldern, die derzeit als größte Herausforderungen der Demokratie im Zeitalter der globalisierten Wirtschaft, technologischen Innovation sowie der verstärkten Migration gelten können und bei denen der analytische Beitrag theoretischer Ansätze akkurat auszuloten ist. In diesem Kontext wird diskutiert, ob die digitale Revolution, Social Media und Big Data die Effektivität und Stabilität der Volksherrschaft heute eher stärken oder schwächen, inwieweit Politische Ökonomie, Postwachstum und Nachhaltigkeit zu den strukturellen Defekten moderner Demokratien als

42221 Angewandte Politische Theorie

	solche zählen und schließlich, wie das Risiko zu bewerten ist, dass die akut zunehmenden Identitätskonflikte gleichermaßen einen cultural backlash wie ein democratic backsliding verursachen.
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Literatur:	Empfohlene Literatur zur Einführung: Brennan, Jason: Against Democracy, Princeton 2016 (https://docer.com.ar/doc/1x51v) Derrida, Jacques: Schurken. Zwei Essays über die Vernunft, Frankfurt a. M. 2006. Dryzek, John/Honig Bonnie/Phillips, Anne: Overview of Political Theory. In: Robert Goodin (Hg.): The Oxford Handbook of Political Science, Oxford 2011. Geuss, Raymond: Philosophy and Real Politics, Princeton 2008. Manow, Philipp: (Ent-)Demokratisierung der Demokratie, Berlin 2020. Rawls, John: Eine Theorie der Gerechtigkeit, Frankfurt a. M. 1979. Runciman, David: How democracy ends, London 2018. Sunstein, Cass: Nudging. A Very Short Guide (http://nrs.harvard.edu/urn-3:HUL.InstRepos:16205305) Sunstein, Cass: #Republic. Divided Democracy in the Age of Social Media, Princeton 2017.
Qualifikationsziele:	Die Studierenden erwerben umfangreiche Kenntnisse über die politiktheoretische Reflexion aktueller Krisenphänomene und lernen, die einschlägigen Erklärungsansätze aus dem Bereich der Politischen Theorie und Ideengeschichte für ein vertieftes Verständnis der zugrundeliegenden Probleme zu nutzen. Die Teilnehmer*innen werden zudem darin geschult, in sachlichen wie historischen Zusammenhängen zu denken und zu argumentieren sowie sich einen spezifischen Forschungsstand anzueignen. Im Ganzen werden sie dadurch für die massiven Herausforderungen sensibilisiert, die den demokratischen Rechtsstaaten aktuell durch die neuen Informations- und Kommunikationstechnologien, die ungelösten ökonomischen und ökologischen Probleme sowie den Trend zu illiberalen und populistischen Politiken erwachsen.

42222 Prinzipien und Aporien des demokratischen Rechtsstaates und der wehrhaften Demokratie

Dozierende:	Prof. Dr. Oliver Hidalgo
Erster Termin:	Dienstag, 29.04.2025 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (HK 16) SR 006 (U)
Zeiten:	Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (HK 16) SR 006 (U)
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR SW > Modulgruppe A: Kernmodule > Staatstheorie > 371110 MC/OS Staatstheorie
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Politikwissenschaft (Schwerpunkt Politische Theorie)
Beschreibung:	Aus dem Scheitern der Weimarer Republik und anderen Demokratien der Zwischenkriegszeit wurden zum Teil höchst kontroverse Schlussfolgerungen gezogen: Plädiert das Lager der „wehrhaften“ oder „streitbaren“ Demokratie seitdem dafür, die Volksherrschaft wenn nötig vor ihrer eigenen Selbstzerstörung zu schützen und demokratische Willensbildungs- und Entscheidungsverfahren gegebenenfalls auszusetzen, zählen die Anhänger radikaler Demokratieansätze die Autoimmunität der Demokratie zu ihren integralen Bestandteilen und verwehren sich dagegen, „Recht“ und „Demokratie“ womöglich gegeneinander auszuspielen. Die Veranstaltung stellt (klassische) Ansätze der wehrhaften Demokratie (z.B. Jean-Jacques Rousseau, Federalists, Karl Mannheim, Karl Loewenstein) kritisch-radikalen Ansätzen (z. B. Hans Kelsen, Jacques Derrida, Chantal Mouffe, Bonnie Honig) gegenüber und schließt vor diesem Hintergrund auf strukturimmanente Widersprüche und Aporien der Demokratie bzw. des demokratischen Rechtsstaates selbst, die schließlich in ein allenfalls labiles Gleichgewicht zwischen den gegensätzlichen Prinzipien der Volksherrschaft münden. Vor diesem Hintergrund lassen sich Pro und Contra der Instrumente der wehrhaften Demokratie (z. B. Parteienverbote, Zensur, Präventionsstaat) sowie insbesondere die unlösbaren Paradoxien des ‚Ausnahmezustandes‘ neu und unvoreingenommen taxieren.
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Literatur:	Empfohlene Literatur zur Einführung: Agamben, Giorgio: Ausnahmezustand, Frankfurt a. M. 2004. Comtesse, Dagmar et al. (Hg.): Radikale Demokratietheorien. Ein Handbuch, Berlin 2019. Hidalgo, Oliver: Die Antinomien der Demokratie, Frankfurt a. M./New York 2014. Kelsen, Hans: Verteidigung der Demokratie, Tübingen 2006. Leggewie, Claus/Meier, Horst: Republikschutz. Maßstäbe für die Verteidigung der Demokratie, Reinbek 1995. Schmitt, Carl: Politische Theologie. Vier Kapitel zur Lehre von der Souveränität, Berlin 1996. Schmitt, Carl: Legalität und Legitimität, Berlin 2012.
Qualifikationsziele:	Zentrales Lernziel des Oberseminars ist die Rekonstruktion, Interpretation und Kritik einschlägiger Ansätze aus dem Bereich der Demokratietheorien sowie die Vertiefung des Verständnisses für die (notwendigen) inneren Selbstwidersprüche jeder Volksherrschaft. Die Sensibilität für das gleichermaßen komplexe wie fragile Gleichgewicht der Demokratie soll dabei zu einer adäquaten Analyse gegenwärtiger Gefahren der Demokratie führen und

42222 Prinzipien und Aporien des demokratischen Rechtsstaates und der wehrhaften Demokratie

gleichzeitig die Einsicht fördern, dass der legitime Kampf gegen politischen Extremismus und die Feinde der Demokratie letztere nicht zu ‚Tode‘ schützen darf.

42223 Forschungsseminar/ Kolloquium

Dozierende:	Prof. Dr. Oliver Hidalgo Dr. Lea Watzinger
Erster Termin:	Mittwoch, 23.04.2025 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (HK 16) SR 006 (U)
Zeiten:	Mi. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (HK 16) SR 006 (U), Termine am Dienstag, 22.07.2025 18:00 - 20:00, Ort: (HK 16) SR 006 (U)
ECTS-Punkte:	ggf. 5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES > 159900 Masterarbeit - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > 329900 Bachelorarbeit - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich Bachelorarbeit > 375005 KO Kolloquium - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Masterprüfung > 659900 Masterarbeit - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich Bachelorarbeit > 375005 KO Kolloquium - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 789900 Schriftliche Hausarbeit - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR SW > Masterarbeitsmodul > 375001 Projektkurs zum Anfertigen von Abschlussarbeiten - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR ES > 159900 Masterarbeit - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > 329900 Bachelorarbeit
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Politikwissenschaft (Schwerpunkt Politische Theorie)
Beschreibung:	Das Forschungsseminar/Kolloquium dient dem Zweck, studentische Abschlussarbeiten projektorientiert zu konzipieren, zu präsentieren sowie Fragen des Aufbaus und des Forschungsdesigns gemeinsam mit anderen Studierenden konstruktiv zu diskutieren. Besonderes Interesse besteht diesbezüglich an Studien im Bereich Politische Theorie und Ideengeschichte, der Staats- und Demokratietheorie sowie im Themenfeld Staat, Politik und Religion. Davon berührt sind ebenso Fragestellungen auf Gebieten wie der Integrations-, Identitäts- und Populismusforschung, der transkulturell vergleichenden Politischen Theorie, der kritischen Staats- und Gesellschaftstheorie sowie dem Verhältnis von Demokratie und

42223 Forschungsseminar/ Kolloquium

	Digitalisierung. Das Programm des Kolloquiums wird zu Beginn des Semesters gemeinsam mit den Teilnehmerinnen und Teilnehmern festgelegt.
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Literatur:	Einführende Literatur: • Gschwend, Thomas/Schimmelpfennig, Frank: Forschungsdesign in der Politikwissenschaft: Ein Dialog zwischen Theorie und Daten. In: dies. (Hg.): Forschungsdesign in der Politikwissenschaft: Probleme - Strategien - Anwendungen. Frankfurt/New York: Campus 2007: 13-35. • Plümper, Thomas: Effizient Schreiben: Leitfaden zum Verfassen von Qualifizierungsarbeiten und wissenschaftlichen Texten. 2. Aufl., München: Oldenbourg 2008.

42224 Feminismus, Postfeminismus und die (Selbst)Darstellung von Weiblichkeit

Dozierende:	Silvia Haider
Erster Termin:	Freitag, 25.04.2025 09:00 - 10:00 Uhr, Ort: (HK 16) SR 005
Zeiten:	Termine am Freitag, 25.04.2025 09:00 - 10:00, Freitag, 11.07.2025 - Samstag, 12.07.2025, Freitag, 18.07.2025 - Samstag, 19.07.2025 09:00 - 15:00, Ort: (HK 16) SR 005
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Politikwissenschaften > 321312 PS Politische Theorie und Ideengeschichte - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1b > 321312 PS Politische Theorie und Ideengeschichte - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1b > 321313 WÜ Politische Theorie und Ideengeschichte - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Politische Theorie > 321312 PS Politische Theorie und Ideengeschichte - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Politische Theorie > 321313 WÜ Politische Theorie und Ideengeschichte - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Sozialwissenschaft 1b > 783692 PS Politische Theorie und Ideengeschichte - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Sozialwissenschaft 1b > 783693 WÜ Politische Theorie und Ideengeschichte - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Politische Theorie und Ideengeschichte > 321312 PS Politische Theorie und Ideengeschichte - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B:

42224 Feminismus, Postfeminismus und die (Selbst)Darstellung von Weiblichkeit

- Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Politische Theorie und Ideengeschichte > 321314 | PS/WÜ Politische Theorie und Ideengeschichte
- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1a > 321312 | PS Politische Theorie und Ideengeschichte
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1a > 321313 | WÜ Politische Theorie und Ideengeschichte
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Politische Theorie und Ideengeschichte > 321312 | PS Politische Theorie und Ideengeschichte
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Politische Theorie und Ideengeschichte II > 101832 | PS Politische Theorie
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Politische Theorie und Ideengeschichte > 783692 | PS Politische Theorie und Ideengeschichte
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1a > 321312 | PS Politische Theorie und Ideengeschichte
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1a > 321313 | WÜ Politische Theorie und Ideengeschichte
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Politikwissenschaft 1 > 783692 | PS Politische Theorie und Ideengeschichte
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Politikwissenschaft 1 > 783693 | WÜ Politische Theorie und Ideengeschichte

42224 Feminismus, Postfeminismus und die (Selbst)Darstellung von Weiblichkeit

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Politische Theorie und Ideengeschichte II > 101832 | PS Politische Theorie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen Politikwissenschaft > Schwerpunktmodulgruppe Politische Theorie und Ideengeschichte > 321312 | PS Politische Theorie und Ideengeschichte
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen Politikwissenschaft > Schwerpunktmodulgruppe Politische Theorie und Ideengeschichte > 321314 | PS Politische Theorie und Ideengeschichte
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Politikwissenschaft > PS Politische Theorie und Ideengeschichte > 321312 | PS Politische Theorie und Ideengeschichte
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Politikwissenschaften > 321312 | PS Politische Theorie und Ideengeschichte
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Sozialwissenschaft 1a > 321312 | PS Politische Theorie und Ideengeschichte
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Sozialwissenschaft 1a > 321313 | WÜ Politische Theorie und Ideengeschichte
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1a > 321312 | PS Politische Theorie und Ideengeschichte
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1a > 321313 | WÜ Politische Theorie und Ideengeschichte
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft

42224 Feminismus, Postfeminismus und die (Selbst)Darstellung von Weiblichkeit

Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1b > 321312 | PS Politische Theorie und Ideengeschichte

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1b > 321313 | WÜ Politische Theorie und Ideengeschichte
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Politische Theorie und Ideengeschichte II > 101832 | PS Politische Theorie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1b > 321312 | PS Politische Theorie und Ideengeschichte
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1b > 321313 | WÜ Politische Theorie und Ideengeschichte

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Politikwissenschaft (Schwerpunkt Politische Theorie)

Beschreibung: Dieses Seminar beschäftigt sich mit den Grundlagen des wissenschaftlichen Feminismus und stellt die Frage, wie sich die Darstellung von Weiblichkeit in den (sozialen) Medien in einem (post)feministischen Diskurs erklären lassen. Dazu nähert sich das Seminar zunächst dem Begriff des Feminismus, seiner Entwicklung und den unterschiedlichen feministischen Strömungen und dem Begriff des Postfeminismus als Phänomen an. Zuletzt stellen wir die Frage, ob (Selbst)Darstellungen von Weiblichkeit bestehende gesellschaftliche Geschlechterverhältnisse und Rollenerwartungen widerspiegeln. Diese Frage beantworten wir anhand ausgewählter medialer Trends wie dem „That Girl“, „Girlboss“, „Brat“ oder „Trad-Wives“.

Leistungsnachweis: Hausarbeit: o Siehe Leitfaden für Hausarbeiten o Umfang: 12-15 Seiten o Abgabe: 30.09.2025 per Mail o Besprechung der Hausarbeitsideen und möglichen Fragestellungen für die Hausarbeit erfolgt am Ende des Seminar o Bei Bedarf Vereinbarung von Sprechstundenterminen per Mail

Cliqr: First Run
Complete: Nein

SWS: 2

Literatur: Unter anderem: • Lenz, Ilse (2004): Frauenbewegungen: Zu den Anliegen und Verlaufsformen von Frauenbewegungen als sozialen Bewegungen. In: Ruth Becker und Beate Kortendiek (Hg.): Handbuch Frauen- und Geschlechterforschung. Theorie, Methoden, Empirie. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften, S. 665–675. • Hering, Sabine (2004): "Frühe" Frauenforschung: Die Anfänge der Untersuchungen von Frauen über Frauen. In: Ruth Becker und Beate Kortendiek (Hg.): Handbuch Frauen- und Geschlechterforschung. Theorie, Methoden, Empirie. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften, S. 285–293. • Beauvoir, Simone de (1961, 433-439): Das Andere Geschlecht. Sitte und Sexus der Frau. München, Zürich. • Snyder, R. Claire (2008): What

42224 Feminismus, Postfeminismus und die (Selbst)Darstellung von Weiblichkeit

	Is Third#Wave Feminism? A New Directions Essay. In: Signs: Journal of Women in Culture and Society 34 (1), S. 175–196. DOI: 10.1086/588436.
Workload:	Alle Teilnehmenden haben folgende Aufgaben zu erbringen Referat: o Präsentation # 15 min # PowerPoint oder sonstige mediale Unterstützung (Handout, Mindmap,...) erwünscht # Verwendung von Primär- und Sekundärliteratur erwünscht o Diskussion # Bereiten Sie mindestens zwei Diskussionsfragen vor, die an ihr Thema anschließen # Leiten Sie die Diskussion darüber im Anschluss an die Präsentation Analysebeispiel: o Am letzten Tag werden Beispiele vorgestellt und gemeinsam anhand des gelernten analysiert o Beispiele können ein Internettrend, ein Film oder eine spezifische Filmfigur (Bsp. Carrie aus Sex and the City), ein Youtube-Video, Shorts oder Reels sowie Werbungen sein. o Bringen Sie ein mediales Beispiel mit und präsentieren Sie dieses im Seminar und zeigen beispielhafte Videos beziehungsweise Videoausschnitte (insgesamt 5-10 Minuten maximal). Das Beispiel sollte spätestens am 17.07. feststehen und in die Liste des dafür angelegten StudIPads eingetragen werden.

42225 Staat, Krieg und Terrorismus

Dozierende:	Timo Feilen
Erster Termin:	Mittwoch, 23.04.2025 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 105
Zeiten:	Mi. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 105
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Politikwissenschaften > 321312 PS Politische Theorie und Ideengeschichte - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1b > 321312 PS Politische Theorie und Ideengeschichte - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1b > 321313 WÜ Politische Theorie und Ideengeschichte - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Politische Theorie > 321312 PS Politische Theorie und Ideengeschichte - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Politische Theorie > 321313 WÜ Politische Theorie und Ideengeschichte - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Sozialwissenschaft 1b > 783692 PS Politische Theorie und Ideengeschichte - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Sozialwissenschaft 1b > 783693 WÜ Politische Theorie und Ideengeschichte - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Politische Theorie und Ideengeschichte > 321312 PS Politische Theorie und Ideengeschichte - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B:

42225 Staat, Krieg und Terrorismus

- Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Politische Theorie und Ideengeschichte
> 321314 | PS/WÜ Politische Theorie und Ideengeschichte
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und
Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020
> Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft
Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1a > 321312 | PS Politische Theorie
und Ideengeschichte
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und
Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020
> Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft
Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1a > 321313 | WÜ Politische Theorie
und Ideengeschichte
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und
Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy -
Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D:
Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Politische Theorie und
Ideengeschichte > 321312 | PS Politische Theorie und Ideengeschichte
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche
Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014)
> Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule >
Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Politische Theorie und Ideengeschichte II >
101832 | PS Politische Theorie
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und
Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy -
Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C:
Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Politische
Theorie und Ideengeschichte > 783692 | PS Politische Theorie und Ideengeschichte
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und
Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013
> Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft
Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1a > 321312 | PS Politische Theorie
und Ideengeschichte
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und
Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013
> Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft
Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1a > 321313 | WÜ Politische Theorie
und Ideengeschichte
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und
Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013
> Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft
Sozialkunde > Vertiefungsmodul Politikwissenschaft 1 > 783692 | PS Politische Theorie
und Ideengeschichte
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und
Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013
> Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft
Sozialkunde > Vertiefungsmodul Politikwissenschaft 1 > 783693 | WÜ Politische Theorie
und Ideengeschichte
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche
Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies

42225 Staat, Krieg und Terrorismus

- > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Politische Theorie und Ideengeschichte II > 101832 | PS Politische Theorie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen Politikwissenschaft > Schwerpunktmodulgruppe Politische Theorie und Ideengeschichte > 321312 | PS Politische Theorie und Ideengeschichte
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen Politikwissenschaft > Schwerpunktmodulgruppe Politische Theorie und Ideengeschichte > 321314 | PS Politische Theorie und Ideengeschichte
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Politikwissenschaft > PS Politische Theorie und Ideengeschichte > 321312 | PS Politische Theorie und Ideengeschichte
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Politikwissenschaften > 321312 | PS Politische Theorie und Ideengeschichte
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Sozialwissenschaft 1a > 321312 | PS Politische Theorie und Ideengeschichte
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Sozialwissenschaft 1a > 321313 | WÜ Politische Theorie und Ideengeschichte
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1a > 321312 | PS Politische Theorie und Ideengeschichte
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1a > 321313 | WÜ Politische Theorie und Ideengeschichte
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1b > 321312 | PS Politische Theorie und Ideengeschichte

42225 Staat, Krieg und Terrorismus

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1b > 321313 | WÜ Politische Theorie und Ideengeschichte
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Politische Theorie und Ideengeschichte II > 101832 | PS Politische Theorie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1b > 321312 | PS Politische Theorie und Ideengeschichte
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1b > 321313 | WÜ Politische Theorie und Ideengeschichte

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Politikwissenschaft (Schwerpunkt Politische Theorie)

Beschreibung: Seit jeher lösen Krieg und Terrorismus Flucht, Angst und Unverständnis aus. Täglich werden Bilder der Gewalt in westlichen Wohnzimmern konsumiert – dabei reicht die Spanne der Berichterstattung von den Kriegen in der Ukraine und im Gaza-Streifen über islamistisch motivierten Terrorismus bis hin zu Gewalttaten des linken und rechten politischen Spektrums. Der raschen normativen Verurteilung dieser Ereignisse folgt oftmals ein Erstaunen, wenn es wiederholt zu Kriegen oder Terroranschlägen kommt. Gewalt wird sodann öffentlichkeitswirksam verurteilt, Täter werden – nach Möglichkeit – bestraft und unterschiedliche Akteure versuchen die Ereignisse jeweils politisch zu verwerfen. Gewalt bleibt eine Herausforderung, die oftmals einer Überforderung gleicht. Dieses Seminar will diese Gewaltphänomene in erster Linie verstehen und baut hierfür ein grundlegendes Analysewerkzeug auf. Durch die Herausarbeitung der Vernetzung von Staat, Krieg und Terrorismus soll diesem komplexen Wechselverhältnis nachgespürt werden. Dabei werden interdisziplinäre Perspektiven bemüht: Die Verbindung eines historischen, soziologischen, sozialpsychologischen sowie politikwissenschaftlichen Blicks soll unterschiedliche und dennoch miteinander korrespondierende Aspekte der Gewalt sichtbar machen. Im Vordergrund stehen dabei die Fragen: Warum töten Soldaten Zivilisten im Krieg? Reflektieren Terroristen ihre Taten? Wie schützt sich ein Staat vor äußerer sowie innerer Gewaltanwendung? Für eine Annäherung an diese Fragen werden u.a. Autoren wie Carl Schmitt, Philip Zimbardo, Susan Sontag und Carl von Clausewitz behandelt. Das Ziel des Seminars besteht in der analytischen Auseinandersetzung mit der Rolle von Gewalt in politischen Ordnungen, Kriegen und terroristischen Bewegungen. Dabei sollen sowohl theoretische Grundlagen als auch empirische Fallstudien betrachtet werden, um ein tieferes Verständnis der Wechselwirkungen zwischen Staat, Krieg und Terrorismus zu entwickeln.

Leistungsnachweis: Im Rahmen des Seminars kann eine Prüfung abgelegt werden. Hierfür ist eine Hausarbeit im Umfang von etwa 15 Textseiten anzufertigen. Die Themenvergabe wird individuell vereinbart – Grundlage hierfür sind ein knappes Forschungsexposé sowie eine persönliche Rücksprache. Die Hausarbeit ist spätestens am 21.10.2025 in ausgedruckter sowie digitaler Form abzugeben. Voraussetzung für das Ablegen einer Prüfung ist das Halten eines Referats von etwa 20 Minuten. Das Referat wird nicht benotet. Weitere Informationen erfolgen in der ersten Seminarsitzung.

42225 Staat, Krieg und Terrorismus
Cliqr: First Run Nein
Complete:
SWS: 2

42226 Liberalism and its critics

Dozierende:	Dr. phil. Stefan Christoph
Erster Termin:	Dienstag, 29.04.2025 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 102 (U)
Zeiten:	Di. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 102 (U), (online), Termine am Dienstag, 29.04.2025 18:00 - 20:00, Ort: (HK 14b) SR 102 (U)
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR SW > Modulgruppe A: Kernmodule > Staatstheorie > 371110 MC/OS Staatstheorie
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Politikwissenschaft (Schwerpunkt Politische Theorie)
Beschreibung:	Liberalism is a key concept for understanding modern politics—on the domestic as well as on the international scale. What actually is liberalism? And even more interesting: who are its critics and what counter-concepts do they propose? In this course, we will together assess the debate on liberalism and liberal democracy in political theory and have a closer look on the different strains of critique on liberalism. By that we will assess topics like (but not limited to): -A very brief introduction on liberalism (e.g. contractualism (Hobbes and Locke), British and French liberalism, different schools of liberalism, Rawls' "A Theory of Justice", neoliberalism, liberalism in International Politics) -Libertarian and anarchist critique on liberalism -Illiberal critique on liberalism -Socialist critique on liberalism -Communitarian and republican critique on liberalism -Concepts like post-democracy, radical democracy and populism -Alternative theories to (neo)liberalism in International Politics
Voraussetzungen:	The class will be in English, so profound knowledge of the English language is a prerequisite.
Leistungsnachweis:	Students will have to take over the role as an expert in one to two of the course units. That means to intensively prepare a text, an author, or a concept to make it accessible to other students via textwork. They may use different methods in doing so. Students will have to turn in an argumentative short essay on a self-chosen topic (related to the topic of the class) by the mid of the term and will have to write a 20 page term paper by the end of the term. The paper may (and reasonably should) build upon the former. Students are also expected to actively participate in in-class discussions.
Cligr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Literatur:	Recommended Readings (to be continued): • Barber, Benjamin (1984): Strong Democracy: Participatory Politics for a New Age. Berkeley, CA: UC Press. • Crouch, Colin (2020): Postdemocracy. After the Crisis. Cambridge: Polity Press. • Deenen, Patrick (2018): Why Liberalism Failed. New Haven, CT: Yale University Press. • Fukuyama, Francis (2022): Liberalism and its Discontents. London: Profile Books. • Horkheimer, Max & Adorno, Theodor W. (1972/1947): Dialectic of Enlightenment. New York, NY: Herder and Herder. • Marx, Karl (1844): On the Jewish Question. • Mearsheimer, John J. (2018): The Great Delusion: Liberal Dreams and International Realities. New Haven, CT: Yale University Press. • Mouffe, Chantal (2006): The Return of the Political. London/New York, NY: Verso Books. • Rawls, John (1971): A Theory of Justice. Cambridge, MA: Belknap Press. • Schmitt, Carl (2005/1934): Political Theology: Four Chapters on the Concept of Sovereignty. Chicago, IL: University of Chicago Press. • Schmitt, Carl (1988/1923): The

42226 Liberalism and its critics

Crisis of Parliamentary Democracy. Cambridge, MA: MIT Press. • Taylor, Charles (1991): The Malaise of Modernity. Toronto: House of Anansi Press.

Qualifikationsziele:

Students will assess the broader scale of the theory of liberalism as well as the even broader field of critique on liberalism. They will be able to theoretically reflect on questions like: What are the roots of modern liberalism, what are core concepts and in what way are liberal theories different from each other? What different strains of critique on liberalism exist and how are they themselves rooted in the political history of ideas? Which of these critiques might actually be compatible with a conception of democracy and which might not? After this class, students will be able to independently research political ideas and political ideology not limited to but with a special focus on liberalism and illiberalism. Students will be able to use, adapt or reject discourses from political theory in political as well as scientific discussions.

42227 Secrecy and Transparency: The Hidden Struggles of Democracy

Dozierende:	Dr. Lea Watzinger
Erster Termin:	Donnerstag, 24.04.2025 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (HK 16) SR 006 (U)
Zeiten:	Do. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (HK 16) SR 006 (U)
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR SW > Modulgruppe A: Kernmodule > Staatstheorie > 371110 MC/OS Staatstheorie
Heimatinrichtung:	Lehrstuhl für Politikwissenschaft (Schwerpunkt Politische Theorie)
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Literatur:	Some Literature: • Alloo, Emmanuel/Thomä, Dieter (eds.): Transparency, Society and Subjectivity. Critical Perspectives. Cham 2018. • Hood, Christopher/Heald, David (eds.): Transparency: The Key to Better Governance?, London 2012. • Mokrosinska, Dorota (eds.): Transparency and Secrecy in European Democracies Contested Trade-offs. London 2021.
Qualifikationsziele:	• The students analyze and understand the theoretical dimensions of transparency and secrecy. • The students explore the implications of transparency and secrecy for democracy and governance. • The students critically assess the justification for secrecy in political decision-making and security matters. • The students develop an understanding of how transparency and secrecy intersect with modern technologies and surveillance. • The students strengthen their skills in working with texts: reading and writing.

42228 Utopien und Staatsentwürfe von Platon bis zum Metaverse

Dozierende:	Dr. Lea Watzinger
Erster Termin:	Mittwoch, 23.04.2025 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 102 (U)
Zeiten:	Mi. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 102 (U)
ECTS-Punkte:	5 bzw. 10 (bitte prüfen!)
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Politikwissenschaften > 321312 PS Politische Theorie und Ideengeschichte - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1b > 321312 PS Politische Theorie und Ideengeschichte - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1b > 321313 WÜ Politische Theorie und Ideengeschichte - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Politische Theorie > 321312 PS Politische Theorie und Ideengeschichte - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Politische Theorie > 321313 WÜ Politische Theorie und Ideengeschichte - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Sozialwissenschaft 1b > 783692 PS Politische Theorie und Ideengeschichte - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Sozialwissenschaft 1b > 783693 WÜ Politische Theorie und Ideengeschichte - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Politische Theorie und Ideengeschichte > 321312 PS Politische Theorie und Ideengeschichte - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B:

42228 Utopien und Staatsentwürfe von Platon bis zum Metaverse

- Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Politische Theorie und Ideengeschichte
> 321314 | PS/WÜ Politische Theorie und Ideengeschichte
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und
Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020
> Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft
Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1a > 321312 | PS Politische Theorie
und Ideengeschichte
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und
Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020
> Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft
Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1a > 321313 | WÜ Politische Theorie
und Ideengeschichte
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und
Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy -
Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D:
Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Politische Theorie und
Ideengeschichte > 321312 | PS Politische Theorie und Ideengeschichte
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche
Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014)
> Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule >
Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Politische Theorie und Ideengeschichte II >
101832 | PS Politische Theorie
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und
Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy -
Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C:
Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Politische
Theorie und Ideengeschichte > 783692 | PS Politische Theorie und Ideengeschichte
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und
Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013
> Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft
Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1a > 321312 | PS Politische Theorie
und Ideengeschichte
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und
Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013
> Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft
Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1a > 321313 | WÜ Politische Theorie
und Ideengeschichte
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und
Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013
> Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft
Sozialkunde > Vertiefungsmodul Politikwissenschaft 1 > 783692 | PS Politische Theorie
und Ideengeschichte
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und
Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013
> Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft
Sozialkunde > Vertiefungsmodul Politikwissenschaft 1 > 783693 | WÜ Politische Theorie
und Ideengeschichte
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche
Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies

42228 Utopien und Staatsentwürfe von Platon bis zum Metaverse

- > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Politische Theorie und Ideengeschichte II > 101832 | PS Politische Theorie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen Politikwissenschaft > Schwerpunktmodulgruppe Politische Theorie und Ideengeschichte > 321312 | PS Politische Theorie und Ideengeschichte
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen Politikwissenschaft > Schwerpunktmodulgruppe Politische Theorie und Ideengeschichte > 321314 | PS Politische Theorie und Ideengeschichte
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Politikwissenschaft > PS Politische Theorie und Ideengeschichte > 321312 | PS Politische Theorie und Ideengeschichte
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Politikwissenschaften > 321312 | PS Politische Theorie und Ideengeschichte
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Sozialwissenschaft 1a > 321312 | PS Politische Theorie und Ideengeschichte
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Sozialwissenschaft 1a > 321313 | WÜ Politische Theorie und Ideengeschichte
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1a > 321312 | PS Politische Theorie und Ideengeschichte
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1a > 321313 | WÜ Politische Theorie und Ideengeschichte
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1b > 321312 | PS Politische Theorie und Ideengeschichte

42228 Utopien und Staatsentwürfe von Platon bis zum Metaverse

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1b > 321313 | WÜ Politische Theorie und Ideengeschichte
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Politische Theorie und Ideengeschichte II > 101832 | PS Politische Theorie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1b > 321312 | PS Politische Theorie und Ideengeschichte
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1b > 321313 | WÜ Politische Theorie und Ideengeschichte

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Politikwissenschaft (Schwerpunkt Politische Theorie)

Beschreibung: In diesem Seminar beschäftigen wir uns mit der Frage, was politische Utopien sind, und untersuchen ihre historischen, philosophischen und praktischen Dimensionen. Der Kurs beleuchtet verschiedene utopische Denksysteme und Staatsentwürfe von der Antike bis in die Gegenwart: wir werden klassische Autor:innen des politischen Denkens lesen und ihre Konzeptionen miteinander vergleichen und aktualisieren. Dabei werden wir uns mit zentralen Begriffen der politischen Philosophie wie Gerechtigkeit, Freiheit, Gleichheit oder Herrschaft auseinandersetzen, die als Grundlage utopischer Visionen dienen. Inwieweit können Utopien als kritische Werkzeuge für die Analyse bestehender politischer Ordnungen dienen? Wie können Staatsentwürfe in der politischen Philosophie die gesellschaftlichen Strukturen und Machtverhältnisse verändern? Welche historischen und zeitgenössischen Entwürfe gibt es? Das Seminar setzt sich mit klassischen und modernen philosophischen Texten auseinander und versucht diese greifbar und lebensnah werden zu lassen. Dabei wird ein Raum für kritische Diskussionen und die Entwicklung eigener Ideen und Perspektiven eröffnet. Studierende sind eingeladen, ihre Vorstellungen von einer idealen Gesellschaft zu hinterfragen und zu diskutieren, welche politischen Modelle eine gerechtere und nachhaltigere Zukunft ermöglichen könnten.

Cliqr: First Run Complete: Nein

SWS: 2

Literatur: Literatur zur Vorbereitung: • Schölderle, Thomas: Geschichte der Utopie. Eine Einführung. Köln 2017.

Qualifikationsziele: • Die Studierenden lesen klassische Texte des politischen Denkens und können verschiedene Positionen unterscheiden und miteinander in Beziehung setzen. • Die Studierenden können erklären, was utopisches Denken ist und welche Rolle es für die politische Philosophie spielt. • Die Studierenden werden vertraut mit Arbeitsweisen und Fragestellungen der Teildisziplin Politische Theorie. • Die Studierenden sind in der Lage, kritisch über die Realisierbarkeit utopischer Ideen in modernen Gesellschaften

42228 Utopien und Staatsentwürfe von Platon bis zum Metaverse

zu reflektieren. • Die Studierenden schulen ihre Kompetenzen im Umgang mit Texten (Lesekompetenz und Schreibkompetenz).

42229 Die Regulierung des Digitalen zwischen Recht, Politik und Ethik

Dozierende:	Dr. Lea Watzinger
Erster Termin:	Freitag, 25.04.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (Zoom-Sitzung)
Zeiten:	Termine am Freitag, 25.04.2025 10:00 - 12:00, Freitag, 09.05.2025 - Samstag, 10.05.2025, Montag, 12.05.2025 10:00 - 17:00, Freitag, 04.07.2025 10:00 - 12:00, Ort: (HK 14b) SR 016, (HK 16) VR 202, (Zoom-Sitzung)
ECTS-Punkte:	5 bzw. 10
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Politikwissenschaften > 321318 HS Politische Theorie und Ideengeschichte - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Politische Theorie und Ideengeschichte > 321318 HS Politische Theorie und Ideengeschichte - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Sozialwissenschaft 2 > 101833 HS Politische Theorie und Ideengeschichte - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Politikwissenschaft 2 > 101833 HS Politische Theorie und Ideengeschichte - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Politische Theorie und Ideengeschichte > 321318 HS Politische Theorie und Ideengeschichte - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Politische Theorie und Ideengeschichte II > 101833 HS Politische Theorie - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Politische Theorie und Ideengeschichte > 321318 HS Politische Theorie und Ideengeschichte - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Masterprüfung > Modulbereich B: \"Kulturraumstudien\" > Schwerpunktmodulgruppe \"Politikwissenschaft\" > 652820 HS Politikwissenschaft - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Masterprüfung > Modulbereich B:

42229 Die Regulierung des Digitalen zwischen Recht, Politik und Ethik

"Kulturraumstudien" > Schwerpunktmodulgruppe "Politikwissenschaft" > 652821 | HS Politikwissenschaft

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Politische Theorie und Ideengeschichte II > 101833 | HS Politische Theorie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Politikwissenschaften > 321318 | HS Politische Theorie und Ideengeschichte
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Politikwissenschaft > HS Politische Theorie und Ideengeschichte > 321318 | HS Politische Theorie und Ideengeschichte
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Politische Theorie und Ideengeschichte II > 101833 | HS Politische Theorie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652820 | Politikwissenschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652821 | Politikwissenschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652822 | Politikwissenschaft

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Politikwissenschaft (Schwerpunkt Politische Theorie)

Beschreibung: Die fortschreitende Digitalisierung und der rasante Fortschritt in der Künstlichen Intelligenz (KI) stellen Staaten und Gesellschaften vor neue regulatorische Herausforderungen. Die Europäische Union (EU) nimmt dabei eine Vorreiterrolle ein: Mit der Datenschutzgrundverordnung (DSGVO), dem KI Gesetz (AI Act) oder auch dem Digital Services Act (DSA) setzt sie globale Standards für den Umgang mit digitalen Technologien. Doch worauf zielen diese Regulierungen, welche Akteure sind beteiligt, und welche politischen, wirtschaftlichen und ethischen Konflikte ergeben sich daraus? Dieses Seminar mit unserem Gastdozenten Dr. Matthias Zußner (Graz) analysiert aus interdisziplinärer Perspektive die rechtlichen Rahmenbedingungen, politischen Prozesse und gesellschaftlichen Auswirkungen der Regulierung von Digitalisierung und KI in der EU. Dabei diskutieren wir, wie die EU den Balanceakt zwischen Innovation, Grundrechten und wirtschaftlichem Wettbewerb gestaltet und spiegeln die rechtlichen Rahmenbedingungen und Herausforderungen mit grundlegenden Fragen der politischen Philosophie etwa nach Freiheit, Verantwortung, Gleichheit oder Souveränität.

42229 Die Regulierung des Digitalen zwischen Recht, Politik und Ethik

Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	• Institutionelle Akteure und Gesetzgebungsverfahren in der EU • Datenschutz und Grundrechte • Der AI Act • Der DSA • Innovationsförderung vs. Regulierung
Literatur:	Literatur vorab: - https://commission.europa.eu/strategy-and-policy/priorities-2019-2024/europe-fit-digital-age_de - Schlingmann, Sebastian: Datenrecht und KI-Regulierung der EU – Weichen für eine digitale Zukunft?, in: Rechtswissenschaft (Baden-Baden, Germany), 2023, Vol.14 (3), p.390-396.
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Sie erhalten 5 bzw. 10 ECTS, abhängig davon, ob Sie sich das Seminar als Pro-, Haupt-, oder Oberseminar anrechnen lassen. Bitte überprüfen Sie hierzu eigenständig Ihren Modulkatalog. Der Umfang des Leistungsnachweises hängt davon ab, wie Sie sich das Seminar anrechnen lassen.
Qualifikationsziele:	• Die Studierenden erhalten einen Überblick über das EU-Digitalrecht und seine politischen Auswirkungen und Funktionsweisen. Sie lernen, welche politischen und demokratietheoretischen Konzepte hierbei relevant sind. • Die Studierenden lernen verschiedene Herausforderungen und Chancen der digitalen Transformation und KI auf die Demokratie zu verstehen und zu unterscheiden. Ziel ist es, die EU-Regulierungen zu verstehen, zu unterscheiden und in ihren demokratierelevanten Dimensionen zu beschreiben. • Die Studierenden sollen dabei ihre Kenntnisse aus anderen Studienbereichen zum Thema Digitalisierung und KI mit grundsätzlichen Fragestellungen aus dem Bereich der Politischen Theorie verbinden. • Die Studierenden lernen sowohl Texte aus der Politischen Theorie als auch aus dem juristischen Bereich zu verstehen und mit diesen gewinnbringend arbeiten. • Die Studierenden lernen in der Diskussion eine eigene begründete Position zu entwickeln, wobei im Kurs eine interdisziplinäre Arbeitsweise sowie Textkompetenzen gemeinsam weiterentwickelt werden.

42310 ENTFÄLLT ! Gesellschaft und Individuum - Einführung in die Soziologie

Dozierende: Prof. Dr. Karin Stögner

Zeiten:

ECTS-Punkte: 5 und 3

Studienbereiche:

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Spezielle Soziologie > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie I > 101762 | V/PS Fragestellung spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101741 | V Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Modul Gesellschaftswissenschaften und Theologie/Philosophie bzw. Ethik II > 750132 | PS Soziologie der Bildung und Erziehung
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Spezielle Soziologie I > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101712 | V Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 603043 | V/WÜ Einführung in die Soziologie
- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Modul Gesellschaftswissenschaften und Theologie/Philosophie bzw. Ethik I > 750112 | PS Soziologie der Bildung und Erziehung

42310 ENTFÄLLT ! Gesellschaft und Individuum - Einführung in die Soziologie

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Soziologie politischer Prozesse und Institutionen > 101723 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > V/PS Kultur und Gesellschaft > 101748 | V/PS Kultur und Gesellschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Gesellschaften und Politische Kulturen Europas I > 101771 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Gesellschaften und Politische Kulturen Europas I > 101771 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Basismodul Soziologie 2 > 603041 | V/PS Einführung in die Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101741 | V Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101712 | V Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 603043 | V/WÜ Einführung in die Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Allgemeine Soziologie I > 101712 | V Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version

42310 ENTFÄLLT ! Gesellschaft und Individuum - Einführung in die Soziologie

WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Basismodul Soziologie 2 > 603041 | V/PS Einführung in die Soziologie

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen Europas I > 101771 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Modul Gesellschaftswissenschaften und Theologie/Philosophie bzw. Ethik I > 750112 | PS Soziologie der Bildung und Erziehung
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2015 > Gesamtkonto BA BC > Schwerpunktnote > Studium Generale > 603041 | V Einführung in die Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2015 > Gesamtkonto BA BC > Schwerpunktnote > Studium Generale > 101712 | V Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101712 | V Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101762 | V/PS Fragestellung spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Europäische Politik > 323407 | V/PS/WÜ Gesellschaften und Politische Kulturen in Europa
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > V/WÜ Einführung in die Soziologie > 603043 | V/WÜ Einführung in die Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologie

42310 ENTFÄLLT ! Gesellschaft und Individuum - Einführung in die Soziologie

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie I > 101762 | V/PS Fragestellung spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie I > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Allgemeine Soziologie > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783751 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 101712 | V Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 101723 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 603043 | V/WÜ Einführung in die Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Modul

42310 ENTFÄLLT ! Gesellschaft und Individuum - Einführung in die Soziologie

Gesellschaftswissenschaften und Theologie/Philosophie bzw. Ethik II > 750132 | PS
Soziologie der Bildung und Erziehung

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und
Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020
> Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft
Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101721 | V/PS Fragestellungen
spezieller Soziologien
- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Medien und
Kommunikation
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche
Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) >
Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie
> Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie I > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer
Systeme
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche
Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies
> Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien >
Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Basismodul Soziologie I > 603041
| V Einführung in die Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und
Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version
WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den
Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Basismodul Soziologie 2 >
603041 | V/PS Einführung in die Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche
Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015)
> Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule >
Englische Sprachwissenschaft > Basismodul I > 101712 | V Struktur und Wandel sozialer
Systeme
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche
Fakultät > Studiengänge > Master Geschichte Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GES
> Fachbezogene Interdisziplinarität > Soziologie > 645930 | V/V Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche
Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business
Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich
B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum >
Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme >
101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und
Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013
> Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft
Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783751 | V/PS
Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und
Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 >
Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft
Sozialkunde > Basismodul Soziologie > 603041 | V/PS Einführung in die Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und
Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009

42310 ENTFÄLLT ! Gesellschaft und Individuum - Einführung in die Soziologie

- > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie > 603041 | V/PS Einführung in die Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Prüfungsmodule Auslandsstudium > 101712 | V Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Prüfungsmodule Auslandsstudium > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Prüfungsmodule Auslandsstudium > 101723 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Prüfungsmodule Auslandsstudium > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Prüfungsmodule Auslandsstudium > 603043 | V/WÜ Einführung in die Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul G Gesellschaftswissenschaften und Theologie/Philosophie bzw. Ethik II > 750132 | PS Soziologie der Bildung und Erziehung
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101723 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Soziologie > Soziologie politischer Prozesse und Institutionen > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101712 | V Struktur und Wandel sozialer Systeme

42310 ENTFÄLLT ! Gesellschaft und Individuum - Einführung in die Soziologie

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 212527 | VL Einführung in die Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 603041 | V Einführung in die Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 603231 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Allgemeine Soziologie I > 101712 | V Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe A: Basismodule > Theorien und Methoden > 385026 | V Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > V/PS Technik, Organisation, Wissen > 101749 | V/PS Technik, Organisation, Wissen
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Spezielle Soziologie I > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 2 > 603041 | V/PS Einführung in die Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodul > 101741 | V Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodul > 101712 | V Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy -

42310 ENTFÄLLT ! Gesellschaft und Individuum - Einführung in die Soziologie

- Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich A: Grundlagen der Staatswissenschaften > Basismodulgruppe Gesellschaft im Wandel > 320302 | V/WÜ Struktur und Wandel moderner Gesellschaften
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich A: Grundlagen der Staatswissenschaften > Basismodulgruppe Gesellschaft im Wandel > 603043 | V/WÜ Einführung in die Soziologie
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652830 | Soziologie
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652831 | Soziologie
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652832 | Soziologie
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Kommunikation in der digitalen Gesellschaft > Version WS 2021 > Gesamtkonto MR KDG > Modulbereich C: Gesellschaftswissenschaften der digitalen Transformation > Modulgruppe "Soziologie I" > V/SE Gesellschaft und Kommunikation I > 105668 | V/SE Gesellschaft und Kommunikation I
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen I > 603231 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul F Gesellschaftswissenschaften und Theologie/Philosophie bzw. Ethik I > 750112 | PS Soziologie der Bildung und Erziehung
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101723 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 2 > 603041 | V/PS Einführung in die Soziologie

42310 ENTFÄLLT ! Gesellschaft und Individuum - Einführung in die Soziologie

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101712 | V Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101762 | V/PS Fragestellung spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 2 > 603041 | V/PS Einführung in die Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen Europas I > 101771 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 2 > 603041 | V/PS Einführung in die Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich A: Basismodule > Soziologie > 603043 | V/PS Einführung in die Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Soziologie

Beschreibung: Diese Einführungsvorlesung ist interdisziplinär angelegt und nähert sich aus unterschiedlichen Blickwinkeln zentralen Problemstellungen der Sozialwissenschaften: wie Gesellschaft möglich ist, was sie zusammenhält, was sie auseinandertreibt und wie dies unterschiedlich theoretisiert wird. Dafür vertiefen wir uns in zentrale Entwicklungsstränge sozialwissenschaftlicher Theorien und verorten diese Entwicklungen historisch. Warum entsteht die Soziologie in der Mitte des 19. Jahrhunderts und welche ökonomischen und gesellschaftlichen Entwicklungen sind dafür relevant? Es ist Ziel der Vorlesung, die Entwicklung sozialwissenschaftlicher Denkweisen aus den gesellschaftlichen Prozessen selbst zu erklären, d.h. Theorie und Begriffe selbst als Teil der gesellschaftlichen Entwicklung zu benennen. Neben der Geschichte sozialwissenschaftlicher Theoriebildung

42310 ENTFÄLLT ! Gesellschaft und Individuum - Einführung in die Soziologie

geht die Vorlesung auch auf Gegenstandsbereiche der Sozialwissenschaften ein und lotet ihr Verhältnis zu den Geistes- und Naturwissenschaften aus. Zudem findet eine Auseinandersetzung mit zentralen Begriffen wie Handeln, Norm, Struktur, Institution, Macht, Herrschaft, Konflikt, Wandel, Kritik statt. Es wird herausgearbeitet, wie unterschiedliche sozialwissenschaftliche Denkweisen das Verhältnis von Gesellschaft und Individuum konzipieren und wie sie hinsichtlich ihres Beitrags zur gesellschaftlichen Emanzipation zu beurteilen sind. Ziel ist eine Orientierung im Dickicht der Theorien entlang von gegenwärtig drängenden gesellschaftlichen Problemen. Die Theorien werden daraufhin befragt, was sie für die Erklärung von Autoritarismus, dem gesellschaftlichen Umgang mit dem Klimawandel, Rassismus und Sexismus leisten. Es besteht die Möglichkeit eine Prüfungsleistung mit 3 ECTS oder 5 ECTS zu erbringen.

Teilnehmende: In der Vorlesung gibt es keine Beschränkung der Anzahl an Teilnehmenden.

Leistungsnachweis: Es wird eine Klausur für 5 ECTS und eine für 3 ECTS angeboten.

Cliqr: First Run
Complete: Nein

SWS: 2

Literatur: Kröll, Friedhelm, Karin Stögner: Sozialwissenschaftliche Denkweisen. Eine Einführung, Wien: new academic press 2015.

Hinweise zur
Anrechenbarkeit: Lt. Angaben StudIP

42340 ENTFÄLLT! Stögner HS/OS/PS 1

Untertitel: HS/OS/PS

Dozierende: Prof. Dr. Karin Stögner

Zeiten:

ECTS-Punkte: 10 und 5

Studienbereiche:

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Spezielle Soziologie > 101746 | HS Fragestellungen spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie II > 101744 | HS Schwerpunkte spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie I > 101746 | HS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie II > 101744 | HS Schwerpunkte spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen II > 101853 | HS Gesellschaften und politische Kulturen
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Bildungs- und Erziehungsprozesse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 2 > 783637 | HS Gesellschaft und Politik in Europa
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 2 > 783781 | HS Soziologie Politische Prozesse und Institutionen
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652830 | Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and

42340 ENTFÄLLT! Stögner HS/OS/PS 1

- Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652831 | Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652832 | Soziologie
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR SW > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Politische Institutionen und sozialer Wandel > 372270 | MC / OS Politische Institutionen und sozialer Wandel
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR SW > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Politische Institutionen und sozialer Wandel > 372271 | MC / OS / VL Politische Institutionen und sozialer Wandel
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe B: Europäische Module > Soziologie > Prüfungsmodul Soziologie II > 153202 | HS Gesellschaften in Europa II
 - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Soziologie politischer Prozesse und Institutionen > 321422 | HS Soziologie politischer Prozesse und Institutionen
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Institutionenanalyse > 321422 | HS Soziologie politischer Prozesse und Institutionen
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > HS Technik, Organisation, Wissen > 101738 | HS Technik, Organisation, Wissen
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > 760497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Masterprüfung > Modulbereich B: \"Kulturraumstudien\" > Schwerpunktmodulgruppe \"Soziologie\" > 652830 | HS Soziologie
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Masterprüfung > Modulbereich B: \"Kulturraumstudien\" > Schwerpunktmodulgruppe \"Soziologie\" > 652831 | HS Soziologie

42340 ENTFÄLLT! Stögner HS/OS/PS 1

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Soziologie > 153201 | HS Gesellschaften in Europa
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Soziologie > 153202 | HS Gesellschaften in Europa
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101734 | HS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101736 | HS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101744 | HS Schwerpunkte spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101746 | HS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101754 | HS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen Europas II > 101754 | HS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Europäische Politik > 101754 | HS Gesellschaft und Politik in Europa
- Schwerpunkte der Universität > Europa
- Schwerpunkte der Universität > Nachhaltigkeit
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Integration, Interkulturalität und Diversität > Modul Integration > 746341 | SE (vhb) Integration von Migranten

42340 ENTFÄLLT! Stögner HS/OS/PS 1

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Kommunikation in der digitalen Gesellschaft > Version WS 2021 > Gesamtkonto MR KDG > Modulbereich C: Gesellschaftswissenschaften der digitalen Transformation > Modulgruppe \"Soziologie\" > HS Gesellschaft und Kommunikation II > 105669 | HS Gesellschaft und Kommunikation II
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie I > 101746 | HS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie I > 101736 | HS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > 709000 | Freier Bereich
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Integration, Interkulturalität und Diversität > Modul Umgang mit Interkulturalität > 746331 | V/PS/SE/WÜ Interkulturalität im Kontext von Migration und Organisation
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Integration, Interkulturalität und Diversität > Modul Umgang mit Interkulturalität > 746332 | SE (vhb) Diversität und interkulturelle Verständigung
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 101734 | HS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 101736 | HS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 101746 | HS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > HS Struktur und Wandel sozialer Systeme > 101736 | HS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum >

42340 ENTFÄLLT! Stögner HS/OS/PS 1

Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > HS Kultur und Gesellschaft > 101737 | HS Kultur und Gesellschaft

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie I > 101736 | HS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie II > 101734 | HS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen Europas II > 101754 | HS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Integration, Interkulturalität und Diversität > Modul Umgang mit Interkulturalität > 746331 | V/PS/SE/WÜ Interkulturalität im Kontext von Migration und Organisation
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Integration, Interkulturalität und Diversität > Modul Umgang mit Interkulturalität > 746332 | SE (vhb) Diversität und interkulturelle Verständigung
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe B: Europäische Module > Soziologie > Prüfungsmodul Soziologie I > 153201 | HS Gesellschaften in Europa I
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geschichte Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GES > Fachbezogene Interdisziplinarität > Soziologie > 645910 | HS/WÜF Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie

42340 ENTFÄLLT! Stögner HS/OS/PS 1

- > Prüfungsmodul Gesellschaften und Politische Kulturen Europas II > 101754 | HS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Politische Soziologie > 101754 | HS Gesellschaft und Politik in Europa
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Prüfungsmodule Auslandsstudium > 101734 | HS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Prüfungsmodule Auslandsstudium > 101736 | HS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Prüfungsmodule Auslandsstudium > 101746 | HS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 2 > 783637 | HS Gesellschaft und Politik in Europa
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 2 > 783781 | HS Soziologie Politische Prozesse und Institutionen
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101734 | HS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101736 | HS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101746 | HS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Soziologie > Soziologie politischer Prozesse und Institutionen > 101754 | HS Gesellschaft und Politik in Europa
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung

42340 ENTFÄLLT! Stögner HS/OS/PS 1

- > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101853 | HS Gesellschaften und politische Kulturen
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 101746 | HS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652830 | Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652831 | Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652832 | Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie II > 101734 | HS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101734 | HS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101736 | HS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101746 | HS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101734 | HS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101736 | HS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101744 | HS Schwerpunkte spezieller Soziologien

42340 ENTFÄLLT! Stögner HS/OS/PS 1

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101746 | HS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101754 | HS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Integration, Interkulturalität und Diversität > Modul Integration > 746341 | SE (vhb) Integration von Migranten
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Gesellschaften und Politische Kulturen Europas II > 101754 | HS Gesellschaften und politische Kulturen Europas

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Soziologie

Voraussetzungen: Es bestehen keine Voraussetzungen.

Lernorganisation: Es wird erwartet, dass alle Teilnehmer:innen alle Texte lesen und so ein gemeinsamer Diskussionsrahmen während des Semesters entsteht, in dem wir uns schrittweise gemeinsam dem Thema annähern und von unterschiedlichen Seiten beleuchten.

Leistungsnachweis: - Regelmäßige Textlektüre - Regelmäßige Teilnahme an den Diskussionen im Seminar - Referat (allein oder in der Gruppe) - Hausarbeit (15 Seiten)

Cliqr: First Run Complete: Nein

SWS: 2

Literatur: Die Seminarliteratur wird in der ersten Einheit bekannt gegeben.

Hinweise zur Anrechenbarkeit: Lt. Angaben im StudIP

Turnus: wöchentlich

Qualifikationsziele: Ziel des Seminars ist es, Antisemitismus in seinen unterschiedlichen Formen erkennen, seine Ursachen benennen und adäquat Kritik daran formulieren zu können. Zudem wird der Antisemitismus im Verhältnis zu Rassismus, Nationalismus und Sexismus/Homophobie gesetzt. So soll ein umfassendes Bild der Problematik entstehen. Das Seminar soll auch darin schulen, dem Antisemitismus wirksam entgegenzutreten zu können. Es wendet sich insofern auch an angehende Lehrer:innen.

Workload: Der Workload entspricht einem Hauptseminar von 10 ECTS. Bei der Textauswahl wird darauf geachtet, dass die Texte nicht zu lang sind, um eine intensive Auseinandersetzung

42340 ENTFÄLLT! Stögner HS/OS/PS 1

zu gewährleisten. Besser weniger Text und dafür mehr Zeit zum Durcharbeiten und Diskutieren.

42350 ENTFÄLLT! Antisemitismus - Aktuelle Erscheinungsformen und Kritik

Untertitel: HS/OS/PS

Dozierende: Prof. Dr. Karin Stögner

Zeiten:

ECTS-Punkte: 10

Studienbereiche:

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Spezielle Soziologie > 101746 | HS Fragestellungen spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie II > 101744 | HS Schwerpunkte spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie I > 101746 | HS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie II > 101744 | HS Schwerpunkte spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen II > 101853 | HS Gesellschaften und politische Kulturen
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Bildungs- und Erziehungsprozesse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 2 > 783637 | HS Gesellschaft und Politik in Europa
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 2 > 783781 | HS Soziologie Politische Prozesse und Institutionen
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652830 | Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and

42350 ENTFÄLLT! Antisemitismus - Aktuelle Erscheinungsformen und Kritik

- Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652831 | Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652832 | Soziologie
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR SW > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Politische Institutionen und sozialer Wandel > 372270 | MC / OS Politische Institutionen und sozialer Wandel
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR SW > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Politische Institutionen und sozialer Wandel > 372271 | MC / OS / VL Politische Institutionen und sozialer Wandel
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe B: Europäische Module > Soziologie > Prüfungsmodul Soziologie II > 153202 | HS Gesellschaften in Europa II
 - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Soziologie politischer Prozesse und Institutionen > 321422 | HS Soziologie politischer Prozesse und Institutionen
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Institutionenanalyse > 321422 | HS Soziologie politischer Prozesse und Institutionen
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > HS Technik, Organisation, Wissen > 101738 | HS Technik, Organisation, Wissen
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > 760497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Masterprüfung > Modulbereich B: \"Kulturraumstudien\" > Schwerpunktmodulgruppe \"Soziologie\" > 652830 | HS Soziologie
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Masterprüfung > Modulbereich B: \"Kulturraumstudien\" > Schwerpunktmodulgruppe \"Soziologie\" > 652831 | HS Soziologie

42350 ENTFÄLLT! Antisemitismus - Aktuelle Erscheinungsformen und Kritik

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Soziologie > 153201 | HS Gesellschaften in Europa
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Soziologie > 153202 | HS Gesellschaften in Europa
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101734 | HS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101736 | HS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101744 | HS Schwerpunkte spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101746 | HS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101754 | HS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen Europas II > 101754 | HS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Europäische Politik > 101754 | HS Gesellschaft und Politik in Europa
- Schwerpunkte der Universität > Europa
- Schwerpunkte der Universität > Nachhaltigkeit
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Kommunikation in der digitalen Gesellschaft > Version WS 2021 > Gesamtkonto MR KDG > Modulbereich C: Gesellschaftswissenschaften der digitalen Transformation > Modulgruppe "Soziologie" > HS Gesellschaft und Kommunikation II > 105669 | HS Gesellschaft und Kommunikation II

42350 ENTFÄLLT! Antisemitismus - Aktuelle Erscheinungsformen und Kritik

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie I > 101746 | HS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie I > 101736 | HS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > 709000 | Freier Bereich
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 101734 | HS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 101736 | HS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 101746 | HS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > HS Struktur und Wandel sozialer Systeme > 101736 | HS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > HS Kultur und Gesellschaft > 101737 | HS Kultur und Gesellschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie I > 101736 | HS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie II > 101734 | HS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen Europas II > 101754 | HS Gesellschaften und politische Kulturen Europas

42350 ENTFÄLLT! Antisemitismus - Aktuelle Erscheinungsformen und Kritik

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe B: Europäische Module > Soziologie > Prüfungsmodul Soziologie I > 153201 | HS Gesellschaften in Europa I
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geschichte Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GES > Fachbezogene Interdisziplinarität > Soziologie > 645910 | HS/WÜF Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Gesellschaften und Politische Kulturen Europas II > 101754 | HS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Politische Soziologie > 101754 | HS Gesellschaft und Politik in Europa
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Prüfungsmodule Auslandsstudium > 101734 | HS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Prüfungsmodule Auslandsstudium > 101736 | HS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Prüfungsmodule Auslandsstudium > 101746 | HS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 2 > 783637 | HS Gesellschaft und Politik in Europa
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 2 > 783781 | HS Soziologie Politische Prozesse und Institutionen

42350 ENTFÄLLT! Antisemitismus - Aktuelle Erscheinungsformen und Kritik

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101734 | HS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101736 | HS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101746 | HS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Soziologie > Soziologie politischer Prozesse und Institutionen > 101754 | HS Gesellschaft und Politik in Europa
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101853 | HS Gesellschaften und politische Kulturen
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 101746 | HS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652830 | Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652831 | Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652832 | Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie II > 101734 | HS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101734 | HS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM

42350 ENTFÄLLT! Antisemitismus - Aktuelle Erscheinungsformen und Kritik

> Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101736 | HS Struktur und Wandel sozialer Systeme

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101746 | HS Fragestellungen spezieller Soziologien

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101734 | HS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101736 | HS Struktur und Wandel sozialer Systeme

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101744 | HS Schwerpunkte spezieller Soziologien

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101746 | HS Fragestellungen spezieller Soziologien

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101754 | HS Gesellschaften und politische Kulturen Europas

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Gesellschaften und Politische Kulturen Europas II > 101754 | HS Gesellschaften und politische Kulturen Europas

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Soziologie

Voraussetzungen: Es bestehen keine besonderen Voraussetzungen

Lernorganisation: Das Seminar soll einen gemeinsamen Diskussionsrahmen ermöglichen, wofür die laufende Lektüre der Texte von Seiten aller Teilnehmer:innen Voraussetzung ist.

Leistungsnachweis: Portfolio: - Textlektüre und -diskussion in der Seminargruppe - Referat (allein oder in der Gruppe) - Hausarbeit (15 Seiten)

Cliqr: First Run Complete: Nein

SWS: 2

Hinweise zur Anrechenbarkeit: Lt. Angaben im StudIP

Turnus: wöchentlich

Workload: Der Workload entspricht einem Hauptseminar von 10 ECTS. Die Texte, die für die gemeinsame Lektüre vorgesehen sind und jede Woche zu lesen sind, werden möglichst

42350 ENTFÄLLT! Antisemitismus - Aktuelle Erscheinungsformen und Kritik

kurz gehalten, um eine intensive Auseinandersetzung zu gewährleisten. Besser weniger Text und dafür mehr Zeit fürs Nachdenken, Diskutieren und Argumentieren.

42400 Macht und Herrschaft

Dozierende: Dr. Karin Gschwandtner

Erster Termin: Dienstag, 29.04.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 008 (HA) (U)

Zeiten: Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 008 (HA) (U), (LU 8) SR 307

ECTS-Punkte: 5

Studienbereiche:

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Spezielle Soziologie > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie II > 101766 | PS/WÜ Schwerpunkte spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Allgemeine Soziologie II > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft II > 101854 | PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie I > 101762 | V/PS Fragestellung spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101742 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101745 | PS Fragestellungen spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) >

42400 Macht und Herrschaft

- Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie II > 101766 | PS/WÜ Schwerpunkte spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen II > 101852 | PS Gesellschaften und politische Kulturen
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Spezielle Soziologie II > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Spezielle Soziologie I > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft II > 101854 | PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in

42400 Macht und Herrschaft

- den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101724 | PS Technik und Gesellschaft
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101732 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101739 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
 - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Soziologie politischer Prozesse und Institutionen > 101723 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologie
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > V/PS Kultur und Gesellschaft > 101748 | V/PS Kultur und Gesellschaft
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Gesellschaften und Politische Kulturen Europas I > 101771 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Institutionenanalyse > 101732 | PS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Gesellschaften und Politische Kulturen Europas I > 101771 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas

42400 Macht und Herrschaft

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Basismodul Soziologie 2 > 603041 | V/PS Einführung in die Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101742 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101745 | PS Fragestellungen spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101724 | PS Technik und Gesellschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101732 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse

42400 Macht und Herrschaft

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Basismodul Soziologie 2 > 603041 | V/PS Einführung in die Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Basismodul Soziologie II > 603066 | PS/WÜ Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101762 | V/PS Fragestellung spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101766 | PS/WÜ Schwerpunkte spezieller Soziologien

42400 Macht und Herrschaft

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Europäische Politik > 323407 | V/PS/WÜ Gesellschaften und Politische Kulturen in Europa
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie I > 101762 | V/PS Fragestellung spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie I > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Allgemeine Soziologie > 101732 | PS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Allgemeine Soziologie > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich

42400 Macht und Herrschaft

- C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Allgemeine Soziologie > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 101732 | PS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783751 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783752 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783753 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783754 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie

42400 Macht und Herrschaft

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 101723 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 101724 | PS Technik und Gesellschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 101732 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft

42400 Macht und Herrschaft

- Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie I > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Basismodul Soziologie 2 > 603041 | V/PS Einführung in die Soziologie
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie II > 101756 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Spezielle Soziologie II > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783751 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783752 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783753 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 >

42400 Macht und Herrschaft

- Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie > 603041 | V/PS Einführung in die Soziologie
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Gesellschaften und Politische Kulturen Europas II > 101752 | PS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie > 603041 | V/PS Einführung in die Soziologie
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmulgruppe > Soziologie > Politische Soziologie > 321431 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Prüfungsmodul Auslandsstudium > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Prüfungsmodul Auslandsstudium > 101723 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Prüfungsmodul Auslandsstudium > 101724 | PS Technik und Gesellschaft
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Prüfungsmodul Auslandsstudium > 101732 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse

42400 Macht und Herrschaft

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Prüfungsmodule Auslandsstudium > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Prüfungsmodule Auslandsstudium > 101756 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Wirtschafts- und Sozialpolitik > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 101732 | PS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101723 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101756 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Soziologie > Soziologie politischer Prozesse und Institutionen > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft

42400 Macht und Herrschaft

- Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101732 | PS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101742 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologien
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101852 | PS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 603231 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 603066 | PS/WÜ Grundlagen der Soziologie
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft

42400 Macht und Herrschaft

- Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > V/PS Technik, Organisation, Wissen > 101749 | V/PS Technik, Organisation, Wissen
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Spezielle Soziologie I > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 2 > 603041 | V/PS Einführung in die Soziologie
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 101771 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 101752 | PS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS

42400 Macht und Herrschaft

- 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie II > 101756 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen I > 603231 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Allgemeine Soziologie II > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101723 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101756 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 2 > 603041 | V/PS Einführung in die Soziologie
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie

42400 Macht und Herrschaft

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101762 | V/PS Fragestellung spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101766 | PS/WÜ Schwerpunkte spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Gesellschaften und Politische Kulturen Europas II > 101752 | PS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 2 > 603041 | V/PS Einführung in die Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 2 > 603041 | V/PS Einführung in die Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich A: Basismodule > Soziologie > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich A: Basismodule > Soziologie > 603043 | V/PS Einführung in die Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie

42400 Macht und Herrschaft

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Soziologie

Beschreibung: Als grundlegend für die Soziologie gelten Max Webers Definitionen von Macht als "jede(r) Chance, innerhalb einer sozialen Beziehung den eigenen Willen auch gegen Widerstreben durchzusetzen, gleichviel worauf diese Chance beruht" und Herrschaft als deren institutionalisierter und legitimer Ausprägungsform. Macht wie Herrschaft stehen niemals für sich, sondern sind relationale Begriffe, die mindestens zweier Bezugspunkte bedürfen. Bezüglich des theoretischen Gehalts der Begriffe besteht in der Soziologie keine Einigkeit, aber so kontrovers diese diskutiert werden, als unumstritten gilt ihre zentrale Bedeutung in Bezug auf soziale Beziehungen und gesellschaftliche Strukturen und Dynamiken aller Zeiten. Im Proseminar widmen wir uns Theorien und Konzeptionen um Macht und Herrschaft unter anderem von Max Weber, Hannah Arendt, Norbert Elias und Jürgen Habermas, feministischen Machtkonzeptionen und Theorien globaler Macht.

Voraussetzungen: Anwesenheit in der ersten Sitzung ist verpflichtend.

Lernorganisation: wöchentlich vorbereitete Textlektüre Anwesenheit und aktive Teilnahme Referat

Leistungsnachweis: Klausur (60 Minuten)

Cliqr: First Run
Complete: Nein

SWS: 2

Hinweise zur
Anrechenbarkeit: Lt. Angaben im StudIP

Turnus: wöchentlich

42410 Bildungssoziologie

Dozierende: Dr. Karin Gschwandtner

Erster Termin: Dienstag, 29.04.2025 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 008 (HA) (U)

Zeiten: Di. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 008 (HA) (U), (LU 8) SR 307

ECTS-Punkte: 5

Studienbereiche:

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Spezielle Soziologie > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie II > 101766 | PS/WÜ Schwerpunkte spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Allgemeine Soziologie II > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft II > 101854 | PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie I > 101762 | V/PS Fragestellung spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101742 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101745 | PS Fragestellungen spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) >

42410 Bildungssoziologie

- Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie II > 101766 | PS/WÜ Schwerpunkte spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen II > 101852 | PS Gesellschaften und politische Kulturen
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Spezielle Soziologie II > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Spezielle Soziologie I > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft II > 101854 | PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in

42410 Bildungssoziologie

- den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101724 | PS Technik und Gesellschaft
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101732 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101739 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
 - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Soziologie politischer Prozesse und Institutionen > 101723 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologie
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > V/PS Kultur und Gesellschaft > 101748 | V/PS Kultur und Gesellschaft
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Gesellschaften und Politische Kulturen Europas I > 101771 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Institutionenanalyse > 101732 | PS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Gesellschaften und Politische Kulturen Europas I > 101771 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas

42410 Bildungssoziologie

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Basismodul Soziologie 2 > 603041 | V/PS Einführung in die Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101742 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101724 | PS Technik und Gesellschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101732 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Basismodul Soziologie 2 > 603041 | V/PS Einführung in die Soziologie

42410 Bildungssoziologie

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Basismodul Soziologie II > 603066 | PS/WÜ Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101762 | V/PS Fragestellung spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101766 | PS/WÜ Schwerpunkte spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Europäische Politik > 323407 | V/PS/WÜ Gesellschaften und Politische Kulturen in Europa
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologie

42410 Bildungssoziologie

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie I > 101762 | V/PS Fragestellung spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie I > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Allgemeine Soziologie > 101732 | PS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Allgemeine Soziologie > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Allgemeine Soziologie > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B:

42410 Bildungssoziologie

- Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 101732 | PS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783751 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783752 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783753 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 101723 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien

42410 Bildungssoziologie

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 101724 | PS Technik und Gesellschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 101732 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie I > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Basismodul Soziologie 2 > 603041 | V/PS Einführung in die Soziologie

42410 Bildungssoziologie

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie II > 101756 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Spezielle Soziologie II > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783751 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783752 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783753 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie > 603041 | V/PS Einführung in die Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Gesellschaften und Politische Kulturen Europas II > 101752 | PS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009

42410 Bildungssoziologie

- > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie > 603041 | V/PS Einführung in die Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Politische Soziologie > 321431 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Prüfungsmodule Auslandsstudium > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Prüfungsmodule Auslandsstudium > 101723 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Prüfungsmodule Auslandsstudium > 101724 | PS Technik und Gesellschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Prüfungsmodule Auslandsstudium > 101732 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Prüfungsmodule Auslandsstudium > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Prüfungsmodule Auslandsstudium > 101756 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Wirtschafts- und Sozialpolitik > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 101732 | PS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse

42410 Bildungssoziologie

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101723 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101756 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Soziologie > Soziologie politischer Prozesse und Institutionen > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung

42410 Bildungssoziologie

- > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101732 | PS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101742 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101852 | PS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 603231 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 603066 | PS/WÜ Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich

42410 Bildungssoziologie

- B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > V/PS Technik, Organisation, Wissen > 101749 | V/PS Technik, Organisation, Wissen
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Spezielle Soziologie I > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 2 > 603041 | V/PS Einführung in die Soziologie
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 101771 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 101752 | PS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie II > 101756 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen I > 603231 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto

42410 Bildungssoziologie

- BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Allgemeine Soziologie II > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101723 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101756 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 2 > 603041 | V/PS Einführung in die Soziologie
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101762 | V/PS Fragestellung spezieller Soziologien
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101766 | PS/WÜ Schwerpunkte spezieller Soziologien
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Gesellschaften und Politische Kulturen Europas II > 101752 | PS Gesellschaften und politische Kulturen Europas

42410 Bildungssoziologie

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 2 > 603041 | V/PS Einführung in die Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 2 > 603041 | V/PS Einführung in die Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich A: Basismodule > Soziologie > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich A: Basismodule > Soziologie > 603043 | V/PS Einführung in die Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Soziologie

Beschreibung: Das Proseminar thematisiert Bildung aus soziologischer Perspektive. Es bietet einen Überblick über grundlegende Bildungstheorien (u. a. Durkheim, Adorno, Bourdieu) und beleuchtet die Problematik von Bildungsungleichheit und -diskriminierung und das Thema Bildung und Migration. Bildung wird im Kontext von Sozialisation und Lebenslauf verortet und gesellschaftliche und sozialpolitische Möglichkeiten für Bildungsreformen bzw. die Minderung ungleicher Bildungschancen werden diskutiert.

42410 Bildungssoziologie

Voraussetzungen:	Anwesenheit in der ersten Sitzung ist verpflichtend.
Lernorganisation:	wöchentlich vorbereitete Textlektüre Anwesenheit und aktive Teilnahme Referat
Leistungsnachweis:	Klausur (60 Minuten)
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Lt. Angaben im StudIP
Turnus:	wöchentlich

42431 Gefühlserbschaften des Nationalsozialismus und der Shoah.

Untertitel:	Psychoanalytisch-sozialpsychologische und soziologische Perspektiven
Dozierende:	Matilda Urban
Erster Termin:	Mittwoch, 23.04.2025 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 008 (HA) (U)
Zeiten:	Mi. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 008 (HA) (U), (N 12) SR 006
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Spezielle Soziologie > 101721 V/PS Fragestellungen spezieller Soziologie - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie II > 101766 PS/WÜ Schwerpunkte spezieller Soziologien - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Allgemeine Soziologie II > 101711 PS Grundlagen der Soziologie - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft II > 101854 PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie I > 101762 V/PS Fragestellung spezieller Soziologien - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101732 PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101742 PS Schwerpunkte spezieller Soziologien - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101745 PS Fragestellungen spezieller Soziologie - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 706541 PS Theorien sozialer Ungleichheit

42431 Gefühlserbschaften des Nationalsozialismus und der Shoah.

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie II > 101766 | PS/WÜ Schwerpunkte spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen II > 101852 | PS Gesellschaften und politische Kulturen
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Spezielle Soziologie II > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Modul Gesellschaftswissenschaften und Theologie/Philosophie bzw. Ethik II > 750132 | PS Soziologie der Bildung und Erziehung
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Spezielle Soziologie I > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft II > 101854 | PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version

42431 Gefühlserbschaften des Nationalsozialismus und der Shoah.

- WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101724 | PS Technik und Gesellschaft
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101732 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
 - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Modul Gesellschaftswissenschaften und Theologie/Philosophie bzw. Ethik I > 750112 | PS Soziologie der Bildung und Erziehung
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Soziologie politischer Prozesse und Institutionen > 101723 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologie
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > V/PS Kultur und Gesellschaft > 101748 | V/PS Kultur und Gesellschaft
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Gesellschaften und Politische Kulturen Europas I > 101771 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Institutionenanalyse > 101732 | PS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse

42431 Gefühlserbschaften des Nationalsozialismus und der Shoah.

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Gesellschaften und Politische Kulturen Europas I > 101771 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101742 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101745 | PS Fragestellungen spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101724 | PS Technik und Gesellschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101732 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse

42431 Gefühlserbschaften des Nationalsozialismus und der Shoah.

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Modul Gesellschaftswissenschaften und Theologie/Philosophie bzw. Ethik I > 750112 | PS Soziologie der Bildung und Erziehung
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Basismodul Soziologie II > 603066 | PS/WÜ Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101762 | V/PS Fragestellung spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101766 | PS/WÜ Schwerpunkte spezieller Soziologien

42431 Gefühlserbschaften des Nationalsozialismus und der Shoah.

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Europäische Politik > 323407 | V/PS/WÜ Gesellschaften und Politische Kulturen in Europa
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie I > 101762 | V/PS Fragestellung spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie I > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Allgemeine Soziologie > 101732 | PS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Allgemeine Soziologie > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich

42431 Gefühlserbschaften des Nationalsozialismus und der Shoah.

C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Allgemeine Soziologie > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 101732 | PS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783751 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783752 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783753 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse

42431 Gefühlserbschaften des Nationalsozialismus und der Shoah.

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 101723 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 101724 | PS Technik und Gesellschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 101732 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 375006 | V/PS/WÜ Theorien und Methoden der Geistes- und Sozialwissenschaften
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Modul Gesellschaftswissenschaften und Theologie/Philosophie bzw. Ethik II > 750132 | PS Soziologie der Bildung und Erziehung
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich Bachelorarbeit > 375006 | V/PS/WÜ Theorien und Methoden der Geistes- und Sozialwissenschaften
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft

42431 Gefühlserbschaften des Nationalsozialismus und der Shoah.

Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie I > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie II > 101756 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich Bachelorarbeit > 375006 | V/PS/WÜ Theorien und Methoden der Geistes- und Sozialwissenschaften
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Spezielle Soziologie II > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783751 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft

42431 Gefühlserbschaften des Nationalsozialismus und der Shoah.

Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783752 | PS
Schwerpunkte spezieller Soziologie

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und
Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013
> Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft
Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783753 | PS
Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und
Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 >
Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft
Sozialkunde > Basismodul Soziologie > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und
Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 >
Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft
Sozialkunde > Basismodul Soziologie > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche
Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) >
Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie
> Prüfungsmodul Gesellschaften und Politische Kulturen Europas II > 101752 | PS
Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und
Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009
> Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft
Sozialkunde > Basismodul Soziologie > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und
Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009
> Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft
Sozialkunde > Basismodul Soziologie > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche
Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA
EM > Prüfungsmodule Auslandsstudium > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller
Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche
Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA
EM > Prüfungsmodule Auslandsstudium > 101723 | V/PS Fragestellungen spezieller
Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche
Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM
> Prüfungsmodule Auslandsstudium > 101724 | PS Technik und Gesellschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche
Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA
EM > Prüfungsmodule Auslandsstudium > 101732 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und
Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche
Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA
EM > Prüfungsmodule Auslandsstudium > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer
Systeme

42431 Gefühlserbschaften des Nationalsozialismus und der Shoah.

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Prüfungsmodule Auslandsstudium > 375006 | V/PS/WÜ Theorien und Methoden der Geistes- und Sozialwissenschaften
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Wirtschafts- und Sozialpolitik > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 101732 | PS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101723 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101756 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Soziologie > Soziologie politischer Prozesse und Institutionen > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft

42431 Gefühlserbschaften des Nationalsozialismus und der Shoah.

Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101722 | PS
Schwerpunkte spezieller Soziologie

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und
Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013
> Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft
Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101732 | PS
Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und
Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013
> Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft
Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 706541 | PS
Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät
> Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung
> Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101711 | PS
Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät
> Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung
> Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101732 | PS
Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät
> Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung
> Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101742 | PS
Schwerpunkte spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät
> Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung
> Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101852 | PS
Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät
> Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung
> Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 603231 | V/PS/WÜ
Gesellschaften und politische Kulturen
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät
> Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung
> Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 603066 | PS/WÜ
Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und
Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013
> Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft
Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101721 | V/PS Fragestellungen
spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und
Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013
> Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft
Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101722 | PS Schwerpunkte
spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und
Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013
> Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft

42431 Gefühlserbschaften des Nationalsozialismus und der Shoah.

Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > V/PS Technik, Organisation, Wissen > 101749 | V/PS Technik, Organisation, Wissen
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Spezielle Soziologie I > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 101771 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 101752 | PS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul

42431 Gefühlserbschaften des Nationalsozialismus und der Shoah.

Allgemeine Soziologie II > 101756 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen I > 603231 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Allgemeine Soziologie II > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101723 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101756 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101762 | V/PS Fragestellung spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101766 | PS/WÜ Schwerpunkte spezieller Soziologien

42431 Gefühlserbschaften des Nationalsozialismus und der Shoah.

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Gesellschaften und Politische Kulturen Europas II > 101752 | PS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich A: Basismodule > Soziologie > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Soziologie

Beschreibung: Das Proseminar widmet sich den „Gefühlserbschaften“ des Nationalsozialismus und der Shoah unter dem Fokus auf die Dynamiken von Antisemitismus, Erinnern und Vergessen im postnationalsozialistischen Deutschland. Mithilfe von soziologischen, insbesondere psychoanalytisch-sozialpsychologischen Zugängen werden wir sowohl die psychischen Dimensionen der Schuldabwehr als auch die durch „Erinnerungsverweigerung“ (Samuel Salzborn) geprägte Gesellschaft und Kultur in den Blick nehmen. Da das Proseminar insbesondere darauf zielt, den Zusammenhang von Erinnerungskultur und Antisemitismus zu erschließen, werden zudem antisemitismustheoretische Grundlagen vermittelt und die Gegenwart des Antisemitismus beleuchtet.

Voraussetzungen: Die Anwesenheit in der ersten Sitzung ist verpflichtend.

Lernorganisation: Die Seminarlektüre für jede Sitzung wird sorgfältig gelesen. Zu jedem Text wird ein Kurzmemo (2 Fragen/Kommentare zum Text) verfasst, das vor der Sitzung hochgeladen wird.

42431 Gefühlserbschaften des Nationalsozialismus und der Shoah.

Leistungsnachweis:	Die Gesamtnote setzt sich aus folgenden Teilleistungen zusammen: • Beteiligung an den Diskussionen • Kurzmemos • 2-seitiges Paper (Selbststudium) • Essayklausur
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	Nationalsozialismus, Shoah, Erinnerungskultur, Antisemitismus
Literatur:	wird in der ersten Sitzung bekanntgegeben
Workload:	• Lesen der Seminarlektüre • Aktive Mitarbeit in den Seminardiskussionen und Gruppenarbeiten • Anfertigung von Kurzmemos (2 Fragen/Kommentare zum Text), die wöchentlich vor der Sitzung hochgeladen werden • 2-seitiges Paper (Selbststudium) • Essayklausur

42432 Geschlecht, Gesellschaft, Subjekt.

Untertitel:	Geschlechtersozilogie und die Psychoanalyse
Dozierende:	Matilda Urban
Erster Termin:	Donnerstag, 24.04.2025 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 102 (U)
Zeiten:	Do. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 102 (U), Termine am Donnerstag, 26.06.2025 16:00 - 18:00, Ort: (NK) SR 412b
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Spezielle Soziologie > 101721 V/PS Fragestellungen spezieller Soziologie - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie II > 101766 PS/WÜ Schwerpunkte spezieller Soziologien - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Allgemeine Soziologie II > 101711 PS Grundlagen der Soziologie - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft II > 101854 PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie I > 101762 V/PS Fragestellung spezieller Soziologien - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101732 PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101742 PS Schwerpunkte spezieller Soziologien - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101745 PS Fragestellungen spezieller Soziologie - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 706541 PS Theorien sozialer Ungleichheit

42432 Geschlecht, Gesellschaft, Subjekt.

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie II > 101766 | PS/WÜ Schwerpunkte spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen II > 101852 | PS Gesellschaften und politische Kulturen
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Spezielle Soziologie II > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Modul Gesellschaftswissenschaften und Theologie/Philosophie bzw. Ethik II > 750132 | PS Soziologie der Bildung und Erziehung
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Spezielle Soziologie I > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft II > 101854 | PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version

42432 Geschlecht, Gesellschaft, Subjekt.

- WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101724 | PS Technik und Gesellschaft
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101732 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
 - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Modul Gesellschaftswissenschaften und Theologie/Philosophie bzw. Ethik I > 750112 | PS Soziologie der Bildung und Erziehung
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Soziologie politischer Prozesse und Institutionen > 101723 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologie
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > V/PS Kultur und Gesellschaft > 101748 | V/PS Kultur und Gesellschaft
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Gesellschaften und Politische Kulturen Europas I > 101771 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Institutionenanalyse > 101732 | PS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse

42432 Geschlecht, Gesellschaft, Subjekt.

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Gesellschaften und Politische Kulturen Europas I > 101771 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101742 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101745 | PS Fragestellungen spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101724 | PS Technik und Gesellschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101732 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse

42432 Geschlecht, Gesellschaft, Subjekt.

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Modul Gesellschaftswissenschaften und Theologie/Philosophie bzw. Ethik I > 750112 | PS Soziologie der Bildung und Erziehung
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Basismodul Soziologie II > 603066 | PS/WÜ Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101762 | V/PS Fragestellung spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101766 | PS/WÜ Schwerpunkte spezieller Soziologien

42432 Geschlecht, Gesellschaft, Subjekt.

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Europäische Politik > 323407 | V/PS/WÜ Gesellschaften und Politische Kulturen in Europa
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie I > 101762 | V/PS Fragestellung spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie I > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Allgemeine Soziologie > 101732 | PS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Allgemeine Soziologie > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich

42432 Geschlecht, Gesellschaft, Subjekt.

- C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Allgemeine Soziologie > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 101732 | PS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783751 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783752 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783753 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse

42432 Geschlecht, Gesellschaft, Subjekt.

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 101723 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 101724 | PS Technik und Gesellschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 101732 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 375006 | V/PS/WÜ Theorien und Methoden der Geistes- und Sozialwissenschaften
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Modul Gesellschaftswissenschaften und Theologie/Philosophie bzw. Ethik II > 750132 | PS Soziologie der Bildung und Erziehung
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich Bachelorarbeit > 375006 | V/PS/WÜ Theorien und Methoden der Geistes- und Sozialwissenschaften
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft

42432 Geschlecht, Gesellschaft, Subjekt.

- Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie I > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie II > 101756 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich Bachelorarbeit > 375006 | V/PS/WÜ Theorien und Methoden der Geistes- und Sozialwissenschaften
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Spezielle Soziologie II > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783751 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft

42432 Geschlecht, Gesellschaft, Subjekt.

Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783752 | PS
Schwerpunkte spezieller Soziologie

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und
Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013
> Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft
Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783753 | PS
Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und
Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 >
Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft
Sozialkunde > Basismodul Soziologie > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und
Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 >
Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft
Sozialkunde > Basismodul Soziologie > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche
Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) >
Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie
> Prüfungsmodul Gesellschaften und Politische Kulturen Europas II > 101752 | PS
Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und
Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009
> Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft
Sozialkunde > Basismodul Soziologie > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und
Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009
> Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft
Sozialkunde > Basismodul Soziologie > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche
Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA
EM > Prüfungsmodule Auslandsstudium > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller
Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche
Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA
EM > Prüfungsmodule Auslandsstudium > 101723 | V/PS Fragestellungen spezieller
Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche
Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM
> Prüfungsmodule Auslandsstudium > 101724 | PS Technik und Gesellschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche
Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA
EM > Prüfungsmodule Auslandsstudium > 101732 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und
Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche
Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA
EM > Prüfungsmodule Auslandsstudium > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer
Systeme

42432 Geschlecht, Gesellschaft, Subjekt.

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Prüfungsmodule Auslandsstudium > 375006 | V/PS/WÜ Theorien und Methoden der Geistes- und Sozialwissenschaften
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Wirtschafts- und Sozialpolitik > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 101732 | PS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101723 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101756 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Soziologie > Soziologie politischer Prozesse und Institutionen > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft

42432 Geschlecht, Gesellschaft, Subjekt.

Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101722 | PS
Schwerpunkte spezieller Soziologie

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und
Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013
> Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft
Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101732 | PS
Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und
Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013
> Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft
Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 706541 | PS
Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät
> Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung
> Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101711 | PS
Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät
> Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung
> Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101732 | PS
Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät
> Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung
> Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101742 | PS
Schwerpunkte spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät
> Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung
> Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101852 | PS
Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät
> Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung
> Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 603231 | V/PS/WÜ
Gesellschaften und politische Kulturen
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät
> Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung
> Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 603066 | PS/WÜ
Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und
Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013
> Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft
Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101721 | V/PS Fragestellungen
spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und
Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013
> Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft
Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101722 | PS Schwerpunkte
spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und
Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013
> Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft

42432 Geschlecht, Gesellschaft, Subjekt.

- Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > V/PS Technik, Organisation, Wissen > 101749 | V/PS Technik, Organisation, Wissen
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Spezielle Soziologie I > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 101771 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 101752 | PS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul

42432 Geschlecht, Gesellschaft, Subjekt.

- Allgemeine Soziologie II > 101756 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen I > 603231 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Allgemeine Soziologie II > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101723 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101756 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101762 | V/PS Fragestellung spezieller Soziologien
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101766 | PS/WÜ Schwerpunkte spezieller Soziologien

42432 Geschlecht, Gesellschaft, Subjekt.

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Gesellschaften und Politische Kulturen Europas II > 101752 | PS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich A: Basismodule > Soziologie > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Soziologie

Beschreibung: Das Seminar beschäftigt sich mit dem Verhältnis von Geschlechtersoziologie und Psychoanalyse und widmet sich dabei dem Zusammenhang von Geschlecht, Psyche, Subjekt und Gesellschaft. Dabei steht zunächst Sigmund Freuds Psychoanalyse im Zentrum. Das Seminar führt unter dem Fokus auf Sexualität und Geschlecht in psychoanalytische Grundbegriffe ein und setzt sich mit feministischen Beiträgen zur Psychoanalyse auseinander. Anschließend wenden wir uns aktuellen psychoanalytisch orientierten Ansätzen aus der Geschlechterforschung zu, so z.B. Forschungen zu: - Geschlechtlicher Subjektivierung und Sozialisation - Sexualität, sexuelle Orientierung und Geschlechtsidentität - Männlichkeit und sexuelle Gewalt - Elternschaft, Partnerschaften und geschlechtsspezifische Arbeitsteilung

Voraussetzungen: Die Anwesenheit in der ersten Sitzung ist verpflichtend.

42432 Geschlecht, Gesellschaft, Subjekt.

Lernorganisation:	Die Seminarlektüre für jede Sitzung wird sorgfältig gelesen. Zu jedem Text wird ein Kurzmemo (2 Fragen/Kommentare zum Text) verfasst, das vor der Sitzung hochgeladen wird.
Leistungsnachweis:	Die Gesamtnote setzt sich aus folgenden Teilleistungen zusammen: • Beteiligung an den Diskussionen • Kurzmemos • ca. 2-seitiges Paper zum Vortrag (Protokoll und Reflexion) • Essayklausur
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	Geschlecht, Sexualität, Psychoanalyse, feministische Theorie
Workload:	• Lesen der Seminarlektüre • Aktive Mitarbeit in den Seminardiskussionen und Gruppenarbeiten • Wöchentliche Anfertigung von Kurzmemos (2 Fragen/Kommentare zum Text), die vor der Sitzung hochgeladen werden • ca. 2-seitiges Paper zum Vortrag (Protokoll & Reflexion) • Essayklausur

42440 ENTFÄLLT

Untertitel: Co-Teaching Sabine Volk VA 41749

Dozierende: Gesche Gerdes

Zeiten:

ECTS-Punkte: 5

Studienbereiche:

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Spezielle Soziologie > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie II > 101766 | PS/WÜ Schwerpunkte spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Allgemeine Soziologie II > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft II > 101854 | PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie I > 101762 | V/PS Fragestellung spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101742 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101745 | PS Fragestellungen spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) >

42440 ENTFÄLLT

Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie
> Prüfungsmodul Spezielle Soziologie II > 101766 | PS/WÜ Schwerpunkte spezieller
Soziologien

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche
Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies
> Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien >
Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Gesellschaften
und politische Kulturen II > 101852 | PS Gesellschaften und politische Kulturen
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und
Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS
2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit
50 ECTS-Leistungspunkten > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte
spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und
Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013
> Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft
Sozialkunde > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller
Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche
Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto
BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul
Spezielle Soziologie II > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und
Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS
2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Modul
Gesellschaftswissenschaften und Theologie/Philosophie bzw. Ethik II > 750132 | PS
Soziologie der Bildung und Erziehung
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche
Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto
BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul
Spezielle Soziologie I > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und
Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische
Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich >
Politikwissenschaft II > 101854 | PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und
Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version
WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in
den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul
Sozialwissenschaft 2 > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und
Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version
WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in
den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul
Sozialwissenschaft 2 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und
Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version
WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in

42440 ENTFÄLLT

- den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101724 | PS Technik und Gesellschaft
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101732 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
 - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Modul Gesellschaftswissenschaften und Theologie/Philosophie bzw. Ethik I > 750112 | PS Soziologie der Bildung und Erziehung
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Soziologie politischer Prozesse und Institutionen > 101723 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologie
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > V/PS Kultur und Gesellschaft > 101748 | V/PS Kultur und Gesellschaft
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Gesellschaften und Politische Kulturen Europas I > 101771 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Institutionenanalyse > 101732 | PS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse

42440 ENTFÄLLT

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Gesellschaften und Politische Kulturen Europas I > 101771 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101742 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101745 | PS Fragestellungen spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101724 | PS Technik und Gesellschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101732 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse

42440 ENTFÄLLT

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Modul Gesellschaftswissenschaften und Theologie/Philosophie bzw. Ethik I > 750112 | PS Soziologie der Bildung und Erziehung
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Basismodul Soziologie II > 603066 | PS/WÜ Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101762 | V/PS Fragestellung spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101766 | PS/WÜ Schwerpunkte spezieller Soziologien

42440 ENTFÄLLT

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Europäische Politik > 323407 | V/PS/WÜ Gesellschaften und Politische Kulturen in Europa
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie I > 101762 | V/PS Fragestellung spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie I > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Allgemeine Soziologie > 101732 | PS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Allgemeine Soziologie > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich

42440 ENTFÄLLT

C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Allgemeine Soziologie > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 101732 | PS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783751 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783752 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783753 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse

42440 ENTFÄLLT

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 101723 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 101724 | PS Technik und Gesellschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 101732 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 375006 | V/PS/WÜ Theorien und Methoden der Geistes- und Sozialwissenschaften
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Modul Gesellschaftswissenschaften und Theologie/Philosophie bzw. Ethik II > 750132 | PS Soziologie der Bildung und Erziehung
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich Bachelorarbeit > 375006 | V/PS/WÜ Theorien und Methoden der Geistes- und Sozialwissenschaften
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft

42440 ENTFÄLLT

Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie I > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie II > 101756 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich Bachelorarbeit > 375006 | V/PS/WÜ Theorien und Methoden der Geistes- und Sozialwissenschaften
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Spezielle Soziologie II > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783751 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft

42440 ENTFÄLLT

Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783752 | PS
Schwerpunkte spezieller Soziologie

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und
Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013
> Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft
Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783753 | PS
Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und
Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 >
Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft
Sozialkunde > Basismodul Soziologie > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und
Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 >
Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft
Sozialkunde > Basismodul Soziologie > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche
Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) >
Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie
> Prüfungsmodul Gesellschaften und Politische Kulturen Europas II > 101752 | PS
Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und
Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009
> Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft
Sozialkunde > Basismodul Soziologie > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und
Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009
> Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft
Sozialkunde > Basismodul Soziologie > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche
Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA
EM > Prüfungsmodule Auslandsstudium > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller
Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche
Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA
EM > Prüfungsmodule Auslandsstudium > 101723 | V/PS Fragestellungen spezieller
Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche
Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM
> Prüfungsmodule Auslandsstudium > 101724 | PS Technik und Gesellschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche
Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA
EM > Prüfungsmodule Auslandsstudium > 101732 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und
Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche
Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA
EM > Prüfungsmodule Auslandsstudium > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer
Systeme

42440 ENTFÄLLT

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Prüfungsmodule Auslandsstudium > 375006 | V/PS/WÜ Theorien und Methoden der Geistes- und Sozialwissenschaften
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Wirtschafts- und Sozialpolitik > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 101732 | PS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101723 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101756 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Soziologie > Soziologie politischer Prozesse und Institutionen > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft

42440 ENTFÄLLT

Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101722 | PS
Schwerpunkte spezieller Soziologie

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und
Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013
> Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft
Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101732 | PS
Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und
Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013
> Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft
Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 706541 | PS
Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät
> Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung
> Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101711 | PS
Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät
> Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung
> Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101732 | PS
Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät
> Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung
> Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101742 | PS
Schwerpunkte spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät
> Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung
> Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101852 | PS
Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät
> Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung
> Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 603231 | V/PS/WÜ
Gesellschaften und politische Kulturen
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät
> Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung
> Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 603066 | PS/WÜ
Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und
Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013
> Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft
Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101721 | V/PS Fragestellungen
spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und
Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013
> Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft
Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101722 | PS Schwerpunkte
spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und
Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013
> Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft

42440 ENTFÄLLT

Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > V/PS Technik, Organisation, Wissen > 101749 | V/PS Technik, Organisation, Wissen
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Spezielle Soziologie I > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 101771 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 101752 | PS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul

42440 ENTFÄLLT

Allgemeine Soziologie II > 101756 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen I > 603231 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Allgemeine Soziologie II > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulfachbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101723 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulfachbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulfachbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101756 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101762 | V/PS Fragestellung spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101766 | PS/WÜ Schwerpunkte spezieller Soziologien

42440 ENTFÄLLT

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Gesellschaften und Politische Kulturen Europas II > 101752 | PS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich A: Basismodule > Soziologie > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Soziologie

Voraussetzungen: Die Anwesenheit in der ersten Sitzung ist verpflichtend.

Lernorganisation: Sorgfältige Lektüre von Texten, Verfassen von Notizen und Formulierung von zwei spezifischen Fragen an den jeweiligen Text, die vor den Sitzungen im Stud.IP hochgeladen werden.

Leistungsnachweis: Die Note setzt sich aus folgenden Teilleistungen zusammen: - Diskussionsbeteiligung - Formulierung von Fragen auf Basis der Textlektüre - Präsentation - Essay

Cliqr: First Run
Complete: Nein

Literatur: wird in der ersten Sitzung bekanntgegeben

42440 ENTFÄLLT

Workload: - gründliche Textlektüre und Anfertigung von Notizen - Formulierung von zwei Fragen an den Text, die vor den Sitzungen hochgeladen werden - Beteiligung an Diskussionen - Halten einer Präsentation und Moderation der anschließenden Diskussion - Essay

42441 Rechtsextreme Ideologien und Akteur:innen aus der Genderperspektive

Dozierende: Gesche Gerdes

Erster Termin: Mittwoch, 23.04.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 106

Zeiten: Mi. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 106

ECTS-Punkte: 5

Studienbereiche:

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Spezielle Soziologie > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie II > 101766 | PS/WÜ Schwerpunkte spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Allgemeine Soziologie II > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft II > 101854 | PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie I > 101762 | V/PS Fragestellung spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101742 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101745 | PS Fragestellungen spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) >

42441 Rechtsextreme Ideologien und Akteur:innen aus der Genderperspektive

Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie
> Prüfungsmodul Spezielle Soziologie II > 101766 | PS/WÜ Schwerpunkte spezieller
Soziologien

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies
> Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien >
Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Gesellschaften
und politische Kulturen II > 101852 | PS Gesellschaften und politische Kulturen
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und
Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS
2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit
50 ECTS-Leistungspunkten > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte
spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und
Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013
> Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft
Sozialkunde > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller
Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche
Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto
BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul
Spezielle Soziologie II > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und
Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS
2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Modul
Gesellschaftswissenschaften und Theologie/Philosophie bzw. Ethik II > 750132 | PS
Soziologie der Bildung und Erziehung
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche
Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto
BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul
Spezielle Soziologie I > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und
Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische
Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich >
Politikwissenschaft II > 101854 | PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und
Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version
WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in
den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul
Sozialwissenschaft 2 > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und
Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version
WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in
den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul
Sozialwissenschaft 2 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und
Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version
WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in

42441 Rechtsextreme Ideologien und Akteur:innen aus der Genderperspektive

- den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101724 | PS Technik und Gesellschaft
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101732 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
 - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Modul Gesellschaftswissenschaften und Theologie/Philosophie bzw. Ethik I > 750112 | PS Soziologie der Bildung und Erziehung
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Soziologie politischer Prozesse und Institutionen > 101723 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologie
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > V/PS Kultur und Gesellschaft > 101748 | V/PS Kultur und Gesellschaft
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Gesellschaften und Politische Kulturen Europas I > 101771 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Institutionenanalyse > 101732 | PS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse

42441 Rechtsextreme Ideologien und Akteur:innen aus der Genderperspektive

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Gesellschaften und Politische Kulturen Europas I > 101771 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101742 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101745 | PS Fragestellungen spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101724 | PS Technik und Gesellschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101732 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse

42441 Rechtsextreme Ideologien und Akteur:innen aus der Genderperspektive

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Modul Gesellschaftswissenschaften und Theologie/Philosophie bzw. Ethik I > 750112 | PS Soziologie der Bildung und Erziehung
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Basismodul Soziologie II > 603066 | PS/WÜ Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101762 | V/PS Fragestellung spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101766 | PS/WÜ Schwerpunkte spezieller Soziologien

42441 Rechtsextreme Ideologien und Akteur:innen aus der Genderperspektive

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Europäische Politik > 323407 | V/PS/WÜ Gesellschaften und Politische Kulturen in Europa
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie I > 101762 | V/PS Fragestellung spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie I > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Allgemeine Soziologie > 101732 | PS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Allgemeine Soziologie > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich

42441 Rechtsextreme Ideologien und Akteur:innen aus der Genderperspektive

C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Allgemeine Soziologie > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 101732 | PS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783751 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783752 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783753 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse

42441 Rechtsextreme Ideologien und Akteur:innen aus der Genderperspektive

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 101723 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 101724 | PS Technik und Gesellschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 101732 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 375006 | V/PS/WÜ Theorien und Methoden der Geistes- und Sozialwissenschaften
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Modul Gesellschaftswissenschaften und Theologie/Philosophie bzw. Ethik II > 750132 | PS Soziologie der Bildung und Erziehung
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich Bachelorarbeit > 375006 | V/PS/WÜ Theorien und Methoden der Geistes- und Sozialwissenschaften
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft

42441 Rechtsextreme Ideologien und Akteur:innen aus der Genderperspektive

- Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie I > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie II > 101756 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich Bachelorarbeit > 375006 | V/PS/WÜ Theorien und Methoden der Geistes- und Sozialwissenschaften
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Spezielle Soziologie II > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783751 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft

42441 Rechtsextreme Ideologien und Akteur:innen aus der Genderperspektive

Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783752 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783753 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Gesellschaften und Politische Kulturen Europas II > 101752 | PS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Prüfungsmodule Auslandsstudium > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Prüfungsmodule Auslandsstudium > 101723 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Prüfungsmodule Auslandsstudium > 101724 | PS Technik und Gesellschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Prüfungsmodule Auslandsstudium > 101732 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Prüfungsmodule Auslandsstudium > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme

42441 Rechtsextreme Ideologien und Akteur:innen aus der Genderperspektive

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Prüfungsmodule Auslandsstudium > 375006 | V/PS/WÜ Theorien und Methoden der Geistes- und Sozialwissenschaften
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Wirtschafts- und Sozialpolitik > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 101732 | PS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101723 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101756 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Soziologie > Soziologie politischer Prozesse und Institutionen > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft

42441 Rechtsextreme Ideologien und Akteur:innen aus der Genderperspektive

Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101722 | PS
Schwerpunkte spezieller Soziologie

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und
Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013
> Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft
Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101732 | PS
Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und
Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013
> Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft
Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 706541 | PS
Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät
> Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung
> Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101711 | PS
Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät
> Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung
> Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101732 | PS
Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät
> Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung
> Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101742 | PS
Schwerpunkte spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät
> Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung
> Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101852 | PS
Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät
> Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung
> Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 603231 | V/PS/WÜ
Gesellschaften und politische Kulturen
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät
> Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung
> Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 603066 | PS/WÜ
Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und
Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013
> Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft
Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101721 | V/PS Fragestellungen
spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und
Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013
> Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft
Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101722 | PS Schwerpunkte
spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und
Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013
> Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft

42441 Rechtsextreme Ideologien und Akteur:innen aus der Genderperspektive

Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > V/PS Technik, Organisation, Wissen > 101749 | V/PS Technik, Organisation, Wissen
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Spezielle Soziologie I > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 101771 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 101752 | PS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul

42441 Rechtsextreme Ideologien und Akteur:innen aus der Genderperspektive

- Allgemeine Soziologie II > 101756 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen I > 603231 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Allgemeine Soziologie II > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101723 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101756 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101762 | V/PS Fragestellung spezieller Soziologien
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101766 | PS/WÜ Schwerpunkte spezieller Soziologien

42441 Rechtsextreme Ideologien und Akteur:innen aus der Genderperspektive

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Gesellschaften und Politische Kulturen Europas II > 101752 | PS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich A: Basismodule > Soziologie > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Soziologie

Beschreibung: „Echte Männer sind rechts“ erklärte AfD-Politiker Maximilian Krah auf Tiktok. Nicht erst seit dem viralen Video ist klar, dass ein Zusammenhang zwischen Rechtsextremismus und Geschlecht besteht. In diesem Proseminar werden wir uns mit der vielschichtigen Rolle von Geschlecht und Sexualität in rechtsextremistischen Kontexten auseinandersetzen: Welche Bilder von Weiblichkeit und Männlichkeit werden in rechtsextremen Diskursen konstruiert? Wie engagieren sich Frauen in rechtsextremen Organisationen? Inwiefern instrumentalisieren rechtsextreme Parteien Frauen- und Homosexuellenrechte? Und was ist eigentlich die Manosphere? Auf Grundlage von sowohl deutsch- als auch englischsprachiger Literatur werden wir zudem kritisch diskutieren, wie Rechtsextremismus mit anderen Ideologien, wie z. B. Antifeminismus zusammenhängt.

Voraussetzungen: Die Anwesenheit in der ersten Sitzung ist verpflichtend.

42441 Rechtsextreme Ideologien und Akteur:innen aus der Genderperspektive

Lernorganisation:	Sorgfältige Lektüre von Texten, Verfassen von Notizen und Formulierung von zwei spezifischen Fragen an den jeweiligen Text, die vor den Sitzungen im Stud.IP hochgeladen werden.
Leistungsnachweis:	Die Note setzt sich aus folgenden Teilleistungen zusammen: - Diskussionsbeteiligung - Formulierung von Fragen auf Basis der Textlektüre - Präsentation - Essay
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Literatur:	wird in der ersten Sitzung bekanntgegeben
Workload:	- gründliche Textlektüre und Anfertigung von Notizen - Formulierung von zwei Fragen an den Text, die vor den Sitzungen hochgeladen werden - Beteiligung an Diskussionen - Halten einer Präsentation und Moderation der anschließenden Diskussion - Essay

42442 Zwischen Marginalisierung und Misogynie - die Incel-Community aus männlichkeitssoziologischer Sicht

Dozierende: Gesche Gerdes

Erster Termin: Mittwoch, 23.04.2025 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 106

Zeiten: Mi. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 106, (NK) SR 201 (HA)

ECTS-Punkte: 5

Studienbereiche:

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Spezielle Soziologie > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie II > 101766 | PS/WÜ Schwerpunkte spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Allgemeine Soziologie II > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft II > 101854 | PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie I > 101762 | V/PS Fragestellung spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101742 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101745 | PS Fragestellungen spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit

42442 Zwischen Marginalisierung und Misogynie - die Incel-Community aus männlichkeitssoziologischer Sicht

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie II > 101766 | PS/WÜ Schwerpunkte spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen II > 101852 | PS Gesellschaften und politische Kulturen
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Spezielle Soziologie II > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Modul Gesellschaftswissenschaften und Theologie/Philosophie bzw. Ethik II > 750132 | PS Soziologie der Bildung und Erziehung
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Spezielle Soziologie I > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft II > 101854 | PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie

42442 Zwischen Marginalisierung und Misogynie - die Incel-Community aus männlichkeitssoziologischer Sicht

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101724 | PS Technik und Gesellschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101732 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Modul Gesellschaftswissenschaften und Theologie/Philosophie bzw. Ethik I > 750112 | PS Soziologie der Bildung und Erziehung
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Soziologie politischer Prozesse und Institutionen > 101723 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > V/PS Kultur und Gesellschaft > 101748 | V/PS Kultur und Gesellschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Gesellschaften und Politische Kulturen Europas I > 101771 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy -

42442 Zwischen Marginalisierung und Misogynie - die Incel-Community aus männlichkeitssoziologischer Sicht

- Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Institutionenanalyse > 101732 | PS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Gesellschaften und Politische Kulturen Europas I > 101771 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101742 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologien
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101745 | PS Fragestellungen spezieller Soziologie
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101724 | PS Technik und Gesellschaft
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES >

42442 Zwischen Marginalisierung und Misogynie - die Incel-Community aus männlichkeitssoziologischer Sicht

Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101732 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Modul Gesellschaftswissenschaften und Theologie/Philosophie bzw. Ethik I > 750112 | PS Soziologie der Bildung und Erziehung
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Basismodul Soziologie II > 603066 | PS/WÜ Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101762 | V/PS Fragestellung spezieller Soziologien

42442 Zwischen Marginalisierung und Misogynie - die Incel-Community aus männlichkeitssoziologischer Sicht

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101766 | PS/WÜ Schwerpunkte spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Europäische Politik > 323407 | V/PS/WÜ Gesellschaften und Politische Kulturen in Europa
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie I > 101762 | V/PS Fragestellung spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie I > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Allgemeine Soziologie > 101732 | PS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich

42442 Zwischen Marginalisierung und Misogynie - die Incel-Community aus männlichkeitssoziologischer Sicht

- C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Allgemeine Soziologie > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Allgemeine Soziologie > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 101732 | PS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783751 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783752 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783753 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie

42442 Zwischen Marginalisierung und Misogynie - die Incel-Community aus männlichkeitssoziologischer Sicht

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 101723 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 101724 | PS Technik und Gesellschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 101732 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 375006 | V/PS/WÜ Theorien und Methoden der Geistes- und Sozialwissenschaften
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Modul Gesellschaftswissenschaften und Theologie/Philosophie bzw. Ethik II > 750132 | PS Soziologie der Bildung und Erziehung
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich Bachelorarbeit > 375006 | V/PS/WÜ Theorien und Methoden der Geistes- und Sozialwissenschaften
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft

42442 Zwischen Marginalisierung und Misogynie - die Incel-Community aus männlichkeitssoziologischer Sicht

Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie I > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie II > 101756 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich Bachelorarbeit > 375006 | V/PS/WÜ Theorien und Methoden der Geistes- und Sozialwissenschaften
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Spezielle Soziologie II > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft

42442 Zwischen Marginalisierung und Misogynie - die Incel-Community aus männlichkeitssoziologischer Sicht

Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783751 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783752 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783753 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Gesellschaften und Politische Kulturen Europas II > 101752 | PS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Prüfungsmodule Auslandsstudium > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Prüfungsmodule Auslandsstudium > 101723 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Prüfungsmodule Auslandsstudium > 101724 | PS Technik und Gesellschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Prüfungsmodule Auslandsstudium > 101732 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse

42442 Zwischen Marginalisierung und Misogynie - die Incel-Community aus männlichkeitssoziologischer Sicht

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Prüfungsmodule Auslandsstudium > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Prüfungsmodule Auslandsstudium > 375006 | V/PS/WÜ Theorien und Methoden der Geistes- und Sozialwissenschaften
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Wirtschafts- und Sozialpolitik > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 101732 | PS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101723 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101756 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Soziologie > Soziologie politischer Prozesse und Institutionen > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft

42442 Zwischen Marginalisierung und Misogynie - die Incel-Community aus männlichkeitssoziologischer Sicht

Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101721 | V/PS
Fragestellungen spezieller Soziologien

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und
Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013
> Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft
Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101722 | PS
Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und
Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013
> Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft
Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101732 | PS
Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und
Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013
> Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft
Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 706541 | PS
Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät
> Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung
> Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101711 | PS
Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät
> Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung
> Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101732 | PS
Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät
> Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung
> Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101742 | PS
Schwerpunkte spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät
> Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung
> Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101852 | PS
Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät
> Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung
> Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 603231 | V/PS/WÜ
Gesellschaften und politische Kulturen
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät
> Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung
> Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 603066 | PS/WÜ
Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und
Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013
> Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft
Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101721 | V/PS Fragestellungen
spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und
Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013

42442 Zwischen Marginalisierung und Misogynie - die Incel-Community aus männlichkeitssoziologischer Sicht

- > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > V/PS Technik, Organisation, Wissen > 101749 | V/PS Technik, Organisation, Wissen
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Spezielle Soziologie I > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 101771 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 101752 | PS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie

42442 Zwischen Marginalisierung und Misogynie - die Incel-Community aus männlichkeitssoziologischer Sicht

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie II > 101756 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen I > 603231 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Allgemeine Soziologie II > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101723 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101756 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme

42442 Zwischen Marginalisierung und Misogynie - die Incel-Community aus männlichkeitssoziologischer Sicht

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101762 | V/PS Fragestellung spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101766 | PS/WÜ Schwerpunkte spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Gesellschaften und Politische Kulturen Europas II > 101752 | PS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich A: Basismodule > Soziologie > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Soziologie

Beschreibung: Im Proseminar widmen wir uns theoretischen Konzepten der Kritischen Männlichkeitsforschung, um auf ihrer Grundlage das Incel-Phänomen zu betrachten. Der Begriff Incel steht für "involuntary celibate" (dt.: unfreiwillig zölibatär) und beschreibt überwiegend junge Männer, die nach eigenen Aussagen keine Sexualpartnerin finden und

42442 Zwischen Marginalisierung und Misogynie - die Incel-Community aus männlichkeitssoziologischer Sicht

	sich über ihre Frustration in Internetforen austauschen. Charakterisiert sind ihre Postings durch Hasserfülltheit, Misogynie, Antifeminismus und Gewaltverherrlichung.
Voraussetzungen:	Die Anwesenheit in der ersten Sitzung ist verpflichtend.
Lernorganisation:	Sorgfältige Lektüre von Texten, Verfassen von Notizen und Formulierung von zwei spezifischen Fragen an den jeweiligen Text, die vor den Sitzungen im Stud.IP hochgeladen werden.
Leistungsnachweis:	Die Note setzt sich aus folgenden Teilleistungen zusammen: - Diskussionsbeteiligung - Formulierung von Fragen auf Basis der Textlektüre - Präsentation - Klausur
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Literatur:	wird in der ersten Sitzung bekanntgegeben
Workload:	- gründliche Textlektüre und Anfertigung von Notizen - Formulierung von zwei Fragen an den Text, die vor den Sitzungen hochgeladen werden - Beteiligung an Diskussionen - Halten einer Präsentation und Moderation der anschließenden Diskussion - Klausur

42521 Bildungsforschung: Studien, Ansätze und Methoden der Politischen Bildung

Dozierende:	Prof. Dr. Inken Heldt
Erster Termin:	Donnerstag, 24.04.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 016
Zeiten:	Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 016
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
Heimateinrichtung:	Professur für das Politische System der Bundesrepublik Deutschland und Politische Bildung
Beschreibung:	Das Seminar ist besonders interessant für all jede Studierende, die in Ihrer Abschlussarbeit die Anfertigung einer empirischen Erhebung erwägen. In diesem Seminar erlernen Sie Schritt für Schritt das methodische Rüstzeug für eine eigene qualitative Studie, die sich erfahrungsgemäß sehr gut in Bachelor-, Master- und Zulassungsarbeiten umsetzen lässt. Im ersten Teil des Seminars wollen wir den Blick auf aktuelle Erkenntnisse zu Themen der Politischen Bildung richten. Dazu werden wir einige maßgebliche, aktuelle Studien gemeinsam inhaltlich diskutieren. Die Palette der Themen ist dabei vielfältig, sie reicht von AfD-Zustimmungswerten über Chancenungleichheit über Fake News bis Klimabildung. Wir schauen uns immer auch den methodischen Aufbau der Studien an, um dadurch ein grundlegendes Verständnis von „Forschungsstudien“ zu gewinnen. Im zweiten Teil versuchen sich die Seminarteilnehmer/-innen an der Durchführung einer eigenen Forschungsarbeit mit individuellem Themenzuschnitt. Den Ausgangspunkt bildet die Beschäftigung mit dem „Bürgerbewusstsein“ als eine zentrale fachdidaktische Kategorie. Darauf aufbauend wird das Forschungsmodell der „Didaktischen Rekonstruktion“ vorgestellt sowie verschiedene Möglichkeiten qualitativer Datenerhebung und -auswertung zur Untersuchung von "Bürgerbewusstsein" veranschaulicht.
Cliqr: First Run Complete:	Nein

42522 Diktaturerfahrungen in der DDR. Reflexion von Fallbeispielen für die politische Bildung

Untertitel:	Im Rahmen des Seminars ist eine Exkursion ans Theater Regensburg zur Inszenierung von "Die wunderbaren Jahre" geplant (am 25.6.).
Dozierende:	Prof. Dr. Inken Heldt Dr. Linda von Keyserlingk-Rehbein
Erster Termin:	Mittwoch, 23.04.2025 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (NK) DiLab-Klassenzimmer (NK 211)
Zeiten:	Mi. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (NK) DiLab-Klassenzimmer (NK 211), (NK) DiLab-Lehrkräftezimmer (NK 212/213), (HK 14b) SR 008 (HA) (U), Termine am Mittwoch, 25.06.2025 15:00 - 23:00, Ort: (Exkursion nach Regensburg)
ECTS-Punkte:	3 bzw. 5 (je nach Studiengang)
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
Heimateinrichtung:	Professur für das Politische System der Bundesrepublik Deutschland und Politische Bildung
Beschreibung:	Wir laden Sie ein, Teil eines besonderen Seminars zu sein. Im Mittelpunkt stehen Fragen von Diktaturerfahrungen, Menschenrechten und Demokratiebildung. Der Zugang zu diesen Fragen ist der eines Dichters: Wie stellt sich das Alltagsleben in der DDR in den Werken des weltweit rezipierten Dichters Reiner Kunze dar, der seit fast 50 Jahren vor den Toren Passaus lebt und wirkt? Welche Erkenntnisse, welche möglichen Bildungsaufgaben und Anknüpfungspunkte lassen sich aus der Beschäftigung mit dieser ganz konkreten, nahbaren und berührenden Lebenswelt für die Demokratiebildung fruchtbar machen? Die knappen, auf das Wesentliche reduzierten Texte von Reiner Kunze waren in der DDR bald verboten, wurden jedoch heimlich vervielfältigt und von Hand zu Hand gereicht. Sie schildern Lebenswirklichkeiten im Sozialismus – jenseits der Konformität – und wirken zeitlos in dem Bemühen, Diktaturen etwas Humanes entgegenzusetzen. Seine Lebenszeugnisse erzählen von Resistenz und Widerstand gegen totalitäre Systeme. Der Anspruch des Seminars ist dreigeteilt: Gemeinsam wollen wir uns (1.) einen Einblick in das Werk und das Wirken des Dichters Reiner Kunze in gesellschaftswissenschaftlicher Perspektive erarbeiten, (2.) in einem engen Zusammenhang dazu die gesellschaftspolitischen Hintergründe - insbesondere die Jahre 1950-1990 – analysieren und einordnen (3.) folgende übergreifende Frage bearbeiten: Wie könnte die Auseinandersetzung mit konkreten Lebenserfahrungen in Diktaturen dazu beitragen, den Wert freiheitlicher demokratischer Gesellschaften begreifbar zu machen? Welche Anknüpfungspunkte für schulische, außerschulische und gesellschaftliche Prozesse der Bewusstseinsbildung können im Seminar gemeinsam ‚entdeckt‘ werden? Im Laufe des Semesters ist eine Exkursion ans Theater Regensburg geplant (zur Vorstellung am 25. Juni 2025). Dort wird das Buch "Die wunderbaren Jahre" von Reiner Kunze in einer medial viel besprochenen Kammeroper gespielt (https://kunze-stiftung.de/aktuelles/246-reiner-kunze-besucht-oper-die-wunderbaren-jahre-am-theater-in-regensburg ; https://www.theaterregensburg.de/produktionen/die-wunderbaren-jahre.html)
Voraussetzungen:	keine
Leistungsnachweis:	Erwartet werden die durchgehende und aktive Teilnahme, Übernahme von Ausarbeitungen/ Erledigungen von Arbeitsaufträgen, die den Lernfortschritt garantieren; vorbereitende Lektüren zu den Sitzungen; studienordnungsabhängig muss zusätzlich bis zum Semesterende eine schriftliche Arbeit eingereicht werden, die den Anforderungen des jeweiligen Studiengangs entspricht.
Cliqr: First Run Complete:	Nein

42522 Diktaturerfahrungen in der DDR. Reflexion von Fallbeispielen für die politische Bildung

SWS: 2

42523 Demokratien, Daten, Digitale Diktaturen. Einführung in die Herausforderungen der ‚digitalen Konstellation‘

Untertitel:	Einführung in Kontroversen und Herausforderungen der ‚digitalen Konstellation‘
Dozierende:	Prof. Dr. Inken Heldt
Erster Termin:	Dienstag, 29.04.2025 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (HK 28) SR 009
Zeiten:	Di. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (HK 28) SR 009
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
Heimateinrichtung:	Professur für das Politische System der Bundesrepublik Deutschland und Politische Bildung
Beschreibung:	Plattformkapitalismus? Social Scoring? Generative KI? Habermas' Strukturwandel der politischen Öffentlichkeit?! Das Seminar bietet eine systematische Einführung in wesentliche Gegenwartsdiagnosen und Kontroversen des digitalen Wandels aus Perspektive der Politikwissenschaft und der Politischen Bildung. Übergreifend geht es um die Frage, wie sich politische Öffentlichkeiten vor dem Hintergrund digitaler Infrastrukturen und Kommunikationsdienste wandeln, und welche Herausforderungen dies impliziert. Als einige der wichtigsten Gegenwartsdiagnosen und Konfliktlinien werden in diesem Rahmen (a) die Digitalisierung von Infrastrukturen demokratischer Öffentlichkeiten (b) der Wandel von Informationslogiken und Kommunikation durch digitale Medien, (c) neue Formen politischer Partizipation durch digitale Formate und (d) die Herausforderungen politischer Selbstbestimmung diskutiert.
Cliqr: First Run Complete:	Nein

42524 Global, nachhaltig, transformativ? Ansätze Politischer Bildung für eine bessere Welt.

Dozierende:	Prof. Dr. Inken Heldt
Erster Termin:	Dienstag, 29.04.2025 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (HK 28) SR 010 (HA)
Zeiten:	Di. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (HK 28) SR 010 (HA)
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
Heimateinrichtung:	Professur für das Politische System der Bundesrepublik Deutschland und Politische Bildung
Beschreibung:	Menschengemachter Klimawandel, Ausbeutung der Natur, Ausbeutung des globalen Südens - diese Schlagworte polarisieren und werfen die Frage der Dringlichkeit einer "Transformation" von Gesellschaft auf. Sie werfen auch die Frage auf, welche Rolle (politische) Bildung bei einer Transformation spielt und spielen sollte. Im Seminar werfen wir systematisch ein Schlaglicht auf die Frage, was „transformative Bildung“ ist (und was sie will), auf die Konzepte und Aspekte von „nachhaltiger Entwicklung“ und „sozial-ökologischer Transformation“, auf den Ansatz der „imperialen Lebensweise“, wir beleuchten aktuelle Debatten an der Schnittstelle von politischer Bildung im Anthropozän, Global Citizenship Education/Globale Bildung, Menschenrechtsbildung und der Frage der Neutralität von Politischer Bildung. Unstrittig derweil ist: Prozesse gesellschaftlicher Bewusstseinsbildung und gesellschaftlicher Wandel (Transformation) sind eng miteinander verwoben, und zwar auf unterschiedlichen Ebenen (vgl. Emde 2024): 1. Politische Bildung 'zu' Transformation macht die Forderungen und Prozesse gesellschaftlicher Transformation zu ihrem inhaltlichen Gegenstand. Was genau „Transformation“ meint und was sie will, ist dabei selbst ein Politikum. 2. Politische Bildung 'in' Transformation stellt die Frage, inwiefern sich Politische Bildung selbst verändern müsste: Sie kann zur Veränderung von Gesellschaft beitragen und einen Beitrag zu Demokratisierung und Gleichheit leisten – aber genauso den Status quo legitimieren und bestehende Ungleichheiten und Exklusionsmechanismen verfestigen. 3. Politische Bildung 'für' Transformation meint, dass Bildung von sehr unterschiedlichen Akteur:innen zum Zweck „gesellschaftlicher Veränderung“ in Anspruch genommen wird. 4. Politische Bildung 'als' Transformation zielt auf die Transformation von Lernenden, also auf die Veränderung von Selbst- und Weltbildern der Lernenden selbst. Sie sind herzlich zur Teilnahme eingeladen. Das Prüfungsformat ist eine Hausarbeit, die aktive Teilnahme am Seminar und seinen Übungen sowie die Übernahme eines Kurzreferates wird vorausgesetzt.
Cliqr: First Run Complete:	Nein

42525 Wissenschaftliche Übung für Staatsexamenskandidaten und Abschlussarbeiten

Dozierende:	Prof. Dr. Inken Heldt
Erster Termin:	Donnerstag, 24.04.2025 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (HK 12) SR 001
Zeiten:	Do. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (HK 12) SR 001
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
Heimateinrichtung:	Professur für das Politische System der Bundesrepublik Deutschland und Politische Bildung
Beschreibung:	Das Kolloquium bereitet systematisch auf zentrale Themen und Aspekte der politikdidaktischen schriftlichen Prüfungsarbeiten des ersten Staatsexamens in Bayern vor. Das Kolloquium wird zudem in einzelnen Sitzungen für die Diskussion des Arbeitsstandes von Abschlussarbeiten (Bachelor, Master, Zulassungsarbeit) der Politischen Bildung geöffnet. Für Staatsexamenskandidatinnen und Staatsexamenskandidaten wird eine regelmäßige und aktive Teilnahme an allen „Staatsexamens“-Sitzungen vorausgesetzt. Für Studierende, die eine Abschlussarbeit anfertigen, wird die aktive Teilnahme an den drei „Wissenschaftliche Abschlussarbeiten“-Sitzungen vorausgesetzt.
Cliqr: First Run Complete:	Nein

42531 Proteste in der Bundesrepublik und ihre politischen Auswirkungen

Dozierende: PD Dr. habil. Karin Schnebel

Erster Termin: Donnerstag, 24.04.2025 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 015

Zeiten: Do. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 015, Termine am Donnerstag, 31.07.2025 12:00 - 14:00, Ort: (HK 14b) SR 015

Studienbereiche:

- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Caritaswissenschaft und wertorientiertes Management
- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master European Studies
- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Kulturwirtschaft/International Cultural and Business Studies
- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Text- und Kultursemiotik
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Bildungs- und Erziehungsprozesse
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Development Studies
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Governance and Public Policy - Staatswissenschaften
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Kommunikation in der digitalen Gesellschaft
- Zentrale Einrichtungen > Graduiertenkolleg Privatheit > 1. Studienprogramm > d. Themenseminare > iii. Kultur(en)
- Zentrale Einrichtungen > Graduiertenkolleg Privatheit > 1. Studienprogramm > d. Themenseminare > iv. Raum
- Philosophische Fakultät (bis 31.03.2023) > Zertifikate > Zertifikat Integration, Interkulturalität und Diversität > Interkulturalität und Religion
- Philosophische Fakultät (bis 31.03.2023) > Zertifikate > Zertifikat Integration, Interkulturalität und Diversität > Lehren und Lernen
- Philosophische Fakultät (bis 31.03.2023) > Zertifikate > Zertifikat Integration, Interkulturalität und Diversität > Umgang mit Interkulturalität
- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
- Gefährdungspotenzial > Gefährdungspotential der Veranstaltung muss geprüft werden (z.B. Praktika, Exkursionen) und ggf. Modifikationen mit schwangerer bzw. stillende Studentin vereinbart werden. (gelb)
- Gefährdungspotenzial > Gefährdungspotential der Veranstaltung ist vorhanden, Fakultät muss mit schwangerer oder stillender Studentin evtl. Lösungen vereinbaren oder sie von Veranstaltungen ausschließen (rot)
- Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 2. Fachliche Veranstaltungen der Fakultäten > c. Philosophische Fakultät
- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Promotionsstudium

42531 Proteste in der Bundesrepublik und ihre politischen Auswirkungen

- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > European Studies
- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > European Studies Major
- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Historische Wissenschaften
- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies
- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Medien und Kommunikation
- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften
- Philosophische Fakultät (bis 31.03.2023) > Zertifikate > Bohemicum
- Zentrale Einrichtungen > Graduiertenkolleg Privatheit > 4. Sonstige Veranstaltungen
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Bachelor Journalistik und Strategische Kommunikation
- Zentrale Einrichtungen > Kommission für Ethik in der Forschung
- Zentrale Einrichtungen > Stabsstelle Diversity und Gleichstellung
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Promotionsstudium
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
- Zentrale Einrichtungen > Graduiertenkolleg Privatheit > 2. Qualifizierungsprogramm > a. Forschungsfördernde Kompetenzen
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen

Heimateinrichtung: Professur für das Politische System der Bundesrepublik Deutschland und Politische Bildung

Beschreibung: In den letzten Jahren haben die Demonstrationen in der Bundesrepublik enorm zugenommen. Nicht nur die Anzahl der Proteste, sondern auch die Intensität und die Organisationsprofessionalität. Nun sind Proteste bis hin zur politischen Gewalt das Produkt und auch der Produzent von politischem und sozialem Wandel. Sie ist Handlungsoption oder mögliche Gefahr. Voraussetzung jeglichen menschlichen Zusammenlebens ist daher die Regulierung ihrer Anwendung. Wie weit dies legitim oder illegitim ist, hängt vom jeweiligen historischen und kulturellen Kontext ab. Die Vielfalt ihrer Erscheinungsformen und -zusammenhänge machen Gewalt zu einem komplexen, schwer greifbaren Phänomen. Hierzu wird das Wechselspiel verschiedener, konfliktiv aufeinander bezogener Bewegungen in der Bundesrepublik und die neuen politischen Machtkonstellationen in wohlhabenden Demokratien beleuchtet. Darüberhinaus zeigen die deutschen gewalttätigen Bewegungen Rückschlüsse auf politische und gesellschaftliche Tendenzen. Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

42531 Proteste in der Bundesrepublik und ihre politischen Auswirkungen

Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

42532 Nahostkonflikt, postkoloniale Studien und Einfluss auf Deutschland

Dozierende: PD Dr. habil. Karin Schnebel

Erster Termin: Montag, 28.04.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (IG) SR 207

Zeiten: Mo. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (IG) SR 207, Termine am Montag, 28.07.2025 10:00 - 12:00, Ort: (IG) SR 207

Studienbereiche:

- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Forschungsbezogene Veranstaltungen > Forschungsfeld eHumanities
- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Caritaswissenschaft und wertorientiertes Management
- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Kulturwirtschaft/International Cultural and Business Studies
- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master European Studies
- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Text- und Kultursemiotik
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Bildungs- und Erziehungsprozesse
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Development Studies
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Governance and Public Policy - Staatswissenschaften
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Kommunikation in der digitalen Gesellschaft
- Zentrale Einrichtungen > Graduiertenkolleg Privatheit > 1. Studienprogramm > d. Themenseminare > iii. Kultur(en)
- Zentrale Einrichtungen > Graduiertenkolleg Privatheit > 1. Studienprogramm > d. Themenseminare > iv. Raum
- Philosophische Fakultät (bis 31.03.2023) > Zertifikate > Zertifikat Integration, Interkulturalität und Diversität > Interkulturalität und Religion
- Philosophische Fakultät (bis 31.03.2023) > Zertifikate > Zertifikat Integration, Interkulturalität und Diversität > Lehren und Lernen
- Philosophische Fakultät (bis 31.03.2023) > Zertifikate > Zertifikat Integration, Interkulturalität und Diversität > Umgang mit Interkulturalität
- Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 2. Fachliche Veranstaltungen der Fakultäten > c. Philosophische Fakultät
- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Promotionsstudium
- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen Politikwissenschaft > Schwerpunktmodulgruppe Politische Theorie und Ideengeschichte > 321314 | PS Politische Theorie und Ideengeschichte

42532 Nahostkonflikt, postkoloniale Studien und Einfluss auf Deutschland

- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > European Studies
- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > European Studies Major
- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Historische Wissenschaften
- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies
- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Medien und Kommunikation
- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften
- Philosophische Fakultät (bis 31.03.2023) > Zertifikate > Bohemicum
- Zentrale Einrichtungen > Graduiertenkolleg Privatheit > 4. Sonstige Veranstaltungen
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Bachelor Journalistik und Strategische Kommunikation
- Zentrale Einrichtungen > Kommission für Ethik in der Forschung
- Zentrale Einrichtungen > Stabsstelle Diversity und Gleichstellung
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Promotionsstudium
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
- Zentrale Einrichtungen > Graduiertenkolleg Privatheit > 2. Qualifizierungsprogramm > a. Forschungsfördernde Kompetenzen
- Zentrale Einrichtungen > Graduiertenkolleg Privatheit > 1. Studienprogramm > c. Interdisziplinäres Vertiefungsseminar
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen

Heimateinrichtung: Professur für das Politische System der Bundesrepublik Deutschland und Politische Bildung

Beschreibung: Antisemitismus und Antizionismus erstarkt derzeit in verschiedenen Ausdrucksformen. Gerade seit dem 7. Oktober 2023 hat dies neue Dimensionen angenommen. Hierbei haben alte tradierte Vorurteile auch heute noch Relevanz oder werden in einem neuen Gewandt aufgelegt. In diesem Seminar werden die verschiedene Formen des Antisemitismus untersucht und hinterfragt. Auch wird der Konflikt in Israel-Palästina analysiert und in Verbindung mit der Zunahme antisemitischer Tendenzen gebracht. Welche Auswirkungen haben die Proteste auf antisemitische Bewegungen, auf die bundesdeutsche Politik, auf die umliegenden Staaten oder auf die Internationale Gemeinschaft? Welche Szenarien könnte es geben, um den Konflikt zu transformieren?

42532 Nahostkonflikt, postkoloniale Studien und Einfluss auf Deutschland

Cliqr: First Run Nein
Complete:

42533 Reichsbürger, Neue Rechte und Neoeurasismus: Zusammenhänge, Interferenzen und Widersprüchlichkeiten

Dozierende:	PD Dr. habil. Karin Schnebel
Erster Termin:	Montag, 28.04.2025 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (IG) SR 207
Zeiten:	Mo. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (IG) SR 207, Termine am Montag, 28.07.2025 12:00 - 14:00, Ort: (IG) SR 207
Studienbereiche:	- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Forschungsbezogene Veranstaltungen > Forschungsfeld eHumanities - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Caritaswissenschaft und wertorientiertes Management - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master European Studies - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Kulturwirtschaft/International Cultural and Business Studies - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Text- und Kultursemiotik - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Bildungs- und Erziehungsprozesse - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Development Studies - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Governance and Public Policy - Staatswissenschaften - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Kommunikation in der digitalen Gesellschaft - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenkolleg Privatheit > 1. Studienprogramm > d. Themenseminare > iii. Kultur(en) - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenkolleg Privatheit > 1. Studienprogramm > d. Themenseminare > iv. Raum - Philosophische Fakultät (bis 31.03.2023) > Zertifikate > Zertifikat Integration, Interkulturalität und Diversität > Interkulturalität und Religion - Philosophische Fakultät (bis 31.03.2023) > Zertifikate > Zertifikat Integration, Interkulturalität und Diversität > Lehren und Lernen - Philosophische Fakultät (bis 31.03.2023) > Zertifikate > Zertifikat Integration, Interkulturalität und Diversität > Umgang mit Interkulturalität - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Gefährdungspotenzial > Gefährdungspotential der Veranstaltung muss geprüft werden (z.B. Praktika, Exkursionen) und ggf. Modifikationen mit schwangerer bzw. stillende Studentin vereinbart werden. (gelb) - Gefährdungspotenzial > Gefährdungspotential der Veranstaltung ist vorhanden, Fakultät muss mit schwangerer oder stillender Studentin evtl. Lösungen vereinbaren oder sie von Veranstaltungen ausschließen (rot)

42533 Reichsbürger, Neue Rechte und Neoeurasismus: Zusammenhänge, Interferenzen und Widersprüchlichkeiten

- Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 2. Fachliche Veranstaltungen der Fakultäten > c. Philosophische Fakultät
- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Promotionsstudium
- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > European Studies
- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > European Studies Major
- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Historische Wissenschaften
- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies
- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Medien und Kommunikation
- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften
- Philosophische Fakultät (bis 31.03.2023) > Zertifikate > Bohemicum
- Zentrale Einrichtungen > Graduiertenkolleg Privatheit > 4. Sonstige Veranstaltungen
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Bachelor Journalistik und Strategische Kommunikation
- Zentrale Einrichtungen > Kommission für Ethik in der Forschung
- Zentrale Einrichtungen > Stabsstelle Diversity und Gleichstellung
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Promotionsstudium
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
- Zentrale Einrichtungen > Graduiertenkolleg Privatheit > 2. Qualifizierungsprogramm > a. Forschungsfördernde Kompetenzen
- Zentrale Einrichtungen > Graduiertenkolleg Privatheit > 1. Studienprogramm > c. Interdisziplinäres Vertiefungsseminar
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen

Heimateinrichtung: Professur für das Politische System der Bundesrepublik Deutschland und Politische Bildung

Beschreibung: Der Aufstieg der rechtsextremen Bewegungen wird mit Sorge betrachtet. Aber nicht nur in Deutschland gibt es rechtsextreme Bewegungen, im Gegenteil. Und doch hat Deutschland eine spezielle Geschichte. Was sind die Zusammenhänge, Interferenzen und Widersprüchlichkeiten dieser Bewegungen? Auch die Kriege und Konflikte auf internationaler Ebene haben die Selbstverständlichkeit von Frieden, Sicherheit sowie die internationale Ordnung in Europa in Frage gestellt. Hierdurch wurde der globale Machtwettbewerb verschärft, was auch innenpolitische Folgen hat. Nun hat gerade Russland mit ihrem sich immer stärker verbreitenden Neoeurasismus einen Einfluss auf Deutschland und Europa: Gerade der Einfluss auf rechtsextreme Strömungen ist groß und verläuft über viele Kanäle, die im demokratischen Europa immer mehr Zulauf finden.

42533 Reichsbürger, Neue Rechte und Neoeurasismus: Zusammenhänge, Interferenzen und Widersprüchlichkeiten

Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

42534 Einfluss extremistischer Bewegungen auf die Politik in der Bundesrepublik Deutschland

Dozierende: PD Dr. habil. Karin Schnebel

Erster Termin: Donnerstag, 24.04.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 105

Zeiten: Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 105, Termine am Donnerstag, 31.07.2025 10:00 - 12:00, Ort: (HK 14b) SR 015

Studienbereiche:

- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Forschungsbezogene Veranstaltungen > Forschungsfeld eHumanities
- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Caritaswissenschaft und wertorientiertes Management
- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master European Studies
- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Kulturwirtschaft/International Cultural and Business Studies
- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Text- und Kultursemiotik
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Bildungs- und Erziehungsprozesse
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Development Studies
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Governance and Public Policy - Staatswissenschaften
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Kommunikation in der digitalen Gesellschaft
- Zentrale Einrichtungen > Graduiertenkolleg Privatheit > 1. Studienprogramm > d. Themenseminare > iii. Kultur(en)
- Zentrale Einrichtungen > Graduiertenkolleg Privatheit > 1. Studienprogramm > d. Themenseminare > iv. Raum
- Philosophische Fakultät (bis 31.03.2023) > Zertifikate > Zertifikat Integration, Interkulturalität und Diversität > Interkulturalität und Religion
- Philosophische Fakultät (bis 31.03.2023) > Zertifikate > Zertifikat Integration, Interkulturalität und Diversität > Lehren und Lernen
- Philosophische Fakultät (bis 31.03.2023) > Zertifikate > Zertifikat Integration, Interkulturalität und Diversität > Umgang mit Interkulturalität
- Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 2. Fachliche Veranstaltungen der Fakultäten > c. Philosophische Fakultät
- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Promotionsstudium
- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > European Studies
- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > European Studies Major

42534 Einfluss extremistischer Bewegungen auf die Politik in der Bundesrepublik Deutschland

- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Historische Wissenschaften
- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies
- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Medien und Kommunikation
- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften
- Philosophische Fakultät (bis 31.03.2023) > Zertifikate > Bohemicum
- Zentrale Einrichtungen > Graduiertenkolleg Privatheit > 4. Sonstige Veranstaltungen
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Bachelor Journalistik und Strategische Kommunikation
- Zentrale Einrichtungen > Kommission für Ethik in der Forschung
- Zentrale Einrichtungen > Stabsstelle Diversity und Gleichstellung
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Promotionsstudium
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
- Zentrale Einrichtungen > Graduiertenkolleg Privatheit > 2. Qualifizierungsprogramm > a. Forschungsfördernde Kompetenzen
- Zentrale Einrichtungen > Graduiertenkolleg Privatheit > 1. Studienprogramm > c. Interdisziplinäres Vertiefungsseminar
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen

Heimateinrichtung: Professur für das Politische System der Bundesrepublik Deutschland und Politische Bildung

Beschreibung: Gerade die letzten Bundestagswahlen zeigten ein bizarres Bild. Der Anteil der Wählerinnen und Wähler die am demokratischen Rand wählen war sehr hoch. Der Anteil der 18-24jährigen davon war noch höher. Die soziale Mitte gerät immer weiter an den Rand der Demokratie und die politische Mitte wird immer geringer. Dieses Phänomen wollen wir untersuchen. Wie liegen die Einflussbereiche extremistischer Bewegungen auf die Bundesrepublik? Wie weit kann Meinungs- und Pressefreiheit gehen? Wie gehen wir mit der Digitalisierung um und wo sind die Grenzen der Demokratie?

Cliqr: First Run
Complete: Nein

42541 Digitale Transformation als Einflussfaktor für Medien und Gesellschaft – Spannungsfelder zur Digitalisierung in der politischen Bildung

Dozierende:	Nele Verwiebe Prof. Dr. Inken Heldt
Erster Termin:	Montag, 28.04.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (LU 8) SR 002
Zeiten:	Mo. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (LU 8) SR 002
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
Heimateinrichtung:	Professur für das Politische System der Bundesrepublik Deutschland und Politische Bildung
Beschreibung:	Die Politikwissenschaft bearbeitet unter anderem auf gesellschaftlicher Ebene die Frage, inwiefern die digitale Transformation auf unser demokratisches Zusammenleben einwirkt. Die Politikdidaktik greift diese Überlegungen auf und untersucht zudem, wie Schüler*innen für die mit der digitalen Transformation einhergehenden Potentiale und Herausforderungen sensibilisiert werden können. Beide Forschungsfelder werden in diesem Seminar interdisziplinär zusammengeführt. Dafür wird einerseits auf die digitale Transformation der Medienlandschaft und damit einhergehende Veränderungen im Einfluss auf demokratische Prozesse eingegangen. Zum anderen wird die Rolle (digital) aktiver Staatsbürger*innen für lebhaftere, moderne Demokratien reflektiert. Damit zusammenhängende Kompetenzanforderungen an die Bürger*innen werden durch die digitale Transformation neu definiert und im Seminar im Hinblick auf politikdidaktische Konzepte wie Mündigkeit, Autonomie und Emanzipation zu kritischer Partizipation untersucht. Hierfür wird schwerpunktmäßig die Vermittlung verschiedener Medienkompetenzmodelle und partizipationsorientierter Bildungsansätze diskutiert. Für eine Bearbeitung der verschiedenen gesellschaftlichen Ebenen der digitalen Transformation werden in diesem Seminar primär moderne Medien- und Demokratiekonzepte hergeleitet. Zum Erschließen bildungsbezogener Kompetenzspektren werden neben theoriegeleiteten Diskussionen praktische Anwendungsbeispiele – ggf. in Kooperation mit dem DiLab – untersucht. Als benotete Leistung wird am Ende des Semesters eine Hausarbeit verfasst. Genauere Informationen zum Syllabus und der Prüfungsleistung folgen in der ersten Seminarsitzung.
Cliqr: First Run Complete:	Nein

42542 Kontroversen der politischen Bildung – Basiskonzepte und aktuelle didaktische Diskurse

Dozierende:	Nele Verwiebe Prof. Dr. Inken Heldt
Erster Termin:	Montag, 28.04.2025 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 101
Zeiten:	Mo. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 101
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
Heimateinrichtung:	Professur für das Politische System der Bundesrepublik Deutschland und Politische Bildung
Beschreibung:	Was ist „gute“ politische Bildung und wie funktioniert sie in der Praxis? Über diese Frage wird innerhalb der politischen Bildung bereits langfristig debattiert. Klassische Basiswerke der Politikdidaktik wie etwa der Beutelsbacher Konsens oder die Frankfurter Erklärung versuchen durch Gütekriterien oder Leitsätze Antworten auf die Fragen zu liefern. Einige dieser klassischen Leitsätze erscheinen flexibel und zeitgemäß trotz Fortentwicklung der Schullandschaft und unserer demokratischen Gesellschaft. Andere Leitsätze hingegen werden in ihrer Anschlussfähigkeit kontrovers diskutiert, wobei teils Anpassungen an aktuelle gesellschaftliche Herausforderungen oder Debatten gefordert werden. Durch eine Gegenüberstellung klassischer und moderner Forschungsperspektiven werden Kontroversen der politischen Bildung aufgeworfen, sodass die Veranstaltung einen vertiefenden Einblick in die fundamentalen Konzepte der politischen Bildung liefert und aktualitätsbezogen aufbereitet. Während das Seminar in Teilen theoriegeleitet vorgeht, um die Basiswerke der politischen Bildung vertieft abzudecken, werden die Kontroversen im Hinblick auf schulische Praxisanwendung und aktuelle Gesellschaftsdebatten diskutiert. Hierfür werden erste thematische Implikationen als Input bereitgestellt. Darüber hinaus lädt das Seminar die Studierenden dazu ein, eigene Ideen und Kontroversen aktiv einzubringen. Als benotete Leistung wird am Ende des Semesters eine Hausarbeit verfasst. Genauere Informationen zum Syllabus und der Prüfungsleistung folgen in der ersten Seminarsitzung.
Cliqr: First Run Complete:	Nein

42550 Begleitseminar zum (zusätzlichen) studienbegleitenden fachdidaktischen Praktikum Sozialkunde/ Politik und Gesellschaft

Untertitel:	Planung und Analyse von Unterricht
Dozierende:	Michael Freund
Erster Termin:	Montag, 28.04.2025 16:00 - 17:30 Uhr
Zeiten:	Mo. 16:00 - 17:30 (wöchentlich), Ort: (IG) SR 207, Mo. 16:00 - 17:30 (wöchentlich) k.A.
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Grundschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Gymnasium - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Mittelschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Realschule
Heimateinrichtung:	Professur für das Politische System der Bundesrepublik Deutschland und Politische Bildung
Beschreibung:	Analyse, Planung, Durchführung und Reflexion von Unterricht.
Lernorganisation:	Es finden regelmäßige Präsenzveranstaltungen statt.
Leistungsnachweis:	Praktikumsportfolio
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Workload:	- regelmäßige aktive Teilnahme am Seminar - Planung von mindestens zwei Unterrichtsversuchen - Portfolio (Abgabe spätestens vier Wochen nach Ende des Praktikums in der Praktikumswerkstatt, IG 402 z.H. Hr. Freund)

42610 Krieg der Weltmächte – Rom, Byzanz und die Sasaniden (3.-7. Jh. n. Chr.)

Dozierende: Prof. Dr. Oliver Stoll

Erster Termin: Donnerstag, 24.04.2025 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (PHIL) HS 2

Zeiten: Do. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (PHIL) HS 2

Studienbereiche:

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe C: Verbundmodule, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > Verbundmodul II > 613102 | 3 V zur Geschichte des Altertums
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe C: Verbundmodule, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > Verbundmodul II > 613105 | 3 V zur Geschichte Osteuropas
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geschichte 90-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul I: Alte Geschichte > 752071 | V Alte Geschichte (5 ECTS) und V/AR Alte Geschichte (5 ECTS)
- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe B: Aufbau module > Aufbau modulbereich Alte Welt > Aufbau modul Alte Welt II > 612102 | 2 V Geschichte des Altertums
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geschichte (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul I: Alte Geschichte > 101614 | V Alte Geschichte
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geschichte (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul I: Alte Geschichte > 752071 | V Alte Geschichte (5 ECTS) und V/AR Alte Geschichte (5 ECTS)
- Schwerpunkte der Universität > Europa
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe C: Verbundmodule, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > Verbundmodul III > 613111 | 3 V/AR zur Geschichte des Altertums
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungs module > 613102 | V Geschichte des Altertums
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geschichte 90-ECTS Punkte > Basismodul Theorie und Methode > 101651 | V Historische Hilfswissenschaften

42610 Krieg der Weltmächte – Rom, Byzanz und die Sasaniden (3.-7. Jh. n. Chr.)

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geschichte 90-ECTS Punkte > Basismodul Theorie und Methode > 613203 | V Theorie und Methode der Geschichtswissenschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe C: Verbundmodule, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > Verbundmodul IV > 613121 | 2 V/AR/WÜ/Ko zur Geschichte des Altertums

Heimateinrichtung: Professur für Alte Geschichte

Cliqr: First Run Nein

Complete:

42630 Griechische Quellenlektüreübung/ WÜ: „Xenophon und die Perser“ (Texte aus der Anabasis und der Kyrupädie)

Dozierende:	Prof. Dr. Oliver Stoll
Erster Termin:	Freitag, 25.04.2025 09:00 - 10:00 Uhr, Ort: (NK) SR 205
Zeiten:	Fr. 09:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 205
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe B: Aufbaumodule > Aufbaumodulbereich Alte Welt > Aufbaumodul Alte Welt III > 612105 2 V/AR/WÜ/Ko Geschichte des Altertums - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Schwerpunkte der Universität > Europa - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geschichte 90-ECTS Punkte > Basismodul Theorie und Methode > 101652 WÜ Historische Hilfswissenschaften - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geschichte 90-ECTS Punkte > Basismodul Theorie und Methode > 613204 WÜ Theorie und Methode der Geschichtswissenschaft - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe C: Verbundmodule, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > Verbundmodul IV > 613121 2 V/AR/WÜ/Ko zur Geschichte des Altertums
Heimateinrichtung:	Professur für Alte Geschichte
Cliqr: First Run Complete:	Nein

42640 Ägypten und das Reich der Ptolemäer – von Alexanders Eroberung bis zu Kleopatra (332 v. Chr.-31/30 v. Chr.)

Dozierende: Prof. Dr. Oliver Stoll

Erster Termin: Donnerstag, 24.04.2025 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) SR 204 (HA)

Zeiten: Do. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 204 (HA)

Studienbereiche:

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe B: Europäische Module > Geschichte > Prüfungsmodul Geschichte II > 153121 | HS Geschichte im europäischen Kontext II
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geschichte Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GES > Theorie und Methode > 644010 | HS/WÜF Theorie und Methode der Geschichtswissenschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geschichte Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GES > Theorie und Methode > 644030 | HS/WÜF Geschichte der Geschichtswissenschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geschichte Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GES > Grundwissenschaften > 643010 | HS/WÜF Historische Hilfswissenschaften
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geschichte Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GES > Grundwissenschaften > 643040 | HS/WÜF Quellenübung
- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geschichte Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GES > Intensivmodule > Intensivmodul IIa > 640120 | HS/WÜF Alte Geschichte
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe B: Aufbaumodule > Aufbaumodulbereich Alte Welt > Aufbaumodul Alte Welt I > 612101 | HS Geschichte des Altertums
- Schwerpunkte der Universität > Europa
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geschichte 90-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul V: Ältere Vormoderne > 703481 | HS Alte Geschichte
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe B: Europäische Module > Geschichte > Prüfungsmodul Geschichte I > 153111 | HS Geschichte im europäischen Kontext I
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geschichte Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GES > Erweiterungsmodule > Alte Geschichte > 641110 | V/HS/WÜF Alte Geschichte
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geschichte Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GES > Intensivmodule > Intensivmodul Ia > 703482 | HS/WÜF Mittelalterliche Geschichte

42640 Ägypten und das Reich der Ptolemäer – von Alexanders Eroberung bis zu Kleopatra (332 v. Chr.-31/30 v. Chr.)

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe C: Verbundmodule, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > Verbundmodul IV > 613151 | HS / S zur Geschichte des Altertums

Heimateinrichtung: Professur für Alte Geschichte

Cliqr: First Run Nein

Complete:

42650 Krieg in der Antike als Umweltkrieg. Intensive Lektüre ausgewählter Quellenpassagen und der Sekundärliteratur

Untertitel:	WÜ für Fortgeschrittene/ Master
Dozierende:	Prof. Dr. Oliver Stoll
Erster Termin:	Mittwoch, 23.04.2025 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412b
Zeiten:	Mi. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 412b
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe B: Aufbaumodule > Aufbaumodulbereich Alte Welt > Aufbaumodul Alte Welt III > 612105 2 V/AR/WÜ/Ko Geschichte des Altertums - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Schwerpunkte der Universität > Europa - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geschichte 90-ECTS Punkte > Basismodul Theorie und Methode > 101652 WÜ Historische Hilfswissenschaften - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geschichte 90-ECTS Punkte > Basismodul Theorie und Methode > 613204 WÜ Theorie und Methode der Geschichtswissenschaft - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe C: Verbundmodule, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > Verbundmodul IV > 613121 2 V/AR/WÜ/Ko zur Geschichte des Altertums
Heimateinrichtung:	Professur für Alte Geschichte
Cligr: First Run	Nein
Complete:	

42700 Der Aufstieg Makedoniens unter Philipp II. und Alexander III.

Dozierende:	Florian Wieninger
Erster Termin:	Montag, 28.04.2025 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) SR 201 (HA)
Zeiten:	Mo. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 201 (HA)
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe A: Basismodule > Basismodul Altertum > 101611 PS Einführung in das Studium der Alten Geschichte - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Schwerpunkte der Universität > Europa - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe C: Verbundmodule, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > Theorie- und Didaktikmodul > 613205 V/WÜ/PS/Ko zur Theorie und Methode der Geschichtswissenschaft und V/WÜ/PS zur Vermittlungsproblematik der Geschichte (Didaktik) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 101611 PS Einführung in das Studium der Alten Geschichte
Heimateinrichtung:	Professur für Alte Geschichte
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

42710 Aquileia und die Regio X. Regionalgeschichte und Epigraphik des oberen Adriaums in der römischen Antike

Dozierende:	Florian Wieninger
Erster Termin:	Dienstag, 29.04.2025 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412a
Zeiten:	Di. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 412a, Termine am Freitag, 25.07.2025 16:00 - 20:00, Ort: (NK) SR 206
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe B: Aufbaumodule > Aufbaumodulbereich Alte Welt > Aufbaumodul Alte Welt III > 612105 2 V/AR/WÜ/Ko Geschichte des Altertums - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Schwerpunkte der Universität > Europa - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geschichte 90-ECTS Punkte > Basismodul Theorie und Methode > 101652 WÜ Historische Hilfswissenschaften - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geschichte 90-ECTS Punkte > Basismodul Theorie und Methode > 613204 WÜ Theorie und Methode der Geschichtswissenschaft - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe C: Verbundmodule, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > Verbundmodul IV > 613121 2 V/AR/WÜ/Ko zur Geschichte des Altertums
Heimateinrichtung:	Professur für Alte Geschichte
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

42720 Poleis und Koina. Die Münzprägung griechischer Städte und ‚Bundesstaaten‘ von der Archaik bis in den Hellenismus

Dozierende:	Florian Wieninger
Erster Termin:	Mittwoch, 23.04.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (HK 28) SR 103
Zeiten:	Mi. 10:00 - 12:00 (zweiwöchentlich, ab 23.04.2025), Ort: (HK 14b) SR 016, (HK 28) SR 103
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe B: Aufbaumodule > Aufbaumodulbereich Alte Welt > Aufbaumodul Alte Welt III > 612105 2 V/AR/WÜ/Ko Geschichte des Altertums - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Schwerpunkte der Universität > Europa - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geschichte 90-ECTS Punkte > Basismodul Theorie und Methode > 101652 WÜ Historische Hilfswissenschaften - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geschichte 90-ECTS Punkte > Basismodul Theorie und Methode > 613204 WÜ Theorie und Methode der Geschichtswissenschaft - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe C: Verbundmodule, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > Verbundmodul IV > 613121 2 V/AR/WÜ/Ko zur Geschichte des Altertums
Heimateinrichtung:	Professur für Alte Geschichte
Cliqr: First Run Complete:	Nein

42780 Tutorium zu den Proseminaren u. Einführung in das wiss. Arbeiten

Dozierende:	Prof. Dr. Oliver Stoll Lucie Königbauer
Erster Termin:	Mittwoch, 23.04.2025 16:00 - 17:00 Uhr, Ort: (NK) SR 204 (HA)
Zeiten:	Mi. 16:00 - 17:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 204 (HA)
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Alte Geschichte > 782021 TU zum Proseminar Alte Geschichte - Schwerpunkte der Universität > Europa
Heimateinrichtung:	Professur für Alte Geschichte
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

42790 Tutorium zu den Proseminaren u. Einführung in das wiss. Arbeiten

Dozierende:	Prof. Dr. Oliver Stoll Niklas Netzer
Erster Termin:	Donnerstag, 24.04.2025 14:00 - 15:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412a
Zeiten:	Do. 14:00 - 15:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 412a
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Alte Geschichte > 782021 TU zum Proseminar Alte Geschichte - Schwerpunkte der Universität > Europa
Heimateinrichtung:	Professur für Alte Geschichte
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

42800 Einführung in die Alte Geschichte: Die julisch-claudische Dynastie

Dozierende:	Dr. Stefan Hundsrucker
Erster Termin:	Mittwoch, 23.04.2025 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 033
Zeiten:	Mi. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) SR 033
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Schwerpunkte der Universität > Europa
Heimateinrichtung:	Professur für Alte Geschichte
Beschreibung:	Das Proseminar setzt sich zum Ziel, zum einen die Methodik wissenschaftlichen Arbeitens im Fachbereich „Alte Geschichte“ zu erlernen, zum anderen, gemeinsam das Themenfeld um den Zeitraum der julisch-claudischen Dynastie zu erschließen. Gegenstände der Veranstaltung sind in einem ersten Teil (Propädeutik) der Umgang mit Fachliteratur, Hilfsmitteln und Quellen, die einschlägigen Hilfswissenschaften (Philologie, Epigraphik, Numismatik, Archäologie, Papyrologie) sowie theoretische und methodologische Grundfragen und Arbeitstechniken (auch zur Erstellung von Referaten und Hausarbeiten). In einem zweiten Teil wird das konkrete Themenfeld rund um die Julier und Claudier erschlossen. Als Ergebnis des Proseminars soll die Epoche in möglichst vielen Dimensionen verstanden und in den althistorischen Gesamtkontext eingeordnet werden können.
Teilnehmende:	Studienanfänger
Leistungsnachweis:	Hausarbeit am Ende des Proseminars; Test zum Abschluss des Propädeutikums in der Mitte des Semesters
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Literatur:	wird in den Sitzungen bekanntgegeben
Turnus:	wöchentlich

42810 Zwischen Krieg und Demokratie - griechische Geschichte als Unterrichtsbaustein

Dozierende:	Dr. Stefan Hundsrucker
Erster Termin:	Mittwoch, 23.04.2025 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 027
Zeiten:	Termine am Mittwoch, 23.04.2025 16:00 - 18:00, Freitag, 25.04.2025 12:00 - 18:00, Samstag, 26.04.2025 09:00 - 17:00, Freitag, 02.05.2025 14:00 - 18:00, Samstag, 31.05.2025 09:00 - 17:00, Montag, 28.07.2025 14:00 - 16:00, Ort: (WIWI) SR 027, (NK) SR 206, (HK 14b) SR 101
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Schwerpunkte der Universität > Europa
Heimateinrichtung:	Professur für Alte Geschichte
Voraussetzungen:	abgeschlossenes PS in der Alten Geschichte; 1. Termin als Einführung mit Hinweisen zu Organisation und Ablauf sowie zur finalen Klärung der Teilnehmerinnen und Teilnehmer
Lernorganisation:	Präsenz, hybrid und Lernbausteine
Leistungsnachweis:	Klausur
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Literatur:	Infos zur Literatur im Seminar
Turnus:	Blockseminar
Qualifikationsziele:	Das Seminar verfolgt das Ziel, Aspekte der griechischen Antike in den Unterricht zu integrieren, sodass kreative, fachwissenschaftlich vertiefte und zielgruppenadäquate Formate erarbeitet und umgesetzt werden können

42860 Die Klöster in und um Passau

Untertitel:	voraussichtlicher Termin: Donnerstag, 10-12 Uhr
Dozierende:	Prof. Dr. Thomas Kohl
Erster Termin:	Donnerstag, 24.04.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 027
Zeiten:	Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) SR 027
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Schwerpunkte der Universität > Europa
Heimateinrichtung:	Professur für Geschichte des europäischen Mittelalters und seiner Kulturen
Beschreibung:	Die Übung befasst sich mit den wichtigsten Klöstern in Passau und Umgebung im Mittelalter. Ein besonderer Schwerpunkt liegt auf dem Frauenkloster Niedernburg sowie der berühmten Abtei Niederaltaich, zu der eine Tagesexkursion geplant ist. Ein besonderes Augenmerk liegt einerseits auf den Gründungsgeschichten und der Entwicklung, andererseits auf der Überlieferung. Wir werden uns auch mit Texten – wie den Niederaltaicher Annalen – und Handschriften aus dem Kloster beschäftigen. Lateinkenntnisse sind also nützlich. Die Exkursion findet am 3. Juli 2025 statt.
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Exkursionstage:	1

42870 Der alte Feind - Dämonen und Teufel, 600-1200

Untertitel:	voraussichtlicher Termin: Mittwoch, 10-12 Uhr
Dozierende:	Prof. Dr. Thomas Kohl
Erster Termin:	Mittwoch, 23.04.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 029
Zeiten:	Mi. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) SR 029
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Schwerpunkte der Universität > Europa
Heimateinrichtung:	Professur für Geschichte des europäischen Mittelalters und seiner Kulturen
Beschreibung:	Das Mittelalter gilt als eine Zeit, in der Glaubenswelten Denken und Alltag prägte. Teufel und Dämonen waren religionsübergreifend ein fester Bestandteil der Vorstellungen und Mentalitäten der Menschen; sie wurden als reale, wenn auch zumeist unsichtbare Akteure in der Welt wahrgenommen. Das Seminar wird den Fragen nachgehen, wie man sich das Wirken von Dämonen und Teufel(n) vorstellte, welche Begründungen man für ihr Wirken fand und welche Maßnahmen man ergriff, um der Bedrohung durch sie Herr zu werden. Zudem nehmen wir in den Blick, welche Veränderungen sich im Verlauf der betrachteten Epoche im Hinblick auf diese Fragen ergaben. Das Seminar behandelt vor allem die Zeit zwischen ca. 600 und 1200 sowie Mittel- und Westeuropa.
Leistungsnachweis:	gemäß Modulkatalog
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2

42880 Einführung in die Geschichte des Mittelalters: Europa im Jahr 1000

Untertitel:	voraussichtlicher Termin: Dienstag, 16-18 Uhr
Dozierende:	Prof. Dr. Thomas Kohl
Erster Termin:	Dienstag, 29.04.2025 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) SR 204 (HA)
Zeiten:	Di. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 204 (HA)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Schwerpunkte der Universität > Europa
Heimateinrichtung:	Professur für Geschichte des europäischen Mittelalters und seiner Kulturen
Beschreibung:	Das Proseminar führt in das Studium der Mittelalterlichen Geschichte ein. Ziel ist es einerseits, einen Überblick über die wichtigsten Ereignisse und Strukturen der Epoche zwischen ca. 500 und 1500 zu geben. Andererseits wird eine Einführung in die Methoden, Arbeitsweisen und Hilfsmittel der (Mittelalterlichen) Geschichte gegeben. Als thematischen Schwerpunkt behandelt das PS die Zeit der Jahrtausendwende, als Kaiser Otto III. (möglicherweise) eine Erneuerung des Römischen Reichs anstrebte und als, wie manche Forschende glauben, eine besondere Angst vor dem Ende der Welt herrschte.
Leistungsnachweis:	gemäß Modulkatalog.
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2

42890 Neue Themen und Forschungen zum Mittelalter

Untertitel:	voraussichtlicher Termin: Dienstag, 18-20 Uhr
Dozierende:	Prof. Dr. Thomas Kohl
Erster Termin:	Dienstag, 29.04.2025 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412b
Zeiten:	Di. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 412b
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master European Studies - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Schwerpunkte der Universität > Europa - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > European Studies - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > European Studies Major - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Historische Wissenschaften
Heimateinrichtung:	Professur für Geschichte des europäischen Mittelalters und seiner Kulturen
Leistungsnachweis:	gemäß Modulkatalog bzw. Vorgabe der Dozierenden.
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2

42900 Regionale Erinnerungskultur: Irland – von St. Patrick bis zu Michael Collins

Dozierende:	Prof. Dr. Thomas Kohl Prof. Dr. Britta Kägler Thomas Wittkamp Vito Conego
Erster Termin:	Dienstag, 19.11.2024 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (NK) SR 201 (HA)
Zeiten:	Termine am Dienstag, 19.11.2024, Dienstag, 21.01.2025 18:00 - 20:00, Ort: (NK) SR 201 (HA)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Gefährdungspotential der Veranstaltung muss geprüft werden (z.B. Praktika, Exkursionen) und ggf. Modifikationen mit schwangerer bzw. stillende Studentin vereinbart werden. (gelb) - Schwerpunkte der Universität > Europa
Heimateinrichtung:	Professur für Geschichte des europäischen Mittelalters und seiner Kulturen
Beschreibung:	Die Exkursion nach Irland (einschließlich Nordirland) soll zu einem vertieften Verständnis der historischen Entwicklung einer Region am Rande Europas beitragen. Epochenübergreifend werden die irische Geschichte und ihre Verflechtungen mit der normannischen, englischen, aber auch bayerischen Geschichte vom frühen Mittelalter bis ins 20./21. Jahrhundert behandelt. Zur Vorbereitung finden zwei verpflichtende Sitzungen im Wintersemester statt, in denen Grundzüge der irischen Geschichte vermittelt werden. Spätestens im Februar 2025 verwenden Sie Schlagwörter und Begriffe wie iro-schottische Mission, Strongbow, St. Patrick, Plantation, Battle of the Boyne, Act of Union, Protestant Ascendy, Rebellion 1798, Rebellion 1916, Daniel O'Connell, Charles Stewart Parnell, Éamon de Valera and the „Troubles“ sicher. Auf der Exkursion selbst wird dieses Grundwissen dann mit dem Besuch zentraler Archive und Museen (National Museum of Ireland (Collins Barracks), Kilmainham Gaol Museum u.a.) vertieft sowie die Wissenschaftskultur und Geschichtslandschaft Irlands thematisiert. Die Auseinandersetzung mit Geschichte und Erinnerungskultur einer europäischen Region, die bis heute maßgeblich vom Nordirland-Konflikt geprägt wird, erfolgt dabei stets unter dem Blickwinkel einer vergleichend irisch/nord-irisch/englischen Erinnerungskultur. Die Teilnehmerzahl ist auf max. 20 Studierende begrenzt. Gute Englischkenntnisse werden erwartet.
Teilnehmende:	aus LV des WiSe 2024/25
Voraussetzungen:	1. Motivationsschreiben an Frau Prof. Dr. Britta Kägler (britta.kaegler@uni-passau.de) und Herrn Prof. Dr. Thomas Kohl (thomas.kohl@uni-passau.de). ABGABEFRIST für das Motivationsschreiben: 03. November 2024. Nehmen Sie auf einer knappen Seite bitte Bezug darauf, weshalb Sie an der Exkursion teilnehmen möchte und wie es inhaltlich/methodisch in Ihr Studium passt. 2. Teilnahmevoraussetzung für die Exkursion ist der Besuch der vorbereitenden Sitzungen in Präsenz im Wintersemester 2024/25 und die Übernahme eines wissenschaftlichen Referates auf der Exkursion sowie die Erarbeitung eines ausführlichen Handouts für einen Exkursionsreader (Abgabe 15.02.2024). Erwartet werden außerdem die aktive Beteiligung sowie die intensive Vor- und Nachbereitung anhand von Forschungsliteratur und Quellentexten. 3. Sichere Kenntnisse der englischen Sprache.
Cliqr: First Run Complete:	Nein

42900 Regionale Erinnerungskultur: Irland – von St. Patrick bis zu Michael Collins

Exkursionstage: 31.03.-04.04. 2025, Dauer 5 Tage

42910 Einführung in die Geschichte des Mittelalters: Ritter und Burgen

Untertitel:	voraussichtlicher Termin: Dienstag, 12-14 Uhr
Dozierende:	Thomas Wittkamp
Erster Termin:	Dienstag, 29.04.2025 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 033
Zeiten:	Di. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) SR 033
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Schwerpunkte der Universität > Europa
Heimateinrichtung:	Professur für Geschichte des europäischen Mittelalters und seiner Kulturen
Beschreibung:	Nichts steht so sehr für das europäische Mittelalter wie die Ritter und ihre Burgen. Bis heute prägen die steinernen Monumente der ganz in Eisen gekleideten Männer die Landschaften Europas, sind Tourismusziel und beflügeln romantische Träume. Und auch die Ritter selbst sind in unserem Alltag ständig präsent: In Gesten und Worten, als Heldenfiguren im Plot der meisten Romane, Filme und Serien, in unseren Wertevorstellungen oder im Namen von manchen Krankenhäusern und Schokoladensorten. Doch wer waren die Ritter in ihrer Zeit, wie lebten sie und warum bauten sie sich immer prächtigere Burgen? Diese Fragen und die Entwicklung von Ritters und Burgen über das gesamte Mittelalter und darüber hinaus sollen im Seminar behandelt werden. Nebenbei bietet das Proseminar eine Einführung in das Mittelalter als Epochenkonzept, in die Entwicklung von Geschichtsschreibung und Geschichtswissenschaften, in die typischen Quellengattungen des Mittelalters sowie die für die Arbeit mit diesen Quellen notwendigen Hilfswissenschaften der Mittelalterforschung (Diplomatik, Chronologie, Paläographie etc.). Außerdem können im Proseminar grundlegende Arbeitstechniken der Geschichtswissenschaft wie die Literaturrecherche, das richtige Zitieren, die Arbeit mit Editionen und wissenschaftliches Schreiben erlernt werden. Das begleitende Tutorium der mittelalterlichen Geschichte vertieft allgemeine mediävistische Themen sowie die Techniken und Methoden hilfswissenschaftlichen und wissenschaftlichen Arbeitens.
Voraussetzungen:	Voraussetzung der Teilnahme ist die Bereitschaft, sich intensiv mit den Methoden geschichtswissenschaftlichen Arbeitens und der Analyse mittelalterlicher Quellen auseinander zu setzen. Das Lesepensum im Eigenstudium umfasst sowohl aktuelle Überblicksliteratur zum Thema als auch spezielle Forschungslektüre sowie Einführungstexte in historische Hilfswissenschaften und in die Geschichtswissenschaft. Lateinkenntnisse sind nicht erforderlich. Englischsprachige Lesekenntnisse sind ggf. hilfreich.
Leistungsnachweis:	gemäß Modulkatalog: Klausur (90 Min.) weitere obligatorische Leistungen: -Essay von 5-7 Seiten mit Fußnoten zu einer übergreifenden Fragestellung bis 30.09.2025 -mind. zwei Arbeits-Aufgaben zur Chronologie und Diplomatik -Literaturrecherche und Literaturbesorgung -Handout/Steckbrief von 2-3 Seiten zu einem Spezialthema - Forschungsübersicht / Textzusammenfassung / Protokoll oder andere schriftliche Leistung - Gruppenaufgaben während der Seminarsitzungen
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Exkursionstage:	(1+1 inoffiziell)
Literatur:	a) Einführungen in das Studium der mittelalterlichen Geschichte Goetz, Hans-Werner: Proseminar Geschichte: Mittelalter. Stuttgart 2014. Hartmann, Martina: Mittelalterliche Geschichte studieren. Stuttgart 2017. b) Überblickswerke Ehlers, Joachim: Die Ritter.

42910 Einführung in die Geschichte des Mittelalters: Ritter und Burgen

Geschichte und Kultur (C.H. Beck Wissen). München 2006. Fleckenstein, Josef: Rittertum und ritterliche Welt. Berlin 2002. Losse, Michael: Kleine Burgenkunde. Daun 2022 (13. Auflage). Zeune, Joachim: Ritterburgen. Bauwerk, Herrschaft, Kultur (C.H. Beck Wissen). München 2015. c) Themenspezifische Literatur wird noch bekannt gegeben bzw. von den Teilnehmenden selbst erarbeitet

42920 Einführung in die mittelalterliche Geschichte. Schwerpunkt Landes- und Regionalgeschichte

Untertitel:	voraussichtlicher Termin: Dienstag, 10-12 Uhr
Dozierende:	Prof. Dr. Thomas Kohl Dr. Vreni Dangl
Erster Termin:	Dienstag, 29.04.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (NK) SR 204 (HA)
Zeiten:	Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 204 (HA)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Schwerpunkte der Universität > Europa
Heimateinrichtung:	Professur für Geschichte des europäischen Mittelalters und seiner Kulturen
Beschreibung:	Der Kurs richtet sich an alle Studierenden, die während ihres Studiums in irgendeiner Form mit der mittelalterlichen Geschichte in Berührung kommen. In dieser Basisveranstaltung wird Grundwissen vermittelt und Sie lernen die wichtigsten Methoden und Arbeitstechniken der Mediävistik kennen. Wir beschäftigen uns beispielsweise mit verschiedenen mittelalterlichen Quellen (etwa Urkunden und Chroniken) und dem wissenschaftlichen Umgang damit; Sie erfahren außerdem, wie ein mittelalterlicher König gewählt wird, was die Unterschiede zwischen Grundherrschaft und Lehnswesen sind, womit man sich in der Sphragistik und der Paläographie befasst – und auch, welche Nachschlagewerke es gibt, auf die Sie im weiteren Verlauf Ihres Studiums und vielleicht auch danach zurückgreifen können. Den thematischen Rahmen der Veranstaltung bildet die bayerische Landesgeschichte, d.h. die Beispiele, mit denen wir arbeiten, stammen so weit wie möglich aus der Region.
Leistungsnachweis:	gemäß Modulkatalog.
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2

42930 Tutorium zur Einführung in die Geschichte des Mittelalters

Untertitel:	voraussichtlicher Termin: Donnerstag, 16-18 Uhr
Dozierende:	Prof. Dr. Thomas Kohl Veronika Fuchs
Erster Termin:	Donnerstag, 24.04.2025 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412a
Zeiten:	Do. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 412a
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > European Studies - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > European Studies Major - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Historische Wissenschaften - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies
Heimateinrichtung:	Professur für Geschichte des europäischen Mittelalters und seiner Kulturen
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

42940 Seafarers and Wanderers: England from the Migration to the Viking Age

Dozierende:	Prof. Dr. Thomas Kohl Dr. Samuel Cardwell
Erster Termin:	Montag, 16.06.2025 10:00 - 14:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 033
Zeiten:	Termine am Montag, 16.06.2025 10:00 - 14:00, Dienstag, 17.06.2025 - Mittwoch, 18.06.2025 10:00 - 12:00, Montag, 23.06.2025 10:00 - 14:00, Dienstag, 24.06.2025 - Freitag, 27.06.2025 10:00 - 12:00, Ort: (WIWI) SR 033, (WIWI) R 301
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Schwerpunkte der Universität > Europa
Heimateinrichtung:	Professur für Geschichte des europäischen Mittelalters und seiner Kulturen
Beschreibung:	Lehrende: Samuel Cardwell, PhD Die Lehrveranstaltung wird auf Englisch durchgeführt. Termine: 16.06., 10.00-14.00 17.06., 10.00-12.00 18.06., 10.00-12.00 23.06., 10.00-14.00 24.06., 10.00-12.00 25.06., 10.00-12.00 26.06., 10.00-12.00 27.06., 10.00-12.00
Teilnehmende:	Studiengänge siehe unter Studienbereiche.
Leistungsnachweis:	gemäß Modulkatalog
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	**Korrekte Prüfungsanmeldung ist verpflichtend!** Moduleleistungen siehe unter Modulzuordnungen bzw. Studienbereiche; je Studiengang ist EINE Leistung anrechenbar.

43010 Aufstieg und Niedergang des Spanischen Weltreichs (1492–1976)

Dozierende:	Prof. Dr. Jens Späth
Erster Termin:	Dienstag, 29.04.2025 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (PHIL) HS 2
Zeiten:	Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (PHIL) HS 2, Termine am Dienstag, 29.07.2025 14:00 - 16:00, Ort: (PHIL) HS 1
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Schwerpunkte der Universität > Europa - Schwerpunkte der Universität > Nachhaltigkeit
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Neuere und Neueste Geschichte
Beschreibung:	Spanien war eine der großen und traditionellen imperialen Mächte in der Neuzeit. Seine globalen Territorien erstreckten sich von Nord- und Südamerika über Afrika bis nach Südostasien. Schon im 16. Jahrhundert schrieb man Kaiser Karl V. ein Reich zu, „in dem die Sonne nie untergeht“. Wenn man sich vor Augen führt, dass das Imperium zu bröckeln begann, als 1808 im Mutterland der Unabhängigkeitskampf gegen das napoleonische Frankreich ausbrach, könnte man meinen, dass auch für Spanien der berühmte Satz Thomas Nipperdeys gilt: „Am Anfang war Napoleon“. Doch würde dieser Zusammenhang zu kurz greifen, um die komplexen Gründe für den langsamen Niedergang des spanischen Weltreichs im 19. und 20. Jahrhundert zu erfassen. Denn dieser verlief in mehreren Etappen, in unterschiedlicher Intensität und keinesfalls linear. Ziel der Vorlesung ist es, die komplexe Entstehungs- und Zerfallsgeschichte des spanischen Imperiums, eingebettet in neueste Forschungen zur „Imperiologie“, zu erzählen.
Leistungsnachweis:	Klausur nach Ende der Vorlesungszeit (Termin wird noch bekanntgegeben)
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Literatur:	Jeremy Adelman, <i>Sovereignty and Revolution in the Iberian Atlantic</i>, Princeton 2006; Sebastian Balfour, <i>The End of the Spanish Empire, 1898–1923</i>, Oxford 1997; Mark A. Burkholder/Lyman L. Johnson, <i>Colonial Latin America</i>, 10., verb. Aufl., New York 2018; Simon Karstens, <i>Gescheiterte Kolonien - erträumte Imperien. Eine andere Geschichte der europäischen Expansion 1492-1615</i>, Köln/Weimar/Wien 2021; Anthony McFarlane, <i>War and Independence in Spanish America</i>, London 2014; Wolfgang Reinhard, <i>Die Unterwerfung der Welt. Globalgeschichte der europäischen Expansion 1415–2015</i>, München 2016; Stefan Rinke, <i>Revolutionen in Lateinamerika. Wege in die Unabhängigkeit</i>, München 2010.

43020 Das Deutsche Kaiserreich und seine Kolonien

Dozierende:	Prof. Dr. Jens Späth
Erster Termin:	Mittwoch, 23.04.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412c (U)
Zeiten:	Mi. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 412c (U)
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Schwerpunkte der Universität > Europa - Schwerpunkte der Universität > Nachhaltigkeit
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Neuere und Neueste Geschichte
Beschreibung:	Im globalen Vergleich gilt das Deutsche Kaiserreich nicht nur als später Nationalstaat, sondern auch als späte Kolonialmacht. Zudem musste es seine Kolonien nach dem Ersten Weltkrieg gemäß dem Versailler Vertrag bereits wieder abgeben. Trotzdem haben die wirtschaftlich meist wenig einträglichen Kolonien die deutsche Öffentlichkeit im Zeitalter eines aggressiven Nationalismus und Imperialismus in hohem Maße mobilisiert. Thematisiert werden im Seminar zum einen die deutschen Kolonien selbst, die kolonialen Wirtschaftsformen und Gesellschaften sowie die Kolonialkriege, zum anderen die Diskurse über die Kolonien im Deutschen Reich unter politik-, sozial-, wirtschafts- und kulturgeschichtlicher Perspektive. Dabei werden die Blickwinkel der Kolonisierer und der Kolonisierten sowie die Rückwirkungen aus den Kolonien in die Metropole berücksichtigt. Zudem werden die intensiven Debatten um die koloniale deutsche Vergangenheit bis in die Gegenwart einbezogen.
Voraussetzungen:	1. Erfolgreiche Absolvierung eines Proseminars in Neuerer und Neuester Geschichte. 2. Übernahme eines mündlichen Referats (20-25 Minuten) inkl. Anfertigung eines Thesenpapiers. 3. Gründliche Vorbereitung auf das Thema der jeweiligen Sitzung. 4. Anfertigung einer schriftlichen Hausarbeit (15-20 Seiten) bis zum Beginn des folgenden Semesters. Die Veranstaltung kann bei ausreichender Kapazität auch als Übung belegt werden (gilt nur für fortgeschrittene Studierende, die bereits ein Proseminar absolviert haben). Leistungsnachweis ist dann das Referat (in schriftlicher Fassung).
Lernorganisation:	Wenn noch kein Proseminar in Neuerer und Neuester Geschichte absolviert wurde, ist von der Belegung eines Hauptseminars abzuraten. Sollte dies dennoch unumgänglich sein, müssen Sie sich die zentralen Inhalte des Proseminars selbstständig aneignen.
Leistungsnachweis:	schriftliche Hausarbeit
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Literatur:	Carlos Alberto Haas et al. (Hg.), Das Auswärtige Amt und die Kolonien: Geschichte, Erinnerung, München 2024; Beate Althammer, Das Bismarck-Reich, Paderborn 2017; Sebastian Conrad, Deutsche Kolonialgeschichte, München 2023; Horst Gründer, Geschichte der deutschen Kolonien, Paderborn 2023; Birthe Kundrus, Moderne Imperialisten. Das Kaiserreich im Spiegel seiner Kolonien, Köln/Weimar/Wien 2003; Henning Melber, The Long Shadow of German Colonialism. Amnesia, Denialism and Revisionism, New York 2024.

43030 Neue Forschungen zur europäischen Geschichte der Neuzeit: Kriegsende 1945

Dozierende:	Prof. Dr. Jens Späth
Erster Termin:	Dienstag, 29.04.2025 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (NK) SR 206
Zeiten:	Di. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 206
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Schwerpunkte der Universität > Europa - Schwerpunkte der Universität > Nachhaltigkeit
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Neuere und Neueste Geschichte
Beschreibung:	Im Oberseminar werden aktuelle Forschungsprojekte sowie laufende studentische Abschlussarbeiten zum Themenbereich der deutschen und europäischen Geschichte der Neuzeit vorgestellt und diskutiert. Alle interessierten Gäste und fortgeschrittenen Studierenden sind herzlich willkommen.
Voraussetzungen:	Wenn beabsichtigt ist, eine Abschlussarbeit im Fachbereich Neuere und Neueste Geschichte anzufertigen und das Oberseminar als Abschlussmodul zu belegen, ist eine vorherige Rücksprache mit Dozenten des Lehrstuhls erforderlich.
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2

43040 Kriegsfreiwillige in Europa von der Französischen Revolution bis in die Gegenwart

Dozierende:	Prof. Dr. Jens Späth
Erster Termin:	Donnerstag, 24.04.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412a
Zeiten:	Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 412a
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Schwerpunkte der Universität > Europa - Schwerpunkte der Universität > Nachhaltigkeit
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Neuere und Neueste Geschichte
Beschreibung:	Mit internationalen Kriegsfreiwilligen verbinden viele Menschen die beiden Weltkriege und andere Kriege im 20. Jahrhundert. Dabei ist das Phänomen im modernen Sinne deutlich älter und geht mindestens bis auf die napoleonische Zeit zurück, als weltweit nationale Bewegungen entstanden. Doch wie verhält es sich eigentlich mit dem Konstrukt der Nation und transnationalen Ansprüchen? Welche Motive bewegten Tausende von Menschen, sich freiwillig in fremden Ländern und Regionen in Gefahr zu begeben, deren Angelegenheiten sie nicht unmittelbar zu berühren schienen? Wie reagierten die offiziellen Armeen, die Regierungen und die jeweilige Bevölkerung auf die Freiwilligen? Das sind nur einige zentrale Fragen, die wir im Rahmen der Übung behandeln wollen. Zudem wird zu klären sein, welchen rechtlichen Status internationale Kriegsfreiwillige im Laufe der Zeit entwickelten bzw. erhielten.
Voraussetzungen:	1. Übernahme eines mündlichen Referats (20-25 Minuten) inkl. Anfertigung eines Thesenpapiers 2. Gründliche Vorbereitung auf das Thema der jeweiligen Sitzung
Leistungsnachweis:	Hausarbeit (schriftliche Fassung des Referats)
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Literatur:	Nir Arielli, From Byron to Bin Laden. A History of Foreign War Volunteers, Cambridge 2018; Bruno Cabanes et al. (Hg.), Eine Geschichte des Krieges. Vom 19. Jahrhundert bis in die Gegenwart, Hamburg 2020; Christine G. Krüger / Sonja Levsen, War Volunteering in Modern Times: from the French Revolution to the Second World War, Basingstoke 2011; David Malet / Miriam J. Anderson (Hg.), Transnational Actors in War and Peace. Militants, Activists, and Corporations in World Politics, Washington DC 2017.

43101 Einführung in die Neuere und Neueste Geschichte: Der Erste Weltkrieg

Dozierende:	Dr. Desiderius Meier
Erster Termin:	Mittwoch, 23.04.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412b
Zeiten:	Mi. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 412b
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Schwerpunkte der Universität > Europa - Schwerpunkte der Universität > Nachhaltigkeit
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Neuere und Neueste Geschichte
Beschreibung:	Ziel des Proseminars ist die Vermittlung der Grundlagen des wissenschaftlichen Arbeitens im Bereich der Neueren und Neuesten Geschichte. Gegenstände der Veranstaltung sind der Umgang mit Fachliteratur, Hilfsmitteln und Quellen, die einschlägigen Hilfswissenschaften, theoretische und methodische Kernfragen sowie Arbeitstechniken. Im thematischen Teil des Proseminars, der auch einen Einblick in die Vielfalt der historischen Forschungsgegenstände und -ansätze vermitteln soll, wenden wir uns dem Ersten Weltkrieg zu. Dabei wird es, vorwiegend aus deutscher Perspektive, um die innen- und außenpolitischen Entwicklungen, die militärische Dimension sowie die sozialen und ökonomischen Aspekte des Krieges gehen.
Voraussetzungen:	1. Übernahme eines mündlichen Referats (ca. 15 Minuten) und Anfertigung eines Thesenpapiers 2. Gründliche Vorbereitung auf das Thema der jeweiligen Sitzung: Genaue Lektüre der Texte, Erledigung von Übungsaufgaben 3. Regelmäßige Teilnahme an den Sitzungen und Beteiligung an der Seminardiskussion
Leistungsnachweis:	Klausur
Cligr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Literatur:	Grundlegend für den propädeutischen Teil: Nils Freytag/Wolfgang Piereth: Kursbuch Geschichte. Tipps und Regeln für wissenschaftliches Arbeiten. 5. Aufl., Paderborn 2011; zum Einstieg in die Thematik: Wolfgang J. Mommsen: Die Urkatastrophe Deutschlands. Der Erste Weltkrieg 1914–1918. Stuttgart 2002.

43102 Deutschland in der Weltwirtschaftskrise

Dozierende:	Dr. Desiderius Meier
Erster Termin:	Dienstag, 29.04.2025 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412b
Zeiten:	Di. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 412b
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Schwerpunkte der Universität > Europa - Schwerpunkte der Universität > Nachhaltigkeit
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Neuere und Neueste Geschichte
Beschreibung:	Die Zeit der Weimarer Republik gehört zu den turbulentesten Perioden der deutschen Geschichte, der Untergang der ersten deutschen Demokratie zählt seit jeher zu den Kardinalproblemen zeithistorischer Forschung. Ein zentraler Faktor für die Instabilität der Republik war die wirtschaftliche Dauermisere. Nur wenige Jahre nach dem Ende der traumatischen Inflation setzte eine zweite Wirtschaftskrise unerhörten Ausmaßes ein, deren beispiellose Ausprägungen – Absturz der Produktion, Massenarbeitslosigkeit, Bankenkrise, Einbruch des internationalen Handels – bald die gesamte ökonomische Ordnung zu diskreditieren schienen. Depression und soziales Elend trafen auf ein fragiles politisches System, das nun rasch ins Wanken geriet: Zwischen dem Ende der letzten parlamentarischen Mehrheitsregierung und dem Beginn der NS-Machtübernahme lagen weniger als drei Jahre. Im Seminar befassen wir uns mit Politik, Wirtschaft und Gesellschaft in der Endphase der Republik. Dabei werden wir die globale Dimension der Krise ebenso im Blick behalten wie zeitgenössische Wahrnehmungen und Zukunftsdiskurse.
Voraussetzungen:	1. Erfolgreiche Absolvierung eines Proseminars in Neuerer und Neuester Geschichte. 2. Übernahme eines mündlichen Referats (20-25 Minuten) inkl. Anfertigung eines Thesenpapiers. 3. Gründliche Vorbereitung auf das Thema der jeweiligen Sitzung. 4. Anfertigung einer schriftlichen Hausarbeit (15-20 Seiten) bis zum Beginn des folgenden Semesters. Die Veranstaltung kann bei ausreichender Kapazität auch als Übung belegt werden (gilt nur für fortgeschrittene Studierende, die bereits ein Proseminar absolviert haben). Leistungsnachweis ist dann das Referat (in schriftlicher Fassung).
Lernorganisation:	Wenn noch kein Proseminar in Neuerer und Neuester Geschichte absolviert wurde, ist von der Belegung eines Hauptseminars abzuraten. Sollte dies dennoch unumgänglich sein, müssen Sie sich die zentralen Inhalte des Proseminars selbstständig aneignen. Halten Sie hierzu bitte vor (!) Beginn des Semesters mit mir Rücksprache.
Leistungsnachweis:	schriftliche Hausarbeit
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Literatur:	Detlev J. K. Peukert: Die Weimarer Republik. Krisenjahre der klassischen Moderne. Frankfurt a. M. 1987; Heinrich August Winkler: Weimar 1918–1933. Die Geschichte der ersten deutschen Demokratie, München 1993; Jan-Otmar Hesse/Roman Köster/Werner Plumpe: Die Große Depression. Die Weltwirtschaftskrise 1929–1939. Frankfurt a. M. u. a. 2014; Harold James: The German Slump. Politics and Economics 1924–1936. Oxford u. a.

43102 Deutschland in der Weltwirtschaftskrise

1986 (dt. Ausgabe 1988); Eberhard Kolb/Dirk Schumann: Die Weimarer Republik. 9. Aufl., München 2022.

43110 Der Dreißigjährige Krieg

Dozierende:	Prof. Dr. Martin Hille
Erster Termin:	Montag, 28.04.2025 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (PHIL) HS 2
Zeiten:	Mo. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (PHIL) HS 2, Termine am Montag, 28.07.2025 14:00 - 16:00, Ort: (PHIL) HS 2
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Schwerpunkte der Universität > Europa - Schwerpunkte der Universität > Nachhaltigkeit
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Neuere und Neueste Geschichte
Beschreibung:	Die Vorlesung erörtert das komplexe Handlungsgeflecht des Dreißigjährigen Krieges am Beispiel der Politik Herzog/Kurfürsts Maximilians I. von Bayern und seiner Verbündeten. Unter Maximilian wagte Bayern erstmals den Sprung in die europäische Politik, mit der Folge, dass das Fürstentum im Lauf des Dreißigjährigen Krieges zum Kurfürstentum aufstieg. Allerdings war der Preis dieser Politik ein weithin verwüstetes Bayern. In einem ersten Schritt fragt die Vorlesung nach den lang-, mittel- bis kurzfristigen Ursachen des Dreißigjährigen Krieges sowohl auf der Ebene des Heiligen Römischen Reiches als auch des Theatrum Europaeum. Ebenfalls berücksichtigt werden dies strukturellen Rahmenbedingungen und Handlungsmuster zwischenstaatlicher Beziehungen in der ersten Hälfte des 17. Jahrhunderts auf diplomatisch-politischer und militärischer Ebene. Ins Zentrum rücken jedoch Darstellung und Analyse des Dreißigjährigen Krieges sowie die vielfältigen Friedensinitiativen bis hin zur völkerrechtlichen Lösung des Konflikts im Westfälischen Friedens von 1648. Literatur: Wird in der Vorlesung bekanntgegeben
Leistungsnachweis:	Klausur in der letzten Sitzung.
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Literatur:	Wird in der Vorlesung bekanntgegeben.

43112 Einführung in die Neuere und Neueste Geschichte: Die späte Reformation (1530–1555)

Dozierende:	Prof. Dr. Martin Hille
Erster Termin:	Montag, 28.04.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (NK) SR 204 (HA)
Zeiten:	Mo. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 204 (HA)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Schwerpunkte der Universität > Europa - Schwerpunkte der Universität > Nachhaltigkeit
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Neuere und Neueste Geschichte
Beschreibung:	Das Einführungsseminar zur Neuere und Neuesten Geschichte soll den Teilnehmern grundlegende methodische Kompetenzen auf den Feldern "Geschichtstheorie", "Erstellung wissenschaftlicher Arbeiten", "Quellenkunde" und "Historische Hilfswissenschaften" vermitteln. Um die praktische Umsetzung des theoretisch erworbenen Wissens zu erlernen, konzipieren die Studierenden im letzten Drittel des Seminars ein Quellenreferat, das vor allem die quellenkundlichen und wissenschaftstechnischen Fertigkeiten stärken soll. Themenbezug bildet "Bayern und der Dreißigjährige Krieg". Dabei handelt es sich um eine Studienleistung, die nicht in die Gesamtbewertung einfließt. Umgekehrt erfolgt keine Eintragung der Prüfungsleitung (bestandene Abschlussklausur von 90 Minuten zum Semesterende) ins Campusportal, wenn die unbenotete Studienleistung nicht erbracht worden ist. Die einschlägige Begleitliteratur findet sich im Seminarprogramm, das zum gegebenen Zeitpunkt heruntergeladen werden kann, respektive in der Erstsitzung am 28. April 2025 verteilt wird.
Leistungsnachweis:	Abschlussklausur in der letzten Sitzung (90 Minuten)
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Literatur:	Wird in der Lehrveranstaltung bekanntgegeben

43130 Deutsche Geschichte 1914 - 1990

Dozierende:	Anja Richter
Erster Termin:	Dienstag, 29.04.2025 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 026
Zeiten:	Di. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) SR 026
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Schwerpunkte der Universität > Europa - Schwerpunkte der Universität > Nachhaltigkeit
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Neuere und Neueste Geschichte
Beschreibung:	Der Arbeitskurs behandelt die deutsche Geschichte ausgehend vom Ersten Weltkrieg, über die Weimarer Republik, den Zweiten Weltkrieg, die Gründung der BRD und DDR bis zur Wiedervereinigung. Das Ziel des Arbeitskurses ist es den Teilnehmenden einen Gesamtüberblick über das 20. Jahrhundert mit Schwerpunkt auf der politischen Geschichte zu vermitteln. Die Veranstaltung im Vorlesungsstil eignet sich sowohl für Studienanfänger als auch für Fortgeschrittene, insbesondere für Lehramtsstudierende. Im Hinblick auf das Staatsexamen werden Schwerpunktthemen berücksichtigt. Leistungsnachweis ist eine Klausur am Semesterende.
Teilnehmende:	Studierende aller Lehramtsstudiengänge mit Geschichte bzw. BA-Studiengänge, die verpflichtend oder wahlweise entsprechende Module belegen können, sowohl im Grundstudium bzw. Studienanfänger zum Einstieg als auch Examenskandidatinnen und -kandidaten Lehramt zur Wiederholung/Vertiefung sowie Master-Studierende.
Lernorganisation:	wöchentliche Sitzungen, Vortrag mit Folien, vertiefende Literatur
Leistungsnachweis:	Klausur bzw. entsprechend Modulkatalog.
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Turnus:	wöchentlich

43131 Einführung in die Neuere und Neueste Geschichte: Die Französische Revolution, Napoleon und Europa

Dozierende:	Anja Richter
Erster Termin:	Dienstag, 29.04.2025 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) SR 201 (HA)
Zeiten:	Di. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 201 (HA)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Schwerpunkte der Universität > Europa - Schwerpunkte der Universität > Nachhaltigkeit
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Neuere und Neueste Geschichte
Beschreibung:	Ziel des Proseminars ist die Vermittlung der Grundlagen eigenständigen wissenschaftlichen Arbeitens im Bereich der Neueren und Neuesten Geschichte. Gegenstände der Veranstaltung sind der Umgang mit Fachliteratur, Hilfsmitteln und Quellen, die einschlägigen Hilfswissenschaften, theoretische und methodische Grundfragen sowie Arbeitstechniken. Thematisch befasst sich das Proseminar mit den entscheidenden Etappen der Französischen Revolution und dem Aufstieg Napoleon Bonapartes auf französischer und europäischer Ebene. Dabei sollen nicht nur Genese und Verlauf von innenpolitischen Entwicklungen und außenpolitischen Konflikten untersucht, sondern auch das facettenreiche Agieren und Reagieren der involvierten Parteien mit Blick auf historische Forschungsansätze beleuchtet werden.
Teilnehmende:	Studierende aller Studiengänge, für die im Rahmen des Modulkataloges ein PS in Neuerer und Neuester Geschichte vorgesehen ist.
Voraussetzungen:	1. Übernahme eines mündlichen Referats (ca. 15 Minuten) und Anfertigung eines Thesenpapiers 2. Gründliche Vorbereitung auf das Thema der jeweiligen Sitzung: Genaue Lektüre der Texte, Erledigung von Übungsaufgaben 3. Regelmäßige Teilnahme an den Sitzungen und Beteiligung an der Seminardiskussion
Lernorganisation:	Regelmäßige Teilnahme am wöchentlich stattfindenden Seminar. Arbeitsaufträge und Diskussion im Seminar auf Basis bereitgestellter bzw. vorab auf StudIP zugänglich gemachter Materialien sowie eigenständige Erledigung von Arbeitsaufträgen zur Vor- und Nachbereitung der Seminartermine. Erstellung einer unbenoteten Präsentation als Studienleistung.
Leistungsnachweis:	Klausur
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Turnus:	wöchentlich 2stündig

43170 Tutorium zu den Proseminaren

Dozierende:	Prof. Dr. Jens Späth Michael Scherzer
Erster Termin:	Montag, 05.05.2025 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412c (U)
Zeiten:	Mo. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 412c (U)
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Schwerpunkte der Universität > Europa - Schwerpunkte der Universität > Nachhaltigkeit
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Neuere und Neueste Geschichte
Beschreibung:	Das Tutorium dient der praktischen Einübung bzw. Vertiefung der propädeutischen Inhalte der Proseminare zur Einführung in die Neuere und Neueste Geschichte.
Lernorganisation:	Anrechnung im Rahmen der Lehramtsstudiengänge bei Erfüllung der partiellen Anwesenheitspflicht (mind. 50 %): Im Mittelpunkt des partizipativ organisierten Tutoriums stehen praktische Übungen. Dies bedingt eine zumindest partielle Anwesenheitspflicht, die überdies das einzige geeignete Mittel zur Kontrolle der Studienleistung darstellt.
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	1

43171 Tutorium zu den Proseminaren

Dozierende:	Prof. Dr. Jens Späth Michael Scherzer
Erster Termin:	Mittwoch, 07.05.2025 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (NK) SR 206
Zeiten:	Mi. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 206
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Schwerpunkte der Universität > Europa - Schwerpunkte der Universität > Nachhaltigkeit
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Neuere und Neueste Geschichte
Beschreibung:	Das Tutorium dient der praktischen Einübung bzw. Vertiefung der propädeutischen Inhalte der Proseminare zur Einführung in die Neuere und Neueste Geschichte.
Lernorganisation:	Anrechnung im Rahmen der Lehramtsstudiengänge bei Erfüllung der partiellen Anwesenheitspflicht (mind. 50 %): Im Mittelpunkt des partizipativ organisierten Tutoriums stehen praktische Übungen. Dies bedingt eine zumindest partielle Anwesenheitspflicht, die überdies das einzige geeignete Mittel zur Kontrolle der Studienleistung darstellt.
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	1

43210 Das Osmanische Reich in Südosteuropa: Entwicklung eines Imperiums

Untertitel:	voraussichtlicher Termin: Montag, 10-12 Uhr
Dozierende:	Prof. Dr. Thomas Wunsch
Erster Termin:	Montag, 28.04.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412b
Zeiten:	Mo. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 412b, Termine am Freitag, 25.07.2025 10:00 - 12:00, Ort: (PHIL) HS 2
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Schwerpunkte der Universität > Europa
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Neuere und Neueste Geschichte Osteuropas und seiner Kulturen
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

43220 Der Fall Konstantinopels 1453 und seine Folgen: Osmanische Herrschaft und Kultur in Europa

Untertitel:	voraussichtlicher Termin: Donnerstag, 10-12 Uhr
Dozierende:	Prof. Dr. Thomas Wunsch
Erster Termin:	Donnerstag, 24.04.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (NK) SR 202 (U)
Zeiten:	Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 202 (U)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Schwerpunkte der Universität > Europa
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Neuere und Neueste Geschichte Osteuropas und seiner Kulturen
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

43230 Erstellung von Abschlussarbeiten zur Geschichte und Kultur Osteuropas

Dozierende:	Prof. Dr. Thomas Wunsch Natalia Poluhin-Ivanusa Dr. Kristina Wittkamp
Erster Termin:	Freitag, 18.07.2025 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412b
Zeiten:	Termine am Freitag, 18.07.2025 10:00 - 18:00, Ort: (NK) SR 412b
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Schwerpunkte der Universität > Europa
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Neuere und Neueste Geschichte Osteuropas und seiner Kulturen
Beschreibung:	Die Termine für die Veranstaltung können flexibel eingerichtet werden. Bei Interesse bitte Meldung per Email bei Thomas.Wuensch@uni-passau.de. TERMIN: 18.07.2025, 10.00-18.00 Uhr
Cliqr: First Run Complete:	Nein

43240 Oberseminar für Doktoranden und Habilitanden zu ausgewählten Problemen der Geschichte Osteuropas

Untertitel:	voraussichtlicher Termin: Montag, 18-20 Uhr
Dozierende:	Prof. Dr. Thomas Wunsch
Erster Termin:	Montag, 28.04.2025 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (NK) SR 201 (HA)
Zeiten:	Mo. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 201 (HA)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Schwerpunkte der Universität > Europa
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Neuere und Neueste Geschichte Osteuropas und seiner Kulturen
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

43250 Migration - ein globales Phänomen mit regionalen Fokussierungen

Untertitel:	DAAD-Sommerseminar / Blockseminar
Dozierende:	Prof. Dr. Thomas Wunsch
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Schwerpunkte der Universität > Europa
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Neuere und Neueste Geschichte Osteuropas und seiner Kulturen
Beschreibung:	Termin: 21.-25.07.2025
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

43270 Mehr als nur Bavaria Slavica? Die Beziehungen zwischen ostfränkischem Herrschaftsgebiet und den westslavischen Nachbar:innen

Untertitel:	voraussichtlicher Termin: Mittwoch, 10-12 Uhr
Dozierende:	Dr. Kristina Wittkamp Thomas Wittkamp
Erster Termin:	Mittwoch, 23.04.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 028 (HA)
Zeiten:	Mi. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) SR 028 (HA)
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Schwerpunkte der Universität > Europa
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Neuere und Neueste Geschichte Osteuropas und seiner Kulturen
Teilnehmende:	Der mittel- und ostmitteleuropäische Raum war im Mittelalter weder sprachlich noch kulturell abgegrenzt. Unsere modernen Nationalstaaten Deutschland, Tschechien, Polen sind daher keinesfalls primordiale, die Jahrhunderte überdauernde territorial fixierte Konzepte. Vielmehr ist der deutsch-(west)slavische Kulturraum als fluide Transferzone, als Grenzregion zu verstehen, in der unterschiedliche Religionen, Kulturen und Herrschaftsansprüche aufeinandertrafen, sich überlappten oder fusionierten. Im Hauptseminar beschäftigen wir uns daher detailliert mit der Geschichte des piastischen Polens, der böhmischen Přemysliden, den Elbslaw:innen und mit dem Fürstentum Karantanien. Wir schauen uns vertieft die Missionsversuche Kyrills und Methods, den Gnesenzug Ottos III. und die Rolle des Deutschen Ordens in Polen bzw. Polen-Litauen an. Zudem setzen wir uns mit den Konzepten der Germania Slavica und der Bavaria Slavica auseinander und beleuchten problem- und quellenorientiert Aspekte der Herrschaftsvorstellungen, der kulturellen sowie religiösen Identitäten und ziehen daraus Schlussfolgerungen auf (auch später rückwirkend konstruierte) Selbst- und Fremdwahrnehmungen. Die Sitzungen bauen konsekutiv aufeinander auf und der Seminarplan folgt daher einer Dreiteilung: In den ersten Sitzungen erarbeiten wir gemeinsam einen Überblick über unseren historischen Gegenstand. Die folgenden Sitzungen widmen sich der vertieften Auseinandersetzung in Detailstudien mit zugehörigem Forschungs- und Quellenstudium. In den letzten Sitzungen problematisieren wir anhand von Präsentationen zentrale kultur-, sozial- und politikgeschichtliche Aspekte unseres Seminarthemas.
Voraussetzungen:	Disclaimer: Vorkenntnisse ost(mittel)europäischer Sprachen sind wünschenswert, aber keine Teilnahmevoraussetzung. Da es sich um ein Hauptseminar für fortgeschrittene Studierende handelt, sollten Sie bereits durch den Besuch eines Proseminars am Fachbereich Geschichte mit den Grundkenntnissen des historischen Arbeitens vertraut sein.
Leistungsnachweis:	Leistungsanforderungen: Zu den Studienleistungen gehören regelmäßige Anwesenheit in den konsekutiv aufeinander aufbauenden Sitzungen, aktive Teilnahme, Lesen der Seminarlektüre sowie die Bearbeitung von Arbeitsaufträgen innerhalb der Seminarsitzungen. Nach dem ersten Semindrittel wird ein Testat zur Überprüfung des Überblickswissens geschrieben. Während der Vorlesungszeit sind zudem ein Essay, eine Textzusammenfassung, ein Sitzungsprotokoll und eine Hausarbeitsskizze zu verfassen. Eine weitere Studienleistung stellt eine Präsentation mit Handout in einer der Präsentationssitzungen dar. An das Hauptseminar ist außerdem eine eintägige Exkursion angebunden, die einen zentralen Bestandteil des Seminars darstellt. Prüfungsleistung ist die in der Vorlesungsfreien Zeit zu verfassende Hausarbeit.

43270 Mehr als nur Bavaria Slavica? Die Beziehungen zwischen ostfränkischem Herrschaftsgebiet und den westslavischen Nachbar:innen

Cliqr: First Run Nein

Complete:

Exkursionstage: Exkursion nach Bärnau-Tachov ist für den 28.06.2025 geplant (Dauer: 1 Tag)

43280 Das Russländische Reich im 19. Jahrhundert: Eine Skizze der Transformation

Untertitel:	voraussichtlicher Termin: Donnerstag, 16-18 Uhr
Dozierende:	Natalia Poluhin-Ivanusa
Erster Termin:	Donnerstag, 24.04.2025 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 034
Zeiten:	Do. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) SR 034, (NK) SR 205
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Schwerpunkte der Universität > Europa
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Neuere und Neueste Geschichte Osteuropas und seiner Kulturen
Beschreibung:	Im Proseminar widmen wir uns dem Russländischen Reich im langen 19. Jahrhundert, einer Zeit der großen Veränderungen. Ausgehend von der Verortung des Russländischen Reiches im europäischen Kontext um 1800, verfolgen wir die Entwicklung des russischen Nationalismus vom Napoleon-Krieg bis zur Staatspolitik der Russifizierung der Peripherie. Dabei widmen wir besondere Aufmerksamkeit den kolonialen Praktiken und der Raumerschließung mittels der Eisenbahn. Wir gehen auf den Grund des Reformstrebens und der Revolutionen im Zarenreich und schließen mit einem Ausblick auf die heutige Rolle der Epoche des 19. Jahrhunderts. Bei zwei Sitzungen verschaffen wir uns Einblicke in die Geschichte besonderer Gruppen, nämlich der jüdischen Minderheit und Frauen im Russländischen Reich.
Cliqr: First Run Complete:	Nein

43290 Deutsch-Russische Beziehungen im 18. Jahrhundert

Dozierende:	Prof. Dr. Thomas Wunsch Frantisek Stellner
Erster Termin:	Freitag, 13.06.2025 13:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412a
Zeiten:	Termine am Freitag, 13.06.2025 13:00 - 18:00, Samstag, 14.06.2025 09:00 - 12:30, Freitag, 20.06.2025 13:00 - 18:00, Samstag, 21.06.2025 09:00 - 12:30, Ort: (NK) SR 412a
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Schwerpunkte der Universität > Europa
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Neuere und Neueste Geschichte Osteuropas und seiner Kulturen
Beschreibung:	Dozent: Prof. Stellner (Frantisek.Stellner@ujep.cz)
Cliqr: First Run Complete:	Nein

43300 GK/PS Mehrsprachigkeit und Migration

Untertitel:	voraussichtlicher Termin: Donnerstag, 14-16 Uhr
Dozierende:	Prof. Dr. Thomas Wunsch Izabela Blaszczyk
Erster Termin:	Donnerstag, 24.04.2025 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412b
Zeiten:	Do. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 412b
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Schwerpunkte der Universität > Europa
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Neuere und Neueste Geschichte Osteuropas und seiner Kulturen
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

43301 Erinnerungspolitik in Ost- und Südosteuropa über Partisanenbewegungen während des Zweiten Weltkriegs

Untertitel:	voraussichtlicher Termin: Montag, 14-16 Uhr
Dozierende:	Dr. Ivan Kapas Prof. Dr. Thomas Wunsch
Erster Termin:	Montag, 28.04.2025 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (NK) SR 206
Zeiten:	Mo. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 206
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Schwerpunkte der Universität > Europa
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Neuere und Neueste Geschichte Osteuropas und seiner Kulturen
Beschreibung:	Die Erinnerung an den Zweiten Weltkrieg in Ost- und Südosteuropa ist stark von den Partisanenbewegungen geprägt, die in einigen Ländern als Helden des Widerstands verehrt werden, in anderen jedoch umstritten oder kriminalisiert sind. Dieses Hauptseminar widmet sich der Untersuchung der Erinnerungspolitik in verschiedenen Ländern und analysiert, wie nationale Narrative, politische Interessen und gesellschaftliche Debatten die Wahrnehmung dieser Bewegungen prägen. Das Seminar beginnt mit einer Einführung in die zentralen Begriffe der Erinnerungspolitik sowie einer methodologischen Annäherung an den Forschungsgegenstand. Die Analyse erfolgt unter Verwendung von Diskursanalyse (Michel Foucault), den Konzepten von Erinnerungsorten (Pierre Nora) sowie der Theorie der kollektiven Erinnerung (Maurice Halbwachs). Im weiteren Verlauf des Seminars betrachten wir die historische Entwicklung der Partisanenbewegungen und analysieren die erinnerungspolitischen Debatten in den einzelnen Ländern: Polen, Serbien, Kroatien, Griechenland, Russland, Belarus, Ukraine, Litauen, Tschechien und Slowakei. Wir setzen uns mit offiziellen staatlichen Narrativen, Gedenkpraktiken und der gesellschaftlichen Erinnerungskultur auseinander und untersuchen den Wandel der Erinnerungspolitik sowie aktuelle Kontroversen, etwa um Denkmäler und Geschichtsgesetze, Schulbücher. Das Seminar kombiniert theoretische Ansätze mit Fallstudien und fördert Diskussionen sowie eigene Analysen der Studierenden. Ziel ist es, ein kritisches Verständnis dafür zu entwickeln, wie Geschichte als politisches Instrument genutzt wird – sei es zur Legitimation von Macht, zur Konstruktion nationaler Identitäten oder zur Delegitimierung bestimmter Gruppen oder historischer Narrative. Dabei wird zugleich die Vielfalt der Erinnerungskulturen in Ost- und Südosteuropa reflektiert.
Cliqr: First Run Complete:	Nein

43302 Pflichtexkursion: Albanien auf dem Weg zur Europäischen Union

Dozierende:	Prof. Dr. Thomas Wunsch Dr. Dimitar Dunkov
Erster Termin:	Montag, 02.12.2024 16:00 - 17:00 Uhr, Ort: (NK) SR 202 (U)
Zeiten:	Termine am Montag, 02.12.2024 16:00 - 17:00, Dienstag, 29.04.2025 14:00 - 15:00, Ort: (NK) SR 202 (U), (IM) VR 008b
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Gefährdungspotential der Veranstaltung muss geprüft werden (z.B. Praktika, Exkursionen) und ggf. Modifikationen mit schwangerer bzw. stillende Studentin vereinbart werden. (gelb) - Schwerpunkte der Universität > Europa
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Neuere und Neueste Geschichte Osteuropas und seiner Kulturen
Beschreibung:	Termin : 05.-12.07.2025 Vorbesprechung: 02.12.2024, 16-17 Uhr, NK 202 Infoblatt (s. Dateien)
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Exkursionstage:	8

43303 Albanien auf dem Weg zur Europäischen Union

Untertitel:	voraussichtlicher Termin: Di 12.00-14.00 Uhr
Dozierende:	Dr. Dimitar Dunkov Prof. Dr. Thomas Wunsch
Erster Termin:	Dienstag, 29.04.2025 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (NK) SR 201 (HA)
Zeiten:	Di. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 201 (HA)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Schwerpunkte der Universität > Europa
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Neuere und Neueste Geschichte Osteuropas und seiner Kulturen
Beschreibung:	- mit Exkursion nach Albanien (VANr. 43302)
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

43304 Beherrschen die Dinge die Welt? Materielle Kultur des Spätmittelalters in Osteuropa

Dozierende:	Prof. Dr. Thomas Wunsch Dr. Monika Saczynska-Vercamer
Erster Termin:	Freitag, 23.05.2025 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (ZOOM)
Zeiten:	Termine am Freitag, 23.05.2025, Montag, 26.05.2025 16:00 - 18:00, Samstag, 28.06.2025 10:00 - 18:00, Sonntag, 29.06.2025, Samstag, 05.07.2025 - Sonntag, 06.07.2025 10:00 - 16:00, Ort: (NK) SR 204 (HA), (ZOOM)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Schwerpunkte der Universität > Europa
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Neuere und Neueste Geschichte Osteuropas und seiner Kulturen
Beschreibung:	Dozentin: Dr. Saczy#ska-Vercamer Vorbesprechung (Online): 23.05., 16.00-18.00 26.05., 16.00-18.00 Termine (Präsenz): 28.06., 10.00-18.00 29.06., 10.00-16.00 05.07., 10.00-16.00 06.07., 10.00-16.00
Cliqr: First Run Complete:	Nein

43410 VL Karolinger, Welfen, Wittelsbacher – oder: Das Herzogtum Bayern im Hoch- und Spätmittelalter

Dozierende:	Prof. Dr. Britta Kägler
Erster Termin:	Mittwoch, 23.04.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (WIWI) HS 7
Zeiten:	Mi. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) HS 7, (ISA) SR 008
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Schwerpunkte der Universität > Europa
Heimateinrichtung:	Professur für Bayerische Landesgeschichte und europäische Regionalgeschichte
Beschreibung:	In der Vorlesung erhalten Sie einen Überblick über die Zeit vom 11. bis ins 14./15. Jahrhundert. Zunächst nimmt ein kurzer Rückblick vor allem das ostfränkische Reich ab dem ausgehenden 8. Jahrhundert in den Blick. Damit wird genau dort angesetzt, wo die Vorlesung zu Bayern im Frühmittelalter aufgehört hat: Das Herzogtum Bayern wurde 788 mit der Absetzung Herzog Tassilos III. ins Karolingerreich eingegliedert. Sie lernen im Folgenden die wichtigsten Dynastien kennen, die für den weiteren Verlauf der Geschichte im Raum zwischen Alpen, Donau, Lech und Inn von Bedeutung waren. Entwicklungen auf landesgeschichtlicher Ebene, etwa wenn Bayern im 11. Jahrhundert wieder zu einem Reichsland wurde, werden dabei stets in Beziehung gesetzt zu solchen auf europäischer Ebene. Besondere Bedeutung kommt dabei dem Investiturstreit, mittelalterlicher Bildungsvermittlung und der bayerischen Klosterlandschaft zu. Anstatt das Hoch- und Spätmittelalter zu trennen und damit – der Deutung der älteren deutschsprachigen Mittelalterforschung folgend – das Ende der Stauferzeit (1250/1268) als Anfang einer Schwächung der Zentralgewalt des Reiches zu deuten, greift die Vorlesung bis ins 14. und beginnende 15. Jahrhundert aus, wobei sie einen Schwerpunkt auf die Zeit Kaiser Ludwig IV. (Ludwig des Bayern) legt. Insgesamt reichen die Themen von sozialen und wirtschaftlichen Strukturen des Mittelalters über die Rolle des Adels und der Kirche bis hin zu kulturellen und politischen Austauschprozessen mit bayerischen Nachbarregionen wie der Oberen Pfalz, Franken und Schwaben sowie verschiedenen Fernmärkten. Mobilität im Mittelalter wird anhand von Pilgerwegen und Handelsrouten, aber auch durch den Vergleich von Stadt und ländlichem Raum thematisiert. Dabei werden in einzelnen Sitzungen immer wieder Quellen zur bayerischen Geschichte des Hoch- und Spätmittelalters exemplarisch vorgestellt. Die Vorlesung richtet sich einerseits an Studierende im Grundstudium, um Überblickswissen sowie Einsichten in Strukturen und Mentalitäten des Mittelalters zu vermitteln, andererseits richtet sie sich aber auch an Lehramtsstudierende (Hoch- und Spätmittelalter als Schulstoff; Staatsexamen), indem sie tiefliegende Grundstrukturen zur Einordnung in die Geschichte des Mittelalters vermittelt und immer wieder auf neue Tendenzen der Forschung hinweist.
Teilnehmende:	alle Lehramtsstudiengänge, Modellstudiengang Bachelor Realschule, Master Historische Wissenschaften, Master Geschichte und Gesellschaft, Master Bildungs- und Erziehungsprozesse, Bachelor Historische Wissenschaften, Bachelor Governance & Public Policy, Bachelor Kulturwirtschaft (ICBS), Bachelor European Studies und European Studies Major Die Vorlesung ist für Studienanfänger geeignet.
Leistungsnachweis:	Für die Prüfungsteilnahme ist die Anmeldung zur Prüfung im Campusportal erforderlich. Hinweis für Studierende in den Lehramtsstudiengängen: Gemäß dem Modulkatalog bestehen die Modulprüfungen in den Lehramtsstudiengängen aus einer Prüfungsleistung und einer Teilnahmeleistung (Lehramt für Grund-/Mittel-/Realschulen) bzw. zwei Teilnahmeleistungen (Lehramt für Gymnasium). Wir empfehlen, alle Teilleistungen innerhalb des gleichen Semesters zu absolvieren. Hinweis für Studierende des Masterstudiengangs Geschichte und Gesellschaft: Für Modulprüfungen ist die Anmeldung zur Prüfung im Campusportal für die Prüfungsleistung erforderlich. Wir

43410 VL Karolinger, Welfen, Wittelsbacher – oder: Das Herzogtum Bayern im Hoch- und Spätmittelalter

	empfehlen eine Anmeldung im Campusportal zu allen Leistungen, d. h. auch zu den Teilnahmeleistungen, da nur zur Prüfung angemeldete bestandene Teilnahmeleistungen mit dem Lehrveranstaltungstitel auf Ihrem Transcript of Records ausgewiesen werden.
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Literatur:	Alois Schmid/Hubertus Seibert, München, Bayern und das Reich im 12. und 13. Jahrhundert. Lokale Befunde und überregionale Perspektiven, München 2008 (Beihefte der Zeitschrift für bayerische Landesgeschichte, 29). Handbuch der bayerischen Geschichte, Bd. II, begründet von Max Spindler, hrsg. von Andreas Kraus, 2. Aufl., München 1988 sowie Bd. III/1, Geschichte Frankens, begründet von Max Spindler, hrsg. von Andreas Kraus, 3. Aufl., München 1997. Rudolf Schieffer, Christianisierung und Reichsbildungen: Europa 700-1200, München 2013. Bernd Schneidmüller, Grenzerfahrung und monarchische Ordnung: Europa 1200-1500, München 2011. Matthias Bader, Lehenswesen in Altbayern, publiziert am 16.09.2013; in: Historisches Lexikon Bayerns, URL: < http://www.historisches-lexikon-bayerns.de/Lexikon/Lehenswesen_in_Altbayern > (28.01.2025). Norbert Ohler, Reisen (Mittelalter), publiziert am 28.09.2009; in: Historisches Lexikon Bayerns, URL: < http://www.historisches-lexikon-bayerns.de/Lexikon/Reisen_(Mittelalter) > (28.01.2025).
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Eine Anrechnung der Lehrveranstaltung im freien Bereich der Lehramtsstudiengänge ist möglich.

43411 HS Historische Fest- und Eventkultur: Public History am Beispiel des Biberacher Schützenfests

Dozierende:	Prof. Dr. Britta Kägler Prof. Dr. Christian Handschuh
Erster Termin:	Mittwoch, 30.04.2025 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (KT) SR 65
Zeiten:	Termine am Mittwoch, 30.04.2025 18:00 - 20:00, Samstag, 26.07.2025 - Mittwoch, 30.07.2025 09:00 - 15:00, Ort: (KT) SR 65
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Schwerpunkte der Universität > Europa
Heimateinrichtung:	Professur für Bayerische Landesgeschichte und europäische Regionalgeschichte
Beschreibung:	Heimat- und Volksfeste mit ihren Vergangenheitsbezügen sind exzellente Analysefelder für Historikerinnen und Historiker. Als Teil der lokalen oder regionalen Geschichts- und Erinnerungskultur (Jörn Rüsen) sind sie transparente und sichtbare Spiegel der Identität, sie sind "Geschichte in der Öffentlichkeit". Vor diesem Hintergrund setzt sich das gemeinsame Hauptseminar mit Exkursion der Professuren das Ziel, nicht nur mit dem hermeneutischen und methodischen Ansatz aus dem Bereich Public History vertraut zu machen, sondern exemplarisch die Auseinandersetzung mit einem Beispiel in situ zu ermöglichen. Deshalb werden wir drei Tage in Biberach an der Riß verbringen und dort insbesondere die Selbstrepräsentation von lokaler Geschichte im Rahmen des dortigen historischen Umzugs untersuchen und analysieren.
Teilnehmende:	Lehramtsstudiengang Gymnasium, Master Historische Wissenschaften, Master Geschichte und Gesellschaft, Master Kulturwirtschaft (ICBS), , Master European Studies, Bachelor Historische Wissenschaften, Bachelor Kulturwirtschaft (ICBS), Bachelor European Studies und European Studies Major
Voraussetzungen:	1. Übernahme eines mündlichen Referats (ca. 15/20 Minuten) mit Anfertigung eines Thesenpapiers, 2. gründliche Vorbereitung auf das Thema der jeweiligen Sitzung (Lektüre), 3. regelmäßige Teilnahme an den Sitzungen und Beteiligung an der Diskussion.
Lernorganisation:	In den ersten beiden Seminarsitzungen werden die Referatsthemen verteilt. Die Teilnahme an den ersten Sitzungen wird dringend empfohlen. Wir empfehlen die Teilnahme an der ersten Seminarsitzung auch für Studierende, die auf der Warteliste stehen.
Leistungsnachweis:	Unbenotetes Referat im Seminar + Hausarbeit (ca. 15 Seiten). Für die Prüfungsteilnahme ist die Anmeldung zur Prüfung im Campusportal erforderlich. Hinweis für Studierende in den Lehramtsstudiengängen: Gemäß dem Modulkatalog bestehen die Modulprüfungen in den Lehramtsstudiengängen aus einer Prüfungsleistung und einer Teilnahmeleistung (Lehramt für Grund-/Mittel-/Realschulen) bzw. zwei Teilnahmeleistungen (Lehramt für Gymnasium). Wir empfehlen, alle Teilleistungen innerhalb des gleichen Semesters zu absolvieren.
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Exkursionstage:	Exkursion am

43411 HS Historische Fest- und Eventkultur: Public History am Beispiel des Biberacher Schützenfests

Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Eine Anrechnung der Lehrveranstaltung im freien Bereich der Lehramtsstudiengänge ist möglich.

43412 Proseminar Einführung in das Studium der Neueren und Neuesten Geschichte: König Ludwig I. und seine Zeit. Von der ersten bayerischen Verfassung bis zur Revolution 1848/49

Untertitel:	Proseminar Einführung in die Neuere und Neueste Geschichte
Dozierende:	Eva-Maria Schreiner
Erster Termin:	Donnerstag, 24.04.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (NK) SR 204 (HA)
Zeiten:	Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 204 (HA)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Schwerpunkte der Universität > Europa
Heimateinrichtung:	Professur für Bayerische Landesgeschichte und europäische Regionalgeschichte
Beschreibung:	Als Ludwig 1786 geboren wurde, war Bayern ein Kurfürstentum; als er 1868 starb, war es ein Königreich mit einer Verfassung und einem Parlament. Er selbst sagte über sich, er gehöre zur alten und zur neuen Zeit und in zwei Jahrhunderte. In jedem Fall war seine Regentschaft eine Zeit des Übergangs. Wirtschaft und Verkehr entwickelten sich rasant, die Gesellschaft modernisierte sich. Als Kronprinz liberalen Ideen aufgeschlossen, wurde Ludwig I. im Verlauf seiner Regierungsjahre immer konservativer und legte sich schließlich auf einen autokratischen Kurs fest. Als Mensch und als Monarch zeigte er viele Gesichter. Er war wirtschaftlichen Innovationen aufgeschlossen und betrieb eine durchdachte Geschichts- und Traditionspolitik. Er war sparsam und leistete sich trotzdem das griechische Königtum für seinen Sohn Otto. Seine Kunstsammlungen und Bauten sind bis heute über die Landesgrenzen hinweg berühmt. Das Proseminar verfolgt anhand der Regentschaft Ludwigs I. die Modernisierungsprozesse und die politischen Handlungsspielräume eines mittelgroßen Flächenstaates wie Bayern in der ersten Hälfte des „langen“ 19. Jahrhunderts und ordnet die landesgeschichtlichen Entwicklungen in die gesamtdeutsche und europäische Geschichte ein. Bestandteil des Proseminars ist auch der Besuch der diesjährigen Landesausstellung „Ludwig I. – Bayerns größter König?“ im Haus der Bayerischen Geschichte/Museum in Regensburg. Das Proseminar eignet sich besonders für Erstsemester und Studierende im Grundstudium, da es die Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens vermittelt und strukturiert auf das Verfassen der ersten wissenschaftlichen Hausarbeit vorbereitet. Zu diesem Zweck werden kleinschrittig die Bestandteile einer Hausarbeit eingeübt und eigene Schreibprodukte mit ausführlichem Feedback im Kurs diskutiert. Vorausgesetzt werden deshalb regelmäßige Anwesenheit und die Bereitschaft zur Übernahme und Abgabe wöchentlicher Schreibaufgaben.
Teilnehmende:	alle Lehramtsstudiengänge, Bachelor Realschule, Bachelor Historische Wissenschaften, Bachelor Governance & Public Policy, Bachelor Historische Kulturwissenschaften, Bachelor Kulturwirtschaft (ICBS), Bachelor European Studies und European Studies Major, Master of Education, Master Bildungs- und Erziehungsprozesse Das Proseminar ist für Studienanfänger geeignet.
Voraussetzungen:	aktive Teilnahme, Referat, intensive Vor- und Nachbereitung der Sitzungen (Lektüre und kleinere Hausaufgaben)
Lernorganisation:	In den ersten beiden Seminarsitzungen werden die Referatsthemen verteilt. Die Teilnahme an den ersten Sitzungen wird dringend empfohlen. Wir empfehlen die Teilnahme an der ersten Seminarsitzung auch für Studierende, die auf der Warteliste stehen.
Leistungsnachweis:	Hausarbeit Abgabe der Hausarbeit: 07. September 2025 (Mail + Briefkasteneinwurf). Eine frühere Abgabe ist natürlich jederzeit möglich (Mail + Sekretariat/Briefkasteneinwurf/Postweg.) Wir bitten um Einreichung Ihrer Arbeit mit dem ausgefüllten Deckblatt und der Eigenständigkeitserklärung ausgedruckt und in einen Schnellhefter abgeheftet im Sekretariat der Professur. Zusätzlich bitten wir um Zusendung einer digitalen Version

43412 Proseminar Einführung in das Studium der Neueren und Neuesten Geschichte: König Ludwig I. und seine Zeit. Von der ersten bayerischen Verfassung bis zur Revolution 1848/49

an die E-Mail-Adresse der Dozentin/des Dozenten. Die Hinweise für das Abfassen wissenschaftlicher Arbeiten finden Sie in den Dateien zur Lehrveranstaltung. Für die Prüfungsteilnahme ist die Anmeldung zur Prüfung im Campusportal erforderlich. Hinweis für Studierende in den Lehramtsstudiengängen: Gemäß dem Modulkatalog bestehen die Modulprüfungen in den Lehramtsstudiengängen aus einer Prüfungsleistung und einer Teilnahmeleistung (Lehramt für Grund-/Mittel-/Realschulen) bzw. zwei Teilnahmeleistungen (Lehramt für Gymnasium). Wir empfehlen, alle Teilleistungen innerhalb des gleichen Semesters zu absolvieren.

Cliqr: First Run
Complete:

Nein

SWS:

2

Literatur:

Grundlegende Literatur: Baumstark, Reinhold: Walhalla. Der Tempel für die deutsche Kulturnation. In: Alois Schmid/Katharina Weigand (Hg.): Schauplätze der Geschichte in Bayern. München 2003, S. 309–329/468–469/490. Büttner, Frank: Ludwig I. Kunstförderung und Kunstpolitik. In: Alois Schmid/Katharina Weigand (Hg.): Die Herrscher Bayerns. 25 historische Portraits von Tassilo III. bis Ludwig III. München 2006, S. 310–329/428–429. Dirrigl, Michael: Ludwig I. König von Bayern. 1825–1848. München 1980 (= Das Kulturkönigtum der Wittelsbacher, Bd. 1). Erichsen, Johannes/Puschner, Uwe (Hg.): „Vorwärts, vorwärts sollst du schauen...“ Geschichte, Politik und Kunst unter Ludwig I. 3 Bde. Regensburg 1986 (= Veröffentlichungen zur Bayerischen Geschichte und Kultur, Bd. 8–10). Glaser, Hubert: König Ludwig I. von Bayern: Lebensgang und Leitbilder. In: André Bechtold (Hg.): Die Sehnsucht eines Königs. Ludwig I. von Bayern (1786–1868), die Romantik und Schloss Runkelstein. Bozen 2003, S. 119–140. Gollwitzer, Heinz: Politik und Kultur in Bayern unter Ludwig I. Studien zur bayerischen Geschichte des 19. und 20. Jahrhunderts, hg. von Hans-Christof Kraus. Regensburg 2011. Ders.: Ludwig I. von Bayern. Königtum im Vormärz. Eine politische Biographie. München 2017. Götschmann, Dirk: Bayerischer Parlamentarismus im Vormärz. Die Ständeversammlung des Königreichs Bayern. 1819–1848. Düsseldorf 2002 (= Handbuch der Geschichte des deutschen Parlamentarismus). Herre, Franz: Ludwig I. Ein Romantiker auf Bayerns Thron. Stuttgart/Leipzig 2005. Köglmeier, Georg: Der Rücktritt König Ludwigs I. In: Sigmund Bonk/Peter Schmid (Hg.): Königreich Bayern. Facetten bayerischer Geschichte. 1806–1919. Regensburg 2005, S. 65–74/200. Kraus, Andreas: Der „liberale“ Kronprinz. Ein vergessenes Zeugnis zum Selbstverständnis König Ludwigs I. In: ZBLG 58 (1955), S. 39–79. Murr, Karl Borromäus: Ludwig I. Königtum der Widersprüche. Regensburg 2012 (= kleine bayerische biografien). Putz, Hannelore: Für Königtum und Kunst. Die Kunstförderung König Ludwigs I. von Bayern. München 2013 (= Schriftreihe zur bayerischen Landesgeschichte, Bd. 164) [zugl. Habil. Univ. München 2010]. Dies.: Die Leidenschaft des Königs. Ludwig I. und die Kunst. München 2014. Reiter, Hermann: Die Revolution 1848/49 in Bayern. Bonn 1998. Traeger, Jörg: Monarchie und Volkstümlichkeit. Zum Kunstprogramm König Ludwigs I. In: Sigmund Bonk/Peter Schmid (Hg.): Königreich Bayern. Facetten bayerischer Geschichte. 1806–1919. Regensburg 2005, S. 49–63/200. Weiß, Dieter J.: König Ludwig I. und Franken. In: JfL 60 (2000), S. 451–467.

Hinweise zur
Anrechenbarkeit:

Eine Anrechnung der Lehrveranstaltung im freien Bereich der Lehramtsstudiengänge ist möglich.

43413 Oberseminar/Kolloquium Abschlussarbeiten

Untertitel:	mittwochs, 18.00 h s.t. - 19.30 h
Dozierende:	Prof. Dr. Britta Kägler
Erster Termin:	Mittwoch, 23.04.2025 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412c (U)
Zeiten:	Mi. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 412c (U), Termine am Donnerstag, 10.07.2025 13:00 - 16:00, Mittwoch, 23.07.2025 13:30 - 18:30, Ort: (KT) SR 65, (WIWI) SR 028 (HA)
ECTS-Punkte:	0
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Schwerpunkte der Universität > Europa
Heimateinrichtung:	Professur für Bayerische Landesgeschichte und europäische Regionalgeschichte
Beschreibung:	Im Rahmen des Oberseminars werden aktuelle Forschungen der Bayerischen Landesgeschichte und der europäischen Regionalgeschichte in vergleichender Perspektive diskutiert. Es richtet sich vornehmlich an Studierende, die ihre Abschlussarbeit (BA, MA, Zulassungsarbeit) schreiben, sowie an Doktoranden. Das Oberseminar diskutiert auf der Basis von neueren Forschungen wie sich Perspektiven der Landes- und Regionalgeschichte wechselseitig bereichern können.
Teilnehmende:	Studierende, die ihre Abschlussarbeit schreiben, und Doktoranden.
Voraussetzungen:	Persönliche Einladung oder Anmeldung in einer meiner Sprechstunden.
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	1
Literatur:	Dülcke, Dana u.a.: Promovieren mit Perspektive, 3. Aufl., Bielefeld 2021. Eco, Umberto: Wie man eine wissenschaftliche Abschlußarbeit schreibt. Doktor-, Diplom- und Magisterarbeiten in den Geistes- und Sozialwissenschaften, 13., unveränd. Aufl. der dt. Ausg., Wien 2010. Reichel, Tim: Bachelor of Time. Zeitmanagement im Studium, 1., überarb. Aufl., Aachen 2017. Scheuermann, Ulrike: Schreibdenken. Schreiben als Denk- und Lernwerkzeug nutzen und vermitteln, Wien u.a. 2012 (= Kompetent lehren, Bd. 3687). Schmid, Alfons: Empfehlungen zur Edition frühneuzeitlicher Texte, in: Archiv für Reformationsgeschichte 72 (1981), S. 299-315, https://www.heimatforschung-regensburg.de/280/1/E-Forum_AHF-Empfehlungen.pdf . Wergen, Jutta: Promotionsplanung und Exposee. Die ersten Schritte auf dem Weg zur Dissertation, 2. Aufl., Opladen/Toronto 2015 (= utb, Bd. 4452). Zur Hermeneutik: Goertz, Hans-Jürgen: Umgang mit Geschichte. Eine Einführung in die Geschichtstheorie. Reinbek 1995 (hier insbes. Kapitel 8, „Historische Hermeneutik – Verstehen“, S. 105-117 und Kapitel 9 „Ursache und Wirkung – Erklären“, S. 118–129). Lorenz, Chris: Konstruktion der Vergangenheit. Eine Einführung in die Geschichtstheorie. Köln 1997 (= Beiträge zur Geschichtskultur, Bd. 13) (hier insbes. S. 89–134 und S. 147–153).

43414 Ringveranstaltung Berufsfelder für Absolventen im Fach Geschichte

Untertitel:	Geschichte, Beruf und Praxis
Dozierende:	Prof. Dr. Britta Kägler Prof. Dr. Thomas Wunsch Prof. Dr. Oliver Stoll Prof. Dr. Malte Rehbein Prof. Dr. Christian Handschuh Prof. Dr. Stephanie Zehnle Prof. Dr. Thomas Kohl Prof. Dr. Jessica Kreutz Dr. Desiderius Meier Prof. Dr. Grischa Vercamer Alina Bock Prof. Dr. Jens Späth
Erster Termin:	Donnerstag, 24.04.2025 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (PHIL) HS 4
Zeiten:	Do. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (PHIL) HS 4
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Schwerpunkte der Universität > Europa
Heimateinrichtung:	Professur für Bayerische Landesgeschichte und europäische Regionalgeschichte
Beschreibung:	Was kann man mit einem Geschichtsstudium eigentlich anfangen? Diese Frage bekommen Studierende unseres Fachs häufig zu hören, da das Studium nicht gezielt auf ein bestimmtes, einzelnes Berufsfeld vorbereitet. Was als eine Schwäche erscheint, ist aber eigentlich eine große Stärke: Das Geschichtsstudium eröffnet ein großes Spektrum an Möglichkeiten, die aber oft wenig bekannt sind, und die es im Laufe des Studiums kennen, entwickeln und schätzen zu lernen gilt. Genau dafür bieten wir gezielt eine Ringveranstaltung zum Kennenlernen möglicher zukünftiger Berufsfelder an, die als Einführung dienen will und Interesse an vielleicht auch gar nicht sofort einsichtigen möglichen Berufen wecken möchte. Daran anschließend geht es im Praktikumsteil des Moduls ans Kennenlernen und Ausprobieren eines Teils der vorgestellten Felder.
Teilnehmende:	Studierende der Bachelor- und Masterstudiengänge mit dem Fach Geschichte.
Leistungsnachweis:	mündliche Prüfung Für die Prüfungsteilnahme ist die Anmeldung zur Prüfung im Campusportal erforderlich.
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Literatur:	Literatur zur Erstinformation: Menne, Mareike, Berufe für Historiker. Anforderungen, Qualifikationen, Tätigkeiten = Geschichte studieren 2/2, Stuttgart 2010. Job, Ulrike /

43414 Ringveranstaltung Berufsfelder für Absolventen im Fach Geschichte

Blüthmann, Nadia / Fittchen, Christoph, Praktikum! Chancen nutzen – ein Ratgeber für Studierende der Geisteswissenschaften (UTB 5422), Tübingen 2020.

43415 Forschendes Lernen: Das Bistum Passau in der NS-Zeit

Dozierende:	Prof. Dr. Christian Handschuh Simon Meier
Erster Termin:	Dienstag, 20.05.2025 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (KT) HS 3
Zeiten:	Termine am Dienstag, 20.05.2025 18:00 - 20:00, Montag, 29.09.2025 - Freitag, 03.10.2025 09:00 - 16:00, Ort: (KT) HS 3
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe B: Aufbaumodule > Aufbaumodulbereich Europa und die Atlantische Welt in der Moderne > Aufbaumodul Europa und die Atlantische Welt in der Moderne I > 612401 HS Geschichte der Neuzeit - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Historische Wissenschaften - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Historische Wissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA HW > Modulbereich B: Schwerpunkte > Schwerpunktmodulgruppe Geschichte der Neuzeit > 612401 HS Geschichte der Neuzeit
Heimateinrichtung:	Professur für Kirchengeschichte und christliche Identitäten
Beschreibung:	Das Bistum Passau ist in der NS-Zeit bislang zwar schon flächig, aber kaum im Detail erforscht. Vielfach harren noch bislang unbearbeitete Quellenbestände der Aufarbeitung. Genau darum geht es diesem Hauptseminar: Anhand ausgewählter Quellenbestände sollen neuen Perspektiven auf die Forschung ermöglicht werden. Ziel ist die Erstellung eines Teilvortrags, der am Ende öffentlich präsentiert werden soll.
Cliqr: First Run Complete:	Nein

43416 WÜ Kulturelle Begegnungen zwischen Japan und Europa (1500 - 1800)

Untertitel:	Cultural Encounters between Japan and Europe (1500 - 1800)
Dozierende:	Prof. Dr. Britta Kägler
Erster Termin:	Donnerstag, 24.04.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (KT) SR 65
Zeiten:	Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (KT) SR 65, (KT) HS 3
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Schwerpunkte der Universität > Europa
Heimateinrichtung:	Professur für Bayerische Landesgeschichte und europäische Regionalgeschichte
Beschreibung:	Im Jahr 1543 wurde Japan von portugiesischen Seefahrern „entdeckt“ und erschien dem neu gegründeten Jesuitenorden im 16. Jahrhundert rasch als ein Ziel ihrer Missionstätigkeit. Bereits 1549 landete der Jesuit Franciscus Xaverius – oder auch Franz Xaver – in Kagoshima. In der Übung befassen wir uns mit kulturellen Begegnungen zwischen Japan und Europa in der Frühen Neuzeit. Die Lehrveranstaltung ist die Fortführung eines Lehrprojekts zwischen der Universität in Kurume (Distrikt Fukuoka, Japan) und der Universität Passau, in dem auch länderübergreifende Sitzungen mit Studierenden aus Japan sowie in einzelnen Sitzungen auch aus Österreich und der Schweiz eingebunden werden. Im Laufe des Semesters werden Sie mit grundlegenden Strukturen der Jesuitenmission in der Frühen Neuzeit vertraut und lernen verschiedene Quellengattungen kennen, die Aufschlüsse über den Kulturtransfer zwischen Japan und Europa in der Frühen Neuzeit geben; darunter Handschriften, gedruckte Texte und materielle Objekte. Im Mittelpunkt stehen dabei Missionsberichte, Handelsabkommen, Korrespondenzen, Reiseberichte, landeskundliche und historische Beschreibungen sowie materielle Objekte als Sammlungsgegenstände (u. a. Münchener Hof, Schloss Ambras). Die Quellen werden jeweils in den historischen Kontext sowie in ihre Quellengattung eingeordnet und kritisch ausgewertet. Unter Einbeziehung von Sekundärliteratur werden sie inhaltlich erschlossen und führen damit beispielhaft in unterschiedliche Themenfelder ein. Wichtig: Die Übung ist Teil eines Lehrprojekts zwischen den Universitäten Kurume (Prof. Dr. Haruka Oba), Bern (PD. Dr. Judith Vitale), Innsbruck (Ass. Prof. Dr. Mona Garloff) und der LMU München (Christoph Völker, M.A.). Es wird fünf gemeinsame Online-Sitzungen geben, die geringfügig von unserem Zeitfenster 10-12 Uhr abweichen müssen, um den unterschiedlichen Lehrzeiten an den Kooperationsuniversitäten entgegenzukommen. Konkret bedeutet das, die Termine an folgenden Donnerstagen finden von 10:15 Uhr bis 12:30 Uhr statt: 8. Mai 22. Mai 12. Juni 26. Juni 3. Juli Die Teilnahme an mindestens drei der virtuellen Sitzungen ist verpflichtend. An den übrigen Terminen findet die Übung regulär im Seminarraum statt, dann jeweils von 10:15 bis 11:45 Uhr. In den gemeinsamen Sitzungen werden die im Kurs erarbeiteten Quellen präsentiert, zugleich lernen die Kursmitglieder für eine reziproke Analyse der kulturellen Beziehungen japanische Quellen kennen. Englischkenntnisse werden für den Austausch mit den japanischen Studierenden in den virtuellen Sitzungen vorausgesetzt.
Teilnehmende:	Lehramt Grundschule, Lehramt Realschule, Lehramt Mittelschule, Lehramt Gymnasium, Modellstudiengang Bachelor Realschule, Master of Education, Master Bildungs- und Erziehungsprozesse, Master Geschichte und Gesellschaft, Master Historische Wissenschaften, Bachelor European Studies und European Studies Major, Bachelor Historische Wissenschaften, Bachelor International Cultural and Business Studies Die WÜ ist auch für Studienanfänger geeignet. Studierende im Masterstudiengang „Geschichte und Gesellschaft“ können die Lehrveranstaltung für das Modul "Forschungsseminar II" einbringen, wenn sie aus den zur Verfügung stehenden Quellen (Traktate, Objekte etc.) eigenständig ein kleines Quellenkorpus auswählen und in Bezug auf ein Forschungsthema

43416 WÜ Kulturelle Begegnungen zwischen Japan und Europa (1500 - 1800)

	auswerten. Inhaltlich sollte ein Schwerpunkt auf historischer Wahrnehmungsforschung oder im Bereich von „regionaler Geschichte und/oder regionaler Identität liegen.
Lernorganisation:	In der ersten Sitzung wird das Grundkonzept der Übung vorgestellt und auch Referatsthemen verteilt. Die Teilnahme an der ersten Sitzung wird daher dringend empfohlen. Wir empfehlen die Teilnahme an der ersten Seminarsitzung auch für Studierende, die auf der Warteliste stehen.
Leistungsnachweis:	gemäß Studienordnung bzw. Modulkatalog Für die Prüfungsteilnahme ist die Anmeldung zur Prüfung im Campusportal erforderlich. Hinweis für Studierende in den Lehramtsstudiengängen: Gemäß dem Modulkatalog bestehen die Modulprüfungen in den Lehramtsstudiengängen aus einer Prüfungsleistung und einer Teilnahmeleistung (Lehramt für Grund-/Mittel-/Realschulen) bzw. zwei Teilnahmeleistungen (Lehramt für Gymnasium). Wir empfehlen, alle Teilleistungen innerhalb des gleichen Semesters zu absolvieren. Hinweis für Studierende des Masterstudiengangs Geschichte und Gesellschaft Für Modulprüfungen ist die Anmeldung zur Prüfung im Campusportal für die Prüfungsleistung erforderlich. Wir empfehlen eine Anmeldung im Campusportal zu allen Leistungen, d. h. auch zu den Teilnahmeleistungen, da nur zur Prüfung angemeldete bestandene Teilnahmeleistungen mit dem Lehrveranstaltungstitel auf Ihrem Transcript of Records ausgewiesen werden.
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Literatur:	wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Eine Anrechnung der Lehrveranstaltung im freien Bereich der Lehramtsstudiengänge ist möglich.

43418 WÜ Leitobjekt im Museum – Kriegserfahrungen von bayerischen Soldaten und Zivilisten im 19. Jahrhundert

Untertitel:	montags, 16.00 h c.t.
Dozierende:	Dr. Thomas Kieslinger
Erster Termin:	Samstag, 10.05.2025 09:00 - 16:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 026
Zeiten:	Termine am Samstag, 10.05.2025, Samstag, 24.05.2025, Samstag, 28.06.2025 09:00 - 16:00, Ort: (WIWI) SR 026
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Schwerpunkte der Universität > Europa
Heimateinrichtung:	Professur für Bayerische Landesgeschichte und europäische Regionalgeschichte
Beschreibung:	Die Übung bietet eine Gelegenheit, sowohl methodische als auch inhaltliche Kompetenzen im Bereich der Museumsarbeit zu vertiefen. Wir setzen uns mit der musealen Präsentation historischer Themen anhand eines „Leitobjektes“ auseinander. Dabei dient das Themengebiet der Kriegserfahrungen von bayerischen Soldaten und Zivilisten im 19. Jahrhundert als exemplarischer Zugang. Ziel ist es, methodische und inhaltliche Fragestellungen zu verbinden, um die komplexen Anforderungen an die Vermittlung von Geschichte im Museum zu analysieren und praktisch zu erproben. Thematischer Zugang: Kriegserfahrungen im 19. Jahrhundert Im Fokus stehen die persönlichen und gesellschaftlichen Dimensionen von Kriegserfahrungen bayerischer Soldaten und Zivilisten im 19. Jahrhundert, wie sie durch Leitobjekte vermittelt werden können. Ob Uniformteile, Essgeschirr, Waffen, Briefe, Tagebücher, Fotografien oder andere Objekte – diese Objekte erzählen Geschichten und eröffnen Einblicke in die Lebensrealitäten und Herausforderungen der Menschen im 19. Jahrhundert. Wir untersuchen, wie solche Objekte ausgewählt, kontextualisiert und interpretiert werden können, um eine differenzierte Auseinandersetzung mit historischen Ereignissen und deren Auswirkungen zu ermöglichen. Methodische Schwerpunkte Ein zentraler Aspekt der Übung ist die Methodik der Vermittlung im Museum. Gemeinsam erarbeiten wir: • Die Funktion von Leitobjekten: Wie können Objekte als zentrale Vermittlungselemente konzipiert werden? • Kontextualisierung: Welche narrative Struktur benötigt ein Leitobjekt, um historische Zusammenhänge verständlich zu machen? • Besucherorientierung: Welche Erwartungen und Bedürfnisse bringen unterschiedliche Zielgruppen mit, und wie können sie berücksichtigt werden? • Herausforderungen und Probleme: Wie geht man mit sensiblen Themen wie Krieg und Gewalt um, ohne zu simplifizieren oder zu glorifizieren? Praktische Umsetzung Ein praxisorientierter Bestandteil der Übung besteht in der Entwicklung eines Konzeptes für eine fiktive Museumspräsentation. Die Teilnehmer arbeiten in Gruppen an der Auswahl und Präsentation von Leitobjekten, erstellen begleitende Texte und konzipieren Vermittlungsangebote, die sich an spezifische Zielgruppen richten.
Teilnehmende:	Die wissenschaftliche Übung richtet sich an alle Studierenden der historischen Wissenschaften sowie Lehramtsstudierenden im Fach Geschichte. Interessierte anderer Studiengänge sind natürlich ebenfalls willkommen. Die WÜ ist für Studienanfänger geeignet.
Lernorganisation:	Eine aktive Beteiligung sowie die Übernahme eines Referats werden vorausgesetzt.
Leistungsnachweis:	Für die Prüfungsteilnahme ist die Anmeldung zur Prüfung im Campusportal erforderlich. Hinweis für Studierende in den Lehramtsstudiengängen: Gemäß dem Modulkatalog bestehen die Modulprüfungen in den Lehramtsstudiengängen aus einer Prüfungsleistung und einer Teilnahmeleistung (Lehramt für Grund-/Mittel-/Realschulen) bzw. zwei

43418 WÜ Leitobjekt im Museum – Kriegserfahrungen von bayerischen Soldaten und Zivilisten im 19. Jahrhundert

	Teilnahmeleistungen (Lehramt für Gymnasium). Wir empfehlen, alle Teilleistungen innerhalb des gleichen Semesters zu absolvieren.
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Exkursionstage:	Eintägige Exkursion, der Termin wird noch bekanntgegeben.
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Eine Anrechnung der Lehrveranstaltung im freien Bereich der Lehramtsstudiengänge ist möglich.

43419 Grenzerfahrung – Grenzergebnis: Das Grüne Band in Deutschland und Europa

Untertitel:	Blockseminar
Dozierende:	Prof. Dr. Britta Kägler
Erster Termin:	Montag, 28.04.2025 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (NK) VR 401
Zeiten:	Termine am Montag, 28.04.2025 14:00 - 16:00, Mittwoch, 07.05.2025, Montag, 26.05.2025 16:00 - 17:30, Freitag, 30.05.2025 - Samstag, 31.05.2025 08:00 - 18:00, Montag, 02.06.2025, Montag, 16.06.2025, Montag, 30.06.2025 14:00 - 16:00, Donnerstag, 03.07.2025 13:30 - 20:00, Montag, 14.07.2025 14:00 - 16:00, Ort: (HS 8 (Kooperationssitzung mit den anderen Seminarkolleginnen und -kollegen)) , (Exkursion), (Tag der Nachhaltigkeit (keine Raumbuchung))
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Schwerpunkte der Universität > Nachhaltigkeit
Heimateinrichtung:	Professur für Bayerische Landesgeschichte und europäische Regionalgeschichte
Beschreibung:	Heute zieht sich über ca. 12.000 Kilometer das sog. ‚Grüne Band‘ durch ganz Europa und verbindet Länder und Regionen, die bis 1989/90 durch den Eisernen Vorhang getrennt waren. Insbesondere entlang der innerdeutschen Grenze bestand entlang dieser Demarkationslinie über Jahrzehnte hinweg ein sensibler Grenzraum: Zonenrandgebiet auf Seite der BRD, zum Teil entvölkertes Grenzgebiet, zum Teil Todesstreifen auf Seite der DDR. Unbeabsichtigt entstand innerhalb dieses teilweise streng bewachten Grenzstreifens ein wichtiger Rückzugsraum für viele gefährdete Tier- und Pflanzenarten, deren Erhalt sich verschiedene zivilgesellschaftliche Initiativen und staatliche Organisationen seit dem Fall der Mauer und der Öffnung des Eisernen Vorhangs zur Aufgabe gemacht haben. Inzwischen gilt das ehemalige Grenzgebiet zwischen Ost und West als eines der größten Naturschutzprojekte in Europa, das weiterhin von hoher Bedeutung für den Natur- und Artenschutz ist. Das Seminar behandelt sowohl die Entwicklung des innerdeutschen Grenzgebiets unter den Bedingungen des Kalten Krieges als auch die ökologischen Auswirkungen auf den Grenzstreifen selbst. Zielsetzung ist es, in einem ersten Teil Parametern wie ‚Grenznähe‘, ‚Grenzbefestigungen‘ und ‚Niemandslandschaften‘, abgeschnittenen historischen Handels-, Verkehrs- und Sozialstrukturen nachzugehen, bevor schließlich in einem zweiten Teil des Seminars Naturschutz in Zeiten des Systemwechsels in den Vordergrund rücken soll. Das neben Geschichtsrecherche auch auf Geschichtsvermittlung ausgerichtete Hauptseminar setzt einen hohen Grad an eigenständiger Arbeitsorganisation voraus. Ergebnisse des Seminars sollen am Tag der Nachhaltigkeit (3. Juli 2025) an der Universität Passau in Form einer Posterpräsentation vorgestellt werden. In Kooperation mit zwei anderen Lehrveranstaltungen (Umweltgeschichte/Sprachwissenschaft/Regionalgeographie) findet Ende Mai eine Exkursion zur bayerisch-tschechischen Grenze in die Nationalparkregion Bayerischer Wald / Böhmerwald (Šumava) statt.
Teilnehmende:	Lehramtsstudiengang Gymnasium, Master Historische Wissenschaften, Master Geschichte und Gesellschaft, Master Kulturwirtschaft (ICBS), , Master European Studies, Bachelor Historische Wissenschaften, Bachelor Governance & Public Policy, Bachelor Kulturwirtschaft (ICBS), Bachelor European Studies und European Studies Major
Leistungsnachweis:	Portfolio; genaue Informationen erhalten Sie in der ersten Sitzung. Für die Prüfungsteilnahme ist die Anmeldung zur Prüfung im Campusportal erforderlich.
Cliqr: First Run Complete:	Nein

43419 Grenzerfahrung – Grenzergebnis: Das Grüne Band in Deutschland und Europa

SWS: 2 (Blockseminar)

Exkursionstage: 30. und 31. Mai 2025

Literatur: Eckert, Astrid M., Zonenrandgebiet. Westdeutschland und der Eiserne Vorhang, Berlin 2022
[Hinweis: eine kostengünstige Ausgabe ist 2023 als Bd. 10969 in der Schriftenreihe der Bundeszentrale für politische Bildung erschienen].

43460 Der Name der Nation.

Untertitel:	(Neue) Staatsnamen im 20. Jahrhundert
Dozierende:	Prof. Dr. Stephanie Zehnle
Erster Termin:	Donnerstag, 24.04.2025 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (PHIL) HS 2
Zeiten:	Do. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (PHIL) HS 2, (HK 12 R 001)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master European Studies - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Kulturwirtschaft/International Cultural and Business Studies - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Grundschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Gymnasium - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Mittelschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Realschule - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Schwerpunkte der Universität > Europa - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > European Studies - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > European Studies Major - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Bachelor Journalistik und Strategische Kommunikation - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Bachelor Realschule
Heimateinrichtung:	Professur für Umwelt- und Technikgeschichte
Beschreibung:	Im Zuge der Dekolonisation im kurzen 20. Jahrhundert standen die Staatsgründer*innen vor dem Problem, den neuen Nationalstaaten einen adäquaten Namen zu geben: Sollten die Namen der bekämpften Kolonialstaaten einfach erhalten bleiben? Wurde an regionale Ethnonyme oder vorkoloniale Staaten angeknüpft? Oder wurden Ländernamen einfach erfunden, um einen Neubeginn zu markieren? Die zeitgeschichtliche Vorlesung gibt anhand der Diskurse um die Namensgebung einen globalgeschichtlichen Überblick über Nationalismus, ethnopolitische Konflikte, Blockbildung und Blockfreienbewegung im Kalten Krieg, koloniales Erbe und Dekolonisation.
Cliqr: First Run Complete:	Nein

43460 Der Name der Nation.

SWS: 2

43461 Der Bayerische Wald historisch-digital

Dozierende:	Prof. Dr. Stephanie Zehnle Prof. Dr. Malte Rehbein
Erster Termin:	Donnerstag, 24.04.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (N 12) SR 006
Zeiten:	Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (N 12) SR 006, Termine am Freitag, 30.05.2025 - Samstag, 31.05.2025 08:00 - 18:00, Donnerstag, 03.07.2025 14:00 - 20:00, Ort: (Bayerischer Wald), (Tag der Nachhaltigkeit & Ausstellung (Audimax))
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Schwerpunkte der Universität > Europa
Heimateinrichtung:	Professur für Umwelt- und Technikgeschichte
Beschreibung:	Die Geschichte des Bayerischen Waldes reicht vom einem Forstgebiet von regionaler Relevanz über ein Grenzgebiet des Kalten Krieges, dem ersten deutschen Nationalpark von überraschend kolonialer Prägung bis hin zum grenzübergreifenden Grünen Band Zentraleuropas. In diesem Hauptseminar spüren wir umwelthistorische Quellen zu dieser turbulenten Geschichte auf und erfassen, analysieren und präsentieren diese mit Methoden der Computational Humanities mit dem Ziel einer gemeinsamen historischen Online-Ausstellung. Prüfungsleistungen: - Digitale Ausstellungspage gestalten mit Exponat(en): Textlänge ca. 400 Wörter - Dokumentation der Erstellung von Exponat und Ausstellung von 10-15 (Recherche, Themenwahl, Gestaltung, Erstellung, Zielgruppe/didaktische Überlegungen, Reflexion) ABGABE: 30. September
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2

43462 Forschungsseminar zu globalen Perspektiven der Umwelt- und Technikgeschichte

Dozierende:	Prof. Dr. Stephanie Zehnle
Erster Termin:	Mittwoch, 23.04.2025 18:30 - 20:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 101
Zeiten:	Mi. 19:00 - 20:30 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 101
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Schwerpunkte der Universität > Europa
Heimateinrichtung:	Professur für Umwelt- und Technikgeschichte
Beschreibung:	Das Seminar präsentiert laufende Forschungen zur globalen Umwelt- und Technikgeschichte von Abschlussarbeiten bis hin zu langfristigen Forschungsprojekten anhand von internen und externen Vorträgen sowie gemeinsamer Lektüre bedeutender Publikationen. Es bietet einen geschützten Raum für kollegiale Diskussionen und Anregungen. Für Studierende, die ihre Abschlussarbeit bei Frau Prof. Zehnle schreiben, ist die Teilnahme am Oberseminar verpflichtender Bestandteil der Betreuung.
Cliqr: First Run Complete:	Nein

43463 Die Serengeti in Vilshofen?

Untertitel:	Afrikanische Geschichte in musealen Sammlungen
Dozierende:	Prof. Dr. Stephanie Zehnle
Erster Termin:	Mittwoch, 23.04.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (NK) SR 201 (HA)
Zeiten:	Mi. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 201 (HA), Termine am Donnerstag, 08.05.2025 08:00 - 18:00, Mittwoch, 14.05.2025, Mittwoch, 04.06.2025, Mittwoch, 16.07.2025 10:00 - 15:00, Ort: (Museum Fünf Kontinente (München)), (Afrika Museum im Kloster Schweiklberg, 11.15-14.00 Uhr), (Afrika Museum im Kloster Schweiklberg)
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master European Studies - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Kulturwirtschaft/International Cultural and Business Studies - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Grundschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Gymnasium - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Mittelschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Realschule - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Schwerpunkte der Universität > Europa - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > European Studies - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > European Studies Major - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Bachelor Journalistik und Strategische Kommunikation - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Bachelor Realschule
Heimateinrichtung:	Professur für Umwelt- und Technikgeschichte
Beschreibung:	In Vilshofen, unweit von Passau, betreibt das Benediktinerkloster sein "Afrikamuseum". Ausgestellt sind dort ca. 800 Objekte, welche die missionierenden Mönche in den vergangenen 60 Jahren als Souvenirs aus Süd- und Ostafrika mitbrachten - ergänzt um private Schenkungen deutscher Sammler afrikanischer Kunst. Gemeinsam hinterfragen wir die Wirkung der Ausstellung auf Besucherinnen und Besucher und explorieren Wege, die Objekte hinsichtlich der afrikanischen, der Kunst- und der Missionsgeschichte zu erforschen. Dazu wird ein Teil der Sitzung zur Recherche geblockt im "Afrikamuseum" stattfinden. Es besteht zudem die Möglichkeit am 8. Mai an einer Exkursion in das

43463 Die Serengeti in Vilshofen?

ethnologische Museum Fünf Kontinente nach München inkl. Kuratorenführung teilzunehmen.

Cliqr: First Run Nein

Complete:

SWS: 2

43464 Die Wildnis der Nation?

Untertitel:	Die Geschichte von Nationalparks im Comicformat
Dozierende:	Prof. Dr. Stephanie Zehnle
Erster Termin:	Mittwoch, 23.04.2025 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (NK) SR 201 (HA)
Zeiten:	Mi. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (JUR) CR 057, (NK) SR 201 (HA), Termine am Mittwoch, 21.05.2025 12:00 - 16:30, Freitag, 30.05.2025 - Samstag, 31.05.2025 08:00 - 18:00, Mittwoch, 02.07.2025 10:00 - 12:00, Mittwoch, 02.07.2025 12:00 - 20:00, Donnerstag, 03.07.2025 10:00 - 18:00, Donnerstag, 03.07.2025 14:00 - 20:00, Mittwoch, 09.07.2025 12:00 - 16:00, Ort: (JUR) CR 058, (Nationalpark Bayerischer Wald), (Tag der Nachhaltigkeit & Ausstellung (Audimax))
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master European Studies - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Kulturwirtschaft/International Cultural and Business Studies - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Grundschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Gymnasium - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Mittelschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Realschule - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Schwerpunkte der Universität > Europa - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > European Studies - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > European Studies Major - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Bachelor Journalistik und Strategische Kommunikation - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Bachelor Realschule
Heimateinrichtung:	Professur für Umwelt- und Technikgeschichte
Beschreibung:	Mit der Einrichtung von Nationalparks wurde seit der Eröffnung des Yellowstone Parks in den USA 1872 ein ästhetischer Umweltschutz verfolgt, der die Schönheit von belebter und unbelebter Natur für den menschlichen Genuss, Tourismus und die Erholung erhalten sollte. Wir erforschen die visuelle Globalgeschichte der Nationalparks von Yellowstone und Kruger bis zum Bayerischen Wald anhand historischer Originalquellen. Neben der üblichen Form der wissenschaftlichen Dokumentation als Text werden wir mit der Unterstützung

43464 Die Wildnis der Nation?

aus der Comic-Kunst unsere Ergebnisse auch als Wissenschaftscomics präsentieren. Wir explorieren dazu gemeinsam die Rolle von Comics als Medium zur Vermittlung umwelthistorischer Themen. (Künstlerische Vorkenntnisse sind nicht notwendig!) Es besteht die Möglichkeit zur Teilnahme an einer zweitägigen Exkursion in den Nationalpark Bayerischer Wald (30./31. Mai) im Rahmen des Passauer Tages der Nachhaltigkeit.

Cliqr: First Run Nein

Complete:

SWS: 2

43465 Einführung in die Neuere und Neueste Geschichte

Untertitel:	Umweltgeschichte im Museum
Dozierende:	Prof. Dr. Stephanie Zehnle
Erster Termin:	Donnerstag, 24.04.2025 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (NK) SR 206
Zeiten:	Do. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 206, Termine am Donnerstag, 08.05.2025 08:00 - 18:00, Ort: (Museum Fünf Kontinente (München))
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master European Studies - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Kulturwirtschaft/International Cultural and Business Studies - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Grundschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Gymnasium - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Mittelschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Realschule - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Schwerpunkte der Universität > Europa - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > European Studies - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > European Studies Major - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Bachelor Journalistik und Strategische Kommunikation - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Bachelor Realschule
Heimateinrichtung:	Professur für Umwelt- und Technikgeschichte
Beschreibung:	Während in der Geschichtswissenschaft schriftliche und bildliche Quellen am häufigsten untersucht werden, sind Sachquellen im Studium der Neuzeit seltener im Fokus. In diesem Seminar widmen wir uns daher gezielt der Arbeit mit Museumsobjekten zur Einführung in die globale Umweltgeschichte. Sie erhalten dabei einen Einblick in Theorien und Methoden der Neueren und Neuesten Geschichte und werden eine Exkursion in das Museum Fünf Kontinente (München) unternehmen.
Cliqr: First Run Complete:	Nein

43465 Einführung in die Neuere und Neueste Geschichte

SWS: 2

43471 Technik im Kalten Krieg

Untertitel:	Einführung in die Neuere und Neueste Geschichte
Dozierende:	Florian Fockelmann
Erster Termin:	Dienstag, 29.04.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (LU 8) SR 308
Zeiten:	Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (LU 8) SR 308
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Schwerpunkte der Universität > Europa
Heimateinrichtung:	Professur für Umwelt- und Technikgeschichte
Beschreibung:	Der Kalte Krieg gehört zu den prägenden Prozessen des 20. Jahrhunderts. Eine wichtige Rolle im Wettstreit zwischen den Vereinigten Staaten von Amerika und der Sowjetunion spielte die Technologie. Das Proseminar vermittelt anhand dieses Beispiels die Methoden wissenschaftlichen Arbeitens.
Cliqr: First Run Complete:	Nein

43472 Globale Umweltgeschichte

Untertitel:	Einführung in die Neuere und Neueste Geschichte
Dozierende:	Florian Fockelmann
Erster Termin:	Dienstag, 29.04.2025 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (Studentenhaus) R 262 (Clubraum 2)
Zeiten:	Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (Studentenhaus) R 262 (Clubraum 2)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Schwerpunkte der Universität > Europa
Heimateinrichtung:	Professur für Umwelt- und Technikgeschichte
Beschreibung:	Das Proseminar vermittelt die Grundlagen und Methoden des wissenschaftlichen Arbeitens. Anhand der Lektüre wissenschaftliche Texte aus dem Forschungsbereich der Umweltgeschichte setzen wir uns mit wissenschaftlichen Texten, der Recherche und Hilfsmitteln auseinander.
Cliqr: First Run Complete:	Nein

43520 Außerschulische Lernorte online entdecken

Dozierende: Prof. Dr. Jessica Kreutz

Erster Termin: Mittwoch, 23.04.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 103

Zeiten: Mi. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 103

Studienbereiche:

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der Geschichte mit 10 ECTS-Credits > Aufbaumodul Didaktik der Geschichte I > 744031 | SE/WÜ Vertiefte Behandlung ausgewählter Themen aus der Didaktik der Geschichte
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der Geschichte mit 10 ECTS-Credits > Aufbaumodul Didaktik der Geschichte I > 744032 | SE/WÜ Geschichte unterrichten
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der Geschichte mit 20 ECTS-Credits > Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte > 743911 | SE/Ü Vertiefte Behandlung ausgewählter Themen aus der Didaktik der Geschichte
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Geschichte > Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte > 752431 | SE/WÜ Vertiefte Behandlung ausgewählter Themen aus der Didaktik der Geschichte
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachdidaktik Geschichte > Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte > 752431 | SE/WÜ Vertiefte Behandlung ausgewählter Themen aus der Didaktik der Geschichte
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachdidaktik Geschichte > Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte > 752432 | SE/WÜ Geschichte unterrichten
- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
- Schwerpunkte der Universität > Europa
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachdidaktik Geschichte > Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte > 752431 | SE/WÜ Vertiefte Behandlung ausgewählter Themen aus der Didaktik der Geschichte
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachdidaktik Geschichte > Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte > 752432 | SE/WÜ Geschichte unterrichten
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe C: Verbundmodule, Theorie- und Didaktikmodul

43520 Außerschulische Lernorte online entdecken

und Praktikum > Theorie- und Didaktikmodul > 613205 | V/WÜ/PS/Ko zur Theorie und Methode der Geschichtswissenschaft und V/WÜ/PS zur Vermittlungsproblematik der Geschichte (Didaktik)

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der Geschichte mit 20 ECTS-Credits > Aufbaumodul Didaktik der Geschichte I > 744031 | SE/WÜ Vertiefte Behandlung ausgewählter Themen aus der Didaktik der Geschichte
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der Geschichte mit 20 ECTS-Credits > Aufbaumodul Didaktik der Geschichte I > 744032 | SE/WÜ Geschichte unterrichten
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der Geschichte mit 10 ECTS-Credits > Aufbaumodul Didaktik der Geschichte II > 744041 | SE/WÜ Vertiefte Behandlung ausgewählter Themen aus der Didaktik der Geschichte
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der Geschichte mit 10 ECTS-Credits > Aufbaumodul Didaktik der Geschichte II > 744042 | SE/WÜ Geschichte unterrichten
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik Geschichte > Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte > 743911 | SE/WÜ Vertiefte Behandlung ausgewählter Themen aus der Didaktik der Geschichte
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der Geschichte mit 20 ECTS-Credits > Aufbaumodul Didaktik der Geschichte II > 744041 | SE/WÜ Vertiefte Behandlung ausgewählter Themen aus der Didaktik der Geschichte
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der Geschichte mit 20 ECTS-Credits > Aufbaumodul Didaktik der Geschichte II > 744042 | SE/WÜ Geschichte unterrichten

Heimateinrichtung: Professur für Historische Bildung und Public History

Beschreibung: In dieser Veranstaltung werden Chancen und Herausforderungen der Historischen Bildung im digita-len Kontext thematisiert. Im Fokus stehen Museen und Ausstellungen, die wir als Orte öffentlicher Geschichtsvermittlung - online – besuchen. Wir wollen gemeinsam Analyse Kriterien entwickeln, mit denen sich diese digitalen Lernorte im Hinblick auf ihren Mehrwert für Historische Bildung beurtei-len lassen.

43520 Außerschulische Lernorte online entdecken

Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

43522 Kompetenzen historischen Lernens

Dozierende: Prof. Dr. Jessica Kreutz

Erster Termin: Dienstag, 29.04.2025 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (NK) SR 204 (HA)

Zeiten: Di. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 204 (HA)

Studienbereiche:

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der Geschichte mit 10 ECTS-Credits > Aufbauomodul Didaktik der Geschichte I > 744031 | SE/WÜ Vertiefte Behandlung ausgewählter Themen aus der Didaktik der Geschichte
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der Geschichte mit 10 ECTS-Credits > Aufbauomodul Didaktik der Geschichte I > 744032 | SE/WÜ Geschichte unterrichten
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der Geschichte mit 20 ECTS-Credits > Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte > 743911 | SE/Ü Vertiefte Behandlung ausgewählter Themen aus der Didaktik der Geschichte
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Geschichte > Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte > 752332 | SE/WÜ Fachlich-fachdidaktische Grundlagen des Geschichtsunterricht in der Grundschule
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Geschichte > Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte > 752431 | SE/WÜ Vertiefte Behandlung ausgewählter Themen aus der Didaktik der Geschichte
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachdidaktik Geschichte > Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte > 752431 | SE/WÜ Vertiefte Behandlung ausgewählter Themen aus der Didaktik der Geschichte
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachdidaktik Geschichte > Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte > 752432 | SE/WÜ Geschichte unterrichten
- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
- Schwerpunkte der Universität > Europa
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachdidaktik Geschichte > Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte > 752431 | SE/WÜ Vertiefte Behandlung ausgewählter Themen aus der Didaktik der Geschichte
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 >

43522 Kompetenzen historischen Lernens

- Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachdidaktik Geschichte > Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte > 752432 | SE/WÜ Geschichte unterrichten
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe C: Verbundmodule, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > Theorie- und Didaktikmodul > 613205 | V/WÜ/PS/Ko zur Theorie und Methode der Geschichtswissenschaft und V/WÜ/PS zur Vermittlungsproblematik der Geschichte (Didaktik)
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der Geschichte mit 20 ECTS-Credits > Aufbaumodul Didaktik der Geschichte I > 744031 | SE/WÜ Vertiefte Behandlung ausgewählter Themen aus der Didaktik der Geschichte
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der Geschichte mit 20 ECTS-Credits > Aufbaumodul Didaktik der Geschichte I > 744032 | SE/WÜ Geschichte unterrichten
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der Geschichte mit 10 ECTS-Credits > Aufbaumodul Didaktik der Geschichte II > 744041 | SE/WÜ Vertiefte Behandlung ausgewählter Themen aus der Didaktik der Geschichte
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der Geschichte mit 10 ECTS-Credits > Aufbaumodul Didaktik der Geschichte II > 744042 | SE/WÜ Geschichte unterrichten
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik Geschichte > Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte > 743911 | SE/WÜ Vertiefte Behandlung ausgewählter Themen aus der Didaktik der Geschichte
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der Geschichte mit 20 ECTS-Credits > Aufbaumodul Didaktik der Geschichte II > 744041 | SE/WÜ Vertiefte Behandlung ausgewählter Themen aus der Didaktik der Geschichte
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der Geschichte mit 20 ECTS-Credits > Aufbaumodul Didaktik der Geschichte II > 744042 | SE/WÜ Geschichte unterrichten

Heimateinrichtung: Professur für Historische Bildung und Public History

43522 Kompetenzen historischen Lernens
Cliqr: First Run Nein Complete:

43524 Geschichte zum Spielen

Dozierende: Prof. Dr. Jessica Kreutz

Erster Termin: Donnerstag, 24.04.2025 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412a

Zeiten: Do. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 412a

Studienbereiche:

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der Geschichte mit 10 ECTS-Credits > Aufbaumodul Didaktik der Geschichte I > 744031 | SE/WÜ Vertiefte Behandlung ausgewählter Themen aus der Didaktik der Geschichte
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der Geschichte mit 10 ECTS-Credits > Aufbaumodul Didaktik der Geschichte I > 744032 | SE/WÜ Geschichte unterrichten
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der Geschichte mit 20 ECTS-Credits > Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte > 743911 | SE/Ü Vertiefte Behandlung ausgewählter Themen aus der Didaktik der Geschichte
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Geschichte > Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte > 752332 | SE/WÜ Fachlich-fachdidaktische Grundlagen des Geschichtsunterricht in der Grundschule
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Geschichte > Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte > 752431 | SE/WÜ Vertiefte Behandlung ausgewählter Themen aus der Didaktik der Geschichte
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachdidaktik Geschichte > Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte > 752431 | SE/WÜ Vertiefte Behandlung ausgewählter Themen aus der Didaktik der Geschichte
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachdidaktik Geschichte > Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte > 752432 | SE/WÜ Geschichte unterrichten
- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
- Schwerpunkte der Universität > Europa
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachdidaktik Geschichte > Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte > 752431 | SE/WÜ Vertiefte Behandlung ausgewählter Themen aus der Didaktik der Geschichte
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 >

43524 Geschichte zum Spielen

Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachdidaktik Geschichte > Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte > 752432 | SE/WÜ Geschichte unterrichten

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe C: Verbundmodule, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > Theorie- und Didaktikmodul > 613205 | V/WÜ/PS/Ko zur Theorie und Methode der Geschichtswissenschaft und V/WÜ/PS zur Vermittlungsproblematik der Geschichte (Didaktik)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der Geschichte mit 20 ECTS-Credits > Aufbaumodul Didaktik der Geschichte I > 744031 | SE/WÜ Vertiefte Behandlung ausgewählter Themen aus der Didaktik der Geschichte
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der Geschichte mit 20 ECTS-Credits > Aufbaumodul Didaktik der Geschichte I > 744032 | SE/WÜ Geschichte unterrichten
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der Geschichte mit 10 ECTS-Credits > Aufbaumodul Didaktik der Geschichte II > 744041 | SE/WÜ Vertiefte Behandlung ausgewählter Themen aus der Didaktik der Geschichte
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der Geschichte mit 10 ECTS-Credits > Aufbaumodul Didaktik der Geschichte II > 744042 | SE/WÜ Geschichte unterrichten
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik Geschichte > Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte > 743911 | SE/WÜ Vertiefte Behandlung ausgewählter Themen aus der Didaktik der Geschichte
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der Geschichte mit 20 ECTS-Credits > Aufbaumodul Didaktik der Geschichte II > 744041 | SE/WÜ Vertiefte Behandlung ausgewählter Themen aus der Didaktik der Geschichte
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der Geschichte mit 20 ECTS-Credits > Aufbaumodul Didaktik der Geschichte II > 744042 | SE/WÜ Geschichte unterrichten

Heimateinrichtung: Professur für Historische Bildung und Public History

43524 Geschichte zum Spielen
Cliqr: First Run Nein Complete:

43601 Böhmische, österreichische und süddeutsche Historiographie vom Hochmittelalter bis zur Frühen Neuzeit – Autoren, Themenfelder, Adressaten

Dozierende:	Prof. Dr. Grischa Vercamer
Erster Termin:	Dienstag, 29.04.2025 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 017
Zeiten:	Di. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 017
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Schwerpunkte der Universität > Europa
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Geschichte der ost- und mitteleuropäischen Kulturen im Spätmittelalter und der Frühen Neuzeit
Beschreibung:	Geschichtsschreibung lässt uns die Vergangenheit durch die Augen des 'Geschichten-Schreibers' sehen. Dieser komponiert Geschichte, wählt bestimmte Aspekte aus, lässt andere weg, paraphrasiert, vergleicht usw. Die Rekonstruktion des 'wie es eigentlich gewesen' (Leopold von Ranke) erscheint besonders in unseren postmodernen Zeiten, in denen man die Meta-Narrative versucht zu entlarven (und diesen dann doch teils wieder erliegt), in absoluter Hinsicht nicht mehr möglich. Man ist sich bewusst, dass jeder Autor eine causa scribendi (einen Grund des Schreibens) hat. Er verfolgt bestimmte Ziele – sei es die Legitimation eines Herrschers auszubauen, sei es die Geschichte eines Volkes in möglichst glanzvollen Licht auszuleuchten. Spätestens seit Hayden White ist allseits anerkannt, dass auch 'Klio dichtet' – anders ausgedrückt: Historiker/ Historiographen oftmals vom Pfad der faktischen Geschichtsschreibung abkommen und fiktionale Narrationen einweben, um ihr Ziel zu erreichen. Dieses Phänomen ist eine anthropologische Konstante und als universell zu bezeichnen. Der Kurs möchte sich einerseits über kulturwissenschaftliche Theorienbildung zur Geschichtsschreibung (New Historicism, Ideengeschichte, Mentalitätsgeschichte, Rolle des Gedächtnisses usw.) und andererseits über das konkrete Lesen von Chroniken aus dem Mittelalter und der Frühen Neuzeit besonders im böhmischen, österreichischen und süddeutschen Raum zu den damals dort tonangebenden Dynastien der Habsburger, Luxemburger und Wittelsbacher dem geschilderten Phänomen nähern.
Leistungsnachweis:	– Lesen/mündliche Beteiligung: für jedes Thema: Hintergrundmaterial und Quelle lesen, wie vom Dozenten angesagt; an Diskussionen beteiligen – Eine schriftliche Rezension zu einem Fachartikel anfertigen (ca. 2 Seiten), diese für die Mitstudierenden hochladen (2-3 Tage vorher) und im Seminar mündlich vorstellen (ca. 10-15 Minuten) – Ein Referat gleichzeitig Themeneinführung für eine Sitzung vorbereiten und hier auch die Forschungs- und Quellenlage berücksichtigen (selbständiges Recherchieren und Lesen von Fachpublikationen) – schriftlich: Hausarbeit zu einem mit dem Dozenten festzulegenden Thema (ca. 20 Seiten)
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Literatur:	Markus Völkel, Geschichtsschreibung, Köln 2006; Martina Kessel u. Christoph Conrad (Hg.), Geschichte schreiben in der Postmoderne, Stuttgart 1994; Hans-Werner Goetz, Geschichtsschreibung und Geschichtsbewußtsein im hohen Mittelalter, Berlin 2008; Stefan Dicker, Landesbewusstsein und Zeitgeschehen: Studien zur bayerischen Chronistik des 15. Jahrhunderts, Köln 2009; Barbara Stollberg-Rilinger (Hg.), Ideengeschichte. Basistexte, Stuttgart 2010; Jean-Marie Moeglin, Von Hermann von Niederaltaich zu Aventin: die

43601 Böhmische, österreichische und süddeutsche Historiographie vom Hochmittelalter bis zur Frühen Neuzeit – Autoren, Themenfelder, Adressaten

Entwicklung der bayerischen Landesgeschichtsschreibung im gesamtdeutschen und europäischen Kontext und Vergleich, in: FS Andreas Kraus (2012), S. 117–149.

43602 Das Phänomen des Adels im Heiligen Römischen Reich und angrenzenden Regionen im Spätmittelalter und der Frühen Neuzeit

Dozierende:	Prof. Dr. Grischa Vercamer
Erster Termin:	Dienstag, 29.04.2025 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 015
Zeiten:	Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 015
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Schwerpunkte der Universität > Europa
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Geschichte der ost- und mitteleuropäischen Kulturen im Spätmittelalter und der Frühen Neuzeit
Beschreibung:	Der fürstliche und nicht-fürstliche Hochadel – von den Kurfürsten und Herzögen bis zu den kleineren Grafengeschlechtern und Freiherren – machte ab dem Hochmittelalter eine zunehmend institutionalisierte Elitenschicht aus. In der Goldenen Bulle (1356) werden die Kurfürsten nicht umsonst die ‚Säulen des Reiches‘ genannt. Die römisch-deutschen Könige und Kaiser konnten ohne die Unterstützung dieser Schicht schlechterdings nicht regieren und im Spätmittelalter verwandelten sich die vom Herrscher einberufenen Königstage zunehmend in Reichstage – die notfalls auch ohne den Herrscher funktionierten. Der reichsunmittelbare Adel kam hier zusammen und beriet über die Belange des Heiligen Römischen Reichs. Daneben jedoch spricht die Mediävistik für das Spätmittelalter von Territorialherrschaft (z.B. der Wittelsbacher in Bayern), also einer zunehmenden Unabhängigkeit von der zentralen Lenkung durch die Könige. Diese Dichotomie spiegelt sich als föderale Struktur sogar in der heutigen Bundesrepublik mit den 16 Bundesländern wider, hat also eine lange Geschichte. Der zahlenmäßig viel größere Niederadel wiederum (etwa unterhalb des Grafengeschlechts) im Spätmittelalter und der Frühen Neuzeit hat auf zahlreichen Burgen gesessen, die heute ihrerseits Museen beherbergen oder zumindest touristische Anziehungspunkte darstellen. Ziel des Seminars ist es, die sozio-ökonomischen Lebenswelten, strukturellen Bedingungen und Herausforderungen (gerade am Übergang zur Frühen Neuzeit) der Hoch- und Niederadelsgeschlechter im Heiligen Römischen Reich und angrenzenden Herrschaften (z.B. Böhmen, Polen, Ungarn) herauszuarbeiten, zu vergleichen und miteinander zu diskutieren. Im weitesten Sinne handelt es sich um Elitenforschung, die auch dazu dienen kann, sich heutige im Wandel bestehende Strukturen besser vor Augen zu führen (Stichwort: Demokratie, Autokratie, Oligarchie, Kleptokratie).
Leistungsnachweis:	aktive Teilnahme, aktive Mitarbeit, Referat/Handout
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Literatur:	Werner Hechberger, Adel, Ministerialität und Rittertum im Mittelalter (Enzyklopädie deutscher Geschichte 72), München, 2004; Ronald G. Asch, Europäischer Adel in der Frühen Neuzeit. Eine Einführung, Köln 2008; Oliver Auge und Joachim Schneider, Der Niederadel: Schleswig-Holstein / Franken, in: Handbuch Landesgeschichte, S. 303–34, 2018.

43710 Vegetation der Erde und aktuelle Umweltveränderungen

Untertitel:	Allgemeine/Physische Geographie
Dozierende:	Prof. Dr. Christine Schmitt
Erster Termin:	Montag, 28.04.2025 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (PHIL) HS 2
Zeiten:	Mo. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (PHIL) HS 2, Termine am Montag, 28.07.2025 14:00 - 16:00, Ort: (PHIL) HS 1
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GKU > Modulgruppe A: Kernmodule > Kultur- und Umweltgeographie > 680102 V Umweltgeographie - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geographie 90-ECTS Punkte > Basismodul Grundlagen der Physischen Geographie I > 702242 V Allgemeine Geographie Physische Geographie - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geographie (50-ECTS Punkte) > Basismodul Grundlagen der Physischen Geographie I > 702242 V Allgemeine Geographie Physische Geographie - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Grundschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Gymnasium - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Mittelschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Realschule - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geographie (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Allgemeine Geographie > 702242 V Allgemeine Geographie Physische Geographie - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > European Studies - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > European Studies Major - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Bachelor Journalistik und Strategische Kommunikation

43710 Vegetation der Erde und aktuelle Umweltveränderungen

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Bachelor Realschule
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geographie 90-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul Allgemeine Geographie Physische Geographie > 781641 | V Allgemeine Geographie Physische Geographie

Heimateinrichtung: Physische Geographie mit Schwerpunkt Mensch-Umwelt-Forschung

Beschreibung: Die Vorlesung vermittelt grundlegende Kenntnisse der Vegetationsgeographie, insbesondere der Zusammenhänge und Wechselwirkungen zwischen Klima, Boden und Vegetation. Sie gibt einen Überblick über die Ökozonen der Erde und zeigt exemplarisch, wie sich die aktuell stattfindenden Umweltveränderungen (Klimawandel, Landnutzungswandel) auf Vegetation und Ökosysteme auswirken.

Cliqr: First Run
Complete: Nein

43720 USA

Untertitel:	Allgemeine/Regionale Geographie / Anthropogeographie
Dozierende:	Prof. Dr. Werner Gamerith
Erster Termin:	Dienstag, 29.04.2025 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (ISA) SR 008
Zeiten:	Di. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (ISA) SR 008
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Grundschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Gymnasium - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Mittelschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Realschule - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Schwerpunkte der Universität > Europa - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > European Studies - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > European Studies Major - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Bachelor Journalistik und Strategische Kommunikation - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Bachelor Realschule
Heimateinrichtung:	Professur für Regionale Geographie
Cliqr: First Run Complete:	Nein

43730 Geographien des Globalen Wandels und der Nachhaltigkeit

Untertitel:	Allgemeine/Regionale Geographie / Anthropogeographie
Dozierende:	Prof. Dr. Andreas Eberth
Erster Termin:	Donnerstag, 24.04.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (ISA) SR 007
Zeiten:	Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (ISA) SR 007, (KT) HS 1, (WIWI) HS 8
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Grundschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Gymnasium - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Mittelschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Realschule - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Basismodul Geographische Regionalforschung I > 101921 V Allgemeine Geographie (Anthropogeogr. o. Phys. Geogr.) - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Basismodul Angewandte Regionalforschung I > 101911 V Regionale Geographie - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Basismodul Geographische Regionalforschung I > 101921 V Allgemeine Geographie (Anthropogeogr. o. Phys. Geogr.) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geographie 90-ECTS Punkte > Basismodul Grundlagen der Anthropogeographie I > 702222 V Allgemeine Geographie / Anthropogeographie - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > European Studies - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > European Studies Major - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den

43730 Geographien des Globalen Wandels und der Nachhaltigkeit

Fachwissenschaften > Geographie (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Regionale Geographie II > 702322 | V Regionale Geographie

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Bachelor Journalistik und Strategische Kommunikation
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Bachelor Realschule
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Prüfungsmodul Allgemeine Geographie I > 101941 | V Allgemeine Geographie (Anthropogeographie oder Physische Geographie)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Prüfungsmodul Allgemeine Geographie I > 101941 | V Allgemeine Geographie (Anthropogeogr. o. Phys. Geogr.)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geographie 90-ECTS Punkte > Basismodul Grundlagen Regionale Geographie I > 702322 | V Regionale Geographie

Heimateinrichtung: Professur für Geographie mit Schwerpunkt Bildung für Nachhaltige Entwicklung

Beschreibung: Im ersten Teil der Vorlesung werden die globalen Herausforderungen des 21. Jahrhunderts thematisiert. Dabei wird auf das Konzept des Globalen Wandels ebenso eingegangen, wie auf das Anthropozän, die Klimakrise und Fragen der Klimagerechtigkeit sowie den Ansatz der Planetary Boundaries. Im zweiten Teil werden verschiedene Konzepte und Modelle der Nachhaltigkeit vorgestellt und kritisch reflektiert. Dazu zählen unter anderem die Agenda 2030 der Vereinten Nationen, die ökologische Modernisierung sowie Aspekte der sozial-ökologischen Transformation und von Postwachstumsgeographien. Diese werden exemplarisch veranschaulicht und vertieft am Beispiel der Verkehrswende und der Energiewende. Eine kritische Reflexion von Entwicklungsbegriffen und -verständnissen liegt allen Sitzungen zugrunde.

Cliqr: First Run
Complete: Nein

43740 Stadtgeographie: Urbane Strukturen und Prozesse im europäischen Kontext

Untertitel:	Allgemeine/Regionale Geographie / Anthropogeographie
Dozierende:	Prof. Dr. Jörg Scheffer
Erster Termin:	Mittwoch, 23.04.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (IM) HS 13
Zeiten:	Mi. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (IM) HS 13
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Grundschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Gymnasium - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Mittelschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Realschule - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Basismodul Geographische Regionalforschung I > 101921 V Allgemeine Geographie (Anthropogeogr. o. Phys. Geogr.) - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Schwerpunkte der Universität > Europa - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Basismodul Angewandte Regionalforschung I > 101911 V Regionale Geographie - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Basismodul Geographische Regionalforschung I > 101921 V Allgemeine Geographie (Anthropogeogr. o. Phys. Geogr.) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geographie 90-ECTS Punkte > Basismodul Grundlagen der Anthropogeographie I > 702222 V Allgemeine Geographie / Anthropogeographie - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > European Studies - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > European Studies Major - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies

43740 Stadtgeographie: Urbane Strukturen und Prozesse im europäischen Kontext

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geographie (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Regionale Geographie II > 702322 | V Regionale Geographie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Bachelor Journalistik und Strategische Kommunikation
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Bachelor Realschule
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Prüfungsmodul Allgemeine Geographie I > 101941 | V Allgemeine Geographie (Anthropogeographie oder Physische Geographie)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Prüfungsmodul Allgemeine Geographie I > 101941 | V Allgemeine Geographie (Anthropogeogr. o. Phys. Geogr.)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geographie 90-ECTS Punkte > Basismodul Grundlagen Regionale Geographie I > 702322 | V Regionale Geographie

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Anthropogeographie

Beschreibung: Für die besondere Gewichtung stadtgeographischer Fragestellungen im Reigen der zahlreichen Teildisziplinen, haben Stadtgeographen immer gute Argumente: Zum einen konzentrieren sich gesellschaftliche Probleme und aktuelle Fragen zu zahlreichen Themen in Städten in besonderer Weise. Zum anderen lebt der Großteil der Weltbevölkerung bei stark wachsender Tendenz in Städten. Die Vorlesung führt Konzepte der stadtgeographischen Forschung zusammen, beschreibt aktuelle Problemstellungen und skizziert zukünftige urbane Herausforderungen. Obwohl zahlreiche Bezüge zu außereuropäischen Städten hergestellt werden, steht der europäische Kontext im Mittelpunkt. Insofern eignet sich die Vorlesung für alle, die einen (europäischen) Kulturraumbezug in ihrem Studium einnehmen. Für das Lehramt werden alle wesentlichen Grundlagen zur Stadtgeographie vermittelt.

Cliqr: First Run
Complete: Nein

43745 Biodiversity conservation: from theory to application (Beginners level)

Untertitel:	Allgemeine/Physische Geographie
Dozierende:	Prof. Dr. Christine Schmitt
Erster Termin:	Freitag, 11.07.2025 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (PHIL) HS 2
Zeiten:	Termine am Freitag, 11.07.2025 08:00 - 10:00, Ort: (PHIL) HS 2
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GKU > Modulgruppe A: Kernmodule > Kultur- und Umweltgeographie > 680102 V Umweltgeographie - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geographie 90-ECTS Punkte > Basismodul Grundlagen der Physischen Geographie I > 702242 V Allgemeine Geographie Physische Geographie - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geographie (50-ECTS Punkte) > Basismodul Grundlagen der Physischen Geographie I > 702242 V Allgemeine Geographie Physische Geographie - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Grundschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Gymnasium - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Mittelschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Realschule - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geographie (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Allgemeine Geographie > 702242 V Allgemeine Geographie Physische Geographie - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > European Studies - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > European Studies Major - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies - Online- und Hybridlehre > Online Veranstaltungen

43745 Biodiversity conservation: from theory to application (Beginners level)

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Bachelor Journalistik und Strategische Kommunikation
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Bachelor Realschule
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geographie 90-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul Allgemeine Geographie Physische Geographie > 781641 | V Allgemeine Geographie Physische Geographie

Heimateinrichtung: Physische Geographie mit Schwerpunkt Mensch-Umwelt-Forschung

Teilnehmende: Be part of an innovative online learning experience! The Erasmus+ project BESTNATURE offers an online course to advance the understanding of the important role of European ecosystems for nature conservation and climate protection. The course consists of online videos and training materials that students can study at their own pace. It is accompanied by four mandatory zoom sessions that allow for direct exchange with the lecturers involved at the University of Passau. Overall, the workload is equivalent to a lecture. For more information, see here: <https://www.bestnature.unitus.it/home-page/bestnature-course>

Voraussetzungen: If you are interested in this course, there will be an online Q&A session on 04 February 2025, 4:15 pm (zoom link to be announced). Please note that this course can also be accounted for as a "Proseminar" if you give a presentation (see #43765).

Lernorganisation: Course content: 1. Basic knowledge of biodiversity in the face of global change: Biodiversity and ecological processes, threats and endangered species, ecosystems and the carbon cycle 2. Biodiversity and carbon monitoring: Introduction to field methods and remote sensing for biodiversity and carbon assessments 3. Governance and management of protected areas: International initiatives in biodiversity conservation, European agreements (e.g., Natura 2000), protected area design and management

Leistungsnachweis: The six best students in the written exam will receive full funding for the BESTNATURE Field Week in the National Park Kalkalpen in Austria (@44030) in September 2025 where the course content will be put into practice. The field trip is organized by the BESTNATURE project with participants from German, Austrian and Italian universities.

Cliqr: First Run
Complete: Nein

Workload: Online material equivalent to 12 lecture sessions. Four mandatory zoom session. The course content will be made available online starting from late April. You can study at you own pace during a period of around two months. In addition, there are a number of mandatory zoom sessions. Please be aware that the exam has to be attended in person at the University of Passau: 29 April (4:15pm): Introductory meeting (zoom) 20 May (4:15pm): Q & A session (zoom) 17 June (4:15pm): Q & A session (zoom) 01 July (4:15pm): Q & A session, exam preparation (zoom) Early July: Exam (45 minutes), time and room to be announced

43746 Biodiversity conservation: from theory to application (Advanced level)

Untertitel:	Allgemeine/Physische Geographie
Dozierende:	Prof. Dr. Christine Schmitt
Erster Termin:	Freitag, 11.07.2025 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (PHIL) HS 2 mit 43745, 43765)
Zeiten:	Termine am Freitag, 11.07.2025 08:00 - 10:00
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GKU > Modulgruppe A: Kernmodule > Kultur- und Umweltgeographie > 680102 V Umweltgeographie - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geographie 90-ECTS Punkte > Basismodul Grundlagen der Physischen Geographie I > 702242 V Allgemeine Geographie Physische Geographie - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geographie (50-ECTS Punkte) > Basismodul Grundlagen der Physischen Geographie I > 702242 V Allgemeine Geographie Physische Geographie - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Grundschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Gymnasium - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Mittelschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Realschule - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geographie (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Allgemeine Geographie > 702242 V Allgemeine Geographie Physische Geographie - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > European Studies - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > European Studies Major - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies - Online- und Hybridlehre > Online Veranstaltungen

43746 Biodiversity conservation: from theory to application (Advanced level)

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Bachelor Journalistik und Strategische Kommunikation
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Bachelor Realschule
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geographie 90-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul Allgemeine Geographie Physische Geographie > 781641 | V Allgemeine Geographie Physische Geographie

Heimateinrichtung: Physische Geographie mit Schwerpunkt Mensch-Umwelt-Forschung

Teilnehmende: Be part of an innovative online learning experience! The Erasmus+ project BESTNATURE offers online courses to advance the understanding of the important role of European ecosystems for nature conservation and climate protection. The course consists of online videos and training materials that students can study at their own pace. It is accompanied by four mandatory zoom sessions that allow for direct exchange with the lecturers involved at the University of Passau. Overall, the workload is equivalent to a lecture. For more information, see here: <https://www.bestnature.unitus.it/home-page/bestnature-course>

Voraussetzungen: This advanced course builds on the Beginners module that was offered in the summer semester 2024. You are welcome to sign up if you have successfully passed the exam of the Beginners module. If you are interested in this course, there will be an online Q&A session on 04 February 2025, 4:15 pm (zoom link to be announced).

Lernorganisation: Course content: 1. Advanced knowledge of biodiversity in the face of global change: species traits and genetics, historical ecology, global change biology and biogeography 2. Advanced monitoring methods: remote sensing applications, sample design and basic statistics, bio-indicators 3. Advanced conservation management and governance: biodiversity conservation and climate protection, ecosystem restoration, effective protected area management

Leistungsnachweis: The six best students in the written exam will receive full funding for the BESTNATURE Field Week in the National Park Kalkalpen in Austria (@44030) in September 2025 where the course content will be put into practice. The field trip is organized by the BESTNATURE project with participants from German, Austrian and Italian universities. Please note that you can participate only once in a BESTNATURE Field Week.

Cliqr: First Run Complete: Nein

Workload: Online material equivalent to 12 lecture sessions. Four mandatory zoom session. The course content will be made available online starting from late April. You can study at you own pace during a period of around two months. In addition, there are a number of mandatory zoom sessions. Please be aware that the exam has to be attended in person at the University of Passau: 29 April (5:15pm): Introductory meeting (zoom) 20 May (5:15pm): Q & A session (zoom) 17 June (5:15pm): Q & A session (zoom) 01 July (5:15pm): Q &

43746 Biodiversity conservation: from theory to application (Advanced level)

A session, exam preparation (zoom) Early July: Exam (45 minutes), time and room to be announced

43750 Gewässer Deutschlands

Untertitel:	Allgemeine/Regionale Geographie / Physische Geographie
Dozierende:	Kerstin Hikel Prof. Dr. Christine Schmitt
Erster Termin:	Mittwoch, 23.04.2025 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (NK) SR 204 (HA)
Zeiten:	Mi. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 204 (HA)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Grundschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Gymnasium - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Mittelschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Realschule - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Prüfungsmodul Allgemeine Geographie II > 101942 PS Allgemeine Geographie (Anthropogeogr. o. Phys. Geogr.) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Prüfungsmodul Regionale Geographie Europas II > 101952 PS Regionale Geographie - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Prüfungsmodul Regionale Geographie Europas II > 101952 PS Regionale Geographie - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Basismodul Angewandte Regionalforschung III > 101913 PS Regionale Geographie - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geographie (50-ECTS Punkte) > Basismodul Grundlagen der Physischen Geographie II > 702243 PS Allgemeine Geographie Physische Geographie - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Basismodul Angewandte Regionalforschung III > 101913 PS Regionale Geographie - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den

43750 Gewässer Deutschlands

Fachwissenschaften > Geographie 90-ECTS Punkte > Basismodul Grundlagen Regionale Geographie II > 101913 | PS Regionale Geographie

- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > European Studies
- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > European Studies Major
- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Bachelor Journalistik und Strategische Kommunikation
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Bachelor Realschule
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Prüfungsmodul Allgemeine Geographie II > 101942 | PS Allgemeine Geographie (Anthropogeogr. o. Phys. Geogr.)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geographie 90-ECTS Punkte > Basismodul Grundlagen der Physischen Geographie II > 702243 | PS Allgemeine Geographie Physische Geographie

Heimateinrichtung: Physische Geographie mit Schwerpunkt Mensch-Umwelt-Forschung

Beschreibung: Der Kursinhalt gliedert sich in mehrere Themen (Flüsse, Seen und Meere) mit Fokus auf Entstehung, Lage und Morphologie der Gewässer. Im Laufe des Kurses werden Referate passend zum Kursinhalt gehalten. Ziel des Kurses ist es Wissen in Bezug auf die Gewässer Deutschlands zu erwerben und zu vertiefen.

Leistungsnachweis: Referat (inkl. Handout) und Klausur

Cliqr: First Run
Complete: Ja

43760 Ökologie in Zeiten des globalen Klimawandels

Untertitel:	Allgemeine / Physische Geographie
Dozierende:	Dr. Patricia Sotto-Mayor Anhuf Prof. Dr. Christine Schmitt
Erster Termin:	Dienstag, 29.04.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (NK) SR 202 (U)
Zeiten:	Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 202 (U)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Grundschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Gymnasium - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Mittelschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Realschule - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Prüfungsmodul Allgemeine Geographie II > 101942 PS Allgemeine Geographie (Anthropogeogr. o. Phys. Geogr.) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Prüfungsmodul Regionale Geographie Europas II > 101952 PS Regionale Geographie - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Prüfungsmodul Regionale Geographie Europas II > 101952 PS Regionale Geographie - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Basismodul Angewandte Regionalforschung III > 101913 PS Regionale Geographie - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geographie (50-ECTS Punkte) > Basismodul Grundlagen der Physischen Geographie II > 702243 PS Allgemeine Geographie Physische Geographie - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Basismodul Angewandte Regionalforschung III > 101913 PS Regionale Geographie - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den

43760 Ökologie in Zeiten des globalen Klimawandels

Fachwissenschaften > Geographie 90-ECTS Punkte > Basismodul Grundlagen Regionale Geographie II > 101913 | PS Regionale Geographie

- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > European Studies
- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > European Studies Major
- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Bachelor Journalistik und Strategische Kommunikation
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Bachelor Realschule
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Prüfungsmodul Allgemeine Geographie II > 101942 | PS Allgemeine Geographie (Anthropogeogr. o. Phys. Geogr.)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geographie 90-ECTS Punkte > Basismodul Grundlagen der Physischen Geographie II > 702243 | PS Allgemeine Geographie Physische Geographie

Heimatinrichtung: Physische Geographie mit Schwerpunkt Mensch-Umwelt-Forschung

Beschreibung: Die Ökologie ist ein lebendiges Fachgebiet! Wir können das Ausmaß der Probleme, mit denen wir konfrontiert sind – u.a. anthropogenen Klimawandel; Biodiversitäts-Verlust, Umweltverschmutzung (Plastik), sowie die Maßnahmen zur Lösung dieser Probleme nur begreifen, wenn man die ökologischen Grundlagen gelernt und verstanden hat. Das Proseminar „Ökologie In Zeiten des Globalen Wandels“ soll Ihnen mit Schwerpunkt in der Ökologie zentrale Prozesse und Interaktionen zwischen den Organismen, die unsere Erde bevölkern, und der Umwelt vermitteln. Im 21. Jahrhundert leben wir im Anthropozän, dem Zeitalter, in dem der Mensch zu einem dominanten Einflussfaktor für die biologischen, geologischen und atmosphärischen Prozesse auf der Erde geworden ist. Homo destructor versus Homo sapiens - Bodennutzungen sind eng mit der Klimakrise und dem Artensterben verbunden. - Landverlust durch Erosion; Zerstörung von wertvollen Ökosystemen versus Agrarökologie als Systemansatz. - Ernährung und Klimakrise versus Gesunder Boden; Gesunde Menschen, Tiere und Pflanzen! - Extreme Temperatur (Gesundheit: Hitze und Ihre Folge für die Menschheit und für die Tiere versus Grüne Städte (Warum sind Bäume so wichtig in einer Stadt) - Monokulturen versus Natürlicher Wälder. Wälder stellen einen wichtigen CO₂-Speicher dar, der CO₂ der Atmosphäre entziehen und damit dem Klimawandel entgegenwirken kann. Renaturierung natürlicher Moore zum Nutzen von Natur, Klima und Menschen! - Anthropogene Einflüsse auf die Biodiversität versus Natur, Natur sein lassen. - Biodiversitätsverlust versus Biodiversität als Lebensversicherung. Warum die Ökosystemdienstleistungen lebenswichtig für uns sind. Teilnahme und aktive Mitarbeit: Die regelmäßige Teilnahme wird vorausgesetzt. Die Studierenden sollen aktiv an Diskussionen teilnehmen und sich in die Themen des Seminars einbringen. Voraussetzung für das erfolgreiche Bestehen ist die Ausarbeitung eines Themas mit einer mündlichen Präsentation. Dies ist die von Ihnen zu erbringende Studienleistung: Ein ca. 30-minütiges mündliches Referat (min. 20- max.45 Folien) und ein zwei- bis vierseitiges Handout. Hinweis: Die Bewertung des Proseminars erfolgt ausschließlich über die Klausur (45

43760 Ökologie in Zeiten des globalen Klimawandels

Minuten). Das Referat und das Handout sind lediglich Voraussetzungen für die Zulassung zur Prüfung! Die verbindliche Themenvergabe erfolgt noch im Laufe des WS 2024/25.

Leistungsnachweis: Referat (inkl. Handout) und Klausur

Cliqr: First Run Nein

Complete:

43765 Biodiversity conservation: from theory to application (Beginners level)

Untertitel:	Allgemeine / Physische Geographie
Dozierende:	Prof. Dr. Christine Schmitt
Erster Termin:	Freitag, 11.07.2025 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (PHIL) HS 2 mit 43745, 43746)
Zeiten:	Termine am Freitag, 11.07.2025 08:00 - 10:00
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Grundschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Gymnasium - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Mittelschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Realschule - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Prüfungsmodul Allgemeine Geographie II > 101942 PS Allgemeine Geographie (Anthropogeogr. o. Phys. Geogr.) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Prüfungsmodul Regionale Geographie Europas II > 101952 PS Regionale Geographie - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Prüfungsmodul Regionale Geographie Europas II > 101952 PS Regionale Geographie - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Basismodul Angewandte Regionalforschung III > 101913 PS Regionale Geographie - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geographie (50-ECTS Punkte) > Basismodul Grundlagen der Physischen Geographie II > 702243 PS Allgemeine Geographie Physische Geographie - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Basismodul Angewandte Regionalforschung III > 101913 PS Regionale Geographie - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den

43765 Biodiversity conservation: from theory to application (Beginners level)

Fachwissenschaften > Geographie 90-ECTS Punkte > Basismodul Grundlagen Regionale Geographie II > 101913 | PS Regionale Geographie

- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > European Studies
- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > European Studies Major
- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies
- Online- und Hybridlehre > Online Veranstaltungen
- Online- und Hybridlehre > Hybride Veranstaltungen
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Bachelor Journalistik und Strategische Kommunikation
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Bachelor Realschule
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Prüfungsmodul Allgemeine Geographie II > 101942 | PS Allgemeine Geographie (Anthropogeogr. o. Phys. Geogr.)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geographie 90-ECTS Punkte > Basismodul Grundlagen der Physischen Geographie II > 702243 | PS Allgemeine Geographie Physische Geographie

Heimatinrichtung: Physische Geographie mit Schwerpunkt Mensch-Umwelt-Forschung

Teilnehmende: Be part of an innovative online learning experience! The Erasmus+ project BESTNATURE offers an online course to advance the understanding of the important role of European ecosystems for nature conservation and climate protection. The course consists of online videos and training materials that students can study at their own pace. It is accompanied by four mandatory zoom sessions that allow for direct exchange with the lecturers involved at the University of Passau. Overall, the workload is equivalent to a lecture. For more information, see here: <https://www.bestnature.unitus.it/home-page/bestnature-course>

Voraussetzungen: If you are interested in this course, there will be an online Q&A session on 04 February 2025, 4:15 pm (zoom link to be announced). Please note that the course can also be accounted for as a lecture (Vorlesung) if you do not give a presentation (see @43745).

Lernorganisation: Course content: 1. Basic knowledge of biodiversity in the face of global change: Biodiversity and ecological processes, threats and endangered species, ecosystems and the carbon cycle 2. Biodiversity and carbon monitoring: Introduction to field methods and remote sensing for biodiversity and carbon assessments 3. Governance and management of protected areas: International initiatives in biodiversity conservation, European agreements (e.g., Natura 2000), protected area design and management

Leistungsnachweis: - Oral presentation - Written exam The six best students in the written exam will receive full funding for the BESTNATURE Field Week in the National Park Kalkalpen in Austria (@44030) in September 2025 where the course content will be put into practice. The field trip is organized by the BESTNATURE project with participants from German, Austrian and Italian universities.

43765 Biodiversity conservation: from theory to application (Beginners level)

Cliqr: First Run
Complete:

Nein

Workload: Online material equivalent to 12 seminar sessions. Four mandatory hybrid session. 20 minutes oral presentation in English on a topic related to the seminar content. The course content will be made available online starting from late April. You can study at you own pace during a period of around two months. In addition, there are a number of mandatory zoom sessions. Please be aware that the exam has to be attended in person at the University of Passau: 29 April (4:15pm): Introductory meeting (zoom) 20 May (4:15pm): Q & A session (zoom) 17 June (4:15pm): Q & A session (zoom) 01 July (4:15pm): Q & A session, exam preparation (zoom) Early July: Exam (45 minutes), time and room to be announced

43770 Stadtgeographie in Europa

Untertitel:	Allgemeine/Regionale Geographie / Anthropogeographie
Dozierende:	Ina Voshage Prof. Dr. Werner Gamerith
Erster Termin:	Freitag, 23.05.2025 09:00 - 12:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412a
Zeiten:	Termine am Freitag, 23.05.2025 09:00 - 12:00, Freitag, 27.06.2025 08:00 - 17:00, Freitag, 04.07.2025 08:00 - 18:00, Samstag, 05.07.2025 09:00 - 17:00, Dienstag, 08.07.2025 10:00 - 12:00, Ort: (NK) SR 412a, (NK) DiLab-Klassenzimmer (NK 211), (NK) VR 401
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Grundschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Gymnasium - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Mittelschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Realschule - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Schwerpunkte der Universität > Europa - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > European Studies - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > European Studies Major - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Bachelor Journalistik und Strategische Kommunikation - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Bachelor Realschule
Heimateinrichtung:	Professur für Regionale Geographie
Beschreibung:	Das Seminar findet als Blockseminar an folgenden Terminen statt: Termin 1 (Kick-Off): Freitag, 23. Mai 2025, 10 bis 13 Uhr Termin 2 (Block 1): Freitag, 27. Juni 2025, 8 bis 17 Uhr Termine 3 & 4 (Block 2): Freitag/Samstag, 4./5. Juli 2025, 8 bis 18 bzw. 9 bis 17 Uhr Termin 5 (Klausur): Dienstag, 8. Juli, 10 bis 12 Uhr Die Inhalte des Blockseminar orientieren sich an folgenden Überlegungen: Seit Beginn des 21. Jahrhunderts lebt über die Hälfte der Weltbevölkerung in urbanen Räumen, bis 2050 soll dieser Anteil auf rund 60 % wachsen. Die Urbanisierung als ein weltweiter Trend wird sich Prognosen zufolge auch in den kommenden Jahrzehnten fortsetzen, wodurch sich für Städte sowohl Chancen als auch Herausforderungen ergeben: Wie haben sich Städte in Europa entwickelt, wie sind sie momentan organisiert und wie entwickeln sie sich weiter? Wie lässt sich diese Entwicklung nachhaltig gestalten, welche Rolle spielen dabei Innovationen? Inwiefern wird beispielsweise öffentlicher Raum gerecht verteilt - und wie Wohnraum? Wie gestalten wir unser Zusammenleben, wie unsere Mobilität, und welche Vorstellungen für ein Leben in der Stadt in Zukunft haben wir? Diese und ähnliche Fragen spielen in der Stadtgeographie bzw. -forschung eine wichtige Rolle. Sie sind auch Gegenstand dieses Seminars, das

43770 Stadtgeographie in Europa

grundlegende, stadtgeographische Theorien und Konzepte beleuchtet und diese mit aktuellen Anwendungsbeispielen vertieft und so zum Diskussionsgegenstand werden lässt. Es geht im Seminar um die Analyse städtischer Strukturen, Funktionen und Prozesse vor dem Hintergrund des gesellschaftlichen, politischen und wirtschaftlichen Wandels in Europa bzw. in einem globalen System. Diese Analyse erfolgt sowohl mikroräumlich auf Ebene einzelner Städte bzw. einzelner Stadtquartiere als auch auf der Mesoebene des "Stadt-Umland-Systems" sowie auf der Makroebene der europäischen (und weltweiten) Städtesysteme.

Cliqr: First Run
Complete:

Nein

43785 Frankreich

Untertitel:	Allgemeine/Regionale Geographie / Anthropogeographie
Dozierende:	Prof. Dr. Jörg Scheffer
Erster Termin:	Montag, 28.04.2025 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (NK) SR 204 (HA)
Zeiten:	Mo. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 204 (HA)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Grundschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Gymnasium - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Mittelschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Realschule - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Prüfungsmodul Allgemeine Geographie II > 101942 PS Allgemeine Geographie (Anthropogeogr. o. Phys. Geogr.) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Prüfungsmodul Regionale Geographie Europas II > 101952 PS Regionale Geographie - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Prüfungsmodul Regionale Geographie Europas II > 101952 PS Regionale Geographie - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Basismodul Angewandte Regionalforschung III > 101913 PS Regionale Geographie - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geographie (50-ECTS Punkte) > Basismodul Grundlagen der Anthropogeographie II > 702223 PS Allgemeine Geographie / Anthropogeographie - Schwerpunkte der Universität > Europa - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Basismodul Angewandte Regionalforschung III > 101913 PS Regionale Geographie - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den

43785 Frankreich

Fachwissenschaften > Geographie 90-ECTS Punkte > Basismodul Grundlagen Regionale Geographie II > 101913 | PS Regionale Geographie

- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > European Studies
- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > European Studies Major
- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geographie 90-ECTS Punkte > Basismodul Grundlagen der Anthropogeographie II > 702223 | PS Allgemeine Geographie / Anthropogeographie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Bachelor Journalistik und Strategische Kommunikation
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Bachelor Realschule
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Prüfungsmodul Allgemeine Geographie II > 101942 | PS Allgemeine Geographie (Anthropogeogr. o. Phys. Geogr.)

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Anthropogeographie

Beschreibung: Das regionalwissenschaftliche Proseminar widmet sich der Geographie Frankreichs: Neben naturräumlichen Grundlagen, wirtschaftlichen Grundstrukturen und Siedlungsschwerpunkten soll es vor allem um aktuelle Wandlungsprozesse in Paris sowie den verschiedensten Regionen des Landes gehen.

Cliqr: First Run
Complete: Nein

43790 Bevölkerung und Migration

Untertitel:	Allgemeine Geographie / Anthropogeographie
Dozierende:	Dr. Philipp Aufenvenne
Erster Termin:	Mittwoch, 23.04.2025 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412a
Zeiten:	Mi. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 412a, Termine am Freitag, 16.05.2025 14:00 - 18:00, Mittwoch, 21.05.2025 16:00 - 19:00, Ort: (NK) SR 412b, (HK 14b) SR 002
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Grundschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Gymnasium - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Mittelschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Realschule - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > European Studies - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > European Studies Major - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Bachelor Journalistik und Strategische Kommunikation - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Bachelor Realschule
Heimatinrichtung:	Lehrstuhl für Anthropogeographie
Beschreibung:	Fragen zur Struktur, den Eigenschaften und dem Wandel von Bevölkerungen sind hochaktuelle Themen, die Politik, Medien, Verwaltung, Unternehmen und Wissenschaft gleichermaßen beschäftigen. Bevölkerungswissen dient als Grundlage für Herrschaft, Steuerung und Planung: Es beschreibt gesellschaftliche Herausforderungen (z. B. „Überbevölkerung“, „demographischer Wandel“, „Migrationsgesellschaft“), entwirft Szenarien für die Zukunft und legitimiert politische sowie gesellschaftliche Interventionen. Die Bevölkerungsgeographie, als klassisches Teilgebiet der Anthropogeographie, analysiert Bevölkerung und Migration aus einer räumlichen Perspektive. Dieses Proseminar führt in die zentralen Konzepte, Theorien und Diskurse der Bevölkerungs- und Migrationsgeographie ein. Dabei wird ein kritischer Blick auf historische und gegenwärtige Herausforderungen geworfen. Themen werden u.a. sein: - Die (problematische) Geschichte der Bevölkerungsgeographie - Konzepte von Überbevölkerung und Tragfähigkeit - Der demographische Wandel: Ursachen, Auswirkungen, Debatten - Internationale Migration: Ursachen und Muster - Migrationstheorien und Erklärungsansätze - Deutschland als Einwanderungs- und Auswanderungsland - Klimawandel und Migration - Städtische Segregation: Ursachen und Auswirkungen - Migration und Bildung: Der Einfluss auf Schulen - Rassismus und Diskriminierung in der Migrationsgesellschaft Die Leistungsanforderungen umfassen das Halten eines ca. 20 bis 30 Minütigen Referats, die

43790 Bevölkerung und Migration

inhaltliche Gestaltung einer Seminarsitzung in Absprache mit dem Seminarleiter und eine Klausur in der letzten Sitzung der Veranstaltung.

Cliqr: First Run

Nein

Complete:

43795 Sozialgeographische Klimaforschung

Untertitel:	Allgemeine Geographie / Anthropogeographie
Dozierende:	Dr. Philipp Aufenvenne
Erster Termin:	Donnerstag, 24.04.2025 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) SR 205
Zeiten:	Termine am Donnerstag, 24.04.2025 16:00 - 18:00, Samstag, 24.05.2025 - Sonntag, 25.05.2025 09:00 - 18:00, Donnerstag, 05.06.2025 16:00 - 18:00, Ort: (NK) SR 205
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Grundschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Gymnasium - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Mittelschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Realschule - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > European Studies - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > European Studies Major - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Bachelor Journalistik und Strategische Kommunikation - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Bachelor Realschule
Heimatinrichtung:	Lehrstuhl für Anthropogeographie
Beschreibung:	Die Klimaforschung war lange Zeit ein primär naturwissenschaftliches Feld. In den letzten beiden Jahrzehnten hat jedoch die Bedeutung sozialwissenschaftlicher Perspektiven auf den Klimawandel stark zugenommen. Sozialwissenschaftliche Arbeiten prägen nicht nur die wissenschaftlichen Debatten, sondern auch gesellschaftliche und mediale Diskurse über den anthropogenen Klimawandel mittlerweile maßgeblich mit. Auch die Geographie leistet hier einen zentralen Beitrag: Als Disziplin, die sich traditionell mit dem Verhältnis zwischen Gesellschaft und Umwelt beschäftigt, bietet sie wichtige Ansätze und Perspektiven, um die komplexen Wechselwirkungen von Klimawandel und Gesellschaft zu verstehen. Geographisches Wissen hilft, die Geschichte der Klimaforschung und der Klimafolgenforschung einzuordnen, Denkfallen wie den Klimadeterminismus zu vermeiden und zentrale Herausforderungen der Klimapolitik kritisch zu reflektieren. Dieses Proseminar bietet einen ersten Einstieg in die sozialgeographische Klimaforschung. Im Fokus stehen zentrale Themen wie die Entwicklung der Klimadebatte, Klimagerechtigkeit, die Rolle der Medien und gesellschaftlicher Bewegungen sowie das Verhältnis von Wissenschaft und Politik. Themenfelder des Seminars sind unter anderem: - Historische und aktuelle Debatten über den Klimawandel - Klimadeterminismus und dessen Kritik - Klimapolitik zwischen Mitigation und Anpassung - Der Klimawandel in den Medien - Verschwörungsnarrative und Klimaskeptizismus - Klimagerechtigkeit und soziale Ungleichheit - Klimawandel und Migration - Soziale Bewegungen im Kontext des

43795 Sozialgeographische Klimaforschung

Klimawandels - Das Verhältnis von Klimawissenschaft und Politik (z. B. der IPCC) - Klimawandel, Gender und Intersektionalität Die Leistungsanforderungen umfassen das Halten eines ca. 20 bis 30 Minütigen Referats, die inhaltliche Gestaltung einer Seminarsitzung in Absprache mit dem Seminarleiter und eine Klausur in der letzten Sitzung der Veranstaltung.

Cliqr: First Run
Complete: Nein

43810 Wald & Klima

Untertitel:	Allgemeine/Regionale Geographie / Physische Geographie
Dozierende:	Prof. Dr. Christine Schmitt Liesa Cosman
Erster Termin:	Dienstag, 29.04.2025 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412c (U)
Zeiten:	Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 412c (U)
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master European Studies - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Kulturwirtschaft/International Cultural and Business Studies - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Grundschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Gymnasium - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Mittelschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Realschule - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > European Studies - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > European Studies Major - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Bachelor Journalistik und Strategische Kommunikation - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Bachelor Realschule
Heimateinrichtung:	Physische Geographie mit Schwerpunkt Mensch-Umwelt-Forschung
Beschreibung:	Wälder können Kohlenstoff aufnehmen, speichern und abgeben. Als Kohlenstoffspeicher und -senken spielen sie eine wichtige Rolle bei der Minderung des globalen Klimawandels. Wälder und Bäume können helfen, Regionen an den Klimawandel anzupassen, werden jedoch auch selbst durch den Klimawandel beeinträchtigt. Dies hat zum Beispiel Konsequenzen für die Forstwirtschaft, den Erhalt von Biodiversität und den Wald als Erholungsraum. Das Hauptseminar hat zum Ziel, die vielfältigen Wechselwirkungen zwischen Wald und Klima zu beleuchten und die Rolle von Wäldern bei der Klimawandelminderung und Klimawandelanpassung zu diskutieren. Dabei können je nach Interesse der Seminarteilnehmer:innen Beispiele aus verschiedenen geographischen Regionen herangezogen werden. Mögliche Referatsthemen sind (eigene Themenvorschläge möglich!): - Der Wald im Kohlenstoffkreislauf - Bedeutung der

43810 Wald & Klima

Waldböden im Kohlenstoffkreislauf - Wald als Kohlenstoffspeicher: Vergleich verschiedener Waldtypen - Globale Entwaldung und Klimawandel - Wald, Albedo und Klimawandel - Auswirkung des Klimawandels auf den Wald - Wiederaufforstung als Klimawandelbremse? - Rolle von Wäldern in der Klimawandelanpassung - ...

Leistungsnachweis: Referat und Hausarbeit Die genauen Referatsthemen werden im März bekannt gegeben.

Cliqr: First Run Nein

Complete:

43820 Challenges and targets for the conservation of biodiversity in Latin America

Untertitel:	Allgemeine/Regionale Geographie / Physische Geographie (26.-29.06.2025)
Dozierende:	Dr. Joao de Deus Vidal Junior Prof. Dr. Christine Schmitt
Erster Termin:	Donnerstag, 26.06.2025 10:00 - 17:00 Uhr, Ort: (IM) VR 008b
Zeiten:	Termine am Donnerstag, 26.06.2025 - Sonntag, 29.06.2025 10:00 - 17:00, Ort: (IM) VR 008b, (NK) SR 412c (U)
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master European Studies - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Kulturwirtschaft/International Cultural and Business Studies - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Development Studies - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Grundschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Gymnasium - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Mittelschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Realschule - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Aufbaumodul Regionale Geographie > 101953 HS Regionale Geographie - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > European Studies - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > European Studies Major - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Aufbaumodul Regionale Geographie > 101953 HS Regionale Geographie - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Aufbaumodul Regionale Geographie > 101953 HS Regionale Geographie

43820 Challenges and targets for the conservation of biodiversity in Latin America

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Bachelor Journalistik und Strategische Kommunikation
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Bachelor Realschule
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Aufbaumodul Regionale Geographie > 101953 | HS Regionale Geographie

Heimateinrichtung: Physische Geographie mit Schwerpunkt Mensch-Umwelt-Forschung

Beschreibung: Course: Challenges and targets for the conservation of biodiversity in Latin America
 Instructor: Dr. Joao de Deus Vidal Jr., Dr. Christine Schmitt Email: jd.vidal@unesp.br Aims
 Around sixty percent of global terrestrial life is found in the Neotropics. This outstanding biodiversity was generated and shaped by complex interactions between past climatic changes, habitat heterogeneity, ecological interactions, and, recently, human activity. During this course, we will discuss important aspects of the historical impact of human presence in the Neotropics and the current challenges to the region's biodiversity. By promoting this discussion, the seminar aims to critically evaluate global policies, regional perspectives, and examples of successful strategies to mitigate the current scenario of biodiversity loss. Moreover, we will discuss viable alternatives to promote the region's sustainable development. The seminars will include the following topics: • Human transformation in vegetation cover and effects on species distributions. • The impacts of a natural resource exploitation-based economy on biodiversity. • Threats imposed by climate change: habitat loss, disruption of ecosystem services, increased natural hazards risks. • The available knowledge on Neotropical biodiversity distribution. • Future projections on land use and climate change as guidelines to conservation strategies. • Important targets and the development of regional-focused strategies to ensure the long-term viability of the remaining Neotropical diversity. • Conservation challenges within the scope of the past decades' Strategic Plan for Biodiversity 2011-2020 and the currently developing post-2020 Global Biodiversity Framework. Venue 26.-29.06.2025

Cliqr: First Run
 Complete: Nein

43830 Wirtschaftsgeographien der Nachhaltigkeit

Untertitel:	Allgemeine Geographie/Anthropogeographie
Dozierende:	Prof. Dr. Andreas Eberth Michaela Würdinger-Gaidas
Erster Termin:	Mittwoch, 23.04.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (NK) DiLab-Lehrkräftezimmer (NK 212/213)
Zeiten:	Mi. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK) DiLab-Lehrkräftezimmer (NK 212/213), (IG) Community Lab (IG 107)
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master European Studies - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Kulturwirtschaft/International Cultural and Business Studies - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Bildungs- und Erziehungsprozesse - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Grundschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Gymnasium - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Mittelschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Realschule - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Schwerpunkte der Universität > Nachhaltigkeit - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > European Studies - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > European Studies Major - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Bachelor Journalistik und Strategische Kommunikation - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Bachelor Realschule
Heimateinrichtung:	Professur für Geographie mit Schwerpunkt Bildung für Nachhaltige Entwicklung
Beschreibung:	In diesem Hauptseminar werden verschiedene Facetten von "Wirtschaftsgeographien der Nachhaltigkeit" vorgestellt und diskutiert. Schwerpunkte sind unter anderem: Postwachstumsgeographien, Degrowth, Circular Economy, Green Economy, Ökologische Modernisierung, Diverse Economies, sozial-ökologische Transformation, frugale Innovationen, Suffizienz. Neben durchgängiger Raumbezüge liegt ein Fokus immer auch auf der Rolle verschiedener Akteursgruppen wie Staat und Politik, Unternehmen,

43830 Wirtschaftsgeographien der Nachhaltigkeit

Zivilgesellschaft. Die jeweiligen Seminarsitzungen werden durch ein kurzes Impulsreferat eingeleitet. Auf Basis von Textgrundlagen werden verschiedene Aspekte der jeweiligen Schwerpunkte in Gruppen vertiefend erarbeitet und sodann kritisch diskutiert und reflektiert.

Leistungsnachweis: Hausarbeit

Cliqr: First Run Nein

Complete:

Literatur: Affolderbach, Julia & Schulz, Christian (2024): Wirtschaftsgeographien der Nachhaltigkeit.
Bielefeld: transcript.

43840 Grenzüräume - geographische und sprachliche Perspektiven auf die politischen Außengrenzen von Bayern

Untertitel:	Allgemeine/Regionale Geographie/Anthropogeographie
Dozierende:	Prof. Dr. Werner Gamerith Prof. Dr. Alexander Werth
Erster Termin:	Montag, 28.04.2025 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412a
Zeiten:	Mo. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 412a
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Kulturwirtschaft/International Cultural and Business Studies - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master European Studies - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Grundschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Gymnasium - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Mittelschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Realschule - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Aufbaumodul Regionale Geographie > 101953 HS Regionale Geographie - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > European Studies - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > European Studies Major - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Aufbaumodul Regionale Geographie > 101953 HS Regionale Geographie - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Aufbaumodul Regionale Geographie > 101953 HS Regionale Geographie - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Bachelor Journalistik und Strategische Kommunikation - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Bachelor Realschule

43840 Grenzräume - geographische und sprachliche Perspektiven auf die politischen Außengrenzen von Bayern

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und
Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020
> Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft
Geographie > Aufbaumodul Regionale Geographie > 101953 | HS Regionale Geographie

Heimateinrichtung: Professur für Regionale Geographie

Beschreibung: Das von Prof. Dr. Alexander Werth (Deutsche Sprachwissenschaft) und Prof. Dr. Werner Gamerith (Regionale Geographie) geleitete Hauptseminar widmet sich dem deutsch-österreichischen Grenzraum und würdigt die Bedeutung einer Grenze, die spätestens seit dem EU-Beitritt Österreichs vor 30 Jahren ihre scharfe Trennwirkung verloren zu haben scheint, jedenfalls wenn dem Willen der Europapolitik in Brüssel entsprochen werden soll. Gleichzeitig wirkt die Grenze unverändert in vielen Konstellationen und Relationen, ja ist für manche Tätigkeit und bestimmte Kontakte konstitutiv. So wirkt sich die Grenze beispielsweise nach wie vor strukturierend auf die sozialen Kontakte aus oder lässt Unterschiede in den Weltbildern und Anschauungen der Menschen dies- und jenseits stärker hervortreten. Mit vielen Beispielen lässt sich zeigen, dass die Grenze nach wie vor eine bestimmte Wirkmächtigkeit entfaltet - und das, obwohl mit ihr genau genommen keine trennscharfe sprachliche Zäsur einhergeht. Deutsch wird doch dies- und jenseits der Grenze gesprochen. Oder etwa nicht? Befunde und Beispiele aus der Sprachwissenschaft und aus der Regionalen Geographie zum österreichisch-deutschen Grenzraum werden zu weiterführenden Reflexionen über Grenzen im "grenzenlosen" Europa anregen. Eine Erweiterung des thematischen Fokus auf "andere" Außengrenzen Bayerns, nämlich zur ehemaligen Tschechoslowakei, die vor 1990 als sowjetischer Satellitenstaat Teil des Ostblocks war, und die bayerische Grenze zu Thüringen, die vor 1990 ebenfalls eine Außen- und Systemgrenze zum zweiten deutschen Staat (DDR) und damit zum Einflussgebiet der Sowjetunion bildete, ist ebenso vorgesehen. Diese deutsch-deutsche Grenze ist heute ihrer ehemaligen außenpolitischen Funktion komplett entkleidet und bildet in manchen Abschnitten ihres Verlaufs mittlerweile sogar ein verbindendes Element. Eine (finanzierte) zwei- bis dreitägige Exkursion ins Gelände des zum "Grünen Band" mutierten unmittelbaren Grenzbereichs mit seiner ökologischen Ausgleichsfunktion wird dieses besondere, interaktive und mit Kontaktmöglichkeiten zu Expert:innen aus der Praxis verknüpfte Seminar abrunden. Die Zuteilung von Arbeits- und Projektthemen verschiedenen Zuschnitts wird im Laufe des Monats Februar erfolgen.

Cliqr: First Run
Complete: Nein

43840a Grensräume - geographische und sprachliche Perspektiven auf die politischen Außengrenzen von Bayern

Untertitel:	Allgemeine/Regionale Geographie/Anthropogeographie
Dozierende:	Prof. Dr. Alexander Werth
Erster Termin:	Montag, 28.04.2025 16:00 - 18:00 Uhr
Zeiten:	Mo. 16:00 - 18:00 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Deutsche Sprachwissenschaft
Beschreibung:	Das von Prof. Dr. Alexander Werth (Deutsche Sprachwissenschaft) und Prof. Dr. Werner Gamerith (Regionale Geographie) geleitete Hauptseminar widmet sich dem deutsch-österreichischen Grenzraum und würdigt die Bedeutung einer Grenze, die spätestens seit dem EU-Beitritt Österreichs vor 30 Jahren ihre scharfe Trennwirkung verloren zu haben scheint, jedenfalls wenn dem Willen der Europapolitik in Brüssel entsprochen werden soll. Gleichzeitig wirkt die Grenze unverändert in vielen Konstellationen und Relationen, ja ist für manche Tätigkeit und bestimmte Kontakte konstitutiv. So wirkt sich die Grenze beispielsweise nach wie vor strukturierend auf die sozialen Kontakte aus oder lässt Unterschiede in den Weltbildern und Anschauungen der Menschen dies- und jenseits stärker hervortreten. Mit vielen Beispielen lässt sich zeigen, dass die Grenze nach wie vor eine bestimmte Wirkmächtigkeit entfaltet - und das, obwohl mit ihr genau genommen keine trennscharfe sprachliche Zäsur einhergeht. Deutsch wird doch dies- und jenseits der Grenze gesprochen. Oder etwa nicht? Befunde und Beispiele aus der Sprachwissenschaft und aus der Regionalen Geographie zum österreichisch-deutschen Grenzraum werden zu weiterführenden Reflexionen über Grenzen im "grenzenlosen" Europa anregen. Eine Erweiterung des thematischen Fokus auf "andere" Außengrenzen Bayerns, nämlich zur ehemaligen Tschechoslowakei, die vor 1990 als sowjetischer Satellitenstaat Teil des Ostblocks war, und die bayerische Grenze zu Thüringen, die vor 1990 ebenfalls eine Außen- und Systemgrenze zum zweiten deutschen Staat (DDR) und damit zum Einflussgebiet der Sowjetunion bildete, ist ebenso vorgesehen. Diese deutsch-deutsche Grenze ist heute ihrer ehemaligen außenpolitischen Funktion komplett entkleidet und bildet in manchen Abschnitten ihres Verlaufs mittlerweile sogar ein verbindendes Element. Eine (finanzierte) zwei- bis dreitägige Exkursion ins Gelände des zum "Grünen Band" mutierten unmittelbaren Grenzbereichs mit seiner ökologischen Ausgleichsfunktion wird dieses besondere, interaktive und mit Kontaktmöglichkeiten zu Expert:innen aus der Praxis verknüpfte Seminar abrunden. Die Zuteilung von Arbeits- und Projektthemen verschiedenen Zuschnitts wird im Laufe des Monats Februar erfolgen.
Clqr: First Run Complete:	Nein

43850 Ausgrenzung, Exklusivität und soziale Ungleichheit: Geographien von Arm und Reich

Untertitel:	Allgemeine/Regionale Geographie/Anthropogeographie
Dozierende:	Prof. Dr. Jörg Scheffer
Erster Termin:	Mittwoch, 23.04.2025 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (NK) SR 206
Zeiten:	Mi. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 206
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master European Studies - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Kulturwirtschaft/International Cultural and Business Studies - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Bildungs- und Erziehungsprozesse - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Grundschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Gymnasium - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Mittelschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Realschule - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > European Studies - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > European Studies Major - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Bachelor Journalistik und Strategische Kommunikation - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Bachelor Realschule
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Anthropogeographie
Beschreibung:	Die soziale Ungleichheit ist als eine große gesellschaftliche Herausforderung unserer Zeit zu begreifen: Sozialräumliche Gegensätze in Städten, Einkommensdifferenzen zwischen Regionen und Entwicklungsunterschiede auf der globalen Maßstabsebene scheinen sich zunehmend zu verfestigen. Neben grundlegenden Bedürfnissen verwehren diese Ungleichheiten den benachteiligten Bevölkerungsteilen nicht zuletzt die Chance auf gesellschaftliche Teilhabe. Das Seminar hat zum Ziel, die Thematik und Problematik „soziale Ungleichheit“ unter verschiedenen Gesichtspunkten zu diskutieren und dabei die Rolle des „Raumes“ zu gewichten. Damit ist ein weites Themenspektrum gegeben, das von globalen Entwicklungsgegensätzen über städtische Segregationsmechanismen

43850 Ausgrenzung, Exklusivität und soziale Ungleichheit: Geographien von Arm und Reich

und Abgrenzungspraktiken im Raum bis zur Herstellung von sichtbaren und unsichtbaren Grenzen reicht.

Teilnehmende: In diesem Hauptseminar werden verschiedene agrargeographische Aspekte thematisiert und an regionalgeographischen Beispielen konkretisiert. Grundlagen konventioneller Landwirtschaft und des Ökolandbaus werden ebenso berücksichtigt wie Möglichkeiten der Bodenbewirtschaftung. Von small-scale farming bis zum Agribusiness werden auch unterschiedliche Betriebsformen verglichen. Der großflächige Anbau von Gemüse in Almeria (Südspanien), Rosenzucht in Kenia, Sonderkulturen (Wein und Spargel) in Deutschland sowie die Bördelandschaften und die Almwirtschaft in Österreich sind einige der ausgewählten Raumbeispiele.

Cliqr: First Run
Complete: Nein

43860 Humangeographische Perspektiven auf Lateinamerika

Untertitel:	Allgemeine/Regionale Geographie/Anthropogeographie
Dozierende:	Prof. Dr. Gerhard Rainer
Erster Termin:	Dienstag, 29.04.2025 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (LU 8) SR 309
Zeiten:	Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (LU 8) SR 309
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master European Studies - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Kulturwirtschaft/International Cultural and Business Studies - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Bildungs- und Erziehungsprozesse - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Grundschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Gymnasium - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Mittelschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Realschule - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > European Studies - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > European Studies Major - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Bachelor Journalistik und Strategische Kommunikation - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Bachelor Realschule
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Anthropogeographie
Beschreibung:	Aus einer sozial-, kultur-, und wirtschaftsgeographischen Perspektive untersuchen wir in diesem Seminar aktuelle sozial-ökologische und sozial-räumliche Dynamiken in Lateinamerika. Die Abholzung von Regenwald, die Extraktion und der Export von Primärgütern wie Lithium, Kupfer oder Soja, aber auch Debatten um den Status von Natur als Rechtssubjekt, sowie indigene Widerstände gegen Infrastrukturgroßprojekte werden sowohl global als auch in Lateinamerika breit diskutiert. Auf der Basis unterschiedlicher konzeptioneller Überlegungen (z.B. Neo-Extraktivismus, Politische Ökologie, Umweltgerechtigkeit, Recht auf Stadt) werden wir diese aktuellen Problemstellungen in Lateinamerika in den Blick nehmen. Dozent: Prof. Dr. Gerhard Rainer

43860 Humangeographische Perspektiven auf Lateinamerika
Cliqr: First Run Nein Complete:

43870 Mensch und Umwelt

Untertitel:	Allgemeine Geographie/Anthropogeographie
Dozierende:	Prof. Dr. Gerhard Rainer
Erster Termin:	Mittwoch, 23.04.2025 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (NK) SR 204 (HA)
Zeiten:	Mi. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 204 (HA)
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master European Studies - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Kulturwirtschaft/International Cultural and Business Studies - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Bildungs- und Erziehungsprozesse - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Grundschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Gymnasium - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Mittelschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Realschule - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > European Studies - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > European Studies Major - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Bachelor Journalistik und Strategische Kommunikation - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Bachelor Realschule
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Anthropogeographie
Beschreibung:	Was ist Natur? Auf diese Frage können wir alle spontan eine Antwort geben. Wenn wir uns allerdings intensiver mit dieser Frage beschäftigen, wird schnell klar, dass es eine einfache Antwort nicht geben kann. In diesem Seminar setzen wir uns aus einer humangeographischen Perspektive damit auseinander, auf welche unterschiedlichen Weisen wir als Gesellschaft uns in Relation zu unserer Umwelt/Mitwelt setzen. Dabei soll vor allem im Mittelpunkt stehen, welche praktischen Konsequenzen (für Politik, Wirtschaft, gesellschaftliche Differenzierung etc.) es hat, wie wir unser Verhältnis zur Umwelt denken. Aktuelle Tendenzen wie der Bedeutungsgewinn von Genmanipulation, die Entstehung neuer Zoonosen aber auch Klimawandel und Biodiversitätsverlust machen

43870 Mensch und Umwelt

einen differenzierten Blick auf gesellschaftliche Naturverhältnisse wichtiger denn je. Dozent:
Prof. Dr. Gerhard Rainer

Cliqr: First Run

Nein

Complete:

43880 Brasilien

Untertitel:	Allgemeine/Regionale Geographie/Anthropogeographie
Dozierende:	Prof. Dr. Werner Gamerith Prof. Dr. Dieter Anhuf
Erster Termin:	Donnerstag, 17.07.2025 08:00 - 20:00 Uhr, Ort: (HK 28) VR 003 mit 44100)
Zeiten:	Termine am Donnerstag, 17.07.2025 - Samstag, 19.07.2025 08:00 - 20:00
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master European Studies - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Kulturwirtschaft/International Cultural and Business Studies - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Bildungs- und Erziehungsprozesse - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Grundschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Gymnasium - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Mittelschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Realschule - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > European Studies - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > European Studies Major - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Bachelor Journalistik und Strategische Kommunikation - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Bachelor Realschule
Heimateinrichtung:	Professur für Regionale Geographie

43880 Brasilien

Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

43890 Einführung Geographische Regionalforschung

Dozierende:	Prof. Dr. Werner Gamerith Prof. Dr. Christine Schmitt Prof. Dr. Gerhard Rainer Dr. rer. nat. Gregor Mathes
Erster Termin:	Dienstag, 29.04.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 028 (HA)
Zeiten:	Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) SR 028 (HA), Termine am Dienstag, 29.07.2025 10:00 - 12:00, Ort: (WIWI) SR 028 (HA)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > European Studies - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > European Studies Major - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Bachelor Journalistik und Strategische Kommunikation
Heimateinrichtung:	Professur für Regionale Geographie
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

43892 Einführung in die Humangeographie

Dozierende:	Prof. Dr. Andreas Eberth Prof. Dr. Werner Gamerith Prof. Dr. Jörg Scheffer Prof. Dr. Gerhard Rainer
Erster Termin:	Dienstag, 29.04.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (HK 28) SR 010 (HA)
Zeiten:	Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (HK 28) SR 010 (HA), Termine am Dienstag, 29.07.2025 10:00 - 12:00, Ort: (PHIL) HS 2
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geographie 90-ECTS Punkte > Basismodul Einführung Geographie > 751515 Ü Einführung in die Anthropogeographie (3 ECTS) und Physische Geographie (3 ECTS) mit Propädeutikum - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geographie (50-ECTS Punkte) > Basismodul Einführung Geographie > 751515 Ü Einführung in die Anthropogeographie (3 ECTS) und Physische Geographie (3 ECTS) mit Propädeutikum - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Bachelor Journalistik und Strategische Kommunikation
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Anthropogeographie
Cligr: First Run Complete:	Nein

43892D Einführung Anthropogeographie und Einführung Physische Geographie

Dozierende: Prof. Dr. Werner Gamerith
 Prof. Dr. Jörg Scheffer
 Prof. Dr. Andreas Eberth
 Prof. Dr. Christine Schmitt
 Prof. Dr. Gerhard Rainer

Zeiten:

ECTS-Punkte: 6

Studienbereiche:

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Grundschule
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Gymnasium
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Mittelschule
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Realschule
- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geographie 90-ECTS Punkte > Basismodul Einführung Geographie > 751515 | Ü Einführung in die Anthropogeographie (3 ECTS) und Physische Geographie (3 ECTS) mit Propädeutikum
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geographie (50-ECTS Punkte) > Basismodul Einführung Geographie > 751515 | Ü Einführung in die Anthropogeographie (3 ECTS) und Physische Geographie (3 ECTS) mit Propädeutikum
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Bachelor Journalistik und Strategische Kommunikation
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Bachelor Realschule

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Anthropogeographie

Cliqr: First Run Nein

Complete:

43893 Einführung Physische Geographie

Dozierende:	Prof. Dr. Christine Schmitt Liesa Cosman Dr. rer. nat. Gregor Mathes
Erster Termin:	Montag, 28.04.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (WIWI) HS 7
Zeiten:	Mo. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) HS 7, Termine am Montag, 21.07.2025 08:00 - 10:00, Ort: (WIWI) HS 7
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geographie 90-ECTS Punkte > Basismodul Einführung Geographie > 751515 Ü Einführung in die Anthropogeographie (3 ECTS) und Physische Geographie (3 ECTS) mit Propädeutikum - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geographie (50-ECTS Punkte) > Basismodul Einführung Geographie > 751515 Ü Einführung in die Anthropogeographie (3 ECTS) und Physische Geographie (3 ECTS) mit Propädeutikum - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Bachelor Journalistik und Strategische Kommunikation
Heimateinrichtung:	Physische Geographie mit Schwerpunkt Mensch-Umwelt-Forschung
Beschreibung:	In der Vorlesungen Einführung Physische Geographie werden grundlegende theoretische und fachspezifische Kenntnisse, in Teilgebieten der Physischen Geographie vermittelt, und es werden aktuelle, historische und zukunftsgerichtete Bezüge zur geographischen Forschungspraxis sowie zu praktischen Anwendungsfeldern hergestellt. Konkret befassen sich die Vorlesungen mit geologischen und geomorphologischen Grundkenntnissen, der Bodenentstehung und der Klimatologie, wobei Bezüge zum globalen Klima- und Umweltwandel sowie zum Klima- und Biodiversitätsschutz hergestellt werden.
Leistungsnachweis:	Klausur
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Literatur:	Die Literatur wird vor und während der Veranstaltung zur Verfügung gestellt.
Qualifikationsziele:	Die Studierenden erwerben in der kritischen Auseinandersetzung mit zentralen Fragen aus den Teilgebieten der physischen Geographie die theoretischen und fachwissenschaftlichen Grundlagen für fundierte geographische Raumanalysen. Die Studierenden werden in die Lage versetzt, zentrale physisch-geographische Zusammenhänge zu beschreiben und

43893 Einführung Physische Geographie

zu erklären und mit allgemeinen raumbezogenen Struktur- und Prozessparametern in Beziehung zu setzen.

43900 Weltbildwechsel: Reflexive Kartographie und Kritisches Kartieren. Eine humangeographische Kartenkunde

Dozierende:	Prof. Dr. Andreas Eberth Michaela Würdinger-Gaidas Prof. Dr. Werner Gamerith
Erster Termin:	Donnerstag, 24.04.2025 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (ISA) SR 007
Zeiten:	Do. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (ISA) SR 007, (WIWI) HS 8, (WIWI) HS 5, Termine am Dienstag, 01.07.2025 14:15 - 15:45, Freitag, 25.07.2025 08:00 - 10:00, Ort: (AM) HS 10, (ISA 007)
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Grundschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Gymnasium - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Mittelschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Realschule - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Bachelor Realschule
Heimateinrichtung:	Professur für Geographie mit Schwerpunkt Bildung für Nachhaltige Entwicklung
Beschreibung:	In der Wissenschaftlichen Übung stehen Karten als wichtige Medien der Geographie und des Geographieunterrichts im Mittelpunkt. In den Einführungssitzungen wird zunächst ein Überblick über die Entwicklung der Kartographie und die Bedeutung von Karten in der Geschichte (u.a. Zeit der Kolonialisierung) gegeben. Es wird aufgezeigt, wie Karten entstehen und in die Charakteristika von Karten eingeführt. Anschließend wird es um die aufgabenbezogene Auswertung und Interpretation von Karten entlang der drei Dimensionen von Kartenkompetenz (Kartenauswertung, Reflexive Kartenkompetenz, Kartenerstellungskompetenz) gehen. In diesem Zusammenhang wird auch in den Schulatlas sowie in digitale Tools (u.a. GoogleEarth, WebGIS) eingeführt und dessen Einsatz im Unterricht reflektiert. Im dritten Teil der Veranstaltung geht es um Reflexive Kartenarbeit, also u.a. darum, die gesellschaftliche Gemachtheit von Karten aufzuspüren und die Bedeutung dieser im medialen Diskurs zu reflektieren. Die Übung wird interaktiv gestaltet und beinhaltet zahlreiche praktische Übungen. Bitte bringen Sie für die Übung den Schulatlas Diercke (2015; 2023) mit, den Sie sich für das Staatsexamen ohnehin anschaffen müssen.
Cliqr: First Run Complete:	Nein

43900D Ü Methoden: Kartenkunde (3 ECTS) und Ü Wahlpflicht Methoden (3 ECTS)

Dozierende: Prof. Dr. Christine Schmitt
Prof. Dr. Jörg Scheffer
Prof. Dr. Andreas Eberth

Zeiten:

ECTS-Punkte: 6

Studienbereiche:

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Prüfungsmodul Geographische Methoden II > 101937 | Ü Geographische Methoden
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Grundschule
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Gymnasium
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Mittelschule
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Realschule
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geographie 90-ECTS Punkte > Basismodul Exkursionen und Geographische Methoden I > 781612 | Ü Methoden: Kartenkunde (3 ECTS) und Ü Wahlpflicht Methoden (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Prüfungsmodul Geographische Methoden II > 101937 | Ü Geographische Methoden
- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > European Studies
- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > European Studies Major
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Prüfungsmodul Geographische Methoden III > 101938 | Ü Geographische Methoden
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Bachelor Journalistik und Strategische Kommunikation
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Bachelor Realschule
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Prüfungsmodul Geographische Methoden III > 101938 | Ü Geographische Methoden
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version

43900D Ü Methoden: Kartenkunde (3 ECTS) und Ü Wahlpflicht Methoden (3 ECTS)

WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den
Fachwissenschaften > Geographie (50-ECTS Punkte) > Basismodul Regionale
Geographie / Exkursionen / Geographische Methoden > 702283 | Ü Methoden:
Kartenkunde

Heimateinrichtung: Physische Geographie mit Schwerpunkt Mensch-Umwelt-Forschung

Cliqr: First Run Nein

Complete:

43901D Ü Wahlpflicht Methoden (3 ECTS) und Ü Wahlpflicht Methoden (3 ECTS)

Dozierende:	Prof. Dr. Jörg Scheffer Prof. Dr. Christine Schmitt Prof. Dr. Andreas Eberth
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	6
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Exkursionen und Geographische Methoden I > 781612 Ü Methoden: Kartenkunde (3 ECTS) und Ü Wahlpflicht Methoden (3 ECTS) - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Exkursionen und Geographische Methoden II > 781622 Ü Wahlpflicht Methoden (3 ECTS) und Ü Wahlpflicht Methoden (3 ECTS) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Bachelor Journalistik und Strategische Kommunikation
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Anthropogeographie
Cliqr: First Run Complete:	Nein

43905a GIS I - Geographische Informationssysteme (Kurs a)

Untertitel: Blockveranstaltung

Dozierende: Prof. Dr. Jörg Scheffer

Zeiten:

- Studienbereiche:
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Exkursionen und Geographische Methoden I > 781612 | Ü Methoden: Kartenkunde (3 ECTS) und Ü Wahlpflicht Methoden (3 ECTS)
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Geographie II > 101937 | WÜ Geographische Methoden I
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Geographie II > 101938 | WÜ Geographische Methoden II
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Geographie II > 101939 | WÜ Geographische Methoden III
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Prüfungsmodul Geographische Methoden II > 101937 | Ü Geographische Methoden
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geographie 90-ECTS Punkte > Basismodul Exkursionen und Geographische Methoden I > 781612 | Ü Methoden: Kartenkunde (3 ECTS) und Ü Wahlpflicht Methoden (3 ECTS)
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Prüfungsmodul Geographische Methoden II > 101937 | Ü Geographische Methoden
 - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe C: Profilmodule > Digital Humanities > Prüfungsmodul Datenmodellierung > 154642 | PS Modellierung kulturwissenschaftlicher Daten und Information
 - Philosophische Fakultät (bis 31.03.2023) > Zertifikate > Zertifikat Digital Humanities > Vertiefung > Digital Humanities II
 - Philosophische Fakultät (bis 31.03.2023) > Zertifikate > Zertifikat Digital Humanities > Vertiefung > Modellierung kulturwissenschaftlicher Daten und Information
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013

43905a GIS I - Geographische Informationssysteme (Kurs a)

- > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Exkursionen und Geographische Methoden II > 781622 | Ü Wahlpflicht Methoden (3 ECTS) und Ü Wahlpflicht Methoden (3 ECTS)
- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > European Studies
- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > European Studies Major
- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Geographie > 101937 | Ü Geographische Methoden
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Geographie > 101938 | Ü Geographische Methoden
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe D: Kompetenzmodule > Kompetenzmodulbereich Digital Humanities > 154642 | PS Modellierung kulturwissenschaftlicher Daten und Information
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Prüfungsmodul Geographische Methoden III > 101938 | Ü Geographische Methoden
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Digital Humanities > Prüfungsmodul III > 341441 | V/WÜ/SE Wissenskommunikation im digitalen Zeitalter und PS Modellierung kulturwissenschaftlicher Daten und Informationen
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Bachelor Journalistik und Strategische Kommunikation
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Geographie II > 101937 | WÜ Geographische Methoden I
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Geographie II > 101938 | WÜ Geographische Methoden II
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 781592 | Ü Wahlpflicht Methoden
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 341441

43905a GIS I - Geographische Informationssysteme (Kurs a)

| VWÜ/SE Wissenskommunikation im digitalen Zeitalter und PS Modellierung kulturwissenschaftlicher Daten und Informationen

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geographie 90-ECTS Punkte > Basismodul Exkursionen und Geographische Methoden II > 702282 | Ü Wahlpflicht Methoden
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Geographie > 101937 | Ü Geographische Methoden
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Geographie > 101938 | Ü Geographische Methoden
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen > Schwerpunktmodulgruppe Digital Humanities > 382105 | V/SE Datenbanken und Datenmodellierung
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen > Schwerpunktmodulgruppe Digital Humanities > 382106 | WÜ Computergestützte Forschungsmethoden der Geisteswissenschaften I
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Prüfungsmodul Geographische Methoden III > 101938 | Ü Geographische Methoden

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Anthropogeographie

Beschreibung: Der Einführungskurs in die Welt der Geographischen Informationssysteme wird im SS in blended-learning-Form angeboten, d.h. neben digitaler Vermittlung über unsere neuen online-Kurs-Materialien werden einzelne Sitzungen im Block zu Beginn des Semesters stattfinden. Unterstützt werden Sie auch von unseren Tutoren. Am Ende des Semesters ist eine Abschlussarbeit einzureichen.

Cliqr: First Run
Complete: Nein

43905b GIS I - Geographische Informationssysteme (Kurs b)

Untertitel: Blockveranstaltung

Dozierende: Prof. Dr. Jörg Scheffer

Zeiten:

Studienbereiche:

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Exkursionen und Geographische Methoden I > 781612 | Ü Methoden: Kartenkunde (3 ECTS) und Ü Wahlpflicht Methoden (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Geographie II > 101937 | WÜ Geographische Methoden I
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Geographie II > 101938 | WÜ Geographische Methoden II
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Geographie II > 101939 | WÜ Geographische Methoden III
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Prüfungsmodul Geographische Methoden II > 101937 | Ü Geographische Methoden
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geographie 90-ECTS Punkte > Basismodul Exkursionen und Geographische Methoden I > 781612 | Ü Methoden: Kartenkunde (3 ECTS) und Ü Wahlpflicht Methoden (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Prüfungsmodul Geographische Methoden II > 101937 | Ü Geographische Methoden
- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe C: Profilmodule > Digital Humanities > Prüfungsmodul Datenmodellierung > 154642 | PS Modellierung kulturwissenschaftlicher Daten und Information
- Philosophische Fakultät (bis 31.03.2023) > Zertifikate > Zertifikat Digital Humanities > Vertiefung > Digital Humanities II
- Philosophische Fakultät (bis 31.03.2023) > Zertifikate > Zertifikat Digital Humanities > Vertiefung > Modellierung kulturwissenschaftlicher Daten und Information
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013

43905b GIS I - Geographische Informationssysteme (Kurs b)

- > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Exkursionen und Geographische Methoden II > 781622 | Ü Wahlpflicht Methoden (3 ECTS) und Ü Wahlpflicht Methoden (3 ECTS)
- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > European Studies
- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > European Studies Major
- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Geographie > 101937 | Ü Geographische Methoden
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Geographie > 101938 | Ü Geographische Methoden
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe D: Kompetenzmodule > Kompetenzmodulbereich Digital Humanities > 154642 | PS Modellierung kulturwissenschaftlicher Daten und Information
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Prüfungsmodul Geographische Methoden III > 101938 | Ü Geographische Methoden
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Digital Humanities > Prüfungsmodul III > 341441 | V/WÜ/SE Wissenskommunikation im digitalen Zeitalter und PS Modellierung kulturwissenschaftlicher Daten und Informationen
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Bachelor Journalistik und Strategische Kommunikation
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Geographie II > 101937 | WÜ Geographische Methoden I
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Geographie II > 101938 | WÜ Geographische Methoden II
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 781592 | Ü Wahlpflicht Methoden
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 341441

43905b GIS I - Geographische Informationssysteme (Kurs b)

| VWÜ/SE Wissenskommunikation im digitalen Zeitalter und PS Modellierung kulturwissenschaftlicher Daten und Informationen

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geographie 90-ECTS Punkte > Basismodul Exkursionen und Geographische Methoden II > 702282 | Ü Wahlpflicht Methoden
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Geographie > 101937 | Ü Geographische Methoden
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Geographie > 101938 | Ü Geographische Methoden
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen > Schwerpunktmodulgruppe Digital Humanities > 382105 | V/SE Datenbanken und Datenmodellierung
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen > Schwerpunktmodulgruppe Digital Humanities > 382106 | WÜ Computergestützte Forschungsmethoden der Geisteswissenschaften I
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Prüfungsmodul Geographische Methoden III > 101938 | Ü Geographische Methoden

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Anthropogeographie

Beschreibung: Der Einführungskurs in die Welt der Geographischen Informationssysteme wird im SS in blended-learning-Form angeboten, d.h. neben digitaler Vermittlung über unsere neuen online-Kurs-Materialien werden einzelne Sitzungen im Block zu Beginn des Semesters stattfinden. Unterstützt werden Sie auch von unseren Tutoren. Am Ende des Semesters ist eine Abschlussarbeit einzureichen.

Cliqr: First Run
Complete: Nein

43910 Neue Medien in Geographie und Unterricht

Dozierende:	Prof. Dr. Jörg Scheffer Dr. Sabrina Kufner
Erster Termin:	Montag, 28.04.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (NK) R 106
Zeiten:	Mo. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK) R 106
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Gymnasium - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > European Studies - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > European Studies Major - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Bachelor Journalistik und Strategische Kommunikation
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Anthropogeographie
Beschreibung:	Die Übung stellt zum einen neue Techniken und Methoden zur Vermittlung geographischen Wissens in Seminarraum und Klassenzimmer vor. Dazu zählen digitale Lernprogramme, Geographische Informationssysteme, alternative Präsentationsmethoden oder virtuelle Globen. Begleitend wird hierbei wird das Potential digitaler Medien aus pädagogisch-didaktischer Sicht reflektiert. Zum anderen geht es im Kurs um die kritische Auseinandersetzung mit den gesellschaftlichen Folgen von Digitalisierung und Medienkonsum.
Cliqr: First Run Complete:	Nein

43915 QGIS-course for beginners / QGIS-Kurs für Einsteiger

Untertitel:	Physical-geographical methods (22.-25.05.2025, 9am to 3:30pm) // Physisch-geographische Methoden (22.-25.05.2025, jeweils 9 bis 15:30 Uhr)
Dozierende:	Kerstin Hikel Prof. Dr. Christine Schmitt
Erster Termin:	Donnerstag, 22.05.2025 09:00 - 15:00 Uhr, Ort: (HK 28) VR 003
Zeiten:	Termine am Donnerstag, 22.05.2025 - Sonntag, 25.05.2025 09:00 - 15:00, Ort: (HK 28) VR 003, (HK 14b) SR 008 (HA) (U)
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Prüfungsmodul Geographische Methoden II > 101937 Ü Geographische Methoden - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Development Studies - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Gymnasium - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geographie 90-ECTS Punkte > Basismodul Exkursionen und Geographische Methoden I > 781612 Ü Methoden: Kartenkunde (3 ECTS) und Ü Wahlpflicht Methoden (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Prüfungsmodul Geographische Methoden II > 101937 Ü Geographische Methoden - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Exkursionen und Geographische Methoden II > 781622 Ü Wahlpflicht Methoden (3 ECTS) und Ü Wahlpflicht Methoden (3 ECTS) - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > European Studies - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > European Studies Major - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Prüfungsmodul Geographische Methoden III > 101938 Ü Geographische Methoden - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Bachelor Journalistik und Strategische Kommunikation - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) >

43915 QGIS-course for beginners / QGIS-Kurs für Einsteiger

	Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Prüfungsmodul Geographische Methoden III > 101938 Ü Geographische Methoden
Heimateinrichtung:	Physische Geographie mit Schwerpunkt Mensch-Umwelt-Forschung
Beschreibung:	In this course you will be working mainly with the QGIS-programm. The focus will be on physical-geographical methods. During the course, GPS points will be collected in the field and uploaded into QGIS. Furthermore, basic data sets will be selected and you will work with the attribute tables of different data sets to create maps. During the course you will also work with Excel. The aim of the course is to be able to upload and edit data sets in QGIS and create maps. Dates: 22.-25.05.2025, each from 9am to 3pm ----- Der methodische Bestandteil des Kurses wird hauptsächlich die Arbeit mit QGIS sein. Hierbei liegt der Fokus auf physisch-geographische Methoden. Während des Kurses werden u.a. GPS-Punkte im Gelände erhoben, in Excel bearbeitet und in QGIS eingelesen. Des Weiteren werden Grunddatensätze herausgesucht, mit den Attributtabelle der Datensätze gearbeitet und Karten erstellt. Ziel des Kurses ist es Datensätze in QGIS einzulesen, zu bearbeiten und Karten erstellen zu können. Termine: 22.-25.05.2025, jeweils von 9 bis 15 Uhr
Teilnehmende:	- Suitable for QGIS beginners // für QGIS-Anfänger geeignet - course is taught in English (and German for german students) // Kurs wird auf Englisch (und Deutsch) gehalten - for students interested in Geography (e.g., Development Studies, JoKo, European Studies and others)
Voraussetzungen:	- Mandatory attendance on all 4 days // Anwesenheitspflicht an allen 4 Tagen - please bring your own laptop! // bitte eigener Laptop mitbringen! - please bring an empty USB stick (at least 10 GB) // bitte einen leeren USB Stick (mind. 10 GB) mitbringen - Installation of the QGIS program on your laptop // Installation des QGIS-Programms auf Ihrem Laptop - Installation of the App "SWMaps" on your smartphone // Installation der App "SWMaps" auf Ihrem Smartphone
Leistungsnachweis:	- Portfolio (Independent data acquisition in the field and writing of a corresponding QGIS guide including self-created maps based on the course content) // Portfolio (Eigenständige Datenaufnahme im Gelände und Schreiben einer dazugehörigen QGIS-Anleitung inklusive selbsterstellte Karten in Anlehnung an den Kursinhalt)
Cliqr: First Run Complete:	Nein

43916 CampusAckerdemie: Urban Gardening auf dem Campus

Dozierende:	Dr. Stefanie Wehner Prof. Dr. Andreas Eberth Michaela Würdinger-Gaidas
Erster Termin:	Donnerstag, 27.03.2025 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (CampusAcker)
Zeiten:	Do. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (AM) SR 201, Termine am Donnerstag, 27.03.2025 14:00 - 16:00, Ort: (CampusAcker)
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Prüfungsmodul Geographische Methoden II > 101937 Ü Geographische Methoden - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Gymnasium - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geographie 90-ECTS Punkte > Basismodul Exkursionen und Geographische Methoden I > 781612 Ü Methoden: Kartenkunde (3 ECTS) und Ü Wahlpflicht Methoden (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Prüfungsmodul Geographische Methoden II > 101937 Ü Geographische Methoden - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Exkursionen und Geographische Methoden II > 781622 Ü Wahlpflicht Methoden (3 ECTS) und Ü Wahlpflicht Methoden (3 ECTS) - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > European Studies - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > European Studies Major - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Prüfungsmodul Geographische Methoden III > 101938 Ü Geographische Methoden - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Bachelor Journalistik und Strategische Kommunikation - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Prüfungsmodul Geographische Methoden III > 101938 Ü Geographische Methoden

43916 CampusAckerdemie: Urban Gardening auf dem Campus

Heimateinrichtung:	Professur für Geographie mit Schwerpunkt Bildung für Nachhaltige Entwicklung
Beschreibung:	Raus aus dem Hörsaal, ab auf den Campus Acker! Mit dem Projekt der "CampusAckerdemie" bringen wir das Thema BNE (Bildung für nachhaltige Entwicklung) als Reallabor auf den Campus. Die Veranstaltung richtet sich insbesondere an zukünftige Lehrer:innen, aber auch an generell an Studierende, die Interesse an Nachhaltigkeitsthemen, insbesondere nachhaltiger Nahrungsproduktion haben. Beim eigenen Anbau und der Pflege von bis zu 30 Gemüsearten erwerben die Studierenden die wichtigsten Grundlagen im Bereich Gartenbau – Voraussetzung für einen wirkungsvollen und naturnahen Erlebnisunterricht. Darüber hinaus vermitteln ergänzende Workshops pädagogische Methoden der BNE, sowie Grundlagen zu Ernährungssystemen und A(Agrar)Biodiversität. Ein besonderes Highlight ist die geplante Einbindung des Seminars in die Nachhaltigen Wochen der Universität Passau und in das Urban Gardening Projekt des Kulturtransports.
Leistungsnachweis:	Für Lehramtsstudierende: regelmäßige Reflektion mit Hilfe einer Task Card und Unterrichtsentwurf Für Studierende Journalismus und Strategische Kommunikation: Gleichwertige Arbeit im Rahmen des Wissenstransfers zu Bildung für Nachhaltige Entwicklung (z.B. Poster, PodCast, Artikel für Print Medium etc.) nach Absprache mit der Dozentin.
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Turnus:	wöchentlich
Workload:	- Termin zum Umgraben und Vorbereiten des Ackers am 27. März um 14 Uhr - Regelmäßige Teilnahme an den Terminen am Donnerstag. Aufgrund der Feiertage an drei Donnerstagen wird es voraussichtlich ein oder zwei längere Termine bzw. einen Zusatztermine nach Abstimmung geben.

43930D V Einführung in die Geographiedidaktik I und SE Ausgewählte Themenfelder der Geographiedidaktik

Dozierende:	Dr. Gerd Bauriegel Prof. Dr. Andreas Eberth
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Bildungs- und Erziehungsprozesse - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Grundschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Gymnasium - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Mittelschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Realschule - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der Geographie > Basismodul Geographiedidaktik > 751915 V Einführung in die Geographiedidaktik I (2 ECTS) und SE Ausgewählte Themenfelder der Geographiedidaktik (3 ECTS) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Bachelor Realschule - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der Geographie mit 20 ECTS-Credits > Basismodul Geographiedidaktik > 751915 V Einführung in die Geographiedidaktik I (2 ECTS) und SE Ausgewählte Themenfelder der Geographiedidaktik (3 ECTS)
Heimateinrichtung:	Didaktik der Geographie
Cliqr: First Run Complete:	Nein

43990 Rad-Exkursion durch die Niederlande

Untertitel:	17. bis 25. August 2025
Dozierende:	Prof. Dr. Werner Gamerith Ina Voshage Dr. Janine Maier
Erster Termin:	Montag, 16.06.2025 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (NK) SR 206
Zeiten:	Termine am Montag, 16.06.2025 18:00 - 20:00, Ort: (NK) SR 206
ECTS-Punkte:	9/5/3
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich D: Fremdsprachen und Angewandte Interkulturalität > Praxismodul Angewandte Interkulturalität > Auslandssemester mit Leistung (5 ECTS), Praktikum von mind. 1 Monat im In-/Ausland und Exkursion/Studienprojekt von mind. 8 Tagen > 606033 Exkursion/Studienprojekt mind. 8 Tagen im gewählten Kulturraum - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Geographie II > 702321 EX Große Exkursion über mindestens 8 Tage - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Vertiefungsmodul Allgemeine Geographie und Regionale Geographie > 702321 EX Große Exkursion über mindestens 8 Tage - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Prüfungsmodul Regionale Geographie Europas I > 101951 EX Regionales Geländepraktikum über mindestens acht Tage - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Vertiefungsmodul Regionale Geographie I > 702321 EX Große Exkursion über mindestens 8 Tage - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Prüfungsmodul Regionale Geographie Europas I > 101951 EX Regionales Geländepraktikum über mindestens acht Tage - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Vertiefungsmodul Regionale Geographie I > 702321 EX Große Exkursion über mindestens 8 Tage - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014)

43990 Rad-Exkursion durch die Niederlande

- > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101951 | EX Regionales Geländepraktikum über mindestens acht Tage
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich D: Fremdsprachen und Angewandte Interkulturalität > Praxismodul Angewandte Interkulturalität > Auslandspraktikum mind. 2 Mon. und Exkursion/Studienprojekt mind. 8 Tage > 606022 | Exkursion/Studienprojekt mind. 8 Tage im gewählten Kulturraum
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 101951 | EX Regionales Geländepraktikum über mindestens acht Tage
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Geographie > 101951 | EX Regionales Geländepraktikum über mindestens acht Tage
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geographie (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Regionale Geographie I > 702321 | EX Große Exkursion über mindestens 8 Tage
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Vertiefungsmodul Regionale Geographie I > 702321 | EX Große Exkursion über mindestens 8 Tage
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Vertiefungsmodul Regionale Geographie > 702321 | EX Große Exkursion über mindestens 8 Tage
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Geographie mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Regionale Geographie I > 702321 | EX Große Exkursion über mindestens 8 Tage
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Prüfungsmodule Auslandsstudium > 101951 | EX Regionales Geländepraktikum über mindestens acht Tage
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Vertiefungsmodul Regionale Geographie I > 702321 | EX Große Exkursion über mindestens 8 Tage
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Geographie II > 702321 | EX Große Exkursion über mindestens 8 Tage

43990 Rad-Exkursion durch die Niederlande

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Geographie > 101951 | EX Regionales Geländepraktikum über mindestens acht Tage
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe E: Profilmodul > 606020 | Auslandspraktikum mind. 2 Mon. und Exkursion/Studienprojekt mind. 8 Tage
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe E: Profilmodul > 606030 | Auslandssemester, Praktikum von mind. 1 Monat und Exkursion/Studienprojekt von mind. 8 Tagen
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101951 | EX Regionales Geländepraktikum über mindestens acht Tage
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geographie 90-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul Regionale Geographie I > 702321 | EX Große Exkursion über mindestens 8 Tage

Heimateinrichtung: Professur für Regionale Geographie

Beschreibung: Die "Niederlande"-Exkursion hat einen wirtschafts- und stadtgeographischen Fokus und beschäftigt sich überwiegend mit aktuellen Fragen und Herausforderungen von nachhaltiger Mobilität, dem städtischen Zusammenleben und der touristischen Inwertsetzung von "Kultur". Im Rahmen von Rundgängen, Expert:innen-Treffen und Input der Dozentinnen werden diese Themen und Fragen vertieft diskutiert. Die Exkursion beginnt in Rotterdam und endet in Amsterdam; eigene An- und Abreise mit Option auf frühere Anreise sowie spätere Abreise. Zwischen den größeren (und kleineren) Städten bewegen wir uns mit dem Fahrrad fort, das vor Ort ausgeliehen wird. Die geplante Route bzw. Exkursionspunkte ist bzw. sind: Rotterdam - Delft - Den Haag - Leiden - Bloemendaal aan Zee - Harlem - Amsterdam - Utrecht - Almere. Vor Ort halten die Studierenden kurze Impuls-Referate und beschäftigen sich in Kleingruppen mit dem Raum. Eine gute Grundphysis und Ausdauer für das Radfahren zwischen bzw. zum Teil in den Städten werden vorausgesetzt.

Leistungsnachweis: Referat oder Protokoll nach Angabe des Dozenten.

Cliqr: First Run Nein

Complete:

SWS: 2

Exkursionstage: 8 Tage

43990 Rad-Exkursion durch die Niederlande

Hinweise zur 8 Tage für Große Exkursion
Anrechenbarkeit:

43995 Paris, London

Untertitel:	18. - 26. September 2025
Dozierende:	Prof. Dr. Jörg Scheffer
Erster Termin:	Dienstag, 15.07.2025 13:00 - 14:00 Uhr, Ort: (NK) SR 205
Zeiten:	Termine am Dienstag, 15.07.2025 13:00 - 14:00, Ort: (NK) SR 205
ECTS-Punkte:	9/5/3
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich D: Fremdsprachen und Angewandte Interkulturalität > Praxismodul Angewandte Interkulturalität > Auslandssemester mit Leistung (5 ECTS), Praktikum von mind. 1 Monat im In-/Ausland und Exkursion/Studienprojekt von mind. 8 Tagen > 606033 Exkursion/Studienprojekt mind. 8 Tagen im gewählten Kulturraum - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Geographie II > 702321 EX Große Exkursion über mindestens 8 Tage - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Vertiefungsmodul Allgemeine Geographie und Regionale Geographie > 702321 EX Große Exkursion über mindestens 8 Tage - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Prüfungsmodul Regionale Geographie Europas I > 101951 EX Regionales Geländepraktikum über mindestens acht Tage - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Vertiefungsmodul Regionale Geographie I > 702321 EX Große Exkursion über mindestens 8 Tage - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Prüfungsmodul Regionale Geographie Europas I > 101951 EX Regionales Geländepraktikum über mindestens acht Tage - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Vertiefungsmodul Regionale Geographie I > 702321 EX Große Exkursion über mindestens 8 Tage - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101951 EX Regionales Geländepraktikum über mindestens acht Tage - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies >

43995 Paris, London

Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich D: Fremdsprachen und Angewandte Interkulturalität > Praxismodul Angewandte Interkulturalität > Auslandspraktikum mind. 2 Mon. und Exkursion/Studienprojekt mind. 8 Tage > 606022 | Exkursion/Studienprojekt mind. 8 Tage im gewählten Kulturraum

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 101951 | EX Regionales Geländepraktikum über mindestens acht Tage
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Geographie > 101951 | EX Regionales Geländepraktikum über mindestens acht Tage
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geographie (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Regionale Geographie I > 702321 | EX Große Exkursion über mindestens 8 Tage
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Vertiefungsmodul Regionale Geographie I > 702321 | EX Große Exkursion über mindestens 8 Tage
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Vertiefungsmodul Regionale Geographie > 702321 | EX Große Exkursion über mindestens 8 Tage
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Geographie mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Regionale Geographie I > 702321 | EX Große Exkursion über mindestens 8 Tage
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Prüfungsmodule Auslandsstudium > 101951 | EX Regionales Geländepraktikum über mindestens acht Tage
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Vertiefungsmodul Regionale Geographie I > 702321 | EX Große Exkursion über mindestens 8 Tage
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Geographie II > 702321 | EX Große Exkursion über mindestens 8 Tage
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Geographie > 101951 | EX Regionales Geländepraktikum über mindestens acht Tage

43995 Paris, London

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe E: Profilmodul > 606020 | Auslandspraktikum mind. 2 Mon. und Exkursion/Studienprojekt mind. 8 Tage
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe E: Profilmodul > 606030 | Auslandssemester, Praktikum von mind. 1 Monat und Exkursion/Studienprojekt von mind. 8 Tagen
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101951 | EX Regionales Geländepraktikum über mindestens acht Tage
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geographie 90-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul Regionale Geographie I > 702321 | EX Große Exkursion über mindestens 8 Tage

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Anthropogeographie

Beschreibung: Die Exkursion erkundet zwei Metropolen, die in ihrer politisch-administrativen, kulturellen und wirtschaftlichen Bedeutung in Europa und global herausstechen und als Global Cities bezeichnet werden. Als solche zeigen Sie ähnliche Strukturmerkmale (wie große Verwaltungs- und Dienstleistungszentren, eine multikulturelle Bevölkerung oder sozialräumliche Gegensätze), die - neben weiten aktuellen Themen der Stadtgeographie - vor Ort erkundet werden sollen.

Leistungsnachweis: Referat oder Protokoll nach Angabe des Dozenten.

Cliqr: First Run Nein

Complete:

SWS: 2

Exkursionstage: 8 Tage

Hinweise zur Anrechenbarkeit: 8 Tage für Große Exkursion

44030 BESTNATURE Field Week: Kalkalpen

Untertitel: 18.-24. September 2025

Dozierende: Prof. Dr. Christine Schmitt

Zeiten:

ECTS-Punkte: 9/5/3

Studienbereiche:

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich D: Fremdsprachen und Angewandte Interkulturalität > Praxismodul Angewandte Interkulturalität > Auslandssemester mit Leistung (5 ECTS), Praktikum von mind. 1 Monat im In-/Ausland und Exkursion/Studienprojekt von mind. 8 Tagen > 606033 | Exkursion/Studienprojekt mind. 8 Tagen im gewählten Kulturraum
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Geographie II > 702321 | EX Große Exkursion über mindestens 8 Tage
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Vertiefungsmodul Allgemeine Geographie und Regionale Geographie > 702321 | EX Große Exkursion über mindestens 8 Tage
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Prüfungsmodul Regionale Geographie Europas I > 101951 | EX Regionales Geländepraktikum über mindestens acht Tage
- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Vertiefungsmodul Regionale Geographie I > 702321 | EX Große Exkursion über mindestens 8 Tage
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Prüfungsmodul Regionale Geographie Europas I > 101951 | EX Regionales Geländepraktikum über mindestens acht Tage
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Vertiefungsmodul Regionale Geographie I > 702321 | EX Große Exkursion über mindestens 8 Tage
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101951 | EX Regionales Geländepraktikum über mindestens acht Tage
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies >

44030 BESTNATURE Field Week: Kalkalpen

Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich D: Fremdsprachen und Angewandte Interkulturalität > Praxismodul Angewandte Interkulturalität > Auslandspraktikum mind. 2 Mon. und Exkursion/Studienprojekt mind. 8 Tage > 606022 | Exkursion/Studienprojekt mind. 8 Tage im gewählten Kulturraum

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 101951 | EX Regionales Geländepraktikum über mindestens acht Tage
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Geographie > 101951 | EX Regionales Geländepraktikum über mindestens acht Tage
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geographie (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Regionale Geographie I > 702321 | EX Große Exkursion über mindestens 8 Tage
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Vertiefungsmodul Regionale Geographie I > 702321 | EX Große Exkursion über mindestens 8 Tage
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Vertiefungsmodul Regionale Geographie > 702321 | EX Große Exkursion über mindestens 8 Tage
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Geographie mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Regionale Geographie I > 702321 | EX Große Exkursion über mindestens 8 Tage
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Prüfungsmodule Auslandsstudium > 101951 | EX Regionales Geländepraktikum über mindestens acht Tage
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Vertiefungsmodul Regionale Geographie I > 702321 | EX Große Exkursion über mindestens 8 Tage
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Geographie II > 702321 | EX Große Exkursion über mindestens 8 Tage
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Geographie > 101951 | EX Regionales Geländepraktikum über mindestens acht Tage

44030 BESTNATURE Field Week: Kalkalpen

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe E: Profilmodul > 606020 | Auslandspraktikum mind. 2 Mon. und Exkursion/Studienprojekt mind. 8 Tage
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe E: Profilmodul > 606030 | Auslandssemester, Praktikum von mind. 1 Monat und Exkursion/Studienprojekt von mind. 8 Tagen
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101951 | EX Regionales Geländepraktikum über mindestens acht Tage
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geographie 90-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul Regionale Geographie I > 702321 | EX Große Exkursion über mindestens 8 Tage

Heimateinrichtung: Physische Geographie mit Schwerpunkt Mensch-Umwelt-Forschung

Teilnehmende: Be part of an international field trip to the Kalkalpen National Park in Austria! The Erasmus + project BESTNATURE offers a field trip to NP Kalkalpen in Austria. The aim of the trip is to teach field methods for the assessment and monitoring of ecosystems and protected areas (e.g., vegetation assessment, dendrochronology, remote sensing). The field trip is organized by the BESTNATURE project with lecturers and students from German, Austrian and Italian universities. There will be a ZOOM Q & A session for those interested in participating in this field trip on 04 February 2025 at 4:15pm (zoom link to be announced).

Voraussetzungen: In order to participate in the field trip, it is mandatory that you pass the exam of the related Beginners lecture (@ 43745), Beginners Proseminar (#43765) or Advanced lecture (@43746) during the summer semester 2025. Note that only the six best students can participate and will be fully funded by the BESTNATURE project.

Leistungsnachweis: The field trip can be accounted for as a large excursion (Große Exkursion), study project or internship. If you want to use the field trip to collect data for your thesis (Abschlussarbeit, Zulassungsarbeit), please contact the lecturer.

Cliqr: First Run
Complete: Nein

SWS: 2

Exkursionstage: 8 Tage

Literatur: The Erasmus+ BESTNATURE project is a joint endeavor of the University of Tuscia (lead partner), the University of Bologna, the University of Passau, the University of Graz, the Carinthia University of Applied Sciences and E.C.O. – Institute for Ecology, Austria. Its overall aim is to boost the EU Biodiversity Strategy by empowering high education curricula and green skills for nature protection and restoration. The project runs from November 2023 to October 2026.

44030 BESTNATURE Field Week: Kalkalpen

Hinweise zur 8 Tage für Große Exkursion
Anrechenbarkeit:

44080 EX Kleine Exkursionen im Umfang von mindestens 3 Tagen

Dozierende: Prof. Dr. Werner Gamerith
 Prof. Dr. Christine Schmitt
 Prof. Dr. Andreas Eberth

Zeiten:

ECTS-Punkte: 2/3/6/6/4

Studienbereiche:

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus > Version WS 2018 > Gesamtkonto MR GKU > Modulbereich A: Kernmodulgruppen > Kernmodulgruppe Regionalforschung und Tourismus > 680201 | V Regionalforschung und Tourismus: Interkulturalität und Umwelt mit Exkursion "vor Ort"
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Regionale Geographie / Exkursionen / Geographische Methoden > 702561 | EX Kleine Exkursionen im Umfang von mindestens 3 Tagen
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Modul Gesellschaftswissenschaften und Theologie/Philosophie bzw. Ethik II > 702561 | EX Kleine Exkursionen im Umfang von mindestens 3 Tagen
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Regionale Geographie / Exkursionen / Geographische Methoden > 702561 | EX Kleine Exkursionen im Umfang von mindestens 3 Tagen
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GKU > Modulgruppe A: Kernmodule > Regionalforschung und Tourismus > 680201 | V Regionalforschung und Tourismus: Interkulturalität und Umwelt
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Regionale Geographie / Exkursionen / Geographische Methoden > 702561 | EX Kleine Exkursionen im Umfang von mindestens 3 Tagen
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Regionale Geographie / Exkursionen / Geographische Methoden > 702561 | EX Kleine Exkursionen im Umfang von mindestens 3 Tagen
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Geographie mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Basismodul Regionale Geographie / Exkursionen / Geographische Methoden > 702561 | EX Kleine Exkursionen im Umfang von mindestens 3 Tagen

44080 EX Kleine Exkursionen im Umfang von mindestens 3 Tagen

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Regionale Geographie / Exkursionen / Geographische Methoden > 702561 | EX Kleine Exkursionen im Umfang von mindestens 3 Tagen
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geographie (50-ECTS Punkte) > Basismodul Regionale Geographie / Exkursionen / Geographische Methoden > 702561 | EX Kleine Exkursionen im Umfang von mindestens 3 Tagen

Heimateinrichtung: Professur für Regionale Geographie

Cliqr: First Run Nein

Complete:

44085 EX Kleine Exkursionen im Umfang von mindestens 4 Tagen

Dozierende: Prof. Dr. Werner Gamerith
 Prof. Dr. Christine Schmitt
 Prof. Dr. Andreas Eberth
 Prof. Dr. Jörg Scheffer

Zeiten:

ECTS-Punkte: 2/3/6/6/4

Studienbereiche:

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Exkursionen und Geographische Methoden I > 781611 | EX Kleine Exkursionen im Umfang von mindestens 4 Tagen
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus > Version WS 2018 > Gesamtkonto MR GKU > Modulbereich A: Kernmodulgruppen > Kernmodulgruppe Regionalforschung und Tourismus > 680201 | V Regionalforschung und Tourismus: Interkulturalität und Umwelt mit Exkursion "vor Ort"
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geographie 90-ECTS Punkte > Basismodul Exkursionen und Geographische Methoden I > 781611 | EX Kleine Exkursionen im Umfang von mindestens 4 Tagen
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GKU > Modulgruppe A: Kernmodule > Regionalforschung und Tourismus > 680201 | V Regionalforschung und Tourismus: Interkulturalität und Umwelt
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Exkursionen und Geographische Methoden II > 781621 | EX Kleine Exkursionen im Umfang von mindestens 4 Tagen
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geographie 90-ECTS Punkte > Basismodul Exkursionen und Geographische Methoden II > 781621 | EX Kleine Exkursionen im Umfang von mindestens 4 Tagen

Heimateinrichtung: Professur für Regionale Geographie

44085 EX Kleine Exkursionen im Umfang von mindestens 4 Tagen

Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

44090 EX Viertägiges Geländepraktikum

Dozierende: Prof. Dr. Christine Schmitt
 Prof. Dr. Andreas Eberth
 Prof. Dr. Werner Gamerith
 Prof. Dr. Jörg Scheffer

Zeiten:

Studienbereiche:

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Prüfungsmodul Geographische Methoden I > 101933 | EX Viertägiges Geländepraktikum
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101933 | EX Viertägiges Geländepraktikum
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 101933 | EX Viertägiges Geländepraktikum
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Geographie > 101933 | EX Viertägiges Geländepraktikum
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Prüfungsmodule Auslandsstudium > 101933 | EX Viertägiges Geländepraktikum
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Geographie > 101933 | EX Viertägiges Geländepraktikum
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101933 | EX Viertägiges Geländepraktikum
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Prüfungsmodul Geographische Methoden I > 101933 | EX Viertägiges Geländepraktikum

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Anthropogeographie

Cliqr: First Run
 Complete: Nein

44100 Brasilien der Südosten und der Süden

Untertitel: 20.September - 9. Oktober 2025

Dozierende: Prof. Dr. Werner Gamerith

Prof. Dr. Dieter Anhuf

Erster Termin: Montag, 20.01.2025 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412b

Zeiten: Termine am Montag, 20.01.2025 18:00 - 20:00, Donnerstag, 17.07.2025 - Samstag, 19.07.2025 08:00 - 20:00, Ort: (NK) SR 412b, (HK 28) VR 003

ECTS-Punkte: 9/5/3

Studienbereiche:

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich D: Fremdsprachen und Angewandte Interkulturalität > Praxismodul Angewandte Interkulturalität > Auslandssemester mit Leistung (5 ECTS), Praktikum von mind. 1 Monat im In-/Ausland und Exkursion/Studienprojekt von mind. 8 Tagen > 606033 | Exkursion/Studienprojekt mind. 8 Tagen im gewählten Kulturraum
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Geographie II > 702321 | EX Große Exkursion über mindestens 8 Tage
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Vertiefungsmodul Allgemeine Geographie und Regionale Geographie > 702321 | EX Große Exkursion über mindestens 8 Tage
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Prüfungsmodul Regionale Geographie Europas I > 101951 | EX Regionales Geländepraktikum über mindestens acht Tage
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Vertiefungsmodul Regionale Geographie I > 702321 | EX Große Exkursion über mindestens 8 Tage
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Prüfungsmodul Regionale Geographie Europas I > 101951 | EX Regionales Geländepraktikum über mindestens acht Tage
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Vertiefungsmodul Regionale Geographie I > 702321 | EX Große Exkursion über mindestens 8 Tage
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101951 | EX Regionales Geländepraktikum über mindestens acht Tage

44100 Brasilien der Südosten und der Süden

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich D: Fremdsprachen und Angewandte Interkulturalität > Praxismodul Angewandte Interkulturalität > Auslandspraktikum mind. 2 Mon. und Exkursion/Studienprojekt mind. 8 Tage > 606022 | Exkursion/Studienprojekt mind. 8 Tage im gewählten Kulturraum
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 101951 | EX Regionales Geländepraktikum über mindestens acht Tage
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Geographie > 101951 | EX Regionales Geländepraktikum über mindestens acht Tage
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geographie (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Regionale Geographie I > 702321 | EX Große Exkursion über mindestens 8 Tage
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Vertiefungsmodul Regionale Geographie I > 702321 | EX Große Exkursion über mindestens 8 Tage
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Vertiefungsmodul Regionale Geographie > 702321 | EX Große Exkursion über mindestens 8 Tage
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Geographie mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Regionale Geographie I > 702321 | EX Große Exkursion über mindestens 8 Tage
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Prüfungsmodule Auslandsstudium > 101951 | EX Regionales Geländepraktikum über mindestens acht Tage
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Vertiefungsmodul Regionale Geographie I > 702321 | EX Große Exkursion über mindestens 8 Tage
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Geographie II > 702321 | EX Große Exkursion über mindestens 8 Tage
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES >

44100 Brasilien der Südosten und der Süden

Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Geographie > 101951 | EX Regionales Geländepraktikum über mindestens acht Tage

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe E: Profilmodul > 606020 | Auslandspraktikum mind. 2 Mon. und Exkursion/Studienprojekt mind. 8 Tage
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe E: Profilmodul > 606030 | Auslandssemester, Praktikum von mind. 1 Monat und Exkursion/Studienprojekt von mind. 8 Tagen
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101951 | EX Regionales Geländepraktikum über mindestens acht Tage
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geographie 90-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul Regionale Geographie I > 702321 | EX Große Exkursion über mindestens 8 Tage

Heimateinrichtung: Professur für Regionale Geographie

Beschreibung: Exkursion nach Brasilien vom 20.09.2025 bis 09.10.2025 Gegenstand dieser als Pflichtexkursion anerkannten Studienfahrt sind der Südosten und der Süden des größten Landes des südamerikanischen Kontinents. Wir beginnen mit der Exkursion in Belo Horizonte, der Hauptstadt des Bundesstaates Minas Gerais. BH ist eine der wichtigsten Geschäfts- und Industriemetropolen des Landes mit über 2,6 Millionen Einwohnern. BH ist eine moderne Stadt, die ihre Gründung der Ausrufung der Republik im Jahre 1889 zu verdanken hat. Es handelt sich um eine geplante Stadt mit schachbrettartigem Muster. Weiter geht es nach Ouro Preto, der vormaligen Hauptstadt von Minas. Der Name ist Programm „Schwarzes Gold“ deutet bereits auf die herausragende Stellung hin dieser Stadt während der portugiesischen Kolonialzeit hin. Es ist noch viel von dieser alten Pracht vorhanden insbesondere in den sakralen Bauten. Weiter geht es über Petropolis in die cidade maravilhosa, nach Rio de Janeiro, dem Inbegriff dessen, was man vermeintlich mit dem Land Brasilien assoziiert: Zuckerhut, Samba, Karneval, Strände, aber auch Armut und Kriminalität, olympische Spiele und mehr. Aber auch hier spielt die Kolonialzeit eine herausragende Rolle und wir wollen auf der Exkursion versuchen einen Bogen zu spannen von der Geschichte bis hin zur Jetztzeit, die jeweiligen Probleme aber auch die schönen Seiten inbegriffen. Weiter geht es nach São Jose dos Campos, dem „Silicon Valley“ Brasiliens. Eine der weltweit renommiertesten Forschungsinstitute ist hier beheimatet, das INPE, aber auch der drittgrößte Flugzeugbauer der Welt hat hier sein Stammwerk (EMBRAER). Wir werden versuchen einen Besuch dort zu organisieren. Wir werden die größte Stadt Südamerikas nur mit dem Bus umfahren um unser nächstes Ziel, Curitiba anzusteuern. Hauptstadt des Bundesstaates Paraná. Die Stadt gilt als eines der wichtigsten Kulturzentren des Landes, sie wird auch als ökologisches Vorzeigeobjekt genannt u.a. mit einem funktionierenden ÖPNV. Sie ist Ausgangspunkt für einen (bei hoffentlich schönem Wetter) spektakulären Ausflug mit dem Zug in die Mata Atlantica, nach Amazonien das Regenwaldgebiet Südamerikas mit einer ähnlich hohen Artenvielfalt und nicht weniger Problemen um den Erhalt. Von Curitiba geht es gleich weiter mit den Highlights Brasiliens/ Südamerikas, denn wir setzen unsere Reise fort an den Wasserfällen von Foz de Iguaçu bzw. mit einem Besuch des zweitgrößten Wasserkraftwerkes der Welt in ITAIPU. Nun geht es wieder weiter gen Osten und wir werden uns eine Kleinstadt in Santa Catarina

44100 Brasilien der Südosten und der Süden

ansehen, die von österreichischen Siedlern Anfang der 30er Jahre des 20. Jahrhunderts gegründet worden ist und die bis heute ihre Sprache und Tradition mehr als deutlich pflegt. Weiter geht es in die Stadt des zweitgrößten Oktoberfestes auf dieser Welt, nämlich nach Blumenau. Die Stadt wurde 1850 von deutschen Einwanderern in Santa Catarina gegründet. Viele Häuser sind mit einer Fachwerkdekoration verziert in Anklang an die deutsche Vergangenheit. Ein Gegenpol des ländlich idyllischen erwartet uns an der Atlantikküste zwischen Itapema und Camburiu. Camburiu ist eine Stadt mit nahezu 1900 Hochhäusern, die die Skyline prägen, bei uns ist die Stadt so gut unbekannt. Zur Hauptsaison, von Weihnachten bis Karneval sowie im Oktober zum Oktoberfest im 70 km entfernt gelegenen Blumenau, wächst die Einwohnerzahl von Balneário Camboriú um über 600.000 Menschen auf ein Vielfaches der eigentlichen Bevölkerung an. Ein Großteil der Gäste kommt aus Brasilien, Paraguay und Argentinien. Vom Atlantik geht es noch einmal ins Landesinnere nach Caixias do Sul in Rio Grande do Sul. Die Geschichte der Stadt beginnt mit den Italienern im ausgehenden 19. Jahrhundert, hauptsächlich Farmer aus dem Veneto bzw. aus der Lombardei und anderen Regionen. Heute lebt die Region u.a vom Weinanbau und vom Tourismus. Unsere vorletzte Etappe geht nach Santa Cruz do Sul, dem Kerngebiet des Tabakanbaus in Brasilien. Wichtiger Arbeitgeber sind die Zigarettenfabrik von Philip Morris International und Souza Cruz (British American Tobacco - BAT). Das Ende der Exkursion wird in Porto Alegre erreicht, der Hauptstadt von Rio Grande do Sul. Die Stadt ist das wirtschaftliche und kulturelle Zentrum des brasilianischen Südens, das Klima ist gemäßigt. PA ist gleichzeitig die Hauptstadt der Gaúchos und bekannt für seine legendären „Fleischtempel“, Churrascarias genannt. Aus Rio Grande do Sul stammt das beste Fleisch Brasiliens, so dass die Viehzüchter hier einen herausragenden Ruf besitzen. Hier werden wir dann auch Abschied von unserer Exkursion und auch unserem Gastland, Brasilien, nehmen und unsere Heimreise individuell wieder antreten.

Cliqr: First Run
Complete: Nein

SWS: 2

Exkursionstage: 8 Tage

Hinweise zur
Anrechenbarkeit: 8 Tage für Große Exkursion

44105 Den außerschulischen Lernort Wald erkunden-eine mehrperspektivische Herangehensweise im Sinne der BNE

Untertitel: 14.9 - 19.9.25

Dozierende: Jovanka Radomir

Prof. Dr. Andreas Eberth

Michaela Würdinger-Gaidas

Zeiten:

- Studienbereiche:
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Exkursionen und Geographische Methoden I > 781611 | EX Kleine Exkursionen im Umfang von mindestens 4 Tagen
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Regionale Geographie / Exkursionen / Geographische Methoden > 702561 | EX Kleine Exkursionen im Umfang von mindestens 3 Tagen
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geographie 90-ECTS Punkte > Basismodul Exkursionen und Geographische Methoden I > 781611 | EX Kleine Exkursionen im Umfang von mindestens 4 Tagen
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Prüfungsmodul Geographische Methoden I > 101933 | EX Viertägiges Geländepraktikum
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101933 | EX Viertägiges Geländepraktikum
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Regionale Geographie / Exkursionen / Geographische Methoden > 702561 | EX Kleine Exkursionen im Umfang von mindestens 3 Tagen
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 101933 | EX Viertägiges Geländepraktikum
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Exkursionen und Geographische Methoden II > 781621 | EX Kleine Exkursionen im Umfang von mindestens 4 Tagen
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Geographie > 101933 | EX Viertägiges Geländepraktikum

44105 Den außerschulischen Lernort Wald erkunden-eine mehrperspektivische Herangehensweise im Sinne der BNE

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Prüfungsmodule Auslandsstudium > 101933 | EX Viertägiges Geländepraktikum
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Regionale Geographie / Exkursionen / Geographische Methoden > 702561 | EX Kleine Exkursionen im Umfang von mindestens 3 Tagen
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geographie 90-ECTS Punkte > Basismodul Exkursionen und Geographische Methoden II > 781621 | EX Kleine Exkursionen im Umfang von mindestens 4 Tagen
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Geographie > 101933 | EX Viertägiges Geländepraktikum
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Regionale Geographie / Exkursionen / Geographische Methoden > 702561 | EX Kleine Exkursionen im Umfang von mindestens 3 Tagen
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101933 | EX Viertägiges Geländepraktikum
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Geographie mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Basismodul Regionale Geographie / Exkursionen / Geographische Methoden > 702561 | EX Kleine Exkursionen im Umfang von mindestens 3 Tagen
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Prüfungsmodul Geographische Methoden I > 101933 | EX Viertägiges Geländepraktikum
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Regionale Geographie / Exkursionen / Geographische Methoden > 702561 | EX Kleine Exkursionen im Umfang von mindestens 3 Tagen
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geographie (50-ECTS Punkte) > Basismodul Regionale

44105 Den außerschulischen Lernort Wald erkunden-eine mehrperspektivische Herangehensweise im Sinne der BNE

	Geographie / Exkursionen / Geographische Methoden > 702561 EX Kleine Exkursionen im Umfang von mindestens 3 Tagen
Heimateinrichtung:	Professur für Geographie mit Schwerpunkt Bildung für Nachhaltige Entwicklung
Beschreibung:	Studierende des Lehramts und Studierende des Forstingenieurwesens in den kooperierenden Hochschulen (Universität Passau und Hochschule Weihenstephan-Triestorf) sind Personengruppen, die im Rahmen ihrer künftigen beruflichen Tätigkeit mit Schulklassen oder anderen Gruppen den Lernort Wald erkunden. Sie bringen aus unterschiedlichen Bereichen Kernkompetenzen mit. Durch ein kooperatives Arbeiten in gemischten Tandems sollen sich diese ergänzen. In der Veranstaltung werden die Grundlagen einer Bildung für nachhaltige Entwicklung erarbeitet. Schulklassenführungen und die Einbettung dieser in verschiedene Lernsituationen werden erarbeitet, durchgeführt und reflektiert.
Leistungsnachweis:	Anrechenbarkeit • als kleine Exkursion in der Geographiedidaktik • als Teilbereich des Schwerpunkts-Zertifikats BNE des Lehrstuhls für Erziehungswissenschaft mit dem Schwerpunkt Diversitätsforschung und Bildungsräume der Mittleren Kindheit (Grundschulpädagogik)
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Exkursionstage:	5 Tage

44200 Auslandspraktikum / Auslandsprojekt

Untertitel: MA Geographie

Dozierende: Prof. Dr. Werner Gamerith

Prof. Dr. Christine Schmitt

Prof. Dr. Jörg Scheffer

Prof. Dr. Gerhard Rainer

Zeiten:

Studienbereiche:

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus > Version WS 2018 > Gesamtkonto MR GKU > Modulbereich C: Profilmulgruppe > 685300 | PT Auslandspraktikum
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GKU > Modulgruppe C: Profilmodule > Ausland > 685300 | Auslandspraktikum
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GKU > Modulgruppe C: Profilmodule > Ausland > 685400 | Auslandsprojekt

Heimateinrichtung: Professur für Regionale Geographie

Cliqr: First Run Nein

Complete:

44201 Feldforschungsprojekt

Untertitel:	MA Geographie
Dozierende:	Prof. Dr. Werner Gamerith Prof. Dr. Christine Schmitt Prof. Dr. Jörg Scheffer Ina Voshage Dr. Philipp Aufenvenne Prof. Dr. Gerhard Rainer
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GKU > Modulgruppe C: Profilmodule > Regionalforschung > 685110 Feldforschungsprojekt Regionalforschung - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus > Version WS 2018 > Gesamtkonto MR GKU > Modulbereich C: Profilmulgruppe > 685110 PF Forschungsprojekt Regionalforschung - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus > Version WS 2018 > Gesamtkonto MR GKU > Modulbereich C: Profilmulgruppe > 685210 PF Forschungsprojekt Tourismusforschung - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GKU > Modulgruppe C: Profilmodule > Tourismusforschung > 685210 Feldforschungsprojekt Tourismusforschung
Heimateinrichtung:	Professur für Regionale Geographie
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

44202 Fachbereich Geographie: Doktorandenkolloquium

Dozierende:	Kira Braun Arne Popp
Erster Termin:	Donnerstag, 05.12.2024 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) SR 205
Zeiten:	Termine am Donnerstag, 05.12.2024, Donnerstag, 30.01.2025, Dienstag, 06.05.2025, Donnerstag, 26.06.2025, Donnerstag, 17.07.2025 16:00 - 18:00, Ort: (NK) SR 205, (NK) SR 412b, (HK 14) SR K01
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Promotionsstudium
Heimateinrichtung:	Professur für Regionale Geographie
Beschreibung:	Doktorandenkolloquium des Fachbereich Geographie
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

44240 "Soft Power" Indien

Dozierende: Prof. Dr. Martina Padmanabhan

Erster Termin: Dienstag, 29.04.2025 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 424b

Zeiten: Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 424b

ECTS-Punkte: 10

Studienbereiche:

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Kommunikation in der digitalen Gesellschaft > Version WS 2021 > Gesamtkonto MR KDG > Modulbereich C: Gesellschaftswissenschaften der digitalen Transformation > Modulgruppe \"Kulturraum- und Regionalstudien\" > Südostasiatischer Kulturraum > HS Südostasiatische Kultur-/ Sozialwissenschaft > 652151 | HS Südostasiatische Kultur-/Sozialwissenschaft
- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Kulturwirtschaft/International Cultural and Business Studies
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Kommunikation in der digitalen Gesellschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Kulturen, Texte, Medien > Südostasiatischer Kulturraum: Schwerpunktmodulgruppe Südostasienstudien > HS Politik und Staatenbildung in Südostasien > 602255 | HS Politik und Staatenbildung in Südostasien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Kulturen, Texte, Medien > Südostasiatischer Kulturraum: Schwerpunktmodulgruppe Südostasienstudien > HS Gesellschaft und Konflikte in Südostasien > 602256 | HS Gesellschaft und Konflikte in Südostasien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Südostasiatischer Kulturraum > Prüfungsmodul Sozialwissenschaft II > 602234 | HS Südostasiatische Sozialwissenschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Masterprüfung > Modulbereich B: \"Kulturraumstudien\" > Schwerpunktmodulgruppe \"Literatur-/Kultur-/Sprachwissenschaft\" > Südostasiatischer Kulturraum > 652151 | HS Südostasiatische Kultur-/ Sozialwissenschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Masterprüfung > Modulbereich B: \"Kulturraumstudien\" > Schwerpunktmodulgruppe \"Literatur-/Kultur-/Sprachwissenschaft\" > Südostasiatischer Kulturraum > 652152 | HS Südostasiatische Kultur-/ Sozialwissenschaft
- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
- Schwerpunkte der Universität > Nachhaltigkeit

44240 "Soft Power" Indien

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Development Studies > 316405 | HS Zentrale Fragen der aktuellen Südostasienforschung
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Politikfeldanalyse > 322103 | HS Politikfeldanalyse
- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Südostasiatischer Kulturraum > Prüfungsmodul Kulturwissenschaft II > 602214 | HS Südostasiatische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Kulturen, Texte, Medien > Südostasiatischer Kulturraum: Schwerpunktmodulgruppe Südostasienstudien > HS Kultur und Wandel in Südostasien > 602257 | HS Kultur und Wandel in Südostasien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Kulturen, Texte, Medien > Südostasiatischer Kulturraum: Schwerpunktmodulgruppe Südostasienstudien > HS Entwicklung und Nachhaltigkeit in Südostasien > 602258 | HS Entwicklung und Nachhaltigkeit in Südostasien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Development Studies > 316405 | HS Zentrale Fragen der aktuellen Südostasienforschung

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Kritische Entwicklungsforschung Südostasien

Beschreibung: Die Prüfungsleistung besteht aus einem Beitrag in Form eines Referates und voraussichtlich der Erstellung eines Leseportfolios.

Cliqr: First Run
Complete: Nein

44300 Passau Research Colloquium on Southeast Asian Studies

Dozierende:	Prof. Dr. Martina Padmanabhan
Erster Termin:	Donnerstag, 08.05.2025 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (HK 12) SR 001
Zeiten:	Do. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (HK 12) SR 001
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Schwerpunkte der Universität > Nachhaltigkeit - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Development Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR DVS > Modulbereich B: \"Research\" > Modulgruppe: \"Research Methods\": > 630260 KO Development Studies Colloquium I - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Development Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR DVS > Modulbereich B: \"Research\" > Modulgruppe: \"Research Methods\": > 630270 KO Development Studies Colloquium II - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Development Studies > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR DVS > Research Methods > 630260 Development Studies Colloquium I - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Development Studies > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR DVS > Research Methods > 630270 Development Studies Colloquium II
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Entwicklungspolitik
Beschreibung:	There are 2 colloquia that you need to attend to fulfill the requirement of your study program. The Southeast Asian Studies colloquium, which takes place on Thursdays, is organised by the Chair of Development Politics and the Chair of Critical Development Studies Southeast Asia. The Development Economics colloquium, which takes place on Wednesdays, is organised by the Chair of Development Economics. For enquiries regarding this semester's Southeast Asian Studies colloquium, please contact: Dr. Simon Rowedder For enquiries regarding the Development Economics colloquium, please contact: Frau Christiana Augsburg Students have to attend a total of 28 sessions during the whole study program. Please find more information here: https://www.phil.uni-passau.de/en/southeast-asian-studies/study-and-teaching/ma-development-studies#c238607
Cliqr: First Run Complete:	Nein

44310 Südostasienstudien: Einführungsvorlesung zum Prüfungsmodul

Untertitel:	Gesellschaft und Politik in Südostasien
Dozierende:	Prof. Dr. Wolfram Schaffar
Erster Termin:	Donnerstag, 24.04.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (HK 28) SR 009
Zeiten:	Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (LU 8) SR 008, (HK 28) SR 009, Termine am Donnerstag, 24.07.2025 16:00 - 18:00, Ort: (WIWI) HS 5
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Südostasiatischer Kulturraum > Prüfungsmodul Kulturwissenschaft I > 602211 V Südostasiatische Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GKU > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Südostasiatischer Kulturraum > 602215 V/PS/WÜ Südostasiatische Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Kulturen, Texte, Medien > Südostasiatischer Kulturraum: Schwerpunktmodulgruppe Südostasienstudien > V+WÜ Gegenwart und Politik Südasiens > 602252 V+WÜ Gegenwart und Politik Südasiens - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus > Version WS 2018 > Gesamtkonto MR GKU > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe Kulturraumstudien > Südostasiatischer Kulturraum > 602215 V/WÜ Südostasiatische Kulturwissenschaft - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Historische Wissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA HW > Modulgruppe D: Kompetenzen > Kompetenzmodulgruppe Südostasiatischer Kulturraum > 316404 V Vorlesung zu Südostasienstudien - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Development Studies > 316404 V Vorlesung zu Südostasienstudien - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Kulturen, Texte, Medien > Südostasiatischer Kulturraum: Schwerpunktmodulgruppe Südostasienstudien > V+WÜ Gesellschaft und Geschichte Südasiens > 602251 V+WÜ Gesellschaft und Geschichte Südasiens - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 602231 V Südostasiatische Sozialwissenschaft

44310 Südostasienstudien: Einführungsvorlesung zum Prüfungsmodul

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 602211 | V Südostasiatische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Südostasiatischer Kulturraum > Prüfungsmodul Sozialwissenschaft I > 602231 | V Südostasiatische Sozialwissenschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Development Studies > 316404 | V Vorlesung zu Südostasienstudien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe D: Kompetenzmodule > Kompetenzmodulbereich Kulturraum > Südostasiatischer Kulturraum > 615130 | 2 V/WÜ Kompetenzmodul IIIa

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Entwicklungspolitik

Beschreibung: Südostasien ist zu einem globalen Brennpunkt geworden, in dem unterschiedliche Entwicklungs- und Konfliktlinien aufeinander treffen und globale Krisen sich zuspitzen: Ehrgeizige Wirtschaftsprojekte (neue Sonderwirtschaftszonen in Form von smart cities); die unmittelbare Nachbarschaft zu China und die Einbindung in das chinesische Prestigeprojekt der Seidenstraßen-Initiative; die weitreichende Durchdringung der Länder und Gesellschaften mit soziale Medien. Diese dynamischen Entwicklungen stehen tiefgreifenden Krisen gegenüber: Die deutlichen Auswirkungen des Klimawandels; der Verfall demokratischer politischer Systeme und die Ausbreitung autoritärer Regime; die Covid-19-Pandemie. Seit dem Ausbruch des Krieges in der Ukraine wird darüber hinaus die öffentliche Debatte auch in den Ländern Südasiens von geopolitischen und sicherheitspolitischen Fragen dominiert. Im Schatten dieser Krisen konnten wir 2020 und 2021 in Thailand und Myanmar jedoch auch den Beginn eines neuen Zyklus von Demokratiebewegungen beobachten, die von ihrer Bedeutung und Reichweite bereits mit dem Arabischen Frühling von 2011 verglichen wurden. Die Vorlesung schließt an die Vorlesung Einführung in die Südostasienstudien – Gesellschaft und Geschichte Südasiens an und bietet eine Einführung in aktuelle gesellschaftliche und politische Entwicklungen der Region.

Leistungsnachweis: Klausur

Cliqr: First Run Nein

Complete:

44320 Archivierung und Übersetzung politischer Social-Media-Inhalte im Exil

Dozierende: Dr. Chalit Durongphan

Erster Termin: Donnerstag, 24.04.2025 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 307

Zeiten: Do. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 307

ECTS-Punkte: 10

Studienbereiche:

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Kommunikation in der digitalen Gesellschaft > Version WS 2021 > Gesamtkonto MR KDG > Modulbereich C: Gesellschaftswissenschaften der digitalen Transformation > Modulgruppe \"Kulturraum- und Regionalstudien\" > Südostasiatischer Kulturraum > HS Südostasiatische Kultur-/ Sozialwissenschaft > 652151 | HS Südostasiatische Kultur-/Sozialwissenschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GKU > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Südostasiatischer Kulturraum > 602214 | HS Südostasiatische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Kulturen, Texte, Medien > Südostasiatischer Kulturraum: Schwerpunktmodulgruppe Südostasienstudien > HS Politik und Staatenbildung in Südostasien > 602255 | HS Politik und Staatenbildung in Südostasien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Kulturen, Texte, Medien > Südostasiatischer Kulturraum: Schwerpunktmodulgruppe Südostasienstudien > HS Gesellschaft und Konflikte in Südostasien > 602256 | HS Gesellschaft und Konflikte in Südostasien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Südostasiatischer Kulturraum > Prüfungsmodul Sozialwissenschaft II > 602234 | HS Südostasiatische Sozialwissenschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Masterprüfung > Modulbereich B: \"Kulturraumstudien\" > Schwerpunktmodulgruppe \"Literatur-/Kultur-/Sprachwissenschaft\" > Südostasiatischer Kulturraum > 652151 | HS Südostasiatische Kultur-/ Sozialwissenschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Masterprüfung > Modulbereich B: \"Kulturraumstudien\" > Schwerpunktmodulgruppe \"Literatur-/Kultur-/Sprachwissenschaft\" > Südostasiatischer Kulturraum > 652152 | HS Südostasiatische Kultur-/ Sozialwissenschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus > Version WS 2018 > Gesamtkonto MR GKU > Modulbereich B:

44320 Archivierung und Übersetzung politischer Social-Media-Inhalte im Exil

Schwerpunktmodulgruppe Kulturraumstudien > Südostasiatischer Kulturraum > 602214 | HS Südostasiatische Kulturwissenschaft

- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Historische Wissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA HW > Modulgruppe D: Kompetenzen > Kompetenzmodulgruppe Südostasiatischer Kulturraum > 316405 | HS Gegenwärtige Südostasienforschung: Theorien und empirische Studien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Development Studies > 316405 | HS Zentrale Fragen der aktuellen Südostasienforschung
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Südostasiatischer Kulturraum > Prüfungsmodul Kulturwissenschaft II > 602214 | HS Südostasiatische Kulturwissenschaft
- Online- und Hybridlehre > Online Veranstaltungen
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Development Studies > 316405 | HS Zentrale Fragen der aktuellen Südostasienforschung

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Entwicklungspolitik

Beschreibung: Das Exil ist ein zentraler Forschungsgegenstand, um politische Verfolgung, Staatenlosigkeit und transnationale Bewegungen zu analysieren. Besonders in der Gegenwart, in der digitale Medien neue Formen des politischen Widerstands ermöglichen, gewinnt das Thema an Bedeutung. Am Beispiel Thailands seit 1932 beleuchtet das Seminar historische und aktuelle Exilbewegungen – von prominenten Persönlichkeiten bis hin zu Aktivisten der Gegenwart. Neben der historischen Perspektive wird ein Fokus auf die Untersuchung von Gründen gelegt, die seit 2006 unzählige Intellektuelle, Künstler und Aktivisten aus Thailand ins Exil zwingen. Dabei werden sowohl individuelle Schicksale als auch strukturelle Bedingungen analysiert. Im Seminar wird auch die Frage behandelt, wie Exilierte ihre politischen Botschaften über digitale Plattformen verbreiten und welche Herausforderungen dies für Forschung und Archivierung mit sich bringt. Ein besonderer Fokus liegt auf der Rolle sozialer Medien als neue Form des politischen Widerstands und der transnationalen Vernetzung. Das Seminar zielt darauf ab, Studierende mit einer interdisziplinären Perspektive auf Exil und Migration vertraut zu machen. Es verbindet theoretische Ansätze (z.B. Edward Said) mit konkreten Fallstudien. Die Teilnehmenden sollen dabei ein Verständnis für die historische Entwicklung und die aktuellen Dynamiken des Exils aus Thailand gewinnen, sowie methodische Ansätze zur Analyse politischer Social-Media-Inhalte erarbeiten. Durch die aktive Mitarbeit an einem digitalen Archivierungsprojekt erhalten die Studierenden zudem Einblicke in die praktische Dimension zeithistorischer Forschung.

Voraussetzungen: Bei Interesse am Seminar melden Sie sich bitte persönlich per E-Mail an chalit.durongphan@uni-passau.de. Es ist vorgesehen, dass Teilnehmende in den Semesterferien vorbereitende Lektüren (A History of Thailand und Edward Said: Reflections on Exile) und Dokumentarfilm (Paradoxocracy) bearbeiten. Diese vorbereitenden Arbeiten dienen als Grundlage für die Seminarinhalte und Diskussionen.

44320 Archivierung und Übersetzung politischer Social-Media-Inhalte im Exil

Leistungsnachweis:	Über mögliche experimentelle Leistungsnachweise wird während des Seminars gemeinsam diskutiert. Auch eine klassische Seminararbeit in einem noch zu bestimmenden Umfang wäre möglich.
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Literatur:	- Edward W. Said: "Reflections on exile". In: "Reflections on exile and other literary and cultural essays", London: Granta Books (2001), S. 173-186. - Chris Baker und Pasuk Phongpaichit: "A History of Thailand" (4. Auflage, 2022, Cambridge University Press, als E-Book in unserer UB zugänglich.)

44340 Ringvorlesung "Queer between the frontlines: LGBTQ*-Politics and Mobilisations in a Translocal Perspective"

Dozierende: Prof. Dr. Wolfram Schaffar

Erster Termin: Donnerstag, 24.04.2025 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (WIWI) HS 7

Zeiten: Do. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) HS 7

ECTS-Punkte: 5

Studienbereiche:

- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Kulturwirtschaft/International Cultural and Business Studies
- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master European Studies
- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Text- und Kultursemiotik
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Bildungs- und Erziehungsprozesse
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Development Studies
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Governance and Public Policy - Staatswissenschaften
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Kommunikation in der digitalen Gesellschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Grundschule
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Gymnasium
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Mittelschule
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Realschule
- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > European Studies
- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > European Studies Major
- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies
- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Medien und Kommunikation
- Online- und Hybridlehre > Präsenzveranstaltungen
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften

44340 Ringvorlesung "Queer between the frontlines: LGBTIQ*-Politics and Mobilisations in a Translocal Perspective"

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Bachelor Journalistik und Strategische Kommunikation
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Bachelor Realschule

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Entwicklungspolitik

Beschreibung: Weltweit stimmen rechtsextreme, faschistische und andere autoritäre Bewegungen und Regierungen ideologisch in ihrer Ablehnung der Rechte von LGBTIQ*-Personen überein – trotz ihrer ideologischen Unterschiede in anderen Bereichen. Die russische Regierung beispielsweise rechtfertigt ihren Angriffskrieg gegen die Ukraine damit, dass sie Kiew vor der Ausbreitung der „Gender-Ideologie“ und LGBTIQ*-Themen schützen wolle. Im Inland hat die russische Regierung LGBTIQ*-Organisationen als terroristische Gruppen eingestuft. In ähnlicher Weise werden in mehreren Ländern des globalen Südens drakonische Gesetze gegen LGBTIQ*-Gemeinschaften als symbolische Ablehnung dessen eingeführt, was als „westliche Moderne“ wahrgenommen wird. LGBTIQ*-Themen wurden manchmal als nebensächlich betrachtet und als Luxusprobleme einer Minderheit im globalen Norden abgetan. Sie werden manchmal als vernachlässigbar gegenüber den drängenden Krisen der Klimakatastrophe, des Krieges und des globalen Aufstiegs von Autoritarismus und Faschismus angesehen. Die globale Dynamik, die mit diesen Themen verbunden ist, zeichnet jedoch ein völlig anderes Bild: LGBTIQ*-Themen stehen im Mittelpunkt der aktuellen Krise. Als Reaktion auf den Aufstieg des Autoritarismus spielen offen queere Personen eine zentrale Rolle in indigenen Demokratiebewegungen im globalen Süden. Beispiele hierfür sind die Demokratiebewegung in Thailand (2020–2021) (Schaffar 2021), die Bewegung für zivilen Ungehorsam in Myanmar (seit 2021) und zahlreiche andere Bewegungen. Solche Beispiele unterstreichen die zentrale Bedeutung queerer Themen für globale Fragen der Demokratie, der internationalen Beziehungen und der politischen Entwicklung (Klapeer 2024). In diesem Zusammenhang wird unsere Vortragsreihe theoretische Perspektiven und Debatten untersuchen und gleichzeitig aktuelle Erkenntnisse und konkrete Entwicklungen in bestimmten Ländern und Bewegungen vorstellen. Diese werden aus der Perspektive der Queer-Theorie, der Gender-Theorie und kritischer Ansätze in der Politikwissenschaft kritisch beleuchtet.

Literaturhinweise Klapeer, Christine (2024). Beitrag in der Diskussion zu: Queer Politics in Troubled Times?! Politikwissenschaftliche Perspektiven auf Debatten und Kämpfe um sexuelle und geschlechtliche Selbstbestimmung (20.11.2024, <https://www.dvpw.de/veranstaltungen/politikwissenschaft-im-gespraech> Schaffar, Wolfram (2020). "I am not here for fun": The satirical Facebook group Royalist Marketplace, queer TikTokking, and the new democracy movement in Thailand: An interview with Pavin Chachavalpongpun. *Austrian Journal of South-East Asian Studies*, 14(1), 129-137. <https://aseas.univie.ac.at/index.php/aseas/article/view/5081>

Leistungsnachweis: Die Vorlesung wird mit einer schriftlichen Klausur abgeschlossen. Sie kann in Deutsch oder Englisch abgelegt werden.

Cliqr: First Run
Complete: Nein

44350 Gender and LGBT* issues in the Global South: Development, Crises and New Democracy Movements

Dozierende:	Prof. Dr. Wolfram Schaffar
Erster Termin:	Montag, 28.04.2025 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (Zoom)
Zeiten:	Termine am Montag, 28.04.2025 14:00 - 16:00, Freitag, 09.05.2025 08:00 - 18:00, Samstag, 10.05.2025 09:00 - 16:00, Freitag, 27.06.2025, Freitag, 11.07.2025 10:00 - 12:00, Ort: (HK 14b) SR 102 (U), (Zoom), (to be announced)
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Kulturwirtschaft/International Cultural and Business Studies - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Development Studies - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Governance and Public Policy - Staatswissenschaften - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Entwicklungspolitik
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

44360 Political Systems and Democratization in Southeast Asia

Dozierende:	Bancharat Polpila Prof. Dr. Wolfram Schaffar
Erster Termin:	Freitag, 16.05.2025 11:00 - 13:00 Uhr, Ort: (Zoom)
Zeiten:	Termine am Freitag, 16.05.2025 11:00 - 13:00, Freitag, 06.06.2025, Freitag, 13.06.2025 - Samstag, 14.06.2025 10:00 - 17:00, Ort: (HK 16) SR 005, (Zoom)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Bachelor Journalistik und Strategische Kommunikation
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Entwicklungspolitik
Beschreibung:	Please note: The course is taught by Ms. Bancharat Polpila Course Description Southeast Asia is one of the world's most politically diverse regions, encompassing a spectrum of governance models — from electoral democracies to military juntas and one-party states. This course explores how such varied political systems emerged, evolved, and continue to transform, shaped by a unique blend of historical legacies, cultural traditions, and institutional developments. Grounded in Comparative Politics of Southeast Asia: An Introduction to Governments and Political Regimes by Aurel Croissant, the course traces the region's political trajectories from pre-colonial polities to colonial rule and post-independence state-building. While early forms of governance were often decentralized and fluid, colonial administrations introduced rigid bureaucratic structures that continue to influence modern political institutions. Across the 20th and 21st centuries, Southeast Asian states have undergone repeated cycles of democratization and autocratization. Key forces — including military interventions, popular uprisings, elite rivalries, and international influences — have shaped each country's path. Through case studies such as Thailand, Myanmar, Indonesia, the Philippines, and so on, students will examine how democratic institutions take root, why authoritarian regimes persist, and what challenges lie ahead for political reform in the region. Learning Outcome The seminar aims for students first to obtain an overview of the political systems and the processes of democratization or authoritarianism in Southeast Asia. Furthermore, students will refine their ability to engage with theories relevant to their interests or research. They will critically evaluate the practical functioning of political systems and identify the factors that contribute to either democratic stability or erosion of the region.
Leistungsnachweis:	Active participation is essential in this class. Students are expected to read, attend the class, and engage actively and critically in the discussion. Students are requested to do a Group Presentation: Each group, consisting of 2 to 3 members, will present for 20 to 30 minutes on a country of their choice below. Grading is based on the Final Essay (Term Paper): around 3,000 words; students may choose the same topic as their presentation. In their essays, students are encouraged to connect case studies to broader regional or theoretical debates. Deadline: 31 August 2025

44360 Political Systems and Democratization in Southeast Asia

Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

44410 Einführung in die Kunstdidaktik II

Dozierende:	Prof. Dr. Barbara Lutz-Sterzenbach
Erster Termin:	Dienstag, 29.04.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (WIWI) HS 7
Zeiten:	Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) HS 7, Termine am Dienstag, 22.07.2025 09:00 - 10:00, Ort: (ISA) SR 007
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Kunstwissenschaft > 753125 PS oder V Überblick über die Kunstgeschichte bis zur Gegenwartskunst I (3 ECTS) und PS oder V Überblick über die Kunstgeschichte bis zur Gegenwartskunst II (3 ECTS) und PS Werkanalyse, Ästhetiktheorie, Gestaltete Umwelt (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Kunst > Basismodul Kunstwissenschaft und Kunstdidaktik > 763331 V/PS Überblick über die Kunstgeschichte bis zur Gegenwartskunst (3 ECTS) und V mit SE Einführung in die Kunstdidaktik (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Kunst (50-ECTS Punkte) > Basismodul Kunstwissenschaft > 753125 PS oder V Überblick über die Kunstgeschichte bis zur Gegenwartskunst I (3 ECTS) und PS oder V Überblick über die Kunstgeschichte bis zur Gegenwartskunst II (2 ECTS) und PS Werkanalyse, Ästhetiktheorie, Gestaltete Umwelt (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachdidaktik Kunst > Basismodul Kunstdidaktik > 753412 V mit SE Einführung in die Kunstdidaktik II - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik Kunst > Basismodul Kunstdidaktik > 753415 V mit SE Einführung in die Kunstdidaktik I (3 ECTS) und V mit SE Einführung in die Kunstdidaktik II (2 ECTS) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachdidaktik Kunst > Basismodul Kunstdidaktik > 753415 V mit SE Einführung in die Kunstdidaktik I (3 ECTS) und V mit SE Einführung in die Kunstdidaktik II (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Kunst > Basismodul Kunstdidaktik > 753351 V mit SE Einführung in die Kunstdidaktik - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Kunstwissenschaft > 753125 PS oder V Überblick über die Kunstgeschichte bis zur Gegenwartskunst I (3 ECTS) und PS oder V Überblick über die Kunstgeschichte

44410 Einführung in die Kunstdidaktik II

bis zur Gegenwartskunst II (3 ECTS) und PS Werkanalyse, Ästhetiktheorie, Gestaltete Umwelt (3 ECTS)

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachdidaktik Kunst > Basismodul Kunstdidaktik > 753415 | V mit SE Einführung in die Kunstdidaktik I (3 ECTS) und V mit SE Einführung in die Kunstdidaktik II (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachdidaktik Kunst > Basismodul Kunstdidaktik > 753415 | V mit SE Einführung in die Kunstdidaktik I (3 ECTS) und V mit SE Einführung in die Kunstdidaktik II (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der Kunst mit 20 ECTS-Credits > Basismodul Kunstdidaktik > 753415 | V mit SE Einführung in die Kunstdidaktik I (3 ECTS) und V mit SE Einführung in die Kunstdidaktik II (2 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Kunst > Basismodul Kunstwissenschaft und Kunstdidaktik > 763331 | V/ PS Überblick über die Kunstgeschichte bis zur Gegenwartskunst (3 ECTS) und V mit SE Einführung in die Kunstdidaktik (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Kunstwissenschaft > 753125 | PS oder V Überblick über die Kunstgeschichte bis zur Gegenwartskunst I (3 ECTS) und PS oder V Überblick über die Kunstgeschichte bis zur Gegenwartskunst II (3 ECTS) und PS Werkanalyse, Ästhetiktheorie, Gestaltete Umwelt (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachdidaktik Kunst > Basismodul Kunstdidaktik > 753412 | V mit SE Einführung in die Kunstdidaktik II

Heimateinrichtung: Professur für Kunstpädagogik und Visual Literacy

Beschreibung: Die Vorlesung vermittelt Grundkenntnisse über das ästhetische Verhalten und die Bildsprache von Kindern und Jugendlichen. Thematisiert werden die Entwicklungsformen von der frühen Kindheit bis zum Jugendalter, insbesondere von der Kritzel- bis zur pseudonaturalistischen Phase der Jugendzeichnung. Neuere Ergebnisse zur digitalen Kinderzeichnung und zum plastischen Gestalten werden mitberücksichtigt. Der Stellenwert der Kinder- und Jugendzeichnung wird u.a. auch im Zusammenhang kunstpädagogischer historischer Modelle und didaktischer Theoriebildung erörtert und diskutiert.

Teilnehmende: Studierende der Fächer: Lehramt an Grund- Haupt- und Realschulen im Unterrichtsfach Kunst Lehramt an Grund- und Hauptschulen Dreierdidaktik Kunst Lehramt an Realschulen mit dem "Bachelor of Education"

Voraussetzungen: keine

Leistungsnachweis: Klausur

44410 Einführung in die Kunstdidaktik II

Cliqr: First Run	Nein
Complete:	
SWS:	2

44410P V Einführung in die Kunstdidaktik I und V Einführung in die Kunstdidaktik II

Dozierende: Prof. Dr. Barbara Lutz-Sterzenbach

Zeiten:

ECTS-Punkte: 3

Studienbereiche:

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Kunstwissenschaft > 753125 | PS oder V Überblick über die Kunstgeschichte bis zur Gegenwartskunst I (3 ECTS) und PS oder V Überblick über die Kunstgeschichte bis zur Gegenwartskunst II (3 ECTS) und PS Werkanalyse, Ästhetiktheorie, Gestaltete Umwelt (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Kunst > Basismodul Kunstwissenschaft und Kunstdidaktik > 763331 | V/PS Überblick über die Kunstgeschichte bis zur Gegenwartskunst (3 ECTS) und V mit SE Einführung in die Kunstdidaktik (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Kunst (50-ECTS Punkte) > Basismodul Kunstwissenschaft > 753125 | PS oder V Überblick über die Kunstgeschichte bis zur Gegenwartskunst I (3 ECTS) und PS oder V Überblick über die Kunstgeschichte bis zur Gegenwartskunst II (2 ECTS) und PS Werkanalyse, Ästhetiktheorie, Gestaltete Umwelt (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachdidaktik Kunst > Basismodul Kunstdidaktik > 753412 | V mit SE Einführung in die Kunstdidaktik II
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik Kunst > Basismodul Kunstdidaktik > 753415 | V mit SE Einführung in die Kunstdidaktik I (3 ECTS) und V mit SE Einführung in die Kunstdidaktik II (2 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachdidaktik Kunst > Basismodul Kunstdidaktik > 753415 | V mit SE Einführung in die Kunstdidaktik I (3 ECTS) und V mit SE Einführung in die Kunstdidaktik II (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Kunst > Basismodul Kunstdidaktik > 753351 | V mit SE Einführung in die Kunstdidaktik
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Kunstwissenschaft > 753125 | PS oder V Überblick über die Kunstgeschichte bis zur Gegenwartskunst I (3 ECTS) und PS oder V Überblick über die Kunstgeschichte bis zur Gegenwartskunst II (3 ECTS) und PS Werkanalyse, Ästhetiktheorie, Gestaltete Umwelt (3 ECTS)

44410P V Einführung in die Kunstdidaktik I und V Einführung in die Kunstdidaktik II

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachdidaktik Kunst > Basismodul Kunstdidaktik > 753415 | V mit SE Einführung in die Kunstdidaktik I (3 ECTS) und V mit SE Einführung in die Kunstdidaktik II (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachdidaktik Kunst > Basismodul Kunstdidaktik > 753415 | V mit SE Einführung in die Kunstdidaktik I (3 ECTS) und V mit SE Einführung in die Kunstdidaktik II (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der Kunst mit 20 ECTS-Credits > Basismodul Kunstdidaktik > 753415 | V mit SE Einführung in die Kunstdidaktik I (3 ECTS) und V mit SE Einführung in die Kunstdidaktik II (2 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Kunst > Basismodul Kunstwissenschaft und Kunstdidaktik > 763331 | V/ PS Überblick über die Kunstgeschichte bis zur Gegenwartskunst (3 ECTS) und V mit SE Einführung in die Kunstdidaktik (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Kunstwissenschaft > 753125 | PS oder V Überblick über die Kunstgeschichte bis zur Gegenwartskunst I (3 ECTS) und PS oder V Überblick über die Kunstgeschichte bis zur Gegenwartskunst II (3 ECTS) und PS Werkanalyse, Ästhetiktheorie, Gestaltete Umwelt (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachdidaktik Kunst > Basismodul Kunstdidaktik > 753412 | V mit SE Einführung in die Kunstdidaktik II

Heimateinrichtung: Professur für Kunstpädagogik und Visual Literacy

Beschreibung: Veranstaltung zur Anmeldung der Modulprüfung. Das Modul besteht aus den Veranstaltungen: Einführung in die Kunstdidaktik I Einführung in die Kunstdidaktik II

Teilnehmende: Studierende der Fächer: Lehramt an Grund- Haupt- und Realschulen im Unterrichtsfach Kunst Lehramt an Grund- und Hauptschulen Dreierdidaktik Kunst Lehramt an Realschulen mit dem "Bachelor of Education"

Voraussetzungen: keine

Leistungsnachweis: Klausur

Cliqr: First Run
Complete: Nein

44410P V Einführung in die Kunstdidaktik I und V Einführung in die Kunstdidaktik II

SWS: 2

44410_IV Anmeldung zur Klausur: Einführung in das Studium der Kunstgeschichte

Untertitel:	betrifft nur Studierende für Lehramt mit Unterrichts- oder Didaktikfach Kunst
Dozierende:	Prof. Dr. Margarete Pratschke Alina Bock
Erster Termin:	Dienstag, 22.07.2025 13:00 - 13:45 Uhr, Ort: (ISA, SR 007)
Zeiten:	Termine am Dienstag, 22.07.2025 13:00 - 13:45
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Kunstwissenschaft > 753125 PS oder V Überblick über die Kunstgeschichte bis zur Gegenwartskunst I (3 ECTS) und PS oder V Überblick über die Kunstgeschichte bis zur Gegenwartskunst II (3 ECTS) und PS Werkanalyse, Ästhetiktheorie, Gestaltete Umwelt (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Kunst > Basismodul Kunstwissenschaft und Kunstdidaktik > 763331 V/PS Überblick über die Kunstgeschichte bis zur Gegenwartskunst (3 ECTS) und V mit SE Einführung in die Kunstdidaktik (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Kunst (50-ECTS Punkte) > Basismodul Kunstwissenschaft > 753125 PS oder V Überblick über die Kunstgeschichte bis zur Gegenwartskunst I (3 ECTS) und PS oder V Überblick über die Kunstgeschichte bis zur Gegenwartskunst II (2 ECTS) und PS Werkanalyse, Ästhetiktheorie, Gestaltete Umwelt (3 ECTS) - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Kunst mit 51 ECTS-Leistungspunkten > Basismodul Kunstwissenschaft > 753125 PS oder V Überblick über die Kunstgeschichte bis zur Gegenwartskunst I (3 ECTS) und PS oder V Überblick über die Kunstgeschichte bis zur Gegenwartskunst II (3 ECTS) und PS Werkanalyse, Ästhetiktheorie, Gestaltete Umwelt (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Kunstwissenschaft > 753125 PS oder V Überblick über die Kunstgeschichte bis zur Gegenwartskunst I (3 ECTS) und PS oder V Überblick über die Kunstgeschichte bis zur Gegenwartskunst II (3 ECTS) und PS Werkanalyse, Ästhetiktheorie, Gestaltete Umwelt (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Kunst > Basismodul Kunstwissenschaft > 753171 V/PS Überblick über die Kunstgeschichte bis zur Gegenwartskunst I

44410_IV Anmeldung zur Klausur: Einführung in das Studium der Kunstgeschichte

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Kunstwissenschaft > 753171 | V/PS Überblick über die Kunstgeschichte bis zur Gegenwartskunst I
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Kunst > Basismodul Kunstwissenschaft und Kunstdidaktik > 763331 | V/PS Überblick über die Kunstgeschichte bis zur Gegenwartskunst (3 ECTS) und V mit SE Einführung in die Kunstdidaktik (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Kunstwissenschaft > 753125 | PS oder V Überblick über die Kunstgeschichte bis zur Gegenwartskunst I (3 ECTS) und PS oder V Überblick über die Kunstgeschichte bis zur Gegenwartskunst II (3 ECTS) und PS Werkanalyse, Ästhetiktheorie, Gestaltete Umwelt (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Kunstwissenschaft > 753171 | V/PS Überblick über die Kunstgeschichte bis zur Gegenwartskunst I

Heimateinrichtung: Professur für Kunstpädagogik und Visual Literacy

Beschreibung: Die Veranstaltung gilt lediglich zur Anmeldung für die Klausur im Lehramtstudium Kunst als Unterrichtsfach bzw. Didaktikfach. Dauer der Klausur: 45 Minuten (Präsenz)

Teilnehmende: Die Anmeldung richtet sich an Studierende Lehramt Kunst als Unterrichtsfach bzw. Didaktikfach. Dauer der Klausur: 45 Minuten

Cliqr: First Run
Complete: Nein

44410aP V Überblick über die Kunstgeschichte bis zur Gegenwartskunst und V Einführung in die Kunstdidaktik

Dozierende: Prof. Dr. Barbara Lutz-Sterzenbach

Zeiten:

- Studienbereiche:
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Kunstwissenschaft > 753125 | PS oder V Überblick über die Kunstgeschichte bis zur Gegenwartskunst I (3 ECTS) und PS oder V Überblick über die Kunstgeschichte bis zur Gegenwartskunst II (3 ECTS) und PS Werkanalyse, Ästhetiktheorie, Gestaltete Umwelt (3 ECTS)
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Kunst > Basismodul Kunstwissenschaft und Kunstdidaktik > 763331 | V/PS Überblick über die Kunstgeschichte bis zur Gegenwartskunst (3 ECTS) und V mit SE Einführung in die Kunstdidaktik (3 ECTS)
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Kunst (50-ECTS Punkte) > Basismodul Kunstwissenschaft > 753125 | PS oder V Überblick über die Kunstgeschichte bis zur Gegenwartskunst I (3 ECTS) und PS oder V Überblick über die Kunstgeschichte bis zur Gegenwartskunst II (2 ECTS) und PS Werkanalyse, Ästhetiktheorie, Gestaltete Umwelt (3 ECTS)
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachdidaktik Kunst > Basismodul Kunstdidaktik > 753412 | V mit SE Einführung in die Kunstdidaktik II
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik Kunst > Basismodul Kunstdidaktik > 753415 | V mit SE Einführung in die Kunstdidaktik I (3 ECTS) und V mit SE Einführung in die Kunstdidaktik II (2 ECTS)
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachdidaktik Kunst > Basismodul Kunstdidaktik > 753415 | V mit SE Einführung in die Kunstdidaktik I (3 ECTS) und V mit SE Einführung in die Kunstdidaktik II (3 ECTS)
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Kunst > Basismodul Kunstdidaktik > 753351 | V mit SE Einführung in die Kunstdidaktik
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Kunstwissenschaft > 753125 | PS oder V Überblick über die Kunstgeschichte bis zur Gegenwartskunst I (3 ECTS) und PS oder V Überblick über die Kunstgeschichte bis zur Gegenwartskunst II (3 ECTS) und PS Werkanalyse, Ästhetiktheorie, Gestaltete Umwelt (3 ECTS)

44410aP V Überblick über die Kunstgeschichte bis zur Gegenwartskunst und V Einführung in die Kunstdidaktik

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachdidaktik Kunst > Basismodul Kunstdidaktik > 753415 | V mit SE Einführung in die Kunstdidaktik I (3 ECTS) und V mit SE Einführung in die Kunstdidaktik II (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachdidaktik Kunst > Basismodul Kunstdidaktik > 753415 | V mit SE Einführung in die Kunstdidaktik I (3 ECTS) und V mit SE Einführung in die Kunstdidaktik II (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der Kunst mit 20 ECTS-Credits > Basismodul Kunstdidaktik > 753415 | V mit SE Einführung in die Kunstdidaktik I (3 ECTS) und V mit SE Einführung in die Kunstdidaktik II (2 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Kunst > Basismodul Kunstwissenschaft und Kunstdidaktik > 763331 | V/ PS Überblick über die Kunstgeschichte bis zur Gegenwartskunst (3 ECTS) und V mit SE Einführung in die Kunstdidaktik (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Kunstwissenschaft > 753125 | PS oder V Überblick über die Kunstgeschichte bis zur Gegenwartskunst I (3 ECTS) und PS oder V Überblick über die Kunstgeschichte bis zur Gegenwartskunst II (3 ECTS) und PS Werkanalyse, Ästhetiktheorie, Gestaltete Umwelt (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachdidaktik Kunst > Basismodul Kunstdidaktik > 753412 | V mit SE Einführung in die Kunstdidaktik II

Heimateinrichtung: Professur für Kunstpädagogik und Visual Literacy

Beschreibung: Veranstaltung zur Anmeldung der Modulprüfung. Das Modul besteht aus den Veranstaltungen: PS oder V Überblick über die Kunstgeschichte bis zur Gegenwartskunst V mit SE Einführung in die Kunstdidaktik Prüfungsnummer: 763331

Teilnehmende: Studierende der Fächer: Lehramt an Grund- Haupt- und Realschulen im Unterrichtsfach Kunst Lehramt an Grund- und Hauptschulen Dreierdidaktik Kunst Lehramt an Realschulen mit dem "Bachelor of Education"

Voraussetzungen: keine

Leistungsnachweis: Klausur

44410aP V Überblick über die Kunstgeschichte bis zur Gegenwartskunst und V Einführung in die Kunstdidaktik

Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

44411 Werkanalyse - Vertiefungsmodul

Dozierende:	Prof. Dr. Barbara Lutz-Sterzenbach
Erster Termin:	Dienstag, 29.04.2025 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (KE) Atelier
Zeiten:	Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (KE) Atelier
ECTS-Punkte:	3 (LA) / 10 (Bildwissenschaft)
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Kunstwissenschaft > 753125 PS oder V Überblick über die Kunstgeschichte bis zur Gegenwartskunst I (3 ECTS) und PS oder V Überblick über die Kunstgeschichte bis zur Gegenwartskunst II (3 ECTS) und PS Werkanalyse, Ästhetiktheorie, Gestaltete Umwelt (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Kunst (50-ECTS Punkte) > Basismodul Kunstwissenschaft > 753125 PS oder V Überblick über die Kunstgeschichte bis zur Gegenwartskunst I (3 ECTS) und PS oder V Überblick über die Kunstgeschichte bis zur Gegenwartskunst II (2 ECTS) und PS Werkanalyse, Ästhetiktheorie, Gestaltete Umwelt (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Kunstwissenschaft > 753191 PS Werkanalyse, Ästhetiktheorie, Gestaltete Umwelt - Gefährdungspotenzial > Gefährdungspotential der Veranstaltung muss geprüft werden (z.B. Praktika, Exkursionen) und ggf. Modifikationen mit schwangerer bzw. stillende Studentin vereinbart werden. (gelb) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Kunst mit 51 ECTS-Leistungspunkten > Basismodul Kunstwissenschaft > 753125 PS oder V Überblick über die Kunstgeschichte bis zur Gegenwartskunst I (3 ECTS) und PS oder V Überblick über die Kunstgeschichte bis zur Gegenwartskunst II (3 ECTS) und PS Werkanalyse, Ästhetiktheorie, Gestaltete Umwelt (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Kunstwissenschaft > 753125 PS oder V Überblick über die Kunstgeschichte bis zur Gegenwartskunst I (3 ECTS) und PS oder V Überblick über die Kunstgeschichte bis zur Gegenwartskunst II (3 ECTS) und PS Werkanalyse, Ästhetiktheorie, Gestaltete Umwelt (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Kunstwissenschaft > 753125 PS oder V Überblick über die Kunstgeschichte bis zur Gegenwartskunst I (3 ECTS) und PS oder V Überblick über die Kunstgeschichte bis zur Gegenwartskunst II (3 ECTS) und PS Werkanalyse, Ästhetiktheorie, Gestaltete Umwelt (3 ECTS)

44411 Werkanalyse - Vertiefungsmodul

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Kunstwissenschaft > 753191 | PS Werkanalyse, Ästhetiktheorie, Gestaltete Umwelt

Heimateinrichtung: Professur für Kunstpädagogik und Visual Literacy

Beschreibung: Im theoretischen Seminar werden werkanalytische Verfahrensweisen zur Bildinterpretation angewendet. Den Schwerpunkt bildet die Betrachtung der Kunstgeschichte des 19. Jahrhunderts, das die Grundsteine zu den Entwicklungen der Moderne legte. In Gegenüberstellungen werden Bezüge und Vergleiche zu Werken der Moderne und der Gegenwartskunst erarbeitet. Literatur: Werner Hofmann Grundlagen der modernen Kunst Stuttgart 2003, Körner Verlag Hans Sedlmayr Verlust der Mitte Salzburg-Wien 1948 Rudolf Zeitler Die Kunst des 19. Jahrhunderts Propyläen Kunstgeschichte Berlin 1966, Propyläen Verlag Monika Wagner Moderne Kunst / Band I (Hrsg) Das Funkkolleg zum Verständnis der Gegenwartskunst Hamburg 2000, rowohlt's enzyklopädie Werner Busch, Kunsttheorie und Kunstgeschichte des 19. Jh. / Band I Wolfgang Iser Kunsttheorie und Malerei (Hrsg) Stuttgart 1982, Reclam Verlag Nina Rümelin, Ästhetik und Kunstphilosophie Betzler (Hrsg) Stuttgart 1998, Kröner Verlag Charles Taylor Quellen des Selbst - Die Entstehung der neuzeitlichen Identität Frankfurt 1996, Suhrkamp Gerhard Schulz Romantik Geschichte und Begriff München 1996, C.H.Beck Matthias Eberle Individuum und Landschaft, Gießen 1986, anabas-Verlag Friedrich Schiller Über die ästhetische Erziehung des Menschen Erscheinungsjahr 1795

Cliq: First Run
Complete: Nein

SWS: 2

44411P V Überblick über die Kunstgeschichte bis zur Gegenwartskunst I und V Überblick über die Kunstgeschichte bis zur Gegenwartskunst II und PS Werkanalyse, Ästhetiktheorie, Gestaltete Umwelt

Dozierende: Prof. Dr. Barbara Lutz-Sterzenbach

Brigitte Schira

Zeiten:

- Studienbereiche:
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Kunstwissenschaft > 753125 | PS oder V Überblick über die Kunstgeschichte bis zur Gegenwartskunst I (3 ECTS) und PS oder V Überblick über die Kunstgeschichte bis zur Gegenwartskunst II (3 ECTS) und PS Werkanalyse, Ästhetiktheorie, Gestaltete Umwelt (3 ECTS)
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Kunst (50-ECTS Punkte) > Basismodul Kunstwissenschaft > 753125 | PS oder V Überblick über die Kunstgeschichte bis zur Gegenwartskunst I (3 ECTS) und PS oder V Überblick über die Kunstgeschichte bis zur Gegenwartskunst II (2 ECTS) und PS Werkanalyse, Ästhetiktheorie, Gestaltete Umwelt (3 ECTS)
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Kunstwissenschaft > 753191 | PS Werkanalyse, Ästhetiktheorie, Gestaltete Umwelt
 - Gefährdungspotenzial > Gefährdungspotential der Veranstaltung muss geprüft werden (z.B. Praktika, Exkursionen) und ggf. Modifikationen mit schwangerer bzw. stillende Studentin vereinbart werden. (gelb)
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Kunst mit 51 ECTS-Leistungspunkten > Basismodul Kunstwissenschaft > 753125 | PS oder V Überblick über die Kunstgeschichte bis zur Gegenwartskunst I (3 ECTS) und PS oder V Überblick über die Kunstgeschichte bis zur Gegenwartskunst II (3 ECTS) und PS Werkanalyse, Ästhetiktheorie, Gestaltete Umwelt (3 ECTS)
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Kunstwissenschaft > 753125 | PS oder V Überblick über die Kunstgeschichte bis zur Gegenwartskunst I (3 ECTS) und PS oder V Überblick über die Kunstgeschichte bis zur Gegenwartskunst II (3 ECTS) und PS Werkanalyse, Ästhetiktheorie, Gestaltete Umwelt (3 ECTS)
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Kunstwissenschaft > 753125 | PS oder V Überblick über die Kunstgeschichte bis zur Gegenwartskunst I (3 ECTS) und PS oder V Überblick über die Kunstgeschichte bis zur Gegenwartskunst II (3 ECTS) und PS Werkanalyse, Ästhetiktheorie, Gestaltete Umwelt (3 ECTS)
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 >

44411P V Überblick über die Kunstgeschichte bis zur Gegenwartskunst I und V Überblick über die Kunstgeschichte bis zur Gegenwartskunst II und PS Werkanalyse, Ästhetiktheorie, Gestaltete Umwelt

	Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Kunstwissenschaft > 753191 PS Werkanalyse, Ästhetiktheorie, Gestaltete Umwelt
Heimateinrichtung:	Professur für Kunstpädagogik und Visual Literacy
Beschreibung:	Veranstaltung zur Anmeldung der Modulprüfung. Das Modul besteht aus den Veranstaltungen: PS oder V Überblick über die Kunstgeschichte bis zur Gegenwartskunst I PS oder V Überblick über die Kunstgeschichte bis zur Gegenwartskunst II Werkanalyse, Ästhetiktheorie, Gestaltete Umwelt Prüfungsnummer: 753125
Cliqr: First Run Complete:	Nein

44411aP PS zur Kunstdidaktik mit thematischem Schwerpunkt und TU zur Vorbereitung auf die Erste Staatsprüfung

Untertitel: Modulprüfung

Dozierende: Prof. Dr. Barbara Lutz-Sterzenbach

Zeiten:

Studienbereiche:

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Didaktik der Kunst > Vertiefungsmodul Kunstdidaktik I > 744431 | PS zur Kunstdidaktik mit thematischem Schwerpunkt (4 ECTS) und TU zur Vorbereitung auf die Erste Staatsprüfung (1 ECTS)
- Gefährdungspotenzial > Gefährdungspotential der Veranstaltung muss geprüft werden (z.B. Praktika, Exkursionen) und ggf. Modifikationen mit schwangerer bzw. stillende Studentin vereinbart werden. (gelb)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich A2: Kernmodule Bildungswissenschaften > Modulgruppe Allgemeine Didaktik und Fachdidaktik > Vertiefungsmodul Kunstdidaktik I > 744431 | PS zur Kunstdidaktik mit thematischem Schwerpunkt (4 ECTS) und TU zur Vorbereitung auf die Erste Staatsprüfung (1 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Didaktik der Kunst > Vertiefungsmodul Kunstdidaktik I > 744431 | PS zur Kunstdidaktik mit thematischem Schwerpunkt (4 ECTS) und TU zur Vorbereitung auf die Erste Staatsprüfung (1 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachdidaktik Kunst > Vertiefungsmodul Kunstdidaktik > 753435 | HS zur Kunstdidaktik mit thematischem Schwerpunkt (5 ECTS) und TU Tutorium zur Vorbereitung auf die Erste Staatsprüfung (1 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der Kunst mit 20 ECTS-Credits > Aufbaumodul Kunstdidaktik I > 744431 | PS zur Kunstdidaktik mit thematischem Schwerpunkt (4 ECTS) und TU Tutorium zur Vorbereitung auf die Erste Staatsprüfung (1 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachdidaktik Kunst > Vertiefungsmodul Kunstdidaktik > 753435 | HS zur Kunstdidaktik mit thematischem Schwerpunkt (5 ECTS) und TU Tutorium zur Vorbereitung auf die Erste Staatsprüfung (1 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachdidaktik Kunst > Vertiefungsmodul Kunstdidaktik > 753435 | HS zur Kunstdidaktik mit thematischem

44411aP PS zur Kunstdidaktik mit thematischem Schwerpunkt und TU zur Vorbereitung auf die Erste Staatsprüfung

Schwerpunkt (5 ECTS) und TU Tutorium zur Vorbereitung auf die Erste Staatsprüfung (1 ECTS)

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der Kunst mit 10 ECTS-Credits > Aufbaumodul Kunstdidaktik I > 744431 | PS zur Kunstdidaktik mit thematischem Schwerpunkt (4 ECTS) und TU Tutorium zur Vorbereitung auf die Erste Staatsprüfung (1 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich A2: Kernmodule Bildungswissenschaften > Modulgruppe Allgemeine Didaktik und Fachdidaktik > Vertiefungsmodul Kunstdidaktik I > 744431 | PS zur Kunstdidaktik mit thematischem Schwerpunkt (4 ECTS) und TU zur Vorbereitung auf die Erste Staatsprüfung (1 ECTS)

Heimateinrichtung: Professur für Kunstpädagogik und Visual Literacy

Beschreibung: Das Modul besteht aus den Veranstaltungen: HS zur Kunstdidaktik mit thematischem Schwerpunkt TU Tutorium zur Vorbereitung auf die Erste Staatsprüfung

Cliqr: First Run
Complete: Nein

44412 Künstlerische Prozesse in Produktion und Reflexion

Dozierende:	Prof. Dr. Barbara Lutz-Sterzenbach
Erster Termin:	Montag, 28.04.2025 15:30 - 18:00 Uhr, Ort: (KE) Atelier
Zeiten:	Mo. 15:30 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (KE) Atelier
ECTS-Punkte:	3 ECTS
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Kunst (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Zweidimensionales / Dreidimensionales Gestalten, Neue Medien I > 753091 SE Zeichnung in Theorie und Praxis (VM Neue Medien I) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Kunst (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Zweidimensionales / Dreidimensionales Gestalten, Neue Medien I > 753092 SE Malerei in Theorie und Praxis (VM Neue Medien I) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Kunst mit 51 ECTS-Leistungspunkten > Basismodul Zweidimensionales Gestalten I > 753015 SE Zeichnung in Theorie und Praxis (3 ECTS) und SE Malerei in Theorie und Praxis (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Zweidimensionales Gestalten I > 753011 SE Zeichnung in Theorie und Praxis - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Zweidimensionales Gestalten I > 753012 SE Malerei in Theorie und Praxis - Gefährdungspotenzial > Gefährdungspotential der Veranstaltung muss geprüft werden (z.B. Praktika, Exkursionen) und ggf. Modifikationen mit schwangerer bzw. stillende Studentin vereinbart werden. (gelb) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Zweidimensionales / Dreidimensionales Gestalten, Neue Medien > 753091 SE Zeichnung in Theorie und Praxis - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Zweidimensionales / Dreidimensionales Gestalten, Neue Medien > 753092 SE Malerei in Theorie und Praxis - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst >

44412 Künstlerische Prozesse in Produktion und Reflexion

Vertiefungsmodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien I > 753091 | SE Zeichnung in Theorie und Praxis (VM Neue Medien I)

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien I > 753092 | SE Malerei in Theorie und Praxis (VM Neue Medien I)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Kunst (50-ECTS Punkte) > Basismodul Zweidimensionales Gestalten I > 753015 | SE Zeichnung in Theorie und Praxis (3 ECTS) und SE Malerei in Theorie und Praxis (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Kunst > Basismodul Zweidimensionales Gestalten / Neue Medien > 753311 | SE Zeichnung in Theorie und Praxis (Dreierdidaktik Kunst)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Kunst > Basismodul Zweidimensionales Gestalten / Neue Medien > 753312 | SE Malerei in Theorie und Praxis (Dreierdidaktik Kunst)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Kunstvermittlung > Modul Kunstpädagogik I > 746532 | SE Malerei in Theorie und Praxis
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Kunst > Basismodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien I > 753311 | SE Zeichnung in Theorie und Praxis (Dreierdidaktik Kunst)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Kunst > Basismodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien I > 753312 | SE Malerei in Theorie und Praxis (Dreierdidaktik Kunst)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Kunst > Basismodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien I > 753311 | SE Zeichnung in Theorie und Praxis (Dreierdidaktik Kunst)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Kunst > Basismodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien I > 753312 | SE Malerei in Theorie und Praxis (Dreierdidaktik Kunst)

44412 Künstlerische Prozesse in Produktion und Reflexion

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Zweidimensionales / Dreidimensionales Gestalten, Neue Medien II > 773151 | SE Zeichnung in Theorie und Praxis (VM Neue Medien II)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Zweidimensionales / Dreidimensionales Gestalten, Neue Medien II > 773153 | SE Malerei in Theorie und Praxis (VM Neue Medien II)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien I > 753091 | SE Zeichnung in Theorie und Praxis (VM Neue Medien I)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien I > 753092 | SE Malerei in Theorie und Praxis (VM Neue Medien I)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien II > 753111 | SE Zeichnung in Theorie und Praxis (VM Neue Medien II)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien II > 753112 | SE Malerei in Theorie und Praxis (VM Neue Medien II)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Zweidimensionales / Dreidimensionales Gestalten, Neue Medien > 753091 | SE Zeichnung in Theorie und Praxis
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Zweidimensionales / Dreidimensionales Gestalten, Neue Medien > 753092 | SE Malerei in Theorie und Praxis
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Zweidimensionales Gestalten I > 753015 | SE Zeichnung in Theorie und Praxis (3 ECTS) und SE Malerei in Theorie und Praxis (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder >

44412 Künstlerische Prozesse in Produktion und Reflexion

Schwerpunktmodulgruppe Kunstvermittlung > Modul Kunstpädagogik I > 746532 | SE Malerei in Theorie und Praxis

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien II > 753111 | SE Zeichnung in Theorie und Praxis (VM Neue Medien II)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien II > 753112 | SE Malerei in Theorie und Praxis (VM Neue Medien II)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe B: Fachwissenschaften > Kunst mit 10 ECTS-Credits > Vertiefungsmodul Zweidimensionales / Dreidimensionales Gestalten, Neue Medien II > 773151 | SE Zeichnung in Theorie und Praxis (VM Neue Medien II)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe B: Fachwissenschaften > Kunst mit 10 ECTS-Credits > Vertiefungsmodul Zweidimensionales / Dreidimensionales Gestalten, Neue Medien II > 773153 | SE Malerei in Theorie und Praxis (VM Neue Medien II)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Zweidimensionales Gestalten I > 753011 | SE Zeichnung in Theorie und Praxis
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Zweidimensionales Gestalten I > 753012 | SE Malerei in Theorie und Praxis
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Zweidimensionales Gestalten I > 753015 | SE Zeichnung in Theorie und Praxis (3 ECTS) und SE Malerei in Theorie und Praxis (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Zweidimensionales Gestalten I > 753015 | SE Zeichnung in Theorie und Praxis (3 ECTS) und SE Malerei in Theorie und Praxis (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Zweidimensionales / Dreidimensionales Gestalten, Neue Medien I > 753091 | SE Zeichnung in Theorie und Praxis (VM Neue Medien I)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst >

44412 Künstlerische Prozesse in Produktion und Reflexion

	Vertiefungsmodul Zweidimensionales / Dreidimensionales Gestalten, Neue Medien I > 753092 SE Malerei in Theorie und Praxis (VM Neue Medien I)
Heimateinrichtung:	Professur für Kunstpädagogik und Visual Literacy
Beschreibung:	„Offenes Atelier“ Im Seminar werden methodisch elementare Grundlagen des bildnerischen Arbeitens erörtert. Für Einsteiger wird ein Einführungskurs angeboten, zugleich wird aber auch zu freien Gestaltungsprozessen hingeführt. Im Mittelpunkt steht die Entwicklung eigener bildnerischer Problemstellungen von bildstrukturellen zu formsuchenden Aspekten. Zu thematisieren sind insbesondere die Bereiche: Maltechnik (Pigment und Bindemittel, Acryl-Technik), Farbwert, Farbauftrag aber auch die Felder: Raum, Figur/Grund, Hell/Dunkel. Ausgehend von visuellen Phänomenen begleitet der Kurs künstlerische Prozesse auf der Suche nach möglichen Bildinhalten.
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	3

44413 Lehrveranstaltung zur Vorbereitung auf die Erste Staatsprüfung

Dozierende:	Prof. Dr. Barbara Lutz-Sterzenbach
Erster Termin:	Mittwoch, 23.04.2025 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (KE) Atelier
Zeiten:	Mi. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (KE) Atelier
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachdidaktik Kunst > Vertiefungsmodul Kunstdidaktik > 753432 TU Tutorium zur Vorbereitung auf das Staatsexamen - Gefährdungspotenzial > Gefährdungspotential der Veranstaltung muss geprüft werden (z.B. Praktika, Exkursionen) und ggf. Modifikationen mit schwangerer bzw. stillende Studentin vereinbart werden. (gelb) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachdidaktik Kunst > Vertiefungsmodul Kunstdidaktik > 753435 HS zur Kunstdidaktik mit thematischem Schwerpunkt (5 ECTS) und TU Tutorium zur Vorbereitung auf die Erste Staatsprüfung (1 ECTS) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der Kunst mit 20 ECTS-Credits > Aufbaumodul Kunstdidaktik I > 744431 PS zur Kunstdidaktik mit thematischem Schwerpunkt (4 ECTS) und TU Tutorium zur Vorbereitung auf die Erste Staatsprüfung (1 ECTS) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachdidaktik Kunst > Vertiefungsmodul Kunstdidaktik > 753435 HS zur Kunstdidaktik mit thematischem Schwerpunkt (5 ECTS) und TU Tutorium zur Vorbereitung auf die Erste Staatsprüfung (1 ECTS) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachdidaktik Kunst > Vertiefungsmodul Kunstdidaktik > 753435 HS zur Kunstdidaktik mit thematischem Schwerpunkt (5 ECTS) und TU Tutorium zur Vorbereitung auf die Erste Staatsprüfung (1 ECTS) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachdidaktik Kunst > Vertiefungsmodul Kunstdidaktik > 753432 TU Tutorium zur Vorbereitung auf das Staatsexamen - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der Kunst mit 10 ECTS-Credits > Aufbaumodul Kunstdidaktik I > 744431 PS zur Kunstdidaktik mit thematischem Schwerpunkt (4 ECTS) und TU Tutorium zur Vorbereitung auf die Erste Staatsprüfung (1 ECTS) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse

44413 Lehrveranstaltung zur Vorbereitung auf die Erste Staatsprüfung

	> Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich A2: Kernmodule Bildungswissenschaften > Modulgruppe Allgemeine Didaktik und Fachdidaktik > Vertiefungsmodul Kunstdidaktik I > 744431 PS zur Kunstdidaktik mit thematischem Schwerpunkt (4 ECTS) und TU zur Vorbereitung auf die Erste Staatsprüfung (1 ECTS)
Heimateinrichtung:	Professur für Kunstpädagogik und Visual Literacy
Beschreibung:	vormals "Tutorium" Seminar zur Vorbereitung auf die erste Examensprüfung. Kunstpädagogische Themenstellungen, Handlungsfelder und did. Problemstellungen werden nochmals vertiefend erörtert. Exemplarisch werden einzelne Prüfungsaufgaben zu häufig wiederkehrenden Aufgabenstellungen, bearbeitet.
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	1

44414 Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum

Dozierende:	Eva Fischer
Erster Termin:	Mittwoch, 23.04.2025 08:00 - 12:00 Uhr, Ort: (Außer Haus (Schulbesuche))
Zeiten:	Mi. 08:00 - 12:00 (wöchentlich)
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Gefährdungspotential der Veranstaltung muss geprüft werden (z.B. Praktika, Exkursionen) und ggf. Modifikationen mit schwangerer bzw. stillende Studentin vereinbart werden. (gelb)
Heimateinrichtung:	Professur für Kunstpädagogik und Visual Literacy
Beschreibung:	Anmeldung und Zuteilung für das Praktikum erfolgt durch das Praktikumsamt und den Dozenten.
Teilnehmende:	Studierende des Lehramtes an Grund- und Mittelschulen im Unterrichtsfach Kunst
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2

44416 Figürliches Gestalten mit Ton - Basismodul

Dozierende:	Brigitte Schira
Erster Termin:	Mittwoch, 23.04.2025 14:00 - 16:15 Uhr, Ort: (NK) Keramikwerkstatt (NK 006)
Zeiten:	Mi. 14:00 - 16:15 (wöchentlich), Ort: (NK) Keramikwerkstatt (NK 006)
ECTS-Punkte:	2 bzw. 3
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Kunstvermittlung > Modul Kunstpädagogik II > 746541 SE Ton in Theorie und Praxis - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten II > 753071 SE Ton in Theorie und Praxis - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Kunst (50-ECTS Punkte) > Basismodul Dreidimensionales Gestalten I > 753051 SE Ton in Theorie und Praxis - Gefährdungspotenzial > Gefährdungspotential der Veranstaltung muss geprüft werden (z.B. Praktika, Exkursionen) und ggf. Modifikationen mit schwangerer bzw. stillende Studentin vereinbart werden. (gelb) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten I > 753051 SE Ton in Theorie und Praxis - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Kunst mit 51 ECTS-Leistungspunkten > Basismodul Dreidimensionales Gestalten I > 753051 SE Ton in Theorie und Praxis - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten II > 753071 SE Ton in Theorie und Praxis - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten I > 753051 SE Ton in Theorie und Praxis - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten II > 753071 SE Ton in Theorie und Praxis - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten I > 753051 SE Ton in Theorie und Praxis

44416 Figürliches Gestalten mit Ton - Basismodul

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten / Werken/Konstruktives Bauen, CAD > 753315 | SE Ton in Theorie und Praxis (Dreierdidaktik Kunst)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Kunst > Basismodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien I > 753315 | SE Ton in Theorie und Praxis (Dreierdidaktik Kunst)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Kunst > Basismodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien I > 753315 | SE Ton in Theorie und Praxis (Dreierdidaktik Kunst)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten II > 753071 | SE Ton in Theorie und Praxis
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Kunst (50-ECTS Punkte) > Basismodul Dreidimensionales Gestalten II > 753071 | SE Ton in Theorie und Praxis
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten I > 753051 | SE Ton in Theorie und Praxis
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten II > 753071 | SE Ton in Theorie und Praxis
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten I > 753051 | SE Ton in Theorie und Praxis

Heimateinrichtung: Professur für Kunstpädagogik und Visual Literacy

Beschreibung: Im Basisseminar werden plastische Techniken mit dem Material Ton erarbeitet, die die Studierenden befähigen einen Tonkörper vom Aufbau bis zum gelingenden Brand zu erstellen. Neben den Aufbautechniken einer Gefäßform, bzw. eines Hohlkörpers werden in diesem Semester ebenso die figürliche Plastik und ihre Gestaltprinzipien erarbeitet. Verweise auf die Kunstgeschichte geben einen Einblick in das plastische, dreidimensionale Formen und Denken.

Cligr: First Run
Complete: Nein

44416 Figürliches Gestalten mit Ton - Basismodul

SWS: 3

44418 Hochdruck - Basismodul

Dozierende: Brigitte Schira

Erster Termin: Mittwoch, 23.04.2025 09:30 - 12:30 Uhr, Ort: (Innstraße 71 (neue Druckwerkstatt))

Zeiten: Mi. 09:30 - 12:30 (wöchentlich)

ECTS-Punkte: 2 bzw. 3

Studienbereiche:

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Kunst (50-ECTS Punkte) > Basismodul Zweidimensionales Gestalten II > 753035 | SE Druckgrafik in Theorie und Praxis (3 ECTS) und SE Neue Medien in Theorie und Praxis (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Zweidimensionales Gestalten II > 753035 | SE Druckgrafik in Theorie und Praxis (3 ECTS) und SE Neue Medien in Theorie und Praxis (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Zweidimensionales Gestalten II > 753036 | SE Druckgrafik in Theorie und Praxis (3 ECTS) und SE Fachspezifische Inhalte der Information und Media Literacy (auch interdisziplinär) (3 ECTS)
- Gefährdungspotenzial > Gefährdungspotential der Veranstaltung muss geprüft werden (z.B. Praktika, Exkursionen) und ggf. Modifikationen mit schwangerer bzw. stillende Studentin vereinbart werden. (gelb)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Zweidimensionales Gestalten II > 753031 | SE Druckgrafik in Theorie und Praxis
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Kunst > Basismodul Zweidimensionales Gestalten / Neue Medien > 753313 | SE Druckgrafik in Theorie und Praxis (Dreierdidaktik Kunst)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Kunstvermittlung > Modul Kunstpädagogik I > 746533 | SE Druckgrafik in Theorie und Praxis
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Kunst > Basismodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien I > 753313 | SE Druckgrafik in Theorie und Praxis (Dreierdidaktik Kunst)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Kunst >

44418 Hochdruck - Basismodul

Basismodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien I > 753313 | SE Druckgrafik in Theorie und Praxis (Dreierdidaktik Kunst)

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Kunst mit 51 ECTS-Leistungspunkten > Basismodul Zweidimensionales Gestalten II > 753035 | SE Druckgrafik in Theorie und Praxis (3 ECTS) und SE Neue Medien in Theorie und Praxis (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Kunst mit 51 ECTS-Leistungspunkten > Basismodul Zweidimensionales Gestalten II > 753036 | SE Druckgrafik in Theorie und Praxis (3 ECTS) und SE Fachspezifische Inhalte der Information und Media Literacy (auch interdisziplinär) (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Zweidimensionales Gestalten II > 753035 | SE Druckgrafik in Theorie und Praxis (3 ECTS) und SE Neue Medien in Theorie und Praxis (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Zweidimensionales Gestalten II > 753036 | SE Druckgrafik in Theorie und Praxis (3 ECTS) und SE Fachspezifische Inhalte der Information und Media Literacy (auch interdisziplinär) (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Zweidimensionales Gestalten II > 753031 | SE Druckgrafik in Theorie und Praxis
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Kunstvermittlung > Modul Kunstpädagogik I > 746533 | SE Druckgrafik in Theorie und Praxis
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Zweidimensionales Gestalten II > 753035 | SE Druckgrafik in Theorie und Praxis (3 ECTS) und SE Neue Medien in Theorie und Praxis (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Zweidimensionales Gestalten II > 753036 | SE Druckgrafik in Theorie und Praxis (3 ECTS) und SE Fachspezifische Inhalte der Information und Media Literacy (auch interdisziplinär) (3 ECTS)

Heimateinrichtung: Professur für Kunstpädagogik und Visual Literacy

Beschreibung: Im Basisseminar Hochdruck werden verschiedene, einfach einzuleitende Druckvorgänge erprobt, welche für den Schulunterricht von großer spielerischer, experimenteller und

44418 Hochdruck - Basismodul

gestalterischer Relevanz sein können. Literaturvorschläge: Walter Koschatzky Die Kunst der Grafik München 1975, 1988, dtv Akademie für Lehrerfortbildung Grafik Modellversuch für alle Schularten Stuttgart 1986, Edition Cantz Klaus Kowalski Druckgrafik, Arbeitsheft und Lehrerband 1992, 91,90, 89, 88, Klett Verlag Herbert Schöttle Workshop Kunst – Druckgrafik, Klassen 5 – 10 Paderborn 1995, Schöningh Verlag Roland Berger/Josef Walch Praxis Kunst – Druckgrafik Hannover 1996, Schroedel Anne Desmet/Jim Anderson Drucken ohne Presse Bern, Stuttgart, Wien 2000, Haupt Verlag Monika Kühn/Ferdinand Bahnen Druckgrafik für Einsteiger München 2000, Augustus Verlag Franz-Josef Bettag Linoldruck für Einsteiger Augsburg 1998, Augustus Verlag

Cliqr: First Run
Complete: Nein

SWS: 2

44418P SE Druckgrafik in Theorie und Praxis und SE Neue Medien in Theorie und Praxis

Dozierende: Prof. Dr. Barbara Lutz-Sterzenbach

Zeiten:

- Studienbereiche:
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Kunst (50-ECTS Punkte) > Basismodul Zweidimensionales Gestalten II > 753035 | SE Druckgrafik in Theorie und Praxis (3 ECTS) und SE Neue Medien in Theorie und Praxis (3 ECTS)
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Zweidimensionales Gestalten II > 753035 | SE Druckgrafik in Theorie und Praxis (3 ECTS) und SE Neue Medien in Theorie und Praxis (3 ECTS)
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Zweidimensionales Gestalten II > 753036 | SE Druckgrafik in Theorie und Praxis (3 ECTS) und SE Fachspezifische Inhalte der Information und Media Literacy (auch interdisziplinär) (3 ECTS)
 - Gefährdungspotenzial > Gefährdungspotential der Veranstaltung muss geprüft werden (z.B. Praktika, Exkursionen) und ggf. Modifikationen mit schwangerer bzw. stillende Studentin vereinbart werden. (gelb)
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Zweidimensionales Gestalten II > 753031 | SE Druckgrafik in Theorie und Praxis
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Kunst > Basismodul Zweidimensionales Gestalten / Neue Medien > 753313 | SE Druckgrafik in Theorie und Praxis (Dreierdidaktik Kunst)
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Kunstvermittlung > Modul Kunstpädagogik I > 746533 | SE Druckgrafik in Theorie und Praxis
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Kunst > Basismodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien I > 753313 | SE Druckgrafik in Theorie und Praxis (Dreierdidaktik Kunst)
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Kunst > Basismodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien I > 753313 | SE Druckgrafik in Theorie und Praxis (Dreierdidaktik Kunst)

44418P SE Druckgrafik in Theorie und Praxis und SE Neue Medien in Theorie und Praxis

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Kunst mit 51 ECTS-Leistungspunkten > Basismodul Zweidimensionales Gestalten II > 753035 | SE Druckgrafik in Theorie und Praxis (3 ECTS) und SE Neue Medien in Theorie und Praxis (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Kunst mit 51 ECTS-Leistungspunkten > Basismodul Zweidimensionales Gestalten II > 753036 | SE Druckgrafik in Theorie und Praxis (3 ECTS) und SE Fachspezifische Inhalte der Information und Media Literacy (auch interdisziplinär) (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Zweidimensionales Gestalten II > 753035 | SE Druckgrafik in Theorie und Praxis (3 ECTS) und SE Neue Medien in Theorie und Praxis (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Zweidimensionales Gestalten II > 753036 | SE Druckgrafik in Theorie und Praxis (3 ECTS) und SE Fachspezifische Inhalte der Information und Media Literacy (auch interdisziplinär) (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Zweidimensionales Gestalten II > 753031 | SE Druckgrafik in Theorie und Praxis
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Kunstvermittlung > Modul Kunstpädagogik I > 746533 | SE Druckgrafik in Theorie und Praxis
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Zweidimensionales Gestalten II > 753035 | SE Druckgrafik in Theorie und Praxis (3 ECTS) und SE Neue Medien in Theorie und Praxis (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Zweidimensionales Gestalten II > 753036 | SE Druckgrafik in Theorie und Praxis (3 ECTS) und SE Fachspezifische Inhalte der Information und Media Literacy (auch interdisziplinär) (3 ECTS)

Heimateinrichtung: Professur für Kunstpädagogik und Visual Literacy

Beschreibung: Veranstaltung zur Anmeldung der Modulprüfung. Das Modul besteht aus den veranstaltungen: SE Druckgrafik; SE Neue Medien (z.B. Videografie, Fotografie)

44418P SE Druckgrafik in Theorie und Praxis und SE Neue Medien in Theorie und Praxis

Cliqr: First Run Nein
Complete:

44419 Arbeitsexkursion Dolcedo / Italien

Dozierende:	Prof. Dr. Barbara Lutz-Sterzenbach Nezaket Ekici
Erster Termin:	Montag, 12.05.2025 18:00 - 19:00 Uhr, Ort: (KE) Atelier
Zeiten:	Termine am Montag, 12.05.2025 18:00 - 19:00, Sonntag, 27.07.2025 - Montag, 04.08.2025 10:00 - 17:00, Ort: (KE) Atelier, (Dolcedo, Italien)
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe B: Fachwissenschaften > Kunst mit 10 ECTS-Credits > Vertiefungsmodul Exkursion > 753152 EX Exkursion(en) im Umfang von mindestens vier Tagen - Gefährdungspotenzial > Gefährdungspotential der Veranstaltung muss geprüft werden (z.B. Praktika, Exkursionen) und ggf. Modifikationen mit schwangerer bzw. stillende Studentin vereinbart werden. (gelb) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich C: Fachwissenschaft > Kunst mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Exkursion > 753152 EX Exkursion(en) im Umfang von mindestens vier Tagen - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Exkursion > 753152 EX Exkursion(en) im Umfang von mindestens vier Tagen - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Kunst mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Exkursion > 753152 EX Exkursion(en) im Umfang von mindestens vier Tagen - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Exkursion > 753152 EX Exkursion(en) im Umfang von mindestens vier Tagen - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Exkursion > 753152 EX Exkursion(en) im Umfang von mindestens vier Tagen - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien II > 753120 Exkursion - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien II > 753120 Exkursion

44419 Arbeitsexkursion Dolcedo / Italien

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Kunst mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Exkursion > 753152 | EX Exkursion(en) im Umfang von mindestens vier Tagen

Heimateinrichtung: Professur für Kunstpädagogik und Visual Literacy

Beschreibung: Vom 28.7.- 4.8. findet die Exkursion nach Dolcedo/Italien statt!! Bitte melden Sie sich ab sofort auf StudIP an! Es stehen 18 Plätze zur Verfügung. Wir teilen Ihnen zeitnah mit, ob Sie an der Exkursion teilnehmen. Ihre Anmeldung ist dann verbindlich! Die Arbeitsexkursion dient dazu, Sie in Ihrer künstlerischen Arbeit zu unterstützen und zu fördern. Sie haben in der wunderbaren Gegend, rund um die alte Mühle Zeit, sich malend, zeichnend, filmend oder fotografierend mit der Landschaft oder eigenen Themen auseinanderzusetzen. Weitere Ausdrucksformen wie Landart oder Performance sind selbstverständlich möglich. Zudem werden Sie in Partnerarbeit Referate zu spezifischen Themen und Praktiken der Kunst vorbereiten. Ihre Werke werden bei einer Abschlussausstellung vor Ort präsentiert. Bewertet werden Ihre bildnerischen Arbeiten und Ihr Referat. Übernachtung: Es stehen Ihnen insgesamt drei große Wohnungen mit sechs Betten zur Verfügung. Preis pro Person 30 Euro. Jede Wohnung kostet zusätzlich 85 Euro Reinigung. Die Gesamtkosten für die Übernachtung betragen ca. 250 Euro. Verpflegung: Jede Wohnung verfügt über eine Küche mit Kühlschrank etc. Einkaufsmöglichkeiten bestehen im nahe gelegenen Dorf. Hin- und Rückfahrt: Die Hin- und Rückfahrt erfolgt eigenständig mit Zug, Flixbus oder PKW. Flixbus (München bis Genua mit anschließendem Zug nach Imperia) ist dabei die günstigste Variante. Zugbuchungen sollten sehr zeitnah erfolgen, damit ein Platz im Schlafwagen (nightjet) sicher ist. Die Universität zahlt für diese Exkursion 50 Euro Zuschuss pro Nacht. Die angegebene Pauschale stellt den Höchstbetrag dar. Es können maximal die Hälfte der zuschussfähigen Kosten (Beförderung, Übernachtung, Eintritt etc. - NICHT Verpflegung) erstattet werden, diese jedoch nur bis zum Pauschalzuschuss bzw. bis zum rechnerischen Höchstbetrag der Bezuschussung. Vorbesprechung: Montag: 12. Mai 2025, 18.00 Uhr Wir freuen uns auf diese Zeit mit Ihnen! :)

Cliqr: First Run
Complete: Nein

44420 Plastisches Gestalten mit dem Werkstoff Papier - Basismodul

Dozierende:	Brigitte Schira
Erster Termin:	Dienstag, 29.04.2025 10:00 - 12:15 Uhr, Ort: (KE) Papierwerkstatt
Zeiten:	Di. 10:00 - 12:15 (wöchentlich), Ort: (KE) Papierwerkstatt
ECTS-Punkte:	2 bzw. 3
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Kunstvermittlung > Modul Kunstpädagogik II > 746544 SE Papier in Theorie und Praxis - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten II > 753074 SE Papier in Theorie und Praxis - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Kunst (50-ECTS Punkte) > Basismodul Dreidimensionales Gestalten I > 753054 SE Papier in Theorie und Praxis - Gefährdungspotenzial > Gefährdungspotential der Veranstaltung muss geprüft werden (z.B. Praktika, Exkursionen) und ggf. Modifikationen mit schwangerer bzw. stillende Studentin vereinbart werden. (gelb) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten I > 753054 SE Papier in Theorie und Praxis - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten II > 753074 SE Papier in Theorie und Praxis - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten I > 753054 SE Papier in Theorie und Praxis - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten II > 753074 SE Papier in Theorie und Praxis - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten I > 753054 SE Papier in Theorie und Praxis - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten / Werken/Konstruktives Bauen, CAD > 753318 SE Papier in Theorie und Praxis (Dreierdidaktik Kunst)

44420 Plastisches Gestalten mit dem Werkstoff Papier - Basismodul

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Kunst > Basismodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien I > 753318 | SE Papier in Theorie und Praxis (Dreierdidaktik Kunst)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Kunst > Basismodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien I > 753318 | SE Papier in Theorie und Praxis (Dreierdidaktik Kunst)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten II > 753074 | SE Papier in Theorie und Praxis
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Kunst (50-ECTS Punkte) > Basismodul Dreidimensionales Gestalten II > 753074 | SE Papier in Theorie und Praxis
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten I > 753054 | SE Papier in Theorie und Praxis
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten II > 753074 | SE Papier in Theorie und Praxis
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten I > 753054 | SE Papier in Theorie und Praxis

Heimateinrichtung: Professur für Kunstpädagogik und Visual Literacy

Beschreibung: Das Papier zeigt sich innerhalb der bildhauerischen Werkstoffe als ein Material von großer Wandlungsfähigkeit, Leichtigkeit und Formanpassung, wie auch Widerstandsfähigkeit, je nach seiner Bearbeitung. Seine ihm ganz eigenen Reize gehen von Materialempfindungen wie Fragilität, Zartheit und Schwerelosigkeit aus. Im Seminar werden diese Eigenschaften inhaltlich thematisiert und verschiedene Techniken erprobt, die den Werkstoff Papier zu einem raumgreifenden, plastischen Körper umformen.

Teilnehmende: Studierende der Fächer: Lehramt an Grund- Haupt- und Realschulen im Unterrichtsfach Kunst Lehramt an Grund- und Hauptschulen Dreierdidaktik Kunst Lehramt an Realschulen mit dem "Bachelor of Education"

Voraussetzungen: keine

Lernorganisation: Literatur im Seminar

Clirq: First Run
Complete: Nein

44420 Plastisches Gestalten mit dem Werkstoff Papier - Basismodul

SWS: 3

44421 Gestalten mit dem Werkstoff Papier - Vertiefungsmodul

Dozierende:	Brigitte Schira
Erster Termin:	Dienstag, 29.04.2025 14:00 - 16:15 Uhr, Ort: (KE) Papierwerkstatt
Zeiten:	Di. 14:00 - 16:15 (wöchentlich), Ort: (KE) Papierwerkstatt
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Kunst mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Zweidimensionales/Dreidimensionales Gestalten, Neue Medien II > 740715 SE Zweidimensionales/Dreidimensionales Gestalten, Neue Medien II - Gefährdungspotenzial > Gefährdungspotential der Veranstaltung muss geprüft werden (z.B. Praktika, Exkursionen) und ggf. Modifikationen mit schwangerer bzw. stillende Studentin vereinbart werden. (gelb) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Zweidimensionales / Dreidimensionales Gestalten, Neue Medien > 753098 SE Papier in Theorie und Praxis - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Zweidimensionales / Dreidimensionales Gestalten, Neue Medien II > 773159 SE Papier in Theorie und Praxis (VM Neue Medien II) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Zweidimensionales / Dreidimensionales Gestalten, Neue Medien > 753098 SE Papier in Theorie und Praxis - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Zweidimensionales / Dreidimensionales Gestalten, Neue Medien I > 753098 SE Papier in Theorie und Praxis (VM Neue Medien I)
Heimateinrichtung:	Professur für Kunstpädagogik und Visual Literacy
Beschreibung:	Im Mittelpunkt des Seminars wird die Erarbeitung eines mehrteiligen plastischen Werkes stehen, welches in einem Raum-Wandbezug stehen, bzw. hängen wird.
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	3

44421a Papier Vertiefungsmodul - Künstlerbuch

Dozierende:	Brigitte Schira
Erster Termin:	Donnerstag, 24.04.2025 10:00 - 12:15 Uhr, Ort: (KE) Papierwerkstatt
Zeiten:	Do. 10:00 - 12:15 (wöchentlich), Ort: (KE) Papierwerkstatt
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Gefährdungspotential der Veranstaltung muss geprüft werden (z.B. Praktika, Exkursionen) und ggf. Modifikationen mit schwangerer bzw. stillende Studentin vereinbart werden. (gelb) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Zweidimensionales / Dreidimensionales Gestalten, Neue Medien > 753098 SE Papier in Theorie und Praxis - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Zweidimensionales / Dreidimensionales Gestalten, Neue Medien II > 773159 SE Papier in Theorie und Praxis (VM Neue Medien II) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Zweidimensionales / Dreidimensionales Gestalten, Neue Medien > 753098 SE Papier in Theorie und Praxis - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Zweidimensionales / Dreidimensionales Gestalten, Neue Medien I > 753098 SE Papier in Theorie und Praxis (VM Neue Medien I)
Heimateinrichtung:	Professur für Kunstpädagogik und Visual Literacy
Beschreibung:	Das Seminar bietet eine Auseinandersetzung mit einer künstlerischen Ausdrucksform, die in der Form eines selbst erstellten und gebundenen Buchkörpers sowohl die plastischen, materialgebundenen Ausdrucksqualitäten benennt, wie auch die gestaltete Seite, das Bild, die Bildfolge, Bild und Text usw... Die Form des Buches verfolgt ein Nacheinander und ermöglicht in seiner Komplexität Entwicklungsfolgen, Verdichtungen, Serielles und schließt in deren Abfolgen die Wahrnehmung von "gestalteter Zeit" mit ein. Das Seminar gilt als Vertiefungsseminar im dreidimensionalen Bereich, kann aber auch je nach eigener Schwerpunktsetzung in der Bearbeitung als Vertiefungsseminar im zweidimensionalen Bereich (Malerei / Zeichnung / Druck) angerechnet werden. (Dies bitte bei der Anmeldung in Hisquis beachten)
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	3

44422 Plastisches Gestalten in Produktion und Reflexion Vertiefungsmodul

Untertitel:	Plastisches Gestalten mit Holz (evtl. Mischbereiche, Skulptur und Plastik)
Dozierende:	Thomas Scharrenbroich Prof. Dr. Barbara Lutz-Sterzenbach
Erster Termin:	Montag, 28.04.2025 16:15 - 18:45 Uhr, Ort: (KE) Holzwerkstatt
Zeiten:	Mo. 16:15 - 18:45 (wöchentlich), Ort: (KE) Holzwerkstatt
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Kunst (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Zweidimensionales / Dreidimensionales Gestalten, Neue Medien I > 753096 SE Holz in Theorie und Praxis (VM Neue Medien I) - Gefährdungspotenzial > Gefährdungspotential der Veranstaltung muss geprüft werden (z.B. Praktika, Exkursionen) und ggf. Modifikationen mit schwangerer bzw. stillende Studentin vereinbart werden. (gelb) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Zweidimensionales / Dreidimensionales Gestalten, Neue Medien > 753096 SE Holz in Theorie und Praxis - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien I > 753096 SE Holz in Theorie und Praxis (VM Neue Medien I) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Zweidimensionales / Dreidimensionales Gestalten, Neue Medien II > 773157 SE Holz in Theorie und Praxis (VM Neue Medien II) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien I > 753096 SE Holz in Theorie und Praxis (VM Neue Medien I) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien II > 753116 SE Holz in Theorie und Praxis (VM Neue Medien II) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Zweidimensionales / Dreidimensionales Gestalten, Neue Medien > 753096 SE Holz in Theorie und Praxis - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 >

44422 Plastisches Gestalten in Produktion und Reflexion Vertiefungsmodul

Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien II > 753116 | SE Holz in Theorie und Praxis (VM Neue Medien II)

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe B: Fachwissenschaften > Kunst mit 10 ECTS-Credits > Vertiefungsmodul Zweidimensionales / Dreidimensionales Gestalten, Neue Medien II > 773157 | SE Holz in Theorie und Praxis (VM Neue Medien II)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Zweidimensionales / Dreidimensionales Gestalten, Neue Medien I > 753096 | SE Holz in Theorie und Praxis (VM Neue Medien I)

Heimateinrichtung: Professur für Kunstpädagogik und Visual Literacy

Beschreibung: Entwicklung und Durchführung eines größeren Projekts im dreidimensionalen Bereich. Ausgehend von einem größeren Holzstamm - alternativ stehen Fließstein und Tonteile zur Verfügung - soll ein bildhauerisches Projekt durchgeführt werden. Auch eine Installation wäre denkbar. Voraussetzung: Grundkenntnisse in der Holzbearbeitung

Teilnehmende: Studierende der Fächer: Lehramt an Grund- Haupt- und Realschulen im Unterrichtsfach Kunst und Dreierdidaktik Kunst Lehramt an Realschulen mit dem "Bachelor of Education" Hinweis an Studierenden des Unterrichtsfaches Kunst: Das Seminar sollte nach Möglichkeit im ersten Semester belegt werden. Aufgrund der begrenzten Plätze in der Werkstatt kann hier auch auf das zweite Semester ausgewichen werden.

Cliqr: First Run
Complete: Nein

SWS: 3

44422a Basisqualifikation Kunst mit fächerübergreifender Projektarbeit - Gruppe 1

Dozierende:	Christina Sessler Mirjam Sigl
Erster Termin:	Donnerstag, 24.04.2025 09:00 - 11:15 Uhr, Ort: (Innstraße 71, Raum 022)
Zeiten:	Do. 09:00 - 11:15 (wöchentlich), Termine am Freitag, 16.05.2025 14:00 - 18:00, Samstag, 17.05.2025 09:00 - 16:00, Donnerstag, 17.07.2025 09:00 - 11:15
ECTS-Punkte:	2 ECTS Punkte im freien Bereich
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Gefährdungspotential der Veranstaltung muss geprüft werden (z.B. Praktika, Exkursionen) und ggf. Modifikationen mit schwangerer bzw. stillende Studentin vereinbart werden. (gelb) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Basisqualifikationen > Basisqualifikation Kunst > 758251 SE Grundlagen Bildnerischer Praxis - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Basisqualifikationen > Kunstdidaktische Basiskompetenzen > 758251 SE Grundlagen Bildnerischer Praxis
Heimateinrichtung:	Professur für Kunstpädagogik und Visual Literacy
Beschreibung:	Das Seminar ist eine Pflichtveranstaltung für alle Studierenden der Grundschule, die das Fach Kunst weder als Hauptfach, noch im Rahmen der Dreierdidaktik studieren. Von Ihnen als zukünftige Grundschullehrkraft wird erwartet, dass Sie als Klassenlehrkraft alle Fächer ihrer Schulform unterrichten können. Der Besuch der Basisqualifikation bietet Ihnen bereits während des Studiums didaktisch-methodische Unterstützung in Ihrem nicht studierten Fach Kunst und ermöglicht Ihnen einen einsemestrigen „Best-Practice“-Kurs. Durch den aktiven Besuch der „Basisqualifikation Kunst“ weisen Sie als Bewerber/in für das Lehramt an Grundschulen grundlegende Kompetenzen in folgenden didaktischen Handlungsfeldern nach: - Umgang mit Farbe und Materialien - Grundlegende Techniken in der zwei- und dreidimensionalen Darstellung (Zeichnung, Malerei, Druck, plastisches Gestalten) - Ästhetische Gestaltung des Schullebens - Zugang zu werkanalytischen Fragestellungen - Einblick in Phänomene der Kinderzeichnung - szenisches Spiel Der erste Teil des Seminars beschäftigt sich mit kunstdidaktischen Basiskompetenzen. Der zweite Teil findet geblockt an einem Wochenende an einer Schule statt. Hier steht fächerübergreifende Projektarbeit im Fokus. Hierfür werden Christina Sessler (Kunst) und Mirjam Sigl (Musik) als Lernbegleiter im Team-Teaching-Verfahren zur Verfügung stehen. Ausgehend von Bilderbüchern wird in Kleingruppen ein szenisches Spiel entwickelt, das Elemente aus Kunst-Musik-Sport beinhaltet. Dieses Seminar wurde im Rahmen des Projekts „SKILL“ entwickelt.
Teilnehmende:	Studierende des Lehramts Grundschule, die Kunst weder als Unterrichts- noch als Didaktikfach gewählt haben.
Leistungsnachweis:	Abgabe einer Mappe mit den erstellten künstlerischen Arbeiten Präsentation eines kleinen Theaterstücks in der Kleingruppe Schriftliche Reflexion zum Seminar (ca. 2 Seiten)
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	3
Exkursionstage:	Projektwochenende: ... 2025

44422a Basisqualifikation Kunst mit fächerübergreifender Projektarbeit - Gruppe 1

Literatur: Widmer, Manuela (2004): Spring ins Spiel. Elementares Musiktheater mit schulischen und außerschulischen Gruppen. Ein Handbuch. Boppard am Rhein: Fidula.

44422b Basisqualifikation Kunst mit fächerübergreifender Projektarbeit - Gruppe 2

Dozierende:	Christina Sessler Mirjam Sigl
Erster Termin:	Donnerstag, 24.04.2025 14:00 - 16:15 Uhr, Ort: (Innstraße 71, Raum 022)
Zeiten:	Do. 14:00 - 16:15 (wöchentlich), Termine am Freitag, 30.05.2025 13:00 - 17:00, Samstag, 31.05.2025 09:00 - 16:00, Donnerstag, 17.07.2025 14:00 - 16:15
ECTS-Punkte:	2 ECTS-Punkte im freien Bereich
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Gefährdungspotential der Veranstaltung muss geprüft werden (z.B. Praktika, Exkursionen) und ggf. Modifikationen mit schwangerer bzw. stillende Studentin vereinbart werden. (gelb) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Basisqualifikationen > Basisqualifikation Kunst > 758251 SE Grundlagen Bildnerischer Praxis - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Basisqualifikationen > Kunstdidaktische Basiskompetenzen > 758251 SE Grundlagen Bildnerischer Praxis
Heimateinrichtung:	Professur für Kunstpädagogik und Visual Literacy
Beschreibung:	Das Seminar ist eine Pflichtveranstaltung für alle Studierenden der Grundschule, die das Fach Kunst weder als Hauptfach, noch im Rahmen der Dreierdidaktik studieren. Von Ihnen als zukünftige Grundschullehrkraft wird erwartet, dass Sie als Klassenlehrkraft alle Fächer ihrer Schulform unterrichten können. Der Besuch der Basisqualifikation bietet Ihnen bereits während des Studiums didaktisch-methodische Unterstützung in Ihrem nicht studierten Fach Kunst und ermöglicht Ihnen einen einsemestrigen „Best-Practice“-Kurs. Durch den aktiven Besuch der „Basisqualifikation Kunst“ weisen Sie als Bewerber/in für das Lehramt an Grundschulen grundlegende Kompetenzen in folgenden didaktischen Handlungsfeldern nach: - Umgang mit Farbe und Materialien - Grundlegende Techniken in der zwei- und dreidimensionalen Darstellung (Zeichnung, Malerei, Druck, plastisches Gestalten) - Ästhetische Gestaltung des Schullebens - Zugang zu werkanalytischen Fragestellungen - Einblick in Phänomene der Kinderzeichnung - szenisches Spiel Der erste Teil des Seminars beschäftigt sich mit kunstdidaktischen Basiskompetenzen. Der zweite Teil findet geblockt an einem Wochenende an einer Schule statt. Hier steht fächerübergreifende Projektarbeit im Fokus. Hierfür werden Christina Sessler (Kunst) und Mirjam Sigl (Musik) als Lernbegleiter im Team-Teaching-Verfahren zur Verfügung stehen. Ausgehend von Bilderbüchern wird in Kleingruppen ein szenisches Spiel entwickelt, das Elemente aus Kunst-Musik-Sport beinhaltet. Dieses Seminar wurde im Rahmen des Projekts „SKILL“ entwickelt.
Teilnehmende:	Studierende des Lehramts Grundschule, die Kunst weder als Unterrichts- noch als Didaktikfach gewählt haben.
Leistungsnachweis:	Abgabe einer Mappe mit den erstellten künstlerischen Arbeiten Präsentation eines kleinen Theaterstücks in der Kleingruppe Schriftliche Reflexion zum Seminar (ca. 2 Seiten)
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	3

44422b Basisqualifikation Kunst mit fächerübergreifender Projektarbeit - Gruppe 2

Literatur: Widmer, Manuela (2004): Spring ins Spiel. Elementares Musiktheater mit schulischen und außerschulischen Gruppen. Ein Handbuch. Boppard am Rhein: Fidula.

44422c Basisqualifikation Kunst - Gruppe 3

Dozierende:	Christina Sessler
Erster Termin:	Freitag, 02.05.2025 12:00 - 17:00 Uhr, Ort: (Innstraße 71, Raum 022)
Zeiten:	Termine am Freitag, 02.05.2025 12:00 - 17:00, Samstag, 03.05.2025 09:00 - 15:00, Freitag, 06.06.2025 12:00 - 18:00, Samstag, 07.06.2025 09:00 - 14:00, Freitag, 18.07.2025 12:00 - 17:00, Samstag, 19.07.2025 09:00 - 15:00
ECTS-Punkte:	2 ECTS-Punkte im freien Bereich
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Gefährdungspotential der Veranstaltung muss geprüft werden (z.B. Praktika, Exkursionen) und ggf. Modifikationen mit schwangerer bzw. stillende Studentin vereinbart werden. (gelb) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Basisqualifikationen > Basisqualifikation Kunst > 758251 SE Grundlagen Bildnerischer Praxis - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Basisqualifikationen > Kunstdidaktische Basiskompetenzen > 758251 SE Grundlagen Bildnerischer Praxis
Heimateinrichtung:	Professur für Kunstpädagogik und Visual Literacy
Beschreibung:	Das Seminar ist eine Pflichtveranstaltung für alle Studierenden der Grundschule, die das Fach Kunst weder als Hauptfach, noch im Rahmen der Dreierdidaktik studieren. Von Ihnen als zukünftige Grundschullehrkraft wird erwartet, dass Sie als Klassenlehrkraft alle Fächer ihrer Schulform unterrichten können. Der Besuch der Basisqualifikation bietet Ihnen bereits während des Studiums didaktisch-methodische Unterstützung in Ihrem nicht studierten Fach Kunst und ermöglicht Ihnen einen einsemestrigen „Best-Practice“-Kurs. Durch den aktiven Besuch der „Basisqualifikation Kunst“ weisen Sie als Bewerber/in für das Lehramt an Grundschulen grundlegende Kompetenzen in folgenden didaktischen Handlungsfeldern nach: - Umgang mit Farbe und Materialien - Grundlegende Techniken in der zwei- und dreidimensionalen Darstellung (Zeichnung, Malerei, Druck, plastisches Gestalten) - Ästhetische Gestaltung des Schullebens - Zugang zu werkanalytischen Fragestellungen - Einblick in Phänomene der Kinderzeichnung - szenisches Spiel Der erste Teil des Seminars beschäftigt sich mit kunstdidaktischen Basiskompetenzen. Der zweite Teil findet geblockt an einem Wochenende an einer Schule statt. Hier steht fächerübergreifende Projektarbeit im Fokus. Hierfür werden Christina Sessler (Kunst) und Mirjam Sigl (Musik) als Lernbegleiter im Team-Teaching-Verfahren zur Verfügung stehen. Ausgehend von Bilderbüchern wird in Kleingruppen ein szenisches Spiel entwickelt, das Elemente aus Kunst-Musik-Sport beinhaltet. Dieses Seminar wurde im Rahmen des Projekts „SKILL“ entwickelt.
Teilnehmende:	Studierende des Lehramts Grundschule, die Kunst weder als Unterrichts- noch als Didaktikfach gewählt haben.
Leistungsnachweis:	Abgabe einer Mappe mit den erstellten künstlerischen Arbeiten Präsentation eines kleinen Theaterstücks in der Kleingruppe Schriftliche Reflexion zum Seminar (ca. 2 Seiten)
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	3
Exkursionstage:	Projektwochenende: 29./30. November 2024

44422c Basisqualifikation Kunst - Gruppe 3

Literatur: Widmer, Manuela (2004): Spring ins Spiel. Elementares Musiktheater mit schulischen und außerschulischen Gruppen. Ein Handbuch. Boppard am Rhein: Fidula.

44424 Architektur und Modellbau

Untertitel:	Seminarleitung: Franz Häuslmeier
Dozierende:	Franz Häuslmeier Prof. Dr. Barbara Lutz-Sterzenbach
Erster Termin:	Mittwoch, 30.04.2025 14:00 - 17:00 Uhr, Ort: (KE) Atelier
Zeiten:	Mi. 14:00 - 17:00 (wöchentlich), Ort: (KE) Atelier
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Gefährdungspotential der Veranstaltung muss geprüft werden (z.B. Praktika, Exkursionen) und ggf. Modifikationen mit schwangerer bzw. stillende Studentin vereinbart werden. (gelb)
Heimateinrichtung:	Professur für Kunstpädagogik und Visual Literacy
Beschreibung:	folgt
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	3

44424P SE Werken/Konstruktives Bauen I und SE Werken/Konstruktives Bauen II und SE Erklärendes Zeichnen

Dozierende: Prof. Dr. Barbara Lutz-Sterzenbach

Zeiten:

Studienbereiche:

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Kunst (50-ECTS Punkte) > Basismodul Werken / Konstruktives Bauen I > 753131 | SE Werken/Konstruktives Bauen I
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Kunst (50-ECTS Punkte) > Basismodul Werken / Konstruktives Bauen I > 753151 | SE Erklärendes Zeichnen
- Gefährdungspotenzial > Gefährdungspotential der Veranstaltung muss geprüft werden (z.B. Praktika, Exkursionen) und ggf. Modifikationen mit schwangerer bzw. stillende Studentin vereinbart werden. (gelb)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Werken/Konstruktives Bauen I > 753131 | SE Werken/Konstruktives Bauen I
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Werken/Konstruktives Bauen I > 763132 | SE erklärendes Zeichnen
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Werken / Konstruktives Bauen I > 753131 | SE Werken/Konstruktives Bauen I
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Werken / Konstruktives Bauen I > 753151 | SE Erklärendes Zeichnen
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Werken / Konstruktives Bauen / Erklärendes Zeichnen > 753105 | SE Werken/Konstruktives Bauen I (3 ECTS) und SE Werken/Konstruktives Bauen II (3 ECTS) und SE Erklärendes Zeichnen (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Werken / Konstruktives Bauen / Erklärendes Zeichnen > 763095 | SE Werken/Konstruktives Bauen I (3 ECTS) und SE Erklärendes Zeichnen (3 ECTS) und SE konstruierendes und rechnergestütztes Zeichnen (CAD, 3D, Animation) (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst >

44424P SE Werken/Konstruktives Bauen I und SE Werken/Konstruktives Bauen II und SE Erklärendes Zeichnen

Basismodul Werken/Konstruktives Bauen I / II > 753131 | SE Werken/Konstruktives Bauen I

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Werken/Konstruktives Bauen I / II > 753132 | SE Werken/Konstruktives Bauen II
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Werken/Konstruktives Bauen, erklärendes Zeichnen > 753151 | SE Erklärendes Zeichnen
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Kunst mit 51 ECTS-Leistungspunkten > Basismodul Werken / Konstruktives Bauen I > 753131 | SE Werken/Konstruktives Bauen I
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Kunst mit 51 ECTS-Leistungspunkten > Basismodul Werken / Konstruktives Bauen I > 753151 | SE Erklärendes Zeichnen

Heimateinrichtung: Professur für Kunstpädagogik und Visual Literacy

Beschreibung: Veranstaltung zur Anmeldung der Modulprüfung. Das Modul besteht aus den Veranstaltungen: SE Werken/Konstruktives Bauen I SE Werken/Konstruktives Bauen II SE Erklärendes Zeichnen

Cliqr: First Run
Complete: Nein

44425 Plastisches Gestalten mit Metall - Bronzeguss - Basismodul

Dozierende:	Alfred Seidel Prof. Dr. Barbara Lutz-Sterzenbach
Erster Termin:	Freitag, 17.01.2025 16:00 - 17:00 Uhr, Ort: (Online in Zoom)
Zeiten:	Termine am Freitag, 17.01.2025 16:00 - 17:00, Sonntag, 06.04.2025 - Donnerstag, 17.04.2025 09:00 - 17:00
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten II > 753073 SE Metall in Theorie und Praxis - Gefährdungspotenzial > Gefährdungspotential der Veranstaltung muss geprüft werden (z.B. Praktika, Exkursionen) und ggf. Modifikationen mit schwangerer bzw. stillende Studentin vereinbart werden. (gelb) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten I > 753053 SE Metall in Theorie und Praxis - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten I > 753053 SE Metall in Theorie und Praxis - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten II > 753073 SE Metall in Theorie und Praxis - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten / Werken/Konstruktives Bauen, CAD > 753317 SE Metall in Theorie und Praxis (Dreierdidaktik Kunst) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Kunst > Basismodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien I > 753317 SE Metall in Theorie und Praxis (Dreierdidaktik Kunst) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Kunst > Basismodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien I > 753317 SE Metall in Theorie und Praxis (Dreierdidaktik Kunst) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten II > 753073 SE Metall in Theorie und Praxis - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020

44425 Plastisches Gestalten mit Metall - Bronzeguss - Basismodul

> Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten I > 753053 | SE Metall in Theorie und Praxis

Heimateinrichtung: Professur für Kunstpädagogik und Visual Literacy

Beschreibung: Das anstehende Seminar "Plastisches Gestalten mit Metall", Bronzeguss, findet vom 6. April bis 17. April, 2025 in Csongrád/Ungarn statt. Es können 10 Studentinnen daran teilnehmen. Die fixen Kosten sind 176 € für 11 Übernachtungen. Die sonstigen Bedingungen werden auf einem Zoom Meeting am Freitag, den 17. Januar, 16 Uhr besprochen.

Teilnehmende: Studierende der Fächer: Lehramt an Grund- Haupt- und Realschulen im Unterrichtsfach Kunst Lehramt an Grund- und Hauptschulen Dreierdidaktik Kunst Lehramt an Realschulen mit dem "Bachelor of Education"

Cliqr: First Run
Complete: Nein

44425b Schmuckgestaltung

Untertitel:	Seminarleitung: Aaron Fischer
Dozierende:	Aaron Fischer Prof. Dr. Barbara Lutz-Sterzenbach
Erster Termin:	Mittwoch, 23.04.2025 13:00 - 16:00 Uhr, Ort: (KE) Metallwerkstatt
Zeiten:	Mi. 13:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (KE) Metallwerkstatt
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Kunstvermittlung > Modul Kunstpädagogik II > 746543 SE Metall in Theorie und Praxis - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten II > 753073 SE Metall in Theorie und Praxis - Gefährdungspotenzial > Gefährdungspotential der Veranstaltung muss geprüft werden (z.B. Praktika, Exkursionen) und ggf. Modifikationen mit schwangerer bzw. stillende Studentin vereinbart werden. (gelb) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten I > 753053 SE Metall in Theorie und Praxis - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten I > 753053 SE Metall in Theorie und Praxis - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten II > 753073 SE Metall in Theorie und Praxis - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten / Werken/Konstruktives Bauen, CAD > 753317 SE Metall in Theorie und Praxis (Dreierdidaktik Kunst) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Kunst > Basismodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien I > 753317 SE Metall in Theorie und Praxis (Dreierdidaktik Kunst) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Kunst > Basismodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien I > 753317 SE Metall in Theorie und Praxis (Dreierdidaktik Kunst)

44425b Schmuckgestaltung

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten II > 753073 | SE Metall in Theorie und Praxis
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten I > 753053 | SE Metall in Theorie und Praxis

Heimateinrichtung: Professur für Kunstpädagogik und Visual Literacy

Beschreibung: In diesem Seminar werden verschiedene Metal-Techniken beigebracht, die für die Schmuckherstellung in Kombination mit verschiedensten Materialien notwendig sind. Sowie wird ein Überblick geschaffen, über die Vielfalt des zeitgenössischen Schmucks

Teilnehmende: Studierende der Fächer: Lehramt an Grund- Haupt- und Realschulen im Unterrichtsfach Kunst Lehramt an Grund- und Hauptschulen Dreierdidaktik Kunst Lehramt an Realschulen mit dem "Bachelor of Education"

Cliqr: First Run Nein

Complete:

SWS: 3

44427 Gestalten im Schulalltag - Basismodul

Dozierende:	Eva Fischer
Erster Termin:	Dienstag, 29.04.2025 11:00 - 12:30 Uhr, Ort: (Innstraße 71, Raum 022)
Zeiten:	Di. 11:00 - 12:30 (wöchentlich)
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Gefährdungspotential der Veranstaltung muss geprüft werden (z.B. Praktika, Exkursionen) und ggf. Modifikationen mit schwangerer bzw. stillende Studentin vereinbart werden. (gelb) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Kunst > Basismodul Gestalten im Schulalltag > 753361 SE Gestalten im Schulalltag - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Kunst > Basismodul Gestalten im Schulalltag > 753361 SE Gestalten im Schulalltag - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Kunst > Basismodul Gestalten im Schulalltag > 753361 SE Gestalten im Schulalltag
Heimateinrichtung:	Professur für Kunstpädagogik und Visual Literacy
Beschreibung:	Bitte beachten Sie: Das Seminar findet etwas abseits des Campus, in der Zweigstelle Innstraße 71, statt. Planen Sie daher bitte stundenplantechnisch etwas Zeit zum Erreichen der Räumlichkeiten ein.
Leistungsnachweis:	Portfolio (Gestalterische Arbeiten, Unterrichtsmaterial)
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Workload:	Entspricht in etwa der Präsenzzeit.

44428 Basismodul Werken / Konstruktives Bauen I + II

Untertitel:	Papier/Metall
Dozierende:	Eva Fischer
Erster Termin:	Donnerstag, 24.04.2025 12:15 - 15:30 Uhr, Ort: (KE) Papierwerkstatt
Zeiten:	Do. 12:15 - 15:30 (wöchentlich), Ort: (KE) Papierwerkstatt, Do. 12:15 - 15:30 (wöchentlich), Ort: (KE) Metallwerkstatt
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Kunst (50-ECTS Punkte) > Basismodul Werken / Konstruktives Bauen I > 753131 SE Werken/Konstruktives Bauen I - Gefährdungspotenzial > Gefährdungspotential der Veranstaltung muss geprüft werden (z.B. Praktika, Exkursionen) und ggf. Modifikationen mit schwangerer bzw. stillende Studentin vereinbart werden. (gelb) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Werken/Konstruktives Bauen I > 753131 SE Werken/Konstruktives Bauen I - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Werken / Konstruktives Bauen I > 753131 SE Werken/Konstruktives Bauen I - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Werken / Konstruktives Bauen / Erklärendes Zeichnen > 753105 SE Werken/Konstruktives Bauen I (3 ECTS) und SE Werken/Konstruktives Bauen II (3 ECTS) und SE Erklärendes Zeichnen (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Werken / Konstruktives Bauen / Erklärendes Zeichnen > 763095 SE Werken/Konstruktives Bauen I (3 ECTS) und SE Erklärendes Zeichnen (3 ECTS) und SE konstruierendes und rechnergestütztes Zeichnen (CAD, 3D, Animation) (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Werken/Konstruktives Bauen I / II > 753131 SE Werken/Konstruktives Bauen I - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Werken/Konstruktives Bauen I / II > 753132 SE Werken/Konstruktives Bauen II
Heimatinrichtung:	Professur für Kunstpädagogik und Visual Literacy
Beschreibung:	Im Basismodul Werken "Papier/Metall" werden die grundlegenden Arbeitstechniken der Papier- und Metallbearbeitung erlernt und in eigenen Werkstücken angewandt. Thematisiert

44428 Basismodul Werken / Konstruktives Bauen I + II

	werden auch die materialspezifischen Eigenschaften sowie der sachgemäße Umgang und die Wartung von Werkzeugen und Arbeitsmitteln. Hinweis: Die Veranstaltung gehört zum Veranstaltungsduett "Werken/Konstruktives Bauen I + II" und widmet sich den Werkstoffen Papier und Metall. Die Holz- und Kunststoffbearbeitung bildet den Schwerpunkt der Parallelveranstaltung bei Herrn Fries.
Teilnehmende:	Studierende der Fächer: Lehramt an Grund- Haupt- und Realschulen im Unterrichtsfach Kunst und Dreierdidaktik Kunst Lehramt an Realschulen mit dem "Bachelor of Education"
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	3

44428P SE Werken/Konstruktives Bauen I und SE Erklärendes Zeichnen und SE konstruierendes und rechnergestütztes Zeichnen (CAD, 3D, Animation)

Dozierende: Prof. Dr. Barbara Lutz-Sterzenbach

Zeiten:

Studienbereiche:

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Kunst (50-ECTS Punkte) > Basismodul Werken / Konstruktives Bauen I > 753131 | SE Werken/Konstruktives Bauen I
- Gefährdungspotenzial > Gefährdungspotential der Veranstaltung muss geprüft werden (z.B. Praktika, Exkursionen) und ggf. Modifikationen mit schwangerer bzw. stillende Studentin vereinbart werden. (gelb)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Werken/Konstruktives Bauen I > 753131 | SE Werken/Konstruktives Bauen I
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Werken / Konstruktives Bauen I > 753131 | SE Werken/Konstruktives Bauen I
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Werken / Konstruktives Bauen / Erklärendes Zeichnen > 753105 | SE Werken/Konstruktives Bauen I (3 ECTS) und SE Werken/Konstruktives Bauen II (3 ECTS) und SE Erklärendes Zeichnen (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Werken / Konstruktives Bauen / Erklärendes Zeichnen > 763095 | SE Werken/Konstruktives Bauen I (3 ECTS) und SE Erklärendes Zeichnen (3 ECTS) und SE konstruierendes und rechnergestütztes Zeichnen (CAD, 3D, Animation) (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Werken/Konstruktives Bauen I / II > 753131 | SE Werken/Konstruktives Bauen I
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Werken/Konstruktives Bauen I / II > 753132 | SE Werken/Konstruktives Bauen II

Heimateinrichtung: Professur für Kunstpädagogik und Visual Literacy

Beschreibung: Veranstaltung zur anmeldung der Modulprüfung. Das Modul besteht aus den Veranstaltungen: SE Werken/Konstruktives Bauen I SE Erklärendes Zeichnen SE konstruierendes und rechnergestütztes Zeichnen (CAD, 3D, Animation)

Teilnehmende: Studierende der Fächer: Lehramt an Grund- Haupt- und Realschulen im Unterrichtsfach Kunst und Dreierdidaktik Kunst Lehramt an Realschulen mit dem "Bachelor of Education" Hinweis an Studierenden des Unterrichtsfaches Kunst: Das Seminar sollte nach Möglichkeit

44428P SE Werken/Konstruktives Bauen I und SE Erklärendes Zeichnen und SE konstruierendes und rechnergestütztes Zeichnen (CAD, 3D, Animation)

im ersten Semester belegt werden. Aufgrund der begrenzten Plätze in der Werkstatt kann hier auch auf das zweite Semester ausgewichen werden.

Cliqr: First Run

Nein

Complete:

44428b Plastisches Gestalten mit Holz - Basismodul

Dozierende: Andreas Fries

Erster Termin: Montag, 28.04.2025 14:00 - 16:15 Uhr, Ort: (KE) Holzwerkstatt

Zeiten: Mo. 14:00 - 16:15 (wöchentlich), Ort: (KE) Holzwerkstatt

ECTS-Punkte: 3

Studienbereiche:

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten II > 753072 | SE Holz in Theorie und Praxis
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Kunst (50-ECTS Punkte) > Basismodul Dreidimensionales Gestalten I > 753052 | SE Holz in Theorie und Praxis
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten I > 753052 | SE Holz in Theorie und Praxis
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten II > 753072 | SE Holz in Theorie und Praxis
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten I > 753052 | SE Holz in Theorie und Praxis
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten II > 753072 | SE Holz in Theorie und Praxis
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten I > 753052 | SE Holz in Theorie und Praxis
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten / Werken/Konstruktives Bauen, CAD > 753316 | SE Holz in Theorie und Praxis (Dreierdidaktik Kunst)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Kunst > Basismodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien I > 753316 | SE Holz in Theorie und Praxis (Dreierdidaktik Kunst)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Kunst >

44428b Plastisches Gestalten mit Holz - Basismodul

Basismodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien I > 753316 | SE Holz in Theorie und Praxis (Dreierdidaktik Kunst)

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten II > 753072 | SE Holz in Theorie und Praxis
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Kunst (50-ECTS Punkte) > Basismodul Dreidimensionales Gestalten II > 753072 | SE Holz in Theorie und Praxis
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten I > 753052 | SE Holz in Theorie und Praxis
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten II > 753072 | SE Holz in Theorie und Praxis
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten I > 753052 | SE Holz in Theorie und Praxis

Heimateinrichtung: Professur für Kunstpädagogik und Visual Literacy

Beschreibung: Im Kurs wird die Begegnung mit dem Werkstoff Holz, dessen Eigenschaften und Möglichkeiten, thematisiert. Exemplarisch werden konstruktive Holzverbindungen und Hohlformen als grundlegende Techniken vermittelt. Hinweis an Studierende des Unterrichtsfaches Kunst: Das Seminar sollte nach Möglichkeit im ersten Semester belegt werden. Aufgrund der begrenzten Plätze in der Werkstätte kann hier auch auf das zweite Semester ausgewichen werden.

Teilnehmende: Studierende der Fächer: Lehramt an Grund- Haupt- und Realschulen im Unterrichtsfach Kunst und Dreierdidaktik Kunst Lehramt an Realschulen mit dem "Bachelor of Education" Hinweis an Studierenden des Unterrichtsfaches Kunst: Das Seminar sollte nach Möglichkeit im ersten Semester belegt werden. Aufgrund der begrenzten Plätze in der Werkstätte kann hier auch auf das zweite Semester ausgewichen werden.

Cliqr: First Run Nein

Complete:

SWS: 3

44428c Basismodul Werken / Konstruktives Bauen I + II

Untertitel:	Holz/Kunststoff
Dozierende:	Andreas Fries
Erster Termin:	Dienstag, 29.04.2025 10:00 - 12:15 Uhr, Ort: (KE) Holzwerkstatt
Zeiten:	Di. 10:00 - 12:15 (wöchentlich), Ort: (KE) Holzwerkstatt
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Kunst (50-ECTS Punkte) > Basismodul Werken / Konstruktives Bauen I > 753131 SE Werken/Konstruktives Bauen I - Gefährdungspotenzial > Gefährdungspotential der Veranstaltung muss geprüft werden (z.B. Praktika, Exkursionen) und ggf. Modifikationen mit schwangerer bzw. stillende Studentin vereinbart werden. (gelb) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Werken/Konstruktives Bauen I > 753131 SE Werken/Konstruktives Bauen I - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Werken / Konstruktives Bauen I > 753131 SE Werken/Konstruktives Bauen I - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Werken / Konstruktives Bauen / Erklärendes Zeichnen > 753105 SE Werken/Konstruktives Bauen I (3 ECTS) und SE Werken/Konstruktives Bauen II (3 ECTS) und SE Erklärendes Zeichnen (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Werken / Konstruktives Bauen / Erklärendes Zeichnen > 763095 SE Werken/Konstruktives Bauen I (3 ECTS) und SE Erklärendes Zeichnen (3 ECTS) und SE konstruierendes und rechnergestütztes Zeichnen (CAD, 3D, Animation) (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Werken/Konstruktives Bauen I / II > 753131 SE Werken/Konstruktives Bauen I - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Werken/Konstruktives Bauen I / II > 753132 SE Werken/Konstruktives Bauen II
Heimateinrichtung:	Professur für Kunstpädagogik und Visual Literacy
Beschreibung:	Der Kurs Basismodul Werken vermittelt die grundlegenden Arbeitstechniken im Bereich Holz-, Metall- und Kunststoffbearbeitung. Anhand von Werkstücken werden die

44428c Basismodul Werken / Konstruktives Bauen I + II

	materialspezifischen Eigenschaften, sowie der sachgemäße Umgang und die Wartung von Werkzeugen und Arbeitsmitteln thematisiert.
Teilnehmende:	Studierende der Fächer: Lehramt an Grund- Haupt- und Realschulen im Unterrichtsfach Kunst und Dreierdidaktik Kunst Lehramt an Realschulen mit dem "Bachelor of Education" Hinweis an Studierenden des Unterrichtsfaches Kunst: Das Seminar sollte nach Möglichkeit im ersten Semester belegt werden. Aufgrund der begrenzten Plätze in der Werkstätte kann hier auch auf das zweite Semester ausgewichen werden.
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	3

44428d Design - Produktgestaltung in Theorie und Praxis

Untertitel: Gestalten mit Holz

Dozierende: Andreas Fries

Erster Termin: Dienstag, 29.04.2025 14:00 - 16:15 Uhr, Ort: (KE) Holzwerkstatt

Zeiten: Di. 14:00 - 16:15 (wöchentlich), Ort: (KE) Holzwerkstatt

ECTS-Punkte: 3

Studienbereiche:

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten II > 753072 | SE Holz in Theorie und Praxis
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Kunst (50-ECTS Punkte) > Basismodul Dreidimensionales Gestalten I > 753052 | SE Holz in Theorie und Praxis
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten I > 753052 | SE Holz in Theorie und Praxis
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten II > 753072 | SE Holz in Theorie und Praxis
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten I > 753052 | SE Holz in Theorie und Praxis
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten II > 753072 | SE Holz in Theorie und Praxis
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten I > 753052 | SE Holz in Theorie und Praxis
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten / Werken/Konstruktives Bauen, CAD > 753316 | SE Holz in Theorie und Praxis (Dreierdidaktik Kunst)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Kunst > Basismodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien I > 753316 | SE Holz in Theorie und Praxis (Dreierdidaktik Kunst)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Kunst >

44428d Design - Produktgestaltung in Theorie und Praxis

Basismodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien I > 753316 | SE Holz in Theorie und Praxis (Dreierdidaktik Kunst)

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten II > 753072 | SE Holz in Theorie und Praxis
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Kunst (50-ECTS Punkte) > Basismodul Dreidimensionales Gestalten II > 753072 | SE Holz in Theorie und Praxis
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten I > 753052 | SE Holz in Theorie und Praxis
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten II > 753072 | SE Holz in Theorie und Praxis
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten I > 753052 | SE Holz in Theorie und Praxis

Heimateinrichtung: Professur für Kunstpädagogik und Visual Literacy

Teilnehmende: Studierende der Fächer: Lehramt an Grund- Haupt- und Realschulen im Unterrichtsfach Kunst und Dreierdidaktik Kunst Lehramt an Realschulen mit dem "Bachelor of Education"
Hinweis an Studierenden des Unterrichtsfaches Kunst: Das Seminar sollte nach Möglichkeit im ersten Semester belegt werden. Aufgrund der begrenzten Plätze in der Werkstätte kann hier auch auf das zweite Semester ausgewichen werden.

Cliqr: First Run
Complete: Nein

SWS: 3

44428e Bootsbauworkshop

Dozierende:	Prof. Dr. Barbara Lutz-Sterzenbach
Erster Termin:	Dienstag, 10.06.2025 10:00 - 17:00 Uhr, Ort: (KE) Holzwerkstatt
Zeiten:	Termine am Dienstag, 10.06.2025 10:00 - 17:00, Mittwoch, 11.06.2025 09:00 - 16:00, Donnerstag, 12.06.2025 10:00 - 17:00, Freitag, 13.06.2025 10:00 - 14:00, Ort: (KE) Holzwerkstatt
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten II > 753072 SE Holz in Theorie und Praxis - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Kunst (50-ECTS Punkte) > Basismodul Dreidimensionales Gestalten I > 753052 SE Holz in Theorie und Praxis - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten I > 753052 SE Holz in Theorie und Praxis - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten II > 753072 SE Holz in Theorie und Praxis - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten I > 753052 SE Holz in Theorie und Praxis - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten II > 753072 SE Holz in Theorie und Praxis - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten I > 753052 SE Holz in Theorie und Praxis - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten / Werken/Konstruktives Bauen, CAD > 753316 SE Holz in Theorie und Praxis (Dreierdidaktik Kunst) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Kunst > Basismodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien I > 753316 SE Holz in Theorie und Praxis (Dreierdidaktik Kunst) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 >

44428e Bootsbauworkshop

Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Kunst > Basismodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien I > 753316 | SE Holz in Theorie und Praxis (Dreierdidaktik Kunst)

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten II > 753072 | SE Holz in Theorie und Praxis
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Kunst (50-ECTS Punkte) > Basismodul Dreidimensionales Gestalten II > 753072 | SE Holz in Theorie und Praxis
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten I > 753052 | SE Holz in Theorie und Praxis
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten II > 753072 | SE Holz in Theorie und Praxis
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten I > 753052 | SE Holz in Theorie und Praxis

Heimateinrichtung: Professur für Kunstpädagogik und Visual Literacy

Beschreibung: Wir konstruieren und bauen große Kanus mit ökologischen Fußabdruck. Die Konstruktionen aus Leisten und Haselnussruten, die mit Hanfschnur verknotet werden, sind den Inuit abgeschaut. Man braucht für die Teilnahme am Seminar keine handwerklichen Vorkenntnisse. Die gemeinsame Probefahrt ist der Höhepunkt unseres Seminars.

Teilnehmende: Studierende der Fächer: Lehramt an Grund- Haupt- und Realschulen im Unterrichtsfach Kunst und Dreierdidaktik Kunst Lehramt an Realschulen mit dem "Bachelor of Education" Hinweis an Studierenden des Unterrichtsfaches Kunst: Das Seminar sollte nach Möglichkeit im ersten Semester belegt werden. Aufgrund der begrenzten Plätze in der Werkstätte kann hier auch auf das zweite Semester ausgewichen werden.

Cliqr: First Run Complete: Nein

SWS: 3

44431a Sicheres Arbeiten mit Holzbearbeitungsmaschinen - Vertiefungsmodul

Dozierende:	Manuel Lorenz Prof. Dr. Barbara Lutz-Sterzenbach
Erster Termin:	Samstag, 03.05.2025 09:00 - 18:00 Uhr, Ort: (KE) Holzwerkstatt
Zeiten:	Termine am Samstag, 03.05.2025 - Sonntag, 04.05.2025, Samstag, 24.05.2025 - Sonntag, 25.05.2025 09:00 - 18:00, Ort: (KE) Holzwerkstatt
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Kunst (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Zweidimensionales / Dreidimensionales Gestalten, Neue Medien I > 753096 SE Holz in Theorie und Praxis (VM Neue Medien I) - Gefährdungspotenzial > Gefährdungspotential der Veranstaltung muss geprüft werden (z.B. Praktika, Exkursionen) und ggf. Modifikationen mit schwangerer bzw. stillende Studentin vereinbart werden. (gelb) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Zweidimensionales / Dreidimensionales Gestalten, Neue Medien > 753096 SE Holz in Theorie und Praxis - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien I > 753096 SE Holz in Theorie und Praxis (VM Neue Medien I) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Zweidimensionales / Dreidimensionales Gestalten, Neue Medien II > 773157 SE Holz in Theorie und Praxis (VM Neue Medien II) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien I > 753096 SE Holz in Theorie und Praxis (VM Neue Medien I) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien II > 753116 SE Holz in Theorie und Praxis (VM Neue Medien II) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Zweidimensionales / Dreidimensionales Gestalten, Neue Medien > 753096 SE Holz in Theorie und Praxis - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 >

44431a Sicheres Arbeiten mit Holzbearbeitungsmaschinen - Vertiefungsmodul

Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien II > 753116 | SE Holz in Theorie und Praxis (VM Neue Medien II)

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe B: Fachwissenschaften > Kunst mit 10 ECTS-Credits > Vertiefungsmodul Zweidimensionales / Dreidimensionales Gestalten, Neue Medien II > 773157 | SE Holz in Theorie und Praxis (VM Neue Medien II)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Zweidimensionales / Dreidimensionales Gestalten, Neue Medien I > 753096 | SE Holz in Theorie und Praxis (VM Neue Medien I)

Heimateinrichtung: Professur für Kunstpädagogik und Visual Literacy

Beschreibung: Der Kurs richtet sich in erster Linie an Hauptfachstudierende der Schularten Realschule und nachrangig Mittelschule. In dem Kurs wird der Sichere Umgang mit Holzbearbeitungsmaschinen erlernt. An einem praxisorientierten Werkstück wird die sichere Verwendung von verschiedenen elektrischen Holzbearbeitungsmaschinen, die Sie auch später an den Schulen im Fach Werken vorfinden, geübt. Lückenlose Anwesenheit ist aus sicherheitstechnischen Gründen zwingend erforderlich, dann kann auch neben der Studien- bzw. Prüfungsleistung eine Bescheinigung über die Teilnahme ausgestellt werden. Diesen Fortbildungsnachweis benötigen Sie – neben der Kurzeinweisung auf die Maschinen Ihrer künftigen Schule –, um im Schulalltag mit el. Holzbearbeitungsmaschinen arbeiten zu dürfen. Sollten Sie den Kurs abbrechen oder unentschuldig nicht fehlen, können Sie bei der Platzvergabe wegen der begrenzten Teilnehmerplätze nicht mehr bevorzugt berücksichtigt werden. Im Kurs fallen Materialgebühren in Höhe von ca. 30€ an, die zu Beginn des Kurses zu entrichten sind. Bringen Sie Skizzenmaterial (Papier/Bleistift/Radiergummi) mit. Bitte bringen Sie die Lehrgangsunterlagen TSM-Web_BG_96.18 (Datei im Downloadbereich) ausgedruckt zum Kurs mit. Im Kurs muss aus Sicherheitsgründen enganliegende Kleidung getragen werden. Hosen müssen über das Knie gehen. Robuster Stoff (wie z.B. Jeans) ist von Vorteil. Zudem müssen Sie geschlossenes, festes Schuhwerk tragen (Turnschuhe). Sicherheitsschuhe der Sicherheitsklasse SP1 sind für Sie als Studierende nicht vorgeschrieben, aber empfehlenswert. Bitte tragen Sie keine Kleider, Röcke, weite Oberteile oder Schals. Falls Sie lange Haare haben, bringen Sie bitte einen Haargummi oder ein Haarnetz mit. Das Einatmen von Holzstäuben, insb. Hartholzstäuben kann gesundheitsgefährdend sein. Die Verwendung einer Staubschutzmaske der Klasse FFP2 ohne Ventil oder einem vergleichbaren Standard ist empfohlen. Die Masken müssen Sie selbst mitbringen. Gehörschutz und Schutzbrille stehen zur Verfügung und müssen vor und nach Benutzung durch Sie gereinigt werden. Ansonsten gelten die zum Zeitpunkt der Präsenzveranstaltung gültigen Hygienemaßnahmen der aktuellen COVID-Situation. Die Dokumentation Ihrer Arbeit erfolgt durch Hochladen einer Fotodokumentation Ihres Werkstückes / Ihrer Werkstücke in den Ordner „Portfolio“. Aussagekräftige Fotos sind von verschiedenen Ansichten zu erstellen. Das Formblatt zur Dokumentation (Downloadbereich) muss ausgefüllt und der Dokumentation vorangestellt werden (insgesamt 1 PDF Datei mit dem Dateinamen Vor- und Nachname, z.B. MaxMustermann.pdf). Zum Zusammenführen der Dateiformate (pdf. / .jpg) benötigen Sie das (kostenlose) Programm PDF-Creator, das u.a. auf den Rechnern in den PC-Pools der Universität zur Verfügung steht. Die Anmeldung in StudIP ist vorläufig. Die Endgültige Platzvergabe erfolgt durch den Dozenten nach folgenden Kriterien: Lehramt Realschule, Lehramt Mittelschule, Hauptfach, Höhe des Semesters. Bei Gleichwertigkeit bzw. nicht besetzten Restplätzen entscheidet der Zeitpunkt der Anmeldung.

44431a Sicheres Arbeiten mit Holzbearbeitungsmaschinen - Vertiefungsmodul

Teilnehmende:	Studierende der Fächer: Lehramt an Grund- Haupt- und Realschulen im Unterrichtsfach Kunst Lehramt an Grund- und Hauptschulen Dreierdidaktik Kunst Lehramt an Realschulen mit dem "Bachelor of Education"
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	3
Literatur:	https://www.bghm.de/fileadmin/user_upload/Seminare/Holzbranche/TSM-Web_BG_96.18.pdf Bitte drucken Sie die handreichung der BGHM aus. In jedem Fall benötigt werden folgende Kapitel: Beschäftigungsbeschränkung 8 Persönliche Schutzausrüstung 9 Tisch- und Formatkreissägemaschine 11 Tischbandsägemaschine 41 Abrichthobelmaschine 57 Dickenhobelmaschine 73 Schleifmaschinen 131 Breitbandschleifmaschine 131 Langbandschleifmaschine 132 Kantenschleifmaschine 133 Stationäre Bohrmaschinen 134 Ständerbohrmaschine 134 Handmaschinen 137 Handkreissägemaschine 141 Handstichsägemaschine 144 Handhobelmaschine 146 Handoberfräsmaschine 147 Handbohrmaschine 157 Schrauber 158 Handgeführte Schleifmaschine 159 Absaugbarer Schleifarbeitsstisch 161 Unterweisungsblatt Handmaschinen 162

44432 Mastering Photoshop: Essential Tools and Techniques

Untertitel:	Seminarleitung: Aban Salehi
Dozierende:	Afsaneh Mahmoudsalehi Prof. Dr. Barbara Lutz-Sterzenbach
Erster Termin:	Donnerstag, 08.05.2025 12:30 - 17:30 Uhr, Ort: (ZMK) R U03 (Newsroom)
Zeiten:	Termine am Donnerstag, 08.05.2025 12:30 - 17:30, Sonntag, 11.05.2025, Donnerstag, 15.05.2025, Sonntag, 18.05.2025 10:00 - 17:00, Ort: (ZMK) R U03 (Newsroom)
ECTS-Punkte:	2 bzw. 3
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Zweidimensionales Gestalten II > 753035 SE Druckgrafik in Theorie und Praxis (3 ECTS) und SE Neue Medien in Theorie und Praxis (3 ECTS) - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Zweidimensionales Gestalten II > 753032 SE Neue Medien in Theorie und Praxis - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Kunst > Basismodul Zweidimensionales Gestalten / Neue Medien > 753314 SE Neue Medien in Theorie und Praxis (Dreierdidaktik Kunst) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Kunstvermittlung > Modul Kunstpädagogik I > 746534 SE Neue Medien in Theorie und Praxis - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Kunst > Basismodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien I > 753314 SE Neue Medien in Theorie und Praxis (Dreierdidaktik Kunst) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Kunst > Basismodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien I > 753314 SE Neue Medien in Theorie und Praxis (Dreierdidaktik Kunst) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Zweidimensionales Gestalten II > 753035 SE Druckgrafik in Theorie und Praxis (3 ECTS) und SE Neue Medien in Theorie und Praxis (3 ECTS)

44432 Mastering Photoshop: Essential Tools and Techniques

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Zweidimensionales Gestalten II > 753032 | SE Neue Medien in Theorie und Praxis
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Zweidimensionales Gestalten II > 753035 | SE Druckgrafik in Theorie und Praxis (3 ECTS) und SE Neue Medien in Theorie und Praxis (3 ECTS)

Heimateinrichtung: Professur für Kunstpädagogik und Visual Literacy

Beschreibung: In this seminar, participants will develop foundational skills in Photoshop, focusing on essential tools such as layers, selections, and masks. By the end of the course, they will be able to create and edit images professionally, enhance photos, and apply creative effects. This class will equip them with the knowledge to handle a variety of design projects with confidence.

Teilnehmende: Studierende der Fächer: Lehramt an Grund- Haupt- und Realschulen im Unterrichtsfach Kunst Lehramt an Grund- und Hauptschulen Dreierdidaktik Kunst Lehramt an Realschulen mit dem "Bachelor of Education"

Cliqr: First Run
Complete: Nein

SWS: 2

44433 Figürliche Keramik - Basismodul

Dozierende:	Johannes Fischer Prof. Dr. Barbara Lutz-Sterzenbach
Erster Termin:	Dienstag, 29.04.2025 14:00 - 16:15 Uhr, Ort: (NK) Keramikwerkstatt (NK 006)
Zeiten:	Di. 14:00 - 16:15 (wöchentlich), Ort: (NK) Keramikwerkstatt (NK 006)
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Kunstvermittlung > Modul Kunstpädagogik II > 746541 SE Ton in Theorie und Praxis - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten II > 753071 SE Ton in Theorie und Praxis - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Kunst (50-ECTS Punkte) > Basismodul Dreidimensionales Gestalten I > 753051 SE Ton in Theorie und Praxis - Gefährdungspotenzial > Gefährdungspotential der Veranstaltung muss geprüft werden (z.B. Praktika, Exkursionen) und ggf. Modifikationen mit schwangerer bzw. stillende Studentin vereinbart werden. (gelb) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten I > 753051 SE Ton in Theorie und Praxis - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Kunst mit 51 ECTS-Leistungspunkten > Basismodul Dreidimensionales Gestalten I > 753051 SE Ton in Theorie und Praxis - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten II > 753071 SE Ton in Theorie und Praxis - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten I > 753051 SE Ton in Theorie und Praxis - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten II > 753071 SE Ton in Theorie und Praxis - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 >

44433 Figürliche Keramik - Basismodul

Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten I > 753051 | SE Ton in Theorie und Praxis

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten / Werken/Konstruktives Bauen, CAD > 753315 | SE Ton in Theorie und Praxis (Dreierdidaktik Kunst)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Kunst > Basismodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien I > 753315 | SE Ton in Theorie und Praxis (Dreierdidaktik Kunst)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Kunst > Basismodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien I > 753315 | SE Ton in Theorie und Praxis (Dreierdidaktik Kunst)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten II > 753071 | SE Ton in Theorie und Praxis
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Kunst (50-ECTS Punkte) > Basismodul Dreidimensionales Gestalten II > 753071 | SE Ton in Theorie und Praxis
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten I > 753051 | SE Ton in Theorie und Praxis
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten II > 753071 | SE Ton in Theorie und Praxis
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten I > 753051 | SE Ton in Theorie und Praxis

Heimateinrichtung: Professur für Kunstpädagogik und Visual Literacy

Beschreibung: Einführung in das plastische Gestalten mit Ton. Übungen mit verschiedenen Techniken (Aufbauen, Platten, Assemblage, Abformung) Oberflächenbehandlung (Tonstruktur, Engoben, Glasur) Malerei auf plastischen Objekten

Teilnehmende: Studierende der Fächer: Lehramt an Grund- Haupt- und Realschulen im Unterrichtsfach Kunst Lehramt an Grund- und Hauptschulen Dreierdidaktik Kunst Lehramt an Realschulen mit dem "Bachelor of Education"

Voraussetzungen: keine

Cliqr: First Run
Complete: Nein

44433 Figürliche Keramik - Basismodul

SWS: 3

44434 Gefäßkeramik - Vertiefungsmodul

Dozierende:	Johannes Fischer Prof. Dr. Barbara Lutz-Sterzenbach
Erster Termin:	Dienstag, 29.04.2025 16:15 - 18:30 Uhr, Ort: (NK) Keramikwerkstatt (NK 006)
Zeiten:	Di. 16:15 - 18:30 (wöchentlich), Ort: (NK) Keramikwerkstatt (NK 006)
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Kunst (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Zweidimensionales / Dreidimensionales Gestalten, Neue Medien I > 753095 SE Ton in Theorie und Praxis (VM Neue Medien I) - Gefährdungspotenzial > Gefährdungspotential der Veranstaltung muss geprüft werden (z.B. Praktika, Exkursionen) und ggf. Modifikationen mit schwangerer bzw. stillende Studentin vereinbart werden. (gelb) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Zweidimensionales / Dreidimensionales Gestalten, Neue Medien > 753095 SE Ton in Theorie und Praxis - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien I > 753095 SE Ton in Theorie und Praxis (VM Neue Medien I) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Zweidimensionales / Dreidimensionales Gestalten, Neue Medien II > 773156 SE Ton in Theorie und Praxis (VM Neue Medien II) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien I > 753095 SE Ton in Theorie und Praxis (VM Neue Medien I) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien II > 753115 SE Ton in Theorie und Praxis (VM Neue Medien II) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Zweidimensionales / Dreidimensionales Gestalten, Neue Medien > 753095 SE Ton in Theorie und Praxis - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst >

44434 Gefäßkeramik - Vertiefungsmodul

Vertiefungsmodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien II > 753115 | SE Ton in Theorie und Praxis (VM Neue Medien II)

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe B: Fachwissenschaften > Kunst mit 10 ECTS-Credits > Vertiefungsmodul Zweidimensionales / Dreidimensionales Gestalten, Neue Medien II > 773156 | SE Ton in Theorie und Praxis (VM Neue Medien II)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Zweidimensionales / Dreidimensionales Gestalten, Neue Medien I > 753095 | SE Ton in Theorie und Praxis (VM Neue Medien I)

Heimateinrichtung: Professur für Kunstpädagogik und Visual Literacy

Beschreibung: Einführung in das plastische Gestalten mit Ton. Übungen mit verschiedenen Techniken (Aufbauen, Platten, Assemblage, Abformung) Oberflächenbehandlung (Tonstruktur, Engoben, Glasur) Malerei auf plastischen Objekten

Cliqr: First Run
Complete: Nein

SWS: 3

44435 Malerei in Theorie und Praxis - Vertiefungsmodul

Dozierende:	Franziska Lankes Prof. Dr. Barbara Lutz-Sterzenbach
Erster Termin:	Freitag, 16.05.2025 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (KE) Atelier
Zeiten:	Termine am Freitag, 16.05.2025 - Sonntag, 18.05.2025 10:00 - 18:00, Ort: (KE) Atelier
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Kunst (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Zweidimensionales / Dreidimensionales Gestalten, Neue Medien I > 753092 SE Malerei in Theorie und Praxis (VM Neue Medien I) - Gefährdungspotenzial > Gefährdungspotential der Veranstaltung muss geprüft werden (z.B. Praktika, Exkursionen) und ggf. Modifikationen mit schwangerer bzw. stillende Studentin vereinbart werden. (gelb) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Zweidimensionales / Dreidimensionales Gestalten, Neue Medien > 753092 SE Malerei in Theorie und Praxis - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien I > 753092 SE Malerei in Theorie und Praxis (VM Neue Medien I) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Zweidimensionales / Dreidimensionales Gestalten, Neue Medien II > 773153 SE Malerei in Theorie und Praxis (VM Neue Medien II) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien I > 753092 SE Malerei in Theorie und Praxis (VM Neue Medien I) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien II > 753112 SE Malerei in Theorie und Praxis (VM Neue Medien II) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Zweidimensionales / Dreidimensionales Gestalten, Neue Medien > 753092 SE Malerei in Theorie und Praxis - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst >

44435 Malerei in Theorie und Praxis - Vertiefungsmodul

	Vertiefungsmodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien II > 753112 SE Malerei in Theorie und Praxis (VM Neue Medien II) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe B: Fachwissenschaften > Kunst mit 10 ECTS-Credits > Vertiefungsmodul Zweidimensionales / Dreidimensionales Gestalten, Neue Medien II > 773153 SE Malerei in Theorie und Praxis (VM Neue Medien II) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Zweidimensionales / Dreidimensionales Gestalten, Neue Medien I > 753092 SE Malerei in Theorie und Praxis (VM Neue Medien I)
Heimateinrichtung:	Professur für Kunstpädagogik und Visual Literacy
Beschreibung:	Der Kurs kann auch als Basismodul verrechnet werden! Der Kurs beschäftigt sich schwerpunktmäßig mit dem genauen Betrachten kleiner Details, mit dem Ziel durch die genauen Beobachtung einer Sache diese nachher besser zu verstehen (z.B. den Wuchs einer Pflanze, die Beschaffenheit einer Rinde, Lichtfarbigkeit von Schatten und deren Wirkung....) Mitbringen: Mindestens einen weichen Bleistift: 6-9B; Dose für Wasser 1-2 Gläser mit Schraubdeckel Lappen zum Pinsel abtrocknen 2 große Teller als Palette, Porzellanteller können am Ende vollständig gereinigt werden. mindestens 2 Wäscheklammern um das Papier am Zeichenbrett zu befestigen flache Borstenpinsel Größe 8, 12, 20mm Arbeitskleidung
Teilnehmende:	Studierende der Fächer: Lehramt an Grund- Haupt- und Realschulen im Unterrichtsfach Kunst Lehramt an Realschulen mit dem "Bachelor of Education"
Voraussetzungen:	Das erfolgreiche Bestehen des Basismoduls zweidimensionales Gestalten I
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2

44436P SE Zeichnung in Theorie und Praxis und SE Malerei in Theorie und Praxis

Dozierende: Prof. Dr. Barbara Lutz-Sterzenbach

Zeiten:

- Studienbereiche:
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Kunst mit 51 ECTS-Leistungspunkten > Basismodul Zweidimensionales Gestalten I > 753015 | SE Zeichnung in Theorie und Praxis (3 ECTS) und SE Malerei in Theorie und Praxis (3 ECTS)
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Zweidimensionales Gestalten I > 753011 | SE Zeichnung in Theorie und Praxis
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Zweidimensionales Gestalten I > 753012 | SE Malerei in Theorie und Praxis
 - Gefährdungspotenzial > Gefährdungspotential der Veranstaltung muss geprüft werden (z.B. Praktika, Exkursionen) und ggf. Modifikationen mit schwangerer bzw. stillende Studentin vereinbart werden. (gelb)
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Kunst (50-ECTS Punkte) > Basismodul Zweidimensionales Gestalten I > 753015 | SE Zeichnung in Theorie und Praxis (3 ECTS) und SE Malerei in Theorie und Praxis (3 ECTS)
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Kunst > Basismodul Zweidimensionales Gestalten / Neue Medien > 753311 | SE Zeichnung in Theorie und Praxis (Dreierdidaktik Kunst)
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Kunst > Basismodul Zweidimensionales Gestalten / Neue Medien > 753312 | SE Malerei in Theorie und Praxis (Dreierdidaktik Kunst)
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Kunst > Basismodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien I > 753311 | SE Zeichnung in Theorie und Praxis (Dreierdidaktik Kunst)
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Kunst > Basismodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien I > 753312 | SE Malerei in Theorie und Praxis (Dreierdidaktik Kunst)
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Kunst >

44436P SE Zeichnung in Theorie und Praxis und SE Malerei in Theorie und Praxis

Basismodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien I > 753311 | SE Zeichnung in Theorie und Praxis (Dreierdidaktik Kunst)

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Kunst > Basismodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien I > 753312 | SE Malerei in Theorie und Praxis (Dreierdidaktik Kunst)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Zweidimensionales Gestalten I > 753015 | SE Zeichnung in Theorie und Praxis (3 ECTS) und SE Malerei in Theorie und Praxis (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Zweidimensionales Gestalten I > 753011 | SE Zeichnung in Theorie und Praxis
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Zweidimensionales Gestalten I > 753012 | SE Malerei in Theorie und Praxis
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Zweidimensionales Gestalten I > 753015 | SE Zeichnung in Theorie und Praxis (3 ECTS) und SE Malerei in Theorie und Praxis (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Zweidimensionales Gestalten I > 753015 | SE Zeichnung in Theorie und Praxis (3 ECTS) und SE Malerei in Theorie und Praxis (3 ECTS)

Heimateinrichtung: Professur für Kunstpädagogik und Visual Literacy

Beschreibung: Veranstaltung zur Anmeldung der Einzel- und Modulprüfungen. Das Modul besteht aus den Veranstaltungen: SE Zeichnung in Theorie und Praxis SE Malerei in Theorie und Praxis

Teilnehmende: Studierende der Fächer: Lehramt an Grund- Haupt- und Realschulen im Unterrichtsfach Kunst Lehramt an Grund- und Hauptschulen Dreierdidaktik Kunst Lehramt an Realschulen mit dem "Bachelor of Education"

Cliqr: First Run
Complete: Nein

44436a Gestalten mit malerischen und grafischen Mitteln - Basismodul

Dozierende:	Franziska Lankes Prof. Dr. Barbara Lutz-Sterzenbach
Erster Termin:	Freitag, 09.05.2025 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (KE) Holzwerkstatt
Zeiten:	Termine am Freitag, 09.05.2025 - Sonntag, 11.05.2025 10:00 - 18:00, Ort: (KE) Holzwerkstatt
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Kunst mit 51 ECTS-Leistungspunkten > Basismodul Zweidimensionales Gestalten I > 753015 SE Zeichnung in Theorie und Praxis (3 ECTS) und SE Malerei in Theorie und Praxis (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Zweidimensionales Gestalten I > 753011 SE Zeichnung in Theorie und Praxis - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Zweidimensionales Gestalten I > 753012 SE Malerei in Theorie und Praxis - Gefährdungspotenzial > Gefährdungspotential der Veranstaltung muss geprüft werden (z.B. Praktika, Exkursionen) und ggf. Modifikationen mit schwangerer bzw. stillende Studentin vereinbart werden. (gelb) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Kunst (50-ECTS Punkte) > Basismodul Zweidimensionales Gestalten I > 753015 SE Zeichnung in Theorie und Praxis (3 ECTS) und SE Malerei in Theorie und Praxis (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Kunst > Basismodul Zweidimensionales Gestalten / Neue Medien > 753311 SE Zeichnung in Theorie und Praxis (Dreierdidaktik Kunst) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Kunst > Basismodul Zweidimensionales Gestalten / Neue Medien > 753312 SE Malerei in Theorie und Praxis (Dreierdidaktik Kunst) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Kunst > Basismodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien I > 753311 SE Zeichnung in Theorie und Praxis (Dreierdidaktik Kunst) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Kunst >

44436a Gestalten mit malerischen und grafischen Mitteln - Basismodul

Basismodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien I > 753312 | SE Malerei in Theorie und Praxis (Dreierdidaktik Kunst)

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Kunst > Basismodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien I > 753311 | SE Zeichnung in Theorie und Praxis (Dreierdidaktik Kunst)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Kunst > Basismodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien I > 753312 | SE Malerei in Theorie und Praxis (Dreierdidaktik Kunst)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Zweidimensionales Gestalten I > 753015 | SE Zeichnung in Theorie und Praxis (3 ECTS) und SE Malerei in Theorie und Praxis (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Zweidimensionales Gestalten I > 753011 | SE Zeichnung in Theorie und Praxis
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Zweidimensionales Gestalten I > 753012 | SE Malerei in Theorie und Praxis
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Zweidimensionales Gestalten I > 753015 | SE Zeichnung in Theorie und Praxis (3 ECTS) und SE Malerei in Theorie und Praxis (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Zweidimensionales Gestalten I > 753015 | SE Zeichnung in Theorie und Praxis (3 ECTS) und SE Malerei in Theorie und Praxis (3 ECTS)

Heimateinrichtung: Professur für Kunstpädagogik und Visual Literacy

Beschreibung: Mitbringen: Weiche Bleistifte: 6-9B Dose für Wasser drei Deckelgläser Lappen zum Pinselabtrocknen 2 große Teller als Palette mindestens 2 Wäscheklammern um das Papier am Zeichenbrett zu befestigen flache Borstenpinsel Größe 8, 12, 20mm

Teilnehmende: Studierende der Fächer: Lehramt an Grund- Haupt- und Realschulen im Unterrichtsfach Kunst Lehramt an Grund- und Hauptschulen Dreierdidaktik Kunst Lehramt an Realschulen mit dem "Bachelor of Education"

Cliqr: First Run
Complete: Nein

44436a Gestalten mit malerischen und grafischen Mitteln - Basismodul

SWS: 2

44437 Malerei in Theorie und Praxis - Basismodul

Untertitel: P I N K _ Painting & Mapping the Colors

Dozierende: Annette Lucks

Prof. Dr. Barbara Lutz-Sterzenbach

Erster Termin: Freitag, 25.04.2025 10:00 - 17:00 Uhr, Ort: (KE) Atelier

Zeiten: Termine am Freitag, 25.04.2025 - Sonntag, 27.04.2025 10:00 - 17:00, Ort: (KE) Atelier

ECTS-Punkte: 3

Studienbereiche:

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Zweidimensionales Gestalten I > 753012 | SE Malerei in Theorie und Praxis
- Gefährdungspotenzial > Gefährdungspotential der Veranstaltung muss geprüft werden (z.B. Praktika, Exkursionen) und ggf. Modifikationen mit schwangerer bzw. stillende Studentin vereinbart werden. (gelb)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Kunst (50-ECTS Punkte) > Basismodul Zweidimensionales Gestalten I > 753015 | SE Zeichnung in Theorie und Praxis (3 ECTS) und SE Malerei in Theorie und Praxis (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Kunst > Basismodul Zweidimensionales Gestalten / Neue Medien > 753312 | SE Malerei in Theorie und Praxis (Dreierdidaktik Kunst)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Kunst > Basismodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien I > 753312 | SE Malerei in Theorie und Praxis (Dreierdidaktik Kunst)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Kunst > Basismodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien I > 753312 | SE Malerei in Theorie und Praxis (Dreierdidaktik Kunst)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Zweidimensionales Gestalten I > 753015 | SE Zeichnung in Theorie und Praxis (3 ECTS) und SE Malerei in Theorie und Praxis (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Zweidimensionales Gestalten I > 753012 | SE Malerei in Theorie und Praxis
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst >

44437 Malerei in Theorie und Praxis - Basismodul

Basismodul Zweidimensionales Gestalten I > 753015 | SE Zeichnung in Theorie und Praxis (3 ECTS) und SE Malerei in Theorie und Praxis (3 ECTS)

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Zweidimensionales Gestalten I > 753015 | SE Zeichnung in Theorie und Praxis (3 ECTS) und SE Malerei in Theorie und Praxis (3 ECTS)

Heimateinrichtung: Professur für Kunstpädagogik und Visual Literacy

Beschreibung: P I N K Painting & Mapping the Colors Von Himbeersahne bis Erdbeereis und Lippenrosa_ im Zusammenhang mit dem Basisseminar "Malerei in Theorie und Praxis" soll ergänzend der Zugang zu monochromer Malerei erschlossen werden_ im Rahmen eines Forschungsprojekts über die Farbe ROSA. Wir bewegen uns von der "klassischen" Erfahrung beim Abbilden eines dreidimensionalen Gegenstands, seiner Übersetzung auf einen zweidimensionalen Bildträger, bis zum Aufspüren des emotionalen Gehalts von Farbe. Zur Erforschung ihrer Materialität und haptischen Erscheinung: Dem Körper der Farbe. Auf diese Weise wird eine ästhetisch überzeugende Darstellung überhaupt erst möglich; unterstützt durch die Verwendung von Pigmenten. Bei entsprechendem Wetter findet das Vorhaben, mit Raumbezug, teilweise in der Industriehalle am Campus, in der Nähe des Ateliergebäudes statt. Der theoretische Bereich partizipiert an der kritischen Betrachtung von Kunstwerken, wie auch an phänomenologischen Ansätzen, mit Hinweisen auf Literatur und Philosophie. Zum freien Vorlesen stehen zur Verfügung: Anita Albus: Erinnerungen an die Malerei Siri Hustvedt: Leben, Denken Schauen

Cliqr: First Run
Complete: Nein

SWS: 2

Literatur: Anita Albus: Die Kunst der Künste / Erinnerungen an die Malerei Siri Hustvedt: Leben, Denken, Schauen Hannah Arendt: Denken ohne Geländer

44440 Tiefdruck in Theorie und Praxis (Radierung) - Vertiefungsmodul

Dozierende:	Thomas Bindl Prof. Dr. Barbara Lutz-Sterzenbach
Erster Termin:	Freitag, 16.05.2025 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (KE) Druckwerkstatt
Zeiten:	Termine am Freitag, 16.05.2025 - Sonntag, 18.05.2025 09:00 - 17:00, Ort: (KE) Druckwerkstatt
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Gefährdungspotential der Veranstaltung muss geprüft werden (z.B. Praktika, Exkursionen) und ggf. Modifikationen mit schwangerer bzw. stillende Studentin vereinbart werden. (gelb) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Zweidimensionales / Dreidimensionales Gestalten, Neue Medien > 753093 SE Druckgrafik in Theorie und Praxis - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien I > 753093 SE Druckgrafik in Theorie und Praxis (VM Neue Medien I) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Zweidimensionales / Dreidimensionales Gestalten, Neue Medien II > 773154 SE Druckgrafik in Theorie und Praxis (VM Neue Medien II) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien I > 753093 SE Druckgrafik in Theorie und Praxis (VM Neue Medien I) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien II > 753113 SE Druckgrafik in Theorie und Praxis (VM Neue Medien II) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Zweidimensionales / Dreidimensionales Gestalten, Neue Medien > 753093 SE Druckgrafik in Theorie und Praxis - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien II > 753113 SE Druckgrafik in Theorie und Praxis (VM Neue Medien II) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe B: Fachwissenschaften > Kunst mit 10 ECTS-

44440 Tiefdruck in Theorie und Praxis (Radierung) - Vertiefungsmodul

	Credits > Vertiefungsmodul Zweidimensionales / Dreidimensionales Gestalten, Neue Medien II > 773154 SE Druckgrafik in Theorie und Praxis(VM Neue Medien II)
Heimateinrichtung:	Professur für Kunstpädagogik und Visual Literacy
Beschreibung:	Die Radierung ist ein für die Umsetzung künstlerischer Anliegen besonders geeignetes Druckverfahren, da hierbei auch feinste Details einer Zeichnung präzise im Druck wiedergegeben werden können. Auch wird der charakteristische Ausdruck einer Radierung, der sich aus dieser Technik ergibt, von vielen Künstlern sehr geschätzt. In dem Kurs „Tiefdruck in Theorie und Praxis“ werden die theoretischen und praktischen Grundlagen des Tiefdrucks vermittelt und die dafür benötigten Werkzeuge und Hilfsmittel vorgestellt. Die Arbeitsabläufe von der Vorbereitung der Druckplatte, deren Bearbeitung bis hin zur Fertigstellung der Drucke werden gemeinsam in der Druckwerkstatt der Universität durchgeführt. Im Grundkurs werden Techniken wie Kaltnadelradierung und Strichätzung und im Aufbaukurs weiterführende Techniken wie Aquatinta, Absprengtechnik und Vernis mou behandelt. Die Qualität der Zeichnung fließt in die Bewertung der Druckergebnisse mit ein. Bei einer Schwangerschaft wird von einer Kursteilnahme bis nach dem Abstillen dringend abgeraten.
Teilnehmende:	Studierende der Fächer: Lehramt an Grund- Haupt- und Realschulen im Unterrichtsfach Kunst Lehramt an Grund- und Hauptschulen Dreierdidaktik Kunst Lehramt an Realschulen mit dem "Bachelor of Education"
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2

44441 Textiles Gestalten - Basismodul

Dozierende:	Theresa Dalbauer Prof. Dr. Barbara Lutz-Sterzenbach
Erster Termin:	Freitag, 25.04.2025 10:00 - 17:00 Uhr, Ort: (Textilwerkstatt (Innstraße 71))
Zeiten:	Termine am Freitag, 25.04.2025 10:00 - 17:00, Donnerstag, 01.05.2025 - Samstag, 03.05.2025 10:00 - 16:00, Freitag, 09.05.2025 10:00 - 15:00
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Kunstvermittlung > Modul Kunstpädagogik II > 746545 SE Textil in Theorie und Praxis - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Kunstvermittlung > Modul Kunstpädagogik II > 746545 SE Textil in Theorie und Praxis - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten II > 753075 SE Textil in Theorie und Praxis - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Kunst (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Zweidimensionales / Dreidimensionales Gestalten, Neue Medien I > 753099 SE Textil in Theorie und Praxis (VM Neue Medien I) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Kunst (50-ECTS Punkte) > Basismodul Dreidimensionales Gestalten I > 753055 SE Textil in Theorie und Praxis - Gefährdungspotenzial > Gefährdungspotential der Veranstaltung muss geprüft werden (z.B. Praktika, Exkursionen) und ggf. Modifikationen mit schwangerer bzw. stillende Studentin vereinbart werden. (gelb) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Zweidimensionales / Dreidimensionales Gestalten, Neue Medien > 753099 SE Textil in Theorie und Praxis - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien I > 753099 SE Textil in Theorie und Praxis (VM Neue Medien I) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 >

44441 Textiles Gestalten - Basismodul

- Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten I > 753055 | SE Textil in Theorie und Praxis
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Kunst mit 51 ECTS-Leistungspunkten > Basismodul Dreidimensionales Gestalten I > 753055 | SE Textil in Theorie und Praxis
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten II > 753075 | SE Textil in Theorie und Praxis
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten I > 753055 | SE Textil in Theorie und Praxis
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten II > 753075 | SE Textil in Theorie und Praxis
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten I > 753055 | SE Textil in Theorie und Praxis
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten / Werken/Konstruktives Bauen, CAD > 753319 | SE Textil in Theorie und Praxis (Dreierdidaktik Kunst)
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Kunst > Basismodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien I > 753319 | SE Textil in Theorie und Praxis (Dreierdidaktik Kunst)
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Kunst > Basismodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien I > 753319 | SE Textil in Theorie und Praxis (Dreierdidaktik Kunst)
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Zweidimensionales / Dreidimensionales Gestalten, Neue Medien II > 773160 | SE Textil in Theorie und Praxis (VM Neue Medien II)
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten II > 753075 | SE Textil in Theorie und Praxis
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 >

44441 Textiles Gestalten - Basismodul

- Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien I > 753099 | SE Textil in Theorie und Praxis (VM Neue Medien I)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Kunst (50-ECTS Punkte) > Basismodul Dreidimensionales Gestalten II > 753075 | SE Textil in Theorie und Praxis
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien II > 753119 | SE Textil in Theorie und Praxis (VM Neue Medien II)
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten I > 753055 | SE Textil in Theorie und Praxis
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Zweidimensionales / Dreidimensionales Gestalten, Neue Medien > 753099 | SE Textil in Theorie und Praxis
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten II > 753075 | SE Textil in Theorie und Praxis
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien II > 753119 | SE Textil in Theorie und Praxis (VM Neue Medien II)
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe B: Fachwissenschaften > Kunst mit 10 ECTS-Credits > Vertiefungsmodul Zweidimensionales / Dreidimensionales Gestalten, Neue Medien II > 773160 | SE Textil in Theorie und Praxis (VM Neue Medien II)
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten I > 753055 | SE Textil in Theorie und Praxis
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Zweidimensionales / Dreidimensionales Gestalten, Neue Medien I > 753099 | SE Textil in Theorie und Praxis (VM Neue Medien I)

Heimatinrichtung: Professur für Kunstpädagogik und Visual Literacy

Beschreibung: Im Basisseminar Textiles Gestalten werden handwerkliche Techniken erprobt, die den Studierenden unterschiedliche Zugänge zur Be- und Verarbeitung textilen Materials hinsichtlich eines künstlerischen Ausdruckes ermöglichen. Innerhalb der visuellen Kunst

44441 Textiles Gestalten - Basismodul

erfährt das Textile eine ungebrochene Hochkonjunktur. In aktuellen künstlerischen Produktionen, zahlreichen Ausstellungen und Publikationen ist das Textile präsenter denn je. Doch erst Schritt für Schritt entwickelte sich das Textile zu einem gleichberechtigten Medium in der bildenden Kunst, was im Zusammenspiel mit angewandten Disziplinen zu einem selbstverständlichen Einsatz des Mediums in der visuellen Kunst geführt hat. Die besonderen Eigenschaften des Materials werden thematisiert, so dass sich im Zusammenspiel mit plastischen Gestaltungsversuchen verschiedene Ausdrucks- und Einsatzmöglichkeiten des textilen Mediums ergeben. Verweise auf die Kunstgeschichte und auf Unterrichtsvorhaben zum Themenkomplex Textil befähigen zur Vernetzung von bildnerischer Praxis, theoretischen Fragestellungen und didaktischen Konzepten. Informationen zu Arbeitsmaterialien werden den Seminarteilnehmer:innen persönlich mitgeteilt.

Teilnehmende: Studierende der Fächer: Lehramt an Grund- Haupt- und Realschulen im Unterrichtsfach Kunst Lehramt an Grund- und Hauptschulen Dreierdidaktik Kunst Lehramt an Realschulen mit dem "Bachelor of Education"

Voraussetzungen: keine

Cliqr: First Run Nein

Complete:

SWS: 3

44441a Textiles Gestalten - Iranische Teppichkunst

Untertitel:	Färben mit natürlichen Materialiein
Dozierende:	Azar Emami Pari Prof. Dr. Barbara Lutz-Sterzenbach
Erster Termin:	Freitag, 04.07.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (Online (Zoom))
Zeiten:	Termine am Freitag, 04.07.2025 10:00 - 12:00, Donnerstag, 17.07.2025 - Sonntag, 20.07.2025 10:00 - 18:00
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Kunstvermittlung > Modul Kunstpädagogik II > 746545 SE Textil in Theorie und Praxis - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Kunstvermittlung > Modul Kunstpädagogik II > 746545 SE Textil in Theorie und Praxis - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten II > 753075 SE Textil in Theorie und Praxis - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Kunst (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Zweidimensionales / Dreidimensionales Gestalten, Neue Medien I > 753099 SE Textil in Theorie und Praxis (VM Neue Medien I) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Kunst (50-ECTS Punkte) > Basismodul Dreidimensionales Gestalten I > 753055 SE Textil in Theorie und Praxis - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Gefährdungspotential der Veranstaltung muss geprüft werden (z.B. Praktika, Exkursionen) und ggf. Modifikationen mit schwangerer bzw. stillende Studentin vereinbart werden. (gelb) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Zweidimensionales / Dreidimensionales Gestalten, Neue Medien > 753099 SE Textil in Theorie und Praxis - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien I > 753099 SE Textil in Theorie und Praxis (VM Neue Medien I)

44441a Textiles Gestalten - Iranische Teppichkunst

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten I > 753055 | SE Textil in Theorie und Praxis
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Kunst mit 51 ECTS-Leistungspunkten > Basismodul Dreidimensionales Gestalten I > 753055 | SE Textil in Theorie und Praxis
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten II > 753075 | SE Textil in Theorie und Praxis
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten I > 753055 | SE Textil in Theorie und Praxis
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten II > 753075 | SE Textil in Theorie und Praxis
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten I > 753055 | SE Textil in Theorie und Praxis
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten / Werken/Konstruktives Bauen, CAD > 753319 | SE Textil in Theorie und Praxis (Dreierdidaktik Kunst)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Kunst > Basismodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien I > 753319 | SE Textil in Theorie und Praxis (Dreierdidaktik Kunst)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Kunst > Basismodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien I > 753319 | SE Textil in Theorie und Praxis (Dreierdidaktik Kunst)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Zweidimensionales / Dreidimensionales Gestalten, Neue Medien II > 773160 | SE Textil in Theorie und Praxis (VM Neue Medien II)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten II > 753075 | SE Textil in Theorie und Praxis

44441a Textiles Gestalten - Iranische Teppichkunst

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien I > 753099 | SE Textil in Theorie und Praxis (VM Neue Medien I)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Kunst (50-ECTS Punkte) > Basismodul Dreidimensionales Gestalten II > 753075 | SE Textil in Theorie und Praxis
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien II > 753119 | SE Textil in Theorie und Praxis (VM Neue Medien II)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten I > 753055 | SE Textil in Theorie und Praxis
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Zweidimensionales / Dreidimensionales Gestalten, Neue Medien > 753099 | SE Textil in Theorie und Praxis
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten II > 753075 | SE Textil in Theorie und Praxis
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien II > 753119 | SE Textil in Theorie und Praxis (VM Neue Medien II)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe B: Fachwissenschaften > Kunst mit 10 ECTS-Credits > Vertiefungsmodul Zweidimensionales / Dreidimensionales Gestalten, Neue Medien II > 773160 | SE Textil in Theorie und Praxis (VM Neue Medien II)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten I > 753055 | SE Textil in Theorie und Praxis
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Zweidimensionales / Dreidimensionales Gestalten, Neue Medien I > 753099 | SE Textil in Theorie und Praxis (VM Neue Medien I)

Heimateinrichtung: Professur für Kunstpädagogik und Visual Literacy

44441a Textiles Gestalten - Iranische Teppichkunst

Teilnehmende:	Studierende der Fächer: Lehramt an Grund- Haupt- und Realschulen im Unterrichtsfach Kunst Lehramt an Grund- und Hauptschulen Dreierdidaktik Kunst Lehramt an Realschulen mit dem "Bachelor of Education"
Voraussetzungen:	keine
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	3

44442 Performance - Basismodul

Dozierende: Prof. Dr. Barbara Lutz-Sterzenbach

Nezaket Ekici

Zeiten:

ECTS-Punkte: 3

Studienbereiche:

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten II > 753076 | SE Szenisches Spiel
- Gefährdungspotenzial > Gefährdungspotential der Veranstaltung muss geprüft werden (z.B. Praktika, Exkursionen) und ggf. Modifikationen mit schwangerer bzw. stillende Studentin vereinbart werden. (gelb)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten II > 753076 | SE Szenisches Spiel
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Kunst > Basismodul Zweidimensionales Gestalten / Neue Medien > 763076 | SE Szenisches Spiel (Dreierdidaktik Kunst)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten II > 753076 | SE Szenisches Spiel
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Kunst > Basismodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien I > 753076 | SE Szenisches Spiel
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Kunst > Basismodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien I > 763076 | SE Szenisches Spiel (Dreierdidaktik Kunst)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten II > 753076 | SE Szenisches Spiel
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Kunst (50-ECTS Punkte) > Basismodul Dreidimensionales Gestalten II > 753076 | SE Szenisches Spiel
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten II > 753076 | SE Szenisches Spiel

44442 Performance - Basismodul

Heimateinrichtung:	Professur für Kunstpädagogik und Visual Literacy
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	3

44444 Schulspiel / Szenisches Spiel - Basismodul

Dozierende:	Gerhard Bruckner Prof. Dr. Barbara Lutz-Sterzenbach
Erster Termin:	Freitag, 23.05.2025 09:00 - 19:00 Uhr, Ort: (KT) R 38 (Kunstpädagogik)
Zeiten:	Termine am Freitag, 23.05.2025 - Samstag, 24.05.2025, Freitag, 30.05.2025 - Samstag, 31.05.2025 09:00 - 19:00, Ort: (KT) R 38 (Kunstpädagogik), (KT) R 37 (Kunstpädagogik)
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten II > 753076 SE Szenisches Spiel - Gefährdungspotenzial > Gefährdungspotential der Veranstaltung muss geprüft werden (z.B. Praktika, Exkursionen) und ggf. Modifikationen mit schwangerer bzw. stillende Studentin vereinbart werden. (gelb) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten II > 753076 SE Szenisches Spiel - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten II > 753076 SE Szenisches Spiel - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Kunst > Basismodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien I > 753076 SE Szenisches Spiel - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Kunst > Basismodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien I > 763076 SE Szenisches Spiel (Dreierdidaktik Kunst) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten II > 753076 SE Szenisches Spiel - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten II > 753076 SE Szenisches Spiel
Heimateinrichtung:	Professur für Kunstpädagogik und Visual Literacy
Beschreibung:	Die Lust am Theaterspiel entdecken, die eigenen Ausdrucksmöglichkeiten und die vielfältigen Methoden des darstellenden und szenischen Spiels auszuprobieren, über das Theaterspiel einen neuen Weg der Begegnung mit den Schülern entdecken, das sind die Ziele und Inhalte dieser Lehrveranstaltung. Über Körperwahrnehmung, -arbeit, Tönübungen, Theaterspiele und Improvisationsübungen mit Texten, Objekten, Musik, Masken und Bewegung nähern wir uns den zahlreichen Möglichkeiten des Schulspiels an. Wir spielen und lernen kreativ mit kurzen auswendig gelernten Texten umzugehen und suchen nach einer theatralen Umsetzungsform. Auch die Reflexion über das eigene und

44444 Schulspiel / Szenisches Spiel - Basismodul

	gesehene Spiel ist wesentlicher Bestandteil des Seminars. So bekommen Sie eine Vielzahl an methodischen Ansätzen für Ihre Arbeit in der Schulpraxis an die Hand.
Teilnehmende:	Studierende der Fächer: Lehramt an Grund- Haupt- und Realschulen im Unterrichtsfach Kunst Lehramt an Grund- und Hauptschulen Dreierdidaktik Kunst Lehramt an Realschulen mit dem "Bachelor of Education"
Lernorganisation:	Die Zusage für die Teilnahme an den Seminaren und die Warteliste erfolgt durch den Dozenten online baldmöglichst nach dem 23. September 2024. Wichtiger Hinweis! Bitte beachten Sie: Diese Zusage gilt als verbindlich! Bei Nichtteilnahme ist die Vorlage eines ärztlichen Attests erforderlich! Bei unentschuldigter Nichtteilnahme tritt eine Sperrung für die Teilnahme an dieser Veranstaltung für die nächsten 2 Semester in Kraft.
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	3

44446a Videography: Experimental Cinematic Techniques and Researching Personal Narratives

Dozierende:	Ayala Shoshana Guy Prof. Dr. Barbara Lutz-Sterzenbach
Erster Termin:	Montag, 28.04.2025 12:00 - 13:30 Uhr, Ort: (KE) Atelier
Zeiten:	Mo. 12:00 - 13:30 (wöchentlich), Ort: (KE) Atelier
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Kunst (50-ECTS Punkte) > Basismodul Zweidimensionales Gestalten II > 753035 SE Druckgrafik in Theorie und Praxis (3 ECTS) und SE Neue Medien in Theorie und Praxis (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Kunst (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Zweidimensionales / Dreidimensionales Gestalten, Neue Medien I > 753094 SE Neue Medien in Theorie und Praxis (VM Neue Medien I) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Zweidimensionales Gestalten II > 753035 SE Druckgrafik in Theorie und Praxis (3 ECTS) und SE Neue Medien in Theorie und Praxis (3 ECTS) - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Kunst mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Zweidimensionales/Dreidimensionales Gestalten, Neue Medien II > 740715 SE Zweidimensionales/Dreidimensionales Gestalten, Neue Medien II - Gefährdungspotenzial > Gefährdungspotential der Veranstaltung muss geprüft werden (z.B. Praktika, Exkursionen) und ggf. Modifikationen mit schwangerer bzw. stillende Studentin vereinbart werden. (gelb) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Zweidimensionales / Dreidimensionales Gestalten, Neue Medien > 753094 SE Neue Medien in Theorie und Praxis - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien I > 753094 SE Neue Medien in Theorie und Praxis - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Zweidimensionales Gestalten II > 753032 SE Neue Medien in Theorie und Praxis

44446a Videography: Experimental Cinematic Techniques and Researching Personal Narratives

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Kunst > Basismodul Zweidimensionales Gestalten / Neue Medien > 753314 | SE Neue Medien in Theorie und Praxis (Dreierdidaktik Kunst)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Kunstvermittlung > Modul Kunstpädagogik I > 746534 | SE Neue Medien in Theorie und Praxis
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Kunst > Basismodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien I > 753314 | SE Neue Medien in Theorie und Praxis (Dreierdidaktik Kunst)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Kunst mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Zweidimensionales/Dreidimensionales Gestalten, Neue Medien II > 740715 | SE Zweidimensionales/Dreidimensionales Gestalten, Neue Medien II
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Kunst > Basismodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien I > 753314 | SE Neue Medien in Theorie und Praxis (Dreierdidaktik Kunst)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Zweidimensionales / Dreidimensionales Gestalten, Neue Medien II > 773155 | SE Neue Medien in Theorie und Praxis (auch interdisziplinär) (VM Neue Medien II)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Kunst mit 51 ECTS-Leistungspunkten > Basismodul Zweidimensionales Gestalten II > 753035 | SE Druckgrafik in Theorie und Praxis (3 ECTS) und SE Neue Medien in Theorie und Praxis (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien I > 753094 | SE Neue Medien in Theorie und Praxis (VM Neue Medien I)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Kunst mit 51 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Zweidimensionales / Dreidimensionales Gestalten, Neue Medien I > 705381 | SE Zweidimensionales/Dreidimensionales Gestalten, Neue Medien I

44446a Videography: Experimental Cinematic Techniques and Researching Personal Narratives

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Zweidimensionales Gestalten II > 753035 | SE Druckgrafik in Theorie und Praxis (3 ECTS) und SE Neue Medien in Theorie und Praxis (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich C: Fachwissenschaft > Kunst mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Zweidimensionales/Dreidimensionales Gestalten, Neue Medien II > 740715 | SE Zweidimensionales/Dreidimensionales Gestalten, Neue Medien II
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien II > 753114 | SE Neue Medien in Theorie und Praxis (VM Neue Medien II)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Zweidimensionales / Dreidimensionales Gestalten, Neue Medien > 753094 | SE Neue Medien in Theorie und Praxis
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Zweidimensionales Gestalten II > 753032 | SE Neue Medien in Theorie und Praxis
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Kunstvermittlung > Modul Kunstpädagogik I > 746534 | SE Neue Medien in Theorie und Praxis
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Zweidimensionales Gestalten II > 753035 | SE Druckgrafik in Theorie und Praxis (3 ECTS) und SE Neue Medien in Theorie und Praxis (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien II > 753114 | SE Neue Medien in Theorie und Praxis (VM Neue Medien II)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe B: Fachwissenschaften > Kunst mit 10 ECTS-Credits > Vertiefungsmodul Zweidimensionales / Dreidimensionales Gestalten, Neue Medien II > 773155 | SE Neue Medien in Theorie und Praxis (VM Neue Medien II)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst >

44446a Videography: Experimental Cinematic Techniques and Researching Personal Narratives

	Vertiefungsmodul Zweidimensionales / Dreidimensionales Gestalten, Neue Medien I > 753094 SE Neue Medien in Theorie und Praxis (VM Neue Medien I)
Heimateinrichtung:	Professur für Kunstpädagogik und Visual Literacy
Beschreibung:	At class we will watch and analyze cinematic work from different times and different backgrounds. We will also research and use basic cinematic expression techniques in order to bring one's ideas and story into the screen. The course will provide tools for creation and encourage an empathic forum addressing (among others) issues of family relationships, gender, race, immigration and violence. In the seminar we will work through the question: how could we -as a group and as individuals- use and undermine cinematic techniques in order to allow the rise of personal - at times contradictory- narratives, images and stories? At the end of the course we will show the final works in a public event in one of passau's venues.
Teilnehmende:	Studierende der Fächer: Lehramt an Grund- Haupt- und Realschulen im Unterrichtsfach Kunst Lehramt an Grund- und Hauptschulen Dreierdidaktik Kunst Lehramt an Realschulen mit dem "Bachelor of Education"
Lernorganisation:	The instruction language is English. Instructor: Ayala Guy - https://ayalashoshanaguy.com/ Information # Attend class regularly. # Participate in class discussion & activities. # Create at least three works (following specific exercises) and present them in class.
Leistungsnachweis:	Creation and presentation of a short cinematic work in a context of a group exhibition
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Literatur:	B. Brown (2002). Cinematography: Theory and Practice: Image Making for Cinematographers, Directors & Videographers. Focal Press. Amsterdam, Boston. Tarkovsky, A. (1988). Sculpting in time (K. Hunter-Blair, Trans.). University of Texas Press. Bolton, L. (2011). Lost in Translation: The Potential of Becoming. In: Film and Female Consciousness. Palgrave Macmillan, London. https://doi.org/10.1057/9780230308695_5 L. Shaw, Jennifer (2017): Exist Otherwise: The Life and Works of Claude Cahun. Reaktion Books
Qualifikationsziele:	Upon a successful completion of this course, students will: # Get to know different cinematic techniques. # Develop a critical point of view towards different cinematic techniques. # Recognize and will be able to discuss important works relating to the field of experimental cinema. # Become familiar with basic functions of "DaVinci 18" or Adobe PremierePro CS6 # Become familiar with different techniques of developing a cinematic work, using their own experience as a basis for a work of art. # Practice the discussion of secondary material and own works in a constructive and supportive manner.

44446b Experiments in Animation

Dozierende:	Ayala Shoshana Guy Prof. Dr. Barbara Lutz-Sterzenbach
Erster Termin:	Montag, 28.04.2025 14:00 - 15:30 Uhr, Ort: (KE) Atelier
Zeiten:	Mo. 14:00 - 15:30 (wöchentlich), Ort: (KE) Atelier
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Kunst (50-ECTS Punkte) > Basismodul Zweidimensionales Gestalten II > 753035 SE Druckgrafik in Theorie und Praxis (3 ECTS) und SE Neue Medien in Theorie und Praxis (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Kunst (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Zweidimensionales / Dreidimensionales Gestalten, Neue Medien I > 753094 SE Neue Medien in Theorie und Praxis (VM Neue Medien I) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Zweidimensionales Gestalten II > 753035 SE Druckgrafik in Theorie und Praxis (3 ECTS) und SE Neue Medien in Theorie und Praxis (3 ECTS) - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Kunst mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Zweidimensionales/Dreidimensionales Gestalten, Neue Medien II > 740715 SE Zweidimensionales/Dreidimensionales Gestalten, Neue Medien II - Gefährdungspotenzial > Gefährdungspotential der Veranstaltung muss geprüft werden (z.B. Praktika, Exkursionen) und ggf. Modifikationen mit schwangerer bzw. stillende Studentin vereinbart werden. (gelb) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Zweidimensionales / Dreidimensionales Gestalten, Neue Medien > 753094 SE Neue Medien in Theorie und Praxis - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien I > 753094 SE Neue Medien in Theorie und Praxis - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Zweidimensionales Gestalten II > 753032 SE Neue Medien in Theorie und Praxis

44446b Experiments in Animation

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Kunst > Basismodul Zweidimensionales Gestalten / Neue Medien > 753314 | SE Neue Medien in Theorie und Praxis (Dreierdidaktik Kunst)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Kunstvermittlung > Modul Kunstpädagogik I > 746534 | SE Neue Medien in Theorie und Praxis
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Kunst > Basismodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien I > 753314 | SE Neue Medien in Theorie und Praxis (Dreierdidaktik Kunst)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Kunst mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Zweidimensionales/Dreidimensionales Gestalten, Neue Medien II > 740715 | SE Zweidimensionales/Dreidimensionales Gestalten, Neue Medien II
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Kunst > Basismodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien I > 753314 | SE Neue Medien in Theorie und Praxis (Dreierdidaktik Kunst)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Zweidimensionales / Dreidimensionales Gestalten, Neue Medien II > 773155 | SE Neue Medien in Theorie und Praxis (auch interdisziplinär) (VM Neue Medien II)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Kunst mit 51 ECTS-Leistungspunkten > Basismodul Zweidimensionales Gestalten II > 753035 | SE Druckgrafik in Theorie und Praxis (3 ECTS) und SE Neue Medien in Theorie und Praxis (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien I > 753094 | SE Neue Medien in Theorie und Praxis (VM Neue Medien I)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Kunst mit 51 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Zweidimensionales / Dreidimensionales Gestalten, Neue Medien I > 705381 | SE Zweidimensionales/Dreidimensionales Gestalten, Neue Medien I

44446b Experiments in Animation

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Zweidimensionales Gestalten II > 753035 | SE Druckgrafik in Theorie und Praxis (3 ECTS) und SE Neue Medien in Theorie und Praxis (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich C: Fachwissenschaft > Kunst mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Zweidimensionales/Dreidimensionales Gestalten, Neue Medien II > 740715 | SE Zweidimensionales/Dreidimensionales Gestalten, Neue Medien II
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien II > 753114 | SE Neue Medien in Theorie und Praxis (VM Neue Medien II)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Zweidimensionales / Dreidimensionales Gestalten, Neue Medien > 753094 | SE Neue Medien in Theorie und Praxis
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Zweidimensionales Gestalten II > 753032 | SE Neue Medien in Theorie und Praxis
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Kunstvermittlung > Modul Kunstpädagogik I > 746534 | SE Neue Medien in Theorie und Praxis
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Zweidimensionales Gestalten II > 753035 | SE Druckgrafik in Theorie und Praxis (3 ECTS) und SE Neue Medien in Theorie und Praxis (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien II > 753114 | SE Neue Medien in Theorie und Praxis (VM Neue Medien II)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe B: Fachwissenschaften > Kunst mit 10 ECTS-Credits > Vertiefungsmodul Zweidimensionales / Dreidimensionales Gestalten, Neue Medien II > 773155 | SE Neue Medien in Theorie und Praxis (VM Neue Medien II)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst >

44446b Experiments in Animation

	Vertiefungsmodul Zweidimensionales / Dreidimensionales Gestalten, Neue Medien I > 753094 SE Neue Medien in Theorie und Praxis (VM Neue Medien I)
Heimateinrichtung:	Professur für Kunstpädagogik und Visual Literacy
Beschreibung:	In class, we will view and analyze relevant short experimental animated films, focusing on historical contexts, artistic expression, and technical means. Following the viewing and analysis of existing works, the course will provide a basic set of tools for creating animation: Writing a script and developing an idea, creating a storyboard, incorporating sound and image, and creating a "moving image" from a sequence of images. The course will provide tools for creating through serious-playful experiments and encourage an empathic forum reviewing and developing personal works. At the end of the course we will show the final works in a public event in one of passau's venues.
Teilnehmende:	Studierende der Fächer: Lehramt an Grund- Haupt- und Realschulen im Unterrichtsfach Kunst Lehramt an Grund- und Hauptschulen Dreierdidaktik Kunst Lehramt an Realschulen mit dem "Bachelor of Education"
Voraussetzungen:	Basic knowledge of professional editing software such as Adobe Premiere Pro or DaVinci 18 (or willingness to familiarize yourself with the material fast) (you should be able to understand whats going on in this video if you use premiere pro: https://www.youtube.com/watch?v=82RM7ZpIdxM DaVinci Resolve: https://www.youtube.com/watch?v=foPZTepVITo)
Lernorganisation:	# Attend class regularly (no more then two absences). # Participate in class discussion & activities. # Complete all homework (given every second week) and present them in class.
Leistungsnachweis:	Creation and presentation of a short animation work in a context of a public screening
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Qualifikationsziele:	Upon a successful completion of this course, students will: # Get to know different experimental animation techniques # Recognize and will be able to discuss important works in the field of experimental animation and understand the works within artistic and historical contexts. # Become comfortable with basic stop motion functions of "DaVinci 18" or Adobe PremierePro CS6. # Become familiar with different techniques of developing animation. # Practice the discussion of secondary material and own works in a constructive and supportive manner.

44448 Zeichnen - Basismodul

Dozierende:	Georg Thumbach Prof. Dr. Barbara Lutz-Sterzenbach
Erster Termin:	Montag, 28.04.2025 08:00 - 12:30 Uhr, Ort: (KE) Papierwerkstatt
Zeiten:	Termine am Montag, 28.04.2025, Montag, 05.05.2025, Montag, 12.05.2025, Montag, 19.05.2025, Montag, 26.05.2025 08:00 - 12:30, Ort: (KE) Papierwerkstatt
ECTS-Punkte:	2 bzw. 3 (vgl. Modulkatalog)
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Zweidimensionales Gestalten I > 753011 SE Zeichnung in Theorie und Praxis - Gefährdungspotenzial > Gefährdungspotential der Veranstaltung muss geprüft werden (z.B. Praktika, Exkursionen) und ggf. Modifikationen mit schwangerer bzw. stillende Studentin vereinbart werden. (gelb) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Kunst (50-ECTS Punkte) > Basismodul Zweidimensionales Gestalten I > 753015 SE Zeichnung in Theorie und Praxis (3 ECTS) und SE Malerei in Theorie und Praxis (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Kunstvermittlung > Modul Kunstpädagogik I > 746531 SE Zeichnung in Theorie und Praxis - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Kunst > Basismodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien I > 753311 SE Zeichnung in Theorie und Praxis (Dreierdidaktik Kunst) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Kunst > Basismodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien I > 753311 SE Zeichnung in Theorie und Praxis (Dreierdidaktik Kunst) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Zweidimensionales Gestalten I > 753015 SE Zeichnung in Theorie und Praxis (3 ECTS) und SE Malerei in Theorie und Praxis (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Zweidimensionales Gestalten I > 753011 SE Zeichnung in Theorie und Praxis - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 >

44448 Zeichnen - Basismodul

	Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Zweidimensionales Gestalten I > 753015 SE Zeichnung in Theorie und Praxis (3 ECTS) und SE Malerei in Theorie und Praxis (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Zweidimensionales Gestalten I > 753015 SE Zeichnung in Theorie und Praxis (3 ECTS) und SE Malerei in Theorie und Praxis (3 ECTS)
Heimateinrichtung:	Professur für Kunstpädagogik und Visual Literacy
Beschreibung:	Hinweis: Die Veranstaltung ist identisch mit der Veranstaltung Zeichnen 1 Basismodul zweidim. Gestalten I Die bildnerischen Mittel und Werkmittel der Graphik werden sowohl in ihren Eigenschaften erkundet als auch bei der Darstellung von gegenständlichen Motiven zum Einsatz gebracht. Kunstkundliche/theoretische Informationen und Bildbetrachtungen ergänzen das Lehrangebot. Auch Aufgabenstellungen im Eigenstudium sind durchzuführen. Mittagspause an jedem Seminartag vom 12 Uhr bis 13 Uhr.
Teilnehmende:	Studierende der Fächer: Lehramt an Grund- Haupt- und Realschulen im Unterrichtsfach Kunst Lehramt an Grund- und Hauptschulen Dreierdidaktik Kunst Lehramt an Realschulen mit dem "Bachelor of Education"
Lernorganisation:	für den Grundkurs sind mitzubringen: 1 weißes Tuch (Geschirrtuchgröße) 1 weißer, flacher, runder Teller mittlerer Größe 2 Äpfel und ein kleines Messer 1 Glas und ein kleiner Löffel 2 Bleistifte mit harter und weicher Mine (H = hart und B = weich) 1 Knetgummi (weicher, formbarer Radiergummi) ausreichend Zeichenpapier nicht kleiner als DIN A3 (kann auch im Haus gekauft werden) 1 Tasse für Kaffee oder Tee zur Stärkung
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2

44451 Analoge Fotografie - Basismodul

Dozierende:	Ivan Baschang Prof. Dr. Barbara Lutz-Sterzenbach
Erster Termin:	Freitag, 25.04.2025 09:00 - 18:00 Uhr, Ort: (KE) Druckwerkstatt
Zeiten:	Termine am Freitag, 25.04.2025 - Sonntag, 27.04.2025 09:00 - 18:00, Ort: (KE) Druckwerkstatt, (Fotostudio, ZB)
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Kunst (50-ECTS Punkte) > Basismodul Zweidimensionales Gestalten II > 753035 SE Druckgrafik in Theorie und Praxis (3 ECTS) und SE Neue Medien in Theorie und Praxis (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Zweidimensionales Gestalten II > 753035 SE Druckgrafik in Theorie und Praxis (3 ECTS) und SE Neue Medien in Theorie und Praxis (3 ECTS) - Gefährdungspotenzial > Gefährdungspotential der Veranstaltung muss geprüft werden (z.B. Praktika, Exkursionen) und ggf. Modifikationen mit schwangerer bzw. stillende Studentin vereinbart werden. (gelb) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Zweidimensionales Gestalten II > 753032 SE Neue Medien in Theorie und Praxis - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Kunst > Basismodul Zweidimensionales Gestalten / Neue Medien > 753314 SE Neue Medien in Theorie und Praxis (Dreierdidaktik Kunst) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Kunstvermittlung > Modul Kunstpädagogik I > 746534 SE Neue Medien in Theorie und Praxis - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Kunst > Basismodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien I > 753314 SE Neue Medien in Theorie und Praxis (Dreierdidaktik Kunst) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Kunst > Basismodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien I > 753314 SE Neue Medien in Theorie und Praxis (Dreierdidaktik Kunst) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020

44451 Analoge Fotografie - Basismodul

> Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Zweidimensionales Gestalten II > 753035 | SE Druckgrafik in Theorie und Praxis (3 ECTS) und SE Neue Medien in Theorie und Praxis (3 ECTS)

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Zweidimensionales Gestalten II > 753032 | SE Neue Medien in Theorie und Praxis
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Zweidimensionales Gestalten II > 753035 | SE Druckgrafik in Theorie und Praxis (3 ECTS) und SE Neue Medien in Theorie und Praxis (3 ECTS)

Heimateinrichtung: Professur für Kunstpädagogik und Visual Literacy

Beschreibung: Einführung in die Grundlagen der analogen Fotografie. Schwarz/Weiß-Laborarbeit (Filmentwicklung, Negativ-Ausbelichtung), fotografische Experimente (Fotogramme, Lochkamera-Fotografie) und Exkursionen. Fotografie als Medium der Bildenden Kunst, Gestaltungskriterien der Fotografie. Analoge Kleinbild- und Spiegelreflexkameras stehen zum Verleih bereit.

Cliqr: First Run
Complete: Nein

SWS: 2

44451a International Exchange Photography Workshop

Untertitel:	Taking portraits that take advantage of the Passau cityscape
Dozierende:	Prof. Dr. Barbara Lutz-Sterzenbach
Erster Termin:	Montag, 14.07.2025 10:00 - 17:00 Uhr
Zeiten:	Termine am Montag, 14.07.2025 10:00 - 17:00, Dienstag, 15.07.2025 10:00 - 12:00, Dienstag, 15.07.2025 10:00 - 17:00, Mittwoch, 16.07.2025 09:30 - 10:30, Mittwoch, 16.07.2025 10:00 - 17:00, Donnerstag, 17.07.2025 18:00 - 19:00, Ort: (JUR) CR 058
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Kunst (50-ECTS Punkte) > Basismodul Zweidimensionales Gestalten II > 753035 SE Druckgrafik in Theorie und Praxis (3 ECTS) und SE Neue Medien in Theorie und Praxis (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Zweidimensionales Gestalten II > 753035 SE Druckgrafik in Theorie und Praxis (3 ECTS) und SE Neue Medien in Theorie und Praxis (3 ECTS) - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Gefährdungspotential der Veranstaltung muss geprüft werden (z.B. Praktika, Exkursionen) und ggf. Modifikationen mit schwangerer bzw. stillende Studentin vereinbart werden. (gelb) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Zweidimensionales Gestalten II > 753032 SE Neue Medien in Theorie und Praxis - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Kunst > Basismodul Zweidimensionales Gestalten / Neue Medien > 753314 SE Neue Medien in Theorie und Praxis (Dreierdidaktik Kunst) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Kunstvermittlung > Modul Kunstpädagogik I > 746534 SE Neue Medien in Theorie und Praxis - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Kunst > Basismodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien I > 753314 SE Neue Medien in Theorie und Praxis (Dreierdidaktik Kunst) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Kunst > Basismodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien I > 753314 SE Neue Medien in Theorie und Praxis (Dreierdidaktik Kunst)

44451a International Exchange Photography Workshop

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Zweidimensionales Gestalten II > 753035 | SE Druckgrafik in Theorie und Praxis (3 ECTS) und SE Neue Medien in Theorie und Praxis (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Zweidimensionales Gestalten II > 753032 | SE Neue Medien in Theorie und Praxis
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Zweidimensionales Gestalten II > 753035 | SE Druckgrafik in Theorie und Praxis (3 ECTS) und SE Neue Medien in Theorie und Praxis (3 ECTS)

Heimateinrichtung: Professur für Kunstpädagogik und Visual Literacy

Beschreibung: In this workshop, participants will first learn basic photographic techniques and examples. Next, teams of participants will be organized to shoot portraits in the city of Passau. To achieve this, the participants will first conduct field research on the history and scenic attractions of Passau, and then formulate a photographic plan. Through exchange of opinions and cooperation in group work, the participants will deepen their understanding of each other's sensitivities and values, and express these attractions in their photographs. The photographs will be exhibited at the University of Passau and other venues in Passau, and will be viewed and critiqued to share values, promote mutual understanding, and lead to more active international exchange in the future.

Teilnehmende: Lecturer#Yutaka Kusanagi (Akita University of Art) Guest lecturer#Klaus Ditté (photographer, resident of Passau) Support#Matsunobu Nomura (Akita University of Art) Participants: Students of Akita University of Art and Passau University

Lernorganisation: Portrait photography will be conducted by students from Akita Public University of Fine Arts and Music and the University of Passau. Workshop takes place presumably at the beginning of July.

Cliqr: First Run
Complete: Nein

SWS: 2

44452 Digitale Fotografie als Medium der Bildenden Kunst - Vertiefungsmodul

Untertitel: Kreative Fotografie

Dozierende: Ivan Baschang

Prof. Dr. Barbara Lutz-Sterzenbach

Erster Termin: Freitag, 23.05.2025 09:00 - 18:00 Uhr, Ort: (KE) Atelier

Zeiten: Termine am Freitag, 23.05.2025 - Sonntag, 25.05.2025 09:00 - 18:00, Ort: (KE) Atelier

ECTS-Punkte: 3

Studienbereiche:

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Kunst mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Zweidimensionales/Dreidimensionales Gestalten, Neue Medien II > 740715 | SE Zweidimensionales/Dreidimensionales Gestalten, Neue Medien II
- Gefährdungspotenzial > Gefährdungspotential der Veranstaltung muss geprüft werden (z.B. Praktika, Exkursionen) und ggf. Modifikationen mit schwangerer bzw. stillende Studentin vereinbart werden. (gelb)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Zweidimensionales / Dreidimensionales Gestalten, Neue Medien > 753094 | SE Neue Medien in Theorie und Praxis
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien I > 753094 | SE Neue Medien in Theorie und Praxis
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Zweidimensionales / Dreidimensionales Gestalten, Neue Medien II > 773155 | SE Neue Medien in Theorie und Praxis (auch interdisziplinär) (VM Neue Medien II)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien I > 753094 | SE Neue Medien in Theorie und Praxis (VM Neue Medien I)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien II > 753114 | SE Neue Medien in Theorie und Praxis (VM Neue Medien II)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien II > 753114 | SE Neue Medien in Theorie und Praxis (VM Neue Medien II)

44452 Digitale Fotografie als Medium der Bildenden Kunst - Vertiefungsmodul

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe B: Fachwissenschaften > Kunst mit 10 ECTS-Credits > Vertiefungsmodul Zweidimensionales / Dreidimensionales Gestalten, Neue Medien II > 773155 | SE Neue Medien in Theorie und Praxis(VM Neue Medien II)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Zweidimensionales / Dreidimensionales Gestalten, Neue Medien I > 753095 | SE Ton in Theorie und Praxis (VM Neue Medien I)

Heimateinrichtung: Professur für Kunstpädagogik und Visual Literacy

Beschreibung: Nach einer Einführung in die technischen Grundlagen der Fotografie wird anhand von Praxiübungen der Umgang mit kreativen Gestaltungsmitteln (u.a. Blende, Zeit, Komposition) des Mediums geübt. Anschließend steht insbesondere im Fokus, eine eigene fotografische Bildsprache zu entwickeln. Bildbesprechungen schärfen den Blick für kompositorische Details und inhaltliche Aspekte. Verschiedene künstlerische Positionen werden vorgestellt und diskutiert, u.a. konzeptuelle Aspekte zeitgenössischer Fotokunst. Des Weiteren stehen fotografische Experimente (Light Painting, Langzeitbelichtung), Basiskorrekturen mit Bildbearbeitungsprogrammen und Auswahlkriterien für Bildserien auf dem Programm. Im Fotostudio realisieren die Studierenden in Kleingruppe Fotoprojekte. In Ausstellungsbesuchen werden Fotopositionen besprochen und Präsentationsformen begutachtet. Zwei digitale Spiegelreflexkameras und Stativ stehen dem Kurs zur Verfügung. Teilnehmer/innen anderer Fakultäten sind herzlich willkommen. Auch ohne vorausgehendes Basismodul kann der Kurs besucht werden.

Cliqr: First Run Nein

Complete:

SWS: 2

44453 CAD

Untertitel:	3DKonstruieren mit der Software Blender 3D
Dozierende:	Aaron Fischer Prof. Dr. Barbara Lutz-Sterzenbach
Erster Termin:	Mittwoch, 23.04.2025 10:30 - 12:00 Uhr, Ort: (JUR) CR 058
Zeiten:	Mi. 10:30 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (JUR) CR 058
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Werken / Konstruktives Bauen II > 773101 SE konstruierendes und rechnergestütztes Zeichnen I (CAD, 3D, Animation) (3 ECTS) und SE Konstruierendes und rechnergestütztes Zeichnen II (CAD, 3D, Animation) (3 ECTS) - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten / Werken/Konstruktives Bauen, CAD > 763373 SE konstruierendes und rechnergestütztes Zeichnen, CAD - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Werken / Konstruktives Bauen / Erklärendes Zeichnen > 763095 SE Werken/Konstruktives Bauen I (3 ECTS) und SE Erklärendes Zeichnen (3 ECTS) und SE konstruierendes und rechnergestütztes Zeichnen (CAD, 3D, Animation) (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Kunst mit 51 ECTS-Leistungspunkten > Basismodul Werken / Konstruktives Bauen II > 773101 SE Konstruierendes und rechnergestütztes Zeichnen I (CAD, 3D, Animation) (3 ECTS) und SE Konstruierendes und rechnergestütztes Zeichnen II (CAD, 3D, Animation) (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Kunst (50-ECTS Punkte) > Basismodul Werken / Konstruktives Bauen II > 773101 SE Konstruierendes und rechnergestütztes Zeichnen I (CAD, 3D, Animation) (3 ECTS) und SE Konstruierendes und rechnergestütztes Zeichnen II (CAD, 3D, Animation) (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Werken/Konstruktives Bauen II > 763151 SE Konstruierendes und rechnergestütztes Zeichnen I (CAD, 3D, Animation)
Heimateinrichtung:	Professur für Kunstpädagogik und Visual Literacy
Voraussetzungen:	Grundlagen im Technischen Zeichnen wären wünschenswert

44453 CAD

Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Qualifikationsziele:	Unterstützung für den Werkunterricht an Mittel- und Realschulen sowie für die Anrechnung im „Freien Bereich“

44453P SE Konstruierendes und rechnergestütztes Zeichnen I (CAD, 3D, Animation) und SE Konstruierendes und rechnergestütztes Zeichnen II (CAD, 3D, Animation)

Dozierende: Prof. Dr. Barbara Lutz-Sterzenbach

Zeiten:

Studienbereiche:

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Werken / Konstruktives Bauen II > 773101 | SE konstruierendes und rechnergestütztes Zeichnen I (CAD, 3D, Animation) (3 ECTS) und SE Konstruierendes und rechnergestütztes Zeichnen II (CAD, 3D, Animation) (3 ECTS)
- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten / Werken/Konstruktives Bauen, CAD > 763373 | SE konstruierendes und rechnergestütztes Zeichnen, CAD
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Werken / Konstruktives Bauen / Erklärendes Zeichnen > 763095 | SE Werken/Konstruktives Bauen I (3 ECTS) und SE Erklärendes Zeichnen (3 ECTS) und SE konstruierendes und rechnergestütztes Zeichnen (CAD, 3D, Animation) (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Kunst mit 51 ECTS-Leistungspunkten > Basismodul Werken / Konstruktives Bauen II > 773101 | SE Konstruierendes und rechnergestütztes Zeichnen I (CAD, 3D, Animation) (3 ECTS) und SE Konstruierendes und rechnergestütztes Zeichnen II (CAD, 3D, Animation) (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Kunst (50-ECTS Punkte) > Basismodul Werken / Konstruktives Bauen II > 773101 | SE Konstruierendes und rechnergestütztes Zeichnen I (CAD, 3D, Animation) (3 ECTS) und SE Konstruierendes und rechnergestütztes Zeichnen II (CAD, 3D, Animation) (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Werken/Konstruktives Bauen II > 763151 | SE Konstruierendes und rechnergestütztes Zeichnen I (CAD, 3D, Animation)

Heimateinrichtung: Professur für Kunstpädagogik und Visual Literacy

Beschreibung: Veranstaltung zur Anmeldung der Modulprüfung. Das Modul besteht aus den Kursen: SE konstruierendes und rechnergestütztes Zeichnen (CAD, 3D, Animation) I SE konstruierendes und rechnergestütztes Zeichnen (CAD, 3D, Animation) II

Voraussetzungen: Grundlagen im Technischen Zeichnen wären wünschenswert

Lernorganisation: Zusatztermin für 3D-Druck nach Absprache (neben den angegebenen Terminen im Newsroom)

44453P SE Konstruierendes und rechnergestütztes Zeichnen I (CAD, 3D, Animation) und SE Konstruierendes und rechnergestütztes Zeichnen II (CAD, 3D, Animation)

Cliqr: First Run	Nein

Complete:

44455 Mosaikgestaltung

Dozierende:	Eva Fischer
Erster Termin:	Donnerstag, 24.04.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (NK) Keramikwerkstatt (NK 006)
Zeiten:	Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK) Keramikwerkstatt (NK 006)
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Gefährdungspotential der Veranstaltung muss geprüft werden (z.B. Praktika, Exkursionen) und ggf. Modifikationen mit schwangerer bzw. stillende Studentin vereinbart werden. (gelb)
Heimateinrichtung:	Professur für Kunstpädagogik und Visual Literacy
Beschreibung:	Als traditionsreiche Gattung stellen Mosaik seit dem Altertum ein wesentliches Ausdrucksmittel in Kunst und Kunstgeschichte dar. Das Bildganze entsteht dabei erst durch das Bearbeiten und Zusammenfügen verschiedener, in Farbe und Form individueller Einzelteile. Gerade in Hinblick auf die Ornamentik ergeben sich hieraus vielzählige, wirkungsvolle Gestaltungsmöglichkeiten. In der Veranstaltung werden sowohl theoretische als auch gestaltungspraktische Grundlagen zum Mosaik und der Ornamentik erarbeitet. Die Erprobung und Anwendung des Verfahrens erfolgt zunächst in einem eigenen Werkstück, anschließend realisieren die Teilnehmenden ein großformatiges Mosaik in der Kleingruppe.
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	3

44457 kind.jugend.kunst

Dozierende:	Eva Fischer
Erster Termin:	Mittwoch, 30.04.2025 17:00 - 18:00 Uhr
Zeiten:	Mi. 17:00 - 18:00 (wöchentlich) - Die Sitzungstermine werden gemeinsam bedarfsgerecht festgelegt. k.A., Termine am Mittwoch, 30.04.2025 17:00 - 18:00, Montag, 04.08.2025 10:00 - 16:00, Montag, 04.08.2025 - Dienstag, 05.08.2025 10:00 - 17:00, Mittwoch, 06.08.2025 - Donnerstag, 07.08.2025 10:00 - 16:00, Donnerstag, 07.08.2025 16:00 - 20:00, Ort: (I 71) R 017 (Druck- und Textilwerkstatt), (I 71) R 020 (Atelier/Seminarraum), (Innstraße 71)
ECTS-Punkte:	2
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > 760497 Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
Heimateinrichtung:	Professur für Kunstpädagogik und Visual Literacy
Beschreibung:	"Kind.jugend.kunst" will die kulturelle Bildung und das künstlerisch-ästhetischen Gestalten bei Kindern und Jugendlichen fördern und sie zum künstlerischen Arbeiten motivieren. Hierzu werden Projektstage von Studierenden geplant, vorbereitet und durchgeführt. Vorteile für Sie als Studierende: - Die Durchführung von Workshops mit Kindern wird vergütet! - Sie können wertvolle Erfahrungen für die Unterrichtspraxis sammeln! - Die Mitwirkung am Projekt ist als Studienleistung im freien Bereich anrechenbar! Weitere Informationen und einen Einblick in vergangene Workshops erhalten Sie unter: https://www.geku.uni-passau.de/kunstpaedagogik/kindjugendkunst oder unter https://www.instagram.com/kindjugendkunst/
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2

44457 kind.jugend.kunst

Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Anrechenbar im freien Bereich

44458P SE Zweidimensionales/Dreidimensionales Gestalten, Neue Medien I

Dozierende: Prof. Dr. Barbara Lutz-Sterzenbach

Zeiten:

- Studienbereiche:
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Kunstwissenschaft > 753125 | PS oder V Überblick über die Kunstgeschichte bis zur Gegenwartskunst I (3 ECTS) und PS oder V Überblick über die Kunstgeschichte bis zur Gegenwartskunst II (3 ECTS) und PS Werkanalyse, Ästhetiktheorie, Gestaltete Umwelt (3 ECTS)
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Kunst (50-ECTS Punkte) > Basismodul Kunstwissenschaft > 753125 | PS oder V Überblick über die Kunstgeschichte bis zur Gegenwartskunst I (3 ECTS) und PS oder V Überblick über die Kunstgeschichte bis zur Gegenwartskunst II (2 ECTS) und PS Werkanalyse, Ästhetiktheorie, Gestaltete Umwelt (3 ECTS)
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Kunstwissenschaft > 753191 | PS Werkanalyse, Ästhetiktheorie, Gestaltete Umwelt
 - Gefährdungspotenzial > Gefährdungspotential der Veranstaltung muss geprüft werden (z.B. Praktika, Exkursionen) und ggf. Modifikationen mit schwangerer bzw. stillende Studentin vereinbart werden. (gelb)
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Kunst mit 51 ECTS-Leistungspunkten > Basismodul Kunstwissenschaft > 753125 | PS oder V Überblick über die Kunstgeschichte bis zur Gegenwartskunst I (3 ECTS) und PS oder V Überblick über die Kunstgeschichte bis zur Gegenwartskunst II (3 ECTS) und PS Werkanalyse, Ästhetiktheorie, Gestaltete Umwelt (3 ECTS)
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Kunstwissenschaft > 753125 | PS oder V Überblick über die Kunstgeschichte bis zur Gegenwartskunst I (3 ECTS) und PS oder V Überblick über die Kunstgeschichte bis zur Gegenwartskunst II (3 ECTS) und PS Werkanalyse, Ästhetiktheorie, Gestaltete Umwelt (3 ECTS)
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Kunstwissenschaft > 753125 | PS oder V Überblick über die Kunstgeschichte bis zur Gegenwartskunst I (3 ECTS) und PS oder V Überblick über die Kunstgeschichte bis zur Gegenwartskunst II (3 ECTS) und PS Werkanalyse, Ästhetiktheorie, Gestaltete Umwelt (3 ECTS)
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst >

44458P SE Zweidimensionales/Dreidimensionales Gestalten, Neue Medien I

	Vertiefungsmodul Kunstwissenschaft > 753191 PS Werkanalyse, Ästhetiktheorie, Gestaltete Umwelt
Heimateinrichtung:	Professur für Kunstpädagogik und Visual Literacy
Beschreibung:	Veranstaltung zur Anmeldung der Modulprüfung. Das Modul besteht aus den Veranstaltungen: a) Gestalten in der Fläche b) Neue Medien in Theorie und Praxis c) Plastisches Gestalten im Raum mit einem Werkstoff (davon sind drei Seminare zu wählen) Prüfungsnummer: 705381
Cliqr: First Run Complete:	Nein

44458Pa SE Zweidimensionales/Dreidimensionales Gestalten, Neue Medien II

Dozierende: Prof. Dr. Barbara Lutz-Sterzenbach

Zeiten:

- Studienbereiche:
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Kunstwissenschaft > 753125 | PS oder V Überblick über die Kunstgeschichte bis zur Gegenwartskunst I (3 ECTS) und PS oder V Überblick über die Kunstgeschichte bis zur Gegenwartskunst II (3 ECTS) und PS Werkanalyse, Ästhetiktheorie, Gestaltete Umwelt (3 ECTS)
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Kunst (50-ECTS Punkte) > Basismodul Kunstwissenschaft > 753125 | PS oder V Überblick über die Kunstgeschichte bis zur Gegenwartskunst I (3 ECTS) und PS oder V Überblick über die Kunstgeschichte bis zur Gegenwartskunst II (2 ECTS) und PS Werkanalyse, Ästhetiktheorie, Gestaltete Umwelt (3 ECTS)
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Kunstwissenschaft > 753191 | PS Werkanalyse, Ästhetiktheorie, Gestaltete Umwelt
 - Gefährdungspotenzial > Gefährdungspotential der Veranstaltung muss geprüft werden (z.B. Praktika, Exkursionen) und ggf. Modifikationen mit schwangerer bzw. stillende Studentin vereinbart werden. (gelb)
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Kunst mit 51 ECTS-Leistungspunkten > Basismodul Kunstwissenschaft > 753125 | PS oder V Überblick über die Kunstgeschichte bis zur Gegenwartskunst I (3 ECTS) und PS oder V Überblick über die Kunstgeschichte bis zur Gegenwartskunst II (3 ECTS) und PS Werkanalyse, Ästhetiktheorie, Gestaltete Umwelt (3 ECTS)
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Kunstwissenschaft > 753125 | PS oder V Überblick über die Kunstgeschichte bis zur Gegenwartskunst I (3 ECTS) und PS oder V Überblick über die Kunstgeschichte bis zur Gegenwartskunst II (3 ECTS) und PS Werkanalyse, Ästhetiktheorie, Gestaltete Umwelt (3 ECTS)
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Kunstwissenschaft > 753125 | PS oder V Überblick über die Kunstgeschichte bis zur Gegenwartskunst I (3 ECTS) und PS oder V Überblick über die Kunstgeschichte bis zur Gegenwartskunst II (3 ECTS) und PS Werkanalyse, Ästhetiktheorie, Gestaltete Umwelt (3 ECTS)
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst >

44458Pa SE Zweidimensionales/Dreidimensionales Gestalten, Neue Medien II

	Vertiefungsmodul Kunstwissenschaft > 753191 PS Werkanalyse, Ästhetiktheorie, Gestaltete Umwelt
Heimateinrichtung:	Professur für Kunstpädagogik und Visual Literacy
Beschreibung:	Veranstaltung zur Anmeldung der Modulprüfung. Das Modul besteht aus den Veranstaltungen: a) Gestalten in der Fläche b) Neue Medien in Theorie und Praxis c) Plastisches Gestalten im Raum mit einem Werkstoff d) Ausstellungsseminar Kunst im Kontext ihrer Vermittlung (davon sind zwei Seminare zu wählen) Prüfungsnummer: 740715
Cliqr: First Run Complete:	Nein

44458Pb SE Dreidimensionales Gestalten II

Dozierende: Prof. Dr. Barbara Lutz-Sterzenbach

Zeiten:

- Studienbereiche:
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Kunstwissenschaft > 753125 | PS oder V Überblick über die Kunstgeschichte bis zur Gegenwartskunst I (3 ECTS) und PS oder V Überblick über die Kunstgeschichte bis zur Gegenwartskunst II (3 ECTS) und PS Werkanalyse, Ästhetiktheorie, Gestaltete Umwelt (3 ECTS)
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Kunst (50-ECTS Punkte) > Basismodul Kunstwissenschaft > 753125 | PS oder V Überblick über die Kunstgeschichte bis zur Gegenwartskunst I (3 ECTS) und PS oder V Überblick über die Kunstgeschichte bis zur Gegenwartskunst II (2 ECTS) und PS Werkanalyse, Ästhetiktheorie, Gestaltete Umwelt (3 ECTS)
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Kunstwissenschaft > 753191 | PS Werkanalyse, Ästhetiktheorie, Gestaltete Umwelt
 - Gefährdungspotenzial > Gefährdungspotential der Veranstaltung muss geprüft werden (z.B. Praktika, Exkursionen) und ggf. Modifikationen mit schwangerer bzw. stillende Studentin vereinbart werden. (gelb)
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Kunst mit 51 ECTS-Leistungspunkten > Basismodul Kunstwissenschaft > 753125 | PS oder V Überblick über die Kunstgeschichte bis zur Gegenwartskunst I (3 ECTS) und PS oder V Überblick über die Kunstgeschichte bis zur Gegenwartskunst II (3 ECTS) und PS Werkanalyse, Ästhetiktheorie, Gestaltete Umwelt (3 ECTS)
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Kunstwissenschaft > 753125 | PS oder V Überblick über die Kunstgeschichte bis zur Gegenwartskunst I (3 ECTS) und PS oder V Überblick über die Kunstgeschichte bis zur Gegenwartskunst II (3 ECTS) und PS Werkanalyse, Ästhetiktheorie, Gestaltete Umwelt (3 ECTS)
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Kunstwissenschaft > 753125 | PS oder V Überblick über die Kunstgeschichte bis zur Gegenwartskunst I (3 ECTS) und PS oder V Überblick über die Kunstgeschichte bis zur Gegenwartskunst II (3 ECTS) und PS Werkanalyse, Ästhetiktheorie, Gestaltete Umwelt (3 ECTS)
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst >

44458Pb SE Dreidimensionales Gestalten II

	Vertiefungsmodul Kunstwissenschaft > 753191 PS Werkanalyse, Ästhetiktheorie, Gestaltete Umwelt
Heimateinrichtung:	Professur für Kunstpädagogik und Visual Literacy
Beschreibung:	Veranstaltung zur Anmeldung der Modulprüfung. Das Modul besteht aus den Veranstaltungen: a) Plastisches Gestalten im Raum mit einem Werkstoff b) Szenisches Spiel Prüfungsnummer: 705341
Cliqr: First Run Complete:	Nein

44500 Methods and Theories of Development (Wiederholungsklausur)

Untertitel:	Only for master students of development studies
Dozierende:	Prof. Dr. Michael Grimm Prof. Dr. Wolfram Schaffar
Erster Termin:	Donnerstag, 26.06.2025 10:00 - 13:00 Uhr, Ort: (JUR) SR 153
Zeiten:	Termine am Donnerstag, 26.06.2025 10:00 - 13:00, Ort: (JUR) SR 153
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Online- und Hybridlehre > Hybride Veranstaltungen
Heimateinrichtung:	Bioökonomie als gesellschaftlicher Wandel: ReValueD
Beschreibung:	This course provides an overview over the fundamental methods and theories in development research. The course especially deals with approaches from economics, political and sustainability research. The interdisciplinary perspective aims at depicting contrasts as well as complementarities. Theoretical approaches are validated against the empirical evidence.
Lernorganisation:	Interactive lecture with group discussions. Students should form learning groups. They are strongly encouraged to meet, to discuss the readings and revise the content of the lecture.
Leistungsnachweis:	Written exam (120 minutes)
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Qualifikationsziele:	By the end of the course students • have demonstrated a systematic understanding of theories that try to explain why or why not development occurs. They have gained insights into the methods of research associated with the field of development studies. • are capable of critical analysis, evaluation and synthesis of new and complex ideas dealing with the process of development. • have seen and understood the empirical relevance of the various approaches. • are capable of linking the various theories to the context and political order in which they have been developed. • have demonstrated the ability to discuss a development issue in an interdisciplinary way

44540 Advanced Qualitative Research Methods with MAXQDA Workshop (TBC)

Untertitel:	Only for master students of Development Studies
Dozierende:	Dr. Friederike Trotier Prof. Dr. Martina Padmanabhan
Erster Termin:	Freitag, 25.04.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 103
Zeiten:	Termine am Freitag, 25.04.2025 10:00 - 12:00, Freitag, 23.05.2025 12:00 - 18:00, Samstag, 24.05.2025 10:00 - 14:00, Freitag, 13.06.2025 10:00 - 12:00, Freitag, 18.07.2025 12:00 - 18:00, Samstag, 19.07.2025 10:00 - 14:00, Ort: (HK 14b) SR 103, (HK 14b) SR 106, (HK 14b) SR 102 (U)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Development Studies - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Kritische Entwicklungsforschung Südostasien
Beschreibung:	To enroll in this course, students should have taken Introduction to Qualitative Research Methods class offered in the winter semester. The course deals with empirical and qualitative social research at an advanced level and consists of the following parts: • Developing a research concept • Giving and receiving feedback • Reflecting on research ethics • Collecting data • Processing data (including a MAXQDA Workshop) • Coding and analyzing data The focus lies on the actual use and practice of the learned methods. After a quick recapitulation of the basics, the students will design and implement their own small research project. For this purpose, they formulate a research question and learn how to choose a suitable research design. Students collect, process and analyse data. A workshop on the software tool MAXQDA will be part of the class. The aim of this course is to practice the application of qualitative, empirical research. After successful completion, the students will be able to develop and conduct their own research projects.
Leistungsnachweis:	The portfolio is graded as a group work (except for clear cases of free riding) Criteria - Compliance with formal requirements - Completeness - Academic style - Clarity and structure - Content (ideas, elaboration, argumentation, reflection)
Cliqr: First Run Complete:	Nein

44550 Introduction to Quantitative Research Methods for Development (Wiederholungsklausur)

Untertitel:	ONLY OPEN for MA DEVELOPMENT STUDIES - English
Dozierende:	Prof. Dr. Michael Grimm
Erster Termin:	Montag, 07.07.2025 10:00 - 13:00 Uhr, Ort: (IM) SR 004
Zeiten:	Termine am Montag, 07.07.2025 10:00 - 13:00, Ort: (IM) SR 004
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Schwerpunkte der Universität > Nachhaltigkeit - Online- und Hybridlehre > Präsenzveranstaltungen
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Development Economics
Beschreibung:	This course presents fundamental methods of regression analysis and discusses up to date techniques of quantitative empirical research. Corresponding workshops in the computer rooms make sure that students learn how to use the statistical software STATA. In those workshops, students will examine micro- and macroeconomic data from developing countries, applying the methods from the lecture. The lecture treats, among others, the following topics: • Data descriptive statistics and identification of outliers • Simple and multiple regression analysis • Interval estimates and hypothesis testing • Postestimation evaluation • Regression models with qualitative and limited dependent variables (probit, logit, tobit) • Fundamental methods of time series analysis • Basics of panel data estimations • Overview of mixed methods.
Voraussetzungen:	Basic knowledge in math and statistical-empirical methods.
Lernorganisation:	Lectures with discussions and workshops in the computer rooms.
Leistungsnachweis:	Written exam, 120 minutes
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Literatur:	A detailed reading list will be provided in the course reader for the lectures, which will be made available in Stud.IP when the course starts.
Turnus:	Im Wintersemester
Qualifikationsziele:	• Students learn how to use the fundamental econometric methods and which model to apply depending on the objective and available data. • Students are put into the position of doing their own empirical econometric research project applying the software program STATA • Students are especially enabled to apply these methods to development economics topics. • Students learn how to read and critically evaluate econometric papers.
Workload:	Lecture 2 SWS (28 h Contact hours, 48 h Self-study) Tutorial 2 SWS (24 h Contact hours, 24 h Self-study) Preparation final exam (2 h Contact hours, 24 h Self-study)

44570 Rural Development

Dozierende:	Prof. Dr. Martina Padmanabhan
Erster Termin:	Mittwoch, 07.05.2025 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (HK 14c) SR 416
Zeiten:	Termine am Mittwoch, 07.05.2025 14:00 - 16:00, Freitag, 16.05.2025 - Samstag, 17.05.2025, Freitag, 06.06.2025 - Samstag, 07.06.2025 08:00 - 18:00, Mittwoch, 09.07.2025 14:00 - 16:00, Ort: (HK 14c) SR 416
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Development Studies - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Schwerpunkte der Universität > Nachhaltigkeit
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Kritische Entwicklungsforschung Südostasien
Beschreibung:	Only for master students of Development Studies Agriculture and Rural Development are long-standing areas of German Development Cooperation. This course offers privileged insight into topics, theories and practice of the German International Cooperation by involving Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ) experts in rural development, food security and management of natural resources. Aim of the block course is to provide a focused insight into the architecture of German Development Cooperation, relevant institutions (BMZ, GIZ, KfW) and their tasks. Students will gain knowledge on the role of International Agricultural Research in development, debate about some of the latest themes in rural development as well as understand the main concepts of sustainable agriculture in the context of German development cooperation. Lessons learnt will be synthesized during a staged in-house
Clqr: First Run Complete:	Nein

44590 Fascism in a Global Perspective

Dozierende: Prof. Dr. Wolfram Schaffar

Erster Termin: Mittwoch, 23.04.2025 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 017

Zeiten: Mi. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 017, Termine am Freitag, 23.05.2025, Freitag, 06.06.2025 08:00 - 18:00, Ort: (HK 28) SR 001

ECTS-Punkte: 10

Studienbereiche:

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft II > 321328 | HS Governance
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft II > 323312 | HS Internationale Politik
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Development Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR DVS > Modulbereich C: "Specialisation" > Modulgruppe "Sociology and Politics": > 630332 | SE Conflicts, Disasters, Processes of State-Building
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Politikwissenschaften > 321328 | HS Governance/Public Policy
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Politikwissenschaften > 321358 | HS Verschiedene Politikfelder
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Politikwissenschaften > 323312 | HS Internationale Politik
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR SW > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Comparative Politics/Public Policy > 372140 | MC / OS Comparative Politics / Public Policy
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Kulturen, Texte, Medien > Südostasiatischer Kulturraum: Schwerpunktmodulgruppe Südostasienstudien > HS Politik und Staatenbildung in Südostasien > 602255 | HS Politik und Staatenbildung in Südostasien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Kulturen, Texte, Medien > Südostasiatischer Kulturraum: Schwerpunktmodulgruppe Südostasienstudien > HS Gesellschaft und Konflikte in Südostasien > 602256 | HS Gesellschaft und Konflikte in Südostasien

44590 Fascism in a Global Perspective

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR SW > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Politische Institutionen und sozialer Wandel > 372270 | MC / OS Politische Institutionen und sozialer Wandel
- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft II > 321328 | HS Governance
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft II > 323312 | HS Internationale Politik
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Masterprüfung > Modulbereich B: \"Kulturraumstudien\" > Schwerpunktmodulgruppe \"Literatur-/Kultur-/Sprachwissenschaft\" > Südostasiatischer Kulturraum > 652151 | HS Südostasiatische Kultur-/ Sozialwissenschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Masterprüfung > Modulbereich B: \"Kulturraumstudien\" > Schwerpunktmodulgruppe \"Literatur-/Kultur-/Sprachwissenschaft\" > Südostasiatischer Kulturraum > 652152 | HS Südostasiatische Kultur-/ Sozialwissenschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Internationale Politik > 323312 | HS Internationale Politik
- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Development Studies > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR DVS > Specialisation > Sociology and Politics > 630332 | Conflicts, Disasters, Processes of State-Building
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR SW > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Global Governance > 372120 | MC/OS Global Governance
- Schwerpunkte der Universität > Europa
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Historische Wissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA HW > Modulgruppe D: Kompetenzen > Kompetenzmodulgruppe Südostasiatischer Kulturraum > 316405 | HS Gegenwärtige Südostasienforschung: Theorien und empirische Studien

44590 Fascism in a Global Perspective

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Politikwissenschaft > HS Governance / Public Policy > 321328 | HS Governance / Public Policy
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Politikfeldanalyse > 322103 | HS Politikfeldanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Development Studies > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR DVS > Study Skills > 630323 | Democratization, elite formation and social development
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Development Studies > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR DVS > Study Skills > 630332 | Conflicts, Disasters, Processes of State-Building
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Politikwissenschaft > HS Verschiedene Politikfelder > 321358 | HS Verschiedene Politikfelder
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Politikwissenschaften > 321328 | HS Governance/Public Policy
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Politikwissenschaften > 321358 | HS Verschiedene Politikfelder
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Politikwissenschaften > 323312 | HS Internationale Politik
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Development Studies > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR DVS > Specialisation > Southeast Asia > 630323 | Democratization, elite formation and social development
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Politikwissenschaft > HS Internationale Politik > 323312 | HS Internationale Politik
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Development Studies > Version SS 2019

44590 Fascism in a Global Perspective

> Gesamtkonto MR DVS > Modulbereich C: \"Specialisation\" > Modulgruppe \"Southeast Asian Studies\": > 630323 | SE Democratisation, Elite formation and Social Development

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Entwicklungspolitik

Beschreibung: With the victory of Giorgia Meloni in the general elections in Italy in September 2022, the comeback of Fascism is widely discussed among commentators and political analysts. But it is not the first time, that a contemporary political leader is described as fascist. For about two decades, we observe the rise of political parties and movements, which can be characterised as right wing (in the broad sense of the meaning). These developments are often described and analysed in their respective national context and are seen as side effects of a progressive modernisation process aiming at liberalisation, secularisation and globalisation. With the electoral success of the Hindu Nationalists in India, the coup d'état of the hyper-royalist forces (Yellow-Shirts) in Thailand, the election of Donald Trump in the United States, Jair Bolsonaro in Brasil, Rodrigo Duterte in the Philippines, an international trend becomes visible: Right-wing movements and parties appear to be gaining ground, against the backdrop of multiple crises: the 2008 financial crisis, climate change, the pandemic. Based on parallels to the 1920s and 1930s in Europe, the danger of a new fascism has increasingly been discussed. The seminar starts with an introduction to theories of fascism, which are drawing on the paradigmatic cases in Europe in the interwar period. We then shift our attention geographically and historically, discussing historic examples of fascism outside Europe, neo-fascism in Europe and finally new political developments in countries like India, the Philippines, Thailand and Brazil. The ultimate aim of the seminar is not only to look at political developments of single countries but also to analyze to what extent they show commonalities and go beyond the nation state, maybe constituting a new wave of fascism on a global scale.

Cliqr: First Run
Complete: Nein

44600 Internal Conflicts and Peacebuilding in Southeast Asia

Dozierende:	Prof. Dr. Martina Padmanabhan Dr. Teresa Jopson-Glöckl
Erster Termin:	Mittwoch, 23.04.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 104
Zeiten:	Mi. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 104
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Schwerpunkte der Universität > Nachhaltigkeit - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies - Online- und Hybridlehre > Präsenzveranstaltungen - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Bachelor Journalistik und Strategische Kommunikation
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Kritische Entwicklungsforschung Südostasien
Beschreibung:	This seminar engages participants to interrogate the concepts conflict and peace, consider approaches in understanding internal conflict, and contextualize conflicts in colonial legacies and the modern state formation in Southeast Asia. Through lectures and case discussions, we examine the political, economic, and social aspects of war-making and peacebuilding, and imagine conflict transformation in the region. Each participant co-leads one case discussion on Myanmar, Thailand, Indonesia, or the Philippines. In the integration, we compare the cases for common themes and issues, and deliberate the role of external regulatory structures, such as the ASEAN, the UN system, and international networks in addressing conflict and building peace.
Leistungsnachweis:	- Essay (60%) - Presentation and reading analysis (40%)
Cliqr: First Run Complete:	Nein

44800 Political Ecology & Natural Resource Management

Dozierende:	Prof. Dr. Martina Padmanabhan
Erster Termin:	Montag, 05.05.2025 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 104
Zeiten:	Mo. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 104
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Development Studies - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Governance and Public Policy - Staatswissenschaften - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Schwerpunkte der Universität > Nachhaltigkeit
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Kritische Entwicklungsforschung Südostasien
Beschreibung:	This course focuses on the natural resource management in the Global South. The aims of the module are to provide insights into the latest problems of exploitation of resources with special emphasis on the environment and social structures and to introduce some commonly used analytical tools. Students will learn how to design a poster, and, at the end of the course, they will present their posters. The first part of the seminar will offer students with theoretical lenses such as institutional analysis, feminist political ecology, and resilience theory. In the second part, case studies on agrobiodiversity, mining, forest, and land/soil will be discussed. In addition, this course also explores some methodological and ethical issues on studying the management of natural resource.
Voraussetzungen:	For each session, students will be expected to study both readings in advance. In addition, 3-4 students will be asked to present the readings related to natural resource management (cf. overview of the individual sessions).
Leistungsnachweis:	- Presentation and reading analysis – 40% of the final grade - Poster design and presentation – 60% of the final grade
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Turnus:	Summer Term
Workload:	- have gained an overview over the specific characteristics of natural resources - have tackled relevant theoretical approaches - have learned how to design a scientific poster

44810 Mehrfachbegabungen in der Kunst im Spiegel des erweiterten Bildbegriffs?

Dozierende:	Dr. Natalie Gutgesell Prof. Dr. Margarete Pratschke
Erster Termin:	Montag, 28.04.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (WIWI) HS 6
Zeiten:	Mo. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) HS 6, (Online)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Text- und Kultursemiotik - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe C: Verbundmodule, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > Verbundmodul II > 613106 3 V zur Kunstgeschichte - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe B: Aufbaumodule > Aufbaumodulbereich Kunstgeschichte > Aufbaumodul Kunstgeschichte II > 612521 2 V Kunstgeschichte - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Transfer- und Kontextmodule > Basismodul Kunstgeschichte/Bildwissenschaft > 102113 V Europäische Kunstgeschichte und/oder Bildkritik - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 2. Fachliche Veranstaltungen der Fakultäten > c. Philosophische Fakultät - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Historische Wissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA HW > Modulbereich B: Schwerpunkte > Schwerpunktmodulgruppe Kunstgeschichte und Bildwissenschaft > 102161 V Kunstgeschichte - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 102151 V Klassische Moderne und / oder Zeit ab 1960 (Stil und Semantik) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 102113 V Europäische Kunstgeschichte und/oder Bildkritik - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Promotionsstudium - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Kunstgeschichte > Basismodul Europäische Kunstgeschichte und/oder Bildkritik > 102113 V Europäische Kunstgeschichte und/oder Bildkritik

44810 Mehrfachbegabungen in der Kunst im Spiegel des erweiterten Bildbegriffs?

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 102161 | V Kunstgeschichte
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Kunstgeschichte: Mittelalter oder Neuzeit I > 603241 | V Kunstgeschichte: Mittelalter oder Neuzeit
- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > European Studies
- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > European Studies Major
- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Historische Wissenschaften
- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Kunstgeschichte und Bildwissenschaft > 611602 | V Kunstgeschichte
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe C: Verbundmodule, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > Verbundmodul III > 613115 | 3 V/AR zur Kunstgeschichte
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Kunstgeschichte und Bildwissenschaft > 102161 | V Kunstgeschichte
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Historische Wissenschaften > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR HW > Modulbereich B: Schwerpunkte > Schwerpunktmodulgruppe Kunstgeschichte und Bildwissenschaft > 102161 | V Kunstgeschichte/Bildwissenschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Historische Wissenschaften > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR HW > Modulbereich B: Schwerpunkte > Schwerpunktmodulgruppe Kunstgeschichte und Bildwissenschaft > 641601 | V Kunstgeschichte/Bildwissenschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Historische Wissenschaften > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR HW > Modulbereich B: Schwerpunkte > Schwerpunktmodulgruppe Kunstgeschichte und Bildwissenschaft > 641602 | V/AR Kunstgeschichte/Bildwissenschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Historische Wissenschaften > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR HW > Modulbereich B: Schwerpunkte > Schwerpunktmodulgruppe Kunstgeschichte und Bildwissenschaft > 641603 | V/AR Kunstgeschichte/Bildwissenschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Historische Wissenschaften > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR HW > Modulbereich A: Grundwissenschaften, Theorie und Methode > Modulgruppe

44810 Mehrfachbegabungen in der Kunst im Spiegel des erweiterten Bildbegriffs?

- Grundwissenschaften, Theorie und Methode: > 640107 | V/PS/WÜ Theorie und Methode der Kunstgeschichte
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Prüfungsmodule Auslandsstudium > 102161 | V Kunstgeschichte
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Kunstgeschichte > Klassische Moderne und/oder Zeit ab 1960 I > 102151 | V Klassische Moderne und /oder Zeit ab 1960 (Stil und Semantik)
 - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Bachelor Journalistik und Strategische Kommunikation
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geschichte Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GES > Fachbezogene Interdisziplinarität > Kunstgeschichte > 102161 | V/V Kunstgeschichte
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Kunstgeschichte und Bildwissenschaft > 102161 | V Kunstgeschichte
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 102113 | V Europäische Kunstgeschichte und/oder Bildkritik
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Kunstgeschichte und Bildwissenschaft > V Kunstgeschichte und Bildwissenschaft > 613211 | V Kunstgeschichte und Bildwissenschaft
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Kunstgeschichte > Klassische Moderne und/oder Zeit ab 1960 I > 102151 | V Klassische Moderne und /oder Zeit ab 1960 (Stil und Semantik)
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 102113 | V Europäische Kunstgeschichte und/oder Bildkritik
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 102113 | V Europäische Kunstgeschichte und/oder Bildkritik
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Kunstgeschichte > Basismodul Europäische Kunstgeschichte und/oder Bildkritik > 102113 | V Europäische Kunstgeschichte und/oder Bildkritik

44810 Mehrfachbegabungen in der Kunst im Spiegel des erweiterten Bildbegriffs?

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe C: Verbundmodule, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > Verbundmodul IV > 613125 | 2 V/AR/WÜ/Ko zur Kunstgeschichte
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Kunstgeschichte und Bildwissenschaft > 611602 | V Kunstgeschichte

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Kunstgeschichte und Bildwissenschaften

Beschreibung: Anhand exemplarischer Fallstudien dichtender Maler, malender Poetinnen, literarischer Juristen, komponierender Optiker, fotografierender Sänger oder zeichnender Naturforscherinnen richtet sich der Blick auf das Phänomen der Mehrfachbegabung in unterschiedlichen Künsten und auf interdisziplinäre Verflechtungen der Bildwissenschaft mit der Linguistik, Literaturwissenschaft, Soziologie, Theater- und Medienwissenschaft, Musik, Psychologie und Naturwissenschaft. Ausgehend von unterschiedlichen Dimensionen des Begriffs der Mehrfachbegabung seit der Renaissance und dem Konzept des Künstlers als Universalgenie, wie beispielsweise bei Leonardo oder Michelangelo, werden multidimensionale Verflechtungen der Produktion und Rezeption von Bildern bis zur aktuellen Popkultur untersucht. Welche besonderen Situationskontexte können zur multidimensionalen Bildergenese führen? Wann kann man von einem Bild sprechen? Welcher Zusammenhang besteht zwischen künstlerischen Bildern, Texten und Musik? Welche Nutzungsidentitäten haben diese Bilder? Welche psychologischen Motivationen bedingen die entsprechende Produktion und Rezeption von Bildern? In welchem Verhältnis steht die multiple Bildproduktion zu den zeitgenössischen Bildmedien und Bildinstitutionen ihrer Entstehungszeit, wie z. B. zu Fotografie oder Panorama, und in der Rezeptionsgeschichte? Neben historischen Fallstudien, wie Joseph Victor von Scheffel, E.T.A. Hoffmann, Maria Sybilla Merian oder Vally Wygodzinsky, werden exemplarische Mehrfachbegabungen in der aktuellen Popkultur, z. B. Hape Kerkeling oder Bryan Adams, sowie der Begriff der Bilderfluidität vor dem Hintergrund der Digitalisierung untersucht.

Leistungsnachweis: Klausur

Cliqr: First Run
Complete: Nein

SWS: 2

Literatur: Exemplarische Literatur zum Thema: Brandstetter, Gabriele: Kritzeln, Schaben, Übermalen. Bild-Löschung als narratives Verfahren bei Hoffmann, Balzac, Keller und Hofmannsthal, in: Böhm, Gottfried (Hg.): Homo pictor, München 2001 (Colloquium Rauricum 7), S. 353–372. Descola, Philippe: Die Formen des Sichtbaren. Eine Anthropologie der Bilder. Aus dem Französischen von Christine Pries, Berlin 2023. Geiger, Hanni/Stalter, Julian (Hg.): Fluidität, München 2023. Gutgesell, Natalie: „Da hat Herr Scheffel etwas dazu gedichtet“ – Joseph Victor von Scheffel als bildender Künstler, Diss. Erlangen-Nürnberg 2014, Ausst. Kat. Kloster Banz/Karlsruhe/Weimar 2024, Halle (Saale) 2014. Hanke, Eva: Malerbildhauer der italienischen Renaissance: von Brunelleschi bis Michelangelo, Diss. München 2007/08, Petersberg 2009 (Studien zur internationalen Architektur- und Kunstgeschichte 74). Leonhardt, Nic: Piktoral-Dramaturgie. Visuelle Kultur und Theater im 19. Jahrhundert (1869–1899), Diss. Mainz 2006, Bielefeld 2015. Mildenerberger, Hermann/Seemann, Annette/Dahme, Stephan (Hg.): „Die andere Seite“ – Das Phänomen der Mehrfachbegabung in den Künsten, Frankfurt am Main/Weimar 2021. Möseneder, Karl: Adalbert Stifters Ikonologie der Landschaftsmalerei, in: Laufhütte, Hartmut/Ders. (Hg.): Adalbert Stifter, Tübingen 1996, S. 18–57. Pohlmann, Ulrich: Prominenz und Geniekult im Spiegel der Bilderindustrie. Porträtzyklen in der Fotografie 1850–1900, in: Brandt, Annalena/Hefe, Seite 1912

44810 Mehrfachbegabungen in der Kunst im Spiegel des erweiterten Bildbegriffs?

Franz/Lehner, Hanna (Hg.): Pantheon und Boulevard, Passau 2021 (Veröffentlichungen des Zentralinstituts für Kunstgeschichte in München 55), S. 111–130. Reulecke, Anne-Kathrin: Geschriebene Bilder. Zum Kunst- und Mediendiskurs in der Gegenwartsliteratur, München/Paderborn 2002.

44820 Forschungskolloquium

Dozierende:	Prof. Dr. Margarete Pratschke
Erster Termin:	Dienstag, 29.04.2025 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 015
Zeiten:	Di. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 315 (U), (HK 14b) SR 015
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Historische Wissenschaften > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR HW > Modulbereich C: Forschung und Praxis > 642010 KO Kolloquium - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 2. Fachliche Veranstaltungen der Fakultäten > c. Philosophische Fakultät - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geschichte Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GES > Forschungsmodul > 642010 Kolloquium über die wissenschaftlichen Vorhaben - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Promotionsstudium - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich Bachelorarbeit > 375005 KO Kolloquium - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich Bachelorarbeit > 375005 KO Kolloquium - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Promotionsstudium - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe C: Verbundmodule, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > Verbundmodul IV > 613125 2 V/AR/WÜ/Ko zur Kunstgeschichte
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Kunstgeschichte und Bildwissenschaften
Beschreibung:	Das Forschungskolloquium ist gedacht für fortgeschrittene Studierende im Bachelor-, Master- und Promotionsstudium, die Interesse an anspruchsvollen Themen und Texten haben. In den wöchentlich stattfindenden Sitzungen werden wir uns vertieft mit Themen zur Kunstgeschichte und Bildwissenschaft befassen. Darüber hinaus dient das Forschungskolloquium den Teilnehmern/-innen zur Vorstellung eigener Arbeiten und der gemeinschaftlichen diskursiven Förderung der gedanklichen Weiterentwicklung der betreffenden Arbeiten. Zudem können in abstrakter Form methodische Fragen, die im Zusammenhang mit solchen Abschlussarbeiten wichtig sind, vorgestellt und diskutiert werden. Auch Gastvorträge sind vorgesehen. Es ist für alle Teilnehmer/innen erforderlich, in der ersten Sitzung die eigenen Themenschwerpunkte zu benennen, damit ein sinnvoller Zeitplan erstellt werden kann. Eine Bereitschaft, über die Vorstellung des eigenen Themas hinaus auch die Arbeiten der anderen Kandidaten/innen mitzudiskutieren, wird als selbstverständlich vorausgesetzt.
Cliqr: First Run Complete:	Nein

44820 Forschungskolloquium

SWS: 2 SWS

44830 Die Geschichte der Bilder

Dozierende:	Prof. Dr. Margarete Pratschke Christina Gerhardinger
Erster Termin:	Dienstag, 29.04.2025 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (PHIL) HS 1
Zeiten:	Di. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (PHIL) HS 1, Termine am Dienstag, 22.07.2025 12:00 - 14:00, Ort: (ISA) SR 007
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Kunstwissenschaft > 753125 PS oder V Überblick über die Kunstgeschichte bis zur Gegenwartskunst I (3 ECTS) und PS oder V Überblick über die Kunstgeschichte bis zur Gegenwartskunst II (3 ECTS) und PS Werkanalyse, Ästhetiktheorie, Gestaltete Umwelt (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Kunst > Basismodul Kunstwissenschaft und Kunstdidaktik > 763331 V/PS Überblick über die Kunstgeschichte bis zur Gegenwartskunst (3 ECTS) und V mit SE Einführung in die Kunstdidaktik (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Kunst (50-ECTS Punkte) > Basismodul Kunstwissenschaft > 753125 PS oder V Überblick über die Kunstgeschichte bis zur Gegenwartskunst I (3 ECTS) und PS oder V Überblick über die Kunstgeschichte bis zur Gegenwartskunst II (2 ECTS) und PS Werkanalyse, Ästhetiktheorie, Gestaltete Umwelt (3 ECTS) - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Kulturwirtschaft/International Cultural and Business Studies - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master European Studies - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Text- und Kultursemiotik - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Grundschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Mittelschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Realschule - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe C: Verbundmodule, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > Verbundmodul II > 613106 3 V zur Kunstgeschichte - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe B: Aufbaumodule > Aufbaumodulbereich Kunstgeschichte > Aufbaumodul Kunstgeschichte II > 612521 2 V Kunstgeschichte

44830 Die Geschichte der Bilder

- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe B: Text- und kultursemiotische Kompetenzmodule > Bildwissenschaft > 362901 | V Bildwissenschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Transfer- und Kontextmodule > Basismodul Kunstgeschichte/Bildwissenschaft > 102113 | V Europäische Kunstgeschichte und/oder Bildkritik
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Kunstgeschichte > Frühe Neuzeit und 19. Jahrhundert bis 1870 I > 102141 | V Frühe Neuzeit und 19. Jahrhundert bis 1870 (Stil und Semantik)
- Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 2. Fachliche Veranstaltungen der Fakultäten > c. Philosophische Fakultät
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Historische Wissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA HW > Modulbereich B: Schwerpunkte > Schwerpunktmodulgruppe Kunstgeschichte und Bildwissenschaft > 316301 | V Geschichte der Bilder
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Kunst mit 51 ECTS-Leistungspunkten > Basismodul Kunstwissenschaft > 753125 | PS oder V Überblick über die Kunstgeschichte bis zur Gegenwartskunst I (3 ECTS) und PS oder V Überblick über die Kunstgeschichte bis zur Gegenwartskunst II (3 ECTS) und PS Werkanalyse, Ästhetiktheorie, Gestaltete Umwelt (3 ECTS)
- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Promotionsstudium
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Kunstgeschichte > Basismodul Europäische Kunstgeschichte und/oder Bildkritik > 102113 | V Europäische Kunstgeschichte und/oder Bildkritik
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Kunstgeschichte: Mittelalter oder Neuzeit I > 603241 | V Kunstgeschichte: Mittelalter oder Neuzeit
- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > European Studies
- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > European Studies Major
- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Historische Wissenschaften

44830 Die Geschichte der Bilder

- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies
- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Medien und Kommunikation
- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Kunstwissenschaft > 753125 | PS oder V Überblick über die Kunstgeschichte bis zur Gegenwartskunst I (3 ECTS) und PS oder V Überblick über die Kunstgeschichte bis zur Gegenwartskunst II (3 ECTS) und PS Werkanalyse, Ästhetiktheorie, Gestaltete Umwelt (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Kunst > Basismodul Kunstwissenschaft > 753171 | V/PS Überblick über die Kunstgeschichte bis zur Gegenwartskunst I
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Kunstgeschichte und Bildwissenschaft > 316301 | V Geschichte der Bilder
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe C: Verbundmodule, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > Verbundmodul III > 613115 | 3 V/AR zur Kunstgeschichte
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Kunstgeschichte und Bildwissenschaft > 316301 | V Geschichte der Bilder
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Historische Wissenschaften > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR HW > Modulbereich B: Schwerpunkte > Schwerpunktmodulgruppe Kunstgeschichte und Bildwissenschaft > 102161 | V Kunstgeschichte/Bildwissenschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Historische Wissenschaften > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR HW > Modulbereich B: Schwerpunkte > Schwerpunktmodulgruppe Kunstgeschichte und Bildwissenschaft > 641601 | V Kunstgeschichte/Bildwissenschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Historische Wissenschaften > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR HW > Modulbereich B: Schwerpunkte > Schwerpunktmodulgruppe Kunstgeschichte und Bildwissenschaft > 641602 | V/AR Kunstgeschichte/Bildwissenschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Historische Wissenschaften > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR HW > Modulbereich B: Schwerpunkte > Schwerpunktmodulgruppe Kunstgeschichte und Bildwissenschaft > 641603 | V/AR Kunstgeschichte/Bildwissenschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Historische Wissenschaften > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR

44830 Die Geschichte der Bilder

- HW > Modulbereich A: Grundwissenschaften, Theorie und Methode > Modulgruppe Grundwissenschaften, Theorie und Methode: > 316301 | V Geschichte der Bilder
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Kunstgeschichte > Prüfungsmodul Christliche Archäologie und/oder mittelalterliche Kunst I > 102131 | V Christliche Archäologie und/oder mittelalterliche Kunst (Stil und Semantik)
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Kunstgeschichte > Klassische Moderne und/oder Zeit ab 1960 I > 102151 | V Klassische Moderne und /oder Zeit ab 1960 (Stil und Semantik)
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Kunstwissenschaft > 753172 | V/PS Überblick über die Kunstgeschichte bis zur Gegenwartskunst II
 - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Bachelor Journalistik und Strategische Kommunikation
 - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Bachelor Realschule
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geschichte Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GES > Fachbezogene Interdisziplinarität > Kunstgeschichte > 102161 | V/V Kunstgeschichte
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Kunstgeschichte und Bildwissenschaft > 316301 | V Geschichte der Bilder
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 102113 | V Europäische Kunstgeschichte und/oder Bildkritik
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Kunstgeschichte und Bildwissenschaft > V Kunstgeschichte und Bildwissenschaft > 613211 | V Kunstgeschichte und Bildwissenschaft
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Kunstgeschichte > Prüfungsmodul Christliche Archäologie und/oder mittelalterliche Kunst I > 102131 | V Christliche Archäologie und/oder mittelalterliche Kunst (Stil und Semantik)
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Kunstgeschichte > Klassische Moderne und/oder Zeit ab 1960 I > 102151 | V Klassische Moderne und /oder Zeit ab 1960 (Stil und Semantik)

44830 Die Geschichte der Bilder

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 102113 | V Europäische Kunstgeschichte und/oder Bildkritik
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Kunst > Basismodul Kunstwissenschaft und Kunstdidaktik > 763331 | V/ PS Überblick über die Kunstgeschichte bis zur Gegenwartskunst (3 ECTS) und V mit SE Einführung in die Kunstdidaktik (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Kunstwissenschaft > 753125 | PS oder V Überblick über die Kunstgeschichte bis zur Gegenwartskunst I (3 ECTS) und PS oder V Überblick über die Kunstgeschichte bis zur Gegenwartskunst II (3 ECTS) und PS Werkanalyse, Ästhetiktheorie, Gestaltete Umwelt (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Kunstwissenschaft > 753172 | V/PS Überblick über die Kunstgeschichte bis zur Gegenwartskunst II
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Kunstgeschichte > Basismodul Europäische Kunstgeschichte und/oder Bildkritik > 102113 | V Europäische Kunstgeschichte und/oder Bildkritik
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe C: Verbundmodule, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > Verbundmodul IV > 613125 | 2 V/AR/WÜ/Ko zur Kunstgeschichte
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Kunstgeschichte und Bildwissenschaft > 316301 | V Geschichte der Bilder
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Kunstgeschichte > Frühe Neuzeit und 19. Jahrhundert bis 1870 I > 102141 | V Frühe Neuzeit und 19. Jahrhundert bis 1870 (Stil und Semantik)

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Kunstgeschichte und Bildwissenschaften

Beschreibung: Die Kunstgeschichte hat sich in den letzten 20 Jahren hin zu einer allgemeinen Bildwissenschaft geöffnet. Es wurden verstärkt Bilder in den Blick genommen, die nicht in erster Linie im Kunstkontext entstanden sind, sondern der Wissenschaft dienen, historische Ereignisse wiedergaben oder allgemein Argumentationen bildlich unterstützen. Die Vorlesung fasst diese Untersuchungen in einem weiten Überblick zusammen und spannt somit einen Bogen von den ersten Bildern, die unsere menschlichen Vorfahren geschaffen haben bis zu den aktuellen Darstellungen des digitalen Zeitalters. Der Mensch wird in der Vorlesung als homo depictor beschrieben, also als ein Wesen, das sich über

44830 Die Geschichte der Bilder

seine Fähigkeit, Bilder herzustellen und mit ihnen zu argumentieren definiert. In diesem Sinne ist die Vorlesung auch eine Einführung in eine historische Anthropologie der Bilder. Die Veranstaltung richtet sich an Studierende aller Fächer. Sie soll visuelle Argumente in den verschiedenen Zeiten analysieren, einen Überblick über die historischen Bildtheorien liefern und allgemein eine Grundlage liefern, um in unser von Bildern geprägten Umgebung, mit und durch visuelle Darstellungen besser argumentieren zu können. Die Veranstaltung setzt in ihrem Aufbau eine kontinuierliche Präsenz der Teilnehmer/innen voraus, begleitet wird sie von zwei Tutorien, abgeschlossen wird sie mit einer Klausur. Die Tutorien beginnen eine Woche später.

Teilnehmende: Die Veranstaltung richtet sich an Studierende aller Fächer.

Voraussetzungen: Keine

Lernorganisation: Bitte melden Sie sich zu Semesterbeginn für die Vorlesung und eines der zwei Tutorien (Veranstaltungs-Nr. 44840) an. Die Anmeldung für beide Veranstaltungen erfolgt ausschließlich über Stud.IP. Vor der ersten Vorlesung findet keines der Tutorien statt.

Leistungsnachweis: Regelmäßige Teilnahme an der Vorlesung und dem begleitenden Tutorium sowie das Bestehen der Endklausur.

Cliqr: First Run
Complete: Nein

SWS: 2

Literatur: Literatur wird in der Veranstaltung jeweils zu den einzelnen Themenkomplexen angegeben.

44850 Der Pygmalion-Effekt. Die Verführungskraft ‚lebendiger‘ Bilder

Dozierende:	Prof. Dr. Margarete Pratschke Christina Gerhardinger
Erster Termin:	Donnerstag, 24.04.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (LU 8) SR 008
Zeiten:	Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (KT) HS 3, (LU 8) SR 008, (NK) VR 401
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Kulturwirtschaft/International Cultural and Business Studies - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master European Studies - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Text- und Kultursemiotik - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Promotionsstudium - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > European Studies - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > European Studies Major - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Historische Wissenschaften - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Promotionsstudium
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Kunstgeschichte und Bildwissenschaften
Voraussetzungen:	Grundkurs
Leistungsnachweis:	Referat + Hausarbeit (nach Lehrstuhlvorgaben)
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2

44860 Meisterwerke des 19. Jahrhunderts und der klassischen Moderne im Lentos Kunstmuseum Linz

Untertitel:	Bildbeschreibung vor Originalen. Einblicke in materialkundliche und maltechnische Aspekte.
Dozierende:	Andreas Strohhammer Prof. Dr. Margarete Pratschke
Erster Termin:	Dienstag, 13.05.2025 11:30 - 16:00 Uhr, Ort: (NK) VR 401
Zeiten:	Di. 11:30 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (Linz), Termine am Dienstag, 13.05.2025 11:30 - 16:00, Ort: (NK) VR 401
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Kunstgeschichte > Basismodul Theorien, Methoden und Terminologie der Kunstgeschichte II > 102112 PS Ikonographie/Visual culture - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Historische Wissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA HW > Modulbereich B: Schwerpunkte > Schwerpunktmodulgruppe Kunstgeschichte und Bildwissenschaft > 102162 PS Kunstgeschichte - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Historische Wissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA HW > Modulbereich B: Schwerpunkte > Schwerpunktmodulgruppe Kunstgeschichte und Bildwissenschaft > 603051 PS Kunstgeschichte - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Kunstgeschichte > Klassische Moderne und/oder Zeit ab 1960 II > 102152 PS A Klassische Moderne und/oder Zeit ab 1960 (Stil und Semantik) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Kunstgeschichte > Klassische Moderne und/oder Zeit ab 1960 II > 102154 PS B Klassische Moderne und/oder Zeit ab 1960 (Stil und Semantik) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Kunstgeschichte > Basismodul Theorien, Methoden und Terminologie der Kunstgeschichte II > 102112 PS Ikonographie/Visual culture - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 102162 PS Kunstgeschichte - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 603051 PS Kunstgeschichte - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > European Studies - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > European Studies Major

44860 Meisterwerke des 19. Jahrhunderts und der klassischen Moderne im Lentos Kunstmuseum Linz

- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Historische Wissenschaften
- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies
- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Medien und Kommunikation
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Kunstgeschichte: Mittelalter oder Neuzeit II > 603251 | PS Kunstgeschichte: Mittelalter oder Neuzeit
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe C: Verbundmodule, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > Theorie- und Didaktikmodul > 613201 | PS Vertiefungskurs (Theorie und Methode) zur Kunstgeschichte und PS zur Kunstgeschichte (Autopsie und Praxis)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Kunstgeschichte und Bildwissenschaft > 613125 | PS/WÜ Kunstgeschichte
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Kunstgeschichte und Bildwissenschaft > PS Kunstgeschichte und Bildwissenschaft > 613212 | PS Kunstgeschichte und Bildwissenschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe C: Verbundmodule, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > Verbundmodul III > 613115 | 3 V/AR zur Kunstgeschichte
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Kunstgeschichte und Bildwissenschaft > 102162 | PS Kunstgeschichte
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Kunstgeschichte und Bildwissenschaft > 603051 | PS Kunstgeschichte
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Historische Wissenschaften > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR HW > Modulbereich B: Schwerpunkte > Schwerpunktmodulgruppe Kunstgeschichte und Bildwissenschaft > 641602 | V/AR Kunstgeschichte/Bildwissenschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Historische Wissenschaften > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR HW > Modulbereich B: Schwerpunkte > Schwerpunktmodulgruppe Kunstgeschichte und Bildwissenschaft > 641603 | V/AR Kunstgeschichte/Bildwissenschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Historische Wissenschaften > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR

44860 Meisterwerke des 19. Jahrhunderts und der klassischen Moderne im Lentos Kunstmuseum Linz

- HW > Modulbereich A: Grundwissenschaften, Theorie und Methode > Modulgruppe Grundwissenschaften, Theorie und Methode: > 640107 | V/PS/WÜ Theorie und Methode der Kunstgeschichte
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Prüfungsmodule Auslandsstudium > 102162 | PS Kunstgeschichte
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Prüfungsmodule Auslandsstudium > 603051 | PS Kunstgeschichte
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Basismodul Kunstgeschichte II > 603051 | PS Kunstgeschichte
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Kunstgeschichte > Klassische Moderne und/oder Zeit ab 1960 II > 102152 | PS A Klassische Moderne und/oder Zeit ab 1960 (Stil und Semantik)
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Kunstgeschichte > Klassische Moderne und/oder Zeit ab 1960 II > 102154 | PS B Klassische Moderne und/oder Zeit ab 1960 (Stil und Semantik)
 - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Bachelor Journalistik und Strategische Kommunikation
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmulgruppe Kunstgeschichte und Bildwissenschaft > 102162 | PS Kunstgeschichte
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmulgruppe Kunstgeschichte und Bildwissenschaft > 603051 | PS Kunstgeschichte
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 603174 | PS Kunstgeschichte: Neuzeit
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 603051 | PS Kunstgeschichte
 - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe B: Aufbaumodule > Aufbaumodulbereich Kunstgeschichte > Aufbaumodul Kunstgeschichte III > 612531 | 2 PS Kunstgeschichte

44860 Meisterwerke des 19. Jahrhunderts und der klassischen Moderne im Lentos Kunstmuseum Linz

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe C: Verbundmodule, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > Verbundmodul IV > 613125 | 2 V/AR/WÜ/Ko zur Kunstgeschichte
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Kunstgeschichte und Bildwissenschaft > 613125 | PS/WÜ Kunstgeschichte

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Kunstgeschichte und Bildwissenschaften

Beschreibung: Das Lentos Kunstmuseum in Linz präsentiert Werke der Klassischen Moderne und des 19. Jahrhunderts. Caspar David Friedrich, Franz von Lehnbach, Anton Romako, Hans Makart, Gustav Klimt, Egon Schiele, Oskar Kokoschka, Max Pechstein, Otto Mueller, Paula Modersohn-Becker, Helene Funke und Franz Sedlacek sind nur einige der ausgestellten Protagonisten. Die Teilnehmer sollen an ausgewählten Werken eine Bildbeschreibung im Sinne einer Werkanalyse erarbeiten und vor Ort präsentieren. Ein besonderes Augenmerk soll dabei auf maltechnische Aspekte gelegt werden. Dazu werden einführend die wichtigsten materialkundlichen und kunsttechnischen Komponenten im Aufbau eines Gemäldes besprochen. Das Ziel des Proseminars sollte sein, dass die Studierenden einen Überblick über die wichtigsten maltechnischen Prozesse erhalten und dabei „Sehen“ lernen: Das „making of“ soll in der Nabsicht der Gemälde vermittelt werden. Die kontinuierliche Teilnahme gilt als Voraussetzung für eine erfolgreiche Arbeit im Seminar. Die Teilnahme ist begrenzt auf max. 12 Studierende mit Warteliste und Nachrückmöglichkeit nach der ersten Sitzung.

Leistungsnachweis: Hausarbeit

Cliqr: First Run Nein

Complete:

44870 Exkursion nach Cagnes-sur-Mer vom 28.03. - 04.04.2025

Dozierende: Lisa Grandits

Zeiten:

ECTS-Punkte: 5

Studienbereiche:

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Kunstgeschichte > Basismodul Arbeit am Original (Autopsie und Praxis) > 102121 | Exkursionen/Große Exkursion/Ausstellungsprojekte
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe B: Fachwissenschaften > Kunst mit 10 ECTS-Credits > Vertiefungsmodul Exkursion > 753152 | EX Exkursion(en) im Umfang von mindestens vier Tagen
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe C: Verbundmodule, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > 606030 | Exkursion
- Gefährdungspotenzial > Gefährdungspotential der Veranstaltung muss geprüft werden (z.B. Praktika, Exkursionen) und ggf. Modifikationen mit schwangerer bzw. stillende Studentin vereinbart werden. (gelb)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Historische Wissenschaften > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR HW > Modulbereich C: Forschung und Praxis > 606030 | EX Exkursion
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Kunstvermittlung > Modul Kunstgeschichte II > 606030 | Exkursion
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 102121 | Exkursionen/Große Exkursion/Ausstellungsprojekte
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 102121 | EX Exkursion
- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > European Studies
- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > European Studies Major
- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Historische Wissenschaften
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Historische Wissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA HW > Modulgruppe C: Erweiterungen > Erweiterungsmodulgruppe Reflexion, Anwendung, Praxis > 606030 | Exkursion

44870 Exkursion nach Cagnes-sur-Mer vom 28.03. - 04.04.2025

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Prüfungsmodule Auslandsstudium > 102121 | EX Exkursion
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Kunstgeschichte und Bildwissenschaft > 102121 | EX Exkursion
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Kunstgeschichte und Bildwissenschaft > 102121 | EX Exkursion
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 606030 | Exkursion / Studienprojekt
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 102121 | Exkursionen/Große Exkursion/ Ausstellungsprojekte
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Kunstgeschichte > Basismodul Arbeit am Original (Autopsie und Praxis) > 102121 | Exkursionen/Große Exkursion/Ausstellungsprojekte
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Kunst mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Exkursion > 753152 | EX Exkursion(en) im Umfang von mindestens vier Tagen

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Kunstgeschichte und Bildwissenschaften

Beschreibung: Exkursion nach Cagnes-sur-Mer vom 28.03. - 04.04.2025 Studierende aller Studiengänge mit einem Interesse an Kunstgeschichte sind herzlich eingeladen an der Studienfahrt teilzunehmen. Busfahrt: Passau – Cagnes-sur-Mer - Passau Unterkunft: La Val Duchesse oder Motel Ascot Studios: 3er oder 4er/5er Belegung Prüfungsleistung: 10-seitiges Protokoll Der Preis ist abhängig von der finalen Teilnehmerzahl & Unterbringungsart! Die Kosten belaufen sich voraussichtlich auf ca. 750 EUR. Für Studierende der Kunstgeschichte ist anstelle der Förderung durch das DFKW eine Förderung im Umfang von ca. 350 Euro durch die Universität ist beantragt. Sobald Förderbetrag und die Teilnehmendenzahl bestätigt sind, können die Informationen zu den Kosten konkretisiert werden. Im Vorfeld findet zudem noch eine Vorbesprechung statt. Für eine verbindliche Anmeldung registrieren befolgen Sie bitte die folgenden Schritte: 1) Registrieren Sie sich in Stud-IP (44870) 2) Wenn noch ein Platz frei ist, füllen Sie das unter "Dateien" hinterlegte Anmeldeformular aus und senden es an lisa.grandits@uni-passau.de 3) Leisten Sie bis zum 15.12. eine Anzahlung in Höhe von 100,00 EUR auf das im Formular genannte Konto.

Leistungsnachweis: Protokoll

Cliqr: First Run Nein

Complete:

44870 Exkursion nach Cagnes-sur-Mer vom 28.03. - 04.04.2025

Exkursionstage: 6

**44880 Die Erfindung(en) des Gemäldes. Zu Geschichte und Theorie der Tafelmalerei im 15. Jahrhundert
Bildra#ume. Die Geschichte der virtuellen Entgrenzung des Bildes seit der fru#hen Neuzeit**

Dozierende: Prof. Dr. Margarete Pratschke

Christina Gerhardinger

Erster Termin: Mittwoch, 23.04.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 027

Zeiten: Mi. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) SR 027

Studienbereiche:

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Historische Wissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA HW > Modulbereich B: Schwerpunkte > Schwerpunktmodulgruppe Kunstgeschichte und Bildwissenschaft > 102162 | PS Kunstgeschichte
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Historische Wissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA HW > Modulbereich B: Schwerpunkte > Schwerpunktmodulgruppe Kunstgeschichte und Bildwissenschaft > 603051 | PS Kunstgeschichte
- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > European Studies
- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > European Studies Major
- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Historische Wissenschaften
- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies
- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Medien und Kommunikation
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Historische Wissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA HW > Modulgruppe C: Erweiterungen > Erweiterungsmodulgruppe Reflexion, Anwendung, Praxis > 613002 | V/PS/WÜ Theorie und Methode
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Kunstgeschichte: Mittelalter oder Neuzeit II > 603251 | PS Kunstgeschichte: Mittelalter oder Neuzeit
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Kunstgeschichte und Bildwissenschaft > PS Kunstgeschichte und Bildwissenschaft > 613212 | PS Kunstgeschichte und Bildwissenschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Kunstgeschichte und Bildwissenschaft > 102162 | PS Kunstgeschichte
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Kunstgeschichte und Bildwissenschaft > 603051 | PS Kunstgeschichte

**44880 Die Erfindung(en) des Gemäldes. Zu Geschichte und Theorie der Tafelmalerei im 15. Jahrhundert
Bildraum. Die Geschichte der virtuellen Entgrenzung des Bildes seit der frühen Neuzeit**

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Kunstgeschichte und Bildwissenschaft > 613201 | PS Theorie, Methode, Terminologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Historische Wissenschaften > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR HW > Modulbereich A: Grundwissenschaften, Theorie und Methode > Modulgruppe Grundwissenschaften, Theorie und Methode > 640107 | V/PS/WÜ Theorie und Methode der Kunstgeschichte
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Prüfungsmodule Auslandsstudium > 102162 | PS Kunstgeschichte
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Prüfungsmodule Auslandsstudium > 613201 | PS Theorie, Methode, Terminologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Basismodul Kunstgeschichte II > 603051 | PS Kunstgeschichte
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Bachelor Journalistik und Strategische Kommunikation
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Kunstgeschichte und Bildwissenschaft > 102162 | PS Kunstgeschichte
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Kunstgeschichte und Bildwissenschaft > 603051 | PS Kunstgeschichte
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Kunstgeschichte und Bildwissenschaft > 613201 | PS Theorie, Methode, Terminologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Kunstgeschichte und Bildwissenschaft > PS Theorie, Methoden und Terminologie > 613201 | PS Theorie, Methoden und Terminologie

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Kunstgeschichte und Bildwissenschaften

**44880 Die Erfindung(en) des Gemäldes. Zu Geschichte und Theorie der Tafelmalerei im 15. Jahrhundert
Bildra#ume. Die Geschichte der virtuellen Entgrenzung des Bildes seit der fru#hen Neuzeit**

Cliqr: First Run Nein

Complete:

44890 Kunst und Propaganda. Zur Geschichte der politischen Funktion von Kunst

Dozierende:	Prof. Dr. Margarete Pratschke Christina Gerhardinger
Erster Termin:	Mittwoch, 23.04.2025 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 027
Zeiten:	Mi. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) SR 027
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Text- und Kultursemiotik - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Kunstgeschichte > Basismodul Theorien, Methoden und Terminologie der Kunstgeschichte II > 102112 PS Ikonographie/Visual culture - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Historische Wissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA HW > Modulbereich B: Schwerpunkte > Schwerpunktmodulgruppe Kunstgeschichte und Bildwissenschaft > 102162 PS Kunstgeschichte - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Historische Wissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA HW > Modulbereich B: Schwerpunkte > Schwerpunktmodulgruppe Kunstgeschichte und Bildwissenschaft > 603051 PS Kunstgeschichte - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Kunstgeschichte > Basismodul Theorien, Methoden und Terminologie der Kunstgeschichte II > 102112 PS Ikonographie/Visual culture - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 102132 PS A Christliche Archäologie und/oder mittelalterliche Kunst (Stil und Semantik) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 102134 PS B Christliche Archäologie und/oder mittelalterliche Kunst (Stil und Semantik) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Kunstgeschichte > Frühe Neuzeit und 19. Jahrhundert bis 1870 II > 102142 PS A Frühe Neuzeit und 19. Jahrhundert bis 1870 (Stil und Semantik) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Kunstgeschichte > Frühe Neuzeit und 19. Jahrhundert bis 1870 II > 102144 PS B Frühe Neuzeit und 19. Jahrhundert bis 1870 (Stil und Semantik)

44890 Kunst und Propaganda. Zur Geschichte der politischen Funktion von Kunst

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 102162 | PS Kunstgeschichte
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 603051 | PS Kunstgeschichte
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 613201 | PS Theorie, Methode, Terminologie
- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > European Studies
- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > European Studies Major
- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Historische Wissenschaften
- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies
- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Medien und Kommunikation
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Historische Wissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA HW > Modulgruppe C: Erweiterungen > Erweiterungsmodulgruppe Reflexion, Anwendung, Praxis > 613002 | V/PS/WÜ Theorie und Methode
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Kunstgeschichte: Mittelalter oder Neuzeit II > 603251 | PS Kunstgeschichte: Mittelalter oder Neuzeit
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe C: Verbundmodule, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > Theorie- und Didaktikmodul > 613201 | PS Vertiefungskurs (Theorie und Methode) zur Kunstgeschichte und PS zur Kunstgeschichte (Autopsie und Praxis)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Kunstgeschichte und Bildwissenschaft > 613125 | PS/WÜ Kunstgeschichte
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Kunstgeschichte und Bildwissenschaft > 613201 | PS Theorie, Methode, Terminologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Kunstgeschichte und Bildwissenschaft > PS Kunstgeschichte und Bildwissenschaft > 613212 | PS Kunstgeschichte und Bildwissenschaft

44890 Kunst und Propaganda. Zur Geschichte der politischen Funktion von Kunst

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe C: Verbundmodule, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > Verbundmodul III > 613115 | 3 V/AR zur Kunstgeschichte
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Kunstgeschichte und Bildwissenschaft > 102162 | PS Kunstgeschichte
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Kunstgeschichte und Bildwissenschaft > 603051 | PS Kunstgeschichte
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Kunstgeschichte und Bildwissenschaft > 613201 | PS Theorie, Methode, Terminologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Historische Wissenschaften > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR HW > Modulbereich B: Schwerpunkte > Schwerpunktmodulgruppe Kunstgeschichte und Bildwissenschaft > 641602 | V/AR Kunstgeschichte/Bildwissenschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Historische Wissenschaften > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR HW > Modulbereich B: Schwerpunkte > Schwerpunktmodulgruppe Kunstgeschichte und Bildwissenschaft > 641603 | V/AR Kunstgeschichte/Bildwissenschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Historische Wissenschaften > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR HW > Modulbereich A: Grundwissenschaften, Theorie und Methode > Modulgruppe Grundwissenschaften, Theorie und Methode > 640107 | V/PS/WÜ Theorie und Methode der Kunstgeschichte
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Prüfungsmodule Auslandsstudium > 102162 | PS Kunstgeschichte
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Prüfungsmodule Auslandsstudium > 603051 | PS Kunstgeschichte
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Prüfungsmodule Auslandsstudium > 613201 | PS Theorie, Methode, Terminologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Basismodul Kunstgeschichte II > 603051 | PS Kunstgeschichte
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Bachelor Journalistik und Strategische Kommunikation
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM

44890 Kunst und Propaganda. Zur Geschichte der politischen Funktion von Kunst

- > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Kunstgeschichte und Bildwissenschaft > 102162 | PS Kunstgeschichte
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Kunstgeschichte und Bildwissenschaft > 603051 | PS Kunstgeschichte
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Kunstgeschichte und Bildwissenschaft > 613201 | PS Theorie, Methode, Terminologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 603174 | PS Kunstgeschichte: Neuzeit
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 603051 | PS Kunstgeschichte
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe B: Aufbaumodule > Aufbaumodulbereich Kunstgeschichte > Aufbaumodul Kunstgeschichte III > 612531 | 2 PS Kunstgeschichte
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Kunstgeschichte > Prüfungsmodul Christliche Archäologie und/oder mittelalterliche Kunst II > 102132 | PS A Christliche Archäologie und/oder mittelalterliche Kunst (Stil und Semantik)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Kunstgeschichte > Prüfungsmodul Christliche Archäologie und/oder mittelalterliche Kunst II > 102134 | PS B Christliche Archäologie und/oder mittelalterliche Kunst (Stil und Semantik)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Kunstgeschichte > Frühe Neuzeit und 19. Jahrhundert bis 1870 II > 102142 | PS A Frühe Neuzeit und 19. Jahrhundert bis 1870 (Stil und Semantik)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Kunstgeschichte > Frühe Neuzeit und 19. Jahrhundert bis 1870 II > 102144 | PS B Frühe Neuzeit und 19. Jahrhundert bis 1870 (Stil und Semantik)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 102134 | PS B Christliche Archäologie und/oder mittelalterliche Kunst (Stil und Semantik)

44890 Kunst und Propaganda. Zur Geschichte der politischen Funktion von Kunst

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 102132 | PS A Christliche Archäologie und/oder mittelalterliche Kunst (Stil und Semantik)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Kunstgeschichte und Bildwissenschaft > PS Theorie, Methoden und Terminologie > 613201 | PS Theorie, Methoden und Terminologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe C: Verbundmodule, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > Verbundmodul IV > 613125 | 2 V/AR/WÜ/Ko zur Kunstgeschichte
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Kunstgeschichte und Bildwissenschaft > 613125 | PS/WÜ Kunstgeschichte
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Kunstgeschichte und Bildwissenschaft > 613201 | PS Theorie, Methode, Terminologie

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Kunstgeschichte und Bildwissenschaften

Voraussetzungen: Grundkurs

Leistungsnachweis: Referat + Hausarbeit (nach Lehrstuhlvorgaben)

Cliqr: First Run Nein

Complete:

SWS: 2

45320 Kognitionspsychologie im schulischen Kontext: Grundlagen und Anwendung

Untertitel:	Erziehungswissenschaften für das Lehramt
Dozierende:	Prof. Dr. Susanne Mayr
Erster Termin:	Donnerstag, 24.04.2025 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (HK 16) SR 006 (U)
Zeiten:	Do. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (HK 16) SR 006 (U)
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750051 SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (PL) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750063 SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (SL) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich A2: Kernmodule Bildungswissenschaften > Modulgruppe Pädagogik und Psychologie > Ausgewählte Fragen der Psychologie des Lehrens und Lernens II > 745101 SE Ausgewählte Fragen der Psychologie des Lehrens und Lernens II - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul C Individuelle und gesellschaftliche Bedingungen für Bildung, Erziehung und Unterricht > 750051 SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich A2: Kernmodule Bildungswissenschaften > Modulgruppe Pädagogik und Psychologie > Ausgewählte Fragen der Psychologie des Lehrens und Lernens I > 745051 SE Ausgewählte Fragen der Psychologie des Lehrens und Lernens I - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul C Individuelle und gesellschaftliche Bedingungen für Bildung, Erziehung und Unterricht > 750051 SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich A2: Kernmodule Bildungswissenschaften > Modulgruppe Pädagogik und Psychologie > Ausgewählte Fragen der Psychologie des Lehrens und Lernens I > 745051 SE Ausgewählte Fragen der Psychologie des Lehrens und Lernens I - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III:

45320 Kognitionspsychologie im schulischen Kontext: Grundlagen und Anwendung

- Psychologie > 750051 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (PL)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750063 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (SL)
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750051 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (PL)
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750063 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (SL)
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750051 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (PL)
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750063 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (SL)
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich A2: Kernmodule Bildungswissenschaften > Modulgruppe Pädagogik und Psychologie > Ausgewählte Fragen der Psychologie des Lehrens und Lernens II > 745101 | SE Ausgewählte Fragen der Psychologie des Lehrens und Lernens II
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750051 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (PL)
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750063 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (SL)
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750051 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (PL)

45320 Kognitionspsychologie im schulischen Kontext: Grundlagen und Anwendung

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750063 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (SL)

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Psychologie mit Schwerpunkt Mensch - Maschine - Interaktion

Beschreibung: Im Seminar werden kognitionspsychologische Grundlagen des Lehren und Lernens (zu Wahrnehmung, Aufmerksamkeit, Lernen, Gedächtnis, Denken) vermittelt. Eine aktive Beteiligung der Studierenden wird erwartet. Diese umfasst die aktive Vorbereitung und Mitarbeit in den Sitzungen sowie die Reflexion eines ausgewählten Themas in Form einer kurzen schriftlichen Ausarbeitung. Prüfungsleistung ist eine sechzigminütige Prüfung. Bitte beachten Sie: Diese Veranstaltung ist ausschließlich im Bereich „(Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens“ anrechenbar.

Teilnehmende: Seminarplatzvergabe im Sommersemester 2025 Lehramt – Vertiefungsmodul Psychologie – Die Seminarplatzvergabe für das Sommersemester 2025 erfolgt für Studierende im Lehramt wie in den letzten Semestern (Masterstudierende werden über das für sie geltende Verfahren separat informiert): Für die Verteilung der Seminarplätze in diesem Semester können Sie sich auf Stud.IP direkt bei der jeweiligen Veranstaltung um einen Platz bewerben. Was haben Sie zu beachten? • Im aktuellen Semester sind die Kapazitäten begrenzt. Es gibt keine Platzgarantie! • Sie können sich per Selbsteinschreibung für nur ein Seminar anmelden. • Generell ist eine Teilnahme erst für Studierende möglich, die sich im Sommersemester im 3. Semester (oder höher) befinden. • Lehramtsstudierende, die sich im Sommersemester im 5. Semester (oder höher) befinden, erhalten durch eine vorgezogene Einschreibung ein Vorgriffsrecht auf die Seminarplätze. Insbesondere Studierende, die sich für das Staatsexamen anmelden, sollten von dieser frühzeitigen Einschreibung unbedingt Gebrauch machen. 1. Allgemeine Informationen: • „Zwei-Bereiche“-Regelung: Es werden Seminare in vier Bereichen angeboten: # Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation (Prüfungsnummer PL 750032, SL 750061) # Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen (Prüfungsnummer PL 750033, SL 750062) # (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (Prüfungsnummer PL 750051, SL 750063) # Sozialpsychologie der Schule und Familie (Prüfungsnummer PL 750052, SL 750064). Sie müssen aus zwei unterschiedlichen Bereichen je ein Seminar belegen und dabei eine Studien- und eine Prüfungsleistung ablegen. Sollten Sie bereits ein Seminar im Vertiefungsmodul Psychologie absolviert haben, schauen Sie daher vor Ihrer Seminarwahl, in welchem Bereich Sie die Leistung absolviert haben (z.B. anhand der Prüfungsnummer) und melden Sie sich jetzt für ein Seminar aus einem anderen Bereich an. Sollten Sie bereits unter der neuen Prüfungsordnung im Lehramt (20242) studieren und sich unsicher über die Bereiche sein, kontaktieren Sie uns bitte unter: sekretariat.psychologie@uni-passau.de . • Windhundverfahren: Die Vergabe der Plätze erfolgt auf Basis des Zeitpunkts der Selbsteinschreibung. Gibt es einzelne freie Plätze, werden diese in der ersten Semesterwoche mit Personen von der Warteliste aufgefüllt. • Pflicht zu erscheinen: Die Teilnahme am 1. Termin der Seminare ist verpflichtend. Die Seminare sind ab der zweiten Woche des neuen Semesters geschlossen und es sind keine Änderungen mehr möglich! • Vergessen Sie später nicht, sich für die Seminar- oder Prüfungsleistung zusätzlich im Campusportal anzumelden. 2. Wichtige Termine: • 01.03.2025: Sichtbarschaltung aller angebotenen Seminare Schauen Sie sich die Auswahl, die Inhalte und die jeweiligen Zeiten der Seminare in Ruhe an. Informieren Sie sich bitte über eventuelle Überschneidungen in Ihrem Wochenplan. • 24.03.2025, ab 8.00 Uhr: Anmeldung Lehramtsstudierende, die sich im Sommersemester im 5. oder einem höheren Semester befinden (im März also im 4. Semester oder höher) Per Selbsteinschreibung können Sie sich für eins der Seminare anmelden. Die Platzvergabe erfolgt auf Basis des Zeitpunkts der Selbsteinschreibung. • 26.03.2025, ab 8.00 Uhr: Anmeldung für alle

45320 Kognitionspsychologie im schulischen Kontext: Grundlagen und Anwendung

Lehramtsstudierenden, die sich im Sommersemester im 3. oder 4. Semester befinden (im März also im 2. oder 3. Semester) oder Lehramtsstudierende aus höheren Semestern, die den früheren Einschreibungstermin nicht genutzt haben Per Selbsteinschreibung können Sie sich für eins der Seminare anmelden. Die Platzvergabe erfolgt auf Basis des Zeitpunkts der Selbsteinschreibung. Wir wünschen Ihnen einen guten Start in das neue Semester! Ihre Lehrenden aus der Psychologie Seminarplatzvergabe Psychologie im Sommersemester 2025 Master Für Studierende im Master Bildungs- und Erziehungsprozesse, die Interesse an Seminaren in der Psychologie haben, reservieren wir einzelne Plätze in allen Seminaren, sodass wir jeder/jedem von Ihnen einen Seminarplatz im Sommersemester anbieten können. Diese werden nicht über StudIP vergeben. Dort können Sie sich aber ab 01.03.25 über die angebotenen Seminare informieren. Wir bitten Sie daher, sich bis zum 03.04.25 – 9.00 Uhr unter sekretariat.psychologie@uni-passau.de mit folgenden Angaben zu melden: • Vorname & Name, Matrikelnummer, Fachsemester im Sommersemester • Angabe von zwei Seminaren, an denen Sie Interesse haben (Veranstaltungsnummer auf StudIP, ggf. ergänzend Titel, Zeit, Lehrende/r), in der Reihenfolge Ihrer Präferenz Die angegebene Deadline ist unbedingt einzuhalten, da alle verbliebenen Seminarplätze an Lehramtsstudierende vergeben werden. Bis zum 04.04.25 werden wir Sie direkt in einem der Seminare auf StudIP einschreiben. Sie werden nicht zusätzlich per E-Mail informiert. Die Teilnahme am 1. Termin der Seminare ist verpflichtend. Die Seminare sind ab der zweiten Woche des neuen Semesters geschlossen und keine Änderungen mehr möglich. Vergessen Sie später nicht, sich für die Seminar- oder Prüfungsleistung zusätzlich im Campusportal anzumelden. Wir wünschen Ihnen einen guten Start in das neue Semester! Ihre Lehrenden aus der Psychologie

Leistungsnachweis: Klausur

Cliqr: First Run Nein

Complete:

SWS: 2

45335 Grundlagen der Psychologie

Dozierende:	Prof. Dr. Susanne Mayr
Erster Termin:	Donnerstag, 24.04.2025 10:30 - 12:00 Uhr, Ort: (PHIL) HS 2
Zeiten:	Do. 10:30 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (PHIL) HS 2, Termine am Freitag, 11.07.2025 14:15 - 15:45, Freitag, 18.07.2025 16:15 - 17:15, Donnerstag, 24.07.2025 10:00 - 12:00, Ort: (PHIL) HS 1, (Zoom)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Digital Transformation in Business and Society > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2020 > Gesamtkonto BA DTB > Modulbereich D: Wahlbereich > Grundlagen der Psychologie > 212525 V Grundlagen der Psychologie - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Digital Transformation in Business and Society > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2020 > Gesamtkonto BA DTB > Modulbereich C: Nebenfach \"Minor\" > Modulgruppe Psychologie > Pflichtmodule > Grundlagen der Psychologie > 212525 V Grundlagen der Psychologie - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2015 > Gesamtkonto BA BC > Schwerpunktnote > Studium Generale > 212525 Grundlagen der Psychologie - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe A: Kernmodule > Anwendungsbezogen-praktisches Kernmodul > 212525 Seminar: Projektmanagement Vertiefung - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Psychologie mit dem Schwerpunkt Mensch-Maschine-Interaktion > 212525 V Grundlagen der Psychologie - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Psychologie mit dem Schwerpunkt Mensch-Maschine-Interaktion > 212525 V Grundlagen der Psychologie - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen > Schwerpunktmodulgruppe Psychologie mit Schwerpunkt Mensch-Maschine-Interaktion > 212525 V Grundlagen der Psychologie - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 212525 Grundlagen der Psychologie - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Internet Computing
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Psychologie mit Schwerpunkt Mensch - Maschine - Interaktion

45335 Grundlagen der Psychologie

Beschreibung:	In dieser Veranstaltung können Sie nur Prüfungsleistungen über Anmeldung in HISQIS/EXA erwerben. Es werden keine Prüfungsleistungen auf Schein ausgestellt.
Teilnehmende:	1) Die Vorlesung ist für Studierende des B.A.-Studiengangs „Journalistik und Strategische Kommunikation“ (JoKo) nach der Prüfungsordnung WS 2021 und WS 2017 sowie des B.A.-Studiengangs „Medien und Kommunikation“ (MuK) nach der Prüfungsordnung WS 2017 und WS 2023 anrechenbar. (2) Darüberhinaus ist die Vorlesung für Studierende des B.Sc.-Studiengangs „Digital Transformation in Business and Society“ (DTBS) anrechenbar. (3) Darüberhinaus ist die Vorlesung für Studierende des B.Sc.-Studiengangs „Internet Computing“ (IC) anrechenbar.
Voraussetzungen:	(1) Für MuK-Studierende und JoKo-Studierende: Erbrachte Prüfungsleistungen in anderen Modulen – also auch in der Vorlesung „Grundlagen der Psychologie“ – führen nicht zu einem Anspruch auf einen Platz im Modul „Psychologische Forschungsmethodik I“. Deshalb sollten Sie die Vorlesung "Grundlagen der Psychologie" erst nach bzw. zeitgleich mit dem Seminar „Psychologische Forschungsmethodik I: Versuchsplanung & -auswertung“ belegen. Sollten Sie die Vorlesung "Grundlagen der Psychologie" besuchen und im weiteren Verlauf Ihres Studiums keinen Platz im Modul „Psychologische Forschungsmethodik I“ erhalten, können Sie die Schwerpunktmodulgruppe nicht abschließen. Bereits erbrachte Prüfungsleistungen in anderen Modulen der Schwerpunktmodulgruppe würden damit verfallen. Die Vorlesung „Grundlagen der Psychologie“ wird für das 2. oder 4. Semester empfohlen. Inhaltlich ist es sehr sinnvoll, die Vorlesung „Grundlagen der Psychologie“ vor der Vorlesung „Psychologie der Mensch-Maschine-Interaktion I“ (empfohlen für das 3. oder 5. Semester) und dem Seminar „Psychologie der Mensch-Maschine-Interaktion II“ (empfohlen für das 4. oder 5. bzw. 6. Semester) zu besuchen, da die beiden letzteren Veranstaltungen auf Inhalten der Grundlagenvorlesung aufbauen. Für weitere Informationen zum empfohlenen Studienverlauf: www.phil.uni-passau.de/mensch-maschine-interaktion/studium-und-lehre/ (2) Für DTBS-Studierende: Für weitere Informationen zum empfohlenen Studienverlauf: www.phil.uni-passau.de/mensch-maschine-interaktion/studium-und-lehre/ (3) Für IC-Studierende: Seit Sommersemester 2020 können auch IC-Studierende diese Veranstaltung belegen. Es wird dringend empfohlen, diese Veranstaltung vor dem Modul „Psychologie der Mensch-Maschine-Interaktion“ (im Wintersemester) zu belegen, da letzteres auf den Inhalten der Grundlagenvorlesung aufbaut.
Leistungsnachweis:	Klausur In dieser Veranstaltung können Sie nur Prüfungsleistungen über Anmeldung in HISQIS/EXA erwerben. Es werden keine Prüfungsleistungen auf Schein ausgestellt.
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2

45336 Psychologie der Mensch-Maschine-Interaktion I für Bachelor MuK / JoKo und DTBS und IC

Untertitel:	Wiederholungsklausur
Dozierende:	Prof. Dr. Susanne Mayr
Erster Termin:	Mittwoch, 30.07.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 017
Zeiten:	Termine am Mittwoch, 30.07.2025 10:00 - 12:00, Ort: (HK 14b) SR 017
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Schwerpunkte der Universität > Digitalisierung / KI - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Psychologie mit dem Schwerpunkt Mensch-Maschine-Interaktion > 382804 V Psychologie der Mensch-Maschine-Interaktion I - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Psychologie mit dem Schwerpunkt Mensch-Maschine-Interaktion > 382804 V Psychologie der Mensch-Maschine-Interaktion I - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen > Schwerpunktmodulgruppe Psychologie mit Schwerpunkt Mensch-Maschine-Interaktion > 382804 V Psychologie der Mensch-Maschine-Interaktion I - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Digital Transformation in Business and Society > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2020 > Gesamtkonto BA DTB > Modulbereich C: Nebenfach \"Minor\" > Modulgruppe Psychologie > Pflichtmodule > Psychologie der Mensch-Maschine-Interaktion I > 382804 V Psychologie der Mensch-Maschine-Interaktion I - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Internet Computing
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Psychologie mit Schwerpunkt Mensch - Maschine - Interaktion
Beschreibung:	Die Anmeldung zur Wiederholungsklausur "Psychologie der Mensch-Maschine-Interaktion I für Bachelor MuK / JoKo und DTBS und IC" ist zum normalen Anmeldezeitraum (SS 25) über das Campusportal möglich!
Voraussetzungen:	*Für BA MuK, JoKo und DTBS:* Es wird <i>*dringend*</i> empfohlen, das Seminar »Psychologische Forschungsmethodik I: Versuchsplanung & -auswertung« vor der Vorlesung Psychologie MMI I zu belegen. Das Seminar »Psychologische Forschungsmethodik I« ist die zentrale methodisch-inhaltliche Voraussetzung für alle weiteren Seminare und Übungen im Schwerpunkt. Erbrachte Prüfungsleistungen in anderen Modulen - also auch in der Vorlesung Psychologie MMI I - führen <i>*nicht*</i> zu einem Anspruch auf einen Platz im Modul »Psychologische Forschungsmethodik I«. Sollten Sie im weiteren Verlauf des Studiums keinen Platz im Modul »Psychologische Forschungsmethodik I« erhalten, können Sie die Schwerpunktmodulgruppe nicht abschließen. Bereits erbrachte Prüfungsleistungen in anderen Modulen der Schwerpunktmodulgruppe würden damit verfallen. Die Vorlesung »Psychologie der Mensch-Maschine-Interaktion I« und das Seminar »Psychologie der Mensch-Maschine-Interaktion II« werden für das 5. Semester empfohlen. Inhaltlich sinnvoll ist es, zuvor die Vorlesung »Grundlagen der Psychologie« besucht zu haben, weshalb vom Besuch der Veranstaltungen »Psychologie der Mensch-Maschine-Interaktion I & II« im 3. Semester abgeraten wird. Das Seminar

45336 Psychologie der Mensch-Maschine-Interaktion I für Bachelor MuK / JoKo und DTBS und IC

»Psychologie der Mensch-Maschine-Interaktion II« wird mit einem Kurs auch im 6. Semester (Sommersemester) angeboten. *Für BSc. IC* Paralleler Besuch der Übung 45343 "Psychologie der Mensch-Maschine-Interaktion für Studierende des Studiengangs 'Internet Computing'". Der Besuch der Vorlesung (45336) und der Übung (45343) ist zum Erwerb der 6 ECTS obligatorisch.

Leistungsnachweis: !!!Wiederholungsklausur zur Vorlesung aus dem WS 2024/2025 In dieser Veranstaltung können Sie nur Prüfungsleistungen über Anmeldung in HISQIS/EXA erwerben. Es werden keine Prüfungsleistungen auf Schein ausgestellt.

Cliqr: First Run
Complete: Nein

SWS: 2

45337 Psychologie der Mensch-Maschine-Interaktion II für Bachelor "MuK" / "JoKo" / "DTBS"

Dozierende:	Prof. Dr. Susanne Mayr
Erster Termin:	Mittwoch, 23.04.2025 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 102 (U)
Zeiten:	Mi. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 102 (U)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Digital Transformation in Business and Society > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2020 > Gesamtkonto BA DTB > Modulbereich C: Nebenfach \"Minor\" > Modulgruppe Psychologie > Pflichtmodule > Psychologie der Mensch-Maschine-Interaktion II > 382805 SE Psychologie der Mensch-Maschine-Interaktion II - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Psychologie mit dem Schwerpunkt Mensch-Maschine-Interaktion > 382805 SE Psychologie der Mensch-Maschine-Interaktion II - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Psychologie mit dem Schwerpunkt Mensch-Maschine-Interaktion > 382805 SE Psychologie der Mensch-Maschine-Interaktion II - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen > Schwerpunktmodulgruppe Psychologie mit Schwerpunkt Mensch-Maschine-Interaktion > 382805 SE Psychologie der Mensch-Maschine-Interaktion II - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Internet Computing
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Psychologie mit Schwerpunkt Mensch - Maschine - Interaktion
Voraussetzungen:	Es wird <i>*dringend*</i> empfohlen, das Seminar »Psychologische Forschungsmethodik I: Versuchsplanung & -auswertung« und »Psychologische Forschungsmethodik II: Wissenschaftliches Arbeiten (MuK/JoKo)« vor dem Seminar Psychologie MMI II zu belegen. Das Seminar »Psychologische Forschungsmethodik I« ist die zentrale methodisch-inhaltliche Voraussetzung für alle weiteren Seminare und Übungen im Schwerpunkt. Erbrachte Prüfungsleistungen in anderen Modulen führen nicht zu einem Anspruch auf einen Platz im Modul »Psychologische Forschungsmethodik I«. Sollten Sie im weiteren Verlauf des Studiums keinen Platz im Modul »Psychologische Forschungsmethodik I« erhalten, können Sie die Schwerpunktmodulgruppe nicht abschließen. Bereits erbrachte Prüfungsleistungen in anderen Modulen der Schwerpunktmodulgruppe würden damit verfallen. Die Vorlesung »Psychologie der Mensch-Maschine-Interaktion I« wird für das 3. oder 5. Semester und das Seminar »Psychologie der Mensch-Maschine-Interaktion II« für das 4. oder 5. bzw. 6. Semester empfohlen. Inhaltlich sinnvoll ist es, zuvor die Vorlesung »Grundlagen der Psychologie« besucht zu haben.
Leistungsnachweis:	Portfolio oder Hausarbeit
Cliqr: First Run Complete:	Nein

45337 Psychologie der Mensch-Maschine-Interaktion II für Bachelor "MuK" / "JoKo" / "DTBS"

SWS:	2

45338 Psychologie der Mensch-Maschine-Interaktion II für Bachelor "MuK" / "JoKo" / "DTBS"

Dozierende:	Joseph Given
Erster Termin:	Dienstag, 29.04.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (HK 16) SR 005
Zeiten:	Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (HK 16) SR 005
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Digital Transformation in Business and Society > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2020 > Gesamtkonto BA DTB > Modulbereich C: Nebenfach \"Minor\" > Modulgruppe Psychologie > Pflichtmodule > Psychologie der Mensch-Maschine-Interaktion II > 382805 SE Psychologie der Mensch-Maschine-Interaktion II - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Psychologie mit dem Schwerpunkt Mensch-Maschine-Interaktion > 382805 SE Psychologie der Mensch-Maschine-Interaktion II - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Psychologie mit dem Schwerpunkt Mensch-Maschine-Interaktion > 382805 SE Psychologie der Mensch-Maschine-Interaktion II - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen > Schwerpunktmodulgruppe Psychologie mit Schwerpunkt Mensch-Maschine-Interaktion > 382805 SE Psychologie der Mensch-Maschine-Interaktion II
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Psychologie mit Schwerpunkt Mensch - Maschine - Interaktion
Voraussetzungen:	Es wird <i>*dringend*</i> empfohlen, das Seminar »Psychologische Forschungsmethodik I: Versuchsplanung & -auswertung« und »Psychologische Forschungsmethodik II: Wissenschaftliches Arbeiten (MuK/JoKo)« vor dem Seminar Psychologie MMI II zu belegen. Das Seminar »Psychologische Forschungsmethodik I« ist die zentrale methodisch-inhaltliche Voraussetzung für alle weiteren Seminare und Übungen im Schwerpunkt. Erbrachte Prüfungsleistungen in anderen Modulen führen nicht zu einem Anspruch auf einen Platz im Modul »Psychologische Forschungsmethodik I«. Sollten Sie im weiteren Verlauf des Studiums keinen Platz im Modul »Psychologische Forschungsmethodik I« erhalten, können Sie die Schwerpunktmodulgruppe nicht abschließen. Bereits erbrachte Prüfungsleistungen in anderen Modulen der Schwerpunktmodulgruppe würden damit verfallen. Die Vorlesung »Psychologie der Mensch-Maschine-Interaktion I« wird für das 3. oder 5. Semester und das Seminar »Psychologie der Mensch-Maschine-Interaktion II« für das 4. oder 5. bzw. 6. Semester empfohlen. Inhaltlich sinnvoll ist es, zuvor die Vorlesung »Grundlagen der Psychologie« besucht zu haben.
Leistungsnachweis:	Portfolio oder Hausarbeit
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

45338 Psychologie der Mensch-Maschine-Interaktion II für Bachelor "MuK" / "JoKo" / "DTBS"

SWS:	2

45350 Einführung in Medienpsychologie

Untertitel:	Wiederholungsklausur
Dozierende:	Prof. Dr. Susanne Mayr
Erster Termin:	Dienstag, 29.07.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 017
Zeiten:	Termine am Dienstag, 29.07.2025 10:00 - 12:00, Ort: (HK 14b) SR 017
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Historische Wissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA HW > Modulgruppe D: Kompetenzen > Kompetenzmodulbereich Theologie, Philosophie und Psychologie > 614603 V Psychologie - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Digital Transformation in Business and Society > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2020 > Gesamtkonto BA DTB > Modulbereich C: Nebenfach \"Minor\" > Modulgruppe Psychologie > Pflichtmodule > Einführung in die Medienpsychologie > 380122 V Einführung in die Medienpsychologie - Schwerpunkte der Universität > Digitalisierung / KI - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Psychologie mit dem Schwerpunkt Mensch-Maschine-Interaktion > 380122 V Einführung in die Medienpsychologie - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Psychologie mit dem Schwerpunkt Mensch-Maschine-Interaktion > 380122 V Einführung in die Medienpsychologie - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich A: Basismodulgruppe Theorien und Methoden, Praktikum, Bachelorarbeit > Basismodulgruppe Theorien und Methoden > 380122 V Einführung in die Medienpsychologie - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe A: Basismodule > Medienpädagogik/ Mediendidaktik > 380122 V Einführung in die Medienpsychologie - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe D: Kompetenzmodule > Kompetenzmodulbereich Theologie, Philosophie und Psychologie > 614603 V (Einführung in die) Psychologie
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Psychologie mit Schwerpunkt Mensch - Maschine - Interaktion
Beschreibung:	Die Anmeldung zur Wiederholungsklausur "Einführung in die Medienpsychologie" ist zum normalen Anmeldezeitraum (SS 25) über das Campusportal möglich!
Leistungsnachweis:	!!!Wiederholungsklausur zur Vorlesung aus dem WS 2024/2025 In dieser Veranstaltung können Sie nur Prüfungsleistungen über Anmeldung in HISQIS/EXA erwerben. Es werden keine Prüfungsleistungen auf Schein ausgestellt.

45350 Einführung in Medienpsychologie
Cliqr: First Run Nein Complete:

45351 Psychologische Forschungsmethodik I: Versuchsplanung & -auswertung (MuK-2023)

Dozierende:	Joseph Given
Erster Termin:	Donnerstag, 24.04.2025 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412c (U)
Zeiten:	Do. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 412c (U), Termine am Mittwoch, 30.07.2025 08:00 - 10:00, Ort: (AM) HS 9
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Medien und Kommunikation
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Psychologie mit Schwerpunkt Mensch - Maschine - Interaktion
Beschreibung:	Studierende der Studiengänge "Journalistik und strategische Kommunikation" melden sich bitte über die Veranstaltungen 45352 an!
Teilnehmende:	Studierende des Studiengangs "Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2023)"
Voraussetzungen:	Das Seminar »Psychologische Forschungsmethodik I« ist die zentrale methodisch-inhaltliche Voraussetzung für alle weiteren Seminare und Übungen im Schwerpunkt. Erbrachte Prüfungsleistungen in anderen Modulen führen nicht zu einem Anspruch auf einen Platz im Modul »Psychologische Forschungsmethodik I«. Sollten Sie im weiteren Verlauf des Studiums keinen Platz im Modul »Psychologische Forschungsmethodik I« erhalten, können Sie die Schwerpunktmodulgruppe nicht abschließen. Bereits erbrachte Prüfungsleistungen in anderen Modulen der Schwerpunktmodulgruppe würden damit verfallen.
Leistungsnachweis:	Klausur
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2

45352 Psychologische Forschungsmethodik I: Versuchsplanung & -auswertung (JoKo)

Dozierende:	Joseph Given
Erster Termin:	Dienstag, 29.04.2025 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 102 (U)
Zeiten:	Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 102 (U), Termine am Mittwoch, 30.07.2025 08:00 - 10:00, Ort: ((AM) HS 9 zusammen mit 45351)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Psychologie mit dem Schwerpunkt Mensch-Maschine-Interaktion > 382801 V/SE Psychologische Forschungsmethodik I: Versuchsplanung und -auswertung - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Psychologie mit dem Schwerpunkt Mensch-Maschine-Interaktion > 382801 V/SE Psychologische Forschungsmethodik I: Versuchsplanung und -auswertung
Heimatinrichtung:	Lehrstuhl für Psychologie mit Schwerpunkt Mensch - Maschine - Interaktion
Beschreibung:	Studierende des Studiengangs "Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2023)" melden sich bitte über die Veranstaltungen 45351 an!
Teilnehmende:	Studierende des Studiengangs "Bachelor Journalistik und Strategische Kommunikation"
Voraussetzungen:	Das Seminar »Psychologische Forschungsmethodik I« ist die zentrale methodisch-inhaltliche Voraussetzung für alle weiteren Seminare und Übungen im Schwerpunkt. Erbrachte Prüfungsleistungen in anderen Modulen führen nicht zu einem Anspruch auf einen Platz im Modul »Psychologische Forschungsmethodik I«. Sollten Sie im weiteren Verlauf des Studiums keinen Platz im Modul »Psychologische Forschungsmethodik I« erhalten, können Sie die Schwerpunktmodulgruppe nicht abschließen. Bereits erbrachte Prüfungsleistungen in anderen Modulen der Schwerpunktmodulgruppe würden damit verfallen.
Leistungsnachweis:	Klausur
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2

45353 Psychologische Forschungsmethodik II: Wissenschaftliches Arbeiten (MuK/JoKo/DTBS)

Dozierende:	Dr. Malte Möller
Erster Termin:	Mittwoch, 23.04.2025 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (HK 16) SR 006 (U)
Zeiten:	Mi. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (HK 16) SR 006 (U)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Digital Transformation in Business and Society > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2020 > Gesamtkonto BA DTB > Modulbereich D: Wahlbereich > Psychologische Forschungsmethodik II: Wissenschaftliches Arbeiten > 382802 SE Psychologische Forschungsmethodik II: Wissenschaftliches Arbeiten - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Psychologie mit dem Schwerpunkt Mensch-Maschine-Interaktion > 382802 SE Psychologische Forschungsmethodik II: Wissenschaftliches Arbeiten - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Psychologie mit dem Schwerpunkt Mensch-Maschine-Interaktion > 382802 SE Psychologische Forschungsmethodik II: Wissenschaftliches Arbeiten - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen > Schwerpunktmodulgruppe Psychologie mit Schwerpunkt Mensch-Maschine-Interaktion > 382802 SE Psychologische Forschungsmethodik II: Wissenschaftliches Arbeiten - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Digital Transformation in Business and Society > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2020 > Gesamtkonto BA DTB > Modulbereich C: Nebenfach \"Minor\" > Modulgruppe Psychologie > Pflichtmodule > Psychologische Forschungsmethodik II: Wissenschaftliches Arbeiten > 382802 SE Psychologische Forschungsmethodik II: Wissenschaftliches Arbeiten
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Psychologie mit Schwerpunkt Mensch - Maschine - Interaktion
Voraussetzungen:	Das Seminar »Psychologische Forschungsmethodik I« ist die zentrale methodisch-inhaltliche Voraussetzung für alle weiteren Seminare und Übungen im Schwerpunkt. Erbrachte Prüfungsleistungen in anderen Modulen führen nicht zu einem Anspruch auf einen Platz im Modul »Psychologische Forschungsmethodik I«. Sollten Sie im weiteren Verlauf des Studiums keinen Platz im Modul »Psychologische Forschungsmethodik I« erhalten, können Sie die Schwerpunktmodulgruppe nicht abschließen. Bereits erbrachte Prüfungsleistungen in anderen Modulen der Schwerpunktmodulgruppe würden damit verfallen.
Leistungsnachweis:	Portfolio
Cliqr: First Run Complete:	Nein

45353 Psychologische Forschungsmethodik II: Wissenschaftliches Arbeiten (MuK/JoKo/DTBS)

SWS: 2

45354 Psychologische Forschungsmethodik II: Wissenschaftliches Arbeiten (MuK/JoKo/DTBS)

Dozierende:	Dr. Malte Möller
Erster Termin:	Donnerstag, 24.04.2025 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (HK 16) SR 006 (U)
Zeiten:	Do. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (HK 16) SR 006 (U)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Digital Transformation in Business and Society > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2020 > Gesamtkonto BA DTB > Modulbereich D: Wahlbereich > Psychologische Forschungsmethodik II: Wissenschaftliches Arbeiten > 382802 SE Psychologische Forschungsmethodik II: Wissenschaftliches Arbeiten - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Psychologie mit dem Schwerpunkt Mensch-Maschine-Interaktion > 382802 SE Psychologische Forschungsmethodik II: Wissenschaftliches Arbeiten - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Psychologie mit dem Schwerpunkt Mensch-Maschine-Interaktion > 382802 SE Psychologische Forschungsmethodik II: Wissenschaftliches Arbeiten - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen > Schwerpunktmodulgruppe Psychologie mit Schwerpunkt Mensch-Maschine-Interaktion > 382802 SE Psychologische Forschungsmethodik II: Wissenschaftliches Arbeiten - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Digital Transformation in Business and Society > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2020 > Gesamtkonto BA DTB > Modulbereich C: Nebenfach \"Minor\" > Modulgruppe Psychologie > Pflichtmodule > Psychologische Forschungsmethodik II: Wissenschaftliches Arbeiten > 382802 SE Psychologische Forschungsmethodik II: Wissenschaftliches Arbeiten
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Psychologie mit Schwerpunkt Mensch - Maschine - Interaktion
Voraussetzungen:	Das Seminar »Psychologische Forschungsmethodik I« ist die zentrale methodisch-inhaltliche Voraussetzung für alle weiteren Seminare und Übungen im Schwerpunkt. Erbrachte Prüfungsleistungen in anderen Modulen führen nicht zu einem Anspruch auf einen Platz im Modul »Psychologische Forschungsmethodik I«. Sollten Sie im weiteren Verlauf des Studiums keinen Platz im Modul »Psychologische Forschungsmethodik I« erhalten, können Sie die Schwerpunktmodulgruppe nicht abschließen. Bereits erbrachte Prüfungsleistungen in anderen Modulen der Schwerpunktmodulgruppe würden damit verfallen.
Leistungsnachweis:	Portfolio
Cliqr: First Run Complete:	Nein

45354 Psychologische Forschungsmethodik II: Wissenschaftliches Arbeiten (MuK/JoKo/DTBS)

SWS:	2

45357 Psychologische Forschungsmethodik III: Empirisch-psychologische Übung

Dozierende:	Dr. Malte Möller
Erster Termin:	Mittwoch, 23.04.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (HK 16) SR 006 (U)
Zeiten:	Mi. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (HK 16) SR 006 (U)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Schwerpunkte der Universität > Digitalisierung / KI - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen > Schwerpunktmodulgruppe Psychologie mit Schwerpunkt Mensch-Maschine-Interaktion > 382803 WÜ Psychologische Forschungsmethodik III: Empirisch-psychologische Übung
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Psychologie mit Schwerpunkt Mensch - Maschine - Interaktion
Voraussetzungen:	Es wird <i>*dringend*</i> empfohlen, das Seminar »Psychologische Forschungsmethodik I: Versuchsplanung & -auswertung« und »Psychologische Forschungsmethodik II: Wissenschaftliches Arbeiten (MuK/JoKo)« erfolgreich belegt zu haben. Das Seminar »Psychologische Forschungsmethodik I« ist die zentrale methodisch-inhaltliche Voraussetzung für alle weiteren Seminare und Übungen im Schwerpunkt. Erbrachte Prüfungsleistungen in anderen Modulen führen <i>*nicht*</i> zu einem Anspruch auf einen Platz im Modul »Psychologische Forschungsmethodik I«. Sollten Sie im weiteren Verlauf des Studiums keinen Platz im Modul »Psychologische Forschungsmethodik I« erhalten, können Sie die Schwerpunktmodulgruppe nicht abschließen. Bereits erbrachte Prüfungsleistungen in anderen Modulen der Schwerpunktmodulgruppe würden damit verfallen.
Leistungsnachweis:	Hausarbeit
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2

45358 Nicht sichtbar schalten!!!

Dozierende:	N. N.
Erster Termin:	Mittwoch, 23.04.2025 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 102 (U)
Zeiten:	Mi. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 102 (U)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Schwerpunkte der Universität > Digitalisierung / KI - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen > Schwerpunktmodulgruppe Psychologie mit Schwerpunkt Mensch-Maschine-Interaktion > 382803 WÜ Psychologische Forschungsmethodik III: Empirisch-psychologische Übung
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Psychologie mit Schwerpunkt Mensch - Maschine - Interaktion
Voraussetzungen:	Es wird <i>*dringend*</i> empfohlen, das Seminar »Psychologische Forschungsmethodik I: Versuchsplanung & -auswertung« und »Psychologische Forschungsmethodik II: Wissenschaftliches Arbeiten (MuK/JoKo)« erfolgreich belegt zu haben. Das Seminar »Psychologische Forschungsmethodik I« ist die zentrale methodisch-inhaltliche Voraussetzung für alle weiteren Seminare und Übungen im Schwerpunkt. Erbrachte Prüfungsleistungen in anderen Modulen führen <i>*nicht*</i> zu einem Anspruch auf einen Platz im Modul »Psychologische Forschungsmethodik I«. Sollten Sie im weiteren Verlauf des Studiums keinen Platz im Modul »Psychologische Forschungsmethodik I« erhalten, können Sie die Schwerpunktmodulgruppe nicht abschließen. Bereits erbrachte Prüfungsleistungen in anderen Modulen der Schwerpunktmodulgruppe würden damit verfallen.
Leistungsnachweis:	Hausarbeit
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2

45361 Zweit-, Fremd- und Mehrsprachigkeitsforschung im qualitativen Paradigma

Dozierende:	Prof. Dr. Julia Ricart Brede
Erster Termin:	Montag, 28.04.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (HK 12) SR 001
Zeiten:	Mo. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (HK 12) SR 001
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Didaktik des Deutschen als Zweitsprache > Fachwissenschaft Didaktik des Deutschen als Zweitsprache > Aufbaumodul Forschung > 756081 SE Einführung in die Zweit-, Fremd- und Mehrsprachigkeitsforschung - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Didaktik des Deutschen als Zweitsprache > Fachwissenschaft Didaktik des Deutschen als Zweitsprache > Aufbaumodul Forschung > 756081 SE Einführung in die Zweit-, Fremd- und Mehrsprachigkeitsforschung
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Deutsch als Zweitsprache / Deutsch als Fremdsprache
Beschreibung:	Das Seminar fokussiert auf Erhebungsmethoden im Kontext der Zweit-, Fremd- und Mehrsprachigkeitsforschung.
Teilnehmende:	DiDaZ-Studierende werden bei der Platzvergabe vorrangig berücksichtigt. Studierende, die sich die Veranstaltung für den Freien Bereich anrechnen lassen möchten, können nur bei freien Kapazitäten an der Veranstaltung teilnehmen. Die Platzvergabe für DiDaZ-Studierende erfolgt Anfang April.
Cliqr: First Run Complete:	Nein

45362 Linguistic Landscaping in Budweis inkl. Exkursion nach Budweis / #eské Bud#jovice (15.-17.05.)

Dozierende:	Prof. Dr. Julia Ricart Brede
Erster Termin:	Dienstag, 15.04.2025 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (HK 16) SR 005
Zeiten:	Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (HK 28) SR 103, (HK 14b) SR 105, Termine am Dienstag, 15.04.2025, Dienstag, 22.04.2025 14:00 - 16:00, Donnerstag, 15.05.2025 - Samstag, 17.05.2025 08:00 - 21:00, Ort: (HK 16) SR 005, (HK 28) SR 103
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Didaktik des Deutschen als Zweitsprache > Fachwissenschaft Didaktik des Deutschen als Zweitsprache > Basismodul Mehrsprachigkeit > 756021 SE Mehrsprachigkeit und Mehrsprachigkeitsdidaktik und SE Sprachtypologien und kontrastive Sprachbetrachtungen - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > 709000 Freier Bereich - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Didaktik des Deutschen als Zweitsprache > Basismodul Mehrsprachigkeit > 756021 SE Mehrsprachigkeit und Mehrsprachigkeitsdidaktik und SE Sprachtypologien und kontrastive Sprachbetrachtungen - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Didaktik des Deutschen als Zweitsprache > Fachwissenschaft Didaktik des Deutschen als Zweitsprache > Basismodul Mehrsprachigkeit > 756021 SE Mehrsprachigkeit und Mehrsprachigkeitsdidaktik und SE Sprachtypologien und kontrastive Sprachbetrachtungen
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Deutsch als Zweitsprache / Deutsch als Fremdsprache
Beschreibung:	Dass unsere Lebenswelt mehrsprachig ist, hat unterschiedliche Gründe. Das Seminar eruiert diese am Beispiel der tschechischen Stadt Budweis / #eské Bud#jovice und Umgebung. In der Innenstadt von Budweis finden sich bspw. an deutschsprachige Tourist(inn)en gerichtete Schilder; auch Aufkleber an Laternenmasten deuten auf mehrsprachige Bewohner(innen) und Besucher(innen) in der Stadt hin. Im Schloss Hluboká nad Vltavou (Frauenberg) ist das Vorkommen von Mehrsprachigkeit hingegen historisch begründet. Mit dem Linguistic Landscaping (vgl. bspw. Ziegler / Marten 2021) hat sich in den vergangenen Dekaden eine Methode in der Mehrsprachigkeitsforschung etabliert, um die sprachliche Gestaltung eines Raumes strukturiert greifbar und damit für Analysen nutzbar zu machen. Den Ausgangspunkt des Seminars bildet die theoretische Auseinandersetzung mit dieser Methode sowie mit der diskursiven Konzeption von Räumen. Darauf folgend wird die Methode des Linguistic Landscapings im Rahmen einer Exkursion nach Budweis (inkl. Besuch des Schlosses Hluboká nad Vltavou) eigenständig angewendet.
Teilnehmende:	LA GS, MS, RS, Gy; B. RS DiDaZ-Studierende werden bei der Platzvergabe vorrangig berücksichtigt. Studierende, die sich die Veranstaltung für den Freien Bereich anrechnen

45362 Linguistic Landscaping in Budweis inkl. Exkursion nach Budweis / #eské Bud#jovice (15.-17.05.)

lassen möchten, können nur bei freien Kapazitäten an der Veranstaltung teilnehmen. Die Platzvergabe für DiDaZ-Studierende erfolgt Anfang April. Die Platzvergabe für Studierende des Freien Bereichs erfolgt direkt danach.

Cliqr: First Run Nein

Complete:

SWS: 2

45363 Oberseminar "Forschung zu DaZ, Migration und Mehrsprachigkeit"

Dozierende:	Prof. Dr. Julia Ricart Brede
Erster Termin:	Donnerstag, 24.04.2025 14:30 - 16:00 Uhr, Ort: (HK12, R104)
Zeiten:	Do. 14:30 - 16:00 (wöchentlich)
Studienbereiche:	- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Promotionsstudium - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Promotionsstudium
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Deutsch als Zweitsprache / Deutsch als Fremdsprache
Beschreibung:	Das Oberseminar richtet sich an Promovierende und Habilitierende im Bereich DaF / DaZ sowie an Studierende, die ihre Abschlussarbeit im Bereich DaF / DaZ verfassen. In dem Oberseminar wird Forschungsliteratur zu den Themen Migration, Mehrsprachigkeit, Deutsch als Zweitsprache und Deutsch als Fremdsprache diskutiert, ferner wird in einem geschützten Rahmen Einblicke in laufende Projekte gegeben, die Anwendungen zu diesen Texten darstellen.
Cliqr: First Run Complete:	Nein

45364 Mehrsprachigkeit als Phänomen

Dozierende:	Prof. Dr. Julia Ricart Brede
Erster Termin:	Montag, 28.04.2025 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 105
Zeiten:	Mo. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14c) SR 416, (HK 14b) SR 105
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Grundschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Mittelschule - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Deutsch als Zweitsprache / Deutsch als Fremdsprache
Beschreibung:	Gegenstand des Seminars ist zunächst die Auseinandersetzung mit „Mehrsprachigkeit“ als Phänomen. Hierzu werden zunächst verschiedene Formen von Mehrsprachigkeit (innere vs. äußere, individuelle vs. gesellschaftliche) voneinander abgegrenzt und zueinander in Bezug gesetzt; ferner werden Sprachkontaktphänomene und Fragen der Mehrsprachigkeitskompetenz fokussiert. Im Folgenden wird der Frage nachgegangen, welche Implikationen dies für den Unterricht haben kann.
Cliqr: First Run Complete:	Nein

45370 Begleitseminar zum (Zusätzlich) Studienbegleitenden fachdidaktischen Praktikum in der Grund- und Mittelschule in DaZ

Dozierende:	Sibylle Draber
Erster Termin:	Dienstag, 29.04.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 015
Zeiten:	Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 015
ECTS-Punkte:	siehe Modulkatalog
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > 760498 Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum mit Begleitveranstaltung - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750498 Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum mit Begleitveranstaltung - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750499 Zusätzliches studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum mit Begleitveranstaltung - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > 760499 Zusätzliches studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum mit Begleitveranstaltung
Heimatinrichtung:	Lehrstuhl für Deutsch als Zweitsprache / Deutsch als Fremdsprache
Beschreibung:	Das Begleitseminar gehört zum jeweils am Mittwochvormittag stattfindenden (Zusätzlich) Studienbegleitenden fachdidaktischen Praktikums (45371) im Fach Deutsch als Zweitsprache (DaZ). Ziel ist der Erwerb didaktischer Kompetenz in den Bereichen Vorbereitung, Durchführung und Reflexion von DaZ-Unterricht.
Teilnehmende:	LA GS, LA MS
Voraussetzungen:	Dringende Empfehlung: Abgeschlossene Basismodule
Leistungsnachweis:	Präsentation von Unterrichtsentwürfen. Handakte (Praktikumsportfolio) zu einer der während des Praktikums gehaltenen Unterrichtsstunde in Deutsch als Zweitsprache. Aktive und regelmäßige Teilnahme! Es besteht Anwesenheitspflicht.
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Literatur:	wird im Seminar bekannt gegeben
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	siehe LV-Gruppen
Qualifikationsziele:	Die Studierenden • kennen den für ihre Schulform relevanten Lehrplan zu Deutsch als Zweitsprache. • können geeignete Lernziele für einen DaZ-/ DaF-Unterricht formulieren und auf dieser Grundlage erste Unterrichtsentwürfe entwickeln. • verfügen über erste Lehrerfahrungen im DaZ-Bereich. • können Unterricht mit Blick auf ausgewählte Aspekte beobachten und reflektieren.

45370 Begleitseminar zum (Zusätzlich) Studienbegleitenden fachdidaktischen Praktikum in der Grund- und Mittelschule in DaZ

Workload: 5 ECTS x 30 Stunden = 150 Stunden: 30 Stunden Präsenzstudienzeit | 120 Stunden
Praktikum und Selbststudienzeit (Angaben ohne Gewähr: s. Modulkatalog)

45372 Lehren und Lernen im schulischen Deutsch als Zweitsprache-Unterricht

Dozierende:	Sibylle Draber
Erster Termin:	Donnerstag, 24.04.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (HK 28) SR 002
Zeiten:	Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (HK 28) SR 002
ECTS-Punkte:	s. Modulkatalog
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Didaktik des Deutschen als Zweitsprache > Vertiefungsmodul Didaktik > 756831 SE Didaktik und Methodik des Deutschen als Zweitsprache - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Didaktik des Deutschen als Zweitsprache > Fachwissenschaft Didaktik des Deutschen als Zweitsprache > Vertiefungsmodul Didaktik > 756061 SE Didaktik und Methodik des Deutschen als Zweitsprache und SE Wortschatzerwerb und Wortschatzarbeit - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Didaktik des Deutschen als Zweitsprache > Fachwissenschaft Didaktik des Deutschen als Zweitsprache > Vertiefungsmodul Didaktik > 756061 SE Didaktik und Methodik des Deutschen als Zweitsprache und SE Wortschatzerwerb und Wortschatzarbeit - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > 760497 Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Didaktik des Deutschen als Zweitsprache > Vertiefungsmodul Didaktik > 756831 SE Didaktik und Methodik des Deutschen als Zweitsprache - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 780498 Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Deutsch als Zweitsprache / Deutsch als Fremdsprache
Beschreibung:	In allen Schularten und Jahrgangsstufen sitzen Schülerinnen und Schüler, deren Herkunftssprache nicht Deutsch ist und die somit Deutsch als Zweitsprache sprechen. Das Seminar gibt Lehramtsstudierenden einen Überblick über konzeptionelle Grundlagen sowie Handlungsfelder der Zweitsprachendidaktik Deutsch. Es werden Kompetenzbereiche des Deutschen als Zweitsprache ebenso thematisiert wie Methodenfragen und Bedingungen des Zweitspracherwerbs inner- und außerhalb des Unterrichts.

45372 Lehren und Lernen im schulischen Deutsch als Zweitsprache-Unterricht

Teilnehmende:	DiDaZ-Studierende werden bei der Platzvergabe vorrangig berücksichtigt. Studierende, die sich die Veranstaltung für den Freien Bereich anrechnen lassen möchten, können nur bei freien Kapazitäten an der Veranstaltung teilnehmen.
Voraussetzungen:	empfohlener Zeitpunkt Unterrichtsfach: 6. Semester empfohlener Zeitpunkt Didaktikfach: ab dem 3. Semester
Leistungsnachweis:	Diese Lehrveranstaltung entspricht "Didaktik und Methodik des Deutschen als Zweitsprache" laut Modulkatalog. Unterrichtsfach DaZ: Dieses Seminar stellt zusammen mit der im Modulkatalog aufgeführten Lehrveranstaltung zum "Wortschatzerwerb und Wortschatzarbeit" das Vertiefungsmodul Didaktik dar. Zum Abschluss des Vertiefungsmoduls Didaktik wird als Leistungsnachweis ein Portfolio eingereicht.
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Literatur:	Ahrenholz, Bernt / Oomen-Welke, Ingelore (Hg.) (2020): Deutsch als Zweitsprache. 5., unv. Aufl. Baltmannsweiler (=Reihe DTP, Band 9). Weitere Literatur wird in der ersten Seminarsitzung zur Verfügung gestellt.
Turnus:	Sommersemester
Qualifikationsziele:	Die Studierenden • kennen wichtige Ansätze in der Didaktik und Methodik des Deutschen als Zweitsprache und wissen, was bei der Planung von Unterrichtseinheiten im L2-Kontext beachtet werden muss. • kennen Unterrichtsprinzipien, Unterrichtsmethoden und Aufgabenformen für den L2-Unterricht und wissen, wie man sie anforderungs- und situationsgerecht einsetzt. • können DaF-/DaZ-Lehrwerke und -Materialien in Hinblick auf Übungstypen und methodisch-didaktische Verfahrensweisen analysieren und kritisch reflektieren.
Workload:	Didaktikfach DaZ GS / Erweiterungsfach GS und MS sowie als pädagogische Qualifikation für RS und GYM: 3 ECTS x 30 Stunden = 90 Stunden: 30 Stunden Präsenzstudienzeit 60 Stunden Selbststudienzeit Didaktikfach DaZ MS / Unterrichtsfach DaZ: 5 ECTS x 30 Stunden = 150 Stunden: 30 Stunden Präsenzstudienzeit 120 Stunden Selbststudienzeit (Angaben ohne Gewähr: s. Modulkatalog)

45373 Lehren und Lernen im schulischen Deutsch als Zweitsprache-Unterricht

Untertitel:	Entwicklung von DaZ-Unterrichtsbausteinen
Dozierende:	Sibylle Draber Dr. Sabrina Kufner
Erster Termin:	Donnerstag, 24.04.2025 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (HK 28) SR 002
Zeiten:	Do. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (HK 28) SR 002
ECTS-Punkte:	s. Modulkatalog
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Didaktik des Deutschen als Zweitsprache > Vertiefungsmodul Didaktik > 756831 SE Didaktik und Methodik des Deutschen als Zweitsprache - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Didaktik des Deutschen als Zweitsprache > Fachwissenschaft Didaktik des Deutschen als Zweitsprache > Vertiefungsmodul Didaktik > 756061 SE Didaktik und Methodik des Deutschen als Zweitsprache und SE Wortschatzerwerb und Wortschatzarbeit - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Didaktik des Deutschen als Zweitsprache > Fachwissenschaft Didaktik des Deutschen als Zweitsprache > Vertiefungsmodul Didaktik > 756061 SE Didaktik und Methodik des Deutschen als Zweitsprache und SE Wortschatzerwerb und Wortschatzarbeit - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > 760497 Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Didaktik des Deutschen als Zweitsprache > Vertiefungsmodul Didaktik > 756831 SE Didaktik und Methodik des Deutschen als Zweitsprache - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 780498 Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Deutsch als Zweitsprache / Deutsch als Fremdsprache
Beschreibung:	In allen Schularten und Jahrgangsstufen sitzen Schülerinnen und Schüler, deren Herkunftssprache nicht Deutsch ist und die somit Deutsch als Zweitsprache sprechen. Das Seminar gibt Lehramtsstudierenden einen Einblick in konzeptionelle Grundlagen sowie Handlungsfelder der Zweitsprachendidaktik Deutsch. Es werden kompetenzbasiert

45373 Lehren und Lernen im schulischen Deutsch als Zweitsprache-Unterricht

	Unterrichtsbausteine für den DaZ-Unterricht entwickelt, die selbst oder von Anderen im Unterricht erprobt und eingesetzt werden können.
Teilnehmende:	DiDaZ-Studierende werden bei der Platzvergabe vorrangig berücksichtigt. Studierende, die sich die Veranstaltung für den Freien Bereich anrechnen lassen möchten, können nur bei freien Kapazitäten an der Veranstaltung teilnehmen.
Voraussetzungen:	empfohlener Zeitpunkt Unterrichtsfach: 6. Semester empfohlener Zeitpunkt Didaktikfach: ab dem 3. Semester
Leistungsnachweis:	Diese Lehrveranstaltung entspricht "Didaktik und Methodik des Deutschen als Zweitsprache" laut Modulkatalog. Unterrichtsfach DaZ: Dieses Seminar stellt zusammen mit der im Modulkatalog aufgeführten Lehrveranstaltung zum "Wortschatzerwerb und Wortschatzarbeit" das Vertiefungsmodul Didaktik dar. Zum Abschluss des Vertiefungsmoduls Didaktik wird als Leistungsnachweis ein Portfolio eingereicht.
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Literatur:	Ahrenholz, Bernt / Oomen-Welke, Ingelore (Hg.) (2020): Deutsch als Zweitsprache. 5., unv. Aufl. Baltmannsweiler (=Reihe DTP, Band 9). Weitere Literatur wird in der ersten Seminarsitzung zur Verfügung gestellt. https://blog.dilab.uni-passau.de/
Turnus:	Sommersemester
Qualifikationsziele:	Die Studierenden • kennen wichtige Ansätze in der Didaktik und Methodik des Deutschen als Zweitsprache und wissen, was bei der Planung von Unterrichtseinheiten im L2-Kontext beachtet werden muss. • kennen Unterrichtsprinzipien, Unterrichtsmethoden und Aufgabenformen für den L2-Unterricht und wissen, wie man sie anforderungs- und situationsgerecht einsetzt. • können DaF-/DaZ-Lehrwerke und -Materialien in Hinblick auf Übungstypen und methodisch-didaktische Verfahrensweisen analysieren und kritisch reflektieren.
Workload:	Didaktikfach DaZ GS / Erweiterungsfach GS und MS sowie als pädagogische Qualifikation für RS und GYM: 3 ECTS x 30 Stunden = 90 Stunden: 30 Stunden Präsenzstudienzeit 60 Stunden Selbststudienzeit Didaktikfach DaZ MS / Unterrichtsfach DaZ: 5 ECTS x 30 Stunden = 150 Stunden: 30 Stunden Präsenzstudienzeit 120 Stunden Selbststudienzeit (Angaben ohne Gewähr: s. Modulkatalog)

45380 Methodik und Didaktik in Integrationskursen – Praxisorientierte Unterrichtsgestaltung mit Fokus auf die vier Fertigkeiten

Dozierende:	Thuy Thanh Truc Pham
Erster Termin:	Dienstag, 29.04.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (AM) SR 101
Zeiten:	Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (AM) SR 101
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Didaktik des Deutschen als Zweitsprache > Vertiefungsmodul Didaktik > 756831 SE Didaktik und Methodik des Deutschen als Zweitsprache - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Didaktik des Deutschen als Zweitsprache > Fachwissenschaft Didaktik des Deutschen als Zweitsprache > Vertiefungsmodul Didaktik > 756061 SE Didaktik und Methodik des Deutschen als Zweitsprache und SE Wortschatzerwerb und Wortschatzarbeit - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Didaktik des Deutschen als Zweitsprache > Fachwissenschaft Didaktik des Deutschen als Zweitsprache > Vertiefungsmodul Didaktik > 756061 SE Didaktik und Methodik des Deutschen als Zweitsprache und SE Wortschatzerwerb und Wortschatzarbeit - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > 760497 Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Didaktik des Deutschen als Zweitsprache > Vertiefungsmodul Didaktik > 756831 SE Didaktik und Methodik des Deutschen als Zweitsprache - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 780498 Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Deutsch als Zweitsprache / Deutsch als Fremdsprache
Beschreibung:	In allen Schularten und Jahrgangsstufen sitzen Schülerinnen und Schüler, deren Herkunftssprache nicht Deutsch ist und die somit Deutsch als Zweitsprache sprechen. Das Seminar gibt Lehramtsstudierenden einen Überblick über konzeptionelle Grundlagen sowie Handlungsfelder der Zweitsprachendidaktik Deutsch. Es werden Kompetenzbereiche des

45380 Methodik und Didaktik in Integrationskursen – Praxisorientierte Unterrichtsgestaltung mit Fokus auf die vier Fertigkeiten

	Deutschen als Zweitsprache ebenso thematisiert wie Methodenfragen und Bedingungen des Zweitspracherwerbs inner- und außerhalb des Unterrichts.
Teilnehmende:	DiDaZ-Studierende werden bei der Platzvergabe vorrangig berücksichtigt. Studierende, die sich die Veranstaltung für den Freien Bereich anrechnen lassen möchten, können nur bei freien Kapazitäten an der Veranstaltung teilnehmen. Die Platzvergabe für DiDaZ-Studierende erfolgt Anfang April.
Leistungsnachweis:	Das Seminar "Didaktik und Methodik des Deutschen als Zweitsprache" (5 LP) bildet mit dem Seminar "Wortschatzerwerb und Wortschatzarbeit" (5 LP) das Vertiefungsmodul Didaktik. Zum Abschluss dieses Moduls wird als Leistungsnachweis ein Portfolio eingereicht.
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Literatur:	Ahrenholz, Bernt / Oomen-Welke, Ingelore (Hg.) (2020): Deutsch als Zweitsprache. 5., unv. Aufl. Baltmannsweiler (=Reihe DTP, Band 9). Weitere Literatur wird in der ersten Seminarsitzung zur Verfügung gestellt.
Turnus:	Sommersemester
Workload:	5 LP x 30 Stunden = 150 Stunden

45382 Didaktische Innovation für sprachsensiblen Fachunterricht

Dozierende:	Zichun Huang Korter
Erster Termin:	Donnerstag, 24.04.2025 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) DiLab-Klassenzimmer (NK 211)
Zeiten:	Do. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (NK) DiLab-Klassenzimmer (NK 211)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Didaktik des Deutschen als Zweitsprache > Fachwissenschaft Didaktik des Deutschen als Zweitsprache > Aufbaumodul Fachunterricht > 756071 SE Sprache und Sprachgebrauch im Fachunterricht - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > 760497 Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 780498 Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Didaktik des Deutschen als Zweitsprache > Fachwissenschaft Didaktik des Deutschen als Zweitsprache > Aufbaumodul Fachunterricht > 756071 SE Sprache und Sprachgebrauch im Fachunterricht
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Deutsch als Zweitsprache / Deutsch als Fremdsprache
Beschreibung:	Das Seminar findet im DiLab (NK 211) statt. In diesem praxisorientierten Klassenzimmer werden didaktische Innovation von Seminarteilnehmenden erprobt, wie ein sprachsensibler Fachunterricht gestaltet und erfolgreich umgesetzt werden kann. Die sprachliche Entwicklung der Schüler:innen ist von zentraler Bedeutung für den Erfolg in allen Schulfächern. Um diese Entwicklung bestmöglich zu unterstützen, sollen vorhandene sprachliche Ressourcen der Lernenden wertgeschätzt und gezielt gefördert werden. Im Seminar wird eine durchgängige Sprachbildung für den Fachunterricht thematisiert, die Lernende sprachlich stärkt und unterstützt. Im Mittelpunkt des Seminars steht der Sprachgebrauch im schulischen Fachunterricht. Die Teilnehmenden setzen sich mit grundlegenden Begriffen, wissenschaftlichen Konzepten und didaktischen Ansätzen zur sprachsensiblen Bildung auseinander. Alle Teilnehmenden haben die Möglichkeit,

45382 Didaktische Innovation für sprachsensiblen Fachunterricht

	eigene Didaktisierung im Team zu ermöglichen! Hier finden Sie die Informationen zum Seminarraum: https://www.dilab.uni-passau.de/labore-im-ueberblick/klassenzimmer
Teilnehmende:	DiDaZ-Studierende werden bei der Platzvergabe vorrangig berücksichtigt. Studierende, die sich die Veranstaltung für den Freien Bereich anrechnen lassen möchten, können nur bei freien Kapazitäten an der Veranstaltung teilnehmen. Die Platzvergabe für DiDaZ-Studierende erfolgt Anfang April.
Leistungsnachweis:	Klausur
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2

45383 Warum Sprachen so verschieden – und doch ähnlich – sind

Dozierende:	Zichun Huang Korter
Erster Termin:	Mittwoch, 23.04.2025 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (HK 12) SR 001
Zeiten:	Mi. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (HK 12) SR 001
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Didaktik des Deutschen als Zweitsprache > Fachwissenschaft Didaktik des Deutschen als Zweitsprache > Basismodul Mehrsprachigkeit > 756021 SE Mehrsprachigkeit und Mehrsprachigkeitsdidaktik und SE Sprachtypologien und kontrastive Sprachbetrachtungen - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Didaktik des Deutschen als Zweitsprache > Basismodul Mehrsprachigkeit > 756021 SE Mehrsprachigkeit und Mehrsprachigkeitsdidaktik und SE Sprachtypologien und kontrastive Sprachbetrachtungen - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Didaktik des Deutschen als Zweitsprache > Fachwissenschaft Didaktik des Deutschen als Zweitsprache > Basismodul Mehrsprachigkeit > 756021 SE Mehrsprachigkeit und Mehrsprachigkeitsdidaktik und SE Sprachtypologien und kontrastive Sprachbetrachtungen
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Deutsch als Zweitsprache / Deutsch als Fremdsprache
Beschreibung:	Warum unterscheiden sich die Sprachen der Welt so stark – und was verbindet sie dennoch? Welche Sprachen sind verwandt, und wie entstehen neue? Welche Gemeinsamkeiten und Unterschiede finden wir zwischen menschlichen (aber auch künstlichen) Sprachen? Und wie verändern und verbreiten sich Sprachen über Zeit und Raum? Im Seminar werfen wir einen umfassenden Blick auf die Vielfalt und Ähnlichkeit von Sprachen und beschäftigen uns mit zentralen Themen der sprachtypologischen und kontrastiven Linguistik. Neben großen Migrationssprachen wie Türkisch und Arabisch analysieren wir das Chinesische als Beispiel für eine Sprache, die nahezu ohne Morphologie auskommt, Laute nicht verschriftlicht und durch Intonation zwischen lexikalischen und grammatischen Bedeutungen unterscheidet. Ein weiterer Schwerpunkt liegt auf dem schulischen Einbezug von Heritage Languages und der Förderung eines nicht-muttersprachlichen Blicks auf das Deutsche. Ziel ist es, die Studierenden dafür zu sensibilisieren, sprachliche Strukturen und Phänomene mit einer interkulturellen und mehrsprachigen Perspektive zu betrachten.
Teilnehmende:	DiDaZ-Studierende werden bei der Platzvergabe vorrangig berücksichtigt. Studierende, die sich die Veranstaltung für den Freien Bereich anrechnen lassen möchten, können nur bei freien Kapazitäten an der Veranstaltung teilnehmen. Die Platzvergabe für DiDaZ-Studierende erfolgt Anfang April. Die Platzvergabe für Studierende des Freien Bereichs erfolgt direkt danach.
Leistungsnachweis:	Portfolio
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2

45383 Warum Sprachen so verschieden – und doch ähnlich – sind

- Literatur:
- Colombo-Scheffold, Simona/ Fenn, Peter/ Jeuk, Stefan/ Schäfer, Joachim (Hrsg.) (2011): Ausländisch für Deutsche. Freiburg i. Br.: Fillibach.
 - Krifka, Manfred / B#aszczak, Joanna / Leßmöllmann, Annette / Meinunger, André / Stiebels, Barbara / Tracy, Rosemarie / Truckenbrodt, Hubert (Hrsg.) (2014): Das mehrsprachige Klassenzimmer. Über die Muttersprachen unse-rer Schüler. Berlin: Springer VS.
 - Leonity, Halyna (Hrsg.) (2013): Multikulturelles Deutschland im Sprachvergleich: Das Deutsche im Fokus der meist verbreiteten Migrantensprachen. Ein Handbuch für DaF-Lehrende und Studierende, für Pädagogen/-innen und Erzieher/-innen. Berlin, Münster u. a.: LIT Verlag.
 - Timmermann, Waltraud (2005): Tempusverwendung in chinesisch-deutscher Lernersprache. Eine Analyse auf sprachenvergleichender Basis. Münster: Waxmann.
 - Rothstein, Björn (Hrsg.) (2018/3): Sprachvergleich in der Schule. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren.
 - Wunderlich, Dieter (2015): Sprachen der Welt. Warum sie so verschieden sind und sich doch alle gleichen. Darmstadt.

45393 Wortschatzerwerb und Wortschatzarbeit

Dozierende:	Jana Müller
Erster Termin:	Dienstag, 29.04.2025 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 015
Zeiten:	Di. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 015
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Didaktik des Deutschen als Zweitsprache > Fachwissenschaft Didaktik des Deutschen als Zweitsprache > Vertiefungsmodul Didaktik > 756061 SE Didaktik und Methodik des Deutschen als Zweitsprache und SE Wortschatzerwerb und Wortschatzarbeit - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Didaktik des Deutschen als Zweitsprache > Fachwissenschaft Didaktik des Deutschen als Zweitsprache > Vertiefungsmodul Didaktik > 756061 SE Didaktik und Methodik des Deutschen als Zweitsprache und SE Wortschatzerwerb und Wortschatzarbeit - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > 760497 Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 780498 Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Deutsch als Zweitsprache / Deutsch als Fremdsprache
Beschreibung:	Das Seminar fokussiert auf Wortschatzerwerb wie Wortschatzarbeit.
Teilnehmende:	DiDaZ-Studierende werden bei der Platzvergabe vorrangig berücksichtigt. Studierende, die sich die Veranstaltung für den Freien Bereich anrechnen lassen möchten, können nur bei freien Kapazitäten an der Veranstaltung teilnehmen. Die Platzvergabe für DiDaZ-Studierende erfolgt Anfang April. Die Platzvergabe für Studierende des Freien Bereichs erfolgt direkt danach.
Voraussetzungen:	empfohlener Belegungszeitpunkt: 6. Semester (s. Modulkatalog)
Lernorganisation:	literaturbasierte Lehre, klassisches seminaristisches Arbeiten (Pflichtlektüre, Gruppenarbeiten, -diskussionen, Recherchen, Thesenpapiere, Kommentare, Präsentationen, Reflexion, Arbeitsaufträge, o.ä.)
Leistungsnachweis:	Die Veranstaltung "Auf ein Wort – Grundlagen der Wortschatzaneignung und Wege zum wordbewussten Unterricht mit (Zweit-)Sprachenlernenden" bildet mit dem Seminar "Didaktik und Methodik des Deutschen als Zweitsprache" das Vertiefungsmodul Didaktik. 50% Anwesenheit im Seminar ist Mindestvoraussetzung zur Einreichung der Modulprüfung. Als Modulprüfung wird ein Portfolio eingereicht. Das Portfolio ist prozess- und produktorientiert ausgelegt. Detaillierte Informationen zum Portfolio werden in der ersten Sitzungseinheit gegeben.

45393 Wortschatzerwerb und Wortschatzarbeit

Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	Wortschatzerwerb, (Zweit-)Spracherwerb, Wortschatzvermittlung, Wortschatzarbeit, Wortschatzdidaktik, Bildungs-/Fachwortschatz, Wortschatzdiagnostik, Lehrwerks- und Aufgabenanalyse, Wörterbucharbeit
Literatur:	Zu Beginn des Seminars wird im Zuge des Seminarplans eine umfangreiche Literaturliste zur Verfügung gestellt. Diese enthält a)Basistexte (Pflichtlektüre) und b)Literaturempfehlungen zur selbständigen und weiterführenden Vertiefung des Seminarthemas.
Turnus:	Sommersemester
Qualifikationsziele:	Einsicht in sprachwissenschaftliche, (zweit-)spracherwerbstheoretische und curriculare Grundlagen zum Aneignungsbereich Wortschatz, Vermittlung von Prinzipien der Wortschatzarbeit, Vergleich wortschatzdidaktischer Konzepte (klassische/alternative Methoden, selbstgesteuertes Lernen), Verortung von Wortschatzvermittlungsmethoden in Sprachförderkonzepten, Vermittlung von Kenntnissen zu bildungs- und fachsprachlichen Anforderungen auf Wortschatzebene im Unterricht, Einblicke in Grundlagen der Wortschatzdiagnostik, Ausbildung einer Analyse- und Urteilskompetenz (Lehrwerkstexte, Aufgabenstellungen, Übungsformate) bzw. diskursiven Kompetenz zu den Seminarinhalten
Workload:	5 ECTS x 30 Std = 150 Std.

45501 Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL)

Untertitel:	Historische Grundlagen von Sprache und Text / Ältere Literatur
Dozierende:	Prof. Dr. Andrea Sieber
Erster Termin:	Donnerstag, 24.04.2025 10:00 - 11:00 Uhr, Ort: (WIWI) HS 8
Zeiten:	Do. 10:00 - 11:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) HS 8, Termine am Donnerstag, 08.05.2025, Donnerstag, 15.05.2025, Donnerstag, 26.06.2025, Donnerstag, 03.07.2025, Donnerstag, 10.07.2025 10:00 - 12:00, Donnerstag, 24.07.2025 10:15 - 10:45, Freitag, 25.07.2025 15:00 - 18:00, Ort: (WIWI) HS 8, (PHIL) HS 1, (Zoom-Meeting)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Grundschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Gymnasium - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Mittelschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Realschule - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften
Heimateinrichtung:	Professur für Ältere Deutsche Literaturwissenschaft
Beschreibung:	Die Vorlesung dient der Vermittlung grundlegender Kenntnisse über die historischen Eigenheiten mittelalterlicher Literatur, insbesondere der höfischen Literatur um 1200. Nach einer Einführung in die Fragestellungen und die Methoden der Älteren deutschen Literaturwissenschaft wird ein Überblick über die Artusepik, die Heldenepik, den Grals- und Minneroman sowie den Minnesang gegeben, wobei einzelne Textstellen auch interpretatorisch erschlossen werden. Außerdem werden verschiedene theoretische Zugangsweisen zur mittelalterlichen Literatur vorgestellt (z. B. Intertextualität, Gender-Theorien). E-Book zur Nachbreitung empfohlen: Heinz Sieburg: Literatur des Mittelalters. 2. Aufl. Berlin 2012 (Studienbuch Literaturwissenschaft).
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	1

45502 Sprachkurs: Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL)

Untertitel:	Einführung in die Mittelhochdeutsche Sprache
Dozierende:	Prof. Dr. Andrea Sieber
Erster Termin:	Donnerstag, 24.04.2025 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412c (U)
Zeiten:	Do. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 412c (U), Termine am Freitag, 25.07.2025 15:00 - 18:00, Ort: (Raumverteilung wird rechtzeitig bekannt gegeben)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Grundschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Gymnasium - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Mittelschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Realschule - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften
Heimateinrichtung:	Professur für Ältere Deutsche Literaturwissenschaft
Beschreibung:	Der Sprachkurs zur „Einführung in die mittelhochdeutsche Sprache“ vermittelt grundlegende Kenntnisse über die mittelhochdeutsche Grammatik und befähigt zur Übersetzung mittelhochdeutscher Texte in die neuhochdeutsche Gegenwartssprache. Desweiteren wird ein kompakter Einblick zur Metrik (Reimpaarverse, Nibelungenstrophe, Kanzone) sowie zum Bedeutungswandel zentraler Begriffe der höfischen Literatur (z. B. âventiure, dienst, êre, ritter, vrouwe etc.) gewährt. Zu Beginn des Semesters werden als Arbeitsmaterialien zur Historischen Semantik und Textauszüge für Übersetzungsübungen mit exemplarischen Übungsaufgaben zur mittelhochdeutschen Grammatik digital zur Verfügung gestellt. Als Arbeitsgrundlage nutzen Sie außerdem den Grammatikreader (Download unter: https://www.phil.uni-passau.de/aeltere-literaturwissenschaft/studium-und-lehre/)
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2

45503 Sprachkurs: Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL)

Untertitel:	Einführung in die Mittelhochdeutsche Sprache
Dozierende:	Julia Siwek
Erster Termin:	Dienstag, 29.04.2025 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) SR 206
Zeiten:	Di. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 206, Termine am Freitag, 25.07.2025 15:00 - 18:00, Ort: (Raumverteilung wird rechtzeitig bekannt gegeben)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Grundschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Gymnasium - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Mittelschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Realschule - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften
Heimateinrichtung:	Professur für Ältere Deutsche Literaturwissenschaft
Beschreibung:	Der Sprachkurs zur „Einführung in die mittelhochdeutsche Sprache“ vermittelt grundlegende Kenntnisse über die mittelhochdeutsche Grammatik und befähigt zur Übersetzung mittelhochdeutscher Texte in die neuhochdeutsche Gegenwartssprache. Desweiteren wird ein kompakter Einblick zur Metrik (Reimpaarverse, Nibelungenstrophe, Kanzone) sowie zum Bedeutungswandel zentraler Begriffe der höfischen Literatur (z. B. âventiure, dienst, êre, ritter, vrouwe etc.) gewährt. Zu Beginn des Semesters werden als Arbeitsmaterialien zur Historischen Semantik und Textauszüge für Übersetzungsübungen mit exemplarischen Übungsaufgaben zur mittelhochdeutschen Grammatik digital zur Verfügung gestellt. Als Arbeitsgrundlage nutzen Sie außerdem den Grammatikreader (Download unter: https://www.phil.uni-passau.de/aeltere-literaturwissenschaft/studium-und-lehre/)
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2

45504 Sprachkurs: Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL)

Untertitel:	Einführung in die Mittelhochdeutsche Sprache
Dozierende:	Eva Felbinger
Erster Termin:	Montag, 28.04.2025 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412b
Zeiten:	Mo. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 412b, Termine am Freitag, 25.07.2025 15:00 - 18:00, Ort: (Raumverteilung wird rechtzeitig bekannt gegeben)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Grundschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Gymnasium - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Mittelschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Realschule - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften
Heimateinrichtung:	Professur für Ältere Deutsche Literaturwissenschaft
Beschreibung:	Der Sprachkurs zur „Einführung in die mittelhochdeutsche Sprache“ vermittelt grundlegende Kenntnisse über die mittelhochdeutsche Grammatik und befähigt zur Übersetzung mittelhochdeutscher Texte in die neuhochdeutsche Gegenwartssprache. Desweiteren wird ein kompakter Einblick zur Metrik (Reimpaarverse, Nibelungenstrophe, Kanzone) sowie zum Bedeutungswandel zentraler Begriffe der höfischen Literatur (z. B. âventiure, dienst, êre, ritter, vrouwe etc.) gewährt. Zu Beginn des Semesters werden als Arbeitsmaterialien zur Historischen Semantik und Textauszüge für Übersetzungsübungen mit exemplarischen Übungsaufgaben zur mittelhochdeutschen Grammatik digital zur Verfügung gestellt. Als Arbeitsgrundlage nutzen Sie außerdem den Grammatikreader (Download unter: https://www.phil.uni-passau.de/aeltere-literaturwissenschaft/studium-und-lehre/)
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2

45506 Sprachkurs: Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL)

Untertitel:	Einführung in die Mittelhochdeutsche Sprache
Dozierende:	Cornelia Hechberger
Erster Termin:	Dienstag, 29.04.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (HK 12) SR 001
Zeiten:	Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (HK 12) SR 001, Termine am Freitag, 25.07.2025 15:00 - 18:00, Ort: (Raumverteilung wird rechtzeitig bekannt gegeben)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Grundschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Gymnasium - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Mittelschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Realschule - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften
Heimateinrichtung:	Professur für Ältere Deutsche Literaturwissenschaft
Beschreibung:	Der Sprachkurs zur „Einführung in die mittelhochdeutsche Sprache“ vermittelt grundlegende Kenntnisse über die mittelhochdeutsche Grammatik und befähigt zur Übersetzung mittelhochdeutscher Texte in die neuhochdeutsche Gegenwartssprache. Desweiteren wird ein kompakter Einblick zur Metrik (Reimpaarverse, Nibelungenstrophe, Kanzone) sowie zum Bedeutungswandel zentraler Begriffe der höfischen Literatur (z. B. âventiure, dienst, êre, ritter, vrouwe etc.) gewährt. Zu Beginn des Semesters werden als Arbeitsmaterialien zur Historischen Semantik und Textauszüge für Übersetzungsübungen mit exemplarischen Übungsaufgaben zur mittelhochdeutschen Grammatik digital zur Verfügung gestellt. Als Arbeitsgrundlage nutzen Sie außerdem den Grammatikreader (Download unter: https://www.phil.uni-passau.de/aelttere-literaturwissenschaft/studium-und-lehre/)
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2

45507 Testkurs Vips-Klausur

Untertitel:	Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL)
Dozierende:	Prof. Dr. Andrea Sieber
Erster Termin:	Dienstag, 29.04.2025 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) SR 202 (U)
Zeiten:	Di. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 202 (U)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Grundschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Gymnasium - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Mittelschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Realschule - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften
Heimateinrichtung:	Professur für Ältere Deutsche Literaturwissenschaft
Beschreibung:	Der Sprachkurs zur „Einführung in die mittelhochdeutsche Sprache“ vermittelt grundlegende Kenntnisse über die mittelhochdeutsche Grammatik und befähigt zur Übersetzung mittelhochdeutscher Texte in die neuhochdeutsche Gegenwartssprache. Desweiteren wird ein kompakter Einblick zur Metrik (Reimpaarverse, Nibelungenstrophe, Kanzone) sowie zum Bedeutungswandel zentraler Begriffe der höfischen Literatur (z. B. âventiure, dienst, êre, ritter, vrouwe etc.) gewährt. Zu Beginn des Semesters werden als Arbeitsmaterialien zur Historischen Semantik und Textauszüge für Übersetzungsübungen mit exemplarischen Übungsaufgaben zur mittelhochdeutschen Grammatik digital zur Verfügung gestellt. Als Arbeitsgrundlage nutzen Sie außerdem den Grammatikreader (Download unter: https://www.phil.uni-passau.de/aeltere-literaturwissenschaft/studium-und-lehre/)
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2

45508 Liebeskonzeptionen in der Literatur des Mittelalters

Dozierende:	Prof. Dr. Andrea Sieber
Erster Termin:	Dienstag, 29.04.2025 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412a
Zeiten:	Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 412a, Termine am Freitag, 25.07.2025 16:00 - 18:00, Ort: (HS 1 (PHIL))
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Gymnasium - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften
Heimateinrichtung:	Professur für Ältere Deutsche Literaturwissenschaft
Beschreibung:	Liebe, wie sie plötzlich von uns Besitz ergreift, gehört nach Wolfgang Iser zu den menschlichen „Evidenzerfahrungen“ und stellt einen „zentralen Sachverhalt literarischer Inszenierung“ dar. In mittelalterlicher Literatur unterliegt diese „inszenatorische“ Logik von Liebe vielfältigen diskursiven Einflüssen, die in einem Spannungsfeld von antiker Philosophie, biblischen und patristischen Modellen, medizinhistorischen Vorstellungen sowie zeitgenössischen literarischen Liebeskonzeptionen angesiedelt sind. Die Vorlesung konzentriert sich auf die systematische Beschreibung von Phänomenen der Liebe in mittelalterlichen Texten aus verschiedenen Gattungskontexten (Antiken-, Artus- u. Minneroman, Heldenepik, Lyrik). Punktuell wird dabei auf spezifische Diskurse und die Polysemantik von Liebe eingegangen, um die Funktionalisierung von Liebe gattungspoetisch oder im konkreten Handlungszusammenhang zu erhellen.
Teilnehmende:	Siehe Modulzuordnungen.
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2 SWS
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	**Korrekte Anmeldung der Prüfungsleistung ist Pflicht.**

45512 Didaktische Szenen im höfischen Roman

Dozierende:	Prof. Dr. Andrea Sieber Julia Siwek
Erster Termin:	Dienstag, 29.04.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (NK) DiLab-Klassenzimmer (NK 211)
Zeiten:	Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK) DiLab-Klassenzimmer (NK 211), (HK 16) VR 202
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
Heimateinrichtung:	Professur für Ältere Deutsche Literaturwissenschaft
Beschreibung:	In den höfischen Romanen vom Ende des 12. und Anfang des 13. Jahrhunderts werden Normen und Werte einer höfisch-ritterlichen Gesellschaft auf vielfältige Weise thematisiert und narrativ inszeniert. Besonders explizit werden Verhaltensregeln und Geschlechterrollen in Lehrgesprächen zwischen zwei Figuren verhandelt – typischerweise als Dialog zwischen Mutter/Vater auf der einen und Tochter/Sohn auf der anderen Seite, aber auch zwischen einer jüngeren Figur und einem älteren Mentor. Im Seminar untersuchen wir solche explizit didaktischen Szenen aus dem "Eneasroman" Heinrichs von Veldeke, dem "Tristan" Gottfrieds von Straßburg und dem "Parzival" Wolframs von Eschenbach und richten ergänzend den Fokus darauf, wie diese Szenen in den überlieferten illustrierten Handschriften visualisiert wurden. Zum Einstieg thematisieren wir außerdem zunächst das Mutter-Tochter-Gespräch aus dem Nibelungenlied aus dem Bereich der Heldenepik und beziehen darüber hinaus modellbildende Aspekte aus der zeitgenössischen moraldidaktischen Literatur mit ein, um die Grundlagen für die nachfolgenden Analysen zu schaffen. Die Textauszüge für die Seminarlektüre werden zur Verfügung gestellt.
Teilnehmende:	Studiengänge siehe unter 'Studienbereiche/Modulzuordnung'. Nur Studierende mit Status 'Teilnehmer/in' sind prüfungsberechtigt.
Voraussetzungen:	Die Vorgaben der Prüfungsordnungen/Modulkataloge sind verbindlich.
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	**Korrekte Anmeldung der Prüfungsleistung ist Pflicht.**

45513 Desinformation, Propaganda & Verschwörungserzählungen in historischer Perspektive

Dozierende:	Prof. Dr. Andrea Sieber Julia Siwek
Erster Termin:	Mittwoch, 23.04.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (NK) DiLab-Klassenzimmer (NK 211)
Zeiten:	Mi. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK) DiLab-Klassenzimmer (NK 211)
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
Heimateinrichtung:	Professur für Ältere Deutsche Literaturwissenschaft
Beschreibung:	In diesem Hauptseminar mit begleitender wissenschaftlicher Übung untersuchen wir die Kommunikations-Phänomene Desinformation, Propaganda und Verschwörungserzählungen in diachroner Perspektive – vom Spätmittelalter bis in die Gegenwart. Anhand der Themenschwerpunkte 'Hexenglaube' und 'Antijudaismus' analysieren wir die Wirkmechanismen des Verschwörungsdenkens, das über Jahrhunderte hinweg zu immer neuen Anschuldigungen und Verfolgungen führte. Dabei nehmen wir unterschiedliche Text- und Bildmedien in den Blick, arbeiten zentrale Motive und Narrative heraus und verfolgen diese durch unterschiedliche historisch-kulturelle und mediale Kontexte, in denen sie immer wieder aktualisiert, umgedeutet und neu funktionalisiert wurden. Die Spannweite unserer Gegenstände reicht von spätmittelalterlichen Traktaten über frühneuzeitliche Druckgraphiken bis hin zu Posts in digitalen Medien. Diese inhaltlichen Schwerpunkte werden ergänzt durch Perspektiven auf die Strategien populistischer Rhetorik und des Framings sowie durch Workshops zu Medienproduktion (Podcasting) und Bildmanipulation. Die Teilnehmenden werden dazu befähigt, gegenwärtige Verschwörungserzählungen vor der Folie ihrer historischen Vorläufer und im Kontext ihrer aktuellen Verbreitungswege in einer Kultur der Digitalität zu reflektieren. Die Texte für die Seminarlektüre werden digital zur Verfügung gestellt. Die Veranstaltungen können nur kombiniert besucht werden. Die Modulabschlussprüfung erfolgt als Portfolio inkl. eigenständiger Podcastaufnahme.
Teilnehmende:	Studiengänge siehe unter 'Studienbereiche/Modulzuordnung'. Nur Studierende mit Status 'Teilnehmer/in' sind prüfungsberechtigt.
Voraussetzungen:	Die Vorgaben der Prüfungsordnungen/Modulkataloge sind verbindlich.
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	**Korrekte Anmeldung ist verpflichtend!** Die Wiss. Übung 45514 muss gleichzeitig besucht und absolviert werden für die Prüfungsleistung im Erweiterungsmodulbereich Medien- und Kommunikationsgeschichte! Modulleistung siehe unter Modulzuordnung.

45514 Desinformation, Propaganda & Verschwörungserzählungen in historischer Perspektive

Dozierende:	Julia Siwek Prof. Dr. Andrea Sieber
Erster Termin:	Montag, 28.04.2025 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (NK) DiLab-Klassenzimmer (NK 211)
Zeiten:	Mo. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (NK) DiLab-Klassenzimmer (NK 211)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
Heimateinrichtung:	Professur für Ältere Deutsche Literaturwissenschaft
Beschreibung:	In diesem Hauptseminar mit begleitender wissenschaftlicher Übung untersuchen wir die Kommunikations-Phänomene Desinformation, Propaganda und Verschwörungserzählungen in diachroner Perspektive – vom Spätmittelalter bis in die Gegenwart. Anhand der Themenschwerpunkte 'Hexenglaube' und 'Antijudaismus' analysieren wir die Wirkmechanismen des Verschwörungsdenkens, das über Jahrhunderte hinweg zu immer neuen Anschuldigungen und Verfolgungen führte. Dabei nehmen wir unterschiedliche Text- und Bildmedien in den Blick, arbeiten zentrale Motive und Narrative heraus und verfolgen diese durch unterschiedliche historisch-kulturelle und mediale Kontexte, in denen sie immer wieder aktualisiert, umgedeutet und neu funktionalisiert wurden. Die Spannweite unserer Gegenstände reicht von spätmittelalterlichen Traktaten über frühneuzeitliche Druckgraphiken bis hin zu Posts in digitalen Medien. Diese inhaltlichen Schwerpunkte werden ergänzt durch Perspektiven auf die Strategien populistischer Rhetorik und des Framings sowie durch Workshops zu Medienproduktion (Podcasting) und Bildmanipulation. Die Teilnehmenden werden dazu befähigt, gegenwärtige Verschwörungserzählungen vor der Folie ihrer historischen Vorläufer und im Kontext ihrer aktuellen Verbreitungswege in einer Kultur der Digitalität zu reflektieren. Die Texte für die Seminarlektüre werden digital zur Verfügung gestellt. Die Veranstaltungen können nur kombiniert besucht werden. Die Modulabschlussprüfung erfolgt als Portfolio inkl. eigenständiger Podcastaufnahme.
Teilnehmende:	Siehe Modulzuordnungen.
Leistungsnachweis:	Gemäß LPO bzw. FStuPO
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2 SWS
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	**Korrekte Anmeldung ist verpflichtend!** Modulleistung siehe unter Modulzuordnungen.

45523 Workshop "Held*innen", FOSBOS Seminar Altötting

Dozierende:	Prof. Dr. Andrea Sieber Julia Siwek Cornelia Hechberger
Erster Termin:	Dienstag, 08.07.2025 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 105
Zeiten:	Termine am Dienstag, 08.07.2025 12:00 - 14:00, Ort: (HK 14b) SR 105
Studienbereiche:	- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
Heimateinrichtung:	Professur für Ältere Deutsche Literaturwissenschaft
Beschreibung:	folgt
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

45610 Neuere deutsche Literaturwissenschaft - Kurs 1 (Textinterpretation + WÜ Methodenkompetenz)

Dozierende:	Prof. Dr. Dennis Gräf
Erster Termin:	Montag, 28.04.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (NK) SR 206
Zeiten:	Mo. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 206, Termine am Freitag, 06.06.2025 12:00 - 17:00, Samstag, 07.06.2025, Samstag, 12.07.2025 09:00 - 17:00, Ort: (NK) SR 412b, (NK) VR 401
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Neuere Deutsche Literaturwissenschaft
Beschreibung:	Der Grundkurs NDL, der aus einem *Seminarteil und einem Übungsteil* besteht, insgesamt aber als eine Einheit konzipiert ist, soll dazu dienen, die in der VL vermittelten Grundlagen zur Textinterpretation zu rekapitulieren, zu vertiefen und auf den Gegenstand Literatur zu fokussieren und zu spezifizieren. Anhand konkreter Textanalysen wird der wissenschaftliche Umgang mit Primär- und Sekundärtexten vorgestellt und von den Studierenden in die Praxis umgesetzt. Inhalte sind dabei u.a. die Rekonstruktion von Weltordnungen und Ereignisstrukturen sowie die Benennung und Interpretation zentraler Paradigmen des jeweiligen Textes. Literaturwissenschaftlich fundierte Diskussionen werden im Zuge der Arbeit an und mit den Texten geführt, um die Möglichkeit zur konstruktiven, argumentativen Mitarbeit zu geben. Neben den analytischen und argumentativen Kompetenzen im Umgang mit literarischen Texten sollen Methoden wissenschaftlichen Arbeitens vermittelt werden, insbesondere solche, wie sie für die Anfertigung wissenschaftlicher Arbeiten – primär geht es um Hausarbeiten in den Pro- und Hauptseminaren – in der Literaturwissenschaft erforderlich sind. Zudem soll kurz die Geschichte der deutschen Literaturwissenschaft vorgestellt sowie ihre zentralen Methoden aufbereitet werden. Hierzu gehört eine Einführung in die Arbeit mit den relevanten Datenbanksystemen der Universitätsbibliothek (Literaturrecherche).
Teilnehmende:	Nur Studierende mit Anmeldestatus 'Teilnehmer/-in' sind prüfungsberechtigt. Für alle Lehramtsstudierenden gilt gemäß LPO vollständige Anwesenheitspflicht für die WÜ Methodenkompetenz! Eine Absenz wegen Krankheit ist mit einem ärztlichen Attest zu entschuldigen.
Voraussetzungen:	Siehe Studien- u. Prüfungsordnungen bzw. Lehramtsprüfungsordnungen. **V Einführung in die Mediensemiotik sollte absolviert worden sein.**
Leistungsnachweis:	Portfolio bzw. Hausarbeit
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	4 (2 wö. + 2 Block)
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Siehe unter Modulzuordnungen. **Korrekte Prüfungsanmeldung ist verpflichtend.**

45618 Funktionalisierte Weiblichkeit – Die Frauenfiguren in den Texten von Theodor Fontane

Dozierende:	Oliver Seidel
Erster Termin:	Dienstag, 29.04.2025 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 033
Zeiten:	Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) SR 033
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Neuere Deutsche Literaturwissenschaft
Beschreibung:	folgt
Teilnehmende:	Siehe unter Modulzuordnungen; nur Studierende mit Anmeldestatus 'Teilnehmer/-in' sind prüfungsberechtigt.
Voraussetzungen:	Ab 3. Studiensemester; V Einführung in die Mediensemiotik und GK Filmanalyse wurden absolviert.
Leistungsnachweis:	Es gelten die Bestimmungen der Modulkataloge; je Studiengang ist EINE Prüfungsleistung anrechenbar. - Hausarbeit oder - Mündliche Modulprüfung - BA SUT Modul 342202 und MA TKS: Informationen zu <u>Anmeldung</u> , Ablauf, etc. siehe Lehrstuhl-/Professurseite: https://www.geku.uni-passau.de/neuere-deutsche-literaturwissenschaft/studium-und-lehre/pruefungen/muendliche-pruefungen
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	**Korrekte Prüfungsanmeldung ist verpflichtend.** Modulleistungen siehe unter Modulzuordnungen.

45619 Sisi in Literatur und Film - Mediale Inszenierungen einer Kaiserin

Dozierende:	Oliver Seidel
Erster Termin:	Donnerstag, 24.04.2025 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 026
Zeiten:	Do. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) SR 026
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Neuere Deutsche Literaturwissenschaft
Beschreibung:	folgt
Teilnehmende:	Siehe unter Modulzuordnungen; nur Studierende mit Anmeldestatus 'Teilnehmer/-in' sind prüfungsberechtigt!
Voraussetzungen:	Ab 3. Studiensemester; V Einführung in die Mediensemiotik und GK Filmanalyse wurden absolviert.
Leistungsnachweis:	Es gelten die Bestimmungen der Modulkataloge; je Studiengang ist EINE Prüfungsleistung anrechenbar. - Hausarbeit - Mündliche Modulprüfung - BA-Modul 382403 und MA TKS: Informationen zu <u>Anmeldung</u> , Ablauf, etc. siehe auf Lehrstuhl-/Professurseite: https://www.geku.uni-passau.de/neuere-deutsche-literaturwissenschaft/studium-und-lehre/pruefungen/muendliche-pruefungen
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Korrekte Prüfungsanmeldung ist verpflichtend. Modulleistungen siehe unter Modulzuordnungen.

45620 Literaturgeschichtlicher Überblick

Dozierende:	Prof. Dr. Dennis Gräf
Erster Termin:	Mittwoch, 23.04.2025 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (PHIL) HS 3
Zeiten:	Mi. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (PHIL) HS 3
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Neuere Deutsche Literaturwissenschaft
Beschreibung:	Die Vorlesung liefert einen Überblick über die deutsche Literaturgeschichte vom Barock bis ins 20. Jahrhundert. Neben den wesentlichen Merkmalen der einzelnen literarischen Epochen/Richtungen/Strömungen und der Denksysteme, die diesen zugrunde liegen, sollen auch die Faktoren aufgezeigt werden, die diese Veränderungsprozesse initiierten, flankierten oder katalysierten. Gegenstand wird sein: Grundlagen einer Modellierung von Literaturgeschichte / Literatur- und Denksystem des 17. Jahrhunderts (Barock) / Übergang zur Aufklärung / Denksystem Aufklärung / Frühaufklärung / Mittlere Aufklärung (Empfindsamkeit) / der paradigmatische Wandel zur Goethezeit / Subsysteme der Goethezeit: Sturm und Drang, Klassik, Romantik / Biedermeier / Realismus / Frühe Moderne und ihre Subsysteme / Synthetische Moderne: NS-Literatur, Literatur der 50er Jahre. Die Vorlesung wird in jedem Semester angeboten.
Teilnehmende:	Studiengänge siehe unter Modulzuordnungen. Nur Studierende mit Anmeldestatus 'Teilnehmer' sind prüfungsberechtigt!
Voraussetzungen:	Mindestens 3. Studiensemester - V Einführung in die Mediensemiotik und GK NDL absolviert. Siehe (Fach-)Studien- u. Prüfungsordnungen mit Modulkatalogen.
Leistungsnachweis:	Klausur oder Mündliche Modulprüfung gemäß Modulkatalog! - Mündliche Modulprüfung VM NDL Stufe I für __LA Gym (2013)__: Informationen siehe auf unserer 'Lehrstuhl-/Professurseite: https://www.geku.uni-passau.de/neuere-deutsche-literaturwissenschaft/studium-und-lehre/pruefungen/muendliche-pruefungen .
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Siehe unter Modulzuordnungen. **Korrekte Prüfungsanmeldung ist Pflicht.** Studierende, die sich **nicht** im Prüfungsportal anmelden können (z. B. Studiengangswechsler, evtl. Erasmus-Studierende), müssen sich bis **30.06.2025** im Sekretariat des Lehrstuhls (S. Kofler) per Mail anmelden!

45622 Kinder- und Jugendliteratur

Dozierende:	Prof. Dr. Jan-Oliver Decker
Erster Termin:	Freitag, 09.05.2025 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (NK) SR 201 (HA)
Zeiten:	Termine am Freitag, 09.05.2025, Freitag, 16.05.2025 14:00 - 16:00, Samstag, 14.06.2025 10:00 - 18:00, Freitag, 04.07.2025 14:00 - 16:00, Samstag, 12.07.2025 10:00 - 18:00, Ort: (NK) SR 201 (HA)
ECTS-Punkte:	5 / 10 (Gym)
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
Heimateinrichtung:	Professur für Neuere Deutsche Literaturwissenschaft und Mediensemiotik
Beschreibung:	Die Kinder- und Jugendliteratur (KJL) ist neben dem Sachbuch einer der ökonomisch erfolgreichsten Bereiche aller gedruckten Bücher und hat es doch im veröffentlichten Renommee des Feuilletons schwer: In die Bestsellerlisten werden einzelne Exemplare – wie im Falle von Rowlings Harry Potter oder Funkses Tintenwelt-Trilogie nur bei unübersehbarem Erfolg auch unter Erwachsenen aufgenommen; die Nähe zu Fantasy, Sciencefiction und Abenteuer treibt sie ebenso wie die Orientierung am Wissens- und Verstehenshorizont jugendlicher Publika in den Ruch des allzu Trivialen und Populären. Ohne Zweifel ist die KJL im besten Sinne populäre Literatur: Sie konserviert mit Karl May, Jules Verne, Jack London et al. Höhepunkte der Literatur im kollektiven Gedächtnis. Darüber hinaus recycelt die KJL durch Serialisierung, Komplexitätsreduktion und Rückgriff auf etablierte Erzählmuster, tradierte Motive und Topoi und vermittelt gerade auch unter dem didaktischen Aspekt einer ethischen Erziehung der Jugend Werte- und Normensysteme von außerordentlicher Relevanz für das Verständnis und die Funktionsweise unserer populären Alltagskultur. Das Seminar möchte sich unter dem Aspekt der vermittelten Werte und Normen auf der Basis eines intensiven ‚Close Readings‘ konkreter Beispiele im Plenum des Seminars die zentralen Erzählmuster erarbeiten. Untersucht werden sollen also auf der Ebene des Discours unter der Anwendung der Methoden Gérard Genettes die Erzählsituationen, Formen der Perspektivierung und der Textsortensemantik sowie auf der Ebene der Histoire unter der Anwendung der Methoden von Lotman, Renner und Krah die narrativen Strukturen. Das Seminar soll also auch dazu dienen, im Einführungskurs erworbene Fähigkeiten unter Anleitung intensiv in einer konkreten Analyse zu erproben. Dabei sollen vor allem folgende Leitsemantiken untersucht werden: i) Lebensphasen- und Entwicklungsmodelle der Protagonisten auf dem Fundament des Erzählmodells der ‚Adoleszenzgeschichte‘, ii) Konzeptionen von Liebe, Erotik und Geschlechterrollen, iii) implizite und explizite Anthropologien, iv) das Verhältnis des Individuums zur Gesellschaft und damit von Autonomie vs. Heteronomie auf der Folie der vorgeführten Sozialstrukturen, v) Realitätskonzeption. Forschung • Ewers, Hans-Heino: Literatur für Kinder und Jugendliche. Eine Einführung in grundlegende Aspekte des Symbol- und Handlungssystems Kinder- und Jugendliteratur. München: W. Fink 20082. [zuerst 2000] • Genette, Gerard: Die Erzählung (=UTB 8083). München: Fink 19982. • Gerstner, Ulrike: Einfach phantastisch! Übernatürliche Welten in der Kinder- und Jugendliteratur. Marburg: Tectum Verlag 2008. • Krah, Hans: Einführung in die Literaturwissenschaft/Textanalyse. Kiel: Ludwig 2006. • Lotman, Jurij M.: Die Struktur literarischer Texte. München: W. Fink Vlg., 19934. • Martinez, Matias/Scheffel, Michael: Einführung in die Erzähltheorie. München: C.H. Beck, 1999. (=UTB 103) • Renner, Karl N.: „Zu den Brennpunkten des Geschehens. Erweiterung der Grenz-überschreitungstheorie: Die Extrempunktregel“, in: Bauer, Ludwig/Ledig, Elfriede/Schaudig, Michael (Hg.): Strategien der Filmanalyse. Zehn Jahre Münchner Filmphilologie. Prof. Dr. Klaus Kanzog zum 60. Geburtstag (= Reihe diskurs film, Münchner Beiträge zur Filmphilologie, 1), München: diskurs film 1987, S. 115–130. • Titzmann, Michael: „Semiotische Aspekte der Literaturwissenschaft“, in: Posner, Roland/Robering, Klaus/ Sebeok, Thomas A. (Hg.): Semiotik/Semiotics. Ein Handbuch zu

45622 Kinder- und Jugendliteratur

	den zeichentheoretischen Grundlagen von Natur und Kultur, Bd. 13.3., Berlin/New York: Walter de Gruyter 2003, S. 3028–3103.
Teilnehmende:	Studiengänge Lehramt - siehe unter Modulzuordnungen
Voraussetzungen:	V 'Einführung in die Mediensemiotik' sowie GK Neuere deutsche Literaturwissenschaft (PS Textinterpretation + Methodenkompetenz) sollten erfolgreich absolviert sein.
Leistungsnachweis:	- **LA Grundschule/Mittelschule, BA SUT:** Hausarbeit. - **LA Gymnasium:** Teil der mündlichen Modulgesamtprüfung VM NDL Stufe I. Informationen zu __Anmeldung__, Ablauf etc. finden Sie auf der Lehrstuhl-/Professurseite https://www.geku.uni-passau.de/neuere-deutsche-literaturwissenschaft/studium-und-lehre/pruefungen/muendliche-pruefungen
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	**Korrekte Prüfungsanmeldung ist verpflichtend!** Modulleistungen siehe unter Modulzuordnungen.

45626 (Online) NDL komPAkt - Examensvorbereitung für Lehramt

Untertitel:	Ein Kompaktseminar zur Vorbereitung auf das Erste Staatsexamen im Fach Deutsch (Neuere deutsche Literaturwissenschaft)
Dozierende:	Prof. Dr. Dennis Gräf
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	2
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Grundschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Gymnasium - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Mittelschule
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Neuere Deutsche Literaturwissenschaft
Beschreibung:	Es besteht die Möglichkeit, die Examensvorbereitung für die Neuere deutsche Literaturwissenschaft als E-Learning-Seminar bei der vhb (Virtuelle Hochschule Bayern) zu absolvieren. Der Kurs wurde am Lehrstuhl für Neuere Deutsche Literaturwissenschaft der Universität Passau Passau von PD Dr. Dennis Gräf, Jan Bachor B.Ed. und Mona Pfeiffer B.A. für alle bayerischen Studierenden des Lehramtes Deutsch erstellt und bietet eine umfassende Vorbereitung auf alle Anforderungsbereiche des NDL-Examens. Neben der profunden Vorstellung und Vermittlung der literarhistorischen Kerngebiete (Literatursysteme, Denksysteme etc.) gibt es auch einen propädeutischen Teil. Der Kurs bietet eine Fülle von Material, so dass sowohl die Grundanforderungen abgedeckt sind, Sie aber auch Ihre Interessensgebiete in weiterführenden Aufsätzen vertiefen können. Neben der textbasierten Wissensvermittlung bietet dieser Kurs eine Vielzahl von Lernmedien (Legevideos, Podcasts etc.), die von Studierenden des Lehramtes Deutsch der Universität Passau unter Anleitung der oben genannten Kursgestaltenden produziert wurden. Hier besteht beispielsweise die Möglichkeit, sich einen Gesamtpodcast für die Kulturgeschichte des Zeitraums der neueren deutschen Literatur (1600 bis zur Gegenwart) mit einer Gesamtlänge von mehreren Stunden anzuhören. Bitte melden Sie sich auf StudIP und vor allem bei der vhb für den Kurs an.
Teilnehmende:	Das Angebot eignet sich für angehende Lehrerinnen und Lehrer, insbesondere innerhalb eines Lehramtsstudiengangs für öffentliche Schulen. Bei ausreichender Platzzahl sind auch andere Interessierte herzlich willkommen. Siehe Studienbereiche/Leistungsnachweis/Hinweise zur Anrechenbarkeit: •Lehramt an Grundschulen (Staatsexamen) •Lehramt an Haupt- bzw. Mittelschulen (Staatsexamen) •Lehramt an Gymnasien (Staatsexamen)
Voraussetzungen:	Das Angebot richtet sich an die Zielgruppe der Lehramtsstudierenden, insbesondere in fortgeschrittenen Fachsemestern kurz vor dem Ersten Staatsexamen. Entsprechend fundierte Vorkenntnisse werden vorausgesetzt.
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2

45626 (Online) NDL komPAkt - Examensvorbereitung für Lehramt

Hinweise zur Anrechenbarkeit:	**Für Studierende der UNI Passau ist korrekte Prüfungsanmeldung für die Verbuchung der ECTS-Punkte verpflichtend!**

45632 Helden und Schurken der Geschichte - Die filmische Inszenierung „großer“ Persönlichkeiten

Dozierende:	Cosima Bäumler Prof. Dr. Hans Krah
Erster Termin:	Donnerstag, 24.04.2025 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (NK) SR 204 (HA)
Zeiten:	Do. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 204 (HA), Termine am Freitag, 16.05.2025 14:00 - 17:00, Ort: (NK) SR 205
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Neuere Deutsche Literaturwissenschaft
Beschreibung:	Die sogenannten „großen“ Männer und Frauen bleiben Ankerpunkte unseres historischen Verständnisses: Ob als Schurken oder Helden stehen sie für ihre Epoche und scheinen die Geschichte geprägt zu haben. Es stellt sich die Frage, wie verschiedene Zeiten und Kulturen mit diesem historischen Erbe umgehen: Werden Feldherren als geniale Strategen verehrt oder als Kriegstreiber verdammt? Kann eine Person die Geschichte ändern oder ist sie doch von ihrem Umfeld bestimmt? Wessen Leben wird überhaupt filmisch aufgegriffen? Diese und weitere Fragen wird das Seminar anhand ausgewählter Filme beleuchten. Dabei geht es weniger um den historischen Gehalt und mehr um die Vorstellung von Geschichte, die transportiert wird und Rückschlüsse auf die Mentalität der Entstehungszeit zulässt. Auf einer methodischen Ebene werden außerdem Begriffe und (semiotische) Verfahrensweisen der Filmanalyse wiederholt, eingeübt und vertieft.
Teilnehmende:	Siehe unter Modulzuordnungen; nur Studierende mit Anmeldestatus 'Teilnehmer/-in' sind prüfungsberechtigt!
Voraussetzungen:	Ab 3. Studiensemester; V Einführung in die Mediensemiotik und GK Filmanalyse wurden absolviert.
Leistungsnachweis:	**Hausarbeit** gemäß Modulkatalog.
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	**Korrekte Prüfungsanmeldung ist verpflichtend.** Modulleistungen siehe unter Modulzuordnungen.

45637 Sigmund Freud - Texte von und Filme über den "Arzt der Moderne"

Dozierende:	Prof. Dr. Dennis Gräf
Erster Termin:	Donnerstag, 24.04.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (NK) SR 206
Zeiten:	Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 206, Termine am Donnerstag, 26.06.2025, Donnerstag, 03.07.2025 18:00 - 22:00, Ort: (WIWI) SR 028 (HA), (NK) SR 204 (HA)
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Neuere Deutsche Literaturwissenschaft
Beschreibung:	Das Hauptseminar setzt sich i) mit den Schriften Freuds, ii) mit deren literarischer Rezeption und iii) mit der Konstruktion der Person Freud in audiovisuellen Medien auseinander. Folgende Texte Freuds sind obligatorische Lektüre: 1) S. Freund. Vorlesungen zur Einführung in die Psychoanalyse. (460 Seiten) 2) S. Freund. Totem und Tabu. (190 Seiten) Zur literarischen Rezeption werden wir u.a. lesen: 1) A. Schnitzler. Traumnovelle. (ca. 50 Seiten) Zur Person Freud wir folgende Netflix-Serie analysieren: 1) Freud (ca. 7 Stunden). Es handelt sich um ein leseintensives Seminar! Bitte melden Sie sich nur an, wenn Sie bereit sind, die 700 Seiten zu lesen. Freuds "Vorlesungen" müssten Sie bitte bis zum 08. Mai gelesen haben, was ich stichprobenartig abfragen werde.
Teilnehmende:	Siehe unter Modulzuordnungen; nur Studierende mit Status 'Teilnehmer/in' sind prüfungsberechtigt.
Voraussetzungen:	Die Vorgaben der Prüfungsordnungen/Modulkataloge sind verbindlich. Lehramt - mindestens 4. Fachsemester!
Leistungsnachweis:	**Hausarbeit** - gemäß Bestimmungen der Modulkataloge; je Studiengang ist EINE Leistung anrechenbar.
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Modulleistungen siehe Modulzuordnungen. **Korrekte Prüfungsanmeldung ist verpflichtend! **

45638 (Online) Kriminalgeschichten des 19. Jahrhunderts

Dozierende:	Prof. Dr. Martin Nies
Erster Termin:	Montag, 28.04.2025 12:00 - 14:00 Uhr
Zeiten:	Mo. 12:00 - 14:00 (wöchentlich) - Online
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Online- und Hybridlehre > Online Veranstaltungen
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Neuere Deutsche Literaturwissenschaft
Beschreibung:	Als eigenständiges Genre konstituiert sich die Kriminalliteratur erst im Laufe des 19. Jahrhunderts. Im Seminar soll ihre Genese seit Friedrich Schillers Initialtext "Verbrecher aus verlorener Ehre" (1786) und die jeweilige Funktionalisierung der Darstellung von Verbrechern und Kriminalität im kulturell-literarhistorischen Kontext von der Goethezeit bis zur Moderne rekonstruiert werden. Zentrale Fragestellungen lauten: In welchem Verhältnis werden hier je kulturspezifisch Individuum und Gesellschaft entworfen, wie wird der Zusammenhang von Norm, kriminalisierter Abweichung und gesellschaftlicher Sanktion konstruiert, welche Verhaltensweisen werden dabei im Einzelnen kriminalisiert, welche Anthropologie und Motivation des Verbrechers entwerfen die Texte, welche Erzählstrategien zur literarischen Darstellung von Kriminalität werden instrumentalisiert und welche ästhetischen Konzeptionen kommen zum Tragen? Im Sonderfall der Rätselstruktur in der Detektivgeschichte rücken zudem die Figurenkonzeption des Ermittlers sowie die Analogien von dessen Methoden der Zeichensuche bzw. -deutung und der Hypothesenbildung über Täter und Tathergang mit der Vorgehensweise bei der wissenschaftlichen Analyse und Interpretation in den Blickpunkt.
Teilnehmende:	Studiengänge siehe unter 'Modulzuordnungen'; Anmeldestatus 'Teilnehmer/-in' ist verpflichtend.
Voraussetzungen:	Siehe Fachstudien- und Prüfungsordnungen/Modulkataloge! Lehramt - mindestens 4. Fachsemester!
Lernorganisation:	Das Seminar wird online durchgeführt. Nähere Informationen zur Organisation erhalten Sie rechtzeitig vor der ersten Sitzung per Mail bzw. in StudIP. **Nachfragen und Kontakt bitte ausschließlich über diese Adresse:** martin.nies@uni-flensburg.de
Leistungsnachweis:	Hausarbeit gemäß Bestimmungen der Modulkataloge.
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Literatur:	Texte u.a.: Friedrich Schiller, Verbrecher aus verlorener Ehre (Reclam); E.T.A. Hoffmann, Das Fräulein Scuderi(Reclam); Edgar Allan Poe, Der entwendete Brief (PDF-Datei); Gerhard Hauptmann, Bahnwärter Thiel(Reclam); Fritz Lang, M – Eine Stadt sucht einen Mörder (Filmanalyse).

45638 (Online) Kriminalgeschichten des 19. Jahrhunderts

Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Moduleleistungen siehe unter Modulzuordnungen. Je Studiengang ist **eine** Leistung anrechenbar. **Korrekte Prüfungsanmeldung ist verpflichtend!**

45640 Einführung in die Mediensemiotik

Dozierende:	Prof. Dr. Dennis Gräf
Erster Termin:	Dienstag, 29.04.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (AM) HS 9
Zeiten:	Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (AM) HS 9
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Schwerpunkte der Universität > Digitalisierung / KI
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Neuere Deutsche Literaturwissenschaft
Beschreibung:	Die Vorlesung führt in die zeichentheoretischen Grundlagen und Bedingtheiten der textuellen Verfasstheit von Medienprodukten ein. Behandelt werden sowohl Konstruktionsbedingungen und -verfahren medialer Gebilde im Allgemeinen als auch durch die jeweilige Medialität bedingte spezifische Bedeutungsdimensionen im Besonderen, die an Beispielen aus den unterschiedlichen Medien (etwa Spielfilm, Fernsehen, Werbung, Rundfunk, Schrift, Neue Medien) erläutert und illustriert werden. Themen werden sein: Semiotische Grundlagen / Faktoren von Kommunikation / Textualität, Medialität und Modellstatus / Kulturalität und Wissenshorizont / Semantik: Prinzipien der Bedeutungskonstituierung / Medienspezifische Aspekte / Rhetorik / Narrativik / Text und (Medien-/Diskurs-)Kontext / Wirklichkeitskonstruktionen.
Teilnehmende:	Studiengänge siehe unter Modulzuordnungen. Studierende BA MUK V2023: Vorausgesetzt wird die Zulosung für das Profilierungsmodul Mediensemiotik bis 10.04.2025.
Voraussetzungen:	keine
Leistungsnachweis:	**Klausur** gemäß Bestimmungen der Modulkataloge.
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Modulleistungen siehe unter Modulzuordnungen. **Korrekte Prüfungsanmeldung ist verpflichtend.** Studierende, die sich **nicht** im Prüfungsportal anmelden können (z. B. Studiengangswechsler, evtl. Erasmus-Studierende), müssen sich bis **30.06.2025** im Sekretariat des Lehrstuhls (S. Kofler) per Mail anmelden!

45640_A Einführung in die Mediensemiotik - Klausurgruppe

Dozierende:	Prof. Dr. Dennis Gräf
Erster Termin:	Dienstag, 22.07.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (AM HS 9)
Zeiten:	Termine am Dienstag, 22.07.2025 10:00 - 12:00
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Schwerpunkte der Universität > Digitalisierung / KI
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Neuere Deutsche Literaturwissenschaft
Beschreibung:	Die Vorlesung führt in die zeichentheoretischen Grundlagen und Bedingtheiten der textuellen Verfasstheit von Medienprodukten ein. Behandelt werden sowohl Konstruktionsbedingungen und -verfahren medialer Gebilde im Allgemeinen als auch durch die jeweilige Medialität bedingte spezifische Bedeutungsdimensionen im Besonderen, die an Beispielen aus den unterschiedlichen Medien (etwa Spielfilm, Fernsehen, Werbung, Rundfunk, Schrift, Neue Medien) erläutert und illustriert werden. Themen werden sein: Semiotische Grundlagen / Faktoren von Kommunikation / Textualität, Medialität und Modellstatus / Kulturalität und Wissenshorizont / Semantik: Prinzipien der Bedeutungskonstituierung / Medienspezifische Aspekte / Rhetorik / Narrativik / Text und (Medien-/Diskurs-)Kontext / Wirklichkeitskonstruktionen.
Teilnehmende:	Studiengänge siehe unter Modulzuordnungen. Studierende BA MUK V2023: Vorausgesetzt wird die Zulosung für das Profilierungsmodul Mediensemiotik bis 10.04.2025.
Voraussetzungen:	keine
Leistungsnachweis:	**Klausur** gemäß Bestimmungen der Modulkataloge.
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Modulleistungen siehe unter Modulzuordnungen. **Korrekte Prüfungsanmeldung ist verpflichtend.** Studierende, die sich **nicht** im Prüfungsportal anmelden können (z. B. Studiengangswechsler, evtl. Erasmus-Studierende), müssen sich bis **30.06.2025** im Sekretariat des Lehrstuhls (S. Kofler) per Mail anmelden!

45642 Unnennbares Grauen - H.P. Lovecrafts "cosmic horror" und sein Einfluss auf den Film

Dozierende:	Dr. Jakob Kelsch
Erster Termin:	Dienstag, 29.04.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412c (U)
Zeiten:	Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 412c (U)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
Heimateinrichtung:	Professur für Neuere Deutsche Literaturwissenschaft und Mediensemiotik
Beschreibung:	"The oldest and strongest emotion of mankind is fear, and the oldest and strongest kind of fear is fear of the unknown." – so schrieb Howard Phillips Lovecraft (20.08.1890-15.03.1937) in seinem Essay „Supernatural Horror in Literature“. Die bekannteste Schöpfung des Autors ist sicherlich Cthulhu, ein machtvoll, tentakelbewährtes Wesen, das in den Tiefen des Meeres schläft. Wenn die Sterne richtig stehen, wird es sich erheben, um seine Schreckensherrschaft zu errichten. Mehr noch als konkrete Schreckgestalten, ist es aber die Angst vor dem Unbekannten und Unbegreiflichen, die sich in Lovecrafts Werk und dem Konzept des kosmischen Horrors widerspiegelt: Hilflose Figuren werden mit einer übermächtigen Bedrohung, außerhalb ihres Fassungsvermögens konfrontiert. Am Ende ihres Kampfes oder ihrer Nachforschungen warten Wahnsinn oder Tod. Dieses Konzept steht im direkten Gegensatz zu besser fassbaren Gruselgestalten wie Werwölfen, Vampiren oder Geistern die – meist durch christliche Mittel – bekämpft und gebannt werden können. Lovecraft, wenn auch eine umstrittene und überaus eigenwillige Persönlichkeit, ist in gewisser Hinsicht der bedeutendste Grusel- und Horror-Autor des 20. Jahrhunderts. Vor allem durch einen äußerst umfangreichen Briefwechsel beeinflusste er Generationen von Autor*innen. Die Werke des Autors selbst führten länger ein Schattendasein und wurden erst durch populärkulturelle Adaptionen insbesondere des Cthulhu-Mythos in den letzten zwanzig Jahren wieder bekannter. Filmische Umsetzungen, die sich direkt an Lovecrafts Geschichten orientieren, zählen zumeist in den Bereich der B-Movies und eroberten nie die große Leinwand. Das Konzept des kosmischen Horrors – und auch "cthuloide" Tentakelmonster – sind allerdings längst in prominenteren Produktionen angekommen und prägen den Horrorfilm maßgeblich. In bekannten Filmen wie "Alien" (Ridley Scott, GB/USA, 1979), "Prometheus" (Ridley Scott, GB/USA, 2012), "The Cabin in the Woods" (Drew Goddard, USA, 2012) oder "Event Horizon" (Paul W. S. Anderson, GB/USA, 1997) spiegelt sich Lovecrafts Ansatz wider, ohne direkt referenziert zu werden. Im Rahmen dieses Seminars setzen wir uns mit dem Einfluss Lovecrafts und dessen Konzept des kosmischen Horrors auf den gegenwärtigen Horror-Film auseinander und legen dabei insbesondere einen Fokus auf indirekte Einflüsse des Autors. Die erste Sitzung dient der theoretischen und inhaltlichen Einführung. Im Zentrum steht dabei die gemeinsame Sichtung und exemplarische Analyse des Filmes "Alien" (USA, Ridley Scott, 1978). Hier werden auch Fragestellungen und Leitlinien für Ihre Analyse entwickelt und schließlich die zu analysierenden Formate vorgestellt. In Kleingruppen untersuchen die Teilnehmenden des Seminars anschließend jeweils einen Text (Literatur, Filme, Serien) in Hinblick auf die Umsetzung des kosmischen Horrors. Die Ergebnisse werden in den Sitzungen vorgestellt, diskutiert und zueinander in Beziehung gesetzt. Die Prüfungsleistung besteht in einer Hausarbeit oder mündlichen Prüfung – je nach StuPo. Literatur zur Filmanalyse: Gräff, Dennis et al 2014: „Filmsemiotik. Eine Einführung in die Analyse audiovisueller Formate“. Marburg [zuerst 2011]. Über Lovecraft und kosmischen Horror: Houellebecq, Michel 2016: Gegen die Welt, Gegen das Leben. H. P. Lovecraft. Köln. Joshi, Sunand Tryambak 2017: H. P. Lovecraft - Leben und Werk. Band 1. 1890-1924. München/Berlin. Joshi, Sunand Tryambak 2020: H. P. Lovecraft - Leben und Werk. Band 2. 1925-1937. München/Berlin. Über Lovecrafts Horror/Werk/heutige Adaption: Moreland, Sean (Hrsg.): New Directions in

45642 Unnennbares Grauen - H.P. Lovecrafts "cosmic horror" und sein Einfluss auf den Film

	supernatural Horror Literature. The critical Influence of H. P. Lovecraft. Cham. Lovecraft, Howard Philipps 2020: Supernatural Horror in Literature. And notes on writing weird fiction. Bristol. Weyrauch, Johannes 2011: Racism and White Anxiety in H. P. Lovecraft's Weird Tales. Giessen. Wunsch, Marianne 2017: Mythologie und Raumstruktur bei Lovecraft, in: Schenk, Klaus/Zeisberger, Ingold (Hrsg.): Fremde Räume. Interkulturalität und Semiotik des Phantastischen. Würzburg, S.107-116.
Teilnehmende:	Siehe unter Modulzuordnungen. Nur angemeldete Teilnehmer sind prüfungsberechtigt.
Voraussetzungen:	Ab 3. Studiensemester; V Einführung in die Mediensemiotik und GK Filmanalyse wurden absolviert.
Leistungsnachweis:	Es gelten die Bestimmungen der Modulkataloge; je Studiengang ist EINE Prüfungsleistung anrechenbar. - **Hausarbeit** - **Mündliche Modulprüfung:** BA-Modul 382403, MA TKS. Informationen zu __Anmeldung__, Ablauf, etc. finden Sie auf der Lehrstuhl-/Professurseite: https://www.geku.uni-passau.de/neuere-deutsche-literaturwissenschaft/studium-und-lehre/pruefungen/muendliche-pruefungen
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	**Korrekte Prüfungsanmeldung ist verpflichtend!** Modulleistungen siehe unter Modulzuordnungen.

45643 "Mythen, Märchen und Folklore" - Robert Eggers filmisches Werk

Dozierende:	Dr. Jakob Kelsch
Erster Termin:	Dienstag, 29.04.2025 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412c (U)
Zeiten:	Di. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 412c (U)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
Heimateinrichtung:	Professur für Neuere Deutsche Literaturwissenschaft und Mediensemiotik
Beschreibung:	Wir setzen uns in diesem Seminar mit Horrorfilmen mit teils drastischen Darstellungen von Gewalt, Tod, familiärem Missbrauch, Sexualität und Alkoholmissbrauch auseinander. Eine Teilnahme am Seminar erfordert das genaue Ansehen der Filme und damit auch eine Auseinandersetzung mit diesen Themen. Der US-Regisseur Robert Eggers hat sich in den letzten zehn Jahren als eine feste Größe des Horror-Kinos etabliert. Seine Filme <i>The Witch</i> (2015), <i>The Lighthouse</i> (2019), <i>The Northman</i> (2022) und zuletzt <i>Nosferatu</i> (2024) zeichnen sich durch eine minutiös inszenierte visuelle Ästhetik aus. Seine Arbeiten bilden „eine innovative Mixtur aus Arthouse, (Folk-)Horror, Mythologie, Märchen und Folklore, kombiniert mit einer akribischen historischen Genauigkeit in der Darstellung der Lebenswelt seiner Protagonisten“ (Gmelch/Hercenberger/Hochfeldt 2024: 9). Mit einer Neuverfilmung des Klassikers <i>Nosferatu</i> (F.W. Murnau, 1922) widmete er sich einem klassischen Topos des Gothic-Horrors, ein Trend der 2026 mit Werwolf fortgesetzt werden soll. In diesem Seminar werden wir uns intensiv Eggers Filmen widmen. Dabei werden wir nicht nur die einzelnen Werke detailliert analysieren, sondern auch eine mögliche Systematik herausarbeiten. Wir wollen beantworten, wodurch sich Eggers filmisches Schaffen auszeichnet. Es ist eine gemeinsame Sichtung aller Filme im Seminar vorgesehen. In Kleingruppen sollen Ergebnisse erarbeitet werden, die dann in kurzen Impulsvorträgen vorgestellt und in der Gruppe diskutiert werden. Die Prüfungsleistung erfolgt mittels eines Portfolios und eines in Gruppenarbeit erstellten Posters. Literaturempfehlungen: Gmelch, Adrian 2022: „Art-Horror. Die Filme von Ari Aster und Robert Eggers“. Marburg: Büchner. Gmelch, Adrian/Hercenberger, Daniel/Hochfeldt, Jan Niklas 2024: „Perspektiven auf Robert Eggers' Filme“. Marburg: Büchner.
Teilnehmende:	Siehe unter Modulzuordnungen. Nur angemeldete Teilnehmer sind prüfungsberechtigt.
Voraussetzungen:	Ab 3. Studiensemester; V Einführung in die Mediensemiotik und GK Filmanalyse wurden absolviert.
Leistungsnachweis:	Es gelten die Bestimmungen der Modulkataloge; je Studiengang ist EINE Prüfungsleistung anrechenbar. - Hausarbeit - Mündliche Modulprüfung : BA-Modul 382403, MA TKS. Informationen zu <u>Anmeldung</u> , Ablauf, etc. finden Sie auf der Lehrstuhl-/Professurseite: https://www.geku.uni-passau.de/neuere-deutsche-literaturwissenschaft/studium-und-lehre/pruefungen/muendliche-pruefungen
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	**Korrekte Prüfungsanmeldung ist verpflichtend!** Modulleistungen siehe unter Modulzuordnungen.

45644 Bleibt unsichtbar! - "To crush your enemies" - Das Motiv des Barbaren im Film

Dozierende:	Dr. Jakob Kelsch
Erster Termin:	Mittwoch, 23.04.2025 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412b
Zeiten:	Mi. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 412b
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Medien und Kommunikation - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften
Heimateinrichtung:	Professur für Neuere Deutsche Literaturwissenschaft und Mediensemiotik
Beschreibung:	folgt
Teilnehmende:	Siehe unter Modulzuordnungen. Nur angemeldete Teilnehmer sind prüfungsberechtigt.
Voraussetzungen:	siehe Modulkataloge; V Einführung in die Mediensemiotik und GK Filmanalyse
Leistungsnachweis:	Es gelten die Bestimmungen der Modulkataloge; je Studiengang ist EINE Prüfungsleistung anrechenbar. - Hausarbeit - Mündliche Modulprüfung: BA-Modul 382403, MA TKS. Informationen zu <u>Anmeldung</u> , Ablauf, etc. finden Sie auf der Lehrstuhl-/Professurseite: https://www.geku.uni-passau.de/neuere-deutsche-literaturwissenschaft/studium-und-lehre/pruefungen/muendliche-pruefungen
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	**Korrekte Prüfungsanmeldung ist verpflichtend!** Modulleistungen siehe unter Modulzuordnungen.

45645 "Ohana means family" – Die Funktionalisierung von Familie im Disney-Film

Dozierende:	Prof. Dr. Jan-Oliver Decker Daniela Polzer
Erster Termin:	Mittwoch, 23.04.2025 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412c (U)
Zeiten:	Mi. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 412c (U)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Schwerpunkte der Universität > Digitalisierung / KI - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Medien und Kommunikation - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften
Heimateinrichtung:	Professur für Neuere Deutsche Literaturwissenschaft und Mediensemiotik
Beschreibung:	Beim Blick ins Kinoprogramm fällt auf: Disney ist in diesem Jahr gleich mehrfach mit Neuproduktionen vertreten. Darunter wieder einige Live-Action-Remakes, die sich in den vergangenen Jahren als eigene Kategorie etabliert haben und zahlreiche Fans in die Kinos locken. Nachdem das Prequel zu „Der König der Löwen“ einen erfolgreichen Kinostart hingelegt hat, versucht sich ab Mai die Neuverfilmung „Lilo & Stitch“ vor dem Disney-Publikum. Wer den Zeichentrick-Vorgänger aus dem Jahr 2002 kennt, weiß, dass die Familie im Film eine zentrale Rolle spielt. Der markante Spruch „Ohana means family. Family means nobody gets left behind or forgotten“ gibt einen ersten Einblick die Werte, von denen die textinterne Familie geprägt wird: Identität und Zugehörigkeit. Auch in anderen Disney-Remakes, spielt die Konzeption von Familie eine relevante Rolle. Bei Christopher Robin steht der Protagonist zwischen der Entscheidung Beruf oder Familie, in Mulan dominiert das Ziel „Ehre für das Haus zu bringen“ und in Pete's Dragon steht die Thematik der Ersatzfamilie stark im Fokus. Die Remakes inszenieren dabei unterschiedliche Konzepte und Auffassungen von Familie, die den Schwerpunkt des Seminars darstellen. In wöchentlichen Sitzungen beschäftigen wir uns mit nachfolgenden Filmen: - Pete's Dragon (2016) - Christopher Robin (2018) - Mulan (2020) - Susi & Strolch (2020) - Cruella (2021) - Peter Pan & Wendy (2023) - Lilo & Stitch (2025) Für den Film „Lilo & Stitch“ ist eine gemeinsame Sichtung im Kino geplant. Weitere Infos dazu besprechen wir in der ersten Sitzung des Seminars. Die Struktur des Seminars gestaltet sich folgendermaßen: In jeweils zwei Sitzungen widmen wir uns einem der Filme. Für die erste Sitzung arbeiten Sie in der Gruppe (ca. 5-6 Personen) ein sogenanntes 6-Page-Memo aus, das als Grundlage der Diskussion im Seminar dient. Darauf aufbauend diskutieren wir in der zweiten Sitzung zum Film den Schwerpunkt der Familienkonzeption. Eine aktive Mitarbeit wird dabei vorausgesetzt. Zudem bearbeiten Sie zu jedem der Filme 3 Fragen, die im Vorfeld der jeweiligen Sitzung einzureichen sind. Als methodisch Grundlage dienen die Inhalte der Vorlesung „Einführung in die Mediensemiotik“, sowie der Grundkurs „Filmanalyse“. Nachfolgende Literatur dazu wird empfohlen: Einführung in die Literaturwissenschaft/Textanalyse von Hans Krah Zweite, komplett überarbeitete und aktualisierte Auflage (2015) ISBN: 978-3-937719-43-6 Filmsemiotik – Eine Einführung in die Analyse audiovisueller Formate von Dennis Gräf, Stephanie Großmann, Peter Klimczak, Hans Krah und Marietheres Wagner (2017) ISBN: 978-3-89472-948-6 Medien und Kommunikation – Eine Einführung aus semiotischer Perspektive Herausgegeben von Hans Krah und Michael Titzmann (2017) ISBN: 978-3-940784-38-4 Medien und Kommunikation – Eine interdisziplinäre Einführung Herausgegeben von Hans Krah und Michael Titzmann Dritte erweiterte Auflage (2013) ISBN: 978-3-88849-339-3
Teilnehmende:	Studiengänge siehe unter Modulzuordnungen. Nur Studierende mit Anmeldestatus 'Teilnehmer' sind prüfungsberechtigt.

45645 "Ohana means family" – Die Funktionalisierung von Familie im Disney-Film

Voraussetzungen:	Ab 3. Studiensemester; V Einführung in die Mediensemiotik und GK Filmanalyse wurden absolviert.
Leistungsnachweis:	**Hausarbeit** gemäß Bestimmungen der Modulkataloge
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	**Korrekte Prüfungsanmeldung ist verpflichtend.** Modulleistungen siehe unter Modulzuordnungen.
Turnus:	Blockveranstaltung

45651 GK Filmanalyse Teil 2 - Kurs 1

Untertitel:	WÜ Textanalytische Methodik
Dozierende:	Prof. Dr. Dennis Gräf
Erster Termin:	Dienstag, 29.07.2025 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (NK) SR 204 (HA)
Zeiten:	Termine am Dienstag, 29.07.2025, Dienstag, 16.09.2025, Donnerstag, 09.10.2025 09:00 - 17:00, Ort: (NK) SR 204 (HA)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Medien und Kommunikation - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Neuere Deutsche Literaturwissenschaft
Beschreibung:	Aufbauend auf den Kenntnissen, die im Grundkurs Filmanalyse Teil 1 (Vorlesung) vermittelt wurden, soll in deren Anwendung anhand konkreter Beispiele und eigener Arbeit am ‚Text‘ eingeübt werden. Neben einer Vertiefung des Verständnisses der verschiedenen Beschreibungsdimensionen audiovisueller Formate werden dabei insbesondere heuristische Verfahren und eine je textadäquate analytische Zugangsweise im Vordergrund stehen.
Teilnehmende:	Ausschließlich Teilnehmende des GK Filmanalyse Teil 1 (45650) im SoSe 2025!
Voraussetzungen:	Siehe (Fach)Studien- u. Prüfungsordnungen sowie Modulkataloge.
Leistungsnachweis:	Hausarbeit mit Filmprotokoll
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Siehe unter Modulzuordnungen. **Korrekte Prüfungsanmeldung ist verpflichtend!**

45652 GK Filmanalyse Teil 2 - Kurs 2

Untertitel:	WÜ Textanalytische Methodik
Dozierende:	Prof. Dr. Dennis Gräf
Erster Termin:	Mittwoch, 30.07.2025 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (NK) SR 204 (HA)
Zeiten:	Termine am Mittwoch, 30.07.2025, Mittwoch, 17.09.2025, Freitag, 10.10.2025 09:00 - 17:00, Ort: (NK) SR 204 (HA)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Medien und Kommunikation - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Neuere Deutsche Literaturwissenschaft
Beschreibung:	Aufbauend auf den Kenntnissen, die im Grundkurs Filmanalyse Teil 1 (Vorlesung) vermittelt wurden, soll in deren Anwendung anhand konkreter Beispiele und eigener Arbeit am ‚Text‘ eingeübt werden. Neben einer Vertiefung des Verständnisses der verschiedenen Beschreibungsdimensionen audiovisueller Formate werden dabei insbesondere heuristische Verfahren und eine je textadäquate analytische Zugangsweise im Vordergrund stehen.
Teilnehmende:	Ausschließlich Teilnehmende des GK Filmanalyse Teil 1 (45650) im SoSe 2025!
Voraussetzungen:	Siehe (Fach)Studien- u. Prüfungsordnungen sowie Modulkataloge.
Leistungsnachweis:	Hausarbeit mit Filmprotokoll
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Siehe unter Modulzuordnungen. **Korrekte Prüfungsanmeldung ist verpflichtend!**

45653 GK Filmanalyse Teil 2 - Kurs 3

Untertitel:	WÜ Textanalytische Methodik
Dozierende:	Dr. Jakob Kelsch
Erster Termin:	Montag, 04.08.2025 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (Zoom-Raum: https://uni-passau.zoom-x.de/j/61724287400?pwd=2rrkb2pmxGmCzLjQbXFiiWWALNrdI.1)
Zeiten:	Termine am Montag, 04.08.2025 - Mittwoch, 06.08.2025 10:00 - 18:00
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Medien und Kommunikation - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften
Heimateinrichtung:	Professur für Neuere Deutsche Literaturwissenschaft und Mediensemiotik
Beschreibung:	Aufbauend auf den Kenntnissen, die im Grundkurs Filmanalyse Teil 1 (Vorlesung) vermittelt wurden, soll in deren Anwendung anhand konkreter Beispiele und eigener Arbeit am ‚Text‘ eingeübt werden. Neben einer Vertiefung des Verständnisses der verschiedenen Beschreibungsdimensionen audiovisueller Formate werden dabei insbesondere heuristische Verfahren und eine je textadäquate analytische Zugangsweise im Vordergrund stehen.
Teilnehmende:	Ausschließlich Teilnehmende des GK Filmanalyse Teil 1 (45650) im SoSe 2025!
Voraussetzungen:	Siehe (Fach)Studien- u. Prüfungsordnungen sowie Modulkataloge.
Leistungsnachweis:	Hausarbeit mit Filmprotokoll
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Siehe unter Modulzuordnungen. **Korrekte Prüfungsanmeldung ist verpflichtend!**

45654 GK Filmanalyse Teil 2 - Kurs 4

Untertitel:	WÜ Textanalytische Methodik
Dozierende:	Dr. Jakob Kelsch
Erster Termin:	Montag, 11.08.2025 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (Zoom-Raum: https://uni-passau.zoom-x.de/j/66745871001?pwd=7JWZoY2JLDe2bVjUtE1wNXkWki4aYB.1)
Zeiten:	Termine am Montag, 11.08.2025 - Mittwoch, 13.08.2025 10:00 - 18:00
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Medien und Kommunikation - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften
Heimateinrichtung:	Professur für Neuere Deutsche Literaturwissenschaft und Mediensemiotik
Beschreibung:	Aufbauend auf den Kenntnissen, die im Grundkurs Filmanalyse Teil 1 (Vorlesung) vermittelt wurden, soll in deren Anwendung anhand konkreter Beispiele und eigener Arbeit am ‚Text‘ eingeübt werden. Neben einer Vertiefung des Verständnisses der verschiedenen Beschreibungsdimensionen audiovisueller Formate werden dabei insbesondere heuristische Verfahren und eine je textadäquate analytische Zugangsweise im Vordergrund stehen.
Teilnehmende:	Ausschließlich Teilnehmende des GK Filmanalyse Teil 1 (45650) im SoSe 2025!
Voraussetzungen:	Siehe (Fach)Studien- u. Prüfungsordnungen sowie Modulkataloge.
Leistungsnachweis:	Hausarbeit mit Filmprotokoll
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Siehe unter Modulzuordnungen. **Korrekte Prüfungsanmeldung ist verpflichtend!**

45655 GK Filmanalyse Teil 2 - Kurs 5

Untertitel:	WÜ Textanalytische Methodik
Dozierende:	Dr. Jakob Kelsch
Erster Termin:	Montag, 22.09.2025 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (Zoom-Raum: https://uni-passau.zoom-x.de/j/67946762621?pwd=c6xXMjvSEwB0iogoURqZEMGuk1YI1w.1)
Zeiten:	Termine am Montag, 22.09.2025 - Mittwoch, 24.09.2025 10:00 - 18:00
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Medien und Kommunikation - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften
Heimateinrichtung:	Professur für Neuere Deutsche Literaturwissenschaft und Mediensemiotik
Beschreibung:	Aufbauend auf den Kenntnissen, die im Grundkurs Filmanalyse Teil 1 (Vorlesung) vermittelt wurden, soll in deren Anwendung anhand konkreter Beispiele und eigener Arbeit am ‚Text‘ eingeübt werden. Neben einer Vertiefung des Verständnisses der verschiedenen Beschreibungsdimensionen audiovisueller Formate werden dabei insbesondere heuristische Verfahren und eine je textadäquate analytische Zugangsweise im Vordergrund stehen.
Teilnehmende:	Ausschließlich Teilnehmende des GK Filmanalyse Teil 1 (45650) im SoSe 2025!
Voraussetzungen:	Siehe (Fach)Studien- u. Prüfungsordnungen sowie Modulkataloge.
Leistungsnachweis:	Hausarbeit mit Filmprotokoll
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Siehe unter Modulzuordnungen. **Korrekte Prüfungsanmeldung ist verpflichtend!**

45661 Kleine Filme, große Wirkung - Storytelling im Werbespot

Untertitel:	Angewandte Mediensemiotik
Dozierende:	Prof. Dr. Hans Krah Cosima Bäumler
Erster Termin:	Donnerstag, 24.04.2025 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 033
Zeiten:	Do. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) SR 033
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Medien und Kommunikation - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Neuere Deutsche Literaturwissenschaft
Beschreibung:	Wir alle sind täglich mit Werbung konfrontiert. Diese kann uns in den verschiedensten Formen begegnen, wobei der Werbespot häufig das Produkt mit einer Geschichte verknüpft bzw. dieses in eine Narration integriert. Diese ‚kleinen‘ Erzählungen vermitteln stets weiterführende Werte und Normen und geben dadurch Aufschluss über ideologische Leitmuster einer Gesellschaft. Wie solche Wertevermittlung eingesetzt wird und inwiefern man durch eine semiotische Herangehensweise diese entschlüsseln kann, sind die Leitfragen des Seminars. Es soll dabei ebenso um die verschiedenen Arten des Erzählens gehen als auch aufgeklärt werden, was mit ‚Storytelling‘ gemeint ist.
Teilnehmende:	Siehe unter Modulzuordnungen. Nur Studierende mit Anmeldestatus 'Teilnehmer/-in' sind prüfungsberechtigt!
Voraussetzungen:	Ab 4. Studiensemester; V Einführung in die Mediensemiotik, GK Filmanalyse und GK Medialität/Intermedialität wurden absolviert.
Leistungsnachweis:	Nach Vorgabe der Dozentin
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	**Korrekte Prüfungsanmeldung ist verpflichtend.** Modulleistung siehe unter Modulzuordnungen.

45662 „This is the law of the jungle“ – Funktionalisierte Anthropomorphisierung im Disney-Film

Dozierende:	Prof. Dr. Hans Krah Daniela Polzer
Erster Termin:	Donnerstag, 24.04.2025 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412c (U)
Zeiten:	Do. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 412c (U)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Medien und Kommunikation - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Neuere Deutsche Literaturwissenschaft
Beschreibung:	„This is the law of the jungle, as old and as true as the sky. The wolf that keeps it will prosper, but the wolf that breaks it will die.“ Das Gesetz des Dschungels wird im Disney-Film „The Jungle Book“ (2016) als Leitbild für Mogli und seine Wolfsfamilie etabliert. Ein Credo, an das sich alle Mitglieder des Rudels halten sollen – auch der Menschenjunge. Dabei werden menschliche Strukturen und kulturelle Dimensionen auf den Lebensraum der Tiere übertragen und für diesen funktionalisiert. Wie dieses Zusammenspiel zwischen menschlichen Eigenschaften und Tierfiguren funktioniert und welche Textstrukturen sich dahinter verbergen, stellt den Schwerpunkt dieses Seminars dar. In wöchentlichen Sitzungen beschäftigen wir uns mit nachfolgenden Filmen und fokussieren uns dabei auf die anthropomorphen Inszenierungen und wie sich diese auf die Tiefenstruktur des Textes auswirken: - Dschungelbuch (2016) - Dumbo (2019) - König der Löwen (2019) - Susi und Strolch (2020) Die Struktur des Seminars gestaltet sich folgendermaßen: In jeweils zwei Sitzungen widmen wir uns einem der Filme. Für die erste Sitzung arbeiten Sie in der Gruppe (ca. 5-6 Personen) ein sogenanntes 6-Page-Memo aus, das als Grundlage der Diskussion im Seminar dient. Darauf aufbauend diskutieren wir in der zweiten Sitzung zum Film den Schwerpunkt der Familienkonzeption. Eine aktive Mitarbeit wird dabei vorausgesetzt. Zudem bearbeiten Sie zu jedem der Filme 3 Fragen, die im Vorfeld der jeweiligen Sitzung einzureichen sind. Als methodisch Grundlage dienen die Inhalte der Vorlesung „Einführung in die Mediensemiotik“, sowie der Grundkurs „Filmanalyse“. Nachfolgende Literatur dazu wird empfohlen: Einführung in die Literaturwissenschaft/ Textanalyse von Hans Krah Zweite, komplett überarbeitete und aktualisierte Auflage (2015) ISBN: 978-3-937719-43-6 Filmsemiotik – Eine Einführung in die Analyse audiovisueller Formate von Dennis Gräf, Stephanie Großmann, Peter Klimczak, Hans Krah und Marietheres Wagner (2017) ISBN: 978-3-89472-948-6 Medien und Kommunikation – Eine Einführung aus semiotischer Perspektive Herausgegeben von Hans Krah und Michael Titzmann (2017) ISBN: 978-3-940784-38-4 Medien und Kommunikation – Eine interdisziplinäre Einführung Herausgegeben von Hans Krah und Michael Titzmann Dritte erweiterte Auflage (2013) ISBN: 978-3-88849-339-3
Teilnehmende:	Siehe unter Modulzuordnungen. Nur Studierende mit Anmeldestatus 'Teilnehmer/-in' sind prüfungsberechtigt!
Voraussetzungen:	Ab 4. Studiensemester; V Einführung in die Mediensemiotik, GK Filmanalyse und GK Medialität/Intermedialität wurden absolviert.
Leistungsnachweis:	Nach Vorgabe der Dozentin
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2

45662 „This is the law of the jungle“ – Funktionalisierte Anthropomorphisierung im Disney-Film

Hinweise zur Anrechenbarkeit: ****Korrekte Prüfungsanmeldung ist verpflichtend.**** Modulleistung siehe unter Modulzuordnungen.

45681 Mensch / Maschine / Medium

Dozierende:	Prof. Dr. Jan-Oliver Decker
Erster Termin:	Montag, 28.04.2025 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (PHIL) HS 3
Zeiten:	Mo. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (PHIL) HS 3, Mo. 14:15 - 15:45 (wöchentlich) k.A.
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Schwerpunkte der Universität > Digitalisierung / KI
Heimateinrichtung:	Professur für Neuere Deutsche Literaturwissenschaft und Mediensemiotik
Beschreibung:	Spätestens mit LaMettries mechanistischem Menschen- und atheistischem Weltbild in L'HOMME MACHINE (1748, DER MENSCH ALS MASCHINE) stehen sich Mensch und Maschine im abendländischen Denken als komplementäre kulturelle Opposition gegenüber, bei der sich im Rahmen medial und kulturell äußerst produktiver Abgrenzungssemantiken beide Glieder der Opposition als ‚Maschinenmensch‘ und ‚Menschmaschine‘ sogar wechselseitig metaphorisieren können: Wo beginnt der Mensch biologischer Automat und Maschine zu sein, wo nähert sich die Maschine beispielsweise als Roboter oder als künstliche Intelligenz dem Menschen an, wo ist die Maschine menschlicher als der Mensch und dieser bloß mechanisches Instrument? Das mechanische Körper-, Gesellschafts- und Weltbild dient also seit der Aufklärung als metaphorisches Schlachtfeld (man denke bspw. an Tollers DIE MASCHINENSTÜRMER von 1922), auf dem die Kultur Fragen nach der Selbstbestimmung des Menschen und seiner Determination, kurz nach der Konzeption der Person in Form eines prägenden Topos verhandeln kann. Dabei ist zu beobachten, dass die Maschinenmetaphorik anthropologisch funktional zwischen Natur und Kultur, Person und Gesellschaft, Entropie und Sinn, Kunst und künstlicher Intelligenz und damit zwischen kulturellen Diskursen vermittelt und auch als Schnittpunkt für verschiedene mythologische und phantastische Motive dienen kann wie beispielsweise den Pygmalion-Mythos aus Ovids METAMORPHOSEN oder das Doppelgängermotiv in E.T.A Hoffmanns DER SANDMANN. Die Produktivität des Mensch-Maschinen-Topos in der gegenwärtigen Populärkultur ist mit den Jugend- und Subkulturen zu elektronischer Musik (bspw. Techno) ungebrochen. Im Mittelpunkt der Vorlesung sollen nun (überwiegend) genau solche Filme des Genres ‚Science Fiction‘ des populären Kinos stehen, die den Kontakt zwischen Mensch und Maschine inszenieren und problematisieren und damit einerseits kulturell relevante Konzeptionen des Menschen vermitteln und andererseits filmhistorisch in der Genreentwicklung epochentypische, mentalitätsgeschichtliche Funktionen übernehmen. Dabei wird sich die Vorlesung zum einen auf ein genaues audiovisuelles Close-Reading durch alle Teilnehmenden stützen, um überhaupt erst einmal die relevanten Konzepte zu analysieren, die die Filme vermitteln; zum anderen sollen auch Bezüge zu den relevanten verarbeiteten kulturellen Kontexten und der Produktionskultur der Filme hergestellt werden. Fallbeispiele: METROPOLIS (D 1927, Fritz Lang), BRIDE OF FRANKENSTEIN (USA 1935, James Whale), THE DAY THE EARTH STOOD STILL (USA 1951, Robert Wise), 2001: A SPACE ODYSSEY (USA 1968, Stanley Kubrick), WELT AM DRAHT (BRD 1973, Rainer Werner Fassbinder), Kraftwerk DIE MENSCH-MASCHINE (1978), BLADE RUNNER (USA 1982, Ridley Scott), TRON (USA 1982, Steven Lisberger), WARGAMES (USA 1983, John Badham), THE MATRIX (USA 1999, Andy u. Larry Wachowski), ARTIFICIAL INTELLIGENCE: A.I. (USA 2001, Steven Spielberg) [selbstverständlich ist im Bereich der Roboter auch an die Filme und TV-Serien ROBOCOP und TERMINATOR sowie Data in STAR TREK: THE NEXT GENERATION zu denken] Literatur: • Baumunk, Bodo-Michael/Caetano da Rosa, Catarin (Hg.): Die Roboter kommen! Mensch, Maschine, Kommunikation. Heidelberg: Ed. Braus 2007. [Katalog] • Hasselmann, Kristiane (Hg.): Utopische Körper: Visionen künftiger Körper in Geschichte, Kunst und Gesellschaft, München: Fink 2004. • Hellige, Hans-Dieter (Hg.): Mensch-Computer-Interface: zur

45681 Mensch / Maschine / Medium

	Geschichte und Zukunft der Computerbedienung, Bielefeld: Transcript 2008. • Schauer, Lucie (Hg.): Maschinenmenschen. Berlin: NBK 1989. [Katalog] • Söring, Jürgen (Hg.): Androiden: Zur Poetologie der Automaten, Frankfurt a. M.: Lang 1994. • Tombs, George: Man the Machine: A History of Metaphor from Leonardo da Vinci to H. G. Wells. Ann Arbor (Michigan): ProQuest 2007.
Teilnehmende:	Studiengänge mit Prüfungsleistung - siehe Modulzuordnungen. Nur angemeldete 'Teilnehmer:innen' sind prüfungsberechtigt!
Voraussetzungen:	Ab 3. Studiensemester; V Einführung in die Mediensemiotik und GK Filmanalyse wurden absolviert.
Leistungsnachweis:	siehe unter Modulzuordnungen. Es gelten die Bestimmungen der Modulkataloge; je Studiengang ist EINE Prüfungsleistung anrechenbar. - Modul V Kultursemiotik (PrüfNr. 240036, 382503 und 601330): **Klausur** - alle anderen Module: **Mündliche Modulprüfung** - Informationen zu __Anmeldung__, Ablauf, etc. finden Sie auf der Lehrstuhl-/Professurseite: https://www.geku.uni-passau.de/neuere-deutsche-literaturwissenschaft/studium-und-lehre/pruefungen/muendliche-pruefungen
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Siehe unter Modulzuordnungen. **Korrekte Prüfungsanmeldung ist verpflichtend.**

45700 Interloquium Text- und Kultursemiotik I/II

Dozierende:	Prof. Dr. Jan-Oliver Decker
Erster Termin:	Freitag, 09.05.2025 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) SR 201 (HA)
Zeiten:	Termine am Freitag, 09.05.2025 16:00 - 18:00, Freitag, 16.05.2025 10:00 - 14:00, Freitag, 06.06.2025, Freitag, 13.06.2025, Freitag, 11.07.2025, Freitag, 18.07.2025 14:00 - 18:00, Ort: (NK) SR 201 (HA)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
Heimateinrichtung:	Professur für Neuere Deutsche Literaturwissenschaft und Mediensemiotik
Beschreibung:	Im Interloquium Text- und Kultursemiotik I und II sollen zentrale Grundlagen (Theorien und Methoden) der Sprach-, Literatur- und Medienwissenschaft rekapituliert und gesichert sowie die Forschungs- und Erkenntnisinteressen dieser benachbarten Disziplinen herausgearbeitet werden. Im Einzelnen werden gesichert • die Fähigkeit, Texte in ihren sprachlichen Bestandteilen und in ihren kommunikativen Funktionen nach linguistischen, literarische Texte nach literaturwissenschaftlichen und a/v-Texte nach medienwissenschaftlichen Methoden zu analysieren; • das Verständnis von Sprache, Literatur und a/v-Medien als Zeichensystemen und Kommunikationsmittel; • die Fähigkeit zur Analyse komplexer Systeme am Beispiel von Texten unterschiedlicher medialer Provenienz und damit verbunden die Reflexion grundlegender Theorien und Methoden • das Verständnis für die kulturellen Funktionen sprachlicher, literarischer und audiovisueller Äußerungen als Medien kultureller Selbstverständigung über Werte, Normen, Ideologeme.
Teilnehmende:	Master Text- und Kultursemiotik
Voraussetzungen:	keine
Leistungsnachweis:	wird vom Dozenten festgelegt.
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	**Ohne korrekte Anmeldung besteht kein Prüfungsanspruch!**

45740 Kolloquium für Masteranden und Doktoranden

Dozierende:	Prof. Dr. Dennis Gräf
Erster Termin:	Mittwoch, 23.04.2025 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412a
Zeiten:	Mi. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 412a
Studienbereiche:	- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Promotionsstudium
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Neuere Deutsche Literaturwissenschaft
Beschreibung:	folgt in Kürze
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

45750 Semiotics of the Media - Media Literacy for all Subject Areas

Dozierende: Prof. Dr. Dennis Gräf

Zeiten:

Studienbereiche:

- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache
- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Medien und Kommunikation
- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
- Fakultät für Informatik und Mathematik > Studienunabhängige Veranstaltungen
- Juristische Fakultät > Veranstaltungen für Hörer anderer Fakultäten
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Neuere Deutsche Literaturwissenschaft

Cliqr: First Run Nein

Complete:

45751 FP1: Szenisches Schreiben im Film

Untertitel:	Filmpraxis
Dozierende:	Stanislaw Güntner Oliver Seidel
Erster Termin:	Freitag, 09.05.2025 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 008 (HA) (U)
Zeiten:	Termine am Freitag, 09.05.2025 10:00 - 18:00, Samstag, 10.05.2025 10:00 - 17:00, Samstag, 17.05.2025 10:00 - 19:00, Ort: (HK 14b) SR 008 (HA) (U), (Online - Zoom)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Medien und Kommunikation
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Neuere Deutsche Literaturwissenschaft
Beschreibung:	Wenn wir uns einen Film ansehen oder das Drehbuch lesen, dann folgen wir dem Lauf der Geschichte von Szene zu Szene. Jede Geschichte besteht aus Szenen und jede Szene erzählt eine Geschichte. Dabei hat jede Szene einen Anfang, eine Mitte und ein Ende. Begrenzt durch Zeit und Raum transportiert sie Informationen, erzählt von Wünschen und Vorhaben der Figuren. Jede einzelne Szene spiegelt im Kleinen die dramatischen Gesetzmäßigkeiten wieder, die auch für das gesamte Drehbuch gelten. Warum exakt funktionieren gute Szenen so wie sie funktionieren? Was ist ihr Geheimnis? In dieser Veranstaltung geht es um die Frage, was die Struktur und die Wirkung szenischer Konstruktionen ausmacht. Die Analyse von Szenen unterschiedlicher Genres gehört dazu ebenso wie das Schreiben eigener Texte, beginnend mit der Entwicklung von Figuren und dem Aufbau der Beziehungen zwischen ihnen. Eine zentrale Rolle spielen dabei Konflikt, Setting, Dialoge und das Thema einer Szene. Darüber hinaus steht die Sensibilisierung der Phantasie für signifikante dramaturgische Elemente im Fokus. Denn davon hängt wesentlich ab, wie Handlung und Figuren in einem Drehbuch visuell "filmreif" geschrieben werden. Alle Studierenden schreiben eigene Szenen, die im Rahmen des Blockseminars fortwährend weiterentwickelt, in verteilten Rollen gelesen und gemeinsam besprochen werden. Als Hausarbeit ist eine eigene Szene im Drehbuchformat abzugeben.
Teilnehmende:	B.A. MUK (V 2017) ab 4. Studiensemester.
Voraussetzungen:	Siehe FStuPO sowie Modulkatalog.
Leistungsnachweis:	Portfolio oder Hausarbeit (gem. Modulkatalog). EINE Modulleistung ist anrechenbar.
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	**Korrekte Anmeldung ist verpflichtend!** Modulleistungen siehe unter Modulzuordnungen.

45752 FP2: Erzählformen im Film: Von der klassischen Drei-Akt-Struktur bis zu nichtlinearen Erzählmustern

Untertitel:	Filmpraxis
Dozierende:	Stanislaw Güntner Oliver Seidel
Erster Termin:	Freitag, 27.06.2025 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 016
Zeiten:	Termine am Freitag, 27.06.2025 10:00 - 18:00, Samstag, 28.06.2025 10:00 - 17:00, Samstag, 05.07.2025 10:00 - 19:00, Ort: (HK 14b) SR 016, (Online - Zoom)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Medien und Kommunikation
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Neuere Deutsche Literaturwissenschaft
Beschreibung:	Eine Geschichte kann auf unterschiedliche Weise erzählt werden. So liegt der Schwerpunkt dieses Seminars nicht auf dem Inhalt der Geschichte, dem was passiert, sondern auf der Form, dem wie es passiert. Wie baut der Drehbuchautor seine Geschichte auf? Wie strukturiert er die Handlung? Wie setzt er die dramatischen Ereignisse szenisch so zusammen, dass sie eine maximale Wirkung beim Zuschauer erreichen? Die meisten Drehbücher und Filme haben eine lineare Struktur. Aber es gibt Umstände, unter denen Drehbuchautoren auf andere Formen zurückgreifen müssen, um ihre Ideen zu verwirklichen. Am Beispiel eines ausgewählten Spielfilmes untersuchen wir zunächst, wie ein Sujet entlang der linearen Drei-Akt-Struktur aufgeteilt wird. Wir lernen, wie man Szenen in Handlungsschritte zusammenfasst, wie eine Logline und Synopsis geschrieben werden. Dazu sehen wir uns das klassische Model der Heldenreise genauer an. Danach setzen wir uns mit nichtlinearen Erzählformen auseinander - analysieren Filmbeispiele mit elliptischen, reversiven, inversiven und zyklischen Erzählmustern. Als Hausarbeit sollen die Studierende eine Logline und Synopsis zu ihrem Lieblingsfilm schreiben, sowie die Handlungsschritte (Szenenprotokoll) des Films erarbeiten.
Teilnehmende:	B.A. MUK (V 2017) ab 4. Studiensemester.
Voraussetzungen:	Siehe FStuPO sowie Modulkatalog.
Leistungsnachweis:	Portfolio oder Hausarbeit (gem. Modulkatalog). EINE Modulleistung ist anrechenbar.
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	**Korrekte Anmeldung ist verpflichtend!** Modulleistungen siehe unter Modulzuordnungen.

45755 MP1: Digitale Fotografie für Social Media

Untertitel:	Medienpraxis
Dozierende:	Eva Kubinska Oliver Seidel
Erster Termin:	Freitag, 02.05.2025 10:00 - 15:00 Uhr, Ort: (ZMK) R U10 (Active Learning Lab)
Zeiten:	Termine am Freitag, 02.05.2025, Freitag, 30.05.2025, Freitag, 20.06.2025, Freitag, 18.07.2025 10:00 - 15:00, Sonntag, 17.08.2025 23:00 - 23:59, Ort: (ZMK) R U10 (Active Learning Lab), (ZMK) R U08 (Videokonferenzraum), (((Abgabe der Abschlussprüfung)))
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Medien und Kommunikation
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Neuere Deutsche Literaturwissenschaft
Beschreibung:	Social Media, besonders Instagram, werden zunehmend von professioneller und hochwertiger Fotografie bestimmt. Der Kurs soll Teilnehmer/-innen befähigen, anspruchsvolle Personen- und Sachfotografie für Social Media zu erstellen. Es werden professionelles Equipment und Beleuchtungstechnik vorgestellt, gute und schlechte Beispiele besprochen und ausführliche Übungen zu den einzelnen Themen (Licht,ameratechnik, Make Up) durchgeführt, bei denen im Studio und in der Stadt von den Teilnehmer/-innen selbst fotografiert wird. Als Studienleistung wird ein eigenes Social-Media-Projekt erstellt und in einem Portfolio dokumentiert. Der Kurs wird durchgeführt von Eva Kubinska, die Diplom-Fotografie an der FAMU (Film-und-Fernsehfakultät der Akademie der Musischen Künste) in Prag studiert hat und seit 40 Jahren als professionelle Portrait- und Business-Fotografin von München aus in ganz Europa arbeitet. https://www.kubinska-hofmann.de
Teilnehmende:	**B.A. MUK (V 2017) ab 4. Studiensemester.** Die Wiss. Übungen 45755 und 45756 sind identisch und können NICHT gleichzeitig besucht werden!
Voraussetzungen:	Siehe FStuPO sowie Modulkatalog. Ggf. Workshop des ZMK für die Ausleihe von Digitalkameras. Nähere Informationen erfolgen im Kurs.
Leistungsnachweis:	Digitales Portfolio – die genaue Form wird im Kurs besprochen.
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	**Korrekte Anmeldung ist verpflichtend!** Modulleistungen siehe unter Modulzuordnungen.
Qualifikationsziele:	Umgang mit Profikameras, Handhabung von Bilddaten, Beleuchtungstechniken und Beleuchtungseffekte, grundlegende Bildbearbeitung mit Photoshop, Make Up für Fotografie.
Workload:	Übungen und die Arbeit am Projekt erfolgen hauptsächlich in der Zeit zwischen den Kursterminen eigenständig in Gruppen.

45756 MP2: Spielarten der Kritik (Online)

Untertitel:	Medienpraxis
Dozierende:	Oliver Seidel Dr. Johannes Nickl
Erster Termin:	Freitag, 25.04.2025 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (Online - Zoom)
Zeiten:	Termine am Freitag, 25.04.2025 16:00 - 18:00, Freitag, 09.05.2025, Freitag, 13.06.2025 14:00 - 19:00, Samstag, 14.06.2025 10:00 - 15:00, Freitag, 04.07.2025 14:00 - 19:00
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Medien und Kommunikation
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Neuere Deutsche Literaturwissenschaft
Beschreibung:	Einen zentralen Bereich journalistischen Schreibens stellt das Verfassen von Texten dar, die einen Gegenstand kritisch beleuchten und ein begründetes Urteil über diesen Gegenstand fällen. Im Rahmen dieser Veranstaltung werden wir uns mit dem Verfassen dieser Texte aus theoretischer wie praktischer Perspektive beschäftigen. Ziel des Kurses ist es, verschiedene Varianten der Kritik und ihre Funktionsweise kennenzulernen und im Rahmen von Schreibübungen erste Versuche zu unternehmen, eigene Kritiken zu verfassen. Im ersten Teil des Kurses werden Aufbau und Elemente einer Kritik besprochen und in einzelnen Übungen gründlich analysiert. Im zweiten Teil setzen sich die Studierenden in Arbeitsgruppen je nach ihren Interessen mit verschiedenen Varianten der Kritik auseinander (in Frage kommen etwa Literatur-, Film, Fernseh-, Musik, Theater- oder Gastronomiekritik) und bereiten Material im Rahmen eines Themendossiers für den restlichen Kurs auf. Auf dieser Grundlage soll die Funktionsweise von Kritiken aus unterschiedlichen Bereichen erarbeitet und miteinander verglichen werden. Die Ergebnisse der Arbeitsgruppen sollen außerdem als Vorbereitung für die eigenen ersten Schreibversuche dienen. Der dritte Teil des Kurses hat den Charakter einer Schreibwerkstatt, in welcher die Kursteilnehmer_innen im Rahmen mehrerer Schreibübungen zu einem von ihnen selbstgewählten Gegenstand das Verfassen einer Kritik ausprobieren sollen. Die Ergebnisse werden durch Peer-Feedback redigiert und am Ende des Seminars gemeinsam besprochen.
Teilnehmende:	**Ausschließlich BA MUK-Studierende Version 2017!**
Voraussetzungen:	Die Vorgaben der (Fach)Studien- und Prüfungsordnung sind verbindlich.
Leistungsnachweis:	Portfolio oder Hausarbeit (gem. Modulkatalog). EINE Modulleistung ist anrechenbar.
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Literatur:	Alexander Mäder: Journalistisches Schreiben: Grundlagen und Möglichkeiten. Stuttgart: Reclam 2023 (als Einführung und Überblick)
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Siehe unter Modulzuordnungen. **Korrekte Prüfungsanmeldung ist Pflicht.**
Qualifikationsziele:	Am Ende des Kurses ... können die Studierenden Merkmale und Aufbau kritischer Texte beschreiben. ... können die Studierenden verschiedene Varianten der Textsorte Kritik darstellen und miteinander vergleichen. ... sind die Studierende in der Lage, die Qualität

45756 MP2: Spielarten der Kritik (Online)

kritischer Texte zu beurteilen. ... sind die Studierenden in der Lage, eigene kritische Texte zu verfassen.

45757 MP3: Redaktionelle Newsletter als Alternative zu klassischen Medienhäusern - Status quo und Konzeption

Untertitel:	Medienpraxis
Dozierende:	Oliver Seidel Nils Simonsen
Erster Termin:	Samstag, 10.05.2025 10:00 - 15:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 002
Zeiten:	Termine am Samstag, 10.05.2025 10:00 - 15:00, Samstag, 31.05.2025 10:00 - 15:30, Samstag, 19.07.2025 10:00 - 16:00, Sonntag, 20.07.2025 10:00 - 15:30, Ort: (HK 14b) SR 002, (Online - Zoom)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Medien und Kommunikation
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Neuere Deutsche Literaturwissenschaft
Beschreibung:	Newsletter erleben ein Comeback und gewinnen im digitalen Mediamix zunehmend an Bedeutung. Insbesondere seit dem Start von Substack in Deutschland 2024 stehen sie auch redaktionell im Fokus. Dieses Seminar beleuchtet die Rolle und Relevanz von Newslettern für Publisher, Unternehmen und Autoren. Die Teilnehmenden entwickeln eigene Newsletter-Konzepte und präsentieren diese im Rahmen des Seminars. Ergänzt wird das Programm durch spannende Gastbeiträge von Praxisexperten, die exklusive Einblicke in ihre Erfahrungen und Strategien geben. Das Seminar bietet eine ideale Gelegenheit, fundiertes Wissen über Newsletter zu erlangen und gleichzeitig praktische Fähigkeiten in Konzeption und Kommunikation zu üben.
Teilnehmende:	**Ausschließlich BA MUK-Studierende Version 2017!**
Voraussetzungen:	Die Vorgaben der (Fach)Studien- und Prüfungsordnung sind verbindlich.
Leistungsnachweis:	Portfolio oder Hausarbeit (gem. Modulkatalog). EINE Modulleistung ist anrechenbar.
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Siehe unter Modulzuordnungen. **Korrekte Prüfungsanmeldung ist Pflicht.**

45758 MP4: Werbespot-Produktion

Untertitel:	Medienpraxis
Dozierende:	Dildar Hamo Oliver Seidel
Erster Termin:	Freitag, 09.05.2025 09:00 - 16:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 103
Zeiten:	Termine am Freitag, 09.05.2025, Freitag, 23.05.2025, Freitag, 06.06.2025 09:00 - 16:00, Ort: (HK 14b) SR 103
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Medien und Kommunikation
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Neuere Deutsche Literaturwissenschaft
Beschreibung:	Wie entsteht ein Werbespot? Welche Schritte braucht es, um aus einer Idee einen fertigen Clip zu machen, der funktioniert – egal ob für Instagram, Kino oder TV? In dieser Veranstaltung steht die praktische Umsetzung im Mittelpunkt. Die Studierenden lernen, wie sie einen kurzen Werbespot von Grund auf produzieren – vom ersten Konzept über den Dreh bis hin zur Postproduktion. Dabei liegt der Fokus weniger auf der Analyse bestehender Werbungen, sondern vielmehr auf dem eigenen kreativen Arbeiten mit Kamera, Licht und Schnitt. Gemeinsam entwickeln wir Ideen, schreiben einfache Konzepte oder Mini-Storyboards, planen Drehs, drehen in Kleingruppen oder alleine und schneiden das Material zu einem fertigen Spot zusammen. Schritt für Schritt entsteht so ein eigener Werbefilm, bei dem du alle Produktionsphasen selbst durchläufst – mit Unterstützung bei Technik, Software und Umsetzung. Im Zentrum stehen Kreativität, technische Umsetzung und kritische Reflexion: Welche Idee funktioniert? Wie sieht eine klare Bildsprache aus? Was macht einen Spot überzeugend?
Teilnehmende:	**B.A. MUK (V 2017) ab 4. Studiensemester.**
Voraussetzungen:	Siehe FStuPO sowie Modulkatalog.
Leistungsnachweis:	Portfolio oder Hausarbeit (gem. Modulkatalog). EINE Modulleistung ist anrechenbar.
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	**Korrekte Anmeldung ist verpflichtend!** Modulleistungen siehe unter Modulzuordnungen.

45761 TE1: Visual Storytelling

Untertitel:	Transmediales Erzählen
Dozierende:	Korbinian Schmid Oliver Seidel
Erster Termin:	Samstag, 26.04.2025 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412b
Zeiten:	Termine am Samstag, 26.04.2025 - Sonntag, 27.04.2025, Samstag, 10.05.2025 09:00 - 17:00, Ort: (NK) SR 412b, (NK) SR 201 (HA)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Medien und Kommunikation
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Neuere Deutsche Literaturwissenschaft
Beschreibung:	Einen Film sehen, bevor er entstanden ist: Im Visual Storytelling treffen Konzeption und Umsetzung aufeinander. Dies gelingt u. a. mithilfe des Storyboards. Als gezeichnetes Drehbuch arbeitet das Storyboard die Bildsprache eines Films und die Verwirklichung komplexer Szenen aus. Es ist ein wichtiger Schritt in der Vorproduktion eines Films und dient der effektiven Kommunikation zwischen den einzelnen Filmschaffenden, sodass eine konkrete Vision des Films entworfen und möglichst ökonomisch umgesetzt werden kann. Die Veranstaltung vermittelt den Teilnehmenden schwerpunktmäßig die Techniken des Storyboards, der graphischen Auflösung und der Einstellungsliste sowie ihre Anwendungsbereiche. Der Fokus liegt auf der zeichnerischen Umsetzung mit vielen aktuellen Beispielen aus der Branche und produktionsnahen und -spezifischen Übungen. Dabei werden u. a. die elementaren Darstellungsformen von Körper und Raum sowie die Übersetzung von Kameraposition und Schauspielerbewegung in lesbare Bilderfolgen erlernt. Zudem werden die relevanten Grundlagen der Bildgestaltung vermittelt und das Verständnis der Bildsprache als universelle Kommunikationsform durch eine begleitende, praxisorientierte Theorie zusätzlich vertieft. Darüber hinaus werden im umfassenden Rahmen die Abläufe einer Filmproduktion von der Projektentwicklungsphase über die Dreharbeiten bis hin zur Filmverwertung sowie die Berufsbilder der Film- und Fernsehschaffenden beleuchtet. Das sollte für die Veranstaltung mitgebracht werden: Jeweils einen Bleistift der Härtegrade HB, 3B und 5B, einen Spitzer, einen Radiergummi sowie Freude im Umgang mit Stift und Papier. Alternativ kann selbstverständlich ein Tablet mit einem Pencil benutzt werden.
Teilnehmende:	B.A. MUK (V 2017) ab 4. Studiensemester.
Voraussetzungen:	Siehe FStuPO sowie Modulkatalog.
Lernorganisation:	• Interaktiver Frontalunterricht • Diskussion von Lehrinhalten • Individuelle Bearbeitung von Aufgaben unter Betreuung des Dozenten
Leistungsnachweis:	Portfolio oder Hausarbeit (gem. Modulkatalog). EINE Modulleistung ist anrechenbar.
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Literatur:	Literatur wird veranstaltungsbegleitend bekanntgegeben.
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	**Korrekte Anmeldung ist verpflichtend!** Modulleistungen siehe unter Modulzuordnungen.
Qualifikationsziele:	Das Ziel der Veranstaltung ist, Ihre Art visuell zu denken und sich auszudrücken, zu verbessern. Dies gelingt mitunter durch die erworbene Fähigkeit, die eigene Vision vermitteln und wichtige Bildinformationen maximal reduziert kommunizieren sowie die

45761 TE1: Visual Storytelling

narrative Struktur eines Drehbuchs beurteilen und in die Bildsprache übersetzen zu können. Die Teilnehmenden ... lernen drei Kommunikationsmethoden als bewährte Strategie der Verständigung kennen und anzuwenden. ... lernen die elementaren Darstellungsformen von Körper und Raum kennen und können diese anwenden. ... können die Bewegung des Bilds (der Kamera) und die Bewegung im Bild (des Figurenarrangements) darstellen. ... lernen u. a. das Storyboard, den Floor Plan und die Shot List kennen und können diese "Instrumente" selbst erstellen, um ihren visuellen Ideen Ausdruck zu verleihen. ... können die narrative Struktur eines Drehbuchs beurteilen und in lesbare Bilderfolgen übersetzen sowie Bildinformationen maximal reduziert kommunizieren. ... erwerben die Fähigkeit, die eigene Vision zu vermitteln.

45762 TE2: Transmedia Storytelling: Konzeption und Entwicklung von Storyworlds

Untertitel:	Transmediales Erzählen
Dozierende:	Korbinian Schmid Oliver Seidel
Erster Termin:	Samstag, 24.05.2025 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (NK) SR 201 (HA)
Zeiten:	Termine am Samstag, 24.05.2025, Samstag, 14.06.2025, Samstag, 05.07.2025 09:00 - 17:00, Ort: (NK) SR 201 (HA), (NK) SR 412b
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Medien und Kommunikation
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Neuere Deutsche Literaturwissenschaft
Beschreibung:	Die Veranstaltung bietet eine praxisnahe Einführung in die Konzeption und Entwicklung einer transmedialen Erzähwelt. Der Fokus liegt auf der Stoffentwicklung und der gezielten Vorbereitung narrativer Inhalte für eine medienübergreifende Weiterentwicklung. Die theoretischen Inhalte werden mit praxisnahen Übungen kombiniert, in denen die Studierenden ihren eigenen solitären Stoff in einem Ursprungsmedium ihrer Wahl entwerfen, präsentieren und transmedial weiterentwickeln. Neben den Grundlagen des transmedialen Erzählens vermittelt der Kurs dramaturgische Kernkonzepte. Ohne sich in den zum Teil sehr formelhaften und überholten Dramaturgie-Dogmen des ausgehenden 20. Jahrhunderts zu erschöpfen, orientiert sich der Kurs dabei schwerpunktmäßig an zeitgemäßen Erzählweisen und aktuellen Entwicklungen. Als praxisorientierte „How-To“-Anleitung lernen die Teilnehmenden branchenübliche Methoden der Stoffentwicklung kennen – von der Ideen- und Themafindung über die Figurenentwicklung bis hin zur formatgerechten Konzeption einer medienübergreifenden Storyworld. Dabei wird besonderer Wert auf die Frage gelegt, wie sich ein Narrativ gezielt für verschiedene Medien adaptieren lässt und welche spezifischen Möglichkeiten unterschiedliche Plattformen bieten. Die Kursinhalte werden durch Fallbeispiele und exklusive Einblicke in noch in der Entwicklung befindliche Projekte ergänzt. Zusätzlich erhalten die Teilnehmenden für die Ausarbeitung und Weiterentwicklung ihres Stoffs die Möglichkeit einer individuellen Betreuung durch den Dozenten im Rahmen angebotener Stofflab-Sprechstunden und durch Feedback zu ihren Projektpräsentationen.
Teilnehmende:	B.A. MUK (V 2017) ab 4. Studiensemester.
Voraussetzungen:	Siehe FStuPO sowie Modulkatalog.
Lernorganisation:	• Interaktiver Frontalunterricht • Diskussion von Lehrinhalten • Individuelle Bearbeitung von Aufgaben unter Betreuung des Dozenten
Leistungsnachweis:	EINE Modulleistung ist anrechenbar. Die Prüfungsleistung besteht aus der eigenständigen Entwicklung eines transmedialen Erzählkonzepts, das parallel zur Veranstaltung ausgearbeitet wird. Neben dem Exposé für das Ursprungsmedium entwerfen die Teilnehmenden eine medienübergreifende Strategie für ihre vorgestellte Erzähwelt und definieren, wie ihr Stoff in den weiteren Medienformen weitergeführt und inhaltlich verknüpft wird.
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Literatur:	Literatur wird veranstaltungsbegleitend bekanntgegeben.

45762 TE2: Transmedia Storytelling: Konzeption und Entwicklung von Storyworlds

Hinweise zur Anrechenbarkeit: **Korrekte Anmeldung ist verpflichtend!** Modulleistungen siehe unter Modulzuordnungen.

Qualifikationsziele: Ziel der Veranstaltung ist es, die Teilnehmenden in die Lage zu versetzen, eigene Geschichten gezielt für die medienübergreifende Erzählweise zu entwickeln. Die Teilnehmenden... ... lernen die Grundelemente der Dramaturgie und die Dimensionen dramatischen Erzählens kennen und können diese anwenden. ... lernen die Prinzipien, Konzepte und Besonderheiten einer medienübergreifenden Erzählung kennen und können diese anwenden. ... lernen branchenübliche Methoden der Stoffentwicklung kennen und können diese anwenden. ... lernen die Inhalte und den Aufbau eines One-Pagers, Exposés und Realisierungskonzepts kennen und können diese Dokumente anfertigen. ... können ein Projektvorhaben pitchten. ... können eine eigene Geschichte entwickeln und deren medienübergreifende Weiterentwicklung konzipieren.

46002 Textgrammatik

Dozierende:	Prof. Dr. Alexander Werth
Erster Termin:	Mittwoch, 23.04.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (WIWI) HS 8
Zeiten:	Mi. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) HS 8
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Deutsche Sprachwissenschaft
Beschreibung:	Eine zentrale Aufgabe der Textlinguistik besteht darin, die Kohäsion von Texten zu beschreiben, d. h. die Bedingungen zu erforschen, die eine Aneinanderreihung von Sätzen oder Satzteilen zum Text werden lassen. In der Vorlesung sollen diesbezüglich verschiedene Kohäsionsmittel vorgestellt und auf verschiedene Textsorten (Presse, Prosa, Werbung etc.) hin angewandt werden, z. B. Referenzketten, Konnektoren und Topologische Felder. Ziel ist es, ein umfassendes Erklärungsmodell für die grammatische Struktur von Texten zu entwickeln. Nach erfolgreicher Absolvierung der Vorlesung kennen die Studierenden die verschiedenen sprachlichen Mittel der Textkohäsion, können diese in konkreten Texten identifizieren und benennen. Die Vorlesung ist deshalb auch besonders geeignet für die Vorbereitung auf textlinguistische Aufgaben im Staatsexamen.
Leistungsnachweis:	Mündliche Prüfung oder Klausur (je nach Studiengang)
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Literatur:	Ágel, V. (2017): Grammatische Textanalyse. Textglieder, Satzglieder, Wortgruppenglieder. Berlin/Boston: de Gruyter. Brinker, K, H. Cölfen & S. Pappert (2018): Linguistische Textanalyse. Berlin: Erich Schmidt. 9. Aufl. Duden. Die Grammatik (2016). Mannheim: Dudenverlag. 9. Aufl. Weinrich, H. (2005): Textgrammatik der deutschen Sprache. Hildesheim u.a.: Olms. 3. Aufl.

46030 GK I: Einführung in die deutsche Sprachwissenschaft: Gegenwartssprache

Dozierende:	PD Dr. Günter Koch
Erster Termin:	Mittwoch, 23.04.2025 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (PHIL) HS 3
Zeiten:	Mi. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (PHIL) HS 3, Termine am Dienstag, 29.07.2025 10:00 - 13:00, Ort: (PHIL) HS 1
ECTS-Punkte:	5 (LA, mit GK II)
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Grundschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Gymnasium - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Mittelschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Realschule - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Deutsche Sprachwissenschaft
Beschreibung:	Im "Grundkurs I" werden die wichtigsten Teilgebiete zur deutschen Gegenwartssprache vorgestellt. Ausgehend vom Zeichencharakter der Sprache, werden diese Zeichen von den kleinsten Einheiten (Laut und Buchstabe) über eigenständige Gebilde (Wort) bis hin zu komplexen Verkettungen (Satz, Text) im Unterricht erarbeitet. Zur vertiefenden Übung wird zusätzlich zu diesem Seminar ein Tutorium angeboten, an dem auf freiwilliger Basis ohne Leistungsnachweis teilgenommen werden kann.
Teilnehmende:	- Lehramtsstudierende mit Unterrichtsfach Deutsch - Studierende des BA "Sprach- und Textwissenschaften"
Voraussetzungen:	Dieser Kurs soll bereits im ersten Semester besucht werden, es gibt keine Voraussetzungen.
Lernorganisation:	Zu diesem Kurs findet ein **freiwilliges Tutorium** statt (ohne Anwesenheitspflicht, ohne Prüfung, ohne Leistungsnachweis). Sie finden das Tutorium unter der Stud.IP-Veranstaltungsnummer **46038** (Raum und Uhrzeit usw. bitte unter dieser Nummer einsehen). ** Ein wichtiger Hinweis vorab: Wenn etwas unklar ist, wie/wann man sich zu welchen Prüfungen anmelden muss, dann fragen Sie bitte die Dozierenden - diese geben Ihnen verbindliche Auskunft!**
Leistungsnachweis:	**Grundsätzlich: Die Modulgesamtprüfungen finden immer in der ersten vorlesungsfreien Woche statt** - bitte diesen Zeitraum von anderen Terminen (v.a. Urlaubsplanung) freihalten! Das Basismodul besteht aus Grundkurs I (Gegenwartssprache) und GK II (Sprachgeschichte). Der GK I sollte gleich im ersten Fachsemester besucht werden; es wird empfohlen, die Reihenfolge Grundkurs I > Grundkurs II auf zwei aufeinanderfolgende Semester zu verteilen, da die Stofffülle recht hoch ist. **Es ist aber grundsätzlich möglich, beide Kurse in einem Semester (auch im ersten Semester) zu besuchen und die Modulgesamtprüfung am Semesterende abzulegen:** **Bei gleichzeitigem Besuch beider Grundkurse in __einem__ Semester:** Anmeldung im Campus-Portal in **__diesem__** Semester notwendig. **Bei Besuch der Grundkurse in __aufeinanderfolgenden__ Semestern: ** Anmeldung im Campus-Portal im **__Prüfungssemester__** . **WICHTIG:** Sie können von der Prüfungsanmeldung zurücktreten - beachten Sie dabei unbedingt die **Rücktrittsfrist** . Kann aus Krankheitsgründen eine Prüfung nicht angetreten werden, muss dem Prüfungssekretariat ein **ärztliches Attest** vorgelegt werden. Wer zur Prüfung antritt, aber während der Prüfung aus gesundheitlichen Gründen abbricht, muss dem Prüfungsamt

46030 GK I: Einführung in die deutsche Sprachwissenschaft: Gegenwartssprache

	ein **amtsärztliches Attest** vorlegen. Die Prüfung kann zum regulären Termin des Folgesemesters angetreten werden: Eine **erneute** Anmeldung im Campusportal ist dann unbedingt notwendig! Sollte die Prüfung erst zu einem späteren Zeitpunkt absolviert werden können, genügt eine Anmeldung im Campus-Portal im Prüfungssemester - eine erneute Teilnahme an den Kursen ist nicht erforderlich (d.h.: Die erbrachte Anwesenheit verfällt nicht); das gilt auch für den Fall, dass die Prüfung nicht bestanden ist und im nächsten Semester wiederholt werden muss. Wenn der Wiederholungskurs von einer anderen Lehrkraft abgehalten wird, bitte Rücksprache halten.
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Literatur:	Die Literatur zu diesem Seminar wird auf dem Semesterplan ausgewiesen.
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Im Lehramtsstudiengang kann der GK bei Wechsel der Schulart anerkannt werden. Auch bei einem Wechsel zwischen Lehramt und BA "Sprach- und Textwissenschaften" (bzw. Aufnahme eines Doppelstudiums) kann eine Anrechnung erfolgen. **Wichtig:** Eine Anrechenbarkeit von DiDaz für Unterrichtsfach Deutsch und umgekehrt ist __nicht__ möglich, da die Prüfungen als geschlossene Modulprüfungen absolviert werden müssen. Eine Anerkennung von Einzelleistungen ist nicht möglich.
Turnus:	Beide Grundkurse werden in jedem Semester angeboten.
Qualifikationsziele:	Nach Abschluss des Moduls kennen die Studierenden Grundbegriffe der Sprachwissenschaft, verfügen über einen Überblick zu den Teildisziplinen der Grammatik, erinnern wesentliche Inhalte dieser Teildisziplinen und sind in der Lage, Techniken der Analyse auf verschiedenen sprachlichen Ebenen umzusetzen.
Workload:	30 Stunden Präsenzstudienzeit 45 Stunden Selbststudienzeit (nur GK I)

46031 GK II: Einführung in die deutsche Sprachwissenschaft: Sprachgeschichte - Gruppe A

Dozierende:	PD Dr. Günter Koch
Erster Termin:	Montag, 28.04.2025 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (PHIL) HS 3
Zeiten:	Mo. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (PHIL) HS 3, Termine am Dienstag, 29.07.2025 10:00 - 13:00, Ort: ((PHIL) HS 1 zusammen mit 46030 und 46032)
ECTS-Punkte:	5 (LA, mit GK II)
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Grundschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Gymnasium - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Mittelschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Realschule - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Deutsche Sprachwissenschaft
Beschreibung:	Im Grundkurs II werden Kenntnisse zur Entstehung der deutschen Sprache vermittelt. Die diachrone Perspektive erstreckt sich vom Indogermanischen und Germanischen über die althochdeutsche und mittelhochdeutsche Sprachepoche bis zum Frühneuhochdeutschen und Neuhochdeutschen. Im Mittelpunkt stehen dabei vor allem lautliche Entwicklungen. Zur vertiefenden Übung wird zusätzlich zu diesem Seminar ein Tutorium angeboten, an dem auf freiwilliger Basis ohne Leistungsnachweis teilgenommen werden kann.
Teilnehmende:	- Lehramtsstudierende mit Unterrichtsfach Deutsch - Studierende des BA "Sprach- und Textwissenschaften"
Voraussetzungen:	Der Grundkurs I sollte bereits besucht worden sein, ist aber nicht zwingend erforderlich; auch eine Belegung beider Grundkurse im gleichen Semester ist möglich.
Lernorganisation:	Der Kurs findet in zwei Parallelgruppen statt, Gruppe A und Gruppe B. Die Inhalte der beiden Gruppen (auch die hochgeladenen Dateien) sind identisch; sollten Sie einmal verhindert sein, am Unterricht Ihrer Gruppe teilzunehmen, können Sie gerne die andere Gruppe besuchen. Tutorium: Zu diesem Kurs findet ein freiwilliges Tutorium statt (ohne Anwesenheitspflicht, ohne Prüfung, ohne Leistungsnachweis). Um Anmeldung zu dieser Veranstaltung - 46039 - in Stud.IP wird gebeten. Raum und Uhrzeit bitte unter dieser Veranstaltungsnummer einsehen.
Leistungsnachweis:	Grundsätzlich: Die Modulgesamtprüfungen finden immer in der ersten vorlesungsfreien Woche statt - bitte diesen Zeitraum von anderen Terminen (v.a. Urlaubsplanung) freihalten! Das Basismodul besteht aus Grundkurs I (Gegenwartssprache) und GK II (Sprachgeschichte). Der GK I sollte gleich im ersten Fachsemester besucht werden; es wird empfohlen, die Reihenfolge Grundkurs I > Grundkurs II auf zwei aufeinanderfolgende Semester zu verteilen, da die Stofffülle recht hoch ist. Es ist aber grundsätzlich möglich, beide Kurse in einem Semester (auch im ersten Semester) zu besuchen und die Modulgesamtprüfung am Semesterende abzulegen: Bei gleichzeitigem Besuch beider Grundkurse in einem Semester: Anmeldung im Campus-Portal in diesem Semester notwendig. Bei Besuch der Grundkurse in aufeinanderfolgenden Semestern: Anmeldung im Campus-Portal im Prüfungssemester . WICHTIG: Sie können von der Prüfungsanmeldung zurücktreten - beachten Sie dabei unbedingt die Rücktrittsfrist . Kann aus Krankheitsgründen eine Prüfung nicht angetreten werden, muss dem Prüfungssekretariat ein ärztliches Attest vorgelegt werden. Wer zur Prüfung antritt,

46031 GK II: Einführung in die deutsche Sprachwissenschaft: Sprachgeschichte - Gruppe A

	aber während der Prüfung aus gesundheitlichen Gründen abbricht, muss dem Prüfungsamt ein **amtsärztliches Attest** vorlegen. Die Prüfung kann zum regulären Termin des Folgesemesters angetreten werden (mit <u>neuer</u> Anmeldung im Campusportal!). Sollte die Prüfung erst zu einem späteren Zeitpunkt absolviert werden können, genügt eine Anmeldung im Campus-Portal im Prüfungssemester - eine erneute Teilnahme an den Kursen ist nicht erforderlich (d.h.: Die erbrachte Anwesenheit verfällt nicht); das gilt auch für den Fall, dass die Prüfung nicht bestanden ist und im nächsten Semester wiederholt werden muss. Wenn der Wiederholungskurs von einer anderen Lehrkraft abgehalten wird, bitte Rücksprache halten.
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Literatur:	Die Literatur zu diesem Seminar wird auf dem Semesterplan ausgewiesen.
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Im Lehramtsstudiengang kann der GK bei Wechsel der Schulart anerkannt werden. Auch bei einem Wechsel zwischen Lehramt und BA "Sprach- und Textwissenschaften" (bzw. Aufnahme eines Doppelstudiums) kann eine Anrechnung erfolgen. **Wichtig:** Eine Anrechenbarkeit von DiDaz für Unterrichtsfach Deutsch und umgekehrt ist <u>nicht</u> möglich, da die Prüfungen als geschlossene Modulprüfungen absolviert werden müssen. Eine Anerkennung von Einzelleistungen ist nicht möglich.
Turnus:	Beide Grundkurse werden in jedem Semester angeboten.
Qualifikationsziele:	Die Studierenden lernen die einzelnen Epochen der Vorgeschichte und der Geschichte der deutschen Sprache kennen, erinnern die wesentlichen Unterscheidungskriterien (Lautwandel) und können erste Analysen zur Epochenzuordnung aufgrund lautlicher Merkmale durchführen.
Workload:	30 Stunden Präsenzstudienzeit 45 Stunden Selbststudienzeit (nur GK II)

46032 GK II: Einführung in die deutsche Sprachwissenschaft: Sprachgeschichte - Gruppe B

Dozierende:	PD Dr. Günter Koch
Erster Termin:	Dienstag, 29.04.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (PHIL) HS 4
Zeiten:	Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (PHIL) HS 4, Termine am Dienstag, 29.07.2025 10:00 - 13:00, Ort: ((PHIL) HS 1 zusammen mit 46030 und 46031)
ECTS-Punkte:	5 (LA, mit GK II)
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Grundschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Gymnasium - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Mittelschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Realschule - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Deutsche Sprachwissenschaft
Beschreibung:	Im Grundkurs II werden Kenntnisse zur Entstehung der deutschen Sprache vermittelt. Die diachrone Perspektive erstreckt sich vom Indogermanischen und Germanischen über die althochdeutsche und mittelhochdeutsche Sprachepoche bis zum Frühneuhochdeutschen und Neuhochdeutschen. Im Mittelpunkt stehen dabei vor allem lautliche Entwicklungen. Zur vertiefenden Übung wird zusätzlich zu diesem Seminar ein Tutorium angeboten, an dem auf freiwilliger Basis ohne Leistungsnachweis teilgenommen werden kann.
Teilnehmende:	- Lehramtsstudierende mit Unterrichtsfach Deutsch - Studierende des BA "Sprach- und Textwissenschaften"
Voraussetzungen:	Der Grundkurs I sollte bereits besucht worden sein, ist aber nicht zwingend erforderlich; auch eine Belegung beider Grundkurse im gleichen Semester ist möglich.
Lernorganisation:	Der Kurs findet in zwei Parallelgruppen statt, Gruppe A und Gruppe B. Die Inhalte der beiden Gruppen (auch die hochgeladenen Dateien) sind identisch; sollten Sie einmal verhindert sein, am Unterricht Ihrer Gruppe teilzunehmen, können Sie gerne die andere Gruppe besuchen. Tutorium: Zu diesem Kurs findet ein freiwilliges Tutorium statt (ohne Anwesenheitspflicht, ohne Prüfung, ohne Leistungsnachweis). Um Anmeldung zu dieser Veranstaltung - 46039 - in Stud.IP wird gebeten. Raum und Uhrzeit bitte unter dieser Veranstaltungsnummer einsehen.
Leistungsnachweis:	Grundsätzlich: Die Modulgesamtprüfungen finden immer in der ersten vorlesungsfreien Woche statt - bitte diesen Zeitraum von anderen Terminen (v.a. Urlaubsplanung) freihalten! Das Basismodul besteht aus Grundkurs I (Gegenwartssprache) und GK II (Sprachgeschichte). Der GK I sollte gleich im ersten Fachsemester besucht werden; es wird empfohlen, die Reihenfolge Grundkurs I > Grundkurs II auf zwei aufeinanderfolgende Semester zu verteilen, da die Stofffülle recht hoch ist. Es ist aber grundsätzlich möglich, beide Kurse in einem Semester (auch im ersten Semester) zu besuchen und die Modulgesamtprüfung am Semesterende abzulegen: Bei gleichzeitigem Besuch beider Grundkurse in einem Semester: Anmeldung im Campus-Portal in diesem Semester notwendig. Bei Besuch der Grundkurse in aufeinanderfolgenden Semestern: Anmeldung im Campus-Portal im Prüfungssemester . WICHTIG: Sie können von der Prüfungsanmeldung zurücktreten - beachten Sie dabei unbedingt die Rücktrittsfrist . Kann aus Krankheitsgründen eine Prüfung nicht angetreten werden, muss dem Prüfungssekretariat ein ärztliches Attest vorgelegt werden. Wer zur Prüfung antritt,

46032 GK II: Einführung in die deutsche Sprachwissenschaft: Sprachgeschichte - Gruppe B

	aber während der Prüfung aus gesundheitlichen Gründen abbricht, muss dem Prüfungsamt ein **amtsärztliches Attest** vorlegen. Die Prüfung kann zum regulären Termin des Folgesemesters angetreten werden (mit <u>neuer</u> Anmeldung im Campusportal!). Sollte die Prüfung erst zu einem späteren Zeitpunkt absolviert werden können, genügt eine Anmeldung im Campus-Portal im Prüfungssemester - eine erneute Teilnahme an den Kursen ist nicht erforderlich (d.h.: Die erbrachte Anwesenheit verfällt nicht); das gilt auch für den Fall, dass die Prüfung nicht bestanden ist und im nächsten Semester wiederholt werden muss. Wenn der Wiederholungskurs von einer anderen Lehrkraft abgehalten wird, bitte Rücksprache halten.
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Literatur:	Die Literatur zu diesem Seminar wird auf dem Semesterplan ausgewiesen.
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Im Lehramtsstudiengang kann der GK bei Wechsel der Schulart anerkannt werden. Auch bei einem Wechsel zwischen Lehramt und BA "Sprach- und Textwissenschaften" (bzw. Aufnahme eines Doppelstudiums) kann eine Anrechnung erfolgen. **Wichtig:** Eine Anrechenbarkeit von DiDaz für Unterrichtsfach Deutsch und umgekehrt ist <u>nicht</u> möglich, da die Prüfungen als geschlossene Modulprüfungen absolviert werden müssen. Eine Anerkennung von Einzelleistungen ist nicht möglich.
Turnus:	Beide Grundkurse werden in jedem Semester angeboten.
Qualifikationsziele:	Die Studierenden lernen die einzelnen Epochen der Vorgeschichte und der Geschichte der deutschen Sprache kennen, erinnern die wesentlichen Unterscheidungskriterien (Lautwandel) und können erste Analysen zur Epochenzuordnung aufgrund lautlicher Merkmale durchführen.
Workload:	30 Stunden Präsenzstudienzeit 45 Stunden Selbststudienzeit (nur GK II)

46033 Sprache und Kommunikation

Dozierende:	Prof. Dr. Alexander Werth
Erster Termin:	Dienstag, 29.04.2025 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (IM) HS 13
Zeiten:	Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (IM) HS 13, Termine am Freitag, 01.08.2025 10:00 - 12:00, Ort: (Sportzentrum)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Deutsche Sprachwissenschaft
Beschreibung:	Die Vorlesung gibt einen Überblick über verschiedene Bereiche der Sprachwissenschaft. Anhand des Deutschen sowie mit Bezügen zu anderen Sprachen wird behandelt, wie in der Sprachwissenschaft methodisch vorgegangen wird, wie Sprachen lautlich und grammatisch strukturiert sind und welche Bedeutungen sprachliche Zeichen, z. B. Wörter, Sätze und Texte, haben. Ein besonderer Fokus der Vorlesung liegt auf den kommunikativen Funktionen von Sprache. So wird Sprache in ihren situativen, medialen, kulturellen und interaktionalen Zusammenhängen betrachtet und analysiert, z. B. in Gesprächen und Texten. Ausgehend von verschiedenen Kommunikationsmodellen werden sprachliche Ebenen vom Laut oder Buchstaben bis zum Gespräch oder Text in unterschiedlichen Medien (geschrieben vs. gesprochen; online vs. offline usw.) und Kommunikationsformen (z. B. E-Mail und Telefongespräch) betrachtet. Ziel ist es, dass Studierende Medienbegriffe aus sprachwissenschaftlicher Perspektive kritisch reflektieren, sprachliche Charakteristika unterschiedlicher Medien und Kommunikationsformen benennen und eigenständig linguistische Analysen auf verschiedenen Ebenen des Sprachsystems durchführen.
Leistungsnachweis:	Klausur
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Literatur:	Burger, Harald/Martin Luginbühl (2014): Mediensprache. Berlin/Boston: Walter de Gruyter. 4. Aufl. [als ebook über UB Passau verfügbar] Busch, Albert/Oliver Stenschke (2018): Germanistische Linguistik. Tübingen: Narr. 4. Aufl.

46050 Lexikografie

Dozierende:	Dr. Elisabeth Wellner
Erster Termin:	Donnerstag, 24.04.2025 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 002
Zeiten:	Do. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 002
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Deutsch 90-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul DSW Stufe I > 750611 PS A Deutsche Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Deutsch 90-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul DSW Stufe I > 750612 PS B Deutsche Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SUT > Modulbereich A: Pflichtbereich > Deutsche Sprachwissenschaft > 602352 PS Deutsche Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Deutsche Sprachwissenschaft > Basismodul I > 602352 PS Deutsche Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul DSW Stufe I > 750611 PS A Deutsche Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul DSW Stufe I > 750612 PS B Deutsche Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul DSW > 750611 PS A Deutsche Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul DSW > 750612 PS B Deutsche Sprachwissenschaft - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SUT > Modulbereich B: Wahlpflichtbereich > Deutsche Sprachwissenschaft: Interdisziplinäre Zugänge > 342601 V+PS Linguistik - interdisziplinär I

46050 Lexikografie

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SUT > Modulbereich B: Wahlpflichtbereich > Deutsche Sprachwissenschaft: Interdisziplinäre Zugänge > 342602 | V+PS Linguistik - interdisziplinär II
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul DSW Stufe I > 750611 | PS A Deutsche Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul DSW Stufe I > 750612 | PS B Deutsche Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Deutsche Sprachwissenschaft > Basismodul II > 602355 | PS Deutsche Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Deutsche Sprachwissenschaft > Basismodul Deutsche Sprachwissenschaft > 602352 | PS Deutsche Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Deutsche Sprachwissenschaft > Basismodul Deutsche Sprachwissenschaft > 602355 | PS Deutsche Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Germanistik > Prüfungsmodul Deutsche Sprachwissenschaft II > 102251 | PS/WÜ Deutsche Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul DSW Stufe I > 750611 | PS A Deutsche Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul DSW Stufe I > 750612 | PS B Deutsche Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Deutsch 50-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul DSW Stufe I > 750611 | PS A Deutsche Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den

46050 Lexikografie

Fachwissenschaften > Deutsch 50-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul DSW Stufe I > 750612 | PS B Deutsche Sprachwissenschaft

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul DSW Stufe I > 750611 | PS A Deutsche Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul DSW Stufe I > 750612 | PS B Deutsche Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul DSW Stufe I > 750611 | PS A Deutsche Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul DSW Stufe I > 750612 | PS B Deutsche Sprachwissenschaft

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Deutsche Sprachwissenschaft

Beschreibung: Wie arbeite ich mit einem Wörterbuch? Welche Typen von Wörterbüchern gibt es? Wie entstanden überhaupt die ersten Wörterbücher und unter welchen Bedingungen geschah dies? Mit diesen und weiteren Fragen beschäftigt sich das Proseminar „Lexikografie“. Es spannt dabei zeitlich den Bogen vom Mittelalter bis in unser heutiges modernes, digitales Zeitalter. Dabei soll es nicht nur um die geschichtliche und theoretische Dimension der Lexikografie also der Wörterbuchschrift gehen, sondern es soll auch praktisch eingeübt werden, welche Informationen man aus den verschiedenen Wörterbüchern ziehen kann und wie diese linguistisch zu analysieren und auszuwerten sind. Die Studierenden verbinden also am Ende des Seminars theoretisches Wissen mit praktischer Anwendung, die Ihnen im besten Fall auch in anderen Bereichen nützlich sein kann.

Voraussetzungen: Grundkurs I und II.

Leistungsnachweis: Klausur (90 Min.) 3 Studienleistungen pro Studierender im Rahmen des Proseminars. Dies können zum Beispiel kurze Impulsvorträge sein oder die Beschäftigung mit einem konkreten Wörterbuchartikel.

Cliqr: First Run
Complete: Nein

SWS: 2

46053 SE: Angewandte Sprachwissenschaft (Thema: Sprache und Sport)

Dozierende:	PD Dr. Günter Koch
Erster Termin:	Donnerstag, 24.04.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (JUR) SR 147a (HA)
Zeiten:	Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (JUR) SR 147a (HA), (NK) VR 401
ECTS-Punkte:	10 (zs. mit WÜ)
Studienbereiche:	- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Medien und Kommunikation - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Deutsche Sprachwissenschaft
Beschreibung:	Das Seminar "Angewandte Sprachwissenschaft" greift Methoden auf, die in der WÜ zu dieser Veranstaltung vorgestellt werden, um sie am Thema "Sprache und Sport" einzuüben. Dabei sollen aktuelle Sportereignisse betrachtet und u.a. die Sportberichterstattung einer sprachlichen Analyse unterzogen werden. Orientierung zu den sportlichen Ereignissen des Sommersemesters bietet der Sportkalender auf Wikipedia: https://de.wikipedia.org/wiki/Portal:Sport/Sportkalender_2025 So werden wir u.a. einen linguistischen Blick auf die Europameisterschaften (https://de.wikipedia.org/wiki/Europameisterschaften_2025), darunter die Fußball-Europameisterschaft der Frauen, werfen, wie auch auf Tennis-Turniere ("French-Open", "Wimbledon Championships") sowie das Radsport-Event der "Tour de France". Sportlich besonders interessierte Kursteilnehmer dürfen gerne auch eine Wunschsportart als eines der Kursthemen vorschlagen.
Voraussetzungen:	Die Einführungsvorlesung "Einführung in die germanistische Medienlinguistik" muss bereits besucht worden sein. Zugelassen wird aber auch, wer die Prüfung der Vorlesung nicht bestanden hat und zeitgleich in diesem Semester einen Wiederholungsversuch ablegt. Zeitgleich zu diesem Seminar <u>***muss**</u> die gleichnamige WÜ besucht werden. Beide Veranstaltungen sind aufeinander abgestimmt.
Lernorganisation:	In der WÜ werden Methoden vorbereitet, die im Seminar angewandt und diskutiert werden sollen.
Leistungsnachweis:	Es gibt verschiedene Möglichkeiten, eine Studienleistung zu erbringen: Referat eines wissenschaftlichen Aufsatzes im SE, Anfertigung einer Bibliographie oder eines GAT-Transkripts in der WÜ. Die Studienleistung kann bereits eine Vorarbeit für die Prüfungsleistung sein. Im SE ist eine Hausarbeit (12 Seiten Text ohne Anhänge) zum spezifischen Kursthema zu erstellen, die Note auf diese Arbeit wird die Modulnote insgesamt sein.
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Literatur:	Die Literatur wird auf dem Semesterplan ausgewiesen.
Turnus:	Das Modul "Angewandte Sprachwissenschaft" findet nur im Sommersemester, das Modul "Medienlinguistik" nur im Wintersemester statt!
Qualifikationsziele:	In der WÜ lernen Studierende, Literatur systematisch zu recherchieren (Bibliographieren), Forschungsfragen und Hypothesen aufzustellen, Literatur auszuwerten und systematisch mit den eigenen Gedanken zu verbinden: Für die Hausarbeit werden Techniken des Zitierens eingeübt und die Struktur wissenschaftlicher Arbeiten besprochen (Aufbau, Literaturverzeichnis usw.). Im SE werden diese Inhalte thematisch erprobt, so dass

46053 SE: Angewandte Sprachwissenschaft (Thema: Sprache und Sport)

Studierende lernen, sich selbstständig Forschungsthemen zu erarbeiten und Ergebnisse systematisch in Form einer Hausarbeit vorzustellen.

46064 WÜ: Angewandte Sprachwissenschaft

Dozierende:	PD Dr. Günter Koch
Erster Termin:	Dienstag, 29.04.2025 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (IM) SR 030
Zeiten:	Di. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 030
ECTS-Punkte:	10 (zs. mit SE)
Studienbereiche:	- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Medien und Kommunikation - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Deutsche Sprachwissenschaft
Beschreibung:	In jeder Wissenschaft werden Methoden erarbeitet, um Forschungsgegenstände adäquat und systematisch erfassen zu können. Einige Methoden sind fächerübergreifender Art, andere dagegen speziell auf bestimmte Wissenschaften abgestimmt. In diesem Kurs werden Methoden aus beiden Bereichen vermittelt: Allgemeinere Methoden zielen auf das Bibliographieren und das Verfassen wissenschaftlicher Texte ab, speziellere Methoden auf die Erfassung sprachlicher Daten, etwa durch Transkriptionssysteme.
Voraussetzungen:	Der GK "Einführung in die germanistische Medienlinguistik" muss bereits vorher belegt worden sein, unabhängig davon, ob der Kurs erfolgreich abgelegt wurde.
Lernorganisation:	Dieser Kurs **__muss parallel__** zum SE/PS "Angewandte Sprachwissenschaft" belegt werden, da in diesem Kurs wichtige Grundlagen zur Erstellung einer Hausarbeit (Prüfungsleistung des SE/PS) vermittelt werden. Beide Kurse sind aufeinander abgestimmt, die Übung bereitet das Seminar vor bzw. nach. Im Kurs werden Methoden vorgestellt, die dann von den Teilnehmenden an geeignetem Material ausprobiert werden - die Ergebnisse dieser methodischen Annäherungen an linguistische Gegenstände werden anschließend im Kurs präsentiert und diskutiert. Die **Studienleistung** besteht also aus der Erarbeitung eines linguistischen Gegenstands mit entsprechender Methodik und der Präsentation der Ergebnisse im Kurs. In den einzelnen Sitzungen werden Arbeitstechniken vorgestellt, die dann in Gruppenarbeit oder auch gemeinsam eingeübt werden sollen.
Leistungsnachweis:	In der WÜ kann (fakultativ zum SE) die Studienleistung erbracht werden, in Form einer Bibliographie oder eines GAT-Transkripts. Weitere Möglichkeiten werden in der ersten Sitzung vorgestellt.
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Literatur:	Die Literatur zum Kurs wird im Semesterplan ausgewiesen.
Turnus:	nur im Sommersemester
Qualifikationsziele:	Neben einigen Methoden zur Erfassung linguistischer Gegenstände - weitere Methoden werden in der medienlinguistischen Übung vorgestellt - wird v.a. das Bibliographieren und wissenschaftliche Schreiben thematisiert und eingeübt. Im SE/PS "Angewandte Sprachwissenschaft" wird eine Hausarbeit verlangt, in der diese wissenschaftlichen Arbeitstechniken umgesetzt werden müssen.

46064 WÜ: Angewandte Sprachwissenschaft

Workload: 30 Stunden Präsenzstudienzeit 45 Stunden Selbststudienzeit

46067 Projektseminar zum "Lernort Praxis" - Variante B: Semesterferien

Dozierende:	Dr. Linda von Keyserlingk-Rehbein
Erster Termin:	Freitag, 09.05.2025 14:15 - 15:45 Uhr, Ort: (Raum (PHIL) HS 2 (zusammen mit 46068))
Zeiten:	Termine am Freitag, 09.05.2025 14:15 - 15:45, Freitag, 01.08.2025, Donnerstag, 14.08.2025, Freitag, 12.09.2025 13:00 - 15:30, Freitag, 10.10.2025 12:00 - 16:00
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Medien und Kommunikation
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Deutsche Sprachwissenschaft
Beschreibung:	Nachbereitung und Reflexion der verpflichtenden Praxiserfahrung. In dieser WÜ präsentieren die Studierenden die wesentlichen Erfahrungen und Kompetenzgewinne aus dem bereits absolvierten Lernort Praxis gegenüber ihren Kommiliton*innen und der Dozentin. Sie reflektieren somit nachhaltig die Anbindung der Praxiserfahrung an den wissenschaftlichen Kern ihres Studiums und dessen Anwendbarkeit.
Voraussetzungen:	dreimonatiges Praktikum
Leistungsnachweis:	Erwartet werden die aktive Teilnahme an den Veranstaltungsterminen (teilweise in Präsenz, teilweise per Videokonferenz) sowie die Präsentation eines Praktikumsprojekts (ca. 15 Minuten Vortrag mit Verschriftlichung)
Cligr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2

46068 Projektseminar zum "Lernort Praxis" - Variante A: im Semester

Dozierende:	Dr. Linda von Keyserlingk-Rehbein
Erster Termin:	Freitag, 09.05.2025 14:15 - 15:45 Uhr, Ort: (PHIL) HS 2
Zeiten:	Termine am Freitag, 09.05.2025, Freitag, 16.05.2025, Freitag, 06.06.2025, Freitag, 04.07.2025 14:15 - 15:45, Freitag, 18.07.2025 13:00 - 16:00, Ort: (PHIL) HS 2, (Zoom), (HK 16 R 311)
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Medien und Kommunikation
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Deutsche Sprachwissenschaft
Beschreibung:	Nachbereitung und Reflexion der verpflichtenden Praxiserfahrung. In dieser WÜ präsentieren die Studierenden die wesentlichen Erfahrungen und Kompetenzgewinne aus dem bereits absolvierten Lernort Praxis gegenüber ihren Kommiliton*innen und der Dozentin. Sie reflektieren somit nachhaltig die Anbindung der Praxiserfahrung an den wissenschaftlichen Kern ihres Studiums und dessen Anwendbarkeit.
Voraussetzungen:	dreimonatiges Praktikum
Leistungsnachweis:	Erwartet werden die aktive Teilnahme an den Veranstaltungsterminen (teilweise in Präsenz, teilweise per Videokonferenz) sowie die Präsentation eines Praktikumsprojekts (ca. 15 Minuten Vortrag mit Verschriftlichung)
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2

46069 Wissenschaftliches Propädeutikum

Dozierende:	Dr. Elisabeth Wellner
Erster Termin:	Freitag, 18.07.2025 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (PHIL) HS 1
Zeiten:	Termine am Freitag, 18.07.2025 14:00 - 16:00, Ort: (PHIL) HS 1
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Deutsche Sprachwissenschaft
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

46072 Stadtsprachenforschung

Dozierende:	Dr. Elisabeth Wellner
Erster Termin:	Dienstag, 29.04.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 002
Zeiten:	Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 002
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SUT > Modulbereich A: Pflichtbereich > Deutsche Sprachwissenschaft > 602454 HS Deutsche Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Deutsche Sprachwissenschaft > Prüfungsmodul II > 602454 HS Deutsche Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Deutsche Sprachwissenschaft > Deutsche Sprachwissenschaft > 602454 HS Deutsche Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul DSW Stufe II > 750614 HS B Deutsche Sprachwissenschaft - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SUT > Modulbereich B: Wahlpflichtbereich > Deutsche Sprachwissenschaft: Interdisziplinäre Zugänge > 342603 HS Linguistik - interdisziplinär: Spezialisierung - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Deutsch 90-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul DSW Stufe II > 750614 HS B Deutsche Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Germanistik > Prüfungsmodul Deutsche Sprachwissenschaft II > 602454 HS Deutsche Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul DSW Stufe II > 750614 HS B Deutsche Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul DSW Stufe II > 750614 HS B Deutsche Sprachwissenschaft

46072 Stadtsprachenforschung

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SUT > Modulbereich B: Wahlpflichtbereich > Medienlinguistik > 342072 | HS Medienlinguistik
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 602454 | HS Deutsche Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich C: Fachwissenschaft > Deutsch mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Deutsche Sprachwissenschaft Stufe II > 750616 | HS Deutsche Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Deutsch mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Deutsche Sprachwissenschaft Stufe II > 750616 | HS Deutsche Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe B: Text- und kultursemiotische Kompetenzmodule > Germanistik: Sprachwissenschaft > 362103 | HS Deutsche Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul DSW Stufe II > 750614 | HS B Deutsche Sprachwissenschaft

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Deutsche Sprachwissenschaft

Beschreibung: Wie spricht man in der Stadt? Wie lässt sich eine städtische Varietät erheben und beschreiben? Welche Möglichkeiten bietet die Stadtsprachenforschung der Linguistik allgemein? Von München über Hamburg bis Berlin und von Basel bis New York bietet die gegenwartssprachliche Stadtsprachenforschung ein interessantes und doch oft vernachlässigtes Forschungsfeld. Dieses steht im Zentrum des Hauptseminars. Es beleuchtet zunächst die forschungsgeschichtlichen und methodischen Grundlagen, vornehmlich aus den Bereichen Dialektologie und Soziolinguistik aber auch im Hinblick auf die noch relativ junge Disziplin der Wahrnehmungsdialektologie. Im Laufe des Seminars sollen verschiedene Forschungsprojekte vorgestellt und kritisch reflektiert werden. Praxisbezogenen Fragestellungen und Übungen sollen die methodischen Fertigkeiten der Studierenden vertiefen und sie zu eigenen Forschungen anleiten. Der Leistungsnachweis wird im Hauptseminar durch eine Hausarbeit erbracht. Nähere Informationen dazu erhalten Sie in der ersten Sitzung des Kurses.

Voraussetzungen: bestandene Einführungsveranstaltungen

Leistungsnachweis: Hausarbeit (ca. 20 Seiten ohne Anhang) Jede Teilnehmerin und jeder Teilnehmer des Kurses muss verpflichtend im Rahmen der Veranstaltung außerdem drei Studienleistungen erbringen. Es kann sich dabei z.B. um ein kurzes Impulsreferat (ca. 5 Minuten) oder die Bearbeitung eines Textes zu einem bestimmten Projekt aus dem Bereich der Stadtsprachenforschung.

Cliqr: First Run
Complete: Nein

46072 Stadtsprachenforschung

SWS: 2

46073 Sprache und Kultur

Untertitel:	Blockseminar
Dozierende:	Pauline Schmidt
Erster Termin:	Samstag, 21.06.2025 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 016
Zeiten:	Termine am Samstag, 21.06.2025, Freitag, 11.07.2025 - Samstag, 12.07.2025 10:00 - 18:00, Ort: (HK 14b) SR 016
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Deutsche Sprachwissenschaft
Beschreibung:	Das Seminar verbindet sprachwissenschaftliche mit kulturhistorischen Fragestellungen. Inhaltlich stehen zwei Textgrundlagen im Fokus, die noch wenig erforscht sind: - Geistliche Ratsprotokolle des Bistums Passau (1680-1803), eine handschriftliche Quelle aus der Übergangszeit vom Frühneuhochdeutschen zum Neuhochdeutschen und Neuhochdeutschen. Neben Verwaltungsfragen dokumentieren sie spannende Einblicke in die Lebenswelt der Menschen im 17. und 18. Jhdt. im niederbayerisch-oberösterreichischen Kulturraum: von Aberglaube, Ehe und Familie bis zu Krisen wie Unwetter und Krieg. - Fragebögen des ‚Atlas der deutschen Volkskunde‘ (1930-1935), das Ergebnis einer volkskundlichen Befragung, welche zwischen 1928/30 bis 1935 in Deutschland, Österreich sowie den deutschsprachigen Gebieten der Schweiz und der damaligen Tschechoslowakei (sudetendeutsche Gebiete) durchgeführt wurde. Neben dialektalen Ausdrücken und Redensarten erfassten die Fragebögen Bräuche, Vorstellungen und Traditionen der Befragten. Methodisch geht es im Seminar vorrangig um die linguistische Analyse der Texte und das Zusammenwirken von Sprache und Kultur. Daneben wird das Arbeiten mit historischen sprachlichen Quellen behandelt: Digitalisierungsfragen, Umgang mit Handschriften, historisch-kulturelle Aussagekraft der Quellen.
Voraussetzungen:	bestandene Einführungsveranstaltungen
Leistungsnachweis:	Hausarbeit (ca. 20 Seiten ohne Anhang) Jede Teilnehmerin und jeder Teilnehmer des Kurses muss verpflichtend im Rahmen der Veranstaltung außerdem drei Studienleistungen erbringen. Es kann sich dabei z.B. um ein kurzes Impulsreferat (ca. 5 Minuten), eine Beispielanalyse, oder die Bearbeitung eines Textes zu einem bestimmten Projekt aus dem Bereich des Seminars handeln.
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2

46081 Wissenschaftliches Recherchieren und Schreiben für Austauschstudierende der TDU (II)

Untertitel:	*** Dieser Kurs ist nur für Austauschstudierende der TDU ***
Dozierende:	Tassilo Kubinsky Hofmann
Erster Termin:	Dienstag, 29.04.2025 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (HK 16) SR 005
Zeiten:	Di. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (HK 16) SR 005
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Medien und Kommunikation
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Deutsche Sprachwissenschaft
Beschreibung:	Begleitseminar für Austauschstudierende der Türkisch-Deutschen Universität Istanbul, die im Rahmen des Doppelabschlussprogramms B.A. MuK-KKW ihr Auslandsjahr an der Universität Passau absolvieren. Der Kurs soll die speziellen Anforderungen an das wissenschaftliche Schreiben im deutschen akademischen Umfeld und die Benutzung medien- und kommunikationswissenschaftlicher Fachsprache vermitteln. Die Schwerpunkte des Kurses sind: • Wissenschaftliche Recherche. • inhaltliche, formale und stilistische Anforderungen an Texte von Hausarbeiten. • Arbeits- und Lerntechniken sowie. • Selbstorganisation beim Lernen. • Kommunikations- und medienwissenschaftliche Fachsprache. • Textverständnis, Exzerpieren und Zusammenfassen von Texten. Daneben besprechen wir in regelmäßigen Abständen die individuellen Studienfortschritte.
Teilnehmende:	Pflichtveranstaltung für Studierende des Doppelstudienganges B.A. MuK-KKW von der Türkisch-Deutschen Universität Istanbul.
Voraussetzungen:	Gesperrte Veranstaltung – der Eintrag erfolgt manuell.
Lernorganisation:	Präsenz 2 Stunden pro Woche + Eigenarbeit.
Leistungsnachweis:	tbd.
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2

46090 WÜ: Examensvorbereitung Deutsche Sprachwissenschaft: Gegenwartssprache

Dozierende:	PD Dr. Günter Koch
Erster Termin:	Mittwoch, 23.04.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (IM) HS 12
Zeiten:	Mi. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (IM) HS 12
ECTS-Punkte:	1 bis 2 (Freier Bereich)
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Grundschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Gymnasium - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Mittelschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Realschule
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Deutsche Sprachwissenschaft
Beschreibung:	Die Übung bereitet vertieft und nicht vertieft Studierende auf das Staatsexamen vor, ist aber auch für andere Interessenten offen. Neben der Vertiefung des Grundwissens werden Fragetechniken und Lösungsstrategien besprochen. Eine Teilnahme ist ab dem Hauptstudium möglich (nach dem PS) und wird nicht zu knapp vor dem Examen empfohlen, eine wiederholte Teilnahme zur Intensivierung ist möglich und kann ggf. auch für eine Anrechnung für den freien Bereich genutzt werden.
Teilnehmende:	- Lehramtstudierende, die das Examenvorbereitungsmodul im Unterrichtsfach Deutsch besuchen müssen - Lehramtstudierende des Lehramts Realschule (auch BA Education) zur Vorbereitung (ohne Leistungsnachweis) auf das Bayerische Staatsexamen - ALLE Lehramtstudierende mit Unterrichtsfach Deutsch, die diesen Kurs in den Freien Bereich einbringen möchten.
Voraussetzungen:	Eine Auffrischung des Grundkurswissens vor dem Kurs bzw. den jeweiligen Themensitzungen wird erwartet, ohne dass Dozent:in jedesmal explizit darauf hinweist. Als Minimum gilt, dass das entsprechende Kapitel aus dem Grundkursbuch nochmal selbstständig erarbeitet wird, im Idealfall auch anhand der weiterführenden Literatur des Semesterplans (vom GK und vom Examenskurs) punktuell vertieft wird.
Lernorganisation:	Alle Themenstellungen von 2020 bis 2023 werden im Stud.IP-Bereich dieses Kurses bereitgestellt. Hinweis zur Vermeidung unnötiger Downloads: Diese Themenstellungen sind die gleichen, die im Examenskurs Sprachgeschichte bereitgestellt werden. Diese Themenstellungen werden beispielhaft analysiert, eine selbstständige Erarbeitung weiterer Aufgaben wird erwartet, begleitet von vertiefender Lektüre der vorgestellten Literatur. In den Kursen bilden sich immer auch eigenständige "Lernzirkel", fragen Sie einfach andere Studierende. Um diese Lerngruppen zu unterstützen, ist im Lesesaal 2 (Nikolakloster) ein **Dauersemesterapparat** mit der examensrelevanten Literatur eingerichtet worden - Vorschlag: als Gruppe in der Bibliothek Aufgaben lösen (jeder für sich), anschließend z.B. in der Cafeteria oder an der frischen Luft zusammen besprechen.
Leistungsnachweis:	Eine aktive Teilnahme am Unterricht wird als selbstverständlich vorausgesetzt, ebenso das Grundkurswissen als gemeinsame Wissensbasis. **Die Anwesenheit ist verpflichtend für den Eintrag von ECTS-Punkten und wird kontrolliert!** (siehe Semesterplan). Bitte unbedingt beachten: Der Kurs ist wie jede andere Prüfung im Campusportal fristgerecht anzumelden. **Dabei sind die Examenskurse zur Gegenwartssprache und zur Sprachgeschichte jeweils einzeln als eigene Kurse anzumelden!**

46090 WÜ: Examensvorbereitung Deutsche Sprachwissenschaft: Gegenwartssprache

Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Literatur:	Die Literatur wird auf dem Semesterplan ausgewiesen.
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Eine Anrechnung für den Freien Bereich ist möglich: schriftliche Hausaufgabe (Teilaufgabe einer Examensthemenstellung, Umfang 2-3 Seiten) und Anwesenheit. Das gilt für alle Lehramtsstudiengänge, insbesondere aber für Studierende des Lehramts Realschule, da hier die Examenskurse nicht verpflichtend vorgeschrieben sind. Dafür gibt es 2 ECTS-Punkte. **Aber: Der Kurs kann nicht gleichzeitig als Pflichtkurs und als Kurs für den freien Bereich eingebracht werden!** Gegebenenfalls wird der Kurs ein zweites Mal (z.B. unmittelbar vor dem Examen) belegt, sodass sich diese Möglichkeit anbietet. Anderweitig kann der Kurs nicht angerechnet werden.
Turnus:	Die beiden Examenskurse (Gegenwartssprache und Sprachgeschichte) werden jedes Semester angeboten.
Qualifikationsziele:	Die Studierenden lernen Strategien zur Lösung der Aufgaben im Bayerischen Staatsexamen kennen und sind in der Lage, zu zentralen Aufgabentypen selbstständig akzeptable Lösungen zu erstellen.
Workload:	30 Stunden Präsenzstudienzeit 90 Stunden Selbststudienzeit

46091 WÜ: Examensvorbereitung Deutsche Sprachwissenschaft: Sprachgeschichte

Dozierende:	PD Dr. Günter Koch
Erster Termin:	Montag, 28.04.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 034
Zeiten:	Mo. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) SR 034
ECTS-Punkte:	1 bis 2 (Freier Bereich)
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Grundschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Gymnasium - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Mittelschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Realschule
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Deutsche Sprachwissenschaft
Beschreibung:	Die Übung bereitet vertieft und nicht vertieft Studierende auf das Staatsexamen vor, ist aber auch für andere Interessenten offen. Neben der Vertiefung des Grundwissens werden Fragetechniken und Lösungsstrategien besprochen. Eine Teilnahme ist ab dem Hauptstudium möglich (nach dem PS) und wird nicht zu knapp vor dem Examen empfohlen, eine wiederholte Teilnahme zur Intensivierung ist möglich und kann ggf. auch für eine Anrechnung für den freien Bereich genutzt werden.
Teilnehmende:	- Lehramtstudierende, die das Examenvorbereitungsmodul im Unterrichtsfach Deutsch besuchen müssen - Lehramtstudierende des Lehramts Realschule (auch BA Education) zur Vorbereitung (ohne Leistungsnachweis) auf das Bayerische Staatsexamen - ALLE Lehramtstudierende mit Unterrichtsfach Deutsch, die diesen Kurs in den Freien Bereich einbringen möchten.
Voraussetzungen:	Eine Auffrischung des Grundkurswissens vor dem Kurs bzw. den jeweiligen Themensitzungen wird erwartet, ohne dass Dozent:in jedesmal explizit darauf hinweist. Als Minimum gilt, dass das entsprechende Kapitel aus dem Grundkursbuch nochmal selbstständig erarbeitet wird, im Idealfall auch anhand der weiterführenden Literatur des Semesterplans (vom GK und vom Examenskurs) punktuell vertieft wird.
Lernorganisation:	Alle Themenstellungen von 2020 bis 2023 werden im Stud.IP-Bereich dieses Kurses bereitgestellt. Hinweis zur Vermeidung unnötiger Downloads: Diese Themenstellungen sind die gleichen, die im Examenskurs Sprachgeschichte bereitgestellt werden. Diese Themenstellungen werden beispielhaft analysiert, eine selbstständige Erarbeitung weiterer Aufgaben wird erwartet, begleitet von vertiefender Lektüre der vorgestellten Literatur. In den Kursen bilden sich immer auch eigenständige "Lernzirkel", fragen Sie einfach andere Studierende. Um diese Lerngruppen zu unterstützen, ist im Lesesaal 2 (Nikolakloster) ein **Dauersemesterapparat** mit der examensrelevanten Literatur eingerichtet worden - Vorschlag: als Gruppe in der Bibliothek Aufgaben lösen (jeder für sich), anschließend z.B. in der Cafeteria oder an der frischen Luft zusammen besprechen.
Leistungsnachweis:	Eine aktive Teilnahme am Unterricht wird als selbstverständlich vorausgesetzt, ebenso das Grundkurswissen als gemeinsame Wissensbasis. **Die Anwesenheit ist verpflichtend für den Eintrag von ECTS-Punkten und wird kontrolliert!** (siehe Semesterplan). Bitte unbedingt beachten: Der Kurs ist wie jede andere Prüfung im Campusportal fristgerecht anzumelden. **Dabei sind die Examenskurse zur Gegenwartssprache und zur Sprachgeschichte jeweils einzeln als eigene Kurse anzumelden!**

46091 WÜ: Examensvorbereitung Deutsche Sprachwissenschaft: Sprachgeschichte

Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Literatur:	Die Literatur wird auf dem Semesterplan ausgewiesen.
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Eine Anrechnung für den Freien Bereich ist möglich: schriftliche Hausaufgabe (Teilaufgabe einer Examensthemenstellung, Umfang 2-3 Seiten) und Anwesenheit. Das gilt für alle Lehramtsstudiengänge, insbesondere aber für Studierende des Lehramts Realschule, da hier die Examenskurse nicht verpflichtend vorgeschrieben sind. Dafür gibt es 2 ECTS-Punkte. **Aber: Der Kurs kann nicht gleichzeitig als Pflichtkurs und als Kurs für den freien Bereich eingebracht werden!** Gegebenenfalls wird der Kurs ein zweites Mal (z.B. unmittelbar vor dem Examen) belegt, sodass sich diese Möglichkeit anbietet. Anderweitig kann der Kurs nicht angerechnet werden.
Turnus:	Die beiden Examenskurse (Gegenwartssprache und Sprachgeschichte) werden jedes Semester angeboten.
Qualifikationsziele:	Die Studierenden lernen Strategien zur Lösung der Aufgaben im Bayerischen Staatsexamen kennen und sind in der Lage, zu zentralen Aufgabentypen selbstständig akzeptable Lösungen zu erstellen.
Workload:	30 Stunden Präsenzstudienzeit 90 Stunden Selbststudienzeit

46094 Examenkurs Syntax und Wortbildung

Dozierende:	Hanna Augustin
Erster Termin:	Donnerstag, 24.04.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412b
Zeiten:	Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 412b
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Examensvorbereitungsmodul > 750635 Ü Examensvorbereitung Deutsche Sprachwissenschaft: Gegenwartssprache - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Examensvorbereitungsmodul > 750635 Ü Examensvorbereitung Deutsche Sprachwissenschaft: Gegenwartssprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Examensvorbereitungsmodul > 750635 Ü Examensvorbereitung Deutsche Sprachwissenschaft: Gegenwartssprache
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Deutsche Sprachwissenschaft
Beschreibung:	In diesem Kurs bereiten wir uns gezielt v. a. auf die Syntaxanalysen, aber auch auf die Wortbildungsanalysen vor, die im gegenwartssprachlichen Teil des Staatsexamens gefordert werden. Dafür bearbeiten wir alte Examensaufgaben, sodass Sie möglichst viel Routine im Umgang mit diesen Aufgaben bekommen. Je nach Kenntnisstand der Teilnehmer*innen wiederholen oder vertiefen wir außerdem einzelne Aspekte und suchen gemeinsam nach Lösungen für Satzkonstruktionen oder Wortbildungen, auf die Sie bei Ihrer eigenständigen Examensvorbereitung gestoßen sind. Wichtig ist: Ob Sie noch große Lücken haben oder sich bereits recht sicher fühlen und Ihr solides Wissen noch weiter vertiefen möchten - in diesem Kurs hat all das seine Berechtigung, sofern Sie auch bereit sind, sich zu Hause selbständig mit den Inhalten zu beschäftigen.
Voraussetzungen:	Solides Grundwissen in Syntax und Wortbildung wäre wünschenswert; vorhandene Lücken können je nach Bedarf durch gezielte Wiederholungen geschlossen werden, allerdings kann keine vollumfängliche Einführung gegeben werden. Am meisten profitieren Sie, wenn Sie die Sitzungen zu Hause regelmäßig vor- und nachbereiten.
Leistungsnachweis:	1 ECTS-Punkt bei erbrachten Studienleistungen
Cliqr: First Run Complete:	Nein

46094 Examenskurs Syntax und Wortbildung

SWS: 2

46460 Pflichtseminar: Überblick über Themenfelder der englischen Fachdidaktik - Assessment and Examinations in the English Language Classroom

Untertitel:	Assessment and Examinations in the English Language Classroom
Dozierende:	Prof. Dr. Ricardo Römhild Mona Binder
Erster Termin:	Donnerstag, 24.04.2025 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 033
Zeiten:	Do. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) SR 033
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der englischen Sprache und Literatur mit 20 ECTS-Credits > Vertiefungsmodul Englische Fachdidaktik > 743422 PS Überblick über Themenfelder der englischen Fachdidaktik - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Englisch > Vertiefungsmodul Englische Fachdidaktik > 751435 Pflichtseminar: Überblick über Themenfelder der englischen Fachdidaktik (4 ECTS) und Seminar: Exemplarisches Themenfeld aus der englischen Fachdidaktik (4 ECTS) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Englisch > Vertiefungsmodul Englische Fachdidaktik > 751436 Pflichtseminar: Überblick über Themenfelder der englischen Fachdidaktik (4 ECTS) und Vorbereitungskurs auf das Staatsexamen in englischer Fachdidaktik (4 ECTS) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachdidaktik Englisch > Vertiefungsmodul Englische Fachdidaktik > 751435 Pflichtseminar: Überblick über Themenfelder der englischen Fachdidaktik (4 ECTS) und Seminar: Exemplarisches Themenfeld aus der englischen Fachdidaktik (4 ECTS) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachdidaktik Englisch > Vertiefungsmodul Englische Fachdidaktik > 751435 Pflichtseminar: Überblick über Themenfelder der englischen Fachdidaktik (4 ECTS) und Seminar: Exemplarisches Themenfeld aus der englischen Fachdidaktik (4 ECTS) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der englischen Sprache und Literatur > Vertiefungsmodul Englische Fachdidaktik > 743422 PS Überblick über Themenfelder der englischen Fachdidaktik - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachdidaktik Englisch > Vertiefungsmodul Englische Fachdidaktik > 751435 Pflichtseminar: Überblick über Themenfelder der englischen Fachdidaktik (4 ECTS) und Seminar: Exemplarisches Themenfeld aus der englischen Fachdidaktik (4 ECTS) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013

46460 Pflichtseminar: Überblick über Themenfelder der englischen Fachdidaktik - Assessment and Examinations in the English Language Classroom

- > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der englischen Sprache und Literatur mit 20 ECTS-Credits > Aufbaumodul Englische Fachdidaktik > 751435 | Pflichtseminar: Überblick über Themenfelder der englischen Fachdidaktik (5 ECTS) und Seminar: Exemplarisches Themenfeld aus der englischen Fachdidaktik (5 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Didaktik der englischen Sprache und Literatur > Vertiefungsmodul Englische Fachdidaktik > 751435 | Pflichtseminar: Überblick über Themenfelder der englischen Fachdidaktik (5 ECTS) und Seminar: Exemplarisches Themenfeld aus der englischen Fachdidaktik (5 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der englischen Sprache und Literatur mit 10 ECTS-Credits > Aufbaumodul Englische Fachdidaktik > 751435 | Pflichtseminar: Überblick über Themenfelder der englischen Fachdidaktik (5 ECTS) und Seminar: Exemplarisches Themenfeld aus der englischen Fachdidaktik (5 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachdidaktik Englisch > Vertiefungsmodul Englische Fachdidaktik > 751435 | Pflichtseminar: Überblick über Themenfelder der englischen Fachdidaktik (4 ECTS) und Seminar: Exemplarisches Themenfeld aus der englischen Fachdidaktik (4 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Englisch > Vertiefungsmodul Englische Fachdidaktik > 751435 | Pflichtseminar: Überblick über Themenfelder der englischen Fachdidaktik (4 ECTS) und Seminar: Exemplarisches Themenfeld aus der englischen Fachdidaktik (4 ECTS)

Heimateinrichtung: Professur für Didaktik der Englischen Sprache, Literatur und Kultur

Beschreibung: Pflichtseminar im Vertiefungsmodul Englische Fachdidaktik Die Lehrveranstaltung wird gehalten von Dr. Ricardo Römhild. Beschreibung: This course focuses on questions of assessment and evaluation as well as the development of diagnostic competence as educators. Participants will lead seminar sessions on specific topics, including quality criteria for assessment; assessing listening, speaking, writing; formative and summative assessment; and much more.

Cliqr: First Run
Complete: Nein

46461 Grundkurs: Einführung in die Didaktik der englischen Sprache und Literatur (Mittelschule, Realschule und Gymnasium)

Untertitel:	Introduction to English Language Teaching
Dozierende:	Dr. Maximilian Ragaller
Erster Termin:	Donnerstag, 24.04.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (KT) SR 43
Zeiten:	Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (KT) SR 43
ECTS-Punkte:	4
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Gymnasium - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Mittelschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Realschule - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachdidaktik Englisch > Basismodul Englische Fachdidaktik > 751411 Grundkurs: Einführung in die Didaktik der englischen Sprache und Literatur - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der englischen Sprache und Literatur mit 20 ECTS-Credits > Basismodul Englische Fachdidaktik > 743411 GK Einführung in die Didaktik der englischen Sprache und Literatur - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Englisch > Basismodul Englische Fachdidaktik > 761311 Grundkurs: Einführung in die Didaktik der englischen Sprache und Literatur (Mittelschule) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der englischen Sprache und Literatur > Basismodul Englische Fachdidaktik > 751411 Grundkurs: Einführung in die Didaktik der englischen Sprache und Literatur (RS) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachdidaktik Englisch > Basismodul Englische Fachdidaktik > 751411 Grundkurs: Einführung in die Didaktik der englischen Sprache und Literatur - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachdidaktik Englisch > Basismodul Englische Fachdidaktik > 751411 Grundkurs: Einführung in die Didaktik der englischen Sprache und Literatur - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachdidaktik Englisch >

46461 Grundkurs: Einführung in die Didaktik der englischen Sprache und Literatur (Mittelschule, Realschule und Gymnasium)

	Basismodul Englische Fachdidaktik > 771411 Grundkurs: Einführung in die Didaktik der englischen Sprache und Literatur
Heimateinrichtung:	Professur für Didaktik der Englischen Sprache, Literatur und Kultur
Beschreibung:	Grundkurs: Introduction to English Language Teaching Erläuterungen zur Veranstaltung: Die Veranstaltung findet in Präsenz statt. Inhalt: Der Kurs behandelt verschiedene grundlegende Bereiche der englischen Fachdidaktik, wie sie auch von der LPO I benannt werden: Kommunikative Kompetenz, interkulturelles Lernen, Ziele des Englischunterrichts, Spracherwerbstheorien, Interaktion, der Lehrer, Lernervariablen etc. Vgl. hierzu auch die Semesterplanung. Die Aufgabe dieses Grundkurses besteht darin, Studierenden einen Überblick über wichtige Problemfelder des Englischunterrichts und der englischen Fachdidaktik zu geben. Dieser Grundkurs wendet sich also vor allem an Studienanfänger: Zugleich deckt der Grundkurs aber auch zu einem großen Teil die ersten beiden großen von der LPO vorgegebenen Lerninhaltsbereiche in der englischen Fachdidaktik ab. Für Studierende nach der neuen LPO stellt dieser Grundkurs das Basismodul dar. Anforderungen für den Schein- bzw. Punkteerwerb bei Online-Veranstaltung: Abgabe des Portfolio bis 31.03.2024 Anforderungen für den Schein- bzw. Punkteerwerb bei Präsenzveranstaltung: 1. regelmäßige Teilnahme und aktive Mitarbeit 2. Kurzreferat 3. Klausur Literaturhinweise: - Doff, Sabine / Friederike Klippel (2007): Englischdidaktik. Praxishandbuch für die Sekundarstufe I und II. Berlin: Cornelsen. - Edmondson, Willis / Juliane House (2006): Einführung in die Sprachlehrforschung. Dritte Auflage. Tübingen/ Basel: Francke. - Gehring, Wolfgang (2010): Englische Fachdidaktik. Eine Einführung. Berlin: Schmidt. - Haß, Frank (Hg) (2000): Fachdidaktik Englisch. Tradition. Innovation. Praxis. Stuttgart: Klett. - Hedge, Tricia (2000): Teaching and Learning in the Language Classroom. Oxford: OUP. - Müller-Hartmann, Andreas / Marita Schocker-von-Ditfurth (2007): Introduction to English Language Teaching. Stuttgart: Klett. - Timm, Johannes-Peter (Hg) (1998): Englisch lernen und lehren. Berlin: Cornelsen. - Weskamp, Ralf (2001): Fachdidaktik: Grundlagen & Konzepte. Berlin: Cornelsen. Weiterführende Literaturhinweise werden in der ersten Sitzung gegeben und finden Sie auf stud.IP. Grundkurs: Einführung in die Didaktik der englischen Sprache und Literatur - Introduction to English Language Teaching (Mittelschule und Realschule) 2 Stunden, Didaktik: LNV: MS, RS, RS/B.Ed., MA Ed.; Didaktikfach MS; LV: GY
Cliqr: First Run Complete:	Nein

46462 Grundkurs: Einführung in die Didaktik der englischen Sprache und Literatur (Mittelschule, Realschule und Gymnasium)

Untertitel:	Introduction to English Language Teaching
Dozierende:	Dr. Maximilian Ragaller
Erster Termin:	Donnerstag, 24.04.2025 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (KT) SR 43
Zeiten:	Do. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (KT) SR 43
ECTS-Punkte:	4
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Gymnasium - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachdidaktik Englisch > Basismodul Englische Fachdidaktik > 751411 Grundkurs: Einführung in die Didaktik der englischen Sprache und Literatur - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der englischen Sprache und Literatur mit 20 ECTS-Credits > Basismodul Englische Fachdidaktik > 743411 GK Einführung in die Didaktik der englischen Sprache und Literatur - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Englisch > Basismodul Englische Fachdidaktik > 761311 Grundkurs: Einführung in die Didaktik der englischen Sprache und Literatur (Mittelschule) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der englischen Sprache und Literatur > Basismodul Englische Fachdidaktik > 751411 Grundkurs: Einführung in die Didaktik der englischen Sprache und Literatur (RS) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachdidaktik Englisch > Basismodul Englische Fachdidaktik > 751411 Grundkurs: Einführung in die Didaktik der englischen Sprache und Literatur - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachdidaktik Englisch > Basismodul Englische Fachdidaktik > 751411 Grundkurs: Einführung in die Didaktik der englischen Sprache und Literatur - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachdidaktik Englisch > Basismodul Englische Fachdidaktik > 771411 Grundkurs: Einführung in die Didaktik der englischen Sprache und Literatur
Heimateinrichtung:	Professur für Didaktik der Englischen Sprache, Literatur und Kultur
Beschreibung:	Grundkurs: Introduction to English Language Teaching Erläuterungen zur Veranstaltung: Die Veranstaltung findet in Präsenz statt. Inhalt: Der Kurs behandelt verschiedene grundlegende Bereiche der englischen Fachdidaktik, wie sie auch von der LPO I benannt

46462 Grundkurs: Einführung in die Didaktik der englischen Sprache und Literatur (Mittelschule, Realschule und Gymnasium)

werden: Kommunikative Kompetenz, interkulturelles Lernen, Ziele des Englischunterrichts, Spracherwerbstheorien, Interaktion, der Lehrer, Lernervariablen etc. Vgl. hierzu auch die Semesterplanung. Die Aufgabe dieses Grundkurses besteht darin, Studierenden einen Überblick über wichtige Problemfelder des Englischunterrichts und der englischen Fachdidaktik zu geben. Dieser Grundkurs wendet sich also vor allem an Studienanfänger: Zugleich deckt der Grundkurs aber auch zu einem großen Teil die ersten beiden großen von der LPO vorgegebenen Lerninhaltsbereiche in der englischen Fachdidaktik ab. Für Studierende nach der neuen LPO stellt dieser Grundkurs das Basismodul dar. Anforderungen für den Schein- bzw. Punkteerwerb bei Online-Veranstaltung: Abgabe des Portfolio bis 30.09.2024 Anforderungen für den Schein- bzw. Punkteerwerb bei Präsenzveranstaltung: 1. regelmäßige Teilnahme und aktive Mitarbeit 2. Kurzreferat 3. Klausur Literaturhinweise: - Doff, Sabine / Friederike Klippel (2007): Englischdidaktik. Praxishandbuch für die Sekundarstufe I und II. Berlin: Cornelsen. - Edmondson, Willis / Juliane House (2006): Einführung in die Sprachlehrforschung. Dritte Auflage. Tübingen/ Basel: Francke. - Gehring, Wolfgang (2010): Englische Fachdidaktik. Eine Einführung. Berlin: Schmidt. - Haß, Frank (Hg) (2000): Fachdidaktik Englisch. Tradition. Innovation. Praxis. Stuttgart: Klett. - Hedge, Tricia (2000): Teaching and Learning in the Language Classroom. Oxford: OUP. - Müller-Hartmann, Andreas / Marita Schocker-von-Ditfurth (2007): Introduction to English Language Teaching. Stuttgart: Klett. - Timm, Johannes-Peter (Hg) (1998): Englisch lernen und lehren. Berlin: Cornelsen. - Weskamp, Ralf (2001): Fachdidaktik: Grundlagen & Konzepte. Berlin: Cornelsen. Weiterführende Literaturhinweise werden in der ersten Sitzung gegeben und finden Sie auf stud.IP. Grundkurs: Einführung in die Didaktik der englischen Sprache und Literatur - Introduction to English Language Teaching (Mittelschule und Realschule) 2 Stunden, Didaktik: LNV: MS, RS, RS/B.Ed., MA Ed.; Didaktikfach MS; LV: GY

Cliqr: First Run
Complete:

Nein

46464 Vorbereitungskurs auf das Staatsexamen - GS

Dozierende:	Dr. Maximilian Ragaller
Erster Termin:	Freitag, 25.04.2025 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (NK) SR 206
Zeiten:	Fr. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 206
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Grundschule
Heimateinrichtung:	Professur für Didaktik der Englischen Sprache, Literatur und Kultur
Beschreibung:	Erläuterungen zur Veranstaltung / Course description (Vorbereitung auf das Staatsexamen): Seminar „Vorbereitung auf das Staatsexamen“ Kursleiter: Dr. Maximilian Ragaller The seminar is divided into two parts. 1st part : General information on the state exam. We will discuss requirements, recommended literature, etc. 2nd part: We will simulate the written exam situation. The second part of the seminar is designed to provide a forum of scholarly exchange in the field of Teaching English as a Foreign Language. Students who are currently preparing for the state exam will present particular topics – or sometimes rather specific parts, issues, problems, etc. – and invite critical responses from the audience . Participation is strongly recommended to students who are planning to take the state exam in TEFL.
Cliqr: First Run Complete:	Nein

46465 Begleitseminar: Aspekte der Analyse und Planung von Englischunterricht an Grundschulen

Untertitel:	Begleitseminar zum studienbegleitenden fachdidaktischen Praktikum – nur für PraktikumssteilnehmerInnen
Dozierende:	Dr. Maximilian Ragaller
Erster Termin:	Dienstag, 29.04.2025 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (KT) HS 3
Zeiten:	Di. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (KT) HS 3
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Grundschule
Heimateinrichtung:	Professur für Didaktik der Englischen Sprache, Literatur und Kultur
Beschreibung:	Begleitseminar zum Praktikum Inhalt: Die Begleitübung dient der Professionalisierung des Lehrberufs. So werden 1. grundsätzliche Fragen der Unterrichtsplanung und –gestaltung behandelt (mit Planungsaufgaben und –beispielen), 2. typische Lehraufgaben (wie Teaching Vocabulary, Teaching Listening etc.) vorgestellt und diskutiert, 3. die Unterrichtsversuche der Teilnehmer vorgestellt, vorbesprochen, diskutiert und nachbereitet und 4. schließlich werden vor allem solche didaktisch-methodischen Probleme erörtert, die sich aus den beobachteten bzw. selbst gehaltenen Unterrichtsstunden ergeben. Anforderungen für den Scheinerwerb: 1. regelmäßige Teilnahme und aktive Mitarbeit 2. Vorstellung der Planung der eigenen Unterrichtsversuche (Präsentation) 3. ein schriftlich ausgearbeiteter Unterrichtsentwurf Literaturhinweise: Entsprechende Literaturhinweise werden in der ersten Sitzung gegeben. Seminar: Aspekte der Analyse und Planung von Englischunterricht an Realschulen (Begleitseminar zum studienbegleitenden fachdidaktischen Praktikum – nur für Praktikumssteilnehmer) 2 Std., (Didaktik: LNV: RS)
Cliqr: First Run Complete:	Nein

46468 Grundkurs: Einführung in die Didaktik der englischen Sprache und Literatur (Grundschule - Unterrichtsfach)

Untertitel:	Introduction to English Language Teaching (Primary)
Dozierende:	Eva-Maria Felscher
Erster Termin:	Dienstag, 29.04.2025 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (HK 14) SR K01
Zeiten:	Di. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14) SR K01
ECTS-Punkte:	4
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachdidaktik Englisch > Basismodul Englische Fachdidaktik > 751411 Grundkurs: Einführung in die Didaktik der englischen Sprache und Literatur
Heimateinrichtung:	Professur für Didaktik der Englischen Sprache, Literatur und Kultur
Beschreibung:	Grundkurs: Introduction to English Language Teaching Kursbeschreibung: In this seminar we will take an in-depth look at key issues of teaching English to young learners (aged 6-11). Going forth and back between theory and practice, we will explore various language teaching areas, analyse different teaching processes and deduce principles for the development of skills and competences in a modern communicative primary EFL classroom. Für Studierende nach der neuen LPO stellt dieser Grundkurs das Basismodul dar. Literaturhinweise werden in der ersten Sitzung gegeben und finden Sie auf Stud.IP. Prüfungsleistung ist eine Klausur. Grundkurs: Einführung in die Didaktik der englischen Sprache und Literatur - Introduction to English Language Teaching (Grundschule) 2 Std., (Didaktik: LNV: GS, Didaktikfach GS)
Cliqr: First Run Complete:	Nein

46472 Pflichtseminar: Überblick über Themenfelder der englischen Fachdidaktik - Teaching Children's and (Young) Adult Literature in the EFL Classroom

Untertitel:	Teaching Children's and (Young) Adult Literature in the EFL Classroom
Dozierende:	Eva-Maria Felscher
Erster Termin:	Donnerstag, 24.04.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (NK) DiLab-Klassenzimmer (NK 211)
Zeiten:	Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK) DiLab-Klassenzimmer (NK 211)
ECTS-Punkte:	4
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der englischen Sprache und Literatur mit 20 ECTS-Credits > Vertiefungsmodul Englische Fachdidaktik > 743422 PS Überblick über Themenfelder der englischen Fachdidaktik - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Englisch > Vertiefungsmodul Englische Fachdidaktik > 751435 Pflichtseminar: Überblick über Themenfelder der englischen Fachdidaktik (4 ECTS) und Seminar: Exemplarisches Themenfeld aus der englischen Fachdidaktik (4 ECTS) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Englisch > Vertiefungsmodul Englische Fachdidaktik > 751436 Pflichtseminar: Überblick über Themenfelder der englischen Fachdidaktik (4 ECTS) und Vorbereitungskurs auf das Staatsexamen in englischer Fachdidaktik (4 ECTS) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachdidaktik Englisch > Vertiefungsmodul Englische Fachdidaktik > 751435 Pflichtseminar: Überblick über Themenfelder der englischen Fachdidaktik (4 ECTS) und Seminar: Exemplarisches Themenfeld aus der englischen Fachdidaktik (4 ECTS) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachdidaktik Englisch > Vertiefungsmodul Englische Fachdidaktik > 751435 Pflichtseminar: Überblick über Themenfelder der englischen Fachdidaktik (4 ECTS) und Seminar: Exemplarisches Themenfeld aus der englischen Fachdidaktik (4 ECTS) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der englischen Sprache und Literatur > Vertiefungsmodul Englische Fachdidaktik > 743422 PS Überblick über Themenfelder der englischen Fachdidaktik - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachdidaktik Englisch > Vertiefungsmodul Englische Fachdidaktik > 751435 Pflichtseminar: Überblick über Themenfelder der englischen Fachdidaktik (4 ECTS) und Seminar: Exemplarisches Themenfeld aus der englischen Fachdidaktik (4 ECTS) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013

46472 Pflichtseminar: Überblick über Themenfelder der englischen Fachdidaktik - Teaching Children's and (Young) Adult Literature in the EFL Classroom

- > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der englischen Sprache und Literatur mit 20 ECTS-Credits > Aufbaumodul Englische Fachdidaktik > 751435 | Pflichtseminar: Überblick über Themenfelder der englischen Fachdidaktik (5 ECTS) und Seminar: Exemplarisches Themenfeld aus der englischen Fachdidaktik (5 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Didaktik der englischen Sprache und Literatur > Vertiefungsmodul Englische Fachdidaktik > 751435 | Pflichtseminar: Überblick über Themenfelder der englischen Fachdidaktik (5 ECTS) und Seminar: Exemplarisches Themenfeld aus der englischen Fachdidaktik (5 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der englischen Sprache und Literatur mit 10 ECTS-Credits > Aufbaumodul Englische Fachdidaktik > 751435 | Pflichtseminar: Überblick über Themenfelder der englischen Fachdidaktik (5 ECTS) und Seminar: Exemplarisches Themenfeld aus der englischen Fachdidaktik (5 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachdidaktik Englisch > Vertiefungsmodul Englische Fachdidaktik > 751435 | Pflichtseminar: Überblick über Themenfelder der englischen Fachdidaktik (4 ECTS) und Seminar: Exemplarisches Themenfeld aus der englischen Fachdidaktik (4 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Englisch > Vertiefungsmodul Englische Fachdidaktik > 751435 | Pflichtseminar: Überblick über Themenfelder der englischen Fachdidaktik (4 ECTS) und Seminar: Exemplarisches Themenfeld aus der englischen Fachdidaktik (4 ECTS)

Heimateinrichtung: Professur für Didaktik der Englischen Sprache, Literatur und Kultur

Beschreibung: Seminar für alle Lehrämter in der Primarstufe und Sekundarstufe I+II (GS, MS, RS, GY). Seminar for pre-service teachers for primary and secondary school (GS, MS, RS, GY). Achtung: Es wird dringend empfohlen, vor dem Pflichtseminar zunächst den Grundkurs Englischdidaktik zu belegen! Titel: Teaching Children's and (Young) Adult Literature in the EFL Classroom Course Description: Children's and Young Adult Literature has become increasingly popular in foreign language teaching. Not only has the variety of topics grown rapidly over the last years, but a new focus on (digital) technology has created new formats (multimodal, multilingual, digital). Paying attention to both theoretical and practical concerns, this seminar will address present-day challenges for literature teaching and explore traditional approaches and futures perspectives. In the practical part of our seminar, you will be asked to create your own ideas on literature teaching for your specific target group based on a children's or teenage book, poem or play of your choice. A test ("Klausur") will be written at the end of the semester.

Leistungsnachweis: KLAUSUR

46472 Pflichtseminar: Überblick über Themenfelder der englischen Fachdidaktik - Teaching Children's and (Young) Adult Literature in the EFL Classroom

Cliqr: First Run Nein

Complete:

46476 Pflichtseminar: Überblick über Themenfelder der englischen Fachdidaktik - Global Englishes in the Language Classroom

Untertitel:	The native speaker is a myth!? – Global Englishes Language Teaching
Dozierende:	Prof. Dr. Ricardo Römhild Mona Binder
Erster Termin:	Donnerstag, 24.04.2025 14:00 - 15:30 Uhr, Ort: (WIWI) SR 028 (HA)
Zeiten:	Do. 14:00 - 15:30 (wöchentlich), Ort: (WIWI) SR 028 (HA), (HK 14b) SR 103
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der englischen Sprache und Literatur mit 20 ECTS-Credits > Vertiefungsmodul Englische Fachdidaktik > 743422 PS Überblick über Themenfelder der englischen Fachdidaktik - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Englisch > Vertiefungsmodul Englische Fachdidaktik > 751435 Pflichtseminar: Überblick über Themenfelder der englischen Fachdidaktik (4 ECTS) und Seminar: Exemplarisches Themenfeld aus der englischen Fachdidaktik (4 ECTS) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Englisch > Vertiefungsmodul Englische Fachdidaktik > 751436 Pflichtseminar: Überblick über Themenfelder der englischen Fachdidaktik (4 ECTS) und Vorbereitungskurs auf das Staatsexamen in englischer Fachdidaktik (4 ECTS) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachdidaktik Englisch > Vertiefungsmodul Englische Fachdidaktik > 751435 Pflichtseminar: Überblick über Themenfelder der englischen Fachdidaktik (4 ECTS) und Seminar: Exemplarisches Themenfeld aus der englischen Fachdidaktik (4 ECTS) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachdidaktik Englisch > Vertiefungsmodul Englische Fachdidaktik > 751435 Pflichtseminar: Überblick über Themenfelder der englischen Fachdidaktik (4 ECTS) und Seminar: Exemplarisches Themenfeld aus der englischen Fachdidaktik (4 ECTS) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der englischen Sprache und Literatur > Vertiefungsmodul Englische Fachdidaktik > 743422 PS Überblick über Themenfelder der englischen Fachdidaktik - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachdidaktik Englisch > Vertiefungsmodul Englische Fachdidaktik > 751435 Pflichtseminar: Überblick über Themenfelder der englischen Fachdidaktik (4 ECTS) und Seminar: Exemplarisches Themenfeld aus der englischen Fachdidaktik (4 ECTS) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013

46476 Pflichtseminar: Überblick über Themenfelder der englischen Fachdidaktik - Global Englishes in the Language Classroom

- > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der englischen Sprache und Literatur mit 20 ECTS-Credits > Aufbaumodul Englische Fachdidaktik > 751435 | Pflichtseminar: Überblick über Themenfelder der englischen Fachdidaktik (5 ECTS) und Seminar: Exemplarisches Themenfeld aus der englischen Fachdidaktik (5 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Didaktik der englischen Sprache und Literatur > Vertiefungsmodul Englische Fachdidaktik > 751435 | Pflichtseminar: Überblick über Themenfelder der englischen Fachdidaktik (5 ECTS) und Seminar: Exemplarisches Themenfeld aus der englischen Fachdidaktik (5 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der englischen Sprache und Literatur mit 10 ECTS-Credits > Aufbaumodul Englische Fachdidaktik > 751435 | Pflichtseminar: Überblick über Themenfelder der englischen Fachdidaktik (5 ECTS) und Seminar: Exemplarisches Themenfeld aus der englischen Fachdidaktik (5 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachdidaktik Englisch > Vertiefungsmodul Englische Fachdidaktik > 751435 | Pflichtseminar: Überblick über Themenfelder der englischen Fachdidaktik (4 ECTS) und Seminar: Exemplarisches Themenfeld aus der englischen Fachdidaktik (4 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Englisch > Vertiefungsmodul Englische Fachdidaktik > 751435 | Pflichtseminar: Überblick über Themenfelder der englischen Fachdidaktik (4 ECTS) und Seminar: Exemplarisches Themenfeld aus der englischen Fachdidaktik (4 ECTS)

Heimateinrichtung: Professur für Didaktik der Englischen Sprache, Literatur und Kultur

Beschreibung: Pflichtseminare im Vertiefungsmodul Englische Fachdidaktik Die Lehrveranstaltung wird gehalten von Dr. Ricardo Römhild. Beschreibung: Should English teachers speak perfect RP or American English? Which varieties of English should be addressed in the English language classroom – and how? This seminar deals with the role of English varieties and associated research paradigms in the English language classroom. As such, this course revolves around questions concerned with the status quo of World or Global Englishes and associated implications for praxis; that is, among others, the role of the teacher('s English), cultural learning, and task-based language learning. This is a series of lecture-type sessions conducted by a team of colleagues from the universities of Passau, Münster, Bremen, Paderborn, and Bielefeld. Each session will be conducted on zoom by a pair of lecturers.

46476 Pflichtseminar: Überblick über Themenfelder der englischen Fachdidaktik - Global Englishes in the Language Classroom

Cliqr: First Run	Nein

Complete:

46478 Pflichtseminar: Language Education for Sustainability and Global Citizenship

Untertitel:	Saving the World one Conversation at a Time: Exploring Language Education for Sustainability and Global Citizenship
Dozierende:	Prof. Dr. Ricardo Römheld Mona Binder
Erster Termin:	Mittwoch, 23.04.2025 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 016 mit 41201)
Zeiten:	Mi. 18:00 - 20:00 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	4
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachdidaktik Englisch > Vertiefungsmodul Englische Fachdidaktik > 751435 Pflichtseminar: Überblick über Themenfelder der englischen Fachdidaktik (4 ECTS) und Seminar: Exemplarisches Themenfeld aus der englischen Fachdidaktik (4 ECTS) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachdidaktik Englisch > Vertiefungsmodul Englische Fachdidaktik > 751436 Pflichtseminar: Überblick über Themenfelder der englischen Fachdidaktik (4 ECTS) und Vorbereitungskurs auf das Staatsexamen in englischer Fachdidaktik (4 ECTS) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachdidaktik Englisch > Vertiefungsmodul Englische Fachdidaktik > 751435 Pflichtseminar: Überblick über Themenfelder der englischen Fachdidaktik (4 ECTS) und Seminar: Exemplarisches Themenfeld aus der englischen Fachdidaktik (4 ECTS) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachdidaktik Englisch > Vertiefungsmodul Englische Fachdidaktik > 751436 Pflichtseminar: Überblick über Themenfelder der englischen Fachdidaktik (4 ECTS) und Vorbereitungskurs auf das Staatsexamen in englischer Fachdidaktik (4 ECTS) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der englischen Sprache und Literatur > Vertiefungsmodul Englische Fachdidaktik > 743422 PS Überblick über Themenfelder der englischen Fachdidaktik - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachdidaktik Englisch > Vertiefungsmodul Englische Fachdidaktik > 751435 Pflichtseminar: Überblick über Themenfelder der englischen Fachdidaktik (4 ECTS) und Seminar: Exemplarisches Themenfeld aus der englischen Fachdidaktik (4 ECTS) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachdidaktik Englisch > Vertiefungsmodul Englische Fachdidaktik > 751436 Pflichtseminar: Überblick über

46478 Pflichtseminar: Language Education for Sustainability and Global Citizenship

Themenfelder der englischen Fachdidaktik (4 ECTS) und Vorbereitungskurs auf das Staatsexamen in englischer Fachdidaktik (4 ECTS)

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachdidaktik Englisch > Vertiefungsmodul Englische Fachdidaktik > 751432 | Seminar: Exemplarisches Themenfeld aus der englischen Fachdidaktik
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachdidaktik Englisch > Vertiefungsmodul Englische Fachdidaktik > 751432 | Seminar: Exemplarisches Themenfeld aus der englischen Fachdidaktik

Heimateinrichtung: Professur für Didaktik der Englischen Sprache, Literatur und Kultur

Beschreibung: Die Lehrveranstaltung wird gehalten von Dr. Ricardo Römhild Beschreibung: What contribution can English language education make to the aspirational and ambitious project of education for sustainability and global citizenship? This seminar provides space to explore the intersection of sustainability education, global citizenship education, and the English language classroom. Against the background of what constitutes quality education according to the UN and SDG4.7, it will touch on questions of, among others, socio-environmental justice, human rights and peace, cultural diversity, and their respective education. We will discuss how critical, cosmopolitan, hopeful pedagogy may be implemented in the language classroom to not only develop communicative competences, but also empower learners as change agents and global citizens.

Cliqr: First Run
Complete: Nein

46479 Begleitseminar zum pädagogisch-didaktischen Praktikum/ Ex. Päd. oder Lehr:Werkstatt an Realschulen und Gymnasien

Untertitel:	Seminar
Dozierende:	Dr. Maximilian Ragaller
Erster Termin:	Montag, 28.07.2025 08:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) SR 201 (HA)
Zeiten:	Termine am Montag, 28.07.2025 - Mittwoch, 30.07.2025 08:00 - 18:00, Ort: (NK) SR 201 (HA)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Gymnasium - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Realschule - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul E Pädagogisch-didaktisches Schulpraktikum > 750091 Praktikum
Heimateinrichtung:	Professur für Didaktik der Englischen Sprache, Literatur und Kultur
Beschreibung:	Diese Veranstaltung wendet sich an die Studierenden, die gerade ihr pädagogisch-didaktisches Praktikum bzw. Ex.Päd. bzw. Lehr:Werkstatt mit Schwerpunkt Englisch machen bzw. gerade abgeschlossen haben. Die Veranstaltung findet als Blockseminar statt. Die Inhalte der Veranstaltung sind online verfügbar und dienen als Grundlage für die Bearbeitung der Handakte. Die Veranstaltung ist für jedes Lehramt gesondert als Block angelegt, so dass sich jeder Block spezifisch den Anliegen der verschiedenen Lehrämter widmen kann, also je ein Block (1 Tag) für Mittelschule (28.07.), ein Block (1 Tag) für Realschule (29.07.) und ein Tag für Gymnasium (30.07.). Der Ablauf ist wie folgt: Jeweils 8-12 Uhr und 14-18 Uhr: 28.07.: Mittelschule 29.07.: Realschule 30.07.: Gymnasium Eine Anwesenheitspflicht gibt es nicht. Die Handakte muss ca. 4 Wochen nach Abschluss des Praktikums abgegeben werden.
Cliqr: First Run Complete:	Nein

46480 Grundkurs: Einführung in die Didaktik der englischen Sprache und Literatur (Grundschule - Unterrichtsfach) (SoSe 25)

Untertitel:	Introduction to English Language Teaching (Primary)
Dozierende:	Eva-Maria Felscher
Erster Termin:	Donnerstag, 24.04.2025 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (HK 14) SR K01
Zeiten:	Do. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14) SR K01
ECTS-Punkte:	4
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Mittelschule - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > 760498 Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum mit Begleitveranstaltung - Zentrale Einrichtungen > Zentrum für Lehrkräftebildung und Fachdidaktik (ZLF) > Praktikumsamt für Grund- und Mittelschulen
Heimateinrichtung:	Professur für Didaktik der Englischen Sprache, Literatur und Kultur
Beschreibung:	Grundkurs: Introduction to English Language Teaching Kursbeschreibung: In this seminar we will take an in-depth look at key issues of teaching English to young learners (aged 6-11). Going forth and back between theory and practice, we will explore various language teaching areas, analyse different teaching processes and deduce principles for the development of skills and competencies in a modern communicative primary EFL classroom. Für Studierende nach der neuen LPO stellt dieser Grundkurs das Basismodul dar. Prüfungsleistung ist eine Klausur. Literaturhinweise werden in der ersten Sitzung gegeben und finden Sie auf Stud.IP. Der Kurs und die Klausur finden auf Englisch statt. Grundkurs: Einführung in die Didaktik der englischen Sprache und Literatur - Introduction to English Language Teaching (Grundschule) 2 Std., (Didaktik: LNV: GS, Didaktikfach GS)
Cliqr: First Run Complete:	Nein

46481 Vorbereitungskurs auf das Staatsexamen in Englischer Fachdidaktik (GY)

Dozierende:	Dr. Maximilian Ragaller
Erster Termin:	Freitag, 25.04.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (NK) SR 206
Zeiten:	Fr. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 206
ECTS-Punkte:	4
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachdidaktik Englisch > Vertiefungsmodul Englische Fachdidaktik > 751436 Pflichtseminar: Überblick über Themenfelder der englischen Fachdidaktik (4 ECTS) und Vorbereitungskurs auf das Staatsexamen in englischer Fachdidaktik (4 ECTS) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachdidaktik Englisch > Vertiefungsmodul Englische Fachdidaktik > 751436 Pflichtseminar: Überblick über Themenfelder der englischen Fachdidaktik (4 ECTS) und Vorbereitungskurs auf das Staatsexamen in englischer Fachdidaktik (4 ECTS) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Gymnasium - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachdidaktik Englisch > Vertiefungsmodul Englische Fachdidaktik > 751436 Pflichtseminar: Überblick über Themenfelder der englischen Fachdidaktik (4 ECTS) und Vorbereitungskurs auf das Staatsexamen in englischer Fachdidaktik (4 ECTS) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachdidaktik Englisch > Vertiefungsmodul Englische Fachdidaktik > 751435 Pflichtseminar: Überblick über Themenfelder der englischen Fachdidaktik (4 ECTS) und Seminar: Exemplarisches Themenfeld aus der englischen Fachdidaktik (4 ECTS)
Heimateinrichtung:	Professur für Didaktik der Englischen Sprache, Literatur und Kultur
Beschreibung:	Erläuterungen zur Veranstaltung / Course description (Vorbereitung auf das Staatsexamen): Veranst.Nr.: 46463: Seminar „Vorbereitung auf das Staatsexamen“ Kursleiter: Dr. Maximilian Ragaller The seminar is divided into two parts. 1st part : General information on the state exam. We will discuss requirements, recommended literature, etc. 2nd part: We will simulate the written exam situation. The second part of the seminar is designed to provide a forum of scholarly exchange in the field of Teaching English as a Foreign Language. Students who are currently preparing for the state exam will present particular topics – or sometimes rather specific parts, issues, problems, etc. – and invite critical responses from the audience . Participation is strongly recommended to students who are planning to take the state exam in TEFL.

46481 Vorbereitungskurs auf das Staatsexamen in Englischer Fachdidaktik (GY)
Cliqr: First Run Nein Complete:

46482 Vorbereitungskurs auf das Staatsexamen in Englischer Fachdidaktik (MS-RS)

Dozierende:	Dr. Maximilian Ragaller
Erster Termin:	Freitag, 25.04.2025 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (NK) SR 206
Zeiten:	Fr. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 206
ECTS-Punkte:	4
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachdidaktik Englisch > Vertiefungsmodul Englische Fachdidaktik > 751436 Pflichtseminar: Überblick über Themenfelder der englischen Fachdidaktik (4 ECTS) und Vorbereitungskurs auf das Staatsexamen in englischer Fachdidaktik (4 ECTS) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Mittelschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Realschule - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachdidaktik Englisch > Vertiefungsmodul Englische Fachdidaktik > 751436 Pflichtseminar: Überblick über Themenfelder der englischen Fachdidaktik (4 ECTS) und Vorbereitungskurs auf das Staatsexamen in englischer Fachdidaktik (4 ECTS)
Heimateinrichtung:	Professur für Didaktik der Englischen Sprache, Literatur und Kultur
Beschreibung:	Erläuterungen zur Veranstaltung / Course description (Vorbereitung auf das Staatsexamen): Veranst.Nr.: 46463: Seminar „Vorbereitung auf das Staatsexamen“ Kursleiter: Dr. Maximilian Ragaller The seminar is divided into two parts. 1st part : General information on the state exam. We will discuss requirements, recommended literature, etc. 2nd part: We will simulate the written exam situation. The second part of the seminar is designed to provide a forum of scholarly exchange in the field of Teaching English as a Foreign Language. Students who are currently preparing for the state exam will present particular topics – or sometimes rather specific parts, issues, problems, etc. – and invite critical responses from the audience . Participation is strongly recommended to students who are planning to take the state exam in TEFL.
Cliqr: First Run Complete:	Nein

46490 Oracy in the English Language Classroom

Dozierende:	Sebastian Meindl
Erster Termin:	Montag, 04.08.2025 09:30 - 16:00 Uhr, Ort: (NK) DiLab-Klassenzimmer (NK 211)
Zeiten:	Termine am Montag, 04.08.2025 - Donnerstag, 07.08.2025 09:30 - 16:00, Ort: (NK) DiLab-Klassenzimmer (NK 211), (NK) DiLab-Lehrkräftezimmer (NK 212/213)
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Grundschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Gymnasium - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Mittelschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Realschule
Heimateinrichtung:	Professur für Didaktik der Englischen Sprache, Literatur und Kultur
Beschreibung:	This block seminar focuses on fostering oracy—the ability to speak and listen effectively—in the English language classroom. The course is divided into two key phases. In the first part, participants will explore the theoretical foundations of oracy, examining its role in language acquisition and its integration into classroom practice. Topics include the importance of oral communication skills, strategies for promoting student engagement, and techniques for scaffolding spoken interaction. In the second part, students will put theory into practice through Micro Teachings. These practical sessions provide participants with the opportunity to design and implement short teaching sequences that enhance learners' speaking and listening abilities. Constructive peer feedback and reflective discussions will follow each teaching segment to refine pedagogical skills. This seminar is ideal for future English teachers seeking to deepen their understanding of oracy and develop hands-on experience with innovative teaching methods. Join us to discover how to make spoken communication a cornerstone of your English lessons! Das Seminar wird gehalten von: Sebastian Meindl.
Cliqr: First Run Complete:	Nein

46491 Games in the Early English Language Classroom

Dozierende:	Marius Ritter
Erster Termin:	Dienstag, 29.07.2025 09:00 - 16:30 Uhr, Ort: (NK) DiLab-Lehrkräftezimmer (NK 212/213)
Zeiten:	Termine am Dienstag, 29.07.2025 - Donnerstag, 31.07.2025 09:00 - 16:30, Ort: (NK) DiLab-Lehrkräftezimmer (NK 212/213)
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Grundschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Gymnasium - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Mittelschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Realschule
Heimateinrichtung:	Professur für Didaktik der Englischen Sprache, Literatur und Kultur
Beschreibung:	"Primary School English is just Games and Songs, not actual learning". This common statement could not be further from the truth. In this class, we will explore the relationship of Learning and Play, as well as develop criteria and materials for the use of games in early English language classrooms. Das Seminar wird gehalten von: Marius Ritter
Cliqr: First Run Complete:	Nein

46493 Kompetenzorientierter Englischunterricht in der Grundschule in Theorie und Praxis

Dozierende:	Heinz Wagner
Erster Termin:	Samstag, 03.05.2025 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (NK) SR 206
Zeiten:	Termine am Samstag, 03.05.2025, Samstag, 17.05.2025, Samstag, 05.07.2025 09:00 - 17:00, Ort: (NK) SR 206, (NK) SR 201 (HA)
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Grundschule
Heimateinrichtung:	Professur für Didaktik der Englischen Sprache, Literatur und Kultur
Beschreibung:	Dieser Kurs ist nur für Studierende des Lehramts Grundschule! Neben dem Einblick und der Intention des Lehrplan Plus erhalten Sie insbesondere praktisch erprobte Beispiele zu den Themen Storytelling, Wortschatzarbeit, Spiele im Englischunterricht, Lernstandserhebungen und Leistungsdokumentation. Mit Hilfe von Analysevideos werden zentrale Aspekte eines kompetenzorientierten Englischunterrichts reflektiert. Zahlreiche Materialien, die im Englischunterricht der Grundschule zum Einsatz kommen (z.B. Lehrwerke, Storybooks, Spielmaterialien) werden im Hinblick auf die Lerneffizienz analysiert. Zudem erfahren Sie wertvolle Tipps und Tricks für die praktische Arbeit im Vorbereitungsdienst sowie für den Unterricht.
Cliqr: First Run Complete:	Nein

46500GK Introduction to Cultural Studies: Britain and the USA

Dozierende:	Prof. Dr. Karsten Fitz
Erster Termin:	Mittwoch, 23.04.2025 10:30 - 12:00 Uhr, Ort: (PHIL) HS 2
Zeiten:	Mi. 10:30 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (PHIL) HS 2, Termine am Mittwoch, 23.07.2025 10:00 - 12:00, Ort: (ISA) SR 008, (ISA) SR 007
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache
Heimateinrichtung:	Professur für Amerikanistik/Cultural and Media Studies
Beschreibung:	This introductory course will familiarize students with the most important analytical tools and theoretical concepts in the field of Cultural Studies as well as with salient topics and features of the cultures of the UK and the US. You will most probably already have used many of the key terms at the heart of this lecture, such as 'culture', 'identity', 'representation', 'power', 'ideology', 'class', 'gender', 'time' or 'space'. This course will show you, however, that these seemingly simple words denote theoretical concepts that are, in fact, not simple or innocent at all but that may potentially challenge us to look at the world around us in a completely new light. Moreover, you will learn how to employ these concepts as tools for analyzing phenomena and texts (in the widest sense) relating to the cultures of Britain and the USA. You must combine this lecture with an 'Introduction to British Culture/Landeskunde GB' or 'Introduction to American Culture/Landeskunde US' class (WÜ) and you should, ideally, attend one of the tutorials!
Voraussetzungen:	**Es wird dringend empfohlen, die Progression der Kurstypen "Grundkurs->Proseminar->Hauptseminar" einzuhalten, da diese aufeinander aufbauend konzipiert sind.**
Leistungsnachweis:	Klausur (60 min)
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Literatur:	A folder with recommended literature will be made available on StudIP.
Turnus:	jedes Semester

46520GK Introduction to English and American Literary Studies

Untertitel:	Englisch
Dozierende:	Prof. Dr. Katharina Böhm
Erster Termin:	Mittwoch, 23.04.2025 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (IM) HS 13
Zeiten:	Mi. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (IM) HS 13
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Grundschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Gymnasium - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Mittelschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Realschule - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > European Studies - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > European Studies Major - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Historische Wissenschaften - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften - Online- und Hybridlehre > Präsenzveranstaltungen - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Bachelor Realschule - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Business Administration and Economics
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Englische Literatur und Kultur
Beschreibung:	This course familiarizes students with skills and methods necessary for the study of English and American literatures. It covers influential theoretical approaches, critical practices, literary forms, styles, and techniques. In doing so, it provides an introduction to careful textual analysis and to the critical and historical understanding this requires. The course also explores fundamental issues of literary history, literature as an institution, processes of periodization and canonization, and illustrates these through examples and case studies. The basics of scholarly research will also be addressed. **Students are strongly encouraged to attend the tutorial that accompanies the lecture course.** Required texts: Michael Meyer, English and American Literatures, 4th rev. ed. Tübingen: Francke, 2011. Further course materials will be provided electronically.

46520GK Introduction to English and American Literary Studies

Voraussetzungen:	**Es wird dringend empfohlen, die Progression der Kurstypen "Grundkurs->Proseminar->Hauptseminar" einzuhalten, da diese aufeinander aufbauend konzipiert sind.**
Leistungsnachweis:	Final written exam
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Literatur:	Required texts: Michael Meyer, English and American Literatures, 4th rev. ed. Tübingen: Francke, 2011. Further course materials will be provided electronically.

46540VL Literature, Politics, and Culture in the Early Modern Period

Untertitel:	Englisch
Dozierende:	Prof. Dr. Katharina Böhm
Erster Termin:	Donnerstag, 24.04.2025 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (PHIL) HS 1
Zeiten:	Do. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (PHIL) HS 1, Termine am Mittwoch, 06.08.2025 12:00 - 13:00, Ort: (PHIL) HS 1
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Text- und Kultursemiotik - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Bildungs- und Erziehungsprozesse - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Kommunikation in der digitalen Gesellschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Grundschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Gymnasium - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Mittelschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Realschule - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > European Studies - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > European Studies Major - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Historische Wissenschaften - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften - Online- und Hybridlehre > Präsenzveranstaltungen - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Bachelor Realschule - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Business Administration and Economics
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Englische Literatur und Kultur

46540VL Literature, Politics, and Culture in the Early Modern Period

Beschreibung:	This lecture course surveys the rise of English literature and it traces how literature became a powerful medium for the expression of political and cultural ideas in the early modern period. The period between Henry VIII's accession to the throne and the Restoration of 1660 witnessed historical developments – the Reformation, the cultural dissemination of Renaissance humanism, the scientific revolution, the growth of print culture, and increased global mobility – that laid the groundwork for many structures of Western culture that are still with us today. These developments also acted as a motor for energetic textual production and remarkable literary achievement: authors captured the manner in which old certainties and hierarchies were dissolving before their eyes, and they daringly imagined the new worlds – artistic, social, cultural, religious, and political – that were coming into being. We will explore how early modern literature reflects on the mechanisms of political power, functions as a battleground for competing ideas and values, and sometimes lends its rhetorical powers to propagandistic ends. We will discuss a wide range of literary, historical, and visual sources. Genres to which we will pay particular attention include: history plays; Elizabethan revenge tragedies; city comedies; domestic tragedies; Jacobean drama; utopian writing; travel literature; scientific writing; philosophical essays; sermons; satires; epic romance; sonnets; pastoral poetry; and metaphysical poetry.
Voraussetzungen:	• You should have successfully passed the GK 'Introduction to Literary Studies' and the GK 'Introduction to Cultural Studies: Britain and the USA' • Your English must be at least on level B2/C1 of the Common European Framework of Reference for Languages
Leistungsnachweis:	Klausur/Written exam (45 min)
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Literatur:	siehe Kursbeschreibung

46541VL Studying Adaptations: An Introduction

Untertitel:	Englisch
Dozierende:	Prof. Dr. Lucia Krämer
Erster Termin:	Dienstag, 29.04.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (WIWI) HS 6
Zeiten:	Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) HS 6, Termine am Dienstag, 29.07.2025 10:00 - 12:00, Ort: (IM) HS 13
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Text- und Kultursemiotik - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Bildungs- und Erziehungsprozesse - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Kommunikation in der digitalen Gesellschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Grundschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Gymnasium - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Mittelschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Realschule - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > European Studies - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > European Studies Major - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Historische Wissenschaften - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften - Online- und Hybridlehre > Präsenzveranstaltungen - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Bachelor Realschule - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Business Administration and Economics
Heimateinrichtung:	Professur für Anglistik/Cultural and Media Studies

46541VL Studying Adaptations: An Introduction

Beschreibung:	Adaptation is a ubiquitous phenomenon, studied in fields ranging from biology to the social sciences. In the context of literary and media studies, the term is often used as a synonym of 'medium change' and/or 'intertextuality', and this lecture series will familiarise students with different theoretical and methodological approaches to adaptation in these two senses of the term. Many of us consume adaptations on a regular basis, e.g. when we watch films or TV series based on novels, comics and computer games. This lecture series is designed to introduce students to the key approaches that have developed in the field of adaptation studies since George Bluestone's seminal study <i>Novels Into Film</i> (1957). It will lay special emphasis on the new directions that have emerged in the field in the past 25 years from a desire of moving away from merely evaluating adaptations on the grounds of whether they are 'faithful' to the 'original' towards more rewarding forms of analysis and interpretation and as a consequence of widening the concept of adaptation to refer not only to medium change but to a broader set of intertextual and intermedial phenomena. This will enable students to engage systematically with adaptations beyond merely comparing them with their source texts. The focus of the lecture series will lie on film and TV adaptations of literary texts, yet it will also move beyond this focus to shine a light at other instances of adaptation in different media and at transmedial textual relationships.
Voraussetzungen:	- You should have successfully passed the GK 'Introduction to Literary Studies' and the GK 'Introduction to Cultural Studies: Britain and the USA' - Your English must be at least on level B2/C1 of the Common European Framework of Reference for Languages
Leistungsnachweis:	Klausur/Written exam (45 min)
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Literatur:	Recommended reading: Hutcheon, Linda, with Siobhan O'Flynn. <i>A Theory of Adaptation</i> . 2nd ed. Routledge, 2013. Leitch, Thomas, ed. <i>The Oxford Handbook of Adaptation Studies</i> . Oxford UP, 2017.

46542VL The West in the American Cultural Imagination

Untertitel:	Englisch
Dozierende:	Prof. Dr. Karsten Fitz
Erster Termin:	Donnerstag, 24.04.2025 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (PHIL) HS 1
Zeiten:	Do. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (PHIL) HS 1
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache
Heimateinrichtung:	Professur für Amerikanistik/Cultural and Media Studies
Beschreibung:	The American West has always inspired Europeans' ideas about the "New World" – and it has also played a key role in the self-construction of an American national identity from colonial times onward. This survey lecture will trace the American West in the (Euro-)American cultural imagination from the beginning of permanent settlements in North America until today. On the basis of formative cultural ideologies such as the Frontier Myth, Manifest Destiny, American Exceptionalism, and the American Dream, the lecture will discuss imaginative constructions of the West in literature (e.g., J.F. Cooper's %Leatherstocking Tales%% and the genre of the dime novel), paintings (e.g., Karl Bodmer, Albert Bierstadt, Thomas Moran), stage performances (e.g., Buffalo Bill's %%Wild West Show%%), photography (Edward S. Curtis and Ansel Adams), Hollywood films (from %Stage Coach%% to %%Brokeback Mountain%%), and TV Series (from %%Gunsmoke%% to %%Yellowstone%%). In doing so, we will highlight the continuities as well as the conflicting narratives depicted in images of the American West across time.
Leistungsnachweis:	regular attendance, final exam (45 minutes)
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Literatur:	Suggested Reading: Jones, Karen R., and John Wills. %%The American West: Competing Visions%%. Edinburgh: Edinburgh UP, 2009. Milner, Clyde A., ed. %%The Oxford History of the American West%%. New York: Oxford UP, 1994. Paul, Heike. %%The Myths that Made America%%. Bielefeld: transcript, 2014. Truettner, William H., and Nancy K. Anderson, eds. %%The West as America: Reinterpreting Images of the Frontier, 1820 to 1920%%. Washington, D.C.: Smithsonian Inst. Press, 1991. Witschi, Nicolas S., ed. %%A Companion to the Literature and Culture of the American West%%. Malden, MA: Wiley-Blackwell, 2011
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	**NICHT FÜR EUROPEAN STUDIES (MAJOR)**
Workload:	Workload: regular attendance, final exam (45 minutes)

46552HS Reading Revolutions: Codex to Digital

Untertitel:	Advanced seminar combined with an obligatory lab 46591WÜ
Dozierende:	Prof. Dr. Katharina Böhm
Erster Termin:	Donnerstag, 24.04.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (NK) R 109
Zeiten:	Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK) R 109
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master European Studies - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Kulturwirtschaft/International Cultural and Business Studies - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Text- und Kultursemiotik - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Gymnasium - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Schwerpunkte der Universität > Europa - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > European Studies - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > European Studies Major - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften - Online- und Hybridlehre > Präsenzveranstaltungen - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Business Administration and Economics
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Englische Literatur und Kultur
Beschreibung:	How has technology shaped the way we read, write, and think? From the invention of the codex and the printing press to the rise of digital media and artificial intelligence, this seminar explores the profound impact of technological and media revolutions on reading practices, the dissemination of information, and the politics of knowledge. We'll examine pivotal moments in the history of reading and writing, charting the emergence of new genres and forms of writing in response to media change – from pamphlets to podcasts. We'll explore the relationship between media technologies and the construction of public and private spheres, asking questions like: how did the seventeenth-century pamphlet war thrive on the spread of misinformation, extremist positions, and polarized political debate (not so different from our own cultural moment)? Why did early nineteenth-century reviewers panic about the exploding market for printed literature? How have the advent of e-books, hypertext, and algorithms transformed our understanding of authorship and readership? By looking back at these transformative moments, this course invites you to become both a

46552HS Reading Revolutions: Codex to Digital

	historian and a critical participant in the current "reading revolution." Together, we'll uncover the histories behind the tools we take for granted and grapple with the challenges and possibilities of reading and writing in the digital age. Requirements: Active participation; a series of written assignments and small research projects The seminar is accompanied by an *obligatory* weekly hands-on lab where we'll explore the tools and technologies that have shaped reading and writing across time.
Teilnehmende:	**Wie funktioniert die Seminarplatzvergabe in StudIP bei den Anglistik/Amerikanistik-Lehrstühlen/Professuren?* Proseminare Kultur, Proseminare Literatur und Hauptseminare werden für die Prüfungsanmeldung jeweils in eine Gruppe, ein sog. Anmeldeset, zusammengefasst. Jeder Studierende kann jeweils nur genau einen Platz in jedem dieser Anmeldesets erhalten. Dafür erstellen Sie zunächst eine Reihenfolge für die im Anmeldeset enthaltenen Kurse, die darauf basiert, welchen Kurs Sie am liebsten belegen würden. Vergeben Sie bei der Anmeldung bitte entsprechende Prioritäten: Priorität 1 für Ihre erste Wahl, Priorität 2 für Ihre 2. Wahl, usw. Nach Ablauf des Anmeldezeitraums werden die Seminarplätze dann vom System automatisch verteilt. Bei der Seminarplatzverteilung werden zunächst die vorhandenen freien Plätze in einem Seminar mit denjenigen Studierenden gefüllt, die für dieses Seminar Priorität 1 vergeben haben, wobei hier im System eine Regel eingestellt ist, dass höhere Fachsemester bevorzugt behandelt werden. Sollten mehr Einser-Prioritäten als Plätze in einem Seminar vorhanden sein, dann greifen die nächsthöheren vergebenen Prioritäten und die Studierenden werden entsprechend auf die anderen Seminare weiterverteilt. Eine Anmeldung für einen Kurs mit Priorität 1 garantiert also NICHT, dass Sie bei der Platzverteilung letztlich auch vom System dem gewünschten Seminar zugeordnet werden. Aus diesem Grund sollten Sie möglichst für ALLE Seminare eine Prioritätsziffer angeben, um sicherzustellen, einen Seminarplatz zu erhalten. Es gilt hier lediglich eine Einschränkung für European Studies (Major)-Studierende, denn für diese Studiengänge sind die Amerikanistik-Seminare größtenteils nicht zugelassen. Vergeben Studierende nur eine oder wenige Prioritäten, kann es passieren, dass sie KEINEN Seminarplatz erhalten.
Voraussetzungen:	**abgeschlossenes Basismodul in englischer bzw. amerikanischer Literatur- bzw. Kulturwissenschaft.** **Es wird dringend empfohlen, die Progression der Kurstypen "Grundkurs->Proseminar->Hauptseminar" einzuhalten, da diese aufeinander aufbauend konzipiert sind.**
Leistungsnachweis:	Requirements: active participation in class; regular assignments; paper.
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2

46553HS Soft Power India – Internationale Beziehungen als kulturelle Beziehungen

Dozierende:	Prof. Dr. Lucia Krämer
Erster Termin:	Dienstag, 29.04.2025 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 424b mit 44240)
Zeiten:	Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Kulturwirtschaft/International Cultural and Business Studies - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master European Studies - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Gymnasium - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > European Studies - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > European Studies Major - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften - Online- und Hybridlehre > Präsenzveranstaltungen - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Business Administration and Economics
Heimateinrichtung:	Professur für Anglistik/Cultural and Media Studies
Beschreibung:	Indien ist das bevölkerungsreichste Land der Welt. In diesem Hauptseminar stellen wir die Frage nach der Quelle und internationalen Wirkung seiner sog. Soft Power in internationalen Beziehungen, die auf anderen, ‚weiche(n)‘ Faktoren als auf militärischer Macht beruht. Prof. Martina Padmanabhan, Lehrstuhl für Kritische Entwicklungsforschung Südostasien (SoBi) und Prof. Lucia Krämer, Professur für Anglistik/Cultural and Media Studies (GeKu) bieten dieses Hauptseminar gemeinsam an. Mit landeskundlicher Information zu Indien und seiner (Kolonial-) Geschichte bereiten wir die intensive Auseinandersetzung mit dem Begriff „soft power“ und exemplarischen Ausprägungen vor. Atendriya Dana (Kolkata, Indien) wird online zu "Understanding Soft Power in Cultural Relations" sprechen, bevor wir die geopolitische und -strategische Position Indiens im BRICS-Verbund, den G20 sowie innerhalb des Commonwealth kartieren. Aus verschiedenen Perspektiven nähern wir uns der konkreten Ausprägung von soft power an. Wir widmen uns der Frage, auf welche Arten und Weisen die indische Diaspora in den USA und UK, als auch in Deutschland und der Schweiz als Katalysator indischer Soft Power fungiert. Außerdem untersuchen wir, inwiefern die Kampagnen für Indiens Tourismusindustrie (unter dem Motto ‚Incredible India‘), die Hindi-Filmindustrie (‚Bollywood‘), die internationale Praxis des Yoga sowie die indische(n) Küche(n) als Medien zur internationalen Verbreitung indischer Soft Power interpretiert werden können. Der Kurs richtet sich an Studierende der Kulturwirtschaft, der Geographie, der Staatswissenschaften und des Lehramtes. Die Literatur liegt auf Englisch und Deutsch vor; die Unterrichtssprache

46553HS Soft Power India – Internationale Beziehungen als kulturelle Beziehungen

	im Seminar ist Deutsch. Prüfungsleistungen aus dem Kurs im Bereich Anglistik dürfen ausnahmsweise nach Wahl auf Deutsch oder Englisch verfasst werden.
Teilnehmende:	**Wie funktioniert die Seminarplatzvergabe in StudIP bei den Anglistik/Amerikanistik-Lehrstühlen/Professuren?* Proseminare Kultur, Proseminare Literatur und Hauptseminare werden für die Prüfungsanmeldung jeweils in eine Gruppe, ein sog. Anmeldeset, zusammengefasst. Jeder Studierende kann jeweils nur genau einen Platz in jedem dieser Anmeldesets erhalten. Dafür erstellen Sie zunächst eine Reihenfolge für die im Anmeldeset enthaltenen Kurse, die darauf basiert, welchen Kurs Sie am liebsten belegen würden. Vergeben Sie bei der Anmeldung bitte entsprechende Prioritäten: Priorität 1 für Ihre erste Wahl, Priorität 2 für Ihre 2. Wahl, usw. Nach Ablauf des Anmeldezeitraums werden die Seminarplätze dann vom System automatisch verteilt. Bei der Seminarplatzverteilung werden zunächst die vorhandenen freien Plätze in einem Seminar mit denjenigen Studierenden gefüllt, die für dieses Seminar Priorität 1 vergeben haben, wobei hier im System eine Regel eingestellt ist, dass höhere Fachsemester bevorzugt behandelt werden. Sollten mehr Einser-Prioritäten als Plätze in einem Seminar vorhanden sein, dann greifen die nächsthöheren vergebenen Prioritäten und die Studierenden werden entsprechend auf die anderen Seminare weiterverteilt. Eine Anmeldung für einen Kurs mit Priorität 1 garantiert also NICHT, dass Sie bei der Platzverteilung letztlich auch vom System dem gewünschten Seminar zugeordnet werden. Aus diesem Grund sollten Sie möglichst für ALLE Seminare eine Prioritätsziffer angeben, um sicherzustellen, einen Seminarplatz zu erhalten. Es gilt hier lediglich eine Einschränkung für European Studies (Major)-Studierende, denn für diese Studiengänge sind die Amerikanistik-Seminare größtenteils nicht zugelassen. Vergeben Studierende nur eine oder wenige Prioritäten, kann es passieren, dass sie KEINEN Seminarplatz erhalten.
Voraussetzungen:	**abgeschlossenes Basismodul in englischer bzw. amerikanischer Literatur- bzw. Kulturwissenschaft.** **Es wird dringend empfohlen, die Progression der Kurstypen "Grundkurs->Proseminar->Hauptseminar" einzuhalten, da diese aufeinander aufbauend konzipiert sind.**
Leistungsnachweis:	Portfolio (20-25 Seiten)
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2

46554HS The Mexican-American Borderlands in American Literary and Visual Culture

Dozierende:	Prof. Dr. Karsten Fitz
Erster Termin:	Donnerstag, 24.04.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412c (U)
Zeiten:	Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 412c (U)
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache
Heimateinrichtung:	Professur für Amerikanistik/Cultural and Media Studies
Beschreibung:	Geographically, the term "border" respectively the Borderlands refers to the 2,000-mile-long international border between the U.S. and Mexico. Historically, the space of the Borderlands becomes much wider, although it is still rather concrete. Economically, this border space becomes rather blurry, torn between official programs (Bracero program, Maquiladora industry) and illegal immigration and economic exploitation. Against this background, this seminar will deal with the cultural production emerging from the borderlands in the form of literature (e.g., T.C. Boyle, Gloria Anzaldua, Ana Castillo, Sandra Cisneros, Luis Valdez), film (e.g., %%La Bamba, Bordertown%%), music (e.g., El Vez), and visual culture (e.g., Chicano murals). Based on the solid theoretical foundation of the Borderlands concept, cultural hybridity, and mestizaje, we are going to investigate the full range of interactions, contestations, and negotiations between the different participants in this cultural sphere as they are conducted in these different texts. In doing so, we will particularly focus on the production of new strategies of survival, alternative cultural ideologies, and hybrid identities in this highly transnational space.
Teilnehmende:	**Wie funktioniert die Seminarplatzvergabe in StudIP bei den Anglistik/Amerikanistik-Lehrstühlen/Professuren?** Proseminare Kultur, Proseminare Literatur und Hauptseminare werden für die Prüfungsanmeldung jeweils in eine Gruppe, ein sog. Anmeldeeset, zusammengefasst. Jeder Studierende kann jeweils nur genau einen Platz in jedem dieser Anmeldeesets erhalten. Dafür erstellen Sie zunächst eine Reihenfolge für die im Anmeldeeset enthaltenen Kurse, die darauf basiert, welchen Kurs Sie am liebsten belegen würden. Vergeben Sie bei der Anmeldung bitte entsprechende Prioritäten: Priorität 1 für Ihre erste Wahl, Priorität 2 für Ihre 2. Wahl, usw. Nach Ablauf des Anmeldezeitraums werden die Seminarplätze dann vom System automatisch verteilt. Bei der Seminarplatzverteilung werden zunächst die vorhandenen freien Plätze in einem Seminar mit denjenigen Studierenden gefüllt, die für dieses Seminar Priorität 1 vergeben haben, wobei hier im System eine Regel eingestellt ist, dass höhere Fachsemester bevorzugt behandelt werden. Sollten mehr Einser-Prioritäten als Plätze in einem Seminar vorhanden sein, dann greifen die nächsthöheren vergebenen Prioritäten und die Studierenden werden entsprechend auf die anderen Seminare weiterverteilt. Eine Anmeldung für einen Kurs mit Priorität 1 garantiert also NICHT, dass Sie bei der Platzverteilung letztlich auch vom System dem gewünschten Seminar zugeordnet werden. Aus diesem Grund sollten Sie möglichst für ALLE Seminare eine Prioritätsziffer angeben, um sicherzustellen, einen Seminarplatz zu erhalten. Es gilt hier lediglich eine Einschränkung für European Studies (Major)-Studierende, denn für diese Studiengänge sind die Amerikanistik-Seminare größtenteils nicht zugelassen. Vergeben Studierende nur eine oder wenige Prioritäten, kann es passieren, dass sie KEINEN Seminarplatz erhalten.
Voraussetzungen:	**Es wird dringend empfohlen, die Progression der Kurstypen "Grundkurs->Proseminar->Hauptseminar" einzuhalten, da diese aufeinander aufbauend konzipiert sind.**
Cligr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2

46554HS The Mexican-American Borderlands in American Literary and Visual Culture

Literatur:	Literatur: Texts (must be acquired!): T.C. Boyle, %%The Tortilla Curtain%% (1995) Ana Castillo, %%The Guardians%% (2007) Sandra Cisneros, %%The House on Mango Street%% (1984) Luis Valdez, %%Zoot Suit%% (1979) Recommended Background Reading: Saldívar, José David. %%Border Matters: Remapping American Cultural Studies%%. Berkeley: U of California P, 1997. Wood, Andrew Grant. %%The Borderlands: An Encyclopedia of Culture and Politics on the U.S.-Mexico Divide%%. Westport, CT: Greenwood P, 2008.
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	**NICHT FÜR EUROPEAN STUDIES (MAJOR)**
Workload:	regular attendance, oral presentation, active in-class participation, seminar paper (c. 7,000 words)

46560PSL AIDS Drama and the Theater of Contagion

Untertitel:	Englisch
Dozierende:	Florian Zitzelsberger
Erster Termin:	Montag, 28.04.2025 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (LU 8) SR 308
Zeiten:	Mo. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (LU 8) SR 308, Termine am Montag, 28.07.2025 14:00 - 16:00, Ort: (LU 8) SR 308
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache
Heimateinrichtung:	Professur für Amerikanistik/Cultural and Media Studies
Beschreibung:	"This disease will be the end of many of us, but not nearly all, and the dead will be commemorated and will struggle on with the living, and we are not going away. We won't die secret deaths anymore. The world only spins forward. We will be citizens. The time has come. [...] And I bless you: More Life. The Great Work Begins." - Tony Kushner, "Angels In America" During the HIV/AIDS crisis of the 1980s and 1990s, activists and artists alike took to the stage: The actions of groups like the AIDS Coalition to Unleash Power (ACT UP) emphasized the physicality of the body, highlighting how actual lives were at stake by putting their bodies—their lives—on the line. "Die-ins," in which activists simulated their own death, and other forms of protest quickly garnered attention because of their boldness and theatricality. At the same time, playwrights such as Larry Kramer, co-founder of Gay Men's Health Crisis and ACT UP, began writing plays about the AIDS crisis as a counterpoint to the public perception of the epidemic. This class asks why the dramatic form became such a prominent mode of artistic response to the AIDS crisis. Through readings of plays such as Kramer's "The Normal Heart" (1985), Tony Kushner's "Angels In America" (1991), and Matthew Lopez's "The Inheritance" (2018) as well as musicals like "Falsettos" (1992) and "A Strange Loop" (2019), we will examine the capabilities of drama, as a form intended for performance, for spreading "ideas, practices and emotions" (Haas 201); its contribution to shifting attitudes toward the AIDS crisis. Topics for discussion include: the aesthetics and politics of staging contagion, disease, death, and mourning; the negotiation of public responses to AIDS as well as those affected by it; modes of resistance and activism, including the impact of drama on the public discourse surrounding AIDS; processes of othering based on prejudiced opinions about race, gender, and sexuality; and generational and national trauma. We will also reflect on how the context of the COVID-19 pandemic has affected our understanding of the AIDS crisis, and how AIDS drama may help make sense of living through a pandemic. Students are required to acquire a copy of "Angels In America" (revised and complete edition) and "The Inheritance."
Teilnehmende:	**Wie funktioniert die Seminarplatzvergabe in StudIP bei den Anglistik/Amerikanistik-Lehrstühlen/Professuren?* Proseminare Kultur, Proseminare Literatur und Hauptseminare werden für die Prüfungsanmeldung jeweils in eine Gruppe, ein sog. Anmeldeset, zusammengefasst. Jeder Studierende kann jeweils nur genau einen Platz in jedem dieser Anmeldesets erhalten. Dafür erstellen Sie zunächst eine Reihenfolge für die im Anmeldeset enthaltenen Kurse, die darauf basiert, welchen Kurs Sie am liebsten belegen würden. Vergeben Sie bei der Anmeldung bitte entsprechende Prioritäten: Priorität 1 für Ihre erste Wahl, Priorität 2 für Ihre 2. Wahl, usw. Nach Ablauf des Anmeldezeitraums werden die Seminarplätze dann vom System automatisch verteilt. Bei der Seminarplatzverteilung werden zunächst die vorhandenen freien Plätze in einem Seminar mit denjenigen Studierenden gefüllt, die für dieses Seminar Priorität 1 vergeben haben, wobei hier im System eine Regel eingestellt ist, dass höhere Fachsemester bevorzugt behandelt werden. Sollten mehr Einser-Prioritäten als Plätze in einem Seminar vorhanden sein, dann greifen die nächsthöheren vergebenen Prioritäten und die Studierenden werden entsprechend auf die anderen Seminare weiterverteilt. Eine Anmeldung für einen Kurs

46560PSL AIDS Drama and the Theater of Contagion

	mit Priorität 1 garantiert also NICHT, dass Sie bei der Platzverteilung letztlich auch vom System dem gewünschten Seminar zugeordnet werden. Aus diesem Grund sollten Sie möglichst für ALLE Seminare eine Prioritätsziffer angeben, um sicherzustellen, einen Seminarplatz zu erhalten. Es gilt hier lediglich eine Einschränkung für European Studies (Major)-Studierende, denn für diese Studiengänge sind die Amerikanistik-Seminare größtenteils nicht zugelassen. Vergeben Studierende nur eine oder wenige Prioritäten, kann es passieren, dass sie KEINEN Seminarplatz erhalten.
Voraussetzungen:	**Grundkurs Literaturwissenschaft Es wird dringend empfohlen, die Progression der Kurstypen "Grundkurs->Proseminar->Hauptseminar" einzuhalten, da diese aufeinander aufbauend konzipiert sind.**
Leistungsnachweis:	Portfolio
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	**NICHT FÜR EUROPEAN STUDIES (MAJOR)**

46561PSL 19th-Century Innovators of American Literature: Melville, Dickinson, and Whitman

Untertitel:	Englisch
Dozierende:	Dr. Klara Stephanie Szlezak
Erster Termin:	Montag, 28.04.2025 16:00 - 17:30 Uhr, Ort: ((Online))
Zeiten:	Termine am Montag, 28.04.2025 16:00 - 17:30, Montag, 12.05.2025, Montag, 26.05.2025, Montag, 02.06.2025, Montag, 23.06.2025, Montag, 07.07.2025, Montag, 21.07.2025 16:00 - 19:15, Freitag, 25.07.2025 11:00 - 13:15, Ort: (HK 14b) SR 015, ((Online)), (ONLINE)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache
Heimatinrichtung:	Professur für Amerikanistik/Cultural and Media Studies
Beschreibung:	Herman Melville (1819-1891), Emily Dickinson (1830-1886), and Walt Whitman (1819-1892) count among the most celebrated authors of nineteenth-century American literature. Despite the firm establishment of their works in today's literary canon, all three experienced failure, rejection, and opposition during their lifetime as their poetry and fiction did not correspond to contemporary audiences' tastes and expectations. This, scholars argue, was to a large part due to the fact that the writers addressed themes and employed narrative and poetic techniques ahead of their time – themes and techniques that in fact harbingered modernist literature. Embedding the writers and their works in their literary and cultural historical backgrounds, this seminar takes a close look at selected works written by Melville, Dickinson, and Whitman to fathom their innovative power and help understand the enduring fascination emanating from their writings. The seminar complements the reading of primary texts with secondary materials to discuss a variety of critical approaches to their works. The goals of this seminar thus are to familiarize students with three of American literature's most accomplished artists, to deepen their knowledge and understanding of American literary and cultural history, to strengthen interpretive skills, and to encourage critical thinking based on various scholars' responses to Melville's, Dickinson's, and Whitman's writings. Course requirements: 1) diligent reading of all assigned materials 2) active participation in class discussions and group work 3) portfolio (100% of your grade) a) two written assignments (20% each) b) in-class essay in the final session (60%)
Teilnehmende:	**Wie funktioniert die Seminarplatzvergabe in StudIP bei den Anglistik/Amerikanistik-Lehrstühlen/Professuren?* Proseminare Kultur, Proseminare Literatur und Hauptseminare werden für die Prüfungsanmeldung jeweils in eine Gruppe, ein sog. Anmeldeeset, zusammengefasst. Jeder Studierende kann jeweils nur genau einen Platz in jedem dieser Anmeldeesets erhalten. Dafür erstellen Sie zunächst eine Reihenfolge für die im Anmeldeeset enthaltenen Kurse, die darauf basiert, welchen Kurs Sie am liebsten belegen würden. Vergeben Sie bei der Anmeldung bitte entsprechende Prioritäten: Priorität 1 für Ihre erste Wahl, Priorität 2 für Ihre 2. Wahl, usw. Nach Ablauf des Anmeldezeitraums werden die Seminarplätze dann vom System automatisch verteilt. Bei der Seminarplatzverteilung werden zunächst die vorhandenen freien Plätze in einem Seminar mit denjenigen Studierenden gefüllt, die für dieses Seminar Priorität 1 vergeben haben, wobei hier im System eine Regel eingestellt ist, dass höhere Fachsemester bevorzugt behandelt werden. Sollten mehr Einser-Prioritäten als Plätze in einem Seminar vorhanden sein, dann greifen die nächsthöheren vergebenen Prioritäten und die Studierenden werden entsprechend auf die anderen Seminare weiterverteilt. Eine Anmeldung für einen Kurs mit Priorität 1 garantiert also NICHT, dass Sie bei der Platzverteilung letztlich auch vom System dem gewünschten Seminar zugeordnet werden. Aus diesem Grund sollten Sie möglichst für ALLE Seminare eine Prioritätsziffer angeben, um sicherzustellen, einen Seminarplatz zu erhalten. Es gilt hier lediglich eine Einschränkung für European Studies (Major)-Studierende, denn für diese Studiengänge sind die Amerikanistik-Seminare

46561PSL 19th-Century Innovators of American Literature: Melville, Dickinson, and Whitman

	größtenteils nicht zugelassen. Vergeben Studierende nur eine oder wenige Prioritäten, kann es passieren, dass sie KEINEN Seminarplatz erhalten.
Voraussetzungen:	**Grundkurs Literaturwissenschaft Es wird dringend empfohlen, die Progression der Kurstypen "Grundkurs->Proseminar->Hauptseminar" einzuhalten, da diese aufeinander aufbauend konzipiert sind.**
Leistungsnachweis:	Portfolio
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	**NICHT FÜR EUROPEAN STUDIES (MAJOR)**

46563PSL Neo-Victorian Fiction

Untertitel:	Englisch
Dozierende:	Sarah Beyvers
Erster Termin:	Dienstag, 29.04.2025 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (NK) SR 202 (U)
Zeiten:	Di. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 202 (U), Termine am Samstag, 12.07.2025 08:00 - 18:00, Ort: (NK) VR 401, (NK) SR 412c (U), (NK) SR 412a
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Bildungs- und Erziehungsprozesse - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Kommunikation in der digitalen Gesellschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Grundschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Gymnasium - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Mittelschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Realschule - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Schwerpunkte der Universität > Europa - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > European Studies - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > European Studies Major - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften - Online- und Hybridlehre > Präsenzveranstaltungen - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Bachelor Realschule - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Business Administration and Economics
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Englische Literatur und Kultur
Beschreibung:	Even though the term 'neo-Victorianism' might sound obscure to many, the concept itself is so prevalent in contemporary media cultures that it is impossible to ignore. In one of the most canonical definitions of the mode, the neo-Victorian text is "self-consciously engaged with the act of (re)interpretation, (re)discovery and revision concerning the Victorians" (Heilmann and Llewellyn 4; emphasis removed). As Helen Davies puts it in more direct terms, neo-Victorianism means "doing something with the Victorian era" (2; emphasis removed). In this class, we will look into the manifestations of the neo-Victorian mode in

46563PSL Neo-Victorian Fiction

fiction and explore the ways in which these reworkings of the nineteenth century engage with the socio-cultural contexts of the Victorian era and with the discourses surrounding its re-emergence in the twenty-first century. Our sessions will cover a variety of neo-Victorian fictions, from novels and short stories to graphic novels and forms of interactive fiction that engage with Victorian literature. In order to successfully pass this seminar, you will be expected to contribute to discussions in class and participate in group exercises. During the semester, you are required to read and prepare all primary and secondary texts discussed. Additionally, you will have to complete a portfolio over the course of the semester, which consists of written assignments like forum posts, research tasks, and in-class responses. There will be no final essay (term paper). Instead, you will have to participate in a number of in-class assignments and prepare other tasks at home. In this class, we will also visit an escape room focused on adaptations of Victorian literature. This project will be a part of your portfolio and will be free of charge. However, please be aware that this escape game will only be offered in German.

Teilnehmende:	**Wie funktioniert die Seminarplatzvergabe in StudIP bei den Anglistik/Amerikanistik-Lehrstühlen/Professuren?* Proseminare Kultur, Proseminare Literatur und Hauptseminare werden für die Prüfungsanmeldung jeweils in eine Gruppe, ein sog. Anmeldeeset, zusammengefasst. Jeder Studierende kann jeweils nur genau einen Platz in jedem dieser Anmeldeesets erhalten. Dafür erstellen Sie zunächst eine Reihenfolge für die im Anmeldeeset enthaltenen Kurse, die darauf basiert, welchen Kurs Sie am liebsten belegen würden. Vergeben Sie bei der Anmeldung bitte entsprechende Prioritäten: Priorität 1 für Ihre erste Wahl, Priorität 2 für Ihre 2. Wahl, usw. Nach Ablauf des Anmeldezeitraums werden die Seminarplätze dann vom System automatisch verteilt. Bei der Seminarplatzverteilung werden zunächst die vorhandenen freien Plätze in einem Seminar mit denjenigen Studierenden gefüllt, die für dieses Seminar Priorität 1 vergeben haben, wobei hier im System eine Regel eingestellt ist, dass höhere Fachsemester bevorzugt behandelt werden. Sollten mehr Einser-Prioritäten als Plätze in einem Seminar vorhanden sein, dann greifen die nächsthöheren vergebenen Prioritäten und die Studierenden werden entsprechend auf die anderen Seminare weiterverteilt. Eine Anmeldung für einen Kurs mit Priorität 1 garantiert also NICHT, dass Sie bei der Platzverteilung letztlich auch vom System dem gewünschten Seminar zugeordnet werden. Aus diesem Grund sollten Sie möglichst für ALLE Seminare eine Prioritätsziffer angeben, um sicherzustellen, einen Seminarplatz zu erhalten. Es gilt hier lediglich eine Einschränkung für European Studies (Major)-Studierende, denn für diese Studiengänge sind die Amerikanistik-Seminare größtenteils nicht zugelassen. Vergeben Studierende nur eine oder wenige Prioritäten, kann es passieren, dass sie KEINEN Seminarplatz erhalten.
Voraussetzungen:	**Es wird dringend empfohlen, die Progression der Kurstypen "Grundkurs->Proseminar->Hauptseminar" einzuhalten, da diese aufeinander aufbauend konzipiert sind.**
Leistungsnachweis:	Requirements: active participation in class; regular assignments; portfolio.
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2

46567PSL Early Modern Poetry: 1580-1800

Untertitel:	Englisch
Dozierende:	Paul Hamann-Rose
Erster Termin:	Dienstag, 29.04.2025 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 106
Zeiten:	Di. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 106
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Bildungs- und Erziehungsprozesse - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Kommunikation in der digitalen Gesellschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Grundschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Gymnasium - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Mittelschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Realschule - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Schwerpunkte der Universität > Europa - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > European Studies - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > European Studies Major - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften - Online- und Hybridlehre > Präsenzveranstaltungen - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Bachelor Realschule - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Business Administration and Economics
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Englische Literatur und Kultur
Beschreibung:	You love poetry but find early modern texts difficult, obscure, or positively scary? For anyone interested in early modern poetry but without the analytical tools and historical background knowledge to appreciate (or understand) them (yet), this seminar offers an introduction to central topics, forms and concerns of poetry written between 1580 and 1800. Anyone wishing to deepen their already acquired expertise in early modern poetry is of course also most welcome. In this seminar, we will cover different poetic genres, from love to religious poetry, and read works by various authors from the period,

46567PSL Early Modern Poetry: 1580-1800

	including Shakespeare but also Emilia Lanier, John Milton, John Donne, Thomas Traherne, Alexander Pope, Eliza Haywood and many more.
Teilnehmende:	**Wie funktioniert die Seminarplatzvergabe in StudIP bei den Anglistik/Amerikanistik-Lehrstühlen/Professuren?* Proseminare Kultur, Proseminare Literatur und Hauptseminare werden für die Prüfungsanmeldung jeweils in eine Gruppe, ein sog. Anmeldeset, zusammengefasst. Jeder Studierende kann jeweils nur genau einen Platz in jedem dieser Anmeldesets erhalten. Dafür erstellen Sie zunächst eine Reihenfolge für die im Anmeldeset enthaltenen Kurse, die darauf basiert, welchen Kurs Sie am liebsten belegen würden. Vergeben Sie bei der Anmeldung bitte entsprechende Prioritäten: Priorität 1 für Ihre erste Wahl, Priorität 2 für Ihre 2. Wahl, usw. Nach Ablauf des Anmeldezeitraums werden die Seminarplätze dann vom System automatisch verteilt. Bei der Seminarplatzverteilung werden zunächst die vorhandenen freien Plätze in einem Seminar mit denjenigen Studierenden gefüllt, die für dieses Seminar Priorität 1 vergeben haben, wobei hier im System eine Regel eingestellt ist, dass höhere Fachsemester bevorzugt behandelt werden. Sollten mehr Einser-Prioritäten als Plätze in einem Seminar vorhanden sein, dann greifen die nächsthöheren vergebenen Prioritäten und die Studierenden werden entsprechend auf die anderen Seminare weiterverteilt. Eine Anmeldung für einen Kurs mit Priorität 1 garantiert also NICHT, dass Sie bei der Platzverteilung letztlich auch vom System dem gewünschten Seminar zugeordnet werden. Aus diesem Grund sollten Sie möglichst für ALLE Seminare eine Prioritätsziffer angeben, um sicherzustellen, einen Seminarplatz zu erhalten. Es gilt hier lediglich eine Einschränkung für European Studies (Major)-Studierende, denn für diese Studiengänge sind die Amerikanistik-Seminare größtenteils nicht zugelassen. Vergeben Studierende nur eine oder wenige Prioritäten, kann es passieren, dass sie KEINEN Seminarplatz erhalten.
Voraussetzungen:	**Es wird dringend empfohlen, die Progression der Kurstypen "Grundkurs->Proseminar->Hauptseminar" einzuhalten, da diese aufeinander aufbauend konzipiert sind.**
Leistungsnachweis:	Requirements: active participation in class; regular assignments; portfolio.
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2

46570PSK Narrating Passing and the Politics of In/Visibility

Untertitel:	Englisch
Dozierende:	Florian Zitzelsberger
Erster Termin:	Dienstag, 29.04.2025 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (LU 8) SR 308
Zeiten:	Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (LU 8) SR 308, Termine am Montag, 19.05.2025 - Dienstag, 20.05.2025, Montag, 26.05.2025, Montag, 23.06.2025 18:00 - 20:00, Ort: (LU 8) SR 308
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache
Heimatinrichtung:	Professur für Amerikanistik/Cultural and Media Studies
Beschreibung:	“So she imagined herself as Stella—not the Stella she once knew but Stella as she was now. [...] She passed through the perfume aisle with the confidence of a woman who could buy any bottle she wished. She stopped to smell a few, as if she were considering a purchase. Admired the jewelry in the display case, glanced at the fine handbags, demurred when salesgirls approached her. In the lobby, the colored elevator operator gazed at the floor when she stepped on. She ignored him, the way Stella might have. She felt queasy at how simple it was. All there was to being white was acting like you were.” – Brit Bennett, “The Vanishing Half” (2020) The degree to which one reproduces, or is able to reproduce, societal norms determines the ease with which one can navigate public spaces. Misalignment with the socially sanctioned imagination of a normative body and identity often results in exclusion and exposes the individual, making them vulnerable because of their visibility. Passing describes the process by which an individual who experiences such a misfit disappears into the masses of the cultural hegemony; their adoption of the norms that otherwise expel them. As such, passing hinges on invisibility—going unnoticed—and can become a way of securing survival in a phobic environment. It is therefore not necessarily a voluntary choice but, as Sara Ahmed writes, something “you have to do because or when your legitimacy is in question” (120). This class asks how the concept of passing, specifically the tension between visibility and invisibility, interacts with media whose modes of presentation foreground the visual. Beginning our discussion with James Weldon Johnson’s “The Autobiography of an Ex-Colored Man” (1912) and Nella Larsen’s “Passing” (1929), we will focus on how contemporary graphic novels, films, TV shows, and videogames narrate passing. Adopting an intersectional lens, we will address various forms of passing relating to, for example, race, gender, class, sexuality, and humanness, and link them to ideas such as double consciousness, disidentification, performativity, and realness.
Teilnehmende:	**Wie funktioniert die Seminarplatzvergabe in StudIP bei den Anglistik/Amerikanistik-Lehrstühlen/Professuren?* Proseminare Kultur, Proseminare Literatur und Hauptseminare werden für die Prüfungsanmeldung jeweils in eine Gruppe, ein sog. Anmeldeset, zusammengefasst. Jeder Studierende kann jeweils nur genau einen Platz in jedem dieser Anmeldesets erhalten. Dafür erstellen Sie zunächst eine Reihenfolge für die im Anmeldeset enthaltenen Kurse, die darauf basiert, welchen Kurs Sie am liebsten belegen würden. Vergeben Sie bei der Anmeldung bitte entsprechende Prioritäten: Priorität 1 für Ihre erste Wahl, Priorität 2 für Ihre 2. Wahl, usw. Nach Ablauf des Anmeldezeitraums werden die Seminarplätze dann vom System automatisch verteilt. Bei der Seminarplatzverteilung werden zunächst die vorhandenen freien Plätze in einem Seminar mit denjenigen Studierenden gefüllt, die für dieses Seminar Priorität 1 vergeben haben, wobei hier im System eine Regel eingestellt ist, dass höhere Fachsemester bevorzugt behandelt werden. Sollten mehr Einser-Prioritäten als Plätze in einem Seminar vorhanden sein, dann greifen die nächsthöheren vergebenen Prioritäten und die Studierenden werden entsprechend auf die anderen Seminare weiterverteilt. Eine Anmeldung für einen Kurs mit Priorität 1 garantiert also NICHT, dass Sie bei der Platzverteilung letztlich auch vom

46570PSK Narrating Passing and the Politics of In/Visibility

	System dem gewünschten Seminar zugeordnet werden. Aus diesem Grund sollten Sie möglichst für ALLE Seminare eine Prioritätsziffer angeben, um sicherzustellen, einen Seminarplatz zu erhalten. Es gilt hier lediglich eine Einschränkung für European Studies (Major)-Studierende, denn für diese Studiengänge sind die Amerikanistik-Seminare größtenteils nicht zugelassen. Vergeben Studierende nur eine oder wenige Prioritäten, kann es passieren, dass sie KEINEN Seminarplatz erhalten.
Voraussetzungen:	**Es wird dringend empfohlen, die Progression der Kurstypen "Grundkurs->Proseminar->Hauptseminar" einzuhalten, da diese aufeinander aufbauend konzipiert sind.**
Leistungsnachweis:	Portfolio
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	NICHT FÜR EUROPEAN STUDIES (MAJOR)

46571PSK Women's Wars

Untertitel:	An Intersectional Investigation of Women's Roles and Representations in US Wars from the American Revolution to Today via "Wonder Woman," "The Color Purple," and "Six Triple Eight"
Dozierende:	Dr. Vanessa Vollmann
Erster Termin:	Mittwoch, 23.04.2025 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (NK) SR 202 (U)
Zeiten:	Mi. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 202 (U), Termine am Mittwoch, 14.05.2025, Mittwoch, 04.06.2025, Mittwoch, 25.06.2025 18:00 - 20:00, Ort: (NK) SR 202 (U), (WIWI) SR 033, (WIWI) SR 027
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache
Heimatinrichtung:	Professur für Amerikanistik/Cultural and Media Studies
Beschreibung:	Often, when we think of war, we think of trenches, guns, tanks, bombs, periscopes, and, of course, soldiers – boots on the battlegrounds. Chances are, our minds do not immediately go to women involved in spying, nursing, building, farming, sustaining family life, networking, institution-building, educating, logistics, and disguises that allowed them to take up arms as men because the laws did not allow for their participation. But these are all contributions women of all races have made in every war effort in US history. This is true for whether we take the year 1776 as the founding of the US by the Founding Fathers or the year 1619, as Nikole Hannah-Jones' scholarship suggests when the first 32 enslaved people from Africa (including 17 women) arrived in the British colony that later became the US. They defended their country for the promise of "Life, Liberty, and the pursuit of Happiness" as set down in the Declaration of Independence and for "equal rights and protection under the law" as set down in the 14th Amendment in the Constitution, even when the country did not grant them civil rights. Their wars started before the Revolutionary War and the War of 1812, spanning the Civil War, World War I, World War II, the Korean War, the Vietnam War, the Wars in Iraq and Afghanistan, and continue today. The class will critically investigate the power structures at the core of historical storytelling that allow women's contributions in war to remain unrecognized and unrewarded through an intersectional lens while at the same time exploring how contemporary representations in popular culture challenge this silencing. One level will focus on individual women whose contributions include the pertinent work of poets, freedom fighters, spies, nurses, and educators, among others, who challenged racist and sexist structures at their various intersections. The second level will investigate women's war representation in popular scripts, covering 2017 DC's Wonder Woman, the 2023 movie musical The Color Purple based on Alice Walker's novel, and Tyler Perry's 2024 Six Triple Eight. Aiding us in our investigation, we will look to John Rawls and Sara Ahmed's work as tools to better understand what a more just society could look like and what our role in this change might be.
Teilnehmende:	**Wie funktioniert die Seminarplatzvergabe in StudIP bei den Anglistik/Amerikanistik-Lehrstühlen/Professuren?* Proseminare Kultur, Proseminare Literatur und Hauptseminare werden für die Prüfungsanmeldung jeweils in eine Gruppe, ein sog. Anmeldeset, zusammengefasst. Jeder Studierende kann jeweils nur genau einen Platz in jedem dieser Anmeldesets erhalten. Dafür erstellen Sie zunächst eine Reihenfolge für die im Anmeldeset enthaltenen Kurse, die darauf basiert, welchen Kurs Sie am liebsten belegen würden. Vergeben Sie bei der Anmeldung bitte entsprechende Prioritäten: Priorität 1 für Ihre erste Wahl, Priorität 2 für Ihre 2. Wahl, usw. Nach Ablauf des Anmeldezeitraums werden die Seminarplätze dann vom System automatisch verteilt. Bei der Seminarplatzverteilung werden zunächst die vorhandenen freien Plätze in einem Seminar mit denjenigen Studierenden gefüllt, die für dieses Seminar Priorität 1 vergeben haben, wobei hier

46571PSK Women's Wars

	im System eine Regel eingestellt ist, dass höhere Fachsemester bevorzugt behandelt werden. Sollten mehr Einser-Prioritäten als Plätze in einem Seminar vorhanden sein, dann greifen die nächsthöheren vergebenen Prioritäten und die Studierenden werden entsprechend auf die anderen Seminare weiterverteilt. Eine Anmeldung für einen Kurs mit Priorität 1 garantiert also NICHT, dass Sie bei der Platzverteilung letztlich auch vom System dem gewünschten Seminar zugeordnet werden. Aus diesem Grund sollten Sie möglichst für ALLE Seminare eine Prioritätsziffer angeben, um sicherzustellen, einen Seminarplatz zu erhalten. Es gilt hier lediglich eine Einschränkung für European Studies (Major)-Studierende, denn für diese Studiengänge sind die Amerikanistik-Seminare größtenteils nicht zugelassen. Vergeben Studierende nur eine oder wenige Prioritäten, kann es passieren, dass sie KEINEN Seminarplatz erhalten.
Voraussetzungen:	**Grundkurs Kulturwissenschaft Es wird dringend empfohlen, die Progression der Kurstypen "Grundkurs->Proseminar->Hauptseminar" einzuhalten, da diese aufeinander aufbauend konzipiert sind.**
Lernorganisation:	Weekly and in-class
Leistungsnachweis:	Portfolio: Students are asked to complete 4 mandatory portfolio tasks: (1) Panel work (25%), (2) short presentation (15), (3) Paper proposal with a research question (10%), and (4) Final paper (50%).
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Literatur:	All readings and the syllabus will be made available on StudIP. Dates for the movie screenings will be made available on StudIP. Before you register for this class, please note that active student participation is required to make discussions and group work beneficial to everyone, so please be prepared to read all required texts and work with your peers.
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	**NICHT FÜR EUROPEAN STUDIES (MAJOR)**
Workload:	1. Panel work in groups (in-class and at-home preparation) 2. Oral presentation (max. 7 minutes) 3. Finding a research question and writing an essay proposal (100-300 words) 4. Final paper: 4,000 words

46572PSK The Borders of Modern British Fiction

Untertitel:	Englisch
Dozierende:	Dr. Michele Sara Chinitz
Erster Termin:	Mittwoch, 23.04.2025 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (NK) SR 202 (U)
Zeiten:	Mi. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 202 (U)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Bildungs- und Erziehungsprozesse - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Kommunikation in der digitalen Gesellschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Grundschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Gymnasium - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Mittelschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Realschule - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > European Studies - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > European Studies Major - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies - Online- und Hybridlehre > Präsenzveranstaltungen - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Bachelor Realschule - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Business Administration and Economics
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Englische Literatur und Kultur
Beschreibung:	This course introduces students to literary and artistic works about borders and partitions from modern British fiction to the present. While borders often serve to harden divisions and demarcate national communities, we will attend to the intimacies of social worlds across colonial and state borders. How have authors figuratively reimagined borderlines as sites of proximity and frontlines of resistance to racial and social inequalities? We will attend to the boundaries of fiction, history, and personal experience in these border contexts, as well as the intermedial, multilingual, and transnational boundaries of British fiction. Engaging with the methods of cultural studies, we will read essays to consider the effects of borders and migration on identity and analyze works of photography and film. In the first part of the course, we will depart from the imagery of imperial frontiers and dehumanization across borders. Moreover, we will explore the effects of borderlines drawn under the British Empire in India, Ireland, and South Africa. Authors may include Rabindranath Tagore, Saadat

46572PSK The Borders of Modern British Fiction

Teilnehmende:	Hasan Manto, Bessie Head, and Samuel Beckett. In the second part of the course, we will study works that imagine the impact of border-making on life in the UK. Contemporary authors and artists may include John Akomfrah, Bhanu Kapil, Pogus Caesar and Benjamin Zephaniah, China Miéville, and the self-professed Irish Border writing in the wake of Brexit. **Wie funktioniert die Seminarplatzvergabe in StudIP bei den Anglistik/Amerikanistik-Lehrstühlen/Professuren?* Proseminare Kultur, Proseminare Literatur und Hauptseminare werden für die Prüfungsanmeldung jeweils in eine Gruppe, ein sog. Anmeldeset, zusammengefasst. Jeder Studierende kann jeweils nur genau einen Platz in jedem dieser Anmeldesets erhalten. Dafür erstellen Sie zunächst eine Reihenfolge für die im Anmeldeset enthaltenen Kurse, die darauf basiert, welchen Kurs Sie am liebsten belegen würden. Vergeben Sie bei der Anmeldung bitte entsprechende Prioritäten: Priorität 1 für Ihre erste Wahl, Priorität 2 für Ihre 2. Wahl, usw. Nach Ablauf des Anmeldezeitraums werden die Seminarplätze dann vom System automatisch verteilt. Bei der Seminarplatzverteilung werden zunächst die vorhandenen freien Plätze in einem Seminar mit denjenigen Studierenden gefüllt, die für dieses Seminar Priorität 1 vergeben haben, wobei hier im System eine Regel eingestellt ist, dass höhere Fachsemester bevorzugt behandelt werden. Sollten mehr Einser-Prioritäten als Plätze in einem Seminar vorhanden sein, dann greifen die nächsthöheren vergebenen Prioritäten und die Studierenden werden entsprechend auf die anderen Seminare weiterverteilt. Eine Anmeldung für einen Kurs mit Priorität 1 garantiert also NICHT, dass Sie bei der Platzverteilung letztlich auch vom System dem gewünschten Seminar zugeordnet werden. Aus diesem Grund sollten Sie möglichst für ALLE Seminare eine Prioritätsziffer angeben, um sicherzustellen, einen Seminarplatz zu erhalten. Es gilt hier lediglich eine Einschränkung für European Studies (Major)-Studierende, denn für diese Studiengänge sind die Amerikanistik-Seminare größtenteils nicht zugelassen. Vergeben Studierende nur eine oder wenige Prioritäten, kann es passieren, dass sie KEINEN Seminarplatz erhalten.
Voraussetzungen:	**Es wird dringend empfohlen, die Progression der Kurstypen "Grundkurs->Proseminar->Hauptseminar" einzuhalten, da diese aufeinander aufbauend konzipiert sind.**
Leistungsnachweis:	Requirements: active participation in class; regular assignments; portfolio.
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2

46573PSK Iconic American Photographs and the Stories They Tell

Untertitel:	Englisch
Dozierende:	Prof. Dr. Karsten Fitz
Erster Termin:	Dienstag, 29.04.2025 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412c (U)
Zeiten:	Di. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 412c (U)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache
Heimateinrichtung:	Professur für Amerikanistik/Cultural and Media Studies
Beschreibung:	Since the invention of photography, taking a photo has always been about 'freezing' a significant moment with the help of a technical apparatus. In this lecture we will look at photographs that have been significant for the shaping of American cultural self-perceptions at different times. In doing so, we will deal with photographs in compliance with W.J.T. Mitchell's famous credo that pictures are always "active players in the game of establishing and changing values." Examining timelessly important and culturally influential photographs as iconic case studies, we will pursue the following questions: What is "the 'Americanness' of American photography"? How do we 'read' photography in a semiotic sense – and how can these pictures be decoded as signs embedded in a decidedly American cultural context? How do photographs serve as containers of American cultural memory? To what extent is the history of American photography also a (visual) narrative of American cultural ideologies and paradigms across time? (Pre-knowledge in visual culture studies is not required!)
Teilnehmende:	**Wie funktioniert die Seminarplatzvergabe in StudIP bei den Anglistik/Amerikanistik-Lehrstühlen/Professuren?* Proseminare Kultur, Proseminare Literatur und Hauptseminare werden für die Prüfungsanmeldung jeweils in eine Gruppe, ein sog. Anmeldeaset, zusammengefasst. Jeder Studierende kann jeweils nur genau einen Platz in jedem dieser Anmeldeassets erhalten. Dafür erstellen Sie zunächst eine Reihenfolge für die im Anmeldeaset enthaltenen Kurse, die darauf basiert, welchen Kurs Sie am liebsten belegen würden. Vergeben Sie bei der Anmeldung bitte entsprechende Prioritäten: Priorität 1 für Ihre erste Wahl, Priorität 2 für Ihre 2. Wahl, usw. Nach Ablauf des Anmeldezeitraums werden die Seminarplätze dann vom System automatisch verteilt. Bei der Seminarplatzverteilung werden zunächst die vorhandenen freien Plätze in einem Seminar mit denjenigen Studierenden gefüllt, die für dieses Seminar Priorität 1 vergeben haben, wobei hier im System eine Regel eingestellt ist, dass höhere Fachsemester bevorzugt behandelt werden. Sollten mehr Einser-Prioritäten als Plätze in einem Seminar vorhanden sein, dann greifen die nächsthöheren vergebenen Prioritäten und die Studierenden werden entsprechend auf die anderen Seminare weiterverteilt. Eine Anmeldung für einen Kurs mit Priorität 1 garantiert also NICHT, dass Sie bei der Platzverteilung letztlich auch vom System dem gewünschten Seminar zugeordnet werden. Aus diesem Grund sollten Sie möglichst für ALLE Seminare eine Prioritätsziffer angeben, um sicherzustellen, einen Seminarplatz zu erhalten. Es gilt hier lediglich eine Einschränkung für European Studies (Major)-Studierende, denn für diese Studiengänge sind die Amerikanistik-Seminare größtenteils nicht zugelassen. Vergeben Studierende nur eine oder wenige Prioritäten, kann es passieren, dass sie KEINEN Seminarplatz erhalten.
Voraussetzungen:	**Grundkurs Kulturwissenschaft Es wird dringend empfohlen, die Progression der Kurstypen "Grundkurs->Proseminar->Hauptseminar" einzuhalten, da diese aufeinander aufbauend konzipiert sind.**
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2

46573PSK Iconic American Photographs and the Stories They Tell

Literatur:	Literatur: All mandatory visuals and required theoretical texts will be made available on Stud.IP. Suggested Reading: Böger, Astrid. "Die amerikanische Fotografie." %%Visuelle Kulturen der USA%%. Ed. Christof Decker. Bielefeld: transcript, 2010. 99-159 [ch. 2]. Hariman, Robert, and John Louis Lucaites. %%No Caption Needed: Iconic Photography, Public Culture, and Liberal Democracy%%. Chicago, IL: The U of Chicago P, 2007. Orvell, Miles. %%American Photography%%. Oxford: Oxford UP, 2003.
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	**NICHT FÜR EUROPEAN STUDIES (MAJOR)**
Workload:	regular attendance, oral presentation, active in-class participation, portfolio.

46575PSK Vampires in British Media Landscapes

Untertitel:	Englisch
Dozierende:	Sarah Beyvers
Erster Termin:	Montag, 28.04.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (NK) SR 202 (U)
Zeiten:	Mo. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 202 (U), Termine am Mittwoch, 21.05.2025, Mittwoch, 11.06.2025, Mittwoch, 02.07.2025, Dienstag, 08.07.2025 18:00 - 22:00, Ort: (WIWI) SR 027, (NK) SR 201 (HA), (NK) SR 205
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Bildungs- und Erziehungsprozesse - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Kommunikation in der digitalen Gesellschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Grundschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Gymnasium - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Mittelschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Realschule - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Schwerpunkte der Universität > Europa - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > European Studies - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > European Studies Major - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies - Online- und Hybridlehre > Präsenzveranstaltungen - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Bachelor Realschule - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Business Administration and Economics
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Englische Literatur und Kultur
Beschreibung:	Vampires, as creatures of myth and folklore, can be found in a multitude of cultures, and have thus been reworked in various fictional texts across genres and media. Now a fixture of popular culture in general, the vampire is inextricably tied to Gothic horrors today, and has been since the very first English-language texts featuring vampires appeared, like John Polidori's "The Vampyre" (1819), Joseph Sheridan Le Fanu's "Carmilla" (1872), or Bram Stoker's "Dracula" (1897). In this seminar, we will look at the history of vampire folklore in Great Britain and examine the depiction of vampires in a variety of texts from the nineteenth century until today. Our analyses will be guided by questions of the negotiation of gender,

46575PSK Vampires in British Media Landscapes

	race, sexuality, and class through vampiric metaphors. This seminar will cover textual reworkings of vampire myths in different genres as well as media like novels and short stories, comic books, films, TV shows, and video games. In order to successfully pass this seminar, you will be expected to contribute to discussions in class and participate in group exercises. During the semester, you are required to read and prepare all primary and secondary texts discussed. Additionally, you will have to complete a portfolio over the course of the semester, which consists of written assignments like forum posts, research tasks, and in-class responses. There will be no final essay (term paper). Instead, you will have to participate in a number of in-class assignments and prepare other tasks at home.
Teilnehmende:	**Wie funktioniert die Seminarplatzvergabe in StudIP bei den Anglistik/Amerikanistik-Lehrstühlen/Professuren?* Proseminare Kultur, Proseminare Literatur und Hauptseminare werden für die Prüfungsanmeldung jeweils in eine Gruppe, ein sog. Anmeldeeset, zusammengefasst. Jeder Studierende kann jeweils nur genau einen Platz in jedem dieser Anmeldeesets erhalten. Dafür erstellen Sie zunächst eine Reihenfolge für die im Anmeldeeset enthaltenen Kurse, die darauf basiert, welchen Kurs Sie am liebsten belegen würden. Vergeben Sie bei der Anmeldung bitte entsprechende Prioritäten: Priorität 1 für Ihre erste Wahl, Priorität 2 für Ihre 2. Wahl, usw. Nach Ablauf des Anmeldezeitraums werden die Seminarplätze dann vom System automatisch verteilt. Bei der Seminarplatzverteilung werden zunächst die vorhandenen freien Plätze in einem Seminar mit denjenigen Studierenden gefüllt, die für dieses Seminar Priorität 1 vergeben haben, wobei hier im System eine Regel eingestellt ist, dass höhere Fachsemester bevorzugt behandelt werden. Sollten mehr Einser-Prioritäten als Plätze in einem Seminar vorhanden sein, dann greifen die nächsthöheren vergebenen Prioritäten und die Studierenden werden entsprechend auf die anderen Seminare weiterverteilt. Eine Anmeldung für einen Kurs mit Priorität 1 garantiert also NICHT, dass Sie bei der Platzverteilung letztlich auch vom System dem gewünschten Seminar zugeordnet werden. Aus diesem Grund sollten Sie möglichst für ALLE Seminare eine Prioritätsziffer angeben, um sicherzustellen, einen Seminarplatz zu erhalten. Es gilt hier lediglich eine Einschränkung für European Studies (Major)-Studierende, denn für diese Studiengänge sind die Amerikanistik-Seminare größtenteils nicht zugelassen. Vergeben Studierende nur eine oder wenige Prioritäten, kann es passieren, dass sie KEINEN Seminarplatz erhalten.
Voraussetzungen:	**Es wird dringend empfohlen, die Progression der Kurstypen "Grundkurs->Proseminar->Hauptseminar" einzuhalten, da diese aufeinander aufbauend konzipiert sind.**
Leistungsnachweis:	Requirements: active participation in class; regular assignments; portfolio.
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2

46577PSK Keeping up with the Windsors: The Royal Family on Stage and Screen

Untertitel:	Englisch
Dozierende:	Prof. Dr. Lucia Krämer
Erster Termin:	Montag, 28.04.2025 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 027
Zeiten:	Mo. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) SR 027
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Bildungs- und Erziehungsprozesse - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Kommunikation in der digitalen Gesellschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Grundschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Gymnasium - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Mittelschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Realschule - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Schwerpunkte der Universität > Europa - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > European Studies - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > European Studies Major - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies - Online- und Hybridlehre > Präsenzveranstaltungen - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Bachelor Realschule - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Business Administration and Economics
Heimateinrichtung:	Professur für Anglistik/Cultural and Media Studies
Beschreibung:	The past 20 years have seen a large number of films, television shows and stage plays about the members of the British royal family. Most prominent among these are several works authored by Peter Morgan, namely the film <i>The Queen</i> (dir. Stephen Frears, 2006), the stage play <i>The Audience</i> (2013) and the Netflix serial <i>The Crown</i> (2016-2023). Other fictional reworkings of the Windsors include the plays <i>Handbagged</i> by Moira Buffini (2013) and <i>King Charles III</i> by Mark Bartlett (2014), which was also turned into a television film (dir. Rupert Goold, 2017); a Channel 4 comedy soap opera, <i>The Windsors</i> (2016-); as well as the two recent TV dramatisations of Prince Andrew's interview with Emily Maitlis that led to his fall from grace, <i>Scoop</i> (dir. Philip Martin, 2024) and <i>A Very Royal Scandal</i> (dir. Julian Jarrold, 2024). And, of course, some members of the royal family have also

46577PSK Keeping up with the Windsors: The Royal Family on Stage and Screen

	deliberately chosen to expose their lives on TV, such as the Sussexes in Harry & Meghan (2022). In this seminar, we are going to analyse several of these films, shows and plays in order to examine how they engage with the figure of the monarch, in particular their double nature as public and private persons and their constitutional role. We will discuss the narrative opportunities of fictional versions of the Windsors (in their context of production) and relate this to the genres and presentational modes of the respective texts. The seminar is designed to enhance the students' knowledge about the British monarchy generally and the current royal family in particular, and it will enable students to practice their analytical skills by applying them to a range of texts from different media.
Teilnehmende:	**Wie funktioniert die Seminarplatzvergabe in StudIP bei den Anglistik/Amerikanistik-Lehrstühlen/Professuren?* Proseminare Kultur, Proseminare Literatur und Hauptseminare werden für die Prüfungsanmeldung jeweils in eine Gruppe, ein sog. Anmeldeeset, zusammengefasst. Jeder Studierende kann jeweils nur genau einen Platz in jedem dieser Anmeldeesets erhalten. Dafür erstellen Sie zunächst eine Reihenfolge für die im Anmeldeeset enthaltenen Kurse, die darauf basiert, welchen Kurs Sie am liebsten belegen würden. Vergeben Sie bei der Anmeldung bitte entsprechende Prioritäten: Priorität 1 für Ihre erste Wahl, Priorität 2 für Ihre 2. Wahl, usw. Nach Ablauf des Anmeldezeitraums werden die Seminarplätze dann vom System automatisch verteilt. Bei der Seminarplatzverteilung werden zunächst die vorhandenen freien Plätze in einem Seminar mit denjenigen Studierenden gefüllt, die für dieses Seminar Priorität 1 vergeben haben, wobei hier im System eine Regel eingestellt ist, dass höhere Fachsemester bevorzugt behandelt werden. Sollten mehr Einser-Prioritäten als Plätze in einem Seminar vorhanden sein, dann greifen die nächsthöheren vergebenen Prioritäten und die Studierenden werden entsprechend auf die anderen Seminare weiterverteilt. Eine Anmeldung für einen Kurs mit Priorität 1 garantiert also NICHT, dass Sie bei der Platzverteilung letztlich auch vom System dem gewünschten Seminar zugeordnet werden. Aus diesem Grund sollten Sie möglichst für ALLE Seminare eine Prioritätsziffer angeben, um sicherzustellen, einen Seminarplatz zu erhalten. Es gilt hier lediglich eine Einschränkung für European Studies (Major)-Studierende, denn für diese Studiengänge sind die Amerikanistik-Seminare größtenteils nicht zugelassen. Vergeben Studierende nur eine oder wenige Prioritäten, kann es passieren, dass sie KEINEN Seminarplatz erhalten.
Voraussetzungen:	**Es wird dringend empfohlen, die Progression der Kurstypen "Grundkurs->Proseminar->Hauptseminar" einzuhalten, da diese aufeinander aufbauend konzipiert sind.**
Leistungsnachweis:	Requirements: active participation in class; regular assignments; portfolio.
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2

46590WÜ Vorbereitung auf das Staatsexamen in Englischer Literaturwissenschaft (Anglistik)

Untertitel:	Englisch
Dozierende:	Paul Hamann-Rose
Erster Termin:	Mittwoch, 23.04.2025 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 103
Zeiten:	Mi. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 103
ECTS-Punkte:	2
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Bildungs- und Erziehungsprozesse - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Grundschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Gymnasium - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Mittelschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Realschule - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Online- und Hybridlehre > Präsenzveranstaltungen - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Bachelor Realschule
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Englische Literatur und Kultur
Beschreibung:	Dieser Kurs richtet sich an Lehramtsstudierende, die das erste Staatsexamen in englischer Literaturwissenschaft (vertieft/nicht-vertieft) anstreben. Voraussetzung für die Teilnahme ist die Eintragung in Stud.ip. Die HISQUIS-Eintragung (unter **Examensvorbereitung** unter **Prof. Boehm**) ist zur Vergabe von ECTS erforderlich. Die Übung fokussiert drei Themenbereiche, die für das Staatsexamen vertieft gewählt werden können, wobei zwei dieser Themenbereiche auch für das Staatsexamen nicht-vertieft relevant sind. Auf jeden behandelt werden die folgenden Bereiche: - Dramatische Texte bis ca. 1700 - Lyrische Texte von der Frühen Neuzeit bis heute Ein dritter Themenbereich wird in Absprache mit den Studierenden in der ersten Sitzung ausgewählt. Studierende haben die Gelegenheit, grundlegendes Wissen zum kulturgeschichtlichen Kontext, zu den Gattungskonventionen und zu relevanten Aspekten der Literaturtheorie zu wiederholen. Alle Kursteilnehmer*innen bereiten exemplarische Klausuraufgaben vergangener Prüfungstermine eigenständig vor, die in der Übung vorgestellt und diskutiert werden.
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2

46590WÜ Vorbereitung auf das Staatsexamen in Englischer Literaturwissenschaft (Anglistik)

Literatur: Ansgar und Vera Nünning, Grundkurs anglistisch-amerikanistische Literaturwissenschaft. Stuttgart: Klett, 2015. Hans Ulrich Seeber, ed., Englische Literaturgeschichte. Stuttgart: Metzler, 2012.

46655 Forschungspraktikum

Dozierende:	Prof. Dr. Markus Pissarek
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	gemäß für Sie gültigen Modul
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Bildungs- und Erziehungsprozesse
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Didaktik der Deutschen Sprache und Literatur
Beschreibung:	Am Lehrstuhl von Herrn Prof. Pissarek kann das Forschungspraktikum im Rahmen des Master of Education-Studiengangs absolviert werden. Inhaltlich arbeiten Sie an laufenden Projekten des Lehrstuhls mit und bekommen so einen Einblick in praktische Forschungsarbeit. Bezüglich der Eintragung in diese Veranstaltung wenden Sie sich bitte an den Lehrstuhl!
Teilnehmende:	- Master of Education - Master of Education Bildungs- und Erziehungsprozesse
Leistungsnachweis:	gemäß für Sie gültigen Modulplan
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	gemäß für Sie gültigen Modulplan

46660 Grundkurs (Basismodul): Einführung in die Deutschdidaktik (alle Lehrämter) / Montag 10-12

Dozierende:	Prof. Dr. Markus Pissarek
Erster Termin:	Montag, 28.04.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (HK 16) SR 006 (U)
Zeiten:	Mo. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (HK 16) SR 006 (U)
ECTS-Punkte:	gemäß für Sie gültigen Modulplan
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Bildungs- und Erziehungsprozesse - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Grundschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Gymnasium - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Mittelschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Realschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Bachelor Realschule
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Didaktik der Deutschen Sprache und Literatur
Beschreibung:	Der Grundkurs gibt einen Überblick über das Fach und die einzelnen Lernbereiche des Deutschunterrichts, macht mit den wichtigsten Fachbegriffen und Unterrichtsmodellen vertraut und führt in das wissenschaftliche Arbeiten (incl. Zitieren) ein.
Teilnehmende:	- Lehrämter Grundschule, Mittelschule, Realschule, Gymnasium - Master of Education- Master Bildungs- und Erziehungsprozesse - Bachelor of Education
Voraussetzungen:	keine
Leistungsnachweis:	gemäß für Sie gültigen Modulplan! Studierende, die noch nach der alten StuPo studieren (Studienbeginn vor WS 24/25), müssen sich auch für den Grundkurs für die Leistungsverbuchung (bestanden und Leistungspunkte) im Campusportal anmelden! Studierende, die nach der neuen FStuPo 20242 studieren mit Studienbeginn ab dem WS 24/25 müssen sich nicht mehr extra für den Grundkurs im Campusportal anmelden, hier erfolgt die Anmeldung erst mit Belegung des zweiten Teil des Basismoduls --> dem Lektürekurs!
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	siehe Modulzuordnungen
Workload:	siehe für Sie gültigen Modulkatalog

46661 Grundkurs (Basismodul): Einführung in die Deutschdidaktik (alle Lehrämter) / Dienstag 8-10

Dozierende:	Magdalena Schlintl
Erster Termin:	Dienstag, 29.04.2025 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 105
Zeiten:	Di. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 105
ECTS-Punkte:	gemäß für Sie gültigen Modulplan
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Bildungs- und Erziehungsprozesse - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Grundschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Gymnasium - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Mittelschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Realschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Bachelor Realschule
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Didaktik der Deutschen Sprache und Literatur
Beschreibung:	Der Grundkurs gibt einen Überblick über das Fach und die einzelnen Lernbereiche des Deutschunterrichts, macht mit den wichtigsten Fachbegriffen und Unterrichtsmodellen vertraut und führt in das wissenschaftliche Arbeiten (incl. Zitieren) ein.
Teilnehmende:	- Lehrämter Grundschule, Mittelschule, Realschule, Gymnasium - Master of Education- Master Bildungs- und Erziehungsprozesse - Bachelor of Education
Voraussetzungen:	keine
Leistungsnachweis:	gemäß für Sie gültigen Modulplan! Studierende, die noch nach der alten StuPo studieren (Studienbeginn vor WS 24/25), müssen sich auch für den Grundkurs für die Leistungsverbuchung (bestanden und Leistungspunkte) im Campusportal anmelden! Studierende, die nach der neuen FStuPo 20242 studieren mit Studienbeginn ab dem WS 24/25 müssen sich nicht mehr extra für den Grundkurs im Campusportal anmelden, hier erfolgt die Anmeldung erst mit Belegung des zweiten Teil des Basismoduls --> dem Lektürekurs!
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	siehe Modulzuordnungen
Workload:	gemäß für Sie gültigen Modulkatalog

46662 Grundkurs (Basismodul): Einführung in die Deutschdidaktik (Grundschule) / Montag 10-12

Dozierende:	Dr. Klaus Gattermaier
Erster Termin:	Montag, 28.04.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 106
Zeiten:	Mo. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 106
ECTS-Punkte:	gemäß für Sie gültigen Modulplan
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Bildungs- und Erziehungsprozesse - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Grundschule
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Didaktik der Deutschen Sprache und Literatur
Beschreibung:	Der Grundkurs gibt einen Überblick über das Fach und die einzelnen Lernbereiche des Deutschunterrichts, macht mit den wichtigsten Fachbegriffen und Unterrichtsmodellen vertraut und führt in das wissenschaftliche Arbeiten (incl. Zitieren) ein.
Teilnehmende:	- Lehrämter Grundschule - Master of Education- Master Bildungs- und Erziehungsprozesse
Voraussetzungen:	keine
Leistungsnachweis:	gemäß für Sie gültigen Modulplan! Studierende, die noch nach der alten StuPo studieren (Studienbeginn vor WS 24/25), müssen sich auch für den Grundkurs für die Leistungsverbuchung (bestanden und Leistungspunkte) im Campusportal anmelden! Studierende, die nach der neuen FStuPo 20242 studieren mit Studienbeginn ab dem WS 24/25 müssen sich nicht mehr extra für den Grundkurs im Campusportal anmelden, hier erfolgt die Anmeldung erst mit Belegung des zweiten Teil des Basismoduls --> dem Lektürekurs!
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	siehe Modulzuordnungen
Workload:	gemäß für Sie gültigen Modulkatalog

46663 Grundkurs (Basismodul): Einführung in die Deutschdidaktik (Grundschule) / Dienstag 8-10 Uhr

Dozierende:	Birgit Puchta
Erster Termin:	Dienstag, 29.04.2025 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 103
Zeiten:	Di. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 103
ECTS-Punkte:	gemäß für Sie gültigen Modulplan
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Bildungs- und Erziehungsprozesse - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Grundschule
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Didaktik der Deutschen Sprache und Literatur
Beschreibung:	Der Grundkurs gibt einen Überblick über das Fach und die einzelnen Lernbereiche des Deutschunterrichts, macht mit den wichtigsten Fachbegriffen und Unterrichtsmodellen vertraut und führt in das wissenschaftliche Arbeiten (incl. Zitieren) ein.
Teilnehmende:	- Lehrämter Grundschule - Master Bildungs- und Erziehungsprozesse
Voraussetzungen:	keine
Leistungsnachweis:	gemäß für Sie gültigen Modulplan! Studierende, die noch nach der alten StuPo studieren (Studienbeginn vor WS 24/25), müssen sich auch für den Grundkurs für die Leistungsverbuchung (bestanden und Leistungspunkte) im Campusportal anmelden! Studierende, die nach der neuen FStuPo 20242 studieren mit Studienbeginn ab dem WS 24/25 müssen sich nicht mehr extra für den Grundkurs im Campusportal anmelden, hier erfolgt die Anmeldung erst mit Belegung des zweiten Teil des Basismoduls --> dem Lektürekurs!
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	siehe Modulzuordnungen
Workload:	gemäß für Sie gültigen Modulkatalog

46664 Grundkurs (Basismodul): Einführung in die Deutschdidaktik (Grundschule) / Dienstag 10-12 Uhr

Dozierende:	Birgit Puchta
Erster Termin:	Dienstag, 29.04.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 315 (U)
Zeiten:	Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 315 (U)
ECTS-Punkte:	gemäß für Sie gültigen Modulplan
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Bildungs- und Erziehungsprozesse - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Grundschule
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Didaktik der Deutschen Sprache und Literatur
Beschreibung:	Der Grundkurs gibt einen Überblick über das Fach und die einzelnen Lernbereiche des Deutschunterrichts, macht mit den wichtigsten Fachbegriffen und Unterrichtsmodellen vertraut und führt in das wissenschaftliche Arbeiten (incl. Zitieren) ein.
Teilnehmende:	- Lehrämter Grundschule - Master Bildungs- und Erziehungsprozesse
Voraussetzungen:	keine
Leistungsnachweis:	gemäß für Sie gültigen Modulplan! Studierende, die noch nach der alten StuPo studieren (Studienbeginn vor WS 24/25), müssen sich auch für den Grundkurs für die Leistungsverbuchung (bestanden und Leistungspunkte) im Campusportal anmelden! Studierende, die nach der neuen FStuPo 20242 studieren mit Studienbeginn ab dem WS 24/25 müssen sich nicht mehr extra für den Grundkurs im Campusportal anmelden, hier erfolgt die Anmeldung erst mit Belegung des zweiten Teil des Basismoduls --> dem Lektürekurs!
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	siehe Modulzuordnungen
Workload:	gemäß für Sie gültigen Modulkatalog

46680 Lektürekurs: Kinder- und Jugendliteratur (alle Lehrämter) (Mo. 14-16 Uhr)

Dozierende:	Prof. Dr. Markus Pissarek
Erster Termin:	Montag, 28.04.2025 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (HK 16) SR 006 (U)
Zeiten:	Mo. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (HK 16) SR 006 (U)
ECTS-Punkte:	gemäß für Sie gültigen Modulplan
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Bildungs- und Erziehungsprozesse - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Grundschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Gymnasium - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Mittelschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Realschule
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Didaktik der Deutschen Sprache und Literatur
Beschreibung:	Ziel des Lektürekurses ist die Einführung in das große Gebiet der Kinder- und Jugendliteratur (auch im Medienverbund).
Teilnehmende:	- Lehrämter Grundschule, Mittelschule, Realschule und Gymnasium - Master Bildungs- und Erziehungsprozesse
Voraussetzungen:	erfolgreich besuchter Grundkurs
Leistungsnachweis:	gemäß für Sie gültigen Modulplan
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	siehe Modulzuordnung
Workload:	gemäß für Sie gültigen Modulplan

46681 Lektürekurs: Kinder- und Jugendliteratur - Bilderbücher (Grundschule) / Dienstag 10-12

Dozierende:	Dr. Klaus Gattermaier
Erster Termin:	Dienstag, 29.04.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (HK 28) SR 102
Zeiten:	Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (HK 28) SR 102
ECTS-Punkte:	siehe für Sie gültigen Modulplan
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Bildungs- und Erziehungsprozesse - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Grundschule
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Didaktik der Deutschen Sprache und Literatur
Beschreibung:	Ziel des Lektürekurses ist die Einführung in das große Gebiet der Kinder- und Jugendliteratur (auch im Medienverbund).
Teilnehmende:	- Lehramt Grundschule - Master Bildungs- und Erziehungsprozesse
Voraussetzungen:	erfolgreich besuchter Grundkurs
Leistungsnachweis:	gemäß für Sie gültigen Modulplan
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	siehe Modulzuordnung
Workload:	gemäß für Sie gültigen Modulplan

46682 Lektürekurs: Kinder- und Jugendliteratur (alle Lehrämter) / Mittwoch 14-16 Uhr

Dozierende:	Christian Kuhls
Erster Termin:	Mittwoch, 23.04.2025 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 002
Zeiten:	Mi. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 002, (WIWI) SR 034
ECTS-Punkte:	gemäß für Sie gültigen Modulplan
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Bildungs- und Erziehungsprozesse - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Grundschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Gymnasium - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Mittelschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Realschule
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Didaktik der Deutschen Sprache und Literatur
Beschreibung:	Ziel des Lektürekurses ist die Einführung in das große Gebiet der Kinder- und Jugendliteratur (auch im Medienverbund).
Teilnehmende:	- alle Lehrämter - Master Bildungs- und Erziehungsprozesse
Voraussetzungen:	erfolgreich besuchter Grundkurs
Leistungsnachweis:	gemäß für Sie gültigen Modulplan
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	siehe Modulzuordnung
Workload:	gemäß für Sie gültigen Modulplan

46683 Lektürekurs: Kinder- und Jugendliteratur (Grundschule) / Montag 12-14 Uhr

Dozierende:	Birgit Puchta
Erster Termin:	Montag, 28.04.2025 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 315 (U)
Zeiten:	Mo. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 315 (U), (HK 14b) SR 015
ECTS-Punkte:	gemäß für Sie gültigen Modulplan
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Bildungs- und Erziehungsprozesse - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Grundschule
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Didaktik der Deutschen Sprache und Literatur
Beschreibung:	Ziel des Lektürekurses ist die Einführung in das Gebiet der Kinder- und Jugendliteratur.
Teilnehmende:	- Lehramt Grundschule - Master Bildungs- und Erziehungsprozesse
Voraussetzungen:	erfolgreich besuchter Grundkurs
Leistungsnachweis:	gemäß für Sie gültigen Modulplan
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Literatur:	wird im Seminar bekannt gegeben
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	siehe Modulzuordnung
Workload:	gemäß für Sie gültigen Modulplan

46684 Lektürekurs: Kinder- und Jugendliteratur (Grundschule) / Dienstag 12-14

Dozierende:	Birgit Puchta
Erster Termin:	Dienstag, 29.04.2025 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 315 (U)
Zeiten:	Di. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 315 (U), (WIWI) SR 027
ECTS-Punkte:	gemäß für Sie gültigen Modulplan
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Bildungs- und Erziehungsprozesse - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Grundschule
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Didaktik der Deutschen Sprache und Literatur
Beschreibung:	Ziel des Lektürekurses ist die Einführung in das Gebiet der Kinder- und Jugendliteratur.
Teilnehmende:	- Lehramt Grundschule - Master Bildungs- und Erziehungsprozesse
Voraussetzungen:	erfolgreich besuchter Grundkurs
Leistungsnachweis:	gemäß für Sie gültigen Modulplan
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Literatur:	wird im Seminar bekannt gegeben
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	siehe Modulzuordnung
Workload:	gemäß für Sie gültigen Modulplan

46685 Lektürekurs: Kinder- und Jugendliteratur (Grundschule) / Mittwoch 14-16

Dozierende:	Birgit Puchta
Erster Termin:	Mittwoch, 23.04.2025 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 315 (U)
Zeiten:	Mi. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 315 (U), (LU 8) SR 307
ECTS-Punkte:	gemäß für Sie gültigen Modulplan
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Bildungs- und Erziehungsprozesse - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Grundschule
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Didaktik der Deutschen Sprache und Literatur
Beschreibung:	Ziel des Lektürekurses ist die Einführung in das Gebiet der Kinder- und Jugendliteratur.
Teilnehmende:	- Lehramt Grundschule - Master Bildungs- und Erziehungsprozesse
Voraussetzungen:	erfolgreich besuchter Grundkurs
Leistungsnachweis:	gemäß für Sie gültigen Modulplan
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Literatur:	wird im Seminar bekannt gegeben
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	siehe Modulzuordnung
Workload:	gemäß für Sie gültigen Modulplan

46700 Überblickskurs: Der Lernbereich Sprechen und Zuhören (alle Lehrämter)

Dozierende:	Dr. Klaus Gattermaier
Erster Termin:	Donnerstag, 24.04.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (HK 28) SR 103
Zeiten:	Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (HK 28) SR 103
ECTS-Punkte:	gemäß für Sie gültigen Modulplan
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Bildungs- und Erziehungsprozesse - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Grundschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Gymnasium - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Mittelschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Realschule
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Didaktik der Deutschen Sprache und Literatur
Beschreibung:	Ziel des Überblickskurses ist ein breiter Überblick über Inhalte, Ziele, Bedeutung und Methodik eines deutschdidaktischen Lernbereichs.
Teilnehmende:	- Lehrämter Grundschule, Mittelschule, Realschule, Gymnasium - Master of Education - Master Bildungs- und Erziehungsprozesse
Voraussetzungen:	abgeschlossenes Basismodul
Lernorganisation:	Link zum verpflichtenden Titelblatt für Hausarbeiten/Portfolios: Auf unserer Homepage https://www.geku.uni-passau.de/deutsch-didaktik/ finden Sie unter folgendem Link das verpflichtende Titelblatt für alle schriftlichen Arbeiten (Hausarbeiten, Portfolios, Examenskurs-Arbeiten). https://www.geku.uni-passau.de/deutsch-didaktik/studium-und-lehre/service Arbeiten ohne lesbar ausgefülltes Titelblatt werden nicht angenommen!
Leistungsnachweis:	gemäß für Sie gültigen Modulplan
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Literatur:	wird im Seminar bekannt gegeben
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	siehe Modulzuordnung
Workload:	gemäß für Sie gültigen Modulplan

46710 Themenkurs: KI im Deutschunterricht (alle Lehrämter)

Dozierende:	Prof. Dr. Markus Pissarek Dr. Christian Müller
Erster Termin:	Dienstag, 29.04.2025 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (NK) DiLab-Lehrkräftezimmer (NK 212/213)
Zeiten:	Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (NK) DiLab-Lehrkräftezimmer (NK 212/213)
ECTS-Punkte:	gemäß für Sie gültigen Modulplan
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Bildungs- und Erziehungsprozesse - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Grundschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Gymnasium - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Mittelschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Realschule
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Didaktik der Deutschen Sprache und Literatur
Beschreibung:	Der Themenkurs führt ein in Theorie und Praxis eines exemplarischen Themenfelds aus der Deutschdidaktik.
Teilnehmende:	- Lehrämter Grundschule, Mittelschule, Realschule, Gymnasium - Master Bildungs- und Erziehungsprozesse
Voraussetzungen:	abgeschlossenes Basismodul
Lernorganisation:	Link zum verpflichtenden Titelblatt für Hausarbeiten/Portfolios: Auf unserer Homepage https://www.geku.uni-passau.de/deutsch-didaktik/ finden Sie unter folgendem Link das verpflichtende Titelblatt für alle schriftlichen Arbeiten (Hausarbeiten, Portfolios, Examenskurs-Arbeiten). https://www.geku.uni-passau.de/deutsch-didaktik/studium-und-lehre/service Arbeiten ohne lesbar ausgefülltes Titelblatt werden nicht angenommen!
Leistungsnachweis:	gemäß für Sie gültigen Modulplan
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	siehe Modulzuordnung
Workload:	gemäß für Sie gültigen Modulplan

46711 Themenkurs: Lesekompetenz KI-basiert diagnostizieren und fördern (Projekt SuSKI mit Exkursion an Schule)

Dozierende:	Magdalena Schlintl
Erster Termin:	Dienstag, 29.04.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 105
Zeiten:	Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 105
ECTS-Punkte:	gemäß für Sie gültigen Modulplan
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Bildungs- und Erziehungsprozesse - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Grundschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Gymnasium - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Mittelschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Realschule
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Didaktik der Deutschen Sprache und Literatur
Beschreibung:	Liebe Studierende, dieses Seminar findet in Kooperation mit der Grundschule Hutthurm statt und ist Teil des Projektes „SuSKI – Studierende unterstützen Schüler*innen mit KI individuell“. Mit Ihrer Anmeldung zum Seminar nehmen Sie am Projekt SuSKI teil und haben so die Möglichkeit, Ihr im Seminar erworbenes theoretisches Wissen praktisch an der Grundschule Hutthurm umzusetzen. Dazu treffen wir uns an zwei Einheiten an der Schule und Sie werden an einer Hospitation zum Leseunterricht teilnehmen, eine individuelle Leseförderung mit einem Kind gestalten sowie KI-basierte Diagnoseeinheiten durchführen. Ziel der Zusammenarbeit ist ein Theorie-Praxis-Transfer sowie die individuelle Förderung der Lesefähigkeit von Schulkindern durch im Studium fortgeschritten Studierenden der Universität Passau. Die genauen Details der Zusammenarbeit besprechen wir in der ersten Sitzung. Bei Fragen können Sie sich gerne jederzeit auch vor der ersten Einheit per Mail melden. Ich freue mich auf Sie! Magdalena Schlintl
Teilnehmende:	- Lehrämter Grundschule, Mittelschule, Realschule, Gymnasium - Master Bildungs- und Erziehungsprozesse
Voraussetzungen:	abgeschlossenes Basismodul
Lernorganisation:	Link zum verpflichtenden Titelblatt für Hausarbeiten/Portfolios: Auf unserer Homepage https://www.geku.uni-passau.de/deutsch-didaktik/ finden Sie unter folgendem Link das verpflichtende Titelblatt für alle schriftlichen Arbeiten (Hausarbeiten, Portfolios, Examenskurs-Arbeiten). https://www.geku.uni-passau.de/deutsch-didaktik/studium-und-lehre/service Arbeiten ohne lesbar ausgefülltes Titelblatt werden nicht angenommen!
Leistungsnachweis:	gemäß Studienplänen
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Literatur:	wird im Seminar bekannt gegeben
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	siehe Modulzuordnung

46711 Themenkurs: Lesekompetenz KI-basiert diagnostizieren und fördern (Projekt SuSKI mit Exkursion an Schule)

Workload:	gemäß für Sie gültigen Modulplan

46712 Themenkurs: Filme im Deutschunterricht (alle Lehrämter)

Dozierende:	Dr. Klaus Gattermaier
Erster Termin:	Dienstag, 29.07.2025 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 029
Zeiten:	Termine am Dienstag, 29.07.2025 - Donnerstag, 31.07.2025 09:00 - 17:00, Ort: (WIWI) SR 029
ECTS-Punkte:	gemäß für Sie gültigen Modulplan
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Bildungs- und Erziehungsprozesse - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Grundschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Gymnasium - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Mittelschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Realschule
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Didaktik der Deutschen Sprache und Literatur
Beschreibung:	Der Themenkurs führt ein in Theorie und Praxis eines exemplarischen Themenfelds aus der Deutschdidaktik.
Teilnehmende:	- Lehrämter Grundschule, Mittelschule, Realschule, Gymnasium - Master Bildungs- und Erziehungsprozesse
Voraussetzungen:	abgeschlossenes Basismodul
Lernorganisation:	Link zum verpflichtenden Titelblatt für Hausarbeiten/Portfolios: Auf unserer Homepage https://www.geku.uni-passau.de/deutsch-didaktik/ finden Sie unter folgendem Link das verpflichtende Titelblatt für alle schriftlichen Arbeiten (Hausarbeiten, Portfolios, Examenskurs-Arbeiten). https://www.geku.uni-passau.de/deutsch-didaktik/studium-und-lehre/service Arbeiten ohne lesbar ausgefülltes Titelblatt werden nicht angenommen!
Leistungsnachweis:	gemäß für Sie gültigen Modulplan
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Literatur:	wird im Seminar bekannt gegeben
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	siehe Modulzuordnung
Workload:	gemäß für Sie gültigen Modulplan

46713 Themenkurs: Lyrik im Deutschunterricht (alle Lehrämter)

Dozierende:	Christian Kuhls
Erster Termin:	Donnerstag, 24.04.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (HK 28) SR 001
Zeiten:	Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (HK 28) SR 001
ECTS-Punkte:	gemäß für Sie gültigen Modulplan
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Bildungs- und Erziehungsprozesse - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Grundschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Gymnasium - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Mittelschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Realschule
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Didaktik der Deutschen Sprache und Literatur
Beschreibung:	Der Themenkurs führt ein in Theorie und Praxis eines exemplarischen Themenfelds aus der Deutschdidaktik.
Teilnehmende:	- Lehrämter Grundschule, Mittelschule, Realschule, Gymnasium - Master Bildungs- und Erziehungsprozesse
Voraussetzungen:	abgeschlossenes Basismodul
Lernorganisation:	Link zum verpflichtenden Titelblatt für Hausarbeiten/Portfolios: Auf unserer Homepage https://www.geku.uni-passau.de/deutsch-didaktik/ finden Sie unter folgendem Link das verpflichtende Titelblatt für alle schriftlichen Arbeiten (Hausarbeiten, Portfolios, Examenskurs-Arbeiten). https://www.geku.uni-passau.de/deutsch-didaktik/studium-und-lehre/service Arbeiten ohne lesbar ausgefülltes Titelblatt werden nicht angenommen!
Leistungsnachweis:	gemäß für Sie gültigen Modulplan
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	siehe Modulzuordnung
Workload:	gemäß für Sie gültigen Modulplan

46714 Themenkurs: Rechtschreibunterricht. Grundlagen und Anwendungen der orthographischen Prinzipien in der Primarstufe (alle LA) / Donnerstag 8-10

Dozierende:	Birgit Puchta
Erster Termin:	Donnerstag, 24.04.2025 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (AM) SR 101
Zeiten:	Do. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (AM) SR 101
ECTS-Punkte:	gemäß für Sie gültigen Modulplan
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Bildungs- und Erziehungsprozesse - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Grundschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Gymnasium - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Mittelschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Realschule
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Didaktik der Deutschen Sprache und Literatur
Beschreibung:	Der Themenkurs führt ein in Theorie und Praxis eines exemplarischen Themenfelds aus der Deutschdidaktik.
Teilnehmende:	- Lehrämter Grundschule, Mittelschule, Realschule, Gymnasium - Master Bildungs- und Erziehungsprozesse
Voraussetzungen:	abgeschlossenes Basismodul
Lernorganisation:	Link zum verpflichtenden Titelblatt für Hausarbeiten/Portfolios: Auf unserer Homepage https://www.geku.uni-passau.de/deutsch-didaktik/ finden Sie unter folgendem Link das verpflichtende Titelblatt für alle schriftlichen Arbeiten (Hausarbeiten, Portfolios, Examenskurs-Arbeiten). https://www.geku.uni-passau.de/deutsch-didaktik/studium-und-lehre/service Arbeiten ohne lesbar ausgefülltes Titelblatt werden nicht angenommen!
Leistungsnachweis:	gemäß für Sie gültigen Modulplan
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Literatur:	wird im Seminar bekannt gegeben
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	siehe Modulzuordnung
Workload:	gemäß für Sie gültigen Modulplan

46715 Themenkurs: Texte verfassen in der Grundschule / Donnerstag 14-16

Dozierende:	Birgit Puchta
Erster Termin:	Donnerstag, 24.04.2025 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (NK) SR 202 (U)
Zeiten:	Do. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 202 (U)
ECTS-Punkte:	gemäß für Sie gültigen Modulplan
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Bildungs- und Erziehungsprozesse - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Grundschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Gymnasium - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Mittelschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Realschule
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Didaktik der Deutschen Sprache und Literatur
Beschreibung:	Der Themenkurs führt ein in Theorie und Praxis eines exemplarischen Themenfelds aus der Deutschdidaktik.
Teilnehmende:	- Lehrämter Grundschule - Master Bildungs- und Erziehungsprozesse
Voraussetzungen:	abgeschlossenes Basismodul
Lernorganisation:	Link zum verpflichtenden Titelblatt für Hausarbeiten/Portfolios: Auf unserer Homepage https://www.geku.uni-passau.de/deutsch-didaktik/ finden Sie unter folgendem Link das verpflichtende Titelblatt für alle schriftlichen Arbeiten (Hausarbeiten, Portfolios, Examenskurs-Arbeiten). https://www.geku.uni-passau.de/deutsch-didaktik/studium-und-lehre/service Arbeiten ohne lesbar ausgefülltes Titelblatt werden nicht angenommen!
Leistungsnachweis:	gemäß für Sie gültigen Modulplan
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Literatur:	wird im Seminar bekannt gegeben
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	siehe Modulzuordnung
Workload:	gemäß für Sie gültigen Modulplan

46716 Themenkurs: Förderung von Textkompetenz: Schreibprozesse kompetent begleiten (alle Lehrämter)

Dozierende:	Sibylle Strauß Prof. Dr. Markus Pissarek
Erster Termin:	Montag, 30.06.2025 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (online)
Zeiten:	Termine am Montag, 30.06.2025, Montag, 07.07.2025 16:00 - 18:00, Donnerstag, 10.07.2025 - Freitag, 11.07.2025 09:00 - 17:00, Sonntag, 13.07.2025 09:00 - 13:00, Ort: (HK 28) VR 003, (online)
ECTS-Punkte:	gemäß für Sie gültigen Modul
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Bildungs- und Erziehungsprozesse - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Grundschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Gymnasium - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Mittelschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Realschule
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Didaktik der Deutschen Sprache und Literatur
Beschreibung:	Der Themenkurs führt ein in Theorie und Praxis eines exemplarischen Themenfelds aus der Deutschdidaktik.
Teilnehmende:	- Lehrämter Grundschule, Mittelschule, Realschule, Gymnasium - Master Bildungs- und Erziehungsprozesse
Voraussetzungen:	abgeschlossenes Basismodul
Lernorganisation:	Link zum verpflichtenden Titelblatt für Hausarbeiten/Portfolios: Auf unserer Homepage https://www.geku.uni-passau.de/deutsch-didaktik/ finden Sie unter folgendem Link das verpflichtende Titelblatt für alle schriftlichen Arbeiten (Hausarbeiten, Portfolios, Examenskurs-Arbeiten). https://www.geku.uni-passau.de/deutsch-didaktik/studium-und-lehre/service Arbeiten ohne lesbar ausgefülltes Titelblatt werden nicht angenommen!
Leistungsnachweis:	gemäß für Sie gültigen Modulplan
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	siehe Modulzuordnung
Workload:	gemäß für Sie gültigen Modulplan

46740 Examensvorbereitungskurs Mittelschule, Realschule, Gymnasium

Dozierende:	Prof. Dr. Markus Pissarek
Erster Termin:	Dienstag, 29.04.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (HK 16) SR 006 (U)
Zeiten:	Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (HK 16) SR 006 (U)
ECTS-Punkte:	gemäß für Sie gültigen Modulplan
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Gymnasium - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Mittelschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Realschule
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Didaktik der Deutschen Sprache und Literatur
Beschreibung:	Diese Lehrveranstaltung ist konzipiert als Übung für die Lehramtsstudiengänge Mittelschule, Realschule, Gymnasium. Ihr Ziel ist die Förderung der Wissens- und Schreibkompetenz der Examenskandidaten, die demnächst zur 1. Staatsprüfung antreten werden.
Teilnehmende:	Lehramt Mittelschule, Realschule, Gymnasium
Voraussetzungen:	Examensnähe
Lernorganisation:	Link zum verpflichtenden Titelblatt für Hausarbeiten/Portfolios: Auf unserer Homepage https://www.geku.uni-passau.de/deutsch-didaktik/ finden Sie unter folgendem Link die Titelblätter für alle schriftlichen Arbeiten (Hausarbeiten, Portfolios, Examenskurs-Arbeiten). https://www.geku.uni-passau.de/deutsch-didaktik/studium-und-lehre/service Arbeiten ohne lesbar ausgefülltes Titelblatt werden nicht angenommen!
Leistungsnachweis:	gemäß für Sie gültigen Modulplan
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Literatur:	wird im Seminar angegeben
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	siehe Modulzuordnung
Workload:	gemäß für Sie gültigen Modulplan

46750 Von Archiven, Dingen und 'Menschen': Kultur- und medientheoretische Betrachtungen

Dozierende:	Katharina Schönbauer Nadja Ben Khelifa
Erster Termin:	Freitag, 06.06.2025 17:00 - 18:30 Uhr, Ort: (online)
Zeiten:	Termine am Freitag, 06.06.2025 17:00 - 18:30, Mittwoch, 11.06.2025 13:50 - 16:00, Freitag, 20.06.2025 - Samstag, 21.06.2025, Freitag, 04.07.2025 10:00 - 17:00, Ort: (HK 14b) SR 102 (U), (online), (Wunderkammer der Staatlichen Bibliothek Passau Treffpunkt vor dem Eingang der Staatlichen Bibliothek Passau Michaeligasse 11)
Studienbereiche:	- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Medien und Kommunikation
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Medienkulturwissenschaft mit Schwerpunkt digitale Kulturen
Beschreibung:	Dinge entziehen sich oft unserer Aufmerksamkeit. Vor allem alltägliche, funktionale Dinge fallen nicht auf, sind neben-sächlich, solange sie funktionieren. Damit zeigt sich schon eine mediale Relevanz der Dinge: Das Medium bleibt unsichtbar, bis es eine Störung erfährt, in und mit der es sich zeigt/ kenntlich macht (S. Krämer, D. Mersch). Jenseits ihrer Funktionalität besitzen Dinge auch einen Eigensinn (H.P. Hahn, P. Breil / A. Kronberger), der sich u.a. in einer fehlenden Möglichkeit ihrer sinnvollen Einordnung durch Menschen äussert. In diesem Seminar widmen wir uns den Mensch-Dinge Beziehungen, erkunden z.B. das Archiv (J. Derrida), das Antiquarium (C. Lemke) und die Wunderkammer (H. Bredekamp) als Orte, in denen Dinge privat oder für ganze Gesellschaften angeordnet oder gesammelt werden. Dabei beleuchten wir unsere Beziehungen zu Dingen unter trans- und posthumanistischen sowie postkolonialen (L. Chude-Sokei) Aspekten und versuchen u.a. die Frage zu beantworten, warum uns manche Dinge unheimlich (S. Freud, M. Mori) sind. BITTE BEACHTEN SIE: Dieses ist ein Ersatzseminar, das als Blockveranstaltung konzipiert wurde und das ausschließlich von BA-Studierenden im 6. Semester Medien und Kommunikation und höher, die vor ihrem Abschluss stehen sowie von Studierenden im MA Bildwissenschaft belegt werden kann.
Cliqr: First Run Complete:	Nein

46751 Einführung in die Medien- und Kulturwissenschaft

Dozierende:	Katharina Schönbauer PD Dr. Jörg Sternagel
Erster Termin:	Dienstag, 29.04.2025 10:30 - 12:00 Uhr, Ort: (PHIL) HS 1
Zeiten:	Di. 10:30 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (PHIL) HS 1, Termine am Samstag, 26.07.2025 10:00 - 12:00, Ort: (online)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > Basismodul Medienanalyse II > 342011 SE Medienanalyse - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Medien und Kommunikation (Version WS 2013) > Gesamtkonto MR MUK > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > Medienwissenschaft > Modul I: Medien- und Methodenkompetenz > 352351 WÜ Medienwissenschaftliche Methodenkompetenz - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Medien und Kommunikation (Version WS 2013) > Gesamtkonto MR MUK > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > Medienwissenschaft > Modul I: Medien- und Methodenkompetenz > 352352 HS Film- und Fernsehforschung (Modul I) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SUT > Modulbereich B: Wahlpflichtbereich > Text- und Kultursemiotik > 342011 SE Medienanalyse - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SUT > Modulbereich B: Wahlpflichtbereich > Text- und Kultursemiotik > 382402 SE Filmanalyse - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SUT > Modulbereich B: Wahlpflichtbereich > Text- und Kultursemiotik > 382403 V+V/SE/WÜ Spezialisierung Film- und Fernsehforschung I+II - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > Prüfungsmodul Medien in kulturellen Kontexten I > 102441 V/PS/ WÜ aus dem Bereich Kultursemiotik/Imagologie oder Film- und Fernsehforschung oder Medien- und Methodenkompetenz oder Intermedialität/Medienvergleich - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Medien und Kommunikation (Version WS 2013) > Gesamtkonto MR MUK > Modulgruppe B: Kernmodule > Medienwissenschaft > Modul I: Medien- und Methodenkompetenz > 352351 WÜ Medienwissenschaftliche Methodenkompetenz - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Medien und Kommunikation (Version WS 2013) >

46751 Einführung in die Medien- und Kulturwissenschaft

- Gesamtkonto MR MUK > Modulgruppe B: Kernmodule > Medienwissenschaft > Modul I: Medien- und Methodenkompetenz > 352352 | HS Film- und Fernsehforschung (Modul I)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Medien und Kommunikation (Version WS 2013) > Gesamtkonto MR MUK > Modulgruppe B: Kernmodule > Medienwissenschaft > Modul II: Medien in kulturellen Kontexten > 352321 | HS Film- und Fernsehforschung (Modul II)
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Medien und Kommunikation (Version WS 2013) > Gesamtkonto MR MUK > Modulgruppe B: Kernmodule > Medienwissenschaft > Modul II: Medien in kulturellen Kontexten > 352353 | HS Intermedialität
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Medien und Kommunikation (Version WS 2013) > Gesamtkonto MR MUK > Modulgruppe B: Kernmodule > Medienwissenschaft > Modul II: Medien in kulturellen Kontexten > 352354 | HS Analyse von Content und Diskursen (Modul II)
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > Prüfungsmodul Medien in kulturellen Kontexten III > 102461 | HS aus dem Bereich Kultursemiotik/Imagologie oder Film- und Fernsehforschung oder Medien- und Methodenkompetenz oder Intermedialität/Medienvergleich
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Medien und Kommunikation (Version WS 2013) > Gesamtkonto MR MUK > Modulgruppe B: Kernmodule > Medienwissenschaft > Modul III: Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > 352331 | HS Analyse von Content und Diskursen (Modul III)
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Medien und Kommunikation (Version WS 2013) > Gesamtkonto MR MUK > Modulgruppe B: Kernmodule > Medienwissenschaft > Modul III: Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > 352350 | V Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > Prüfungsmodul Medien in kulturellen Kontexten I > 102441 | V/PS/WÜ aus dem Bereich Kultursemiotik/Imagologie oder Film- und Fernsehforschung oder Medien- und Methodenkompetenz oder Intermedialität/Medienvergleich
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Deutschsprachiger Kulturraum > Prüfungsmodul Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung II > 602421 | V/WÜ/SE Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung
 - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Medien und Kommunikation
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Medien und Kommunikation (Version WS 2013) > Gesamtkonto MR MUK > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > Medienwissenschaft

46751 Einführung in die Medien- und Kulturwissenschaft

- > Modul II: Medien in kulturellen Kontexten > 352321 | HS Film- und Fernsehforschung (Modul II)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Medien und Kommunikation (Version WS 2013) > Gesamtkonto MR MUK > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > Medienwissenschaft > Modul II: Medien in kulturellen Kontexten > 352353 | HS Intermedialität
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Medien und Kommunikation (Version WS 2013) > Gesamtkonto MR MUK > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > Medienwissenschaft > Modul II: Medien in kulturellen Kontexten > 352354 | HS Analyse von Content und Diskursen (Modul II)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > Prüfungsmodul II > 602422 | HS Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Masterprüfung > Modulbereich B: \"Kulturraumstudien\" > Schwerpunktmodulgruppe \"Medienwissenschaft\" > 652870 | HS Medienwissenschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Masterprüfung > Modulbereich B: \"Kulturraumstudien\" > Schwerpunktmodulgruppe \"Medienwissenschaft\" > 652871 | HS Medienwissenschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > 386144 | SE Medialitätsforschung
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > 386145 | V Medialitätsforschung
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > 386146 | WÜ Medialitätsforschung
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen > Schwerpunktmodulgruppe Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung I: Film- und Fernsehforschung > 342011 | SE Medienanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen > Schwerpunktmodulgruppe Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung I: Film- und Fernsehforschung > 382403 | V/ SE/WÜ Spezialisierung Film- und Fernsehforschung I+II

46751 Einführung in die Medien- und Kulturwissenschaft

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 600014 | V Einführung in die Theorien und Methoden der Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich A: Grundlagen der Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Basismodulgruppe: Theorien und Methoden der Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > V Einführung in die Theorien und Methoden der Kulturwissenschaft > 600014 | V Einführung in die Theorien und Methoden der Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe A: Basismodule > Theorien und Methoden > 380114 | V Medientheorie(n)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > Prüfungsmodul Medien in kulturellen Kontexten II > 102451 | V/PS/WÜ aus dem Bereich Kultursemiotik/Imagologie oder Film- und Fernsehforschung oder Medien- und Methodenkompetenz oder Intermedialität/ Medienvergleich
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > Prüfungsmodul Medien in kulturellen Kontexten III > 102461 | HS aus dem Bereich Kultursemiotik/Imagologie oder Film- und Fernsehforschung oder Medien- und Methodenkompetenz oder Intermedialität/ Medienvergleich
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 342125 | V/WÜ/SE Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung und V/WÜ/SE Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > Prüfungsmodul Medien in kulturellen Kontexten II > 102451 | V/ PS/WÜ aus dem Bereich Kultursemiotik/Imagologie oder Film- und Fernsehforschung oder Medien- und Methodenkompetenz oder Intermedialität/Medienvergleich
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652870 | Medienwissenschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652871 | Medienwissenschaft

46751 Einführung in die Medien- und Kulturwissenschaft

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652872 | Medienwissenschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > Basismodul Medienanalyse II > 342011 | SE Medienanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR ES > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Medien in Europa > 154301 | HS Medien in Europa
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR ES > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Medien in Europa > 154302 | HS Medien in Europa
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > Prüfungsmodul I > 342125 | V/WÜ/ SE Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung und V/WÜ/SE Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung

Heimatinrichtung: Lehrstuhl für Medienkulturwissenschaft mit Schwerpunkt digitale Kulturen

Beschreibung: Die Vorlesung führt in grundlegende Problemstellungen und Begrifflichkeiten der Medien- und Kultur- wissenschaft ein. Sie zielt auf den Erwerb einer theoretisch-methodischen Grundlagenkompetenz für einen selbständigen kritischen Umgang mit Medienkulturen und ihren historischen Dimensionen. Das kultur- und medienwissenschaftliche Spektrum umfasst u.a. eine Einführung in den Medialitätsbegriff, in die Medientheorie und Medienästhetik, die Bedeutung von medialen Praktiken, von Medien- und Kulturtechniken sowie Wahrnehmungs- und Bewertungsschemata. Anhand exemplarischer histori- scher und aktueller Gegenstände geht es um ein Verständnis der vielfältigen Verstetigungs- und Ver- änderungsprozesse von Kulturen, ihren Strukturen und Dynamiken, Inszenierungsformen, Wissen-

Cliqr: First Run Nein

Complete:

SWS: 2

Turnus: wöchentlich

46761 Medienästhetik: „Über die Kunst, andere mitzureißen“ – mediale Strategien des Aktivismus

Dozierende:	Prof. Dr. Natascha Adamowsky Katharina Schönbauer Lina Mönch
Erster Termin:	Dienstag, 29.04.2025 14:00 - 16:00 Uhr
Zeiten:	Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich) k.A., Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14c) SR 416
ECTS-Punkte:	5 bzw. 10
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > Basismodul Medienanalyse II > 342011 SE Medienanalyse - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Medien und Kommunikation (Version WS 2013) > Gesamtkonto MR MUK > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > Medienwissenschaft > Modul I: Medien- und Methodenkompetenz > 352352 HS Film- und Fernsehforschung (Modul I) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652870 Medienwissenschaft - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652871 Medienwissenschaft - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652872 Medienwissenschaft - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SUT > Modulbereich B: Wahlpflichtbereich > Text- und Kultursemiotik > 342011 SE Medienanalyse - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SUT > Modulbereich B: Wahlpflichtbereich > Text- und Kultursemiotik > 382402 SE Filmanalyse - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SUT > Modulbereich B: Wahlpflichtbereich > Text- und Kultursemiotik > 382403 V+V/SE/WÜ Spezialisierung Film- und Fernsehforschung I+II - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > Prüfungsmodul Medien in kulturellen Kontexten I > 102441 V/PS/ WÜ aus dem Bereich Kultursemiotik/Imagologie oder Film- und Fernsehforschung oder Medien- und Methodenkompetenz oder Intermedialität/Medienvergleich

46761 Medienästhetik: „Über die Kunst, andere mitzureißen“ – mediale Strategien des Aktivismus

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Deutschsprachiger Kulturraum > Prüfungsmodul Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung I > 342011 | SE Medienanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Medien und Kommunikation (Version WS 2013) > Gesamtkonto MR MUK > Modulgruppe B: Kernmodule > Medienwissenschaft > Modul I: Medien- und Methodenkompetenz > 352352 | HS Film- und Fernsehforschung (Modul I)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Medien und Kommunikation (Version WS 2013) > Gesamtkonto MR MUK > Modulgruppe B: Kernmodule > Medienwissenschaft > Modul II: Medien in kulturellen Kontexten > 352321 | HS Film- und Fernsehforschung (Modul II)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Medien und Kommunikation (Version WS 2013) > Gesamtkonto MR MUK > Modulgruppe B: Kernmodule > Medienwissenschaft > Modul II: Medien in kulturellen Kontexten > 352353 | HS Intermedialität
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Medien und Kommunikation (Version WS 2013) > Gesamtkonto MR MUK > Modulgruppe B: Kernmodule > Medienwissenschaft > Modul II: Medien in kulturellen Kontexten > 352354 | HS Analyse von Content und Diskursen (Modul II)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > Prüfungsmodul Medien in kulturellen Kontexten III > 102461 | HS aus dem Bereich Kultursemiotik/Imagologie oder Film- und Fernsehforschung oder Medien- und Methodenkompetenz oder Intermedialität/Medienvergleich
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Medien und Kommunikation (Version WS 2013) > Gesamtkonto MR MUK > Modulgruppe B: Kernmodule > Medienwissenschaft > Modul III: Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > 352331 | HS Analyse von Content und Diskursen (Modul III)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Medien und Kommunikation (Version WS 2013) > Gesamtkonto MR MUK > Modulgruppe B: Kernmodule > Medienwissenschaft > Modul III: Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > 352350 | V Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 342011 | SE Medienanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > Prüfungsmodul Medien in kulturellen Kontexten I > 102441 | V/PS/WÜ aus dem Bereich Kultursemiotik/Imagologie oder Film- und Fernsehforschung oder Medien- und Methodenkompetenz oder Intermedialität/Medienvergleich

46761 Medienästhetik: „Über die Kunst, andere mitzureißen“ – mediale Strategien des Aktivismus

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Deutschsprachiger Kulturraum > Prüfungsmodul Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung II > 602421 | V/WÜ/SE Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung
- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies
- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Medien und Kommunikation
- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Medien und Kommunikation (Version WS 2013) > Gesamtkonto MR MUK > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > Medienwissenschaft > Modul II: Medien in kulturellen Kontexten > 352321 | HS Film- und Fernsehforschung (Modul II)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Medien und Kommunikation (Version WS 2013) > Gesamtkonto MR MUK > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > Medienwissenschaft > Modul II: Medien in kulturellen Kontexten > 352353 | HS Intermedialität
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Medien und Kommunikation (Version WS 2013) > Gesamtkonto MR MUK > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > Medienwissenschaft > Modul II: Medien in kulturellen Kontexten > 352354 | HS Analyse von Content und Diskursen (Modul II)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > Prüfungsmodul II > 602422 | HS Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Masterprüfung > Modulbereich B: \"Kulturraumstudien\" > Schwerpunktmodulgruppe \"Medienwissenschaft\" > 652870 | HS Medienwissenschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Masterprüfung > Modulbereich B: \"Kulturraumstudien\" > Schwerpunktmodulgruppe \"Medienwissenschaft\" > 652871 | HS Medienwissenschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > 386144 | SE Medialitätsforschung
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2010) >

46761 Medienästhetik: „Über die Kunst, andere mitzureißen“ – mediale Strategien des Aktivismus

- Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > 386145 | V Medialitätsforschung
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > 386146 | WÜ Medialitätsforschung
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen > Schwerpunktmodulgruppe Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung I: Film- und Fernsehforschung > 342011 | SE Medienanalyse
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen > Schwerpunktmodulgruppe Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung I: Film- und Fernsehforschung > 382403 | V/SE/WÜ Spezialisierung Film- und Fernsehforschung I+II
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich A: Grundlagen der Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Basismodulgruppe: Theorien und Methoden der Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > V Einführung in die Theorien und Methoden der Kulturwissenschaft > 600014 | V Einführung in die Theorien und Methoden der Kulturwissenschaft
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > Prüfungsmodul Medien in kulturellen Kontexten II > 102451 | V/PS/WÜ aus dem Bereich Kultursemiotik/Imagologie oder Film- und Fernsehforschung oder Medien- und Methodenkompetenz oder Intermedialität/Medienvergleich
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > Prüfungsmodul Medien in kulturellen Kontexten III > 102461 | HS aus dem Bereich Kultursemiotik/Imagologie oder Film- und Fernsehforschung oder Medien- und Methodenkompetenz oder Intermedialität/Medienvergleich
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > Prüfungsmodul Medien in kulturellen Kontexten II > 102451 | V/PS/WÜ aus dem Bereich Kultursemiotik/Imagologie oder Film- und Fernsehforschung oder Medien- und Methodenkompetenz oder Intermedialität/Medienvergleich
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodul > Medienwissenschaft: Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > Basismodul Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > 342011 | PS Medienanalyse
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies >

46761 Medienästhetik: „Über die Kunst, andere mitzureißen“ – mediale Strategien des Aktivismus

Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652870 | Medienwissenschaft

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652871 | Medienwissenschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > Basismodul Medienanalyse II > 342011 | SE Medienanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR ES > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Medien in Europa > 154301 | HS Medien in Europa
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR ES > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Medien in Europa > 154302 | HS Medien in Europa
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > Prüfungsmodul I > 342125 | V/WÜ/ SE Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung und V/WÜ/SE Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Medienkulturwissenschaft mit Schwerpunkt digitale Kulturen

Beschreibung: ACHTUNG: Seminarbeginn ab dem 19. Mai. Die Figur des Aktivisten ist gut hundert Jahre alt. Anfangs waren es wenige, heute ist ‚Aktivist‘ ein Allerweltsetikett. Lebenselixir des Aktivismus ist mediale Aufmerksamkeit; seine ästhetische Strategie tendiert zum Radikalismus und sucht stets den Eindruck zu erwecken, hier sei jemand erstmals in der Menschheitsgeschichte auf ein Problem gestoßen. Im Seminar werden wir die gut einhundertjährige die Geschichte des Aktivismus nachvollziehen und seine medialen Strategien zur Produktion von Aufmerksamkeit analysieren. Lektüre: Knut Cordsen, Die Weltverbesserer. Wie viel Aktivismus verträgt unsere Gesellschaft?, Berlin 2022.

Leistungsnachweis: Bitte beachten: um eine Prüfungsleistung ablegen zu dürfen, ist die regelmäßige Teilnahme am Seminar (Anwesenheit von mind. 80%) obligatorisch.

Cliqr: First Run Nein

Complete:

SWS: 2

46762 Kulturwissenschaftliches Film-Sehen zur Einführung: Fenster, Türen, Spiegel.

Dozierende:	Prof. Dr. Natascha Adamowsky Katharina Schönbauer Lina Mönch
Erster Termin:	Montag, 28.04.2025 16:00 - 20:00 Uhr
Zeiten:	Mo. 16:00 - 20:00 (wöchentlich) k.A., Mo. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14c) SR 416
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Medien und Kommunikation (Version WS 2013) > Gesamtkonto MR MUK > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > Medienwissenschaft > Modul I: Medien- und Methodenkompetenz > 352352 HS Film- und Fernsehforschung (Modul I) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SUT > Modulbereich B: Wahlpflichtbereich > Text- und Kultursemiotik > 342011 SE Medienanalyse - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SUT > Modulbereich B: Wahlpflichtbereich > Text- und Kultursemiotik > 382402 SE Filmanalyse - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SUT > Modulbereich B: Wahlpflichtbereich > Text- und Kultursemiotik > 382403 V+V/SE/WÜ Spezialisierung Film- und Fernsehforschung I+II - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > Prüfungsmodul Medien in kulturellen Kontexten I > 102441 V/PS/ WÜ aus dem Bereich Kultursemiotik/Imagologie oder Film- und Fernsehforschung oder Medien- und Methodenkompetenz oder Intermedialität/Medienvergleich - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Deutschsprachiger Kulturraum > Prüfungsmodul Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung I > 342011 SE Medienanalyse - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Medien und Kommunikation (Version WS 2013) > Gesamtkonto MR MUK > Modulgruppe B: Kernmodule > Medienwissenschaft > Modul I: Medien- und Methodenkompetenz > 352352 HS Film- und Fernsehforschung (Modul I) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Medien und Kommunikation (Version WS 2013) > Gesamtkonto MR MUK > Modulgruppe B: Kernmodule > Medienwissenschaft > Modul II: Medien in kulturellen Kontexten > 352321 HS Film- und Fernsehforschung (Modul II) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Medien und Kommunikation (Version WS 2013) >

46762 Kulturwissenschaftliches Film-Sehen zur Einführung: Fenster, Türen, Spiegel.

Gesamtkonto MR MUK > Modulgruppe B: Kernmodule > Medienwissenschaft > Modul II: Medien in kulturellen Kontexten > 352353 | HS Intermedialität

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Medien und Kommunikation (Version WS 2013) > Gesamtkonto MR MUK > Modulgruppe B: Kernmodule > Medienwissenschaft > Modul II: Medien in kulturellen Kontexten > 352354 | HS Analyse von Content und Diskursen (Modul II)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > Prüfungsmodul Medien in kulturellen Kontexten III > 102461 | HS aus dem Bereich Kultursemiotik/Imagologie oder Film- und Fernsehforschung oder Medien- und Methodenkompetenz oder Intermedialität/Medienvergleich
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Medien und Kommunikation (Version WS 2013) > Gesamtkonto MR MUK > Modulgruppe B: Kernmodule > Medienwissenschaft > Modul III: Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > 352331 | HS Analyse von Content und Diskursen (Modul III)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Medien und Kommunikation (Version WS 2013) > Gesamtkonto MR MUK > Modulgruppe B: Kernmodule > Medienwissenschaft > Modul III: Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > 352350 | V Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > Prüfungsmodul Medien in kulturellen Kontexten I > 102441 | V/PS/WÜ aus dem Bereich Kultursemiotik/Imagologie oder Film- und Fernsehforschung oder Medien- und Methodenkompetenz oder Intermedialität/ Medienvergleich
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Deutschsprachiger Kulturraum > Prüfungsmodul Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung II > 602421 | V/WÜ/SE Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung
- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies
- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Medien und Kommunikation
- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Medien und Kommunikation (Version WS 2013) > Gesamtkonto MR MUK > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > Medienwissenschaft > Modul II: Medien in kulturellen Kontexten > 352353 | HS Intermedialität
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Medien und Kommunikation (Version WS 2013) > Gesamtkonto MR MUK > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > Medienwissenschaft

46762 Kulturwissenschaftliches Film-Sehen zur Einführung: Fenster, Türen, Spiegel.

- > Modul II: Medien in kulturellen Kontexten > 352354 | HS Analyse von Content und Diskursen (Modul II)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > Prüfungsmodul II > 602422 | HS Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Masterprüfung > Modulbereich B: \"Kulturraumstudien\" > Schwerpunktmodulgruppe \"Medienwissenschaft\" > 652870 | HS Medienwissenschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Masterprüfung > Modulbereich B: \"Kulturraumstudien\" > Schwerpunktmodulgruppe \"Medienwissenschaft\" > 652871 | HS Medienwissenschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > 386144 | SE Medialitätsforschung
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > 386145 | V Medialitätsforschung
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > 386146 | WÜ Medialitätsforschung
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen > Schwerpunktmodulgruppe Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung I: Film- und Fernsehforschung > 342011 | SE Medienanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen > Schwerpunktmodulgruppe Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung I: Film- und Fernsehforschung > 382403 | V/ SE/WÜ Spezialisierung Film- und Fernsehforschung I+II
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich A: Grundlagen der Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Basismodulgruppe: Theorien und Methoden der Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > V Einführung in die Theorien und Methoden der Kulturwissenschaft > 600014 | V Einführung in die Theorien und Methoden der Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule >

46762 Kulturwissenschaftliches Film-Sehen zur Einführung: Fenster, Türen, Spiegel.

Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > Prüfungsmodul Medien in kulturellen Kontexten II > 102451 | V/PS/WÜ aus dem Bereich Kultursemiotik/Imagologie oder Film- und Fernsehforschung oder Medien- und Methodenkompetenz oder Intermedialität/Medienvergleich

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > Prüfungsmodul Medien in kulturellen Kontexten III > 102461 | HS aus dem Bereich Kultursemiotik/Imagologie oder Film- und Fernsehforschung oder Medien- und Methodenkompetenz oder Intermedialität/Medienvergleich
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > Prüfungsmodul Medien in kulturellen Kontexten II > 102451 | V/PS/WÜ aus dem Bereich Kultursemiotik/Imagologie oder Film- und Fernsehforschung oder Medien- und Methodenkompetenz oder Intermedialität/Medienvergleich
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652870 | Medienwissenschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652871 | Medienwissenschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652872 | Medienwissenschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > Basismodul Medienanalyse II > 342011 | SE Medienanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR ES > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Medien in Europa > 154301 | HS Medien in Europa
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR ES > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Medien in Europa > 154302 | HS Medien in Europa
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodul > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > Prüfungsmodul I > 342125 | V/WÜ/SE Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung und V/WÜ/SE Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung

Heimatinrichtung: Lehrstuhl für Medienkulturwissenschaft mit Schwerpunkt digitale Kulturen

46762 Kulturwissenschaftliches Film-Sehen zur Einführung: Fenster, Türen, Spiegel.

Beschreibung:	Das Seminar geht nicht über das gesamte Semester, sondern findet an 6 Terminen statt. Der genaue Stundenplan folgt.
Leistungsnachweis:	Bitte beachten: um eine Prüfungsleistung ablegen zu dürfen, ist die regelmäßige Teilnahme am Seminar (Anwesenheit von mind. 80%) obligatorisch.
Cliqr: First Run Complete:	Nein

46764 Medienwissenschaftliches Kolloquium

Dozierende:	Prof. Dr. Natascha Adamowsky Katharina Schönbauer
Erster Termin:	Montag, 28.04.2025 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (HK 14c) SR 416
Zeiten:	Mo. 14:00 - 16:00 (wöchentlich) k.A., Mo. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14c) SR 416
ECTS-Punkte:	0
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Medien und Kommunikation (Version WS 2013) > Gesamtkonto MR MUK > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > Medienwissenschaft > Modul I: Medien- und Methodenkompetenz > 352352 HS Film- und Fernsehforschung (Modul I) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SUT > Modulbereich B: Wahlpflichtbereich > Text- und Kultursemiotik > 342011 SE Medienanalyse - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SUT > Modulbereich B: Wahlpflichtbereich > Text- und Kultursemiotik > 382402 SE Filmanalyse - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SUT > Modulbereich B: Wahlpflichtbereich > Text- und Kultursemiotik > 382403 V+V/SE/WÜ Spezialisierung Film- und Fernsehforschung I+II - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > Prüfungsmodul Medien in kulturellen Kontexten I > 102441 V/PS/ WÜ aus dem Bereich Kultursemiotik/Imagologie oder Film- und Fernsehforschung oder Medien- und Methodenkompetenz oder Intermedialität/Medienvergleich - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Deutschsprachiger Kulturraum > Prüfungsmodul Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung I > 342011 SE Medienanalyse - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Medien und Kommunikation (Version WS 2013) > Gesamtkonto MR MUK > Modulgruppe B: Kernmodule > Medienwissenschaft > Modul I: Medien- und Methodenkompetenz > 352352 HS Film- und Fernsehforschung (Modul I) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Medien und Kommunikation (Version WS 2013) > Gesamtkonto MR MUK > Modulgruppe B: Kernmodule > Medienwissenschaft > Modul II: Medien in kulturellen Kontexten > 352321 HS Film- und Fernsehforschung (Modul II) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Medien und Kommunikation (Version WS 2013) > Gesamtkonto MR MUK > Modulgruppe B: Kernmodule > Medienwissenschaft > Modul II: Medien in kulturellen Kontexten > 352353 HS Intermedialität

46764 Medienwissenschaftliches Kolloquium

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Medien und Kommunikation (Version WS 2013) > Gesamtkonto MR MUK > Modulgruppe B: Kernmodule > Medienwissenschaft > Modul II: Medien in kulturellen Kontexten > 352354 | HS Analyse von Content und Diskursen (Modul II)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > Prüfungsmodul Medien in kulturellen Kontexten III > 102461 | HS aus dem Bereich Kultursemiotik/Imagologie oder Film- und Fernsehforschung oder Medien- und Methodenkompetenz oder Intermedialität/Medienvergleich
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Medien und Kommunikation (Version WS 2013) > Gesamtkonto MR MUK > Modulgruppe B: Kernmodule > Medienwissenschaft > Modul III: Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > 352331 | HS Analyse von Content und Diskursen (Modul III)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Medien und Kommunikation (Version WS 2013) > Gesamtkonto MR MUK > Modulgruppe B: Kernmodule > Medienwissenschaft > Modul III: Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > 352350 | V Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > Prüfungsmodul Medien in kulturellen Kontexten I > 102441 | V/PS/WÜ aus dem Bereich Kultursemiotik/Imagologie oder Film- und Fernsehforschung oder Medien- und Methodenkompetenz oder Intermedialität/Medienvergleich
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Deutschsprachiger Kulturraum > Prüfungsmodul Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung II > 602421 | V/WÜ/SE Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung
- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies
- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Medien und Kommunikation
- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Medien und Kommunikation (Version WS 2013) > Gesamtkonto MR MUK > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > Medienwissenschaft > Modul II: Medien in kulturellen Kontexten > 352353 | HS Intermedialität
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Medien und Kommunikation (Version WS 2013) > Gesamtkonto MR MUK > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > Medienwissenschaft > Modul II: Medien in kulturellen Kontexten > 352354 | HS Analyse von Content und Diskursen (Modul II)

46764 Medienwissenschaftliches Kolloquium

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > Prüfungsmodul II > 602422 | HS Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Masterprüfung > Modulbereich B: \"Kulturraumstudien\" > Schwerpunktmodulgruppe \"Medienwissenschaft\" > 652870 | HS Medienwissenschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Masterprüfung > Modulbereich B: \"Kulturraumstudien\" > Schwerpunktmodulgruppe \"Medienwissenschaft\" > 652871 | HS Medienwissenschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > 386144 | SE Medialitätsforschung
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > 386145 | V Medialitätsforschung
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > 386146 | WÜ Medialitätsforschung
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen > Schwerpunktmodulgruppe Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung I: Film- und Fernsehforschung > 342011 | SE Medienanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen > Schwerpunktmodulgruppe Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung I: Film- und Fernsehforschung > 382403 | V/ SE/WÜ Spezialisierung Film- und Fernsehforschung I+II
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich A: Grundlagen der Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Basismodulgruppe: Theorien und Methoden der Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > V Einführung in die Theorien und Methoden der Kulturwissenschaft > 600014 | V Einführung in die Theorien und Methoden der Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > Prüfungsmodul Medien in kulturellen Kontexten II > 102451 | V/PS/WÜ aus dem Bereich Kultursemiotik/Imagologie oder Film-

46764 Medienwissenschaftliches Kolloquium

und Fernsehforschung oder Medien- und Methodenkompetenz oder Intermedialität/
Medienvergleich

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > Prüfungsmodul Medien in kulturellen Kontexten III > 102461 | HS aus dem Bereich Kultursemiotik/Imagologie oder Film- und Fernsehforschung oder Medien- und Methodenkompetenz oder Intermedialität/
Medienvergleich
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > Prüfungsmodul Medien in kulturellen Kontexten II > 102451 | V/ PS/WÜ aus dem Bereich Kultursemiotik/Imagologie oder Film- und Fernsehforschung oder Medien- und Methodenkompetenz oder Intermedialität/Medienvergleich
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652870 | Medienwissenschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652871 | Medienwissenschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652872 | Medienwissenschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > Basismodul Medienanalyse II > 342011 | SE Medienanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR ES > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Medien in Europa > 154301 | HS Medien in Europa
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR ES > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Medien in Europa > 154302 | HS Medien in Europa
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > Prüfungsmodul I > 342125 | V/WÜ/ SE Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung und V/WÜ/SE Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung

Heimatinrichtung: Lehrstuhl für Medienkulturwissenschaft mit Schwerpunkt digitale Kulturen

Beschreibung: Das Kolloquium ist für alle Studierende gedacht, die eine Abschlussarbeit am Lehrstuhl für Medienkulturwissenschaft schreiben wollen. Es bietet die Möglichkeit, erste Ideen

46764 Medienwissenschaftliches Kolloquium

und Themen vorzuschlagen und darüber in der Runde zu diskutieren. Es gibt keine Abschlussprüfung und es können keine ECTS-Punkte gesammelt werden.

Cliqr: First Run

Nein

Complete:

46790 Kolloquium für Doktorand:innen

Dozierende:	PD Dr. Jörg Sternagel
Erster Termin:	Montag, 12.05.2025 14:00 - 16:00 Uhr
Zeiten:	Mo. 14:00 - 16:00 (dreiwöchentlich, ab 12.05.2025) - online
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Deutschsprachiger Kulturraum > Prüfungsmodul Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung I > 342011 SE Medienanalyse - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Promotionsstudium - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > European Studies - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Medien und Kommunikation - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen > Schwerpunktmodulgruppe Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung I: Film- und Fernsehforschung > 342011 SE Medienanalyse - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 386144 SE Medialitätsforschung
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Medienkulturwissenschaft mit Schwerpunkt digitale Kulturen
Beschreibung:	Das Kolloquium begleitet die Doktorand:innen, die an ihrer Dissertation schreiben und dient als Unterstützung im Forschungs- und Schreibprozess sowie als Diskussionsforum zu den jeweiligen Themen der Dissertation. Es bietet sowohl inhaltliche als auch formale Unterstützung und dient auch dem Austausch zwischen den Doktorand:innen. Es ist den Doktorand:innen vorbehalten, deren Promotion von PD Dr. Jörg Sternagel betreut wird.
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	1

46791 Junges Forschungsatelier | Young Research Atelier

Dozierende:	PD Dr. Jörg Sternagel Dr. Vanessa Vollmann
Erster Termin:	Mittwoch, 14.05.2025 16:30 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) SR 201 (HA)
Zeiten:	Termine am Mittwoch, 14.05.2025, Mittwoch, 04.06.2025, Mittwoch, 09.07.2025 16:30 - 18:00, Ort: (NK) SR 201 (HA), (Raum (NK) SR 201 (HA))
Studienbereiche:	- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Medienkulturwissenschaft mit Schwerpunkt digitale Kulturen
Beschreibung:	Please scroll down for the English version Junges Forschungsatelier Das Junge Forschungsatelier an der Geistes- und Kulturwissenschaftlichen Fakultät der Universität Passau wird von Vanessa Vollman (Amerikanistik) und Jörg Sternagel (Medienkulturwissenschaft) organisiert. Das in deutscher und englischer Sprache abgehaltene Junge Forschungsatelier schafft einen sicheren Ort des regelmäßigen Austauschs für vor allem Studierende, Doktorierende Postdoktorierende und Habilitierende, an dem zum Beispiel Projektvorstellungen, Tutorien, gemeinsame Lektüren, Gastvorträge und Diskussionen ermöglicht werden. Das dem Forschungsatelier vorangestellte und vorgegebene Attribut »jung« vermeint dabei jedoch weniger eine ihm implizite Hierarchisierung, sondern vielmehr den Versuch, sich immer wieder gemeinsam über die akademische Qualifikation hinaus an Fragestellungen und Problemfeldern in der Gegenwart zu orientieren und das sowohl unter Berücksichtigung ihrer Vergangenheit als auch ihrer Zukunft. Gerade Themen wie Diversität und Gleichstellung sollen dabei im Atelier eine große Rolle spielen. Ausdrücklich baut das Junge Forschungsatelier daher auf die Initiativen und Erfahrungen seiner Teilnehmer:innen und sucht die Zusammenarbeit etwa mit den Fachschaften und der Stabsstelle Diversity und Gleichstellung. Es werden in der Vorlesungszeit jedes Semesters zunächst drei Termine in Präsenz angeboten und über die entsprechenden Listen angekündigt. Eine Teilnahme online kann bei Bedarf ermöglicht werden. Der erste Termin findet am Mittwoch, den 14. Mai 2025 von 16.30 bis 18.00 Uhr statt. Der zweite Termin ist für Mittwoch, den 04. Juni 2025 von 16.30 Uhr bis 18.00 Uhr, der dritte für Mittwoch, den 02. Juli 2025 von 16.30 Uhr bis 18.00 Uhr angesetzt. Um einen vorherigen Eintrag für das Junge Forschungsatelier in StudIP wird gebeten. Fragen und Vorschläge bitte per Email an vanessa-vollmann@uni-passau.de und joerg.sternagel@uni-passau.de Vanessa Vollmann hat einen Dokortitel in Amerikanistik und unterrichtet Literatur und Kulturwissenschaften. Ihr Forschungsschwerpunkt liegt auf der Aufdeckung systemischer Machtstrukturen in der US-amerikanischen Gesellschaft, die dazu geführt haben, dass Stimmen an den Schnittstellen von Rasse, Geschlecht, Klasse und Geschichte zum Schweigen gebracht werden. Zu den kulturellen Skripten und Bewegungen, die sie derzeit aus einer intersektionalen Perspektive untersucht, gehören das Broadway-Musical Hamilton, Hexenjagden, Greta Gerwigs The Barbie Movie, die Demontage von Roe v. Wade, die Politisierung der Kunst von Beyoncé und Taylor Swift, Robin DiAngelos Konzept „Netter Rassismus“ und die Neufassung von Mark Twains Huckleberry Finn durch Percival Everett. Jörg Sternagel (Dr. phil. habil.) ist Akademischer Rat auf Zeit in der Medienkulturwissenschaft mit dem Schwerpunkt Digitale Kulturen und Mittragsteller des DFG-Projektes »Visuelle Bildung«. Seine vergangenen Seminare zu Sara Ahmeds »The Feminist Killjoy Handbook« und Naomi Kleins »Doppelgänger« waren jeweils von der Fachschaft der Geistes- und Kulturwissenschaftlichen Fakultät für den Preis für »Gute Lehre« nominiert. Weitere Informationen zu seinen Arbeiten: https://linktr.ee/joergsternagel Young Research Atelier The Young Research Atelier at the Faculty of Humanities and Cultural Studies at the University of Passau is organized by Vanessa Vollman (American Studies) and Jörg Sternagel (Media Cultural Studies). The Young Research Atelier, which is held in German and English, creates a safe space of regular exchange for students, doctoral candidates and postdoctoral researchers in particular, where, for example, project

46791 Junges Forschungsatelier | Young Research Atelier

presentations, tutorials, joint readings, guest lectures and discussions are made possible. However, the attribute »young« that precedes and predetermines the research atelier is less an implicit hierarchy, but rather an attempt to repeatedly orientate ourselves together beyond the academic qualifications towards questions and problem areas in the present, taking into account both their past and their future. Topics such as diversity and equality in particular will play a major role in the studio. The Young Research Atelier therefore builds on the initiatives and experiences of its participants and seeks cooperation with the student councils and the Diversity and Equality Office, for example. During the lecture period of each semester, three dates are initially offered in person and announced via the corresponding lists. Online participation can be made possible if required. The first date will take place on Wednesday, 14 May 2025 from 16:30 to 18:00. The second date is scheduled for Wednesday, 04 June 2025 from 4.30 p.m. to 6.00 p.m. and the third for Wednesday, 02 July 2025 from 4.30 p.m. to 6.00 p.m. Please register for the Young Research Atelier in StudIP in advance. Please send questions and suggestions by email to vanessa-vollmann@uni-passau.de and joerg.sternagel@uni-passau.de Vanessa Vollmann holds a Ph.D. in American Studies and teaches literature and cultural studies. Her research focuses on uncovering systemic power structures in US society that have led to the silencing of voices at the intersections of race, gender, class, and history. Cultural scripts and movements she is currently investigating through an intersectional lens include the Broadway musical Hamilton, witch hunts, Greta Gerwig's The Barbie Movie, the dismantling of Roe v. Wade, the politicization of Beyoncé and Taylor Swift's art, Robin DiAngelo's concept "Nice Racism," and the rewriting of Mark Twain's Huckleberry Finn by Percival Everett this year. Jörg Sternagel (Dr phil. habil.) is Akademischer Rat auf Zeit in Media Cultural Studies with a focus on digital cultures and co-applicant of the DFG project »Visual Education«. His past seminars on Sara Ahmed's »The Feminist Killjoy Handbook« and Naomi Klein's »Doppelgänger« were both nominated for the »Good Teaching« award by the student council of the Faculty of Humanities and Cultural Studies. Further information on his work: <https://linktr.ee/joergsternagel>

Cliqr: First Run
Complete:

Nein

46800 Einführung in Grundbegriffe und Methoden der Linguistik

Dozierende:	Prof. Dr. Rudolf Emons
Erster Termin:	Montag, 28.04.2025 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (AM) HS 9
Zeiten:	Mo. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (AM) HS 9
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Kommunikation in der digitalen Gesellschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Grundschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Gymnasium - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Mittelschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Realschule - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > European Studies - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > European Studies Major - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Historische Wissenschaften - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Bachelor Realschule - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Business Administration and Economics - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Wirtschaftsinformatik
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Englische Sprache und Kultur
Beschreibung:	Course description and registration information: Please make sure that you register for this course on stud.ip. Die Vorlesung macht mit Grundbegriffen und verschiedenen Methoden der Linguistik bekannt. Sie skizziert außerdem ein neurowissenschaftlich fundiertes Sprachmodell und liefert damit die Grundlagen für die Behandlung speziellerer Themenbereiche in Pro- und Hauptseminaren. Dabei werden auch wissenschaftstheoretische Probleme der Sprachwissenschaft diskutiert. Zur Wiederholung und Vertiefung des behandelten Stoffes werden mehrere Tutorien (46850) angeboten. Das Skript zur Vorlesung finden Sie hier im stud.ip. Darin sind enthalten die behandelten Themen und Termine, Literaturhinweise, Wochenarbeiten, Handouts sowie Hinweise zur Klausur. Es wird über den gesamten Verlauf des Semesters benötigt. Bitte bringen Sie einen Ausdruck zur ersten Sitzung bereits mit. Requirements for admission ("Zulassungsvoraussetzungen"): none

46800 Einführung in Grundbegriffe und Methoden der Linguistik

Voraussetzungen:	Zulassungsvoraussetzung: keine

Cliqr: First Run	Nein

Complete:	

46801 Phonetics and Phonology: British and American English

Untertitel:	British and American English (ENGLISCH)
Dozierende:	Stefanie Chabert
Erster Termin:	Montag, 28.04.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (WIWI) HS 8
Zeiten:	Mo. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) HS 8
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Text- und Kultursemiotik - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Bildungs- und Erziehungsprozesse - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Kommunikation in der digitalen Gesellschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Grundschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Gymnasium - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Mittelschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Realschule - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > European Studies - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > European Studies Major - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Historische Wissenschaften - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Bachelor Realschule - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Business Administration and Economics
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Englische Sprache und Kultur
Beschreibung:	Course description and registration information: Please make sure that you register for this course on stud.ip. This seminar is about practical and theoretical aspects of English pronunciation. Its most important goal is to help you improve your English pronunciation. In order to achieve this, we will explore how the sounds of the English language are produced and how they differ from the sounds of the German language. You will learn how to transcribe English sounds according to the accent "Received Pronunciation" ("BBC

46801 Phonetics and Phonology: British and American English

Pronunciation" in the pronunciation dictionary EPD18) or the one called "General American". This will increase your awareness for the details of English pronunciation and will enable you to check and work on your own pronunciation. Those of you who will be teachers will also discover useful tools for supporting their students. Special attention will be drawn to common pronunciation mistakes of German speakers in English. This extends not only to the production of vowels and consonants, but also to prosody. We will deal with word and sentence stress, as well as common intonation patterns in English. Special features of English connected speech like assimilation and linking will be explored. Pronunciation differences between "RP"/"BBC Pronunciation" and "General American" will be explained and further varieties of English will be introduced. Two tutorials will be offered for this seminar: Transcription and Pronunciation Practice. Attendance is highly recommended. The exam will take place during our last session (see 'Ablaufplan'). Requirements for admission ("Zulassungsvoraussetzungen"): none

Teilnehmende: Diese Lehrveranstaltung richtet sich an Studierende der Studiengänge MA, LA GYM, LA RS, LA HS und LA GS, ebenso an Studierende des Studiengangs BA "European Studies", BA "Sprache und Text", BA "International Cultural and Business Studies", "Bachelor of Education" (RS) und BA "Historische Kulturwissenschaften".

Voraussetzungen: Zulassungsvoraussetzung: keine

Cliqr: First Run
Complete: Nein

46803 Die romanischen Sprachen

Dozierende:	Prof. Dr. Dr. h. c. Ursula Reutner
Erster Termin:	Dienstag, 29.04.2025 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (PHIL) HS 3
Zeiten:	Di. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (PHIL) HS 3
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master European Studies - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Kulturwirtschaft/International Cultural and Business Studies - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Text- und Kultursemiotik - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Kommunikation in der digitalen Gesellschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Gymnasium - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Realschule - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > European Studies - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > European Studies Major - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Romanische Sprach- und Kulturwissenschaft
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

46810 Applied Linguistics

Dozierende:	Prof. Dr. Daniela Wawra
Erster Termin:	Montag, 28.04.2025 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 026
Zeiten:	Mo. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) SR 026, Termine am Montag, 21.07.2025 14:00 - 15:00, Ort: (WIWI) CR 031/032
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Text- und Kultursemiotik - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Bildungs- und Erziehungsprozesse - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Kommunikation in der digitalen Gesellschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Gymnasium - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Realschule - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > European Studies - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > European Studies Major - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Historische Wissenschaften - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Bachelor Realschule
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Englische Sprache und Kultur
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

46811 Syntax

Dozierende:	Stefanie Chabert
Erster Termin:	Donnerstag, 24.04.2025 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (NK) SR 205
Zeiten:	Do. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14c) SR 416, (NK) SR 205
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Text- und Kultursemiotik - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Bildungs- und Erziehungsprozesse - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Kommunikation in der digitalen Gesellschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Gymnasium - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Realschule - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > European Studies - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > European Studies Major - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Historische Wissenschaften - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Bachelor Realschule
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Englische Sprache und Kultur
Beschreibung:	Course description and registration information: Please make sure that you register for this course on stud.ip and attend the first session (including students on the waiting list), otherwise you will lose your place. The requirements for this course will be explained in detail during the first session and you will be assigned a research topic and a date for your oral presentation. The main goal is to familiarise you with different approaches, theories and their applications and to provide the necessary theoretical foundation for informed discussions and for the critical assessment of research. In addition, the seminar aims to help you acquire the cognitive and practical skills that are required to accomplish basic research tasks by selecting and applying apt methods, tools, materials and information. There will be weekly reading assignments, you will have to give an oral presentation (with powerpoint). You are expected to participate in class discussions and complete smaller assignments in group work. At the end of the semester you will have to take a final written

46811 Syntax

exam. A detailed reading list will be presented during the first session and made available here on stud.ip. Requirements for admission ("Zulassungsvoraussetzungen"): Einführung in Grundbegriffe und Methoden der Linguistik

Cliqr: First Run
Complete:

Nein

46812 Pragmatics

Dozierende:	Stefanie Chabert
Erster Termin:	Dienstag, 29.04.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 016
Zeiten:	Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 016
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Text- und Kultursemiotik - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Bildungs- und Erziehungsprozesse - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Kommunikation in der digitalen Gesellschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Gymnasium - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Realschule - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > European Studies - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > European Studies Major - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Historische Wissenschaften - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Bachelor Realschule
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Englische Sprache und Kultur
Beschreibung:	Course description and registration information: Please make sure that you register for this course on stud.ip and attend the first session (including students on the waiting list), otherwise you will lose your place. The requirements for this course will be explained in detail during the first session and you will be assigned a research topic and a date for your oral presentation. The main goal is to familiarise you with different approaches, theories and their applications and to provide the necessary theoretical foundation for informed discussions and for the critical assessment of research. In addition, the seminar aims to help you acquire the cognitive and practical skills that are required to accomplish basic research tasks by selecting and applying apt methods, tools, materials and information. There will be weekly reading assignments, you will have to give an oral presentation (with powerpoint). You are expected to participate in class discussions and complete smaller assignments in group work. At the end of the semester you will have to take a final written

46812 Pragmatics

exam. A detailed reading list will be presented during the first session and made available here on stud.ip. Requirements for admission ("Zulassungsvoraussetzungen"): Einführung in Grundbegriffe und Methoden der Linguistik

Cliqr: First Run

Nein

Complete:

46813 Interpersonal Communication

Dozierende:	Dr. Helene Schmolz
Erster Termin:	Mittwoch, 23.04.2025 10:00 - 11:30 Uhr, Ort: (NK) SR 206
Zeiten:	Mi. 10:00 - 11:30 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 206, Termine am Freitag, 30.05.2025 14:00 - 21:00, Ort: (NK) SR 412a
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Text- und Kultursemiotik - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Bildungs- und Erziehungsprozesse - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Kommunikation in der digitalen Gesellschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Gymnasium - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Realschule - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > European Studies - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > European Studies Major - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Historische Wissenschaften - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Bachelor Realschule
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Englische Sprache und Kultur
Cliqr: First Run Complete:	Nein

46814 English as a Global Language (Blockseminar)

Dozierende:	Dr. Helene Schmolz
Erster Termin:	Freitag, 25.04.2025 14:00 - 20:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412a
Zeiten:	Termine am Freitag, 25.04.2025 14:00 - 20:00, Samstag, 10.05.2025, Samstag, 17.05.2025 09:00 - 18:00, Freitag, 30.05.2025 12:00 - 14:00, Ort: (NK) SR 412a
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Text- und Kultursemiotik - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Bildungs- und Erziehungsprozesse - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Kommunikation in der digitalen Gesellschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Gymnasium - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Realschule - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > European Studies - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > European Studies Major - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Historische Wissenschaften - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Bachelor Realschule
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Englische Sprache und Kultur
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

46820 Language and Conflict

Untertitel:	(ENGLISCH) Includes research practice English Linguistics
Dozierende:	Prof. Dr. Daniela Wawra
Erster Termin:	Montag, 28.04.2025 08:00 - 12:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 028 (HA)
Zeiten:	Mo. 08:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) SR 028 (HA)
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master European Studies - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Kulturwirtschaft/International Cultural and Business Studies - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Text- und Kultursemiotik - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Gymnasium - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > European Studies - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > European Studies Major - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Englische Sprache und Kultur
Voraussetzungen:	Zulassungsvoraussetzung: Einführung in Grundbegriffe und Methoden der Linguistik
Cliqr: First Run Complete:	Nein

46821 Semantics

Untertitel:	(ENGLISCH)
Dozierende:	Dr. Helene Schmolz
Erster Termin:	Mittwoch, 23.04.2025 11:30 - 14:00 Uhr, Ort: (NK) SR 206
Zeiten:	Mi. 11:30 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 206, Termine am Samstag, 24.05.2025 09:00 - 20:00, Ort: (NK) SR 412b
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master European Studies - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Kulturwirtschaft/International Cultural and Business Studies - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Text- und Kultursemiotik - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Gymnasium - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > European Studies - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > European Studies Major - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Englische Sprache und Kultur
Voraussetzungen:	Zulassungsvoraussetzung: Einführung in Grundbegriffe und Methoden der Linguistik
Cliqr: First Run Complete:	Nein

46841 Examensvorbereitungskurs für vertieft Studierende

Dozierende:	Prof. Dr. Rudolf Emons
Erster Termin:	Montag, 28.04.2025 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412b
Zeiten:	Mo. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 412b, Termine am Montag, 28.07.2025 14:00 - 18:00, Ort: (HK 14b) SR 106
ECTS-Punkte:	2
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Bildungs- und Erziehungsprozesse - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Gymnasium - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Englische Sprache und Kultur
Beschreibung:	Für Studierende nach neuer LPO I ist eine Anrechnung für den Freien Bereich/Aufbaumodul Examensvorbereitung möglich.
Cliqr: First Run Complete:	Nein

47010 Einführung in die Kulturwissenschaften und Landeskunde Lateinamerika

Dozierende: Prof. Dr. Susanne Hartwig

Erster Termin: Dienstag, 29.04.2025 08:30 - 10:00 Uhr, Ort: (PHIL) HS 2

Zeiten: Di. 08:30 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (PHIL) HS 2, Termine am Freitag, 01.08.2025 09:00 - 11:00, Ort: (PHIL) HS 2

ECTS-Punkte: 5

Studienbereiche:

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master North and Latin American Studies (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR NLA > Bereich B: Amerikanische Module > Amerikanische Modulgruppe I :Angloamerikanistik und Lateinamerikanistik > Modul I: Angloamerikanische oder Lateinamerikanische Kultur- oder Literaturwissenschaft I > 691103 | V Lateinamerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master North and Latin American Studies (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR NLA > Bereich B: Amerikanische Module > Amerikanische Modulgruppe I :Angloamerikanistik und Lateinamerikanistik > Modul I: Angloamerikanische oder Lateinamerikanische Kultur- oder Literaturwissenschaft I > 691104 | V Lateinamerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Hispanistik > 101341 | V Literatur und Kultur Spaniens
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Hispanistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur im europäischen Vergleich I > 101339 | V Ästhetische Kommunikation/Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master North and Latin American Studies (Version SS 2019) > Gesamtkonto MR NLA > Modulbereich B: Amerikanische Modulgruppen > Amerikanische Modulgruppe Kultur-, Literatur- oder Sprachwissenschaft > 691111 | V Kultur-, Literatur- oder Sprachwissenschaft Lateinamerika
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Hispanistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur im europäischen Vergleich I > 101339 | V Ästhetische Kommunikation/Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Kulturen, Texte, Medien > Iberoromanischer Kulturraum: Schwerpunktmodulgruppe Iberoromanische Literatur- und Kulturwissenschaft > V Literatur und Kultur Spaniens und Lateinamerikas > 342411 | V Literatur und Kultur Spaniens und Lateinamerikas
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Hispanistik > 101341 | V Literatur und Kultur Spaniens

47010 Einführung in die Kulturwissenschaften und Landeskunde Lateinamerika

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SUT > Modulbereich B: Wahlpflichtbereich > Spanische und lateinamerikanische Literatur und Kultur > 343201 | V Literaturwissenschaft: Spanien, Portugal und Lateinamerika
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Hispanistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur Spaniens I > 101341 | V Literatur und Kultur Spaniens
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Iberoromanischer Kulturraum > Prüfungsmodul Literaturwissenschaft I > 101341 | V Spanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe D: Kompetenzmodule > Kompetenzmodulbereich Kulturraum > Iberoromanischer Kulturraum > 615110 | V Kompetenzmodul Ia
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe D: Kompetenzmodule > Kompetenzmodulbereich Kulturraum > Iberoromanischer Kulturraum > 615120 | 2 V Kompetenzmodul IIa
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe D: Kompetenzmodule > Kompetenzmodulbereich Kulturraum > Iberoromanischer Kulturraum > 615130 | 2 V/WÜ Kompetenzmodul IIIa
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe D: Kompetenzmodule > Kompetenzmodulbereich Kulturraum > Iberoromanischer Kulturraum > 615140 | 2 V Kompetenzmodul Ib
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe D: Kompetenzmodule > Kompetenzmodulbereich Kulturraum > Iberoromanischer Kulturraum > 615150 | V/WÜ Kompetenzmodul IIb
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe D: Kompetenzmodule > Kompetenzmodulbereich Kulturraum > Iberoromanischer Kulturraum > 615160 | 2 V Kompetenzmodul III b
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe D: Kompetenzmodule > Kompetenzmodulbereich Kulturraum > Iberoromanischer Kulturraum > 615170 | 2 V Kompetenzmodul Ic
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe D: Kompetenzmodule > Kompetenzmodulbereich Kulturraum > Iberoromanischer Kulturraum > 615180 | 2 V Kompetenzmodul IIc
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Historische Wissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto

47010 Einführung in die Kulturwissenschaften und Landeskunde Lateinamerika

BA HW > Modulgruppe D: Kompetenzen > Kompetenzmodulgruppe Iberoromanischer Kulturraum > 101338 | V Kulturwissenschaft: Spanien, Portugal und Lateinamerika

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Historische Wissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA HW > Modulgruppe D: Kompetenzen > Kompetenzmodulgruppe Iberoromanischer Kulturraum > 101341 | V Literaturwissenschaft: Spanien, Portugal und Lateinamerika
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GKU > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Iberoromanischer Kulturraum > 101337 | V/PS/WÜ Spanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GKU > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Iberoromanischer Kulturraum > 101343 | V/PS/WÜ Spanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Hispanistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur Spaniens I > 101341 | V Literatur und Kultur Spaniens
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus > Version WS 2018 > Gesamtkonto MR GKU > Modulbereich B: Schwerpunktmulgruppe Kulturraumstudien > Iberoromanischer Kulturraum > 101337 | V/WÜ Spanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus > Version WS 2018 > Gesamtkonto MR GKU > Modulbereich B: Schwerpunktmulgruppe Kulturraumstudien > Iberoromanischer Kulturraum > 101343 | V/WÜ Spanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Spanische Literatur und Kultur > Basismodul III > 342631 | V/PS Literatur und Kultur Spaniens und Lateinamerikas
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Spanische Literatur und Kultur > Prüfungsmodul I > 342641 | V/PS Literatur und Kultur Spaniens und Lateinamerikas
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Iberoromanischer Kulturraum > Prüfungsmodul Kulturwissenschaft I > 101338 | V Kulturwissenschaft: Spanien, Portugal und Lateinamerika

Heimatinrichtung: Lehrstuhl für Romanische Literaturen und Kulturen

Beschreibung: Diese Vorlesung gibt einen Überblick über zentrale Themen der Lateinamerikanistik mit einem Schwerpunkt auf kulturwissenschaftlichen Fragestellungen. Themen: - Das Konstrukt

47010 Einführung in die Kulturwissenschaften und Landeskunde Lateinamerika

	"Lateinamerika" - Eroberungen und Zusammenprall verschiedener Weltdeutungen - Organisation und Konzepte eines Kolonialreiches - Unabhängigkeitskämpfe und Konstrukte eines postkolonialen Zeitalters - Populismus und moderne Definitionen Lateinamerikas - Definitionen von Lateinamerika aus Lateinamerika heraus - Revolutionen als Legitimationsgrundlage - Gedächtnis und Erinnerung am Beispiel der Militärdiktaturen
Lernorganisation:	Die Teilnahme an Vorlesungsstunden ist nicht obligatorisch. Ein Note ergibt sich ausschließlich aus dem Ergebnis der Abschlussklausur.
Leistungsnachweis:	60-minütige Klausur Für die Prüfungsteilnahme ist die Anmeldung zur Prüfung in HISQIS zu einer der für Ihren Studiengang unter "Studienbereiche" angegebenen Prüfungsnummer erforderlich. Erasmus- und Studium-Generale-Studierende melden sich bitte spätestens zwei Wochen vor dem Prüfungstermin im Sekretariat zur Prüfung an.
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2

47055 Eifersucht in Literatur, populärer Musik und im Film

Dozierende: Dr. Oliver Zimmermann

Erster Termin: Mittwoch, 23.04.2025 10:00 - 12:00 Uhr

Zeiten: Mi. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (N 12) SR 006, Mi. 10:00 - 12:00 (wöchentlich) k.A.

ECTS-Punkte: 5

Studienbereiche:

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Hispanistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur im europäischen Vergleich II > 101346 | PS/WÜ Ästhetische Kommunikation/Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Hispanistik > 101335 | PS Spanische Literatur- und Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Kulturen, Texte, Medien > Iberoromanischer Kulturraum: Schwerpunktmodulgruppe Iberoromanische Literatur- und Kulturwissenschaft > PS Literatur und Kultur Spaniens und Lateinamerikas > 342422 | PS Literatur und Kultur Spaniens und Lateinamerikas
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Iberoromanischer Kulturraum > Basismodul Literaturwissenschaft II > 101313 | PS Literaturwissenschaft: Spanien, Portugal und Lateinamerika
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Hispanistik > 101326 | PS Spanische Literatur- und Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Hispanistik > 101327 | PS Spanische Literatur- und Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Hispanistik > Basismodul Ästhetische Kommunikation oder Kulturwissenschaft II > 101313 | PS Ästhetische Kommunikation / Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Iberoromanischer Kulturraum > Prüfungsmodul Kulturwissenschaft II > 601621 | PS/WÜ Kulturwissenschaft: Spanien, Portugal und Lateinamerika
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Hispanistik

47055 Eifersucht in Literatur, populärer Musik und im Film

- > Prüfungsmodul Literatur und Kultur Spaniens II > 101348 | PS/WÜ Literatur und Kultur Spaniens
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Hispanistik > 101335 | PS Spanische Literatur- und Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Hispanistik > 101326 | PS Spanische Literatur- und Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Hispanistik > 101327 | PS Spanische Literatur- und Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Iberoromanischer Kulturraum > Basismodul Kulturwissenschaft II > 101335 | PS Kulturwissenschaft: Spanien, Portugal und Lateinamerika
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SUT > Modulbereich B: Wahlpflichtbereich > Spanische und lateinamerikanische Literatur und Kultur > 101313 | PS/WÜ Literaturwissenschaft: Spanien, Portugal und Lateinamerika
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SUT > Modulbereich B: Wahlpflichtbereich > Spanische und lateinamerikanische Literatur und Kultur > 101316 | PS/WÜ Literaturwissenschaft: Spanien, Portugal und Lateinamerika
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Hispanistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur Spaniens II > 101348 | PS/WÜ Literatur und Kultur Spaniens
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Kulturen, Texte, Medien > Iberoromanischer Kulturraum: Schwerpunktmodulgruppe Iberoromanische Kultur- und Sprachwissenschaft > PS Literatur und Kultur Spaniens und Lateinamerikas > 342412 | PS Literatur und Kultur Spaniens und Lateinamerikas
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Iberoromanischer Kulturraum > Prüfungsmodul Literaturwissenschaft II > 601641 | PS/WÜ Spanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) >

47055 Eifersucht in Literatur, populärer Musik und im Film

Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Hispanistik
> Basismodul Ästhetische Kommunikation oder Kulturwissenschaft II > 101313 | PS
Ästhetische Kommunikation / Kulturwissenschaft

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät
> Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung
> Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101313 | PS
Literaturwissenschaft: Spanien, Portugal und Lateinamerika
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät
> Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung
> Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101335 | PS
Kulturwissenschaft: Spanien, Portugal und Lateinamerika
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche
Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015)
> Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule
> Spanische Literatur und Kultur > Basismodul II > 101232 | PS Ästhetische
Kommunikation / Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche
Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015)
> Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule
> Spanische Literatur und Kultur > Basismodul III > 342631 | V/PS Literatur und Kultur
Spaniens und Lateinamerikas
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche
Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015)
> Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule >
Spanische Literatur und Kultur > Prüfungsmodul I > 342641 | V/PS Literatur und Kultur
Spaniens und Lateinamerikas
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche
Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business
Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich
B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Kulturen, Texte, Medien > Iberoromanischer
Kulturraum: Schwerpunktmodulgruppe Iberoromanische Literatur- und Kulturwissenschaft
> PS Literatur und Kultur Spaniens und Lateinamerikas > 342412 | PS Literatur und Kultur
Spaniens und Lateinamerikas
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche
Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) >
Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Hispanistik
> Prüfungsmodul Literatur und Kultur im europäischen Vergleich II > 101346 | PS/WÜ
Ästhetische Kommunikation/Kulturwissenschaft

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Romanische Literaturen und Kulturen

Beschreibung: „Eifersucht ist eine Leidenschaft, die mit Eifer sucht, was Leiden schafft.“ – Franz Grillparzer
Eifersucht ist ein Thema, das in der Literatur zu allen Zeiten eine wichtige Rolle spielte und
uns auch in Liedtexten der Populärmusik und im Film als wiederkehrendes Motiv begegnet.
In diesem Proseminar werden wir uns der Darstellung von Eifersucht in verschiedenen
Gattungen und Medien aus mehreren Jahrhunderten widmen, wofür uns Werke spanischer,
portugiesischer und lateinamerikanischer Autor:innen, Liedtextverfasser:innen und
Regisseur:innen als Grundlage dienen werden. Im Zuge der Beschäftigung mit diesen
Werken werden wir untersuchen, wie sich Eifersucht darin manifestiert, worin sie sich
begründet bzw. woher sie rührt und welche Auswirkungen sie auf die Betroffenen und ihr
soziales Umfeld hat. Außerdem werden wir uns die Frage stellen, welche Intention mit

47055 Eifersucht in Literatur, populärer Musik und im Film

	der Darstellung dieser Art von emotionaler Betroffenheit, die teilweise pathologische Züge annimmt, vonseiten der Text- und Filmschaffenden verfolgt worden sein mag.
Teilnehmende:	Studierende der Studiengänge - B. A. European Studies - B. A. European Studies Major - B. A. Sprach- und Textwissenschaften - B. A. International Cultural and Business Studies - M. A. Geographie, Kultur, Umwelt und Tourismus
Voraussetzungen:	- Voraussetzung zur Belegung des Proseminars im Basis- oder Prüfungsmodul ist die erfolgreiche Teilnahme am Grundkurs Kulturwissenschaften (Lateinamerika oder Spanien) und/oder an der Einführung in die ästhetische Kommunikation (ibero). - Die Bereitschaft Primär- und Sekundärliteratur in spanischer und ggf. portugiesischer Sprache zu lesen, wird vorausgesetzt.
Lernorganisation:	- Die Vergabe der Referate erfolgt in der ersten Sitzung. Die Teilnahme an der ersten Sitzung ist daher verpflichtend. Bei Nichterscheinen rücken Studierende von der Warteliste nach. - Wenn Sie auf der **Warteliste** stehen, ist es empfohlen, zur ersten Sitzung zu erscheinen.
Leistungsnachweis:	- Voraussetzung für die Teilnahme am Seminar ist das Bestehen der Lektüretests, die aktive Mitarbeit sowie die Übernahme eines Referats. - Bitte informieren Sie sich anhand des für Sie geltenden Modulkatalogs über die von Ihnen zu erbringenden Prüfungsleistungen. - Für die Prüfungsteilnahme ist die Anmeldung zur Prüfung im Campusportal zu einer der für Ihren Studiengang unter "Studienbereiche" angegebenen Prüfungsnummer erforderlich. Bitte beachten Sie die Anmeldefristen gemäß den Informationen des Prüfungssekretariats. Erasmus- und Studium-Generale-Studierende melden sich bitte spätestens zwei Wochen vor dem Prüfungstermin im Sekretariat zur Prüfung an.
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2

47056 Lateinamerika in der Literatur: Roberto Bolaño

Dozierende: Prof. Dr. Susanne Hartwig

Zeiten:

ECTS-Punkte: 10

Studienbereiche:

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Hispanistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur im europäischen Vergleich II > 101347 | HS Ästhetische Kommunikation/Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Iberoromanischer Kulturraum > Prüfungsmodul Kulturwissenschaft II > 101337 | HS Kulturwissenschaft: Spanien, Portugal und Lateinamerika
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Hispanistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur Spaniens II > 101344 | HS Literatur und Kultur Spaniens
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Hispanistik > 101337 | HS Literatur und Kultur Spaniens
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Hispanistik > 101344 | HS Literatur und Kultur Spaniens
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Kulturen, Texte, Medien > Iberoromanischer Kulturraum: Schwerpunktmodulgruppe Iberoromanische Kultur- und Sprachwissenschaft > HS Literatur und Kultur Spaniens und Lateinamerikas > 101356 | HS Literatur und Kultur Spaniens und Lateinamerikas
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SUT > Modulbereich B: Wahlpflichtbereich > Spanische und lateinamerikanische Literatur und Kultur > 101337 | HS Literatur und Kultur Spaniens und Lateinamerikas
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Hispanistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur Spaniens II > 101344 | HS Literatur und Kultur Spaniens
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Kulturen, Texte, Medien > Iberoromanischer Kulturraum: Schwerpunktmodulgruppe Iberoromanische Literatur- und Kulturwissenschaft

47056 Lateinamerika in der Literatur: Roberto Bolaño

> HS Literatur und Kultur Spaniens und Lateinamerikas > 101356 | HS Literatur und Kultur Spaniens und Lateinamerikas

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Iberoromanischer Kulturraum > Prüfungsmodul Literaturwissenschaft II > 101344 | HS Spanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GKU > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Iberoromanischer Kulturraum > 101344 | HS Spanische / Lateinamerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GKU > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Iberoromanischer Kulturraum > 152303 | HS Spanische/ Lateinamerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Hispanistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur im europäischen Vergleich II > 101347 | HS Ästhetische Kommunikation/Kulturwissenschaft

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Romanische Literaturen und Kulturen

Beschreibung: In diesem Hauptseminar lesen wir gemeinsam Roberto Bolaños Monumentalwerk "2666". Wir stellen grundsätzliche Fragen an die Darstellung (Wie fängt ein Buch an? Wie hört ein Buch auf? Wie entsteht Spannung? Was erzählt ein Roman? Was erzählt ein Roman nicht? usw.) bzw. an den Inhalt (Lateinamerika im Zeitalter der Globalisierung, Feminizide in Mexiko, Gewaltformen und Gewaltdarstellungen in Lateinamerika, postkoloniale Theorien usw.). Mit den Teilnehmer:innen soll gemeinsam besprochen werden, welche Themen der Darstellung und welche Themen des Inhalts von besonderem Interesse sind. ACHTUNG: Für die Teilnahme an dem Seminar ist es unerlässlich, dass Sie den Text lesen. In der zweiten Woche wird ein Lektüretest zu Buch 1 (La parte de los críticos) geschrieben, der Details dieses Textes abfragt. Es reicht also nicht, sich nur allgemein über das erste Buch zu informieren. Im Laufe des Semesters werden in Absprache mit den Teilnehmer:innen weitere Lektüretests zu den Büchern 2-5 geschrieben. Das Bestehen der Lektüretests ist Voraussetzung für den Erwerb eines Leistungsnachweises. BITTE BEACHTEN SIE: Aufgrund einer Dienstreise wird die Sitzung vom Dienstag, den 6. Mai 2025, auf Freitag, den 26. Juni 2025, 14h, verlegt. Bitte planen Sie diesen Termin fest ein. Grundlage des Scheinerwerbs sind mündliche Beteiligung (Kurzreferate) und eine Hausarbeit.

Voraussetzungen: • Voraussetzung zur Belegung des Seminars im Basis- oder Prüfungsmodul ist die erfolgreiche Teilnahme am Grundkurs Kulturwissenschaften (Lateinamerika oder Spanien).
• Die Bereitschaft Primär- und Sekundärliteratur in spanischer Sprache zu lesen, wird vorausgesetzt.

Lernorganisation: • Die Vergabe der Referate erfolgt in der ersten Sitzung. Die Teilnahme an der ersten Sitzung ist daher verpflichtend. Bei Nichterscheinen rücken Studierende von der Warteliste nach • Wenn Sie auf der Warteliste stehen, ist es empfohlen, zur ersten Sitzung zu erscheinen.

47056 Lateinamerika in der Literatur: Roberto Bolaño

Leistungsnachweis: Voraussetzung für die Teilnahme am Seminar ist die Erledigung der verpflichtenden Lektüre, die aktive Teilnahme und die Präsentation eines Referats. Am Ende des Kurses müssen die Teilnehmer:innen eine abschließende Hausarbeit verfassen.

Cliqr: First Run
Complete: Nein

SWS: 2

47058 Los lugares donde habitamos y su representación cultural

Untertitel:	Los jóvenes ante la crisis de la vivienda en la España del siglo XXI
Dozierende:	David Navarro Juan Prof. Dr. Susanne Hartwig
Erster Termin:	Mittwoch, 21.05.2025 16:00 - 18:30 Uhr, Ort: (NK) SR 202 (U)
Zeiten:	Termine am Mittwoch, 21.05.2025 16:00 - 18:30, Montag, 26.05.2025 - Dienstag, 27.05.2025 16:00 - 19:00, Mittwoch, 28.05.2025 16:00 - 18:30, Freitag, 30.05.2025 16:00 - 19:00, Montag, 02.06.2025 16:00 - 18:30, Dienstag, 03.06.2025 16:00 - 19:00, Mittwoch, 04.06.2025 16:00 - 18:30, Ort: (NK) SR 202 (U), (NK) SR 205
ECTS-Punkte:	Proseminar = 5 ECTS / Hauptsemin
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Hispanistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur im europäischen Vergleich II > 101346 PS/WÜ Ästhetische Kommunikation/Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Hispanistik > 101335 PS Spanische Literatur- und Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Kulturen, Texte, Medien > Iberoromanischer Kulturraum: Schwerpunktmodulgruppe Iberoromanische Literatur- und Kulturwissenschaft > PS Literatur und Kultur Spaniens und Lateinamerikas > 342422 PS Literatur und Kultur Spaniens und Lateinamerikas - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Iberoromanischer Kulturraum > Basismodul Literaturwissenschaft II > 101313 PS Literaturwissenschaft: Spanien, Portugal und Lateinamerika - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Hispanistik > 101326 PS Spanische Literatur- und Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Hispanistik > 101327 PS Spanische Literatur- und Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Hispanistik > Basismodul Ästhetische Kommunikation oder Kulturwissenschaft II > 101313 PS Ästhetische Kommunikation / Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien

47058 Los lugares donde habitamos y su representación cultural

- > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Iberoromanischer Kulturraum > Prüfungsmodul Kulturwissenschaft II > 601621 | PS/WÜ Kulturwissenschaft: Spanien, Portugal und Lateinamerika
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Hispanistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur Spaniens II > 101348 | PS/WÜ Literatur und Kultur Spaniens
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Hispanistik > 101335 | PS Spanische Literatur- und Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Hispanistik > 101326 | PS Spanische Literatur- und Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Hispanistik > 101327 | PS Spanische Literatur- und Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Iberoromanischer Kulturraum > Basismodul Kulturwissenschaft II > 101335 | PS Kulturwissenschaft: Spanien, Portugal und Lateinamerika
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Kulturen, Texte, Medien > Iberoromanischer Kulturraum: Schwerpunktmodulgruppe Iberoromanische Kultur- und Sprachwissenschaft > HS Literatur und Kultur Spaniens und Lateinamerikas > 101356 | HS Literatur und Kultur Spaniens und Lateinamerikas
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SUT > Modulbereich B: Wahlpflichtbereich > Spanische und lateinamerikanische Literatur und Kultur > 101313 | PS/WÜ Literaturwissenschaft: Spanien, Portugal und Lateinamerika
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SUT > Modulbereich B: Wahlpflichtbereich > Spanische und lateinamerikanische Literatur und Kultur > 101316 | PS/WÜ Literaturwissenschaft: Spanien, Portugal und Lateinamerika
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Hispanistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur Spaniens II > 101348 | PS/WÜ Literatur und Kultur Spaniens
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business

47058 Los lugares donde habitamos y su representación cultural

- Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Kulturen, Texte, Medien > Iberoromanischer Kulturraum: Schwerpunktmodulgruppe Iberoromanische Literatur- und Kulturwissenschaft > HS Literatur und Kultur Spaniens und Lateinamerikas > 101356 | HS Literatur und Kultur Spaniens und Lateinamerikas
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Kulturen, Texte, Medien > Iberoromanischer Kulturraum: Schwerpunktmodulgruppe Iberoromanische Kultur- und Sprachwissenschaft > PS Literatur und Kultur Spaniens und Lateinamerikas > 342412 | PS Literatur und Kultur Spaniens und Lateinamerikas
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Iberoromanischer Kulturraum > Prüfungsmodul Literaturwissenschaft II > 601641 | PS/WÜ Spanische Literaturwissenschaft
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Hispanistik > Basismodul Ästhetische Kommunikation oder Kulturwissenschaft II > 101313 | PS Ästhetische Kommunikation / Kulturwissenschaft
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101313 | PS Literaturwissenschaft: Spanien, Portugal und Lateinamerika
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101335 | PS Kulturwissenschaft: Spanien, Portugal und Lateinamerika
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Spanische Literatur und Kultur > Basismodul II > 101232 | PS Ästhetische Kommunikation / Kulturwissenschaft
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Spanische Literatur und Kultur > Basismodul III > 342631 | V/PS Literatur und Kultur Spaniens und Lateinamerikas
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Spanische Literatur und Kultur > Prüfungsmodul I > 342641 | V/PS Literatur und Kultur Spaniens und Lateinamerikas
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Kulturen, Texte, Medien > Iberoromanischer

47058 Los lugares donde habitamos y su representación cultural

	Kulturraum: Schwerpunktmodulgruppe Iberoromanische Literatur- und Kulturwissenschaft > PS Literatur und Kultur Spaniens und Lateinamerikas > 342412 PS Literatur und Kultur Spaniens und Lateinamerikas - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Hispanistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur im europäischen Vergleich II > 101346 PS/WÜ Ästhetische Kommunikation/Kulturwissenschaft
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Romanische Literaturen und Kulturen
Beschreibung:	Dieses Seminar bietet eine eingehende Auseinandersetzung mit einem der drängendsten Themen für junge (spanische) Erwachsene im 21. Jahrhundert: der zunehmend prekären Situation, in der sich die junge Bevölkerung infolge der Wohnungskrise in Spanien seit 2008 befindet. Diese komplexe Realität sieht sich durch andere relevante Phänomene zusätzlich verschärft, so z. B. durch die Dichotomie zwischen Land und Stadt/Zentrum und Peripherie, die Dichotomie zwischen virtueller und realer Welt, Wirtschaftskrisen und Arbeitsplatzunsicherheit, urbane Transformationen (etwa durch Gentrifizierung und Massentourismus), neue Formen des Zusammenlebens (und der Einsamkeit), die Erfahrungen während der Corona-Pandemie und politischen Aktivismus. Anhand ausgewählter literarischer Werke (Comics, Romane, Theaterstücke) und audiovisueller Medien (Dokumentar- und Spielfilme) werden wir uns kulturelle Repräsentationen jener Orte, an denen wir leben, ansehen und uns im Zuge dessen mit Konzepten und (wörtlichen sowie symbolischen) Bildern von Haus/Zuhause befassen. Die Unterrichtssprache ist Spanisch, daher bietet das Seminar eine hervorragende Gelegenheit, die eigenen Spanischkenntnisse aktiv anzuwenden, zu erweitern und zu vertiefen. Das Referat und die Hausarbeit dürfen jedoch auf Englisch gehalten bzw. verfasst werden.
Teilnehmende:	Studierende der Studiengänge - B. A. European Studies - B. A. European Studies Major - B. A. Sprach- und Textwissenschaften - B. A. International Cultural and Business Studies - M. A. Geographie, Kultur, Umwelt und Tourismus
Voraussetzungen:	- Voraussetzung zur Belegung des Seminars ist die erfolgreiche Teilnahme am Grundkurs Kulturwissenschaften (Lateinamerika oder Spanien) und/oder an der Einführung in die ästhetische Kommunikation (ibero). - Die Bereitschaft Primär- und Sekundärliteratur in spanischer und ggf. portugiesischer Sprache zu lesen, wird vorausgesetzt.
Lernorganisation:	Dozentinnen und Dozenten von Blockseminaren können kurzfristig ausfallen. Planen Sie Blockseminare daher nicht fest in Ihr Studium ein, insbesondere nicht, wenn es sich um das letzte Semester in Ihrem Studiengang handelt.
Leistungsnachweis:	- Bitte informieren Sie sich anhand des für Sie geltenden Modulkatalogs über die von Ihnen zu erbringenden Prüfungsleistungen. - Für die Prüfungsteilnahme ist die Anmeldung zur Prüfung im Campusportal zu einer der für Ihren Studiengang unter "Studienbereiche" angegebenen Prüfungsnummer erforderlich. Bitte beachten Sie die Anmeldefristen gemäß den Informationen des Prüfungssekretariats. Erasmus- und Studium-Generale-Studierende melden sich bitte spätestens zwei Wochen vor dem Prüfungstermin im Sekretariat zur Prüfung an.
Cliqr: First Run Complete:	Nein

47058 Los lugares donde habitamos y su representación cultural

SWS: 28

47090 Einführung in die ästhetische Kommunikation (ibero)

Dozierende:	Dr. Oliver Zimmermann Prof. Dr. Susanne Hartwig
Erster Termin:	Dienstag, 29.04.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (PHIL) HS 3
Zeiten:	Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (PHIL) HS 3, Termine am Dienstag, 01.07.2025 - Mittwoch, 02.07.2025, Dienstag, 08.07.2025 - Donnerstag, 10.07.2025, Dienstag, 15.07.2025 18:00 - 20:00, Ort: (HK 14) SR K01
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Hispanistik > Basismodul Ästhetische Kommunikation I > 101311 GK Einführung in die ästhetische Kommunikation - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Iberoromanischer Kulturraum > Basismodul Literaturwissenschaft I > 101311 GK Einführung in die ästhetische Kommunikation - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Kulturen, Texte, Medien > Iberoromanischer Kulturraum: Schwerpunktmodulgruppe Iberoromanische Literatur- und Kulturwissenschaft > GK Einführung in die ästhetische Kommunikation > 101311 GK Einführung in die ästhetische Kommunikation - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Hispanistik > 101311 GK Einführung in die ästhetische Kommunikation - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Hispanistik > 101311 GK Einführung in die ästhetische Kommunikation - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodul > Spanische Literatur und Kultur > Basismodul I > 101311 GK Einführung in die ästhetische Kommunikation - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SUT > Modulbereich B: Wahlpflichtbereich > Spanische und lateinamerikanische Literatur und Kultur > 101311 GK Einführung in die ästhetische Kommunikation - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto

47090 Einführung in die ästhetische Kommunikation (ibero)

	BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Hispanistik > Basismodul Ästhetische Kommunikation I > 101311 GK Einführung in die ästhetische Kommunikation
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Romanische Literaturen und Kulturen
Beschreibung:	Einführung in die spanische und lateinamerikanische Literaturwissenschaft Der Grundkurs bietet eine Einführung in die - Rhetorik - Semiotik - Lyrik - Narrativik - Dramatik - Filmanalyse Darüber hinaus werden Einblicke in die Literaturgeschichte Spaniens und Lateinamerikas gegeben.
Teilnehmende:	Der Grundkurs richtet sich an Studierende der Studiengänge BA ICBS, BA ES, und BA Sprache und Text.
Voraussetzungen:	Grundkenntnisse in Spanisch sind erwünscht.
Leistungsnachweis:	Der Leistungsnachweis wird erbracht über die regelmäßige und aktive Teilnahme an den Sitzungen und Gruppenarbeiten sowie der Abschlussklausur. Für die Prüfungsteilnahme ist die Anmeldung zur Prüfung in HISQIS zu einer der für Ihren Studiengang unter "Studienbereiche" angegebenen Prüfungsnummer erforderlich. Bitte beachten Sie die Anmeldefristen gemäß den Informationen des Prüfungssekretariats. Erasmus- und Studium-Generale-Studierende melden sich bitte spätestens zwei Wochen vor dem Prüfungstermin im Sekretariat zur Prüfung an.
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2

47200 Einführung in die Fachdidaktik des Französischen

Dozierende:	Karlheinz Jopp-Lachner
Erster Termin:	Mittwoch, 23.04.2025 12:00 - 14:00 Uhr
Zeiten:	Mi. 12:00 - 14:00 (wöchentlich) k.A., Mi. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) SR 029
ECTS-Punkte:	3 (fÄ¼r LA GY und LA RS); 5 (fÄ¼r
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik des Französischen > Basismodul Didaktik des Französischen > 776911 V/WÜ Einführung in die Fachdidaktik des Französischen - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik des Französischen mit 20 ECTS-Credits > Basismodul Didaktik des Französischen > 743811 V/WÜ Einführung in die Fachdidaktik des Französischen - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich D: Fachdidaktiken > Didaktik des Französischen mit 5 ECTS-Leistungspunkten > Basismodul Didaktik des Französischen > 776911 V/WÜ Einführung in die Fachdidaktik des Französischen - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Französisch > Fachdidaktik Französisch > Modul 1 Basismodul > 776911 V/WÜ Einführung in die Fachdidaktik des Französischen - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Französisch > Fachdidaktik Französisch > Basismodul Didaktik des Französischen 1 > 776911 V/WÜ Einführung in die Fachdidaktik des Französischen - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Französisch > Fachdidaktik Französisch > Basismodul Didaktik des Französischen 1 > 776911 V/WÜ Einführung in die Fachdidaktik des Französischen
Heimateinrichtung:	Französisch und Fachdidaktik des Französischen
Teilnehmende:	Studierende in den Studiengängen - Lehramt GY/RS, - Masterstudiengang „Bildungs- und Erziehungsprozesse“
Lernorganisation:	Vorlesung mit Übungselementen
Leistungsnachweis:	mündliche Prüfung - für LA GY/RS (20 min.; 3 LP) - für Masterstudiengang „Bildungs- und Erziehungsprozesse“ (30 min.; 5 LP)
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2

47200 Einführung in die Fachdidaktik des Französischen

Literatur: vgl. die Auswahlbibliographie zur Fachdidaktik Französisch und die bibliographischen Angaben in den Skripten und Präsentationen zur Vorlesung

47210 Les textes en classe de français (1)

Untertitel:	Lese-/Literaturdidaktik und Interkulturelles Lernen im kommunikativen Französischunterricht
Dozierende:	Dominique Quaß-Klier Karlheinz Jopp-Lachner
Erster Termin:	Montag, 28.04.2025 08:00 - 10:00 Uhr
Zeiten:	Mo. 08:00 - 10:00 (wöchentlich) k.A., Mo. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 412b
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Didaktik des Französischen > Vertiefungsmodul Didaktik des Französischen 2 > 776951 PS Les textes en classe de français (1) - Lese-/Literaturdid. u. interkult. Lernen im kommunikativen Franz.unterricht (2 ECTS) u. PS Les textes en classe de français (2) - Umgang m. Texten u. Leistungsevaluation im kommunikativen Franz.unterricht - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Französisch > Fachdidaktik Französisch > Vertiefungsmodul Didaktik des Französischen > 776951 PS Les textes en classe de français(1) (3 ECTS) und PS Les textes en classe de français(2) (3 ECTS) - Lese-/Literaturdidaktik und interkulturelles Lernen bzw. Umgang mit Texten und Leistungsevaluation im kommunikativen Französischunterricht - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Französisch > Fachdidaktik Französisch > Modul 2 Vertiefungsmodul > 776931 PS Les textes en classe de francais (1) - Lese-/Literaturdidaktik und interkulturelles Lernen im kommunikativen Französischunterricht - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Französisch > Fachdidaktik Französisch > Vertiefungsmodul Didaktik des Französischen > 776951 PS Les textes en classe de français(1) (3 ECTS) und PS Les textes en classe de français(2) (3 ECTS) - Lese-/Literaturdidaktik und interkulturelles Lernen bzw. Umgang mit Texten und Leistungsevaluation im kommunikativen Französischunterricht
Heimatinrichtung:	Französisch und Fachdidaktik des Französischen
Teilnehmende:	Studierende in den Studiengängen Lehramt für Gymnasium und Realschule
Voraussetzungen:	Absolvieren - des Grundkurses "Einführung in die Fachdidaktik des Französischen" und - des Proseminars "Les médias en classe de français"
Lernorganisation:	Mischform aus Lehrervortrag und Erprobung unterschiedlicher schüleraktivierender Unterrichtsformen
Leistungsnachweis:	Prüfungsordnung bis einschließlich SS 2013: Präsentation mit Unterrichtssimulation (30-45 Min.). Prüfungsordnung ab WS 2013/14 (Bologna II): Dokumentation einer Präsentation mit Unterrichtssimulation (10-15 Seiten Text ohne Anhang) als Modulprüfung in einer der Veranstaltungen "Les textes (1)" oder "Les textes (2)" nach Wahl der Studierenden.
Cliqr: First Run Complete:	Nein

47210 Les textes en classe de français (1)

SWS: 2

47290 Romanische Sprachwissenschaft – Abschlussarbeiten

Dozierende:	Prof. Dr. Dr. h. c. Ursula Reutner
Erster Termin:	Montag, 05.05.2025 16:00 - 20:00 Uhr, Ort: (HK 14) SR K01
Zeiten:	Termine am Montag, 05.05.2025 16:00 - 20:00, Donnerstag, 05.06.2025, Dienstag, 17.06.2025 16:00 - 21:00, Mittwoch, 09.07.2025 16:00 - 20:00, Mittwoch, 16.07.2025 16:00 - 21:00, Ort: (HK 14) SR K01, (HK 14b) VR 314 "Brücke", (HK 14b) SR 424b
Studienbereiche:	- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master European Studies - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Kulturwirtschaft/International Cultural and Business Studies - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Text- und Kultursemiotik - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > European Studies - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > European Studies Major - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Romanische Sprach- und Kulturwissenschaft
Beschreibung:	Das Oberseminar richtet sich an Studierende, die am Lehrstuhl eine wissenschaftliche Abschlussarbeit verfassen. Bachelor- und Masterstudierende sind verpflichtet, die in ihrer Arbeit vorgenommene Studie im Seminar zu präsentieren und mit den Anwesenden zu diskutieren. Doktorandinnen und Doktoranden stellen den aktuellen Stand ihrer Arbeit in regelmäßigen Abständen vor. Folgende Pflichtelemente gelten für Ihre Präsentation im Oberseminar: (i) Formulierung von drei Forschungshypothesen (ii) Vorstellung des Analysekorpus (Zusammenstellung des Korpus und Begründung seiner Repräsentativität) (iii) Vorgesehene Analysekriterien (Bitte bringen Sie für jedes Phänomen konkrete Sprachbeispiele aus Ihrem Korpus) (iv) Wenn schon möglich, können Sie zudem erste Ergebnisse formulieren
Cliqr: First Run Complete:	Nein

47300 Sprachkontakt in Afrika

Dozierende: Prof. Dr. Dr. h. c. Ursula Reutner

Erster Termin: Mittwoch, 23.04.2025 18:00 - 21:00 Uhr, Ort: (NK) SR 204 (HA)

Zeiten: Mi. 18:00 - 21:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 202 (U), (NK) SR 204 (HA), Termine am Freitag, 23.05.2025 15:00 - 20:00, Samstag, 24.05.2025 09:00 - 19:00, Ort: (NK) SR 205, (NK) SR 412c (U)

ECTS-Punkte: 10

Studienbereiche:

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Französischsprachiger Kulturraum > Prüfungsmodul Sprachwissenschaft II > 101253 | HS Französische Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Hispanistik > 101353 | HS Spanische Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SUT > Modulbereich B: Wahlpflichtbereich > Französische Sprachwissenschaft > 101253 | HS Französische Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR ES > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Frankoromanistik > 152211 | HS Französische Literatur-/Kultur-/Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR ES > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Frankoromanistik > 152221 | HS Französische Literatur-/Kultur-/Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Frankoromanistik > Prüfungsmodul Französische Sprachwissenschaft II > 101253 | HS Französische Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Hispanistik > Prüfungsmodul Spanische Sprachwissenschaft II > 101353 | HS Spanische Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Hispanistik > Prüfungsmodul Spanische Sprachwissenschaft II > 101353 | HS Spanische Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Hispanistik > 101353 | HS Spanische Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto

47300 Sprachkontakt in Afrika

- MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe B: Text- und kultursemiotische Kompetenzmodule > Romanistik: Sprachwissenschaft > 362302 | HS Romanische Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe B: Text- und kultursemiotische Kompetenzmodule > Romanistik: Sprachwissenschaft > 362303 | HS Romanische Sprachwissenschaft
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR ES > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Hispanistik > 152311 | HS Spanische Literatur-/Kultur-/Sprachwissenschaft
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR ES > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Hispanistik > 152321 | HS Spanische Literatur-/Kultur-/Sprachwissenschaft
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Frankoromanistik > 101253 | HS Französische Sprachwissenschaft
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Masterprüfung > Modulbereich B: \"Kulturraumstudien\" > Schwerpunktmodulgruppe \"Literatur-/Kultur-/Sprachwissenschaft\" > Französischsprachiger Kulturraum > 152211 | HS Französische Literatur-/Kultur-/Sprachwissenschaft
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Masterprüfung > Modulbereich B: \"Kulturraumstudien\" > Schwerpunktmodulgruppe \"Literatur-/Kultur-/Sprachwissenschaft\" > Französischsprachiger Kulturraum > 152221 | HS Französische Literatur-/Kultur-/Sprachwissenschaft
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Iberoromanischer Kulturraum > 652330 | Sprachwissenschaft
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Iberoromanischer Kulturraum > 652331 | Sprachwissenschaft
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Iberoromanischer Kulturraum > 652332 | Sprachwissenschaft
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Frankoromanistik > 101253 | HS Französische Sprachwissenschaft

47300 Sprachkontakt in Afrika

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Iberoromanischer Kulturraum > Prüfungsmodul Sprachwissenschaft II > 101353 | HS Spanische Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Französische Sprachwissenschaft > Prüfungsmodul II > 101253 | HS Französische Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe B: Europäische Module > Hispanistik > Prüfungsmodul Hispanistik II > 152321 | HS Spanische Literatur-/Kultur-/Sprachwissenschaft II
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe B: Europäische Module > Frankoromanistik > Prüfungsmodul Frankoromanistik I > 152211 | HS Französische Literatur-/Kultur-/Sprachwissenschaft I
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Französischsprachiger Kulturraum > 652230 | Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Französischsprachiger Kulturraum > 652231 | Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Französischsprachiger Kulturraum > 652232 | Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Masterprüfung > Modulbereich B: \"Kulturraumstudien\" > Schwerpunktmodulgruppe \"Literatur-/Kultur-/Sprachwissenschaft\" > Iberoromanischer Kulturraum > 652133 | HS Iberoromanische Literatur-/Kultur-/Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Masterprüfung > Modulbereich B: \"Kulturraumstudien\" > Schwerpunktmodulgruppe \"Literatur-/Kultur-/Sprachwissenschaft\" > Iberoromanischer Kulturraum > 652134 | HS Iberoromanische Literatur-/Kultur-/Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe B: Europäische Module > Hispanistik > Prüfungsmodul Hispanistik I > 152311 | HS Spanische Literatur-/Kultur-/Sprachwissenschaft I
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2018

47300 Sprachkontakt in Afrika

- > Gesamtkonto BA SUT > Modulbereich B: Wahlpflichtbereich > Spanische Sprachwissenschaft > 101344 | HS Spanische Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Spanische Sprachwissenschaft > Prüfungsmodul II > 101344 | HS Spanische Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe B: Europäische Module > Frankoromanistik > Prüfungsmodul Frankoromanistik II > 152221 | HS Französische Literatur-/Kultur-/Sprachwissenschaft II
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Frankoromanistik > Prüfungsmodul Französische Sprachwissenschaft II > 101253 | HS Französische Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Französisch > Fachwissenschaft Französisch > Vertiefungsmodul Sprachwissenschaft 3 > 101144 | HS Sprachwissenschaft

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Romanische Sprach- und Kulturwissenschaft

Beschreibung: Die Veranstaltung richtet sich an Studierende des französischen und des spanischen Sprachraums. Wir arbeiten mit englischsprachigen Texten, so dass sichere Englischkenntnisse eine Voraussetzung für den Besuch des Seminars sind. Die analysierten Sprachen sind Französisch und Spanisch. Erwartet werden gute Sprachkenntnisse im eigenen Sprachraum (Frz. oder Sp.) und zumindest passive Sprachkenntnisse im jeweils anderen (Sp. oder Frz.). Eine weitere Voraussetzung ist der erfolgreiche Besuch der Einführung in die französische oder spanische Sprachwissenschaft. Zum Termin des Blockteils: Sollte einer Mehrheit der Angemeldeten das Datum (20.-21. Juni nicht passen, so können wir auch auf 23.-24. Mai ausweichen). Wir sprechen darüber in der 1. und 2. Sitzung. Bitte kommen Sie, wenn Sie das Thema interessiert, der Termin aber nicht passen sollte, also auf jeden Fall in diese 1. Sitzung.

Teilnehmende: Das Seminar richtet sich insbesondere an Studierende der französischen Sprachwissenschaft, kann aber auch von Studierenden der spanischen Sprachwissenschaft besucht werden. Voraussetzung für beide sind passive Sprachkenntnisse in der jeweils anderen Sprache.

Voraussetzungen: Voraussetzung für die Teilnahme ist der erfolgreiche Abschluss des Grundkurses "Einführung in die französische Sprachwissenschaft" oder "Einführung in die spanische Sprachwissenschaft" und der Besuch eines Proseminars in französischer oder spanischer Sprachwissenschaft.

Leistungsnachweis: Referat: mündlich und ausformuliert als Hausarbeit.

Cliqr: First Run
Complete: Nein

47300 Sprachkontakt in Afrika

Literatur:	Die Literatur wird in Stud.IP bereit gestellt.

47301 Deutsch-argentinisches Kontaktseminar

Dozierende:	Prof. Dr. Dr. h. c. Ursula Reutner
Erster Termin:	Freitag, 25.04.2025 15:00 - 18:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 034
Zeiten:	Termine am Freitag, 25.04.2025, Mittwoch, 14.05.2025 15:00 - 18:00, Dienstag, 03.06.2025 18:00 - 21:00, Freitag, 18.07.2025 15:00 - 18:00, Dienstag, 22.07.2025 18:00 - 20:00, Ort: (WIWI) SR 034
Studienbereiche:	- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Romanische Sprach- und Kulturwissenschaft
Beschreibung:	Der Kurs richtet sich an die Studierenden des Doppelabschlussprogramms der Universität Passau mit der Universidad del Salvador. Primäres Ziel des Kurses ist es, die Eingliederung der argentinischen Incomings in das deutsche Wissenschaftssystem zu erleichtern. Zudem wird das Einleben in Deutschland begleitet und eine Vernetzung der argentinischen Incomings mit den deutschen Outgoings ermöglicht.
Cliqr: First Run Complete:	Nein

47312 Die Macht der Sprache – politische Diskurstraditionen in Spanien und Lateinamerika

Dozierende:	Prof. Dr. Dr. h. c. Ursula Reutner Malin Cha
Erster Termin:	Dienstag, 29.04.2025 10:00 - 12:00 Uhr
Zeiten:	Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) SR 027, Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich) k.A.
ECTS-Punkte:	5/10
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Iberoromanischer Kulturraum > 652310 Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Iberoromanischer Kulturraum > 652311 Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Iberoromanischer Kulturraum > 652312 Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Iberoromanischer Kulturraum > 652330 Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Iberoromanischer Kulturraum > 652331 Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Iberoromanischer Kulturraum > 652332 Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Hispanistik > 101353 HS Spanische Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Hispanistik > Basismodul Spanische Sprachwissenschaft II > 101322 PS Spanische Sprachwissenschaft - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)

47312 Die Macht der Sprache – politische Diskurstraditionen in Spanien und Lateinamerika

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Hispanistik > 101322 | PS Spanische Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Kommunikation in der digitalen Gesellschaft > Version WS 2021 > Gesamtkonto MR KDG > Modulbereich C: Gesellschaftswissenschaften der digitalen Transformation > Modulgruppe "Kulturraum- und Regionalstudien" > Iberoromanischer Kulturraum > HS Spanische Sprach- und Kulturwissenschaft > 101358 | HS Spanische Sprach- und Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Spanische Sprachwissenschaft > Spanische Sprachwissenschaft > 101344 | HS Spanische Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Hispanistik > Prüfungsmodul Spanische Sprachwissenschaft II > 101352 | WÜ Spanische Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Hispanistik > Prüfungsmodul Spanische Sprachwissenschaft II > 101353 | HS Spanische Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Hispanistik > Prüfungsmodul Spanische Sprachwissenschaft II > 101352 | WÜ Spanische Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Hispanistik > Prüfungsmodul Spanische Sprachwissenschaft II > 101353 | HS Spanische Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Hispanistik > 101353 | HS Spanische Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Iberoromanischer Kulturraum > Basismodul Sprachwissenschaft II > 101322 | PS Spanische Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Spanische Sprachwissenschaft > Basismodul Spanische Sprachwissenschaft > 101322 | PS Spanische Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR ES

47312 Die Macht der Sprache – politische Diskurstraditionen in Spanien und Lateinamerika

- > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Hispanistik > 152311 | HS Spanische Literatur-/Kultur-/Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR ES > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Hispanistik > 152321 | HS Spanische Literatur-/Kultur-/Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Hispanistik > 101322 | PS Spanische Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Spanische Sprachwissenschaft > Basismodul III > 342531 | V/PS Spanische Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Iberoromanischer Kulturraum > 652310 | Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Iberoromanischer Kulturraum > 652311 | Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Iberoromanischer Kulturraum > 652312 | Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Iberoromanischer Kulturraum > 652330 | Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Iberoromanischer Kulturraum > 652331 | Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Iberoromanischer Kulturraum > 652332 | Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Iberoromanischer Kulturraum > Prüfungsmodul Sprachwissenschaft II > 101353 | HS Spanische Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Iberoromanischer Kulturraum > Prüfungsmodul Sprachwissenschaft II > 601661 | PS/WÜ Spanische Sprachwissenschaft

47312 Die Macht der Sprache – politische Diskurstraditionen in Spanien und Lateinamerika

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Hispanistik > Basismodul Spanische Sprachwissenschaft II > 101322 | PS Spanische Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Kulturen, Texte, Medien > Iberoromanischer Kulturraum: Schwerpunktmodulgruppe Iberoromanische Kultur- und Sprachwissenschaft > PS Spanische Sprachwissenschaft > 101322 | PS Spanische Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe B: Europäische Module > Hispanistik > Prüfungsmodul Hispanistik II > 152321 | HS Spanische Literatur-/Kultur-/Sprachwissenschaft II
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101322 | PS Spanische Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GKU > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Iberoromanischer Kulturraum > 101353 | HS Spanische Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GKU > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Iberoromanischer Kulturraum > 101354 | V/PS/WÜ Spanische Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 101322 | PS Spanische Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 101344 | HS Spanische Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 342531 | V/PS Spanische Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus > Version WS 2018 > Gesamtkonto MR GKU > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe Kulturraumstudien > Iberoromanischer Kulturraum > 101353 | HS Spanische Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Masterprüfung > Modulbereich B: "Kulturraumstudien" > Schwerpunktmodulgruppe "Literatur-/Kultur-/Sprachwissenschaft

47312 Die Macht der Sprache – politische Diskurstraditionen in Spanien und Lateinamerika

\> Iberoromanischer Kulturraum > 652133 | HS Iberoromanische Literatur-/Kultur-/Sprachwissenschaft

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Masterprüfung > Modulbereich B: \>Kulturraumstudien\> Schwerpunktmodulgruppe \>Literatur-/Kultur-/Sprachwissenschaft \> Iberoromanischer Kulturraum > 652134 | HS Iberoromanische Literatur-/Kultur-/Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe B: Europäische Module > Hispanistik > Prüfungsmodul Hispanistik I > 152311 | HS Spanische Literatur-/Kultur-/Sprachwissenschaft I
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SUT > Modulbereich B: Wahlpflichtbereich > Spanische Sprachwissenschaft > 101322 | PS Spanische Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SUT > Modulbereich B: Wahlpflichtbereich > Spanische Sprachwissenschaft > 101344 | HS Spanische Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Spanische Sprachwissenschaft > Prüfungsmodul II > 101344 | HS Spanische Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Kulturen, Texte, Medien > Iberoromanischer Kulturraum: Schwerpunktmodulgruppe Iberoromanische Kultur- und Sprachwissenschaft > HS Spanische Sprachwissenschaft > 101353 | HS Spanische Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Spanische Sprachwissenschaft > Basismodul II > 101322 | PS Spanische Sprachwissenschaft

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Romanische Sprach- und Kulturwissenschaft

Teilnehmende: Das Seminar richtet sich an Studierende des spanischen Kulturraums. Studierende mit anderen Kulturräumen können sich die Veranstaltung nicht anrechnen lassen.

Leistungsnachweis: Als Leistungsnachweis ist eine Seminararbeit vorgesehen (PS 10-12 Seiten, HS 15-20 Seiten Fließtext), in der die Teilnehmenden eine kleine selbstgewählte Materialsammlung unter Berücksichtigung einer der behandelten Theorien analysieren.

Cliqr: First Run
Complete: Nein

47312 Die Macht der Sprache – politische Diskurstraditionen in Spanien und Lateinamerika

SWS: 2

47340 Vorbereitung auf das 1. Bayerische Staatsexamen

Dozierende:	Prof. Dr. Dr. h. c. Ursula Reutner
Erster Termin:	Donnerstag, 24.04.2025 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (NK) SR 202 (U)
Zeiten:	Do. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 202 (U)
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Gymnasium - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Realschule
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Romanische Sprach- und Kulturwissenschaft
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

47342 Französische Medienlinguistik

Dozierende:	Prof. Dr. Dr. h. c. Ursula Reutner Olivia Antlauf
Erster Termin:	Mittwoch, 23.04.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 034
Zeiten:	Mi. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) SR 034
ECTS-Punkte:	5/10
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Französischsprachiger Kulturraum > Prüfungsmodul Sprachwissenschaft II > 101253 HS Französische Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Französischsprachiger Kulturraum > Prüfungsmodul Sprachwissenschaft II > 601461 PS/WÜ Französische Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SUT > Modulbereich B: Wahlpflichtbereich > Französische Sprachwissenschaft > 101222 PS Französische Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SUT > Modulbereich B: Wahlpflichtbereich > Französische Sprachwissenschaft > 101253 HS Französische Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Kommunikation in der digitalen Gesellschaft > Version WS 2021 > Gesamtkonto MR KDG > Modulbereich C: Gesellschaftswissenschaften der digitalen Transformation > Modulgruppe "Kulturraum- und Regionalstudien" > Frankoromanischer Kulturraum > HS Französische Literatur-/Kultur-/ Sprachwissenschaft > 152221 HS Französische Literatur-/Kultur-/ Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR ES > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Frankoromanistik > 152211 HS Französische Literatur-/Kultur-/Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR ES > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Frankoromanistik > 152221 HS Französische Literatur-/Kultur-/Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Französisch > Fachwissenschaft Französisch > Vertiefungsmodul Sprachwissenschaft > 101222 PS Französische Sprachwissenschaft - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)

47342 Französische Medienlinguistik

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Frankoromanistik > Prüfungsmodul Französische Sprachwissenschaft II > 101252 | WÜ Französische Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Frankoromanistik > Prüfungsmodul Französische Sprachwissenschaft II > 101253 | HS Französische Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Französischsprachiger Kulturraum > Basismodul Sprachwissenschaft II > 101222 | PS Französische Sprachwissenschaft
- Schwerpunkte der Universität > Europa
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe B: Text- und kultursemiotische Kompetenzmodule > Romanistik: Sprachwissenschaft > 362302 | HS Romanische Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe B: Text- und kultursemiotische Kompetenzmodule > Romanistik: Sprachwissenschaft > 362303 | HS Romanische Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Frankoromanistik > Basismodul Französische Sprachwissenschaft II > 101222 | PS Französische Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Frankoromanistik > 101253 | HS Französische Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Masterprüfung > Modulbereich B: \"Kulturraumstudien\" > Schwerpunktmodulgruppe \"Literatur-/Kultur-/Sprachwissenschaft\" > \" > Französischsprachiger Kulturraum > 152211 | HS Französische Literatur-/Kultur-/Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Masterprüfung > Modulbereich B: \"Kulturraumstudien\" > Schwerpunktmodulgruppe \"Literatur-/Kultur-/Sprachwissenschaft\" > \" > Französischsprachiger Kulturraum > 152221 | HS Französische Literatur-/Kultur-/Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS

47342 Französische Medienlinguistik

2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Französisch mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Sprachwissenschaft > 101222 | PS Sprachwissenschaft

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Frankoromanistik > 101253 | HS Französische Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Frankoromanistik > Basismodul Französische Sprachwissenschaft II > 101222 | PS Französische Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Kulturen, Texte, Medien > Frankoromanischer Kulturraum: Schwerpunktmodulgruppe Frankoromanische Kultur- und Sprachwissenschaft > PS Französische Sprachwissenschaft > 101222 | PS Französische Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Französische Sprachwissenschaft > Prüfungsmodul II > 101253 | HS Französische Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe B: Europäische Module > Frankoromanistik > Prüfungsmodul Frankoromanistik I > 152211 | HS Französische Literatur-/Kultur-/Sprachwissenschaft I
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Französischsprachiger Kulturraum > 652230 | Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Französischsprachiger Kulturraum > 652231 | Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Französischsprachiger Kulturraum > 652232 | Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Frankoromanistik > 101222 | PS Französische Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Kulturen, Texte, Medien > Frankoromanischer Kulturraum: Schwerpunktmodulgruppe Frankoromanische Kultur- und

47342 Französische Medienlinguistik

Sprachwissenschaft > HS Französische Sprachwissenschaft > 101253 | HS Französische Sprachwissenschaft

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Französisch > Fachwissenschaft Französisch > Vertiefungsmodul Sprachwissenschaft 1 > 101222 | PS Französische Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe B: Europäische Module > Frankoromanistik > Prüfungsmodul Frankoromanistik II > 152221 | HS Französische Literatur-/Kultur-/Sprachwissenschaft II
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Frankoromanistik > Prüfungsmodul Französische Sprachwissenschaft II > 101252 | WÜ Französische Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Frankoromanistik > Prüfungsmodul Französische Sprachwissenschaft II > 101253 | HS Französische Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Französisch > Fachwissenschaft Französisch > Vertiefungsmodul Sprachwissenschaft 3 > 101144 | HS Sprachwissenschaft

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Romanische Sprach- und Kulturwissenschaft

Teilnehmende: Das Seminar richtet sich an Studierende des französischen Kulturraums. Studierende mit anderen Kulturräumen können sich die Veranstaltung nicht anrechnen lassen.

Leistungsnachweis: Seminararbeit (PS: 10-12 Seiten Fließtext; HS: 15-20 Seiten Fließtext)

Cliqr: First Run
Complete: Nein

SWS: 2

47455 Examenskurs II (Narrativik)

Dozierende:	Prof. Dr. Magdalena Mancas Prof. Dr. Marina Ortrud Hertrampf
Erster Termin:	Mittwoch, 23.04.2025 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 104
Zeiten:	Mi. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 104
ECTS-Punkte:	2
Studienbereiche:	- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Caritaswissenschaft und wertorientiertes Management - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master European Studies - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Kulturwirtschaft/International Cultural and Business Studies - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Text- und Kultursemiotik - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Grundschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Gymnasium - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Mittelschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Realschule - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Französisch > Fachwissenschaft Französisch > Aufbaumodul Examensvorbereitung > 786613 REP zur französischen Literaturwissenschaft - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Schwerpunkte der Universität > Europa - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > European Studies - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > European Studies Major - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Historische Wissenschaften - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Medien und Kommunikation - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften

47455 Examenkurs II (Narrativik)

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 780498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen

Heimateinrichtung:	Professur für Romanische Literatur- und Kulturwissenschaft (Schwerpunkt Frankreich)
Beschreibung:	Das Repetitorium richtet sich an Examenkandidaten, die bereits mit der individuellen Vorbereitung begonnen haben. Literatur- und kulturhistorisches Hintergrundwissen zu den einzelnen Epochen und Strömungen wird daher ebenso vorausgesetzt wie die Kenntnis der behandelten Texte. Die Kursarbeit konzentriert sich auf die Analyse und Interpretation ausgewählter Textauszüge der Kanonwerke aus dem Bereich Narrativik.
Teilnehmende:	Das Repetitorium richtet sich an Examenkandidaten des Lehramtes Französisch an Gymnasien und Realschulen, die bereits mit der individuellen Vorbereitung begonnen haben und binnen eines Jahres die Erste Staatsprüfung antreten wollen. Bitte beachten: Teil I des Examenkurses (Lyrik und Drama) wird jeweils im Wintersemester angeboten. Für eine umfassende Examenvorbereitung empfiehlt es sich, beide Kurse zu besuchen.
Leistungsnachweis:	Bei Bedarf können in dem Kurs auf der Grundlage eines Themendossiers 2 ETCS erworben werden.
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2

47456 Französischsprachige Autorinnen des 20. Jahrhunderts

Dozierende:	Prof. Dr. Marina Ortrud Hertrampf Prof. Dr. Magdalena Mancas
Erster Termin:	Montag, 28.04.2025 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 106
Zeiten:	Mo. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 106
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Caritaswissenschaft und wertorientiertes Management - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master European Studies - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Kulturwirtschaft/International Cultural and Business Studies - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Text- und Kultursemiotik - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Kulturen, Texte, Medien > Frankoromanischer Kulturraum: Schwerpunktmodulgruppe Frankoromanische Literatur- und Kulturwissenschaft > HS Französische Literatur und Kultur > 101244 HS Französische Literatur und Kultur - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Frankoromanistik > Prüfungsmodul Französische Literatur und Kultur II > 101244 HS Französische Literatur und Kultur - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Kulturen, Texte, Medien > Frankoromanischer Kulturraum: Schwerpunktmodulgruppe Frankoromanische Kultur- und Sprachwissenschaft > HS Französische Literatur und Kultur > 101244 HS Französische Literatur und Kultur - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Französischsprachiger Kulturraum > Prüfungsmodul Literaturwissenschaft II > 101244 HS Französische Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Französische Literatur und Kultur > Französische Literatur und Kultur > 101244 HS Französische Literatur und Kultur - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Kommunikation in der digitalen Gesellschaft > Version WS 2021 > Gesamtkonto MR KDG > Modulbereich C: Gesellschaftswissenschaften der digitalen Transformation > Modulgruppe "Kulturraum- und Regionalstudien" > Frankoromanischer Kulturraum > HS Französische

47456 Französischsprachige Autorinnen des 20. Jahrhunderts

- Literatur-/Kultur-/ Sprachwissenschaft > 152221 | HS Französische Literatur-/Kultur-/ Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR ES > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Frankoromanistik > 152211 | HS Französische Literatur-/Kultur-/Sprachwissenschaft
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR ES > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Frankoromanistik > 152221 | HS Französische Literatur-/Kultur-/Sprachwissenschaft
 - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe B: Text- und kultursemiotische Kompetenzmodule > Romanistik: Literaturwissenschaft > 362702 | HS Romanische Literaturwissenschaft
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe B: Text- und kultursemiotische Kompetenzmodule > Romanistik: Literaturwissenschaft > 362703 | HS Romanische Literaturwissenschaft
 - Schwerpunkte der Universität > Europa
 - Schwerpunkte der Universität > Nachhaltigkeit
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Französische Literatur und Kultur > Prüfungsmodul II > 101244 | HS Französische Literatur und Kultur
 - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Promotionsstudium
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Frankoromanistik > 101244 | HS Französische Literatur und Kultur
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Frankoromanistik > 341723 | HS Französische Literatur und Kultur
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Masterprüfung > Modulbereich B: \"Kulturraumstudien\" > Schwerpunktmodulgruppe \"Literatur-/Kultur-/Sprachwissenschaft\" > Französischsprachiger Kulturraum > 152211 | HS Französische Literatur-/Kultur-/ Sprachwissenschaft
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Masterprüfung > Modulbereich B: \"Kulturraumstudien\" > Schwerpunktmodulgruppe \"Literatur-/Kultur-/Sprachwissenschaft

47456 Französischsprachige Autorinnen des 20. Jahrhunderts

- \> Französischsprachiger Kulturraum > 152221 | HS Französische Literatur-/Kultur-/Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Französischsprachiger Kulturraum > 652220 | Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Französischsprachiger Kulturraum > 652221 | Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Französischsprachiger Kulturraum > 652222 | Literaturwissenschaft
- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > European Studies
- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > European Studies Major
- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Historische Wissenschaften
- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies
- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Medien und Kommunikation
- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SUT > Modulbereich B: Wahlpflichtbereich > Französische Literatur und Kultur > 101244 | HS Französische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Frankoromanistik > 101244 | HS Französische Literatur und Kultur
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Frankoromanistik > 341723 | HS Französische Literatur und Kultur
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 780498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich

47456 Französischsprachige Autorinnen des 20. Jahrhunderts

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Französisch > Fachwissenschaft Französisch > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft 3 > 101234 | HS Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GKU > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Frankophoner Kulturraum > 101244 | HS Französische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe B: Europäische Module > Frankoromanistik > Prüfungsmodul Frankoromanistik I > 152211 | HS Französische Literatur-/Kultur-/Sprachwissenschaft I
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101244 | HS Französische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Französischsprachiger Kulturraum > 652220 | Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Französischsprachiger Kulturraum > 652221 | Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Französischsprachiger Kulturraum > 652222 | Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus > Version WS 2018 > Gesamtkonto MR GKU > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe Kulturraumstudien > Frankophoner Kulturraum > 101244 | HS Französische Literaturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Promotionsstudium
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 101244 | HS Französische Literatur und Kultur
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Frankoromanistik > Prüfungsmodul Französische Literatur und Kultur II > 101244 | HS Französische Literatur und Kultur

47456 Französischsprachige Autorinnen des 20. Jahrhunderts

	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe B: Europäische Module > Frankoromanistik > Prüfungsmodul Frankoromanistik II > 152221 HS Französische Literatur-/Kultur-/Sprachwissenschaft II
Heimateinrichtung:	Professur für Romanische Literatur- und Kulturwissenschaft (Schwerpunkt Frankreich)
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2

47457 Kulturerberaum Südfrankreich – intermediale Blicke hinter das vielfältige Erbe

Dozierende: Lisa Grandits

Erster Termin: Dienstag, 29.04.2025 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 104

Zeiten: Di. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 104

ECTS-Punkte: 5

Studienbereiche:

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Frankoromanistik > Prüfungsmodul Französische Literatur und Kultur II > 101266 | PS/WÜ Französische Literatur und Kultur
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich C: Fachwissenschaft > Französisch mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft > 101213 | PS Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Französische Literatur und Kultur > Prüfungsmodul I > 341841 | V/PS Französische Literatur und Kultur
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Französischsprachiger Kulturraum > Basismodul Kulturwissenschaft II > 101214 | PS Kulturwissenschaft: Frankreich
- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
- Schwerpunkte der Universität > Europa
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Französisch > Fachwissenschaft Französisch > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 101214 | PS Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Frankoromanistik > 101243 | PS Französische Literatur und Kultur
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Französisch mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 101114 | PS Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Französischsprachiger Kulturraum > 652210 | Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and

47457 Kulturerbe Raum Südfrankreich – intermediale Blicke hinter das vielfältige Erbe

- Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Französischsprachiger Kulturraum > 652211 | Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Französischsprachiger Kulturraum > 652212 | Kulturwissenschaft
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Französisch 50-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 101214 | PS Kulturwissenschaft
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SUT > Modulbereich B: Wahlpflichtbereich > Französische Literatur und Kultur > 341722 | PS Französische Literatur und Kultur
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Frankoromanistik > 101243 | PS Französische Literatur und Kultur
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 780498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Kulturen, Texte, Medien > Frankoromanischer Kulturraum: Schwerpunktmodulgruppe Frankoromanische Literatur- und Kulturwissenschaft > PS Französische Literatur und Kultur > 101266 | PS Französische Literatur und Kultur
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GKU > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Frankophoner Kulturraum > 101239 | V/PS/WÜ Französisch Kulturwissenschaft
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Kulturen, Texte, Medien > Frankoromanischer Kulturraum: Schwerpunktmodulgruppe Frankoromanische Kultur- und Sprachwissenschaft > PS Französische Literatur und Kultur > 101266 | PS Französische Literatur und Kultur

47457 Kulturerbeaum Südfrankreich – intermediale Blicke hinter das vielfältige Erbe

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Frankoromanistik > Basismodul Ästhetische Kommunikation II oder Kulturwissenschaft II > 101213 | PS Ästhetische Kommunikation / Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Französisch > Fachwissenschaft Französisch > Vertiefungsmodul Literatur-/Kulturwissenschaft > 101214 | PS Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101214 | PS Kulturwissenschaft: Frankreich
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101236 | PS Französische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Französischsprachiger Kulturraum > 652210 | Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Französischsprachiger Kulturraum > 652211 | Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Französischsprachiger Kulturraum > 652212 | Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Frankoromanistik > 101242 | PS Französische Literatur und Kultur
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Frankoromanistik > 101266 | PS Französische Literatur und Kultur
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodul > Französische Literatur und Kultur > Basismodul II > 341711 | PS Ästhetische Kommunikation/Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe B: Fachwissenschaften > Französisch (Romanistik) mit 10 ECTS-Credits > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 101114 | PS Kulturwissenschaft

47457 Kulturerbeaum Südfrankreich – intermediale Blicke hinter das vielfältige Erbe

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 101232 | PS Ästhetische Kommunikation / Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 341711 | PS Ästhetische Kommunikation/Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 341831 | V/PS Französische Literatur und Kultur
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 341841 | V/PS Französische Literatur und Kultur
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Frankoromanistik > Basismodul Ästhetische Kommunikation II oder Kulturwissenschaft II > 101213 | PS Ästhetische Kommunikation / Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Frankoromanistik > Prüfungsmodul Französische Literatur und Kultur II > 101266 | PS/ WÜ Französische Literatur und Kultur
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Französisch > Fachwissenschaft Französisch > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft 1 > 101214 | PS Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Französische Literatur und Kultur > Basismodul III > 341831 | V/PS Französische Literatur und Kultur
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Frankoromanistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur im europäischen Vergleich II > 101263 | PS/WÜ Ästhetische Kommunikation/Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Frankoromanistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur im europäischen Vergleich II > 101263 | PS/WÜ Ästhetische Kommunikation/Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Französisch

47457 Kulturerberaum Südfrankreich – intermediale Blicke hinter das vielfältige Erbe

mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 101214 | PS Kulturwissenschaft

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Französische Literatur und Kultur > Basismodul Französische Literatur und Kultur > 341711 | PS Ästhetische Kommunikation/Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Französische Literatur und Kultur > Basismodul Französische Literatur und Kultur > 341713 | PS Französische Literatur und Kultur
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Frankoromanistik > 101242 | PS Französische Literatur und Kultur
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Frankoromanistik > 101266 | PS Französische Literatur und Kultur
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Französischsprachiger Kulturraum > Prüfungsmodul Kulturwissenschaft II > 601421 | PS/WÜ Französische Kulturwissenschaft

Heimateinrichtung: Professur für Romanische Literatur- und Kulturwissenschaft (Schwerpunkt Frankreich)

Beschreibung: Das kulturwissenschaftliche Seminar „Kulturerberaum Südfrankreich – Blicke hinter das vielfältige Erbe“ lädt die Teilnehmenden dazu ein, die kulturelle, historische und landschaftliche Vielfalt Südfrankreichs zu entdecken und zu verstehen. In einem interdisziplinären Ansatz werden die verschiedenen Dimensionen des Erbes dieser Region beleuchtet. Dabei geht es nicht nur um das sichtbare Erbe, sondern auch um die weniger sichtbaren, oft vergessenen oder noch nicht entdeckten Elemente der Kulturgeschichte. Die Inhalte umfassen die Vorstellung literarischer Texte, architektonischer Bauten, künstlerischer Interventionen sowie der sprachlichen Vielfalt dieser Region. Besondere Betrachtung von Kulturerbestätten, regionalen Traditionen und Bräuchen, musikalische Darbietungen sowie kulinarischen Spezifitäten werden im Fokus stehen. Des weiteren wird auf aktuelle Thematiken, wie der Migration aus Nordafrika hingewiesen und soll in Gruppe zu Diskussionsrunden anregen. Ziel ist es den Umgang mit dem Kulturerbe in der heutigen Zeit – von Herausforderungen der Restaurierung bis zu modernen Konservierungsansätzen und dem Einfluss des Tourismus auf den Erhalt des Erbes – hinzuweisen und sich der kulturellen Veränderungen in dieser Region bewusst zu werden. Es sei darauf hingewiesen, dass die Partnerstadt von Passau Cagnes-sur-Mer ist, welche in dieser Region situiert ist und vielfältige Möglichkeiten für einen direkten Austausch auf verschiedensten Ebenen bereithält. Das Seminar kombiniert Vorträge, interaktive Diskussionen und Fallstudien, um die vielfältigen Aspekte des Kulturerbes in Südfrankreich zu beleuchten. Zudem wird der Umgang mit Kultur in der Öffentlichkeit sowie der Einfluss von Medien und neuer Technologie auf die Wahrnehmung des vielfältigen Erbes thematisiert. Nachdem in den ersten Einheiten Referatsthemen vorgestellt werden, sollen Gruppen gebildet werden. Die vorgeschlagenen Inhalte zu den spezifischen Themenschwerpunkten werden hierbei im

47457 Kulturerberaum Südfrankreich – intermediale Blicke hinter das vielfältige Erbe

	Team behandelt und in Präsentationen vorgestellt. Abschließend ist eine wissenschaftliche Hausarbeit zu verfassen, die sich mit den erarbeiteten Themen im Semester beschäftigt.
Teilnehmende:	Das Praxisseminar richtet sich an Studierender sämtlicher Studiengänge mit Französischschwerpunkt. Studierenden der Lehrämter bietet der Kurs durch Schule-Uni-Kooperationen berufsorientierte Lehre und Praxis und kann im Examensvorbereitungsmodul (Wahlpflicht) mit 2 ETCS angerechnet werden. Studierende des Kulturwirts (BA ICBS) können die Exkursion als Basis ihres Studienprojektberichts nutzen und neben der Proseminararbeit auch gleichzeitig den Studienprojektbericht abfassen.
Leistungsnachweis:	Schriftliche Hausarbeit
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2

47458 L'écriture de soi et de l'Autre dans les littératures francophones des Antilles

Dozierende:	Elena Goldhofer
Erster Termin:	Montag, 28.04.2025 10:00 - 12:00 Uhr
Zeiten:	Mo. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 101, Mo. 10:00 - 12:00 (wöchentlich) k.A.
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Caritaswissenschaft und wertorientiertes Management - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master European Studies - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Kulturwirtschaft/International Cultural and Business Studies - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Text- und Kultursemiotik - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Frankoromanistik > Prüfungsmodul Französische Literatur und Kultur II > 101266 PS/WÜ Französische Literatur und Kultur - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich C: Fachwissenschaften > Französisch mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft > 101213 PS Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Französischsprachiger Kulturraum > Prüfungsmodul Literaturwissenschaft II > 601441 PS/WÜ Französische Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe B: Fachwissenschaften > Französisch (Romanistik) mit 10 ECTS-Credits > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft > 101213 PS Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Französische Literatur und Kultur > Prüfungsmodul I > 341841 V/PS Französische Literatur und Kultur - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Französisch > Fachwissenschaft Französisch > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft > 101213 PS Literaturwissenschaft - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)

47458 L'écriture de soi et de l'Autre dans les littératures francophones des Antilles

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Französisch mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft > 101213 | PS Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Französisch > Fachwissenschaft Französisch > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft 1 > 101213 | PS Literaturwissenschaft
- Schwerpunkte der Universität > Europa
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Frankoromanistik > 101243 | PS Französische Literatur und Kultur
- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > European Studies
- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > European Studies Major
- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Historische Wissenschaften
- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies
- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Medien und Kommunikation
- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Französischsprachiger Kulturraum > Basismodul Literaturwissenschaft II > 101213 | PS Französische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SUT > Modulbereich B: Wahlpflichtbereich > Französische Literatur und Kultur > 101242 | PS Französische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SUT > Modulbereich B: Wahlpflichtbereich > Französische Literatur und Kultur > 341722 | PS Französische Literatur und Kultur
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Frankoromanistik > 101243 | PS Französische Literatur und Kultur
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B:

47458 L'écriture de soi et de l'Autre dans les littératures francophones des Antilles

- Kulturraumstudien > Schwerpunkt Kulturen, Texte, Medien > Frankoromanischer Kulturraum: Schwerpunktmodulgruppe Frankoromanische Literatur- und Kulturwissenschaft > PS Französische Literatur und Kultur > 101266 | PS Französische Literatur und Kultur
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GKU > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Frankophoner Kulturraum > 101245 | V/PS/WÜ Französisch Literaturwissenschaft
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Kulturen, Texte, Medien > Frankoromanischer Kulturraum: Schwerpunktmodulgruppe Frankoromanische Kultur- und Sprachwissenschaft > PS Französische Literatur und Kultur > 101266 | PS Französische Literatur und Kultur
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Französisch > Fachwissenschaft Französisch > Vertiefungsmodul Literatur-/Kulturwissenschaft > 101213 | PS Literaturwissenschaft
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101242 | PS Französische Literaturwissenschaft
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Frankoromanistik > 101242 | PS Französische Literatur und Kultur
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Frankoromanistik > 101266 | PS Französische Literatur und Kultur
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 341831 | V/PS Französische Literatur und Kultur
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 341841 | V/PS Französische Literatur und Kultur
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Frankoromanistik > Prüfungsmodul Französische Literatur und Kultur II > 101266 | PS/ WÜ Französische Literatur und Kultur
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule >

47458 L'écriture de soi et de l'Autre dans les littératures francophones des Antilles

Französische Literatur und Kultur > Basismodul III > 341831 | V/PS Französische Literatur und Kultur

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Französisch 50-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft > 101213 | PS Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Französisch mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft > 101213 | PS Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Französische Literatur und Kultur > Basismodul Französische Literatur und Kultur > 341713 | PS Französische Literatur und Kultur
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Frankoromanistik > 101242 | PS Französische Literatur und Kultur
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Frankoromanistik > 101266 | PS Französische Literatur und Kultur
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Französisch mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft > 101213 | PS Literaturwissenschaft

Heimateinrichtung: Professur für Romanische Literatur- und Kulturwissenschaft (Schwerpunkt Frankreich)

Beschreibung: Die Frankophonie der Antillen findet ihre Ursprünge im Bauche der Sklavenschiffe und im kolonialen Expansionismus Frankreichs ab dem 17. Jahrhundert. Ihre literarische Frankophonie geht im 20. Jahrhundert einher mit den immer lauter werdenden Kampf, um ihre Unabhängigkeit. Die Studierenden sollen in diesem Seminar in einem ersten Schritt an die französische Kolonialgeschichte der Antillen herangeführt werden und für die Spannungen in diesen diversen Gesellschaften sensibilisiert werden (z.B. Identitätsverlust, Rassismus, Sprache). Ausgehend von der Gegenüberstellung der Konstitution des Ichs und des Anderen werden die Studierenden in Postkoloniale Theorien eingeführt und bekommen einen Überblick zu den literarischen Bewegungen, die die Inselgruppen prägen (Negritude, Antillanité, Créolité). In einem zweiten Schritt werden gelernte Theorien und Wissen anhand von zwei Lektüren illustriert und gemeinsam im Unterricht analysiert. Der Kurs wird begleitet von drei 40min Kurseinheiten, in denen wir uns mit der Redaktion der Hausarbeit beschäftigen und die Studierenden die Möglichkeit haben Hausarbeitsthemen zu pitchen und formelle Fragen zu stellen. Die Studierenden halten in diesem Seminar keine Referate, anstatt dessen werden die Einführungskurse zu Theorie und Geschichte von kurzen literarischen Ausschnitten oder wissenschaftlichen Artikel als Vorbereitung ergänzt. Der Kurs wird in deutscher Sprache abgehalten, jedoch sollte mindestens ein Niveau B1 im Französischen mitgebracht werden, da die Romane in französischer Sprache gelesen werden.

47458 L'écriture de soi et de l'Autre dans les littératures francophones des Antilles

Cliqr: First Run	Nein
Complete:	
SWS:	2

47459 Autothéorie, maternité et vulnérabilité dans la littérature française contemporaine

Dozierende:	Dr. Diana Mistreanu
	N. N.
Erster Termin:	Mittwoch, 23.04.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (HK 14) SR K01
Zeiten:	Termine am Mittwoch, 23.04.2025 10:00 - 12:00, Mittwoch, 23.04.2025 14:00 - 16:00, Donnerstag, 24.04.2025 10:00 - 12:00, Donnerstag, 24.04.2025 14:00 - 16:00, Freitag, 25.04.2025 10:00 - 12:00, Freitag, 25.04.2025 14:00 - 16:00, Montag, 28.04.2025 09:00 - 11:00, Mittwoch, 11.06.2025 - Donnerstag, 12.06.2025, Montag, 16.06.2025 - Mittwoch, 18.06.2025, Montag, 23.06.2025 - Mittwoch, 25.06.2025 10:00 - 12:00, Ort: (HK 14) SR K01, (HK 14b) VR 314 "Brücke", (IG) SR 207
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Caritaswissenschaft und wertorientiertes Management - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master European Studies - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Kulturwirtschaft/International Cultural and Business Studies - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Text- und Kultursemiotik - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Frankoromanistik > Prüfungsmodul Französische Literatur und Kultur II > 101266 PS/WÜ Französische Literatur und Kultur - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich C: Fachwissenschaft > Französisch mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft > 101213 PS Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Französischsprachiger Kulturraum > Prüfungsmodul Literaturwissenschaft II > 601441 PS/WÜ Französische Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe B: Fachwissenschaften > Französisch (Romanistik) mit 10 ECTS-Credits > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft > 101213 PS Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Französische Literatur und Kultur > Prüfungsmodul I > 341841 V/PS Französische Literatur und Kultur - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Französisch > Fachwissenschaft

47459 Autothéorie, maternité et vulnérabilité dans la littérature française contemporaine

Französisch > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft > 101213 | PS
Literaturwissenschaft

- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Französisch mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft > 101213 | PS Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Französisch > Fachwissenschaft Französisch > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft 1 > 101213 | PS Literaturwissenschaft
- Schwerpunkte der Universität > Europa
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Frankoromanistik > 101243 | PS Französische Literatur und Kultur
- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > European Studies
- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > European Studies Major
- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Historische Wissenschaften
- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies
- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Medien und Kommunikation
- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Französischsprachiger Kulturraum > Basismodul Literaturwissenschaft II > 101213 | PS Französische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SUT > Modulbereich B: Wahlpflichtbereich > Französische Literatur und Kultur > 101242 | PS Französische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SUT > Modulbereich B: Wahlpflichtbereich > Französische Literatur und Kultur > 341722 | PS Französische Literatur und Kultur
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA

47459 Autothéorie, maternité et vulnérabilité dans la littérature française contemporaine

- EM > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Frankoromanistik > 101243 | PS Französische Literatur und Kultur
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Kulturen, Texte, Medien > Frankoromanischer Kulturraum: Schwerpunktmodulgruppe Frankoromanische Literatur- und Kulturwissenschaft > PS Französische Literatur und Kultur > 101266 | PS Französische Literatur und Kultur
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GKU > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Frankophoner Kulturraum > 101245 | V/PS/WÜ Französisch Literaturwissenschaft
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Kulturen, Texte, Medien > Frankoromanischer Kulturraum: Schwerpunktmodulgruppe Frankoromanische Kultur- und Sprachwissenschaft > PS Französische Literatur und Kultur > 101266 | PS Französische Literatur und Kultur
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Französisch > Fachwissenschaft Französisch > Vertiefungsmodul Literatur-/Kulturwissenschaft > 101213 | PS Literaturwissenschaft
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101242 | PS Französische Literaturwissenschaft
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Frankoromanistik > 101242 | PS Französische Literatur und Kultur
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Frankoromanistik > 101266 | PS Französische Literatur und Kultur
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 341831 | V/PS Französische Literatur und Kultur
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 341841 | V/PS Französische Literatur und Kultur
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule >

47459 Autothéorie, maternité et vulnérabilité dans la littérature française contemporaine

Frankoromanistik > Prüfungsmodul Französische Literatur und Kultur II > 101266 | PS/
WÜ Französische Literatur und Kultur

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Französische Literatur und Kultur > Basismodul III > 341831 | V/PS Französische Literatur und Kultur
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Französisch 50-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft > 101213 | PS Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Französisch mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft > 101213 | PS Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Französische Literatur und Kultur > Basismodul Französische Literatur und Kultur > 341713 | PS Französische Literatur und Kultur
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Frankoromanistik > 101242 | PS Französische Literatur und Kultur
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Frankoromanistik > 101266 | PS Französische Literatur und Kultur
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Französisch mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft > 101213 | PS Literaturwissenschaft

Heimateinrichtung: Professur für Romanische Literatur- und Kulturwissenschaft (Schwerpunkt Frankreich)

Beschreibung: Inhalte und Ziele L'objectif de ce cours est d'explorer la représentation de la maternité dans l'écriture de soi française contemporaine. À travers le triple cadre théorique de 1) la théorie littéraire portant sur l'écriture de soi (notamment sur l'autobiographie, l'autofiction et l'autothéorie), 2) des théories philosophiques du care et de la vulnérabilité développées à partir des années 1980, et 3) des humanités médicales (medical/health humanities), nous explorerons un corpus littéraire, en interrogeant les liens entre la littérature et la société française. À part l'introduction aux humanités médicales et aux théories de l'écriture de soi et du care, le cours consiste en l'étude de textes appartenant à des voix puissantes et marquantes de la culture française contemporaine (Didier Eribon, Hélène Cixous). La septième et la quatorzième séance du cours comprend un atelier d'écriture autothéorique. Anforderungen und Evaluation Ce cours a 5 ECTS. L'évaluation : rédaction d'un mémoire. Instructions : La rédaction d'un mémoire de 12 pages, en français ou en allemand. Il s'agit d'un travail scientifique qui formule une problématique abordée ou similaire à celles abordées dans le cadre du cours, et la traite ensuite. Le mémoire peut

47459 Autothéorie, maternité et vulnérabilité dans la littérature française contemporaine

porter sur un texte déjà étudié dans le cadre du cours, ou sur un autre texte français contemporain qui traite des problématiques similaires. Sur le plan formel, les étudiant.es doivent se conformer aux informations qu'ils trouveront ici : <https://www.geku.uni-passau.de/romanistik-frankreich/studium-und-lehre/abschlussarbeiten>. La date limite pour la remise du mémoire est le 15 août 2025. No. Date Salle Sujet 1. DM Introduction. Présentation du cours, du corpus et de l'évaluation. Enjeux et questions. Structure et plan du mémoire. 2. DM Cadre théorique et méthodologique. Auto... quoi ? Écriture de soi, humanités médicales et vulnérabilité 3. DM Autothéorie, care et deuil (1) : Vie, vieillesse et mort d'une femme du peuple (2023) de Didier Eribon (1) 4. DM Autothéorie, care et deuil (2) : Vie, vieillesse et mort d'une femme du peuple (2023) de Didier Eribon (2) 5. DM Autothéorie, humanités médicales et maternité : Vie, vieillesse et mort d'une femme du peuple (2023) de Didier Eribon (1) 6. DM Autothéorie, humanités médicales et maternité : Vie, vieillesse et mort d'une femme du peuple (2023) de Didier Eribon (2) 7. DM Résumé, bilan provisoire et atelier d'écriture autothéorique 8. VG Autothéorie, care et deuil : Homère est morte, (2014) d'Hélène Cixous (1) 9. VG Autothéorie, care et deuil : Homère est morte, (2014) d'Hélène Cixous (2) 10. VG Autothéorie, care et deuil : Homère est morte, (2014) d'Hélène Cixous (3) 11. VG Autothéorie, deuil traumatique et maternité : Le jour où je n'étais pas là (2000) d'Hélène Cixous (1) 12. VG Autothéorie, deuil traumatique et maternité : Le jour où je n'étais pas là (2000) d'Hélène Cixous (2) 13. VG Autothéorie, deuil traumatique et maternité : Le jour où je n'étais pas là (2000) d'Hélène Cixous (3) 14. VG Résumé, bilan provisoire et atelier d'écriture autothéorique 15. VG & DM Résumé et bilan final Tâches cours 2-7 : 1. Lire les extraits téléchargés sur Stud.IP pour chaque séance du cours, et répondre aux questions posées. 2. Parcourir au moins un des textes indiqués dans la bibliographie (libre choix) et regarder les trois vidéos indiquées dans la bibliographie : Laugier, Sandra. « Le soin comme paradigme éthique et politique par Sandra Laugier », <https://www.youtube.com/watch?v=6DZhMoloikE> Pelluchon, Corine. « Réparons le monde », <https://www.youtube.com/watch?v=5ldPpby90L0> Butler, Judith. « Precarious Life : The Obligations of Proximity », <https://www.youtube.com/watch?v=KJT69AQtdtg> Tâches cours 8-14 : 1. Regarder les vidéos et lire les extraits téléchargés sur Stud.IP pour chaque séance du cours, et répondre aux questions posées. 2. Parcourir les des textes indiqués dans la bibliographie. BIBLIOGRAPHIE Corpus Le corpus réunit les textes littéraires qui seront étudiés dans le cadre du cours. (1.-7.) Eribon, Didier. Vie, vieillesse et mort d'une femme du peuple, Paris, Flammarion, 2023. (8.-15.) Hélène Cixous. Le jour où je n'étais pas là, Paris, Galilée, 2000. (8.-15.) Hélène Cixous. Homère est morte, Paris, Galilée, 2014. Bibliographie théorique La bibliographie théorique sert à encadrer, comprendre et argumenter les thématiques étudiées. Elle est interdisciplinaire, reflétant les thématiques abordées en cours et réunissant la théorie littéraire, la philosophie et les humanités médicales. ECRITURE DE SOI : AUTOBIOGRAPHIE, AUTOFICTION, AUTOTHEORIE 1. Barthes, Roland. Fragments d'un discours amoureux, Paris, Seuil, 1977. 2. Colonna, Vincent. L'Autofiction. Essai sur la fictionalisation de soi en littérature, École des Hautes Études en Sciences Sociales (EHESS), 1989, [en ligne] : <https://tel.archives-ouvertes.fr/tel-00006609/document>. 3. Doubrovsky, Serge. Fils, Paris, Galilée, 1977. 4. Fournier, Lauren, Autotheory as Feminist Practice in Art, Writing, and Criticism, Cambridge, MIT Press, 2022. 5. Lejeune, Philippe. Le Pacte autobiographique, Paris, Seuil, 1975. MATERNITE ET/EN LTTERATURE 1. Eliacheff, Caroline/Heinich, Nathalie. Mères-filles. Une relation à trois, Paris, Albin Michel, 2002. 2. Guérin, Françoise. Maternité, Paris, Albin Michel, 2018. 3. Heffernan, Valerie/ Wilgus, Gay (éds.). Imagining Motherhood in the Twenty-First Century, Routledge, 2021. 4. Lazzari, Laura/Ségeral, Natalie (éds.). Trauma and Motherhood in Contemporary Literature and Culture, Londres, Palgrave Macmillan, 2021. 5. Hertrampf, Marina Ortrud M. (éd.). Mater Genetrix. Les images de la mère dans la littérature contemporaine d'expression française, Berlin, De Gruyter, 2024. Open access : <https://www.degruyter.com/document/doi/10.1515/9783111558752-001/html> CARE/LE SOIN Sur la notion de care en philosophie, voir notamment les travaux de Sandra Laugier sur le soin, et de Corine Pelluchon sur

47459 Autothéorie, maternité et vulnérabilité dans la littérature française contemporaine

l'écologie et la réparation du monde. 1. Laugier, Sandra. « Care et perception ». Le souci des autres, édité par Patricia Paperman et Sandra Laugier, Éditions de l'École des hautes études en sciences sociales, 2011, <https://doi.org/10.4000/books.editionsehess.11728>. 2. Pelluchon, Corine. Réparons le monde. Humains, animaux, nature, Paris, Rivages, 2020. 3. Gefen, Alexandre. Réparer le monde. La littérature française face au XXI^e siècle, Paris, José Corti, 2017. 4. Garrau, Marie. Care et attention, Paris, PUF, 2014. 5. Laugier, Sandra. Tous vulnérables ? Le care, les animaux et l'environnement, Paris, Payot, 2012. YouTube : Laugier, Sandra. « Le soin comme paradigme éthique et politique par Sandra Laugier », <https://www.youtube.com/watch?v=6DZhMoloikE> Pelluchon, Corine. « Réparons le monde », <https://www.youtube.com/watch?v=5ldPpby90L0> VULNERABILITE/ PRECARITE (PRECARITY VS. PRECARIOUSNESS)/DEUIL Sur la notion de vulnérabilité en philosophie, voir notamment les travaux de Judith Butler sur la précarité, comprise comme deux notions différentes : precarity et precariousness. 1. Butler, Judith. « Precarious Life, Vulnerability, and the Ethics of Cohabitation », The Journal of Speculative Philosophy, 26/2, 2012, p. 134-151. YouTube : Butler, Judith. « Precarious Life : The Obligations of Proximity », <https://www.youtube.com/watch?v=KJT69AQtdtg> 2. Gilson, Erinn. The Ethics of Vulnerability: A Feminist Analysis of Social Life and Practice, New York, Routledge, 2014. 3. Butler, Judith. Ce qui fait une vie : Essai sur la violence, la guerre et le deuil, trad. Joe#lle Marelli, Paris, E#ditions Zones, 2016. 4. Garrau, Marie. Politiques de la vulnérabilité, Paris, Cnrs éditions, 2018. 5. Brazeau, Jessika. Zéphyr, Lory. Le deuil invisible : Se reconstruire apre#s la perte de son enfant en pe#riode pe#rinatale, Montre#al, E#ditions de l'Homme, 2022. 6. Laumier. Alice. L'après-coup : temporalité de l'événement et approches critiques du trauma, Paris, Presses de la Sorbonne Nouvelle, 2024. HUMANITÉS MÉDICALES 1. Crignon, Claire. « Les humanités en santé/health humanities », MedSci, 39, 2023, p. 99-100, https://www.medecinesciences.org/en/articles/medsci/full_html/2023/02/msc230033/msc230033.html 2. Lefève, Céline/Thoreau, François/ Zimmer, Alexis, Les humanités médicales. L'engagement des sciences humaines et sociales en médecine, Paris, DOIN, 2020. Base de données de textes en humanités médicales : <https://medhum.med.nyu.edu/about>

Voraussetzungen: B2 level of French

Cliqr: First Run Nein

Complete:

SWS: 2

Exkursionstage: -

47460 Europabilder. Interdisziplinäre Perspektiven

Dozierende:	Prof. Dr. Thomas Wünsch Prof. Dr. Hans Krah Prof. Dr. Karoline Reinhardt Prof. Dr. Marina Ortrud Hertrampf Prof. Dr. Daniel Göler
Erster Termin:	Montag, 23.06.2025 09:00 - 18:00 Uhr, Ort: (VR401 (NK) plus Senatssaal)
Zeiten:	Termine am Montag, 23.06.2025 - Freitag, 27.06.2025 09:00 - 18:00
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master European Studies - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Kulturwirtschaft/International Cultural and Business Studies - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Gymnasium - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Realschule - Schwerpunkte der Universität > Europa - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > European Studies - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > European Studies Major - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Historische Wissenschaften - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies - Online- und Hybridlehre > Online Veranstaltungen - Online- und Hybridlehre > Hybride Veranstaltungen
Heimatinrichtung:	Professur für Romanische Literatur- und Kulturwissenschaft (Schwerpunkt Frankreich)
Beschreibung:	Veranstaltung im Rahmen BIP WÜ/Interloquium Termin: 23.-27. Juni 2025 Europabilder. Interdisziplinäre Perspektiven Ein Erasmus+ Blended Intensive Programme (BIP) an der Universität Passau. Bewerbung bis 31. Januar 2025 (Meldung an das International Office, Abteilung Erasmus+ Programm Ihrer Universität + Mail an: marina.hertrampf@uni-passau.de) Ziele und Inhalt: Die deutschsprachige Lehreinheit möchte aus interdisziplinärer Perspektive Einblicke in unterschiedliche Vorstellungen und Konzepte von Europa im historischen Verlauf aufzeigen. Durch den polyperspektivischen Ansatz verfügen die Teilnehmenden über vertiefte Einblicke in das multidimensionale und komplexe Konstrukt Europa und reflektieren eigenen und fremde Bilder von Europa kritisch. Während der einwöchigen Präsenzphase lernen die Teilnehmer und Teilnehmerinnen in den fünf folgenden Workshops unterschiedliche Perspektiven auf Europa kennen: Geschichte Osteuropas (Prof. Dr. Thomas Wünsch): "Europabilder zwischen kultureller Imagination und politischer Konzeption" Das östliche Europa spielte und spielt bei der Entwicklung von Europabildern über Jahrhunderte hinweg eine wichtige Rolle. Entweder, weil die politischen Entwicklungen in den östlichen Teilbereichen Europas Anlass dazu gaben, sich über den Umfang und die ideellen Inhalte dessen, was "Europa" sein soll, Gedanken zu machen.

47460 Europabilder. Interdisziplinäre Perspektiven

Oder, weil Vordenker einer europäischen Einheit aus dem östlichen Europa stammten. Dabei zeigt sich, dass Imaginationen, was Europa in einem kulturellen Sinn ausmacht, nicht selten durch konkrete politische Ambitionen angestoßen wurden. Projektionen von Europa und europäischer Identität, so lässt sich allgemein formulieren, sind immer auch bestimmten Zeitumständen geschuldet. Auch wenn viele Europakonzeptionen Wunschdenken blieben oder nur temporär eine sichtbare Wirkung entfaltet haben, kann mit einem analytischen Blick gerade auf die Entstehungsbedingungen von Europabildern ein Gewinn für Gegenwart und Zukunft gezogen werden. Zu diesem Zweck sollen drei Beispiele aus unterschiedlichen zeitlichen Kontexten näher beleuchtet und diskutiert werden: Enea Silvio Piccolomini und seine Rede auf dem "Türkenreichstag" von 1454; die Gründungsurkunde der "Heiligen Allianz" zwischen Russland, Österreich und Preußen nach 1815; sowie die Überlegungen von T. G. Masaryk zu einem "neuen Europa" im Gefolge des Ersten Weltkriegs.

ZUSATZLEISTUNG: Essay über eines der drei von Hr. Prof. Wünsch behandelten Themen zur freien Auswahl; Umfang - 5 Seiten; 5 ECTS-Punkte: Teilnahme + Zusatzleistung Anerkennung (5 ECTS-Punkte): s. Modulzuordnungen "Geschichte" Literatur- und Kulturwissenschaft (Prof. Dr. Marina Ortrud Hertrampf) Klassiker und Visionäre Europas Frankreich und Deutschland werden immer wieder als Motor Europas benannt. Damit wird auf die zentrale Rolle der lange Zeit verfeindeten Nachbarländer bei der Konstruktion der Europäischen Union nach dem Zweiten Weltkrieg verwiesen. In unserem literatur- und kulturwissenschaftlichen Atelier beschäftigen wir uns mit ausgewählten französischen und deutschen Intellektuellen wie z.B. Victor Hugo oder Romain Rolland, die seit dem ausgehenden 19. Jahrhundert über die (Un-)Möglichkeiten einst geeinten Europas Gedanken gemacht haben. Wir fokussieren dabei ganz bewusst nicht auf politische Ansätze, sondern auf die Vorstellungen und Visionen von Schriftstellern. Dabei werden wir u.a. auch auf die Frage zwischen Imagination und Realität und die Wirkkraft von Literatur im interkulturellen Kontext nachdenken.

ZUSATZLEISTUNG: Poster + Projektbericht zu einem der von Frau Prof. Hertrampf behandelten Themen zur freien Auswahl; Umfang - 5 Seiten; 5 ECTS = Teilnahme + Zusatzleistung (Poster + Projektbericht) Europäische Politik (Prof. Dr. Daniel Göler) Politische Visionäre des modernen Europas Die Idee, dem europäischen Kontinent eine gemeinsame politische Ordnung zu geben, ist Jahrhunderte alt. Die beiden Weltkriege in der ersten Hälfte des 20. Jahrhunderts haben diesen Überlegungen neue Schubkraft verliehen und zu unterschiedlichen politischen Initiativen zur Neuordnung der Beziehungen zwischen den europäischen Nationalstaaten geführt. Vordenker wie Richard Coudenhove-Kalergi, Aristide Briand, Jean Monnet, Winston Churchill oder Konrad Adenauer haben hierbei das Ziel einer Europäischen Föderation oder der Vereinigten Staaten als Vision formuliert. Ihre Ideen prägen – wenn auch in sehr unterschiedlicher Form – den europäischen Integrationsprozess bis heute. Wir wollen uns in einem ersten Schritt, mit den Konzepten dieser politischen Visionäre der Gründungsphase der europäischen Integration auseinandersetzen. Analytischer Rahmen ist hierbei das Modell der europapolitischen Leitbilder des deutsch-österreichischen Politikwissenschaftlers Heinrich Schneider, mit dessen Hilfe wir die „Grundphilosophien“ dieser Europakonzept erfassen und mit der heutigen Integrationsrealität vergleichen wollen. Textsemiotik (Prof. Dr. Hans Krah) Imagologien von Europa Die Imagologie als Teildisziplin der Kulturwissenschaften untersucht kulturelle, nationale und soziale Selbst- und Fremdbilder, also insbesondere die Konstruktionen je ‚eigener‘ oder ‚anderer‘ Identität. Träger solcher Konstruktionen sind Texte: In Texten, egal welcher medialen Provenienz und welchen Formats, artikuliert sich immer auch ‚Wissen‘ in dem Sinne, was eine Kultur für Vorstellungen über Bereiche der Realität hat. Aus deutschsprachiger Perspektive soll der Block einen Blick auf solche ‚Bilder‘ von Europa werfen und Texte zum Gegenstand haben, die einerseits auf historisch-politischgesellschaftliche Gegebenheiten (bezüglich Europa) referieren und diese verarbeiten, und dabei bestimmte Repräsentationen konstruieren (von Europa wie von damit verbundenen Problematiken), die andererseits (und häufig gleichzeitig) eigenständig Szenarien vom jeweils kulturell Wünschenswerten wie von perhorreszierten Ängsten (etwa vom ‚Untergang des Abendlandes‘) textuell erst konfigurieren – und damit als zumindest

47460 Europabilder. Interdisziplinäre Perspektiven

semantisch existent und kulturell verhandelbar setzen. Insbesondere ist der Blick dabei darauf zu richten, wie mit Grenzen umgegangen wird, welchen Status welche Art Grenze erhält, welche Grenz-Operationen als wofür angemessen erscheinen, welche Folgen ihnen als inhärent zugewiesen werden (Grenzziehungen als Abgrenzung oder Ausgrenzung, Grenzverschiebungen als Inklusion oder Konflikt, Grenzerweiterung als Öffnung oder Vereinnahmung, Entgrenzungen/Grenztilgungen als Freiheiten oder Auflösung). Solchen ‚Weltentwürfen‘ soll anhand exemplarischer ‚Texte‘ nachgegangen werden. Zum einen soll anhand von Fernsehserie (1993) und Fernsehdokumentation (2013) über Karl den Großen die Instrumentalisierung von Geschichte für ‚gegenwärtige‘ Konzeptualisierungen aufgezeigt werden, zum anderen anhand technisch-utopischer Literatur Anfang bis Mitte des 20. Jahrhunderts (etwa Bernhard Kellermann, „Der Tunnel“, 1913, Hans Richter, „Der Kanal“, 1923, Herman Sörgel, „Atlantropa“, 1932) illustriert werden, welche Probleme für (welches) Europa im populären Diskurs konstatiert und welche Lösungen hierfür als zielführend propagiert werden. Schließlich soll zum Dritten anhand der Wahlwerbespots deutscher Parteien zur Europawahl 2024 neben der Analyse der dort postulierten ‚Werte-Programme‘ ein Einblick in rhetorische Strategien und deren Relevanz für die soziale Praxis gegeben werden. Ziel dieses Blocks ist, für solche textuellen Konstrukte und ihren Konstruktionscharakter im jeweiligen historischen Kontext zu sensibilisieren, die Verfahren ihres Bedeutungsaufbaus zu erkennen und deren jeweilige Semantiken wie Argumentationen medienkompetent reflektieren und diskutieren zu können. Philosophie (Prof. Dr. Karoline Reinhardt) Europäische Philosophie – Europa in der Philosophie Im Rahmen des Philosophie-Teiles widmen wir uns der Frage, wie Europa in der Philosophie konzeptualisiert und thematisiert wurde. Dabei wird ein besonderer Fokus auf die vielfältigen Traditionen und Strömungen der europäischen Philosophie gelegt, die seit der Antike bis in die Moderne hinein nicht nur das philosophische Denken Europas prägten, sondern auch den Begriff „Europa“ selbst immer wieder reflektierten, transformierten und neu interpretierten. Die Teilnehmenden setzen sich anhand ausgewählter philosophischer Texte, mit den philosophischen Diskursen auseinander, die Europa als Idee, als politisch-kulturellen Raum und als historisch gesellschaftliches Projekt betrachtet und geprägt haben. Im Zentrum stehen dabei Fragen nach der europäischen Identität, dem Verhältnis von Universalismus und Partikularismus sowie der Rolle der Philosophie in der Ausgestaltung europäischer Werte.

Voraussetzungen: Bewerbung bis 31. Januar 2025 (Meldung an das International Office, Abteilung Erasmus+ Programm Ihrer Universität + Mail an: marina.hertrampf@uni-passau.de)

Cliqr: First Run Nein
Complete:

47910 Home, sweet home 1: Room Tours auf YouTube im Kulturvergleich

Dozierende: Prof. Dr. Gala Rebane

Erster Termin: Montag, 28.04.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (HK 16) SR 005

Zeiten: Mo. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (HK 16) SR 005

ECTS-Punkte: 5/10

Studienbereiche:

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Englisch mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaften > 741234 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich C: Fachwissenschaft > Englisch mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaft > 741234 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Basismodul Kulturwissenschaft II > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > Basismodul Medienanalyse II > 342011 | SE Medienanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SUT > Modulbereich B: Wahlpflichtbereich > Text- und Kultursemiotik > 342011 | SE Medienanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft II > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Anglistik > 101123 | PS/WÜ Englische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Englisch mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Deutschsprachiger Kulturraum

47910 Home, sweet home 1: Room Tours auf YouTube im Kulturvergleich

- > Prüfungsmodul Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung I > 342011 | SE Medienanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe B: Fachwissenschaften > Englisch (Anglistik) mit 10 ECTS-Credits > Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaft > 741234 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe B: Fachwissenschaften > Englisch (Anglistik) mit 10 ECTS-Credits > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 342011 | SE Medienanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch (90-ECTS Punkte) > Basismodul Kulturwissenschaft II > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR ES > Modulbereich A: Europäische Kernmodule > 150103 | HS Europäische Kulturstudien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch 50-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Englisch (Anglistik) mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Anglistik > 101123 | PS/WÜ Englische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft II > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Kulturen, Texte, Medien > Angloamerikanischer Kulturraum: Schwerpunktmodulgruppe Angloamerikanische Literatur- und Kulturwissenschaft > PS/WÜ Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft > 601221 | PS/WÜ Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft

47910 Home, sweet home 1: Room Tours auf YouTube im Kulturvergleich

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > Prüfungsmodul Kulturwissenschaft II > 601221 | PS/WÜ Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Englisch mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaft > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen > Schwerpunktmodulgruppe Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung I: Film- und Fernsehforschung > 342011 | SE Medienanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen > Schwerpunktmodulgruppe Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung I: Film- und Fernsehforschung > 382403 | V/SE/WÜ Spezialisierung Film- und Fernsehforschung I+II
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Kulturen, Texte, Medien > Angloamerikanischer Kulturraum: Schwerpunktmodulgruppe Angloamerikanische Kultur- und Sprachwissenschaft > PS/WÜ Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft > 601221 | PS/WÜ Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft

47910 Home, sweet home 1: Room Tours auf YouTube im Kulturvergleich

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 342011 | PS Medienanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Medienwissenschaft: Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > Basismodul Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > 342011 | PS Medienanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > Basismodul Medienanalyse II > 342011 | SE Medienanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich C: Fachwissenschaft > Englisch mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781152 | PS/WÜ Englische/ Amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 342011 | SE Medienanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Englisch mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaften > 741234 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Vergleichende europäische Kulturwissenschaft: Theorien und Methoden

Beschreibung: Room Tours sind ca. zehnminütige Videos, in denen überwiegend weibliche Jugendliche ihre Schlafzimmer zur Schau stellen und so gut wie alles, was sich dort befindet, spitzfindig und voller Ernst kommentieren; mehr passiert dort auf den ersten Blick auch nicht. Fakt bleibt jedoch, dass dieses anscheinend belangloses Format seit gut zwei Jahrzehnten im Trend liegt. Aus den USA, wo die ersten Room Tours Anfang der 2000er entstanden, breiteten sie sich in anderen Teilen der Welt aus und ziehen zahlreiche Content-Produzent*innen und ihre Follower*innen bis heute in ihren Bann. Was steckt hinter diesem Phänomen? Welche Sorgen und Sehnsüchte, Träume und Ängste werden in den Room Tours verarbeitet? An welchen kulturellen und sozialen Diskursen nehmen die Videos teil? Sind es weltweit dieselben? In diesem Seminar werden wir uns mit diesen und weiteren Fragen kulturanalytisch und kulturvergleichend auseinandersetzen. Und ob Sie Room Tours begeistert schauen, voll doof finden oder auch noch gar nicht kennen: Wenn Ihnen Forschung über Alltagskulturen Spaß macht, sind Sie hier herzlich willkommen!

Cliqr: First Run
Complete: Nein

47911 Die Gorgo Medusa: Monster, Opfer, Ikone

Dozierende:	Prof. Dr. Gala Rebane
Erster Termin:	Donnerstag, 24.04.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (HK 16) SR 005
Zeiten:	Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (HK 16) SR 005, Termine am Freitag, 27.06.2025 10:00 - 14:00, Ort: (HK 12) SR 001
ECTS-Punkte:	5 bzw. 10
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR ES > Modulfachbereich A: Europäische Kernmodule > 150103 HS Europäische Kulturstudien - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Medien und Kommunikation
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Vergleichende europäische Kulturwissenschaft: Theorien und Methoden
Beschreibung:	Der noch in der archaischen Antike entstandene Mythos um Medusa inspiriert seit Jahrhunderten zahlreiche literarische und künstlerische Werke, in denen die Gorgone immer wieder aufs Neue interpretiert wird: Als monströse Täterin – und als Opfer patriarchaler Ordnungen; als Ungeheuer mit tödlichem Blick und Schlangenhaaren – und als Böses abwehrendes Schutzsymbol; als unschuldig bestrafte junges Mädchen – und als Ikone des weiblichen Widerstands; als der Inbegriff des Schreckens – und als Verkörperung der ultimativen Wahrheiten dieser Welt. Im Seminar beschäftigen wir uns mit einigen ausgewählten Werken um die Figur der Gorgo Medusa aus verschiedenen Zeiten und Ländern und untersuchen sie eingehend aus inter- und transdisziplinärer Perspektive. Das Seminar festigt und vertieft einige zentrale Inhalte der Vorlesung „Vergleichende europäische Kulturwissenschaft: Theorien und Methoden“. Anhand gewählter Texte und weiterer medialer Phänomene haben die Teilnehmenden die Möglichkeit, ihre theoretischen und methodischen Kenntnisse der kulturwissenschaftlichen und kulturvergleichenden Analyse- und Interpretationsverfahren praktisch anzuwenden, kritisch zu reflektieren und auszubauen.
Voraussetzungen:	Eine vorausgegangene erfolgreiche Teilnahme an der Vorlesung „Vergleichende europäische Kulturwissenschaft: Theorien und Methoden“ wird empfohlen, stellt allerdings kein Muss dar.
Clqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Literatur:	Die obligatorische und empfohlene Literatur wird in der ersten Sitzung bekanntgegeben.
Qualifikationsziele:	Absolvent/-innen des Moduls - vertiefen ihr interdisziplinäres Verständnis des Phänomens „Kultur“ und dessen Auswirkungen in unterschiedlichen Bereichen. - erweitern ihre Kenntnisse verschiedener kulturtheoretischer Ansätze. - bauen ihre Kenntnisse der zentralen methodischen Instrumente kulturwissenschaftlicher und kulturvergleichender Analyse und Interpretation aus. - wenden theoretische Konzepte und methodische Instrumente kulturwissenschaftlicher und kulturvergleichender Analyse und Interpretation an konkreten Untersuchungsobjekten/Fallbeispielen an. - erlangen ein tieferes Verständnis der kulturwissenschaftlichen Fragestellungen. - reflektieren die praktische Anwendbarkeit verschiedener Analyse- und Interpretationsverfahren mit Blick auf konkrete Forschungsobjekte und -kontexte. - bringen sich in die Gestaltung der Sitzungen aktiv ein. - sind zum produktiven individuellen und gemeinschaftlichen Lernen befähigt. - entwickeln

47911 Die Gorgo Medusa: Monster, Opfer, Ikone

und bearbeiten eigenständig eine wissenschaftliche Fragestellung im Rahmen einer Hausarbeit.

47912 Vorlage VL

Untertitel:	Vergleichende europäische Kulturwissenschaft: Theorien und Methoden
Dozierende:	Prof. Dr. Gala Rebane
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 100106 V Europäische Kulturen - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Prüfungsmodule Auslandsstudium > 100106 V Europäische Kulturen - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich A: Europäische Grundlagen > Basismodulgruppe Europäische Grundlagen > 100106 V Europäische Kulturen - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich A: Europäische Grundlagen > Basismodulgruppe Europäische Grundlagen > 100106 V Europäische Kulturen
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Vergleichende europäische Kulturwissenschaft: Theorien und Methoden
Beschreibung:	Der Titel "Vergleichende europäische Kulturwissenschaft" klingt ebenso seriös wie vage, der Zusatz "Theorien und Methoden" wirkt wiederum langweilig und abschreckend zugleich. So darf die Veranstaltung selbst aber natürlich nicht ausfallen. Vergleiche kann man zwischen allem Möglichen vornehmen (sogar Äpfeln und Birnen, wenn man sich mit einem richtigen Ansatz und passenden Werkzeug daran macht) – und an spannenden Themen fehlt es in der Kulturwissenschaft wirklich nicht; deshalb wird man ja auch Kulturwissenschaftler. In dieser Vorlesung wird der inhaltliche Fokus auf ein Phänomen gelegt, das die europäischen Kulturen bis heute stark prägt, kollektive und kulturelle Identitäten formt, dem Zeitgeist verschiedener Epochen einen Spiegel vorhält und in unterschiedlichsten Wissensbereichen und Medien stets aufgegriffen und weiterentwickelt wird: die klassischen Mythen. Ihr Wesen ist zwar genauso ungeheuer wie das der lernäischen Hydra, gegen die einst Herakles und neuerdings auch Percy Jackson mit Freunden kämpften: An der Stelle von jedem abgeschlagenen Kopf wachsen sofort mehrere neue – also zieht jedes angegangene Thema gleich viele weitere nach sich. Aber wir schauen uns es erst in aller Ruhe („Theorie“ bedeutet ja „Anschauen“) und umsichtig (= „multiperspektivische Ansätze“) an, lernen von alten und neuen Helden (= „diachronisch“, „interdisziplinär“ und „kulturvergleichend“), wie man sich der Hydra annähert („Methode“ heißt bloß „Weg zu etwas hin“) – und lassen uns dann darauf ein; so macht man eigentlich Wissenschaft. Im Laufe des Semesters befassen wir uns mit einigen lustigen und schaurigen, traurigen und rätselhaften antiken Mythen und ihren Protagonisten – Göttern und Titanen, Monstern und Helden – sowie ihren Transformationen in verschiedenen Epochen, Medien und wissenschaftlichen Disziplinen. Dabei erweitern Sie Ihr allgemeinkulturelles Wissen um die klassische europäische Mythologie, eignen sich zentrale Instrumente interdisziplinärer Kulturforschung und des Kulturvergleichs an, vertiefen Ihr Verständnis über transmediale Phänomene, zu denen Mythen paradigmatisch zählen, – und haben dabei hoffentlich auch viel Spaß, weil Wissenschaft eigentlich Spaß macht! #

47912 Vorlage VL
Cliqr: First Run Nein Complete:

47913 Vergleichende europäische Vampirologie

Dozierende:	Prof. Dr. Gala Rebane
Erster Termin:	Donnerstag, 24.04.2025 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (HK 16) SR 005
Zeiten:	Do. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (HK 16) SR 005, Termine am Freitag, 27.06.2025 10:00 - 14:00, Ort: ((HK 12) SR 001 mit VA 47911)
ECTS-Punkte:	5 bzw. 10
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen > Schwerpunktmodulgruppe Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung II: Medienkompetenz > 382504 SE Kultursemiotik - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > 386144 SE Medialitätsforschung - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen > Schwerpunktmodulgruppe Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung I: Film- und Fernsehforschung > 342011 SE Medienanalyse - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen > Schwerpunktmodulgruppe Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung I: Film- und Fernsehforschung > 382403 V/ SE/WÜ Spezialisierung Film- und Fernsehforschung I+II - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 386144 SE Medialitätsforschung
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Vergleichende europäische Kulturwissenschaft: Theorien und Methoden
Beschreibung:	Ihrem Namen getreu widmet sich die Veranstaltung dem Vampir-Mythos in der ost- und westeuropäischen Literatur- und Filmgeschichte. Abgesehen von Dracula alias Nosferatu, dem wohl bekanntesten Vampir aller Zeiten, der hier auch einen prominenten Platz einnimmt, werden ebenfalls weniger bekannte männliche sowie weibliche Vampire, die Dracula vorausgingen und nachfolgten, vorgestellt. Ihre Gesichter und Geschichten sind ebenso vielfältig, wie die politischen, sozialen, naturwissenschaftlichen und kulturellen Ideologien und Diskurse, die sie – und nicht das Blut! – in Wahrheit nähren. Im Seminar beschäftigen wir uns mit ausgewählten ost- und westeuropäischen Werken über Vampire aus den letzten drei Jahrhunderten und analysieren die von ihnen transportierten Selbst-, Fremd- und Weltbilder sowohl im Kontext ihrer Entstehungszeit als auch vor dem breiteren Horizont der europäischen (Kultur)Geschichte.
Cliqr: First Run Complete:	Nein

47913 Vergleichende europäische Vampirologie

SWS: 2

47946 Der Barbar, oder: das Eigene und das Fremde (Do, Gruppe 2)

Untertitel: Eine Grundfigur - viele Rollen.

Dozierende: Nina Riedler

Erster Termin: Donnerstag, 24.04.2025 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (HK 30) R 128

Zeiten: Do. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (HK 30) R 128

ECTS-Punkte: 5 (PS) / 10 (HS)

Studienbereiche:

- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master European Studies
- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Kulturwirtschaft/International Cultural and Business Studies
- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Text- und Kultursemiotik
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SUT > Modulbereich B: Wahlpflichtbereich > Text- und Kultursemiotik > 382402 | SE Filmanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR ES > Modulbereich A: Europäische Kernmodule > 150103 | HS Europäische Kulturstudien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe C: Profilmodule > Medien in Europa > Prüfungsmodul Medien in Europa I > 154301 | HS Medien in Europa I
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe C: Profilmodule > Medien in Europa > Prüfungsmodul Medien in Europa II > 154302 | HS Medien in Europa II
- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > European Studies
- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > European Studies Major
- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies
- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Medien und Kommunikation
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen > Erweiterungsmodulgruppe Transmediales Erzählen > 384601 | WÜ Narratologische Grundlagen
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen > Erweiterungsmodulgruppe Transmediales Erzählen > 384602 | WÜ Angewandte Narratologie/Storytelling
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto

47946 Der Barbar, oder: das Eigene und das Fremde (Do, Gruppe 2)

BA MUK > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen > Erweiterungsmodulgruppe Transmediales Erzählen > 384603 | WÜ Projektmodul Transmediales Erzählen

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen > Schwerpunktmodulgruppe Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung I: Film- und Fernsehforschung > 382402 | SE Filmanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodulgruppen > 384602 | WÜ Angewandte Narratologie/Storytelling
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR ES > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Medien in Europa > 154301 | HS Medien in Europa
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR ES > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Medien in Europa > 154302 | HS Medien in Europa

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Vergleichende europäische Kulturwissenschaft: Theorien und Methoden

Beschreibung: Achtung: Es handelt sich um die gleiche Veranstaltung wie am Dienstag. Aufgrund der hohen Nachfrage gibt es einen zweiten Termin. Vom Barbaren ist immer die Rede, wenn es gilt, sich abzugrenzen und das nicht auf wertschätzende Art. Das wirft eine ganze Reihe von Fragen auf. Warum brauchen wir denn den Barbaren als Gegenbild? Um unsere Zivilisation und Kultur zu bestätigen und damit uns selbst? Und kann der Barbar nicht auch positiv betrachtet werden? Als frei und nicht von der Zivilisation verbogen? Im Seminar gehen wir diesen Fragen genauer nach. Dabei verfolgen wir den Begriff des Barbaren und seine Funktion durch die Geschichte von der Antike bis heute. Dabei spielen philosophische Positionen ebenso eine Rolle wie historische und künstlerische Werke.

Voraussetzungen: Englischsprachige Texte sollten selbständig erarbeitet werden können.

Lernorganisation: Seminar mit Raum für Diskussionen, Präsentationen, Gruppenarbeiten

Leistungsnachweis: Richtet sich nach den Bestimmungen der jeweiligen Modulkataloge; je Studiengang ist EINE Modulleistung anrechenbar.

Cliqr: First Run Complete: Ja

SWS: 2

Exkursionstage: /

Schlüsselwörter: Kulturelles Gedächtnis, Transmedialität, Erzählen und Geschichte, Identität

Literatur: Manfred Schneider, Der Barbar. Endzeitstimmung und Kulturrecycling, München, 1997
Weitere Literatur wird über StudIP bekannt gegeben

Turnus: wöchentlich

Qualifikationsziele: Die Studierenden erarbeiten sich die Konzepte des Eigenen und des Fremden sowie den Begriff des kulturellen Gedächtnisses. In einem weiteren Schritt erschliessen sie sich den Zusammenhang zu Identität aus kulturwissenschaftlicher Perspektive und lernen dabei verschiedene theoretische Ansätze kennen. Anhand verschiedener Beispiele aus Geschichtsschreibung, Literatur, Film und Graphic Novel untersuchen sie, wie die

47946 Der Barbar, oder: das Eigene und das Fremde (Do, Gruppe 2)

Erzählung einer Kultur von sich selbst und ihrer Geschichte in verschiedenen Medien funktioniert.

Workload:

Als Vorbereitung zu den einzelnen Sitzungen sind Texte zu erarbeiten, deren Thesen im Seminar dann diskutiert und angewendet werden. Dazu gibt es eine Liste an Werken aus verschiedenen Medien. Verpflichtend ist eine Präsentation zu einem selbstgewählten Thema.

47947 Der Barbar, oder: das Eigene und das Fremde

Untertitel:	Eine Grundfigur - viele Rollen.
Dozierende:	Nina Riedler
Erster Termin:	Dienstag, 29.04.2025 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (HK 28) SR 101
Zeiten:	Di. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (HK 28) SR 101
ECTS-Punkte:	5 (PS) / 10 (HS)
Studienbereiche:	- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master European Studies - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Kulturwirtschaft/International Cultural and Business Studies - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Text- und Kultursemiotik - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SUT > Modulbereich B: Wahlpflichtbereich > Text- und Kultursemiotik > 382402 SE Filmanalyse - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR ES > Modulbereich A: Europäische Kernmodule > 150103 HS Europäische Kulturstudien - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe C: Profilmodule > Medien in Europa > Prüfungsmodul Medien in Europa I > 154301 HS Medien in Europa I - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe C: Profilmodule > Medien in Europa > Prüfungsmodul Medien in Europa II > 154302 HS Medien in Europa II - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > European Studies - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > European Studies Major - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Medien und Kommunikation - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen > Erweiterungsmodulgruppe Transmediales Erzählen > 384601 WÜ Narratologische Grundlagen - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen > Erweiterungsmodulgruppe Transmediales Erzählen > 384602 WÜ Angewandte Narratologie/Storytelling - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto

47947 Der Barbar, oder: das Eigene und das Fremde

BA MUK > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen > Erweiterungsmodulgruppe Transmediales Erzählen > 384603 | WÜ Projektmodul Transmediales Erzählen

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen > Schwerpunktmodulgruppe Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung I: Film- und Fernsehforschung > 382402 | SE Filmanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 384602 | WÜ Angewandte Narratologie/Storytelling
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR ES > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Medien in Europa > 154301 | HS Medien in Europa
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR ES > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Medien in Europa > 154302 | HS Medien in Europa

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Vergleichende europäische Kulturwissenschaft: Theorien und Methoden

Beschreibung: Vom Barbaren ist immer die Rede, wenn es gilt, sich abzugrenzen und das nicht auf wertschätzende Art. Das wirft eine ganze Reihe von Fragen auf. Warum brauchen wir denn den Barbaren als Gegenbild? Um unsere Zivilisation und Kultur zu bestätigen und damit uns selbst? Und kann der Barbar nicht auch positiv betrachtet werden? Als frei und nicht von der Zivilisation verbogen? Im Seminar gehen wir diesen Fragen genauer nach. Dabei verfolgen wir den Begriff des Barbaren und seine Funktion durch die Geschichte von der Antike bis heute. Dabei spielen philosophische Positionen ebenso eine Rolle wie historische und künstlerische Werke.

Voraussetzungen: Englischsprachige Texte sollten selbständig erarbeitet werden können.

Lernorganisation: Seminar mit Raum für Diskussionen, Präsentationen, Gruppenarbeiten

Leistungsnachweis: Richtet sich nach den Bestimmungen der jeweiligen Modulkataloge; je Studiengang ist EINE Modulleistung anrechenbar.

Cliqr: First Run Complete: Ja

SWS: 2

Exkursionstage: /

Schlüsselwörter: Kulturelles Gedächtnis, Transmedialität, Erzählen und Geschichte, Identität

Literatur: Manfred Schneider, Der Barbar. Endzeitstimmung und Kulturrecycling, München, 1997
Weitere Literatur wird über StudIP bekannt gegeben

Turnus: wöchentlich

Qualifikationsziele: Die Studierenden erarbeiten sich die Konzepte des Eigenen und des Fremden sowie den Begriff des kulturellen Gedächtnisses. In einem weiteren Schritt erschliessen sie sich den Zusammenhang zu Identität aus kulturwissenschaftlicher Perspektive und lernen dabei verschiedene theoretische Ansätze kennen. Anhand verschiedener Beispiele aus Geschichtsschreibung, Literatur, Film und Graphic Novel untersuchen sie, wie die

47947 Der Barbar, oder: das Eigene und das Fremde

Erzählung einer Kultur von sich selbst und ihrer Geschichte in verschiedenen Medien funktioniert.

Workload:

Als Vorbereitung zu den einzelnen Sitzungen sind Texte zu erarbeiten, deren Thesen im Seminar dann diskutiert und angewendet werden. Dazu gibt es eine Liste an Werken aus verschiedenen Medien. Verpflichtend ist eine Präsentation zu einem selbstgewählten Thema.

47948 Vom Erzählen, über Rituale, Mode, Käse und Würmer.

Untertitel:	Lektüre-Seminar Kulturwissenschaft
Dozierende:	Nina Riedler
Erster Termin:	Donnerstag, 24.04.2025 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (HK 30) R 128
Zeiten:	Do. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (HK 30) R 128
ECTS-Punkte:	5 (HS: 10)
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Slawische Literaturen und Kulturen > 342829 PS Slawische Literatur- und Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Slawische Literaturen und Kulturen > 362802 HS Slawische Literatur- und Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Slawische Literaturen und Kulturen > 362804 HS Slawische Literatur- und Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Slawische Literaturen und Kulturen > 101514 PS Slawische Literatur- und Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Slawische Literaturen und Kulturen > 101517 PS Slawische Kulturen und ihre Geschichte - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Slawische Literaturen und Kulturen > 343401 PS Slawische Literatur- und Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Slawische Literaturen und Kulturen > 342829 PS Slawische Literatur- und Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Slawische Literaturen und Kulturen > 362802 HS Slawische Literatur- und Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA

47948 Vom Erzählen, über Rituale, Mode, Käse und Würmer.

EM > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Slawische Literaturen und Kulturen > 362804 | HS Slawische Literatur- und Kulturwissenschaft

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich Bachelorarbeit > 119900 | Bachelorarbeit
- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > European Studies
- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > European Studies Major
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich Bachelorarbeit > 109900 | Bachelorarbeit
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Slawische Literaturen und Kulturen > 101514 | PS Slawische Literatur- und Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Slawische Literaturen und Kulturen > 101517 | PS Slawische Kulturen und ihre Geschichte
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Slawische Literaturen und Kulturen > 343401 | PS Slawische Literatur- und Kulturwissenschaft

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Vergleichende europäische Kulturwissenschaft: Theorien und Methoden

Beschreibung: Was hat es mit der Kulturwissenschaft auf sich? Welche Disziplinen finden hier Eingang? Was für Inhalte kommen für eine kulturwissenschaftliche Betrachtungsweise in Frage? Um uns diesen Fragen und den Antworten darauf zu nähern, wollen wir uns mit Grundlagentexten der Kulturwissenschaft nähern. Im Seminar lesen wir so unterschiedliche Autoren wie Friedrich Nietzsche und Georg Simmel, nähern uns der Mentalitäts- und Alltagsgeschichte, vertiefen uns in Überlegungen zu Mode oder Ritualen und lernen, wie Käse und Würmer zusammenhängen.

Voraussetzungen: Die selbständige Erarbeitung (auch englischsprachiger) Texte zu jeder Sitzung wird vorausgesetzt,

Lernorganisation: Seminar mit Diskussion, Gruppenarbeit, Präsentation

Leistungsnachweis: Richtet sich nach den Bestimmungen der Modulkataloge; je Studiengang ist EINE Modulleistung anrechenbar.

Cliqr: First Run Complete: Nein

SWS: 2

Schlüsselwörter: Kulturwissenschaft, Interdisziplinarität, Transdisziplinarität, Kulturgeschichte, Mentalitätsgeschichte

47948 Vom Erzählen, über Rituale, Mode, Käse und Würmer.

Literatur:	Literatur wird von der Dozentin bekannt gegeben.
Turnus:	Wöchentlich
Qualifikationsziele:	Die Studierenden erarbeiten sich Grundlagentexte der Kulturwissenschaft. Sie lernen, unterschiedliche Ansätze, Theorien und Methoden zu erkennen und anzuwenden. Daraus entwickeln sie Ansätze für eigene Forschungsfragen und wählen aus dem erarbeiteten Set an Ansätzen die jeweils geeigneten aus.
Workload:	Vorbereitung eines Textes zu jeder Seminarsitzung, Präsentation eines Themas, Vorbereitung der Diskussion von Präsentationen.

48110 Journalismus und PR in Gegenwart und Zukunft

Untertitel:	Ringvorlesung mit Praktiker*innen (mit externen Gästen)
Dozierende:	Prof. Dr. Oliver Hahn Moritz Roth
Erster Termin:	Mittwoch, 23.04.2025 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (WIWI) HS 5
Zeiten:	Mi. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) HS 5, (PHIL) HS 1, Termine am Mittwoch, 23.07.2025 16:00 - 19:00, Ort: (AM) HS 10
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Pflichtbereich > Basismodulgruppe Grundlagen > 385101 V Journalismus und PR in Gegenwart und Zukunft - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Pflichtbereich > Basismodulgruppe Grundlagen > 385101 V Journalismus und PR in Gegenwart und Zukunft - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Institutionenanalyse > 321351 V/PS/WÜ Verschiedene Politikfelder - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe C: Erweiterungsmodul zur Text- und Kultursemiotik > Kommunikationswissenschaft > 365101 V/PS Kommunikationswissenschaft - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Politikfeldanalyse > 322101 V Politikfeldanalyse - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Bürger und Verwaltung > 321351 V/PS/WÜ Verschiedene Politikfelder - Online- und Hybridlehre > Präsenzveranstaltungen - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Medien und Kommunikation > 321351 V/PS/WÜ Verschiedene Politikfelder

48110 Journalismus und PR in Gegenwart und Zukunft

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Medien und Kommunikation > 323501 | V/PS/WÜ zu Publizistik, Medien und Kommunikation im Wandel
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe A: Basismodule > Medienpraxis > 385101 | V Ringvorlesung Journalismus und PR in Gegenwart und Zukunft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Politikfeldanalyse > 321351 | V/PS/WÜ Verschiedene Politikfelder
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Politikfeldanalyse > 321351 | V/PS/WÜ Verschiedene Politikfelder
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Öffentlichkeit und Politische Kommunikation > 321341 | V Public Affairs: Öffentlichkeit und Politische Kommunikation
- Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Internet Computing
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen > Schwerpunktmodulgruppe Kommunikationswissenschaft > 385101 | V Journalismus und PR in Gegenwart und Zukunft

Heimateinrichtung: Professur für Journalistik

Beschreibung: Diese Vorlesung beschäftigt sich mit den Herausforderungen des Verhältnisses zwischen Journalismus und PR in Theorie und Praxis, und zwar hinsichtlich seines Status quo wie auch seiner möglichen Entwicklungen. Dazu wird eine Reihe von externen Gästen aus der Praxis aus dem In- und Ausland eingeladen, die entweder aus dem einen, oder dem anderen Berufsfeld oder aus beiden stammen. Die Gäste werden gebeten, u.a. das Thema vor dem Hintergrund ihrer jeweiligen Berufserfahrungen zu reflektieren. Die Professur für Journalistik liefert die theoretische Rahmung dafür.

Leistungsnachweis: Klausur. Prüfungsanmeldung unter Prüfer Prof. Hahn

Cliqr: First Run
Complete: Nein

SWS: 2

Literatur: - Kunczik, M. (2010). Public Relations: Konzepte und Theorien (5. Auflage). Köln: Böhlau/UTB. - Löffelholz, M., & Rothenberger, L. (Hrsg.) (2016). Handbuch Journalismustheorien. Wiesbaden: Springer VS. - Wahl-Jorgensen, K., & Hanitzsch, T. (Hrsg.) (2008). The Handbook of Journalism Studies. New York, London: Taylor & Francis/Routledge. - Zerfaß,

48110 Journalismus und PR in Gegenwart und Zukunft

A. & Piwinger, M. (Hrsg.) (2014). Handbuch Unternehmenskommunikation: Strategie - Management – Wertschöpfung (2. Auflage). Wiesbaden: Springer VS.

Hinweise zur
Anrechenbarkeit:

5 ECTS-Punkte

48111 Medienökonomie

Dozierende:	Prof. Dr. Oliver Hahn
Erster Termin:	Donnerstag, 24.04.2025 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (ZMK) SR 003 (U)
Zeiten:	Do. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (ZMK) SR 003 (U), (ZMK) SR 004
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Bachelor Journalistik und Strategische Kommunikation - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Internet Computing
Heimateinrichtung:	Professur für Journalistik
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

48112 Wissenschaftskommunikation

Dozierende:	Prof. Dr. Oliver Hahn
Erster Termin:	Donnerstag, 24.04.2025 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (ZMK) SR 003 (U)
Zeiten:	Do. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (ZMK) SR 003 (U), (ZMK) SR 004
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Bachelor Journalistik und Strategische Kommunikation
Heimateinrichtung:	Professur für Journalistik
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

48115 Examsseminar

Untertitel:	Die Veranstaltung dient der Vorbereitung und Begleitung von Abschlussarbeiten.
Dozierende:	Prof. Dr. Oliver Hahn
Erster Termin:	Dienstag, 29.04.2025 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (IM) SR 033
Zeiten:	Di. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 033
ECTS-Punkte:	-
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Kommunikation in der digitalen Gesellschaft - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Bachelor Journalistik und Strategische Kommunikation
Heimateinrichtung:	Professur für Journalistik
Beschreibung:	Das Seminar ist der Ort, um den Stand von Abschlussarbeiten zu besprechen. Zudem werden Probleme, die im Laufe des Forschungsprozesses auftreten, ausführlich besprochen und gelöst.
Teilnehmende:	Die Veranstaltung richtet sich an Studierende, die beabsichtigen, ihre Abschlussarbeit an der Professur für Journalistik zu schreiben.
Voraussetzungen:	Konkrete Absicht, die Abschlussarbeit an der Professur für Journalistik zu beginnen. Themenvorschlag.
Lernorganisation:	Studierende stellen den aktuellen Stand ihrer Projekte vor. Gemeinsame Besprechung in der Gruppe.
Leistungsnachweis:	keiner
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Im MA KoDi anrechenbar

48160 Lehrredaktion Audio/Video - Bergfreundinnen

Dozierende:	Katharina Kestler Antonia Schlosser Prof. Dr. Oliver Hahn
Erster Termin:	Samstag, 26.04.2025 10:00 - 19:00 Uhr, Ort: (ZMK) R U16 (Visual Podcaststudio)
Zeiten:	Termine am Samstag, 26.04.2025 10:00 - 19:00, Sonntag, 27.04.2025 10:00 - 18:00, Samstag, 12.07.2025 - Sonntag, 13.07.2025 10:00 - 17:00, Ort: (ZMK) R U16 (Visual Podcaststudio), (ZMK) R U03 (Newsroom)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Bachelor Journalistik und Strategische Kommunikation
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Wissenschaftskommunikation
Voraussetzungen:	Erfolgreiche Absolvierung der Lehrveranstaltungen: WÜ Crossmediale Darstellungsformen WÜ Crossmediale Recherche Folgende Kurse können auch noch am Semesteranfang belegt werden: 66103 ZMK-Workshop: Einführung in die Audioproduktion 66102 ZMK-Workshop: Einführung in den Videoschnitt 66100 ZMK-Workshop: Einführung in die Videotechnik 1 ersatzweise: https://univideo.uni-passau.de/2013/11/einfuehrung-videotechnik-2/
Leistungsnachweis:	Portfolio
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	4
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Prüfungsanmeldung im Campusportal Prüfer Prof. Hahn Prüfungsnummer siehe Modulzuordnungen
Qualifikationsziele:	Die Studierenden beherrschen das Handwerk des Audio- und Videojournalismus und können dies auch wissenschaftlich reflektieren. Die Studierenden sind mit den Darstellungsformen des Audio- und Videojournalismus vertraut und können diese für regelmäßig erscheinende Audio- und Video-Produkte einsetzen. Die Studierenden kennen die relevanten Recherche- und Produktionsprozesse sowie Business-Modelle und Techniken des Redaktionsmanagements.

48212 Methoden 1 (Inhaltsanalyse/Beobachtung)

Dozierende:	Prof. Dr. Hannah Schmid-Petri
Erster Termin:	Dienstag, 29.04.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (ZMK) SR 003 (U)
Zeiten:	Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (ZMK) SR 003 (U)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Bachelor Journalistik und Strategische Kommunikation
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Wissenschaftskommunikation
Beschreibung:	In dieser wissenschaftlichen Übung erhalten die Studierenden einen umfangreichen Einblick in die Methoden der standardisierten, quantitativen Inhaltsanalyse. Im ersten Teil des Seminars werden die Grundlagen der Methoden vermittelt und Grundlagen des wissenschaftlichen Arbeitens wiederholt. Im zweiten Teil wird dann die Methode der Inhaltsanalyse in kleinen Forschungsprojekten von den Studierenden selbst zur Beantwortung einer Forschungsfrage angewendet. Dabei durchlaufen die Studierenden die verschiedenen Phasen eines Forschungsprozesses und können ihre Kenntnisse durch die praktische Anwendung vertiefen.
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Literatur:	Rössler, P. (2017). Inhaltsanalyse (3. Auflage). Konstanz: UVK Verlagsgesellschaft. Brosius, H.-B., Haas, A., & Koschel, F. (2016). Methoden der empirischen Kommunikationsforschung: Eine Einführung. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.

48213 Wissenschaftskommunikation

Untertitel:	Glaubwürdigkeit von durch generative KI erzeugte Botschaften
Dozierende:	Prof. Dr. Hannah Schmid-Petri
Erster Termin:	Mittwoch, 23.04.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (AM) SR 101
Zeiten:	Mi. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (AM) SR 101
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Bachelor Journalistik und Strategische Kommunikation - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Internet Computing
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Wissenschaftskommunikation
Beschreibung:	Im Seminar beschäftigen wir uns mit dem Einsatz von (generativer) KI im Journalismus bzw. mit der Wahrnehmung von durch KI generierte Botschaften. Dazu setzen wir uns zunächst mit der Forschung in diesem Bereich auseinander bevor wir im Seminar qualitative Leitfadeninterviews durchführen.
Cliqr: First Run Complete:	Nein

48215 Examenstseminar des Lehrstuhls für Wissenschaftskommunikation

Untertitel:	Die Veranstaltung dient der Vorbereitung und Begleitung von Abschlussarbeiten.
Dozierende:	Prof. Dr. Hannah Schmid-Petri Moritz Bürger Stephan Schlögl Paula Kolhep
Erster Termin:	Montag, 28.04.2025 10:00 - 14:00 Uhr, Ort: (ZMK) SR 003 (U)
Zeiten:	Mo. 10:00 - 14:00 (zweiwöchentlich, ab 05.05.2025), Ort: (ZMK) SR 003 (U), Termine am Montag, 28.04.2025 10:00 - 14:00, Ort: (ZMK) SR 003 (U)
ECTS-Punkte:	-
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Kommunikation in der digitalen Gesellschaft - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Bachelor Journalistik und Strategische Kommunikation
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Wissenschaftskommunikation
Beschreibung:	Das Examenstseminar richtet sich an alle die im Laufe des Sommersemesters 2025 am Lehrstuhl für Wissenschaftskommunikation ihre Abschlussarbeit schreiben. Zu Beginn der Veranstaltung werden wir allgemeine Tipps und Tricks für das Verfassen von empirischen Arbeiten besprechen (wie bspw. der typische Ablauf einer empirischen Studie, den typischen Aufbau einer empirischen Arbeit, mögliche Fallstricke dabei etc.). Darauf aufbauend werden wir uns einige gut und einige weniger gut gelungene Beispiele anschauen und diskutieren. Das Ganze wird ergänzt durch interaktive Workshop-Elemente, die der (Weiter-)Entwicklung und Diskussion der eigenen Fragestellung und der eigenen Arbeit dienen sollen. Davon ausgehend soll jede/r Teilnehmer/in seine/ihre Arbeit (bzw. den aktuellen Stand der Dinge) zu unterschiedlichen Zeitpunkten vorstellen. Die Präsentationen sind obligatorisch und fester Bestandteil der Betreuung am Lehrstuhl. Die Veranstaltung findet in Präsenz statt - die Teilnahme an den Sitzungen ist ebenfalls obligatorisch und Bestandteil der Betreuung am Lehrstuhl.
Teilnehmende:	Die Veranstaltung richtet sich an Studierende, die ihre Abschlussarbeit im Wintersemester 2023/2024 am Lehrstuhl für Wissenschaftskommunikation schreiben.
Voraussetzungen:	Mitglied der Gruppe "300 Abschlussarbeiten am Lehrstuhl für Wissenschaftskommunikation" - dort eingetragen und erste Themenvorschläge eingereicht und abgesprochen. BA MuK: 110 ECTS MA MuK: 60 ECTS
Leistungsnachweis:	keiner
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Diese Veranstaltung kann nicht angerechnet werden.

48215 Examenstseminar des Lehrstuhls für Wissenschaftskommunikation

Workload: Studierende stellen den aktuellen Stand ihrer Projekte vor. Gemeinsame Besprechung in der Gruppe.

48223 Angewandte Kommunikationsforschung

Untertitel:	Wo stehen deutsche Medien? Eine Grundlegung zur empirischen Messung der redaktionellen Linie journalistischer Medien.
Dozierende:	Moritz Bürger
Erster Termin:	Samstag, 10.05.2025 10:00 - 16:00 Uhr, Ort: (ZMK) SR 003 (U)
Zeiten:	Termine am Samstag, 10.05.2025, Samstag, 17.05.2025 - Sonntag, 18.05.2025, Samstag, 28.06.2025 10:00 - 16:00, Ort: (ZMK) SR 003 (U), (ITZ) CR 252
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Bachelor Journalistik und Strategische Kommunikation
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Wissenschaftskommunikation
Beschreibung:	In diesem Seminar werden wir gemeinsam eine quantitative Inhaltsanalyse zu einem vorgegebenen Thema durchführen und dabei den gesamten Forschungsprozess von der Formulierung einer Forschungsfrage bis zur Datenanalyse durchlaufen. Prüfungsleistung wird eine Seminararbeit in Form eines Forschungsberichts sein.
Voraussetzungen:	Erfolgreiches Bestehen der Module Statistik, Methoden 1 und Methoden 2
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2025-07-23
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2025-08-06
SWS:	2
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Prüfungsanmeldung im Campusportal Prüfungsnummer siehe Modulzuordnungen
Turnus:	14täglich

48224 Medienökonomie

Untertitel:	Digitale Plattformen
Dozierende:	Moritz Bürger
Erster Termin:	Dienstag, 29.04.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (ZMK) SR 004
Zeiten:	Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (ZMK) SR 004
ECTS-Punkte:	5 ECTS
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Wissenschaftskommunikation
Beschreibung:	Ziel des Seminars ist eine kritische Auseinandersetzung mit der Rolle digitaler Plattformen in kapitalistischen Wirtschaftssystemen, deren Geschäftsmodellen, ihrer wirtschaftlichen und gesellschaftlichen Machtposition sowie den Möglichkeiten politischer Regulierung. Dies geschieht vorwiegend über eine Diskussion der theoretischen Literatur, die sich in den vergangenen Jahren in den Sozial- und Geisteswissenschaften zu diesen Themen entwickelt hat. Darüber hinaus befassen wir uns mit dem Verhältnis zwischen digitalen Plattformen und Journalismus sowie der strategischen Kommunikation und analysieren die Komponenten der Geschäftsmodelle verschiedener Medienplattformen.
Leistungsnachweis:	Vorbereitung und Diskussion der Pflichtlektüre, Analyse des Geschäftsmodells einer Medienplattform, Anfertigung einer Seminararbeit/eines Portfolios (benotet)
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2025-07-23
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2025-08-06
SWS:	2

48225 Methoden 1 (Inhaltsanalyse/Beobachtung)

Dozierende:	Paula Kolhep
Erster Termin:	Montag, 28.04.2025 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (ZMK) SR 003 (U)
Zeiten:	Mo. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (ZMK) SR 003 (U), (JUR) CR 057
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Bachelor Journalistik und Strategische Kommunikation
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Wissenschaftskommunikation
Beschreibung:	In dieser wissenschaftlichen Übung erhalten die Studierenden einen umfangreichen Einblick in die Methode der standardisierten, quantitativen Inhaltsanalyse. Im ersten Teil des Seminars werden die Grundlagen der Methode vermittelt und Grundlagen des wissenschaftlichen Arbeitens wiederholt. Im zweiten Teil wird dann die Methode der Inhaltsanalyse in kleinen Forschungsprojekten von den Studierenden selbst zur Beantwortung einer Forschungsfrage angewendet. Dabei durchlaufen die Studierenden die verschiedenen Phasen eines Forschungsprozesses und können ihre Kenntnisse durch die praktische Anwendung vertiefen.
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Literatur:	Rössler, P. (2017). Inhaltsanalyse (3. Auflage). Konstanz: UVK Verlagsgesellschaft. Brosius, H.-B., Haas, A., & Koschel, F. (2016). Methoden der empirischen Kommunikationsforschung: Eine Einführung. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.

48226 Wissenschaftskommunikation

Dozierende:	Paula Kolhep
Erster Termin:	Dienstag, 29.04.2025 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (IM) SR 010
Zeiten:	Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 010
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Bachelor Journalistik und Strategische Kommunikation - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Digital Transformation in Business and Society - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Internet Computing
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Wissenschaftskommunikation
Beschreibung:	In diesem Seminar untersuchen wir die Rolle der Wissenschaftskommunikation an der Schnittstelle von Wissenschaft und Politik. Insbesondere setzen wir uns mit strategischer Wissenschaftskommunikation und der Politisierung wissenschaftlicher Debatten auseinander. Nach der theoretischen Auseinandersetzung mit der Forschung in diesem Bereich, sollen die Erkenntnisse von den Seminarteilnehmenden auf die Diskussion über ein bestimmtes wiss. Thema (z.B. Klimawandel, Impfen, Gentechnik, Nanotechnologie, etc.) übertragen und anhand von diesem konkreten Fallbeispiel diskutiert werden.
Cliqr: First Run Complete:	Nein

48280 Lehrredaktion Print/Online - Weber Shandwick

Dozierende:	Prof. Dr. Hannah Schmid-Petri Dominik Hennes Stefanie Vogl
Erster Termin:	Freitag, 23.05.2025 10:00 - 16:00 Uhr, Ort: (IM) VR 008b
Zeiten:	Termine am Freitag, 23.05.2025 - Samstag, 24.05.2025, Freitag, 13.06.2025 - Samstag, 14.06.2025, Freitag, 04.07.2025 - Samstag, 05.07.2025 10:00 - 16:00, Ort: (IM) VR 008b, (ZMK) R U03 (Newsroom), (ZMK) SR 003 (U)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Bachelor Journalistik und Strategische Kommunikation
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Wissenschaftskommunikation
Beschreibung:	Wie finde ich die richtige Headline? Wann wird umgangssprachlicher geschrieben, wann förmlich? Wie gelingt die kurze Social Media Copy und wann hingegen der 10-seitige Text mit spannender Storyline? Und was braucht ein gelungenes Kommunikations-Konzept? Mit den Dozierenden von der Agentur Weber Shandwick tauchst du ins echte und vielfältige Agenturleben ein und lernst, in welcher Situation welches Text-Werkzeug zum Erfolg führt.
Voraussetzungen:	Erfolgreiche Absolvierung der Lehrveranstaltungen: WÜ Crossmediale Darstellungsformen WÜ Crossmediale Recherche Folgende Kurse können auch noch am Semesteranfang belegt werden: 66103 ZMK-Workshop: Einführung in die Audioproduktion 66102 ZMK-Workshop: Einführung in den Videoschnitt 66100 ZMK-Workshop: Einführung in die Videotechnik 1 ersatzweise: https://univideo.uni-passau.de/2013/11/einfuehrung-videotechnik-2/
Leistungsnachweis:	Portfolio
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	4
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Prüfungsanmeldung im Campusportal Prüfer Prof. Schmid-Petri Prüfungsnummer siehe Modulzuordnungen
Qualifikationsziele:	Die Studierenden beherrschen das Handwerk des Audio- und Videojournalismus und können dies auch wissenschaftlich reflektieren. Die Studierenden sind mit den Darstellungsformen des Audio- und Videojournalismus vertraut und können diese für regelmäßig erscheinende Audio- und Video-Produkte einsetzen. Die Studierenden kennen die relevanten Recherche- und Produktionsprozesse sowie Business-Modelle und Techniken des Redaktionsmanagements.

48410 Statistik

Untertitel:	für Studierende des Studiengangs BA JoKo
Dozierende:	Prof. Dr. Florian Töpfl
Erster Termin:	Montag, 28.04.2025 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (WIWI) HS 8
Zeiten:	Mo. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) HS 8, Termine am Montag, 28.07.2025 16:00 - 18:30, Ort: (AM) HS 10
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Bachelor Journalistik und Strategische Kommunikation
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Politische Kommunikation mit Schwerpunkt auf Osteuropa und die postsowjetische Region
Beschreibung:	Nicht erst seit dem Aufkommen von neuen Schlüsseltechnologien wie Künstlicher Intelligenz und großer Sprachmodelle müssen sich Journalismus und strategische Kommunikation mit einer stetig zunehmenden Menge an digitalen Daten auseinandersetzen. Viele Akteure in diesen Berufsfeldern haben täglich mit statistisch aufbereiteten Informationen zu tun, seien es mit Nutzerzahlen der eigenen Medienangebote, mit Umfragen zur Wahrnehmung von PolitikerInnen oder mit der Kriminalitätsstatistik der Regierung. Um auf die zunehmende Komplexität und Bedeutung großer Datenmengen zu reagieren, haben sich in den vergangenen Jahren neue Berufsfelder wie der Datenjournalismus und sogar neue Formen der Narration und des digitalen Storytellings entwickelt. Insofern besteht eine Schlüsselqualifikation für den beruflichen Erfolg in diesen Feldern darin, Daten und Statistiken adäquat zu bewerten, die richtigen Schlüsse abzuleiten und Daten für NutzerInnen verständlich und korrekt aufzubereiten. Aber nicht nur in der Berufspraxis ist ein kompetenter Umgang mit Zahlen und Statistiken eine wichtige Qualifikation. Für das wissenschaftliche Arbeiten an der Universität und in der Marktforschung sind statistische Kenntnisse eine unerlässliche Voraussetzung. In dieser Vorlesung erhalten die Studierenden deshalb eine an der Berufs- und Forschungspraxis orientierte Einführung in die Grundlagen der Messung, der deskriptiven Statistik, der Inferenzstatistik und der explorativen Statistik. Anhand von Beispieldatensätzen, die sich auf Fragen aus der Medienforschung beziehen, lernen die Studierenden, die mathematischen Grundlagen der wichtigsten Rechenverfahren zu verstehen und unter Verwendung eines Statistikprogrammes eigenständig umzusetzen.
Leistungsnachweis:	Single-Choice-Klausur
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	5
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Prüfungsanmeldung im Campusportal Prüfungsnummer siehe Modulzuordnungen
Qualifikationsziele:	Die Studierenden · verstehen die mathematischen Grundlagen von wichtigen Kennzahlen und Verfahren der sozialwissenschaftlichen Statistik, wie sie in kommunikationswissenschaftlicher Forschung regelmäßig angewandt werden. · lernen, grundlegende Tests und Rechenverfahren der sozialwissenschaftlichen Statistik in der kommunikationswissenschaftlichen Forschungspraxis anzuwenden. · erwerben die Kompetenz, empirische Befunde aus der sozial- und kommunikationswissenschaftlichen

48410 Statistik

Forschung sowie der angewandten Medienforschung im Hinblick auf grundlegende Aspekte der Datenerhebung und Datenauswertung zu beurteilen.

48411 Automatisierte Auswertung von digitalen Daten

Dozierende:	Prof. Dr. Florian Töpfel
Erster Termin:	Montag, 28.04.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (HK 14) SR K01
Zeiten:	Mo. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14) SR K01
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Kommunikation in der digitalen Gesellschaft - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen - Online- und Hybridlehre > Präsenzveranstaltungen - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
Heimatinrichtung:	Lehrstuhl für Politische Kommunikation mit Schwerpunkt auf Osteuropa und die postsowjetische Region
Beschreibung:	In diesem Seminar lernen die Studierenden, ein breites Spektrum an Techniken der automatisierten Datenauswertung – und insbesondere der automatisierten (textuellen) Inhaltsanalyse – auf kommunikationswissenschaftliche Fragestellungen anzuwenden. Das Seminar behandelt schwerpunktmäßig LLM(Large Language Models)-basierte Ansätze. Weiterhin werden die Teilnehmerinnen in die Analyse von Netzwerkdaten und Bild- und Videomaterial eingeführt. Die meisten der im Seminar diskutierten Beispiele werden anhand der Analyse großer Textkorpora veranschaulicht, wie sie im Bereich der politischen Kommunikationsforschung untersucht werden, d.h. Korpora bestehend bspw. aus politischen Reden, Nachrichtenartikeln oder Nutzerkommentaren und -interaktionen. Die Analysen werden mit sozialwissenschaftlicher Theorie verknüpft und in der Programmiersprache Python umgesetzt. Gegen Ende des Semesters entwickeln die Teilnehmer ihre eigenen Forschungsprojekte und implementieren diese. In einem Forschungsbericht beschreiben sie ihr Vorgehen und dessen Ergebnisse. Lernziele Die Teilnehmerinnen - haben einen Überblick über gängige Ansätze der automatisierten Inhaltsanalyse, wie sie in der Kommunikationswissenschaft angewandt werden; - haben ein grundlegendes Verständnis davon, wie Netzwerk- und Multimediadaten ausgewertet werden können. - sind in der Lage, die Stärken und Grenzen verschiedener Ansätze mit Blick auf unterschiedliche Forschungsfragen und Textkorpora zu beurteilen; - haben eigenständig ein Forschungsprojekt umgesetzt und eines der erlernten Analyseverfahren auf eine Forschungsfrage aus dem Bereich der politischen Kommunikation angewandt. Erwartungshorizont und Benotung - Regelmäßige Teilnahme an den Seminarsitzungen - Gründliche Vorbereitung auf die Sitzungen (durch Durcharbeiten eines wissenschaftlichen Textes bzw. Lösen einer Programmieraufgabe). - Erstellung eines Referats - 12-seitiger Forschungsbericht, in der eine der im Seminar vorgestellten Techniken auf einen Datensatz Ihrer Wahl angewendet wird. Die Teilnehmer werden nur auf der Grundlage ihres Forschungsberichtes benotet (Note des Forschungsberichts = Note des Seminars).
Leistungsnachweis:	Forschungsbericht Regelmäßige Teilnahme bzw. eigenständige Aufbereitung der zur Verfügung gestellten Materialien, aktive Mitarbeit am Forschungsprojekt
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2

48411 Automatisierte Auswertung von digitalen Daten

Hinweise zur Prüfungsanmeldung im Campusportal || Prüfer Prof. Töpfl || Studienbereiche siehe Stud.IP
Anrechenbarkeit:

48413 Examenstseminar des Lehrstuhls für Politische Kommunikation mit Schwerpunkt auf Osteuropa und die postsowjetische Region

Untertitel:	Die Veranstaltung dient der Vorbereitung und Begleitung von Abschlussarbeiten. Sie ist im Master KoDi als verpflichtendes Masterarbeits-Seminar anrechenbar.
Dozierende:	Prof. Dr. Florian Töpfl Arista Beseler Florence Ertel Anna Ryzhova
Erster Termin:	Freitag, 02.05.2025 09:00 - 17:30 Uhr, Ort: (HK 14) SR K01
Zeiten:	Do. 16:00 - 20:00 (zweiwöchentlich, ab 08.05.2025), Ort: (HK 14b) SR 016, Termine am Freitag, 02.05.2025 09:00 - 17:30, Freitag, 18.07.2025 09:00 - 13:00, Ort: (HK 14) SR K01, (HK 14b) SR 103
ECTS-Punkte:	-
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Kommunikation in der digitalen Gesellschaft - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Bachelor Journalistik und Strategische Kommunikation
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Politische Kommunikation mit Schwerpunkt auf Osteuropa und die postsowjetische Region
Beschreibung:	Das Examenstseminar richtet sich an alle Studierenden, die im Sommersemester 2025 an einer Abschlussarbeit schreiben, die vom Lehrstuhl für Politische Kommunikation mit Schwerpunkt auf Osteuropa und die postsowjetische Region betreut wird. In der Veranstaltung werden wir allgemeine Tipps und Tricks für das Verfassen von empirischen Arbeiten besprechen (wie bspw. der typische Ablauf einer empirischen Studie, den typischen Aufbau einer empirischen Arbeit, mögliche Fallstricke dabei etc.). Das Ganze wird ergänzt durch interaktive Workshop-Elemente, die der (Weiter-)Entwicklung und Diskussion der eigenen Fragestellung und der eigenen Arbeit dienen sollen. Das Seminar bietet den TeilnehmerInnen die Möglichkeit, den aktuellen Stand Ihrer Arbeit vorzustellen und Feedback vom Seminarleiter und ihren KommilitonInnen zu erhalten. Das Seminar bietet ebenso Zeit und einen Ort dafür, an der eigenen Abschlussarbeit zu arbeiten und konkrete Fragen zu stellen. Die Planung des Seminarablaufs erfolgt in enger Absprache mit der Seminargruppe und orientiert sich eng an deren Bedürfnissen.
Teilnehmende:	Die Veranstaltung richtet sich an Studierende, die ihre Abschlussarbeit im Wintersemester 2024/2025 am Lehrstuhl für Politische Kommunikation mit Schwerpunkt auf Osteuropa und die postsowjetische Region schreiben.
Voraussetzungen:	Mitglied der Gruppe "500 Abschlussarbeiten am Lehrstuhl für Politische Kommunikation mit SP Osteuropa und die postsowjetische Region" - dort eingetragen und erste Themenvorschläge eingereicht und abgesprochen.
Lernorganisation:	Das Seminar wird im Wintersemester als Präsenz-Seminar stattfinden. Über den genauen Ablauf und die genaue Organisation werden die Teilnehmenden rechtzeitig im Vorfeld informiert.
Leistungsnachweis:	keiner
Cliqr: First Run Complete:	Nein

48413 Examenstseminar des Lehrstuhls für Politische Kommunikation mit Schwerpunkt auf Osteuropa und die postsowjetische Region

SWS:	2
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Diese Veranstaltung kann nicht angerechnet werden.
Workload:	Studierende stellen den aktuellen Stand ihrer Projekte vor. Gemeinsame Besprechung in der Gruppe.

48415 Angewandte Kommunikationsforschung

Dozierende:	Dr. Susanne Spahn
Erster Termin:	Samstag, 31.05.2025 10:00 - 16:00 Uhr, Ort: (HK 14c) SR 416
Zeiten:	Termine am Samstag, 31.05.2025 - Sonntag, 01.06.2025, Samstag, 14.06.2025 - Sonntag, 15.06.2025 10:00 - 16:00, Ort: (HK 14c) SR 416
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Bachelor Journalistik und Strategische Kommunikation
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Politische Kommunikation mit Schwerpunkt auf Osteuropa und die postsowjetische Region
Teilnehmende:	Das Kursangebot richtet sich grundsätzlich an alle Studierenden des BA Journalistik und Strategische Kommunikation. Bevorzugt zugelassen werden allerdings all jene, die aufgrund Praktikums oder Auslandsstudiums das Mobilitätsfenster des Studiengangs in Anspruch nehmen werden bzw. genommen haben.
Voraussetzungen:	Vollständiges und erfolgreiches Absolvieren der Basismodulgruppe "Methoden", im Einzelnen "V Statistik", "WÜ Methoden 1: Inhaltanalyse/Beobachtung" und "WÜ Methoden 2: Befragung/Experiment"
Lernorganisation:	Der Kurs findet grundsätzlich in Präsenz statt.
Leistungsnachweis:	- regelmäßige, aktive Teilnahme - Regelmäßige Beteiligung am gemeinsamen Forschungsprozess in einem vollständigen empirischen Projekt (Theorierahmen, Forschungsinteresse, methodische Operationalisierung, Datenerhebung, Datenanalyse und Reflexion) - Lesen und Vorbereiten verschiedener Texte - Kurzreferate zu unterschiedlichen Teilschritten des Projekts - Mitarbeit an einem empirischen Forschungsprojekt - Erarbeitung eines empirischen Forschungsberichts zum gesamten Projekt in Einzelarbeit
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Prüfungsanmeldung im Campusportal Prüferin Hannah Schmid-Petri Prüfungsnummer siehe Modulzuordnungen
Qualifikationsziele:	• Fortgeschrittenes Konzeptwissen zu den Arbeitsschritten im empirischen Forschungsprozess • Fortgeschrittenes Anwendungswissen zur theoriegeleiteten Entwicklung empirischer Untersuchungsdesigns • Fortgeschrittenes Anwendungswissen zur regelgeleiteten (statistischen) Analyse qualitativer und quantitativer Daten • Fortgeschrittenes Anwendungswissen zur theoriebezogenen und selbstkritischen Reflexion eigener Forschungsbeiträge im Sinne von Forschungsstand und Anschlussforschung • Vertieftes Themenwissen in den Forschungsfeldern der Medienpädagogik und Videopielsucht

48416 Methoden 2: Befragung/Experiment

Dozierende:	Anna Ryzhova
Erster Termin:	Dienstag, 29.04.2025 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 106
Zeiten:	Di. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 106
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Bachelor Journalistik und Strategische Kommunikation
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Politische Kommunikation mit Schwerpunkt auf Osteuropa und die postsowjetische Region
Beschreibung:	Befragung und Experiment sind neben der Inhaltsanalyse und der Beobachtung zwei der grundlegenden Methoden der empirischen Sozialforschung. Befragungen zielen auf die Erhebung innerer Einstellungen, Meinungen und Motive ab, Experimente sind streng genommen keine eigene Methode, sondern vielmehr Untersuchungsanordnungen, mit deren Hilfe Ursache-Wirkungszusammenhänge aufgedeckt werden sollen. In der Kommunikationswissenschaft zählen Befragungen zum Standardrepertoire der Rezeptionsforschung, das Experiment kommt vor allem in der Wirkungsforschung zum Einsatz. In diesem Seminar werden die Grundlagen der Verfahren vermittelt und anhand von Übungen weiter vertieft. Dabei werden sämtliche Schritte des Forschungsprozesses von der Formulierung der Forschungsfrage bis zur Datenerhebung und Analyse thematisiert. Der Leistungsnachweis ist neben der regelmäßigen Mitarbeit und einer Abschlusspräsentation das Verfassen eines Forschungsberichtes.
Voraussetzungen:	Erfolgreiches Bestehen der VL Statistik
Leistungsnachweis:	Abschlussarbeit & Präsentation Regelmäßige Teilnahme, Diskussion theoretischer Inhalte, aktive Mitarbeit während des Semesters, Abschlussarbeit
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Prüfungsanmeldung im Campusportal Prüfungsnummer siehe Modulzuordnungen

48417 Methoden 2: Befragung/Experiment

Dozierende:	Arista Beseler
Erster Termin:	Donnerstag, 24.04.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (HK 14) SR K01
Zeiten:	Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14) SR K01
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Bachelor Journalistik und Strategische Kommunikation
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Politische Kommunikation mit Schwerpunkt auf Osteuropa und die postsowjetische Region
Beschreibung:	Befragung und Experiment sind neben der Inhaltsanalyse und der Beobachtung zwei der grundlegenden Methoden der empirischen Sozialforschung. Befragungen zielen auf die Erhebung innerer Einstellungen, Meinungen und Motive ab, Experimente sind streng genommen keine eigene Methode, sondern vielmehr Untersuchungsanordnungen, mit deren Hilfe Ursache-Wirkungszusammenhänge aufgedeckt werden sollen. In der Kommunikationswissenschaft zählen Befragungen zum Standardrepertoire der Rezeptionsforschung, das Experiment kommt vor allem in der Wirkungsforschung zum Einsatz. In diesem Seminar werden die Grundlagen der Verfahren vermittelt und anhand von Übungen weiter vertieft. Dabei werden sämtliche Schritte des Forschungsprozesses von der Formulierung der Forschungsfrage bis zur Datenerhebung und Analyse thematisiert. Der Leistungsnachweis ist neben der regelmäßigen Mitarbeit und einer Abschlusspräsentation das Verfassen eines Forschungsberichtes.
Voraussetzungen:	Erfolgreiches Bestehen der VL Statistik
Leistungsnachweis:	Abschlussarbeit & Präsentation Regelmäßige Teilnahme, Diskussion theoretischer Inhalte, aktive Mitarbeit während des Semesters, Abschlussarbeit
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Prüfungsanmeldung im Campusportal Prüfungsnummer siehe Modulzuordnungen

48418 Lehrredaktion Audio/Video - Unser Radio

Dozierende:	Stefanie Starke Prof. Dr. Florian Töpfl
Erster Termin:	Dienstag, 29.04.2025 14:00 - 18:00 Uhr, Ort: (ZMK) SR 004
Zeiten:	Di. 14:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (ZMK) SR 004, Termine am Dienstag, 13.05.2025 17:00 - 19:00, Samstag, 21.06.2025 - Sonntag, 22.06.2025 09:00 - 15:00, Ort: (IM) VR 008b, (Funkhaus Passau)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Online- und Hybridlehre > Präsenzveranstaltungen - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Bachelor Journalistik und Strategische Kommunikation
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Politische Kommunikation mit Schwerpunkt auf Osteuropa und die postsowjetische Region
Beschreibung:	Wir machen Radio! In dem Seminar erstellen die Kursteilnehmer unter Anleitung von UNSER RADIO-Moderatorin und der selbstständigen Journalistin Stefanie Starke Hörfunk-Elemente wie Umfragen, Moderationen mit O-Tönen und gebaute Beiträge, die bestenfalls auch in das laufende Programm von UNSER RADIO eingebunden werden. Ziel ist es, möglichst praxisnah die journalistischen Arbeitsweisen im Hörfunk kennenzulernen und einen Einblick in die Radiowelt zu erhalten.
Voraussetzungen:	Erfolgreiche Absolvierung der Lehrveranstaltungen: WÜ Crossmediale Darstellungsformen WÜ Crossmediale Recherche Folgende Kurse können auch noch am Semesteranfang belegt werden: 66103 ZMK-Workshop: Einführung in die Audioproduktion 66102 ZMK-Workshop: Einführung in den Videoschnitt 66100 ZMK-Workshop: Einführung in die Videotechnik 1 ersatzweise: https://univideo.uni-passau.de/2013/11/einfuehrung-videotechnik-2/
Leistungsnachweis:	Portfolio
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	4
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Prüfungsanmeldung im Campusportal Prüfer Prof. Töpfl Prüfungsnummer siehe Modulzuordnungen
Qualifikationsziele:	Die Studierenden beherrschen das Handwerk des Audio- und Videojournalismus und können dies auch wissenschaftlich reflektieren. Die Studierenden sind mit den Darstellungsformen des Audio- und Videojournalismus vertraut und können diese für regelmäßig erscheinende Audio- und Video-Produkte einsetzen. Die Studierenden kennen die relevanten Recherche- und Produktionsprozesse sowie Business-Modelle und Techniken des Redaktionsmanagements.

48419 Lehrredaktion Print/Online - Passauer Neue Presse

Untertitel:	Dozent: Dr. Christian Eckl
Dozierende:	Prof. Dr. Florian Töpfl Christian Eckl
Erster Termin:	Donnerstag, 24.04.2025 10:00 - 14:00 Uhr, Ort: (ZMK) SR 003 (U)
Zeiten:	Do. 10:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (ZMK) SR 003 (U), (ZMK) R U03 (Newsroom)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Online- und Hybridlehre > Präsenzveranstaltungen - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Bachelor Journalistik und Strategische Kommunikation
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Politische Kommunikation mit Schwerpunkt auf Osteuropa und die postsowjetische Region
Beschreibung:	In dem Seminar erstellen die Kursteilnehmer unter Anleitung von PNP-Redaktionsleitern Artikel und crossmediale Inhalte, die von der Passauer Neuen Presse veröffentlicht werden. Ziel ist es, möglichst praxisnah die journalistische Arbeitsweisen kennenzulernen und einen Einblick in die Produktion einer Tageszeitung zu bekommen.
Voraussetzungen:	Erfolgreiche Absolvierung der Lehrveranstaltungen: WÜ Crossmediale Darstellungsformen WÜ Crossmediale Recherche
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	4
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Prüfungsanmeldung im Campusportal Prüfer Prof. Töpfl Prüfungsnummer siehe Modulzuordnungen

48420 Vorlesung: Einführung in die Europäische Integration I

Dozierende:	Prof. Dr. Daniel Göler
Erster Termin:	Mittwoch, 23.04.2025 18:00 - 19:30 Uhr
Zeiten:	Mi. 18:00 - 19:30 (wöchentlich), Ort: (WIWI) HS 5, (PHIL) HS 1, Mi. 18:00 - 19:30 (wöchentlich) k.A.
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe A: Europäische Basismodule > Basismodul Europäische Integration > 100102 Einführung in die europäische Integration - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 100102 Einführung in die europäische Integration - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 100102 V Einführung in die europäische Integration - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich A: Grundlagen der Staatswissenschaften > Basismodulgruppe Politikwissenschaft und Sozialwissenschaftliche Methoden > 100102 V Einführung in die Europäische Integration - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Prüfungsmodule Auslandsstudium > 100102 V Einführung in die europäische Integration - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich A: Europäische Grundlagen > Basismodulgruppe Europäische Grundlagen > 100102 V Einführung in die europäische Integration - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich A: Europäische Grundlagen > Basismodulgruppe Europäische Grundlagen > 100102 V Einführung in die europäische Integration - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 100102 Einführung in die europäische Integration - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe A: Europäische Basismodule > Basismodul Europäische Integration > 100102 Einführung in die europäische Integration - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 100102 Einführung in die europäische Integration
Heimateinrichtung:	Professur für Europäische Politik

48420 Vorlesung: Einführung in die Europäische Integration I

Beschreibung: Die Veranstaltung gibt einen Überblick über die historischen Hintergründe des europäischen Integrationsprozesses sowie über die Strukturen, Institutionen und Verfahren der Europäischen Union. Darüber hinaus behandelt sie die politikwissenschaftlichen Ansätze zur Analyse der europäischen Integration, die sogenannten Integrationstheorien. Ziel der Vorlesung ist es, dass die Teilnehmerinnen und Teilnehmer ein Grundverständnis für die Europäische Union, die mit dem europäischen Integrationsprozess verbundenen Herausforderungen sowie für die Funktionsbedingungen europäischer Politikgestaltung erhalten. Darüber hinaus sollen sie dazu befähigt werden, mit Hilfe politikwissenschaftlicher Analysekonzepte aktuelle Frage der europäischen Integration zu analysieren.

Cliqr: First Run Nein
Complete:

48421 PS: Die Gemeinsame Außen- und Sicherheitspolitik in der Praxis

Dozierende:	Julian Plottka
Erster Termin:	Mittwoch, 23.04.2025 12:00 - 14:00 Uhr
Zeiten:	Mi. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (HK 16) SR 005, (https://uni-passau.zoom-x.de/j/64796112098?pwd=24gB2SHrOoKL7WDQNuQh10XVV6szNb.1), Mi. 12:00 - 14:00 (wöchentlich) k.A.
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Politikwissenschaften > 322501 PS/WÜ Europäische Politik - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Politikwissenschaft > V/PS Verschiedene Politikfelder > 321059 V/PS Verschiedene Politikfelder - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Politikwissenschaften > 322501 PS/WÜ Europäische Politik - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Europäische Politik > 322501 PS/WÜ Europäische Politik
Heimateinrichtung:	Professur für Europäische Politik
Beschreibung:	Die Gemeinsamen Außen- und Sicherheitspolitik (GSVP) der Europäischen Union (EU) und ihre Beziehungen zur NATO genießen angesichts des russischen Angriffskriegs gegen die Ukraine und der zweiten Amtszeit Donald Trumps großes mediales Interesse. Das Urteil über die Handlungsfähigkeit der EU in der Außenpolitik ist dabei oft vernichtend: Sie sei sich nicht einig und deshalb nicht handlungsfähig. Stimmt diese Einschätzung und wenn ja, was sind die Ursachen? Diesen Fragen geht das Seminar sowohl mit Blick auf die EU als auch am Beispiel der spezifischen Beziehungen zu Russland, den Staaten des Erweiterungstrios (Georgien, Moldau und Ukraine) sowie den Staaten weiteren Staaten in der Östlichen Nachbarschaft (Aserbaidshan und Armenien) sowie in Zentralasien (Kasachstan, Kirgisistan, Tadschikistan, Turkmenistan und Usbekistan) nach. In einer – vorbehaltlich der Finanzierung – geplanten Exkursionsphase haben die Studierenden dann die Möglichkeit, den aktuellen Forschungsstand mit Entscheidungsträger:innen in den EU-Institutionen kritisch zu reflektieren. Die Studierenden lernen die Ziele der EU-Außenpolitik, die verschiedenen an ihr beteiligten Akteure und die außenpolitischen Instrumente der EU kennen. Aufbauend darauf werden die Funktionslogiken einzelner Politikfelder unterschieden, wobei hierfür Beispiele aus der intergouvernementalen, der Sui-generis-, der supranationalen und der externen Dimension interner Politikfelder untersucht werden. Auf dieser Basis wird sodann die praktische Umsetzung der EU-Außenbeziehungen anhand von konkreten Fallbeispielen analysiert. Ziel ist es, dass die Studierenden unter Einbeziehung interner und externer Faktoren anschließend die eingangs aufgeworfenen Fragen nach der außenpolitischen Handlungsfähigkeit der EU differenziert diskutieren können. In der Exkursionsphase (haben die Studierenden die Möglichkeit, Entscheidungsträger:innen in den EU-Institutionen zu treffen und mit diesen

48421 PS: Die Gemeinsame Außen- und Sicherheitspolitik in der Praxis

ihre Bewertung der Außenpolitikfähigkeit der EU kritisch zu diskutieren. Angesichts der sich derzeit schnell verändernden Beziehung der EU zu ihrer Östlichen Nachbarschaft bietet die Exkursion zudem die Möglichkeit, den aktuellen Debattenstand zu erfassen, der in der publizierten Forschungsliteratur noch nicht abgebildet ist. Durch die persönlichen Kontakte in Brüssel bietet die Exkursion zudem eine Orientierung zu möglichen Praktikumsstellen und erleichtert die Kontaktaufnahme mit den potenziellen Praktikumsgeber:innen. Lernziele:

- Vertiefung des Wissens zur EU-Außenpolitik (Ziele, Akteure und Instrumente).
- Vertiefung des Wissens zu unterschiedlichen Politikfeldern, die für die EU-Außenbeziehungen relevant sind.
- Befähigung zur Analyse der EU-Außenbeziehungen zu Drittstaaten anhand von Fallbeispielen.
- Befähigung zur eigenständigen Bewertung der Außenpolitikfähigkeit der EU.

Überfachliche Lernziele:

- Im Rahmen der Vorbereitung und der Seminardiskussion üben die Teilnehmenden die Lektüre, das Verständnis und die Zusammenfassung wissenschaftlicher Texte.
- Im Rahmen von Referaten, der Seminardiskussion und Treffen mit Entscheidungstragenden der EU-Institutionen erproben die Teilnehmenden ihre Präsentationsfertigkeiten.
- Die Teilnehmenden lernen das Verfassen eines Policy Briefs, das auf Basis ihrer wissenschaftlichen Erkenntnisse konkrete Politikempfehlungen formuliert.

Cliqr: First Run
Complete:

Nein

48422 WÜ: Forschungsdesigns und methodische Ansätze in der EU-Forschung

Dozierende:	Prof. Dr. Daniel Göler
Erster Termin:	Donnerstag, 24.04.2025 08:00 - 10:00 Uhr
Zeiten:	Do. 08:00 - 10:00 (wöchentlich) k.A., Do. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 002
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Schwerpunkte der Universität > Europa - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich Bachelorarbeit > 375004 OS Oberseminar - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich Bachelorarbeit > 375004 OS Oberseminar - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR SW > Masterarbeitsmodul > 375001 Projektkurs zum Anfertigen von Abschlussarbeiten
Heimateinrichtung:	Professur für Europäische Politik
Beschreibung:	Ziel der Veranstaltung ist die Erarbeitung politikwissenschaftlicher Forschungsdesigns. Im ersten Teil der Veranstaltung werden zunächst nochmals einige Grundlagen zur Erarbeitung von Forschungsfragen und deren Bearbeitung mit Hilfe von theoretischen Konzepten und sozialwissenschaftlichen Methoden behandelt; ein besonderer Schwerpunkt wird hierbei auf einer Rekapitulierung einiger zentraler qualitativer Methoden wie Inhaltsanalyse, Diskursanalyse, Process-Tracing oder Experteninterviews liegen. In einem zweiten Teil werden die Teilnehmer dann eigenständige Forschungsprojekte vorstellen, die im Seminar diskutiert werden. Da Erfahrungsgemäß einige Studierende ihre Abschlussarbeiten nicht in Passau anfertigen, wird die Veranstaltung aus Präsenz- und Online-Sitzungen bestehen, die zu Beginn des Semesters in Absprache mit den Teilnehmenden festgelegt werden.
Cliqr: First Run Complete:	Nein

48431 WÜ/PS: Das Superwahljahr 2024/2025: Die Europäisierung nationaler Wahlen und Europawahlen als "second order elections"

Dozierende:	Marie Lohrum
Erster Termin:	Donnerstag, 24.04.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (JUR) SR 154
Zeiten:	Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich) k.A., Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (JUR) SR 154, (HK 28) VR 003
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Schwerpunkte der Universität > Europa - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Politikwissenschaften > 327111 V/PS/WÜ Politik in Europa - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Politikwissenschaften > 327112 V/PS/WÜ Politik in Europa - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen Politikwissenschaft > Schwerpunktmodulgruppe Europäische und Internationale Politik > 321331 PS Europäische und Internationale Politik - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Politikwissenschaften > 327111 V/PS/WÜ Politik in Europa - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Politikwissenschaften > 327112 V/PS/WÜ Politik in Europa
Heimateinrichtung:	Professur für Europäische Politik
Beschreibung:	Nach dem Zusammenbruch der Ampel-Koalition steht in Deutschland die Bundestagswahl an. Dies folgt direkt auf das Superwahljahr 2024 in dem neben den Europawahlen auch das indische Parlament, das britische Parlament und einige deutsche Landtage neu gewählt wurden, sowie die Präsidentschaftswahl in den USA stattfand. Fast die Hälfte der Weltbevölkerung durfte im Jahr 2024 wählen und auch wir sind nun wieder an der Reihe. Aber was bedeutet das Superwahljahr 2024 für die Demokratie in Europa? Inwiefern haben neue Regierungen in Europa und weltweit eine Auswirkung auf die Politikgestaltung in Europa? Wie hat sich die Wahl zum Europaparlament im Laufe der Geschichte der EU verändert? Und wie können neue Regierungen weltweit die Außenbeziehungen und globale Stellung der EU beeinflussen? Diesen Fragen gehen wir in dem Seminar nach. Wir beschäftigen uns außerdem mit Theorien der Europäisierung nationaler Politik und Wahlen und mit der Frage, inwiefern Europawahlen immer noch „second order elections“ sind. Das Seminar vermittelt außerdem Kenntnisse der Wissenschaftstheorie, insbesondere zu Forschungsfragen und -methoden. In diesem Seminar lernen Studentinnen: • Theorien zur Europawahl, insb. „second order election“ • Theorien der Europäisierung und Europäisierung von Wahlen • Einführung in Forschungsmethoden

48431 WÜ/PS: Das Superwahljahr 2024/2025: Die Europäisierung nationaler Wahlen und Europawahlen als "second order elections"

Teilnehmende:	BITTE BEACHTEN SIE: Die Anmeldung zur Veranstaltung ist vorläufig. Zur endgültigen Festlegung der Teilnehmenden ist eine Anwesenheit in der ersten Sitzung obligatorisch. Sollten Sie aus berechtigten Gründen verhindert sein, entschuldigen Sie sich bitte frühzeitig per Mail bei der Kursleiterin.
Leistungsnachweis:	Der Leistungsnachweis erfolgt durch eine Hausarbeit (ca. 15 Seiten). Genaue Angaben zu den Leistungsanforderungen werden in der ersten Sitzung bekanntgegeben.
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Literatur:	Der Literaturapparat wird noch bekanntgegeben.

48432 WÜF: Europäische Politik im Globalen Kontext

Dozierende:	Prof. Dr. Daniel Göler
Erster Termin:	Donnerstag, 24.04.2025 16:00 - 18:00 Uhr
Zeiten:	Do. 16:00 - 18:00 (wöchentlich) k.A., Do. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 002
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Schwerpunkte der Universität > Europa - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe A: Grundlagenmodule > Grundlagenmodul Europäische Politik > 150095 WÜF Europäische Politik im globalen Kontext
Heimateinrichtung:	Professur für Europäische Politik
Beschreibung:	Der Kurs gibt eine Einführung in die interne Verfasstheit der Europäischen Union und die Rolle der Europäischen Union in der globalen Politik. Entsprechend der interdisziplinären Ausrichtung des MA Studienganges European Studies werden hierbei auf konzeptioneller Ebene sowohl rechtswissenschaftliche als auch auf wirtschaftswissenschaftliche und politikwissenschaftliche Forschungs-perspektiven und Analysemodelle behandelt. In allen Disziplinen wird hierbei sowohl die EU und ihre internen Entscheidungsstrukturen und -logiken als auch das Wirken der EU auf globaler Ebene in den Fokus genommen. Unter Bezugnahme auf diese verschiedenen Perspektiven erarbeiten die Teilnehmerinnen und Teilnehmer dann eigenständig Fallstudien zu ausgewählten Problemfeldern, die in der Übung vorgestellt und diskutiert werden. Um einen Einblick in die Forschungspraxis zu ermöglichen, ist zu Beginn des Semesters eine wissenschaftliche Fachtagung als fakultative Zusatzveranstaltung in die Wissenschaftliche Übung integriert. Prüfungsleistung ist eine 60-minütige Klausur am Ende der Vorlesungszeit.
Cliqr: First Run Complete:	Nein

48434 HS: Der European Green Deal - eine Fortschrittsagenda für Europa?

Dozierende: Marie Lohrum

Erster Termin: Mittwoch, 23.04.2025 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 015

Zeiten: Mi. 14:00 - 16:00 (wöchentlich) k.A., Mi. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 015

ECTS-Punkte: 10

Studienbereiche:

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Politikwissenschaften > 321358 | HS Verschiedene Politikfelder
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Politikwissenschaften > 322502 | HS Europäische Politik
- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Institutionenanalyse > 321358 | HS Verschiedene Politikfelder
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Europäische Politik > 321358 | HS Verschiedene Politikfelder
- Schwerpunkte der Universität > Europa
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 321358 | HS Verschiedene Politikfelder
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Global Governance > 321358 | HS Verschiedene Politikfelder
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Bürger und Verwaltung > 321358 | HS Verschiedene Politikfelder
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Politikwissenschaft > HS Verschiedene Politikfelder > 321358 | HS Verschiedene Politikfelder
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C:

48434 HS: Der European Green Deal - eine Fortschrittsagenda für Europa?

Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Medien und Kommunikation > 321358 | HS Verschiedene Politikfelder

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Politikwissenschaften > 321358 | HS Verschiedene Politikfelder
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Politikwissenschaften > 322502 | HS Europäische Politik
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Prüfungsmodule Auslandsstudium > 321358 | HS Verschiedene Politikfelder
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Wirtschafts- und Sozialpolitik > 321358 | HS Verschiedene Politikfelder
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Politikfeldanalyse > 321358 | HS Verschiedene Politikfelder
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Politikfeldanalyse > 321358 | HS Verschiedene Politikfelder
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Europäische Politik > 322502 | HS Europäische Politik

Heimatinrichtung: Professur für Europäische Politik

Beschreibung: Die Europawahl 2019 war der Startschuss für ein Mammut-Projekt der von der Leyen I-Kommission zu einem klimaneutralen Europa, dem Europäischen Grünen Deal. In der letzten Legislaturperiode hat sich viel getan in dieser Hinsicht, einige Ambitionen bleiben aber auch unerfüllt. Nach der Europawahl 2024 hat die wiedergewählte Kommissionspräsidentin Ursula von der Leyen nun neue Prioritäten angekündigt. Und dennoch ist der EGD nicht aus der Kommunikation der Kommission verschwunden und viele politische Projekte der neuen Kommission lesen sich wie ein Versuch der Weiterführung des EGD. Vor diesem Hintergrund führt das Seminar ein in die Politik des EGD, stellt die damit verbundenen Vorhaben und Ziele vor und erläutert, welche Vorhaben bisher schon umgesetzt werden konnten und wie erfolgreich dies war. Danach widmen wir uns der Frage, wie es mit dem EGD weitergehen wird und soll. In diesem Zuge werden auch die politischen Gegebenheiten erläutert, die eine konsequente Umsetzung der Vorhaben des EGD potenziell behindern könnten. Auch Fragen einer möglichen Zurückführung europäischer Richtlinien und Verordnungen zu Niveaus vor dem EGD werden diskutiert. Studierende bekommen Einblick in grundlegende Forschungsmethoden und wissenschaftliche Arbeitstechniken. Lernziele für Studierende sind hierbei: •

48434 HS: Der European Green Deal - eine Fortschrittsagenda für Europa?

	Politikgestaltung in der EU • Die Europäische Klima-, Umwelt- und Wirtschaftspolitik • Der Umgang der EU mit dem Klimawandel • Einführung in wissenschaftliche Arbeitstechniken • Einführung in eine Auswahl sozialwissenschaftlicher Methoden
Teilnehmende:	BITTE BEACHTEN SIE: Die Anmeldung zur Veranstaltung ist vorläufig. Zur endgültigen Festlegung der Teilnehmenden ist eine Anwesenheit in der ersten Sitzung obligatorisch. Sollten Sie aus berechtigten Gründen verhindert sein, entschuldigen Sie sich bitte frühzeitig per Mail bei der Kursleiterin.
Leistungsnachweis:	Der Leistungsnachweis erfolgt durch eine Hausarbeit (15-20 Seiten). Genaue Angaben zu den Leistungsanforderungen werden in der ersten Sitzung bekanntgegeben.
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Literatur:	Der Literaturapparat wird noch bekanntgegeben.

48435 PS: Die Strategischen Kulturen in der EU und der Östlichen Nachbarschaft

Dozierende:	Florence Ertel
Erster Termin:	Dienstag, 29.04.2025 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (NK) SR 202 (U)
Zeiten:	Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 202 (U)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Schwerpunkte der Universität > Europa - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Politikwissenschaften > 327111 V/PS/WÜ Politik in Europa - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Politikwissenschaften > 327112 V/PS/WÜ Politik in Europa - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen Politikwissenschaft > Schwerpunktmodulgruppe Europäische und Internationale Politik > 321331 PS Europäische und Internationale Politik - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Politikwissenschaften > 327111 V/PS/WÜ Politik in Europa - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Politikwissenschaften > 327112 V/PS/WÜ Politik in Europa
Heimateinrichtung:	Professur für Europäische Politik
Beschreibung:	Der russische Angriffskrieg gegen die Ukraine hat das geopolitische Umfeld der Europäischen Union (EU) stark verändert. Die geopolitischen Herausforderungen sind zu einer Triebkraft für die Stärkung der Ge-meinsamen Sicherheits- und Verteidigungspolitik (GSVP) und einer sicherheitspolitischen Dimension in der EU-Nachbarschaftspolitik geworden. Während die Partnerländer von der EU verlangen, dass sie die Sicherheit in Europa garantiert, ringt die EU um den Ausbau ihrer Verteidigungsfähigkeit und um ihre Rolle als geopolitische Akteurin. Unterschiedlichen Strategischen Kulturen der Mitgliedstaaten stellen dabei eines der Haupthindernisse für die Weiterentwicklung der GSVP dar. Kulturelle Faktoren, also Ideen, Einstellung, Traditionen und etablierte Verhaltensmuster bezüglich des Einsatzes militärischer Gewalt als Instrument der Politik unterscheiden sich bis heute stark zwischen den Mitgliedstaaten. Angesichts der Beitrittsperspektiven für Georgien, die Republik Moldau und die Ukraine werden sich die Einstellungen zum Einsatz militärischer Gewalt zu politischen Zwecken in der EU in Zukunft weiter diversifizieren. Zugleich stellt sich die Frage, ob die nicht erst seit dem russischen Angriffskrieg gegen die Ukraine zunehmende verteidigungspolitische Kooperation in der EU zu einer Angleichung der Strategischen Kulturen in den Mitgliedstaaten oder gar zur Entstehung einer gemeinsamen europäischen Strategischen Kultur beiträgt. Nach einer kurzen Rekapitulation des Standes der europäischen Integration im Bereich der GSVP führt das Seminar in die Strategischer Kulturforschung. Darauf aufbauend

48435 PS: Die Strategischen Kulturen in der EU und der Östlichen Nachbarschaft

	erarbeiten die Studierenden in Gruppen Fallstudien zu ausgewählten EU-Mitgliedsstaaten sowie Kandidatenstaaten in der Östlichen Nachbarschaft, um zu untersuchen, welche Ideen, Werte und gewohnten Verhaltensmuster sich zu formellen und informellen Institutionen entwickelt haben, die die Entscheidungen über den Einsatz militärischer Gewalt beeinflussen.
Teilnehmende:	BITTE BEACHTEN SIE: Die Anmeldung zur Veranstaltung ist vorläufig. Zur endgültigen Festlegung der Teilnehmenden ist eine Anwesenheit in der ersten Sitzung obligatorisch. Sollten Sie aus berechtigten Gründen verhindert sein, entschuldigen Sie sich bitte frühzeitig per E-Mail bei den Kursleiter:innen.
Leistungsnachweis:	Der Leistungsnachweis erfolgt durch eine Portfolio. Genaue Angaben zu den Leistungsanforderungen werden in der ersten Sitzung bekanntgegeben.
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2

48442 WÜ: Europäische Politik - Planspiel (Deutsch)

Dozierende:	Marie Lohrum
Erster Termin:	Dienstag, 29.04.2025 10:00 - 12:00 Uhr
Zeiten:	Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich) k.A., Termine am Dienstag, 29.04.2025, Dienstag, 06.05.2025, Dienstag, 13.05.2025, Dienstag, 20.05.2025, Dienstag, 27.05.2025 10:00 - 12:00, Sonntag, 29.06.2025, Samstag, 05.07.2025 09:00 - 16:00, Ort: (HK 28) VR 003, (HK 14b) SR 008 (HA) (U), (HK 14b) SR 017
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich A: Europäische Grundlagen > Basismodulgruppe Europäische Grundlagen > 100201 V/WÜ Europäische Politik
Heimateinrichtung:	Professur für Europäische Politik
Beschreibung:	Bitte melden Sie sich entweder für das Deutsche oder das Englische Planspiel an, aber nicht für beide Planspiele zugleich! Wenn Sie sich für beide Planspiele anmelden, werden Sie aus einem der beiden gelöscht. Das Planspiel beginnt mit einer 4-wöchigen Einführungsphase und wird dann als Blockveranstaltung fortgesetzt. Wie funktioniert Gesetzgebung in der EU? Wer ist daran beteiligt und wie funktionieren Absprachen innerhalb der Institutionen? In diesem Seminar gehen wir diesen Fragen praktisch nach. Nach einer 4-wöchigen Einführung in die Gesetzgebungsprozesse der EU und ihrer Institutionen geht das Seminar in ein Block-Format über. An zwei Tagen simulieren wir die Entscheidungsfindung im Rat der Europäischen Unionen anhand einer Richtlinie über die Verringerung von Einwegplastik und sonstigem Plastik. Sie übernehmen dabei die Rollen der Fachminister*innen der Europäischen Mitgliedsstaaten und verhandeln untereinander auf der Suche nach einer gemeinsamen Lösung. Am Ende des Planspiels haben Sie vertiefte Einblicke in die Gesetzgebungsprozesse der EU sowie der Funktionsweise des Ministerrats gewonnen. Ihr Verständnis wird zusätzlich ergänzt um die Bemühungen der Einflussnahme anderer Akteure sowie der Relevanz europäischer Gesetzgebung und ihrer Auswirkungen auf das tägliche Leben aller Bürger*innen. Sie lernen zudem formelle und informelle Verhandlungen und verschiedene Verhandlungstaktiken kennen. Lernziele sind: • Verständnis von Prozessen europäischer Gesetzgebung • Einführung in Verhandlungstaktiken und Verhandlungen führen • Funktionsweise des Rates der Europäischen Union und Europäischen Rates verstehen • Einführung in die EU-Umweltpolitik, insbesondere den Bereich der Plastikregulierung
Leistungsnachweis:	Eine Portfolioprüfung wird in Absprache mit der Dozentin erbracht.
Cliqr: First Run Complete:	Nein

48444 PS/HS: Wahlrecht zwischen Detailregelungen und Systemfragen. Deutsche, europäische und internationale Perspektiven

Untertitel:	voraussichtlicher Termin: Mo 12.30-16 Uhr
Dozierende:	PD Dr. Uwe Kranenpohl
Erster Termin:	Montag, 28.04.2025 12:30 - 16:30 Uhr, Ort: (IM) SR 030
Zeiten:	Mo. 12:30 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 030
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Politikwissenschaften > 322502 HS Europäische Politik - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Schwerpunkte der Universität > Europa - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Politikwissenschaften > 322502 HS Europäische Politik - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Europäische Politik > 322502 HS Europäische Politik
Heimateinrichtung:	Professur für Europäische Politik
Beschreibung:	Ob „das Heil der Demokratien“, wirklich primär „von einer geringfügigen technischen Einzelheit“, dem Wahlrecht, abhängt, wie der spanische Kulturphilosoph Jose Ortega y Gasset einst meinte, darüber wird in der Sozialwissenschaft durchaus kontrovers diskutiert. Unstrittig ist allerdings, dass die Frage, wie die in der Wahl kundgetanen Präferenzen der Wähler technisch in die Zusammensetzung des Parlaments umgesetzt werden, nicht nachrangig ist. Dies macht auch die neuere deutsche Diskussion um negatives Stimmgewicht, aber auch Überhang- und Ausgleichsmandate (sowie ihre jeweilige Ermittlung) deutlich. Gerade die Entwicklung des deutschen Wahlrechts verdeutlicht auch die besondere Bedeutung von Pfadabhängigkeit und politischer Kultur.
Teilnehmende:	Aufnahme in das Seminar ist auch noch nach Seminarbeginn möglich.
Lernorganisation:	Ein Pro- bzw. Hauptseminar versteht sich als wissenschaftliche Arbeitsgruppe. Es wird daher von den Teilnehmer die Vorbereitung, die Mitgestaltung und die Mitarbeit im Hauptseminar erwartet. Die Themenliste für die Veranstaltung erarbeiten wir in der ersten Sitzung gemeinsam.
Leistungsnachweis:	Hausarbeit
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2 (Mo 12:30 – 16)
Literatur:	Nohlen, Dieter / Lang, Heinrich (2022): Wahlen, in: Staatslexikon online, 8. Aufl., Freiburg, URL: https://www.staatslexikon-online.de/Lexikon/Wahlen . Boogaards, Matthijs (2016): Wahlsysteme in der Vergleichenden Politikwissenschaft, in: Lauth, Hans-Joachim, et al. (Hg.): Handbuch Vergleichende Politikwissenschaft, Wiesbaden: 415-426 (als eBook in der

48444 PS/HS: Wahlrecht zwischen Detailregelungen und Systemfragen. Deutsche, europäische und internationale Perspektiven

Bib) Nohlen, Dieter (2023): Wahlrecht und Parteiensystem. Zur Theorie und Empirie der Wahlsysteme, 8. Aufl., Opladen (als eBook in der Bib).

Turnus: Die Veranstaltung findet immer montags, aber unregelmäßig statt. Bitte beachten Sie die angegebenen Veranstaltungstermine.

Workload: 5 bzw. 10 ECTS

48445 MA HS/OS: Deutschland, Frankreich und die europäische Integration

Dozierende:	Prof. Dr. Daniel Göler Florence Ertel
Erster Termin:	Donnerstag, 24.04.2025 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 105
Zeiten:	Do. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 105, (HK 14b) SR 008 (HA) (U)
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652820 Politikwissenschaft - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652821 Politikwissenschaft - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR SW > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Europäische Integration > 372240 MC / OS Europäische Integration - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe B: Europäische Module > Politikwissenschaft > Prüfungsmodul Politikwissenschaft II > 153302 HS Politik im europäischen Kontext II - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Masterprüfung > Modulbereich B: \"Kulturraumstudien\" > Schwerpunktmodulgruppe \"Politikwissenschaft\" > 652820 HS Politikwissenschaft - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Masterprüfung > Modulbereich B: \"Kulturraumstudien\" > Schwerpunktmodulgruppe \"Politikwissenschaft\" > 652821 HS Politikwissenschaft - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe B: Europäische Module > Politikwissenschaft > Prüfungsmodul Politikwissenschaft I > 153301 HS Politik im europäischen Kontext I - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Politikwissenschaft > 153301 HS Politik im europäischen Kontext - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Politikwissenschaft > 153302 HS Politik im europäischen Kontext - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652820 Politikwissenschaft

48445 MA HS/OS: Deutschland, Frankreich und die europäische Integration

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652821 | Politikwissenschaft

Heimateinrichtung: Professur für Europäische Politik

Beschreibung: Frankreich und Deutschland haben den europäischen Integrationsprozess von Anfang an gemeinsam geprägt, was sich auch im Bild des „deutsch-französischen Motors“ zeigt. Schaut man auf die europapolitischen Konzeptionen der handelnden Politiker in beiden Ländern, ist dies auf den ersten Blick erstaunlich. Denn in vielen grundsätzlichen Fragen unterscheiden sich die Ansichten auf beiden Seiten des Rheins. Vor diesem Hintergrund wird das Seminar mit Hilfe unterschiedlicher integrationstheoretischer Ansätze die deutschen und französischen Europa-Konzeptionen sowie das Zusammenwirken Deutschlands und Frankreichs an wichtigen Wegmarken des Integrationsprozesses analysieren

Cliqr: First Run
Complete: Nein

48450 HS: Deutschland und Ungarn in der Europäischen Union.

Untertitel:	Historische Beziehungen, aktuelle Herausforderungen
Dozierende:	Prof. Dr. Mariano Barbato
Erster Termin:	Dienstag, 29.04.2025 10:00 - 12:00 Uhr
Zeiten:	Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich) - Online-Einführungssitzung (einmalig am 29.4.2025), Termine am Montag, 12.05.2025 09:00 - 15:00, Dienstag, 13.05.2025 09:00 - 20:00, Mittwoch, 14.05.2025 09:00 - 15:00
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Politikwissenschaften > 321358 HS Verschiedene Politikfelder - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Politikwissenschaften > 322502 HS Europäische Politik - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 321358 HS Verschiedene Politikfelder - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 322502 HS Europäische Politik - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Politikwissenschaft > HS Verschiedene Politikfelder > 321358 HS Verschiedene Politikfelder - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Politikwissenschaften > 321358 HS Verschiedene Politikfelder - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Politikwissenschaften > 322502 HS Europäische Politik - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Prüfungsmodule Auslandsstudium > 321358 HS Verschiedene Politikfelder - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Prüfungsmodule Auslandsstudium > 322502 HS Europäische Politik - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Europäische Politik > 322502 HS Europäische Politik

48450 HS: Deutschland und Ungarn in der Europäischen Union.

Heimateinrichtung:	Professur für Europäische Politik
Beschreibung:	Die Beziehungen zwischen Deutschland und Ungarn sind historisch und ökonomisch eng, die Auseinandersetzung über unterschiedliche europapolitische Vorstellungen haben Politik und politische Öffentlichkeit in den letzten Jahren auf einen Konfrontationskurs gebracht. Ausgehend von einer regelmäßig erhobenen Umfrage zu den deutsch-ungarischen Beziehungen beschäftigt sich das Seminar mit dem Verhältnis von Ungarn und Deutschland in der Europäischen Union. Das Seminar findet als Blockseminar in Budapest an der Andrassy-Universität statt, mit der die Universität Passau einen Doppelmaster anbietet. Das Seminar ist auch eine Gelegenheit im BA-Studiengang diese Partneruniversität kennenzulernen. Der Schwerpunkt des Seminars liegt auf einer Verbindung aus methodischer Übung des teilstandardisierten Experteninterviews und Gesprächen mit Vertretern der deutsch-ungarischen Beziehungen in Budapest. Die Teilnehmer haben die Gelegenheit in Gesprächen verschiedenen Perspektiven kennenzulernen und einen vorbereiteten und gemeinsam vertieften Fragekatalog in teilstandardisierten Interviews auszuprobieren. Teil des Seminars ist auch ein Gesprächsforum mit Alumni der AUB. Seminarablauf Vorbereitungssitzung (Online): 28.4.2025, 10.00 Uhr bis 12.00 Uhr: Vorstellung des Seminarprogramms Ankunft in Budapest (Ort nach Absprache): 11.5.2025, 19.00 Uhr: Fakultatives Treffen am Abend 1. Tag Blockseminar (Andrassy-Universität HS 5): 12.5.2025, 9.00 bis 12.00 Uhr: Deutsch-Ungarische Beziehungen im Spiegel der öffentlichen Meinung Das teilstandardisierte Experteninterview 12.30-15.00 Uhr: Historische Grundlagen. Besuch des Ungarischen Nationalmuseums 2. Tag Blockseminar, 13.5. 9.00 bis 15.00 Uhr Gespräche und Interviews 18.00-20.00 Uhr. Gesprächsforum (Andrassy-Saal der AUB) 3. Tag Blockseminar, 14.5. 9.00 bis 15.00 Uhr Gespräche und Interviews In Abhängigkeit zur Größe des Seminars können die Kosten der Übernachtung in Budapest ganz oder teilweise übernommen werden (Einzelzimmer in gemeinsam von den Teilnehmern genutzten Ferienwohnung). Vorort fallen Kosten für die individuelle Verpflegung an. Eintritte und ÖPNV werden übernommen. Hin- und Rückreise müssen selbst getragen werden.
Voraussetzungen:	Keine
Lernorganisation:	Blockseminar, Methodentraining Experteninterview
Leistungsnachweis:	Seminararbeit oder Beteiligung an gemeinsamer Publikation auf der Basis des eigenen Interviews in Budapest
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Exkursionstage:	3
Literatur:	Deutsch-Ungarisches Barometer 2024, Fremdelnde Freunde Online unter: https://nezopont.hu/images/sajto-kozlemenyek/2024-11-22/Nezopont_magyar_nemet_barometer_20241121.pdf Lorenz, Astrid, and Ellen Bos. 2021. Das politische System Ungarns: Nationale Demokratieentwicklung, Orbán und die EU, VS Springer. Cornelia Helferich. 2022. Leitfaden- und Experteninterviews, in: Nina Baur, Jörg Blasius (Hrsg.). Handbuch Methoden der empirischen Sozialforschung, Springer 2022. Bence Bauer, Frank-Lothar Kroll (Hrsg.). 2024. Ungarische Wegmarken. MCC Press.

48451 WÜ: Europäische Politik - simulation game (englisch)

Dozierende:	Marie Lohrum
Erster Termin:	Dienstag, 29.04.2025 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (HK 28) VR 003
Zeiten:	Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (HK 28) VR 003, Termine am Dienstag, 27.05.2025 14:00 - 16:00, Samstag, 28.06.2025, Sonntag, 06.07.2025 09:00 - 16:00, Ort: (HK 28) VR 003, (HK 14b) SR 017, (HK 14b) SR 008 (HA) (U)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich A: Europäische Grundlagen > Basismodulgruppe Europäische Grundlagen > 100201 V/WÜ Europäische Politik
Heimateinrichtung:	Professur für Europäische Politik
Beschreibung:	Bitte melden Sie sich entweder für das Deutsche oder das Englische Planspiel an, aber nicht für beide Planspiele zugleich! Wenn Sie sich für beide Planspiele anmelden, werden Sie aus einem der beiden gelöscht. Das Planspiel beginnt mit einer 4-wöchigen Einführungsphase und wird dann als Blockveranstaltung fortgesetzt. Wie funktioniert Gesetzgebung in der EU? Wer ist daran beteiligt und wie funktionieren Absprachen innerhalb der Institutionen? In diesem Seminar gehen wir diesen Fragen praktisch nach. Nach einer 4-wöchigen Einführung in die Gesetzgebungsprozesse der EU und ihrer Institutionen geht das Seminar in ein Block-Format über. An zwei Tagen simulieren wir die Entscheidungsfindung im Rat der Europäischen Union anhand einer Richtlinie über die Verringerung von Einwegplastik und sonstigem Plastik. Sie übernehmen dabei die Rollen der Fachminister*innen der Europäischen Mitgliedsstaaten und verhandeln untereinander auf der Suche nach einer gemeinsamen Lösung. Am Ende des Planspiels haben Sie vertiefte Einblicke in die Gesetzgebungsprozesse der EU sowie der Funktionsweise des Ministerrats gewonnen. Ihr Verständnis wird zusätzlich ergänzt um die Bemühungen der Einflussnahme anderer Akteure sowie der Relevanz europäischer Gesetzgebung und ihrer Auswirkungen auf das tägliche Leben aller Bürger*innen. Sie lernen zudem formelle und informelle Verhandlungen und verschiedene Verhandlungstaktiken kennen. Lernziele sind: • Verständnis von Prozessen europäischer Gesetzgebung • Einführung in Verhandlungstaktiken und Verhandlungen führen • Funktionsweise des Rates der Europäischen Union und Europäischen Rates verstehen • Einführung in die EU-Umweltpolitik, insbesondere den Bereich der Plastikregulierung
Cliqr: First Run Complete:	Nein

48452 Einführung in die Grundlagen des wissenschaftlichen Arbeitens

Dozierende:	Theresa Hasenfratz
Erster Termin:	Freitag, 13.06.2025 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (HK 14) SR K01
Zeiten:	Termine am Freitag, 13.06.2025 10:00 - 18:00, Freitag, 27.06.2025 12:00 - 18:00, Ort: (HK 14) SR K01
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR ES > Modulbereich A: Europäische Kernmodule > 150095 WÜF Europäische Politik im globalen Kontext
Heimateinrichtung:	Professur für Europäische Politik
Beschreibung:	Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten während des Studiums. Blockseminar; Wöchentliche Veranstaltung: 48445
Cliqr: First Run Complete:	Nein

48480 Québec: Gesellschaft, Kultur und Wirtschaft Québeccs. Kulturspezifika und Interkulturalität

Dozierende:	Prof. Dr. Christoph Barmeyer Prof. Dr. Marina Ortrud Hertrampf
Erster Termin:	Dienstag, 29.04.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 029
Zeiten:	Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) SR 029, Termine am Dienstag, 20.05.2025 08:30 - 12:00, Ort: (ITZ 017)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Caritaswissenschaft und wertorientiertes Management - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master European Studies - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Kulturwirtschaft/International Cultural and Business Studies - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Text- und Kultursemiotik - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > European Studies - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > European Studies Major - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Historische Wissenschaften - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Medien und Kommunikation - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Interkulturelle Kommunikation
Beschreibung:	Der Kulturraum Québec nimmt als „exception culturelle“ eine Sonderstellung auf dem nordamerikanischen Kontinent ein und fasziniert aufgrund der Andersartigkeit immer wieder als – frankophones – landeskundliches Forschungsobjekt für gesellschaftliche, kulturelle und politische Entwicklungen. Diese Vorlesung gibt einen interdisziplinären Einblick in die Landeskunde Québeccs und arbeitet die Besonderheit Québeccs in Nordamerika anhand von Gesellschaft, Ökonomie, Sprache, Literatur und Kultur, auch in einer historisch-diachronen Perspektive, heraus. Ziel dieser Vorlesung, die in deutscher und französischer Sprache gehalten wird, ist es, grundlegende Themen und Phänomene des Kulturraums Québec zu behandeln und inhärente gesellschaftliche Logiken und Funktionsweisen darzustellen. Somit werden Zusammenhänge und Verknüpfungen geschaffen zwischen Themen, Konzepten und Ergebnissen mit kulturellräumlichen und kontextuellen Bezügen.
Voraussetzungen:	Zum Erwerb der 5 ECTS-Punkte: Besuch der Vorlesung und semesterbegleitende Absolvierung der 5 VHB (Virtuelle Hochschule Bayern) SMART- Lerneinheiten à 45 Minuten „Maître chez nous“ - Entwicklung von Gesellschaft und Politik in Québec seit der Révolution Tranquille 1 stündige Klausur mit einer offenen und mit Multiple Choice-Fragen (basierend auf der Vorlesung und den SMART VHB-Kurseinheiten)

48480 Québec: Gesellschaft, Kultur und Wirtschaft Québeccs. Kulturspezifika und Interkulturalität

Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

48498 Intercultural Entrepreneurship – Québec-Bayern

Dozierende:	Prof. Dr. Christoph Barmeyer
Erster Termin:	Montag, 28.04.2025 14:00 - 18:00 Uhr, Ort: (N 12) SR 006
Zeiten:	Mo. 14:00 - 18:00 (zweiwöchentlich, ab 28.04.2025), Ort: (N 12) SR 006, Termine am Montag, 19.05.2025 12:00 - 18:00, Dienstag, 20.05.2025 - Mittwoch, 21.05.2025 08:30 - 17:00, Donnerstag, 22.05.2025 12:00 - 16:00, Montag, 30.06.2025 14:00 - 18:00, Montag, 14.07.2025 16:00 - 18:30, Ort: (ITZ 017), (Wernstein), (Zoom)
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Kulturwirtschaft/International Cultural and Business Studies - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Text- und Kultursemiotik - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > European Studies - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Business Administration and Economics - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Business Administration - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master International Economics and Business
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Interkulturelle Kommunikation
Beschreibung:	Das Hauptseminar „Intercultural Entrepreneurship“ richtet sich an Studierende aus Bayern und Québec. Es bietet Ihnen die außergewöhnliche Gelegenheit, Herausforderungen und Chancen des Unternehmertums auf internationaler Ebene zu erfahren. Im Rahmen des Seminars werden Sie in virtuellen Teams an einem gemeinsamen Projekt zur Unternehmensgründung arbeiten und dabei Ihre Fähigkeiten in den Bereichen Unternehmertum, Kreativität und Innovation einsetzen, um komplexe Probleme aufzuschlüsseln und innovative Lösungen zu entwickeln. Eine besondere Herausforderung wird dabei die Zusammenarbeit in multikulturellen Teams sein, die Interkulturalität praktisch verdeutlicht und erfahrbar macht. Sie werden in Theorien und Konzepte des Intercultural Entrepreneurships eingeführt und erhalten die Möglichkeit zu erfahren, wie interkulturelle Erfahrungen und Perspektiven die Kreativität und Innovationsfähigkeit von Gründern beeinflussen. Sie erhalten zudem die Möglichkeit, sich über Erfahrungen und Erfolgsgeschichten mit interkulturellen Gründern auszutauschen. Dabei vernetzen Sie sich, um Ideen auszutauschen und eine besondere interkulturelle Gemeinschaft zu bilden. Dabei tauschen Sie sich auch über zielführende Gründungspraktiken aus und können einen interkulturellen Mehrwert schaffen. Die Besonderheit der Veranstaltung liegt in der Kombination der komplementären Bereiche des Konstruktiven Interkulturellen Managements und dem Unternehmertum Québec-Bayern. Das Seminar richtet sich an gründungsinteressierte Studierende Bayern und Québec, die sich für das Thema Intercultural Entrepreneurship und die Zukunftsfähigkeit von Unternehmen in einer globalisierten Welt interessieren und sich für die Gestaltung interkultureller Beziehungen engagieren möchten. In einem interkulturellen Lernumfeld bietet sich so die Möglichkeit die eigene wissenschaftliche und praktische Perspektive zu erweitern. Diese Lehrveranstaltung findet im Rahmen eines Kooperations- und Forschungsprojekt des Lehrstuhls für

48498 Intercultural Entrepreneurship – Québec-Bayern

	Interkulturelle Kommunikation (Professor Dr. Christoph Barmeyer) und des Zentrums für interkulturelles und internationales Unternehmertum der Université du Québec à Montréal (ESG) (Tobi Rodrigue) statt.
Voraussetzungen:	Anwesenheitspflicht in der 1. Sitzung, damit die Anmeldung bestehen bleibt.
Leistungsnachweis:	Mitarbeit und Gründungsidee im Team, Vorarbeiten, sowie Abschlusspräsentation und Hausarbeit
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Literatur:	Grundlage und Arbeitsmittel der Veranstaltung ist das Buch: Barmeyer, Christoph / Franklin, Peter (Hg.) (2016): Intercultural Management: A case-based approach to achieving Complementarity and Synergy. London: Palgrave Macmillan.
Turnus:	Achtung: Die Sitzung beginnt s.t.

48500 Interkulturelles Management

Dozierende:	Prof. Dr. Christoph Barmeyer Tuzienka Chenet Ugarte Elisabeth Huber
Erster Termin:	Mittwoch, 23.04.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (PHIL) HS 4
Zeiten:	Mi. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (PHIL) HS 4, Termine am Mittwoch, 30.07.2025 10:00 - 11:00, Ort: (PHIL) HS 3
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Kulturwirtschaft/International Cultural and Business Studies - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Text- und Kultursemiotik - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Business Administration - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master International Economics and Business
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Interkulturelle Kommunikation
Beschreibung:	Interkulturelles Management versteht sich als Gegenstandsbereich und Schnittstellendisziplin, Forschungs- und Praxisfeld, das sich mit Unterschieden und Gemeinsamkeiten von Fach- und Führungskräften verschiedenenkultureller Zugehörigkeit im Rahmen interpersonaler Kommunikation, Interaktion und organisationaler Prozesse beschäftigt. In theoretischer wie anwendungsorientierter Weise werden Methoden, Fragestellungen und Forschungsergebnisse der Kultur-, Kommunikations-, Sozial- und Managementwissenschaften integriert. Im Rahmen von Managementaktivitäten (wie Strategie, Planung, Organisation, Führung, Kontrolle usw.) werden diese Unterschiede und Gemeinsamkeiten anhand von divergierenden Wahrnehmungsmustern, Grundannahmen, Denkhaltungen und Arbeitsweisen deutlich. Im Gegensatz zur kulturvergleichenden Managementforschung untersucht die interkulturelle Managementforschung interaktionistische Aspekte: Aufgrund unterschiedlicher kultureller Prägung der Interagierenden werden dieselben Situationen von Handelnden anders wahrgenommen, erlebt und interpretiert, was zu divergierenden Positionen und Verhaltensweisen führt. Ziel der Vorlesung ist es, einen Überblick über Theorien, Konzepte, Entwicklungen, Themen und Formen des interkulturellen Managements in verschiedenen wissenschaftlichen Disziplinen und Kulturräumen zu geben. Als Anwendungsbereiche dienen u.a. Strategie, Führung, Teams, internationaler Transfer in Mutter-Tochterbeziehungen, Personal- und Organisationsentwicklung. Dabei dienen international-komparative und interkulturelle Aspekte dazu, neben kulturspezifischen Darstellungen, gewohnte Referenzrahmen zu relativieren und kritisch zu hinterfragen. Ebenso sollen die Grenzen der Globalisierung und Standardisierung anhand divergierender kultureller Werte und Praktiken sowie Rezeptionsweisen gezeigt werden. In der Vorlesung geht es auch, entsprechend der Ausrichtung des Lehrstuhls für Interkulturelle Kommunikation, um konstruktive Interkulturalität: Interkulturalität in Organisationen wird aus Theorie und Praxis beleuchtet, in denen komplementäre und synergetische Aspekte von Interkulturalität verdeutlicht werden. Wird kulturelle Unterschiedlichkeit als Bereicherung wahrgenommen, kann interkulturelle Synergie entstehen, die sich positiv auf die Wertschöpfung der Organisation auswirkt. Somit trägt die Vorlesung nicht nur zur theoretischen Analyse bei, sondern auch als Impuls- und

48500 Interkulturelles Management

	Ideengeber im Transfer auf die Praxis zur zukünftigen Gestaltung von Interkulturalität und Synergie in Arbeitssituationen.
Leistungsnachweis:	Klausur (60min) mit Single Choice-Fragen
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Literatur:	Als Prüfungsvorbereitung dienen: Barmeyer, C.: Konstruktives Interkulturelles Management. Göttingen, UTB/Vandenhoeck & Ruprecht, 2018. (Zugänglich über die Universitätsbibliothek) Barmeyer, C.: Taschenlexikon Interkulturalität. Göttingen, UTB/Vandenhoeck & Ruprecht, 2012. sowie die Power-Point-Folien und Artikel der Basisliteratur. (als PDF in stud.ip hochgeladen)

48512 International Negotiations - Success stories from an intercultural background (Englisch und Deutsch)

Dozierende:	Dr. Friedrich Audebert
Erster Termin:	Dienstag, 29.04.2025 13:30 - 16:00 Uhr, Ort: (NK) VR 401
Zeiten:	Termine am Dienstag, 29.04.2025 13:30 - 16:00, Montag, 26.05.2025 10:30 - 18:00, Dienstag, 27.05.2025 13:30 - 20:00, Montag, 02.06.2025 13:30 - 18:00, Mittwoch, 04.06.2025 08:00 - 15:00, Ort: (NK) VR 401, (N 12) SR 006, (HK 16) VR 202
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Text- und Kultursemiotik - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Medien und Kommunikation - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Business Administration and Economics
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Interkulturelle Kommunikation
Beschreibung:	Verhandelt Präsident Trump wie ein echter Amerikaner? Warum fliegt die deutsche Bundeskanzlerin in der Regel nur zu kurzen Arbeitsbesuchen ins Ausland? Wie bekommt Siemens weltweit Verträge und warum wurde E.ON nicht Weltmarktführer als größter Stromerzeuger? All diese Fragen haben starke interkulturelle Implikationen. Sie lassen sich in einer vielfältigen Raum- und Zeitdiskussion analysieren und sind oft anhängig von historischen Ereignissen. Ein Wissen über diese komplexen Kontextfaktoren wird für Entscheider bei internationalen Organisationen, in der Politik sowie bei erfolgreichen Unternehmen mehr und mehr erfolgsrelevant. Der Fokus im Seminar wird auf ca. zehn unterschiedliche Länder-Fallstudien gelegt, die in verschiedenen Organisationen oder Unternehmen stattgefunden haben bzw. aktuell relevant sind. Das Seminar findet auf Deutsch und Englisch statt und wird von Dr. Fritz Audebert (ICUnet.AG) in Zusammenarbeit mit dem Lehrstuhl für Interkulturelle Kommunikation (Prof. Barmeyer) durchgeführt.
Voraussetzungen:	Anmeldung über Stud.IP und Anwesenheit in der Vorbesprechung sind Pflicht, damit die Anmeldung bestehen bleibt. Bei Nichterscheinen rücken Studierende von der Warteliste nach. Darüber hinaus gilt für dieses Blockseminar grundsätzlich Anwesenheitspflicht während aller Lehreinheiten.
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2

48528 Lateinamerika verstehen: Interkulturelle Perspektiven und Kompetenzentwicklung

Dozierende:	Tuzienka Chenet Ugarte
Erster Termin:	Montag, 28.04.2025 14:00 - 18:00 Uhr, Ort: (HK 28) SR 002
Zeiten:	Mo. 14:00 - 18:00 (zweiwöchentlich, ab 28.04.2025), Ort: (LU 8) SR 002, (HK 28) SR 002
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Text- und Kultursemiotik - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Medien und Kommunikation - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Business Administration and Economics
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Interkulturelle Kommunikation
Beschreibung:	Interkulturelle Kompetenz wird als die strategische Fähigkeit einer Person verstanden, Werte, Denkweisen, Kommunikationsregeln und Verhaltensmuster einer anderen Kultur zu verstehen, um in interkulturellen Interaktionssituationen transparent zu kommunizieren und somit kultursensibel, konstruktiv und effektiv zu handeln. Die Länder Lateinamerikas gewinnen im globalen Kontext zunehmend an Bedeutung. Sie nehmen in Praxis und Forschung einen immer größeren Raum ein und sind für Deutschland ein wichtiger wirtschaftlicher, politischer und kultureller Partner, da die Beziehungen zwischen Deutschland und den Ländern Lateinamerikas immer enger werden. Zum einen gibt es historische und kulturelle Verbindungen, die bis in die Kolonialzeit zurückreichen. Zum anderen bietet Lateinamerika eine beeindruckende gesellschaftliche und kulturelle Vielfalt, die ein breites Spektrum an Erfahrungen und Austauschmöglichkeiten bietet. Vor diesem Hintergrund erscheinen der interkulturelle Austausch und die Vermittlung interkultureller Kompetenzen wichtig für eine konstruktive Gestaltung der Zusammenarbeit. Ziel des Seminars ist es, die Studierenden mit verschiedenen Positionen in der Literatur zu interkulturellem Management und interkultureller Kommunikation mit Schwerpunkt Lateinamerika vertraut zu machen, um neue Einsichten in kulturelle Vergleiche und kulturelle Besonderheiten zu gewinnen. In jeder Sitzung wird ein lateinamerikanisches Land anhand des interkulturellen Dreischritts (Kulturspezifik, Kulturvergleich und Interkulturalität) behandelt. Dabei werden sowohl interdisziplinäre Perspektiven als auch aktuelle Entwicklungen und Praxisbeispiele einbezogen. Die teilnehmenden Studierenden entwickeln eine spezifische interkulturelle Kompetenz für den Kulturraum Lateinamerika. Begleitend zum Proseminar werden 10 Vhb-SMART-Lerneinheiten à 45 Minuten selbstständig bearbeitet.
Voraussetzungen:	Eigenständige Vor- und Nachbereitung der Seminarthemen, Anwesenheit und aktive Mitarbeit, Präsentation und Hausarbeit
Cliqr: First Run Complete:	Nein

48528 Lateinamerika verstehen: Interkulturelle Perspektiven und Kompetenzentwicklung

SWS: 4

48529 Textbook Tales: Thematische Schwerpunkte und Trends im Cross-Cultural Management

Dozierende:	Tuzienka Chenet Ugarte
Erster Termin:	Dienstag, 29.04.2025 08:00 - 12:00 Uhr, Ort: (HK 28) SR 002
Zeiten:	Di. 08:00 - 12:00 (zweiwöchentlich, ab 29.04.2025), Ort: (LU 8) SR 002, (HK 28) SR 002
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Text- und Kultursemiotik - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Medien und Kommunikation - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Business Administration and Economics
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Interkulturelle Kommunikation
Beschreibung:	Die interkulturelle Managementforschung, auch Cross-Cultural Management genannt, hat in den letzten Jahrzehnten kontinuierlich an Bedeutung gewonnen. Ihre dynamische Entwicklung unterscheidet sie wesentlich von anderen wissenschaftlichen Disziplinen, da sie sich durch einen ausgeprägten interdisziplinären Charakter auszeichnet. Dies ermöglicht die Erforschung eines breiten Themenspektrums, das von Kulturbegriffen über Kommunikation, Führung, Teams und Projekte bis hin zu zwischenmenschlichen Interaktionen, Praktiken und Werten reicht. In diesem Seminar werden wir uns auf die eingehende Analyse ausgewählter Lehrbücher konzentrieren, um die Entwicklung, aktuelle Trends, Themen und Forschungslücken zu identifizieren. Dabei werden wir auch die Frage nach der Relevanz und Anwendbarkeit der präsentierten Inhalte in der realen Welt des interkulturellen Managements diskutieren, so dass dieses Seminar eine vertiefte Auseinandersetzung bietet. Das Seminar beginnt mit einer umfassenden Einführung in die Schlüsselkonzepte und Themen der interkulturellen Managementforschung. Wir werden uns darauf konzentrieren, wie diese Aspekte in Lehrbüchern dargestellt und interpretiert werden. Die Teilnehmer werden ermutigt, sich aktiv an den Diskussionen zu beteiligen und ihre Perspektiven auf die präsentierten Inhalte einzubringen.
Voraussetzungen:	Eigenständige Vor- und Nachbereitung der Seminarthemen, Anwesenheit und aktive Mitarbeit, Präsentation und Hausarbeit
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	4

48549c VHB Kurs: Interkulturalisten: eine Reise durch Jahrzehnte interkultureller Forschung anhand ausgewählter Autorinnen und Autoren (ONLINE)

Dozierende:	Tuzienka Chenet Ugarte
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Text- und Kultursemiotik - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Medien und Kommunikation
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Interkulturelle Kommunikation
Beschreibung:	Interkulturalität betrifft den gegenseitigen Verständigungsprozess von Personen die verschiedenen Kulturen zugehörig sind und insofern nicht über dieselben Wertorientierungen, Bedeutungssysteme und Wissensbestände verfügen. Interkulturalität betrifft in jüngster Zeit immer mehr Menschen, sei es außerhalb oder innerhalb der eigenen Lebenswelten. Im Rahmen interkultureller Kontakte erfahren Personen nicht nur Ähnlichkeiten und Gemeinsamkeiten, sondern auch Unterschiede und Irritationen, die verstanden werden wollen. Aus diesem Grund haben die Forschung und Praxis zur Interkulturellen Kommunikation in den letzten Jahrzehnten – ausgehend von den USA – weltweit zunehmende Bedeutung und dynamische Entwicklung erfahren. Das Online-Seminar „Interkulturalisten: eine Reise durch Jahrzehnte interkultureller Forschung anhand ausgewählter Autorinnen und Autoren“ möchte einen innovativen und originellen Zugang zur Interkulturalitätsforschung bieten: Im Mittelpunkt stehen für die Forschung bedeutende Personen, „Interkulturalisten“, die zentrale Theorien, Modelle und Konzepte erarbeitet und somit das Fach maßgebend geprägt haben. Insofern sollen Zusammenhänge und Verknüpfungen zwischen Interkulturalisten und bestimmten Themen, Theorien, Wissenschaftsdisziplinen und „Schulen“ hergestellt werden. Ebenso wird gezeigt, wie diese konzeptuellen Bezugsrahmen nutzbar sind, um die „interkulturelle Wirklichkeit“ besser zu verstehen. Das Seminar findet online über die Plattform der Virtuellen Hochschule Bayerns (VHB) statt (https://kurse.vhb.org/VHBPORTAL/kursprogramm/kursprogramm.jsp). Die Bearbeitung der Kursinhalte erfolgt selbstständig, bei Fragen kann jedoch das Diskussionsforum des Kurses genutzt oder Tuzienka Chenet Ugarte (tuzienka.chenetugarte@uni-passau.de) kontaktiert werden. Als Prüfungsform ist eine Klausur mit Single Choice Fragen vorgesehen. Der Kurs steht grundsätzlich allen offen, ob es in Ihrem Studiengang bzw. Modul angerechnet werden kann, entnehmen Sie bitte Ihrem Modulkatalog. Begleitende Basislektüre zum Kurs: Barmeyer, C., & Busch, D. (2023). Meilensteine der Interkulturalitätsforschung: Biografien, Konzepte, Positionen. Springer VS. Hier finden Sie das Buch in digitaler Form: https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-658-37924-7
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2

48549c VHB Kurs: Interkulturalisten: eine Reise durch Jahrzehnte interkultureller Forschung anhand ausgewählter Autorinnen und Autoren (ONLINE)

Literatur: Barmeyer, C., & Busch, D. (2023). Meilensteine der Interkulturalitätsforschung: Biografien, Konzepte, Positionen. Springer VS. Hier finden Sie das Buch in digitaler Form: <https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-658-37924-7>

48549g Interkulturelle Wirtschaftspsychologie (ONLINE)

Dozierende: PD Dr. Petia Genkova

Erster Termin: Freitag, 09.05.2025 08:00 - 14:00 Uhr, Ort: (Online)

Zeiten: Termine am Freitag, 09.05.2025 08:00 - 14:00, Donnerstag, 05.06.2025 - Freitag, 06.06.2025 08:00 - 19:00, Samstag, 07.06.2025 08:00 - 16:00

ECTS-Punkte: 10

Studienbereiche:

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Masterprüfung > Modulbereich B: \"Kulturraumstudien\" > Schwerpunktmodulgruppe \"Interkulturelle Kommunikation\" > 652850 | HS Interkulturelle Kommunikation
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Masterprüfung > Modulbereich B: \"Kulturraumstudien\" > Schwerpunktmodulgruppe \"Interkulturelle Kommunikation\" > 652851 | HS Interkulturelle Kommunikation
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Anglistik > 152103 | HS Englische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652850 | Interkulturelle Kommunikation
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652851 | Interkulturelle Kommunikation
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652852 | Interkulturelle Kommunikation
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Germanistik > Prüfungsmodul Kulturwissenschaft im europäischen Vergleich II > 602420 | HS Kulturwissenschaft: deutschsprachiger Kulturraum II
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe C: Profilmodule > Interkulturelle Kommunikation > Prüfungsmodul Interkulturelle Kommunikation I > 154351 | HS Interkulturelle Kommunikation I
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master International Economics and Business > Version WS 2018 > Gesamtkonto MR IEB > Modulgruppe G: Interdisziplinäre Module > 365203 | HS Interkulturelle Kommunikation
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule zur Text-

48549g Interkulturelle Wirtschaftspsychologie (ONLINE)

- und Kultursemiotik > Interkulturelle Kommunikation > 365203 | HS Interkulturelle Kommunikation
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Interkulturelle Kommunikation > HS Interkulturelles Management > 603285 | HS Interkulturelles Management
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Italianistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur im europäischen Vergleich II > 101447 | HS Literaturwissenschaft/ Kulturwissenschaft
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR ES > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Interkulturelle Kommunikation > 154351 | HS Interkulturelle Kommunikation
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR ES > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Interkulturelle Kommunikation > 154352 | HS Interkulturelle Kommunikation
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Interkulturelle Kommunikation > HS Interkulturelle Kommunikation > 652850 | HS Interkulturelle Kommunikation
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur im europäischen Vergleich II > 101157 | HS Literatur-/ Kulturwissenschaft
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur im europäischen Vergleich II > 101157 | HS Literatur-/ Kulturwissenschaft
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Südostasiatischer Kulturraum > Prüfungsmodul Kulturwissenschaft II > 602214 | HS Südostasiatische Kulturwissenschaft
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Frankoromanistik > 101244 | HS Französische Literatur und Kultur
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA

48549g Interkulturelle Wirtschaftspsychologie (ONLINE)

EM > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Frankoromanistik > 341723 | HS Französische Literatur und Kultur

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > Prüfungsmodul Kulturwissenschaft II > 101138 | HS Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe A: Grundlagenmodule > Grundlagenmodul Interkulturelle Kommunikation und Kulturvergleich > 150102 | HS Interkulturelle Kommunikation und Kulturvergleich
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Italienischer Kulturraum > Prüfungsmodul Kulturwissenschaft II > 101437 | HS Italienische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Italianistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur im europäischen Vergleich II > 101447 | HS Literaturwissenschaft/Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe C: Profilmodule > Interkulturelle Kommunikation > Prüfungsmodul Interkulturelle Kommunikation II > 154352 | HS Interkulturelle Kommunikation II
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Germanistik > Prüfungsmodul Kulturwissenschaft im europäischen Vergleich II > 602420 | HS Kulturwissenschaft: deutschsprachiger Kulturraum
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652850 | Interkulturelle Kommunikation
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652851 | Interkulturelle Kommunikation
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652852 | Interkulturelle Kommunikation
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Frankoromanistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur im europäischen Vergleich II > 101264 | HS Ästhetische Kommunikation/Kulturwissenschaft

48549g Interkulturelle Wirtschaftspsychologie (ONLINE)

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Frankoromanistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur im europäischen Vergleich II > 101264 | HS Ästhetische Kommunikation/Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > International Management and Marketing > Vertiefung > 365203 | HS Interkulturelle Kommunikation
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Französischsprachiger Kulturraum > Prüfungsmodul Kulturwissenschaft II > 101238 | HS Französische Kulturwissenschaft

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Interkulturelle Kommunikation

Beschreibung: Migrationsprozesse, die fortschreitende Internationalisierung und Globalisierung, gesellschaftliche Veränderungen sowie der demografische Wandel bedingen, dass der interkulturelle Kontakt für die meisten Menschen in Deutschland und Europa alltäglich geworden ist. Globalisierungsprozesse so-wie die europäische Integration steigern den Handlungsbedarf von Gesellschaften und Organisationsen, ihr Verständnis, ihre Strukturen und ihre Prozesse den fortschreitenden Veränderungen anzupassen. In dieser Veranstaltung werden Sie lernen, welche Handlungsfelder dabei für die Wirtschaftspsychologie als Fachrichtung bestehen. Dies beinhaltet, welche Potenziale kulturelle Vielfalt für Organisationen darstellt, welche Herausforderungen internationale Zusammenschlüsse bedeuten können und welche Kompetenzen internationale Güter- und Arbeitsmärkte von einzelnen fordern. Dafür werden Theorien und Konzepte interkultureller Psychologie untersucht, interkulturelle Kompetenz und ihre Bedeutung veranschaulicht sowie assoziierte Problemfelder und Chancen herausgestellt. Studierende setzen sich im Laufe der Veranstaltung aktiv mit dem Thema Kompetenzförderung in interkulturellen Situationen auseinander und erarbeiten theoretisch und praktisch ein Trainingskonzept. Ziel der Veranstaltung ist es, Sie sowohl für das Thema kultureller Diversity zu sensibilisieren, als auch Fakten- und Methodenwissen zu vermitteln.

Voraussetzungen: aktive Mitarbeit und Anwesenheit im Blockseminar, Interesse an der empirischen Sozialforschung, Interviewführung und Kurzreferat

Cliqr: First Run
Complete: Nein

**48550 Wissenschaftstheorie und interkulturelles Forschungsdesign für Master Studierende
(Wissenschaftl. Übung)**

Dozierende:	PD Dr. Martina Maletzky de Garcia
Erster Termin:	Mittwoch, 23.04.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (Zoom)
Zeiten:	Mi. 08:00 - 12:00 (zweiwöchentlich, ab 07.05.2025) - in IG201, Termine am Mittwoch, 23.04.2025 10:00 - 12:00
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe A: Kernmodule > Theoretisch-methodische Kernmodule > 651103 WÜ Wissenschaftspropädeutikum für Graduierte - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Masterprüfung > Modulbereich A: \"Theorien und Anwendung\" > Kernmodulgruppe \"Theorien und Anwendung\" > 651103 WÜ Wissenschaftspropädeutikum für Graduierte
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Interkulturelle Kommunikation
Beschreibung:	Die Übung vermittelt die qualitativ methodischen und wissenschaftstheoretischen Grundlagen der Interkulturalitätsforschung (Forschungsdesign, Sampling, Interviewführung, teilnehmende Beobachtung, Datenauswertung etc.). Sie wird Studierenden in höheren Fachsemestern dringend nahegelegt, die am Lehrstuhl eine Masterarbeit verfassen möchten. Ziel der Übung ist es, das Methodenspektrum qualitativer Forschung kennenzulernen und auszuprobieren und sich somit methodisch auf die eigene Abschlussarbeit vorzubereiten. Die Übung wird denjenigen empfohlen, die kurz davor stehen ihre Abschlussarbeit zu schreiben, sie ist in den ersten Semestern des Studiums weniger hilfreich.
Voraussetzungen:	Anmeldung über Stud.IP und Anwesenheit in der ersten Sitzung zwingend erforderlich, damit die Anmeldung bestehen bleibt. Bei Nichterscheinen rücken Studierende von der Warteliste nach.
Cliqr: First Run Complete:	Nein

48551 Forschungswerkstatt zur Auswertung qualitativer Daten in der IKK (ONLINE)

Dozierende:	PD Dr. Martina Maletzky de Garcia
Erster Termin:	Dienstag, 29.04.2025 08:00 - 12:00 Uhr, Ort: (online)
Zeiten:	Di. 08:00 - 12:00 (zweiwöchentlich, ab 29.04.2025), Termine am Dienstag, 10.06.2025 10:00 - 12:00
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe A: Kernmodule > Theoretisch-methodische Kernmodule > 651103 WÜ Wissenschaftspropädeutikum für Graduierte
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Interkulturelle Kommunikation
Beschreibung:	Diese wissenschaftliche Übung unterstützt Studierende bei der methodischen Umsetzung ihrer Abschlussarbeit. Voraussetzung ist die Annahme der Abschlussarbeit am Lehrstuhl. Die wissenschaftliche Übung hat das Ziel unter Anleitung am Datenerhebungsprozess bzw. an bereits erhobenen qualitativen Daten zu arbeiten. Zielgruppe sind Studierende, die am Lehrstuhl für interkulturelle Kommunikation ihre Abschlussarbeit schreiben. Es wird gemeinsam die Auswertung qualitativer Daten erlernt, ausgewählte Textstellen kodiert und vor dem theoretischen Rahmen der Arbeit diskutiert.
Teilnehmende:	Wir empfehlen, die WÜ erst gegen Ende des Masterstudiums bzw. unmittelbar vor dem Verfassen der Masterarbeit am Lehrstuhl für IKK zu belegen. Wir weisen darauf hin, dass auch andere Veranstaltungen für die Prüfungsnummer 651103 (Wissenschaftspropädeutikum für Graduierte) belegt werden können. Auch andere Lehrstühle bieten entsprechend anrechenbare Seminare an. Bitte wählen Sie gemäß Ihren Interessen, besonders im Hinblick auf das Verfassen Ihrer Abschlussarbeit.
Voraussetzungen:	Anmeldung über Stud.IP und Anwesenheit in der ersten Sitzung ist zwingend erforderlich, damit die Anmeldung bestehen bleibt. Bei Nichterscheinen rücken Studierende von der Warteliste nach.
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Anmeldung in HisQis unter Prüfer Prof. Barmeyer

48552 Methodische Grundlagen der Interkulturellen Kommunikation und des Interkulturellen Managements für Bachelor-Studierende

Untertitel:	virtuell
Dozierende:	PD Dr. Martina Maletzky de Garcia Elisabeth Huber
Erster Termin:	Mittwoch, 30.04.2025 08:00 - 12:00 Uhr
Zeiten:	Mi. 08:00 - 12:00 (zweiwöchentlich, ab 30.04.2025) - via Zoom
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Interkulturelle Kommunikation > WÜ Methodische Grundlagen der Interkulturellen Kommunikation und des Interkulturellen Managements > 603282 WÜ Methodische Grundlagen der Interkulturellen Kommunikation und des Interkulturellen Managements - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Interkulturelle Kommunikation > PS/WÜ Grundlagen der Interkulturellen Kommunikation > 603281 PS/WÜ Grundlagen der Interkulturellen Kommunikation - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Interkulturelle Kommunikation
Beschreibung:	Die Übung vermittelt ausgewählte, qualitativ methodische und wissenschaftstheoretische Grundlagen der Interkulturalitätsforschung (Forschungsdesign, Dokumentenanalyse, Literaturüberblick). Sie wird Studierenden in höheren Fachsemestern dringend nahegelegt, die am Lehrstuhl eine Bachelorarbeit verfassen möchten. Ziel der Übung ist es, das Methodenspektrum qualitativer Forschung kennenzulernen und auszuprobieren und sich somit methodisch auf die eigene Abschlussarbeit vorzubereiten. Die Übung wird denjenigen empfohlen, die kurz davor stehen ihre Abschlussarbeit zu schreiben, sie ist in den ersten Semestern des Studiums weniger hilfreich.
Voraussetzungen:	Anmeldung über Stud.IP und Anwesenheit in der ersten Sitzung zwingend erforderlich, damit die Anmeldung bestehen bleibt. Bei Nichterscheinen rücken Studierende von der Warteliste nach.
Leistungsnachweis:	aktive Teilnahme und Präsentation einer methodischen Grundlage

48552 Methodische Grundlagen der Interkulturellen Kommunikation und des Interkulturellen Managements für Bachelor-Studierende

Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

48553 Einführung in die interkulturelle Kommunikation

Dozierende:	PD Dr. Martina Maletzky de Garcia
Erster Termin:	Montag, 28.04.2025 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (PHIL) HS 2
Zeiten:	Mo. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (PHIL) HS 2
Studienbereiche:	- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > European Studies - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > European Studies Major - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Interkulturelle Kommunikation
Beschreibung:	Interkulturelle Kommunikation begleitet uns im Alltag moderner Einwanderungsgesellschaften und bei der Arbeit in international agierenden Unternehmen immer wieder. Sie beeinflusst den Verlauf der Interaktion maßgeblich und kann zu Missverständnissen aufgrund unterschiedlicher Weltanschauungen und Arbeitsweisen führen. Diversität ist jedoch auch Grundlage von Innovationen und kann, wenn sie positiv kanalisiert wird auch zum Erfolg beitragen. Ziel der Vorlesungen ist es, die Grundlagen der interkulturellen Kommunikation, deren Ursachen, Kontexte und Auswirkungen zu vermitteln. Anhand von Fallbeispielen, Filmsequenzen und Studien aus dem europäischen Kontext wird immer wieder ein Praxisbezug hergestellt und das Gelernte vertieft.
Teilnehmende:	Studierende BA ES
Lernorganisation:	Vor- und Nachbereitung der einzelnen Sitzungen, aktive Anwendung des Erlernten in Kleingruppenarbeit
Leistungsnachweis:	Klausur
Cliqr: First Run Complete:	Nein

48554 Interkulturelle Kompetenz: Konzeptuelle Bezugsrahmen und praktische Anwendung

Dozierende:	Elisabeth Huber
Erster Termin:	Dienstag, 29.04.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (LU 8) SR 309
Zeiten:	Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (LU 8) SR 309, Termine am Freitag, 18.07.2025 10:00 - 12:00, Ort: (LU 8) SR 309
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Text- und Kultursemiotik - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Medien und Kommunikation - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Business Administration and Economics
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Interkulturelle Kommunikation
Beschreibung:	Globalisierung, Migration digitale Vernetzungsmöglichkeiten sowie daraus folgende gesellschaftliche und demographische Veränderungen bedingen, dass Begegnungen mit „dem Fremden“ in der heutigen Welt für einen großen Teil der Menschen zum Alltag gehören. Ob in organisationalen, politischen, sozialen oder weiteren Kontexten – der Austausch zwischen Menschen unterschiedlicher kultureller Hintergründe ist mittlerweile fester Bestandteil unseres Lebens. Kulturelle Diversität kann dabei sowohl Kreativität, neue Perspektiven oder Synergien fördern, jedoch zugleich auch bei fehlender Reflexion zu Missverständnissen und Konflikten führen. Aus diesem Grund kommt dem konstruktiven Umgang mit kultureller Verschiedenheit eine zentrale Bedeutung zu. Ein Ansatz ist die interkulturelle Kompetenz, welche die strategische Fähigkeit einer Person beschreibt, Werte, Denkweisen, Kommunikationsregeln und Verhaltensmuster einer anderen Kultur zu verstehen, um in interkulturellen Interaktionssituationen eigene Standpunkte transparent zu kommunizieren und somit kultursensibel, konstruktiv und wirkungsvoll zu handeln. Diese Kompetenz wird in der heutigen Welt immer relevanter und oft auch als Schlüsselqualifikation für Leben und Arbeiten positioniert. Ziel des Seminars ist es daher, fundierte Kenntnisse zu den theoretischen und konzeptionellen Grundlagen, Modellen, Entwicklungen und Evaluationen der interkulturellen Kompetenz zu vermitteln. Neben einer kritischen Auseinandersetzung auch mit kulturraumspezifischen Ausprägungen wird weiter besonderer Wert auf den Praxisaspekt gelegt: Praxisbeispiele aus verschiedenen gesellschaftlichen und wirtschaftlichen Kontexten veranschaulichen die Inhalte und bieten Raum zur Reflexion. Darüber hinaus haben Teilnehmende durch interaktive Übungen die Möglichkeit ihre eigene interkulturelle Kompetenz weiterzuentwickeln.
Voraussetzungen:	Eigenständige Vor- und Nachbereitung der Seminarthemen, Anwesenheit und aktive Mitarbeit, Präsentation und Hausarbeit Anwesenheit in der 1. Sitzung, damit die Anmeldung bestehen bleibt
Cliqr: First Run Complete:	Ja

48554 Interkulturelle Kompetenz: Konzeptuelle Bezugsrahmen und praktische Anwendung

SWS:	2

48555 Interkulturalität und Praxis

Untertitel:	Hauptseminar und Praxisprojekt
Dozierende:	PD Dr. Martina Maletzky de Garcia
Erster Termin:	Montag, 05.05.2025 08:00 - 12:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 103
Zeiten:	Mo. 08:00 - 12:00 (zweiwöchentlich, ab 05.05.2025), Ort: (HK 14b) SR 103
ECTS-Punkte:	10+5
Studienbereiche:	- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master European Studies - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Kulturwirtschaft/International Cultural and Business Studies - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Text- und Kultursemiotik - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > European Studies - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > European Studies Major - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Business Administration - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master International Economics and Business
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Interkulturelle Kommunikation
Beschreibung:	Das Seminar verbindet theoretische Inhalte der interkulturellen Kommunikation mit der Praxis. Ziel des Seminars ist es einen Überblick über Theorien und Themenfelder der interkulturellen Kommunikation zu geben. Nach einem Theorieteil soll das Gelernte in die Praxis umgesetzt werden. Während sich das Seminar bisher auf den Kontext von Fluchtmigration konzentriert hat, wurde der Fokus erweitert. Mit Hilfe der Methode des Design Thinkings sollen nutzerzentrierte Projekte der interkulturellen Wissenschaftskommunikation sowie der Praxis der interkulturellen Kommunikation erarbeitet werden. Erworben werden kann ein Seminarschein sowie der in ICBS obligatorische Projektschein. Bisher entstanden sind in diesem Rahmen: eine Broschüre zu Critical Incidents in der Flüchtlingshilfe; ein Wohnungsleitfaden, der Flüchtlinge bei der Wohnungssuche und dem Miteinander im Mehrfamilienhaus unterstützen soll; ein Fahrrad-Café, ein Freizeit-Paten-Programm für Flüchtlingskinder, eine Broschüre über kulturelle Herausforderungen bei der Berufsausbildung von Geflüchteten, ein Erklärvideo für Geflüchtete über die Kulturspezifika des deutschen Ausbildungssystems und der deutschen Zusammenarbeit, Eine App: Bist du fit für den deutschen Arbeitgeber? , ein Brettspiel für Berufsschulen, eine Trainingseinheit im Survival Kit Deutschland, ein Brückenbauerprogramm, bei dem Migranten als Kulturmittler in ihrer Community agieren sowie ein Projekt zur Unterstützung studierender Geflüchteter beim Zugang zum Arbeitsmarkt sowie zu interkulturellen Herausforderungen auf dem Campus.

48555 Interkulturalität und Praxis

Voraussetzungen:	Eigenständige Vor- und Nachbereitung der Seminarthemen, Anwesenheit und aktive Mitarbeit, Präsentation und Hausarbeit
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2

48556 Interkulturalität und Organisationen - Lehrforschung (ONLINE)

Dozierende:	PD Dr. Martina Maletzky de Garcia
Erster Termin:	Montag, 14.04.2025 10:00 - 16:00 Uhr, Ort: (Zoom)
Zeiten:	Termine am Montag, 14.04.2025 - Donnerstag, 17.04.2025 10:00 - 16:00, Donnerstag, 24.04.2025 10:00 - 15:00
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master European Studies - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Kulturwirtschaft/International Cultural and Business Studies - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Text- und Kultursemiotik - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Business Administration - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master International Economics and Business
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Interkulturelle Kommunikation
Beschreibung:	Das Seminar bietet als Lehrforschung die Möglichkeit erste Erfahrungen im empirischen Arbeiten zu sammeln. Im Rahmen des Seminarthemas soll die Dokumentenanalyse als Methode kennengelernt und umgesetzt werden. Das Seminar bereitet so auf die Abschlussarbeit vor.
Cliqr: First Run Complete:	Nein

48557 Diversity Management und interkulturelle Öffnung (Lehrforschung) (HS)

Dozierende:	PD Dr. Martina Maletzky de Garcia
Erster Termin:	Dienstag, 06.05.2025 08:00 - 12:00 Uhr, Ort: (HK 28) SR 002
Zeiten:	Di. 08:00 - 12:00 (zweiwöchentlich, ab 06.05.2025), Ort: (HK 28) SR 002
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master European Studies - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Kulturwirtschaft/International Cultural and Business Studies - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Text- und Kultursemiotik - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Business Administration - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master International Economics and Business
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Interkulturelle Kommunikation
Beschreibung:	Die Gesellschaft wird u.a. durch Migrationsströme zunehmend diverser und stellt Unternehmen vor die Chance aber auch vor die Herausforderung diese Diversität positiv zu nutzen. Mit gezielten Maßnahmen des Diversity Managements soll einerseits Ungleichheiten vorgebeugt werden aber auch die Potenziale von Diversität genutzt werden. Ziel des Seminares ist es einen grundlegenden Überblick über Voraussetzungen, Gründe, Maßnahmen und Herausforderungen des Diversity Managements zu geben. Im speziellen Fokus steht dabei kulturelles Diversity Management. Das Seminar ist als Lehrforschung angelegt. Neben Referaten zu bestimmten Themen wird eigene Forschung durchgeführt.
Cliqr: First Run Complete:	Nein

48558 Soziale Ungleichheit und Interkulturalität in Theorie und Praxis

Dozierende:	PD Dr. Martina Maletzky de Garcia
Erster Termin:	Montag, 28.04.2025 08:00 - 12:00 Uhr, Ort: (HK 28) SR 002
Zeiten:	Mo. 08:00 - 12:00 (zweiwöchentlich, ab 28.04.2025), Ort: (HK 28) SR 002, Termine am Mittwoch, 14.05.2025, Mittwoch, 09.07.2025 14:00 - 18:00, Ort: (LU 8) SR 308, (LU 8) SR 307
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master European Studies - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Kulturwirtschaft/International Cultural and Business Studies - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Text- und Kultursemiotik - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Business Administration - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master International Economics and Business
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Interkulturelle Kommunikation
Beschreibung:	Warum wird Margaretha wahrscheinlich Ärztin und Aisha Mitarbeiterin im Gemüseladen um die Ecke? Warum bekommt der hellhäutige Hector Gonzalez in Mexiko trotz schlechterer Qualifizierung den Job und nicht der besser qualifizierte Cuathemoc Itzli mit seinem indianischem Aussehen? Und warum kommt die Asiatin Gong bei ihrem Traumjob nie weiter als zum Vorstellungsgespräch? Interkulturalität und interkulturelle Kommunikation sind immer in gesellschaftliche Zusammenhänge eingebettet, die den Verlauf derselben bedingen und sich in sozialen Strukturen verfestigen. Gesellschaften sind dabei hierarchisch organisiert und durch eine Ungleichverteilung von Ressourcen gekennzeichnet, zu denen einige Personen besseren Zugang haben als andere. Soziale Ungleichheit ist also ein gesellschaftliches Alltagsphänomen. Strukturen der sozialen Ungleichheit sind oft durch Interkulturelle Strukturen und ethnische bzw. soziale Zugehörigkeiten geprägt. Interkulturelle Kommunikation und Interkulturalität kann also nicht frei von Macht- und Herrschaftsstrukturen gedacht werden. Das Seminar geht der Frage nach, inwiefern Interkulturalität und soziale Ungleichheit in Zusammenhang stehen und wie sich das auf die Interaktion in verschiedenen gesellschaftlichen Bereichen und Organisationen auswirken kann. Ziel der Veranstaltung ist es einen ersten Überblick über das Themenfeld sozialer Ungleichheit bekommen und für mögliche soziale Ungleichheit entlang der Kategorie Ethnizität bzw. im Kontext von interkultureller Kommunikation zu sensibilisieren. Das Seminar verbindet theoretische Inhalte mit Reflexion darüber, wie diese in die Gesellschaft zurück wirken können. Kooperiert wird dabei punktuell mit der Veranstaltung "43850 Ausgrenzung, Exklusivität und soziale Ungleichheit: Geographien von Arm und Reich" von Prof. Dr. Jörg Scheffer. Gemeinsam mit Studierenden der Geografie wird in einem abschließenden Workshop erarbeitet, wie man gegen soziale Ungleichheit in der Gesellschaft vorgehen kann und eigene Projekte entwickelt.

48558 Soziale Ungleichheit und Interkulturalität in Theorie und Praxis

Voraussetzungen:	Eigenständige Vor- und Nachbereitung der Seminarthemen, Anwesenheit und aktive Mitarbeit, Präsentation und Hausarbeit
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2

48610 Kommunikatorforschung

Dozierende: Prof. Dr. Ralf Hohlfeld

Erster Termin: Donnerstag, 24.04.2025 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (AM) HS 9

Zeiten: Do. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (AM) HS 9, (WIWI) HS 5, Termine am Donnerstag, 31.07.2025 16:00 - 18:00, Ort: (AM) HS 10

ECTS-Punkte: 5 ECTS

Studienbereiche:

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Pflichtbereich > Basismodulgruppe Grundlagen > 382201 | V Kommunikatorforschung
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Politikfeldanalyse I > 101841 | V Verschiedene Politikfelder: u.a. Medien, Wirtschaft, Gesundheit
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmulgruppe > Politikwissenschaft > Öffentlichkeit und Politische Kommunikation > 321341 | V/PS/WÜ Public Affairs: Öffentlichkeit und Politische Kommunikation
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Pflichtbereich > Basismodulgruppe Grundlagen > 382201 | V Kommunikatorforschung
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Institutionenanalyse > 321351 | V/PS/WÜ Verschiedene Politikfelder
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule zur Text- und Kultursemiotik > Kommunikationswissenschaft > 365101 | V/PS Kommunikationswissenschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule zur Text- und Kultursemiotik > Kommunikationswissenschaft > 365102 | V/PS Kommunikationswissenschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Politikfeldanalyse > 322101 | V Politikfeldanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C:

48610 Kommunikatorforschung

- Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Medien und Kommunikation > 321346 | V/PS/
WÜ Public Affairs: Öffentlichkeit und Politische Kommunikation
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und
Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy -
Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C:
Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Medien und Kommunikation > 321351 | V/PS/
WÜ Verschiedene Politikfelder
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und
Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy -
Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C:
Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Medien und Kommunikation > 323501 | V/PS/
WÜ zu Publizistik, Medien und Kommunikation im Wandel
 - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Bachelor
Governance and Public Policy - Staatswissenschaften
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und
Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy -
Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D:
Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Public Affairs > 321341 | V/
PS/WÜ Public Affairs: Öffentlichkeit und Politische Kommunikation
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche
Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto
BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften >
Prüfungsmodul Politikfeldanalyse I > 101841 | V Verschiedene Politikfelder: u.a. Medien,
Wirtschaft, Gesundheit
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät
> Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung
> Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101841 | V
Verschiedene Politikfelder: u.a. Medien, Wirtschaft, Gesundheit
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und
Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy -
Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B:
Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Politikfeldanalyse > 321351 | V/PS/WÜ
Verschiedene Politikfelder
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und
Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy -
Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D:
Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Politikfeldanalyse > 321351 |
V/PS/WÜ Verschiedene Politikfelder
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche
Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies
> Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien >
Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Politikfeldanalyse I
> 101841 | V Verschiedene Politikfelder: u.a. Medien, Wirtschaft, Gesundheit
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und
Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy -
Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich
C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe
Öffentlichkeit und Politische Kommunikation > 321341 | V Public Affairs: Öffentlichkeit und
Politische Kommunikation

48610 Kommunikatorforschung

- Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Internet Computing
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen > Schwerpunktmodulgruppe Kommunikationswissenschaft > 382201 | V Kommunikatorforschung

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Kommunikationswissenschaft

Beschreibung: Das Modul beschäftigt sich mit der Kommunikatorforschung als zentralem Teilgebiet der Kommunikationswissenschaft. Es befasst sich mit Kommunikatoren und Medienakteuren, deren Persönlichkeit, Handlungsrouinen und deren Einbindung in Organisationen (z.B. Redaktionen oder Presseagenturen) und Systeme. Ziel des Moduls ist es darzulegen, unter welchen normativen und institutionellen Bedingungen Medienaussagen entstehen und gestaltet werden. Fachliche Schwerpunkte des Moduls Kommunikatorforschung sind die Journalistik, die sich mit Journalistinnen und Journalisten als Kommunikatoren befasst, die PR-Wissenschaft, welche PR-Praktiker (z.B. Pressesprecher, Öffentlichkeitsarbeiter, Berater) zum Forschungsgegenstand hat und die Entwicklung neuer Berufsbilder in Medien- und Kommunikationsberufen wie Contentmanager und Social Media Manager. Zu den wesentlichen Inhalten des Moduls gehört die Professionalisierungsforschung (etwa Journalismus als Beruf), das Rollenverständnis und die Aufgabeninterpretation von Kommunikatoren, die Ethik öffentlicher Kommunikatoren, journalistische Berichterstattungsmuster, Fremd- und Selbstbeschreibungen von Kommunikatoren und Rezipienten (Publikumsbild, Kommunikator-Image), die Relation von Kommunikationsdistanz und Wirkungsrelevanz sowie die journalistischen Beobachtungen des Publikums.

Teilnehmende: Pflichtmodul im Bachelorstudiengang Journalistik und Strategische Kommunikation. Weitere Studiengänge: - B.A. Medien und Kommunikation - B.A. Governance and Public Policy - Staatswissenschaften - B.A. Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies - B.A. European Studies (Major) - B.A. Sprach- und Textwissenschaften - B.Sc. Internet Computing - B.Sc. Business Administration and Economics - M.A. Text- und Kultursemiotik

Leistungsnachweis: Klausur (80 Minuten) 100%

Cligr: First Run Nein

Complete:

SWS: 2 SWS

Literatur: - Bentele, Günter / Lars Großkurt / René Seidenglanz: Profession Pressesprecher 2009. Vermessung eines Berufsstandes. Berlin 2009. - Hohlfeld, Ralf: Journalismus und Medienforschung. Theorie, Empirie, Transfer. Forschungsfeld Kommunikation, Band 16, Konstanz 2003. - Röttger, Ulrike / Joachim Preusse / Jana Schmitt: Abschlussbericht der Studie Kommunikationsberufe im Wandel - die neuen Medienwelten. Institut für Kommunikationswissenschaft. Westfälische Universität Münster 2009. - Schenk, Michael / Julia Niemann / Anja Briehl: Blogger 2014. Das Selbstverständnis von Themenbloggern und ihr Verhältnis zum Journalismus. Hohenheim 2014. https://www.dfjv.de/documents/10180/178294/DFJV_Studie_Das_Selbstverstaendnis_von_Themenbloggern.pdf - Szyszka, Peter / Dagma Schütter / Katharina Urbahn: Public Relations in Deutschland. Eine empirische Studie zum Berufsfeld Öffentlichkeitsarbeit. Konstanz 2009. - Weischenberg, Siegfried / Maja Malik / Armin Scholl: Journalismus in Deutschland 2005. Zentrale Befunde der aktuellen Repräsentativbefragung deutscher Journalisten. In: Media Perspektiven 7/2006, S. 346-361.

Turnus: Sommersemester / JSK4 1 Semester

48610 Kommunikatorforschung

Qualifikationsziele:	- Durch die Teilnahme an der Vorlesung und durch die gründliche Vorbereitung und Nachbereitung der Sitzungen anhand begleitender Materialien erhalten die Studierenden Erkenntnisse über die Arbeitsweisen und Berufsroutinen in allen Kommunikationsberufen. - Die Studierenden wissen die Kommunikationsberufe in ihren normativen Kontexten systematisch voneinander abzugrenzen und lernen, inwieweit Kommunikatoren aus den Bereichen Journalismus und strategische Kommunikation in ihren Arbeitskontexten aufeinander bezogen arbeiten. - Die Studierenden werden mit den empirischen Methoden der Berufsforschung vertraut gemacht und lernen die wesentlichen Forschungsdesigns der Kommunikatorforschung kennen. - Die Studierenden lernen aus den berufssoziologischen Studien Schlüsse zu ziehen, inwieweit Kommunikatoren ihre Aufgaben erfüllen, Öffentlichkeit herzustellen und an der Entwicklung der offenen, vernetzten Gesellschaft mitzuwirken.
Workload:	Aufteilung der Arbeitszeit (zu berechnen in Stunden á 60 Minuten auf 15 Semesterwochen, d.h. 14 Vorlesungs- + 1 Prüfungswoche) VL: Präsenzzeit 30 h; Eigenarbeitszeit 30 h Literaturstudium: Eigenarbeitszeit 50 h Prüfung und Prüfungsvorbereitung: Präsenzzeit 2 h; Eigenarbeitszeit 38 h Gesamt: 150 h

48611 Crossmedialität und Medienwandel

Dozierende:	Prof. Dr. Ralf Hohlfeld
Erster Termin:	Dienstag, 06.05.2025 14:00 - 18:00 Uhr, Ort: (ZMK) SR 003 (U)
Zeiten:	Di. 14:00 - 18:00 (zweiwöchentlich, ab 06.05.2025), Ort: (ZMK) SR 003 (U), Di. 14:00 - 18:00 (zweiwöchentlich, ab 06.05.2025), Ort: (ZMK) R 111a (Lehrredaktion)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Bachelor Journalistik und Strategische Kommunikation
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Kommunikationswissenschaft
Beschreibung:	Crossmedialität oder engl. Media Convergence umfasst nahezu alle Aspekte des derzeitigen Medienwandels. Das Verschmelzen von Plattformen und Kanälen mit dem Ziel, multimediale Inhalte auf verschiedene Weise wirtschaftlich zu verwerten und publizistisch an den Mann (bzw. die Frau) zu bringen, bestimmt heute das Handeln von Medienkonzernen und Internetunternehmen. Parallel zu Internetgiganten wie Google entwickeln sich aus traditionellen Zeitungshäusern allmählich integrierte und crossmedial konzentrierte Medienkonglomerate, die das Problem lösen müssen, dass sich Aufmerksamkeit heute auf ungleich mehr Plattformen verteilt als in der analogen Welt. Längst ist Crossmedia mehr als bloß die zusätzliche Ausspielung von Zeitungsinhalten im Internet. Spätestens mit Tablet-PCs ist das systematische Kreuzen von digital produzierten und distribuierten Medieninhalten, von Medienproduktionstechniken, nationalen und internationalen Medienmarken oder von publizistischen Ausspielkanälen auf einer integrierten mobilen, allgegenwärtigen Empfangsplattform nicht länger nur einfach möglich. Es ist vielmehr mit dem iPad und verwandten Endgeräten für eine vergleichsweise breite Nutzerschicht ebenso zwingend und erschwinglich geworden. Und zwar durch geschicktes Marketing sowie ausgefeilte Produkt- und Kommunikationspolitik, unterstützt durch eine mediale Mythenbildung, in deren Folge eine neue Epoche des individuellen wie auch kollektiven Medienverhaltens angebrochen ist. Das Seminar beschäftigt sich mit allen Aspekten von Crossmedialität und seinen Folgen: Neben den Folgen für die Redaktionsorganisation im Journalismus durch Newsdesk-Systeme und den sich wandelnden Formen journalistischer und PR-Berufsbilder (aka Eier legende Wollmilchsäue) stehen auch die ökonomischen Konsequenzen der Kreuzung von Medienplattformen sowie die regulatorischen Folgen für die Kommunikationspolitik (Stichwort Medienkonzentrationskontrolle) im Fokus der Lehrveranstaltung. Da das Zentrum für Medien und Kommunikation (ZMK) im Jahr 2014 im Sinne des Passauer Ansatzes für eine crossmediale Journalisten- und Medienausbildung errichtet wurde, soll hier auch die integrierte Ausbildungskonzeption für crossmediales Publizieren, die sowohl die crossmediale Newsroom-Architektur und die konvergente Medienproduktionstechnik als auch die curriculare Schulung crossmedialer Workflows umfasst, diskutiert werden. Stets soll die Lehrveranstaltung aber unter akademischem Blickwinkel die kritische Perspektive einnehmen, die titelgebend für die zentrale Literatur zur Veranstaltung ist: Crossmedia – wer bleibt auf der Strecke?
Teilnehmende:	Studierende des BA JoKo
Voraussetzungen:	Erfolgreiche Absolvierung der WÜ Crossmediale Darstellungsformen und der WÜ Crossmediale Recherche
Lernorganisation:	Zweiwöchentliche Workshops: Die Workshops werden mit je einem 30minütigen Impulsreferat eingeleitet. Das Impulsreferat mündet in einer zentralen Fragestellung, die in Teilaspekte gegliedert und schrittweise von den übrigen Teilnehmern (in Gruppenarbeit) in den folgenden 45 Minuten bearbeitet wird. Antworten und

48611 Crossmedialität und Medienwandel

Begründungen dieser Respondententeams werden dann im Anschluss in Form von fünfminütigen Kurzpräsentationen (Whiteboard, Powerpoint) von den Referententeams entgegengenommen und dienen als zusätzliche Einschätzung 1.) für die Antwort auf die den Workshop abschließende zentrale Frage und 2.) für die endgültige Beantwortung der zentralen Workshop-Frage in der letzten Sitzung (Abschlussworkshop) – also bitte die Antworten der Kurzpräsentationen mitprotokollieren. Jede Referentengruppe ist für die Gesamtgestaltung ihres Workshops eigenverantwortlich, d.h. sie ist auch verantwortlich dafür, dass die Respondentengruppen ausführlich Stellung nehmen und dass in der Folge eine Diskussion in Gang kommt! Die recherchierte Literatur und die geplante Gliederung für das Impulsreferat der Workshop-Präsentationen sind eine Woche vor der Sitzung in der Sprechstunde vorzustellen und zu erläutern.

Leistungsnachweis: Workshop-Organisation und Seminararbeit

Cliqr: First Run
Complete: Nein

SWS: 2

Literatur: Hohlfeld, R. (2018). Crossmedialität im Journalismus. In K. Otto & A. Köhler (Hrsg.), Crossmedialität im Journalismus und in der Unternehmenskommunikation (S. 17–42). Wiesbaden: Springer VS. Meier, K. (2016). Crossmedialität. In K. Meier & C. Neuberger (Hrsg.), Journalismusforschung: Handbuch für Wissenschaft und Studium (2. aktualisierte und erweiterte Auflage, S. 203–226). Baden-Baden: Nomos

Hinweise zur Anrechenbarkeit: Prüfungsanmeldung im Campusportal || Prüfungsnummer siehe Modulzuordnungen ||Prüfer Prof. Hohlfeld

Turnus: zweiwöchentlich

Qualifikationsziele: Die Studierenden erhalten Einblicke in alle Facetten des Medienwandels und lernen, welche politischen, wirtschaftlichen und sozialen Folgen die Digitalisierung für das Individuum, die Medieninstitution und die Gesellschaft hat. In Workshops simulieren sie die Prozesse der Herstellung von Öffentlichkeit unter digitalen Vorzeichen.

Workload: 150 Stunden

48613 Examsseminar der Kommunikationswissenschaft

Untertitel:	ONLINE für Studierende, die einen Betreuungsplatz erhalten haben
Dozierende:	Prof. Dr. Ralf Hohlfeld Elfi Heinke Sabine Simon Maria Lisa Schiavone
Erster Termin:	Donnerstag, 24.04.2025 10:00 - 12:00 Uhr
Zeiten:	Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	0
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Kommunikation in der digitalen Gesellschaft - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Bachelor Journalistik und Strategische Kommunikation
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Kommunikationswissenschaft
Beschreibung:	Seminar für KandidatInnen, die am Lehrstuhl für Kommunikationswissenschaft ein BA- oder MA-Abschlussarbeit oder Dissertation schreiben. Das Examsseminar dient der Vorbereitung und Begleitung bei der Anfertigung von Abschlussarbeiten (Bachelor und Master) Die Veranstaltung vermittelt allgemeines Wissen zum wissenschaftlichen Arbeiten und Verfassen von empirischen Arbeiten (Ablauf einer empirischen Studie, Aufbau einer empirischen Arbeit, mögliche Fallstricke etc.). Die Teilnehmer/innen präsentieren den Stand ihrer Arbeiten und nutzen das Seminar, Probleme und Herausforderungen zu besprechen und gemeinsam mögliche Lösungen zu erarbeiten.
Teilnehmende:	Studierende der Studiengänge JoKo und MA KoDi, die ihre Abschlussarbeit im Sommersemester 2025 Lehrstuhl für Kommunikationswissenschaft schreiben.
Voraussetzungen:	Studiengang BA JoKo, MA KoDi Für BA JoKo-Studierende: Erfolgreiche Absolvierung des HS Angewandte Kommunikationsforschung Betreuungszusage zur Anfertigung der Abschlussarbeit am Lehrstuhl für Kommunikationswissenschaft
Lernorganisation:	Studierende stellen den aktuellen Stand ihrer Projekte vor. Gemeinsame Besprechung in der Gruppe.
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Für MA KoDi anrechenbar Prüfer Prof. Hohlfeld Prüfungsnummer siehe Modulzuordnung
Turnus:	wöchentlich

48621 Crossmediale Recherche

Dozierende:	Dr. Michael Harnischmacher
Erster Termin:	Donnerstag, 24.04.2025 10:00 - 14:00 Uhr, Ort: (ZMK) R U10 (Active Learning Lab)
Zeiten:	Do. 10:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (ZMK) R U10 (Active Learning Lab)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Bachelor Journalistik und Strategische Kommunikation
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Kommunikationswissenschaft
Beschreibung:	Der Kurs soll den Teilnehmenden verschiedene Rechercheformen näher bringen und anhand eines Rechercheprojekts zeigen, wie eine Veröffentlichung von Print-/Online-Texten, Radiobeiträgen oder Filmen vorbereitet wird. Dazu sollen die Teilnehmenden ein konkretes Recherche-Thema suchen und alle Schritte der Recherche praxisnah durchgehen. Dabei geht es einerseits um allgemeine Recherchewege, aber auch um Fragen, die sich speziell beim jeweiligen Format TV/Radio/Text/Online stellen. Die Kursteilnehmer sollen lernen, wie im Internet effektiv gesucht wird, wie passende Protagonisten ausgesucht und gute Interviews geführt werden. Darüber hinaus werden auch spezielle Recherche-Wege angesprochen, die im journalistischen Alltag wichtig werden können, wie der Umgang mit Statistiken, sensiblen Informationen oder Firmendaten. Die im Seminar angesprochenen Methoden und Werkzeuge sollen anschließend im Rechercheprojekt angewendet werden. Am letzten Veranstaltungstag werden dann die Ergebnisse des Projekts zusammengefasst und präsentiert.
Voraussetzungen:	Erfolgreiche Absolvierung der WÜ Crossmediale Darstellungsformen
Leistungsnachweis:	Portfolio
Cliqr: First Run Complete:	Ja
SWS:	2
Literatur:	• Gray, J., Bounegru, L., & Chamber, L. (Hrsg.) (2012). The Data Journalism Handbook: How Journalists Can Use Data to Improve the News. Sebastopol: O'Reilly. • Haarkötter, H. (2015). Die Kunst der Recherche (Praktischer Journalismus). Konstanz: UVK. • Haller, M. (2017). Methodisches Recherchieren (8. komplett überarbeitete Auflage). Konstanz: UVK. • Howard, B. A. (2014). The Art And Science Of Data-Driven Journalism: When Journalists Combine New Technology With Narrative Skills, They Can Deliver Context, Clarity, And A Better Understanding Of The World Around Us. New York: Columbia Journalism School. • Kaiser, M. (2015). Recherchieren: klassisch – online – crossmedial. Wiesbaden: Springer VS. • Ludwig, J. (2011). Investigatives Recherchieren (Praktischer Journalismus). Konstanz: UVK. • Matzat, L. (2016). Datenjournalismus. Methode einer digitalen Welt. Konstanz: UVK. • Netzwerk Recherche (Hrsg.). Datenjournalismus '14. Und weitere Schwerpunkte der nr-Jahreskonferenz. Berlin: epubli.

48621 Crossmediale Recherche

Hinweise zur Prüfungsanmeldung im Campusportal || Prüfungsnummer siehe Modulzuordnungen
Anrechenbarkeit:

48623 Crossmedialität und Medienwandel

Dozierende:	Dr. Michael Harnischmacher
Erster Termin:	Mittwoch, 23.04.2025 10:00 - 14:00 Uhr, Ort: (ZMK) SR 003 (U)
Zeiten:	Mi. 10:00 - 14:00 (zweiwöchentlich, ab 23.04.2025), Ort: (ZMK) SR 003 (U), (HK 16) VR 202
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Bachelor Journalistik und Strategische Kommunikation
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Kommunikationswissenschaft
Beschreibung:	Crossmedialität oder engl. Media Convergence umfasst nahezu alle Aspekte des derzeitigen Medienwandels. Das Verschmelzen von Plattformen und Kanälen mit dem Ziel, multimediale Inhalte auf verschiedene Weise wirtschaftlich zu verwerten und publizistisch an den Mann (bzw. die Frau) zu bringen, bestimmt heute das Handeln von Medienkonzernen und Internetunternehmen. Parallel zu Internetgiganten wie Google haben sich aus traditionellen Zeitungshäusern allmählich integrierte und crossmedial konzentrierte Medienunternehmen entwickelt, die das Problem lösen müssen, dass sich Aufmerksamkeit heute auf ungleich mehr Plattformen verteilt als in der analogen Welt. Längst ist Crossmedia mehr als bloß die zusätzliche Ausspielung von Zeitungsinhalten im Internet. Spätestens mit Tablet-PCs ist das systematische Kreuzen von digital produzierten und distribuierten Medieninhalten, von Medienproduktionstechniken, nationalen und internationalen Medienmarken oder von publizistischen Ausspielkanälen auf einer integrierten mobilen, allgegenwärtigen Empfangsplattform möglich und für Medienunternehmen geradezu zwingend geworden. Das Seminar beschäftigt sich mit allen Aspekten von Crossmedialität und seinen Folgen: Neben den Folgen für die Redaktionsorganisation im Journalismus und den sich wandelnden Formen journalistischer und PR-Berufsbilder (aka Eier legende Wollmilchsäue) stehen auch die ökonomischen Konsequenzen der Kreuzung von Medienplattformen sowie die regulatorischen Folgen für die Kommunikationspolitik (Stichwort Medienkonzentrationskontrolle) im Fokus der Lehrveranstaltung. Da das Zentrum für Medien und Kommunikation (ZMK) im Sinne des Passauer Ansatzes für eine crossmediale Journalisten- und Medienausbildung errichtet wurde, soll hier auch die integrierte Ausbildungskonzeption für crossmediales Publizieren diskutiert werden. Stets soll die Lehrveranstaltung dabei unter akademischem Blickwinkel eine kritische Perspektive einnehmen.
Teilnehmende:	Studierende des BA JoKo (Crossmedialität und Medienwandel)
Voraussetzungen:	Für Studierende BA JoKo: Erfolgreiche Absolvierung der WÜ Crossmediale Darstellungsformen und der WÜ Crossmediale Recherche
Lernorganisation:	Zweiwöchentliche Workshops: Die Workshops werden von einer Referent*innengruppe vorbereitet und mit einem kurzen Impulsreferat eingeleitet. Das Impulsreferat mündet in einer zentralen Fragestellung, die von den übrigen Teilnehmern (in Gruppenarbeit) in den folgenden 45 Minuten bearbeitet wird. Die von diesen Teams erarbeiteten Ansätze, Antworten, Lösungsvorschläge dienen als Antwort auf die den Workshop abschließende zentrale Frage und als Grundlage der Diskussion in der letzten Sitzung (Abschlussworkshop) – also bitte die Antworten der Kurzpräsentationen mitprotokollieren. Jede Referentengruppe ist für die Gesamtgestaltung ihres Workshops eigenverantwortlich, d.h. sie ist auch verantwortlich dafür, dass die Teams ausführlich Stellung nehmen und dass in der Folge eine Diskussion in Gang kommt! Die recherchierte Literatur und der

48623 Crossmedialität und Medienwandel

	geplante Workshop sollen eine Woche vor der Sitzung in der Sprechstunde besprochen werden.
Leistungsnachweis:	Workshop und Seminararbeit
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Literatur:	Hohlfeld, R. (2018). Crossmedialität im Journalismus. In K. Otto & A. Köhler (Hrsg.), Crossmedialität im Journalismus und in der Unternehmenskommunikation (S. 17–42). Wiesbaden: Springer VS. Ausführliche Literaturliste im Kurs
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Prüfungsanmeldung im Campusportal Prüfungsnummer siehe Modulzuordnungen
Turnus:	zweiwöchentlich
Qualifikationsziele:	Die Studierenden erhalten Einblicke in alle Facetten des Medienwandels und lernen, welche politischen, wirtschaftlichen und sozialen Folgen die Digitalisierung für das Individuum, die Medieninstitution und die Gesellschaft hat. In Workshops simulieren sie die Prozesse der Herstellung von Öffentlichkeit unter digitalen Vorzeichen.
Workload:	150 Stunden

48624 Digitaler Journalismus

Dozierende:	Dr. Michael Harnischmacher
Erster Termin:	Mittwoch, 30.04.2025 10:00 - 14:00 Uhr, Ort: (ZMK) SR 003 (U)
Zeiten:	Mi. 10:00 - 14:00 (zweiwöchentlich, ab 30.04.2025), Ort: (ZMK) SR 003 (U)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Digital Transformation in Business and Society
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Kommunikationswissenschaft
Beschreibung:	Das Modul Digitaler Journalismus umfasst alle Aspekte des digitalen Medienwandels. Das Verschmelzen von medialen Plattformen und Kanälen mit dem Ziel, multimediale Inhalte auf verschiedene Weise wirtschaftlich und publizistisch zu verwerten, bestimmt heute das Handeln von Medienkonzernen, Internetunternehmen und anderen Akteuren und betrifft gleichermaßen die Rezipienten, die im Internet zu Gatewatchern, Laienkommunikatoren, partizipativen Kommunikationspartnern und inhaltlichen Korrektiven für die traditionellen Massenmedien werden. Das Modul beschäftigt sich mit allen Formen der Multi-, Cross- und Transmedialität, der Produktion von Content (Multimedia), der Distribution und Publikation (Crossmedia), der Narration bzw. digitalem Storytelling (Transmedia) & User generated content im digitalen Journalismus. Dabei tragen die Lehrinhalte des Moduls der Tatsache Rechnung, dass Crossmedialität längst mehr als bloß das zusätzliche Ausspielen von Zeitungsinhalten im Internet bedeutet, sondern zu einem wechselseitig vernetzten Medien- und Kommunikationsmodus geworden ist. Insofern reflektiert das Modul auch die Folgen dieser neuen Epoche des individuellen wie auch kollektiven Medienverhaltens, das von Digitalisierung und Medienkonvergenz ausgelöst wurde. Zu diesen Folgen gehören u. a. - neue Formen der Redaktionsorganisation im Journalismus (Newsdesk- und NewsroomSysteme) - sich wandelnde Formen journalistischer Berufsbilder mit gravierenden Auswirkungen für die Ausbildung - ökonomische Konsequenzen der Kreuzung von Medienplattformen hinsichtlich der Finanzierungsformen und digitalen Erlösmodelle.
Lernorganisation:	Zweiwöchentliche Workshops: Die Workshops werden von einer Referent*innengruppe vorbereitet und mit einem kurzen Impulsreferat eingeleitet. Das Impulsreferat mündet in einer zentralen Fragestellung, die von den übrigen Teilnehmern (in Gruppenarbeit) in den folgenden 45 Minuten bearbeitet wird. Die von diesen Teams erarbeiteten Ansätze, Antworten, Lösungsvorschläge dienen als Antwort auf die den Workshop abschließende zentrale Frage und als Grundlage der Diskussion in der letzten Sitzung (Abschlussworkshop) – also bitte die Antworten der Kurzpräsentationen mitprotokollieren. Jede Referentengruppe ist für die Gesamtgestaltung ihres Workshops eigenverantwortlich, d.h. sie ist auch verantwortlich dafür, dass die Teams ausführlich Stellung nehmen und dass in der Folge eine Diskussion in Gang kommt! Die recherchierte Literatur und der geplante Workshop sollen eine Woche vor der Sitzung in der Sprechstunde besprochen werden.
Leistungsnachweis:	Portfolio: Workshop + Ergebnisbericht
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Prüfungsanmeldung im Campusportal Prüfungsnummer siehe Modulzuordnungen
Turnus:	zweiwöchentlich

48624 Digitaler Journalismus

Workload: 150 Stunden

48625 Angewandte Kommunikationsforschung

Untertitel:	Krisen, Kriege, Desinformation – Herausforderungen für die Demokratie
Dozierende:	Dr. Michael Harnischmacher
Erster Termin:	Mittwoch, 30.04.2025 16:00 - 20:00 Uhr, Ort: (ZMK) SR 003 (U)
Zeiten:	Mi. 16:00 - 20:00 (zweiwöchentlich, ab 30.04.2025), Ort: (ZMK) SR 003 (U)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Bachelor Journalistik und Strategische Kommunikation
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Kommunikationswissenschaft
Voraussetzungen:	Erfolgreiches Bestehen der Module Statistik, Methoden 1 und Methoden 2
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Prüfungsanmeldung im Campusportal Prüfungsnummer siehe Modulzuordnungen
Turnus:	14täglich

48626 Medienökonomie

Dozierende:	Dr. Michael Harnischmacher
Erster Termin:	Mittwoch, 23.04.2025 16:00 - 20:00 Uhr, Ort: (ZMK) SR 003 (U)
Zeiten:	Mi. 16:00 - 20:00 (zweiwöchentlich, ab 23.04.2025), Ort: (ZMK) SR 003 (U), (HK 16) SR 005
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Bachelor Journalistik und Strategische Kommunikation - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Internet Computing
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Kommunikationswissenschaft
Leistungsnachweis:	Hausarbeit/Präsentation
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Literatur:	Empfohlene Literaturliste (Lehr- und Lernmaterialien, Literatur) • Beck, H. (2011). Medienökonomie. Print, Fernsehen und Multimedia (3. Auflage). Berlin: Springer VS. • Beyer, A., & Petra, C. (2012). Einführung in die Medienökonomie (3. Auflage). Konstanz: UVK. • Heinrich, J. (2010). Mediensystem, Zeitung, Zeitschrift, Anzeigenblatt (3. Auflage). Wiesbaden: Springer VS. • Karmasin, M., & Winter, C. (2012). Grundlagen des Medienmanagements (3. Auflage). Stuttgart: UTB. • Kiefer, M. L., & Steiniger, C. (2013). Medienökonomik (3. Auflage). München: Oldenbourg. • Seufert, W., & Grundlach, H. (2016). Medienregulierung in Deutschland. Ziele, Konzepte, Maßnahmen (2. Auflage). Baden-Baden: Nomos. • Sjurts, I. (Hrsg.) (2011). Gabler Lexikon Medienwirtschaft. Wiesbaden: Springer Gabler. • von Rimscha, B., & Siegert, G. (2015). Medienökonomie. Eine problemorientierte Einführung. Wiesbaden: Springer VS. • Wirtz, B. (2016). Medien- und Internetmanagement (9. Auflage). Wiesbaden: Springer VS.
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Prüfungsanmeldung im Campusportal Prüfungsnummer siehe Modulzuordnungen
Qualifikationsziele:	• Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer sind in der Lage, die ökonomischen Kenntnisse in kommunikationswissenschaftlichen und -praktischen Feldern anzuwenden. • Die Studierenden können aktuelle Probleme, Strukturen und Dynamiken auf verschiedenen Medienmärkten erkennen sowie hinsichtlich ihrer ökonomischen und gesellschaftlichen Folgen einordnen. • Das Modul fördert die Fähigkeit zum vernetzten Denken und die Transferfähigkeit der Studierenden.

48627 Wissenschaftstheorie für empirische Forschung in der digitalen Gesellschaft

Dozierende:	Dr. Michael Harnischmacher
Erster Termin:	Dienstag, 06.05.2025 16:00 - 20:00 Uhr, Ort: (ZMK) R U10 (Active Learning Lab)
Zeiten:	Di. 16:00 - 20:00 (zweiwöchentlich, ab 06.05.2025), Ort: (ZMK) R U10 (Active Learning Lab)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Text- und Kultursemiotik - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Kommunikation in der digitalen Gesellschaft - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Kommunikationswissenschaft
Beschreibung:	Im Rahmen dieser Veranstaltung werden wir uns mit erkenntnistheoretischen, wissenschaftstheoretischen und methodologischen Grundlagen der Kommunikationswissenschaft auseinandersetzen. Das heißt, wir werden uns fragen, wie wir über Medien und Gesellschaft etwas wissen können, was wir überhaupt über diese Themen wissen können (und wo die Grenzen unserer Erkenntnis liegen) und auf welche Art und Weise wir es herausfinden können. Dabei wird es um Themen gehen wie... • ... die Bedeutung des Wissensbegriffs und Bedingungen und Möglichkeiten des Gewinnens von Wissen über die Realität • ...die Anforderungen an Begründungen, mit denen Geltungsansprüche von Wissen gerechtfertigt werden können • ...die Bedeutung des Wahrheitsbegriffs und Prozesse der Bewertung von Wissen, insbesondere unter Digitalisierungsbedingungen (z.B. im Hinblick auf Exaktheit, Glaubwürdigkeit, Zuverlässigkeit etc.) • ...die Methoden der empirischen Sozialwissenschaften • ...und die Veränderung der wissenschaftlichen Arbeitsweise durch die Digitalisierung (wie bspw. Open Science, Präregistrierung von Studien, Open Data, citizen science etc.) und mögliche Implikationen für erkenntnistheoretische Grundlagen.
Teilnehmende:	Studierende KODI
Lernorganisation:	Seminar mit Workshop-Konzept, bestehend aus wissenschaftlichen und praktischen Anteilen.
Leistungsnachweis:	Workshop-Gestaltung und Portfolio
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Prüfungsanmeldung im Campusportal Prüfungsnummer siehe Modulzuordnungen
Qualifikationsziele:	Im Rahmen des Moduls setzen sich die Studierenden mit den erkenntnistheoretischen, wissenschaftstheoretischen und methodologischen Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens auseinander. Das Modul beinhaltet die folgenden thematischen Bereiche und diskutiert diese immer vor dem Hintergrund, welche Auswirkungen die Digitalisierung auf grundlegende erkenntnis-, wissenschaftstheoretische und methodologische Grundlagen haben kann: • Bedeutung des Wissensbegriffs und Bedingungen und Möglichkeiten des Gewinnens von Wissen über die Realität • Anforderungen an Begründungen, mit denen Geltungsansprüche von Wissen gerechtfertigt werden können • Bedeutung des Wahrheitsbegriffs und Prozesse der Bewertung von Wissen, insbesondere unter Digitalisierungsbedingungen (z.B. im Hinblick auf Exaktheit, Glaubwürdigkeit, Zuverlässigkeit etc.) • Methodologische Grundlagen der empirischen Sozialwissenschaften

48627 Wissenschaftstheorie für empirische Forschung in der digitalen Gesellschaft

- Veränderungen der wissenschaftlichen Arbeitsweise durch die Digitalisierung (wie bspw. Open Science, Präregistrierung von Studien, Open Data, citizen science etc.) und mögliche Implikationen für erkenntnistheoretische Grundlagen

Workload: 150 h

48631 Crossmediale Darstellungsformen

Dozierende:	Sabine Simon
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Pflichtbereich > Basismodulgruppe Praxis > 310301 WÜ Crossmediale Darstellungsformen - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Pflichtbereich > Basismodulgruppe Praxis > 310301 WÜ Crossmediale Darstellungsformen - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Bachelor Journalistik und Strategische Kommunikation
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Kommunikationswissenschaft
Beschreibung:	Wie werden Inhalte massenmedial vermittelt? Diese Frage hat nicht nur technische, sondern auch handwerkliche Aspekte. Interessanter Journalismus lebt auch davon, dass die Botschaften abwechslungsreich gestaltet und aufbereitet sind. In diesem Kurs werden die verschiedenen Darstellungsformen wie Interview, Meldung, Bericht, Reportage, Feature, Kommentar und Glosse behandelt und praktisch eingeübt. Außerdem werden grundlegende Kenntnisse zur Dramaturgie und Narration vermittelt. Dabei wird der Tatsache Rechnung getragen, dass bestimmte Darstellungsformen sich für einige Mediengattungen (Print, Online, Audio und TV) wie auch bestimmte Themen besonders eignen.
Teilnehmende:	Studierende im ersten Semester des Bachelorstudiengangs Journalistik und Strategische Kommunikation
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	5
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Prüfungsanmeldung im Campusportal Prüfungsnummer siehe Modulzuordnungen

48632 Crossmediale Recherche

Dozierende:	Elfi Heinke
Erster Termin:	Dienstag, 29.04.2025 08:00 - 12:00 Uhr, Ort: (ZMK) R U10 (Active Learning Lab)
Zeiten:	Di. 08:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (ZMK) R U10 (Active Learning Lab)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Bachelor Journalistik und Strategische Kommunikation
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Kommunikationswissenschaft
Beschreibung:	Der Kurs soll den Teilnehmenden verschiedene Rechercheformen näher bringen und anhand eines Rechercheprojekts zeigen, wie eine Veröffentlichung von Print-/Online-Texten, Radiobeiträgen oder Filmen vorbereitet wird. Dazu sollen die Teilnehmenden ein konkretes Recherche-Thema suchen und alle Schritte der Recherche praxisnah durchgehen. Dabei geht es einerseits um allgemeine Recherchewege, aber auch um Fragen, die sich speziell beim jeweiligen Format TV/Radio/Text/Online stellen. Die Kursteilnehmer sollen lernen, wie im Internet effektiv gesucht wird, wie passende Protagonisten ausgesucht und gute Interviews geführt werden. Darüber hinaus werden auch spezielle Recherche-Wege angesprochen, die im journalistischen Alltag wichtig werden können, wie der Umgang mit Statistiken, sensiblen Informationen oder Firmendaten. Die im Seminar angesprochenen Methoden und Werkzeuge sollen anschließend im Rechercheprojekt angewendet werden. Am letzten Veranstaltungstag werden dann die Ergebnisse des Projekts zusammengefasst und präsentiert.
Voraussetzungen:	Erfolgreiche Absolvierung der WÜ Crossmediale Darstellungsformen
Leistungsnachweis:	Portfolio
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Literatur:	• Gray, J., Bounegru, L., & Chamber, L. (Hrsg.) (2012). The Data Journalism Handbook: How Journalists Can Use Data to Improve the News. Sebastopol: O'Reilly. • Haarkötter, H. (2015). Die Kunst der Recherche (Praktischer Journalismus). Konstanz: UVK. • Haller, M. (2017). Methodisches Recherchieren (8. komplett überarbeitete Auflage). Konstanz: UVK. • Howard, B. A. (2014). The Art And Science Of Data-Driven Journalism: When Journalists Combine New Technology With Narrative Skills, They Can Deliver Context, Clarity, And A Better Understanding Of The World Around Us. New York: Columbia Journalism School. • Kaiser, M. (2015). Recherchieren: klassisch – online – crossmedial. Wiesbaden: Springer VS. • Ludwig, J. (2011). Investigatives Recherchieren (Praktischer Journalismus). Konstanz: UVK. • Matzat, L. (2016). Datenjournalismus. Methode einer digitalen Welt. Konstanz: UVK. • Netzwerk Recherche (Hrsg.). Datenjournalismus '14. Und weitere Schwerpunkte der nr-Jahreskonferenz. Berlin: epubli.

48632 Crossmediale Recherche

Hinweise zur Prüfungsanmeldung im Campusportal || Prüfungsnummer siehe Modulzuordnungen
Anrechenbarkeit:

48633 Crossmediale Recherche

Dozierende:	Elfi Heinke
Erster Termin:	Dienstag, 29.04.2025 12:00 - 16:00 Uhr, Ort: (ZMK) R U10 (Active Learning Lab)
Zeiten:	Di. 12:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (ZMK) R U10 (Active Learning Lab)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Bachelor Journalistik und Strategische Kommunikation
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Kommunikationswissenschaft
Beschreibung:	Der Kurs soll den Teilnehmenden verschiedene Rechercheformen näher bringen und anhand eines Rechercheprojekts zeigen, wie eine Veröffentlichung von Print-/Online-Texten, Radiobeiträgen oder Filmen vorbereitet wird. Dazu sollen die Teilnehmenden ein konkretes Recherche-Thema suchen und alle Schritte der Recherche praxisnah durchgehen. Dabei geht es einerseits um allgemeine Recherchewege, aber auch um Fragen, die sich speziell beim jeweiligen Format TV/Radio/Text/Online stellen. Die Kursteilnehmer sollen lernen, wie im Internet effektiv gesucht wird, wie passende Protagonisten ausgesucht und gute Interviews geführt werden. Darüber hinaus werden auch spezielle Recherche-Wege angesprochen, die im journalistischen Alltag wichtig werden können, wie der Umgang mit Statistiken, sensiblen Informationen oder Firmendaten. Die im Seminar angesprochenen Methoden und Werkzeuge sollen anschließend im Rechercheprojekt angewendet werden. Am letzten Veranstaltungstag werden dann die Ergebnisse des Projekts zusammengefasst und präsentiert.
Voraussetzungen:	Erfolgreiche Absolvierung der WÜ Crossmediale Darstellungsformen
Leistungsnachweis:	Portfolio
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Literatur:	• Gray, J., Bounegru, L., & Chamber, L. (Hrsg.) (2012). The Data Journalism Handbook: How Journalists Can Use Data to Improve the News. Sebastopol: O'Reilly. • Haarkötter, H. (2015). Die Kunst der Recherche (Praktischer Journalismus). Konstanz: UVK. • Haller, M. (2017). Methodisches Recherchieren (8. komplett überarbeitete Auflage). Konstanz: UVK. • Howard, B. A. (2014). The Art And Science Of Data-Driven Journalism: When Journalists Combine New Technology With Narrative Skills, They Can Deliver Context, Clarity, And A Better Understanding Of The World Around Us. New York: Columbia Journalism School. • Kaiser, M. (2015). Recherchieren: klassisch – online – crossmedial. Wiesbaden: Springer VS. • Ludwig, J. (2011). Investigatives Recherchieren (Praktischer Journalismus). Konstanz: UVK. • Matzat, L. (2016). Datenjournalismus. Methode einer digitalen Welt. Konstanz: UVK. • Netzwerk Recherche (Hrsg.). Datenjournalismus '14. Und weitere Schwerpunkte der nr-Jahreskonferenz. Berlin: epubli.

48633 Crossmediale Recherche

Hinweise zur Prüfungsanmeldung im Campusportal || Prüfungsnummer siehe Modulzuordnungen
Anrechenbarkeit:

48634 Medienökonomie

Untertitel:	Die Höhle der Medien-Löwen
Dozierende:	Maria Lisa Schiavone
Erster Termin:	Montag, 28.04.2025 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (ZMK) SR 003 (U)
Zeiten:	Mo. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (ZMK) SR 003 (U), Termine am Montag, 02.06.2025 16:00 - 18:00, Dienstag, 03.06.2025 14:00 - 16:00, Montag, 16.06.2025 16:00 - 18:00, Dienstag, 17.06.2025 14:00 - 16:00, Montag, 14.07.2025 16:00 - 20:00, Freitag, 18.07.2025 14:00 - 16:00, Freitag, 18.07.2025 14:00 - 19:00, Montag, 21.07.2025 15:00 - 19:00, Mittwoch, 23.07.2025 14:00 - 20:00, Mittwoch, 23.07.2025 15:00 - 20:00, Mittwoch, 23.07.2025 16:00 - 19:00, Ort: (ZMK) SR 004, (Raum (ZMK) R U01 (TV-Studio)), (TV-Studio)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Bachelor Journalistik und Strategische Kommunikation - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Internet Computing
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Kommunikationswissenschaft
Beschreibung:	Die HÖHLE DER MEDIENLÖWEN geht in die zweite Runde! Und diesmal legen wir eine drauf: Neuer Name, neues Design, ein Start-up-Battle und neue Rollen. Neben drei Start-ups, drei Löwen und einer Moderation, werden in diesem Jahr auch Producer/in, Production-Designer/in oder Social-Media-Manager/in gebraucht. In diesem Seminar erleben Sie Medienökonomie hautnah! Nach einer Einführung in die Grundlagen und Besonderheiten gründet Ihr ein eigenes Start-up, investieren in vielversprechende Ideen, arbeitet hinter den Kulissen als Producer/in und Production-Designer/in oder begleitet das Seminar als Social-Media-Manager/in auf den @jokopassau-Kanälen (TikTok, Instagram). Neu in diesem Jahr: Nur die 3 besten Start-up-Ideen schaffen es in die TV-Show und treten dort gegeneinander an! Die Show wird live auf Twitch übertragen & auf YouTube hochgeladen. Zudem gibt es exklusive Ausschnitte, Vlogs und Behind-the-scenes-Material auf TikTok und Instagram (@jokopassau). Damit wir das Projekt so umsetzen können, ist Euer schriftliches Einverständnis von Nöten, vor allem wenn ihr vor der Kamera tätig sein wollt. Wer mehr über den Ablauf erfahren möchte, kann sich gerne vorab bei MLS melden!
Teilnehmende:	Nur für Studierende des Studiengangs B.A. Journalistik und Strategische Kommunikation
Voraussetzungen:	Ob als Gründer:in, Investor:in oder im Social-Media-Team – hier zählt Kreativität, Medienkompetenz und Stage-Readiness! Hier trainieren Sie auch ihre rhetorischen Fähigkeiten hin zur on-camera-confidence. Es sollte Ihnen bewusst sein, dass Sie in diesem Seminar vor der Kamera agieren werden und die TV-Show auch ausgestrahlt wird.
Lernorganisation:	In den offen gestalteten Lehrveranstaltungen arbeiten Sie an ihren Start-up-Ideen bzw. Investor:innen-Pitches. Zudem finden außerhalb der Lehrveranstaltungen auch Termine im Austausch mit dem Spaetschicht-Team statt (TV-Proben).
Leistungsnachweis:	Portfolio (Präsentation, TV-Show, Businessplan)
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	Höhle der Medien Löwen, TV-Show, Medienökonomie, Start-up, Löwen, Investoren
Literatur:	Siehe Literaturliste auf Stud.IP

48634 Medienökonomie

Workload:	Siehe Modulkatalog: 30 h = Kontaktstudium/Sitzungen; 120 h = Selbststudium&Gruppenarbeit/Proben/TV-Show = 150 h

48635 Medienökonomie

Untertitel:	Die Höhle der Medien-Löwen
Dozierende:	Maria Lisa Schiavone
Erster Termin:	Dienstag, 29.04.2025 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (IM) SR 030
Zeiten:	Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 030, Termine am Montag, 02.06.2025 16:00 - 18:00, Dienstag, 03.06.2025 14:00 - 16:00, Montag, 16.06.2025 16:00 - 18:00, Dienstag, 17.06.2025 14:00 - 16:00, Montag, 07.07.2025 17:15 - 18:00, Montag, 14.07.2025 16:00 - 20:00, Freitag, 18.07.2025 14:00 - 16:00, Freitag, 18.07.2025 14:00 - 19:00, Montag, 21.07.2025 15:00 - 19:00, Dienstag, 22.07.2025 14:00 - 20:00, Dienstag, 22.07.2025 17:00 - 18:30, Mittwoch, 23.07.2025 14:00 - 20:00, Mittwoch, 23.07.2025 15:00 - 20:00, Ort: (ZMK) R U01 (TV-Studio) mit 48634), (TV-Studio), (ZMK SR004 zusammen mit 48634)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Online- und Hybridlehre > Präsenzveranstaltungen - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Bachelor Journalistik und Strategische Kommunikation - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Internet Computing
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Kommunikationswissenschaft
Beschreibung:	Die HÖHLE DER MEDIENLÖWEN geht in die zweite Runde! Und diesmal legen wir eine drauf. Neuer Name, neues Design, ein Start-up-Battle und neue Rollen. Neben drei Start-ups, drei Löwen und einer Moderation, werden in diesem Jahr auch Producer/in, Production-Designer/in oder Social-Media-Manager/in gebraucht. In diesem Seminar erleben Sie Medienökonomie hautnah! Nach einer Einführung in die Grundlagen und Besonderheiten gründet Ihr ein eigenes Start-up, investieren in vielversprechende Ideen, arbeitet hinter den Kulissen als Producer/in und Production-Designer/in oder begleitet das Seminar als Social-Media-Manager/in auf den @jokopassau-Kanälen (Tiktok, Instagram). Neu in diesem Jahr: Nur die 3 besten Start-up-Ideen schaffen es in die TV-Show und treten dort gegeneinander an! Die Show wird live auf Twitch übertragen & auf YouTube hochgeladen. Zudem gibt es exklusive Ausschnitte, Vlogs und Behind-the-scenes-Material auf TikTok und Instagram (@jokopassau). Damit wir das Projekt so umsetzen können, ist Euer schriftliches Einverständnis von Nöten, vor allem wenn ihr vor der Kamera tätig sein wollt. Wer mehr über den Ablauf erfahren möchte, kann sich gerne vorab bei MLS melden!
Teilnehmende:	Nur für Studierende des Studiengangs B.A. Journalistik und Strategische Kommunikation
Voraussetzungen:	Ob als Gründer:in, Investor:in oder im Social-Media-Team – hier zählt Kreativität, Medienkompetenz und Stage-Readiness! Hier trainieren Sie auch ihre rhetorischen Fähigkeiten hin zur on-camera-confidence. Es sollte Ihnen bewusst sein, dass Sie in diesem Seminar vor der Kamera agieren werden und die TV-Show auch ausgestrahlt wird.
Lernorganisation:	In den offen gestalteten Lehrveranstaltungen arbeiten Sie an ihren Start-up-Ideen bzw. Investor:innen-Pitches. Zudem finden außerhalb der Lehrveranstaltungen auch Termine im Austausch mit dem Spaetschicht-Team statt (TV-Proben).
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Literatur:	Siehe Literaturliste auf Stud.IP

48635 Medienökonomie

Workload:	Siehe Modulkatalog: 30 h = Kontaktstudium/Sitzungen; 120 h = Selbststudium&Gruppenarbeit/Proben/TV-Show = 150 h

48636 LÖSCHEN Digitale Methoden

Dozierende:	Maria Lisa Schiavone
Erster Termin:	Samstag, 26.04.2025 10:00 - 17:00 Uhr, Ort: (ZMK) SR 003 (U)
Zeiten:	Termine am Samstag, 26.04.2025, Freitag, 23.05.2025, Freitag, 20.06.2025, Freitag, 18.07.2025 10:00 - 17:00, Ort: (ZMK) SR 003 (U), (AM) SR 101, (IM) VR 008b
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Digital Transformation in Business and Society
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Kommunikationswissenschaft
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Literatur:	siehe Literaturliste auf Stud.IP
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Prüfungsanmeldung im Campusportal Prüferin Schiavone Prüfungsnummer siehe Modulzuordnungen

48641 Crossmediale Recherche

Dozierende:	Sabine Simon
Erster Termin:	Montag, 28.04.2025 08:00 - 12:00 Uhr, Ort: (ZMK) R U10 (Active Learning Lab)
Zeiten:	Mo. 08:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (ZMK) R U10 (Active Learning Lab)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Bachelor Journalistik und Strategische Kommunikation
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Kommunikationswissenschaft
Beschreibung:	Der Kurs hat 3 SWS! Er findet daher von 9:30 Uhr bis 11:45 Uhr statt! Der Kurs soll den Teilnehmenden verschiedene Rechercheformen näher bringen und anhand eines Rechercheprojekts zeigen, wie eine Veröffentlichung von Print-/Online-Texten, Radiobeiträgen oder Filmen vorbereitet wird. Dazu sollen die Teilnehmenden ein konkretes Recherche-Thema suchen und alle Schritte der Recherche praxisnah durchgehen. Dabei geht es einerseits um allgemeine Recherchewege, aber auch um Fragen, die sich speziell beim jeweiligen Format TV/Radio/Text/Online stellen. Die Kursteilnehmer sollen lernen, wie im Internet effektiv gesucht wird, wie passende Protagonisten ausgesucht und gute Interviews geführt werden. Darüber hinaus werden auch spezielle Recherche-Wege angesprochen, die im journalistischen Alltag wichtig werden können, wie der Umgang mit Statistiken, sensiblen Informationen oder Firmendaten. Die im Seminar angesprochenen Methoden und Werkzeuge sollen anschließend im Rechercheprojekt angewendet werden.
Voraussetzungen:	Erfolgreiche Absolvierung der WÜ Crossmediale Darstellungsformen
Leistungsnachweis:	Portfolio
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Literatur:	• Gray, J., Bounegru, L., & Chamber, L. (Hrsg.) (2012). The Data Journalism Handbook: How Journalists Can Use Data to Improve the News. Sebastopol: O'Reilly. • Haarkötter, H. (2015). Die Kunst der Recherche (Praktischer Journalismus). Konstanz: UVK. • Haller, M. (2017). Methodisches Recherchieren (8. komplett überarbeitete Auflage). Konstanz: UVK. • Howard, B. A. (2014). The Art And Science Of Data-Driven Journalism: When Journalists Combine New Technology With Narrative Skills, They Can Deliver Context, Clarity, And A Better Understanding Of The World Around Us. New York: Columbia Journalism School. • Kaiser, M. (2015). Recherchieren: klassisch – online – crossmedial. Wiesbaden: Springer VS. • Ludwig, J. (2011). Investigatives Recherchieren (Praktischer Journalismus). Konstanz: UVK. • Matzat, L. (2016). Datenjournalismus. Methode einer digitalen Welt. Konstanz: UVK. • Netzwerk Recherche (Hrsg.). Datenjournalismus '14. Und weitere Schwerpunkte der nr-Jahreskonferenz. Berlin: epubli.
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Prüfungsanmeldung im Campusportal Prüfungsnummer siehe Modulzuordnungen

48642 Crossmediale Recherche

Dozierende:	Sabine Simon
Erster Termin:	Montag, 28.04.2025 12:00 - 16:00 Uhr, Ort: (ZMK) R U10 (Active Learning Lab)
Zeiten:	Mo. 12:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (ZMK) R U10 (Active Learning Lab)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Bachelor Journalistik und Strategische Kommunikation
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Kommunikationswissenschaft
Beschreibung:	Der Kurs hat 3 SWS! Er findet daher von 13:00 Uhr bis 15:15 Uhr statt! Der Kurs soll den Teilnehmenden verschiedene Rechercheformen näher bringen und anhand eines Rechercheprojekts zeigen, wie eine Veröffentlichung von Print-/Online-Texten, Radiobeiträgen oder Filmen vorbereitet wird. Dazu sollen die Teilnehmenden ein konkretes Recherche-Thema suchen und alle Schritte der Recherche praxisnah durchgehen. Dabei geht es einerseits um allgemeine Recherchewege, aber auch um Fragen, die sich speziell beim jeweiligen Format TV/Radio/Text/Online stellen. Die Kursteilnehmer sollen lernen, wie im Internet effektiv gesucht wird, wie passende Protagonisten ausgesucht und gute Interviews geführt werden. Darüber hinaus werden auch spezielle Recherche-Wege angesprochen, die im journalistischen Alltag wichtig werden können, wie der Umgang mit Statistiken, sensiblen Informationen oder Firmendaten. Die im Seminar angesprochenen Methoden und Werkzeuge sollen anschließend im Rechercheprojekt angewendet werden.
Voraussetzungen:	Erfolgreiche Absolvierung der WÜ Crossmediale Darstellungsformen
Leistungsnachweis:	Portfolio
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Literatur:	• Gray, J., Bounegru, L., & Chamber, L. (Hrsg.) (2012). The Data Journalism Handbook: How Journalists Can Use Data to Improve the News. Sebastopol: O'Reilly. • Haarkötter, H. (2015). Die Kunst der Recherche (Praktischer Journalismus). Konstanz: UVK. • Haller, M. (2017). Methodisches Recherchieren (8. komplett überarbeitete Auflage). Konstanz: UVK. • Howard, B. A. (2014). The Art And Science Of Data-Driven Journalism: When Journalists Combine New Technology With Narrative Skills, They Can Deliver Context, Clarity, And A Better Understanding Of The World Around Us. New York: Columbia Journalism School. • Kaiser, M. (2015). Recherchieren: klassisch – online – crossmedial. Wiesbaden: Springer VS. • Ludwig, J. (2011). Investigatives Recherchieren (Praktischer Journalismus). Konstanz: UVK. • Matzat, L. (2016). Datenjournalismus. Methode einer digitalen Welt. Konstanz: UVK. • Netzwerk Recherche (Hrsg.). Datenjournalismus '14. Und weitere Schwerpunkte der nr-Jahreskonferenz. Berlin: epubli.
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Prüfungsanmeldung im Campusportal Prüfungsnummer siehe Modulzuordnungen

48643 Crossmediale Recherche

Dozierende:	Sabine Simon
Erster Termin:	Dienstag, 29.04.2025 08:00 - 12:00 Uhr, Ort: (ZMK) R 111a (Lehrredaktion)
Zeiten:	Di. 08:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (ZMK) R 111a (Lehrredaktion)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Bachelor Journalistik und Strategische Kommunikation
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Kommunikationswissenschaft
Beschreibung:	Der Kurs hat 3 SWS! Er findet daher von 9:30 Uhr bis 11:45 Uhr statt! Der Kurs soll den Teilnehmenden verschiedene Rechercheformen näher bringen und anhand eines Rechercheprojekts zeigen, wie eine Veröffentlichung von Print-/Online-Texten, Radiobeiträgen oder Filmen vorbereitet wird. Dazu sollen die Teilnehmenden ein konkretes Recherche-Thema suchen und alle Schritte der Recherche praxisnah durchgehen. Dabei geht es einerseits um allgemeine Recherchewege, aber auch um Fragen, die sich speziell beim jeweiligen Format TV/Radio/Text/Online stellen. Die Kursteilnehmer sollen lernen, wie im Internet effektiv gesucht wird, wie passende Protagonisten ausgesucht und gute Interviews geführt werden. Darüber hinaus werden auch spezielle Recherche-Wege angesprochen, die im journalistischen Alltag wichtig werden können, wie der Umgang mit Statistiken, sensiblen Informationen oder Firmendaten. Die im Seminar angesprochenen Methoden und Werkzeuge sollen anschließend im Rechercheprojekt angewendet werden.
Voraussetzungen:	Erfolgreiche Absolvierung der WÜ Crossmediale Darstellungsformen
Leistungsnachweis:	Portfolio
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Literatur:	• Gray, J., Bounegru, L., & Chamber, L. (Hrsg.) (2012). The Data Journalism Handbook: How Journalists Can Use Data to Improve the News. Sebastopol: O'Reilly. • Haarkötter, H. (2015). Die Kunst der Recherche (Praktischer Journalismus). Konstanz: UVK. • Haller, M. (2017). Methodisches Recherchieren (8. komplett überarbeitete Auflage). Konstanz: UVK. • Howard, B. A. (2014). The Art And Science Of Data-Driven Journalism: When Journalists Combine New Technology With Narrative Skills, They Can Deliver Context, Clarity, And A Better Understanding Of The World Around Us. New York: Columbia Journalism School. • Kaiser, M. (2015). Recherchieren: klassisch – online – crossmedial. Wiesbaden: Springer VS. • Ludwig, J. (2011). Investigatives Recherchieren (Praktischer Journalismus). Konstanz: UVK. • Matzat, L. (2016). Datenjournalismus. Methode einer digitalen Welt. Konstanz: UVK. • Netzwerk Recherche (Hrsg.). Datenjournalismus '14. Und weitere Schwerpunkte der nr-Jahreskonferenz. Berlin: epubli.
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Prüfungsanmeldung im Campusportal Prüfungsnummer siehe Modulzuordnungen

48644 Crossmediale Recherche

Dozierende:	Thomas Eckerl
Erster Termin:	Montag, 28.04.2025 12:00 - 16:00 Uhr, Ort: (IM) SR 010
Zeiten:	Mo. 12:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 010
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Bachelor Journalistik und Strategische Kommunikation
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Kommunikationswissenschaft
Beschreibung:	Neben klassischen Recherchemethoden werden wir besonderes Augenmerk auf die internetgestützte Recherche legen. Daraus ergeben sich neue, spannende Fragestellungen, die den Journalismus vor neue Herausforderungen stellen: - Wodurch unterscheiden sich klassische und Onlinequellen? - Wie können Onlinequellen auf Authentizität geprüft werden? - Welche Inhalte sind vertrauenswürdig? - Wie können Urheber identifiziert werden? - Digitaler Journalismus eröffnet neue Zugänge zu Datenquellen. Wie gehen wir damit um? Der Kurs wird den Teilnehmenden verschiedene Rechercheformen näher bringen und anhand mehrerer Projekte zeigen, wie eine Veröffentlichung von Print-/Online-Texten, Radiobeiträgen oder Filmen vorbereitet und umgesetzt wird. Die Teilnehmenden werden konkrete Themen selbst erarbeiten und alle Schritte der Recherche praxisnah umsetzen.
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2

48645 Crossmediale Recherche

Dozierende:	Thomas Eckerl
Erster Termin:	Dienstag, 29.04.2025 10:00 - 14:00 Uhr, Ort: (Studentenhaus) R 262 (Clubraum 2)
Zeiten:	Di. 10:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (Studentenhaus) R 262 (Clubraum 2)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Bachelor Journalistik und Strategische Kommunikation
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Kommunikationswissenschaft
Beschreibung:	Neben klassischen Recherchemethoden werden wir besonderes Augenmerk auf die internetgestützte Recherche legen. Daraus ergeben sich neue, spannende Fragestellungen, die den Journalismus vor neue Herausforderungen stellen: - Wodurch unterscheiden sich klassische und Onlinequellen? - Wie können Onlinequellen auf Authentizität geprüft werden? - Welche Inhalte sind vertrauenswürdig? - Wie können Urheber identifiziert werden? - Digitaler Journalismus eröffnet neue Zugänge zu Datenquellen. Wie gehen wir damit um? Der Kurs wird den Teilnehmenden verschiedene Rechercheformen näher bringen und anhand mehrerer Projekte zeigen, wie eine Veröffentlichung von Print-/Online-Texten, Radiobeiträgen oder Filmen vorbereitet und umgesetzt wird. Die Teilnehmenden werden konkrete Themen selbst erarbeiten und alle Schritte der Recherche praxisnah umsetzen.
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2

48646 Medienökonomie

Dozierende:	Thomas Eckerl
Erster Termin:	Dienstag, 29.04.2025 14:00 - 18:00 Uhr, Ort: (ZMK) SR 003 (U)
Zeiten:	Di. 14:00 - 18:00 (zweiwöchentlich, ab 29.04.2025), Ort: (ZMK) SR 003 (U)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Bachelor Journalistik und Strategische Kommunikation
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Kommunikationswissenschaft
Leistungsnachweis:	Referat/Pitch/Seminararbeit
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Literatur:	Empfohlene Literaturliste (Lehr- und Lernmaterialien, Literatur) • Beck, H. (2011). Medienökonomie. Print, Fernsehen und Multimedia (3. Auflage). Berlin: Springer VS. • Beyer, A., & Petra, C. (2012). Einführung in die Medienökonomie (3. Auflage). Konstanz: UVK. • Heinrich, J. (2010). Mediensystem, Zeitung, Zeitschrift, Anzeigenblatt (3. Auflage). Wiesbaden: Springer VS. • Karmasin, M., & Winter, C. (2012). Grundlagen des Medienmanagements (3. Auflage). Stuttgart: UTB. • Kiefer, M. L., & Steiniger, C. (2013). Medienökonomik (3. Auflage). München: Oldenbourg. • Seufert, W., & Grundlach, H. (2016). Medienregulierung in Deutschland. Ziele, Konzepte, Maßnahmen (2. Auflage). Baden-Baden: Nomos. • Sjurts, I. (Hrsg.) (2011). Gabler Lexikon Medienwirtschaft. Wiesbaden: Springer Gabler. • von Rimscha, B., & Siegert, G. (2015). Medienökonomie. Eine problemorientierte Einführung. Wiesbaden: Springer VS. • Wirtz, B. (2016). Medien- und Internetmanagement (9. Auflage). Wiesbaden: Springer VS.
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Prüfungsanmeldung im Campusportal Prüfungsnummer siehe Modulzuordnungen
Qualifikationsziele:	• Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer sind in der Lage, die ökonomischen Kenntnisse in kommunikationswissenschaftlichen und -praktischen Feldern anzuwenden. • Die Studierenden können aktuelle Probleme, Strukturen und Dynamiken auf verschiedenen Medienmärkten erkennen sowie hinsichtlich ihrer ökonomischen und gesellschaftlichen Folgen einordnen. • Das Modul fördert die Fähigkeit zum vernetzten Denken und die Transferfähigkeit der Studierenden.

48650 Crossmedial Publizieren: Journalismus Masterclass

Dozierende:	Sabine Simon Dr. Michael Harnischmacher Maria Lisa Schiavone Elfi Heinke
Erster Termin:	Mittwoch, 26.03.2025 18:00 - 19:00 Uhr, Ort: (Zoom)
Zeiten:	Termine am Mittwoch, 26.03.2025 18:00 - 19:00, Freitag, 25.04.2025 10:00 - 17:00, Samstag, 26.04.2025 - Sonntag, 27.04.2025 10:00 - 18:00, Freitag, 16.05.2025 10:00 - 17:00, Samstag, 17.05.2025 - Sonntag, 18.05.2025, Samstag, 24.05.2025 - Sonntag, 25.05.2025 10:00 - 18:00, Montag, 14.07.2025 - Dienstag, 15.07.2025, Donnerstag, 17.07.2025 - Dienstag, 22.07.2025 10:00 - 20:00, Mittwoch, 23.07.2025 14:00 - 20:00, Donnerstag, 24.07.2025 - Freitag, 25.07.2025 10:00 - 20:00, Freitag, 25.07.2025 14:00 - 18:00, Ort: (ZMK) R U03 (Newsroom), (IM) HS 12, (Zoom)
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Bachelor Journalistik und Strategische Kommunikation
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Kommunikationswissenschaft
Beschreibung:	Die Journalismus Masterclass (JMC) ist das semesterbegleitende journalistische Abschlussprojekt des Studiengangs „Journalistik und Strategische Kommunikation“ im Modul „Crossmediales Publizieren“. Im Rahmen der Veranstaltung erarbeiten die Studierenden eigene crossmedial aufbereitete Geschichten unter dem Dach eines jährlich wechselnden Globalthemas (z. B. "Stolz & Vorurteil", "Entscheiden", "Schwören", "Blut", "Distanz"). Diese werden zum Semesterende zusammen mit einem begleitenden Podcast auf einer Wordpress-Seite publiziert. Darüber hinaus ist die Produktion einer TV-Sendung auf freiwilliger Basis möglich. Neben der Unterstützung durch die Dozierenden zeichnet sich die JMC durch Workshops von renommierten Coaches aus der Medienpraxis zu den Themen Recherche, Podcast- und Videoproduktion aus. Die Ergebnisse der vergangenen JMC sind unter https://wp.uni-passau.de/blutung einsehbar.
Teilnehmende:	Studierende des Bachelorstudiengangs Journalistik & Strategische Kommunikation, die die angegebenen Voraussetzungen erfüllen und sich am Ende ihres Studiums befinden.
Voraussetzungen:	Erfolgreiche Absolvierung folgender Veranstaltungen: WÜ Crossmediale Darstellungsformen WÜ Crossmediale Recherche WÜ Lehrredaktion Print/Online/Bild WÜ Lehrredaktion Audio/Video HS Crossmedialität
Lernorganisation:	Die JMC als Ganzes wird im Sommersemester zweimal angeboten. In welchen der beiden Kurse Sie sich eintragen, macht dabei keinen Unterschied.
Leistungsnachweis:	Prüfungstermin: 25.07.2025
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	JMC, Journalism Masterclass, Crossmediales Publizieren, Publish, Journalismus, Abschlussprojekt
Literatur:	• Jakubetz, C. (2011). Crossmedia (Praktischer Journalismus). Konstanz: UVK. • Lampert, M. (2013). Storytelling für Journalisten (Praktischer Journalismus). Konstanz: UVK. • Phillips, A. (2012). A Creator's Guide to Transmedia Storytelling. New York: McGraw-Hill.

48650 Crossmedial Publizieren: Journalismus Masterclass

- Phillips, A. (2012). The Four Creative Purposes for Transmedia Storytelling. Interactivity Creates Deeper Engagement/Uses and Misuses for User-Generated Content/Challenging the Audience to Act/Make Your Audience a Character. New York: McGraw-Hill.
- Plank, C. (2011). Public Relations – crossmedial: Potentiale nutzen – Ein Praxisratgeber. Bremen: Falkenberg.
- Pratten, R. (2015). Getting Started in Transmedia Storytelling: A Practical Guide for Beginners. North Charleston: CreateSpace Independent Publishing Platform.
- Sammer, P. (2014). Storytelling. Die Zukunft von PR und Marketing. Heidelberg: O'Reilly.
- Simons, A. (2011). Journalismus 2.0. Konstanz: UVK.
- Sturm, S. (2013). Digitales Storytelling: Eine Einführung in neue Formen des Qualitätsjournalismus. Wiesbaden: Springer VS.

Hinweise zur
Anrechenbarkeit:

Prüfungsanmeldung im Campusportal || Prüfungsnummer siehe Modulzuordnungen

48651 Crossmedial Publizieren: Journalismus Masterclass

Untertitel:	Links&Rechts
Dozierende:	Sabine Simon Dr. Michael Harnischmacher Maria Lisa Schiavone Elfi Heinke
Erster Termin:	Mittwoch, 26.03.2025 18:00 - 19:00 Uhr, Ort: (Zoom)
Zeiten:	Termine am Mittwoch, 26.03.2025 18:00 - 19:00, Freitag, 25.04.2025 10:00 - 17:00, Samstag, 26.04.2025 - Sonntag, 27.04.2025 10:00 - 18:00, Freitag, 16.05.2025 10:00 - 17:00, Samstag, 17.05.2025 - Sonntag, 18.05.2025, Samstag, 24.05.2025 - Sonntag, 25.05.2025 10:00 - 18:00, Montag, 14.07.2025 - Dienstag, 15.07.2025, Donnerstag, 17.07.2025 - Dienstag, 22.07.2025 10:00 - 20:00, Mittwoch, 23.07.2025 14:00 - 20:00, Donnerstag, 24.07.2025 - Freitag, 25.07.2025 10:00 - 20:00, Freitag, 25.07.2025 14:00 - 18:00
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Bachelor Journalistik und Strategische Kommunikation
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Kommunikationswissenschaft
Beschreibung:	Die Journalismus Masterclass (JMC) ist das semesterbegleitende journalistische Abschlussprojekt des Studiengangs „Journalistik und Strategische Kommunikation“ im Modul „Crossmediales Publizieren“. Im Rahmen der Veranstaltung erarbeiten die Studierenden eigene crossmedial aufbereitete Geschichten unter dem Dach eines jährlich wechselnden Globalthemas (z. B. "Stolz & Vorurteil", "Entscheiden", "Schwören", "Blut", "Distanz"). Diese werden zum Semesterende zusammen mit einem begleitenden Podcast auf einer Wordpress-Seite publiziert. Darüber hinaus ist die Produktion einer TV-Sendung auf freiwilliger Basis möglich. Neben der Unterstützung durch die Dozierenden zeichnet sich die JMC durch Workshops von renommierten Coaches aus der Medienpraxis zu den Themen Recherche, Podcast- und Videoproduktion aus. Die Ergebnisse der vergangenen JMC sind unter https://wp.uni-passau.de/blutung einsehbar.
Teilnehmende:	Studierende des Bachelorstudiengangs Journalistik & Strategische Kommunikation, die die angegebenen Voraussetzungen erfüllen und sich am Ende ihres Studiums befinden.
Voraussetzungen:	Erfolgreiche Absolvierung folgender Veranstaltungen: WÜ Crossmediale Darstellungsformen WÜ Crossmediale Recherche WÜ Lehrredaktion Print/Online/Bild WÜ Lehrredaktion Audio/Video HS Crossmedialität
Lernorganisation:	Die JMC als Ganzes wird im Sommersemester zweimal angeboten. In welchen der beiden Kurse Sie sich eintragen, macht dabei keinen Unterschied.
Leistungsnachweis:	Prüfungstermin: 25.07.2025
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	JMC, Journalism Masterclass, Crossmediales Publizieren, Publish, Journalismus, Abschlussprojekt

48651 Crossmedial Publizieren: Journalismus Masterclass

Literatur:	• Jakubetz, C. (2011). Crossmedia (Praktischer Journalismus). Konstanz: UVK. • Lampert, M. (2013). Storytelling für Journalisten (Praktischer Journalismus). Konstanz: UVK. • Phillips, A. (2012). A Creator's Guide to Transmedia Storytelling. New York: McGraw-Hill. • Phillips, A. (2012). The Four Creative Purposes for Transmedia Storytelling. Interactivity Creates Deeper Engagement/Uses and Misuses for User-Generated Content/Challenging the Audience to Act/Make Your Audience a Character. New York: McGraw-Hill. • Plank, C. (2011). Public Relations – crossmedial: Potentiale nutzen – Ein Praxisratgeber. Bremen: Falkenberg. • Pratten, R. (2015). Getting Started in Transmedia Storytelling: A Practical Guide for Beginners. North Charleston: CreateSpace Independent Publishing Platform. • Sammer, P. (2014). Storytelling. Die Zukunft von PR und Marketing. Heidelberg: O'Reilly. • Simons, A. (2011). Journalismus 2.0. Konstanz: UVK. • Sturm, S. (2013). Digitales Storytelling: Eine Einführung in neue Formen des Qualitätsjournalismus. Wiesbaden: Springer VS.
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Prüfungsanmeldung im Campusportal Prüfungsnummer siehe Modulzuordnungen

48681 Lehrredaktion Audio/Video - Niederbayern TV

Untertitel:	Dozent: Thomas Eckl - Niederbayern TV
Dozierende:	Thomas Eckl Prof. Dr. Ralf Hohlfeld
Erster Termin:	Mittwoch, 23.04.2025 10:00 - 14:00 Uhr, Ort: (ZMK) R U03 (Newsroom)
Zeiten:	Mi. 10:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (ZMK) R U03 (Newsroom)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Bachelor Journalistik und Strategische Kommunikation
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Kommunikationswissenschaft
Beschreibung:	In der Übung TV-Journalismus sollen Studierende ihre erworbenen Basiskenntnisse vor allem praktisch erweitern. Ziel der Übung ist die Konzeption und Realisierung eines TV-Beitrags. Alle von den Studenten erstellten TV Beiträge haben die Chance, bei Niederbayern TV ausgestrahlt zu werden. Zu den Inhalten gehören - Kennenlernen der verschiedenen journalistischen Darstellungsformen im TV - die intensive Auseinandersetzung mit den besonderen Gegebenheiten bei Dreharbeiten vor Ort. - Interview Technik - Erstellen von redaktionellen Texten - Erstellen einer Storyline - Fertigstellungen eines sendefähigen TV Beitrags. Bisherige Erfahrungswerte haben gezeigt, dass die erworbenen Kenntnisse und Referenzen erfolgreiche Türöffner in klassische TV-Redaktionen oder Online-Bereiche mit Videopodcast sind.
Voraussetzungen:	Erfolgreiche Absolvierung der Lehrveranstaltungen: WÜ Crossmediale Darstellungsformen WÜ Crossmediale Recherche Folgende Kurse können auch noch am Semesteranfang belegt werden: 66103 ZMK-Workshop: Einführung in die Audioproduktion 66102 ZMK-Workshop: Einführung in den Videoschnitt 66100 ZMK-Workshop: Einführung in die Videotechnik 1 ersatzweise: https://univideo.uni-passau.de/2013/11/einfuehrung-videotechnik-2/
Leistungsnachweis:	Portfolio
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	4
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Prüfungsanmeldung im Campusportal Prüfer Prof. Hohlfeld Prüfungsnummer siehe Modulzuordnungen
Qualifikationsziele:	Die Studierenden beherrschen das Handwerk des Audio- und Videojournalismus und können dies auch wissenschaftlich reflektieren. Die Studierenden sind mit den Darstellungsformen des Audio- und Videojournalismus vertraut und können diese für regelmäßig erscheinende Audio- und Video-Produkte einsetzen. Die Studierenden kennen die relevanten Recherche- und Produktionsprozesse sowie Business-Modelle und Techniken des Redaktionsmanagements.

48685 Lehrredaktion Audio/Video - SWR aktuell

Untertitel:	Dozentin: Iris Volk
Dozierende:	Prof. Dr. Ralf Hohlfeld Iris Volk
Erster Termin:	Samstag, 26.04.2025 10:00 - 13:00 Uhr, Ort: (Zoom)
Zeiten:	Termine am Samstag, 26.04.2025 10:00 - 13:00, Samstag, 03.05.2025 - Sonntag, 04.05.2025 10:00 - 17:00, Samstag, 10.05.2025 10:00 - 13:00, Samstag, 24.05.2025 10:00 - 16:00, Sonntag, 20.07.2025 10:00 - 17:00, Ort: (ZMK) SR 003 (U), (ZMK) R U03 (Newsroom), (Zoom)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Bachelor Journalistik und Strategische Kommunikation
Heimatinrichtung:	Lehrstuhl für Kommunikationswissenschaft
Voraussetzungen:	Erfolgreiche Absolvierung der Lehrveranstaltungen: WÜ Crossmediale Darstellungsformen WÜ Crossmediale Recherche Folgende Kurse können auch noch am Semesteranfang belegt werden: 66103 ZMK-Workshop: Einführung in die Audioproduktion 66102 ZMK-Workshop: Einführung in den Videoschnitt 66100 ZMK-Workshop: Einführung in die Videotechnik 1 ersatzweise: https://univideo.uni-passau.de/2013/11/einfuehrung-videotechnik-2/
Leistungsnachweis:	Portfolio
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	4
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Prüfungsanmeldung im Campusportal Prüfer Prof. Hohlfeld Prüfungsnummer siehe Modulzuordnungen
Qualifikationsziele:	Die Studierenden beherrschen das Handwerk des Audio- und Videojournalismus und können dies auch wissenschaftlich reflektieren. Die Studierenden sind mit den Darstellungsformen des Audio- und Videojournalismus vertraut und können diese für regelmäßig erscheinende Audio- und Video-Produkte einsetzen. Die Studierenden kennen die relevanten Recherche- und Produktionsprozesse sowie Business-Modelle und Techniken des Redaktionsmanagements.
Workload:	weitere Termine in der Produktionsphase (Juni, Juli)

48690 Lehrredaktion Print/Online - Straubinger Tagblatt

Dozierende:	Hannes Lehner Prof. Dr. Ralf Hohlfeld
Erster Termin:	Montag, 28.04.2025 10:00 - 14:00 Uhr, Ort: (ZMK) SR 004
Zeiten:	Mo. 10:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (ZMK) SR 004
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Bachelor Journalistik und Strategische Kommunikation
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Kommunikationswissenschaft
Beschreibung:	Themen so aufzubereiten, dass sie nicht nur abwechslungsreich und lesernah erzählt werden, sondern auch für unterschiedliche Ausspielkanäle passgenau sind, das ist Ziel der Lehrredaktion. Geübt werden verschiedene journalistische Darstellungsformen wie Nachricht, Kommentar und Reportage, aber auch das Fotografieren. Die Studierenden schreiben einen größeren Text (Reportage oder Feature) schreiben, der auf den Plattformen der Mediengruppe Attenkofer (Straubinger Tagblatt/Landshuter Zeitung) veröffentlicht werden soll. Die Themen werden in gemeinsamen Konferenzen festgelegt. An zwei Blockterminen gibt es Einblicke in die Arbeit der Redaktionen in Straubing.
Voraussetzungen:	Erfolgreiche Absolvierung der Lehrveranstaltungen: WÜ Crossmediale Darstellungsformen WÜ Crossmediale Recherche
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	4
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Prüfungsanmeldung im Campusportal Prüfer Prof. Hohlfeld Prüfungsnummer siehe Modulzuordnungen

48700 Strategische Kommunikation

Dozierende:	Prof. Dr. Thomas Knieper Philip Dietrich
Erster Termin:	Donnerstag, 24.04.2025 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (WIWI) HS 7
Zeiten:	Do. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) HS 7, Termine am Donnerstag, 31.07.2025 14:15 - 16:00, Ort: (AM) HS 10
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Pflichtbereich > Basismodulgruppe Grundlagen > 382203 V Strategische Kommunikation - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Pflichtbereich > Basismodulgruppe Grundlagen > 382203 V Strategische Kommunikation - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe C: Profilmodule > Public Relations > 387061 V Theorie und Praxis der Public Relations - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen > Schwerpunktmodulgruppe Kommunikationswissenschaft > 382203 V Strategische Kommunikation
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Digitale und Strategische Kommunikation
Beschreibung:	Die Vorlesung führt in die Grundlagen der interessensgeleiteten Kommunikation ein und fokussiert dabei insbesondere auf die Berufsfelder Public Relations und Marketing.
Leistungsnachweis:	Klausur in Präsenz 80 Minuten
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Literatur:	• Fröhlich, R., Szyszka, P., & Bentele, G. (Hrsg.) (2015). Handbuch der Public Relations: Wissenschaftliche Grundlagen und berufliches Handeln. Mit Lexikon. (3. Auflage). Wiesbaden: Springer VS. • Griffin, A. (2014). Crisis, Issues and Reputation Management: A Handbook for PR and Communications Professionals. London: Kogan Page. • Hoffjann, O. (2015). Public Relations. Stuttgart: UTB. • Kunczik, M. (2010). Public Relations: Konzepte und Theorien. Stuttgart: UTB. • Meffert, H. (2012). Strategische Unternehmensführung und Marketing. Beiträge zur Marktorientierten Unternehmenspolitik. Wiesbaden: Springer Gabler. • Merten, K. (2013). Konzeption von Kommunikation: Theorie und Praxis des strategischen Kommunikationsmanagements. Wiesbaden: Springer VS. • Puttenat, D. (2012). Praxishandbuch Presse- und Öffentlichkeitsarbeit: Der kleine PR-Coach (2. Auflage). Wiesbaden: Springer Gabler. • Röttger, U., Gehrau, V., & Preusse, J. (Hrsg.) (2013). Strategische Kommunikation: Umriss und Perspektiven eines Forschungsfeldes. Wiesbaden: Springer VS. • Röttger, U., Preusse, J., & Schmitt, J. (2014). Grundlagen der Public Relations: Eine kommunikationswissenschaftliche Einführung (2. Auflage). Wiesbaden: Springer VS. • Smith, R. D. (2013). Strategic Planning for Public Relations (4. Auflage). London: Taylor & Francis. • Steinke, L. (Hrsg.) (2015). Die neue Öffentlichkeitsarbeit: Wie gute Kommunikation heute funktioniert: Strategie – Instrumente

48700 Strategische Kommunikation

– Fallbeispiele. Wiesbaden: Springer Gabler. • Wilson L. J., & Ogden, J. (2014). Strategic Communications. Planning for Public Relations and Marketing (6. Auflage). Dubuque: Kendall Hunt. • Zerfaß, A., & Pleil, T. (Hrsg.) (2015). Handbuch Online-PR: Strategische Kommunikation im Internet und Social Web. Konstanz: UVK.

Hinweise zur
Anrechenbarkeit:

Prüfungsanmeldung im Campusportal || Prüfungsnummer siehe Modulzuordnungen

48711 Multichannel-Kampagne: PR Clinic

Dozierende:	Philip Dietrich
Erster Termin:	Dienstag, 29.04.2025 12:00 - 16:00 Uhr
Zeiten:	Di. 12:00 - 16:00 (wöchentlich) k.A., Termine am Mittwoch, 14.05.2025 14:00 - 16:00, Ort: (ZMK) SR 004
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Bachelor Journalistik und Strategische Kommunikation
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Digitale und Strategische Kommunikation
Beschreibung:	Ziel der Veranstaltung ist es, die Funktionslogik und Werkzeuge der PR-Dienstleistungsbranche im digitalen Zeitalter anwendungsbezogen in realen Projektszenarien zu vermitteln. Die KursteilnehmerInnen werden in Kleingruppen (sozusagen als eigenständige PR-Agenturen) Kommunikationsarbeit für ausgewählte Projektpartner aus der Region Passau verrichten. Die (ca. 15-20) Praxispartner:innen kommen vorwiegend aus den Bereichen StartUp, Soziales, Sport und Kunst/Kultur. Je nach konkretem Leistungsbedarf (wird individuell für jedes Projekt in Briefings definiert) kann das komplette Instrumentarium der Offline- und Online-PR ausgeschöpft werden, zudem über alle medialen Ausspielkanäle hinweg. Von klassischer, textbasierter Pressearbeit über die Produktion von Imagefilmen, die grundlegende Ausarbeitung eines Corporate Designs, bis hin zur Durchführung von Events oder der Erstellung und Pflege von Social-Media-Kanälen kann im Prinzip alles passieren.
Voraussetzungen:	Erfolgreiche Absolvierung folgender Veranstaltungen: WÜ Crossmediale Darstellungsformen WÜ Crossmediale Recherche WÜ Lehrredaktion Print/Online/Bild WÜ Lehrredaktion Audio/Video HS Crossmedialität
Leistungsnachweis:	• Abschlusspräsentation (Pitch) der gesamten Kampagne vor den Projektpartnern/Auftraggebern • Ausformuliertes PR-Konzept mit 1) Ist-Analyse, 2) Kampagnen-Strategie, Maßnahmenkatalog und Zeit-/Kostenplan sowie 3) Reflexion/Evaluation zu Wirkung und Erfolg der Kampagne • Praxisprojekt-Paket mit allen medienpraktischen Inhalten, die Sie im Laufe der Kampagne produziert haben • Projekttagbuch zur Dokumentation des individuellen Projektbeitrags
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	4
Literatur:	Bernet, Marcel (2010): Social Media in der Medienarbeit. Online PR im Zeitalter von Google, Facebook und Co., Wiesbaden: Springer VS. Fröhlich, Romy/ Szyszka, Peter/ Bentele, Günther (2015): Handbuch der Public Relations. Wissenschaftliche Grundlagen und berufliches Handeln, Wiesbaden: Springer VS. Fröhlich, Romy/Koch, Thomas (2015): Politik – PR – Persuasion. Funktionen und Wirkungen politischer Öffentlichkeitsarbeit, Wiesbaden: Springer VS. Hoffmann, Olaf (2015): Public Relations, Konstanz: UVK Verlagsgesellschaft.
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Prüfungsanmeldung im Campusportal Prüfungsnummer siehe Modulzuordnungen
Qualifikationsziele:	• Kenntnis und Verständnis der komplexen Strukturen und Abläufe strategischer Kommunikationsdienstleistungen • Vertieftes Anwendungswissen in der Konzeption, Produktion und Evaluation ganzheitlicher Multichannel-Kommunikationskampagnen • Sensible Wahrnehmung und Integration der Leitlinien aktueller Medien- und

48711 Multichannel-Kampagne: PR Clinic

Aufmerksamkeitslogik in das eigene kommunikative Handeln • Routinierter Umgang mit zentralen Tools professioneller Medienproduktion • Fortgeschrittene Fähigkeiten zum individuellen und kollektiven Projektmanagement

48721 Multichannel-Kampagne: PR Clinic

Dozierende:	Dr. Fabian Wiedel
Erster Termin:	Dienstag, 22.04.2025 12:00 - 16:00 Uhr, Ort: (ISA) SR 008
Zeiten:	Di. 12:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (ISA) SR 008
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Bachelor Journalistik und Strategische Kommunikation
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Digitale und Strategische Kommunikation
Beschreibung:	Ziel der Veranstaltung ist es, die Funktionslogik und Werkzeuge der PR-Dienstleistungsbranche im digitalen Zeitalter anwendungsbezogen in realen Projektszenarien zu vermitteln. Die KursteilnehmerInnen werden in Kleingruppen (sozusagen als eigenständige PR-Agenturen) Kommunikationsarbeit für ausgewählte Projektpartner aus der Region Passau verrichten. Die (ca. 15-20) Praxispartner:innen kommen vorwiegend aus den Bereichen StartUp, Soziales, Sport und Kunst/Kultur. Je nach konkretem Leistungsbedarf (wird individuell für jedes Projekt in Briefings definiert) kann das komplette Instrumentarium der Offline- und Online-PR ausgeschöpft werden, zudem über alle medialen Ausspielkanäle hinweg. Von klassischer, textbasierter Pressearbeit über die Produktion von Imagefilmen, die grundlegende Ausarbeitung eines Corporate Designs, bis hin zur Durchführung von Events oder der Erstellung und Pflege von Social-Media-Kanälen kann im Prinzip alles passieren.
Voraussetzungen:	Erfolgreiche Absolvierung folgender Veranstaltungen: WÜ Crossmediale Darstellungsformen WÜ Crossmediale Recherche WÜ Lehrredaktion Print/Online/Bild WÜ Lehrredaktion Audio/Video HS Crossmedialität
Lernorganisation:	Die PR Clinic im Sommersemester 2022 wird als wöchentliche Präsenzveranstaltung geplant. Wir gehen außerdem davon aus, dass alle Produktionskapazitäten des ZMK (Studios, Medientechnik) regulär genutzt werden können. Gleichzeitig sind wir nach zwei rein digitalen Veranstaltungen in den Jahren 2020 und 2021 sehr flexibel in der didaktischen Kursgestaltung und können problemlos auf alle Eventualitäten des Pandemiegeschehens reagieren.
Leistungsnachweis:	• Abschlusspräsentation (Pitch) der gesamten Kampagne vor den Projektpartnern/Auftraggebern • Ausformuliertes PR-Konzept mit 1) Ist-Analyse, 2) Kampagnen-Strategie, Maßnahmenkatalog und Zeit-/Kostenplan sowie 3) Reflexion/Evaluation zu Wirkung und Erfolg der Kampagne • Praxisprojekt-Paket mit allen medienpraktischen Inhalten, die Sie im Laufe der Kampagne produziert haben • Projekttagbuch zur Dokumentation des individuellen Projektbeitrags
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	4
Literatur:	Bernet, Marcel (2010): Social Media in der Medienarbeit. Online PR im Zeitalter von Google, Facebook und Co., Wiesbaden: Springer VS. Fröhlich, Romy/ Szyszka, Peter/ Bentele, Günther (2015): Handbuch der Public Relations. Wissenschaftliche Grundlagen und berufliches Handeln, Wiesbaden: Springer VS. Fröhlich, Romy/Koch, Thomas (2015): Politik – PR – Persuasion. Funktionen und Wirkungen politischer Öffentlichkeitsarbeit, Wiesbaden: Springer VS. Hoffmann, Olaf (2015): Public Relations, Konstanz: UVK Verlagsgesellschaft.

48721 Multichannel-Kampagne: PR Clinic

Hinweise zur Anrechenbarkeit: Prüfungsanmeldung im Campusportal || Prüfungsnummer siehe Modulzuordnungen

Qualifikationsziele:

- Kenntnis und Verständnis der komplexen Strukturen und Abläufe strategischer Kommunikationsdienstleistungen
- Vertieftes Anwendungswissen in der Konzeption, Produktion und Evaluation ganzheitlicher Multichannel-Kommunikationskampagnen
- Sensible Wahrnehmung und Integration der Leitlinien aktueller Medien- und Aufmerksamkeitslogik in das eigene kommunikative Handeln
- Routinierter Umgang mit zentralen Tools professioneller Medienproduktion
- Fortgeschrittene Fähigkeiten zum individuellen und kollektiven Projektmanagement

48722 Strategischer Einsatz von Information und Kommunikation in der digitalen Gesellschaft 2

Untertitel:	(Hauptseminar Teil 2 von 2)
Dozierende:	Dr. Fabian Wiedel
Erster Termin:	Mittwoch, 23.04.2025 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (ZMK) SR 004
Zeiten:	Mi. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (ZMK) SR 004, (WIWI) SR 028 (HA)
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Kommunikation in der digitalen Gesellschaft - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Digitale und Strategische Kommunikation
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	5
Literatur:	Bonfadelli, H., & Meier, W. (1984). Meta-Forschung in der Publizistikwissenschaft. Rundfunk und Fernsehen, 32(4). Döring, N., & Bortz, J. (2016). Metaanalyse. In N. Döring & J. Bortz, Forschungsmethoden und Evaluation in den Sozial- und Humanwissenschaften (S. 893–943). Springer Berlin Heidelberg. Lueglinger, E., & Renger, R. (2013). Das weite Feld der Metaanalyse. Sekundär-, literatur- und metaanalytische Verfahren im Vergleich. Onlinejournal des Fachbereichs Kommunikationswissenschaft, 2. Moher D, Liberati A, Tetzlaff J, Altman DG, The PRISMA Group (2009). Preferred Reporting Items for Systematic Reviews and MetaAnalyses: The PRISMA Statement. PLoS Med 6(7): e1000097 - deutsch: Bevorzugte Report Items für systematische Übersichten und Meta-Analysen: Das Prisma-Statement, Übersetzung von A. Ziegler, G. Antes, I.R. König (https://www.thieme-connect.de/products/ejournals/pdf/10.1055/s-0031-1272978.pdf)

48723 SE Examsseminar

Dozierende: Dr. Fabian Wiedel

Zeiten:

Studienbereiche: - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Digitale und Strategische Kommunikation

Cliqr: First Run Nein

Complete:

48750 Lehrredaktion Print/Online - KWADRAT

Untertitel:	Dozent: Konstantin Katsikis, Werbeagentur KWADRAT
Dozierende:	Prof. Dr. Thomas Knieper Konstantin Katsikis
Erster Termin:	Mittwoch, 23.04.2025 14:00 - 18:00 Uhr, Ort: (ZMK) R U10 (Active Learning Lab)
Zeiten:	Mi. 14:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (ZMK) R U10 (Active Learning Lab)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Bachelor Journalistik und Strategische Kommunikation
Heimatinrichtung:	Lehrstuhl für Digitale und Strategische Kommunikation
Voraussetzungen:	Erfolgreiche Absolvierung der Lehrveranstaltungen: WÜ Crossmediale Darstellungsformen WÜ Crossmediale Recherche Folgende Kurse können auch noch am Semesteranfang belegt werden: 66103 ZMK-Workshop: Einführung in die Audioproduktion 66102 ZMK-Workshop: Einführung in den Videoschnitt 66100 ZMK-Workshop: Einführung in die Videotechnik 1 ersatzweise: https://univideo.uni-passau.de/2013/11/einfuehrung-videotechnik-2/
Leistungsnachweis:	Portfolio
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	4
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Prüfungsanmeldung im Campusportal Prüfer Prof. Knieper Prüfungsnummer siehe Modulzuordnungen
Qualifikationsziele:	Die Studierenden beherrschen das Handwerk des Audio- und Videojournalismus und können dies auch wissenschaftlich reflektieren. Die Studierenden sind mit den Darstellungsformen des Audio- und Videojournalismus vertraut und können diese für regelmäßig erscheinende Audio- und Video-Produkte einsetzen. Die Studierenden kennen die relevanten Recherche- und Produktionsprozesse sowie Business-Modelle und Techniken des Redaktionsmanagements.

48760 Einführung in die Statistik für Sozialwissenschaften

Dozierende:	Prof. Ingo Rohlfing, PhD
Erster Termin:	Dienstag, 29.04.2025 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (ISA) SR 008
Zeiten:	Di. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (ISA) SR 008, Termine am Donnerstag, 31.07.2025 16:00 - 18:00, Ort: (PHIL) HS 1
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Methoden der empirischen Sozialforschung
Teilnehmende:	Studierende der Sozialwissenschaften
Voraussetzungen:	keine
Leistungsnachweis:	Klausur
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	Statistik, Methoden
Literatur:	s. Kursplan

48770 Einführung in die Methoden der empirischen Sozialforschung

Dozierende:	Dr. Christian Rademacher
Erster Termin:	Freitag, 25.04.2025 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (WIWI) HS 5
Zeiten:	Fr. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) HS 5, (PHIL) HS 1, (WIWI) HS 7, Termine am Freitag, 01.08.2025 14:00 - 16:00, Ort: (IM) HS 13
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Methoden der empirischen Sozialforschung
Beschreibung:	Grundsätzliches Wir empfehlen, die Einführungsvorlesung (VL 48770) im Studium so früh wie möglich zu belegen. Ähnliche Empfehlungen finden Sie auch in Ihren Studienverlaufsplänen. Sie studieren bereits in einem höheren Fachsemester und dennoch fehlen Ihnen diese 5 ECTS-Punkte? Das ist grundsätzlich kein Problem, allerdings auch Ihr Risiko; denn Sie planen Ihr Studium abweichend von den allgemeinen Empfehlungen. Besonderheiten im WS 2024/25 Die VL 48770 findet in Präsenz statt. Zusätzlich zur Vorlesungen wird mittwochs 18–20 h eine fakultative Übung angeboten, in der die Inhalte praktisch angewendet und dadurch vertieft werden. Prüfung Die Abschlussklausur wird im Single Choice Format durchgeführt. Sie wird dezentral vom Methodenlehrstuhl organisiert und findet voraussichtlich am Freitag, den 14. Februar 2025, in der ersten Woche der vorlesungsfreien Zeit im Zeitfenster der Vorlesung (14 – 16 h) statt. Gegebenenfalls notwendige Änderungen des Prüfungstermins werden über Stud.IP bekannt gegeben. Bitte buchen Sie Ihren Winterurlaub erst, nachdem alle Prüfungstermine bekannt gemacht wurden! Die VL 48770 wird in jedem Semester angeboten. Deshalb gibt es keine Zweit- bzw. Wiederholungsprüfungen. Falls Sie die Prüfung im WS 2024/25 nicht mitschreiben oder nicht bestehen, findet die nächste Klausur erst im SoSe 2025 statt (voraussichtlich im Juli 2025). Prüfungsanmeldung Eine rechtzeitige(!) Anmeldung im Campusportal ist zwingend erforderlich, um an der Abschlussklausur teilnehmen zu können. Bitte beachten Sie dazu unbedingt die semesterbezogenen Bekanntmachungen des Prüfungssekretariats der die entsprechenden Abläufe und Fristen! Für Ausnahmeregelungen beachten Sie bitte die entsprechenden Informationen auf unserer Lehrstuhlhomepage unter #Studium und Lehre. Am Lehrstuhl für Methoden der empirischen Sozialforschung grundsätzlich keine Leistungsscheine vergeben. Über Ausnahmen entscheidet ausnahmslos Prof. Rohlfing, PhD. Inhalte und Ziele Die Vorlesung vermittelt grundlegende Kenntnisse empirischer Sozialforschung. Das betrifft sowohl Fragen der Wissenschaftstheorie als auch Probleme der praktischen Arbeit mit quantitativen und qualitativen Daten. Sie lernen, die Qualität und den Stellenwert empirischer Forschungsergebnisse zu beurteilen, wie sie nicht selten in den Medien präsentiert oder auch in der politischen Praxis genutzt werden. Diese Kompetenzen werden nicht nur in inhaltlichen wie methodischen Lehrveranstaltungen, sondern auch für Ihre künftigen Qualifikationsarbeiten nützlich sein. Gerade deshalb lohnt es sich für Sie, diese Einführungsvorlesung so früh wie möglich zu absolvieren.
Teilnehmende:	BA-Studierende
Voraussetzungen:	keine
Lernorganisation:	VL + Selbststudium (z.B. Lerngruppen oder Ilias-E-Tutorium)
Leistungsnachweis:	Klausur
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	Empirische Sozialforschung

48770 Einführung in die Methoden der empirischen Sozialforschung

Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Die Prüfungsleistung muss im entsprechenden HisQis-Modul angemeldet sein
Turnus:	jedes Semester
Workload:	28 h/Semester VL 100 h/Semester Selbststudium (Lerngruppe und/oder Ilias-E-Tutorium) + 22 h/Semester nicht-obligatorische Übung # 150 h/Semester für 5 ECTS (vgl. https://www.uni-passau.de/internationales/nach-passau-kommen/rund-ums-studium/ects/)

48780 WÜ Regressionstheorie

Untertitel:	Quantitative Methodenlehre (alte PO)
Dozierende:	Dr. Christian Rademacher
Erster Termin:	Mittwoch, 23.04.2025 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 008 (HA) (U)
Zeiten:	Mi. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 008 (HA) (U), Termine am Mittwoch, 30.07.2025 16:00 - 18:00, Ort: (HK 14) SR K01
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Online- und Hybridlehre > Hybride Veranstaltungen
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Methoden der empirischen Sozialforschung
Teilnehmende:	BA-Studierende
Voraussetzungen:	Statistikgrundkenntnisse sind nicht obligatorisch, aber empfehlenswert!
Lernorganisation:	VL + Tutorium: Begriffsverständnis und Anwendung müssen anhand der angegebenen Literatur selbst erarbeitet werden!
Leistungsnachweis:	Klausur
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	Empirische Sozialforschung, Statistik, Regression
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Die Prüfungsleistung muss im entsprechenden HisQis-Modul angemeldet sein
Turnus:	jedes Semester
Workload:	30 h/Semester VL 30 h/Semester Tutorium 90 h/Semester Selbststudium = 150 h/Semester (für 5 ECTS; vgl. https://www.uni-passau.de/internationales/nach-passau-kommen/rundums-studium/ects/)

48792 Politikwissenschaftliche Methoden in der Anwendung IIb: Qualitative Methoden im Überblick

Dozierende:	Dr. Christian Rademacher
Erster Termin:	Dienstag, 29.04.2025 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 008 (HA) (U)
Zeiten:	Di. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 008 (HA) (U), Termine am Mittwoch, 21.05.2025, Mittwoch, 16.07.2025 (ganztägig), Ort: (deadline)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Methoden der empirischen Sozialforschung
Teilnehmende:	BA-Studierende
Voraussetzungen:	VL Einführung in die Methoden der Empirischen Sozialforschung
Lernorganisation:	PS + Kleingruppenarbeit + Selbststudium
Leistungsnachweis:	Hausarbeit bzw. Protfolioteil (BA SW neu)
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	Empirische Sozialforschung, qualitative Methoden
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Die Prüfungsleistung muss im entsprechenden HisQis-Modul angemeldet sein
Workload:	30 h/Semester PS 120 h/Semester Selbststudium und Gruppenarbeit = 150 h/Semester (für 5 ECTS; vgl. https://www.uni-passau.de/internationales/nach-passau-kommen/rund-ums-studium/ects/)

48802 Politikwissenschaftliche Methoden in der Anwendung Ia: Regression mit R

Untertitel:	Angewandte Regressionsanalyse (quantitativ)
Dozierende:	Dominik Gotthart
Erster Termin:	Donnerstag, 24.04.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (LU 8) SR 002
Zeiten:	Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (LU 8) SR 002
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Methoden der empirischen Sozialforschung
Teilnehmende:	BA-Studierende
Voraussetzungen:	Von Vorteil ist, wenn die Einführungsvorlesung in die sozialwissenschaftliche Statistik bereits besucht wurde.
Lernorganisation:	PS + Selbststudium
Leistungsnachweis:	Hausarbeit bzw. Portfolioteil (BA SW neu)
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	Empirische Sozialforschung, quantitative Methoden
Literatur:	Gehrau, Volker, Katharina Maubach und Sam Fujarski (2022): Einfache Datenauswertung mit R. Wiesbaden: Springer VS. Sauer, Sebastian (2019): Moderne Datenanalyse mit R. Wiesbaden: Springer VS. Wollschläger, Daniel (2020): Grundlagen der Datenanalyse mit R: Eine anwendungsorientierte Einführung (5. Auflage). Wiesbaden: Springer VS.
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Die Prüfungsleistung muss im entsprechenden Campusportal-Modul angemeldet sein
Turnus:	jedes Semester
Qualifikationsziele:	- Anwendung und Interpretation multipler Regressionsmodelle
Workload:	30 h/Semester PS 120 h/Semester Selbststudium = 150 h/Semester (für 5 ECTS; vgl. https://www.uni-passau.de/internationales/nach-passau-kommen/rund-ums-studium/ects/)

48804 PS/WÜ Qualitative Methods

Dozierende:	Prof. Ingo Rohlfing, PhD
Erster Termin:	Mittwoch, 23.04.2025 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 008 (HA) (U)
Zeiten:	Mi. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 008 (HA) (U), Termine am Dienstag, 15.07.2025 12:00 - 14:00, Ort: (HK 14b) SR 105
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Methoden der empirischen Sozialforschung
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

48808 HS Quantitative Methods

Dozierende:	Dr. Christian Rademacher
Erster Termin:	Dienstag, 29.04.2025 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 008 (HA) (U)
Zeiten:	Di. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 008 (HA) (U)
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Methoden der empirischen Sozialforschung
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

48820 Politikwissenschaftliche Methoden in der Anwendung Ib: Befragung

Untertitel:	Quantitative Umfrageforschung
Dozierende:	Fabian Schmid
Erster Termin:	Dienstag, 29.04.2025 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 002
Zeiten:	Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 002
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Methoden der empirischen Sozialforschung
Beschreibung:	Grundsätzliches: Das PS kann im neuen BA SW als 2. Teil der Portfolioprüfung Politikwissenschaftliche Methoden in der Anwendung absolviert werden. Für den alten BA SW und andere Studiengänge ist sie Teil des Prüfungsmoduls PS/WÜ/HS Quantitative Methodenlehre/Qualitative Methodenlehre. Die genaue Zuordnung entnehmen Sie bitte den #Studienbereichen! Inhalte und Ziele: Die standardisierte Befragung gilt als „Königsweg der praktischen Sozialforschung“ (René König). Im PS wird ein standardisierter Fragebogen entwickelt und mit Pretests optimiert und auf seine Inhaltsvalidität hin geprüft. Das PS zielt darauf ab, den Teilnehmenden praktische Kenntnisse zur Konstruktion von Fragebögen zu vermitteln und ihnen Maßstäbe zur Validierung solcher Messinstrumente zu liefern. In Kleingruppen werden Fragebögen entwickelt und mit Hilfe unterschiedlicher Befragungsmethoden (face-to-face, postalisch, online, E-Mail) mindestens einmal von jedem Teilnehmenden im Untersuchungsfeld getestet (Selbststudium). Im Seminar werden dazu Grundlagen vermittelt, die selbstständiges praktisches Arbeiten in Kleingruppen zu eigenen, selbstgewählten Fragestellungen ermöglichen (Selbststudium). Ich empfehle Ihnen, nach Möglichkeit Themen und Fragestellungen aus parallelen oder vorangegangenen inhaltlichen Lehrveranstaltungen zu entlehnen. Das erleichtert Ihnen den Zugang und schafft Synergien zwischen inhaltlichen und empirischen Lehrveranstaltungen. Anforderungen: Die im Selbststudium gesammelten Erfahrungen werden regelmäßig im PS reflektiert und gehen als drei monatliche Meilensteine (1. Einleitungsentwurf, 2. Literaturrecherche (Theorie) und 3. Pretestdesign) in das Portfolio ein (im BA SW s.o.). für eine benotete Prüfungsleistung muss in diesem Seminar außer den 3 Meilensteinen noch ein individueller Pretestbericht (= Hausarbeit) angefertigt werden. Für unbenotete Leistungen – z.B. im 2. PS (BA SW) oder in der Übung für LA SK (für 2 ECTS) – sind jedoch nur die 3 o.g. Meilensteine zu absolvieren.
Teilnehmende:	BA-Studierende ohne Vorkenntnisse in Fragebogengestaltung
Voraussetzungen:	erfolgreiche Teilnahme an der VL "Einführung in die Methoden der empirischen Sozialforschung"
Leistungsnachweis:	Hausarbeit oder Portfolioteil (BA SW neu)
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	Empirische Sozialforschung, Umfrageforschung, Theorierekonstruktion, Datenanalyse
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Die Prüfungsleistung muss im entsprechenden HisQis-Modul angemeldet sein
Turnus:	jedes Semester
Qualifikationsziele:	- Entwicklung und Optimierung standardisierter Fragebögen - Sinn und Zweck sowie Durchführung von Pretests - erste Erfahrungen in quantitativer Datenerhebung

48820 Politikwissenschaftliche Methoden in der Anwendung Ib: Befragung

Workload: 30 h/ Semester: Kontaktstudium im PS + 120 h/Semester: Selbststudium und Gruppenarbeit _____ = 150 h/Semester (für 5 ECTS; vgl. <https://www.uni-passau.de/internationales/nach-passau-kommen/rund-ums-studium/ects/>)

48830 Politikwissenschaftliche Methoden in der Anwendung IIa: Qualitative Inhaltsanalyse

Untertitel:	Qualitative Inhaltsanalyse
Dozierende:	Fabian Schmid
Erster Termin:	Dienstag, 29.04.2025 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 101
Zeiten:	Di. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 101
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Methoden der empirischen Sozialforschung
Beschreibung:	Das Seminar liefert ein Grundverständnis für den Ablauf einer computergestützten qualitativen Inhaltsanalyse, bei der das Programm MAXQDA zum Einsatz kommt. Dafür entwickeln Sie in Kleingruppen eine eigene Fragestellung und ein eigenes Forschungsdesign – von der Fragestellung über die Theorie bis zur Kategorienbildung und Codierung.
Teilnehmende:	BA-Studierende
Voraussetzungen:	Die Basismodule sollen bestanden sein.
Lernorganisation:	PS * Selbststudium in Kleingruppen
Leistungsnachweis:	Hausarbeit bzw. Portfolioteil (BA SW neu)
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	Empirische Sozialforschung, Qualitative Inhaltsanalyse
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Die Prüfungsleistung muss im entsprechenden HisQis-Modul angemeldet sein
Turnus:	jedes Semester
Qualifikationsziele:	- Qualitatives Forschungsdesign entwickeln (inkl. Fragestellung) - Anwendung des selbstentwickelten methodischen Instrumentariums - Grundkenntnisse in MaxQDA
Workload:	30 h/Semester PS 120 h/Semester Selbststudium und Gruppenarbeit = 150 h/Semester (für 5 ECTS; vgl. https://www.uni-passau.de/internationales/nach-passau-kommen/rund-ums-studium/ects/)

5004V Grundlagen von Informationssystemen

Dozierende:	Tobias Fuchs
Erster Termin:	Donnerstag, 24.04.2025 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (WIWI) HS 6
Zeiten:	Do. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) HS 6, Do. 10:00 - 11:30 (wöchentlich), Ort: (IM) HS 12, Termine am Donnerstag, 31.07.2025, Donnerstag, 02.10.2025 08:00 - 11:00, Ort: (PHIL) HS 1
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe D: Profilmodule > Prüfungsmodul Informatik > 105573 V/WÜ Grundlagen von Informationssystemen sowie Praktikum Grundlagen von Informationssystemen - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule zur Text- und Kultursemiotik > Informatik > 365301 V+WÜ Grundlagen von Informationssystemen - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Medieninformatik I > 405019 V + Ü Datenbanken und Informationssysteme I - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Medieninformatik I > 405019 Grundlagen von Datenbanken - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Digital Transformation in Business and Society > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2020 > Gesamtkonto BA DTB > Modulbereich A: Studieneingangsphase > Wahlpflichtmodule > Datenbanken > 201001 Datenbanken und Informationssysteme - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe E: Performanzmodule und Praktikum > Informatik > 105571 V und WÜ Grundlagen von Informationssystemen - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Juristische Fakultät > Bachelor Legal Tech Version WS 2020 > Gesamtkonto BA LT > Modulgruppe Wirtschaftsinformatik > Datenbanken und Informationssysteme > 201001 Datenbanken und Informationssysteme - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen > Schwerpunktmodulgruppe Medieninformatik > 408906 V+Ü Grundlagen von Datenbanken (Nebenfach) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Medien und Kommunikation (Version WS 2013) > Gesamtkonto MR MUK > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > Medien und Informatik > 352450 Modul 1: Informationssysteme (V + WÜ + P) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) >

5004V Grundlagen von Informationssystemen

Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 105573 | VWÜ Grundlagen von Informationssystemen sowie Praktikum Grundlagen von Informationssystemen

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Informatik / Mathematik > 105571 | Grundlagen von Informationssystemen
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Wirtschaftsinformatik > 201001 | Datenbanken und Informationssysteme
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Medien und Kommunikation (Version WS 2013) > Gesamtkonto MR MUK > Modulgruppe B: Kernmodule > Medien und Informatik > 352450 | Modul 1: Informationssysteme (V + WÜ + P)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe C: Profilmodule > Informatik > Prüfungsmodul Informatik II > 105571 | V und WÜ Grundlagen von Informationssystemen
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 105571 | V und WÜ Grundlagen von Informationssystemen
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 405019 | Grundlagen von Datenbanken
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe D: Profilmodule > Prüfungsmodul Informatik > 105573 | VWÜ Grundlagen von Informationssystemen sowie Praktikum Grundlagen von Informationssystemen
- Fakultät für Informatik und Mathematik > Studienunabhängige Veranstaltungen

Heimateinrichtung: Fakultät für Informatik und Mathematik

Voraussetzungen: In der Regel sollten die Teilnehmer und Teilnehmerinnen bereits den Kurs "Internet Computing für Geistes- und Sozialwissenschaften" oder eine vergleichbare Veranstaltung absolviert haben.

Leistungsnachweis: Klausur am Ende des Semesters

Cliqr: First Run Nein

Complete:

SWS: 3

5004V Grundlagen von Informationssystemen

Literatur: Kemper, A. & Eickler, A. (2015). Datenbanksysteme: Eine Einführung (10. Aufl.). Oldenbourg Verlag. Kemper, A. & Wimmer, M. (2011). Übungsbuch Datenbanksysteme (3. Aufl.). Oldenbourg Wissenschaftsverlag.

5008V Grundfragen der Didaktik der Informatik

Untertitel:	Didaktik der Informatik 1
Dozierende:	Ute Heuer
Erster Termin:	Donnerstag, 24.04.2025 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (JUR) SR 153
Zeiten:	Do. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (JUR) SR 153, (IM) VR 008b, Termine am Mittwoch, 23.07.2025 14:00 - 16:00, Mittwoch, 23.07.2025 15:00 - 16:00, Mittwoch, 23.07.2025 16:00 - 20:00, Ort: (IM) SR 034, (IM) VR 008b, (JUR) SR 153
ECTS-Punkte:	4 (V + UE)
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Informatik > Fachdidaktik Informatik > Basismodul Didaktik der Informatik > 777911 V mit PS Grundfragen der Didaktik der Informatik - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Informatik > Fachdidaktik Informatik > Basismodul Didaktik der Informatik > 777911 V mit Ü Grundfragen der Didaktik der Informatik - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Informatik > Fachdidaktik Informatik > Basismodul Didaktik der Informatik > 777911 V mit Ü Grundfragen der Didaktik der Informatik - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Informatik > Fachdidaktik Informatik > Basismodul Didaktik der Informatik > 777911 V mit Ü Grundfragen der Didaktik der Informatik - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik Informatik > Basismodul Didaktik der Informatik > 777911 V mit Ü Grundfragen der Didaktik der Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Computational Mathematics
Heimateinrichtung:	Didaktik der Informatik
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2 SWS

5012PID Praxis der Informatikdidaktik (PID)

Dozierende:	Ute Heuer
Erster Termin:	Montag, 28.04.2025 13:00 - 17:30 Uhr, Ort: (IM) R 028
Zeiten:	Mo. 13:00 - 17:30 (wöchentlich), Ort: (IM) R 028, Termine am Dienstag, 22.07.2025 17:00 - 20:00, Ort: (IM) R 028 mit 5019S)
ECTS-Punkte:	4
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Informatik > Fachdidaktik Informatik > Vertiefungsmodul Didaktik der Informatik > 767935 Ü Praxis der Informatikdidaktik (PID) (4 ECTS) und V mit Ü Didaktik der Informatik (4 ECTS) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der Informatik mit 20 ECTS-Credits > Aufbaumodul Didaktik der Informatik > 767935 Ü Praxis der Informatikdidaktik (PID) (6 ECTS) und V mit Ü Didaktik der Informatik (4 ECTS) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Informatik > Fachdidaktik Informatik > Vertiefungsmodul Didaktik der Informatik > 767935 Ü Praxis der Informatikdidaktik (PID) (4 ECTS) und V mit Ü Didaktik der Informatik (4 ECTS) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der Informatik mit 10 ECTS-Credits > Aufbaumodul Didaktik der Informatik > 767935 Ü Praxis der Informatikdidaktik (PID) (6 ECTS) und V mit Ü Didaktik der Informatik (4 ECTS) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Didaktik der Informatik > Vertiefungsmodul Didaktik der Informatik I > 777931 V mit Ü Praxis der Informatikdidaktik (PID) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Informatik > Fachdidaktik Informatik > Vertiefungsmodul Didaktik der Informatik > 777931 Ü Praxis der Informatikdidaktik (PID) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Informatik > Fachdidaktik Informatik > Vertiefungsmodul Didaktik der Informatik > 767935 Ü Praxis der Informatikdidaktik (PID) (4 ECTS) und V mit Ü Didaktik der Informatik (4 ECTS)
Heimateinrichtung:	Didaktik der Informatik
Beschreibung:	Die Veranstaltung findet in der Regel im Raum 028 FIM statt. Ausnahmen werden auf Stud.IP veröffentlicht. Es besteht Anwesenheitspflicht. Themen u.a. Bausteine von Algorithmen / Messen, Steuern, Regeln - ca. 2,5 Tage - Fokus Unterstufe/Mittelstufe mit den Vehikeln: Scratch, Whisker, Litterbox sowie Sonic Pi, u.a.; Roboter (Lego + mbot), der kommerziellen Lego-Umgebung bzw. mBlock/arduino.cc Mobile Computing - ca. 1 Tag - Fokus Unterstufe/Mittelstufe mit dem Vehikel App Inventor for Android Physical Computing - ca. 2,5 Tage - Fokus Mittelstufe/Oberstufe mit den Vehikeln Einplatinencomputer (Raspberry Pi), diversen Sensoren, Widerständen, Kondensatoren, Transistoren usw.,

5012PID Praxis der Informatikdidaktik (PID)

	Programmiersprache Python sowie Microcontroller (arduino) Protokolle/Rechnernetze - ein Tag - Fokus Mittelstufe/Oberstufe, Vehikel: Labornetz mit Werkzeugen wie Wireshark u.a. KI im neuen Informatik-Lehrplan - ein Tag - Fokus Mittelstufe/Oberstufe, Vehikel Jupyter Notebook, Orange 3, unplugged Aktivitäten Die Teilnehmeranzahl in dieser Praxisübung sollte bewußt klein sein, um eine sinnvolle Durchführung aller Phasen zu ermöglichen.
Teilnehmende:	LehramtstudentInnen Informatik Hauptschule, Realschule und Gymnasium ab dem 4. Semester
Voraussetzungen:	Empfohlen wird: Erfolgreicher Besuch mindestens der Veranstaltungen Prog I, Prog II, Grundfragen der Didaktik der Informatik.
Leistungsnachweis:	Hinweis: Das entsprechende Modul besteht aus dieser Veranstaltung und der Veranstaltung Didaktik der Informatik.
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	5 SWS
Workload:	5 SWS

5015PS Projekte im Informatikunterricht

Dozierende:	Florian Obermüller Ute Heuer Ewald Wasmeier Prof. Dr. Gordon Fraser
Erster Termin:	Mittwoch, 05.03.2025 09:00 - 18:00 Uhr, Ort: (InnKubator Passau, Innstraße 69)
Zeiten:	Termine am Mittwoch, 05.03.2025 - Freitag, 07.03.2025 09:00 - 18:00
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Gymnasium - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Realschule
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Software Engineering II
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2

5017S Werkstatt zu ausgewählten Themen der Informatikdidaktik

Dozierende:	Ute Heuer
Erster Termin:	Mittwoch, 07.05.2025 10:30 - 11:30 Uhr
Zeiten:	Termine am Mittwoch, 07.05.2025 10:30 - 11:30, Freitag, 30.05.2025 13:00 - 14:00, Freitag, 18.07.2025 12:00 - 13:30, Freitag, 25.07.2025 11:15 - 12:45
ECTS-Punkte:	2
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 780498 Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
Heimateinrichtung:	Didaktik der Informatik
Beschreibung:	Zielgruppe: Interessierte Studenten des Lehramts, die vorab einen Besprechungstermin mit mir vereinbaren, in dem wir vor Beginn der Veranstaltung Details und Organisatorisches besprechen. Scheinerwerb (Freier Bereich, siehe neue LPO I) ist möglich.
Leistungsnachweis:	Scheinerwerb ist möglich.
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	Lehramt, Fachdidaktik Informatik

5018V ZU LÖSCHEN: Didaktik der Informatik

Dozierende:	Ute Heuer
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	4 (V + UE)
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Informatik > Fachdidaktik Informatik > Vertiefungsmodul Didaktik der Informatik > 767935 Ü Praxis der Informatikdidaktik (PID) (4 ECTS) und V mit Ü Didaktik der Informatik (4 ECTS) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Informatik > Fachdidaktik Informatik > Vertiefungsmodul Didaktik der Informatik > 767935 Ü Praxis der Informatikdidaktik (PID) (4 ECTS) und V mit Ü Didaktik der Informatik (4 ECTS) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Informatik > Fachdidaktik Informatik > Vertiefungsmodul Didaktik der Informatik > 777932 V mit Ü Didaktik der Informatik - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Informatik > Fachdidaktik Informatik > Vertiefungsmodul Didaktik der Informatik > 767935 Ü Praxis der Informatikdidaktik (PID) (4 ECTS) und V mit Ü Didaktik der Informatik (4 ECTS)
Heimateinrichtung:	Didaktik der Informatik
Leistungsnachweis:	Wichtige Klärung vorab: In ihrer Modulprüfungsausarbeitung zum VM/AM Didaktik der Informatik müssen Sie sowohl die im Rahmen der Blockübung „PID“ gestellten Aufgaben, als auch die im Rahmen der Vorlesung mit Übung „Didaktik der Informatik“ gestellten Aufgaben (kurz mit V+Ü Ddl bezeichnet) bearbeiten. Abgabetermin ist im WS 2017/18 für „PID mit V+Ü Ddl“ der Donnerstag, der 22. März 2018
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2

5019S Basismodul Informatik für Studierende des Erweiterungsfachs Medienpädagogik

Dozierende:	Ute Heuer
Erster Termin:	Dienstag, 29.04.2025 18:00 - 19:30 Uhr, Ort: (IM) R 028
Zeiten:	Di. 18:00 - 19:30 (wöchentlich), Ort: (IM) R 028, Termine am Dienstag, 22.07.2025 17:00 - 20:00, Ort: (IM) R 028
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Grundschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Gymnasium - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Realschule - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 780498 Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Philosophische Fakultät (bis 31.03.2023) > Zertifikate > Zertifikat Information and Media Literacy > Vertiefungsmodul
Heimateinrichtung:	Didaktik der Informatik
Beschreibung:	Zielgruppe: Interessierte Studenten des Lehramts, die zum ersten Termin der Veranstaltung kommen, in dem wir Details und Organisatorisches besprechen. Scheinerwerb (Basismodul Informatik im Erweiterungsfach Medienpädagogik) ist möglich.
Leistungsnachweis:	Scheinerwerb ist möglich.
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

5034V Internet Computing für Geistes- und Sozialwissenschaften

Dozierende:	Tobias Fuchs
Erster Termin:	Freitag, 25.04.2025 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (Online)
Zeiten:	Fr. 14:00 - 16:00 (wöchentlich) - Online, Ort: (Online), Termine am Freitag, 01.08.2025 14:00 - 17:00, Ort: (PHIL) HS 1
ECTS-Punkte:	Zwischen 3 und 6 (s. u.)
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Digital Humanities > Basismodul > 105621 V/Ü Grundlagen der Digital Humanities I/II - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe D: Profilmodule > Basismodul Informatik > 105511 V und WÜ Propädeutikum Informatik - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe C: Profilmodule > Digital Humanities > Basismodul Einführung in die Digital Humanities > 105621 V/Ü Grundlagen der Digital Humanities I/II - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Medieninformatik I > 382109 V+Ü Internet Computing für Geistes- und Sozialwissenschaften - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe D: Profilmodule > Basismodul Einführung in die Digital Humanities > 105621 V/Ü Grundlagen der Digital Humanities I/II - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Medieninformatik I > 382109 V+Ü Internet Computing für Geistes- und Sozialwissenschaften - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe C: Profilmodule > Informatik > Prüfungsmodul Informatik I > 105511 V und WÜ Propädeutikum Informatik - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe D: Profilmodule > Basismodul Einführung in die Digital Humanities > 105621 V/Ü Grundlagen der Digital Humanities I/II - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Digital Humanities > 382109 V+Ü Internet Computing für Geistes- und Sozialwissenschaften - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2010) >

5034V Internet Computing für Geistes- und Sozialwissenschaften

- Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe C: Profilmodule > Informatik > 382021 | V + WÜ Propädeutikum Informatik
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen > Schwerpunktmodulgruppe Medieninformatik > 382109 | V+Ü Internet Computing für Geistes- und Sozialwissenschaften
 - Philosophische Fakultät (bis 31.03.2023) > Zertifikate > Zertifikat Digital Humanities > Vertiefung > Digital Humanities II
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Juristische Fakultät > Bachelor Legal Tech Version WS 2020 > Gesamtkonto BA LT > Modulgruppe Wirtschaftsinformatik > Internet Computing für Geistes- und Sozialwissenschaften > 382109 | V+Ü Internet Computing für Geistes- und Sozialwissenschaften
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 105511 | V und WÜ Propädeutikum Informatik
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen > Erweiterungsmodulgruppe Medieninformatik > 382109 | V+Ü Internet Computing für Geistes- und Sozialwissenschaften
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Historische Wissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA HW > Modulbereich B: Schwerpunkte > Schwerpunktmodulgruppe Digital History > 382109 | V+Ü Internet Computing für Geistes- und Sozialwissenschaften
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Informatik / Mathematik > 105511 | Propädeutikum Informatik
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geschichte Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GES > Fachbezogene Interdisziplinarität > Digital Humanities > 646010 | V/V Digital Humanities I und II
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe D: Kompetenzmodule > Kompetenzmodulbereich Digital Humanities > 105621 | V+Ü Grundlagen der Digital Humanities I/II
 - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Zertifikatsprogramme in Digital Technology and Entrepreneurship > Honors Degree in Digital Technology and Entrepreneurship
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe E: Performanzmodule und Praktikum > Basismodul Informatik > 105511 | V und WÜ Propädeutikum Informatik
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Digital Transformation in Business and Society > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2020 > Gesamtkonto BA DTB > Modulbereich A:

5034V Internet Computing für Geistes- und Sozialwissenschaften

Studieneingangsphase > Pflichtmodule > Internet Computing > 105511 | Internet Computing

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe D: Profilmodule > Basismodul Informatik > 105511 | V und WÜ Propädeutikum Informatik
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe A: Grundmodule > Grundmodul Informatik > 105511 | V und WÜ Propädeutikum Informatik
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR SW > Modulgruppe C: Kompetenzmodule > Computergestützte Methoden in den Geistes- und Sozialwissenschaften / Digital Humanities > 374830 | VL Digital Humanities und HS Digital Humanities: Datenmodellierung
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen > Schwerpunktmodulgruppe Digital Humanities > 382109 | V+Ü Internet Computing für Geistes- und Sozialwissenschaften
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 105511 | V und WÜ Propädeutikum Informatik
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Digital Humanities > 382109 | V+Ü Internet Computing für Geistes- und Sozialwissenschaften
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SUT > Modulbereich B: Wahlpflichtbereich > Digital Humanities > 382109 | V+Ü Internet Computing für Geistes- und Sozialwissenschaften

Heimatinrichtung: Lehrstuhl für Data Science

Beschreibung: Inhalte ===== Im Kurs "Internet Computing für Geistes- und Sozialwissenschaften" steht die Vermittlung der Grundlagen der Informatik mit Schwerpunkt auf Aufbau und Funktionsweise des Internets für Anwendungsbereiche der Geistes- und Sozialwissenschaften im Mittelpunkt. Der Kurs ist dabei auf drei Säulen aufgebaut: 1. Schaffung der technologischen Grundlagen zur Repräsentation und Verarbeitung von Daten in einer vernetzten Gesellschaft. 2. Vermittlung der Grundlagen der Informationssuche und zu Digitalen Bibliotheken zur Steigerung der Informationskompetenz. 3. Anwendungsbereiche von Informatik und Internet Computing in Geistes- und Sozialwissenschaften. Folgende Inhalte werden vermittelt: - Lerneinheit 1 - Digitalisierung: Daten digital repräsentieren (z.B. Digitalisierung physikalischer Signale, Binärcodierung und Medienformate am Beispiel Bild und Text) - Lerneinheit 2 - Logik und Sprache: Aussagenlogik, Algorithmen, Formale Sprachen (z.B. Boolesche Operatoren, Zeichnen von Grafiken, Grammatiken, reguläre Ausdrücke) - Lerneinheit 3 - Rechnerarchitektur: Lokale Verarbeitung digitaler Daten (z.B. Aufbau und Funktionsweise von Computersystemen und Betriebssystemen, Begriffsbildung) - Lerneinheit 4 - Rechnernetze: Grundlagen von Rechnernetzen (z.B. Netzwerkdienste und Protokolle, Aufbau und Geschichte des

5034V Internet Computing für Geistes- und Sozialwissenschaften

Internet, Namen und Adressen von Rechnern) - Lerneinheit 5 - World Wide Web: Das World Wide Web (z.B. Hypertext und Hypermedia, URL und HTTP, Auszeichnungssprachen HTML, XML, CSS) - Lerneinheit 6 - IT-Sicherheit: Grundlagen der IT-Sicherheit im Web (z. B. Verschlüsselung, Netzwerksicherheit, HTTPS) - Lerneinheit 7 - Datenbanken und Datenmodellierung (z.B. ER-Modell, relationale Datenbanken, Normalformen, Joins, SQL) - Lerneinheit 8 - WebGIS: Raumbezogene Daten visualisieren (z.B. Geodienste des Webs, Geobasisdaten, Fallstudie thematische Kartographie) - Lerneinheit 9 - Digitale Bibliotheken und Archive: Metadaten semantisch modellieren (z.B. Metadaten-standards, METS, Topic Maps, Fallstudie semantische Navigation) - Lerneinheit 10 - Linked Data: Forschungsdaten vernetzen (z.B. Web of Data, Semantic Web Stack, Triplestruktur, Fallstudie Abfrage von Forschungsdaten) - Lerneinheit 11 - Suche und Suchmaschinen (z.B. Modelle und Verfahren der Informationssuche, Architektur von Suchmaschinen, Suchstrategien und Suchtaktiken) - Lerneinheit 12 - Informationsvisualisierung (z.B. Daten und Diagramme, Arten und Typen der Visualisierungen, Computergrafik, Virtuelle Welten) - Lerneinheit 13 - Web x.0, Soziale Medien und Web Science (z.B. Web 2.0-Prinzipien und -Trends, technische Grundlagen, Social Media, gesellschaftliche Aspekte) Vermittlung der Inhalte ===== Die Abhaltung der Lehrveranstaltung folgt dem sogenannten Flipped Classroom Konzept. Die Vorlesungsinhalte stehen Online als Multimediale-Inhalte (Skript + Video) zu Verfügung. Zusätzlich wird eine Übung via Zoom angeboten, in der die Vorlesungsinhalte und Übungsblätter diskutiert werden. Der Kurs steht Studierenden aller bayerischen Universitäten zur Verfügung. Kompetenzziele ===== Ziel des Kurses ist die Entwicklung der notwendigen Kompetenzen im Verstehen und Nutzen des Internets für Geistes- und Sozialwissenschaftler/innen. Damit sollen die Studierenden auf eine zielorientierte und effektive Nutzung digitaler Techniken in ihrem Fach vorbereitet werden. Folgende Kompetenzen werden vermittelt:

- Verstehen von Digitalisierungsprozessen, sowie der Verarbeitung und Archivierung digitaler Information.
- Begreifen der Nutzungsmöglichkeiten des Internets sowie der dazu notwendigen technologischen Grundlagen.
- Nutzung von Digitalen Bibliotheken im Rahmen der Informationssuche, als auch zur Verwaltung und digitalen Archivierung von Forschungsdaten.
- Grundlegendes Verständnis über Sicherheitsmechanismen im Internet sowie die Beurteilung von deren Einsatzbereichen im geistes- und sozialwissenschaftlichen Kontext.
- Kenntnisse von emergenten Phänomenen im Web, wie z.B. Social Media, Kollaboration etc. sowie deren Anwendungsbereiche.
- Kenntnisse über Methoden zur Verarbeitung raumbezogener Information sowie deren Anwendungsbereiche.
- Verständnis für das Web als Forschungsgegenstand, sowie grundlegende Fähigkeiten, Phänomene im WWW zu beobachten.
- Kenntnisse über Methoden zur Visualisierung von Information sowie deren Anwendungsbereiche.

Prüfungsform: ===== 90 Minuten schriftliche Klausur; die Zahl vergebenen ECTS-Punkte richtet sich nach der Anzahl der bearbeiteten Aufgaben

Voraussetzungen: Keine

Lernorganisation: Virtuelle Veranstaltung/Flipped Classroom (siehe Beschreibung)

Leistungsnachweis: 90 Minuten schriftliche Klausur

Cliqr: First Run
Complete: Nein

SWS: 2 (Zoom-Übung)

Literatur: Literaturangaben pro Lerneinheit beachten

5034V Internet Computing für Geistes- und Sozialwissenschaften

Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Anrechenbar als Propädeutikum Informatik / Digital Humanities II für die angegebenen Studiengänge

5102V Programmierung I

Untertitel:	Praktische Programmierung I
Dozierende:	Prof. Dr. Christian Bachmaier
Erster Termin:	Montag, 28.04.2025 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (IM) HS 13
Zeiten:	Mo. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (IM) HS 13, Termine am Montag, 28.07.2025 07:30 - 10:00, Montag, 28.07.2025 10:00 - 18:00, Dienstag, 29.07.2025 08:00 - 16:00, Ort: (AM) HS 10, (IM) SR 033
ECTS-Punkte:	6
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Informatik mit 51 ECTS-Leistungspunkten > Programmierung I > 405282 V + Ü: Programmierung I - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Gymnasium - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Mittelschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Realschule - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Informatik (90-ECTS Punkte) > Basismodul Ib > 405282 V mit Ü Programmierung I - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2015 > Gesamtkonto BA BC > Basismodule > 201003 Softwareentwicklung mit Praktikum - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Informatik > Fachwissenschaft Informatik > Basismodul Ib > 405282 V mit Ü Programmierung I - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Informatik > Fachwissenschaft Informatik > Basismodul Ib > 405282 V mit Ü Programmierung I - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Bachelor Realschule - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Informatik (51-ECTS Punkte) > Basismodul Ib > 405282 V mit Ü Programmierung I - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 >

5102V Programmierung I

Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Informatik > Fachwissenschaft Informatik > Basismodul Ib > 405282 | V mit Ü Programmierung I

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Informatik > Fachwissenschaft Informatik > Basismodul I > 405282 | V/Ü Programmierung I
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Digital Transformation in Business and Society > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2020 > Gesamtkonto BA DTB > Modulbereich B: Hauptfach "Major" > Modulgruppe Information Systems > Wahlpflichtmodule > Softwareentwicklung > 201003 | Softwareentwicklung
- Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik
- Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Internet Computing
- Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelorstudiengang Mathematik

Heimateinrichtung: Fakultät für Informatik und Mathematik

Beschreibung: Die Vorlesung führt in die grundlegenden Konzepte der Programmierung, insbesondere in das Programmieren mit Java ein.

Teilnehmende: Diese Vorlesung richtet sich an alle Studierenden im ersten Semester. Sie ist zusammen mit der Übung eine Pflichtveranstaltung für die Studiengänge Bachelor Informatik, Bachelor Internet Computing, Bachelor Mathematik, Bachelor Wirtschaftsinformatik, Lehramt Informatik (vertieft und nicht vertieft) und Digital Transformation in Business and Society mit Major Informationssysteme. Für Studierende des letztgenannten Studiengangs ist die Veranstaltung in einem späteren Semester eingeplant, typischerweise im dritten.

Voraussetzungen: Keine.

Lernorganisation: Vorlesung mit Übung

Cliqr: First Run
Complete: Nein

SWS: 2 SWS

Literatur: - Peter Pepper, Programmieren lernen, 3. Auflage, Springer, 2007, 80+17/ST 250 J35 P4(3), <https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-540-72552-7> - Reinhard Schiedermeier, Programmieren mit Java, 2. Auflage, Pearson Studium, 2010, 80+17/ST 250 J35 S3(2) - Dietmar Abts, Grundkurs Java: Von den Grundlagen bis zu Datenbank- und Netzanwendungen, 12. Auflage, Springer, 2024, 80+17/ST 250 J35 A1(12), <https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-658-43574-5> - The Java Tutorial, Sun Microsystems, <https://docs.oracle.com/javase/tutorial/> - Christian Ullenboom, Java ist auch eine Insel, 17. Auflage, Rheinwerk, 2023, 80/ST 250 J35 U4(17), 16. Auflage: <https://www.tutego.de/javabuch/Java-ist-auch-eine-Insel/> - Gottfried Wolmeringer, Thorsten Klein, Profikurs Eclipse 3, 2. Auflage, Vieweg 2006, <https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-8348-9063-4>

5105E Technische Informatik

Untertitel:	Einführung in die Technische Informatik
Dozierende:	Prof. Dr. Stefan Katzenbeisser
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	7
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Gefährdungspotenzial > Gefährdungspotential der Veranstaltung muss geprüft werden (z.B. Praktika, Exkursionen) und ggf. Modifikationen mit schwangerer bzw. stillende Studentin vereinbart werden. (gelb) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Informatik > Fachwissenschaft Informatik > Aufbaumodul Wahlpflicht Informatik I > 413151 Technische Informatik - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2015 > Gesamtkonto BA BC > Schwerpunktnote > Studium Generale > 413151 Technische Informatik - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Informatik > Fachwissenschaft Informatik > Aufbaumodul Wahlpflicht Informatik II > 413151 Technische Informatik - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Informatik > Fachwissenschaft Informatik > Aufbaumodul Wahlpflicht Informatik > 413151 Technische Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Internet Computing - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Mobile und Eingebettete Systeme - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelorstudiengang Mathematik
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Technische Informatik
Teilnehmende:	Bachelorstudiengang Informatik, 1. oder 2. Semester
Leistungsnachweis:	schriftliche Prüfung
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	3 SWS

5105E Technische Informatik

Literatur: D. Harris, S. Harris: Digital Design and Computer Architecture, Morgan Kaufmann, second edition, 2013.

5200V Algorithmen und Datenstrukturen

Dozierende:	Prof. Dr. Dirk Sudholt
Erster Termin:	Donnerstag, 24.04.2025 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (IM) HS 13
Zeiten:	Mo. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (IM) HS 13, Do. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (IM) HS 13, Termine am Montag, 04.08.2025, Mittwoch, 01.10.2025 09:00 - 12:00, Ort: (AM) HS 9, (IM) HS 13, (IM) HS 11
ECTS-Punkte:	7 oder 9
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Informatik > Fachwissenschaft Informatik > Basismodul II > 405127 V mit Ü Algorithmen und Datenstrukturen - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Informatik > Fachwissenschaft Informatik > Basismodul II > 405127 V mit Ü Algorithmen und Datenstrukturen - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Informatik > Fachwissenschaft Informatik > Basismodul II > 405127 V/Ü Algorithmen und Datenstrukturen - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Informatik (90-ECTS Punkte) > Basismodul II > 405127 V mit Ü Algorithmen und Datenstrukturen - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Informatik (51-ECTS Punkte) > Basismodul II > 405127 V mit Ü Algorithmen und Datenstrukturen - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Informatik > Fachwissenschaft Informatik > Basismodul II > 405127 V mit Ü Algorithmen und Datenstrukturen - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Internet Computing - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Mobile und Eingebettete Systeme - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelorstudiengang Mathematik
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl Algorithmen für Intelligente Systeme
Beschreibung:	Algorithmen sind die Grundlage zur Lösung von Problemen mit Programmen. Sie sind exakt formulierte Verfahren zur Bearbeitung von Daten. In der Informatik nehmen Algorithmen die zentrale Rolle ein. Inhalte der Vorlesung sind Sortiervverfahren, lineare Datenstrukturen wie Arrays, Listen, sowie Suchbäume und grundlegende Graphenalgorithmen. Darüber hinaus werden Prinzipien zur Konstruktion von Algorithmen vorgestellt, wie Greedy-Verfahren, Divide & Conquer und systematisches Suchen. Ein wesentlicher Bestandteil ist

5200V Algorithmen und Datenstrukturen

	die Bewertung der Algorithmen nach ihrer Effizienz und die daraus abgeleitete Komplexität von Problemen.
Voraussetzungen:	empfohlen wird: Programmierung I
Lernorganisation:	Die Veranstaltung wird sowohl im Format 3V+2Ü mit 7 ECTS als auch im Format 4V+2Ü mit 9 ECTS angeboten. Letzteres gilt für ausschließlich für Studierende in den Bachelorstudiengängen Informatik und Internet Computing, die mit der neuen Prüfungsordnung 2025 ab Sommersemester 2025 starten. Es wird Vorlesungen im Umfang von ca. 1 SWS geben, die nur für das Format 4V+2Ü gedacht sind; für Studierende des Formats 3V+2Ü fallen entsprechend Vorlesungstermine aus.
Leistungsnachweis:	90-minütige Klausur (für 3V+2Ü) oder 120-minütige Klausur (für 4V+2Ü, d.h. nur für Bachelor Informatik/Internet Computing mit Prüfungsordnung 2025)
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	3V+2Ü oder 4V+2Ü (nur für Bachelor Informatik/Internet Computing mit Prüfungsordnung 2025)
Literatur:	Vorlesungsunterlagen: Thomas H. Cormen, Charles E. Leiserson, Ronald E. Rivest, Clifford Stein, Introduction to Algorithms, 3rd ed., MIT Press, 2009, 80+17/ST 134 C811(3) bzw. Thomas H. Cormen, Charles E. Leiserson, Ronald E. Rivest, Clifford Stein, Algorithmen -- eine Einführung, 4. Auflage, De Gruyter Oldenbourg, 2013 Ergänzende Literatur Jon Kleinberg, Éva Tardos, Algorithm Design, Pearson/Addison-Wesley, 2006, 80+17/ST 134 K64 Michael T. Goodrich, Roberto Tamassia, Michael H. Goldwasser, Data Structures and Algorithms in Java, 6th edition, Wiley, 2014, 80+17/ST 265 G655(6) Thomas Ottman, Peter Widmayer, Algorithmen und Datenstrukturen, 6. Auflage, Spektrum, 2017, 80+17/ST 134 O91(5) Kurt Mehlhorn, Peter Sanders, Algorithms and Data Structures -- The Basic Toolbox, Springer, 2008 Martin Dietzfelbinger, Kurt Mehlhorn, Peter Sanders, Algorithmen und Datenstrukturen -- Die Grundwerkzeuge, Springer, 2014 Literatur zu kürzesten Wegen Edsger W. Dijkstra, A note on two problems in connexion with graphs, Numerische Mathematik (1), S. 269--271, 1959, https://doi.org/10.1007/BF01386390 P. Gritzmann, R. Brandenburg, Das Geheimnis des kürzesten Weges. Ein mathematisches Abenteuer. Springer-Verlag, 3. Auflage, 2005. https://doi.org/10.1007/b138633

5204V Rechnerarchitektur

Dozierende:	Prof. Dr. Stefan Katzenbeisser Prof. Dr. Tolga Arul
Erster Termin:	Dienstag, 29.04.2025 14:00 - 15:00 Uhr, Ort: (PHIL) HS 3
Zeiten:	Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (PHIL) HS 3, Termine am Mittwoch, 06.08.2025 14:00 - 16:00, Ort: (PHIL) HS 2, (PHIL) HS 1
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Informatik (90-ECTS Punkte) > Basismodul IV a > 405062 V mit Ü Rechnerarchitektur - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Internet Computing - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik mit Schwerpunkt Intelligente Technische Systeme - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Mobile und Eingebettete Systeme - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelorstudiengang Mathematik - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Informatik > Fachwissenschaft Informatik > Basismodul IV a > 405062 V mit Ü Rechnerarchitektur
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Technische Informatik
Teilnehmende:	Bachelor Informatik (1. und 2. Semester) Bachelor Intelligente Technische Systeme (2. Semester) Bachelor Internet Computing (1. und 2. Semester) Lehramt Gymnasium (4. Semester)
Voraussetzungen:	keine
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2 SWS
Literatur:	Zwar richtet sich die Vorlesung nicht genau nach den im Anschluss genannten Büchern; doch sind sie zur weiterführenden Information gedacht: David Patterson & John Hennessy, „Computer Organization and Design MIPS Edition – The Hardware/Software Interface“, 5th Edition, Morgan Kaufmann, 2013. Paperback ISBN: 9780124077263 eBook ISBN: 9780124078864 John Hennessy & David Patterson, „Computer Architecture – A Quantitative Approach“, 6th Edition, Morgan Kaufmann, 2017. eBook ISBN: 9780128119068 Paperback ISBN: 9780128119051 David Patterson & John LeRoy Hennessy, „Rechnerorganisation und Rechnerentwurf – Die Hardware/Software-Schnittstelle“, 5. Auflage, De Gruyter Oldenbourg, 2016. Paperback ISBN-10: 3110446057 Paperback ISBN-13: 978-3110446050 eBook ISBN: 9783110446128 John L. Hennessy & David A. Patterson, „Rechnerarchitektur – Analyse, Entwurf, Implementierung, Bewertung“,

5204V Rechnerarchitektur

1. Auflage, Vieweg+Teubner Verlag, 1994. eBook ISBN 978-3-663-13953-9 Paperback
ISBN 978-3-528-05173-0

5262V Mathematik in technischen Systemen II

Dozierende:	Dr.-Ing. Cornelia Schwarz
Erster Termin:	Mittwoch, 23.04.2025 10:00 - 13:00 Uhr, Ort: (ITZ) SR 002
Zeiten:	Mi. 10:00 - 13:00 (wöchentlich), Ort: (ITZ) SR 002, Termine am Montag, 28.07.2025, Mittwoch, 24.09.2025 10:00 - 13:00, Ort: (PHIL) HS 1, (WIWI) HS 7
ECTS-Punkte:	7
Studienbereiche:	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Internet Computing - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Mobile und Eingebettete Systeme
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Mathematik mit Schwerpunkt Dynamische Systeme
Beschreibung:	Analysis spezielle Funktionsklassen (Polynome, rationale Funktionen, Exponentialfunktion, trig. Funktionen); Abbildungen und ihre Eigenschaften; Konvergenz von Folgen und Reihen (inkl. Potenzreihen); Grenzwerte von Funktionen, Stetigkeit; Differentialrechnung (inkl. Taylorreihen); Integralrechnung; Fourieranalyse und Laplacetransformation
Teilnehmende:	Bachelor IC, 2. Semester
Voraussetzungen:	Mathematik in technischen Systemen 1
Lernorganisation:	Die Vorlesungsinhalte werden in der Vorlesung präsentiert und besprochen, sowie direkt anhand von Aufgaben erläutert. Es werden Übungsblätter ausgegeben, die die Studierenden zur Nach- und Aufbereitung des Erlernten selbstständig bearbeiten sollen. Die Übungen werden in der nachgelagerten Übungsstunde besprochen.
Leistungsnachweis:	Abschlussklausur 120 Minuten
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	3V+2Ü
Literatur:	Christian Karpfinger; Höhere Mathematik in Rezepten, 3. Auflage, Springer Spektrum 2017. ISBN 978-3-662-54809-7 Christian Karpfinger; Arbeitsbuch Höhere Mathematik in Rezepten, 3. Auflage, Springer Spektrum 2018. ISBN 978-3-662-54811-0 Steffen Goebbels, Stefan Ritter; Mathematik Verstehen und Anwenden, 3. Auflage, Springer Spektrum 2018. ISBN 978-3-662-57394-5
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Bachelor Internet Computing, Modulgruppe Mathematik und Theoretische Informatik (aktuelle und ältere POs)

5272V Analysis I

Dozierende:	Prof. Dr. Joscha Prochno Lorenz Frühwirth
Erster Termin:	Dienstag, 29.04.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (IM) HS 13
Zeiten:	Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (IM) HS 13, Mi. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (IM) HS 13, Termine am Freitag, 01.08.2025, Donnerstag, 25.09.2025 09:00 - 12:00, Ort: (AM) HS 10
ECTS-Punkte:	9
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Mathematik > Fachwissenschaft Mathematik > Modul Analysis 1 > 400700 Analysis I - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelorstudiengang Mathematik
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Funktionalanalysis
Beschreibung:	Analysis einer Variablen; Reelle und komplexe Zahlen; Metrische Räume; Folgen, Reihen und Konvergenz; stetige Funktionen; differenzierbare Funktionen.
Teilnehmende:	Studierende im Studiengang Bachelor Informatik, Bachelor Mathematik, Studierende des Lehramtes Mathematik an Gymnasien, jeweils im 1. oder 2. Semester
Leistungsnachweis:	schriftliche Prüfung
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	4
Literatur:	O. Forster, Analysis I. Vieweg H. Heuser, Analysis I. Teubner W. Rudin, Analysis. Oldenbourg J. Dieudonné, Grundzüge der modernen Analysis 1. Vieweg

5274V Lineare Algebra II

Dozierende:	Prof. Dr. Tobias Harks
Erster Termin:	Mittwoch, 23.04.2025 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (IM) HS 11
Zeiten:	Mi. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (IM) HS 11, Do. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (IM) HS 11, Termine am Dienstag, 05.08.2025 14:00 - 17:00, Montag, 29.09.2025 10:00 - 13:00, Ort: (AM) HS 9
ECTS-Punkte:	9
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Gymnasium - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelorstudiengang Mathematik
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Mathematische Optimierung
Beschreibung:	Fortsetzung der Linearen Algebra I. Themenauswahl: - Basen für beliebige Vektorräume - euklidische und unitäre Vektorräume - Hauptachsentransformation - Polynome und Faktorisierung - Normalformen von Endomorphismen
Voraussetzungen:	Lineare Algebra I.
Leistungsnachweis:	Klausur 120 Minuten
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	4 SWS VL + 2 SWS Plenarübung + 2 SWS Tutorübung

5300V Software Engineering

Dozierende:	Prof. Dr. Gordon Fraser
Erster Termin:	Montag, 28.04.2025 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (IM) HS 13
Zeiten:	Mo. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (IM) HS 13, Termine am Montag, 21.07.2025 12:00 - 14:00, Mittwoch, 30.07.2025, Dienstag, 23.09.2025 10:00 - 12:00, Ort: (AM) SR 201, (IM) HS 13, (Zoom)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Informatik (51-ECTS Punkte) > Basismodul IIIb > 401201 V+Ü Software Engineering - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2015 > Gesamtkonto BA BC > Basismodule > 401201 Software Engineering - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Informatik > Fachwissenschaft Informatik > Basismodul IIIb > 401201 Software Engineering - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Informatik > Fachwissenschaft Informatik > Basismodul IIIb > 401201 V+Ü Software Engineering - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Informatik > Fachwissenschaft Informatik > Basismodul IIIb > 401201 Software Engineering - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Informatik mit 51 ECTS-Leistungspunkten > Software Engineering > 401201 V+Ü: Software Engineering - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Informatik (90-ECTS Punkte) > Basismodul IIIb > 401201 V+Ü Software Engineering - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Informatik > Fachwissenschaft Informatik > Basismodul III > 401201 Software Engineering - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Internet Computing - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik mit Schwerpunkt Intelligente Technische Systeme
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Software Engineering II

5300V Software Engineering

Teilnehmende:	B.Sc. Informatik (mit/ohne Schwerpunkt Intelligente Technische Systeme) und Internet Computing Lehramt Gymnasium Informatik
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	3 SWS
Literatur:	Balzert: Lehrbuch der Software-Technik, Band 1, -Software-Entwicklung. 2. Aufl., Elsevier-Verlag, 2001 Ian Sommerville. Software Engineering. Pearson, 2006. Roger S. Pressman. Software Engineering: A Practitioner's Approach. McGraw-Hill, 2004. Carlo Ghezzi, Dino Mandrioli, Mehdi Jazayeri. Fundamentals of Software Engineering. Prentice Hall, 2002. Frederick P. Brooks. The Mythical Man-Month: Essays on Software Engineering. Addison-Wesley, 1995. Erich Gamma, Richard Helm, Ralph Johnson, John Vlissides. Design Patterns: Elements of Reusable Object-Oriented Software. Addison-Wesley, 1995. Martin Fowler. Refactoring: Improving the Design of Existing Code. Addison-Wesley, 2000. Kent Beck. Extreme Programming Explained: Embrace Change. Addison-Wesley, 1999. Grady Booch, James Rumbaugh, Ivar Jacobson. The Unified Modeling Language User Guide. Addison-Wesley, 1999. James Rumbaugh, Ivar Jacobson, Grady Booch. The Unified Modeling Language Reference Manual. Addison-Wesley, 1999. Martin Fowler. UML distilled: applying the standard object modeling language. Addison-Wesley, 2004.

5302V Programmierung II

Untertitel:	Praktische Programmierung II
Dozierende:	Prof. Dr. Christian Bachmaier
Erster Termin:	Donnerstag, 24.04.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (IM) SR 007
Zeiten:	Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 007
ECTS-Punkte:	6
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Gymnasium - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Mittelschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Realschule - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Informatik > Fachwissenschaft Informatik > Basismodul IIIa > 405283 V mit Ü Programmierung II - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Informatik > Fachwissenschaft Informatik > Basismodul IIIa > 405283 V mit Ü Programmierung II - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Informatik mit 51 ECTS-Leistungspunkten > Programmierung II > 405283 V+Ü: Programmierung II - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Bachelor Realschule - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Informatik (90-ECTS Punkte) > Basismodul IIIa > 405283 V mit Ü Programmierung II - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Informatik > Fachwissenschaft Informatik > Basismodul III > 405283 V/Ü Programmierung II - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Internet Computing - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelorstudiengang Mathematik - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Informatik > Fachwissenschaft Informatik > Basismodul IIIa > 405283 V mit Ü Programmierung II

5302V Programmierung II

	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Informatik (51-ECTS Punkte) > Basismodul IIIa > 405283 V mit Ü Programmierung II
Heimateinrichtung:	Fakultät für Informatik und Mathematik
Beschreibung:	Aufbauend auf Programmierung I vermittelt Programmierung II fortgeschrittene Programmierkonzepte in Java. Diese Konzepte werden Sie beim Erstellen größerer imperativer Programme in der Programmiersprache Java auch praktisch einsetzen. Insgesamt vier Programmieraufgaben gilt es zu lösen - angefangen mit dem Speichern von Daten in Tries. Dass Ihr Programm fehlerfrei läuft, ist dabei die Mindestanforderung; ebenso wichtig ist die Verständlichkeit Ihres Programmcodes.
Teilnehmende:	Studierende auf Bachelor Informatik und Internet Computing im zweiten und dritten Semester, auf Lehramt im fünften Semester
Voraussetzungen:	Kenntnisse aus: - Programmierung I - Algorithmen und Datenstrukturen Leistungsnachweise aus bestandenen Prüfungen: keine
Lernorganisation:	Vorlesung, Programmieraufgaben mit Artemis
Leistungsnachweis:	Selbstständige Bearbeitung der Programmieraufgaben mit Abgabe über das Artemis-System. Zur Erlangung des Leistungsnachweises ist es hinreichend, jede Aufgabe erfolgreich zu bearbeiten und im gewichteten Durchschnitt der Abgaben mindestens die Bewertung D (sowohl funktional als auch stilistisch) zu erreichen. Desweiteren müssen Sie sich zu dieser Veranstaltung prüfungstechnisch verbindlich anmelden. Dies geschieht durch rechtzeitige Abgabe des unterschriebenen Datenschutzesdisclaimers zu finden im Dateibereich dieser Veranstaltung. Frist und Ort siehe Vorlesungsunterlagen Kapitel 0. Eine Anmeldung zur Veranstaltung in Stud.IP oder EXA ist davon komplett unabhängig.
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2 SWS
Literatur:	- Peter Pepper, Programmieren lernen, 3. Auflage, Springer, 2007, 80+17/ST 250 J35 P4(3), http://link.springer.com/book/10.1007/978-3-540-72552-7 - Dietmar Abts, Grundkurs Java: Von den Grundlagen bis zu Datenbank- und Netzanwendungen, 11. Auflage, Springer, 2024, 80+17/ST 250 J35 A1(12), https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-658-43574-5 - Joshua Bloch, Effective Java, Third Edition, Addison-Wesley, 2018, 80+17/ST 250 J35 B65(3) - Christian Ullenboom, Java ist auch eine Insel, 17. Auflage, Rheinwerk, 2023, 80/ST 250 J35 U4(17), 16. Auflage: http://www.tutego.de/javabuch/Java-ist-auch-eine-Insel/ - Christian Ullenboom, Java SE 9 Standard-Bibliothek, 3. Auflage, Rheinwerk, 2017, 80/ST 250 J35 U41(3), 2. Auflage: http://openbook.rheinwerk-verlag.de/java8/ - The Java Tutorial, Oracle Corporation, http://docs.oracle.com/javase/tutorial/ - Code Conventions for the Java Programming Language, Oracle Corporation, https://www.oracle.com/docs/tech/java/codeconventions.pdf - How to Write Doc Comments for the Javadoc Tool, Oracle Corporation, https://www.oracle.com/technical-resources/

5302V Programmierung II

articles/java/javadoc-tool.html - Allan Vermeulen et al., The Elements of Java Style,
Cambridge Univ. Press, 2005, 17/ST 250 J35 V5

5305V Rechnernetze

Dozierende:	Prof. Dr. Hermann de Meer Prof. Dr. Gerold Hölzl
Erster Termin:	Mittwoch, 23.04.2025 08:00 - 11:00 Uhr, Ort: (IM) HS 11
Zeiten:	Mi. 08:00 - 11:00 (wöchentlich), Ort: (IM) HS 11, Termine am Montag, 04.08.2025 14:00 - 17:00, Freitag, 26.09.2025 09:00 - 12:00, Ort: (IM) HS 13
ECTS-Punkte:	7
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Informatik > Fachwissenschaft Informatik > Aufbaumodul Wahlpflicht Informatik > 405063 V/Ü Rechnernetze I - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Informatik (51-ECTS Punkte) > Basismodul IV > 405058 V mit Ü Rechnernetze - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2015 > Gesamtkonto BA BC > Schwerpunktnote > Informatik/Mathematik(IM) > 405058 Rechnernetze - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Informatik > Fachwissenschaft Informatik > Aufbaumodul Wahlpflicht Informatik I > 405058 V mit Ü Rechnernetze - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Informatik > Fachwissenschaft Informatik > Vertiefungsmodul IIb > 405058 V mit Ü Rechnernetze - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Informatik > Fachwissenschaft Informatik > Aufbaumodul Wahlpflicht Informatik II > 405058 V mit Ü Rechnernetze - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Informatik > Fachwissenschaft Informatik > Basismodul IV > 405058 V+Ü Rechnernetze - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Informatik (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul IIb > 405058 V mit Ü Rechnernetze - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Informatik mit 51 ECTS-Leistungspunkten > Datenmodellierung > 405058 V+Ü: Rechnernetze - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 >

5305V Rechnernetze

Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Informatik > Fachwissenschaft Informatik
> Basismodul IV > 405058 | V mit Ü Rechnernetze

- Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik
- Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Internet Computing
- Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Mobile und Eingebettete Systeme

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Informatik mit Schwerpunkt Eingebettete Systeme

Beschreibung: Diese Vorlesung umfasst zentrale Algorithmen und Konzepte der Netzwerkkommunikation. Dabei werden die Schichten 2-5 des TCP/IP Protokoll Stacks im Detail besprochen. In einem Top-Down-Ansatz wird ein allgemeines Verständnis für Schichtenmodelle, Schnittstellen, Protokolle und Services vermittelt. Unter anderem werden folgende Protokolle (in verschiedenen Schichten) behandelt: DNS, HTTP, SMTP, TCP, UDP und IP. Zusätzlich zur Einführung in die Schichten des TCP/IP Protokoll-Stacks, werden elementare Sicherheitskonzepte der Kommunikation behandelt.

Leistungsnachweis: Am Ende des Semesters wird eine Klausur stattfinden. Eine Zulassungsbeschränkung für die Klausur sowie eine Anwesenheitspflicht bei den Übungen ist nicht gegeben. Die Bearbeitung der Übungsblätter erfolgt auf freiwilliger Basis. Weitere Hinweise in den Übungen der ersten Woche sowie im Stud.IP-Dateibereich der Übungen.

Cliqr: First Run
Complete: Nein

Literatur: Begleitbuch: Kurose, J., & Ross, K. (2021). Computer Networking: A Top-Down Approach, Global Edition. (8th ed.). Pearson Education. <https://elibrary.pearson.de/book/99.150005/9781292405513>

5310V Web Science

Dozierende:	Prof. Dr. Florian Lemmerich
Erster Termin:	Donnerstag, 24.04.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 029
Zeiten:	Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) SR 029, Termine am Donnerstag, 07.08.2025, Dienstag, 07.10.2025 09:00 - 12:00, Ort: (WIWI) HS 5, (AM) HS 9
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Medieninformatik I > 408902 V+Ü Web Science (Nebenfach) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Medieninformatik I > 408902 V+Ü Web Science (Nebenfach) - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2015 > Gesamtkonto BA BC > Schwerpunktnote > Informatik/Mathematik(IM) > 434001 Web Science - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen > Schwerpunktmodulgruppe Medieninformatik > 408902 V+Ü Web Science (Nebenfach) - Schwerpunkte der Universität > Digitalisierung / KI - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Informatik / Mathematik > 434001 Web Science - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Internet Computing
Heimateinrichtung:	Professur für Angewandtes Maschinelles Lernen
Beschreibung:	• Geschichte des Webs (Memex, Hypertext) • Web Science Methodologien: Deskriptiv, Präskriptiv und normative wissenschaftliche Methoden, sowie Beschreibungen und Modelle des Webs o Quantitative analytische und beschreibende Methoden • Web Architekturen und Strukturen • Web Inhalte • Web Analyse und Web Mining
Teilnehmende:	Angestrebte Lernergebnisse: Kenntnisse: Die Studierenden sollen ein Verständnis für das Web als ein komplexes sozio-technisches System erwerben. Kompetenzen: Die Teilnehmer der Lehrveranstaltung sollen in die Lage versetzt werden, Probleme und Chancen in diesem System auf die technischen, sozialen und wirtschaftlichen Grundlagen des Webs zu beziehen. Ebenso wie die Wahl verschiedener Forschungsmethoden für verschiedene Herausforderungen im Verständnis und Engineering des Webs. Darüberhinaus erwerben die Teilnehmer Kompetenzen um Web- Inhalte und Strukturen zu analysieren und relevante Muster zu extrahieren.
Voraussetzungen:	Keine
Lernorganisation:	45 Std. Präsenz + 50 Std. Übungsaufgaben + 55 Std. Nachbearbeitung des Vorlesungsstoffs und Prüfungsvorbereitung.

5310V Web Science

Leistungsnachweis: 90 min. Klausur

Cliqr: First Run Nein

Complete:

SWS: 2V+1UE

Literatur: - Easley, David, and Jon Kleinberg. Networks, crowds, and markets. Vol. 8. Cambridge: Cambridge university press, 2010. - Berners-Lee, Tim, Wendy Hall, and James A. Hendler. A framework for web science. Now Publishers Inc, 2006. Further literature will be announced in the lecture context

5314E + 5400E Datenbanken und Informationssysteme

Dozierende:	Prof. Dr. Stefanie Scherzinger
Erster Termin:	Dienstag, 29.07.2025 08:30 - 09:30 Uhr, Ort: ((AM) HS 10 mit 5314V)
Zeiten:	Termine am Dienstag, 29.07.2025 08:30 - 09:30, Mittwoch, 24.09.2025 10:30 - 11:30
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Informatik > Fachwissenschaft Informatik > Vertiefungsmodul II > 405022 V mit Ü Datenbanken und Informationssysteme - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Informatik > Fachwissenschaft Informatik > Vertiefungsmodul II > 405022 V/Ü Datenbanken und Informationssysteme - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Informatik > Fachwissenschaft Informatik > Vertiefungsmodul II > 405022 V mit Ü Datenbanken und Informationssysteme - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Schwerpunkte der Universität > Digitalisierung / KI - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Informatik (51-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul II > 405022 V mit Ü Datenbanken und Informationssysteme - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Informatik (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul IIa > 405022 V mit Ü Datenbanken und Informationssysteme - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Informatik > Fachwissenschaft Informatik > Vertiefungsmodul IIa > 405022 V mit Ü Datenbanken und Informationssysteme
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Informatik mit Schwerpunkt Skalierbare Datenbanksysteme
Lernorganisation:	Vorlesung mit Übung
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	3

5314V Datenbanken und Informationssysteme I

Dozierende:	Prof. Dr. Stefanie Scherzinger
Erster Termin:	Donnerstag, 24.04.2025 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (IM) HS 13
Zeiten:	Do. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (IM) HS 13, (PHIL) HS 1, (IM) HS 11, Fr. 13:00 - 15:00 (wöchentlich), Ort: (IM) HS 13, Termine am Donnerstag, 05.06.2025 14:00 - 14:45, Dienstag, 29.07.2025 08:30 - 09:30, Mittwoch, 24.09.2025 10:30 - 11:30, Ort: (AM) HS 10, (AM) HS 9, (Ort siehe DBIS-II)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Informatik > Fachwissenschaft Informatik > Vertiefungsmodul II > 405022 V mit Ü Datenbanken und Informationssysteme - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Informatik > Fachwissenschaft Informatik > Vertiefungsmodul II > 405022 V/Ü Datenbanken und Informationssysteme - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Informatik > Fachwissenschaft Informatik > Vertiefungsmodul II > 405022 V mit Ü Datenbanken und Informationssysteme - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Schwerpunkte der Universität > Digitalisierung / KI - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Informatik (51-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul II > 405022 V mit Ü Datenbanken und Informationssysteme - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) - 3. Semester - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Informatik (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul IIa > 405022 V mit Ü Datenbanken und Informationssysteme - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Informatik > Fachwissenschaft Informatik > Vertiefungsmodul IIa > 405022 V mit Ü Datenbanken und Informationssysteme - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Internet Computing - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik mit Schwerpunkt Intelligente Technische Systeme - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelorstudiengang Mathematik

5314V Datenbanken und Informationssysteme I

Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Informatik mit Schwerpunkt Skalierbare Datenbanksysteme
Beschreibung:	Die Vorlesung behandelt die wesentlichen Konzepte moderner Datenbanksysteme und deren Anwendung. Themen sind u.a. - Datenbankarchitektur - Datenbankentwurf - Das relationale Modell - Relationale Entwurfstheorie: Funktionale Abhängigkeiten, Mehrwertige Abhängigkeiten, Zerlegungen, Normalformen - Relationale Anfragesprachen: SQL und SQL-Erweiterungen - Integration von SQL in Programmiersprachen - Integrität: Strukturelle Integritätsbedingungen, Domänenspezifische Integritätsbedingungen, ECA-Regeln und Trigger - Sicherheit und Zugriffsschutz
Teilnehmende:	Studierende ab dem 3. bzw. 4. Semester im Bachelor-Studiengang -Informatik -Informatik mit Schwerpunkt Intelligente Technische Systeme -Internet Computing sowie Informatik-Lehramtsstudiengänge
Lernorganisation:	Vorlesung mit Übung
Leistungsnachweis:	Abschlussklausur Hilfsmittel: Es sind keine Hilfsmittel gestattet. Zulassung: Es gibt keine Zulassungsvoraussetzungen.
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	3
Literatur:	- Ramez Elmasri und Shamkant B. Navathe. Grundlagen von Datenbanksystemen. Pearson Studium, 2002. - Alfons Kemper und André Eickler. Datenbanksysteme - Eine Einführung. Oldenbourg Verlag, 2009. - Alfons Kemper und Martin Wimmer. Übungsbuch Datenbanksysteme, De Gruyter Oldenbourg, 2011.
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Studierende im Bachelorstudiengang Internet Computing, die nach einer älteren Studienordnung (vor 2014) studieren, müssen die Vorlesungen "Datenbanken und Informationssysteme I" sowie "Datenbanken und Informationssysteme II" komplett besuchen und die entsprechenden Klausuren schreiben.

5368OS Oberseminar/graduate seminar

Dozierende:	Prof. Dr. Alsayed Algergawy
Erster Termin:	Dienstag, 29.04.2025 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (HK 30) R 214a
Zeiten:	Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (HK 30) R 214a
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Artificial Intelligence Engineering
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Informatik mit Schwerpunkt Data and Knowledge Engineering
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2

5369S Knowledge Graphs

Dozierende:	Prof. Dr. Alsayed Algergawy
Erster Termin:	Mittwoch, 23.04.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (HK 28) SR 101
Zeiten:	Mi. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (HK 28) SR 101, (NK) SR 206, Mi. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (HK 28) SR 101, (NK) SR 206
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Artificial Intelligence Engineering
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Informatik mit Schwerpunkt Data and Knowledge Engineering
Beschreibung:	A knowledge graph is a data representation in the graph form that captures relationships about real world entities. In this graph format, nodes represent basic entities, concepts, or objects of the world and edges represent relationships among these entities. Knowledge graphs are considered the natural extension of data integration by combining data about entities from different resources. Basically, knowledge graphs are used in a wide range of organizations and have been used in several applications. Knowledge graphs are usually used in machine learning and artificial intelligent-based applications, such as natural language processing and understanding, semantic search and complex query answering. In this seminar students will learn about the state-of-the-art knowledge graphs techniques and technologies and investigate relevant research problems, including: - Knowledge graphs - Knowledge graph construction from text, unstructured, and structured data - Knowledge graph quality - Query and search knowledge graphs - Alignment between knowledge graphs - Knowledge graph embedding - Applications of KGs in different scenarios - Example of public and domain specific KGs
Lernorganisation:	The seminar will start with of an introductory lecture on Knowledge Graphs. In the lecture, we will give a short outline on your assigned topic to set overview and expectations about the presentation and the report you're going to provide. That means the main deliverable of the seminar is two-fold part: a report that describes the state of the art of your assigned topic and a presentation. It is worth noting that you do not need to contribute original research, your task is to show the scientific competences of literature research, presentation of a research question and understanding and putting relevant papers into context. Furthermore, you are asked to critically assess and compare strengths or challenges of existing solutions. You will present your assigned topic in a final presentation at the end of the semester.
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2

5400V Datenbanken und Informationssysteme II

Dozierende:	Prof. Dr. Stefanie Scherzinger
Erster Termin:	Donnerstag, 05.06.2025 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (IM) HS 11
Zeiten:	Do. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (IM) HS 11, Fr. 13:00 - 15:00 (wöchentlich), Ort: (IM) HS 12, (PHIL) HS 2, (IM) HS 13, Termine am Freitag, 13.06.2025, Freitag, 11.07.2025 16:00 - 18:00, Dienstag, 29.07.2025 12:30 - 13:30, Mittwoch, 24.09.2025 14:30 - 15:30, Ort: (WIWI) HS 7, (WIWI) HS 8, (AM) HS 9
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Informatik > Fachwissenschaft Informatik > Vertiefungsmodul II > 405022 V mit Ü Datenbanken und Informationssysteme - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Informatik > Fachwissenschaft Informatik > Vertiefungsmodul II > 405022 V/Ü Datenbanken und Informationssysteme - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Informatik > Fachwissenschaft Informatik > Vertiefungsmodul II > 405022 V mit Ü Datenbanken und Informationssysteme - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Schwerpunkte der Universität > Digitalisierung / KI - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Informatik (51-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul II > 405022 V mit Ü Datenbanken und Informationssysteme - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Informatik (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul IIa > 405022 V mit Ü Datenbanken und Informationssysteme - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Informatik > Fachwissenschaft Informatik > Vertiefungsmodul IIa > 405022 V mit Ü Datenbanken und Informationssysteme - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelorstudiengang Mathematik
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Informatik mit Schwerpunkt Skalierbare Datenbanksysteme
Beschreibung:	Die Vorlesung behandelt die wesentlichen Konzepte moderner Datenbanksysteme und deren Anwendung. Themen sind u.a. - Datenbankarchitektur - Datenbankentwurf - Das relationale Modell: Relationale Algebra, Relationenkalkül - Relationale Anfragesprachen: SQL, SQL-Erweiterungen, Query-by-Example - Integrität: Strukturelle Integritätsbedingungen, Domänenspezifische Integritätsbedingungen, ECA-Regeln und Trigger - Relationale Entwurfstheorie: Funktionale Abhängigkeiten, Mehrwertige

5400V Datenbanken und Informationssysteme II

	Abhängigkeiten, Zerlegungen, Normalformen - Grundzüge der Anfragebearbeitung: Logische Optimierung, Physische Optimierung, Kostenmodelle - Grundzüge des Transaktionsmanagements: Read-Write Modell, Synchronisation, Fehlerbehandlung - Sicherheit und Zugriffsschutz Literaturhinweise: - Ramez Elmasri und Shamkant B. Navathe. Grundlagen von Datenbanksystemen. Pearson Studium, 3. Edition, 2002. - Alfons Kemper und André Eickler. Datenbanksysteme - Eine Einführung. Oldenbourg Verlag, 7. Edition, 2009.
Teilnehmende:	Studierende ab dem 3. bzw. 4. Semester im Bachelor-Studiengang -Informatik -Informatik mit Schwerpunkt Intelligente Technische Systeme -Internet Computing sowie Informatik-Lehramtsstudiengänge
Voraussetzungen:	empfohlen: DBIS I
Lernorganisation:	Vorlesung mit Übung
Leistungsnachweis:	Abschlussklausur Hilfsmittel: Es sind keine Hilfsmittel gestattet. Zulassung: Es gibt keine Zulassungsvoraussetzungen.
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	3
Literatur:	- Ramez Elmasri und Shamkant B. Navathe. Grundlagen von Datenbanksystemen. Pearson Studium, 2002. - Alfons Kemper und André Eickler. Datenbanksysteme - Eine Einführung. Oldenbourg Verlag, 2009. - Alfons Kemper und Martin Wimmer. Übungsbuch Datenbanksysteme, De Gruyter Oldenbourg, 2011.

5430V Web and Data Engineering

Dozierende:	Prof. Dr. Michael Granitzer
Erster Termin:	Montag, 28.04.2025 08:30 - 10:00 Uhr, Ort: (IM) HS 13
Zeiten:	Mo. 08:30 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (IM) HS 13, Di. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (IM) HS 13, Termine am Dienstag, 29.04.2025, Dienstag, 06.05.2025, Dienstag, 13.05.2025, Dienstag, 20.05.2025, Dienstag, 27.05.2025 16:00 - 19:00, Freitag, 08.08.2025, Donnerstag, 02.10.2025 14:00 - 16:00, Ort: (IM) HS 13, (AM) HS 9
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Medieninformatik II > 408905 V+Ü Web and Data Engineering (Nebenfach) - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2015 > Gesamtkonto BA BC > Schwerpunktnote > Informatik/Mathematik(IM) > 405348 Web und Data Engineering - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Informatik > Fachwissenschaft Informatik > Aufbaumodul Wahlpflicht Informatik I > 405348 V+Ü Web und Data Engineering - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen > Schwerpunktmodulgruppe Medieninformatik > 408905 V+Ü Web and Data Engineering (Nebenfach) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Informatik > Fachwissenschaft Informatik > Aufbaumodul Wahlpflicht Informatik II > 405348 V+Ü Web und Data Engineering - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Medieninformatik II > 408905 V+Ü Web and Data Engineering (Nebenfach) - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Internet Computing
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Data Science
Teilnehmende:	4. Semester (IC bei Studienbeginn im Wintersemester) 3. Semester (IC bei Studienbeginn im Sommersemester) 5./6. Semester B.Sc. Inf
Voraussetzungen:	keine empfohlen: Einführung in Internet Computing, Programmierung I
Lernorganisation:	75 Std. Präsenz + 65 Std. Übungsaufgaben + 70 Std. Nachbearbeitung und Prüfungsvorbereitung
Leistungsnachweis:	90-minütige Klausur oder mündliche Prüfung (ca. 20 Minuten); die genaue Prüfungsart wird zu Beginn des Semesters durch Aushang und auf den Internetseiten der Fakultät bekannt gegeben.
Cliqr: First Run Complete:	Nein

5430V Web and Data Engineering

SWS:	3V + 2Ü
Literatur:	Professional Java for Web Applications by Nicholas S. Williams Released March 2014 Publisher(s): Wrox ISBN: 9781118909317 Zusätzlich Online Quellen
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Pf B.Sc. IC, WPf B.Sc. Inf
Turnus:	wöchentlich
Qualifikationsziele:	Kenntnisse/ Knowledge: Die Studierenden kennen die Techniken und Konzepte moderner Web Anwendungen. Sie kennen die aktuellen Entwicklungsframeworks und die Entwicklung von technischen Web-Schnittstellen. Sie kennen die einzelnen Schritte des SW-prozesses für Web-Anwendungen und die Unterschiede zum herkömmlichen SW-Prozess. Sie kennen die Grundkonzepte des Semantic Webs. Sie kennen Ontologien und können diese zur Datenmodellierung nutzen. Sie kennen grundlegende Konzepte im Data Engineering wie Data Warehousing, Map-Reduce und darauf aufbauende Anwendungen. Fähigkeiten: Die Studierenden beherrschen den Web-engineering Softwarezyklus und können komplexere Webanwendungen vor allem in die Java-basierten Frameworks (Spring) nach dem erlernten Softwarezyklus umsetzen. Darüber hinaus beherrschen die Studierenden die Entwicklung in gängigen Web-Frontend (speziell JavaScript) und können grundlegende Konzepte im Data Engineering umsetzen. Kompetenzen: Die Studierenden haben die Kompetenz komplexere Web-Anwendungen und grundlegende Data Engineering Konzepte zu entwerfen und zu implementieren, Sie können den Betrieb und Wartung von Web-Anwendungen durchführen und die Qualität von Anwendungen beurteilen und verbessern.
Workload:	Das Modul Web and Data Engineering konzentriert sich auf die Vermittlung der notwendigen Konzepte, Techniken und Architekturen, welche die Umsetzung von komplexen, daten-intensiven Web Anwendungen gewährleistet. Ein wesentlicher Schwerpunkt ist die Einführung von verschiedenen Web-Architekturen sowie die Entwicklung von Rest-Schnittstellen inkl. der dazugehörigen Datenmodellierung. Die theoretischen Modelle werden anhand der Anwendung aktueller Entwicklungsframeworks demonstriert wird. Zudem erfolgt die Behandlung von grundlegender Data Engineering Konzepte (Datenmodellierung, Data Warehousing, Skalierbare Datenverarbeitungsarchitekturen) sowie deren aktuelle Realisierungen Inhaltliche Gliederung • Web-Informationssysteme: Architektur und Implementierungen • Java Server Pages und Java Servlets : Grundprinzipien und deren Unterscheidung. • REST und RESTful API Design • HTML 5 und Client-seitige Entwicklungsmodelle • Grundlagen zum Semantic Web und zur semantischen Datenmodellierung • Data Warehousing Grundkonzepte (Star Schema, ETL, OLAP Cubes) • Moderne Data Warehousing Konzepte • Technologische Realisierung moderner Datenanalysetechnologien

5432V Grundlagen IT-Sicherheit

Dozierende:	Prof. Dr. Joachim Posegga Siglinde Böck Johannes Kiermeier
Erster Termin:	Dienstag, 29.04.2025 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (WIWI) HS 7
Zeiten:	Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) HS 7, Termine am Donnerstag, 31.07.2025 12:00 - 14:00, Montag, 22.09.2025 10:00 - 12:00, Ort: (AM) HS 10
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2015 > Gesamtkonto BA BC > Schwerpunktnote > Informatik/Mathematik(IM) > 432900 Grundlagen der IT-Sicherheit - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Internet Computing - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik mit Schwerpunkt Intelligente Technische Systeme
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Informatik mit Schwerpunkt IT-Sicherheit
Beschreibung:	Der zoom-Link findet sich im Menü "Zoom". Die VL startet c.t., also 14:15h.
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2 SWS Vorlesung + 1 SWS Übung

5470V Mathematische Software

Dozierende:	Dr. Lukas Graf
Erster Termin:	Donnerstag, 24.04.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (ITZ) SR 002
Zeiten:	Di. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (ITZ) SR 001 (HA), Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (ITZ) SR 002
ECTS-Punkte:	7
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2015 > Gesamtkonto BA BC > Wahlpflichtmodule > 411120 Mathematische Software - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Wirtschaftsinformatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelorstudiengang Mathematik
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Mathematische Optimierung
Beschreibung:	In der Veranstaltung werden schwerpunktmäßig die Programme LaTeX/TikZ, Matlab/Octave, sowie wxMaxima zur Behandlung fachübergreifender Probleme der mathematischen Modellbildung und Simulation benutzt. Die Übungen sind dabei sehr praxisorientiert, so dass umfangreiche Erfahrung im "Programmieren" in den genannten "Sprachen" gesammelt wird. Um das fundierte Verständnis zu gewährleisten werden in der Vorlesung Theorie und numerische Behandlung zu den Themen Ausgleichsrechnung, Interpolation, Quadratur, sowie gewöhnliche und partielle Differentialgleichungen in angemessener Tiefe besprochen.
Teilnehmende:	Bachelor Mathematik (Pflichtmodul, Modulgruppe Programmierung) Bachelor Informatik (Wahlpflichtmodul) Bachelor Wirtschaftsinformatik (Wahlpflichtmodul im Schwerpunkt Informatik/Mathematik)
Voraussetzungen:	Lineare Algebra 1&2 und Analysis 1&2 (empfohlen)
Lernorganisation:	Wird zu Beginn der Vorlesungszeit im Detail besprochen.
Leistungsnachweis:	Portfolioprfung (3 -5 schriftliche Abgaben im Lauf des Semesters und mündliche Abschlussprüfung) Jede Abgabe sowie die mündliche Prüfung ist jeweils eine eigene, unabhängig benotete Prüfungsleistung. Die Portfolioprfung gilt nur dann als bestanden, wenn alle Teilleistungen bestanden wurden Die Note berechnet sich als gewichteter Mittelwert aus den Noten der Teilleistungen.
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	3
Literatur:	Christian Karpfinger: Höhere Mathematik in Rezepten: Begriffe, Sätze und zahlreiche Beispiele in kurzen Lerneinheiten. 3. Auflage. Springer Spektrum, 2017. eBook ISBN 978-3-662-54809-7. DOI 10.1007/978-3-662-54809-7. E-Book verfügbar über die Universitätsbibliothek. Diverse Materialien aus dem www. Weitere Literaturangaben finden Sie laufend in den vorlesungsbegleitenden Unterlagen.
Qualifikationsziele:	*Kenntnisse:* Die Studierenden kennen Softwarepakete aus dem Bereich Graphik, Computeralgebra und Numerik sowie ihre wesentliche Syntax. Sie wissen, welche Werkzeuge zur Lösung von (Teil-)Problemen in Modellbildung und Simulation sowie zur Aufbereitung und Präsentation ihrer Ergebnisse geeignet sind. Klassische Probleme der Numerischen Mathematik sind ihnen in Theorie und Praxis ein Begriff. *Fähigkeiten:* Die Studierenden können die spezifischen Stärken und Anwendungsschwerpunkte von

5470V Mathematische Software

Softwarepaketen bewerten, und für ein konkretes Problem eine geeignete Software auswählen. Die Studierenden können sich in neue Software eigenständig einarbeiten. Die Studierenden können mathematische Modelle für einfache, fachübergreifende Probleme nachvollziehen, diese verständlich aufbereiten, sowie mit geeigneter Computerunterstützung eine Lösung entwickeln bzw. simulieren und diese präsentieren.

5487UE AI-Driven Software Development

Dozierende:	Philipp Straubinger Prof. Dr. Gordon Fraser Benedikt Fein Ewald Wasmeier
Erster Termin:	Dienstag, 29.04.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (IM) R 028
Zeiten:	Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (IM) R 028, Fr. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (IM) R 028
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Artificial Intelligence Engineering
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Software Engineering II
Voraussetzungen:	Empfohlen: Programmierung I + II, Software Engineering, Software Testing
Lernorganisation:	The course covers the following topics: • Prompt Engineering • AI Agents for Software Development • Requirements Engineering • Prototyping • AI-Assisted Coding • AI-Driven Testing and Quality Assurance • Refactoring and Code Cleaning • Development Processes and Collaboration
Leistungsnachweis:	Portfolio-Prüfung. Die genauen Anforderungen werden vom Dozierenden zu Beginn der Veranstaltung bekanntgegeben. Mögliche Portfoliobestandteile umfassen: • Dokumentierter und ausführbarer Quellcode der Projektaufgaben • Live-Demonstration der implementierten Softwarelösung • Technischer Bericht über die Nutzung und Erfahrungen mit dem KI-gestützten Prozess • Laufende technische Teilberichte, zusammengefasst in einem abschließenden Gesamtbericht • Präsentation der Arbeit nach jedem Teilabschnitt des Projekts • Verlauf der verwendeten Prompts • Versionshistorie, z. B. mit Git
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Qualifikationsziele:	Kenntnisse / Skills / Knowledge Students deepen their knowledge of software engineering by integrating modern AI-driven tools and methods into the practical development of software projects. The focus is on applying LLMs to support classical software engineering tasks such as requirements analysis, prototyping, coding, test automation, and refactoring. Additionally, students learn various prompting strategies and how to differentiate between classical information retrieval techniques and AI-powered approaches. Fähigkeiten / Abilities Participants develop the ability to effectively apply AI-driven software development by integrating LLMs into existing development processes. They can leverage AI-powered tools to automate software testing, improve code quality, and enhance development efficiency. Additionally, they gain an understanding of how to adapt LLMs to different project requirements and design appropriate interfaces and workflows. Kompetenzen / Competencies Participants acquire hands-on competencies in developing and implementing projects using AI-driven software solutions. They are able to combine modern software engineering techniques with LLMs to address challenges in areas such as requirements management, code generation, quality assurance, and automated testing. Additionally, they learn how to strategically integrate AI-driven development approaches into larger software projects, including evaluating cost-benefit aspects and long-term maintainability.

5487UE AI-Driven Software Development

Workload: 30 contact hours + 120 hours independent study Exercise: Introduction to common software engineering tasks and how AI can support them. Explanation of the projects and requirements for portfolio components as well as questions about the task and the respective solution approaches Independent study: Processing of projects

5500P Software Engineering Praktikum (SEP)

Dozierende:	Prof. Dr. Christian Bachmaier
Erster Termin:	Montag, 28.04.2025 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (IM) SR 034
Zeiten:	Mo. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 034, Termine am Dienstag, 10.06.2025 10:00 - 12:00, Ort: (IM) SR 034
ECTS-Punkte:	13
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Gymnasium - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Informatik > Fachwissenschaft Informatik > Vertiefungsmodul III > 433500 PR Software Engineering (SEP) - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik
Heimateinrichtung:	Fakultät für Informatik und Mathematik
Beschreibung:	Die Projektseiten zum Praktikum finden Sie unter https://www.infosun.fim.uni-passau.de/cb/Kurse/sep_ss25/ .
Teilnehmende:	Bachelor Informatik, LA Gymnasium Informatik
Voraussetzungen:	erfolgreiche Teilnahme an Programmierung II, Software Engineering, Algorithmen und Datenstrukturen
Lernorganisation:	Praktikum im Team mit 5-6 Teilnehmern
Leistungsnachweis:	erstellte Dokumente und Code; Kolloquien zu den einzelnen Projektphasen; erfolgreiche Abnahme des entwickelten Systems
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	25 SWS
Literatur:	- Bernd Müller, JavaServer Faces und Jakarta Server Faces 2.3, 3. Auflage, Hanser, 2021 - Michael Kurz, Martin Marinschek, JavaServer Faces 2.2, 3. Auflage, Dpunkt, 2014 - Michael Müller, Practical JSF in Java EE 8 – Web Applications in Java for the Enterprise, Apress, 2018 - Bauke Scholz, Arjan Tijms, The Definitive Guide to Jakarta Faces in Jakarta EE 10: Building Java-Based Enterprise Web Applications, 2. Auflage, Apress, 2022

5600V Efficient Algorithms

Dozierende:	Dr. Duc Cuong Dang
Erster Termin:	Donnerstag, 24.04.2025 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (ITZ) SR 002
Zeiten:	Mo. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (ITZ) SR 001 (HA), Do. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (ITZ) SR 002
ECTS-Punkte:	7
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Informatik > Fachwissenschaft Informatik > Aufbaumodul Wahlpflicht Informatik I > 405121 V mit Ü Effiziente Algorithmen - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Informatik > Fachwissenschaft Informatik > Aufbaumodul Wahlpflicht Informatik II > 405121 V mit Ü Effiziente Algorithmen - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Internet Computing - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Artificial Intelligence Engineering - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Computational Mathematics
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl Algorithmen für Intelligente Systeme
Beschreibung:	Dieses Modul vertieft die Grundlagen der Algorithmik. Es werden fortgeschrittenen Analyse- und Entwurfstechniken für Algorithmen und Datenstrukturen vorgestellt, (z.B. amortisierte Analyse, dynamische Programmierung, Greedy, Divide & Conquer, Modellierung mit LPs) und deren Anwendung an konkreten Problemstellungen illustriert (z.B. Union-Find, Flussmethoden, Schnitte in Graphen, Spannbäume, Matchings). Darüber hinaus werden Techniken zum Umgang mit NP-schweren Problemen vermittelt.
Leistungsnachweis:	Bachelorstudiengang: Mündliche Prüfung (ca. 25 Minuten) oder schriftliche Klausur (90 Minuten); wird noch angekündigt. Masterstudiengang: Zwei Teilleistungen: Teilleistung 1 (80%): Mündliche Prüfung (ca. 25 Minuten) oder Klausur (ca. 90 Minuten); die genaue Prüfungsart wird zu Beginn des Semesters durch Aushang und auf den Internetseiten der Fakultät bekannt gegeben. Teilleistung 2 (20%): Ausarbeitung (bis zu 10 Seiten) über ein Thema der Algorithmik Zum Bestehen des Moduls müssen beide Teilleistungen bestanden werden.
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	3V+2Ü (Vorlesung + Übung)
Literatur:	T. Cormen, C. Leiserson, R. Rivest, C. Stein: Introduction to Algorithms. MIT Press Verlag (1999). S.O. Krumke, H. Noltemeier: Graphentheoretische Konzepte und Algorithmen.

5600V Efficient Algorithms

Teubner Verlag (2005). T. Ottmann, P. Widmayer: Algorithmen und Datenstrukturen.
Sprektrum Verlag BI (1990).

5610V Practical Parallel Programming

Dozierende:	Dr. Armin Größlinger
Erster Termin:	Dienstag, 29.04.2025 08:00 - 11:00 Uhr, Ort: (JUR) SR 059
Zeiten:	Di. 08:00 - 11:00 (wöchentlich), Ort: (JUR) SR 059
ECTS-Punkte:	7
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Gymnasium - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Internet Computing - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelorstudiengang Mathematik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Computational Mathematics
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Software Engineering I
Beschreibung:	Mit dem flächendeckenden Angebot vom Mehrprozessorrechnern (Multicores) und alsbald auch Vielprozessorrechnern (Manycores) wird die Ausnutzung von Parallelität in Berechnungen von einem Nischenproblem zu einer zentralen Herausforderung an die Software-Industrie. Ziel der Vorlesung ist, verschiedene Programmierstile, die in Forschung und Praxis der Parallelprogrammierung verwendet und entwickelt werden, zu beleuchten und vergleichend einzusetzen. Es werden Techniken sowohl für gemeinsamen Speicher als auch für verteilten Speicher betrachtet: * OpenMP, ein Standard für Compilerdirektiven, die Fortran und C um Konstrukte zur Parallelität auf gemeinsamem Speicher erweitern. * Message-Passing Interface (MPI), die Standardbibliothek zur Parallelprogrammierung in Fortran und C auf verteiltem Speicher. * Java, Probleme mit Arrays und komplexen Zahlen, Aspekte der Thread-Parallelität, verschiedene Monitorversionen. * Bulk-Synchronous Programming (BSP), eine alternative Bibliothek auf etwas abstrakterer Ebene, die sich (anders als MPI) gezielt auf einen überschaubaren Befehlssatz beschränkt. * High-Performance Fortran (HPF), die datenparallele Variante der Standardsprache des wissenschaftlichen Rechnens, Fortran. * GP-GPU: Nutzung von GPUs als parallele Recheneinheiten, u.a. mittels OpenCL. Außerdem werden die folgenden Grundlagenthemen behandelt: * Größen und Gesetze * Maschinenmodelle und Komplexitätstheorie * Netztopologien * Verifikation
Voraussetzungen:	empfohlen wird: Programmierung II
Leistungsnachweis:	Zum Erwerb des Leistungsnachweises sind 5 semesterbegleitende Projekte zu bearbeiten (3 zweiwöchige und 2 dreiwöchige).
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	3V+2Ü
Literatur:	* Ian Foster: Designing and Building Parallel Programs, Addison-Wesley, 1994. Signatur: ST 150 F755. Errata. * Michael J. Quinn: Parallel Computing - Theory and Practice, 2nd ed., McGraw-Hill, 1994. Signatur: ST 150 Q7 P2(2). Errata. * Michael J. Quinn: Parallel Programming in C with MPI and OpenMP, McGraw-Hill, 2004. Signatur: ST 200 Q7 P2. * E.

5610V Practical Parallel Programming

V. Krishnamurthy: Parallel Programming - Principles and Practice, Addison-Wesley, 1989. Signatur: ST 151 K92. * Vipin Kumar et al.: Introduction to Parallel Computing - Design and Analysis of Algorithms, Benjamin/Cummings, 1994. Signatur: ST 130 K96. Errata (1st, 2nd Printing). * Greg Andrews: Concurrent Programming - Principles and Practice, Benjamin-Cummings, 1991. Signatur: ST 230 A566. Errata. * F. Thomson Leighton: Introduction to Parallel Algorithms and Architectures: Arrays, Trees, Hypercubes, Morgan Kaufmann, 1992. Signatur: ST 130 L529.

5622V System Security (Software-Sicherheit)

Dozierende:	Prof. Dr. Joachim Posegga Prof. Dr. Jorge Cuellar
Erster Termin:	Montag, 28.04.2025 12:00 - 16:00 Uhr, Ort: (JUR) SR 147a (HA)
Zeiten:	Mo. 12:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (JUR) SR 147a (HA), (NK) VR 401, Termine am Donnerstag, 07.08.2025 14:00 - 16:00, Mittwoch, 01.10.2025 10:00 - 12:00, Ort: (AM) HS 9, (PHIL) HS 1
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Informatik mit Schwerpunkt IT-Sicherheit
Voraussetzungen:	keine empfohlen wird: IT-Sicherheit
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2V + 1Ü

5715V Einführung in die Topologische Datenanalyse

Dozierende:	Prof. Dr. Ignaz Rutter
Erster Termin:	Donnerstag, 24.04.2025 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (IM) HS 12
Zeiten:	Di. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (PHIL) HS 4, Do. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (IM) HS 12, Termine am Donnerstag, 31.07.2025 13:00 - 14:00, Ort: (IM) HS 11
ECTS-Punkte:	7
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Artificial Intelligence Engineering - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Computational Mathematics
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Informatik mit Schwerpunkt Theoretische Informatik
Beschreibung:	Topologische Datenanalyse (TDA) ist ein relativ junges Gebiet der Informatik, in dem Techniken aus der Computergeometrie und der algebraischen Topologie verwendet werden um die Form von Daten zu analysieren und zu quantifizieren. Die grundlegende Idee besteht darin, aus einer Eingabepunktmenge zunächst eine Filtration von ineinander enthaltenen topologischen Raum zu erzeugen und anschließend deren Struktur hinsichtlich des Vorhandenseins von Löchern zu untersuchen. Löcher mit hoher Persistenz, die also über einen großen Teil der Filtration hinweg bestehen, beschreiben strukturelle Eigenschaften der zugrundeliegenden Daten. Die resultierenden Persistenzdiagramme können anschließend direkt interpretiert werden, oder als Eingabe für weitere Verarbeitungsschritte etwa im Machine Learning dienen. Die Vorlesung führt in die theoretischen Grundlagen von TDA ein. Dazu gehören die mathematischen Grundlagen (Topologie, Simpliciale Komplexe, Homologie), Filtrationen und persistente Homologie, verschiedene Komplexe auf Punktwolken (Cech-Complex, Vietoris-Rips-Komplex, Delaunay-Complex, Witness-Complex), Persistenz-Diagramme und Abstandsmaße sowie die TDA-Pipeline, Reeb-Graphen und der Mapper-Algorithmus. Ein Schwerpunkt liegt dabei auf der Vermittlung der theoretischen Grundlagen und der zugehörigen Algorithmen. Zudem werden einige Anwendungen vorgestellt.
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Literatur:	Main Source: Tamal K. Dey, Yusu Wang: Computational Topology for Data Analysis, 2021 Additional resources: Herbert Edelsbrunner, John Harer: Computational Topology: An Introduction, American Mathematical Society, 2010 Gunnar Carlsson, Mikael Vejdemo-Johansson: Topological Data Analysis with Applications, Cambridge University Press, 2021 Allen Hatcher: Algebraic Topology, Cambridge University Press, 2002

5717S Proofs from the Book

Dozierende:	Prof. Dr. Ignaz Rutter
Erster Termin:	Montag, 28.04.2025 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (IM) SR 010
Zeiten:	Mo. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 010
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Gymnasium - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Informatik mit Schwerpunkt Theoretische Informatik
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

5718V Competitive Programming

Dozierende:	Prof. Dr. Ignaz Rutter
Erster Termin:	Donnerstag, 24.04.2025 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (IM) SR 010
Zeiten:	Do. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 010, Termine am Dienstag, 29.04.2025 16:00 - 18:00, Samstag, 05.07.2025 08:00 - 18:00, Ort: (IM) SR 034, (IM) R 028
ECTS-Punkte:	4
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Internet Computing - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelorstudiengang Mathematik
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Informatik mit Schwerpunkt Theoretische Informatik
Beschreibung:	Programmierpraktikum Hinweis: Die Teilnehmerzahl für die Veranstaltung ist beschränkt, wir führen ggf eine Warteliste.
Cliqr: First Run Complete:	Nein

5727V Energy Informatics II

Dozierende:	Prof. Dr. Hermann de Meer
Erster Termin:	Mittwoch, 23.04.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (ITZ) SR 001 (HA)
Zeiten:	Mi. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (ITZ) SR 001 (HA)
ECTS-Punkte:	6
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Artificial Intelligence Engineering
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Informatik mit Schwerpunkt Rechnernetze und Rechnerkommunikation
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Qualifikationsziele:	Skills/Knowledge: Understanding of the fundamental methodologies, concepts, and architectures used in the context of smart grids: - Studying and modeling of smart grid aspects and the interaction of individual components - Knowledge of concepts and methods for grid monitoring, smart grid operation, microgrid management and smart grid (co-)simulation Abilities: Selecting and applying appropriate methods for modeling smart grid use cases. Application of grid monitoring, distributed smart grid control, and grid management with relevant software tools. Studying and mastering co-simulation for evaluation of smart grid applications. Competencies: Self-awareness of the suitability of measures, techniques and methods for smart grid control, monitoring and management.

5729OS Selected Topics on Networking

Dozierende:	Prof. Dr. Hermann de Meer
Erster Termin:	Donnerstag, 24.04.2025 10:00 - 13:00 Uhr, Ort: (ITZ) R 138
Zeiten:	Do. 10:00 - 13:00 (wöchentlich), Ort: (ITZ) R 138
Studienbereiche:	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Studienunabhängige Veranstaltungen
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Informatik mit Schwerpunkt Rechnernetze und Rechnerkommunikation
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Literatur:	James Monoh, \"Smart Grid: Fundamentals of Design and Analysis\", John Wiley & Sons, inc., ISBN 978-0-470-88939-8 Alexandra von Meier, \"Electric Power Systems, a conceptual introduction\", John Wiley & Sons, inc. , ISBN 978-0-471-17859-0

5731V Einführung in die Numerik

Dozierende:	Prof. Dr. Brigitte Forster-Heinlein
Erster Termin:	Mittwoch, 23.04.2025 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (IM) SR 034
Zeiten:	Mo. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 034, Mi. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 034, Termine am Montag, 04.08.2025 - Mittwoch, 06.08.2025, Donnerstag, 09.10.2025 - Freitag, 10.10.2025 08:00 - 18:00
ECTS-Punkte:	9
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Gymnasium - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Schwerpunkte der Universität > Digitalisierung / KI - Online- und Hybridlehre > Präsenzveranstaltungen - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelorstudiengang Mathematik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik
Heimateinrichtung:	Professur für Angewandte Mathematik
Leistungsnachweis:	Mündliche Prüfung 25 Minuten
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Literatur:	J.Stoer: Einführung in die Numerische Mathematik I, Springer 1980. P.Deuflhard, A.Hohmann:Numerische Mathematik Band 1-Eine algorithmisch orientierte Einführung,de Gruyter 2008. P.Deuflhard: Numerische Mathematik Band 2-Gewöhnliche Differenzialgleichungen,deGruyter 2011 P.Deuflhard, M.Weiser: Numerische Mathematik Band 3-Adaptive Lösung partieller Differentialgleichungen,de Gruyter 2011. N.Higham, Accuracy and stability of numerical algorithms,SIAM 1996 G.Golub, Ch. Van Loan, Matrix computations, John Hopkins University Press, 1983 E.Isaacson, H.B. Keller, Analysis of numerical methods, John Wiley & Sons, 1966 W.Gautschi, Numerical analysis, an introduction, Birkhäuser, 1997

5736V Continued Fractions

Dozierende:	Prof. Dr. Tomas Sauer
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	9
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Computational Mathematics
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Mathematik mit Schwerpunkt Digitale Bildverarbeitung
Teilnehmende:	Wahlpflichtmodul im M.Sc. Informatik SP ITS Wahlpflicht Master Computational Mathematics
Voraussetzungen:	Analysis I/II, Lineare Algebra I/II, Numerische Mathematik
Lernorganisation:	Präsenz 90h, Übungsaufgaben 90h , Nachbereitung 90h
Leistungsnachweis:	Abschlussklausur, 90 Minuten oder mündliche Prüfung 20 Minuten
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	4V +2 UE
Literatur:	• F.R. Gantmacher, Matrix Theory. Vol. II, Chelsea Publishing Company, 1959, Reprinted by AMS,2000 • W. Gautschi, Numerical analysis an introduction,Birkhäuser, 1997 • A. YA. Khinchin, Continued fractions, 3 rd ed., University of Chicago Press, 1964, Reprinted by Dover 1997 • O. Perron, Die Lehre von den Kettenbrüchen I/II, 3rd ed., B. G. Teubner, 1954
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	https://www.fim.uni-passau.de/studium/anrechenbarkeit

5750V Gewöhnliche Differentialgleichungen

Dozierende:	Dr. Jeremias Epperlein
Erster Termin:	Montag, 28.04.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (JUR) HS 14
Zeiten:	Mo. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (JUR) HS 14, Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (IM) HS 11, Termine am Freitag, 01.08.2025 10:00 - 12:00, Donnerstag, 07.08.2025, Montag, 06.10.2025 10:00 - 13:00, Ort: (IM) SR 030, (AM) HS 9, (IM) HS 13
ECTS-Punkte:	9
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Gymnasium - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelorstudiengang Mathematik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Mathematik mit Schwerpunkt Dynamische Systeme
Beschreibung:	Inhalt in Stichpunkten: - Modellierung mittels Differentialgleichungen - Lösungsverfahren für spezielle Differentialgleichungen erster Ordnung - Existenz- und Eindeigkeitssätze von Peano und Picard-Lindelöf - Lösungsverfahren für lineare Differentialgleichungen und Differentialgleichungssysteme - Stabilitätstheorie für Lösungen autonomer Differentialgleichungen
Teilnehmende:	Studierende im Lehramtstudiengang Mathematik (Gymnasium) ab dem 4. Semester Studierende B.Sc. MAT Studierende M.Sc. INF
Voraussetzungen:	Empfohlen: Lineare Algebra 1,2 Analysis 1,2
Lernorganisation:	-
Leistungsnachweis:	Klausur oder mdl. Prüfung Format wird bei Beginn der Veranstaltung bekanntgegeben.
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	4
Exkursionstage:	0
Schlüsselwörter:	-
Literatur:	Die folgenden Referenzen sind als E-Book oder offiziell frei im Internet verfügbar: Autor: Teschl, Gerald Titel: Ordinary differential equations and dynamical systems Verlagsort, Verlag, Jahr: Providence, R.I., American Mathematical Society, 2012 Umfang: XI, 356 S. Serie/Reihe: Graduate studies in mathematics ; 140 ISBN: 978-0-8218-8328-0 Freie und offizielle Ausgabe des Buches: https://www.mat.univie.ac.at/~gerald/ftp/book-ode/ode.pdf Signatur(en): 80/SK 520 T337 Autor: Prüss, Jan; Wilke, Mathias Titel: Gewöhnliche Differentialgleichungen und dynamische Systeme Ausgabe: 2. Auflage Verlagsort, Verlag, Jahr: Cham, Birkhäuser, 2019. Umfang: 1 Online-Ressource (XVIII, 432 S. 42 Abb., 21 Abb. in Farbe) Serie/Reihe: Grundstudium Mathematik ISBN: 978-3-030-12362-8 Als e-Book für Universität Passau verfügbar Autor: Heuser, Harro Titel: Gewöhnliche Differentialgleichungen Untertitel: Einführung in Lehre und Gebrauch Ausgabe: 6., aktualisierte Aufl. Verlagsort, Verlag, Jahr: Wiesbaden, Vieweg + Teubner, 2009 Umfang: 628 S. Serie/Reihe: Mathematik ISBN: 978-3-8348-0705-2 , 3-8348-0705-2 Signatur(en): 818/SK 520 H595(6) , 17/SK 520 H595(6) , 17/SK 520 H595(6)+2 , 80/SK 520 H595(6) Als e-Book für Universität Passau verfügbar Autor: Arnold, V. I. Titel: Gewöhnliche Differentialgleichungen Ausgabe: 2. Aufl. Verlagsort, Verlag, Jahr: Berlin [u.a.], Springer,

5750V Gewöhnliche Differentialgleichungen

2001 Umfang: XII, 344 S. Serie/Reihe: Springer-Lehrbuch ISBN: 3-540-66890-X
 Signatur(en): 818/SK 520 A759(2) , 80/SK 520 A759(2) , 17/SK 520 A759(2) , 17/SK
 520 A759(2)+2 Als e-Book für Universität Passau verfügbar Die folgenden Referenzen
 sind im Moment leider nicht online verfügbar: Autor: Aulbach, Bernd Titel: Gewöhnliche
 Differenzialgleichungen Ausgabe: 2. Aufl. Verlagsort, Verlag, Jahr: München, Elsevier,
 Spektrum Akad. Verl., 2004 Umfang: XII, 440 S. ISBN: 3-8274-1492-X Signatur(en): 17/SK
 520 A924(2) , 80/SK 520 A924(2) , 818/SK 520 A924(2) , 17/SK 520 A924(2)+3 , 17/SK 520
 A924(2)+4 , 17/SK 520 A924(2)+5 , 17/SK 520 A924(2)+2 , 17/SK 520 A924(2)+6 , 80/SK
 520 A924(2)+2

Hinweise zur
 Anrechenbarkeit: Lehramt Gymnasium mit Unterrichtsfach Mathematik

5755V Funktionentheorie

Dozierende:	Prof. Dr. Fabian Wirth
Erster Termin:	Donnerstag, 24.04.2025 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (IM) HS 11
Zeiten:	Di. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) HS 7, Do. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (IM) HS 11, Termine am Dienstag, 05.08.2025, Donnerstag, 09.10.2025 10:00 - 13:00, Ort: (AM) HS 9, (IM) HS 13
ECTS-Punkte:	9
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Gymnasium - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Mathematik > Fachwissenschaft Mathematik > Modul Funktionentheorie > 105591 Funktionentheorie - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelorstudiengang Mathematik
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Mathematik mit Schwerpunkt Dynamische Systeme
Beschreibung:	Aufbau des Körpers der komplexen Zahlen; Komplexe Differenzierbarkeit (insbesondere holomorphe und meromorphe Funktionen); Konforme Abbildungen (insbesondere Automorphismen der Zahlenkugel); Cauchyscher Integralsatz; Cauchysche Integralformel; Residuensatz mit Anwendungen.
Voraussetzungen:	Nach Prüfungsordnung: Keine Empfohlen: Lineare Algebra I + II, Analysis I + II
Leistungsnachweis:	Klausur (120 Minuten) oder mündliche Prüfung (ca. 30 Minuten); die genaue Prüfungsart wird zu Beginn des Semesters bekannt gegeben
Cliqr: First Run Complete:	Ja
SWS:	4
Literatur:	Funktionentheorie 1 Autor: Remmert, Reinhold Verlagsort, Verlag, Jahr: Berlin, Springer-Verlag, 1972 Umfang: XIII, 246 S. Serie/Reihe ; Band: Heidelberger Taschenbücher ; 103 ISBN: 3540056823, 0387056823 ***** Funktionentheorie Autor: Fischer, Wolfgang Ausgabe: 7., verb. Aufl. Verlagsort, Verlag, Jahr: Braunschweig [u.a.], Vieweg, 1994 Umfang: X, 275 S. Serie/Reihe ; Band: Vieweg-Studium ; 47 : Aufbaukurs Mathematik ISBN: 3528672471 ***** Funktionentheorie 1 Autor: Freitag, Eberhard Ausgabe: 3., neu bearb. und erw. Aufl. Verlagsort, Verlag, Jahr: Berlin, Springer, 2000 Umfang: 1 Online-Ressource (XX, 541 S.) ISBN: 9783662073520 , 9783540676416 ***** Funktionentheorie in der Ebene und im Raum Autor: Gürlebeck, Klaus Verlagsort, Verlag, Jahr: Basel [u.a.], Birkhäuser Verlag, 2006 Umfang: XIII, 406 Seiten : 1 CD-ROM (12 cm) ISBN: 3764373695, 9783764373696, 3764374306 ***** Complex Analysis Autor: Lang, Serge Ausgabe: 4. ed. Verlagsort, Verlag, Jahr: New York [u.a.], Springer, 1999 Umfang: XIV, 485 S. Serie/Reihe ; Band: Graduate texts in mathematics ; 103 ISBN: 0387985921 ***** Ergänzend: Visual complex functions : an introduction with phase portraits Autor: Wegert, Elias Verlagsort, Verlag, Jahr: Basel, Birkhäuser, 2012 Umfang: 1 Online-Ressource ISBN: 9783034801805

5755V Funktionentheorie

Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Wahlpflichtmodul Mathematik Modulgruppe „Reine Mathematik“
Qualifikationsziele:	Die Studierenden sind in der Lage - die zentralen Konzepte der Funktionentheorie, d.h. der Analysis von Funktionen einer komplexen Veränderlichen zu erläutern. - konkrete Aufgabenstellungen der Funktionentheorie selbständig zu bearbeiten.
Workload:	60 + 30 Std. Präsenz, 90 + 90 Std. Eigenarbeitszeit

5756V Funktionalanalysis

Dozierende:	Prof. Dr. Joscha Prochno Dr. David Krieg
Erster Termin:	Montag, 28.04.2025 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (HK 28) SR 009
Zeiten:	Mo. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (HK 28) SR 009, Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (IG) SR 207, Termine am Montag, 19.05.2025, Montag, 26.05.2025, Montag, 23.06.2025 10:00 - 12:00, Montag, 11.08.2025 10:00 - 13:00, Donnerstag, 09.10.2025 16:00 - 18:00, Ort: (HK 16) VR 202, (IM) HS 11
ECTS-Punkte:	9
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Mathematik > Fachwissenschaft Mathematik > Modul Angewandte Mathematik (Wahlpflichtbereich) > 451404 V/Ü Funktionalanalysis - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelorstudiengang Mathematik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Artificial Intelligence Engineering - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Computational Mathematics
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Funktionalanalysis
Beschreibung:	Bei Interesse an der Veranstaltung aber Terminkonflikten mit anderen Vorlesungen bitte ich um eine kurze Mitteilung per Email and david.krieg@uni-passau.de
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Literatur:	-Dirk Werner, "Funktionalanalysis", 8. Auflage, Springer -Elias M. Stein & Rami Shakarchi, "Functional Analysis" , Introduction to Further Topics in Analysis, Princeton University Press

5757V Fourier and Laplace Transforms

Dozierende:	Prof. Dr. Brigitte Forster-Heinlein
Erster Termin:	Montag, 28.04.2025 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (IM) SR 034
Zeiten:	Mo. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 034, Di. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 034, Termine am Montag, 04.08.2025 - Mittwoch, 06.08.2025, Donnerstag, 09.10.2025 - Freitag, 10.10.2025 08:00 - 18:00
ECTS-Punkte:	9
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Gymnasium - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 2. Fachliche Veranstaltungen der Fakultäten > d. Fakultät für Informatik und Mathematik - Schwerpunkte der Universität > Digitalisierung / KI - Online- und Hybridlehre > Präsenzveranstaltungen - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Computational Mathematics - Fakultät für Informatik und Mathematik > Promotionsstudium
Heimateinrichtung:	Professur für Angewandte Mathematik
Leistungsnachweis:	oral exam 20-25 minutes
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Literatur:	Richard E. Bellman and Robert S. Roth. The Laplace Transform. World Scientific, 1984. Yitzhak Katznelson. An introduction to harmonic analysis. John Wiley and Sons, Inc., New York, 1968. Rupert Lasser. Introduction to Fourier Series, volume 199 of Monographs and textbooks in pure and applied mathematics. Marcel Dekker, Inc., New York, 1996. Stéphane Mallat. A wavelet tour of signal processing. Academic Press, San Diego, 1997. Jayakumar Ramanathan. Methods of Applied Fourier Analysis. Birkhäuser, 1998. Joel L. Schiff. The Laplace Transform. Springer, 1999. P. Wojtaszczyk. A Mathematical Introduction to Wavelets. Number 37 in London Mathematical Society Student Texts. Cambridge University Press, 1997. Robert M. Young. An Introduction to Nonharmonic Fourier Series. Academic Press, New York, 1980

5763UE Security Engineering Lab

Dozierende:	Prof. Dr. Stefan Katzenbeisser Prof. Dr. Tolga Arul Dr. Nikolaos Athanasios Anagnostopoulos Marion Christl Lorant Meszlenyi
Erster Termin:	Mittwoch, 23.04.2025 14:00 - 20:00 Uhr
Zeiten:	Mi. 14:00 - 20:00 (wöchentlich), Termine am Freitag, 25.04.2025 10:00 - 11:30, Mittwoch, 04.06.2025, Mittwoch, 09.07.2025, Mittwoch, 13.08.2025, Mittwoch, 17.09.2025 15:00 - 17:00
ECTS-Punkte:	12
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Internet Computing - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik mit Schwerpunkt Intelligente Technische Systeme - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Mobile und Eingebettete Systeme
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Technische Informatik
Beschreibung:	Inhalt: Grundlegende Techniken der hardware-orientierten IT-Sicherheit, wie beispielsweise: • Seitenkanalangriffe • Covert Channels • Physically Unclonable Functions • Trusted Execution Environments • Security in Vehicular Networks Kenntnisse: Die Studierenden lernen grundlegende Techniken der hardware-orientierten IT-Sicherheit kennen, wie beispielsweise Seitenkanalangriffe, Covert Channels, Physically Unclonable Functions oder Trusted Execution Environments. Fähigkeiten: Lösen anspruchsvoller Informatik-Aufgaben aus dem Bereich der IT Sicherheit unter praktisch experimenteller Anwendung des im Studium vermittelten Theorie- und Methodenwissens. Entwurf von IT-Sicherheitsarchitekturen auf Basis von Primitiven der hardware-orientierten Sicherheit. Recherche aktueller Publikationen zum übergeordneten Projektthema. Zudem lernen die Studierenden die gegenseitige Vermittlung der inhaltlichen Grundlagen. Kompetenzen: Beurteilung der Sicherheitseigenschaften von Sicherheits- Infrastrukturen. Problemlösungskompetenz und Transferkompetenz, der Theorie- und Methodenschatz der Informatik kann auf komplexe, praktische Probleme der IT Sicherheit angewendet werden. Bearbeitung komplexer, konstruktiver und experimenteller Aufgaben aus dem Bereich der hardware-orientierten IT-Sicherheit. Programmiererfahrungen in C/C++ und/oder Python sind notwendig. Liegen diese nicht vor, können sich die Sprachen angeeignet werden.
Teilnehmende:	Es besteht Anwesenheitspflicht. Jeder Studierende arbeitet sich frühzeitig verstärkt in ein Gebiet der Veranstaltung ein. In der Präsentation vermittelt der Studierende sein Spezialwissen an die anderen Teilnehmer.
Voraussetzungen:	keine Empfohlene Kenntnisse: - Technische Informatik, Advanced IT Security - Programmiererfahrungen (C/C++, Python, Linux)
Lernorganisation:	Arbeit in Teams von 2-3 Personen Labor, Rechner, Beamer
Leistungsnachweis:	Projektarbeit im Team inklusive Erstellung eines Projektberichts und Präsentation des Ergebnisses der Teamarbeit. Dauer der Präsentation: ca. 30 Minuten.

5763UE Security Engineering Lab

Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	6
Literatur:	Richtet sich nach den variierenden konkret vergebenen Themen / Depends on the (changing) assignments
Workload:	90 Std. betreute Laborarbeit + 110 Std. nicht betreute Laborarbeit + 160 Nachbearbeitung / 90 hours supervised laboratory work + 110 hours unsupervised lab work + 160 hours follow-up

5764UE Advanced Security Engineering Lab

Dozierende:	Prof. Dr. Stefan Katzenbeisser Prof. Dr. Tolga Arul Dr. Nikolaos Athanasios Anagnostopoulos Marion Christl Lorant Meszlenyi
Erster Termin:	Mittwoch, 23.04.2025 14:00 - 20:00 Uhr
Zeiten:	Mi. 14:00 - 20:00 (wöchentlich), Termine am Freitag, 25.04.2025 10:00 - 11:30, Mittwoch, 04.06.2025, Mittwoch, 09.07.2025, Mittwoch, 13.08.2025, Mittwoch, 17.09.2025 15:00 - 17:00
ECTS-Punkte:	12
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Technische Informatik
Beschreibung:	Inhalt: Fortgeschrittene Techniken der hardware-orientierten IT-Sicherheit, basierend auf aktuellen Forschungsarbeiten, wie beispielsweise: • Seitenkanalangriffe • Covert Channels • Physically Unclonable Functions • Trusted Execution Environments • Security in Vehicular Networks Beurteilung der Sicherheitseigenschaften von Sicherheits- Infrastrukturen. Problemlösungskompetenz und Transferkompetenz, der Theorie- und Methodenschatz der Informatik kann auf komplexe, praktische Probleme der IT Sicherheit angewendet werden. Bearbeitung komplexer, konstruktiver und experimenteller Aufgaben aus dem Bereich der hardware-orientierten IT-Sicherheit.
Voraussetzungen:	verpflichtend: keine empfohlen: - Programmiererfahrung (C/C++, Python, Linux) - Grundlagen in der IT-Sicherheit
Lernorganisation:	Teamarbeit von 2-3 Personen Labor, Rechner, Beamer / Laboratory, computer, projector
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	6
Literatur:	Richtet sich nach den variierenden konkret vergebenen Themen. / Depends on the (changing) assignments

5767E Hardware-Oriented Security

Dozierende:	Prof. Dr. Stefan Katzenbeisser Prof. Dr. Tolga Arul
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Technische Informatik
Beschreibung:	• Zufallszahlengeneratoren • Physically Unclonable Functions • Hardware-Trojaner • Seitenkanalangriffe gegen kryptographische Implementierungen • Trusted Platform Modules und Trusted Execution Environments • Techniken des Remote Attestation • Covert Channels • Effiziente Implementierung kryptographischer Verfahren
Voraussetzungen:	Keine Empfohlen: Advanced IT-Security
Lernorganisation:	Präsentation und Beamer, Tafel / Presentation and projector, blackboard
Leistungsnachweis:	90 Minuten Klausur oder ca. 30 Minuten mündliche Prüfung jeweils in deutscher oder englischer Sprache und je nach Anzahl der Hörer.
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Literatur:	Nach Ansage in der Vorlesung / Announced during the lecture
Turnus:	jedes Wintersemester
Qualifikationsziele:	Kenntnisse / Skills/Knowledge: Die Studierenden erwerben grundlegende Kenntnisse im Bereich der hardware-orientierten Sicherheit: mit diesen Verfahren können effektiv moderne Rechnerplattformen abgesichert werden. Sie lernen verschiedene Klassen von Verfahren der Hardware-Sicherheit kennen und können diese auf neue Problemstellungen anwenden. / Students acquire basic knowledge of hardware-oriented cybersecurity techniques, which can be used to protect modern computing platforms. They learn various classes of hardware-security primitives and are able to apply them to new problems. Fähigkeiten / Abilities: Die Studierenden lernen Einsatzbereiche von Techniken der hardware-orientierten Sicherheit kennen. Sie erwerben die Fähigkeit, die besprochenen Techniken in der Praxis umzusetzen. / Students learn the application domains of techniques of hardware security. Furthermore, they acquire the abilities to apply the discussed techniques in practice. Kompetenzen / Competencies: Die Studierenden lernen die Sicherheit von Methoden der hardware-basierten Sicherheit zu beurteilen und die für einen Anwendungsfall geeigneten Methoden zu selektieren. / Students learn to analyze the security of hardware-based security primitives and are able to select the appropriate methods for a given problem domain.

5767E Hardware-Oriented Security

Workload:	60 Std. Präsenz + 60 Std. Übungsaufgaben + 60 Std. Nachbearbeitung und Prüfungsvorbereitung

5769OS Oberseminar Technische Informatik

Untertitel:	wissenschaftliches Seminar
Dozierende:	Prof. Dr. Stefan Katzenbeisser
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Fakultät für Informatik und Mathematik > Promotionsstudium
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Technische Informatik
Beschreibung:	Im Rahmen der Lehrveranstaltung "Oberseminar Technische Informatik" werden aktuelle Forschungsthemen aus dem Umfeld des Fachgebiets, einschließlich von Gastvorträgen und Fachvorträgen von wissenschaftlichen Mitarbeitern, vorgestellt und diskutiert. Dies beinhaltet unter anderem Zwischen- und Abschlußpräsentationen von Bachelor-, Diplom- und Masterarbeiten und interdisziplinären Projekten.
Cliqr: First Run Complete:	Nein

5771V Multimedia Databases

Dozierende:	Prof. Dr. Mario Döller Prof. Dr. Harald Kosch Dr. Kanishka Ghosh Dastidar Dr. Alaa Alhamzeh Youssef Zyam
Erster Termin:	Dienstag, 29.04.2025 12:00 - 13:30 Uhr, Ort: (IM) HS 13
Zeiten:	Di. 12:00 - 13:30 (wöchentlich), Ort: (IM) HS 13, Termine am Montag, 05.05.2025 12:00 - 14:00, Freitag, 16.05.2025 10:00 - 19:30, Samstag, 17.05.2025 09:00 - 17:00, Freitag, 13.06.2025 10:00 - 19:30, Samstag, 14.06.2025 09:00 - 17:00, Montag, 29.09.2025 10:00 - 12:00, Ort: (IM) HS 13, (PHIL) HS 1, (https://uni-passau.zoom.us/j/65859254225)
ECTS-Punkte:	7
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Wirtschaftsinformatik > Version 1 > Gesamtkonto MR WII > Wirtschaftsinformatik/ Informations Systems > 405031 Multimedia-Datenbanken - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Artificial Intelligence Engineering - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Computational Mathematics
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Informatik mit Schwerpunkt Verteilte Informationssysteme
Beschreibung:	Neue Medienstandards und immer bessere Aufnahmegeräte haben der medienverarbeitenden Industrie in den letzten Jahren einen großen Ruck gegeben. Neue Methoden und Werkzeuge sind entstanden, welche die Masse an aufgenommenen und gesendeten Daten verwalten können. Der Wert der Information hängt wesentlich davon ab, wie leicht die Daten gesucht und nach ihrem Inhalt verwaltet werden können. Dazu werden exklusiv Multimedia-Datenbanken eingesetzt. Die Multimedia-Suche unterscheidet sich dabei wesentlich von einer textuellen Suche. Wir unterscheiden dabei die inhaltsbasierte Suche, welche sich z.B. auf Farb-, Kontour- und Texturverteilungen für visuelle Medien stützt und Bild-zu-Bild Vergleiche ermöglicht. Präzisere Verfahren basieren auf einer regionsbasierten Suche, die versucht, Teile eines Bildes oder Videos zu erkennen. Die semantische Suche ermöglicht das Auffinden von Medien anhand der in den Medien mitspielenden Personen, oder dargestellten Orte/Ereignisse. Ein Multimedia-Datenbanksystem stellt hier die notwendigen Funktionen zur Medienmanipulation bereit und ermöglicht gleichzeitig die inhaltsbasierte und semantische Suche und das auch in großen Datenmengen, welches durch entsprechende intelligente Indexstrukturen ermöglicht wird. Die Vorlesung wird auf englisch abgehalten - mit deutschen Folien, und teilweise geblockt (genaue Details: siehe Ablaufplan).
Cliqr: First Run Complete:	Nein

5771V Multimedia Databases

Literatur: Blanken, H.M., de Vries, A.P., Blok, H.E., Feng, L. (Eds.) Multimedia Retrieval, Series: Data-Centric Systems and Applications, 2007, XVIII

5774 KI-Cluster Research Environment Workshop

Dozierende:	Prof. Dr. Harald Kosch Dr. Kanishka Ghosh Dastidar Prof. Dr. Michael Granitzer Sascha Schiegg Alexander Degenhart
Erster Termin:	Montag, 19.05.2025 09:00 - 10:30 Uhr, Ort: (ITZ) R 249
Zeiten:	Termine am Montag, 19.05.2025, Mittwoch, 21.05.2025, Freitag, 23.05.2025, Dienstag, 27.05.2025, Freitag, 30.05.2025 09:00 - 10:30, Montag, 23.06.2025 13:00 - 14:30, Donnerstag, 03.07.2025 14:00 - 15:30, Ort: (ITZ) R 249, (ITZ R249)
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Artificial Intelligence Engineering
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Informatik mit Schwerpunkt Verteilte Informationssysteme
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

5775 Ethical and legal aspects of Artificial Intelligence

Dozierende:	Ophelie Coueffe Prof. Dr. Harald Kosch Dr. Alaa Alhamzeh
Erster Termin:	Dienstag, 29.04.2025 14:00 - 15:30 Uhr, Ort: (ITZ) R 249
Zeiten:	Di. 14:00 - 15:30 (wöchentlich), Ort: (ITZ) R 249
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Informatik mit Schwerpunkt Verteilte Informationssysteme
Beschreibung:	This seminar talks about selected topics of Ethical and legal aspects of Artificial Intelligence. It is in English.
Teilnehmende:	Master Students of Computer Science. Speciality Information and Communication Systems. Topics will be selected in the first session of the seminar
Voraussetzungen:	none
Lernorganisation:	seminar talks and homework
Leistungsnachweis:	oral talk and written homework
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Literatur:	the different topics will be presented during the first seminar.

5777OS Working as a computer scientist in Germany/Bavaria and elsewhere - Intercultural aspects

Untertitel:	Soft Skills für Informatik FR/DE Doppelmaster Studenten
Dozierende:	Ophelie Coueffe
Erster Termin:	Mittwoch, 30.04.2025 14:00 - 15:30 Uhr, Ort: (ITZ) R 249
Zeiten:	Mi. 14:00 - 15:30 (wöchentlich), Ort: (ITZ) R 249
ECTS-Punkte:	0
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Promotionsstudium - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studienunabhängige Veranstaltungen
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Informatik mit Schwerpunkt Verteilte Informationssysteme
Beschreibung:	In SoSe: Only for double-master students from INSA Lyon and ENSIIE Evry. In WiSe: Open to all foreign students. Interkulturelles Seminar Die Veranstaltung ist den Studierenden des deutsch-französischen Doppelmasters "Informatik, Information und Kommunikation", des Doppelmasters Informatik INSA und ENSIIE/Uni Passau gewidmet. Die Veranstaltung wird auf Französisch, Englisch und Deutsch gehalten.
Teilnehmende:	SoSe: Doppel master students from INSA Lyon and ENSIIE. WiSe: Open to new foreign students in computer science.
Lernorganisation:	Weekly courses - The course is divided along 8 learning blocks: Passau, Bavaria, Germany, Europe: where am I? (Block 1) What to know about the south Bavarian gastronomy and Working rhythm (Block 2) Studying and doing Research: Bavarian academia (Block 3) Current economic trends in Germany (Block 4) Bavarian Industry and IT business: main players and trends (Block 5) Working in Germany: getting intercultural skills (Block 6, 7 and 8) The will take place in the ITZ building, room 249 (can shift to online, the students will receive a link)
Cliqr: First Run Complete:	Nein

5778OS Distributed Information Systems / Verteilte Informationssysteme

Dozierende:	Prof. Dr. Harald Kosch
Erster Termin:	Montag, 28.04.2025 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (ITZ) R 249
Zeiten:	Mo. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (ITZ) R 249
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Internet Computing - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Promotionsstudium
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Informatik mit Schwerpunkt Verteilte Informationssysteme
Beschreibung:	Seminar for students conducting a master or bachelor thesis at the Chair of Data Science and Distributed systems!!!
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

5779HS Data Science

Untertitel:	Advanced Topics in Machine Learning & Data Science
Dozierende:	Prof. Dr. Michael Granitzer Dr. Jelena Mitrovic
Erster Termin:	Dienstag, 29.04.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: ((ITZ) 164 (Foyer Lst. Data Science))
Zeiten:	Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	4 / 5 (depending on Study Progra
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Medieninformatik II > 401320 SE Bachelorseminar Informatik - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Medieninformatik II > 405218 V+Ü Data Science (Nebenfach) - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen > Schwerpunktmodulgruppe Medieninformatik > 401320 SE Bachelorseminar Informatik - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Medien und Kommunikation (Version WS 2013) > Gesamtkonto MR MUK > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > Medien und Informatik > 352458 Modul HS Medientechnik - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Medien und Kommunikation (Version WS 2013) > Gesamtkonto MR MUK > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > Medien und Informatik > 352459 Modul HS Information Retrieval - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Medien und Kommunikation (Version WS 2013) > Gesamtkonto MR MUK > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > Medien und Informatik > 352466 Modul HS Benutzerzentrierte und soziale Aspekte web-basierter Informationssysteme - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Medien und Kommunikation (Version WS 2013) > Gesamtkonto MR MUK > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > Medien und Informatik > 352468 Modul HS Informationsvisualisierung - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Medien und Kommunikation (Version WS 2013) > Gesamtkonto MR MUK > Modulgruppe B: Kernmodule > Medien und Informatik > 352456 Modul HS Informationssysteme - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Medien und Kommunikation (Version WS 2013) >

5779HS Data Science

Gesamtkonto MR MUK > Modulgruppe B: Kernmodule > Medien und Informatik > 352458
| Modul HS Medientechnik

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Medien und Kommunikation (Version WS 2013) > Gesamtkonto MR MUK > Modulgruppe B: Kernmodule > Medien und Informatik > 352459
| Modul HS Information Retrieval

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Medien und Kommunikation (Version WS 2013) > Gesamtkonto MR MUK > Modulgruppe B: Kernmodule > Medien und Informatik > 352466
| Modul HS Benutzerzentrierte und soziale Aspekte web-basierter Informationssysteme

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Medien und Kommunikation (Version WS 2013) > Gesamtkonto MR MUK > Modulgruppe B: Kernmodule > Medien und Informatik > 352468
| Modul HS Informationsvisualisierung

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Medieninformatik II > 405218 | V+Ü Data Science (Nebenfach)

- Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik

- Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Internet Computing

- Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik

- Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Artificial Intelligence Engineering

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Data Science

Voraussetzungen: Data Science or Machine Learning or Network Science or Visual Analytics

Lernorganisation: Topics: Advanced Machine Learning Paradigms: Active Learning, Reinforcement Learning, Semi-Supervised Learning, Zero-Shot Learning Deep Learning for Network Science with a particular focus on Graph Embeddings Reproducibility and Reliability of Machine Learning: Meta Learning, Evaluation Measures, Experiment Comparison Visual Analytics: Applications and Frameworks, Visual Analytics for Deep Learning

Leistungsnachweis: Präsentation und schriftliche Seminararbeit

Cliqr: First Run Nein

Complete:

SWS: 2

Literatur: <https://www.springer.com/gp/book/9781447166382>

5780V Computer Algebra

Dozierende:	Prof. Dr. Martin Kreuzer Julian Danner
Erster Termin:	Donnerstag, 24.04.2025 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (JUR) HS 14
Zeiten:	Mo. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (IM) HS 11, Do. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (JUR) HS 14, Termine am Mittwoch, 30.07.2025, Dienstag, 07.10.2025 08:00 - 12:00, Ort: (IM) HS 13, (IM) HS 11
ECTS-Punkte:	9
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelorstudiengang Mathematik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Computational Mathematics
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Mathematik mit Schwerpunkt Symbolic Computation
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Literatur:	M. Kreuzer und L. Robbiano, Computational Commutative Algebra 1, Springer-Verlag, 2000

5782V Cryptography

Dozierende:	Prof. Dr. Martin Kreuzer
Erster Termin:	Donnerstag, 24.04.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (IM) HS 11
Zeiten:	Mo. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (IM) HS 11, Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (IM) HS 11, Termine am Freitag, 01.08.2025, Mittwoch, 08.10.2025 08:00 - 12:00, Ort: (IM) HS 13, (IM) HS 11
ECTS-Punkte:	9
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master IT-Sicherheit - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Computational Mathematics
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Mathematik mit Schwerpunkt Symbolic Computation
Beschreibung:	This is a master level course in Mathematics. The topic is the theory of cryptography, including symmetric cryptosystems, public key cryptosystems, protocols, quantum cryptography and post quantum cryptography. The main focus will be on examining and proving the security of cryptosystems, the mathematical problems underlying these cryptosystems, and modern approaches to post-quantum cryptography.
Teilnehmende:	This course is aimed at master level students in Computational Mathematics and Informatics.
Voraussetzungen:	A strong mathematical background is required, encompassing at least the solid knowledge of all basic courses in Bachelor level Mathematics, as taught in "Bachelor Mathematik" or "Bachelor Informatik" at the FIM. In particular, participants should be thoroughly familiar with the following mathematical concepts: finite and infinite fields, Euclidean algorithm, modular numbers, univariate polynomial rings, unique factorization, vector spaces and linear maps.
Lernorganisation:	The course is based on the compulsory textbook "A Course in Mathematical Cryptography" by Baumslag, Fine, Kreuzer, and Rosenberger. This book is required reading. In the lectures, important parts and aspects from this book will be discussed. Every week, some sections of this book will be assigned for self-study.
Leistungsnachweis:	There is a final exam lasting 2 hours. The participants are strongly encouraged to solve the problems on the weekly exercise sheets and participate actively in the exercise classes, as otherwise passing the final exam is virtually impossible.
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	4 hours lectures, 2 hours exercise classes
Literatur:	G. Baumslag, B. Fine, M. Kreuzer, G. Rosenberger: A Course in Mathematical Cryptography, de Gruyter Verlag, Berlin 2015 (required reading!)

57830S NOCAS - Niederbayrisch-Oberösterreichisches Computeralgebraseminar

Dozierende:	Prof. Dr. Martin Kreuzer
Erster Termin:	Montag, 28.04.2025 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (IM) SR 033
Zeiten:	Mo. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 033
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Computational Mathematics - Fakultät für Informatik und Mathematik > Promotionsstudium
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Mathematik mit Schwerpunkt Symbolic Computation
Beschreibung:	Master students and doctoral students of Computer Algebra and related subjects report about their recent progress. Prerequisites: Strong algebraic background, solid knowledge of the basics of Computer Algebra
Teilnehmende:	Master students and doctoral students in Computer Algebra and its applications
Voraussetzungen:	Strong background in Algebra (e.g. Algebra 1) Solid knowledge of the fundamentals of Computer Algebra (e.g. Computer Algebra, Algorithmic Algebraic Geometry)
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2

5791V Functional Programming

Dozierende:	Dr. Armin Größlinger Prof. Dr. Martin Griebel
Erster Termin:	Dienstag, 29.04.2025 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 033
Zeiten:	Di. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) SR 033, Termine am Mittwoch, 06.08.2025, Dienstag, 07.10.2025 14:00 - 15:30, Ort: (AM) HS 9, (IM) HS 13
ECTS-Punkte:	6
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Computational Mathematics
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Software Engineering I
Beschreibung:	REMARKS/DESCRIPTION The course covers central concepts of modern functional programming, exhibited on the programming language Haskell. Polymorphism, higher-order functions and type classes permit the implementation of complex algorithms as comparatively short programs. Beside the comparison with imperative and object-oriented programming and the provision of a theoretical foundation (via the lambda calculus), one main goal is to enable students to solve complex programming problems effectively. Functiona concepts can be found in many contemporary programming languages, in part implicit as in C++, in part explicit as in C#, Python, Ruby, etc.). The knowledge of these concepts is helpful, even if Haskell is not the language of choice. In der Vorlesung werden die wesentlichen Konzepte moderner funktionaler Programmierung am Beispiel der Programmiersprache Haskell vorgestellt. Polymorphie, Funktionen höherer Ordnung und das Typklassensystem erlauben es, komplexe Algorithmen durch relativ kurze Programme umzusetzen. Neben dem Vergleich mit imperativer und objektorientierter Programmierung und der Kenntnis der theoretischen Basis (lambda-Kalkül) ist das wesentliche Ziel, die funktionale Programmierung in Haskell so weit zu erlernen, dass sie effektiv zum Lösen komplexer Aufgabenstellungen eingesetzt werden kann. Funktionale Elemente sind heute in vielen gängigen Sprachen zu finden, teils versteckt (wie bei C++), teils als explizite Sprachfeatures (wie bei C#, Python, Ruby u.a.). Daher können Kenntnisse in funktionaler Programmierung hilfreich sein, selbst wenn man später nicht in Haskell programmiert.
Voraussetzungen:	PREREQUISITES This course counts towards the M.Sc in Computer Science. It invites students to get to know a programming style that is quite different from the usual. Students pursueing a B.Sc. degree are also welcome but can count this course only towards a subsequent m.Sc. degree. Die Veranstaltung ist formal anrechenbar im Masterstudiengang Informatik. Sie richtet sich an Studierende, die Interesse haben, einen "ganz anderen" Programmierstil kennenzulernen. Studierende, die noch im Bachelor-Studium sind, sind ebenfalls willkommen; die Veranstaltung kann aber nur in einem (späteren) Master-Studiengang Informatik angerechnet werden (nicht im Bachelor-Studiengang).
Leistungsnachweis:	COURSE ASSESSMENT Written exam at the end of the course. Voraussichtlich Klausur am Semesterende. Details werden zu Beginn der Vorlesung festgelegt.

5791V Functional Programming
Cliqr: First Run Nein Complete:

5801S Bachelorseminar Eingebettete Interaktive Systeme

Untertitel:	SoSe 2025: Latent Privacy Risks in Mobile Apps
Dozierende:	Prof. Dr. Gerold Hölzl Lisa To'a Lucas Breitsameter
Erster Termin:	Dienstag, 29.04.2025 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (ITZ R003)
Zeiten:	Di. 12:00 - 14:00 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	gemÄÄ jeweils geltender AStuPO
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Gefährdungspotential der Veranstaltung muss geprüft werden (z.B. Praktika, Exkursionen) und ggf. Modifikationen mit schwangerer bzw. stillende Studentin vereinbart werden. (gelb) - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Mobile und Eingebettete Systeme
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Informatik mit Schwerpunkt Eingebettete Systeme
Beschreibung:	Der Fokus liegt auf aktuellen Forschungsthemen und neuen Technologien mit Bezug zum Bereich der eingebetteten interaktiven Systeme. Thema für das SoSe 2024: Für alle Termine gilt Präsenzpflicht. Die Termine für die Betreuertreffen können individuell vereinbart werden.
Teilnehmende:	Studierende im Bachelor Informatik und Bachelor Internet Computing!
Voraussetzungen:	keine
Lernorganisation:	Seminar
Leistungsnachweis:	Modulprüfung mit folgenden Bestandteilen: Schriftliche Ausarbeitung und deren Präsentation (Disputation). Dabei wird jeweils die mündliche Ausdrucks- und Präsentationskompetenz bzw. die schriftliche Erörterungskompetenz geprüft; für alle Leistungen wird eine gemeinsame Note vergeben. Zu erbringende Leistungen: Paper-Präsentation ausgewählter wissenschaftlicher Arbeiten (ca. 5-10 Minuten) zur Themenerarbeitung Prototypenerstellung Schriftliche Ausarbeitung Präsentationsfolien + mündliche Präsentation im Seminar Benotung: Bewertung des Prototypen Bewertung der schriftlichen Ausarbeitung (6 Seiten, Latex) Bewertung der Präsentation (10-15 Minuten Vortrag, PowerPoint) Es wird eine gemeinsame Note für beide Leistungen vergeben.
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	Ubiquitous Computing, Mobile Computing, Human-Computer Interaction, Mobile und Eingebettete Systeme, Pervasive Computing, Wearable Computing, Automotive UI
Literatur:	wird in der Lehrveranstaltung bekanntgegeben.
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	siehe Anrechenbarkeit von Lehrveranstaltungen der FIM (BA INF, BA IC). Ggf. Anrechnung BA MATH, je nach Thema
Qualifikationsziele:	Jeder Teilnehmer bearbeitet eine individuelle fachliche Aufgabenstellung. Dies geschieht insbesondere in selbständiger Einzelarbeit des Studierenden. Der Teilnehmer bekommt - abhängig von seinem individuellen Thema - einen eigenen Betreuer zugeordnet. Der Betreuer hilft dem Studierenden insbesondere zu Beginn der Arbeit, indem er in das Fachthema einführt, geeignete Literatur zur Verfügung stellt und hilfreiche Tipps sowohl

5801S Bachelorseminar Eingebettete Interaktive Systeme

bei der fachlichen Arbeit als auch bei der Erstellung der schriftlichen Ausarbeitung und des Vortrags gibt. Folgende Medienformen finden Verwendung: Rechnergestützte Präsentation für den Vortrag der Teilnehmer Die Studierenden arbeiten überwiegend mit aktuellen wissenschaftlichen Veröffentlichungen

5804V Scientific Methods and Technical Writing

Dozierende:	Prof. Dr. Gerold Hölzl
Erster Termin:	Montag, 28.04.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (ITZ) SR 004
Zeiten:	Mo. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (ITZ) SR 004
ECTS-Punkte:	5 ECTS
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Informatik mit Schwerpunkt Eingebettete Systeme
Beschreibung:	The course will cover the following contents: - methodology: -- qualitativ methods -- quantitative methods -- measurement theory -- statistical methods - technical writing and scientific reports: -- research for scientific contributions -- forward search and backward search -- scientific databases -- citation guidelines and citation styles -- structure of scientific publications in the field of computer science -- publication processes -- publication opportunities -- pre-print archives -- open access -- impact factors and publication indices -- publication culture - Review processes -- peer review -- open review -- review policies (open, blind, double-blind) -- publication systems -- ethical aspects - Tools for scientific research and writing -- software tools (latex, share latex, ...) -- resources -- tools for data processing, data analysis, and data visualization - Information visualization and visual communication - Hands-On support for the writing of scientific English reports - Presentation techniques -- oral presentations -- computer-supported presentations
Teilnehmende:	- Students of the Master Computer Science (focus area: intelligent technical systems), recommended semester: 3. semester of studies - Students of the Master Computer Science (focus area: information and communication systems), recommended semester: 3. semester of studies - Students of the Master Mobile and Embedded Systems, recommended semester: 1. - 3. semester of studies
Voraussetzungen:	none
Lernorganisation:	Lecture
Leistungsnachweis:	Klausur od. mündl. Prüfung od. Portfolio (techn. Bericht, Präsentation) Die genaue Prüfungsart wird zu Beginn des Semesters durch Aushang auf den Internetseiten der Fakultät bzw. in der Vorlesung bekannt gegeben. Mögliche Portfoliobestandteile sind - Eigenständige Zusammenfassung von relevanten wissenschaftlichen Arbeiten zu den Themen der Lehrveranstaltung - Präsentationen - Datensätze und deren Auswertung - Präsentation der erstellten Materialien unter Einsatz geeigneter Präsentationstechniken, z.B. PowerPoint, Desktopreviews, Postern, Flipchart, Whiteboard, Tafel Die genauen Anforderungen werden vom Dozenten zu Beginn der Veranstaltung bekanntgegeben. Modulnote entspricht der Note der Prüfung Mandatory is the official module catalogue only.
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	3
Exkursionstage:	0
Schlüsselwörter:	Scientific methods, technical writing, research, publications, scientific search engines, research methods
Literatur:	Literature will be announced by the docent during the lecture.

5804V Scientific Methods and Technical Writing

Hinweise zur Anrechenbarkeit:	siehe Anrechenbarkeit von Lehrveranstaltungen der FIM
Turnus:	Every winter semester
Qualifikationsziele:	**Knowledge:** The students learn scientific research techniques, such as scientific search engines or digital libraries. The students know the structure of scientific publications in their area of research. The students know about the basic principles of scientific research and the academic practice, such as the critical reflection on information and results, the importance of authorship, the usage and setting of references, and the quality requirements of sources and references. **Capabilities:** The students are able to use scientific search engines to research on a specific topic by applying search techniques. The students can access, on their own, a given scientific seminar topic, and are capable of summarizing it and presenting it in a scientific talk and discussion. **Competences:** The students are empowered to access a given scientific topic on their own by applying their knowledge and capabilities. The students can judge and sort scientific publications on a given topic and relate them to each other. The students deepen their competences on written discussion, oral presentation and disputation, as well as the presentation of complex topics. **Media usage:** The following media format will be used: - computer-supported presentations for the talks delivered by the participants - whiteboard The students will mostly work with current publications as material.
Workload:	The stated workload refers to average students. Students lacking competences need to invest more time and resources. **Detailed workload:** 45 hours presence in the lecture (2 VL) and the tutorial (1UE) + 105 hours for exercises, presentations, preparation and postprocessing **= 150 hours total**

5805S Masterseminar Eingebettete Interaktive Systeme

Untertitel:	Don't Trick Your AI-System
Dozierende:	Prof. Dr. Gerold Hölzl Lisa To'a Lucas Breitsameter
Erster Termin:	Dienstag, 29.04.2025 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (ITZ R003)
Zeiten:	Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	Pflichtseminar: 5 (PO 2016)
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Gefährdungspotential der Veranstaltung muss geprüft werden (z.B. Praktika, Exkursionen) und ggf. Modifikationen mit schwangerer bzw. stillende Studentin vereinbart werden. (gelb) - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Informatik mit Schwerpunkt Eingebettete Systeme
Beschreibung:	The focus of this seminar series lies on current research topics and technologies in the area of embedded and interactive systems. The overall theme of the seminar in the term SoSe 2025 will be: Don't Trick Your AI-System For all seminar dates with presentations, presence is mandatory. For the supervisor meetings, individual appointments will be made with each student. The language of the seminar is English. Presentations can be given in German, if desired.
Teilnehmende:	accountable: - Students of the Master Computer Science, recommended semester: 3. semester of studies - Students of the Master AI Engineering, recommended semester: 3. semester of studies not accountable: - Students of the Master Mobile and Embedded Systems
Voraussetzungen:	keine
Lernorganisation:	Seminar
Leistungsnachweis:	Modulprüfung mit folgenden Bestandteilen: Schriftliche Ausarbeitung und deren Präsentation (Disputation). Dabei wird jeweils die mündliche Ausdrucks- und Präsentationskompetenz bzw. die schriftliche Erörterungskompetenz geprüft; für alle Leistungen wird eine gemeinsame Note vergeben. Zu erbringende Leistungen: Paper-Präsentation ausgewählter wissenschaftlicher Arbeiten (ca. 5-10 Minuten) zur Themenerarbeitung Schriftliche Ausarbeitung Präsentationsfolien + mündliche Präsentation im Seminar Benotung: Bewertung des Prototypen Bewertung der schriftlichen Ausarbeitung (8 Seiten, Latex) Bewertung der Präsentation (10-15 Minuten Vortrag, PowerPoint) Es wird eine gemeinsame Note für beide Leistungen vergeben.
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	Ubiquitous Computing, Mobile Computing, Human-Computer Interaction, Mobile und Eingebettete Systeme, Pervasive Computing, Wearable Computing
Literatur:	Literature will be announce by the supervisor after the assignment of topics. The topics will be assigned during the first meeting at the beginning of the semester. Non-present students will not be offered topics.
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Master Informatik; Master AI Engineering; Keine Anrechnung: Master Mobile and Embedded Systems;

5805S Masterseminar Eingebettete Interaktive Systeme

Turnus: jedes Semester / each semester

Qualifikationsziele: Jeder Teilnehmer bearbeitet eine individuelle fachliche Aufgabenstellung. Dies geschieht insbesondere in selbständiger Einzelarbeit des Studierenden. Der Teilnehmer bekommt - abhängig von seinem individuellen Thema - einen eigenen Betreuer zugeordnet. Der Betreuer hilft dem Studierenden insbesondere zu Beginn der Arbeit, indem er in das Fachthema einführt, geeignete Literatur zur Verfügung stellt und hilfreiche Tipps sowohl bei der fachlichen Arbeit als auch bei der Erstellung der schriftlichen Ausarbeitung und des Vortrags gibt. Folgende Medienformen finden Verwendung: Rechnergestützte Präsentation für den Vortrag der Teilnehmer Die Studierenden arbeiten überwiegend mit aktuellen wissenschaftlichen Veröffentlichungen

5806E Grundlagen der Mensch-Maschine-Interaktion

Dozierende:	Prof. Dr. Gerold Hölzl
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	6 ECTS (BA MES), 5 ECTS (BA IC)
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen > Schwerpunktmodulgruppe Medieninformatik > 408907 V+Ü Grundlagen der Mensch-Maschine-Interaktion (Nebenfach) - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Internet Computing
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Informatik mit Schwerpunkt Eingebettete Systeme
Teilnehmende:	- Studierende im Bachelor Mobile und Eingebettete Systeme: 3. Studiensemester - Studierende im Bachelor Informatik: empfohlen: 3. - 5. Studiensemester - Studierende im Bachelor Internet Computing: 1. Studiensemester - Exportvereinbarungen: 1) Bachelor Wirtschaftsinformatik - ja, aber mit Planungsgröße von (max.) 10 Studierenden 2) Bachelor Business Administration and Economics - ja, mit Planungsgröße von (max.) 10 Studierenden 3) Bachelor Journalistik und Strategische Kommunikation - ja, mit Planungsgröße von (max.) 20 Studierenden 4) Bachelor Medien und Kommunikation - ja, mit Planungsgröße von (max.) 20 Studierenden KEINE Anrechnung: - Keine Anrechnung im Master Informatik - Keine Anrechnung im Master Mobile and Embedded Systems
Voraussetzungen:	keine
Lernorganisation:	Vorlesung
Leistungsnachweis:	Die theoretischen Inhalte und Konzepte werden im Rahmen der 2-stündigen Vorlesung vermittelt. Die Übung dient der Vertiefung der Inhalte der Vorlesung sowie der praktischen Einübung mittels Präsenz-Übungsaufgaben sowie Programmierbeispielen. Die Inhalte der Vorlesung und Übung sind im Selbststudium zusätzlich zu vertiefen. **Prüfungsformen:** - Bachelor Mobile und Eingebettete Systeme: wird zu Beginn der Vorlesung bekannt gegeben, meist: Portofolioprüfung - Bachelor Internet Computing: wird zu Beginn der Vorlesung bekannt gegeben, meist: schriftliche Prüfung - Bachelor Informatik: wird zu Beginn der Vorlesung bekannt gegeben, meist: schriftliche Prüfung
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2V + 2Ü (MES) bzw. 2V + 1Ü (IC)
Exkursionstage:	0
Schlüsselwörter:	Mensch-Maschine-Interaktion; Human-Computer-Interaction; Human Factors; Ergonomics; Interaktive Systeme;
Literatur:	- Primärliteratur: Bernhard Preim, Reimund Dachse: „Interaktive Systeme“, Band 1 Springer; 2. Auflage, 2010, ISBN-13: 978-3-642-05402 - Ergänzende Literatur: David Benyon: „Designing Interactive Systems“, Addison-Wesley, Auflage: 2. Auflage, 2010, ISBN-13: 0-321-43533-0
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	siehe Anrechenbarkeit von Lehrveranstaltungen der FIM
Turnus:	Jedes Wintersemester

5806E Grundlagen der Mensch-Maschine-Interaktion

Qualifikationsziele:	**Kenntnisse: ** Die Studierenden kennen grundlegende Interaktionskonzepte und -modelle mit Schwerpunkt auf grafischen Benutzungsoberflächen. Die Studierenden kennen die Grundzüge der menschlichen Wahrnehmung und Informationsverarbeitung mit Bezug zur Mensch-Maschine-Interaktion. Die Studierenden kennen Entwurfsmethodiken und Bewertungsansätze für Benutzungsschnittstellen. **Fähigkeiten:** Die Studierenden können Benutzungsoberflächen beschreiben, analysieren und diskutieren. Sie sind in der Lage einfache Studien zur Evaluation von Benutzungsoberflächen zu entwerfen, durchzuführen und deren Ergebnisse zu bewerten. Die Studierenden können mit Hilfe einfacher und schneller Verfahren (Prototyping) Entwürfe von Benutzungsoberflächen erstellen und diese mit geeigneten Methoden und Benutzern untersuchen. **Kompetenzen:** Die Studierenden können einfache grafische Benutzungsoberflächen erstellen, vorhandene Benutzungsoberflächen analysieren und diskutieren. Die Studierenden können die Qualität von Benutzungsoberflächen und Interaktionsmodellen in einfach gelagerten Fällen evaluieren und die Ergebnisse kritisch beurteilen. Die Studierenden kennen grundlegende Ansätze zum Entwurf von Benutzungsoberflächen und -schnittstellen.
Workload:	Die nachfolgenden Zeitangaben beziehen sich auf durchschnittlich gute Studierende (Studierende mit Nachholbedarf müssten also Mehraufwand investieren). **Detaillierte Arbeitsbelastung (Bachelor Mobile und Eingebettete Systeme):** - 45 Std. Präsenz (= Vorlesungsbesuch) - 55 Std. Übungsaufgaben (= Übungsbesuch + Bearbeitung) - 80 Std. Nachbearbeitung des Vorlesungsstoffes (= Die Nachbereitung des Vorlesungsstoffes umfasst die Beschäftigung mit der Primärliteratur und bei individuellem Bedarf weiterer Literatur!) und Portfolioerstellung **= 180 Std. gesamt** **Detaillierte Arbeitsbelastung (Bachelor Internet Computing):** - 45 Std. Präsenz (= Vorlesungsbesuch) - 55 Std. Übungsaufgaben (= Übungsbesuch + Bearbeitung) - 50 Std. Nachbearbeitung des Vorlesungsstoffes (= Die Nachbereitung des Vorlesungsstoffes umfasst die Beschäftigung mit der Primärliteratur und bei individuellem Bedarf weiterer Literatur!) **= 150 Std. gesamt** Für alle nicht genannten Studiengänge, in denen die Lehrveranstaltung anrechenbar ist, gelten die Beschreibungen für den Bachelor Internet Computing.

5808OS Oberseminar Eingebettete Interaktive Systeme

Untertitel:	Wissenschaftliches Seminar für Doktoranden und Verfasser von Abschlussarbeiten
Dozierende:	Prof. Dr. Gerold Hölzl
Erster Termin:	Dienstag, 29.04.2025 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (ITZ R003)
Zeiten:	Di. 16:00 - 18:00 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	0
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Gefährdungspotential der Veranstaltung muss geprüft werden (z.B. Praktika, Exkursionen) und ggf. Modifikationen mit schwangerer bzw. stillende Studentin vereinbart werden. (gelb) - Fakultät für Informatik und Mathematik > Promotionsstudium
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Informatik mit Schwerpunkt Eingebettete Systeme
Beschreibung:	Im Rahmen der Lehrveranstaltung "Oberseminar Eingebettete Interaktive Systeme" werden aktuelle Forschungsthemen aus dem Umfeld des Fachgebiets, einschließlich von Gastvorträgen und Fachvorträgen von wissenschaftlichen Mitarbeitern, vorgestellt und diskutiert. Dies beinhaltet unter anderem Zwischen- und Abschlußpräsentationen von Bachelor-, Diplom- und Masterarbeiten und interdisziplinären Projekten.
Lernorganisation:	Seminar
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	siehe Anrechenbarkeit von Lehrveranstaltungen der FIM

5812V Stochastische Simulation

Dozierende:	Prof. Dr. Thomas Müller-Gronbach
Erster Termin:	Mittwoch, 23.04.2025 18:00 - 19:00 Uhr, Ort: (IM) HS 11
Zeiten:	Mo. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (IM) HS 11, Mo. 18:15 - 19:45 (wöchentlich) k.A., Mi. 18:00 - 19:00 (wöchentlich), Ort: (IM) HS 11, Mi. 18:15 - 19:00 (wöchentlich) k.A., Termine am Donnerstag, 14.08.2025 10:00 - 13:00, Ort: (JUR) HS 14
ECTS-Punkte:	7
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Business Administration and Economics - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Internet Computing - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelorstudiengang Mathematik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Artificial Intelligence Engineering - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Computational Mathematics
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Mathematische Stochastik und ihre Anwendungen
Beschreibung:	Es werden Grundprinzipien und wesentliche Eigenschaften von Monte Carlo-Verfahren, der Einsatz dieser Verfahren und die Interpretation der Ergebnisse behandelt.
Voraussetzungen:	empfohlen für die Studiengänge Bachelor Informatik, Bachelor Mathematik, Master Informatik, Bachelor MES: Analysis I, Lineare Algebra I, Programmierung I, Einführung in die Stochastik empfohlen für den Bachelorstudiengang Business Administration and Economics: Sehr gute Kenntnisse von Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler, Statistik für Wirtschaftswissenschaftler
Leistungsnachweis:	mündliche Prüfung
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	3
Literatur:	Müller-Gronbach, Novak, Ritter (2012), Monte Carlo-Algorithmen, Springer

5814V Wahrscheinlichkeitstheorie

Dozierende:	Prof. Dr. Daniel Rudolf
Erster Termin:	Mittwoch, 23.04.2025 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (IM) SR 030
Zeiten:	Mi. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 030, Do. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 030
ECTS-Punkte:	9
Studienbereiche:	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelorstudiengang Mathematik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Mathematical Data Science
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

5822UE Security Insider Lab II - System and Application Security (Software-Sicherheit)

Untertitel:	Master
Dozierende:	Prof. Dr. Joachim Posegga Philipp Eichhammer Talaya Farasat Aleena Elsa George
Erster Termin:	Mittwoch, 30.04.2025 14:00 - 20:00 Uhr, Ort: (ITZ) SR 002
Zeiten:	Mi. 14:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (ITZ) SR 002
ECTS-Punkte:	12
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Informatik mit Schwerpunkt IT-Sicherheit
Teilnehmende:	Due to the high number of potential participants and the current staffing situation at the chair of IT-Security we can currently not guarantee you a place!! Thus, this registration is currently only a preliminary registration phase. Later, we will decide how many places we can offer and students will be picked manually by the supervisors based on the following criteria: - Higher semester students are prioritized (i.e. first semester students can only participate if there are not enough students from higher semesters) - IT-security knowledge is recommended, hence students with experience in this field (proven by passed exams in "Advanced IT Sec", "System Sec", ...) are prioritized. - Write your motivation (briefly in 1-2 paragraphs) to convince us why and based on which knowledge you would like to participate in this LAB. Send your motivation letter and your ECTS credits and transcripts you have gained, before..... to lab@sec.uni-passau.de. After the selection process, we will inform you to let it know until The first session will be held on Wednesday, at 14:00 with Zoom platform. It should be noted that we will choose the participants based on this document. More Remarks: - The attendance time is absolutely mandatory (especially in the first week!). Repeated absence will result in an exclusion from the LAB. - The LAB has a strict schedule of exercises. Multiple failed or not timely solved exercises will also result in an exclusion from the LAB. - The LAB is designed to grant 12 ECTS (if passed) and hence requires a substantial amount of time. - The weekly mandatory attendance time in the LAB will not be sufficient (the LAB is hard!). Students have to be prepared to invest more time on other days each week. Please verify if you fulfill the requirements and if you are prepared to invest the time and the effort in the upcoming semester to successfully participate in the LAB. If you do not fulfill the requirements now, please register in a later semester.
Voraussetzungen:	- IT-security knowledge is recommended, hence students with experience in this field (proven by passed exams in "Advanced IT Sec", "System Sec", ...) are prioritized. We will also prioritize students of higher semesters. - Send your motivation letter and your ECTS credits and transcripts you have gained, before to lab@sec.uni-passau.de. It should be noted that we will choose the participants based on this document.
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	6 P
Schlüsselwörter:	Einführung in die Probleme der Softwaresicherheit, z.B.:* Buffer Overflows* Format Strings* Sicherheit von Webservices (Cross-Site Scripting, SQL Injection)* Fehler in der ProgrammlogikKonzepte und Methoden zur Herstellung von sicherer Software, z.B.:*

5822UE Security Insider Lab II - System and Application Security (Software-Sicherheit)

statische Analyse* Sicherheit von Programmiersprachen/-konzepten Anwendung und
Herstellung geeigneter technischer Hilfsmittel und Umgang mit Betriebssystem-Bordmitteln,
z.B.* Shell-Befehle und -Skripte* Automatisieren wiederkehrender Aufgaben

5825HS Real Life Security M. Sc.

Untertitel:	HS für Master-Studiengänge
Dozierende:	Prof. Dr. Joachim Posegga Philipp Eichhammer Talaya Farasat Aleena Elsa George
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	5 (PO 2016), 4 (PO 2013)
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Informatik mit Schwerpunkt IT-Sicherheit
Beschreibung:	Das Seminar wird in Form einer Konferenz stattfinden. Die typischen Phasen einer wissenschaftlichen Publikation werden am Beispiel der Seminararbeit durchlaufen: - Extended Abstract - Review - Camera ready version / Full Paper - Vortrag Wobei vor Allem aus Zeitgründen der Vortrag vor der fertigen Version gehalten wird. Der Vortrag dauert 30 Minuten und es finden alle Vorträge an einem Tag statt. Dieser Tag fühlt sich dann wie ein Vortrag auf einer wissenschaftlichen Konferenz an, und ausserdem sind die Vorbereitungszeiten für alle Teilnehmer dadurch gleich. Insgesamt kommt das Seminar mit wenigen Treffen aller Teilnehmer aus. Fragen die sich bei der Bearbeitung der einzelnen Themengebiete ergeben werden innerhalb der Gruppe und mit dem jeweiligen wissenschaftlichen Mitarbeiter, der das Thema genau kennt, bei individuellen Treffen geklärt. Die Themen entstammen entsprechend den Forschungsschwerpunkt-Themen der betreuenden Mitarbeiter. Die Themen und weitere Details werden bei der Vorbesprechung geklärt.
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2 SWS

5827HS Real Life Security B. Sc.

Untertitel:	HS für Bachelor-Studiengänge Informatik
Dozierende:	Prof. Dr. Joachim Posegga Philipp Eichhammer Talaya Farasat Aleena Elsa George
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	4
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Internet Computing - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik mit Schwerpunkt Intelligente Technische Systeme
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Informatik mit Schwerpunkt IT-Sicherheit
Beschreibung:	Das Seminar wird in Form einer Konferenz stattfinden. Die typischen Phasen einer wissenschaftlichen Publikation werden am Beispiel der Seminararbeit durchlaufen: - Extended Abstract - Review - Camera ready version / Full Paper - Vortrag Wobei vor Allem aus Zeitgründen der Vortrag vor der fertigen Version gehalten wird. Der Vortrag dauert 30 Minuten und es finden alle Vorträge an einem Tag statt. Dieser Tag fühlt sich dann wie ein Vortrag auf einer wissenschaftlichen Konferenz an, und ausserdem sind die Vorbereitungszeiten für alle Teilnehmer dadurch gleich. Insgesamt kommt das Seminar mit wenigen Treffen aller Teilnehmer aus. Fragen die sich bei der Bearbeitung der einzelnen Themengebiete ergeben werden innerhalb der Gruppe und mit dem jeweiligen wissenschaftlichen Mitarbeiter, der das Thema genau kennt, bei individuellen Treffen geklärt. Die Themen entstammen entsprechend den Forschungsschwerpunkt-Themen der betreuenden Mitarbeiter. Die Themen und weitere Details werden bei der Vorbesprechung geklärt.
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2 SWS

58280S IT-Security

Dozierende:	Prof. Dr. Joachim Posegga
Erster Termin:	Dienstag, 29.04.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (ITZ) R 126 (Lst. Posegga)
Zeiten:	Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (ITZ) R 126 (Lst. Posegga)
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Internet Computing - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik mit Schwerpunkt Intelligente Technische Systeme - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Promotionsstudium
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Informatik mit Schwerpunkt IT-Sicherheit
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2 SWS

5832V Algebra und Zahlentheorie I

Dozierende:	Prof. Dr. Moritz Müller
Erster Termin:	Mittwoch, 23.04.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (ITZ) SR 004
Zeiten:	Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (ITZ) SR 004, Mi. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (ITZ) SR 004, Termine am Samstag, 19.07.2025 10:00 - 12:00, Montag, 13.10.2025 08:00 - 10:00, Ort: (JUR) HS 14, (IM) HS 12
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Mathematical Logic
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

5843V Software Analyse

Dozierende:	Prof. Dr. Gordon Fraser
Erster Termin:	Dienstag, 29.04.2025 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (IM) HS 11
Zeiten:	Di. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (IM) HS 11
ECTS-Punkte:	6
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Artificial Intelligence Engineering
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Software Engineering II
Beschreibung:	Die Vorlesung behandelt Basiskonzepte der Analyse von Software und fortgeschrittene Methoden zur Fehlerfindung. Die Konzepte umfassen: - Statische Analyse: Kontrollfluss- und Datenflussanalyse, Slicing, Interprozedurale Analyse - Dynamische Analyse: Laufzeitanalyse, Instrumentierung, Testmethoden, automatisierte Debugging- und Testmethoden, Fehlervorhersage - Neuronale Programmanalyse: Sprachmodelle für Source Code, Code Embeddings, Codeanalyse mit Vorhersagemodellen
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2 V + 2 U

5847HS Privacy in AI-Assisted Software Engineering

Dozierende:	Prof. Dr. Gordon Fraser Siegfried Steckenbiller
Erster Termin:	Montag, 28.04.2025 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 033
Zeiten:	Mo. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) SR 033, Termine am Montag, 21.07.2025 14:00 - 17:00, Ort: (WIWI) SR 033
ECTS-Punkte:	4 oder 5 (je nach Studiengang)
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > 760497 Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 780498 Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Internet Computing - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Artificial Intelligence Engineering
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Software Engineering II
Beschreibung:	Das Seminar „Privacy in AI-Assisted Software Engineering“ beschäftigt sich mit den Herausforderungen des Datenschutzes bei der Nutzung von KI-gestützten Coding-Tools. Es werden aktuelle Forschungsfragen zu den Auswirkungen von Datensicherheit und Privatsphäre auf die Softwareentwicklung untersucht. Mögliche Themen sind die Effekte von Prompt-Obfuskation auf Vorschlagsqualität und Testgenerierung, Entwicklerwahrnehmungen zu privacy-relevantem Code sowie Angriffe zur Extraktion von Trainingsdaten. Seminarmodus: Allgemeine Einführung in Forschungsmethodik, wissenschaftliches Schreiben und Präsentieren; individuelle Bearbeitung eines Themas mit Bezug zu Lehrstuhl-nahen Forschungsprojekten; Präsentation der Ergebnisse und Verfassen eines Seminar-Papers.
Cliqr: First Run Complete:	Nein

5848HS Advanced Microcontroller Programming

Dozierende:	Prof. Dr. Gordon Fraser Ewald Wasmeier
Erster Termin:	Montag, 04.08.2025 09:00 - 17:00 Uhr
Zeiten:	Termine am Montag, 04.08.2025 - Freitag, 08.08.2025, Montag, 11.08.2025 - Freitag, 15.08.2025, Montag, 18.08.2025 - Freitag, 22.08.2025 09:00 - 17:00
ECTS-Punkte:	6
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Software Engineering II
Leistungsnachweis:	Seminar paper, prototype
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	6

5853V Programming Paradigms

Dozierende:	Prof. Dr. Christian Hammer Dr. Mohammad Rezaalipour
Erster Termin:	Montag, 28.04.2025 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (IM) HS 11
Zeiten:	Mo. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (IM) HS 11
ECTS-Punkte:	6
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Internet Computing - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Software Engineering I
Cliqr: First Run	Ja
Complete:	

5854V Secure Information Flow

Dozierende:	Prof. Dr. Christian Hammer
Erster Termin:	Dienstag, 29.04.2025 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (IM) HS 11
Zeiten:	Di. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (IM) HS 11, Termine am Mittwoch, 13.08.2025, Dienstag, 30.09.2025 10:00 - 12:00, Ort: (WIWI) HS 5, (IM) HS 13
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Software Engineering I
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	4
Qualifikationsziele:	Understand the concept of data leakage and how it can happen, how it can be detected and prevented. Prove whether certain security properties like noninterference are adhered to or violated. Define and understand declassification of data. Evaluate or monitor whether third-party applications process sensitive data in a legitimate way. Define security policies. Use programming language (e.g. type systems) and compiler technology (e.g. static program analysis) as well as runtime systems (monitoring) to enforce them.

5857HS Topics in Programming Languages and Security

Dozierende:	Prof. Dr. Christian Hammer
Erster Termin:	Donnerstag, 24.04.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 034
Zeiten:	Termine am Donnerstag, 24.04.2025 10:00 - 12:00, Montag, 02.06.2025, Montag, 21.07.2025 09:00 - 18:00, Ort: (WIWI) SR 034, (ITZ) SR 011, (IM) SR 004
ECTS-Punkte:	5 for MSc, 4 for BSc
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Software Engineering I
Beschreibung:	Teilnahme an der Auftaktveranstaltung in der ersten Vorlesungswoche ist für die Teilnahme verpflichtend
Cliqr: First Run Complete:	Nein

5858V Engineering Dependable Systems

Dozierende:	Prof. Dr. Christian Hammer
Erster Termin:	Mittwoch, 23.04.2025 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (WIWI) HS 7
Zeiten:	Mi. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) HS 7, Termine am Dienstag, 12.08.2025 14:00 - 16:00, Freitag, 10.10.2025 10:00 - 12:00, Ort: (AM) HS 9, (IM) HS 13
ECTS-Punkte:	6
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Software Engineering I
Beschreibung:	Die Vorlesung behandelt wichtige Themenkomplexe zur Verbesserung der Zuverlässigkeit von Softwaresystemen, unter anderem sind in dieser Veranstaltung die Themen Semantik, Typisierung und Typinferenz, Model Checking, Programmbeweise, sowie Parallelität und Prozessalgebren relevant.
Voraussetzungen:	Empfohlen: Programmierung 1+2, Software Engineering Praktikum, Software Engineering, Logik
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Qualifikationsziele:	Kenntnisse / Skills/Knowledge: Die Studierenden sind mit Techniken zur Verbesserung der Zuverlässigkeit von sequentieller und nebenläufiger Software vertraut. Fähigkeiten / Abilities: Die Studierenden sind in der Lage, prototypische Spezifikationen für Softwarekomponenten eigenständig zu erstellen und diese manuell zu verifizieren oder (halb-)automatisch validieren oder verifizieren zu lassen. Dazu benötigte grundlegende Algorithmen können sie erklären und mit alternativen Techniken vergleichen. Kompetenzen / Competencies: Die Studierenden sind in der Lage, Softwareentwicklungsarbeiten mit der Annotation von Typen oder Vor- und Nachbedingungen zu unterstützen und Modelle der Programmsemantik zur Sicherstellung von Programmeigenschaften zu erstellen. Dadurch sind sie in der Lage Verbesserungen der Zuverlässigkeit auch an größeren Softwaresystemen vorzunehmen.

5860V Elementargeometrie

Dozierende:	Birgit Brandl
Erster Termin:	Dienstag, 29.04.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (IM) HS 12
Zeiten:	Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (IM) HS 12, Termine am Dienstag, 29.07.2025, Dienstag, 23.09.2025 08:00 - 10:00, Ort: (IM) HS 13, (IM) HS 12
ECTS-Punkte:	5 bzw. 6
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Grundschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Mittelschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Realschule - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Mathematik > Fachwissenschaft Mathematik > Modul Elementargeometrie > 754551 V/Ü Elementargeometrie - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Mathematik > Fachwissenschaft Mathematik > Modul Elementargeometrie > 754551 V/Ü Elementargeometrie - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Mathematik > Fachwissenschaft Mathematik > Modul Elementargeometrie > 754551 V mit Ü Elementargeometrie - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Mathematik > Fachwissenschaft Mathematik > Modul Elementargeometrie > 754551 V mit Ü Elementargeometrie - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Mathematik mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Modul Elementargeometrie > 754551 V+Ü: Elementargeometrie - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Mathematik (50-ECTS Punkte) > Modul Elementargeometrie > 754551 V mit Ü Elementargeometrie - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Mathematik > Fachwissenschaft Mathematik > Modul Elementargeometrie > 754551 V mit Ü Elementargeometrie
Heimateinrichtung:	Professur für Didaktik der Mathematik
Leistungsnachweis:	Klausur 90 Minuten (Note für das Modul Elementargeometrie)

5860V Elementargeometrie

Cliqr: First Run Nein

Complete:

SWS: 2

Literatur: 1. Beutelspacher, A.: Das ist o.B.d.A. trivial! Tipps und Tricks zur Formulierung mathematischer Gedanken, Wiesbaden: Vieweg + Teubner Verlag, 2009. 80/SB 850 B569 (9). 2. Houston, K.. Wie man mathematisch denkt: Eine Einführung in die mathematische Arbeitstechnik für Studienanfänger. Berlin, Heidelberg: Springer Spektrum, 2012. 80/SK 110 H843. Und: 17/... 3. Koecher, M. & Krieg, A.. Ebene Geometrie, 2. Auflage, Heidelberg: Springer Lehrbuch, 2009. 80/SK 380 K77 (3)+2. Und 17/... 4. Kunz, E.: Ebene Geometrie, Wiesbaden: Vieweg Verlag, 1976. 80/SK 380 K 96. Und 17/... 5. Müller-Philipp, S. & Gorski, H.-J.. Leitfaden Geometrie, 6. Auflage. Wiesbaden: Vieweg Verlag. 80/SM 300 M947 (6). Und 17/... 6. Oakley, B.. Kein Gespür für Zahlen. So bekommt man den Durchblick in Mathe. München: mvg-Verlag, 2015. 7. Pólya, G.. Schule des Denkens. Vom Lösen mathematischer Probleme. Tübingen: Franke Verlag, 2010. 8. Schichl, H.: Einführung in das mathematische Arbeiten. Berlin: Springer, 2012. 80/SK 110 S329 (2). Und: 17/...

5864V Elemente der linearen Algebra und analytischen Geometrie II (LNV)

Dozierende:	Prof. Dr. Lydia Außenhofer
Erster Termin:	Donnerstag, 24.04.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (JUR) HS 14
Zeiten:	Di. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 010, Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (JUR) HS 14, Termine am Dienstag, 05.08.2025, Dienstag, 07.10.2025 08:00 - 11:00, Ort: (IM) HS 13, (ITZ) SR 004
ECTS-Punkte:	10 (V+Ü)
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Mathematik > Fachwissenschaft Mathematik > Modul Elemente der Linearen Algebra und Analytischen Geometrie II > 754531 V mit Ü Elemente der Linearen Algebra und Analytischen Geometrie II - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Mathematik > Fachwissenschaft Mathematik > Modul Elemente der Linearen Algebra und Analytischen Geometrie II > 754531 V mit Ü Elemente der Linearen Algebra und Analytischen Geometrie II - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Mathematik > Fachwissenschaft Mathematik > Modul Elemente der Linearen Algebra und Analytischen Geometrie II > 754531 V mit Ü Elemente der Linearen Algebra und Analytischen Geometrie II - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Mathematik > Fachwissenschaft Mathematik > Modul Elemente der Linearen Algebra und Analytischen Geometrie II > 754531 V/Ü Elemente der Linearen Algebra und Analytischen Geometrie II - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Mathematik > Fachwissenschaft Mathematik > Modul Elemente der Linearen Algebra und Analytischen Geometrie II > 754531 V/Ü Elemente der Linearen Algebra und Analytischen Geometrie II - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Mathematik (50-ECTS Punkte) > Modul Elemente der Linearen Algebra und Analytischen Geometrie II > 754531 V mit Ü Elemente der Linearen Algebra und Analytischen Geometrie II
Heimateinrichtung:	Professur für Reine Mathematik
Leistungsnachweis:	Klausur 120 Minuten
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	4 SWS
Literatur:	Anton, Howard: Lineare Algebra; Einführung, Grundlagen, Übungen, Spektrum Verlag, Heidelberg, 1998. Beutelspacher, Albrecht: Lineare Algebra. Eine Einführung in die Wissenschaft der Vektoren, Abbildungen und Matrizen, Vieweg, Wiesbaden, 2003. Fischer, Gerd: Lineare Algebra, Vieweg & Sohn, Braunschweig, 1979. Kowalsky, Hans-Joachim: Lineare Algebra, Walter de Gruyter, Berlin-New York, 1977. Scherfner, Mike, Volland,

5864V Elemente der linearen Algebra und analytischen Geometrie II (LNV)

Torsten: Mathematik für das erste Semester, Spektrum Akademischer Verlag, Heidelberg, 2010. Staszewski, R, Strambach, K., Völklein, H.: Lineare Algebra, Oldenbourg Verlag, München, 2009. Storch, Uwe, Wiebe, Hartmut: Lehrbuch der Mathematik für Mathematiker, Informatiker und Physiker. Band II. Lineare Algebra, Bibliographisches Institut, Mannheim, 1990. Walter, Rolf: Einführung in die lineare Algebra, Vieweg & Sohn, Braunschweig, 1982.

5865V Elemente der Analysis II (LNV)

Dozierende:	Prof. Dr. Lydia Außenhofer
Erster Termin:	Mittwoch, 23.04.2025 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (IM) HS 12
Zeiten:	Mo. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (IM) HS 12, Mi. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (IM) HS 12, Termine am Mittwoch, 06.08.2025, Mittwoch, 08.10.2025 08:00 - 11:00, Ort: (IM) HS 13, (ITZ) SR 004
ECTS-Punkte:	10 (V+Ü)
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Grundschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Mittelschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Realschule - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Mathematik > Fachwissenschaft Mathematik > Modul Elemente der Linearen Algebra und Analytischen Geometrie II > 754531 V mit Ü Elemente der Linearen Algebra und Analytischen Geometrie II - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Mathematik > Fachwissenschaft Mathematik > Modul Elemente der Analysis II > 754591 V/Ü Elemente der Analysis II - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Mathematik > Fachwissenschaft Mathematik > Modul Elemente der Linearen Algebra und Analytischen Geometrie II > 754531 V mit Ü Elemente der Linearen Algebra und Analytischen Geometrie II - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Mathematik > Fachwissenschaft Mathematik > Modul Elemente der Linearen Algebra und Analytischen Geometrie II > 754531 V mit Ü Elemente der Linearen Algebra und Analytischen Geometrie II - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Mathematik > Fachwissenschaft Mathematik > Modul Elemente der Linearen Algebra und Analytischen Geometrie II > 754531 V/Ü Elemente der Linearen Algebra und Analytischen Geometrie II - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Mathematik > Fachwissenschaft Mathematik > Modul Elemente der Linearen Algebra und Analytischen Geometrie II > 754531 V/Ü Elemente der Linearen Algebra und Analytischen Geometrie II - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Mathematik mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Modul Elemente der Analysis II > 754591 V+Ü: Elemente der Analysis II

5865V Elemente der Analysis II (LNV)

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Mathematik > Fachwissenschaft Mathematik > Modul Elemente der Analysis II > 754591 | V mit Ü Elemente der Analysis II
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Mathematik (50-ECTS Punkte) > Modul Elemente der Linearen Algebra und Analytischen Geometrie II > 754531 | V mit Ü Elemente der Linearen Algebra und Analytischen Geometrie II

Heimateinrichtung: Professur für Reine Mathematik

Leistungsnachweis: Klausur 120 Minuten

Cliqr: First Run
Complete: Nein

SWS: 4 SWS

Literatur: • Aulbach, Bernd: Gewöhnliche Differenzialgleichungen, Spektrum Akademischer Verlag, München, 2004. • Forster, Otto: Analysis 2; Differentialrechnung im $\mathbb{R}^n$, gewöhnliche Differenzialgleichungen, Vieweg Verlag, Wiesbaden, 2017. • Forster, Otto: Übungsbuch zur Analysis, Aufgaben und Lösungen: 2, Vieweg, Braunschweig, 2008. • Heuser, Harro: Lehrbuch der Analysis Teil 2, Teubner, Stuttgart, 2008. • Heuser, Harro: Gewöhnliche Differenzialgleichungen: Einführung in die Lehre und Gebrauch, Wiesbaden, Vieweg und Teubner Verlag, 2008. • Hildebrandt, Stefan: Analysis 2, Springer, Berlin, 2003. • Königsberger, Konrad: Analysis 2, Springer-Verlag, Berlin, 2004.

5867OS Oberseminar für Logik und Geometrie

Dozierende:	Prof. Dr. Tobias Kaiser Prof. Dr. Moritz Müller Franziska Jungwirth
Erster Termin:	Dienstag, 29.04.2025 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 027
Zeiten:	Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) SR 027
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 2. Fachliche Veranstaltungen der Fakultäten > d. Fakultät für Informatik und Mathematik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Computational Mathematics - Fakultät für Informatik und Mathematik > Promotionsstudium
Heimateinrichtung:	Professur für Reine Mathematik
Beschreibung:	Präsenzveranstaltung
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

5869 S Staatsexamensvorbereitungskurs Analysis nicht vertieft

Dozierende:	Prof. Dr. Lydia Außenhofer
Erster Termin:	Mittwoch, 23.04.2025 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (AM) SR 101
Zeiten:	Mi. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (AM) SR 101, (IM) SR 010
ECTS-Punkte:	0
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Grundschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Mittelschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Realschule - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Bachelor Realschule
Heimateinrichtung:	Professur für Reine Mathematik
Voraussetzungen:	Sichere Kenntnisse der Vorlesungen Elemente der Analysis I und II
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2 SWS

5891V Softwareprojektmanagement

Untertitel:	klassisch und agil
Dozierende:	PD Dr. Adolf Palm
Erster Termin:	Donnerstag, 24.04.2025 16:00 - 17:00 Uhr, Ort: (HK 14c) SR 416
Zeiten:	Mo. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 002, Do. 16:00 - 17:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14c) SR 416, Termine am Montag, 04.08.2025, Freitag, 26.09.2025 14:00 - 16:00, Ort: (HK 14b) SR 015
ECTS-Punkte:	7
Studienbereiche:	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Promotionsstudium
Heimateinrichtung:	Fakultät für Informatik und Mathematik
Beschreibung:	Allgemeine Einführung in klassisches und agiles Projektmanagement mit besonderer Ausrichtung auf Softwareprojekte. (1) Kenntnisse: Die Teilnehmer kennen sämtliche Schritte und Tätigkeiten um ein Softwareprojekt als Projektleiter erfolgreich durchzuführen. (2) Fertigkeiten: Die Teilnehmer können die wichtigsten Schritte der Projektplanung für ein gegebenes Softwareprojekt anwenden: Projektziele, Stakeholderanalyse, Phasenplanung, Projektstrukturierung, Termin- und Ablaufplanung sowie die Einsatzmittelplanung. Im Projektcontrolling beherrschen sie Techniken um den aktuellen Projektfortschritt und mögliche Risiken zu ermitteln und können ggf. geeignete Maßnahmen anwenden. (3) Kompetenzen: Die Teilnehmer sind in der Lage sämtlich Maßnahmen zu verstehen und zu bewerten, die im Rahmen des Projektmanagements bei der Planung und Durchführung von Softwareprojekten anfallen.
Teilnehmende:	Unterrichtssprache ist Deutsch, Englisch ist nicht geplant
Voraussetzungen:	keine Vorteilhaft: Projekterfahrung, Software-Engineering, Kommunikation
Lernorganisation:	Übungsgruppen zu je 2-4 Teilnehmern
Leistungsnachweis:	Klausur (120 Minuten)
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	3
Schlüsselwörter:	Projektmanagement Softwareprojekte Vorgehensmodelle Scrum Agilität
Literatur:	Gilles Caupin et al., ICB - IPMA Competence Baseline, Version 3.0, International Project Management Association (IPMA) IPMA ICB 4.0 (IPMA Individual Competence Baseline), International Project Management Association (IPMA), 2017. DIN Deutsches Institut für Normung e.V., DIN 69901:2009 Projektmanagement – Projektmanagementsysteme, Berlin, 2009. Manfred Broy / Marco Kuhmann, Projektorganisation und Management im Software Engineering, Springer Vieweg., 2013. Roland Gareis, Happy Projects, Manz-Verlag, 2005. Gessler, Michael (Hrsg.), Kompetenzbasiertes Projektmanagement (PM3), GPM Nürnberg, 2009. Christiane Gernert, Agiles Projektmanagement, Hanser-Verlag, 2003. Joseph Heagney, Fundamentals of Project Management, American Management Association (AMACOM), 4th edition, 2012. Bernd Hindel et al., Basiswissen Software Projekt-Management, dpunkt verlag, 2004. Bob Hughes / Mike Cotterell, Software Project Management, McGraw Hill, 5th edition, 2009 Bruno Jenny, Projektmanagement, vdf-Hochschulverlag Zürich, 2003. Craig Larman, Agile and Iterative Development, Addison Wesley, 2003. Gerold Patzak / Günter Rattay, Projektmanagement, Linde-Verlag Wien, 2004. Roman Pichler, Scrum. Agiles Projektmanagement erfolgreich einsetzen, dpunkt verlag, 2008. Project Management Institute (PMI), A Guide to the Project Management Body of Knowledge, 5th edition, Newton Square,(Penn./USA), 2012. Bernd Oesterreich

5891V Softwareprojektmanagement

et al., APM – Agiles Projektmanagement, dpunkt verlag, 2008. Walker Royce, Software Project Management, Addison Wesley, 1998. Heiz Schelle / Roland Ottman / Astrid Pfeiffer, ProjektManager, Gesellschaft für Projektmanagement (GPM), 2005. Ken Schwaber, Agile Project Management with Scrum, Microsoft Press, 2003. * (Jahreszahl jeweils der 1. Ausgabe)

Hinweise zur Anrechenbarkeit: Wahlveranstaltung im Schwerpunkt Programmierung und Softwaresysteme

Turnus: jährlich

5900V Sommercamp Informatik

Dozierende:	Prof. Dr. Gordon Fraser Florian Obermüller Patric Feldmeier Philipp Straubinger Ewald Wasmeier Siegfried Steckenbiller
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Internet Computing
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Software Engineering II
Beschreibung:	Blockveranstaltung in der Woche vom 04.08. bis 08.08.2025 Programm und mehr Informationen siehe http://sommercamp.fim.uni-passau.de Anrechenbarkeit als "fachdidaktisches Praktikum" möglich
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2 SWS

5910V Didaktik der Geometrie in der Grundschule (B; a) mit 5938V Ausgewählte Kapitel der Didaktik der Mathematik der Grundschule - Problemorientiertes Arbeiten (B; b)

Untertitel:	Aufbauvorlesung
Dozierende:	Dr. Stefanie Winkler
Erster Termin:	Freitag, 25.04.2025 10:00 - 14:00 Uhr, Ort: (AM) HS 9
Zeiten:	Fr. 10:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (AM) HS 9
ECTS-Punkte:	6
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Mathematik > Fachdidaktik Mathematik > Modul B > 754935 V/WÜ/SE Didaktik der Geometrie in der Grundschule (3 ECTS) und V/WÜ/SE Ausgewählte Kapitel zur Didaktik der Mathematik in der Grundschule (3 ECTS) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Grundschule - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Mathematik > Modul B > 754935 V/WÜ/SE Didaktik der Geometrie in der Grundschule (3 ECTS) und V/WÜ/SE Ausgewählte Kapitel zur Didaktik der Mathematik in der Grundschule (3 ECTS)
Heimateinrichtung:	Professur für Didaktik der Mathematik
Voraussetzungen:	empfohlen: Bestandenes Modul A
Leistungsnachweis:	Online-Portfolio am 28.7.2025, 10.00 Uhr
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	4

5912V Didaktik der Geometrie an Realschulen (LNV, Ba)

Dozierende:	Birgit Brandl
Erster Termin:	Dienstag, 29.04.2025 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (IM) SR 007
Zeiten:	Di. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 007
ECTS-Punkte:	6
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der Mathematik mit 20 ECTS-Credits > Aufbaumodul Didaktik der Mathematik I > 774931 V/WÜ/SE - Didaktik der Geometrie in der Realschule (3 ECTS) und V/WÜ/SE Ausgewählte Kapitel zur Didaktik der Mathematik in der Realschule (2 ECTS) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Bildungs- und Erziehungsprozesse - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Realschule - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Mathematik > Fachdidaktik Mathematik > Modul B > 774931 V/WÜ/SE - Didaktik der Geometrie in der Realschule (3 ECTS) und V/WÜ/SE Ausgewählte Kapitel zur Didaktik der Mathematik in der Realschule (3 ECTS) - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Didaktik der Mathematik > Vertiefungsmodul Didaktik der Mathematik I > 774931 V/WÜ/SE - Didaktik der Geometrie in der Realschule (3 ECTS) und V/WÜ/SE Ausgewählte Kapitel zur Didaktik der Mathematik in der Realschule (2 ECTS) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der Mathematik mit 10 ECTS-Credits > Aufbaumodul Didaktik der Mathematik I > 774931 V/WÜ/SE - Didaktik der Geometrie in der Realschule (3 ECTS) und V/WÜ/SE Ausgewählte Kapitel zur Didaktik der Mathematik in der Realschule (2 ECTS) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Mathematik > Fachdidaktik Mathematik > Modul B > 784931 V/WÜ/SE Didaktik der Geometrie
Heimateinrichtung:	Professur für Didaktik der Mathematik
Leistungsnachweis:	Portfolio
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Literatur:	* Autor: Weigand, Hans-Georg ; Filler, Andreas ; Hölzl, Reinhard ; Kuntze, Sebastian ; Ludwig, Matthias ; Roth, Jürgen ; Schmidt-Thieme, Barbara ; Wittmann, Gerald Titel: Didaktik der Geometrie für die Sekundarstufe I Ausgabe: 3., erweiterte und überarbeitete Auflage Verlagsort, Verlag, Jahr: Berlin, Springer Spektrum, [2018] Umfang: 1 Online-

5912V Didaktik der Geometrie an Realschulen (LNV, Ba)

Ressource (XIX, 295 S. 80 Abb., 66 Abb. in Farbe) Serie/Reihe: Mathematik Primarstufe und Sekundarstufe I + II ISBN: 978-3-662-56217-8 (E-Book in der Bib)

5913V Didaktik der Geometrie an Gymnasien (LV, Ba)

Dozierende:	Prof. Dr. Matthias Brandl
Erster Termin:	Dienstag, 29.04.2025 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (IM) SR 007
Zeiten:	Di. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 007, Termine am Montag, 28.07.2025, Dienstag, 07.10.2025 10:00 - 12:00, Ort: (IM) HS 13
ECTS-Punkte:	3 (Modul insgesamt: 6)
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Mathematik > Fachdidaktik Mathematik > Modul B > 784935 V/WÜ/SE Didaktik der Geometrie (3 ECTS) und V/WÜ/SE - Ausgewählte Kapitel zur Didaktik der Mathematik am Gymnasium (3 ECTS) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Gymnasium - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
Heimateinrichtung:	Professur für Didaktik der Mathematik
Leistungsnachweis:	Prüfung: Klausur
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2

5915V Didaktik der ebenen Geometrie in der Mittelschule (B; b)

Untertitel:	Mit einem Einblick in die Stochastik in der Mittelschule
Dozierende:	Dr. Roland Kufner, M.A., M.Ed.
Erster Termin:	Montag, 28.04.2025 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (IM) SR 007
Zeiten:	Mo. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 007, Termine am Donnerstag, 31.07.2025, Mittwoch, 24.09.2025 14:00 - 16:00, Ort: ((IM) HS 11 zusammen mit 5917V und 6238E)
ECTS-Punkte:	3 (6 für beide Module)
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Mittelschule - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Mathematik > Modul B > 764931 V/WÜ/SE - Didaktik der räumlichen Geometrie (3 ECTS) und V/WÜ/SE - Didaktik der ebenen Geometrie (3 ECTS) - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Mathematik > Fachdidaktik Mathematik > Modul B > 764931 V/WÜ/SE - Didaktik der räumlichen Geometrie (3 ECTS) und V/WÜ/SE - Didaktik der ebenen Geometrie (3 ECTS)
Heimateinrichtung:	Professur für Didaktik der Mathematik
Beschreibung:	(in Präsenz soweit möglich) Vorlesung zum (Aufbau)Modul B Mittelschule
Leistungsnachweis:	Klausur
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2

5917V Didaktik der räumlichen Geometrie in der Mittelschule (B, a)

Dozierende:	Dr. Roland Kufner, M.A., M.Ed.
Erster Termin:	Montag, 28.04.2025 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (IM) SR 007
Zeiten:	Mo. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 007, Termine am Donnerstag, 31.07.2025, Mittwoch, 24.09.2025 14:00 - 16:00, Ort: (IM) HS 11
ECTS-Punkte:	3 (Modul insgesamt: 6)
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Mittelschule - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Mathematik > Modul B > 764931 V/WÜ/SE - Didaktik der räumlichen Geometrie (3 ECTS) und V/WÜ/SE - Didaktik der ebenen Geometrie (3 ECTS) - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Mathematik > Fachdidaktik Mathematik > Modul B > 764931 V/WÜ/SE - Didaktik der räumlichen Geometrie (3 ECTS) und V/WÜ/SE - Didaktik der ebenen Geometrie (3 ECTS)
Heimateinrichtung:	Professur für Didaktik der Mathematik
Beschreibung:	(in Präsenz soweit möglich) Vorlesung zum (Aufbau)Modul B Mittelschule
Leistungsnachweis:	Klausur
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2

5919HS Ausgewählte Themen zur Didaktik der Mathematik

Dozierende:	Prof. Dr. Matthias Brandl
Erster Termin:	Montag, 14.04.2025 08:00 - 18:00 Uhr, Ort: (IM) R 009 (Lernwerkstatt Didaktik Mathematik)
Zeiten:	Termine am Montag, 14.04.2025 - Mittwoch, 16.04.2025 08:00 - 18:00, Ort: (IM) R 009 (Lernwerkstatt Didaktik Mathematik)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der Mathematik mit 20 ECTS-Credits > Aufbaumodul Didaktik der Mathematik II > 745241 V/WÜ/SE Ausgewählte Themen der Mathematikdidaktik - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik Mathematik > Vertiefungsmodul Didaktik der Mathematik > 706927 SE Ausgewählte Themen der Mathematikdidaktik - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der Mathematik mit 20 ECTS-Credits > Vertiefungsmodul Didaktik der Mathematik > 745221 SE Ausgewählte Themen der Mathematikdidaktik in der Realschule - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Philosophische Fakultät > Promotionsstudium - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der Mathematik mit 10 ECTS-Credits > Aufbaumodul Didaktik der Mathematik II > 745241 V/WÜ/SE Ausgewählte Themen der Mathematikdidaktik - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Promotionsstudium - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Didaktik der Mathematik > Vertiefungsmodul Didaktik der Mathematik II > 745241 V/WÜ/SE Ausgewählte Themen der Mathematikdidaktik
Heimateinrichtung:	Professur für Didaktik der Mathematik
Beschreibung:	Seminar für Bachelor und Master of Education sowie für Promotionsstudium
Leistungsnachweis:	Vortrag und Ausarbeitung
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

5919HS Ausgewählte Themen zur Didaktik der Mathematik

SWS: 2

5920V Ausgewählte Kapitel zur Didaktik der Mathematik an Realschulen

Dozierende:	Jakob Heller
Erster Termin:	Donnerstag, 24.04.2025 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (IM) SR 030
Zeiten:	Do. 12:30 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 030
ECTS-Punkte:	3 (Modul: 6); 2 im M.Ed. (M: 5)
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der Mathematik mit 20 ECTS-Credits > Aufbaumodul Didaktik der Mathematik I > 774931 V/WÜ/SE - Didaktik der Geometrie in der Realschule (3 ECTS) und V/WÜ/SE Ausgewählte Kapitel zur Didaktik der Mathematik in der Realschule (2 ECTS) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Bildungs- und Erziehungsprozesse - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Realschule - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Mathematik > Fachdidaktik Mathematik > Modul B > 774931 V/WÜ/SE - Didaktik der Geometrie in der Realschule (3 ECTS) und V/WÜ/SE Ausgewählte Kapitel zur Didaktik der Mathematik in der Realschule (3 ECTS) - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Didaktik der Mathematik > Vertiefungsmodul Didaktik der Mathematik I > 774931 V/WÜ/SE - Didaktik der Geometrie in der Realschule (3 ECTS) und V/WÜ/SE Ausgewählte Kapitel zur Didaktik der Mathematik in der Realschule (2 ECTS) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der Mathematik mit 10 ECTS-Credits > Aufbaumodul Didaktik der Mathematik I > 774931 V/WÜ/SE - Didaktik der Geometrie in der Realschule (3 ECTS) und V/WÜ/SE Ausgewählte Kapitel zur Didaktik der Mathematik in der Realschule (2 ECTS)
Heimateinrichtung:	Professur für Didaktik der Mathematik
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Literatur:	Bruder, R., Hefendehl-Hebeker, L., Schmidt-Thieme, B., Weigand, H.-G. (Hrsg.) (2015). Handbuch der Mathematikdidaktik. Springer Spektrum: Heidelberg Eichler, A., Vogel, M. (2013). Leitidee Daten und Zufall. Springer Spektrum: Wiesbaden Fischer, G., Lehner, M., Puchert, A. (2015). Einführung in die Stochastik. Springer Spektrum: Wiesbaden Krüger, K., Sill, H.-D., Sikora, C. (2015). Didaktik der Stochastik in der Sekundarstufe I.

5920V Ausgewählte Kapitel zur Didaktik der Mathematik an Realschulen

Springer Spektrum: Heidelberg Pallack, A., Schmidt, U. (Hrsg.). (2012). Daten und Zufall im Mathematikunterricht. Cornelsen: Berlin

5921V Ausgewählte Kapitel zur Didaktik der Mathematik am Gymnasium (Modul B)

Untertitel:	Didaktik der Stochastik
Dozierende:	Prof. Dr. Matthias Brandl
Erster Termin:	Donnerstag, 24.04.2025 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (IM) SR 007
Zeiten:	Do. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 007, Termine am Montag, 28.07.2025, Dienstag, 07.10.2025 10:00 - 12:00, Ort: ((IM) HS 13 zusammen mit 5913V und 6135 E)
ECTS-Punkte:	3 (Modul insgesamt: 6)
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Mathematik > Fachdidaktik Mathematik > Modul B > 784935 V/WÜ/SE Didaktik der Geometrie (3 ECTS) und V/WÜ/SE - Ausgewählte Kapitel zur Didaktik der Mathematik am Gymnasium (3 ECTS) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Gymnasium - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
Heimateinrichtung:	Professur für Didaktik der Mathematik
Leistungsnachweis:	Klausur
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2

5923V Ausgewählte Kapitel zur Didaktik der Mathematik in der Mittelschule - Themen (A; b)

Dozierende:	Dr. Roland Kufner, M.A., M.Ed.
Erster Termin:	Donnerstag, 24.04.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (IM) SR 004
Zeiten:	Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 004, Termine am Dienstag, 29.07.2025, Dienstag, 23.09.2025 14:00 - 16:00, Ort: (IM) HS 13
ECTS-Punkte:	3 (Beide Module: 6)
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Mittelschule - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Mathematik > Modul A > 764913 V/WÜ/SE Didaktik der Bruchrechnung (3 ECTS) und V/WÜ/SE - Ausgewählte Kapitel zur Didaktik der Mathematik in der Haupt- bzw. Mittelschule (3 ECTS)
Heimateinrichtung:	Professur für Didaktik der Mathematik
Beschreibung:	(in Präsenz soweit möglich) Vorlesung zum Grundlagenmodul Mittelschule
Leistungsnachweis:	Klausur
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2

5926S Mathematikunterricht digital - Mittelschule, Realschule (LNV) und Gymnasium (LV), freier Bereich

Dozierende:	Jakob Heller Prof. Dr. Matthias Brandl
Erster Termin:	Donnerstag, 24.04.2025 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (IM) SR 004
Zeiten:	Do. 14:15 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 004
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Gymnasium - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Mittelschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Realschule - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > 760497 Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 780498 Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
Heimateinrichtung:	Professur für Didaktik der Mathematik
Beschreibung:	LNV (Lehramt nicht vertieft), freier Bereich an der Realschule bzw. Mittelschule LV (Lehramt vertieft), freier Bereich am Gymnasium
Leistungsnachweis:	aktive Teilnahme Vortrag und Ausarbeitung
Cliqr: First Run Complete:	Nein

5926V Ausgewählte Kapitel der Didaktik der Mathematik an Mittelschulen - Methoden (C, b)

Dozierende:	Dr. Roland Kufner, M.A., M.Ed.
Erster Termin:	Donnerstag, 24.04.2025 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (IM) SR 004
Zeiten:	Do. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 004, Termine am Montag, 28.07.2025, Montag, 22.09.2025 14:00 - 16:00, Ort: (IM) HS 13
ECTS-Punkte:	3 (Modul insgesamt: 6)
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Mathematik > Modul C > 764851 V/WÜ/SE - Didaktik der Algebra in der Mittelschule (3 ECTS) und V/WÜ/SE - Ausgewählte Kapitel zur Didaktik der Mathematik in der Mittelschule (3 ECTS) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Mittelschule - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
Heimateinrichtung:	Professur für Didaktik der Mathematik
Beschreibung:	(in Präsenz soweit möglich) Vorlesung zum Grundlagenmodul Mittelschule
Leistungsnachweis:	Klausur
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2

5939V Elementare Stochastik

Dozierende:	Birgit Brandl
Erster Termin:	Montag, 28.04.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (IM) HS 12
Zeiten:	Mo. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (IM) HS 12, Termine am Montag, 28.07.2025, Montag, 22.09.2025 08:00 - 10:00, Ort: (IM) HS 13, (IM) HS 11
ECTS-Punkte:	5 bzw. 6
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Grundschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Mittelschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Realschule - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Mathematik > Fachwissenschaft Mathematik > Modul Elementare Stochastik > 754611 V mit Ü Elementare Stochastik - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Mathematik > Fachwissenschaft Mathematik > Modul Elementare Stochastik > 754611 V/Ü Elementare Stochastik - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Mathematik > Fachwissenschaft Mathematik > Modul Elementare Stochastik > 754611 V/Ü Elementare Stochastik - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Mathematik mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Modul Elementare Stochastik > 754611 V+Ü: Elementare Stochastik - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Bachelor Realschule - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Mathematik (50-ECTS Punkte) > Modul Elementare Stochastik > 754611 V mit Ü Elementare Stochastik - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Mathematik > Fachwissenschaft Mathematik > Modul Elementare Stochastik > 754611 V mit Ü Elementare Stochastik - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Mathematik > Fachwissenschaft Mathematik > Modul Elementare Stochastik > 754611 V mit Ü Elementare Stochastik

5939V Elementare Stochastik

Heimateinrichtung: Professur für Didaktik der Mathematik

Cliqr: First Run Nein

Complete:

Literatur:

1. Beutelspacher, A.: Das ist o.B.d.A. trivial! Tipps und Tricks zur Formulierung mathematischer Gedanken, Wiesbaden: Vieweg + Teubner Verlag, 2009. 80/SB 850 B569 (9).
2. Büchter A. & Henn, H.W.: Elementare Stochastik -. Eine Einführung in die Mathematik der Daten und des Zufalls. Berlin – Heidelberg: Springer Verlag, 2005. 80/SK 800 B928 3.
- Duller, C.: Einführung in die Statistik mit EXCEL und SPSS. 3. Auflage. Berlin – Heidelberg: Springer Verlag, 2013, 3. Auflage. ebook der UB: <https://link.springer.com/book/10.1007%2F978-3-642-37859-1>
4. Fischer, G.: Stochastik einmal anders. Wiesbaden: Vieweg-Verlag, 2005. 80/SK 800 F529+2. Und 17/...
5. Henze, N.: Stochastik für Einsteiger. 10. Auflage. Wiesbaden: Vieweg Verlag, 2017. 80/SK 800 H528(10). Und 17/...
6. Houston, K.. Wie man mathematisch denkt: Eine Einführung in die mathematische Arbeitstechnik für Studienanfänger. Berlin, Heidelberg: Springer Spektrum, 2012. 80/SK 110 H843. Und: 17/...
7. Oakley, B.. Kein Gespür für Zahlen. So bekommt man den Durchblick in Mathe. München: mvg-Verlag, 2015.
8. Pólya, G.. Schule des Denkens. Vom Lösen mathematischer Probleme. Tübingen: Franke Verlag, 1995.
9. Schichl, H.: Einführung in das mathematische Arbeiten. Berlin: Springer, 2012. 80/SK 110 S329 (2). Und: 17/...
10. Zwerenz, K.: Statistik verstehen mit EXCEL – Interaktiv lernen und anwenden - Buch mit Excel-Downloads. 2. Auflage, München: Oldenbourg, 2008. 40/QH 231 Z 297 (2) und ebook: <https://www.degruyter.com/viewbooktoc/product/216701>

5944UE Machine Learning Lab

Dozierende:	Prof. Dr. Michael Granitzer Saber Zerhoudi
Erster Termin:	Dienstag, 29.04.2025 13:00 - 17:00 Uhr, Ort: (IM) R 028
Zeiten:	Di. 13:00 - 17:00 (wöchentlich), Ort: (IM) R 028
ECTS-Punkte:	6
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Artificial Intelligence Engineering - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Computational Mathematics
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Data Science
Beschreibung:	Kenntnisse / Skills/Knowledge: Students will acquire knowledge on implementation details of machine learning and optimization algorithms and how to realize them using numerical libraries in Python. Covered algorithms include supervised, unsupervised and semi-supervised algorithms like decision trees, support vector machines, Bayesian classifiers, hierarchical agglomerative clustering, Genetic algorithms etc. as well as optimization methods (e.g. stochastic gradient descent, AdaGrad) Fähigkeiten / Abilities: Students acquire the ability to implement machine learning algorithms from scratch using only numerical libraries. They will be able to evaluate their implementation and identify potential implementation errors. Kompetenzen / Competencies: Students acquire the skill to convert machine learning algorithms provided in a mathematical formulation or pseudo-code into concrete implementations. These skills include the implementation of performance metrics and the evaluation of the implemented algorithms without the help of third-party libraries. During the semester, Students will be presented 6-10 different machine learning algorithms covering supervised, unsupervised, and supervised learning paradigms as well as different optimization methods. Examples are Decision Trees, Random Forests, Feedforward Neural Networks, Naive Bayes, Hierarchical Agglomerative Clustering, DB Scan, Support Vector Machine, Support Vector Regression, Stochastic Gradient Descent, AdaGrad etc. During the lab sessions, students will have to implement those algorithms independently of each other using high-level programming languages, particularly Python, but without the help of any high-level library. Students will also have to develop corresponding evaluation metrics, like precision, recall, accuracy, average precision etc. and evaluate the algorithms based on standardized test data sets.
Teilnehmende:	1.-3. Semester Master
Voraussetzungen:	Visual Analytics or Network Science or Advanced Topics in Data Science
Leistungsnachweis:	Portfolio exam consisting in the submission of the implementation code for selected machine learning algorithms plus documentation and the evaluation on a provided test-datasets. Students present their solution and results.
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	4

5944UE Machine Learning Lab

Literatur: Own Lecture Notes and selected publications. Literature will be announced depending on the concrete topics.

5947OS Data Science

Dozierende:	Prof. Dr. Michael Granitzer
Erster Termin:	Montag, 28.04.2025 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: ((ITZ) 164 (Foyer Lst. Data Science))
Zeiten:	Mo. 14:00 - 16:00 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Internet Computing - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Artificial Intelligence Engineering - Fakultät für Informatik und Mathematik > Promotionsstudium
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Data Science
Beschreibung:	Seminar for students conducting a master or bachelor thesis at the Chair of Data Science Please refer to the course Abschlussarbeiten: Verteile Informationssysteme und Data Science (https://studip.uni-passau.de/studip/dispatch.php/course/overview?cid=5474db636b48b9f1c9125732feadc6f3) for organisational details
Lernorganisation:	Information on how to apply for a thesis topic: https://www.fim.uni-passau.de/en/data-science/teaching/thesis/
Cliqr: First Run Complete:	Nein

5951V Theory of Evolutionary Computation

Dozierende:	Prof. Dr. Dirk Sudholt
Erster Termin:	Mittwoch, 23.04.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (IM) SR 030
Zeiten:	Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 030, Mi. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 030
ECTS-Punkte:	7
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Artificial Intelligence Engineering - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Computational Mathematics
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl Algorithmen für Intelligente Systeme
Beschreibung:	Evolutionary algorithms are popular optimisation algorithms that draw inspiration from nature and the natural evolution of species. They are usually easy to apply, even for problems that are not well understood, and they usually give good results in a short amount of time. A drawback is that their efficiency is not well understood. Their performance often depends on the problem at hand and on parameters and design choices for the algorithm. In the last 25 years, a rich algorithmic theory has been established that aims to provide a rigorous theoretical foundation through tools from the analysis of algorithms. This research-led course introduces students to this highly active research area. Students will learn algorithmic techniques and tools from probability theory to bound the (expected) running time of evolutionary algorithms, that is, the (expected) time to find optimal or satisfactory solutions. Such analyses will be performed for simple (bare-bones) evolutionary algorithms on illustrative problems, in order to make sense of the underlying working principles, their dynamic behaviour and their strengths and weaknesses. Students will appreciate how the running time may depend on algorithmic design choices and parameters and will learn how to make informed design choices when applying or designing evolutionary algorithms. NB: This course was previously known as "Theory of Randomised Search Heuristics".
Voraussetzungen:	Basic knowledge of algorithmic analysis and probability theory is desirable.
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	3V+2Ü
Literatur:	Lectures will be based on books, research papers, surveys and tutorials. Related books include: Frank Neumann, Carsten Witt (2010): Bioinspired Computation in Combinatorial Optimization - Algorithms and Their Computational Complexity. Natural Computing Series, Springer, ISBN 978-3-642-16543-6. Thomas Jansen (2013): Analyzing Evolutionary Algorithms - The Computer Science Perspective, Natural Computing Series, Springer, ISBN 978-3-642-17339-4. Benjamin Doerr and Frank Neumann (Eds.): Theory of Evolutionary Computation - Recent Developments in Discrete Optimization, Natural Computing Series, Springer, ISBN 978-3-030-29413-7. A. Auger, B. Doerr (Eds.): Theory of Randomized

5951V Theory of Evolutionary Computation

Search Heuristics - Foundations and Recent Developments, Series on Theoretical Computer Science 1, ISBN: 978-981-4282-66-6, World Scientific.

5969OS Advanced Seminar Dynamical Systems

Dozierende:	Prof. Dr. Fabian Wirth
Erster Termin:	Montag, 28.04.2025 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (IM) SR 034
Zeiten:	Mo. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 034, Termine am Montag, 02.06.2025 12:00 - 14:00, Ort: (IM) SR 004
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Computational Mathematics
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Mathematik mit Schwerpunkt Dynamische Systeme
Voraussetzungen:	Linear Systems Theory, Mathematical Systems Theory
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

5973V SQL for Data Science

Dozierende:	Prof. Dr. Stefanie Scherzinger
Erster Termin:	Freitag, 25.04.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (PHIL) HS 1
Zeiten:	Fr. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (JUR) HS 14, (PHIL) HS 1, (IM) HS 11 (+1 weitere), Termine am Freitag, 18.07.2025 16:00 - 18:00, Donnerstag, 31.07.2025, Donnerstag, 25.09.2025 10:30 - 11:30, Ort: (AM) HS 10, (AM) HS 9, (PHIL) HS 2
ECTS-Punkte:	6
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Schwerpunkte der Universität > Digitalisierung / KI - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Wirtschaftsinformatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Artificial Intelligence Engineering
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Informatik mit Schwerpunkt Skalierbare Datenbanksysteme
Beschreibung:	This advanced database class offers a comprehensive understanding of the data life cycle and the potential of SQL in various data analysis tasks. Students explore topics ranging from data loading and cleaning to pre-processing, while mastering relational databases and handling non-traditional data formats such as XML and text. Integration with programming languages like R and Python further enriches students' abilities, enabling seamless interaction with databases and enhancing data analysis workflows. Practical exercises and hands-on experience with MySQL and Postgres databases solidify students' competencies, equipping them with the essential skills to excel in data science and database management roles.
Leistungsnachweis:	60 min. schriftliche Klausur 60-minute written examination
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Literatur:	Antonio Badia: SQL for Data Science - Data Cleaning, Wrangling and Analytics with Relational Databases. Springer 2020. Cathy Tanimura: SQL for Data Analysis: Advanced Techniques for Transforming Data Into Insights. O'Reilly 2021. Bill Karwin: SQL Antipatterns. Pragmatic Programmers, LLC, 2017. Raghu Ramakrishnan, Johannes Gehrke: Database Management Systems. McGraw-Hill, 3rd edition, 2002.

5979OS OS Lst. Skalierbare Datenbanksysteme

Dozierende:	Prof. Dr. Stefanie Scherzinger Stefan Klessinger Christoph Köhnen
Erster Termin:	Montag, 19.05.2025 14:00 - 15:30 Uhr, Ort: (Zoom)
Zeiten:	Termine am Montag, 19.05.2025 14:00 - 15:30, Dienstag, 20.05.2025 16:30 - 18:00, Freitag, 23.05.2025 16:45 - 18:00, Mittwoch, 11.06.2025 17:00 - 18:00, Donnerstag, 12.06.2025 12:30 - 13:30, Mittwoch, 18.06.2025 17:45 - 18:45, Mittwoch, 02.07.2025 15:00 - 16:00
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studienunabhängige Veranstaltungen
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Informatik mit Schwerpunkt Skalierbare Datenbanksysteme
Beschreibung:	In this seminar, we discuss research conducted at the Chair of Scalable Database Systems. Members of the group, as well as guests of the group, discuss their ongoing work, students have a forum to report on the progress of their Bachelor or Masters thesis.
Cliqr: First Run Complete:	Nein

5995V Advanced Imaging

Dozierende:	Prof. Dr. Tomas Sauer
Erster Termin:	Montag, 28.04.2025 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (JUR) HS 14
Zeiten:	Mo. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (JUR) HS 14
ECTS-Punkte:	6
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Artificial Intelligence Engineering - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Computational Mathematics
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Mathematik mit Schwerpunkt Digitale Bildverarbeitung
Beschreibung:	Diffusionsmethoden für Entrauschen und Komprimierung, maschinelles Lernen, Impainting, Sparsity/Compressive Sensing Diffusion methods for noise reduction and compression, machine learning, impainting, sparsity/compressive sensing
Teilnehmende:	MA-Informatik ,Modulgruppe: ITS MA Computational Mathematics,Modulgruppe ANAT MA Artificial Intelligence Engineering,Modulgruppe AIM
Voraussetzungen:	Analysis I/II, Lineare Algebra I/II, Bildverarbeitung
Lernorganisation:	60 Std. Präsenz+60Std. Übungsaufgaben+60 Std. Nacharbeit
Leistungsnachweis:	mündliche Prüfung (ca. 20 min), oder schriftliche Prüfung (90 min)
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2V+2UE
Literatur:	Stockhausen, Methoden der Digitalen Signalverarbeitung,2017 Mallat, A Wavelet Tour to the Signal Processing,2009
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	http://www.fim.uni-passau.de/studium/anrechenbarkeit/

5996 V Markovketten

Dozierende:	PD Dr. Lorenz Gilch
Erster Termin:	Mittwoch, 23.04.2025 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (IM) HS 13
Zeiten:	Mi. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (IM) HS 13, Do. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (IM) HS 12, Termine am Freitag, 25.04.2025 10:00 - 12:00, Dienstag, 17.06.2025 14:00 - 16:00, Dienstag, 12.08.2025 10:00 - 12:00, Ort: (IM) HS 12, (IM) SR 033, (AM) SR 201
ECTS-Punkte:	9
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Gymnasium - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelorstudiengang Mathematik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Artificial Intelligence Engineering
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Mathematische Stochastik und ihre Anwendungen
Beschreibung:	Einführung in die Markovketten-Theorie, einer wichtigen Klasse von diskreten stochastischen Prozessen: Man stelle sich z.B. ein Brettspiel wie Monopoly vor. Die Spielfigur wandert zufällig von Feld zu Feld je nach Würfelwurf. Man betrachtet dann zu jedem Zeitpunkt n das Feld, auf welchem sich die Spielfigur nach n Zügen befindet. Klassische Fragestellungen sind dann: mit welcher Wahrscheinlichkeit wird die Schloßallee irgendwann einmal besucht? Wie lange dauert es durchschnittlich bis zum ersten Besuch? Mit welcher Wahrscheinlichkeit kommt man zum "Los"-Feld zurück? Es werden folgende Themen in der Vorlesung besprochen: - Grundlagen von Markovketten - Stoppzeiten und Starke Markov-Eigenschaft - Erzeugendenfunktionen zur Berechnung von Wahrscheinlichkeiten sowie deren asymptotisches Verhalten - Irreduzible Zerlegung und Periodizität - Rekurrenz und Transienz - Harmonische Funktionen - Stationarität und Zeitumkehr - Gleichgewichte von Markovketten - Galton-Watson-Prozeß - Irrfahrten auf Graphen - Verzweigende Irrfahrten
Voraussetzungen:	- Analysis I - Lineare Algebra I - Einführung in die Stochastik
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	4
Schlüsselwörter:	Markovketten, Stochastische Prozesse
Literatur:	P. Brémaud: „Markov Chains: Gibbs Fields, Monte Carlo Simulation, and Queues“, Springer, 1999. R. Durrett: „Probability. Theory and Examples. (Fourth Edition)“, Cambridge University Press, 2010. G. Grimmett and D. Welsh: „Probability: An Introduction“, Oxford University Press, 2014. W. Woess: „Denumerable Markov Chains“, European Mathematical Society Publishing House, 2009.
Qualifikationsziele:	Die Studierenden erhalten eine Einführung in die Grundlagen von Markovketten, einer wichtigen Klasse von diskreten stochastischen Prozessen. Wichtige Eigenschaften sowie Methoden zur Berechnung von Wahrscheinlichkeiten werden vorgestellt. The students shall acquire the basic mathematical concepts of Markov chains, an important class of discrete stochastic processes. Different phenomena, properties and methods for calculating probabilities will be presented.

5996 V Markovketten

Workload: 60+30 Stunden, 120+60 Eigenarbeitszeit / 60+30 hours, 120+60 hours exercises and independent study and exam preparation

6008S Smart Buildings and Resilient Communication for Intelligent Energy Systems

Dozierende:	Prof. Dr. Hermann de Meer
Erster Termin:	Montag, 31.03.2025 13:00 - 15:00 Uhr, Ort: (https://uni-passau.zoom-x.de/j/63949719244?pwd=6zQ7yY7lpyM4dbut6HoTURhqqNzOp9.1)
Zeiten:	Termine am Montag, 31.03.2025 13:00 - 15:00, Dienstag, 29.04.2025 10:00 - 12:00, Freitag, 18.07.2025 08:00 - 14:00
ECTS-Punkte:	5 ECTS (PO2016), 4 ECTS (PO2013)
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Artificial Intelligence Engineering
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Informatik mit Schwerpunkt Rechnernetze und Rechnerkommunikation
Teilnehmende:	Registration starts 01.03.2025
Voraussetzungen:	Due to the high number of participants, the following rules will be applied to the topic assignment process. 1) You need to participate at the initial seminar VIRTUAL Kick-Off meeting 2) This is your first (mandatory) seminar in your master studies. You can also have it as an additional seminar 3) Passing the exam in Foundations of Energy Systems (former RN3 / Computer Networks and Energy Systems), Safety and Security of Critical Infrastructures or Energy Informatics I or II will give you a bonus 4) Topics will be assigned according to the order of registration in Stud.IP seminar as announced in the seminar introduction.
Lernorganisation:	The seminar is organized as a block seminar. Intermittent meetings will be organized between the kick-off meeting and the seminar presentation.
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Workload:	Written Report: 12-15 pages (including figures, tables, and references) Presentation: 15 min presentation + 10 min discussion

6020V Mathematische Logik

Dozierende:	Prof. Dr. Moritz Müller
Erster Termin:	Mittwoch, 23.04.2025 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (IM) SR 030
Zeiten:	Di. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 030, Mi. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 030, (JUR) SR 059
ECTS-Punkte:	9
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelorstudiengang Mathematik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Artificial Intelligence Engineering - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Computational Mathematics
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Mathematical Logic
Beschreibung:	Die mathematische Logik geht auf Gottlob Freges Begriffsschrift 1879 zurück und wurde vorangetrieben durch David Hilberts Programm im Zuge der sogenannten Grundlagenkrise der Mathematik zu Anfang des 20. Jahrhundert. Seither hat sie sich zu einer eigenständigen mathematischen Disziplin entwickelt, mit weitreichenden Verknüpfungen zu anderen Gebieten der Mathematik und insbesondere der theoretischen Informatik. Zu den grössten Errungenschaften der mathematischen Logik, und der Mathematik des 20. Jahrhunderts überhaupt, gehören Alan Turings formale Definition des Berechenbarkeitsbegriffes 1936 und Kurt Gödels Beweis der Unmöglichkeit von Hilberts Programm, nämlich seine Unvollständigkeitssätze 1931. Die Vorlesung bietet eine Einführung in die mathematische Logik, insbesondere in die Berechenbarkeitstheorie und die Unvollständigkeitssätze.
Cliqr: First Run Complete:	Nein

6055S Kompetenzorientierte Unterrichtsplanung im Mathematikunterricht der Realschule

Dozierende:	Birgit Brandl
Erster Termin:	Dienstag, 08.04.2025 08:00 - 16:30 Uhr, Ort: (IM) R 009 (Lernwerkstatt Didaktik Mathematik)
Zeiten:	Termine am Dienstag, 08.04.2025 - Donnerstag, 10.04.2025 08:00 - 16:30, Ort: (IM) R 009 (Lernwerkstatt Didaktik Mathematik)
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Realschule - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
Heimateinrichtung:	Professur für Didaktik der Mathematik
Beschreibung:	Blockseminar, unregelmäßig.
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2

6058S Analysis and Probability Seminar Passau

Dozierende:	Prof. Dr. Joscha Prochno Prof. Dr. Daniel Rudolf Prof. Dr. Thomas Müller-Gronbach
Erster Termin:	Dienstag, 29.04.2025 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (IM) SR 030
Zeiten:	Di. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 030
Studienbereiche:	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Studienunabhängige Veranstaltungen
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Funktionalanalysis
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2

6063UE Applied Artificial Intelligence Lab

Dozierende:	Prof. Dr. Florian Lemmerich Max Klabunde
Erster Termin:	Montag, 28.04.2025 15:00 - 18:00 Uhr, Ort: (IM) SR 004
Zeiten:	Mo. 15:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) SR 029, (IM) SR 004
ECTS-Punkte:	6
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Artificial Intelligence Engineering
Heimateinrichtung:	Professur für Angewandtes Maschinelles Lernen
Beschreibung:	Artificial Intelligence, in particular machine learning, is more and more applied in a wide range of real-world settings. In this application-focused course, students will work in small teams to engineer AI solutions to given practical scenarios. Each team will be provided a specific problem setting, e.g. from scientific challenges like the KDD Cup or a Kaggle competition. Typically, such a setting consists of a dataset, a specific task (e.g., a prediction or recommendation task), and an evaluation measure for obtained results. Under guidance, each team will then perform the necessary steps to develop and optimize their solution, generally including: 1. Data understanding and exploration 2. Data Preprocessing 3. Feature selection and engineering 4. Model validation 5. Hyperparameter optimization 6. Ensembling Results of the individual teams will be presented in the course by each team to the other course participants in small presentations and summarized in a project report. Participants are expected to know the fundamentals of Machine Learning (as taught, e.g., in Advanced Topics in Data Science or Introduction to AI Engineering) well, and are assumed to be proficient in a suitable programming language, preferably Python.
Cliqr: First Run Complete:	Nein

6064V Responsible Machine Learning

Dozierende:	Prof. Dr. Florian Lemmerich
Erster Termin:	Dienstag, 29.04.2025 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 029
Zeiten:	Di. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) SR 029, Termine am Freitag, 01.08.2025, Donnerstag, 09.10.2025 13:00 - 16:00, Ort: (WIWI) SR 026, (WIWI) HS 5
ECTS-Punkte:	6
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Schwerpunkte der Universität > Digitalisierung / KI - Schwerpunkte der Universität > Nachhaltigkeit - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Artificial Intelligence Engineering - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Computational Mathematics
Heimateinrichtung:	Professur für Angewandtes Maschinelles Lernen
Beschreibung:	The course will give an overview on the main challenges and current approaches for responsible machine learning. A focus of this module will be on explainable and interpretable approaches to machine learning, specifically for classification. It will discuss the relevancy of interpretability and will introduce white-box learning algorithms (e.g., decision tree learning, rule-based classification and simple regression models) and methods to explain black-box solutions (e.g., LIME, counterfactual explanations). The course will also cover the challenges of biases and fairness in machine learning, and will cover how these can be measured at an individual or at a group level. Students will also get to know about algorithms to counteract such biases with pre-, in-, or post-processing methods. In addition, the course will also provide an overview and introduce key approaches of privacy-aware machine learning, and reproducibility issues in machine learning. Recommended Skills: Fundamentals of Machine Learning as taught for example in Advanced Topics in Data Science and/or Introduction to AI Engineering, Python Programming Language
Cliqr: First Run Complete:	Nein

6071OS Monte Carlo Methods and Applications

Dozierende:	Prof. Dr. Daniel Rudolf
Erster Termin:	Mittwoch, 23.04.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (IM) SR 004
Zeiten:	Mi. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 004
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Computational Mathematics
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Mathematical Data Science
Beschreibung:	LV Prof. Rudolf. Die Veranstaltung findet in großen Teilen virtuell statt, wobei ein hybrides Lehrformat mit Präsenz und virtuellen Beiträgen angestrebt wird.
Cliqr: First Run Complete:	Nein

6078S Mathematical Data Science

Untertitel:	Quantum Computing
Dozierende:	Prof. Dr. Daniel Rudolf
Erster Termin:	Dienstag, 29.04.2025 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (IM) SR 034
Zeiten:	Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 034
ECTS-Punkte:	4 Bachelor
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Gymnasium - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelorstudiengang Mathematik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Computational Mathematics
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Mathematical Data Science
Teilnehmende:	Bachelor Mathematics, Master Computational Mathematics
Voraussetzungen:	Understanding of probability theory, analysis and combinatorial aspects are fundamental. Recommended lectures: - Analysis 1 and 2 - Introduction into Stochastics - Linear algebra
Leistungsnachweis:	Weekly seminar
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Literatur:	- L. Devroye, L. Györfi and G. Lugosi: A Probabilistic Theory of Pattern Recognition - S. Foucart: Mathematical pictures at a data science exhibition - S. Shalev-Shwartz, S. Ben-David: Understanding machine learning
Workload:	Prepare a presentation regarding the assigned topic that uses the offered literature and either write a report (hand-out style sufficient) or employ beamer slides for your talk. Assessment is based on presentation and worked out writing.

6080V Computational Linguistics

Dozierende:	Prof. Dr. Annette Hautli-Janisz
Erster Termin:	Donnerstag, 08.05.2025 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (IM) HS 13
Zeiten:	Do. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (IM) HS 13, Termine am Montag, 28.07.2025, Montag, 06.10.2025 10:00 - 12:00, Ort: (AM) HS 10, (WIWI) HS 5
ECTS-Punkte:	6
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Artificial Intelligence Engineering - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Computational Mathematics
Heimateinrichtung:	Juniorprofessur für Computational Rhetoric
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	4 (2VL+2UE)
Literatur:	Basics: Speech and Language Processing. 2022. Dan Jurafsky and James Martin, 3rd ed. draft online (https://web.stanford.edu/~jurafsky/slp3/) The Handbook of Computational Linguistics and Natural Language Processing. 2010. Alexander Clark et al. (editors). Blackwell Publishing Ltd (https://onlinelibrary.wiley.com/doi/book/10.1002/9781444324044) Foundations of Statistical Natural Language Processing. 1999. Chris Manning and Hinrich Schütze. MIT Press (https://nlp.stanford.edu/fsnlp/) For more advanced literature, see lecture slides.
Qualifikationsziele:	Skills: Students gain an overview of the main concepts, research questions and methodological frameworks in computational linguistics. The course covers the areas of morphology, syntax, semantics and pragmatics and presents the core methods and challenges for language processing in these subfields of CL. Students learn to apply a broad range of tools in the field and discuss their benefits and limitations. Students also gain insights into a number of current topics in applied computational linguistics, such as Machine Translation, Question Answering, Chatbots & Dialogue Systems and Search. Abilities: Successful candidates understand the general challenges that language poses for automatic processing. Based on their knowledge across subfields of CL, they can discuss the ways in which linguistic information can be encoded for computational modeling and they can also identify those methods that are most appropriate for processing it. For those areas of applied computational linguistics that are covered in the course, students understand the standard approaches, challenges and limitations of the state of the art. Competencies: Successful candidates can transfer their knowledge in computational linguistic modeling to different settings, languages and research questions. They are able to reflect on everyday computational linguistic applications like virtual assistants and machine translation systems. They can also provide a preliminary judgement as to what extent particular applications require more in-depth computational linguistic modeling.

6087 Linguistic Capability Assessment of Large Language Models

Dozierende:	Prof. Dr. Annette Hautli-Janisz Wassiliki Siskou
Erster Termin:	Mittwoch, 29.01.2025 14:00 - 15:00 Uhr, Ort: (HK 30) R 214a
Zeiten:	Termine am Mittwoch, 29.01.2025 14:00 - 15:00, Montag, 07.04.2025 - Freitag, 11.04.2025 08:00 - 16:00, Ort: (HK 30) R 214a
Studienbereiche:	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Internet Computing - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Artificial Intelligence Engineering
Heimateinrichtung:	Juniorprofessur für Computational Rhetoric
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

6091V Sicherheitsprozessor Design

Dozierende:	Prof. Dr. Elif Bilge Kavun Martin Schmid Shekoufeh Neisarian Giuseppe Manzoni
Erster Termin:	Dienstag, 29.04.2025 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (ITZ) SR 001 (HA)
Zeiten:	Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (ITZ) SR 001 (HA)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik
Heimateinrichtung:	Juniorprofessur für Sichere Intelligente Systeme
Beschreibung:	Das Modul beinhaltet die Themen • Digitales Systemdesign und Tools • Grundlegende Rechnerorganisation • Befehlsformate und Befehlssätze • ALU Design • Datenpfad-Design • Steuerungsdesign: Festverdrahtet und mikroprogrammiert • Pipelining • Speichersysteme • Komplexe arithmetische Einheit und kryptografisches Co-Prozessor-Design • Befehlssatzerweiterungen für die Kryptographie • Physikalische Angriffe auf Krypto-Hardware
Teilnehmende:	Master Informatik: Modulgruppe „IT-Security and Reliability“ UND Modulgruppe „Intelligente Technische Systeme“ Master Mobile and Embedded Systems
Voraussetzungen:	Keine. Digitales Design-, HDL-, Kryptographie-Kenntnisse werden empfohlen.
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Literatur:	# M. Morris R. Mano, Michael D. Ciletti. Digital Design, 5th Edition, Pearson, 2013. # David Patterson, John Hennessy. Computer Organization and Design: The Hardware/Software Interface (MIPS Edition), 5th Edition, Morgan Kaufmann, 2013. # Christof Paar, Jan Pelzl. Understanding Cryptography: A Textbook for Students and Practitioners, Springer, 2010. # Christof Paar. Implementation of Cryptographic Schemes 1, Lecture Notes, 2015. https://www.emsec.ruhr-uni-bochum.de/media/attachments/files/2015/09/IKV-1_2015-04-28.pdf # MIPS Architecture for Programmers Volume II-A: The MIPS32 Instruction Set Manual, Revision 6.06, 2016. # ModelSim HDL Simulation Tool Tutorial # SPIM MIPS Simulation Environment Tutorial UND / AND In den Vorlesungen und Übungen werden Online-Ressourcen bereitgestellt und spezifische Literatur angesagt. / Online resources will be provided and specific readings will be announced during the lectures and exercise sessions.
Workload:	45 Std. Präsenz + 50 Std. Übungsaufgaben + 55 Std. Nachbearbeitung des Vorlesungsstoffs und Prüfungsvorbereitung / 45 contact hours + 50 hours exercises + 55 hours independent follow-up study and exam preparation

6092UE Digitales Design mit Verilog-HDL auf FPGA

Dozierende:	Prof. Dr. Elif Bilge Kavun Shekoufeh Neisarian Martin Schmid Giuseppe Manzoni
Erster Termin:	Mittwoch, 23.04.2025 08:00 - 12:00 Uhr, Ort: (ITZ) CR 252
Zeiten:	Mi. 08:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (ITZ) CR 252
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Artificial Intelligence Engineering
Heimateinrichtung:	Juniorprofessur für Sichere Intelligente Systeme
Beschreibung:	Ein Übungsmodul, das auf Theoriesitzungen und anschließenden praktischen Laborsitzungen basiert und darauf abzielt, die Grundlagen des digitalen Designs unter Verwendung von Verilog Hardware Description Language (HDL) auf einem Field Programmable Gate Array (FPGA) Evaluation Board zu vermitteln
Voraussetzungen:	Keine
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	3
Literatur:	- M. Morris R. Mano, Michael D. Ciletti. Digital Design, 5th Edition, Pearson, 2013. - https://www.realdigital.org/hardware/boolean

6098OS Oberseminar Aktuelle Themen in sicheren intelligenten Systemen

Dozierende:	Prof. Dr. Elif Bilge Kavun Shekoufeh Neisarian Martin Schmid Giuseppe Manzoni
Erster Termin:	Donnerstag, 24.04.2025 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (ITZ) R 010
Zeiten:	Do. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (ITZ) R 010
ECTS-Punkte:	0
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Internet Computing - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Artificial Intelligence Engineering - Fakultät für Informatik und Mathematik > Promotionsstudium - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studienunabhängige Veranstaltungen
Heimateinrichtung:	Juniorprofessur für Sichere Intelligente Systeme
Beschreibung:	In diesem Oberseminar werden wir über aktuelle Forschungsthemen zum Bereich "Sichere intelligente Systeme" sowie über Sicherheitsthemen im Zusammenhang mit traditionellen Rechensystemen diskutieren. Interne und externe Forschungsarbeiten, Fortschritts- und Abschlusspräsentationen von BSc/MSc-Arbeiten sowie (interdisziplinäre) Forschungsprojekte werden von den wissenschaftlichen Mitarbeitern und Master-/Bachelor-Studenten vorgestellt und diskutiert. Dieses Seminar ist nicht für die erforderlichen 5 ECTS-Seminarpunkte für einen Abschluss gültig. Sie sind herzlich eingeladen, an den Vorträgen teilzunehmen und zuzuhören. Die nächsten Seminare finden Sie im Zeitplan und/oder in den Ankündigungen. Die Vorträge werden angekündigt, sobald die Termine näher rücken.
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2

6099S Seminar Sichere Intelligente Systeme

Dozierende:	Prof. Dr. Elif Bilge Kavun Shekoufeh Neisarian Martin Schmid Giuseppe Manzoni
Erster Termin:	Dienstag, 29.04.2025 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (JUR) SR 059
Zeiten:	Di. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (JUR) SR 059
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Internet Computing - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Artificial Intelligence Engineering
Heimateinrichtung:	Juniorprofessur für Sichere Intelligente Systeme
Beschreibung:	In diesem Seminar werden aktuelle Themen zum Thema 'Sichere intelligente Systeme' diskutiert. Erwartet werden eine Literaturrecherche, eine Interpretation und eigene Diskussion bestehender Forschungsarbeiten sowie optional eine praktische Anwendung von Experimenten (je nach Thema). Das Seminar wird in Form einer "Forschungskonferenz" abgehalten, was bedeutet, dass es neben der üblichen Einreichung von Berichten und der abschließenden Präsentation auch eine offizielle "Reviewing"-Phase der gegenseitigen Einreichungen geben wird. Für die Anmeldung befolgen Sie bitte die in den Einführungsfolien (unter *Files*) angegebenen Richtlinien! Dieser Seminarkurs wird auf Englisch abgehalten.
Voraussetzungen:	Keine
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Literatur:	Starting literature is provided per topic during topic selection phase. Die Einstiegsliteratur wird in der Phase der Themenauswahl pro Thema bereitgestellt.
Workload:	Expected submissions: - Expose: on Stud.IP - Seminar Report First Draft (your own final version for the reviewing phase): on Stud.IP and hotcrp - Three reviews: on hotcrp - Seminar Report Final Version: on Stud.IP and hotcrp - Presentation (slides to be submitted): on Stud.IP Erwartete Einreichungen: - Expose: auf Stud.IP - Seminarbericht First Draft (Ihre eigene Endfassung für die Review-Phase): auf Stud.IP und hotcrp - Drei Reviews: auf

6099S Seminar Sichere Intelligente Systeme

hotcrp - Seminarbericht Endfassung: auf Stud.IP und hotcrp - Präsentation (Folien müssen eingereicht werden): auf Stud.IP

6107S Lineare Algebra und Optimierung

Dozierende:	Prof. Dr. Tobias Harks
Erster Termin:	Mittwoch, 12.02.2025 16:00 - 16:30 Uhr, Ort: ((HK 14b) SR 002)
Zeiten:	Termine am Mittwoch, 12.02.2025 16:00 - 16:30, Mittwoch, 30.04.2025 11:00 - 12:00, Mittwoch, 16.07.2025 08:00 - 12:00, Donnerstag, 17.07.2025 08:00 - 10:00, Ort: (HK 30) R 214a, (NK) SR 201 (HA), ((HK 14b) SR 002)
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Gymnasium - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelorstudiengang Mathematik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Artificial Intelligence Engineering - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Computational Mathematics
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Mathematische Optimierung
Beschreibung:	Blockseminar
Teilnehmende:	Studenten der Studiengänge: - Bachelor Mathematik - Master Computation Mathematics - Master Informatik - Master Artificial Intelligence Engineering
Lernorganisation:	Die Anmeldung in Stud-IP ist nur vorläufig. Sie können sich bei oder kurz nach der Vorbesprechung, die zu Beginn des Semesters stattfinden wird, verbindlich registrieren.
Cliqr: First Run Complete:	Nein

6109OS Optimization and Game Theory

Dozierende:	Prof. Dr. Tobias Harks
Erster Termin:	Mittwoch, 23.04.2025 18:00 - 19:30 Uhr, Ort: (Präsentation Masterarbeit Andreas Wimmer)
Zeiten:	Di. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (HK 30) R 214a, Termine am Mittwoch, 23.04.2025 18:00 - 19:30, Ort: (Präsentation Masterarbeit Andreas Wimmer)
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Gymnasium - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Computational Mathematics
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Mathematische Optimierung
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

6116OS Oberseminar Funktionalanalysis

Dozierende:	Prof. Dr. Joscha Prochno
Erster Termin:	Donnerstag, 24.04.2025 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (HK 30) R 214a
Zeiten:	Do. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (HK 30) R 214a
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Computational Mathematics
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Funktionalanalysis
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2

6118S Analysis

Dozierende:	Prof. Dr. Joscha Prochno Dr. David Krieg
Erster Termin:	Montag, 28.04.2025 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (HK 30) R 214a
Zeiten:	Mo. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (HK 30) R 214a, Termine am Dienstag, 24.06.2025 16:00 - 19:00, Ort: (HK 28) SR 002
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Gymnasium - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelorstudiengang Mathematik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Computational Mathematics
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Funktionalanalysis
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

6121V Requirements Engineering

Dozierende:	Prof. Dr. Steffen Herbold Anamaria Mojica Hanke Jonathan Drechsel
Erster Termin:	Dienstag, 29.04.2025 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (JUR) HS 14
Zeiten:	Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (JUR) HS 14, Termine am Mittwoch, 30.07.2025 14:00 - 16:00, Ort: (PHIL) HS 1
ECTS-Punkte:	6
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Artificial Intelligence Engineering
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für AI Engineering
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Literatur:	Titel: Requirements Engineering - Grundlagen, Prinzipien und Techniken Autor: Klaus Pohl ISBN: 978-3-642-12577-5 und 978-3-662-51888-5 Verlag: Springer Berlin, Heidelberg Titel: Requirements Engineering Fundamentals Autor: Klaus Pohl und Chris Rupp ISBN: 193753877 und 978-1937538774 Verlag: Rocky Nook

6123V Deep Learning for Natural Language and Code

Dozierende:	Prof. Dr. Steffen Herbold Anamaria Mojica Hanke Jonathan Drechsel
Erster Termin:	Dienstag, 29.04.2025 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (IM) HS 12
Zeiten:	Di. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (IM) HS 12, Termine am Dienstag, 29.07.2025 10:00 - 12:00, Dienstag, 23.09.2025 14:00 - 16:00, Ort: (AM) HS 9, (PHIL) HS 1
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Artificial Intelligence Engineering - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Computational Mathematics
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für AI Engineering
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

6125U AI Engineering Lab

Dozierende:	Prof. Dr. Steffen Herbold Lukas Schulte
Erster Termin:	Montag, 01.09.2025 09:00 - 15:00 Uhr, Ort: (IM) R 028
Zeiten:	Termine am Montag, 01.09.2025 - Freitag, 05.09.2025, Montag, 08.09.2025 - Freitag, 12.09.2025, Montag, 15.09.2025 - Freitag, 19.09.2025 09:00 - 15:00, Ort: (IM) R 028
ECTS-Punkte:	7
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Artificial Intelligence Engineering
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für AI Engineering
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

6127S Schmidhuber vs Bengio, Hinton and LeCun: A trial about science history

Dozierende:	Prof. Dr. Steffen Herbold Anamaria Mojica Hanke Lukas Schulte Jonathan Drechsel Fabian Camilo Pena Lozano
Erster Termin:	Freitag, 25.04.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (HK 30) R 214a
Zeiten:	Fr. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (HK 30) R 214a
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Internet Computing - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Artificial Intelligence Engineering
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für AI Engineering
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

6131V Extremal Combinatorics

Dozierende:	Dr. Amedeo Sgueglia Prof. Dr. Stefan Glock Yangyang Cheng
Erster Termin:	Mittwoch, 23.04.2025 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (IM) SR 010
Zeiten:	Mi. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 010, Termine am Montag, 16.06.2025 14:00 - 16:00, Ort: (IM) SR 004
ECTS-Punkte:	6
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Online- und Hybridlehre > Präsenzveranstaltungen - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Computational Mathematics - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studienunabhängige Veranstaltungen
Heimateinrichtung:	Juniorprofessur für Diskrete Mathematik
Beschreibung:	In this course we study the question of the form "How large or small can a parameter be associated to a structure under certain restrictions?" We will learn the regularity lemma, probabilistic method-Lovász local lemma, polynomial method - slice rank method and topological method-Borsuk Ulam theorem and their application to extremal problems for graphs and sets.
Voraussetzungen:	Keine Empfohlene Vorkenntnisse: Lineare Algebra 1+2
Leistungsnachweis:	30-minute oral examination
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2V + 2Ü
Literatur:	Extremal Combinatorics by Stasys Jukna The probabilistic method by Noga Alon and Joel Spencer

6133V Combinatorial Number Theory

Dozierende:	Prof. Dr. Stefan Glock
Erster Termin:	Mittwoch, 23.04.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (IM) SR 010
Zeiten:	Mi. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 010, Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 033
ECTS-Punkte:	9
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Online- und Hybridlehre > Präsenzveranstaltungen - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelorstudiengang Mathematik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Computational Mathematics
Heimateinrichtung:	Juniorprofessur für Diskrete Mathematik
Beschreibung:	- Ramsey theory for arithmetic progressions - Littlewood-Offord theory - Discrete Fourier Analysis and Roth's theorem - Structure of set addition and set multiplication - Distribution of prime numbers
Lernorganisation:	Language of instruction: English
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	4V + 2Ü
Literatur:	T. Tao, V. Vu: Additive Combinatorics Y. Zhao: Graph Theory and Additive Combinatorics

6135E Modul B: Didaktik der Geometrie und Stochastik im Gymnasium

Untertitel:	Nur zur Prüfungsorganisation, keine Anmeldung möglich
Dozierende:	Prof. Dr. Matthias Brandl
Erster Termin:	Montag, 28.07.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: ((IM) HS 13 zusammen mit 5913V und 5921V)
Zeiten:	Termine am Montag, 28.07.2025, Dienstag, 07.10.2025 10:00 - 12:00
ECTS-Punkte:	6
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Grundschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Gymnasium - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
Heimateinrichtung:	Professur für Didaktik der Mathematik
Beschreibung:	Bitte nicht hier bei 6135E, sondern zu 5913V Didaktik der Geometrie (LV, Ba) und 5921V Ausgewählte Kapitel zur Didaktik der Mathematik an Gymnasien (Modul B) - Didaktik der Stochastik bei Prof. Dr. M. Brandl anmelden.
Voraussetzungen:	Keine
Lernorganisation:	Empfohlenes Studiensemester: 1. - 7. Semester Zeitdauer des Moduls: 1 Semester
Leistungsnachweis:	Klausur (60 Min.)
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	4
Literatur:	Wird in der Vorlesung bekannt gegeben.
Turnus:	mindestens jedes zweite Semester
Qualifikationsziele:	Siehe Modulbeschreibung.
Workload:	Unterrichtssprache: Deutsch

6139S Spectral graph theory

Dozierende:	Prof. Dr. Stefan Glock
Erster Termin:	Donnerstag, 24.04.2025 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (JUR) SR 154
Zeiten:	Do. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 034, (JUR) SR 154
ECTS-Punkte:	3-5 je nach Studiengang
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Gymnasium - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelorstudiengang Mathematik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Computational Mathematics
Heimateinrichtung:	Juniorprofessur für Diskrete Mathematik
Beschreibung:	Spectral graph theory uses algebraic methods, most notably eigenvalues, to study properties of combinatorial objects like graphs, and has found numerous applications. Potential topics are: -Foundations of spectral graph theory -Cheeger's inequality -Expander mixing lemma -Erdős-Ko-Rado theorem -Hoffman-Delsarte inequality -Alon-Boppana bound -Proof of the sensitivity conjecture -Equiangular lines -Mixing of random walks - Google page rank algorithm
Teilnehmende:	Die Teilnehmer/innen können sich im Seminar manuell eintragen.
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2

6171 V Data Visualization

Dozierende:	Prof. Dr. Christoph Heinzl
Erster Termin:	Montag, 28.04.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (HK 28) SR 001
Zeiten:	Mo. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (HK 28) SR 001, Termine am Montag, 04.08.2025 - Mittwoch, 06.08.2025 09:00 - 16:00, Ort: (ITZ 222), (ITZ 222)
ECTS-Punkte:	6
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Artificial Intelligence Engineering
Heimateinrichtung:	Juniorprofessur für Kognitive Sensorsysteme
Beschreibung:	Data Visualization consists of a theoretical lecture part and a practical exercise part. The lecture part on Data Visualization contains of a series of lectures which take place throughout the semester. In these lectures advanced data visualization topics will be covered, such as visualization of graph data or spatio-temporal data, immersive analytics, cross virtuality analytics or visual analysis of non-destructive testing data in material sciences. The lecture introduces bridging data visualization concepts and further covers the following aspects in two parts: 1) Revisiting Important Visualization Areas: - Scientific Visualization comprises volume and flow visualization. Volume visualization on the one hand is focused on direct and indirect techniques but also explores underlying techniques such as ray casting for direct volume rendering, simple and advanced transfer functions, as well as iso-surfacing for indirect volume rendering. Flow visualization on the other discusses visual metaphors and techniques for direct and indirect flow visualization. Advanced concepts in terms of topology visualization will be discussed. - Information visualization: While information visualization targets the visualization of abstract data, with a specialization on networks and graph data. - Visual analytics and visual data science seek to facilitate analytical reasoning by interactive visual interfaces. It involves the use of visualization and interaction techniques to explore and analyze large, complex, and dynamic datasets, with the goal of gaining insights, making discoveries, and supporting decision making. 2) Advanced Visualization Concepts: - Visualization Design: This chapter explores models for visualization design in order to justify the choices made when applying vis techniques in a (novel) application area, e.g., relating the visual encodings and interaction techniques to the requirements of the target task. - Biomedical visualization encompasses novel topics and approaches to enhance the understanding of biological and medical concepts and data. It involves data visualization of medical images (such as MRI or CT scans) or biological processes (such as the movement of molecules in the body). - Tensor visualization is the process of representing tensors (multi-dimensional arrays of data) in a visual format. This chapter will present visualization concepts mainly focusing on tensors of second order as well as respective abstraction concepts. Novel tensor analysis techniques, concepts for analyzing tensor field topology, and new tensor visualization methods will be discussed - Immersive (IA) and Cross Virtuality Analytics (XVA) are novel topics in visualization requiring suitable visual metaphors and interaction concepts for in depth analyses. IA is using engaging, embodied analysis tools to support data understanding and decision making. XVA is concerned with systems for data visualization and analysis that seamlessly integrate different visual metaphors and devices along the entire RVC to support multiple users with transitional and collaborative interfaces analysis that seamlessly integrate different visual metaphors and devices along the entire RVC to support multiple users with transitional and collaborative interfaces - Visual Computing in Materials Science:

6171 V Data Visualization

	Visual computing has become highly attractive for boosting research endeavors in the materials science domain. Using visual computing, a multitude of different phenomena may now be studied, at various scales, dimensions, or using different modalities. This was simply impossible. Visual computing techniques generate novel insights to understand, discover, design, and use complex material systems of interest. - Visualization and Decision-Making Design Under Uncertainty: Visualization is a core component of any decision or risk analysis process. Respective tools for this purpose are becoming increasingly accessible. In addition, the visual literacy of the general public has been increasing due to the pervasiveness of visualizations in everyday life. As the appetite for decision making tools grows, so does the need to convey error, confidence, missing, or conflicting data visually. For a positive grade, both lecture and exercise must be completed positively!
Teilnehmende:	M.Sc. Artificial Intelligence Engineering, Modul Group "Artificial Intelligence Methods" M.Sc. Computer Science, Module Group "Intelligent Technical Systems"
Voraussetzungen:	none
Lernorganisation:	60 h presence, 60 h exercises, 60 h revisiting lecture materials
Leistungsnachweis:	Portfolio The grade for Data Visualization will be based on the practical implementation work and the theoretical knowledge. The performance evaluation of the exercise course (6171 UE) focusses on the implemented programming tasks in terms of the selected visualization paper. For a positive assessment, the students must present the selected article and their implementation concepts. The implementation quality, functionality, and usability as well as the documentation of code and functionality will be evaluated. Finally, the students will present and demonstrate their final implementation. The score for the grading results is given as follows: • 1st presentation of the article incl. implementation concept (10 points) • Implementation of the article's underlying technique (45 points) • Functionality and usability (15 points) • Documentation of code + functionality (10 points) • 2nd presentation and demonstration of the implementation (20 points) The lecture part (6171 V) will be evaluated in an oral exam (approx. 15 min) of the presented lecture content, in which the achievement of the teaching objectives will be checked. For a positive evaluation of Data Visualization, both exercise and lecture have to be completed positively.
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2V+2Ü
Literatur:	• Chen, Hauser, Rheingans, Scheuermann: Foundations of Data Visualization, 2019 • Telea: Data Visualization – Principles and Practice, Second Edition AK Peters Verlag, 2014. • Munzer: Visualization Analysis and Design, AK Peters Verlag, 2014. • Hansen, Johnson: The Visualization Handbook, 2005 • Hansen, Chen, Johnson, Kaufman, Hagen: Scientific Visualization - Uncertainty, Multifield, Biomedical, and Scalable Visualization, 2014 • Kim Marriott, Falk Schreiber, Tim Dwyer, Karsten Klein, Nathalie Henry Riche, Takayuki Itoh, Wolfgang Stuerzlinger, Bruce H. Thomas, Immersive Analytics, 2018 • Keim, Kohlhammer, Ellis, Mansmann: Mastering the Information Age - Solving Problems with Visual Analytics, 2010 • Ward, Grinstein, Keim: Interactive Data Visualization: Foundations, Techniques, and Applications, 2010. • Ware: Information Visualization, Second Edition: Perception for Design, 2004 • Aigner, Miksch, Schumann, Tominski: Visualization of Time#Oriented Data, Springer Verlag, 2011. • Further materials in the lecture slides
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	https://www.fim.uni-passau.de/studium/anrechenbarkeit/

6171 V Data Visualization

Turnus: every summer semester

6178 S Seminar in Visual Computing

Dozierende:	Prof. Dr. Tomas Sauer Prof. Dr. Christoph Heinzl Alexander Gall Tatiana Tarasova
Erster Termin:	Montag, 28.04.2025 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (ITZ) R 222
Zeiten:	Mo. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (HK 30) R 122, (ITZ) R 222, Do. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (ITZ) SR 011, Termine am Montag, 28.07.2025 18:00 - 21:00, Ort: (Ehret Gebäude)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Artificial Intelligence Engineering
Heimateinrichtung:	Juniorprofessur für Kognitive Sensorsysteme
Beschreibung:	In our daily lives, an increasing amount of abstract and highly structured information is generated, which needs to be analyzed and interpreted. This is exactly where visual computing in all its variety from image processing to visualization, visual and immersive analytics comes into play, in order to help people explore and such large and complex information structures. In this semester we focus on one specific area in visual computing which is immersive analytics. Immersive analytics is a new interdisciplinary field that brings together researchers and practitioners from data visualization, visual analytics, virtual and mixed reality, human-computer interaction, and human-in-the-loop algorithmics to explore these new forms of analytics tools. The goal is to remove barriers between people, their data, and the tools they use for analysis by developing more engaging, embodied analysis tools that support data understanding and decision-making everywhere and by everyone, either working individually or collaboratively. The goal of this seminar is to elaborate on a selected topic of interest and to introduce it in the form of an oral presentation as well as a written state-of-the-art report, respectively. The students will be involved in the review process of the generated papers of their colleagues. They will moderate the presentations of their colleagues as session chairs, they will lead the discussions on the presentations and actively ask questions as discussion participants. Indicative topics are: Multisensory Immersive Analytics Interaction for Immersive Analytics Immersive Visual Data Stories Situated Analytics Collaborative Immersive Analytics Cross Virtuality Analytics Applications etc.
Teilnehmende:	M.Sc. Artificial Intelligence Engineering M.Sc. Computer Science
Voraussetzungen:	none
Leistungsnachweis:	Evaluation of written work and presentation. In each case, the oral expression and presentation skills or written discussion skills will be considered;
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2 SWS
Schlüsselwörter:	Visualization, Visual Analytics, Visual Computing, Immersive Analytics, Virtual Reality, Augmented Reality

6178 S Seminar in Visual Computing

Qualifikationsziele: The students will learn to familiarize themselves with an elective seminar topic from the area of visual computing and how to present it. The elaboration takes place partly under guidance and partly independently. Students will thus learn how to present subject-related content. After positive completion of the course, students are able to write a scientific paper, more precisely a state-of-the-art report, and they will have a good overview of the current state of research in the field of visual computing.

6179P Project in Visual Computing

Dozierende:	Prof. Dr. Christoph Heinzl Alexander Gall
Erster Termin:	Donnerstag, 24.04.2025 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (ITZ) SR 011
Zeiten:	Do. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (ITZ) SR 011
ECTS-Punkte:	6
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Artificial Intelligence Engineering
Heimateinrichtung:	Juniorprofessur für Kognitive Sensorsysteme
Beschreibung:	Visual computing integrates computer science disciplines dealing with the acquisition, the analysis and the synthesis of (visual) data using computing resources in applications such as industrial quality control, medical image and data analysis, robotics, multimedia systems, computer games, etc.. Aside others, visual computing thus covers aspects from image processing, visualization, computer graphics, computer vision, virtual and augmented reality, pattern recognition, machine learning, as well as human computer interaction. This project targets the implementation of a larger, technically oriented project in the field of visual computing or visualization and its implementation. The topics and contents of the project will be agreed upon individually with the supervisor and should cover a topic of mutual interest in visual computing. Didactic approach: In regular meetings with the supervisor (usually every one to two weeks), the individual steps of the software project to be completed are discussed: This includes: - Creation of a specification sheet - Rough draft - Detailed design - Implementation details - Test scenarios - Creation of results - Completion of project documentation - Final meeting - Presentation and discussion of the results It is intended that the assignment will be worked on in groups of *two students*
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Sh. dazu: http://www.fim.uni-passau.de/fim/studium/anrechenbarkeit-von-lehrveranstaltungen-der-fim.html

6199OS Algorithmen in der Approximationstheorie

Dozierende:	Prof. Dr. Brigitte Forster-Heinlein
Erster Termin:	Donnerstag, 03.04.2014 13:00 - 15:00 Uhr, Ort: ((IM) HS 12)
Zeiten:	Mi. 10:00 - 12:00 (wöchentlich) k.A., Termine am Donnerstag, 03.04.2014 13:00 - 15:00, Mittwoch, 23.04.2014 17:30 - 19:30, Mittwoch, 11.06.2014, Mittwoch, 01.10.2014 17:00 - 20:30, Mittwoch, 22.10.2014 14:00 - 16:00, Donnerstag, 20.11.2014 10:00 - 12:00, Mittwoch, 29.04.2015 15:00 - 17:00, Montag, 11.05.2015 16:00 - 18:00, Donnerstag, 25.06.2015 15:00 - 17:00, Freitag, 17.07.2015 11:00 - 14:00, Montag, 23.01.2017 14:00 - 15:00, Donnerstag, 31.01.2019 13:00 - 16:00, Donnerstag, 14.02.2019 12:00 - 15:00, Mittwoch, 20.02.2019 17:00 - 18:30, Montag, 11.03.2019, Mittwoch, 13.03.2019 15:00 - 16:00, Donnerstag, 14.03.2019, Donnerstag, 17.10.2019 13:00 - 14:00, Donnerstag, 24.10.2019 12:00 - 14:00, Montag, 11.11.2019 14:00 - 16:00, Donnerstag, 04.08.2022 14:30 - 16:00, Ort: (ITZ 222), (IM 034), (IM 242 (gebucht im Dekanat))
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Fakultät für Informatik und Mathematik > Promotionsstudium
Heimateinrichtung:	Professur für Angewandte Mathematik
Cliqr: First Run Complete:	Nein

6204S Mathewerkstatt für die Realschule

Dozierende:	Birgit Brandl
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	1-3
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Realschule - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
Heimateinrichtung:	Professur für Didaktik der Mathematik
Beschreibung:	In der Mathewerkstatt werden einzelne Projekte zu fachdidaktischen Themen erarbeitet und umgesetzt. Die einzelnen Projekte können unabhängig voneinander besucht werden. Die Termine werden rechtzeitig bekannt gegeben.
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	3 aus dem freien Bereich
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Die Veranstaltung kann für den freien Bereich angerechnet werden.

6209V Principles of Data Organisation

Dozierende:	Petr Skoda
Erster Termin:	Freitag, 23.05.2025 13:00 - 18:00 Uhr, Ort: (IM) HS 11
Zeiten:	Termine am Freitag, 23.05.2025 13:00 - 18:00, Samstag, 24.05.2025 09:00 - 12:30, Freitag, 06.06.2025 13:00 - 18:00, Samstag, 07.06.2025 09:00 - 12:30, Freitag, 13.06.2025 13:00 - 18:00, Samstag, 14.06.2025 09:00 - 12:30, Freitag, 27.06.2025 13:00 - 18:00, Samstag, 28.06.2025 09:00 - 12:30, Freitag, 04.07.2025 13:00 - 18:00, Samstag, 05.07.2025 09:00 - 12:30, Dienstag, 29.07.2025 16:30 - 17:30, Donnerstag, 25.09.2025 14:30 - 15:30, Ort: (IM) HS 11, (IM) HS 13, (WIWI) HS 5
ECTS-Punkte:	6
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Schwerpunkte der Universität > Digitalisierung / KI - Schwerpunkte der Universität > Europa - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Artificial Intelligence Engineering - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Computational Mathematics
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Informatik mit Schwerpunkt Skalierbare Datenbanksysteme
Beschreibung:	Introduction, organisation of the course. Data storage, HDD, SSD, RAID. File organisation Hashing in internal and external memory Hierarchical indexing, B-trees Spatial indexing Distributed databases
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Literatur:	Raghu Ramakrishnan, Johannes Gehrke: Database management systems (3. ed.). McGraw-Hill 2003. Ausgewählte Forschungsartikel / selected research articles.

6210V Semantic Data Integration

Dozierende:	Prof. Dr. Alsayed Algergawy
Erster Termin:	Dienstag, 29.04.2025 08:30 - 10:00 Uhr, Ort: (PHIL) HS 1
Zeiten:	Di. 08:30 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (PHIL) HS 1, Termine am Mittwoch, 30.07.2025 15:00 - 17:00, Dienstag, 23.09.2025 08:00 - 10:00, Ort: (WIWI) HS 5, (PHIL) HS 1
ECTS-Punkte:	6
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Artificial Intelligence Engineering - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Computational Mathematics
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Informatik mit Schwerpunkt Data and Knowledge Engineering
Beschreibung:	This module focuses on the principles of data integration describing the importance of data integration in different applications and use cases. Different schemes of integration such virtual and physical data integration will be covered and then focusing on virtual and web data integration. Various aspect of data integration, such as data and semantic heterogeneities, schema and ontology matching, and the role of semantic and ontologies in improving data integration and data interoperability. The students will acquire a systematic understanding of combining and integrating different data sources using a broad range and techniques of data integration. During the integration process, the students will know basic and advanced models and formats for representing data, how to identify and discover data and semantic heterogeneities across different data sources, the principles for achieving data interoperability through ontologies, and advanced technologies for querying the data
Teilnehmende:	Master Informatik: Modulgruppe „Informations- und Kommunikationssysteme“ Master AI Engineering: Modulgruppe “AI Applications” Master Computational Mathematics: Modulgruppe „Data Analysis and Data Management and Programming“
Voraussetzungen:	Datenbanken und Informationssysteme Algorithmen und Datenstrukturen Web und Data Engineering Databases and information systems Algorithms and data structures Web and data engineering
Leistungsnachweis:	90 min Klausur
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2V+2UE
Literatur:	– AnHai Doan, Alon Halevy, Zachary Ives: Principles of Data Integration. Morgan Kaufmann, 2012. – Barbella, Marcello, and Genoveffa Tortora. "A Semi-automatic Data Integration Process of heterogeneous databases." Pattern Recognition Letters (2023). – Ulf Leser, Felix Naumann: Informationsintegration. Dpunkt Verlag, 2007. – Luna Dong, Divesh Srivastava: Big Data Integration. Morgan & Claypool, 2015. – Serge Abiteboul, et al: Web Data Management. Cambridge University Press, 2012. – Mountantonakis, Michalis, and Yannis Tzitzikas. "Large-scale semantic integration of linked data: A survey." ACM Computing Surveys (CSUR) 52.5 (2019): 1-40. – Jérôme Euzenat, Pavel Shvaiko: Ontology Matching. Springer, 2007. – Felix Naumann: An Introduction to Duplicate Detection. Morgan & Claypool, 2012.

6210V Semantic Data Integration

Hinweise zur
Anrechenbarkeit:

Ab 1. Semester Master

Workload:

60 Std. Präsenz + 60 Std. Übungen + 60 Std. Nachbereitung der Vorlesung und
Prüfungsvorbereitung 60 contact hours + 60 hrs exercises + 60 hrs independent study and
exam preparation

6213 Diskrete Stochastische Prozesse

Dozierende:	PD Dr. Lorenz Gilch
Erster Termin:	Donnerstag, 24.04.2025 17:00 - 18:30 Uhr, Ort: (IM) SR 033
Zeiten:	Termine am Donnerstag, 24.04.2025 17:00 - 18:30, Freitag, 18.07.2025 10:00 - 13:00, Ort: (IM) SR 033, (IM) HS 12
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Gymnasium - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelorstudiengang Mathematik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Computational Mathematics
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Mathematische Stochastik und ihre Anwendungen
Beschreibung:	Seminar zu Themen im Bereich von diskreten stochastischen Prozessen
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

6215V Online and Approximation Algorithms

Dozierende:	Prof. Dr. Tobias Harks Dr. Abdolhamid Ghodselahi
Erster Termin:	Mittwoch, 23.04.2025 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (IM) SR 004
Zeiten:	Mi. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 004
ECTS-Punkte:	6
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Artificial Intelligence Engineering - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Computational Mathematics
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Mathematische Optimierung
Voraussetzungen:	Keine I None Empfohlene Vorkenntnisse: • Enthusiasmus für algorithmische Herausforderungen • Algorithmische Grundkenntnisse • Verständnis der Wahrscheinlichkeitsrechnung • Lineare Programmierung und Grundlagen der Optimierung • Problemlösungsfähigkeiten Recommended skills: • Enthusiasm for Algorithmic Challenges • Basic Algorithmic Knowledge • Understanding of Probability Theory • Linear Programming and Optimization Basics • Problem-Solving Skills
Lernorganisation:	Verwendbarkeit in weiteren Studiengängen I Applicability for other courses: • MSc in Computer Science: Advanced Data Structures & Algorithms; Network Design • MSc in Computational Mathematics: Game Theory; Operations Research • MSc in AI Engineering: Machine Learning
Leistungsnachweis:	120-minütige Klausur (oder 30 Minuten mündliche Prüfung) — Exam (120 minutes) or oral exam (30 minutes)
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Literatur:	• A. Borodin und R. El-Yaniv. Online Computation and Competitive Analysis. Cambridge University Press, Cambridge, 1998. • V. V. Vazirani. Approximation Algorithms. Springer Verlag, Berlin, 2001. • A. Fiat, G. J. Woeginger. Online Algorithms: The State of the Art. Springer, 1998.
Qualifikationsziele:	Kenntnisse I Skills I Knowledge: Erwerb von Kenntnissen über Online- und Approximationsprobleme sowie deren praktische Anwendung. — Acquire an understanding of online and approximation problems, along with their practical applications. Fähigkeiten I Abilities: Verbessern Sie Ihre Fähigkeit, Online- und Approximationsprobleme zu identifizieren und zu lösen, indem Sie Techniken wie potentielle Funktionen, LP-Relaxierungen und randomisiertes Runden anwenden. — Enhance your ability to identify and solve online and approximation problems using techniques such as potential functions, LP relaxations, and randomized rounding. Kompetenzen I Competencies: Entwicklung der Fähigkeit, Online- und Näherungsalgorithmen theoretisch zu analysieren, so dass keine Programmierung erforderlich ist. — Develop the competency to theoretically analyze online and approximation algorithms, eliminating the need for programming.

6215V Online and Approximation Algorithms

Workload: 60 Std. Pra#senz + 60 Std. U#bungen + 60 Std. Nachbereitung der Vorlesung und Pru#fungsvorbereitung — 60 h contact hours + 60 h hours independent study + 60 h lecture and exam preparation

6216BS Online/Approximation and Distributed Algorithms

Dozierende:	Prof. Dr. Tobias Harks Dr. Abdolhamid Ghodselahi
Erster Termin:	Dienstag, 29.04.2025 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (HK 30) R 128
Zeiten:	Termine am Dienstag, 29.04.2025, Dienstag, 22.07.2025 14:00 - 16:00, Ort: (HK 30) R 128
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Gymnasium - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Artificial Intelligence Engineering - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Computational Mathematics
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Mathematische Optimierung
Beschreibung:	Blockseminar
Teilnehmende:	Studenten der Studiengänge: - Bachelor Informatik - Bachelor Mathematik - Master Computation Mathematics - Master Informatik - Master Artificial Intelligence Engineering
Lernorganisation:	Registration on Stud.IP is provisional. You must complete your binding registration using a form that will be uploaded on Stud.IP no later than one week after the preliminary meeting and inform us by sending an email to (abdolhamid.ghodselahi@uni-passau.de). Details will be discussed in the first meeting, which is mandatory to attend. --- Die Anmeldung in Stud.IP ist vorläufig. Ihre verbindliche Anmeldung muss über ein Formular erfolgen, das spätestens eine Woche nach der Vorbesprechung auf Stud.IP hochgeladen wird. Zudem müssen Sie uns per E-Mail an (abdolhamid.ghodselahi@uni-passau.de) darüber informieren. Details werden in der ersten Sitzung besprochen, deren Teilnahme verpflichtend ist.
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Literatur:	Die Literatur wird rechtzeitig bekanntgegeben. The literature will be announced in time.

6219V IoT Security

Untertitel:	Security Solutions for the Internet of Things
Dozierende:	Dr. Nikolaos Athanasios Anagnostopoulos Prof. Dr. Stefan Katzenbeisser
Erster Termin:	Donnerstag, 24.04.2025 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (ITZ) SR 004
Zeiten:	Do. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (ITZ) SR 004, Termine am Donnerstag, 07.08.2025, Donnerstag, 02.10.2025 16:00 - 18:00, Ort: (AM) HS 10
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Online- und Hybridlehre > Präsenzveranstaltungen - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Artificial Intelligence Engineering
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Technische Informatik
Beschreibung:	The following topics are covered: • Basic concepts (definition of the Internet of Things (IoT), examination of the different segments of the IoT and their diversity, applications of the IoT, the need for (lightweight) security in the IoT) • Requirements, specifications, threat modelling, attack surface analysis for the IoT • The ENISA reports regarding good practices for security of the IoT • The Industrial Internet of Things (IIoT) and the concept of IoT 2.0 • Introduction of security in the IoT in the design phase • Lightweight security primitives: Physical Unclonable Functions (PUFs), True Random-Number Generators (TRNGs), Trusted Platform Modules (TPMs), and other solutions • Lightweight cryptography for the IoT: Standards and proposed solutions • Authentication protocols in the context of the IoT • Attestation of IoT devices in the field • Advanced security solutions for the IoT utilizing the blockchain, machine learning, post-CMOS technologies and/or advanced artificial intelligence (Security for the IoT 2.0 concept) • Secure sensor data aggregation in the context of the IoT: Issues and potential solutions • Sensor measurements with the STM B-L475E-IOT01A board • Security in the framework of the STM B-L475E-IOT01A board • Exploring a comprehensive security solution for the STM B-L475E-IOT01A board in the framework of a network forming a small segment of the IoT
Teilnehmende:	Master Informatik, Modulgruppe "IT-Security and Reliability" (IT-SecRel) Master AI Engineering, Modulgruppe "Artificial Intelligence Applications" (AIA)
Voraussetzungen:	Keine
Leistungsnachweis:	90-minütige schriftliche Prüfung auf Englisch
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2 SWS
Schlüsselwörter:	Internet of Things, security
Literatur:	• Russel & Van Duren: "Practical Internet of Things Security", 2nd edition, Packt Publishing, 2019. • Gilchrist: "IoT Security Issues", De Gruyter, 2017.
Turnus:	Wöchentlich

6219V IoT Security

Workload:	30 Std. Präsenz + 60 Std. Nachbereitung der Vorlesung und Prüfungsvorbereitung 30 contact hours + 60 hours independent study and exam preparation

6220V Introduction to Microelectronics

Untertitel:	From Silicon to Computer Components
Dozierende:	Dr. Nikolaos Athanasios Anagnostopoulos Prof. Dr. Stefan Katzenbeisser
Erster Termin:	Mittwoch, 23.04.2025 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (ITZ) SR 004
Zeiten:	Mi. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (ITZ) SR 004, Termine am Mittwoch, 06.08.2025, Mittwoch, 01.10.2025 16:00 - 18:00, Ort: (AM) HS 10
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Online- und Hybridlehre > Präsenzveranstaltungen - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Artificial Intelligence Engineering
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Technische Informatik
Beschreibung:	The following topics are covered: • Basic concepts of microelectronics (examples of electronic systems, electronics vs. microelectronics, etc.) • Short introduction to the physics of microelectronics (charge carriers, the pn junction, the need for conductors and semiconductors, silicon and other semiconducting materials) • Diodes and their applications • MOS transistors (PMOS, NMOS, CMOS), their principles of operation, and their applications • CMOS amplifiers • Operational amplifiers, modes of operation (noninverting amplifier, inverting amplifier, integrator and differentiator, voltage adder), and their applications • Design principles of simple computer components based on microelectronics (memory cells, registers, logical gates) • Basic digital circuits and practical applications • Circuit design, correction, and theoretical testing using artificial intelligence • Microelectronics beyond silicon: connection to nanoelectronics and post-CMOS technologies
Teilnehmende:	Master Informatik, Modulgruppe "General Area" (AllgBer) Master AI Engineering, Modulgruppe "Artificial Intelligence Systems Engineering" (AISE)
Voraussetzungen:	Keine
Leistungsnachweis:	90-minütige schriftliche Prüfung auf Englisch
Cliqr: First Run Complete:	Ja
SWS:	2 SWS
Schlüsselwörter:	electronics, microelectronics, transistors, diodes, operational amplifiers, memory cells, registers, logical gates, digital circuits, post-CMOS technologies
Literatur:	• Sedra, Smith, Carusone & Gaudet: "Microelectronic Circuits", 8th edition, Oxford University Press, 2019. • Momeni: "Grundlagen der Mikroelektronik 1", Springer, 2021. • Razavi: "Fundamentals of Microelectronics", 3rd edition, Wiley & Sons, 2021.
Turnus:	Wöchentlich

6220V Introduction to Microelectronics

Workload:	30 Std. Präsenz + 60 Std. Nachbereitung der Vorlesung und Prüfungsvorbereitung 30 contact hours + 60 hours independent study and exam preparation

6221P Industrial Prototyping for Makers

Dozierende:	Prof. Dr. Gordon Fraser Prof. Dr. Harald Kosch Ewald Wasmeier
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	6
Studienbereiche:	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Software Engineering II
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

6225E Modul B: Didaktik der Geometrie und Stochastik in der Realschule

Untertitel:	Vorlesung mit interaktiven Elementen
Dozierende:	Jakob Heller Birgit Brandl
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	6
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Mittelschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Realschule - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
Heimateinrichtung:	Professur für Didaktik der Mathematik
Beschreibung:	Bitte nicht hier anmelden, sondern zu 5912V Didaktik der Geometrie an Realschulen bei AORin Birgit Brandl und 5920V Ausgewählte Kapitel zur Didaktik der Mathematik an der Realschule bei StR J. Heller.
Voraussetzungen:	Empfohlene und verpflichtende Voraussetzungen: Keine
Lernorganisation:	Empfohlene Studiensemester: 1. - 7. Lehr- und Lernformen: Vorlesung (mit interaktiven Elementen) Nach Teilnahme an dem Modul B sind die Studierenden in der Lage • grundlegende Theorien fachbezogenen Lernens an ausgewählten Beispielen zu erklären. • Konzeptionen und Gestaltung von Fachunterricht anhand ausgewählter Beispiele zu analysieren und zu bewerten.
Leistungsnachweis:	Portfolio
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	4
Literatur:	Wird in der Vorlesung bekannt gegeben.
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Gesamtnotenrelevanz: Das Modul geht in die Berechnung der Fachnote nach § 25 AStuPO ein.
Turnus:	mindestens alle zwei Semester
Qualifikationsziele:	Nach Teilnahme an dem Modul B sind die Studierenden in der Lage * grundlegende Theorien fachbezogenen Lernens an ausgewählten Beispielen zu erklären. * Konzeptionen und Gestaltung von Fachunterricht anhand ausgewählter Beispiele zu analysieren und zu bewerten. Bezug zur LPO I: nach § 33 i.V.m. § 51
Workload:	60 h Kontaktstudium, 120 h Selbststudium

6228E Grundlagenmodul Methoden und ausgewählte Fachinhalte für den Mathematikunterricht in der Mittelschule

Dozierende:	Dr. Roland Kufner, M.A., M.Ed.
Erster Termin:	Donnerstag, 24.04.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (IM) SR 004 mit 5923V)
Zeiten:	Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Do. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Termine am Montag, 28.07.2025, Montag, 22.09.2025 14:00 - 16:00
ECTS-Punkte:	6
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
Heimateinrichtung:	Professur für Didaktik der Mathematik
Beschreibung:	Bitte nicht hier, sondern bei 5923V Ausgewählte Kapitel zur Didaktik der Mathematik in der Mittelschule (A; b) oder bei 5926V Ausgewählte Kapitel der Didaktik der Mathematik an Mittelschulen - Methoden C, b anmelden bei AR Roland Kufner.
Voraussetzungen:	Empfohlene oder verpflichtende Voraussetzungen: keine
Lernorganisation:	Empfohlenes Studiensemester: 1. - 7. Semester Zeitdauer des Moduls: 1 Semester Verwendbarkeit: DF MS
Leistungsnachweis:	Klausur (60 Min.) oder Portfolio (10 - 15 Seiten). Wird zu Beginn der Vorlesungszeit bekannt gegeben.
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	4
Literatur:	Wird in der Vorlesung bekannt gegeben.
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Gesamtnotenrelevanz: Das Modul geht in die Berechnung der Fachnote nach § 25 AStuPO ein.
Turnus:	mindestens jedes zweite Semester
Qualifikationsziele:	Lernergebnisse: Nach Teilnahme am Grundlagenmodul sind die Studierenden in der Lage • exemplarische Methoden für den Mathematikunterricht inhaltsbezogen zu planen und einzusetzen. • die gelernten Definitionen, Sätze und Verfahren anzuwenden. Verwendbarkeit: DF MS Bezug zur LPO I: nach § 37 und 38 i.V.m. § 33 und 51
Workload:	60 h Kontaktstudium, 120 h Selbststudium

6230S Mathewerkstatt für die Sekundarstufe

Dozierende:	Birgit Brandl Jakob Heller
Erster Termin:	Dienstag, 15.07.2025 14:15 - 17:45 Uhr
Zeiten:	Termine am Dienstag, 15.07.2025 14:15 - 17:45
ECTS-Punkte:	1-3
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Realschule - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studienunabhängige Veranstaltungen
Heimateinrichtung:	Fakultät für Informatik und Mathematik
Beschreibung:	In der Mathewerkstatt werden einzelne Projekte zu fachdidaktischen Themen erarbeitet und umgesetzt. Pro Projekt wird i.d.R. eine digitale Einführungssitzung, dann ein Workshop in Präsenz und abschließend eine digitale Abschlusssitzung durchgeführt. Die Blocktermine folgen nach Absprache im laufenden Semester. Ort Mathewerkstatt 009, IM. Oder in einem SR in der IM.
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2

6231E Aufbaumodul: Geometrie, Modellieren und Unterrichtskultur im Mathematikunterricht der Grundschule

Untertitel:	Aufbaumodul B
Dozierende:	Dr. Stefanie Winkler
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	6
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Grundschule
Heimateinrichtung:	Professur für Didaktik der Mathematik
Beschreibung:	Anmeldung unter 5910V https://studip.uni-passau.de/studip/dispatch.php/course/details?sem_id=07a0b326356fd504f7e76a7380d72e5e&again=yes
Voraussetzungen:	Empfohlene Voraussetzungen: Grundlagenmodul Verpflichtende Voraussetzungen: Keine Empfohlenes Studiensemester: 1. - 7. Semester
Lernorganisation:	Impulsvortrag mit Unterlagen, individueller Transfer mit Austausch. Unterrichtssprache: Deutsch. Anwesenheitspflicht: Keine. Zeitdauer des Moduls: Ein Semester Lernergebnisse: Die Teilnehmenden ... entwickeln eigene Unterrichtsbausteine zu ausgewählten Inhalten. ... reflektieren fachdidaktische Aspekte bezüglich eigener Erfahrungen und zukünftiger Erwartungen. ... recherchieren Beziehungen zwischen Lehrplan, Bildungsstandards und fachdidaktischer Literatur. Sie interpretieren dies an ausgewählten Beispielen.
Leistungsnachweis:	Klausur (60 min.) oder Portfolio (10 - 15 Seiten). Wird zu Beginn der Vorlesungszeit bekannt gegeben.
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	4
Literatur:	ggf. Franke, Marianne. Didaktik der Geometrie in der Grundschule. Franke, Marianne/ Ruwisch, Silke: Didaktik des Sachrechnens in der Grundschule.
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Bezug zur LPO I nach 33 i.V.m. § 51 bzw. § 35 und 36 i.V.m. § 33 und 51.
Turnus:	mindestens jedes zweite Semester
Workload:	60 h Kontaktstudium, 120 h Selbststudium

6232P Prototyping & Programming

Dozierende: Prof. Dr. Gordon Fraser
 Florian Obermüller
 Ewald Wasmeier

Zeiten:

ECTS-Punkte: 6

Studienbereiche:

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 780498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
- Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik
- Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik
- Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Artificial Intelligence Engineering

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Software Engineering II

Cliqr: First Run
 Complete: Nein

6238E Aufbaumodul B: Didaktik der Geometrie und Stochastik in der Mittelschule

Untertitel:	Aufbaumodul B
Dozierende:	Dr. Roland Kufner, M.A., M.Ed.
Erster Termin:	Montag, 28.04.2025 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: ((IM) SR 007 mit 5917V)
Zeiten:	Mo. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Mo. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Termine am Donnerstag, 31.07.2025, Mittwoch, 24.09.2025 14:00 - 16:00
ECTS-Punkte:	6
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Mittelschule
Heimateinrichtung:	Professur für Didaktik der Mathematik
Beschreibung:	Bitte nicht hier, sondern zu 5915V Didaktik der ebenen Geometrie in der Mittelschule (B; b) und 5917V Didaktik der räumlichen Geometrie in der Mittelschule (B; a) bei Herrn AR Roland Kufner anmelden. Danke.
Voraussetzungen:	Empfohlene Voraussetzungen: Grundlagenmodul Verpflichtende Voraussetzungen: Keine
Lernorganisation:	Empfohlenes Studiensemester: 1. - 7. Semester Zeitdauer des Moduls: 1 Semester
Leistungsnachweis:	Klausur (60 Minuten) oder Portfolio (10 - 15 Seiten). Wird zu Beginn der Vorlesungszeit bekannt gegeben.
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	4
Literatur:	Wird in der Vorlesung bekannt gegeben.
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Gesamtnotenrelevanz: Das Modul geht in die Berechnung der Fachnote nach § 25 AStuPO ein.
Turnus:	mindestens jedes zweite Semester
Qualifikationsziele:	Verwendbarkeit: UF MS, DF MS Bezug zur LPO: nach § 33 i.V.m. § 51 zw. nach § 37 und 38 i.V.m. § 33 und 51 Nach Teilnahme am (Aufbau)Modul B sind die Studierenden in der Lage • grundlegende Theorien fachbezogenen Lernens an ausgewählten Beispielen zu erklären. • Konzeptionen und Gestaltung von Fachunterricht anhand ausgewählter Beispiele zu analysieren und zu bewerten.
Workload:	60 h Kontaktstudium, 120 h Selbststudium

6241V Lineare und Diskrete Optimierung

Dozierende:	Prof. Dr. Tobias Harks Julian Schwarz
Erster Termin:	Mittwoch, 23.04.2025 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (IM) SR 004
Zeiten:	Di. 14:00 - 15:00 (wöchentlich), Ort: (IM) HS 11, Mi. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 004
ECTS-Punkte:	7
Studienbereiche:	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelorstudiengang Mathematik
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Mathematische Optimierung
Beschreibung:	Kenntnisse: Die Studierenden kennen die grundlegenden Fragestellungen und Methoden der linearen und ganzzahligen Optimierung sowie die theoretischen Grundlagen der Algorithmen. Insbesondere werden die Ellipsoidmethode und die Schnittebenenverfahren gelehrt. Fähigkeiten: Die Studierenden können lineare und diskrete Optimierungsprobleme modellieren und geeignete Lösungsverfahren auswählen oder selbst implementieren. Darüber hinaus können Sie die Probleme so umformulieren, dass sie in von Softwareprogrammen gelöst werden können. Kompetenzen: Die Studierenden haben die Kompetenz, lineare und ganzzahlige Optimierungsprobleme zu modellieren, zu bewerten und mit Rechnerunterstützung zu lösen. Skills: The students get to know the foundational questions and methods in the area of linear and discrete optimization. In particular cutting planes and the Ellipsoid methods are taught. Abilities: The students are able to model linear and discrete optimization problems and to design appropriate solution algorithms. Moreover, they are able to reformulate those problems in order to use standard software tools to solve them. Competencies: The students gain the competency to model and solve linear and integer optimization problems.
Teilnehmende:	Studierende der Studiengänge Bachelor Mathematik und Bachelor Informatik, Modulgruppe „ITS“
Voraussetzungen:	Empfohlene Vorkenntnisse: Lineare Algebra I
Lernorganisation:	45 Std. Präsenz + 60 Std. Eigenarbeitszeit
Leistungsnachweis:	120 minütige Klausur (mündlich oder schriftlich) über die Gebiete Linearen und diskreten Optimierung.
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	3V+1Ü

66100 ZMK-Workshop: Einführung in die Videotechnik

Untertitel:	Grundlegende Einführung in die Arbeit mit dem Kameratyp Panasonic AG-CX 350, richtige Mikrofonierung, Grundlagen der Bildtheorie. Bitte tragen Sie sich in nur EINE Gruppe ein. Mindestteilnehmerzahl: 6 Personen
Dozierende:	Fritz Pflugbeil
Erster Termin:	Freitag, 16.05.2025 10:00 - 14:00 Uhr, Ort: (ZMK) R U10 (Active Learning Lab)
Zeiten:	Termine am Freitag, 16.05.2025, Freitag, 06.06.2025, Freitag, 27.06.2025 10:00 - 14:00, Freitag, 04.07.2025 14:00 - 18:00, Ort: (ZMK) R U10 (Active Learning Lab)
Studienbereiche:	- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen - Zentrale Einrichtungen > Zentrum für Informationstechnologie und Medienmanagement (ZIM) > Workshop für Studierende - Zentrale Einrichtungen > Zentrum für Informationstechnologie und Medienmanagement (ZIM) > Workshop für Dozierende - Zentrale Einrichtungen > Zentrum für Informationstechnologie und Medienmanagement (ZIM) > ZMK - Medienproduktion - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
Heimateinrichtung:	Zentrum für Informationstechnologie und Medienmanagement (ZIM)
Beschreibung:	Der erfolgreiche Besuch berechtigt zur Ausleihe von Kamera- und Videotechnik im ZMK U06. Die Studierenden lernen in dieser Veranstaltung den Umgang mit dem Kameratyp Panasonic AG-CX 350 und diversem Zubehör. Bitte tragen Sie sich in nur EINE GRUPPE ein und suchen sich einen Termin aus, der für Sie zeitlich am besten passt. Der Workshop findet ab einer Teilnehmerzahl von 5 Personen statt.
Voraussetzungen:	Mindestteilnehmerzahl: 5 Personen
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	ZIM, ZMK, Video, Videotechnik, Einführung
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Diese Veranstaltung kann nicht angerechnet werden. Studierende erlangen damit die Berechtigung, entsprechendes Equipment ausleihen zu dürfen.

66101 ZMK-Workshop: Einführung in das Lichtequipment

Untertitel:	Umgang mit professionellem Lichtequipment aus dem ZMK-Verleih.
Dozierende:	Fritz Pflugbeil
Erster Termin:	Freitag, 09.05.2025 10:00 - 13:00 Uhr, Ort: (ZMK) R U01 (TV-Studio)
Zeiten:	Termine am Freitag, 09.05.2025 10:00 - 13:00, Donnerstag, 15.05.2025 14:00 - 17:00, Freitag, 23.05.2025, Montag, 16.06.2025 10:00 - 13:00, Donnerstag, 26.06.2025 14:00 - 17:00, Ort: (ZMK) R U01 (TV-Studio)
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Philosophische Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen - Zentrale Einrichtungen > Zentrum für Informationstechnologie und Medienmanagement (ZIM) > Workshop für Studierende - Zentrale Einrichtungen > Zentrum für Informationstechnologie und Medienmanagement (ZIM) > Workshop für Dozierende - Zentrale Einrichtungen > Zentrum für Informationstechnologie und Medienmanagement (ZIM) > ZMK - Medienproduktion
Heimateinrichtung:	Zentrum für Informationstechnologie und Medienmanagement (ZIM)
Beschreibung:	Die Teilnahme berechtigt zur Ausleihe professioneller Lichttechnik im Verleih ZMK U06. Bitte tragen Sie sich in nur EINE GRUPPE ein! Mindestteilnehmerzahl: 5 Personen
Teilnehmende:	Studierende der Universität Passau, Beschäftigte der Universität Passau, Studiengang MuK, Studiengang Journalistik und Strategische Kommunikation
Voraussetzungen:	Keine
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	ZMK, Lichtequipment, TV-Studio
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Diese Veranstaltung kann nicht angerechnet werden. Studierende erlangen damit die Berechtigung, entsprechendes Equipment ausleihen zu dürfen.

67002 Interkulturelle Wirtschaftskommunikation Großbritannien

Dozierende:	Nicola Garratt-Gnann
Erster Termin:	Samstag, 24.05.2025 09:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) SR 206
Zeiten:	Termine am Samstag, 24.05.2025 - Sonntag, 25.05.2025 09:00 - 18:00, Ort: (NK) SR 206
Studienbereiche:	- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies
Heimateinrichtung:	Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät
Beschreibung:	Seminarziele und Inhalte: Die Teilnehmer entwickeln ein Verständnis dafür, wie zwischenmenschliche und berufliche Interaktionen durch die kulturspezifischen Denk- und Verhaltensweisen beeinflusst werden können. Sie üben, sich die eigenen und fremden kulturellen Standpunkte bewusst zu machen und diese transparent und mit Sensibilität zu kommunizieren. Dabei soll ein besonderes Augenmerk darauf gelegt werden, wie sich Fragen der Gestaltung allgemein zwischenmenschlicher Beziehungen sowie beruflicher Kooperationen unter Verwendung der interkulturellen Kompetenz erfolgreich lösen lassen. Im Hinblick auf bevorstehende Auslandsaufenthalte in Großbritannien, aber auch als künftige Fach- und Führungskräfte, die vorzugsweise an interkulturellen Schnittstellen zu Großbritannien arbeiten, sollen die Teilnehmer befähigt werden, Interaktionen partnerschaftlich, interkulturell sensibel und effektiv zu meistern. Auch soll sichergestellt werden, dass sie emotional positiv auf das Land eingestellt sind und ggf. aufkommende Schwierigkeiten als Herausforderung verstehen. Ziel ist die Erlangung einer vertieften, länderspezifischen interkulturellen Handlungskompetenz Großbritannien. Die Inhalte des Trainings orientieren sich an sozialen Fertigkeiten, die zur Gestaltung zwischenmenschlicher Beziehungen, zur beruflichen Kooperation oder Mitarbeiterführung nötig sind. Dazu zählen vor allem Kommunikation, Führung, Kooperation und Projektarbeit.
Teilnehmende:	Studierende des B.A. International Cultural and Business Studies (Pflichtseminar).
Voraussetzungen:	Sprachkenntnisse in Englisch.
Lernorganisation:	Damit die Referentin im Seminar gezielt Ihre Fragen und Themen berücksichtigen kann, bitten wir Sie, vor dem Seminar folgende Kurzumfrage auszufüllen. Herzlichen Dank im Voraus für Ihre Unterstützung! https://forms.gle/q3AeX9D9DbmVmi6A
Clqr: First Run Complete:	Nein

67003 Interkulturelle Wirtschaftskommunikation Frankreich

Dozierende:	Blandine Leroy
Erster Termin:	Samstag, 28.06.2025 09:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) SR 205
Zeiten:	Termine am Samstag, 28.06.2025 - Sonntag, 29.06.2025 09:00 - 18:00, Ort: (NK) SR 205
Studienbereiche:	- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies
Heimateinrichtung:	Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät
Beschreibung:	Seminarziele und Inhalte: Die Teilnehmer entwickeln ein Verständnis dafür, wie zwischenmenschliche und berufliche Interaktionen durch die kulturspezifischen Denk- und Verhaltensweisen beeinflusst werden können. Sie üben, sich die eigenen und fremden kulturelle Standpunkte bewusst zu machen und diese transparent und mit Sensibilität zu kommunizieren. Dabei soll ein besonderes Augenmerk darauf gelegt werden, wie sich Fragen der Gestaltung allgemein zwischenmenschlicher Beziehungen sowie beruflicher Kooperationen unter Verwendung der interkulturellen Kompetenz erfolgreich lösen lassen. Im Hinblick auf bevorstehende Auslandsaufenthalte in Frankreich, aber auch als künftige Fach- und Führungskräfte, die vorzugsweise an interkulturellen Schnittstellen zu Frankreich arbeiten, sollen die Teilnehmer befähigt werden, Interaktionen partnerschaftlich, interkulturell sensibel und effektiv zu meistern. Auch soll sichergestellt werden, dass sie emotional positiv auf das Land eingestellt sind und ggf. aufkommende Schwierigkeiten als Herausforderung verstehen. Ziel ist die Erlangung einer vertieften, länderspezifischen interkulturellen Handlungskompetenz zu Frankreich. Die Inhalte des Trainings orientieren sich an sozialen Fertigkeiten, die zur Gestaltung zwischenmenschlicher Beziehungen und zur beruflichen Kooperation nötig sind. Dazu zählen vor allem Kommunikation, Führung, Kooperation und Projektarbeit. Die Unterrichtssprachen sind Französisch und Deutsch.
Teilnehmende:	Studierende des B. A. International Cultural and Business Studies (Pflichtseminar). Empfohlen im 3. Fachsemester.
Voraussetzungen:	Sprachkenntnisse in Französisch.
Lernorganisation:	Damit die Referentin im Seminar gezielt Ihre Fragen und Themen berücksichtigen kann, bitten wir Sie, vor dem Seminar folgende Kurzumfrage auszufüllen. Herzlichen Dank im Voraus für Ihre Unterstützung! https://forms.gle/uRYRmtSdS4m3aeRX6
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Entspricht dem KS Kulturkompetenzen (Alte Fachstupo)
Turnus:	jedes Semester

67004 Interkulturelle Wirtschaftskommunikation Spanien/Portugal

Dozierende:	Sina Kottmann
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies
Heimateinrichtung:	Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät
Beschreibung:	Seminarziele und Inhalte: Die Teilnehmer entwickeln ein Verständnis dafür, wie zwischenmenschliche und berufliche Interaktionen durch die kulturspezifischen Denk- und Verhaltensweisen beeinflusst werden können. Sie üben, sich die eigenen und fremden kulturellen Standpunkte bewusst zu machen und diese transparent und mit Sensibilität zu kommunizieren. Dabei soll ein besonderes Augenmerk darauf gelegt werden, wie sich Fragen der Gestaltung allgemein zwischenmenschlicher Beziehungen sowie beruflicher Kooperationen unter Verwendung der interkulturellen Kompetenz erfolgreich lösen lassen. Im Hinblick auf bevorstehende Auslandsaufenthalte in Spanien und Portugal, aber auch als künftige Fach- und Führungskräfte, die vorzugsweise an interkulturellen Schnittstellen zu Spanien und Portugal arbeiten, sollen die Teilnehmer befähigt werden, Interaktionen partnerschaftlich, interkulturell sensibel und effektiv zu meistern. Auch soll sichergestellt werden, dass sie emotional positiv auf das Land eingestellt sind und ggf. aufkommende Schwierigkeiten als Herausforderung verstehen. Ziel ist die Erlangung einer vertieften, länderspezifischen interkulturellen Handlungskompetenz zu Spanien und Portugal. Die Inhalte des Trainings orientieren sich an sozialen Fertigkeiten, die zur Gestaltung zwischenmenschlicher Beziehungen, zur beruflichen Kooperation oder Mitarbeiterführung nötig sind. Dazu zählen vor allem Kommunikation, Führung, Kooperation und Projektarbeit.
Teilnehmende:	Studierende des B. A. International Cultural and Business Studies (Pflichtseminar). Empfohlen im 3. Fachsemester.
Voraussetzungen:	Sprachkenntnisse in Spanisch oder Portugiesisch empfohlen.
Lernorganisation:	Damit die Referentin im Seminar gezielt Ihre Fragen und Themen berücksichtigen kann, bitten wir Sie, vor dem Seminar folgende Kurzumfrage auszufüllen. Herzlichen Dank im Voraus für Ihre Unterstützung! https://forms.gle/vzec5wbNuu2FZZPG8
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Entspricht dem KS Kulturkompetenzen (Alte Fachstupo)

67005 Interkulturelle Wirtschaftskommunikation USA

Dozierende:	Nicola Garratt-Gnann
Erster Termin:	Samstag, 28.06.2025 09:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) SR 206
Zeiten:	Termine am Samstag, 28.06.2025 - Sonntag, 29.06.2025 09:00 - 18:00, Ort: (NK) SR 206
Studienbereiche:	- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies
Heimateinrichtung:	Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät
Beschreibung:	Seminarziele und Inhalte: Die Teilnehmer entwickeln ein Verständnis dafür, wie zwischenmenschliche und berufliche Interaktionen durch die kulturspezifischen Denk- und Verhaltensweisen beeinflusst werden können. Sie üben, sich die eigenen und fremden kulturellen Standpunkte bewusst zu machen und diese transparent und mit Sensibilität zu kommunizieren. Dabei soll ein besonderes Augenmerk darauf gelegt werden, wie sich Fragen der Gestaltung allgemein zwischenmenschlicher Beziehungen sowie beruflicher Kooperationen unter Verwendung der interkulturellen Kompetenz erfolgreich lösen lassen. Im Hinblick auf bevorstehende Auslandsaufenthalte in den USA, aber auch als künftige Fach- und Führungskräfte, die vorzugsweise an interkulturellen Schnittstellen zu den USA arbeiten, sollen die Teilnehmer befähigt werden, Interaktionen partnerschaftlich, interkulturell sensibel und effektiv zu meistern. Auch soll sichergestellt werden, dass sie emotional positiv auf das Land eingestellt sind und ggf. aufkommende Schwierigkeiten als Herausforderung verstehen. Ziel ist die Erlangung einer vertieften, länderspezifischen interkulturellen Handlungskompetenz zu den USA. Die Inhalte des Trainings orientieren sich an sozialen Fertigkeiten, die zur Gestaltung zwischenmenschlicher Beziehungen, zur beruflichen Kooperation oder Mitarbeiterführung nötig sind. Dazu zählen vor allem Kommunikation, Führung, Kooperation und Projektarbeit. Die Unterrichtssprache ist Englisch.
Teilnehmende:	Studierende des B.A. International Cultural and Business Studies (Pflichtseminar).
Voraussetzungen:	Sprachkenntnisse in Englisch.
Lernorganisation:	Damit die Referentin im Seminar gezielt Ihre Fragen und Themen berücksichtigen kann, bitten wir Sie, vor dem Seminar folgende Kurzumfrage auszufüllen. Herzlichen Dank im Voraus für Ihre Unterstützung! https://forms.gle/PiSifRUbeAUrz9yy8
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Turnus:	jedes Semester

67006 Interkulturelle Wirtschaftskommunikation Lateinamerika

Dozierende:	Anne Möller
Erster Termin:	Samstag, 24.05.2025 09:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) SR 202 (U)
Zeiten:	Termine am Samstag, 24.05.2025 - Sonntag, 25.05.2025 09:00 - 18:00, Ort: (NK) SR 202 (U)
Studienbereiche:	- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies
Heimateinrichtung:	Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät
Beschreibung:	Seminarziele und Inhalte: Die Teilnehmer entwickeln ein Verständnis dafür, wie zwischenmenschliche und berufliche Interaktionen durch die kulturspezifischen Denk- und Verhaltensweisen beeinflusst werden können. Sie üben, sich die eigenen und fremden kulturellen Standpunkte bewusst zu machen und diese transparent und mit Sensibilität zu kommunizieren. Dabei soll ein besonderes Augenmerk darauf gelegt werden, wie sich Fragen der Gestaltung allgemein zwischenmenschlicher Beziehungen sowie beruflicher Kooperationen unter Verwendung der interkulturellen Kompetenz erfolgreich lösen lassen. Im Hinblick auf bevorstehende Auslandsaufenthalte in Lateinamerika, aber auch als künftige Fach- und Führungskräfte, die vorzugsweise an interkulturellen Schnittstellen zu Lateinamerika arbeiten, sollen die Teilnehmer befähigt werden, Interaktionen partnerschaftlich, interkulturell sensibel und effektiv zu meistern. Auch soll sichergestellt werden, dass sie emotional positiv auf die Länder eingestellt sind und ggf. aufkommende Schwierigkeiten als Herausforderung verstehen. Ziel ist die Erlangung einer vertieften, länderspezifischen interkulturellen Handlungskompetenz zu Lateinamerika. Die Inhalte des Trainings orientieren sich an sozialen Fertigkeiten, die zur Gestaltung zwischenmenschlicher Beziehungen und zur beruflichen Kooperation nötig sind. Dazu zählen vor allem Kommunikation, Führung, Kooperation und Projektarbeit.
Teilnehmende:	Studierende des B. A. International Cultural and Business Studies (Pflichtseminar). Empfohlen im 3. Fachsemester.
Voraussetzungen:	Sprachkenntnisse in Spanisch oder Portugiesisch empfohlen.
Lernorganisation:	Damit die Referentin im Seminar gezielt Ihre Fragen und Themen berücksichtigen kann, bitten wir Sie, vor dem Seminar folgende Kurzumfrage auszufüllen. Herzlichen Dank im Voraus für Ihre Unterstützung! https://forms.gle/72CfAmwLvsHdbU4p6
Cliqr: First Run Complete:	Nein

67007 Interkulturelle Wirtschaftskommunikation Südostasien

Dozierende:	Von Chong Lee
Erster Termin:	Samstag, 17.05.2025 09:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) SR 202 (U)
Zeiten:	Termine am Samstag, 17.05.2025 - Sonntag, 18.05.2025 09:00 - 18:00, Ort: (NK) SR 202 (U)
Studienbereiche:	- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies
Heimateinrichtung:	Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät
Beschreibung:	Seminarziele und Inhalte: Die Teilnehmer entwickeln ein Verständnis dafür, wie zwischenmenschliche und berufliche Interaktionen durch die kulturspezifischen Denk- und Verhaltensweisen beeinflusst werden können. Sie üben, sich die eigenen und fremden kulturellen Standpunkte bewusst zu machen und diese transparent und mit Sensibilität zu kommunizieren. Dabei soll ein besonderes Augenmerk darauf gelegt werden, wie sich Fragen der Gestaltung allgemein zwischenmenschlicher Beziehungen sowie beruflicher Kooperationen unter Verwendung der interkulturellen Kompetenz erfolgreich lösen lassen. Im Hinblick auf bevorstehende Auslandsaufenthalte in Südostasien, aber auch als künftige Fach- und Führungskräfte, die vorzugsweise an interkulturellen Schnittstellen zu Südostasien arbeiten, sollen die Teilnehmer befähigt werden, Interaktionen partnerschaftlich, interkulturell sensibel und effektiv zu meistern. Auch soll sichergestellt werden, dass sie emotional positiv auf das Land eingestellt sind und ggf. aufkommende Schwierigkeiten als Herausforderung verstehen. Ziel ist die Erlangung einer vertieften, länderspezifischen interkulturellen Handlungskompetenz zu Südostasien. Die Inhalte des Trainings orientieren sich an sozialen Fertigkeiten, die zur Gestaltung zwischenmenschlicher Beziehungen, zur beruflichen Kooperation oder Mitarbeiterführung nötig sind. Dazu zählen vor allem Kommunikation, Führung, Kooperation und Projektarbeit.
Teilnehmende:	Studierende des B.A. International Cultural and Business Studies (Pflichtseminar).
Lernorganisation:	Damit die Referentin im Seminar gezielt Ihre Fragen und Themen berücksichtigen kann, bitten wir Sie, vor dem Seminar folgende Kurzumfrage auszufüllen. Herzlichen Dank im Voraus für Ihre Unterstützung! https://forms.gle/FEHex12dQ8rQTi6S9
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	entspricht dem KS "Interkulturelle Wirtschaftskommunikation" (FStuPO 2020)

67010A European Cultural Diplomacy

Dozierende:	Nicola Garratt-Gnann
Erster Termin:	Samstag, 14.06.2025 09:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) SR 202 (U)
Zeiten:	Termine am Samstag, 14.06.2025 - Sonntag, 15.06.2025 09:00 - 18:00, Ort: (NK) SR 202 (U)
Studienbereiche:	- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > European Studies - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > European Studies Major
Heimateinrichtung:	Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät
Beschreibung:	Grundlagen der Diplomatie – allgemein und unter Einbeziehung einer kulturellen bzw. länderspezifischen Dimension Grundlagen der Cultural Diplomacy als indirekte Form der Diplomatie durch Völkerverständigung und kulturellen Austausch Verhandlungsmanagement, Gesprächsführung (Bezug zu den Grundlagen der Interkulturellen Kommunikation und Mediation) Rolle und Aufgaben von Institutionen und NGOs im Bereich der Cultural Diplomacy Diplomatie und kultursensibles Auftreten prägen die Zusammenarbeit internationaler Institutionen im öffentlichen wie privaten Sektor. Um die europäischen Beziehungen zu stärken, die interkulturelle Zusammenarbeit zu verbessern und gegenseitige Interessen auszugleichen, rückt der Austausch von Ideen, Werten und Traditionen im Sinne von „Cultural Diplomacy“ immer mehr in den Vordergrund. Immer wichtiger wird die Auseinandersetzung mit wertschätzenden Maßnahmen zur Kulturverständigung. Dies gilt für europäische Entwicklungsprogramme in Kultur, Bildung und Wissenschaft ebenso wie in Kulturorganisationen, Stiftungen und Institutionen des zivilgesellschaftlichen Sektors, wo diplomatisches Vorgehen und eine kultursensible Gesprächsführung die zentralen Erfolgsfaktoren sind. Das Training basiert auf Erkennen, Verstehen, Unterstützung und Wertschätzung. Die Studierenden erfahren anhand von Praxisbeispielen und interaktiven Übungen, wie sie - auch in herausfordernden Kommunikationssituationen - ein verbindendes und unterstützendes Handeln aufzeigen können. Sie lernen, wie sie in Konfliktsituationen eine wertschätzende Haltung bewahren und zu einem zielführenden, diplomatischen Umgang miteinander zurückfinden.
Teilnehmende:	Pflichtseminar für Studierende im B.A. ES und B.A. ES Major (FStuPO 2019).
Cliqr: First Run Complete:	Nein

67010B European Cultural Diplomacy

Dozierende:	Nicola Garratt-Gnann
Erster Termin:	Samstag, 05.07.2025 09:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) SR 202 (U)
Zeiten:	Termine am Samstag, 05.07.2025 - Sonntag, 06.07.2025 09:00 - 18:00, Ort: (NK) SR 202 (U)
Studienbereiche:	- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > European Studies - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > European Studies Major
Heimateinrichtung:	Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät
Beschreibung:	Grundlagen der Diplomatie – allgemein und unter Einbeziehung einer kulturellen bzw. länderspezifischen Dimension Grundlagen der Cultural Diplomacy als indirekte Form der Diplomatie durch Völkerverständigung und kulturellen Austausch Verhandlungsmanagement, Gesprächsführung (Bezug zu den Grundlagen der Interkulturellen Kommunikation und Mediation) Rolle und Aufgaben von Institutionen und NGOs im Bereich der Cultural Diplomacy Diplomatie und kultursensibles Auftreten prägen die Zusammenarbeit internationaler Institutionen im öffentlichen wie privaten Sektor. Um die europäischen Beziehungen zu stärken, die interkulturelle Zusammenarbeit zu verbessern und gegenseitige Interessen auszugleichen, rückt der Austausch von Ideen, Werten und Traditionen im Sinne von „Cultural Diplomacy“ immer mehr in den Vordergrund. Immer wichtiger wird die Auseinandersetzung mit wertschätzenden Maßnahmen zur Kulturverständigung. Dies gilt für europäische Entwicklungsprogramme in Kultur, Bildung und Wissenschaft ebenso wie in Kulturorganisationen, Stiftungen und Institutionen des zivilgesellschaftlichen Sektors, wo diplomatisches Vorgehen und eine kultursensible Gesprächsführung die zentralen Erfolgsfaktoren sind. Das Training basiert auf Erkennen, Verstehen, Unterstützung und Wertschätzung. Die Studierenden erfahren anhand von Praxisbeispielen und interaktiven Übungen, wie sie - auch in herausfordernden Kommunikationssituationen - ein verbindendes und unterstützendes Handeln aufzeigen können. Sie lernen, wie sie in Konfliktsituationen eine wertschätzende Haltung bewahren und zu einem zielführenden, diplomatischen Umgang miteinander zurückfinden.
Teilnehmende:	Pflichtseminar für Studierende im B.A. ES und B.A. ES Major (FStuPO 2019).
Cliqr: First Run Complete:	Nein

68257 löschen

Untertitel:	Forum zum Begleitseminar SF-Praktikum ab SoSe2020
Dozierende:	Dr. Sabrina Kufner
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
Heimateinrichtung:	DiLab
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

68471 Lehrkraft sein - Schule gestalten II - Löschen

Dozierende: Dr. phil. Magdalena Sonnleitner

Zeiten:

Studienbereiche: - Zentrale Einrichtungen > Zentrum für Lehrkräftebildung und Fachdidaktik (ZLF) > Praktikumsamt für Grund- und Mittelschulen

Heimateinrichtung: Praktikumsamt für die Lehrämter an Grund- und Mittelschulen

Cliqr: First Run Nein

Complete:

68480 Fit für die Zukunft – Bildung neu denken LÖSCHEN

Untertitel:	Bildung für nachhaltige Entwicklung
Dozierende:	Michaela Würdinger-Gaidas Florian Stelzer
Erster Termin:	Dienstag, 29.04.2025 18:00 - 19:00 Uhr, Ort: (IG R006 (Makerspace), Gottfried-Schäffer-Straße 20)
Zeiten:	Termine am Dienstag, 29.04.2025 18:00 - 19:00, Freitag, 16.05.2025 14:00 - 18:00, Samstag, 17.05.2025 09:00 - 16:00, Freitag, 11.07.2025 14:00 - 18:00, Samstag, 12.07.2025 09:00 - 16:00, Mittwoch, 06.08.2025 - Donnerstag, 07.08.2025 09:00 - 18:00, Freitag, 08.08.2025 09:00 - 13:00, Freitag, 26.09.2025 14:00 - 18:00
ECTS-Punkte:	4
Studienbereiche:	- Schwerpunkte der Universität > Nachhaltigkeit - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
Heimateinrichtung:	Zentrum für Lehrkräftebildung und Fachdidaktik (ZLF)
Beschreibung:	In diesem Seminarformat beschäftigen wir uns fächer- und lehramtsübergreifend damit, welche Kompetenzerwartungen mit einer Bildung für nachhaltige Entwicklung zusammenhängen. Sie lernen die Grundlagen und Grundsätze der nachhaltigen Entwicklung sowie der Bildung für nachhaltige Entwicklung kennen und übertragen Ihre Kenntnisse auf Unterrichtsgestaltung und Schulentwicklung. Auf einer Exkursion in den außerschulischen Lernort Wald vertiefen und konkretisieren Sie die Einblicke in die BNE, u.a. in Umweltbildung und erfahren selbst das Potenzial außerschulischer Lernorte.
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Zertifikat "Bildung für nachhaltige Entwicklung" des Lehrstuhls für Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt Diversitätsforschung und Bildungsräume in der mittleren Kindheit

68481 Bildung für Nachhaltige Entwicklung: Transformatives Lernen am Beispiel des FREI DAY

Dozierende:	Michaela Würdinger-Gaidas
Erster Termin:	Mittwoch, 23.04.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (IG R006 (Makerspace))
Zeiten:	Mi. 10:00 - 12:00 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Grundschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Gymnasium - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Mittelschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Realschule - Schwerpunkte der Universität > Nachhaltigkeit
Heimateinrichtung:	Zentrum für Lehrkräftebildung und Fachdidaktik (ZLF)
Beschreibung:	Die Schülerinnen und Schüler von heute sind die Gestaltenden von morgen. Damit sie unsere Welt mündig gestalten können, müssen Schulen die Potenzialentfaltung von Kindern und Jugendlichen als Kernaufgabe verstehen. Der Ansatz des FREI DAY folgt der Auffassung, dass die Bildung von Lernenden durch Selbstbestimmung, Handlungsorientierung und Realitätsgebundenheit gekennzeichnet sein muss. Am Beispiel dieses Lernformats setzen wir uns im Seminar intensiv mit transformativem Lernen über Fächergrenzen hinweg in Unterrichts- und Schulentwicklung auseinander. Die enge Kooperation mit einem Gymnasium vor Ort ermöglicht einen sehr hohen Anteil an Praxisbezug. Auch eine Grundschule im Landkreis Passau steht zum Austausch bereit.
Cliqr: First Run Complete:	Nein

68482 Profession entwickeln und reflektieren

Dozierende:	Michaela Würdinger-Gaidas
Erster Termin:	Mittwoch, 23.04.2025 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (IG R006 (Makerspace))
Zeiten:	Mi. 14:00 - 16:00 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	3 ECTS
Studienbereiche:	- Schwerpunkte der Universität > Nachhaltigkeit
Heimateinrichtung:	Zentrum für Lehrkräftebildung und Fachdidaktik (ZLF)
Beschreibung:	Wie gelingt Beziehungsarbeit? Wie agiere ich als kompetente Lehrperson? Diesen und weiteren Fragestellungen wird in Theorie und Praxis nachgegangen. In Zusammenarbeit mit den Staatlichen Schulämtern in der Stadt und im Landkreis Passau probieren Sie sich selbst im Unterricht aus und bringen Herausforderungen aus der Unterrichtspraxis ins Seminar mit ein. Vielleicht unterrichten Sie ja bereits und möchten durch persönliches Coaching Ihre eigenen Kompetenzen weiterentwickeln.
Cliqr: First Run Complete:	Nein

68811 DPE Seminar

Dozierende:	Dr. Verena Komander Prof. Dr. Jan Krämer
Erster Termin:	Donnerstag, 24.04.2025 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (HK 16) SR 006 (U)
Zeiten:	Do. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (HK 16) SR 006 (U), Termine am Donnerstag, 05.06.2025 15:00 - 17:00, Ort: (HK 16) VR 202
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Graduiertenkolleg Digital Platform Ecosystems (DPE) > Studienprogramm
Heimateinrichtung:	Graduiertenkolleg Digital Platforms Ecosystems (DPE)
Teilnehmende:	All members of the Research Training Group "Digital Platform Ecosystems"
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

68869C DiLab für Lehrende: Transferaufgabe Lehrkräftebildung

Dozierende: Dr. Sabrina Kufner

Zeiten:

Studienbereiche:

- Zentrale Einrichtungen > Didaktische Innovation > 3. Zielgruppe > Für Studierende
- Zentrale Einrichtungen > Didaktische Innovation > 3. Zielgruppe > Für Hochschuldozierende
- Zentrale Einrichtungen > Didaktische Innovation > 3. Zielgruppe > Für Lehrkräfte/Schulen

Heimateinrichtung: DiLab

Beschreibung: Wissenstransfer stellt neben Forschung und Lehre eine zentrale Aufgabe der Universität dar - Lehrkräfte wiederum stehen in einer besonderen Verantwortung für die Begleitung zukünftiger Generationen und die Gestaltung einer Gesellschaft von morgen. Das Angebot richtet sich an alle, die an einem Brückenschlag zwischen Wissenschaft und Praxis/Schule arbeiten möchten. Gemeinsam werden fachspezifische und/oder interdisziplinäre Transferformate projektbezogen konzipiert, die dann über das Semester hinweg didaktisch individuell begleitet werden. Mögliche Themen des Angebots können sein: • Identifizierung von Adressaten • Identifizierung von relevanten Themen für Transfer • Erstellung von Transferformaten • Didaktisch sinnvoller Einsatz von digitalen Medien • Organisation von Transferformaten • Nutzung, Erstellung und Publikation von OER • Erstellung von Unterrichtsbausteinen • Etc. Dieses Angebot richtet sich insbesondere an Dozierende in der Lehrkräftebildung und greift einen Teilaspekt der Handlungskompetenz von Lehrpersonen auf, die auch für zukünftige Lehrkräfte bedeutsam ist. Mit den Didaktischen Innovationslabore (dilab.uni-passau.de) sollen Innovationszyklen und Lehr-Lerngelegenheiten zur Theorie-Praxis-Verzahnung in der Lehrkräftebildung unterstützt werden, die eine Professionalisierung von Lehramtsstudierenden für eine Schule der Zukunft unterstützen.

Cliqr: First Run
Complete: Nein

68876 Flipped Classroom als aktivierendes Element für die Hochschullehre

Dozierende:	Prof. Dr. Christian Handschuh
Erster Termin:	Freitag, 04.04.2025 16:00 - 17:30 Uhr, Ort: (Online (ZOOM))
Zeiten:	Termine am Freitag, 04.04.2025 16:00 - 17:30, Montag, 26.05.2025 16:00 - 20:00
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > a. nach Zielgruppen > II. Promovierende > 4. Lehr- und didaktische Kompetenzen - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > a. nach Zielgruppen > IV. Tenure Track > 4. Lehr- und didaktische Kompetenzen - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > a. nach Zielgruppen > III. Postdocs > 4. Lehr- und didaktische Kompetenzen - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > b. nach Kompetenzfeldern > IV. Lehr- und didaktische Kompetenzen > 2. Promovierende - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > b. nach Kompetenzfeldern > IV. Lehr- und didaktische Kompetenzen > 3. Postdocs - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > b. nach Kompetenzfeldern > IV. Lehr- und didaktische Kompetenzen > 4. Tenure Track
Heimateinrichtung:	LEHRE+
Beschreibung:	Das Seminar Flipped Classroom als aktivierendes Format für die (digitale) Hochschullehre richtet sich an Lehrende aller Fakultäten und aller Karrierestufen, die im Rahmen ihrer Lehre den FC kennenlernen und umsetzen möchten. Besonders profitieren können Lehrende, die sich bis jetzt noch nicht in einer systematischen Weise mit Flipped Classroom-Konzepten beschäftigt haben. Es eignet sich sowohl für Lehrende, die neu in die Hochschullehre starten und noch wenig bzw. kein Vorwissen haben als auch für erfahrenere Dozierende, die für die Umstellung einer bestehenden oder neuen Lehrveranstaltung auf das Flipped Classroom-Konzept ihre Methodenkompetenz erweitern wollen. Lernergebnisse: Der Kurs soll Teilnehmer:innen dazu befähigen, • die Grundlagen des Flipped Classroom Konzeptes zu erläutern sowie Chancen, Herausforderungen und Qualitätsmerkmale des gelungenen Einsatzes einzuschätzen, • fach- und formatspezifische Anpassungen des Flipped Classroom Konzeptes zu benennen, • die Grundprinzipien des Flipped Classroom Konzeptes auf ihre eigenen Lehrveranstaltungen anzuwenden. Vorabaufgabe: --- Teilnehmendenzahl: 6 - 12 Anerkennung auf das Zertifikat Hochschullehre der bayerischen Universitäten: 18 AE Bereich A - Lehr-/ Lernkonzepte Teilnahmebeitrag: Beitragsfrei für Lehrende der Universität Passau sowie Beschäftigte der übrigen bayerischen Universitäten im ProfiLehre Verbund Teilnahmebedingungen LEHRE+: http://www.uni-passau.de/lehreplus/lehreplus-teilnahme/teilnahmebedingungen/ Veranstaltungsleitung: Prof. Dr. Christian Handschuh ist Professor für Kirchengeschichte und christliche Identitäten an der Universität Passau. Im Bereich der Hochschuldidaktik ist er seit mehreren Jahren mit Seminaren aktiv, seine Schwerpunkte liegen im Bereich Studiengangentwicklung sowie digitale Lehre und Prüfungsformate. https://www.geku.uni-passau.de/kirchengeschichte. Dort auch eine Liste der hochschuldidaktischen Publikationen.

68876 Flipped Classroom als aktivierendes Element für die Hochschullehre

Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

68880 Onlineseminar: Didaktische Grundlagen der Onlinelehre

Untertitel:	Bestandteil des Zertifikats Lehre online.
Dozierende:	Dr. Christian Müller
Erster Termin:	Freitag, 30.05.2025 09:00 - 11:30 Uhr, Ort: (MakerSpace (IG 006) / Online)
Zeiten:	Termine am Freitag, 30.05.2025 09:00 - 11:30, Freitag, 27.06.2025 08:30 - 10:00
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > a. nach Zielgruppen > II. Promovierende > 4. Lehr- und didaktische Kompetenzen - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > a. nach Zielgruppen > IV. Tenure Track > 4. Lehr- und didaktische Kompetenzen - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > a. nach Zielgruppen > III. Postdocs > 4. Lehr- und didaktische Kompetenzen - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > b. nach Kompetenzfeldern > IV. Lehr- und didaktische Kompetenzen > 2. Promovierende - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > b. nach Kompetenzfeldern > IV. Lehr- und didaktische Kompetenzen > 3. Postdocs - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > b. nach Kompetenzfeldern > IV. Lehr- und didaktische Kompetenzen > 4. Tenure Track
Heimateinrichtung:	LEHRE+
Beschreibung:	Sie möchten ihre Lehre erfolgreich in ein Onlineformat übertragen und interessieren sich für die didaktischen Grundlagen dazu? Dann ist dieses Grundlagenseminar für Sie genau richtig. Wir gestalten im Laufe des Seminars eine Ihrer Lehrveranstaltungen Schritt für Schritt zu einem vielfältigem Onlineformat um und prüfen dabei reflektiert, welche Änderungen dazu nötig sind. Sobald wir anhand dessen die didaktischen Theorien und Modelle verstanden haben, üben wir deren Implementierung in unterschiedlichen Lehr- und Lernaktivitäten. Wir behandeln dabei sowohl vollständig digitale Lehrmodelle als auch Blended Learning-Einheiten, sodass Sie im Anschluss in der Lage sind, für Ihre Anwendungsfälle die geeignetste Variante zu wählen. Schlussendlich prüfen wir noch Einsatzmöglichkeiten von KI-Tools in der Lernmaterialerstellung und Lehrplanung, um nicht nur effizient, sondern auch individualisiert Onlinelehre anbieten zu können. Dieses Seminar ist Bestandteil des Zertifikats Lehre online. Lernergebnisse: - bestehende Präsenzlehre theoriegeleitet in ein didaktisch reflektiertes Onlinelehrangebot transformieren - Überblick gewinnen zu mediendidaktischen Gestaltungsmöglichkeiten - Anwendungsfälle für KI-Nutzung in der Lehrplanung erkennen Vorabaufgabe: Wählen Sie eine idealerweise bestehende Lehrveranstaltung, die Sie als Onlineformat anbieten möchten aus und bringen Sie dazu ihre Sitzungseinheiten sowie verwendete Medien zum Seminar mit. Teilnehmendenzahl: 6 – 12 Anerkennung auf das Zertifikat Hochschullehre der bayerischen Universitäten: 6 AE Bereich A - Lehr- / Lernkonzepte 2 AE Bereich D - Reflexion und Evaluation Teilnahmebeitrag: Beitragsfrei für Lehrende der Universität Passau sowie Beschäftigte der übrigen bayerischen Universitäten im ProfiLehre Verbund Teilnahmebedingungen LEHRE+: http://www.uni-passau.de/lehreplus/lehreplus-teilnahme/teilnahmebedingungen/ Veranstaltungsleitung: Jan Schlatter, M.A. ist als Instructional Designer zuständig für Onlinelehre durch die Virtuelle Hochschule Bayern (vhb) an der Universität Passau. Als Teil der Kompetenzstabsstelle Studium und Lehre (KSL) beschäftigt er sich mit Mediendidaktik und KI-Implementierungen in der Hochschullehre.

68880 Onlineseminar: Didaktische Grundlagen der Onlinelehre
Cliqr: First Run Nein Complete:

68906 Tag der Lehre

Untertitel:	Inspirierende Impulse zur Weiterentwicklung Ihrer Lehre und kollegialer Austausch
Dozierende:	Ana Katarina Althammer Dorothea Will Danny Krull
Erster Termin:	Montag, 30.06.2025 13:00 - 19:00 Uhr, Ort: (ITZ 017)
Zeiten:	Termine am Montag, 30.06.2025 13:00 - 19:00
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > a. nach Zielgruppen > II. Promovierende > 4. Lehr- und didaktische Kompetenzen - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > a. nach Zielgruppen > IV. Tenure Track > 4. Lehr- und didaktische Kompetenzen - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > a. nach Zielgruppen > III. Postdocs > 4. Lehr- und didaktische Kompetenzen - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > b. nach Kompetenzfeldern > IV. Lehr- und didaktische Kompetenzen > 2. Promovierende - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > b. nach Kompetenzfeldern > IV. Lehr- und didaktische Kompetenzen > 3. Postdocs - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > b. nach Kompetenzfeldern > IV. Lehr- und didaktische Kompetenzen > 4. Tenure Track
Heimateinrichtung:	LEHRE+
Beschreibung:	Liebe Lehrende, Studierende und Interessierte, Prof. Dr. Bettina Noltenius, Vizepräsidentin für Studium, Lehre, Ethik und Qualitätssicherung, lädt alle Mitglieder der Universität ganz herzlich zum diesjährigen Tag der Lehre am 30. Juni 2025 von 13 bis 19 Uhr im IT-Zentrum (Innstr. 43) ein – ein Tag mit Impulsen und der Möglichkeit zum Austausch rund um exzellente Hochschullehre im digitalen Zeitalter. Neben dem Programm gibt es Informationen und (Aktions-)Stände im Foyer des ITZ. Unter den Gästen wird auch die vhb vertreten sein! Programm 13:00 – 13:30 Come together (Foyer ITZ) 13:30 – 14:30 Keynote (ITZ 017) Thema: Transformation von Hochschulprüfungen im KI-Zeitalter – Chancen und Perspektiven für kompetenzorientierte Leistungsnachweise Begrüßung: Vizepräsidentin für Internationales und Diversity, Prof. Dr. Christina Hansen Speaker: Paul Dölle, Zentrum für Hochschullehre an der Universität Bayreuth 14:30 – 15:00 Kaffeepause 15:00 – 17:30 Workshops und Lightning Talks Ab 15 Uhr erwartet Sie ein breites Angebot aus praxisnahen Workshops. Die einzelnen Workshop-Angebote finden Sie in der Übersicht unter dem Menüpunkt „Teilnehmende“ # „Gruppen“ (links). Bitte tragen Sie sich dort verbindlich für Ihre Wunsch-Workshops ein. 15:00-17:30 Uhr: Rhetorik, Stimm- und Sprechtraining (mit Barbara Greese (extern), ITZ Raum 011) 15:00-16:00 Uhr: Experimentieren mit dem KI-Prüfungssimulator für Studierende (mit Paul Dölle (extern), ITZ Raum 002) 15:00-16:00 Uhr: Lehrmedienproduktion im TV-Studio (mit Florian Tettenhammer, ZMK) 15:00-16:00 Uhr: Projektbasiertes Lehren und Lernen (mit Véronique Coiffet und Dott. Valentina Stickdorn, ITZ Raum 017) 16:15-17:15 Uhr: Experimentieren mit dem KI-Prüfungssimulator für Lehrende (mit Paul Dölle (extern) ITZ Raum 002) 16:15-17:30 Uhr: KI-induzierte Weiterentwicklung der eigenen Lehre (Dr. Verena Köstler, DiLab NK 212) 16:15-17:00 Uhr: Didaktik des Zivilrechts – Wiederholungsfragen mit Audience-Response-Systemen (Prof. Dr. Tomas Kuhn, ITZ Raum 017) 16:15-17:15 Uhr: Didaktische Exkursion durch das ZMK (Florian Tettenhammer, ZMK) 17:00 – 18:00 Kaffeepause & Imbiss (Foyer ITZ) 18:00 – 19:00 Podiumsdiskussion Thema: Hochschullehre weiterdenken

68906 Tag der Lehre

– interdisziplinäre Perspektiven auf aktuelle Herausforderungen Begrüßung: Vizepräsidentin für Studium, Lehre, Ethik und Qualitätssicherung, Prof. Dr. Bettina Noltenius Gäste: Prof. Dr. Jutta Mägdefrau (SoBi), Prof. Dr. Markus Pissarek (GeKu), Prof. Dr. Brigitte Forster-Heinlein (FIM), Prof. Dr. Thomas Widjaja (WIWI), Prof. Dr. Thomas Kuhn (JUR), Dr. Michael De Jong (Sprachenzentrum), Nina Riedler (Mittelbaukonvent) Moderation: Prof. Dr. Dennis Gräf Die Teilnahme kann mit bis zu 6 Arbeitseinheiten (AE) auf das Zertifikat Hochschullehre der Bayerischen Universitäten angerechnet werden. Der Tag der Lehre 2025 wird von LEHRE+ an der Stabsstelle Kompetenzentwicklung in Studium und Lehre organisiert. Bei Fragen kontaktieren Sie uns gerne via E-Mail lehreplus@uni-passau.de Wir freuen uns auf Ihre Teilnahme! Ihr Team von KSL und LEHRE+

Cliqr: First Run

Nein

Complete:

71044 W Professionell Drittmittel einwerben – Wie entwerfe und kommuniziere ich mein Projekt erfolgreich

Dozierende:	Dr. Sabine Preusse
Erster Termin:	Mittwoch, 10.09.2025 14:00 - 17:30 Uhr, Ort: (ONLINE)
Zeiten:	Termine am Mittwoch, 10.09.2025, Mittwoch, 17.09.2025 14:00 - 17:30, Mittwoch, 24.09.2025, Mittwoch, 01.10.2025 09:00 - 12:30
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > b. nach Kompetenzfeldern > I. Fachkompetenzen > 2. Promovierende - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > b. nach Kompetenzfeldern > I. Fachkompetenzen > 3. Postdocs - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > a. nach Zielgruppen > II. Promovierende > 1. Fachkompetenzen - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > a. nach Zielgruppen > III. Postdocs > 1. Fachkompetenzen
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: Am Ende des Workshops - Haben Sie einen Überblick über Fördermöglichkeiten und hilfreiche Informationsquellen - Sind Sie in der Lage, eine Reihe von Werkzeugen zu nutzen, um Forschungsideen effizient zu Forschungsprojekten weiterzuentwickeln und sie für ein interessantes Förderprogramm zu konzipieren - Verfügen Sie über prägnante Bausteine für die verschiedenen Teile eines Antrags wie Arbeitsplan, Pert-Diagramm, Zielsetzung, innovative Aspekte und Wirkung - Haben Sie wichtige Hintergrundinformationen zum Einreichungsprozess Inhalte: SESSION 1: Förderprogramme und wie man die Dokumente liest (3,5 Stunden) In dieser Sitzung beschäftigen wir uns mit dem Dreieck der Projekte, den Fördermöglichkeiten, Hintergrundinformationen zu Förderprogrammen und Evaluierungsprozessen und wie man die offiziellen Dokumente liest. SESSION 2: Entwickeln Sie Ihre Idee zu einem Arbeitsplan (3,5 Stunden) Wir entwickeln Ihre Projektidee zu einem ersten Arbeitsplan mit der Disney-Methode und visualisieren Ihr Forschungsdesign. SESSION 3: Kommunizieren Sie Ihr Projekt überzeugend (3,5 Stunden) In dieser Session erfahren Sie, wie Sie Ihr Forschungsdesign für ein Förderprogramm gestalten und wie Sie die Kommunikation mit den Gutachtern erleichtern. Der Fokus liegt auf den Zielen und innovativen Aspekten. SESSION 4: Wirkung und Budget (3,5 Stunden) Wir werden uns mit der Antragsstruktur, dem Impact und der Budgetkalkulation beschäftigen. Was Sie mitbringen müssen: - eine Idee für ein Forschungsprojekt, für das Sie noch keinen Förderantrag geschrieben haben (Wenn Sie noch keinen haben, können Sie an Ihrem aktuellen Forschungsprojekt arbeiten.) - einen Computer oder Laptop mit Tastatur, Maus und einem oder zwei Monitoren (Handy ist zu klein) - ein Headset
Teilnehmende:	Nachwuchswissenschaftlerinnen und Nachwuchswissenschaftler, insbesondere Promovierende und Postdocs
Voraussetzungen:	Für alle Veranstaltungen des Graduiertenzentrums besteht Anmeldepflicht. Die kostenlose Anmeldung für die Seminare ist für Mitglieder des Graduiertenzentrums und Masterstudierende der Universität Passau möglich und erfolgt ausschließlich über Stud.IP. Anmeldungen werden in der Reihenfolge des Eingangs berücksichtigt. Sie können sich bis zu 15 Tage vor Beginn der Veranstaltung wieder von der Veranstaltung abmelden. Nach Ablauf dieser Frist ist die Anmeldung verbindlich. Ein Rücktritt ist nur im Einzelfall mit schriftlicher Begründung möglich.
Lernorganisation:	Was Sie mitbringen müssen: - eine Idee für ein Forschungsprojekt, für das Sie noch keinen Förderantrag geschrieben haben (Wenn Sie noch keinen haben, können Sie an Ihrem

71044 W Professionell Drittmittel einwerben – Wie entwerfe und kommuniziere ich mein Projekt erfolgreich

aktuellen Forschungsprojekt arbeiten.) - einen Computer oder Laptop mit Tastatur, Maus und einem oder zwei Monitoren (Handy ist zu klein) - ein Headset

Cliqr: First Run

Nein

Complete:

71054 Intensivworkshop und Peer-Austausch: Promotionen gut betreuen – Werkzeuge der Promotionsbetreuung

Dozierende:	Extern ZKK Dozent/in
Erster Termin:	Dienstag, 24.06.2025 09:00 - 13:00 Uhr
Zeiten:	Termine am Dienstag, 24.06.2025 09:00 - 13:00
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 4. Sonstige und interne Veranstaltungen
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Der Erfolg von Promotionen hängt nicht nur davon ab, ob die Promovierenden geeignet und ausreichend motiviert für diese Forschungsleistung sind. Vielmehr bietet gute Betreuung vielfältige Unterstützung, die oftmals den Ausschlag zwischen Erfolg und Misserfolg geben kann. Dabei stellen sich zahlreiche Fragen: • Welche Kriterien definieren gute Betreuung? • Was macht ein gutes Verhältnis zwischen Promovierenden und Betreuenden aus? • Was gilt es im Verlauf der Betreuung einer Promotion zu beachten? • Nach welchen Kriterien sollte man sich für oder gegen die Betreuung potentieller Promovierender entscheiden? Der Workshop verfolgt das Ziel, einen Austausch über die Vielfalt bestehender Praktiken in der Betreuung von Promotionsarbeiten zu ermöglichen und einen Dialog über Best Practices und Herausforderungen der Betreuung herzustellen. Er dient den beteiligten Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftler als Forum der Selbstverständigung bezüglich ihrer aktuellen Betreuerrolle und vermittelt Grundlagen gegenwärtiger Professionalisierungstendenzen auf dem Feld der Betreuung. Im Mittelpunkt stehen dabei: • die wechselseitigen Erwartungen im Betreuungsverhältnis, • die unterschiedlichen Rollen der Betreuenden im Promotionsprozess; Gestaltung und Weiterentwicklung der eigenen Rollen in der Betreuung • Herausforderungen und Instrumente in den verschiedenen Promotions- bzw. Betreuungsphasen • Rechtsfragen der Promotionsbetreuung (einschließlich WissZeitVG) • Strategien zur Problemerkennung und -lösung, wenn Promotionen zu scheitern drohen; • darüber hinaus werden die Teilnehmenden auch über die nationalen und internationalen Entwicklungen zur Professionalisierung der Betreuung informiert; aktuelle hochschulpolitische Entwicklungen im Feld der Promotion • Qualität im Betreuungsprozess Im Anschluss an den Workshop wird die Möglichkeit zu Einzelgesprächen bzw. einer kollegialen Beratung nach einem halben Jahr angeboten. Referentin: Dr. Nadine Chmura Dr. Nadine Chmura ist seit Oktober 2018 Geschäftsführerin und Vorstandsmitglied des Alumnivereins der Studienstiftung e.V. Seit 2009 führt sie zahlreiche Trainings für viele Hochschulen und Einrichtungen. U.A. an Universität Marburg, Universität Gießen, Universität Bonn, Universität Göttingen; bei UniWiND e.V.; DAAD; an Universität Bayreuth; Universität Duisburg- Essen durch. Seit 2008 ist sie ebenso ein Mitglied im "QualitätsZirkel Promotion". Kontakt: https://www.rund-um-die-promotion.de/
Teilnehmende:	Professorinnen und Professoren
Voraussetzungen:	Seminarsprache: Deutsch Seminar language: German
Cliqr: First Run Complete:	Nein

750115 Modulabschlussprüfung: Anthropologische und ethische Grundfragen

Dozierende:	Prof. Dr. Hans Mendl
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Grundschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Mittelschule - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Religionspädagogik und Didaktik des Religionsunterrichts
Beschreibung:	**Mündliche Prüfung (ca. 10 Min.)** Veranstaltungen, die in dieser Prüfung abgefragt werden: VL 10926 Anthropologische Grundfragen VL 10927 Ethische Grundfragen bzw: ** Bericht (10-12 Seiten Text ohne Anhang) ** Veranstaltungen, die in dieser Prüfung abgefragt werden: SE 10928 Anthropologische und ethische Basisqualifikation: Theologische Aspekte im Lehrplan **Hinweise zur Modullogistik** finden Sie auf der Webseite des Lehrstuhls: https://www.geku.uni-passau.de/religionspaedagogik/studium-und-lehre/modullogistik Bitte melden Sie sich erst in dem Semester im Campusportal an, in dem Sie die Prüfung absolvieren möchten! Eine Prüfungsanmeldung über StudIP ist nicht möglich! **Prüfungstermine** werden auf der Webseite des Lehrstuhls bekanntgegeben: https://www.geku.uni-passau.de/religionspaedagogik/studium-und-lehre/pruefungen
Teilnehmende:	EWS-Studium GS und MS
Voraussetzungen:	Anmeldung zur Prüfung über das Campusportal! **Hinweise zur Modullogistik** finden Sie auf der Webseite des Lehrstuhls: https://www.geku.uni-passau.de/religionspaedagogik/studium-und-lehre/modullogistik Bitte melden Sie sich erst in dem Semester im Campusportal an, in dem Sie die Prüfung absolvieren möchten! Eine Prüfungsanmeldung über StudIP ist nicht möglich! **Prüfungstermine** werden auf der Webseite des Lehrstuhls bekanntgegeben: https://www.geku.uni-passau.de/religionspaedagogik/studium-und-lehre/pruefungen
Cliqr: First Run Complete:	Nein

752575 Modulabschlussprüfung: Basismodul Religionspädagogik und Praktische Theologie

Untertitel:	mit VL 10905: Bildung und Erziehung
Dozierende:	Prof. Dr. Hans Mendl
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Grundschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Gymnasium - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Mittelschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Realschule - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Bachelor Journalistik und Strategische Kommunikation - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Bachelor Realschule
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Religionspädagogik und Didaktik des Religionsunterrichts
Beschreibung:	**Schriftliche Hausarbeit (15-20 Seiten Text ohne Anhang)** Veranstaltungen, die in dieser Prüfung abgefragt werden: VL 10905: Bildung und Erziehung: Voraussetzungen, Begründungen, Ziele und Wege des religiösen Lernens, SE 10920 - 10935: Studierende wählen ein Seminar aus, das sie im Laufe ihres Studiums besucht haben **Hinweise zur Modullogistik** finden Sie auf der Webseite des Lehrstuhls: https://www.geku.uni-passau.de/religionspaedagogik/studium-und-lehre/modullogistik Bitte melden Sie sich erst in dem Semester im Campusportal an, in dem Sie die Prüfung absolvieren möchten! Eine Prüfungsanmeldung über StudIP ist nicht möglich! **Prüfungstermine** werden auf der Webseite des Lehrstuhls bekanntgegeben: https://www.geku.uni-passau.de/religionspaedagogik/studium-und-lehre/pruefungen
Teilnehmende:	LAGS/LAMS/LARS/LAGY
Voraussetzungen:	Anmeldung zur Prüfung über das Campusportal! **Hinweise zur Modullogistik** finden Sie auf der Webseite des Lehrstuhls: https://www.geku.uni-passau.de/religionspaedagogik/studium-und-lehre/modullogistik Bitte melden Sie sich erst in dem Semester im Campusportal an, in dem Sie die Prüfung absolvieren möchten! Eine Prüfungsanmeldung über StudIP ist nicht möglich! **Prüfungstermine** werden auf der Webseite des Lehrstuhls bekanntgegeben: https://www.geku.uni-passau.de/religionspaedagogik/studium-und-lehre/pruefungen
Cliqr: First Run Complete:	Nein

752576 Modulabschlussprüfung: Basismodul Religionspädagogik und Praktische Theologie

Untertitel:	mit VL 10904: Praktische Theologie im Kontext
Dozierende:	Prof. Dr. Hans Mendl
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Grundschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Gymnasium - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Mittelschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Realschule - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Bachelor Journalistik und Strategische Kommunikation - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Bachelor Realschule
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Religionspädagogik und Didaktik des Religionsunterrichts
Beschreibung:	**Schriftliche Hausarbeit (15-20 Seiten Text ohne Anhang)** Veranstaltungen, die in dieser Prüfung abgefragt werden: VL 10904: Praktische Theologie im Kontext, SE 10920 - 10935: Studierende wählen ein Seminar aus, das sie im Laufe ihres Studiums besucht haben **Hinweise zur Modullogistik** finden Sie auf der Webseite des Lehrstuhls: https://www.geku.uni-passau.de/religionspaedagogik/studium-und-lehre/modullogistik Bitte melden Sie sich erst in dem Semester im Campusportal an, in dem Sie die Prüfung absolvieren möchten! Eine Prüfungsanmeldung über StudIP ist nicht möglich! **Prüfungstermine** werden auf der Webseite des Lehrstuhls bekanntgegeben: https://www.geku.uni-passau.de/religionspaedagogik/studium-und-lehre/pruefungen
Teilnehmende:	LAGS/LAMS/LARS/LAGY
Voraussetzungen:	Anmeldung zur Prüfung über das Campusportal! **Hinweise zur Modullogistik** finden Sie auf der Webseite des Lehrstuhls: https://www.geku.uni-passau.de/religionspaedagogik/studium-und-lehre/modullogistik Bitte melden Sie sich erst in dem Semester im Campusportal an, in dem Sie die Prüfung absolvieren möchten! Eine Prüfungsanmeldung über StudIP ist nicht möglich! **Prüfungstermine** werden auf der Webseite des Lehrstuhls bekanntgegeben: https://www.geku.uni-passau.de/religionspaedagogik/studium-und-lehre/pruefungen
Cliqr: First Run Complete:	Nein

752715 Modulabschlussprüfung: Vertiefungsmodul Religionspädagogik und Praktische Theologie

Untertitel:	mit VL 10904: Praktische Theologie im Kontext
Dozierende:	Prof. Dr. Hans Mendl
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Grundschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Gymnasium - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Mittelschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Realschule - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Bachelor Realschule
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Religionspädagogik und Didaktik des Religionsunterrichts
Beschreibung:	**Mündliche Prüfung (ca. 15 Min.)** Veranstaltungen, die in dieser Prüfung abgefragt werden: VL 10904: Praktische Theologie im Kontext, SE 10939: Liturgische Bildung in der Schule **Hinweise zur Modullogistik** finden Sie auf der Webseite des Lehrstuhls: https://www.geku.uni-passau.de/religionspaedagogik/studium-und-lehre/modullogistik Bitte melden Sie sich erst in dem Semester im Campusportal an, in dem Sie die Prüfung absolvieren möchten! Eine Prüfungsanmeldung über StudIP ist nicht möglich! **Prüfungstermine** werden auf der Webseite des Lehrstuhls bekanntgegeben: https://www.geku.uni-passau.de/religionspaedagogik/studium-und-lehre/pruefungen
Teilnehmende:	LAGS/LAMS/LARS/LAGY
Voraussetzungen:	Anmeldung zur Prüfung über das Campusportal! **Hinweise zur Modullogistik** finden Sie auf der Webseite des Lehrstuhls: https://www.geku.uni-passau.de/religionspaedagogik/studium-und-lehre/modullogistik Bitte melden Sie sich erst in dem Semester im Campusportal an, in dem Sie die Prüfung absolvieren möchten! Eine Prüfungsanmeldung über StudIP ist nicht möglich! **Prüfungstermine** werden auf der Webseite des Lehrstuhls bekanntgegeben: https://www.geku.uni-passau.de/religionspaedagogik/studium-und-lehre/pruefungen
Cliqr: First Run Complete:	Nein

752716 Modulabschlussprüfung: Vertiefungsmodul Religionspädagogik und Praktische Theologie

Untertitel:	mit VL 10905: Bildung und Erziehung
Dozierende:	Prof. Dr. Hans Mendl
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Grundschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Gymnasium - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Mittelschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Realschule - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Bachelor Realschule
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Religionspädagogik und Didaktik des Religionsunterrichts
Beschreibung:	**Mündliche Prüfung (ca. 15 Min.)** Veranstaltungen, die in dieser Prüfung abgefragt werden: VL 10905: Bildung und Erziehung: Voraussetzungen, Begründungen, Ziele und Wege religiösen Lernens, SE 10939: Liturgische Bildung in der Schule **Hinweise zur Modullogistik** finden Sie auf der Webseite des Lehrstuhls: https://www.geku.uni-passau.de/religionspaedagogik/studium-und-lehre/modullogistik Bitte melden Sie sich erst in dem Semester im Campusportal an, in dem Sie die Prüfung absolvieren möchten! Eine Prüfungsanmeldung über StudIP ist nicht möglich! **Prüfungstermine** werden auf der Webseite des Lehrstuhls bekanntgegeben: https://www.geku.uni-passau.de/religionspaedagogik/studium-und-lehre/pruefungen
Teilnehmende:	LAGS/LAMS/LARS/LAGY
Voraussetzungen:	Anmeldung zur Prüfung über das Campusportal! **Hinweise zur Modullogistik** finden Sie auf der Webseite des Lehrstuhls: https://www.geku.uni-passau.de/religionspaedagogik/studium-und-lehre/modullogistik Bitte melden Sie sich erst in dem Semester im Campusportal an, in dem Sie die Prüfung absolvieren möchten! Eine Prüfungsanmeldung über StudIP ist nicht möglich! **Prüfungstermine** werden auf der Webseite des Lehrstuhls bekanntgegeben: https://www.geku.uni-passau.de/religionspaedagogik/studium-und-lehre/pruefungen
Cliqr: First Run Complete:	Nein

752925 Modulabschlussprüfung: Basismodul Didaktik des Religionsunterrichts

Untertitel:	mit VL 10902: Theorie religiösen Lernens II
Dozierende:	Prof. Dr. Hans Mendl
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Grundschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Gymnasium - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Mittelschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Realschule - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Religionspädagogik und Didaktik des Religionsunterrichts
Beschreibung:	**Klausur (90 Min.)** Veranstaltungen, die in dieser Prüfung abgefragt werden: VL 10901: Theorie religiösen Lernens I: Inhalte des Religionsunterrichts, VL 10902: Theorie religiösen Lernens II: Konzepte des Religionsunterrichts SE 10920 - 10935: Studierende wählen ein Seminar aus, das sie im Laufe ihres Studiums besucht haben **Hinweise zur Modullogistik** finden Sie auf der Webseite des Lehrstuhls: https://www.geku.uni-passau.de/religionspaedagogik/studium-und-lehre/modullogistik Bitte melden Sie sich erst in dem Semester im Campusportal an, in dem Sie die Prüfung absolvieren möchten! Eine Prüfungsanmeldung über StudIP ist nicht möglich! **Prüfungstermine** werden auf der Webseite des Lehrstuhls bekanntgegeben: https://www.geku.uni-passau.de/religionspaedagogik/studium-und-lehre/pruefungen
Teilnehmende:	LAGS/LAMS/LARS/LAGY
Voraussetzungen:	Anmeldung zur Prüfung über das Campusportal! **Hinweise zur Modullogistik** finden Sie auf der Webseite des Lehrstuhls: https://www.geku.uni-passau.de/religionspaedagogik/studium-und-lehre/modullogistik Bitte melden Sie sich erst in dem Semester im Campusportal an, in dem Sie die Prüfung absolvieren möchten! Eine Prüfungsanmeldung über StudIP ist nicht möglich! **Prüfungstermine** werden auf der Webseite des Lehrstuhls bekanntgegeben: https://www.geku.uni-passau.de/religionspaedagogik/studium-und-lehre/pruefungen
Cliqr: First Run Complete:	Nein

752926 Modulabschlussprüfung: Basismodul Didaktik des Religionsunterrichts

Untertitel:	mit VL 10903: Theorie religiösen Lernens III
Dozierende:	Prof. Dr. Hans Mendl
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Grundschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Gymnasium - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Mittelschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Realschule - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Religionspädagogik und Didaktik des Religionsunterrichts
Beschreibung:	**Klausur (90 Min.)** Veranstaltungen, die in dieser Prüfung abgefragt werden: VL 10901: Theorie religiösen Lernens I: Inhalte des Religionsunterrichts, VL 10903: Theorie religiösen Lernens III: Didaktik und Methodik des Religionsunterrichts, SE 10920 - 10935: Studierende wählen ein Seminar aus, das sie im Laufe ihres Studiums besucht haben **Hinweise zur Modullogistik** finden Sie auf der Webseite des Lehrstuhls: https://www.geku.uni-passau.de/religionspaedagogik/studium-und-lehre/modullogistik Bitte melden Sie sich erst in dem Semester im Campusportal an, in dem Sie die Prüfung absolvieren möchten! Eine Prüfungsanmeldung über StudIP ist nicht möglich! **Prüfungstermine** werden auf der Webseite des Lehrstuhls bekanntgegeben: https://www.geku.uni-passau.de/religionspaedagogik/studium-und-lehre/pruefungen
Teilnehmende:	LAGS/LAMS/LARS/LAGY
Voraussetzungen:	Anmeldung zur Prüfung über das Campusportal! **Hinweise zur Modullogistik** finden Sie auf der Webseite des Lehrstuhls: https://www.geku.uni-passau.de/religionspaedagogik/studium-und-lehre/modullogistik Bitte melden Sie sich erst in dem Semester im Campusportal an, in dem Sie die Prüfung absolvieren möchten! Eine Prüfungsanmeldung über StudIP ist nicht möglich! **Prüfungstermine** werden auf der Webseite des Lehrstuhls bekanntgegeben: https://www.geku.uni-passau.de/religionspaedagogik/studium-und-lehre/pruefungen
Cliqr: First Run Complete:	Nein

752935 Modulabschlussprüfung: Vertiefungsmodul Didaktik des Religionsunterrichts

Untertitel:	mit VL 10902: Theorie religiösen Lernens II
Dozierende:	Prof. Dr. Hans Mendl
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Bildungs- und Erziehungsprozesse - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Grundschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Gymnasium - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Mittelschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Realschule - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Religionspädagogik und Didaktik des Religionsunterrichts
Beschreibung:	**Mündliche Prüfung (ca. 20 Min.)** Veranstaltungen, die in dieser Prüfung abgefragt werden: VL 10902: Theorie religiösen Lernens II: Konzepte des Religionsunterrichts, WUE 10940: Lernwerkstatt Religionsunterricht **Hinweise zur Modullogistik** finden Sie auf der Webseite des Lehrstuhls: https://www.geku.uni-passau.de/religionspaedagogik/studium-und-lehre/modullogistik Bitte melden Sie sich erst in dem Semester im Campusportal an, in dem Sie die Prüfung absolvieren möchten! Eine Prüfungsanmeldung über StudIP ist nicht möglich! **Prüfungstermine** werden auf der Webseite des Lehrstuhls bekanntgegeben: https://www.geku.uni-passau.de/religionspaedagogik/studium-und-lehre/pruefungen
Teilnehmende:	LAGS/LAMS/LARS/LAGY
Voraussetzungen:	Anmeldung zur Prüfung über das Campusportal! **Hinweise zur Modullogistik** finden Sie auf der Webseite des Lehrstuhls: https://www.geku.uni-passau.de/religionspaedagogik/studium-und-lehre/modullogistik Bitte melden Sie sich erst in dem Semester im Campusportal an, in dem Sie die Prüfung absolvieren möchten! Eine Prüfungsanmeldung über StudIP ist nicht möglich! **Prüfungstermine** werden auf der Webseite des Lehrstuhls bekanntgegeben: https://www.geku.uni-passau.de/religionspaedagogik/studium-und-lehre/pruefungen
Cliqr: First Run Complete:	Nein

752936 Modulabschlussprüfung: Vertiefungsmodul Didaktik des Religionsunterrichts

Untertitel:	mit VL 10903: Theorie religiösen Lernens III
Dozierende:	Prof. Dr. Hans Mendl
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Bildungs- und Erziehungsprozesse - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Grundschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Gymnasium - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Mittelschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Realschule - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Religionspädagogik und Didaktik des Religionsunterrichts
Beschreibung:	**Mündliche Prüfung (ca. 20 Min.)** Veranstaltungen, die in dieser Prüfung abgefragt werden: VL 10903: Theorie religiösen Lernens III: Didaktik und Methodik des Religionsunterrichts, WUE 10940: Lernwerkstatt Religionsunterricht **Hinweise zur Modullogistik** finden Sie auf der Webseite des Lehrstuhls: https://www.geku.uni-passau.de/religionspaedagogik/studium-und-lehre/modullogistik Bitte melden Sie sich erst in dem Semester im Campusportal an, in dem Sie die Prüfung absolvieren möchten! Eine Prüfungsanmeldung über StudIP ist nicht möglich! **Prüfungstermine** werden auf der Webseite des Lehrstuhls bekanntgegeben: https://www.geku.uni-passau.de/religionspaedagogik/studium-und-lehre/pruefungen
Teilnehmende:	LAGS/LAMS/LARS/LAGY
Voraussetzungen:	Anmeldung zur Prüfung über das Campusportal! **Hinweise zur Modullogistik** finden Sie auf der Webseite des Lehrstuhls: https://www.geku.uni-passau.de/religionspaedagogik/studium-und-lehre/modullogistik Bitte melden Sie sich erst in dem Semester im Campusportal an, in dem Sie die Prüfung absolvieren möchten! Eine Prüfungsanmeldung über StudIP ist nicht möglich! **Prüfungstermine** werden auf der Webseite des Lehrstuhls bekanntgegeben: https://www.geku.uni-passau.de/religionspaedagogik/studium-und-lehre/pruefungen
Cliqr: First Run Complete:	Nein

789654 Latest Deepwrite

Dozierende: Melika Mirza Agha Khan

Zeiten:

Studienbereiche: - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik

Heimateinrichtung: Zentrum für Informationstechnologie und Medienmanagement (ZIM)

Cliqr: First Run Nein

Complete:

80002 Trainingswissenschaft

Untertitel:	Seminar
Dozierende:	Prof. Dr. Gereon Berschin Andreas Weishäupl
Erster Termin:	Donnerstag, 24.04.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (SP) R 020
Zeiten:	Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (SP) R 020
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 1b - Sportwissenschaftliche Basiskompetenzen 2 > 755545 PS Sportbiologie/Sportmedizin (2 ECTS) und SE Sportbiologie/Sportmedizin SE 1 (2 ECTS) und PS Trainingswissenschaft (1 ECTS) und SE Trainingswissenschaft SE 1 (1 ECTS) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 1b - Sportwissenschaftliche Basiskompetenzen 2 > 755545 PS Sportbiologie/Sportmedizin (2 ECTS) und SE Sportbiologie/Sportmedizin SE 1 (2 ECTS) und PS Trainingswissenschaft (1 ECTS) und SE Trainingswissenschaft SE 1 (1 ECTS) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 1b - Sportwissenschaftliche Basiskompetenzen 2 > 755536 SE Trainingswissenschaft SE1 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 1b - Sportwissenschaftliche Basiskompetenzen 2 > 755536 SE Trainingswissenschaft SE1 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 1b - Sportwissenschaftliche Basiskompetenzen 2 > 755545 PS Sportbiologie/Sportmedizin (2 ECTS) und SE Sportbiologie/Sportmedizin SE 1 (2 ECTS) und PS Trainingswissenschaft (1 ECTS) und SE Trainingswissenschaft SE 1 (1 ECTS) - Zentrale Einrichtungen > Sportzentrum - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 1b - Sportwissenschaftliche Basiskompetenzen 2 > 785531 V Sportbiologie/Sportmedizin (2 ECTS) und SE Sportbiologie/Sportmedizin SE 1 und 2 (4 ECTS) und V Trainingswissenschaft (1 ECTS) und SE Trainingswissenschaft SE 1 und 2 (2 ECTS)
Heimateinrichtung:	Sportzentrum

80002 Trainingswissenschaft

Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

80003 Stadtrundgang "Jüdisches Leben in Passau"

Dozierende:	Lea Dahms Luna Pentzek Maximilian Wimmer Clemens Diener Lisa Bichler Luis Schneider
Erster Termin:	Donnerstag, 08.05.2025 16:00 - 19:00 Uhr, Ort: (Der Ort wird kurz vor der Veranstaltung bekanntgegeben.)
Zeiten:	Termine am Donnerstag, 08.05.2025 16:00 - 19:00
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Gefährdungspotential der Veranstaltung muss geprüft werden (z.B. Praktika, Exkursionen) und ggf. Modifikationen mit schwangerer bzw. stillende Studentin vereinbart werden. (gelb)
Heimateinrichtung:	AStA/Sprecher:innen-Rat
Beschreibung:	Wir erkunden gemeinsam mit dem Universitätsarchivar Mario Puhane die Spuren der jüdischen Bevölkerung in Passau: Mittelalter in der Altstadt, angeblicher Hostienfrel und Abriss der Synagoge in der Ilzstadt, Flucht aus Passau, Rückkehr in der jüngsten Neuzeit, jüdische Kaufleute und Warenhäuser sowie Arisierung und Nationalsozialismus sind nur einige Schlaglichter der bewegten Geschichte.
Cliqr: First Run Complete:	Nein

80004 Seminar Bewegungswissenschaft

Dozierende:	Dr. Matthias Lehner Dr. Christian Müller
Erster Termin:	Dienstag, 29.04.2025 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (NK) DiLab-Lehrkräftezimmer (NK 212/213)
Zeiten:	Di. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (NK) DiLab-Lehrkräftezimmer (NK 212/213)
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 1 c - Sportwissenschaftliche Basiskompetenzen 3 > 755555 PS Bewegungswissenschaft (1 ECTS) und SE Bewegungswissenschaft SE 1 (2 ECTS) und V Grundlagen der Sportwissenschaft als Integrationswissenschaft / Arbeitstechniken u. Forschungsmethoden V 1 (2 ECTS) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 1 c - Sportwissenschaftliche Basiskompetenzen 3 > 785551 V Bewegungswissenschaft (1 ECTS) und SE Bewegungswissenschaft SE 1 und 2 (4 ECTS) und V Grundlagen der Sportwissenschaft als Integrationswissenschaft/Arbeitstechniken u. Forschungsmethoden V 1 und V 2 (3 ECTS) - Zentrale Einrichtungen > Sportzentrum - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 1 c - Sportwissenschaftliche Basiskompetenzen 3 > 755555 PS Bewegungswissenschaft (1 ECTS) und SE Bewegungswissenschaft SE 1 (2 ECTS) und V Grundlagen der Sportwissenschaft als Integrationswissenschaft / Arbeitstechniken u. Forschungsmethoden V 1 (2 ECTS) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 1 c - Sportwissenschaftliche Basiskompetenzen 3 > 755555 PS Bewegungswissenschaft (1 ECTS) und SE Bewegungswissenschaft SE 1 (2 ECTS) und V Grundlagen der Sportwissenschaft als Integrationswissenschaft / Arbeitstechniken u. Forschungsmethoden V 1 (2 ECTS)
Heimateinrichtung:	Sportzentrum
Cliqr: First Run Complete:	Nein

80007a Praktische Lehrübung in Individual- und Mannschaftssportarten (GY)

Untertitel:	Lehramt Gymnasium
Dozierende:	Dr. Florian Hirschmann
Erster Termin:	Dienstag, 29.04.2025 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (SP) DrH
Zeiten:	Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (SP) DrH
ECTS-Punkte:	4
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachdidaktik Sport > Vertiefungsmodul Fachdidaktische Lehrkompetenz Gymnasien > 785935 V Lehrerkompetenzwerkstatt (2 ECTS) und Ü Praktische Lehrübungen in Individual- und Mannschaftssportarten für Gymnasien (4 ECTS) - Zentrale Einrichtungen > Sportzentrum
Heimateinrichtung:	Sportzentrum
Cliqr: First Run Complete:	Nein

80007b Praktische Lehrübung in Individual- und Mannschaftssportarten (RS/HS/GS)

Untertitel:	Unterrichtsfach Realschule / Mittelschule / Grundschule
Dozierende:	Dr. Florian Hirschmann
Erster Termin:	Dienstag, 29.04.2025 16:00 - 17:00 Uhr, Ort: (SP) DrH
Zeiten:	Di. 16:00 - 17:00 (wöchentlich), Ort: (SP) DrH
ECTS-Punkte:	2
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachdidaktik Sport > Modul 1 - Fachdidaktische Lehrkompetenz > 755915 Ü Praktische Lehrübungen in Individualsport - und Mannschaftssportarten für die Unterrichtsfächer an Grund-, Haupt- und Realschulen - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachdidaktik Sport > Vertiefungsmodul Fachdidaktische Lehrkompetenz Realschule > 755935 V Lehrerkompetenzwerkstatt (2 ECTS) und Ü Praktische Lehrübungen in Individual- und Mannschaftssportarten für die Unterrichtsfächer an Grund-, Haupt- bzw. Mittel- und Realschulen (2 ECTS) und Ü Kompensatorische Bewegungsformen (2 ECTS) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachdidaktik Sport > Vertiefungsmodul Fachdidaktische Lehrkompetenz Grundschule > 755935 V Lehrerkompetenzwerkstatt (2 ECTS) und Ü Praktische Lehrübungen in Individual- und Mannschaftssportarten für die Unterrichtsfächer an Grund-, Haupt- bzw. Mittel- und Realschulen (2 ECTS) und Ü Elementare Bewegungs- und Spielerziehung (2 ECTS) - Zentrale Einrichtungen > Sportzentrum - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachdidaktik Sport > Modul 1 - Fachdidaktische Lehrkompetenz > 755915 Ü Praktische Lehrübungen in Individualsport - und Mannschaftssportarten für die Unterrichtsfächer an Grund-, Haupt- und Realschulen
Heimateinrichtung:	Sportzentrum
Cliqr: First Run Complete:	Nein

80008a Kleine Spiele / Allgemeine Ballschule (Gruppe 1)

Untertitel:	Gruppe 1
Dozierende:	Andreas Weishäupl
Erster Termin:	Mittwoch, 23.04.2025 14:00 - 15:00 Uhr, Ort: (SP Drh)
Zeiten:	Mi. 14:00 - 15:00 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2c - Lehrkompetenz Sportspiele 3 > 755831 Ü Kleine Spiele / allgemeine Ballschule - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Sport > Modul 2 - Lehrkompetenz Sportspiele > 755831 Ü Kleine Spiele / allgemeine Ballschule - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2 - Lehrkompetenz Sportspiele > 755831 Ü Kleine Spiele / allgemeine Ballschule - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Sport > Modul 2a - Lehrkompetenz in Bewegung und Gesundheit 1 > 755831 Ü Kleine Spiele / allgemeine Ballschule - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2b - Lehrkompetenz Sportspiele 2 > 755831 Ü Kleine Spiele / allgemeine Ballschule - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Sport > Modul 2 - Lehrkompetenz Sportspiele > 755831 Ü Kleine Spiele / allgemeine Ballschule - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2a - Lehrkompetenz Sportspiele 1 > 755831 Ü Kleine Spiele / allgemeine Ballschule - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2 - Lehrkompetenz Sportspiele > 755831 Ü Kleine Spiele / allgemeine Ballschule - Zentrale Einrichtungen > Sportzentrum - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2 - Lehrkompetenz Sportspiele > 755831 Ü Kleine Spiele / allgemeine Ballschule
Heimateinrichtung:	Sportzentrum

80008a Kleine Spiele / Allgemeine Ballschule (Gruppe 1)

Beschreibung: Als Leistungsnachweis wird eine Unterrichtsstunde zu einem vorgegebenen Thema gehalten (Planung, Durchführung und Auswertung einer Sportstunde). Außerdem wird eine vorgegebene Anzahl an Spielen/ Übungen zur jeweiligen Thematik ausgearbeitet.

Cliqr: First Run Nein

Complete:

80008b Kleine Spiele / Allgemeine Ballschule (Gruppe 2)

Dozierende:	Susanne Dancs Prof. Dr. Gereon Berschin
Erster Termin:	Donnerstag, 24.04.2025 08:00 - 09:00 Uhr, Ort: (SP Drh)
Zeiten:	Do. 08:00 - 09:00 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2c - Lehrkompetenz Sportspiele 3 > 755831 Ü Kleine Spiele / allgemeine Ballschule - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Sport > Modul 2 - Lehrkompetenz Sportspiele > 755831 Ü Kleine Spiele / allgemeine Ballschule - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2 - Lehrkompetenz Sportspiele > 755831 Ü Kleine Spiele / allgemeine Ballschule - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Sport > Modul 2a - Lehrkompetenz in Bewegung und Gesundheit 1 > 755831 Ü Kleine Spiele / allgemeine Ballschule - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2b - Lehrkompetenz Sportspiele 2 > 755831 Ü Kleine Spiele / allgemeine Ballschule - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Sport > Modul 2 - Lehrkompetenz Sportspiele > 755831 Ü Kleine Spiele / allgemeine Ballschule - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2a - Lehrkompetenz Sportspiele 1 > 755831 Ü Kleine Spiele / allgemeine Ballschule - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2 - Lehrkompetenz Sportspiele > 755831 Ü Kleine Spiele / allgemeine Ballschule - Zentrale Einrichtungen > Sportzentrum - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2 - Lehrkompetenz Sportspiele > 755831 Ü Kleine Spiele / allgemeine Ballschule
Heimateinrichtung:	Sportzentrum

80008b Kleine Spiele / Allgemeine Ballschule (Gruppe 2)

Beschreibung: Als Leistungsnachweis wird eine Unterrichtsstunde zu einem vorgegebenen Thema gehalten (Planung, Durchführung und Auswertung einer Sportstunde). Außerdem wird eine vorgegebene Anzahl an Spielen/ Übungen zur jeweiligen Thematik ausgearbeitet.

Cliqr: First Run Nein

Complete:

80008c Kleine Spiele / Allgemeine Ballschule (Gruppe 3)

Dozierende:	Susanne Dancs Prof. Dr. Gereon Berschin
Erster Termin:	Donnerstag, 24.04.2025 09:00 - 10:00 Uhr, Ort: (SP Drh)
Zeiten:	Do. 09:00 - 10:00 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2c - Lehrkompetenz Sportspiele 3 > 755831 Ü Kleine Spiele / allgemeine Ballschule - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Sport > Modul 2 - Lehrkompetenz Sportspiele > 755831 Ü Kleine Spiele / allgemeine Ballschule - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2 - Lehrkompetenz Sportspiele > 755831 Ü Kleine Spiele / allgemeine Ballschule - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Sport > Modul 2a - Lehrkompetenz in Bewegung und Gesundheit 1 > 755831 Ü Kleine Spiele / allgemeine Ballschule - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2b - Lehrkompetenz Sportspiele 2 > 755831 Ü Kleine Spiele / allgemeine Ballschule - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Sport > Modul 2 - Lehrkompetenz Sportspiele > 755831 Ü Kleine Spiele / allgemeine Ballschule - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2a - Lehrkompetenz Sportspiele 1 > 755831 Ü Kleine Spiele / allgemeine Ballschule - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2 - Lehrkompetenz Sportspiele > 755831 Ü Kleine Spiele / allgemeine Ballschule - Zentrale Einrichtungen > Sportzentrum - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2 - Lehrkompetenz Sportspiele > 755831 Ü Kleine Spiele / allgemeine Ballschule
Heimateinrichtung:	Sportzentrum

80008c Kleine Spiele / Allgemeine Ballschule (Gruppe 3)

Beschreibung:	Als Leistungsnachweis wird eine Unterrichtsstunde zu einem vorgegebenen Thema gehalten (Planung, Durchführung und Auswertung einer Sportstunde). Außerdem wird eine vorgegebene Anzahl an Spielen/ Übungen zur jeweiligen Thematik ausgearbeitet.

Cliqr: First Run	Nein

Complete:	

80009 Schiedsrichterkompetenzen / Sportspiele leiten

Dozierende:	Dr. Matthias Lehner
Erster Termin:	Donnerstag, 24.04.2025 10:00 - 11:00 Uhr, Ort: (SP Drh)
Zeiten:	Do. 10:00 - 11:00 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	Bologna 2009: --- ; Bologna 2013
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2c - Lehrkompetenz Sportspiele 3 > 775613 SE Schiedsrichterkompetenzen - Zentrale Einrichtungen > Sportzentrum
Heimateinrichtung:	Sportzentrum
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	1

80010 Basketball Kurs 1

Dozierende:	Dr. Florian Hirschmann
Erster Termin:	Montag, 28.04.2025 12:00 - 13:00 Uhr, Ort: (SP Drh)
Zeiten:	Mo. 12:00 - 13:00 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2a - Lehrkompetenz Sportspiele 1 > 785553 Ü Basketball Kurse 1 und 2 (PL) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2a - Lehrkompetenz Sportspiele 1 > 785560 Ü Basketball Kurse 1 und 2 (SL) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2 - Lehrkompetenz Sportspiele > 785553 Ü Basketball Kurse 1 und 2 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Sport > Modul 2 - Lehrkompetenz Sportspiele > 765833 Ü Sportspiele Basketball Kurs 1 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2 - Lehrkompetenz Sportspiele > 785553 Ü Basketball Kurse 1 und 2 (PL) und Rückschlagspiele Kurs 1 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2 - Lehrkompetenz Sportspiele > 785560 Ü Basketball Kurse 1 und 2 (SL) - Zentrale Einrichtungen > Sportzentrum - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2 - Lehrkompetenz Sportspiele > 785553 Ü Basketball Kurse 1 und 2 (PL) und Rückschlagspiele Kurs 1 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2 - Lehrkompetenz Sportspiele > 785560 Ü Basketball Kurse 1 und 2 (SL)
Heimatinrichtung:	Sportzentrum
Cliqr: First Run Complete:	Nein

80010 Basketball Kurs 1

SWS: 1

80011a Basketball Kurs 2 (Gruppe 1)

Dozierende:	Dr. Florian Hirschmann
Erster Termin:	Donnerstag, 24.04.2025 08:00 - 09:00 Uhr, Ort: (SP) DrH
Zeiten:	Do. 08:00 - 09:00 (wöchentlich), Ort: (SP) DrH
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2a - Lehrkompetenz Sportspiele 1 > 785553 Ü Basketball Kurse 1 und 2 (PL) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2a - Lehrkompetenz Sportspiele 1 > 785560 Ü Basketball Kurse 1 und 2 (SL) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2 - Lehrkompetenz Sportspiele > 785553 Ü Basketball Kurse 1 und 2 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2a - Lehrkompetenz Sportspiele 1 > 785553 Ü Basketball Kurse 1 und 2 (PL) und Rückschlagspiele Kurs 1 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2a - Lehrkompetenz Sportspiele 1 > 785560 Ü Basketball Kurse 1 und 2 (SL) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2a - Lehrkompetenz Sportspiele 1 > 785553 Ü Basketball Kurse 1 und 2 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2 - Lehrkompetenz Sportspiele > 785553 Ü Basketball Kurse 1 und 2 (PL) und Rückschlagspiele Kurs 1 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2 - Lehrkompetenz Sportspiele > 785560 Ü Basketball Kurse 1 und 2 (SL) - Zentrale Einrichtungen > Sportzentrum - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2 - Lehrkompetenz Sportspiele > 785553 Ü Basketball Kurse 1 und 2 (PL) und Rückschlagspiele Kurs 1 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 >

80011a Basketball Kurs 2 (Gruppe 1)

Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2
- Lehrkompetenz Sportspiele > 785560 | Ü Basketball Kurse 1 und 2 (SL)

Heimateinrichtung: Sportzentrum

Cliqr: First Run Nein

Complete:

80013a Fußball Kurs 1 (Gruppe 1)

Untertitel:	Gruppe 1
Dozierende:	Felix Schneider Prof. Dr. Gereon Berschin
Erster Termin:	Dienstag, 29.04.2025 14:00 - 15:00 Uhr, Ort: (Rasenplatz)
Zeiten:	Di. 14:00 - 15:00 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2a - Lehrkompetenz Sportspiele 1 > 785554 Ü Fußball Kurse 1 und 2 (PL) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2a - Lehrkompetenz Sportspiele 1 > 785561 Ü Fußball Kurse 1 und 2 (SL) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2 - Lehrkompetenz Sportspiele > 785554 Ü Fußball Kurse 1 und 2 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2a - Lehrkompetenz Sportspiele 1 > 785554 Ü Fußball Kurse 1 und 2 (PL) und Rückschlagspiele Kurs 1 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2a - Lehrkompetenz Sportspiele 1 > 785561 Ü Fußball Kurse 1 und 2 (SL) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Sport > Modul 2 - Lehrkompetenz Sportspiele > 765834 Ü Sportspiele Fußball Kurs 1 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2a - Lehrkompetenz Sportspiele 1 > 785554 Ü Fußball Kurse 1 und 2 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2 - Lehrkompetenz Sportspiele > 785554 Ü Fußball Kurse 1 und 2 (PL) und Rückschlagspiele Kurs 1 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2 - Lehrkompetenz Sportspiele > 785561 Ü Fußball Kurse 1 und 2 (SL) - Zentrale Einrichtungen > Sportzentrum

80013a Fußball Kurs 1 (Gruppe 1)

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2 - Lehrkompetenz Sportspiele > 785554 | Ü Fußball Kurse 1 und 2 (PL) und Rückschlagspiele Kurs 1
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2 - Lehrkompetenz Sportspiele > 785561 | Ü Fußball Kurse 1 und 2 (SL)

Heimateinrichtung: Sportzentrum

Cliqr: First Run Nein

Complete:

80013b Fußball Kurs 1 (Gruppe 2)

Untertitel:	Gruppe 2
Dozierende:	Felix Schneider Prof. Dr. Gereon Berschin
Erster Termin:	Dienstag, 29.04.2025 15:00 - 16:00 Uhr, Ort: (Rasenplatz)
Zeiten:	Di. 15:00 - 16:00 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2a - Lehrkompetenz Sportspiele 1 > 785554 Ü Fußball Kurse 1 und 2 (PL) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2a - Lehrkompetenz Sportspiele 1 > 785561 Ü Fußball Kurse 1 und 2 (SL) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2 - Lehrkompetenz Sportspiele > 785554 Ü Fußball Kurse 1 und 2 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2a - Lehrkompetenz Sportspiele 1 > 785554 Ü Fußball Kurse 1 und 2 (PL) und Rückschlagspiele Kurs 1 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2a - Lehrkompetenz Sportspiele 1 > 785561 Ü Fußball Kurse 1 und 2 (SL) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Sport > Modul 2 - Lehrkompetenz Sportspiele > 765834 Ü Sportspiele Fußball Kurs 1 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2a - Lehrkompetenz Sportspiele 1 > 785554 Ü Fußball Kurse 1 und 2 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2 - Lehrkompetenz Sportspiele > 785554 Ü Fußball Kurse 1 und 2 (PL) und Rückschlagspiele Kurs 1 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2 - Lehrkompetenz Sportspiele > 785561 Ü Fußball Kurse 1 und 2 (SL) - Zentrale Einrichtungen > Sportzentrum

80013b Fußball Kurs 1 (Gruppe 2)

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2 - Lehrkompetenz Sportspiele > 785554 | Ü Fußball Kurse 1 und 2 (PL) und Rückschlagspiele Kurs 1
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2 - Lehrkompetenz Sportspiele > 785561 | Ü Fußball Kurse 1 und 2 (SL)

Heimateinrichtung: Sportzentrum

Cliqr: First Run Nein

Complete:

80013c Fußball Kurs 1 (Gruppe 3)

Untertitel:	Gruppe 3
Dozierende:	Felix Schneider Prof. Dr. Gereon Berschin
Erster Termin:	Dienstag, 29.04.2025 16:00 - 17:00 Uhr, Ort: (Rasenplatz)
Zeiten:	Di. 16:00 - 17:00 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2a - Lehrkompetenz Sportspiele 1 > 785554 Ü Fußball Kurse 1 und 2 (PL) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2a - Lehrkompetenz Sportspiele 1 > 785561 Ü Fußball Kurse 1 und 2 (SL) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2 - Lehrkompetenz Sportspiele > 785554 Ü Fußball Kurse 1 und 2 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2a - Lehrkompetenz Sportspiele 1 > 785554 Ü Fußball Kurse 1 und 2 (PL) und Rückschlagspiele Kurs 1 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2a - Lehrkompetenz Sportspiele 1 > 785561 Ü Fußball Kurse 1 und 2 (SL) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Sport > Modul 2 - Lehrkompetenz Sportspiele > 765834 Ü Sportspiele Fußball Kurs 1 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2a - Lehrkompetenz Sportspiele 1 > 785554 Ü Fußball Kurse 1 und 2 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2 - Lehrkompetenz Sportspiele > 785554 Ü Fußball Kurse 1 und 2 (PL) und Rückschlagspiele Kurs 1 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2 - Lehrkompetenz Sportspiele > 785561 Ü Fußball Kurse 1 und 2 (SL) - Zentrale Einrichtungen > Sportzentrum

80013c Fußball Kurs 1 (Gruppe 3)

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2 - Lehrkompetenz Sportspiele > 785554 | Ü Fußball Kurse 1 und 2 (PL) und Rückschlagspiele Kurs 1
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2 - Lehrkompetenz Sportspiele > 785561 | Ü Fußball Kurse 1 und 2 (SL)

Heimateinrichtung: Sportzentrum

Cliqr: First Run Nein

Complete:

80015 Turnen an Geräten Kurs 2 (Damen)

Untertitel:	Damen
Dozierende:	Lena Hirschmann
Erster Termin:	Mittwoch, 23.04.2025 10:00 - 11:00 Uhr, Ort: (SP) DrH
Zeiten:	Mi. 10:00 - 11:00 (wöchentlich), Ort: (SP) DrH
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 3a - Kompositorische Lehrkompetenz Turnen an Geräten > 785632 Ü Turnen an Geräten Kurse 1 bis 3 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 3 - Kompositorische Lehrkompetenz Turnen an Geräten und Gymnastik und Tanz > 775632 Ü Turnen an Geräten Kurse 1 und 2 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 5 - Kompositorische Lehrkompetenz > 775632 Ü Turnen an Geräten Kurse 1 bis 3 - Zentrale Einrichtungen > Sportzentrum
Heimateinrichtung:	Sportzentrum
Teilnehmende:	NUR Hauptfach alle Schularten!
Cliqr: First Run Complete:	Nein

80017 Fußball Kurs 2 (Herren)

Untertitel:	Gruppe 1
Dozierende:	Dr. Matthias Lehner
Erster Termin:	Dienstag, 29.04.2025 12:00 - 13:00 Uhr, Ort: (SP Drh)
Zeiten:	Di. 12:00 - 13:00 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2a - Lehrkompetenz Sportspiele 1 > 785554 Ü Fußball Kurse 1 und 2 (PL) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2a - Lehrkompetenz Sportspiele 1 > 785561 Ü Fußball Kurse 1 und 2 (SL) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2 - Lehrkompetenz Sportspiele > 785554 Ü Fußball Kurse 1 und 2 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2a - Lehrkompetenz Sportspiele 1 > 785554 Ü Fußball Kurse 1 und 2 (PL) und Rückschlagspiele Kurs 1 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2a - Lehrkompetenz Sportspiele 1 > 785561 Ü Fußball Kurse 1 und 2 (SL) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2a - Lehrkompetenz Sportspiele 1 > 785554 Ü Fußball Kurse 1 und 2 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2 - Lehrkompetenz Sportspiele > 785554 Ü Fußball Kurse 1 und 2 (PL) und Rückschlagspiele Kurs 1 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2 - Lehrkompetenz Sportspiele > 785561 Ü Fußball Kurse 1 und 2 (SL) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2 - Lehrkompetenz Sportspiele > 785554 Ü Fußball Kurse 1 und 2 (PL) und Rückschlagspiele Kurs 1 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 >

80017 Fußball Kurs 2 (Herren)

Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2
- Lehrkompetenz Sportspiele > 785561 | Ü Fußball Kurse 1 und 2 (SL)

Heimateinrichtung: Sportzentrum

Cliqr: First Run Nein

Complete:

80018 Fußball Kurs 2 (Damen)

Untertitel:	Gruppe 2
Dozierende:	Dr. Matthias Lehner
Erster Termin:	Dienstag, 29.04.2025 11:00 - 12:00 Uhr, Ort: (SP Drh)
Zeiten:	Di. 11:00 - 12:00 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2a - Lehrkompetenz Sportspiele 1 > 785554 Ü Fußball Kurse 1 und 2 (PL) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2a - Lehrkompetenz Sportspiele 1 > 785561 Ü Fußball Kurse 1 und 2 (SL) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2 - Lehrkompetenz Sportspiele > 785554 Ü Fußball Kurse 1 und 2 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2a - Lehrkompetenz Sportspiele 1 > 785554 Ü Fußball Kurse 1 und 2 (PL) und Rückschlagspiele Kurs 1 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2a - Lehrkompetenz Sportspiele 1 > 785561 Ü Fußball Kurse 1 und 2 (SL) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2a - Lehrkompetenz Sportspiele 1 > 785554 Ü Fußball Kurse 1 und 2 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2 - Lehrkompetenz Sportspiele > 785561 Ü Fußball Kurse 1 und 2 (SL) - Zentrale Einrichtungen > Sportzentrum - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2 - Lehrkompetenz Sportspiele > 785554 Ü Fußball Kurse 1 und 2 (PL) und Rückschlagspiele Kurs 1 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2 - Lehrkompetenz Sportspiele > 785561 Ü Fußball Kurse 1 und 2 (SL)
Heimateinrichtung:	Sportzentrum

80018 Fußball Kurs 2 (Damen)
Cliqr: First Run Nein
Complete:

80019 Fußball Kurs 3 (Herren)

Untertitel:	Gruppe 1
Dozierende:	Dr. Matthias Lehner
Erster Termin:	Mittwoch, 23.04.2025 12:00 - 13:00 Uhr, Ort: (SP Drh)
Zeiten:	Mi. 12:00 - 13:00 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2b - Lehrkompetenz Sportspiele 2 > 785573 Ü Fußball Kurs 3 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2b - Lehrkompetenz Sportspiele 2 > 785573 Ü Fußball Kurs 3 (PL) und Ü Basketball Kurs 3 und Ü Handball Kurs 3 und Ü Volleyball Kurs 3 - Zentrale Einrichtungen > Sportzentrum - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2b - Lehrkompetenz Sportspiele 2 > 775582 Ü Fußball Kurs 3 (1 ECTS) (PL) und Ü Basketball Kurs 3 (1 ECTS) und Ü Handball Kurs 3 (1 ECTS) und Ü Volleyball Kurs 3 (1 ECTS) und Ü Rückschlagspiele Kurs 1 (1 ECTS)
Heimateinrichtung:	Sportzentrum
Cliqr: First Run Complete:	Nein

80020 Fußball Kurs 3 (Frauen)

Untertitel:	Gruppe 2
Dozierende:	Dr. Matthias Lehner
Erster Termin:	Mittwoch, 23.04.2025 11:00 - 12:00 Uhr, Ort: (SP Drh)
Zeiten:	Mi. 11:00 - 12:00 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2b - Lehrkompetenz Sportspiele 2 > 785574 Ü Handball Kurs 3 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2b - Lehrkompetenz Sportspiele 2 > 785573 Ü Fußball Kurs 3 (PL) und Ü Basketball Kurs 3 und Ü Handball Kurs 3 und Ü Volleyball Kurs 3 - Zentrale Einrichtungen > Sportzentrum - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2b - Lehrkompetenz Sportspiele 2 > 775582 Ü Fußball Kurs 3 (1 ECTS) (PL) und Ü Basketball Kurs 3 (1 ECTS) und Ü Handball Kurs 3 (1 ECTS) und Ü Volleyball Kurs 3 (1 ECTS) und Ü Rückschlagspiele Kurs 1 (1 ECTS)
Heimateinrichtung:	Sportzentrum
Cliqr: First Run Complete:	Nein

80021 Handball Kurs 1

Dozierende:	Dr. Florian Hirschmann
Erster Termin:	Montag, 28.04.2025 13:00 - 14:00 Uhr, Ort: (SP) DrH
Zeiten:	Mo. 13:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (SP) DrH
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2a - Lehrkompetenz Sportspiele 1 > 785555 Ü Handball Kurse 1 und 2 (PL) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2a - Lehrkompetenz Sportspiele 1 > 785562 Ü Handball Kurse 1 und 2 (SL) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2 - Lehrkompetenz Sportspiele > 785555 Ü Handball Kurse 1 und 2 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2a - Lehrkompetenz Sportspiele 1 > 785555 Ü Handball Kurse 1 und 2 (PL) und Rückschlagspiele Kurs 1 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2a - Lehrkompetenz Sportspiele 1 > 785562 Ü Handball Kurse 1 und 2 (SL) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Sport > Modul 2 - Lehrkompetenz Sportspiele > 765835 Ü Sportspiele Handball Kurs 1 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2a - Lehrkompetenz Sportspiele 1 > 785555 Ü Handball Kurse 1 und 2 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2 - Lehrkompetenz Sportspiele > 785555 Ü Handball Kurse 1 und 2 (PL) und Rückschlagspiele Kurs 1 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2 - Lehrkompetenz Sportspiele > 785562 Ü Handball Kurse 1 und 2 (SL) - Zentrale Einrichtungen > Sportzentrum - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport >

80021 Handball Kurs 1

Modul 2 - Lehrkompetenz Sportspiele > 785555 | Ü Handball Kurse 1 und 2 (PL) und Rückschlagspiele Kurs 1

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2
- Lehrkompetenz Sportspiele > 785562 | Ü Handball Kurse 1 und 2 (SL)

Heimateinrichtung: Sportzentrum

Cliqr: First Run Nein

Complete:

80022b Handball Kurs 2

Untertitel:	Gruppe 2
Dozierende:	Dr. Florian Hirschmann
Erster Termin:	Dienstag, 29.04.2025 11:00 - 12:00 Uhr, Ort: (SP) DrH
Zeiten:	Di. 11:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (SP) DrH
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2a - Lehrkompetenz Sportspiele 1 > 785555 Ü Handball Kurse 1 und 2 (PL) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2a - Lehrkompetenz Sportspiele 1 > 785562 Ü Handball Kurse 1 und 2 (SL) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2 - Lehrkompetenz Sportspiele > 785555 Ü Handball Kurse 1 und 2 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2a - Lehrkompetenz Sportspiele 1 > 785555 Ü Handball Kurse 1 und 2 (PL) und Rückschlagspiele Kurs 1 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2a - Lehrkompetenz Sportspiele 1 > 785562 Ü Handball Kurse 1 und 2 (SL) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2a - Lehrkompetenz Sportspiele 1 > 785555 Ü Handball Kurse 1 und 2 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2 - Lehrkompetenz Sportspiele > 785555 Ü Handball Kurse 1 und 2 (PL) und Rückschlagspiele Kurs 1 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2 - Lehrkompetenz Sportspiele > 785562 Ü Handball Kurse 1 und 2 (SL) - Zentrale Einrichtungen > Sportzentrum - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2 - Lehrkompetenz Sportspiele > 785555 Ü Handball Kurse 1 und 2 (PL) und Rückschlagspiele Kurs 1

80022b Handball Kurs 2

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und
Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 >
Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2
- Lehrkompetenz Sportspiele > 785562 | Ü Handball Kurse 1 und 2 (SL)

Heimateinrichtung: Sportzentrum

Cliqr: First Run Nein

Complete:

80027a Volleyball Kurs 2 (Gruppe 1)

Dozierende: Christoph Lehner

Erster Termin: Freitag, 25.04.2025 10:00 - 11:00 Uhr, Ort: (SP) DrH

Zeiten: Fr. 10:00 - 11:00 (wöchentlich), Ort: (SP) DrH

ECTS-Punkte: 1

Studienbereiche:

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2a - Lehrkompetenz Sportspiele 1 > 785556 | Ü Volleyball Kurse 1 und 2 (PL)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2a - Lehrkompetenz Sportspiele 1 > 785563 | Ü Volleyball Kurse 1 und 2 (SL)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2a - Lehrkompetenz Sportspiele 1 > 785556 | Ü Volleyball Kurse 1 und 2 (PL) und Rückschlagspiele Kurs 1
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2a - Lehrkompetenz Sportspiele 1 > 785563 | Ü Volleyball Kurse 1 und 2 (SL)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2a - Lehrkompetenz Sportspiele 1 > 785556 | Ü Volleyball Kurse 1 und 2
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2 - Lehrkompetenz Sportspiele > 785556 | Ü Volleyball Kurse 1 und 2 (PL) und Rückschlagspiele Kurs 1
- Zentrale Einrichtungen > Sportzentrum
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2 - Lehrkompetenz Sportspiele > 785556 | Ü Volleyball Kurse 1 und 2 (PL) und Rückschlagspiele Kurs 1
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2 - Lehrkompetenz Sportspiele > 785563 | Ü Volleyball Kurse 1 und 2 (SL)

Heimateinrichtung: Sportzentrum

80027a Volleyball Kurs 2 (Gruppe 1)
Cliqr: First Run Nein
Complete:

80027b Volleyball Kurs 1

Dozierende:	Christoph Lehner
Erster Termin:	Freitag, 25.04.2025 11:00 - 12:00 Uhr, Ort: (SP) DrH
Zeiten:	Fr. 11:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (SP) DrH
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2a - Lehrkompetenz Sportspiele 1 > 785556 Ü Volleyball Kurse 1 und 2 (PL) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2a - Lehrkompetenz Sportspiele 1 > 785563 Ü Volleyball Kurse 1 und 2 (SL) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2a - Lehrkompetenz Sportspiele 1 > 785556 Ü Volleyball Kurse 1 und 2 (PL) und Rückschlagspiele Kurs 1 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2a - Lehrkompetenz Sportspiele 1 > 785563 Ü Volleyball Kurse 1 und 2 (SL) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2a - Lehrkompetenz Sportspiele 1 > 785556 Ü Volleyball Kurse 1 und 2 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2 - Lehrkompetenz Sportspiele > 785556 Ü Volleyball Kurse 1 und 2 (PL) und Rückschlagspiele Kurs 1 - Zentrale Einrichtungen > Sportzentrum - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2 - Lehrkompetenz Sportspiele > 785556 Ü Volleyball Kurse 1 und 2 (PL) und Rückschlagspiele Kurs 1 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2 - Lehrkompetenz Sportspiele > 785563 Ü Volleyball Kurse 1 und 2 (SL)
Heimateinrichtung:	Sportzentrum

80027b Volleyball Kurs 1
Cliqr: First Run Nein Complete:

80034a Gesundheitsorientierte Fitness Kurs 1 (Gruppe 1)

Untertitel:	Gruppe 1
Dozierende:	Dr. Florian Hirschmann
Erster Termin:	Montag, 28.04.2025 09:00 - 10:00 Uhr, Ort: (SP Drh)
Zeiten:	Mo. 09:00 - 10:00 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 4 - Individualmotorische Lehrkompetenz Schwimmen und Gesundheit > 755851 Ü Gesundheitsorientierte Fitness Kurs 1 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Sport > Modul 3 - Lehrkompetenz in Bewegung und Gesundheit > 755851 Ü Gesundheitsorientierte Fitness Kurs 1 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Sport > Modul 2a - Lehrkompetenz in Bewegung und Gesundheit 1 > 755851 Ü Gesundheitsorientierte Fitness Kurs 1 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 3 - Lehrkompetenz in Bewegung und Gesundheit > 755851 Ü Gesundheitsorientierte Fitness Kurs 1 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 3 - Individualmotorische Lehrkompetenz Schwimmen und Gesundheit > 755851 Ü Gesundheitsorientierte Fitness Kurs 1 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 3 - Individualmotorische Lehrkompetenz Schwimmen und Gesundheit > 755851 Ü Gesundheitsorientierte Fitness Kurs 1 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 3 - Lehrkompetenz in Bewegung und Gesundheit > 755851 Ü Gesundheitsorientierte Fitness Kurs 1 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Sport > Modul 3 - Lehrkompetenz in Bewegung und Gesundheit > 755851 Ü Gesundheitsorientierte Fitness Kurs 1 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 >

80034a Gesundheitsorientierte Fitness Kurs 1 (Gruppe 1)

Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul
4b - Individualmotorische Lehrkompetenz Leichtathletik, Bewegung und Gesundheit >
755851 | Ü Gesundheitsorientierte Fitness Kurs 1

- Zentrale Einrichtungen > Sportzentrum

Heimateinrichtung: Sportzentrum

Cliqr: First Run Nein

Complete:

80034b Gesundheitsorientierte Fitness Kurs 1 (Gruppe 2)

Untertitel:	Gruppe 2
Dozierende:	Dr. Florian Hirschmann
Erster Termin:	Dienstag, 29.04.2025 09:00 - 10:00 Uhr, Ort: (SP Drh)
Zeiten:	Di. 09:00 - 10:00 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 4 - Individualmotorische Lehrkompetenz Schwimmen und Gesundheit > 755851 Ü Gesundheitsorientierte Fitness Kurs 1 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Sport > Modul 3 - Lehrkompetenz in Bewegung und Gesundheit > 755851 Ü Gesundheitsorientierte Fitness Kurs 1 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 3 - Lehrkompetenz in Bewegung und Gesundheit > 755851 Ü Gesundheitsorientierte Fitness Kurs 1 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 3 - Individualmotorische Lehrkompetenz Schwimmen und Gesundheit > 755851 Ü Gesundheitsorientierte Fitness Kurs 1 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 3 - Individualmotorische Lehrkompetenz Schwimmen und Gesundheit > 755851 Ü Gesundheitsorientierte Fitness Kurs 1 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 3 - Lehrkompetenz in Bewegung und Gesundheit > 755851 Ü Gesundheitsorientierte Fitness Kurs 1 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Sport > Modul 3 - Lehrkompetenz in Bewegung und Gesundheit > 755851 Ü Gesundheitsorientierte Fitness Kurs 1 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 4b - Individualmotorische Lehrkompetenz Leichtathletik, Bewegung und Gesundheit > 755851 Ü Gesundheitsorientierte Fitness Kurs 1 - Zentrale Einrichtungen > Sportzentrum

80034b Gesundheitsorientierte Fitness Kurs 1 (Gruppe 2)

Heimateinrichtung:	Sportzentrum

Cliqr: First Run	Nein

Complete:	

80035a Gesundheitsorientierte Fitness Kurs 2 (Gruppe 1)

Dozierende:	Dr. Florian Hirschmann
Erster Termin:	Montag, 28.04.2025 10:00 - 11:00 Uhr, Ort: (SP Drh)
Zeiten:	Mo. 10:00 - 11:00 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	2
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 4 - Individualmotorische Lehrkompetenz Leichtathletik und Gesundheit > 785592 Ü Gesundheitsorientierte Fitness Kurs 2 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 3 - Lehrkompetenz in Bewegung und Gesundheit > 785592 Ü Gesundheitsorientierte Fitness Kurs 2 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 5 - Individualmotorische Lehrkompetenz Leichtathletik und Gesundheit > 785592 Ü Gesundheitsorientierte Fitness Kurs 2 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 4 - Individualmotorische Lehrkompetenz Leichtathletik und Gesundheit > 785592 Ü Gesundheitsorientierte Fitness Kurs 2 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 3 - Lehrkompetenz in Bewegung und Gesundheit > 785592 Ü Gesundheitsorientierte Fitness Kurs 2 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 4b - Individualmotorische Lehrkompetenz Leichtathletik, Bewegung und Gesundheit > 785592 Ü Gesundheitsorientierte Fitness Kurs 2 - Zentrale Einrichtungen > Sportzentrum
Heimateinrichtung:	Sportzentrum
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

80035b Gesundheitsorientierte Fitness Kurs 2 (Gruppe 2)/Grundkurs Fitness 2

Dozierende:	Dr. Florian Hirschmann
Erster Termin:	Dienstag, 29.04.2025 10:00 - 11:00 Uhr, Ort: (SP) DrH
Zeiten:	Di. 10:00 - 11:00 (wöchentlich), Ort: (SP) DrH
ECTS-Punkte:	2
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 4 - Individualmotorische Lehrkompetenz Leichtathletik und Gesundheit > 785592 Ü Gesundheitsorientierte Fitness Kurs 2 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 3 - Lehrkompetenz in Bewegung und Gesundheit > 785592 Ü Gesundheitsorientierte Fitness Kurs 2 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 5 - Individualmotorische Lehrkompetenz Leichtathletik und Gesundheit > 785592 Ü Gesundheitsorientierte Fitness Kurs 2 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 4 - Individualmotorische Lehrkompetenz Leichtathletik und Gesundheit > 785592 Ü Gesundheitsorientierte Fitness Kurs 2 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 3 - Lehrkompetenz in Bewegung und Gesundheit > 785592 Ü Gesundheitsorientierte Fitness Kurs 2 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 4b - Individualmotorische Lehrkompetenz Leichtathletik, Bewegung und Gesundheit > 785592 Ü Gesundheitsorientierte Fitness Kurs 2 - Zentrale Einrichtungen > Sportzentrum
Heimateinrichtung:	Sportzentrum
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

80039 Turnen an Geräten Kurs 2 (Herren)

Untertitel:	Herren
Dozierende:	Dr. Matthias Lehner
Erster Termin:	Mittwoch, 23.04.2025 10:00 - 11:00 Uhr, Ort: (SP Drh)
Zeiten:	Mi. 10:00 - 11:00 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 3a - Kompositorische Lehrkompetenz Turnen an Geräten > 785632 Ü Turnen an Geräten Kurse 1 bis 3 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 3 - Kompositorische Lehrkompetenz Turnen an Geräten und Gymnastik und Tanz > 775632 Ü Turnen an Geräten Kurse 1 und 2 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 5 - Kompositorische Lehrkompetenz > 775632 Ü Turnen an Geräten Kurse 1 bis 3 - Zentrale Einrichtungen > Sportzentrum
Heimateinrichtung:	Sportzentrum
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

80041 Schwimmen Kurs 2 (Gruppe 1)

Untertitel:	Gruppe 1
Dozierende:	Lena Hirschmann
Erster Termin:	Donnerstag, 08.05.2025 13:00 - 14:00 Uhr, Ort: (SP) Schwimmhalle GS Grubweg
Zeiten:	Do. 13:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (SP) Schwimmhalle GS Grubweg
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 4 - Individualmotorische Lehrkompetenz Schwimmen und Gesundheit > 755591 Ü Schwimmen Kurse 1 bis 4 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 3 - Individualmotorische Lehrkompetenz Schwimmen und Gesundheit > 755591 Ü Schwimmen Kurse 1 bis 4 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 3 - Individualmotorische Lehrkompetenz Schwimmen und Gesundheit > 755591 Ü Schwimmen Kurse 1 bis 4 - Zentrale Einrichtungen > Sportzentrum - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 4 - Individualmotorische Lehrkompetenz > 785612 Ü Schwimmen - Brustschwimmen - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 4 - Individualmotorische Lehrkompetenz > 785621 Ü Schwimmen Rückenschwimmen - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 4 - Individualmotorische Lehrkompetenz > 785622 Ü Schwimmen Kraul - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 4 - Individualmotorische Lehrkompetenz > 785623 Ü Schwimmen Schmetterling - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 4a - Individualmotorische Lehrkompetenz Schwimmen > 775612 Ü Schwimmen Kurse 1 bis 4 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 4 - Individualmotorische Lehrkompetenz > 785612 Ü Schwimmen - Brustschwimmen

80041 Schwimmen Kurs 2 (Gruppe 1)

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 4
- Individualmotorische Lehrkompetenz > 785621 | Ü Schwimmen Rückenschwimmen
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 4
- Individualmotorische Lehrkompetenz > 785622 | Ü Schwimmen Kraul
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 4
- Individualmotorische Lehrkompetenz > 785623 | Ü Schwimmen Schmetterling

Heimatinrichtung: Sportzentrum

Teilnehmende: NUR Hauptfach alle Schularten!

Cliqr: First Run Nein

Complete:

80042 Schwimmen Kurs 2 (Gruppe 2)

Untertitel:	Gruppe 2
Dozierende:	Lena Hirschmann
Erster Termin:	Donnerstag, 08.05.2025 14:00 - 15:00 Uhr, Ort: (SP) Schwimmhalle GS Grubweg
Zeiten:	Do. 14:00 - 15:00 (wöchentlich), Ort: (SP) Schwimmhalle GS Grubweg
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 4 - Individualmotorische Lehrkompetenz Schwimmen und Gesundheit > 755591 Ü Schwimmen Kurse 1 bis 4 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 3 - Individualmotorische Lehrkompetenz Schwimmen und Gesundheit > 755591 Ü Schwimmen Kurse 1 bis 4 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 3 - Individualmotorische Lehrkompetenz Schwimmen und Gesundheit > 755591 Ü Schwimmen Kurse 1 bis 4 - Zentrale Einrichtungen > Sportzentrum - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 4 - Individualmotorische Lehrkompetenz > 785612 Ü Schwimmen - Brustschwimmen - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 4 - Individualmotorische Lehrkompetenz > 785621 Ü Schwimmen Rückenschwimmen - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 4 - Individualmotorische Lehrkompetenz > 785622 Ü Schwimmen Kraul - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 4 - Individualmotorische Lehrkompetenz > 785623 Ü Schwimmen Schmetterling - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 4a - Individualmotorische Lehrkompetenz Schwimmen > 775612 Ü Schwimmen Kurse 1 bis 4 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 4 - Individualmotorische Lehrkompetenz > 785612 Ü Schwimmen - Brustschwimmen

80042 Schwimmen Kurs 2 (Gruppe 2)

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und
Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 >
Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 4
- Individualmotorische Lehrkompetenz > 785621 | Ü Schwimmen Rückenschwimmen
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und
Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 >
Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 4
- Individualmotorische Lehrkompetenz > 785622 | Ü Schwimmen Kraul
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und
Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 >
Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 4
- Individualmotorische Lehrkompetenz > 785623 | Ü Schwimmen Schmetterling

Heimateinrichtung: Sportzentrum

Teilnehmende: NUR Hauptfach alle Schularten!

Cliqr: First Run Nein

Complete:

80044 Schwimmen Kurs 4 (Gruppe 2)

Untertitel:	Gruppe 2
Dozierende:	Lena Hirschmann
Erster Termin:	Donnerstag, 08.05.2025 16:00 - 17:00 Uhr, Ort: (SP) Schwimmhalle GS Grubweg
Zeiten:	Do. 16:00 - 17:00 (wöchentlich), Ort: (SP) Schwimmhalle GS Grubweg
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 4 - Individualmotorische Lehrkompetenz Schwimmen und Gesundheit > 755591 Ü Schwimmen Kurse 1 bis 4 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 3 - Individualmotorische Lehrkompetenz Schwimmen und Gesundheit > 755591 Ü Schwimmen Kurse 1 bis 4 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 3 - Individualmotorische Lehrkompetenz Schwimmen und Gesundheit > 755591 Ü Schwimmen Kurse 1 bis 4 - Zentrale Einrichtungen > Sportzentrum - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 4a - Individualmotorische Lehrkompetenz Schwimmen > 775612 Ü Schwimmen Kurse 1 bis 4
Heimateinrichtung:	Sportzentrum
Teilnehmende:	NUR Hauptfach alle Schularten!
Cliqr: First Run Complete:	Nein

80045 Leichtathletik Kurs 1+2 (Gruppe 1)

Untertitel:	Gruppe 1
Dozierende:	Christoph Lehner
Erster Termin:	Mittwoch, 23.04.2025 11:00 - 13:00 Uhr, Ort: (Außensportanlagen)
Zeiten:	Mi. 11:00 - 13:00 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 4 - Individualmotorische Lehrkompetenz Leichtathletik und Gesundheit > 755611 Ü Leichtathletik (Laufen, Springen, Werfen) Kurse 1 bis 4 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 4 - Individualmotorische Lehrkompetenz Schwimmen und Gesundheit > 755591 Ü Schwimmen Kurse 1 bis 4 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 4 - Individualmotorische Lehrkompetenz Leichtathletik und Gesundheit > 755611 Ü Leichtathletik (Laufen, Springen, Werfen) Kurse 1 bis 4 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 4b - Individualmotorische Lehrkompetenz Leichtathletik, Bewegung und Gesundheit > 785691 Ü Leichtathletik (Laufen, Springen, Werfen) Kurse 1 bis 4 - Zentrale Einrichtungen > Sportzentrum - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 4 - Individualmotorische Lehrkompetenz > 785614 Ü Leichtathletik Hürdenlauf - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 4 - Individualmotorische Lehrkompetenz > 785615 Ü Leichtathletik Speerwurf - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 4 - Individualmotorische Lehrkompetenz > 785616 Ü Leichtathletik Schleuderball - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 4 - Individualmotorische Lehrkompetenz > 785617 Ü Leichtathletik Kugelstoßen - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 4 - Individualmotorische Lehrkompetenz > 785618 Ü Leichtathletik Weitsprung

80045 Leichtathletik Kurs 1+2 (Gruppe 1)

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und
Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 >
Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 4
- Individualmotorische Lehrkompetenz > 785619 | Ü Leichtathletik Hochsprung
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und
Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 >
Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 4
- Individualmotorische Lehrkompetenz > 785620 | Ü Leichtathletik 100m Lauf
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und
Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 >
Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 4
- Individualmotorische Lehrkompetenz > 785614 | Ü Leichtathletik Hürdenlauf
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und
Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 >
Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 4
- Individualmotorische Lehrkompetenz > 785615 | Ü Leichtathletik Speerwurf
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und
Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 >
Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 4
- Individualmotorische Lehrkompetenz > 785616 | Ü Leichtathletik Schleuderball
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und
Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 >
Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 4
- Individualmotorische Lehrkompetenz > 785617 | Ü Leichtathletik Kugelstoßen
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und
Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 >
Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 4
- Individualmotorische Lehrkompetenz > 785618 | Ü Leichtathletik Weitsprung
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und
Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 >
Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 4
- Individualmotorische Lehrkompetenz > 785619 | Ü Leichtathletik Hochsprung
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und
Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 >
Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 4
- Individualmotorische Lehrkompetenz > 785620 | Ü Leichtathletik 100m Lauf

Heimateinrichtung: Sportzentrum

Cliqr: First Run Nein

Complete:

80046 Leichtathletik Kurs 1+2 (Gruppe 2)

Untertitel:	Gruppe 1
Dozierende:	Christoph Lehner
Erster Termin:	Freitag, 25.04.2025 08:30 - 10:00 Uhr, Ort: (Außensportanlagen)
Zeiten:	Fr. 08:30 - 10:00 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 4 - Individualmotorische Lehrkompetenz Leichtathletik und Gesundheit > 755611 Ü Leichtathletik (Laufen, Springen, Werfen) Kurse 1 bis 4 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 4 - Individualmotorische Lehrkompetenz Schwimmen und Gesundheit > 755591 Ü Schwimmen Kurse 1 bis 4 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 4 - Individualmotorische Lehrkompetenz Leichtathletik und Gesundheit > 755611 Ü Leichtathletik (Laufen, Springen, Werfen) Kurse 1 bis 4 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 4b - Individualmotorische Lehrkompetenz Leichtathletik, Bewegung und Gesundheit > 785691 Ü Leichtathletik (Laufen, Springen, Werfen) Kurse 1 bis 4 - Zentrale Einrichtungen > Sportzentrum - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 4 - Individualmotorische Lehrkompetenz > 785614 Ü Leichtathletik Hürdenlauf - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 4 - Individualmotorische Lehrkompetenz > 785615 Ü Leichtathletik Speerwurf - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 4 - Individualmotorische Lehrkompetenz > 785616 Ü Leichtathletik Schleuderball - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 4 - Individualmotorische Lehrkompetenz > 785617 Ü Leichtathletik Kugelstoßen - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 4 - Individualmotorische Lehrkompetenz > 785618 Ü Leichtathletik Weitsprung

80046 Leichtathletik Kurs 1+2 (Gruppe 2)

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und
Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 >
Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 4
- Individualmotorische Lehrkompetenz > 785619 | Ü Leichtathletik Hochsprung
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und
Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 >
Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 4
- Individualmotorische Lehrkompetenz > 785620 | Ü Leichtathletik 100m Lauf
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und
Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 >
Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 4
- Individualmotorische Lehrkompetenz > 785614 | Ü Leichtathletik Hürdenlauf
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und
Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 >
Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 4
- Individualmotorische Lehrkompetenz > 785615 | Ü Leichtathletik Speerwurf
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und
Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 >
Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 4
- Individualmotorische Lehrkompetenz > 785616 | Ü Leichtathletik Schleuderball
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und
Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 >
Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 4
- Individualmotorische Lehrkompetenz > 785617 | Ü Leichtathletik Kugelstoßen
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und
Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 >
Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 4
- Individualmotorische Lehrkompetenz > 785618 | Ü Leichtathletik Weitsprung
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und
Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 >
Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 4
- Individualmotorische Lehrkompetenz > 785619 | Ü Leichtathletik Hochsprung
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und
Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 >
Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 4
- Individualmotorische Lehrkompetenz > 785620 | Ü Leichtathletik 100m Lauf

Heimateinrichtung: Sportzentrum

Cliqr: First Run Nein

Complete:

80047a Leichtathletik Kurs 4 (Gruppe 1)

Dozierende:	Christoph Lehner
Erster Termin:	Mittwoch, 23.04.2025 10:00 - 11:00 Uhr, Ort: (Außensportanlagen)
Zeiten:	Mi. 10:00 - 11:00 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 4 - Individualmotorische Lehrkompetenz Leichtathletik und Gesundheit > 755611 Ü Leichtathletik (Laufen, Springen, Werfen) Kurse 1 bis 4 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 5 - Individualmotorische Lehrkompetenz Leichtathletik und Gesundheit > 755611 Ü Leichtathletik (Laufen, Springen, Werfen) Kurse 1 bis 4 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 4 - Individualmotorische Lehrkompetenz Leichtathletik und Gesundheit > 755611 Ü Leichtathletik (Laufen, Springen, Werfen) Kurse 1 bis 4 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 4b - Individualmotorische Lehrkompetenz Leichtathletik, Bewegung und Gesundheit > 785691 Ü Leichtathletik (Laufen, Springen, Werfen) Kurse 1 bis 4 - Zentrale Einrichtungen > Sportzentrum - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 4 - Individualmotorische Lehrkompetenz > 785614 Ü Leichtathletik Hürdenlauf - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 4 - Individualmotorische Lehrkompetenz > 785615 Ü Leichtathletik Speerwurf - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 4 - Individualmotorische Lehrkompetenz > 785616 Ü Leichtathletik Schleuderball - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 4 - Individualmotorische Lehrkompetenz > 785617 Ü Leichtathletik Kugelstoßen - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 4 - Individualmotorische Lehrkompetenz > 785618 Ü Leichtathletik Weitsprung - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 >

80047a Leichtathletik Kurs 4 (Gruppe 1)

- Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 4
- Individualmotorische Lehrkompetenz > 785619 | Ü Leichtathletik Hochsprung
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und
Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 >
Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 4
- Individualmotorische Lehrkompetenz > 785620 | Ü Leichtathletik 100m Lauf
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und
Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 >
Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 4
- Individualmotorische Lehrkompetenz > 785614 | Ü Leichtathletik Hürdenlauf
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und
Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 >
Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 4
- Individualmotorische Lehrkompetenz > 785615 | Ü Leichtathletik Speerwurf
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und
Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 >
Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 4
- Individualmotorische Lehrkompetenz > 785616 | Ü Leichtathletik Schleuderball
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und
Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 >
Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 4
- Individualmotorische Lehrkompetenz > 785617 | Ü Leichtathletik Kugelstoßen
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und
Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 >
Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 4
- Individualmotorische Lehrkompetenz > 785618 | Ü Leichtathletik Weitsprung
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und
Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 >
Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 4
- Individualmotorische Lehrkompetenz > 785619 | Ü Leichtathletik Hochsprung
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und
Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 >
Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 4
- Individualmotorische Lehrkompetenz > 785620 | Ü Leichtathletik 100m Lauf

Heimateinrichtung: Sportzentrum

Cliqr: First Run Nein

Complete:

80047b Leichtathletik Kurs 4 (Gruppe 2)

Dozierende:	Christoph Lehner
Erster Termin:	Donnerstag, 24.04.2025 11:00 - 12:00 Uhr, Ort: (Außensportanlagen)
Zeiten:	Do. 11:00 - 12:00 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 4 - Individualmotorische Lehrkompetenz Leichtathletik und Gesundheit > 755611 Ü Leichtathletik (Laufen, Springen, Werfen) Kurse 1 bis 4 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 5 - Individualmotorische Lehrkompetenz Leichtathletik und Gesundheit > 755611 Ü Leichtathletik (Laufen, Springen, Werfen) Kurse 1 bis 4 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 4 - Individualmotorische Lehrkompetenz Leichtathletik und Gesundheit > 755611 Ü Leichtathletik (Laufen, Springen, Werfen) Kurse 1 bis 4 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 4b - Individualmotorische Lehrkompetenz Leichtathletik, Bewegung und Gesundheit > 785691 Ü Leichtathletik (Laufen, Springen, Werfen) Kurse 1 bis 4 - Zentrale Einrichtungen > Sportzentrum - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 4 - Individualmotorische Lehrkompetenz > 785614 Ü Leichtathletik Hürdenlauf - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 4 - Individualmotorische Lehrkompetenz > 785615 Ü Leichtathletik Speerwurf - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 4 - Individualmotorische Lehrkompetenz > 785616 Ü Leichtathletik Schleuderball - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 4 - Individualmotorische Lehrkompetenz > 785617 Ü Leichtathletik Kugelstoßen - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 4 - Individualmotorische Lehrkompetenz > 785618 Ü Leichtathletik Weitsprung - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 >

80047b Leichtathletik Kurs 4 (Gruppe 2)

- Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 4
- Individualmotorische Lehrkompetenz > 785619 | Ü Leichtathletik Hochsprung
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und
Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 >
Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 4
- Individualmotorische Lehrkompetenz > 785620 | Ü Leichtathletik 100m Lauf
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und
Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 >
Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 4
- Individualmotorische Lehrkompetenz > 785614 | Ü Leichtathletik Hürdenlauf
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und
Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 >
Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 4
- Individualmotorische Lehrkompetenz > 785615 | Ü Leichtathletik Speerwurf
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und
Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 >
Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 4
- Individualmotorische Lehrkompetenz > 785616 | Ü Leichtathletik Schleuderball
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und
Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 >
Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 4
- Individualmotorische Lehrkompetenz > 785617 | Ü Leichtathletik Kugelstoßen
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und
Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 >
Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 4
- Individualmotorische Lehrkompetenz > 785618 | Ü Leichtathletik Weitsprung
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und
Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 >
Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 4
- Individualmotorische Lehrkompetenz > 785619 | Ü Leichtathletik Hochsprung
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und
Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 >
Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 4
- Individualmotorische Lehrkompetenz > 785620 | Ü Leichtathletik 100m Lauf

Heimateinrichtung: Sportzentrum

Cliqr: First Run Nein

Complete:

80050a Gymnastik und Tanz Kurs 2 (Gruppe 1)

Untertitel:	Gruppe 1
Dozierende:	Lena Hirschmann
Erster Termin:	Mittwoch, 23.04.2025 08:30 - 10:00 Uhr, Ort: (SP) DrH
Zeiten:	Mi. 08:30 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (SP) DrH
ECTS-Punkte:	2
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 3 - Kompositorische Lehrkompetenz Turnen an Geräten und Gymnastik und Tanz > 775634 Ü Gymnastik und Tanz Kurse 1 und 2 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 3b - Kompositorische Lehrkompetenz Gymnastik und Tanz > 785634 Ü Gymnastik und Tanz Kurse 1 bis 3 - Zentrale Einrichtungen > Sportzentrum
Heimateinrichtung:	Sportzentrum
Teilnehmende:	NUR Hauptfach alle Schularten!
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2

80055 Rudern Kurs 1 (Gruppe 1)

Untertitel:	Gruppe 2
Dozierende:	Prof. Dr. Gereon Berschin
Erster Termin:	Dienstag, 29.04.2025 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (SP) Bootshaus
Zeiten:	Di. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (SP) Bootshaus
ECTS-Punkte:	2
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 6a - Erlebnissportliche Lehrkompetenz Sommersport > 755652 Ü Rudern Kurs 1 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 6 - Erlebnissportliche Lehrkompetenz Trend-, Freizeit-sportarten und Wintersport > 755652 Ü Trend- und Freizeitsportarten Kurs 1 (2 ECTS) (PL) und Ü Trend- und Freizeitsportarten Kurs 2 (2 ECTS) (SL) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 6 - Erlebnissportliche Lehrkompetenz Trend-, Freizeit-sportarten und Wintersport > 755653 Ü Trend- und Freizeitsportarten Kurs 2 (2 ECTS) (PL) und Ü Trend- und Freizeitsportarten Kurs 1 (2 ECTS) (SL) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 6 - Erlebnissportliche Lehrkompetenz Trend-, Freizeit-sportarten und Wintersport > 755652 Ü Trend- und Freizeitsportarten Kurs 1 (2 ECTS) (PL) und Ü Trend- und Freizeitsportarten Kurs 2 (2 ECTS) (SL) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 6 - Erlebnissportliche Lehrkompetenz Trend-, Freizeit-sportarten und Wintersport > 755653 Ü Trend- und Freizeitsportarten Kurs 2 (2 ECTS) (PL) und Ü Trend- und Freizeitsportarten Kurs 1 (2 ECTS) (SL) - Zentrale Einrichtungen > Sportzentrum - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 6a - Erlebnissportliche Lehrkompetenz Sommersport > 755652 Ü Rudern Kurs 1 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 5a - Erlebnissportliche Lehrkompetenz - Trend- und Freizeitsport > 785712 Ü Trend- und Freizeitsportarten - Rudern Kurse 1 und 2 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 6 - Erlebnissportliche Lehrkompetenz Trend-, Freizeit-sportarten und Wintersport > 755652

80055 Rudern Kurs 1 (Gruppe 1)

Ü Trend- und Freizeitsportarten Kurs 1 (2 ECTS) (PL) und Ü Trend- und Freizeitsportarten Kurs 2 (2 ECTS) (SL)

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und
Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 >
Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 6
- Erlebnissportliche Lehrkompetenz Trend-, Freizeit-sportarten und Wintersport > 755653 |
Ü Trend- und Freizeitsportarten Kurs 2 (2 ECTS) (PL) und Ü Trend- und Freizeitsportarten
Kurs 1 (2 ECTS) (SL)

Heimateinrichtung: Sportzentrum

Cliqr: First Run Nein

Complete:

80056 Rudern Kurs 1 (Gruppe 2)

Untertitel:	Gruppe 2
Dozierende:	Prof. Dr. Gereon Berschin
Erster Termin:	Dienstag, 29.04.2025 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (SP) Bootshaus
Zeiten:	Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (SP) Bootshaus
ECTS-Punkte:	2
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 6a - Erlebnissportliche Lehrkompetenz Sommersport > 755652 Ü Rudern Kurs 1 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 6 - Erlebnissportliche Lehrkompetenz Trend-, Freizeit-sportarten und Wintersport > 755652 Ü Trend- und Freizeitsportarten Kurs 1 (2 ECTS) (PL) und Ü Trend- und Freizeitsportarten Kurs 2 (2 ECTS) (SL) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 6 - Erlebnissportliche Lehrkompetenz Trend-, Freizeit-sportarten und Wintersport > 755653 Ü Trend- und Freizeitsportarten Kurs 2 (2 ECTS) (PL) und Ü Trend- und Freizeitsportarten Kurs 1 (2 ECTS) (SL) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 6 - Erlebnissportliche Lehrkompetenz Trend-, Freizeit-sportarten und Wintersport > 755652 Ü Trend- und Freizeitsportarten Kurs 1 (2 ECTS) (PL) und Ü Trend- und Freizeitsportarten Kurs 2 (2 ECTS) (SL) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 6 - Erlebnissportliche Lehrkompetenz Trend-, Freizeit-sportarten und Wintersport > 755653 Ü Trend- und Freizeitsportarten Kurs 2 (2 ECTS) (PL) und Ü Trend- und Freizeitsportarten Kurs 1 (2 ECTS) (SL) - Zentrale Einrichtungen > Sportzentrum - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 6a - Erlebnissportliche Lehrkompetenz Sommersport > 755652 Ü Rudern Kurs 1 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 5a - Erlebnissportliche Lehrkompetenz - Trend- und Freizeitsport > 785712 Ü Trend- und Freizeitsportarten - Rudern Kurse 1 und 2 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 6 - Erlebnissportliche Lehrkompetenz Trend-, Freizeit-sportarten und Wintersport > 755652

80056 Rudern Kurs 1 (Gruppe 2)

Ü Trend- und Freizeitsportarten Kurs 1 (2 ECTS) (PL) und Ü Trend- und Freizeitsportarten Kurs 2 (2 ECTS) (SL)

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und
Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 >
Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 6
- Erlebnissportliche Lehrkompetenz Trend-, Freizeit-sportarten und Wintersport > 755653 |
Ü Trend- und Freizeitsportarten Kurs 2 (2 ECTS) (PL) und Ü Trend- und Freizeitsportarten
Kurs 1 (2 ECTS) (SL)

Heimateinrichtung: Sportzentrum

Cliqr: First Run Nein

Complete:

80057 Rudern 1 Blockveranstaltung

Untertitel:	Gruppe 2
Dozierende:	Prof. Dr. Gereon Berschin
Erster Termin:	Montag, 01.09.2025 12:00 - 18:00 Uhr, Ort: (SP) Bootshaus
Zeiten:	Termine am Montag, 01.09.2025 - Freitag, 05.09.2025 12:00 - 18:00, Ort: (SP) Bootshaus
ECTS-Punkte:	2
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 6a - Erlebnissportliche Lehrkompetenz Sommersport > 755652 Ü Rudern Kurs 1 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 6 - Erlebnissportliche Lehrkompetenz Trend-, Freizeit-sportarten und Wintersport > 755652 Ü Trend- und Freizeitsportarten Kurs 1 (2 ECTS) (PL) und Ü Trend- und Freizeitsportarten Kurs 2 (2 ECTS) (SL) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 6 - Erlebnissportliche Lehrkompetenz Trend-, Freizeit-sportarten und Wintersport > 755653 Ü Trend- und Freizeitsportarten Kurs 2 (2 ECTS) (PL) und Ü Trend- und Freizeitsportarten Kurs 1 (2 ECTS) (SL) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 6 - Erlebnissportliche Lehrkompetenz Trend-, Freizeit-sportarten und Wintersport > 755652 Ü Trend- und Freizeitsportarten Kurs 1 (2 ECTS) (PL) und Ü Trend- und Freizeitsportarten Kurs 2 (2 ECTS) (SL) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 6 - Erlebnissportliche Lehrkompetenz Trend-, Freizeit-sportarten und Wintersport > 755653 Ü Trend- und Freizeitsportarten Kurs 2 (2 ECTS) (PL) und Ü Trend- und Freizeitsportarten Kurs 1 (2 ECTS) (SL) - Zentrale Einrichtungen > Sportzentrum - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 6a - Erlebnissportliche Lehrkompetenz Sommersport > 755652 Ü Rudern Kurs 1 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 5a - Erlebnissportliche Lehrkompetenz - Trend- und Freizeitsport > 785712 Ü Trend- und Freizeitsportarten - Rudern Kurse 1 und 2 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 6 - Erlebnissportliche Lehrkompetenz Trend-, Freizeit-sportarten und Wintersport > 755652

80057 Rudern 1 Blockveranstaltung

	Ü Trend- und Freizeitsportarten Kurs 1 (2 ECTS) (PL) und Ü Trend- und Freizeitsportarten Kurs 2 (2 ECTS) (SL) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 6 - Erlebnissportliche Lehrkompetenz Trend-, Freizeit-sportarten und Wintersport > 755653 Ü Trend- und Freizeitsportarten Kurs 2 (2 ECTS) (PL) und Ü Trend- und Freizeitsportarten Kurs 1 (2 ECTS) (SL)
Heimateinrichtung:	Sportzentrum
Teilnehmende:	Studierende des Unterrichtsfach Sport (vertieft und nicht vertieft). Dieser Kurs gilt als Equivalent zur Veranstaltung Rudern 1. Zusätzlich zu den Studierenden der Universität Passau nehmen weitere 14 Studierende der Partneruniversität Budweis teil. Im Rahmen dieser Lehrveranstaltung ist auch eine kleine Ruderwanderfahrt geplant.
Lernorganisation:	Blockveranstaltung
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2

80059a Rudern Kurs 2

Dozierende:	Prof. Dr. Gereon Berschin Bernd Rose
Erster Termin:	Montag, 28.04.2025 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (SP) Bootshaus
Zeiten:	Mo. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (SP) Bootshaus
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sportzentrum - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 5a - Erlebnissportliche Lehrkompetenz - Trend- und Freizeitsport > 785712 Ü Trend- und Freizeitsportarten - Rudern Kurse 1 und 2
Heimateinrichtung:	Sportzentrum
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

80060 Trend- und Freizeitsportarten Klettern Kurs 1

Untertitel:	Gruppe 1
Dozierende:	Dr. Matthias Lehner
Erster Termin:	Mittwoch, 23.04.2025 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (SP Drh)
Zeiten:	Mi. 08:00 - 10:00 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	Bologna 2009: 1; Bologna 2013: 2
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 6a - Erlebnissportliche Lehrkompetenz Sommersport > 755651 Ü Trend- und Freizeitsportarten Kurs 1 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 6 - Erlebnissportliche Lehrkompetenz Trend-, Freizeit-sportarten und Wintersport > 755652 Ü Trend- und Freizeitsportarten Kurs 1 (2 ECTS) (PL) und Ü Trend- und Freizeitsportarten Kurs 2 (2 ECTS) (SL) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 6 - Erlebnissportliche Lehrkompetenz Trend-, Freizeit-sportarten und Wintersport > 755652 Ü Trend- und Freizeitsportarten Kurs 1 (2 ECTS) (PL) und Ü Trend- und Freizeitsportarten Kurs 2 (2 ECTS) (SL) - Zentrale Einrichtungen > Sportzentrum - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 6a - Erlebnissportliche Lehrkompetenz Sommersport > 755651 Ü Trend- und Freizeitsportarten Kurs 1 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 5a - Erlebnissportliche Lehrkompetenz - Trend- und Freizeitsport > 785711 Ü Trend- und Freizeitsportarten Kurse 1 und 2 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 6 - Erlebnissportliche Lehrkompetenz Trend-, Freizeit-sportarten und Wintersport > 755652 Ü Trend- und Freizeitsportarten Kurs 1 (2 ECTS) (PL) und Ü Trend- und Freizeitsportarten Kurs 2 (2 ECTS) (SL)
Heimateinrichtung:	Sportzentrum
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

80060 Trend- und Freizeitsportarten Klettern Kurs 1

SWS: 2

80061 Trend- und Freizeitsportarten Klettern Kurs 2

Dozierende:	Dr. Matthias Lehner
Erster Termin:	Freitag, 25.04.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (SP Drh)
Zeiten:	Fr. 10:00 - 12:00 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	2
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sportzentrum - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 5a - Erlebnissportliche Lehrkompetenz - Trend- und Freizeitsport > 785711 Ü Trend- und Freizeitsportarten Kurse 1 und 2
Heimateinrichtung:	Sportzentrum
Voraussetzungen:	Erfolgreiche Teilnahme am Kurs Klettern 1
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2

80062 Trend- und Freizeitsportarten: Mountainbike Kurs 1

Dozierende:	Dr. Matthias Lehner
Erster Termin:	Donnerstag, 24.04.2025 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (Treffpunkt Tennisplatz)
Zeiten:	Do. 08:00 - 10:00 (wöchentlich)
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 6 - Erlebnissportliche Lehrkompetenz Trend-, Freizeit-sportarten und Wintersport > 755653 Ü Trend- und Freizeitsportarten Kurs 2 (2 ECTS) (PL) und Ü Trend- und Freizeitsportarten Kurs 1 (2 ECTS) (SL) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 6 - Erlebnissportliche Lehrkompetenz Trend-, Freizeit-sportarten und Wintersport > 755653 Ü Trend- und Freizeitsportarten Kurs 2 (2 ECTS) (PL) und Ü Trend- und Freizeitsportarten Kurs 1 (2 ECTS) (SL) - Zentrale Einrichtungen > Sportzentrum - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 5a - Erlebnissportliche Lehrkompetenz - Trend- und Freizeitsport > 785711 Ü Trend- und Freizeitsportarten Kurse 1 und 2 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 6 - Erlebnissportliche Lehrkompetenz Trend-, Freizeit-sportarten und Wintersport > 755653 Ü Trend- und Freizeitsportarten Kurs 2 (2 ECTS) (PL) und Ü Trend- und Freizeitsportarten Kurs 1 (2 ECTS) (SL)
Heimateinrichtung:	Sportzentrum
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

80064a Bewegungskünste (Gruppe 1)

Untertitel:	Gruppe 1
Dozierende:	Christoph Lehner
Erster Termin:	Dienstag, 29.04.2025 13:00 - 14:00 Uhr, Ort: (SP) DrH
Zeiten:	Di. 13:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (SP) DrH
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 3a - Kompositorische Lehrkompetenz Turnen an Geräten > 755873 Ü Bewegungskünste - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 5 - Kompositorische Lehrkompetenz > 755873 Ü Bewegungskünste - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 3 - Kompositorische Lehrkompetenz Turnen an Geräten und Gymnastik und Tanz > 755873 Ü Bewegungskünste - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 5 - Kompositorische Lehrkompetenz > 755873 Ü Bewegungskünste - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 5 - Kompositorische Lehrkompetenz > 755873 Ü Bewegungskünste - Zentrale Einrichtungen > Sportzentrum - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Sport > Modul 4 - Kompositorische Lehrkompetenz > 755873 Ü Bewegungskünste - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Sport > Modul 2b - Lehrkompetenz in Bewegung und Gesundheit 2 > 755873 Ü Bewegungskünste - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 5 - Kompositorische Lehrkompetenz > 755873 Ü Bewegungskünste
Heimateinrichtung:	Sportzentrum

80064a Bewegungskünste (Gruppe 1)
Cliqr: First Run Nein
Complete:

80064b Bewegungskünste (Gruppe 2)

Untertitel:	Gruppe 2
Dozierende:	Christoph Lehner
Erster Termin:	Mittwoch, 23.04.2025 14:00 - 15:00 Uhr, Ort: (SP) DrH
Zeiten:	Mi. 14:00 - 15:00 (wöchentlich), Ort: (SP) DrH
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 3a - Kompositorische Lehrkompetenz Turnen an Geräten > 755873 Ü Bewegungskünste - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 5 - Kompositorische Lehrkompetenz > 755873 Ü Bewegungskünste - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 3 - Kompositorische Lehrkompetenz Turnen an Geräten und Gymnastik und Tanz > 755873 Ü Bewegungskünste - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 5 - Kompositorische Lehrkompetenz > 755873 Ü Bewegungskünste - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 5 - Kompositorische Lehrkompetenz > 755873 Ü Bewegungskünste - Zentrale Einrichtungen > Sportzentrum - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Sport > Modul 4 - Kompositorische Lehrkompetenz > 755873 Ü Bewegungskünste - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Sport > Modul 2b - Lehrkompetenz in Bewegung und Gesundheit 2 > 755873 Ü Bewegungskünste - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 5 - Kompositorische Lehrkompetenz > 755873 Ü Bewegungskünste
Heimateinrichtung:	Sportzentrum

80064b Bewegungskünste (Gruppe 2)
Cliqr: First Run Nein Complete:

80064c Bewegungskünste (Gruppe 3)

Untertitel:	Gruppe 3
Dozierende:	Christoph Lehner
Erster Termin:	Mittwoch, 23.04.2025 15:00 - 16:00 Uhr, Ort: (SP) DrH
Zeiten:	Mi. 15:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (SP) DrH
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 3a - Kompositorische Lehrkompetenz Turnen an Geräten > 755873 Ü Bewegungskünste - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 5 - Kompositorische Lehrkompetenz > 755873 Ü Bewegungskünste - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 3 - Kompositorische Lehrkompetenz Turnen an Geräten und Gymnastik und Tanz > 755873 Ü Bewegungskünste - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 5 - Kompositorische Lehrkompetenz > 755873 Ü Bewegungskünste - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 5 - Kompositorische Lehrkompetenz > 755873 Ü Bewegungskünste - Zentrale Einrichtungen > Sportzentrum - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Sport > Modul 4 - Kompositorische Lehrkompetenz > 755873 Ü Bewegungskünste - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Sport > Modul 2b - Lehrkompetenz in Bewegung und Gesundheit 2 > 755873 Ü Bewegungskünste - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 5 - Kompositorische Lehrkompetenz > 755873 Ü Bewegungskünste
Heimateinrichtung:	Sportzentrum

80064c Bewegungskünste (Gruppe 3)
Cliqr: First Run Nein
Complete:

80065b Rückschlagspiele 1 (StuPo 2024)

Untertitel:	Gruppe 1
Dozierende:	Christoph Lehner
Erster Termin:	Donnerstag, 24.04.2025 13:00 - 14:00 Uhr, Ort: (SP Drh)
Zeiten:	Do. 13:00 - 14:00 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2a - Lehrkompetenz Sportspiele 1 > 785553 Ü Basketball Kurse 1 und 2 (PL) und Rückschlagspiele Kurs 1 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2a - Lehrkompetenz Sportspiele 1 > 785554 Ü Fußball Kurse 1 und 2 (PL) und Rückschlagspiele Kurs 1 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2a - Lehrkompetenz Sportspiele 1 > 785555 Ü Handball Kurse 1 und 2 (PL) und Rückschlagspiele Kurs 1 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2a - Lehrkompetenz Sportspiele 1 > 785556 Ü Volleyball Kurse 1 und 2 (PL) und Rückschlagspiele Kurs 1 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2 - Lehrkompetenz Sportspiele > 785553 Ü Basketball Kurse 1 und 2 (PL) und Rückschlagspiele Kurs 1 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2 - Lehrkompetenz Sportspiele > 785554 Ü Fußball Kurse 1 und 2 (PL) und Rückschlagspiele Kurs 1 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2 - Lehrkompetenz Sportspiele > 785555 Ü Handball Kurse 1 und 2 (PL) und Rückschlagspiele Kurs 1 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2 - Lehrkompetenz Sportspiele > 785556 Ü Volleyball Kurse 1 und 2 (PL) und Rückschlagspiele Kurs 1 - Zentrale Einrichtungen > Sportzentrum

80065b Rückschlagspiele 1 (StuPo 2024)

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2b - Lehrkompetenz Sportspiele 2 > 775581 | Ü Basketball Kurs 3 (1 ECTS) (PL) und Ü Fußball Kurs 3 (1 ECTS) und Ü Handball Kurs 3 (1 ECTS) und Ü Volleyball Kurs 3 (1 ECTS) und Ü Rückschlagspiele Kurs 1 (1 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2b - Lehrkompetenz Sportspiele 2 > 775582 | Ü Fußball Kurs 3 (1 ECTS) (PL) und Ü Basketball Kurs 3 (1 ECTS) und Ü Handball Kurs 3 (1 ECTS) und Ü Volleyball Kurs 3 (1 ECTS) und Ü Rückschlagspiele Kurs 1 (1 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2b - Lehrkompetenz Sportspiele 2 > 775583 | Ü Handball Kurs 3 (1 ECTS) (PL) und Ü Volleyball Kurs 3 (1 ECTS) und Ü Basketball Kurs 3 (1 ECTS) und Ü Fußball Kurs 3 (1 ECTS) und Ü Rückschlagspiele Kurs 1 (1 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2b - Lehrkompetenz Sportspiele 2 > 775584 | Ü Volleyball Kurs 3 (1 ECTS) (PL) und Ü Basketball Kurs 3 (1 ECTS) und Ü Fußball Kurs 3 (1 ECTS) und Ü Handball Kurs 3 (1 ECTS) und Ü Rückschlagspiele Kurs 1 (1 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2 - Lehrkompetenz Sportspiele > 785553 | Ü Basketball Kurse 1 und 2 (PL) und Rückschlagspiele Kurs 1
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2 - Lehrkompetenz Sportspiele > 785554 | Ü Fußball Kurse 1 und 2 (PL) und Rückschlagspiele Kurs 1
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2 - Lehrkompetenz Sportspiele > 785555 | Ü Handball Kurse 1 und 2 (PL) und Rückschlagspiele Kurs 1
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2 - Lehrkompetenz Sportspiele > 785556 | Ü Volleyball Kurse 1 und 2 (PL) und Rückschlagspiele Kurs 1

Heimateinrichtung: Sportzentrum

80065b Rückschlagspiele 1 (StuPo 2024)
Cliqr: First Run Nein
Complete:

80070 Lehrerkompetenzwerkstatt

Dozierende:	Dr. Matthias Lehner
Erster Termin:	Freitag, 25.04.2025 08:30 - 10:00 Uhr, Ort: (SP Drh)
Zeiten:	Fr. 08:30 - 10:00 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	2
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachdidaktik Sport > Vertiefungsmodul Fachdidaktische Lehrkompetenz Gymnasien > 785935 V Lehrerkompetenzwerkstatt (2 ECTS) und Ü Praktische Lehrübungen in Individual- und Mannschaftssportarten für Gymnasien (4 ECTS) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachdidaktik Sport > Vertiefungsmodul Fachdidaktische Lehrkompetenz Haupt- bzw. Mittelschule > 755935 V Lehrerkompetenzwerkstatt (2 ECTS) und Ü Praktische Lehrübungen in Individual- und Mannschaftssportarten für die Unterrichtsfächer an Grund-, Haupt- bzw. Mittel- und Realschulen (2 ECTS) und Ü Kompensatorische Bewegungsformen (2 ECTS) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachdidaktik Sport > Vertiefungsmodul Fachdidaktische Lehrkompetenz Realschule > 755935 V Lehrerkompetenzwerkstatt (2 ECTS) und Ü Praktische Lehrübungen in Individual- und Mannschaftssportarten für die Unterrichtsfächer an Grund-, Haupt- bzw. Mittel- und Realschulen (2 ECTS) und Ü Kompensatorische Bewegungsformen (2 ECTS) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachdidaktik Sport > Vertiefungsmodul Fachdidaktische Lehrkompetenz Grundschule > 755935 V Lehrerkompetenzwerkstatt (2 ECTS) und Ü Praktische Lehrübungen in Individual- und Mannschaftssportarten für die Unterrichtsfächer an Grund-, Haupt- bzw. Mittel- und Realschulen (2 ECTS) und Ü Elementare Bewegungs- und Spielerziehung (2 ECTS) - Zentrale Einrichtungen > Sportzentrum
Heimateinrichtung:	Sportzentrum
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2

81000 Sportdidaktik II/Grundkurs Fachdidaktik

Untertitel:	Spezielle Didaktik der Sportarten
Dozierende:	Christoph Lehner
Erster Termin:	Dienstag, 29.04.2025 12:00 - 13:00 Uhr, Ort: (JUR) HS 14
Zeiten:	Di. 12:00 - 13:00 (wöchentlich), Ort: (JUR) HS 14, Termine am Montag, 28.07.2025 08:00 - 10:00, Ort: (JUR) HS 14, (AM) HS 9
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Sport > Modul 1 - Fachdidaktische Lehrkompetenz > 765815 V Sportbiologie, Trainings- und Bewegungslehre (1 ECTS) und V Sportdidaktik 1 (1 ECTS) und V Sportdidaktik 2 (1 ECTS) - Zentrale Einrichtungen > Sportzentrum - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Sport > Modul 1 - Fachdidaktische Lehrkompetenz > 755815 V Sportdidaktik 1 (1 ECTS) und V Sportdidaktik 2 (1 ECTS)
Heimateinrichtung:	Sportzentrum
Teilnehmende:	Lehramt an Grund- und Mittelschulen (Didaktikfach Sport)
Leistungsnachweis:	Klausur
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	1

81010a Gymnastik und Tanz Grundkurs (Gruppe 1)

Untertitel:	Gruppe 1
Dozierende:	Lena Hirschmann
Erster Termin:	Montag, 28.04.2025 08:00 - 09:00 Uhr, Ort: (SP) DrH
Zeiten:	Mo. 08:00 - 09:00 (wöchentlich), Ort: (SP) DrH
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Sport > Modul 4 - Kompositorische Lehrkompetenz > 755872 Ü Gymnastik und Tanz (Bewegungsgrundformen - sich zur Musik bewegen) Grundkurs - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 5 - Kompositorische Lehrkompetenz > 765872 Ü Gymnastik und Tanz (Bewegungsgrundformen - sich zur Musik bewegen) Grund- und Aufbaukurs - Zentrale Einrichtungen > Sportzentrum - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Sport > Modul 4 - Kompositorische Lehrkompetenz > 765873 Ü Gymnastik und Tanz (Bewegungsgrundformen - sich zur Musik bewegen) Grund- und Aufbaukurs (2 ECTS) (PL) und Ü Turnen an Geräten Grund- und Aufbaukurs (2 ECTS) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Sport > Modul 2b - Lehrkompetenz in Bewegung und Gesundheit 2 > 755872 Ü Gymnastik und Tanz (Bewegungsgrundformen - sich zur Musik bewegen) Grundkurs - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 5 - Kompositorische Lehrkompetenz > 765872 Ü Gymnastik und Tanz (Bewegungsgrundformen - sich zur Musik bewegen) Grund- und Aufbaukurs
Heimateinrichtung:	Sportzentrum
Beschreibung:	NUR Didaktikfach GS & MS!
Teilnehmende:	Lehramt an Grund- und Mittelschulen Didaktikfach Sport Lehramt an Grund-und Mittelschulen Unterrichtsfach
Leistungsnachweis:	Leistungstest
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

81010b Gymnastik und Tanz Grundkurs (Gruppe 2)

Untertitel:	Gruppe 2
Dozierende:	Lena Hirschmann
Erster Termin:	Montag, 28.04.2025 11:00 - 12:00 Uhr, Ort: (SP) DrH
Zeiten:	Mo. 11:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (SP) DrH
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 5 - Kompositorische Lehrkompetenz > 765872 Ü Gymnastik und Tanz (Bewegungsgrundformen - sich zur Musik bewegen) Grund- und Aufbaukurs - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Sport > Modul 4 - Kompositorische Lehrkompetenz > 755872 Ü Gymnastik und Tanz (Bewegungsgrundformen - sich zur Musik bewegen) Grundkurs - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 5 - Kompositorische Lehrkompetenz > 765872 Ü Gymnastik und Tanz (Bewegungsgrundformen - sich zur Musik bewegen) Grund- und Aufbaukurs - Zentrale Einrichtungen > Sportzentrum - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Sport > Modul 4 - Kompositorische Lehrkompetenz > 765873 Ü Gymnastik und Tanz (Bewegungsgrundformen - sich zur Musik bewegen) Grund- und Aufbaukurs (2 ECTS) (PL) und Ü Turnen an Geräten Grund- und Aufbaukurs (2 ECTS) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Sport > Modul 2b - Lehrkompetenz in Bewegung und Gesundheit 2 > 755872 Ü Gymnastik und Tanz (Bewegungsgrundformen - sich zur Musik bewegen) Grundkurs - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 5 - Kompositorische Lehrkompetenz > 765872 Ü Gymnastik und Tanz (Bewegungsgrundformen - sich zur Musik bewegen) Grund- und Aufbaukurs
Heimateinrichtung:	Sportzentrum
Teilnehmende:	NUR Didaktikfach GS & MS
Leistungsnachweis:	Leistungstest

81010b Gymnastik und Tanz Grundkurs (Gruppe 2)

Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

81010c Gymnastik und Tanz Grundkurs (Gruppe 3)

Untertitel:	Gruppe 2
Dozierende:	Lena Hirschmann
Erster Termin:	Mittwoch, 23.04.2025 12:00 - 13:00 Uhr, Ort: (SP) DrH
Zeiten:	Mi. 12:00 - 13:00 (wöchentlich), Ort: (SP) DrH
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 5 - Kompositorische Lehrkompetenz > 765872 Ü Gymnastik und Tanz (Bewegungsgrundformen - sich zur Musik bewegen) Grund- und Aufbaukurs - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Sport > Modul 4 - Kompositorische Lehrkompetenz > 755872 Ü Gymnastik und Tanz (Bewegungsgrundformen - sich zur Musik bewegen) Grundkurs - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 5 - Kompositorische Lehrkompetenz > 765872 Ü Gymnastik und Tanz (Bewegungsgrundformen - sich zur Musik bewegen) Grund- und Aufbaukurs - Zentrale Einrichtungen > Sportzentrum - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Sport > Modul 4 - Kompositorische Lehrkompetenz > 765873 Ü Gymnastik und Tanz (Bewegungsgrundformen - sich zur Musik bewegen) Grund- und Aufbaukurs (2 ECTS) (PL) und Ü Turnen an Geräten Grund- und Aufbaukurs (2 ECTS) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Sport > Modul 2b - Lehrkompetenz in Bewegung und Gesundheit 2 > 755872 Ü Gymnastik und Tanz (Bewegungsgrundformen - sich zur Musik bewegen) Grundkurs - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 5 - Kompositorische Lehrkompetenz > 765872 Ü Gymnastik und Tanz (Bewegungsgrundformen - sich zur Musik bewegen) Grund- und Aufbaukurs
Heimateinrichtung:	Sportzentrum
Teilnehmende:	NUR Didaktikfach GS & MS!
Leistungsnachweis:	Leistungstest

81010c Gymnastik und Tanz Grundkurs (Gruppe 3)

Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

81013a Gymnastik und Tanz Aufbaukurs Gruppe 1

Dozierende:	Lena Hirschmann
Erster Termin:	Dienstag, 29.04.2025 08:00 - 09:00 Uhr, Ort: (SP) DrH
Zeiten:	Di. 08:00 - 09:00 (wöchentlich), Ort: (SP) DrH
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 5 - Kompositorische Lehrkompetenz > 765872 Ü Gymnastik und Tanz (Bewegungsgrundformen - sich zur Musik bewegen) Grund- und Aufbaukurs - Zentrale Einrichtungen > Sportzentrum - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Sport > Modul 4 - Kompositorische Lehrkompetenz > 765873 Ü Gymnastik und Tanz (Bewegungsgrundformen - sich zur Musik bewegen) Grund- und Aufbaukurs (2 ECTS) (PL) und Ü Turnen an Geräten Grund- und Aufbaukurs (2 ECTS) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 5 - Kompositorische Lehrkompetenz > 765872 Ü Gymnastik und Tanz (Bewegungsgrundformen - sich zur Musik bewegen) Grund- und Aufbaukurs
Heimateinrichtung:	Sportzentrum
Teilnehmende:	NUR Didaktikfach MS!
Cliqr: First Run Complete:	Nein

81014a Turnen an Geräten Grundkurs (Gruppe 1)

Untertitel:	Gruppe 1
Dozierende:	Lena Hirschmann
Erster Termin:	Montag, 28.04.2025 09:00 - 10:00 Uhr, Ort: (SP) DrH
Zeiten:	Mo. 09:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (SP) DrH
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 5 - Kompositorische Lehrkompetenz > 755632 Ü Turnen an Geräten Grund- und Aufbaukurs - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Sport > Modul 4 - Kompositorische Lehrkompetenz > 755871 Ü Turnen an Geräten - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 5 - Kompositorische Lehrkompetenz > 755632 Ü Turnen an Geräten Grund- und Aufbaukurs - Zentrale Einrichtungen > Sportzentrum - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Sport > Modul 4 - Kompositorische Lehrkompetenz > 765871 Ü Turnen an Geräten Grund- und Aufbaukurs (2 ECTS) (PL) und Ü Gymnastik und Tanz (Bewegungsgrundformen - sich zur Musik bewegen) Grund- und Aufbaukurs (2 ECTS) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Sport > Modul 2b - Lehrkompetenz in Bewegung und Gesundheit 2 > 755876 Ü Turnen an Geräten Grundkurs (1 ECTS) (PL) und Ü Motorische Basisfertigkeiten (Laufen, Springen, Werfen) -Leichtathletik Grundkurs (1 ECTS) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 5 - Kompositorische Lehrkompetenz > 755632 Ü Turnen an Geräten Grund- und Aufbaukurs
Heimateinrichtung:	Sportzentrum
Teilnehmende:	NUR Didaktikfach GS & MS!

81014a Turnen an Geräten Grundkurs (Gruppe 1)
Cliqr: First Run Nein
Complete:

81014b Turnen an Geräten Grundkurs (Gruppe 2)

Untertitel:	Gruppe 2
Dozierende:	Lena Hirschmann
Erster Termin:	Montag, 28.04.2025 10:00 - 11:00 Uhr, Ort: (SP) DrH
Zeiten:	Mo. 10:00 - 11:00 (wöchentlich), Ort: (SP) DrH
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 5 - Kompositorische Lehrkompetenz > 755632 Ü Turnen an Geräten Grund- und Aufbaukurs - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Sport > Modul 4 - Kompositorische Lehrkompetenz > 755871 Ü Turnen an Geräten - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 5 - Kompositorische Lehrkompetenz > 755632 Ü Turnen an Geräten Grund- und Aufbaukurs - Zentrale Einrichtungen > Sportzentrum - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Sport > Modul 4 - Kompositorische Lehrkompetenz > 765871 Ü Turnen an Geräten Grund- und Aufbaukurs (2 ECTS) (PL) und Ü Gymnastik und Tanz (Bewegungsgrundformen - sich zur Musik bewegen) Grund- und Aufbaukurs (2 ECTS) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Sport > Modul 2b - Lehrkompetenz in Bewegung und Gesundheit 2 > 755876 Ü Turnen an Geräten Grundkurs (1 ECTS) (PL) und Ü Motorische Basisfertigkeiten (Laufen, Springen, Werfen) -Leichtathletik Grundkurs (1 ECTS)
Heimateinrichtung:	Sportzentrum
Teilnehmende:	NUR Didaktikfach GS & MS!
Cliqr: First Run Complete:	Nein

81014c Turnen an Geräten Grundkurs (Gruppe 3)

Untertitel:	Gruppe 2
Dozierende:	Lena Hirschmann
Erster Termin:	Mittwoch, 23.04.2025 11:00 - 12:00 Uhr, Ort: (SP) DrH
Zeiten:	Mi. 11:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (SP) DrH
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 5 - Kompositorische Lehrkompetenz > 755632 Ü Turnen an Geräten Grund- und Aufbaukurs - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Sport > Modul 4 - Kompositorische Lehrkompetenz > 755871 Ü Turnen an Geräten - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 5 - Kompositorische Lehrkompetenz > 755632 Ü Turnen an Geräten Grund- und Aufbaukurs - Zentrale Einrichtungen > Sportzentrum - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Sport > Modul 4 - Kompositorische Lehrkompetenz > 765871 Ü Turnen an Geräten Grund- und Aufbaukurs (2 ECTS) (PL) und Ü Gymnastik und Tanz (Bewegungsgrundformen - sich zur Musik bewegen) Grund- und Aufbaukurs (2 ECTS) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Sport > Modul 2b - Lehrkompetenz in Bewegung und Gesundheit 2 > 755876 Ü Turnen an Geräten Grundkurs (1 ECTS) (PL) und Ü Motorische Basisfertigkeiten (Laufen, Springen, Werfen) -Leichtathletik Grundkurs (1 ECTS)
Heimateinrichtung:	Sportzentrum
Teilnehmende:	NUR Didaktikfach GS & MS!
Cliqr: First Run Complete:	Nein

81016a Turnen an Geräten Aufbaukurs (Damen)

Dozierende:	Lena Hirschmann
Erster Termin:	Dienstag, 29.04.2025 09:00 - 10:00 Uhr, Ort: (SP) DrH
Zeiten:	Di. 09:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (SP) DrH
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 5 - Kompositorische Lehrkompetenz > 755632 Ü Turnen an Geräten Grund- und Aufbaukurs - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 5 - Kompositorische Lehrkompetenz > 755632 Ü Turnen an Geräten Grund- und Aufbaukurs - Zentrale Einrichtungen > Sportzentrum - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Sport > Modul 4 - Kompositorische Lehrkompetenz > 765871 Ü Turnen an Geräten Grund- und Aufbaukurs (2 ECTS) (PL) und Ü Gymnastik und Tanz (Bewegungsgrundformen - sich zur Musik bewegen) Grund- und Aufbaukurs (2 ECTS) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 5 - Kompositorische Lehrkompetenz > 755632 Ü Turnen an Geräten Grund- und Aufbaukurs
Heimateinrichtung:	Sportzentrum
Teilnehmende:	NUR Didaktikfach MS!
Cliqr: First Run Complete:	Nein

81016b Turnen an Geräten Aufbaukurs (Herren)

Dozierende:	Dr. Matthias Lehner
Erster Termin:	Dienstag, 29.04.2025 10:00 - 11:00 Uhr, Ort: (SP Drh)
Zeiten:	Di. 10:00 - 11:00 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 5 - Kompositorische Lehrkompetenz > 755632 Ü Turnen an Geräten Grund- und Aufbaukurs - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 5 - Kompositorische Lehrkompetenz > 755632 Ü Turnen an Geräten Grund- und Aufbaukurs - Zentrale Einrichtungen > Sportzentrum - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Sport > Modul 4 - Kompositorische Lehrkompetenz > 765871 Ü Turnen an Geräten Grund- und Aufbaukurs (2 ECTS) (PL) und Ü Gymnastik und Tanz (Bewegungsgrundformen - sich zur Musik bewegen) Grund- und Aufbaukurs (2 ECTS) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 5 - Kompositorische Lehrkompetenz > 755632 Ü Turnen an Geräten Grund- und Aufbaukurs
Heimateinrichtung:	Sportzentrum
Teilnehmende:	Lehramt an Mittelschulen Didaktikfach Sport, Lehramt an Mittelschulen Unterrichtsfach Sport Lehramt an Grundschulen Unterrichtsfach Sport
Cliqr: First Run Complete:	Nein

81017a Leichtathletik Grundkurs (Gruppe 1)

Dozierende:	Susanne Bründl
Erster Termin:	Montag, 28.04.2025 10:00 - 11:00 Uhr, Ort: (Außensportanlagen)
Zeiten:	Mo. 10:00 - 11:00 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Sport > Modul 3 - Lehrkompetenz in Bewegung und Gesundheit > 765856 Ü Motorische Basisfertigkeiten (Laufen, Springen, Werfen) - Leichtathletik Grund- und Aufbaukurs (2 ECTS) (PL) und Bewegen im Wasser - Schwimmen Grund- und Aufbaukurs (2 ECTS) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Sport > Modul 3 - Lehrkompetenz in Bewegung und Gesundheit > 755853 Ü Motorische Basisfertigkeiten (Laufen, Springen, Werfen etc.) - Leichtathletik - Zentrale Einrichtungen > Sportzentrum - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Sport > Modul 2b - Lehrkompetenz in Bewegung und Gesundheit 2 > 755875 Ü Motorische Basisfertigkeiten (Laufen, Springen, Werfen) - Leichtathletik Grundkurs (1 ECTS) (PL) und Ü Turnen an Geräten Grundkurs (1 ECTS)
Heimateinrichtung:	Sportzentrum
Cliqr: First Run Complete:	Nein

81017b Leichtathletik Grundkurs (Gruppe 2)

Dozierende:	Susanne Bründl
Erster Termin:	Mittwoch, 23.04.2025 09:00 - 10:00 Uhr, Ort: (Außensportanlagen)
Zeiten:	Mi. 09:00 - 10:00 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Sport > Modul 3 - Lehrkompetenz in Bewegung und Gesundheit > 765856 Ü Motorische Basisfertigkeiten (Laufen, Springen, Werfen) - Leichtathletik Grund- und Aufbaukurs (2 ECTS) (PL) und Bewegen im Wasser - Schwimmen Grund- und Aufbaukurs (2 ECTS) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Sport > Modul 3 - Lehrkompetenz in Bewegung und Gesundheit > 755853 Ü Motorische Basisfertigkeiten (Laufen, Springen, Werfen etc.) - Leichtathletik - Zentrale Einrichtungen > Sportzentrum - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Sport > Modul 2b - Lehrkompetenz in Bewegung und Gesundheit 2 > 755875 Ü Motorische Basisfertigkeiten (Laufen, Springen, Werfen) - Leichtathletik Grundkurs (1 ECTS) (PL) und Ü Turnen an Geräten Grundkurs (1 ECTS)
Heimateinrichtung:	Sportzentrum
Cliqr: First Run Complete:	Nein

81017c Leichtathletik Grundkurs (Gruppe 3)

Dozierende:	Christoph Lehner
Erster Termin:	Dienstag, 29.04.2025 09:00 - 10:00 Uhr, Ort: (Außensportanlagen)
Zeiten:	Di. 09:00 - 10:00 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Sport > Modul 3 - Lehrkompetenz in Bewegung und Gesundheit > 765856 Ü Motorische Basisfertigkeiten (Laufen, Springen, Werfen) - Leichtathletik Grund- und Aufbaukurs (2 ECTS) (PL) und Bewegen im Wasser - Schwimmen Grund- und Aufbaukurs (2 ECTS) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Sport > Modul 3 - Lehrkompetenz in Bewegung und Gesundheit > 755853 Ü Motorische Basisfertigkeiten (Laufen, Springen, Werfen etc.) - Leichtathletik - Zentrale Einrichtungen > Sportzentrum - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Sport > Modul 2b - Lehrkompetenz in Bewegung und Gesundheit 2 > 755875 Ü Motorische Basisfertigkeiten (Laufen, Springen, Werfen) - Leichtathletik Grundkurs (1 ECTS) (PL) und Ü Turnen an Geräten Grundkurs (1 ECTS)
Heimateinrichtung:	Sportzentrum
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

81017d Leichtathletik Grundkurs (Gruppe 4)

Dozierende:	Christoph Lehner
Erster Termin:	Dienstag, 29.04.2025 10:00 - 11:00 Uhr, Ort: (Außensportanlagen)
Zeiten:	Di. 10:00 - 11:00 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Sport > Modul 3 - Lehrkompetenz in Bewegung und Gesundheit > 765856 Ü Motorische Basisfertigkeiten (Laufen, Springen, Werfen) - Leichtathletik Grund- und Aufbaukurs (2 ECTS) (PL) und Bewegen im Wasser - Schwimmen Grund- und Aufbaukurs (2 ECTS) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Sport > Modul 3 - Lehrkompetenz in Bewegung und Gesundheit > 755853 Ü Motorische Basisfertigkeiten (Laufen, Springen, Werfen etc.) - Leichtathletik - Zentrale Einrichtungen > Sportzentrum - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Sport > Modul 2b - Lehrkompetenz in Bewegung und Gesundheit 2 > 755875 Ü Motorische Basisfertigkeiten (Laufen, Springen, Werfen) - Leichtathletik Grundkurs (1 ECTS) (PL) und Ü Turnen an Geräten Grundkurs (1 ECTS)
Heimateinrichtung:	Sportzentrum
Cliqr: First Run Complete:	Nein

81018 Schwimmen Grundkurs >> nur für NEUE StuPO-2024

Dozierende:	Lena Hirschmann
Erster Termin:	Montag, 28.04.2025 15:30 - 16:30 Uhr, Ort: (SP) Schwimmhalle GS Grubweg
Zeiten:	Mo. 15:30 - 16:30 (wöchentlich), Ort: (SP) Schwimmhalle GS Grubweg
ECTS-Punkte:	Bologna 2009: 1; Bologna 2013: 1
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sportzentrum
Heimateinrichtung:	Sportzentrum
Teilnehmende:	NUR Didaktikfach GS & MS - neue StuPo 24!!!
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

81021 Leichtathletik Aufbaukurs

Dozierende:	Christoph Lehner
Erster Termin:	Donnerstag, 24.04.2025 10:00 - 11:00 Uhr, Ort: (Außensportanlagen)
Zeiten:	Do. 10:00 - 11:00 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Sport > Modul 3 - Lehrkompetenz in Bewegung und Gesundheit > 765856 Ü Motorische Basisfertigkeiten (Laufen, Springen, Werfen) - Leichtathletik Grund- und Aufbaukurs (2 ECTS) (PL) und Bewegen im Wasser - Schwimmen Grund- und Aufbaukurs (2 ECTS) - Zentrale Einrichtungen > Sportzentrum
Heimateinrichtung:	Sportzentrum
Cliqr: First Run Complete:	Nein

81022a Schwimmen Grundkurs (Gruppe 1)

Untertitel:	Gruppe 1
Dozierende:	Michael Rüdiger
Erster Termin:	Dienstag, 29.04.2025 19:30 - 20:30 Uhr, Ort: (SP) Schwimmhalle GS Grubweg
Zeiten:	Di. 19:30 - 20:30 (wöchentlich), Ort: (SP) Schwimmhalle GS Grubweg
ECTS-Punkte:	Bologna2009: 1; Bologna 2013: 1
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Sport > Modul 3 - Lehrkompetenz in Bewegung und Gesundheit > 765851 Ü Bewegen im Wasser - Schwimmen Grund- und Aufbaukurs (2 ECTS)(PL) und Motorische Basisfertigkeiten (Laufen, Springen, Werfen) - Leichtathletik Grund- und Aufbaukurs (2 ECTS) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Sport > Modul 2a - Lehrkompetenz in Bewegung und Gesundheit 1 > 755836 Ü Bewegen im Wasser - Schwimmen Grundkurs - Zentrale Einrichtungen > Sportzentrum
Heimateinrichtung:	Sportzentrum
Teilnehmende:	Lehramt an Grund- und Mittelschulen (Didaktikfach Sport)
Cliqr: First Run Complete:	Ja

81022b Schwimmen Grundkurs (Gruppe 2)

Untertitel:	Gruppe 2
Dozierende:	Michael Rüdiger
Erster Termin:	Dienstag, 29.04.2025 20:30 - 21:30 Uhr, Ort: (SP) Schwimmhalle GS Grubweg
Zeiten:	Di. 20:30 - 21:30 (wöchentlich), Ort: (SP) Schwimmhalle GS Grubweg
ECTS-Punkte:	Bologna 2009: 1; Bologna 2013: 1
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Sport > Modul 3 - Lehrkompetenz in Bewegung und Gesundheit > 765851 Ü Bewegen im Wasser - Schwimmen Grund- und Aufbaukurs (2 ECTS)(PL) und Motorische Basisfertigkeiten (Laufen, Springen, Werfen) - Leichtathletik Grund- und Aufbaukurs (2 ECTS) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Sport > Modul 2a - Lehrkompetenz in Bewegung und Gesundheit 1 > 755836 Ü Bewegen im Wasser - Schwimmen Grundkurs - Zentrale Einrichtungen > Sportzentrum
Heimateinrichtung:	Sportzentrum
Teilnehmende:	Lehramt an Grund- und Mittelschulen (Didaktikfach Sport)
Cliqr: First Run Complete:	Ja

81025 Schwimmen Aufbaukurs

Dozierende:	Lena Hirschmann
Erster Termin:	Montag, 28.04.2025 17:30 - 18:30 Uhr, Ort: (SP) Schwimmhalle GS Grubweg
Zeiten:	Mo. 17:30 - 18:30 (wöchentlich), Ort: (SP) Schwimmhalle GS Grubweg
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Sport > Modul 3 - Lehrkompetenz in Bewegung und Gesundheit > 765851 Ü Bewegen im Wasser - Schwimmen Grund- und Aufbaukurs (2 ECTS)(PL) und Motorische Basisfertigkeiten (Laufen, Springen, Werfen) - Leichtathletik Grund- und Aufbaukurs (2 ECTS) - Zentrale Einrichtungen > Sportzentrum
Heimateinrichtung:	Sportzentrum
Beschreibung:	NUR Didaktikfach MS - alte StuPo!!!
Cliqr: First Run Complete:	Nein

81025a Schwimmen Aufbaukurs (StuPo 2024)

Dozierende:	Lena Hirschmann
Erster Termin:	Montag, 28.04.2025 16:30 - 17:30 Uhr, Ort: (SP) Schwimmhalle GS Grubweg
Zeiten:	Mo. 16:30 - 17:30 (wöchentlich), Ort: (SP) Schwimmhalle GS Grubweg
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Sport > Modul 3 - Lehrkompetenz in Bewegung und Gesundheit > 765851 Ü Bewegen im Wasser - Schwimmen Grund- und Aufbaukurs (2 ECTS)(PL) und Motorische Basisfertigkeiten (Laufen, Springen, Werfen) - Leichtathletik Grund- und Aufbaukurs (2 ECTS) - Zentrale Einrichtungen > Sportzentrum
Heimateinrichtung:	Sportzentrum
Teilnehmende:	NUR Didaktikfach GS & MS - neue StuPo 24!!!
Cliqr: First Run Complete:	Nein

81035 Basisqualifikation im Fach Sport (Gruppe 1)

Untertitel:	laut LPO I -NEU- § 36 (1) 5 und §38 (1) 5
Dozierende:	Martina Ludwig
Erster Termin:	Freitag, 11.04.2025 13:30 - 15:00 Uhr, Ort: (Zoom-Meeting)
Zeiten:	Termine am Freitag, 11.04.2025 13:30 - 15:00, Samstag, 12.04.2025 - Sonntag, 13.04.2025 08:00 - 16:00, Freitag, 09.05.2025 13:30 - 15:00
ECTS-Punkte:	2 ECTS für den freien Bereich
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Basisqualifikationen > Sportwissenschaftliche Basiskompetenzen > 758211 Ü Kleine Spiele/ Grundlagen der Ballspiele/ Grundlagen der Bewegungskoordination (ohne, mit und an Geräten) und der Fitness (Ausdauer, Kraft, Schnelligkeit und Entspannung) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Basisqualifikationen > Basisqualifikation Sport > 758211 Ü Kleine Spiele/ Grundlagen der Ballspiele/ Grundlagen der Bewegungskoordination (ohne, mit und an Geräten) und der Fitness (Ausdauer, Kraft, Schnelligkeit und Entspannung) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Basisqualifikationen > Sportwissenschaftliche Basiskompetenzen > 758211 Ü Kleine Spiele/ Grundlagen der Ballspiele/ Grundlagen der Bewegungskoordination (ohne, mit und an Geräten) und der Fitness (Ausdauer, Kraft, Schnelligkeit und Entspannung) - Zentrale Einrichtungen > Sportzentrum
Heimateinrichtung:	Sportzentrum
Beschreibung:	Veranstaltung im Blended Learning Format (Zoom-Sitzungen, Blockkurse in Präsenz, prozessbegleitender Ilias-Kurs)
Teilnehmende:	Lehramt an Grund- und Mittelschulen
Lernorganisation:	Blended Learning, mit Blockveranstaltungen
Leistungsnachweis:	aktive Teilnahme an allen Veranstaltungsterminen, Erstellung eines Portfolios
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2

81036 Basisqualifikation im Fach Sport (Gruppe 2)

Untertitel:	laut LPO I -NEU- § 36 (1) 5 und §38 (1) 5
Dozierende:	Martina Ludwig
Erster Termin:	Freitag, 11.04.2025 13:30 - 15:00 Uhr, Ort: (Zoom-Meeting)
Zeiten:	Termine am Freitag, 11.04.2025 13:30 - 15:00, Freitag, 25.04.2025 - Samstag, 26.04.2025 08:00 - 16:00, Freitag, 09.05.2025 13:30 - 15:00
ECTS-Punkte:	2 ECTS für den freien Bereich
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Basisqualifikationen > Sportwissenschaftliche Basiskompetenzen > 758211 Ü Kleine Spiele/ Grundlagen der Ballspiele/ Grundlagen der Bewegungskoordination (ohne, mit und an Geräten) und der Fitness (Ausdauer, Kraft, Schnelligkeit und Entspannung) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Basisqualifikationen > Sportwissenschaftliche Basiskompetenzen > 758211 Ü Kleine Spiele/ Grundlagen der Ballspiele/ Grundlagen der Bewegungskoordination (ohne, mit und an Geräten) und der Fitness (Ausdauer, Kraft, Schnelligkeit und Entspannung) - Zentrale Einrichtungen > Sportzentrum
Heimateinrichtung:	Sportzentrum
Beschreibung:	Veranstaltung im Blended-Learning Format (Zoom-Sitzungen, Blockkurse in Präsenz, prozessbegleitender Ilias-Kurs)
Teilnehmende:	Lehramt an Grund- und Mittelschulen
Leistungsnachweis:	Teilnahme an den Zoom-Sitzungen, aktive Teilnahme an der Blockveranstaltung, Erstellung eines Portfolios
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2

81037 Basisqualifikation im Fach Sport (Gruppe 3)

Untertitel:	laut LPO I -NEU- § 36 (1) 5 und §38 (1) 5
Dozierende:	Martina Ludwig
Erster Termin:	Freitag, 11.04.2025 13:30 - 15:00 Uhr, Ort: (Zoom-Meeting)
Zeiten:	Termine am Freitag, 11.04.2025 13:30 - 15:00, Freitag, 02.05.2025 12:00 - 18:00, Samstag, 03.05.2025 08:00 - 17:00, Freitag, 09.05.2025 13:30 - 15:00
ECTS-Punkte:	2 ECTS für den freien Bereich
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Basisqualifikationen > Sportwissenschaftliche Basiskompetenzen > 758211 Ü Kleine Spiele/ Grundlagen der Ballspiele/ Grundlagen der Bewegungskoordination (ohne, mit und an Geräten) und der Fitness (Ausdauer, Kraft, Schnelligkeit und Entspannung) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Basisqualifikationen > Sportwissenschaftliche Basiskompetenzen > 758211 Ü Kleine Spiele/ Grundlagen der Ballspiele/ Grundlagen der Bewegungskoordination (ohne, mit und an Geräten) und der Fitness (Ausdauer, Kraft, Schnelligkeit und Entspannung) - Zentrale Einrichtungen > Sportzentrum
Heimateinrichtung:	Sportzentrum
Beschreibung:	Veranstaltung im Blended-Learning Format (Zoom-Sitzungen, Blockkurse in Präsenz, prozessbegleitender Ilias-Kurs)
Teilnehmende:	Lehramt an Grund- und Mittelschulen
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2

81039 Examenskolloquium

Dozierende:	Prof. Dr. Gereon Berschin Andreas Weishäupl Dr. Florian Hirschmann
Erster Termin:	Dienstag, 29.04.2025 16:00 - 18:00 Uhr
Zeiten:	Di. 16:00 - 18:00 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	0
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sportzentrum
Heimateinrichtung:	Sportzentrum
Beschreibung:	Diese Veranstaltung dient der Vorbereitung auf das Staatsexamen Sport Lehramt und richtet sich entsprechend an Studierende, die in diesem Semester das Examen ablegen.
Teilnehmende:	Sportstudenten, die in diesem Semester das Staatsexamen Sport Lehramt anstreben
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2

81101 Exkursion Wildwasser

Dozierende:	Prof. Dr. Gereon Berschin Dr. Matthias Lehner Susanne Bründl Andreas Weishäupl
Erster Termin:	Mittwoch, 11.06.2025 08:00 - 15:00 Uhr, Ort: (Österreich)
Zeiten:	Termine am Mittwoch, 11.06.2025 - Sonntag, 15.06.2025 08:00 - 15:00
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Grundschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Gymnasium - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Mittelschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Realschule
Heimateinrichtung:	Sportzentrum
Beschreibung:	Im Rahmen der Interreg-Kooperation mit der Universität Südböhen Budweis findet im Sommersemester 2025 ein Wildwasser-Kurs am österreichischen Gebirgsfluss Salza statt. Die Exkursion dauert fünf Tage und findet von 11.-15. Juni 2025 statt. Genauere Absprachen erfolgen mit den Interessierten im Rahmen einer Vorbesprechung.
Cliqr: First Run Complete:	Nein

85000P Sportpädagogik/Sportgeschichte

Dozierende: Prof. Dr. Gerhard Waschler

Zeiten:

ECTS-Punkte: Bologna 2009: 1, Bologna 2013: 1

Studienbereiche:

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 1a - Sportwissenschaftliche Basiskompetenzen 1 > 755515 | PS Sportpädagogik einschl. Sportgeschichte (2 ECTS) und SE Sportpädagogik (2 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 1a - Sportwissenschaftliche Basiskompetenzen 1 > 755515 | PS Sportpädagogik einschl. Sportgeschichte (2 ECTS) und SE Sportpädagogik (2 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 1a - Sportwissenschaftliche Basiskompetenzen 1 > 785511 | V Sportpädagogik einschl. Sportgeschichte (3 ECTS) und SE Sportpädagogik (2 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 1a - Sportwissenschaftliche Basiskompetenzen 1 > 755515 | PS Sportpädagogik einschl. Sportgeschichte (2 ECTS) und SE Sportpädagogik (2 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 1a - Sportwissenschaftliche Basiskompetenzen 1 > 785511 | V Sportpädagogik einschl. Sportgeschichte
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 1a - Sportwissenschaftliche Basiskompetenzen 1 > 785511 | V Sportpädagogik einschl. Sportgeschichte

Heimateinrichtung: Sportzentrum

Leistungsnachweis: Klausur

Cliqr: First Run
Complete: Nein

SWS: 1

85002P Sportpädagogik/Sportgeschichte und Sportpsychologie

Dozierende:	Prof. Dr. Gerhard Waschler
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	Bologna 2009: 1, Bologna 2013: 1
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sport mit 50 ECTS- Leistungspunkten > Modul 1a - Sportwissenschaftliche Basiskompetenzen 1 > 706711 PS Sportpädagogik einschl. Sportgeschichte (2 ECTS) und SE Sportpädagogik (2 ECTS) und SE Sportpsychologie(2 ECTS)
Heimateinrichtung:	Sportzentrum
Leistungsnachweis:	Klausur
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	1

85010P Sportbiologie/Sportmedizin/Trainingswissenschaft

Untertitel:	Gruppe 1
Dozierende:	Dr. Florian Hirschmann Prof. Dr. Gereon Berschin
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	Bologna 2009: 4; Bologna 2013: 4
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 1b - Sportwissenschaftliche Basiskompetenzen 2 > 755545 PS Sportbiologie/Sportmedizin (2 ECTS) und SE Sportbiologie/Sportmedizin SE 1 (2 ECTS) und PS Trainingswissenschaft (1 ECTS) und SE Trainingswissenschaft SE 1 (1 ECTS) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 1b - Sportwissenschaftliche Basiskompetenzen 2 > 755545 PS Sportbiologie/Sportmedizin (2 ECTS) und SE Sportbiologie/Sportmedizin SE 1 (2 ECTS) und PS Trainingswissenschaft (1 ECTS) und SE Trainingswissenschaft SE 1 (1 ECTS) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 1b - Sportwissenschaftliche Basiskompetenzen 2 > 755534 SE Sportbiologie/Sportmedizin SE1 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 1b - Sportwissenschaftliche Basiskompetenzen 2 > 755534 SE Sportbiologie/Sportmedizin SE1 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 1b - Sportwissenschaftliche Basiskompetenzen 2 > 755545 PS Sportbiologie/Sportmedizin (2 ECTS) und SE Sportbiologie/Sportmedizin SE 1 (2 ECTS) und PS Trainingswissenschaft (1 ECTS) und SE Trainingswissenschaft SE 1 (1 ECTS) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 1b - Sportwissenschaftliche Basiskompetenzen 2 > 785531 V Sportbiologie/Sportmedizin (2 ECTS) und SE Sportbiologie/Sportmedizin SE 1 und 2 (4 ECTS) und V Trainingswissenschaft (1 ECTS) und SE Trainingswissenschaft SE 1 und 2 (2 ECTS)
Heimateinrichtung:	Sportzentrum
Voraussetzungen:	Proseminar Sportbiologie/Sportmedizin

85010P Sportbiologie/Sportmedizin/Trainingswissenschaft

Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

85020P Bewegungswissenschaft/Grundlagen der Sportwissenschaft

Dozierende: Prof. Dr. Gereon Berschin

Dr. Matthias Lehner

Zeiten:

ECTS-Punkte: Bologna 2009: 1; Bologna 2013: 1

Studienbereiche:

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 1 c - Sportwissenschaftliche Basiskompetenzen 3 > 755555 | PS Bewegungswissenschaft (1 ECTS) und SE Bewegungswissenschaft SE 1 (2 ECTS) und V Grundlagen der Sportwissenschaft als Integrationswissenschaft / Arbeitstechniken u. Forschungsmethoden V 1 (2 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 1 c - Sportwissenschaftliche Basiskompetenzen 3 > 785551 | V Bewegungswissenschaft (1 ECTS) und SE Bewegungswissenschaft SE 1 und 2 (4 ECTS) und V Grundlagen der Sportwissenschaft als Integrationswissenschaft/Arbeitstechniken u. Forschungsmethoden V 1 und V 2 (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 1 c - Sportwissenschaftliche Basiskompetenzen 3 > 755555 | PS Bewegungswissenschaft (1 ECTS) und SE Bewegungswissenschaft SE 1 (2 ECTS) und V Grundlagen der Sportwissenschaft als Integrationswissenschaft / Arbeitstechniken u. Forschungsmethoden V 1 (2 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 1 c - Sportwissenschaftliche Basiskompetenzen 3 > 755555 | PS Bewegungswissenschaft (1 ECTS) und SE Bewegungswissenschaft SE 1 (2 ECTS) und V Grundlagen der Sportwissenschaft als Integrationswissenschaft / Arbeitstechniken u. Forschungsmethoden V 1 (2 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 1a - Sportwissenschaftliche Basiskompetenzen 1 > 785513 | V Bewegungswissenschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 1a - Sportwissenschaftliche Basiskompetenzen 1 > 785513 | V Bewegungswissenschaft

Heimateinrichtung: Sportzentrum

85020P Bewegungswissenschaft/Grundlagen der Sportwissenschaft
Cliqr: First Run Nein Complete:

85026P Basketball Modulprüfung (nach Kurs 2) (Gymnasium)

Dozierende: Dr. Florian Hirschmann

Zeiten:

ECTS-Punkte: Bologna 2009: 1; Bologna 2013: 1

Studienbereiche:

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2a - Lehrkompetenz Sportspiele 1 > 785553 | Ü Basketball Kurse 1 und 2 (PL)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2 - Lehrkompetenz Sportspiele > 785553 | Ü Basketball Kurse 1 und 2
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2a - Lehrkompetenz Sportspiele 1 > 785553 | Ü Basketball Kurse 1 und 2 (PL) und Rückschlagspiele Kurs 1
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Sport > Modul 2 - Lehrkompetenz Sportspiele > 765833 | Ü Sportspiele Basketball Kurs 1
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2a - Lehrkompetenz Sportspiele 1 > 785553 | Ü Basketball Kurse 1 und 2
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2 - Lehrkompetenz Sportspiele > 785553 | Ü Basketball Kurse 1 und 2 (PL) und Rückschlagspiele Kurs 1
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2 - Lehrkompetenz Sportspiele > 785553 | Ü Basketball Kurse 1 und 2 (PL) und Rückschlagspiele Kurs 1

Heimateinrichtung: Sportzentrum

Cliqr: First Run Nein

Complete:

85027P Fußball Modulprüfung (nach Kurs 2) (Gymnasium)

Untertitel:	Gruppe 1
Dozierende:	Dr. Matthias Lehner
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Sport > Modul 2a - Lehrkompetenz in Bewegung und Gesundheit 1 > 755834 Ü Sportspiele: Fußball Grundkurs (PL), Basketball Grundkurs (SL), Volleyball Grundkurs (SL), Handball Grundkurs (SL) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Sport > Modul 2a - Lehrkompetenz in Bewegung und Gesundheit 1 > 755835 Ü Sportspiele: Handball Grundkurs (PL), Basketball Grundkurs (SL), Volleyball Grundkurs (SL), Fußball Grundkurs (SL) - Zentrale Einrichtungen > Sportzentrum
Heimateinrichtung:	Sportzentrum
Cliqr: First Run Complete:	Nein

85028P Handball Modulprüfung (nach Kurs 2) (Gymnasium)

Dozierende:	Dr. Matthias Lehner Dr. Florian Hirschmann
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	Bologna 2009: 1; Bologna 2013: 1
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2b - Lehrkompetenz Sportspiele 2 > 785574 Ü Handball Kurs 3 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2b - Lehrkompetenz Sportspiele 2 > 785573 Ü Fußball Kurs 3 (PL) und Ü Basketball Kurs 3 und Ü Handball Kurs 3 und Ü Volleyball Kurs 3 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2b - Lehrkompetenz Sportspiele 2 > 775582 Ü Fußball Kurs 3 (1 ECTS) (PL) und Ü Basketball Kurs 3 (1 ECTS) und Ü Handball Kurs 3 (1 ECTS) und Ü Volleyball Kurs 3 (1 ECTS) und Ü Rückschlagspiele Kurs 1 (1 ECTS)
Heimateinrichtung:	Sportzentrum
Cliqr: First Run Complete:	Nein

85029P Volleyball Modulprüfung (nach Kurs 2) (Gymnasium)

Dozierende: Christoph Lehner

Zeiten:

ECTS-Punkte: 1

Studienbereiche:

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2a - Lehrkompetenz Sportspiele 1 > 785556 | Ü Volleyball Kurse 1 und 2 (PL) und Rückschlagspiele Kurs 1
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2a - Lehrkompetenz Sportspiele 1 > 785563 | Ü Volleyball Kurse 1 und 2 (SL)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2a - Lehrkompetenz Sportspiele 1 > 785556 | Ü Volleyball Kurse 1 und 2
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2 - Lehrkompetenz Sportspiele > 785556 | Ü Volleyball Kurse 1 und 2 (PL) und Rückschlagspiele Kurs 1
- Zentrale Einrichtungen > Sportzentrum
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2 - Lehrkompetenz Sportspiele > 785556 | Ü Volleyball Kurse 1 und 2 (PL) und Rückschlagspiele Kurs 1
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2 - Lehrkompetenz Sportspiele > 785563 | Ü Volleyball Kurse 1 und 2 (SL)

Heimateinrichtung: Sportzentrum

Cliqr: First Run Nein

Complete:

85030P Basketball Modulprüfung (nach Kurs 2) (mit Rückschlagspiele)

Dozierende: Dr. Florian Hirschmann

Zeiten:

ECTS-Punkte: Bologna 2009: 1; Bologna 2013: 1

Studienbereiche:

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2a - Lehrkompetenz Sportspiele 1 > 785553 | Ü Basketball Kurse 1 und 2 (PL)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2 - Lehrkompetenz Sportspiele > 785553 | Ü Basketball Kurse 1 und 2
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2a - Lehrkompetenz Sportspiele 1 > 785553 | Ü Basketball Kurse 1 und 2 (PL) und Rückschlagspiele Kurs 1
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Sport > Modul 2 - Lehrkompetenz Sportspiele > 765833 | Ü Sportspiele Basketball Kurs 1
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2a - Lehrkompetenz Sportspiele 1 > 785553 | Ü Basketball Kurse 1 und 2
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2 - Lehrkompetenz Sportspiele > 785553 | Ü Basketball Kurse 1 und 2 (PL) und Rückschlagspiele Kurs 1
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2 - Lehrkompetenz Sportspiele > 785553 | Ü Basketball Kurse 1 und 2 (PL) und Rückschlagspiele Kurs 1

Heimateinrichtung: Sportzentrum

Cliqr: First Run Nein

Complete:

85031P Fußball Modulprüfung (nach Kurs 2) mit Rückschlagspiele

Untertitel:	Gruppe 1
Dozierende:	Dr. Matthias Lehner
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Sport > Modul 2a - Lehrkompetenz in Bewegung und Gesundheit 1 > 755834 Ü Sportspiele: Fußball Grundkurs (PL), Basketball Grundkurs (SL), Volleyball Grundkurs (SL), Handball Grundkurs (SL) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Sport > Modul 2a - Lehrkompetenz in Bewegung und Gesundheit 1 > 755835 Ü Sportspiele: Handball Grundkurs (PL), Basketball Grundkurs (SL), Volleyball Grundkurs (SL), Fußball Grundkurs (SL) - Zentrale Einrichtungen > Sportzentrum
Heimateinrichtung:	Sportzentrum
Cliqr: First Run Complete:	Nein

85032P Handball Modulprüfung (nach Kurs 2) mit Rückschlagspiele

Dozierende:	Dr. Matthias Lehner Dr. Florian Hirschmann
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	Bologna 2009: 1; Bologna 2013: 1
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2b - Lehrkompetenz Sportspiele 2 > 785574 Ü Handball Kurs 3 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2b - Lehrkompetenz Sportspiele 2 > 785573 Ü Fußball Kurs 3 (PL) und Ü Basketball Kurs 3 und Ü Handball Kurs 3 und Ü Volleyball Kurs 3 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2b - Lehrkompetenz Sportspiele 2 > 775582 Ü Fußball Kurs 3 (1 ECTS) (PL) und Ü Basketball Kurs 3 (1 ECTS) und Ü Handball Kurs 3 (1 ECTS) und Ü Volleyball Kurs 3 (1 ECTS) und Ü Rückschlagspiele Kurs 1 (1 ECTS)
Heimateinrichtung:	Sportzentrum
Cliqr: First Run Complete:	Nein

85033P Volleyball Modulprüfung (nach Kurs 2) mit Rückschlagspiele

Dozierende: Christoph Lehner

Zeiten:

ECTS-Punkte: 1

Studienbereiche:

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2a - Lehrkompetenz Sportspiele 1 > 785556 | Ü Volleyball Kurse 1 und 2 (PL) und Rückschlagspiele Kurs 1
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2a - Lehrkompetenz Sportspiele 1 > 785563 | Ü Volleyball Kurse 1 und 2 (SL)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2a - Lehrkompetenz Sportspiele 1 > 785556 | Ü Volleyball Kurse 1 und 2
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2 - Lehrkompetenz Sportspiele > 785556 | Ü Volleyball Kurse 1 und 2 (PL) und Rückschlagspiele Kurs 1
- Zentrale Einrichtungen > Sportzentrum
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2 - Lehrkompetenz Sportspiele > 785556 | Ü Volleyball Kurse 1 und 2 (PL) und Rückschlagspiele Kurs 1
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2 - Lehrkompetenz Sportspiele > 785563 | Ü Volleyball Kurse 1 und 2 (SL)

Heimateinrichtung: Sportzentrum

Cliqr: First Run Nein

Complete:

85034P Basketball Studienleistung (Kurse 1 und 2)

Dozierende: Dr. Florian Hirschmann

Zeiten:

ECTS-Punkte: Bologna 2009: 1; Bologna 2013: 1

Studienbereiche:

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2a - Lehrkompetenz Sportspiele 1 > 785553 | Ü Basketball Kurse 1 und 2 (PL)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2 - Lehrkompetenz Sportspiele > 785553 | Ü Basketball Kurse 1 und 2
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2a - Lehrkompetenz Sportspiele 1 > 785553 | Ü Basketball Kurse 1 und 2 (PL) und Rückschlagspiele Kurs 1
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Sport > Modul 2 - Lehrkompetenz Sportspiele > 765833 | Ü Sportspiele Basketball Kurs 1
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2a - Lehrkompetenz Sportspiele 1 > 785553 | Ü Basketball Kurse 1 und 2
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2 - Lehrkompetenz Sportspiele > 785553 | Ü Basketball Kurse 1 und 2 (PL) und Rückschlagspiele Kurs 1
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2 - Lehrkompetenz Sportspiele > 785553 | Ü Basketball Kurse 1 und 2 (PL) und Rückschlagspiele Kurs 1

Heimateinrichtung: Sportzentrum

Cliqr: First Run Nein

Complete:

85035P Fußball Studienleistung (Kurse 1 und 2)

Dozierende:	Dr. Matthias Lehner
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2a - Lehrkompetenz Sportspiele 1 > 785561 Ü Fußball Kurse 1 und 2 (SL) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2 - Lehrkompetenz Sportspiele > 785561 Ü Fußball Kurse 1 und 2 (SL) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sport mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Modul 2a - Lehrkompetenz Sportspiele 1 > 785561 Ü Fußball Kurse 1 und 2 (SL) - Zentrale Einrichtungen > Sportzentrum - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2 - Lehrkompetenz Sportspiele > 785561 Ü Fußball Kurse 1 und 2 (SL)
Heimateinrichtung:	Sportzentrum
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

85036P Handball Studienleistung (Kurse 1 und 2)

Dozierende:	Dr. Florian Hirschmann Dr. Matthias Lehner
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2a - Lehrkompetenz Sportspiele 1 > 785562 Ü Handball Kurse 1 und 2 (SL) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2 - Lehrkompetenz Sportspiele > 785562 Ü Handball Kurse 1 und 2 (SL) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sport mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Modul 2a - Lehrkompetenz Sportspiele 1 > 785562 Ü Handball Kurse 1 und 2 (SL) - Zentrale Einrichtungen > Sportzentrum - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2 - Lehrkompetenz Sportspiele > 785562 Ü Handball Kurse 1 und 2 (SL)
Heimateinrichtung:	Sportzentrum
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

85037P Volleyball Studienleistung (Kurse 1 und 2)

Dozierende: Christoph Lehner

Zeiten:

ECTS-Punkte: 1

Studienbereiche:

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2a - Lehrkompetenz Sportspiele 1 > 785563 | Ü Volleyball Kurse 1 und 2 (SL)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2 - Lehrkompetenz Sportspiele > 785563 | Ü Volleyball Kurse 1 und 2 (SL)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sport mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Modul 2a - Lehrkompetenz Sportspiele 1 > 785563 | Ü Volleyball Kurse 1 und 2 (SL)
- Zentrale Einrichtungen > Sportzentrum
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2 - Lehrkompetenz Sportspiele > 785563 | Ü Volleyball Kurse 1 und 2 (SL)

Heimateinrichtung: Sportzentrum

Cliqr: First Run Nein

Complete:

85038P Basketball Modulprüfung (nach Kurs 3) (Realschule)

Dozierende: Dr. Florian Hirschmann

Zeiten:

ECTS-Punkte: Bologna 2009: 1; Bologna 2013: 1

Studienbereiche:

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sport mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Modul 2b - Lehrkompetenz Sportspiele 2 > 785572 | Ü Basketball Kurs 3 (PL) und Ü Fußball Kurs 3 und Ü Handball Kurs 3 und Ü Volleyball Kurs 3
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2b - Lehrkompetenz Sportspiele 2 > 785572 | Ü Basketball Kurs 3
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2b - Lehrkompetenz Sportspiele 2 > 785572 | Ü Basketball Kurs 3 (PL) und Ü Fußball Kurs 3 und Ü Handball Kurs 3 und Ü Volleyball Kurs 3

Heimateinrichtung: Sportzentrum

Cliqr: First Run Nein

Complete:

85039P Fußball Modulprüfung (nach Kurs 3) (Realschule)

Untertitel:	Gruppe 1
Dozierende:	Dr. Matthias Lehner
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sport mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Modul 2b - Lehrkompetenz Sportspiele 2 > 785573 Ü Fußball Kurs 3 (PL) und Ü Basketball Kurs 3 und Ü Handball Kurs 3 und Ü Volleyball Kurs 3 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2b - Lehrkompetenz Sportspiele 2 > 785573 Ü Fußball Kurs 3 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2b - Lehrkompetenz Sportspiele 2 > 785573 Ü Fußball Kurs 3 (PL) und Ü Basketball Kurs 3 und Ü Handball Kurs 3 und Ü Volleyball Kurs 3 - Zentrale Einrichtungen > Sportzentrum
Heimateinrichtung:	Sportzentrum
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

85040P Handball Modulprüfung (nach Kurs 3) (Realschule)

Dozierende:	Dr. Matthias Lehner Dr. Florian Hirschmann
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	Bologna 2009: 1; Bologna 2013: 1
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sport mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Modul 2b - Lehrkompetenz Sportspiele 2 > 785574 Ü Handball Kurs 3 (PL) und Ü Basketball Kurs 3 und Ü Fußball Kurs 3 und Ü Volleyball Kurs 3 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2b - Lehrkompetenz Sportspiele 2 > 785574 Ü Handball Kurs 3 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2b - Lehrkompetenz Sportspiele 2 > 785574 Ü Handball Kurs 3 (PL) und Ü Basketball Kurs 3 und Ü Fußball Kurs 3 und Ü Volleyball Kurs 3
Heimateinrichtung:	Sportzentrum
Cliqr: First Run Complete:	Nein

85041P Volleyball Modulprüfung (nach Kurs 3) (Realschule)

Dozierende: Christoph Lehner

Zeiten:

ECTS-Punkte: 1

Studienbereiche:

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sport mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Modul 2b - Lehrkompetenz Sportspiele 2 > 785575 | Ü Volleyball Kurs 3 (PL) und Ü Basketball Kurs 3 und Ü Fußball Kurs 3 und Ü Handball Kurs 3
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2b - Lehrkompetenz Sportspiele 2 > 785575 | Ü Volleyball Kurs 3
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2b - Lehrkompetenz Sportspiele 2 > 785575 | Ü Volleyball Kurs 3 (PL) und Ü Basketball Kurs 3 und Ü Fußball Kurs 3 und Ü Handball Kurs 3
- Zentrale Einrichtungen > Sportzentrum

Heimateinrichtung: Sportzentrum

Cliqr: First Run Nein

Complete:

85042P Basketball Modulprüfung (nach Kurs 3) mit Rückschlagspiele (Gymnasium)

Dozierende: Dr. Florian Hirschmann

Zeiten:

ECTS-Punkte: Bologna 2009: 1; Bologna 2013: 1

Studienbereiche: - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und
Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 >
Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul
2b - Lehrkompetenz Sportspiele 2 > 775581 | Ü Basketball Kurs 3 (1 ECTS) (PL) und
Ü Fußball Kurs 3 (1 ECTS) und Ü Handball Kurs 3 (1 ECTS) und Ü Volleyball Kurs 3 (1
ECTS) und Ü Rückschlagspiele Kurs 1 (1 ECTS)

Heimateinrichtung: Sportzentrum

Cliqr: First Run Nein

Complete:

85043P Fußball Modulprüfung (nach Kurs 3) mit Rückschlagspiele (Gymnasium)

Untertitel:	Gruppe 1
Dozierende:	Dr. Matthias Lehner
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sportzentrum - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2b - Lehrkompetenz Sportspiele 2 > 775582 Ü Fußball Kurs 3 (1 ECTS) (PL) und Ü Basketball Kurs 3 (1 ECTS) und Ü Handball Kurs 3 (1 ECTS) und Ü Volleyball Kurs 3 (1 ECTS) und Ü Rückschlagspiele Kurs 1 (1 ECTS)
Heimateinrichtung:	Sportzentrum
Cliqr: First Run Complete:	Nein

85044P Handball Modulprüfung (nach Kurs 3) mit Rückschlagspiele (Gymnasium)

Dozierende:	Dr. Matthias Lehner Dr. Florian Hirschmann
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	Bologna 2009: 1; Bologna 2013: 1
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2b - Lehrkompetenz Sportspiele 2 > 775583 Ü Handball Kurs 3 (1 ECTS) (PL) und Ü Volleyball Kurs 3 (1 ECTS) und Ü Basketball Kurs 3 (1 ECTS) und Ü Fußball Kurs 3 (1 ECTS) und Ü Rückschlagspiele Kurs 1 (1 ECTS)
Heimatinrichtung:	Sportzentrum
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

85045P Volleyball Modulprüfung (nach Kurs 3) mit Rückschlagspiele (Gymnasium)

Dozierende: Christoph Lehner

Zeiten:

ECTS-Punkte: 1

Studienbereiche:

- Zentrale Einrichtungen > Sportzentrum
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2b - Lehrkompetenz Sportspiele 2 > 775584 | Ü Volleyball Kurs 3 (1 ECTS) (PL) und Ü Basketball Kurs 3 (1 ECTS) und Ü Fußball Kurs 3 (1 ECTS) und Ü Handball Kurs 3 (1 ECTS) und Ü Rückschlagspiele Kurs 1 (1 ECTS)

Heimateinrichtung: Sportzentrum

Cliqr: First Run Nein

Complete:

85046P Schiedsrichterkompetenzen

Dozierende:	Dr. Matthias Lehner
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	Bologna 2009: --- ; Bologna 2013
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2c - Lehrkompetenz Sportspiele 3 > 775613 SE Schiedsrichterkompetenzen - Zentrale Einrichtungen > Sportzentrum
Heimateinrichtung:	Sportzentrum
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	1

85050P Kleine Spiele / Allgemeine Ballschule

Dozierende: Prof. Dr. Gereon Berschin

Zeiten:

ECTS-Punkte: 1

Studienbereiche:

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2c - Lehrkompetenz Sportspiele 3 > 755831 | Ü Kleine Spiele / allgemeine Ballschule
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Sport > Modul 2 - Lehrkompetenz Sportspiele > 755831 | Ü Kleine Spiele / allgemeine Ballschule
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2 - Lehrkompetenz Sportspiele > 755831 | Ü Kleine Spiele / allgemeine Ballschule
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sport mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Modul 2b - Lehrkompetenz Sportspiele 2 > 755831 | Ü Kleine Spiele / allgemeine Ballschule
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Sport > Modul 2a - Lehrkompetenz in Bewegung und Gesundheit 1 > 755831 | Ü Kleine Spiele / allgemeine Ballschule
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2b - Lehrkompetenz Sportspiele 2 > 755831 | Ü Kleine Spiele / allgemeine Ballschule
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Sport > Modul 2 - Lehrkompetenz Sportspiele > 755831 | Ü Kleine Spiele / allgemeine Ballschule
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2a - Lehrkompetenz Sportspiele 1 > 755831 | Ü Kleine Spiele / allgemeine Ballschule
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2 - Lehrkompetenz Sportspiele > 755831 | Ü Kleine Spiele / allgemeine Ballschule
- Zentrale Einrichtungen > Sportzentrum
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2 - Lehrkompetenz Sportspiele > 755831 | Ü Kleine Spiele / allgemeine Ballschule

85050P Kleine Spiele / Allgemeine Ballschule

Heimateinrichtung: Sportzentrum

Beschreibung: Durchführung und Ausarbeitung eines Lehrversuches zu einem vorgegebenen Thema

Cliqr: First Run Nein

Complete:

85051P Gesundheitsorientierte Fitness Kurs 1

Untertitel: Gruppe 1

Dozierende: Dr. Florian Hirschmann

Zeiten:

ECTS-Punkte: 1

Studienbereiche:

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 4 - Individualmotorische Lehrkompetenz Schwimmen und Gesundheit > 755851 | Ü Gesundheitsorientierte Fitness Kurs 1
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Sport > Modul 3 - Lehrkompetenz in Bewegung und Gesundheit > 755851 | Ü Gesundheitsorientierte Fitness Kurs 1
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Sport > Modul 2a - Lehrkompetenz in Bewegung und Gesundheit 1 > 755851 | Ü Gesundheitsorientierte Fitness Kurs 1
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 3 - Lehrkompetenz in Bewegung und Gesundheit > 755851 | Ü Gesundheitsorientierte Fitness Kurs 1
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 3 - Individualmotorische Lehrkompetenz Schwimmen und Gesundheit > 755851 | Ü Gesundheitsorientierte Fitness Kurs 1
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 3 - Individualmotorische Lehrkompetenz Schwimmen und Gesundheit > 755851 | Ü Gesundheitsorientierte Fitness Kurs 1
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 3 - Lehrkompetenz in Bewegung und Gesundheit > 755851 | Ü Gesundheitsorientierte Fitness Kurs 1
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Sport > Modul 3 - Lehrkompetenz in Bewegung und Gesundheit > 755851 | Ü Gesundheitsorientierte Fitness Kurs 1
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul

85051P Gesundheitsorientierte Fitness Kurs 1

4b - Individualmotorische Lehrkompetenz Leichtathletik, Bewegung und Gesundheit > 755851 | Ü Gesundheitsorientierte Fitness Kurs 1

- Zentrale Einrichtungen > Sportzentrum
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sport mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Modul 4 - Individualmotorische Lehrkompetenz Schwimmen und Gesundheit > 755851 | Ü Gesundheitsorientierte Fitness Kurs 1

Heimateinrichtung: Sportzentrum

Cliqr: First Run Nein

Complete:

85052P Gesundheitsorientierte Fitness Kurs 2

Untertitel: Gruppe 1

Dozierende: Dr. Florian Hirschmann

Zeiten:

ECTS-Punkte: 1

Studienbereiche:

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 4 - Individualmotorische Lehrkompetenz Leichtathletik und Gesundheit > 785592 | Ü Gesundheitsorientierte Fitness Kurs 2
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sport mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Modul 5 - Individualmotorische Lehrkompetenz Leichtathletik und Gesundheit > 785592 | Ü Gesundheitsorientierte Fitness Kurs 2
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 3 - Lehrkompetenz in Bewegung und Gesundheit > 785592 | Ü Gesundheitsorientierte Fitness Kurs 2
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 5 - Individualmotorische Lehrkompetenz Leichtathletik und Gesundheit > 785592 | Ü Gesundheitsorientierte Fitness Kurs 2
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 4 - Individualmotorische Lehrkompetenz Leichtathletik und Gesundheit > 785592 | Ü Gesundheitsorientierte Fitness Kurs 2
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 3 - Lehrkompetenz in Bewegung und Gesundheit > 785592 | Ü Gesundheitsorientierte Fitness Kurs 2
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 4b - Individualmotorische Lehrkompetenz Leichtathletik, Bewegung und Gesundheit > 785592 | Ü Gesundheitsorientierte Fitness Kurs 2
- Zentrale Einrichtungen > Sportzentrum

Heimateinrichtung: Sportzentrum

85052P Gesundheitsorientierte Fitness Kurs 2
Cliqr: First Run Nein Complete:

85053P Sportförderunterricht

Untertitel:	Gruppe 1
Dozierende:	Susanne Bründl
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 3a - Kompositorische Lehrkompetenz Turnen an Geräten > 785854 Ü Sportförderunterricht - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sport mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Modul 3 - Kompositorische Lehrkompetenz Turnen an Geräten und Gymnastik und Tanz > 785854 Ü Sportförderunterricht - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 3 - Lehrkompetenz in Bewegung und Gesundheit > 785854 Ü Sportförderunterricht - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 3 - Lehrkompetenz in Bewegung und Gesundheit > 785854 Ü Sportförderunterricht - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 3 - Kompositorische Lehrkompetenz Turnen an Geräten und Gymnastik und Tanz > 785854 Ü Sportförderunterricht - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 5 - Kompositorische Lehrkompetenz > 785854 Ü Sportförderunterricht - Zentrale Einrichtungen > Sportzentrum - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Sport > Modul 2b - Lehrkompetenz in Bewegung und Gesundheit 2 > 785854 Ü Sportförderunterricht - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 5 - Kompositorische Lehrkompetenz > 785854 Ü Sportförderunterricht
Heimatinrichtung:	Sportzentrum
Cliqr: First Run Complete:	Nein

85053P Sportförderunterricht

SWS:	1

85060P Schwimmen Modulprüfung (Kurse 1 bis 4)

Dozierende: Lena Hirschmann
Michael Rüdiger

Zeiten:

ECTS-Punkte: Bologna 2009: 1; Bologna 2013: 1

Studienbereiche:

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 4 - Individualmotorische Lehrkompetenz Schwimmen und Gesundheit > 755591 | Ü Schwimmen Kurse 1 bis 4
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 3 - Individualmotorische Lehrkompetenz Schwimmen und Gesundheit > 755591 | Ü Schwimmen Kurse 1 bis 4
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 3 - Individualmotorische Lehrkompetenz Schwimmen und Gesundheit > 755591 | Ü Schwimmen Kurse 1 bis 4
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sport mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Modul 4 - Individualmotorische Lehrkompetenz Schwimmen und Gesundheit > 755591 | Ü Schwimmen Kurse 1 bis 4
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 4a - Individualmotorische Lehrkompetenz Schwimmen > 775612 | Ü Schwimmen Kurse 1 bis 4

Heimateinrichtung: Sportzentrum

Cliqr: First Run
Complete: Nein

SWS: 1

85070P Leichtathletik Modulprüfung (Kurse 1 bis 4)

Dozierende:	Christoph Lehner Susanne Bründl
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	Bologna 2009: 1; Bologna 2013: 1
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 4 - Individualmotorische Lehrkompetenz Leichtathletik und Gesundheit > 755611 Ü Leichtathletik (Laufen, Springen, Werfen) Kurse 1 bis 4 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sport mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Modul 5 - Individualmotorische Lehrkompetenz Leichtathletik und Gesundheit > 755611 Ü Leichtathletik (Laufen, Springen, Werfen) Kurse 1 bis 4 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 5 - Individualmotorische Lehrkompetenz Leichtathletik und Gesundheit > 755611 Ü Leichtathletik (Laufen, Springen, Werfen) Kurse 1 bis 4 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 4 - Individualmotorische Lehrkompetenz Leichtathletik und Gesundheit > 755611 Ü Leichtathletik (Laufen, Springen, Werfen) Kurse 1 bis 4 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 4b - Individualmotorische Lehrkompetenz Leichtathletik, Bewegung und Gesundheit > 785691 Ü Leichtathletik (Laufen, Springen, Werfen) Kurse 1 bis 4
Heimateinrichtung:	Sportzentrum
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	1

85079P Leichtathletik Theorie Modulprüfung

Dozierende:	Christoph Lehner Prof. Dr. Gerhard Waschler
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	Bologna 2009: 1; Bologna 2013: 1
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 4b - Individualmotorische Lehrkompetenz Leichtathletik, Bewegung und Gesundheit > 785613 V Leichtathletik - Theorie
Heimateinrichtung:	Sportzentrum
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	1

85080P Gerätturnen Modulprüfung (Gymnasium, Realschule)

Dozierende:	Lena Hirschmann Dr. Matthias Lehner
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	Bologna 2009: 1; Bologna 2013: 2
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 3a - Kompositorische Lehrkompetenz Turnen an Geräten > 785632 Ü Turnen an Geräten Kurse 1 bis 3 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sport mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Modul 3 - Kompositorische Lehrkompetenz Turnen an Geräten und Gymnastik und Tanz > 775632 Ü Turnen an Geräten Kurse 1 und 2 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 3 - Kompositorische Lehrkompetenz Turnen an Geräten und Gymnastik und Tanz > 775632 Ü Turnen an Geräten Kurse 1 und 2 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 5 - Kompositorische Lehrkompetenz > 775632 Ü Turnen an Geräten Kurse 1 bis 3
Heimateinrichtung:	Sportzentrum
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2

85081P Gerätturnen Modulprüfung (Grundschule, Mittelschule)

Dozierende: Lena Hirschmann

Zeiten:

ECTS-Punkte: Bologna 2009: 1; Bologna 2013: 2

Studienbereiche:

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 5 - Kompositorische Lehrkompetenz > 755632 | Ü Turnen an Geräten Grund- und Aufbaukurs
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 5 - Kompositorische Lehrkompetenz > 755632 | Ü Turnen an Geräten Grund- und Aufbaukurs
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 5 - Kompositorische Lehrkompetenz > 755632 | Ü Turnen an Geräten Grund- und Aufbaukurs

Heimateinrichtung: Sportzentrum

Cliqr: First Run Nein

Complete:

SWS: 2

85082P Bewegungskünste Modulprüfung

Dozierende: Christoph Lehner

Zeiten:

ECTS-Punkte: Bologna 2009: 1; Bologna 2013: 1

Studienbereiche:

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 3a - Kompositorische Lehrkompetenz Turnen an Geräten > 755873 | Ü Bewegungskünste
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sport mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Modul 3 - Kompositorische Lehrkompetenz Turnen an Geräten und Gymnastik und Tanz > 755873 | Ü Bewegungskünste
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 5 - Kompositorische Lehrkompetenz > 755873 | Ü Bewegungskünste
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 3 - Kompositorische Lehrkompetenz Turnen an Geräten und Gymnastik und Tanz > 755873 | Ü Bewegungskünste
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Sport > Modul 4 - Kompositorische Lehrkompetenz > 755873 | Ü Bewegungskünste
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 5 - Kompositorische Lehrkompetenz > 755873 | Ü Bewegungskünste
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 5 - Kompositorische Lehrkompetenz > 755873 | Ü Bewegungskünste
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Sport > Modul 4 - Kompositorische Lehrkompetenz > 755873 | Ü Bewegungskünste
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Sport > Modul 2b - Lehrkompetenz in Bewegung und Gesundheit 2 > 755873 | Ü Bewegungskünste
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 5 - Kompositorische Lehrkompetenz > 755873 | Ü Bewegungskünste

Heimateinrichtung: Sportzentrum

85082P Bewegungskünste Modulprüfung
Cliqr: First Run Nein Complete:

85083P Gerätturnen Theorie Modulprüfung

Dozierende:	Dr. Matthias Lehner
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	Bologna 2009: 1; Bologna 2013: 2
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 3a - Kompositorische Lehrkompetenz Turnen an Geräten > 785631 V Turnen an Geräten einschließlich Bewegungskünste - Theorie
Heimateinrichtung:	Sportzentrum
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2

85091P Gymnastik/Tanz Modulprüfung (Grundschule, Mittelschule)

Dozierende: Lena Hirschmann

Zeiten:

ECTS-Punkte: Bologna 2009: 1; Bologna 2013: 1

Studienbereiche:

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 5 - Kompositorische Lehrkompetenz > 765872 | Ü Gymnastik und Tanz (Bewegungsgrundformen - sich zur Musik bewegen) Grund- und Aufbaukurs
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 5 - Kompositorische Lehrkompetenz > 765872 | Ü Gymnastik und Tanz (Bewegungsgrundformen - sich zur Musik bewegen) Grund- und Aufbaukurs
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 5 - Kompositorische Lehrkompetenz > 765872 | Ü Gymnastik und Tanz (Bewegungsgrundformen - sich zur Musik bewegen) Grund- und Aufbaukurs

Heimateinrichtung: Sportzentrum

Cliqr: First Run Nein

Complete:

SWS: 1

85100P Rudern Modulprüfung (GY)

Dozierende: Prof. Dr. Gereon Berschin

Zeiten:

Studienbereiche:

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Sport mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Modul 6 - Erlebnissportliche Lehrkompetenz Trend-, Freizeitsportarten und Wintersport > 755652 | Ü Trend- und Freizeitsportarten Kurs 1 (2 ECTS) (PL) und Ü Trend- und Freizeitsportarten Kurs 2 (2 ECTS) (SL)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 6a - Erlebnissportliche Lehrkompetenz Sommersport > 755652 | Ü Rudern Kurs 1
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 6 - Erlebnissportliche Lehrkompetenz Trend-, Freizeit-sportarten und Wintersport > 755652 | Ü Trend- und Freizeitsportarten Kurs 1 (2 ECTS) (PL) und Ü Trend- und Freizeitsportarten Kurs 2 (2 ECTS) (SL)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 6 - Erlebnissportliche Lehrkompetenz Trend-, Freizeit-sportarten und Wintersport > 755652 | Ü Trend- und Freizeitsportarten Kurs 1 (2 ECTS) (PL) und Ü Trend- und Freizeitsportarten Kurs 2 (2 ECTS) (SL)
- Zentrale Einrichtungen > Sportzentrum
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 755652 | Ü Rudern Kurs 1
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 6a - Erlebnissportliche Lehrkompetenz Sommersport > 755652 | Ü Rudern Kurs 1
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich C: Fachwissenschaft > Sport mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Modul 6 - Erlebnissportliche Lehrkompetenz Trend-, Freizeitsportarten und Wintersport > 755652 | Ü Trend- und Freizeitsportarten Kurs 1 (2 ECTS) (PL) und Ü Trend- und Freizeitsportarten Kurs 2 (2 ECTS) (SL)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Sport mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Modul 6 - Erlebnissportliche Lehrkompetenz Trend-, Freizeitsportarten und Wintersport > 755652 | Ü Trend- und Freizeitsportarten Kurs 1 (2 ECTS) (PL) und Ü Trend- und Freizeitsportarten Kurs 2 (2 ECTS) (SL)

85100P Rudern Modulprüfung (GY)

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und
Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 >
Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 6
- Erlebnissportliche Lehrkompetenz Trend-, Freizeit-sportarten und Wintersport > 755652 |
Ü Trend- und Freizeitsportarten Kurs 1 (2 ECTS) (PL) und Ü Trend- und Freizeitsportarten
Kurs 2 (2 ECTS) (SL)

Heimateinrichtung: Sportzentrum

Cliqr: First Run Nein

Complete:

85101P Klettern Modulprüfung (GY)

Dozierende:	Dr. Matthias Lehner
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	2
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sportzentrum - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 5a - Erlebnissportliche Lehrkompetenz - Trend- und Freizeitsport > 785711 Ü Trend- und Freizeitsportarten Kurse 1 und 2
Heimateinrichtung:	Sportzentrum
Voraussetzungen:	Erfolgreiche Teilnahme am Kurs Klettern 1
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2

85102P Mountainbike Modulprüfung (GY)

Dozierende:	Dr. Matthias Lehner
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sportzentrum - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 5a - Erlebnissportliche Lehrkompetenz - Trend- und Freizeitsport > 785711 Ü Trend- und Freizeitsportarten Kurse 1 und 2
Heimateinrichtung:	Sportzentrum
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

85104P Rudern Modulprüfung (Studienleistung Klettern) (RS, MS, GS)

Dozierende: Prof. Dr. Gereon Berschin

Zeiten:

Studienbereiche:

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Sport mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Modul 6 - Erlebnissportliche Lehrkompetenz Trend-, Freizeitsportarten und Wintersport > 755652 | Ü Trend- und Freizeitsportarten Kurs 1 (2 ECTS) (PL) und Ü Trend- und Freizeitsportarten Kurs 2 (2 ECTS) (SL)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 6a - Erlebnissportliche Lehrkompetenz Sommersport > 755652 | Ü Rudern Kurs 1
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 6 - Erlebnissportliche Lehrkompetenz Trend-, Freizeit-sportarten und Wintersport > 755652 | Ü Trend- und Freizeitsportarten Kurs 1 (2 ECTS) (PL) und Ü Trend- und Freizeitsportarten Kurs 2 (2 ECTS) (SL)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 6 - Erlebnissportliche Lehrkompetenz Trend-, Freizeit-sportarten und Wintersport > 755652 | Ü Trend- und Freizeitsportarten Kurs 1 (2 ECTS) (PL) und Ü Trend- und Freizeitsportarten Kurs 2 (2 ECTS) (SL)
- Zentrale Einrichtungen > Sportzentrum
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 755652 | Ü Rudern Kurs 1
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 6a - Erlebnissportliche Lehrkompetenz Sommersport > 755652 | Ü Rudern Kurs 1
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich C: Fachwissenschaft > Sport mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Modul 6 - Erlebnissportliche Lehrkompetenz Trend-, Freizeitsportarten und Wintersport > 755652 | Ü Trend- und Freizeitsportarten Kurs 1 (2 ECTS) (PL) und Ü Trend- und Freizeitsportarten Kurs 2 (2 ECTS) (SL)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Sport mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Modul 6 - Erlebnissportliche Lehrkompetenz Trend-, Freizeitsportarten und Wintersport > 755652 | Ü Trend- und Freizeitsportarten Kurs 1 (2 ECTS) (PL) und Ü Trend- und Freizeitsportarten Kurs 2 (2 ECTS) (SL)

85104P Rudern Modulprüfung (Studienleistung Klettern) (RS, MS, GS)

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und
 Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 >
 Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 6
 - Erlebnissportliche Lehrkompetenz Trend-, Freizeit-sportarten und Wintersport > 755652 |
 Ü Trend- und Freizeitsportarten Kurs 1 (2 ECTS) (PL) und Ü Trend- und Freizeitsportarten
 Kurs 2 (2 ECTS) (SL)

Heimateinrichtung: Sportzentrum

Cliqr: First Run Nein

Complete:

85105P Klettern Modulprüfung (Studienleistung Rudern) (RS, MS, GS)

Dozierende: Dr. Matthias Lehner

Zeiten:

Studienbereiche:

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Sport mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Modul 6 - Erlebnissportliche Lehrkompetenz Trend-, Freizeitsportarten und Wintersport > 755653 | Ü Trend- und Freizeitsportarten Kurs 2 (2 ECTS) (PL) und Ü Trend- und Freizeitsportarten Kurs 1 (2 ECTS) (SL)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 6 - Erlebnissportliche Lehrkompetenz Trend-, Freizeit-sportarten und Wintersport > 755653 | Ü Trend- und Freizeitsportarten Kurs 2 (2 ECTS) (PL) und Ü Trend- und Freizeitsportarten Kurs 1 (2 ECTS) (SL)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 6 - Erlebnissportliche Lehrkompetenz Trend-, Freizeit-sportarten und Wintersport > 755653 | Ü Trend- und Freizeitsportarten Kurs 2 (2 ECTS) (PL) und Ü Trend- und Freizeitsportarten Kurs 1 (2 ECTS) (SL)
- Zentrale Einrichtungen > Sportzentrum
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich C: Fachwissenschaft > Sport mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Modul 6 - Erlebnissportliche Lehrkompetenz Trend-, Freizeitsportarten und Wintersport > 755653 | Ü Trend- und Freizeitsportarten Kurs 2 (2 ECTS) (PL) und Ü Trend- und Freizeitsportarten Kurs 1 (2 ECTS) (SL)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Sport mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Modul 6 - Erlebnissportliche Lehrkompetenz Trend-, Freizeitsportarten und Wintersport > 755653 | Ü Trend- und Freizeitsportarten Kurs 2 (2 ECTS) (PL) und Ü Trend- und Freizeitsportarten Kurs 1 (2 ECTS) (SL)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 6 - Erlebnissportliche Lehrkompetenz Trend-, Freizeit-sportarten und Wintersport > 755653 | Ü Trend- und Freizeitsportarten Kurs 2 (2 ECTS) (PL) und Ü Trend- und Freizeitsportarten Kurs 1 (2 ECTS) (SL)

Heimateinrichtung: Sportzentrum

85105P Klettern Modulprüfung (Studienleistung Rudern) (RS, MS, GS)
Cliqr: First Run Nein Complete:

85106P Mountainbike Modulprüfung (Studienleistung Rudern) (RS, MS, GS)

Dozierende: Dr. Matthias Lehner

Zeiten:

Studienbereiche:

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Sport mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Modul 6 - Erlebnissportliche Lehrkompetenz Trend-, Freizeitsportarten und Wintersport > 755653 | Ü Trend- und Freizeitsportarten Kurs 2 (2 ECTS) (PL) und Ü Trend- und Freizeitsportarten Kurs 1 (2 ECTS) (SL)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 6 - Erlebnissportliche Lehrkompetenz Trend-, Freizeit-sportarten und Wintersport > 755653 | Ü Trend- und Freizeitsportarten Kurs 2 (2 ECTS) (PL) und Ü Trend- und Freizeitsportarten Kurs 1 (2 ECTS) (SL)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 6 - Erlebnissportliche Lehrkompetenz Trend-, Freizeit-sportarten und Wintersport > 755653 | Ü Trend- und Freizeitsportarten Kurs 2 (2 ECTS) (PL) und Ü Trend- und Freizeitsportarten Kurs 1 (2 ECTS) (SL)
- Zentrale Einrichtungen > Sportzentrum
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich C: Fachwissenschaft > Sport mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Modul 6 - Erlebnissportliche Lehrkompetenz Trend-, Freizeitsportarten und Wintersport > 755653 | Ü Trend- und Freizeitsportarten Kurs 2 (2 ECTS) (PL) und Ü Trend- und Freizeitsportarten Kurs 1 (2 ECTS) (SL)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Sport mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Modul 6 - Erlebnissportliche Lehrkompetenz Trend-, Freizeitsportarten und Wintersport > 755653 | Ü Trend- und Freizeitsportarten Kurs 2 (2 ECTS) (PL) und Ü Trend- und Freizeitsportarten Kurs 1 (2 ECTS) (SL)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 6 - Erlebnissportliche Lehrkompetenz Trend-, Freizeit-sportarten und Wintersport > 755653 | Ü Trend- und Freizeitsportarten Kurs 2 (2 ECTS) (PL) und Ü Trend- und Freizeitsportarten Kurs 1 (2 ECTS) (SL)

Heimateinrichtung: Sportzentrum

85106P Mountainbike Modulprüfung (Studienleistung Rudern) (RS, MS, GS)

Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

85120P Fachdidaktik Modulprüfung

Dozierende:	Dr. Florian Hirschmann
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	Bologna 2009: 2; Bologna 2013: 2
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachdidaktik Sport > Basismodul Fachdidaktische Lehrkompetenz > 755925 V Fachdidaktik (2 ECTS) und SE Fachdidaktik (2 ECTS) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachdidaktik Sport > Basismodul Fachdidaktische Lehrkompetenz > 755925 V Fachdidaktik (2 ECTS) und SE Fachdidaktik (2 ECTS) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich D: Fachdidaktiken > Didaktik des Sports mit 5 ECTS-Leistungspunkten > Basismodul Fachdidaktische Lehrkompetenz > 755925 V Fachdidaktik (2 ECTS) und SE Fachdidaktik (2 ECTS) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachdidaktik Sport > Basismodul Fachdidaktische Lehrkompetenz > 755925 V Fachdidaktik (2 ECTS) und SE Fachdidaktik (2 ECTS) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachdidaktik Sport > Basismodul Fachdidaktische Lehrkompetenz > 755925 V Fachdidaktik (2 ECTS) und SE Fachdidaktik (2 ECTS)
Heimateinrichtung:	Sportzentrum
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	1

85121P Unterrichtsplanung (Studienleistung)

Dozierende: Prof. Dr. Gereon Berschin

Zeiten:

ECTS-Punkte: Bologna 2009: 4; Bologna 2013: 2

Studienbereiche:

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachdidaktik Sport > Basismodul Fachdidaktische Lehrkompetenz > 755911 | V Unterrichtsplanung, -durchführung, -auswertung, -begründung, Gestaltung von Schulsportveranstaltungen (2 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachdidaktik Sport > Basismodul Fachdidaktische Lehrkompetenz > 755911 | V Unterrichtsplanung, -durchführung, -auswertung, -begründung, Gestaltung von Schulsportveranstaltungen (2 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich D: Fachdidaktiken > Didaktik des Sports mit 5 ECTS-Leistungspunkten > Basismodul Fachdidaktische Lehrkompetenz > 755911 | V Unterrichtsplanung, -durchführung, -auswertung, -begründung, Gestaltung von Schulsportveranstaltungen
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachdidaktik Sport > Basismodul Fachdidaktische Lehrkompetenz > 755911 | V Unterrichtsplanung, -durchführung, -auswertung, -begründung, Gestaltung von Schulsportveranstaltungen (2 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachdidaktik Sport > Basismodul Fachdidaktische Lehrkompetenz > 755911 | V Unterrichtsplanung, -durchführung, -auswertung, -begründung, Gestaltung von Schulsportveranstaltungen (2 ECTS)

Heimateinrichtung: Sportzentrum

Cliqr: First Run Nein

Complete:

85122P Praktische Lehrübung (Prüfung)

Untertitel: Lehramt Gymnasium

Dozierende: Dr. Florian Hirschmann

Zeiten:

ECTS-Punkte: 4

Studienbereiche:

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachdidaktik Sport > Vertiefungsmodul Fachdidaktische Lehrkompetenz Haupt- bzw. Mittelschule > 755935 | V Lehrerkompetenzwerkstatt (2 ECTS) und Ü Praktische Lehrübungen in Individual- und Mannschaftssportarten für die Unterrichtsfächer an Grund-, Haupt- bzw. Mittel- und Realschulen (2 ECTS) und Ü Kompensatorische Bewegungsformen (2 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachdidaktik Sport > Vertiefungsmodul Fachdidaktische Lehrkompetenz Realschule > 755935 | V Lehrerkompetenzwerkstatt (2 ECTS) und Ü Praktische Lehrübungen in Individual- und Mannschaftssportarten für die Unterrichtsfächer an Grund-, Haupt- bzw. Mittel- und Realschulen (2 ECTS) und Ü Kompensatorische Bewegungsformen (2 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachdidaktik Sport > Vertiefungsmodul Fachdidaktische Lehrkompetenz Grundschule > 755935 | V Lehrerkompetenzwerkstatt (2 ECTS) und Ü Praktische Lehrübungen in Individual- und Mannschaftssportarten für die Unterrichtsfächer an Grund-, Haupt- bzw. Mittel- und Realschulen (2 ECTS) und Ü Elementare Bewegungs- und Spielerziehung (2 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Didaktik des Sports > Vertiefungsmodul Fachdidaktische Lehrkompetenz > 755935 | SE Lehrerkompetenzwerkstatt (2 ECTS) u. Ü Prakt. Lehrübungen in Individual- u. Mannschaftssportarten f. d. UF an GS, MS u. RS (4 ECTS) u. Ü Kompensat. Bewegungsformen z. Ausgleich einseitiger, auch beruflicher Belastungen f. d. UF an MS u. RS (4
- Zentrale Einrichtungen > Sportzentrum
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Didaktik des Sports > Vertiefungsmodul Fachdidaktische Lehrkompetenz > 755935 | SE Lehrerkompetenzwerkstatt (2 ECTS) u. Ü Prakt. Lehrübungen in Individual- u. Mannschaftssportarten f. d. UF an GS, MS u. RS (4 ECTS) u. Ü Kompensat. Bewegungsformen z. Ausgleich einseitiger, auch beruflicher Belastungen f. d. UF an MS u. RS (4

Heimateinrichtung: Sportzentrum

85122P Praktische Lehrübung (Prüfung)
Cliqr: First Run Nein
Complete:

85130P Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum im Fach Sport

Dozierende:	Dr. Florian Hirschmann
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	Bologna 2009: 2; Bologna 2013: 2
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum > 707121 PT Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum (Schule) mit SE Begleitseminar in Unterrichtsvorbereitung und Unterrichtsanalyse - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum > 707121 PT Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum (Schule) mit SE Begleitseminar in Unterrichtsvorbereitung und Unterrichtsanalyse - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > 707121 PT Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum (Schule) mit SE Begleitseminar in Unterrichtsvorbereitung und Unterrichtsanalyse - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der deutschen Sprache und Literatur mit 20 ECTS-Credits > Vertiefungsmodul Didaktik der deutschen Sprache und Literatur > 707121 PR Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum an der Schule mit SE Begleitseminar - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der deutschen Sprache und Literatur > Vertiefungsmodul Didaktik der deutschen Sprache und Literatur > 707121 PR Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum an der Schule mit SE Begleitseminar
Heimateinrichtung:	Sportzentrum
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	1

85200P Sportdidaktik Modulprüfung (GS-Did, MS-Did)

Dozierende:	Dr. Florian Hirschmann
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	Bologna 2009: 1; Bologna 2013: 1
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Sport > Modul 1 - Fachdidaktische Lehrkompetenz > 755815 V Sportdidaktik 1 (1 ECTS) und V Sportdidaktik 2 (1 ECTS)
Heimateinrichtung:	Sportzentrum
Teilnehmende:	Lehramt an Grund- und Hauptschulen (Didaktikfach Sport)
Leistungsnachweis:	Klausur nach Vorlesung Sportdidaktik 2 für Studierende nach Bologna 2
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	1

85201P Sportbiologie, Trainings- und Bewegungslehre, Sportdidaktik Modulprüfung (MS-Did)

Untertitel:	Gruppe 1
Dozierende:	Dr. Florian Hirschmann
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	Bologna 2009: 4; Bologna 2013: 4
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Sport > Modul 1 - Fachdidaktische Lehrkompetenz > 765815 V Sportbiologie, Trainings- und Bewegungslehre (1 ECTS) und V Sportdidaktik 1 (1 ECTS) und V Sportdidaktik 2 (1 ECTS)
Heimateinrichtung:	Sportzentrum
Voraussetzungen:	Proseminar Sportbiologie/Sportmedizin
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

85210P Basketball Modulprüfung(GS-Did, MS-Did)

Dozierende: Dr. Florian Hirschmann

Zeiten:

ECTS-Punkte: Bologna 2009: 1; Bologna 2013: 1

Studienbereiche:

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Sport > Modul 2
- Lehrkompetenz Sportspiele > 755833 | Ü Sportspiele Basketball
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Sport > Modul 2a - Lehrkompetenz in Bewegung und Gesundheit 1 > 755833 | Ü Sportspiele: Basketball Grundkurs (PL), Volleyball Grundkurs (SL), Fußball Grundkurs (SL), Handball Grundkurs (SL)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 755833 | Ü Sportspiele: Basketball Grundkurs (PL), Volleyball Grundkurs (SL), Fußball Grundkurs (SL), Handball Grundkurs (SL)

Heimateinrichtung: Sportzentrum

Cliqr: First Run Nein

Complete:

85211P Volleyball Modulprüfung (GS-Did, MS-Did)

Dozierende: Dr. Florian Hirschmann

Zeiten:

ECTS-Punkte: 1

Studienbereiche:

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Sport > Modul 2a - Lehrkompetenz in Bewegung und Gesundheit 1 > 755832 | Ü Sportspiele: Volleyball Grundkurs (PL), Basketball Grundkurs (SL), Fußball Grundkurs (SL), Handball Grundkurs (SL)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Sport > Modul 2 - Lehrkompetenz Sportspiele > 765836 | Ü Sportspiele Volleyball Kurs 1
- Zentrale Einrichtungen > Sportzentrum

Heimateinrichtung: Sportzentrum

Cliqr: First Run Nein

Complete:

85212P Fußball Modulprüfung (GS-Did, MS-Did)

Untertitel:	Gruppe 1
Dozierende:	Christoph Lehner
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Sport > Modul 2 - Lehrkompetenz Sportspiele > 755834 Ü Sportspiele Fußball - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Sport > Modul 2a - Lehrkompetenz in Bewegung und Gesundheit 1 > 755834 Ü Sportspiele: Fußball Grundkurs (PL), Basketball Grundkurs (SL), Volleyball Grundkurs (SL), Handball Grundkurs (SL) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Sport > Modul 2 - Lehrkompetenz Sportspiele > 765834 Ü Sportspiele Fußball Kurs 1 - Zentrale Einrichtungen > Sportzentrum
Heimateinrichtung:	Sportzentrum
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

85213P Handball Modulprüfung (GS-Did, MS-Did)

Dozierende:	Dr. Florian Hirschmann Christoph Lehner
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	Bologna 2009: 1; Bologna 2013: 1
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Sport > Modul 2 - Lehrkompetenz Sportspiele > 755835 Ü Sportspiele Handball - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Sport > Modul 2a - Lehrkompetenz in Bewegung und Gesundheit 1 > 755835 Ü Sportspiele: Handball Grundkurs (PL), Basketball Grundkurs (SL), Volleyball Grundkurs (SL), Fußball Grundkurs (SL) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Sport > Modul 2 - Lehrkompetenz Sportspiele > 765835 Ü Sportspiele Handball Kurs 1
Heimateinrichtung:	Sportzentrum
Cliqr: First Run Complete:	Nein

85220P Schwimmen Modulprüfung (GS-Did, MS-Did)

Dozierende: Lena Hirschmann

Zeiten:

ECTS-Punkte: Bologna 2009: 1; Bologna 2013: 1

Studienbereiche:

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Sport > Modul 3 - Lehrkompetenz in Bewegung und Gesundheit > 765851 | Ü Bewegen im Wasser - Schwimmen Grund- und Aufbaukurs (2 ECTS)(PL) und Motorische Basisfertigkeiten (Laufen, Springen, Werfen) - Leichtathletik Grund- und Aufbaukurs (2 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Sport > Modul 2a - Lehrkompetenz in Bewegung und Gesundheit 1 > 755836 | Ü Bewegen im Wasser - Schwimmen Grundkurs

Heimateinrichtung: Sportzentrum

Cliqr: First Run Nein

Complete:

SWS: 1

85230P Gymnastik/Tanz Modulprüfung (GS-Did, MS-Did)

Dozierende: Lena Hirschmann

Zeiten:

ECTS-Punkte: Bologna 2009: 1; Bologna 2013: 1

Studienbereiche:

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Sport > Modul 4 - Kompositorische Lehrkompetenz > 755872 | Ü Gymnastik und Tanz (Bewegungsgrundformen - sich zur Musik bewegen) Grundkurs
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Sport > Modul 4 - Kompositorische Lehrkompetenz > 765873 | Ü Gymnastik und Tanz (Bewegungsgrundformen - sich zur Musik bewegen) Grund- und Aufbaukurs (2 ECTS) (PL) und Ü Turnen an Geräten Grund- und Aufbaukurs (2 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Sport > Modul 2b - Lehrkompetenz in Bewegung und Gesundheit 2 > 755872 | Ü Gymnastik und Tanz (Bewegungsgrundformen - sich zur Musik bewegen) Grundkurs

Heimateinrichtung: Sportzentrum

Cliqr: First Run Nein

Complete:

SWS: 1

85240P Leichtathletik Modulprüfung (GS-Did, MS-Did)

Dozierende:	Christoph Lehner Susanne Bründl
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	Bologna 2009: 1; Bologna 2013: 1
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Sport > Modul 3 - Lehrkompetenz in Bewegung und Gesundheit > 765856 Ü Motorische Basisfertigkeiten (Laufen, Springen, Werfen) - Leichtathletik Grund- und Aufbaukurs (2 ECTS) (PL) und Bewegen im Wasser - Schwimmen Grund- und Aufbaukurs (2 ECTS) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Sport > Modul 2b - Lehrkompetenz in Bewegung und Gesundheit 2 > 755875 Ü Motorische Basisfertigkeiten (Laufen, Springen, Werfen) - Leichtathletik Grundkurs (1 ECTS) (PL) und Ü Turnen an Geräten Grundkurs (1 ECTS)
Heimateinrichtung:	Sportzentrum
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	1

85250P Gerätturnen Modulprüfung (GS-Did, MS-Did)

Dozierende:	Lena Hirschmann
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	Bologna 2009: 1; Bologna 2013: 2
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Sport > Modul 4 - Kompositorische Lehrkompetenz > 765871 Ü Turnen an Geräten Grund- und Aufbaukurs (2 ECTS) (PL) und Ü Gymnastik und Tanz (Bewegungsgrundformen - sich zur Musik bewegen) Grund- und Aufbaukurs (2 ECTS) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Sport > Modul 2b - Lehrkompetenz in Bewegung und Gesundheit 2 > 755876 Ü Turnen an Geräten Grundkurs (1 ECTS) (PL) und Ü Motorische Basisfertigkeiten (Laufen, Springen, Werfen) -Leichtathletik Grundkurs (1 ECTS)
Heimateinrichtung:	Sportzentrum
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2

85300P Basisqualifikation (Studienleistung)

Untertitel:	laut LPO I -NEU- § 36 (1) 5 und §38 (1) 5
Dozierende:	Martina Ludwig
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	0
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Basisqualifikationen > Sportwissenschaftliche Basiskompetenzen > 758211 Ü Kleine Spiele/ Grundlagen der Ballspiele/ Grundlagen der Bewegungskoordination (ohne, mit und an Geräten) und der Fitness (Ausdauer, Kraft, Schnelligkeit und Entspannung) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Basisqualifikationen > Basisqualifikation Sport > 758211 Ü Kleine Spiele/ Grundlagen der Ballspiele/ Grundlagen der Bewegungskoordination (ohne, mit und an Geräten) und der Fitness (Ausdauer, Kraft, Schnelligkeit und Entspannung) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Basisqualifikationen > Sportwissenschaftliche Basiskompetenzen > 758211 Ü Kleine Spiele/ Grundlagen der Ballspiele/ Grundlagen der Bewegungskoordination (ohne, mit und an Geräten) und der Fitness (Ausdauer, Kraft, Schnelligkeit und Entspannung) - Zentrale Einrichtungen > Sportzentrum
Heimateinrichtung:	Sportzentrum
Teilnehmende:	Lehramt an Grund- und Mittelschulen
Leistungsnachweis:	aktive Teilnahme an den Praxisveranstaltungen, Erstellung eines Portfolios
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2

86000P Modul 1: Klausur Sportbiologie und Trainingswissenschaft

Dozierende: Dr. Matthias Lehner

Zeiten:

Studienbereiche:

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Grundschule
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Gymnasium
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Mittelschule
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Realschule

Heimateinrichtung: Sportzentrum

Cliqr: First Run Nein

Complete:

86001P Modul 2: Klausur Sportpädagogik und Bewegungswissenschaft

Dozierende: Dr. Matthias Lehner

Zeiten:

Studienbereiche:

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Grundschule
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Gymnasium
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Mittelschule
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Realschule

Heimateinrichtung: Sportzentrum

Cliqr: First Run Nein

Complete:

86003P Modul 5: Rückschlagspiele Kurs 1 (PL)

Dozierende: Dr. Matthias Lehner

Zeiten:

Studienbereiche:

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Grundschule
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Mittelschule
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Realschule

Heimateinrichtung: Sportzentrum

Cliqr: First Run Nein

Complete:

86004P Modul 5: Basketball Kurs 2 (PL)

Dozierende: Dr. Matthias Lehner

Zeiten:

Studienbereiche:

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Grundschule
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Mittelschule
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Realschule

Heimateinrichtung: Sportzentrum

Cliqr: First Run Nein

Complete:

86005P Modul 5: Fußball Kurs 2 (PL)

Dozierende: Dr. Matthias Lehner

Zeiten:

Studienbereiche:

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Grundschule
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Mittelschule
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Realschule

Heimateinrichtung: Sportzentrum

Cliqr: First Run Nein

Complete:

86006P Modul 5: Handball Kurs 2 (PL)

Dozierende: Dr. Matthias Lehner

Zeiten:

Studienbereiche:

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Grundschule
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Mittelschule
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Realschule

Heimateinrichtung: Sportzentrum

Cliqr: First Run Nein

Complete:

86007P Modul 5: Volleyball Kurs 2 (PL)

Dozierende: Dr. Matthias Lehner

Zeiten:

Studienbereiche:

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Grundschule
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Mittelschule
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Realschule

Heimateinrichtung: Sportzentrum

Cliqr: First Run Nein

Complete:

86008P Modul 5: Rückschlagspiele Kurs 2 (PL)

Dozierende: Dr. Matthias Lehner

Zeiten:

Studienbereiche: - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt
Gymnasium
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt
Realschule

Heimateinrichtung: Sportzentrum

Cliqr: First Run Nein

Complete:

86009P Modul 5: Basketball Kurs 3 (PL)

Dozierende: Dr. Matthias Lehner

Zeiten:

Studienbereiche: - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt
Gymnasium
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt
Realschule

Heimateinrichtung: Sportzentrum

Cliqr: First Run Nein

Complete:

86010P Modul 5: Fußball Kurs 3 (PL)

Dozierende: Dr. Matthias Lehner

Zeiten:

Studienbereiche: - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt
Gymnasium
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt
Realschule

Heimateinrichtung: Sportzentrum

Cliqr: First Run Nein

Complete:

86011P Modul 5: Handball Kurs 3 (PL)

Dozierende: Dr. Matthias Lehner

Zeiten:

Studienbereiche: - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt
Gymnasium
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt
Realschule

Heimateinrichtung: Sportzentrum

Cliqr: First Run Nein

Complete:

86012P Modul 5: Volleyball Kurs 3 (PL)

Dozierende: Dr. Matthias Lehner

Zeiten:

Studienbereiche: - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt
Gymnasium
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt
Realschule

Heimateinrichtung: Sportzentrum

Cliqr: First Run Nein

Complete:

86014P Modul 7: Kompetenzorientierte Prüfung (Leichtathletik/Schwimmen)

Dozierende: Dr. Matthias Lehner

Zeiten:

Studienbereiche:

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Grundschule
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Gymnasium
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Mittelschule
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Realschule

Heimateinrichtung: Sportzentrum

Cliqr: First Run Nein

Complete:

86015P Modul 8: Turnen 2 (PL)

Dozierende: Dr. Matthias Lehner

Zeiten:

Studienbereiche:

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Grundschule
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Mittelschule
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Realschule

Heimateinrichtung: Sportzentrum

Cliqr: First Run Nein

Complete:

86016P Modul 8: Tanz 2 (PL) >> Unterrichtsfach Grund-, Mittel- und Realschule (+ Erweiterungsfach GS, MS, RS)

Dozierende: Dr. Matthias Lehner

Zeiten:

Studienbereiche:

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Grundschule
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Mittelschule
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Realschule

Heimateinrichtung: Sportzentrum

Cliqr: First Run Nein

Complete:

86017P Modul 8: Turnen 3 (PL)

Dozierende: Dr. Matthias Lehner

Zeiten:

Studienbereiche: - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt
Gymnasium

Heimateinrichtung: Sportzentrum

Cliqr: First Run Nein

Complete:

86018P Modul 8: Tanz 3 (PL)

Dozierende: Dr. Matthias Lehner

Zeiten:

Studienbereiche: - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt
Gymnasium

Heimateinrichtung: Sportzentrum

Cliqr: First Run Nein

Complete:

86019P Modul 8: Leichtathletik 4 (PL)

Dozierende: Dr. Matthias Lehner

Zeiten:

Studienbereiche:

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Grundschule
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Gymnasium
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Mittelschule
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Realschule

Heimateinrichtung: Sportzentrum

Cliqr: First Run Nein

Complete:

86020P Modul 8: Schwimmen 4 (PL)

Dozierende: Dr. Matthias Lehner

Zeiten:

Studienbereiche:

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Grundschule
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Gymnasium
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Mittelschule
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Realschule

Heimateinrichtung: Sportzentrum

Cliqr: First Run Nein

Complete:

86024P Modul 10: Klettern Kurs 1 (PL)

Dozierende: Dr. Matthias Lehner

Zeiten:

Studienbereiche:

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Grundschule
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Gymnasium
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Mittelschule
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Realschule

Heimateinrichtung: Sportzentrum

Cliqr: First Run Nein

Complete:

86025P Modul 10: Mountainbike Kurs 1 (PL)

Dozierende: Dr. Matthias Lehner

Zeiten:

Studienbereiche:

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Grundschule
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Gymnasium
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Mittelschule
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Realschule

Heimateinrichtung: Sportzentrum

Cliqr: First Run Nein

Complete:

86026P Modul 10: Rudern Kurs 1 (PL)

Dozierende: Dr. Matthias Lehner

Zeiten:

Studienbereiche:

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Grundschule
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Gymnasium
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Mittelschule
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Realschule

Heimateinrichtung: Sportzentrum

Cliqr: First Run Nein

Complete:

86027P Modul 10: Rudern Kurs 2 (PL)

Dozierende: Dr. Matthias Lehner

Zeiten:

Studienbereiche: - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt
Gymnasium

Heimateinrichtung: Sportzentrum

Cliqr: First Run Nein

Complete:

86028P Basismodul Fachdidaktik: Klausur Fachdidaktik

Dozierende: Dr. Matthias Lehner

Zeiten:

Studienbereiche:

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Grundschule
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Gymnasium
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Mittelschule
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Realschule

Heimateinrichtung: Sportzentrum

Cliqr: First Run Nein

Complete:

86029P Vertiefungsmodul Fachdidaktik: Portfolio

Dozierende: Dr. Matthias Lehner

Zeiten:

Studienbereiche:

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Grundschule
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Gymnasium
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Mittelschule
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Realschule

Heimateinrichtung: Sportzentrum

Cliqr: First Run Nein

Complete:

86030P Modul 1 (Didaktikfach): Grundkurs Fachdidaktik (Klausur)

Dozierende: Dr. Florian Hirschmann

Zeiten:

Studienbereiche: - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt
Grundschule
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt
Mittelschule

Heimateinrichtung: Sportzentrum

Cliqr: First Run Nein

Complete:

86031P Modul 2 (Didaktikfach): Basketball (PL)

Dozierende: Dr. Matthias Lehner

Zeiten:

Studienbereiche: - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt
Grundschule
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt
Mittelschule

Heimateinrichtung: Sportzentrum

Cliqr: First Run Nein

Complete:

86032P Modul 2 (Didaktikfach): Fußball (PL)

Dozierende: Dr. Matthias Lehner

Zeiten:

Studienbereiche: - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt
Grundschule
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt
Mittelschule

Heimateinrichtung: Sportzentrum

Cliqr: First Run Nein

Complete:

86033P Modul 2 (Didaktikfach): Handball (PL)

Dozierende: Dr. Matthias Lehner

Zeiten:

Studienbereiche: - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt
Grundschule
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt
Mittelschule

Heimateinrichtung: Sportzentrum

Cliqr: First Run Nein

Complete:

86034P Modul 2 (Didaktikfach): Volleyball (PL)

Dozierende: Dr. Matthias Lehner

Zeiten:

Studienbereiche: - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt
Grundschule
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt
Mittelschule

Heimateinrichtung: Sportzentrum

Cliqr: First Run Nein

Complete:

86035P Modul 2 (Didaktikfach Grundschule): Bewegungskünste (PL)

Dozierende: Dr. Matthias Lehner

Zeiten:

Studienbereiche: - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Grundschule

Heimateinrichtung: Sportzentrum

Cliqr: First Run Nein

Complete:

90001 Chinesisch - Traditionelle Chinesische Medizin-Übungen

Dozierende:	Dr. Yan Chen
Erster Termin:	Mittwoch, 07.05.2025 18:30 - 19:30 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 434
Zeiten:	Mi. 18:30 - 19:30 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 434
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Online- und Hybridlehre > Präsenzveranstaltungen - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Chinesisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Teilnehmende:	
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

90010A Chinesisch - Grundstufe 1.2 / A1

Dozierende:	Dr. Yan Chen
Erster Termin:	Mittwoch, 23.04.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 307
Zeiten:	Mi. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 307, Fr. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 307, Termine am Freitag, 25.07.2025 08:00 - 10:00, Ort: (HK 14b) SR 015
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Online- und Hybridlehre > Präsenzveranstaltungen - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Chinesisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

90011 Chinesisch - Grundstufe 1.2 / A1 Vertiefungskurs Phonetik / Zeichenschreibung

Dozierende:	Dr. Yan Chen
Erster Termin:	Donnerstag, 24.04.2025 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 306
Zeiten:	Do. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 306
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Online- und Hybridlehre > Präsenzveranstaltungen - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Chinesisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

90030 Chinesisch - Grundstufe 2.2 / A2

Dozierende:	Dr. Yan Chen
Erster Termin:	Mittwoch, 23.04.2025 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 306
Zeiten:	Mi. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 306, Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 434
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Online- und Hybridlehre > Präsenzveranstaltungen - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Chinesisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

90060 Chinesisch - FFA ASt 2 / B1

Dozierende:	Shu Liu
Erster Termin:	Mittwoch, 23.04.2025 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 434
Zeiten:	Mo. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 320, Mi. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 434
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Online- und Hybridlehre > Präsenzveranstaltungen - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Chinesisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

90115 Arabisch - Grundstufe 1.2 / A1 Sprachensharingkurs mit der Universität Bamberg

Dozierende:	N. N.
Erster Termin:	Donnerstag, 24.04.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 101
Zeiten:	Mo. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 126, Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 101
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Online- und Hybridlehre > Online Veranstaltungen - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Arabisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beschreibung:	Wichtiger Hinweis: Der Arabisch Kurs wird in Kooperation mit der Universität Bamberg angeboten und von einem Dozenten des Sprachenzentrums in Bamberg geleitet. Die angegebenen Räume stehen Ihnen zur Verfügung, um eigenständig über Zoom an der Veranstaltung teilzunehmen. Eine Anwesenheit in den Räumen ist nicht verpflichtend. Zusätzlich zur Anmeldung in Stud-IP müssen Sie sich bitte im VC (Virtuellen Campus) der Universität Bamberg anmelden. Klicken Sie bitte hierzu auf folgenden Link oder kopieren Sie diesen Link in Ihren Browser: 1. Link zum VC https://vc.uni-bamberg.de/moodle/ (Virtueller Campus) der Uni Bamberg (rechts oben Login anklicken und für die Registrierung den Anweisungen folgen. Wer schon registriert ist, kann sich gleich im entsprechenden VC-Kurs anmelden, s.u.) 2. Dann einschreiben in den gewünschten Kurs: • Arabisch 2 Klicken Sie auf den Button „weiter“ und führen Sie die Registrierung durch.
Cliqr: First Run Complete:	Nein

90160 Chinesisch - B2 / Hauptstufe 1

Dozierende:	Dr. Yan Chen
Erster Termin:	Mittwoch, 23.04.2025 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 306
Zeiten:	Mi. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 306, Do. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 306
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Online- und Hybridlehre > Präsenzveranstaltungen - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Chinesisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

90200A Deutsch als Fremdsprache - Grundstufe 1 / A1

Dozierende:	Dina Omar
Erster Termin:	Mittwoch, 23.04.2025 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 320
Zeiten:	Mo. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 320, Mi. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 320, Termine am Freitag, 27.06.2025, Freitag, 04.07.2025 08:00 - 10:00, Samstag, 26.07.2025 07:30 - 10:00, Ort: (NK/SZ) R 316, (PHIL) HS 1
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Online- und Hybridlehre > Präsenzveranstaltungen - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Deutsch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beschreibung:	This course aims to provide the student with basic knowledge of the German language such as basic vocabulary, everyday expressions and understanding of simple grammatical structures so that this enables the student to manage, understand and address the main points of most situations in work, school, and everyday life. Course material targets the acquisition of German language skills required for the breakthrough or beginners level (A1) according to the CEFRL. • Speaking fluency: By participating constructively in the lessons, the student will be able to introduce oneself and others, and ask others questions about themselves e.g. where they live, the people they know or what kind of things they have, and can also give answers to questions of this kind. He will also be able to communicate on a basic level if those involved with her/him in a conversation speak slowly, clearly, and are willing to help. • Reading comprehension: The student should be able to read simple texts in academic and private daily life such as brief notes, classified advertisements, signposts and posters and complete exercises on these texts. • Writing skills: The student should be able to fill in simple forms and write short simple texts and personal E/Mails about oneself about an everyday topic. • Listening comprehension: The student should be able to understand short everyday conversations, telephone messages or public announcements over loudspeakers and complete exercises on what have been heard. Upon successful completion of the A1 German course, the student is eligible for 5 ECTS credits. In order to earn credit for the course, the student must pass a written exam based on the course material. Grading corresponds to the common German university five-point scale, and is determined by the instructor.
Cliqr: First Run Complete:	Nein

90220A Deutsch als Fremdsprache - Grundstufe 2 / A2

Dozierende:	Dina Omar
Erster Termin:	Donnerstag, 24.04.2025 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (HK 14d) R 126
Zeiten:	Di. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 126, (HK 14d) R 123, Do. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 126, (HK 14d) R 123, Termine am Freitag, 18.07.2025 08:00 - 10:00, Samstag, 26.07.2025 11:00 - 13:00, Ort: (NK/SZ) R 316, (PHIL) HS 1
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Online- und Hybridlehre > Präsenzveranstaltungen - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Deutsch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beschreibung:	This course aims to expand the student's basic knowledge of the German language in order to enable the student understand and express herself/himself adequately in familiar, everyday situations in work, school, and social interaction in general. The course material targets the acquisition of German language skills, which are required for the lower intermediate level (A2) according to the CEFRL. Speaking fluency: By participating constructively in the course, the student should be able to communicate in simple and routine tasks requiring a direct exchange of information on familiar and daily matters, and will be able to describe in simple terms aspects of her/his background, immediate environment and matters in areas of immediate need. Reading comprehension: The student should be able to read texts in academic and private daily life such as short, simple texts about familiar and concrete topics in which common everyday language is used such as short, simple, and personal letters. The student will be able to find specific information from simple written materials such as letters, brochures or newspaper articles describing events, and will be able to capture the essential points in uncomplicated newspaper articles on familiar topics. Writing skills: The student should be able to write a series of simple phrases and sentences and connect them with connectors like "and", "but", or "because" and also be able to write short, simple notes and messages such as simple personal letters, for example, to thank someone for something or apologize for something. Listening comprehension: The student should be able to understand phrases and words when it comes to things of very immediate importance (e.g. information about persons, family, school, and surrounding area) as long as they speak slowly and clearly. In general, the student should be able to grasp the subject of conversations that are held in his/her presence when speaking slowly and clearly. Also, the student should be able to capture the essentials of short, clear and simple radio contributions and messages, and speak clearly on the answering machine about predictable, everyday matters and extract the essential information.
Leistungsnachweis:	Klausur am Samstag, 26.07.2025 11:00 - 13:00, Ort: ((PHIL) HS 1)
Cliqr: First Run Complete:	Nein

90225 Deutsch als Fremdsprache - Grundstufe 2 / A2+ Brückenkurs

Dozierende:	Janina Leitner
Erster Termin:	Mittwoch, 23.04.2025 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 103
Zeiten:	Mi. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 103, Fr. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 205, Termine am Freitag, 25.07.2025 12:00 - 14:00, Ort: (NK/SZ) R 312
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Online- und Hybridlehre > Präsenzveranstaltungen - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Deutsch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beschreibung:	This A2+ German language course is designed as a bridge between the A2 and B1 levels of the Common European Framework of Reference for Languages (GER). It builds upon the foundational knowledge acquired in A2 and helps students gradually transition to the more advanced B1 level. The course is based on the textbook Akademie Deutsch A2+ Intensivlehrwerk (Band 2) and will start from Unit 12. With a focus on all key areas of language acquisition—speaking, reading, writing, and listening—this course provides an immersive and comprehensive language learning experience, supplemented by audio materials. Upon successful completion of the A2+ German course, the student is eligible for 5 ECTS credits. In order to earn credit for the course, the student must pass a written exam based on the course material. Grading corresponds to the common German university five-point scale, and is determined by the instructor.
Cliqr: First Run Complete:	Nein

90240A Deutsch als Fremdsprache - Aufbaustufe 1 / B1

Dozierende:	Janina Leitner
Erster Termin:	Mittwoch, 23.04.2025 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (HK 14d) R 126
Zeiten:	Mo. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 316, Mi. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 126, Termine am Freitag, 25.07.2025 08:00 - 10:00, Ort: (PHIL) HS 1
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Online- und Hybridlehre > Präsenzveranstaltungen - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Deutsch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

90260A Deutsch als Fremdsprache - Aufbaustufe 2 / B2

Dozierende:	Melanie Kunz
Erster Termin:	Donnerstag, 24.04.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 310
Zeiten:	Mo. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 310, Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 310, Termine am Montag, 21.07.2025 08:00 - 10:00, Ort: (ISA) SR 007
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Online- und Hybridlehre > Präsenzveranstaltungen - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Deutsch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beschreibung:	In diesem handlungsorientierten Kurs trainieren Sie die Kompetenzen Lesen, Hören, Schreiben und Sprechen. Die Kursinhalte sind speziell für akademische Lernerinnen und Lerner konzipiert und orientieren sich an den Vorgaben des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen für die Niveaustufe B2.
Cliqr: First Run Complete:	Nein

90261 Deutsch als Fremdsprache - Aufbaustufe 2 / B2 - Textproduktion

Dozierende:	Dieter Müller
Erster Termin:	Montag, 28.04.2025 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (HK 14d) R 122
Zeiten:	Mo. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 122
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Online- und Hybridlehre > Präsenzveranstaltungen - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Deutsch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

90262 Deutsch als Fremdsprache - Aufbaustufe 2 / B2 - Landeskunde Projektkurs "Fokus auf Passau"

Untertitel:	Passau entdecken, etwas über Passau lernen, Passau mit anderen Augen sehen!
Dozierende:	Melanie Kunz
Erster Termin:	Dienstag, 29.04.2025 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 316
Zeiten:	Di. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 316, Termine am Dienstag, 15.07.2025 08:00 - 10:00, Ort: (PHIL) HS 3
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Online- und Hybridlehre > Präsenzveranstaltungen - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Deutsch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beschreibung:	Passau entdecken, etwas über Passau lernen, Passau mit anderen Augen sehen! In diesem handlungsorientierten Projektkurs lernen Sie Passau aus verschiedenen thematischen Perspektiven kennen. Neben Aspekten wie dem Hochwasser, der Dult oder den Passauer Bierbrauereien sind auch Diskussionen zu aktuellen Themen wie z.B. Stadtentwicklung, Naturschutz oder Nachhaltigkeit Teil des Kurses. Sie trainieren insbesondere Ihre kommunikativen Fertigkeiten durch vielfältige Übungen und erwerben dabei gezielt Passau-spezifischen Wortschatz. Darüber hinaus gehen Sie mit Projektaufgaben in und um Passau auf Entdeckungstour, fotografieren und beschreiben ihre Erfahrungen und stellen diese im Kurs vor. Aus Ihren gesammelten Beiträgen gestalten wir ein Kursmagazin, welches Sie am Ende als gedrucktes Exemplar erhalten.
Cliqr: First Run Complete:	Nein

90263 Deutsch als Fremdsprache - Aufbaustufe 2.1 / B2 - Grammatik

Dozierende:	Hans Witzlinger
Erster Termin:	Freitag, 25.04.2025 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 312
Zeiten:	Fr. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 312
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Online- und Hybridlehre > Präsenzveranstaltungen - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Deutsch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

90264 Deutsch als Fremdsprache - Aufbaustufe 2 / B2 - Wirtschaftskommunikation

Dozierende:	Dieter Müller
Erster Termin:	Montag, 28.04.2025 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 434
Zeiten:	Mo. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 434
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Online- und Hybridlehre > Präsenzveranstaltungen - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Deutsch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

90280A Deutsch als Fremdsprache - Aufbaustufe 2/Hauptstufe 1 B2/C1 - Landeskunde "Deutschland Aktuell"

Dozierende:	Dr. Michael de Jong
Erster Termin:	Dienstag, 29.04.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 310
Zeiten:	Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 310
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Online- und Hybridlehre > Präsenzveranstaltungen - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Deutsch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beschreibung:	Thematisch werden in diesem Kurs unterschiedliche Facetten von Jugendkulturen diskutiert. Es stehen jedoch auch völlig anders gelagerte Themen zur Auswahl. Für den Leistungsnachweis ist eine regelmäßige aktive (!) Teilnahme erforderlich. Außerdem übernehmen die Teilnehmenden jeweils eine Sitzungsleitung zu einem selbst gewählten Thema.
Cliqr: First Run Complete:	Nein

90300A Deutsch als Fremdsprache - Hauptstufe 1.2 / C1

Dozierende:	Dieter Müller
Erster Termin:	Montag, 28.04.2025 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 434
Zeiten:	Mo. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 434, Di. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 434
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Online- und Hybridlehre > Präsenzveranstaltungen - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Deutsch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

90301 Deutsch als Fremdsprache - Hauptstufe 1.2 / C1 - Grammatik

Dozierende:	Hans Witzlinger
Erster Termin:	Freitag, 25.04.2025 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 312
Zeiten:	Fr. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 312
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Online- und Hybridlehre > Präsenzveranstaltungen - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Deutsch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

90325 Deutsch als Fremdsprache - Hauptstufe 2.2 / C2

Dozierende:	Dieter Müller
Erster Termin:	Mittwoch, 23.04.2025 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 322
Zeiten:	Mi. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 322, Do. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (LU 8) SR 309
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Online- und Hybridlehre > Präsenzveranstaltungen - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Deutsch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

90350 Deutsch als Fremdsprache - Hauptstufe 1/C1 - Modernes Standarddeutsch und seine Varietäten

Dozierende:	Dieter Müller
Erster Termin:	Donnerstag, 24.04.2025 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (LU 8) SR 309
Zeiten:	Do. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (LU 8) SR 309
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Online- und Hybridlehre > Präsenzveranstaltungen - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Deutsch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

90420 Englisch (Jura, WW, KW) - Grundstufe 2 / B1

Dozierende:	Melissa Cain
Erster Termin:	Mittwoch, 23.04.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (HK 14d) R 127
Zeiten:	Mi. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 127
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Online- und Hybridlehre > Präsenzveranstaltungen - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

90440A Englisch (Jura) - FFA ASt 1 / B2

Dozierende:	David Gibbs
Erster Termin:	Montag, 28.04.2025 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 320
Zeiten:	Mo. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 320
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Online- und Hybridlehre > Präsenzveranstaltungen - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

90445A Englisch (KW) - FFA ASt 1 (Bachelor, Master) / B2

Dozierende:	Melissa Cain
Erster Termin:	Donnerstag, 24.04.2025 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 007
Zeiten:	Di. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 007, Do. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 007
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Online- und Hybridlehre > Präsenzveranstaltungen - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Cliqr: First Run	Ja
Complete:	

90450A Englisch (WW) - FFA ASt 1 / B2

Dozierende:	David Gibbs
Erster Termin:	Freitag, 25.04.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 320
Zeiten:	Di. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 128, Fr. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 320
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Online- und Hybridlehre > Präsenzveranstaltungen - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

90460A Englisch (Jura) - FFA ASt 2 / B2

Dozierende:	Dieter-Francis Gillies
Erster Termin:	Montag, 28.04.2025 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 319
Zeiten:	Mo. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 319
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Online- und Hybridlehre > Präsenzveranstaltungen - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

90465A Englisch (KW) - FFA ASt 2 (Bachelor, Master) / B2

Dozierende:	Eartha Melzer
Erster Termin:	Mittwoch, 23.04.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (HK 14d) R 123
Zeiten:	Mo. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 322, Mi. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 123
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Online- und Hybridlehre > Präsenzveranstaltungen - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beschreibung:	The objective of the Aufbaustufe Modul is to help students achieve B2 level language competence in speaking, reading and writing. We will work with two text books, the New Language Leader and My Grammar Lab. This course features small group discussion, presentations, and in-class and at-home writing exercises. Key forms of writing that we will practice in this class include the review and the letter.
Cliqr: First Run Complete:	Nein

90470A Englisch (WW) - FFA ASt 2 / B2

Dozierende:	Scott Foley
Erster Termin:	Mittwoch, 23.04.2025 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 310
Zeiten:	Mo. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 316, Mi. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 310
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Online- und Hybridlehre > Präsenzveranstaltungen - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

90480A Englisch (Jura) - FFA HSt 1.1 / C1

Dozierende:	Dieter-Francis Gillies
Erster Termin:	Montag, 28.04.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (HK 14d) R 123
Zeiten:	Mo. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 123
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Online- und Hybridlehre > Präsenzveranstaltungen - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

90485A Englisch (KW) - FFA HSt 1.1 (Bachelor, Master) / C1

Dozierende:	Susannah Davis
Erster Termin:	Donnerstag, 24.04.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (HK 14d) R 127
Zeiten:	Mo. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 127, Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 127
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Online- und Hybridlehre > Präsenzveranstaltungen - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beschreibung:	The HS 1.1 class will help you to... • understand key ideas in a variety of texts (oral and written, range of genres and registers). • summarize texts (both written and oral) of various lengths and styles accurately and coherently. You will be able to produce both written and oral summaries of such source texts. • embed/incorporate summaries into your own arguments and into longer texts (e.g. reviews); in other words, you will be able to summarize for a given purpose (focused summary). • appropriately quote from sources and integrate quotations into your own texts accurately and effectively. You will also be able to paraphrase correctly and coherently. • understand what plagiarism is and be familiar with techniques for avoiding plagiarism. • Organize your thoughts clearly. • In terms of language skills, you will practice: - o Reporting language and reporting verbs - o Paraphrasing ideas from a source text - o Using linking words and other cohesive devices to structure your texts - o Using appropriate register in speaking and in writing - o Using natural collocations in speaking and writing - o Verb form – particularly forms for speaking about the future and hypothetical situations
Cliqr: First Run Complete:	Nein

90490A Englisch (WW) - FFA HSt 1.1 / C1

Dozierende:	Trudie Fourie
Erster Termin:	Mittwoch, 23.04.2025 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 316
Zeiten:	Mi. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 316, Fr. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 316
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Online- und Hybridlehre > Präsenzveranstaltungen - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

90500A Englisch (Jura) - FFA HSt 1.2 / C1

Dozierende:	David Gibbs
Erster Termin:	Montag, 28.04.2025 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 320
Zeiten:	Mo. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 320
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Online- und Hybridlehre > Präsenzveranstaltungen - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

90505A Englisch (KW) - FFA HSt 1.2 (Bachelor, Master) / C1

Untertitel:	Culture
Dozierende:	Joshua Amrhein
Erster Termin:	Mittwoch, 23.04.2025 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (HK 14d) R 128
Zeiten:	Mo. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (LU 8) SR 309, (HK 14d) R 128, Mi. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (LU 8) SR 309, (HK 14d) R 128
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Online- und Hybridlehre > Präsenzveranstaltungen - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beschreibung:	What is this course: HSt 1.2 Culture? This is an advanced-level English language course with a focus on culture and cultural studies. Culture will be examined through various sources (e.g., podcasts and essays) that illustrate key ideas. These include unspoken customs, habits, taboos, and everyday practices, but also the arts. To expand and refine your C1-level English language skills, we'll engage with original sources intended for native speakers, examined from a cultural studies viewpoint. Culture can be understood inherently but is also a subject of academic discourse, and this course explores the academic "dialect" that we use at the university. What is culture? What is cultural studies? Rather than a theoretical definition, one way to define culture is to look at what it does. Culture connects (or divides) us into groups. Culture can also be understood as the never-ending process by which we collectively decide upon who belongs to the in/out groups known commonly as "us" and "them". It also helps answer age-old questions of what's polite and proper, what's appealing or appalling, valuable or worthless. It's helpful to remember that culture simply establishes a range of what is mainstream, what are acceptable ways to speak, be and act – though, it by no means substitutes individual free will or agency. "Cultural studies" is a broad, multidisciplinary, academic field. It is related to anthropology, sociology, and "intercultural communication," which is more praxis oriented, There's also the related field of "regional studies" (Landeskunde), which looks at the culture of a certain nation or region. How will we practice our language skills? – Format & task: We'll employ an argumentative essay to practice your written language skills and your knowledge about cultural studies. This sourced essay builds upon a trigger statement and short excerpts from essays or articles. The trigger is transformed into a thesis statement, and the excerpts provide the focus for three body paragraphs: two pro and one contra with refutation. – Collaborative writing Besides in-class discussions, writing practice will be offered in class, often done together in small groups on an online, collaborative doc. The in-class writing tasks are centered around (1) learning cultural studies terms (2) eight, general topics that provide a focus for examining culture: environment, future, health, home, magic, ritual, soul, technology. – Solo writing You'll also have the chance to write practice exams with a format similar to what you'll find in the written exam. You'll write these alone and then workshop these together in class. You may then hand in the workshopped, revised text for feedback on your written language and grasp of the task/format. What will we do each week? Most weeks, we'll alternate between a podcast and a text to provide content to practice our language skills and cultural studies terms. We'll also continue to work with MyGrammarLab (purchased in HSt 1.2) to improve your grammar skills. What is the exam like? You will write a five-paragraph, argumentative essay. One of the eight, general topics covered in class will be the topic of the written exam. How is the exam graded? o 1/3 – Accuracy – frequency and magnitude of language errors o 1/3 – Range of expression – breadth and variety of lexis/vocabulary o 1/3 – Task/content – completion of argumentative essay task

90505A Englisch (KW) - FFA HSt 1.2 (Bachelor, Master) / C1

Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

90510A Englisch (WW) - FFA HSt 1.2 / C1

Dozierende:	Caroline Auer
Erster Termin:	Mittwoch, 23.04.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (HK 14d) R 122
Zeiten:	Mo. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 122, Mi. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 122
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Online- und Hybridlehre > Präsenzveranstaltungen - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

90540A Englisch (Jura) - FFA HSt 2.2 - Zivilrecht 2 / C2

Dozierende:	David Gibbs
Erster Termin:	Mittwoch, 23.04.2025 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (HK 14d) R 122
Zeiten:	Mi. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 122
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Online- und Hybridlehre > Präsenzveranstaltungen - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

90541A Englisch (Jura) - FFA HSt 2.2 - Öffentliches Recht / Europarecht / C2

Dozierende:	Dieter-Francis Gillies
Erster Termin:	Mittwoch, 23.04.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (HK 14d) R 128
Zeiten:	Mi. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 128
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Online- und Hybridlehre > Präsenzveranstaltungen - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

90545A Englisch (KW) - FFA HSt 2.2 (Bachelor, Master) / C2

Untertitel:	Uncanny
Dozierende:	Joshua Amrhein
Erster Termin:	Donnerstag, 24.04.2025 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 320
Zeiten:	Di. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 320, Do. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 320
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Online- und Hybridlehre > Präsenzveranstaltungen - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beschreibung:	What is this course? This is an advanced-level English language course with a focus on culture and cultural studies. Culture will be examined through various sources (e.g., four essays, six stories, one film and one podcast) that illustrate key ideas. These include unspoken customs, habits, taboos, and everyday practices. To expand and refine your C2-level English language skills, we'll engage with these original sources, which are intended for native speakers, and examine them from a cultural studies viewpoint. Culture can be understood inherently but is also a subject of academic discourse, and this course explores the academic "dialect" that we use in the humanities at the university. What is culture? What is cultural studies? Why the uncanny? Rather than a theoretical definition, one way to define culture is to look at what it does. Culture connects (or divides) us into groups. Culture can also be understood as the never-ending process by which we collectively decide upon who belongs to the in/out groups known commonly as "us" and "them". It also helps answer age-old questions of what's polite and proper, what's appealing or appalling, valuable or worthless, and even what happens when we "grow up," "fall in love," or "make it in society." What happens to us when we die? Is there a higher power? Even our modern, secular society has answers to these eternal questions, some which are more culturally acceptable than others. It's helpful to remember that culture simply establishes a range of what is mainstream, what are acceptable ways to speak, be and act – though, it by no means substitutes individual free will or agency. "Cultural studies" is a broad, multidisciplinary, academic field. It is related to anthropology, sociology, and "intercultural communication," which is praxis oriented, including tips on how to avoid miscommunication & misunderstandings. There's also the related field of "regional studies" (Landeskunde), which looks at the culture of a certain nation or region. This course will rather look at the basics of culture, as such. In HSt 2 (Englisch KW), we focus on one topic to allow us to better explore something relevant to culture and to practice our language skills more deeply. The "uncanny" is a subject that helps us define what is not normal and, by examining this, understand what is seen as normal (often hard to pin down, otherwise). We won't only be reading ghost stories and watching monster movies – we will, however, be using the uncanny to differentiate between the familiar and the unfamiliar, and to better understand language and culture, in general. According to David Punter: "It is conventional – and perhaps inescapable – to begin any consideration of the concept of the 'uncanny' by referring to Freud's essay under that title of 1919. Before doing so, however, it is worth recording some of the meanings ascribed to the word in the Oxford English Dictionary, which include [...] 'partaking of a supernatural character' and 'mysterious, weird, uncomfortably strange or unfamiliar'. How will we practice our language skills? Format & task We'll employ a comparative essay format to practice written language skills and expand knowledge about cultural studies. This essay form involves knowledge transfer and text analysis/interpretation, with trigger texts analyzed for ideas they contain about culture and ways in which their ideas can be linked to the HSt 2 Uncanny course sources. You'll

90545A Englisch (KW) - FFA HSt 2.2 (Bachelor, Master) / C2

both “zoom-in” to analyze the trigger text on a more granular level and “zoom out” to find larger patterns and connections. You may want to review the list(s) of cultural studies terms provided in English (KW) Aufbaustufe, Hauptstufe 1, and/or the 00 Basics folder for this class. Collaboration & feedback In-class discussions will provide practice for your spoken English. Writing practice will also be offered in class, often done together in small groups. Some sessions involve analyzing and interpreting a shorter essay about “the uncanny” and finding connections between this and others course sources. Such sessions explore how the texts are “interwoven.” You are welcome to hand in texts begun in the interwoven sessions (or other contexts, if approved) for feedback on your written language skills. The online platform/format for your shared, collaborative docs this semester may include: o Proton Docs, end-to-end encrypted, collaborative documents via Proton o StudIPad, an etherpad (basic collaborative document) on Stud.IP Admin + Procedure • There is no attendance policy, but regular attendance is strongly encouraged. • Session 1 = Tuesday + Session 2 = Thursday (for both courses, A/B) o We'll begin at quarter-past the hour. o 12:15–13:45 (course A) o 14:15–15:45 (course B) o You're welcome to shift between courses A, B as needed. If so, let me know so I can add you as a “reader” to the course you're not officially enrolled in. What is the exam like? You will write a comparative essay (min. 800 words). The format is open, but you will be provided with a suggested format to give you an idea of how to compose your essay. It will be graded as follows: o 1/3 – Accuracy – frequency and magnitude of language errors o 1/3 – Range of expression – breadth and variety of lexis/vocabulary o 1/3 – Task/content – completion of comparative essay o required: comparisons to course sources o optional: use of cultural studies terms The SprZ examinations office (Prüfungssekretariat des Sprachenzentrums) organizes the written language exams. Check their site for dates. The oral exams are coordinated directly with me.

Cliqr: First Run
Complete:

Nein

90550 Englisch (WW) - FFA HSt 2.2 / C2

Dozierende:	Francisco Barreto
Erster Termin:	Freitag, 25.04.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 434
Zeiten:	Mo. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 126, Fr. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 434
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Online- und Hybridlehre > Präsenzveranstaltungen - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

90560A Englisch (LA) - Teaching in English (empf. für LA) / B2/C1

Dozierende:	Sabine Blake
Erster Termin:	Donnerstag, 24.04.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (Online)
Zeiten:	Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Termine am Montag, 30.06.2025 19:00 - 20:00
ECTS-Punkte:	5 in combination with 90565
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Grundschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Gymnasium - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Mittelschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Realschule - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Online- und Hybridlehre > Online Veranstaltungen - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beschreibung:	This course is for academics, teachers and trainee teachers using English as language of instruction. It aims to clarify and strengthen the key vocabulary and competences required for teaching in English in an international context. Further, it aims to enable critical engagement in current international educational debate in English. Key areas will include: Everyday classroom English Classroom management Concepts of Teaching and Learning Differentiation practices in inclusive classroom settings Formative & summative assessment Skills: cooperation / evaluation / problem solving / self-assessment / critical thinking Participants will have the opportunity to share their own teaching needs in the form of a 'teaching project': the presentation of a three part lesson plan & a micro teaching sequence. Each individual teaching project will be discussed and peer reviewed. Level: B2 - C1 ECTS: 5
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Literatur:	https://www.daad.de/lehramtinternational-modellprojekte/de/modellprojekte-lehramt-international/u_passau-global-trex-passau/
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Die erfolgreiche Teilnahme am didaktischen Sprachkurs "Teaching in English" wird durch das ZLF zertifiziert. Für die Veranstaltung gibt es folgende Verbuchungsmöglichkeiten: - Vertiefungsmodul: Exemplarisches Themenfeld aus der englischen Fachdidaktik - Freier Bereich - Englisch Sprachpraxis II: Konversation (in diesem Fall wird die Teaching Practice

90560A Englisch (LA) - Teaching in English (empf. für LA) / B2/C1

benotet) Die Teilnahme an der Veranstaltung ohne Zertifizierungswunsch ist ohne Probleme möglich.

90565 Englisch (LA) - Global Classrooms

Untertitel:	Educational Journeys
Dozierende:	Sabine Blake
Erster Termin:	Mittwoch, 14.05.2025 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (IG) SR 207
Zeiten:	Mi. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (IG) SR 207, Termine am Dienstag, 03.06.2025 12:00 - 14:00, Mittwoch, 04.06.2025 18:00 - 20:00, Freitag, 25.07.2025 18:00 - 00:00, Ort: (ZOOM), (ITZ 017)
ECTS-Punkte:	2 (combined with 90560)
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Online- und Hybridlehre > Hybride Veranstaltungen - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beschreibung:	The project "Global Classrooms: Educational Journeys" is aimed at anyone who is interested in learning about education beyond the regional context. International students currently studying at the University of Passau are sharing their "education journeys" that brought them to Passau. They will give presentations on the school system they experienced, as well as share personal stories, unique perspectives and first-hand knowledge about the country they grew up in. The peer-to-peer format is delivered through country specific presentations, interactive learning nuggets and quizzes, Q&A sessions.
Voraussetzungen:	English level approx. B2
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Schwerpunktzertifikat Lehramt.International (Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft mit dem Schwerpunkt Diversitätsforschung und Bildungsräume der Mittleren Kindheit)

90570A Englisch (LA) - FFA HSt Übersetzung Englisch - Deutsch 1 / C1

Dozierende:	Dr. Marie-Louise Malkmus
Erster Termin:	Dienstag, 29.04.2025 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (HK 14d) R 122
Zeiten:	Di. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 122
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Online- und Hybridlehre > Präsenzveranstaltungen - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

90571B Englisch (LA) - FFA HSt Textproduktion 1 (Core) / C1

Dozierende:	Marieanne Gilliat-Smith
Erster Termin:	Mittwoch, 23.04.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 312
Zeiten:	Mi. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 312
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Online- und Hybridlehre > Präsenzveranstaltungen - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

90572A Englisch (LA) - FFA HSt Textproduktion 1 (Tutorial) / C1

Dozierende:	Eartha Melzer
Erster Termin:	Dienstag, 29.04.2025 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (HK 14d) R 123
Zeiten:	Di. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 123
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Online- und Hybridlehre > Präsenzveranstaltungen - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beschreibung:	In Text Production Tutorial each student group meets three times over the course of the semester to workshop writing tasks assigned in Text Production Core. You will receive detailed feedback and support for your writing. Please come to the first meeting of this class so that the small groups can be organized and assigned meeting times.
Cliqr: First Run Complete:	Nein

90580 Englisch (LA) - FFA HSt Übersetzung Englisch - Deutsch 2 (LA GYM) / C2

Dozierende:	Eva Lütterfelds
Erster Termin:	Freitag, 25.04.2025 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 319
Zeiten:	Fr. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 319
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Online- und Hybridlehre > Präsenzveranstaltungen - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

90581A Englisch (LA) - FFA HSt Übersetzung Englisch - Deutsch 2 (LA GS, HS, RS) / C2

Dozierende:	Dr. Marie-Louise Malkmus
Erster Termin:	Montag, 28.04.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (HK 14d) R 122
Zeiten:	Mo. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 122
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Online- und Hybridlehre > Präsenzveranstaltungen - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

90582A Englisch (LA) - FFA HSt Grammatik / C2

Dozierende:	Susannah Davis
Erster Termin:	Dienstag, 29.04.2025 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (HK 14d) R 127
Zeiten:	Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 127
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Online- und Hybridlehre > Präsenzveranstaltungen - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beschreibung:	Note: This course is intended for Lehramt students. It is not a general grammar course, but rather a grammar course for people preparing to teach English. The Grammar (LA) class will help you to... • Understand different meanings of the term "grammar" (e.g., prescriptive, descriptive, pedagogical). Be able to distinguish between "declarative" and "procedural" knowledge of grammar. • Improve your vocabulary for speaking about grammar in English. You will be able to understand and use appropriate terms to speak about grammatical structures, grammar problems, and solutions to grammar problems. • Develop your understanding of sentences and clauses. By improving familiarity with different types of clauses and how to connect them, you should improve your ability to form sentences well and to analyze the sentences of others. • Develop awareness of the most common grammar problems faced by learners of English. By recognizing common pitfalls, you can develop strategies to avoid or correct them. • Improve both knowledge about and ability to use several grammatical forms in both speech and writing. We will take a closer look at topics such as verb tense and aspect, passive verbs, adjectives and adverbs, and phrasal verbs and prepositions. • Reflect on your own teaching and learning of grammar. Your learning will be assessed in the following ways: This course helps you to prepare for the Kombi 2 examination. This three-part exam includes a grammar section. This course covers terms and concepts that you will encounter on the Kombi 2 exam.
Cliqr: First Run Complete:	Nein

90590A Englisch (LA) - FFA HSt Textproduktion 2 / C2

Dozierende:	Erica Haas
Erster Termin:	Montag, 28.04.2025 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 312
Zeiten:	Mo. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 312, (NK/SZ) R 319
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Online- und Hybridlehre > Präsenzveranstaltungen - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

90591A Englisch (LA) - FFA HSt Konversation - mündl. Leistung / C2

Dozierende:	Marieanne Gilliat-Smith
Erster Termin:	Dienstag, 29.04.2025 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 306
Zeiten:	Di. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 306
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Online- und Hybridlehre > Präsenzveranstaltungen - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

90594B Englisch (LA) - Staatsexamensvorbereitung Repetitorium

Dozierende:	David Snee
Erster Termin:	Freitag, 25.04.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 310
Zeiten:	Fr. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 310
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Online- und Hybridlehre > Präsenzveranstaltungen - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

90596 Englisch für Informatik & Mathematik (auch für internationale Studierende) - FFA ASt 1 / ASt 2 / B2

Dozierende:	Julien Bigot De La Touanne
Erster Termin:	Dienstag, 29.04.2025 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 434
Zeiten:	Di. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 434
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Online- und Hybridlehre > Präsenzveranstaltungen - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

90597 Englisch für Informatik & Mathematik (auch für internationale Studierende) - FFA HSt 1.2 / C1

Dozierende:	Julien Bigot De La Touanne
Erster Termin:	Dienstag, 29.04.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 434
Zeiten:	Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 434
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Online- und Hybridlehre > Präsenzveranstaltungen - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

90600A Französisch Grundstufe 1.1 / A1

Dozierende:	Valerie Galpin
Erster Termin:	Mittwoch, 23.04.2025 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 312
Zeiten:	Mo. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 122, Mi. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 312, Termine am Freitag, 25.07.2025 14:15 - 15:45, Montag, 28.07.2025 18:00 - 20:00, Ort: (HK 14d) R 122, (NK/SZ) R 312
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Online- und Hybridlehre > Präsenzveranstaltungen - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Französisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beschreibung:	KEINE Vorkenntnisse der französischen Sprache nötig. Der Kurs ist für ECHTE Anfänger/-innen gedacht. Lernorganisation: 4 SWS pro Woche, im selben Kurs Leistungsnachweis: KEINE mündliche Prüfung. Eine schriftliche Klausur NUR für NICHT-modularisierte Studierende. Literatur: Inspire 1 Méthode de français A1 Kursbuch Hueber / Hachette. Sie bekommen in Stud-ip unter "Semaine" jede Woche ein PDF- Skript für die Veranstaltung. Weitere Infos sind in "(Informations pour étudiants)" Dateien zu finden. Für selbstständige Arbeit zu Hause können Sie jederzeit den folgenden Link klicken: https://learningapps.org/user/valeriegalpin?displayfolder=185095 Lehrende/r
Cliqr: First Run Complete:	Nein

90610A Französisch Grundstufe 1.2 / A2

Dozierende:	Valerie Galpin
Erster Termin:	Donnerstag, 24.04.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 312
Zeiten:	Di. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 122, Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 312, (NK/SZ) R 317, Termine am Dienstag, 29.07.2025 16:30 - 19:00, Donnerstag, 31.07.2025 15:00 - 16:30, Ort: (AM) HS 9, (NK/SZ) R 312
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Online- und Hybridlehre > Präsenzveranstaltungen - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Französisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beschreibung:	Dieser Kurs (A2) bildet die zweite Hälfte des Moduls Grundstufe 1 (A1). Er richtet sich vor allem an Personen, die vorher Grundstufe 1.1. besucht haben. Alle anderen (mit Französischkenntnissen) müssen den Einstufungstest absolvieren (auch C-Test genannt) https://www.sprachenzentrum.uni-passau.de/einstufungstests Schicken Sie bitte ein PDF Ihrer korrekten Einstufung an Ihre Dozentin! Ohne korrekte Einstufung werden Sie nicht zur Prüfung zugelassen. Modulklausur (120 Min.) : mit Hörverstehen, Leseverstehen, freier Textproduktion und gemischten Übungen (Grammatik und Wortschatz kombiniert), ohne Hilfsmittel Keine mündliche Prüfung Kursmaterialien: Kursbuch "Inspire 2" (Ausgabe für den deutschsprachigen Raum, Hueber Verlag: https://shop.hueber.de/de/inspire-2-ausg-deutschl-kursbuch-978-3-19-033387-5.html); das Arbeitsbuch ist eine gute Ergänzung zum Kursbuch. Dieser Kurs ist ein Präsenzkurs. Daher ist der regelmäßige Kursbesuch ist für ein gelingendes und nachhaltiges Lernen entscheidend! Hausaufgaben bereiten Sie gezielt auf die Klausur vor. Wir haben auch eine Plateforme Learningapp mit Übungen für Grammatik und Vokabel. Einfach klicken auf : https://learningapps.org/user/v%C3%A9ronique%20coiffet1?displayfolder=4918541
Cliqr: First Run Complete:	Nein

90620A Französisch Grundstufe 2.1 / B1

Untertitel:	Erste Modulhälfte
Dozierende:	Aude Neugebauer
Erster Termin:	Donnerstag, 24.04.2025 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (LU 8) SR 008
Zeiten:	Mo. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (LU 8) SR 008, (WIWI) SR 034, Do. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (LU 8) SR 008
ECTS-Punkte:	erst am Ende des Moduls (10 ECTS)
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Online- und Hybridlehre > Präsenzveranstaltungen - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Französisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beschreibung:	Dieser Kurs entspricht der ersten Hälfte des Moduls "Französisch B1", nach der die zweite Hälfte im WiSe 2025/26 (GS 2.2) folgen sollte. Im Anschluss an diesen beiden Semestern (GS 2.1 + GS 2.2) wird die schriftliche Modulprüfung (120 Min.) geschrieben. Die in diesem Modul vorgesehene mündliche Prüfung kann entweder in der ersten Modulhälfte (GS 2.1) oder in der zweiten Modulhälfte (GS 2.2) durchgeführt werden. Für den gesamten Französischkurs B1 # die gesamte GS 2) brauchen Sie dieses Lehrwerk: * Inspire 3. Méthode de français (Hachette FLE / Hueber Verlag, 2022) > ISBN 978-3-19-053387-9 * Inspire 3. Cahier d'activités (Hachette FLE / Hueber Verlag, 2022) > ISBN 978-2-01-713346-9 => Bitte besorgen Sie diese Bücher sobald wie möglich (ab dem 2. Kurs arbeiten wir damit)! Sofern Sie Französischkenntnisse haben und bis jetzt keinen Französischkurs an der Uni Passau besucht haben, müssen Sie den sog. "Einstufungstest" (online, ca. 10 Min.) machen: https://www.sprachenzentrum.uni-passau.de/aktuelles/meldung/einstufungstests-zu-den-sprachkursen Wenn Sie Französisch zwangloser lernen und üben wollen, empfehle ich Ihnen den Besuch des FranDems (cf. Insta): aufregende Begegnungen und Gespräche in Sicht!
Cliqr: First Run Complete:	Nein

90630A Französisch Grundstufe 2.2 / B1

Dozierende:	Aude Neugebauer
Erster Termin:	Donnerstag, 24.04.2025 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (LU 8) SR 008
Zeiten:	Mo. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (LU 8) SR 008, (WIWI) SR 034, Do. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (LU 8) SR 008, Termine am Freitag, 25.07.2025 14:00 - 16:00, Ort: (WIWI) HS 6
ECTS-Punkte:	10 (2 Noten)
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Online- und Hybridlehre > Präsenzveranstaltungen - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Französisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beschreibung:	Dieser Kurs entspricht der zweiten Hälfte des Moduls "Französisch B1" und endet mit der schriftlichen Modulprüfung (120 Min. mit Hör-Seh-Verstehen; Inhalte von GS 2.1 + GS 2.2; schriftliche Note). Die in diesem Modul vorgesehene mündliche Prüfung kann entweder in der ersten Modulhälfte (GS 2.1) oder in der zweiten Modulhälfte (GS 2.2) durchgeführt werden. Die Prüfungsmodalitäten werden Ihnen im Kurs dargestellt. Für den gesamten Französischkurs B1 # die gesamte GS 2) brauchen Sie dieses Lehrwerk: * Inspire 3. Méthode de français (Hachette FLE / Hueber Verlag, 2022) > ISBN 978-3-19-053387-9 * Inspire 3. Cahier d'activités (Hachette FLE / Hueber Verlag, 2022) > ISBN 978-2-01-713346-9 => Bitte besorgen Sie diese Bücher sobald wie möglich (ab dem 2. Kurs arbeiten wir damit)! Sofern Sie Französischkenntnisse haben und bis jetzt keinen Französischkurs an der Uni Passau besucht haben, müssen Sie den sog. "Einstufungstest" (online, ca. 10 Min.) machen: https://www.sprachenzentrum.uni-passau.de/aktuelles/meldung/einstufungstests-zu-den-sprachkursen Wenn Sie Französisch zwangloser lernen und üben wollen, empfehle ich Ihnen den Besuch des FranDems (cf. Insta): aufregende Begegnungen und Gespräche in Sicht!
Cliqr: First Run Complete:	Nein

90645 Französisch (KW) - FFA ASt 1 (Bachelor, Master) / B2

Dozierende:	Gonzague Prod Homme
Erster Termin:	Mittwoch, 23.04.2025 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 434
Zeiten:	Mi. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 434, Do. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 312
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Online- und Hybridlehre > Präsenzveranstaltungen - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Französisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beschreibung:	Dieser Kurs bildet die erste Hälfte des Moduls Aufbaustufe - nächstes Semester schließt das Modul mit dem Kurs Aufbaustufe 2 ab. Praktische Infos (Prüfungen, Organisation, ...) finden Sie im Skriptum „Regards sur la civilisation“ im Bereich "Dateien". PFLICHTMATERIALIEN für die Aufbaubaustufe # ASt 1 + ASt 2): Michèle Boularès/Jean-Louis Frérot, Grammaire progressive du français, Niveau avancé mit Lösungsheft
Cliqr: First Run Complete:	Nein

90660 Französisch (Jura) - FFA ASt 2 / B2

Dozierende:	Gonzague Prod Homme
Erster Termin:	Freitag, 25.04.2025 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 319
Zeiten:	Di. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 306, Fr. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 319, Termine am Dienstag, 29.07.2025 13:30 - 15:00, Freitag, 01.08.2025 14:00 - 16:00, Ort: (NK/SZ) R 306
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Online- und Hybridlehre > Präsenzveranstaltungen - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Französisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beschreibung:	In diesem Kurs geht es um die französische Rechtssprache und das französische und europäische Rechtssystem. In Gruppenarbeit werden Fälle, originale Gerichtsurteile und die französische juristische Methodik bearbeitet. Der Kurs gilt auch als Vorbereitung für Auslandsstudium in Frankreich und auch als fremdsprachige rechtswissenschaftliche Veranstaltung / rechtswissenschaftlicher Sprachkurs gem. § 24 JAPO. Das gezielte Niveau ist B2 (zwei Semester) Die AS 1 und AS 2 Kurse sind unabhängig konzipiert. Es ist daher auch möglich, die AS mit der AS 2 im Sommersemester anzufangen (sogar wenn die Einstufung im C-test AS 1 ist) und dann die AS 1 im kommenden WS abzulegen.
Cliqr: First Run Complete:	Nein

90665A Französisch (KW) - FFA ASt 2 (Bachelor, Master) / B2

Dozierende:	Colette Cluzel-Klaus
Erster Termin:	Donnerstag, 24.04.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 306
Zeiten:	Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 306, Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 306, Termine am Montag, 28.07.2025 14:00 - 16:00, Ort: (NK/SZ) R 434
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Online- und Hybridlehre > Präsenzveranstaltungen - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Französisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beschreibung:	Dieser Kurs bildet die zweite Hälfte des Moduls Aufbaustufe. Praktische Infos (Prüfungen, Organisation, ...) finden Sie im Skriptum „Regards sur la civilisation“ im Bereich "Dateien". Fragen, Erklärungsbedarf? Besuchen Sie die Einführungsveranstaltung am 16. bzw. 17. 04. 2024. PFLICHTMATERIALIEN für die Aufbaubaustufe : Michèle Boularès/Jean-Louis Frérot, Grammaire progressive du français, Niveau avancé mit Lösungsheft.
Cliqr: First Run Complete:	Nein

90670 Französisch (WW) - FFA ASt 2 (Bachelor, Master) / B2

Dozierende:	Valerie Galpin
Erster Termin:	Donnerstag, 24.04.2025 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412b
Zeiten:	Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 122, Do. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 412b, Termine am Freitag, 08.08.2025 10:00 - 12:00, Ort: (NK/SZ) R 312
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Französisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

90700 Französisch (Jura) - FFA HSt 1.2 / HSt 2.2 Kombikurs C1/C2

Dozierende:	Gonzague Prod Homme
Erster Termin:	Mittwoch, 23.04.2025 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 306
Zeiten:	Mi. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 306, Fr. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 319, Termine am Donnerstag, 08.05.2025 18:00 - 20:00, Ort: (NK/SZ) R 306
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Online- und Hybridlehre > Präsenzveranstaltungen - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Französisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beschreibung:	Der Kurs richtet sich an die Studierenden, die das C1- oder C2-Niveau erwerben wollen, und konzentriert sich auf die französische Rechtssprache und das französische und europäische Rechtssystem. In Gruppenarbeit werden Fälle, Originalurteile und die französische Rechtsmethodik bearbeitet. Dieser Kurs ist auch ideal für die Vorbereitung eines Studienaufenthalts in Frankreich oder für die Vorbereitung einer juristischen Karriere in/mit Frankreich oder einem französischsprachigen Land. Für jedes Niveau (C1 oder C2) werden im Unterricht spezifische Aufgaben gestellt, und am Ende des Semesters findet für jedes Niveau eine separate Prüfung statt. Die Kurse vom Wintersemester und vom Sommersemester sind unabhängig konzipiert. Daher ist es auch möglich im Sommersemester das Niveau C1 mit der HS 1.2 oder C2 der HS 2.2 anzufangen (und auch wenn die HS 1.1 und HS 2.1 nicht im Wintersemester absolviert wurden) Alle anderen Informationen werden im Unterricht gegeben. Der Kurs zählt auch als fremdsprachige juristische Lehrveranstaltung gem. § 24 Abs. 2 JAPO.
Cliqr: First Run Complete:	Nein

90705A Französisch (WW, KW, LA RS) - FFA HSt 1.2 / C1

Dozierende:	Veronique Coiffet
Erster Termin:	Donnerstag, 24.04.2025 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 316
Zeiten:	Mo. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (NK) DiLab-Klassenzimmer (NK 211), Do. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 316, Termine am Montag, 28.07.2025 16:00 - 19:00, Ort: (NK/SZ) R 316
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Online- und Hybridlehre > Präsenzveranstaltungen - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Französisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

90745 Französisch (KW, LA GY) - FFA HSt 2.2 / C2

Dozierende:	Aude Neugebauer
Erster Termin:	Freitag, 25.04.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (HK 16) SR 006 (U)
Zeiten:	Mo. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 126, (HK 14b) SR 016, Fr. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (HK 16) SR 006 (U), Termine am Montag, 28.07.2025 09:00 - 12:00, Ort: (NK/SZ) R 306
ECTS-Punkte:	10 für ein Modul (= 2 Semester)
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Online- und Hybridlehre > Präsenzveranstaltungen - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Französisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beschreibung:	Ce cours est destiné à celles et ceux qui souhaitent pratiquer et perfectionner leur français à l'oral et à l'écrit, et ce peu importe le sens dans lequel vous prenez ce module: vous pouvez commencer aussi bien en hiver qu'en été, par la HS 2.1 comme par la HS 2.2. Thématiquement, je vous propose ce semestre de nous interroger sur les défis rencontrés par certains territoires d'outre-mer, sur l'actualité des relations entre la France et l'Algérie ainsi que sur le rôle et le coût du patrimoine. Mais ce sont vos études: je vous fais des propositions, à vous de nous suggérer d'autres thèmes; ce cours vit de votre participation, de vos idées, j'attends vos impulsions :) L'examen écrit de module (150 Min.) sanctionne les deux semestres de HS 2, donc HS 2.1 et HS 2.2: les connaissances civilisationnelles et linguistiques qui sont évaluées dans cet examen écrit sont celles de 2 semestres d'apprentissage et d'entraînement. En revanche, vous êtes libre de passer l'examen oral (30 min.) à la fin du 1er ou du 2ème demi-module. La note orale s'obtient forcément dans le cadre d'un examen (individuel ou éventuellement à deux): pas d'exposé comme base d'évaluation! Je me réjouis de faire votre connaissance vendredi 25 avril, ou de vous revoir. Je vous souhaite une bonne rentrée!
Cliqr: First Run Complete:	Nein

90750 Französisch (WW) - FFA HSt 2.2 (Bachelor, Master) / C2

Dozierende:	Valerie Galpin
Erster Termin:	Dienstag, 29.04.2025 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (HK 14d) R 122
Zeiten:	Di. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 122, Termine am Freitag, 18.07.2025 10:30 - 12:00, Freitag, 18.07.2025 13:00 - 15:00, Montag, 28.07.2025 10:00 - 12:30, Ort: (HK 14d) R 126, (HK 14d) R 122, (NK/SZ) R 319
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Online- und Hybridlehre > Präsenzveranstaltungen - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Französisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

90770 Französisch (LA) - FFA ASt 1a: Übersetzung F-D 1 / B2

Dozierende:	Karlheinz Jopp-Lachner
Erster Termin:	Montag, 28.04.2025 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (IM) SR 033
Zeiten:	Mo. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 033
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Online- und Hybridlehre > Präsenzveranstaltungen - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Französisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

90782 Französisch (LA) - FFA ASt 2 c: Grammatik 2 / C1 [online]

Dozierende:	Karlheinz Jopp-Lachner
Erster Termin:	Dienstag, 29.04.2025 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (Online)
Zeiten:	Di. 16:00 - 18:00 (wöchentlich)
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Online- und Hybridlehre > Online Veranstaltungen - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Französisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beschreibung:	Die beiden Grammatikkurse 1 und 2 bauen nicht aufeinander auf, sie können also unabhängig voneinander absolviert werden. Da Sie auf einem recht hohen Niveau (C1) angesiedelt sind, ist es jedoch sinnvoll, sie frühestens nach Abschluss der Aufbaustufe und evtl. nach einem längeren Aufenthalt in einem frankophonen Land in Angriff zu nehmen.
Cliqr: First Run Complete:	Nein

90786 Französisch (LA) - FFA ASt 2 c: Übersetzung F-D 2 / C1 [online]

Dozierende:	Karlheinz Jopp-Lachner
Erster Termin:	Dienstag, 29.04.2025 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (Online)
Zeiten:	Di. 08:00 - 10:00 (wöchentlich)
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Online- und Hybridlehre > Online Veranstaltungen - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Französisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

90788 Französisch (LA) - Examensvorbereitungskurs Textproduktion

Dozierende:	Aude Neugebauer
Erster Termin:	Dienstag, 29.04.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (AM) SR 201
Zeiten:	Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (AM) SR 201
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Online- und Hybridlehre > Präsenzveranstaltungen - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Französisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

90790 Französisch (LA) - Staatsexamensvorbereitung Landeskunde und Sprechfertigkeit

Dozierende:	Veronique Coiffet
Erster Termin:	Dienstag, 29.04.2025 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (AM) SR 201
Zeiten:	Di. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (AM) SR 201, Termine am Donnerstag, 02.10.2025 09:30 - 11:00, Donnerstag, 02.10.2025 11:15 - 12:45, Montag, 06.10.2025 09:30 - 11:00, Montag, 06.10.2025 11:15 - 12:45, Ort: (NK/SZ) R 434
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Online- und Hybridlehre > Präsenzveranstaltungen - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Französisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

90810 Indonesisch - Grundstufe 1.2 / A1

Dozierende:	Kartika Afredite Wulang
Erster Termin:	Mittwoch, 23.04.2025 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 307
Zeiten:	Di. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 307, Mi. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 307, Termine am Dienstag, 29.07.2025 12:00 - 15:00, Ort: (NK/SZ) R 320
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Online- und Hybridlehre > Präsenzveranstaltungen - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Indonesisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

90825 Indonesisch - Konversationskurs / A2

Dozierende:	Kartika Afredite Wulang
Erster Termin:	Donnerstag, 24.04.2025 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 307
Zeiten:	Do. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 307, (NK/SZ) R 316, Termine am Dienstag, 29.07.2025 12:00 - 15:00, Ort: ((NK/SZ) R 320)
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Online- und Hybridlehre > Präsenzveranstaltungen - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Indonesisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Workload:	Willingness to participate actively in tandem discussions and creative projects.

91000A Italienisch - Grundstufe 1.1 / A1

Dozierende:	Dott. Valentina Stickdorn
Erster Termin:	Donnerstag, 24.04.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 316
Zeiten:	Di. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 312, Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 316
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Online- und Hybridlehre > Präsenzveranstaltungen - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Italienisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

91010A Italienisch - Grundstufe 1.2 / A2

Dozierende:	Pietro Dellai
Erster Termin:	Donnerstag, 24.04.2025 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 434
Zeiten:	Di. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 310, Do. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 434
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Online- und Hybridlehre > Präsenzveranstaltungen - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Italienisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

91020 Italienisch - Grundstufe 2.1 / B1

Dozierende:	Antonia Anna Leone
Erster Termin:	Donnerstag, 24.04.2025 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 312
Zeiten:	Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 312, Do. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 312
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Online- und Hybridlehre > Präsenzveranstaltungen - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Italienisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

91030 Italienisch - Grundstufe 2.2 / B1

Dozierende:	Dott. Cristina Pontalti Ehrhardt
Erster Termin:	Mittwoch, 23.04.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 434
Zeiten:	Mo. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 434, Mi. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 434
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Online- und Hybridlehre > Präsenzveranstaltungen - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Italienisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

91035 Italienisch - KI in Übersetzungen sinnvoll nutzen (ab B1)

Dozierende:	Dott. Cristina Pontalti Ehrhardt
Erster Termin:	Donnerstag, 24.04.2025 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 434
Zeiten:	Do. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 434
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Schwerpunkte der Universität > Digitalisierung / KI - Schwerpunkte der Universität > Nachhaltigkeit - Online- und Hybridlehre > Präsenzveranstaltungen - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Italienisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beschreibung:	Der Kurs befasst sich mit der Nutzung von KI in der Übersetzung zwischen Deutsch und Italienisch. Ein besonderes Augenmerk liegt auf der Stärkung der Mediations- und mündlichen Kompetenzen in der Zielsprache. Die Studierenden erlernen Techniken zur effektiven Anwendung von KI-Tools und entwickeln ihre Fähigkeiten im Bereich der sprachlichen Mediation. Am Ende des Kurses erstellen die Teilnehmenden Übersetzungen ins Italienische, die ein Projekt der Sozial- und Bildungswissenschaftlichen Fakultät (SoBi-Fakultät) unterstützen werden.
Cliqr: First Run Complete:	Nein

91040 Italienisch - FFA ASt 1 / B2

Dozierende:	Antonia Anna Leone
Erster Termin:	Donnerstag, 24.04.2025 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 312
Zeiten:	Di. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 312, Do. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 312
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Online- und Hybridlehre > Präsenzveranstaltungen - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Italienisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

91060 Italienisch - FFA ASt 2 / B2

Dozierende:	Dott. Valentina Stickdorn
Erster Termin:	Mittwoch, 23.04.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 310
Zeiten:	Mo. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 306, Mi. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 310, Termine am Montag, 19.05.2025 08:00 - 10:00, Mittwoch, 11.06.2025 10:00 - 12:00, Montag, 07.07.2025 08:00 - 10:00, Samstag, 26.07.2025 09:00 - 11:00, Samstag, 26.07.2025 12:00 - 18:00, Ort: (ZMK) R U01 (TV-Studio), (NK/SZ) R 312, (NK/SZ) R 306
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Online- und Hybridlehre > Präsenzveranstaltungen - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Italienisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

91080 Italienisch (Jura, WW, KW) - FFA HSt 1.2 / C1

Dozierende:	Dott. Valentina Stickdorn
Erster Termin:	Mittwoch, 23.04.2025 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (ZMK) R U10 (Active Learning Lab)
Zeiten:	Mo. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 316, Mi. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (ZMK) R U10 (Active Learning Lab), Termine am Freitag, 13.06.2025 12:45 - 14:45, Freitag, 25.07.2025 11:00 - 13:30, Ort: (NK/SZ) R 310, (HK 14d) R 126
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Online- und Hybridlehre > Hybride Veranstaltungen - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Italienisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

91120 Italienisch (Jura, WW, KW) - FFA HSt 2.2 / C2

Dozierende:	Dott. Valentina Stickdorn
Erster Termin:	Donnerstag, 24.04.2025 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 316
Zeiten:	Mo. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 316, (NK/SZ) R 306, Do. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 316, Termine am Samstag, 12.07.2025 10:00 - 14:30, Ort: (NK/SZ) R 306
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Online- und Hybridlehre > Präsenzveranstaltungen - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Italienisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

91150 Japanisch - Grundstufe 1.2 / A1 Sprachensharingkurs mit der Universität Bamberg

Dozierende:	Tomoki Sakata
Erster Termin:	Mittwoch, 23.04.2025 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (HK 14d) R 126
Zeiten:	Mi. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 126, Fr. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 126, Termine am Donnerstag, 12.06.2025 16:00 - 20:00, Freitag, 13.06.2025, Freitag, 18.07.2025 08:00 - 10:00, Ort: (NK/SZ) R 316, (NK/SZ) R 307, (NK/SZ) R 317
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Online- und Hybridlehre > Online Veranstaltungen - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Japanisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beschreibung:	Wichtiger Hinweis: Der Japanisch Kurs wird in Kooperation mit der Universität Bamberg angeboten und von einem Dozenten des Sprachenzentrums in Bamberg geleitet. Die angegebenen Räume stehen Ihnen zur Verfügung, um eigenständig über Zoom an der Veranstaltung teilzunehmen. Eine Anwesenheit in den Räumen ist nicht verpflichtend. Zusätzlich zur Anmeldung in Stud-IP müssen Sie sich bitte im VC (Virtuellen Campus) der Universität Bamberg anmelden. 1. Link zum VC (Virtueller Campus) der Uni Bamberg https://vc.uni-bamberg.de/moodle/ (rechts oben Login anklicken und für die Registrierung den Anweisungen folgen. Wer schon registriert ist, kann sich gleich im entsprechenden VC-Kurs anmelden, s.u.) 2. Dann einschreiben in den gewünschten Kurs: • Japanisch 2 Sie werden auf die Seite Anmeldung (Passau) zum Kurs „Japanisch: Sprachpraxis A1.2“ geleitet. Klicken Sie auf den Button „weiter“. Mit Ihrer ZIM Kennung verfügen Sie über ein Nutzerkonto der Universität Passau und können auf „Andere Institution auswählen“ klicken. Geben Sie „Universität Passau“ ein, bestätigen Sie mit „OK“, akzeptieren Sie die Datenschutzinformation und geben dann in der bekannten Maske Ihre ZIM Kennung und Ihr Passwort ein. Schließen Sie die Einschreibung für den Kurs ab, um sich anzumelden.
Cliqr: First Run Complete:	Nein

91210 Polnisch - Grundstufe 1.2 / A1

Dozierende:	Izabela Schmidberger
Erster Termin:	Mittwoch, 23.04.2025 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 319
Zeiten:	Mi. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 319, Fr. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 306
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Online- und Hybridlehre > Präsenzveranstaltungen - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Polnisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

91230 Polnisch - Grundstufe 2.2 / A2

Dozierende:	Izabela Schmidberger
Erster Termin:	Freitag, 25.04.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 306
Zeiten:	Mo. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 434, Fr. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 306
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Online- und Hybridlehre > Präsenzveranstaltungen - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Polnisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Cliqr: First Run Complete:	Nein

91281 Polnisch - Grammatik und Konversation ab B1

Dozierende:	Izabela Schmidberger
Erster Termin:	Mittwoch, 23.04.2025 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 319
Zeiten:	Mi. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 319
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Online- und Hybridlehre > Präsenzveranstaltungen - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Polnisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

91401 Portugiesisch - Intensivkurs A1 - Vorbereitung für ein Auslandssemester

Dozierende:	Marcia Muraco Schobesberger
Erster Termin:	Mittwoch, 23.04.2025 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 320
Zeiten:	Mi. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 320, Do. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 322
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Online- und Hybridlehre > Präsenzveranstaltungen - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Portugiesisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beschreibung:	Intensivkurs Portugiesisch auf Grundstufe Niveau, A1 / A2. In diesem Kurs werden die mündlichen Fähigkeiten ("Hörverständnis" und "Sprechen") sowie die wichtigsten Grammatikpunkte im Unterricht behandelt. Von den Studierenden wird erwartet, dass sie zu Hause an ihrer schriftlichen Ausdrucksweise arbeiten, um mit dem Kurs Schritt zu halten. Es ist wichtig zu beachten, dass es sich um einen einmaligen Kurs handelt, der im Wintersemester nicht fortgesetzt wird, da es sich um einen Vorbereitungskurs für das Auslandssemester handelt.
Cliqr: First Run Complete:	Nein

91410A Portugiesisch - Grundstufe 1.2 / A2

Dozierende:	Marcia Muraco Schobesberger
Erster Termin:	Donnerstag, 24.04.2025 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (NK) SR 206
Zeiten:	Di. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 322, Do. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 206, Termine am Montag, 28.07.2025 10:00 - 13:00, Ort: (PHIL) HS 2
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Online- und Hybridlehre > Präsenzveranstaltungen - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Portugiesisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

91430 Portugiesisch - Grundstufe 2.2 / B1

Dozierende:	Marcia Muraco Schobesberger
Erster Termin:	Mittwoch, 23.04.2025 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 320
Zeiten:	Mo. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 306, Mi. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 320, Termine am Freitag, 25.07.2025 10:00 - 13:00, Ort: ((PHIL) HS 3)
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Online- und Hybridlehre > Präsenzveranstaltungen - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Portugiesisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Cligr: First Run	Nein
Complete:	

91460 Portugiesisch - FFA ASt 2 / B2

Dozierende:	Marcia Muraco Schobesberger
Erster Termin:	Montag, 28.04.2025 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 306
Zeiten:	Mo. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 306, (NK/SZ) R 316, Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 123, Termine am Donnerstag, 19.06.2025, Donnerstag, 26.06.2025, Donnerstag, 03.07.2025, Donnerstag, 17.07.2025, Donnerstag, 24.07.2025 10:00 - 12:00, Ort: (NK/SZ) R 319
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Online- und Hybridlehre > Präsenzveranstaltungen - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Portugiesisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

91500 Portugiesisch - FFA HSt 1.2 / HSt 2.2 Kombikurs C1/C2

Dozierende:	Marcia Muraco Schobesberger
Erster Termin:	Montag, 28.04.2025 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 306
Zeiten:	Mo. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 306, Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 306, Termine am Donnerstag, 10.07.2025 09:00 - 12:00, Ort: (NK/SZ) R 319
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Online- und Hybridlehre > Präsenzveranstaltungen - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Portugiesisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

91600 Russisch - Grundstufe 1.1 / A1

Dozierende:	Ekaterina Grillhösl
Erster Termin:	Donnerstag, 24.04.2025 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 316
Zeiten:	Mo. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 412c (U), (HK 14d) R 128, Do. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 316, (HK 14d) R 128, Termine am Mittwoch, 28.05.2025 10:00 - 12:00, Mittwoch, 18.06.2025 12:00 - 14:00, Samstag, 26.07.2025 14:00 - 16:00, Ort: (NK) SR 201 (HA), (NK/SZ) R 322
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Online- und Hybridlehre > Präsenzveranstaltungen - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Russisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

91610A Russisch - Grundstufe 1.2 / A1

Untertitel:	Russisch A1 (Fortsetzung)
Dozierende:	Dr. Liubov Gordienko
Erster Termin:	Donnerstag, 24.04.2025 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 319
Zeiten:	Mo. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 310, Do. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 319, Termine am Freitag, 02.05.2025, Freitag, 30.05.2025 12:00 - 14:00, Freitag, 25.07.2025 12:00 - 13:30, Ort: (NK/SZ) R 310
ECTS-Punkte:	10 bei der bestandenen Klausur
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Online- und Hybridlehre > Präsenzveranstaltungen - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Russisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Teilnehmende:	Der Kurs Grundstufe 1.2 / A1 richtet sich an Studierende, die bereits die GS 1.1 abgeschlossen haben, sowie an (Wieder-) Einsteiger mit Grundkenntnissen.
Voraussetzungen:	Besuch des Kurses Russisch Grundstufe 1.1 bzw. das Kennen des russischen Alphabets und Basiskenntnisse im Russischen (sich vorstellen und andere Leute kennen lernen, über sich und seine Familie erzählen, kurz über den Alltag berichten können).
Lernorganisation:	4 Präsenzstunden pro Woche + regelmäßige selbständige Arbeit zu Hause im Umfang von ca. 4 - 6 Stunden wöchentlich.
Leistungsnachweis:	Klausur
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	4
Literatur:	Lehrwerk: Jasno! neu A1-A2: Kursbuch, Klett Sprachen GmbH, 2020, ISBN 978-3125276789 und Jasno! neu A1-A2: Übungsbuch, Klett Sprachen GmbH, 2020, ISBN 978-3125276796

91611 Russisch - Grammatik (Grundstufe 1.2) / A1

Dozierende:	Marina Maier
Erster Termin:	Dienstag, 29.04.2025 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 320
Zeiten:	Di. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 320
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Online- und Hybridlehre > Präsenzveranstaltungen - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Russisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

91620 Russisch - Grundstufe 2.1 / A2

Dozierende:	Liubov Knödlseider
Erster Termin:	Freitag, 25.04.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (HK 14d) R 123
Zeiten:	Mo. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 007, Fr. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 123
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Online- und Hybridlehre > Präsenzveranstaltungen - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Russisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

91630 Russisch - Grundstufe 2.2 / A2

Dozierende:	Marina Maier
Erster Termin:	Freitag, 25.04.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 312
Zeiten:	Mo. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 312, Fr. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 312
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Online- und Hybridlehre > Präsenzveranstaltungen - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Russisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Literatur:	Jasno! neu A1-A2: Kursbuch, Klett Sprachen GmbH, 2020, ISBN 978-3125276789 https://www.klett-sprachen.de/jasno-neu-a1-a2/t-1/9783125276789 und Jasno! neu A1-A2: Übungsbuch, Klett Sprachen GmbH, 2020, ISBN 978-3125276796 https://www.klett-sprachen.de/jasno-neu-a1-a2/t-1/9783125276796 ODER digital: Kurs- und Übungsbuch mit Audios/Videos und interaktiven Übungen https://www.klett-sprachen.de/jasno-neu-a1-a2-digitale-ausgabe-blinklearning/t-1/NP00852767801

91631 Russisch - Grundstufe 2.2 (Muttersprachler mit Teilkompetenzen) / A2

Dozierende:	Dr. Johannes Merklinger
Erster Termin:	Mittwoch, 23.04.2025 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 316
Zeiten:	Mo. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 316, Mi. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 316, Termine am Montag, 28.07.2025 - Dienstag, 29.07.2025 18:00 - 20:00, Ort: (NK/SZ) R 319
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Online- und Hybridlehre > Präsenzveranstaltungen - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Russisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

91635 Russisch - Grammatik Online A2 Teil 1 (Grundstufe 2) / A2 (VHB-Kurs)

Dozierende: Ewgenija Mathyl

Zeiten:

Studienbereiche: - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
 - Online- und Hybridlehre > Online Veranstaltungen
 - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Russisch

Heimateinrichtung: Sprachenzentrum

Cliqr: First Run Nein

Complete:

91636 Russisch - Grammatik Online A2 Teil 2 (Grundstufe 2) / A2 (VHB-Kurs)

Dozierende: Ewgenija Mathyl

Zeiten:

Studienbereiche: - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
 - Online- und Hybridlehre > Online Veranstaltungen
 - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Russisch

Heimateinrichtung: Sprachenzentrum

Cliqr: First Run Nein

Complete:

91660 Russisch - FFA ASt 2 / B1

Dozierende:	Marina Maier
Erster Termin:	Mittwoch, 23.04.2025 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 320
Zeiten:	Mo. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 312, Mi. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 320
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Online- und Hybridlehre > Präsenzveranstaltungen - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Russisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Literatur:	Jasno! neu B1 Kurs- und Übungsbuch mit Audios und Videos vom Klett Verlag, 2022, ISBN 978-3-12-527683-3 https://www.klett-sprachen.de/jasno-neu-b1/t-1/9783125276833?anchor=title-editions-linkboxes

91665 Russisch - Grammatik Online B1 Teil 1 (Aufbaustufe 1) / B1 (VHB-Kurs)

Dozierende: Dr. Liubov Gordienko

Zeiten:

Studienbereiche: - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
 - Online- und Hybridlehre > Online Veranstaltungen
 - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Russisch

Heimateinrichtung: Sprachenzentrum

Cliqr: First Run Nein

Complete:

91666 Russisch - Grammatik Online B1 Teil 2 (Aufbaustufe 2) / B1 (VHB-Kurs)

Dozierende: Dr. Liubov Gordienko

Zeiten:

Studienbereiche: - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
 - Online- und Hybridlehre > Online Veranstaltungen
 - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Russisch

Heimateinrichtung: Sprachenzentrum

Cliqr: First Run Nein

Complete:

91700 Russisch (Jura) - FFA HSt 1.2 / B2

Dozierende:	Dr. Ala Scharkauskiene
Erster Termin:	Mittwoch, 23.04.2025 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 101
Zeiten:	Mi. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 101, Fr. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 101, Termine am Dienstag, 17.06.2025 12:00 - 14:00, Dienstag, 22.07.2025, Donnerstag, 24.07.2025 08:00 - 10:00, Donnerstag, 24.07.2025 14:00 - 16:00, Ort: (HK 14b) SR 016, (HK 14d) R 123, (HK 14d) R 122
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Online- und Hybridlehre > Präsenzveranstaltungen - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Russisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

91705 Russisch (KW, WW) - FFA HSt 1.2 / B2

Dozierende:	Dr. Liubov Gordienko
Erster Termin:	Donnerstag, 24.04.2025 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 319
Zeiten:	Mo. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 310, Do. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 319, Termine am Montag, 28.07.2025 13:30 - 16:00, Ort: (NK/SZ) R 322
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Online- und Hybridlehre > Präsenzveranstaltungen - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Russisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

91740 Russisch (Jura) - FFA HSt 2.2 / C1

Dozierende:	Dr. Ala Scharkauskiene
Erster Termin:	Mittwoch, 23.04.2025 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 101
Zeiten:	Mi. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 101, Fr. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 101, Termine am Dienstag, 17.06.2025 18:00 - 20:00, Dienstag, 22.07.2025, Donnerstag, 24.07.2025 10:00 - 12:00, Donnerstag, 24.07.2025 16:30 - 18:30, Ort: (NK) SR 206, (N 12) SR 006, (HK 14d) R 126
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Online- und Hybridlehre > Präsenzveranstaltungen - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Russisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

91745 Russisch (KW, WW) - FFA HS 2.2 / C1

Dozierende:	Anastasia Hähnel
Erster Termin:	Donnerstag, 24.04.2025 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (Online)
Zeiten:	Mo. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (Online), Do. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (Online), Termine am Samstag, 02.08.2025 10:00 - 13:00, Samstag, 02.08.2025 13:00 - 17:00, Ort: (NK/SZ) R 322
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Online- und Hybridlehre > Online Veranstaltungen - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Russisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

91800A Spanisch - Grundstufe 1.1 / A1

Dozierende:	Rebeca Lopez Hermida
Erster Termin:	Mittwoch, 23.04.2025 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 322
Zeiten:	Mo. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 322, Mi. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 322
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Online- und Hybridlehre > Präsenzveranstaltungen - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Spanisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

91810A Spanisch - Grundstufe 1.2 / A2

Dozierende:	Jesus Enrique Santoyo Banos
Erster Termin:	Donnerstag, 24.04.2025 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 312
Zeiten:	Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 316, Do. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 312, (NK/SZ) R 319
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Online- und Hybridlehre > Präsenzveranstaltungen - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Spanisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

91820A Spanisch - Grundstufe 2.1 / B1

Dozierende:	Ana Belen Rodriguez
Erster Termin:	Donnerstag, 24.04.2025 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (HK 14d) R 128
Zeiten:	Mo. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 310, Do. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 128
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Online- und Hybridlehre > Präsenzveranstaltungen - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Spanisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Cliqr: First Run Complete:	Nein

91830A Spanisch - Grundstufe 2.2 / B1

Dozierende:	Daniel Moncayo Enriquez
Erster Termin:	Mittwoch, 23.04.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 319
Zeiten:	Mo. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) SR 026, Mi. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 319
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Online- und Hybridlehre > Präsenzveranstaltungen - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Spanisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

91845 Spanisch (KW) - FFA ASt 1 (Bachelor, Master) / B2

Dozierende:	Ana Belen Rodriguez
Erster Termin:	Donnerstag, 24.04.2025 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (HK 14d) R 128
Zeiten:	Do. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 128, Fr. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 128
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Online- und Hybridlehre > Präsenzveranstaltungen - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Spanisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

91860 Spanisch (Jura) - FFA ASt 2 / B2

Dozierende:	Maria del Pilar Rodriguez Fernandez
Erster Termin:	Mittwoch, 23.04.2025 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 322
Zeiten:	Mi. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 322, Do. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 320
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Online- und Hybridlehre > Präsenzveranstaltungen - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Spanisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

91865A Spanisch (KW) - FFA ASt 2 (Bachelor, Master) / B2

Dozierende:	Raquel Fuentes Calderon
Erster Termin:	Mittwoch, 23.04.2025 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 310
Zeiten:	Mo. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 126, Mi. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 310
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Online- und Hybridlehre > Präsenzveranstaltungen - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Spanisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Voraussetzungen:	Examen de nivelación correspondiente o el curso FFA ASt 1 (Bachelor, Master) / B2.
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Literatur:	El libro ESTUDIANTES.ele B2 de Klett Verlag, con el que trabajaremos durante todo el curso FFA Aufbaustufe 2. La versión impresa (ISBN: 978-3-12-515095-9) o la versión digital (ISBN: NP00851509401).

91900 Spanisch (Jura) - FFA HSt 1.2 / C1

Dozierende:	Maria del Pilar Rodriguez Fernandez
Erster Termin:	Mittwoch, 23.04.2025 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 322
Zeiten:	Mi. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 322, Do. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 320
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Online- und Hybridlehre > Präsenzveranstaltungen - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Spanisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

91905A Spanisch (KW) - FFA HSt 1.2 (Bachelor, Master) / C1

Dozierende:	Ana Belen Rodriguez
Erster Termin:	Montag, 28.04.2025 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 319
Zeiten:	Mo. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 319, (NK/SZ) R 312, Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 319
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Online- und Hybridlehre > Präsenzveranstaltungen - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Spanisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

91910 Spanisch (WW) - FFA ASt 2 / B2 / Wirtschaftswissenschaft und Interkulturalität im Unternehmen

Dozierende:	Jesus Enrique Santoyo Banos
Erster Termin:	Mittwoch, 23.04.2025 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 007
Zeiten:	Di. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 316, Mi. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 007
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Online- und Hybridlehre > Präsenzveranstaltungen - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Spanisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

91942 Spanisch (WW) - HSt 1.2 (Bachelor, Master) C1 / Wirtschaftswissenschaft und Interkulturalität im Unternehmen

Dozierende:	Jesus Enrique Santoyo Banos
Erster Termin:	Mittwoch, 23.04.2025 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 007
Zeiten:	Mo. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 127, Mi. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 007
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Online- und Hybridlehre > Präsenzveranstaltungen - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Spanisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

91945 Spanisch (KW) - FFA HSt 2.2 (Bachelor, Master) / C2

Dozierende:	Maria-Victoria Gomez Gonzalez
Erster Termin:	Mittwoch, 23.04.2025 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 319
Zeiten:	Mo. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 322, Mi. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 319, (NK/SZ) R 317, Termine am Donnerstag, 08.05.2025 10:00 - 12:00, Mittwoch, 09.07.2025 12:00 - 16:00, Ort: (NK/SZ) R 319
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Online- und Hybridlehre > Präsenzveranstaltungen - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Spanisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

91950 Spanisch (Jura, WW) - FFA HSt 2.2 / C2

Dozierende:	Jesus Enrique Santoyo Banos
Erster Termin:	Mittwoch, 23.04.2025 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 007
Zeiten:	Mo. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 127, Mi. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 007
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Online- und Hybridlehre > Präsenzveranstaltungen - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Spanisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

91955 Spanisch (KW/WW/JURA und ERASMUS) - C1+C2: Übersetzung Deutsch-Spanisch

Dozierende:	Maria-Victoria Gomez Gonzalez
Erster Termin:	Donnerstag, 24.04.2025 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 319
Zeiten:	Mo. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 306, Do. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 319
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Online- und Hybridlehre > Präsenzveranstaltungen - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Spanisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Cliqr: First Run Complete:	Nein

92010 Thai - Grundstufe 1.2 / A1+

Dozierende:	Dr. Chalit Durongphan
Erster Termin:	Mittwoch, 23.04.2025 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 307
Zeiten:	Mi. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 307, Do. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 307, Termine am Mittwoch, 23.07.2025 18:00 - 20:30, Ort: (NK) SR 201 (HA)
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Online- und Hybridlehre > Hybride Veranstaltungen - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Thai
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Voraussetzungen:	Voraussetzung für den Kurs Thai Grundstufe 1.2 ist entweder die Teilnahme am Kurs Thai Grundstufe 1.1 im Wintersemester oder ausreichende Vorkenntnisse in Thai (Lesen, Schreiben und Sprechen). Wenn Sie Vorkenntnisse in Thai haben und am Kurs Thai GS 1.2 teilnehmen möchten, bitte ich Sie noch VOR dem Kursbeginn Kontakt mit mir (chalit.durongphan@uni-passau.de) zwecks Einstufung aufzunehmen.
Cliqr: First Run Complete:	Nein

92030 Thai - Grundstufe 2.2 / A2+

Dozierende:	Dr. Chalit Durongphan
Erster Termin:	Mittwoch, 23.04.2025 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 307
Zeiten:	Mi. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 307, Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 307, Termine am Mittwoch, 23.07.2025 18:00 - 20:30, Ort: ((NK) SR 201 (HA) (mit 92010))
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Online- und Hybridlehre > Präsenzveranstaltungen - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Thai
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

92051 Thai - Ergänzungskurs Grundstufe / A1

Dozierende:	Pornpen de Jong
Erster Termin:	Montag, 28.04.2025 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 307
Zeiten:	Mo. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 307
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Online- und Hybridlehre > Präsenzveranstaltungen - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Thai
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

92060 Thai - FFA ASt 2 / B1

Dozierende:	Chorladda Mavrin
Erster Termin:	Montag, 28.04.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 307
Zeiten:	Mo. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 307, Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 307
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Online- und Hybridlehre > Präsenzveranstaltungen - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Thai
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

92210 Tschechisch - Grundstufe 1.2 / A1+

Dozierende:	Katerina Milotova
Erster Termin:	Donnerstag, 24.04.2025 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 310
Zeiten:	Di. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 007, Do. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 310
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Online- und Hybridlehre > Präsenzveranstaltungen - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Tschechisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Voraussetzungen:	Voraussetzung für den Kurs Tschechisch Grundstufe 1.2 ist entweder die Teilnahme am Kurs Tschechisch Grundstufe 1.1 im Wintersemester oder ausreichende Vorkenntnisse in Tschechisch (Lesen, Schreiben und Sprechen). Wenn Sie Vorkenntnisse in Tschechisch haben und am Kurs Tschechisch GS 1.2 teilnehmen möchten, bitte ich Sie noch VOR dem Kursbeginn Kontakt mit mir aufzunehmen.
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Literatur:	Lehrbuch: Holá, L.: #esky krok za krokem 1 (Tschechisch Schritt für Schritt), 2017. (deutsche Version) ISBN: 978-80-7470-131-3 Bestellbar direkt im E-Shop: https://eshop.czechstepbystep.cz/p/234/cesky-krok-za-krokem-1-nemecka Lehrbuch als e-book: bis jetzt nur die englische Version!! https://eshop.czechstepbystep.cz/p/191/cesky-krok-za-krokem-1-anglicka Arbeitsbuch (im Kurs Grundstufe 1.1 und 1.2 der erste Teil nötig) Holá, L., Bulej#íková, P., P#evrátilová, S.: #esky krok za krokem 1 - Pracovní sešit: Lekce 1 - 12. 2017. (einsprachig für alle Versionen des Lehrbuchs) ISBN: 978-80-7470-133-7 Auch als e-book erhältlich! https://eshop.czechstepbystep.cz/p/193/cesky-krok-za-krokem-1-pracovni-sesit-lekce-1-12

92230 Tschechisch - Grundstufe 2.2 / A2+

Dozierende:	Katerina Milotova
Erster Termin:	Donnerstag, 24.04.2025 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (HK 14d) R 126
Zeiten:	Di. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 126, (NK/SZ) R 319, Do. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 126, (NK) SR 205
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Online- und Hybridlehre > Präsenzveranstaltungen - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Tschechisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Literatur:	Lehrbuch: Holá, L.: #esky krok za krokem 1 (Tschechisch Schritt für Schritt), 2017. (deutsche Version) ISBN: 978-80-7470-131-3 Bestellbar direkt im E-Shop: https://eshop.czechstepbystep.cz/p/234/cesky-krok-za-krokem-1-nemecka Lehrbuch als e-book: bis jetzt nur die englische Version!! https://eshop.czechstepbystep.cz/p/191/cesky-krok-za-krokem-1-anglicka Arbeitsbuch Teil 2, Lektionen 13 - 24: Holá, L., Bulej#íková, P., P#evrátilová, S.: #esky krok za krokem 1 - Pracovní sešit: Lekce 13 - 24. 2017. Auch als e-book erhältlich! https://eshop.czechstepbystep.cz/p/231/cesky-krok-za-krokem-1-pracovni-sesit-lekce-13-24

92231 Tschechisch - Grammatik und Übersetzungskurs A1 / A2

Dozierende:	Katerina Milotova
Erster Termin:	Dienstag, 29.04.2025 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (HK 14d) R 126
Zeiten:	Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 126, (NK) SR 201 (HA)
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Online- und Hybridlehre > Präsenzveranstaltungen - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Tschechisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beschreibung:	Die meisten, die Tschechisch lernen, erwähnen, dass besonders die grammatischen Strukturen der tschechischen Sprache für sie schwer zu durchschauen sind. Tschechisch richtig anzuwenden ist nicht einfach. In den Kursen bleibt aber leider nicht immer genug Zeit, um die Grammatik in aller Ruhe gründlich zu üben und die Kenntnisse zu vertiefen. Der Kurs "Grammatik und Übersetzungskurs" passt somit perfekt für diejenigen, die bereits die tschechische Sprache kennen und ihre Grammatikkenntnisse auffrischen und systematisch wiederholen möchten. Ziel des Kurses ist Grammatik nicht auswendig zu lernen, sondern anhand moderner und spielerischer Übungen und regelmäßiger Schreibaufgaben die erworbenen Kenntnisse zu automatisieren und die Sprache zu perfektionieren. Mit dem Kurs können alle Studierende einmal pro Woche in aller Ruhe und nach ihren individuellen Bedürfnissen ihre Ausdrucksfähigkeiten sowohl mündlich als auch schriftlich zu verbessern. Im Rahmen des Kurses werden außerdem schriftliche Übersetzungen kurzer Texte verschiedener Gattungen (literarische Werke, Zeitungsartikel, Interviews, Kochrezepte etc.) angefertigt. Im Mittelpunkt stehen tschechische Texte und die adäquate Übersetzung ins Deutsche. Wir werden aber auch versuchen, sehr einfache Übersetzungen ins Tschechische anzufertigen. Auch Produktion eigener Texte wird geübt.
Voraussetzungen:	Der Kurs eignet sich für Studierende, die mindestens den Kurs Grundstufe 1.1 absolviert haben bzw. über entsprechende Sprachkenntnisse verfügen.
Lernorganisation:	Die Sitzungen beginnen zuerst mit einfachen Aufgaben und werden langsam schwieriger. Wir werden uns mit Themen wie Verben (Konjugation, Zeiten, Präpositionen usw.), Substantive (Deklination im Sg. und Pl.), Adverbien, Präpositionen, Wortstellung oder Satzbau beschäftigen. Wir werden uns auf Themen wie "rodina", "jídlo a pití", "m#sto", "byť a d#m", "nábytek", "dovolená", "koní#ky", "jak vypadáme" usw. konzentrieren. Der Kurs umfasst Arbeit zu zweit, Gruppenarbeit, Selbststudium, verschiedene online-Tools usw. Auch interessante Projekte sind immer wieder dabei!
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Literatur:	Das Lehrmaterial wird zur Verfügung gestellt.

92280 Tschechisch - FFA HSt 1.2 / HSt 2.2 Kombikurs / B2/C1

Dozierende:	Eliska Wölfl
Erster Termin:	Mittwoch, 23.04.2025 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 310
Zeiten:	Mi. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 310, Do. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 007, Termine am Freitag, 02.05.2025 10:00 - 12:00, Ort: (HK 14d) R 126
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Online- und Hybridlehre > Präsenzveranstaltungen - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Tschechisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

92290 Tschechisch - Freiwillige Exkursion nach Brno

Dozierende:	Katerina Milotova
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Tschechisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beschreibung:	Die Exkursion findet ab 19.6. - 21.6. in Brno statt. Wir fahren gemeinsam aus Passau über Wien nach Brno und zurück.
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

94100 Academic German Year

Dozierende:	Martina Stadlmeyer Ingrid Maria Kölbl
Erster Termin:	Dienstag, 01.04.2025 08:00 - 16:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 312
Zeiten:	Mo. 08:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 424b, (LU 8) SR 008, Di. 08:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 424b, (HK 28) SR 001, (HK 28) VR 003, Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (HK 12) SR 001, Mi. 08:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 424b, (LU 8) SR 002, Do. 08:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 424b, (JUR) SR 153, Fr. 08:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 424b, (HK 14c) SR 416, Termine am Dienstag, 01.04.2025 08:00 - 16:00, Mittwoch, 02.04.2025 - Freitag, 04.04.2025, Montag, 07.04.2025 08:00 - 14:00, Dienstag, 08.04.2025 08:00 - 16:00, Mittwoch, 09.04.2025 - Freitag, 11.04.2025, Montag, 14.04.2025 08:00 - 14:00, Dienstag, 15.04.2025 08:00 - 16:00, Mittwoch, 16.04.2025 - Donnerstag, 17.04.2025 08:00 - 14:00, Dienstag, 22.04.2025, Mittwoch, 07.05.2025 08:00 - 16:00, Dienstag, 13.05.2025 16:00 - 18:00, Freitag, 23.05.2025, Dienstag, 10.06.2025 08:00 - 12:00, Freitag, 20.06.2025 12:15 - 14:15, Freitag, 25.07.2025 12:00 - 14:00, Montag, 28.07.2025 - Mittwoch, 30.07.2025 08:00 - 14:00, Ort: (HK 14b) SR 104, (HK 14b) SR 105, (HK 14d) R 127
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Deutsch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Cliqr: First Run Complete:	Nein

96000 Alte Sprachen - Altgriechisch

Dozierende:	Dr. Paul Schrott
Erster Termin:	Montag, 28.04.2025 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (KT) HS 3
Zeiten:	Mo. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (KT) HS 3, Mi. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (KT) HS 3
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Online- und Hybridlehre > Präsenzveranstaltungen - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Griechisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

96200 Alte Sprachen - Lateinische Lektüreübung für die Sprachnachweisklausur

Dozierende: N. N.

Zeiten:

Studienbereiche: - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
 - Online- und Hybridlehre > Präsenzveranstaltungen
 - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Latein

Heimateinrichtung: Sprachenzentrum

Cliqr: First Run Nein

Complete:

96210 Alte Sprachen - Einführung in die lateinische Sprache I

Dozierende:	Tim Hager
Erster Termin:	Mittwoch, 23.04.2025 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412b
Zeiten:	Mi. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 412b, Termine am Mittwoch, 30.07.2025 16:00 - 18:00, Ort: (N 12) SR 008
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Online- und Hybridlehre > Präsenzveranstaltungen - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Latein
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

96220 Alte Sprachen - Einführung in die lateinische Sprache II

Dozierende:	Johanna Bahle
Erster Termin:	Montag, 05.05.2025 08:00 - 12:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 027
Zeiten:	Mo. 08:00 - 12:00 (zweiwöchentlich, ab 05.05.2025), Ort: (WIWI) SR 027
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Online- und Hybridlehre > Präsenzveranstaltungen - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Latein
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

96230 Alte Sprachen - Vorbereitungskurs für das Latinum

Dozierende:	Dr. Johannes Stettner
Erster Termin:	Mittwoch, 23.04.2025 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (Online)
Zeiten:	Mi. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (Online), Termine am Freitag, 09.05.2025, Freitag, 11.07.2025 14:00 - 17:00, Mittwoch, 23.07.2025 14:30 - 17:30, Ort: (NK/SZ) R 310, (PHIL) HS 2
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Online- und Hybridlehre > Präsenzveranstaltungen - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Latein
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

99200 Team - CIPITT

Dozierende: Dott. Cristina Pontalti Ehrhardt
 Dott. Valentina Stickdorn
 Dr. Yan Chen
 Jingfei Liang
 Kartika Afredite Wulang
 Marcia Muraco Schobesberger
 Dr. Chalit Durongphan
 Dr. Özgül Reis
 Antonia Anna Leone

Zeiten:

Studienbereiche: - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
 - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Chinesisch
 - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Indonesisch
 - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Italienisch
 - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Portugiesisch
 - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Thai
 - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Türkisch

Heimateinrichtung: Sprachenzentrum

Beginn des 2025-01-13
 Lehrevaluationszeitraums
 (YYYY-MM-DD):

Cliqr: First Run Nein
 Complete:

Ende des 2025-01-24
 Lehrevaluationszeitraums
 (YYYY-MM-DD):

992025 Orientierungswochen für internationale Studierende SoSe 2025

Dozierende:	Luise Haack Stefanie Dallmeier
Erster Termin:	Montag, 07.04.2025 13:00 - 16:00 Uhr, Ort: (Audimax, HS9, Innstr. 31)
Zeiten:	Termine am Montag, 07.04.2025 13:00 - 16:00
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache
Heimateinrichtung:	Referat VI/2 - International Support Services
Teilnehmende:	Internationale Studierende, Studierende in Doppelabschlussprogrammen, Austauschstudierende, die im Sommersemester 2025 ihr Studium an der Uni Passau beginnen International degree-seeking, double-degree and exchange students who start their studies at the University of Passau during summer semester 2025.
Voraussetzungen:	Zulassung zum Studium Admission to a degree programme
Lernorganisation:	Wir stellen Ihnen das Programm bei der Begrüßungsveranstaltung vor. We are going to introduce you to the programme during the welcome session.
Cliqr: First Run Complete:	Nein

99994 Auswahl Termine zur Prüfungsaufsicht (WIWI-Fakultät) - Sommersemester 2025

Dozierende: Zaya Winkler

Zeiten:

Studienbereiche: - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen

Heimateinrichtung: Referat V/3.1 - Prüfungssekretariat

Cliqr: First Run Nein

Complete:

99998 Testkurs Spanisch

Dozierende: Daniel Moncayo Enriquez
 Rebeca Lopez Hermida
 Jesus Enrique Santoyo Banos

Zeiten:

Studienbereiche: - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Spanisch

Heimateinrichtung: Sprachenzentrum

Beginn des 2025-01-13
 Lehrevaluationszeitraums
 (YYYY-MM-DD):

Cliqr: First Run Nein
 Complete:

Ende des 2025-01-24
 Lehrevaluationszeitraums
 (YYYY-MM-DD):

99999 Testveranstaltung Hausarbeiten

Dozierende:	Ludwig Bachmaier Lukas Fuchs Benjamin Schneider
Erster Termin:	Donnerstag, 24.04.2025 11:00 - 14:00 Uhr
Zeiten:	Mo. 10:00 - 12:00 (wöchentlich) - Vorlesung, Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Do. 11:00 - 14:00 (wöchentlich)
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Zentrum für Informationstechnologie und Medienmanagement (ZIM) > Stud.IP
Heimateinrichtung:	Zentrum für Informationstechnologie und Medienmanagement (ZIM)
Beschreibung:	Testveranstaltung Hausarbeiten
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

UB0815 UB - Mustervorlesung

Dozierende: Dr. Thomas Nachreiner

Zeiten:

Studienbereiche: - Zentrale Einrichtungen > Universitätsbibliothek > Basiswissen Bibliothek

Heimateinrichtung: Universitätsbibliothek

Cliqr: First Run Nein

Complete: